

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Набережночелнинский институт (филиал)

Экономическое отделение



**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) ФИЛОСОФИЯ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 3.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 108.

Лекционных часов – 18 часов.

Практических занятий – 18 часов.

Самостоятельная работа – 72 часа.

Семестр, в котором читается дисциплина – 1 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 1 семестре (0 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

содержание и проблематику философской картины мира, основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Уметь:

идентифицировать философские идеи, относящиеся к профессиональной сфере; анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Владеть:

навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции, методами аналитической работы с историческими фактами и явлениями для формирования представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **4. Содержание (разделы)**

#### Тема 1. Философия: причины возникновения, круг ее проблем и роль в обществе

Причины возникновения философии. Предмет философии. Сущность философских вопросов. Философия как мировоззрение. Компоненты историко-философского процесса. Основные философские направления. Закономерности развития философии. Функции философии. Генезис и суть основных философских проблем в истории философии. Социально-экономические и духовные причины возникновения философии. Генезис философской проблематики и процесс зарождения философских учений, течений и направлений. Сущность исторических типов мировоззрения. Предназначение философии в общественном сознании. Закономерности развития философии.

#### Тема 2. Античная философия и философия Древнего Востока

Особенности Античной философии. Милетская школа. Школа Пифагора. Элейская школа. Диалектика Гераклита. Атомизм Демокрита. Софисты и Сократ. Систематизация философии в учениях Платона и Аристотеля. Философия эпохи эллинизма и римского

периода. Философия Древнего Востока. Особенности философии Древнего Востока. Конфуцианство. Даосизм. Легизм. Моизм. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения Древней Индии. Предпосылки зарождения философской мысли в Античной философии. Ключевые идеи античных и древневосточных философских течений. Эволюция философской проблематики от натурфилософии к философии человека и общества. Сравнительная характеристика западного и восточного типа философствования.

#### Тема 3. Средневековая философия

Особенности средневековой философской мысли: теоцентризм, креационизм, провиденциализм, эсхатологизм. Патристика. Учения Аврелия Августина. Схоластика. Учение Фомы Аквинского. Номинализм и реализм. Соотношение веры и разума в европейской и арабской средневековой философии. Теория двойственной истины. Этапы развития средневековой философии. Причины возникновения теоцентризма. Сравнительная характеристика патристики и схоластики. Специфические черты европейской и арабской средневековой философии. Свобода воли человека. Теодицея.

#### Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия.

Гуманизм философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Пантеизм. Утопия как философский жанр. Эмпиризм Ф. Бекона и рационализм Р. Декарта. Сенсуализм Дж. Локка. Антиклерикализм и деизм философии эпохи Просвещения. Материалистическое понимание человека. Социально-философские концепции эпохи Просвещения. Коперниканский переворот в философии. Этика И. Канта. Субъективный и объективный идеализм в немецкой классической философии. Диалектика Г. Гегеля. Материалистическая антропология Л. Фейербаха. Исторический и диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Неклассическая философия. Причины возникновения неклассической философии и ее особенности. Неоидеализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Позитивистское направление. Экзистенциализм. Структурализм. Философия франкфуртской школы. Герменевтика. Постмодернизм. Особенности философии эпохи Возрождения: гуманизм и антропоцентризм. Сущность пантеизма и его влияние на развитие логоцентризма. Основные положения эмпиризма и рационализма. Причины формирования в эпоху Просвещения культа разума и истоки кризиса рациональности, приведшего к возникновению неклассической философии. Сциентистские и антисциентистские течения неклассической философии.

#### Тема 5. Отечественная философия

Особенности русской философской мысли. Учение митрополита Иллариона. Поучение Владимира Мономаха. Нестор Летописец. Дискуссия иосифлян и нестяжателей. Латинствующие и староверы. Материалистический деизм М.В. Ломоносова. Революционно-демократическое течение. Русский консерватизм. Почвенничество. Славянофильство. Западничество. Толстовство. Евразийство. Философия положительного всеединства В.С. Соловьева. Антроподицея Н.А. Бердяева. Русский марксизм. Русский космизм. Татарская философская мысль. Причины зарождения русской философии. Религиозность, социальность и панморализм русской философии. Основные дискуссии в отечественной философской мысли. Религиозно-идеалистические и материалистические течения русской философии. Роль философии в формировании самосознания россиян.

#### Тема 6. Философия бытия (онтология)

Бытие как философская категория. Монизм, дуализм, плюрализм. Материя и сознание. Атрибуты материи. Пространство. Время. Движение. Реляционная и субстанциональная концепции. Свойства и этапы развития сознания. Познавательная, чувственно-эмоциональная, ценностно-волевая сферы сознания. Личное и коллективное бессознательное. Источники сознания. Онтология как учение о бытии. Эволюция категории "бытие". Структура реального и идеального бытия. Концепции субстанции. Сущность материи как первоосновы материального бытия. Сущность и этапы развития сознания как первоосновы идеального бытия. Сознание и психика. Свойства сознания.

### Тема 7. Философия познания (гносеология)

Гностицизм и агностицизм. Чувственный и рациональный уровень познания. Концепции и критерии истины. Наука и научное познание (эпистемология). Методология и методы познания. Эволюция науки. Научные революции. Научная парадигма и научно-исследовательская программа. Полиферация теорий. Формы научного познания: проблема, гипотеза, факт, теория, закон. Концептуальные подходы к гностицизму и агностицизму. Сущность и составляющие элементы уровней познания (ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение). Концепции истины и их потенциальная совместимость. Эпистемология. Наука как социальный институт, включающий совокупность инструментов по накоплению, переработке, систематизации и верификации знаний. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Наблюдение, эксперимент, идеализация, моделирование, формализация, аксиоматизация, анализ, синтез, индукция, дедукция.

### Тема 8. Философия общества (социальная философия)

Понятие общества. Общество как социальная система. Элементы общества. Подходы к развитию общества. Сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная и духовная. Общественно-исторический процесс. Движущие силы развития общества. Критерии прогресса общества. Глобальные проблемы человечества. Подходы к определению категорий "общество", "социальный субъект", "общественные отношения", "общественное сознание". Виды деятельности социального субъекта. Содержание сфер жизни общества и закономерности их развития. Цивилизация и культура. Диалог культур. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Социальная эволюция и социальная революция.

### Тема 9. Философия человека (философская антропология). Человек и техносфера.

Природа и сущность человека. Триединство человеческой природы: тело, душа, дух. Эволюция представлений о сущности человека в истории философии. Школа философской антропологии. М. Шелер, А. Гелен, Х. Плеснер. Биологизаторские и социологизаторские подходы к человеку. Личность и индивид. Система ценностей личности. Смысл жизни человека. Влияние техники на бытие человека. Антропоцентризм в философии. Подходы к определению категорий "человек", "индивид", "личность". Разнообразие концепций, раскрывающих природу и сущность человека. Человека как космобиопсихосоциальное существо. Человек и природа. Экогуманизм. Ценностные ориентации человека и концепции смысла жизни. Биосфера, техносфера, ноосфера.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История России» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 4

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 144

Лекционных часов – 82

Практических занятий – 34

Самостоятельная работа – 28

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 1,2

Итоговая форма контроля – зачет в 1 семестре (0 часов), зачет с оценкой во 2 семестре (0 часов)

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

основные события и этапы исторического развития России и мировой истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Уметь:

выявлять, анализировать и оценивать причины и последствия исторических явлений, факторы и механизмы исторических процессов для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Владеть:

навыками установления причинно-следственных связей исторических событий и процессов, применять методы сравнения и сопоставления исторических явлений, обобщать и делать прогностические выводы для формирования представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **4. Содержание (разделы)**

#### Тема 1. История как наука

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Научная хронология и летосчисление в истории России.

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

## Тема 2. Народы и государств на территории современной России в древности.

Заселение территории современной России человеком современного вида. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Степная зона. Кочевые общества евразийских степей.

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

## Тема 3. Становление древнерусской государственности. Русь в конце X — начале XIII вв.

Образование государства Киевская Русь, его социальная и политическая структура как раннесредневековой монархии европейского типа. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Особенности социального строя Древней Руси, основные категории свободного и зависимого населения, их права. Норманнская теория и ее современная трактовка. Принятие христианства и значение этого события.

Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы (охота, рыболовство, бортничество). Роль природно-климатического фактора.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии (Китай, Япония). Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право.

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Причины и предпосылки феодальной раздробленности. Основные политические и экономические центры на Руси: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское княжества,

Новгородская земля. Система управления Великим Новгородом. Демократические институты власти.

Древнерусская культура.

Тема 4. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.

Монгольское нашествие. Роль монгольского завоевания в истории народов России. Русь и орда: проблема взаимовлияния.

Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский. Споры о его «историческом выборе».

Причины объединительного процесса восточно-русских земель в XIV-XV вв. Возвышение Москвы. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Роль Ивана III в завершении объединительного процесса. Складывание атрибутов российской государственности. Наследие Византии и возникновение теории "Москва - третий Рим". Итоги объединительного процесса.

Культура XIII-XV вв.

Тема 5. Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

Формирование национальных государств в Европе. Османский фактор и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в Европе.

Начало эпохи Великих географических открытий и расширение горизонтов европейской цивилизации. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Смещение основных торговых путей в океаны. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Реформация и контрреформация в Европе.

Василий III. Эпоха боярского правления. Политическая концепция Ивана IV. Реформы 1650-х гг. и формирование централизованной системы управления. Опричнина, ее причины и последствия. Западное и восточное направления внешней политики Ивана IV как часть общеевропейского политического процесса: итоги и последствия.

Культура XVI в.

Тема 6. Смутное время. Россия в XVII в.

Смутное время. Причины, повод и начало Смутного времени. Политика Бориса Годунова. Основные этапы политической истории Смутного времени. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Семибоярщина. Польско-шведская интервенция. Формирование народного ополчения и его роль в ликвидации кризиса. Экономические, социальные и политические последствия Смутного времени.

Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Ослабление позиций боярства, временный рост социального веса казачества. Продолжение политики «закрепощения сословий». Восстания «Бунташного века». Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в

Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Московского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Усиление вектора на «вестернизацию» России. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Московского государства.

Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на украинских и белорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении (русско-шведская война 1656–1658 гг.) и на юге (русско-турецкая война, оборона Чигирина, Бахчисарайский мирный договор).

Культура XVII в.

Тема 7. XVIII век – век модернизации и просвещения.

Реформы Петра I. Предпосылки и начало преобразований Петра I. Историческая необходимость реформ, степень их обусловленности предшествующим развитием страны. Основные реформы петровской эпохи: реформы в военной сфере, в области торговли и промышленности, в социальной сфере и управлении, в области культуры и быта. Основные цели и результаты реформ. Методы осуществления реформирования государства и общества. Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие страны. Итоги и значение петровских реформ.

Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии.

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А.Д. Меншикова, Э.И. Бирона.

Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.



Цели, особенности и формы внутренней политики России во второй половине XVIII в. Екатерина II: личность и политика. Этапы политической деятельности Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" в европейских странах и в России, его содержание, особенности и противоречия. Попытки регламентации социальных отношений и законодательная деятельность Екатерины II.

Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.

Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.

Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Переход к реакции во внутренней политике под влиянием Великой французской буржуазной революции.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.

Предпосылки продвижения России к Черному морю. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии.

Политика России по отношению к Речи Посполитой. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских, белорусских и прибалтийских земель.

Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне.

Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.

Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Устав о престолонаследии.

Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.

Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Культура XVIII в.

Тема 8. Россия в первой половине XIX в.

Реформы первой четверти XIX в. Либеральный абсолютизм. Этапы политической деятельности Александра I. Разработка проектов преобразований в 1801-1812 гг., трудности и противоречия их реализации. М.М. Сперанский и его деятельность. Последствия Великой Французской революции и наполеоновские войны. Война 1812 г. и изменение политической системы Европы. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов.

Политическая реакция второй половины царствования Александра I. А.А. Аракчеев и его роль в государстве.

Формирование традиций отечественного радикализма. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и на Украине. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Политическая реакция и реформы при Николае I. Усиление бюрократизации государственного аппарата. Политика в области культуры и просвещения. Политический сыск и политическая цензура. Реформа П.Д. Киселева.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Уваровская триада как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг.

«Философические письма» П.Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.

Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривнутриполитическом курсе России. «Мрачное семилетие». Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Культура первой половины XIX в.

Тема 9. Россия во второй половине XIX в.

Реформы 1860-70-х гг.: причины, цель, характер. Подготовка крестьянской реформы, ее основные положения. Значение и противоречия реформы 1861 г. Консервация общинного строя в деревне и сохранение помещичьего землевладения как основные негативные результаты реформы. Земская и городская реформы, военная и судебная реформы, реформа народного образования. Демократизация общественной и политической жизни страны и противоречивость этого процесса.

Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.

Общественно-политические взгляды революционеров-демократов (Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен). Движение "Земля и воля" 1860-х гг.: состав участников, программа, причины распада. Революционные кружки 1870-х гг. Основные направления революционного народничества: бунтарское, пропагандистское, заговорщическое. "Хождение в народ". Создание "Народной воли". Состав участников, программа движения

и ее реализация. Практика революционного террора и ее значение в истории русского общественно-политического движения.

Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Контрреформы 1880-90-х гг. Особенности российского консерватизма. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С.Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С.Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Итоги развития страны к концу XIX в.

Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта». Культура второй половины XIX в.

Тема 10. Россия в начале XX в. Революция 1917 г. и Гражданская война.

Россия в начале XX в. Социально-экономическое развитие страны в контексте мировой истории. Формирование основных противоречий в обществе. Первая русская революция. Государственная дума в системе центральной власти.

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Реформы П.А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П.А. Столыпина.

Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.

Революционный процесс 1917 г. Февральская революция: причины, ход и значение. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Особенности социальной психологии и политических предпочтений масс рабочих и крестьян. Этапы деятельности Временного правительства. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Деятельность большевиков по подготовке социалистической революции. Корниловский мятеж. Курс большевиков на вооруженное восстание осенью 1917 г. Захват власти в октябре 1917 г. Победа вооруженного восстания в Петрограде. Провозглашение Советской власти. Декрет о мире и Декрет о земле. Влияние российской революции на мировой исторический процесс.

Причины Гражданской войны.

Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие правительства «белых»: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака и А.И. Деникина. Красный и белый террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты.

Финальный этап Гражданской войны: поражение Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

Причины победы Красной армии. Итоги гражданской войны.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Культура начала XX в.

Тема 11. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

"Военный коммунизм" и НЭП: два подхода к концепции социализма. Содержание и значение политики "военного коммунизма". Причины перехода к НЭПу. Основное содержание НЭПа в сфере экономики, во внутренней и внешней политике. Генуэзская конференция и ее значение. Полоса признания СССР ведущими мировыми державами. Отношение к НЭПу в советском обществе. Итоги и значение НЭПа. Причины отхода от новой политики в экономике.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии.

Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. "Великий перелом". Становление тоталитарного режима в СССР. Индустриализация: причины, сущность, методы. Итоги первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства, ее причины, методы, особенности и итоги. Установление режима личной власти И.В. Сталина в 1920-30-е гг. Культ личности: понятие, условия возникновения и его основные проявления. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

Советская культура 1920-1930-х гг.

Тема 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

Победа под Москвой и ее историческое значение.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Сталинградское сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление

зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Жизнь советских граждан в тылу. Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

Расширение партизанского движения, создание ЦШПД. Партизанские рейды, партизанские края.

Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Культура в годы Великой Отечественной войны.

СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностранские воинские формирования в составе советских войск. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Советская культура в годы войны.

Тема 13. СССР в 1945-1991 гг. Апогей и кризис советского общества.

Апогей сталинизма в первом послевоенном десятилетии. "Холодная война".

Попытки реформирования тоталитарной системы в 1950-60-е гг. Причины хрущевских реформ. XX съезд КПСС и курс на десталинизацию общества. Реформы 1950-60-х гг. в области экономики и управления, в социальной сфере, в области культуры, во внешней политике. Основные особенности реформ, их итоги и историческое значение.

Кризис советского общества 1970-80-х гг.: причины и основные проявления в экономике, в социальной сфере, во внутренней и внешней политике, в духовной жизни.

Причины и цели перестройки. Перестройка в экономике, социальной сфере, внутренней политике, духовной сфере общества, внешней политике. Итоги перестройки и ее историческое значение.

Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР: причины и последствия. Беловежские соглашения и создание СНГ.

Советская культура 1945-1991 гг.

Тема 14. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.).

Экономические реформы. «Шоковая терапия». Экономический кризис 1998 г.

Октябрьские события 1993 г. Конституция Российской Федерации. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного

договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации: программы перехода к рыночной экономике. Административные реформы. Национальные проекты.

Российская внешняя политика после распада биполярного мира: основные геополитические процессы. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов.

Устойчивый экономический рост. «Цифровой прорыв». Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Влияние международных санкций 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.

«Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими

силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании и недопущении большой войны на Кавказе.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

Культура России 1991-2022 гг.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### 2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 12.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 432.

Лекционных часов – 0.

Практических занятий – 184 (в том числе практические занятия в электронной форме -24 часа).

Самостоятельная работа – 212 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 1, 2, 3 семестры.

Итоговая форма контроля – зачет в 1 семестре (0 часов), зачет во 2 семестре (0 часов), экзамен в 3 семестре (36 часов).

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

основные правила ведения деловой переписки, нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения, основные форматы устного общения, основные нормы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности на иностранном(ых) языке(ах)

#### Уметь:

применять основные правила ведения деловой переписки, использовать в работе нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения, выделять и адекватно использовать основные форматы устного общения, использовать основные нормы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

#### Владеть:

правилами ведения деловой переписки, нормами письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения, навыками выделять и адекватно использовать основные форматы устного общения, навыками использования основных норм межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

### 4. Содержание (разделы)

#### Тема 1. Technology and gadgets: Robo Dog.

Говорение: Describing quantities. Technology and gadgets.

Грамматика: Quantifiers: all, every, each, most, much, many, a few, a little, no, any, some.

Аудирование: What project are you working on at the moment.

Чтение: Barks and bytes. The role of markets.

Фонетика: Linking.

Письмо: Emails2: Handling customer enquiries.

#### Тема 2. Handling customer enquires.

Говорение: Making comparisons. Presenting an argument.

Грамматика: Adjectives and adverbs. Comparative and superlative and as.. as.

Аудирование: Working is fun.

Чтение: Can Zac save the planet? Air Pollution and Smog are the Problems of Modern Cities.



Фонетика: Stress patterns in long words.

Письмо: E-mails. Formal and informal writing.

### Тема 3. Asking for and giving help.

Говорение: News and current affairs. Describing work experience.

Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Simple and Present perfect Continuous; for, since, ago

Аудирование: Finding out what's going on.

Фонетика: Weak forms of have and for with the present perfect.

Письмо: Emails3: Making travel arrangements.

### Тема 4. From Mexico to Germany.

Говорение: Working life. Profiling your organization. Getting through (leaving a message).

Грамматика: Present Simple and Present Continuous

Аудирование: From Jordan to Switzerland.

Чтение: Total is the energy business.

Фонетика: Strong and weak stress.

### Тема 5. Globalisation.

Говорение: Describing quantities. Technology and gadgets.

Грамматика: Quantifiers: all, every, each, most, much, many, a few, a little, no, any, some.

Аудирование: What project are you working on at the moment.

Чтение: Barks and bytes. The role of markets.

Фонетика: Linking.

Письмо: Emails2: Handling customer enquiries.

### Тема 6. Products and services.

Говорение: Making comparisons. Presenting an argument.

Грамматика: Adjectives and adverbs. Comparative and superlative and as...as.

Аудирование: Working is fun.

Чтение: Can Zac save the planet? Air Pollution and Smog are the Problems of Modern Cities.

Фонетика: Stress patterns in long words.

Письмо: E-mails. Formal and informal writing.

### Тема 7. People.

Говорение: News and current affairs. Describing work experience.

Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Simple and Present perfect Continuous; for, since, ago

Фонетика: Weak forms of have and for with the present perfect.

Письмо: Emails3: Making travel arrangements.

### Тема 8. Trade and the economy.

Говорение: Working life. Profiling your organization. Getting through (leaving a message).

Грамматика: Present Simple and Present Continuous

Аудирование: From Jordan to Switzerland.

Чтение: Total is the energy business.

Фонетика: Strong and weak stress.

### Тема 9. Learning styles.

Говорение: Describing quantities. Technology and gadgets.

Грамматика: Quantifiers: all, every, each, most, much, many, a few, a little, no, any, some.

Аудирование: What project are you working on at the moment.

Чтение: Barks and bytes. The role of markets.

Фонетика: Linking.

Письмо: Emails2: Handling customer enquiries.

## Аннотация рабочей программы дисциплины КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» включена в «Блок 1. Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)» к обязательной части.

### 2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 4.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 144.

Лекционных часов – 18.

Практических занятий – 18.

Самостоятельная работа – 108 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 6 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 6 семестре (0 часов).

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

на основе соответствующих правовых актов, понимание общественной значимости законности, правопорядка и безопасности личности, общества, государства предлагать и применять конкретные меры по их обеспечению в рамках своих должностных обязанностей; требования профессиональной этики и служебного поведения

концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; основные методы обобщения правоприменительной практики; способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной

#### Уметь:

применять нормы закона при реализации должностных обязанностей работников в области обеспечения законности и правопорядка в рамках предполагаемых видов своей профессиональной деятельности; соблюдать требования профессиональной этики и служебного поведения

проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; определять степень совершенства применяемых юридических средств; учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами

#### Владеть:

навыками квалификации действий или бездействий лиц, нарушающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства в рамках предполагаемых видов своей профессиональной деятельности

навыками принятия юридических решений, отвечающих всем требованиям действующего законодательства; самостоятельно применять действующие правовые нормы; навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрации свободного владения юридической техникой; навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций.

#### **4. Содержание (разделы)**

##### Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя. Конституционные основы политической системы в Российской Федерации. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. Порядок создания, регистрации и приостановления (прекращения) деятельности политических партий. Финансирование политических партий. Соотношение понятий верховенство права, верховенство закона и верховенство Конституции. Конституционные основы представительной и непосредственной демократии в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционные основы социальной сферы российского общества. Конституционные основы духовной сферы российского общества. Правовой статус религиозных объединений.

Понятие и основные черты конституционного строя Российской Федерации.

Власть в Российской Федерации: суть и формы проявления.

Российское государство и его конституционные характеристики.

Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы гражданского общества, политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ.

Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации.

##### Тема 2. Гражданство Российской Федерации

Понятие гражданства. Принципы, основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок решения вопросов российского гражданства. Развитие законодательства о гражданстве в Российской Федерации. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.

Понятие и общая характеристика гражданства.

Порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Прекращение гражданства Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Право убежища в Российской Федерации.

##### Тема 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Конституционное ограничение прав и свобод. Судебная защита прав и свобод.

Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации.

Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

#### Тема 4. Конституционные основы федеративного и территориального устройства Российской Федерации

Понятие и формы государственного устройства. Понятие федеративного устройства России. Отличия федерации от унитарного государства и конфедерации. Принципы федеративного устройства. Особенности становления и развития России как федеративного государства. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение. Соотношение Конституции Российской Федерации и Федеративного договора. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Государственный, народный и национальный суверенитет, их соотношение.

Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.

Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.

Основные характеристики России как федеративного государства.

Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.

Компетенция России и её субъектов.

Формы взаимодействия России и её субъектов. Федеральные округа в Российской Федерации.

#### Тема 5. Избирательная система и избирательное право Российской Федерации

Понятие избирательной системы и избирательного права РФ. Источники избирательного права. Принципы организации выборов в Российской Федерации. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Порядок организации и проведения выборов. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации.

Выборы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Избирательные объединения и избирательные блоки. Статус кандидатов, их права и обязанности, гарантии деятельности. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Виды финансирования выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок голосования и определения результатов выборов

Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации. Система источников избирательного права.

Принципы избирательной системы и избирательного права. Процесс подготовки и проведения выборов.

#### Тема 6. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Организация деятельности Президента. Администрация Президента, её роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации. Его акты, их значение и юридическая сила.

Организация деятельности Президента. Администрация Президента, её роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте Российской Федерации.

Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

## Тема 7. Федеральное Собрание парламент Российской Федерации

Конституционный статус Федерального Собрания парламента Российской Федерации. Место Федерального Собрания в структуре органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Характерные особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности формирования Совета Федерации. Функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации. Функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Выборы и роспуск Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Парламентские слушания. Законодательный процесс в Российской Федерации, его стадии. Акты палат Федерального Собрания. Порядок их опубликования и вступления в силу. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Законодательные органы субъектов Российской Федерации и основные принципы их организации.

Общая характеристика российского парламента. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы.

Внутренняя структура палат и организация их работы.

Компетенция Совета Федерации и порядок её осуществления.

Компетенция Государственной Думы и порядок её осуществления.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

## Тема 8. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти РФ. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Состав, порядок формирования и отставки Правительства Российской Федерации. Функции и полномочия Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства. Акты Правительства Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы статуса, системы и порядка формирования федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Конституционные основы статуса Правительства Российской Федерации.

Основные сферы компетенции и деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.

## Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа. Конституционные основы классификации государственных органов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Специфика и функции судебной власти.

Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов.

Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

## Тема 10. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации. Статус судей и гарантии его соблюдения. Конституционный Суд Российской Федерации:

порядок формирования, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Правила и принципы конституционного судопроизводства. Акты Конституционного Суда, их юридическая сила. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции Российской Федерации. Арбитражные суды. Основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система органов прокуратуры и их полномочия.

Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда в её обеспечении.

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Требования к претендентам на должность судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Основные правила конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила.

#### Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской

Понятие, функции и принципы местного самоуправления. Система государственной власти и местное самоуправление. Органы и должностные лица местного самоуправления. Порядок их формирования и назначения, компетенция. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Акты органов местного самоуправления.

Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.

Система местного самоуправления.

Вопросы обеспечения законности и конституционно-правовой ответственности в местном самоуправлении.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Политология» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 2.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 72.

Лекционных часов – 0 часов.

Практических занятий – 18 часов.

Самостоятельная работа – 54 часа.

Семестр, в котором читается дисциплина – 5 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 5 семестре (0 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

принципы поиска, критического анализа и синтеза информации;

основы государственной политики в сфере общественно-политических прав граждан

#### Уметь:

выявлять, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;

использовать знания основ государственной политики в сфере общественно-политических прав граждан.

#### Владеть:

навыками поиска информации, методами критического анализа и синтеза информации, приемами системного подхода для решения поставленных задач;

методами анализа основных направлений и приоритетов государственной политики в сфере общественно-политических прав граждан

### **4. Содержание (разделы)**

#### Тема 1. Объект и предмет политологии

Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Соотношение целей и средств в политике. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью.

Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, социологический, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный, типологический, антропологический, психологический, социально-психологический. Законы и категории науки о политике.

Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией.

Роль политологии в современном обществе. Общая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение политологии для подготовки современного специалиста.

## Тема 2. Политическая система и политический режим.

Понятие, структура и функции политической системы общества.

Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типологий политических режимов.

Понятие и основные черты тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Особенности «коммунистического» авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии.

Переход от авторитаризма к Демократии: стадии, участники, типы перехода. Предпосылки демократизации.

Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: противоречивые тенденции и характеристики. Условия и движущие силы перехода к демократии в России.

## Тема 3. Субъекты политики

Происхождение, сущность и назначение государства как политического института. Государственный суверенитет.

Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти.

Органы государства, их виды, функции и система. Парламент, его разновидности и компетенция; глава государства и его полномочия. Правительство, глава правительства: порядок формирования, компетенция и функции. Органы местного самоуправления, их отношения с центральной властью. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти.

Бюрократия как идеальная форма управления по М. Веберу. Негативные эффекты бюрократизации власти. Унитарное государство. Соблюдение региональных, культурных, этнических интересов.

Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федерацией и федерированными государствами. Специфика федеративного государства.

Конфедерация государств: принципы разграничения предметов и полномочий между союзными государствами и конфедерацией.

Тенденции политической интеграции. Понятие наднациональности государств. Европейский союз, характер его функционирования и перспективы его развития.

## Тема 4. Политическая культура

Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры и их признаки. Функции политической культуры в обществе. Пути формирования политической культуры. Политическая культура и политическое поведение. Уровень политической культуры в современной России.

## Тема 5. Мировая политика и международные отношения

Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика», «мировая политика». Система и структура международных отношений. Эволюция системы международных отношений после окончания холодной войны. Сущность и типология международных конфликтов. Пути мирного урегулирования международных конфликтов. Актуальные проблемы современной мировой политики. Внешняя политика России и современные международные отношения.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 2.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 72.

Лекционных часов – 18.

Лабораторных работ – 18 часов.

Самостоятельная работа – 36 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 4 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 4 семестре (0 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения

Уметь:

выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, принимать меры по предупреждению опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеть:

навыками оказания первой помощи, прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

### **4. Содержание (разделы)**

Тема 1. Введение. Основы БЖД, основные понятия, определения. Факторы и источники риска.

Понятие опасности и безопасности в системе «Человек-среда обитания». Аксиомы о влиянии технических опасностей, времени их действия. Понятия риска, методы определения допустимого риска. Критерии безопасности. Тенденции к росту энергетических уровней в зонах техносферы. Понятие ноосферы и гомосферы в БЖД.

Тема 2. Обеспечение комфортных условий на рабочем месте

Параметры комфортности на рабочем месте. Влияние температурно-влажностного режима на условия комфортности. Системы обеспечения параметров микроклимата. Виды вентиляции, устройство и требования к ним. Эргономика и техническая эстетика. Эстетическое оформление рабочего места. Организация рационального режима труда и отдыха.

Тема 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в системе «Человек-среда обитания».

Определение комфортности на рабочем месте. Параметры комфортности на рабочем месте. Расчёт параметров комфортности на рабочем месте. Нормативные документы по микроклимату на рабочем месте. Требования к работе на персональном компьютере. Нормативы освещенности и микроклимата на рабочем месте студента.

