

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
А.З. Гумеров  
«22» февраля 2023 г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФИЛОСОФИЯ**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1 семестре.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы на 108 часов.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 72 часа.

Контроль (зачёт) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

#### **Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):**

Должен знать:

особенности и генезис классической и неклассической философии; специфику и проблематику отечественной философской мысли; сущность смены центризмов (космо, тео, антропо, лого, социо, коэволюцио) в процессе философского осмысления мира; содержание и атрибуты материального бытия; понятие, источники и сферы сознания как первоосновы идеального бытия; уровни и методы познавательной деятельности; критерии истинности знания; наиболее общие закономерности развития природной и социальной систем; подходы к природе и сущности человека в его экономическом, социально-историческом, политическом, этическом и религиозном измерениях.

Должен уметь:

идентифицировать философские идеи, относящиеся к профессиональной сфере; определять основные положения материалистических, идеалистических и дуалистических философских систем; применять способы философской рефлексии, в том числе с целью само-анализа, самооценки, самоконтроля и саморегуляции; использовать методы и приемы философского анализа социально значимых явлений и процессов для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Должен владеть:

навыками рассмотрения взаимосвязи между различными структурными элементами природы, общества и мышления; приемами диалектического и системно-синергетического анализа открытых самоорганизующихся неравновесных систем разной природы; навыками самопознания и морального совершенствования; навыками ценностного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **4. Содержание (разделы)**

#### **Тема 1. Философия: причины возникновения, круг ее проблем и роль в обществе**

Причины возникновения философии. Предмет философии. Сущность философских вопросов. Философия как мировоззрение. Компоненты историко-философского процесса. Основные философские направления. Закономерности развития философии. Функции философии. Генезис и суть основных философских проблем в истории философии. Социально-экономические и духовные причины возникновения философии. Генезис философской проблематики и процесс зарождения философских учений, течений и направлений. Сущность

исторических типов мировоззрения. Предназначение философии в общественном сознании. Закономерности развития философии.

### **Тема 2. Античная философия и философия Древнего Востока**

Особенности Античной философии. Милетская школа. Школа Пифагора. Элейская школа. Диалектика Гераклита. Атомизм Демокрита. Софисты и Сократ. Систематизация философии в учениях Платона и Аристотеля. Философия эпохи эллинизма и римского периода. Философия Древнего Востока. Особенности философии Древнего Востока. Конфуцианство. Даосизм. Легизм. Моизм. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения Древней Индии.

Предпосылки зарождения философской мысли в Античной философии. Ключевые идеи античных и древневосточных философских течений. Эволюция философской проблематики от натурфилософии к философии человека и общества. Сравнительная характеристика западного и восточного типа философствования.

### **Тема 3. Средневековая философия**

Особенности средневековой философской мысли: теоцентризм, креационизм, провиденциализм, эсхатологизм. Патристика. Учения Аврелия Августина. Схоластика. Учение Фомы Аквинского. Номинализм и реализм. Соотношение веры и разума в европейской и арабской средневековой философии. Теория двойственной истины. Этапы развития средневековой философии. Причины возникновения теоцентризма. Сравнительная характеристика патристики и схоластики. Специфические черты европейской и арабской средневековой философии. Свобода воли человека. Теодицея.

### **Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия.**

Гуманизм философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Пантеизм. Утопия как философский жанр. Эмпиризм Ф. Бекона и рационализм Р. Декарта. Сенсуализм Дж. Локка. Антиклерикализм и деизм философии эпохи Просвещения. Материалистическое понимание человека. Социально-философские концепции эпохи Просвещения. Коперниканский переворот в философии. Этика И. Канта. Субъективный и объективный идеализм в немецкой классической философии. Диалектика Г. Гегеля. Материалистическая антропология Л. Фейербаха. Исторический и диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Неклассическая философия. Причины возникновения неклассической философии и ее особенности. Неоидеализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Позитивистское направление. Экзистенциализм. Структурализм. Философия франкфуртской школы. Герменевтика. Постмодернизм. Особенности философии эпохи Возрождения: гуманизм и антропоцентризм. Сущность пантеизма и его влияние на развитие логоцентризма. Основные положения эмпиризма и рационализма. Причины формирования в эпоху Просвещения культа разума и истоки кризиса рациональности, приведшего к возникновению неклассической философии. Сциентистские и антисциентистские течения неклассической философии.

### **Тема 5. Отечественная философия**

Особенности русской философской мысли. Учение митрополита Иллариона. Поучение Владимира Мономаха. Нестор Летописец. Дискуссия иосифлян и нестяжателей. Латинствующие и староверы. Материалистический деизм М.В. Ломоносова. Революционно-демократическое течение. Русский консерватизм. Почвиничество. Славянофильство. Западничество. Толстовство. Евразийство. Философия положительного всеединства В.С. Соловьева. Антроподицея Н.А. Бердяева. Русский марксизм. Русский космизм. Татарская философская мысль. Причины зарождения русской философии. Религиозность, социальность и панморализм русской философии. Основные дискуссии в отечественной философской мысли. Религиозно-идеалистические и материалистические течения русской философии. Роль философии в формировании самосознания россиян.

### **Тема 6. Философия бытия (онтология)**

Бытие как философская категория. Монизм, дуализм, плюрализм. Материя и сознание. Атрибуты материи. Пространство. Время. Движение. Реляционная и субстанциональная концепции. Свойства и этапы развития сознания. Познавательная, чувственно-эмоциональная,

ценностно-волевая сферы сознания. Личное и коллективное бессознательное. Источники сознания. Онтология как учение о бытие. Эволюция категории "бытие". Структура реального и идеального бытия. Концепции субстанции. Сущность материи как первоосновы материального бытия. Сущность и этапы развития сознания как первоосновы идеального бытия. Сознание и психика. Свойства сознания.

#### **Тема 7. Философия познания (гносеология)**

Гностицизм и агностицизм. Чувственный и рациональный уровень познания. Концепции критерии истины. Наука и научное познание (эпистемология). Методология и методы познания. Эволюция науки. Научные революции. Научная парадигма и научно-исследовательская программа. Полиферация теорий. Формы научного познания: проблема, гипотеза, факт, теория, закон. Концептуальные подходы к гностицизму и агностицизму. Сущность и составляющие элементы уровней познания (ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение). Концепции истины и их потенциальная совместимость. Эпистемология. Наука как социальный институт, включающий совокупность инструментов по накоплению, переработке, систематизации и верификации знаний. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Наблюдение, эксперимент, идеализация, моделирование, формализация, аксиоматизация, анализ, синтез, индукция, дедукция.

#### **Тема 8. Философия общества (социальная философия)**

Понятие общества. Общество как социальная система. Элементы общества. Подходы к развитию общества. Сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная и духовная. Общественно-исторический процесс. Движущие силы развития общества. Критерии прогресса общества. Глобальные проблемы человечества. Подходы к определению категорий "общество", "социальный субъект", "общественные отношения", "общественное сознание". Виды деятельности социального субъекта. Содержание сфер жизни общества и закономерности их развития. Цивилизация и культура. Диалог культур. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Социальная эволюция и социальная революция.

#### **Тема 9. Философия человека (философская антропология). Человек и техносфера.**

Природа и сущность человека. Троица человеческого бытия: тело, душа, дух. Эволюция представлений о сущности человека в истории философии. Школа философской антропологии. М. Шелер, А. Гелен, Х. Плеснер. Биологизаторские и социологизаторские подходы к человеку. Личность и индивид. Система ценностей личности. Смысл жизни человека. Влияние техники на бытие человека. Антропоцентризм в философии. Подходы к определению категорий "человек", "индивид", "личность". Разнообразие концепций, раскрывающих природу и сущность человека. Человека как космобиопсихосоциальное существо. Человек и природа. Экогуманизм. Ценностные ориентации человека и концепции смысла жизни. Биосфера, техносфера, ноосфера.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История России» относится к базовой части ОПОП программы бакалавриата «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 блок Б.1.О.02

#### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 4

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 144

Лекционных часов – 82

Практических занятий – 34  
Самостоятельная работа – 28  
Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 1,2  
Итоговая форма контроля – зачет, зачет с оценкой

### **3. Перечень результатов освоения дисциплины (модуля):**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать основные события и этапы исторического развития России и мировой истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь выявлять, анализировать и оценивать причины и последствия исторических явлений, факторы и механизмы исторических процессов для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть навыками установления причинно-следственных связей исторических событий и процессов, применять методы сравнения и сопоставления исторических явлений, обобщать и делать прогностические выводы для формирования представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах .

### **4. Содержание (разделы)**

#### **Тема 1. История как наука.**

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Научная хронология и летосчисление в истории России.

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

#### **Тема 2. Народы и государств на территории современной России в древности.**

Заселение территории современной России человеком современного вида. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Степная зона. Кочевые общества евразийских степей.

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви:

восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

### **Тема 3. Становление древнерусской государственности. Русь в конце X — начале XIII вв.**

Образование государства Киевская Русь, его социальная и политическая структура как раннесредневековой монархии европейского типа. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Особенности социального строя Древней Руси, основные категории свободного и зависимого населения, их права. Норманнская теория и ее современная трактовка. Принятие христианства и значение этого события.

Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы (охота, рыболовство, бортничество). Роль природно-климатического фактора.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии (Китай, Япония). Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право.

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Причины и предпосылки феодальной раздробленности. Основные политические и экономические центры на Руси: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское княжества, Новгородская земля. Система управления Великим Новгородом. Демократические институты власти.

Древнерусская культура.

### **Тема 4. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.**

Монгольское нашествие. Роль монгольского завоевания в истории народов России. Русь и орда: проблема взаимовлияния.

Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский. Споры о его «историческом выборе».

Причины объединительного процесса восточно-русских земель в XIV-XV вв. Возвышение Москвы. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Роль Ивана III в завершении объединительного процесса. Складывание атрибутов российской государственности. Наследие Византии и возникновение теории "Москва - третий Рим". Итоги объединительного процесса.

Культура XIII-XV вв.

### **Тема 5. Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.**

Формирование национальных государств в Европе. Османский фактор и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в Европе.

Начало эпохи Великих географических открытий и расширение горизонтов европейской цивилизации. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Смещение основных торговых путей в океаны. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Реформация и контрреформация в Европе.

Василий III. Эпоха боярского правления. Политическая концепция Ивана IV. Реформы 1650-х гг. и формирование централизованной системы управления. Опричнина, ее причины и последствия. Западное и восточное направления внешней политики Ивана IV как часть общеевропейского политического процесса: итоги и последствия.

Культура XVI в.

### **Тема 6. Смутное время. Россия в XVII в.**

Смутное время. Причины, повод и начало Смутного времени. Политика Бориса Годунова. Основные этапы политической истории Смутного времени. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Семибоярщина. Польско-шведская интервенция. Формирование народного ополчения и его роль в ликвидации кризиса. Экономические, социальные и политические последствия Смутного времени.

Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Ослабление позиций боярства, временный рост социального веса казачества. Продолжение политики «закрепощения сословий». Восстания «Бунташного века». Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Московского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Усиление вектора на «вестернизацию» России. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Московского государства.

Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на украинских и белорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении (русско-шведская война 1656–1658 гг.) и на юге (русско-турецкая война, оборона Чигирина, Бахчисарайский мирный договор).

Культура XVII в.

### **Тема 7. XVIII век – век модернизации и просвещения.**

Реформы Петра I. Предпосылки и начало преобразований Петра I. Историческая необходимость реформ, степень их обусловленности предшествующим развитием страны. Основные реформы петровской эпохи: реформы в военной сфере, в области торговли и промышленности, в социальной сфере и управлении, в области культуры и быта. Основные цели и результаты реформ. Методы осуществления реформирования государства и общества.

Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие страны. Итоги и значение петровских реформ.

Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии.

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А.Д. Меншикова, Э.И. Бирона.

Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Цели, особенности и формы внутренней политики России во второй половине XVIII в. Екатерина II: личность и политика. Этапы политической деятельности Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" в европейских странах и в России, его содержание, особенности и противоречия. Попытки регламентации социальных отношений и законодательная деятельность Екатерины II.

Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.

Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.

Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Переход к реакции во внутренней политике под влиянием Великой французской буржуазной революции.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.

Предпосылки продвижения России к Черному морю. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии.

Политика России по отношению к Речи Посполитой. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских, белорусских и прибалтийских земель.

Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне.

Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.

Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Устав о престолонаследии.

Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.

Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Культура XVIII в.

## **Тема 8. Россия в первой половине XIX в.**

Реформы первой четверти XIX в. Либеральный абсолютизм. Этапы политической деятельности Александра I. Разработка проектов преобразований в 1801-1812 гг., трудности и противоречия их реализации. М.М. Сперанский и его деятельность. Последствия Великой Французской революции и наполеоновские войны. Война 1812 г. и изменение политической системы Европы. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских



коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. А.А. Аракчеев и его роль в государстве.

Формирование традиций отечественного радикализма. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и на Украине. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Политическая реакция и реформы при Николае I. Усиление бюрократизации государственного аппарата. Политика в области культуры и просвещения. Политический сыск и политическая цензура. Реформа П.Д. Киселева.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Уваровская триада как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг.

«Философические письма» П.Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.

Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривнутриполитическом курсе России. «Мрачное семилетие». Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Культура первой половины XIX в.

### **Тема 9. Россия во второй половине XIX в.**

Реформы 1860-70-х гг.: причины, цель, характер. Подготовка крестьянской реформы, ее основные положения. Значение и противоречия реформы 1861 г. Консервация общинного строя в деревне и сохранение помещичьего землевладения как основные негативные результаты реформы. Земская и городская реформы, военная и судебная реформы, реформа народного образования. Демократизация общественной и политической жизни страны и противоречивость этого процесса.

Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.

Общественно-политические взгляды революционеров-демократов (Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен). Движение "Земля и воля" 1860-х гг.: состав участников, программа, причины распада. Революционные кружки 1870-х гг. Основные направления революционного

народничества: бунтарское, пропагандистское, заговорщицкое. "Хождение в народ". Создание "Народной воли". Состав участников, программа движения и ее реализация. Практика революционного террора и ее значение в истории русского общественно-политического движения.

Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Контрреформы 1880-90-х гг. Особенности российского консерватизма. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С.Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С.Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Итоги развития страны к концу XIX в.

Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта». Культура второй половины XIX в.

#### **Тема 10. Россия в начале XX в. Революция 1917 г. и Гражданская война.**

Россия в начале XX в. Социально-экономическое развитие страны в контексте мировой истории. Формирование основных противоречий в обществе. Первая русская революция. Государственная дума в системе центральной власти.

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Реформы П.А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П.А. Столыпина.

Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.

Революционный процесс 1917 г. Февральская революция: причины, ход и значение. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Особенности социальной психологии и политических предпочтений масс рабочих и крестьян. Этапы деятельности Временного правительства. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Деятельность большевиков по подготовке социалистической революции. Корниловский мятеж. Курс большевиков на вооруженное восстание осенью 1917 г. Захват власти в октябре 1917 г. Победа вооруженного восстания в Петрограде. Провозглашение Советской власти. Декрет и мире и Декрет и земле. Влияние российской революции на мировой исторический процесс.

Причины Гражданской войны.

Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие правительства «белых»: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака и А.И. Деникина. Красный и белый террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты.

Финальный этап Гражданской войны: поражение Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

Причины победы Красной армии. Итоги гражданской войны.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Культура начала XX в.

### **Тема 11. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.**

"Военный коммунизм" и НЭП: два подхода к концепции социализма. Содержание и значение политики "военного коммунизма". Причины перехода к НЭПу. Основное содержание НЭПа в сфере экономики, во внутренней и внешней политике. Генуэзская конференция и ее значение. Полоса признания СССР ведущими мировыми державами. Отношение к НЭПу в советском обществе. Итоги и значение НЭПа. Причины отхода от новой политики в экономике.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии.

Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. "Великий перелом". Становление тоталитарного режима в СССР. Индустриализация: причины, сущность, методы. Итоги первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства, ее причины, методы, особенности и итоги. Установление режима личной власти И.В. Сталина в 1920-30-е гг. Культ личности: понятие, условия возникновения и его основные проявления. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

Советская культура 1920-1930-х гг.

### **Тема 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.**

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

Победа под Москвой и ее историческое значение.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Жизнь советских граждан в тылу. Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

Расширение партизанского движения, создание ЦШПД. Партизанские рейды, партизанские края.

Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Культура в годы Великой Отечественной войны.

СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностраные воинские формирования в составе советских войск. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Советская культура в годы войны.

### **Тема 13. СССР в 1945-1991 гг. Апогей и кризис советского общества.**

Апогей сталинизма в первом послевоенном десятилетии. "Холодная война".

Попытки реформирования тоталитарной системы в 1950-60-е гг. Причины хрущевских реформ. XX съезд КПСС и курс на десталинизацию общества. Реформы 1950-60-х гг. в области экономики и управления, в социальной сфере, в области культуры, во внешней политике. Основные особенности реформ, их итоги и историческое значение.

Кризис советского общества 1970-80-х гг.: причины и основные проявления в экономике, в социальной сфере, во внутренней и внешней политике, в духовной жизни.

Причины и цели перестройки. Перестройка в экономике, социальной сфере, внутренней политике, духовной сфере общества, внешней политике. Итоги перестройки и ее историческое значение.

Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР: причины и последствия. Беловежские соглашения и создание СНГ.

Советская культура 1945-1991 гг.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц на 432 часов. Контактная работа - 184 часа, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 184 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 212 часов. Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

#### **Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль)**

##### **должен: Должен знать:**

современные правила ведения деловой переписки, нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации, актуальные форматы устного общения (приветствие, прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности, базовые навыки ведения переговоров), методы усовершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

##### **Должен уметь:**

применять современные правила ведения деловой переписки, актуализировать их, идентифицировать и применять адекватные нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации, использовать актуальные форматы устного общения (приветствие, прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности, базовые навыки ведения переговоров), использовать методы усовершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

##### **Должен владеть:**

современными правилами ведения деловой переписки, методами их актуализации, приемами идентификации и применения адекватных норм письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации, актуальными форматами устного общения (приветствие, прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности, базовые навыки ведения переговоров), приемами усовершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

### **4. Содержание (разделы)**

#### **Тема 1. Technology and gadgets: Robo Dog.**

Говорение: Describing quantities. Technology and gadgets.

Грамматика: Quantifiers: all, every, each, most, much, many, a few, a little, no, any, some.

Аудирование: What project are you working on at the moment.

Чтение: Barks and bytes. The role of markets.

Фонетика: Linking.

Письмо: Emails2: Handling customer enquiries.

### **Тема 2. Handling customer enquires.**

Говорение: Making comparisons. Presenting an argument.

Грамматика: Adjectives and adverbs. Comparative and superlative and as.. as.

Аудирование: Working is fun.

Чтение: Can Zac save the planet? Air Pollution and Smog are the Problems of Modern Cities.

Фонетика: Stress patterns in long words.

Письмо: E-mails. Formal and informal writing.

### **Тема 3. Asking for and giving help.**

Говорение: News and current affairs. Describing work experience.

Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Simple and Present perfect Continuous; for, since, ago.

Аудирование: Finding out what's going on.

Фонетика: Weak forms of have and for with the present perfect.

Письмо: Emails3: Making travel arrangements.

### **Тема 4 Grammar Review. Active Voice.**

Грамматика: Времена активного залога. Вопросительные и отрицательные конструкции предложений.

Сослагательное наклонение.

Конструкции used to..., would.

Будущее в прошедшем.

Модальные конструкции.

### **Тема 5 Grammar Review. Passive Voice.**

Грамматика: Времена пассивного залога. Вопросительные и отрицательные конструкции предложений.

Сфера применения пассивного залога.

Сравнение функционального применения активного и пассивного залога

### **Тема 6. From Mexico to Germany.**

Говорение: Working life. Profiling your organization. Getting through (leaving a message).

Грамматика: Present Simple and Present Continuous

Аудирование: From Jordan to Switzerland.

Чтение: Total is the energy business.

Фонетика: Strong and weak stress.

### **Тема 7. Globalisation.**

Говорение: Describing quantities. Technology and gadgets.

Грамматика: Quantifiers: all, every, each, most, much, many, a few, a little, no, any, some.

Аудирование: What project are you working on at the moment.

Чтение: Barks and bytes. The role of markets.

Фонетика: Linking.

Письмо: Emails2: Handling customer enquiries.

### **Тема 8. Products and services.**

Говорение: Making comparisons. Presenting an argument.

Грамматика: Adjectives and adverbs. Comparative and superlative and as...as.

Аудирование: Working is fun.

Чтение: Can Zac save the planet? Air Pollution and Smog are the Problems of Modern Cities.

Фонетика: Stress patterns in long words.

Письмо: E-mails. Formal and informal writing.

### **Тема 9. People.**

Говорение: News and current affairs. Describing work experience.

Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Simple and Present perfect Continuous; for, since, ago.

Аудирование: Finding out what's going on.

Фонетика: Weak forms of have and for with the present perfect.

Письмо: Emails 3: Making travel arrangements.

### **Тема 10. Trade and the economy.**

Говорение: Working life. Profiling your organization. Getting through (leaving a message).

Грамматика: Present Simple and Present Continuous

Аудирование: From Jordan to Switzerland.

Чтение: Total is the energy business.

Фонетика: Strong and weak stress.

### **Тема 11. Learning styles.**

Говорение: Describing quantities. Technology and gadgets.

Грамматика: Quantifiers: all, every, each, most, much, many, a few, a little, no, any, some.

Аудирование: What project are you working on at the moment.

Чтение: Barks and bytes. The role of markets.

Фонетика: Linking.

Письмо: Emails 2: Handling customer enquiries.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 4 семестре.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы на 72 часа.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 18 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 36 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

**Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:**

**Должен знать:**

причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

**Должен уметь:**

выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, принимать меры по предупреждению опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Должен владеть:**

навыками оказания первой помощи, прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Введение. Основы БЖД, основные понятия, определения. Факторы и источники риска.**

Понятие опасности и безопасности в системе. Человек-среда обитания. Аксиомы о влиянии технических опасностей, времени их действия. Понятия риска, методы определения допустимого риска. Критерии безопасности. Тенденции к росту энергетических уровней в зонах техносферы. Понятие ноक्सферы и гомосферы в БЖД.

##### **Тема 2. Обеспечение комфортных условий на рабочем месте**

Параметры комфортности на рабочем месте. Влияние температурно-влажностного режима на условия комфортности. Системы обеспечения параметров микроклимата. Виды вентиляции, устройство и требования к ним. Эргономика и техническая эстетика. Эстетическое оформление рабочего места. Организация рационального режима труда и отдыха.

##### **Тема 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в системе. Человек-среда обитания.**

Определение комфортности на рабочем месте. Параметры комфортности на рабочем месте. Расчёт параметров комфортности на рабочем месте. Нормативные документы по микроклимату на рабочем месте. Требования к работе на персональном компьютере. Нормативы освещенности и микроклимата на рабочем месте студента.

##### **Тема 4. Обеспечение комфортных условий на рабочем месте**

Определение абсолютной, максимальной и относительной влажности. Приборы для определения относительной влажности, скорости движения воздуха и атмосферного давления. Расчёт оптимальных метеоусловий на рабочем месте. Определение границы зоны комфорта. Определение эффективной и эквивалентно-эффективной температуры.

##### **Тема 5. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.**

Сенсорные системы организма, их классификация, строение, функции. Особенности зрительного, слухового, вкусового, обонятельного и осязательного анализаторов. Формирование приобретенных рефлексов, какие факторы влияют на их формирование. Понятие о врожденных рефлексах. Сроки созревания основных центров коры головного мозга.

##### **Тема 6. Изучение механизмов адаптации человека к внешней среде.**

Механизмы адаптации человека к внешним воздействиям. Типы высшей нервной деятельности. Понятие силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов. Особенности различных типов высшей нервной деятельности: сангвиника, холерика, флегматика и меланхолика. Моделирование поведения личностей с различными темпераментами.

##### **Тема 7. Воздействия негативных факторов на человека и среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на атмосферу, гидросферу, почву, биоту.**

Характеристика опасных и вредных факторов. Вредные вещества: классификация, пути поступления в организм человека. Нормированное содержание вредных веществ: ПДК(предельно допустимая концентрация); ПДС (предельно допустимый сброс); ПДВ (предельно допустимый выброс); КВНО (коэффициент возможного ингаляционного воздействия).

##### **Тема 8. Изучение механизмов адаптации человека к внешней среде.**

Сбор информации по проблеме. Выбор формы представления ситуации. Создание описания проблемы. Представление реакции каждого типа темперамента на одну и ту же ситуацию. Определение типа высшей нервной деятельности по теппинг-тесту. Определение профессиональной склонности и предпочтения каждого темперамента.

##### **Тема 9. Антропогенные опасности в социальной среде: ВИЧ-инфекция, алкоголизм, табакокурение, наркомания.**



Причины роста антропогенных опасностей в социальной среде, группы риска, распространенность, профилактика. Распространенность ВИЧ-инфекции, пути передачи. Причины наркомании, факторы и группы риска. Основные причины алкоголизма, группы риска, последствия, опасность женского алкоголизма. Табакокурение и его воздействие на репродуктивную сферу.

**Тема 10. Освещение, требования к системам освещения, естественное и искусственное освещение. Расчет освещения.**

Виды освещения, требования к системам освещения, характеристика ламп и определение их параметров на стенде. Критерии выбора ламп для рабочего места студента. Положительные и отрицательные характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп. Диапазон видимости человеческим глазом. Какие цвета различает глаз человека.

**Тема 11. Техногенные опасности. Травмирующие и вредные факторы производственной среды. Источники вредных воздействий.**

Характеристика техногенных опасностей. Виды вредных воздействий, их классификация. Средства и методы защиты. Основные причины техногенных опасностей. Понятие потенциальной, реальной и реализованной опасности. Объекты защиты в приоритетном порядке. Пути снижения воздействия опасностей на организм человека.

**Тема 12. Освещение, требования к системам освещения, естественное и искусственное освещение. Расчет освещения.**

Методы расчета освещения. Особенности метода светового потока для расчета освещения. Основные критерии при выборе ламп для рабочего места студента: нормативная освещенность 300-500лк, низкий коэффициент пульсации-не более 5%, широкий спектр излучения, близкий к дневному 380-770нм. расчет освещения по заданным параметрам.

**Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности Создание службы управления охраной труда (СУОТ) на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.**

Состав, функции и права службы управления охраной труда (СУОТ). Соподчинение подразделений и министерств в организации охраны труда на предприятии. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Состав комиссии по расследованию несчастного случая. Составление и хранение акта Н-1.

**Тема 14. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.**

Методика расследования несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Сроки расследования НС на производстве. Методика квалификации несчастных случаев (НС) на производстве. Методика учета несчастных случаев на производстве. Документальное оформление акта Н-1.

**Тема 15. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСЧС). Организация защиты населения в системе РСЧС: инженерная защита, эвакуация, обеспечение средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Действие по сигналам гражданской обороны. Исследование устойчивости функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени, факторы, влияющие на устойчивость.

**Тема 16. Оценка сбалансированности рациона питания студента.**

Основные принципы сбалансированного питания студентов. Нормы потребления основных ингредиентов пищи: белков, жиров, углеводов. Суточная калорийность пищи, распределение калоража на завтрак, обед, полудник (или второй завтрак), ужин. Составление суточного рациона питания. Расчет калорийности питания.

**Тема 17. Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения (АСИДНР).**

Виды оружия массового уничтожения. Порядок организации и проведения спасательных работ в очагах поражения: природные разрушения, техногенные

(производственные, химические, бактериологические, ядерные). Исследование устойчивости функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени, факторы, влияющие на устойчивость.

Тема 18. Оценка сбалансированности рациона питания студента.

Понятие об оптимальном суточном рационе питания. Оценка степени соответствия ежедневного рациона питания оптимальному. Проведение коррекции питания с указанием количества продукта и содержание в нем пищевых ингредиентов. Физиологическая потребность в пищевых ингредиентах. Распределение суточной калорийности пищи между завтраком, обедом и ужином.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1 семестре.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 36 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### **Должен знать:**

факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни, методические основы различных систем физического воспитания, варианты их использования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

#### **Должен уметь:**

использовать средства и методы физического воспитания в целях повышения уровня здоровья, работоспособности и физической подготовленности, обеспечивающей человеку достижение жизненных и профессиональных целей.

#### **Должен владеть:**

отдельными методами и средствами физического воспитания. Демонстрирует способность их применять в организации самостоятельной двигательной активности.

### **4. Содержание (разделы)**

**Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.**

Физическая культура - часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.

Краткая история физической культуры. Возрастание роли физической культуры в современном обществе. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.

Правовые и организационные основы физического воспитания студентов. Особенности организации физического воспитания студентов НЧИКФУ. Зачетные требования к студентам. Кафедра физического воспитания.

**Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.**

Организм как биологическая система. Анатомио - морфологические особенности организма. Костная система и её функции.

Мышечная система и её функции. Органы пищеварения и выделения. Физиологические системы организма. Двигательная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.

Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности. Функциональные показатели тренированности организма в покое и при выполнении предельно напряжённой работы. Обмен веществ и энергии.

### **Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.**

Понятие "здоровье" и его содержание. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Влияние окружающей среды на здоровье. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Организация режима труда, отдыха и сна.

Организация режима питания.

Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Профилактика вредных привычек. Культура межличностного общения. Психофизическая регуляция организма. Физическое самовоспитание и самосовершенствование - условие здорового образа жизни.

### **Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.**

Особенности бюджета времени студентов. Основные психофизиологические характеристики умственного труда студентов. Динамика умственной работоспособности

Условия высокой продуктивности учебного труда студентов. Нормирование двигательной активности студентов. Использование физических упражнений как средства активного отдыха и повышения работоспособности.

Значение физических упражнений как средства противодействия психическому стрессу и снятия нервно-эмоционального напряжения. Методические основы использования средств физической культуры и спорта в процессе обучения. Учебные и самостоятельные занятия студентов по физическому воспитанию в режиме учебно-трудовой деятельности.

Использование средств физической культуры и спорта в свободное время.

Использование средств физической культуры и спорта в оздоровительно-спортивных лагерях.

### **Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.**

Понятие о принципах методики физического воспитания и их назначение. Средства и методы физического воспитания. Воспитание физических качеств (выносливость, сила, координация, быстрота).

Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Принципы спортивной тренировки. Тренировочное занятие.

### **Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.**

Общая характеристика спорта. Единая спортивная классификация. Спорт в высшем учебном заведении.

Студенческие спортивные соревнования. Нетрадиционные системы физических упражнений.

Индивидуальный выбор видов спорта. Краткая характеристика основных групп видов спорта (циклические, ациклические).

### **Тема 7. Особенности занятий, избранным видом спорта или системой физических упражнений.**

Теоретические основы занятий силовой подготовкой.

Историческая справка развития пауэрлифтинга за рубежом и в России. Биологические основы силовой подготовки: мышечная система человека, основные мышечные группы, строение и механизм работы мышц. Воздействие силовых упражнений на развитие опорно-двигательного аппарата и другие системы организма. Сила как физическое качество, силовые способности. Методы развития силовых способностей. Факторы, обуславливающие проявление силы. Принципы тренировки атлета. Дополнительные факторы тренировочных занятий. Режим питания, сна и отдыха атлета. Средства восстановления.

Практико-методические основы занятий силовой подготовкой.

Практические основы занятий силовой подготовкой

Классификация системы физических упражнений, практикуемых на занятиях по жиму лежа. Жим лежа: техника упражнения и правила соревнований. Техника исполнения и назначение специально-вспомогательных и дополнительных упражнений в жиме лежа.

Методические основы занятий силовой подготовкой.

Методика проведения учебно-тренировочного занятия силовой подготовкой. Ведение дневника, учет физических нагрузок и культура тренировки. Правила страховки и безопасности во время занятий. Экипировка атлета.

**Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.**

Общие положения. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.

Рекомендации по ведению дневника.

Диагностика и самодиагностика организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития. Оценка функционального состояния систем организма. Контроль за физической подготовленностью. Содержание педагогического контроля. Самоконтроль и его задачи

**Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка.**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду в современных условиях. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Цель и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. ППФП в системе физического воспитания студентов. Средства профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Организация, формы и система контроля ППФП студентов в вузе. Основные факторы, определяющие содержание ППФП выпускника технического производства.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЛОГИКА**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1 семестре.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы на 108 часов.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 36 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

**Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:**

**Должен знать:**

способы осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

**Должен уметь:**

осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

**Должен владеть:**

навыками поиска информации для решения задач по различным типам запросов.

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Предмет логики.**

Формирование формальной логики (из истории логики). Логика и другие науки. Мышление как логический процесс. Логические формы, логические связи. Логический закон. Черты правильного логического мышления. Социальное назначение и функции логики. Роль логики в развитии логической культуры личности специалиста. Возникновение и этапы развития формальной логики. Логика и язык. Предмет и значение логики. Мышление как логический процесс. Содержание и формы мышления. Структуры мыслительной деятельности.

##### **Тема 2. Понятие как форма мышления. Языковые формы выражения понятий.**

Понятие как форма мышления. Языковые формы выражения понятий. Общая характеристика и структура понятия. Термины. Основные логические приемы формирования понятий. Роль понятий в познании. Содержание и объем понятий. Определение, виды определений, виды их построения. Логические операции над понятиями: обобщение и ограничение, деление, определение.

##### **Тема 3. Суждение.**

Определение суждений, структура суждений. Суждение и предложение. Классификация суждений. Простые суждения, их виды и структура. Отношение между суждениями. Суждение и вопрос. Логический квадрат. Логические требования к правильной постановке вопросов. Сложные суждения. Логические операции с суждениями.

##### **Тема 4. Умозаключение.**

Умозаключение как форма мышления. Общая характеристика умозаключений. Дедукция. Индукция. Аналогия и ее виды. Умозаключения по логическому квадрату. Моделирование как метод познания; виды моделей и их гносеологическая роль. Единство индуктивных и дедуктивных методов исследования. Логические правила умозаключений по аналогии.

##### **Тема 5. Основные законы мышления.**

Формальная логика. Понятие логического закона. Общая характеристика законов логики. Законы последовательного и доказательного мышления. Свойства правильного мышления. Система логических законов традиционной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.

##### **Тема 6. Силлогизмы.**

Понятие и виды силлогизмов. Непосредственные силлогизмы. Простой категорический силлогизм. Структура простого категорического силлогизма: больший, средний и меньший термины; большая и меньшая посылка; заключение. Общие правила простого категорического силлогизма: правила терминов и посылок.

Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Правильные и неправильные, основные и неосновные модусы. Специальные правила фигур. Аксиома простого категорического силлогизма. Проверка демонстративности простого категорического силлогизма.

Сложные силлогизмы. Понятие сокращенного, сложного и сложносокращенного силлогизма. Энтимема, эпихейрема, полисиллогизм, сорит. Структура сложных и

сокращённых силлогизмов. Просиллогизм и эписиллогизм. Прогрессивный, регрессивный, прогрессивно-регрессивный, линейный и каскадный полисиллогизмы. Аристотелевский и гоклениевский сориты.

#### **Тема 7. Доказательство. Основы теории аргументации.**

Логическое доказательство, его связь с процессами получения выводного знания. Логическая структура доказательства. Требования, предъявляемые к элементам доказательства. Виды доказательств.

Сущность опровержения. Связь опровержения и доказательства. Опровержение тезиса, аргументов и демонстраций.

Логические правила и основные ошибки доказательства и опровержения в познавательном процессе.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 3 семестре.

#### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы на 108 часов.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 72 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

#### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

УК-3 принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; основные приемы и нормы социального взаимодействия;

УК-6 содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста;

УК-9 основу совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий.

Должен уметь:

УК-3 устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе;

УК-6 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

УК-9 демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.

Должен владеть:

УК-3 навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности;

УК-6 технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

УК-9 адекватными способами организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Предмет, задачи и особенности психологической науки**

Общая характеристика психологии как науки. Научная и житейская психология. Понятие предмета и объекта науки. Психические явления. Психологические факты. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Душа как предмет исследования. Взаимоотношения души и тела. Переход к изучению сознания. Свойства сознания. Элементы сознания. Метод интроспекции. Психология как наука о поведении. Программа бихевиоризма. Основная единица поведения. Современные представления о предмете психологии. Методологические принципы психологии. Психология в системе естественных и общественных научных дисциплин. Отрасли психологии. Методы психологии. Культурно-историческая парадигма в психологии. Высшие психические функции.

