

Обучение лиц старшего возраста и пенсионеров - новые горизонты взаимопонимания и сотрудничества

Обращаясь к истории любой страны, мы в памяти своей почти всегда стремимся воссоздать те, запомнившиеся иногда со школьной скамьи знаменательные вехи, которые оставили наиболее значительные следы за все время существования тех или иных государств, сохранившиеся в их жизнеописаниях. Поэтому, очень часто наши мысленные хронологические ретроспекции дискретны: мы помним исторические точки на шкале времени, реконструируя в воображении оставшийся за главными кадрами фон - события разных эпох. Это нормальное, в общем, свойство человеческой памяти, соответствующее феномену современного обобщенного социального типа личности, легко ощущается, наверное, каждым из нас - время летит слишком быстро и детали даже современных событий исчезают, не успев более или менее отчетливо проявиться, так стремителен сейчас информационный поток.

Когда же в силу обстоятельств нам так или иначе приходится соприкоснуться с живой историей, яркой живописью интереснейших фактов из недавнего прошлого нашей страны, мы с удивлением обнаруживаем, как сильно мы себя обделяем, стремясь экономить время на фиксации только основных ее знаменательных моментов.

Сейчас на помощь приходит Интернет, компьютерные технологии, что конечно же здорово, потому что все это предоставляет отличные возможности для создания настоящих исторических хроник о жизни современного поколения.

Но жизнь и история людей, еще вчера игравших самые главные роли (трудовые, социальные, политические) на авансцене новейшей истории России так же не в меньшей, а скорее в большей степени, потрясающе интересны и занимательны. Совсем недавно страна проходила крутой вираж, опираясь на плечи людей - сегодняшних пенсионеров, и главным делом для них было преобразование всех укладов жизни прежнего общества, адаптация к кардинально изменившимся новым условиям жизни.

По понятным причинам большинство людей современного пенсионного возраста компьютерные технологии коснулись лишь опосредованно, например, в качестве инструментальных средств оказания помощи в учете, обработке и хранении разнообразных личных данных.

В то же время это поколение отличается достаточно сильной активной жизненной позицией, энергией, способностью адекватно приспосабливаться к меняющимся условиям жизни, законопослушностью, самоуважением, принципиальностью.

Организация системы компьютерного обучения людей лучшего* возраста, предоставляет им широкие возможности восполнить пробел в получении необходимого пакета знаний, который сегодня в современном понимании необходим людям для их полноценной самореализации в условиях, активно формирующегося в последние годы глобального информационно-компьютерного общества. Обретая такую возможность обучения, эти люди всей душой стремятся к новым для них горизонтам, радуясь подчас гораздо больше своих детей и внуков (для которых информационная среда уже с детства является привычной и

естественной) овладению приёмами и навыками компьютерной грамотности.

Вместе с тем такое специальное обучение является задачей государственной важности, поскольку, помимо устранения “цифрового разрыва” между поколениями, преодоления социального дискомфорта, способствует большей индустриализации, эффективности государственного управления, интеллектуальной развитости страны. По этой причине, вполне логично (и в то же время отрадно), что самую деятельную помощь обучению граждан пожилого возраста Республики Татарстан с самых истоков (2007 г.) и до наших дней оказывает Казанский федеральный университет, чьи прикладные и методические разработки в области современных средств образования известны далеко за его пределами.

Наши предки во все времена из поколения в поколение, из уст в уста передавали истории своей жизни (в том числе, связанные с эпохальными событиями страны). Чудесное качество устного рассказа еще сохранило поколение людей старшей генерации, представители которой делятся впечатлениями о новом этапе их жизни - обучении в “Университете третьего возраста”.

Важно видеть и слышать людей этого поколения, общаться и сотрудничать с ним на самых разных уровнях, тогда вы гораздо лучше, полноценней, по- другому, будете знать и чувствовать не только наших старших сограждан, но в первую очередь самих себя, историю своей малой родины, своей страны.

** - люди лучшего возраста - так принято называть данную возрастную категорию в аналогичных зарубежных проектах.*

Информация о традициях обучения людей пенсионного возраста, формах и методах работы учебного заведения “Университет третьего возраста” представлена в разделе сайта Департамента развития образовательных ресурсов КФУ - Медиатека.