#### Тема 4. Обеспечение комфортных условий на рабочем месте

Определение абсолютной, максимальной и относительной влажности. Приборы для определения относительной влажности, скорости движения воздуха и атмосферного давления. Расчёт оптимальных метеоусловий на рабочем месте. Определение границы зоны комфорта. Определение эффективной и эквивалентно-эффективной температуры.

#### Тема 5. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.

Сенсорные системы организма, их классификация, строение, функции. Особенности зрительного, слухового, вкусового, обонятельного и осязательного анализаторов. Формирование приобретенных рефлексов, какие факторы влияют на их формирование. Понятие о врожденных рефлексах. Сроки созревания основных центров коры головного мозга.

#### Тема 6. Изучение механизмов адаптации человека к внешней среде. .

Механизмы адаптации человека к внешним воздействиям. Типы высшей нервной деятельности. Понятие силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов. Особенности различных типов высшей нервной деятельности: сангвника, холерика, флегматика и меланхолика. Моделирование поведения личностей с различными темпераментами.

#### Тема 7. Воздействия негативных факторов на человека и среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на атмосферу, гидросферу, почву, биоту

Характеристика опасных и вредных факторов. Вредные вещества: классификация, пути поступления в организм человека. Нормированное содержание вредных веществ: ПДК (предельно допустимая концентрация); ПДС (предельно допустимый сброс); ПДВ (предельно допустимый выброс); КВНО (коэффициент возможного ингаляционного воздействия).

#### Тема 8. Изучение механизмов адаптации человека к внешней среде

Сбор информации по проблеме. Выбор формы представления ситуации. Создание описания проблемы. Представление реакции каждого типа темперамента на одну и ту же ситуацию. Определение типа высшей нервной деятельности по теппинг-тесту. Определение профессиональной наклонности и предпочтения каждого темперамента.

#### Тема 9. Антропогенные опасности в социальной среде: ВИЧ-инфекция, алкоголизм, табакокурение, наркомания.

Причины роста антропогенных опасностей в социальной среде, группы риска, распространенность, профилактика. Распространенность ВИЧ-инфекции, пути передачи. Причины наркомании, факторы и группы риска. Основные причины алкоголизма, группы риска, последствия, опасность женского алкоголизма. Табакокурение и его воздействие на репродуктивную сферу.

#### Тема 10. Освещение, требования к системам освещения, естественное и искусственное освещение. Расчет освещения.

Виды освещения, требования к системам освещения, характеристика ламп и определение их параметров на стенде. Критерии выбора ламп для рабочего места студента. Положительные и отрицательные характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп. Диапазон видимости человеческим глазом. Какие цвета различает глаз человека.

#### Тема 11. Техногенные опасности. Травмирующие и вредные факторы производственной среды. Источники вредных воздействий.

Характеристика техногенных опасностей. Виды вредных воздействий, их классификация. Средства и методы защиты. Основные причины техногенных опасностей. Понятие потенциальной, реальной и реализованной опасности. Объекты защиты в приоритетном порядке. Пути снижения воздействия опасностей на организм человека.

Тема 12. Освещение, требования к системам освещения, естественное и искусственное освещение. Расчет освещения.

Методы расчета освещения. Особенности метода светового потока для расчета освещения. Основные критерии при выборе ламп для рабочего места студента: нормативная освещенность 300-500лк, низкий коэффициент пульсации-не более 5%, широкий спектр излучения, близкий к дневному 380-770нм. расчет освещения по заданным параметрам.

Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности Создание службы управления охраной труда (СУОТ) на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Состав, функции и права службы управления охраной труда (СУОТ). Соподчинение подразделений и министерств в организации охраны труда на предприятии. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Состав комиссии по расследованию несчастного случая. Составление и хранение акта Н-1.

Тема 14. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Методика расследования несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Сроки расследования НС на производстве. Методика квалификации несчастных случаев (НС) на производстве. Методика учета несчастных случаев на производстве. Документальное оформление акта Н-1.

Тема 15. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСЧС). Организация защиты населения в системе РСЧС: инженерная защита, эвакуация, обеспечение средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Действие по сигналам гражданской обороны. Исследование устойчивости функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени, факторы, влияющие на устойчивость.

Тема 16. Оценка сбалансированности рациона питания студента

Основные принципы сбалансированного питания студентов. Нормы потребления основных ингредиентов пищи: белков, жиров, углеводов. Суточная калорийность пищи, распределение калоража на завтрак, обед, полудник (или второй завтрак), ужин. Составление суточного рациона питания. Расчёт калорийности питания.

Тема 17. Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения (АСИДНР)

Виды оружия массового уничтожения. Порядок организации и проведения спасательных работ в очагах поражения: природные разрушения, техногенные (производственные, химические, бактериологические, ядерные). Исследование устойчивости функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени, факторы, влияющие на устойчивость.

Тема 18. Оценка сбалансированности рациона питания студента

Понятие об оптимальном суточном рационе питания. Оценка степени соответствия ежедневного рациона питания оптимальному. Проведение коррекции питания с указанием количества продукта и содержание в нем пищевых ингредиентов. Физиологическая потребность в пищевых ингредиентах. Распределение суточной калорийности пищи между завтраком, обедом и ужином.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина(модуль) «Физическая культура и спорт» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба) и относится к обязательной части.

### 2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 2.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 72.

Лекционных часов – 36.

Самостоятельная работа – 36 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 1 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 1 семестре (0 часов).

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

о важности занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, профилактики заболеваний, поддержания необходимого для жизни уровня физической подготовленности. Может перечислить и охарактеризовать факторы, определяющие здоровье человека, а также методы его сохранения и укрепления, в том числе средствами физической культуры и спорта.

#### Уметь:

согласно имеющимся условиям использовать средства и методы физического воспитания в целях повышения уровня здоровья, работоспособности и физической подготовленности, обеспечивающей человеку достижение жизненных и профессиональных целей.

#### Владеть:

отдельными методами и средствами физического воспитания, навыками их применения в организации самостоятельной двигательной активности.

### 4. Содержание (разделы)

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Физическая культура - часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры. Краткая история физической культуры. Возрастные роли физической культуры в современном обществе. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.

Правовые и организационные основы физического воспитания студентов. Особенности организации физического воспитания студентов НЧИ КФУ. Зачетные требования к студентам. Кафедра физического воспитания

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Организм как биологическая система. Анатомо - морфологические особенности организма. Костная система и её функции. Мышечная система и её функции. Органы пищеварения и выделения. Физиологические системы организма. Двигательная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности. Функциональные показатели тренированности организма в покое и при выполнении предельно напряжённой работы. Обмен веществ и энергии.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Понятие "здоровье" и его содержание. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Влияние окружающей среды на здоровье. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Организация режима труда, отдыха и сна. Организация режима питания. Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Профилактика вредных привычек. Культура межличностного общения. Психофизическая регуляция организма. Физическое самовоспитание и самосовершенствование - условие здорового образа жизни.

#### Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Особенности бюджета времени студентов. Основные психофизиологические характеристики умственного труда студентов. Динамика умственной работоспособности. Условия высокой продуктивности учебного труда студентов. Нормирование двигательной активности студентов. Использование физических упражнений как средства активного отдыха и повышения работоспособности. Значение физических упражнений как средства противодействия психическому стрессу и снятия нервно-эмоционального напряжения. Методические основы использования средств физической культуры и спорта в процессе обучения. Учебные и самостоятельные занятия студентов по физическому воспитанию в режиме учебно-трудовой деятельности. Использование средств физической культуры и спорта в свободное время. Использование средств физической культуры и спорта в оздоровительно-спортивных лагерях.

#### Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Понятие о принципах методики физического воспитания и их назначение. Средства и методы физического воспитания. Воспитание физических средств. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Принципы спортивной тренировки. Тренировочное занятие. Принципы физического воспитания. Тренировочный эффект. Долговременная и срочная адаптация организма в процессе тренировки. Процессы восстановления, утомления, суперкомпенсации.

#### Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Общая характеристика спорта. Единая спортивная классификация. Спорт в высшем учебном заведении. Студенческие спортивные соревнования. Нетрадиционные системы физических упражнений. Индивидуальный выбор видов спорта. Краткая характеристика основных групп видов спорта (циклические, ациклические и т.д.).

#### Тема 7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Теоретические основы занятий избранным видом спорта на примере силовой подготовки.

Историческая справка развития пауэрлифтинга за рубежом и в России. Биологические основы силовой подготовки: мышечная система человека, основные мышечные группы, строение и механизм работы мышц. Воздействие силовых упражнений на развитие опорно-двигательного аппарата и другие системы организма. Сила как физическое качество, силовые способности. Методы развития силовых способностей. Факторы, обуславливающие проявление силы. Принципы тренировки атлета. Дополнительные факторы тренировочных занятий. Режим питания, сна и отдыха атлета. Средства восстановления.

Практико-методические основы занятий силовой подготовкой.

Практические основы занятий силовой подготовкой.

Классификация системы физических упражнений практикуемых на занятиях по жиму лежа. Жим лежа: техника упражнения и правила соревнований. Техника исполнения и назначение специально-вспомогательных и дополнительных упражнений в жиме лежа.

Методические основы занятий силовой подготовкой. Методика проведения учебно-тренировочного занятия силовой подготовкой. Ведение дневника, учет физических нагрузок и культура тренировки. Правила страховки и безопасности во время занятий. Экипировка атлета.

#### Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Общие положения. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Рекомендации по ведению дневника. Диагностика и самодиагностика организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития. Оценка функционального состояния систем организма. Контроль за физической подготовленностью. Содержание педагогического контроля. Самоконтроль и его задачи.

#### Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду в современных условиях. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Цель и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. ППФП в системе физического воспитания студентов. Средства профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Организация, формы и система контроля ППФП студентов в вузе. Основные факторы, определяющие содержание ППФП выпускника технического производства.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ЛОГИКА

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Логика» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной

### 2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 3.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 108.

Лекционных часов – 18 часов.

Практических занятий – 18 часов.

Самостоятельная работа – 36 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 1 семестр.

Итоговая форма контроля – экзамен в 1 семестре (36 часов).

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- основные способы осуществления целенаправленного поиска деловой информации с применением автоматизированных информационных технологий, основы критического анализа и синтеза документального потока на основе системного подхода.

#### Уметь:

- анализировать и систематизировать документальный поток, используя навыки отбора необходимой информации на основе системного подхода, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, вырабатывать стратегию дальнейшего оптимального использования информации в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- способами осуществления поиска современной научно-технической информации, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки и вырабатывать стратегию действий дальнейшего оптимального использования деловой информации в профессиональной деятельности.

### 4. Содержание (разделы)

#### Тема 1. Предмет логики.

Формирование формальной логики (из истории логики). Логика и другие науки. Мышление как логический процесс. Логические формы, логические связи. Логический закон. Черты правильного логического мышления. Социальное назначение и функции логики. Роль логики в развитии логической культуры личности специалиста. Возникновение и этапы развития формальной логики. Логика и язык. Предмет и значение логики. Мышление как логический процесс. Содержание и формы мышления. Структуры мыслительной деятельности.

#### Тема 2. Понятие как форма мышления. Языковые формы выражения понятий.

Понятие как форма мышления. Языковые формы выражения понятий. Общая характеристика и структура понятия. Термины. Основные логические приемы формирования понятий. Роль понятий в познании. Содержание и объем понятий. Определение, виды определений, виды их построения. Логические операции над понятиями: обобщение и ограничение, деление, определение.

#### Тема 3. Суждение.

Определение суждений, структура суждений. Суждение и предложение. Классификация суждений. Простые суждения, их виды и структура. Отношение между суждениями. Суждение и вопрос. Логический квадрат. Логические требования к правильной постановке вопросов. Сложные суждения. Логические операции с суждениями.

#### Тема 4. Умозаключение.

Умозаключение как форма мышления. Общая характеристика умозаключений. Дедукция. Индукция. Аналогия и ее виды. Умозаключения по логическому квадрату. Моделирование как метод познания; виды моделей и их гносеологическая роль. Единство индуктивных и дедуктивных методов исследования. Логические правила умозаключений по аналогии.

#### Тема 5. Основные законы мышления.

Формальная логика. Понятие логического закона. Общая характеристика законов логики. Законы последовательного и доказательного мышления. Свойства правильного мышления. Система логических законов традиционной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.

#### Тема 6. Силлогизмы.

Понятие и виды силлогизмов. Непосредственные силлогизмы. Простой категорический силлогизм. Структура простого категорического силлогизма: больший, средний и меньший термины; большая и меньшая посылка; заключение. Общие правила простого категорического силлогизма: правила терминов и посылок.

Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Правильные и неправильные, основные и неосновные модусы. Специальные правила фигур. Аксиома простого категорического силлогизма. Проверка демонстративности простого категорического силлогизма.

#### Тема 7. Доказательство. Основы теории аргументации.

Логическое доказательство, его связь с процессами получения выводного знания. Логическая структура доказательства. Требования, предъявляемые к элементам доказательства. Виды доказательств.

Сущность опровержения. Связь опровержения и доказательства. Опровержение тезиса, аргументов и демонстраций.

Логические правила и основные ошибки доказательства и опровержения в познавательном процессе.



## Аннотация рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Психология» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### 2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 3.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 108.

Лекционных часов – 18 часов.

Практических занятий – 18 часов.

Самостоятельная работа – 72 часа.

Семестр, в котором читается дисциплина – 3 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 3 семестре (0 часов).

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- основы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- базовые понятия дефектологии.

#### Уметь:

- идти на социальное взаимодействие и осознавать свою роль в команде;
- правильно распределять свое время, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;
- использовать базовые дефектологические знания.

#### Владеть:

- навыками взаимодействия в команде;
- навыками распределения своего времени, выстраивания и реализации траектории саморазвития;
- навыками использования базовых дефектологических знаний.

### 4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет и задачи психологической науки и практики История развития психологического знания. Основные школы в психологии

Сравнительный анализ и основные отличия житейской и научной психологии. Описание психологических явлений, доступных психологическому изучению. Психология как научная дисциплина. Специфика психологического знания. Задачи и принципы современной психологии. Методология и методы психологических исследований. Отрасли современной психологии. Связь психологии с другими науками. Основные направления развития зарубежной психологии. Основные направления развития отечественной психологии.

#### Тема 2. Самосознание личности

Самосознание личности и его уровни. Формы и функции самосознания в жизнедеятельности человека. Образ "Я", самооценка, уровень притязаний личности. Защитные механизмы "Я". Самосознание и мотивационная сфера личности. Потребности и мотивы: определение, виды, функции. Иерархия потребностей и мотивов. Смысл жизни

и жизненная перспектива. Целеполагание, мотивы и сознание, взаимосвязь мотивационной, потребностной и познавательной сфер личности.

### Тема 3. Сенсорно-перцептивные процессы

Формы и уровни познания. Классификация сенсорных качеств личности (ощущений), видов чувствительности. Основные феномены и свойства восприятия. Субъективное восприятие личности. Закономерности перцептивной организации. Константность, предметность, целостность, осмысленность и структурность восприятия. Перцептивная готовность. Апперцепция. Активный характер построения перцептивных образов

### Тема 4. Внимание и память

Внимание : функции, физиологические механизмы, теории внимания, свойства и закономерности, развитие. нарушение, индивидуальные особенности, методы изучения.

Память : функции, физиологические механизмы, теории памяти, свойства и закономерности, развитие. нарушение, индивидуальные особенности, методы изучения.

### Тема 5. Мышление и речь

Специфика психологического изучения мышления. Мышление и сознание. Типологическая и генетическая классификация видов мышления. Мышление как единство процесса и результата Мышление и решение задач. Речь в развитии мышления человека. Виды и функции речи. Язык, речь, сознание, исследование и взаимосвязи. Речевые стратегии.

### Тема 6. Воображение и творчество

Процесс воображения. Теории. Разнообразие образных явлений, виды и функции воображения. Психический образ. Визуализация. Образы-представления. Образы-воображения. Роль воображения в научном и художественном творчестве. Методы активизации творчества. Нарушения. Индивидуальные особенности. Методы изучения.

### Тема 7. Эмоции и чувства

Особенности эмоций и чувств, их роль в регуляции деятельности. Психологические теории\_эмоции. Классификации, формы переживаний эмоций. Свойства и закономерности. Развитие. Нарушения. Высшие чувства. Саморегуляция эмоциональной сферы. Тревожность. Страхи. Депрессия. Стресс-менеджмент. самоуправление стрессом. Методы изучения.

### Тема 8. Воля. Волевая саморегуляция

Воля: функции: побудительная и направляющая; тормозная, регулирующая, развивающая. Механизмы, теории воли. свойства и закономерности. Уровни психической регуляции. Специфика волевого действия. Его этапы. Психология принятия решений и их исполнения. Волевые качества личности. Волевая регуляция личности. Нарушения. Индивидуальная особенность. Методы изучения.

### Тема 9. Индивидуально-типологические особенности личности

Характеристики типов темпераментов. Психологические особенности темперамента. Проблемы изменчивости темперамента. Учет особенностей темперамента при организации учебного и профессионального труда. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Характер. Общее понятие о характере. Характер и темперамент. Общее и индивидуальное в характере человека. Черты характера и отношение человека к труду, другим людям к самому себе. Акцентуации характера, их типы и психологические характеристики. Основные пути становления и развития характера. Национальный характер.

Способности. Общее понятие о способностях. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности. Способности и задатки. Формирование и развитие способностей. Способности и одаренность. Измерение способностей. Тестирование интеллекта, коэффициент умственного развития. Формирование способностей.

## Тема 10. Педагогика как наука. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики

Объект, предмет, задачи, функции. Проблемы соотношения развития и обучения. Проблемы соотношения обучения и воспитания. Проблема учета сенситивных периодов развития в обучении. Анкетирование как метод массового сбора материала с помощью специально разработанных опросников. Типы анкет. Метод тестирования. Тесты успеваемости. Формирующий эксперимент как метод прослеживания изменений психики в процессе активного воздействия на испытуемого.

## Тема 11. Основы категории педагогики: обучение, воспитание, образование.

Категория обучения. Категория воспитания. Категория образования.

Основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека. Обученность, воспитанность, развитость, их показатели и уровни. Показатели обучаемости. Виды обучаемости: а) общая обучаемость. б) специальная обучаемость. Типы обучения. Методы воспитания. Приемы воспитания. Принципы и закономерности воспитания.

## Тема 12. Педагогическая деятельность и педагогическое воздействие. Педагогическая технология и педагогическая задача. Педагогический процесс

Педагогическая деятельность и педагогическое воздействие. Педагогический процесс.

Педагогическая технология по организационным формам: групповые, индивидуальные, дифференцированные; по типу управления познавательной деятельностью: традиционное, дифференцированное, программированное; по подходу к личности: авторитарные, сотрудничества, личностно-ориентированное, массовое; по ориентации на личностные структуры: информационные, эвристические, прикладные, саморазвития; по характеру структуры и содержания технологии: воспитательные, обучающие, общеобразовательные, профессиональные и т.д.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Русский язык и культура речи» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 2.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 72.

Лекционных часов – 0 часов.

Практических занятий – 36 часов.

Самостоятельная работа – 36 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 1 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 1 семестре (0 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

основные форматы и приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, основы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

#### Уметь:

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, работать в коллективе, применяя нормы межкультурной коммуникации

#### Владеть:

приемами ведения деловой переписки, базовыми нормами письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения, базовыми форматами устного общения на государственном языке Российской Федерации, базовыми нормами межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

### **4. Содержание (разделы)**

Тема 1. Понятие о литературном русском языке. Стилистическое многообразие русского языка. Система функциональных стилей русского литературного языка.

Понятие о литературном русском языке и стилистическом многообразии русского языка. Понятие стиля. Учение о стилях (общая характеристика стилей). Характеристика научного стиля. Характеристика официально-делового стиля. Характеристика газетно-публицистического стиля. Характеристика художественного стиля. Характеристика разговорно-бытового стиля.

Тема 2. Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании русского литературного языка.

1. Язык как система. Язык и речь. Функции языка. Языковая норма. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Проверяемые гласные в корне слова. Однородные члены предложения.

#### Тема 3. Методика подготовки и произнесения публичной речи.

Методика публичного выступления перед аудиторией. Алгоритм работы оратора над речью. Варианты публичных выступлений. Способы психологического настроя оратора

при выходе с выступлением перед аудиторией. Навык публичного выступления по подготовленным темам.

Тема 4. Барьеры в общении. Причины их возникновения.

Сущность, виды и содержание основных коммуникативных барьеров общения. Причины барьеров в общении. Пути их преодоления основных коммуникативных барьеров в деловом общении. Развитие процесса деловой коммуникации. Роль обратной связи в деловой коммуникации. Методы постановки целей в деловой коммуникации. Коммуникативные барьеры при взаимодействии в различных ситуациях общения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Основы правоведения и противодействия коррупции» включена в Блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба, и относится к обязательной части

**2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 3.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 108.

Лекционных часов – 18 часов.

Практических занятий – 18 часов.

Самостоятельная работа – 72 часа.

Семестр, в котором читается дисциплина – 3 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 3 семестре (0 часов).

**3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

– правила построения проектной задачи; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта;

– признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценке, предупреждению, пресечению и противодействию коррупционного поведения.

Уметь:

– определять проектную задачу; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать реализацию проекта с использованием инструментов планирования; использовать ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта;

– определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; определять перечень мер, направленных на предупреждение, профилактику, пресечение и противодействие коррупционных правонарушений.

Владеть:

– навыками построения проектной задачи и способом ее решения через реализацию проектного управления; разработки плана-графика реализации проекта в рамках обозначенной проблемы; выявления возможных рисков при реализации проекта; использования ресурсов и ограничений, действующих правовых норм при реализации проекта;

– навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения; навыками определения основных направлений, организационно-правовых видов и форм выявления, оценки, предупреждения, пресечения и предотвращения коррупционного поведения.

**4. Содержание (разделы)**

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Основы правоведения и противодействия коррупции"

Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Место и роль правоведения в общей системе наук. Система основных категорий и понятий правоведения. Общенаучные, логические и научно-исследовательские методы исследования. Задачи курса "Основы правоведения и противодействия коррупции" в формировании личности студента.

#### Тема 2. Основы теории государства и права

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Норма права, ее структура. Система права. Отрасли права: понятие и общая характеристика. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура.

#### Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституция как основной закон государства и ее юридические признаки. Общая характеристика основ российского конституционного строя и конституционного строя Республики Татарстан. Конституция России и Татарстана о правах и свободах человека. Основы правового статуса общественных объединений. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности конституционно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

#### Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации

Понятие и основные источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Понятие и формы права собственности. Сделки: понятие и виды. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Очереди наследования. Защита прав потребителей.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Понятие права интеллектуальной собственности. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторские и исключительные права. Особенности гражданско-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

#### Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации

Понятие трудового права. Коллективный договор и коллективные соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения трудового договора. Изменения и прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда женщин, молодежи и иных отдельных категорий работников. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Особенности трудового правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

#### Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации

Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного кодекса Российской Федерации.

Семья, ее роль в жизни общества и государства. Брак и его юридическая характеристика. Порядок и условия вступления в брак. Основания признания брака недействительным. Прекращение брака.

Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения. Конвенция о правах ребенка.

#### Тема 7. Основы административного права Российской Федерации

Понятие и основные источники административного права. Нормы административного права.

Сущность и значение государственного управления. Органы государственного управления Российской Федерации.

Система органов исполнительной власти Российской Федерации и Республики Татарстан.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административное принуждение. Особенности административного правового регулирования будущей профессиональной деятельности

#### Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации

Понятие и задачи уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации.

Уголовная ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Понятие преступления и его основные признаки. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание и его цели по уголовному закону. Виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовного наказания. Особенности уголовно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности

#### Тема 9. Профилактика коррупционных правонарушений в Российской Федерации

Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Противодействие коррупции: понятие, значение, меры и направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.

#### Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны в Российской Федерации

Понятие и виды тайн по российскому законодательству. Понятие и общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны. Нормативно-правовые акты в сфере защиты информации, содержащей тайну. Обязанности граждан по защите государственной тайны. Ответственность граждан в области защиты государственной тайны.

#### Тема 11. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации

Понятие и предмет экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Порядок его возмещения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля как объект правового регулирования. Правовой режим земель.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Информатика и информационные технологии» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 8.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 288.

Лекционных часов – 36 часов.

Лабораторных работ – 54 часа.

Самостоятельная работа – 126 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 1, 2 семестр.

Итоговая форма контроля – экзамен в 1 семестре (36 часов), экзамен во 2 семестре (36 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- информационно-коммуникационные технологии;
- основные принципы работы современных информационных технологий.

#### Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- понимать основные принципы работы современных информационных технологий.

#### Владеть:

- навыками использования информационно-коммуникационные технологии;
- навыками понимания основных принципов работы современных информационных технологий

### **4. Содержание (разделы)**

#### Тема 1. Введение в информатику

Понятие информатики и информации, Составляющие понятия "информатика", Научные направления, связанные с информатикой, Прикладная информатика, Информатика как бизнес - сфера, Понятия теории информации, Основные информационные революции, Свойства информации, Варианты классификации информации, По форме представления, По области возникновения, По способу передачи и восприятия, По общественному назначению, По способам кодирования, Количество информации, Формула для определения количества информации, Формула Хартли, Системы счисления, Непозиционные системы счисления, Позиционные системы счисления, Характеристики основных типов данных, Кодирование целых чисел, Кодирование вещественных чисел, Кодовые таблицы, Кодирование графической информации

#### Тема 2. Информационные системы и технологии

Характеристика информационных систем, Состав ИС, Виды структур ИС, Виды архитектур ИС, Классификация информационных систем, Классификация по архитектуре, Классификация по степени автоматизации, Классификация по характеру обработки данных, Классификация по охвату задач, Создание информационной системы, Формирование требований к ИС, Разработка концепции ИС, Техническое задание,

Эскизный проект, Технический проект, Рабочая документация, Ввод в действие, Сопровождение ИС, Информационные технологии, Информационные процессы взаимодействия объектов материального мира, Черты современных ИТ, Классы информационных технологий

### Тема 3. Алгоритмизация задач

Основные понятия алгебры логики, Основные логические операции, Понятие алгоритма, Происхождение термина "алгоритм", Формализация понятия алгоритма, теория алгоритмов, Вычислительный алгоритм, Формы представления алгоритма, Запись алгоритма, Представление алгоритма в форме блок - схемы, Представление алгоритма в форме псевдокода, Базовые структуры алгоритмов, Алгоритм линейной структуры, Алгоритм разветвляющейся структуры, Ветвление "если - то - иначе", Ветвление "выбор", Алгоритм циклической структуры, Алгоритмические языки, Технологии трансляции программы, Интегрированные системы программирования, Процедурное программирование, Непроцедурное (декларативное) программирование, Функциональные языки, Логические языки, Объектно - ориентированные языки высокого уровня, Основные технологии программирования, Модульное программирование, Нисходящее программирование, Восходящее программирование, Структурное программирование, Объектно - ориентированное программирование, Этапы решения задач на компьютере

### Тема 4. Общие сведения о компьютере

Этапы развития вычислительной техники, Механический этап, Электромеханический этап, Электронный этап, Классификация ЭВМ по элементной базе, Принципы работы ЭВМ, Внутренняя память, Внешняя память, Процессор, Материнская плата, Системный блок, Устройства ввода, Устройства вывода, Программное обеспечение ЭВМ, Системное ПО, Операционные системы, операционные оболочки, драйверы, утилиты, Инструментальное ПО, Прикладное ПО, Интегрированные пакеты программ, Файловая структура, Свойства и атрибуты файла, Расширения файлов, Маска имени файла

### Тема 5. Операционные системы

Уровни компьютерных систем, Физические устройства, Микроархитектурный уровень, Система передачи данных, Операционная система, Системные программы, Прикладные программы, Операционная система и ее функции, Классификация ресурсов ОС, Особенности алгоритмов управления ресурсами, Поддержка многозадачности, Поддержка многопользовательского режима, Многопроцессорная обработка, Особенности аппаратных платформ, Операционные системы для персональных компьютеров, Сетевые ОС, Операционные системы для мэйнфреймов, Операционные системы кластеров, Операционные системы для мобильных устройств, Windows Mobile, Android, iOS, Особенности областей использования, Системы пакетной обработки, Системы разделения времени, Системы реального времени, Особенности методов построения ОС, Способы построения ядра системы, Подсистема управления процессами, Понятия процесса и потока, Распараллеливание вычислений, Многопоточная обработка, Создание процесса, Алгоритмы планирования процессов, Квантование процесса, Приоритет процесса, Вытесняющие и невытесняющие алгоритмы, Управление памятью, Методы управления памятью, Виртуальная память

### Тема 6. Вычислительные сети

Компьютерная вычислительная сеть, Основные понятия вычислительных сетей, Основные элементы компьютерной сети, Возможности сетей, Система передачи данных, Протоколы сетей, Методы передачи информации, Скорость передачи данных по каналу связи, Максимальная скорость передачи, Основные параметры сетей, Семиуровневая модель OSI, Функции уровней модели OSI, Включение промежуточных устройств, Концентратор (Hub), Коммутатор (Switch), Мост (Bridge), Маршрутизатор (Router), Шлюз (Gateway), Методы контроля ошибок, Типы сетей, Стандарты реализованных сетей, Сеть

Ethernet (Стандарт IEEE 802.3), Пропускная способность канала, Метод доступа CSMA / CD, Управляемые концентраторы (класс I)

#### Тема 7. Построение сетей

Топология сети, Выбор топологии сети, Базовые топологии, Функции моста Ethernet, Gigabit Ethernet (стандарт IEEE 802.3 z), 10 Gigabit Ethernet (IEEE 802.3 ae и IEEE 802.3 an), Предельный размер области коллизий Ethernet (10 Мбит / с), Методы решения проблем Ethernet, Типы кабелей, Стандарты на кабели, Причины перехода на оптоволоконный кабель, Сеть FDDI (стандарт ISO 9314), Сеть 100 VG - AnyLAN (IEEE 802.12), Беспроводные сети, Сеть Wi - Fi, Передача данных в беспроводной сети WLAN, Недостатки сети Wi - Fi, Облачные вычисления, Частное облако, Публичное облако, Гибридное облако, Общественное облако

#### Тема 8. Сеть Internet

Архитектура глобальной сети, Характеристика глобальной сети, Сети X.25, Структура Интернета, Адресация в сети Internet, Служба доменных имен DNS, Иерархическая структура системы имен доменов, Сетевые протоколы, Сервисы Internet, Браузеры, Поисковые системы Интернет, Мобильные телекоммуникации, Мобильные системы, Беспроводная сеть связи GSM, Геолокационные сервисы, Основные способы геолокации, Географическая геолокация, Социальная геолокация

#### Тема 9. Защита информации

Общие сведения о защите информации, Защита ПК от несанкционированного доступа, Оpoznание (аутентификация) пользователей и используемых компонентов, Распознавание по простому паролю, Оpoznание в диалоговом режиме, Оpoznание по индивидуальным особенностям и физиологическим характеристикам, Оpoznание по радиокодовым устройствам, Оpoznание по специальным идентификационным карточкам, Средства опознавания компонентов обработки данных, Оpoznание с помощью блоков - приставок, Программное опознавание по процедуре "запрос - ответ", Оpoznание по контрольной сумме, Цели защиты информации в сетях ЭВМ, Задачи защиты в сетях передачи данных, Защита информации в вычислительных сетях, Понятие сервисов безопасности, Идентификация / аутентификация, Разграничение доступа, Протоколирование / аудит, Экранирование, Туннелирование, Шифрование, Контроль целостности, Контроль защищенности, Обнаружение отказов и оперативное восстановление, Управление, Сервисы безопасности в архитектуре информационных систем, Защитные меры для обеспечения доступности, Симметричное и асимметричное шифрование, Алгоритм замены или подстановки, Алгоритмы перестановки, Алгоритм гаммирования, Алгоритмы, основанные на сложных математических преобразованиях исходного текста по некоторой формуле, Схема симметричного шифрования, Схема шифрования с открытым ключом

## **Аннотация рабочей программы дисциплины СТАТИСТИКА**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Статистика» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 4.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 144.

