

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В ГОРОДЕ ДЖИЗАКЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.М. Галимов
« ____ » 12 5 MAR 2025 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

филиала федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
в городе Джизаке Республики Узбекистан за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. Приемная кампания	5
2.2. Профориентационная работа	6
2.3. Высшее образование	7
2.4. Внутривузовская система оценки качества образования	8
2.5. Инклюзивная образовательная среда	9
2.6. Аккредитационный мониторинг	10
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
6. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
7.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	21
7.2. Социально-бытовые условия для обучающихся	22
7.3. Политика в области цифровой трансформации	22
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26

1. ВВЕДЕНИЕ

Филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в городе Джизаке Республики Узбекистан» (далее – филиал КФУ) создан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Соглашением между Правительством Российской Федерации и правительством Республики Узбекистан о создании и функционировании филиалов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в Республике Узбекистан от 19 октября 2018 г., вступившим в силу 1 марта 2019 г., Постановлением Президента Республики Узбекистан ИП-5237 от 28.08.2021 г. «О мерах по организации деятельности филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» в городе Джизаке», а также на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.11.2021 г. «О создании филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в городе Джизаке Республики Узбекистан».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1664 от 22.09.2015 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, регистрационный номер лицензии № ЛО35-00115-16/00096938 (<https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/5F3127261177A2667AAA2D9601F42A86/>).

Свидетельство о разрешении проведения образовательного процесса в городе Джизаке Республики Узбекистан Российской Федерацией, зарегистрированного в реестре государственных услуг города Джизака Республики Узбекистан №853664 от 24.04.2023 г. (<https://new.birdarcha.uz/document/55cd24d2-594f-4bb1-aba5-d8d7c19f8e9b>).

Регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-00115-16/00978033, дата предоставления государственной аккредитации: 19.05.2021, выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на «03» апреля 2025 г. (<https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100c0b-0f13-130c-130f-100d0c130a0b/>).

Юридический и фактический адрес: 130000, Республика Узбекистан, город Джизак, махалля Джизаклик, улица Шарафа Рашидова, дом 295. Телефон справочной: + (998) 72-224-65-29 E-mail: jizzax@kpfu.ru, web-сайт: <https://kpfu.ru/dzhizak>.

Миссия Филиала КФУ в г. Джизаке:

Подготовка высококвалифицированных кадров на основе:

- разработки и внедрение современных образовательных программ и форм обучения, применение передовых педагогических и информационных технологий в учебном процессе;
- осуществления передовых научных исследований и реализации инновационных проектов;
- учета и интеграции историко-культурных традиций Российской Федерации и Республики Узбекистан;
- развитие долгосрочного сотрудничества в сфере образования и науки с ведущими образовательными организациями, производственными предприятиями и бизнес-сообществом.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Приемная кампания

Организационное обеспечение проведения приёма обучающихся в филиале КФУ осуществлялось приёмной комиссией. Председателем приёмной комиссии является ректор КФУ. Организацию приёма на обучение поступающих, взаимодействие с их родителями (законными представителями) осуществлял ответственный за прием в Филиал. Для проведения вступительных испытаний в КФУ были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии в соответствии с положениями об указанных комиссиях.

По итогам приемной кампании 2024 года в филиале КФУ на основные образовательные программы высшего образования зачислено 326 чел. На программы бакалавриата зачислено 132 чел., на программы специалитета – 134 чел. Всего в филиал КФУ на очную форму обучения зачислено 266 чел., на заочную – 60 чел.

В 2024 году в филиал КФУ на программы бакалавриата было зачислено 2 иностранных гражданина, в том числе 2 чел. – из стран СНГ.

Общий средний балл вступительных испытаний по формам обучения в 2024 году

форма обучения	бюджет/договор
очная	78,09/66,02
заочная	74,47/63,85

Была введена система приоритетов по выбору направления подготовки, что позволило абитуриентам, имеющим определенный набор сданных предметов, поступить на желаемые направления подготовки.

При проведении конкурса, помимо баллов по результатам вступительных испытаний, филиал также принимал во внимание индивидуальные достижения поступающих. Баллы за индивидуальные достижения по перечню, представленному в правилах приема, включались в сумму конкурсных баллов

поступающих. Сумма баллов, начисленных поступающему за индивидуальные достижения, 10 баллов максимально.

2.2. Профориентационная работа

Анализ результатов работы приемной комиссии филиала КФУ за последние 2 года показал, что за этот период произошло повышение конкурса при поступлении на все специальности. В условиях, когда идет острая “борьба” за абитуриента, важным направлением деятельности филиала является повышение привлекательности учебного заведения через организацию различных форм работы с потенциальными абитуриентами. Одним из направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа. Проведение данной работы среди школьников детерминируется также возросшими требованиями современного образования к уровню профессиональной готовности кадров.

