

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Набережночелнинского института



Г.О. Котиев

«01» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании Набережночелнинского института (филиала)
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
за 2023 год

Набережные Челны 2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» является обособленным структурным подразделением КФУ, реализующим различные по срокам и уровню профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам, различающимся объемом обязательных занятий педагогических работников с обучающимися, выполняющим фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук.

Наименование вуза в соответствии с уставом: Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Сокращенное название: Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ; Набережночелнинский институт (филиал) КФУ; Набережночелнинский институт КФУ.

Учредитель: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Государственная лицензия: регистрационный № Л035-00115-16/00096938, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 сентября 2015 г. на срок - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № А007-00115-16/00978033, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 19 мая 2021 г. на срок до 19 мая 2027 г.

Юридический и фактический адрес: 423812, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике, 10А.

Директор: Котиев Георгий Олегович

Телефон: (8552) 39-71-40

Факс: (8552) 39-59-72

E-mail: chelny@kpfu.ru

Адрес Web-сервера: kpfu.ru

Год основания: 1997

Положение об институте:

Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.10.2015г. № 0.1.1.67-06/198/15 утверждено решением ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВУЗЕ. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

1. Вуз образован 1 апреля 1980 г. в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 11 мая 1976 г. № 315, постановлением Совета Министров РСФСР от 26 июля 1976 г. № 415 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 18 февраля 1980 г. № 94 как Камский политехнический институт.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 4101 Камский политехнический институт переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камский государственный политехнический институт», которое приказом Федерального агентства по образованию от 24 ноября 2005 г. № 1468 переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1877 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия».

2. Филиал Казанского государственного университета в г. Набережные Челны создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 8 мая 1997 г. № 862.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 2002 г. № 4496 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина в г. Набережные Челны.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 316 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина в г. Набережные Челны переименован в филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Набережные Челны.

3. Приказом Минобрнауки России от 27 апреля 2012 г. № 350 «О реорганизации КФУ и ИНЭКА» в состав Казанского федерального университета вошла Камская государственная инженерно-экономическая академия (ИНЭКА), объединённая с филиалом КФУ в г. Набережные Челны.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 22 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в г. Набережные Челны переименован в Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 714 Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» переименован в Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

4. Приказом ректора федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 07.02.2014 г. №01-06/100 на базе Набережночелнинского института КФУ создан Инжиниринговый центр.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее - Институт) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – КФУ, Университет), реализующим программы среднего профессионального и высшего образования, программы дополнительного образования.

Деятельность Института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Порядками организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, Уставом КФУ, законодательством РТ, постановлениями Кабинета Министров РТ, актами органов муниципальной власти, решениями Ученого совета КФУ, приказами и распоряжениями ректора КФУ, Правилами внутреннего распорядка КФУ, Положением о Набережночелнинском институте (филиале) КФУ и другими локальными нормативными актами.

Юридический адрес Набережночелнинского института (филиала) КФУ: 420008, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18.

Фактический адрес Набережночелнинского института (филиала) КФУ: 423812, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пр. Сююмбике, 10А.

В соответствии с лицензией Министерства образования и науки РФ (регистрационный № Л035-00115-16/00096938, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 22 сентября 2015 г. на срок - бессрочно.) Набережночелнинский институт (филиал) КФУ имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования (Приложение № 3.5 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 сентября 2015 г. регистрационный № Л035-00115-16/00096938). Настоящая лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (регистрационный № А007-00115-16/00978033, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 19 мая 2021 г. на срок до 19 мая 2027 г.), согласно которому образовательная организация имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КФУ

2.1. Структура университета с указанием перечня всех структурных подразделений университета

Организационная структура Набережночелнинского института (филиала) КФУ (утверждена приказами ректора КФУ № 01-06/439 от 15.05.2015, № 01-06/206 от 09.03.2016, № 01-06/531 от 10.06.2016, № 01-06/1035 от 06.10.2016, № 01-03/422 от 10.04.2017, № 01-03/472 от 21.04.2017, № 01-03/716 от 26.06.2017, № 01-03/717 от 26.06.2017, № 01-03/718 от 26.06.2017, № 01-03/105 от 29.01.2018, № 01-03/261 от 06.03.2018, № 01-03/1056 от 28.09.2018, № 01-03/903 от 31.08.2019, № 01-03/194 от 20.02.2020, 01-03/667 от 24.08.2020, №01-03/690 от 10.06.2021, № 01-03/1000 от 09.09.2021, № 01-03/1069 от 03.08.2022, № 01-03/1162 от 31.08.2022, № 01-03/1221 от 15.09.2022, № 01-03/1291 от 30.09.2022, № 01-03/164 от 06.02.2023, № 01-03/348 от 15.03.2023, № 01-03/686 от 10.05.2023, № 01-03/1710 от 23.10.2023, № 01 03/1808 от 08.11.2023, № 01-03/1936 от 04.12.2023, № 01-03/1980 от 18.12.2023, № 01 03/1981 от 18.12.2023, № 01-03/1982 от 18.12.2023, № 01-03/1983 от 18.12.2023, № 01-03/1984 от 18.12.2023, № 01-03/1985 от 18.12.2023, № 01-03/1986 от 18.12.2023, № 01-03/1987 от 18.12.2023, № 01-03/1988 от 18.12.2023, № 01-03/1989 от 18.12.2023, № 01-03/1990 от 18.12.2023, № 01-03/1991 от 18.12.2023, № 01-03/1992 от 18.12.2023, № 01-03/1993 от 18.12.2023, № 01-03/2005 от 19.12.2023, № 01-03/2006 от 19.12.2023, № 01-03/2007 от 19.12.2023.

1. Управленческие подразделения:

Директорат:

- Директор
- Советник директора
- Заместитель директора по образовательной деятельности
- Заместитель директора филиала по общим вопросам
- Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
- Заместитель директора филиала по хозяйственной деятельности
- Заместитель директора по административно-правовой деятельности
- Заместитель директора по научной деятельности

Бухгалтерия

Планово-финансовый отдел

Отдел научно-инновационной деятельности

Ученый совет

Отдел делопроизводства

Юридический отдел

Отдел кадров

Учебный отдел

Отдел международной деятельности

Отдел информации и связей с общественностью

Отдел по молодежной политике, социальной работе и профориентации

2. Основные подразделения:

Инженерно-экономический колледж

Центр дополнительного образования

- Лаборатория дистанционных технологий

Научно-исследовательская лаборатория OpenLab «Разработки и исследования перспективных материалов»

Высшая техническая школа

- Кафедра механики и конструирования

- Учебная лаборатория

- Кафедра материалов, технологий и качества

- Учебная лаборатория

- Лаборатория композиционных материалов

- Кафедра машиностроения

- Учебная лаборатория

- Кафедра автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна

- Учебная лаборатория

- Учебно-научный и производственный центр «Мотор»

- Кафедра конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств

- Учебная лаборатория

- Лаборатория технических измерений

- Кафедра сервиса транспортных систем

- Учебная лаборатория

- Редакция сетевого издания – журнала «социально-экономические и технические системы: исследование, проектирование, оптимизация (social-economic and technical systems: research, design and optimization); сэтс»

- Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта

- Учебная лаборатория

- Кафедра физики

- Учебная лаборатория

- Кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов

- Учебная лаборатория

- Кафедра электроэнергетики и электротехники

- Учебная лаборатория

- Кафедра автоматизации и управления

- Учебная лаборатория

- Лаборатория информационных технологий в производстве и бизнесе

- Кафедра информационных систем

- Учебная лаборатория

- Научная лаборатория системного анализа, управления и обработки информации

- Кафедра математики

- Кафедра химии и экологии

- Учебная лаборатория

- Лаборатория почв

- Аналитическая лаборатория экологической безопасности КФУ

- Кафедра строительства

- Лаборатория исследования строительных материалов и изделий

- Кафедра физического воспитания и спорта

Высшая школа экономики и права

- Кафедра социально-гуманитарных наук

- Кафедра юридических дисциплин

- Лаборатория криминалистики

- Кафедра конституционного, административного и международного права

- Лаборатория таможенного дела

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра филологии
 - Центр китайской культуры им. Конфуция
- Кафедра бизнес-информатики и математических методов в экономике
 - Учебная лаборатория
- Кафедра экономики предприятий и организаций
- Кафедра производственного менеджмента
 - Редакция всероссийского научного журнала «региональный экономический журнал»

Подготовительное отделение

Передовая инженерная школа «Кибер Авто Тех»

- Образовательный центр
 - Центр научных исследований и разработок
 - Центр инфраструктурного развития
 - Лаборатория промышленного дизайна транспортных средств
 - Лаборатория специальной робототехники и искусственного интеллекта
 - Лаборатория систем хранения водорода
 - Лаборатория прототипирования
 - Научно-учебная лаборатория моделирования технологий заготовительного производства машиностроения
 - Научно-учебная лаборатория литейно-металлургических процессов
 - Научно-учебная лаборатория цифрового механосборочного производства в автомобилестроении
 - Научно-учебная лаборатория новых материалов
 - Научно-учебная лаборатория plm/pdm/mes
 - Научно-учебная лаборатория гибридного проектирования
 - Научная лаборатория технологий термического упрочнения
 - Научно-учебная лаборатория декарбонизации
 - Научная лаборатория испытаний водородных топливных элементов
 - Научно-учебная лаборатория энергетических установок автомобилей
 - Научно-учебная лаборатория больших данных
 - Научно-учебная лаборатория систем связи
 - Учебная лаборатория водородной энергетики
 - Научно-учебная лаборатория технологий расширенной реальности промышленных процессов
 - Научно-учебный испытательный полигон интеллектуальной системы управления высокоавтоматизированными транспортными средствами
 - Образовательная лаборатория «Мехатроника»

3. Вспомогательные подразделения

Библиотека

- Сектор автоматизации библиотечных процессов и электронных ресурсов

Отдел технического обеспечения и сопровождения компьютерной техники

4. Обслуживающие подразделения

Отдел по эксплуатации и ремонту

Отдел главного механика

Отдел главного энергетика

Штаб гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

Комбинат питания

Здравпункт

Отдел материально-технического обеспечения и транспорта

Отдел охраны, противопожарной безопасности и охраны труда

2.2 Система управления институтом

2.2.1. Ученый совет, работа директората

Управление Набережночелнинским институтом (филиалом) КФУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом КФУ на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности.

