

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по образовательной деятельности
А.З. Гумеров
«22» февраля 2023 г.



**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
основной профессиональной образовательной программы**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы, бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 1 по очной форме обучения, 1 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 3

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 108

Контактная работа, в т.ч.: Лекционных часов – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения, Практических занятий – 18 по очной форме обучения, 18 часов по очно-заочной форме обучения, лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Самостоятельная работа – 72 по очной форме обучения, 72 по очно-заочной форме обучения

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 1 семестре по очной форме обучения, зачет в 1 семестре по очно-заочной форме обучения.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

содержание и проблематику философской картины мира, основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Должен уметь:

- идентифицировать философские идеи, относящиеся к профессиональной сфере; анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Должен владеть:

- навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции, методами аналитической работы с историческими фактами и явлениями для формирования представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Философия: причины возникновения, круг ее проблем и роль в обществе.

Причины возникновения философии. Предмет философии. Сущность философских вопросов. Философия как мировоззрение. Компоненты историко-философского процесса. Основные философские направления. Закономерности развития философии. Функции философии. Генезис и суть основных философских проблем в истории философии. Социально-экономические и духовные причины возникновения философии. Генезис философской проблематики и процесс зарождения философских учений, течений и направлений. Сущность исторических типов мировоззрения. Предназначение философии в общественном сознании. Закономерности развития философии.

Тема 2. Античная философия и философия Древнего Востока.

Особенности Античной философии. Милетская школа. Школа Пифагора. Элейская школа. Диалектика Гераклита. Атомизм Демокрита. Софисты и Сократ. Систематизация философии в учениях Платона и Аристотеля. Философия эпохи эллинизма и римского периода. Философия Древнего Востока. Особенности философии Древнего Востока. Конфуцианство. Даосизм. Легизм. Моизм. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения Древней Индии.

Предпосылки зарождения философской мысли в Античной философии. Ключевые идеи античных и древневосточных философских течений. Эволюция философской проблематики от натурфилософии к философии человека и общества. Сравнительная характеристика западного и восточного типа философствования.

Тема 3. Средневековая философия.

Особенности средневековой философской мысли: теоцентризм, креационизм, провиденциализм, эсхатологизм. Патристика. Учения Аврелия Августина. Схоластика. Учение Фомы Аквинского. Номинализм и реализм. Соотношение веры и разума в европейской и арабской средневековой философии. Теория двойственной истины. Этапы развития средневековой философии. Причины возникновения теоцентризма. Сравнительная характеристика патристики и схоластики. Специфические черты европейской и арабской средневековой философии. Свобода воли человека. Теодицея.

Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия.

Гуманизм философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Пантеизм. Утопия как философский жанр. Эмпиризм Ф. Бекона и рационализм Р. Декарта. Сенсуализм Дж. Локка. Антиклерикализм и деизм философии эпохи Просвещения. Материалистическое понимание человека. Социально-философские концепции эпохи Просвещения. Коперниканский переворот в философии. Этика И. Канта. Субъективный и объективный идеализм в немецкой классической философии. Диалектика Г. Гегеля. Материалистическая антропология Л. Фейербаха. Исторический и диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Неклассическая философия. Причины возникновения неклассической философии и ее особенности. Неоидеализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Позитивистское направление. Экзистенциализм. Структурализм. Философия франкфуртской школы. Герменевтика. Постмодернизм. Особенности философии эпохи Возрождения: гуманизм и антропоцентризм. Сущность пантеизма и его влияние на развитие логоцентризма. Основные положения эмпиризма и

рационализма. Причины формирования в эпоху Просвещения культа разума и истоки кризиса рациональности, приведшего к возникновению неклассической философии. Сциентистские и антисциентистские течения неклассической философии.

Тема 5. Отечественная философия.

Особенности русской философской мысли. Учение митрополита Иллариона. Поучение Владимира Мономаха. Нестор Летописец. Дискуссия иосифлян и нестяжателей. Латинствующие и староверы. Материалистический деизм М.В. Ломоносова. Революционно-демократическое течение. Русский консерватизм. Почвинничество. Славянофильство. Западничество. Толстовство. Евразийство. Философия положительного всеединства В.С. Соловьева. Антроподицея Н.А. Бердяева. Русский марксизм. Русский космизм. Татарская философская мысль. Причины зарождения русской философии. Религиозность, социальность и панморализм русской философии. Основные дискуссии в отечественной философской мысли. Религиозно-идеалистические и материалистические течения русской философии. Роль философии в формировании самосознания россиян.

Тема 6. Философия бытия (онтология).

Бытие как философская категория. Монизм, дуализм, плюрализм. Материя и сознание. Атрибуты материи. Пространство. Время. Движение. Реляционная и субстанциональная концепции. Свойства и этапы развития сознания. Познавательная, чувственно-эмоциональная, ценностно-волевая сферы сознания. Личное и коллективное бессознательное. Источники сознания. Онтология как учение о бытии. Эволюция категории "бытие". Структура реального и идеального бытия. Концепции субстанции. Сущность материи как первоосновы материального бытия. Сущность и этапы развития сознания как первоосновы идеального бытия. Сознание и психика. Свойства сознания.

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Гностицизм и агностицизм. Чувственный и рациональный уровень познания. Концепции и критерии истины. Наука и научное познание (эпистемология). Методология и методы познания. Эволюция науки. Научные революции. Научная парадигма и научно-исследовательская программа. Полиферация теорий. Формы научного познания: проблема, гипотеза, факт, теория, закон. Концептуальные подходы к гностицизму и агностицизму. Сущность и составляющие элементы уровней познания (ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение). Концепции истины и их потенциальная совместимость. Эпистемология. Наука как социальный институт, включающий совокупность инструментов по накоплению, переработке, систематизации и верификации знаний. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Наблюдение, эксперимент, идеализация, моделирование, формализация, аксиоматизация, анализ, синтез, индукция, дедукция.

Тема 8. Философия общества (социальная философия).

Понятие общества. Общество как социальная система. Элементы общества. Подходы к развитию общества. Сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная и духовная. Общественно-исторический процесс. Движущие силы развития

общества. Критерии прогресса общества. Глобальные проблемы человечества. Подходы к определению категорий "общество", "социальный субъект", "общественные отношения", "общественное сознание". Виды деятельности социального субъекта. Содержание сфер жизни общества и закономерности их развития. Цивилизация и культура. Диалог культур. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Социальная эволюция и социальная революция.

Тема 9. Философия человека (философская антропология). Человек и техносфера.

