

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН
Ректор  Л.Р. Сафин
«01» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. Приемная кампания	5
2.2. Профориентационная работа	5
2.3. Общее образование	7
2.4. Высшее образование	9
2.5. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре	11
2.6. Дополнительное профессиональное образование	12
2.7. Внутривузовская система оценки качества образования	13
2.8. Трудоустройство выпускников	15
2.9. Инклюзивная образовательная среда	16
2.10. Аккредитационный мониторинг	18
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
6. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
7.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	34
7.2. Социально-бытовые условия для обучающихся	36
7.3. Политика в области цифровой трансформации	37
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	46
10. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА «ПРИОРИТЕТ 2030»	51

ВВЕДЕНИЕ

Казанский университет был создан в 1804 году на основании утвердительной грамоты и Устава, подписанных 5 (17) ноября 1804 года императором Александром I, как Императорский Казанский университет, который постановлением Центрального Исполнительного Комитета СССР 26 января 1924 года и решением Президиума Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов Рабочих, Крестьянских и Красноармейских депутатов 29 июня 1925 года был переименован в Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина.

Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 1996 г. № 1112 Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина включен в государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

31 июля 2003 г. Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2010 г. № 500-р изменен тип государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина» на автономное учреждение, университет переименован в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2011 г. № 156 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский государственный финансово-экономический институт» и государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Елабужский государственный педагогический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 апреля 2012 г. № 350 университет реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 714 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование университета: ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГАОУ ВО КФУ, КФУ, Казанский федеральный университет, Казанский университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства

Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Лицензия: рег.№ Л035-00115-16/00096938 от 22.09.2015 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Свидетельство о государственной аккредитации: рег.№ А007-00115-16/00978033 от 19.05.2021 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, срок действия: бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 420008, Республика Татарстан, городской округ город Казань, город Казань, ул. Кремлевская, д. 18, корп. 1.

Телефон справочной: +7(843) 233-71-09

E-mail: public.mail@kpfu.ru.

web-сайт: www.kpfu.ru.

Миссия Казанского университета:

- самостоятельное формирование нового научно-образовательного мейнстрима и научно-технологической повестки в соответствии с глобальными вызовами;
- разработка и продвижение программ и проектов научно-образовательного лидерства в соответствии с национальными задачами и приоритетами развития страны;
- сохранение и приумножение общенациональных духовных и культурных ценностей, развитие лидерских, универсальных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение способности действовать в условиях быстро меняющегося мира;
- трансформация региона и его ключевых секторов посредством генерации системообразующих проектов «новой экономики».

Видение КФУ-2030: открытый, экономически самодостаточный, входящий в топ-100 ведущих вузов мира по ряду ключевых областей, органично интегрированный в технологии новой промышленной революции, гармонично объединяющий полиэтнические и поликонфессиональные культуры Европы и Азии, Запада и Востока, вносящий существенный вклад в достижение национальных целей и задач, мощный драйвер территориального развития, уникальный центр самопознания и самореализации, центр притяжения талантов, многопрофильный хранитель уникальной истории и традиций классический университет с предпринимательским характером.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Приемная кампания

По итогам приемной кампании 2023 года в КФУ вместе с филиалами на основные образовательные программы высшего образования зачислено 15 250 чел., в головную организацию – 11 716 чел. На программы бакалавриата зачислено 9 460 чел., на программы магистратуры – 3 673 чел., на программы специалитета – 2 117 чел.; в головную организацию – 7 233 чел, 3 134 чел., 1 349 чел., соответственно.

Всего в КФУ с филиалами на очную форму обучения зачислено 12 726 чел., на очно-заочную (вечернюю) – 609 чел., на заочную – 1 915 чел.; в головную организацию – 10 127 чел., 417 чел., 1 172 чел., соответственно.

Средний балл ЕГЭ поступивших на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета в КФУ (головная организация) по очной форме, включая лиц, поступивших по особой квоте и по целевой квоте – 76,99 балла. Средний балл ЕГЭ, поступивших на программы бакалавриата и специалитета в КФУ, с учетом всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная), всех категорий обучения (бюджет, контракт), особой и целевой квоты, а также филиалов – 72,55 балла.

Наиболее высокий средний балл ЕГЭ среди поступивших на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на программы бакалавриата и специалитета в КФУ (головная организация) по очной форме получили следующие направления подготовки: 45.03.02 Лингвистика (95,63 балла), 41.03.05 Международные отношения (95,33 балла), 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (93,25 баллов), 58.03.01 Востоковедение и африканистика (92,61 балла), 38.03.05 Бизнес-информатика (91,2 балла).

Наиболее высокий средний балл ЕГЭ среди поступивших на программы бакалавриата и специалитета в КФУ с учетом всех форм обучения (очная, очно-заочная, заочная), всех категорий обучения (бюджет, контракт), особой и целевой квоты, а также филиалов, получили направления подготовки: 45.03.02 Лингвистика (84,43 балла), 40.03.01 Юриспруденция (83,27 балла), 58.03.01 Востоковедение и африканистика (81,71 балл), 09.03.04 Программная инженерия (80,94 балла), 46.03.01 История (80,19 баллов).

В 2023 году в КФУ на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры было зачислено 4 102 иностранных гражданина, в том числе 2 441 чел. – из стран СНГ и 1 661 чел. – из стран дальнего зарубежья; на условиях целевого приема на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры – 295 чел., из них в головную организацию – 289 чел.

Было зачислено 3 победителя и 9 призеров заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и 43 победителя и призера олимпиад школьников, перечень которых утвержден МОН РФ, из них 21 абитуриент зачислен без вступительных испытаний.

2.2. Профориентационная работа

С 2016 года в Казанском университете реализуется научно-популярный проект «ПРОНаука в КФУ». Участникам и гостям этого мероприятия предлагается научно-популярный лекторий от преподавателей КФУ и приглашенных спикеров, практические занятия (опыты, эксперименты, мастер-классы) и умные развлечения (тематические игры, викторины). Такие проекты позволяют КФУ привлекать талантливых (молодых людей со школьной скамьи) школьников, которые целенаправленно выбирают науку.

Проводимые в течение года Дни открытых дверей получили широкую популярность среди школьников. В эти дни будущие абитуриенты и их родители имеют возможность напрямую познакомиться с КФУ, получить информацию об условиях обучения, определиться с

выбором будущей профессии, уточнить особенности и порядок поступления в КФУ и пр.

Профильные смены, организованные при поддержке Раиса Республики Татарстан совместно КФУ и Университетом талантов, по праву можно считать альтернативой образовательному центру «Сириус», созданному в декабре 2014 года в городе Сочи по инициативе Президента Российской Федерации Владимира Путина. Приоритетной целью Профильной смены является работа по выявлению талантов в области фундаментальных наук и педагогической деятельности, особенно в части получения профессиональных навыков и дальнейшее сопровождение их образования в КФУ.

Проводимая приемной комиссией КФУ информационно-рекламная работа включает мероприятия:

- участие в ежегодных образовательных выставках: «Образование и карьера» (г. Москва, Казань, Ростов-на-Дону);
- событийный маркетинг с оперативным отражением «день-в-день» на официальном сайте КФУ новостей с комментариями, интервью / смонтированным видео;
- подготовка и распространение профориентационных и рекламных материалов;
- организация в группе ВКонтакте встреч с представителями профессий-практиками по специальностям КФУ;
- непосредственная консультационная работа с абитуриентами;
- размещение информационных материалов в СМИ, в социальных сетях, а также подготовка и организация серии рекламно-информационных материалов и интервью на телевидении.

На развитие творческой и исследовательской деятельности одаренных и мотивированных к учебе старшеклассников, привлечения их к обучению в КФУ нацелена и работа Центра по работе с одаренными школьниками Департамента образования КФУ (далее – Центр).

Одним из основных направлений работы Центра является деятельность Малого университета КФУ, главная цель которого – развитие научно-познавательной активности и творческого потенциала одарённых детей. В 2023/24 году слушателями 13 курсов Малого университета стали 204 школьника 5-11 классов. В программу обучения включены лекционно-практические занятия, научно-практические исследования, практикумы, тренинги. Учащимся предоставляется возможность заниматься в читальных залах Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ.

Ежегодно мероприятия Центра входят:

- в Перечень Российского совета олимпиад школьников (далее – перечень РСОШ), дающих право поступления в КФУ и другие вузы России без вступительных испытаний;
- в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений Министерства просвещения России (далее – перечень ГИР);
- в Перечень мероприятий для предоставления грантов Президента Российской Федерации лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры;
- в Перечень мероприятий на предоставление квот иностранным гражданам на обучение в

вузах РФ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В Перечень РСОШ в 2023/24 учебный год вошли 8 профилей Межрегиональных предметных олимпиад КФУ: химия, дизайн (1 уровень), русский язык, физика (2 уровень), математика, информатика, геология, иностранный язык (3 уровень). В перечень ГИР – 15 профилей (IV группа). Победители и призеры получают льготы при поступлении в вузы России: поступление без вступительных испытаний, приравнивание результатов ЕГЭ к 100 баллам, дополнительные баллы. В отборочном этапе олимпиад приняло участие 22 951 учеников из 81 регионов России и 11 стран. В заключительном этапе, который прошел в январе-феврале 2024 года, приняло участие 5 186 чел. Победителями и призерами олимпиад стали 1 160 чел., из них 140 победителей и 302 призера из числа учащихся 11 класса.

В перечень ГИР ежегодно входит Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского. В 2023/24 году на заочный тур было представлено 1 704 исследовательских проекта учащихся 4-11 классов из 57 регионов России и 3 стран СНГ. Из них 1 120 исследовательских проектов было рекомендовано к участию в заключительном очном туре.

Центр также курирует проведение олимпиад для поступающих в магистратуру: «Я-профессионал», олимпиаду федеральных университетов, а также олимпиаду КФУ «МагистриУм» (приняло участие 1 232 чел.). Победителями и призерами стали 200 человек, из них 28 – иностранные граждане. Олимпиада «МагистриУм» входит в Перечень мероприятий для предоставления грантов Президента Российской Федерации лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры.

В 2023/24 году Центр совместно с ООО «Винкид» реализовывал проект WINKID для учащихся 1-9 классов Республики Татарстан, всего в нем приняло участие более 25 874 школьников. Олимпиада «Винкид» в 2023/24 учебном году вошла в перечень мероприятий Министерства просвещения РФ.

В 2023/24 учебном году Центр стал соорганизатором Всероссийского Кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству, проведенного в партнерстве с НИУ «Высшая школа экономики» и другими ведущими вузами страны. Участие приняли 230 школьников Приволжского федерального округа.

КФУ в 2023/24 учебном году стал соорганизатором нескольких олимпиад из Перечня РСОШ: III Федеральная олимпиада по родным языкам и литературе народов России (по инициативе Совета Федерации), «Физтех» (совместно с МФТИ), «Высшая проба» (совместно с НИУ «ВШЭ»). Общее количество участников олимпиад – 1 335 школьников 8-11 классов.

2.3. Общее образование

Реализацию общего образования в КФУ осуществляют 2 лица:

– специализированная общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – **Лицей Лобачевского**);

– специализированный учебный научный центр – общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – **IT-лицей**).

Прием на обучение в **Лицей Лобачевского** осуществляется на основе конкурсного отбора в 5, 6, 7-е классы. Всего в лицее 7 параллелей (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов). Количество учащихся – 624 человека.

Основное общее образование (5-9 классы: 16 классов, 425 человек). Реализация

образовательной программы основного общего образования с углубленным изучением предметов естественно-научного направления: математика (алгебра, геометрия), информатика, физика, химия, биология, география.

Среднее общее образование (10-11 классы: 8 классов; 199 человек). Реализация образовательной программы среднего общего образования естественно-научного профиля – естественно-научной направленности с углубленным изучением предметов «математика», «физика», «информатика», «биология» и «химия».

Дополнительное образование осуществляется по направлениям: естественно-научное (11 кружков); туристско-краеведческое (1 кружок); техническое (2 кружка); социально-гуманитарное (2 кружка); художественное (2 кружка); физкультурно-спортивное (4 кружка). В лицее организованы музейные экспозиции, посвященные образовательным организациям, которые находились в здании лицея: Мариинская гимназия, 9-ая Казанская спецшкола ВВС, 6-я трудовая школа имени Декабристов. В соответствии с требованиями ФГОС ОО каждый ученик Лицея занят внеурочной деятельностью не менее 10 часов в неделю, из которых 75% отводится на углубленное изучение предметов естественно-научного направления. Особенностью образовательного процесса в Лицее является интеграция общего и дополнительного образования с целью формирования у обучающихся мотивации и готовности к достижению высоких образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО по предметам естественно-научной области, математики и информатики.

Педагогическую деятельность в Лицее ведут 57 педагогических работников, из них 45 – учителя, из которых 30 чел. имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию, 9 – молодые учителя. Семь педагогических работников имеют ученую степень «кандидат наук».

В 2023 году 10 выпускников Лицея Лобачевского получили 100 баллов на ЕГЭ.

Лицей в 2023 году показал высокую результативность в рейтингах:

–Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (ТОП-100) – 72 место;

–Лучшие школы республики Татарстан по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России – 2 место;

–Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России – 93 место;

–Топ-20 школ Приволжского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России – 6 место.

В **IT-лицее** реализуются основные образовательные программы основного общего (7-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы), программы дополнительного образования. Количество учащихся – 295 из города Казани, муниципальных районов Республики Татарстан и различных субъектов Российской Федерации (Республики Марий Эл, Чувашской Республики, Республики Башкортостан, Пермского края, Астраханской, Нижегородской областей и др.).

По версии Рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА») в 2023 году IT-лицей входит в рейтинги лучших школ России по различным направлениям:

- рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» – 26-е место;

- рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (Топ-200) – 41-е место.

IT-лицей достиг значительной динамики по результатам олимпиадного движения. Так, в олимпиадном сезоне 2022/23 учебного года 197 учеников стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиады школьников, 21 – призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Число обучающихся IT-лицея – победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных соревнований всероссийского уровня по направлениям профильного обучения составило 63 человека, число победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных соревнований международного уровня по направлениям профильного обучения – 20 человек.

В 2023 году на базе IT-лицея были проведены Межрегиональная олимпиада КФУ по информатике, математике, физике, биологии и химии; Олимпиада «Юные таланты» по химии; Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике и английскому языку; Республиканский этап олимпиады школьников по математике и информатике; Московская олимпиада школьников по астрономии, физике, информатике для 7-9 классов и 10-11 классов; Олимпиада С.-Петербургского государственного университета по астрономии; Республиканская командная олимпиада школьников по информатике «Путь к Олимпу»; Математическая олимпиада «Пятый постулат»; Всероссийская олимпиада по информатике им. Мстислава Келдыша и др. В октябре 2023 года в IT-лицее прошел Всероссийский конкурс исследовательских и практических проектов обучающихся «Перспектива». Участниками «Перспективы» стали 89 проектных команд из 21 образовательного учреждения, созданные при ведущих университетах России; в очном этапе приняли участие 44 команды из 14 школ.

Педагоги IT-лицея также активно участвуют в профессиональных конкурсах: учитель химии Е.О. Массарова вошла в число пяти финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022/2023 учебном году; учитель русского языка и литературы Л.Р. Махмутова представляла Республику Татарстан в финале Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Хранители русского языка»; учитель химии Ф.Д. Халикова стала победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям Республики Татарстан.

2.4. Высшее образование

Образовательный процесс в КФУ включает следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

В КФУ (головная организация) программы высшего образования реализуют 15 институтов, 1 высшая школа, 1 факультет. Программы среднего профессионального образования – 1 институт.

В головной организации реализуется 303 направления (специальности) высшего образования (72 направления по программам бакалавриата, 61 направление по программам магистратуры, 14 специальностей, 42 специальности ординатуры, 114 направлений (специальностей) по программам аспирантуры) и 1 специальность среднего профессионального образования.

Уровень образования	Казань (головная организация)	Филиал в г. Набережные Челны	Филиал в г. Елабуга	Филиал в городе Джизаке Республики Узбекистан	Всего
1	2	3	4	5	6
бакалавриат	72	32	12	7	90
специалитет	14	4		4	18
магистратура	61	25	1		77
ординатура	42				42
аспирантура	114	24	10		128
Итого ВО	303	85	23	11	355
СПО	1	15	6	0	19

В головной организации реализуется 721 программа высшего образования (236 основных образовательных программ бакалавриата, 23 программы специалитета, 235 программ магистратуры, 42 программы ординатуры, 185 программ аспирантуры) и 1 программа подготовки специалистов среднего звена.

Уровень образования	Казань (головная организация)	Филиал в г. Набережные Челны	Филиал в г. Елабуга	Филиал в городе Джизаке Республики Узбекистан	Всего
1	2	3	4	5	6
бакалавриат	236	47	49	7	339
специалитет	23	4	0	4	31
магистратура	235	32	11		278
ординатура	42				42
аспирантура	185	27	11		223
Итого ВО	721	110	71	11	913
СПО	1	15	6	0	22

Общий контингент обучающихся КФУ в 2023/2024 учебном году по основным образовательным программам высшего образования с учетом филиалов составил 53 552 чел., в головной организации – 42 315 чел.

По программам бакалавриата обучалось 37 063 чел. (69,21%), по программам магистратуры – 8 403 чел. (15,69%), по программам специалитета – 6 074 чел. (11,34%), по программам аспирантуры – 1 515 чел. (2,83%), по программам ординатуры – 497 чел. (0,93%); в головной организации – 28 334 чел. (66,96%), 7 051 чел. (16,66%), 5 034 чел. (11,90%), 1 399 чел. (3,31%), 497 чел. (1,17%), соответственно.

Уровень образования	Казань (головная организация)	Филиал в г. Набережные Челны	Филиал в г. Елабуга	Филиал в городе Джизаке Республики Узбекистан	Всего
1	2	3	4	5	6
бакалавриат	28 334	4 703	3 824	202	37 063
специалитет	5 034	688		352	6 074
магистратура	7 051	1 064	288		8 403
ординатура	497				497
аспирантура	1 399	92	24		1 515
Всего ВО	42 315	6 547	4 136	554	53 552

По очной форме обучения – 43 370 чел. (80,99%), по очно-заочной (вечерней) – 2 111 чел. (3,94%), по заочной – 8 071 чел. (15,07%); в головной организации – 36 101 чел. (85,32%), 1 669 чел. (3,94%), 4 545 чел. (10,74%), соответственно.