Координацию и контроль деятельности Института (филиала) КФУ осуществляет ректор (проректоры) КФУ.

Общее руководство Институтom осуществляет коллегиальный орган - Ученый совет Института, избираемый на срок не более 5 (пяти) лет.

В состав ученого совета Института по должности входят директор Института (председатель ученого совета), заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета Института избираются общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся Института с участием ректора КФУ или лицом, им уполномоченным, путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета Института (филиала) КФУ устанавливается общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся Института.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора КФУ. Директор Института осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом КФУ, положением о филиале и доверенностью, выданной ректором КФУ. В период отсутствия директора Института его обязанности исполняются одним из заместителей на основании приказа ректора КФУ.

Руководство отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора института. Заместители директора несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Заместители директора принимаются (переводятся) на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий директора.

2.2.2. Участие студентов в управлении институтом

Участие представителей студенчества в управлении институтом реализуется через деятельность органов студенческого самоуправления, которые способствуют формированию у студентов активной гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников, а также через представительство в основных комиссиях и органах управления института.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 25 студенческих организаций и объединений.

Основные общественные студенческие организации и объединения:

1. Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ.

2. Студенческий совет НЧИ КФУ.

3. Студенческий совет общежития НЧИ КФУ

4. Студенческий медиа-центр АКТИВПРОФ.

5. Интеллектуальная лига НЧИ КФУ.

6. Волонтерское объединение «Добрая воля».

7. Студенческая антикоррупционная комиссия.

8. Студенческие трудовые отряды.

9. Молодёжная служба охраны правопорядка.

10. Клуб Интернациональной дружбы.

11. Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, армрестлинг, клуб туризма и альпинизма «Эдельвейс», футбол).

12. Студенческий клуб, вокальная студия «New Voices», студия диджеинга «Rave Up», клуб веселых и находчивых, ансамбль народного танца «САЙЯР», танцевальный коллектив «Фрагмент», театральная студия «Чизкейк», театр танца «Дом», театр моды «Art Model», ВИА «Nino», школа ведущих, киберспортивный клуб НЧИ КФУ, оперативно-техническая группа, студактив НЧИ КФУ, литературный кружок «Труд писателя», танцевальный коллектив «360 теней»).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные образовательные программы, реализуемые в Набережночелнинском институте КФУ

В соответствии с действующей лицензией (регистрационный № Л035-00115-

16/00096938, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 сентября 2015 г.) имеет право на образовательную деятельность по 17 укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки (УГСН) в сфере высшего образования (62 специальности и направлений подготовки), по 8 укрупненным группам специальностей (УГС) среднего профессионального образования (15 специальностей), по 9 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по 12 научным специальностям в аспирантуре, по 18 дополнительным программам повышения квалификации, по 16 дополнительным программам профессиональной подготовки и переподготовки.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, по которым обучаются студенты в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ, приведен в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1 - Программы среднего профессионального образования

№ п/п	Образовательная программа: специальность (направление подготовки)			Сроки ППССЗ на базе основного общего образования	Сроки ППССЗ на базе среднего общего образования
	Код	Наименование	Квалификация		
			Наименование		
08.00.00 Техника и технологии строительства					
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
2	09.02.02	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
4	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
5	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
6	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
13.00.00 Электро - и теплоэнергетика					
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)	Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
15.00.00 Машиностроение					
8	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
9	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (в машиностроении)	Техник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
10	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
38.00.00 Экономика и управление					
11	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (в городском хозяйстве)	бухгалтер	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
12	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
13	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
40.00.00 Юриспруденция					
14	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств					

15	54.02.01	Дизайн (в промышленности)	Дизайнер	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
----	----------	---------------------------	----------	-------------------	-------------------

Перечень образовательных программ высшего образования, по которым обучаются студенты в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ, приведен в таблице 3.1.2.

Таблица 3.1.2 - Программы высшего образования

№ п/п	Образовательная программа: специальность (направление подготовки)			
	Код	Наименование	Квалификация (степень), степень квалификации	
01.00.00 – Математика и механика				
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Бакалавр	
08.00.00 - Техника и технологии строительства				
2	08.03.01	Строительство	Бакалавр	
3	08.04.01	Строительство	Магистр	
4	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Инженер-строитель	
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника				
5	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	
6	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Магистр	
7	09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр	
8	09.04.02	Информационные системы и технологии	Магистр	
9	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	
10	09.04.03	Прикладная информатика	Магистр	
11	09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр	
12	09.04.04	Программная инженерия	Магистр	
13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика				
13	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	
14	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Магистр	
15	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	
16	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Магистр	
17	13.03.03	Энергетическое машиностроение	Бакалавр	
18	13.04.03	Энергетическое машиностроение	Магистр	
15.00.00 - Машиностроение				
19	15.03.01	Машиностроение	Бакалавр	
20	15.04.01	Машиностроение	Магистр	
21	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр	
22	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Магистр	
23	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	
24	15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Магистр	
25	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр	
26	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр	
27	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Бакалавр	
28	15.04.06	Мехатроника и робототехника	Магистр	
16.00.00 – Физико-технические науки и технологии				
29	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	Бакалавр	
20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство				
30	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	
31	20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр	
21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
32	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Бакалавр	
22.00.00 - Технологии материалов				
33	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Бакалавр	
34	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Магистр	
23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта				
35	23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавр	
36	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Бакалавр	
37	23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Магистр	
38	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр	
39	23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и	Магистр	

		комплексов	
40	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Инженер
27.00.00 - Управление в технических системах			
41	27.03.02	Управление качеством	Бакалавр
42	27.03.04	Управление в технических системах	Бакалавр
43	27.04.04	Управление в технических системах	Магистр
44	27.04.05	Инноватика	Магистр
37.00.00 - Психологические науки			
45	37.03.01	Психология	Бакалавр
46	37.04.01	Психология	Магистр
38.00.00 – Экономика и управление			
47	38.03.01	Экономика	Бакалавр
48	38.04.01	Экономика	Магистр
49	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
50	38.04.02	Менеджмент	Магистр
51	38.04.03	Управление персоналом	Магистр
52	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
53	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
54	38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр
55	38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела
40.00.00 - Юриспруденция			
56	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
57	40.04.01	Юриспруденция	Магистр
43.00.00 Сервис и туризм			
58	43.03.01	Сервис	Бакалавр
45.00.00 - Языкознание и литературоведение			
59	45.03.02	Лингвистика	Бакалавр
60	45.04.02	Лингвистика	Магистр
61	45.05.01	Перевод и переводоведение	Лингвист-переводчик
54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств			
62	54.03.01	Дизайн	Бакалавр

Согласно Лицензии (регистрационный № Л035-00115-16/00096938, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 сентября 2015 г.) Центр дополнительного образования имеет право вести образовательные программы.

Перечень дополнительных образовательных программ дополнительного профессионального образования, по которым обучаются слушатели в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ, приведен в таблице 3.1.3.

Таблица 3.1.3 - Дополнительные образовательные программы

№ п/п	Наименование	Уровни подготовки	
		профессиональная переподготовка (ПП)	Объем, часов
1.	Дополнительные образовательные программы		
1.1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ПП	740
1.2	Менеджмент организации	ПП	760
1.3	Промышленное и гражданское строительство	ПП	730
1.4	Современное оборудование и инструмент для обработки резанием		250
1.5	Современные технологии термообработки. Современные технологии и оборудование для термической и химико-термической обработки	ПП	250
1.6	Современные технологии лазерной обработки. Современные технологии лазерной обработки деталей автомобиля, оснастки и прототипирование изделий.	ПП	250
1.7	Робототехника	ПП	250
1.8	Логистика и управление цепями поставок	ПП	250
1.9	Гидравлические системы: надежность и диагностика состояния гидравлических систем	ПП	250
1.10	Промышленная теплоэнергетика	ПП	250
1.11	Современные технологии, контроль качества кузнечного производства	ПП	250
1.12	Современное оборудование и инструмент для обработки резанием	ПП	250
1.13	Методы и инструменты обеспечения качества и управления качеством продукта и процессов высокотехнологичного производства: комплексная программа для технологических	ПП	250

	специалистов		
1.14	Проектирование, изготовление, испытание газопоршневых двигателей	ПП	250
1.15	Робототехника. Роботы и робототехнические комплексы	ПП	250
1.16	Логопедия. Дефектология	ПП	1080
2.	Дополнительные образовательные программы повышения квалификации		
2.1	Отдел главного конструктора: управление, экономика, конструкторская подготовка производства	ПК	32
2.2.	Современные методы инженерных расчетов на эвм. основы метода конечных элементов (ANSYS)	ПК	32
2.3	Алгоритм решения изобретательских задач (ариз)	ПК	32
2.4	Технологии 3D прототипирования	ПК	32
2.5	Геометрические расчеты зубчатых передач	ПК	32
2.6	Автомобильная электрика	ПК	32
2.7	Тяговой электропривод	ПК	32
2.8	Разработка архитектуры электрических систем	ПК	32
2.9	Система охлаждения современных автомобилей. Термоменеджмент	ПК	32
2.10	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	ПК	112
2.11	Обеспечение экологической безопасности руководителей и специалистов общехозяйственных систем управления	ПК	72
2.12	Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами	ПК	112
2.13	Бережливое производство	ПК	72
2.14	Виртуальная разработка изделий и инженерные расчеты для предприятий автомобилестроения	ПК	72
2.15	Современные технологии литейного производства	ПК	72
2.16	Энергосбережение и энергоэффективные технологии на предприятиях.	ПК	72
2.17	Управление технологической подготовкой производства. Предупреждение потенциальных потерь на этапах подготовки производства	ПК	72
2.18	Метрология, стандартизация и сертификация.	ПК	72

Перечень образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по которым обучаются аспиранты в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ, приведен в таблице 3.1.4.

