

Тема 1.1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии

Одной из предпосылок появления социологии как науки стала:
реформация в Германии XV–XVI веков
религиозные войны во Франции XIV–XV веков
буржуазные революции XVII–XVIII веков
отмена крепостного права в России XIX века

Четыре функции социологии – это:

- а) идеологическая
- б) коррекционная
- в) мотивационная
- г) познавательная
- д) прикладная
- е) прогностическая
- ж) техническая

з) технологическая

а,б,в,г

а,в,г,д

а,г,д,е

а,д,ж,з

Такие уровни социологического знания, как:

1. прикладная социология
2. теоретическая социология
3. фундаментальная социология
4. эмпирическая социология

направлены соответственно на:

- а) познание социальных законов и закономерностей
- б) получение опытных данных
- в) построение теории
- г) применение известных законов и закономерностей общества

1–б, 2–в, 3–г, 4–а

1–б, 2–г, 3–а, 4–в

1–г, 2–в, 3–б, 4–а

1–г, 2–в, 3–а, 4–б

Авторами таких сочинений как:

1. Государство
2. Государь
3. Левиафан
4. Политика

Соответственно были:

- а) Аристотель

- б) Т. Гоббс
- в) Н. Макиавелли
- г) Платон
- 1-в, 2-б, 3-г, 4-а
- 1-в, 2-г, 3-а, 4-б
- 1-г, 2-б, 3-в, 4-а
- 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

В современном ему обществе Платон выделял следующие три социальные группы (сословия):

- а) воины
- б) горожане
- в) работники
- г) сельские жители
- д) средний класс
- е) философы
- а, б, в
- а, в, г
- а, в, д
- а, в, е

По Платону условиями:

1. равенства
2. свободы
3. счастья

всех трех сословий являются соответственно следующие:

- а) занятие каждым человеком того места в обществе, для которого он рожден
- б) обладание всеми возможностями в рамках своего положения
- в) осознание необходимости своего положения каждым сословием
- 1-а, 2-б, 3-в
- 1-а, 2-в, 3-б
- 1-б, 2-в, 3-а
- 1-б, 2-а, 3-в

Такие формы правления как:

- а) аристократия
- б) демократия
- в) олигархия
- г) охлократия
- д) тимократия

по признаку ухудшения Платон располагал в следующем порядке:

- а, б, в, г, д
- а, б, г, д, в
- а, д, г, б, в
- а, д, в, б, г

В современном ему обществе Аристотель выделял следующие три класса

- а) воины
- б) горожане
- в) плутократия
- г) пролетариат
- д) сельские жители
- е) средний класс.

а, б, в

а, г, е

в, г, е

в, д, е

К таким формам правления обществом как:

1. «правильные»
2. «неправильные»

Аристотель относил соответственно следующие:

- а) аристократия
- б) крайняя демократия
- в) монархия
- г) полиция
- д) тирания
- е) чистая олигархия

1 – а, б, в 2 – г, д, е

1 – а, в, д 2 – б, г, е

1 – а, в, г 2 – б, д, е

1 – а, д, е 2 – б, в, г

Такие виды справедливости как:

1. распределительная
2. уравнительная

согласно Аристотелю означают соответственно следующее:

- а) «арифметическое равенство», действующее в области гражданско-правовых сделок
- б) «геометрическое равенство», предполагающее распределение благ пропорционально вкладу в общее дело
- в) распределение благ по положению людей в обществе
- г) распределение благ по потребностям людей

1-а, 2-б

1-б, 2-в

1-б, 2-г

1-б, 2-а

По Аристотелю тремя условиями эффективного управления государством (обществом) являются следующие:

- а) действенное общественное мнение
- б) многочисленность и сила среднего класса
- в) наличие слоя профессиональных управляющих (бюрократии)

- г) независимость средств массовой информации
 - д) ограничение эгоистических интересов богатых
 - е) участие бедняков в управлении
- а, б, в
а, в, г
б, г, д
б, д, е

Согласно Н. Макиавелли тремя принципами успешного правителя являются следующие:

- а) добро надо делать сразу, а зло – постепенно
 - б) зло надо творить сразу, а добро – постепенно
 - в) людьми правят честолюбие и мотив власти
 - г) людьми правят стремление к справедливости и порядку
 - д) правитель должен выполнять все свои обещания
 - е) правитель не должен выполнять все свои обещания
- а, г, д
а, в, д
б, в, г
б, в, е

Причиной возникновения стабильного, длительно существующего общества по мнению Т. Гоббса является:

- любовь и расположение людей друг к другу
- стремление людей к общению, сотрудничеству
- стремление людей к равенству
- страх смерти, инстинкт самосохранения у людей

По мнению Т. Гоббса единство общества обеспечивает:

- государство
- добровольное соглашение людей
- мораль
- религия

Концепция общественного договора принадлежит:

- Т. Гоббсу
- Дж. Локку
- Н. Макиавелли
- Ш. Монтескье

Основой гражданского общества послужила теория:

- заражения
- конвергенции
- мобильности
- общественного договора

Согласно Т. Гоббсу в гражданском обществе возможны следующие три

формы правления:

- а) аристократия
- б) демократия
- в) монархия
- г) олигархия
- д) охлократия
- е) этакратия

а, б, в

а, в, г

б, в, г

б, д, е

Предвестниками таких методов в социологии как:

- 1. историзм (исторический анализ)
- 2. прагматизм
- 3. теоретическое конструирование

соответственно были следующие утописты:

а) Т. Кампанелла

б) Т. Мор

в) Д. Уинстенли

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

К таким факторам развития общества как:

1. моральные

2. природные

III. Монтескье соответственно относил следующие:

а) дух народа

б) климат

в) обычаи

г) почва

д) религия

е) рельеф местности

1 – а, б, в 2 – г, д, е

1 – а, в, г 2 – б, д, е

1 – а, в, д 2 – б, г, е

1 – а, г, е 2 – б, в, д

Тема 1.2. Социология О. Конта, Г. Спенсера

В своем законе «трех стадий» О. Конт в качестве таких стадий как:

1. высшая

2. начальная

3. промежуточная

соответственно выделял следующие:

а) метафизическую (абстрактную)

б) позитивную (научную)

в) теологическую (фиктивную)

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

Такие стадии умственного развития, как:

1. метафизическая (абстрактная)

2. позитивная (научная)

3. теологическая (фиктивная)

по мнению О. Конта характеризуется соответственно следующим:

а) распространением верований и мифов

б) распространением критической философии

в) переходом к экспериментальной науке

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

Таким стадиям развития общества как:

1. метафизическая (абстрактная)

2. позитивная (научная)

3. теологическая (фиктивная)

О. Конт сопоставлял следующие типы социально-политической организации:

а) военное господство

б) промышленная цивилизация

в) феодальное господство

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

1-в, 2-а, 3-б

1-в, 2-б, 3-а

В своей системе наук:

1. основополагающей наукой

2. наукой, получившей самое раннее развитие

3. самой сложной наукой

О. Конт соответственно считал следующие науки:

а) астрономию

б) математику

в) социологию

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

Такие научные методы как:

1. исторический
2. классификация
3. наблюдение
4. сравнение
5. эксперимент

О. Конт считал высшими методами соответственно следующих наук:

- а) астрономии
- б) биологии
- в) социологии
- г) физики
- д) химии

1-б, 2-а, 3-в, 4-г, 5-д

1-б, 2-в, 3-а, 4-д, 5-г

1-в, 2-г, 3-д, 4-а, 5-б

1-в, 2-д, 3-а, 4-б, 5-г

В такие периоды теологической стадии развития человечества как:

1. монотеизм
2. политеизм
3. фетишизм

по мнению О. Конта люди соответственно:

- а) обожествляли природные явления
- б) массово обратились к христианству
- в) приписывали жизнь окружающим предметам и видели в них богов

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

Подход к изучению общества, использующий эксперимент, наблюдение и сравнение:

деятельностный

позитивистский

синтетический

феноменологический

По мнению О. Конта социология призвана способствовать:

разделению и кооперации труда

расширению межнациональных связей

решению глобальных проблем человечества

установлению в обществе солидарности и согласия

Такие мыслители, как:

1. Аристотель
2. О. Конт

3. Ш. Монтескье

факторами совершенствования общества считали соответственно следующее:

а) духовное, умственное развитие людей

б) законы, созданные разумом людей

в) моральное улучшение людей

1-б, 2-а, 3-в

1-б, 2-в, 3-а

1-в, 2-б, 3-а

1-в, 2-а, 3-б

Г. Спенсер, являвшийся основоположником системного подхода исходил из того, что:

общество является органическим и развивающимся целым, которое много сложнее, чем простая сумма его частей

общество является результатом борьбы между группами и индивидами за ресурсы

общество является результатом договора между людьми о сотрудничестве в преобразовании окружающего мира

общество является частью природы, подчиняющейся универсальным законам мироздания

Г. Спенсер исходил из того, что любое общество:

должно стремиться к тому, чтобы максимальное количество людей выполняло общественно-полезные функции

состоит из конфликтующих друг с другом субъектов и критерием его развития являются способы разрешения этих конфликтов

основывается на том, что его члены исполняют различные, но взаимодополняющие функции по обеспечению жизнедеятельности социума и его членов

должно стремиться к расширению своей территории для овладения максимальным объемом природных ресурсов

Г. Спенсер считал, что задачей социологии является:

обслуживание практических интересов, направленных на получение максимальной выгоды для себя

конкретизация общесоциальных законов, открываемых философами
понимание процессов развития общества с целью достижения максимальной социальной гармонии

генерализация конкретных законов жизнедеятельности людей, открываемых другими науками об обществе и человеке

Г. Спенсер выдвинул следующие три положения:

а) развитие является универсальным законом мироздания

б) общество существует в двух сущностях: в социальной статике и в социальной динамике

в) общество развивается благодаря социальным революциям

г) общество переживает периоды подъема, застоя и упадка

а, б, в

а, б, г

а, в, г,

б, в, г

Тема 1.3. Классические социологические теории

К. Маркс полагал, что в основе общества лежит:

стадный инстинкт, присущий предкам современного человека
стремление человека удовлетворить свои жизненно необходимые потребности

человеческие инстинкты самосохранения, продолжения рода и т.п.
стремление человека любить и быть любимым

К. Маркс полагал, что развитие общества определяется:

взаимодействием производительных сил, производительных отношений и общественной надстройки

единством и противоположностью составляющих его социальных групп (половых, возрастных групп, этносов и т.д.)

активной критикой существующего общественного строя, который сам является отрицанием предшествующего состояния общества теми качественными изменениями в его организации, которые наступают в результате роста территорий, населения и объемов освоенных ресурсов

К. Маркс, являвшийся основоположником одного из следующих теоретико-методологических подходов в мировой социологии:

1. эволюционного

2. конфликтологического

3. интегративного

4. динамического

исходил из того, что:

а) конкуренция заложена в природе человека и является двигателем общественного прогресса

б) социальное неравенство порождает классовую борьбу, ведущую к революциям, являющимся двигателями общественного прогресса

в) природное неравенство людей рождает борьбу между ними за ресурсы, что и становится в обществе с ограниченными ресурсами двигателем общественного прогресса

г) лень и зависть, развивая техническую и социальную мысль, являются двигателями общественного прогресса

1 – г

2 – б

3 – в

4 – а

К. Маркс считал главной задачей прогрессивных сил организацию:

политической борьбы
экономической борьбы
теоретической борьбы
социального партнерства

Э. Дюркгейм считал, что социология является основой всех общественных наук представляет собой одну из трех фундаментальных наук, наравне с естествознанием и антропологией занимает место в ряду других общественных наук обслуживает интересы конкретных наук (экономики, права и пр.)

Э. Дюркгейм считал, что такие предметы социологии, как:

а) социальная реальность

б) индивиды

в) социальные факты

располагаются в следующей логической последовательности, отражающей направление социологического исследования:

а, б, в,

б, а, в

в, а, б

в, б, а

Э. Дюркгейм считал, что таким типам социальной солидарности, как:

1. механическая

2. органическая

соответствуют следующие признаки:

а) низкий уровень разделения труда

б) осознанная социальная направленность деятельности индивида

в) детерминированность социального поведения индивидов внешними силами

г) высокий уровень социальной дифференциации

1 – а, г 2 – б, в

1 – б, в 2 – а, г

1 – а, в 2 – б, г

1 – б, г 2 – а, в

Э. Дюркгейм, являвшийся основоположником одного из следующих теоретико-методологических подходов в мировой социологии:

1. этнического

2. экономического

3. эволюционного

4. эмпирического

считал, что

а) социальные конфликты оптимизируют состояние общества

б) социальные конфликты дисфункциональны

в) социальные конфликты являются необходимым элементом

общественного прогресса

г) социальные конфликты неустранимы, так как они являются проявлением природы человека

1 – г

2 – а

3 – б

4 – в

М. Вебер исходил из того, что:

эффективность любой деятельности определяется уровнем взаимопонимания между людьми

стремления человека понять и быть понятым другими людьми

в основе любой деятельности лежит стремление человека понять окружающий его мир

любая деятельность социальна потому, что она направлена на приращение знаний об окружающем мире

М. Вебер, являвшийся основоположником следующего теоретико-методологического подхода в мировой социологии:

1. феноменологического

2. феминистского

3. футурологического

4. фундаменталистского

исходил из того, что содержание любого действия определяется:

а) его смыслом

б) организацией общества

в) объективными условиями жизнедеятельности его субъектов

г) Промыслом Бога, призывающего в этот мир каждого человека для выполнения определенной мысли

1 – а

2 – в

3 – б

4 – г

М. Вебер считал, что бюрократии современного общества присущ один из следующих признаков:

идеализация

мифологизация

рационализация

мистицизм

М. Вебер считал, что взаимопонимание между людьми возможно на основе:

сходства культур

сходства природных условий

типичности их поведения

схожести их характеров

Г. Зиммель считал, что способствуя:

1. сплочению группы
2. укреплению духа
3. развитию взаимопонимания
4. развитию знаний об окружающей среде

внешние социальные конфликты играют:

а) позитивную роль

б) негативную роль

1 – а

2 – б

3 – б

4 – а

Ф. Теннис считал, что таким двум основным формам общества, как:

1. гезельшафту

2. гемайншафту

присущи соответственно следующие признаки:

а) преобладание эмоциональных элементов

б) естественность процесса объединения индивидуальных выражений воли

в) деловая организация воли

г) рационализм

1 – а, г 2 – б, в

1 – а, б 2 – в, г

1 – в, а 2 – б, г

1 – в, г 2 – а, б

С помощью теории круговорота элит В Парето объяснял доминирующее значение в жизни человека и общества:

скрытых мотивов поведения

осознанных интересов

экономической целесообразности

научного прогнозирования

Один из основоположников социологии образования К. Манхейм считал, что источник социального развития заключается в прогрессе (один ответ):

производительных сил общества

производственных отношений

идей, взглядов, представлений, теорий

человеческой природы

Тема 1.4. Современная западная социология

Теоретико–методологический подход в современной социологии, подчеркивающий определяющее значение в межличностных взаимодействиях языка и символов, получил название...

символического интеракционизма
функционализма
феноменологического социализма
структурализма

Одним из основоположников теории социальных конфликтов является...

Д.Истон
С.Вебра
Р.Дарендорф
Г.Алмонд

Г.Ле Бон утверждал, что в ____ индивид становится варваром
дружеской компании
профсоюзе
партии
толпе

Авторами теории депривации выступают

Конт и Спенсер
Вебер и Маркс
Роуз и Моррисон
Маркс и Энгельс

Для функционализма характерны следующие два положения:

а) дисфункциональные формы поведения подлежат контролю
б) задача социологии – выделение компонентов социального взаимодействия и определение их значения в обществе
в) конфликты между социальными группами – естественное состояние общества
г) общество в равновесии – общество без конфликта, где каждый знает свою роль

а, б
а, в
а, г
б, в

Такие социологические теории, как:

1. макросоциологические
2. микросоциологические
3. теория структуризации Э. Гидденса
объясняют соответственно следующее:

а) как взаимодействуют структура общества и действия людей
б) как создается общество через действия людей
в) как структура общества влияет на поведение людей

1-а, 2-б, 3-в
1-а, 2-в, 3-б
1-в, 2-б, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

Такие социологи как:

1. К. Боулдинг
2. Р. Дарендорф
3. А. Козер
4. К. Маркс

причинами социальных конфликтов считали соответственно следующие:

- а) напряженность между тем, что есть, и тем, что должно быть у групп и индивидов в соответствии с их чувствами
- б) стремление к перераспределению власти
- в) человеческое стремление к вражде
- г) экономическое неравенство

1-б, 2-а, 3-в, 4-г

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

1-в, 2-г, 3-а, 4-б

1-в, 2-б, 3-а, 4-г

Такие составляющие субъекта действия («социального агента» по Э Гидденсу), как:

1. мотивация действия
2. рационализация действия
3. рефлексивный мониторинг

означает соответственно следующее:

- а) осознанные и неосознанные желания, побуждающие агента к действию
- б) постоянное и непрерывное отслеживание индивидом своих собственных действий, действий других людей, а также физических и социальных условий действия
- в) согласие участников взаимодействия относительно взаимной осведомленности о том, что они делают

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

Согласно Дж. Г. Миду таким понятиям, как:

1. знаки
2. жесты
3. символы

соответствуют:

- а) знаки, выполняющие роль социальных регуляторов
- б) обобщенные жесты, применимые для интерпретации широкого класса ситуаций, и имеющие универсальный смысл
- в) природные или социальные явления, вызывающие инстинктивную реакцию

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

1-в, 2-а, 3-б

1-в, 2-б, 3-а

В своей теории П. Бергер и Т. Лукман обосновали такие три явления как:

- а) девиация
- б) институционализация
- в) легитимация
- г) маргинализация
- д) становление социального порядка
- е) рутинизация

а, б, г

б, в, г

б, в, д

в, д, е

Такие этапы легитимации как:

- а) рудиментарные теоретические знания
 - б) символические универсумы
 - в) уровни первичного знания
 - г) явные теории легитимации
- согласно П. Бергеру и Т. Лукману располагаются в следующей последовательности:

1-б, 2-г, 3-а, 4-б

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

1-в, 2-а, 3-г, 4-б

1-в, 2-г, 3-а, 4-б

Согласно П. Бергеру и Т. Лукману социальный порядок:
возникает в силу институционализации поведенческих схем
конструируется индивидом
постепенно создается в повседневной жизни
устанавливается государством

Такие этапы в развитии системно-теоретического подхода как:

1. господство парадигмы «система – окружающая среда»
 2. господство парадигмы «часть – целое»
 3. развитие аутопойэтической (самореферентной) системы
- обеспечили соответственно следующие социологи:

а) Э. Дюркгейм

б) Н. Луман

в) Т. Парсонс

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

1-в, 2-а, 3-б

1-в, 2-б, 3-а

Такие этапы в развитии системно-теоретического подхода как:

- а) господство парадигмы «система – окружающая среда»
- б) господство парадигмы «часть – целое»
- в) развитие аутопойэтической (самореферентной) системы согласно Н. Луману располагаются в следующей последовательности:
 - 1-а, 2-б, 3-в
 - 1-а, 2-в, 3-б
 - 1-б, 2-в, 3-а
 - 1-б, 2-а, 3-в

Согласно Н. Луману таким парадигмам системы как:

1. аутопойэтическая (самореферентная)
2. «система – окружающая среда»
3. «часть – целое»

соответствуют следующие представления:

- а) что система возникает путем ограничения
 - б) что система состоит из собственных операций, производящих коммуникации из коммуникаций
 - в) что целое больше суммы своих частей
- 1-а, 2-б, 3-в
 - 1-а, 2-в, 3-б
 - 1-б, 2-в, 3-а
 - 1-б, 2-а, 3-в