Форма обучения	Казань (головная организация)	Филиал в г. Набережные Челны	Филиал в г. Елабуга	Филиал в городе Джизаке Республики Узбекистан	Всего
1	2	3	4	5	6
очная	36 101	4 424	2 291	554	43 370
очно-заочная	1 669	347	95		2 111
заочная	4 545	1 776	1 750		8 071
Всего ВО	42 315	6 547	4 136	554	53 552

По основным образовательным программам среднего профессионального образования обучалось 2 344 чел., в головной организации – 74 чел.

В 2023 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности в головной организации по 5 направлениям подготовки (1 – среднее профессиональное образование, 1 – программа бакалавриата, 1 – программа магистратуры, 2 – программы аспирантуры):

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 41.03.06 Публичная политика и социальные науки
- 41.04.06 Публичная политика
- 2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения
- 2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.

В 2023 году был открыт филиал КФУ в городе Каире Арабской Республики Египет и получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по 5 медицинским направлениям подготовки / специальностям:

- 34.03.01 Сестринское дело
- 30.05.02 Медицинская биофизика
- 31.05.01 Лечебное дело
- 31.05.03 Стоматология
- 33.05.01 Фармация.

2.5. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре

По итогам приемной кампании 2023 года в КФУ на *программы аспирантуры* на очную форму обучения было принято 450 чел., из них в головную организацию – 419 чел. Иностранцев граждан было зачислено 109 чел. (в головной организации), в том числе 100 чел. – из стран дальнего зарубежья, 9 чел. – из стран СНГ. Количество зачисленных на места с оплатой стоимости обучения – 209 чел., из них в головной организации – 184.

Общее количество обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре за отчетный период составило 1 515 чел., из них в головной организации – 1 399 чел.

В аспирантуре головного вуза реализуются 128 направлений подготовки и специальностей. Они разделены на 223 направленности (профиля) и охватывают все основные области современной науки.

В 2023 году 182 аспиранта получили диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

По итогам приемной кампании 2023 год в КФУ на *программы ординатуры* было зачислено 291 человек, из них по общей квоте – 160 чел., по целевой квоте – 70, с оплатой стоимости обучения – 112 человек, гослиния – 19 человек.

Средний балл по итогам вступительных испытаний составил 154 балла. Специальности с наиболее высоким средним баллом среди поступивших в ординатуру КФУ: 31.08.46 Ревматология (221 балл), 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (215 баллов), 31.08.32 Дерматовенерология (197 баллов), 31.08.28 Гастроэнтерология (196 баллов), 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровья (196 баллов). На программы ординатуры было зачислено 47 иностранных обучающихся, в том числе 31 чел. – из стран СНГ и 16 чел. – из стран дальнего зарубежья.

Всего 2023/24 учебном году по программам ординатуры обучалось 497 человек из Российской Федерации и 18 – из стран ближнего и дальнего зарубежья. Доля иностранных обучающихся в общем контингенте по программам ординатуры на 2023 год составила 14,7%: из Республики Таджикистан – 15 чел., из Республики Узбекистан – 14 чел., из Туркменистана – 10 чел., из Кыргызской Республики – 7 чел., из Республики Казахстан – 5 чел., из Ирана и Палестины – по 4 чел., Из Сирийской Арабской Республики, Украины, Азербайджанской Республики – по 2 чел., по 1 чел. из Афганистана, Бразилии, Египта, Иордании, Ирака, Йемена, Канады, Танзании.

Диплом об окончании ординатуры в 2023 году получили 164 выпускника.

2.6. Дополнительное профессиональное образование

В 2023 году в КФУ реализовано 663 программы дополнительного профессионального образования, из которых 570 – программы повышения квалификации, 93 – профессиональной переподготовки. Обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 31 200 слушателей. 42% программ реализовано с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

КФУ предлагает программы, ориентированные на целевые аудитории слушателей: государственных и муниципальных служащих, преподавателей, врачей. В 2023 году в КФУ по программам ДПО прошли обучение 142 врача; более 5,1 тысячи государственных и муниципальных служащих повысили свою квалификацию. Для педагогических работников было реализовано 240 программ. Обучение по ним завершили более 18,7 тысяч слушателей, из них около 1 000 – сотрудники университета.

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» в более чем 100 российских университетах – участниках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» были созданы «Цифровые кафедры», в том числе в КФУ. Это проект, направленный на получение студентами цифровых компетенций в области создания алгоритмов и разработки программ. По итогам обучения студенты получают вторую квалификацию в сфере ИТ, дополнительно к квалификации по основной специальности, а также знания и навыки, применимые на практике.

С сентября 2023 года стартовали 11 новых программ профессиональной переподготовки, из них 8 – программы для студентов, обучающихся на направлениях, не связанных с ИТ:

- Автоматизация работы с данными и документами
- Анализ данных в педагогической деятельности
- Аналитика данных: проектирование индивидуальной карты обучающегося, пациента
- Информатика новых материалов
- Методы лингвистического моделирования с использованием языка программирования Python
- Разработка ИТ-решений для публичной сферы
- Современные технологии в управлении бизнесом на основе ERP-систем
- Цифровой и промышленный дизайн
3 программы – для студентов, обучающихся на профильных ИТ-направлениях:
- Основы разработки платформ управления данными
- Разработка мобильных бизнес-приложений
- Цифровое управление производством.

Программы разрабатываются совместно с индустриальными партнерами и отраслевыми экспертами. Во всех программах предусмотрена практика в партнерской организации. Длительность программ – 252 часа, обучение проходит 9 месяцев. Занятия сочетают онлайн и оффлайн-форматы. В процессе обучения студенты проходят комплексную оценку развития цифровых компетенций на платформе Университета Иннополис, где обучающимся предлагаются тесты и кейсы, определяющие уровень сформированности ИТ-компетенций. Вместе с дипломом об окончании КФУ (диплом бакалавра или магистра) выпускники получают диплом о профессиональной переподготовке.

В 2023 году Центр корпоративного обучения КФУ с использованием сетевой формы обучения совместно с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ реализовал 2 очных модуля программы повышения квалификации «Социальный координатор», стартовавшей по указу Президента РФ (376 чел.).

Социальный координатор Государственного фонда поддержки ветеранов – это ключевой сотрудник в коммуникациях с ветераном специальной военной операции, членами его семьи, семьей погибшего (умершего) ветерана специальной военной операции. Социальный координатор осуществляет персональное сопровождение ветерана специальной военной операции, членов его семьи, семьи погибшего (умершего) ветерана специальной военной операции с использованием проактивного подхода, организацию информационного сопровождения, помощи по принципу «одного окна».

В результате освоения программы социальные координаторы приобрели навыки оказания консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс, развили навыки поддержания мотивации к достижению целей у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, а также научились использовать различные технологии и методы социальной работы и учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности.

2.7. Внутривузовская система оценки качества образования

Система независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в КФУ основывается на принципах открытости, систематичности, регулярности. В реализации мероприятий по НОКО принимают участие все основные структурные подразделения КФУ, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

НОКО в КФУ осуществляется в формах: внешней независимой оценки качества образования и внутренней независимой оценки качества образования.

Внутренняя НОКО – объективная оценка качества образования, осуществляемая непрерывно с привлечением внутренних ресурсов КФУ. Внутренняя НОКО включает в себя:

- экспертизу качества реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО);
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников образовательной организации;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Целью **экспертизы качества образовательных программ** является оценка соответствия ОПОП ВО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, требованиям законодательства, а также локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в КФУ. Качество ОПОП ВО определяется по совокупности оценок структуры, содержания, заявленных сроков и результатов освоения ОПОП ВО, учебно-методического обеспечения, рецензий представителей профессионального сообщества, ожидаемых результатов, методов обучения, критериев оценки качества подготовки обучающихся и ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Внутренняя экспертиза качества ОПОП ВО осуществляется заведующими и научно-педагогическими работниками (далее – НПП) кафедр, учебно-методическими комиссиями основных структурных подразделений КФУ, Департаментом образования, проректором по образовательной деятельности.

Экспертиза качества ОПОП ВО проводится потенциальными работодателями.

В КФУ для осуществления **внутренней независимой оценки качества фондов оценочных средств** по дисциплине рекомендуется назначать эксперта(ов). Экспертная оценка проводится по следующим критериям:

- соответствие фонда оценочных средств содержанию рабочей программы дисциплины, программы практики;
- соответствие осваиваемых знаний, умений, владений формируемым компетенциям в процессе реализации дисциплины, практики;
- соответствие оценочных средств и проверяемых компетенций;
- соответствие критериев сформированности компетенций уровням сформированности компетенций;
- соответствие критериев оценки результатам освоения дисциплины обучающимся.

В каждом структурном подразделении также рекомендуется назначать эксперта(ов) для осуществления независимой оценки качества проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся КФУ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения «входного» контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю качества результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио, учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации, как на уровне руководителей основных структурных подразделений, так и на уровне руководства КФУ. Руководители основных структурных подразделений разрабатывают меры по улучшению качества образовательного процесса и цели в области качества. При необходимости цели в области качества могут подвергаться изменениям.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся и преподавателям КФУ предоставляется возможность *оценивания удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса*. С целью получения объективной информации в КФУ ежегодно проводятся анкетирования «Учебный процесс глазами студента», «ППС глазами студента» и «Учебный процесс глазами преподавателя». Проведение анкетирования осуществляется в конце учебного года после завершения изучения дисциплин и прохождения предусмотренных процедур промежуточной аттестации. Исследования проводятся в форме анонимного анкетирования с помощью информационно-аналитической системы «Электронный университет».

Результаты опросов обучающихся и педагогических работников размещены на официальном сайте КФУ: https://kpfu.ru/main_page?p_cid=439406&p_random=676.

Большое внимание в КФУ уделяется мнению работодателя. С целью выявления удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КФУ, а также уровнем реализуемых в университете ОПОП ВО основными структурными подразделениями КФУ было проведено анкетирование представителей предприятий, на которых работают выпускники университета, а также собраны отзывы и рецензии работодателей на ОПОП ВО.

Подтверждением того, что в КФУ реализуется образование достойного качества, являются результаты взаимодействия с работодателями, размещенные на официальном сайте университета в разделе «Независимая оценка качества образования» – «Внутренняя оценка качества образования» – «Результаты опросов работодателей, отзывы»: <https://disk.yandex.ru/d/4JhSvarw6qvWAw>.

2.8. Трудоустройство выпускников

Работа по содействию трудоустройству выпускников – это одна из приоритетных задач развития высшего образования. Политика трудоустройства КФУ включает в себя содействие по раскрытию потенциала обучающихся с момента зачисления на первый курс, последующее успешное трудоустройство (в том числе в рамках стартап-проектов) и постдипломное сопровождение. В КФУ регулярно организуются тематические встречи, мастер-классы, круглые столы, направленные на улучшение качества взаимодействия с обучающимися, привлечение работодателей и т.д.

Непрерывно осуществляется мониторинг соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ актуальным потребностям рынка труда, современным мировым трендам в соответствующей профессиональной области, а также проводится форсайт-анализ изменений и потребностей рынка труда в перспективе 3-5 лет.

Наполнение образовательных программ подлежит ежегодному рецензированию со стороны ведущих работодателей соответствующего сегмента экономики.

На официальном интернет-портале КФУ размещена информация о прохождении практик обучающимися, реестр долгосрочных договоров между КФУ и организациями, принимающими обучающихся на практику по различным направлениям подготовки / специальностям, документы по практикам и др. материалы. У обучающихся КФУ имеется возможность создания и размещения резюме в личном кабинете, которое при опубликовании становится доступным потенциальным работодателям.

Налажено сотрудничество с такими крупными сервисами по поиску работы как HeadHunter и SuperJob, специалисты которых проводят лекции и мастер-классы для обучающихся КФУ по вопросам развития личностных компетенций, успешного прохождения собеседования и составления резюме. На очных и на онлайн-встречах студенты могут узнать о требованиях к навыкам и знаниям, предъявляемым к потенциальным сотрудникам, а также о возможностях прохождения практик и стажировок на базе компании. В КФУ совместно с региональными, российскими и представительствами международных компаний регулярно проводятся карьерные мероприятия с обучающимися и выпускниками, цель которых познакомить обучающихся и выпускников с потенциальными работодателями.

В течение всего учебного года совместно с организациями и предприятиями – ведущими представителями соответствующей отрасли в структурных подразделениях КФУ проводятся различные карьерные мероприятия. На данные мероприятия приглашаются представители работодателей, которые знакомят обучающихся со своей деятельностью, предлагают имеющиеся вакансии и места для прохождения практик. Обучающиеся имеют возможность задать все интересующие их вопросы и пройти собеседование. Всего за 2022/2023 учебный год было организовано более 30 карьерных мероприятий, в том числе «Карьерный бустер» с участием HR-специалистов, профориентационные мероприятия, в том числе квиз PROинтерес, организованный фондом развития доступности современного образования «Дарвин», встреча студентов с Мэрией г. Казани и др. В мероприятиях приняли участие более 1 000 обучающихся старших курсов.

Ежегодно весной совместно с представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан, начальниками районных управлений образования и директорами школ проводятся Дни распределения выпускников педагогических направлений подготовки. На данном мероприятии предлагаются вакансии педагогов школ городов и районов Республики Татарстан, проводятся собеседования с директорами школ. В 2022/2023 году выпускникам педагогических направлений подготовки было предложено 2460 вакансий учителей в Республике Татарстан.

В начале 2023/2024 учебного года совместно с Управлением образования г. Казани открылся новый проект – экспресс-стажировка для студентов педагогических направлений «Адым», который создан с целью профессионального становления и содействия в трудоустройстве студентов КФУ и обеспечения кадрами школ города Казани. В данном проекте приняли участие около 100 студентов педагогических направлений КФУ.

2.9. Инклюзивная образовательная среда

КФУ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. В университете предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации и международных экзаменов по иностранному языку для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития и индивидуальных возможностей. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь тьютора; процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Учебные корпуса обеспечены материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов: крыльцо оборудовано пандусом; входная группа обеспечивает доступ в здание маломобильных групп населения; лифт обеспечивает доступ в аудитории и другие помещения; санитарный узел специально оборудован для маломобильных групп населения; дверные проёмы учебных корпуса обеспечивают доступ в помещения маломобильных граждан. Входы в общежития оборудованы пандусами, а также имеются комнаты для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Физкультурно-оздоровительные корпуса оборудованы пандусами, специально оборудованным санузлом, специальным спортивным оборудованием.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются различные средства обучения, в том числе технические средства коллективного и индивидуального пользования: видео увеличители, устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля, программы не визуального доступа к информации, программы синтезаторов речи, устройства воспроизведения информации и другие специальные технические средства. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

Обучающиеся с инвалидностью имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах вуза (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того, студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии.

В КФУ имеются электронные образовательные ресурсы, учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Имеется альтернативная версия официального сайта университета для слабовидящих.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, например, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества и доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, лица с нарушениями слуха получают информацию визуально, а с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения; проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля; увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицами с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи, например, продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

Для обеспечения эффективной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, регулярно проходит обучение работников (в том числе руководящего и профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала и сотрудников), обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам в области сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

2.10. Аккредитационный мониторинг

С марта 2022 года в Российской Федерации действует новая модель аккредитации образовательной деятельности, которая в условиях бессрочной государственной аккредитации образовательной деятельности включает в себя аккредитационный мониторинг и новый формат контрольно-надзорной деятельности в сфере образования. Новая система контроля осуществляется на основании №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 11.06.2021 в статье 97: а) часть 3 дополнить предложением следующего содержания: «В рамках мониторинга в системе образования осуществляется аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей».

С 1 сентября по 1 декабря 2023 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) реализовала масштабный проект по аккредитационному мониторингу системы образования. Аккредитационный мониторинг проводился впервые и представлял собой стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, определенного набора аккредитационных

показателей, характеризующих кадровый состав, задействованный в реализации образовательных программ, качество подготовки обучающихся на входе и на выходе, образовательную среду, ориентированность на рынок труда.

Перечень образовательных программ, в отношении которых осуществлялся аккредитационный мониторинг системы образования в 2023 году, был сформирован с учетом следующих критериев:

1) для образовательных программ высшего образования (за исключением программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)):

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2021 году;
- наличие приема обучающихся в 2022 году;
- наличие российских студентов.

2) Для образовательных программ среднего профессионального образования:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2021, 2022 годах.

3) Для образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего):

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2022 году.

Предметом аккредитационного мониторинга КФУ (головная организация) являлись образовательные программы, ввод данных которых осуществлялся в информационной системе Рособнадзора ИС ГА с 6 по 19 ноября:

- 05.04.01 Геология (Геология и геохимия нефти и газа)
- 06.04.01 Биология (Биохимия, молекулярная биология и биоинформатика)
- 31.08.30 Генетика (Генетика)
- 31.08.32 Дерматовенерология (Дерматовенерология)
- 31.08.49 Терапия (Терапия)
- 38.05.01 Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)
- 40.04.01 Юриспруденция (Правовое сопровождение бизнеса)
- 42.03.05 Медиакоммуникации (Медиакоммуникации в социальных системах)
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)
- 45.03.01 Филология (Прикладная филология: русский язык и литература)
- Основное общее образование (Лицей Лобачевского; IT-лицей)
- Среднее общее образование (Лицей Лобачевского; IT-лицей)

Аккредитационный мониторинг высшего образования проводился по следующим показателям:

- АП1 Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета;
- АП2 Наличие электронной информационно-образовательной среды;
- АП3 Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования;
- АП4 Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности

обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования;

- АП5 Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования;
- АП6 Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования;
- АП7 Наличие внутренней системы оценки качества образования;
- АП8 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования

По итогам проведенного аккредитационного мониторинга в 2023 году в КФУ у всех образовательных программ пороговое значение баллов было достигнуто: https://kpfu.ru/main_page?p_cid=441721&p_random=421.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных работников КФУ на 1 октября 2023 года по данным отчета ВПО-1 (без учета внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) – 5 725 человек, из них руководящий персонал – 193, профессорско-преподавательский состав – 2 210, научные работники – 458, инженерно-технический персонал – 819, административно-хозяйственный персонал – 518, производственный персонал – 45, учебно-вспомогательный персонал – 814, обслуживающий персонал – 668. Численность внешних совместителей в КФУ на 1 октября 2023 года по данным отчета ВПО-1 – 1 171 человек, из них профессорско-преподавательский состав – 573, научные работники – 332, инженерно-технический персонал – 135, учебно-вспомогательный персонал – 57. В числе штатных работников профессорско-преподавательского состава 320 докторов наук, 1 230 кандидатов наук, 7 PhD. 214 преподавателей имеют ученое звание профессора, 830 – доцента. Среди научных работников 41 доктор наук, 174 кандидата наук и 11 PhD. 16 исследователей имеют ученое звание профессора, 31 – доцента.