##### **Тема 2. Психологическая характеристика деятельности**

Деятельностный подход в психологии. Основные понятия и принципы. Строение деятельности. Внешняя и внутренняя деятельность. Ориентировочная и исполнительская деятельность, индивидуальная и совместная, творческая и репродуктивная. Мотивы, цели и задачи. Деятельность, действия и операции. Механизмы регуляции действий и операций. Способы (операции) выполнения действия. Психофизические функции. Двигательный состав действия (Н.А. Бернштейн). Обратная афферентация и "акцептор действия" (П.К. Анохин). Уровни построения движений. Понятие о координации движений (Н.А. Бернштейн). Развитие движений. Понятие о психомоторике. Мотивационно-личностные аспекты деятельности. Потребности, мотивы, мотивация. Деятельность и психические процессы.

##### **Тема 3. Эволюция развития психики**

Понятие отражения и психики. Классификация психических явлений и процессов. Допсихическая и психическая жизнь. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Инстинктивное поведение животных. Индивидуально-изменчивое поведение. Интеллектуальное поведение животных. Поведение животных и психологическая деятельность человека. Возникновение и развитие сознания.

##### **Тема 4. Сознание**

Сознание как психический процесс. Определение, функции, эмпирические характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая). Структурный анализ сознания. Статистическая и динамическая модель.

Сознание и психика. Признаки и свойства сознания. Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное) и динамические связи с осознаваемым. Различные подходы к изучению неосознаваемого. Защитные механизмы и факторы их осознания. Формирование высших психических функций. Развитие сознания и личности человека.

##### **Тема 5. Ощущение и восприятие**

Понятие об ощущении. Происхождение ощущений. Классификация ощущений. Основные свойства ощущений. Ощущения и образы. Слуховые и зрительные ощущения. Специфика обонятельных, осязательных, вкусовых ощущений. Кинестетические ощущения. Субсенсорные ощущения. Психофизика ощущений. Понятия чувствительности, абсолютного и

относительного порогов ощущений. Пороговые значения ощущений разных модальностей. Психофизика С. Стивенса. Основной психофизический закон Вебера-Фехнера.

Общее представление о восприятии. Феноменология восприятия. Отличие восприятия от ощущений. Основные свойства перцептивных образов. Теории восприятия. Научение в восприятии. Проблема врожденного и приобретенного в восприятии. Восприятие и деятельность. Восприятие пространства и движения. Константность и предметность восприятия. Развитие восприятия. Проблема врожденного и приобретенного в развитии восприятия. Роль двигательной активности в развитии восприятия.

### **Тема 6. Память и представление**

Общее представление о памяти. Память как высшая психическая функция. Основные факты и закономерности психологии памяти. Виды памяти и процессы памяти. Непроизвольная и произвольная память. Аномалии памяти. Память и научение. Роль ассоциаций в процессах памяти человека. Память как совокупность процессов приема, трансформации и хранения информации. Кратковременная и долговременная память. Принципы организации памяти. Исследование памяти в когнитивной психологии. Память и деятельность. Развитие и тренировка памяти. Общее понятие о представлении. Классификации представлений. Свойства представлений. Продуктивные свойства представлений. Представление и воображение. Развитие представлений.

### **Тема 7. Мышление и воображение**

Предмет и методы исследования в психологии мышления. Основные подходы к изучению мышления. Теории мышления. Изучение мышления как познавательного процесса. Виды мышления. Индивидуально-личностная детерминация мышления. Исследование мышления с позиций деятельностного подхода. Мышление, совместная деятельность, общение. Мышление и интеллект. Мышление и проблема "искусственного интеллекта". Структура интеллекта. Фило-, социо-, и онтогенез мышления. Принцип развития в психологии мышления. Развитие понятийного мышления.

Общее представление о воображении. Виды воображения. Воссоздающее и творческое воображение. Функции воображения, его развитие. Воображение и эмоции. Способы активизации и развития воображения. Патологические изменения воображения. Воображение и творческое мышление. Творческая личность.

### **Тема 8. Речь**

Язык и речевая деятельность. Речь и ее функции. Язык и речь. Виды речи. Механизмы порождения и понимания речи. Речь как средство общения. Речь как инструмент мышления. Соотношение мышления и речи. Развитие речи в онтогенезе. Психосемантика. Вербальное и невербальное общение. Речь как средство общения и обобщения. Виды речи и их назначение. Слово как понятие. Значение и смысл слова. Отличие речи человека от речи животного. Проблема врожденности или приобретенности способности человека к усвоению и пользованию речью. Внутренняя речь и ее особенности. Эгоцентрическая речь. Дискуссия Л.С. Выготского и Ж. Пиаже.

### **Тема 9. Внимание**

Общее представление о внимании. Виды и свойства внимания. Непроизвольное и произвольное внимание. Послепроизвольное внимание. Объем внимания. Концентрация, устойчивость, колебания внимания. Переключение и распределение внимания. Внимание и сознание. Теории внимания. Исследование внимания в когнитивной психологии. Экспериментальное исследование внимания. Внимание и деятельность. Структура деятельности и внимание. Внимание как действие контроля (П.Я. Гальперин). Развитие внимания. Стадия развития внимания. Обучение и внимание.

### **Тема 10. Эмоции и чувства**

Общая характеристика психологии эмоций. Основные направления развития



представлений об эмоциях. Назначение и виды эмоциональных процессов. Классификация эмоций. Основные функции эмоций. Чувство как устойчивое эмоциональное отношение человека. Переживание как процессуальный компонент эмоций. Альтернативное представление о переживании как особой форме деятельности в теории Ф.Е. Василюка.

### **Тема 11. Мотивация и мотивы**

Потребности и мотивация. Потребность как психологический образ нужды в чем-либо. Материальные и духовные потребности. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу, К. Обуховскому. Классификация потребностей по принципам доминирования и деятельности по С.Б. Каверину.

Сущность и структура мотива. Понятие мотива. Его структура и разновидности. Побудительная функция мотива. Мотивация. Основные точки зрения на понимание мотива как психологического феномена. Мотив как сложное интегральное психологическое образование. Стадии формирования мотива. Мотивационная установка. Компоненты структуры мотива по Е.П. Ильину. Борьба мотивов. Осознаваемость мотивов.

### **Тема 12. Воля**

Воля как способность и как произвольная форма мотивации. Проблема воли в психологии и философии. Волюнтаризм и его критика. Функции воли: самоуправления, активизирующая, тормозящая, определяющая выбор мотивов и целей. Теории воли. Основные положения волевой регуляции. Воля как высший уровень регуляции. Индивидуальный стиль волевой регуляции. Волевая деятельность, структура волевого действия. Волевое усилие. Волевые процессы. Фаза волевого процесса. Сила воли. Волевые качества личности. Аспекты и качества воли по Р. Ассаджиоли. Структура волевых качеств. Место воли в структуре характера. Уровни волевого развития личности по В.И. Селиванову. Волевые состояния.

### **Тема 13. Психические состояния**

Категория психических состояний в психологии. Определение психического состояния. Роль и место психических состояний среди других психических явлений. Значение психических состояний в деятельности человека. Классификации психических состояний. Функции психических состояний. Методы диагностики психических состояний. Управление психическими состояниями.

### **Тема 14. Общее понятие о личности**

Философские и психологические представления о сущности человека. Понимание личности в широком и узком смысле. Личность как предмет психологического исследования. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Физическое, социальное и духовное Я. Общее представление о развитии личности. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Личность и социальная среда. Основные закономерности формирования и развития личности в процессе социализации. Самосознание личности.

### **Тема 15. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности**

Понятие личности в системе человекознания. Исторические этапы исследования личности. Личность в философии, социологии и психологии. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии в современных зарубежных и отечественных теориях личности. Критерии оценки теорий личности. Личность как предмет психологического исследования. Многообразие подходов к изучению личности. Понятие и структура личности в отечественной психологии (в работах Б. Г. Ананьева, С. Л. Рубинштейна, А. Н. Леонтьева, В.Н. Мясищева, А.Г. Ковалева и др.). Понятие и структура личности в работах зарубежных психологов (З. Фрейда, К.Г. Юнга, А. Адлера, Э. Фромма, А. Маслоу, В.Э. Франкла и др.). Методы исследования личности. Личность в норме и патологии. Механизмы психологической защиты. Свойства, структура и типология личности. Номотетическое и идеографическое описание личности.

## **Тема 16. Темперамент**

Понятие о темпераменте. История учений о темпераменте. Физиологические основы темперамента. Свойства темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Роль темперамента в деятельности человека. Темперамент как психологический фактор деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

## **Тема 17. Характер**

Определение характера. Место характера в структуре личности. История учений о характере. Физиологические основы характера. Соотношение понятий "темперамент" и "характер". Структура характера. Черты характера. Типологии характера. Акцентуации черт характера. Типология акцентуированных черт характера по А.Е. Личко, К. Леонгарду.

## **Тема 18. Способности**

Определение способностей. Виды способностей. Понятие о задатках и генотипе как природной основе способностей. Уровни развития способностей. Одаренность. Талант. Развитие способностей. Индивидуальные различия, обусловленные генотипическими и анатомо-физиологическими задатками. Качественная и количественная характеристики способностей. Основные подходы зарубежных и отечественных психологов к пониманию природы способностей.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1 семестре.

#### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 36 часов.

Контроль (зачёт) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

#### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

базовые правила ведения деловой переписки, базовые нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения, базовые форматы устного общения, базовые нормы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

Должен уметь:

применять правила ведения деловой переписки, базовые нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения, использовать базовые форматы устного общения, применять базовые нормы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

Должен владеть:

приемами ведения деловой переписки, базовыми нормами письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения, базовыми форматами устного общения, базовыми нормами межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Понятие о литературном русском языке. Стилистическое многообразие русского языка. Система функциональных стилей русского литературного языка.**

1. Понятие о литературном русском языке и стилистическом многообразии русского языка. Понятие стиля. Учение о стилях (общая характеристика стилей).
2. Характеристика научного стиля.
3. Характеристика официально-делового стиля.
4. Характеристика газетно-публицистического стиля.
5. Характеристика художественного стиля.
6. Характеристика разговорно-бытового стиля.

##### **Тема 2. Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании русского литературного языка.**

1. Язык как система.
2. Язык и речь.
3. Функции языка.
4. Языковая норма.
5. Понятие о нормах русского литературного языка
6. Виды норм
7. Проверяемые гласные в корне слова.
8. Однородные члены предложения.

##### **Тема 3. Методика подготовки и произнесения публичной речи.**

1. Методика публичного выступления перед аудиторией.
2. Алгоритм работы оратора над речью.
3. Варианты публичных выступлений.
4. Способы психологического настроя оратора при выходе с выступлением перед аудиторией.
5. Навык публичного выступления по подготовленным темам.

##### **Тема 4. Барьеры в общении. Причины их возникновения.**

1. Назовите сущность, виды и содержание основных коммуникативных барьеров общения.
2. Назовите причины барьеров в общении.
3. Пути их преодоления основных коммуникативных барьеров в деловом общении
4. Развитие процесса деловой коммуникации
5. Роль обратной связи в деловой коммуникации
6. Методы постановки целей в деловой коммуникации
7. «Какие коммуникативные барьеры могут возникать при взаимодействии преподавателя и студента в различных ситуациях общения»

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 3 семестре.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы на 108 часов.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 72 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

УК-2 правила построения проектной задачи; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (формулирование цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения); план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта;

УК-11 признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценке, предупреждению, пресечению и противодействию коррупционному поведению.

Должен уметь:

УК-2 определять проектную задачу; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать реализацию проекта с использованием инструментов планирования; использовать ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта;

УК-11 определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; определять перечень мер, направленных на предупреждение, профилактику, пресечение и противодействие коррупционных правонарушений.

Должен владеть:

УК-2 навыками построения проектной задачи и способом ее решения через реализацию проектного управления; разработки плана-графика реализации проекта в рамках обозначенной проблемы; выявления возможных рисков при реализации проекта; использования ресурсов и ограничений, действующих правовых норм при реализации проекта.

УК -11 навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения; навыками определения основных направлений, организационно-правовых видов и форм выявления, оценки, предупреждения, пресечения и предотвращения коррупционного поведения.

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Основы правоведения и противодействия коррупции"**

Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Место и роль правоведения в общей системе наук. Система основных категорий и понятий правоведения. Общенаучные, логические и частнонаучные методы исследования. Задачи курса "Основы правоведения и противодействия коррупции" в формировании личности студента.

##### **Тема 2. Основы теории государства и права**

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Норма права, ее структура. Система права. Отрасли права: понятие и общая характеристика. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура.

##### **Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституция как основной закон государства и ее юридические признаки. Общая характеристика основ российского конституционного строя и конституционного строя Республики Татарстан. Конституция России и Татарстана о правах и свободах человека. Основы правового статуса общественных объединений. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности конституционно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

##### **Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации**

Понятие и основные источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Понятие и формы права собственности. Сделки: понятие и виды. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Очереди наследования. Защита прав потребителей.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Понятие права интеллектуальной собственности. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторские и исключительные права. Особенности гражданско-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

##### **Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации**

Понятие трудового права. Коллективный договор и коллективные соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения трудового договора. Изменения и прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда женщин, молодежи и иных отдельных категорий работников. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Особенности трудового правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

## **Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации**

Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного кодекса Российской Федерации.

Семья, ее роль в жизни общества и государства. Брак и его юридическая характеристика. Порядок и условия вступления в брак. Основания признания брака недействительным. Прекращение брака.

Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения. Конвенция о правах ребенка.

## **Тема 7. Основы административного права Российской Федерации**

Понятие и основные источники административного права. Нормы административного права.

Сущность и значение государственного управления. Органы государственного управления Российской Федерации.

Система органов исполнительной власти Российской Федерации и Республики Татарстан.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административное принуждение. Особенности административного правового регулирования будущей профессиональной деятельности

## **Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации**

Понятие и задачи уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации.

Уголовная ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Понятие преступления и его основные признаки. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание и его цели по уголовному закону. Виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовного наказания. Особенности уголовно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности

## **Тема 9. Профилактика коррупционных правонарушений в Российской Федерации**

Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Противодействие коррупции: понятие, значение, меры и направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.

## **Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны в Российской Федерации**

Понятие и виды тайн по российскому законодательству. Понятие и общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны. Нормативно-правовые акты в сфере защиты информации, содержащей тайну. Обязанности граждан по защите государственной тайны. Ответственность граждан в области защиты государственной тайны.

## **Тема 11. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации**

Понятие и предмет экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Порядок его возмещения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

## Аннотация рабочей программы дисциплины МАТЕМАТИКА

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц на 432 часа.

Контактная работа - 176 часов, в том числе лекции - 72 часа, практические занятия - 104 часа (включая 32 часа в электронной форме), лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 184 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

### 3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач, основанные на цифровых технологиях бизнес-модели

Должен уметь:

применять методы математического моделирования экономических явлений и систем на основе статистических данных

Должен владеть:

методами составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов

### 4. Содержание (разделы)

#### Тема 1. Определители.

Определитель второго порядка. Определитель третьего порядка. Свойства определителей. Определитель порядка  $n$ . Минор элемента определителя. Алгебраическое дополнение элемента определителя. Разложение определителя по элементам строки. Разложение определителя по элементам столбца. Вычисление определителей.

(<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2034>)

#### Тема 2. Матрицы и арифметические векторы.

Определение матрицы. Виды матриц. Равенство матриц. Действия над матрицами. Свойства операций сложения и умножения на число, умножения матриц. Минор  $k$ -ого порядка. Базисный минор. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матриц. Эквивалентность матриц. Обратная матрица, условие существования и способы её нахождения. Матричные уравнения, их решение. Понятие  $n$ -мерного арифметического вектора. Равенство векторов, действия над ними. Скалярное произведение векторов. Ортогональность векторов. Понятия линейного векторного пространства  $R^n$ , евклидова пространства.

(<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2034>)

#### Тема 3. Системы линейных алгебраических уравнений.

Основные определения и понятия о системах линейных алгебраических уравнений

(СЛАУ). Матричная запись СЛАУ. Теорема Кронекера-Капелли. Решение СЛАУ методом обратной матрицы. Формулы Крамера. Элементарные преобразования СЛАУ. Решение СЛАУ методом Гаусса. Общее решение. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.

(<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2034>)

#### **Тема 4. Геометрические векторы.**

Понятие геометрического вектора. Длина вектора, угол между ними. Равенство векторов. Орт вектора. Проекция вектора. Графические действия над векторами. Коллинеарность и компланарность векторов. Базис плоскости, пространства. Координаты вектора. Линейные операции над векторами в координатной форме. Прямоугольная декартова система координат. Радиус-вектор и координаты точки. Решение простейших задач векторной алгебры в координатной форме (вычисление длины и направляющих косинусов вектора; координат вектора, заданного двумя точками; расстояния между точками; координат точки, делящей отрезок пополам). Скалярное произведение векторов, его определение, свойства, выражение в координатной форме, применение для решения геометрических задач (вычисление угла между векторами, проекции вектора на вектор, установление перпендикулярности векторов). Условия параллельности и компланарности векторов.

(<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2034>)

#### **Тема 5. Линии на плоскости.**

Прямая на плоскости. Нормальный и направляющий векторы прямой. Различные виды уравнений прямой на плоскости (общее; проходящей через точку, перпендикулярно вектору; каноническое; проходящей через две точки; с угловым коэффициентом; в отрезках). Составление уравнений прямой. Решение простейших задач аналитической геометрии (вычисление расстояния от точки до прямой, угла между двумя прямыми; нахождение точки пересечения прямых; установление параллельности и перпендикулярности двух прямых). Понятие алгебраической кривой второго порядка, их классификация. Окружность, эллипс, гипербола, парабола, их канонические уравнения, форма, основные характеристики. Построение окружности, эллипса, гиперболы и параболы заданных общим уравнением.

(<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2034>)

#### **Тема 6. Множества чисел. Действительные числа. Комплексные числа. Функция одной действительной переменной.**

Множества чисел. Действительные числа, модуль числа и его свойства. Числовые промежутки. Окрестность точки (конечной и бесконечной). Понятие комплексного числа, его геометрическое изображение на плоскости. Различные формы записи комплексных чисел. Арифметические действия над комплексными числами. Нахождение корней квадратного уравнения на множестве комплексных чисел. Функция одной действительной переменной: определение; способы задания; естественная область определения и график; основные элементы поведения (ограниченность, чётность и нечётность, периодичность, монотонность); основные элементарные функции; сложная функция; элементарные функции; построение графиков функций.

(<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2034>)

#### **Тема 7. Предел числовой последовательности и функции. Непрерывность и точки разрыва функции.**

Числовая последовательность и её предел. Признак сходимости монотонной числовой последовательности. Число  $e$ . Определения предела функции. Односторонние пределы. Бесконечно большие и бесконечно малые функции, их свойства. Неопределённые выражения. Основные теоремы о пределах функций (об ограниченности функции; о связи с бесконечно малой функцией; арифметические свойства пределов; о пределе элементарной функции). Первый и второй замечательные пределы. Приращение функции одной переменной. Определения непрерывности функции в точке. Понятие непрерывности справа и слева.



Непрерывность элементарных функций. Точки разрыва функции и их классификация. Непрерывность функции на отрезке. Основные свойства функций, непрерывных на отрезке (об ограниченности функции, об обращении её в нуль, о наибольшем и наименьшем значениях функции).

(<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2034>)

### **Тема 8. Производные и дифференциалы функции одной переменной, их приложения. Исследование функций одной переменной с помощью производных**

Определение производной функции одной переменной, её геометрический смысл. Понятие эластичности функции. Непосредственное нахождение производной. Таблица производных основных элементарных функций. Простейшие правила нахождения производной. Производная сложной функции. Производная функции, заданной параметрически. Дифференциал функции. Применение первого дифференциала в приближённых вычислениях. Производные и дифференциалы высших порядков. Уравнения касательной и нормали к плоской кривой. Правило Лопиталья и его применение для раскрытия неопределённостей. Схема проведения полного исследования функции одной переменной. Стационарные и критические точки функции. Возрастание и убывание функции, нахождение участков монотонности функции. Локальные экстремумы функции, условия их существования и нахождение. Наибольшее и наименьшее значения дифференцируемой функции на отрезке, их нахождение. Выпуклость и вогнутость функции. Точки перегиба, условия их существования и нахождение. Вертикальные и наклонные асимптоты графика функции, условия их существования и нахождение. Построение графика функции.

(<https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2034>)

### **Тема 9. Функция нескольких действительных переменных. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных, их приложения. Исследование функций нескольких переменных с помощью производных.**

Понятие функции двух, трёх,  $n$ -переменных. Область определения, график, линии уровня функции двух переменных. Производственная функция. Полное и частные приращения функции двух переменных. Понятия предела и непрерывности ФНП. Свойства ФНП, непрерывных в ограниченной и замкнутой области. Частные производные первого и высших порядков функции нескольких переменных, их нахождение. Независимость смешанных производных от порядка дифференцирования. Полные дифференциалы ФНП первого и второго порядков. Применение первого дифференциала в приближённых вычислениях. Частные производные ФНП, заданных неявно. Градиент ФНП. Стационарные точки ФНП. Локальный безусловный экстремум ФНП, необходимые и достаточные условия его существования и нахождение. Наибольшее и наименьшее значения дифференцируемой ФНП в ограниченной и замкнутой области, их нахождение. Понятие об условном экстремуме ФНП.

### **Тема 10. Неопределённый интеграл**

Первообразная функции и её основные свойства. Неопределённый интеграл, условия его существования и основные свойства. Таблица основных неопределённых интегралов. Непосредственное интегрирование. Интегрирование заменой переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование функций, содержащих квадратный трёхчлен.

### **Тема 11. Определённый интеграл. Несобственные интегралы**

Определённый интеграл, условия его существования, геометрический смысл и основные свойства. Формула среднего значения непрерывной на отрезке функции. Интеграл с переменным верхним пределом и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Формулы замены переменной и интегрирования по частям в определённом интеграле. Применение определённого интеграла для вычисления геометрических (площадей плоских фигур) и экономических величин. Несобственные интегралы по бесконечному промежутку интегрирования и от неограниченной функции, их сходимость и расходимость.

## **Тема 12. Дифференциальные уравнения**

Понятие дифференциального уравнения (ДУ). Дифференциальные уравнения 1-ого порядка, основные сведения о них (формы записи, решение, начальные условия, общее и частное решения). Задача Коши для ДУ 1-ого порядка. ДУ с разделёнными и разделяющимися переменными. Однородные ДУ 1-ого порядка. Линейное ДУ 1-ого порядка и уравнение Бернулли. Дифференциальное уравнение  $n$ -ого порядка, основные сведения о них (формы записи, решение, начальные условия, общее и частное решения). Задача Коши для ДУ  $n$ -ого порядка. Простейшее ДУ порядка  $n$ . ДУ, допускающие понижение порядка. Линейные ДУ  $n$ -ого порядка. Структура общего решения линейного однородного и неоднородного ДУ порядка  $n$ . Характеристическое уравнение. Нахождение общего решения линейного ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами.

## **Тема 13. Ряды**

Понятие числового ряда. Частичная сумма и остаток ряда. Сумма ряда. Сходимость и расходимость ряда. Необходимый признак сходимости и достаточный признак расходимости ряда. Ряд геометрической прогрессии, его сумма, сходимость и расходимость. Обобщённый гармонический ряд, его сходимость и расходимость. Признаки сходимости рядов с положительными членами (сравнения, Даламбера и Коши). Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница. Оценка остатка знакопередающегося ряда. Абсолютно и условно сходящиеся ряды, их свойства. Понятия функционального ряда, степенного ряда, ряда Тейлора и Маклорена, тригонометрического ряда, ряда Фурье. Интервал и радиус абсолютной сходимости степенного ряда. Разложения функций в ряды Тейлора, Маклорена, Фурье.

## **Тема 14. Комбинаторика. Случайные события и их вероятности**

Комбинаторика и её основная задача. Правила суммы и произведения комбинаторики. Размещения, сочетания, перестановки, подсчёт их числа. Предмет и содержание ТВ. Понятия случайного эксперимента, случайного, достоверного и невозможного событий. Элементарные события. Пространство элементарных событий. Действия над случайными событиями. Совместные и несовместные, противоположные события. Диаграммы Эйлера-Венна. Равновозможные элементарные события. Классическая схема. Классическое определение вероятности. Вычисление вероятностей с помощью правил и формул комбинаторики. Геометрическая схема. Геометрическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Свойства вероятности. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность события. Независимые и зависимые события. Формулы умножения вероятностей. Полная группа несовместных событий. Гипотезы. Формулы полной вероятности и Байеса. Повторные испытания. Схема и формула Бернулли. Приближённые формулы Пуассона и Муавра-Лапласа.

## **Тема 15. Случайные величины**

Понятие случайной величины. Функция распределения случайной величины. Дискретные (ДСВ) и непрерывные (НСВ) случайные величины, законы распределения их вероятностей. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение случайной величины. Свойства математического ожидания и дисперсии. Основные законы распределения (биномиальный, закон Пуассона, равномерный, показательный, нормальный), их числовые характеристики. Правило "трёх сигм" для нормального закона. Неравенства Чебышева. Понятие о законах больших чисел и центральной предельной теореме теории вероятностей.

## **Тема 16. Основы математической статистики.**

Предмет и содержание МС, её взаимосвязь с ТВ и основные задачи (статистическое оценивание, проверка статистических гипотез, исследование взаимосвязей случайных величин). Основные понятия МС (генеральная совокупность и выборка). Способы формирования выборки, понятие её репрезентативности. Вариационный ряд. Статистическое распределение выборки. Графическое представление выборки (полигон, гистограмма). Основные числовые характеристики выборки: размах выборки, среднее арифметическое, мода, медиана, дисперсия и среднее квадратичное отклонение, их вычисление. Статистическая обработка

экспериментальных данных с использованием ПЭВМ. Современные статистические пакеты анализа данных.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 54 часа, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 126 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ОПК-2 Знает современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач, основанные на цифровых технологиях бизнес-модели

ОПК -6 общие принципы работы современных информационных технологий

Должен уметь:

ОПК-2 применять методы математического моделирования экономических явлений и систем на основе статистических данных

ОПК-6 Оперирует принципами работы современных информационных технологий

Должен владеть:

ОПК-2 методами составления проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов, осуществляет их информационную обработку и внедрение в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов

ОПК-6 навыками работы с современными информационными технологиями

### **4. Содержание (разделы)**

#### **Тема 1. Введение в информатику**

Понятие информатики и информации, Составляющие понятия "информатика", Научные направления, связанные с информатикой, Прикладная информатика, Информатика как бизнес - сфера, Понятия теории информации, Основные информационные революции, Свойства информации, Варианты классификации информации, По форме представления, По области возникновения, По способу передачи и восприятия, По общественному назначению, По способам кодирования, Количество информации, Формула для определения количества информации, Формула Хартли, Системы счисления, Непозиционные системы счисления, Позиционные системы счисления, Характеристики основных типов данных, Кодирование целых чисел, Кодирование вещественных чисел, Кодовые таблицы, Кодирование графической информации

## **Тема 2. Информационные системы и технологии**

Характеристика информационных систем, Состав ИС, Виды структур ИС, Виды архитектур ИС, Классификация информационных систем, Классификация по архитектуре, Классификация по степени автоматизации, Классификация по характеру обработки данных, Классификация по охвату задач, Создание информационной системы, Формирование требований к ИС, Разработка концепции ИС, Техническое задание, Эскизный проект, Технический проект, Рабочая документация, Ввод в действие, Сопровождение ИС, Информационные технологии, Информационные процессы взаимодействия объектов материального мира, Черты современных ИТ, Классы информационных технологий

## **Тема 3. Алгоритмизация задач**

Основные понятия алгебры логики, Основные логические операции, Понятие алгоритма, Происхождение термина "алгоритм", Формализация понятия алгоритма, теория алгоритмов, Вычислительный алгоритм, Формы представления алгоритма, Запись алгоритма, Представление алгоритма в форме блок - схемы, Представление алгоритма в форме псевдокода, Базовые структуры алгоритмов, Алгоритм линейной структуры, Алгоритм разветвляющейся структуры, Ветвление "если - то - иначе", Ветвление "выбор", Алгоритм циклической структуры, Алгоритмические языки, Технологии трансляции программы, Интегрированные системы программирования, Процедурное программирование, Непроцедурное (декларативное) программирование, Функциональные языки, Логические языки, Объектно - ориентированные языки высокого уровня, Основные технологии программирования, Модульное программирование, Нисходящее программирование, Восходящее программирование, Структурное программирование, Объектно - ориентированное программирование, Этапы решения задач на компьютере

## **Тема 4. Общие сведения о компьютере**

Этапы развития вычислительной техники, Механический этап, Электромеханический этап, Электронный этап, Классификация ЭВМ по элементной базе, Принципы работы ЭВМ, Внутренняя память, Внешняя память, Процессор, Материнская плата, Системный блок, Устройства ввода, Устройства вывода, Программное обеспечение ЭВМ, Системное ПО, Операционные системы, операционные оболочки, драйверы, утилиты, Инструментальное ПО, Прикладное ПО, Интегрированные пакеты программ, Файловая структура, Свойства и атрибуты файла, Расширения файлов, Маска имени файла

## **Тема 5. Операционные системы**

Уровни компьютерных систем, Физические устройства, Микроархитектурный уровень, Система передачи данных, Операционная система, Системные программы, Прикладные программы, Операционная система и ее функции, Классификация ресурсов ОС, Особенности алгоритмов управления ресурсами, Поддержка многозадачности, Поддержка многопользовательского режима, Многопроцессорная обработка, Особенности аппаратных платформ, Операционные системы для персональных компьютеров, Сетевые ОС, Операционные системы для мэйнфреймов, Операционные системы кластеров, Операционные системы для мобильных устройств, Windows Mobile, Android, iOS, Особенности областей использования, Системы пакетной обработки, Системы разделения времени, Системы реального времени, Особенности методов построения ОС, Способы построения ядра системы, Подсистема управления процессами, Понятия процесса и потока, Распараллеливание

вычислений, Многопоточная обработка, Создание процесса, Алгоритмы планирования процессов, Квантование процесса, Приоритет процесса, Вытесняющие и невытесняющие алгоритмы, Управление памятью, Методы управления памятью, Виртуальная память

### **Тема 6. Вычислительные сети**

Компьютерная вычислительная сеть, Основные понятия вычислительных сетей, Основные элементы компьютерной сети, Возможности сетей, Система передачи данных, Протоколы сетей, Методы передачи информации, Скорость передачи данных по каналу связи, Максимальная скорость передачи, Основные параметры сетей, Семиуровневая модель OSI, Функции уровней модели OSI, Включение промежуточных устройств, Концентратор (Hub), Коммутатор (Switch), Мост (Bridge), Маршрутизатор (Router), Шлюз (Gateway), Методы контроля ошибок, Типы сетей, Стандарты реализованных сетей, Сеть Ethernet (Стандарт IEEE 802.3), Пропускная способность канала, Метод доступа CSMA / CD, Управляемые концентраторы (класс I)

### **Тема 7. Построение сетей**

Топология сети, Выбор топологии сети, Базовые топологии, Функции моста Ethernet, Gigabit Ethernet (стандарт IEEE 802.3 z), 10 Gigabit Ethernet (IEEE 802.3 ae и IEEE 802.3 an), Предельный размер области коллизий Ethernet (10 Мбит / с), Методы решения проблем Ethernet, Типы кабелей, Стандарты на кабели, Причины перехода на оптоволоконный кабель, Сеть FDDI (стандарт ISO 9314), Сеть 100 VG - AnyLAN (IEEE 802.12), Беспроводные сети, Сеть Wi - Fi, Передача данных в беспроводной сети WLAN, Недостатки сети Wi - Fi, Облачные вычисления, Частное облако, Публичное облако, Гибридное облако, Общественное облако

### **Тема 8. Сеть Internet**

Архитектура глобальной сети, Характеристика глобальной сети, Сети X.25, Структура Интернета, Адресация в сети Internet, Служба доменных имен DNS, Иерархическая структура системы имен доменов, Сетевые протоколы, Сервисы Internet, Браузеры, Поисковые системы Интернет, Мобильные телекоммуникации, Мобильные системы, Беспроводная сеть связи GSM, Геолокационные сервисы, Основные способы геолокации, Географическая геолокация, Социальная геолокация

### **Тема 9. Защита информации**

Общие сведения о защите информации, Защита ПК от несанкционированного доступа, Оpozнaвание (аутентификация) пользователей и используемых компонентов, Распознавание по простому паролю, Оpozнaвание в диалоговом режиме, Оpozнaвание по индивидуальным особенностям и физиологическим характеристикам, Оpozнaвание по радиокодовым устройствам, Оpozнaвание по специальным идентификационным карточкам, Средства опознaвания компонентов обработки данных, Оpozнaвание с помощью блоков - приставок, Программное опознaвание по процедуре "запрос - ответ", Оpozнaвание по контрольной сумме, Цели защиты информации в сетях ЭВМ, Задачи защиты в сетях передачи данных, Защита информации в вычислительных сетях, Понятие сервисов безопасности, Идентификация / аутентификация, Разграничение доступа, Протоколирование / аудит, Экранирование, Туннелирование, Шифрование, Контроль целостности, Контроль защищенности, Обнаружение отказов и оперативное восстановление, Управление, Сервисы безопасности в архитектуре информационных систем, Защитные меры для обеспечения доступности, Симметричное и асимметричное шифрование, Алгоритм замены или подстановки, Алгоритмы перестановки, Алгоритм гаммирования, Алгоритмы, основанные на сложных математических

преобразованиях исходного текста по некоторой формуле, Схема симметричного шифрования, Схема шифрования с открытым ключом

## **Аннотация рабочей программы дисциплины СТАТИСТИКА**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 3 семестре.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы на 144 часа.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 36 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

теоретико-методологические основы управления крупными массивами данных и основы их анализ

Должен уметь:

формировать траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий

Должен владеть:

навыками использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских профессиональных задач

### **4. Содержание (разделы)**

#### **Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки**

Статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Предмет статистики, его особенности. Теоретическая основа статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками. Особенности взаимосвязи статистики с экономической теорией и математической статистикой. Основные разделы статистической науки, их взаимосвязь. Развитие новейших направлений в статистике. Задачи статистики. Разработка, обновление и совершенствование методов, приемов и показателей статистики в современных условиях. Переход на международные стандарты учета и статистики. Статистическая методология, ее содержание. Статистическая совокупность и единица совокупности их различия. Понятие о системе статистических показателей, ее задачи, условия применения и правила построения. Направления совершенствования системы статистических показателей в современных условиях. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Организация международной статистики.

#### **Тема 2. Статистическое наблюдение**

Статистическое наблюдение и формирование первичной базы. Этапы статистического

исследования. Понятие о статистическом наблюдении как методе сбора статистической информации. Роль статистического наблюдения в создании первичной информационной базы статистики, его задачи. Виды статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности, по характеру регистрации фактов, по основанию для регистрации признаков. Сплошное и несплошное наблюдение. Виды несплошного наблюдения: выборочная наблюдение, монографическое обследование, метод основного массива, анкетное обследование, сфера и особенности их применения. Текущее (непрерывное) и прерывное (единовременное и периодическое) наблюдение, их назначение и специфика. Документальное наблюдение, его особенности и практика использования. Способы наблюдения, их особенности. Критерии выбора формы, вида и способа наблюдения при статистических и экономических исследованиях. План статистического наблюдения, его назначение и со-держание. Программно-методологические вопросы наблюдения. Цель и задачи наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения и отчетная единица, их различия. Программа наблюдения, ее содержание. Требования, предъявляемые к программе наблюдения. Назначение и состав статистического инструментария. Оценка качества результатов статистического наблюдения. Ошибки наблюдения, их классификация. Способы выявления и устранения ошибок наблюдения. Виды статистической отчетности.