Таблица 3.1.4 – Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	01.06.01	Математика и механика	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
2.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.	13.06.01	Электро- и теплотехника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4.	15.06.01	Машиностроение	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5.	22.06.01	Технологии материалов	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7.	27.06.01	Управление в технических системах	Исследователь. Преподаватель-исследователь
8.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
9.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10.	1.1.9	Механика жидкости, газа и плазмы	-
11.	1.5.15	Экология	-

12.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	-
13.	2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	-
14.	2.4.2	Электротехнические комплексы и системы	-
15.	2.5.5	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	-
16.	2.5.7	Технологии и машины обработки давлением	-
17.	2.6.17	Материаловедение	-
18.	2.9.5	Эксплуатация автомобильного транспорта	-
19.	5.2.1	Экономическая теория	-
20.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	-
21.	5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	-

3.2. Анализ работы Приёмной комиссии. Организация и качество приёма абитуриентов

Работа приёмной комиссии Набережночелнинского института КФУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом КФУ, Положением о Набережночелнинском институте КФУ, Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

По итогам приёма 2023 года в Набережночелнинский институт (филиал) КФУ было подано всего 18044 заявлений, из них на бакалавриат / специалитет – 12896, магистратуру - 3503, в инженерно-экономический колледж – 1645 заявлений.

Самое большое количество заявлений приходится на отделение информационных технологий и энергетических систем и автомобильное отделение (рисунок 3.2.1).



Рисунок 3.2.1 - Конкурсная ситуация в 2021-2023 гг.

Соотношение зачисленных в Набережночелнинский институт КФУ на бюджет и контракт представлено на рисунке 3.2.2.

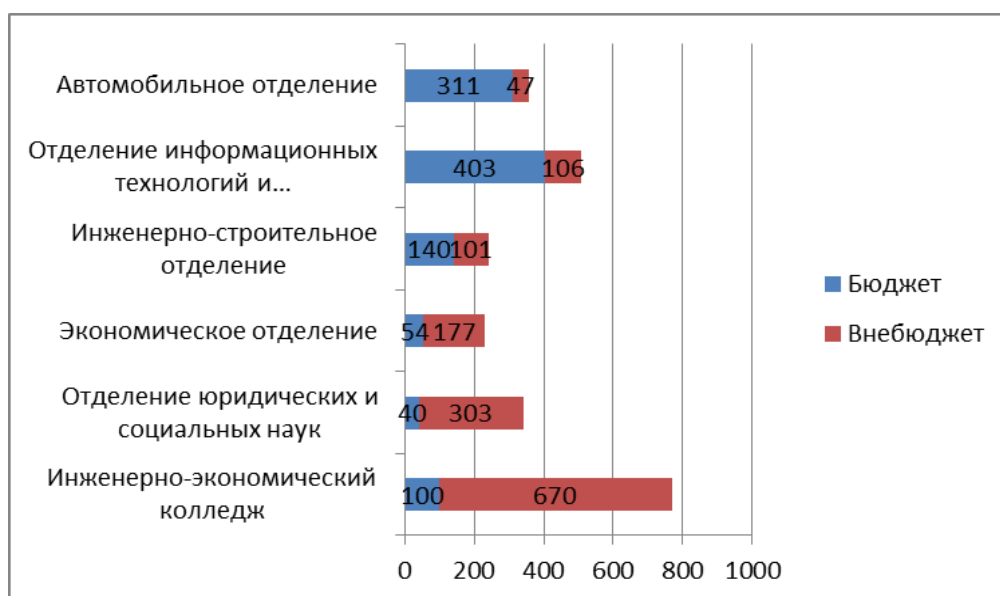


Рисунок 3.2.2 - Соотношение зачисленных в НЧИ КФУ на бюджет и на контракт в 2023 г.

В 2023 г. наиболее высокий конкурс отмечался на очной бюджетной форме по следующим направлениям подготовки: «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная математика и информатика», «Информационные системы и технологии», «Программная инженерия», «Автоматизация технологических процессов и производств» (таблица 3.2.1).

Таблица 3.2.1 - Направления подготовки и специальностей с наиболее высоким конкурсом на очную бюджетную форму обучения в 2023г.

Направление подготовки/ Специальность	Количество мест	Количество человек на место
Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)	25	15,84
Прикладная математика и информатика (бакалавриат)	25	13,76
Информационные системы и технологии (бакалавриат)	25	12,92
Программная инженерия (бакалавриат)	25	11,76
Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат)	25	11,56

Соотношение количества бюджетных мест по уровням образования в 2023 году приведены в таблице 3.2.2.

Таблица 3.2.2 - Соотношение количества бюджетных мест по уровням образования в 2023 г.

Отделения	Бакалавриат		Специалитет	Магистратура	
	Очная ф/о	Заочная ф/о	Очная ф/о	Очная ф/о	Заочная ф/о
Автомобильное	160	70	25	41	15
Информационных технологий и энергетических систем	230	75	-	88	10
Строительное	75	-	-	65	-
Экономическое	25	-	-	29	-
Юридических и социальных наук	-	-	-	25	15
ИТОГО по институту	490	145	25	248	40

Средний балл всех зачисленных в 2023 году в общем конкурсе (без целевиков и внеконкурсников) по программам бакалавриата и программам подготовки специалитета на бюджетные места очной формы обучения составил 59,36 балла.

Общее количество зачисленных в 2023 году представлено в таблице 3.2.3.

Таблица 3.2.3 - Общее количество зачисленных в 2023 году

Отделения	Уровень	Очная ф/о		Заочная ф/о		Оч.-заоч. ф/о
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
Автомобильное отделение	Бакалавриат	160	6	70	32	
	Специалитет	25	-	-		
	Магистратура	41	5	15	4	
Информационных технологий и энергетических систем	Бакалавриат	230	38	75	55	
	Магистратура	88	12	10	1	
Инженерно-строительное отделение	Бакалавриат	75	2		13	68
	Магистратура	65	5		13	
Экономическое отделение	Бакалавриат	25	111		-	31
	Магистратура	29	18		17	
Отделение юридических и социальных наук	Бакалавриат	-	84		-	18
	Специалитет	-	93		19	
	Магистратура	25	15	15	31	43
ИТОГО по ВО	Бакалавриат	490	241	145	100	117
	Специалитет	25	-	-	19	
	Магистратура	248	55	40	66	43
Инженерно-экономический колледж	СПО	100	670			

География зачисленных студентов на первый курс в Набережночелнинский институт КФУ на все формы обучения и уровни образования представлена в таблице 3.2.4.

Таблица 3.2.4 - География зачисленных на первый курс в Набережночелнинский институт КФУ на все формы обучения и уровни образования в 2023 г.

Отделения	Количество поступивших	Из них			
		из Набережных Челнов	из районов РТ	из других регионов РФ	из зарубежных стран
Автомобильное	359	195	75	26	63
Информационных технологий и энергетических систем	509	265	132	41	71
Инженерно-строительное	241	95	104	27	15
Экономическое	233	87	35	10	101
Юридических и социальных наук	340	119	57	14	150
Итого по институту	1682	761	403	118	400

Информация о зачисленных иностранных студентах на первый курс представлена на рисунке 3.2.3.

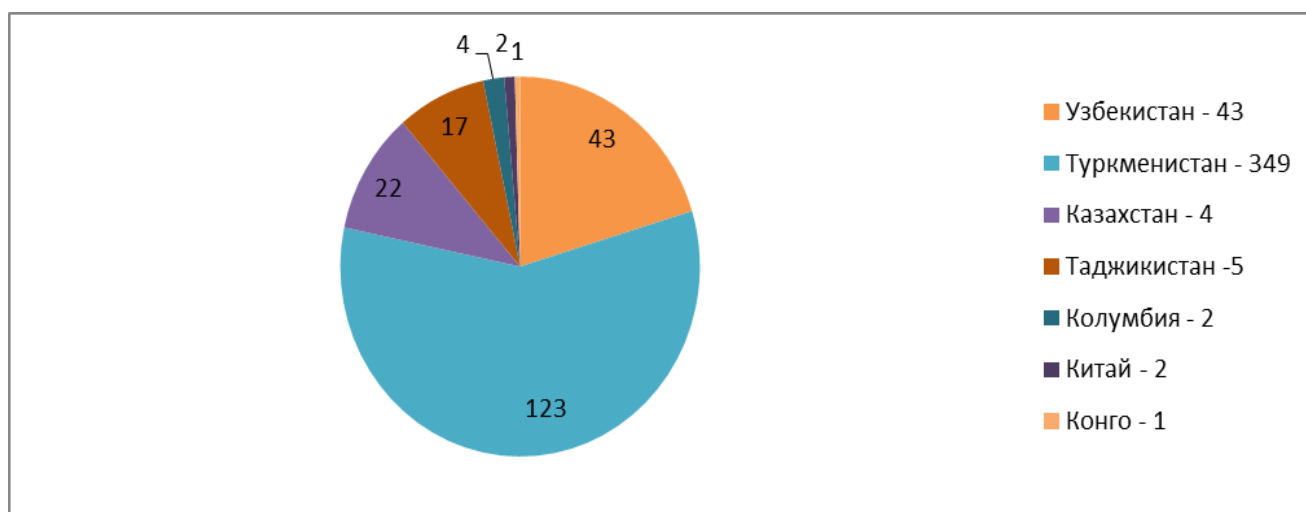


Рисунок 3.2.3 - Информация о зачисленных иностранных студентах на первый курс в Набережночелнинский институт КФУ на все формы обучения и уровни образования

3.1. Довузовская подготовка

Довузовская подготовка обучающихся в Набережночелнинском институте КФУ осуществляется комплексно и проходит в нескольких направлениях.

3.3.1. Подготовительные курсы

Очные подготовительные курсы предполагают несколько направлений подготовки к ЕГЭ для 11-классников:

- полный цикл подготовки к сдаче ЕГЭ (часть В, С);
- углубленная подготовка по части С;
- учебное тестирование в форме ЕГЭ с последующим разбором работы и консультацией преподавателя.

Подготовительные курсы ведутся по следующим предметам: русский язык, математика, физика, обществознание.

3.3.2. Региональные предметные олимпиады, проводимые на базе Набережночелнинского института КФУ

Региональные предметные олимпиады на базе института начали проводиться с 1998 г., интернет-туры с 2008 г. В 2023 году приняли участие всего 266 человек.

