

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ  
(ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании Ученого Совета  
Елабужского института (филиала) КФУ

протокол № 3  
от «25» марта 2021 г.

Директор  Е.Е. Мерзон



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 г.**  
**ЕЛАБУЖСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ФГАОУ ВО**  
**«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	14
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	18
5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	20
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	22
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	24

## ВВЕДЕНИЕ

**Наименование вуза в соответствии с уставом:** полное наименование – Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Сокращенное наименование – Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, Елабужский институт (филиал) КФУ, Елабужский институт КФУ. Наименование филиала в переводе на английский язык – Elabuga Institute (Branch) of Kazan (Volga-Region) Federal University.

**Учредитель:** Министерство науки и высшего образования.

**Лицензия:** серия 90Л01 № 0008676, регистрационный № 1664, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 22 сентября 2015 г. бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 90А01 № 0001632, регистрационный № 1539, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 01 декабря 2015 г. на срок до 25 марта 2021 г. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 №109 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 03.04.2020 г. №440» государственная аккредитация образовательных программ института продлена до 25.03.2022 г.

**Юридический и фактический адрес:** 423600, Республика Татарстан, Елабуга, ул. Казанская, д.89.

**Телефон:** 8 (85557) 7-54-21

**Факс:** 8 (85557) 7-54-21

**E-mail:** elabuga@kpfu.ru

**Web-сайт:** <http://kpfu.ru/elabuga>

Институт решает государственные задачи, направленные на подготовку квалифицированных кадров разного профиля, является центром непрерывного образования.

Миссия института: научное и методическое обеспечение инновационного обновления системы непрерывного профессионального образования, формирование кадрового потенциала общественного развития в области педагогического образования.

Миссия реализуется в стратегических целях:

1. Развитие института как инновационной площадки по подготовке учительских кадров, их научно-методическому и психолого-педагогическому сопровождению.

2. Реализация комплекса перспективных научно-исследовательских и прикладных проектов в сфере школьного и вузовского образования, внедрение их результатов в практику обновляющихся образовательных систем.

3. Создание и развитие интегрированного образовательного пространства «Вуз-Школа» на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня.

4. Вовлечение максимального количества обучающихся в организацию самоуправления, создание возможностей для роста востребованных надпрофессиональных компетенций.

5. Формирование мировоззрения неравнодушного гражданина-специалиста, ориентированного на понимание ценностей патриотизма, семьи, нравственности, правосознания, здорового образа жизни и значимости Университета в жизни каждого.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности институт располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам филиала и университета, а также требованиям Министерства науки и высшего образования РФ.

**Система управления институтом**

Координацию и контроль деятельности института осуществляет ректор КФУ. Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института, избираемый на срок не более 5 (пяти) лет. Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора КФУ. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором КФУ, несет персональную ответственность за результаты работы филиала.

На основании приказа от 23.10.2020 №01-03/912 в организационную структуру Елабужского института КФУ внесены изменения: факультеты переименованы в отделения, реорганизованы факультет экономики и управления и юридический факультет путем их слияния в отделение экономических и юридических наук.

Так в составе института действуют 6 отделений, 18 кафедр, 4 общежития, кафе «Сытый студент», библиотека, учебно-спортивный комплекс, музейный комплекс и другие структурные подразделения. В 2020 году в состав института вошли общеобразовательная школа «Университетская» и Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. Камиля Ахметовича Валиева».

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией Елабужский институт имеет право на образовательную деятельность по 12 укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки в сфере высшего образования, программам общего образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Перечень направлений подготовки, по которым институт имеет право ведения образовательной деятельности:

<b>Общее образование</b>	
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

<b>Программы высшего образования</b>			
<b>Программы бакалавриата</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование направлений подготовки</b>	<b>Квалификация</b>
<b>1.</b>	<b>02.00.00</b>	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ</b>	
1.1.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	бакалавр
<b>2.</b>	<b>06.00.00</b>	<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
2.1.	06.03.01	Биология	бакалавр
<b>3.</b>	<b>09.00.00</b>	<b>ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>	
3.1.	09.03.03	Прикладная информатика	бакалавр
<b>4.</b>	<b>23.00.00</b>	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>	
4.1.	23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавр
<b>5.</b>	<b>38.00.00</b>	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>	
5.1.	38.03.01	Экономика	бакалавр
5.2.	38.03.02	Менеджмент	бакалавр

<b>6.</b>	<b>39.00.00</b>	<b>СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</b>	
6.1.	39.02.02	Социальная работа	бакалавр
<b>7.</b>	<b>40.00.00</b>	<b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>	
7.1.	40.03.01	Юриспруденция	бакалавр
<b>9</b>	<b>44.00.00</b>	<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
9.1.	44.03.01	Педагогическое образование	бакалавр
9.2.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	бакалавр
9.3.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	бакалавр
9.4.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	бакалавр
<b>10</b>	<b>45.00.00</b>	<b>ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</b>	
10.1.	45.03.02	Лингвистика	бакалавр
<b>Программа магистратуры</b>			
<b>11</b>	<b>44.00.00</b>	<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
11.1.	44.04.01	Педагогическое образование	магистр
<b>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>			
<b>12</b>	<b>44.00.00</b>	<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
12.1	44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>13.</b>	<b>45.00.00</b>	<b>ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</b>	
13.1	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>14.</b>	<b>46.00.00</b>	<b>ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ</b>	
14.1	46.06.01	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>15.</b>	<b>47.00.00</b>	<b>ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</b>	
15.1.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Структура профессиональной подготовки формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, интересами студентов, работодателей, вуза и потребностями рынка труда. В настоящее время Елабужский институт обеспечивает кадрами школы всех районов Закамского региона РТ и соседних регионов РФ – Республика Удмуртия, Республика Башкортостан, Пермский край, Кировская область, а также тесно взаимодействует с предприятиями ОЭЗ «Алабуга» в рамках подготовки выпускников по направлениям «Лингвистика», «Экономика», «Технология транспортных процессов». Так,

например, в связи с развитием иностранных предприятий большим спросом пользуются выпускники направления подготовки «Лингвистика», в том числе со знанием китайского языка.

В 2020 году впервые был проведен набор на 3 образовательные программы бакалавриата, разработанные в 2019 г:

1. 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика», очная и заочная форма;
2. 38.03.01 Экономика профиль «Экономика и финансы организации», очная форма
3. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология образования», заочная форма обучения с применением дистанционных технологий; и 3 образовательные программы магистратуры:
  1. 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Управление образовательной организацией» очная форма;
  2. 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Цифровое образование» очно-заочная форма;
  3. 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Полилингвальное образование» заочная форма;

В рамках реализации мероприятий по разработке новых образовательных форм и программ разработаны 2 образовательные программы бакалавриата, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий (направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология образования», заочная форма обучения, направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика и финансы организаций», очно-заочная форма обучения), и 64 новые программы дополнительного образования

Подготовка студентов ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. В отчетном периоде по программам высшего образования обучалось 4471 студент, из них по очной форме обучения – 2228 студентов (данные на 1 октября 2020 г.).

Ограничения, введенные с целью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, внесли серьезные изменения в порядок работы приемной комиссии высших учебных заведений. На первый курс в 2020 г. по программам бакалавриата было принято 692 студента, из них на очное обучение – 357 чел., на очно-заочное – 12 чел., на заочное – 323 чел. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата на очную форму за счет бюджетных средств, составил 70,51 балла.