Проводимые в течение года Дни открытых дверей получили широкую популярность среди школьников. В эти дни будущие абитуриенты и их родители имеют возможность напрямую познакомиться с филиалом, получить информацию об условиях обучения, определиться с выбором будущей профессии, уточнить особенности и порядок поступления.

Проводимая приемной комиссией филиала КФУ информационно-рекламная работа включает мероприятия:

- участие в ежегодных образовательных выставках: «Образование и карьера» (города Ташкента);
- проведение профориентационного мероприятия «Фестиваль науки», традиционно посвящаемому Дню российской науки;
- организация в группе Телеграмм, Инстаграм встреч с представителями профессий-практиками по специальностям филиала КФУ;
- встречи со школьниками и их родителями в общеобразовательных школах;
- непосредственная консультационная работа с абитуриентами;
- размещение информационных материалов в СМИ, в социальных сетях, а также подготовка и организация серии рекламно-информационных материалов и интервью на телевидении.

2.3. Высшее образование

Подготовка в филиале КФУ бакалавров и специалистов осуществляется по образовательным программам (далее – ОП), разработанным на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных требований и нормативных документов. ОП – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и форм аттестации, оценочных и методических материалов. Приложениями к ОП являются рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, рабочая программа воспитания, фонды оценочных средств и другие методические материалы. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии осуществляются в электронной информационно-образовательной среде филиала КФУ (далее – ЭИОС). Элементами ЭИОС в целях проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются: официальный сайт КФУ, информационно-аналитическая система «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; образовательный портал КФУ (личный кабинет) обучающихся и педагогических работников; корпоративная электронная почта; система электронного документооборота «Практика»; иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС <https://kpfu.ru/>.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в филиале КФУ осуществляется на основе Порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (утвержденного ректором КФУ от 11 марта 2021 года № 01.1.67-08/29/21), разработанного на основе соответствующих рекомендаций Минобрнауки России.

Образовательный процесс в филиале включает следующие уровни профессионального образования:

- 1) высшее образование – бакалавриат;

2) высшее образование – специалитет;

По программам бакалавриата очной формы обучения обучалось 199 чел., по программам специалитета – 488 чел., по программам заочной формы обучения – 111 чел.

2.4. Внутривузовская система оценки качества образования

Приоритетной задачей в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на формировании профессиональных компетентностей обучающихся в соответствии с потребностями личности, общества и государства, безопасностью образовательного процесса и обеспечением здоровья обучающихся при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования. Согласно части 29 статьи 2 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Качество образования – это совокупная характеристика, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным запросам и личностным ожиданиям. Локальные нормативные акты филиала КФУ, регламентирующие оценку качества образования: Положение о независимой оценке качества образования, Регламент применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся и преподавателям филиала КФУ предоставляется возможность оценивания удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса. С целью получения объективной информации в филиале КФУ ежегодно проводятся анкетирования «Учебный процесс глазами

студента», «ППС глазами студента» и «Учебный процесс глазами преподавателя». Проведение анкетирования осуществляется в конце учебного года после завершения изучения дисциплин и прохождения предусмотренных процедур промежуточной аттестации. Исследования проводятся в форме анонимного анкетирования.

- Анкета «Профессорско-преподавательский состав глазами студента»

<https://docs.google.com/forms/d/1OXNibS2UKvpqF2VvrFa1CUOEF1GZ4Tcf-VJ20VQq8Knc/edit>);

- «Анкетирование научно-педагогических/педагогических работников филиала КФУ в г. Джизаке»

(<https://docs.google.com/forms/d/1rSLrKxYiSH0SknkJ7MWxgsVlw7ntxxUGrisXgLG-4W0/edit>)

- «Анкетирование обучающихся филиала КФУ в г. Джизаке»

(<https://docs.google.com/forms/d/18gx0Exu4RxtNnCDI18DYPoQzWQBbV4SrjcYZz19CGm0/edit>).

2.5. Инклюзивная образовательная среда

Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности подразделений филиала КФУ. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения. Здание и общежитие филиала КФУ являются безбарьерной средой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Безбарьерная среда филиала КФУ соответствует условиям безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включает обеспечение доступности путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки. Имеются электронные учебники и учебно-методические, видео лекции, банк

рабочих программ дисциплин. Из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, обучающиеся лица с ОВЗ могут воспользоваться ресурсами лицензионных электронно-библиотечных систем (ЭБС). Филиал КФУ поступательным образом обеспечивает создание толерантной социокультурной среды.

2.6. Аккредитационный мониторинг

На основании Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1225-06 от 13 декабря 2024 г., г. Москва, «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (приволжский) федеральный университет» в период с 23 декабря 2024 года по 10 января 2025 года в филиале проведена аккредитационная экспертиза.