Природа и сущность человека. Троиединство человеческой природы: тело, душа, дух. Эволюция представлений о сущности человека в истории философии. Школа философской антропологии. М. Шелер, А. Гелен, Х. Плеснер. Биологизаторские и социологизаторские подходы к человеку. Личность и индивид. Система ценностей личности. Смысл жизни человека. Влияние техники на бытие человека. Антропоцентризм в философии. Подходы к определению категорий "человек", "индивид", "личность". Разнообразие концепций, раскрывающих природу и сущность человека. Человека как космобиопсихосоциальное существо. Человек и природа. Экогуманизм. Ценностные ориентации человека и концепции смысла жизни. Биосфера, техносфера, ноосфера.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История России» относится к обязательной части ОПОП программы бакалавриата «Экономика», профиль «Финансы, бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.02 блок Б.1.О.02

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 4

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 144

Контактная работа, в т.ч.:

Лекционных часов – 82 по очной форме обучения, 30 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 34 по очной форме обучения, 28 часов по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Самостоятельная работа – 28 по очной форме обучения, 86 по очно-заочной форме обучения

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 1 семестре по очной форме обучения, зачет в 1 семестре по очно-заочной форме обучения, зачет с оценкой в 2 семестре по очной форме обучения, зачет с оценкой в 2 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать основные события и этапы исторического развития России и мировой истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь выявлять, анализировать и оценивать причины и последствия исторических явлений, факторы и механизмы исторических процессов для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть навыками установления причинно-следственных связей исторических событий и процессов, применять методы сравнения и сопоставления исторических явлений, обобщать и делать прогностические выводы для формирования представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. История как наука.

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Научная хронология и летосчисление в истории России.

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Тема 2. Народы и государств на территории современной России в древности.

Заселение территории современной России человеком современного вида. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Степная зона. Кочевые общества евразийских степей.

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

Тема 3. Становление древнерусской государственности. Русь в конце X — начале XIII вв.

Образование государства Киевская Русь, его социальная и политическая структура как раннесредневековой монархии европейского типа. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Особенности социального строя Древней Руси, основные категории свободного и зависимого населения, их права. Норманнская теория и ее современная трактовка. Принятие христианства и значение этого события.

Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир

Мономах. Русская церковь.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы (охота, рыболовство, бортничество). Роль природно-климатического фактора.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии (Китай, Япония). Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право.

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Причины и предпосылки феодальной раздробленности. Основные политические и экономические центры на Руси: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское княжества, Новгородская земля. Система управления Великим Новгородом. Демократические институты власти.

Древнерусская культура.

Тема 4. Русские земли в середине XIII в. — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.

Монгольское нашествие. Роль монгольского завоевания в истории народов России. Русь и орда: проблема взаимовлияния.

Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Католическая церковь в Средние века. Папство. Крестовые походы. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский. Споры о его «историческом выборе».

Причины объединительного процесса восточно-русских земель в XIV-XV вв. Возвышение Москвы. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Роль Ивана III в завершении объединительного процесса. Складывание атрибутов российской государственности. Наследие Византии и возникновение теории "Москва - третий Рим". Итоги объединительного процесса.

Культура XIII-XV вв.

Тема 5. Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

Формирование национальных государств в Европе. Османский фактор и его влияние на экономическую и политическую ситуацию в Европе.

Начало эпохи Великих географических открытий и расширение горизонтов европейской цивилизации. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Смещение основных торговых путей в океаны. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Реформация и контрреформация в Европе.

Василий III. Эпоха боярского правления. Политическая концепция Ивана IV. Реформы 1650-х гг. и формирование централизованной системы управления. Опричнина, ее причины и последствия. Западное и восточное направления внешней политики Ивана IV как часть общеевропейского политического процесса: итоги и последствия.

Культура XVI в.

Тема 6. Смутное время. Россия в XVII в.

Смутное время. Причины, повод и начало Смутного времени. Политика Бориса Годунова. Основные этапы политической истории Смутного времени. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Семибоярщина. Польско-шведская интервенция. Формирование народного ополчения и его роль в ликвидации кризиса. Экономические, социальные и политические последствия Смутного времени.

Россия в XVII в. Социально-экономическое развитие. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Ослабление позиций боярства, временный рост социального веса казачества. Продолжение политики «закрепощения сословий». Восстания «Бунташного века». Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Московского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Усиление вектора на «вестернизацию» России. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Московского государства.

Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на украинских и белорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении украинских земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении (русско-шведская война 1656–1658 гг.) и на юге (русско-турецкая война, оборона Чигирина, Бахчисарайский мирный договор).

Культура XVII в.

Тема 7. XVIII век – век модернизации и просвещения.

Реформы Петра I. Предпосылки и начало преобразований Петра I. Историческая необходимость реформ, степень их обусловленности предшествующим развитием страны. Основные реформы петровской эпохи: реформы в военной сфере, в области торговли и промышленности, в социальной сфере и управлении, в области культуры и быта. Основные цели и результаты реформ. Методы осуществления реформирования государства и общества. Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие страны. Итоги и значение петровских реформ.

Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии.

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А.Д. Меншикова, Э.И. Бирона.

Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Цели, особенности и формы внутренней политики России во второй половине XVIII в. Екатерина II: личность и политика. Этапы политической деятельности Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" в европейских странах и в России, его содержание, особенности и противоречия. Попытки регламентации социальных отношений и законодательная деятельность Екатерины II.

Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.

Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.

Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Переход к реакции во внутренней политике под влиянием Великой французской буржуазной революции.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.

Предпосылки продвижения России к Черному морю. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии.

Политика России по отношению к Речи Посполитой. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских, белорусских и прибалтийских земель.

Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне.

Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.

Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Устав о престолонаследии.

Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции.

Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.

Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Культура XVIII в.

Тема 8. Россия в первой половине XIX в.

Реформы первой четверти XIX в. Либеральный абсолютизм. Этапы политической деятельности Александра I. Разработка проектов преобразований в 1801-1812 гг., трудности и противоречия их реализации. М.М. Сперанский и его деятельность. Последствия Великой Французской революции и наполеоновские войны. Война 1812 г. и изменение политической системы Европы. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. А.А. Аракчеев и его роль в государстве.

Формирование традиций отечественного радикализма. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и на Украине. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Политическая реакция и реформы при Николае I. Усиление бюрократизации государственного аппарата. Политика в области культуры и просвещения. Политический сыск и политическая цензура. Реформа П.Д. Киселева.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Уваровская триада как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг.

«Философические письма» П.Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.

Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривнутриполитическом курсе России. «Мрачное семилетие». Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной

человек» в Европе.

Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Культура первой половины XIX в.

Тема 9. Россия во второй половине XIX в.

Реформы 1860-70-х гг.: причины, цель, характер. Подготовка крестьянской реформы, ее основные положения. Значение и противоречия реформы 1861 г. Консервация общинного строя в деревне и сохранение помещичьего землевладения как основные негативные результаты реформы. Земская и городская реформы, военная и судебная реформы, реформа народного образования. Демократизация общественной и политической жизни страны и противоречивость этого процесса.

Индустриализация и урбанизация. Развитие железнодорожной сети. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.

Общественно-политические взгляды революционеров-демократов (Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен). Движение "Земля и воля" 1860-х гг.: состав участников, программа, причины распада. Революционные кружки 1870-х гг. Основные направления революционного народничества: бунтарское, пропагандистское, заговорщическое. "Хождение в народ". Создание "Народной воли". Состав участников, программа движения и ее реализация. Практика революционного террора и ее значение в истории русского общественно-политического движения.

Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Контрреформы 1880-90-х гг. Особенности российского консерватизма. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С.Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С.Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Итоги развития страны к концу XIX в.

Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта».

Культура второй половины XIX в.