По программам магистратуры на 1 курс было принято 122 студента, из них на очное обучение – 25 чел., на очно-заочное – 13 чел., на заочное – 84 чел. Выпуск студентов в 2020 г. составил 941 чел., из них по программам бакалавриата – 825 чел., по программам магистратуры – 116 чел., таким образом, прием превысил выпуск.

В 2020 г. в аспирантуре Елабужского института КФУ обучалось 32 человека по 10 профилям, из них 30 – по очной форме. Научное руководство аспирантами осуществляли 16 человек. Из них – 6 человек имеют ученую степень доктора наук, 10 – степень кандидата наук.

В 2020 году набор в аспирантуру осуществлен по 7 образовательным программам:

1. 44.06.01 – Образование и педагогические науки (профиль – Общая педагогика, история педагогики и образования);
2. 44.06.01 – Образование и педагогические науки (профиль – Теория и методика профессионального образования);
3. 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль – Русская литература);
4. 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (профиль – Языки народов РФ (татарский язык));
5. 46.06.01 – Исторические науки и археология (профиль – Отечественная история);

6. 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (профиль – Онтология и теория познания);

7. 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (профиль – Социальная философия);

В отчетном году в аспирантуру на первый год обучения зачислено 10 аспирантов. Из них 9 аспирантов на очную форму обучения, 1 – на заочную. Окончили аспирантуру 5 человек.

В ЕИ КФУ широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемное обучение, case-study, геймификация, микрообучение, технология «перевернутый класс», метод симуляции и др.

В учебном процессе широко используются электронные образовательные ресурсы, разработанные ППС института. В институте реализуется смешанный формат обучения по образовательным программам бакалавриата и магистратуры: часть аудиторных часов переводится в дистанционный формат с помощью электронных и цифровых образовательных ресурсов, и онлайн-курсов. За 2020 г. преподавателями разработано и внедрено 152 образовательных ресурса разных категорий, размещенных на площадке <https://edu.kpfu.ru>:

<b>Наименование кафедры</b>	<b>Количество разработанных за 2020 год ресурсов</b>
Биологии и химии	10
Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации	21
Кафедра всеобщей и отечественной истории	-
Кафедра общей инженерной подготовки	2
Кафедра педагогики	2
Кафедра психологии	7
Кафедра теории и методики профессионального образования	5
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности	8
Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности	6
Кафедра философии и социологии	5
Математики и прикладной информатики	21
Немецкой филологии	25
Русского языка и литературы	15
Татарской филологии	5
Теории и методики дошкольного и начального образования	4

Наименование кафедры	Количество разработанных за 2020 год ресурсов
Физики	7
Частного и публичного права	-
Экономики и менеджмента	9

Эффективно используются как обновленные, так и разработанные в 2020 году 7 онлайн-курсов, 5 из которых размещены на площадке edu.kpfu.ru, 2 - на площадке stepik.org.

1. Курс «Виртуальная школа приемных родителей: вместе к семье». Разработчики: коллектив преподавателей кафедры психологии – к.п.н., доцент Лыдкова Г.М.; к.п.н., доцент Панфилов А.Н.; старший преподаватель Исмаилова Н.И.; старший преподаватель Пьянова Е.Н.; старший преподаватель Макарова О.А.; старший преподаватель Гайфуллина Н.Г.; к.п.н., доцент Штерц О.М.; к.п.н., доцент Минахметова А.З.; к.п.н., доцент Бисерова Г.К. Предназначен для подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. URL курса: <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2961>

2. Курс «Lingua Latina» разработан преподавателями кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации к.п.н., доцентом Ильиной М.С., старшим преподавателем Щербаковой И.А., используется для направления 45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение). URL курса: <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2857>

3. Курс «Конструирование эффективного урока». Разработчики: коллектив преподавателей кафедры педагогики – доцент, к.н. Виноградов В.Л., доцент, к.н. Талышева И.А., старший преподаватель Пегова Х.Р. Предлагаемые лекции и содержание самостоятельной работы слушателей направлены на освоение компетенции, отражающей способность учителя к конструированию образовательных процессов с учетом современных требований к образованию. URL курса: <https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3706>

4. Курс «Общая психология». Разработчики: коллектив преподавателей кафедры психологии - старший преподаватель Макарова О.А.; старший преподаватель Гайфуллина Н.Г. Данный курс позволяет повысить уровень психологической культуры будущих педагогов. URL курса: <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2870>

5. Курс «Психология и методика развития математической культуры». Разработчики: коллектив преподавателей кафедры психологии и кафедры математики и прикладной информатики – к.п.н., доцент Лыдкова Г.М.; старший преподаватель Исмаилова Н.И.; старший преподаватель Гайфуллина Н.Г.; старший преподаватель Макарова О.А.; к.п.н., доцент Анисимова Т.И.; к.п.н., доцент Гильмуллин М.Ф. Курс посвящен развитию профессиональной компетентности у будущего учителя математики. Целью его является формирование способности к развитию математической культуры обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в образовательной и исследовательской деятельности. URL курса: <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2754>

6. Курс «Воспитание школьника». Разработчики: коллектив преподавателей кафедры педагогики – доцент, к.н. Виноградов В.Л., доцент, к.н. Талышева И.А., старший преподаватель Пегова Х.Р. Курс посвящен реализации требований ФГОС в части достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами воспитательной деятельности. URL курса: <https://stepik.org/course/81163/promo>

7. Курс «Конструирование эффективного урока». Разработчики: коллектив преподавателей кафедры педагогики – доцент, к.н. Виноградов В.Л., доцент, к.н. Талышева И.А., старший преподаватель Пегова Х.Р. Курс посвящен реализации требований ФГОС в



части достижения результатов образования учителем в рамках предметной деятельности.  
URL курса: <https://stepik.org/course/74573/promo>

Приказом №77д от 30.04.2020 г. созданы 2 научно-образовательных центра и научно-исследовательская лаборатория в области цифровизации:

Наименование НОЦ / НИЛ	Цель
НОЦ «Персонализация профессионального развития педагогов»	Создание логистического центра диагностики педагогов и определения точек роста (с рекомендациями по профессиональному росту), а также периодическим обновлением рекомендаций
НОЦ «Цифровая образовательная среда»	Разработка и создание цифровых образовательных ресурсов для системы образования
НИЛ «Трансформация чтения в цифровом пространстве»	Организация и проведение научных исследований по проблеме трансформации чтения и повышения уровня читательской культуры общества в условиях цифровизации

В Елабужском институте обучаются 24 студента из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, из них 14 – на очном отделении, 10 – на заочном отделении.

За 2020 год курсы повышения квалификации по программе «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» в Елабужском институте прошли 9 преподавателей, что составляет 6% от общей численности ППС. За последние 3 года 100% ППС прошли данные курсы.

В 2020 г. в рамках договора о целевом приеме по направлению Министерства образования и науки РТ было принято 8 студентов по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Математика, физика», «Русский язык и литература», «Английский язык, немецкий язык», «Биология и химия», «История и обществознание».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.09.2020 № под-988/20 «Об утверждении списка и количества студентов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, обучающихся по образовательным программам высшего образования, предусматривающим педагогический вид деятельности, удостоенных стипендий на 2020/2021 учебный год», студенты целевого направления получают выплаты 2 раза в год: в декабре и июне. Общее количество студентов Елабужского института КФУ, получающих стипендии в рамках целевой подготовки от Министерства образования и науки РТ 69 человек.

Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков осуществляется в процессе зачетной и экзаменационной сессий, по итогам практических и семинарских занятий, на ежегодных научных студенческих конференциях по итогам учебных и производственных практик, по участию студентов в научной работе по проблематике кафедр. Результаты сессий, фиксируются в полугодовых отчетах и обсуждаются на Ученом совете института. Основные показатели экзаменационных сессий за 2020 г. приведены в таблице.

**Основные показатели зимней экзаменационной сессии за 2020 г.**

№ п/п	Показатель	2019/2020 уч. год
1.	Успеваемость, %	53,2 %
2.	Число отличников, %	419-18,3%
3.	Число студентов, сдавших экзамены на «отлично» и «хорошо»	528-23,0 %
4.	Число студентов, сдавших экзамены на «удовлетворительно»	35-1,52%
5.	Число студентов, имеющих 2 и более оценок «неудовлетворительно»	1070-46,7%

**Основные показатели летней экзаменационной сессии за 2020 г.**

№ п/п	Показатель	2019/2020 уч. год
1.	Успеваемость, %	69,2 %
2.	Число отличников, %	466-21,2%
3.	Число студентов, сдавших экзамены на «отлично» и «хорошо»	621-28,2 %
4.	Число студентов, сдавших экзамены на «удовлетворительно»	80-3,64%
5.	Число студентов, имеющих 2 и более оценок «неудовлетворительно»	682-31,0 %

В соответствии с Регламентом об итоговой государственной аттестации обучающихся КФУ от 30.12.2016 № 0.1.1.67-06/248/16 государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, создаваемой по каждому направлению подготовки с обязательным привлечением представителей работодателей.

В 2020 г. выпуск составил 941 студента, из них по очной форме обучения – 397, по заочной форме – 544.

Выпускники Елабужского института КФУ высоко ценятся на рынке труда, более 80% из них получили направления на работу по заявкам работодателей или трудоустроились самостоятельно.

Развиваются программы дополнительного образования по направлениям:

1) профессиональная переподготовка в объеме от 250 часов (в 2020 г. реализовано 10 программ);

2) повышение квалификации в объеме от 16 часов (в 2020 г. реализовано 58 программ);

3) дополнительное образование детей и взрослых (в 2020 г. реализовано 14 программ).

Всего за 2020 год в системе ДПО Елабужского института КФУ прошли обучение 2054 слушателя, из них по программам профессиональной переподготовки 182 человека, повышения квалификации 1333 человека. По программам дополнительного образования детей и взрослых обучено 539 человек.

По итогам 2020 года фонд библиотеки института составляет 396006 экземпляра в печатной и электронной форме. Электронный каталог содержит 48413 библиографических записей

В комплектовании фонда периодическими изданиями предпочтение отдается методическим изданиям. Потребность в научной периодике помогают восполнить электронные ресурсы: «Научная электронная библиотека», «ИстВью», «Киберленинка».

Успешно была организована работа с выпускниками по сдаче книг в библиотеку и оформлению обходного листа. Предварительно всем выпускникам были разосланы списки литературы, которую им необходимо сдать в библиотеку. По электронной почте предложены варианты замены утерянных книг. Был организован мобильный пункт приема учебной литературы. Таким образом, в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции были минимизированы посещения библиотеки и контакты со студентами.

В августе-сентябре 2020 года во всех электронно-библиотечных системах, с которыми КФУ заключил договор («Лань», «Консультант студента», «Университетская библиотека online», «Знаниум») были зарегистрированы студенты 1 курса, получившие логины и пароли для работы в ЭБС. Также сотрудники библиотеки провели занятия-консультации по навыкам работы в них.

Библиотека выступает в качестве администратора и консультанта системы по поиску текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ». Для преподавателей проводятся индивидуальные консультации по вопросам работы в «Антиплагиате», выдаются квоты на проверку документов. В начале учебного года все первокурсники были зарегистрированы в данной системе. В текущем учебном году была поставлена задача закрепить за структурными подразделениями зарегистрированных в «Антиплагиате» студентов КФУ. К Елабужскому институту было прикреплено 4410 студентов.

Библиотекой оказывается помощь по прикреплению к личным страницам статей, размещенных в Scopus, Web Of Science, Elibrary.

В 2020 году в РИНЦ были размещены 2 сборника конференций («Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики» и «Социокультурное пространство российской провинции: историческая память и национальная идентичность»).

Для преподавателей и студентов библиотека работает с сервисами межбиблиотечный абонемент (МБА) и электронная доставка документов (ЭДД). В рамках договора о взаимном сотрудничестве с ГБУК РТ «Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих» по межбиблиотечному абонементу получены на языке Брайля учебники «Немецкого языка» за 6 и 7 класс, аудиокурсы.

В читальном зале проводится проверка фонда по выявлению ветхих и устаревших книг для передачи их в книгохранение. Подготавливается место для установки нового оборудования для студентов с ОВЗ.

Для обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в читальном зале библиотеки организованы рабочие места с учетом нозологии обучающихся:

- с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;
- с нарушенной функцией зрения;
- с нарушенным слухом.

К услугам пользователей с нарушенной функцией зрения предоставляются тифлофлешплеер, видеоувеличитель

В Научном читальном зале – Музее книги представлены выставки о жизни и творчестве Д.И. Стахеева. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне была оформлена выставка с разделами: «Публицистика о Великой Отечественной войне», «Татарстан и Великая Отечественная война», «Война и дети», «Женщина на войне». В текущем году представлена новая выставка «История книгопечатания в России». Для студентов и гостей института в 2020 году проведено более 50 экскурсий.

2020 год для сотрудников библиотеки был трудоёмким в организации работы школьной библиотеки: организована проверка фонда, переезд и расстановка книг.

Библиотекари института были задействованы в выдаче учебников. По итогам аудита фонда школьных учебников были осуществлены закупки не имевшихся ранее учебников, а также замена учебников, выбывших из федерального перечня. Закуплено 3413 учебников на сумму 1449187,82 рубля. В текущем учебном году продолжается работа по обновлению фонда школьных учебников.

Основной задачей института является формирование мировоззрения неравнодушного гражданина-специалиста, ориентированного на понимание ценностей патриотизма, семьи, нравственности, правосознания, здорового образа жизни и значимости Университета в жизни каждого; вовлечение максимального количества обучающихся в организации самоуправления.

В 2020 году порядка 1750 студентов приняли участие в более чем 68 различных мероприятиях разного уровня: конкурс смена «Школа профсоюзного лидера», игры КВН, ежегодные фестивали «День первокурсника» (КФУ, РТ), «Студенческая весна» (ЕИ). Студенты Елабужского института стали победителями и лауреатами ежегодного конкурса «Студент года КФУ-2020»: Рушания Мухамадеева – победитель в номинации «Интеллект года в области гуманитарных и социально-экономических наук»; Комила Кушбаева (рук. танцевального коллектива «Шаг вперед») победила в номинации «Лучший студенческий творческий коллектив»; студенческий трудовой отряд «Астероид» стал лауреатом в номинации «Лучшая общественная организация».