Лекционных часов – 18 часов.

Лабораторных работ – 36 часов.

Самостоятельная работа – 90 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 3 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 3 семестре (0 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации.

Уметь:

- выявлять, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.

Владеть:

- навыками поиска информации, методами критического анализа и синтеза информации, приемами системного подхода для решения поставленных задач.

### **4. Содержание (разделы)**

#### Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

Статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Предмет статистики, его особенности. Теоретическая основа статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками. Особенности взаимосвязи статистики с экономической теорией и математической статистикой. Основные разделы статистической науки, их взаимосвязь. Развитие новейших направлений в статистике. Задачи статистики. Разработка, обновление и совершенствование методов, приемов и показателей статистики в современных условиях. Переход на международные стандарты учета и статистики. Статистическая методология, ее содержание. Статистическая совокупность и единица совокупности их различия. Понятие о системе статистических показателей, ее задачи, условия применения и правила построения. Направления совершенствования системы статистических показателей в современных условиях. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Организация международной статистики.

#### Тема 2. Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение и формирование первичной базы. Этапы статистического исследования. Понятие о статистическом наблюдении как методе сбора статистической информации. Роль статистического наблюдения в создании первичной информационной базы статистики, его задачи. Виды статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности, по характеру регистрации фактов, по основанию для регистрации признаков. Сплошное и не

сплошное наблюдение.

Виды не сплошного наблюдения: выборочное наблюдение, монографическое обследование, метод основного массива, анкетное обследование, сфера и особенности их применения. Текущее (непрерывное) и прерывное (единовременное и периодическое) наблюдение, их назначение и специфика. Документальное наблюдение, его особенности и практика использования. Способы наблюдения, их особенности. Критерии выбора формы, вида и способа наблюдения при статистических и экономических исследованиях. План статистического наблюдения, его назначение и содержание. Программно-методологические вопросы наблюдения. Цель и задачи наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения и отчетная единица, их различия. Программа наблюдения, ее содержание. Требования, предъявляемые к программе наблюдения. Назначение и состав статистического инструментария. Оценка качества результатов статистического наблюдения. Ошибки наблюдения, их классификация. Способы выявления и устранения ошибок наблюдения. Виды статистической отчетности.

### Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических данных

Сводка материалов статистического наблюдения как метод агрегирования и представления статистической информации. Задачи и роль сводки и группировки в статистическом исследовании. Программа и план сводки. Организация и техника сводки. Группировка как научная основа сводки. Задачи и виды группировок. Типологические, структурные и аналитические группировки. Ряды распределения как особый вид группировок, их назначение, элементы и виды. Основные табличные инструменты. Статистические таблицы как метод представления результатов статистического наблюдения и сводки, их достоинства. Назначение статистических таблиц, их элементы.

Правила построения статистических таблиц. Виды статистических таблиц. Виды графического изображения статистических данных. Классификация графиков по способу построения.

### Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели

Абсолютные статистические величины. Абсолютные величины как непосредственные характеристики изучаемых явлений, получаемые в процессе статистического наблюдения и сводки. Виды и особенности абсолютных величин. Относительные статистические величины. Понятие об относительных величинах, их назначение. Формы выражения относительных величин, их выбор. Виды относительных величин, их назначение и методы расчета. Относительные показатели планового задания (прогноза), выполнения плана и динамики, их экономический смысл и взаимосвязь. Относительные показатели динамики базисные и цепные, их специфика и взаимосвязь. Относительные показатели структуры и координации. Относительные показатели интенсивности и сравнения.

### Тема 5. Метод средних величин

Средние величины как обобщающие статистические показатели. Правила и условия применения средних величин. Взаимосвязь методов статистического наблюдения и группировки с теорией средних величин. Понятия о законе больших чисел и средних величинах. Соотношения между средними величинами и индивидуальными значениями изучаемых признаков. Виды средних величин. Общая средняя и групповые средние, их взаимосвязь. Структурные средние величины. Средние: арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая. Простые и взвешенные средние величины, их различие и условия применения. Выбор формы средней величины. Понятие об исходных экономических соотношениях как базе для выбора формы средней величины, практика их построения. Свойства средней арифметической величины. Расчет средней арифметической величины упрощенным способом. Средняя гармоническая величина простая и взвешенная, сфера их применения и методы вычисления. Средняя

геометрическая величина, практика ее применения и методы расчета. Структурные средние величины, их назначение и виды. Мода и медиана, квартили, децили, процентиля, их экономический смысл, сфера применения и методы расчета. Особенности расчета структурных средних величин в интервальных вариационных рядах, их недостатки. Практика применения структурных средних величин.

#### Тема 6. Вариационный анализ

Понятие о вариации значений признака и задачи ее статистического изучения. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсия, их назначение, методы расчета и практика применения. Свойства среднего квадрата отклонения (дисперсии) и упрощенные способы его расчета. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, относительное линейное отклонение, коэффициент вариации, их назначение и методы расчета. Виды дисперсий и правило их сложения. Общая, внутригрупповая, средняя из групповых и межгрупповая дисперсии. Их назначение, методы расчета и взаимосвязь. Корреляционное отношение, его назначение и расчет. Дисперсия альтернативного признака. Закон вариации средних величин. Анализ вариационных рядов.

#### Тема 7. Выборочное наблюдение

Сущность и этапы выборочного наблюдения. Сплошное и не сплошное наблюдение. Преимущества и недостатки сплошного наблюдения. Систематические и случайные ошибки репрезентативности. Преимущества и недостатки выборочного наблюдения. Основные этапы выборочного наблюдения. Методы формирования выборок. Одноэтапные способы и методы отбора. Многоэтапные методы отбора. Виды выборок. Статистические оценки параметров распределения. Понятие и свойства точечных оценок. Методы получения точечных оценок. Сущность интервального оценивания. Оценка параметров генеральной совокупности по малым выборкам. Определение необходимой численности выборки. Распространение результатов полученных по выборке на генеральную совокупность.

#### Тема 8. Статистические методы изучения связей социально-экономических явлений

Понятие о связи между социально-экономическими явлениями. Формы и виды связей, задачи их статистического изучения. Непараметрические методы изучения взаимосвязей. Коэффициенты Спирмена, Фехнера, ассоциации и контингенции, взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова, корреляция рангов Кендалла. Виды регрессий. Коэффициенты эластичности. Коэффициент детерминации. Методы определения тесноты и направления связи. Линейный коэффициент корреляции, методы его расчета. Эмпирическое корреляционное отношение, методы его расчета. Непараметрические коэффициенты, их расчет.

#### Тема 9. Статистическое изучение динамики

Понятие о рядах динамики, их назначение и элементы. Виды рядов динамики. Аналитические показатели динамики: абсолютный прирост, коэффициенты роста и прироста, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, их назначение, особенности и методы расчета. Базисные и цепные показатели рядов динамики, особенности их расчета и применения, взаимосвязь. Средние показатели динамики, их назначение и виды. Основные приемы анализа рядов динамики. Смыкание рядов динамики, его цель и методы. Аналитическое выравнивание рядов динамики, его содержание и методы. Понятие о сезонных колебаниях и приемы их изучения.

#### Тема 10. Индексный метод

Основные методы вычисления индексов. Понятие об экономических индексах, сфера их применения. Классификация индексов. Индексы объемных и качественных показателей. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные и средние индексы.

Базисные и цепные индексы. Агрегатный индекс как основная форма общих экономических индексов. Индексируемые величины, их соизмеримость. Правила выбора веса индекса. Агрегатные индексы объемных и качественных показателей, правила их построения. Системы взаимосвязанных агрегатных индексов. Средние индексы, условия их применения и виды. Правила построения и сфера применения среднего арифметического и среднего гармонического индексов. Базисные и цепные индексы, их назначение, методы расчета и взаимосвязь. Особенности построения общих базисных и цепных индексов. Индексы с постоянными и переменными весами, правила их построения и применение в статистической практике. Индексы переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов, их экономический смысл, сфера применения, методы расчета и взаимосвязь. Территориальные индексы, их назначение.

#### Тема 11. Основы социально-экономической статистики

Социально-экономическая статистика как особый раздел статистической науки и отрасль практической деятельности. Предмет, объект и задачи социально - экономической статистики. Статистические методы, используемые в социально-экономической статистике. Взаимосвязь социально-экономической статистики с другими разделами статистической науки и другими общественными науками. Информационная база социально-экономической статистики. Задачи и система показателей социально-экономической статистики. Особенности развития социально-экономической статистики в условиях формирования рыночной экономики в России. Важнейшие группировки, используемые в социально-экономической статистике. Методы классификации. Российские и международные классификации и классификаторы. Методы социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики. Источники информации о населении. Классификация показателей рынка труда. Баланс трудовых ресурсов. Издержки производства как результат экономической деятельности и база для расчета и анализа показателей финансовой деятельности. Состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости сравнимой продукции. Показатель затрат на рубль продаж и его факторный индексный анализ. Финансовые результаты экономической деятельности промышленных предприятий. Прибыль от продаж продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж. Факторный анализ прибыли и рентабельности продукции. Валовая и чистая прибыль. Общая рентабельность. Факторный индексный анализ общей рентабельности. Особенности исчисления показателей финансовой деятельности предприятий и организаций сельскохозяйственного и строительного производства, торговли и связи. Показатели финансового состояния предприятия.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Корпоративные информационные системы» Данная дисциплина (модуль) включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 5.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 180.

Лекционных часов – 18 часов.

Лабораторных работ – 36 часов.

Самостоятельная работа – 90 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 4 семестр.

Итоговая форма контроля – экзамен в 4 семестре (36 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- информационно-коммуникационные технологии, информационные системы, применяемые в профессиональной деятельности.

#### Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные системы в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- навыками использования информационно-коммуникационные технологии, информационных систем в профессиональной деятельности.

### **4. Содержание (разделы)**

#### Тема 1. Стандарты в сфере корпоративных информационных систем

Требования к корпоративным информационным системам в отечественных и зарубежных стандартах. Стандарты разработки корпоративных информационных систем. Стандарты сопровождения корпоративных информационных систем. Стандарты обмена сообщениями ISO8000 и др. Стандарты оформления документов, кодирования. Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы. Управление промышленными предприятиями в стандарте MRP II. Современная структура модели MRP/ERP. Зарубежные ERP-системы. Российские ERP-системы

#### Тема 2. Архитектура корпоративных информационных систем

Виды архитектур корпоративных информационных систем. Особенности распределенной архитектуры корпоративных информационных систем. Построение корпоративных информационных систем с использованием облачных сервисов. Виды распределенных КИС. Система "Клиент - сервер". Распределение данных, функций, приложений. Консолидация приложений "Филиал-центр". Особенности работы в гетерогенной среде. Стандарты ODBC, CORBA, DCOM и др. - триггер БД КИС; - хранимая процедура БД КИС; - взаимодействие через ODBC.

#### Тема 3. Особенности баз данных корпоративных информационных систем

Обзор систем управления базами данных (СУБД), используемых в корпоративных информационных системах. Основы администрирования баз данных корпоративных информационных систем. Характеристика СУБД.



Корпоративные базы данных. Основные требования к базам данных в рамках корпоративных информационных систем. Масштабируемость и другие характеристики корпоративных баз данных. Хранилища данных. СУБД и структурные решения в корпоративных системах. Технологии Internet/Intranet и корпоративные решения по доступу к базам данных.

#### Тема 4. Особенности программного обеспечения корпоративных информационных систем

Системное программное обеспечение корпоративных информационных систем. Прикладное программное обеспечение корпоративных информационных систем. Интеграция программного обеспечения корпоративных информационных систем. Поддержка бесперебойной работы корпоративных информационных систем. Программное обеспечение технологии Text Mining.

#### Тема 5. Инструментальные средства разработки и поддержания КИС

Классификация средств. Характеристика классов. Корпоративные СУБД. Использование конкретных средств для разработки КИС: SQL-Server. Использование типовых проектов ('ГАЛАКТИКА') при использовании КИС. корпоративные Система управления базами данных. Использование конкретных средств для разработки КИС.

#### Тема 6. Взаимодействие КИС с внешней средой.

Взаимодействие с банковскими, налоговыми, страховыми корпоративными информационным системами. Внешнее и внутреннее информационное окружение предприятия. Информационная стратегия как ключевой фактор успеха. Информационный контур, информационное поле. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Внешние и внутренние факторы, вызывающие изменения в структуре и политике компании.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) «Экономика предприятия» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### 2.Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 8.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 288.

Лекционных часов – 36 часов.

Практических занятий – 54 часа.

Самостоятельная работа – 162 часа.

Семестр, в котором читается дисциплина – 2, 3 семестры.

Итоговая форма контроля – зачет во 2 семестре , экзамен в 3 семестре.

### 3.Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

экономические термины; категории экономических ресурсов; виды затрат; показатели финансовых результатов экономической деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов

#### Уметь:

планировать экономические ресурсы; рассчитывать издержки для обоснования экономических решений; рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений

#### Владеть:

навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками формулировки соответствующих выводов; навыками принятия обоснованных экономических решений

### 4.Содержание (разделы)

#### Тема 1. Предприятие в условиях рынка

Сущность и характеристика организации (предприятия). Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Направления деятельности предприятия. Управление предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия, ресурсы предприятия. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка.

#### Тема 2. Типы предприятий

Классификация предприятий по форме собственности, размерам предприятия, по виду и характеру деятельности, по виду выпускаемой продукции (выполняемых работ), по структуре предприятия; понятие диверсификации. Классификация по организационно-правовым формам. Объединения предприятий на основе кооперирования, объединение как форма концентрации бизнеса.

#### Тема 3. Продукция предприятия

Основные формы результата деятельности предприятия. Классификация продукции предприятия по степени годности, по цели производства, по степени готовности, по объему учитываемых затрат на продукцию (в стоимостном выражении). Понятие и показатели качества продукции, понятие и факторы конкурентоспособности продукции.

#### Тема 4. Основные фонды и производственная мощность предприятия

Понятие производственных фондов. Общие понятия об основных средствах и их роли в производстве. Состав и классификация основных фондов, структура основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Оценка и учет основных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов (ОПФ). Производственная мощность предприятия. Основные пути улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.

#### Тема 5. Оборотные средства предприятия

Сущность, состав и классификация оборотных средств, понятие структуры оборотных средств, кругооборот оборотных средств и его стадии, понятие операционного цикла, источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов в производстве. Эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.

#### Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия

Персонал предприятия, его классификация и структура. Производительность труда, факторы и резервы роста производительности труда. Сущность заработной платы (ЗП), фонд оплаты труда (ФОТ), основные принципы организации оплаты труда на предприятии. Организация заработной платы на основе тарифной системы: сущность и элементы тарифной системы, формы заработной платы и условия их применения, системы повременной и сдельной ЗП. Бестарифные системы оплаты труда.

#### Тема 7. Себестоимость и цена продукции

Виды затрат предприятия, классификация затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции предприятия, группировка затрат по экономическим элементам, смета затрат на производство, понятие структуры себестоимости продукции, группировка затрат по статьям калькуляции, виды себестоимости. Основные пути и факторы снижения себестоимости продукции. Цены и ценообразование на продукцию предприятия.

#### Тема 8. Формирование финансовых результатов и финансовые ресурсы предприятия

Доходы предприятия. Выручка, доходы и прибыль предприятия. Показатели прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия, график безубыточности. Сущность и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Распределение прибыли предприятия. Соотношение собственных и заемных средств предприятия.

#### Тема 9. Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия

Сущность и показатели экономической эффективности деятельности предприятия; показатели рентабельности, базирующиеся на ресурсном подходе; рентабельность продукции; рентабельность продаж (оборота); показатели оценки производственной эффективности. Инвестиционная деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФИНАНСЫ

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Финансы» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### 2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 4.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 144.

Лекционных часов – 18 часов.

Практических занятий – 36 часов.

Самостоятельная работа – 54 часа.

Семестр, в котором читается дисциплина – 4 семестр.

Итоговая форма контроля – экзамен в 4 семестре (36 часов).

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- основы управления финансами, государственным и муниципальным имуществом

#### Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основы управления финансами, государственным и муниципальным имуществом

#### Владеть:

- навыками использования в профессиональной деятельности основ управления финансами, государственным и муниципальным имуществом

### 4. Содержание (разделы)

#### Тема 1. Теоретические основы финансов. Управление финансами

1. Сущность финансов как экономической категории
2. Функции финансов (распределительная и контрольная)
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (деньги, цена, кредит, заработная плата)
4. Финансовая система и характеристика ее звеньев (централизованные и децентрализованные финансы)
5. Понятие о государственном управлении финансами (субъект и объект управления)
6. Субъекты государственного управления финансами
7. Понятие финансового планирования, виды финансовых планов
8. Методы финансового планирования (нормативный; расчетно-аналитический; балансовый; оптимизации плановых решений; экономико-математическое моделирование)

#### Тема 2. Финансовый контроль. Финансовые ресурсы и финансовый рынок

1. Понятие (объект, предмет, субъект) и задачи финансового контроля
2. Виды и формы финансового контроля (В зависимости от субъектов, По регламенту осуществления, По формам проведения)
3. Органы государственного финансового контроля в РФ и их функции
4. Финансовые ресурсы
5. Структура современного финансового рынка

6. Участники финансовых рынков (Продавцы и покупатели, Финансовые посредники, Участники, осуществляющие вспомогательные функции)

7. Коллективные инвесторы на финансовом рынке РФ (Коммерческие банки, Инвестиционные фонды, Доверительное управление, Страховые компании)

8. Рынок ценных бумаг и его структура

### Тема 3. Основы страхования

1. Экономическое содержание (признаки) и функции страхования

2. Формы (обязательное, добровольное) и отрасли (личное и имущественное) страхования

3. Инвестирование средств страховых резервов

4. Страховой рынок и его структура

(Субъекты страхового рынка:

1) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;

2) страховые организации, в том числе перестраховочные организации;

3) общества взаимного страхования;

4) страховые агенты;

5) страховые брокеры;

6) актуарии;

7) Банк России,

8) объединения субъектов страхового дела;

9) специализированные депозитарии.)

5. Перестрахование. (Процедура и участники перестрахования. соглашения факультативного и облигаторного перестрахования)

### Тема 4. Основы организации финансов предприятий

1. Сущность финансов коммерческих организаций (группировка финансовых отношений по направлениям)

2. Функции финансов коммерческих организаций (распределительная и контрольная)

3. Принципы организации финансов коммерческих организаций (хозяйственной самостоятельности, самофинансирования, материальной заинтересованности, материальной ответственности, обеспечения финансовых резервов)

4. Организационно-правовые формы организаций (Коммерческие корпоративные, Государственные и муниципальные унитарные предприятия, Некоммерческие)

5. Финансовые ресурсы предприятия (Собственные, Привлеченные)

6. Основы финансового менеджмента (задачи, концепции: денежного потока, временной стоимости денег, взаимосвязи риска и доходности, стоимости капитала, асимметричности информации, альтернативных затрат)

7. Особенности финансов некоммерческих организаций и учреждений

### Тема 5. Финансы домашних хозяйств

1. Сущность и функции (распределительная и контрольная) финансов домашних хозяйств

2. Финансовые ресурсы домохозяйства (Собственные, Привлеченные на финансовом рынке, Средства, поступающие в порядке перераспределения, фонд потребления, фонд сбережений, бюджет домохозяйства)

3. Доходы и расходы домохозяйств (Совокупные, Располагаемые доходы, Номинальные доходы, Реальные доходы, классификация расходов по степени регулярности, по целям использования)

4. Воздействие государства на уровень доходов и расходов домашних хозяйств

### Тема 6. Бюджетная система РФ

1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета (перераспределительная, регулирования и стимулирования экономики, финансового обеспечения социальной сферы, контрольная)

2. Бюджетная система (Консолидированный бюджет) и принципы ее построения

3. Доходы бюджета (налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные и безвозвратные перечисления)
4. Расходы бюджета (Классификация расходов бюджета: по функциональному признаку и ведомственная)
5. Сбалансированность бюджетов (Профицит и дефицит, Источники финансирования дефицита бюджета)
6. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и их использование
7. Фонд национального благосостояния (Размещение активов фонда)
8. Межбюджетные отношения (бюджетных трансферты: дотации, субсидии и субвенции)

#### Тема 7. Государственные внебюджетные фонды

1. Понятие и экономическая природа внебюджетных фондов (Обязательное социальное страхование, социальные риски, источники формирования)
2. Сущность и виды пенсионных систем (распределительная и накопительная)
3. Пенсионный фонд России
4. Фонд социального страхования РФ
5. Фонды обязательного медицинского страхования

#### Тема 8. Государственный кредит

1. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория
2. Функции государственного кредита (распределительная, регулирующая и контрольная)
3. Участие государства в кредитных отношениях как кредитора (Бюджетный кредит)
4. Деятельность государства в кредитных отношениях как заемщика (Государственный долг, Виды долговых обязательств, управление государственным долгом)
5. Участие государства в кредитных отношениях как гаранта

#### Тема 9. Международные финансы. Финансовая политика России

1. Сущность международных финансов (Участники мировой финансовой системы, Виды международных финансовых отношений, Особенности международных финансовых отношений, Источники мировых финансовых ресурсов)
2. Международные финансовые операции (Классификация международных финансовых операций)
3. Международные финансовые организации
4. Содержание и цели финансовой политики
5. Виды и типы финансовой политики (Финансовая стратегия, Финансовая тактика)
6. Финансовый механизм (Элементы финансового механизма, директивный и регулирующий)
7. Современная финансовая политика Российской Федерации (бюджетная, налоговая, страховая, долговая, инвестиционная и др.)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Менеджмент и маркетинг» Дисциплина (модуль) «Финансы» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 8.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 288.

Лекционных часов – 36 часов.

Практических занятий – 54 часа.

Самостоятельная работа – 126 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 2, 3 семестры.

Итоговая форма контроля – экзамен во 2 семестре (36 часов), экзамен в 3 семестре (36 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

– основные управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

#### Уметь:

– анализировать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

#### Владеть:

– навыками анализа управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

### **4. Содержание (разделы)**

#### Тема 1. История развития и современное состояние менеджмента

Исторические предпосылки менеджмента. Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии. Развитие управленческой мысли до 20 века. Научные школы менеджмента: основные школы, их характеристики, достоинства, недостатки, возможность применения в современных экономических условиях. Развитие отечественного управления. Современный российский менеджмент. Зарубежные модели менеджмента.

#### Тема 2. Теоретические основы менеджмента

Управление и менеджмент. Понятие менеджмента. Роль менеджмента в социально-экономическом развитии общества. Сущность, виды и система управления (менеджмента). Организация как объект управления. Научные подходы и основные принципы менеджмента. Методы управления и их особенности: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.

#### Тема 3. Технология менеджмента

Роль и функции менеджмента в современной организации. Процесс и функции управления. Общие и специальные функции менеджмента как вида деятельности.

Роль и значение коммуникаций в управлении. Организация обмена информацией внутри организации, между организацией и ее окружением. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Основные элементы и этапы коммуникационного процесса. Организация обмена информацией на предприятии. Управленческая информация. Управленческие решения, понятие, классификация управленческих решений. Алгоритм принятия и реализации управленческого решения. Основные факторы, влияющие на процесс принятия решения. Качество и эффективность управленческих решений.

#### Тема 4. Теория организации

Понятие и сущность организации. Организация как система. Классификация организаций. Внутренняя и внешняя среда организаций. Организационная культура современной организации. Разделение труда в управлении. Состав функциональных подсистем в системе управления. Понятие и типы организационных структур управления организациями. Современные тенденции в развитии организаций. Управление организационными изменениями. Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Методы управления при сопротивлении изменениям. Стратегическое управление организацией. Структура стратегического управления.

#### Тема 5. Эффективность менеджмента организации

Понятие и сущность эффективности менеджмента организации. Классификация видов эффективности менеджмента. Подходы к оценке и показатели экономической эффективности менеджмента организации. Социальная эффективность менеджмента, способы ее измерения. Факторы повышения эффективности менеджмента организации.

#### Тема 6. Характеристика современного менеджера

Менеджер: понятие, личные и деловые качества, выполняемые функции, их классификация. Руководство и лидерство. Концепции лидерства, основные теории лидерства. Понятие баланса власти. Лидерство, влияние и власть. Формы власти. Основные стили руководства, их природа, сильные и слабые стороны, возможность их сочетания.

#### Тема 7. Организация управленческого труда

Управленческий труд: характеристика, особенности, виды. Самоменеджмент руководителя. Основные цели и функции самоменеджмента. Работа менеджера с информацией. Организация и проведение деловых совещаний, заседаний. Планирование рабочего времени менеджера. Определение эффективности организации труда менеджера.

#### Тема 8. Организационное поведение

Трудовой коллектив (группа) и команда. Формальные и неформальные коллективы (группы). Участие работников в управлении. Сложности управления формальными и неформальными группами. Понятие и структура конфликта. Виды конфликтов. Стили поведения в конфликтной организации. Методы управления конфликтами.

#### Тема 9. Сущность, содержание и инструментарий маркетинга

Предмет и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки менеджера. Понятие и сущность маркетинга. Цель и задачи маркетинга. Эволюция содержания и форм маркетинга. Основные понятия в сфере маркетинга. Функции и принципы маркетинга. Субъекты маркетинговой деятельности. Виды и типы маркетинга.

#### Тема 10. Оценка маркетинговой среды предприятия

Виды рынков. Макросреда предприятия и ее факторы. Микросреда предприятия и ее факторы. Маркетинговая среда и ее влияние на деятельность предприятия. Внутренняя среда предприятия. SWOT-анализ. SWOT-анализа. Этапы Тенденции глобализации экономики и эволюция маркетинговых концепций поведения предприятия на рынке.

#### Тема 11. Маркетинговые исследования

Понятия и направления маркетинговых исследований, процесс маркетингового исследования. Маркетинговая информационная система: понятие и источники. Классификация, принципы и направления маркетинговых исследований. Способы



организации маркетинговых исследований. Планирование и этапы проведения маркетинговых исследований. Методы маркетинговых исследований. Планирование и методы определения объема выборки.

#### Тема 12. Сегментирование рынка и поведение потребителей

Понятие и виды сегментирования. Признаки сегментирования рынка по группам потребителей. Стратегии охвата рынка. Выбор целевых сегментов. Позиционирование товара. Классификация потребителей. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Процесс принятия решения о покупке. Подготовка аналитического отчёта о состоянии рынка.

#### Тема 13. Товар и товарная политика в маркетинге

Общая характеристика товара. Маркетинговая классификация товара. Концепция жизненного цикла товара. Разработка и реализация концепций нового товара. Характеристика товарного ассортимента. Качество и конкурентоспособность товара. Рыночная атрибутика товара. Упаковка, маркировка и сервисное обслуживание товара.

#### Тема 14. Ценообразование в маркетинге

Цена как инструмент маркетинга. Факторы, определяющие эффективность ценовой политики. Цели и задачи ценообразования. Алгоритм формирования базисной цены. Методы ценообразования ('затраты + прибыль', целевая цена, средняя рыночная цена, цена на основании ощущаемой ценности товара и т.д.). Ценовые стратегии, тактические решения по ценам. Корректировка цен. Особенности установления цен на услуги.

#### Тема 15. Сбытовая политика

Виды каналов распределения. Длина и ширина каналов распределения. Посредники, их виды, функции и мотивация. Методы и стратегии сбыта. Маркетинговые сбытовые системы. Товародвижение: решения по обработке заказов, созданию запасов готовой продукции, её хранению, транспортировке, выбор вида транспорта, зависимость цены товара от вида транспорта. Логистические подходы в маркетинге.