Перейти от понятия «действие» к понятию «коммуникация» Н. Луман предложил для того, чтобы:
избавиться от нечетности в определенных действиях
обеспечить замкнутость в определении социальной системы
отразить возрастающую роль коммуникаций в современном обществе
создать оригинальную теорию

Такие виды капиталов П. Бурдьё как:

1. культурный
2. символический
3. социальный
4. экономический

представляют соответственно следующие перечисления:

- а) имидж, престиж, репутация
 - б) кругозор, образование, уровень общего развития и культура
 - в) принадлежность индивида к конкретной социальной группе
 - г) различные экономические ресурсы
- 1-а, 2-б, 3-в, 4-г
 - 1-а, 2-в, 3-б, 4-г
 - 1-б, 2-а, 3-в, 4-г
 - 1-б, 2-в, 3-г, 4-а

Согласно Ж. Бодрияру такие этапы превращения символа в гиперреальность, как:

- а) символ маскирует и искажает сущность реальности
 - б) символ отражает сущностную характеристику реальности
 - в) символ перестает соотноситься с реальностью вообще
 - г) символ скрывает отсутствие сущности реальности
- располагаются в следующей последовательности:

1-а, 2-б, 3-г, 4-в

1-а, 2-в, 3-б, 4-г

1-б, 2-а, 3-г, 4-в

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

Тема 1.5. История развития социологической мысли в России

Своеобразие российской социологической мысли объясняется:
 неравномерностью исторического развития стран и народов
 биографическими особенностями жизни российских социологов
 влиянием социальной мысли Востока
 борьбой с традиционным преклонением перед Западом

Основные исторические особенности России:

1) единство и противоположность этатизма и либерализма

2) поляризация социальной мысли

3) положение России между Востоком и Западом

соответственно проявляются в следующем:

а) разделение всех течений социальной мысли на охранительные и оппозиционные по отношению к существующему государству

б) основной вопрос социальной мысли – государство и личность

в) основная задача науки – найти способы оптимизации отношений между государством и индивидом

1-б, 2-а, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-в, 2-б, 3-а

1-б, 2-в, 3-а

В российской социологии ярко выражены следующие три черты классического подхода к пониманию общества:

а) эмпиризм

б) гегемонизм

в) эсхатологизм

г) холизм

а, б, в

а, б, г

а, в, г

б, в, г

Теоретические основы российской социологии складывались под влиянием:

европейской социальной мысли

православия
идеологии монархизма
русского фольклора

Идея циклического развития общества обоснована Н. Я. Данилевским посредством понятия :
культурно-исторический тип
вера
социальное партнерство
классовая борьба

Такие течения русской социологической мысли как:

1. консерватизм
2. марксизм
3. психологическое
4. географическое

Основой гармонии между личностью и обществом соответственно считали:

- а) эмоциональное состояние индивида
- б) установление справедливого государственного строя
- в) укрепление национальных традиций
- г) успешное освоение ресурсов

1-г, 2-а, 3-в, 4-б

1-в, 2-а, 3-г, 4-б

1-в, 2-б, 3-а, 4-г

1-а, 2-в, 3-б, 4-г

Представитель географического направления в отечественной социологии
Л. И. Мечников :

отрицал существование единого фактора, определяющего все развитие общества

признавал критерием общественного прогресса – рост социальной солидарности

отдавал приоритетное значение мобильности населения

считал целью социологии – "раскрытие элементов, необходимых для блага общества"

Для представителей таких направлений в отечественной социологии как:

1. психологическая школа
2. субъективизм
3. генетическая социология
4. марксизм

Главными факторами развития общества соответственно были:

- а) история
- б) внутренние структуры человеческой деятельности
- в) классовая борьба
- г) личность

1-в, 2-а, 3-г, 4-б

1-б, 2-г, 3-а, 4-в

1-а, 2-в, 3-б, 4-г

1-г, 2-б, 3-в, 4-а

Для таких известных российских идеологов анархии как:

1. М.А.Бакунин

2. П.А.Кропоткин

Главным соответственно было:

а) самовоспитание и самоорганизация личности

б) упразднение государственной власти

1-а, 2- б

1-б, 2-а

1-а, 2-а, б

1-а, б, 2-б

Н.К.Михайловский считал, что главной движущей силой истории является:

индивид

общественный класс

община

выдающаяся личность

Выдающийся представитель субъективизма Н.И.Кареев полагал, что историю делают:

противоборствующие общественные классы

взаимодействующие индивиды

конкурирующие экономические системы

выдающиеся личности

Выдающимся представителем субъективистской социологии был:

Е.В. де Роберти

Н.К.Михайловский

Н.И.Бухарин

А.И.Петражицкий

Такие известные российские ученые как:

1. Б.Н.Чичерин

2. Н.К.Михайловский

3. Г.В.Плеханов

Важнейшей задачей социологии соответственно считали поиск соответственно следующих возможностей:

а) спасения индивида от разрушающего личность воздействия социального контроля

б) для создания оптимальных условий для развития индивидуализма

в) для освобождения общества от разрушающего воздействия частной собственности

1-а, 2-б, 3-в

1-б, 2-а, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-а

Юридическая школа в российской социологии заложила основы:
прикладной социологии
общей социологии
отраслевой социологии
социометрии

Заслугой отечественного социального органицизма является:
подход к обществу, как к живому организму
научное обоснование значения сбалансированного развития всех
элементов социальной системы для ее стабильного развития
выявление возможности замещения одних элементов другими элементами
социальной системы
уподобление элементов социальных систем органам живого организма

Идею о том, что каждое данное состояние общества и любых его
элементов складывается на основе его предыдущих состояний и
предопределяет его будущее, отстаивает следующее направление в
отечественной социологии (один ответ):

понимающая социология
генетическая социология
марксистская социология
феминистская социология

Российский социолог – автор типологии социальных лифтов:

М.М.Ковалевский

П.А.Сорокин

Н.И.Бухарин

А.И.Мечников

Количественные методы исследования наиболее широко применялись
представителями:

марксистской социологии
экономической социологии
эмпирической социологии
гендерной социологии

Основы отечественной социологии организаций заложило следующее
научное направление (один ответ):

западничество
марксизм
народничество
эмпириокритицизм

Революция 1917 года благотворно повлияла на состояние российской социологии потому, что новая власть:
не помогала, но не мешала развитию социологии
устранила административные и идеологические барьеры, мешавшие развитию науки
всесторонне поддерживала социологов
должна была уяснить себе действительное положение дел в стране

Развитие отечественной социологии в 20-е годы XX века характеризуется:
институционализацией социологических проектов (создание исследовательских институтов, кафедр, лабораторий)
многообразием теоретико-методологических подходов
высылкой за границу большинства видных ученых
активным заимствованием достижений зарубежной социальной мысли

Стадии изменения положения социологии в 30-е годы XX века

- а) разгром научных кадров
 - б) утверждение упрощенческих подходов к пониманию социальных явлений и процессов
 - в) формирование культа личности И.В.Сталина
 - г) закрытие научных центров
- располагаются в следующем порядке:

- г, в, б, а
- б, г, в, а
- в, г, б, а
- в, б, г, а

Важнейшим фактором, определившим положение в отечественной социологии на рубеже 80-90 годов XX века, является:
отсутствие квалифицированных научных кадров
множественность теоретико-методологических подходов к пониманию происходящих в обществе изменений
кризис марксистской идеологии
сокращение бюджетного финансирования социологических исследований

К основным течениям современной отечественной социологии относятся:
неомарксизм
монетаризм
сен-симонизм
сенсуализм

Тема 2.1. Неопросные методы социологического исследования:
наблюдение, эксперимент, анализ документов

Виды социологического наблюдения, которые выделяют в зависимости от взаимодействия ученого с испытуемыми—это:
скрытое и открытое наблюдение

мысленное и интуитивное
кратковременное и долговременное
формализованное и неформализованное

Контент-анализ-это:

включенное наблюдение

анализ письменных источников на основе выделения единиц информации

эксперимент

вид опроса

Отличительной чертой научного наблюдения является ...

постановка четкой цели и планирование

специальное оборудование

широта подхода к рассматриваемым явлениям

специальное образование

Вид наблюдения, при котором исследователь в той или иной степени находится в контакте с наблюдаемыми людьми, принимает участие в их деятельности, называется _____ наблюдением:

невключенное

включенное

свободное

структурированное

Уже в античное время широко использовался один из методов сбора первичной информации, а именно ...

мысленный эксперимент

эксперимент

анализ документов

наблюдения

Предмет, специально созданный для хранения и передачи информации, называется ...

символ

документ

знак

респондент

Контент-анализ-это:

письменная форма самоидентификации субъекта

уровень субъективной принадлежности

средняя количественная величина повторяющихся в печати социальных фактов

метод объяснения эмпирических данных

Анализ значений, которые содержатся в «тексте», жестах, пластике, одежде и т.п. называется:

семиотическим
ситуативным
статистическим
консервативным

Современный ученый–социолог, который занимался исследованиями таких проблем, как методология и методы социологических исследований, социология личности и социология труда ...:

Т.И. Заславская
А.Г. Харчев
В.А. Ядов
Р.А. Рывкина

Способ выделения контингента респондентов из генеральной совокупности, при котором каждый из членов этой совокупности имеет равные шансы оказаться отобранным, определяют как _____ выборку:

случайную
систематическую
гнездовую
квотную

Таким методам исследования, как:

1. качественные
2. количественные

соответствуют следующие характеристики

- а) достоверность
- б) объективность
- в) обоснованность
- г) субъективность

Ответы:

- 1-а, б 2-в, г
1-а, в 2-б, г
1-б, в 2-а, г
1-в, г 2-а, б

К независимым переменным относятся следующие четыре признака:

- а) возраст
- б) образование
- в) пол
- г) национальная принадлежность
- д) социальный статус
- е) социальное происхождение
- ж) доход
- з) профессия

а, б, г д
а, в, е, ж
а, в, г, е

а, б, ж, з

К зависимым переменным относятся следующие четыре признака:

- а) социальное положение
- б) карьера
- в) возраст
- г) пол
- д) национальность
- е) доход
- ж) мировоззрение
- з) место рождения

а, б, в, г

а, б, е, ж

а, в, г, з

д, е, ж, з

Тема 2.2. Опросные методы социологического исследования

Такие методы исследования, как:

1. опрос
2. наблюдение
3. анализ документов
4. контент-анализ

направлены на следующие объекты:

- а) поведение людей в естественных условиях их жизни и деятельности
- б) текст
- в) мысли, чувства, мнения людей
- г) носители социально-значимой информации

Ответы:

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

1-в, 2-г, 3-а, 4-б

1-в, 2-а, 3-г, 4-б

Наиболее распространенный способ сбора информации о человеческой субъективности, мыслях и чувствах, людей, их мнениях, настроениях, жизненных планах –это:

- наблюдение
- анкетирование
- интервьюирование
- эксперимент

Такие этапы социологического исследования, как:

1. подготовительный
2. основной
3. завершающий

Предполагают соответственно следующее:

- а) обработку и анализ данных, формулирование выводов и рекомендаций
- б) проведение исследования
- в) разработку программы исследования

Ответы:

- 1-б, 2-а, 3-в
- 1-б, 2-в, 3-а
- 1-в, 2-а, 3-б
- 1-в, 2-б, 3-а

«Репрезентативность» - это:

- правильность ответов
- соответствие параметров выборки генеральной совокупности
- свойство социального объекта
- качество респондентов

Понятие «выборка» характеризуют следующие четыре черты:

- а) репрезентативность
- б) стандартизированность
- в) генеральная совокупность
- г) включенность
- д) объем выборки
- е) шаг выборки
- ж) начало выборки

- а, б, в, г
- а, в, е, ж
- а, б, д, е
- а, в, д, е

Таким способам отбора выборки, как:

1. случайный
2. стратифицированный, случайный
3. квотированный
4. кластерный

соответствуют следующие черты:

- а) разделение выборки на группы и слои и случайный отбор среди них
- б) отбор респондентов в соответствии с заранее отобранными критериями
- в) равные шансы быть отобранными
- г) предмет исследования характерен для определенной категории населения

- 1-а, 2-б, 3-в, 4-г
- 1-в, 2-а, 3-б, 4-г
- 1-в, 2-г, 3-б, 4-а
- 1-б, 2-в, 3-а, 4-г

Разновидность интервьюирования, выделяемая по критерию «стратегия и техника проведения», называется _____ интервью
стандартизированным

глубинным
индивидуальным
групповым

Социологическая анкета – это (один ответ):
набор ответов респондентов
оценка анкетером ситуации
структурно организованный набор вопросов
бланк с вопросами

Одним из вариантов раздаточного анкетирования является ...
интернет-опрос
групповой опрос
телефонный опрос
прессовое анкетирование

Блок вопросов анкеты, называемый паспортичкой, никогда не включает вопрос:
о возрасте
о профессии
о поле
об имени, отчестве и фамилии

Процедура выделения контингента респондентов из общей массы лиц, мнением которых интересуется социолог, называется (один ответ):
формированием выборки
подбором
отбором
комплектованием

Такие аспекты социологического исследования, как:

1. теоретический
2. методологический
3. организационный

включают соответственно следующее:

- а) обоснование выборки, методов сбора, обработки и анализ данных
- б) рабочий план исследования
- в) цели, задачи, объект и предмет исследования, определение понятий

Ответы:

- 1-б, 2-а, 3-в
1-б, 2-в, 3-а
1-в, 2-а, 3-б
1-в, 2-б, 3-а

Тема 2.3. Теоретические и эмпирические исследования в социологии

К таким понятиям, как:

1. тип социологического исследования

2. метод исследования

относятся соответственно следующие характеристики:

а) эмпирическое

б) описательное

в) логико-экспериментальный

г) сравнительно-исторический

1 – а, в 2 – б, г

1 – в, г 2 – а, б

1 – а, б 2 – в, г

1 – а, в 2 – б, г

С такими типами исследований, как:

1. позитивистский

2. интерпретационный

3. этнографический

4. феминистский

соответственно связаны следующие концепции:

а) концепции социального действия

б) системные или структурные теории

в) символический интеракционизм

г) определенные феминистские и этические принципы

1-а, 2-б, 3-г, 4-в

1-б, 2-а, 3-в, 4-г

1-в, 2-г, 3-а, 4-б

1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Совокупность проблем, задач или целей, которые ставятся субъектами управления различных уровней перед социологами-исследователями – это:

социальная задача

социальный заказ

социальная информация

социальная проблема

Таким типам исследований, как

1. панельное (когортное)

2. ситуационное (точечное)

3. пилотное (пробное)

4. монографическое

соответствуют следующие определения:

а) неоднократные, в течение определенного времени исследования

б) предварительное исследование с целью усовершенствования плана исследования и апробации его инструментария

в) исследование о состоянии и количественных характеристиках одиночных событий и явлений

г) углубленное изучение ограниченного социального феномена совместно с обществом, группой и т.п

1-а, 2-в, 3-б, 4-г

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-б, 2-а, 3-в, 4-г

1-г, 2-б, 3-а, 4-в

Собственно социологическим методом исследования является:

системный

социографический (наблюдение)

математический

аналитический

Такие методы, как:

1. опрос

2. контент-анализ

3. наблюдение

4. эксперимент

соответственно конкретизируются в следующих характеристиках:

а) контролируемый и неконтролируемый

б) включенное и невключенное

в) качественный и некачественный

г) анкетирование и интервьюирование

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-в, 2-г, 3-б, 4-а

1-г, 2-а, 3-б, 4-в

1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Такие стадии проведения социологического исследования как:

а) анализ информации и составление отчета о работе

б) выдвижение цели, постановка задач исследования и выдвижение его гипотез

в) составление анкеты

г) формулировка проблемы, определение объекта и предмета исследования

располагаются в следующей последовательности:

б, а, в, г

б, в, г, а

г, а, б, в

г, б, в, а

Метод в социологии – это:

способ подготовки специалистов

способ представления информации

способ сбора, обработки и анализа данных

способ активизации респондентов

Таким понятиям, как:

1. анкета

2. выборочная совокупность

3. программа исследования

4. опрос

соответствуют следующие определения:

а) метод сбора данных о мыслях, чувствах и мнениях людей

б) структурно-организованный набор вопросов

в) часть элементов генеральной совокупности

г) пакет документов, обеспечивающих проведение исследования

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

1-б, 2-в, 3-а, 4-г

1-в, 2-б, 3-г, 4-а

Тема 3.1. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия

Согласно Т. Парсонсу такие специфические особенности социального действия, как

1. волюнтаристичность

2. нормативность

3. символичность

означают соответственно следующее:

а) зависимость индивидуального поведения от принятых в обществе норм и правил

б) зависимость индивидуального действия от субъективных «определений ситуации»

в) наличие таких механизмов действия, как язык, традиции, ценности и др

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-а, 3-в

1-б, 2-в, 3-а

Такие элементы обобщенной модели социального действия Т. Парсонса, как:

1. деятель

2. ориентация деятеля на ситуацию

3. ситуационное окружение

означают соответственно следующее:

а) индивид или социальная группа

б) нацеленность партнеров на ожидание друг друга и стремление получить одобрение со стороны значимых других

в) разнообразные физические, культурные и социальные факторы, актуальные в данный момент

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-б

1-б, 2-а, 3-в

Такие составляющие субъекта действия («социального агента» по Э Гидденсу), как:

1. мотивация действия
2. рационализация действия
3. рефлексивный мониторинг

означает соответственно следующее:

- а) осознанные и неосознанные желания, побуждающие агента к действию
- б) постоянное и непрерывное отслеживание индивидом своих собственных действий, действий других людей, а также физических и социальных условий действия
- в) согласие участников взаимодействия относительно взаимной осведомленности о том, что они делают

1. 1-а, 2-б, 3-в
2. 1-а, 2-в, 3-б
3. 1-б, 2-в, 3-а
4. 1-б, 2-а, 3-в

Социальное действие утратит характер социального без такого элемента, как:

- равномерность
- установка
- импульсивность
- направленность на других

Расположите элементы структуры деятельности в логической последовательности:

- а) поведение
- б) поступок
- в) действие
- г) деятельность

- а, б, в, г
- а, б, г, в
- б, в, а, г
- б, а, г, в

Деятельность – это:

- все, что делает человек
- серия однотипных поступков, совершаемых в однотипных ситуациях
- способ существования живых существ, направленный на обмен веществ между индивидом и средой
- способ существования человека, находящий свое внешнее выражение в объективированном результате приложения его творческих сил

Действие – это:

- обобщенное определение всех типов видов человеческой деятельности
- единица деятельности

понятие, которым определяют деятельность, ориентированную на других людей

понятие, которым определяется отношение человека к ситуации деятельности

Любое действие является результатом большой внутренней работы субъекта. Расположите структурные элементы этой работы в их логической последовательности:

а. интересы

б. мотивы

в. потребности

г. цели

б, в, а, г

б, а, в, г

в, а, б, г

в, б, г, а

Таким видам социальных действий, как:

1. целерациональные

2. ценностно-рациональные

соответствуют перечисленные ниже характеристики:

а) осмысленность

б) направленность на достижение высшего результата

в) направленность на укрепление и развитие социальных связей

г) нормативность

1 – а, б 2 – в, г

1 – а, в 2 – б, г

1 – б, в 2 – а, г

1 – б, г 2 – а, в

По 3. Фрейд психологическая структура действия всегда состоит из сочетания

1. бессознательного

2. сознательного

3. подсознательного,

которые выражают соответственно следующее:

а) привычные, традиционные представления о целях, средствах, способах действия

б) инстинктивные влечения

в) рациональные представления о возможных действиях

1-а, 2-в, 3-б

1-а, 2-б, 3-в

1-б, 2-а, 3-в

1-б, 2-в, 3-а

Т. Парсонс разработал структуру социального действия, включающую в себя такие элементы, как:

1. система личности
2. социальная система
3. система культуры

которые отражают обусловленность поведения соответственно:

- а) социальными связями
- б) нормативными представлениями
- в) психофизиологическими особенностями

Ответы:

1-а, 2-в, 3-б

1-а, 2-б, 3-в

1-в, 2-б, 3-а

1-в, 2-а, 3-б

К типу социального взаимодействия в зависимости от сферы его осуществления относятся:

- символические взаимодействия
- психологические взаимодействия
- целевые взаимодействия
- экономические взаимодействия

Социальное взаимодействие – это:

- действие, совершаемое субъектом в интересах других лиц или групп
- действие, вызывающее ответное действие
- действие, направленное на других лиц с целью применить их поведение в интересах субъекта данного действия
- действие, совершаемое субъектом в своих, социально обусловленных интересах

Социальные связи могут иметь характер:

1. социального контакта
2. социального взаимодействия
3. социального отношения,

и, соответственно, обладать следующими чертами:

- а) регулярность действий партнеров, направленных друг на друга с целью вызвать определенную ответную реакцию
- б) отсутствие системы сопряженных действий и намерений партнеров в отношении друг друга
- в) устойчивость и необходимость социальной связи для партнеров

1-а, 2-в, 3-б

1-в, 2-б, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

1-в, 2-а, 3-б

К таким видам действий, как:

1. аффективные
2. целерациональные
3. традиционные

4. ценностнорациональные

относятся соответственно следующие:

- а) аплодисменты в концертном зале
- б) ответ исполнителя на аплодисменты
- в) посещение концерта любимого исполнителя
- г) посещение с друзьями кинотеатра, дискотеки

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-г, 3-б, 4-в

1-б, 2-а, 3-г, 4-в

1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Наличие сходных ценностных представлений обеспечивает конфликтный характер связи между партнерами упорядоченность, сопряженность действия партнеров инновационный характер поведения партнеров возникновение взаимных симпатий между партнерами

Социальным взаимодействиям присущи:

1. экстенсивность

2. интенсивность,

соответственно отражающие:

а) роль взаимодействия в жизненных интересах субъектов

б) устойчивость связей между партнерами

в) уровень рационализации связи, ее осмысленности

г) глубину переживания связи, ее эмоционального восприятия

1 – а, г 2 – б, в

1 – б, в 2 – а, г

1 – а, в 2 – б, г

1 – а, б 2 – в, г

Такие типы социальных взаимодействий, как:

1. кооперативные

2. конкурентные,

обладают соответственно следующими признаками:

а) направленность на решение общих задач

б) направленность на решение частных задач

в) понимание возможности достижения цели только посредством организации обоюдывыгодной эффективной взаимопомощи

г) стремление навязать партнеру наименее выгодный для него способ действия

1 – а, г 2 – б, в

1 – б, г 2 – а, в

1 – б, г 2 – а, в

1 – а, в 2 – б, г

Поведение индивида с точки зрения феноменологии в первую очередь зависит от:

национального характера
личного опыта и повседневных ценностей
общественных институтов
социальной структуры

Такие компоненты конфликта, как:

- а) инцидент
 - б) возникновение противоречия в интересах участников взаимодействия
 - в) осознание невозможности разрешения противоречия неконфронтационным путем
 - г) возникновение объекта, представляющего интерес для партнеров
- располагаются в следующей логической последовательности:

- б, а, в, г
- б, в, г, д
- г, а, б, в
- г, б, в, а

Такая система социальных действий, предшествующих конфликту, как:

- а) оценка своих возможностей
 - б) оценка объекта взаимодействия
 - в) оценка средств достижения цели
 - г) оценка возможностей партнера
- имеет следующую логическую последовательность

- б, в, г, а
- б, в, а, г
- в, б, а, г
- в, г, а, б

Тема 3.2. Формы социального взаимодействия. Социальные связи и отношения

Таким видам социального обмена, как:

1. обмен смыслами, представлениями
2. обмен действиями

соответствуют следующие результаты:

- а) формирование общих оценок
- б) удовлетворение частных интересов участников взаимодействия
- в) выработка интегрированных позиций по общим вопросам
- г) достижение каждым участником взаимодействия своих целей, не совпадающих с целями партнеров

- 1-а,г 2-б,в
- 1-а,в 2-б,г
- 1-б,в 2-а,г
- 1-б,г 2-а,в

Чем больше усилия, которые прилагает субъект для достижения целей взаимодействия, тем:

больше выигрыш, которого он ожидает для себя
больше ожидаемый им выигрыш партнера
больше зависимость результатов взаимодействия от конкретной ситуации
больше враждебности в отношениях участников взаимодействия

Такие известные социологические теории, как:

1. теория символического интеракционизма (Д. Мид)
2. теория обмена (Д. Хоманс),

уделяют преимущественное внимание следующим аспектам социального обмена:

- а) сближению смысла, представлений участников обмена
- б) достижению целей взаимодействия
- в) выработке интегрированных позиций по общим вопросам
- г) справедливости обмена

1 – б, в 2 – а, г

1 – а, в 2 – б, г

1 – в, г 2 – а, б

1 – а, б 2 – в, г

Д. Хоманс считал, что социальная справедливость заключается в следующем:

выигрыш каждого партнера пропорционален его вкладу в достижение целей взаимодействия

выигрыш каждого партнера тем больше, чем меньше усилий для достижения успеха взаимодействия он приложил

выигрыш участника взаимодействия тем больше, чем больше усилий он прилагает для того, чтобы обыграть партнеров

выигрыш участника взаимодействия тем выше, чем более высоким социальным статусом он обладает

Характер таких социальных связей, как:

1. социальные взаимодействия
2. социальные отношения

проявляется соответственно в следующих признаках:

- а) приоритетное значение имеют ролевые установки партнеров
- б) приоритетное значение имеют социальные статусы партнеров
- в) объективное положение партнеров в сложившейся социальной системе важнее, чем их представления о перспективах связи
- г) представления партнеров о сложившихся отношениях, перспективах связи значат больше, чем их объективное положение в социальной системе

1 – а, в 2 – б, г

1 – б, в 2 – а, г

1 – а, г 2 – б, в

1 – в, г 2 – а, б

Такие характеристики социальных отношений, как:

1. интенсивность
 2. продолжительность
 3. направленность
 4. содержание,
- отражают соответственно следующие признаки:
- а) степень влияния партнеров друг на друга
 - б) цели, преследуемые партнерами в отношениях друг с другом
 - в) продолжительность влияния партнеров друг на друга
 - г) способы влияния партнеров друг на друга
- 1-б, 2-а, 3-г, 4-в
 1-а, 2-в, 3-б, 4-г
 1-в, 2-г, 3-а, 4-б
 1-г, 2-б, 3-в, 4-а

Такие виды социальных отношений, как:

1. антагонистические
 2. неантагонистические
- отражают соответственно следующие признаки отношений:
- а) наличие конкуренции
 - б) возможность достижения цели каждого партнера только общими усилиями
 - в) социальную солидарность
 - г) стремление достичь цели за счет других
 - д) главным объектом связи становится судьба сложившихся отношений
 - е) главным объектом связи остается внешняя цель
- 1 – а, в, д 2 – б, г, е
 1 – б, г, е 2 – а, в, д
 1 – а, г, д 2 – б, в, е
 1 – в, г, е 2 – а, б, д

Для математического анализа социальных связей часто используется:

- теория рядов
- теория игр
- теория сетевого планирования
- теория больших чисел

Для психологического анализа социальных связей часто используется:

- теория поля
- теория вероятности
- теория транзактного анализа
- теория относительности

Тема 3.3. Социальный контроль и девиация. Массовое сознание и массовые действия

Т. Парсонс выделяет четыре уровня поведения. Расположите их в правильной последовательности от низших к высшим:

- а) целенаправленная типичная последовательность действий в определенной сфере жизнедеятельности человека
 - б) привычные действия, образующие элементы поведения
 - в) типичные действия, направленные на реализацию жизненных целей, смысла жизни
 - г) типичные реакции на конкретные ситуации, поведенческие акты
- в, а, б, г
в, б, г, а
г, б, а, в
г, а, в, б

Т. Парсонс утверждал, что, по мере того, как складывается система социального поведения, изменяется последовательность и иерархия значений действий. Определите эту последовательность:

- а) типичные реакции на конкретные ситуации – привычные действия – типичные действия в определенных сферах жизнедеятельности – действия, направленные на реализацию смысла жизни
 - б) смысл жизни – поведение в конкретных сферах жизнедеятельности – привычные действия – типовые реакции на конкретные ситуации
- а-б-б
б-а-а
а-б-а
б-а-б

Задача социального контроля состоит:

- в воспроизводстве существующих общественных отношений
- в изменении сложившихся общественных отношений
- в изменении поведения людей
- в образовании новых структур социального действия

Система социального контроля:

- предотвращает социальные конфликты
- упорядочивает и формализует требования, предъявляемые индивиду обществом или группой
- обеспечивает эффективное управление обществом
- гарантирует социальную безопасность индивидов и групп

Социальная норма всегда обладает следующими тремя признаками:

- а) социальная норма – статистический стандарт социального поведения
 - б) социальная норма фиксируется в форме, правил инструкций, законодательных актов и т.п
 - в) социальная норма направлена на идеал
 - г) социальная норма отражает действительность
- а, б, в
а, б, г
а, в, г
б, в, г

В социологии «норма» - это то, что соответствует (один ответ):
идеалам общества
типичному поведению
объективной необходимости
господствующим представлениям, о том, как надо поступать в типичных ситуациях

Такие стадии кризиса нормативных основ социального контроля, как:
а) возникающая потребность в новых нормах социального поведения не удовлетворяется

б) существующие нормы поведения не обеспечивают эффективное удовлетворение потребностей

в) начинается приспособление норм к ситуации

г) происходит изменение ситуации

располагаются в следующей последовательности:

б, в, а, г

б, а, в, г

г, а, б, в

г, б, а, в

Система внутреннего социального контроля входят три компонента:

а) индивидуальное действие

б) индивидуальное самосознание

в) индивидуальная шкала оценок

г) категоризация индивидуальных действий

д) самоидентификация

е) социальная шкала оценок

а,б,в

а,в,г

б,в,д

б,г,е

Социальная шкала оценок складывается в результате обобщения разделяемых группой или обществом в целом следующих четырех компонентов:

а) идеалов

б) жизненных интересов

в) категорий

г) предрассудков

д) моды

е) символов

ж) ценностей

з) формул

а, б, в, г

а, б, г, ж

б, д, е, ж

б, г, ж, з

Общественное самосознание формируется как совокупность оценок индивидуального действия:

- а) самим действующим индивидом
- б) органами государственной власти
- в) обществом
- г) международным правам

а, в

а, г

б, в

б, г

Индивидуальное самосознание складывается как совокупность:

- а) индивидуальных оценок и самооценок
- б) оценок индивидуального поведения официальными лицами
- в) индивидуальных представлений о себе и своем месте в обществе
- г) мнений правозащитников о действиях конкретных лиц

а, б

а, в

б, в

б, г

Исходной и конечной точкой процесса социального контроля является:

задача укрепления общественных связей и отношений

индивидуальное действие, поведение человека

правовые нормы закон

доминантная социальная культура

Между количеством социальных норм и количеством социальных отклонений наблюдателя:

прямая зависимость

обратная зависимость

отсутствие функциональной зависимости

эти два показателя вообще никак не связаны друг с другом

Такие социальные отклонения, как:

1. индивидуальными

2. социальными

являются соответственно следствием:

а) аффектов

б) динамических изменений ситуации

в) несовершенства правовой базы общества

г) психических или психологических патологий

1 – а, в 2 – б, г

1 – а, г 2 – б, в

1 – б, в 2 – а, г

1 – б, г 2 – а, в

Такие виды отклоняющегося поведения как:

1. активное
2. пассивное
3. пограничное

характеризуются соответственно следующими признаками:

- а) подчинением группе
- б) инновациями
- в) внешним соблюдением норм
- г) уходом от проблем
- д) мятежом против существующих норм

1 – б, д 2 – а 3 – в, г

1 – а, б 2 – в, г 3 – д

1 – в, г 2 – б 3 – а, д

1 – б, г 2 – в, д 3 – а

Социальное отклонение – это:

качество, внутренне присущее определенному действию
результат социальной оценки
проявление индивидуальности
неизбежное в любом обществе явление

Наименьшей степенью свободы субъекты массовых действий обладают в рамках такой организационной структуры, как (один ответ):

политическая партия
профессиональный союз
армейское подразделение
толпа

Массовые коллективные действия одной или нескольких социальных групп, связанные с обеспечением групповых или общественных интересов, удовлетворением потребностей и направленные на социальные изменения, называются социальными ...

группами
движениями
организациями
институтами

Массовое сознание отражает _____ уровень функционирования идеологии

актуализированный
когнитивный
программно-политический
теоретико-концептуальный

Тема 4.1. Понятие общества и его основные характеристики. Типология

обществ

Три характеристики общества:

- а) повторяемость
- б) разобщенность
- в) самовоспроизведение
- г) устойчивость

Ответы:

- а, б, в
- а, б, г
- а, в, г
- б, в, г

Понятие «общество» отличается от понятия «общность» тем, что ...:
в обществе есть взаимодействия, а в общности нет
эти понятия антонимичны
эти понятия синонимичны
это более широкое понятие

Методологический подход к анализу общества, придающий решающее значение для объяснения социальных процессов уровню развития производства и характеру отношений собственности называется _
детерминизмом
географическим
культурным
экономическим
психологическим

Согласно концепции Г.Спенсера, характерной чертой «индустриальных» обществ является ...
доминирование государства, ограничение свободы
автаркия, протекционизм, самодостаточность
защита и завоевание территорий
мирное производство, обмен товарами и услугами

Три тенденции индустриального общества:

- а) массовое образование и широкое распространение грамотности
- б) рост фабричного производства
- в) увеличение доли населения, занятого в сельском хозяйстве
- г) урбанизация

ответы:

- а,б,в
- а, б, г
- а, в, г
- б, в, г

Стержневой тенденцией развития индустриального общества М.Вебер

считал ...

рационализацию
интеграцию
демократизацию
идеологизацию

В соответствии с концептуальной схемой традиционного и модернистского обществ Т. Парсона – М.Леви, современный социум характеризует такая «образцовая переменная» («паттерн–переменная»), как ...

эмоциональность
предписание
достижение
коллективизм

Согласно Парсонсу такие функции социальной системы, как:

1. адаптация
2. воспроизводство структуры
3. интеграции
4. целедостижения

обеспечиваются соответственно следующими подсистемами:

- а) политической
 - б) правовыми
 - в) институтами социализации (семьей, образованием)
 - г) экономикой
- 1–б, 2–в, 3–г, 4–а
1–б, 2–в, 3–а, 4–в
1–г, 2–в, 3–б, 4–а
1–г, 2–в, 3–а, 4–б

Такие течения структурно-функционального подхода как:

1. функционализм
2. структурализм
3. неофункционализм

основанием социальных отношений соответственно признают:

- а) порядок социального взаимодействия определяет само содержание деятельности людей
- б) каждый сам выбирает, что и как ему делать; в процессе взаимодействий происходит распределение людей по сферам и видам общественно значимой деятельности и упорядочивание их отношений
- в) исторически сложившийся порядок социальных взаимодействий предписывает каждому род его занятий

- 1–б, 2–а, 3–в
1–а, 2–в, 3–б
1–в, 2–б, 3–а
1–в, 2–б, 3–а

Структурно-функционалистские теории восходят к идее: людьми часто управляет желание переложить ответственность на другого человека и поэтому они вступают в определенные отношения друг с другом
человек стремится освободиться от власти объективных обстоятельств и вступает в отношения с другими людьми, как с союзниками в борьбе с разрушающим личность внешним миром
различия между людьми определяются глубиной постижения истины; общество структурируется и стратифицируется по степени глубины этого постижения
люди договариваются друг с другом о порядке и правилах совместных действий потому, что по своей природе они не могут жить в одиночестве

Таким основным сферам жизнедеятельности людей, как:

1. экономика
2. политика
3. культура

соответствуют следующие типы отношений:

- а) отношения между людьми, социальными группами
- б) отношения между образами, представлениями о мире
- в) отношения к природе

1-а, 2-б, 3-в

1-б, 2-в, 3-а

1-в, 2-а, 3-б

1-в, 2-б, 3-а

Таким основным сферам жизнедеятельности людей, как:

1. экономика
2. политика
3. культура

соответствуют следующие типы социальной реальности:

- а) гипер-реальность
- б) объективная реальность
- в) субъективная реальность

1-б, 2-а, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-а

1-в, 2-б, 3-а

Таким типам социальной реальности:

1. гипер-реальность
2. объективная реальность
3. субъективная реальность

соответствуют следующие объекты:

- а) мы и мир, в котором мы живем
- б) наши представления о себе и о мире
- в) символы, в которых мы фиксируем наши представления о себе и мире,

наше отношение к себе и миру

1–б, 2–в, 3–а

1–а, 2–б, 3–в

1–в, 2–а, 3–б

1–в, 2–б, 3–а

Факторы, определяющие целенаправленную деятельность человека:

а) представление о себе, своих интересах и возможностях

б) реакции других людей на действия субъекта

в) состояние окружающей среды

г) объективная доступность субъекту различных ресурсов

Располагаются в следующем порядке убывания их значимости:

в, г, а, б

а, в, г, б

г, в, б, а

а, г, б, в

Основой жизнедеятельности человека и общества является:

производство

распределение

обмен

потребление

Таким основным признакам общества, как:

1. условия жизнедеятельности

2. социальная культура

3. социальная организация

соответствуют следующие формы их проявления:

а) сложившийся порядок взаимодействия между социальными субъектами

б) климат, состояние экологии; разработанность ресурсов и т.п

в) нормы, правила, представления, которыми руководствуются люди в своей жизни

1–а, 2–в, 3–б

1–б, 2–в, 3–а

1–в, 2–б, 3–а

1–б, 2–а, 3–в

Общество – это:

союз индивидов, объединенных общностью пространственно-временных обстоятельств своей жизни, определяющей общие черты их поведения и мировосприятия

совокупность индивидов, побуждаемых к взаимодействию инстинктами самосохранения и продолжения рода

исторически сложившаяся относительно устойчивая система отношений между людьми, объединенными своими интересами в группы, и действующими в соответствии с правилами институтов, основанных на общем экономическом базисе

организованная целостная система отношений между людьми, созданная ими для предотвращения борьбы всех против всех, и, тем самым, обеспечивающая выживание человечества как биологического вида

Человек основывает свою деятельность и отношения с другими людьми на:

инстинктах и рефлексах
состоянии объективной реальности
своих желаниях и влечениях
творческом осмыслении объективной реальности

Разновидностям системного подхода:

1. кибернетическому
2. динамическому
3. статическому

соответствуют следующие основные идеи:

- а) гибкое взаимодействие элементов системы, допускающее обмен функциями и дисфункциями отдельных элементов, компенсируемые повышенной активностью других элементов
- б) наличие прямой и обратной связи между управляющими и управляемыми подсистемами
- в) жесткое сочленение элементов системы, исключающее дисбалансы в их взаимодействии

1–в, 2–а, 3–б

1–б, 2–в, 3–а

1–а, 2–б, 3–в

1–б, 2–а, 3–в

Тема 4.2. Социальный институт

Систематизируя социальные роли и основные направления деятельности семьи, социологи на первый план обычно выносят _____ функцию
экономическую
репродуктивную
эмоционально–психологическую
воспитательную

Три социальных института духовной сферы:

- а) массовая коммуникация
- б) наука
- в) общественное мнение
- г) производство

Ответы:

а, б, в

а, б, г

а, в, г

б, в, г

Потребность в решении духовных проблем, поиска смысла жизни удовлетворяет социальный институт ...

семьи
образования
религии
науки

Идея об отмирании государства как социального института и замене его общественным самоуправлением граждан была обоснована:

О. Контом
К. Марксом
Э. Дюркгеймом
Г. Спенсером

Три элемента социального института:

а) знания
б) нормы
в) роли
г) ценности

Ответы:

а, б, в
а, б, г
а, в, г
б, в, г

Гражданским считается брак (один ответ):

в форме брачного договора
в форме фактического сожительства
освященный церковью
регистраемый государством

Потребность в безопасности, обеспечении общественного порядка удовлетворяет такой социальный институт, как...