3.3.3. Подготовительное отделение

Общее количество слушателей подготовительного отделения в 2023 году составило 74 человека.

3.4. Среднее профессиональное образование

Среднее профессиональное образование - это профессиональное образование, направленное на решение задач интеллектуального, культурного, и профессионального развития человека, имеющее целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования. В соответствии с действующей Лицензией (регистрационный № Л035-00115-16/00096938, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 сентября 2015 г.) Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» имеет право осуществлять образовательную деятельность по 8 укрупненным группам специальностей СПО.

Таблица 3.4.1 – Распределение численности студентов среднего профессионального образования по УГС (очная форма обучения)

Наименование программ	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Программы на базе основного общего образования – всего	737	369	304	251	1661
08.00.00 Техника и технологии строительства	120	149	85	34	388
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	199	0	0	179	378
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	40	36	0	0	76
15.00.00 Машиностроение	26	0	0	38	64
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	24	0	0	0	24
38.00.00 Экономика и управление	207	184	219	0	610
40.00.00 Юриспруденция	69	0	0	0	69
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	52	0	0	0	52

3.5. Высшее образование

В соответствии с действующей Лицензией регистрационный № Л035-00115-16/00096938, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 сентября 2015 г. Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» имеет право осуществлять образовательную деятельность по 88 образовательным программам высшего образования.

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ осуществляет подготовку по программам высшего образования:

- специалитет: 4 укрупненные группы специальностей (УГСН);
- бакалавриат: 17 укрупненных групп направлений подготовки (УГСН);
- магистратура: 12 укрупненных групп направлений подготовки (УГСН).

Таблица 3.5.1 – Распределение численности студентов специалитета по УГСН (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы специалитета всего, в т.ч.		546	100	446
Техника и технологии строительства	08.00.00	76	75	1
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	25	25	0
Экономика и управление	38.00.00	270	0	270
Языкознание и литературоведение	45.00.00	175	0	175

Таблица 3.5.2 - Распределение численности студентов специалитета по УГСН (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы специалитета всего, в т.ч.		142	0	142
Экономика и управление	38.00.00	142	0	142

Таблица 3.5.3 – Распределение численности студентов бакалавриата по УГСН (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата всего, в т.ч.		3040	1908	1132
Математика и механика	01.00.00	148	80	68
Техника и технологии строительства	08.00.00	135	124	11
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	469	405	66
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	346	312	34
Машиностроение	15.00.00	420	361	59
Физико-технические науки и технологии	16.00.00	18	18	0
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	81	79	2
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	57	56	1
Технологии материалов	22.00.00	41	41	0
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	279	231	48
Управление в технических системах	27.00.00	32	32	0
Психологические науки	37.00.00	105	36	69
Экономика и управление	38.00.00	452	26	424
Юриспруденция	40.00.00	151	25	126
Сервис и туризм	43.00.00	48	47	1
Языкознание и литературоведение	45.00.00	253	30	223
Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00	14	14	0

Таблица 3.5.4 - Распределение численности студентов бакалавриата по УГСН (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата всего, в т.ч.		305		305
Техника и технологии строительства	08.00.00	112	0	112
Экономика и управление	38.00.00	118	0	118
Юриспруденция	40.00.00	75	0	75

Таблица 3.5.5 - Распределение численности студентов бакалавриата по УГСН (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата всего, в т.ч.		1349	570	779
Техника и технологии строительства	08.00.00	239	25	214
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	173	75	98
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	179	77	102
Машиностроение	15.00.00	420	298	122
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	13	0	13
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	171	95	76
Психологические науки	37.00.00	41	0	41
Экономика и управление	38.00.00	113	0	113

Таблица 3.5.6 – Распределение численности студентов магистратуры по УГСН (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы магистратуры всего, в т.ч.		737	658	79
Техника и технологии строительства	08.00.00	126	121	5
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	187	177	10
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	124	115	9
Машиностроение	15.00.00	101	98	3
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	15	15	0
Технологии материалов	22.00.00	25	25	0
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	21	20	1
Управление в технических системах	27.00.00	13	13	0
Экономика и управление	38.00.00	56	30	26
Юриспруденция	40.00.00	29	18	11
Языкознание и литературоведение	45.00.00	40	26	14

Таблица 3.5.7 - Распределение численности студентов магистратуры по УГСН (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются:	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы магистратуры всего, в т.ч.		42	0	42
Психологические науки	37.00.00	42	0	42

Таблица 3.5.8 - Распределение численности студентов магистратуры по УГСН (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности по перечню направлений подготовки (специальностей)	Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются:	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы магистратуры всего, в т.ч.		285	39	246
Техника и технологии строительства	08.00.00	49	0	49
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	15	0	15
Машиностроение	15.00.00	11	10	1
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	18	14	4
Экономика и управление	38.00.00	72	0	72
Юриспруденция	40.00.00	120	15	105

3.6. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (послевузовское профессиональное образование)

В аспирантуре Набережночелнинского института под руководством 33 научных руководителей обучается 85 аспирантов по очной форме обучения. 49 % научных руководителей составляют доктора наук, профессора. Прием в аспирантуру производится на основании контрольных цифр приема, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ, а также на договорной основе.

3.7. Дополнительное профессиональное образование

Центр дополнительного образования Набережночелнинского института (филиала) КФУ был организован 1 июля 2013 года. Его деятельность направлена на формирование новых компетенций и специальных знаний для получения дополнительной квалификации или профессиональной деятельности в определенной сфере.

На сегодняшний день у нас обучается 253 слушателя по 8 направлениям, из них 234 по программам профессиональной переподготовки и 19 слушателей по общеразвивающим программам. Всего с 2013 г. по 2023 г. по программам дополнительного образования было обучено более 8 153 человек.

Общее количество слушателей ЦДО в 2023 учебном году было следующим: 186 человек обучились по программам профессиональной переподготовки, 715 человек – по общеразвивающим программам и программам повышения квалификации, итоговое количество слушателей составило 901 человек.

Основным контингентом являются студенты местных вузов и сотрудники таких предприятий, как ПАО «КАМАЗ», ООО «КМЗ», ООО «ИнТехПласт», ООО «РИМЕРА-АЛНАС», ПАО «Мегафон». А также многие другие физические и юридические лица, из числа специалистов региона, например, сотрудники адвокатских кабинетов, педагоги и индивидуальные предприниматели.

3.8. Система оценки качества образования

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на формировании профессиональных

компетентностей обучающихся в соответствии с потребностями личности, общества и государства, безопасностью образовательного процесса и обеспечением здоровья обучающихся при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования.

Согласно части 29 статьи 2 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образования – это совокупная характеристика, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным запросам и личностным ожиданиям.

Локальные нормативные акты НЧИ КФУ, регламентирующие оценку качества образования: Положение о независимой оценке качества образования, Регламент применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

На основные образовательные программы ВО и СПО Набережночелнинского института (филиала) КФУ получены Отзывы, характеристики от работодателей и анкеты на выпускников, результаты опроса работодателей и (или) их объединений, а также педагогических работников об удовлетворенности качеством образования, результаты опроса студентов об удовлетворенности качеством образования и работой преподавателей, с которыми можно ознакомиться на сайте образовательной организации <https://kpfu.ru/chelny/study/nezavisimaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya>

(прямая ссылка <https://disk.yandex.ru/d/byaIKX5iabs3Og>)

Работодателями были отмечены основные положительные стороны подготовки выпускников образовательных программ. Работодателями было отмечено, что выпускники университета обладают всеми компетенциями, заявленными в ОПОП. На основании проведенного анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования выпускников (анкета прилагается) респондентами был отмечен:

- высокий уровень базовых знаний и навыков;
- высокий уровень практических знаний, умений;
- высокий уровень навыков работы на компьютере, знание необходимых в работе программ;
- высокий уровень нацеленности на карьерный рост и профессиональное развитие;
- высокий уровень способности воспринимать и анализировать новую информацию, идеи;
- высокий уровень осведомленность в смежных областях полученной специальности.

Анкетирование «Учебный процесс глазами студента» проводилось с помощью информационно-аналитической системы «Электронный университет». На основании проведенного исследования были получены следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 4404 обучающихся, что составило 48,15 % от количества обучающихся в институте. Общая удовлетворенность учебным процессом составила 4,46 балла из 5.

Протокол анкетирования обучающихся

	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	4,48	30,47
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,58	30,93
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора	4,39	29,87

	дисциплин?		
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,48	91,27
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,61	23,35
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,54	23,1
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,59	23,25
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,57	23,2
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,58	92,9
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,52	15,33
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,44	15,13
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,53	15,33
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,52	15,37
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,57	15,43
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС ОО (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,56	15,43
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,52	92,03
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,11	28,8
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет", подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,26	29,4
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,27	29,53
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,21	87,73
17	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	4,44	18,16
18	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,51	18,36
19	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,57	18,56
20	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,54	18,44

21	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,52	18,44
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,52	91,96
<i>Общая удовлетворенность учебным процессом в КФУ</i>		4,46	91,18

Анкетирование «Профессорско-преподавательский состав глазами студента» проводилось с помощью информационно-аналитической системы «Электронный университет». В анкетировании приняли участие 4097 обучающихся. Студенты оценили работу преподавателей, обеспечивающих реализацию настоящей образовательной программы на 4,76 из 5 максимальных баллов.

Анкетирование «Учебный процесс глазами преподавателя» проводилось с помощью информационно-аналитической системы «Электронный университет». На основании проведенного исследования были получены следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 200 научно-педагогических/педагогических работников, что составило 75,19 % от количества научно-педагогических работников института. Общая удовлетворенность учебным процессом составила 3,7 балла из 5.

Протокол анкетирования научно-педагогических работников (педагогических работников)

Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим основную профессиональную образовательную программу		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,06	11,6
2	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	2,98	8,51
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,76	10,74
4	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,76	10,74
5	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,01	8,6
6	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,56	13,03
7	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,95	11,29
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		3,72	74,51
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,44	9,83
9	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	2,98	8,51
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,83	10,94
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть "Интернет" как внутри ОО, так и вне ее.	3,97	11,34
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,88	11,09
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3,89	11,11
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,31	9,46

<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		3,61	72,29
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,37	16,85
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,03	20,15
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,68	18,4
18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,81	19,05
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		3,72	74,45
<i>Общая удовлетворенность учебным процессом в КФУ</i>		3,7	73,75

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Высшее образование

Руководство организацией образовательного процесса в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ возложено на заместителя директора по образовательной деятельности. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебный отдел.