### **Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических данных**

Сводка материалов статистического наблюдения как метод агрегирования и представления статистической информации. Задачи и роль сводки и группировки в статистическом исследовании. Программа и план сводки. Организация и техника сводки. Группировка как научная основа сводки. Задачи и виды группировок. Типологические, структурные и аналитические группировки. Ряды распределения как особый вид группировок, их назначение, элементы и виды. Основные табличные инструменты. Статистические таблицы как метод представления результатов статистического наблюдения и сводки, их достоинства. Назначение статистических таблиц, их элементы. Правила построения статистических таблиц. Виды статистических таблиц. Виды графического изображения статистических данных. Классификация графиков по способу построения.

### **Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели**

Абсолютные статистические величины. Абсолютные величины как непосредственные характеристики изучаемых явлений, получаемые в процессе статистического наблюдения и сводки. Виды и особенности абсолютных величин. Относительные статистические величины. Понятие об относительных величинах, их назначение. Формы выражения относительных величин, их выбор. Виды относительных величин, их назначение и методы расчета. Относительные показатели планового задания (прогноза), выполнения плана и динамики, их экономический смысл и взаимосвязь. Относительные показатели динамики базисные и цепные, их специфика и взаимосвязь. Относительные показатели структуры и координации. Относительные показатели интенсивности и сравнения.

### **Тема 5. Метод средних величин**

Средние величины как обобщающие статистические показатели. Правила и условия применения средних величин. Взаимосвязь методов статистического наблюдения и группировки с теорией средних величин. Понятия о законе больших чисел и средних величинах. Соотношения между средними величинами и индивидуальными значениями изучаемых признаков. Виды средних величин. Общая средняя и групповые средние, их взаимосвязь. Структурные средние величины. Средние: арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая. Простые и взвешенные средние величины, их различие и условия применения. Выбор формы средней величины. Понятие об исходных экономических соотношениях как базе для выбора формы средней величины, практика их построения. Свойства средней арифметической величины. Расчет средней арифметической величины упрощенным способом. Средняя гармоническая величина простая и взвешенная, сфера их применения и методы вычисления. Средняя геометрическая величина, практика ее применения и методы расчета. Структурные средние

величины, их назначение и виды. Мода и медиана, квартили, децили, процентиля, их экономический смысл, сфера применения и методы расчета. Особенности расчета структурных средних величин в интервальных вариационных рядах, их недостатки. Практика применения структурных средних величин.

### **Тема 6. Вариационный анализ**

Понятие о вариации значений признака и задачи ее статистического изучения. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, их назначение, методы расчета и практика применения. Свойства среднего квадрата отклонения (дисперсии) и упрощенные способы его расчета. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации, их назначение и методы расчета. Виды дисперсий и правило их сложения. Общая, внутригрупповая, средняя из групповых и межгрупповая дисперсии, их назначение, методы расчета и взаимосвязь. Корреляционное отношение, его назначение и расчет. Дисперсия альтернативного признака. Закон вариации средних величин. Анализ вариационных рядов.

### **Тема 7. Выборочная наблюдение**

Сущность и этапы выборочного наблюдения. Сплошное и несплошное наблюдение. Преимущества и недостатки сплошного наблюдения. Систематические и случайные ошибки репрезентативности. Преимущества и недостатки выборочного наблюдения. Основные этапы выборочного наблюдения. Методы формирования выборок. Одноэтапные способы и методы отбора. Многоэтапные методы отбора. Виды выборок. Статистические оценки параметров распределения. Понятие и свойства точечных оценок. Методы получения точечных оценок. Сущность интервального оценивания. Оценка параметров генеральной совокупности по малым выборкам. Определение необходимой численности выборки. Распространение результатов полученных по выборке на генеральную совокупность.

### **Тема 8. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений**

Понятие о связи между социально-экономическими явлениями. Формы и виды связей, задачи их статистического изучения. Непараметрические методы изучения взаимосвязей. Коэффициенты Спирмена, Фехнера, ассоциации и контингенции, взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова, корреляция рангов Кендалла. Виды регрессий. Коэффициенты эластичности. Коэффициент детерминации. Методы определения тесноты и направления связи. Линейный коэффициент корреляции, методы его расчета. Эмпирическое корреляционное отношение, методы его расчета. Непараметрические коэффициенты, их расчет.

### **Тема 9. Статистическое изучение динамики**

Понятие о рядах динамики, их назначение и элементы. Виды рядов динамики. Аналитические показатели динамики: абсолютный прирост, коэффициенты роста и прироста, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, их назначение, особенности и методы расчета. Базисные и цепные показатели рядов динамики, особенности их расчета и применения, взаимосвязь. Средние показатели динамики, их назначение и виды. Основные приемы анализа рядов динамики. Смыкание рядов динамики, его цель и методы. Аналитическое выравнивание рядов динамики, его содержание и методы. Понятие о сезонных колебаниях и приемы их изучения.

### **Тема 10. Индексный метод**

Основные методы вычисления индексов. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индексы объемных и качественных показателей. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные и средние индексы. Базисные и цепные индексы. Агрегатный индекс как основная форма общих экономических индексов. Индексируемые величины, их соизмеримость. Правила выбора веса индекса. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей, правила их построения. Системы



взаимосвязанных агрегатных индексов. Средние индексы, условия их применения и виды. Правила построения и сфера применения среднего арифметического и среднего гармонического индексов. Базисные и цепные индексы, их назначение, методы расчета и взаимосвязь. Особенности построения общих базисных и цепных индексов. Индексы с постоянными и переменными весами, правила их построения и применение в статистической практике. Индексы переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов, их экономический смысл, сфера применения, методы расчета и взаимосвязь. Территориальные индексы, их назначение.

### **Тема 11. Основы социально-экономической статистики**

Социально-экономическая статистика как особый раздел статистической науки и отрасль практической деятельности. Предмет, объект и задачи социально - экономической статистики. Статистические методы, используемые в социально-экономической статистике. Взаимосвязь социально-экономической статистики с другими разделами статистической науки и другими общественными науками. Информационная база социально-экономической статистики. Задачи и система показателей социально-экономической статистики. Особенности развития социально-экономической статистики в условиях формирования рыночной экономики в России. Важнейшие группировки, используемые в социально-экономической статистике. Методы классификации. Российские и международные классификации и классификаторы. Методы социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики. Источники информации о населении. Классификация показателей рынка труда. Баланс трудовых ресурсов. Издержки производства как результат экономической деятельности и база для расчета и анализа показателей финансовой деятельности. Состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости сравнимой продукции. Показатель затрат на рубль продаж и его факторный индексный анализ. Финансовые результаты экономической деятельности промышленных предприятий. Прибыль от продаж продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж. Факторный анализ прибыли и рентабельности продукции. Валовая и чистая прибыль. Общая рентабельность. Факторный индексный анализ общей рентабельности. Особенности исчисления показателей финансовой деятельности предприятий и организаций сельскохозяйственного и строительно-производства, торговли и связи. Показатели финансового состояния предприятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 4 семестре.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 36 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ОПК-5 особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-6 общие принципы работы современных информационных технологий и правила их эксплуатации

Должен уметь:

ОПК-5 решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем

ОПК-6 Применяет принципы работы современных информационных технологий

Должен владеть:

ОПК-5 навыками использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских профессиональных задач

ОПК-6 навыками работы современными информационными технологиями и теоретическими навыками использования их для решения задач профессиональной деятельности

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Стандарты в сфере корпоративных информационных систем**

Требования к корпоративным информационным системам в отечественных и зарубежных стандартах. Стандарты разработки корпоративных информационных систем. Стандарты сопровождения корпоративных информационных систем. Стандарты обмена сообщениями ISO8000 и др. Стандарты оформления документов, кодирования. Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы. Управление промышленными предприятиями в стандарте MRP II. Современная структура модели MRP/ERP. Зарубежные ERP-системы. Российские ERP-системы.

##### **Тема 2. Архитектура корпоративных информационных систем**

Виды архитектур корпоративных информационных систем. Особенности распределенной архитектуры корпоративных информационных систем. Построение корпоративных информационных систем с использованием

облачных сервисов.

Виды распределенных КИС. Система "Клиент - сервер". Распределение данных, функций, приложений. Консолидация приложений "Филиал-центр". Особенности работы в гетерогенной среде. Стандарты ODBC, CORBA, DCOM и др.

- триггер БД КИС;
- хранимая процедура БД КИС;
- взаимодействие через ODBC.

##### **Тема 3. Особенности баз данных корпоративных информационных систем**

Обзор систем управления базами данных (СУБД), используемых в корпоративных информационных системах. Основы администрирования баз данных корпоративных информационных систем. Характеристика СУБД.

Корпоративные базы данных. Основные требования к базам данных в рамках корпоративных информационных систем. Масштабируемость и другие характеристики корпоративных баз данных. Хранилища данных. СУБД и структурные решения в

корпоративных системах. Технологии Internet/Intranet и корпоративные решения по доступу к базам данных.

#### **Тема 4. Особенности программного обеспечения корпоративных информационных систем**

Системное программное обеспечение корпоративных информационных систем. Прикладное программное обеспечение корпоративных информационных систем. Интеграция программного обеспечения корпоративных информационных систем. Поддержка бесперебойной работы корпоративных информационных систем. Программное обеспечение технологии Text Mining.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

#### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 54 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 162 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

#### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

теоретико-методологические основы экономических знаний для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Должен уметь:

обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Должен владеть:

навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Предприятие (организация) - основное звено рыночного хозяйствования. Предпринимательство в рыночной среде**

Характеристика предприятия как производственной системы. Типы и формы предприятий в системе рыночной экономики. Объединения предприятий. Понятие, цели, задачи, предпосылки, условия и принципы организации предпринимательской деятельности. Этапы развития предпринимательства. Сферы и формы предпринимательства. Виды предпринимательства и их характеристика (производственное, коммерческое, финансовое, консультативное).

Особенности функционирования различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования, их преимущества и недостатки.

Предпринимательский риск, его виды, методы определения.

## **Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия**

Понятие производственной структуры предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Элементы производственной структуры предприятия. Специализация цехов. Функциональные подразделения предприятия. Типы производственной структуры: предметная, технологическая, смешанная. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.

Сущность, принципы, методы управления. Организационная структура управления предприятием, цехом: типы и структура органов управления. Направления совершенствования управления.

## **Тема 3. Организация производственного процесса**

Понятие производственного процесса. Классификация производственных процессов. Основное производство, его характеристики. Принципы рациональной организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса.

Организационные типы производства: единичное, серийное, массовое, их характеристика.

Организация производственного процесса. Производственный цикл, его структура, факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Пути сокращения времени цикла.

Понятие и содержание инфраструктуры предприятия, показатели ее характеризующие. Факторы, определяющие инфраструктуру предприятий. Организация и методы определения потребности в материально-технических ресурсах. Организация и планирование сбыта продукции на предприятии.

Рациональное соотношение между элементами инфраструктуры предприятия. Тенденции развития производственной инфраструктуры.

## **Тема 4. Уставный капитал и имущество предприятия. Основной капитал предприятия и его оценка.**

Понятие имущества предприятия и его состав. Формирование имущества предприятия. Источники имущества предприятия, их характеристика.

Экономическая сущность, состав и классификация основных средств предприятия. Структура основных средств, факторы ее определяющие, направления улучшения структуры.

Виды и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основного капитала. Методы начисления амортизации. Формы расширенного воспроизводства основных средств, их преимущества и недостатки. Показатели движения и использования основных средств, направления улучшения использования.

## **Тема 5. Оборотные средства предприятия**

Понятие, сущность, назначение оборотных средств, их состав и структура. Источники образования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.

Нормирование оборотных средств, понятие нормы и норматива. Методика расчета нормируемых элементов оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов, запасов готовой продукции.

Показатели использования и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

## **Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия**

Кадры, трудовые ресурсы предприятия: понятие, отличительные особенности, состав, структура. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов (персонала).

Определение потребности в персонале, методы планирования его численности, наём и отбор персонала. Профессиональная подготовка персонала. Управление поведением персонала предприятия и оценка его работы. Производительность труда: понятие, факторы и резервы роста. Способы измерения производительности труда. Методы определения роста производительности труда.

### **Тема 7. Нормирование и организация оплаты труда на предприятии**

Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.

Мотивация и оплата труда персонала. Организация оплаты труда, факторы, влияющие на нее. Принципы организации оплаты труда.

Формы оплаты труда: повременная и сдельная. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда, ее составляющие и их характеристика. Бестарифная система: значение, преимущество, виды. Контрактная система оплаты труда, особенности ее применения.

Понятие и содержание рынка труда. Особенности его функционирования в РФ. Спрос на труд отдельной фирмы и отрасли.

### **Тема 8. Планирование хозяйственной деятельности предприятия**

Понятие производственной программы предприятия, ее содержание, задачи. Исходные данные для ее разработки: маркетинговые исследования, портфель заказов, прямые и разовые договора и др. Основные разделы и показатели производственной программы, методика их расчета. Взаимосвязь показателей данного раздела с показателями других разделов плана.

### **Тема 9. Производственная программа и производственная мощность предприятия**

Производственная мощность предприятия, ее виды. Факторы, влияющие на производственную мощность. Методы определения производственной мощности в отечественной и зарубежной практике.

Показатели и пути улучшения использования производственной мощности предприятия. Обоснование производственной программы предприятия производственными мощностями.

### **Тема 10. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия**

Понятие качества и конкурентоспособности. Система показателей качества продукции, методы их оценки. Факторы, влияющие на качество продукции. Методы управления качеством продукции.

Понятие стандартов и стандартизации продукции и систем качества управления. Государственные и международные стандарты в системе управления качеством. Содержание системы управления качеством продукции, виды систем, их эффективность. Особенности новых подходов к разработке системы управления качеством продукции. Международные системы управления качеством продукции. Возможность применения международного опыта управления качеством продукции на отечественных предприятиях.

Сертификация продукции и систем качества, ее содержание, порядок проведения. Развитие систем сертификации.

Конкурентоспособность продукции: методика определения, направления повышения. Взаимосвязь качества продукции и конкурентоспособности предприятия. Конкурентоспособность предприятия: показатели, методика определения.

### **Тема 11. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия**

Понятие инновационной и инвестиционной деятельности предприятия, объекты и субъекты деятельности. Понятие и классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций. Сфера инновационной деятельности. Управление инвестиционной деятельностью. Понятие и классификация инвестиций. Инвестиционный проект. Оценка эффективности инвестиций.

Направления инновационной деятельности на предприятии. Содержание подготовки нового производства. Научно-технический прогресс. Технологическая подготовка производства

как фактор научно-технического прогресса на предприятии. Содержание системы технологической подготовки производства. Система конструкторской и система технологической документации. Технологическая стандартизация и унификация. Постановка продукции на производство. Экономическая эффективность подготовки нового производства.

## **Тема 12. Издержки производства и себестоимость продукции**

Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости: цеховая, общепроизводственная, полная, отраслевая, их характеристика.

Калькулирование себестоимости продукции. Объекты калькулирования: отдельный узел, деталь, изделие, заказ, переделы (фазы.). Методы калькулирования себестоимости: нормативный, сопредельный, позаказный. Виды калькуляции: сметная, плановая, отчетная. Структура плановой калькуляции, Состав статей затрат на производство и реализацию продукции, методика их определения.

Смета затрат на производство: цели, значение ее составления. Методы составления сметы затрат: сметный, сводный, калькуляционный их характеристика. Состав экономических элементов и методика их определения.

Показатели, факторы и методы обоснования снижения затрат на производство продукции.

Зарубежный опыт определения издержек производства: применение сокращенной номенклатуры калькуляционных статей; разделение затрат на постоянные, переменные, валовые и предельные издержки. Использование зарубежного опыта при планировании и учете издержек на отечественных предприятиях.

Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 4 семестре.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

экономические термины; категории экономических ресурсов; виды затрат; показатели финансовых результатов экономической деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов

Должен уметь:

планировать экономические ресурсы; рассчитывать издержки для обоснования

экономических решений; рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений

Должен владеть:

навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками формулировки соответствующих выводов; навыками принятия обоснованных экономических решений

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Сущность, функции и принципы бухгалтерского учета**

Сущность бухгалтерского учета, его задачи и роль в система управления организацией. основные функции бухгалтерского учета. Измерители в учете. Принципы бухгалтерского учета. Этапы учетного процесса. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Понятие о международных учетных стандартах и директивах.

##### **Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета**

Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация имущества организации. Элементы метода бухгалтерского учета: балансового обобщения, система бухгалтерских счетов и двойная запись, методы стоимостного измерения, первичного наблюдения: документация и инвентаризация. Система счетов и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета.

##### **Тема 3. Основы учета хозяйственных процессов**

Учет процесса снабжения. Учет процесса производства. Учет процесса реализации (продажи). Учетная стоимость материалов. Учет заготовления и приобретения материалов. Номенклатура ТЗР. Процесс калькулирования. Фактическая себестоимость ГП. Прямые и косвенные расходы. Структура счета 90. Расходы на продажу.

##### **Тема 4. Организация бухгалтерского учета**

нормативное регулирование бухгалтерского учета. Закон. Положение по бухгалтерскому учету. Акты методического характера. Учетная политика организации. Концепция бухгалтерского учета. Ответственность и ведение учета. Организация бухгалтерского учета. Бухгалтерия. Главный бухгалтер. Административное правонарушение.

##### **Тема 5. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Требования. Характеристика. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движение денежных средств. Пояснительная записка. Аудиторское заключение. Использование данных бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованными пользователями.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФИНАНСЫ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 4 семестре.

#### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы на 144 часа.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 54 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций; методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

Должен уметь:

анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации; оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений; оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

Должен владеть:

навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений; навыками распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.

## **4. Содержание (разделы)**

### **Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ**

1. Сущность финансов как экономической категории
2. Функции финансов (распределительная и контрольная)
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (деньги, цена, кредит, заработная плата)
4. Финансовая система и характеристика ее звеньев (централизованные и децентрализованные финансы)
5. Понятие о государственном управлении финансами (субъект и объект управления)
6. Субъекты государственного управления финансами
7. Понятие финансового планирования, виды финансовых планов
8. Методы финансового планирования (нормативный; расчетно-аналитический; балансовый; оптимизации плановых решений; экономико-математическое моделирование)

### **Тема 2. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК**

1. Понятие (объект, предмет, субъект) и задачи финансового контроля
2. Виды и формы финансового контроля (В зависимости от субъектов, По регламенту осуществления, По формам проведения)
3. Органы государственного финансового контроля в РФ и их функции
4. Финансовые ресурсы
5. Структура современного финансового рынка
6. Участники финансовых рынков (Продавцы и покупатели, Финансовые посредники, Участники, осуществляющие вспомогательные функции)
7. Коллективные инвесторы на финансовом рынке РФ (Коммерческие банки, Инвестиционные фонды, Доверительное управление, Страховые компании)
8. Рынок ценных бумаг и его структура



### **Тема 3. ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ**

1. Экономическое содержание (признаки) и функции страхования
2. Формы (обязательное, добровольное) и отрасли (личное и имущественное) страхования
3. Инвестирование средств страховых резервов
4. Страховой рынок и его структура  
(Субъекты страхового рынка:
  - 1) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;
  - 2) страховые организации, в том числе перестраховочные организации;
  - 3) общества взаимного страхования;
  - 4) страховые агенты;
  - 5) страховые брокеры;
  - 6) актуарии;
  - 7) Банк России,
  - 8) объединения субъектов страхового дела;
  - 9) специализированные депозитарии.)
5. Перестрахование. (Процедура и участники перестрахования. соглашения факультативного и облигаторного перестрахования)

### **Тема 4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ**

1. Сущность финансов коммерческих организаций (группировка финансовых отношений по направлениям)
2. Функции финансов коммерческих организаций (распределительная и контрольная)
3. Принципы организации финансов коммерческих организаций (хозяйственной самостоятельности, самофинансирования, материальной заинтересованности, материальной ответственности, обеспечения финансовых резервов)
4. Организационно-правовые формы организаций (Коммерческие корпоративные, Государственные и муниципальные унитарные предприятия, Некоммерческие)
5. Финансовые ресурсы предприятия (Собственные, Привлеченные)
6. Основы финансового менеджмента (задачи, концепции: денежного потока, временной стоимости денег, взаимосвязи риска и доходности, стоимости капитала, асимметричности информации, альтернативных затрат)
7. Особенности финансов некоммерческих организаций и учреждений

### **Тема 5. ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ**

1. Сущность и функции (распределительная и контрольная) финансов домашних хозяйств
2. Финансовые ресурсы домохозяйства (Собственные, Привлеченные на финансовом рынке, Средства, поступающие в порядке перераспределения, фонд потребления, фонд сбережений, бюджет домохозяйства)
3. Доходы и расходы домохозяйств (Совокупные, Располагаемые доходы, Номинальные доходы, Реальные доходы, классификация расходов по степени регулярности, по целям использования)
4. Воздействие государства на уровень доходов и расходов домашних хозяйств

### **Тема 6. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета (перераспределительная, регулирования и стимулирования экономики, финансового обеспечения социальной сферы, контрольная)
2. Бюджетная система (Консолидированный бюджет) и принципы ее построения

3. Доходы бюджета (налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные и безвозвратные перечисления)
4. Расходы бюджета (Классификация расходов бюджета: по функциональному признаку и ведомственная)
5. Сбалансированность бюджетов (Профицит и дефицит, Источники финансирования дефицита бюджета)
6. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и их использование
7. Фонд национального благосостояния (Размещение активов фонда)
8. Межбюджетные отношения (бюджетных трансферты: дотации, субсидии и субвенции)

#### **Тема 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ**

1. Понятие и экономическая природа внебюджетных фондов (Обязательное социальное страхование, социальные риски, источники формирования)
2. Сущность и виды пенсионных систем (распределительная и накопительная)
3. Пенсионный фонд России
4. Фонд социального страхования РФ
5. Фонды обязательного медицинского страхования

#### **Тема 8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ**

1. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория
2. Функции государственного кредита (распределительная, регулирующая и контрольная)
3. Участие государства в кредитных отношениях как кредитора (Бюджетный кредит)
4. Деятельность государства в кредитных отношениях как заемщика (Государственный долг, Виды долговых обязательств, управление государственным долгом)
5. Участие государства в кредитных отношениях как гаранта

#### **Тема 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ**

1. Сущность международных финансов (Участники мировой финансовой системы, Виды международных финансовых отношений, Особенности международных финансовых отношений, Источники мировых финансовых ресурсов)
2. Международные финансовые операции (Классификация международных финансовых операций)
3. Международные финансовые организации
4. Содержание и цели финансовой политики
5. Виды и типы финансовой политики (Финансовая стратегия, Финансовая тактика)
6. Финансовый механизм (Элементы финансового механизма, директивный и регулирующий)
7. Современная финансовая политика Российской Федерации (бюджетная, налоговая, страховая, долговая, инвестиционная и др.)

### **Аннотация рабочей программы дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

## **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 54 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 126 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

## **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций; методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

Должен уметь:

анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации; оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений; оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

Должен владеть:

навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений; навыками распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.

## **4. Содержание (разделы)**

### **Тема 1. История развития и современное состояние менеджмента**

Исторические предпосылки менеджмента. Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии. Развитие управленческой мысли до 20 века. Научные школы менеджмента: основные школы, их характеристики, достоинства, недостатки, возможность применения в современных экономических условиях. Развитие отечественного управления. Современный российский менеджмент. Зарубежные модели менеджмента.

### **Тема 2. Теоретические основы менеджмента**

Управление и менеджмент. Понятие менеджмента. Роль менеджмента в социально-экономическом развитии общества. Сущность, виды и система управления (менеджмента). Организация как объект управления. Научные подходы и основные принципы менеджмента. Методы управления и их особенности: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.

### **Тема 3. Технология менеджмента**

Роль и функции менеджмента в современной организации. Процесс и функции управления. Общие и специальные функции менеджмента как вида деятельности.

Роль и значение коммуникаций в управлении. Организация обмена информацией внутри организации, между организацией и ее окружением. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Основные элементы и этапы коммуникационного процесса. Организация обмена информацией на предприятии. Управленческая информация. Управленческие решения, понятие, классификация управленческих решений. Алгоритм принятия и реализации управленческого решения. Основные факторы, влияющие на процесс принятия решения. Качество и эффективность управленческих решений.

#### **Тема 4. Теория организации**

Понятие и сущность организации. Организация как система. Классификация организаций. Внутренняя и внешняя среда организаций. Организационная культура современной организации. Разделение труда в управлении. Состав функциональных подсистем в системе управления. Понятие и типы организационных структур управления организациями. Современные тенденции в развитии организаций. Управление организационными изменениями. Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Методы управления при сопротивлении изменениям. Стратегическое управление организацией. Структура стратегического управления.

#### **Тема 5. Эффективность менеджмента организации**

Понятие и сущность эффективности менеджмента организации. Классификация видов эффективности менеджмента. Подходы к оценке и показатели экономической эффективности менеджмента организации. Социальная эффективность менеджмента, способы ее измерения. Факторы повышения эффективности менеджмента организации.

#### **Тема 6. Характеристика современного менеджера**

Менеджер: понятие, личные и деловые качества, выполняемые функции, их классификация. Руководство и лидерство. Концепции лидерства, основные теории лидерства. Понятие баланса власти. Лидерство, влияние и власть. Формы власти. Основные стили руководства, их природа, сильные и слабые стороны, возможность их сочетания.

#### **Тема 7. Организация управленческого труда**

Управленческий труд: характеристика, особенности, виды. Самоменеджмент руководителя. Основные цели и функции самоменеджмента. Работа менеджера с информацией. Организация и проведение деловых совещаний, заседаний. Планирование рабочего времени менеджера. Определение эффективности организации труда менеджера.

#### **Тема 8. Организационное поведение**

Трудовой коллектив (группа) и команда. Формальные и неформальные коллективы (группы). Участие работников в управлении. Сложности управления формальными и неформальными группами. Понятие и структура конфликта. Виды конфликтов. Стили поведения в конфликтной организации. Методы управления конфликтами.

#### **Тема 9. Сущность, содержание и инструментарий маркетинга**

Предмет и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки менеджера. Понятие и сущность маркетинга. Цель и задачи маркетинга. Эволюция содержания и форм маркетинга. Основные понятия в сфере маркетинга. Функции и принципы маркетинга. Субъекты маркетинговой деятельности. Виды и типы маркетинга.

#### **Тема 10. Оценка маркетинговой среды предприятия**

Виды рынков. Макросреда предприятия и ее факторы. Микросреда предприятия и ее факторы. Маркетинговая среда и ее влияние на деятельность предприятия. Внутренняя среда предприятия. SWOT-анализ. SWOT-анализа. Этапы Тенденции глобализации экономики и эволюция маркетинговых концепций поведения предприятия на рынке.

#### **Тема 11. Маркетинговые исследования**

Понятия и направления маркетинговых исследований, процесс маркетингового исследования. Маркетинговая информационная система: понятие и источники. Классификация, принципы и направления маркетинговых исследований. Способы организации маркетинговых исследований. Планирование и этапы проведения маркетинговых исследований. Методы маркетинговых исследований. Планирование и методы определения объема выборки.

#### **Тема 12. Сегментирование рынка и поведение потребителей**

Понятие и виды сегментирования. Признаки сегментирования рынка по группам

потребителей. Стратегии охвата рынка. Выбор целевых сегментов. Позиционирование товара. Классификация потребителей. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Процесс принятия решения о покупке. Подготовка аналитического отчёта о состоянии рынка.

### **Тема 13. Товар и товарная политика в маркетинге**

Общая характеристика товара. Маркетинговая классификация товара. Концепция жизненного цикла товара. Разработка и реализация концепций нового товара. Характеристика товарного ассортимента. Качество и конкурентоспособность товара. Рыночная атрибутика товара. Упаковка, маркировка и сервисное обслуживание товара.

### **Тема 14. Ценообразование в маркетинге**

Цена как инструмент маркетинга. Факторы, определяющие эффективность ценовой политики. Цели и задачи ценообразования. Алгоритм формирования базисной цены. Методы ценообразования ('затраты + прибыль', целевая цена, средняя рыночная цена, цена на основании ощущаемой ценности товара и т.д.). Ценовые стратегии, тактические решения по ценам. Корректировка цен. Особенности установления цен на услуги.

### **Тема 15. Сбытовая политика**

Виды каналов распределения. Длина и ширина каналов распределения. Посредники, их виды, функции и мотивация. Методы и стратегии сбыта. Маркетинговые сбытовые системы. Товародвижение: решения по обработке заказов, созданию запасов готовой продукции, её хранению, транспортировке, выбор вида транспорта, зависимость цены товара от вида транспорта. Логистические подходы в маркетинге.

### **Тема 16. Маркетинговые коммуникации**

Элементы комплекса маркетинговых коммуникаций. Реклама: основные характеристики, задачи и виды. Планирование рекламной кампании. Связи с общественностью (PR): основные характеристики, задачи. Направления и инструменты PR. Стимулирование сбыта: основные характеристики и направления. Прямой маркетинг. Интегрированные маркетинговые коммуникации.

### **Тема 17. Планирование и организация маркетинговой деятельности**

Общие концепции планирования маркетинга. Система маркетинговых стратегий предприятия. Зависимость стратегии маркетинга от целей предприятия. Тактическое и оперативное планирование. Определение затрат на маркетинг. Организация службы маркетинга на предприятии. Функции подразделений службы маркетинга и специалистов по маркетингу. Контроллинг и контроль в маркетинге.

### **Тема 18. Международный маркетинг**

Особенности международного маркетинга. Этапы развития международного маркетинга. Цели и задачи международного маркетинга. Способы проникновения фирмы на международный рынок. Особенности международной сегментации рынка. Разработка товара для международного рынка. Стратегии маркетинговых коммуникаций в международном маркетинге.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 4 семестре.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.  
Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.  
Самостоятельная работа - 90 часов.  
Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.  
Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ОПК-1 аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.

ПК-1 приемы и способы организации работы по тактическому планированию деятельности организации; методику руководства работой по экономическому планированию деятельности организации; методику анализа показателей деятельности организации; структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; методику и методологию расчета основных экономических показателей

Должен уметь:

ОПК-1 применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

ПК-1 организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации; осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; анализировать показатели деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью их эффективности; осуществлять экономическое планирование деятельности организации направленное на организацию рациональных бизнес-процессов; обосновывать результаты выполненных экономических расчетов

Должен владеть:

ОПК-1 навыками экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

ПК-1 навыками организации работы, по тактическому планированию деятельности организации исходя из целей и имеющихся ресурсов; навыками анализа показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности; навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов

### **4. Содержание (разделы)**

#### **Тема 1. Теоретические и методологические аспекты планирования деятельности предприятий**

Сущность, функции, цель и задачи планирования как способа принятия управленческих решений. Сущность конкурентоспособности организации, и критерии ее оценки. Принципы планирования. Отраслевые особенности планирования и экономический цикл жизни машин и технологий. Классификация планов и их содержание по классификационным признакам. Процесс планирования. Подходы к планированию. Сущность традиционных методов планирования в принятии управленческих решений и воплощении стратегии в практику.

#### **Тема 2. Стратегическое планирование: критический анализ среды и формирование приоритетов развития**

Общие положения стратегического планирования как функции принятия управленческих

решений на ранних стадиях проектной деятельности. Последовательность стратегического планирования. Структура стратегического плана. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Критические точки среды. Источники информации. Методы и способы получения и критической оценки информации. Определения приоритетов развития предприятия (видения, миссии и целей).

### **Тема 3. Стратегическое планирование: анализ стратегических альтернатив и разработка стратегий**

Стратегический анализ на предприятии. Методы анализа стратегических альтернатив. Конкурентный анализ. Обоснование общей стратегии предприятия. Формирование деловой (конкурентной) стратегии. Функциональные стратегии. Разработка стратегического плана.

### **Тема 4. Функциональная стратегия организации: обоснование плана производства и реализации продукции и производственной мощности**

План производства и реализации продукции. Производственная программа и ее представление. Расчет объема произведенной продукции, отгруженной продукции. Расчет объема реализованной продукции. Планирование производственной мощности.

### **Тема 5. Функциональная стратегия организации: материально-техническое обеспечение производства**

Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Методы определения потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов. Составление плана материально-технического обеспечения (принятого стандарта на уровне предприятия), способствующего обеспечению конкурентоспособности предприятия.

### **Тема 6. Функциональная стратегия организации: план по труду и заработной плате**

Содержание и задачи плана по труду и заработной плате. План повышения производительности труда. Методы планирования численности работающих. Метод расчета баланса рабочего времени. Планирование фонда заработной платы. Планирование потребности в рабочей силе и подготовке кадров и представление результатов в соответствии с принятыми в организациях формами (стандартами), способствующими обеспечению конкурентоспособности предприятия.

### **Тема 7. Функциональная стратегия организации: планирование себестоимости продукции**

Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) и их классификация. Содержание, методы и этапы планирования себестоимости продукции. Составление сводной сметы затрат на производство и реализацию продукции и представление полученных результатов в соответствии с принятыми стандартами, способствующими обеспечению конкурентоспособности предприятия. Составление свода затрат на производство продукции и форма ее представления. Статьи калькулирования себестоимости единицы продукции (работ, услуг) и форма представления калькуляции.

### **Тема 8. Функциональная стратегия организации: финансовое планирование**

Годовой финансовый план: сущность, предназначение. Оперативные финансовые планы. Платежный календарь: сущность, предназначение и стандартная форма. Кассовый план: сущность, предназначение и стандартная форма. Виды прибыли. Методы расчета плановой прибыли, способствующие обеспечению конкурентоспособности предприятия. Распределение прибыли.

### **Тема 9. Практические аспекты планирования на предприятии: представление результатов планирования и использование программных продуктов**

Общие характеристики и возможности программы Альт-Инвест. Знакомство с интерфейсом программы. Выполнение сквозного примера.

Изучить компьютерный способ расчета основных экономических показателей (прибыли, производственной себестоимости, полной себестоимости, величин текущих активов, текущих пассивов, итоговых показателей эффективности и прочих показателей) и формы графического и табличного представления результатов расчета посредством решения сквозного примера с использованием программной оболочки Альт-Инвест при формировании финансовой стратегии и разработки финансового плана проекта.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 4 семестре.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы на 144 часа.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

#### **Должен знать:**

ОПК-3 методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций; методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

ПК-9 бизнес-процессов; цели, принципы и функции объекты бизнес-планирования; основы моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов; основные бизнес-процессы в организации; процессы бизнес-планирования, концепции планирования; модели составления бизнес-планов; основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в организации; виды управленческих решений и методы их принятия

#### **Должен уметь:**

ОПК-3 анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации; оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений; оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

ПК-9 моделировать и оптимизировать бизнес-процессы; применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений; выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления в организации

#### **Должен владеть:**

ОПК-3 навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений; навыками распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с



обязанностями.

ПК-9 навыками моделирования и оптимизации бизнес-процессов; использования методов реинжиниринга бизнес-процессов в практической деятельности; методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности; навыками выявления многообразных вариантов бизнес-решений и выбора наиболее оптимальных; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов; навыками анализа и адаптации моделей; навыками применения количественные и качественные методов анализа в ходе принятия управленческих решений

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Введение в бережливое производство**

Понятия, категории, бережливого производства. Принципы бережливого производства. Понятие ценности и потер. Потери первого и второго рода. Восемь видов потерь. Поток создания ценности. Выталкивающее и вытягивающее производство. Последовательное, параллельно-последовательное, параллельное движение изделий. Поточная производство.