Тема 10. Россия в начале XX в. Революция 1917 г. и Гражданская война.

Россия в начале XX в. Социально-экономическое развитие страны в контексте мировой истории. Формирование основных противоречий в обществе. Первая русская революция. Государственная дума в системе центральной власти.

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Реформы П.А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П.А. Столыпина.

Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.

Революционный процесс 1917 г. Февральская революция: причины, ход и значение. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Особенности социальной психологии и политических предпочтений масс рабочих и крестьян. Этапы деятельности Временного правительства. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Деятельность большевиков по подготовке социалистической революции. Корниловский мятеж. Курс большевиков на вооруженное восстание осенью 1917 г. Захват власти в октябре 1917 г. Победа вооруженного восстания в Петрограде. Провозглашение Советской власти. Декрет и мире и Декрет и земле. Влияние российской революции на мировой исторический процесс.

Причины Гражданской войны.

Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие правительства «белых»: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака и А.И. Деникина. Красный и белый террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты.

Финальный этап Гражданской войны: поражение Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

Причины победы Красной армии. Итоги гражданской войны.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма».

Культура начала XX в.

Тема 11. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

"Военный коммунизм" и НЭП: два подхода к концепции социализма. Содержание и значение политики "военного коммунизма". Причины перехода к НЭПу. Основное содержание НЭПа в сфере экономики, во внутренней и внешней политике. Генуэзская конференция и ее значение. Полоса признания СССР ведущими мировыми державами. Отношение к НЭПу в советском обществе. Итоги и значение НЭПа. Причины отхода от новой политики в экономике.

Создание СССР. Предпосылки причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии.

Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. "Великий перелом". Становление тоталитарного режима в СССР. Индустриализация: причины, сущность, методы. Итоги первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства, ее причины, методы, особенности и итоги. Установление режима личной власти И.В. Сталина в 1920-30-е гг. Культ личности: понятие, условия возникновения и его основные проявления. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа- Молотова) и секретные протоколы к нему. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

Советская культура 1920-1930-х гг.

Тема 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

Победа под Москвой и ее историческое значение.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Жизнь советских граждан в тылу. Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

Расширение партизанского движения, создание ЦШПД. Партизанские рейды, партизанские края.

Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал

в условиях войны. Культура в годы Великой Отечественной войны.

СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностранские воинские формирования в составе советских войск. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Советская культура в годы войны.

Тема 13. СССР в 1945-1991 гг. Апогей и кризис советского общества.

Апогей сталинизма в первом послевоенном десятилетии. "Холодная война".

Попытки реформирования тоталитарной системы в 1950-60-е гг. Причины хрущевских реформ. XX съезд КПСС и курс на десталинизацию общества. Реформы 1950-60-х гг. в области экономики и управления, в социальной сфере, в области культуры, во внешней политике. Основные особенности реформ, их итоги и историческое значение.

Кризис советского общества 1970-80-х гг.: причины и основные проявления в экономике, в социальной сфере, во внутренней и внешней политике, в духовной жизни.

Причины и цели перестройки. Перестройка в экономике, социальной сфере, внутренней политике, духовной сфере общества, внешней политике. Итоги перестройки и ее историческое значение.

Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР: причины и последствия. Беловежские соглашения и создание СНГ.

Советская культура 1945-1991 гг.

Тема 14. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.).

Экономические реформы. «Шоковая терапия». Экономический кризис 1998 г.

Октябрьские события 1993 г. Конституция Российской Федерации. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации: программы перехода к рыночной экономике. Административные реформы. Национальные проекты.

Российская внешняя политика после распада биполярного мира: основные геополитические процессы. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия

России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов.

Устойчивый экономический рост. «Цифровой прорыв». Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Влияние международных санкций 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Внешиполитические события 2014–2022 гг. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.

«Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании и недопущении большой войны на Кавказе.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

Культура России 1991-2022 гг.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 1,2,3 по очной форме обучения, 1,2,3 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 12

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 432

Лекционных часов – 0 по очной форме обучения, 0 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 184 по очной форме обучения (24), 54 часов по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Самостоятельная работа – 212 по очной форме обучения, 342 по очно-заочной форме обучения

Контроль (зачет/экзамен) – 36 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 1 семестре, зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре по очной форме обучения, зачет в 1 семестре, зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

современные правила ведения деловой переписки, нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации, актуальные форматы устного общения (приветствие, прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности, базовые навыки ведения переговоров), методы усовершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

Уметь:

применять современные правила ведения деловой переписки, актуализировать их, идентифицировать и применять адекватные нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации, использовать актуальные форматы устного общения (приветствие, прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности, базовые навыки ведения переговоров), использовать методы усовершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

Владеть:

современными правилами ведения деловой переписки, методами их актуализации, приемами идентификации и применения адекватных норм письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации, актуальными форматами устного общения (приветствие,

прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности, базовые навыки ведения переговоров), приемами усовершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Technology and gadgets:Robo Dog.

Тема 2. Handling customer enquires.

Тема 3. Asking for and giving help.

Тема 4. From Mexico to Germany.

Тема 5. Globalisation.

Тема 6. Products and services.

Тема 7. People

Тема 8. Trade and the economy

Тема 9. Learning styles.

Тема 10. Taking part in a job interview.

Тема 11. Job swap.

Тема 12. Health and feeling ill.

Тема 13. Accomodation.

Тема 14. Learning a language.

Тема 15. Jobs and personal development.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 4 по очной форме обучения, 4 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 2

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 72

Лекционных часов – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 18 по очной форме обучения, 18 часов по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 4 семестре по очной форме обучения, зачет в 4 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

Должен уметь:

- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать

вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, принимать меры по предупреждению опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Должен владеть:

- навыками оказания первой помощи, прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности при выявлении признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценке

вероятности возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, принятии мер по предупреждению опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Введение. Основы БЖД, основные понятия, определения. Факторы и источники риска.

Понятие опасности и безопасности в системе «Человек-среда обитания». Аксиомы о влиянии технических опасностей, времени их действия. Понятия риска, методы определения допустимого риска. Критерии безопасности. Тенденции к росту энергетических уровней в зонах техносферы. Понятие ноосферы и гомосферы в БЖД.

Тема 2. Обеспечение комфортных условий на рабочем месте.

Параметры комфортности на рабочем месте. Влияние температурно-влажностного режима на условия комфортности. Системы обеспечения параметров микроклимата. Виды вентиляции, устройство и требования к ним. Эргономика и техническая эстетика. Эстетическое оформление рабочего места. Организация рационального режима труда и отдыха.

Тема 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в системе. Человек-среда обитания.

Определение комфортности на рабочем месте. Параметры комфортности на рабочем месте. Расчёт параметров комфортности на рабочем месте. Нормативные документы по микроклимату на рабочем месте. Требования к работе на персональном компьютере. Нормативы освещенности и микроклимата на рабочем месте студента.

Тема 4. Обеспечение комфортных условий на рабочем месте.

Определение абсолютной, максимальной и относительной влажности. Приборы для определения относительной влажности, скорости движения воздуха и атмосферного давления. Расчёт оптимальных метеоусловий на рабочем месте. Определение границы зоны комфорта. Определение эффективной и эквивалентно-эффективной температуры.

