



**Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ**
Елабужский ИНСТИТУТ

**Отчет о результатах самообследования
за 2016 г.**

**Елабужского института (филиала)
ФГАОУ ВО
«Казанский (Приволжский)
федеральный университет»**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ
(ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН
на заседании Ученого Совета
Елабужского института (филиала) КФУ
протокол № _____
от «30» _____ 2017 г.
Директор _____ П.Е. Мерзон



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2016 Г.
ЕЛАБУЖСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ФГАОУ ВО
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Елабуга – 2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	14
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	25

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование вуза в соответствии с уставом: полное наименование – Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет". Сокращенное наименование – Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, Елабужский институт (филиал) КФУ, Елабужский институт КФУ. Наименование филиала в переводе на английский язык – Elabuga Institute (Branch) of Kazan (Volga-Region) Federal University

Учредитель: Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки РФ.

Государственная лицензия: серия 90Л01 № 0008676, регистрационный № 1664 выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 22 сентября 2015 г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0001632, регистрационный № 1539 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 01 декабря 2015 г. на срок до 25 марта 2021г.

Юридический и фактический адрес: 423600, Республика Татарстан, Елабуга, ул. Казанская, д.89.

Телефон: 8 (85557) 7 55 21

Факс: 8 (85557) 7 54 21

E-mail: elabuga@kpfu.ru

Адрес Web-сервера: <http://kpfu.ru/elabuga>

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Елабужский институт (филиал) КФУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам филиала и университета, а также требованиям Министерства образования и науки РФ.

Эффективность управления образовательной деятельностью, тесное взаимодействие всех подразделений и служб обеспечивается наличием нормативных документов, регламентирующих их деятельность. Положения и регламенты размещены на сайте КФУ: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8582

Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность Елабужского института (филиала) КФУ, соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава КФУ.

Система управления институтом

Координацию и контроль деятельности Филиала осуществляет ректор КФУ. Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет института (филиала), избираемый на срок не более 5 (пяти) лет. Непосредственное управление деятельностью Елабужского института (филиала) осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора КФУ из числа лиц, имеющих опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором КФУ. Директор несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

Права и обязанности, ответственность директора предусматриваются трудовым договором, должностной инструкцией, утвержденными ректором КФУ, и Положением об Елабужском институте (филиале) КФУ.

В связи с сокращением контингента обучающихся прошла реорганизация структуры института:

- укрупнение существующих факультетов и кафедр на основе качественного сходства специфики образовательной и научно-исследовательской деятельности.

- открытие новой кафедры по перспективному направлению развития (кафедра теории и методики дошкольного и начального образования).

- объединение Отдела кадров и Канцелярии в один Отдел кадров и делопроизводства.

Итогом стало:

Сокращение количества факультетов (с 10 до 7) и сокращение количества кафедр (с 23 до 20). Изменённая структура обеспечивает условие реализации программы развития института в рамках перспективных направлений.

Как подразделение вуза федерального уровня Елабужский институт решает государственные задачи, направленные на формирование единства культурного и образовательного пространства, развитие приоритетных направлений в науке и образовательных инновационных технологий.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией Елабужский институт имеет право на образовательную деятельность по 12 укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки в сфере высшего образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

В 2016 г. прошла аккредитационная экспертиза Рособнадзора и были аккредитованы 3 УГСН бакалавриата (02.00.00. Компьютерные и информационные науки, 23.00.00. Техника и технологии наземного

транспорта, 39.00.00. Социология и социальная работа) и 4. УГСН аспирантуры (44.00.00. Образование и педагогические науки, 45.00.00. Языкознание и литературоведение, 46.00.00. История и археология, 47.00.00. Философия, этика и религиоведение).

В рамках реализации мероприятий по разработке новых образовательных форм и программ были разработаны 3 образовательные программы бакалавриата (44.03.05 Педагогическое образование (профиль Математика и информатика), 44.03.05 Педагогическое образование (профиль Технология, информатика), 45.03.02 Лингвистика (профиль Перевод и переводоведение: английский язык, китайский язык); 3 образовательные программы магистратуры (44.04.01 Педагогическое образование (профиль Иностранный язык в лингвокультурном образовательном пространстве), 44.04.01. Педагогическое образование (профиль Проектирование образовательных программ и процессов), 44.04.01. Педагогическое образование (профиль Профессиональная подготовка в области физической культуры), и 124 новых программ дополнительного образования.

В настоящее время в институте ведется обучение студентов в соответствии ФГОС ВО. Перечень специальностей и направлений подготовки, по которым университет имеет право вести образовательную деятельность, приведены в таблице:

Программы высшего образования

№ п/п	Код	Наименование направлений подготовки	Квалификация
1.	02.00.00	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
1.1.	02.03.01	Математика и компьютерные науки	бакалавр
2.	06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
2.1.	06.03.01	Биология	бакалавр
3.	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
3.1.	09.03.03	Прикладная информатика	бакалавр
4.	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
4.1.	23.03.01	Технология транспортных	бакалавр

№ п/п	Код	Наименование направлений подготовки	Квалификация
		процессов	
5.	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
5.1.	38.03.01	Экономика	бакалавр
5.2	38.03.02	Менеджмент	бакалавр
6.	39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
6.1.	39.02.02	Социальная работа	бакалавр
7.	40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
7.1.	40.03.01	Юриспруденция	бакалавр
8.	42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
8.1.	42.03.02	Журналистика	бакалавр
9	44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
9.1.	44.03.01	Педагогическое образование	бакалавр
9.2.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	бакалавр
9.3.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	бакалавр
9.4.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	бакалавр
9.5.	44.04.01	Педагогическое образование	магистр
9.6.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10.	45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	

№ п/п	Код	Наименование направлений подготовки	Квалификация
10.1.	45.03.02	Лингвистика	бакалавр
10.2	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь
11.	46.00.00	История и археология	
11.1.	46.06.01	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
12.	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	
12.1.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Структура профессиональной подготовки формируется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, вуза и потребностями рынка труда.