государство
собственность
семья
право

Таким факторам устойчивости общества, как:

1. логика человеческого поведения
2. социальные институты
3. человеческие эмоции
4. действия государственной власти

соответствуют следующие признаки:

а) переживание существующего миропорядка и своего отношения к нему

- б) воля представителей народа
 - в) устойчивые формы воспроизводства общественных отношений
 - г) рациональное мировосприятие
- 1–б, 2–а, 3–г, 4–в
 1–г, 2–в, 3–а, 4–б
 1–а, 2–г, 3–б, 4–в
 1–в, 2–б, 3–г, 4–а

Деятельность социального института определяется следующими тремя факторами:

- а) набором норм, правил, предписаний, регулирующих поведение людей в рамках данного института
 - б) желанием и волей выдающихся личностей
 - в) наличием ресурсов, позволяющих институту добиваться исполнения своих правил, и принуждающих общество считаться с данным институтом
 - г) положением и ролью данного института в социальной системе
- а,б,в,
 а,в,г,
 а,б,г
 б,в,г

Такие признаки социального института, как:

1. нормы, правила поведения членов института
 2. функции института
 3. содержание и формы социального поведения членов института
 4. роль института
- располагаются в следующей последовательности, отражающей их причинно-следственные связи:
- 2, 4, 1, 3
 3, 1, 4, 2
 4, 2, 3, 1
 1, 3, 2, 4

Институционализация – это:

окончание человеком высшего учебного заведения
 развитие системы высших и средних специальных учебных заведений
 образование устойчивой организационной формы интеграции и координации индивидуальных действий, упорядочивающей социальные отношения в определенной сфере жизнедеятельности людей
 организация любой общественно полезной деятельности людей

Изменение становится необходимым, когда данный институт превращается в устойчивую форму воспроизводства общественных отношений

перестает соответствовать замыслам вышестоящих органов власти
утрачивает соответствие ожиданиям людей, общества
становится традиционной формой организации социальных отношений

Такие формы изменения социальных институтов, как:

1. перерегуляция функций института
2. образование альтернативного института
3. слом старого института

проявляются соответственно в следующем:

- а) образование новой устойчивой формы воспроизводства общественных отношений
 - б) образование новых институциональных форм, дополняющих функции старого института
 - в) изменение функций при сохранении формы института
- 1-а, 2-в, 3-б
1-в, 2-б, 3-а
1-б, 2-а, 3-в
1-в, 2-а, 3-б

Тема 4.3. Социальная организация

Четыре основных признака социальной организации:

- а) совокупность людей, собранных в одном месте
 - б) совокупность людей, взаимодействующих на основе иерархии социальных статусов
 - в) согласованное действие людей
 - г) разделение труда, его специализация по функциональному признаку
 - д) наличие механизма и средств регулирования и контроля деятельности организации
 - е) наличие цели
 - ж) целостная система, наиболее полно аккумулирующая в себе свойства своих членов
- а, б, в, г
а, в, д, е
б, г, д, е
б, д, е, ж

Для таких аспектов организации как:

1. безличная структура, определяемая организационными и культурными факторами
 2. инструмент для удовлетворения тех или иных общественных потребностей
 3. человеческая общность, объединение людей
- соответственно важны:
- а) иерархия, управляемость, адаптивность, надежность
 - б) социальные статусы и роли, межличностные отношения
 - в) цели организации и эффективность их достижения

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

Для обозначения кооперативного эффекта, порождаемого социальной организацией, используется термин:

синергия

синология

синтез

система

Три предпосылки кооперативного эффекта:

а) массовость усилий

б) повышение восприимчивости к новшествам

в) специализация функций

г) повышение уровня политической культуры

д) одновременность действий людей

е) повышение уровня материального благосостояния членов организации

а, б, в

а, в, д

в, г, д

в, д, е

Тремя видами целей организации являются:

а) цели-задания вышестоящей организационной системы

б) цели-пожелания сторонних организаций

в) цели системы, необходимые для функционирования организации как безличной структуры

г) жизненные цели сотрудников организации

д) корыстные цели руководителя организации

е) жизненные цели сторонних лиц

а, б, в

а, в, г

б, в, г

б, д, е

Такие цели-достижения организации как:

1. цели-задания

2. цели-ориентации

3. цели системы

означают соответственно следующее:

а) коллективное стремление сохранить организацию как целое

б) программу общих действий

в) обобщенные цели коллектива и личные цели индивидов

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

Организационная иерархия предполагает три момента:

- а) использование моральных стимулов
- б) контроль выполнения сотрудниками организации правил поведения
- в) одностороннюю личную зависимость подчиненных от начальников
- г) содействие культурному прогрессу
- д) повышение восприимчивости к новшествам
- е) централизацию, выделение посредника, выполняющего функцию координации

а, б, в

а, в, г

б, г, д

б, в, е

Управление в организациях включает следующие три аспекта:

- а) взаимные симпатии между людьми
- б) организационный порядок
- в) раскрытие индивидуальных способностей людей
- г) самоорганизацию
- д) формирование ценностных ориентаций общества
- е) целенаправленное воздействие на сотрудников

а, б, в

а, в, г

б, г, д

б, г, е

Хорошая организация, как упорядоченность и согласованность действий людей, предполагает:

высокую согласованность действий

высокую упорядоченность

максимальную упорядоченность и согласованность

оптимальную упорядоченность и согласованность

Такие компоненты формального аспекта организации как:

1. регуляторы

2. связи

3. функции

означают соответственно следующее:

- а) нормы служебного поведения, механизмы контроля и мотивации
- б) предписываемые сотрудникам обязанности и права по их выполнению
- в) структуру иерархических и функциональных зависимостей в организации

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

Такие основные роли в организации как:

1. «генератор идей»
2. исполнитель
3. контролер-аналитик
4. организатор

означают соответственно следующее:

- а) неофициальный лидер, пользуется уважением, обладает высокими деловыми качествами
- б) творческая личность, мозг группы, стремится дойти до истины
- в) логичен, рационален, способен оценить выдвинутую идею
- г) умеет реализовать идеи, способен к однообразной работе, требующей сосредоточения

1-б, 2-а, 3-в, 4-г

1-б, 2-г, 3-в, 4-а

1-в, 2-г, 3-б, 4-а

1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Примерами таких организаций как:

1. деловые
2. образовательные
3. общественные

соответственно являются:

- а) колледжи
- б) корпорации
- в) лицеи
- г) предприятия
- д) спортивные общества
- е) творческие союзы

1 – а, в 2 – б, д 3 – г, е

1 – а, е 2 – в, г 3 – б, д

1 – б, г 2 – а, в 3 – д, е

1 – б, г 2 – а, е 3 – в, д

Вступать в:

1. добровольные
2. принудительные
3. утилитарные

организации людей побуждают соответственно следующие мотивы:

- а) подчинение силе
- б) практические соображения
- в) стремление заполнить досуг, быть в кругу единомышленников, послужить обществу

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-в, 2-б, 3-а

1-в, 2-а, 3-б

По мнению А. Этциони организациям:

1. добровольным
2. принудительным
3. утилитарным

соответствуют следующие формы контроля за своими членами:

- а) нормативный или внутренний контроль
- б) принудительный или недобровольный контроль
- в) утилитарный контроль в форме материального поощрения

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-а, 3-в

1-б, 2-в, 3-а

Примерами таких организаций как:

1. добровольная
2. принудительная
3. утилитарная

соответственно являются:

- а) армия
- б) вуз
- в) клуб собаководов
- г) политическая партия
- д) предприятие
- е) психиатрическая больница

1 – а, б 2 – г, е 3 – в, д

1 – в, г 2 – а, д 3 – б, г

1 – в, г 2 – а, е 3 – б, д

1 – г, д 2 – б, е 3 – а, в

Три характерные черты добровольной ассоциации:

- а) добровольность членства
- б) защита общих интересов своих членов
- в) наличие устава или должностных инструкций
- г) отсутствие гибкости и ситуативного подхода в управлении
- д) отсутствие связи с официальными государственными органами
- е) строгая соподчиненность различных бюрократических органов

а, б, д

а, г, е

в, г, д

в, д, е

Три характерные черты учреждений тотального типа:

- а) добровольность членства
- б) жесткий контроль выполнения правил внутреннего распорядка
- в) защита интересов своих обитателей

- г) изоляция обитателей этих учреждений от общества
 - д) насильственное навязывание новой роли
 - е) отсутствие связи с официальными государственными органами
- а, б, г
а, в, д
б, г, д
б, д, е

Три черты неформальной организации:

- а) нормы служебного поведения
 - б) отсутствие заданного сверху влияния
 - в) предписываемые обязанности и права по их выполнению
 - г) служебное, деловое содержание
 - д) структура иерархических и функциональных зависимостей
 - е) существование наряду с формальной организацией
- а, б, г
а, в, е
б, г, е
б, г, д

Три источника неформальной организации:

- а) нормы служебного поведения
 - б) предписываемые обязанности
 - в) разделение функций и личности
 - г) объединение людей в рамках организации
 - д) структура иерархических и функциональных зависимостей
 - е) функциональная недостаточность формальной организации
- а, б, г
а, в, д
в, г, д
в, г, е

Такие компоненты социально-психологической составляющей неформальной организации как:

1. лидерство
2. престиж
3. чувства

означают соответственно следующее:

- а) выделение неформальных лидеров
 - б) личностные отношения между сотрудниками
 - в) шкала взаимных оценок членов организации
- 1-а, 2-б, 3-в
1-а, 2-в, 3-б
1-б, 2-в, 3-а
1-б, 2-а, 3-в

Причинами вступления людей в неформальные организации являются

следующие четыре потребности:

- а) потребность в защите от жестких правил формальной организации
- б) потребность в информации
- в) потребность в общении и эмоциональной поддержке
- г) потребность в совете и помощи
- д) потребность в социальных контактах
- е) потребности в средствах существования

а, б, в, г

а, в, г, д

б, в, г, д

в, г, д, е

Такие составляющие «идеального типа» бюрократии М. Вебера как:

1. безличность
2. должность
3. иерархия
4. компетентность
5. специализация

означают соответственно следующее:

- а) должности заполняются при наличии соответствующей подготовки у кандидата
- б) каждое подразделение имеет определенные обязанности и ответственность
- в) каждый чиновник подотчетен в своих действиях начальству
- г) правила работы исключают произвол и личные предпочтения
- д) основной вид деятельности, дающий жалованье и перспективу служебного продвижения

1-б, 2-а, 3-в, 4-г, 5-д

1-б, 2-в, 3-г, 4-д, 5-а

1-г, 2-в, 3-д, 4-б, 5-а

1-г, 2-д, 3-в, 4-а, 5-б

Тенденция к концентрации власти бюрократии:

закон Мэрфи

закон С. Паркинсона

железный закон олигархии Р. Михельса

теорема У. Томаса

Три причины концентрации власти в формальной организации:

- а) безразличие рядовых сотрудников к проблемам организации
- б) иерархичность структуры
- в) массовость усилий
- г) преимущественное положение руководителей
- д) одновременность действия людей
- е) повышение восприимчивости к новшествам

а, б, г

а, в, г

в, д, е

в, г, е

Основной недостаток бюрократии:

авторитарность управления

откладывание решения возникающих вопросов

превращение функции самосохранения в самоцель

сопротивление переменам

Тема 5.1. Мировое сообщество. Формирование мировой системы

Характеристикой мировой системы является ...

стабильность

неупорядоченность элементов

равномерность процесса развития

неоднородность структуры

По своей социальной сущности постиндустриальное общество следует рассматривать как аналог _____ общества

информационного

традиционного

аграрного

патриархального

Углублению и развитию объективных глобалистических тенденций препятствует:

стремление к национально-культурной обособленности, автаркии и автократии

развитие электронных средств коммуникации

формирование глобальных идеологий

технико-технологический прогресс

Важнейшим признаком производства нового знания, ведущей отрасли экономики информационного общества, считается:

рост благосостояния населения

повышение значения высшего образования

увеличение объемов промышленного производства

развитие сферы услуг

Согласно концепции И. Валлерстайна, "периферию мировой системы" характеризует следующий признак:

высокий уровень развития экономики

взаимовыгодное сотрудничество

экономическая эксплуатация

политическая стабильность

Представленные этапы формирования мировой системы:

а. сходство условий жизнедеятельности
б. сходство организационных структур
в. сходство культур
располагаются в следующей последовательности:

а,б,в
а,в,б
б,в,а

Основой процесса мировой системы является:
желание большинства современных людей жить так, как живут в США
экономическая интеграция
покупка США экономических ресурсов, политиков, военных и журналистов всех стран с целью установления своего господства над всем миром
отсутствие патриотизма у большинства людей в современном обществе

Согласно концепции И. Валлерстайна, к «полупериферии мировой системы» относится:

Польша
Франция
Германия
Италия

«Компьютерно–информационная цивилизация» Тоффлера отличается:
информационными (гибкими) технологиями
культурной замкнутостью
снижением значения классов
автократическими формами организации власти

Формирование мировой системы началось...
с осознания глобальных проблем
с возникновением государства
с появлением человечества
с появлением международных конфликтов

Три важнейших последствия информационной революции состоят в следующем:

а) вытеснение групповой идентификации личностной идентификацией
б) противопоставление в сознании людей повседневности и фундаментальных социальных проблем
в) доминирование массовой и поп-культуры
г) возрастание роли и влияния малых групп и СМИ на социальное поведение и мировосприятие людей

а, б, в
а, в, г
а, б, г
б, в, г

Таким последствиям глобализации, как:

1. действительные последствия глобализации
 2. последствия, выдуманные антиглобалистами
- соответствуют следующие признаки:

- а) унификация всего образа жизни людей
- б) углубление общественного разделения труда
- в) углубление социально-классовой стратификации общества
- г) упрощение и стандартизация образа жизни и мировосприятия, как основа деградации личности

1-а, в, г 2-б

1-а, б 2-в, г

1-б 2-а, в, г

1-а, б, в, г

Известный американский социолог Д. Ритцер понятием "макдонализация" определяет:

распространение по всему миру пунктов быстрого питания
американизацию образа жизни народов всех стран и континентов
тенденцию к унификации, упрощению и стандартизации образа жизни
людей всех стран и континентов в современном мире

Тема 5. 2. Процессы глобализации. Место России в мировом сообществе

Такие движения как:

1. глобализм
2. антиглобализм
3. глокализм

соответственно представлены теми, кто:

- а) контролирует сегодня глобальные системы
- б) претендует на участие в контроле над глобальными системами
- в) кто не хочет входить в глобальные системы
- г) кто, понимая объективную необходимость глобализации, стремится сохранить свою культурную самобытность и действительный политический суверенитет

1-а, г 2-б, в 3-б, г

1-а, б 2-в 3-г

1-а, б 2-г 3-в

1-а 2-в 3-г

Сущность глобализации отражают три момента:

а) глобализация выражает основную тенденцию социального прогресса, и это

оправдывает все ее "издержки"

б) глобализация, действительно выражая основную тенденцию общественного прогресса, вне процессов развития демократии, может привести к восстановлению тоталитаризма в мировом масштабе

в) пока глобализация контролируется США, она не может быть действительно выгодной для других стран

г) глобализация – выдумка тех, кто хочет отвлечь внимание народов от насущных проблем, сосредоточив его на блеске международной элиты и хулиганских выходках антиглобалистов

а, б, в

а, в, г

б, в, г

б, г, а

Общественное разделение труда, лежащее в основе глобализации, ведет к следующим трем последствиям:

а) специализации социальных субъектов на выполнении особых общественно значимых функций

б) постоянному расширению ассортимента типов товаров и услуг

в) удешевлению товаров и услуг, делающему их доступными для все более широкого круга потребителей

г) развитию на основе специализации общественной кооперации труда, придающей непосредственно общественный характер производству

а, б, в

а, б, г

а, в, г

б, в, г

Попытка свести сущность глобализации к проблемам "большой" политики и массовой культуры в своей основе имеет:

игнорирование объективных основ глобализации

противопоставление рутины повседневности народной жизни "настоящей" жизни элиты

утверждение гуманистического взгляда на проблемы глобализации

формирование и легитимизацию двойных стандартов социального поведения

Практике советского общества:

1) отчасти соответствовали

2) совсем не соответствовали

следующие признаки модернизма:

а) бюрократия руководствуется строго научным подходом к определению своих целей, задач и способов их решения

б) существует институционализированный общественный контроль над деятельностью бюрократии

в) бюрократия защищает права и свободы граждан

г) отношения между бюрократией и гражданами строятся на строго научной основе

1–а,б, 2–в, г

1–б,в, 2–а,г,

1–б, 2–а,в,г

1–в, 2–а,б,г

Основным проявлением нарушения принципа научности управления в современном обществе является:

фальсификация действительных интересов социальных субъектов

нарастание этнических и конфессиональных разногласий

соответствие производительных сил и производственных отношений

теократизация власти

Двум типам подходов к человеку:

1) социологическому

2) экономическому

соответствуют следующие признаки:

а) человек – элемент экономической системы

б) человек руководствуется экономической целесообразностью в своей хозяйственной деятельности

в) у человека всегда есть свобода выбора

г) человек – личность, руководствующаяся самыми разнообразными интересами

1а, б 2 в, г

1а, в, 2 б, г

1б, г 2 а, в

1в, г 2 а, б

Степень влияния глобализации на повседневную жизнь граждан следующая:

процессы глобализации полностью определяют всю обыденную жизнь граждан

влияние глобализации на повседневную жизнь граждан велико, но не всеобъемлюще

влияние глобализации на обыденную жизнь людей незначительно

глобализация никак не влияет на повседневную жизнь простых людей

Основное противоречие современного этапа развития российского общества проявляется в том, что:

демократические реформы противостоят историческим традициям и менталитету россиян

российские реформы привели к упадку культуры и нравственности

переход к рынку разрушил единый народно-хозяйственный комплекс и, тем самым, вызвал кризис территориально-государственной целостности России

рынок втягивает Россию в мировую экономическую интеграцию, а

реформы вызвали обвальную дезорганизацию и дезинтеграцию

российского общества

По мере развития процессов современной глобализации, отчуждение граждан от решения общественных проблем объективно ведет:

к росту управляемости социальных систем, благодаря превращению их членов в не имеющие своего мнения объекты управления
к усилению различных способов сопротивления управленческим решениям и, тем самым, к снижению управляемости
к актуализации поиска конструктивных форм согласования интересов различных социальных субъектов

Современный глобализм характеризуется тремя аспектами:

- а) вестернизацией
 - б) становлением мировой по содержанию, и национальной по форме, культуры
 - в) демократической социально-экономической интеграцией
 - г) развитием транснациональных неправительственных организаций и возрастанием их роли в решении общественных проблем
- а, б, в
а, б, г
а, в, г
б, в, г

Современные типы глобальных движений:

1. глобалисты
2. антиглобалисты
3. глокалисты

соответственно преследуют следующие цели:

- а) сопротивление американизации
- б) сопротивление глобализации
- в) претензии на господство в современном мире
- г) национализм

- 1-б 2-а 3-г
1-в 2-а, б 3-г
1-в 2-б 3-а
1-б, г 2-в 3-а

Глокализм находит поддержку в широких кругах населения потому, что он:

- борется со стандартизацией материальной культуры
- борется с американизацией
- руководствуется решениями международных неправительственных организаций
- выступает против многополярного глобального сообщества

По мнению известных европейских социологов Б. Мура и Ш. Тилли, стремление "вернуться в лоно европейской цивилизации", не пройдя того исторического пути, который проделали страны западной Европы и северной Америки, неизбежно ведет:

- к экономическому и культурному расцвету "возвращающихся" стран
- к укреплению международного положения и авторитета этих стран

к гуманизации образа жизни граждан в таких странах
к хроническому отставанию "возвращающихся" стран от западной.
Европы и северной Америки

Судьба России связана со следующим мировым движением:

глобализмом
антиглобализмом
глокализмом
национализм

Согласно классификации И. Валлерстайна, ____входит в ту же самую
группу стран, что и Россия:

Китай
США
Франция
Канада

Тема 6.1. Понятие и виды социальных групп

Большую социальную группу отличает ...
высокая степень совпадения групповых ценностей
интенсивность межличностных взаимодействий
слабо развитое чувство сопричастности к группе
неформальный контроль за поведением членов

Группа, поведение в которой регулируется нормативными документами,
называется:

неформальной
большой
формальной
референтной

Впервые идея разделения групп на первичные и вторичные была
обоснована:

П.Лавровым
М.Ковалевским
П.Сорокиным
Ч.Кули

Социологический анализ группы строится на основе ...