#### Тема 16. Маркетинговые коммуникации

Элементы комплекса маркетинговых коммуникаций. Реклама: основные характеристики, задачи и виды. Планирование рекламной кампании. Связи с общественностью (PR): основные характеристики, задачи. Направления и инструменты PR. Стимулирование сбыта: основные характеристики и направления. Прямой маркетинг. Интегрированные маркетинговые коммуникации.

#### Тема 17. Планирование и организация маркетинговой деятельности

Общие концепции планирования маркетинга. Система маркетинговых стратегий предприятия. Зависимость стратегии маркетинга от целей предприятия. Тактическое и оперативное планирование. Определение затрат на маркетинг. Организация службы маркетинга на предприятии. Функции подразделений службы маркетинга и специалистов по маркетингу. Контроллинг и контроль в маркетинге.

#### Тема 18. Международный маркетинг

Особенности международного маркетинга. Этапы развития международного маркетинга. Цели и задачи международного маркетинга. Способы проникновения фирмы на международный рынок. Особенности международной сегментации рынка. Разработка товара для международного рынка. Стратегии маркетинговых коммуникаций в международном маркетинге.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Бережливое производство» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 4.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 144.

Лекционных часов – 18 часов.

Практических занятий – 36 часов.

Самостоятельная работа – 90 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 4 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 4 семестре (0 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- правила построения проектной задачи; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта.

#### Уметь:

- определять проектную задачу; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать реализацию проекта с использованием инструментов планирования; использовать ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта

#### Владеть:

- навыками построения проектной задачи и способом ее решения через реализацию проектного управления; разработки плана-графика реализации проекта в рамках обозначенной проблемы; выявления возможных рисков при реализации проекта; использования ресурсов и ограничений, действующих правовых норм при реализации проекта.

### **4. Содержание (разделы)**

#### Тема 1. Введение в бережливое производство

Понятия, категории, бережливого производства. Принципы бережливого производства. Понятие ценности и потер. Потери первого и второго рода. Восемь видов потерь. Поток создания ценности. Выталкивающее и вытягивающее производство. Последовательное, параллельно-последовательное, параллельное движение изделий. Поточное производство.

#### Тема 2. Инструменты и методы бережливого производства

Инструменты и методы бережливого производства. Философия и принципы TPS. Кайдзен. Принцип бережливого производства точно вовремя (JIT). Принцип бережливого производства дзидока (автономизация). Инструмент бережливого производства 5S. Стандарт, стандартизация, стандартизированная работа. Значение стандартизации. Стандартизация процессов. Стандарт процесса (карта процесса), стандарт операции (операционная инструкция) их структура. Улучшение рабочих мест по системе 5S,

визуализация и визуальное управление. Философия и принципы TPS. Кайдзен. Принцип бережливого производства точно вовремя (JIT). Принцип бережливого производства дзидока (автономизация). Инструмент бережливое производство 5S. Инструмент бережливого производства встроенное качество. Инструмент бережливого производства пока-ёкэ (Рока-уоке) - "защита от ошибок". Инструмент бережливого производства всеобщий уход за оборудованием (TPM). Инструмент бережливого производства быстрая переналадка (SMED). Инструмент бережливого производства сглаживание производства (хейджунка). Инструмент бережливого производства пять 'почему' (Five Whys). Инструмент бережливое производство визуальный контроль (менеджмент). Канбан и супермаркеты. Типы "канбан".

### Тема 3. Управление потоком создание ценности

Поток создания ценности, материальный и информационный потоки. Картирование потока создания ценности. Карта потока создания ценности, типы карт, цели, преимущества и последовательность применения инструмента. Условные обозначения карты потока создания ценности. Выбор семейства продукции для построения карты потока текущего состояния. Основные показатели потока. Сбор данных и построение карты потока текущего состояния, диаграммы Спагетти, примеры карт потоков.

Карта потока будущего состояния, принципы бережливого потока. Принцип №1 - работа в соответствии с временем такта, балансировка нагрузки с помощью диаграммы Ямадзуми. Принцип №2 - создание непрерывного потока, производственные ячейки. Принцип №3 - система вытягивания, супермаркеты и канбаны. Принцип №4 - планирование только в точке "водителя ритма", задающий ритм процесс. Принцип №5 - выравнивание производства через создание смешанного потока. Принцип №6 - управление короткими интервалами. Построение карты потока будущего состояния, план достижения будущего состояния, управление изменениями.

Управление процессами из места создания ценности (SFM - Shop Floor Management). Компоненты SFM. Цикл PDSA.

### Тема 4. Бережливый офис

Сферы и направления бережливого офиса. Применение Lean в сфере услуг. Преимущества бережливого офиса. Особенности внедрения Lean в офисе. Целевые ориентиры внедрения Lean в офисе. Виды потерь в офисе и методы их устранения. Инструменты и методы Lean в офисе. Определение потока создания ценности в офисе. Создание системы документооборота. Создание карты целей. Визуальный офис и защита от ошибок. Примеры внедрения бережливого офиса. Особенности 5S в офисе.

### Тема 5. Внедрение бережливого производства. Оценка эффективности проектов по бережливому

Чего достигают при помощи Лин? Структура организации, создавшей бережливое производство. Проектный подход к управлению (выделение продуктовых команд). Основные этапы внедрения бережливого производства. Понятие производственной системы, элементы производственных систем. Цели и задачи производственных систем. Примеры российских и зарубежных производственных систем. Производственная система КАМАЗ. Проблемы внедрения Lean на российских предприятиях. Методики решения проблем DMAIC (D-определяй, M-измеряй, A-анализируй, I-улучшай, C-управляй).

Показатели оценки эффективности проектов по бережливому производству. Методология оценки проектов по бережливому производству.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика» включена в блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 «Государственная и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)» и относится к обязательной части.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 5.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 180.

Лекционных часов – 18 часов.

Практических занятий – 36 часов.

Самостоятельная работа – 90 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 3 семестр.

Итоговая форма контроля – экзамен в 3 семестре (36 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- экономические термины; категории экономических ресурсов; виды затрат; показатели финансовых результатов экономической деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов

#### Уметь:

- планировать экономические ресурсы; рассчитывать издержки для обоснования экономических решений; рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений.

#### Владеть:

- навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками формулировки соответствующих выводов; навыками принятия обоснованных экономических решений.

### **4. Содержание (разделы)**

#### Тема 1. Предмет и методы региональной экономики

Предмет и задачи региональной экономики. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук. Экономическая сущность региональной экономики и её характеристика. Основные проблемы и направления исследований региональной экономики. Методы исследования региональной экономики: балансовый, нормативный, системного анализа и другие.

#### Тема 2. Территориальная организация экономики

Территория и территориальная организация экономики. Экономическое районирование. Регион - основной субъект территориальной организации экономики. Территориальная структура. Экономические районы и федеральные округа. Субъекты федерации. Основные теоретические концепции региона. Типы регионов: развитые, депрессивные, слаборазвитые и особые.

#### Тема 3. Финансовая система региона

Бюджетный федерализм и региональные бюджеты. Финансовые ресурсы региона. Региональные налоги. Особенности финансовой системы региона. Финансовые взаимоотношения между субъектами в регионе. Бюджетное самообеспечение региона.

Региональные внебюджетные фонды. Финансовая поддержка регионов. Механизм финансового выравнивания. Источники и каналы финансовой помощи регионам.

#### Тема 4. Специализация и конкурентоспособность региона

Специализация экономики регионов. Отрасли специализации. Методы определения отраслей специализации региона. Эффективная специализация региона. Показатели специализации. Комплексное развитие региона. Региональный хозяйственный комплекс. Проблемные регионы. Конкурентоспособность и конкурентная устойчивость региона

#### Тема 5. Сущность региональной политики

Сущность и задачи региональной политики государства. Цели и принципы региональной политики. Элементы региональной политики: экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, демографическая, гуманитарная, национальная. Направления и задачи государственного регулирования экономики регионов.

#### Тема 6. Региональные целевые программы социально-экономического развития

Типы регионального развития. Анализ социально-экономического развития региона. Проблемы дифференциации регионов по уровню социально-экономического развития. Устойчивое развитие регионов. Программирование как инструмент развития регионов. Разработка целевых программ развития региона. Региональные программы развития. Региональная политика выравнивания.

#### Тема 7. Особенности региональной инвестиционной политики

Инвестиционная политика региона. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов. Инвестиционный потенциал регионов. Факторы инвестиционной привлекательности регионов. Наиболее привлекательные регионы для инвесторов. Кластеры и кластерная политика. Эффективность инвестиционной политики

#### Тема 8. Факторы социально-экономического развития региона

Экономический потенциал, его анализ и оценка. Природно-ресурсный и производственный потенциалы регионов. Факторы развития и размещения хозяйства. Закономерности размещения производительных сил. Планирование и прогнозирование регионального развития. Классификация отраслей и промышленных предприятий. Формирование региональных рынков и их взаимодействия.

#### Тема 9. Основы региональной инновационной политики

Сущность инновационной политики региона. Направления инновационной деятельности предприятий в регионе. Инновационная активность предприятий региона. Кластерное развитие. Кластеры, технопарки и технохабы. Инновационно-технологические центры. Свободные экономические зоны. Венчурный инновационный фонд.

## Аннотация рабочей программы дисциплины МАТЕМАТИКА

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Математика» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### 2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 12.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 432.

Лекционных часов – 72 часа.

Практические занятия – 104 (в том числе практические занятия в электронной форме - 32 часа) часа.

Самостоятельная работа – 184 часа.

Семестр, в котором читается дисциплина – 1, 2 семестры.

Итоговая форма контроля – экзамен в 1 семестре (36 часов), экзамен во 2 семестре (36 часов).

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- основные способы осуществления целенаправленного поиска деловой информации с применением автоматизированных информационных технологий, основы критического анализа и синтеза документального потока на основе системного подхода.

#### Уметь:

- анализировать и систематизировать документальный поток, используя навыки отбора необходимой информации на основе системного подхода, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, вырабатывать стратегию дальнейшего оптимального использования информации в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- способами осуществления поиска современной научно-технической информации, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки и вырабатывать стратегию действий дальнейшего оптимального использования деловой информации в профессиональной деятельности.

### 4. Содержание (разделы)

#### Тема 1. Определители.

Определитель второго порядка. Определитель третьего порядка. Свойства определителей. Определитель порядка  $n$ . Минор элемента определителя. Алгебраическое дополнение элемента определителя. Разложение определителя по элементам строки. Разложение определителя по элементам столбца. Вычисление определителей.

#### Тема 2. Матрицы и арифметические векторы.

Определение матрицы. Виды матриц. Равенство матриц. Действия над матрицами. Свойства операций сложения и умножения на число, умножения матриц. Минор  $k$ -ого порядка. Базисный минор. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матриц. Эквивалентность матриц. Обратная матрица, условие существования и способы её нахождения. Матричные уравнения, их решение. Понятие  $n$ -мерного арифметического вектора. Равенство векторов, действия над ними. Скалярное произведение векторов. Ортогональность векторов. Понятия линейного векторного пространства  $R^n$ , евклидова пространства.

### Тема 3. Системы линейных алгебраических уравнений.

Основные определения и понятия о системах линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Матричная запись СЛАУ. Теорема Кронекера-Капелли. Решение СЛАУ методом обратной матрицы. Формулы Крамера. Элементарные преобразования СЛАУ. Решение СЛАУ методом Гаусса. Общее решение. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.

### Тема 4. Геометрические векторы.

Понятие геометрического вектора. Длина вектора, угол между ними. Равенство векторов. Орт вектора. Проекция вектора. Графические действия над векторами. Коллинеарность и компланарность векторов. Базис плоскости, пространства. Координаты вектора. Линейные операции над векторами в координатной форме. Прямоугольная декартова система координат. Радиус-вектор и координаты точки. Решение простейших задач векторной алгебры в координатной форме (вычисление длины и направляющих косинусов вектора; координат вектора, заданного двумя точками; расстояния между точками; координат точки, делящей отрезок пополам). Скалярное произведение векторов, его определение, свойства, выражение в координатной форме, применение для решения геометрических задач (вычисление угла между векторами, проекции вектора на вектор, установление перпендикулярности векторов). Условия параллельности и компланарности векторов.

### Тема 5. Линии на плоскости.

Прямая на плоскости. Нормальный и направляющий векторы прямой. Различные виды уравнений прямой на плоскости (общее; проходящей через точку, перпендикулярно вектору; каноническое; проходящей через две точки; с угловым коэффициентом; в отрезках). Составление уравнений прямой. Решение простейших задач аналитической геометрии (вычисление расстояния от точки до прямой, угла между двумя прямыми; нахождение точки пересечения прямых; установление параллельности и перпендикулярности двух прямых). Понятие алгебраической кривой второго порядка, их классификация. Окружность, эллипс, гипербола, парабола, их канонические уравнения, форма, основные характеристики. Построение окружности, эллипса, гиперболы и параболы заданных общим уравнением.

### Тема 6. Множества чисел. Действительные числа. Комплексные числа. Функция одной действительной переменной.

Множества чисел. Действительные числа, модуль числа и его свойства. Числовые промежутки. Окрестность точки (конечной и бесконечной). Понятие комплексного числа, его геометрическое изображение на плоскости. Различные формы записи комплексных чисел. Арифметические действия над комплексными числами. Нахождение корней квадратного уравнения на множестве комплексных чисел. Функция одной действительной переменной: определение; способы задания; естественная область определения и график; основные элементы поведения (ограниченность, чётность и нечётность, периодичность, монотонность); основные элементарные функции; сложная функция; элементарные функции; построение графиков функций.

### Тема 7. Предел числовой последовательности и функции. Непрерывность и точки разрыва функции.

Числовая последовательность и её предел. Признак сходимости монотонной числовой последовательности. Число  $e$ . Определения предела функции. Односторонние пределы. Бесконечно большие и бесконечно малые функции, их свойства. Неопределённые выражения. Основные теоремы о пределах функций (об ограниченности функции; о связи с бесконечно малой функцией; арифметические свойства пределов; о пределе элементарной функции). Первый и второй замечательные пределы. Приращение функции одной переменной. Определения непрерывности функции в точке. Понятие непрерывности справа и слева. Непрерывность элементарных функций. Точки разрыва функции и их классификация. Непрерывность функции на отрезке. Основные свойства

функций, непрерывных на отрезке (об ограниченности функции, об обращении её в нуль, о наибольшем и наименьшем значениях функции).

Тема 8. Производные и дифференциалы функции одной переменной, их приложения. Исследование функций одной переменной с помощью производных.

Определение производной функции одной переменной, её геометрический смысл. Понятие эластичности функции. Непосредственное нахождение производной. Таблица производных основных элементарных функций. Простейшие правила нахождения производной. Производная сложной функции. Производная функции, заданной параметрически. Дифференциал функции. Применение первого дифференциала в приближённых вычислениях. Производные и дифференциалы высших порядков. Уравнения касательной и нормали к плоской кривой. Правило Лопитала и его применение для раскрытия неопределённостей. Схема проведения полного исследования функции одной переменной. Стационарные и критические точки функции. Возрастание и убывание функции, нахождение участков монотонности функции. Локальные экстремумы функции, условия их существования и нахождение. Наибольшее и наименьшее значения дифференцируемой функции на отрезке, их нахождение. Выпуклость и вогнутость функции. Точки перегиба, условия их существования и нахождение. Вертикальные и наклонные асимптоты графика функции, условия их существования и нахождение. Построение графика функции.

Тема 9. Функция нескольких действительных переменных. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных, их приложения. Исследование функций нескольких переменных с помощью производных.

Понятие функции двух, трёх,  $n$ -переменных. Область определения, график, линии уровня функции двух переменных. Производственная функция. Полное и частные приращения функции двух переменных. Понятия предела и непрерывности ФНП. Свойства ФНП, непрерывных в ограниченной и замкнутой области. Частные производные первого и высших порядков функции нескольких переменных, их нахождение. Независимость смешанных производных от порядка дифференцирования. Полные дифференциалы ФНП первого и второго порядков. Применение первого дифференциала в приближённых вычислениях. Частные производные ФНП, заданных неявно. Градиент ФНП. Стационарные точки ФНП. Локальный безусловный экстремум ФНП, необходимое и достаточное условия его существования и нахождение. Наибольшее и наименьшее значения дифференцируемой ФНП в ограниченной и замкнутой области, их нахождение. Понятие об условном экстремуме ФНП.

Тема 10. Неопределённый интеграл.

Первообразная функции и её основные свойства. Неопределённый интеграл, условия его существования и основные свойства. Таблица основных неопределённых интегралов. Непосредственное интегрирование. Интегрирование заменой переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование функций, содержащих квадратный трёхчлен.

Тема 11. Определённый интеграл. Несобственные интегралы.

Определённый интеграл, условия его существования, геометрический смысл и основные свойства. Формула среднего значения непрерывной на отрезке функции. Интеграл с переменным верхним пределом и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Формулы замены переменной и интегрирования по частям в определённом интеграле. Применение определённого интеграла для вычисления геометрических (площадей плоских фигур) и экономических величин. Несобственные интегралы по бесконечному промежутку интегрирования и от неограниченной функции, их сходимость и расходимость.

Тема 12. Дифференциальные уравнения.

Понятие дифференциального уравнения (ДУ). Дифференциальные уравнения 1-ого порядка, основные сведения о них (формы записи, решение, начальные условия, общее и частное решения). Задача Коши для ДУ 1-ого порядка. ДУ с разделёнными и



разделяющимися переменными. Однородные ДУ 1-ого порядка. Линейное ДУ 1-ого порядка и уравнение Бернулли. Дифференциальное уравнение n-ого порядка, основные сведения о них (формы записи, решение, начальные условия, общее и частное решения). Задача Коши для ДУ n-ого порядка. Простейшее ДУ порядка . ДУ, допускающие понижение порядка. Линейные ДУ n-ого порядка. Структура общего решения линейного однородного и неоднородного ДУ порядка n. Характеристическое уравнение. Нахождение общего решения линейного ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами.

### Тема 13. Ряды.

Понятие числового ряда. Частичная сумма и остаток ряда. Сумма ряда. Сходимость и расходимость ряда. Необходимый признак сходимости и достаточный признак расходимости ряда. Ряд геометрической прогрессии, его сумма, сходимость и расходимость. Обобщённый гармонический ряд, его сходимость и расходимость. Признаки сходимости рядов с положительными членами (сравнения, Даламбера и Коши). Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница. Оценка остатка знакопередающегося ряда. Абсолютно и условно сходящиеся ряды, их свойства. Понятия функционального ряда, степенного ряда, ряда Тейлора и Маклорена, тригонометрического ряда, ряда Фурье. Интервал и радиус абсолютной сходимости степенного ряда. Разложения функций в ряды Тейлора, Маклорена, Фурье.

### Тема 14. Комбинаторика. Случайные события и их вероятности.

Комбинаторика и её основная задача. Правила суммы и произведения комбинаторики. Размещения, сочетания, перестановки, подсчёт их числа. Предмет и содержание ТВ. Понятия случайного эксперимента, случайного, достоверного и невозможного событий. Элементарные события. Пространство элементарных событий. Действия над случайными событиями. Совместные и несовместные, противоположные события. Диаграммы Эйлера-Венна. Равновозможные элементарные события. Классическое определение вероятности. Вычисление вероятностей с помощью правил и формул комбинаторики. Геометрическая схема. Геометрическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Свойства вероятности. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность события. Независимые и зависимые события. Формулы умножения вероятностей. Полная группа несовместных событий. Гипотезы. Формулы полной вероятности и Байеса. Повторные испытания. Схема и формула Бернулли. Приближённые формулы Пуассона и Муавра-Лапласа.

### Тема 15. Случайные величины.

Понятие случайной величины. Функция распределения случайной величины. Дискретные (ДСВ) и непрерывные (НСВ) случайные величины, законы распределения их вероятностей. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение случайной величины. Свойства математического ожидания и дисперсии. Основные законы распределения (биномиальный, закон Пуассона, равномерный, показательный, нормальный), их числовые характеристики. Правило "трёх сигм" для нормального закона. Неравенства Чебышева. Понятие о законах больших чисел и центральной предельной теореме теории вероятностей.

### Тема 16. Основы математической статистики.

Предмет и содержание МС, её взаимосвязь с ТВ и основные задачи (статистическое оценивание, проверка статистических гипотез, исследование взаимосвязей случайных величин). Основные понятия МС (генеральная совокупность и выборка). Способы формирования выборки, понятие её репрезентативности. Вариационный ряд. Статистическое распределение выборки. Графическое представление выборки (полигон, гистограмма). Основные числовые характеристики выборки: размах выборки, среднее арифметическое, мода, медиана, дисперсия и среднее квадратичное отклонение, их вычисление. Статистическая обработка экспериментальных данных с использованием ПЭВМ. Современные статистические пакеты анализа данных.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» включена в блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 8.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 288.

Лекционных часов – 36 часов.

Практических занятий – 36 часа.

Самостоятельная работа – 144 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 1, 2 семестр.

Итоговая форма контроля – экзамен в 1 семестр (36 часов), экзамен во 2 семестре (36 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- основные термины, общие законы и методы экономической науки; структуру и основные направления экономической науки; показатели эффективности производства

#### Уметь:

- интерпретировать экономически значимую информацию для планирования экономических ресурсов; уметь рассчитывать показатели эффективности производства;

#### Владеть:

- навыками интерпретации экономически значимой информации для планирования экономических ресурсов; владеть навыками расчета показателей эффективности производств;

### **4. Содержание (разделы)**

#### Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические направления и школы. Рост потребностей в условиях ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономическая политика. Экономическая информация. Методы экономической теории. Методы обработки экономических данных. Экономические законы. Микроэкономика и макроэкономика как разделы экономической теории. Основоположники микро- и макроэкономики. Применение экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Спрос и величина спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие блага. Изменение величины спроса и изменение спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Сдвиги кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Линейная функция спроса. Обратная функция спроса. Формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций.

Парадоксы закона спроса.

Предложение и величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменение величины предложения и изменение предложения. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Определение равновесной цены, равновесного количества. Графическая модель рыночного равновесия. Избыточный объем спроса и дефицит. Избыточный объем предложения и затоваривание.

Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Динамическое равновесие, паутинообразная модель. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.

Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. Налогообложение и его последствия для ценообразования. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Цена "пола" и "потолка".

Выигрыш потребителей и производителей. Изменение выигрышей в результате государственного воздействия на рынок. Потери "мертвого груза".

### Тема 3. Эластичность спроса и предложения

Общее понятие эластичности в экономике. Определение ценовой эластичности спроса. Ценовая эластичность спроса на разных участках кривой спроса. Формула ценовой эластичности спроса: точечная и дуговая.

Эластичный, неэластичный спрос и спрос с единичной эластичностью. Абсолютно эластичный спрос. Абсолютно неэластичный спрос. Эластичность спроса и форма кривой спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Виды товаров в зависимости от ценовой эластичности спроса.

Перекрестная эластичность спроса. Формула перекрестной ценовой эластичности. Виды товаров в зависимости от перекрестной ценовой эластичности.

Эластичность спроса по доходу. Формула эластичности спроса по доходу. Виды товаров в зависимости от эластичности спроса по доходу.

Эластичность предложения по цене. Формула ценовой эластичности предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы ценовой эластичности предложения. Значение временного периода для экономического решения: мгновенный, короткий и длительный периоды времени.

Применение эластичности в микроанализе. Выручка продавцов и ценовая эластичность спроса.

### Тема 4. Теория потребительского выбора

Полезность и стоимость в экономической теории. Предпосылки теории потребительского выбора.

Кардиналистская (количественная) теория полезности. Функция полезности. Общая и предельная полезность. "Закон" убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Графическая модель общей, средней и предельной полезности. Рациональное поведение. Принцип максимизации полезности. Равновесие потребителя в трактовке количественной концепции.

Ординалистская (порядковая) теория полезности. Постановка задачи потребительского выбора. Анализ потребительских предпочтений. Кривые безразличия. Предельная норма замены. Форма кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Влияние цены товара и дохода на бюджетное ограничение. Равновесие потребителя в порядковой концепции.

Влияние изменения дохода на выбор потребителя: кривые "доход-потребление". Линия "цена-потребление" и построение на ее основе кривой индивидуального спроса. Кривые Энгеля. Структура расходов потребителя. Закон Энгеля.

Теория поведения потребителей как основа теории спроса. Кривая "цена-потребление". Эффект замены и эффект дохода и различные виды благ.

### Тема 5. Фирма и издержки производства

Природа фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Источники финансирования фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство, товарищества, акционерные общества. Объединения предприятий.

Малый бизнес в России. Акционерные общества в промышленности России. Приватизация в России. Проблема эффективного собственника. Рыночные и специфические риски.

Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общая, средняя и предельная выручка фирмы; взаимосвязь между ними. Графический анализ.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Средние долгосрочные издержки. Отдача от масштаба производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.

#### Тема 6. Совершенная конкуренция

Понятие рыночной структуры. Конкурентная среда отрасли. Признаки рыночной структуры с совершенной конкуренцией. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Общий, средний, предельный доход фирмы. Нормальная прибыль.

Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Принцип сопоставления валовой выручки и валовых издержек. Принцип сопоставления предельной выручки и предельных издержек.

Графическая модель максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Нулевая прибыль и ее экономический смысл. Минимизация потерь при убыточности выпуска. Условия прекращения производства в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Рыночное (отраслевое) предложение в краткосрочном периоде.

Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Конкурентное равновесие в долгосрочном периоде. Парадокс прибыли. Кривая предложения отрасли с постоянными, растущими и снижающимися издержками.

Эффективность конкурентных рынков.

#### Тема 7. Монополия.

Рыночные структуры с несовершенной конкуренцией: понятие и основные признаки. Основные черты монополии. Барьеры входа и выхода (отрасли). Виды монополий.

Спрос на продукцию монополии и предельный доход. Максимизация прибыли фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Графический анализ. Монопольное равновесие и ценовая эластичность спроса. Проблема предложения монополиста. Поведение фирмы-монополиста в долгосрочном периоде.

Социально-экономические последствия деятельности монополии. Сравнительный анализ эффективности монополии и совершенной конкуренции.

Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Последствия ценовой дискриминации.

Естественные монополии. Государственное регулирование деятельности естественных монополий. Естественные монополии в России.

Антимонопольное регулирование экономики. Проблема монополизации российского рынка.

#### Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Рынок монополистической конкуренции и его основные характеристики. Дифференциация продукции. Неценовая конкуренция.

Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции.

Сравнение монополистической и совершенной конкуренции.

Рыночная власть. Методы определения рыночной власти, индекс Лернера. Оценка степени концентрации производства в отрасли, индекс Херриндаля-Хиршмана.

Рынок олигополии и его основные характеристики. Взаимозависимость экономического поведения фирм - олигополистов. Стратегическое поведение олигополистической фирмы. Модели ценообразования: дуополия Курно, ломаная кривая спроса, картельные соглашения, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс".

Основные понятия теории игр. Кооперативные и некооперативные игры. Дилемма заключенного. Доминирующая стратегия. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Равновесие по Штакельбергу.

Проблема эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.

#### Тема 9. Теория внешних эффектов и общественные блага

Внешние эффекты (экстерналии), условия их возникновения. Отрицательные и положительные внешние эффекты.

Частные и общественные издержки и выгоды. Избыточное предложение при отрицательных и недостаточное предложение при положительных внешних эффектах. Несовпадение частного и социального оптимума при наличии внешних эффектов.

Способы регулирования внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов с помощью государства: корректирующие налоги и субсидии (налоги Пигу). Интернализация внешних эффектов с помощью рынка. Теорема Р. Коуза. Трансакционные издержки. Рынок прав собственности на загрязнение. Экономические методы борьбы с загрязнением окружающей среды.

Неравенство доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини как методы измерения неравномерности распределения доходов. Достоинства и недостатки неравномерности распределения доходов. Сравнительная характеристика неравномерности распределения доходов в России и зарубежных странах. Проблема бедности в России.

Классификация экономических благ. Чистые частные и чистые общественные блага. Квазиобщественные блага.

Формирование спроса на частные и общественные блага.

Проблема "безбилетника" и обеспечение общественными благами.

Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Провалы рынка и несостоятельность государства.

Роль государства в экономике.

#### Тема 10. Основные макроэкономические показатели и их измерение

СНС: понятие и история возникновения.

Основные показатели национальных счетов: валовой национальный доход (ВНД), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный доход (ЧНД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Соотношение между основными показателями национальных счетов.

Измерение ВВП по расходам (метод конечного использования). Основное макроэкономическое тождество. Потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Валовые и чистые инвестиции. Расчет ВВП по методу добавленной стоимости (производственный метод). Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость. Расчет ВВП по доходам (распределительный метод). Факторные совокупные доходы: рента, заработная плата, процент и прибыль.

Номинальные и реальные показатели. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы цен. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП. Рейтинги стран по уровню ВВП.

#### Тема 11. Безработица

Безработица и ее показатели. Основные категории населения. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Занятые и безработные. Уровень занятости и уровень безработицы.

Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Скрытые формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Безработица ожидания.

Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена.

Показатели безработицы в России. Государственная политика по борьбе с безработицей.

### Тема 12. Инфляция

Инфляция и ее показатели. Виды инфляции. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.

Последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Издержки инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. Антиинфляционная политика. Коэффициент потерь.

### Тема 13. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (МОДЕЛЬ AD-AS).

Совокупный спрос и его компоненты. Кривая совокупного спроса (AD). Эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу), эффект импортных закупок (эффект Манделла - Флеминга). Сдвиги кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения (AS). Сдвиги кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кейнсианский и классический подход к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Равновесие в модели "совокупный спрос - совокупное предложение" (AD-AS). Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Последствия изменения совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект Храповика.

Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.

### Тема 14. Бюджетно-налоговая политика

Понятие бюджетно-налоговой политики, ее цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая политика и временные лаги. Недискреционная бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы экономики. Эффективность бюджетно-налоговой политики.

Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

### Тема 15. Государственный бюджет и государственный долг

Понятие государственного бюджета. Виды расходов и доходов бюджета. Состояние (сальдо) государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Сеньораж. Секвестирование бюджета. Преимущества и недостатки каждого из методов финансирования дефицита государственного бюджета. Профицит бюджета. Государственный бюджет России.

Проблемы бюджетно-налоговой политики.

Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая Лаффера.

Государственный долг и его виды. Стратегии управления государственной задолженностью. Реструктуризация долга. Рефинансирование долга. Дефолт.

#### Тема 16. Денежный рынок и банковская система

Природа и функции денег. Виды денег. Товарные и бумажные деньги. Кредитные деньги. Проблема ликвидности. Основные денежные агрегаты: М0 (С), М1, М2, М3, L. Особенности денежных агрегатов России.

Количественная теория денег. Нейтральность денег. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.

Модель спроса на деньги. Функция спроса на деньги. Факторы спроса на деньги.

Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Виды кредитных организаций. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные).

Резервная форма организации банковской системы. "Создание" денег коммерческими банками. Предложение денег. Денежная база и денежная масса. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.

Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

#### Тема 17. Денежно-кредитная политика

Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Изменение нормы обязательных банковских резервов. Изменение учетной ставки процента (ставки рефинансирования). Операции на открытом рынке.

Виды монетарной политики. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. Воздействие монетарной политики на экономику. Эффективность денежно-кредитной политики.

#### Тема 18. Экономический рост

Сущность экономического роста. Цели, эффективность и качество экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Теории экономического роста: некейнсианские модели динамического равновесия (Е. Домара, Р. Харрода); неоклассическая модель роста Р. Солоу. "Золотое правило накопления".

Понятие структурных изменений в экономике. Экономическая структура и структурный эффект. Отраслевая, секториальная и воспроизводственная структура экономики. Динамика экономического роста в России.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 4.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 144.

Лекционных часов – 18 часов.

Практических занятий – 36 часов.

Самостоятельная работа – 90 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 4 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 4 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- экономические категории; теоретико- методологические основы и эвристические возможности экономических направлений и школ; современные методы анализа затрат и финансовых результатов экономической деятельности на макро - и микро- уровнях; критерии показатели оценки использования экономических ресурсов.

#### Уметь:

- интерпретировать и структурировать экономически значимую информацию для планирования и прогнозирования экономических ресурсов; уметь выявлять закономерности экономических процессов развития на макро и микро - уровнях; уметь рассчитывать показатели результативности на основе комплексного экономического анализа; уметь давать объективную оценку экономически значимой информации для решения профессиональных задач; уметь самостоятельно осваивать теоретико- методологические и прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах жизнедеятельности

#### Владеть:

- навыками интерпретации и структурирования экономически значимой информации для планирования и прогнозирования экономических ресурсов; владеть навыками выявления закономерностей экономических процессов развития на макро- и микроуровнях; владеть навыками расчета показателей результативности на основе комплексного экономического анализа; навыками объективной оценки экономически значимой информации для решения профессиональных задач; владеть навыками самостоятельного освоения теоретико- методологических и прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах жизнедеятельности

### **4. Содержание (разделы)**

Тема 1. Предмет и метод курса Мировая экономика. Международное разделение труда и интернационализация экономики. Мировая экономика, этапы его развития и структура. Субъекты мировой экономики.

Предмет курса "Мировая экономика", его особенности и место в системе экономических наук. Основные разделы курса и его методы. Уровни нормативности. Сущность, предпосылки формирования и этапы развития мировой экономики.

Международная экономика и ее строение. Современные формы международных экономических отношений и повышение их роли в мировой экономике.



Международное разделение труда: функциональные виды и факторы на него влияющие. Международное разделение других факторов производства.

Интернационализация хозяйственной жизни. Факторы, содействующие развитию интернационализации. Роль транснациональных корпораций в современных условиях.

Субъекты мировой экономики. Страны мира. Система показателей, характеризующих уровень экономического развития стран и степень включенность страны в мировую экономику.

Группы стран в международной экономике. Неравномерность экономического развития стран и регионов. Совместные предприятия как субъекты мировой экономики (критерии, классификация).

Современные формы международных экономических отношений и повышение их роли в мировой экономике.

Формы и методы международной торговли. Торгуемые и неторгуемые товары.

Основные показатели развития мировой торговли. Внешнеторговый баланс.

Показатели развития внешней торговли России и Татарстана.

Тема 2. Доктринальные основы и теории международной торговли. Ценообразование на мировом рынке. Внешняя торговля и распределение доходов.

Доктринальные основы теории торговли (протекционизм и фритредерство).

Доктрины свободной торговли. Критика протекционизма. Позитивные аспекты фритредерства. Доктрина протекционизма. Внеэкономические аргументы долговременного и краткосрочного порядка.

Инструменты внешнеторговой политики.

Анализ взаимодействия спроса и предложения на мировом рынке формирование мировой цены Последствия установления торговых отношений интересы страны в целом.

Условия торговли стран. Индексы экспортных и импортных цен.

Распределение доходов после установления торговых отношений между странами. Теорема Столпера-Самуэльсона. Изменение характеристик спроса. Закон Энгеля.

Рост факторов производства. Импортозамещающий и экспорторасширяющий рост.

Тема 3. Теория торговых барьеров. Методы расчета интересов стран- участниц мировой торговли.

Доктрины свободной торговли. Критика протекционизма. Позитивные аспекты фритредерства.

Доктрина протекционизма. Внеэкономические аргументы долговременного и краткосрочного порядка.

Инструменты внешнеторговой политики. Виды торговых барьеров. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.

Теория таможенных тарифов. Механизм действия тарифов. Потребительский и производственный эффекты таможенной защиты. Тариф как доход государства. Интересы страны от тарифной защиты. Виды таможенных тарифов. Методы измерения тарифного эффекта для страны в целом.

Экономические и неэкономические доводы за и против тарифов.

Нетарифные барьеры во внешнеторговом регулировании. Виды нетарифных барьеров. Последствия использования импортных квот.

Импортные квоты причины использования, воздействие на потребителей и производителей, на национальное благосостояние. Способы распределения импортных лицензий.

Экспортные пошлины: причины введения и характер воздействия на потребителей, производителей и страны в целом. Добровольные экспортные ограничения.

Экономическая интеграция как разновидность торговых барьеров и ее формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, полный экономический союз.

Демпинг: экономическая природа, причины и разновидности. Эффект антидемпинговых мероприятий.

Всемирная торговая организация: цели и принципы создания.

Особенности сельскохозяйственной политики. Основные тенденции сельскохозяйственной торговой политики. Факторы, определяющие сельскохозяйственные цены. Импортные сезонные барьеры. Проблема продовольственной безопасности. Закон Энгеля. Пути эволюции сельскохозяйственной политики.

Тема 4. Теории движения факторов производства и интересы стран. Миграция рабочей силы. Мировой рынок капитала.

Мобильность факторов в теории сравнительных преимуществ. Взаимосвязь международной торговли и движения факторов. Внешняя торговля и распределение доходов в рамках теории Хекшера-Олина. Реакция цен на движение факторов производства. Выводы из теории Хекшера-Олина. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теорема о выравнивании цен на факторы производства. Специализация факторов производства.

Объективные условия формирования мирового рынка рабочей силы. Влияние миграции на рынок труда Факторы, влияющие на формирование совокупного спроса и совокупного предложения на мировом рынке рабочей силы.

Эмиграция ее причины положительные и отрицательные последствия. Особенности миграции специалистов ("утечка мозгов"). Причины, положительные и отрицательные последствия иммиграции.

Масштабы и направления миграции рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы (цели и методы). Механизм миграции. Регулирование иммиграции. Эмиграция из России. Иностранная рабочая сила в России.

Сущность и предпосылки вывоза капитала. Формы международного движения капитала. Прямые зарубежные инвестиции .Субъекты вывоза капитала. Экономические эффекты миграции капитала. Государственная поддержка прямых инвестиций

Международные корпорации и их формы.

Портфельные зарубежные инвестиции виды, причины. Оценка объемов

Иностраннный капитал в России Потребность в инвестициях и размеры их реального притока. Причины недостаточного притока, степень риска для инвесторов. Проблемы утечки капитала как часть более общей проблемы инвестиционного климата в стране.

Тема 5. Международная валютная система. Платежный баланс и валютный курс.

Этапы развития мировой валютной системы и ее структура. Золотой стандарт. Золотодевизный стандарт. Бреттон-Вудская система. Ямайская валютная система. Основные принципы валютных систем.

Международный валютный рынок: механизм саморегуляции.

Факторы формирования валютных курсов. Воздействие колебаний валютных курсов на внутреннее состояние экономических систем. Кризисы платежного баланса и бегство капитала. Платежный баланс и его разделы. Активные и пассивные операции. Изменения валютного курса. Валютный курс. Валютный паритет и валютный курс.

Государственное регулирование валютного рынка уровни регулирования, методы воздействия.

Тема 6. Международная экономическая интеграция.

Содержание экономической интеграции и её формы. Становление интеграционных процессов. Типы интеграционных объединений.

Основные международные интеграционные группировки и проблемы участия в них России.

Западноевропейская интеграция. Направления и виды интеграционного процесса в СНГ. Международные экономические и финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития.

Место России в мировой экономике.

## Аннотация программы дисциплины ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Этика государственной и муниципальной службы» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### 2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 6.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 216.

Лекционных часов – 18 часов.

Практических занятий – 36 часов.

Самостоятельная работа – 126 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 5 семестр.

Итоговая форма контроля – экзамен в 5 семестре (36 часов).

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в сфере государственного и муниципального управления;

нормы права, правоприменительную практику в сфере государственного и муниципального управления;

#### Уметь:

обеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдать и применять нормы законодательства Российской Федерации, использовать нормы служебной этики в сфере государственного и муниципального управления;

анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику в сфере государственного и муниципального управления;

#### Владеть:

приемами обеспечения приоритета прав и свобод человека с учетом норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в сфере государственного и муниципального управления;

навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами в сфере государственного и муниципального управления.

### 4. Содержание (разделы)

#### Тема 1. Теоретические основы служебной этики.

Этика как наука о морали. Объект и предмет этики. Понятие морали. Основные проблемы теории морали. Структура, ценности и функции морали. Категории этики и их функции. Различия индивидуальной, социальной и профессиональной этики. Профессиональная этика и ее виды. Анализ основных этических концепций (гедонизм, эвдемонизм, стоицизм, аскетизм, скептицизм, нигилизм, цинизм, утилитаризм, ригоризм) и их реализации в моральном сознании и моральной практике. Основные этические принципы управленческой деятельности. Типовой кодекс этики и служебного поведения. Правила соблюдения этики деловых отношений.

Тема 2. Сущность и содержание этики государственной и муниципальной службы. Психология служебных отношений и делового общения на государственной и

### муниципальной службе.

Этические нормы государственных и муниципальных служащих. Деловое общение на государственной и муниципальной службе. Цель, средства, виды и функции общения в деловой среде. Техника общения. Нравственные принципы, нормы и идеалы, их место и роль в деятельности государственных и муниципальных служащих. Этика и культура служебных отношений как фактор эффективного функционирования аппарата управления. Типы служебных отношений в аппарате государственных учреждений. Общие, конкретные и специфические нравственные качества руководителя. Понятие "органических функций" руководителя. Содержание понятия "служебная этика руководителя". Границы лояльности государственного и муниципального служащего по отношению к руководителю или учреждению.

### Тема 3. Деловой этикет в деятельности государственного и муниципального служащего.

Культура поведения государственного и муниципального служащего. Общие принципы делового этикета и служебного поведения государственного и муниципального служащего. Формирование делового гардероба и внешнего вида государственного и муниципального служащего как неотъемлемой части имиджа. Речевой этикет государственных и муниципальных служащих и этикет деловой переписки. Деловой этикет во взаимоотношениях между руководителями, подчиненными и коллегами. Деловой этикет при работе государственных и муниципальных служащих с гражданами. Деловой этикет публичных выступлений государственных и муниципальных служащих.

### Тема 4. Конфликт интересов: понятие, виды. Урегулирование конфликта интересов: декларирование интересов.

Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Конфликт интересов и коррупция. Регулирование конфликта интересов: процедура декларирования интересов. Декларирование интересов и мониторинг имущественного положения государственных служащих: общее и особенное. Декларации интересов: декларируемые сведения; круг лиц, подающих декларации; органы, ответственные за сбор деклараций; форма декларирования; степень публичности деклараций. Возможные негативные последствия внедрения процедур декларирования интересов.

### Тема 5. Противодействие коррупции.

Проблема коррупции и ее определение. Причины и последствия коррупции. Социологический анализ коррупции. Проблемы измерения и сравнения. Экономическая природа коррупции. Правовые аспекты коррупции. Антикоррупционный анализ законодательства. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Антикоррупционная стратегия государства и общества.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Управление государственным и муниципальным имуществом» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 4.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 144.

Лекционных часов – 18 часов.

Практических занятий – 36 часов.

Самостоятельная работа – 54 часа.

Семестр, в котором читается дисциплина – 5 семестр.

Итоговая форма контроля – экзамен в 5 семестре (36 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

методы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом

#### Уметь:

использовать в профессиональной деятельности методы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом

#### Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом

### **4. Содержание (разделы)**

#### Тема 1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью

Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание отношений собственности. Основные формы собственности. Разграничение общественной собственности на федеральную, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность. Объективные границы общественного сектора в рыночной экономике. Основные принципы разграничения государственной собственности. Оформление прав собственности. Сходство и различие государственной и муниципальной собственности.

Переход из одной формы собственности в другую. Преобразование форм и отношений собственности. Приватизация: понятие, цели, задачи и способы. Особенности приватизации различных объектов собственности. Варианты и этапы приватизации в России. Обращение имущества в государственную и муниципальную собственность, национализация.

#### Тема 2. Система управления государственной собственностью

Государственная собственность: сущность и предназначение. Состав и структура государственной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, государственная казна, интеллектуальная собственность и другие

ресурсы в системе государственной собственности. Основные задачи государственной собственности.

Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы, функции. Структура органов управления государственной собственностью. Принципы управления государственной собственностью. Проблемы управления государственной собственностью в современной России.

Организация взаимодействия с частной и другими видами негосударственной собственности.

### Тема 3. Система управления муниципальной собственностью

Муниципальная собственность: содержание, формирование, основные задачи. Состав и структура муниципальной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, муниципальная казна, интеллектуальная собственность и другие ресурсы в системе муниципальной собственности. Муниципальное образование и муниципальная собственность.

Система управления муниципальной собственностью: понятие, основные элементы, функции. Структура органов управления муниципальной собственностью. Принципы управления муниципальной собственностью. Организационно-правовые основы управления муниципальной собственностью.

Проблемы управления муниципальной собственностью в современной России. Организация взаимодействия с частной и другими видами немunicipальной собственности.

### Тема 4. Управление имущественными комплексами организаций и предприятий

Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий. Организация деятельности государственных (муниципальных) бюджетных предприятий и организаций. Организационная система управления государственными (муниципальными) бюджетными предприятиями и организациями. Механизмы управления и контроля со стороны государства за принадлежащим ему имуществом. Проблемы управления собственностью госкомпаний. Ответность госкомпаний. Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности управления госкомпаний. Обеспечение мотивации руководителей госкомпаний. Реорганизация государственных и муниципальных бюджетных предприятий и организаций. Основные проблемы, возникающие при управлении собственностью государственных и муниципальных учреждений.

Участие государства в капитале акционерных обществ. Формирование государственной и муниципальной акционерной собственности. Механизмы управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом: институт представителей, доверительное управление, независимые директора.

Объект государственной собственности - земля: особенности использования и управления. Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений, Земельный кодекс РФ. Земля как основа недвижимости, проблема единого объекта недвижимости. Категории земельных ресурсов. Виды собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.

Система управления земельными ресурсами. Планирование использования земель. Мониторинг земель. Ведение государственного земельного кадастра.

Землеустройство. Государственный контроль использования и охраны земель. Оценка земельных ресурсов.

Недвижимость: содержание понятия и необходимость сохранения государственной и муниципальной собственности на объекты недвижимости. Состав объектов недвижимости, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.  
Нормативно-правовая база регулирования процессов управления недвижимостью.

#### Тема 5. Обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью

Законодательно-нормативная база, обеспечивающая управление государственной и муниципальной собственностью. Информационное обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью. Кадровое обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью. Организационное обеспечение управления государственной и муниципальной собственностью. Оценка объектов собственности.

Информационные технологии управления собственностью.

#### Тема 6. Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью

Особенности критерия общей экономической эффективности в процессе управления собственностью. Взаимосвязь экономического роста с качеством управления отношений собственности.

Критерий социально-экономической эффективности управления собственностью. Формирование структуры форм собственности как определяющий фактор экономического роста общественной системы.

Критерий социальной эффективности управления собственностью. Собственность и интересы субъектов экономики. Взаимосвязь распределения ресурсов в обществе с принципом социальной справедливости. Российские реформы и повышение социальной эффективности отношений собственности.

Повышение эффективности системы управления различными объектами государственной и муниципальной собственности.

Основные направления совершенствования системы управления собственностью

## Аннотация рабочей программы дисциплины ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) включена в блок " Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### 2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 9.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 324.

Лекционных часов – 36 часов.

Практических занятий – 54 часа.

Самостоятельная работа – 162 часа.

Семестр, в котором читается дисциплина – 5, 6 семестр.

Итоговая форма контроля – экзамен в 5 семестре (36 часов), экзамен в 6 семестре (36 часов).

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

методы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом

#### Уметь:

использовать в профессиональной деятельности методы управления государственными и муниципальными финансами

#### Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности методов управления государственными и муниципальными финансами

### 4. Содержание (разделы)

#### Тема 1. Предмет и методы курса Государственная финансовая политика.

Предмет и методы курса. Сущность государственных и муниципальных финансов как совокупности экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов.

Понятие о федеральном и муниципальном бюджете.

#### Тема 2. Государственная финансовая политика.

Государственная финансовая политика. Денежный оборот как материальная основа государственной финансовой политики. Финансовые ресурсы как объект реального денежного оборота, как экономического процесса, вызывающего движение стоимости и сопровождающегося потоком денежных платежей и расчетов; являющиеся источниками финансирования расширенного воспроизводства.

#### Тема 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции

Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы государства.

Экономические отношения, связанные с обеспечением централизованными источниками финансирования государственного и муниципального секторов экономики, наиболее значимых программ развития производства и общественного сектора, организаций и учреждений бюджетной сферы и т.п., направленность их



функционирования на достижение общих целей развития социально ориентированной экономики

#### Тема 4. Финансы как экономическая категория

Преобразования во взаимоотношениях между звеньями финансовой системы. Взаимосвязь между финансами макроуровня и финансами микроуровня. Финансы макроуровня (государственный и муниципальный бюджеты), основывающиеся на финансовом потенциале предприятий. Финансы, способствующие достижению общих целей экономического развития, их оптимальная организация. Способ организации, устанавливающий качественную определенность финансов. Распределение и использование финансовых ресурсов в государстве в рамках интегрированной системы управления финансовыми потоками. Финансы и глобализация мировой экономики.

Важные методологические факторы: определение принципов организации и функционирования государственных и муниципальных финансов, позволяющее выявить направления воздействия финансов на развитие государственного и муниципального секторов экономики, выработать критерии их функционирования.

Государственные и муниципальные финансы и информационные потоки. Анализ поступающей информации в момент принятия решения, и в процессе контроля за ходом его выполнения.

Целевая ориентация государственных и муниципальных финансов. О социально-политических интересах отдельных слоев общества. Ориентированность на реальные и муниципальные задачи.

#### Тема 5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов

Распределительная функция государственных и муниципальных финансов. Распределение и перераспределение вновь созданной стоимости: обеспечение общегосударственных потребностей, формирование источников финансирования общественного сектора экономики, достижение сбалансированности бюджетов и внебюджетных фондов в рамках единой бюджетной системы РФ.

Функционирование государственных и муниципальных финансов на основе перераспределения финансовых ресурсов через систему централизованных фондов. Обслуживание воспроизводственных процессов как в рамках относительно обособленных структурных образований, так и в общегосударственном масштабе.

Распределение вновь созданной стоимости в целях выполнения денежных обязательств предприятий перед бюджетом, банками, контрагентами. Результат: формирование и использование централизованных фондов денежных средств, содержание непроизводственной сферы экономики.

Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.

Контрольная функция государственных и муниципальных финансов: реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.

Формы контроля рублем: контроль за изменением финансовых показателей, состоянием платежей и расчетов (система санкций и поощрений, использующая меры принудительного или стимулирующего характера.);

контроль за реализацией стратегии финансирования. (реализации долгосрочной финансовой политики: предвидение изменений и заблаговременное приспособление к ним порядка и устные изменения, обновления в финансовой системе)

Конкретность форм проявления контрольной функции финансов: направленность на бюджет определенного уровня, внебюджетный фонд, предприятие или учреждение и т.п.

Основные направления реализации контрольной функций государственных и муниципальных финансов:

1) контроль за правильным и своевременным перечислением средств в централизованные фонды;

2) контроль за соблюдением заданных параметров централизованных фондов денежных средств с учетом потребностей производственного и социального развития;

3) контроль за целенаправленным и эффективным использованием финансовых ресурсов.

Контроль за целевым и эффективным использованием финансовых ресурсов на основе составляемых плановых и отчетных смет образования и расходования денежных фондов.

Тема 6. Финансы как экономическая категория. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота.

Распределительная функция государственных и муниципальных финансов. Распределение и перераспределение вновь созданной стоимости: обеспечение общегосударственных потребностей, формирование источников финансирования общественного сектора экономики, достижение сбалансированности бюджетов и внебюджетных фондов в рамках единой бюджетной системы РФ.

Функционирование государственных и муниципальных финансов на основе перераспределения финансовых ресурсов через систему централизованных фондов. Обслуживание воспроизводственных процессов как в рамках относительно обособленных структурных образований, так и в общегосударственном масштабе.

Распределение вновь созданной стоимости в целях выполнения денежных обязательств предприятий перед бюджетом, банками, контрагентами. Результат: формирование и использование централизованных фондов денежных средств, содержание непроизводственной сферы экономики.

Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.

Контрольная функция государственных и муниципальных финансов: реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.

Тема 7. Принципы и роль государственных финансов

Состояние государственных и муниципальных финансов один из основных показателей устойчивости экономики и совершенства социальной системы, обеспечения финансирования важнейших инвестиционных программ, экологии, обороны и пр.

Основные принципы, на которые ориентированы государственные и муниципальные финансы.

Тема 8. Принципы и роль муниципальных финансов.

Состояние государственных и муниципальных финансов - один из основных показателей устойчивости экономики и совершенства социальной системы, обеспечения финансирования важнейших инвестиционных программ, экологии, обороны и пр.

Основные принципы, на которые ориентированы государственные и муниципальные финансы.

Заданность достижения целей стратегией развития. Финансовая стратегия определяет возможность сбалансированного управления стоимостной оценкой материально-технических средств и денежными ресурсами, которыми располагают государственный и муниципальный секторы экономики.

Тема 9. Роль финансов в обеспечении стабильности экономики.

Факторы определения роли финансов в реформировании российской экономики.

Экономическая стабилизация на макроуровне неотделима от общей финансовой стабилизации в экономике. Поэтому мониторинг макроэкономических показателей позволяет выявить реальную ситуацию в финансовой сфере. Из макроэкономических показателей решающее значение имеют уровень бюджетного дефицита, ход исполнения бюджета, уровень задолженности предприятий перед бюджетом и контрагентами, уровень инфляции, ставка рефинансирования Центрального банка РФ, изменение валютного курса и др. Финансовая стабильность означает наличие устойчивых источников финансирования, возможность привлечения средств на рынке капиталов, накопление ресурсов для расширения производства и развития общественного сектора экономики.

Финансовая адаптация к рыночным преобразованиям выражается в том, что государство и предприятия являются полноправными участниками рынка капиталов, выступая в роли кредиторов или заемщиков. Организация финансов позволяет быстро реагировать на изменение ситуации на рынке, приспосабливаться к новым условиям, использовать альтернативные финансовые инструменты, выполнять налоговые и другие денежные обязательства.

Трансформация экономических отношений означает переход к новому типу экономического роста, основанному на низком уровне инфляции и безработицы, внешнеэкономической сбалансированности, благоприятной экологической среде и достаточно высоком жизненном уровне. Цель трансформации - создание социально-ориентированной рыночной экономики.

Инвестиционная активность государства и каждого предприятия как результат и индикатор экономического роста. Решающая роль финансов в привлечении инвестиций, создании благоприятных условий для функционирования рынка капиталов. В отношении инвестиционной активности принцип стратегической направленности является определяющим и задача финансов заключается в необходимости его реализации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
ПЛАНИРОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Планирование и обеспечение государственных и муниципальных программ» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

**2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 324

Лекционных часов – 54 часа.

Практических занятий – 90 часов.

Самостоятельная работа – 144 часа.

Семестр, в котором читается дисциплина – 5, 6, 7 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 5,6 семестрах, экзамен в 7 семестре (36 часов).

**3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

методы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Уметь:

обосновать выбранные методы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Владеть:

навыками разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

**4. Содержание (разделы)**

Тема 1. Теория и методология планирования

Сущность планирования. Планирование в системе функций управления. Факторы, ограничивающие использование планирования в России. Субъекты планирования. Предмет планирования. Принципы (правила) планирования. Классификация объектов планирования. Классификация видов планирования. Цели и задачи планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Временные аспекты планирования.

Тема 2. Теоретические аспекты разработки планов

Понятие методологии планирования. Характеристика методов планирования. Факторы, влияющие на эффективность планирования. Роль государственных программ в реализации государственной политики в сфере социально-экономического развития государства. Общие принципы разработки и реализации государственных программ. Состав подпрограмм и планируемые результаты реализации подпрограмм. Принципы разработки государственных программ. Порядок построения прогноза конечных и непосредственных результатов и оценки эффективности реализации государственной программы.

### Тема 3. Методология программно-целевого подхода

Программно-целевое управление как метод эффективного публичного управления на уровне государства и муниципалитета. Понятие целевых программ в управлении. Программно-целевой метод, его использование. Целевые программы. Свойства целевых программ. Типовые задачи целевых программ Классификация целевых программ в Российской Федерации

### Тема 4. Мониторинг реализации программы. Оценка эффективности программы

Разработка, реализация и контроль исполнения целевых программ в Российской Федерации. Организационно-правовая основа разработки и реализации целевых программ: этапы разработки и реализации целевой программы. Понятие мониторинг, оценка деятельности, эффективность, результативность, социальная значимость муниципальной деятельности. Оценка эффективности управления общественным развитием на основе целевых программ и механизмы повышения эффективности программного управления. Оценка эффективности реализации целевых программ социально-экономического развития. Оценка социально-экономических результатов выполнения программ. Основные условия эффективности целевых программ.

### Тема 5. Формирование и реализация инвестиционной политики на государственном уровне и муниципального образования

образования. Принципы и условия формирования инвестиционной политики в системе государства, региона, муниципального образования. Этапы разработки и реализации инвестиционной политики. Декомпозиция инвестиционной политики муниципального образования по целям и задачам. Конкурсный отбор инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу. Создание благоприятного инвестиционного климата муниципального образования. Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне.

### Тема 6. Муниципальные программы и проекты

Организация оказания муниципальных услуг. Управленческий смысл реестра расходных обязательств. Среднесрочное финансовое планирование муниципальных программ. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетное обеспечение муниципальных программ и проектов. Градостроительная деятельность и управление землей в муниципальном образовании как одна из основ реализации муниципальных программ. Программы поддержки и развития предпринимательства. Сущность и основные направления социальных программ в муниципальном образовании.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Деловые коммуникации и делопроизводство» включена в блок " Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 11

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 396

Лекционных часов – 64 часа.

Практических занятий – 114 часов.

Самостоятельная работа – 218 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 6, 7, 8 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 6 семестре, зачет в 7 семестре, зачет в 8 семестре.

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- этапы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

- технологии внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

#### Уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

- применять методы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

#### Владеть:

- навыками разработки проекта нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения;

- навыками применения методов внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

### **4. Содержание (разделы)**

Тема 1. Этика делового общения: основные аспекты на государственной и муниципальной службе

Универсальные этические принципы и особенности их проявления в практике делового общения. Формирование этики делового общения: восточная и западная традиции. Этика межличностных отношений. Основопологающие принципы делового общения: порядочность, честность, обязательность в соблюдении договоров, вежливость и внимательность к деловым партнерам. Профессиональная этика. Этические проблемы деловых отношений.

Понятие делового общения и его особенности. Цели, задачи и функции делового общения. Виды делового общения. Основные принципы делового общения. Требования к уровню знаний и умений в области делового общения. Этические нормы общения и их национально-психологические типы. Кодекс делового общения.

Межличностное общение партнеров, их психологическая и нравственная культура. Особенности межличностных, межгрупповых отношений в организации. Значимость культуры делового общения в организации и в работе служащего. Деловое общение как управленческая категория. Коммуникации в управлении и структура общения. Характеристика процесса коммуникации. Классификация коммуникаций. Показатели эффективных коммуникаций. Виды коммуникаций по типам взаимодействия объектов. Виды общения. Краткая характеристика способов коммуникации. Достоинства способов коммуникации. Коммуникационные барьеры. Активное слушание. Совершенствование коммуникаций в организациях. Общение в организации. Специфика общения в организации.

Коммуникация как элемент управленческой деятельности. Коммуникативная структура организации. Развитие представлений о коммуникативной структуре организации в традициях основных школ менеджмента. Критерии оценки коммуникативной структуры организации. Виды коммуникативных потоков в организации. Вертикальная и горизонтальная коммуникация. Структура общения. Информационная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Виды взаимодействий. Основы транзактного анализа. Феномены межличностного и межгруппового восприятия. Формальное и неформальное общение. Прерывность, периоды подъема и спада общения, динамика тем общения - основные единицы анализа на макроуровне. Фазы и этапы общения. Зависимость их определения от исследовательской позиции в понимании общения. Стадии общения: выбор партнера; предъявление себя партнеру; проявление встречной заинтересованности; обмен представлениями, эмоциями, отношениями; установление взаимоотношений. Цикличность процессов общения (взаимовлияние, взаимопонимание, взаимодействие, взаимоотношения). Межперсональный характер результатов общения.