Тема 5. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.

Сенсорные системы организма, их классификация, строение, функции. Особенности зрительного, слухового, вкусового, обонятельного и осязательного анализаторов. Формирование приобретенных рефлексов, какие факторы влияют на их формирование. Понятие о врожденных рефlekсах. Сроки созревания основных центров коры головного мозга.

Тема 6. Изучение механизмов адаптации человека к внешней среде.

Механизмы адаптации человека к внешним воздействиям. Типы высшей нервной деятельности. Понятие силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов. Особенности различных типов высшей нервной деятельности: сангвиника, холерика, флегматика и меланхолика. Моделирование поведения личностей с различными темпераментами.

Тема 7. Воздействия негативных факторов на человека и среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на атмосферу, гидросферу, почву, биоту.

Характеристика опасных и вредных факторов. Вредные вещества: классификация, пути поступления в организм человека. Нормированное содержание вредных веществ: ПДК(предельно допустимая концентрация); ПДС (предельно допустимый сброс); ПДВ (предельно допустимый выброс); КВИО (коэффициент возможного ингаляционного воздействия).

Тема 8. Изучение механизмов адаптации человека к внешней среде.

Сбор информации по проблеме. Выбор формы представления ситуации. Создание описания проблемы. Представление реакции каждого типа темперамента на одну и ту же ситуацию. Определение типа высшей нервной деятельности по теппинг-тесту. Определение профессиональной склонности и предпочтения каждого темперамента.

Тема 9. Антропогенные опасности в социальной среде: ВИЧ-инфекция, алкоголизм, табакокурение, наркомания.

Причины роста антропогенных опасностей в социальной среде, группы риска, распространенность, профилактика. Распространенность ВИЧ-инфекции, пути передачи. Причины наркомании, факторы и группы риска. Основные причины алкоголизма, группы риска, последствия, опасность женского алкоголизма. Табакокурение и его воздействие на репродуктивную сферу.

Тема 10. Освещение, требования к системам освещения, естественное и искусственное освещение. Расчет освещения.

Виды освещения, требования к системам освещения, характеристика ламп и определение их параметров на стенде. Критерии выбора ламп для рабочего места студента. Положительные и отрицательные характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп. Диапазон видимости человеческим глазом. Какие цвета различает глаз человека.

Тема 11. Техногенные опасности. Травмирующие и вредные факторы производственной среды. Источники вредных воздействий.

Характеристика техногенных опасностей. Виды вредных воздействий, их классификация. Средства и методы защиты. Основные причины техногенных опасностей. Понятие потенциальной, реальной и реализованной опасности. Объекты защиты в приоритетном порядке. Пути снижения воздействия опасностей на организм человека.

Тема 12. Освещение, требования к системам освещения, естественное и искусственное освещение. Расчет освещения.

Методы расчета освещения. Особенности метода светового потока для расчета освещения. Основные критерии при выборе ламп для рабочего места студента: нормативная освещенность 300-500лк, низкий коэффициент пульсации - не более 5%, широкий спектр излучения, близкий к дневному 380-770нм. расчет освещения по заданным параметрам.

Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности Создание службы управления охраной труда (СУОТ) на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Состав, функции и права службы управления охраной труда (СУОТ). Соподчинение подразделений и министерств в организации охраны труда на

предприятии. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Состав комиссии по расследованию несчастного случая. Составление и хранение акта Н-1.

Тема 14. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Методика расследования несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Сроки расследования НС на производстве. Методика квалификации несчастных случаев (НС) на производстве. Методика учета несчастных случаев на производстве. Документальное оформление акта Н-1.

Тема 15. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСЧС). Организация защиты населения в системе РСЧС: инженерная защита, эвакуация, обеспечение средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Действие по сигналам гражданской обороны. Исследование устойчивости функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени, факторы, влияющие на устойчивость.

Тема 16. Оценка сбалансированности рациона питания студента.

Основные принципы сбалансированного питания студентов. Нормы потребления основных ингредиентов пищи: белков, жиров, углеводов. Суточная калорийность пищи, распределение калоража на завтрак, обед, полудник (или второй завтрак), ужин. Составление суточного рациона питания. Расчёт калорийности питания.

Тема 17. Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения (АСИДНР).

Виды оружия массового уничтожения. Порядок организации и проведения спасательных работ в очагах поражения: природные разрушения, техногенные (производственные, химические, бактериологические, ядерные). Исследование устойчивости функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени, факторы, влияющие на устойчивость.

Тема 18. Оценка сбалансированности рациона питания студента.

Понятие об оптимальном суточном рационе питания. Оценка степени соответствия ежедневного рациона питания оптимальному. Проведение коррекции питания с указанием количества продукта и содержание в нем пищевых ингредиентов. Физиологическая потребность в пищевых ингредиентах. Распределение суточной калорийности пищи между завтраком, обедом и ужином.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 1 по очной форме обучения, 1 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 2

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 72

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 0 по очной форме обучения, 0 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 1 семестре по очной форме обучения, зачеты в 1 по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические и методические основы организации занятий спортом и системами физических упражнений различной целевой направленности.

Должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать в соответствии с методическими принципами физического воспитания индивидуально-ориентированные программы самостоятельных занятий физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности.

Должен владеть:

- навыками, грамотного использования различных средств и методов физического воспитания в целях сохранения здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Физическая культура - часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры. Краткая история физической культуры. Возрастание роли физической культуры в современном обществе. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.

Правовые и организационные основы физического воспитания студентов. Особенности организации физического воспитания студентов НЧИ КФУ. Зачетные требования к студентам. Кафедра физического воспитания.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм как биологическая система. Анатомо - морфологические особенности организма. Костная система и её функции. Мышечная система и её функции. Органы пищеварения и выделения. Физиологические системы организма. Двигательная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности. Функциональные показатели тренированности организма в покое и при выполнении предельно напряжённой работы. Обмен веществ и энергии.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Понятие "здоровье" и его содержание. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Влияние окружающей среды на здоровье. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Организация режима труда, отдыха и сна. Организация режима питания. Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Профилактика вредных привычек. Культура межличностного общения. Психофизическая регуляция организма. Физическое самовоспитание и самосовершенствование - условие здорового образа жизни.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Особенности бюджета времени студентов. Основные психофизиологические характеристики умственного труда студентов. Динамика умственной работоспособности. Условия высокой продуктивности учебного труда студентов. Нормирование двигательной активности студентов. Использование физических упражнений как средства активного отдыха и повышения работоспособности. Значение физических упражнений как средства противодействия психическому стрессу и снятия нервно-эмоционального напряжения. Методические основы использования средств физической культуры и спорта в процессе обучения. Учебные и самостоятельные занятия студентов по физическому воспитанию в режиме учебно-трудовой деятельности. Использование средств физической культуры и спорта в свободное время. Использование средств физической культуры и спорта в оздоровительно-спортивных лагерях

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Понятие о принципах методики физического воспитания и их назначение. Средства и методы физического воспитания. Воспитание физических средств. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Принципы спортивной тренировки. Тренировочное занятие. Принципы физического воспитания. Тренировочный эффект. Долговременная и срочная адаптация организма в процессе тренировки. Процессы восстановления, утомления, суперкомпенсации.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Общая характеристика спорта. Единая спортивная классификация. Спорт в высшем учебном заведении. Студенческие спортивные соревнования. Нетрадиционные системы физических упражнений. Индивидуальный выбор видов спорта. Краткая характеристика основных групп видов спорта (циклические, ациклические и т.д.).