На основании заключения экспертной группы, составленного по результатам аккредитационной экспертизы, получили положительные оценки <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100c0b-0f13-130c-130f-100d0c130a0b/>. Перечень образовательных программ, аккредитованных Рособрнадзором в 2024 году:

Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования
09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование - бакалавриат
09.03.04	Программная инженерия	Высшее образование - бакалавриат
31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет
31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет
33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных работников филиала КФУ на 31 декабря 2024 года по данным отчета ВПО-1 (без учета внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) – 166 человек, из них руководящий персонал – 27 человек, профессорско-преподавательский состав – 80 человек, учебно-вспомогательный персонал – 9 человек, обслуживающий персонал – 48 человек.

Численность внешних совместителей в филиале КФУ на 31 декабря 2024 года по данным отчета ВПО-1 – 39 человек, из них профессорско-преподавательский состав – 35 человек, обслуживающий персонал – 4 человека.

В числе штатных работников профессорско-преподавательского состава 3 доктора наук, 9 кандидатов наук, 7 докторов PhD. 6 преподавателей имеют ученое звание профессора, 10 – доцентов.

Политика управления человеческим капиталом

Развитие ключевого персонала и менеджмента филиала КФУ является одной из приоритетных задач политики управления человеческим капиталом. Обучение по программам повышения квалификации в соответствии с профилем деятельности и (или) развитие навыков по информационно-коммуникационным технологиям в 2024 году прошли 58 научно педагогических работника. Из числа административно управленческого персонала в период прошли обучение 3 сотрудника.

Одним из стратегических проектов филиала КФУ является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих глубокими фундаментальными и научно-практическими знаниями на основе современных образовательных программ Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», отвечающих международным стандартам, а также создания региональной инновационно-образовательной сети, формирования цифровой образовательной системы и удовлетворения потребности работодателей в специалистах с высшим образованием.

Повышение открытости за счет размещения вакансий на должности профессорско-преподавательского состава не менее чем на 3 интернет-площадках (на официальном сайте «Единая национальная система труда Республики Узбекистан», официальный интернет-портал КФУ, телеграмм-канал «филиала КФУ в городе Джизаке»), позволило усилить конкуренцию при проведении конкурсных процедур.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательской работой в 2024 году занимались 81 преподавателей (из них 7 докторов наук, 18 докторов PhD).

В 2024 году успешно защитили диссертацию 2 сотрудника, в том числе: Наргиза Олимова по техническим наукам PhD, Феруза Бозарова по философским наукам DSc.

На базе филиала КФУ в 2024 году было проведено более 10 научно-практических мероприятий, в том числе: 2 научно-практических конференций на тему «IX Всероссийская научная конференция им. Н.И.Лобачевского», «Современные аспекты функционального анализа», 6 семинар-тренингов, 1 фестиваль «День науки», 1 конкурс «Идеатон».

В отчетном периоде сотрудниками филиала КФУ опубликовано 2 монографии, издано 2 учебника, опубликовано 96 статей, докладов, тезисов, из них проиндексировано в БД РИНЦ – 5; Web of Science – 7, в Scopus – 7.

Статьи, опубликованные в высокоцитируемых изданиях:

1. Vladimir V. Silantiev, Nikolai A. Eliseev, Veronika V. (CA-ID-TIMS) Dating of the Uppermost Permian Coal Interval in the Minusinsk Coal Basin (Siberia, Russia) Using Zircon Grains from Volcanic Ashfalls//Minerals. 2024, 14(10), 982. Q2. doi.org/10.3390/min14100982.

2. Sharipova L., Ibragimova M., Khudoyberganov O., Khallokov F., Bobakulov Kh, Abdullaeva Z. Synthesis and study of the complex compound of isonicotinamide with zinc nitrate // International Conference on Basic Science and Technology (ICBAST). Held on November 14- 17, 2024 in Antalya/Turkey P.47-55.

3. Silantiev.V.V., U-Pb Dating of the Kolchugino Group Basement (Kuznetsk Coal Basin, Siberia): Was the Change in Early–Middle Permian Floras Simultaneous at Different Latitudes in Angaraland. *Geosciences* 2024, 14, 21. P.2-31.

4. Nikolaev A.G., Study of the spectral and kinetic characteristics of the Er^{3+} ion in $\text{BaY}_{1.8}\text{Lu}_{0.2}\text{F}_8$ mixed crystals to assess the possibility of continuous laser oscillation at a wavelength of $2.7\ \mu\text{m}$ / 2024 International Conference Laser Optics (ICLO) 979-8-3503-9067-4/24| P.44.

5. Nikolaev A. G., Crystal chemistry of minerals with spinel modules and new data on the symmetry, structure, and cation distribution features in tashelgite, $\text{CaMgFe}_2+\text{Al}_9\text{O}_{16}(\text{OH})$ / *Journal of Structural Chemistry*, 2024, Vol. 65, No. 6, P. 1129-1148.