##### **Тема 2. Инструменты и методы бережливого производства**

Инструменты и методы бережливого производства. Философия и принципы TPS. Кайдзен. Принцип бережливого производства точно вовремя (JIT). Принцип бережливого производства дзидока (автономизация). Инструмент бережливого производства 5S. Стандарт, стандартизация, стандартизированная работа. Значение стандартизации. Стандартизация процессов. Стандарт процесса (карта процесса), стандарт операции (операционная инструкция) их структура. Улучшение рабочих мест по системе 5S, визуализация и визуальное управление. Философия и принципы TPS. Кайдзен. Принцип бережливого производства точно вовремя (JIT). Принцип бережливого производства дзидока (автономизация). Инструмент бережливого производства 5S. Инструмент бережливого производства встроенное качество. Инструмент бережливого производства пока-ёкэ (Poka-yoke) - "защита от ошибок". Инструмент бережливого производства всеобщий уход за оборудованием (TPM). Инструмент бережливого производства быстрая переналадка (SMED). Инструмент бережливого производства сглаживание производства (хейджунка). Инструмент бережливого производства пять 'почему' (Five Whys). Инструмент бережливого производства визуальный контроль (менеджмент). Канбан и супермаркеты. Типы "канбан".

##### **Тема 3. Управление потоком создание ценности**

Поток создания ценности, материальный и информационный потоки. Картирование потока создание ценности. Карта потока создания ценности, типы карт, цели, преимущества и последовательность применения инструмента. Условные обозначения карты потока создания ценности. Выбор семейства продукции для построения карты потока текущего состояния. Основные показатели потока. Сбор данных и построение карты потока текущего состояния, диаграммы Спагетти, примеры карт потоков.

Карта потока будущего состояния, принципы бережливого потока. Принцип №1 - работа в соответствии с временем такта, балансировка нагрузки с помощью диаграммы Ямадзуми. Принцип №2 - создание непрерывного потока, производственные ячейки. Принцип №3 - система вытягивания, супермаркеты и канбаны. Принцип №4 - планирование только в точке "водителя ритма", задающий ритм процесс. Принцип №5 - выравнивание производства через создание смешанного потока. Принцип №6 - управление короткими интервалами. Построение карты потока будущего состояния, план достижения будущего состояния, управление изменениями.

Управление процессами из места создания ценности (SFM - Shop Floor Management). Компоненты SFM. Цикл PDSA.

##### **Тема 4. Бережливый офис**

Сферы и направления бережливого офиса. Применение Lean в сфере услуг. Преимущества бережливого офиса. Особенности внедрения Lean в офисе. Целевые ориентиры внедрения Lean в офисе. Виды потерь в офисе и методы их устранения. Инструменты и методы Lean в офисе. Определение потока создания ценности в офисе. Создание системы документооборота. Создание карты целей. Визуальный офис и защита от ошибок. Примеры внедрения бережливого офиса. Особенности 5S в офисе.

### **Тема 5. Внедрение бережливого производства. Оценка эффективности проектов по бережливому**

Чего достигают при помощи Лин? Структура организации, создавшей бережливое производство. Проектный подход к управлению (выделение продуктовых команд). Основные этапы внедрения бережливого производства. Понятие производственной системы, элементы производственных систем. Цели и задачи производственных систем. Примеры российских и зарубежных производственных систем. Производственная система КАМАЗ. Проблемы внедрения Lean на российских предприятиях. Методики решения проблем DMAIC (D-определяй, M-измеряй, A-анализируй, I-улучшай, C-управляй).

Показатели оценки эффективности проектов по бережливому производству. Методология оценки проектов по бережливому производству.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 54 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 126 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен в 2 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

экономические термины; категории экономических ресурсов; виды затрат; показатели финансовых результатов экономической деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов

Должен уметь:

планировать экономические ресурсы; рассчитывать издержки для обоснования экономических решений; рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений

Должен владеть:

навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками формулировки соответствующих выводов; навыками принятия обоснованных экономических решений

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории**

Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические направления и школы. Рост потребностей в условиях ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономическая политика. Экономическая информация. Методы экономической теории. Методы обработки экономических данных. Экономические законы. Микроэкономика и макроэкономика как разделы экономической теории. Основоположники микро- и макро-экономики. Применение экономических знаний в различных сферах деятельности.

##### **Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночная равновесие.**

Спрос и величина спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие блага. Изменение величины спроса и изменение спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Сдвиги кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Линейная функция спроса. Обратная функция спроса. Формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций.

Парадоксы закона спроса.

Предложение и величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменение величины предложения и изменение предложения. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная равновесие. Определение равновесной цены, равновесного количества. Графическая модель рыночного равновесия. Избыточный объем спроса и дефицит. Избыточный объем предложения и затоваривание.

Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Динамическое равновесие, паутинообразная модель. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.

Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. Налогообложение и его последствия для ценообразования. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Цена "пола" и "потолка".

Выигрыш потребителей и производителей. Изменение выигрышей в результате государственного воздействия на рынок. Потери "мертвого груза".

##### **Тема 3. Эластичность спроса и предложения**

Общее понятие эластичности в экономике. Определение ценовой эластичности спроса. Ценовая эластичность спроса на разных участках кривой спроса. Формула ценовой эластичности спроса: точечная и дуговая.

Эластичный, неэластичный спрос и спрос с единичной эластичностью. Абсолютно эластичный спрос. Абсолютно неэластичный спрос. Эластичность спроса и форма кривой спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Виды товаров в зависимости от ценовой эластичности спроса.

Перекрыстная эластичность спроса. Формула перекрыстной ценовой эластичности. Виды товаров в зависимости от перекрыстной ценовой эластичности.

Эластичность спроса по доходу. Формула эластичности спроса по доходу. Виды товаров в зависимости от эластичности спроса по доходу.

Эластичность предложения по цене. Формула ценовой эластичности предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы ценовой эластичности предложения. Значение временного периода для экономического решения: мгновенный, короткий и длительный периоды времени.

Применение эластичности в микроанализе. Выручка продавцов и ценовая эластичность спроса.

#### **Тема 4. Теория потребительского выбора**

Полезность и стоимость в экономической теории. Предпосылки теории потребительского выбора.

Кардиналистская (количественная) теория полезности. Функция полезности. Общая и предельная полезность. "Закон" убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Графическая модель общей, средней и предельной полезности. Рациональное поведение. Принцип максимизации полезности. Равновесие потребителя в трактовке количественной концепции.

Ординалистская (порядковая) теория полезности. Постановка задачи потребительского выбора. Анализ потребительских предпочтений. Кривые безразличия. Предельная норма замены. Форма кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Влияние цены товара и дохода на бюджетное ограничение. Равновесие потребителя в порядковой концепции.

Влияние изменения дохода на выбор потребителя: кривые "доход-потребление". Линия "цена-потребление" и построение на ее основе кривой индивидуального спроса. Кривые Энгеля. Структура расходов потребителя. Закон Энгеля.

Теория поведения потребителей как основа теории спроса. Кривая "цена-потребление". Эффект замены и эффект дохода и различные виды благ.

#### **Тема 5. Фирма и издержки производства**

Природа фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Источники финансирования фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство, товарищества, акционерные общества. Объединения предприятий.

Малый бизнес в России. Акционерные общества в промышленности России. Приватизация в России. Проблема эффективного собственника. Рыночные и специфические риски.

Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общая, средняя и предельная выручка фирмы; взаимосвязь между ними. Графический анализ.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Средние долгосрочные издержки. Отдача от масштаба производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.

#### **Тема 6. Совершенная конкуренция**

Понятие рыночной структуры. Конкурентная среда отрасли. Признаки рыночной структуры с совершенной конкуренцией. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Общий, средний, предельный доход фирмы. Нормальная прибыль.

Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Принцип сопоставления валовой выручки и валовых издержек. Принцип сопоставления предельной выручки и предельных издержек.

Графическая модель максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Нулевая прибыль и ее экономический смысл. Минимизация потерь при убыточности выпуска. Условия прекращения производства в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Рыночная (отраслевое) предложение в краткосрочном периоде.

Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Конкурентное равновесие в долгосрочном периоде. Парадокс прибыли. Кривая предложения отрасли с постоянными, растущими и снижающимися издержками.

Эффективность конкурентных рынков.

#### **Тема 7. Монополия.**

Рыночные структуры с несовершенной конкуренцией: понятие и основные признаки.

Основные черты монополии. Барьеры входа и выхода (отрасли). Виды монополий.

Спрос на продукцию монополии и предельный доход. Максимизация прибыли фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Графический анализ. Монопольное равновесие и ценовая эластичность спроса. Проблема предложения монополиста. Поведение фирмы-монополиста в долгосрочном периоде.

Социально-экономические последствия деятельности монополии. Сравнительный анализ эффективности монополии и совершенной конкуренции.

Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Последствия ценовой дискриминации.

Естественные монополии. Государственное регулирование деятельности естественных монополий. Естественные монополии в России.

Антимонопольное регулирование экономики. Проблема монополизации российского рынка.

### **Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия**

Рынок монополистической конкуренции и его основные характеристики. Дифференциация продукции. Неценовая конкуренция.

Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции. Краткосрочная и долгосрочная равновесие при монополистической конкуренции.

Сравнение монополистической и совершенной конкуренции.

Рыночная власть. Методы определения рыночной власти, индекс Лернера. Оценка степени концентрации производства в отрасли, индекс Херриндаля-Хиршмана.

Рынок олигополии и его основные характеристики. Взаимозависимость экономического поведения фирм - олигополистов. Стратегическое поведение олигополистической фирмы. Модели ценообразования: дуополия Курно, ломаная кривая спроса, картельные соглашения, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс".

Основные понятия теории игр. Кооперативные и некооперативные игры. Дилемма заключенного. Доминирующая стратегия. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Равновесие по Штакельбергу.

Проблема эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.

### **Тема 9. Теория Внешних эффектов и общественные блага**

Внешние эффекты (экстерналии), условия их возникновения. Отрицательные и положительные внешние эффекты.

Частные и общественные издержки и выгоды. Избыточное предложение при отрицательных и недостаточное предложение при положительных внешних эффектах. Несовпадение частного и социального оптимума при наличии внешних эффектов.

Способы регулирования внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов с помощью государства: корректирующие налоги и субсидии (налоги Пигу). Интернализация внешних эффектов с помощью рынка. Теорема Р. Коуза. Трансакционные издержки. Рынок прав собственности на загрязнение. Экономические методы борьбы с загрязнением окружающей среды.

Неравенство доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини как методы измерения неравномерности распределения доходов. Достоинства и недостатки неравномерности распределения доходов. Сравнительная характеристика неравномерности распределения доходов в России и зарубежных странах. Проблема бедности в России.

Классификация экономических благ. Чистые частные и чистые общественные блага. Квазиобщественные блага.

Формирование спроса на частные и общественные блага.

Проблема "безбилетника" и обеспечение общественными благами.

Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Провалы рынка и несостоятельность государства.

Роль государства в экономике.

### **Тема 10. Основные макроэкономические показатели и их измерение**

СНС: понятие и история возникновения.

Основные показатели национальных счетов: валовой национальный

доход (ВНД), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый

национальный доход (ЧНД), национальный доход (НД), личный

доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Соотношение

между основными показателями национальных счетов.

Измерение ВВП по расходам (метод конечного использования). Основное макроэкономическое тождество. Потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Валовые и чистые инвестиции. Расчет ВВП по методу добавленной стоимости (производственный метод). Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость. Расчет ВВП по доходам (распределительный метод). Факторные совокупные доходы: рента, заработная плата, процент и прибыль.

Номинальные и реальные показатели. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы цен. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП. Рейтинги стран по уровню ВВП.

### **Тема 11. Безработица**

Безработица и ее показатели. Основные категории населения. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Занятые и безработные. Уровень занятости и уровень безработицы.

Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Скрытые формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Безработица ожидания.

Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена.

Показатели безработицы в России. Государственная политика по борьбе с безработицей.

### **Тема 12. Инфляция**

Инфляция и ее показатели. Виды инфляции. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.

Последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Издержки инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. Антиинфляционная политика. Коэффициент потерь.

### **Тема 13. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (МОДЕЛЬ AD-AS).**

Совокупный спрос и его компоненты. Кривая совокупного спроса (AD). Эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу), эффект импортных закупок (эффект Манделла - Флеминга). Сдвиги кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения (AS). Сдвиги кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кейнсианский и классический подход к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Равновесие в модели "совокупный спрос - совокупное предложение" (AD-AS). Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Краткосрочная и

долгосрочная равновесие. Последствия изменения совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект Храповика.

Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.

#### **Тема 14. Бюджетно-налоговая политика**

Понятие бюджетно-налоговой политики, ее цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая политика и временные лаги. Недискреционная бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы экономики. Эффективность бюджетно-налоговой политики.

Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

#### **Тема 15. Государственный бюджет и государственный долг**

Понятие государственного бюджета. Виды расходов и доходов бюджета. Состояние (сальдо) государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Сеньораж. Секвестирование бюджета. Преимущества и недостатки каждого из методов финансирования дефицита государственного бюджета. Профицит бюджета. Государственный бюджет России.

Проблемы бюджетно-налоговой политики.

Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая Лаффера.

Государственный долг и его виды. Стратегии управления государственной задолженностью. Реструктуризация долга. Рефинансирование долга. Дефолт.

#### **Тема 16. Денежный рынок и банковская система**

Природа и функции денег. Виды денег. Товарные и бумажные деньги. Кредитные деньги. Проблема ликвидности. Основные денежные агрегаты: М0 (С), М1, М2, М3, L. Особенности денежных агрегатов России.

Количественная теория денег. Нейтральность денег. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.

Модель спроса на деньги. Функция спроса на деньги. Факторы спроса на деньги.

Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Виды кредитных организаций. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные).

Резервная форма организации банковской системы. "Создание" денег коммерческими банками. Предложение денег. Денежная база и денежная масса. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.

Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

#### **Тема 17. Денежно-кредитная политика**

Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Изменение нормы обязательных банковских резервов. Изменение учетной ставки процента (ставки рефинансирования). Операции на открытом рынке.

Виды монетарной политики. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. Воздействие монетарной политики на экономику. Эффективность денежно-кредитной политики.

#### **Тема 18. Экономический рост**

Сущность экономического роста. Цели, эффективность и качество экономического роста.

Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Теории экономического роста: неокейнсианские модели динамического равновесия (Е. Домара, Р. Харрода); неоклассическая модель роста Р. Солоу. "Золотое правило накопления".

Понятие структурных изменений в экономике. Экономическая структура и структурный эффект. Отраслевая, секториальная и воспроизводственная структура экономики. Динамика экономического роста в России.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 3 семестре.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

экономические термины; категории экономических ресурсов; виды затрат; показатели финансовых результатов экономической деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов

Должен уметь:

планировать экономические ресурсы; рассчитывать издержки для обоснования экономических решений; рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений

Должен владеть:

навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками формулировки соответствующих выводов; навыками принятия обоснованных экономических решений

### **4. Содержание (разделы)**

#### **Тема 1. Предмет и методы региональной экономики**

Предмет и задачи региональной экономики. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук. Экономическая сущность региональной экономики и её характеристика. Основные проблемы и направления исследований региональной экономики. Методы исследования региональной экономики: балансовый, нормативный, системного анализа и другие.

#### **Тема 2. Территориальная организация экономики**



Территория и территориальная организация экономики. Экономическое районирование. Регион - основной субъект территориальной организации экономики. Территориальная структура. Экономические районы и федеральные округа. Субъекты федерации. Основные теоретические концепции региона. Типы регионов: развитые, депрессивные, слаборазвитые и особые.

#### **Тема 4. Финансовая система региона**

Бюджетный федерализм и региональные бюджеты. Финансовые ресурсы региона. Региональные налоги. Особенности финансовой системы региона. Финансовые взаимоотношения между субъектами в регионе. Бюджетное самообеспечение региона. Региональные внебюджетные фонды. Финансовая поддержка регионов. Механизм финансового выравнивания. Источники и каналы финансовой помощи регионам.

#### **Тема 5. Специализация и конкурентоспособность региона**

Специализация экономики регионов. Отрасли специализации. Методы определения отраслей специализации региона. Эффективная специализация региона. Показатели специализации. Комплексное развитие региона. Региональный хозяйственный комплекс. Проблемные регионы. Конкурентоспособность и конкурентная устойчивость региона

#### **Тема 6. Сущность региональной политики**

Сущность и задачи региональной политики государства. Цели и принципы региональной политики. Элементы региональной политики: экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, демографическая, гуманитарная, национальная. Направления и задачи государственного регулирования экономики регионов.

#### **Тема 7. Региональные целевые программы социально-экономического развития**

Типы регионального развития. Анализ социально-экономического развития региона. Проблемы дифференциации регионов по уровню социально-экономического развития. Устойчивое развитие регионов. Программирование как инструмент развития регионов. Разработка целевых программ развития региона. Региональные программы развития. Региональная политика выравнивания.

#### **Тема 8. Особенности региональной инвестиционной политики**

Инвестиционная политика региона. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов. Инвестиционный потенциал регионов. Факторы инвестиционной привлекательности регионов. Наиболее привлекательные регионы для инвесторов. Кластеры и кластерная политика. Эффективность инвестиционной политики

#### **Тема 9. Факторы социально-экономического развития региона**

Экономический потенциал, его анализ и оценка. Природно-ресурсный и производственный потенциалы регионов. Факторы развития и размещения хозяйства. Закономерности размещения производительных сил. Планирование и прогнозирование регионального развития. Классификация отраслей и промышленных предприятий. Формирование региональных рынков и их взаимодействия.

#### **Тема 9. Основы региональной инновационной политики**

Сущность инновационной политики региона. Направления инновационной деятельности предприятий в регионе. Инновационная активность предприятий региона. Кластерное развитие. Кластеры, технопарки и технохабы. Инновационно-технологические центры. Свободные экономические зоны. Венчурный инновационный фонд.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 4 семестре.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы на 144 часа.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

методы и инструменты разработки бизнес-планов проектов; методы оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности

Должен уметь:

выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес планов новых направлений деятельности

Должен владеть:

навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса; оценки эффективности от реализации бизнес планов новых направлений деятельности

### **4. Содержание (разделы)**

**Тема 1. Предмет и метод курса Мировая экономика. Международное разделение труда и интернационализация экономики. Мировая экономика, этапы его развития и структура. Субъекты мировой экономики.**

Предмет курса "Мировая экономика", его особенности и место в системе экономических наук. Основные разделы курса и его методы. Уровни нормативности. Сущность, предпосылки формирования и этапы развития мировой экономики.

Международная экономика и ее строение. Современные формы международных экономических отношений и повышение их роли в мировой экономике.

Международное разделение труда: функциональные виды и факторы на него влияющие. Международное разделение других факторов производства.

Интернационализация хозяйственной жизни. Факторы, содействующие развитию интернационализации. Роль транснациональных корпораций в современных условиях.

Субъекты мировой экономики. Страны мира. Система показателей, характеризующих уровень экономического развития стран и степень включенность страны в мировую экономику.

Группы стран в международной экономике. Неравномерность экономического развития стран и регионов. Совместные предприятия как субъекты мировой экономики (критерии, классификация).

Современные формы международных экономических отношений и повышение их роли в мировой экономике.

Формы и методы международной торговли. Торгуемые и неторгуемые товары.

Основные показатели развития мировой торговли. Внешнеторговый баланс.

Показатели развития внешней торговли России и Татарстана.

## **Тема 2. Доктринальные основы и теории международной торговли. Ценообразование на мировом рынке. Внешняя торговля и распределение доходов.**

Мировое хозяйство (сущность, предпосылки формирования и этапы развития). Доктринальные основы теории торговли (протекционизм и фритредерство).

Доктрины свободной торговли. Критика протекционизма. Позитивные аспекты фритредерства.

Доктрина протекционизма. Внеэкономические аргументы долговременного и краткосрочного порядка.

Инструменты внешнеторговой политики.

Анализ взаимодействия спроса и предложения на мировом рынке формирование мировой цены Последствия установления торговых отношений интересы страны в целом.

Условия торговли стран. Индексы экспортных и импортных цен.

Распределение доходов после установления торговых отношений между странами. Теорема Столпера-Самуэльсона.

Изменение характеристик спроса. Закон Энгеля.

Рост факторов производства. Импортозамещающий и экспортрасширяющий рост.

## **Тема 3. Теория торговых барьеров. Методы расчета интересов стран- участниц мировой торговли.**

Доктрина протекционизма. Внеэкономические аргументы долговременного и краткосрочного порядка.

Виды торговых барьеров. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.

Теория таможенных тарифов. Механизм действия тарифов. Потребительский и производственный эффекты таможенной защиты. Тариф как доход государства. Интересы страны от тарифной защиты. Виды таможенных тарифов. Методы измерения тарифного эффекта для страны в целом.

Экономические и неэкономические доводы за и против тарифов.

Нетарифные барьеры во внешнеторговом регулировании. Виды нетарифных барьеров. Последствия использования импортных квот.

Импортные квоты причины использования, воздействие на потребителей и производителей, на национальное благосостояние. Способы распределения импортных лицензий.

Экспортные пошлины: причины введения и характер воздействия на потребителей, производителей и страны в целом. Добровольные экспортные ограничения.

Экономическая интеграция как разновидность торговых барьеров и ее формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, полный экономический союз.

Демпинг: экономическая природа, причины и разновидности. Эффект антидемпинговых

мероприятий.

Всемирная торговая организация: цели и принципы создания.

Особенности сельскохозяйственной политики. Основные тенденции сельскохозяйственной торговой политики. Факторы, определяющие сельскохозяйственные цены. Импортные сезонные барьеры. Проблема продовольственной безопасности. Закон Энгеля. Пути эволюции сельскохозяйственной политики.

#### **Тема 4. Теории движения факторов производства и интересы стран. Миграция рабочей силы. Мировой рынок капитала.**

Мобильность факторов в теории сравнительных преимуществ. Взаимосвязь международной торговли и движения факторов. Внешняя торговля и распределение доходов в рамках теории Хекшера-Олина. Реакция цен на движение факторов производства. Выводы из теории Хекшера-Олина. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теорема о выравнивании цен на факторы производства. Специализация факторов производства.

Объективные условия формирования мирового рынка рабочей силы. Влияние миграции на рынок труда. Факторы, влияющие на формирование совокупного спроса и совокупного предложения на мировом рынке рабочей силы.

Эмиграция ее причины положительные и отрицательные последствия. Особенности миграции специалистов ("утечка мозгов").

Причины, положительные и отрицательные последствия иммиграции.

Масштабы и направления миграции рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы (цели и методы). Механизм миграции. Регулирование иммиграции.

Эмиграция из России. Иностранная рабочая сила в России.

Сущность и предпосылки вывоза капитала. Формы международного движения капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Субъекты вывоза капитала. Экономические эффекты миграции капитала. Государственная поддержка прямых инвестиций

Международные корпорации и их формы.

Портфельные зарубежные инвестиции виды, причины. Оценка объемов

Иностранный капитал в России. Потребность в инвестициях и размеры их реального притока. Причины недостаточного притока, степень риска для инвесторов. Проблемы утечки капитала как часть более общей проблемы инвестиционного климата в стране.

#### **Тема 5. Международная валютная система. Платежный баланс и валютный курс.**

Этапы развития мировой валютной системы и ее структура. Золотой стандарт. Золотодевизный стандарт. Бреттон-Вудская система. Ямайская валютная система. Основные принципы валютных систем.

Международный валютный рынок: механизм саморегуляции.

Факторы формирования валютных курсов. Воздействие колебаний валютных курсов на внутреннее состояние экономических систем. Кризисы платежного баланса и бегство капитала. Платежный баланс и его разделы. Активные и пассивные операции. Изменения валютного курса. Валютный курс. Валютный паритет и валютный курс.

Государственное регулирование валютного рынка уровни регулирования, методы воздействия.

#### **Тема 6. Международная экономическая интеграция.**

Содержание экономической интеграции и её формы. Становление интеграционных процессов. Типы интеграционных объединений.

Основные международные интеграционные группировки и проблемы участия в них

России.

Западноевропейская интеграция.

Направления и виды интеграционного процесса в СНГ.

Международные экономические и финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития.

Место России в мировой экономике.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3, 4 курсах, в 5, 6, 7 семестрах.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц на 432 часа.

Контактная работа - 162 часа, в том числе лекции - 54 часа, практические занятия - 108 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 162 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) – 108 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 5, 6, 7 семестрах.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

УК-6 способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.

ПК-3 основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию; современные технологии управления персоналом; методы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; методику аудита персонала и выявления потребности организации в персонале; основы управления процессами планирования и организации производства.

Должен уметь:

УК-6 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; определять приоритеты личностного и профессионального роста.

ПК-3 аргументированно отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; применять современные технологии управления персоналом; регулировать конфликтные ситуации; проводить аудит персонала; управлять процессами планирования и организации производства.

Должен владеть:

УК-6 приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности.

ПК-3 навыками стимулирования и мотивации; навыками проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организации культуры; навыками разработки предложений по совершенствованию организационной культуры; навыками применения современных технологий управления персоналом; навыками регулирования конфликтных ситуаций; навыками проведения аудита персонала; навыками управления процессами планирования и организации производства.

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Сущность и содержание менеджмента.**

Понятие, роль и значение менеджмента в современных условиях. Требования и качества менеджера. Цели, задачи и подходы менеджмента. Функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль). Принципы менеджмента (разделение труда, структура, принцип единоначалия, скалярная цепь). Понятие и элементы внешней среды (макро и микросреда), типы внешней среды. Анализ внутренней среды фирмы (цели и задачи, структура, ресурсы, технологии, персонал).

##### **Тема 2. Методы, технологии и подходы менеджмента.**

Методы менеджмента (организационно-административные, экономические, нематериальные или социально-психологические). Технологии менеджмента. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте. Управляющая и управляемая система (объект и субъект управления). Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры. Современные типы организационных структур: функциональные, продуктовые, проектные команды, филиальные, модульные, матричные, смешанные и др. Структурные проблемы. Системный и синергетический подход в менеджменте.

##### **Тема 3. Управление организационными изменениями**

Управление организационными изменениями, типы изменений. Типы стратегических изменений в организации. Управление проектом, программой внедрения инноваций. Модели управления организационными изменениями. Управление на основе прогнозирования. Методы прогнозирования. Управление по слабым и сильным сигналам.

##### **Тема 4. Конфликты в организации**

Понятие и виды конфликтов (по действию, по участникам). Формы проявления конфликтов. Деструктивные и конструктивные последствия конфликтов. Формы силового воздействия (источники силы). Причины и механизм возникновения конфликтов. Структурные (организационные) способы управления конфликтами. Профилактика конфликтов.

##### **Тема 5. Тайм-менеджмент**

Самоменеджмент (персональный менеджмент). Понятие тайм-менеджмента. Вредные привычки в организации труда. Причины потерь времени (поглотители времени). Матрица управления временем (Эйзенхауэра). Основные правила экономии рабочего времени (создание резервов, использование временных карманов, делегирование и др.).

##### **Тема 6. Стратегический менеджмент**

Виды стратегий организации. Типы стратегического анализа. Конкурентные стратегии развития организации. Разработка стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Функциональные стратегии компании. Подготовка сбалансированных стратегических управленческих решений. Концепция жизненного цикла организации.

##### **Тема 7. Финансовый менеджмент.**

Методы финансового менеджмента. Финансово-экономические показатели деятельности предприятия. Показатели оценки активов. Управления основным и оборотным капиталом. Принятие инвестиционных решений. Принятие решений по финансированию. Формирование дивидендной политики. Управление структурой капитала фирмы.

##### **Тема 8. Управление личной карьерой**

Условия профессионального успеха. Золотые правила карьеры. Личностные характеристики лидера. Делегирование полномочий. Командный фактор в современном менеджменте. Командный стиль управления. Типы ролей руководителя. Карьера российского менеджера: проблемы и перспективы. Менеджмент и менеджер в первой половине XXI в.

## **Тема 9. Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике.**

Современные экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. Новые рыночные возможности и новые бизнес-модели в современном менеджменте. Современные тенденции в методологии менеджмента. Управление командой. Национальные особенности современного менеджмента. Структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления.

## **Тема 10. Современный механизм управления.**

Структура механизма управления организацией. Инструменты механизма управления. Процесс целеполагания в организации, миссия организации. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровое обеспечение механизма управления. Информационно-логистическое обеспечение механизма управления. Виды связей в современном механизме управления организацией.

## **Тема 11. Теория и практика принятия современного управленческого решения.**

Управленческие решения и их виды в современных условиях хозяйствования. Техники и средства принятия управленческих решений в организациях. Этапы принятия управленческого решения. Принципы принятия решений. Особенности методов коллективного решения проблем. Процесс планирования и распределения работ. Мониторинг и контроллинг принятого решения. Эффективность и продуктивность управленческого решения. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений. Экономические, финансовые и организационно-управленческие модели принятия решений. Управление рисками.

## **Тема 12. Современные корпоративные стили управления.**

Типы современных организаций (механические, адаптивные; корпоративные, индивидуалистические; эдхократические, многомерные, партисипативные организации). Организационная культура предприятия: понятие, виды. Формирование и изменение организационной культуры фирмы. Корпоративная культура в организациях, корпоративные стили управления. Стили управления в современных условиях развития организации: автократический, демократический, либеральный, креативный, командный и т.д. Зависимость стиля управления от личностных качеств руководителя, от потребностей подчиненных, от требований и целей работы, от организации, ее ценностей и традиций. Власть и влияние, источники власти, баланс власти в организации.

## **Тема 13. Инновационные направления развития методологий современного менеджмента.**

Программно-целевое управление. Модульное управление. Рейнжиниринг. Бенчмаркинг. Гендерный менеджмент. Сетевой менеджмент. Креативный менеджмент. Когнитивный менеджмент. Коммуникационный менеджмент. Менеджмент бережливого производства. Кросскультурный менеджмент. Эккаунтинговый менеджмент.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1, 2, 3 курсах в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

## **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц на 328 часа.

Контактная работа - 328 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 328 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 0 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

## **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

физиологические эффекты физических упражнений различной направленности, методические основы занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений, а также основополагающие принципы физического воспитания, позволяющие рационально организовать самостоятельные занятия.

Уметь:

планировать и реализовывать программы самостоятельных занятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности с индивидуализированными параметрами нагрузок, соответствующими уровню физической подготовленности и показателям здоровья.

Владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих разностороннее развитие в процессе самостоятельной тренировочной деятельности двигательных способностей организма, а также воспитание морально-волевых и психических качеств личности, необходимых для эффективного выполнения профессиональных обязанностей, социальной активности и полноценной личной жизни.

## **4. Содержание (разделы)**

### **Тема 1. Общая физическая подготовка**

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по ОФП. Упражнения на расслабление (аутотренинг). Дыхательные упражнения. Попутная тренировка в режиме дня. Упражнения специальной физической подготовки (на развитие общей выносливости, координации движений). Упражнения на внимание, гимнастика для глаз. Упражнения специальной физической подготовки (на развитие общей выносливости, гибкости).

### **Тема 2. Легкая атлетика**

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по л/а. Повторение техники бега на средние дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Воспитание общей выносливости. Повторение техники бега на короткие дистанции: выполнение стартовых положений, техника низкого старта, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Контрольное тестирование физической подготовленности в беге на 100 м и 2000-3000 м.

### **Тема 3. Волейбол**

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по волейболу. Игровая стойка. Приём и передача мяча двумя руками сверху. Приём и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Блокирование нападающего удара. Отработка приемов. Жесты судей. Правила игры. Учебная игра. Тестирование уровня овладения техническими элементами игры в волейбол.



#### **Тема 4. Атлетическая гимнастика**

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по атлетической гимнастике. Ознакомить, учить, совершенствовать технику упражнений со свободными отягощениями и на тренажерах

1. Разгибание рук на верхнем блоке
2. Сгибание рук, стоя со штангой
3. Тяга верхнего блока
4. Тяга нижнего блока
5. Приседание на тренажере Гаккеншмидта
6. Разгибание ног сидя на тренажере
7. Сведение рук, сидя на тренажере
8. Поднимание-опускание туловища лежа на наклонной скамье
9. Гиперэкстензия
10. Подъемы гантелей в стороны

#### **Тема 5. Лыжная подготовка**

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке, оценочные средства для контроля успеваемости. Изучение основ лыжной техники. Равномерная тренировка низкой интенсивности (ЧСС-130 уд/мин.) на слабопересечённой местности (2-3км). Совершенствование техники поворота переступанием. Обучение технике одновременного бесшажного хода (ОБХ). Обучение скользящему шагу в попеременном двухшажном ходе (ПДХ). Развитие общей выносливости. Обучение попеременному двухшажному ходу с использованием палок с дальнейшим совершенствованием техники хода. Обучение одновременному одношажному ходу с совершенствованием техники хода в целом. Совершенствование техники торможений падением, упором, плугом; спусков и подъёмов. Совершенствование техники ПДХ, ООХ, ОБХ.

#### **Тема 6. Баскетбол**

Техника передвижений - стойки, остановки, повороты. Бросок мяча в корзину со штрафной линии. Ведение мяча на месте в игровой стойке и в движении с изменением скорости и направления передвижения. Учебная игра. Ведение мяча с поворотами и переводами мяча за спиной, под ногой. Подвижные игры с элементами баскетбола. Учебная игра. Прямая передача мяча на месте в парах и тройках; во встречном и поступательном движении. Контрольное тестирование уровня овладения техническими элементами игры в баскетбол.

#### **Тема 7. Настольный теннис**

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по настольному теннису. Способы держания ракетки и техника передвижений в настольном теннисе. Техника ударов по мячу справа. Техника ударов по мячу слева. Техника подачи в настольном теннисе. Тактические приёмы игры у сетки. Нападающий удар в настольном теннисе. Разбор особенностей правил игры. Учебная игра одиночная. Учебная игра в парах.

#### **Тема 8. Бадминтон**

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по бадминтону. Способы держания ракетки и техника передвижений в бадминтоне (прыжки, повороты, выпады). Техника ударов по волану справа. Техника ударов по волану слева. Техника ударов по волану снизу. Техника короткой подачи в бадминтоне. Техника ударов по волану сверху. Техника высокой далекой подачи. Техника высокой атакующей подачи. Техника плоской подачи. Техника ударов по волану на уровне пояса. Тактические приёмы игры у сетки.

Нападающий удар в бадминтоне. Учебная игра.

## **Тема 9. Футбол**

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по футболу. Остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке. Ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Передача мяча "щечкой". Обработка мяча в одно касание. Жонглирование ногой, бедром, головой. Игра в квадрате 4/2. Учебно-тренировочная игра.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Управление инновационной и инвестиционной деятельностью организации**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3 курсе, в 5, 6 семестрах.

##### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц на 252 часа.

Контактная работа - 72 часа, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 180 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 5, 6 семестрах.

##### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ПК-6 нормативно-правовые и организационно-экономические основы осуществления инновационной деятельности предприятия; современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; сущность инвестиций, инноваций, инвестиционного и инновационного проектов, оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; сущность управления проектами по внедрению технологических и продуктовых инноваций; методику расчета затрат на инновационную деятельность; способы обоснования и оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций; порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; возможности инструментов менеджмента для анализа рисков организации; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству РФ и регуляторным требованиям

ПК-7 перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации; методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета; основы документационного обеспечения управления, виды документов; возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления

Должен уметь:

ПК-6 обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; осуществлять процедуру компаундинга и дисконтирования

при оценке эффективности инвестиционных и инновационных проектов, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование внедрения инноваций; мотивировать участников команды инновационного проекта; управлять жизненным циклом проекта, стимулировать проект; представлять управленческие решения в виде краткого документально оформленного экономического обоснования, со всеми рас-четами показателей оценки эффективности, построения финансового профиля проекта; умеет выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирование и контроля реализации проектов; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с предъявляемыми требованиями; использовать нормативно-правовые и программные инструменты формирования инновационной политики предприятия

ПК-7 применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования производственной деятельности; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; находить и использовать нормативную и правовую документацию из различных источников, анализировать ее с точки зрения ее релевантности, актуальности и соответствия решаемым задачам в области управленческой деятельности

Должен владеть:

ПК-бнавыками обеспечения создания качественной нормативной-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия и его структурных подразделений; методами, способами и инструментами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; технологией внедрения продуктовых, процессных и прочих инноваций в деятельность предприятия, а также способами финансирования наукоемких производств и стартапов через финансовые институты; навыками экономического обоснования и документального оформления инвестиционного проекта или организационного изменения

ПК-7 навыками применения методов и программных средств обработки деловой информации; использования современных методов организации планирования производственной деятельности; формирования базы данных и разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота; навыками поиска и использования нормативной и правовой документации; навыками анализа нормативной и правовой документации с точки зрения ее релевантности, актуальности и соответствия решаемым задачам в области управленческой деятельности; навыками анализа нормативной документации для постоянной актуализации и совершенствования как внутренней управленческой документации предприятия так и его оперативной деятельности в целом навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия и его структурных подразделений; методическими подходами и навыками документального оформления решений в управлении программой внедрения технологических, продуктовых инноваций, расчета индекса инновационной деятельности предприятия; методикой расчета плановых и фактических затрат на осуществление инновационной деятельности предприятия

#### **4. Содержание (разделы)**

**Тема 1. Сущность инвестиций, инвестиционного проекта и оценки эффективности. Статические методы оценки эффективности ИП.**

Содержание лекций.