Штаб СО ЕИ КФУ в 2020 году включал 6 отрядов с охватом бойцов педагогического, сервисного направления и направления проводников. Несмотря на пандемию, бойцы отрядов отработали целину в лагерях и на строительных объектах. Студенческий отряд проводников «Астероид» стал лучшим студенческим отрядом по комиссарской деятельности в Республике Татарстан в 2020 году. Экс-куратор студенческих отрядов проводников Штаба студенческих отрядов института Козлова Анастасия награждена почетной грамотой министерства труда, занятости и социальной защиты за высокие производственные показатели и добросовестный труд.

В летний период в институте были организованы трудовые бригады, в которых были трудоустроены более 67 иностранных студентов, также 12 студентов трудоустроены в ОШ «Университетская» и в Доме научной коллаборации имени Камиля Ахметовича Валиева, 33 студента являются ассистентами учителя в ОШ «Университетская».

За отчетный период организовано и проведено более 47 соревнований по различным видам спорта в рамках спартакиады студентов и спартакиады первокурсников в ЕИ КФУ, а также на базе СОЛ «Буревестник». Студенты института приняли участие более чем в 35 соревнованиях городского, республиканского, российского и международного уровня, завоевали более 127 медалей различного достоинства.

Согласно «Положению о кураторе академической группы» 36 преподавателей назначены кураторами академических групп на 1-3 курсах. На основании утвержденных планов ведется антикоррупционная, антинаркотическая и антитеррористическая работа. За 2020 год проведены более 40 мастер-классов, круглых столов и лекций с уполномоченными представителями правоохранительных органов.

В институте реализуется проект «Третья смена». В рамках проекта работают 8 творческих кружков, 9 спортивных секций и научные кружки с охватом более пятисот студентов.

Центром организации спортивно-оздоровительной работы является СОЛ «Буревестник», в котором ежегодно отдыхают более тысячи студентов. Однако за отчетный период в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в лагере отдохнуло 880 студентов. В 2020 году проведено 11 профильных смен по разным направлениям с проведением мастер-классов, квестов, интеллектуальных игр и обучающих программ.

В 2020 году студентами и преподавателями института были выиграны следующие гранты: проект Венеры Шайдулиной «Кунаклар» (100 тыс. руб.), проект Анастасии Козловой о проведении смены Штаба студенческих отрядов «За Campig» (300 тыс.руб);

Даниил Локтев с проектом «Память забытых деревень» стал обладателем гранта в 100 тысяч рублей.

Реализуются проекты по различным направлениям силами студенческого актива:

1. Волонтерское движение «ЭкоДОС», для которого социальная работа стала доброй традицией. Участники движения разрабатывают и проводят совместные мероприятия с детским домом и домом-интернатом для престарелых и инвалидов.

2. «Школа личностного роста и развития студенческого самоуправления «Горизонт». В рамках проекта студенты принимают участие в различных мастер-классах и курсах, проходят правовое ориентирование, учатся писать социальные проекты.

3. Ассоциация иностранных студентов, в рамках которой объединены более пятисот студентов.

4. «Студент студенту» – проект представителей студенческого актива, которые проводят кружки по различным направлениям: от хореографии до курсов русского языка иностранным студентам. В проекте принимает участие более полутора тысяч студентов.

5. Волонтерское движение «Академия супергероев: Время делать добро», которое направлено на развитие социального добровольчества среди школьников и студентов.

Вывод.

Организация учебного процесса и воспитательной работы в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО.

## 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная и научная работа обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС). Доля штатных работников ППС в общей численности ППС составила 85%. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Более 70% преподавателей имеют ученые степени.

Среди внешних совместителей доля лиц, имеющих ученую степень и/или звание, по состоянию на 1 октября 2020 г. составила 60%, в том числе ученую степень доктора наук – 20%. 25% внешних совместителей являются успешными управленцами, представителями бизнеса, экономики и ведущими специалистами своих профессий.

Профессорско-преподавательский состав на 1 октября 2020 г.

	Всего	Из них имеют:			
		ученую степень		ученое звание	
		Доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
профессорско-преподавательский состав	155	7	107	5	67
в том числе: деканы факультетов	7	1	6	1	5
заведующие кафедрами	18	1	17		15
профессора	6	5	1	4	2
доценты	70		70		45
старшие преподаватели	46		13		
преподаватели, ассистенты	8				

Начиная с 2017 г. и к 31.12.2020 года 100% преподавателей Елабужского института прошли курсы повышения квалификации по специальности, программам «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», «Оказание первой помощи» и курсы по информационным технологиям. Также 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

Количество преподавателей в возрасте до 35 лет - 19 человек, что составляет 12,2% от общего числа ППС.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в целом и по всем дисциплинам соответствует лицензионным показателям и требованиям ФГОС ВО.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская деятельность института осуществляется по научным направлениям, соответствующим профилю института, действующим направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и приоритетным направлениям развития науки, развиваемым ведущими научными школами вуза.

В институте сформировались научные направления, соответствующих миссии структурного подразделения КФУ и профилям подготовки специалистов:

1. Развитие «навыков XXI века» в процессе профессиональной подготовки будущего учителя к воспитательной деятельности

2. Развитие одаренности детей и молодежи

3. Цифровая экономика, как драйвер развития системы образования

4. Российская провинция: исторические и современные социокультурные и экономические проблемы.

5. STEAM-образование

6. Образовательная робототехника в дошкольном образовании

7. Исследование когнитивно-коммуникативных, функционально-семантических аспектов английского языка

8. Дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании.

В 2020 г. выполнялись исследовательские проекты, поддерживаемые Федеральной целевой программой, хоздоговорами с учреждениями и организациями субъекта РФ (Татарстан), грантами. Среди них:

- Конкурс РФФИ «Лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре» (Аспирантура: Шарафеева Ландыш Рамилевна и Галимуллина Эльвира Зуфаровна, научный руководитель – Миронов Алексей Николаевич; Булатова Ильгина Зямилевна, научный руководитель – Билялова Альбина Анваровна; Кашфразыева Гульнара Камилевна, научный руководитель – Седов Сергей Алексеевич).

- Научным коллективом института под руководством кандидата экономических наук, доцента Гапсаламова реализуется грант (РФФИ) на сумму 3 млн. рублей на реализацию научного проекта «Цифровизация экономики: создание протекционистской модели российского образования».

- Научным коллективом института был выигран грант ректора КФУ «Прорывные исследования в образовании. Молодые коллективы» в следующих проектах:

1) «Разработка модели современного цифрового университета с мировым уровнем конкурентоспособности и адаптивной реакцией на глобальные вызовы» под руководством Ахметшина Э.М.

2) «Матрица оценки цифровых компетенций учителя будущего» под руководством Галимуллиной Э.З.

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности в 2020 г. составил 17 132, 28 тыс. руб.

Научно-исследовательская деятельность ППС института тесно интегрирована с учебным процессом, через использование в нем результатов научных исследований,

посредством подготовки и издания учебных пособий, научно-методических разработок, монографий, которые широко используются студентами и аспирантами в учебной и научной работе. Уникальной площадкой для непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава института и педагогов образовательных организаций стала ОШ «Университетская», созданная на базе елабужской общеобразовательной школы №5 в 2020 году. На сегодняшний день школа является своеобразным полигоном для апробации методических разработок, полем для педагогических исследований и базой педагогической практики студентов.

За отчетный период сотрудниками вуза защищено 2 кандидатские диссертации:

- Анисимова Элина Сергеевна, тема «Распознавание динамической рукописной подписи человека на базе методов теории нечетких множеств», кандидат технических наук.