Тема 7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Теоретические основы занятий избранным видом спорта на примере силовой подготовки.

Историческая справка развития пауэрлифтинга за рубежом и в России. Биологические основы силовой подготовки: мышечная система человека, основные мышечные группы, строение и механизм работы мышц. Воздействие силовых упражнений на развитие опорно-двигательного аппарата и другие системы организма. Сила как физическое качество, силовые способности. Методы развития силовых способностей. Факторы, обуславливающие проявление силы. Принципы тренировки атлета. Дополнительные факторы тренировочных занятий. Режим питания, сна и отдыха атлета. Средства восстановления

Практико-методические основы занятий силовой подготовкой.

Практические основы занятий силовой подготовкой.

Классификация системы физических упражнений практикуемых на занятиях по жиму лежа. Жим лежа: техника упражнения и правила соревнований. Техника исполнения и назначение специально-вспомогательных и дополнительных упражнений в жиме лежа.

Методические основы занятий силовой подготовкой. Методика проведения учебно-тренировочного занятия силовой подготовкой. Ведение дневника, учет физических нагрузок и культура тренировки. Правила страховки и безопасности во время занятий. Экипировка атлета.

Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Общие положения. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Рекомендации по ведению дневника. Диагностика и самодиагностика организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития. Оценка функционального состояния систем организма. Контроль за физической подготовленностью. Содержание педагогического контроля. Самоконтроль и его задачи

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду в современных условиях. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Цель и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. ППФП в системе физического воспитания студентов. Средства профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Организация, формы и система контроля ППФП студентов в вузе. Основные факторы, определяющие содержание ППФП выпускника технического производства

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЛОГИКА

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика" и относится к базовой части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 2 по очной форме обучения, 2 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 3

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 108

Лекционных часов – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Самостоятельная работа – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Контроль (зачет/экзамен) – 36 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 2 семестре по очной форме обучения, экзамен в 2 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

основные научные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, требуемой для решения поставленной задачи.

Уметь:

выделять, критически оценивать и систематизировать научную информацию, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

Владеть:

методикой работы с деловой информацией и способами применения современных наиболее эффективных технологий.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет логики.

Формирование формальной логики (из истории логики). Логика и другие науки. Мышление как логический процесс. Логические формы, логические связи. Логический закон. Черты правильного логического мышления. Социальное назначение и функции логики. Роль логики в развитии логической культуры личности специалиста. Возникновение и этапы развития формальной логики. Логика и язык. Предмет и значение логики. Мышление как логический процесс. Содержание и формы мышления. Структуры мыслительной деятельности.

Тема 2. Понятие как форма мышления. Языковые формы выражения понятий.

Понятие как форма мышления. Языковые формы выражения понятий. Общая характеристика и структура понятия. Термины. Основные логические приемы формирования понятий. Роль понятий в познании. Содержание и объем понятий. Определение, виды определений, виды их построения. Логические операции над понятиями: обобщение и ограничение, деление, определение.

Тема 3. Суждение.

Определение суждений, структура суждений. Суждение и предложение. Классификация суждений. Простые суждения, их виды и структура. Отношение между суждениями. Суждение и вопрос. Логический квадрат. Логические требования к правильной постановке вопросов. Сложные суждения. Логические операции с суждениями.

Тема 4. Умозаключение.

Умозаключение как форма мышления. Общая характеристика умозаключений. Виды умозаключений, непосредственные умозаключения, обращение и превращение их комбинации. Дедукция. Индукция. Аналогия. Моделирование как метод познания; виды моделей и их гносеологическая роль. Единство индуктивных и дедуктивных методов исследования. Логические правила умозаключений по аналогии.

Тема 5. Основные законы мышления.

Формальная логика. Понятие логического закона. Общая характеристика законов логики. Законы последовательного и доказательного мышления. Свойства правильного мышления. Система логических законов традиционной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.

Тема 6. Силлогизмы.

Понятие и виды силлогизмов. Непосредственные силлогизмы. Простой категорический силлогизм. Структура простого категорического силлогизма: больший, средний и меньший термины; большая и меньшая посылка; заключение. Общие правила простого категорического силлогизма: правила терминов и посылок.

Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Правильные и неправильные, основные и неосновные модусы. Специальные правила фигур. Аксиома простого категорического силлогизма. Проверка демонстративности простого категорического силлогизма.

Сложные силлогизмы. Понятие сокращённого, сложного и сложносокращённого силлогизма. Энтимема, эпихейрема, полисиллогизм, сорит. Структура сложных и сокращённых силлогизмов. Просиллогизм и эписиллогизм. Прогрессивный, регрессивный, прогрессивно-регрессивный, линейный и каскадный полисиллогизмы. Аристотелевский и гоклениевский сориты.

Тема 7. Доказательство. Основы теории аргументации.

Логическое доказательство, его связь с процессами получения выводного знания. Логическая структура доказательства. Требования, предъявляемые к элементам доказательства. Виды доказательств.

Сущность опровержения. Связь опровержения и доказательства. Опровержение тезиса, аргументов и демонстраций.

Логические правила и основные ошибки доказательства и опровержения в познавательном процессе.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 3 по очной форме обучения, 3 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 3

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 108

Лекционных часов – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Самостоятельная работа – 72 по очной форме обучения, 72 по очно-заочной форме обучения

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 3 семестре по очной форме обучения, зачет в 3 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

УК-3 принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; основные приемы и нормы социального взаимодействия;

УК-6 принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем; методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования, в том числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков.

УК-9 понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Должен уметь:

УК-3 устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе;

УК-6 осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию, имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования.

УК-9 планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Должен владеть:

УК-3 навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности;

УК-6 методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. История развития психологического знания. Основные школы в психологии

Подходы к пониманию предмета психологии: 1-этап (5в. до н.э.)-предмет изучения-душа; 2- этап (17в.)- предмет изучения- сознание; 3-этап (19в.)- предмет изучения- поведение. Гештальтпсихология; психоанализ и неофрейдизм; когнитивная психология; генетическая психология; Отечественная психология (конец 19 начало 20 века)- "рефлексология"- В.М. Бехтерев, Б. Г. Ананьев; 4- этап (20в.) диалектико-материалистическая концепция (П.П. Блонский, К.Н. Корнилов; 20-30г.г. "культурно-историческая теория" (Л.С. Выготский). теория деятельности А. Н. Леонтьева. Гуманистическая психология- К. Роджерс, А. Маслоу; 60-е годы 20в. трансперсональная психология (С. Гроф).