На основе учебных планов учебный отдел разрабатывает графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формирует объем учебных поручений кафедрам, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям.

Ежегодно около 30% ВКР отмечаются ГЭК за высокий научный уровень, результаты рекомендуются к внедрению в производство.

Выпускные квалификационные работы содержат материалы производственных и преддипломных практик, ориентированы на использование современных технологий, включают результаты научных поисков выпускников в избранной научной области. Работы имеют отзывы научных руководителей, рецензии как внутренние, так и внешние.

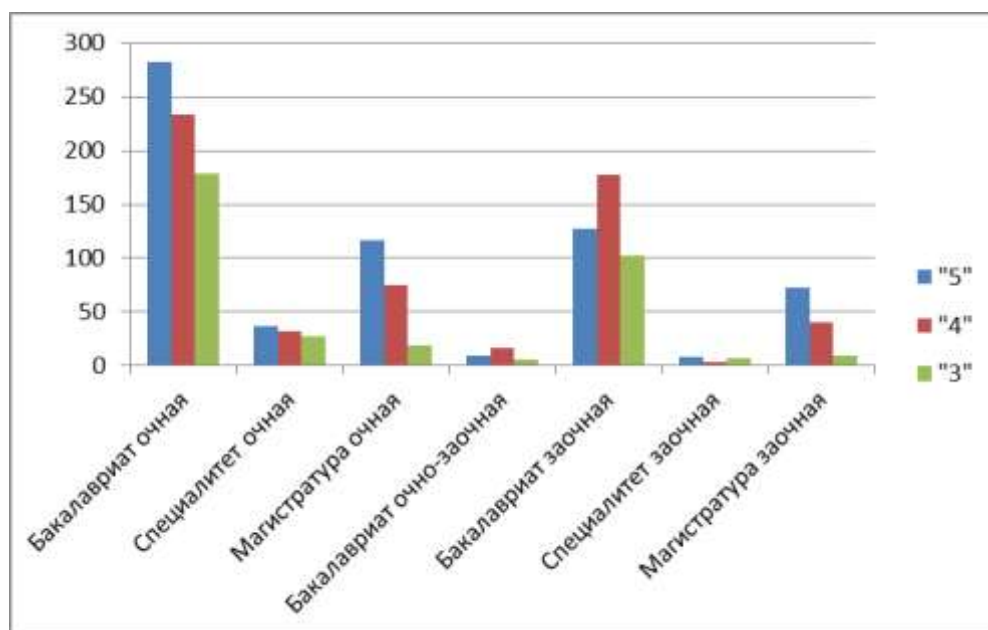


Рисунок 4.1 – Результаты ГИА 2023 г. (защита ВКР)

Среднее профессиональное образование

Руководство организацией образовательного процесса в инженерно-экономическом колледже возложено на заместителя директора по образовательной деятельности. Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебный отдел.

На основе учебных планов директор инженерно-экономического колледжа разрабатывает графики учебного процесса по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий.

С целью реализации ФГОС СПО и организации системы учебно-методической работы организована деятельность предметно-цикловых комиссий:

1. Общеобразовательный цикл
2. Цикл социально-гуманитарных дисциплин
3. Программирование в компьютерных системах и компьютерные сети
4. Информационные системы, прикладная информатика и математика
5. Цикл экономики и управления
6. Цикл технических дисциплин и автоматизации технологических процессов и производств
7. Цикл строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Направление студентов на практику осуществляется по долгосрочным договорам о сотрудничестве или индивидуальным договорам на прохождение практики. В 2023 году были заключены 601 индивидуальный договора о прохождении практики. Всего долгосрочных договоров – 16.

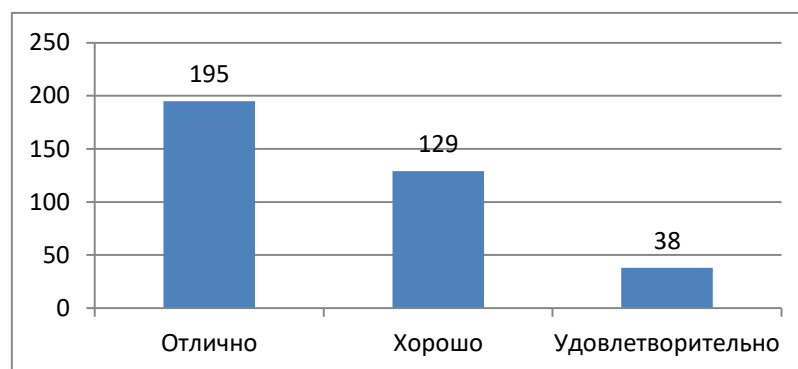


Рисунок 4.2 – Результаты ГИА 2023 г. (защита выпускных квалификационных работ)

В 2023 году 362 студентов успешно защитили выпускные квалификационные работы: «отлично» - 195 чел., «хорошо» - 129 чел., «удовлетворительно» - 38 чел. Получили диплом «с отличием» 58 человек.

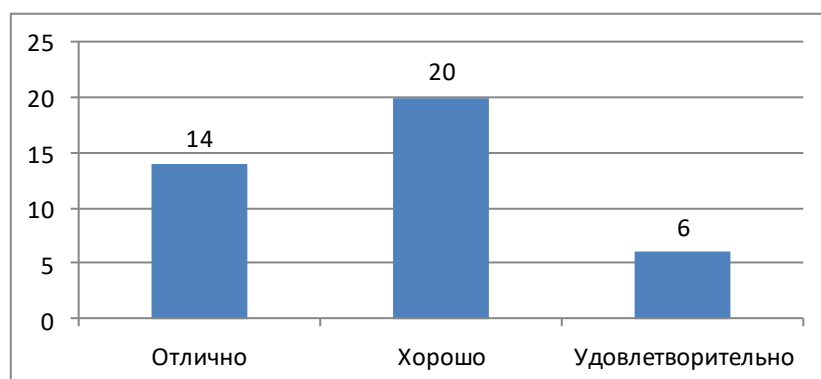


Рисунок 4.3 – Результаты ГИА 2023 г. (демонстрационный экзамен)

В 2023 году 40 студентов успешно сдали демонстрационный экзамен по компетенции «Геопространственные технологии»: «отлично» - 14 чел., «хорошо» - 20 чел., «удовлетворительно» - 6 чел.

Сведения о востребованности выпускников

Анкетирование выпускников инженерно-экономического колледжа в качестве молодых специалистов в 2023 году выявило: работают по специальности 62% от числа трудоустроенных; удовлетворены уровнем полученной в институте профессиональной подготовки – 97%; призваны в Вооруженные Силы РФ – 15% выпускников; 31% выпускников продолжают обучение в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ.

Количество трудоустроенных выпускников колледжа в 2023 году составило 83%.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Численность научно-педагогических работников в Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 01.10.2023 г. составила 225 человек (без учета внешних совместителей), в том числе доктора наук – 28 человек, что составляет 12,4% от общей численности научно-педагогических работников, кандидаты наук – 158 человек, что составляет 70,2%.

В 2023 году ученую степень кандидата наук получили 4 человека, из числа научно-педагогических работников присвоено ученое звание «доцент» - 7 человек. Многие преподаватели и сотрудники Набережночелнинского института награждены ведомственными наградами: «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Нагрудный знак «За заслуги в образовании», знак отличия «Почетный наставник» Министерства образования Республики Татарстан, почетное звание «Заслуженный наставник Казанского университета», «Почетная грамота», и др.

Таблица 5.1 – Численность работников Набережночелнинского института (филиал) КФУ (по данным ВПО-1)

	Всего	имеют высшее образование	Из основного (штатного) персонала имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников всего	528	460	30	182	18	148
в том числе: руководящий персонал всего, из них:	32	32	1	13	1	8
директор филиала	1	1	1	-	1	-
профессорско-преподавательский состав всего	224	224	28	158	16	139
- заведующие кафедрами	20	20	12	8	6	14
- профессора	18	18	16	1	9	9
- доценты	152	152	-	149	1	116
- старшие преподаватели	29	29	-	-	-	-
- преподаватели, ассистенты	5	5	-	-	-	-
научные работники	1	1	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	47	37	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	58	57	1	2	1	-
учебно-вспомогательный персонал	102	92	-	9	-	1
обслуживающий персонал	64	17	-	-	-	-
Численность иностранных преподавателей и специалистов	-	-	-	-	-	-
Численность внешних совместителей всего	133	129	9	53	4	24
из них: профессорско-преподавательский состав всего	87	87	6	48	3	22
- заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	-
- профессора	6	6	6	-	3	2
- доценты	50	50	-	47	-	20
- старшие преподаватели	20	20	-	1	-	-
- преподаватели, ассистенты	11	11	-	-	-	-
научные работники	36	36	3	5	1	2
инженерно-технический персонал	4	2	-	-	-	-

административно-хозяйственный персонал	1	1	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	4	3	-	-	-	-
обслуживающий персонал	1	-	-	-	-	-

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Численность работников инженерно-экономического колледжа на 01.10.2023 г. составила 66 человек (без внешних совместителей), в том числе с ученой степенью кандидата наук – 8 человек, высшую квалификационную категорию, установленную приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации имеют – 13 человек, первую квалификационную категорию – 7 человек.

Таблица 5.2 – Численность основного персонала по уровню образования (по данным СПО-1)

	Всего	Из основного (штатного) персонала имеют:					
		имеют высшее образование	имеют педагогическое образование	Из них имеют			
				ученую степень		ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
Численность работников - всего	66	64	18	-	8	-	3
в том числе: руководящие работники - всего	3	3	1	-	-	-	-
из них: директор (начальник)	1	1	-	-	-	-	-
заместители директора (начальника)	2	2	1	-	-	-	-
педагогические работники - всего	57	57	16	-	7	-	3
в том числе: преподаватели	57	57	16	-	7	-	3
учебно-вспомогательный персонал	6	4	1	-	1	-	-
Кроме того: Численность преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера	-	-	-	-	-	-	-
Численность внешних совместителей - всего	7	7	1	-	1	-	1
из них: педагогические работники	7	7	1	-	1	-	1
в том числе преподаватели	7	7	1	-	1	-	1

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Состояние и динамика развития основных научных направлений. Научные школы

Выполнение НИР ведется по основным научным направлениям на кафедрах и в научных лабораториях Института.