Подготовка бакалавров ведется по очной и заочной формам обучения как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат. В отчетном периоде в Елабужском институте КФУ обучалось по программам ВО 4260 студентов, из них на дневном отделении – 2174 студентов (на 1 октября 2016 г.).

На первый курс в 2016 г. было принято 872 студентов бакалавров, из них на очное обучение – 504, на заочное – 368. Средний бал ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ составил – 68,55 балла. В отчетном году впервые был сделан набор в магистратуру – 83 магистра, из них 12 на очное отделение. Выпуск студентов в 2016 г. составил 739 чел., таким образом, набор студентов на первый курс превысил выпуск.

В Елабужском институте КФУ широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции-диспуты, деловые игры, психологические тренинги и др. В учебном процессе широко используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) разработанные ППС института. За 2016 г. преподавателями разработано и внедрено 91 ЭОР.

В 2016 г. в институте проводился эксперимент по переносу части аудиторной работы в электронные курсы. В нем участвовало 10 преподавателей и было охвачено 460 студентов очной формы обучения. В дистанционном формате проводились следующие дисциплины:

Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя
Теоретическая механика, Физика	Шурыгин В.Ю., доцент, к.ф.м.н. Сабирова Ф.М., доцент, к.ф.м.н.
История английского языка	Теренин А.В., доцент, к.ф.н.
Безопасность жизнедеятельности	Леонтьева И.А., ст. преподаватель
История средних веков	Маслова И.В., профессор, д.и.н.
Введение в литературоведение, Фольклор родного народа	Габидуллина Ф.И., доцент, к.ф.н.
Основы языкознания	Билялова А.А., профессор, д.ф.н.
Рынок ценных бумаг, Деловая игра «Корпорация плюс», Антикризисное управление организацией, Ценообразование	Ахметшин Э.М., ассистент
Информационные технологии	Любимова Е.М., ст. преподаватель Галимуллина Э.З., ст. преподаватель

Эксперимент позволил студентам выбрать свой индивидуальный образовательный маршрут и расписание занятий, позволил работать в своем темпе, повысить творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся за счет самоорганизации, стремления к знаниям, умения взаимодействовать с компьютерной техникой и самостоятельно принимать ответственные решения. В 2017 году практика по переносу части аудиторной работы в электронные курсы будет продолжаться.

С целью адаптации студентов к практической деятельности и повышения их уровня подготовки в Елабужском институте КФУ проводятся учебные и производственные практики в соответствии с ФГОС ВО. Регламентация их проведения осуществляется на основе Положения № 0.1.1.67-06/33/16 от 11 февраля 2016 г. «Об организации проведения практики обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет».

С целью усиления практической направленности подготовки учителей-бакалавров по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование» заключены договоры о сетевом взаимодействии с 9 общеобразовательными организациями Елабужского муниципального района РТ. В рамках сетевого взаимодействия на базе школ проводятся практические занятия со

студентами, предоставляется площадка для отработки студентами трудовых действий или отдельных компонентов трудовых действий, проводятся исследования прикладной направленности, результаты которых используются школой для совершенствования образовательного процесса. Кроме этого, наиболее эффективные учителя приглашаются для проведения занятий и мастер-классов со студентами на площадке вуза, что одновременно способствует как повышению качества подготовки бакалавров, так и совершенствованию методической подготовленности школьных учителей.

В Елабужском институте на очном отделении обучается 21 студент из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и 4 студентов на заочном отделении. В 2016 году разработаны адаптивные программы по дисциплинам:

1. «Автотранспортная психология» для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»;
2. «Психология» для направления подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки»;
3. «Психология социальных коммуникаций» для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика»;
4. «Конфликтология» для направления подготовки 06.03.01 «Биология»;
5. Физическая культура для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
6. «Психология общения» для направления подготовки 06.03.01 «Биология»;
7. «Возрастная психология» для направлений подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;
8. «Общая психология» для направлений подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»;
9. «Профилактика дезадаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
10. «Социальная адаптация в вузе».

В отчетный период были разработаны 2 адаптивные основные профессиональные образовательные программы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 44.03.02. Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология образования»);
- 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль «Экономика и управление»).

Пять преподавателей прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

– Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением зрения по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)» – 1 человек (Латипова Л.Н., доцент кафедры теории и методики профессионального обучения);

– Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (уровень бакалавриата)» – 2 человека (Сахабиев И.А., старший преподаватель кафедры физики, Штерц О.М., доцент кафедры психологии);

– Инклюзивная практика в высшем образовании – 2 человека (Миннахметова А.З., доцент кафедры психологии, Талышева И.А., доцент кафедры педагогики).

Для преподавания физической культуры для студентов инвалидов привлекается сертифицированный тренер Шарафеев Р.К.

Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков осуществляется в процессе зачетной и экзаменационной сессий, по итогам практических и семинарских занятий, на ежегодных научных студенческих конференциях, по итогам учебных и производственных практик, по участию студентов в научной работе по проблематике кафедр. Результаты сессий, фиксируются в полугодовых отчетах и обсуждаются на Ученом совете института

Основные показатели зимней экзаменационной сессии за 2016 г.

№ п/п	Показатель	2015 – 2016 уч. год
1.	Успеваемость, %	88,0 %
2.	Число отличников, %	488-22,4%
3.	Число студентов, сдавших экзамены на «отл.» и «хор.»	988-45,3 %
4.	Число студентов, сдавших экзамены на «удовлетворительно»	99 - 4.54%
5.	Число студентов, имеющих 2 и более «неудовл.» оценок	92 – 4,23 %

Основные показатели летней экзаменационной сессии за 2016 г.