Тема 2. Самосознание личности

Самосознание личности и его уровни. Формы и функции самосознания в жизнедеятельности человека. Образ "Я", самооценка, уровень притязаний личности. Защитные механизмы "Я". Самосознание и мотивационная сфера личности. Потребности и мотивы: определение, виды, функции. Иерархия потребностей и мотивов. Смысл жизни и жизненная перспектива. Целеполагание, мотивы и сознание, взаимосвязь мотивационной, потребностной и познавательной сфер личности.

Тема 3. Сенсорно-перцептивные процессы

Формы и уровни познания. Классификация сенсорных качеств личности (ощущений), видов чувствительности. Основные феномены и свойства восприятия. Субъективное восприятие личности. Закономерности перцептивной организации. Константность, предметность, целостность, осмысленность и структурность восприятия. Перцептивная готовность. Апперцепция. Активный характер построения перцептивных образов.

Тема 4. Внимание и память

Внимание и память как сквозные психические процессы. Функции внимания. Механизмы: доминанта. ретикулярная формация, афферентация. Теории внимания: психофизиологическая теория Т. Рибо, теория избирательной активности внимания Д.Н. Узнадзе, концепция внимания П.Я. Гальперина. Виды, свойства и закономерности,

развитие, нарушения, индивидуальные особенности, методы изучения. Функции памяти, физиологические механизмы, теории памяти, виды памяти, свойства и закономерности, приемы улучшения памяти, развитие, индивидуальные особенности, нарушения, методы изучения.

Тема 5. Мышление и речь

Специфика психологического изучения мышления. Мышление и сознание. Типологическая и генетическая классификация видов мышления. Мышление как единство процесса и результата Мышление и решение задач. Речь в развитии мышления человека. Виды и функции речи. Язык, речь, сознание, исследование и взаимосвязи. Речевые стратегии.

Тема 6. Воображение и творчество

Процесс воображения. Разнообразие образных явлений, виды и функции воображения. Теории, свойства, развитие, индивидуальные особенности, методы изучения. Психический образ. Визуализация. Образы-представления. Образы-воображения. Роль воображения в научном и художественном творчестве. Методы стимулирования творчества.

Тема 7. Воля. Волевая саморегуляция.

Функции, механизмы, теории воли, свойства и закономерности, развитие, нарушения, индивидуальные особенности, методы изучения. Уровни психической регуляции. Специфика волевого действия. Его этапы. Психология принятия решений и их исполнения. Волевые качества личности. Локус контроля. Волевая регуляция личности.

Тема 8. Индивидуально-типологические особенности

Темперамент. Понятие о темпераменте и его общая характеристика. Физиологические основы темперамента. Характеристики типов темпераментов. Психологические особенности темперамента. Проблемы изменчивости темперамента. Учет особенностей темперамента при организации учебного и профессионального труда. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Характер. Общее понятие о характере. Характер и темперамент. Общее и индивидуальное в характере человека. Черты характера и отношение человека к труду, другим людям к самому себе. Акцентуации характера, их типы и психологические характеристики. Основные пути становления и развития характера. Национальный характер.

Способности. Общее понятие о способностях. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности. Способности и задатки. Формирование и развитие способностей. Способности и одаренность. Измерение способностей. Тестирование интеллекта, коэффициент умственного развития. Формирование способностей.

Тема 9. Педагогика как наука. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания. Теоретическая и технологическая функции. Задачи. Методы теоретического исследования. Эмпирические методы: методы математической статистики: анкетирование, рейтинг, метод компетентных оценок, изучение продуктов деятельности учащихся.

Тема 10. Основные категории педагогики: обучение, воспитание, образование.

Основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека. Обученность, воспитанность, развитость школьника, их показатели и уровни. Обучаемость, развиваемость, воспитуемость как показатели зоны ближайшего развития. Показатели обучаемости. Виды обучаемости: а) общая обучаемость, б) специальная обучаемость. Обучаемость как умственное развитие в динамике. Типы обучения.

Тема 11. Педагогический процесс, субъекты педагогического процесса.

Педагогическая деятельность и педагогическое воздействие. Педагогическая технология и педагогическая задача. Педагогический процесс. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Дидактика и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 1 по очной форме обучения, 1 по очно-заочной форме обучения

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 2

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 72

Лекционных часов – 0 по очной форме обучения, 0 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 36 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 36 по очной форме обучения, 54 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 1 семестре по очной форме обучения, зачет в 1 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные форматы и приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), основы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

Должен уметь:

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), работать в коллективе, применяя нормы межкультурной коммуникации

Должен владеть:

навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), навыками эффективного применения знаний о межкультурной коммуникации

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет и задачи курса? Русский язык и культура речи?. Ключевые слова-понятия.

Тема 2. Понятие о литературном русском языке. Стилистическое многообразие русского языка. Система функциональных стилей русского литературного языка.

Тема 3. Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании русского литературного языка.

Тема 4. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Орфоэпические и акцентологические нормы. Фоника.

Тема 5. Образование и употребление грамматических форм. Морфологическая и синтаксическая норма.

Тема 6. Лексические нормы русского литературного языка

Тема 7. Речевое взаимодействие.

Тема 8. Понятие об ораторском искусстве.

Тема 9. Методика подготовки и произнесения публичной речи.

Тема 10. Типичные ошибки в современной речи и их причины.

Тема 11. Диалогическое деловое общение.

Тема 12. Культура несловесной речи.

Тема 13. Речевой этикет.

Тема 14. Слушание в деловой коммуникации.

Тема 15. Барьеры в общении. Причины их возникновения.

Тема 16. Обобщающее занятие.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы правоведения и противодействия коррупции

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 3 по очной форме обучения, 5 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 3

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 108

Лекционных часов – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 72 по очной форме обучения, 72 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 3 семестре по очной форме обучения, зачет в 5 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

правила построения проектной задачи; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (формулирование цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения); план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта. Признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценке, предупреждению, пресечению и противодействию коррупционного поведения

Должен уметь:

определять проектную задачу;

Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать реализацию проекта с использованием инструментов планирования; использовать ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта. определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; определять перечень мер, направленных на предупреждение, профилактику, пресечение и противодействие коррупционных правонарушений

Должен владеть:

Владеть навыками построения проектной задачи и способом ее решения через реализацию проектного управления; разработки плана-графика реализации проекта в рамках обозначенной проблемы; выявления возможных рисков при реализации проекта; использования ресурсов и ограничений, действующих правовых норм при реализации проекта. навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения; навыками определения основных направлений, организационно-правовых видов и форм выявления, оценки, предупреждения, пресечения и предотвращения коррупционного поведения

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Основы правоведения и противодействия коррупции"

Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Место и роль правоведения в общей системе наук. Система основных категорий и понятий правоведения. Общенаучные, логические и частнонаучные методы исследования. Задачи курса "Основы правоведения и противодействия коррупции" в формировании личности студента.