структуры группы
количества человек в группе
наименования группы
групповой территории

Три характеристики вторичной группы:

а) личностные эмоциональные отношения

- б) опосредованные социальные контакты
- в) специализированные цели
- г) формализованные отношения

Ответы:

- а, б, в
- а, б, г
- а, в, г
- б, в, г

Три положения, отражающие сущность лидерства:

- а) лидерство – это символ общности и образец социального поведения группы, способный реализовывать ее интересы
- б) лидерство – это управленческий статус, социальная позиция, связанная с принятием властных решений
- в) лидерство – это периферийная позиция в группе, не связанная с властью, управлением и организацией удовлетворения потребностей ее членов;
- г) лидерство – это влияние, авторитет, власть и контроль

Ответы:

- а, б, в
- а, б, г
- а, в, г
- б, в, г

Экспериментальная группа–это ...

группа, изучающая эксперимент

группа, анализирующая эксперимент

лица, подвергающиеся воздействию зависимой переменной

лица, подвергающиеся воздействию независимой переменной в контролируемых условиях

Согласно Р. Мертону тремя основными чертами социальной группы являются следующие:

- а) взаимодействие
- б) достаточно случайное, непреднамеренное образование
- в) единство
- г) кратковременность совместных действий в них
- д) неустойчивость взаимосвязи
- е) членство

- а, б, в
- а, б, г
- а, в, д
- а, в, е

К таким типам реальных групп, как:

1. половозрастные
2. стратификационные

3. территориальные

4. этнические

относятся соответственно следующие:

а) выходцы из одной местности, горожане, сельские жители

б) кланы, племена, народности, народы, нации, расы

в) мужчины, женщины, дети, подростки, молодежь, взрослые, старики

г) рабство, касты, сословия, классы

1-в, 2-г, 3-б, 4-а

1-в, 2-г, 3-а, 4-б

1-в, 2-б, 3-а, 4-г

1-в, 2-б, 3-г, 4-а

По таким критериям, как:

1. брак и родство

2. доход

3. национальность

4. профессия

выделяются соответственно следующие реальные группы:

а) американцы, русские, турки, эвенки

б) бедные, зажиточные, богатые

в) военнослужащие, водители, учителя

г) холостые, женатые, родители, вдовы

1-г, 2-а, 3-б, 4-в

1-г, 2-а, 3-в, 4-б

1-г, 2-б, 3-а, 4-в

1-г, 2-б, 3-в, 4-а

Такие функции группы как:

1. инструментальная

2. поддерживающая

3. социализации

4. экспрессивная

согласно Н. Смелзеру соответственно обеспечивают:

а) объединение людей в трудных ситуациях

б) организацию совместной деятельности людей

в) развитие человека

г) удовлетворение эмоциональных потребностей людей

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-б, 4-г

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

1-б, 2-а, 3-в, 4-г

К таким видам групп, как

1. аутгруппа

2. ингруппа

3. референтная группа

относятся соответственно следующие:

- а) группа, к которой принадлежит индивид
 - б) группа, к которой конкретный индивид не принадлежит
 - в) реальная или воображаемая группа, система ценностей и норм которой является для индивида эталоном
- 1-а, 2-б, 3-в
1-а, 2-в, 3-б
1-б, 2-а, 3-в
1-б, 2-в, 3-а

Тремя функциями референтной группы являются следующие:

- а) мировоззренческая (ценностно-оценочная)
 - б) обеспечение развития личности
 - в) повышение благосостояния своих членов
 - г) регулятивная (нормативная)
 - д) статусная (информативная)
 - е) удовлетворение потребности в безопасности
- а, в, г
а, г, д
б, в, д
б, г, е

Такие функции референтной группы, как:

1. мировоззренческая (ценностно-оценочная)
2. регулятивная (нормативная)
3. статусная (информативная)

соответственно:

- а) определяет установки, ценности, идеалы и цели человека
 - б) способствует формированию представления о месте индивида в социальной структуре общества
 - в) устанавливает для личности социальные нормы общества, других социальных групп
- 1-а, 2-б, 3-в
1-а, 2-в, 3-б
1-б, 2-в, 3-а
1-б, 2-а, 3-в

Тремя условиями, повышающими вероятность образования первичных групп, являются следующие:

- а) безличность взаимодействий
 - б) близкие контакты
 - в) значительная численность группы
 - г) наличие духа соревновательности, соперничества
 - д) небольшая численность группы
 - е) частые и регулярные контакты
- а, б, г
а, в, г
б, г, д

б, д, е

Значение первичных групп подчеркивают следующие три довода:

- а) дискриминация некоторых членов группы
- б) наличие в группе механической солидарности
- в) обеспечение личных потребностей людей
- г) осуществление социального контроля
- д) предъявление к своим членам непомерных требований
- е) социализация индивидов

а, б, в

а, в, д

в, г, д

в, г, е

Согласно Э. Шилду тремя типами первичных групп являются следующие:

- а) идеологические группы
- б) ингруппы
- в) личные группы
- г) первоначальные группы
- д) случайные группы
- е) деловые группы

а, в, д

а, в, г

б, д, е

б, г, е

Такие типы первичных групп, как:

1. идеологические
2. личные
3. первоначальные

отличаются соответственно тем, что:

- а) имеют прочные, долгие связи и традиции; к этим группам индивид принадлежит обычно независимо от его желания
- б) объединяют людей, имеющих одинаковые ценности
- в) основываются на взаимной симпатии, личных потребностях в объединении

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

Таким видам групп, как:

1. большая
2. малая
3. номинальная (условная)
4. реальная

соответствуют следующие определения:

- а) группа, выступающая носителем реальных проблем и выделенная по реально существующим признакам
- б) значительная группа людей, созданная для определенной цели и характеризующаяся безличностью взаимодействий
- в) искусственно сконструированная для целей анализа группа населения
- г) небольшая по численности совокупность людей, объединенная общими целями, интересами, правилами поведения и постоянным взаимодействием

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-б, 3-г, 4-в

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

1-б, 2-г, 3-в, 4-а

Такие типы социальных групп, как:

1. вторичные
2. неформальные
3. первичные
4. формальные

отличают соответственно следующие особенности:

- а) безличный и утилитарный характер контактов
- б) внешняя заданность отношений в группе
- в) наличие неформальных отношений между людьми с целью реализации личных устремлений
- г) непосредственный межличностный контакт членов группы, характеризующийся высоким уровнем эмоциональности

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-г, 4-б

1-б, 2-а, 3-в, 4-г

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

Для таких видов групп, как:

1. первичная группа
 2. вторичная группа
- характерны соответственно следующие признаки:

- а) безличность отношений
- б) доверительность
- в) непосредственные связи
- г) нормативность

1 – а, б 2 – в, г

1 – а, г 2 – б, в

1 – б, в 2 – а, г

1 – в, г 2 – а, б

Вторичными могут быть две из следующих групп:

- а) большая
- б) малая
- в) неформальная

г) первичная

а, б

а, в

б, в

б, г

Таким понятиям, как:

1. агрегат

2. социальная группа

3. социальная общность

соответствуют следующие определения:

а) реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность индивидов, отличающаяся относительной целостностью и являющаяся самостоятельным субъектом социального действия

б) относительно стабильная совокупность людей, связанных общими отношениями, деятельностью, ее мотивацией и нормами

в) случайное скопление людей, отличающееся неустойчивостью взаимосвязей и кратковременностью совместных действий

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

1-в, 2-а, 3-б

1-в, 2-б, 3-а

Тема 6. 2. Малые группы и коллективы

Этапы формирования отношения индивида к социальной группе

1. малая социальная группа

2. индивид

3. общество как целостная система

4. большая социальная группа

Располагаются в следующей последовательности:

2, 3, 1, 4

2, 1, 3, 4

2, 1, 4, 3

2, 4, 1, 3

Нормы поведения, сложившиеся в большой социальной группе, могут соотноситься с нормами поведения малых групп тремя:

а) допуская некоторые противоречия между этими нормативными системами

б) абсолютно противореча друг другу

в) полностью совпадая друг с другом

г) в основном совпадая друг с другом

а, б, в

а, б, г

б, в, г

в, г, а

Представленным группам:

1. большая социальная группа
2. малая социальная группа

Соответствует следующий характер членства:

- а) членство в группе всегда осознается и переживается
- б) членство в группе не обязательно осознается и переживается
- в) данный вид группы определяет отношение своих членов к группам иного вида и только в экстремальных условиях – наоборот
- г) членство в группе этого вида определяет всю жизнедеятельность индивида

1–а, в 2–б, г

1–б, г 2–а, в

1–б, в 2–а, г

1–а, г 2–б, в

Коллектив – это группа, характеризующаясь следующими тремя признаками:

- а) высокой сплоченностью
- б) единством ценностно-нормативной ориентации
- в) отсутствием личностно значимых целей
- г) глубокой идентификацией

а, б, в

а, б, г

б, в, г

в, г, а

Фундаментальная ошибка атрибуции заключается в следующем:

человек всегда приписывает причину поступков других людей их личным качествам

человек всегда приписывает причину своих поступков обстоятельствам

человек всегда склонен приписывать причину любых поступков

объективным обстоятельствам

человек склонен приписывать причины негативных поступков "своих" объективным обстоятельствам, а причины таких же поступков "чужих" их личным качествам

Таким механизмам влияния малой группы на своих членов:

1. инерционный эффект
2. предрасположенность в пользу своей группы
3. реактивное сопротивление

Соответствуют следующие их проявления:

- а. недоверие к другим группам и их членам, проявляющееся в том, что их интересы воспринимаются как "неправильные", несущественные
- б. предложение, которое внесено одним из членов группы, воспринимается как более обоснованное, если оно поступило первым
- в. предложения, советы, поступающие от других групп, усиливают привлекательность предложений, поступающих от "своих"

1-а, 2-в, 3-б

1-в, 2-б, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

1-а, 2-б, 3-в

Группа воздействует на поведение своих членов тремя способами:

а) внушения

б) подражания

в) агломерации

г) убеждения

а, б, в

а, б, г

б, в, г

в, г, а

Синергия группы – это:

возрастание возможности ошибок в группе

результат группового взаимодействия, превышающий сумму действий всех членов группы

уменьшение вероятности ошибок в группе

возрастание результата группового взаимодействия пропорционально количественному росту группы

Группа стимулирует поведение своих членов посредством применения санкций в форме:

наказаний

поощрений

наказаний и поощрений

Таким типам лидерства, как:

1. демократический

2. попустительский

3. авторитарный

Соответствуют следующие высказывания:

а) моя хата с краю!

б) мы посоветовались, и я решил!

в) на все может быть две точки зрения – одна неправильная, а другая – моя!

1-б; 2-в; 3-а

1-б; 2-а; 3-в

1-в; 2-б; 3-а

1-в; 2-а; 3-б

Традиционный для России государственный патернализм формирует в сознании граждан:

активизирующее поведение граждан, доверие к государственной власти

недоверие к государственной власти, проявляющееся в собственной

активности граждан

выжидательную позицию граждан: "вот придет барин, - барин нас рассудит"

веру только в себя, в гражданское общество, и недоверие к государству

Таким механизмам влияния руководителя на группу как:

1. идиосинкразический кредит
2. асимметрия качества решения
3. эффект меньшинства

Соответствуют следующие формы их проявления

а) группа пользуется бóльшим влиянием на рядовых членов, чем на руководителя

б) актив способен увлечь за собой всю группу

в) группа признает за руководителем право решать и действовать вопреки мнению группы

1– а; 2–в; 3–б

1– б; 2–а; 3–в

1– в; 2–б; 3–а

1– в; 2–а; 3–б

Возникновение неформальных групп в коллективах объясняется тем, что: люди ищут союзников в борьбе с начальством

неформальные группы компенсируют функциональную ограниченность формальных групп

люди объединяются в неформальные группы для приятного времяпрепровождения на работе

неформальные группы создаются людьми с неудовлетворенными лидерскими амбициями

Тема 6.3. Виды общностей

Тремя признаками общности являются:

а) наличие близких, дружеских отношений между ее членами

б) наличие связей, взаимодействий, совместной деятельности

в) социальная идентификация членов общности, их самопричисление к ней

г) сходство, близость условий жизни

Ответы:

а, б, в

а, б, г

а, в, г

б, в, г

К агрегатам-совокупностям людей, выделенных на основе поведенческих признаков, относят три наименования:

а) аудиторию

б) диадду

- в) публику
- г) толпу
- д) триаду
- е) элиту
- а, б, г
- а, в, г
- в, г, д
- в, д, е

Такие виды случайных скоплений людей, как:

1. аудитория
2. публика
3. толпа

представляют собой соответственно следующее:

- а) временное, относительно неорганизованное собрание людей, находящихся в близком физическом соприкосновении друг с другом
- б) духовная общность, объединенная сходством мнений и возможностью самовыражения
- в) социальная общность, объединенная взаимодействием людей с субъектом информации

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

1-в, 2-а, 3-б

1-в, 2-б, 3-а

Такие типы толпы, как:

1. активная
2. конвенциальная
3. случайная
4. экспрессивная

преследует соответственно следующие цели:

- а) выразить свои чувства и интересы
- б) обогатиться новыми знаниями, впечатлениями, идеями
- в) принять участие в действии
- г) удовлетворить сиюминутные интересы

1-б, 2-в, 3-а, 4-г

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

1-в, 2-б, 3-а, 4-г

1-в, 2-б, 3-г, 4-а

Тремя характерными проявлениями толпы являются следующие:

- а) внушаемость, подражание и социально-психологическое заражение с эмоциональными отклонениями
- б) иррациональное, бессознательное поведение, в основе которого лежат инстинкты агрессии, самосохранения и самовыражения
- в) использование предшествующего опыта взаимодействия
- г) наличие системы статусов и ролей

- д) следование единым нормам и привычкам поведения
- е) чувство безнаказанности в общем потоке массового поведения
- а, б, в
- а, б, е
- б, в, г
- б, г, д

Общности людей, имеющие целью обмен информации, называются:
аудиторией
публикой
социальными кругами
толпой

Такие разновидности социальных кругов, как:

1. дружеские
2. контактные
3. профессиональные
4. статусные

образуются людьми соответственно:

- а) для обмена информацией профессионального характера
- б) для обмена информацией среди индивидов, имеющих одинаковые или близкие статусы
- в) для совместного проведения отдельных мероприятий
- г) постоянно встречающиеся по каким-либо поводам

1-б, 2-в, 3-а, 4-г

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

1-в, 2-г, 3-а, 4-б

1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Обобщенным показателем сформировавшейся этнической общности служит:

- единый язык
- общая территория
- общность психологии
- этническое самосознание

Таким типам этносов, как:

1. народность
2. нация
3. племя

соответствуют следующие определения:

- а) автономная, не ограниченная территориальными рамками, политическая группировка, члены которой привержены общим ценностям и институтам
- б) этническая общность, обладающая собственным языком или диалектом, территорией, формальной организацией (вождь), общими церемониями
- в) языковая, территориальная, экономическая и культурная общность

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

1-в, 2-а, 3-б

1-в, 2-б, 3-а

В таких национальных республиках России, как Башкортостан, Бурятия, Татарстан, Якутия и другие, приоритетным должен быть:

билингвизм

иностранный язык

русский язык

язык титульной нации

Для социальных общностей характерно противопоставление:

Мы–Они

Я–Ты

Добрый–Плохой

Город–Деревня

К этническим группам относятся ...

горожане и селяне

классы, страты, территориальные группы, граждане государств

расы, племена, народности, народы, нации, кланы

этнотыпы, находящиеся на стадии присваивающего хозяйства

В правящем классе В. Парето выделял следующие группы (один ответ):

мелкая и средняя буржуазия

маргиналы и люмпены

элита и субэлита

рабочий класс, крестьянство

Примером территориальной общности могут быть названы:

города

пролетарии

женщины

молодые люди

Такие социальные общности, как: врачи, шахтеры, фермеры выделены по признаку:

политическому

этническому

профессиональному

демографическому

Тема 6.4. Социальные движения

Четыре основные цели социальных движений:

а) изменение личности

- б) контроль социальных изменений и корректировка их направлений
- в) отказ от участия в социальных изменениях
- г) получение членами движения новых знаний
- д) преобразование социального порядка
- е) принятие обществом новых норм и ценностей
- ж) собственное благополучие движений
- з) усвоение членами движений новых моделей поведения

а, б, в, г

а, б, д, е

в, г, д, е

д, е, ж, з

Социальные движения отличаются следующие четыре особенности:

- а) высокая степень стихийности, слабая институционализация
- б) значительная организованность, высокая институционализация
- в) единство в отношении цели движения и ее восприятия участниками движения
- г) наличие множества целей, и их разное понимание членами движений
- д) коллективность людей, действующих совместно
- е) разобщенность в действиях людей
- ж) относительная диффузность, низкий уровень организации
- з) однородность состава, высокий уровень организации

а, б, в, г

а, в, г, е

а, г, е, з

а, в, д, ж

Такие виды внешнего потенциала социальных движений как:

1. идеологический
2. перераспределительный
3. реорганизационный
4. реформаторский

соответственно выражаются в следующем:

- а) во влиянии на распространенные в обществе идеи и ценности
- б) во влиянии на социальную организацию
- в) в воздействии на нормативную структуру общества
- г) в способности отобрать привилегии у своих противников и передать их сторонникам

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-б, 4-г

1-а, 2-г, 3-б, 4-в

1-б, 2-г, 3-в, 4-а

Для таких видов социальных движений, как:

1. общие
2. специфические
3. экспрессивные

характерно соответственно следующее:

- а) ориентация на вполне конкретную цель
 - б) отсутствие какой-либо координации усилий и действий людей
 - в) символический и ритуальный характер
- 1-а, 2-б, 3-в
1-б, 2-в, 3-а
1-б, 2-а, 3-в
1-в, 2-а, 3-б

К ценностно-ориентированным относятся следующие (четыре движения):

- а) консервативные
 - б) революционные
 - в) реформаторские
 - г) сектантские
 - д) утопические
 - е) харизматические
- а, б, в, г
б, в, г, д
б, г, д, е
в, г, д, е

К таким видам социальных движений, как:

1. консервативные (ретро-активные)
2. прогрессивные

соответственно относятся следующие:

- а) движения, выступающие за восстановление традиций общества
 - б) движения, выступающие за построение идеального общества
 - в) движения, ориентированные на будущее
 - г) движения, ориентирующиеся на прошлое
- 1-а, 2-б
1-б, 2-а
1-в, 2-г
1-г, 2-в

К таким видам социальных движений как:

1. движения, направленные на изменение социальных структур
2. движения, стремящиеся к изменению личностей

соответственно относятся следующие:

- а) движения, стремящиеся к самосовершенствованию личности
- б) движения, стремящиеся к религиозному спасению
- в) движения, нацеленные на трансформацию норм, ценностей, убеждений, символов, идеологий
- г) движения, питающиеся изменить политические, экономические или стратификационные системы