№ п/п	Показатель	2015-2016 уч. год
1.	Успеваемость (%)	84,3 %
2.	Число отличников	462 – 22,7 %

3.	Число студентов, сдавших экзамены на «отл.» и «хор.»	835 – 41 %
4.	Число студентов, сдавших экзамены на «удовлетворительно»	61 – 3 %
5.	Число студентов, имеющих 2 и более «неудовл.» оценок	167 – 8 %

В соответствии с Регламентом об итоговой государственной аттестации выпускников Елабужского института КФУ государственная аттестация выпускников осуществляется Государственной аттестационной комиссией, создаваемой по каждой специальности и направлению подготовки с обязательным привлечением представителей работодателей.

В 2016 г. выпуск составил 739 бакалавров, из них – 465 человека по очной форме обучения и 274 по заочной форме.

Выпускники Елабужского института КФУ высоко ценятся на рынке труда, так более 80 % выпускников 2016 года получили направления на работу по заявкам работодателей или трудоустроились самостоятельно.

Важнейшей стороной деятельности университета в обеспечении научно-педагогическими кадрами является аспирантура.

В 2016 г. в аспирантуре Елабужского института КФУ обучалось 25 человек по 10 профилям, из них 24 – очно. Научное руководство аспирантами осуществляли 17 человек. Из них – 8 человек имеют ученую степень доктора наук, 9 - степень кандидата наук.

В 2016 году набор в аспирантуру был осуществлен по 4 направлениям подготовки по 8 профилям:

44.06.01 – Образование и педагогические науки:

- профили – общая педагогика, история педагогики и образования;
- теория и методика обучения и воспитания (математика);

45.06.01 – Языкознание и литературоведение:

- профили – литература народов стран зарубежья (немецкая литература);
- языки народов РФ (татарский язык);
- русский язык;

46.06.01 – Исторические науки и археология:

- профиль – отечественная история;

47.06.01 – Философия, этика и религиоведение:

- профили – онтология и теория познания;
- социальная философия.

На первый год обучения было зачислено 9 аспирантов, окончили 10 человек, из них защитил в срок аспирантской подготовки 1 человек, 4 человека отчислены с представлением диссертации на профильных кафедрах и 5 человек – с рекомендацией доработки.

Развиваются формы освоения дополнительных образовательных программ по направлениям:

1) профессиональная переподготовка в объеме от 500 часов (в 2016 г. реализовано 15 программ);

2) повышение квалификации в объеме от 16 часов (в 2016 г. реализовано 28 программ);

3) дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых (в 2016 г. реализовано 22 программы).

Всего за 2016 год в системе ДПО Елабужского института КФУ прошли обучение 1804 слушателей, из них по программам повышения квалификации 1128 человек. По программам дополнительного образования детей и взрослых – 2425 человек.

Успешная учебная и научная работа обеспечивается квалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС). Доля штатных работников ППС в общей численности ППС составляет 84,8%. 70% преподавателей имеют ученые степени.

Среди внешних совместителей доля лиц, имеющих ученую степень и/или звание, составляет по состоянию на 01 октября 2016 г. 67,6%, в том числе ученую степень доктора наук – 23,5%, 25% - внешних совместителей с опытом профессиональной деятельности.

Профессорско-преподавательский персонал (физических лиц) на 1 октября 2016 г.

	Всего	Из них имеют:			
		ученую степень		ученое звание	
		Доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Профессорско-преподавательский состав, в том числе внешние совместители	223	16	140	11	81
в том числе: деканы факультетов	7	1	6	1	4
заведующие кафедрами	18	2	15	3	11
профессора	13	13	-	7	6
доценты	96	-	96	-	60
старшие преподаватели	72	-	22	-	-
преподаватели, ассистенты	17	-	1	-	-

В 2016 г. прошли повышение квалификации 100 % ППС, из них 10 преподавателей прошли стажировки за рубежом: Габидуллина Ф.И. (г. Прага,

Чехия, Пражский институт повышения квалификации), Трофимова Л.В. (г. Марбах, Германия), Поспелова Н.В. (г. Братислава, Словацкая Республика, Экономический университет), Шкилев Р.Е., Виноградов А.В. (г. Нитра, Словацкая Республика, Университет Константина Философа), Гарифзянова А.Р. (г. Сиэтл, США, Американская ассоциация социологов), Виноградов А.В. (г. Порту, Португалия, Университет Порту), Тарасова А.Н., Халиуллина Л.Н., Бариева Х.Р. (г. Альмерия, Испания, Университет Альмерии).

Библиотечный фонд института насчитывает – 393730 экземпляров в печатном виде. В 2016 году продлен доступ к ресурсам электронно-библиотечных систем: «БиблиоРоссика», «Лань», «Znaniy.com», «Консультант студента», «Университетская библиотека online», которые содержат электронные версии книг по различным отраслям знаний с возможностью удаленного доступа.

При выполнении тематических запросов активно используются ресурсы «Elibrary», «East View». Для Елабужского института в «Elibrary» открыт полнотекстовый доступ к 292 российским журналам за 2011–2016 годы, более 3800 журналов находятся в открытом доступе. «East View» – полнотекстовые базы данных по общественным и гуманитарным наукам. В подписку входит коллекция из 41 российского издания за текущий год.

Формируется электронная коллекция авторефератов диссертаций (1745 библиографических записей). Активно пополняется библиографическая база данных «Труды преподавателей» (3167 библиографических записей).

В читальном зале оборудовано место для работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Заключен договор с центральной библиотечной системой г. Елабуги для свободного доступа студентам-инвалидам по зрению к информации по библиотечному обслуживанию в Тифлоцентре по системе Брайля, с ГБУК РТ «Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих» на обслуживание по межбиблиотечному абонементу. По договору с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» открыт доступ к коллекции аудиокниг (около 3000 наименований) по гуманитарным отраслям знаний.