#### Тема 2. Роль личностной эффективности в деловой коммуникации

Личность в организации. Факторы, определяющие поведение человека в организации. Ролевое поведение. Типы ролей. Феномен ролевого конфликта. Социальные установки. Психологические личностные типы и особенности их профессиональной деятельности. Темперамент и характер: их проявления в профессиональной деятельности. Особенности восприятия и когнитивных систем в их влиянии на эффективность деловой коммуникации. Репрезентативные системы. Ролевое поведение в деловом общении. Личностные особенности персонала. Индивидуальный уровень организационного поведения.

Проявления индивидуально-психологических особенностей персонала в процессе делового общения. Взаимодействие, коммуникативная компетентность, конформизм, рефлексия, стереотипы. Условия и способы понимания людьми друг друга. Коммуникативные барьеры и потери информации в разговорном общении. Предотвращение информационных потерь при вербальном общении сотрудников. Развитие индивидуальной техники активного слушания. Прямые и скрытые информационные сигналы. Общение с "трудными людьми".

Исследование коммуникативной компетентности. Социальные способности личности (социальная наблюдательность, социальный интеллект, социальное воображение, эмпатия). Феномен "обмена значимыми личностными качествами" в общении.

#### Тема 3. Психологические основы делового общения. Язык делового общения.

Психологическая сущность управления. Психологические законы управления (закон неопределенности отклика, закон неадекватности взаимного восприятия, закон

неадекватности самооценки, закон искажения информации, специфика управленческой деятельности). Теория защитных механизмов. Параметры защитных механизмов. Психологические защитные механизмы личности (вытеснение, регрессия, реактивное образование, изоляция, интроекция, сублимация и др.). Интеллектуальные защиты. Специфика деятельности в экстремальных условиях.

Характеристика экстремальных условий. Факторы, вызывающие психологическую напряженность. Многоуровневая структура межличностных отношений. Общение как основа межличностных отношений. Специфические особенности деятельности общения (перцепция, интеракция, коммуникация). Особенности межличностного и делового общения и их влияния на микроклимат в коллективе. Конфликт и его типология. Природа конфликта. Источник и субъекты конфликта. Виды конфликтов. Причины конфликтов. Структура конфликта, стадия его протекания. Стратегия и тактика поведения в конфликте. Динамика конфликта.

Конструктивные и деструктивные последствия конфликтов. Способы и пути предупреждения и разрешения конфликтов. Стрессы и стрессовые ситуации. Сущность и особенности невербального общения. Факторы, влияющие на невербальный язык. Функции невербального общения. Кинесические средства невербального общения: поза, жест, мимика, походка.

Проксемические особенности невербального общения. Зоны дистанций в деловом общении. Взаимная ориентация людей в пространстве. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Психологическая совместимость персонала и ее влияние на эффективность деятельности. Соотношение понятий: общение и коммуникация; общение и взаимопонимание; общение и отношения; общение и взаимовлияние; общение и взаимодействие. Общение как социально-психологическая категория. Соотношение понятий "общение" и "личность". Общение и деятельность. Общение и общность. Общение и социальные отношения. Межкультурное общение. Социально-психологические функции общения: взаимосвязь, взаимопроявление, взаимопознание, согласование, преобразование личности. Гносеологическая сторона общения: знак/значение - смысл - отношение - поведение - личность.

#### Тема 4. Деловые коммуникации: виды, правила, этапы

Основные виды делового общения. Убеждающая коммуникация. Особенности поведения менеджеров в деловом общении. Особенности делового общения в организации: виды общения, группы участников общения; формы общения. Монологи, диалоги, общения в группах и коллективах. Деловые беседы, совещания, обсуждения, переговоры, публичные выступления. Характеристика целей, задач, этапов организации и проведения каждой формы делового общения, общих и специфических правил и ограничений со стороны делового этикета. Публичные выступления и участие в дискуссиях (рекомендации, требования и ограничения со стороны делового этикета). Правила подготовки публичного выступления. Формы публичного выступления.

#### Тема 5. Квалификационные требования для замещения должностей на государственной и муниципальной службе

Стили общения, различия требований этикета к различным стилям общения. Общение вербальное и невербальное: оценка информации с позиций психологии делового общения, требования и ограничения к языку общения, предъявляемые деловым этикетом. Письменная и устная деловая речь. Общие сведения об эволюции этикетных требований к беседам и переписке. Характеристика понятия и видов речевых конструктов, желательных и нежелательных с позиций делового этикета. Вежливость и учтивость в оформлении отдельных реквизитов делового письма. Культура речи в деловом общении. Специфика деловой речевой культуры сотрудников организации. Использование средств выразительности деловой речи. Особенности публичного выступления. Цели речевой деятельности - основа публичного выступления. Виды публичного выступления: сообщение, доклад, лекция, презентация и другие. Композиционно-логический, языковой,



экстралингвистический и паралингвистический уровни речи. Формирование речевых умений разной степени сложности. Переход от диалогической речи к монологической. Тенденции развития речевых умений.

Адекватность использования языковых средств. Соотношение интериоризации и экстериоризации публичного выступления. Количественная и качественная специфика аудитории. Основные этапы работы над публичным выступлением. Активное и пассивное владение словом.

#### Тема 6. Взаимодействие форм делового общения, призванных решать единую задачу

Общая характеристика механизма взаимодействия и взаимосвязи различных форм делового общения. Владение деловым этикетом как гарантии успешного продвижения по карьерной лестнице. Планирование и развитие карьеры сквозь призму требований, рекомендаций и ограничений со стороны делового этикета. Поиск работы и трудоустройство (подбор делового партнера по этикетным основаниям, подготовка резюме, собеседование, оформление), первый день на работе (обстановка в офисе, организация рабочего места, перерывы и общение по неслужебным вопросам, соблюдение стандартных требований к внешнему виду, поведению, общению, работе с документами). Работа в команде, лояльность, приверженность общим интересам в пересечении экономических и этических факторов профессиональной деятельности.

#### Тема 7. Защита деловой информации как аспект делового общения

Государственная тайна (три категории секретности: сведения особой важности; совершенно секретные и секретные). Сохранность коммерческой тайны. Постановка грифов секретности. Регулирование допуска. Утечка информации в оценке законодательства, коммерческих рисков и делового этикета. Организация перемещения охраняемой информации с целью защиты от утечки. Персональные данные, текущие планы, сведения о конфликтных ситуациях в коллективе как охраняемые объекты (обсуждение этической стороны проблематики).

#### Тема 8. Делопроизводство в системе государственного и муниципального управления

Документ как основная форма делового общения. Понятие эффективного документа и гарантии эффективности, разработанные психологией делового общения и деловым этикетом. Заявления, сообщения и объяснения в деловой сфере. Состав реквизитов документа. Правила оформления реквизитов. Варианты размещения реквизитов: угловой и продольный. Формуляр-образец документа. Бланк документа, его значение и использование. Виды бланков. Назначение и состав организационно-правовой документации. Составление и оформление организационно-правовых документов: устав, учредительный договор, положение об организации, положение о структурном подразделении, регламент, инструкция, должностная инструкция, штатное расписание. Назначение и состав распорядительной документации. Классификация документов в соответствии с полномочиями органов управления и компетенцией должностных лиц. Составление и оформление распорядительных документов: приказ, распоряжение, постановление, решение, указание. Назначение и состав информационно-справочной документации. Составление и оформление информационно-справочных документов: докладная, объяснительная, служебная записки, протокол, акт, заявление, предложение, представление, справка и др. Состав реквизитов делового письма и правила их оформления. Структура текста делового письма. Классификация и основные виды писем.

#### Тема 9. Документооборот в системе государственного и муниципального управления

Документирование управленческой деятельности и договорно-правовых отношений экономической деятельности. Виды документов. Общие правила оформления документов.

Типичные ошибки в языке и стиле документов. Характерные особенности эффективного стиля письма. Тактичность: обращение к личности и интеллекту читателя, избегание дискриминирующих выражений. Персональный, позитивный и энергичный тон письма. Цельность, ясность и связность изложения. Краткость делового стиля

письменных коммуникаций и элементы унификации. Проблема культурной специфичности письменных коммуникаций и выражения отношений в письменном виде. Основные стратегические решения, принимаемые при планировании письменных отказов. Составление плана. Последовательность изложения. Нейтральное начало письма. Позитивное объяснение отказа, отсутствие извинений и сожалений. Позитивный тон завершения с пожеланиями будущего сотрудничества. Характерные особенности эффективности письменного отказа. Стратегия написания письменных жалоб. Значение предварительных установок слушателя.

Взаимосвязь между взглядами слушателей и продвигаемой позицией при смене или упрочении установок. Изучение закономерностей смены установок. Пошаговая тактика написания убеждающих коммерческих писем. Привлечение внимания, пробуждение интереса, стимулирование желания, побуждение к определенному действию.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Электронное правительство и связь с общественностью» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

**2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 10

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 360

Лекционных часов – 46 часов.

Практических занятий – 78 часов.

Самостоятельная работа – 173 часа.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 7, 8 семестры.

Итоговая форма контроля – экзамен в 7 семестре (36 часов), экзамен в 8 семестре (27 часов).

**3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

- технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

- внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивающие взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Уметь:

- применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

- осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Владеть:

- навыками применения технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

- навыки осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечивающих взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

**4. Содержание (разделы)**

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение развития электронного правительства

Международные нормативно-правовые акты. Информационное законодательство РФ. Нормативно-правовые акты межведомственного и ведомственного характера и их роль в развитии и электронного правительства. Роль и место стандартов и регламентов в обеспечении развития электронного правительства, регламентное управление. Нормативно-правовое регулирование создания и применения информационных технологий.

Тема 2. Система органов государственной власти, регулирующих развитие

## электронного правительства

Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих развитие электронного государственного управления. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих правовые режимы информационных ресурсов. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих регулирование создания и применения информационных технологий, информационных систем и их сетей. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих регулирование информационных ресурсов.

### Тема 3. Развитие инфраструктуры электронного правительства.

Место и роль инфраструктуры электронного правительства в развитии электронного государственного управления. Единый портал государственных услуг. Электронные услуги. Трехуровневая модель регистрации. Система межведомственного электронного взаимодействия. Электронный документ. Запись в государственной информационной системе. Электронная подпись. Единая система идентификации и аутентификации и Единая система нормативно-справочной информации.

### Тема 4. Сущность и эволюция связей с общественностью в органах власти

Значение и место связей с общественностью во властных структурах. Цели, задачи и принципы деятельности связей с общественностью в органах власти. Становление и развитие связей с общественностью в России и за рубежом.

### Тема 5. Организация работы со средствами массовой информации

Информационная политика государства. Задачи обеспечения информационной политики госструктур. Особенности взаимодействия с различными видами СМИ. Информационные войны. Противодействие негативной информации СМИ.

### Тема 6. Особенности работы с интернет-коммуникациями.

Роль интернет-коммуникаций в системе общественных связей на современном этапе. Использование интернет-коммуникаций в PR-деятельности властных структур. Организация и ведение официального сайта. Работа с блогами. Работа с социальными сетями.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Принятие и исполнение государственных решений» включена в блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 324

Лекционных часов – 36 часов.

Практических занятий – 72 часа.

Самостоятельная работа – 144 часа.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5, 6 семестры.

Итоговая форма контроля – экзамен в 5 семестре (36 часов), экзамен в 6 семестре (36 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- методы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

- особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения.

#### Уметь:

- обосновать выбранные методы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

- прорабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

#### Владеть:

- навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

- навыками проработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения.

### **4. Содержание (разделы)**

Тема 1. Понятие и методологические основы принятия управленческого решения. Механизм принятия решений в системе государственного управления.

Государственные управленческие решения: основные понятия и суть. Управленческое решение как программа деятельности по эффективному разрешению сложившейся проблемы на основе знаний объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации о ее состоянии.

Управленческое решение как результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента. Управленческое решение как выбор альтернативы, осуществляемый лицом, принимающим решение, в рамках его должностных полномочий и компетенций, направленный на достижение целей организации. Технологическое содержание государственных управленческих решений. Формы принятия решений.

#### Тема 2. Теории принятия государственных решений.

Специфика принятия государственных решений. Теория ограниченной рациональности и инкременталистская теория. Современные теории государственного управления: сетевая теория, теория электронного правительства, теория государственного менеджмента. Комплексный подход при решении государственных задач.

#### Тема 3. Особенности государства как субъекта принятия решений. Субъекты и объекты государственного управления.

Главная цель государства как политического центра принятия решений. Институты политического управления и принятия решений. Центры политического воздействия на процесс принятия государственных решений. Субъекты государственного управления. Обратная связь в системе государственного управления и характер реакции объекта.

#### Тема 4. Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс.

Пять подсистем государственного управления. Обоснование рассмотрения процесс принятия государственных решений как функционально-поведенческий комплекс. Необходимость рассмотрения системы принятия и исполнения государственных решений как открытую и с множеством различных технологий принятия решений.

#### Тема 5. Лидерская подсистема в принятии государственных решений.

Лидерская подсистема как эпицентр целеполагания, своеобразный метаинститут. Лидер (группа лидеров), обладающий определенными чертами и функциями, выполняемыми им в процессе выработки и реализации решений. Основные функции лидерской подсистемы. Предпосылки и источники позиционирования лидерской подсистемы в процессе принятия решений.

#### Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение принятия государственных решений.

Институты информационной структуры целеполагания. Государственным решениям как особые информационные продукты. Комплекс информации при принятии и исполнении государственных решений как система массовых и специализированных потоков.

#### Тема 7. Этапизация как процедура рационализации принятия государственных решений.

Принятие государственных решений как функционально-поведенческий комплекс. Внутренний цикл целеполагания. Логика целеполагания, поэтапность принятия решений. Этапизация принятия решения как упрощенно-рациональная схема действий ЛПР, отражающей организационно-процедурные условия и правила поведения, наиболее устоявшиеся стандарты и традиции осуществления ими своих функций. Функциональный смысл выделения фаз и стадий принятия и исполнения государственных решений.

#### Тема 8. Подготовительный этап принятия государственных решений. Этап выработки целей.

Подготовительный этап принятия государственных решений как определение действий, формирующих цель, направленных на выработку решений. Выявления проблем, касающихся полномочий государства, определение повестки дня, действия по инициации решений и формулировкой конкретной проблемы. Публичный характер выработки целей как взаимодействие гражданских и государственных структур относительно решения возникших проблем

#### Тема 9. Этап реализации целей и завершающий этап.

Принципы реализации целей. Сложность и многогранность процесса реализации целей обуславливает наличие двух внутренних стадий этого процесса. Первая стадия как непосредственная подготовка реализации решений. Вторая стадия как действия по реализации решений и оперативному управлению этим процессом в конкретной социально-политической среде. Важность процедур согласования и координации деятельности различных структур

#### Тема 10. Прогнозирование в принятии государственных решений. Формы и методы прогнозирования. Планирование в принятии государственных решений.

Рационально-теоретические способы принятия решения. Прогнозирование как базовое основание стратегии государственных органов. Прогнозирование как результат предварительной оценки, тех проблем общественного развития, которые несут в себе возможность превращения в точки социального напряжения, возникновения кризисов и конфликтов. Основные функции прогнозирования. Основные компоненты прогнозирования.

#### Тема 11. Программирование в принятии государственных решений.

Планирование как комплекс взаимоувязанных, согласованных по месту и времени реализации целевых показателей деятельности государственных и гражданских структур. Процедура планирования. Основные параметры планирования. Типы государственного планирования. Индикативное и стратегическое планирование.

#### Тема 12. Организация исполнения государственно-управленческих решений. Контроль за исполнением управленческих решений.

Реализация управленческого решения как процесс претворения в жизнь намеченных целей, оценка полученных промежуточных и конечных результатов, внесение корректив в процессе исполнения намеченного. Реализация решений как процесс перманентного решения типичных, повторяющихся проблем и новаторских задач, рассчитанных на уникальные преобразования. Стадии исполнения принятых управленческих решений. 1 стадия. Подбор и расстановка исполнителей, обеспечение необходимых условий для их успешной деятельности. 2 стадия. Мобилизация имеющихся ресурсов для исполнения намеченного. 3 стадия. Соединение людей и ресурсов. 4 стадия. Практическое осуществление решения. 5 стадия. Контроль хода исполнения решения. 6 стадия. Учет, анализ и оценками достигнутых результатов.

#### Тема 13. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти. Модели эффективности.

Оценка результатов деятельности на основе сбалансированной системы показателей. Преимущества сбалансированной системы показателей. Система показателей эффективности и результативности деятельности органов власти – как система показателей непосредственного результата, показателей конечного эффекта, показателей непосредственных процессов.

#### Тема 14. Принятие государственных решений в условиях неопределённости и риска.

Три подхода к определению риска: классический; неклассический; модернистский. Возможность возникновения непредвиденных обстоятельств, чреватых потерями, отрицательными последствиями намеченных действий. Причины возникновения рисков в процессе принятия и исполнения государственных решений. Различные формы существования рисков.

## Аннотация рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Управление закупками для государственных и муниципальных нужд» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательной части.

### 2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 46 часов.

Практических занятий – 78 часов.

Самостоятельная работа – 164 часа.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 7,8 семестры.

Итоговая форма контроля – зачет в 7 семестре, зачет в 8 семестре.

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

#### Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

#### Владеть:

- навыками использования в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

### 4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет дисциплины планирование и осуществление государственных закупок

Представление об основных стратегически важных понятиях системы общественных закупок, специфики системы общественных закупок и ее взаимосвязи с другими экономическими, политическими и социальными процессами в России. Основные процессы, задачи и принципы (недискриминации, прозрачности, открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности) системы общественных (государственных и изучения муниципальных) закупок.

Тема 2. Российское законодательство по закупкам товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд

Обзор нормативно-правовой базы РФ о размещении заказов. Цели и основные понятия 94-ФЗ и 44-ФЗ. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные и методические документы Минэкономразвития России и иных федеральных органов исполнительной власти, нормативные акты, изменяющие и дополняющие законодательство Российской Федерации по размещению заказов;



международные нормы размещения государственных заказов. Студенты знакомятся с международным опытом и практикой осуществления общественных закупок.

### Тема 3. Вопросы планирования размещения заказа и способы размещения заказа

Способы размещения заказов, сложные закупки, специфика лотовой закупки. Вопросы планирования размещения заказов, условия выбора и комбинирования процедур, практические аспекты расчёта начальной максимальной цены. Органы, ответственные за проведение закупок, их функции, права и обязанности. Участники размещения заказа на закупку продукции для государственных и муниципальных нужд, их права и обязанности. Режим предпочтений при размещении заказа. Национальный режим.

### Тема 4. Размещение заказа посредством проведения открытого конкурса и аукциона

Порядок проведения открытого конкурса, процедурные сроки, содержание конкурсной документации. Методика рассмотрения заявок на участие в конкурсе. Методика оценки конкурсных заявок при проведении закупок.

Порядок проведения открытых аукционов. Содержание аукционной документации. Рассмотрение заявок на участие в аукционе. Процедура аукциона. Заключение государственного контракта по итогам открытого аукциона.

### Тема 5. Размещение заказа без проведения торгов

Порядок проведения закрытых конкурсов и аукционов. Размещение заказа путем запроса котировок. Методика рассмотрения и оценки котировочных заявок. Размещение заказа у единственного источника (поставщика) и на товарных биржах. Размещение заказа путем проведения запроса котировок с целью оказания гуманитарной помощи либо ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Предварительный отбор.

### Тема 6. Информационное обеспечение муниципального заказа. Открытый аукцион в электронной форме

Информационное обеспечение. ЭЦП. Вопросы работы на едином Официальном сайте Российской Федерации в сети. Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru).

Преимущество, специфика и проблемы применения электронного аукциона. Применение электронного документа. Электронные торговые площадки. Подготовка и содержание документации о проведении открытого аукциона в электронной форме. Содержание заявки. Рассмотрение заявок на участие в открытом аукционе в электронной форме. Порядок заключения государственного контракта.

### Тема 7. Контракт на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд

Особенности государственного контракта как вида договора. Последствия признание государственного контракта недействительным. Подготовка государственных контрактов: обязательные условия. Механизм защиты Заказчика и Поставщика. Ответственность сторон. Приёмка продукции. Обеспечение исполнения государственного контракта. Реестр государственных и муниципальных контрактов.

### Тема 8. Контроль и рассмотрение споров в сфере размещения государственных и муниципальных заказов

Действия участников размещения заказа в случае выявления неправомерных действий со стороны заказчиков. Процедура обжалования решения конкурсной, аукционной и котировочной комиссии в органах ФАС. Правовые и административные последствия результатов рассмотрения жалобы в ФАС. Административная ответственность за нарушения в сфере размещения заказов.

### Тема 9. Обеспечение защиты прав и законных интересов участников размещения заказа

Типичные нарушения заказчиков, уполномоченных органов при проведении

закупочных процедур. Осуществление закупки товаров, работ, услуг у единственного поставщика с превышением годового объема закупок, установленного п. 4, 5 ч. 1 ст. 93 Закона о контрактной системе.

Осуществление закупки товаров, работ, услуг у единственного поставщика путем заключения разового договора на сумму, превышающую 100 тыс. и 400 тыс. руб., предусмотренных соответственно п. 4 и 5 ч. 1 ст. 93 Закона о контрактной системе.

Осуществление закупки товаров, работ, услуг с нарушением ч. 2 ст. 72 Закона о контрактной системе путем проведения запроса котировок с начальной (максимальной) ценой контракта, превышающей 500 тыс. руб.

Заключение контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в соответствии с ч. 1 ст. 93 Закона о контрактной системе без проведения конкурентных процедур при отсутствии правовых оснований.

Заключение контракта с нарушением п. 25 ч. 1 ст. 93 Закона о контрактной системе с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) без согласования с контрольным органом в сфере закупок, когда требуется такое согласование. Реестр недобросовестных поставщиков.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включена в блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Государственная и муниципальная служба) и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 328 часа.

Лекционных часов – 0 часов.

Практических занятий – 328 часа.

Самостоятельная работа – 0 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 2, 3, 4, 5, 6 семестры.

Итоговая форма контроля – зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- социальные и биологические факторы, определяющие значимость занятий физическими упражнениями, а также организационные и методические основы их целенаправленного использования для поддержания здоровья и физической подготовленности, обеспечивающей осуществление полноценной социальной и профессиональной деятельности. Способен применять методики диагностики функционального состояния организма и адекватно оценивать показатели собственной физической подготовленности.

#### Уметь:

- составлять и использовать на занятиях комплексы физических упражнений, нацеленные на развитие различных физических качеств или двигательных навыков, а также комплексы упражнений производственной гимнастики, оптимально соответствующие условиям и характеру определенного производства.

#### Владеть:

- методами самостоятельного, методически грамотного использования средств физического воспитания для совершенствования функциональных систем организма и обеспечения его более адекватной адаптации к неблагоприятным воздействиям внешней среды и возможно вредным условиям производства.

### 4. Содержание (разделы)

#### Тема 1. Лыжная подготовка

Инструктирование о мерах безопасности во время занятий физическими упражнениями.

Ознакомление с системой оценки успеваемости по дисциплине "Элективные курсы по физической культуре и спорту".

Техника классических лыжных ходов (попеременного двухшажного хода, попеременного четырехшажного хода, одновременного бесшажного хода, одновременного одношажного и двухшажного ходов).

Техника конькового хода (работа ног, согласованность работы рук с движениями ногами, наклон туловища при отталкивании руками).

Повороты на месте и в движении переступанием.

Подъемы и спуски с горы на лыжах различными способами: подъем в гору способом "Лесенка" и "Ёлочка", торможение при спуске с горы "Упором" и "Плугом".

Контроль техники различных видов лыжных ходов и времени бега на лыжах по дистанции 3000 м (девушки), 5000 м (юноши).

#### Тема 2. Баскетбол

Техника передвижений - стойки, остановки, повороты.

Бросок мяча в корзину со штрафной линии.

Ведение мяча на месте в игровой стойке и в движении с изменением скорости и направления передвижения.

Ведение мяча с поворотами и переводами мяча за спиной, под ногой.

Прямая передача мяча на месте в парах и тройках, во встречном и поступательном движении.

Передача мяча с отскоком от пола.

Подвижные игры с элементами баскетбола.

Правила баскетбола. Учебная игра.

Контроль уровня овладения техническими элементами игры.

#### Тема 3. Атлетическая гимнастика

Ознакомление с ТБ занятий в тренажерном зале

Ознакомление с техникой упражнений со свободными весами - гантелями, дисками, гириями, штангами, набивными мячами.

Силовые упражнения с отягощениями для различных мышечных групп - мышц рук, ног, спины, для грудных мышц и мышц брюшного пресса.

Составление и выполнение комплексов упражнений со свободными весами различной целевой направленности.

Выполнение силовых упражнений по методу круговой тренировки.

#### Тема 4. Легкая атлетика

Прыжки в длину с места и с разбега (техника прыжка способом "согнув ноги" - разбег, отталкивание, положение тела в полете, приземление).

Упражнения, повышающие результативность прыжка.

Специально-беговые упражнения на различные дистанции, в заданном темпе, с ускорениями (в том числе бег спиной вперед, прыжками, с высоким подниманием бедер, с захлестыванием голеней, скачками с ноги на ногу, приставными или скрестными шагами).

Повторение техники низкого старта и техники бега на короткие дистанции: стартовые положения, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.

Бег на короткие (30, 100 м) дистанции..

Кроссовый бег по пересеченной местности на дистанции 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).

Контроль техники и результативности прыжка в длину с места; времени бега по дистанции 100 м, 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).

#### Тема 5. Футбол

Техника передвижений (бег, прыжки, остановки, повороты).

Остановки мяча (техника остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой; техника остановки летящего мяча внутренней стороной стопы, серединой подъема).

Удары по мячу ногой (техника удара внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, носком, пяткой).

Ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения.

#### Тема 6. Общая физическая подготовка

Строевые упражнения - построения и перестроения в шеренги и колонны по одному, в колонны по 2, 4, 8 дроблением и сведением; размыкания и смыкания; повороты на месте и в движении по команде; передвижения строевым, походным или обычным шагом; движение противходом, по диагонали, змейкой, в обход, по кругу

Общеразвивающие упражнения с отягощениями и различными предметами - гимнастическими палками, мячами, скакалками, гантелями.

Беговые упражнения - бег спиной вперед, прыжками, с высоким подниманием бедер, с захлестыванием голени, скачками с ноги на ногу, приставными или скрестными шагами и др.

Подвижные игры, эстафеты.

#### Тема 7. Легкая атлетика

Метание теннисного мяча (стартовое положение метателя, держание мяча, разбег, метание). Упражнения, повышающие результативность метания.

Беговые задания с изменением скорости и направления движения.

Специальные беговые упражнения.

Повторение техники высокого старта и бега на средние дистанции: распределение сил на дистанции, финиширование.

Бег на средние дистанции (800, 1500 м).

Бег на короткие (30, 60, 100 м) дистанции.

Кроссовый бег по пересеченной местности и бег на дистанции 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).

#### Тема 8. Волейбол

Игровая стойка. Передвижения - прыжки, падения, бег приставными шагами.

Приём и передача мяча двумя руками сверху.

Приём и передача мяча двумя руками снизу.

Нижняя прямая подача.

Верхняя прямая подача по зонам площадки.

Основы взаимодействий игроков.

Подвижные игры с элементами волейбола.

Правила соревнований.

Учебная двусторонняя игра.

Контроль уровня овладения навыками игры.

#### Тема 9. Атлетическая гимнастика

Силовые упражнения, отягощенные весом собственного тела.

Упражнения с партнером.

Силовые упражнения с использованием эспандеров, гимнастических и набивных мячей.

Упражнения для укрепления мышц туловища (для выработки правильной осанки).

Составление и выполнение комплексов упражнений с использованием эспандеров, гимнастических мячей и упражнений, отягощенных весом собственного тела.

#### Тема 10. Лыжная подготовка

Бег и ходьба на лыжах на различные дистанции с использованием техники классических лыжных ходов.

Бег на лыжах с использованием техники конькового хода.

Совершенствование техники лыжных ходов, поворотов на лыжах на месте и в движении, подъемов и спусков с горы различными способами.

Контроль техники конькового хода и результативности бега на лыжах.

#### Тема 11. Бадминтон

Техника передвижений в бадминтоне - стойки, выпады, повороты.

Способы держания ракетки.

Техника подачи в бадминтоне (короткой, плоской, высокой далекой, высокой атакующей).

Техника ударов по волану справа и слева.

Учебная игра.

Правила соревнований.

Контроль уровня овладения техническими элементами игры.

#### Тема 12. Атлетическая гимнастика

Ознакомление с техникой упражнений на силовых тренажерах - горизонтальная и вертикальная тяги, гиперэкстензии, поднимание туловища и ног из положения лежа на наклонной доске, жим ногами, гак-приседания, сгибание и разгибание ног, на тренажерах для грудных мышц и на комплексном тренажере для отведения и приведения ног.

Техника дыхания и методика упражнений на силовых тренажерах (кол-во подходов, повторений в серии, выбор веса отягощений).

Методы и средства использования силовых упражнений различной целевой направленности - сжигание жира, увеличение мышечной массы, повышение силовых показателей.

Составление и выполнение индивидуально ориентированных программ занятий силовой гимнастикой, включающих упражнения на тренажерах.

#### Тема 13. Легкая атлетика

Специальные беговые упражнения, способствующие улучшению результативности бега (с захлестыванием голени, скачками и др.).

Бег на различные дистанции, в том числе кроссовый бег по пересеченной местности и бег на дистанции 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).

Прыжки в длину с места и с разбега (техника и дальность).

#### Тема 14. Футбол

Отбор мяча перехватом, отбор мяча в выпаде.