Политика управления человеческим капиталом

Развитие ключевого персонала и менеджмента КФУ является одной из приоритетных задач политики управления человеческим капиталом. Обучение по программам повышения квалификации в соответствии с профилем деятельности и (или) развитие навыков по информационно-коммуникационным технологиям в 2023 году прошли 697 научно-педагогических работника (на 340% больше, чем в 2022 году). Из числа административно-управленческого персонала в период прошли обучение 74 сотрудника.

Одним из стратегических проектов КФУ является «Российский энергетический переход: баланс природного потенциала и глобальных трендов», соответственно привлечение специалистов из отраслей энергетики является приоритетной задачей для передачи обучающимся практических знаний и навыков, знакомства с потенциальным работодателем и реализации совместных инновационных проектов. Таким образом, в КФУ трудоустроены

представители таких организаций, как АО «Нефтепромхим», АО «Татхимфармпрепараты», АО «Нефтехимпроект», АО «Транснефть-Прикамье», ПАО «Татнефть». Кроме того, привлекаются специалисты из передовых компаний различных секторов экономики (АО «Казанский вертолетный завод», ОАО «Телерадиокомпания «Новый Век», ОАО ICL КПО ВС, ПАО «АК БАРС» БАНК, АО «Агросила», AnMaRo Consulting и др.), государственных и муниципальных учреждений, а также ведущих вузов и научно-исследовательских институтов России.

Научные исследования являются источником для обновления материала академических дисциплин, введения новых учебных планов и направлений подготовки. В связи с необходимостью перманентного совершенствования в данных областях за 2023 год количество научных работников было увеличено на 11,3% и превысило численность в 830 человек (с учетом внешних совместителей), из которых 60% – исследователи в возрасте до 39 лет.

В рамках выполнения рекомендаций по привлечению молодых специалистов к преподавательской деятельности институты и факультеты КФУ продемонстрировали средний рост показателя доли молодых сотрудников в общей численности профессорско-преподавательского состава на 3,8% по сравнению с показателем на январь 2023 года. В программе поддержки молодых исследователей на данный момент участвуют два института, трудоустроены 10 аспирантов. В случае невыполнения рекомендаций показатель снизился бы в среднем на 2,2%, а по всему КФУ на 2,9%.

Повышение открытости за счет размещения вакансий на должности профессорско-преподавательского состава не менее чем на 4 интернет-площадках (официальный интернет-портал КФУ, телеграм-канал «Вакансии КФУ», сайт hh.ru и интернет-портал «Работа в России»), позволило усилить конкуренцию при проведении конкурсных процедур. Таким образом, порядка 12% от общего числа конкурсов состоялись с участием двух и более конкурсантов, по итогам которых в конкурентной борьбе было избрано 6 внешних кандидатов.

Развитие бренда работодателя КФУ является неотъемлемой частью системы привлечения персонала. Так, по итогам участия в Рейтинге работодателей от hh.ru КФУ прошел в финал и занял 75 место среди крупнейших работодателей (численность работников свыше 5 тысяч человек) России, 2 место среди всех вузов страны и единственный вуз в Приволжском федеральном округе, который прошел в финал в данной категории. Данное достижение позволило повысить лояльность к HR бренду КФУ как уже действующих работников, так и соискателей на открытые вакансии.

В целях распространения лучших практик по управлению и развитию человеческого капитала среди образовательных организаций высшего образования на базе КФУ было проведено мероприятие «Бренд образовательной организации. Рейтинг вузов» с участием руководства Исполнительного комитета города Казани, ООО «Хэдхантер», ГК «Данафлекс», казанских вузов и муниципальных учреждений.

С целью повышения привлекательности работы в вузе и информированности о возможностях развития внутри организации реализуется проект по размещению в социальных сетях КФУ профильных видеоматериалов «Команда КФУ. Истории», в съемках которого принимают участие работники из разных сфер деятельности университета.

Нематериальное стимулирование также играет одну из ключевых ролей в реализации кадровой политики организации. Так в 2023 году был пересмотрен принцип распределения наград между структурными подразделениями, согласно которому размер квоты по локальным и ведомственным наградам определяется в зависимости от достижений каждого основного структурного подразделения. Кроме того, было принято решение о повышении значимости локальных наград путем введения материального поощрения за работу на благо университета в размере 10 тысяч рублей при награждении почетной грамотой КФУ.

С целью развития продуктивной корпоративной культуры был разработан перечень мероприятий по подготовке к 220-летию КФУ и сформированы группы работников по зонам ответственности. Комплексный план включает проведение 68 научных мероприятий (в том числе 10 – Федерального уровня), 144 съездов, форумов, фестивалей, олимпиад, конкурсов и акций (в том числе 12 – Федерального уровня), 12 мероприятий, посвященных ветеранам, а также более 150 других юбилейных мероприятий (в том числе 6 – Федерального уровня).

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательской работой в 2023 году занимались 3 014 преподавателей (из них 417 докторов наук, 1573 кандидата наук и 14 докторов PhD), 832 научных работника (из них 125 докторов наук, 348 кандидатов наук и 34 доктора PhD). В КФУ действует 48 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций (в том числе 1 объединенный, совместно с КНИТУ). Общее количество диссертаций, защищенных в советах КФУ в 2023 году, составило 221, в том числе 33 докторских и 188 кандидатских. На текущую дату в различных советах успешно защитили диссертации 45 сотрудников КФУ, в том числе 7 – докторских и 38 – кандидатских диссертаций.

На базе Казанского университета в 2023 году было проведено более 190 научно-практических мероприятий (из них 80 международных), в том числе: 137 научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, круглых столов, форумов, конгрессов и пр., 27 конкурсов и мастер-классов, 16 олимпиад для студентов младших курсов и школьников, 10 научных школ.

В отчетном периоде сотрудниками КФУ опубликовано 217 монографий, издано 388 учебников и учебных пособий, 136 сборников научных трудов, опубликовано 13 328 статей, докладов, тезисов, из них проиндексировано в БД РИНЦ – 7 792; Web of Science – 1 253, в Scopus – 1 985.

Финансирование НИОКР. Общий объем финансирования научной деятельности КФУ в 2023 г. составил свыше 3,3 млрд. рублей, в том числе из средств федерального бюджета на НИОКР поступило более 2,1 млрд. руб. (286 научных проектов). Всего учеными и научными коллективами КФУ было выполнено 615 научных и научно-образовательных проектов.

Наиболее значимые проекты НИОКР, финансирование которых осуществлялось *за счет средств федерального бюджета*:

1) Научные проекты, выполняемые в рамках Программы «Приоритет–2030». В рамках гранта в 2023 году университет получил финансирование на сумму 813 млн. руб., в том числе на выполнение НИР на сумму более 642,5 млн. руб., 88 проектов, а также научно-технические услуги (НТУ) на сумму 170,7 млн. руб.

2) Субсидии МОН РФ на финансирование Госзадания – 336,9 млн. руб., 24 проекта;

3) Завершились работы по выполнению мегагрантов Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых (Постановление Правительства РФ №220).

В 2023 году в Институте фундаментальной медицины и биологии выполнялись 2 проекта: «Регуляция комплекса mTOR1 в процессе метаболизма митохондрий: влияние на воспаление и канцерогенез», руководитель – Симон Ханс-Уве и проект «Регуляторные генетические и эпигенетические механизмы развития и функционирования скелетных и сердечной мышц человека и приматов в норме и патологии», руководитель – Йошихиде Хаяшизаки.

Выполнение каждого гранта было рассчитано на 3 года (2021-2023), общий объем финансирования проектов – 180 млн. руб. (по 90 млн. руб. каждый). В 2023 году размер финансирования проектов составил 60 млн. руб.

4) За счет субсидий МОН РФ продолжается финансирование научных центров, созданных на базе КФУ, в том числе:

- Регионального математического центра КФУ в размере 27,0 млн. руб.;
- Центра мирового уровня «Рациональное освоение запасов жидких углеводородов планеты» (НЦМУ), созданного в Институте геологии и нефтегазовых технологий КФУ. В рамках соглашения с МОН РФ сумма поступления по НЦМУ в 2023 году составила 246,9 млн. руб.

Общий объем освоенных средств по НЦМУ с 2020 по 2023 год – около 1 млрд. руб.

5) КФУ также является обладателем гранта в форме субсидии на реализацию научного проекта, выполняемого в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 – «Регуляторная транскриптомика для оценки потенциала модификации генома и изучения регенерации в животноводстве» (соглашение с Минобрнауки РФ №075-15-2021-1344 от 04.10.2021).

Проект был реализован в НИЛ «Экстремальная биология» Института фундаментальной медицины и биологии, научный руководитель – Гусев О.А. Грант рассчитан на 3 года (2021-2023), общий объем финансирования – свыше 300 млн. руб., в 2023 году объем поступивших средств составил – 135 млн. руб. Проект завершен.

6) Ежегодно молодые ученые и коллективы КФУ (кандидаты и доктора наук) подают заявки на участие в праве обладания грантом Президента Российской Федерации. В 2023 году в КФУ выполнялось 4 проекта, финансирование за счет федерального бюджета в размере 4,6 млн. руб.

7) К научно-образовательным услугам относится грант в форме субсидии, полученный КФУ на развитие сети специализированных учебных научных центров по начальной подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития России (грант СУНЦ). Размер гранта в форме субсидии в 2023 году составил 200 млн. руб.

Гранты российских фондов. Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности: выполнено 152 проекта, в том числе за счет финансирования РФФИ – 3 проекта, сумма поступивших средств составила 8,0 млн. руб.; гранты РНФ – 149 проектов, финансирование на сумму 509 млн. руб.

Внебюджетное финансирование.

1) Из 149 проектов, реализуемых по линии РНФ, 14 проектов были выиграны в рамках региональных конкурсов и получили ассигнования на софинансирование из бюджета Республики Татарстан (в рамках соглашений, заключенных с Академией наук Республики Татарстан), сумма финансирования проектов составила 10,3 млн. руб.

2) Академия наук Республики Татарстан провела очередной конкурс молодежных научных грантов Республики Татарстан, победителями которого стали 3 молодых ученых КФУ. Сумма финансирования молодежных грантов из бюджета республики составила 750,0 тыс. руб.

3) Хоздоговорная деятельность осуществляется в КФУ по заказам организаций реального сектора экономики, государственных учреждений, муниципальных организаций, ИП и физических лиц. В 2023 году в КФУ выполнялось более 280 хоздоговорных работ, за счет средств хозяйствующих субъектов на выполнение НИОКР поступило около 1,0 млрд. руб.

Наиболее крупным проектом, является договор, заключенный между Набережночелнинским институтом и ПАО «КАМАЗ». В 2023 году КФУ поступило финансирование на сумму 163 млн. руб.

Предприятия-партнеры НИОКР, с суммами договоров свыше 5 млн. руб.:

- ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина;
- ПАО Нижнекамскнефтехим;
- ОАО «Татнефтехиминвест-холдинг»;
- ООО НИОСТ;
- ООО Метрологический центр «Единство».

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств зарубежных источников:

1) по договорам с зарубежными партнерами в 2023 году в КФУ было реализовано 9 проектов на сумму более 20 млн. руб., из них 8 проектов на выполнение НИР на сумму 8,8 млн. руб. Среди стран-партнёров - Республика Казахстан (ИГиНТ; ИФМиБ), Китай (ИГиНТ), Республика Панама (ИГиНТ), Кипр (НОЦ фармацевтики);

2) продолжают многолетние отношения с Академией корееведения (ИМО). В КФУ под руководством Ко Ен Чоль выполняется грант, основная цель которого – продвижение корееведения в Татарстане, а также в центральном и южных регионах России. Объем финансирования проекта в 2023 году составил 11,9 млн. руб.

Собственные средства. Финансирование и выполнение научных исследований и разработок за счет собственных средств вуза в 2023 году составило более 199 млн. руб. (14 проектов).

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

К числу приоритетных задач интернационализации КФУ относятся осуществление накопления уникальных знаний и компетенций в целях интенсивного научно-технологического развития макрорегиона, а также экспорт научно-образовательных продуктов в территории особого интереса: Китай, страны Центральной Азии, исламского Востока и Африки, Латинской Америки, в том числе в контексте поддержки экспорта товаров и услуг крупнейших национальных и республиканских производителей.

В русле развития международного и регионального стратегического партнерства с ведущими университетами, научными центрами и организациями на конец 2023 года действовали 349 соглашений о сотрудничестве с 276 партнерскими организациями, из которых заключено 56 новых соглашений о сотрудничестве с 50 зарубежными организациями Беларуси, Египта, Индии, Индонезии, Ирана, Казахстана, КНР, Малайзии, Монголии, Пакистана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.

Среди зарубежных партнеров КФУ – ведущие университеты и научные центры, входящие в т.ч. в TOP-300 рейтингов Times Higher Education и QS, ARWU, Московского международного рейтинга университетов, включая: Пекинский педагогический университет, Юго-западный нефтяной университет, Китайский нефтяной университет (КНР), Национальная обсерватория ТЮБИТАК, Университет Анкары, Ближневосточный технологический университет (Турция), Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Республика Казахстан), Постоянный комитет по научно-техническому сотрудничеству Организации исламского сотрудничества (COMSTECH), Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека (Республика Узбекистан), Национальный политехнический институт Мехико

(Мексика), Технологический университет имени Шарифа, Университет имени Шахида Бехешти (Иран) и другие.

В 2023 году КФУ являлся участником 20 международных объединений, включая Российско-Африканский сетевой университет, Консорциум превосходства по линии постоянного комитета по научно-техническому сотрудничеству стран ОИС – COMSTECN и др., а также вошел в Международную ассоциацию по инженерной геологии и окружающей среде (МАИГ).

При поддержке и с участием КФУ в Республике Татарстан проведен ряд значимых международных мероприятий по развитию сотрудничества в приоритетных направлениях, в том числе:

– панельная дискуссия «Сотрудничество в области науки и высшего образования со странами ОИС» в рамках KazanForum-2023 (18-19.05.2023);

– «РОСТКИ: Россия и Китай – взаимовыгодное сотрудничество», включая панельные дискуссии «Повышение квалификации и взаимные стажировки для обмена опытом в различных отраслях: практика и перспективы», «Молодежное сотрудничество России и Китая», молодежный фестиваль российско-китайской дружбы (7-8.09.2023);

– IV Казанский Международный конгресс Евразийской интеграции – 2023 (29-30.06.2023) (пленарное и секционные заседания);

– I Международный форум министров образования «Формируя будущее» (8-9.06.2023) (пленарное заседание, выставка вузов РТ);

– круглый стол «Иностранные студенты в России: правовое положение и институты поддержки» (11.09.2023), с участием Уполномоченного по правам человека в РФ Т. Москальковой.

– На площадке Казанского федерального университета в 2023 году проведено порядка 70 международных научных конференций, семинаров и симпозиумов, включая:

– I Международный конгресс социально-политических исследователей тюркского мира (26-27.10.2023), участниками которого стали 200 преподавателей, сотрудников, молодых ученых, аспирантов, студентов из вузов и научно-образовательных центров России, Турции, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана;

– Международная Модель организации исламского сотрудничества (ОИС) 2023 (Мероприятие проводится в рамках гранта Минобрнауки России на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ) (24-25.11.2023), 525 участников, из них 40 иностранных;

– II Казанский международный юридический форум (КМЮФ) (28.09.2023-29.09.2023), 770 участников, из них 60 иностранных;

– Казанский международный лингвистический саммит (30.11.2023-17.12.2023), 1038 участников, из них 150 иностранных;

– II Молодежный научный конгресс стран ОИС (26-29.11.2023), 102 участника, из них 63 иностранных;

– X Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2023 (24-26.05.2023), более 15 000 участников, зеркальные форумы состоялись в Нукусском государственном педагогическом институте им. Ажинияза (Узбекистан) и Карагандинском университете имени академика Е.А. Букетова (Казахстан);

– X Болгарская международная археологическая школа (первый этап школы организован на базе Кыргызско-Узбекского международного университета им Б. Сыдыкова в городе Ош (Кыргызстан), второй – в Болгарском государственном историко-архитектурном

музее-заповеднике (РТ), 50 иностранных участников - студентов, аспирантов и молодых ученых.

В 2023 году Казанский федеральный университет посетили 64 иностранные делегации в том числе из стран СНГ (Узбекистан, Кыргызстан, Казахстан, Беларусь, Таджикистан, Туркменистан, Молдова, Азербайджан), Центральной и Латинской Америки (Бразилия, Мексика, Куба, Никарагуа, Эквадор), Африки (Египет, Сенегал, Зимбабве, Ливия, Мозамбик), Ближнего Востока (Турция, Пакистан, Иран, Катар, Оман), Восточной и Юго-Восточной Азии (КНР, Монголия, Индонезия, Мьянма, Малайзия, Индия, Шри-Ланка). В рамках визитов гостям был представлен научно-образовательный потенциал КФУ, проведены переговоры с руководством университета, а также открытые лекции для сотрудников и студентов.

Сотрудники КФУ участвовали в реализации 14 международных проектов в сфере науки и образования совместно с зарубежными организациями: в области геологии - Юго-Западный нефтяной университет, Чунцинский университет науки и технологий (КНР); биомедицины - Национальный центр биотехнологии министерства Республики Казахстан); физики и астрономии – Ереванский государственный университет (Армения) и др.

В отчетный период сотрудники КФУ принимали участие в 298 международных научных мероприятиях, проводившихся за рубежом (симпозиумах, конференциях, семинарах), из них 80 – в онлайн-формате. Среди стран, на площадках которых проводились международные научные мероприятия с наибольшим участием НПР КФУ: страны ближнего зарубежья - Узбекистан (132 чел.), Казахстан (60 чел.), Беларусь (61 чел.), Таджикистан (40 чел.) и дальнего зарубежья – Турция (47 чел.), КНР (43 чел.), Иран (30 чел.).

В рамках развития работы на африканском направлении в КФУ в октябре 2023 года состоялось открытие Центра африканских исследований (в структуре Института международных отношений). 17 ноября 2023 года в Казани при поддержке КФУ открылся Дом Африки, который будет содействовать предприятиям и организациям Татарстана в сотрудничестве с африканскими странами. Участие в мероприятии приняли представители Союза африканских диаспор в России, Африканского международного конгресса. Дом Африки станет площадкой, на которой представители африканских государств, студенты КФУ и других вузов РТ смогут вести совместные научные исследования, проводить мероприятия и деловые переговоры, а также знакомиться с культурой, историей и традициями друг друга.