В настоящее время в Елабужском институте функционирует электронный каталог библиотеки, доступ к которому имеют все студенты посредством специальных сенсорных экранов, установленных в коридорах основного здания, внедрена электронная библиотека методических разработок преподавателей кафедр для студентов дневного и заочного отделения. Создаваемая электронная библиотека методических пособий позволяет студентам и другим заинтересованным лицам практически с любого компьютера института пользоваться методическими разработками.

Зона читального зала покрыта Wi-Fi. Электронный каталог содержит 39102 библиографических записей.

В ходе выполнения приказа ректора №01-06/201 от 13.03.2015 «О мерах по повышению позиций КФУ в рейтинге «Вебометрикс», продолжается экспертиза трудов преподавателей по размещению в репозитории открытого доступа на платформе DSpace. С этой же целью запущен сервис информационно-аналитической системы «Электронный университет» - «Размещение в РИНЦ». В 2016 году библиотекой было размещено 23 сборника научных конференций, проводимых на базе института.

Вывод.

Организация учебного процесса в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Елабужском институте КФУ осуществляется через факультеты, кафедры, научные лаборатории, междисциплинарные научно-исследовательские группы.

В институте сформировалось 8 научных направлений, соответствующих миссии структурного подразделения КФУ и профилям подготовки специалистов:

1. Проектирование социально-педагогической среды развития одаренности детей и молодежи.

2. Закономерности развития личностно-профессионального потенциала специалиста.

3. Человек в культурно-историческом и правовом пространстве современного российского общества.

4. Российская провинция: исторические и современные социокультурные и экономические проблемы.

5. Типология текста. Эволюция жанровых форм в русской и зарубежной литературе.

6. Лингвокультурология и региональная лингвистика.

7. Дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании

8. Эколого-биологические аспекты структурной и функциональной организации живых систем.

Исследования проводятся по 84 научным темам, из которых 59 (70%) ориентированы на выполнение социально-гуманитарных, 11 (13%) естественнонаучных, и 14 (17%) междисциплинарных исследований. В выполнении научной работы участвуют преподаватели, аспиранты и студенты. Высок уровень внедрения собственных разработок в практику. Восемнадцать исследовательских проектов поддерживались Федеральной целевой программой, хозяйственными договорами с учреждениями и организациями

субъекта РФ (Татарстан), грантами, Госзаданием МОН РФ, собственными средствами вуза. Среди них:

- Язык и культура русских немцев в миграции: проблемы самопрезентации и самоидентификации (руководитель: д.фил.н, проф. Д.А. Салимова).

- Мониторинг гнездования орлана-белохвоста на территории Татарстан (руководитель: Р.Х. Бекмансуров).

- Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН "Образование и педагогические науки"(уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура, профиль "Педагог основного общего образования") (руководитель: к.п.н., доц. В.Л. Виноградов).

- Разработка и интеграция в деятельность учителя эффективных техник и технологий образования (руководитель: к.п.н., доц. Е.Е. Мерзон).

- Проблемно-ориентированное образование в современном мире (рук. к.п.н., доц. Е.Е. Мерзон).

- Разработка электронного образовательного ресурса на базе АРТС «ЭОР 1.0» (руководитель: ст.преп. Е.М. Любимова).

- Организация научного мероприятия "Профильная школа "Коворкинг" (руководитель: ст.преп. Ф.Г. Ребрина).

- Разработка программ по экологическому просвещению населения (рук. ст.преп. Ф.Г. Ребрина).

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности в 2016 г. составил 13779,2 руб. Источники финансирования: средства бюджета РФ (Министерство образования и науки РФ), средства бюджета субъектов РФ (Министерство образования и науки РТ, Министерство лесного хозяйства РТ), гранты Российского гуманитарного фонда, средства коммерческих организаций (ПАО НПО «Андроидная техника»), средства физических лиц.

В журналах, входящих в перечень ВАК, опубликовано 130 работ. В настоящее время значительное количество научных публикаций индексируются в базах Российского индекса научного цитирования (298 работ) и в международных базах Scopus и Web of Science – 127 и 22 работы соответственно. Часть из них явились результатом деятельности международных научных коллективов, включающих в свой состав специалистов из зарубежных вузов: доктор Кудрявцева Е.Л. (Университет Грайфсвальда, Германия), магистр А.А. Мартинкова (Университет им. Масарика, Чехия), ст. преп. Умирзаков Ф.А. (Узбекский Государственный Институт Физической культуры, Узбекистан), доктор Жанпеисова Н.М. (Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева, Казахстан), руководитель Международного центра по профессиональному развитию Шершун С.Н.

(Международный центр по профессиональному развитию, г. Кохтла-Ярве, Эстония). Результатом такого сотрудничества стали 10 публикаций, в том числе 1 в базе Web of Science и 2 в базе Scopus.

За обследуемый период сотрудниками вуза защищены 3 кандидатские диссертации.

Сотрудниками института ведутся как фундаментальные, так и прикладные научные исследования, в целях развития которых в 2016 году действовали следующие научные лаборатории:

- Компаративных и междисциплинарных исследований в образовании (рук. к.п.н., доцент В.Л. Виноградов).

- Инновационные технологии в сфере поликультурного образования (рук. к.филол.н., доцент А.А. Ивыгина).

- Развития одаренности школьников в пространстве федерального округа (рук. к.п.н., доцент Е.Е. Мерзон).

- Научно-образовательный центр по изучению молодежных культур (рук. к.филос.н., доцент А.Р. Гарифзянова).

- Юридические и социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи (рук. к.юр.н., доцент В.И. Кузьменко).

- Мониторинг и охрана птиц (рук. ст.преп. Р.Х. Бекмансуров).

- Центр экологической истории (рук. к.ист.н., доцент А.В. Виноградов).

- Региональных исторических исследований (рук. к.ист.н., доц. И.Е. Крапоткина).

- Археологии и этнографии (рук. к.ист.н., доцент А.З. Нигамаев).

- Дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании (рук. д.ф.-м.н., профессор А.Н. Миронов).