Основы тактических взаимодействий игроков в футболе (групповых, командных).

Тактика индивидуальной игры в нападении и защите.

Официальные правила соревнований по футболу.

Учебная игра в соревновательном режиме.

Контроль уровня освоения технических элементов игры.

#### Тема 15. Общая физическая подготовка

Общеразвивающие упражнения на месте и в движении; в парах.

Общеразвивающие упражнения с использованием гимнастических снарядов - стенки, скамейки, брусев, коня и др., направленные на развитие гибкости, координации движений.

Беговые упражнения на различные дистанции в заданном темпе и с ускорениями.

Дыхательные упражнения.

Упражнения на восстановление.

Подвижные игры, эстафеты.

#### Тема 16. Легкая атлетика

Беговые задания с изменением скорости и направления движения.

Бег на короткие (30, 100, 200 м) дистанции.

Бег на средние дистанции 800-1500 м.

Кроссовый бег по пересеченной местности и бег на дистанции 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).

Техника метания различных спортивных снарядов (техника и дальность).

#### Тема 17. Волейбол

Прямой нападающий удар.

Блокирование нападающего удара.

Оценка и корректировка индивидуальных навыков владения техническими элементами игры.

Тактика индивидуальной игры в волейбол.

Тактические взаимодействия игроков (групповые и командные).

Учебная игра.

Основы судейства в волейболе.

Контроль уровня овладения техническими элементами игры.

#### Тема 18. Атлетическая гимнастика

Составление и выполнение индивидуально ориентированных программ занятий силовыми упражнениями различной профессионально-прикладной направленности (с учетом условий и характера трудовой деятельности).

Метод круговой тренировки.

Контроль уровня овладения техникой силовых упражнений на спортивных снарядах.

#### Тема 19. Баскетбол

Ведение и передачи мяча в движении и в командном взаимодействии.

Броски мяча в корзину с различных расстояний.

Бросок мяча в корзину из-под кольца в прыжке, в проходе после ведения или ловли мяча.

Вырывание, выбивание мяча, овладение мячом при борьбе за отскок.

Совершенствование технических приёмов игры.

Тактика персональной и командной игры в защите.

Учебная игра.

Контроль уровня овладения техническими элементами игры.

#### Тема 20. Бадминтон

Совершенствование ранее изученных технических приёмов игры - подач, передач, передвижений бадминтонистов.

Техника ударов по волану сверху, снизу, на уровне пояса.

Удары по волану короткие, высоко-далекие, плоские.

Тактика персональной и командной игры.

Парные соревнования по бадминтону в учебной группе.

#### Тема 21. Атлетическая гимнастика

Методики оценки уровня физической и функциональной подготовленности.

Индивидуализация силовой подготовки различными средствами и методами спортивной тренировки.

Составление и выполнение индивидуально ориентированных программ занятий силовыми упражнениями для всех мышечных групп и с использованием различных средств и методов физического воспитания, разработанных с учетом уровня физической подготовленности и здоровья.

#### Тема 22. Легкая атлетика

Бег на различные дистанции интервальным и непрерывным методом.

Прыжки в длину с места и с разбега.

Метание различных спортивных снарядов.

Оценка техники бега на короткие и длинные дистанции, оценка быстроты (в беге на время по дистанции 100 м) и выносливости в беге на 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).

#### Тема 23. Футбол

Удары по мячу головой (техника удара по мячу головой в прыжке, в броске, боковой частью головы).

Совершенствование технических приёмов игры.

Тактика индивидуальной игры и командных взаимодействий футболистов.

Основы судейства в футболе, жесты судей.

Учебная игра.

Оценка уровня овладения техническими элементами игры.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины КУРСОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Курсовая работа по направлению» включена в блок «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Государственная и муниципальная служба) и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 324

Лекционных часов – 0 часов.

Практических занятий – 108 часов.

Самостоятельная работа – 216 часов.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5,6,7 семестры.

Итоговая форма контроля – защита курсовой работы в 5-7 семестрах, зачет в 7 семестре (0 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать

- принципы поиска, критического анализа и синтеза информации;
- правила построения проектной задачи; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта;
- основы государственной политики в сфере общественно-политических прав граждан;
- методы кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям.

#### Уметь

- выявлять, критически анализировать и синтезировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач;
- определять проектную задачу; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; использовать ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта;
- использовать знания основ государственной политики в сфере общественно-политических прав граждан;
- определять методы кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям.

#### Владеть

- навыками поиска информации, методами критического анализа и синтеза информации, приемами системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками построения проектной задачи и способом ее решения через реализацию проектного управления; разработки плана-графика реализации проекта в рамках обозначенной проблемы; выявления возможных рисков при реализации проекта; использования ресурсов и ограничений, действующих правовых норм при реализации проекта;



- методами анализа основных направлений и приоритетов государственной политики в сфере общественно-политических прав граждан;
- навыками применения методов кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям.

#### **4. Содержание (разделы)**

##### Этап 1. Общие положения о научно-исследовательской деятельности студентов.

##### Цели, задачи, роль дисциплины и курсовой работы. Система требований к курсовой работе.

Сущность, принципы и специфика исследовательской работы.

Система основных параметров научного исследования.

Требования к оформлению информационных продуктов по результатам исследовательской работы.

Цели и задачи дисциплины и курсовой работы.

Структура и краткое содержание дисциплины.

Место и роль дисциплины и курсовой работы в системе подготовки бакалавров.

Основные направления и типы курсовых работ.

##### Этап 2. Структура курсовой работы. Определение темы курсовой работы, составление плана курсовой работы

Структура курсовой работы.

В плане следует выделить главные разделы, подразделы и классификации. Каждый пункт пронумерован, и в основной части работы он будет иметь тот же порядковый номер. Согласно стандартным требованиям каждый проект должен писаться по следующей структуре: введение, теоретическая, аналитическая и рекомендательная главы, заключение.

Принципы и порядок закрепления студентов за научными руководителями при выполнении курсовой работы.

Нормативная база курсовой работы.

Связь курсовой работы с выпускной квалификационной работой бакалавра.

##### Этап 3. Поиск и изучение учебно-научной и специальной литературы для подготовки теоретической главы курсовой работы

Изучение учебников и учебно-методических пособий по теме исследования.

Поиск и изучение статей в периодических изданиях по теме исследования.

Изучение специализированных сайтов (сайтов государственных и муниципальных органов власти, фондов, предприятий и организаций и т.п.) в сети интернет.

Рекомендации по изучению всех доступных источников по изучаемому вопросу.

##### Этап 4. Оформление курсовой работы. Представление и защита курсовой работы

Титульный лист курсовой работы.

Правила оформления работы: правила оформления списка литературы, поля, заголовки, рисунки, таблицы.

Отзыв научного руководителя.

Рецензия.

Требования к оформлению курсовой работы по результатам исследовательской работы.

ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Издание официальное.

Оформление презентационных материалов.

##### Этап 5. Сущность, принципы и технологии исследовательской работы.

Нормативная база исследовательской работы.

Требования к оформлению информационных продуктов по результатам исследовательской работы

Основные источники информации для исследований.

Система оценки качества информационных источников.

Достоверность и точность данных.

Технологии организации исследовательской работы.

Последовательность выполнения научного исследования.

Сущность и этапы теоретического исследования.

Сущность и этапы экспериментального исследования.

Этап 6. Представление и защита курсовой работы. Особенности тем исследования на региональном уровне.

Порядок и сроки предоставления курсовой работы на кафедру.

Порядок и сроки защиты курсовой работы.

Защита курсовой работы - это выступление студента перед членами экзаменационной комиссии по теме курсового проекта. Данная процедура является обязательной, так как позволяет определить уровень знаний обучающегося и его углубленность в тему исследования.

Процедура защиты включает несколько этапов:

Выступление с докладом о проделанной работе (7-10 минут).

Дискуссия с членами экзаменационной комиссии (7-10 минут).

Особенности тем исследования на региональном уровне.

Этап 7. Литература и приложения. Порядок выполнения курсовой работы.

Оформление выводов по теоретической, практической и рекомендательной части исследования; оформление списка литературы в соответствии с установленными требованиями; проверка правильности оформления работы в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя; предварительная проверка работы на плагиат студентом.

Этап 8. Критерии оценки курсовой работы. Особенности тем исследования на муниципальном уровне.

Система оценки работы над курсовой и ее защиты.

Критерии оценок.

Понятие плагиата, система "Антиплагиат".

Особенности тем исследования на муниципальном уровне.

Связь курсовой работы с выпускной квалификационной работой бакалавра.

## Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Государственная и муниципальная служба)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 5.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 180.

Лекционных часов – 18 часов.

Практических занятий – 36 часов.

Самостоятельная работа – 90 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 4 семестр.

Итоговая форма контроля – экзамен в 4 семестре (36 часов).

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

основы бухгалтерского учета (документирование хозяйственных операций; рабочий план счетов бухгалтерского учета, основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки)

#### Уметь:

составлять бухгалтерские записи (на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки)

#### Владеть:

навыками использования существующих баз данных нормативных актов по бухгалтерскому учету.

### 4. Содержание (разделы)

#### Тема 1. Сущность, функции и принципы бухгалтерского учета

Сущность бухгалтерского учета, его задачи и роль в система управления организацией. Основные функции бухгалтерского учета. Измерители в учете. Принципы бухгалтерского учета. Этапы учетного процесса. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Понятие о международных учетных стандартах и директивах.

#### Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация имущества организации. Элементы метода бухгалтерского учета: балансового обобщения, система бухгалтерских счетов и двойная запись, методы стоимостного измерения, первичного наблюдения: документация и инвентаризация. Система счетов и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета.

#### Тема 3. Основы учета хозяйственных процессов

Учет процесса снабжения. Учет процесса производства. Учет процесса реализации (продажи). Учетная стоимость материалов. Учет заготовления и приобретения материалов. Номенклатура ТЗР. Процесс калькулирования. Фактическая себестоимость ГП. Прямые и косвенные расходы. Структура счета 90. Расходы на продажу.

#### Тема 4. Организация бухгалтерского учета

нормативное регулирование бухгалтерского учета. Закон. Положение по бухгалтерскому учету. Акты методического характера. Учетная политика организации. Концепция бухгалтерского учета. Ответственность и ведение учета. Организация

бухгалтерского учета Бухгалтерия. Главный бухгалтер. Административное правонарушение.

Тема 5. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Требования. Характеристика. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснительная записка. Аудиторское заключение. Использование данных бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованными пользователями.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Планирование на предприятии» включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 5.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 180.

Лекционных часов – 18 часов.

Практических занятий – 36 часов.

Самостоятельная работа – 90 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 4 семестр.

Итоговая форма контроля – экзамен в 4 семестре (36 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

– способы, принципы и методы планирования деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей;

#### Уметь:

– планировать деятельность с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей;

#### Владеть:

– методами планирования деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей;

### **4. Содержание (разделы)**

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты самоорганизации, самообразования и планирования деятельности организаций и учреждений

Сущность, функции, цель и задачи планирования как способа принятия управленческих решений. Сущность конкурентоспособности организации, и критерии ее оценки. Принципы планирования. Отраслевые особенности планирования и экономический цикл жизни машин и технологий. Классификация планов и их содержание по классификационным признакам. Процесс планирования. Подходы к планированию. Сущность традиционных методов планирования в принятии управленческих решений и воплощении стратегии в практику. Метод точки безубыточности. Метод дисконтирования и нормативный метод планирования.

Тема 2. Стратегическое планирование: критический анализ среды и формирование приоритетов развития

Общие положения стратегического планирования как функции принятия управленческих решений на ранних стадиях проектной деятельности. Последовательность стратегического планирования. Структура стратегического плана. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Критические точки среды. Источники информации. Методы и способы получения и критической оценки информации. Определения приоритетов развития предприятия (видения, миссии и целей).

Тема 3. Стратегическое планирование: анализ стратегических альтернатив и разработка стратегий

Стратегический анализ на предприятии. Методы анализа стратегических альтернатив: метод анализа динамики издержек и кривой опыта, модель "продукт - рынок" (А. Дж. Стейнер), матрица Бостонской консультационной группы (БКГ), матрицу Мак-Кинзи, конкурентный анализ. Обоснование общей стратегии предприятия. Формирование деловой (конкурентной) стратегии. Функциональные стратегии. Разработка стратегического плана.

Тема 4. Функциональная стратегия организаций и учреждений: организационный и календарный план деятельности

Программа Microsoft Project как метод построения плана проекта. Организационный план деятельности (проекта). Календарный план деятельности (проекта). Графические способы представления плана проекта: График Ганта, сетевая диаграмма, График Ганта с отслеживанием. Лист ресурсов и назначения ресурсов. Структурная декомпозиция работ проекта. Результаты и критерии выполнения работ. Базовый план проекта.

Тема 5. Функциональная стратегия организаций и учреждений: проектное и финансовое планирование деятельности

Финансовое планирование: годовой финансовый план и оперативные финансовые планы. Платежный календарь: сущность, предназначение и стандартная форма. Кассовый план: сущность, предназначение и стандартная форма. Виды прибыли. Методы расчета плановой прибыли, способствующие обеспечению конкурентоспособности предприятия. Распределение прибыли.

Проект. Инвестиционный проект. Планирование проекта. Методы оценки эффективности проектов. Метод "Cash flow". Программа Альт-Инвест как метод финансового планирования проектов и деятельности. Программа Microsoft Project как метод построения плана проекта.

**Аннотация программы дисциплины  
УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ И РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Управление командой и разрешение конфликтов» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору

**2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 9.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 324.

Лекционных часов – 46 часов.

Практических занятий – 78 часов.

Самостоятельная работа – 137 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 7, 8 семестры.

Итоговая форма контроля – экзамен в 7 семестре (36 часов), экзамен в 8 семестре (27 часов).

**3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

- основы командообразования и теории лидерства, современные методы управления коллективом и конфликтными ситуациями

Уметь:

- применять знания основ командообразования и теории лидерства, современные методы управления коллективом и конфликтными ситуациями

Владеть:

- практическими навыками аналитической работы с особенностями командообразования и теории лидерства, навыками применения современных методов управления коллективом и конфликтными ситуациями.

**4. Содержание (разделы)**

Тема 1. Социальная группа: особенности, типы.

Социальная группа: понятие и закономерности и характеристики групп, типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Распределение деловых ролей в организации. Понятие и управление социально психологическим климатом организации. Социально-психологический климат организации. Социометрический статус человека.

Тема 2. Формирование эффективных команд.

Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.

Тема 3. Управление деятельностью команды.

Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета. Стил ь управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Управленческие решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Содержание и виды решений. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте.

#### Тема 4. Анализ и диагностика конфликта. Конфликты в организациях.

Точность диагностики конфликта как условие его оптимального решения. Обязательность выяснения участников конфликта, их ролей в конфликте и социальных статусов; мотивировок целей и интересов конфликтующих сторон. Методы диагностики конфликтов и конфликтности. Организационные конфликты: сущность, содержание типология. Причины современных конфликтов в организации. Внутриорганизационные факторы конфликтности. Традиционные причины конфликтов субъективного характера. Обязательные операции руководителя по диагностике и разрешению внутриорганизационных конфликтов. Руководитель как субъект, участник, посредник в конфликте. Типичные ошибки руководителя, ведущие к конфликтам. Задачи координационного характера руководителя.

#### Тема 5. Этические формы разрешения конфликта интересов.

Конфликт интересов, порядок его предотвращения и урегулирования. Типовые ситуации конфликта интересов и порядок их урегулирования. Конфликт интересов связанный с выполнением отдельных функций. Конфликт интересов, связанный с выполнением иной оплачиваемой работы. Конфликт интересов, связанный с получением подарков и услуг. Конфликт интересов, связанный с имущественными обязательствами. Конфликты, связанные с явным нарушением служащими установленных запретов.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) ЛИДЕРСТВО И КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Лидерство и конфликтология» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 9.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 324.

Лекционных часов – 46 часов.

Практических занятий – 78 часов.

Самостоятельная работа – 137 часов.

Семестр, в котором читается дисциплина – 7,8 семестры.

Итоговая форма контроля – экзамен в 7 семестре (36 часов), экзамен в 8 семестре (27 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

основы командообразования и теории лидерства, современные методы управления коллективом и конфликтными ситуациями

#### Уметь:

применять знания основ командообразования и теории лидерства, современные методы управления коллективом и конфликтными ситуациями

#### Владеть:

практическими навыками аналитической работы с особенностями командообразования и теории лидерства, навыками применения современных методов управления коллективом и конфликтными ситуациями.

### **4. Содержание (разделы)**

#### Тема 1. Функция лидера в современном обществе.

Предмет и задачи курса. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. Управленческие революции. Становление теории лидерства в истории человечества. Сущность и природа лидерства. Виды лидерства. Критерии эффективного лидерства.

#### Тема 2. История зарождения и развития психологии лидерства.

Предвоенные теории лидерства. История зарождения и развития психологии лидерства. Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Соотношение явлений "лидерства" и "руководства".

#### Тема 3. Личностные характеристики лидера.

Личные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех

частей. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.

#### Тема 4. Анализ и диагностика конфликта. Конфликты в организациях.

Точность диагностики конфликта как условие его оптимального решения. Обязательность выяснения участников конфликта, их ролей в конфликте и социальных статусов; мотивировок целей и интересов конфликтующих сторон. Методы диагностики конфликтов и конфликтности. Организационные конфликты: сущность, содержание типология. Причины современных конфликтов в организации. Внутриорганизационные факторы конфликтности. Традиционные причины конфликтов субъективного характера. Обязательные операции руководителя по диагностике и разрешению внутриорганизационных конфликтов. Руководитель как субъект, участник, посредник в конфликте. Типичные ошибки руководителя, ведущие к конфликтам. Задачи координационного характера руководителя.

#### Тема 5. Этические формы разрешения конфликта интересов.

Конфликт интересов, порядок его предотвращения и урегулирования. Типовые ситуации конфликта интересов и порядок их урегулирования. Конфликт интересов связанный с выполнением отдельных функций. Конфликт интересов, связанный с выполнением иной оплачиваемой работы. Конфликт интересов, связанный с получением подарков и услуг. Конфликт интересов, связанный с имущественными обязательствами. Конфликты, связанные с явным нарушением служащими установленных запретов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Государственное регулирование рынка труда и занятости» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 9.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 324.

Лекционных часов – 36 часов.

Практических занятий – 72 часа.

Самостоятельная работа – 144 часа.

Семестр, в котором читается дисциплина – 6,7 семестры.

Итоговая форма контроля – экзамен в 6 семестре (36 часов), экзамен в 7 семестре (36 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

методы кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям

#### Уметь:

определять методы кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям

#### Владеть:

навыками применения методов кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям

### **4. Содержание (разделы)**

Тема 1. Предмет и методы дисциплины Государственное регулирование рынка труда и занятости

Предмет дисциплины "Государственное регулирование рынка труда и занятости". Экономическая теория труда, экономика персонала и управление персоналом. Методы исследования. Количественные и эконометрические методы в исследовании экономики труда и занятости. Источники информации о социально-трудовой сфере. Государственная статистика труда и занятости. Международная статистика. Базы микроданных. Формирование и развитие экономики труда как науки. Теории занятости населения и их применение на практике. Основные понятия теории труда. Труд как основа развития общества и фактор производства. Соотношение понятий "рабочая сила", "трудовые ресурсы" и "трудовой потенциал", "человеческий фактор", "человеческий капитал"

#### Тема 2. Рынок труда и занятость населения

Рынок труда: сущность и виды. Рыночные механизмы координации в сфере труда. Услуги труда как предмет купли-продажи на рынке труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как "цена услуги труда". Роль институтов на рынке труда. Инфраструктура рынка труда. Дискриминация на рынке труда. Российская модель рынка труда. Социально-трудовые отношения. Занятость. Экономически активное и экономически пассивное население. Занятые и безработные. Особенности занятости

различных социально-демографических групп населения. Новые формы занятости. Экономически эффективная занятость. Политика занятости.

### Тема 3. Качество рабочей силы и человеческий капитал

Качество рабочей силы. Теория человеческого капитала. Модель отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Спрос на образование. Взаимодействие рынка труда и рынка образовательных услуг. Паутинообразная модель рынка труда специалистов. Профессиональная ориентация и выбор вида образования. Подготовка на рабочем месте. Профессиональная подготовка. Общий и специфический человеческий капитал. Инвестиции фирмы в человеческий капитал. Теория образовательных сигналов на рынке труда. Особенности инвестиций в человеческий капитал в российской экономике.

### Тема 4. Безработица и поиск работы

Безработица: виды и показатели. Уровень безработицы. Структура и длительность безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Скрытая безработица. Причины безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы различных социально-демографических групп населения. Безработица и вакансии. Модель Бевериджа. Теория поиска работы на рынке труда. Жесткость заработной платы. Инфляция и безработица. Безработица в России: причины, виды, масштабы.

### Тема 5. Внутренние рынки труда и кадровая политика фирмы

Внешний и внутренний рынки труда, их взаимодействие. Причины образования внутренних рынков: инвестиции в специфический человеческий капитал, трансакционные издержки, проблемы отбора. Внутренние рынки и внутрифирменные структуры управления персоналом. Оппортунистическое поведение работников и методы его ограничения. Стимулирующие контракты: проблемы неопределенности и асимметрии информации. Внутрифирменные системы оплаты труда. Эффективная заработная плата как способ борьбы с уклонениями. Служебные лестницы. Внутрифирменная мобильность. Кадровая политика. Концепция управления человеческими ресурсами. Стратегическое управление человеческими ресурсами. Виды стратегий.

### Тема 6. Мобильность на рынке труда

Виды мобильности. Территориальная мобильность: виды и показатели. Миграция и теория человеческого капитала. Внутренняя миграция. Внешняя миграция. Влияние миграции на рынки труда принимающих и отправляющих стран. Нелегальная трудовая миграция. Протекционизм на рынках труда. Особенности трудовой миграции в России. Межфирменная мобильность, текучесть и увольнения. Продолжительность занятости. Специфический человеческий капитал и мобильность. Особенности межфирменной мобильности на российском рынке труда.

Тема 7. Организация оплаты труда и её особенности в России. Формы и системы оплаты труда.

Вознаграждение за труд. Экономическое содержание заработной платы. Организация оплаты труда на основе тарифной системы. Выбор форм и систем оплаты труда. Организация оплаты труда на основе бестарифной системы. Система грейдов. Система премирования на базе КРІ. Стимулирующие и компенсационные выплаты. Эффективность системы вознаграждения за труд.

### Тема 8. Доходы и уровень жизни населения

Доходы населения, их виды, источники, показатели дифференциации. Прожиточный минимум. Проблема бедности. Бедность "традиционная" и "новая". Степень неравенства доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень жизни населения и его измерение. Качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Понятие качества жизни. Тенденции изменения доходов и уровня жизни населения России. Неравенство в доходах и уровне жизни в российской экономике. Социальная политика в России. Государственные и муниципальные программы, направленные на повышение уровня и качества жизни населения. Концепция Экономики счастья.

## Тема 9. Государственное регулирование социально-трудовых отношений и рынка труда

Несовершенства рынка в сфере труда и государственное регулирование. Цели и методы регулирования. Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений. Пассивная и активная политика на рынке труда. Государственные службы занятости. Программы страхования по безработице. Программы стимулирования спроса на труд и повышения конкурентоспособности незанятого населения. Эффективность государственной политики на рынке труда в России. Социально-экономические проекты (программы развития), экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ в сфере социально-трудовых отношений и рынка труда.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Управление человеческими ресурсами» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 9.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 324 часа..

Лекционных часов – 36 часов.

Практических занятий – 72 часа.

Самостоятельная работа – 144 часа.

Семестр, в котором читается дисциплина – 6,7 семестры.

Итоговая форма контроля – экзамен в 6 семестре (36 часов), экзамен в 7 семестре (36 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

методы кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям

#### Уметь:

определять методы кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям

#### Владеть:

навыками применения методов кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям

### **4. Содержание (разделы)**

#### Тема 1. Основы управления человеческими ресурсами

Эволюция концепций управления человеческими ресурсами. Сущность современной концепции управления человеческими ресурсами. Отличие управления человеческими ресурсами от управления персоналом. Управление человеческими ресурсами как фактор повышения конкурентоспособности организации. Концепция Управление талантами.

#### Тема 2. Формирование стратегий и политики в области человеческих ресурсов

Стратегическое управление человеческими ресурсами. Виды стратегий. Стратегии управления человеческими ресурсами в условиях кризиса. Кадровая политика организации. Виды кадровой политики. Эффективность кадровой политики организаций. Стратегия управления персоналом Сбербанка, КАМАЗа и других российских компаний.

#### Тема 3. Анализ кадрового потенциала организации

Понятие и оценка кадрового потенциала Система показателей, характеризующих кадровый потенциал организации. Структура персонала организации. Управление развитием кадрового потенциала. Интеллектуальный капитал организации. Управление интеллектуальной собственностью. Методы оценки интеллектуального капитала компаний.

#### Тема 4. Использование человеческих ресурсов

Рынок труда и способы его регулирования. Виды рынков труда. Занятость человеческих ресурсов. Безработица: виды и причины безработицы. Государственная политика социальной защиты безработных и содействия занятости населения. Теория и практика поиска работы. Трудовая миграция. Российская модель рынка труда.

#### Тема 5. Процесс подбора, отбора, найма персонала

Планирование потребности в человеческих ресурсах. Процесс подбора персонала. Источники и методы набора сотрудников. Этапы отбора персонала в организации. Процесс приема персонала на работу. Перевод на другую работу. Увольнение с работы. Управление высвобождением персонала. Технология аутплейсмента. Проектирование организационных структур компании. Должностные инструкции. Служебные (трудовые) обязанности. Трудовое законодательство.

#### Тема 6. Адаптация, оценка и обучение персонала

Понятие адаптации, ее основные направления. Роль и значение первичной адаптации. Профессиональная адаптация. Теория и практика деловой оценки персонала. Аттестация кадров. Формирование резерва кадров и планирование деловой карьеры. Виды обучения. Методы обучения персонала. Оценка эффективности обучения. Коучинг как современный подход к обучению и развитию персонала организации. Концепция самообучающейся организации.

#### Тема 7. Оплата труда и мотивация персонала

Сущность заработной платы. Структура общего вознаграждения: современный вид. Постоянная и переменная части оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Организация оплаты труда на основе тарифной и бестарифной системы. Формирование системы льгот (benefits) Особенности отраслевых, профессиональных, региональных, гендерных различий в заработной плате в российской экономике.

#### Тема 8. Новые системы оплаты труда: грейдинг, KPI

Система грейдов. История возникновения грейдинга. Этапы внедрения системы грейдов на предприятии. Связь заработной платы с конечными результатами хозяйственной деятельности. Премирование на базе KPI (Ключевых показателей эффективности). Система Управление эффективностью. Системы депремирования персонала.

#### Тема 9. HR - брендинг

Понятие HR - бренда. Формирование HR - бренда компании. Факторы, влияющие на формирование бренда работодателя. Инструменты HR - брендинга.

HR-брендинг в обеспечении конкурентоспособности компаний. Методы оценки HR - бренда. Стратегии бренда работодателя. Примеры успешных компаний в формировании бренда.

#### Тема 10. Эффективность управления человеческими ресурсами

Управление производительностью и эффективностью труда. Эффективность управления человеческими ресурсами. Бюджетирование и оценка эффективности управления человеческими ресурсами. Аудит и контроллинг человеческих ресурсов. Информационная система о человеческих ресурсах. Исследования в области управления человеческими ресурсами.

Методы самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями. Делегирование полномочий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Управление проектами в государственной и муниципальной деятельности» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору

**2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) –9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 324

Лекционных часов – 36 часов.

Практических занятий – 72 часа.

Самостоятельная работа – 180 часов.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5,6 семестры.

Итоговая форма контроля – зачет в 5 семестре (0 часов), экзамен в 6 семестре (36 часов).

**3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать

– методы разработки социально-экономических проектов (программ развития)

Уметь

– применять методы разработки социально-экономических проектов (программ развития)

Владеть

– навыками применения методов разработки социально-экономических проектов (программ развития)

**4. Содержание (разделы)**

Тема 1. Модель проектно-ориентированной системы управления

Проекты, стратегии и программы в государственном и муниципальном управлении. Основные признаки проекта. Характеристика модели проектно-ориентированной системы управления. Управление проектами. Понятия "процесс", "проект", "инструмент проектной деятельности". Уровни управления в органах исполнительной власти. Модели государственного и муниципального управления. Соотношение проектного управления с программно-целевыми методами бюджетного планирования. Система российских ГОСТ по проектному управлению.

Тема 2. Нормативно-правовая и методологическая база управления проектами

Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности в органах исполнительной власти. Национальные проекты, программы развития. Методические рекомендации по проектному управлению на разных уровнях власти. Российские и международные стандарты и ассоциации в управлении проектами. Отличие проектной деятельности от программно-целевой деятельности.

Тема 3. Организационная поддержка проектной деятельности

Административное обеспечение функционирования проектного управления путем создания проектных ролей, специализированных структурных подразделений и коллегиальных органов в рамках организационной структуры органа исполнительной власти. Инструменты организационной поддержки проектной деятельности: Проектный комитет, Проектный офис.



#### Тема 4. Внедрение процессов и инструментов проектного управления

Инструменты управления проектами в органе исполнительной власти (Паспорт проекта, План-график проекта и Отчеты по проекту). Паспорт проекта. Целеполагание по SMART. Стейкхолдеры. Этапы внедрения проектноориентированной системы управления. Запуск проекта. Этапы реализации проекта. Завершение проекта. Расчет экономического, социального, бюджетного эффекта. Оценка зрелости проектной деятельности.

#### Тема 5. Управление мотивацией участников проектной деятельности

Формирование мотивации участников проектов. Обратная связь от руководителей об эффективности работы участников проектов. Системы мотивации участников проектной деятельности. Материальные и нематериальные механизмы поощрения. Процесс управления мотивацией участников проектов в органе исполнительной власти (определение ключевых показателей эффективности - КПЭ).