В программах международной академической мобильности приняли участие 47 студентов КФУ (страны выезда – КНР, Казахстан, Республика Корея, Венгрия, Вьетнам, Япония).

Среди значимых международных достижений КФУ в 2023 году следует выделить:

– внесение Астрономических обсерваторий Казанского федерального университета в список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО (решение принято на 45-й сессии Комитета Всемирного наследия в Эр-Рияде, Саудовская Аравия, сентябрь 2023);

– награждение проф. М. Арсланова медалью Международного математического общества тюркского мира (Turkic World Mathematical Society) (церемония награждения состоялась на VII Всемирном конгрессе математиков тюркского мира (TWMS Congress–2023), который проходил в Республике Казахстан 20-23 сентября 2023 г.);

– участие трех исследователей КФУ в VIII Форуме молодых ученых стран БРИКС (31 июля – 2 августа, ЮАР).

Важным индикатором успеха является позиция КФУ в международных рейтингах университетов. В глобальном рейтинге THE Impact Rankings, отражающем влияние высшего образования на достижение целей ООН в области устойчивого развития, КФУ сохранил позицию 201-300, при этом входя в TOP 100 по достижению отдельных ЦУР (ЦУР 4

«Качественное образование» – 83 место, ЦУР 8 «Достойная работа и экономический рост» - 65 место). В предметном рейтинге QS по направлению «Инженерия - Нефтегазовое дело» Казанский университет поднялся на 40 позицию.

Университет устойчиво занимает лидирующие позиции по экспорту образовательных услуг не только среди вузов Республики Татарстан и Приволжского федерального округа, но и в России, в целом. По состоянию на 31.12.2023 по образовательным программам высшего образования в КФУ обучалось 11 498 чел. (включая зарубежные филиалы: 593 чел. в филиале КФУ в городе Джизаке Республики Узбекистан, 383 чел. в филиале КФУ в городе Каире Арабской Республики Египет) из более, чем 100 стран мира. Доля иностранных граждан в общем контингенте обучающихся по программам высшего образования всех форм обучения составила 21,97% (включая филиалы). В 2023 году на очное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в головной вуз КФУ было принято 2 703 иностранных граждан, в том числе на условиях общего приема – 2 356 чел.

В целом, в отчетный период численность иностранных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на условиях общего приема (очная форма) составила 9 581 чел. (головной вуз – 6 208). Численность иностранных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в рамках квоты (очная форма) составила 805 чел. (головной вуз – 790). Численность иностранных обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (очная форма) – 292 чел. (головной вуз – 291). Численность иностранных обучающихся по программам ординатуры (очная форма) – 73 чел. (головной вуз). Слушатели подготовительного факультета для иностранных граждан – 1 280 (головной вуз – 1 170), обучающиеся по программам дополнительного образования (дополнительные профессиональные программы) – 878 (головной вуз – 663).

В 2023 году целевыми регионами для развития экспортного потенциала образовательных услуг КФУ являлись страны Центральной Азии, КНР, страны Ближнего Востока, Северной Африки и Латинской Америки.

С учащимися учреждений среднего образования Китая, Вьетнама, Молдовы, Центральной Азии, Ближнего Востока, Северной Африки, Латинской Америки проведены 18 онлайн-профорientационных встреч. КФУ принял участие в 16 образовательных выставках в Индонезии, Пакистане, Казахстане, Египте, Киргизии, Турции, Узбекистане, Индии, Китае, а также в 6 профорientационных мероприятиях Россотрудничества в Египте, Казахстане, Таджикистане, Туркменистане и Узбекистане.

При участии Россотрудничества в Иране дважды проведена олимпиада для выпускников школ и вузов страны (205 участников).

Расширяется сеть представительств КФУ за рубежом, включая сеть удаленных подготовительных факультетов. В 2023 году сетевые формы реализации образовательной программы подготовительного факультета были открыты в КНР (провинция Шаньдун) и Иране, (г. Тегеран), в том числе продолжительностью 1,5 года в целях углубленной подготовки абитуриентов по русскому языку, начиная со старших классов средней школы.

В апреле 2023 года на базе филиала КФУ в городе Джизаке Республики Узбекистан открылся Центр симуляционной медицины, деятельность которого направлена на развитие практических навыков у студентов, обучающихся на медицинских направлениях подготовки (в церемонии открытия Центра принял участие Раис Республики Татарстан Р.Н. Минниханов).

С 19 декабря 2023 г. начал работу филиал КФУ в городе Каире Арабской Республики Египет, в который было зачислено 383 чел. Обучение осуществляется на английском языке по трем специальностям: Лечебное дело, Стоматология и Фармация.

Совместно с Минобрнауки России и ФГАНУ «Социоцентр» Казанским университетом проведен «Летний университет 2023» с участием 303 иностранных граждан из 30 стран и 100 российских волонтеров. Программа включала лекции, семинары, проектный блок и культурные мероприятия. Партнерами КФУ выступили: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Удмуртский государственный университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Университет Лобачевского (ННГУ), Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ).

В отчетном периоде в КФУ реализовано 52 образовательные программы высшего образования в сетевой форме с зарубежными партнерами, а также реализуемые полностью или частично на иностранном языке (из них 1 программа с международной аккредитацией). Всего в 2023 году на совместных образовательных программах высшего образования обучалось 556 студентов, все из которых – иностранные граждане. Было реализовано 94 программы дополнительного образования (включая 56 программ повышения квалификации и 8 программ профессиональной переподготовки), на которых прошли обучение 1 676 иностранных граждан.

В русле формирования мультикультурной созидательной организационной культуры и благоприятной среды продолжил работу студенческий научный кружок (СНК) для иностранных студентов «Полимирие». Проведена международная научно-практическая конференция слушателей подготовительных отделений вузов России «Открывая мир науки», круглые столы «Национальные политики в области высшего образования и перспективы развития международного научно-образовательного сотрудничества с РФ» (в рамках X Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2023), «БРИКС СЕГОДНЯ ЗАВТРА».

Организована Неделя иностранного студента (более 1 500 чел.), проведены «COOL-тур», посвященный многонациональному народу России, уроки по 10 иностранным языкам, олимпиада по русскому языку, открытие Латиноамериканского центра КФУ. Проведены несколько мероприятий по линии Клуба интернациональной дружбы иностранных студентов (КИДИС), в т.ч. празднование его 50-летия с приглашением активистов 70-90-х годов.

В целях разъяснения миграционного законодательства и профилактики негативных социальных явлений проведены встречи иностранных обучающихся с представителями УВМ МВД по Республике Татарстан, Центра по противодействию экстремизму, Управления по контролю за оборотом наркотиков, при участии Генконсулов Туркменистана, КНР, Казахстана, Узбекистана.

Совместно с РУДН организован XI Всероссийский съезд иностранных студентов России (сентябрь 2023 года) с участием 300 иностранных обучающихся из 34 вузов России (42 страны), работников федеральных и региональных органов законодательной и исполнительной власти РФ, российских вузов, общественных организаций.

В продолжение работы по развитию системы социально-культурной адаптации и сервисов для иностранных граждан в КФУ разработана система подачи иностранным студентом заявки на оформление приглашения через личный кабинет, отслеживание процесса оформления с последующим получением электронной версии приглашения. Структурным подразделениям КФУ предоставлена возможность мониторинга статуса оформления приглашения и его выдачи. Реализованы функции учета контингента иностранных обучающихся в модуле ИАС «Иностранный гражданин». Внедрено регулярное информационное сопровождение процесса интернационализации в виде электронного дайджеста по актуальным вопросам международного сотрудничества (12 выпусков). В рамках совершенствования системы управления процессом интернационализации основные

трансформации политики касались внедрения элементов децентрализации и перераспределения объема работ и сфер ответственности с большим вовлечением структурных подразделений.

6. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

КФУ имеет большой опыт в сфере реализации проектов в области молодежной политики, деятельности органов студенческого самоуправления, гражданско-патриотического воспитания, организации спортивно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы с обучающимися, что доказывают следующие достижения университета: победитель всероссийских конкурсов «Лучшая модель студенческого самоуправления и воспитательной работы», «Лучшие практики органов молодежного и студенческого самоуправления», «Лучшая профсоюзная команда Республики Татарстан», «Всероссийский студенческий марафон», получение звания «Вуз здорового образа жизни», «Лучшая организация гражданско-патриотической работы», «Лучший студенческий спортивный клуб», «Лучшая организация творческой деятельности образовательных организаций высшего образования», «Лучшая организация физкультурно-спортивной деятельности среди студентов вузов Российской Федерации».

При тесном взаимодействии с Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Министерством образования и науки РТ, Министерством по делам молодежи РТ, Министерством спорта РТ, Комитетом по делам детей и молодежи Исполнительного комитета г. Казани, РМОО «Лига студентов РТ» ежегодно проводятся значимые студенческие мероприятия: Всероссийский день студента – Татьянин день, торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне, внутривузовский этап всероссийского проекта «Чемпионат АССК», ежегодный конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Фестиваль семей сотрудников, преподавателей и обучающихся КФУ, фестивали «Студенческая весна» и «День первокурсника», День открытых дверей студенческих общественных организаций и объединений, Окружной конкурс «Общежитие – территория возможностей», Школа актива «Я – доброволец КФУ», Школа актива «Молодые лидеры Федерального», Фестиваль науки «Территория знаний», ежегодный конкурс «Студенческий лидер КФУ», марафон «Точка отсчета» для студентов первого курса КФУ, Всероссийский конкурс профессионального мастерства студенческих педагогических отрядов и многое другое.

Ключевая цель молодежной политики – воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, ведущей здоровый образ жизни, демонстрирующей высокую культуру, в том числе и межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, способствующие повышению благосостояния страны, народа и семьи.

Для реализации поставленной цели определены следующие ключевые направления молодежной политики:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие волонтерского и добровольческого движения. Гражданская активность является эффективным фактором в определении возможностей молодежи, в приобщении ее к изменениям окружающего мира и самого себя. Данные задачи будут выполнены через реализацию проектов: «Студенческий марш Победы», «Россия моя необъятная», «Один день в армии», «Марафон добрых дел», «Like a Dope», «Школа добровольца», «Культурный код», «Казань сквозь столетия», «Молодежный театр КФУ», «Марафон студенчества» и др.

Результаты реализации проектов:

- увеличение участников из числа обучающихся в культурно-творческих мероприятиях университета, города, региона, страны (60%);
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественно-полезную деятельность (20%);
- создание интернет-контента для молодежи по освещению культурно-творческих мероприятий и деятельности культурно-просветительских организаций/объектов; создание студенческих туристических маршрутов по Республике Татарстан; формирование уважительного отношения у обучающихся к истории университета, города, региона, страны.

Проекты университета в данном направлении будут реализованы в рамках национальных проектов «Образование», «Культура», «Туризм и индустрия гостеприимства».

2. Формирование у молодежи культуры здорового образа жизни и вовлеченности в спортивную жизнь университета, города, региона, страны. Реализация данных задач предполагается через популяризацию среди молодежи ЗОЖ, проведение спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий и проектов, создание условий для занятий физической культурой и спортом: «Марафон здорового образа жизни», «Поезд здоровья», «Спортивная весна», «Спортивная осень», «День здоровья», «ЮлбарсОнлайн» и др.

Результаты реализации проектов:

- увеличение количества обучающихся, придерживающихся и стремящихся к здоровому образу жизни (60%);
- увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом (60%);
- вовлечение жителей города в физкультурно-спортивные мероприятия, проводимые университетом, либо при его участии (10 000 чел.).

3. Формирование у молодежи духовно-нравственных и семейных ценностей. Данные задачи планируется успешно решить через систему мероприятий, направленных на формирование образа благополучной молодой семьи, развитие системы информирования молодежи о программах поддержки молодых семей (материальные выплаты, социальная ипотека, трудоустройство), а также комплексную информационно-разъяснительную работу с обучающимися.

Результаты реализации проектов:

- формирование у обучающихся позитивного отношения к семье и сохранению семейных ценностей (60%);
- формирование культуры семейных взаимоотношений;
- создание информационного интернет-контента для молодых семей.

Проекты университета в данном направлении будут реализованы в рамках национального проекта «Демография».

4. Формирование поколения молодежи, стремящегося к саморазвитию, самообразованию и отдаче полученного опыта на благо общества. Инструментами реализации данной миссии являются развитие системы механизмов непрерывной поддержки и стимулирование процессов инициативного развития молодежи, актуализация проектной деятельности; формирование системы мероприятий по совершенствованию деятельности студенческих общественных организаций и объединений и т.д. Участие в мероприятиях данного направления позволит выработать у обучающихся широкий круг навыков и компетенций, актуальных в дальнейшем в любой профессиональной сфере. В рамках данного направления будут реализованы следующие проекты: «Проектная мастерская», «Студент года», «Золотой актив», «Лучшая профкоманда», «Точка зрения», «Студенческий форум КФУ» и др.

Результаты реализации проектов:

- создание условий для самореализации личности обучающегося, реализации его интересов и социального становления, максимального раскрытия потенциала молодежи в интересах развития общества;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи; увеличение количества участников социально-значимых проектов, образовательных модулей, форумов (3 000 чел.);

- увеличение количества обучающихся, иницирующих реализацию идей, социально-значимых проектов для университета, города, региона, страны.

Инициативы университета в данном направлении будут реализованы в рамках национального проекта «Образование».

4. Формирование у молодежи толерантного отношения к окружающим, восприятие многообразия культур, национальностей, языков. Данные задачи будут реализованы путем популяризации культур народов России, мира; проведения мероприятий с участием иностранных обучающихся; формирования культуры межнационального общения, реализации комплекса мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде. В данном направлении будут реализованы следующие проекты: «Мозаика народов мира», «Национальное достояние», «Летняя и зимняя школа русского языка», «Дни культуры народов мира», «Полиглот» и др.

Результаты реализации проектов:

- формирование мультикультурной созидательной организационной культуры в русле национальных целей по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- формирование системы по социальной, культурной и языковой адаптации иностранных граждан, академической адаптации иностранных обучающихся;

- создание условий для сохранения и развития языков народов России;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

В 2023 году было проведено более 650 культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических, добровольческих, общественных, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий воспитательной направленности в целях воспитания патриотично настроенной молодежи, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, ведущей здоровый образ жизни, демонстрирующей высокую культуру, в том числе и межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, способствующие повышению благосостояния страны, народа и семьи. Благодаря функционированию системы механизмов непрерывной поддержки инициативного развития молодежи осуществлялась комплексная работа при участии более 100 крупных студенческих общественных организаций и объединений, 100 студенческих коллективов, более 130 студенческих научных кружков.

Система организации воспитательной работы и реализации молодежной политики оперативно корректировалась в соответствии с актуальными и приоритетными направлениями развития региона и страны в целом. Так, одним из центральных мест в молодежной политике КФУ на сегодняшний день является проведение широкого комплекса мероприятий гражданско-патриотической и культурно-исторической направленности, проводится большая работа по формированию и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, а также информационно-разъяснительная работа. В отчетном году в рамках этого направления проведен ряд масштабных мероприятий:

- Всероссийская военно-патриотическая просветительская акция «Знание. Герои»;
- Встреча студентов КФУ с участниками трагических событий в Беслане;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;
- Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня России;
- II Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»;
- Военно-спортивная игра «Один день в армии» среди обучающихся КФУ;
- Цикл мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией.

В 2023 году проекты представителей университета в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) были поддержаны грантами на общую сумму порядка 10 миллионов рублей. КФУ также стал победителем и обладателем специального гранта на реализацию научных мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ и объединений в рамках деятельности Ассоциации студенческих научных кружков на общую сумму 5 миллионов рублей. Также Казанский университет вошел в тройку лидеров по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в России. Для систематизации работы с молодежью были разработаны специализированные программы: Программа гражданского и патриотического воспитания обучающихся в КФУ, Программа развития института кураторства КФУ, Программа развития института старост КФУ, Программа адаптации обучающихся первого курса КФУ, а также внедрен алгоритм психолого-педагогического сопровождения обучающихся КФУ.

В течение года Департаментом по молодежной политике (далее – Департамент) осуществлялось методическое и организационное сопровождение работы института кураторства: проводились собрания с кураторами, практикумы, была организована Школа молодого куратора КФУ, практикумы для кураторов академических групп «Управление конфликтами в академической группе» и «Профилактика кризисных ситуаций в академической группе», семинары по обмену опытом на базе основных структурных подразделений и др. В рамках проведения конкурса «Лучшая академическая группа КФУ» были определены победители в номинации «Лучший куратор академической группы». Впервые был проведен конкурс «Лучший кураторский час», в котором приняли участие 60 кураторов. Преподавателей с многолетним опытом чествовали в конкурсе «Студент года» в номинации «Лучший преподаватель-воспитатель» за плодотворный труд в деле воспитания студентов.

Более 800 НПР университета проводили воспитательную работу в группах младших курсов: организовывали кураторские часы, вели индивидуальную работу с различными категориями студентов, оказывали организационную помощь при проведении университетских мероприятий, осуществляли работу с иногородними студентами в общежитиях КФУ, а также сами инициировали и проводили мероприятия как в своих группах, так и в структурных подразделениях. Вся эта работа позволяет раскрыть лидерский, творческий потенциал студентов, создать условия для самореализации студентов и вовлечения их в активную студенческую жизнь.

Регулярно кураторами при поддержке Департамента проводятся разъяснительно-профилактические беседы, дискуссии, тренинги, лекции-семинары с обучающимися групп по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде: табакокурения, употребления алкогольных напитков, также лекции и беседы в направлении формирования антикоррупционного сознания, профилактики терроризма и экстремизма.

В течение отчетного периода велась активная работа со старостами академических групп: были проведены школы актива, собрания, мастер-классы и тренинги на развитие дополнительных навыков и компетенций старост, индивидуальные и коллективные консультации, была организована работа информационной системы «Студенческий дайджест КФУ» (35 дайджестов с информацией по предстоящим мероприятиям в формате электронной рассылки были доведены до сведения старост академических групп).