- 1 – а, в 2 – б, г
1 – а, б 2 – в, г
1 – в, г 2 – а, б

1 – в, а 2 – б, г

Такие виды социальных движений как:

1. регрессионные
2. утопические
3. революционные (радикальные)
4. реформаторские

выступают соответственно за:

- а) возвращение к старым порядкам
- б) идеальные модели общества
- в) коренное изменение существующей системы
- г) постепенное и прогрессивное изменение существующей системы

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-г, 4-б

1-в, 2-г, 3-а, 4-б

1-в, 2-а, 3-б, 4-г

К таким видам социальных движений, как:

1. аболиционистские
2. альтернативные
3. инструментальные

относятся соответственно следующие

- а) движения, ориентированные на достижение политической власти
- б) движения, выступающие за отмену или запрещение чего-либо
- в) движения, стремящиеся к утверждению собственных норм и ценностей, отличающихся от существующих

1-б, 2-а, 3-в

1-б, 2-в, 3-а

1-в, 2-а, 3-б

1-в, 2-б, 3-а

Такие виды движений как:

1. новые
2. старые
3. утопические
4. экспрессивные

соответственно предполагают:

- а) выдвижение экономических и социальных требований
- б) ориентацию на постматериальные ценности
- в) построение идеального общества
- г) проявление символического и ритуального характера

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-б, 4-г

1-б, 2-а, 3-в, 4-г

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

Примерами таких движений как:

1. инструментальные

2. общие

3. экспрессивные

соответственно являются:

а) женское, рабочее и молодежное движения

б) экологические движения

в) религиозные движения, последователи той или иной моды

1-а, 2-б, 3-в

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

1-в, 2-а, 3-б

Такие социологи как:

1. М. Вебер

2. К. Маркс

3. Ф. Теннис

причинами возникновения социальных движений соответственно считали следующие:

а) демократизация общества в политической сфере

б) одиночество людей в деперсонифицированном мире

в) социальное неравенство, эксплуатация, несправедливость

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-а

1-в, 2-б, 3-а

Четыре предпосылки возникновения социальных движений:

а) активное формирование общественного мнения средствами массовой информации

б) высокая общественная сознательность граждан

в) низкий уровень образования населения

г) общественная активность граждан

д) превращение средств массовой информации в рупор власти

е) проживание населения в малых городах, поселках, деревнях

ж) сосредоточение населения в крупных городах

з) социальная пассивность людей

а, в, г, е

а, б, г, ж

б, г, ж, з

б, в, д, е

Степень государственного противодействия, оптимальная для развития социального движения:

нулевая

умеренная

сильная

предельно жесткая

Стадии развития социальных движений:

а) завершение

б) мобилизация

в) формализация

г) формирование

располагаются в следующей последовательности

б, г, в, а

в, г, б, а

г, в, б, а

г, б, в, а

Таким стадиям формирования социальных движений как:

1. завершение

2. мобилизация

3. формализация

4. формирование

соответствуют следующие процессы:

а) возникает структурное напряжение, оцениваемое значительным количеством индивидов, формируются схожие представления о коллективных действиях и их возможностях

б) определяются общие цели движения, способы их достижения, а также осуществляется массовая мобилизация его членов на коллективные действия

в) складывается организация движения, распределяются роли внутри движения, возникают нормы, регулирующие поведение участников движения

г) движение либо достигает своих целей, либо терпит поражение

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-г, 4-б

1-г, 2-в, 3-а, 4-б

1-г, 2-б, 3-в, 4-а

Таким вариантам завершения социальных движений как:

1. достижение целей

2. получение признания

3. поражение

4. частичный успех

соответствуют следующие характеристики движений:

а) жесткая организационная структура, конкретность целей, успешное использование имеющихся ресурсов, признание властями и противниками

б) наличие организационной структуры в сочетании с малочисленностью и непризнанием другими социальными субъектами даже при достигнутых целях

в) наличие организационной структуры, массовости, признания властей

г) слабая организация движения, его малочисленность, неясность и

непопулярность целей, отсутствие доверия к лидерам, отказ от поддержки со стороны официальных институтов

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-б, 3-г, 4-в

1-а, 2-в, 3-г, 4-б

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

Такие типы лидеров как

1. агитатор

2. администратор

3. политический деятель

4. пророк

в социальных движениях выполняют соответственно следующие функции:

а) идейного вдохновителя, харизматического лидера

б) институционализации движения и его бюрократизации

в) побуждения к действиям

г) формализации и структуризации движения

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-б, 4-г

1-в, 2-г, 3-б, 4-а

1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Такие типы лидеров как:

а. агитатор

б. администратор

в. политический деятель

г. пророк

по мере становления социальных движений востребует в следующей последовательности:

а, б, в, г

а, в, г, б

а, г, в, б

а, г, б, в

Такие типы мифов как:

1. о заговоре

2. о золотом веке

используют соответственно следующие движения:

а) консервативные

б) новые

в) радикальные

г) старые

1-а, 2-б

1-а, 2-в

1-в, 2-а

1-в, 2-г

Тема 7.1. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации

Такие социологи, как:

1. В. Парето
2. П. Бурдьё
3. К. Маркс
4. Э. Дюркгейм

приписывали общественным классам следующие признаки:

- а) отношение к власти
 - б) место в системе общественного разделения труда
 - в) интеллект
 - г) отношение к собственности
- 1-в, 2-б, 3-а, 4-г
1-в, 2-а, 3-г, 4-б
1-в, 2-г, 3-б, 4-а
1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Таким понятиям, как:

1. социальная страта
2. общественный класс

соответствуют следующие признаки:

- а) место и роль в общественном производстве
 - б) престиж в обществе
 - в) отношение к собственности
 - г) содержание и объем прав и обязанностей
- 1 – б; в; 2 – а; г
1 – а; б; 2 – в; г
1 – б; г; 2 – а; в
1 – а; г; 2 – б; в

Посредством социального расслоения осуществляется:
разделение людей по их интеллектуальным способностям
стимулирование социальной активности людей
стимулирование одних видов деятельности, подавление других,
нейтрализация третьих
разделение людей по их морально-нравственным качествам

Таким типам общества, как:-

1. традиционное общество
2. индустриальное общество
3. постиндустриальное общество

соответствуют следующие типы социального расслоения:

- а) классы
- б) страты
- в) сословия

1-в, 2-а, 3-б

1-а, 2-б, 3-в

1-б, 2-в, 3-а

Социальное расслоение является важнейшим механизмом регулирования:
системы рационального распределения трудовых ресурсов
системы социальных действий, отражающих характер отношений между
производительными силами общества и производственными
отношениями
системы формирования и развития культурного потенциала общества
системы брачно-семейных отношений

Понятиям:

1. социальная дифференциация

2. социальная стратификация

Соответствуют следующие признаки:

а) исторически сложившееся социальное неравенство

б) механизм стимулирования социально-значимых видов и форм
деятельности

в) любые различия между людьми

г) механизм регулирования как социально-значимых видов и форм
деятельности, так и видов и форм деятельности, нейтральных по
отношению к социально-значимым процессам

1-а, в 2-б, г

1-в, г 2-а, б

1-б, г 2-а, в

1-а, г 2-б, в

Неравенство доходов:

стимулирует социальную активность людей

неизбежно обрекает часть людей на нищету и бесправие

обеспечивает рациональное распределение трудовых ресурсов

создает благоприятные условия для улучшения генофонда

В современном обществе социальные возможности распределяются:

по уму

по доходам

по уровню культуры

по личным заслугам

Этапы становления социального неравенства:

а) возникновение неравенства социальных возможностей

б) общественное разделение труда

в) неравенство доходов

г) статусно-ролевое неравенство

исторически располагались в следующей последовательности:

в, а, г, б

г, б, а, в
б, г, в, а
а, в, б, г

Такие стратификационные признаки, как:

- а) возможность получения качественного образования
 - б) возможность получения высоких доходов
 - в) возможность достижения престижных социальных статусов
 - г) возможность занять высокое положение в структурах власти
- располагаются в следующей последовательности, отражающей их взаимозависимость:

в, а, г, б
б, а, в, г
г, б, в, а
а, в, б, г

Основные измерения стратификации:

- а) власть
- б) выполняемые социальные функции
- в) образование
- г) доход

Располагаются в следующей последовательности, отражающей их взаимосвязь:

а, в, г, б
г, б, а, в
б, г, в, а
в, а, б, г

Такие элементы целерациональной основы стратификации, как:

- а) системно-функциональные целесообразности
 - б) социальные роли
 - в) социальные статусы
 - г) социальные нормы
- располагаются в следующей последовательности, отражающей их причинно-следственную зависимость:

а, в, б, г
б, г, а, в
г, а, в, б
в, б, г, а

Такие элементы ценностно-рациональной основы стратификации, как:

- а) представления о значении выполняемых социальных функций
- б) ролевые установки
- в) престижность статусов
- г) легитимность социальных норм

Располагаются в следующей последовательности, отражающей их причинно-следственную зависимость:

г, а, в, б
а, в, б, г
в, б, г, а
б, г, а, в

Такие элементы мотивационной основы стратификации, как:

- а) позитивное стимулирование действий и отношений, полезных для общества
- б) представления о том, что полезно или вредно для общества
- в) определение критериев общественной оценки значений функций, статусов и пр
- г) негативное стимулирование действий и отношений, вредных для общества располагаются в следующей последовательности, отражающей их причинно-следственную зависимость:

а, г, в, б
б, а, г, в
в, б, а, г
г, в, б, а

Тема 7.2. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ

Эффективность стимулирования мотиваций социального поведения, в результате чего происходит распределение людей по стратам, обусловлена следующими тремя факторами:

- а) объемом находящихся в распоряжении общества ресурсов
- б) правовыми нормами, действующими в данном обществе
- в) морально-нравственными представлениями, характерными для доминирующей культуры
- г) способностями и склонностями личности

а, б, в
а, в, г
б, в, г
б, г, а

Объективные потребности общества отражаются в системе стратификации:

всегда
почти всегда
отклонения не исключены
отклонения неизбежны

Таким понятиям, как:

1. объективные потребности общества
2. система социальной стратификации

Соответствуют следующие причинно-следственные «цепочки»:

- а) мотивации – ценностно-рациональные основы – целерациональные

основы – социальные функции

б) социальные функции – целерациональные основы – ценностно-
рациональные основы – мотивации

1–а, 2–б

1–б, 2–а

Конфигурации социальной стратификации отражают три момента:

А) объективное состояние общества

Б) настроение общества

В) сложившуюся совокупность признаков расслоения общества

Г) значение признаков расслоения общества

а, б, в

а, в, г

б, в, г

б, г, а

Индекс социальной позиции – это:

обозначение места, занимаемого социальным субъектом, в данном
обществе

символ, которым социологи обозначают социальный статус субъекта на
схеме стратификации данного общества

точка пересечения наиболее важных для жизнедеятельности субъекта
социальных признаков, фиксирующая их взаимосвязь между собой

точка местонахождения социального субъекта в исследуемой социальной
системе

Все достояние, принадлежащее конкретному человеку (акции,
сбережения, недвижимость и т.п.) называется:

доходом

зарплатой

богатством

благосостоянием

Деление общества на сословия является примером ...

горизонтальной дифференциации

социальной стратификации

социальной сегментации

культурной ассимиляции

Согласно Т.Парсонсу, место индивида в социально-стратификационной
системе современного общества, определяется в первую очередь его (один
ответ):

авторитетом

властным статусом

владениями

достижениями

Современное капиталистическое общество, по мнению американского социолога Э.О. Райта, образуют четыре социальных класса: капиталисты, менеджеры, рабочие, ...

мелкая буржуазия

служащие

крестьянство

интеллигенция

Таким фигурам, выражающим профиль социальной стратификации, как:

1. квадрат

2. ромб

3. треугольник

Соответствуют следующие возможности социальной мобильности:

а) простое воспроизводство равномерного распределения социальных групп и индивидов по стратам

б) ограничение возможностей однонаправленной вертикальной мобильности

в) ограничение возможности вертикальной мобильности для средних слоев

1 – а; 2 – в; 3 – б

1 – б; 2 – а; 3 – в

1 – в; 2 – б; 3 – а

1 – б; 2 – в; 3 – а

Представленным основам социальной стратификации:

1. отношения родства, религиозные верования, объяснения роли частной собственности, социальной сущности богатства и т.п

2. внешние выражения социальных статусов и ролей, шкалы социальных оценок и предпочтений

3. сословно-классовые отношения, юридические нормы и пр соответствуют следующие длительности процессов изменения социального расслоения:

а) краткосрочные процессы

б) долгосрочные процессы

в) среднесрочные

1 – в; 2 – б; 3 – а

1 – а; 2 – в; 3 – б

1 – б; 2 – а; 3 – в

1 – б, 2 – в, 3 – а

Понятие "относительное обнищание" означает, что:

сегодня люди живут хуже, чем могли бы жить

сегодня люди живут хуже, чем жили вчера

сегодня увеличился разрыв между уровнем жизни разных слоев

населения, хотя все стали жить лучше, чем жили вчера

сегодня одни стали жить лучше, а другие – хуже, чем они жили вчера

Теория социальной стратификации отразила (один ответ):

качественный рост уровня образования основной массы населения
кризис марксизма как теории классовой борьбы
углубление и развитие научных знаний об обществе
формирование множества критериев социальной идентификации

Тема 7.3. Понятие социального статуса. Виды статусов

Несовпадение статусов возникает в случае, когда ...
есть различия рангов в разных социальных группах
у индивида один статус
у человека мало статусов
ранги одинаковы

Статус, навязанный обществом вне зависимости от усилий личности,
называется статусом:
детерминированным
предписанным
внешним
достигнутым

Явление, когда индивид обладает высоким статусом в одном из
социальных подпространств и низким в другом, называется:
смещением статусов
статусной неупорядоченностью
статусным наслаиванием
статусным противоречием

Процесс сокращения или лишения возможностей удовлетворять основные
жизненные потребности индивидов или групп по причине низкого
социального статуса, называется ...
аннотация
депривация
деперсонализация
дезинтеграция

Примером предписанного статуса личности является ...
профессия
место рождения
престиж
образование

Позитивной формальной санкцией является ...
улыбка
почетная грамота
дружеская похвала
штраф

Понятиям:

1. престиж
2. социальный статус
3. содержание статуса
4. социальная роль

соответствуют следующие определения:

- а) динамический характер статуса
- б) отражение социального статуса человека или группы в общественном сознании
- в) совокупность прав и обязанностей человека
- г) социальное положение человека

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-г, 4-б

1-б, 2-г, 3-в, 4-а

1-б, 2-а, 3-г, 4-в

Таким статусам как:

1. главный (интегральный)
2. личный
3. предписанный (приписываемый)
4. приобретенный (достигаемый)

соответствуют следующие определения:

- а) положение в обществе, над которым человек не имеет контроля
- б) положение, которое человек занимает в малой или первичной группе
- в) положение, определяющее образ жизни человека
- г) позиции, которые человек завоевывает сам

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-г, 4-б

1-в, 2-б, 3-а, 4-г

1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Понятиям:

1. ролевой набор
2. статусный набор

соответствуют следующие определения:

- а) совокупность всех статусов, занимаемых данным индивидом
- б) совокупность статусов, связанных с конкретной социальной нормой
- в) совокупность ролей, соответствующих одному статусу
- г) часть статусов, связанных с главным статусом

1-б, 2-а

1-б, 2-г

1-в, 2-г

1-в, 2-а

Тема 7.4. Социальная мобильность

Отметьте три определения социальной мобильности:

- а) готовность индивида к перемене образования, профессии, образа жизни
 - б) изменение положения индивида или группы в обществе
 - в) мобилизация социальных ресурсов
 - г) переход человека или группы из одной социальной общности, страты в другую
 - д) совокупность социальных перемещений людей в обществе
 - е) способность к быстрому передвижению, действию
- а, б, в
 б, в, г
 б, г, д
 г, д, е

Таким понятиям как:

1. вертикальная мобильность
2. внутрипоколенная мобильность
3. горизонтальная мобильность
4. межпоколенная мобильность

соответствуют следующие определения:

- а) изменение социального статуса детей по сравнению с социальным статусом их родителей
- б) изменение низкого социального статуса на более высокий или наоборот
- в) изменение социального статуса личности в течение жизни одного поколения
- г) переход индивида или социального объекта (группы) от одной социальной позиции к другой, находящейся на том же уровне

- 1-б, 2-а, 3-в, 4-г
 1-б, 2-в, 3-г, 4-а
 1-в, 2-б, 3-г, 4-а
 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Поступление выпускника средней школы в высшее учебное заведение является примером _____ мобильности

нисходящей
 групповой
 восходящей
 горизонтальной

Миграция – это мобильность:

- гендерная
- профессиональная
- территориальная
- этническая

Неодинаковая плотность населения в различных регионах страны является предпосылкой мобильности:

вертикальной

политической
религиозной
территориальной

Примерами

1. политической мобильности
2. восходящей профессиональной мобильности
3. нисходящей экономической мобильности

соответственно являются:

- а) изменение социального окружения
- б) неизменность социального положения
- в) переход на другой уровень власти
- г) повышение по службе
- д) смена места жительства
- е) ухудшение благосостояния

1-а, 2-б, 3-в

1-б, 2-в, 3-г

1-в, 2-г, 3-д

1-в, 2-г, 3-е

Таким группам населения как

1. люди среднего возраста
2. молодежь
3. пожилые люди

свойственны следующие виды мобильности:

- а) гендерная
- б) организованная
- в) политическая
- г) профессиональная
- д) структурная
- е) экономическая

1-а, 2-в, 3-д

1-г, 2-е, 3-а

1-д, 2-г, 3-б

1-е, 2-г, 3-в

Двумя важнейшими факторами социальной мобильности являются:

- а) дистанция мобильности
- б) интенсивность мобильности
- в) объем мобильности
- г) «открытость» или «закрытость» общества
- д) скорость мобильности
- е) уровень развития экономики

а, в

б, г

в, д

г, е

На мобильность населения влияют следующие три социально-демографические характеристики:

- а) возраст
 - б) наличие детей
 - в) национальность
 - г) партийная принадлежность
 - д) плотность населения
 - е) пол
- в, г, д
б, г, д
а, в, е
а, д, е

Большей мобильностью отличаются следующие две группы:

- а) женщины
 - б) молодежь
 - в) мужчины
 - г) пожилые люди
- а, б
б, в
в, г
а, г

Индивидуальная мобильность от групповой отличается:
интенсивностью
направленностью
стихийностью
субъектом

Факторами таких видов социальной мобильности как:

1. групповая
 2. индивидуальная
- соответственно являются:
- а) воспитание и образование
 - б) гражданские и межгосударственные войны
 - в) иностранные интервенции, нашествия
 - г) национальность
 - д) смена политических режимов
 - е) социальная революция
 - ж) социальный статус семьи
- з) физические и умственные способности
- 1 – а, в, д, ж; 2 – б, г, е, з
1 – б, в, д, е; 2 – а, г, ж, з
1 – в, г, ж, з; 2 – а, б, д, е
1 – в, д, е, з; 2 – а, б, г, ж

Тип социальной мобильности научных работников современной России по сравнению с их положением в СССР:

- индивидуальная восходящая
- индивидуальная нисходящая
- групповая восходящая
- групповая нисходящая

Таким видам социальной мобильности как:

1. групповая
2. индивидуальная

соответствуют следующие статусы:

- а) высокий
- б) низкий
- в) приписываемый
- г) приобретенный (достижимый)

1-а, 2-б

1-б, 2-в

1-б, 2-г

1-в, 2-г

Примерами таких видов социальной мобильности как:

1. добровольная организованная мобильность
2. недобровольная организованная мобильность
3. структурная мобильность

соответственно являются:

- а) закрытие предприятий, сокращение числа
- б) исчезновение профессий
- в) организованный набор рабочих на предприятия и стройки
- г) перемещение малых народов
- д) общественные призывы молодежи на новостройки
- е) раскулачивание в годы сталинизма