6. Nikolaev A.G., Optical spectroscopy of the Er^{3+} ions in heavily doped $\text{BaY}_{1.8}\text{Lu}_{0.2}\text{F}_8:\text{Er}$ mixed crystals / *Optical Materials*. Volume 147, January 2024. P.1129-1148.

7. Нефедьева Д.Л., Эффективность применения роботизированного комплекса Walkbot у пациентов с детским церебральным параличом // *Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация*. 2024. Т. 6, № 3. С. 253–262.

8. Нефедьева Д.Л. Магнитная и электромиостимуляция в комплексной реабилитации при миелодисплазии у детей: клиническое рандомизированное исследование / *Bulletin of rehabilitation medicine* | 2024 | 23(5), С.87-96.

9. Yakhshieva Z. Advanced Materials for Pollution Control that Integrate Engineering Science with Environmental Conservation // *Natural and Engineering Sciences*, 2024. №3, P. 77-87.

10. Бахтиева Р.М. Организационно-педагогические и правовые особенности обеспечения становления филиалов российских вузов в Республике Узбекистан // *Педагогический журнал*. 2024. Т. 14. № 9А. С. 72-79.

Научные достижения:

1. Котов Д.В. - Обладатель гранта на PhD-программе Австралийского католического университета на 3 года (с 1 июля 2024 года по 30 июня 2027 года).

Название проекта: «Процветание человека в раннем христианстве» (Human Flourishing in Early Christianity)

2. Мухтаров И.Р. - Обладатель государственной стипендии имени И. Каримова. Министерства Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

3. Холмурадов Ш.Ш., Акбаров Х.Ж. - Победители областного конкурса «Молодой изобретатель». Министерства Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан управления Джизакской области.

4. Урбанович А.В. Сертификат лауреата Республиканского конкурса «Наследники Мирзо Улугбека». Министерства Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

5. Халиков А.М. Диплом лауреата Международной олимпиады для иностранных граждан «Русский язык как иностранный» ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина».

Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Общий объем финансирования научной деятельности филиала КФУ в 2024 году составил 6 миллионов сумов.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность филиала реализуется по следующим основным направлениям: обучение в филиале КФУ бакалавров, проведение международных конференций и семинаров на базе филиала; привлечение к участию в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности филиала иностранных специалистов; участие студентов и преподавателей в международных культурно-образовательных мероприятиях; организация приема иностранных граждан и делегаций; стажировок.

За отчетный период в филиале осуществил прием делегаций государств Индии, Канады, Российской Федерации с целью ознакомления обсуждения вопросов академического сотрудничества и научных направлений для

формирования совместного научного задела с целью проработки и подачи заявок на научные гранты.

6. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В филиала КФУ по утверждённому плану проводится молодёжная и духовно - просветительская работа. Особое внимание уделяется воспитанию молодёжи в духе патриотизма, спортивно- оздоровительной культурно-развлекательной деятельности, организация туризма и путешествии, организации дней театра и кино, организации интеллектуальных игр, соревнований студенческой спортивной лиги.

Совместно с Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, Министерством обороны, Министерством внутренних дел, Национальной гвардией, агентством по делам молодежи, Центральным советом Союза молодежи Республики Узбекистан с реализацией Совместного решения. №55 Q/Q от 26 декабря 2024 года "Организации работы и Пятёрка высших учебных заведений" В "ИЦит" повышения эффективности работы в сфере молодёжной политики а вместе с ним создана общественная группа "ИЦит" в целях дальнейшего совершенствования системы работы в патриотизме, содействия поддержанию общественного порядка. Предупреждению преступности и борьбы с преступностью, стабилизации социальной нравственной среды", была предоставлена специальная одежда и рации как средство связи.

Указ Президента Республики Узбекистан от 5 июля 2017 года № ПФ-5106 "О повышении эффективности государственной политики и поддержке деятельности союза молодёжи Узбекистана", в целях обеспечения исполнения постановления № ПП-3138 от 18 июля 2017 года «О комплексных мерах по совершенствованию председательства Союза Молодежи Узбекистана" приказом 81 ОД филиала Казанского (Приволжского) федерального университета от 20 ноября 2024 года в г. Джизаке действуют председатель Молодежного совета и члены Совета первичной организации Союза молодежи. Привлекаются к работе по интеллектуальным проектам, пяти инициативным проектам, студенткам, предпринимательским и

инновационным проектам, молодежным тетрадам и программам меценатства, военно-патриотическим проектам.