- Гибадуллина Ильзира Ильсуровна, тема «Особенности адаптивных реакций листового аппарата липы мелколистной *Tilia cordata* Mill в условиях техногенной среды», кандидат биологических наук.

В течение многих лет в институте ведутся исследования в области образования, филологии, математического анализа, биологии, психологии, экономики. Сотрудниками института ведутся как фундаментальные, так и прикладные научные исследования, в целях развития которых в институте работают следующие научные лаборатории и центры:

- инновационные технологии в сфере поликультурного образования (рук. к.филол.н., доцент Л.Б. Бубекова);

- мониторинг и охрана птиц (рук. ст.преп. Р.Х. Бекмансуров);

- региональных исторических исследований (рук. к.ист.н., доц. И.Е. Крапоткина);

- археологии и этнографии (рук. к.ист.н., доцент А.З. Нигамаев);

- дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании (рук. д.ф.-м.н., профессор А.Н. Миронов).

В 2020 году в рамках реализации приоритетного направления КФУ «Учитель XXI века» НПР института ведутся научные исследования в области образования, результаты которых были представлены на конференциях по образованию, организованных Всемирной, Европейской, Британской ассоциациями исследования в области образования, а также опубликованы в рецензируемых журналах базы Scopus. Всего же за отчетный период преподавателями института опубликовано: 105 статья в журналах базы цитирования Scopus, 2 – в журналах базы цитирования Web of Science, 131 – в журналах из перечня ВАК, 154 – в журналах из перечня российского индекса научного цитирования (РИНЦ), а также результаты ряда научных исследований представлены монографиях:

1. Смирнов С.В. Концепция биоинтеллектосферы (опыт философского осмысления). Монография. – Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2020. – 260 с.

2. Сабиров А.Г. Биография философов как фактор формирования и развития их представлений о мире и человеке. Монография. – Казань: ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» (редакционно-издательский отдел). – 2020. – 212 с

3. Смирнов С.В. Эволюция экофильных традиций в европейской духовной культуре: диалектика преемственности // Инновационные научные исследования: мировой опыт и национальные приоритеты: монография / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2020. – 284 с.С. 116-126.

4. Ильин А.Г. Человек в Евразийстве (Антропологический потенциал Евразийства и загадочная русская душа) / Теоретические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе: социальный, правовой, экономический аспекты: монография / Бозаджиев В.Л. и др.]; под общей ред. И.И. Ивановской. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», – 2020. – 94 с. С. 78-94. (5.41 п. л. 500 экз.)

5. Современная медиадидактика: направления, проблемы, поиски: коллективная монография / Адер А.В., Анисимова А.В., Асхадуллина Н.Н. [и др.]; под общей ред. Везетиу Е.В. – Ялта: РИО ГПА, 2020. – 172 с.

6. Шастина Е.М. Мероприятия и проекты, направленные на поддержку чтения, в городе Елабуга (Республика Татарстан) и Пльзень (Чешская республика) / Г.Н. Божкова,

О.В. Шатунова, Е.М. Шастина, М. Пешкова // «Вопросы современной науки»: коллект. науч. монография; [под ред. Н.Р. Красовской]. – М.: Изд. Интернаука, 2020. Т. 53. – 164 С.

7. Бубекова Л.Б., Данилова Ю.Ю. Методология современной образовательной деятельности, т. 2 / под общ. ред. Б.Н. Герасимова. Нижний Новгород: НИЦ «Открытое знание», 2020. 143 с.

8. Нигамаев А.З. Историко – археологическое наследие Восточного Предкамья. - Елабуга: ЕлТИК, 2020. - 144 с.

9. Габидуллина Ф.И., Закиржанов А.М. Татар прозасында эдәби-эстетик эзләнүләр (XX гасырның икенче яртысы) / Ф.И. Габидуллина, Ә.М. Закиржанов. - Казан: «Школа» редакция-нәшрият үзәге, 2020. – 168 б.

10. Экспериментальные исследования в циклических видах спорта: монография / И.Ш. Мутаева, Р.Е. Петров, Г.З. Халиков, И.Г. Герасимова, О.А. Разживин. – Ижевск: Издательство «Шелест», 2020. – 184 с.

11. Жадан В.Н. О высшем юридическом образовании в России и государственных требованиях// Образование и педагогика: теория, методология, опыт: коллективная монография / редкол.: Л.А. Степанова, В.Н. Жадан, . – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – 188 с. ISBN 978-5-907313-18-7 (Тираж 500 экз.)

12. Жадан В.Н. Юридические науки и учебные дисциплины, и некоторые подходы по их преподаванию // Современная система образования: теория и практика: коллективная монография / Сост. О.М. Дедова, В.Н. Жадан и др. – Москва: ЗнаниеМ, 2020. – 224 с. ISBN: 978-5-907345-24-9 (Тираж 500 экз.)

13. А.Л. Кормильцева, Ф.Х. Тарасова. Лексическое поле «женский интеллект» в русском и английском языках (на примере устойчивых выражений). Монография - Казань: Издательство Казанского университета, 2020. - 186 с. ISBN 978-5-00130-256-8 (10,8 усл. печ. листов).

Результаты прикладных исследований находят выражение в подготовке учебных, учебно-методических изданий, методических рекомендаций и разработок, лабораторных практикумов, тренингов, применяются в системе повышения квалификации, переподготовки кадров, отражаются в социально значимых проектах института:

- детский университет;
- летняя физико-математическая школа;
- центр образовательной робототехники;
- клуб интернациональной дружбы;
- клуб хороших родителей;
- проект Non-Snjp English;
- учитель нового поколения и др.

За минувший год в Елабужском институте было проведено более 30 научно-практических конференций и форумов различного уровня. Среди них крупнейшими являются:

- Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики». (23.10.2020 г.)

- II Международная научно-практическая интернет конференция «Современное технологическое образование: проблемы и решения» (21.02.2020)

- I-я Международная научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные вопросы и тенденции развития предметной области «Технология» (27.03.2020)

- Всероссийский конкурс исторических исследовательских и творческих работ школьников «История вокруг меня» (1.02-14.03.2020)

- IV Всероссийская студенческая и аспирантская научно-практическая конференция: «Человек в современных социально-философских концепциях» (26.11.2020)

- Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся имени академика К.А. Валиева (28.02.2020)

- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Наука и молодежь» (29.10.2020)



- III Всероссийская научно-практическая конференция «Человек в современных социально-философских концепциях» (29-30.11.2019 г.)

- XI Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Татар теле һәм әдәбияты, тарих: үткәне, бүгенгесе, киләчәге». (20.11.2020)

- Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: современные подходы в области легоконструирования и робототехники» (29.10.2020)

В научно-исследовательской деятельности института важную роль составляет научная работа студентов. Работа по приобщению учащихся к научной деятельности ведётся по следующим основным направлениям:

- организация деятельности студенческого научного общества (СНО), как самостоятельного органа студенческого самоуправления;

- проведение внутренних конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу и научную статью, а также конкурс «Студент-исследователь»;

- формирование у студентов мотивации к участию во внешних конкурсах студенческих научных работ различных уровней;

- публикации студенческих научных статей в сборниках научно-практических конференций и студенческих журналах разных уровней;

- проведение ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Наука и молодежь»;

- развитие студенческих международных научных контактов;

- организация деятельности студенческих научных кружков.