В 2023 году в университете осуществляли деятельность более 140 студенческих научных объединений по социо-гуманитарному, естественно-научному, инженерно-техническому направлениям деятельности, в которых состояло более 3 500 обучающихся. В рамках развития студенческого научного кружкового движения и интеллектуального творчества в университете проводились семинары и образовательные интенсивы, конференции и круглые столы, школы актива, конкурсы по выявлению и поддержке лучших научных кружков, а также фестивали научного кино, «Интеллектуальная весна», «Интеллектуальные бои». Ключевыми проектами в данном направлении стали масштабные фестивали – Фестиваль науки «Территория знаний», приуроченный ко Дню российской науки, и Фестиваль для студентов 1 курса «Открывая мир науки». Ассоциация студенческих научных кружков стала победителем Всероссийского конкурса грантов на поддержку студенческих научных кружков (5 000 000 рублей), в рамках которого были организованы такие мероприятия, как: Научно-просветительская школа актива студенческих научных кружков Республики Татарстан, Междисциплинарный проект для студенческих научных кружков вузов Приволжского федерального округа «Science Battle». По итогам отчетного периода была организована презентационная площадка студенческих научных кружков в рамках посещения Раисом Республики Татарстан КФУ и секция «Проектная деятельность студенческих объединений и научных кружков КФУ» в рамках XI Всероссийского съезда иностранных студентов России.

В рамках проводимой социальной работы с обучающимися Департаментом велась работа по оформлению документов на выплату материальной поддержки нуждающимся обучающимся очной бюджетной формы обучения – 11 848 человек получили 76 259 971 рублей в виде денежных выплат на стипендиальные карты. Были оформлены 48 000 талонов на социальное питание; 2 400 студентов получили талоны на горячее питание в точках общественного продовольствия университета на общую сумму 7 920 000 рублей.

Дополнительно была проведена работа по организации и проведению конкурса по отбору получателей финансовой поддержки на возмещение транспортных расходов среди обучающихся очной формы обучения «Транспортный грант» – 950 обучающихся КФУ стали обладателями Карты жителя Республики Татарстан с возможностью возместить 50% расходов на транспортные затраты в течение года.

Дополнительно была проведена работа по сбору данных для выдачи новогодних подарков – количество нуждающихся обучающихся, количество студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов из числа детей-сирот, а также лиц, пострадавших в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС. По итогам проведенной работы было выдано 810 подарков. Регулярно проводились индивидуальные консультации с обучающимися по вопросам получения материальной поддержки и социального питания, осуществлялся мониторинг новых форм социальной поддержки и их соответствие федеральным законам. Также велась работа со студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья посредством включения их в процесс воспитательной работы университета: был проведен творческий конкурс среди студентов инвалидов и лиц с ОВЗ «Город моими глазами» и оказывалось содействие в методическом сопровождении участия в различных мероприятиях.

Одним из важных направлений является работа по профилактике социально-негативных

явлений и проявлений аддитивного поведения среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни. В целях оказания социально-психологической помощи студентам были проведены индивидуальные психологические консультации в онлайн и офлайн форматах и экстренные консультации по «телефону доверия». Были организованы и проведены диагностические и профилактические медицинские осмотры студентов 1 и 3 курсов очной формы обучения и студентов, проживающих в общежитиях университета.

В целях привлечения молодежи к здоровому образу жизни и формирования положительного отношения к спорту совместно с Общеуниверситетской кафедрой физического воспитания и спорта велась работа по популяризации и приему нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – около 2 500 обучающихся приступили к выполнению нормативов, из них 1 086 человек получили знаки отличия (231 «золотых», 413 «серебряных», 442 «бронзовых» знаков отличия).

В отчетный период Департамент инициировал присоединение к Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ и республиканскому движению взаимопомощи «Ярдэм янэшә! Помощь рядом!».

В рамках участия в данных проектах была проведена комплексная работа по оказанию гуманитарной помощи по нескольким направлениям:

- сопровождение детей из ЛНР и ДНР – участников лагерной смены КФУ в рамках федерального проекта «Университетские смены»;
- организация завершения обучения 45 детей из Лисичанска;
- сортировка гуманитарного груза на базе МВК «Kazan Expo»;
- организация акции по сбору гуманитарного груза для обучающихся Донбасского государственного технического университета в г. Алчевске;
- организация участия студентов-добровольцев при организации Республиканской ёлки в Казанском Кремле для детей мобилизованных;
- сбор гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев;
- организация акции по сбору гуманитарного груза для обучающихся Донбасского государственного технического университета.

В мае и октябре 2023 года на базе университета были проведены образовательные программы для более, чем 200 социальных координаторов Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» в Республике Татарстан; 360 писем защитникам Отечества было подготовлено и отправлено в рамках деятельности Штаба Акции #МЫВМЕСТЕ. Также для поддержки мобилизованных граждан РФ и их семей, студентов г. Лисичанск, обучающихся в Донбасском государственном техническом университете, жителей присоединенных территорий было собрано и отправлено более 450 кг гуманитарного груза.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского входит в число десяти старейших и крупнейших библиотек России, уступая по величине фонда только самым большим книгохранилищам Москвы и Санкт-Петербурга. В ее фондах находятся ценнейшие собрания документов XI-XXI вв. на русском, европейских и восточных языках, являющихся частью культурного наследия народов мира. В составе фондов самая крупная в России коллекция арабграфических рукописей, первопечатные европейские и русские книги, прижизненные издания и книги с автографами классиков отечественной науки и культуры, образцы письменности разных народов.

Деятельность библиотеки в целом направлена на информационное обеспечение научно-исследовательской и образовательной деятельности, информационно-аналитическую поддержку подразделений университета в реализации федеральной программы «Приоритет 2030», инновационных проектов, приоритетных направлений развития университета, а также на формирование информационной грамотности студентов и развитие аналитико-информационных компетенций преподавателей с целью повышения уровня их публикационной активности.

Библиотечный фонд включает печатные и электронные документы. На 1.01.2024 г. его объем составляет 6 011 576 единиц, в том числе 809 606 – учебная литература, 4 178 472 – научная литература, 513 095 – художественная литература, 698 523 – литература на иностранных языках. Информация обо всех изданиях отражена в карточных каталогах и электронном каталоге, доступном в Интернет.

С целью качественного информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов был приобретен доступ к 7 электронным библиотечным системам (ЭБС): «Znaniium.com», «Лань», «Консультант студента», «Консультант врача», «Университетская библиотека online», «Айбукс», «Гребенников», в которых представлены электронные версии учебных изданий по дисциплинам образовательных программ специальностей и направлений, реализуемых в КФУ, всего более 205 тыс. документов. ЭБС доступны как на территории университета, так и удаленно с любых компьютерных устройств после регистрации. Учебные и другие издания в составе ЭБС адаптированы для слепых (звуковое сопровождение) и слабовидящих (возможность укрупнения шрифта) обучающихся. На территории библиотеки организована специальная «Библиотека для слепых и слабовидящих читателей», содержащая книги на шрифте Брайля и книги с крупным шрифтом. Для людей с ограниченными физическими возможностями на первом этаже библиотеки оборудовано специальное рабочее место, оснащенное компьютером.

Аналитико-информационное обеспечение научного процесса осуществлялось в рамках централизованной/национальной подписки: организован доступ к 10 отечественным журналам по физическим и математическим наукам, квантовой электронике, к 140 журналам Российской академии наук, а также к зарубежным ресурсам, включающим более 60 наименований полнотекстовых коллекций книг и журналов, баз данных. Заключен договор на доступ к информационно-аналитической системе Science Index (организация), позволяющей проводить комплексные аналитические исследования публикационной активности научно-педагогических работников университета.

Студенты и научно-педагогические работники имели доступ к российским периодическим изданиям на платформе East View, eLIBRARY (архивный доступ), к ресурсам Национальной электронной библиотеки, электронной коллекции бизнес-литературы ведущих авторов мира «Библиотека Сбербанка», а также к полнотекстовым документам в составе электронных коллекций собственной генерации, включающим более 90 тысяч наименований.

Коллекция «Электронный архив КФУ» содержит учебно-методические материалы и дистанционные курсы, разработанные преподавателями, авторефераты диссертаций, научные статьи и монографии преподавателей университета; в составе коллекции «Университет во времени» – электронные версии рукописей и редких книг из состава фонда библиотеки, фотоматериалы, характеризующие различные аспекты истории Казанского университета и университетскую культуру Казани.

Доступ к сетевым электронным ресурсам предоставляется как с компьютеров университета, так и с любых компьютерных устройств в сети Интернет через домен университета.

С целью повышения качества и эффективности библиотечно-информационного обслуживания библиотека предлагает пользователям online-сервисы:

- на основе электронного каталога пользователям предоставляется возможность удаленного заказа документов из фондов библиотеки;
- виртуальная справочная служба «Вопрос библиографу» позволяет оперативно получить справочно-библиографическую информацию;
- для контингента университета реализована услуга «Электронная доставка документов»: студенты и преподаватели имеют возможность оперативно получить электронную копию статьи из журнала или сборника, который отсутствует в библиотеке;
- сервис «Библиотечный поиск» предоставляет возможность осуществлять интегрированный поиск по ресурсам библиотеки, электронно-библиотечным системам, институциональному репозиторию «Электронный архив КФУ» и ресурсам открытого доступа.

Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.Вуз», приобретенная университетом, позволяет студентам и преподавателям проверять выпускные квалификационные работы, а диссертантам – диссертационные работы на предмет заимствования, что повышает качество и оригинальность подготовленных к защите работ. Библиотека является администратором системы в университете, разрабатывает регламентирующие документы, организует обучение и консультирует по работе с системой «Антиплагиат.Вуз», проводит проверку текстов диссертационных работ на заимствование.

Структура системы библиотечно-информационного обслуживания пользователей включает 7 абонементов, 7 читальных залов, приближенных к месту образовательного процесса, 2 специализированных пункта обслуживания (научно-библиографический отдел, отдел рукописей и редких книг), зал электронных ресурсов. Общая площадь библиотеки – 12 164 кв. м. В библиотеке 490 посадочных места для пользователей, 33 из них оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернет. Зона Wi-Fi в читальных залах позволяет студентам и преподавателям работать с собственными компьютерными устройствами. На территории библиотеки организован электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина.

С целью повышения уровня аналитико-информационных компетенций научно-педагогических работников библиотека организовала и провела курсы по теме «Электронная информационная образовательная среда университета: цифровые ресурсы для профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» (72 ч). В рамках программы повышения квалификации Центра корпоративного обучения КФУ по курсу «Научно-исследовательская деятельность педагога высшей школы» проведены занятия по темам: «Основные показатели публикационной активности: мониторинг, оценка, возможности влияния» и «Особенности подготовки научного текста к проверке в системе поиска текстовых заимствований».

6.2. Социально-бытовые условия для обучающихся

В состав жилого фонда КФУ входит 31 общежитие, из которых 21 здание – дома Деревни Универсиады, которые сданы в эксплуатацию в 2010 году, и 10 зданий – общежития Студенческого городка, построенные в период с 1938 года по 1983 г. На 31.12.2023 г. в общежитиях КФУ проживало 12 604 иногородних студентов, из которых 8 424 – в Деревне Универсиады, 4 180 студентов – в общежитиях Студенческого городка. Общая доля иностранных студентов – 35,7% из них – 19,2% из стран Дальнего зарубежья, 16,4% - из стран Ближнего зарубежья. Общая доля студентов Российской Федерации – 64,3%.

В каждом общежитии имеется персонал, включая заведующую студенческим общежитием, кастаньяна, вспомогательный персонал (плотники, электрики, сантехники), в

домах Деревни Универсиады – специалисты по работе с молодежью, информация о работе которых размещена у каждого студента в личном кабинете в разделе «Общежитие». В комнатах общежитий КФУ проживают от 2 до 4 человек, с расчетом 6 кв.м на 1 человека. Студенты проживают в общежитиях КФУ согласно договору найма специализированного жилого помещения в общежитии сроком на весь период обучения. В каждом доме Деревни Универсиады имеются такие помещения, как учебные комнаты, видеозалы, прачечные, места общего пользования, кухонные помещения. В домах №1-5 Деревни Универсиады кухонные помещения рассчитаны на 3-4 комнаты, душевые комнаты расположены внутри комнат, дома №6-21 Деревни Универсиады являются домами квартирного типа, места общего пользования, кухонные помещения расположены внутри комнат. Все комнаты оснащены датчиками, реагирующими на дым и радио для оповещения жильцов.

В общежитиях Студенческого городка также имеются такие помещения, как учебные комнаты, актовые залы, читательские залы, прачечные комнаты, места общего пользования, кухонные помещения. Общежития №1-6, №10 оборудованы кухонными помещениями, местами общего пользования, рассчитанными на жилой блок, состоящий из нескольких комнат (от 8 до 20 комнат), душевые расположены на первых этажах или подвале и рассчитаны на целое общежитие. В общежитиях №8 и №9 душевые помещения расположены в каждом жилом блоке на каждом этаже. Общежитие №7 является общежитием коридорного типа, в котором места общего пользования рассчитаны на жилой блок из 2-х комнат. Также в 2023 году был проведён капитальный ремонт общежитий №6 и №3 (3 и 4 блоки здания), начат капитальный ремонт в общежитии №4. В ходе ремонтных работ полностью обновляются жилые комнаты, места общего пользования, комнаты и места общего пользования оборудуются новой мебелью, а также появляются новые пространства для организации социально-воспитательной деятельности с иногородними обучающимися. В ближайшее время запланирован капитальный ремонт общежитий №2 и №7 Студенческого городка, а также проведение ремонтных работ домов №15, 16, 17 Деревни Универсиады, в которых в июне 2024 года будут проживать участники «Игр БРИКС 2024».

В общежитиях КФУ функционирует развитая система органов студенческого самоуправления: 32 студенческих совета общежитий и 22 студенческих объединения, проводится ряд значимых мероприятий: Конкурс общежитий КФУ, Ежегодный фестиваль культур «Мозаика народов мира», Фестиваль спорта среди иногородних обучающихся, Ежегодный песенный конкурс «ДУвидение», Вечерняя образовательная школа для студенческих советов общежитий и др.

Информация о деятельности, структуре, воспитательной работе, вопросам оплаты проживания, заселения иногородних студентов в общежития Студенческого городка размещена на официальном сайте <https://kpfu.ru/studgorod> и в официальной группе Студенческого городка https://vk.com/studgorodok_kfu.

6.3. Политика в области цифровой трансформации

В связи с прекращением деятельности компании Microsoft на территории РФ в 2023 году был осуществлен переход на экосистему Яндекс, в том числе произведена миграция учетных записей электронной почты студентов КФУ в инфраструктуру Яндекс.360, без перерыва учебного процесса. На этапе внедрения находится сервис для управления проектами и контроля выполнения задач Яндекс. Tracker.

В начале учебного года для реализации гибридной формы обучения, а также для проведения массовых мероприятий в онлайн – формате был внедрен сервис МТС – Линк (ранее

Webinar). В декабре проект внедрения платформы стал победителем премии ComNews Awards в номинации «Лучшее цифровое решение в образовании».

Выполнено подключение к системе электронного документооборота «Диадок» для электронного обмена закрывающими документами с контрагентами. Настроена передача документов из «Диадок» в сервис «Документооборот». Данное решение реализовано для регистрации закрывающих документов, их согласования, подписания надлежащим лицом и передачи в оплату.

Летом 2023 года было обеспечено техническое сопровождение приема абитуриентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и докторантуры. Скорректированы личные кабинеты абитуриентов, обеспечена синхронизация данных с Суперсервисом и ФИС ФРДО, сдача отчетности «Мониторинг» по итогам приемной компании. Разработана процедура подписания договора на контрактное обучение с помощью ЭЦП.

В конце года был запущен сервис «Отпуск», где реализованы функции подачи и согласования заявлений на все виды отпуска (включая, например, отпуск по беременности), а также планирования отпусков. Кроме того, в сервисе реализована возможность подписания документов цифровой подписью, с помощью плагина «Госключ». Данный плагин также был встроен в модули «Документооборот» и «Абитуриент» (подача заявлений на прием в вуз).

Активная работа велась и по улучшению информационной инфраструктуры Медико-санитарной части КФУ (далее – МСЧ). Был обновлен парк из 130 единиц техники, проведена замена центральных маршрутизаторов, развернуто 14 виртуальных серверов.

За год разработаны новые сайты: студенческого поискового отряда «Снежный десант» sneg.kpfu.ru, сайт «Абитуриенту» admissions.kpfu.ru, сайт по трудоустройству в КФУ kadry.kpfu.ru, сайт для Цифровых кафедр sk.kpfu.ru, сайт для одаренных школьников malun.kpfu.ru. Обновлена английская версия сайта eng.kpfu.ru.

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели финансово-экономической деятельности КФУ рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период.

Основными источниками финансового обеспечения деятельности КФУ являются:

- субсидия на обеспечение выполнения государственного задания и целевые субсидии на иные цели за счет средств федерального бюджета;
- средства обязательного медицинского страхования;
- средства от приносящей доход деятельности;
- средства во временном распоряжении.

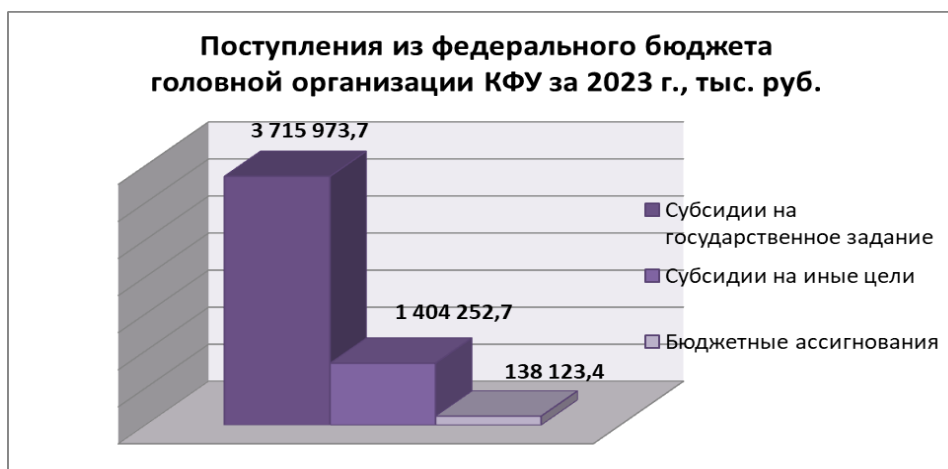
В 2023 году объем поступивших средств головной организации КФУ в кассовом исполнении за счет всех источников составил 15 466 792,0 тыс. руб.