Смысл обоснования научных решений. Сущность инвестиций. Проект. Инвестиционный проект. Инновационный проект. Стадии инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта (ИП). Статические методы оценки эффективности ИП. Сущность динамических методов оценки эффективности ИП.

Содержание практических занятий.

1. Финансовая математика: простые и сложные проценты, знакомство с компаундингом и дисконтированием. Изучить основы оценки эффективности инвестиционных проектов, обладающих своим жизненным циклом в виде специфических процедур приведения поток платежей: компаундинг и дисконтирование.

2. Статические методы оценки эффективности: метод точки безубыточности метод ROI, простой срок окупаемости. Изучить методы предварительной оценки эффективности управленческих решений, инвестиционных и инновационных проектов без учета фактора времени в оценке.

## **Тема 2. Методика оценки эффективности "Cashflow". Абсолютные методы. Метод ликвидности**

Содержание лекций.

Фактор времени в экономических измерениях. Компаундинг. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования. Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Метод текущей стоимости (NPV). Чистый поток платежей (NCF). Метод аннуитета (A). Метод ликвидности (срока окупаемости или периода возврата, ТОК).

Содержание практических занятий.

1. Чистый поток платежей (NCF). Метод ликвидности (срока окупаемости или периода возврата, ТОКД). Изучить формирование потока платежей при реализации инвестиционного проекта (в т.ч. и инновационного) и метод ликвидности (срока окупаемости) для потоков платежей, как с учетом, так и без учета фактора времени.

2. Метод текущей стоимости (NPV). Метод аннуитета (A). Изучить абсолютные методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени: метод чистой текущей стоимости (NPV), позволяющий определить интегральный показатель оценки эффективности за жизненный цикл проекта; показатель среднепериодного (интервального) дохода проекта с учетом окупаемости инвестиций - аннуитет (A).

## **Тема 3. Методика оценки эффективности "Cashflow". Относительные методы оценки. Дюрация**

Содержание лекций.

Динамические методы оценки эффективности инвестиций методом "Cashflow". Метод индекса доходности (PI). Метод дюрации (D). Метод внутренней нормы доходности (IRR). Терминальная стоимость ИП (TC). Метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR).

Содержание практических занятий.

1. Метод индекса доходности (PI). Метод дюрации (D). Изучить относительный метод оценки эффективности инвестиционных проектов, используемый при выборе варианта из совокупности существующих и эффективных по показателю NPV.

2. Метод внутренней нормы доходности (IRR). Изучить самый востребованный относительный метод оценки эффективности, позволяющий однозначно обосновать целесообразность реализации проекта при типовых (плановых) денежных потоках в течение жизненного цикла проекта.

3. Терминальная стоимость ИП (TC). Метод модифицированной внутренней нормы доходности (MIRR). Изучить модифицированный подход оценки эффективности, который необходим при оценке проектов, денежные потоки которых в течение жизненного цикла

распределяются нетиповым способом, более соответствующим реальности. Учитывается возможность реинвестиции полученных потоков и тем самым продления жизненного цикла проекта на определенный срок.

#### **Тема 4. Методика оценки эффективности "Cashflow". Подходы к оценке эффективности. ППП "Альт-Инвест".**

Содержание лекций.

Подходы метода "Cashflow" при обосновании инвестиционных решений. "Cashflow" в "чистом виде". Приростный подход "Cashflow". Разностный подход "Cashflow". Знакомство с особенностями программы обоснования инвестиционных проектов "Альт-Инвест" при использовании различных подходов метода "Cashflow".

Содержание практических занятий.

1. Знакомство с программой обоснования инвестиционных проектов "Альт-Инвест" при использовании различных подходов метода "Cashflow". Продолжаем изучать ППП "Альт-Инвест". Изучаем особенности применения данного продукта при выполнении проектов с различным распределением потоков, которое зависит от приростного, разностного подходов и подхода в "чистом виде". Выполняем сквозной пример оценки эффективности инвестиционного проекта по модернизации существующего производства разностным подходом метода "Cashflow".

#### **Тема 5. Международные стандарты по управлению инновациями. Сущность инноваций, инновационного проекта и инновационного менеджера.**

Содержание лекций.

Международные стандарты управления инновациями: Руководство Фраскати, Руководство Осло (ed. 1992,1997, 2005, 2018). Сущность и классификация инноваций. Взаимосвязи в инновационном процессе. Цели инновационной деятельности, препятствия и отдача. Диффузия инноваций. Инновационный менеджмент и менеджер.

Содержание практических занятий.

1. Средства, правила и технологии управления инновациями. Изучаем конкретные способы управления инновациями: поощрение за активность (результативную и нерезультативную); способ приветствия коллег, занимающихся инновациями.

2. Инновационный менеджмент и менеджер. Моделируем и разбираем ситуации, когда нужны инновационные менеджеры. Каковы их функции? Какие конкретные задачи должны решать? Какие ресурсы для этого необходимы?.

#### **Тема 6. Организация наукоемкого производства: сущность, малые инновационные предприятия.**

Содержание лекций.

Введение в наукоемкое производство. Классификация инновационных организаций по секторам науки и деятельности. Сущность, проблемы и особенности организации наукоемкого производства. Особенности организационных структур наукоемких предприятий (инновационных предприятий).

Содержание практических занятий.

1.Открытие малых инновационных предприятия (МИП) в вузовской среде: нормативные акты, условия, требования, льготы. Проводим анализ необходимого для открытия МИП. Изучаем узкие места, препятствия и возможности. Ведется интерактивное общение. По некоторым вопросам применяется технология "мозгового штурма"

#### **Тема 7. Финансирование наукоемких производств, МИП и стартапов**

Содержание лекций.

Финансирование малых инновационных предприятий (МИП), стартапов, наукоемких

производств. Инструменты и способы финансирования: краудфандинг, бизнес-ангелы, бизнес-акселераторы, венчурные фонды, венчурные предприятия. Опыт финансирования в Российской Федерации и в Республике Татарстан. Опыт работы компании ФРИИ.

Содержание практических занятий.

1. Опыт работы компании, бизнес-акселератора Фонда развития интернет-инициатив (ФРИИ, Калаев Дмитрий). Изучаем реальные примеры успехов и провалов стартовых компаний (стартапов, МИП). Изучаем мифы, которые мешают расти бизнесу.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Управление эффективностью деятельности организации**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3 курсе, в 5, 6 семестрах.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 54 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 162 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) – 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре, зачет в 6 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ПК-1 приемы и способы организации работы по тактическому планированию деятельности организации; методику руководства работой по экономическому планированию деятельности организации; методику анализа показателей деятельности организации; структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; методику и методологию расчета основных экономических показателей

ПК-4 критерии и методы оценки эффективности предприятия; факторы эффективности предприятия; концепции управления эффективностью предприятия; процесс управления эффективностью; основы анализа системы качества продукции, услуг с целью обеспечения ее конкурентоспособности; систему показателей эффективности предприятия; содержание и взаимосвязь основных элементов процессов управления; методологию внедрения эффективностью деятельности предприятия

Должен уметь:

ПК-1 организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации; осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; анализировать показатели деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью их эффективности; осуществлять экономическое планирование деятельности организации направленное на организацию рациональных бизнес-процессов; обосновывать результаты выполненных экономических расчетов

ПК-4 анализировать и оценивать эффективность деятельности предприятия; анализировать систему качества продукции, услуг с целью обеспечения ее конкурентоспособности; определять цель программы повышения эффективности;

разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли

Должен владеть:

ПК-1 навыками организации работы, по тактическому планированию деятельности организации исходя из целей и имеющихся ресурсов; навыками анализа показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности; навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов

ПК-4 навыками разработки направлений повышения эффективности деятельности предприятия; навыками внедрения мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия; навыками оценки эффективности предложенных мероприятий; навыками формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; навыками анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций - участников этих рынков

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике**

Цель и основные задачи дисциплины.

Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России.

Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.

##### **Тема 2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Организация (предприятие) в сфере рыночной экономики.**

Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия: основные характеристики и принципы функционирования.

Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Организация (предприятие) - понятие и основные признаки. Классификация организаций (предприятий) по организационно-экономическим формам, по степени концентрации производства и капитала. Механизм функционирования организаций (предприятий).

Некоммерческие организации. Холдинги, финансово-промышленные группы, тресты, концерны, консорциумы, синдикаты и др.

##### **Тема 3. Продукция организации (предприятия). Конкурентоспособность продукции.**

Товарная стратегия организации (предприятия). План производства и реализации продукции. Понятие валовой товарной и реализованной продукции, валового и внутривалового оборота, формирование товарного ассортимента. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Конкурентоспособность продукции.

##### **Тема 4. Производственная структура организаций (предприятий). Аренда, лизинг, нематериальные активы**

Производственная структура организации (предприятия). Типы производств и их технико-экономическая характеристика. Производственный процесс и его содержание. Основные принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в современных условиях.

### **Тема 5. Определение потребности в основных средствах. Расчет показателей эффективности использования основных средств.**

Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основных средств, износ и амортизация. Формы воспроизводства основных средств. Показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость).

Фондовооруженность. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.

### **Тема 6. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.**

Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основных средств, износ и амортизация. Формы воспроизводства основных средств. Показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость).

Фондовооруженность. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.

### **Тема 7. Персонал организации (предприятия). Расчет численности работников организации (предприятия). Расчет фонда оплаты труда в организации (предприятии)**

Понятия рабочая сила, трудовые ресурсы, кадры, персонал. Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятия профессии, специальности, квалификации. Организация труда на предприятии. Виды норм труда и их обоснование.

Состав и структура производственного персонала предприятия предприятия.

### **Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль организации (предприятия): назначение, планирование, распределение.**

Понятие расходов, их виды. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией продукции: по экономическим элементам, на прямые и косвенные, по их целевому назначению, в зависимости от объемов производства и др. Состав расходов по экономическим элементам. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, амортизацию основных средств и нематериальных активов в прочих расходах. Состав и назначение внепроизводственных расходов.

Прибыль - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли

Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Управление человеческими ресурсами**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3 курсе, в 5, 6 семестрах.

### **2. Трудоемкость**



Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 108 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 72 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 144 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) – 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию; современные технологии управления персоналом; методы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; методику аудита персонала и выявления потребности организации в персонале; основы управления процессами планирования и организации производства.

Должен уметь:

аргументированно отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; применять современные технологии управления персоналом; регулировать конфликтные ситуации; проводить аудит персонала; управлять процессами планирования и организации производства.

Должен владеть:

навыками стимулирования и мотивации; навыками проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организации культуры; навыками разработки предложений по совершенствованию организационной культуры; навыками применения современных технологий управления персоналом; навыками регулирования конфликтных ситуаций; навыками проведения аудита персонала; навыками управления процессами планирования и организации производства.

### **4. Содержание (разделы)**

#### **Тема 1. Формирование человеческих ресурсов. Использование человеческих ресурсов**

Планирование потребности в человеческих ресурсах. Основы кадрового планирования в организации. Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Требования к планированию. Планирование показателей по труду и его производительности. Нормирование труда и расчет численности персонала. Наем, отбор и прием персонала. Источники найма персонала. Современные виды и формы занятости.

Основные подходы к формированию системы мотивации трудового поведения. Формы и системы оплаты труда персонала. Оценка персонала.

#### **Тема 2. Адаптация персонала. Управление поведением персонала**

Направление и виды адаптации персонала. Управление трудовой адаптацией. Оценка эффективности адаптации. Преодоление сопротивления организационным изменениям.

Стресс-менеджмент в организации. Классификация теорий стресса. Классификация стрессов с позиции причин, стрессогенных факторов и последствий. Основные направления управления стрессом на организационном уровне. Управление конфликтами.

#### **Тема 3. Развитие человеческих ресурсов**

Направления развития человеческих ресурсов. Организация обучения персонала. Виды обучения персонала, переподготовки и повышения квалификации. Методы обучения персонала. Виды и методы аттестации персонала и рабочих мест. Организация проведения аттестации

персонала. Управление деловой карьерой. Понятие кадрового резерва, его формирование, управление кадровым резервом.

#### **Тема 4. Инновации и обеспечение поддержки персонала**

Управление инновациями в кадровых системах. Классификация инноваций в кадровой системе. Направленность нововведений в кадровой работе в традиционной и инновационной организации. Методы управления инновационным потенциалом человеческих ресурсов организации. Факторы риска реализации инновационного проекта в кадровой системе. Обеспечение безопасности человеческих ресурсов. Социальная защита персонала.

#### **Тема 5. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами**

Основные показатели эффективности деятельности служб управления человеческими ресурсами. Оценка затрат на персонал организации. Оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления человеческими ресурсами. Анализ производительности труда персонала, выявление и реализация резервов ее повышения. Методы измерения производительности труда. Рентабельность труда. Взаимосвязь заработной платы с индивидуальными трудовыми достижениями работника (индивидуализация заработной платы).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Управленческий анализ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент (Производственный менеджмент)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3 курсе, в 5, 6 семестрах.

#### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 108 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 72 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 108 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) – 72 часа.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 5, 6 семестрах

#### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

##### **Должен знать:**

ПК-5 методы экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки и принятия управленческих решений; принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; методику принятия организационно-управленческих решений и их последствия деятельности хозяйствующих субъектов; основные методы оценки активов компании; законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; методы и приемы экономического анализа при исследовании различных сторон хозяйственной деятельности предприятия; критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия в результате предлагаемых вариантов управленческих решений

ПК-8 основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; принципы и алгоритмы построения экономических,

финансовых и организационно управленческих моделей; основы организации работы с финансовой информацией, ее источники и основных пользователей; современные методы и методики проведения управленческого анализа; современные методы управленческого анализа для управления затратами и принятия решений; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения; теоретические основы и основные принципы управленческого анализа; инструменты анализа производственных систем; этапы процесса аналитического обследования производственной системы; содержание методов анализа производственных систем; типы, формы и методы подготовки документов, отражающие результаты анализа деятельности производственной системы; методику проведения анализа производственных проблем, производственного потенциала; закономерности формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

**Должен уметь:**

ПК-5 использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования; анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки; выделять основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес; систематизировать и обобщать информацию о деятельности предприятия

ПК-8 осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; анализировать состояние макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления в организации; осуществлять выбор методического, технического и информационного обеспечения анализа производственной системы; формировать модель производственной системы в зависимости от цели аналитического исследования; оформлять отчет о проведении анализа производственной системы и ее элементов; экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием на основе данных управленческого анализа; осуществлять выбор аналитических процедур для проведения управленческого анализа деятельности предприятия; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; выполнять расчеты в рамках тех или иных аналитических процедур; принимать обоснованные управленческие решения, направленные на формирование учетной политики; разработать конкретные мероприятия, направленные на более полное использование финансовых ресурсов

**Должен владеть:**

ПК-5 навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; современными методами сбора, обработки и анализа макро-экономической, отраслевой и внутренней информации о компании; методологическими основами оценки бизнеса; навыками

работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса; навыками организации по тактическому планированию деятельности организации; технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; навыками разработки и моделирования подходов к оценке с использованием различных методических приемов, подготовки аналитических материалов по результатам их применения для принятия управленческих решений

ПК-8 навыками принятия рациональных управленческих решений; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью их использования его результатов при принятии управленческих решений; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; количественными и качественными методами экономического анализа деятельности производственных систем; методикой и методологией управленческого анализа; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в организации; навыками принятия управленческих решений в области формирования программ аналитического обследования производственных систем; современными методами сбора, обработки и анализа финансовой отчетности организации; навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации к конкретным задачам управления; навыками формирования документальных отчетов о результатах анализа деятельности производственных систем; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого анализа; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; навыками обобщения, анализа, восприятия экономической информации

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Методология управленческого анализа деятельности предприятия**

Понятие об управленческом анализе деятельности, виды анализа, предмет и объект, функции и принципы. Понятие анализа в широком и узком смысле слова. Виды экономического анализа, место и роль управленческого анализа. Предмет и объект управленческого анализа. Функции анализа. Принципы анализа.

##### **Тема 2. Организация и информационное обеспечение анализа**

Система взаимосвязанных показателей деятельности предприятия.

Способы обработки экономической информации. Способ сравнения. Использование относительных и средних величин. Использование графического метода. Использование табличного метода. Использование балансового метода. Обзор программных продуктов, используемых в управленческом анализе. Организационные формы анализа. Документарное оформление результатов анализа.

##### **Тема 3. Методика комплексного анализа**

Понятие о комплексном и тематическом анализе.

Изучение методики анализа финансовых показателей. Изучение методики анализа технико-экономических показателей. Изучение методики анализа социальных показателей фирмы. Изучение методики анализа показателей использования ресурсов предприятия.

##### **Тема 4. Финансовый анализ деятельности предприятия.**

Анализ финансового состояния предприятия. Анализ структуры пассива баланса. Оценка рыночной устойчивости предприятия. Анализ структуры актива баланса. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Анализ финансовых (экономических) результатов деятельности предприятия. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции. Анализ себестоимости продукции.

## **Тема 5. Методики осуществления анализа различных сторон хозяйственной деятельности**

Анализ производства и реализации продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту, структуре и номенклатуре. Анализ равномерности и ритмичности выпуска продукции. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Содержание оперативного анализа себестоимости продукции. Анализ использования основных фондов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Анализ эффективности использования основных фондов.

## **Тема 6. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности**

Стратегическое планирование в организации. Разработка вариантов рыночных стратегий. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. Оценка конкурентоспособности организации, показатели. Типы стратегий организации, методика оценки конкурентоспособности предприятия.

## **Тема 7. Принятие решений об инвестировании и финансировании.**

Процесс и правила принятия решений об инвестировании и финансировании на предприятии. Правила принятия решений об инвестировании и финансировании. Инвестиционный проект предприятия. Принципы инвестирования. Оценка издержек и дисконтирование проекта. Показатели эффективности инвестиционного проекта.

## **Тема 8. Учет и анализ рисков**

Виды рисков при принятии управленческих решений. Анализ и оценка рисков в системе планирования деятельности организации. Анализ рисков при принятии управленческих решений на предприятии. Прогнозирование: понятие, задачи, функции. Принципы экономического прогнозирования. Классификация прогнозов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Оценка бизнеса и управление стоимостью компании**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел " Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 54 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 126 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ПК-5 методы экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки и принятия управленческих решений; принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; методику

принятия организационно-управленческих решений и их последствия деятельности хозяйствующих субъектов; основные методы оценки активов компании; законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; методы и приемы экономического анализа при исследовании различных сторон хозяйственной деятельности предприятия; критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия в результате предлагаемых вариантов управленческих решений

ПК-8 основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; основы организации работы с финансовой информацией, ее источники и основных пользователей; современные методы и методики проведения управленческого анализа; современные методы управленческого анализа для управления затратами и принятия решений; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения; теоретические основы и основные принципы управленческого анализа; инструменты анализа производственных систем; этапы процесса аналитического обследования производственной системы; содержание методов анализа производственных систем; типы, формы и методы подготовки документов, отражающие результаты анализа деятельности производственной системы; методику проведения анализа производственных проблем, производственного потенциала; закономерности формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

Должен уметь:

ПК-5 использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования; анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки; выделять основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес; систематизировать и обобщать информацию о деятельности предприятия

ПК-8 осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; анализировать состояние макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления в организации; осуществлять выбор методического, технического и информационного обеспечения анализа производственной системы; формировать модель производственной системы в зависимости от цели аналитического исследования; оформлять отчет о проведении анализа производственной системы и ее элементов; экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием на основе данных управленческого анализа; осуществлять выбор аналитических процедур для проведения управленческого анализа деятельности предприятия; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; выполнять расчеты в рамках тех или иных аналитических процедур; принимать обоснованные управленческие решения, направленные на формирование учетной политики; разработать конкретные мероприятия, направленные на более полное использование финансовых ресурсов

Должен владеть:

ПК-5 навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; современными методами сбора, обработки и анализа макро-экономической, отраслевой и внутренней информации о компании; методологическими основами оценки бизнеса; навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса; навыками организации по тактическому планированию деятельности организации; технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; навыками разработки и моделирования подходов к оценке с использованием различных методических приемов, подготовки аналитических материалов по результатам их применения для принятия управленческих решений

ПК-8 навыками принятия рациональных управленческих решений; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью их использования его результатов при принятии управленческих решений; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; количественными и качественными методами экономического анализа деятельности производственных систем; методикой и методологией управленческого анализа; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в организации; навыками принятия управленческих решений в области формирования программ аналитического обследования производственных систем; современными методами сбора, обработки и анализа финансовой отчетности организации; навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации к конкретным задачам управления; навыками формирования документальных отчетов о результатах анализа деятельности производственных систем; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого анализа; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; навыками обобщения, анализа, восприятия экономической информации

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса, ключевые факторы его стоимости, являющиеся базой для принятия обоснованных управленческих решений**

Содержание лекции

Объекты и субъекты стоимостной оценки. Определения в нормативно-правовых актах и стандартах оценки. Бизнес как совокупность прав. Бизнес как капитал. Содержание понятий "бизнес", "капитал", "компания". Собственный и инвестированный капитал. Компоненты компании: основная операционная деятельность, неоперационные активы, источники финансирования. Бизнес как экономическая деятельность, основная цель которой - получение прибыли (экономических выгод). Постановка задания на оценку и основные этапы оценки.

Содержание практических занятий

Ознакомиться с целями оценки, определении оценочной стоимости, необходимой для принятия управленческих решений, для заключения сделки, для внесения изменений в финансовую отчетность и т.п.

Изучить принципы оценки: принципы, основанные на представлениях собственника; принципы, связанные с эксплуатацией собственности; принципы, обусловленные действием рыночной среды.

Дискуссия на тему "Требования к оценке стоимости бизнеса, определение влияния оценки на концепцию управления стоимостью предприятия, а также на принятие управленческих решений".

## **Тема 2. Информационная база оценки, ее состав и структура.**

### Содержание лекций

Внешняя и внутренняя информация. Общая и специфическая информация. Этапы сбора информации. Информационная инфраструктура оценки. Автоматизированные информационные технологии в оценке стоимости бизнеса.

### Содержание практических занятий

Научиться производить сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ

Научиться на основе анализа информации о деятельности организации, ведущей бизнес, которая велась ранее в течение репрезентативного периода, рассматривать макроэкономические и отраслевые тенденции и проводить прогноз финансовых показателей деятельности организации, используемых в расчетах согласно выбранному методу проведения оценки объекта оценки.

Дискуссия на тему: "Проблемы сбора и обработки информации для целей оценки".

Письменная работа №1 "Экспресс-диагностика организации - объекта оценки, заключение о его финансовом состоянии"

## **Тема 3. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса**

### Содержание лекций

Подходы и методы в оценке стоимости бизнеса. Экономическое содержание и основные этапы метода дисконтирования денежного потока. Определение длительности прогнозного периода и его единицы измерения. Проведение ретроспективного анализа валовой выручки от реализации и ее прогноз. Проведение ретроспективного анализа и подготовка прогноза расходов. Определение ставки дисконтирования. Расчет величины стоимости компании в постпрогнозный период. Расчет обоснованной величины стоимости бизнеса методом дисконтирования денежных потоков с учетом заключительных поправок. Метод капитализации дохода. Расчет ставки капитализации.

### Содержание практических занятий

Ознакомиться с методикой расчета стоимости объекта оценки методами доходного подхода, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки в будущем и влияние её на принятие управленческих решений.

Научиться выбирать метод проведения оценки объекта оценки, связывающий стоимость объекта оценки и величины будущих денежных потоков или иных прогнозных финансовых показателей деятельности организации, ведущей бизнес. Проводить расчет через прогнозируемые денежные потоки или иные показатели деятельности, ожидающиеся в расчете на вложения собственников или на вложения всех инвесторов, связанных на дату проведения оценки с организацией, ведущей бизнес.

Научиться определять ставку дисконтирования и ставку капитализации, соответствующую выбранному методу проведения оценки объекта оценки.

Письменная работа №2 "Оценка бизнеса доходным подходом, методом дисконтирования денежных потоков".

## **Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса**

### Содержание лекций

Общая характеристика сравнительного подхода. Методы сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Ценовой мультипликатор: понятие, расчет, специфика применения, выбор капитала и показателей деятельности, оценка итоговой величины мультипликатора. Применение математических методов в сравнительном подходе. Внесение итоговых корректировок к предварительной стоимости. Использование отраслевых



коэффициентов и баз данных.

Содержание практических занятий

Изучить методы сравнительного подхода, основанные как на прямом сопоставлении оцениваемого объекта и объектов-аналогов, так и методы, основанные на анализе статистических данных и информации о рынке объекта оценки.

Научиться определять организации-аналоги на основании сравнения финансовых и производственных показателей деятельности организаций-аналогов и соответствующих показателей объекта оценки, а также на основе ценовой информации о предыдущих сделках с акциями, паями, долями в уставном (складочном) капитале, имущественным комплексом.

Дискуссия на тему: "Сравнительный подход к оценке бизнеса. Особенности применения".

Письменная работа №3 "Сравнительный подход к оценке бизнеса".

## **Тема 5. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса**

Содержание лекций

Общая характеристика затратного подхода Экономическое содержание, условия применения, концепция оценки и основные этапы метода чистых активов и ликвидационной стоимости. Оценка финансовых активов и обязательств предприятия в рамках затратного подхода к оценке бизнеса. Понятие обязательств предприятия. Оценка дебиторской задолженности. Внесение итоговых корректировок к стоимости.

Содержание практических занятий

Изучить методы затратного подхода, которые применяются с учетом дальнейших управленческих решений относительно перспектив деятельности организации (как действующая или как ликвидируемая).

Ознакомиться с методикой оценки принадлежащих организации активов и принятых обязательств. Оценка недвижимого имущества, оценка машин, оборудования, транспортных средств, оценка НМА, прочее.

Дискуссия на тему: Необходимость и особенности метода чистых активов в современной российской оценке. Анализ отчетов об оценке в части раздела "Затратный подход".

## **Тема 6. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчёт об оценке бизнеса**

Содержание лекций

Уровень контроля и степень ликвидности. Премия за контроль и скидки на недостаток контроля и низкий уровень ликвидности. Анализ результатов, полученных в процессе применения различных методов оценки. Анализ уместности и значимости методов оценки с точки зрения целей, задач оценки и специфики объекта оценки. Определение весовых коэффициентов.

Содержание практических занятий

Изучить процесс взвешивания и сравнения результатов, полученных с применением различных подходов к оценке.

Ознакомиться с процессом и методами обоснования весового коэффициента для каждого использованного подхода к оценке бизнеса: метод логического анализа; метод сопоставления по критериям; метод анализа иерархий.

Практическое задание №4 "Затратный подход к оценке бизнеса. Согласование результатов оценки".

## **Тема 7. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса)**

Содержание лекций

Место и роль оценки бизнеса в системе управления стоимостью предприятия. Специфика оценки бизнес-направлений и бизнес-единиц в системе управления стоимостью предприятия.

Современные технологии оценки предприятия (бизнеса).

Содержание практических занятий

Изучить противоречия между балансовыми и стоимостными концепциями и моделями управления бизнеса. Переход к стоимостной концепции управления как наиболее эффективное управленческое решение.

Понять, что такое стоимостный разрыв между фундаментальной (внутренней) и действительной стоимостью.

Выявление факторов роста стоимости и степени их влияния на величину рыночной стоимости.

Дискуссия на тему: "Как реализовать концепцию управления стоимостью на практике, как сделать так, чтобы все стратегические, а тем более оперативные, решения принимались в соответствии с необходимостью увеличения стоимости?"

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Экологический и риск-менеджмент**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел " Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

#### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 54 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 162 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

#### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ОПК-8 методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций; методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

ПК-3 основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию; современные технологии управления персоналом; методы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; методику аудита персонала и выявления потребности организации в персонале; основы управления процессами планирования и организации производства

Должен уметь:

ОПК-8 анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации; оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений; оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

ПК-3 аргументированно отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявляет ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; применять

современные технологии управления персоналом; регулировать конфликтные ситуации; проводить аудит персонала; управлять процессами планирования и организации производства.

Должен владеть:

ОПК-8 навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений; навыками распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.

ПК-3 навыками стимулирования и мотивации; навыками проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организации культуры; навыками разработки предложений по совершенствованию организационной культуры; навыками применения современных технологий управления персоналом; навыками регулирования конфликтных ситуаций; навыками проведения аудита персонала; навыками управления процессами планирования и организации производства.

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Теоретические основы принятия управленческих решений в области экологического менеджмента**

Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Сущность экологического маркетинга. Маркетинговый механизм охраны окружающей среды. Концепции экологического маркетинга. Рынок и устойчивое развитие. Экологический товар и его продвижение на рынке. Система нормативов. Система сертификатов качества. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка.

Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС: понятия и функции. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.

##### **Тема 2. Система экологического менеджмента в организации**

Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла. Общая схема внедрения системы экологического менеджмента в организации. Структура системы экологического менеджмента организации. Экологическая политика организации как элемент системы экологического менеджмента. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. Административно-правовые аспекты мотивации экологической деятельности. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.

##### **Тема 3. Государственное регулирование экологической деятельности**

Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.

Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита.

Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.

#### **Тема 4. Потребность и необходимость управления рисками на предприятии**

История развития риск-менеджмента. Методология исследований в риск-менеджменте. Зарубежные и отечественные особенности риск-менеджмента.

Управление рисками как сфера профессиональной деятельности. Функции риск-управляющего.

Понятие риска. Риск и неопределенность. Структурные характеристики риска: опасность, подверженность риску, уязвимость, взаимодействие с другими рисками. Экономический риск. Предпринимательский риск.

Факторы предпринимательских рисков. Объективные факторы. Факторы, формирующие профиль рисков организации. Классификация рисков: по масштабам, формам проявления, обстоятельствам проявления, по природе формирующих факторов и другие.

Производственная деятельность организации. Риски в производственной деятельности.

Финансово-кредитная деятельность организации. Финансовые риски организации. Страховой риск. Банковский риск. Валютно-предпринимательские риски. Посреднические предпринимательские риски.

Система управления рисками. Свойства системы управления рисками. Ограничения системы управления риском.

#### **Тема 5. Основные подходы к оценке и идентификации риска**

Понятие идентификации. Содержание идентификации и анализа рисков: качественный и количественный анализ. Этапы идентификации и анализа рисков.

Методы идентификации рисков в процессе принятия решений. Моделирование ситуации. Фундаментальный и технический анализ. Идентификация поведенческого риска. Информационное обеспечение системы управления риском: принципы, внутренние и внешние источники информации. Информационная система.

Методы оценки рисков. Потери и зоны рисков. Математические модели рисков. Система показателей оценки рисков. Абсолютные и относительные показатели оценки рисков. Вероятностные и статистические показатели оценки рисков. Экспертные оценки рисков.

Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска. Рисковый капитал. Методики оценки рисков.

#### **Тема 6. Методы управления рисками**

Понятие управления рисками в системе управленческих решений. Цели и задачи системы управления рисками. Управление риском как часть общего менеджмента фирмы.

Методы трансформации рисков и их особенности. Метод отказа от риска. Метод снижения частоты ущерба или предотвращения убытка.

Метод уменьшения размера убытков. Метод разделения риска. Метод аутсорсинга риска.

Метод покрытия убытка из текущего дохода. Метод покрытия убытков из резервов. Метод покрытия убытка на основе страхования и самострахования. Метод покрытия убытка на основе нестрахового пула.

Метод покрытия убытка за счет передачи ответственности. Метод покрытия убытка на основе поддержки государственных органов. Метод покрытия убытков на основе спонсорства.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Управление проектами**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 108 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 72 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 108 часов.

Контроль (экзамен) - 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ПК-6 нормативно-правовые и организационно-экономические основы осуществления инновационной деятельности предприятия; современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; сущность инвестиций, инноваций, инвестиционного и инновационного проектов, оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; сущность управления проектами по внедрению технологических и продуктовых инноваций; методику расчета затрат на инновационную деятельность; способы обоснования и оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций; порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; возможности инструментов менеджмента для анализа рисков организации; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству РФ и регуляторным требованиям

ПК-9 бизнес-процессов; цели, принципы и функции объекты бизнес-планирования; основы моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов; основные бизнес-процессы в организации; процессы бизнес-планирования, концепции планирования; модели составления бизнес-планов; основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в организации; виды управленческих решений и методы их принятия

ПК-10 принципы организации бизнес-планирования; цели, принципы и функции объекты бизнес-планирования принципы организации финансового планирования и прогнозирования; методы и инструменты бизнес-планирования порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций; основные технико-экономические показатели бизнес-проекта; методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; методы разработки новых видов продукции; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов; основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; основными методами бизнес-процессов

Должен уметь:

ПК-6 обосновывать количественные и качественные требования к производственным

ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; осуществлять процедуру компаундинга и дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных и инновационных проектов, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование внедрения инноваций; мотивировать участников команды инновационного проекта; управлять жизненным циклом проекта, стимулировать проект; представлять управленческие решения в виде краткого документально оформленного экономического обоснования, со всеми расчетами показателей оценки эффективности, построения финансового профиля проекта; умеет выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирование и контроля реализации проектов; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с предъявляемыми требованиями; использовать нормативно-правовые и программные инструменты формирования инновационной политики предприятия

ПК-9 моделировать и оптимизировать бизнес-процессы; применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений; выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления в организации

ПК-10 разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования; моделировать бизнес процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации; разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования

Должен владеть:

ПК-6 навыками обеспечения создания качественной нормативной-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия и его структурных подразделений; методами, способами и инструментами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; технологией внедрения продуктовых, процессных и прочих инноваций в деятельность предприятия, а также способами финансирования наукоемких производств и стартапов через финансовые институты; навыками экономического обоснования и документального оформления инвестиционного проекта или организационного изменения

ПК-9 навыками моделирования и оптимизации бизнес-процессов; использования методов реинжиниринга бизнес-процессов в практической деятельности; методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности; навыками выявления многообразных вариантов бизнес-решений и выбора наиболее оптимальных; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов; навыками анализа и адаптации моделей; навыками применения количественные и качественные методов анализа в ходе принятия управленческих решений

ПК-10 навыками разработки и выполнения планов и программ финансового планирования и прогнозирования; моделирования бизнес процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов; оценивания принимаемых финансовых решений с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; разработки инвестиционных проектов и их оценки; разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); технологиями финансового планирования и прогнозирования; методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности; инструментами оценки качества составления бизнес-планов; технологиями бизнес-планирования; навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Положения управления проектами.**

Содержание лекций.

Сущность и классификация проектов. Проект. Design. Типология проектов. Монопроекты. Мультипроекты. Мегапроекты. Концепция и базовые понятия управления проектами: команда проекта, организационная структура. Управление проектом как искусство. Основные ограничения проекта. Эффективное управление проектами. Программа перехода к проектному управлению. Профессиональные организации по управлению проектами. Project Management Institute - PMI. International Project Management Association - IPMA. Australian Institute of Project Management - AIPM. Engineering Advanced Association - ENAA. Совет.

##### **Тема 2. Жизненный цикл и структура проекта.**

Содержание лекций.