В институте ежегодно проводится Итоговая научно-образовательная конференция студентов. В 2020 в ней приняли участие более 600 обучающихся.

Научно-исследовательская работа студентов была оценена в следующих мероприятиях:

1. Солунова Яна. Победитель Международного конкурса исследовательских работ в области языкознания и литературоведения в номинации «Курсовая работа» (науч. рук. профессор Дания Абузаровна Салимова).

2. Садриева Юлдуз. Победитель Международного конкурса учебных предметов «Вкупе» (науч. рук. доцент Галина Николаевна Божкова).

3. Золотухина Екатерина. Призер VII международного конкурса научных работ PTSciense (Всероссийское общество научных разработок «ОНР ПТСАЙНС», г. Москва) (науч. рук. старший преподаватель Ирина Александровна Леонтьева).

4. Попова Анастасия. Победитель Всероссийского творческого конкурса им. Л.С. Выгодского (научные руководители – доцент Татьяна Николаевна Галич и старший преподаватель Алеся Радиевна Нуриева).

5. Булатова Фирая. Победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Национальное Достояние России». В конкурсе участвовала очно (научный руководитель доцент Надежда Николаевна Савина).

6. Гараева Алина. Призер Всероссийского конкурса «Ана теле». (научный руководитель – доцент Фарида Имамутдиновна Габидуллина).

7. Мингалимова Эльвина. Призер Всероссийского конкурса «Ана теле». (научный руководитель – доцент Фарида Имамутдиновна Габидуллина).

8. Тимофеева Татьяна. Призер регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Татарстан» (научный руководитель – доцент Фарида Имамутдиновна Габидуллина).

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	379
международные	165

всероссийские	144
региональные	2
<b>Научные публикации, всего, из них:</b>	<b>527</b>
изданные за рубежом	29
без соавторов - работников вуза	520
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу	45
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках	14

#### **Вывод.**

В научной и научно-методической деятельности принимают участие все преподаватели института. Тематика научных исследований соответствует профилю вуза.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В отчетный период международная деятельность Елабужского института КФУ осуществлялась в соответствии с Программой развития института.

Достижение поставленных задач обеспечивалось реализацией программных мероприятий, сгруппированных по отдельным направлениям международного сотрудничества:

1. организация институтом международных конференций, форумов, совещаний и других мероприятий;
2. контакты с различными международными организациями, научными центрами, вузами и т.д.;
3. участие зарубежных специалистов в образовательной и научной деятельности вуза;
4. международные стажировки профессорско-преподавательского состава и студентов;
5. Участие сотрудников и учащихся института в международных мероприятиях (конференциях, семинарах, выставках, конкурсах) за рубежом.

Елабужский Институт КФУ заключил ряд стратегически важных соглашений с учебными заведениями Республики Таджикистан. Меморандум о сотрудничестве с Таджикским педагогическим университетом, который позволит развиваться вузам совместно по нескольким направлениям: повышение квалификации преподавательского состава Таджикского педуниверситета, взаимодействие по программам магистратуры, разработка совместных проектов в области педагогического образования и участие в международных конференциях.

В 2020 г. сотрудники Елабужского института КФУ, выступив с пленарными и стендовыми докладами, приняли участие более чем в 90 международных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, проводившихся за рубежом), в том числе таких как:

- Международная конференция «Reconnecting EERA», Великобритания
- Педагогические, психологические и социологические проблемы профессионализации личности, Чехия
- Современная наука в олимпийском спорте, Узбекистан
- Proceedings of the First International Volga Region Conference on Economics, Humanities and Sports (Первая международная Поволжская конференция по экономике, гуманитарным наукам и спорту), Франция

- International Conference «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration» (Международная конференция «Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция»), Китай

- The 1st International Conference on Business Technology for a Sustainable Environmental System (BTSES-2020) (1-я Международная конференция по бизнес-технологиям для устойчивой экологической системы), Казахстан.

География участия в международных научных мероприятиях охватывает как страны ближнего зарубежья (Казахстан, Грузия, Эстония), так и дальнего зарубежья (Германия, Австрия, Великобритания, Китай, США, Турция, Чехия, и др.).

На условиях международной академической мобильности и реализации международных образовательных программ студенты и преподаватели института участвовали по следующим направлениям деятельности:

1) Бурганова Э.И. (группа е6310) 28.09.2020-28.02.2021 стажировка в Германии, г. Регенсбург, обучение в университете

2) Валиахметов А.Ф. (группа 7318Л) 1.09.2019-31.06.2020 стажировка в Китае, г. Чанша, Хунаньский педагогический университет

3) Рудяк Е.-А.А. (группа е6312) 1.10.2020-1.04.2021 стажировка в Германии, г. Лейпциг.

4) Стажировка в Чехии, г. Пльзень, Западночешский университет, 17.02.2020-17.03.2020):

- Рамазанова Л.М. (группа е8121з, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование)

- Бубекова Ю.С. (группа е8121з, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование)

- Арсланов И.И. (группа е7212, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

- Шалаумова А.В. (группа е7113, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

- Нигматуллина Э.Б. (группа е7412, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

- Шитова А.В. (группа е7113, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

- Валимухаметов Ш.М. (группа е7113, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

- Николаев В.Д. (группа е7113, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

- Нурмухаметова А.Р. (группа е8113, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

- Закирова Э.С. (группа е7113, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

- Николаев В.Д. (группа е7113, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

- Мубаракшина Э.А. (группа е513, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки))

В 2019/2020 учебном году количество иностранных студентов составило 1252 человека, (бакалавриат – 1224, магистратура – 28), что составляет 28 % от общего числа студентов. Распределение иностранных обучающихся по формам обучения: бюджет – 60 чел, контракт – 1192 чел. За отчетный период в области набора иностранных учащихся была проведена активная работа по налаживанию контактов с республиками ближнего зарубежья и изучению международного образовательного рынка.

#### **Вывод.**

В целом, достижения в рамках международного сотрудничества и увеличение количественных и качественных показателей позволяет говорить об активном развитии международной деятельности Елабужского института КФУ.

## 5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основным направлением инновационной деятельности института, позволяющим осуществлять эффективную подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования, выступает создание инновационной среды непрерывного образования. В рамках обозначенного направления реализуются следующие виды деятельности:

**1. Аккумуляция педагогических инноваций, представленных в мировом образовательном пространстве.** Задача решается одновременно как на уровне международных научных достижений в предметной области «Education», так и на уровне образовательных практик, реализуемых наиболее эффективными учителями в российских и зарубежных школах. Основными способами решения первой задачи является инициирование и проведение на базе Елабужского института КФУ расширяющейся серии международных мероприятий в рассматриваемой области. К таковым следует отнести, прежде всего, Международный фестиваль школьных учителей, традиционно проходящий в Елабуге с 2010 года, Международные Махмутовские чтения, Международные конференции предметно-педагогической ориентации: Стахеевские чтения (История), Тюркологическая конференция (Филология).

Обозначенные научные мероприятия в своей совокупности привлекают на территорию Елабуги ежегодно более 10 исследователей ведущих мировых образовательных и научных центров, более 500 учителей-практиков. Труды, издающиеся по результатам проведения мероприятий, создают необходимую актуальную информационную базу образовательных инноваций, внедряемых в школьную практику посредством комплекса практикоориентированных мероприятий, в процесс подготовки учителей и повышения квалификации педагогических работников.

