

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Е.Е. Мерзон
"___" _____ 20__ г.

Программа производственной практики
Педагогическая практика (средняя общеобразовательная школа)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Дошкольное образование и иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017
Автор(ы): Ачаева М.С.
Рецензент(ы): Дулалаева И.Ю.

Содержание

1. Вид практики, способ и форма ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения опоп во
3. Место практики в структуре опоп во
4. Объем практики
5. Базы практики
6. Содержание практики
7. Форма промежуточной аттестации по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики
10. Перечень ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Программу производственной практики разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Ачаева М.С. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), MSAchaeva@kpfu.ru

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	педагогическая практика (средняя общеобразовательная школа)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; работать с научной литературой; Владеть приемами реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. Уметь выстраивать учебные действия учащихся для овладения отобранным материалом и для решения методической задачи; Владеть возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать особенности осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Уметь осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Владеть навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2 «Практики» Б2.В.05 (П) ОПОП ВО. Практика осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин: практика устной и письменной речи, иностранный язык, теоретический курс иностранного языка, практическая грамматика, практическая фонетика и других.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: методика преподавания иностранного языка, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Объем практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Прохождение практики предусматривает:

9 семестр

а) Контактную работу – 2 часа

б) Самостоятельную работу – 322 часа.

5. Базы практики

Базой практики являются средние общеобразовательные учреждения, гимназии г. Елабуги:

1. [МБОУ СОШ № 1 г.Елабуга](#)
2. [МБОУ Гимназия №1 г.Елабуга](#)
3. [МБОУ Гимназия №2 г.Елабуга](#)
4. [МБОУ СОШ №2 г.Елабуга](#)
5. [МБОУ СОШ №3 г.Елабуга](#)
6. [МБОУ Гимназия №4 г.Елабуга](#)
7. [МБОУ СОШ №6 г.Елабуга РТ](#)
8. [МБОУ СОШ №8 г.Елабуга](#)
9. [МБОУ СОШ №9 г.Елабуга](#)
10. [МБОУ СОШ №10 г.Елабуга](#)

Базой практики являются структурные подразделения КФУ:

11. Общеобразовательная школа "Университетская"
12. Общеобразовательная школа-интернат "IT-лицей КФУ"
13. Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ

Базой практики являются иные средние общеобразовательные учреждения, гимназии с которыми, заключается договор во время прохождения практики.

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			СРП	КСР	Самостоятельная работа	
9 семестр						
1	Организационно-подготовительный этап	Общее собрание обучающихся по вопросам организации педагогической практики, выдачу задания на практику и прохождения инструктажа по технике безопасности	-	-	100	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2	Основной этап	Ознакомление со школой и учащимися прикрепленного класса (беседа с администрацией школы, учителями иностранного языка, классным руководителем), изучение материального оснащения школы (кабинетов иностранного языка, ТСО,	-	-	120	ПК-1, ПК-4, ПК-5

		инновационного оборудования, средств наглядности, компьютерных классов, аудиовизуальных средств и прочих средств наглядности), подготовка и разработка планов конспектов уроков в прикрепленных классах.				
3	Заключительный этап	Подготовку и проведение уроков в прикрепленных классах, посещение уроков студентов-практикантов с последующим их обсуждением, подготовка и проведение зачетных уроков, зачетного внеклассного мероприятия по предмету, подготовка отчета по практике и другой отчетной документации.	-	-	102	ПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого 9 семестр			2	-	322	
ИТОГО:			2	-	322	324

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 9 семестре

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

EnglishDom - <https://www.englishdom.com/blog/luchshie-metodiki-izucheniya-anglijskogo/English>

Start2study.ru - <https://www.start2study.ru/blog/english/learning-english-methods/>

Разработки и конспекты уроков по английскому языку- https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomoshch/materialy/predmet-anglijskiy-yazyk_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для выполнения производственной практики необходима материально-техническая база организации.

Для сбора и обработки данных студентам необходимы компьютеры, вычислительные комплексы и разрабатываемые программы, которыми также оснащены соответствующие кабинеты университета: мультимедийное оборудование, стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

В библиотеке университета студентам обеспечивается доступ к справочной, научной и учебной литературе, монографиям и периодическими научным изданиям по направлению подготовки.

Консультации руководитель практики проводит в аудитории, оснащенной лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет.

Защиты практик проводятся в аудитории, оснащенной презентационной мультимедийной техникой (проектор, экран, ноутбук) и доской.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Дошкольное образование и иностранный язык".

