

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Финансово-кредитный факультет

Факультет экономики предприятий

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по подготовке, написанию, оформлению и защите  
бакалаврских работ студентов, обучающихся  
по направлению 080100.62 «Экономика»

Казань 2011

Составители: к.э.н., доцент Мелешенко С.С.  
к.э.н., доцент Харисов К.Г.

Рецензенты: д.э.н., профессор Нестеров В.Н.  
к.э.н., доцент Ульянова Л.А.

Обсуждена на Ученом Совете финансово-кредитного факультета  
23.03.2010, протокол № 4.

Обсуждена на Ученом Совете факультета экономики предприятий  
29.03.2010, протокол № 3.

Контроль качества:

методисты: к.э.н., доцент Белоглазова Л.П.  
ст. преподаватель Миропольская Н.В.

ст. методист: к.э.н., доцент Калинина Т.Н.

начальник

отдела УККО: к.э.н., доцент Андреева Р.Н.

Утверждена Научно-методическим Советом института,  
протокол № 91 от 30.04.10

## Содержание

Введение .....	4
1. Цели и задачи выполнения бакалаврской работы .....	5
2. Выбор темы бакалаврской работы и ее утверждение.....	7
3. План бакалаврской работы и задание на бакалаврскую работу.....	7
4. Структура и содержание бакалаврской работы .....	8
5. Основные этапы выполнения бакалаврской работы .....	10
6. Защита бакалаврской работы .....	13

## **Введение**

Итоговой стадией, завершающей обучение в высшем учебном заведении, является итоговая государственная аттестация выпускников.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденным приказом Минобразования РФ от 25 марта 2003г. №1155 и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КГФЭИ, утвержденным Ученым Советом института 26.05.2006г.

Итоговая государственная аттестация выпускника по направлению «Экономика» включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Государственный экзамен сдается по программе итогового междисциплинарного экзамена по направлению «Экономика».

Критерии оценки бакалаврских работ и государственного экзамена утверждаются ВУЗом.

## **1. Цели и задачи выполнения бакалаврской работы**

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «Экономика» предполагает выполнение выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы.

Цель ее выполнения заключается в систематизации, закреплении и расширении теоретических и практических знаний по соответствующей профессионально-ориентированной программе направления и применении этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач, а также в развитии навыков применения методик исследования в различных областях экономики в современных условиях.

Бакалаврская работа в основном является теоретическим исследованием по избранной теме, а практическая часть работы представляет анализ фактического материала, опубликованного в печати, или обобщение внутренней информации организации. Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки использования компьютерных программ для обработки цифрового материала, построения графиков, формирования и редактирования текста.

Выполнение бакалаврской работы предполагает решение следующих задач:

1. Подбор и обработка специальной законодательной, монографической, учебной и периодической литературы для обоснования актуальности темы.
2. Составление плана работы.
3. Согласование плана и основных направлений работы с научным руководителем, оформление задания.
4. Изучение, обобщение, анализ материалов публикаций или данных о деятельности организаций, формулирование соответствующих теме выводов.

5. Логическое изложение результатов исследования согласно плану со строгим соблюдением соответствия между содержанием рассматриваемых вопросов и их названием.

6. Тщательное редактирование содержания работы.

7. Оформление бакалаврской работы в соответствии с требованиями Стандарта организации «Порядок оформления методических разработок, курсовых и выпускных квалификационных работ», утвержденного ректором КГФЭИ 1.11.2008 года (далее Стандарт).

8. Своевременное представление бакалаврской работы на соответствующую кафедру.

9. Защита бакалаврской работы в Государственной аттестационной комиссии.

Бакалаврская работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать изложение теории проблемы, поставленной в работе;
- содержать фактические данные организаций любых организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
- содержать необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
- содержать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
- строго соответствовать требованиям Стандарта по оформлению.

В бакалаврской работе студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретических материалов;
- умение изучать и обобщать нормативные акты и литературные источники;
- способность решать практические организационно-экономические задачи;

- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования, использования экономико-математических методов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

## **2. Выбор темы бакалаврской работы и ее утверждение**

Выбор темы является наиболее сложным и ответственным аспектом написания бакалаврской работы. Перечень тем для разработки формируется соответствующими кафедрами. Студенту предоставляется право выбора темы. При этом в группе может быть не более одной одинаковой темы.

При выборе темы бакалаврской работы студент должен руководствоваться утвержденной тематикой бакалаврских работ по соответствующей профессионально-ориентированной программе.

Тема бакалаврской работы должна быть актуальной и определяться интересами и склонностями студента к исследованию той или иной проблемы.