- Центр психологической поддержки образовательного процесса (рук. к.п.н., доц. И.А. Талышева).

- Центр образовательной робототехники (рук. к.ф.-м.н., доц. А.В. Минкин).

- Бизнес-коммуникации (рук. к.эк.н., доц. В.Л. Васильев).

- Прикладной педагогики (рук. ст.преп. П.А. Павлова).

- Центр по изучению китайского языка и культуры (рук. доц. Хунаньского университета Ли Чжэньвэнь).

Результаты исследований опубликованы в 10 научных монографиях:

1. Гатауллин З.Ш. Уголовное преследование по делам о террористических преступлениях в суде: теория и практика/З.Ш.Гатауллин. – Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2016. – 112 с.
2. Крапоткина И.Е. Казанский учебный округ и его попечители в начале XX в. // Человек в революции: Казанская губерния: В 2 т. – Т. 1. 1905-

- 1907 гг. / Под ред. Л.Р. Габдрафиковой. – Казань: Институт истории им. Ш. Марджани. – 360 с. – С. 106-116.
3. Божкова Г.Н., Шапшова С.А. Виды художественных деталей в сборнике стихов Г.Н. Капранова "Я чист, как родниковая вода..." // Язык в культуре и культура в языке. Коллективная монография [под ред. Грудевой Е.В.] — Новосибирск: СибАК, 2016. – 266 с. — С. 168-195.
 4. Шабалина Н.Н., Фадеева В.С. Телесно-жестовый код в романе А. Белого «Петербург» // Вопросы современной науки. Коллективная монография. – Т. 10. – М.: «Интернаука», 2016. - С. 98-103.
 5. Валиев И.Н. Стереотипы социального взаимодействия. - М.: Прометей, 2016. - 126 с.
 6. Миронова Ю.Н. Математика и юридические науки. Монография. / Ю.Н. Миронова. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 138 с.
 7. Бочкарева Т.Н. Влияние познавательной активности на формирование профессиональной компетентности студентов вузов. - Набережные Челны: Изд-во НГПУ, 2016. - 300 с.
 8. Осадчий Э.А., Васильев Е.Б. Интеллектуальный капитал предприятия - основной элемент инновационной экономики. - Изд-во ЗАО "Торговый Дом ВНИИКП", 2016. - 80 с.
 9. Хайруллина А.С. Проза Разиля Валеева: проблематика и поэтика. - Елабуга: Изд-во ЕИ КФУ, 2016. – 140 с.
 10. Мокшина Н.Г. Практико-ориентированная подготовка будущего классного руководителя в системе высшего педагогического образования //Классный руководитель в педагогическом пространстве современной образовательной организации. – Глазов: Издательско-полиграфический центр ГГПИ "ЭксПресс", 2016. - 336 с. - С.151 – 171.

Результаты прикладных исследований находят выражение в подготовке учебных, учебно-методических изданий, в методических рекомендациях и разработках, в лабораторных практикумах, тренингах, применяются в системе повышения квалификации, переподготовки кадров, отражаются в социально значимых проектах института:

- «Детский университет»;
- Центр развития технической одаренности детей и молодежи;
- Летний лагерь «ИнтелЛето», «Хыял»;
- Летняя физико-математическая школа;
- Центр образовательной робототехники;
- Клуб интернациональной дружбы «Unity»;
- «Учитель, который мне запомнился»;
- проект «RuStart»;
- Центр психологической помощи и др.

Институтом проводятся международные Цветаевские, Стахеевские чтения, тюркологическая конференция, ставшие брендовыми и привлекающими специалистов из Англии, США, Великобритании, Чехии, Франции, Турции, Азербайджана, Украины, Беларуси и др., издаются сборники материалов конференций, индексируемые в РИНЦ.

За 2016 год проведено 5 Международных и 11 Всероссийских научных и научно-практических конференций. Среди них:

- Юбилейная XX Международная научно-практическая конференция АДИТ-2016 "Музей цифровой эпохи. Возможности и вызовы".

- VIII Международные Цветаевские чтения.

- VI Международные Махмутовские чтения «Проблемное обучение в современном мире».

- VIII Международная тюркологическая конференция: Ислам и тюркский мир: проблемы образования, языка, литературы, истории и религии.

- Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в подготовке детей и молодежи к творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства и дизайна».

- Всероссийская научно-практическая конференция «Юридические и социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи».

- Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Проблемы и перспективы информатизации физико-математического образования".

- VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экономические аспекты регионального развития: история и современность».

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление экономикой региона: история, современное состояние, перспективы».

- Всероссийская научно-практическая конференция учителей татарского языка и литературы «Проблемы научно-методического сопровождения национального образования в приволжском федеральном округе».

- VII Всероссийская научно-практическая конференция учащихся и студентов: Татар теле, әдәбияты һәм тарихы: үткәне, бүгенгесе, киләчәге (Татарский язык, литература, история: прошлое, настоящее, будущее).

- Заочная всероссийская научно-практическая конференция «Технологическое образование в школе и вузе».

- Всероссийский научно-методический семинар «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика».

– Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь».

В институте большое внимание уделяется издательской деятельности, выпускается многотиражная газета «UNИвести».

Координирует издательскую деятельность редакционно-издательский совет. Среднегодовой объем издаваемой научной, учебной, справочной и методической литературы составляет более 600 п.л. Количественные результаты за 2016 г. приведены в таблице:

Монографии	Сборники научных трудов	Электронные пособия	Учебные и методические пособия
10	13	5	60

Существенный вклад внес Елабужский институт в развитие одной из основных Стратегических Академических Единиц КФУ – САЕ «Учитель XXI века», что позволило войти университету в предметный рейтинг по направлению «Образование» (мировой ранг – 251-300; ранг по РФ – 2). Так в отчетном году прошел ежегодный Международный Фестиваль школьных учителей, собравший на своей площадке более 500 участников из регионов РФ и из стран зарубежья. Было опубликовано 20 статей в журналах тематической области Education.