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Елабужский институт КФУ

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике
Педагогическая практика (средняя общеобразовательная школа)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Дошкольное образование и иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017
Автор(ы): Ачаева М.С.
Рецензент(ы): Дулалаева И.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

4.1.2. Критерии оценивания

4.1.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

4.2.1. Процедура проведения

4.2.2. Критерии оценивания

4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Уметь анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; работать с научной литературой; Владеть приемами реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. Уметь выстраивать учебные действия учащихся для овладения отобранным материалом и для решения методической задачи; Владеть возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать особенности осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Уметь осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Владеть навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
ПК-1	Знает отлично принципы и содержания ФГОС, в области обучения иностранным языкам, владеет	Знает на хорошем уровне требования и принципы ФГОС, в области обучения иностранным	Знает на среднем уровне основные требования ФГОС, в области обучения иностранным языкам, и о современных	Демонстрирует неудовлетворительные знания в области требований ФГОС по иностранному языку, отсутствуют знания о

	современными тенденциями в методике преподавания иностранных языков. Методически грамотно планирует и проводит урок иностранного языка.	языкам, имеет представление о современных тенденциях в методике преподавания иностранных языков. Способен планировать и проводить урок иностранного языка.	тенденциях в методике преподавания иностранных языков.	современных тенденциях в методике преподавания иностранных языков.
	Умеет качественно анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; работать с научной литературой;	Умеет анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; работать с научной литературой; допуская незначительные ошибки.	Не умеет анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; работать с научной литературой; допуская ошибки	Не умеет анализировать свои профессиональные знания и деятельность, оценивать их адекватность методической теории, задачам урока и конкретным условиям учебной ситуации с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса; работать с научной литературой;
	Хорошо владеет способностью реализации образовательных программ по предмету Иностранный язык в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	Владеет приемами реализации образовательных программ по предмету Иностранный язык в соответствии с требованиями образовательных стандартов; допуская незначительные ошибки	Владеет способностью реализации образовательных программ по предмету Иностранный язык в соответствии с требованиями образовательных стандартов; допуская незначительные ошибки	Не владеет приемами реализации образовательных программ по предмету Иностранный язык в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
<i>ПК-4</i>	Знает о возможностях образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами	Хорошо знает о возможностях образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного	Знает частично о возможностях образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых	Не владеет знаниями о возможностях образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами

	преподаваемых учебных предметов	процесса средствами преподаваемых учебных предметов, допуская незначительные ошибки.	учебных предметов; допуская незначительные ошибки.	преподаваемых учебных предметов;
	Умеет выстраивать учебные действия учащихся на уроках иностранного языка для овладения отобранным материалом и для решения методической задачи;	Умеет на хорошем уровне выстраивать учебные действия учащихся на уроках иностранного языка для овладения отобранным материалом и для решения методической задачи; допускает незначительные ошибки.	Умеет на среднем уровне выстраивать учебные действия учащихся на уроках иностранного языка для овладения отобранным материалом и для решения методической задачи; допускает ошибки.	Не умеет выстраивать учебные действия учащихся на уроках иностранного языка для овладения отобранным материалом и для решения методической задачи;
	Владеет методами и приемами формирования метапредметных и предметных умений и навыков.	Владеет основными методами и приемами формирования метапредметных и предметных умений и навыков, допускает незначительные ошибки.	Владеет некоторыми методами и приемами формирования метапредметных и предметных умений и навыков, допуская ошибки.	Не владеет методами и приемами формирования метапредметных и предметных умений и навыков.
<i>ПК-5</i>	Знает на высоком уровне осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает на хорошем уровне осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, допуская незначительные ошибки.	Знает на среднем уровне осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, допуская ошибки.	Не знает особенности педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
	Умеет осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Умеет хорошо осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, допуская незначительные ошибки.	Умеет частично осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, допуская ошибки.	Не умеет осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

	Владеет навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Хорошо владеет некоторыми навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, допуская незначительные ошибки.	Владеет лишь некоторыми навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, допуская ошибки.	Не владеет навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
--	---	--	---	--

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 9 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "зачтено" – "не зачтено".

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации и руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики от КФУ, руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	80	Путевка обучающегося-практиканта, Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в средних общеобразовательных школах, гимназиях, структурных подразделениях КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации и от КФУ, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от профильной организации и от КФУ.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале от 60 до 80 ставятся, если обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Все задания четко прописаны и имеют самостоятельный анализ, в том числе провел самостоятельно 10 уроков по своему профилю подготовки. Проявил результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Баллы в интервале от 45 до 59 ставятся, если обучающийся продемонстрировал хороший уровень владения знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Все задания прописаны и имеют анализ в том числе провел самостоятельно 10 уроков по своему профилю подготовки, но с незначительными ошибками. Проявил результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Баллы в интервале от 30 до 44 ставятся, если обучающийся продемонстрировал низкий уровень владения знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Задания прописаны и имеют фрагментарный анализ, в том числе провел не все уроки и при помощи руководителя практики от профильной организации. Проявил результат при помощи руководителя практики, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.

Баллы в интервале от 0 до 29 ставятся, если обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при реализации индивидуального задания. Задания не имеют анализа либо выполнены частично. Отсутствует мотивация продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности. Уроки проведены не полностью и с грубыми ошибками.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Содержание педагогической практики определяется ее задачами и предусматривает следующие направления деятельности студентов.