Студент, желающий выполнить бакалаврскую работу на тему, не предусмотренную утвержденной тематикой, должен обосновать свой выбор письменно. В этом случае руководитель бакалаврской работы должен обсудить предложение студента на заседании кафедры для определения соответствия темы направлению обучения и профессионально-ориентированной программе. При положительном решении формулировка темы утверждается протоколом заседания кафедры.

## **3. План бакалаврской работы и задание на бакалаврскую работу**

По выбранной теме студент разрабатывает план бакалаврской работы. Значение плана трудно переоценить, поскольку перечень вопросов плана работы, их формулировки, структура плана бакалаврской работы позволяют

четко видеть не только замысел работы, направления рассмотрения темы, но также степень ее раскрытия и соответствие работы профессионально-ориентированной программе.

В процессе работы план может уточняться, детализироваться и в окончательном виде в работе он представлен листом «Содержание».

Задание на бакалаврскую работу составляется научным руководителем после того, как план бакалаврской работы уже в целом сложился. В задании формулируются содержание глав бакалаврской работы, указывается перечень рекомендуемых литературных источников.

Составление задания преследует две цели. Первая – четкое определение замысла бакалаврской работы и рассматриваемых в ней основных проблем. Вторая – документальное оформление выполнения бакалаврской работы (формулировка темы бакалаврской работы, сроки предоставления глав, научный руководитель). Задание на бакалаврскую работу, подписанное студентом и научным руководителем, утвержденное заведующим кафедрой, является основанием для формирования приказа ректора об утверждении тем и научных руководителей бакалаврских работ.

Задание на бакалаврскую работу, составленное в двух экземплярах, подписывается руководителем работы и утверждается заведующим кафедрой. Один экземпляр задания сдается на соответствующую кафедру, второй – остается у студента и подшивается к бакалаврской работе.

#### **4. Структура и содержание бакалаврской работы**

Бакалаврская работа состоит из введения, теоретической и практической частей, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Бакалаврская работа, как правило, состоит из двух глав, отражающих теоретическую и практическую части бакалаврской работы соответственно. Объем бакалаврской работы должен составлять 60-70 страниц печатного текста.



Во введении обосновывается актуальность темы, дается оценка ее разработанности в литературе, кратко формулируются аспекты, выбранные для рассмотрения. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы. Объем введения не должен превышать 10 % содержания работы.

В теоретической части работы (это, как правило, первая глава) студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме. На основе рассмотрения различных, в том числе дискуссионных, точек зрения ученых по вопросам сущности, необходимости, функций, содержания, роли и т.п. исследуемого экономического явления необходимо показать умение осуществлять теоретический анализ, выделяя общие, утвердившиеся положения, а также индивидуальные, оригинальные трактовки, подыскивая дополнительные аргументы разделяемой позиции, и критические возражения оппонентам. Здесь же можно осветить взгляды зарубежных авторов в отношении изучаемых понятий. Углублению содержания теоретической части может способствовать изложение эволюции отечественной и зарубежной теории по теме.

В практической части (это, как правило, вторая глава) бакалаврской работы студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач методы изученных им наук (математики, информатики, статистики, экономической теории и т.п.). При этом описательная часть должна быть предельно краткой. Главное внимание необходимо уделить оценке эффективности опыта и развернутой аргументации основанных на ней выводов. Здесь следует широко использовать опубликованный в различных источниках фактический материал. Для обработки этих данных нужно привлечь методы экономико-статистического анализа, в том числе с применением программных продуктов, имеющихся в институте. В содержании работы должны быть представлены таблицы, графики, диаграммы и иные формы изложения материала, повышающие качество обобщения и наглядность изложения.

Объем теоретической и практической частей, должен составлять примерно 80% общего объема работы.

В заключении резюмируются основные выводы, вытекающие из результатов проведенного исследования. Его объем не должен превышать 10 % содержания работы.

## **5. Основные этапы выполнения бакалаврской работы**

Написание бакалаврской работы требует правильного применения всей совокупности методических средств и приемов, помогающих и ускоряющих решение поставленной научной задачи.

Процесс написания бакалаврской работы делится на две основные части: исследование и изложение. Исследование предполагает выбор темы, составление плана ее рассмотрения, оформление задания на бакалаврскую работу, сбор и обработку материала, формирование основных положений. Изложение – это написание текста, редактирование и подготовка его к печати.

При подготовке бакалаврской работы каждому студенту назначается руководитель. После выбора темы дальнейшая работа студента осуществляется под его руководством. Научный руководитель корректирует при необходимости план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работ; дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Особое внимание необходимо уделить обработке литературных источников. Начинают с составления библиографии. Опыт показывает, что полезно при этом использовать содержащуюся в книгах и статьях библиографию, а так же реферативные журналы, сборники, обзоры, выпускаемые информационными центрами, и т.п. При этом следует иметь в виду, что теоретические и практические основы по всем темам изложены, прежде всего, в учебниках и учебных пособиях. Более глубоко и критически на

опыте различных стран они рассматриваются в монографической и периодической литературе. Изучение этой литературы позволит усвоить систему научных понятий, разделяемых большинством ученых, и имеющиеся дискуссионные расхождения.