Таблица 6.1 – Основные научные направления Набережночелнинского института КФУ

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ	Руководитель
1	Прикладные проблемы информатики и вычислительных технологий в машиностроении	55.01	Панкратов Д.Л. - д.т.н., профессор

В рамках выполнения научно-исследовательских работ профессорско-преподавательским составом Института в 2023 году опубликовано 453 работы, из них публикации в изданиях, включенных в РИНЦ – 189, публикации в изданиях из перечня ВАК – 144, проиндексировано в базе данных Web of Science – 34, проиндексировано в базе данных Scopus – 109.

Сотрудниками института защищены 5 кандидатские диссертации, изданы в зарубежных издательствах 1 монография, в российских издательствах – 33 монографий; изданы 15 учебников и учебных пособий; получено 11 патентов, 22 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ. Также НПП приняли участие в 73 международных научных конференциях, в 5 научных выставках и организовали более 13 научных мероприятий.

Наличие и соотношение фундаментальных и прикладных научных исследований

Сотрудниками института активно ведутся как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. В количественном отношении доли фундаментальных и прикладных исследований составляют примерно 5 и 95 процентов соответственно. Подобное распределение обусловлено историческими причинами – институт создавался, прежде всего, для решения прикладных задач, встающих перед предприятиями машиностроительной отрасли (в первую очередь ПАО «КАМАЗ»).

Прикладные научные исследования выполняются в рамках договоров с предприятиями реального сектора экономики, такими как ПАО «КАМАЗ», ООО «Завод ТЕХНО»; УК ООО «ТМС групп»; ПАО «Нижекамскшина»; ООО СК «ДОМКОР», ООО «Евростиль», ООО «Параллакс Поволжье», НПА «Технопарк АТ», ООО «ВР-МАСТЕР», ООО «АВП-ГРУПП», АО «ЧЕЛНЫ_ХЛЕБ», ООО «Татнефть-Пресскомпозит», ООО СК «Твой дом», ОАО «РИАТ». Основным заказчиком по объему выполненных НИОКР является технологический партнер ПАО «КАМАЗ».

Ведется разработка стратегического проекта с крупнейшим российским предприятием, который входит в топ-20 ведущих мировых производителей тяжелых грузовых автомобилей – ПАО «КАМАЗ» в области низкоуглеродного/безуглеродного транспорта, технологии интеллектуального производства и интеллектуального автомобиля. Передовая инженерная школа «Кибер Авто Тех», созданная в 2022 году, по итогам деятельности за 2023 года выполнила целевые показатели и получила финансирование на 2024 год. В 2023 года в передовой инженерной школе «Кибер Авто Тех» открыты 11 научных и научно-учебных лабораторий.

Фундаментальные научные исследования финансируются Российским фондом фундаментальных исследований по темам исследований: «Разработка интеллектуальной системы для повышения устойчивости городских транспортных систем» и «Создание объемной неравновесной плазмы в газовом разряде атмосферного давления».

Основные направления прикладных работ, ведущихся в институте:

1. Интеллектуальный автомобиль.
2. Технологии интеллектуального производства.
3. Автомобили с низким углеродным следом.
4. Smart City как киберфизическая система.
5. Технологии материалов.
6. Информационное моделирование в строительстве.
7. Преференциальные территории как инвестиционно-проектная деятельность по повышению резильентности экономики и качества жизни населения промышленного региона.
8. Информальные технологии инклюзивного обучения.
9. Языковая политика в федеративных государствах: новые механизмы сохранения малых языков и культур.
10. Управление кадровой безопасностью промышленных регионов.
11. Анализ данных в социально значимых сферах.

Основные направления фундаментальных исследований, ведущихся в институте:

1. Разработка структуры и алгоритмов функционирования интеллектуальной системы управления для повышения устойчивости городских транспортных систем.;
2. Исследования по созданию объемной неравновесной плазмы в газовом разряде.

Результаты прикладных исследований широко применяются промышленными предприятиями для повышения эффективности производства, создания новой высокотехнологичной продукции (в том числе в рамках программы импортозамещения). Результаты фундаментальных исследований публикуются в ведущих российских и зарубежных научных журналах, а также докладываются на всероссийских и международных конференциях.

Подготовка и проведение научных конференций, семинаров и др.

В 2023 году на базе Набережночелнинского института был проведён целый ряд научных и научно-практических мероприятий:

1. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «XV Камские чтения».
2. Итоговая научная конференция профессорско-преподавательского состава Набережночелнинского института КФУ.

3. Итоговая образовательно-научная конференция студентов.
4. Полуфинал конкурса «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»).
5. Международный конкурс научно-технических проектов в области автоматизации производственных процессов среди студентов и магистров «ТехноСтарт».
6. X Международная научно-практическая заочная конференция «ЭТАП-2023».
7. Всероссийский онлайн-вебинар с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса с особыми образовательными потребностями».
8. Закамский региональный конкурс «IT-разработка 2023» для школьников и студентов среднего профессионального образования.
9. Международная конференция IEEE Developments in e-Systems Engineering «DeSE2023».
10. Конкурс научных ораторов «Просто о науке» для участников студенческих научных кружков Высшей школы экономики и права.
11. Международный научный онлайн-семинар «Потенциал повышения качества жизни населения в период неопределенности».
12. Вебинар «Возможности референс-менеджера Mendeley в исследовании».
13. Вебинар «Магистерская диссертация: с чего и как начать работу».

Организация научно-исследовательской работы студентов

В 2023 году студенты Института выступили на научных конференциях с 617 докладами, из них международного, всероссийского, регионального уровня – 450 докладов; студентами опубликовано 409 статей и тезисов в различных изданиях, включая изданные за рубежом. С участием студентов было представлено 11 экспонатов на международных, всероссийских и региональных выставках, получено 62 награды за призовые места на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, получено 27 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности.

На сегодняшний день организовано 16 научных студенческих кружков, которые ведут деятельность в областях технических и гуманитарных наук.

СНК «Лингвистика лингводидактика» стала финалистом конкурса «Лучший студенческий научный кружок КФУ-2023».

Наши студенты являются обладателями более 36 наград и дипломов, за научные достижения, а более 100 ребят за свои достижения получают дополнительные стипендии, в числе которых Президента и Правительства РФ, благотворительного фонда Владимира Потанина.

В 2023 году согласно плану научных мероприятий Института были проведены следующие научные мероприятия:

- Итоговая научно-образовательная конференция студентов Набережночелнинского института в рамках Итоговой научно-образовательной конференции студентов КФУ прошла с 11 по 15 апреля 2023 года, работа конференции была организована по 14 секциям, общее количество участников составило 365 студентов. По итогам работы конференции в сборнике были опубликованы тезисы докладов.

- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «XV Камские чтения» прошла 27 октября 2023 года. На конференцию было заявлено 406 докладов по 17 секциям, по 4 основным направлениям: технические науки, экономические науки, гуманитарные науки, юридические науки. По итогам работы конференции готовится сборник статей.

С целью развития кружкового движения КФУ был проведен Международный конкурс научно-технических проектов в области автоматизации производственных процессов среди студентов и магистров «ТехноСтарт». В конкурсе приняли участие более 260 студентов, победителями стали 12 студентов по 4 секциям конкурса. В рамках конкурса были организованы экскурсии по лабораториям ПИШ «Кибер Авто Тех» и проведены мастер классы.

Студенты Института являются получателями Стипендии Президента РФ, Правительства РФ.

По результатам научной деятельности студентов в 2023 г. были поддержаны следующие проекты:

- 1) Проект Фонда «Талант и успех» «Сириус. Лето: начни свой проект» заявки:

1. «Настольная книга по финансовой безопасности» (СНК «Клуб молодого экономиста», куратор Аетдинова Р.Р.)

2. «Создание мобильного приложения «Планировщик заданий для школьников» с элементами геймификации» (кураторы: Базарова Л.В., Багатеева А.О., Страхова И.В., Валиев Р.А.)

2) Победитель стипендиального конкурс фонда Потанина 2023/2024: студент 2 курса Хисматуллина Д.З. (научный руководитель – Ишмурадова И.И.)

3) Конкурс лучший студенческий научный кружок КФУ: Финалист СНК «Лингвистика лингводидактика» (научный руководитель - Базарова Л. В.).

7. ИНФРАСТРУКТУРА

По состоянию на 01.04.2024 г. в составе Набережночелнинского института находится:

- 12 учебных зданий общей площадью 82484 м²;
- 4 студенческих общежития на 1510 койко-мест;
- библиотека на 700 тыс. экз. учебной литературы;
- столовая на 300 посадочных мест;
- буфеты в учебных зданиях;
- научные лаборатории общей площадью 3064,4 м²;
- лаборатория передовой инженерной школы «Кибер Авто Тех» общей площадью 98 м²;
- медпункт;
- спортивно-оздоровительные базы общей площадью 2076 м²;
- спорткомплексы общей площадью 8446 м²;
- открытый стадион со стандартной футбольной площадкой;
- открытая спортивная площадка со специализированным искусственным покрытием для игры в баскетбол/волейбол, мини-футбол, площадка уличных тренажеров общей площадью 2151,5 м²;
- общая площадь учебных зданий и других сооружений – 106525 м².

8. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Состояние информационных систем. Обеспеченность средствами связи

Набережночелнинский институт КФУ в своей деятельности применяет ряд информационных систем.

Основное место среди них занимает информационно-аналитическая система (ИАС) «Электронный университет», ориентированная на комплексную автоматизацию всех бизнес-процессов университета в целом и НЧИ КФУ в частности. Данная система обеспечивает общее информационное пространство для преподавателей, студентов, сотрудников служб и представляет собой комплекс программных взаимосвязанных модулей, которые постоянно развиваются.