1. Изучение РПД в образовательной предметной области
2. Проектирование учебно-воспитательного процесса по предмету
3. Осуществление проектной работы по модулям программы по предмету
4. Моделирование уроков по разработанному модулю
 - Определение места модульного урока в теме;
 - Формулировка темы урока;
 - Определение и формулировка цели урока (в данном случае эта цель - интегрирующая) и конечных результатов обучения;
 - подбор необходимого фактического материала;
 - отбор методов и форм преподавания и контроля;
 - определение способов учебной деятельности учащихся;
 - разбивка учебного содержания на отдельные логически завершённые учебные элементы (УЭ) и определение частной дидактической цели каждого из них; составление модуля данного урока; подготовка необходимого количества копий текста урока (разработка модульного урока должна быть у каждого учащегося).
5. Теоретический анализ уроков
6. Реализация результатов проектной деятельности, проведение уроков в начальной школе по предмету.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач практики, общую характеристику мест практики, описание выполненной работы с количественными и качественными характеристиками, выводы и предложения по содержанию и организации практики, совершенствованию программы практики.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале от 18 до 20 ставятся, если обучающийся четко описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики и наметил план по дальнейшей работе над собой. Студент положительно отнесся к своей практике.

Баллы в интервале от 14 до 17 ставятся, если обучающийся описал все виды деятельности, реализованные на практике; указал задачи, которые решались в период практики; сделал самоанализ проблем и трудностей, которые возникли в период прохождения практики. Студент положительно отнесся к своей практике.

Баллы в интервале от 11 до 13 ставятся, если обучающийся продемонстрировал поверхностный уровень владения материалом. Анализ деятельности выполнен с рядом ошибок. В целом студент положительно отнесся к своей практике.

Баллы в интервале от 0 до 10 ставятся, если обучающийся не описал виды деятельности, реализованные на практике; не указал задачи, которые решались в период практики.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Содержание педагогической практики должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от университета. Данная практика проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по специальности и профилю будущей работы.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики.

Отчетная документация сдается групповому руководителю в следующем порядке:

1. Договор со школой, где будут проходить практику (**2 экземпляра**) (Для тех кто проходит в самостоятельно выбранном месте)
2. Приложение к договору (**2 экземпляра**)
3. Приказ, либо распоряжение о назначении руководителя практики от организации (школы) (**2 экземпляра**)
4. Путевка студента- практиканта
5. Индивидуальное задание (план-график)
6. Дневник практики с содержанием проделанной работы.
7. Отчет по практике:
 - Развернутые планы-конспекты уроков по предметам
 - План воспитательной работы
 - Разработка одного внеклассного мероприятия
 - Характеристика классного руководителя на студента
 - Характеристика учителя-предметника на студента
 - Отзыв о педагогической практике студента (составляется групповым руководителем)
 - Задание по психологии
 - Текстовый отчет студента о выполненной работе

Индивидуальный план-график практики содержит виды работ, которые необходимо выполнить в период практики, сроки их выполнения (планируемые даты начала и окончания работы), название мест практики.

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, сведения о месте практики с указанием фамилии, имени, отчества и должности руководителя практики; ежедневные записи, включающие дату, содержание и объем работы, замечания и предложения практиканта. Записи в дневнике должны вестись аккуратно, разборчиво и без ошибок.

Схема отчета студента должна включать следующие параметры:

- Выполнение плана практики. Какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана, особенности практики?
- Виды работ, выполненные на практике. Что вызвало затруднение.

К отчету допускаются только студенты, успешно выполнившие план прохождения практики и предоставившие весь пакет документов.

Отчет о практике предъявляется практикантом в виде машинописного (выполненного на ПК) документа форме на соответствующую кафедру.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- 1) объем проделанной работы;

- 2) выполнение работы в установленные сроки;
- 3) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- 4) своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Итогом защиты является зачет ("зачтено") или незачет ("не зачтено").

При возвращении с производственной практики в институт студент вместе с руководителем практики от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы

Отметка «зачтено» (56-100 баллов) ставится, если продемонстрирован высокий и средний уровень владения материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.

Отметка «не зачтено» (0-55 баллов) ставится, если продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Используемые источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, удобное для базы практики. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие "не зачтено", могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном регламентом ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование и иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Ачаева М.С.

Рецензент(ы): Дулалаева И.Ю.

Основная литература:

1. Ариян М.А., Основы общей методики преподавания иностранных языков : теоретические и практические аспекты / Ариян М.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 222 с. - ISBN 978-5-9765-2788-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527881.html>

2. Жаркова Т.И., Тематический словарь методических терминов по иностранному языку / Т.И. Жаркова, Г.В. Сороковых. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1872-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518728.html>

3. Бебина О.И., Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка / Бебина О.И. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2385-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523852.html>

Дополнительная литература:

1. Малых Л. М., Введение в мультилингвальное обучение. Принципы сравнения языков / Малых Л. М. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 108 с. - ISBN 978-5-9765-1316-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513167.html>

2. Файфель Р.М., Учебник английского языка 'English, English'. Уровень Upper Intermediate Plus / Файфель Р.М. - М. : Прометей, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-906879-22-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879226.html>

3. Артемова А.Ф., Календарь преподавателя английского языка. English Teacher's Calendar / Артемова А.Ф. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-1900-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519008.html>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дошкольное образование и иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Автор(ы): Ачаева М.С.

Рецензент(ы): Дулалаева И.Ю.

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»