Указ Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года № ПФ-5847 "Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года", постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2020 года № 824 "О мерах по совершенствованию системы, связанной с организацией образовательного процесса в высших учебных заведениях" "О мерах по повышению уровня охвата студентов общежитиями в высших учебных заведениях республики" от 9 сентября 2021 года № 563, в целях обеспечения исполнения приказа Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от 30 сентября 2021 года № 412 введено тьюторство. Тьютор - это работник, работающий в высшем учебном заведении, отвечающий соответствующим квалификационным требованиям, обладающий высокими моральными качествами, в группе, а также в содержательной организации их времени вне занятий, воспитывает их в духе гуманизма, справедливости, трудолюбия, любви к родине, участвует в кружках и клубах, организованных в рамках пяти важных инициатив, осуществляет деятельность, направленную на устранение в установленном порядке всех проблем и проблем, возникающих в процессе обучения. Информационные тьюторские часы тьюторов проводятся еженедельно по определенной теме.

Управление высшего образования, науки и инноваций совместно с областным советом союза молодежи были организованы студенческая лига, студенческий бег, пять инициатив, День студента, высокомерный спорт, военно-спортивные соревнования, первокурсная школа, ученик-читатель, встреча трех поколений, встреча ректора с молодежью, Дни кино и театра, интеллектуальные игры разума, поэтические вечера, экскурсии и экскурсии, студенческие рабочие группы.

Ключевая цель молодежной политики — воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, ведущей здоровый образ жизни, демонстрирующей

высокую культуру, в том числе и межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, способствующие повышению благосостояния страны, народа и семьи.

Для реализации поставленной цели определены следующие ключевые направления молодежной политики:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие волонтерского и добровольческого движения. Гражданская активность является эффективным фактором в определении возможностей молодежи, в приобщении ее к изменениям окружающего мира и самого себя. Данные задачи будут выполнены через реализацию проектов: «Маърифат улашиб», «Жадидлар миллий узлик, истиклол ва давлатчилик гоялари», «Китобхон талаба», «Миллий кадриятлар», «Талаба югур» и др.

Результаты реализации проектов:

- увеличение участников из числа обучающихся в культурно-творческих мероприятиях университета, города, региона, страны (60%);
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественно-полезную деятельность (20%);
- создание интернет-контента для молодежи по освещению культурно-творческих мероприятий и деятельности культурно-просветительских организаций/объектов; создание студенческих туристических маршрутов по Республике Узбекистан; формирование уважительного отношения у обучающихся к истории университета, города, региона, страны.

2. Формирование у молодежи культуры здорового образа жизни и вовлеченности в спортивную жизнь университета, города, региона, страны. Реализация данных задач предполагается через популяризацию среди молодежи, проведение спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий и проектов, создание условий для занятий физической культурой и спортом: «Марафон здорового образа жизни», «Талаба лигаси», «Талаба югур», «Беш ташаббус» и др.

Результаты реализации проектов:

- увеличение количества обучающихся, придерживающихся и стремящихся здоровому образу жизни (60%);

- увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом (60%);

- вовлечение жителей города в физкультурно-спортивные мероприятия, проводимые университетом, либо при его участии (500 чел.).

3. Формирование у молодежи духовно-нравственных и семейных ценностей. Данные задачи планируется успешно решить через систему мероприятий, направленных на формирование образа благополучной молодой семьи, развитие системы информирования молодежи о программах поддержки молодых семей (материальные выплаты, социальная ипотека, трудоустройство), а также комплексную информационно-разъяснительную работу с обучающимися.

Результаты реализации проектов:

- формирование у обучающихся позитивного отношения к семье и сохранению семейных ценностей (60%);

- формирование культуры семейных взаимоотношений;

- создание информационного интернет-контента для молодых семей.

Проекты филиала в данном направлении будут реализованы в рамках национального проекта «Миллий кадриятлар».

4. Формирование поколения молодежи, стремящегося к саморазвитию, самообразованию и отдаче полученного опыта на благо общества. Инструментами реализации данной миссии являются развитие системы механизмов непрерывной поддержки и стимулирование процессов инициативного развития молодежи, актуализация проектной деятельности; формирование системы мероприятий по совершенствованию деятельности студенческих общественных организаций и объединений и т.д. Участие в мероприятиях данного направления позволит выработать у обучающихся широкий круг навыков и компетенций, актуальных в дальнейшем в любой профессиональной сфере. В рамках данного направления будут реализованы следующие проекты: «Студент года», «Заковат».

Результаты реализации проектов:

- создание условий для самореализации личности обучающегося, реализации его интересов и социального становления, максимального раскрытия потенциала молодежи в интересах развития общества;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи; увеличение количества участников социально-значимых проектов, образовательных модулей, форумов (100 чел.);

- увеличение количества обучающихся, инициирующих реализацию идей, социально-значимых проектов для университета, города, региона, страны.