1 – а, б 2 – в, г 3 – д, е

1 – в, г 2 – д, е 3 – а, б

1 – в, д 2 – г, е 3 – а, б

1 – г, д 2 – е, а 3 – б, в

Структурная мобильность в современной России проявляется:

- в повышении доли работников неквалифицированного труда
- в снижении доли работников неквалифицированного труда
- в сохранении доли работников физического труда
- в стабилизации доли работников физического труда

Таким понятиям как:

1. групповая замкнутость
 2. дистанция (скорость) мобильности
 3. объем (интенсивность) мобильности
- соответствуют следующие определения:

- а) готовность индивида к перемене образования, профессии, образа жизни
 - б) количество вертикальных слоев (страт) когорт преодолевает субъект за определенный промежуток времени
 - в) предпочтение обладателям более высоких статусов более высоких социальных позиций для себя и своих детей
 - г) степень подвижности статусов в социальной структуре общества
 - д) социальные барьеры и перегородки, ограничения доступа в другие группы, замыкание групп
 - е) число индивидов, изменивших свои социальные позиции за определенный промежуток времени
- а, в, д
 б, г, е
 д, б, е
 г, д, е

К четырем каналам вертикальной мобильности относятся:

- а) бизнес
 - б) государство
 - в) образование
 - г) политика
 - д) прокуратура
 - е) собственность
 - ж) суд
 - з) управление
- а, б, в, д
 а, в, г, д
 а, в, г, е
 а, г, ж, з

С точки зрения меритократии к вершинам власти и богатства поднимаются:

- выходцы из богатых и образованных семей, имеющих широкие связи во властных структурах
- наиболее удачливые выходцы из различных социальных слоев
- талантливые и упорные люди независимо от их социального происхождения
- талантливые и упорные представители высших слоев общества

Страх социального падения – это:

- статусная нестабильность
- статусная напряженность
- социальная депрессия
- социальная фасилитация

Тема 7.5. Понятия маргинализации и маргинальности

Авторами

1. теории социальной мобильности и

2. концепции маргинальности

соответственно были:

а) Р. Мертон

б) Дж. Мид

в) Р. Парк

г) Т. Парсонс

д) П. Сорокин

е) А. Стронин

1-а, 2-в

1-б, 2-г

1-д, 2-в

1-г, 2-е

К маргинальным слоям населения относятся следующие три группы:

а) беженцы

б) военнослужащие

в) вынужденные переселенцы

г) студенты

д) ученые

е) эмигранты

а, в, г

а, в, е

б, д, е

г, д, е

Таким понятиям как:

1. маргинальность

2. маргинализация

3. естественная маргинализация

4. предписанная маргинализация

5. экстремальная маргинализация

соответствуют следующие определения:

а) маргинализация, носящая принудительный характер и сопровождающаяся понижением социального статуса целых социальных групп и слоев, вследствие действия элитных слоев или протекания крупных исторических событий

б) маргинализация, при которой индивиды или группы лишаются своих традиционных социальных позиций вследствие войны, революции, структурных сдвигов в экономике

в) маргинализация, связанная с самопроизвольной мобильностью и потому существующая в любом обществе

г) состояние пребывания частично внутри социальной группы и частично вне ее

д) процесс утраты прежних социальных связей, норм, моделей поведения

1-б, 2-в, 3-г, 4-д, 5-а

1-в, 2-г, 3-д, 4-а, 5-б

1-г, 2-в, 3-д, 4-а, 5-б

1-г, 2-д, 3-в, 4-а, 5-б

Таким понятиям как:

1. политическая маргинальность

2. религиозная маргинальность

3. социальная маргинальность

4. экономическая маргинальность

5. этническая маргинальность

соответствуют следующие определения:

а) маргинальность, возникающая в результате миграции в нужную этническую среду

б) маргинальность, вызванная потерей работы и бывшего материального благополучия

в) маргинальность, обусловленная утратой общепринятых политических норм и ценностей политической культуры

г) маргинальность, связанная с незавершенностью перемещения социальных групп

д) маргинальность, являющаяся следствием отказа от традиционных религий

1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д

1-б, 2-в, 3-г, 4-д, 5-а

1-в, 2-д, 3-г, 4-б, 5-а

1-г, 2-д, 3-в, 4-б, 5-а

В результате глубокого и острого экономического кризиса

1. маргинальность

2. маргинализация

значительной доли среднего класса описывается соответственно следующими понятиями:

а) естественная

б) политическая

в) предписанная

г) экономическая

д) экстремальная

е) этническая

1-а, 2-б

1-б, 2-в

1-г, 2-д

1-д, 2-е

Первичным отклонением является ...

отклонение, подлежащее уголовному наказанию

серьезное отклонение от социальных норм

единичное, случайное отклонение от социальных норм

такое отклонение от социальных норм, при котором человек не

идентифицируется как девиант

Поляризация общества представляет собой ...

усиление различий в обществе, доходящее до их противоположностей

усиление различий в социализации индивидов

общественное разделение труда

политизация общества

Стиль поведения, препятствующий возникновению конфликтной ситуации или позволяющей найти выход из нее, называется ...

противоборством

уклонением

ассертивностью

приспособлением

Процесс потери классовых признаков, разрыв социальных связей, сопровождающихся криминализацией и состоянием хронической нищеты, называется:

ассоциация

интеграция

поляризация

люмпенизация

Отсутствие соответствующих культурных ресурсов (языка, знания и т.п.) – это культурная ...

интеграция

ассимиляция

идентичность

депривация

Тема 8.1. Концепции и факторы социальных изменений

Основная идея теории социальной эволюции отражена в:

захвате соседних территорий

кризисе цивилизационного пути развития

постепенном переходе общества от аграрных форм к индустриальным

резком увеличении численности населения

Главным фактором революционных социальных изменений является ...

конфликт между большими социальными группами, имеющими различный доступ к экономическим ресурсам

реформа

дифференциация

девиантность

Методологический подход к анализу общества, объясняющий социальные процессы и поведения человека воздействием ценностей, норм, правил

называется _____ детерминизмом
психологическим
географическим
культурным
экономическим

Процесс преобразования, изменения, переустройства какого-либо аспекта общественной жизни называются ...

контрреволюцией
реформой
деградацией
революцией

Циклическая теория социальных изменений развивалась в работах:

Маркса
Сорокина
Энгельса
Конта

Процесс преобразования социальной структуры общества, называется ...

социальное изменение
социальная статика
социальная интеграция
социальная стагнация

Такие понятия, как:

1. социальная статика и социальная динамика
2. структура и функции

первыми выделили соответственно следующие два социолога:

- а) М. Вебер
- б) О. Конт
- в) К. Маркс
- г) Г. Спенсер

1-а, 2-б

1-а, 2-в

1-б, 2-в

1-б, 2-г

Такие общие черты производственной системы, как:

1. равновесие
2. неустойчивость
3. консенсус
4. несогласие

характеризуют соответственно следующие процессы:

- а) стабильность коллектива, равномерность выпуска продукции, прибыль
- б) объединение коллектива в достижении общих целей его развития
- в) текучесть кадров, сбой в выпуске продукции, убытки

г) отсутствие понимания в коллективе по базовым вопросам его функционирования

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-б, 4-г

1-а, 2-б, 3-г, 4-в

1-а, 2-г, 3-в, 4-б

К таким понятиям, как:

1. социальные действия

2. социальные процессы

соответственно относятся:

а) сокращение штатов

б) увольнение работника

в) беседа друзей

г) взаимодействие преподавателей и студентов в стенах института

1-а, б 2-в, г

1-б, в 2-а, г

1-в, г 2-а, б

1-а, г 2-б, в

В таких компонентах производственной системы, как:

1. состав

2. структура

3. функции

4. границы

происходят следующие изменения:

а) сокращение штатов

б) специализация деятельности

в) слияние фирм, организаций

г) создание нового органа управления

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-г, 3-б, 4-в

1-а, 2-в, 3-г, 4-в

1-б, 2-а, 3-в, 4-г

Такие виды изменений, как:

1. частный

2. общий

соответственно характерны следующим процессам:

а) увольнению работника

б) банкротству фирмы

в) повышению уровня заработной платы

г) изменению форм собственности

1-а, б 2-в, г

1-б, в 2-а, г

1-а, в 2-б, г

1-б, в 2-а, г

Таким элементам системы, как:

1. состав
2. структура
3. функции
4. границы

соответствуют следующие изменения, происходящие в них:

- а) возникновение неравенства, кристаллизация власти
- б) миграция из группы в группу, депопуляция
- в) слияние групп или конкуренция между ними
- г) специализация, дифференциация

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-г, 4-б

1-б, 2-а, 3-г, 4-в

1-б, 2-г, 3-а, 4-в

Фаталистический взгляд на исторический процесс проявляется:

в абсолютизации целей общественного развития

в акцентировании на его движущие силы

в свободе выбора направления исторического развития

в предопределенности направления общественного развития

Такие понятия, как:

а) социальный прогресс

б) социальные изменения

в) социальное развитие

г) социальный процесс

по степени общности (от общего к частному, род → вид) располагаются в следующей последовательности:

а, б, в, г

а, в, г, б

б, а, г, в

б, г, в, а

Содержание таких категорий, как:

1. социальный прогресс

2. социальный цикл

3. социальное развитие

4. социальные изменения

отражают следующие характеристики:

а) любой вид изменений объекта (количественные, качественные, пространственные) в течение определенного времени

б) направленный процесс раскрытия заложенного в системе потенциала

в) повторение собственного состояния системой в будущем, то, что она проходила в прошлом

г) направленный процесс, неуклонно подводящий систему к идеальному или предпочтительному состоянию

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

1-г, 2-в, 3-б, 4-а

1-г, 2-б, 3-а, 4-в

Тема 8.2. Концепции социального прогресса. Критерии социального прогресса

Наиболее яркое проявление социальных изменений – это:

революция

кризис

реформы

миграция

Решающим фактором социального развития признает борьбу различных общественных сил:

символический интеракционизм

теория конфликта

функционализм

феноменология

Главная тенденция общественного развития по М. Крозье:

культурный плюрализм

рост бюрократии

рост тоталитаризма

стремление к свободе

Г. Спенсер отстаивал следующий тип прогресса:

веерный

линейный

синусоидальный

экспоненциальный

Э. Дюркгейм выделил следующую тенденцию прогресса:

падение влияния церкви

развитие науки

разделение труда

рост материального благополучия

Специфика теории социального прогресса состоит в учете:

ценностных аспектов

конфликтных ситуаций

субъективного фактора общественного развития

цивилизационных различий

Консервация общества, отсутствие поступательного движения – это:

дезорганизация

прогресс
регресс
стагнация

Две ценности, наиболее приближающиеся к критерию социального прогресса -это:

- а) ценность человеческой жизни
- б) рост материального богатства общества
- в) повышение уровня потребления материальных ресурсов
- г) сокращение затрат времени

а, б

б, в

а, г

в, г

Три ценности, выступая в качестве критерия социального прогресса, показали к настоящему времени свои негативные стороны:

- а) индустриализация
- б) равенство
- в) урбанизация
- г) секуляризация

а, б, в

а, б, г

б, в, г

а, в, г

Для социальных революций наиболее характерны следующие четыре черты:

- а) применение насилия
- б) постепенность
- в) фундаментальность преобразований
- г) последовательность
- д) скачкообразность
- е) стремительность

а, б, в, г

а, в, д, е

а, в, г, д

а, в, г, е

Для эволюции характерны следующие четыре черты:

- а) постепенность
- б) скачкообразность
- в) последовательность
- г) однонаправленность
- д) ступенчатость
- е) активная роль субъекта изменений

а, б, г, д

а, б, д, е

а, в, г, д

а, в, д, е

Таким процессам, как:

1. научно-технический прогресс
2. социальный прогресс
3. мобильность
4. многообразие культурно-исторических типов

соответствуют следующие характерные черты:

- а) научные открытия, создание новой техники и технологий
- б) продвижение человека по социальной лестнице
- в) процесс, указывающий на то, что разные народы развиваются с различной скоростью
- г) глобальный процесс, характеризующий движение человечества на всем протяжении истории

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-б, 4-г

1-а, 2-г, 3-б, 4-в

1-а, 2-г, 3-в, 4-б

Таким типами общества, как:

1. примитивное
2. традиционное
3. современное
4. постиндустриальное

соответствуют следующие характерные черты:

- а) собственность на землю, господство религиозного мировоззрения
- б) урбанизация и машинное производство
- в) общество охотников и скотоводов
- г) информация и компьютеризация

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-б, 3-г, 4-в

1-в, 2-а, 3-б, 4-г

1-в, 2-г, 3-а, 4-б

Таким понятиям, как:

1. социальный кризис
2. стагнация
3. социальная революция
4. социальный цикл

соответствуют следующие определения:

- а) консервация общества, отсутствие поступательного движения
- б) глубинные, стремительные, качественные преобразования
- в) дезинтеграция социокультурной системы, невозможность справиться с возникающими проблемами в рамках существующей формы
- г) движение общества по кругу с переходами подъема, расцвета и упадка

- 1-а, 2-б, 3-в, 4-г
- 1-в, 2-а, 3-б, 4-г
- 1-б, 2-в, 3-г, 4-а
- 1-в, 2-г, 3-а, 4-б

Таким типам социальных изменений, как:

1. инновация
2. диффузия
3. модернизация
4. индустриализация

соответствуют следующие определения:

- а) процесс, в ходе которого культурные характеристики распространяются от одной социальной системы к другой
- б) кумулятивная последовательность передаваемых из поколения в поколение наращиваемых знаний, плюс ряд новых знаний
- в) переход от традиционного аграрного общества к светскому, городскому и индустриальному обществу
- г) процесс внедрения машин в производство, урбанизация

- 1-а, 2-б, 3-в, 4-г
- 1-б, 2-в, 3-а, 4-г
- 1-б, 2-а, 3-в, 4-г
- 1-в, 2-г, 3-б, 4-а

Основоположниками таких подходов к изучению социальных изменений, как:

1. концепция «столкновения цивилизаций»
2. теория конфликта
3. теория циклических изменений
4. функциональная теория

были соответственно следующие социологи:

- а) Р. Дарендорф
- б) У.Ф. Огборн
- в) Д. Шпенглер
- г) С. Хантингтон

- 1-а, 2-б, 3-в, 4-г
- 1-а, 2-г, 3-в, 4-б
- 1-г, 2-а, 3-в, 4-б
- 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Тема 8.3. Понятие и формы существования культуры

Три пары разновидностей культуры – это:

- а) доминантная культура и субкультура
- б) массовая и элитарная культура
- в) материальная и духовная культура
- г) релятивная и этноцентрическая культура

Ответы:

а, б, в

а, б, г

а, в, г

б, в, г

Система ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, совокупность способов и приемов человеческой деятельности, объективированных в предметных материальных носителях и передаваемых последующим поколениям называется ...

групповым воздействием

культурой

физическим контактом

невербальным взаимодействием

Функция культуры, позволяющая индивиду включаться в социальную жизнь, усваивать социальный опыт, знания, ценности и нормы, называется _____ функцией

познавательной

социализирующей

прогностической

интегративной

Функция культуры, которая дает возможность индивиду приспособиться к своему географическому окружению, помогая ему решать проблемы выживания, называется...

идентификационной

познавательной

адаптационной

регулирующей

Таким видам культуры, как:

1. материальная

2. духовная

Соответствуют следующие формы проявления:

а) картины, статуи, книги и т.п

б) религиозные представления

в) дома, мебель, одежда, транспорт и пр

г) научные идеи, литературные и художественные образы

1-а, г 2-б, в

1-а, б 2-в, г

1-б, г 2-а, в

1-а, в 2-б, г

Культуру можно рассматривать и как результат деятельности людей, и как способ жизнедеятельности субъекта, направленный на сохранение социальной идентичности в меняющихся условиях. Выберите вариант ответа, наиболее полно выражающий соотношение явлений, отраженных

этими определениями:

эти определения отличаются только по форме; отражая одно и то же явление, они совпадают по содержанию как способ жизнедеятельности, культура всегда оперирует материальными и духовными результатами деятельности людей, приумножает их в процессе своего развития материальная и духовная культуры представляют собой результат развития культуры, как способа жизнедеятельности человека и общества определение культуры, как результата деятельности, отражает ее статику, а определение культуры, как способа жизнедеятельности, - динамику явления

Понятиям:

1. культурный человек
2. некультурный человек

Соответствуют следующие признаки:

- а) человек усвоил большое количество качественных объектов духовной культуры
- б) поведение человека не соответствует принятым нормам
- в) все помыслы и действия человека связаны с приобретением в собственность возможно большего количества объектов материальной культуры
- г) человека отличает строго нормативным поведением

1-а, г 2-б, в

1-б, в 2-а, г

1-а, б 2-в, г

1-в, г 2-а, б

Таким подсистемам культуры, как:

1. коммуникативная
2. семантическая
3. нормативно-эталонная

соответствует следующее их содержание:

- а) ценности; смыслы; символы
- б) слова, жесты, мимика
- в) мода, стиль, манеры поведения

1-в, 2-б, 3-а

1-б, 2-в, 3-а

1-а, 2-б, 3-в

1-б, 2-а, 3-в

Такие подсистемы культуры, как:

1. коммуникативная
2. семантическая
3. нормативно-эталонная

соответственно выполняют следующие функции:

- а) обеспечивает взаимопонимание

б) формирует мысли и чувства

в) создает стереотипы поведения и мировосприятия

1–в, 2–б, 3–а

1–б, 2–а, 3–в

1–а, 2–в, 3–б

1–б, 2–в, 3–а

В процессе развития коммуникативной подсистемы культуры происходят три взаимосвязанных процесса:

а) социальные субъекты наполняют одни и те же формы языка различным содержанием

б) в результате культурного обмена создаются языковые универсалии

в) происходит упрощение языковых форм

г) социальное расслоение приводит к формированию новых жаргонов и языков

а, б, в

а, в, г

б, в, г

б, г, а

В процессе развития семантической подсистемы культуры происходит следующее:

углубляются различия в содержании семантических подсистем и людям становится все труднее понимать друг друга

возникает соотносимость культурных единиц семантической подсистемы и людям становится легче понимать друг друга

складывается универсальная семантическая подсистема данного общества – основа одинакового мировосприятия и поведения всех его членов

происходит стирание культурных различий между социальными общностями и людьми

Массовую и элитарную культуры объединяет то, что:

явления каждой из этих культур социальные субъекты воспринимают и понимают по-разному

субъектами этих культур являются одни и те же социальные группы и слои

эти типы культур полярно противоположны и у них не может быть ничего общего

в явлениях этих культур отражается общность условий жизнедеятельности их субъектов

Двум разновидностям информационной культуры:

1. продуктивной

2. репродуктивной

соответствуют следующие виды направленности:

а) на творческую переработку информации

- б) на усвоение и воспроизводство данных
 - в) на преобразование данных в знания
 - г) на обеспечение сохранности информации
- 1–а, в 2–б, г
1–а, г 2–б, в
1–а, б 2–в, г
1–б, г 2–а, в

Описываемым процессам:

1. культура представляет собой исторически сложившееся социальное явление и поэтому ее усвоение требует овладения некоторыми устоявшимися истинами
 2. эффективная работа в современном мире требует умения искать, отбирать и перерабатывать информацию для ее использования в меняющихся условиях жизнедеятельности
- соответствуют следующие определения:
- а) продуктивный
 - б) репродуктивный
- 1–а 2–б
1–б 2–а
1–а, б 2–0
1–0 2–а, б

Адаптивность культуры означает, что:

культура всегда прививается воспитанием
культура не только сама образует определенную целостность, но и придает целостность человеческим сообществам, различным видам и формам человеческой деятельности
культурные представления и нормы всегда разделяются каким-то сообществом
культура приспосабливается к объективным условиям, изменяющимся в процессе культурной деятельности; активизируя и направляя деятельность людей, она сама себя развивает