Тема 2. Основы теории государства и права

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Норма права, ее структура. Система права. Отрасли права: понятие и общая характеристика. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституция как основной закон государства и ее юридические признаки. Общая характеристика основ российского конституционного строя и конституционного строя Республики Татарстан. Конституция России и Татарстана о правах и свободах человека. Основы правового статуса общественных объединений. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности конституционно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации

Понятие и основные источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Понятие и формы права собственности. Сделки: понятие и виды. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Очереди наследования. Защита прав потребителей.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Понятие права интеллектуальной собственности. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторские и исключительные права. Особенности гражданско-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации

Понятие трудового права. Коллективный договор и коллективные соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения трудового договора. Изменения и прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда женщин, молодежи и иных отдельных категорий работников. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Особенности трудового правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации

Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного кодекса Российской Федерации.

Семья, ее роль в жизни общества и государства. Брак и его юридическая характеристика. Порядок и условия вступления в брак. Основания признания брака недействительным. Прекращение брака.

Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения. Конвенция о правах ребенка.

Тема 7. Основы административного права Российской Федерации

Понятие и основные источники административного права. Нормы административного права.

Сущность и значение государственного управления. Органы государственного управления Российской Федерации.

Система органов исполнительной власти Российской Федерации и Республики Татарстан.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административное принуждение. Особенности административного правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации

Понятие и задачи уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации.

Уголовная ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Понятие преступления и его основные признаки. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание и его цели по уголовному закону. Виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовного наказания. Особенности уголовно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 9. Профилактика коррупционных правонарушений в Российской Федерации

Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Противодействие коррупции: понятие, значение, меры и направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.

Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны в Российской Федерации

Понятие и виды тайн по российскому законодательству. Понятие и общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны. Нормативно-правовые акты в сфере защиты информации, содержащей тайну. Обязанности граждан по защите государственной тайны. Ответственность граждан в области защиты государственной тайны.

Тема 11. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации

Понятие и предмет экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Порядок его возмещения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Математика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором читается дисциплина – 1,2 семестры по очной форме обучения; 1,2 семестры по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах) – 12.

Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 432.

Лекционных часов – 72 часа по очной форме обучения; 36 часов по очно-заочной форме обучения.

Практических занятий – 104 часов по очной форме обучения (32); 54 часов по очно-заочной форме обучения.

Самостоятельная работа – 184 часов по очной форме обучения; 270 часов по очно-заочной форме обучения.

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 72 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре по очной форме обучения; экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре по очно-заочной форме обучения.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические основы линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, рядов, теории вероятностей и математической статистики, позволяющие осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных эконо-мических задач.

Должен уметь:

- применять математический аппарат для осуществления сбора, обработки и статисти-ческого анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Должен владеть:

- теоретическими основами линейной алгебры, векторной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений,

рядов, теории вероятностей и математической статистики позволяющими осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Определители.

Определитель второго порядка. Определитель третьего порядка. Свойства определителей. Определитель порядка n . Минор элемента определителя. Алгебраическое дополнение элемента определителя. Разложение определителя по элементам строки. Разложение определителя по элементам столбца. Вычисление определителей.

Тема 2. Матрицы и арифметические векторы.

Определение матрицы. Виды матриц. Равенство матриц. Действия над матрицами. Свойства операций сложения и умножения на число, умножения матриц. Минор k -ого порядка. Базисный минор. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матриц. Эквивалентность матриц. Обратная матрица, условие существования и способы её нахождения. Матричные уравнения, их решение. Понятие n -мерного арифметического вектора. Равенство векторов, действия над ними. Скалярное произведение векторов. Ортогональность векторов. Понятия линейного векторного пространства R^n , евклидова пространства.

Тема 3. Системы линейных алгебраических уравнений.

Основные определения и понятия о системах линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Матричная запись СЛАУ. Теорема Кронекера-Капелли. Решение СЛАУ методом обратной матрицы. Формулы Крамера. Элементарные преобразования СЛАУ. Решение СЛАУ методом Гаусса. Общее решение. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.

Тема 4. Геометрические векторы.

Понятие геометрического вектора. Длина вектора, угол между ними. Равенство векторов. Орт вектора. Проекция вектора. Графические действия над векторами. Коллинеарность и компланарность векторов. Базис плоскости, пространства. Координаты вектора. Линейные операции над векторами в координатной форме. Прямоугольная декартова система координат. Радиус-вектор и координаты точки. Решение простейших задач векторной алгебры в координатной форме (вычисление длины и направляющих косинусов вектора; координат вектора, заданного двумя

точками; расстояния между точками; координат точки, делящей отрезок пополам). Скалярное произведение векторов, его определение, свойства, выражение в координатной форме, применение для решения геометрических задач (вычисление угла между векторами, проекции вектора на вектор, установление перпендикулярности векторов). Условия параллельности и компланарности векторов.

Тема 5. Линии на плоскости.

Прямая на плоскости. Нормальный и направляющий векторы прямой. Различные виды уравнений прямой на плоскости (общее; проходящей через точку, перпендикулярно вектору; каноническое; проходящей через две точки; с угловым коэффициентом; в отрезках). Составление уравнений прямой. Решение простейших задач аналитической геометрии (вычисление расстояние от точки до прямой, угла между двумя прямыми; нахождение точки пересечения прямых; установление параллельности и перпендикулярности двух прямых). Понятие алгебраической кривой второго порядка, их классификация. Окружность, эллипс, гипербола, парабола, их канонические уравнения, форма, основные характеристики. Построение окружности, эллипса, гиперболы и параболы заданных общим уравнением.

Тема 6. Множества чисел. Действительные числа. Комплексные числа. Функция одной действительной переменной.

Множества чисел. Действительные числа, модуль числа и его свойства. Числовые промежутки. Окрестность точки (конечной и бесконечной). Понятие комплексного числа, его геометрическое изображение на плоскости. Различные формы записи комплексных чисел. Арифметические действия над комплексными числами. Нахождение корней квадратного уравнения на множестве комплексных чисел. Функция одной действительной переменной: определение; способы задания; естественная область определения и график; основные элементы поведения (ограниченность, чётность и нечётность, периодичность, монотонность); основные элементарные функции; сложная функция; элементарные функции; построение графиков функций.

Тема 7. Предел числовой последовательности и функции. Непрерывность и точки разрыва функции.

Числовая последовательность и её предел. Признак сходимости монотонной числовой последовательности. Число ϵ . Определения предела функции. Односторонние пределы. Бес-конечно большие и бесконечно малые функции, их свойства. Неопределённые выражения. Основные теоремы о пределах функций (об ограниченности функции; о связи с бесконечно малой функцией; арифметические свойства пределов; о пределе элементарной функции). Первый и второй замечательные пределы. Приращение

функции одной переменной. Определения непрерывности функции в точке. Понятие непрерывности справа и слева. Непрерывность элементарных функций. Точки разрыва функции и их классификация. Непрерывность функции на отрезке. Основные свойства функций, непрерывных на отрезке (об ограниченности функции, об обращении её в нуль, о наибольшем и наименьшем значениях функции).

Тема 8. Производные и дифференциалы функции одной переменной, их приложения. Исследование функций одной переменной с помощью производных.