Жизненный цикл проекта (Project Life Cycle). Фаза проекта. Инициация. Планирование (разработка) проекта. Исполнение и контроль проекта (осуществление). Завершение проекта. Затраты по фазам проекта. Разделение проекта на фазы. Участники проекта. Команда проекта. Структуризация проекта. Типы структур проекта: функциональный, продуктовый, комбинированный типы. Матрица ответственности проекта. Шаги реструктуризации проекта. Методы структуризации проекта. Окружение проекта.

Содержание практических занятий.

Фазы управления проектами: разделение проекта на фазы.

Команда проекта: формирование команды проекта.

Структуризация проекта: структурная декомпозиция работ.

Формирование матрицы ответственности по проекту.

Управление проекта от А до Я\_ Михаил Софонов (просмотр ролика с начала до раздела "Ограничения по проекту", конспектирование, анализ).

##### **Тема 3. Функциональные области управления проектами.**

Содержание лекций.

Девять базовых функциональных областей управления проектами. Управление содержанием и объемом работ (управление целями проекта). Управление временем (сроками) проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление материально-техническим обеспечением (материальными ресурсами) проекта. Управление человеческими ресурсами (персоналом) проекта. Управление рисками проекта. Управление информацией и коммуникациями в проекте. Интеграционное управление проектом.

Содержание практических занятий.

Управление целями проекта: разработка целевых показателей.

Управление временем (сроками) проекта: установление календарных сроков по задачам проекта, установление связей между задачами.

Управление ресурсами проекта: формирование листа ресурсов и назначение ресурсов на выполнение определенных задач.

Оценка рисков проекта и выбор методов реагирования на риск.

Управление проекта от А до Я\_ Михаил Софонов (просмотр ролика от раздела "Ограничения по проекту" по раздел "Классификация проектов", конспектирование, анализ).

##### **Тема 4. Управление разработкой проекта.**

Содержание лекций.

Инициация проекта. Планирование проекта. Разработка сетевых моделей проекта. Диаграмма Ганта. Знакомство с программой Microsoft Project. Календарное планирование по

методу критического пути. Критический путь. Временной резерв. Полный и свободный резерв времени. Ресурсное планирование проекта. Ресурсы типа "энергия". Ресурсы типа "мощность". Гистограмма использования ресурса. Бюджетирование проекта. Документирование плана проекта и организационные уровни управления проектом.

Содержание практических занятий.

Microsoft Project: изучение интерфейса программы; структурная декомпозиция проекта; календарное планирование проекта; диаграмма Ганта в классическом виде, диаграмма Ганта с отслеживанием, критический путь плана (критические задачи); Диаграмма Ганта с базовым планом; пересохранение базового плана; инструменты изменения графической визуализации плана. Изучение Microsoft Project по видеороликам (Михаил Софонов, 28 роликов).

### **Тема 5. Управление реализацией проекта. Agile методы в управлении проектами.**

Содержание лекций.

Исполнение проекта и контроль исполнения. Критерии контроля исполнения. Процесс управления исполнением проекта (контрольный цикл). Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ. Графики Ганта (текущий и плановый). Матрица определения причин задержек. Плановая стоимость запланированных работ (ПСЗР/BCWS). Плановая стоимость выполненных работ (ПСВР/BCWP). Фактическая стоимость выполненных работ (ФСВР/ACWP). Управление изменениями проекта. Завершение проекта. Agile методы в управлении проектами.

Содержание практических занятий.

Microsoft Project: разработка результата выполнения работ и критерия исполнения работ; определение и установление контрольных точек (vex) по выполнению задач; отслеживание фактического выполнения работ посредством базового плана проекта.

Agile методы в управлении проектами: изучение роликов по agile методам (Михаил Софонов: "Agile - планирование от результата", "Agile - откуда растут ноги"; Имми Йалиан: "Краткое объяснение того, что такое Agile" и другие), конспектирование, анализ. Изучение технологии Scrum в управлении проектами (формирование команд, имитирование standup митингов (короткого совещания), формирование протокола).

### **Тема 6. Оценка эффективности бизнес-проекта. Бизнес-план проекта.**

Содержание лекций.

Сущность понятия "эффективность инвестиционного проекта". Категория эффективность и эффективность проекта. Статические методы оценки эффективности проекта. Динамические методы оценки эффективности проекта. Чистый дисконтированный доход (ЧДД, NPV - Net Present Value). Индекс доходности дисконтированных инвестиций (ИД, PI - Profitability Index). Внутренняя норма доходности (ВНД, IRR - Internal Rate of Return). Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (ТОКД, DPP - Discounted Payback Period). Максимальный денежный отток с учетом дисконтирования (ДО - Discounted Out). Финансовый профиль проекта. Бизнес-план. Назначение, структура и содержание. Методики разработки бизнес-планов проектов. Структура ТЭО и бизнес-плана по методике UNIDO.

Содержание практических занятий.

Абсолютные методы оценки эффективности инвестиций: Чистый дисконтированный доход (ЧДД, NPV - Net Present Value). Максимальный денежный отток с учетом дисконтирования (ДО - Discounted Out).

Относительные методы оценки эффективности инвестиций: Индекс доходности дисконтированных инвестиций (ИД, PI - Profitability Index). Внутренняя норма доходности (ВНД, IRR - Internal Rate of Return).

Методы ликвидности в оценке эффективности инвестиций: Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (ТОКД, DPP - Discounted Payback Period).



## **Тема 7. Практические аспекты: Microsoft Project. Организационный план проекта.**

Содержание лекций.

Интерфейс и настройки программы Microsoft Project. Лист ресурсов. Структурная декомпозиция работ. Результаты и критерии оценки работ. Вехи проекта. Предшественники и связи работ. Назначение ресурсов. Базовый план проекта.

Содержание практических занятий.

Формирование организационного плана проекта в Microsoft Project: Интерфейс и настройки программы Microsoft Project. Лист ресурсов. Структурная декомпозиция работ. Результаты и критерии оценки работ. Вехи проекта. Предшественники и связи работ. Назначение ресурсов. Базовый план проекта. Использовать видеоуроки (А.С.Пуряев): "Microsoft Project 2016: минимум практических компетенций".

## **Тема 8. Практические аспекты: Альт-Инвест. Финансовый план проекта.**

Содержание лекций.

Интерфейс программы Альт-Инвест. Разработка финансового плана в среде Альт-Инвест. Разработка отчетов по финансовому плану в Альт-Инвест. Корректировка оформления отчетов. Анализ чувствительности проекта в среде Альт-Инвест.

Содержание практических занятий.

Формирование финансового плана проекта в Альт-Инвест: Интерфейс программы Альт-Инвест. Разработка финансового плана в среде Альт-Инвест. Разработка отчетов по финансовому плану в Альт-Инвест. Корректировка оформления отчетов. Анализ чувствительности проекта в среде Альт-Инвест. Использовать видеоуроки (А.С.Пуряев): "Альт-Инвест".

### **Аннотация рабочей программы дисциплины КУРСОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в блок Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

#### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 28 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 28 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 44 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля курсовой работы: зачет в 8 семестре

#### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

УК-1 способы поиска, синтеза информации, порядок применения системного подхода при поиске и обработке информации, методику постановки цели и способы ее достижения, научные примеры результатов обработки информации, порядок использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

УК-2 правила построения проектной задачи; принципы формирования концепции

проекта в рамках обозначенной проблемы (формулирование цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения); план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта

ОПК-2 современные информационные технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач, программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)

ПК-7 перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации; методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета; основы документационного обеспечения управления, виды документов; возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления

Должен уметь:

УК-1 четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации, разрабатывать этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие, производить разбор задачи с указанием этапов и конечных целей, анализировать возможные варианты поиска и критического анализа информации, анализировать пути решения задачи с их оценкой и критическим анализом недостатков и достоинств, разрабатывать наиболее оптимальные пути решения задачи

УК-2 определять проектную задачу; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать реализацию проекта с использованием инструментов планирования; использовать ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта.

ОПК-2 выбирать адекватные профессиональным задачам продукты, оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации

ПК-7 применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования производственной деятельности; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; находить и использовать нормативную и правовую документацию из различных источников, анализировать ее с точки зрения ее релевантности, актуальности и соответствия решаемым задачам в области управленческой деятельности

Должен владеть:

УК-1 навыками составления структур требуемых данных и информации, грамотной реализации процессов их сбора, обработки и интерпретации, способен устанавливать причинно-следственные связи и определять наиболее значимые среди них, способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий

УК-2 навыками построения проектной задачи и способом ее решения через реализацию проектного управления; разработки плана-графика реализации проекта в рамках обозначенной проблемы; выявления возможных рисков при реализации проекта; использования ресурсов и ограничений, действующих правовых норм при реализации проекта.

ОПК-2 Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде, содержательно интерпретирует полученные результаты анализа

ПК-7 навыками применения методов и программных средств обработки деловой информации; использования современных методов организации планирования производственной деятельности; формирования базы данных и разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота;

навыками поиска и использования нормативной и правовой документации; навыками анализа нормативной и право-вой документации с точки зрения ее релевантности, актуальности и соответствия решаемым за-дачам в области управленческой деятельности; навыками анализа нормативной документации для постоянной актуализации и совершенствования как внутренней управленческой документации предприятия так и его оперативной деятельности в целом навыка-ми и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия и его структурных подразделений; методическими подходами и навыками документального оформления решений в управлении программой внедрения технологических, продуктовых инноваций, расчета индекса инновационной деятельности предприятия; методикой расчета плановых и фактических затрат на осуществление инновационной деятельности предприятия

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Общие положения о научно-исследовательской деятельности обучающихся.**

##### **Цели, задачи, роль дисциплины и курсовой работы.**

##### **Система требований к курсовой работе.**

Сущность, принципы и специфика исследовательской работы.

Система основных параметров научного исследования.

Требования к оформлению информационных продуктов по результатам исследовательской работы.

Цели и задачи курсовой работы по направлению.

Структура и краткое содержание дисциплины.

Место и роль дисциплины и курсовой работы в системе подготовки бакалавров.

Основные направления и типы курсовых работ.

##### **Тема 2. Структура курсовой работы. Определение темы курсовой работы, составление плана курсовой работы**

Структура курсовой работы.

В плане следует выделить главные разделы, подразделы и классификации. Каждый пункт пронумерован, и в основной части работы он будет иметь тот же порядковый номер. Согласно стандартным требованиям каждый проект должен писаться по следующей структуре:

введение;

содержание;

заключение.

Перечень тем курсовых работ.

Список научных руководителей.

Принципы и порядок закрепления студентов за научными руководителями при выполнении курсовой работы.

Нормативная база курсовой работы.

Связь курсовой работы с выпускной квалификационной работой бакалавра.

##### **Тема 3. Язык и стиль научной работы**

Язык и стиль научной работы. Критерии оценивания научных исследований в менеджменте. Средство выражения логических связей. Устойчивые выражения и клише, используемые при написании научных работ. Грамматические и синтаксические особенности научного текста. Стилистические особенности научного текста. Редактирование текста исследования.

#### **Тема 4. Порядок выполнения курсовой работы. Сущность, принципы и технологии исследовательской работы.**

Нормативная база исследовательской работы. Требования к оформлению информационных продуктов по результатам исследовательской работы Основные источники информации для исследований. Система оценки качества информационных источников. Достоверность и точность данных. Технологии организации исследовательской работы. Последовательность выполнения научного исследования. Сущность и этапы теоретического исследования. Сущность и этапы экспериментального исследования. Понятие плагиата, система "Антиплагиат".

#### **Тема 5. Подготовительный этап написания курсовой работы. Поиск и изучение учебно-научной и специальной литературы для подготовки теоретической главы курсовой работы**

Изучение учебников и учебно-методических пособий по теме исследования.  
Поиск и изучение статей в периодических изданиях по теме исследования.  
Изучение специализированных сайтов (сайтов государственных и муниципальных органов власти, фондов, предприятий и организаций и т.п.) в сети интернет.  
Рекомендации по изучению всех доступных источников по изучаемому вопросу.

#### **Тема 6. Поиск и изучение учебно-научной и специальной литературы для подготовки практической главы курсовой работы**

Изучение учебников и учебно-методических пособий по теме исследования.  
Поиск и изучение статей в периодических изданиях по теме исследования.  
Изучение специализированных сайтов (сайтов государственных и муниципальных органов власти, фондов, предприятий и организаций и т.п.) в сети интернет.  
Рекомендации по изучению всех доступных источников по изучаемому вопросу.

#### **Тема 7. Оформление курсовой работы. Литература и приложения**

Правила оформления работы: правила оформления списка литературы, поля, заголовки, рисунки, таблицы, приложения  
Отзыв научного руководителя  
Рецензия  
Требования к оформлению курсовой работы по результатам исследовательской работы.  
ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Издание официальное.  
Оформление презентационных материалов.  
Оформление выводов по теоретической, практической и рекомендательной части исследования; оформление списка литературы в соответствии с установленными требованиями; проверка правильности оформления работы в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя; предварительная проверка работы на плагиат студентом.

#### **Тема 8. Представление и защита курсовой работы**

Порядок и сроки предоставления курсовой работы на кафедру  
Порядок и сроки защиты курсовой работы.  
Защита курсовой работы - это выступление студента перед членами экзаменационной комиссии по теме курсового проекта. Данная процедура является обязательной, так как позволяет определить уровень знаний студента и его углубленность в тему исследования.  
Процедура защиты включает несколько этапов:  
Выступление студента с докладом о проделанной работе (7-10 минут).  
Дискуссия с членами экзаменационной комиссии (7-10 минут).  
Перерыв (20-30 минут).  
Оглашение оценок (от 20 минут).

Зачет по дисциплине

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Организация производства на предприятии**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов,

лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 126 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы управления процессами организации производства, основные этапы управления, методику анализа структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, знает отечественный и зарубежный опыт, классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов, принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, знает основы экономических исследований деятельности структурных подразделений организации, порядок разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов;

Должен уметь:

анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта, использовать современные принципы и системы менеджмента качества, руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов;

Должен владеть:

навыками анализа структуры управления организацией, навыками разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта, навыками решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства навыками проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, навыками разработки технологических процессов с соблюдением требований рациональной организации труда, навыками разработки программ

совершенствования организации производства, труда и управления, аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля.

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Роль, цели и задачи организации производства**

Роль, цели и задачи организации производства в обеспечении комплексного развития предприятий. Сущность организации производства: основные понятия и категории организации производства. Предмет организации производства как науки. Функции организации производства. Закономерности организации производства на современном предприятии.

##### **Тема 2. Производственный процесс и его структура**

Основные понятия о производственном процессе. Сущность организации производственного процесса. Организация производственных процессов во времени: последовательный, параллельный и смешанный виды движения предметов труда в процессе производства. Производственный цикл и его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения. Организация производственных процессов в пространстве: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.

Производственная структура предприятий. Факторы, определяющие производственную структуру. Элементы производственной структуры. Принципы организации производственных систем. Характеристика типов организации производства: единичное производство, серийное производство, массовое производство.

##### **Тема 3. Основы организации технической подготовки производства к выпуску новой продукции**

Сущность, содержание и задачи технической подготовки производства. Сущность и виды проектных исследований. Конструкторская подготовка и её стадии: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Задачи системы автоматизированного проектирования работ. Содержание технологической подготовки производства. Этапы и система управления технологической подготовки производства. Технологичность конструкций как результат рациональной организации технологической подготовки производства. Выбор эффективного варианта технологического процесса. Виды инноваций и их классификация. Организация научно-исследовательских подразделений. Оценка научно-технического уровня нового продукта.

##### **Тема 4. Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств**

Организация инструментального хозяйства: значение, задачи и структура инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства: значение, задачи и структура ремонтной службы. Организация транспортного хозяйства: значение, задачи и структура транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства: значение, задачи и структура складского хозяйства. Организация материально-технического снабжения предприятия: роль, задачи и структура материально-технического снабжения. Организация энергетического хозяйства: роль, задачи и структура энергетического хозяйства.

##### **Тема 5. Организация технического контроля качества продукции на предприятии**

Качество продукции, показатели и оценка его уровня. Сертификация продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Международная стандартизация. Концепция всеобщего управления качеством - Total quality management (TQM). Система управления качеством продукции. Принципы определения уровня качества и надежности выпускаемой продукции. Организация технического контроля на предприятии. Учёт и анализ брака. Текущий и стратегический контроль качества продукции.

##### **Тема 6. Организация трудовых процессов и рабочих мест**

Характеристика и организация трудовых процессов. Этапы трудового процесса.

Разделение и кооперация труда. Сущность и значение нормирования труда. Задачи нормирования труда. Нормативы и нормы труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Эффективность и методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость.

Организация рабочих мест. Классификация рабочих мест в зависимости от специфики производства.

#### **Тема 7. Организация поточных методов производства на предприятии**

Сущность поточного производства. Виды и формы поточных линий. Принципы организации поточного производства. Классификация поточных линий: по степени специализации, по степени непрерывности, по способу поддержания ритма, по виду использования транспортных средств, по характеру движения конвейера, по уровню механизации. Выбор, обоснование и компоновка поточных линий. Организация автоматизированного производства. Виды и организационно-технические особенности создания и эксплуатации автоматических линий. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации роторных линий.

#### **Тема 8. Организация гибкого производства на предприятии.**

Основные понятия робототехнических комплексов и гибких производственных систем. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации робототехнических комплексов. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации гибких производственных систем. Принципы построения гибких производственных систем. Основные направления совершенствования производственных процессов в гибких производственных системах.

#### **Тема 9. Экономическая эффективность и основные пути совершенствования организации производства**

Экономическая эффективность производства: критерии, показатели, задачи на пути достижения. Основные методы оценки эффективности организации производства при рыночной экономике. Прибыль и рентабельность. Оценка себестоимости производства.

Совершенствование организации производства - основа производственной стратегии. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли. Современные направления развития организации производства. Разработка плана совершенствования организации производства на предприятии. Оценка и анализ уровня организации производства.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Логистика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

#### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 126 часов.

Контроль (экзамен) - 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы управления процессами организации производства, основные этапы управления, методику анализа структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, знает отечественный и зарубежный опыт, классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов, принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, знает основы экономических исследований деятельности структурных подразделений организации, порядок разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов

Должен уметь:

анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта, использовать современные принципы и системы менеджмента качества, руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов

Должен владеть:

навыками анализа структуры управления организацией, навыками разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта, навыками решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства навыками проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, навыками разработки технологических процессов с соблюдением требований рациональной организации труда, навыками разработки программ совершенствования организации производства, труда и управления, аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля

## **4. Содержание (разделы)**

### **Тема 1. Важность, цели и задачи логистики Основные понятия логистики**

Общая цель логистики. Основные задачи логистики. История появления и развития логистики. Истоки появления названия. Развитие логистики и управления цепями поставок в США и Европе. Приход логистики в Россию и проблемы внедрения. Материальный поток, информационный поток, логистический канал, логистическая система.

### **Тема 2. Формирование и регулирование запасов**

Лекция

Понятие запаса. Причины образования. Сущность и значение производственного запаса. Расчет параметра регулирования запасов. Системы регулирования запасов.

Место распределительной логистики и ее функции в логистической системе. Показатели распределительной логистики. Методы оптимизации товародвижения.

### **Тема 3. Логистика снабжения**

Важность снабженческой логистики на предприятии. Выбор поставщика на основе



рейтинга. Задача сделать или купить. Основные этапы решения задачи выбора поставщика. Методы организации процесса выбора поставщика. Поиск потенциальных поставщиков. Конкурсные торги. Письменные переговоры. Анализ потенциальных поставщиков по критериям. Источники информации о характеристиках поставщиков.

#### **Тема 4. Информационная система логистики**

Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. Модели процесса восприятия. Модели процессов передачи информации, защита информации от искажения в процессе передачи. Модель процесса обработки, роль памяти, знаний и технологий в процессе обработки информации. Модель процесса накопления знаний. Модели представления знаний, их классификация и роль.

#### **Тема 5. Логистика распределения**

Цели создания информационной системы. Основные принципы построения информационной системы. Информационно-справочный режим. ИТ технологии в логистике.

Цели и задачи транспортной логистики. Виды транспортных средств и их классификация. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Показатели транспортной логистики.

#### **Тема 6. Транспортная логистика**

Традиционная и логистическая организация перевозок. Унимодальные, смешанные и комбинированные перевозки. Интермодальные и мультимодальные перевозки, сегментированная перевозка. Терминальные перевозки. Общие задачи оптимизации при транспортировке. Аутсорсинг и инсорсинг транс-портировки. Выбор вида транспорта и транспортного средства.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Техника и технология отраслевых производств, производственный менеджмент**

##### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

##### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц на 324 часа.

Контактная работа - 114 часов, в том числе лекции - 38 часов, практические занятия - 76 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 174 часа.

Контроль (экзамен) - 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

##### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

##### **Должен знать:**

нормативно-правовые и организационно-экономические основы осуществления инновационной деятельности предприятия; современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; сущность инвестиций, инноваций, инвестиционного и инновационного проектов, оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; сущность управления проектами по внедрению технологических и продуктовых инноваций; методику расчета затрат на инновационную

деятельность; способы обоснования и оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций; порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; возможности инструментов менеджмента для анализа рисков организации; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству РФ и регуляторным требованиям

**Должен уметь:**

обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; осуществлять процедуру компаундинга и дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных и инновационных проектов, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование внедрения инноваций; мотивировать участников команды инновационного проекта; управлять жизненным циклом проекта, стимулировать проект; представлять управленческие решения в виде краткого документально оформленного экономического обоснования, со всеми расчетами показателей оценки эффективности, построения финансового профиля проекта; умеет выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирование и контроля реализации проектов; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с предъявляемыми требованиями; использовать нормативно-правовые и программные инструменты формирования инновационной политики предприятия

**Должен владеть:**

навыками обеспечения создания качественной нормативной-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия и его структурных подразделений; методами, способами и инструментами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; технологией внедрения продуктовых, процессных и прочих инноваций в деятельность предприятия, а также способами финансирования наукоемких производств и стартапов через финансовые институты; навыками экономического обоснования и документального оформления инвестиционного проекта или организационного изменения

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Сырьевой комплекс России. Сырье: общие понятие, классификация и применение.**

Сырье: общее понятие, классификация и применение. Природное минеральное сырье. Техногенное минеральное сырье. Горючее минеральное сырье. Стратегическое минеральное сырье. Добыча, производство, обработка и переработка минерального сырья. Сырье для производства минеральных удобрений. Обогащение сырья. Комплексное использование сырья. Общая характеристика сырьевой базы России.

##### **Тема 2. Металлургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия.**

Общая характеристика отрасли "Черная металлургия", ее состояние и роль в народном хозяйстве. Экспортные особенности отрасли "Черная металлургия". Чугун. Производство, классификация и применение. Сталь, ее свойства, производство и применение. Классификация сталей. Их свойства и применение. Общая характеристика отрасли "Цветная металлургия", ее состояние и роль в народном хозяйстве. Понятие толлинга и его влияние на состояние отрасли. Экспорт цветных металлов. Медь и ее сплавы. Алюминий и его сплавы: свойства, производство и применение. Титан: свойства и применение. Никель: свойства и применение.

Легкоплавкие металлы: общая характеристика, свойства и применение. Порошковая металлургия. Благородные металлы.

### **Тема 3. Машиностроительный комплекс и металлообработка.**

Общая характеристика и состояние комплекса. Станкостроение. Состояние отрасли станкостроения и возможные пути развития. Литейное производство. Литье в песчано-глинистые формы. Литье в оболочковые формы. Литье по выплавляемым (выжигаемым) моделям. Изготовление отливок центробежным литьем. Изготовление отливок в металлических формах (кокилях). Литье под давлением. Обработка металла давлением. Прокатное производство. Производство труб. Прессование. Волочение. Кузнечно-штамповочная производство. Ковка. Горячая объемная штамповка. Листовая холодная штамповка. Обработка конструкционных материалов резанием. Металлорежущие станки: классификация, назначение и маркировка. Токарные станки. Сверлильные и расточные станки. Фрезерные станки. Стругальные, долбежные и протяжные станки. Обработка заготовок на шлифовальных станках. Отделочные методы обработки. процессов. Станки с числовым программным управлением (станки с ЧПУ).

### **Тема 4. Строительный комплекс. Общая структура комплекса, его развитие и состояние. Строительные материалы. Строительство. Инженерное обеспечение зданий.**

Природные каменные материалы. Искусственные керамические и каменные материалы. Древесные материалы. Минеральные вяжущие материалы. Асбестоцементные изделия. Органические вяжущие материалы и изделия на их основе. Классификация строительных материалов. Основные свойства строительных материалов. Стекло и изделия из стекла. Принципы классификации зданий. Основные части зданий и их конструктивное выполнение. Проектирование строительства. СНиП и другие нормативные документы. Организация и порядок проведения строительных работ. Основные этапы строительства. Система водоснабжения. Система канализации. Система теплоснабжения. Системы вентиляции и кондиционирования.

### **Тема 5. Топливо-энергетический комплекс. Общие тенденции развития. Добыча и фракционная перегонка нефти. Нефтепродукты.**

Топливная промышленность. Состав и характеристика угольной промышленности. Состав и характеристика газовой промышленности. Состав и характеристика нефтяной промышленности. Добыча и фракционная перегонка нефти. Нефтепродукты. Состав и характеристика сланцевой промышленности. Состав и характеристика торфяной промышленности. Электроэнергетика России: Тепловые электростанции (ТЭС). Гидроэлектростанции (ГЭС). Атомные электростанции (АЭС)

### **Тема 6. Межотраслевые технологические системы. Сварка и пайка металлов**

Общие сведения о сварке. Электродуговая сварка. Техника и основные приемы ручной дуговой сварки покрытыми электродами. Электрическая контактная сварка: Контактная сварка. Виды, типы, устройства и схемы контактной сварки. Газовая сварка: Газовая сварка металлов. Технология газовой сварки. Техника газовой сварки. Сварка лазерным лучом: Лазерная сварка металлов (аппараты, ГОСТ, технологии). Плазменно-дуговая сварка, свойства плазмы Прочие виды сварки. Пайка: технология, виды и материалы. Припой и флюсы.

### **Тема 7. Технологии пищевой промышленности**

Сырье для производства пищевых продуктов. Технологии хлеба и хлебобулочных изделий. Технология кондитерских изделий. Хлебопекарная и макаронная промышленность.

Элеваторная и мукомольно-крупяная промышленность. Кондитерская промышленность. Молочная промышленность. Масложировая промышленность. Мясная и птицеперерабатывающая промышленность. Винодельческая промышленность. Пивоваренная промышленность. Пище-вкусовая промышленность. Промышленность безалкогольных напитков. Процессы и аппараты пищевых производств. Сахарная промышленность. Спиртовая

промышленность. Дрожжевая промышленность. Консервная, овощесушильная и пищевая промышленность.

**Тема 8. Основные понятия о производственном менеджменте. Сущность, цель, задачи и функции производственного менеджмента. Требования к менеджеру. Внутренняя и внешняя среда производственного менеджмента**

Объект и предмет, цели изучения и задачи производственного менеджмента. История развития производственного менеджмента. Роль дисциплины "Производственный менеджмент" в подготовке бакалавров в области управления производством. Сущность и функции производственного менеджмента. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия. Методы и принципы производственного менеджмента. Требования к личности менеджера. Внутренняя и внешняя среда производственного менеджмента. Совокупность научных подходов к решению задач производственного менеджмента.

**Тема 9. Производственный процесс как объект производственного менеджмента. Производственная структура предприятия. Типы производства и их производственные характеристики. Принципы рациональной организации производственных процессов.**

Предприятие как объект производственного менеджмента. Состав и взаимосвязь производственных факторов. Понятие производственного процесса. Состав производственного процесса по технологическому признаку: основное производство; вспомогательное производство; обслуживающее производство; подсобное и побочная производство. Понятие производственной структуры предприятия. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.

Элементы производственной структуры предприятия: рабочие места, участки, цехи. Понятие и классификация типов производства. Единичное производство и его основные характеристики. Серийное производство и его основные характеристики. Массовое производство и его основные характеристики. Основные принципы организации производственных процессов: дифференциация, концентрация и интеграция, специализация, пропорциональность, прямоточность, непрерывность, параллельность, ритмичность, автоматичность, профилактика, гибкость, оптимальность, электронизация, стандартизация.

**Тема 10. Формы и методы организации производственного процесса. Организационная структура предприятия. Планирование производственной деятельности.**

Формы организации производственного процесса во времени и в пространстве.

Временная структура форм организации производства: с последовательной, параллельной и последовательно-параллельной передачей предметов труда.

Пространственная структура форм организации производства: концентрация, внутрипроизводственная специализация, внутрипроизводственное кооперирование, внутрипроизводственное комбинирование.

Методы организации производственного процесса: непоточный и поточный. Основные признаки непоточного и поточного методов организации производства. Понятие организационной структуры предприятия.

Линейная организационная структура: сущность, преимущества и недостатки, область применения.

Функциональная организационная структура: сущность, преимущества и недостатки, область применения.

Линейно-функциональная организационная структура: сущность, преимущества и недостатки, область применения.

Матричная организационная структура: сущность, преимущества и недостатки, область применения.

Бригадная организационная структура: сущность, преимущества и недостатки, область применения.

Дивизиональная организационная структура: сущность, преимущества и недостатки, область применения.

Проблемно-целевая организационная структура: сущность, преимущества и недостатки, область применения.

### **Тема 11. Производственный цикл и его длительность. Планирование производительности труда на предприятии. Производственная мощность предприятия.**

Определение производственного цикла. Структура производственного цикла: время выполнения основных операций, время выполнения вспомогательных операций и перерывов в изготовлении изделий. Расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном, параллельно-последовательном движении предмета труда по операциям. Понятие производительности труда на предприятии. Цель планирования роста производительности труда. Факторы, влияющие на повышение производительности труда. Определение численности промышленно-производственного персонала: по трудоемкости производственной

программы, по нормам выработки, по нормам обслуживания, по рабочим местам. Понятие производственной мощности предприятия. Данные для расчета производственной мощности предприятия, его цехов и участков.

Виды производственной мощности: максимальная, проектная, входная, выходная и среднегодовая. Обобщающие показатели использования производственной мощности.

Способы повышения производственной мощности.

### **Тема 12. Управление качеством продукции. Бережливое производство. Эффективность производственного менеджмента.**

Понятие, значение и факторы обеспечения качества продукции.

Основные требования к качеству продукции. Показатели и методы оценки качества продукции. Система управления качеством. Стандартизация и сертификация продукции. Политика предприятия в области качества продукции. Функции службы управления качеством продукции на предприятии. Контроль качества продукции. Понятие бережливого производства. Виды потерь и основные принципы бережливого производства. Инструменты бережливого производства: автономизация, система 5С, система "точно в срок", система "Канбан", система "Пока-ёкэ" ("защита от ошибок"), система "Кайдзен" и др.

Цель и задачи оценки экономической эффективности производства. Понятия экономического эффекта и экономической эффективности. Показатели общей и сравнительной экономической эффективности и алгоритмы их расчета. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

Перспективы развития производственного менеджмента.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Управление запасами**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

## **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц на 324 часа.

Контактная работа - 114 часов, в том числе лекции - 38 часов, практические занятия - 76 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 174 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

## **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

нормативно-правовые и организационно-экономические основы осуществления инновационной деятельности предприятия; современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; сущность инвестиций, инноваций, инвестиционного и инновационного проектов, оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; сущность управления проектами по внедрению технологических и продуктовых инноваций; методику расчета затрат на инновационную деятельность; способы обоснования и оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций; порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений; возможности инструментов менеджмента для анализа рисков организации; методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству РФ и регуляторным требованиям

Должен уметь:

обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; осуществлять процедуру компаундинга и дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных и инновационных проектов, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование внедрения инноваций; мотивировать участников команды инновационного проекта; управлять жизненным циклом проекта, стимулировать проект; представлять управленческие решения в виде краткого документально оформленного экономического обоснования, со всеми расчетами показателей оценки эффективности, построения финансового профиля проекта; умеет выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся условиях рабочей ситуации, планирование и контроля реализации проектов; распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с предъявляемыми требованиями; использовать нормативно-правовые и программные инструменты формирования инновационной политики предприятия

Должен владеть:

навыками обеспечения создания качественной нормативной-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия и его структурных подразделений; методами, способами и инструментами оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; технологией внедрения продуктовых, процессных и прочих инноваций в деятельность предприятия, а также способами финансирования наукоемких производств и стартапов через финансовые институты; навыками экономического обоснования и документального оформления инвестиционного проекта или организационного изменения

#### **4. Содержание (разделы)**

**Тема 1. Запас как объект управления в звеньях цепей поставок. Запас как объект управления в звеньях цепей поставок. Количественные и качественные анализы информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления запасами.**

Лекция.

Понятие и функции запаса. Классификация запасов (по видам товарно-материальных ценностей, месту нахождения, по назначению и пр.). Способы движения запаса. Циклы движения запаса. Показатели состояния запаса в звеньях поставок (средний уровень запаса, запасоемкость, доля переходящего запаса, скорость обращения запаса, время оборота запаса и пр.). Развитие теории и практики управления запасами.

Практика.

Процедура разработки алгоритма управления запасами Содержание процесса управления запасами.

**Тема 2. Методы прогнозирования потребности в запасе.**

Лекция.

Классификация методов прогнозирования потребности в запасе. Прогнозирование потребности в запасе на основе статистических данных: по временным рядам (наивный прогноз, прогнозирование по средним значениям, метод экспоненциального сглаживания), по индикаторам. Прогнозирование потребности в запасе на основе экспертных оценок. Комбинированный подход к прогнозированию потребности в запасе.

Практика.

Оценка и анализ точности прогноза потребности в запасе.

**Тема 3. Определение оптимального размера заказа.**

Лекция.

Затраты, связанные с запасами в цепях поставок (затраты на закупку запаса, пополнение запаса, на содержание запаса). Влияние размера заказа на состояние запаса. Модель (формула) Уилсона Вильсона для расчета оптимального размера заказа.

Практика.

Модификации модели Вильсона для разнообразных ситуаций работы с запасом в условиях современного бизнеса: с учетом потерь от иммобилизации капитала; с постепенным пополнением; с учетом потерь от дефицита; с учетом потерь от дефицита при постепенном пополнении; при работе с многономенклатурным заказом; с учетом оптовых скидок и с учетом НДС.

**Тема 4. Модели управления запасами в звеньях цепей поставок.**

Лекция.

Модель управления запасами с фиксированным размером заказа (two-bin system): условия применения, исходные данные, параметры модели и порядок их расчета. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (fixed order interval model): условия применения: исходные данные, параметры модели и порядок их расчета. Преимущества и недостатки моделей.

Практика.

Модели управления запасами в условиях изменяющейся потребности: с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня; "минимум-максимум".

**Тема 5. Управление запасами в условиях неопределенности.**

Лекция.

Уровень обслуживания и варианты его определения: экспертный метод, статистический метод, метод учета затрат.

Практика.

Расчет страхового запаса в условиях неопределенности. Расчет параметров моделей с фиксированным размером заказа и фиксированным интервалом времени между заказами в условиях неопределенности.

#### **Тема 6. Проектирование моделей управления запасами в звеньях цепей поставок.**

Лекция.

Проектирование алгоритма управления запасами. Имитация движения запаса. Классификация элементов моделей управления запасами. Информационное обеспечение расчета оптимального размера заказа.

Практика.

Проектирование моделей управления запасами на предприятиях разной направленности и формы собственности в Российской Федерации.

#### **Тема 7. Базовые положения запасов логистических систем**

Лекция.

Базовые положения запасов логистических систем. Методология и основные принципы управления в логистических системах. Важность управления запасами на предприятии. Требования к запасам. Типы логистических стратегий. Выбор логистической миссии и стратегии фирмы.

Практика.

Базисные условия поставок, смысл и назначение.

#### **Тема 8. Стратегическое планирование логистики компании**

Лекция.

Базовые компоненты стратегического плана компании: логистическая стратегия; разработка ССП (KPI) логистики, проектирование (реинжиниринг) логистической сети, основные логистические бизнес-процессы, система контроллинга. Важность стратегических решений. Типы логистических стратегий.