В 2016 году были продолжены работы по исполнению Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы по проекту «2016-01.01-05-015-Ф-129.010 Внедрение компетентного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН "Образование и педагогические науки" (уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура, профиль «Педагог основного общего образования»))».

Результаты работы по проекту в 2016 году:

1. Разработаны и согласованы с Заказчиком без замечаний карты и паспорта дополнительных компетенций по уровню образования бакалавриат с направленностью (профилем) «Педагог основного общего образования» с предметной специализацией «Математика», «История» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Разработаны и согласованы с Заказчиком без замечаний основные профессиональные образовательные программы по уровню образования бакалавриат с направленностью (профилем) «Педагог основного общего образования», с предметной специализацией «Математика», «История», с возможностью реализации в форме сетевого взаимодействия.

3. Разработаны и согласованы с Заказчиком без замечаний методические рекомендации по апробации основных профессиональных

образовательных программ по уровню образования бакалавриат с направленностью (профилем) «Педагог основного общего образования», с предметной специализацией «Математика», «История».

4. Проведена апробация (первый этап) основных профессиональных образовательных программ по уровню образования бакалавриат с направленностью (профилем) «Педагог основного общего образования», с предметной специализацией «Математика», «История».

5. Сформирована и согласована с Заказчиком без замечаний площадка по апробации основных профессиональных образовательных программ на 1-3 этапы апробации.

В настоящее время продолжается апробация (второй этап) основных профессиональных образовательных программ по уровню образования бакалавриат; по результатам первого и второго этапов апробации дорабатываются ОПОП, разрабатываются и наполняются содержанием массовые открытые онлайн курсы (МООК) по предметной специализации «Математика», «История».

В 2016 году на базе Елабужского института организована инновационная площадка Министерства образования и науки РТ по 6 направлениям:

1) Усиление практической направленности подготовки будущего учителя к учебной и воспитательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия вуза и школы.

2) Подготовка и профессиональное сопровождение молодых учителей в условиях внедрения ФГОС.

3) Психолого-педагогическое и методическое сопровождение инновационного развития школ на основе технологий проблемного обучения.

4) Разработка и внедрение инноваций в образовательный менеджмент в условиях внедрения Профессионального стандарта учителя и ФГОС.

5) Развитие инновационных форм и методов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (международный фестиваль школьных учителей).

6) Конструирование и реализация педагогических технологий сопровождения развития одаренных учащихся.

Целью региональной инновационной площадки является разработка, реализация и внедрение в образовательную деятельность инновационных методов обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога и ФГОС ООО.

Сотрудничество ВУЗа и школы в рамках работы инновационной площадки способствует интеграции положительного влияния на единое образовательное пространство. Список прикрепленных к инновационной площадке учителей включает 274 человека практически из всех

муниципальных районов Республики Татарстан. Кроме этого в рамках инновационной площадки организуется взаимодействие с 40 школами Республики Татарстан.

Вывод.

В научной и научной методической деятельности принимают участие все преподаватели института. Тематика научных исследований соответствует профилю вуза.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетный период международная деятельность Елабужского института КФУ осуществлялась в соответствии с Программой развития университета и Программой повышения конкурентоспособности.

За отчетный период в институте проходили крупные международные конференции:

Шестые Международные Махмутовские чтения «Проблемное обучение в современном мире» (12-14 апреля 2016 г.);

VIII Международная тюркологическая конференция «Ислам и тюркский мир: проблемы образования, языка, литературы, истории и религии» (21-23 апреля 2016 г.);

Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в подготовке детей и молодежи к творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства и дизайна» (28-29 апреля 2016 г.);

XX Международная научно-практическая конференция АДТИТ-2016: «Музей цифровой эпохи. Возможности и вызовы» (3-10 июня 2016 г.);

VIII Международные Цветаевские чтения в Елабуге «Душа, не знающая меры...» (5-9 сентября 2016 г.).

Крупным форумом стал VII Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге (8-10 августа 2016г.);

Фестиваль объединил учителей-новаторов Республики Татарстан, субъектов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего Зарубежья. Он стал инновационной площадкой освоения передового педагогического опыта российских учителей, их зарубежных коллег, а также площадкой внедрения научных идей отечественных и зарубежных ученых, представляющих высшую профессиональную школу. Фестиваль получил признание педагогической общественности как удачная инновационная форма педагогической коммуникации и повышения профессионального мастерства. В 2016 г. в фестивале приняли участие более 1000 учителей-практиков, в их числе учителя – победители конкурсов «Учитель года», а также более 50 ученых-специалистов из России, Германии, Австрии, США, Латвии, Эстонии, Казахстана, Белоруссии.

В рамках работы фестиваля, 7-10 августа 2016 г. была проведена Международная летняя студенческая педагогическая школа (36 участников).

Елабужский институт КФУ сотрудничает с международными образовательными и научными структурами из 18 стран мира (Франция, Германия, Турция, Сингапур, Чехия, Китай, Израиль, Белоруссия, Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Киргизия, Канада, Азербайджан, Армения, США, Австрия, Великобритания), имеет успешный опыт реализации международных проектов в рамках таких программ, как программы DAAD и Фулбрайт. За отчетный период налажено взаимодействие с 3 зарубежными партнерами: Государственный университет штата Миссисипи (США), III институт интеллектуальных интеграций (Австрия, г. Вена), Азербайджанский государственный педагогический университет (Азербайджан, г. Баку).

В 2016 г. активно функционировали 4 Международных научно-образовательных центра (лаборатории): Международный научно-образовательный центр изучения молодежных культур (совместно с Университетом Уорвика, Великобритания), Международная лаборатория с распределенным участием «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» (совместно с Университетом Грайфсвальда, Германия), Научно-исследовательская лаборатория компаративных и междисциплинарных исследований в образовании (совместно с Техаским университетом в Эль-Пасо, США), Центр изучения китайского языка и культуры (совместно с Институтом Конфуция, Китай).