5. Формирование у молодежи толерантного отношения к окружающим, восприятие многообразия культур, национальностей, языков. Данные задачи будут реализованы путем популяризации культур народов России, мира; проведения мероприятий с участием иностранных обучающихся; формирования культуры межнационального общения, реализации комплекса мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. В данном направлении будут реализованы следующие проекты: «Мозаика народов мира», «Национальное достояние», «Дни культуры народов мира» и др.

Результаты реализации проектов:

- формирование мульти культурной созидательной организационной культуры в русле национальных целей по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Узбекистана, исторических и национально-культурных традиций;

- формирование системы по социальной, культурной и языковой адаптации иностранных граждан, академической адаптации иностранных обучающихся;

- создание условий для сохранения и развития языков народов;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Система организации воспитательной работы и реализации молодежной политики оперативно корректировалась в соответствии с актуальными

и приоритетными направлениями развития региона и страны в целом. Так, одним из центральных мест в молодежной политике на сегодняшний день является проведение широкого комплекса мероприятий гражданско-патриотической и культурно-исторической направленности, проводится большая работа по формированию и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также информационно-разъяснительная работа. В отчетном году в рамках этого направления проведен ряд масштабных мероприятий:

- 14 января «День защитника Родины»;
- «Маърифат улашиб»
- «8 марта» Международный женский день
- 21 марта «Навруз»
- «Хайит байрам»
- 1 сентября «Мустакиллик куни»
- 9 май диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Хотира ва Кадрлаш куни»;
- Цикл мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией.

Тьюторы филиала КФУ проводили воспитательную работу в группах младших курсов: организовывали кураторские часы, вели индивидуальную работу с различными категориями студентов, оказывали организационную помощь при проведении университетских мероприятий, осуществляли работу с иногородними студентами в общежитие филиала КФУ, а также сами инициировали и проводили мероприятия в своих группах. Вся эта работа позволяет раскрыть лидерский, творческий потенциал студентов, создать условия для самореализации студентов и вовлечения их в активную студенческую жизнь.

Регулярно тьюторами при поддержке Департамента проводятся разъяснительно-профилактические беседы, дискуссии, тренинги, лекции-семинары с обучающимися групп по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде: табак курения, употребления алкогольных напитков, также

лекции и беседы в направлении формирования антикоррупционного сознания, профилактики терроризма и экстремизма.

В рамках проводимой социальной работы на выплату материальной поддержки нуждающимся – 13 студентов получили 13 млн сум, школьной принадлежности и одежды. 1 студент вознаграждён 2,5 млн сум в виде денежных выплат на стипендиальные карты, чемпион спорта по армрестлингу. 1 студенту спортивную форму для участия в спортивном состязание «Талабалар лигаси». Было организовано «Ифтар Ош» и Сумаляк для проживающих в общежитие филиала КФУ на сумму 10 млн сум.

Одним из важных направлений является работа по профилактике социально-негативных явлений и проявлений адаптивного поведения среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни. В целях оказания социально-психологической помощи студентам были проведены индивидуальные психологические консультации. Были организованы и проведены диагностические и профилактические медицинские осмотры студентов 1 и 4 курсов очной формы обучения и студентов, проживающих в общежитие филиала КФУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

С целью качественного информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов имеется доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Znanium.com», «Лань», «Консультант студента», «Консультант врача», «Университетская библиотека online», в которых представлены электронные версии учебных изданий по дисциплинам образовательных программ специальностей и направлений, реализуемых в филиале КФУ, более 100 тыс. документов. Электронные библиотеки Республики Узбекистан, «Библиотека Алишера Навои», издательство Springer Nature издает специальную серию книг, которая называется “Политика и история в Центральной Азии” (Politics and History in Central Asia) <https://www.springer.com/series/14540/books> , «Clarivate» <https://clarivate.com> ,

«Springer» <https://www.springer.com> . ЭБС доступны как на территории филиала КФУ, так и удаленно с любых компьютерных устройств после регистрации. Учебные и другие издания в составе ЭБС адаптированы для слепых (звуковое сопровождение) и слабовидящих (возможность укрупнения шрифта) обучающихся.

Студенты и научно-педагогические работники имеют доступ к российским периодическим изданиям на платформе East View, eLIBRARY (архивный доступ), к ресурсам Национальной электронной библиотеки, учебно-методическим материалам и дистанционным курсам, разработанные преподавателями, авторефераты диссертаций, научные статьи и монографии преподавателей университета.

7.2. Социально-бытовые условия для обучающихся

В состав жилого фонда филиала КФУ входит 1 общежитие, в общежитии имеется персонал, включая заведующую студенческим общежитием, вспомогательный персонал (плотники, электрики, сантехники), специалист по работе с молодежью, информация о работе которых размещена у каждого студента в личном кабинете в разделе «Общежитие». В комнатах общежития филиала КФУ проживают от 2 до 4 человек, с расчетом 6 кв.м на 1 человека. Студенты проживают в общежитии филиала КФУ согласно договору найма специализированного жилого помещения в общежитии сроком на весь период обучения. Имеются такие помещения, как учебные комнаты, прачечные, места общего пользования, кухонные помещения.