В настоящее время ИАС состоит из следующих основных модулей:

- автоматизация управления образовательным процессом – «Социально-образовательная сеть «Буду студентом!», «Абитуриент», «Студент», «Аспирантура»;
- информационное обеспечение рабочего процесса и научно-исследовательской деятельности пользователя ИАС – «Кабинет сотрудника», «Кабинет студента», «Кабинет преподавателя»;
- автоматизация управления финансово-хозяйственных процессов обеспечения жизнедеятельности вуза – «Недвижимость и аренда», «Единое общежитие», «Программа развития»;
- обеспечение актуальной информацией об университете, предоставление веб-сервисов для сотрудников и студентов КФУ, осуществление интеграции с модулями ИАС – «Портал КФУ»;
- поддержка процесса обеспечения структурных подразделений бесперебойной работой компьютерной техники и программного обеспечения – «Диспетчерская служба ДИС».

На текущий период в системе зарегистрировано более 96 тысяч пользователей, среди которых административные работники, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал, студенты университета, учителя школ и школьники которым система позволяет в любое время и практически в любом месте, где есть доступ к Интернету,

использовать ресурсы университета.

Работа с данными ИАС университета проводится в двух режимах. Первый режим предполагает просмотр и поиск информации на портале КФУ всеми посетителями портала без авторизации. Работа во втором режиме разрешает сотрудникам и студентам университета ввод и просмотр данных в соответствии с полномочиями и правами доступа к модулям. Для работы во втором режиме необходимо иметь логин и пароль для авторизации в ИАС, которые предоставляются всем сотрудникам при приеме на работу, а студентам при зачислении в университет. Доступ к модулям ИАС университета предоставляется в соответствии с должностными обязанностями.

Несмотря на огромную значимость ИАС, в Набережночелнинском институте используются и другие специализированные системы. Среди них:

- система ведения кадрового и бухгалтерского учета «1С: Зарплата и кадры», «1С: Бухгалтерия»,

- система электронного документооборота NauDoc,

- используемая в библиотеке автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) «Руслан».

Электронный документооборот с головным ВУЗом, а также с предприятиями и органами власти Республики Татарстан организован с использованием СЭД «Практика» («Электронное правительство»).

Техническую поддержку и сопровождение указанных систем осуществляет отдел технического обеспечения и сопровождения компьютерной техники.

Функционирование информационных систем института невозможно без качественной полномасштабной системы коммуникаций. В настоящее время в Набережночелнинском институте построена распределенная корпоративная сеть широкого охвата, объединяющая 7 учебных зданий, учебно-библиотечный корпус, спорткомплекс и комплекс общежитий и имеющая три скоростных подключения к интернету с пропускной способностью 50 Мбит/с, 10 Мбит/с и 10 Мбит/с. Система телефонии института имеет емкость в 121 номеров.

Наличие и обеспеченность учебного процесса компьютерными классами, мультимедийным оборудованием и др. средствами современной техники

В 2023 году в Набережночелнинском институте функционировало 2226 персональных компьютера, из них

- 1697 – в составе вычислительных сетей,

- 1589 имеющих доступ к интернету,

- 167 ноутбуков.

Из этого количества компьютеров 1475 задействовано в учебном процессе, из них:

- 1296 в составе вычислительных сетей и имеющих доступ к интернету.

В институте организовано 66 компьютерных классов. Часть из них оборудована мультимедийным оборудованием, так же, как и ряд лекционных аудиторий. Общее число оборудованных аудиторий составляет 48. В институте функционирует 7 лингафонных классов.

В связи с пандемией COVID-19 начато использование программных платформ Microsoft Teams и Zoom для ведения учебного процесса и для проведения мероприятий в режиме удаленного подключения: в институте проводились лекции, практические занятия, конференции, совещания и другие мероприятия. С целью ведения учебного процесса в дистанционном режиме, в институте в отчетном году было оборудовано 75 аудиторий с подключением к интернету и системе дистанционного взаимодействия Microsoft Teams, с возможностью ведения занятий в очном режиме и в вариантах удаленного подключения преподавателя либо также студентов. Также было оборудовано 7 аудиторий для дистанционного проведения занятий для студентов, подключающихся удаленно.

Для поддержки учебной, административной и научной деятельности в институте в отчетном году имелось свыше 500 единиц оргтехники – принтеры, сканеры, копиры, факсы.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой НЧИ КФУ. В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «Руслан», которая обеспечила комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов: каталогизацию, выдачу и прием литературы. Внедрен модуль АРМ «Книгообеспеченность», с помощью которого автоматизировано ведение

электронной картотеки книгообеспеченности учебного процесса. Организован on-line доступ к электронным библиотечным системам «Знаниум», «Лань», «Консультант студента», «Университетская библиотека on-line» и «Айбукс».

Доступ читателей к ресурсам и услугам библиотеки осуществляется на веб-странице библиотеки сайта Института на портале КФУ (<http://kpfu.ru/chelny/study/library>). Здесь настроены все сетевые сервисы: электронный каталог с возможностью поиска литературы, электронный читательский формуляр, бюллетень новых поступлений и т.д. Актуальность, простота представления информации, устойчивая работа АБИС «Руслан» – являются неизменным условием качества предоставляемых услуг.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными источниками дохода института являются:

- финансирование из федерального бюджета;
- финансирование из бюджета субъекта Российской Федерации;
- поступления от приносящей доход деятельности, осуществляемой в соответствии с уставом образовательного учреждения.

9.1. Финансирование из федерального бюджета

Финансовое обеспечение деятельности института в 2023 году осуществлялась посредством предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в объеме 391028,9 тыс. руб.; субсидий, предоставленных в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в объеме 88731,5 тыс. руб.

Всего объем средств, полученных институтом в 2023 году, составил 479760,4 тыс. руб.

Расходы, осуществляемые институтом за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидий на иные цели, приведены в таблице 9.1.

Таблица 9.1

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.	Доля, %
Заработная плата	249681,8	52,1
Прочие выплаты	1,5	0,0
Начисления на выплаты по оплате труда	74502,2	15,5
Транспортные услуги	896,0	0,2
Коммунальные услуги	27208,1	5,7
Работы, услуги по содержанию имущества	21258,4	4,4
Прочие работы, услуги	11198,8	2,4
Социальное обеспечение	666,0	0,1
Прочие расходы	87838,1	18,3
Увеличение стоимости основных средств	2492,5	0,5
Увеличение стоимости материальных запасов	3897,0	0,8
ИТОГО	479640,4	100,00

В отчетном периоде из федерального бюджета были предоставлены гранты в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации:

- на реализацию федерального проекта «Передовые инженерные школы» в объеме 348221,9 тыс. руб.;
- на финансовое обеспечение затрат на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, для материальной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук на сумму 600,00 тыс. руб.

9.3. Внебюджетное финансирование

Объем средств, фактически поступивших за отчетный период от приносящей доход деятельности, осуществляемой в соответствии с уставом образовательного учреждения, составил 1063739,1 тыс. рублей, в том числе от образовательной деятельности 506797,1 тыс. руб., научной деятельности 541911,0 тыс. руб., прочие виды 15031,0 тыс. руб.

В таблице 9.2 приведена структура расходов от приносящей доход деятельности (в т. ч.

расходы по предоставленным грантам в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации).

Таблица 9.2.

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.	Доля, %
Заработная плата	324948,5	30,2
Прочие выплаты	363,7	0,0
Начисления на выплаты по оплате труда	95071,7	8,9
Услуги связи	1061,0	0,1
Транспортные услуги	61,1	0,0
Коммунальные услуги	27126,2	2,5
Работы, услуги по содержанию имущества	16881,4	1,6
Прочие работы, услуги	121439,8	11,3
Социальное обеспечение	686,6	0,1
Прочие расходы	2405,6	0,2
Увеличение стоимости основных средств	174694,3	16,3
Увеличение стоимости материальных запасов	309604,4	28,8
ИТОГО	1074344,3	100,00

Расходование средств из всех источников финансирования в 2023 году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности института.

9.4. Оплата труда

На основании Положения об оплате труда работников КФУ установлен порядок оплаты труда всех категорий персонала.

В 2023 году средняя заработная плата научно-педагогического работника составила 112,2 тыс. рублей. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации составила 220,5 %.

10. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетный период международная деятельность Набережночелнинского института (филиала) КФУ осуществлялась в соответствии с миссией университета, научно-образовательной деятельностью и приоритетами взаимодействия с реальным сектором экономики.

За отчетный период были заключены меморандум о взаимопонимании с зарубежными университетами и договор о сетевой форме реализации образовательных программ (Таблица 10.1).

Таблица 10.1

№ п/п	Партнерская организация	Вид договора/ дата подп.	Формы и направления сотрудничества	Мероприятия, проведенные в рамках сотрудничества за отчетный период
1	Школа транспорта Юго-Восточного университета, Китайская Народная Республика	Меморандум о взаимопонимании / 15.09.2023	Набор группы студентов для обучения по программе двойных дипломов	
2	Навоийский государственный горно-технологический университет, Республика Узбекистан	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ/01.10.2023	Развитие международного сотрудничества и укрепление связей между университетами в области образования и науки	

По программам двойных дипломов на 2023/2024 учебный год в НЧИ КФУ было принято 7 студентов, граждан Республики Узбекистан по направлению 09.03.04 «Программная инженерия».

В 2023 году в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ по основным образовательным программам обучалось 1602 иностранных студента из 26 стран дальнего и ближнего зарубежья, в том числе по гос. линии – 12 человек, по программам двойных дипломов - 170 человек (Таблица 10.2).

Таблица 10.2

№	Страна	Кол-во
1	Азербайджан	2
2	Бенин	1
3	Германия	1
4	Египет	38
5	Индия	1
6	Индонезия	1
7	Ирак	2
8	Китайская Народная Республика	2
9	Колумбия	2
10	Конго	2
11	Кувейт	1
12	Кыргызская Республика	4
13	Ливия	1
14	Марокко	1
15	Мексиканские Соединенные Штаты	1
16	Нигерия	1
17	Республика Армения	1
18	Республика Казахстан	25
19	Республика Молдова	1
20	Республика Таджикистан	35
21	Республика Турция	2
22	Республика Узбекистан	372
23	Республика Эквадор	2
24	Судан	1
25	Туркменистан	1101
26	Экваториальная Гвинея	1
	Итого	1602

В отчетном периоде была организована международная научная конференция «Большие системы: устойчивость и безопасность в современном мире – LS S&S MW'23», в которой приняли участие представители из Узбекистана и Казахстана.