#### Тема 6. Методы оценки эффективности проектов в государственном и муниципальном управлении

Методы управления организационно-административные, экономические и социально-психологические. Количественная и качественная оценки эффективности проекта в государственном и муниципальном управлении. Показатели оценки эффективности проектов. Оценка эффективности проектов ГЧП и МЧП (определение сравнительного преимущества).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ**  
**УПРАВЛЕНИИ**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении» включена в блок "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам по выбору

**2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 324

Лекционных часов – 36 часов.

Практических занятий – 72 часа.

Самостоятельная работа – 180 часов.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5,6 семестры.

Итоговая форма контроля – зачет в 5 семестре (0 часов), экзамен в 6 семестре (36 часов).

**3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

- методы разработки социально-экономических проектов (программ развития)

Уметь:

- применять методы разработки социально-экономических проектов (программ развития)

Владеть:

- навыками применения методов разработки социально-экономических проектов (программ развития).

**4. Содержание (разделы)**

Тема 1. Модель проектно-ориентированной системы управления

Проекты, стратегии и программы в государственном и муниципальном управлении. Основные признаки проекта. Характеристика модели проектно-ориентированной системы управления. Управление проектами. Понятия "процесс", "проект", "инструмент проектной деятельности". Уровни управления в органах исполнительной власти. Модели государственного и муниципального управления. Соотношение проектного управления с программно-целевыми методами бюджетного планирования. Система российских ГОСТ по проектному управлению.

Тема 2. Нормативно-правовая и методологическая база управления проектами

Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности в органах исполнительной власти. Национальные проекты, программы развития. Методические рекомендации по проектному управлению на разных уровнях власти. Российские и международные стандарты и ассоциации в управлении проектами. Отличие проектной деятельности от программно-целевой деятельности.

Тема 3. Организационная поддержка проектной деятельности

Административное обеспечение функционирования проектного управления путем создания проектных ролей, специализированных структурных подразделений и коллегиальных органов в рамках организационной структуры органа исполнительной власти. Инструменты организационной поддержки проектной деятельности: Проектный комитет, Проектный офис.

Тема 4. Внедрение процессов и инструментов проектного управления

Инструменты управления проектами в органе исполнительной власти (Паспорт проекта, План-график проекта и Отчеты по проекту). Паспорт проекта. Целеполагание по SMART. Стейкхолдеры. Этапы внедрения проектноориентированной системы управления. Запуск проекта. Этапы реализации проекта. Завершение проекта. Расчет экономического, социального, бюджетного эффекта. Оценка зрелости проектной деятельности.

#### Тема 5. Управление мотивацией участников проектной деятельности

Формирование мотивации участников проектов. Обратная связь от руководителей об эффективности работы участников проектов. Системы мотивации участников проектной деятельности. Материальные и нематериальные механизмы поощрения. Процесс управления мотивацией участников проектов в органе исполнительной власти (определение ключевых показателей эффективности - КПЭ).

#### Тема 6. Методы оценки эффективности проектов в государственном и муниципальном управлении

Методы управления организационно-административные, экономические и социально-психологические. Количественная и качественная оценки эффективности проекта в государственном и муниципальном управлении. Показатели оценки эффективности проектов. Оценка эффективности проектов ГЧП и МЧП (определение сравнительного преимущества).

## **Аннотация программы учебной практики ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Вид практики, способ и форма её проведения**

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	стационарная и (или) выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	ознакомительная практика

### **2. Объём практики**

Объём практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, прошедший практику, должен

#### Знать

- основные способы осуществления целенаправленного поиска деловой информации с применением автоматизированных информационных технологий, основы критического анализа и синтеза документального потока на основе системного подхода;

- основные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- информационно-коммуникационные технологии

#### Уметь

- анализировать и систематизировать документальный поток, используя навыки отбора необходимой информации на основе системного подхода, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, вырабатывать стратегию дальнейшего оптимального использования информации в профессиональной деятельности;

- анализировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- использовать информационно-коммуникационные технологии

#### Владеть

- способами осуществления поиска современной научно-технической информации, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки и вырабатывать стратегию действий дальнейшего оптимального использования деловой информации в профессиональной деятельности;

- навыками анализа задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- навыками использования информационно-коммуникационные технологии

### **4. Содержание практики**

Практика включает следующие обязательные этапы:

Установочный этап

1. Вводная беседа о целях, задачах и содержании программы учебной практики.
2. Требования, предъявляемые к деятельности студента.
3. Выдача задания на практику.

4. Составление графика выполнения работ.
5. Методические рекомендации по проведению практики, выполнению заданий, сбору материала и оформлению отчета по практике.

Подготовительный этап

1. Инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление с базой практики.
2. Изучение (повторение) специальной литературы и другой научной информации в соответствии с направлением подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.
3. Обсуждение конкретных заданий, способов их выполнения и оформления отчета.

Производственный (рабочий) этап

1. Ознакомление студента с организацией, ее организационной структурой, характером и содержанием управленческой и экономической информации.
2. Детальное изучение работы структурного подразделения - непосредственного места прохождения практики.
3. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием.
4. Выполнение необходимых заданий по теме.
5. Анализ результатов практики и составление отчета (разделов отчета) в соответствии с индивидуальным заданием.
6. Выполнение поручений руководителя практики от организации или органа власти.

Заключительный этап

1. Формирование окончательных выводов и рекомендаций, оформление отчета по практике.
2. Получение отзыва о работе обучающегося с места прохождения практики.

## Аннотация программы производственной практики ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### 1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная и (или) выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	проектно-технологическая практика

### 2. Объём практики

Объём практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, прошедший практику, должен

#### Знать:

методы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

нормы права, правоприменительную практику в сфере государственного и муниципального управления;

особенности разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения;

методы разработки социально-экономических проектов (программ развития)

#### Уметь

обосновать выбранные методы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

анализировать и применять нормы права, использовать правоприменительную практику в сфере государственного и муниципального управления;

прорабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

применять методы разработки социально-экономических проектов (программ развития)

#### Владеть

навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами в сфере государственного и муниципального управления;

навыками проработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения;

навыками применения методов разработки социально-экономических проектов (программ развития)

#### **4. Содержание практики**

Практика включает следующие обязательные этапы:

Установочный этап

1. Вводная беседа о целях, задачах и содержании программы учебной практики.
2. Требования, предъявляемые к деятельности студента.
3. Выдача задания на практику.
4. Составление графика выполнения работ.
5. Методические рекомендации по проведению практики, выполнению заданий, сбору материала и оформлению отчета по практике.

Подготовительный этап

1. Инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление с базой практики.
2. Изучение (повторение) специальной литературы и другой научной информации в соответствии с направлением подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.
3. Обсуждение конкретных заданий, способов их выполнения и оформления отчета.

Производственный (рабочий) этап

1. Ознакомление студента с организацией, ее организационной структурой, характером и содержанием управленческой и экономической информации.
2. Детальное изучение работы структурного подразделения - непосредственного места прохождения практики.
3. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием.
4. Выполнение необходимых заданий по теме.
5. Анализ результатов практики и составление отчета (разделов отчета) в соответствии с индивидуальным заданием.
6. Выполнение поручений руководителя практики от организации или органа власти.

Заключительный этап

1. Формирование окончательных выводов и рекомендаций, оформление отчета по практике.
2. Получение отзыва о работе обучающегося с места прохождения практики.

## **Аннотация программы производственной практики ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Вид практики, способ и форма её проведения**

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная и (или) выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	организационно-управленческая практика

### **2. Объём практики**

Объём практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, прошедший практику, должен

#### Знать

- способы, принципы и методы планирования деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей;
- основы государственной политики в сфере общественно-политических прав граждан;
- основы бухгалтерского учета (документирование хозяйственных операций; рабочий план счетов бухгалтерского учета, основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки)

#### Уметь

- планировать деятельность с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей ;
- использовать знания основ государственной политики в сфере общественно-политических прав граждан;
- составлять бухгалтерские записи (на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки)

#### Владеть

- методами планирования деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей;
- методами анализа основных направлений и приоритетов государственной политики в сфере общественно-политических прав граждан;
- навыками использования существующих баз данных нормативных актов по бухгалтерскому учету.

### **4. Содержание практики**

Практика включает следующие обязательные этапы:

#### Установочный этап

1. Вводная беседа о целях, задачах и содержании программы учебной практики.
2. Требования, предъявляемые к деятельности студента.
3. Выдача задания на практику.
4. Составление графика выполнения работ.
5. Методические рекомендации по проведению практики, выполнению заданий, сбору материала и оформлению отчета по практике.

#### Подготовительный этап

1. Инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление с базой практики.



2. Изучение (повторение) специальной литературы и другой научной информации в соответствии с направлением подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

3. Обсуждение конкретных заданий, способов их выполнения и оформления отчета.

Производственный (рабочий) этап

1. Ознакомление студента с организацией, ее организационной структурой, характером и содержанием управленческой и экономической информации.

2. Детальное изучение работы структурного подразделения - непосредственного места прохождения практики.

3. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием.

4. Выполнение необходимых заданий по теме.

5. Анализ результатов практики и составление отчета (разделов отчета) в соответствии с индивидуальным заданием.

6. Выполнение поручений руководителя практики от организации или органа власти.

Заключительный этап

1. Формирование окончательных выводов и рекомендаций, оформление отчета по практике.

2. Получение отзыва о работе обучающегося с места прохождения практики.

## Аннотация программы производственной практики ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

### 1. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная и (или) выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	преддипломная практика

### 2. Объём практики

Объём практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, прошедший практику, должен

#### Знать

- эффективные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям;
- основы конфликта интересов и методы разрешения конфликтных ситуаций;

#### Уметь

- определять эффективные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям;
- выявлять конфликт интересов, разрешать конфликтные ситуации;

#### Владеть

- навыками определения эффективных методов и инструментов современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям;
- навыками выявления конфликта интересов, применения методов разрешения конфликтных ситуаций.

### 4. Содержание практики

Прохождение преддипломной практики в органах МСУ имеет своей целью повышение качества подготовки специалистов, сочетание теоретического обучения с практической работой, приобретение студентами навыков профессиональной работы.

Практика состоит из 3 этапов. Первый этап - подготовительный. Второй этап - основной. Третий этап - заключительный: обработка, систематизация практического материала; оформление результатов работы; составление отчета по практике и его защита.

На подготовительном этапе:

- изучение методических указаний по прохождению практики;
- прохождение общего инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с основными задачами практики.

Второй этап включает:

1. Комплексное изучение техники, технологии, организации, управления, планирования и экономики конкретной организации, органа управления и т.п. в тесной связи с темой выпускной квалификационной работы.
2. Анализ технико-экономических и социальных характеристик объекта выпускной квалификационной работы и анализ его работы за последние 3-5 лет.

3. Сбор, обобщение и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

На третьем этапе - обработка, систематизация фактического материала; оформление результатов работы; составление отчета по практике и его защита.

На основании данных, полученных в ходе преддипломной практики, студент делает основные выводы о деятельности органа управления и разрабатывает практические рекомендации по совершенствованию деятельности органа управления.

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

## **Аннотация программы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

### **1. Трудоемкость подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

а) КСР - 2 часа;

б) самостоятельная работа - 322 часа

### **2. Этапы и сроки подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;

- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать профилю подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Этапы написания выпускной квалификационной работы взаимосвязаны, предыдущий этап определяет содержание и успешность последующего этапа, поэтому правильнее выполнять их в указанной последовательности:

1. Выбор и утверждение темы и научного руководителя. Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется самостоятельно в том числе из тем, разработанных кафедрой, в соответствии с его интересами с учетом возможностей сбора практического материала на базе практики. При выборе темы следует исходить из актуальности проблемы, ее практической значимости, возможности получения конкретных практических и статистических данных, наличия литературы, законодательных и нормативных актов по заданной проблеме.

2. Разработка методического аппарата исследования. Выбор темы сопровождается консультацией руководителя ВКР, в ходе которой намечается приблизительный план работы, избирается основополагающая теория и намечается методика исследования. Обучающийся разрабатывает с помощью научного руководителя ориентировочный план и график выполнения работы с указанием очередности и сроков отдельных этапов работы

по сбору материалов, изучение источников и литературы, написанию отдельных глав и разделов. В процессе работы план может уточняться: расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы или сокращаться другие с учетом собранного материала. Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем. В качестве основных методов, которые активно используются в процессе подготовки выпускной работы являются: анализ, синтез, сравнение и другие. Автор показывает ту практическую сферу, где преимущественно проводилось исследование и тот инструментарий, посредством которого он обеспечил решение основных задач, достижение цели выпускной квалификационной работы. Здесь же дается характеристика источников получения информации, объектов исследования, фактического материала и т.д.

3. Составление библиографии, ознакомление и изучение документов, справочной литературы и других источников, необходимых для изучения выбранной темы. Просмотр литературы целесообразно начинать с изучения оглавления, предисловия, аннотации каждой монографии. Журнальные статьи можно подбирать по перечню в последнем номере журнала за соответствующий год.

4. Сбор первичной информации и систематизация материала. На этом этапе студент собирает конкретный практический материал, который ему необходимо использовать для написания ВКР. Фактический материал следует накапливать и обобщать в период прохождения практик, дополняя его впоследствии необходимыми материалами.

5. Обработка и анализ полученной информации. Полученная информация обрабатывается с использованием различных методов исследования. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения.

6. Формулировка выводов и разработка рекомендаций. Он связан с систематизацией и обобщением полученных результатов исследования. На этом этапе происходит написание и оформление текста бакалаврской работы, описание и обработка результатов исследования, формулирование выводов и конкретизация результатов, полученных в ходе исследования. Оформление исследования в соответствии с установленными требованиями и предоставление итогового варианта ВКР.

7. Заключительный этап. Этот этап связан с подготовкой выпускной квалификационной работы к защите и самой процедурой защиты. Для получения доступа к защите студент должен пройти процедуру предзащиты, нормоконтроль в соответствии с графиком прохождения итоговой государственной аттестации.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по установленной форме. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по установленной форме. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР. ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией.

После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

### **3. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Аттестация государственных служащих.
2. Аудит эффективности государственных расходов.
3. Бенчмаркетинг как метод оценки эффективности системы управления персоналом.
4. Бюджетные инвестиции, повышение их эффективности.
5. Государственная финансовая поддержка инновационных проектов.
6. Инструменты финансового менеджмента главных распорядителей бюджетных средств, их совершенствование.
7. Контроль за использованием средств бюджета субъекта Российской Федерации.
8. Контроль Федеральной службы финансово-бюджетного надзора за использованием бюджетных средств, его совершенствование.
9. Контрольно-аналитическая работа контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации по расходам региональных бюджетов.
10. Корпоративная культура как фактор повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления
11. Организация внутреннего контроля в государственных и муниципальных учреждениях.
12. Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации по расходам, ее совершенствование.
13. Организация исполнения бюджетов по доходам, ее совершенствование.
14. Организация исполнения федерального бюджета по расходам, ее совершенствование.
15. Особенности современного этапа управления персоналом в госслужбе.
16. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений.
17. Проблемы инвестирования пенсионных накоплений.
18. Профессиональный профиль государственного служащего среднего звена.
19. Роль Инвестиционного фонда Российской Федерации в финансовом обеспечении инвестиционных проектов.
20. Современные принципы реформирования управления кадрами: мировой опыт и его использование в России.
21. Содержание и инструменты программно-целевого управления расходами бюджетов.
22. Среднее и малое предпринимательства в Российской Федерации, ее совершенствование.
23. Трансформация традиционного города в «умный»
24. Управление карьерой государственных и муниципальных служащих.
25. Управление местным бюджетом
26. Управление земельными ресурсами муниципального образования
27. Управление благоустройством городской среды
28. Управление молодежной политикой на муниципальном уровне
29. Финансовые аспекты государственно-частного партнерства в отраслях экономики.
30. Целевая мотивация государственных и муниципальных служащих.

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНЫХ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ЗНАНИЙ

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний» включена в блок "Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 2

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 72

Лекционных часов – 4 часа.

Практических занятий – 14 часов.

Самостоятельная работа – 54 часа.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 1 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 1 семестре (0 часов).

### 3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- основные способы осуществления целенаправленного поиска деловой информации с применением автоматизированных информационных технологий, основы критического анализа и синтеза документального потока на основе системного подхода.

#### Уметь:

- анализировать и систематизировать документальный поток, используя навыки отбора необходимой информации на основе системного подхода, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, вырабатывать стратегию дальнейшего оптимального использования информации в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- способами осуществления поиска современной научно-технической информации, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки и вырабатывать стратегию действий дальнейшего оптимального использования деловой информации в профессиональной деятельности.

### 4. Содержание (разделы)

Тема 1. Книга и библиотека в жизни студента. Сеть библиотек России. Корпоративные сети. МБА. Информационные технологии, используемые в библиотеках. Автоматизированные библиотечные информационные системы. Интернет-ресурсы в помощь студенту.

Предмет, цели и задачи курса "Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний". Место курса в системе высшего образования, его взаимосвязь с общенаучными дисциплинами и курсами, формирующими профессиональную компетентность выпускника вуза. Объем, структура, отличительные особенности курса. Роль самостоятельной работы при изучении "Основ библиотечно-библиографических и информационных знаний". Рекомендуемая литература.

"Информационный взрыв" и "информационный кризис": причины и следствия. Представление об информационных ресурсах, их видах и назначении. Значение научной информации в самостоятельной работе студента. Понятие "информационная культура".

Термин "Библиотека", его история. Роль библиотеки в организации хранения, поиска и распространения научной информации. Сеть библиотек страны: публичные библиотеки различных уровней, научные библиотеки, учебные библиотеки и др.

Национальная библиотека РТ - главнейшая библиотека региона. Научная библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского, библиотека НЧИ КФУ, их роль в обеспечении учебного процесса и научной работы студентов. Правила пользования библиотекой, их фонды, структура, организация обслуживания студентов.

Корпоративные сети. МБА.

Автоматизированные библиотечно-информационные системы "MARC", "Библиотека 4.0", "ИРБИС", "РУСЛАН" и др. Традиционные и нетрадиционные носители информации. Полнотекстовые и гипертекстовые массивы информации: правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс", "ФАПСИ", возможности сети Интернет. Электронный каталог, методика поиска в автоматизированных базах данных.

Знакомство с библиотекой НЧИ КФУ. Экскурсия по библиотеке. Работа с электронным каталогом. Электронные библиотечные системы (далее - ЭБС), доступ к которым предоставлен обучающимся КФУ: "ZNANIUM.COM", Издательства "Лань", "Консультант студента", "Университетская библиотека онлайн". Регистрация в ЭБС. Создание личного кабинета. Осуществление самостоятельного поиска по различным параметрам в системах.

Тема 2. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Фонд справочных изданий. Фонды периодических и продолжающихся изданий. Отраслевая библиография. Отраслевые информационные ресурсы.

1. Алфавитный каталог, его назначение. Порядок расстановки карточек в алфавитном каталоге. Добавочные, ссылочные и отсылочные карточки. Оформление алфавитного каталога.

2. Систематический каталог, его назначение. Библиотечно-библиографические классификации: УДК, ББК. Основные рубрики систематического каталога. Расстановка карточек внутри рубрик. АПУ к систематическому каталогу и его использование в тематическом подборе литературы. Оформление систематического каталога.

3. Предметный каталог, его общая характеристика.

4. Библиографические картотеки. Общая характеристика. Особенности аналитического библиографического описания. Характеристика библиографических картотек библиотеки.

5. Система каталогов и картотек библиотеки НЧИ КФУ. Правила пользования ими.

6. Операторы поиска. Варианты поискового запроса. Вывод результатов поиска. Заказ. Заполнение требований на литературу. Составление списков литературы из каталога.

7. Фонд справочных изданий. Энциклопедии: универсальные, отраслевые, тематические, региональные. Библиография в конце статей в энциклопедиях.

7.1 Словари: общественно-политические, научные, нормативные, учебные, популярные, лингвистические, толковые, орфографические, орфоэпические и др. Разговорники: одноязычные, дву- или многоязычные.

7.2 Справочники: научные, производственные, статистические, популярные. Словарно-справочные издания Интернет.

8. Основные источники информации об отечественной и зарубежной литературе. Отраслевая библиография. Научные учреждения, занимающиеся исследованиями и информационной деятельностью в отрасли (ИНИОН, ВИНТИ, ГНПБ им. Ушинского, НИИ ВШ и т.д.). Справочные издания, основные отраслевые периодические издания.

9. Издания ВКП как источник текущей отраслевой информации.

10. Текущие отраслевые библиографические указатели. (Ежеквартальник, издания ИНИОН и другие в зависимости от профиля подготовки).

11. Ретроспективные отраслевые библиографические указатели.



12. Библиография второй степени (указатели отраслевых библиографических пособий).

13. Библиографические издания, понятие о библиографическом пособии. Издания ВКП: "Ежегодник книги", "Книжная летопись", "Летопись журнальных статей", "Летопись рецензий". Назначение и степень охвата материалов данных изданий. Газета "Книжное обозрение" как источник оперативной выборочной информации.

Презентация по библиографическим пособиям. Методика поиска по библиографическим пособиям. Составление списков литературы по заданным параметрам. Презентация по справочным изданиям из фонда библиотеки НЧИ КФУ. Поиск информации в справочных изданиях с использованием различных указателей.

Тема 3. Виды и типы изданий. Книга как основной вид издания. Методы самостоятельной работы с книгой.

1. Типы документов. Первичные и вторичные документы.

2. Виды документов.

2.1 Учебные документы: учебник, учебное пособие, курс лекций, методическое пособие, хрестоматия, практикум.

2.2 Научные документы: монография, сборник научных трудов, материалы конференций, тезисы докладов, научный журнал, диссертации, собрание сочинений, избранные труды, депонированные рукописи и статьи.

2.3 Справочные издания: энциклопедии, словари, справочники.

2.4 Научно-популярные документы.

2.5 Производственно-практические издания.

2.6 Официальные (нормативные) документы.

3. Периодические издания.

4. Определение понятия "книга". История книги. Книга как разновидность документа. Структура книги. Внутренние (структурные) элементы книги. Внешние (композиционные) элементы книги. Аппарат книги.

5. Каталоги, справочные издания и вспомогательные указатели к книге. Культура чтения. Гигиена чтения. Психологическая подготовка к чтению. Планирование и организация чтения. Внимание в процессе чтения. Различные виды записей. Выбор способа записи. Темп чтения.

Знакомство с возможностями и принципами поиска литературы в электронных базах данных (на примере ресурсов, находящихся в подписке КФУ). Выполнение тематических, адресных, уточняющих справок по электронному каталогу. Поиск литературы по заданным параметрам (по тематике, году издания и др.) в различных ЭБС.

Мастер-класс по поиску информации в электронных локальных и сетевых ресурсах.

Тема 4. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Библиографические ссылки и списки использованной литературы. Оформление результатов исследования.

Формализованные, алгоритмические методы поиска и обработки информации. Использование формализованных методов свертывания информации.

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Области библиографического описания. Обязательные и факультативные элементы. Пунктуация в библиографическом описании. Требования ГОСТ Р 7.0.100-2018 к библиографическому описанию. Область применения.

Библиографическое описание печатных изданий. Однотомные издания. Библиографическое описание книг с одним, двумя, тремя авторами. Запись под заголовком. Запись под заглавием. Многотомные издания. Составная часть документа. Аналитическое библиографическое описание.

Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Области и элементы описания электронного ресурса

Библиографические ссылки. Виды. Общие требования и правила составления согласно ГОСТ Р 7.05 - 2008.

Способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий авторов или заглавий, по тематике, по хронологии публикаций, по видам изданий, по характеру содержания, списки смешанного построения.

Составление библиографических описаний на печатные издания согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Составление библиографических описаний на электронные ресурсы согласно ГОСТ 7.82-2001.

Описание печатных и электронных ресурсов в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТ 7.82 - 2001.

Составление различных библиографических списков (по заданию).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Психология личной эффективности» включена в Блок "Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба) и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

### **2. Трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 2

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 72

Лекционных часов – 18 часов.

Практических занятий – 18 часов.

Самостоятельная работа – 36 часов.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 7 семестр.

Итоговая форма контроля – зачет в 7 семестре (0 часов).

### **3. Знать, уметь, владеть**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

#### Знать:

- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; основные приемы и нормы социального взаимодействия;

- принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем; методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования, в том числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков.

- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

#### Уметь:

- устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе;

- осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию, имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования.

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### Владеть:

- навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности;

- методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **4. Содержание (разделы)**

#### Тема 1. Методы эффективного труда

Эффективность трудовой деятельности: понятие, методы повышения эффективности трудовой деятельности в сфере управления. Эффективность труда. Работоспособность.

Оценка результативности труда. Эффективная организация труда. Основные школы теории управления: школа научного управления (Ф.Тейлор, Ф.Гилбрет, Л. Гилбрет, Г. Гант, Г. Эмерсон); административная школа управления (А.Файоль, Л. Урвик, Э. Реймс, О. Шелдон); школа "человеческих отношений" (Э.Мэйо, М.П. Фоллет); поведенческая школа в управлении (Р.Лайкерт, Д. МакГрегор, А.Маслоу, Ф.Херцберг, Ф.Фидлер); школа "количественных методов в управлении", "процессный", "системный", "ситуационный" подходы в управлении. Развитие управленческой теории в России. Современные принципы и тенденции развития теории управления. Субъективные предпосылки и факторы эффективного управления.

Тема 2. Основные виды эффективного поведения: агрессивное, манипулятивное и асертивное поведение.

Стиль поведения. Виды эффективного поведения. Понятие конфликта, его сущность, структура. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Формы реагирования на конфликтные ситуации. Внешняя и внутренняя толерантность. Понятие о переговорном процессе. Классификация переговоров. Модели переговоров. Основные этапы подготовки к переговорам. Основные этапы ведения переговоров. Психология эффективного переговорного процесса. Характеристики специалиста по переговорам. Трудности в переговорах: тупики, конфликты, манипуляции. Психологические основы деструктивной переговорной тактики и способы ее преодоления.

Тема 3. Асертивность как свойство личности, его характеристика.

Понятие "асертивность" на основе феноменологического анализа философских и психологических концепций субъектности личности. Асертивность как центральный компонент структуры субъекта активности, проявляющийся в целеустремленности, самоуверенности, ответственности, которые способны обеспечить самоэффективность человека. Асертивный человек как субъект, обладающий высоким уровнем интернальности, интенциональности,

рефлексивности, внутреннего локуса контроля и способный осознанно управлять своими действиями при любых внешних условиях и обстоятельствах.

Тема 4. Соотношение мотивации, задач и целей личности с асертивным стилем поведения.

Характеристика взаимоотношений и общения асертивной личности. Роль асертивного поведения в принятии решений, в конфликтных ситуациях. Основные техники и навыки асертивного поведения. Определение уровня навыков асертивного поведения. Основные способы развить в себе навыки асертивного поведения. Преимущества, навыков асертивного поведения. Разумный компромисс, заигранная пластинка, негативные расспросы и др. навыки. Асертивное воздействие, или как отстоять собственные интересы. Самооборона как противостоять давлению, что делать с критикой, манипулированием. Техники психологической обороны и информационного диалога. Техника бесконечного уточнения. Техника внешнего согласия, или "наведения тумана"; психологическое айкидо. Психологическая амортизация. Техника испорченной пластинки (асертивная терапия). Техника английского профессора. Техники информационного диалога. Цивилизованная конфронтация. Самопрезентация, навыки самораскрытия и предоставления свободной информации.

Тема 5. Эффективные коммуникации.

Коммуникация эффективная: принципы, правила, навыки, приемы. Условия эффективной коммуникации. Принципы эффективной коммуникации. Способы эффективного общения. Невербальные сигналы для улучшения коммуникации. Условия эффективного общения с помощью технических средств. Коммуникации в управлении. Сущность коммуникативной функции руководителя. Типы организационных коммуникаций. Формальные, неформальные, вертикальные, горизонтальные, диагональные коммуникации. Средства коммуникации. Коммуникативная сеть

организации. Процесс коммуникации. Общение и стиль управления. Барьеры при коммуникациях. Методы эффективного восприятия и передачи информации.

#### Тема 6. Характеристики эффективной личности.

Социально-биографические характеристики личности руководителя. Управленческие способности. Личностные качества руководителя. Общие способности руководителя. Интеллект как фактор эффективности. Роль практической составляющей интеллекта руководителя. Мотивационно-потребностная сфера личности. Мотивация к труду. Внутренняя и внешняя мотивация. Психологическая характеристика потребностей, которые организация способна удовлетворить. Мотивированность деятельности как фактор управления. Содержательные теории мотивации: теории А. Маслоу, К. Альдерфера, теория Х - Y МакГрегора, теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда, двухфакторная теория Ф. Херцберга.

#### Тема 7. Язык эффективной самоорганизации.

Понятие самоорганизации. Самоорганизация и её роль в персональной деятельности. Достижение успеха и личная карьера. Организация времени. Тайм-менеджмент. Самореализация в сфере учебной деятельности (профессиональных интересов). Самореализация в сфере личных увлечений. Самореализация в сфере социальных отношений.

#### Тема 8. Эффективное целеполагание.

Целеполагание: определение и виды. Основные принципы (ясность и гибкость) и правила формулирования цели (чёткость, позитивность, ёмкость, личностная направленность, реалистичность, отвлечённость). Персональная цель, её сущность и значение для деятельности. Желания, мечты и цели. SMART-цели. Управленческое решение. Классификация решений. Подходы к принятию решений. Психологическая характеристика процессов принятия управленческих решений. Основные этапы принятия управленческого решения. Структура процессов принятия управленческих решений. Поведение руководителей при принятии решений. Психологические проблемы при принятии решений. Методы индивидуального и группового принятия решений. Стили принятия управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Феноменология процессов принятия управленческих решений.