В 2016 г. в Елабужском институте КФУ для чтения лекций и исследовательской деятельности было привлечено 26 иностранных специалистов: Рудик Г.А. (Центр Современной педагогики «Обучение без границ», Канада), Чошанов М.А. (Техасский университет в Эль Пасо, США), Кудрявцева Е.Л. (Институт иностранных языков и медиа-технологий Университета Гайфсвальда), Гололобов И.В. (Университет Уорвика, Великобритания), Ли Сы Юань (Хунаньский педагогический университет, Китай), Сибгатуллина И.Ф. (III институт интеллектуальных интеграций, Австрия), Юлай Шамильоглу (Университет Висконсин-Мадиссон, США), Сафарян А.В. (Ереванский государственный университет, Армения), Асланидзе Абесалом (Батумский университет Шота Руставели, Грузия), Есенова К.У. (Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Казахстан), Даулетбекова Ж. Т.(Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Казахстан), Мишкенене Г.А. (Институт литовского языка, Литва), Викулина Е.И. (Центр научной и культурной коммуникации, Латвия), Аксель Герман, Андрея Райнартц, Койнова-Целнер Ю. (Технический университета Дрездена, Германия), Васерман Ф.Я. (фонд Образование Н.Назарбаева, Казахстан), Козинец Л.А., Зубрилина И.В. (Белорусский государственный педагогический университета

им. М.Танка, Белоруссия), Неметц Элизабет (Венский государственный университет для учителей, Австрия), Речниг Барбаре (Венский государственного университета, Австрия), Шершун С., Сухомятникова С. (Международный центр по профессиональному развитию, Эстония), Бражник Л. М. (Донецкий педагогический институт, Украина), Ирина Рериг (Кинорежиссёр, Германия), Зыслин Ю.М. (Вашингтонский музей русской поэзии и музыки, США).

За отчетный период за рубеж в рамках международного сотрудничества (участие в конференциях, семинарах, выставках, конкурсах) выезжали 19 преподавателей и 3 студента института.

В рамках академической мобильности стажировку за рубежом прошли 10 преподавателей (Германия, Чехия, Испания, Словакия, США, Португалия) и 11 студентов (Германия, Польша, Китай, Хорватия, Испания, Турция).

Студенты Елабужского института КФУ Хамитов И.А., Старостин В. А., Насибуллин А. И. (руководитель, к.ф.м.н., доцент Минкин А.В.) приняли участие в Международной олимпиаде по робототехнике «World Robot Olympiad» в Индии, по результатам которого вошли в десятку лучших в мире.

В 2016 г. на первый курс поступили 117 иностранных граждан из Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана, Туркменистана, Украины, Алжира. Из них на очное отделение: 110 человек по программам бакалавриата и 3 по программам магистратуры. Общее количество иностранных студентов в институте составило 293 человека, из них 280 обучаются на очном отделении. Общее количество иностранных студентов составляет 11,8 % от общего количество приведённого контингента обучающихся.

Вывод.

В целом, разнообразие видов международного сотрудничества и увеличение количественных и качественных показателей позволяет говорить об активном развитии международной деятельности Елабужского института КФУ.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Елабужского института КФУ являются: финансирование за счет средств федерального бюджета; поступления от приносящий доход деятельности; целевые средства. Данные о распределении финансирования по источникам за 2016 год приведены в таблице:

**Источники финансирования
Елабужского института (филиала) КФУ (в млн. руб.)**

Наименование показателей	млн. руб.
Средства, полученные за год	344,6

Наименование показателей	млн. руб.
в т.ч.:	
- федерального бюджета	233,0
- субъектов РФ и местного бюджета	4,9
- доход от приносящей доход деятельности	101,9
в т.ч. от платных программ основного образования	71,8
в т.ч. от платных программ дополнительного образования	14,6
в т.ч. от оказания прочих услуг и непрофильной деятельности	15,5

Финансирование из средств федерального бюджета на государственное задание и иные субсидии в 2016г.

Выделены лимиты бюджетных обязательств (тыс. руб.)	Профинансировано (тыс. руб.)	Увеличение бюджетного финансирования (по сравнению с 2015 г.)
240 472,3	229 708,9	-10 763,4

Одной из основных стратегических задач Института является привлечение и увеличение доходов в интересах обеспечения уставной деятельности.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, полученные в 2016г.

Плановый доход (тыс. руб.)	Фактический доход (тыс. руб.)	Увеличение (по сравнению с 2015 г.)
97 009,5	115 867	18 857,5

Использование внебюджетных средств было направлено на основную образовательную деятельность, заработную плату сотрудникам, социальную защиту, содержание зданий, сооружений, оборудования и транспорта на необходимом уровне.

Средняя заработная плата в 2015 -2016 гг. (руб.)

Наименование	2015 г.	2016 г.
ППС	46 066	46 799
По вузу	30 984	33 597

Вывод.

Реализация новых программ дополнительного образования, хозяйственные работы и расширение предоставляемых услуг позволили повысить общие доходы, которые направлены на развитие и реализацию социальных, образовательных, научных программ института.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важнейших условий подготовки студентов и аспирантов является наличие развитой инфраструктуры. Существующая материально-техническая база в Елабужском институте (филиале) КФУ в достаточной мере обеспечивает подготовку по всем реализуемым ОПОП.

Общая площадь всех сооружений составляет 98451 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий - 79743 кв.м., в т.ч. оборудованная охранно-пожарной сигнализацией - 17328,7 кв.м.. Сегодня Елабужский институт располагается в 12 основных учебно-лабораторных зданиях, в которых имеются лекционные аудитории для потоковых и групповых занятий, лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы и др. Площадь крытых спортивных сооружений - 2289 кв.м.

Обеспеченность учебно-лабораторными площадями соответствует норме, доступны для маломобильных групп населения.