7.3. Политика в области цифровой трансформации

Филиал КФУ в своей деятельности применяет ряд информационных систем. Основное место среди них занимает информационно-аналитическая система (ИАС) «Электронный университет», ориентированная на комплексную автоматизацию всех бизнеспроцессов университета в целом и филиала КФУ в частности. Данная система обеспечивает общее информационное пространство для преподавателей, студентов, сотрудников служб и представляет собой комплекс программных взаимосвязанных модулей, которые постоянно развиваются. В

настоящее время ИАС состоит из следующих основных модулей: - автоматизация управления образовательным процессом – «Социально-образовательная сеть «Будущим студентом!», «Абитуриент», «Студент», «Аспирантура»; - информационное обеспечение рабочего процесса и научно-исследовательской деятельности пользователя ИАС – «Кабинет сотрудника», «Кабинет студента», «Кабинет преподавателя»; - обеспечение актуальной информацией об филиале КФУ, предоставление веб-сервисов для сотрудников и студентов филиала КФУ, осуществление интеграции с модулями ИАС – «Портал КФУ»; - поддержка процесса обеспечения структурных подразделений бесперебойной работой компьютерной техники и программного обеспечения – «Диспетчерская служба ДИС». На текущий период в системе зарегистрировано более 900 пользователей, среди которых административные работники, профессорско-преподавательский состав, учебновспомогательный персонал, студенты университета, система позволяет в любое время и практически в любом месте, где есть доступ к Интернету, использовать ресурсы филиала КФУ. Работа с данными ИАС филиала КФУ проводится в двух режимах. Первый режим предполагает просмотр и поиск информации на портале КФУ всеми посетителями портала без авторизации. Работа во втором режиме разрешает сотрудникам и студентам университета ввод и просмотр данных в соответствии с полномочиями и правами доступа к модулям. Для работы во втором режиме необходимо иметь логин и пароль для авторизации в ИАС, которые предоставляются всем сотрудникам при приеме на работу, а студентам при зачислении в филиал КФУ. Доступ к модулям ИАС университета предоставляется в соответствии с должностными обязанностями. Несмотря на огромную значимость ИАС, в филиале КФУ используются и другие специализированные системы. Среди них: - система ведения кадрового и бухгалтерского учета «1С: Зарплата и кадры», «1С: Бухгалтерия». Электронный документооборот с головным ВУЗом, а также с предприятиями и органами власти Республики Татарстан организован с использованием СЭД «Практика» («Электронное правительство»). Техническую поддержку и сопровождение

указанных систем осуществляет отдел технического обеспечения и сопровождения компьютерной техники.

8. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели финансово-экономической деятельности филиала КФУ рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период. Основными источниками финансового обеспечения деятельности филиала КФУ являются:

средства Государственного бюджета, выделяемые Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан для обучения студентов на основе государственного гранта, но не более 30 процентов от общего числа студентов, принятых на учебу в филиал КФУ;

средства, поступающие от обучения студентов на платно-контрактной основе;

благотворительные пожертвования физических и юридических лиц;

гранты международных финансовых институтов и зарубежных организаций;

средства, поступающие от хозяйственной деятельности и оказания услуг на договорной основе;

другие источники, не запрещенные актами законодательства.

В 2024 году объем поступивших средств филиала КФУ в кассовом исполнении за счет всех источников составил 115245,0 тыс. руб. Поступления средств головной организации КФУ за 2024 год состоят из следующих видов финансового обеспечения деятельности университета:- средства из Государственного бюджета составили 25 % или 28831,0 тыс. рублей;- поступления от оказанных услуг обучения на контрактно-договорной основе – 73,1 % или 84301,0 тыс. рублей;

- поступления от сдачи комнат общежития – 1,8 % или 2114,0 тыс. рублей.

Расходы

За счет всех источников финансирования кассовые расходы филиала КФУ за 2024 год составили 98674,1 тыс. рублей. В структуре кассовых расходов за 2024 год наибольший удельный вес приходится на оплату труда с начислениями, выплату стипендий.

Наименование расходов	бюджетные средства	Контрактно-договорные	ВСЕГО
"Заработная плата и приравненные к ней платежи"	25 288,4	44 739,8	70 028,2
"Начисления на заработную плату"	4 724,4	11 109,9	15 834,2
Командировочные расходы	58,5	3 634,7	3 693,2
Расходы на коммунальные услуги	888,9	4 415,2	5 304,1
Расходы на приобретение материальных оборотных средств	646,7	1 524,0	2 170,7
Расходы на приобретение основных средств		1 925,9	1 925,9
Другие расходы		1 361,4	1 361,4
ВСЕГО	31 606,8	68 710,9	100 317,7

Оплата труда

Одной из важных социальных задач филиала КФУ является установление и изменение (совершенствование) системы оплаты труда работников.