Поступления средств головной организации КФУ за 2023 год состоят из следующих видов финансового обеспечения деятельности университета:

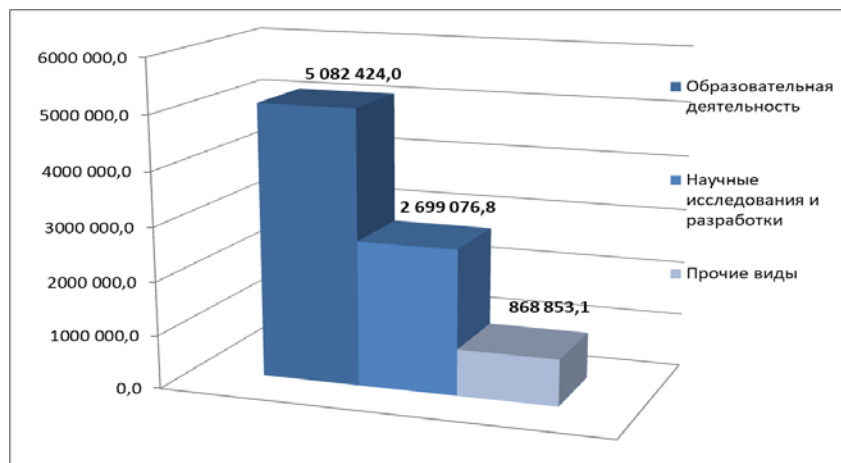
- субсидии на выполнение государственного задания и целевые субсидии из федерального бюджета составили 34 % или 5 258 349,8 тыс. рублей;
- поступления от внебюджетной деятельности – 55,9 % или 8 650 353,9 тыс. рублей;
- средства обязательного медицинского страхования – 10 % или 1 550 088,4 тыс. рублей;
- средства во временном распоряжении – 0,1% или 8 000 тыс. рублей.



Финансовое обеспечение КФУ за счет средств федерального бюджета осуществлялось в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели, соглашениями на целевые субсидии, договорами и расходными расписаниями.



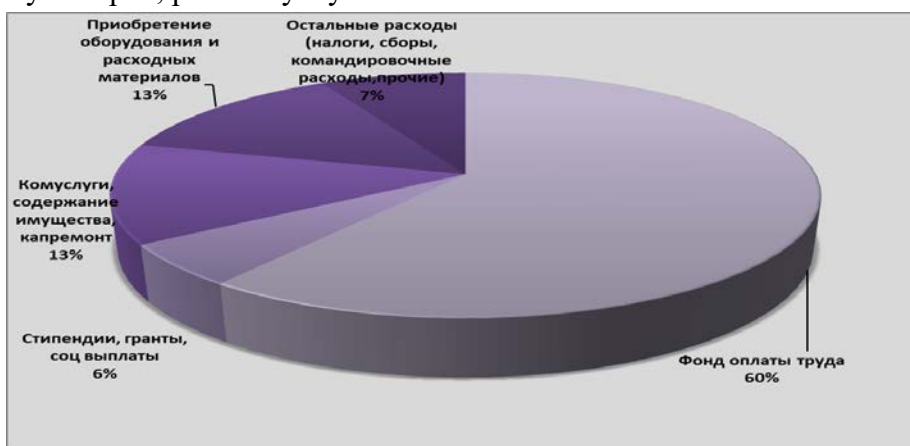
Одной из важнейших задач финансовой политики КФУ является привлечение и увеличение доходов для успешного и эффективного обеспечения уставной деятельности университета, а также для обеспечения софинансирования программных мероприятий. Структура доходов головной организации КФУ за 2023 год включает в себя доходы от образовательной деятельности, доходы от научной (научно-исследовательской) деятельности и прочие доходы (медицинская деятельность, безвозмездные перечисления, предоставление услуг проживания, общественного питания и прочие). В 2023 году поступления от приносящей доход деятельности головной организации КФУ составили 8 650 353,9 тыс. рублей.



Расходы

За счет всех источников финансирования кассовые расходы головной организации КФУ за 2023 год составили 15 347 453,2 тыс. рублей.

В структуре кассовых расходов за 2023 год наибольший удельный вес приходится на оплату труда с начислениями, коммунальные услуги, содержание имущества, капитальный ремонт и закупку товаров, работ и услуг.



Оплата труда

Одной из важных социальных задач КФУ является установление и изменение (совершенствование) системы оплаты труда работников.

В соответствии с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации совершенствование системы оплаты труда в КФУ осуществляется с учетом недопущения снижения достигнутого в текущем году и на последующие годы уровня целевых показателей повышения оплаты труда отдельных категорий работников, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Категория работников	Средняя заработная плата работников КФУ, руб.	Средняя заработная плата по экономике в РТ (оценка), руб.	Отношение СЗП НПР КФУ к СЗП в РТ, %	Нормативное значение, %
Научно-педагогические работники (НПР)	113 194,8	50 900	222,4	200

Средняя заработная плата научно-педагогических работников КФУ по итогам 2023 года, согласно таблице, составила 113 194,8 руб., или 222,4 % к средней заработной плате в Республике Татарстан при установленном нормативном значении 200%.

Налоги и платежи

КФУ является крупным налогоплательщиком, который ежегодно увеличивает объемы налоговых платежей во все уровни бюджетов и отчислений в государственные внебюджетные фонды.

В следующей диаграмме отражена структура общего объема платежей КФУ за 2023 год.



Стипендиальное обеспечение

В КФУ назначение всех видов стипендий и социальных выплат обучающимся по очной форме обучения осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством, нормативными правовыми актами и локальными актами КФУ. Размер государственной академической стипендии студентам в КФУ с 1 сентября 2023 года установлен 2 430 рублей, размер повышенной стипендии «отличникам» – 5 000 рублей, а также государственной социальной стипендии – 3 645 рублей.

В целях стимулирования обучающихся, зачисленных на первый курс для обучения в КФУ, и поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ учреждена единовременная стипендия ректора КФУ «Стобалльник»:

– победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, и победителям олимпиад школьников, перечень которых утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, зачисленным без вступительных испытаний в КФУ для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, выплачивается в размере 100 000 рублей, без учета НДФЛ;

– победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, и победителям и призерам олимпиад школьников, перечень которых утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, зачисленным в КФУ для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, как лицам, приравненным к набравшим 100 баллов по результатам единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или как лицам, приравненным к успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности (лицам, имеющим право на 100 баллов); а также лицам, набравшим 100 баллов по результатам единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету и зачисленным в КФУ для обучения на направление подготовки (специальность), при приеме на обучение на которое данный предмет является вступительным испытанием, выплачивается в размере 80 000 рублей, без учета НДФЛ.

В целях привлечения в КФУ талантливой молодежи, стимулирования интереса обучающихся к освоению образовательных программ, в КФУ установлена государственная академическая стипендия студентам, имеющим итоговую сумму баллов по результатам сдачи единого государственного экзамена (внутренних испытаний) с учетом индивидуальных достижений не менее 300 баллов в случае установления трех вступительных испытаний и не менее 400 баллов в случае установления четырех вступительных испытаний, в размере 15 000 рублей в течение всего периода обучения при условии сдачи промежуточной аттестации только на оценки «отлично».

В целях стимулирования обучающихся и поддержки ими соответствующих образовательных программ установлена государственная академическая стипендия победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителям и призерам олимпиад школьников, перечень которых утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, по профилям, соответствующим специальностям и направлениям подготовки студентов по образовательным программам высшего образования, имеющих по результатам промежуточной аттестации только оценки «отлично», в размерах: 5 500 рублей – призерам, 10 000 рублей – победителям, 15 000 рублей – неоднократным победителям и призерам.

В целях привлечения в КФУ талантливой молодежи из числа выпускников лицеев имени Н.И. Лобачевского и IT-лицея, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и (или) сдавших единый государственный экзамен на 100 баллов по одному или нескольким предметам, с учетом результатов промежуточной аттестации во время обучения в КФУ, установлена государственная академическая стипендия в размере 7 430 рублей. Студентам – выпускникам лицеев, имеющим по результатам промежуточной аттестации только оценки «отлично», выплачивается стипендия в размере 10 000 рублей.

Также установлена материальная поддержка в размере 5 747 рублей в месяц за счет средств университета студентам КФУ очной контрактной формы обучения, являющимся выпускниками лицеев имени Н.И. Лобачевского и IT-лицея, получившими аттестат о среднем общем образовании с отличием и (или) сдавшими единый государственный экзамен на 100

баллов по одному или нескольким предметам, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «отлично»; «отлично» и «хорошо»; «хорошо».

В целях привлечения и стимулирования студентов 1 курса, обучающихся по физико-математическим и естественно-научным направлениям, в КФУ установлены следующие размеры государственной академической стипендии:

- 01.03.01 Математика, 01.03.03 Механика и математическое моделирование, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 03.03.02 Физика – 3 430 рублей;
- 03.03.03 Радиофизика, 03.05.01 Астрономия – 3 230 рублей;
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика – 2 930 рублей.

Студентам 1 курса, обучающимся по физико-математическим и естественно-научным направлениям, имеющим по результатам промежуточной аттестации только оценки «отлично», установлены следующие размеры государственной академической стипендии:

- 01.03.01 Математика, 01.03.03 Механика и математическое моделирование, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 03.03.02 Физика – 6 000 рублей;
- 03.03.03 Радиофизика, 03.05.01 Астрономия – 5 800 рублей;
- 01.03.02 Прикладная математика и информатика – 5 500 рублей.

Студентам, имеющим особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной), выплачивается повышенная государственная академическая стипендия в следующих размерах:

- 1 курс (бакалавриат, специалитет) – 1 000 рублей,
- 2 курс (бакалавриат, специалитет) – 2 000 рублей,
- 3 курс (бакалавриат, специалитет) – 7 000 рублей,
- 4 курс (бакалавриат, специалитет) – 8 000 рублей,
- 5 курс (бакалавриат, специалитет), 6 курс (специалитет) – 9 000 рублей,
- 1 курс (магистратура) – 10 000 рублей,
- 2 курс (магистратура) – 11 500 рублей,
- 2 курс (программы магистратуры, реализуемые в Институте геологии и нефтегазовых технологий, Институте физики КФУ, Химическом институте им. А.М. Бутлерова, Инженерном институте, в Институте фундаментальной медицины и биологии по направлению подготовки «Биология») – 15 000 рублей.

Также студенты 1-2 курсов, обучающиеся по программам бакалавриата и программам специалитета, имеющие оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящиеся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, получают государственную социальную стипендию в повышенном размере 13 919 рублей.

Студентам и аспирантам, обучающимся по бюджетной форме обучения, относящимся к категории лиц, указанных в разделе 2 Порядка КФУ от 30.05.2016 № 0.1.1.67-06/85/16, выплачивается материальная поддержка в следующих размерах:

- единовременная выплата на усиленное питание – 5 000 рублей;
- единовременная выплата для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей – 3 000 рублей;
- единовременная выплата на проезд в общественном городском транспорте – 3 000 рублей;
- единовременная выплата иногородним обучающимся в связи с затратами на одну поездку домой и к месту учебы в каникулярное время – в размере стоимости произведенных затрат, подтвержденных документами, но не более 7 000 рублей;

- единовременная выплата для приобретения лекарственных средств – в размере стоимости произведенных затрат, подтвержденных документами, но не более 5 000 рублей;
- предоставление талонов на социальное питание в пунктах общественного питания КФУ – 20 талонов в смену (1 талон – 180 рублей);
- единовременная материальная поддержка (в связи со смертью или тяжелым заболеванием матери, отца, супруга/супруги, детей, родных братьев/сестер, тяжелым заболеванием самого обучающегося, утратой имущества в результате пожара, кражей имущества, стихийным бедствием) – 5 000 рублей.

Студентам КФУ, обучающимся по очной бюджетной форме обучения, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, выплачивается материальное обеспечение в следующих размерах (на одного обучающегося):

- 1) на обеспечение бесплатным питанием (в день) – 500 рублей;
- 2) на обеспечение бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем (в год) – 80 400 рублей;
- 3) на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей:
 - для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (в год) – 10 935 рублей;
 - для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (в год) – 3 420 рублей;
- 4) на обеспечение бесплатным проездом на городском транспорте, кроме такси (в месяц) – 2 500 рублей;
- 5) на обеспечение бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием при выпуске – 89 010 рублей;
- 6) на единовременное денежное пособие при выпуске – 5 000 рублей.

Студентам, один из родителей которых на момент смерти являлся работником КФУ и внес значительный вклад в деятельность КФУ, на период обучения в КФУ назначается ежемесячная социальная выплата в размере 2 МРОТ.

Студенты 1 курса могут получать гранты Президента Российской Федерации для лиц, проявивших выдающиеся способности и показавших высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, в размере 20 000 рублей в течение установленного срока обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры при условии ежегодного подтверждения права на получение гранта.

Также студенты 1 курса, обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, местного бюджета, а также за счет средств физических или юридических лиц в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Татарстан, из числа победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад школьников, олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, выпускников общеобразовательных организаций, набравших по 100 баллов по результатам единого государственного экзамена по двум и более общеобразовательным предметам, а также

победителей и призеров национального и мирового чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills, национального и международного чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», могут получать стипендию Раиса Республики Татарстан в размере 7 000 рублей в течение всего периода обучения в КФУ при наличии положительных результатов освоения образовательной программы высшего образования по итогам промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком (отсутствие академической задолженности и оценки «удовлетворительно»).

Кроме того, студенты КФУ, имеющие успехи в учебной и научной деятельности и удовлетворяющие критериям, установленным в положениях, могут участвовать в конкурсах на получение следующих стипендий:

- Президента Российской Федерации в размере 2 200 рублей;
- Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в размере 7 000 рублей;
- Президента Российской Федерации для обучения за рубежом. Размер стипендии покрывает расходы: на обучение, оформление визы, проезд до места обучения и обратно, проживание, медицинскую страховку, оплату местного транспорта;
- Правительства Российской Федерации в размере 1 440 рублей;
- Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в размере 5 000 рублей;
- для лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, в размере 10 000 рублей;
- имени Д.С. Лихачева в размере 5 000 рублей;
- имени А.А. Собчака в размере 5 000 рублей;
- имени А.И. Солженицына в размере 1 500 рублей;
- имени Е.Т. Гайдара в размере 1 500 рублей;
- имени Ю.Д. Маслюкова в размере 1 500 рублей;
- имени В.А. Туманова в размере 2 000 рублей;
- имени А.А. Вознесенского в размере 1 500 рублей;
- имени С.П. Королева в размере 15 000 рублей;
- имени К.А. Валиева в размере 55 000 рублей;
- специальная государственная стипендия Республики Татарстан в размере 2 780 рублей;
- Мэра г. Казани в размере 30 000 рублей;
- стипендия Академии наук Республики Татарстан в размере 2 300 рублей;
- именная стипендия Благотворительного фонда Владимира Потанина для магистрантов в размере 25 000 рублей;
- именная стипендия программы «Альфа-Шанс» для студентов 3 и 4 курса в размере 300 000 рублей.

Государственная стипендия аспирантам выплачивается в размере 4 940 рублей, а аспирантам, обучающимся по направлениям подготовки, определенным Минобрнауки России, в размере 10 603 рубля. За успехи в учебной и научной деятельности аспиранты имеют право претендовать на получение стипендий:

Также аспиранты КФУ, имеющие успехи в учебной и научной деятельности и удовлетворяющие критериям, установленным в положениях, могут участвовать в конкурсах на получение следующих стипендий:

- Президента Российской Федерации в размере 4 500 рублей;

- Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в размере 14 000 рублей;
- Президента Российской Федерации для обучения за рубежом. Размер стипендии покрывает расходы: на обучение, оформление визы, проезд до места обучения и обратно, проживание, медицинскую страховку, оплату местного транспорта;
- Правительства Российской Федерации в размере 3 600 рублей;
- Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в размере 10 000 рублей;
- имени В.А. Туманова в размере 10 000 рублей;
- имени С.П. Королева в размере 20 000 рублей;
- имени К.А. Валиева в размере 75 000 рублей;
- специальная государственная стипендия Республики Татарстан в размере 3 330 рублей;
- Мэра г. Казани в размере 40 000 рублей.

Государственная стипендия ординаторам выплачивается в размере 11 240 рублей.

Размер государственной академической стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 760 рублей, размер повышенной стипендии «отличникам», а также государственной социальной стипендии – 1 140 рублей. Студентам, обучающимся по бюджетной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к категории лиц, указанных в разделе 2 Порядка КФУ от 30.05.2016 № 0.1.1.67-06/85/16, выплачивается материальная поддержка в следующих размерах:

- единовременная выплата на усиленное питание – 2 000 рублей;
- единовременная выплата для приобретения учебной литературы и письменных принадлежностей – 1 000 рублей;
- единовременная выплата на проезд в общественном городском транспорте – 1 000 рублей;
- единовременная выплата иногородним обучающимся в связи с затратами на одну поездку домой и к месту учебы в каникулярное время – в размере стоимости произведенных затрат, подтвержденных документами, но не более 2 000 рублей;
- единовременная выплата для приобретения лекарственных средств – в размере стоимости произведенных затрат, подтвержденных документами, но не более 2 000 рублей;
- единовременная материальная поддержка (смерть или тяжелое заболевание матери, отца, супруга/супруги, детей, родных братьев/сестер, тяжелого заболевания самого обучающегося, утраты имущества в результате пожара, кражи имущества, стихийного бедствия) – 2 000 рублей.

Студенты КФУ, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющие успехи в учебной и научной деятельности и удовлетворяющие критериям, установленным в положениях, могут участвовать в конкурсах на получение следующих стипендий:

- Правительства Российской Федерации в размере 840 рублей;
- Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в размере 4 000 рублей/

9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КФУ является активным участником федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В 2023 году акселерационная

программа КФУ второй год подряд стала победителем конкурсного отбора, в сентябре начата реализация программы. Всего было проведено 33 мероприятия с охватом 702 студента и разработан 71 стартап-проект.

В мае 2023 года на площадке КФУ совместно с Самарским национальным исследовательским университетом им. С.М. Королева прошли тренинги предпринимательских компетенций, направленные на развитие студенческого технологического предпринимательства, в которых участвовали 405 студентов.

В рамках подготовки заявок на конкурс «Студенческий стартап» была проведена организационно-консультационная работа для более чем 600 учащихся, 73 из которых стали победителями, а КФУ занял лидирующие позиции среди университетов страны по количеству поданных заявок и победителей, а также занял первое место во всероссийском рейтинге ТОП-1000 университетских стартапов (49 проектов от КФУ). К работе со всеми стартап-проектами привлечены технологические партнеры, проводится постоянная работа по мониторингу и поддержке деятельности созданных стартап-компаний.