В 2016 году в целях улучшения жилищных условий студентов Елабужскому институту передано в безвозмездное пользование общежитие, расположенное по адресу: г. Елабуга, ул. Строителей, д.16а, площадью 4 768,6 кв.м. На сегодняшний день институт имеет четыре общежития, которые позволяют обеспечить проживанием 100% нуждающихся студентов.

Питание студентов и сотрудников института осуществляется через студенческое кафе «Сытый студент» на 150 посадочных мест и 3 буфета на 26 посадочных мест. В кафе организован отпуск горячих обедов свободного выбора, реализуется широкий ассортимент кулинарных и мучных изделий собственного производства.

Наличие площадей Елабужского института КФУ

№ п/п	Категория площадей	Площадь, кв. м
1.	Общая, в том числе	98451
1.1.	в оперативном управлении	30849
1.2.	в безвозмездном пользовании	67602
2.	Из них учебно-лабораторная, в том числе	79743

№ п/п	Категория площадей	Площадь, кв. м
2.1.	в оперативном управлении	17329
2.2.	в безвозмездном пользовании	62414
3.	Общежития	15522
4.	Пункт общественного питания	1195

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными кафедрами или отделами, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию его и находящегося в нем оборудования. Во всех учебных аудиториях, лабораториях, технических кабинетах и учебных мастерских назначены ответственные за пожарную безопасность и соблюдение соответствующего порядка.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин является достаточным и соответствует требованиям ФГОС ВО. В настоящее время парк компьютерной техники университета насчитывает 677 единиц, в том числе 384 непосредственно в учебном процессе. Подавляющее большинство из них – современные компьютеры с высокой производительностью.

По всему институту проложена сеть с высокой пропускной способностью, ко всем учебным зданиям и общежитиям Елабужского института КФУ подведена внешняя оптоволоконная магистраль, что позволило объединить эти здания в единую сеть. В 2016 году для модернизации и развития вычислительной сети был приобретён сервер, порядка 6 единиц сетевого оборудования.

В Елабужском институте КФУ 18 компьютерных кабинетов, подключенных к корпоративной сети КФУ и находящихся в едином домене, в том числе 4 специализированных лингафонных кабинета для обучения иностранным языкам, представляющие собой универсальные лингафонно-программные комплексы с программным обеспечением SANAKO Study 1200, предлагающие широкий спектр видов деятельности: от практики чтения до проведения экзаменационного тестирования. По программе развития в 2016 году были приобретены 50 современных ноутбуков для организации профильных смен в круглогодичном лагере «Буревестник», в свободное время данная техника используется в учебном процессе.

Десять аудиторий Елабужского института КФУ оборудованы интерактивными трибунами. Активность использования интерактивных трибун фиксируется в системе «Электронный университет».

Одним из важных направлений деятельности Елабужского института КФУ является расширение присутствия вуза в глобальной информационной

сети Интернет. Ключевой реперной точкой позиционирования является веб-сайт вуза, доступный по адресу <http://kpfu.ru/elabuga>. Данный ресурс имеет структуру, соответствующую как общим принципам юзабилити, так и требованиям Статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. При этом, следует отметить, что веб-сайт вуза является структурной частью информационно-аналитической системы «Электронный университет» Казанского (Приволжского) федерального университета, что позволяет вузу успешно реализовывать в сети Интернет не только информационные и представительско-презентационные функции, но и образовательные задачи.

Одними из основных критериев оценки деятельности и эффективности веб-сайта являются такие показатели, как ранжирование и посещаемость:

- объем веб-содержимого (количество страниц и медиа-файлов), проиндексированного поисковыми системами – за 2016 год прирост показателя составил от 53 до 337 процентов, в зависимости от типа контента и поисковой системы;

- видимое влияние публикаций сайта по числу внешних цитат (количество ссылок) – за 2016 год прирост составил 86% по количеству ссылок и 194% по количеству сайтов.

Для занятий по физической культуре, спортивной секционной работы функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс, состоящий из 8 спортивных залов, оснащённых современным спортивным оборудованием. Расписание тренировочных занятий составлено с 8:00 до 22:00 часов.

Медицинское обеспечение студентов Елабужского института осуществляется на основании договора о совместной деятельности вуза и Елабужской городской поликлиники.

В общежитии №2 работает медпункт с квалифицированными специалистами. Медпункт оборудован необходимой аппаратурой, оснащен медикаментами и медицинскими инструментами для проведения санитарно-просветительной работы со студентами, имеется методический и наглядный материал на медицинские темы. Ведется ежедневный прием, работает процедурный и физиотерапевтический кабинеты, осуществлены плановые медицинские осмотры студентов 1-го, 3-го и 5-го курсов с охватом более 1 000 студентов и флюорографические осмотры студентов всех курсов.

В трех общежитиях в настоящее время проживает 1236 иногородних студентов. Размер оплаты за проживание в общежитии соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и на сегодняшний день согласно приказу № 01-06/775 от 17.08.2015г. составляет 220 рублей, в комнатах повышенной комфортности – 400 рублей, как для студентов бюджетной, так и контрактной форм обучения.

В общежитиях института созданы необходимые условия для полноценного проживания, учебы, культурного отдыха и занятий спортом.

Проведен капитальный ремонт кухонь, душевых, санузлов. Общежития оборудованы спортивными залами, функционируют кинозал, психологическая гостиная, комната отдыха с теннисными столами, шахматный зал, прачечная комната со стиральными машинами. Ежегодно в кинозале проходят просмотры современных и классических кинофильмов со зрительскими студенческими дискуссиями с участием преподавателей кафедры философии и социологии.

В здании общежития №1 расположен профком студентов и аспирантов Елабужского института КФУ. Охрану общественного порядка в общежитии осуществляет на основании договора ЧОП.

Вывод.

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности в основном отвечает условиям реализации профессиональных образовательных программ и обеспечивает устойчивость функционирования института.