Идеационность культуры – означает, что:

культура не является врожденным качеством человека
культура всегда направлена на удовлетворение потребностей субъекта
культура состоит из образцов, норм не только поведения, но и восприятия, переживания мира
культура всегда разделяется каким-то сообществом

Тема 8.4. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры

Известному высказыванию американского ученого Л. Уайта «культура – константа; поведение – переменная; если изменится культура, изменится и поведение». Соответствует следующее смысловое содержание:

мы судим о человеке по его поведению, поэтому культура, проявляясь в поведении, делает человека таким, каким его воспринимают окружающие человек является самооценностью, поэтому только он сам может устанавливать критерии культурности или бескультурья человек проявляет себя в поведении, поэтому, чтобы изменить культуру, надо изменить поведение культура не существует вне своего субъекта – человека; поэтому, чтобы изменить культуру, надо изменить человека

Такие процессы, как:

- а) социальные изменения
- б) изменения поведения
- в) изменения человека
- г) изменения культуры

протекают в следующей последовательности, отражающей их причинно-следственную связь:

- г, б, а, в
- г, б, в, а
- а, г, б, в
- а, в, г, б

Если мы хотим повлиять на человека, нам в первую очередь надо повлиять на:

- условия его жизнедеятельности
- ближайшее окружение
- его социально-культурные представления
- род его занятий

Таким социальным функциям культуры, как:

1. образовательная
2. познавательная
3. регулятивная
4. объяснительная

Соответствуют следующие их проявления:

- а) в процессе усвоения культуры у человека вырабатывается определенная система мировосприятия
- б) в процессе усвоения культуры у человека вырабатываются стереотипы отношения к окружающему миру, другим людям, самому себе
- в) в процессе усвоения культуры у человека вырабатываются умения и навыки освоения окружающего мира
- г) в процессе усвоения культуры у человека вырабатываются стереотипы мировосприятия

- 1–а, 2–в, 3–б, 4–г
- 1–б, 2–а, 3–г, 4–в
- 1–в, 2–г, 3–а, 4–б
- 1–г, 2–б, 3–в, 4–а

Воспитание личности состоит в том, что:
индивид усваивает и присваивает как можно больше объектов
материальной и духовной культуры
индивид производит как можно больше образцов материальной и (или)
духовной культуры
культура придает человеку социальный облик
культура облагораживает человека

Понятиям:

1. доминантная культура
2. нелегитимная культура
3. контркультура
4. субкультура

соответствуют следующие признаки:

- а) культурные образцы, представления, нормы, разделяемые большинством членов данного общества
- б) культурные представления, образцы, нормы, отражающие особенности жизнедеятельности различных сообществ
- в) культурные образцы, представления, нормы, противоречащие содержанию господствующей культуры
- г) культурные представления, образцы, нормы, не разделяемые большинством членов общества

1–г, 2–а, 3–в, 4–б

1–а, 2–в, 3–г, 4–б

1–а, 2–г, 3–в, 4–б

1–в, 2–б, 3–а, 4–г

Культуры и субкультуры соотносятся следующим образом:

- субкультуры всегда противоречат доминантной культуре
- субкультуры всегда противоречат контркультуре
- субкультуры всегда легитимны
- субкультуры существуют внутри культур

Этапы процесса социально-культурных изменений:

- а) возникновение контркультуры
 - б) изменение объективных условий жизнедеятельности людей
 - в) вытеснение господствующей культуры контркультурой
 - г) превращение доминантной культуры в контркультуру
- располагаются в следующей последовательности:

а, г, в, б

в, а, г, б

б, а, в, г

г, б, а, в

Этапы становления субкультур:

- а) возникновение стремления сообщества к самоутверждению
- б) отсутствие возможности или желания утвердить свой уклад жизни,

духовной активности в качестве доминантной культуры

в) формирование оригинальных культурных единиц (жаргон, мода, манеры и пр.)

г) интеграция сообщества в общество с сохранением своей групповой идентичности

располагаются в следующем порядке:

б, г, в, а

в, а, б, г

а, б, в, г

г, в, а, б

Элементы морфологической модели культуры:

а) культурные институты, связывающие воедино культурные образования

б) наиболее общие культурные образцы, связанные с повседневным жизненным

миром

в) вертикальные сегменты культуры

г) специализированные культуры

располагаются в следующей последовательности:

а, в, г, б

б, г, а, в

б, г, в, а

в, а, б, г

Культурное развитие – это:

развитие специализированных культур на основе обыденной культуры

возникновение контркультур

легитимизация культур

увеличение объема культурных образцов

Культурный конфликт – это:

противоречие между культурными образцами

ситуация, в которой интересы одного социального субъекта не могут быть удовлетворены без ущерба для интересов другого социального субъекта

конфликт, происходящий в культурной форме

душевный разлад из-за несовпадения своих желаний и возможностей

Этапы процесса изменения культуры:

а) изменение представлений об окружающем мире, о своем месте в этом мире, об окружающих людях

б) изменение мира в результате социальных взаимодействий

в) изменение отношения к окружающему миру, к своему месту в нем, к социальному окружению

г) изменение поведения людей

располагаются в следующей последовательности:

б, г, а, в

а, в, г, б

а, г, в, б
в, а, г, б

Тема 9.1. Личность как социальный тип

Понятиям:

1. индивид
2. индивидуальность
3. личность
4. субъект

соответствуют следующие определения:

- а) самобытность, неповторимость личности
- б) система социальных качеств индивида
- в) отдельный представитель человечества
- г) активный участник общественной жизни

1-в, 2-б, 3-а, 4-г

1-в, 2-а, 3-б, 4-г

1-г, 2-а, 3-б, 4-в

1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Тремя особенностями социологического подхода к изучению личности являются:

- а) акцентирование сугубо социальных аспектов личности, отвлечение от биопсихической сферы
- б) детальное изучение отношений между личностью и обществом
- в) поиск социально-типического рассмотрения человеческой личности как абстрактного «социального типа»
- г) попытка охватить сущностные черты человека в целом, включая биологические, мыслительные и душевные качества
- д) рассмотрение уникальных свойств личности, отличающих одного человека от другого
- е) трактовка личности как объекта творения, как самодостаточного творца, как активного субъекта, осуществляющего предметную деятельность

а, б, в

б, в, г

в, г, д

г, д, е

Понятиям:

1. базисный тип личности
2. модальная личность
3. нормативная (идеальная) личность

соответствуют следующие определения:

- а) культурный идеал общества, объединяющий совокупность тех черт, которые должен стремиться приобрести индивид
- б) личность, наилучшим образом отвечающая объективным условиям

современного этапа развития общества

в) среднестатистический, наиболее распространенный в обществе тип людей

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-в, 3-а

1-б, 2-а, 3-в

Различия между нормативной (идеальной) и модальной личностями:

тем больше, чем более стабильно и интегрировано общество

тем больше, чем более неустойчиво общество

тем меньше, чем общество менее стабильно и интегрировано

не зависят от стабильности и интегрированности общества

Понятиям:

1. политический тип личности

2. социальный тип личности

3. теоретический тип личности

4. экономический тип личности

соответствуют следующие определения:

а) личность, которая стремится с наименьшей затратой достичь наибольшего результата

б) личность, стремящаяся к власти, господству и влиянию

в) личность, стремления которой направлены на объективное познание действительности

г) личность, смысл жизни которой составляют любовь и общение

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-г, 4-б

1-б, 2-г, 3-в, 4-а

1-б, 2-а, 3-г, 4-в

Разновидностям «социологического человека» Р. Дарендорфа:

1. homo consumer

2. homo faber

3. homo soveticus

4. homo universalis

соответствуют следующие определения:

а) гражданин тоталитарного государства, всецело зависящий от него

б) индивид, способный заниматься различными видами деятельности

в) «человек трудящийся» в традиционном обществе (крестьянин, ремесленник, воин)

г) потребитель, сформированный современным массовым обществом

1-б, 2-в, 3-а, 4-г

1-б, 2-а, 3-в, 4-г

1-г, 2-а, 3-в, 4-б

1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Тип личности, преобладающий в данном обществе и отражающий адаптацию к конкретным ситуациям, называют _____ тип:

- идеальный
- модальный
- исторический
- нереальный

Совокупности черт личности, выражающих представление данного общества о должном и совершенном обозначается в современной социологии термином ...

- «реальная личность»
- «модальная личность»
- «идеальная личность»
- «совокупная личность»

Тип личности, отвечающий потребностям функционирования определенной исторической эпохи, обозначается в современной социологии, как ...

- «реальная личность»
- «нормативная личность»
- «асоциальная личность»
- «конфликтная личность»

В социологии термином «личность» обозначается:

- каждый, живущий в обществе и прошедший социализацию
- всякий человек с момента рождения
- представитель вида *Homo sapiens*
- девиант

Тема 9.2. Общность и личность

Ситуацию, когда человек определяет свою роль одним образом, а те, кто в рамках своей роли с ним связан, определяют его роль иначе, можно назвать:

- ролевым конфликтом
- ролевой конкуренцией
- ролевой коммуникацией
- ролевым соперничеством

Согласно Т. Парсонсу каждую роль описывают следующие пять характеристик:

- а) авторитет
- б) масштаб
- в) модель
- г) мотивация
- д) причинность
- е) способ получения

- ж) ритуалы
 - з) технология
 - и) формализация
 - к) эмоциональная содержательность
- а, в, д, ж, з
б, г, е, и, к
б, д, ж, и, к
в, д, ж, з, и

Личность как деятельный субъект проявляется ...

- в социальных связях и отношениях
- в душе
- в менталитете человека
- в физическом развитии

Таким типам ролей, введенным Я. Морено, как:

1. «психодраматические роли»
2. «психосоматические роли»
3. «социальные роли»

соответствуют следующие особенности поведения личности:

- а) личность ведет себя так, как этого ожидают от представителя той или иной социальной категории
- б) поведение строится в соответствии с конкретными требованиями социального окружения
- в) поведение связано с основными биологическими потребностями, а проигрывание роли носит бессознательный характер

- 1-а, 2-б, 3-в
1-а, 2-в, 3-б
1-б, 2-в, 3-а
1-б, 2-а, 3-в

Такие понятия, введенные И. Гофманом, как:

1. ролевая дистанция
2. «циничный актер»
3. «честный актер»

соответственно означают следующее:

- а) различия между ожиданиями в отношении социальных ролей, исполнением роли и привязанностью индивида к своей роли
- б) человек, идентифицирующий себя с ролью
- в) человек, ясно понимающий, что он играет роль и не идентичен ей

- 1-а, 2-б, 3-в
1-а, 2-в, 3-б
1-б, 2-в, 3-а
1-б, 2-а, 3-в

Ситуация, когда семнадцатилетнего парня одновременно ждут родители, чтобы отметить его день рождения, и друзья, чтобы пойти в кафе,

квалифицируется как:
конфликт поколений
культурный конфликт
ролевой конфликт
статусный конфликт

Разрешению ролевого конфликта способствуют три подхода:

- а. неприятие ролей
- б. рационализация роли
- в. разделение ролей
- г. регулирование ролей

а, б, в

а, в, г

а, б, г

б, в, г

Социальную общность, группу, институт, оказывающие влияние на социализацию человека, принято обозначать в социологии понятием ...

«фактор социализации»

«субъект социализации»

«актор социализации»

«агент социализации»

Тема 9.3. Личность как деятельный субъект. Понятие социализации

Социологи выделяют две стадии социализации человека: первичную и ...

вторичную

заключительную

финальную

последнюю

Отсутствие или слабое участие матери как агента социализации в раннем детстве обозначается термином _____ депривация:

семейная

патернальная

матернальная

социальная

Автор концепции социализации, согласно которой дети формируются как социальные существа, подражая поведению взрослых и имитируя их действия в процессе игры:

Э.Фрейд

Л.Колберг

Ж.Пиаже

Дж.Г Мид

Понятиям:

1. десоциализация
2. социализация
3. ресоциализация

соответствуют следующие определения:

- а) процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных норм и ценностей
- б) процесс усвоения личностью на определенном этапе жизни новых норм, ценностей, мировоззрения и моделей поведения
- в) избавление от прежних норм, ценностей и ролей

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-в, 2-б, 3-а

1-в, 2-а, 3-б

Таким понятиям как:

1. вторичная социализация
2. интериоризация
3. первичная социализация
4. социальная адаптация

соответствуют следующие определения:

- а) включение социальных норм и ценностей во внутренний мир человека
- б) опосредованное воздействие социальных групп, институтов на личность с целью корректировки ее ролей и обеспечения их реализации
- в) активное приспособление индивида к социальным условиям среды
- г) усвоение наиболее общих правил и норм поведения под непосредственным воздействием социального окружения

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-г, 4-б

1-б, 2-а, 3-в, 4-г

1-б, 2-а, 3-г, 4-в

Социализации индивида в таких сферах как:

1. деятельность
2. общение
3. самосознание

соответствуют следующие процессы:

- а) расширение его круга и обогащение его содержания, развитие навыков и углубление познания других людей
- б) расширение ее видов, ориентировка в системе каждого вида, выделение в ней главного, ее осмысление
- в) формирование образа собственного Я как активного субъекта деятельности, осмысление своей социальной принадлежности, социальной роли, самооценки

1-а, 2-б, 3-в

1-а, 2-в, 3-б

1-б, 2-а, 3-в

1-б, 2-в, 3-а

Две основные функции агентов социализации:

- а) адаптация
- б) интериоризация
- в) контроль
- г) обучение

а, б

а, в

б, в

в, г

Агентами социализации:

1. первичной
2. вторичной

соответственно являются:

- а) братья и сестры
- б) бабушки и дедушки
- в) официальные представители органов власти
- г) представители администрации вуза
- д) родители
- е) руководители предприятия

1 – а, б, в 2 – г, д, е

1 – а, б, г 2 – в, д, е

1 – а, б, д 2 – в, г, е

1 – а, д, е 2 – б, в, г

Агенты социализации:

1. первичной
2. вторичной

соответственно выполняют:

- а) множество функций
- б) одну, две функции
- в) свои функции за плату
- г) свои функции безвозмездно
- д) узкоспециализированные функции
- е) функции, заменяемые функциями других таких же агентов

1 – а, в, д 2 – б, г, е

1 – а, г, д 2 – б, в, е

1 – а, г, е 2 – б, в, д

1 – а, в, е 2 – б, г, д

Фазы формирования «зеркального Я»:

- а) вообразить, как другие люди будут оценивать нас
 - б) выработать внутреннее самоощущение
 - в) представить себе, как мы выйдем в глазах других людей
- располагаются в следующем порядке:

а, б, в

а, в, б
в, б, а
в, а, б

К таким механизмам социализации как:

1. позитивный
2. негативный

соответственно относятся следующие:

- а) вина
- б) идентификация
- в) имитация
- г) стыд

1 – а, б 2 – в, г

1 – а, в 2 – б, г

1 – б, в 2 – а, г

1 – б, г 2 – а, в

Таким видам действий как:

1. аффективное
2. традиционное
3. целерациональное
4. ценностно-рациональное

соответствуют следующие определения:

- а) действие, обусловленное эмоциональным состоянием
- б) действие, основанное на ясном понимании целей и средств их достижения
- в) действие, осуществляемое на основе глубоко усвоенных социальных образцов поведения
- г) действия, регулируемые ценностями, принятыми в обществе

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-в, 3-б, 4-г

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

1-б, 2-г, 3-а, 4-в

Тема 9.4. Общественное мнение как институт гражданского общества

Общественное мнение в сколько-нибудь значительной степени может быть выражено тогда, когда СМИ принадлежит:

- государству
- одной государственной организации
- государству, частным владельцам и ассоциациям граждан
- одной государственной организации

Методы и учреждения, посредством которых централизованные поставщики передают или распределяют сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах социально разнородной и географически рассеянной аудитории – это:

средства производства информации
средства массовой коммуникации
средства международного общения
средства массовой пропаганды

Аксологический элемент структуры общественного мнения включает в себя ...

знания

чувства, эмоции, настроения

оценки

готовность действовать определенным образом

Склонность человека изменять свои мнения, суждения и оценки под влиянием мнений других людей называется:

эгоизмом

самомнением

критичностью

конформностью

Следующие функции общественного мнения:

1. конструктивная

2. экспрессивная

3. консультативная

4. директивная

соответственно выражают или определяют:

а) настроения людей, оценку ими явлений и процессов

б) позицию людей по отношению к другим социальным субъектам, помогая идентификации

в) поведение людей на основе оценок явлений и процессов

г) восприятие мира и самого себя в качестве элемента общей системы мироздания

1-г, 2-а, 3-б, 4-в

1-а, 2-г, 3-в, 4-б

1-б, 2-в, 3-г, 4-а

1-в, 2-б, 3-а, 4-г

Такие проявления жизнедеятельности людей как:

1. чувства

2. мысли

3. поведение

регулируются путем выработки соответственно:

а) общих представлений о мире

б) общих оценочных суждений

в) общих социальных установок

1-б, 2-в, 3-а

1-а, 2-б, 3-в

1-в, 2-а, 3-б

1-б, 2-а, 3-в

Такие функции процесса коммуникации как:

- а) передатчик
- б) кодировщик
- в) генератор идей
- г) дешифровщик

располагаются в следующем порядке:

- б) - г) - в) - а)
- в) - б) - а) - г)
- а) - г) - б) - в)
- г) - б) - а) - в)

Таким формам коммуникации в социальных движениях как:

- 1. символы
- 2. слухи
- 3. стереотипы
- 4. мифы

соответствуют следующие определения:

- а) знак, выражающий или указывающий на что-либо и понятный представителям одной культуры
- б) сообщение, утверждение, характеризующееся высокой степенью предположительности и бездоказательности
- в) статичный образ, опирающийся на обобщенные верования
- г) упрощенное, схематическое, деформированное и ценностно-ориентированное представление о других социальных группах, институтах или общностях

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-б, 3-г, 4-в

1-а, 2-г, 3-в, 4-б

1-а, 2-г, 3-б, 4-в

Таким отличительным чертам стереотипов, как:

- 1. высокая эмоциональность в восприятии и интерпретации событий
- 2. иррациональность
- 3. персонификация событий
- 4. устойчивость

соответствуют следующие определения:

- а) крайне негативное или позитивное отношение к чему или кому-нибудь
- б) игнорирование фактов, противоречащих стереотипу
- в) неизменность стереотипа
- г) связывание причин тех или иных явлений с деятельностью конкретного лица или группы

1-а, 2-б, 3-в, 4-г

1-а, 2-б, 3-г, 4-в

1-а, 2-г, 3-в, 4-б

1-а, 2-г, 3-б, 4-в

Такие свойства социального мифа как:

1. ограниченность
2. отвлеченность
3. полиморфность
4. статичность
5. фундаментальность веры

соответственно означают следующее:

- а) в мифе используется незначительное число символов
- б) миф опирается на допущения, не требующие проверки их истин
- в) миф не соотносится с историческим и социальным временем
- г) миф не соотносится с эмпирической действительностью
- д) один и тот же набор символов может присутствовать в разных мифах, но и одна и та же тема мифа может иметь разную направленность и различное эмоциональное восприятие

1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д

1-а, 2-в, 3-г, 4-д, 5-б

1-а, 2-г, 3-д, 4-в, 5-б

1-а, 2-д, 3-г, 4-б, 5-в

Особенностями таких мифов как:

1. миф о заговоре
2. миф о золотом веке
3. миф о герое-спасителе
4. миф о единстве

соответственно являются следующие:

- а) наделение конкретного персонажа харизматическими чертами
- б) признание причиной всех несчастий врагов для противостояния которым требуется единство
- в) прошлое видится светлым, в нем царили любовь, равенство и братство
- г) все недостатки – результат тайного сговора сил зла

1-г, 2-а, 3-б, 4-в

1-г, 2-б, 3-в, 4-а

1-г, 2-в, 3-а, 4-б

1-г, 2-в, 3-б, 4-а