Важнейшим инструментом реализации целей федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» является созданная в результате победы в конкурсе Университетская стартап-студия (далее – УСС), к работе в которой привлечены технологический промышленный лидер страны ПАО «КАМАЗ», Инвестиционно-венчурный фонд Республики Татарстан. Общий объем привлеченных инвестиций в работу университетской стартап-студии КФУ составил 900 млн. рублей. Организовано междисциплинарное взаимодействие с УСС со всеми вузами республики, позволившее сформировать проектную базу из более, чем 170 идей и разработок, проведена всесторонняя экспертиза более 30 проектов на инвестиционном комитете, принято к реализации 14 проектов, зарегистрировано и профинансировано 13 стартап-компаний.

В 2023 году в рамках деятельности НОЦ «Методологии стартапа» 10 студентов из трех институтов КФУ успешно прошли защиту выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) в формате стартап как диплом. В общем, более 200 ВКР были защищены по модели «Стартап как диплом».

Начат проект по применению нейрокогнитивных технологий для решения задач поведенческой экономики в кооперации с представителями бизнеса на базе нейромаркетинговой лаборатории КФУ – «Нейролаб», как еще один механизм коммерциализации университетских разработок гуманитарного блока. Данный проект тестировался как стартап и было проведено 8 нейрокогнитивных исследований для бизнес-партнеров на общую сумму 1,8 млн. рублей.

По итогам 2023 года зарегистрировано и поставлено на баланс 185 объектов интеллектуальной собственности.

КФУ улучшил в 2 раза свою позицию в рейтинге «Индекс изобретательской активности российских университетов – 2023», ежегодно составляемого АЦ «Эксперт», заняв 3 место, а также занял второе место в ежегодном Республиканском смотре-конкурсе на лучшую постановку изобретательской, рационализаторской и патентно-лицензионной работы среди предприятий, организаций и учреждений Республики Татарстан.

Усилена работа по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД) и внедрению их в производство. Всего заключено 20 договоров на продажу ОИС КФУ, в том числе с предприятиями реального сектора экономики: АО «АВВА РУС»; ООО «Арвиспорт»; ООО «БиоСмартГен Терапьютикс»; ООО «Майндэджес»; ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (3 программы для ЭВМ). Общий объем поступивших средств составил 2,4 млн. рублей.

На базе производственного корпуса КФУ создан научно-образовательный, опытно-конструкторский центр в области разработки и опытно-промышленного производства катализаторов для нефтеперерабатывающих и нефтехимических предприятий – «Фабрика катализаторов» с плановой производительностью до 1 000 тонн катализаторов различного вида в год.

В сентябре 2023 года в КФУ был открыт Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии. Научно-техническую и приборную базу Института полностью обновили и переоснастили на 170 млн. рублей (оборудование для аддитивной печати, робототехнические платформы, отладочные платы, сенсоры и прочая микроэлектроника), оборудовали конструкторское бюро, Многофункциональный зал для проведения хакатонов, фиджитал-игр и квизов, 4 оборудованных лекционных зала, 3 компьютерных класса, 14 аудиторий для проведения практических занятий, Нейробарометры, производственный ангар для испытания беспилотной техники. Начали функционировать Междисциплинарный Центр компетенций и экспертизы в области ИИ, объединяющий в себе естественно-научный и гуманитарный блоки и Кадрово-ресурсный Центр в области ИИ, ИТС, робототехники и промышленной автоматизации — с предприятиями РосТеха, ОАК, РосАтома и ТЭК. Вновь созданное Студенческое конструкторское бюро на базе Института позволяет вовлекать студентов в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность.

Команда сотрудников Лаборатории интеллектуальных робототехнических систем (ЛИРС) Институт информационных технологий и интеллектуальных систем заняла первое место в региональном (по РТ) этапе Открытого российского чемпионата по робототехнике RoboCup Russia Open 2023 в лиге «At-Home». Студенты ЛИРС стали победителями гранта Президента РФ (2 человека) и стипендиатами Правительства РФ (2 человека). В 2023 году сотрудники ЛИРС ИТИС получили два Свидетельства на программы для ЭВМ. Получена поддержка на продолжение 1 гранта РНФ и выигран 1 новый грант РНФ (на 2024-2025 гг). В рамках программы «Стартап как диплом» защитились 4 студента, разработав VR-приложение для обучения хирургов. В 2023 году сотрудники НИЛ «Digital Media Lab» ИТИС презентовали на Всероссийском Форуме с международным участием «Обращение медицинских изделий «NOVAMED-2023» комплекс «Виртуальная хирургическая операционная».

В Институте математики и механики им. Н.И. Лобачевского разработано устройство с автоматизированной подачей для осуществления нагружения при синхронизированном сканировании рентгеновским компьютерным томографом. Разработанное устройство и метод его использования были поданы на патент на изобретение. В рамках работы над указанным проектом и проектом «Исследование внутренней структуры неоднородных материалов при нагружении с помощью компьютерного томографа» поддержанного грантом РНФ были разработаны программы для программного комплекса, на которые были получены свидетельства о регистрации.

Сотрудник Лаборатории механики оболочек выиграл конкурс «Студенческий стартап» с проектом «Разработка методик и программного обеспечения для диагностики двигательных функций человека по данным видеофиксации».

Совместно с лабораторией Биожидкостей Пермского национального исследовательского политехнического университета и кафедрой физиологии человека и животных был спроектирован и изготовлен эндопротез длинных костей для последующих клинических исследований на животных.

Заключены соглашения о научно-методическом сотрудничестве между КФУ и ГНЦ РФ - ИМБП РАН и ИБГ РАН. В рамках заключенных соглашений были разработаны методы для

автоматизации обработки данных микроскопии образцов костной ткани, программы были внедрены в исследовательскую деятельность соответствующих лабораторий.

Создана экспериментальная лаборатория цифровой визуализации и анализа установившихся стационарных или периодических гидродинамических течений около твердых или упругих тел. Развернутая в рамках лаборатории экспериментальная установка позволяет исследовать гидродинамику тел, элементов устройств или их моделей с характерным размером до 0,2 м и скоростью движения в воде до 0,1 м в секунду.

Выпускник Института международных отношений стал одним из победителей конкурса «Студенческий стартап». Студентка 3-го курса ИМО разработала проект мобильного приложения HomoCogitans. Проект стал финалистом Всероссийского инновационного конкурса «Неограниченные возможности» и вошел в топ-5 лучших инновационных проектов по всей стране в номинации «Мышление».

В Институте психологии и образования реализуется проект «Прогностическая способность дошкольников с расстройством аутистического спектра как ресурс социализации: модель детекции». Осуществляется апробация разработанной модели формирования социализации детей с РАС у дошкольников с расстройством аутистического спектра в инклюзивных дошкольных образовательных учреждениях г. Казани. Также организована деятельность проекта «Гражданские и социальные ценности – основа воспитания в многонациональной школе».

Произведена интеграция Цифровой платформы мониторинга безопасности образовательной среды «ОКО» с ГИС «Электронное образование РТ», в результате чего осуществлено социально-психологическое тестирование 200 тысяч обучающихся 1300 образовательных организаций Республики Татарстан.

Магистрант Института психологии и образования стал номинантом конкурса «Изобретатель года» Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов.

В 2023 году сотрудники Института управления, экономики и финансов приняли участие в выполнении двух грантов РНФ. Выпускник магистерской программы стал победителем конкурса «Студенческий стартап».

В 2023 году в Институте фундаментальной медицины и биологии разработан ряд технологий:

1. Разработаны прототипы биомедицинских клеточных продуктов на основе CAR-T и дендритных клеток (вакцин) для терапии онкологических заболеваний. По направлению CAR-T терапии совместно с ООО «Изварино фарма» разработана технология и технологическая документация для промышленного производства лентивирусов и CAR-T клеточных препаратов. По направлению противоопухолевых вакцин получен лабораторный образец модифицированных дендритных клеток для терапии меланомы.

2. Совместно с промышленными партнерами АО «Р-фарм» и ООО «Изварино фарма» получены прототипы генотерапевтических лекарственных препаратов для лечения редких (орфанных) наследственных заболеваний. Начаты доклинические исследования. Ведутся разработки генных препаратов для лечения метахроматической лейкодиетрофии и болезни Тея-Сакса. Заключено лицензионное соглашение с ООО «БиоСмартГен Терапьютикс» (Кыргызская Республика) на использование 2 патентов Российской Федерации.

3. Разработаны способы оценки тяжести травм спинного мозга на основе активации клеток микроглии цитокинового профиля в спинномозговой жидкости и сыворотке крови у пациентов с травмой спинного мозга в остром и подостром периоде.

4. Новые бактериальные штаммы для создания кормовых добавок. Охарактеризован потенциал выделенных из естественных источников на территории Республики Татарстан

резидентных штаммов, которые в качестве кормовых добавок повышают прирост живой массы цыплят и увеличивают индекс продуктивности сельскохозяйственной птицы.

5. Противомикробные препараты. Разработан способ получения фармацевтической субстанции растительного происхождения из листьев эвкалипта прутовидного (Патент RU 2786889). Является основой для создания антисептиков для наружного применения.

В Институте экологии и природопользования создан новый биоразлагаемый комплексообразователь иминоглутароваяантарная кислота. На его основе разработано комплексное микроэлементное удобрение, содержащее в хелатированном виде основные микроэлементы: железо, марганец, медь, цинк, а также молибден и бор, и которое может использоваться в современном растениеводстве: овощные, ягодные, плодовые культуры, злаки. Разработанный комплексообразователь – альтернатива используемой в сельском хозяйстве ЭДТА. В отличие от неё новый комплексообразователь является биоразлагаемым, не накапливается в почве и не выносит в водоемы тяжелые металлы. Кроме того, обладает стимулирующим действием на рост растений. Получен патент RU 2 796 821, 2023.

В рамках научных исследований Института вычислительной математики и информационных технологий (далее – ИВМиИТ) в области сквозных технологий на стыке информатики, математики и медицины с поддержкой со стороны специалистов Медицинского государственного университета получен начальный программный продукт по анализу снимков ЭКГ.

Сотрудники НИЦ «Специальная робототехника и ИИ» ИВМиИТ приняли участие в 10-ом форуме регионов Беларуси и России. КФУ представил образцы беспилотных тракторов высокой степени автоматизации легкого и тяжелого классов.

В 2023 году завершился проект «Квантовые методы обработки данных: построение и анализ алгоритмов», выполнявшийся в рамках государственного задания. Завершено выполнение гранта РФФИ «Цифровая модель формирования индивидуальной траектории профессионального развития учителя на основе больших данных и нейросетей». Успешно завершено выполнение проекта РНФ «Цифровая модель прогнозирования академической успеваемости учащихся при закрытии школ на основе больших данных и нейросетей».

Сотрудниками ИВМиИТ совместно с преподавателями подготовительного факультета для иностранных учащихся КФУ разработана и внедрена образовательная платформа Studerus – цифровая образовательная платформа, которая является дополнительным вспомогательным инструментом для программы очного обучения и базовым инструментом для слушателей дистанционной программы обучения.

В 2023 году сотрудниками Института физики разработана методика проектирования аморфных металлических сплавов с заданными упругопластическими свойствами с применением методов машинного обучения. В рамках инновационной деятельности в Институте физики КФУ с 2022 года в рамках направления подготовки «Инноватика» реализуется магистерская программа «Цифровая трансформация предприятия» и профиль бакалавриата «Управление инновационными проектами в сфере высоких технологий».

В области инновационной деятельности в Институте филологии и межкультурной коммуникации: созданы и зарегистрированы 4 программы для ЭВМ, 1 база данных и 3 патента на промышленный образец. Сотрудники института выиграли в конкурсе «50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании» с проектом ProVerbIntel. По итогам года в Институте 7 победителей в конкурсе «Студенческий стартап». Совместно с ИВМиИТ реализуется проект «Tattext.ru» – программа проверки научных работ на татарском языке на уникальность. Разработана платформа «Татар галэме» – портал образовательных ресурсов на татарском языке. На данном портале размещены

материалы и ресурсы о системе образования на татарском языке, обучении и воспитании, татарском языке и литературе, татарской культуре. Институт выиграл грант Федерального агентства по делам соотечественников СНГ и Россотрудничества, на проведение образовательного хакатона для школьников Республики Узбекистан. Также проектной группой из ИФМК был выигран грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш».

10. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА «ПРИОРИТЕТ 2030»

Программа развития КФУ на 2021-2030 годы направлена на содействие увеличению вклада университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В 2023 году плановые значения большинства ключевых показателей эффективности реализации Программы развития КФУ на 2021-2030 годы достигнуты.

№	Показатель	Ед.изм.	ПЛАН	ФАКТ
<i>Целевые показатели эффективности реализации Программы развития</i>				
1	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 299,6	1 301,0
2	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	41,4	36,8
3	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	7,2	7,4
4	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2 908,7	3 029,6
5	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» университета - участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	чел.	3 817	4 359
6	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	тыс. руб.	163,3	171,7
7	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП	тыс. руб.	199,3	233,7
8	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и	тыс. руб.	333,3	373,9

	местных бюджетов, в расчете на одного НПП			
9	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	4,0	3,4
10	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	%	48,7	45,8
11	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	21,9	21,3
12	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПП	тыс. руб.	0,4	1,0
Показатели достижения результата предоставления гранта				
1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	чел.	29 000	31 200
2	Общее количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов)	ед.	46	64

В результате реализации Программы развития КФУ в 2023 году, развертывания стратегических проектов, реализации комплекса институциональных инициатив, а также реализации образовательных программ, научно-исследовательской деятельности доходы из внебюджетных источников составили 10,0 млрд. руб. При этом, объем внебюджетных доходов превысил 7,15 млрд. рублей, объем платных образовательных услуг составил 4,9 млрд. рублей, в том числе от реализации программ ДПО – 550 млн. рублей, а конкурсные и рыночные поступления в сфере науки и инноваций – 1,7 млрд. рублей.

Реализация Программы развития КФУ способствовала обеспечению финансовой устойчивости университета за счет снижения зависимости от бюджетных поступлений и диверсификации источников финансирования деятельности. Для финансовой модели вуза характерна положительная динамика общего объема доходов. Совокупный финансовый потенциал университета на конец 2023 года составил 16,8 млрд. рублей. В общей структуре доходов превалирует доля внебюджетных источников (60%), позволяя более гибко реагировать на внешние факторы и запускать новые инициативы и проекты развития вуза.

Для повышения финансовой устойчивости университет активно вовлекает в реализацию мероприятий Программы развития КФУ в 2023 году средства из альтернативных источников (целевые фонды, спонсорская помощь, средства жертвователей и т.п.). Значительный вклад в финансовое обеспечение реализации Программы развития КФУ внесла Республика Татарстан – общий объем софинансирования ключевых институциональных инициатив КФУ из средств регионального бюджета составил 876,2 млн. рублей.

Драйверами качественных трансформаций университета в рамках реализации Программы развития КФУ выступают 5 стратегических проектов. Основные результаты их реализации в 2023 году представлены ниже.

I. Стратегический проект «Геномные и постгеномные технологии здоровьесбережения и повышение биологической грамотности для устойчивого развития общества»

В 2023 году получены 12 патентов на изобретения, 10 свидетельств на программы для ЭВМ и 3 свидетельства на базы данных. Наиболее значимые научно-технологические результаты, полученные в 2023 году:

1. Биомедицинские клеточные продукты для иммунотерапии онкологических заболеваний. Разработаны прототипы биомедицинских клеточных продуктов на основе CAR-T и дендритных клеток (вакцин) для терапии онкологических заболеваний. Подход основан на рекрутировании и перепрограммировании собственных иммунных клеток пациента. По направлению CAR-T терапии совместно с ООО «Изварино фарма» разработана технология и технологическая документация для промышленного производства лентивирусов и CAR-T клеточных препаратов. Производство будет размещено на базе инфраструктуры КФУ по адресу Республика Татарстан, г. Казань, ул. Беломорская, д. 260, клиническая апробация продуктов будет проводиться в научно-клиническом центре прецизионной и регенеративной медицины Института фундаментальной медицины и биологии КФУ (Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волкова, д. 18). По направлению противоопухолевых вакцин получен лабораторный образец модифицированных дендритных клеток для терапии меланомы. Принципиальная новизна активации дендритных клеток опухоль-специфичными антигенами заключается в методе доставки антигенов с помощью индуцированных мембранных везикул, полученных из опухолевых клеток, обработанных цитохалазином В.

2. Генная терапия редких (орфанных) наследственных заболеваний. В рамках договоров на НИР с индустриальными партнерами АО «Р-фарм» и ООО «Изварино фарма» получены прототипы генотерапевтических лекарственных препаратов для лечения редких (орфанных) наследственных заболеваний: спинальная мышечная атрофия, мукополисахаридоз тип I, гемофилия В. Начаты доклинические исследования. Ведутся собственные разработки генных препаратов для лечения метахроматической лейкоцистозии и болезни Тея-Сакса. Заключено лицензионное соглашение с ООО «БиоСмартГен Терапьютикс» (Кыргызская Республика) на использование 2 патентов Российской Федерации.

3. Нейрореабилитация пациентов с травмами спинного мозга. Разработаны способы оценки тяжести травм спинного мозга на основе анализа активации клеток микроглии цитокинового профиля в спинномозговой жидкости и сыворотке крови у пациентов с травмой спинного мозга в остром и подостром периоде. В рамках программы по реабилитации участников СВО пациентам проведена неинвазивная стимуляция спинного мозга и комплексная процедура нейрореабилитации.

4. Мониторинг особо-опасных зоонозных инфекционных заболеваний. Исследовано генетическое разнообразие и особенности распространения вируса клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки с почечным синдромом на территории Республики Татарстан и других субъектов Российской Федерации. Созданы генетические базы данных, содержащие данные расшифровки геномов возбудителей заболевания. Совместно с Роспотребнадзором РТ, ЦГиЭ РТ и КНИЭМ проводится мониторинг грызунов/переносчиков вирусов ГЛПС и пациентов с целью выявления эпидемиологически неблагоприятных районов республики. Определены два наиболее вероятных места инфицирования пациентов в Татарстане. Результаты важны для прогнозирования частоты и распространения заболеваемости клещевым энцефалитом, а также для разработки противоэнцефалитных вакцин и сывороток в зависимости от субтипа вируса.

5. Новые бактериальные штаммы для создания кормовых добавок. Охарактеризован потенциал выделенных из естественных источников на территории Республики Татарстан резидентных штаммов (*Lactiplantibacillus plantarum* AG10, *Bacillus intestinalis* GM2 и *Bacillus subtilis* GM5), которые в качестве кормовых добавок повышают прирост живой массы цыплят и увеличивают индекс продуктивности сельскохозяйственной птицы.