Добившись отчетливого понимания существа темы, следует перейти к подбору законодательного материала, регламентирующего элементы механизма функционирования в изучаемой области. Затем, опираясь на публикации специалистов в печати, обобщить ход, результаты этого процесса и предлагаемые пути развития. Материал, содержащийся в литературе, необходимо излагать «своими словами» в объеме и последовательности, соответствующими критическому его восприятию. При заимствовании текста литературных источников должна быть сделана ссылка с указанием автора, названия работы, места издания, года, страницы.

Для облегчения работы, изучая литературу, следует вести рабочие записи, выписывая определения, формулировки, доказательства, выводы и предложения, интересные примеры, необходимые статистические данные. При этом в каждом случае целесообразно делать пометку, из какого источника позаимствован тот или иной пример, а при использовании его в работе делать сноску на данный источник. Нужно также записывать свои мысли, которые возникают при изучении литературы и других источников информации. Собственные замечания, дополнительная аргументация, различные соображения по теме, выводы могут быть затем систематизированы и использованы в тексте работы.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Для составления плана бакалаврской работы полезно ознакомиться с содержанием монографических исследований и их структурой, формулировками глав, параграфов. Здесь могут быть также полезны

авторефераты диссертаций, учебники, учебные пособия и т.д. Окончательный план бакалаврской работы складывается обычно как итог проделанной работы.

При составлении задания и плана бакалаврской работы следует обратить внимание на формулировки глав и параграфов. Эти формулировки должны быть достаточно краткими, т.е. не содержать излишней информации. Формулировки глав должны раскрывать заявленную тему работы, а формулировки параграфов – заявленные главы бакалаврской работы.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – более ранними. Следует научиться выборочному чтению, когда для уяснения полезности книги для исследования вполне достаточно ознакомиться с оглавлением, прочитать введение, заключение, отдельные главы и параграфы. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для научного исследования важны не единичные факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть так же «свежими», достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающий разработку тему закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – расчистить, то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы; обобщать с использованием методов экономико-статистического анализа, программных средств, имеющихся в институте.

Работу, завершённую написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо прежде всего устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем - обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

Важно обратить внимание на выделение абзацев и их соразмерность.

Абзац – это новая мысль, и ее выделение облегчает чтение. Задачей редактирования является также освобождение от перегрузки цитатами.

Немаловажным требованием, предъявляемым к редактированию рукописи, является авторская скромность. Стиль обобщения должен быть научным, выдержанным с учетом компетенции студента как еще молодого специалиста, без использования слишком самоуверенных оценок, агрессивных эмоций, чем нередко отличаются публикации в периодической литературе.

Отредактированная бакалаврская работа должна быть оформлена в соответствии со Стандартом организации «Порядок оформления методических разработок, курсовых и выпускных квалификационных работ», утвержденном ректором КГФЭИ 1.11.2008.

## **6. Защита бакалаврской работы**

По завершении подготовки бакалаврской работы научный руководитель оценивает результаты исследования в форме отзыва, в котором характеризует качество выпускной работы, отмечает положительные стороны, отражает значение темы, ее актуальность, насколько успешно студент справился с

рассмотрением теоретических и практических вопросов, степень самостоятельности исследования, готовность студента к профессиональной деятельности.

Обращается внимание на недостатки, не устраненные выпускником. Обосновывается возможность допуска выпускной работы на защиту в Государственную аттестационную комиссию (своевременность выполнения, соответствие требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению и т.п.).

Для защиты выпускной квалификационной работы студент совместно с научным руководителем готовит презентацию, которая включает в себе текст выступления студента на защите, рассчитанный на 8-10 минут, и раздаточный материал для иллюстрации выступления студента (графические материалы, таблицы, диаграммы и т.п.). Этот материал должен быть представлен на бумажном носителе. Одновременно эти материалы могут быть использованы в виде презентации Power Point. В тексте выступления студент должен основное внимание уделить конкретным результатам теоретического исследования, обобщению информации, опубликованной в печати, и анализу использованного фактического материала, а также сформулированным в результате исследования предложениям по совершенствованию аспектов, рассмотренных в работе.

После выступления студент отвечает на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии по бакалаврской работе и связанным с темой аспектам.

По результатам защиты бакалаврской работы комиссия выставляет оценку согласно утвержденным в институте критериям, принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче диплома о высшем образовании.