В 2020 году елабужским Институтом КФУ был открыт Дом научной коллаборации имени Камилы Ахметовича Валиева (ДНК) – центр дополнительного образования при Елабужском институте КФУ. Федеральный проект по созданию Дома научной коллаборации реализуется в рамках гранта по направлению «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На создание условий для дополнительного образования школьников и учителей Министерством образования и науки РТ было выделено 10,5 млн. руб. С 1 сентября ДНК принял школьников Татарстана на бесплатные программы дополнительного образования. На сегодняшний день в нем реализуются 10 программ дополнительного образования, включая также курсы повышения квалификации для учителей. Центр включил в себя также такие популярные проекты как «Детский университет», который приглашает школьников на направления «Шахматная азбука» (5 кл.), «Робототехника» (6 кл.), «3D моделирование и инженерная графика» (7 кл.), «Промышленный дизайн: скетчинг и моделирование» (8 кл.) и «Малая академия», которая включает программы «Основы мехатроники и микроэлектроники» (10 кл.) и «Разработка приложений в «1С Предприятие 8» (10-11 кл.). Для обучающихся школ в центре проводятся «Урок технологии», «Урок информатики» и «Урок биологии». Учителя могут повысить квалификацию на курсах «Педагог К-21».

Аккумуляции инноваций учителей-практиков, помимо их привлечения к проведению мероприятий различного уровня, служит комплекс региональных инновационных площадок (РИП), действующих при институте:

- РИП «Роль наставничества в современном образовании: разработка и апробация модели наставничества, основанной на сетевом взаимодействии вуза и школы, в том числе, с использованием специально созданной электронной исследовательской площадки» (научный руководитель Виноградов Владислав Львович, к.п.н., доцент). Основными результатами деятельности РИП явились аналитическая справка о состоянии наставничества в образовательных организациях общего образования, модель наставничества, основанная на сетевом взаимодействии вуза, готовая к распространению на другие образовательные организации и включающая методику отбора учителей-

наставников, методика анализа состояния наставничества в образовательных организациях общего образования, электронная исследовательская площадка, включающая онлайн курс по проектированию молодыми учителями собственной карьеры на основе включения в проектную деятельность и др.

- РИП «Социальная интеграция детей в системе инклюзивного образования с учетом конкретных условий образовательной организации» (научный руководитель Газизова Фарида Самигулловна к.п.н., доцент). В рамках РИП разработаны критерии оценки социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в учебную и внеучебную деятельность; комплекс диагностического инструментария, позволяющего выявить уровень социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья; карта успешной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в социуме. Разработаны методические материалы, позволяющие осуществлять процесс социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в системе ДО.

- РИП «Развитие профильного обучения в Республике Татарстан: взаимодействие системы «школа-колледж-вуз-предприятие» (научный руководитель Панфилов Алексей Николаевич, к.п.н., доцент). Результатами работы РИП явились, в частности: программы и образовательный контент учебных модулей профильного обучения в сетевом взаимодействии школа-вуз по предметным областям (химия, биология, физика, робототехника) объемом по 72 часа); методические рекомендации по проектированию и оценке учебных модулей профильного обучения в сетевом взаимодействии школа-вуз; алгоритм организации профильного обучения в сетевом взаимодействии «школа-вуз»; методика оценки эффективности модели сетевого взаимодействия «школа-вуз» и некоторые другие.

**2. Внедрение педагогических инноваций в систему образования.** Направление реализуется, прежде всего, посредством разработки и реализации инновационных моделей повышения квалификации работников образования. Новации в этой области основываются на понимании того, что наиболее эффективным способом устранения разрыва между педагогической наукой и практикой является использование курсов повышения квалификации, как формы взаимодействия образовательных организаций общего и высшего педагогического образования, для поиска решения конкретных (а не возможных в перспективе) проблем профессиональной деятельности работников системы образования.

Для реализации обозначенного способа организации курсового взаимодействия, в рамках повышения квалификации проектируются образовательные программы, предполагающие реализацию собственного исследования в рамках освоения слушателями соответствующего исследовательского модуля. Слушателям предлагается конкретная методика (или комплекс методов) оценивания состояния процесса, осваивая которую работники образования осуществляют прикладное исследование по основному месту работы.

В итоге обеспечивается несколько важных результатов: а) создается основа для формирования (конституирования) индивидуальной образовательной траектории, б) решается актуальная профессиональная проблема путем «сращивания» повышения квалификации с «производством», в) формируется база данных о состоянии образования в регионах, полученных в ходе прикладных исследований.

Целью инновационной деятельности в данной области является разработка и практическая апробация эффективных практик непрерывного профессионального образования в целях повышения осознанности выбора обучающимися профессиональной траектории. Проект ориентирован на внедрение инноваций в систему непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования и обеспечивает развитие компетенций педагогических кадров в рамках решения целого комплекса задач.

Программами, выстроенными в соответствии с очерченным подходом, были охвачены за отчетный период 363 человека.

### **3. Разработки в области цифрового образования**

Инновационная образовательная среда института предоставляет широкие возможности для дистанционного и электронного образования. Преподавателями Елабужского института разработано и используется более 380 электронных образовательных ресурсов, библиотекой обеспечен доступ к ЭБС «Лань», ЭБС «Znanium», «Консультант студента». Все преподаватели института имеют персональные страницы на сайте университета, на которых публикуются учебные материалы и задания для студентов.

35 аудиторий вуза оснащены мультимедийным оборудованием, в том числе 11 интерактивными трибунами. В отчетном году институтом закуплено и активно используется современное учебное оборудование (интерактивные панели, мобильные компьютерные классы, лаборатории по физике, математике, информационным технологиям, образовательной робототехнике) на сумму более 8,7 млн. рублей.

29 кабинетов Университетской школы оснащены мультимедийным оборудованием. В отчетном году было закуплено современное учебное оборудование на сумму более 11,8 млн. рублей, а также более 2,8 млн. рублей было выделено на оснащение материально-технической базы «Дома научной коллаборации имени Камиля Ахметовича Валиева».

#### **4. Разработка инноваций научно-педагогическими работниками**

Инновационная научно-исследовательская деятельность НПР вуза находит свое отражение в научных публикациях, в выступлениях на научно-практических конференциях различного уровня, а также в оформлении результатов НИД в виде интеллектуальной собственности:

- патент на изобретение «Бур для вытаскивания с помощью лебедки застрявшего колесного транспортного средства»;
- патент на изобретение «Учебный стенд-тренажер газораспределительного механизма двигателя внутреннего сгорания»;
- патент на изобретение «Способ мацерации тканей листа липы мелколистной TILIA CORDATA MILL»;
- патент «Календарь - портфолио дошкольника»
- патент «Игротека «Дети мира».
- патент «Модульные игры, основанные на системных игровых технологиях»
- патент «Азбучные истины».
- патент «Индивидуальный модульный тренажер творческого мышления «Креативатор»
- патент «Метод «История в 6 словах» (технология перспективного чтения)
- патент «Компетентностное портфолио XXI века (Компетентностное поле, Компетентностное меню, Компетентностный профиль, Компетентностный паспорт)».
- патент «Комплексное диагностическое тестирование би- и полилингвов 3-14 лет (изобретение)»

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Елабужского института КФУ являются: финансирование за счет средств федерального бюджета, поступления от приносящий доход деятельности, целевые средства.