6. Противомикробные препараты. Разработан способ получения фармацевтической субстанции растительного происхождения из листьев эвкалипта прутовидного (Патент RU 2786889). Субстанция обладает выраженным антибактериальным действием в отношении *Staphylococcus aureus* (в том числе метициллинрезистентных штаммов), *Streptococcus oralis*, *Streptococcus sanguinis*, *Streptococcus sobrinus*, *Streptococcus parasanguinis*, *Streptococcus gordonii*, *Streptococcus mutans*, *Streptococcus salivarius*, *Streptococcus anginosus*. Является основой для создания антисептиков для наружного применения. Выделены новые бактериофаги Ka1 (ВКПМ: Ph-1631) и Ka2 (ВКПМ: Ph-1630) лизирующие клетки клинических изолятов *Pseudomonas aeruginosa*, в том числе множественной лекарственной устойчивостью.

В отчетном периоде общее число публикаций сотрудников стратегического проекта, индексируемых в международных реферируемых базах данных – 473 ед., в т.ч. Scopus – 421 (из них Q1 – 97, Q2 – 81), WoS – 341 (из них Q1 – 155, Q2 – 71).

II. Стратегический проект «Российский энергетический переход: баланс природного потенциала и глобальных трендов»

Наиболее значимые научно-технологические результаты, полученные в 2023 году:

1. Разработаны программные комплексы:

- «Гиснейро», для автоматической интерпретации геофизических данных скважин с применением машинного обучения. Комплекс предназначен для автоматизации геофизических исследований скважин и анализа кернового материала, статистической обработки большого объема данных, накопленных за годы разработки и эксплуатации крупных и гигантских месторождений, проведения петрофизического моделирования. Ожидаемый срок внедрения комплекса – 2024 год. В ходе создания программного комплекса было получено 3 патента, привлечено более чем 15 млн. руб.

- «Res Neuro» – технология локализации перспективных участков гигантских месторождений для эффективной доразработки. Комплекс предназначен для определения расположения не дренируемых целиков нефти на крупных и гигантских месторождениях, находящихся на поздней стадии разработки с целью их дальнейшей выработки. Ожидаемый срок внедрения комплекса – 2024 год. В ходе создания программного комплекса было получено 18 патентов, привлечено более чем 500 млн. руб., выполнено 5 проектов.

Это отечественные импортозамещающие решения, уже апробированные в ряде проектов, реализуемых компанией ПАО «Татнефть» и планируются к внедрению в ведущие отечественные компании нефтегазового сектора.

2. Разработан ряд специальных химических реагентов, облегчающих и ускоряющих процессы замещения природного газа в его гидратах на углекислый газ. Данная технология подразумевает захоронение парникового углекислого газа в виде его гидрата и одновременную добычу природного газа. По результатам реализации стратегического проекта был получен ряд селективных промоторов углекислого газа на основе природных соединений, таких как природные масла и аминокислоты. Разработанные реагенты безопасны для человека и окружающей среды и запатентованы на территории РФ. Данная разработка применима прежде всего в арктических районах РФ и будет способствовать расширению хозяйственной деятельности человека в северных регионах России (прежде всего в зонах вечной мерзлоты).

Софинансирование проекта за отчетный период составило 23 млн. рублей, при целевом бюджетном финансировании порядка 18 млн. рублей.

3. Разработаны материалы для водородной энергетики и традиционной энергетики с низким углеродным следом. Совместно с ПАО «Татнефть» создана широкая линейка водорастворимых трассеров, разработан метод их количественного определения в водной фазе из отобранных проб, основанный на комбинации использования спектрофлуориметрии и ГХМС. В рамках данного направления разработана методика оценки водородного потенциала высоковязкой нефти при внутрислоевом горении, позволяющая проводить оценку основных процессов при внутрислоевом горении нефти, ответственных за генерацию водорода: парового риформинга, частичного окисления, газификации кокса и газовой конверсии. Получены катализаторы для переработки тяжёлых нефтей, обеспечивающие формирование дополнительных количеств светлых дистиллятов, снижение количества серы, а также технологические схемы процесса с их применением. Создана новая технология обессеривания высоковязкой нефти с использованием органосуспензий металлического натрия и/или его соединений при комбинации с ультразвуковым или СВЧ-воздействием.

4. Создан метод адаптации штаммов микроводорослей для секвестрации углерода из атмосферы в условиях повышенных температур, предназначенный для получения штаммов микроводорослей для последующего использования в биотехнологических процессах улавливания углекислого газа из промышленных выбросов. Метод заключается в отборе видов пресноводных микроводорослей и их адаптации к условиям повышенных температур методом пассажей в условиях постепенно увеличивающихся температур.

5. Разработан инициатор внутрислоевого горения на основе озонированного природного масла, позволяющий снизить температуру начала окислительных процессов тяжелых нефтей и стабилизировать горение для внутрислоевой генерации водорода. Применение разработанного инициатора и нефтерастворимого катализатора позволило стабилизировать процесс окисления тяжелой нефти и достигнуть максимальной концентрации водорода в генерируемом газе – 7,49 мол%.

В рамках реализации образовательной политики в отчетный период обновлены образовательные программы по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовая дело (Цифровые технологии и методы моделирования в нефтегазовой геологии). Открыта программа заочного обучения по направлению подготовки 05.04.01 Геология. Данные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Кроме того, созданы и реализованы 6 курсов профессиональной переподготовки в области «Зеленой энергетики и секвестрации парниковых газов».

В области инфраструктурной и образовательной политики введена в эксплуатацию плавучая база «Геолог» для проведения выездных учебных полевых практик студентов, курсов краткосрочных стажировок и повышения квалификации специалистов-производственников на классических разрезах позднепермских красноцветных отложений, располагающихся на правом берегу реки Волга.

В отчетном периоде общее число публикаций сотрудников стратегического проекта, индексируемых в международных реферируемых базах данных, составило 292, в т.ч. Scopus – 292 (из них Q1 – 70, Q2 – 85 ед.), WoS – 247 (из них Q1 – 64, Q2 – 50 ед.).

III. Стратегический проект «Цифровая «геномика» материалов»

Наиболее значимые научно-технологические результаты, полученные в 2023 году:

1. В течение 2023 года продолжена работа в области получения и изучения свойств суперконструкционных полимеров и композиционных материалов на их основе. Разработаны новые рецептуры композиционных материалов, получены филаменты из полифениленсульфида

и стеклонаполненного полипропилена для аддитивных технологий (3D- печать), а также способ нанесения порошкового полифениленсульфида на углеткань для получения армированных композитов. Разработан способ получения пленочных материалов из полифениленсульфида для производства изоляционных материалов в электротехнике и для разработки новых высокотемпературных мембран, применяемых при разделении нефтепродуктов при их вторичной переработке. Образцы полученных новых композиционных материалов переданы промышленному партнеру ООО «Конструкторское бюро электроаппаратуры», г. Чебоксары, с целью их дальнейшей коммерциализации.

2. Разработан способ приготовления нового поколения катализаторов электрохимических процессов на основе никеля, меди и палладия на графеновой подложке. Продемонстрирована эффективность нового материала на основе нанокompозитов никеля-палладия с пониженным содержанием дорогостоящего палладия для электрохимического получения водорода. Полученные катализаторы будут использованы при разработке высокоэффективных водородных топливных ячеек.

3. Разработан способ приготовления гидрогелей на основе ряда Fmoc-замещенных дипептидов с повышенным содержанием воды. Установлены основные закономерности влияния строения молекул-дипептидов гелеобразователей на скорость формирования гелей на их основе и механическую стабильность полученных коллоидных систем. Показано, что полученные гидрогели, обладающие собственным вектором биологической активности, являются перспективными матрицами для создания систем доставки противоопухолевых препаратов пролонгированного действия для лечения социально-значимых заболеваний.

4. Отработана технология роста, создана лабораторная установка для выращивания высококачественных, оптически совершенных кристаллов двойных фторидов, таких как LiGdF₄. Методом Бриджмена–Стокбаргера выращены кристаллы длиной вплоть до 55 мм для отечественной лазерной промышленности, целей люминесцентной термометрии, и магнитного охлаждения, сохраняющие свои оптические свойства вплоть до криогенных температур. Полученные образцы охарактеризованы широким набором физико-химических методов анализа, теоретическими расчетами, подтверждающие их качество, объясняющие их уникальные оптические тепловые, магнитные и транспортные свойства. Полученные результаты необходимы для развития производства высококачественных фторидных кристаллов в Российской Федерации широкого спектра применений с заранее заданными свойствами.

5. Предложен метод и синтезирован гибкий сверхпроводящий композит диборида магния (MgB₂) на подложке хастеллоя с критической температурой перехода в сверхпроводящее состояние 15K. Полученный композит охарактеризован широким набором физико-химических методов анализа, теоретическими расчетами. В настоящее время существует два основных производителя этого материала, подразделение ColumbusASG Superconductors и HyperTechResearch (HTR) LLC. В России технология синтеза гибких сверхпроводящих композитов на основе диборида магния не освоена. Полученные в результате выполнения проекта научные знания будут использованы для разработки прототипов сверхпроводящих магнитов нового поколения в РФ. Полученные результаты необходимы для развития новых технологий производства сверхпроводящих композитов, импортозамещения элементов и узлов сверхпроводящих магнитов и развития отечественного приборостроения магнитно-резонансной томографии.

6. Разработана методология, в основе которой лежит модель искусственного интеллекта обработки информации о физических и механических свойствах химических элементов и существующих аморфных металлических сплавов, для компьютерного дизайна

новых сплавов различного состава, с заранее заданными свойствами. В частности, рассчитываются механические свойства (модуль Юнга, предел текучести и предел прочности) с относительно высокой точностью расчетов (до 98 % точности), высокой масштабируемостью методологии применительно к материалам различного типа, высокой скоростью расчетов (1–2 минуты), а также возможностью одновременного определения до 50 000 сплавов различного состава.

7. Разработаны потенциальные противогрибковые средства на основе фарнезола, гераниола, миртенола, периллилового спирта, цедролола и фитола. На основе пиллар[5]аренов, содержащих 2- и 4-тиопиридиновые и тиофенольные фрагменты, синтезированы уникальные флуоресцентные самоорганизующиеся металло-супрамолекулярные структуры с катионами Cu(I), способные связывать CO₂. Впервые предложены подходы к разработке комбинированных антимикробных средств на основе природных терапевтических белков и макроциклических дендримеров для получения улучшенных бионаноматериалов.

Основная проблема, выявленная в ходе реализации проекта в 2023 году, связана со значительным удорожанием импортных реактивов и расходных материалов. В качестве альтернативы рассматриваются материалы производства КНР, которые, к сожалению, обладают худшими характеристиками, такими, как, например, степень чистоты, включая энантиомерную чистоту.

В отчетном периоде общее число публикаций сотрудников стратегического проекта, индексируемых в международных реферируемых базах данных – 302 ед., в т.ч. Scopus – 287 (из них Q1 – 64, Q2 – 83 ед.), WoS – 250 (из них Q1 – 65, Q2 – 78 ед.).

IV. Стратегический проект «Метаплатформенные решения ИТ, ИИ и киберфизических систем»

Наиболее значимые научно-технологические результаты, полученные в 2023 году:

1. Разработки в области беспилотной техники. В сотрудничестве с МТЗ-Татарстан разработан макетный образец беспилотного трактора тяжелого класса с интегрированным в систему рулевого управления блок беспилотного управления. Эта технология позволяет программировать маршрут движения трактора, в том числе без необходимости его корректировки оператором в реальном времени. Оператор может находиться как на рабочем месте в помещении, так и рядом с трактором, управляя с планшета. В режиме стратегического управления трактору указывается конкретный маршрут, выполнение которого обеспечивается системой управления. В режиме тактического управления оператором выдается конкретная задача (например, доставить груз в конкретную точку), система трактора сама принимает решение о способе выполнения, опираясь на анализ фоноцелевой обстановки.

2. В рамках тематики управления промышленными и робототехническими устройствами были синтезированы законы и методологии снижения рисков взаимодействия «машина-человек» коллаборативной робототехники. В частности, разработаны интерфейс и архитектура интернет/интранет платформы управления промышленными устройствами через виртуальную реальность. Проведены пилотные эксперименты, моделирующие взаимодействия человека с коллаборативным 6-осевым роботом-манипулятором UR5e в задаче совместной сборки. Предложены подход и прототип управления роботом UR5e с помощью компьютерного зрения и жестов. Разработана архитектура генератора вариаций движений роботизированного устройства, что позволит применить подход синтетических данных к задачам управления промышленными робототехническими системами.

3. В рамках направления ИТ/ИИ-решений для медицины разработан программный комплекс обработки записей и анализа кардиограмм, который убирает шумы и артефакты, находит основные элементы кардиограммы и определяет частоту сердечных сокращений. Это

существенно облегчает работу врачу по расшифровке ЭКГ и идентификации нарушений в работе сердца. Также предложен стендовый образец проекта помощи людям с ограниченным зрением «Homo Melliorus», который определяет расстояние пользователя со слабым зрением до объектов перед ним. Данные о расстоянии передаются на браслеты пользователя и интерпретируются, обеспечивая безопасную среду для него.

4. В области компьютерного моделирования и работы с данными совместно с ООО «Татавтодор» построен датасет полевых измерений лазерного сканера на участке дороги Столбище-Атабаево, что позволяет проводить исследования по оценке качества инженерно-геодезических изысканий (съёмка в RTK режиме). Также разработан метод компьютерного моделирования, позволивший уточнить размеры и сжатие ядра Луны. Метод сфокусирован на определении параметров свободной нутации лунного ядра и наблюдения звёзд с помощью налунного автоматизированного зенит-телескопа. Данный метод не имеет аналогов в мировой астрофизической практике.

5. В рамках проекта «Создание процедурных анимаций виртуальных персонажей» в разработке находится модификация для редактора трёхмерных моделей Maya, позволяющая автоматически создавать весовые коэффициенты для моделей выполняемых на данный момент художниками вручную.

В рамках реализации образовательной политики состоялся первый набор на уникальную магистерскую программу «Цифровое лидерство – экосистема национальных платформ и интеллектуальных сервисов», ставящей целью подготовку лидеров изменений в области цифровизации для предприятий республики и страны. В рамках учрежденного в 2023 году Института искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии спроектированы новые образовательные программы бакалавриата и магистратуры в области беспилотной техники, интеллектуальных систем, когнитологии и биоинформатики (всего 5 программ).

В отчетном периоде общее число публикаций сотрудников стратегического проекта, индексируемых в международных реферируемых базах данных – 328 ед., в т.ч. Scopus – 308 (из них Q1 – 41, Q2 – 91 ед.), WoS – 234 (из них Q1 – 45, Q2 – 17 ед.).

V. Стратегический проект «Создание комплекса доказательных технологий и платформенных решений для повышения качества человеческого потенциала в условиях новых социально-экономических вызовов»

По научному направлению в области сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на базе специального (коррекционного) детского сада КФУ для детей с РАС «МЫ ВМЕСТЕ» реализуется проект по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в рамках реализации национального проекта «Образование». Потенциальный охват составляет 10 тыс. родителей. Кроме того, на основе исследований ученых КФУ ими подготовлены методические рекомендации и онлайн курсы для родителей и специалистов по актуальным вопросам сопровождения детей с РАС. Модернизированная в 2023 году цифровая платформа «Комплексное сопровождение детей с РАС» на данный момент содействует реализации задач детского сада КФУ для детей с РАС с последующим масштабированием на другие специализированные учреждения региона и страны. Ожидается, что её использование специалистами и родителями должно значительно облегчить усилия в развитии таких детей и способствовать их более быстрой социализации и адаптации.

Были продолжены работы по развитию цифровой платформы для мониторинга и структурирования социально-психологических рисков в образовании «ОКО», которая получила дополнительный функционал для внедрения в психологическую деятельность образовательных организаций региона и возможность интеграции с государственной информационной системой

«Электронное образование» Республики Татарстан. Благодаря этому в мае 2023 года был проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций республики. В данном мониторинге приняло участие порядка 1300 образовательных организаций Татарстана и более 500 тысяч обучающихся. Полученные результаты позволили повысить эффективность социально-воспитательной работы образовательных организаций и органов управления образованием, усилить их профилактический потенциал, а также снизить риски деструктивных форм поведения детей и молодежи. В настоящий момент идут переговоры о дальнейшем тиражировании данного решения в другие регионы России и страны ближнего зарубежья.

Одним из направлений деятельности является проект по созданию цифрового сервиса по автоматической актуализации базы данных о квалификационных и компетентностных требованиях к соискателям должностей по приоритетным направлениям развития цифровой экономики. Подготовлен *minimum viable product* (MVP) цифрового сервиса для динамического мониторинга образовательных программ по двум направлениям подготовки: «менеджмент» (маркетинг и бизнес-аналитика) и «землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата и уровень СПО) на предмет их соответствия квалификационным компетентностным требованиям рынка труда к опытной эксплуатации, включая разработку функционала и интерфейса администратора MVP цифрового сервиса. Оценена возможность использования методики сопоставления образовательных программ с требованиями рынка труда и разработанного MVP цифрового сервиса применительно к среднему профессиональному образованию.

Разработан прототип цифрового сервиса для оценки образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Ключевая ценность сервиса заключается в возможности актуализации образовательной программы в соответствии с запросами рынка труда, а также определении возможных направлений разработки программ ДПО. Для абитуриентов, обучающихся и выпускников ключевая ценность сервиса заключается в возможности получения данных о наиболее подходящих под профиль образовательной программы вакансий, а также возможность выявления зон перспективного компетентностного роста для трудоустройства на желаемые вакансии с более высоким уровнем квалификации.

На основе полученных выводов и практических результатов научных исследований в рамках стратегического проекта разработаны и внедрены в образовательный процесс университета 2 программы магистратуры («Доказательное управление образованием и лидерство», «Психологическая безопасность образовательной среды»), а также 9 программ ДПО («Доказательное управление образованием и лидерство», «Развитие исследовательских и профессиональных компетенций в условиях современных вызовов», «Методы прикладного анализа поведения в образовании детей с ментальными нарушениями с учетом требований ФГОС», «Методы прикладного анализа поведения в образовании», «Современные подходы к организации деятельности педагогических классов» для классных руководителей и др.). В рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России реализуется сетевая ДПО повышения квалификации очно-заочной формы обучения исключительно с использованием ЭО и ДОТ «Методы прикладного анализа поведения в образовании детей с ментальными нарушениями с учетом требований ФГОС». В 2023 году обучено 99 педагогов.

В отчетном периоде общее число публикаций сотрудников стратегического проекта, индексируемых в международных реферируемых базах данных – 67 ед., в т.ч. Scopus – 67 (из них Q1 и Q2 – 4 ед.), WoS – 30 ед.