Категория работников	Средняя заработная плата работников КФУ, руб.	Средняя заработная плата по экономике в РТ (оценка), руб.	Отношение СЗП НППР КФУ к СЗП в РТ, %
Профессорско-преподавательский состав	55564,0	39258,0	141,5

Средняя заработная плата научно-педагогических работников филиала КФУ по итогам 2024 года, согласно таблице, составила 50684,0 руб. или 141,5 % к средней заработной плате в Республике Узбекистан.

Налоги и платежи

Филиал КФУ является налогоплательщиком Джизакской области, который ежегодно увеличивает объемы налоговых платежей во все уровни бюджетов и отчислений в государственные внебюджетные фонды.

В частности филиала КФУ за 2024 год в местный бюджет области и внебюджетные фонды перечислил 23382,0 тыс рублей, их них в местный бюджет 7562,0 тыс.рублей, во внебюджетный пенсионный фонд 15821,0 тыс.рублей.

	бюджетные средства	контракт-договорные	Всего
В местный бюджет	2218,4	5343,6	7562,0
Внебюджетный пенсионный фонд	4711,1	11109,9	15821,0

Стипендиальное обеспечение

В филиале КФУ назначение всех видов стипендий и социальных выплат обучающимся по очной форме обучения осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством, нормативными правовыми актами и локальными актами КФУ. Размер государственной академической стипендии студентам в КФУ с 1 сентября 2024 года установлен 3499 рублей, размер повышенной стипендии «отличникам» — 4199 рублей.

Установлена одному студенту повышенная стипендия имени И.Каримова в размере 10822 рублей.

Также 13 студентам-призерам конкурса «Ideaton» выплачены единовременные премии из фонда премирования студентов.

9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Всего было проведено 2 мероприятия с охватом 51 студентов и разработаны 32 стартап-проектов.

1. В соответствии с Постановлением №30 Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 18.01.2022 г. «О мерах по развитию деятельности фонда «Улугбек» поддержки одаренной молодежи» в период с 15.02.2024 по 25.02.2024 года в филиале КФУ прошли регистрацию 16 студентов со своими проектами на

конкурсе «Мирзо Улугбек ворислари». Участники 1 этапа представили свои проекты в своих районах и городах. Из участников конкурса на 2 этап прошли: Сайдахмадов Сардорбек - Лечебное дело 1 курс с проектом «MEDICUS», научный руководитель Данабаев Ш., Матчонов Ш.; Урбанович Анастасия - Лечебное дело 1 курс с проектом «Мониторинг тяжелобольных в домашних условиях по «ЭКГ»» научный руководитель Умаров Б.; Тулибоев Фирдавс - Геология 2 курс с проектом «Изучение геологии в Джизакской области» научный руководитель Уралов Л.

В региональном этапе конкурса среди них Анастасия Урбанович была признана победителем и награждена дипломом Джизакского областного управления Министерства высшего образования, науки и инноваций. Она также участвовала в республиканском этапе конкурса и была награждена сертификатом.

2. В соответствии с приказом №71/ОД от 21.10.2024 г. директора филиала КФУ 21.11.2024 г. был проведен конкурс «Ideaton», в рамках которого 32 одарённых студентов представили 17 проектов, разработанных ими. По результатам конкурса «Ideaton» победили с проектом «Влияние региональных особенностей состава питьевой воды на развитие кариеса. Методы эффективной фильтрации» занял почетное первое место студент третьего курса направления «Стоматология» Холмуродов Шухрат, студент второго курса направления «Автоматизация технологических процессов и производств» Акбаров Хидоятullo, и студенты первого курса направления «Стоматология» Зарифжонов Комрон и Абдуазизов Билол.

Почетное второе место занял студент третьего курса направления «Экономика» Мухтаров Ильмир проектом «ILINIOS», также студенты первого курса направления «Информационные системы и технологии» Шайбаков Акмал, Нурмухаммадов Бобурмирзо проектом «С.С.Т».

Почетное третье место заняли студенты первого курса направления «Лингвистика» Абдурахмонова Сарвиноз, Кулибоева Фарангиз, студент первого курса направления «Журналистика» Хамитов Амир, студент второго курса направления «Лингвистика» Абдусаламов Умид с проектом «Литературный клуб филиала КФУ бизнес идея - 2024». Также студенты четвертого курса направления

«Информационные системы и технологии» проектом «Одарённые студенты филиала КФУ (платформа)».