Практика.

Выбор стратегии логистики компании.

#### **Тема 9. Система сбалансированных показателей (ССП). Структура KPI по логистике компании.**

Лекция.

Цели сбалансированных систем показателей логистики. Структура систем сбалансированных показателей логистики и их закрепление за персоналом компании. KPI (комплексные показатели эффективности) - смысл и назначение. Группы KPI и их важность при управлении.

Практика.

Методы и примеры расчета основных KPI служб логистики.

#### **Тема 10. Аудит запасов компании**

Лекция.

Виды аудита в логистике. Аудит производственно-логистических процессов. Основные задачи проведения экспертизы логистики компании. Типовые программы и методики проведения логистического аудита запасов. Общие принципы и требования к аудиту.

Практика.

Анализ результатов и принятые решения. Важность принятых решений.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины Анализ деятельности производственных систем**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Контактная работа - 94 часа, в том числе лекции - 38 часов, практические занятия - 56 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 122 часа.

Контроль (зачёт) - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

#### **Должен знать:**

основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; основы организации работы с финансовой информацией, ее источники и основных пользователей; современные методы и методики проведения управленческого анализа; современные методы управленческого анализа для управления затратами и принятия решений; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения; теоретические основы и основные принципы управленческого анализа; инструменты анализа производственных систем; этапы процесса аналитического обследования производственной системы; содержание методов анализа производственных систем; типы, формы и методы подготовки документов, отражающие результаты анализа деятельности производственной системы; методику проведения анализа производственных проблем, производственного потенциала; закономерности формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

#### **Должен уметь:**

осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; анализировать состояние макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления в организации; осуществлять выбор методического, технического и информационного обеспечения анализа производственной системы; формировать модель производственной системы в зависимости от цели аналитического исследования; оформлять отчет о проведении анализа производственной системы и ее элементов; экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием на основе данных управленческого анализа; осуществлять выбор аналитических процедур для проведения управленческого анализа деятельности предприятия; применять основные принципы и стандарты финансового

учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; выполнять расчеты в рамках тех или иных аналитических процедур; принимать обоснованные управленческие решения, направленные на формирование учетной политики; разработать конкретные мероприятия, направленные на более полное использование финансовых ресурсов

#### **Должен владеть:**

навыками принятия рациональных управленческих решений; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью их использования его результатов при принятии управленческих решений; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; количественными и качественными методами экономического анализа деятельности производственных систем; методикой и методологией управленческого анализа; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в организации; навыками принятия управленческих решений в области формирования программ аналитического обследования производственных систем; современными методами сбора, обработки и анализа финансовой отчетности организации; навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации к конкретным задачам управления; навыками формирования документальных отчетов о результатах анализа деятельности производственных систем; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого анализа; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; навыками обобщения, анализа, восприятия экономической информации

### **4. Содержание (разделы)**

#### **Тема 1. Введение в производственные системы**

Предприятие как система. Понятие и сущность производственных систем. Состав производственной системы.

Производственные системы в управлении предприятием. История развития производственных систем. Российские производственные системы. Зарубежные производственные системы. Сравнение российских и зарубежных производственных систем.

#### **Тема 2. Методика анализа деятельности производственных систем**

Предмет и объекты анализа деятельности производственных систем. Содержание и задачи анализа деятельности производственных систем. Принципы анализа. Основные правила организации анализа. Метод анализа деятельности производственных систем, его характерные черты. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Способ сравнения в анализе деятельности производственных систем. Многомерные сравнения в анализе деятельности производственных систем. Способы приведения показателей в сопоставимый

вид. Использование относительных и средних величин в анализе деятельности производственных систем.

Способы группировки информации в анализе деятельности производственных систем. Балансовый способ в анализе деятельности производственных систем. Использование графического способа в анализе деятельности производственных систем. Способы табличного отражения аналитических данных

#### **Тема 3. Анализ маркетинговой деятельности, производства и реализации продукции предприятия**

Содержание маркетинговой деятельности. Система маркетинга предприятия. Анализ внешней среды маркетинга. Детальный анализ маркетинговой деятельности. Анализ системы маркетинга. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынков сбыта продукции. Анализ ценовой политики

предприятия. Анализ качества произведенной продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

#### **Тема 4. Анализ эффективности производственных систем: критерии и показатели эффективности**

Критерии и показатели эффективности производственных систем: обобщающие показатели эффективности, частные показатели эффективности. Обобщающие показатели: Рентабельность основных и оборотных производственных фондов. Себестоимость продукции. Рентабельность продукции. Рентабельность продаж. Показатель оборачиваемости всех активов.

Норма прибыли (рентабельность всего капитала).

Частные показатели: Материалоемкость продукции. Производительность труда. Трудоемкость. Фондоемкость.

Фондоотдача. Оборачиваемость оборотных средств. Коэффициент абсолютной ликвидности. Коэффициент ликвидности. Доля заемных средств. Текущий коэффициент покрытия.

#### **Тема 5. Методы факторного анализа производственных систем**

Методы факторного анализа эффективности производственных систем. Классификация факторного анализа.

Детерминированный (функциональный) и стохастический (вероятностный) анализ. Способы

детерминированного анализа: метод цепной подстановки; метод абсолютных разниц; метод относительных разниц; интегральный метод; метод пропорционального деления; метод логарифмирования, балансовый метод.

#### **Тема 6. Анализ финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятий**

Анализ использования основных производственных фондов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ затрат на производство. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ платежеспособности. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Исследование систем управления**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

#### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Контактная работа - 94 часа, в том числе лекции - 38 часов, практические занятия - 56 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 122 часа.

Контроль (зачёт) - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

#### **Должен знать:**

основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; основы организации работы с финансовой информацией, ее источники и основных пользователей; современные методы и методики проведения управленческого анализа; современные методы управленческого анализа для управления затратами и принятия решений; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения; теоретические основы и основные принципы управленческого анализа; инструменты анализа производственных систем; этапы процесса аналитического обследования производственной системы; содержание методов анализа производственных систем; типы, формы и методы подготовки документов, отражающие результаты анализа деятельности производственной системы; методику проведения анализа производственных проблем, производственного потенциала; закономерности формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

#### **Должен уметь:**

осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; анализировать состояние макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления в организации; осуществлять выбор методического, технического и информационного обеспечения анализа производственной системы; формировать модель производственной системы в зависимости от цели аналитического исследования; оформлять отчет о проведении анализа производственной системы и ее элементов; экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием на основе данных управленческого анализа; осуществлять выбор аналитических процедур для проведения управленческого анализа деятельности предприятия; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; выполнять расчеты в рамках тех или иных аналитических процедур; принимать обоснованные управленческие решения, направленные на формирование учетной политики; разработать конкретные мероприятия, направленные на более полное использование финансовых ресурсов

#### **Должен владеть:**

навыками принятия рациональных управленческих решений; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью их использования его результатов при принятии управленческих решений; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; количественными и качественными методами экономического анализа деятельности производственных систем; методикой и методологией управленческого анализа; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в организации; навыками принятия управленческих решений в области формирования программ аналитического обследования производственных систем; современными методами сбора, обработки и анализа финансовой отчетности организации; навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации к конкретным задачам управления; навыками формирования документальных отчетов о результатах анализа деятельности производственных систем; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого анализа; навыками управления затратами и принятия решений на основе

данных управленческого учета; навыками обобщения, анализа, восприятия экономической информации

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Введение**

Исследование и его роль в жизни человека. Проблемы и методы их разрешения. Классификация проблем и методов их разрешения. Научный метод. Системный анализ как основа научного исследования, виды системного анализа, его составные части. Методологические особенности исследования систем управления, применение в нем системного анализа.

##### **Тема 2. Система управления как объект исследования**

Особенности исследования системы управления. Объект исследования, система управления как частный случай общей теории систем. Основные положения и системные принципы. Понятие системы управления. Виды и основные параметры систем управления. Место и роль системы управления в организации. Структуризация систем управления: концепция классов систем Черняка; концепция статики и динамики системы Ансоффа; концепция четырех переменных системы Евенко; концепция четырех подсистем Фатхутдинова; концепция трех подсистем Виханского и Наумова; подсистемы системы управления; структурно-функциональная подсистема; информационно-поведенческая подсистема; подсистема саморазвития. Особенности исследования подсистемы саморазвития.

##### **Тема 3. Методология исследования системы управления**

Алгоритм исследования системы управления. Алгоритм выбора критериев эффективности. Алгоритм выбора метода проведения исследования системы управления. Алгоритм выбора метода проведения исследования. Классификация методов исследования. Организационно-методическое обеспечение проведения исследования.

##### **Тема 4. Основные характеристики и особенности применения видов и методов проведения исследования**

Метод структуризации целей. Экспертно-аналитические методы исследования: экспертный метод исследования; методы обследования; общие подходы; оценка потенциала или рейтинга системы; диагностические методы; графические методы. Понятие дерева проблем, целей, решений. Организационное моделирование. Комбинированные методы.

##### **Тема 5. Исследование структур управления**

Объект исследования структур управления. Основы структурного деления: признаки, принципы, разделение труда и полномочий. Типология управленческих функций. Классификация управленческих функций в статике: классификация управленческих функций в статике по видам; классификация управленческих функций в статике по специализации и дифференциации подразделений; классификация управленческих функций в статике по элементам структуры. Классификация управленческих функций в динамике. Организационная структура как объект и предмет исследования. Типология и классификация. Общие подходы. Структуризация по элементам организационной структуры. Структуризация по специализации и дифференциации организационной структуры. Структуризация по видам и типам организационной структуры: иерархические организационные структуры; матричные организационные структуры; "дуальные" организационные структуры; параллельные организационные структуры; сетевые организации как результат централизации и дезинтеграции структур. Факторы, определяющие сложность организационной структуры. Основные характеристики организационной структуры системы управления. Масштаб управляемости. Особенности исследования структур управления.

##### **Тема 6. Исследование информационного обеспечения системы управления: организационный аспект**

Обеспечение управления: организационный аспект. Информационное обеспечение

управления: общие положения, структура, состав, ресурсы. Информационные потоки. Особенности исследования информационного обеспечения управления. Методы исследования информационных потоков. Уточнение документированного информационного обеспечения управления. Измерение информационной обеспеченности управления.

### **Тема 7. Оценка эффективности системы управления и её исследования**

Объект исследований эффективности системы управления. Эффективность системы управления в свете основных законов общей теории организации. Режимы жизнедеятельности организации и эффективность системы управления. Критерии и методы оценки эффективности систем управления в разрезе факторов эффективности. Критерии и методы оценки эффективности систем управления. Общие подходы. Концепция эффективности Евенко. Концепция эффективности организационной структуры Мильнера. Пространственная модель эффективности управления. Методы и индикаторы оценки эффективности систем управления в разрезе факторов эффективности: индикаторы фактора цели управления, оценка результативности системы управления; индикаторы фактора "качество организационного поведения", оценка экономичности управления; индикаторы фактора "потенциал системы", оценка адаптивности, управляемости и устойчивости; индикаторы фактора "рациональность структуры", оценка эффективности управления. Основные источники и методы оценки эффективности исследования системы управления.

### **Тема 8. Научная ценность и прикладное значение исследования системы управления**

Особенности проведения изменений в системе управления. Содержание и логика развития системы управления. Подходы к развитию системы управления. Общие принципы развития системы управления. Логическая схема развития системы управления. Поиск оптимальной организационной структуры системы управления. Основные методологические подходы к проектированию системы управления. Методология проектирования системы управления. Проработка механизмов координации работ. Проектирование экономических рычагов управления.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Система сбалансированных показателей деятельности предприятия**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 96 часов, в том числе лекции - 38 часов, практические занятия - 58 часов,

лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 156 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ПК-5 методы экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки и принятия управленческих решений; принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; методику принятия организационно-управленческих решений и их последствия деятельности хозяйствующих субъектов; основные методы оценки активов компании; законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; методы и приемы экономического анализа при исследовании различных сторон хозяйственной деятельности предприятия; критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия в результате предлагаемых вариантов управленческих решений

Должен уметь:

ПК-5 использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования; анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки; выделять основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес; систематизировать и обобщать информацию о деятельности предприятия

Должен владеть:

ПК-5 навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; современными методами сбора, обработки и анализа макро-экономической, отраслевой и внутренней информации о компании; методологическими основами оценки бизнеса; навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса; навыками организации по тактическому планированию деятельности организации; технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; навыками разработки и моделирования подходов к оценке с использованием различных методических приемов, подготовки аналитических материалов по результатам их применения для принятия управленческих решений

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Основы формирования производственной стратегии компании**

Основные понятия стратегии. Сущность производственной стратегии компании. Основные задачи и принципы теории и практики стратегического управления. Роль и предпосылки формирования и развития стратегического управления.

Основные компоненты и этапы развития стратегического управления. Отличительные черты стратегии. Производственная стратегия компании как экономическая категория. Функции производственной стратегии компании.

##### **Тема 2. Процесс стратегического управления и стратегическое видение**

Модель процесса стратегического управления компании: развитие стратегического видения и определение миссии организации; постановка стратегических целей и задач для их достижения; планирование стратегии; реализация стратегии; оценка результатов, внесение изменений в стратегический план или методы его реализации.

Синтез внутренних стратегических факторов. Типы стратегий. Типология стратегических

приоритетов в производстве. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии. Возможные критерии выбора альтернативных решений.

### **Тема 3. Этапы стратегического управления**

Этапы реализации стратегии и уровни стратегических изменений: анализ среды; обозначение миссии и целей; создание стратегии и её реализация; оценка и контроль данной реализации. Выявление этапов и факторов, влияющих на выбор производственной стратегии компании. Инструменты реализации стратегии. Процесс реализации стратегии. Стратегическое видение. Миссия компании.

### **Тема 4. Анализ факторов макросреды компании**

Цель анализа макросреды. Факторы макроокружения: политико-правовые, экономические, социальные, технологические, экологические. PEST-анализ. Понятие значимой внешней среды. Алгоритм анализа изменений во внешней среде: сканирование, мониторинг трендов, проектирование, оценка воздействия на компанию.

Выявление возможностей и угроз для развития компании. SWOT - анализ. Сценарии развития компании под влиянием факторов макроокружения.

### **Тема 5. Анализ внутренней среды компании**

Профиль компании, этапы жизненного цикла бизнеса. Факторы успеха на различных этапах жизненного цикла бизнеса. Оценка факторов внутренней среды: организационный, маркетинговый, производственный, коммуникационный, кадровый, финансовый аспекты.

Продукты компании, возможности совершенствования и развития. Оценка ресурсов компании: финансовых, трудовых материальных, интеллектуальных, технических. Информационные потоки в стратегическом планировании.

### **Тема 6. Базовые модели стратегического планирования и управления**

Базовые модели стратегического планирования: модель Гарвардской школы бизнеса, модель Игоря Ансоффа, модель Г.Стейнера, контур стратегического планирования.

Базовые модели стратегического управления: модель стратегического управления Дэвида, модель стратегического управления Томпсона, модель стратегического управления Ефремова. Портфельный анализ.

### **Тема 7. Понятие и типы производственных стратегий компаний**

Основные направления стратегических управленческих решений в сфере производства. Виды стратегических решений в производстве: базовая стратегия производства, стратегия размещения производства, стратегия организации производства.

Основные типы производственных стратегий компаний: стратегии возможностей по товарам/рынкам, стратегии диверсификации, стратегии интеграционного роста, стратегии относительно продукта, стратегии небольших фирм, стратегии сокращения.

### **Тема 8. Разработка стратегии компании**

Содержание стратегии компании и задачи ее создания. Основы разработки стратегии. Три подхода при разработке стратегии: лидерство в минимизации издержек производства, специализация в производстве продукции и концентрация усилий компании на выбранном рыночном секторе.

Жизненный цикл продукта (услуги). Фазы жизненного цикла: выход на рынок; рост; зрелость; уход с рынка. Стратегия продукта (услуги) на отдельных фазах его жизненного цикла. Стратегия создания нового продукта (услуги). Подходы к созданию нового продукта (услуги). Этапы и шаги создания нового продукта (услуги).

### **Тема 9. Реализация стратегии компании**

Понятие реализации стратегии. Правило "Пяти У реализации стратегии": Успех (стратегии) = Уместность + Уверенность + Упорство + Удача.



Выбор метода реализации и оценка стратегии. Оценка и уяснение текущей стратегии. Стратегический контроль. Области стратегических изменений в организации, конечные продукты процесса стратегического планирования. Формирование системы показателей как инструмент реализации стратегии компании.

#### **Тема 10. Сущность системы сбалансированных показателей деятельности предприятия**

История возникновения и объективные предпосылки появления методологии системы сбалансированных показателей деятельности предприятия (ССПДП). Учение Р.Каплана и Д.Нортон. Цели и задачи создания СПДП. СПДП - основные понятия и определения. Сущность СПДП и ее отличие от традиционных методов стратегического управления. СПДП и ее преимущества. Причинно-следственные связи в системе СПДП. Нефинансовые показатели и необходимость их применения. СПДП - как оценочная система. СПДП - как средство стратегического управления на долгосрочной основе.

#### **Тема 11. Основные принципы построения системы сбалансированных показателей деятельности предприятия**

Основные принципы СПДП: целенаправленность, информативность, детализация, непротиворечивость (согласованность показателей), своевременность и адекватность, комплексность, сопоставимость показателей, возможность количественной оценки, однозначность, подверженность воздействию, чувствительность, эффективность.

Вовлеченность каждого сотрудника в реализацию стратегии через их ежедневные должностные обязанности. Преобразование предприятия для реализации стратегии. Доведение стратегии до сведения каждого члена команды.

#### **Тема 12. Структура системы сбалансированных показателей деятельности предприятия**

Основные составляющие системы сбалансированных показателей деятельности предприятия: финансовая составляющая, клиентская составляющая, составляющая бизнес-процессов, составляющая обучения и развития.

Взаимосвязь показателей в системе сбалансированных показателей деятельности предприятия. Основные взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия.

Возможности системы сбалансированных показателей деятельности предприятия. Системы сбалансированных показателей деятельности предприятия для различных типов организаций.

#### **Тема 13. Финансовая составляющая системы сбалансированных показателей деятельности предприятия**

Основные цели финансовой составляющей СПДП. Стратегии финансового развития предприятия: рост дохода и расширение структуры деятельности, сокращение затрат и увеличение производительности, оптимизация использования активов и инвестиций, эффективное управление финансовыми рисками.

Формирование финансовой составляющей СПДП: определение стратегических финансовых целей компании; выявление причинно-следственных связей между отдельными стратегическими финансовыми целями деятельности предприятия; выбор финансовых показателей; определение целевых значений финансовых показателей; разработка стратегических финансовых мероприятий.

#### **Тема 14. Клиентская составляющая системы сбалансированных показателей деятельности предприятия**

Основные цели клиентской составляющей СПДП. Определение приоритетных направлений: удовлетворение потребностей клиентов, сохранение клиентской базы, привлечение новых клиентов, доходность клиентов, объем и доля целевого сегмента рынка.

Формирование клиентской составляющей СПДП: определение стратегических

клиентских целей деятельности предприятия; выявление причинно-следственных связей между отдельными стратегическими клиентскими целями деятельности предприятия; выбор клиентских показателей; определение целевых значений клиентских показателей; разработка стратегических клиентских мероприятий.

#### **Тема 15. Составляющая бизнес-процессов системы сбалансированных показателей деятельности предприятия**

Основные цели составляющей внутренних бизнес-процессов ССПДП. Важные показатели для оценки основных внутренних бизнес-процессов: себестоимость, качество продукции (услуг) и длительность временного цикла (производства, реализации продукции, обслуживания клиентов и т.д.).

Формирование составляющей внутренних бизнес-процессов ССПДП: определение стратегических целей составляющей бизнес-процессов деятельности предприятия; выявление причинно-следственных связей между отдельными стратегическими целями составляющей бизнес-процессов деятельности предприятия; выбор показателей бизнес-процессов; определение целевых значений показателей составляющей бизнес-процессов; разработка стратегических мероприятий составляющей бизнес-процессов.

#### **Тема 16. Составляющая обучения и развития системы сбалансированных показателей деятельности предприятия**

Основные цели составляющей обучения и развития ССПДП. Определение приоритетных направлений: удовлетворенность сотрудников, высокая квалификация работников, минимизация текучести кадров, эффективность работы информационной системы и т.д.

Формирование составляющей обучения и развития ССПДП: определение стратегических целей составляющей обучения и развития; выявление причинно-следственных связей между отдельными стратегическими целями составляющей обучения и развития; выбор показателей системы обучения и развития; определение целевых значений показателей составляющей обучения и развития; разработка стратегических мероприятий составляющей обучения и развития.

#### **Тема 17. Разработка стратегической карты**

Определение стратегических целей. Создание организационных условий для внедрения ССПДП. Построение стратегической карты. Причинно-следственные связи в стратегических картах. Критерии выбора показателей. Роль стратегических карт в достижении баланса показателей. Основные свойства стратегических карт. Методика составления стратегических карт. Структура стратегической карты. Пример стратегической карты.

#### **Тема 18. Внедрение сбалансированной системы показателей**

Этапы внедрения ССПДП: создание организационных условий для внедрения; проведение стратегического анализа; разработка сбалансированной системы показателей и построение "стратегической карты"; управление каскадированием; обеспечение последовательного использования сбалансированной системы показателей; контроль выполнения стратегии. Коммуникационные мероприятия в рамках внедрения ССПДП. Распространенные ошибки при внедрении ССПДП. Внедрение системы ССПДП на примере организации.

Интеграция ССПДП в систему планирования. Выгоды применения сбалансированной системы показателей. Трудности применения сбалансированной системы показателей.

#### **Тема 19. Влияние системы сбалансированных показателей деятельности предприятия на эффективность их деятельности**

Сравнение предприятий, использующих ССПДП, с конкурентами. Влияние ССПДП на реализацию стратегии и управленческие системы. Инвестиции в построение ССПДП и их окупаемость. Использование различных типов ССПДП, сравнение результатов их деятельности. Эффект от внедрения сбалансированной системы показателей.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Бизнес-планирование**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 96 часов, в том числе лекции - 38 часов, практические занятия - 58 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 156 часов.

Контроль (экзамен) - 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

#### **Должен знать:**

ПК-5 методы экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки и принятия управленческих решений; принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; методику принятия организационно-управленческих решений и их последствия деятельности хозяйствующих субъектов; основные методы оценки активов компании; законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; методы и приемы экономического анализа при исследовании различных сторон хозяйственной деятельности предприятия; критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия в результате предлагаемых вариантов управленческих решений

#### **Должен уметь:**

ПК-5 использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования; анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки; выделять основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес; систематизировать и обобщать информацию о деятельности предприятия

#### **Должен владеть:**

ПК-5 навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; современными методами сбора, обработки и анализа макро-экономической, отраслевой и

внутренней информации о компании; методологическими основами оценки бизнеса; навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса; навыками организации по тактическому планированию деятельности организации; технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; навыками разработки и моделирования подходов к оценке с использованием различных методических приемов, подготовки аналитических материалов по результатам их применения для принятия управленческих решений

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Сущность и концепция разработки бизнес-плана**

Концепция разработки бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Схема организации разработки бизнес-плана. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане. Основные разделы бизнес-плана: меморандум о конфиденциальности; резюме проекта; характеристика организации и стратегия ее развития; рыночные исследования и анализ сбыта продукта (товара, услуги) и т.д.

##### **Тема 2. Характеристика организации и стратегия ее развития**

Сведения об организации. Статус, уставный капитал, состав организации, финансовое положение (расчеты коэффициентов оценки структуры баланса претендента: текущей ликвидности, обеспеченности собственными средствами и их отношения к величине заемных средств в составе средств финансирования проекта). Техничко-экономическая характеристика организации. Стратегия ведения бизнеса организацией.

##### **Тема 3. Рыночные исследования и анализ сбыта продукта (товара, услуги)**

Описание товара и (или) услуги реализуемого проекта. Анализ предприятий-конкурентов. Анализ товаров-заменителей (субститутов). Перспективы сбыта продукта. Экспортный потенциал. Силы, слабости, возможности и угрозы внешней и внутренней среды (SWOT-анализ). Конкурентные преимущества реализуемого продукта (товара, услуги).

##### **Тема 4. План маркетинга и развития**

Маркетинговая стратегия предприятия. План маркетинговых действий. Ценовая политика и тактика продаж. Обслуживание продукта (услуги) и гарантии. Стоимость продукта (товара, услуги). Разработка системы скидок и стимулирующих выплат для покупателей и продавцов соответственно. Риски проекта. Задачи развития. Соответствие бизнес-плана задачам развития.

##### **Тема 5. Производственный план**

Цели и задачи производственного плана. Стратегия и планы.

Особенности производственного плана. Необходимое оборудование и производственные площади. Необходимые сырье, материалы и комплектующие изделия. План производства и мощность проекта. План материально-технического обеспечения производства. Взаимодействие с поставщиками.

##### **Тема 6. Персонал и управление**

Производственный персонал. Вспомогательный персонал. Управленческий персонал. Основные приемы расчетов. Планирование фонда заработной платы. Системы оплаты труда: повременная, почасовая, аккордная. Планирование управленческих расходов. Отчисления с фонда оплаты труда. Разработка положения о премиальном фонде.

##### **Тема 7. Оценка риска и неопределенности**

Выявление потенциально возможных рисков проекта. Производственные риски и их оценка. Коммерческие риски и оценка. Финансовые риски, их оценка. Риски, связанные с форс-мажорными обстоятельствами. Методы оценки рисков: экспертный метод Делфи, метод "дерева сценария", анализ чувствительности проекта. Разработка мероприятий по снижению неопределенности.

## **Тема 8. Финансовый план проекта**

Способы составления финансового плана. Формы финансовых расчетов. Себестоимость продукта (товара, услуги). Постоянные активы. Текущие активы и пассивы. Источники финансирования. Налоги и платежи во внебюджетные фонды. Отчет о прибыли. Отчет о движении денежных средств. Балансовый отчет. Эффективность полных инвестиционных затрат. Эффективность собственного капитала. Бюджетная эффективность. Основные показатели эффективности проекта. Графическое сопровождение проекта.

## **Тема 9. Программные продукты для разработки бизнес-плана и экспертиза бизнес-плана**

Возможности использования различных программных проектов. ППП "Альт-Инвест": оценка эффективности проекта, формирование отчетов для презентации проекта, возможности изменения индексов цен на все стоимостные показатели, анализ чувствительности. ППП "Project Expert". Microsoft Office (Excel). Проведение правовой экспертизы проекта. Юридическая экспертиза инвестиционных проектов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовое планирование и бюджетирование**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

#### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Контактная работа - 94 часа, в том числе лекции - 38 часов, практические занятия - 56 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 122 часа.

Контроль (зачёт) - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

#### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

##### **Должен знать:**

ПК-5 методы экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки и принятия управленческих решений; принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; методику принятия организационно-управленческих решений и их последствия деятельности хозяйствующих субъектов; основные методы оценки активов компании; законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; методы и приемы экономического анализа при исследовании различных сторон хозяйственной деятельности предприятия; критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия в результате предлагаемых вариантов управленческих решений

##### **Должен уметь:**

ПК-5 использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования; анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и

готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки; выделять основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес; систематизировать и обобщать информацию о деятельности предприятия

**Должен владеть:**

ПК-5 навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; современными методами сбора, обработки и анализа макро-экономической, отраслевой и внутренней информации о компании; методологическими основами оценки бизнеса; навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса; навыками организации по тактическому планированию деятельности организации; технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; навыками разработки и моделирования подходов к оценке с использованием различных методических приемов, подготовки аналитических материалов по результатам их применения для принятия управленческих решений

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования**

Место финансового планирования в системе планирования на предприятии. Цели и задачи финансового планирования. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России. Принципы (правила) финансового планирования. Классификация объектов финансового планирования. Результаты финансового планирования. Виды финансового планирования и их взаимосвязь. Классификация методов финансового планирования. Определение и экономическое содержание технологии финансового планирования. Место бюджетирования в управлении финансами. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности: показатели вклада отдельных центров ответственности в создании стоимости.

##### **Тема 2. Виды бюджетов и методы их составления**

Составные элементы системы бюджетирования. Технология, организация, автоматизация бюджетирования. Методы бюджетирования: метод снизу вверх и сверху вниз, сравнительная характеристика. Виды бюджетов организации и их классификация. Группировка бюджетов по длительности бюджетного цикла: стратегические и текущие. Группировка бюджетов по их функциональному назначению: операционные и финансовые. Группировка бюджетов по степени их исполнения: плановые, текущие, отчетные.

##### **Тема 3. Финансовая структура организации. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования.**

Финансовая структура организации и ее компоненты. Использование матрицы взаимодействия ЦФО и МВЗ с целью построения финансовой структуры организации. Бизнес-функции и бизнес-операции, принципы их разграничения. Распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и службами организации. Диагностика финансовой и организационной структуры. Методы диагностики и моделирования бизнес-функций и бизнес-операций. Описание бизнес-процессов как есть. Выявление узких мест и дублирующихся функций в действующей модели бизнес-процессов. Принципы оптимизации

финансовой и организационной структуры. Эффективность оптимизации организационной и финансовой структуры.

#### **Тема 4. Процесс бюджетирования и его основные этапы**

Общая схема процесса бюджетирования. Компоненты системы бюджетирования и их взаимосвязь: функционал, организация, экономика. Цикл планирования и его основные компоненты. Миссия и стратегия, финансовая и учетная политика организации, как основы бюджетирования. Последовательность составления системы плановых бюджетов по бизнес-процессам: Сбыт-Производство-Снабжение. Этапы составления системы плановых бюджетов. Операционные бюджеты. Финансовые бюджеты. Проблемы консолидации. Цикл учета и контроля исполнения бюджета.

#### **Тема 5. Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов**

Бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. Влияние типа финансовой структуры на показатели бюджета продаж. Особенности формирования бюджета продаж в организациях различных отраслей, сфер деятельности. Бюджеты производственных затрат. Виды производственных бюджетов и их модификации. Производственные бюджеты сформированные по типам (элементам) затрат: бюджет материальных затрат, бюджет заработной платы, бюджет амортизационных отчислений, бюджет управленческих расходов. Бюджет закупок и транспортно-заготовительных расходов.

#### **Тема 6. Проблемы функционирования систем бюджетирования в российских организациях**

Классификация проблем внедрения систем бюджетирования в практику управления отечественными организациями. Внутренние системные проблемы организаций. Несогласованность и автономность служб как следствие отсутствия системного взаимодействия с целью реализации стратегии организации. Проблемы обучения персонала. Проблемы автоматизации. Компьютерная логика формирования информации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Основы корпоративного управления и контроля**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

#### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Контактная работа - 94 часа, в том числе лекции - 38 часов, практические занятия - 56 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 122 часа.

Контроль (зачёт) - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

#### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

**Должен знать**

ПК-5 методы экономического анализа показателей работы организации, порядок разработки и принятия управленческих решений; принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; методику принятия организационно-управленческих решений и их последствия деятельности хозяйствующих субъектов; основные методы оценки активов компании; законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; методы и приемы экономического анализа при исследовании различных сторон хозяйственной деятельности предприятия; критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия в результате предлагаемых вариантов управленческих решений

**Должен уметь:**

ПК-5 использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования; анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки; выделять основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес; систематизировать и обобщать информацию о деятельности предприятия

**Должен владеть:**

ПК-5 навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; современными методами сбора, обработки и анализа макро-экономической, отраслевой и внутренней информации о компании; методологическими основами оценки бизнеса; навыками работы с информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса; навыками организации по тактическому планированию деятельности организации; технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; навыками разработки и моделирования подходов к оценке с использованием различных методических приемов, подготовки аналитических материалов по результатам их применения для принятия управленческих решений

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Введение в корпоративное управление. Основные понятия**

Актуальность проблем корпоративного управления и корпоративного контроля на современном этапе развития социально-экономических систем. История возникновения корпоративных структур и предпосылки возникновения корпоративной собственности. Важнейшие понятия корпоративного управления. Механизм обеспечения корпоративного управления и контроля. Подходы к определению категорий "корпорация" и "корпоративное управление". Сравнительные характеристики некорпоративного и корпоративного управления. Преимущества и недостатки корпоративного управления. Структура корпоративного управления. Факторы внешней и внутренней среды корпораций. Принятие управленческих решений в корпорациях.

##### **Тема 2. Теория корпоративного управления**

Основные принципы формирования и функционирования корпоративного управления и контроля. Доминирующие теории корпоративного управления: теория соучастников (теория



стейкхолдеров) и агентская теория. Их сущность, основные принципы, базовые характеристики и примеры применения на практике. Проблема несовпадения интересов: корпораций и всего общества, собственников и наемных менеджеров. Причины возникновения несовпадений и их возможные последствия, подходы к разрешению несовпадений интересов.

### **Тема 3. Основные участники процесса корпоративного управления**

Основные участники процесса корпоративных отношений: собственники (акционеры) и наемные менеджеры. Тенденция расширения участников корпоративных отношений и корпоративного управления (персонал компаний и профсоюзы, кредиторы, органы власти, партнеры и т.д.) и факторы, определяющие данную тенденцию. Основные группы участников корпоративных отношений сегодня и их интересы (собственники, менеджеры, кредиторы, персонал, партнеры (клиенты и поставщики), региональные и местные органы власти, органы государственной власти, гражданское общество)

### **Тема 4. Основные группы факторов, оказывающие влияние на формирование и развитие корпоративного управления и контроля**

Появление корпоративного управления и контроля: причинно-следственная связь и основные этапы. Основные факторы, определяющие формирование и развитие систем корпоративного управления и контроля в компаниях: интеграционные факторы (информационный бум, транспортная доступность, размывание границ), технологические факторы, как следствие НТП, социально-культурные факторы и глобальная конкуренция как результирующий интеграционный фактор. Корпоративное управление и корпоративный контроль в России как механизм государственного регулирования, дальнейшее развитие корпоративных отношений как результат появления и развития рыночных отношений.

### **Тема 5. Модели корпоративного управления**

Подходы к классификации моделей корпоративного управления. Классификация моделей по критериям "структура акционерного капитала" и "контроль над корпорацией" Основные характеристики четырех моделей, формируемых при данном подходе. Модели корпоративного управления, наиболее ярко характеризующие различные подходы: американская (англо-саксонская), немецкая (европейская, континентальная), японская, семейная. Основные показатели, по которым характеризуют модели корпоративного управления. Структура корпоративного управления в данных моделях. Преимущества и недостатки каждой модели, их специфические характеристики и географическое расположение. Примеры применения моделей, наиболее известные корпорации на их базе.

### **Тема 6. Особенности развития корпоративного управления в США**

Корпоративные скандалы в конце 20 - начале 21 вв. как фактор переосмысления принципов корпоративного управления в США. Причины корпоративных скандалов на примере банкротства энергетической компании "Энрон Корпорэйшн". Рост активности миноритарных акционеров. Последующие меры государственного регулирования и реакция профессиональных сообществ. Закон Сорбейниса - Оксли от 30.07.2002 г. Изменение в деятельности Федеральной комиссии по ценным бумагам и фондовым рынкам. Совет по контролю бухгалтерской деятельности, его права и обязанности. Ужесточение системы корпоративного контроля и усиление законодательного регулирования корпоративных отношений.

### **Тема 7. Корпоративное управление и контроль в России**

Зарождение и эволюция корпоративного управления и корпоративного контроля в России. Формирование нормативной базы корпоративного управления в России: проблема баланса законодательного регулирования корпоративных отношений и регулирования в морально-этических кодексах. Ключевые положения по организации корпоративного контроля рекомендованных "передовой практикой корпоративного управления": по работе с внешними аудиторами, по организации систем внутреннего контроля, по обеспечению прозрачности деятельности компаний. Типовые проблемы организации систем корпоративного управления и

корпоративного контроля в России. Проблемы, возникающие при внедрении западных систем управления. Современное состояние развития корпоративного управления и корпоративного контроля в России.