Данные о распределении финансирования по источникам за 2020 год представлены в таблицах 1-4.

**Таблица 1**

**Источники финансирования Елабужского института (филиала) КФУ  
(в млн. руб.)**

<b>Наименование показателей</b>	<b>млн.руб.</b>
<b>Средства, полученные за год из:</b>	<b>465,2</b>

- федерального бюджета	207,0
- субъектов РФ и местного бюджета	3,3
- от приносящей доход деятельности	254,9
<b>в том числе:</b>	
от платных программ высшего образования	202,9
от программ общего образования	16,8
от программ дополнительного образования	14,6
от программ «Дома научной коллаборации имени К.А. Валиева»	2,4
от оказания прочих услуг и непрофильной деятельности	18,2

**Таблица 2**

**Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, полученные в 2020 г.**

<b>Фактический доход (тыс. руб.)</b>	<b>В сравнение с 2019 годом</b>
263 950,7	-2 728,6

В связи с пандемией в 2020 году было реализовано меньше проектов и снижение набора студентов на 1 курс, что привело к уменьшению дохода. Однако это не повлияло на выплаты стимулирующих надбавок всем категориям сотрудников, приобретение оргтехники на сумму 18 674 559,65 руб. (в том числе за счет средств КФУ 15 674 647,50 руб.), обновление мебели на сумму 9 211 989,00 (в том числе за счет средств КФУ 4 702 502,00 руб.), проведение ремонтных работ в учебных зданиях и общежитиях 40 291 446,77 руб. (в том числе за счет средств КФУ 32 635 201,75 руб.).

**Таблица 3**

**Структура расходов за счет средств бюджета и полученных от иной приносящей доход деятельности в 2020 г.**

<b>Наименование статей расходов</b>	<b>2020 г.</b>	
	<b>сумма, тыс. руб.</b>	<b>доля, %</b>
Заработная плата	229 746,2	55,2
Прочие выплаты	47,0	0,01

Начисление на оплату труда	67 754,8	16,3
Услуги связи	1 282,1	0,3
Коммунальные услуги	24 028,1	5,8
Арендная плата за имущество	65,0	0,02
Услуги по содержанию имущества	13 112,8	3,2
Прочие работы, услуги	14 777,7	3,5
Прочие расходы (стипендиальный фонд, налоги и др.)	39 135,2	9,4
Увеличение стоимости основных средств	12 055,3	2,9
Увеличение стоимости материальных запасов	14 026,7	3,37
<b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>	<b>416 030,9</b>	<b>100</b>

**Таблица 4**  
**Средняя заработная плата в 2019 -2020 гг. (руб.)**

<b>Наименование</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
ППС	78 128	83 229
ПР	-	38 774
По вузу	54 898	57 959

Отношение средней заработной платы работников ЕИ КФУ к средней заработной плате по экономике РТ в размере 33 362 руб. за 2020 год составило:

- в размере 83 229 руб. у научно-педагогических работников, что составляет 249% при установленном нормативном значении 200%.

- в размере 38 774 руб. у педагогических работников, что составляет 116% при установленном нормативном значении 100%.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сегодня ЕИ КФУ располагает в 12 основных учебно-лабораторных корпусах, в которых имеются лекционные аудитории для потоковых и групповых занятий, лаборатории, мастерские, специализированные кабинеты, компьютерные классы и др. Общая площадь всех сооружений составляет 46613,0 кв. м., в т.ч. площадь учебно-



лабораторных зданий – 27922,0 кв.м., в т.ч. оборудованная охранно-пожарной сигнализацией – 27922 кв.м. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 2281 кв.м. В двух корпусах имеются научные и учебные библиотеки, где созданы все условия для работы преподавателей, сотрудников и студентов.

Три общежития общей площадью 15522 кв.м. позволяют обеспечить проживанием 100% нуждающихся студентов. Пункты общественного питания имеют общую площадь 1044,0 кв. м.

Все здания института имеют утвержденные паспорта безопасности и доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов. Здания доступны для маломобильных групп населения.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин является достаточным и соответствует требованиям ФГОС ВО. В настоящее время парк компьютерной техники института насчитывает 821 единицу, в том числе 450 задействованы непосредственно в учебном процессе. 820 единиц техники имеют доступ к сетевым ресурсам КФУ, в том числе и к сети Интернет. В ОШ «Университетская» парк компьютерной техники составляет 81 единицу, в том числе 56 задействованы непосредственно в учебном процессе. 66 единиц техники имеют доступ к сетевым ресурсам КФУ, в том числе и к сети Интернет. 29 учебных кабинетов школы оснащены мультимедийным оборудованием. Парк компьютерной техники Дома научной коллаборации составляет 26 персональных компьютеров, каждый из которых имеет доступ к сетевым ресурсам, все компьютеры используются в учебном процессе. Так же в ДНК были приобретены для использования в учебных целях 3D-принтера в количестве 3 шт. Всего в ДНК было закуплено оборудования на более чем 9,8 млн. руб.

В институте имеются 18 компьютерных кабинетов, подключенных к корпоративной сети КФУ и находящихся в едином домене, в том числе 4 специализированных лингафонных кабинета для обучения иностранным языкам, представляющие собой универсальные лингафонно-программные комплексы с программным обеспечением SANAKO Study 1200, предлагающие широкий спектр видов деятельности: от практики чтения до проведения экзаменационного тестирования.

Одиннадцать аудиторий института оборудованы интерактивными трибунами.

Одним из важных направлений деятельности института является расширение присутствия вуза в глобальной информационной сети Интернет. Ключевой точкой позиционирования института является официальный веб-сайт, доступный по адресу <http://kpfu.ru/elabuga>. Данный ресурс имеет структуру, соответствующую как общим принципам юзабилити, так и требованиям Статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Веб-сайт вуза является структурной частью информационно-аналитической системы «Электронный университет» Казанского (Приволжского) федерального университета, что позволяет успешно реализовывать в сети Интернет не только информационные и представительско-презентационные функции, но и образовательные задачи.

Продолжает работу лаборатория Цифрового образования, в которой установлено специализированное оборудование для записи дистанционных образовательных курсов Jalinga.

Для занятий по физической культуре, спортивной секционной работы функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс, состоящий из 8 спортивных залов и спортивно-оздоровительного лагеря «Буревестник», оснащенных современным спортивным оборудованием. Режим работы спортивных залов с 8:00 до 22:00 часов.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется на основании договора с Елабужской центральной районной больницей. Работает медпункт.

В трех общежитиях в настоящее время проживает 1514 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии установлен приказом ректора ФГАОУ ВО КФУ 01-03/683 от 31.08.2020 Об утверждении размера платы за пользование в жилых комнатах личными энергоемкими электропотребляющими приборами и аппаратурой и за

дополнительные услуги для обучающихся, проживающих в общежитиях КФУ, с 1 сентября 2020 года

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом. Общежития оборудованы спортивными залами для занятия шейпингом, тренажерами, хореографическим залом. Функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами, настольными играми, прачечная комната со стиральными машинами.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 186 посадочных мест и 2 буфета в зданиях по адресам: ул. Казанская, 89, ул. Азина, 98. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства.

**Вывод.**

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности отвечает условиям реализации образовательных программ и обеспечивает устойчивость функционирования института.