Сотрудники, преподаватели и студенты в 2023 году принимали участие в международных конференциях, форумах, конгрессах (Таблица 10.3).

Таблица 10.3

	Наименование конференции	Направление (область науки)	Место проведения (город, страна)	Дата проведения
1	VI Международная научно-практическая конференция «Трансформация национальной социально-экономической системы России»	Экономика	Москва, РФ	8 декабря
2	Международная научная конференция "Экономическая безопасность государства и бизнеса в условиях глобальной трансформации"	Экономика	Москва, РФ	14 октября
3	II Международная научная конференция "Устойчивость экономики в условиях цифровой нестабильности"	Экономика	Крым, РФ	23 мая
4	IV Казанский Международный конгресс Евразийской интеграции - 2023	Экономика	Казань, РФ	29-30 июня
5	Международный форум "KAZAN DIGITAL WEEK – 2023".	Цифровые технологии в образовании	Казань, РФ	сентябрь
6	Российско-китайская студенческая научно-практическая конференция «Наследие великих педагогов»	Филология	Елабуга, РФ	30 ноября

7	Студенческая конференция	Адаптация иностранных студентов, защита прав интересов студенчества	Дом дружбы народов Татарстана, Казань, РФ	октябрь
8	Форум иностранных студентов	Адаптация иностранных студентов, защита прав интересов студенчества	Молодежный центр «Нур», г. Набережные Челны, РТ	ноябрь

В течение 2023 года были проведены официальные встречи руководителей НЧИ КФУ с представителями зарубежных вузов, где были подписаны соглашения о сотрудничестве, а также обсуждались вопросы продолжения сотрудничества в рамках действующих соглашений, защиты выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам двойных дипломов (Таблица 10.4):

Таблица 10.4

№	Организация/страна	Дата	Мероприятия
1	Инновационно-предпринимательский университет / Республика Казахстан	Сентябрь, 2023 г	Визит заведующего кафедрой экономической теории и экономической политики в университет Туран. Обсуждение вопросов сотрудничества по стратегическому развитию, науке и инновациям, по академической деятельности
2	Джизакский политехнический институт	Май, 2023 г.	Визит советника директора НЧИ КФУ Ганиева М. М. Встреча со студентами, обучающимися по совместной образовательной программе по направлениям 15.03.01 «Машиностроение» и 38.03.02 «Менеджмент»

В отчетный период для участия в образовательной и научной деятельности института были приглашены зарубежные специалисты, а ППС НЧИ КФУ выезжали в страны ближнего зарубежья для чтения лекций (Таблица 10.5):

Таблица 10.5

№	ФИО	Должность/вуз/организация	Деятельность в НЧИ КФУ	Ответственные
1	Юсупов Д.Р.	доцент кафедры электроэнергетики /Наманганский инженерно-строительный институт	лекция по теме «Роль ЭТМ в развитии энергетики»	Высшая техническая школа НЧИ КФУ
2	Гимадеев М.М.	доцент кафедры механики и конструирования / НЧИ КФУ	Учебные занятия по дисциплине «Инженерная компьютерная графика»	Джизакский филиал КФУ
3	Байбобоев Н.Г.	профессор, доктор технических наук / Наманганский инженерно-строительный институт	лекция по теме «Перспективы развития сельхозмашиностроения Республики Узбекистан»	Высшая техническая школа НЧИ КФУ
4	Негматов М.К.	кандидат технических наук, доцент /Наманганский инженерно-строительный институт	лекция по теме «Современное состояние и перспективы развития системы водоснабжения машиностроительной промышленности Республики Узбекистан»	Высшая техническая школа НЧИ КФУ
5	Тураев Н.С.	доцент /Наманганский инженерно-строительный институт	лекция по теме «Современное состояние и развитие автомобилестроения Республики Узбекистан»	Высшая техническая школа НЧИ КФУ
6	Хамзаев А.А.	доцент /Наманганский инженерно-строительный институт	лекция по теме «Особенности проектирования автомобильных дорог в Республике Узбекистан»	Высшая техническая школа НЧИ КФУ
7	Кенжабоев Ш.Ш.	профессор кафедры «Технология машиностроения» /Наманганский инженерно-строительный институт	лекция по предмету «Основы технологии машиностроения»	Высшая техническая школа НЧИ КФУ

8	Нишанов Б.М.	доцент кафедры «Технология машиностроения» /Наманганский инженерно-строительный институт	лекция по предмету «Материаловедение и технология конструкционных материалов»	Высшая техническая школа НЧИ КФУ
9	Ходжиев Ш.Х.	доцент кафедры «Управления информационно-коммуникационными системами в технологических процессах» / Бухарский инженерно-технологический институт	лекция по дисциплине «Технические средства автоматизации»	Высшая техническая школа НЧИ КФУ

В июне в рамках международного сотрудничества студенты из Наманганского инженерно-строительного института (Узбекистан) кафедры технологических машин и оборудования прошли производственную практику на автомобильном заводе ПАО «КАМАЗ». Руководителем практики выступил заведующий кафедрой технологических машин и оборудования НИСИ, доктор технических наук Абдулхаев Хуршед Гафурович.

В 2023 году НЧИ КФУ активно развивал международное сотрудничество в области диссертационных советов и докторантуры. Заведующий кафедрой экономической теории и экономической политики был включен в состав диссертационного совета университета Туран (г. Алматы, Республики Казахстан) по образовательной программе 8D04101 «Экономика».

В апреле 2023 года НЧИ КФУ оказал помощь в организации досрочного голосования в рамках проведения референдума по принятию новой конституции Республики Узбекистан с участием представителей Генерального консульства Республики Узбекистан в г. Казани Насриева Ф. Б. и Абдусатаров А. А. В досрочном голосовании приняли участие около 250 студентов НЧИ КФУ, граждан Республики Узбекистан.

В ноябре в НЧИ КФУ был создан Клуб интернациональной дружбы, целями которого стали содействие созданию благоприятных условий адаптации иностранных студентов; вовлечение иностранных обучающихся в общественную, творческую и спортивную деятельность института. С этого момента началось сотрудничество клуба с Домом дружбы народов «Родник» г. Набережные Челны, участие студентов в проектах и мероприятиях учреждения культуры.

Таким образом, разнообразие видов международного сотрудничества и увеличение количественных и качественных показателей позволяет говорить об активном развитии международной деятельности и работы с иностранными студентами в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ в 2023 году.

11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках организации инновационной деятельности Набережночелнинского института (НЧИ) КФУ был проведен ряд мероприятий, в том числе:

1. Сотрудничество с Камским инновационным территориально-производственным кластером (ИННОКАМ) и с предприятиями Камского экономического района.
2. Целевое информирование и организационно-методическое сопровождение процесса подачи заявок на конкурсы грантов и/или премий Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, Академии наук Республики Татарстан, Инвестиционно-венчурного фонда Республики Татарстан и др.
3. Учёт и сопровождение нематериальных активов, образованных в результате документального оформления результатов интеллектуальной деятельности сотрудников, а также оплата годовых пошлин в Роспатент.
4. Оформление и сопровождение заявок на получение патентов на результаты интеллектуальной деятельности сотрудников института.
5. Сопровождение участия в полуфинальных отборочных конкурсах по Программе Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.») по направлениям Н1 – Информационные технологии, Н3 – Современные материалы и технологии их создания, Н4 – Новые приборы и аппаратные комплексы.
6. Сопровождение участия в отборочном этапе конкурса «Лучший молодой ученый Республики Татарстан» по направлениям «технические науки» и «цифровые технологии».

7. Сопровождение участия в отборочном и финальном этапе конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» Инвестиционно-венчурного фонда РТ по направлению «Старт инноваций».

8. Организация и консультация студентов по подготовке и подаче заявок на конкурс «Студенческий стартап» проводимый «Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере».

9. Организация и проведение международного конкурса научных проектов среди студентов и аспирантов «ТехноСтарт».

10. Организация и проведение более 12 научных мероприятий для студентов и ППС института.

11. Сопровождение участия в отборочном и финальном этапе конкурсов: «Инженер года Республики Татарстан», «Лучший студенческий научный кружок КФУ», Конкурс «Лучшая студенческая научная работа КФУ», Конкурс «Студент года КФУ» и «Студент года Республики Татарстан» в области инновации и науки, «Конкурс студенческих работ им. Лобачевского», «VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов «Наука будущего – наука молодых».

12. Работа комиссии по установлению режима коммерческой тайны и постановке на баланс НЧИ КФУ объектов интеллектуальной собственности.

13. Работа по техническому и организационному сопровождению мероприятий, способствующих выполнению НИОКР и научных исследований.

14. Разработка и формирование концепции межвузовского кампуса Казанского федерального университета в г. Набережные Челны на базе Набережночелнинского института.

15. Организация работы в области научно-исследовательской деятельности в передовой инженерной школе «Кибер Авто Тех» НЧИ КФУ совместно с индустриальным партнером ПАО «КАМАЗ».

12. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений института. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, развитие безбарьерной среды в институте.

Здания и общежития института являются безбарьерной средой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Безбарьерная среда института соответствует условиям безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включает обеспечение доступности путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки.

В институте функционирует библиотека, приспособленная для обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, видеолекции, банк рабочих программ дисциплин. Из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, обучающиеся лица с ОВЗ могут воспользоваться ресурсами лицензионных электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целях оптимизации учебного процесса возможно применение следующих технических средств: видеоувеличитель, дисплей Брайля, ручной видеоувеличитель, тифлокомпьютер.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству выпускников с ОВЗ института, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В институте ведется работа по трудоустройству выпускников и их закреплению на рабочих местах.

Институт поступательным образом обеспечивает создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи студентам-инвалидам. В этих целях создается

социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личные и культурные различия.