### **Тема 8. Практика корпоративного управления и контроля**

ПАО (ПО,ОАО) "КАМАЗ" - как первое акционерное общество в постсоветском пространстве. ПАО "КАМАЗ", его основные характеристики, место и роль в экономике Республики Татарстан и автомобилестроительной области Российской Федерации. Зарождение и эволюция корпоративных отношений в группе организаций ПАО "КАМАЗ": основные этапы развития корпоративного управления и корпоративного контроля, их основные характеристики и значимые события для развития корпоративных отношений. Недостатки и проблемы корпоративного управления и корпоративного контроля в ПАО "КАМАЗ".

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в блок "Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативные дисциплины).

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции - 4 часа, практические занятия - 14 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 54 часа.

Контроль (зачёт) - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

способы осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Должен уметь:

осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

Должен владеть: навыками поиска информации для решения задач по различным типам запросов.

### **4. Содержание (разделы)**

**Тема 1. Книга и библиотека в жизни студента. Сеть библиотек России. Корпоративные сети. МБА. Информационные технологии, используемые в библиотеках. автоматизированные библиотечные информационные системы. Интернет-ресурсы в помощь студенту.**

Предмет, цели и задачи курса "Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний". Место курса в системе высшего образования, его взаимосвязь с общенаучными дисциплинами и курсами, формирующими профессиональную компетентность

выпускника вуза. Объем, структура, отличительные особенности курса. Роль самостоятельной работы при изучении "Основ библиотечно-библиографических и информационных знаний". Рекомендуемая литература.

"Информационный взрыв" и "информационный кризис": причины и следствия. Представление об информационных ресурсах, их видах и назначении. Значение научной информации в самостоятельной работе студента. Понятие "информационная культура".

Термин "Библиотека", его история. Роль библиотеки в организации хранения, поиска и распространения научной информации.

Сеть библиотек страны: публичные библиотеки различных уровней, научные библиотеки, учебные библиотеки и др.

Национальная библиотека РТ - главнейшая библиотека региона. Научная библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского, библиотека НЧИ КФУ, их роль в обеспечении учебного процесса и научной работы студентов. Правила пользования библиотекой, их фонды, структура, организация обслуживания студентов.

Корпоративные сети. МБА.

Автоматизированные библиотечно-информационные системы "MARC", "Библиотека 4.0", "ИРБИС", "РУСЛАН" и др. Традиционные и нетрадиционные носители информации. Полнотекстовые и гипертекстовые массивы информации: правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс", "ФАПСИ", возможности сети Интернет. Электронный каталог, методика поиска в автоматизированных базах данных.

Знакомство с библиотекой НЧИ КФУ. Экскурсия по библиотеке. Работа с электронным каталогом. Электронные библиотечные системы (далее - ЭБС), доступ к которым предоставлен обучающимся КФУ: "ZNANIUM.COM", Издательства "Лань", "Консультант студента", "Университетская библиотека онлайн". Регистрация в ЭБС. Создание личного кабинета. Осуществление самостоятельного поиска по различным параметрам в системах.

**Тема 2. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Фонд справочных изданий. Фонды периодических и продолжающихся изданий. Отраслевая библиография. Отраслевые информационные ресурсы.**

1. Алфавитный каталог, его назначение. Порядок расстановки карточек в алфавитном каталоге. Добавочные, ссылочные и отсылочные карточки. Оформление алфавитного каталога.

2. Систематический каталог, его назначение. Библиотечно-библиографические классификации: УДК, ББК. Основные рубрики систематического каталога. Расстановка карточек внутри рубрик. АПУ к систематическому каталогу и его использование в тематическом подборе литературы. Оформление систематического каталога.

3. Предметный каталог, его общая характеристика.

4. Библиографические картотеки. Общая характеристика. Особенности аналитического библиографического описания. Характеристика библиографических картотек библиотеки.

5. Система каталогов и картотек библиотеки НЧИ КФУ. Правила пользования ими.

6. Операторы поиска. Варианты поискового запроса. Вывод результатов поиска. Заказ. Заполнение требований на литературу. Составление списков литературы из каталога.

7. Фонд справочных изданий. Энциклопедии: универсальные, отраслевые, тематические, региональные. Библиография в конце статей в энциклопедиях.

7.1 Словари: общественно-политические, научные, нормативные, учебные, популярные, лингвистические, толковые, орфографические, орфоэпические и др. Разговорники: одноязычные, дву- или многоязычные.

7.2 Справочники: научные, производственные, статистические, популярные. Словарно-справочные издания Интернет.

8. Основные источники информации об отечественной и зарубежной литературе.

Отраслевая библиография. Научные учреждения, занимающиеся исследованиями и информационной деятельностью в отрасли (ИНИОН, ВИНТИ, ГНПБ им. Ушинского, НИИ ВШ и т.д.). Справочные издания, основные отраслевые периодические издания.

9. Издания ВКП как источник текущей отраслевой информации.

10. Текущие отраслевые библиографические указатели. (Ежеквартальник, издания ИНИОН и другие в зависимости от профиля подготовки).

11. Ретроспективные отраслевые библиографические указатели.

12. Библиография второй степени (указатели отраслевых библиографических пособий).

13. Библиографические издания, понятие о библиографическом пособии. Издания ВКП: "Ежегодник книги", "Книжная летопись", "Летопись журнальных статей", "Летопись рецензий". Назначение и степень охвата материалов данных изданий. Газета "Книжное обозрение" как источник оперативной выборочной информации.

Презентация по библиографическим пособиям. Методика поиска по библиографическим пособиям. Составление списков литературы по заданным параметрам. Презентация по справочным изданиям из фонда библиотеки НЧИ КФУ. Поиск информации в справочных изданиях с использованием различных указателей.

### **Тема 3. Виды и типы изданий. Книга как основной вид издания. Методы самостоятельной работы с книгой.**

1. Типы документов. Первичные и вторичные документы.

2. Виды документов.

2.1 Учебные документы: учебник, учебное пособие, курс лекций, методическое пособие, хрестоматия, практикум.

2.2 Научные документы: монография, сборник научных трудов, материалы конференций, тезисы докладов, научный журнал, диссертации, собрание сочинений, избранные труды, депонированные рукописи и статьи.

2.3 Справочные издания: энциклопедии, словари, справочники.

2.4 Научно-популярные документы.

2.5 Производственно-практические издания.

2.6 Официальные (нормативные) документы.

3. Периодические издания.

4. Определение понятия "книга". История книги. Книга как разновидность документа. Структура книги. Внутренние (структурные) элементы книги. Внешние (композиционные) элементы книги. Аппарат книги.

5. Каталоги, справочные издания и вспомогательные указатели к книге. Культура чтения. Гигиена чтения. Психологическая подготовка к чтению. Планирование и организация чтения. Внимание в процессе чтения. Различные виды записей. Выбор способа записи. Темп чтения.

Знакомство с возможностями и принципами поиска литературы в электронных базах данных (на примере ресурсов, находящихся в подписке КФУ). Выполнение тематических, адресных, уточняющих справок по электронному каталогу. Поиск литературы по заданным параметрам (по тематике, году издания и др.) в различных ЭБС.

Мастер-класс по поиску информации в электронных локальных и сетевых ресурсах.

### **Тема 4. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Библиографические ссылки и списки использованной литературы. Оформление результатов исследования.**

Формализованные, алгоритмические методы поиска и обработки информации. Использование формализованных методов свертывания информации.

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Области библиографического описания. Обязательные и факультативные элементы. Пунктуация в библиографическом описании. Требования ГОСТ Р 7.0.100-2018 к библиографическому описанию. Область применения.

Библиографическое описание печатных изданий. Однотомные издания. Библиографическое описание книг с одним, двумя, тремя авторами. Запись под заголовком. Запись под заглавием. Многотомные издания. Составная часть документа. Аналитическое библиографическое описание.

Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Области и элементы описания электронного ресурса

Библиографические ссылки. Виды. Общие требования и правила составления согласно ГОСТ Р 7.05 - 2008.

Способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий авторов или заглавий, по тематике, по хронологии публикаций, по видам изданий, по характеру содержания, списки смешанного построения.

Составление библиографических описаний на печатные издания согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Составление библиографических описаний на электронные ресурсы согласно ГОСТ 7.82-2001.

Описание печатных и электронных ресурсов в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТ 7.82 - 2001.

Составление различных библиографических списков (по заданию).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Психология личной эффективности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок "Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (Производственный менеджмент) и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативные дисциплины).

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

#### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц на 72 часов.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 36 часов.

Контроль (зачёт) - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

#### **3. Знать, уметь, владеть:**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

УК-3основные параметры, основания и конкретно-исторические проявления социального, этнического, конфессионального, культурного разнообразия человечества, видеть связи между ними;

УК-6 способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств;

УК-9 понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Должен уметь:

УК-3 конструктивно выстраивать индивидуальную и групповую коммуникацию в ситуациях бытового и профессионального взаимодействия; делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе;

УК-6 планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; определять приоритеты личностного и профессионального роста;

УК-9 планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Должен владеть:

УК-3 способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;

УК-6 приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности;

УК-9 навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### **4. Содержание (разделы)**

##### **Тема 1. Методы эффективного труда**

Эффективность трудовой деятельности: понятие, методы повышения эффективности трудовой деятельности в сфере управления. Эффективность труда. Работоспособность. Оценка результативности труда. Эффективная организация труда. Основные школы теории управления: школа научного управления (Ф.Тейлор, Ф.Гилбрет, Л. Гилбрет, Г. Гант, Г. Эмерсон); административная школа управления (А.Файоль, Л. Урвик, Э. Реймс, О. Шелдон); школа "человеческих отношений" (Э.Мэйо, М.П. Фоллет); поведенческая школа в управлении (Р.Лайкерг, Д. МакГрегор, А.Маслоу, Ф.Херцберг, Ф.Фидлер); школа "количественных методов в управлении", "процессный", "системный", "ситуационный" подходы в управлении. Развитие управленческой теории в России. Современные принципы и тенденции развития теории управления. Субъективные предпосылки и факторы эффективного управления.

##### **Тема 2. Основные виды эффективного поведения: агрессивное, манипулятивное и асертивное поведение.**

Стиль поведения. Виды эффективного поведения. Понятие конфликта, его сущность, структура. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Формы реагирования на конфликтные ситуации. Внешняя и внутренняя толерантность. Понятие о переговорном процессе. Классификация переговоров. Модели переговоров. Основные этапы подготовки к переговорам. Основные этапы ведения переговоров. Психология эффективного переговорного процесса. Характеристики специалиста по переговорам. Трудности в переговорах: тупики, конфликты, манипуляции. Психологические основы деструктивной переговорной тактики и способы ее преодоления.

##### **Тема 3. Ассертивность как свойство личности, его характеристика.**

Понятие "ассертивность" на основе феноменологического анализа философских и психологических концепций субъектности личности. Ассертивность как центральный компонент структуры субъекта активности, проявляющийся в целеустремленности, самоуверенности, ответственности, которые способны обеспечить самоэффективность человека. Ассертивный человек как субъект, обладающий высоким уровнем интернальности, интенциональности,

Рефлексивности, внутреннего локуса контроля и способный осознанно управлять своими действиями при любых внешних условиях и обстоятельствах.

#### **Тема 4. Соотношение мотивации, задач и целей личности с асертивным стилем поведения.**

Характеристика взаимоотношений и общения асертивной личности. Роль асертивного поведения в принятии решений, в конфликтных ситуациях. Основные техники и навыки асертивного поведения. Определение уровня навыков асертивного поведения. Основные способы развить в себе навыки асертивного поведения. Преимущества, навыков асертивного поведения. Разумный компромисс, заигранная пластинка, негативные расспросы и др. навыки. Асертивное воздействие, или как отстоять собственные интересы. Самооборона ? как противостоять давлению, что делать с критикой, манипулированием. Техники психологической обороны и информационного диалога. Техника бесконечного уточнения. Техника внешнего согласия, или "наведения тумана"; психологическое айкидо. Психологическая амортизация. Техника испорченной пластинки (асертивная терапия). Техника английского профессора. Техники информационного диалога. Цивилизованная конфронтация. Самопрезентация, навыки самораскрытия и предоставления свободной информации.

#### **Тема 5. Эффективные коммуникации.**

Коммуникация эффективная: принципы, правила, навыки, приемы. Условия эффективной коммуникации. Принципы эффективной коммуникации. Способы эффективного общения. Невербальные сигналы для улучшения коммуникации. Условия эффективного общения с помощью технических средств. Коммуникации в управлении. Сущность коммуникативной функции руководителя. Типы организационных коммуникаций. Формальные, неформальные, вертикальные, горизонтальные, диагональные коммуникации. Средства коммуникации. Коммуникативная сеть организации. Процесс коммуникации. Общение и стиль управления. Барьеры при коммуникациях. Методы эффективного восприятия и передачи информации.

#### **Тема 6. Характеристики эффективной личности.**

Социально-биографические характеристики личности руководителя. Управленческие способности. Личностные качества руководителя. Общие способности руководителя. Интеллект как фактор эффективности. Роль практической составляющей интеллекта руководителя. Мотивационно-потребностная сфера личности. Мотивация к труду. Внутренняя и внешняя мотивация. Психологическая характеристика потребностей, которые организация способна удовлетворить. Мотивированность деятельности как фактор управления. Содержательные теории мотивации: теории А. Маслоу, К. Альдерфера, теория Х - Y МакГрегора, теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда, двухфакторная теория Ф. Херцберга.

#### **Тема 7. Язык эффективной самоорганизации.**

Понятие самоорганизации. Самоорганизация и её роль в персональной деятельности. Достижение успеха и личная карьера. Организация времени. Тайм-менеджмент. Самореализация в сфере учебной деятельности (профессиональных интересов). Самореализация в сфере личных увлечений. Самореализация в сфере социальных отношений.

#### **Тема 8. Эффективное целеполагание.**

Целеполагание: определение и виды. Основные принципы (ясность и гибкость) и правила формулирования цели (чёткость, позитивность, ёмкость, личностная направленность, реалистичность, отвлечённость). Персональная цель, её сущность и значение для деятельности. Желания, мечты и цели. SMART-цели. Управленческое решение. Классификация решений. Подходы к принятию решений. Психологическая характеристика процессов принятия управленческих решений. Основные этапы принятия управленческого решения. Структура процессов принятия управленческих решений. Поведение руководителей при принятии решений. Психологические проблемы при принятии решений. Методы индивидуального и группового принятия решений. Стили принятия управленческих решений. Эффективность

управленческих решений. Феноменология процессов принятия управленческих решений.

## **Аннотация программы учебной практики Ознакомительная практика**

### **1. Вид практики, способ и форма её проведения**

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	стационарная и (или) выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	ознакомительная практика

### **2. Объём практики**

Объём практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) КСР – 10 часов
- б) Самостоятельную работу – 98 часов

### **3. Знать, уметь, владеть**

**Обучающийся, прошедший практику, должен знать:**

ОПК-3 методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций; методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

ПК-7 перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации; методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета; основы документационного обеспечения управления, виды документов; возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления

ПК-8 основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей; основы организации работы с финансовой информацией, ее источники и основных пользователей; современные методы и методики проведения управленческого анализа; современные методы управленческого анализа для управления затратами и принятия решений; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения; теоретические основы и основные принципы управленческого анализа; инструменты анализа производственных систем; этапы процесса аналитического обследования производственной системы; содержание методов анализа производственных систем; типы, формы и методы подготовки документов, отражающие результаты анализа деятельности производственной системы; методику проведения анализа производственных проблем, производственного потенциала; закономерности формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

**Обучающийся, прошедший практику, должен уметь:**

ОПК-3 анализировать и оценивать проблемные организационно-управленческие ситуации в деятельности организации; оценивать социальную значимость предлагаемых организационно-управленческих решений; оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

ПК-7 применять методы и программные средства обработки деловой информации;



использовать современные методы организации планирования производственной деятельности; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; находить и использовать нормативную и правовую документацию из различных источников, анализировать ее с точки зрения ее релевантности, актуальности и соответствия решаемым задачам в области управленческой деятельности

ПК-8 осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; анализировать состояние макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления в организации; осуществлять выбор методического, технического и информационного обеспечения анализа производственной системы; формировать модель производственной системы в зависимости от цели аналитического исследования; оформлять отчет о проведении анализа производственной системы и ее элементов; экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием на основе данных управленческого анализа; осуществлять выбор аналитических процедур для проведения управленческого анализа деятельности предприятия; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; выполнять расчеты в рамках тех или иных аналитических процедур; принимать обоснованные управленческие решения, направленные на формирование учетной политики; разработать конкретные мероприятия, направленные на более полное использование финансовых ресурсов

**Обучающийся, прошедший практику, должен владеть:**

ОПК-3 навыками аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений; навыками распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.

ПК-7 навыками применения методов и программных средств обработки деловой информации; использования современных методов организации планирования производственной деятельности; формирования базы данных и разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота; навыками поиска и использования нормативной и правовой документации; навыками анализа нормативной и правовой документации с точки зрения ее релевантности, актуальности и соответствия решаемым задачам в области управленческой деятельности; навыками анализа нормативной документации для постоянной актуализации и совершенствования как внутренней управленческой документации предприятия так и его оперативной деятельности в целом; навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия и его структурных подразделений; методическими подходами и навыками документального оформления решений в управлении программой внедрения технологических, продуктовых инноваций, расчета индекса инновационной деятельности предприятия; методикой расчета плановых и фактических затрат на осуществление инновационной деятельности предприятия

ПК-8 навыками принятия рациональных управленческих решений; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью их использования его результатов при принятии управленческих решений; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; количественными и качественными методами экономического анализа деятельности производственных систем; методикой и методологией управленческого анализа; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих

моделей в организации; навыками принятия управленческих решений в области формирования программ аналитического обследования производственных систем; современными методами сбора, обработки и анализа финансовой отчетности организации; навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации к конкретным задачам управления; навыками формирования документальных отчетов о результатах анализа деятельности производственных систем; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого анализа; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; навыками обобщения, анализа, восприятия экономической информации

#### **4. Содержание практики**

Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач учебной практики «Ознакомительная практика». Разработка индивидуального плана на период практики совместно с научным руководителем. Ознакомление с деятельностью экономического субъекта - местом прохождения практики: правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, производственный инструктаж (в т.ч. инструктаж по технике безопасности). Изучение организационной структуры управления организации, содержания её деятельности. Изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации. Проведение анализа результатов производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности организации за 3-5 лет. Формулировка выводов по анализу, на основании которых выявляются тенденции развития предприятия.

Обобщение и анализ собранного материала. Разработка мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности предприятия.

Формирование у обучающихся интереса к научному творчеству и поисковым работам. Сбор информации о инновационном развитии базы прохождения практики.

Изучение стратегических и инновационных планов развития предприятия.

Анализ собранных материалов. Подготовка материалов для написания отчета по практике. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме

Подготовка отчета за весь период практики. Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и его защита.

В назначенное время бакалавр защищает отчёт по практике

### **Аннотация программы производственной практики Технологическая (проектно-технологическая) практика**

#### **1. Вид практики, способ и форма её проведения**

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная и (или) выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	Технологическая (проектно-технологическая) практика

#### **2. Объём практики**

Объём практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

4 семестр

а) КСР – 10 часов

б) Самостоятельную работу – 98 часов

6 семестр

а) КСР – 10 часов

б) Самостоятельную работу – 98 часов

### **3. Знать, уметь, владеть**

#### **Обучающийся, прошедший практику, должен знать:**

ПК – 1 приемы и способы организации работы по тактическому планированию деятельности организации; методику руководства работой по экономическому планированию деятельности организации; методику анализа показателей деятельности организации; структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; методику и методологию расчета основных экономических показателей

ПК- 7 перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации; методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета; основы документационного обеспечения управления, виды документов; возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления

ПК – 8 основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; основы организации работы с финансовой информацией, ее источники и основных пользователей; современные методы и методики проведения управленческого анализа; современные методы управленческого анализа для управления затратами и принятия решений; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения; теоретические основы и основные принципы управленческого анализа; инструменты анализа производственных систем; этапы процесса аналитического об-следования производственной системы; содержание методов анализа производственных систем; типы, формы и методы подготовки документов, отражающие результаты анализа деятельности производственной системы; методику проведения анализа производственных проблем, производственного потенциала; закономерности формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

#### **Обучающийся, прошедший практику, должен уметь:**

ПК – 1 организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации; осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; анализировать показатели деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью их эффективности; осуществлять экономическое планирование деятельности организации направленное на организацию рациональных бизнес-процессов; обосновывать результаты выполненных экономических расчетов

ПК- 7 применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования производственной деятельности; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; находить и использовать нормативную и правовую документацию из различных источников, анализировать ее с точки зрения ее релевантности, актуальности и соответствия решаемым задачам в области управленческой деятельности

ПК – 8 осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; анализировать состояние макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать

их влияние на организации в системе менеджмента; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления в организации; осуществлять выбор методического, технического и информационного обеспечения анализа производственной системы; формировать модель производственной системы в зависимости от цели аналитического исследования; оформлять отчет о проведении анализа производственной системы и ее элементов; экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием на основе данных управленческого анализа; осуществлять выбор аналитических процедур для проведения управленческого анализа деятельности предприятия; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; выполнять расчеты в рамках тех или иных аналитических процедур; принимать обоснованные управленческие решения, направленные на формирование учетной политики; разработать конкретные мероприятия, направленные на более полное использование финансовых ресурсов

**Обучающийся, прошедший практику, должен владеть:**

ПК – 1 навыками организации работы, по тактическому планированию деятельности организации исходя из целей и имеющихся ресурсов; навыками анализа показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности; навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов

ПК- 7 навыками применения методов и программных средств обработки деловой информации; использования современных методов организации планирования производственной деятельности; формирования базы данных и разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота; навыками поиска и использования нормативной и правовой документации; навыками анализа нормативной и правовой документации с точки зрения ее релевантности, актуальности и соответствия решаемым задачам в области управленческой деятельности; навыками анализа нормативной документации для постоянной актуализации и совершенствования как внутренней управленческой документации предприятия так и его оперативной деятельности в целом навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия и его структурных подразделений; методическими подходами и навыками документального оформления решений в управлении программой внедрения технологических, продуктовых инноваций, расчета индекса инновационной деятельности предприятия; методикой расчета плановых и фактических затрат на осуществление инновационной деятельности предприятия

ПК – 8 навыками принятия рациональных управленческих решений; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью их использования его результатов при принятии управленческих решений; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; количественными и качественными методами экономического анализа деятельности производственных систем; методикой и методологией управленческого анализа; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в организации; навыками принятия управленческих решений в области формирования программ аналитического обследования производственных систем; современными методами сбора, обработки и анализа финансовой отчетности организации; навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации к конкретным задачам управления; навыками

формирования документальных отчетов о результатах анализа деятельности производственных систем; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого анализа; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; навыками обобщения, анализа, восприятия экономической информации

#### **4. Содержание практики**

Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач практики. Разработка индивидуального плана на период практики совместно с научным руководителем.

Ознакомление с деятельностью экономического субъекта - местом прохождения практики: правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, производственный инструктаж (в т.ч. инструктаж по технике безопасности).

Изучение организационной структуры управления организации, содержания её деятельности.

Изучение нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации. Проведение анализа результатов производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности организации за 3-5 лет. Ознакомление с деятельностью экономического субъекта - местом прохождения практики: правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, производственный инструктаж (в т.ч. инструктаж по технике безопасности).

Формулировка выводов по анализу, на основании которых выявляются тенденции развития предприятия.

Упорядочить все отделы предприятия (объекта исследования) по схеме «закупки – производство - сбыт». Соотнести деятельность предприятия в разрезе конкурентных стратегий. Осуществить стратегический анализ альтернатив деятельности. Обобщение и анализ собранного материала. Разработка мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности предприятия.

Изучение стратегических и инновационных планов развития предприятия.

Формулировка выводов по анализу, на основании которых выявляются тенденции развития предприятия.

Обобщение и анализ собранного материала. Разработка мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности предприятия.

Формирование у обучающихся интереса к научному творчеству и поисковым работам. Сбор информации об инновационном развитии базы прохождения практики.

Изучение стратегических и инновационных планов развития предприятия. Анализ собранных материалов.

Подготовка материалов для написания отчета по практике.

Подготовка отчета за весь период практики.

Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по и его защита.

В назначенное время бакалавр защищает отчёт по практике.

### **Аннотация программы производственной практики Преддипломная практика**

#### **1. Вид практики, способ и форма её проведения**

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная и (или) выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного

времени, свободный от других видов учебной деятельности

Тип практики:

преддипломная практика

## **2. Объём практики**

Объём практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) КСР – 10 часа
- б) Самостоятельную работу – 206 часов

## **3. Знать, уметь, владеть**

**Обучающийся, прошедший практику, должен знать:**

ПК – 1 приемы и способы организации работы по тактическому планированию деятельности организации; методику руководства работой по экономическому планированию деятельности организации; методику анализа показателей деятельности организации; структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; методику и методологию расчета основных экономических показателей

ПК – 2 основы управления процессами организации производства, основные этапы управления, методику анализа структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, знает отечественный и зарубежный опыт, классификацию и основные методы моделирования бизнес-процессов, принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, знает основы экономических исследований деятельности структурных подразделений организации, порядок разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, знает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов

ПК – 4 критерии и методы оценки эффективности предприятия; факторы эффективности предприятия; концепции управления эффективностью предприятия; процесс управления эффективностью; основы анализа системы качества продукции, услуг с целью обеспечения ее конкурентоспособности; систему показателей эффективности предприятия; содержание и взаимосвязь основных элементов процессов управления; методологию внедрения эффективностью деятельности предприятия

ПК- 7 перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации; методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета; основы документационного обеспечения управления, виды документов; возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления

ПК – 8 основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; основы организации работы с финансовой информацией, ее источники и основных пользователей; современные методы и методики проведения управленческого анализа; современные методы управленческого анализа для управления затратами и принятия решений; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения; теоретические основы и основные принципы управленческого анализа; инструменты анализа производственных систем; этапы процесса аналитического обследования производственной системы; содержание методов анализа производственных систем; типы, формы и методы подготовки документов, отражающие результаты анализа деятельности производственной системы; методику проведения анализа производственных проблем, производственного потенциала; закономерности формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

**Обучающийся, прошедший практику, должен уметь:**

ПК – 1 организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации; осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; анализировать показатели деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью их эффективности; осуществлять экономическое планирование деятельности организации направленное на организацию рациональных бизнес-процессов; обосновывать результаты выполненных экономических расчетов

ПК – 2 анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта, использовать современные принципы и системы менеджмента качества, руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов

ПК – 4 анализировать и оценивать эффективность деятельности предприятия; анализировать систему качества продукции, услуг с целью обеспечения ее конкурентоспособности; определять цель программы повышения эффективности; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; проводить анализ конкурентной сферы отрасли

ПК- 7 применять методы и программные средства обработки деловой информации; использовать современные методы организации планирования производственной деятельности; формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; находить и использовать нормативную и правовую документацию из различных источников, анализировать ее с точки зрения ее релевантности, актуальности и соответствия решаемым задачам в области управленческой деятельности

ПК – 8 осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; анализировать состояние макроэкономической среды, динамику ее изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач; применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления в организации; осуществлять выбор методического, технического и информационного обеспечения анализа производственной системы; формировать модель производственной системы в зависимости от цели аналитического исследования; оформлять отчет о проведении анализа производственной системы и ее элементов; экономически правильно формулировать постановку задачи, корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментарием на основе данных управленческого анализа; осуществлять выбор аналитических процедур для проведения управленческого анализа деятельности предприятия; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; выполнять расчеты в рамках тех или иных аналитических процедур; принимать обоснованные управленческие решения, направленные на формирование учетной политики; разработать конкретные мероприятия, направленные на более полное использование финансовых ресурсов

**Обучающийся, прошедший практику, должен владеть:**

ПК – 1 навыками организации работы, по тактическому планированию деятельности организации исходя из целей и имеющихся ресурсов; навыками анализа показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности; навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов

ПК – 2 навыками анализа структуры управления организацией, навыками разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта, навыками решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства навыками проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации, навыками разработки технологических процессов с соблюдением требований рациональной организации труда, навыками разработки программ совершенствования организации производства, труда и управления, аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля

ПК – 4 навыками разработки направлений повышения эффективности деятельности предприятия; навыками внедрения мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия; навыками оценки эффективности предложенных мероприятий; навыками формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; навыками анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций - участников этих рынков

ПК- 7 навыками применения методов и программных средств обработки деловой информации; использования современных методов организации планирования производственной деятельности; формирования базы данных и разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота; навыками поиска и использования нормативной и правовой документации; навыками анализа нормативной и право-вой документации с точки зрения ее релевантности, актуальности и соответствия решаемым задачам в области управленческой деятельности; навыками анализа нормативной документации для постоянной актуализации и совершенствования как внутренней управленческой документации предприятия так и его оперативной деятельности в целом навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; навыками обеспечения создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия и его структурных подразделений; методическими подходами и навыками документального оформления решений в управлении программой внедрения технологических, продуктовых инноваций, расчета индекса инновационной деятельности предприятия; методикой расчета плановых и фактических затрат на осуществление инновационной деятельности предприятия

ПК – 8 навыками принятия рациональных управленческих решений; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью их использования его результатов при принятии управленческих решений; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; количественными и качественными методами экономического анализа деятельности производственных систем; методикой и методологией управленческого анализа; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в организации; навыками принятия управленческих решений в области формирования программ аналитического обследования производственных систем; современными методами сбора, обработки и анализа финансовой отчетности организации; навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации к конкретным задачам управления; навыками формирования документальных отчетов о результатах анализа деятельности производственных систем; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого анализа; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; навыками обобщения, анализа, восприятия экономической информации

#### **4. Содержание практики**

Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач практики.



Разработка индивидуального плана на период практики совместно с научным руководителем. Проанализировать показатели хозяйственной деятельности предприятия в по двум направлениям: привлекательность рынка и конкурентное положение предприятия (относительное преимущество на рынке).

Обосновать сущность научной проблемы и научной задачи по теме ВКР. Провести анализ и обосновать применение методов анализа научной информации в ВКР. Определить позицию предприятия на рынке. Выявить 15 ключевых точек среды (важных элементов внешней среды) деятельности предприятия.

Подготовка отчета за весь период практики. Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и его защита. В назначенное время студент защищает отчёт по практике

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующее государственное аттестационное испытание:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### **Аннотация программы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

#### **1. Трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц на 324 часа. Из них:

- а) КСР - 2 часа;
- б) самостоятельная работа - 322 часа

#### **2. Этапы и сроки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и склонностей.

Типовые этапы работы обучающегося над ВКР (после утверждения темы и руководителя):

- сбор материалов по теме ВКР;

- анализ актуальности, научной новизны, практической значимости выбранной темы, постановка цели и задач ВКР, выбор методов исследования и др.;

- подготовка обзора научно-технической и патентной литературы по теме ВКР;  
- выполнение расчетных и/или экспериментальных исследований по теме ВКР;  
- статическая обработка и анализ полученных результатов исследований;  
- обоснование экономического решения по модернизации (если это

предусмотрено в виде одной из задач ВКР);

- выполнение расчетов, выбор необходимого оборудования (при необходимости);

- выполнение дополнительных задач, указанных руководителем ВКР (включая опубликование результатов исследований);

- подготовка заключения и оформление пояснительной записки в целом;

- подготовка конструкторской документации (чертежи, схемы) и плакатов по теме ВКР (при необходимости);

- подготовка доклада по выполненной ВКР и презентации;

- проверка текста пояснительной записки на объем заимствований в системе Антиплагиат (за две недели до дня защиты ВКР).

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру (за 10 дней до защиты ВКР). Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

### **3. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Разработка и обоснование проекта открытия нового производства (на примере «...»)
2. Производственный менеджмент и пути повышения его эффективности (на примере «...»)
3. Анализ подходов к совершенствованию планирования производственно-хозяйственной деятельности (на примере «...»)
4. Совершенствование производственной деятельности предприятия на основе информационных систем и технологий (на примере «...»)
5. Выбор эффективной системы производства и оценки качества (на примере «...»)
6. Совершенствование закупочной деятельности (на примере «...»)

7. Экономическая эффективность внедрения инновационных технологий (на примере «...»)
8. Обоснование эффективности инвестиций на развитие производства (на примере «...»)
9. Разработка бизнес-плана для нового вида продукции (на примере «...»)
10. Обоснование оптимального ассортимента продукции производства (на примере «...»)
11. Повышение эффективности системы управления производством (на примере «...»)
12. Анализ эффективности использования и воспроизводства основных фондов (на примере «...»)
13. Оценка экономической эффективности использования энергосберегающих технологий (на примере «...»)
14. Принятие управленческих решений по совершенствованию производственной структуры (на примере «...»)
15. Повышение эффективности системы управления (на примере «...»)
16. Разработка и планирование стратегии развития (на примере «...»)
17. Повышение эффективности производственных процессов (на примере «...»)
18. Производственный менеджмент по энергосбережению и пути повышения его эффективности (на примере «...»)
19. Оптимизация использования оборудования (на примере «...»)
20. Пути снижения материалоемкости продукции (на примере «...»)
21. Формирование затрат на производство продукции (на примере «...»)
22. Резервы снижения себестоимости продукции (на примере «...»)
23. Совершенствование системы контроля качества (на примере «...»)
24. Организация и управление сбытовой деятельностью (на примере «...»)
25. Управление конкурентоспособностью фирмы (на примере «...»)
26. Совершенствование оперативного управления производством (на примере «...»)
27. Производственный менеджмент по ресурсосбережению и пути повышения его эффективности (на примере «...»)
28. Производственный менеджмент по инновациям (на примере «...»)
29. Построение эффективной системы управления производственным предприятием (на примере «...»)
30. Основные механизмы повышения эффективности управления производством (на примере «...»)
31. Организация внутрипроизводственных экономических отношений (на примере «...»)
32. Организация и управление производственной деятельностью фирмы (на примере «...»)
33. Стратегия диверсификационного развития (на примере «...»)
34. Экономическая эффективность внедрения новой техники в производство (на примере «...»)
35. Управление издержками производства (на примере «...»)
36. Применение современных концепций менеджмента в управлении производством (на примере «...»)
37. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов (на примере «...»)
38. Проект формирования комплексного плана развития предприятия (на примере «...»)
39. Повышение эффективности управления путем внедрения инструментов бережливого производства (на примере «...»)
40. Повышение эффективности управления путем внедрения методов организации и принципов бережливого производства (на примере «...»)

41. Совершенствование системы менеджмента исходя из принципов и подходов бережливого производства (на примере «...»)
42. Управление денежными потоками производственной деятельности на предприятии (на примере «...»)
43. Разработка и управление производственной стратегией (на примере «...»)
44. Анализ и разработка мероприятий по совершенствованию работы службы материально-технического обеспечения предприятия (на примере «...»)
45. Анализ и пути оптимизации поставок товаров от поставщиков к заказчикам (на примере «...»)
46. Анализ и разработка мероприятий по повышению эффективности распределения готовой продукции предприятия (на примере «...»)
47. Разработка мероприятий по реструктуризации и антикризисному управлению (на примере «...»)
48. Формирование и управление механизмом антикризисного управления (на примере «...»)
49. Совершенствование закупочной логистики производства (на примере «...»)
50. Оптимизация системы управления запасами производства (на примере «...»)
51. Анализ и совершенствование системы управления цепями поставок производства (на примере «...»)
52. Анализ и совершенствование системы снабжения производства (на примере «...»)
53. Повышение эффективности производства продукции путем внедрения новых технологий (на примере «...»)
54. Разработка бизнес-плана по расширению деятельности предприятия (на примере «...»)
55. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления качеством продукции (на примере «...»)
56. Анализ и пути снижения себестоимости производства (на примере «...»)
57. Повышение финансовой устойчивости предприятия путем внедрения новых разработок (на примере «...»)