Определение производной функции одной переменной, её геометрический смысл. Понятие эластичности функции. Непосредственное нахождение производной. Таблица производных основных элементарных функций. Простейшие правила нахождения производной. Производная сложной функции. Производная функции, заданной параметрически. Дифференциал функции. Применение первого дифференциала в приближённых вычислениях. Производные и дифференциалы высших порядков. Уравнения касательной и нормали к плоской кривой. Правило Лопиталья и его применение для раскрытия неопределённостей. Схема проведения полного исследования функции одной переменной. Стационарные и критические точки функции. Возрастание и убывание функции, нахождение участков монотонности функции. Локальные экстремумы функции, условия их существования и нахождение. Наибольшее и наименьшее значения дифференцируемой функции на отрезке, их нахождение. Выпуклость и вогнутость функции. Точки перегиба, условия их существования и нахождение. Вертикальные и наклонные асимптоты графика функции, условия их существования и нахождение. Построение графика функции.

Тема 9. Функция нескольких действительных переменных. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных, их приложения. Исследование функций нескольких переменных с помощью производных.

Понятие функции двух, трёх, n -переменных. Область определения, график, линии уровня функции двух переменных. Производственная функция. Полное и частные приращения функции двух переменных. Понятия предела и непрерывности ФНП. Свойства ФНП, непрерывных в ограниченной и замкнутой области. Частные производные первого и высших порядков функции нескольких переменных, их нахождение. Независимость смешанных производных от порядка дифференцирования. Полные дифференциалы ФНП первого и второго порядков. Применение первого дифференциала в приближённых вычислениях. Частные производные ФНП, заданных неявно. Градиент ФНП. Стационарные точки ФНП. Локальный безусловный экстремум ФНП, необходимое и достаточное условия его существования и нахождение.

Наибольшее и наименьшее значения дифференцируемой ФНП в ограниченной и замкнутой области, их нахождение. Понятие об условном экстремуме ФНП.

Тема 10. Неопределённый интеграл.

Первообразная функции и её основные свойства. Неопределённый интеграл, условия его существования и основные свойства. Таблица основных неопределённых интегралов. Непосредственное интегрирование. Интегрирование заменой переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование функций, содержащих квадратный трёхчлен.

Тема 11. Определённый интеграл. Несобственные интегралы.

Определённый интеграл, условия его существования, геометрический смысл и основные свойства. Формула среднего значения непрерывной на отрезке функции. Интеграл с переменным верхним пределом и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Формулы замены переменной и интегрирования по частям в определённом интеграле. Применение определённого интеграла для вычисления геометрических (площадей плоских фигур) и экономических величин. Несобственные интегралы по бесконечному промежутку интегрирования и от неограниченной функции, их сходимость и расходимость.

Тема 12. Дифференциальные уравнения.

Понятие дифференциального уравнения (ДУ). Дифференциальные уравнения 1-ого порядка, основные сведения о них (формы записи, решение, начальные условия, общее и частное решения). Задача Коши для ДУ 1-ого порядка. ДУ с разделёнными и разделяющимися переменными. Однородные ДУ 1-ого порядка. Линейное ДУ 1-ого порядка и уравнение Бернулли. Дифференциальное уравнение n -ого порядка, основные сведения о них (формы записи, решение, начальные условия, общее и частное решения). Задача Коши для ДУ n -ого порядка. Простейшее ДУ n -ого порядка. ДУ, допускающие понижение порядка. Линейные ДУ n -ого порядка. Структура общего решения линейного однородного и неоднородного ДУ n -ого порядка. Характеристическое уравнение. Нахождение общего решения линейного ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами.

Тема 13. Ряды.

Понятие числового ряда. Частичная сумма и остаток ряда. Сумма ряда. Сходимость и расходимость ряда. Необходимый признак сходимости и достаточный признак расходимости ряда. Ряд геометрической прогрессии, его сумма, сходимость и расходимость. Обобщённый гармонический ряд, его сходимость и расходимость. Признаки сходимости рядов с положительными членами (сравнения, Даламбера и Коши). Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница. Оценка остатка

знакопередающего ряда. Абсолютно и условно сходящиеся ряды, их свойства. Понятия функционального ряда, степенного ряда, ряда Тейлора и Маклорена, тригонометрического ряда, ряда Фурье. Интервал и радиус абсолютной сходимости степенного ряда. Разложения функций в ряды Тейлора, Маклорена, Фурье.

Тема 14. Комбинаторика. Случайные события и их вероятности.

Комбинаторика и её основная задача. Правила суммы и произведения комбинаторики. Размещения, сочетания, перестановки, подсчёт их числа. Предмет и содержание ТВ. Понятия случайного эксперимента, случайного, достоверного и невозможного событий. Элементарные события. Пространство элементарных событий. Действия над случайными событиями. Совместные и несовместные, противоположные события. Диаграммы Эйлера-Венна. Равно-возможные элементарные события. Классическая схема. Классическое определение вероятности. Вычисление вероятностей с помощью правил и формул комбинаторики. Геометрическая схема. Геометрическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Свойства вероятности. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность события. Независимые и зависимые события. Формулы умножения вероятностей. Полная группа несовместных событий. Гипотезы. Формулы полной вероятности и Байеса. Повторные испытания. Схема и формула Бернулли. Приближённые формулы Пуассона и Муавра-Лапласа.

Тема 15. Случайные величины.

Понятие случайной величины. Функция распределения случайной величины. Дискретные (ДСВ) и непрерывные (НСВ) случайные величины, законы распределения их вероятностей. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение случайной величины. Свойства математического ожидания и дисперсии. Основные законы распределения (биномиальный, закон Пуассона, равномерный, показательный, нормальный), их числовые характеристики. Правило "трёх сигм" для нормального закона. Неравенства Чебышева. Понятие о законах больших чисел и центральной предельной теореме теории вероятностей.

Тема 16. Основы математической статистики.

Предмет и содержание МС, её взаимосвязь с ТВ и основные задачи (статистическое оценивание, проверка статистических гипотез, исследование взаимосвязей случайных величин). Основные понятия МС (генеральная совокупность и выборка). Способы формирования выборки, понятие её репрезентативности. Вариационный ряд. Статистическое распределение выборки. Графическое представление выборки (полигон, гистограмма). Основные числовые характеристики выборки: размах выборки, среднее арифметическое, мода, медиана, дисперсия и среднее квадратичное отклонение, их

вычисление. Статистическая обработка экспериментальных данных с использованием ПЭВМ. Современные статистические пакеты анализа данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 1,2 по очной форме обучения, 1,2 по очно-заочной форме обучения

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные занятия – 54 по очной форме обучения, 72 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 126 по очной форме обучения, 108 по очно-заочной форме обучения

Контроль (зачет/экзамен) – 72 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 1,2 семестрах по очной форме обучения, экзамен в 1,2 семестрах по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные научные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, требуемой для решения поставленной задачи.

Знать современные технические средства и информационные технологии

Знать современные принципы работы информационных технологий

Должен уметь:

выделять, критически оценивать и систематизировать научную информацию, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные принципы работы информационных технологий

Должен владеть:

методикой работы с деловой информацией и способами применения современных, наиболее эффективных технологий;

навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач принципы работы информационных технологии

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования

Понятие информации. Способы ее восприятия: визуальный, аудиальный, тактильный, обонятельный, вкусовой. Формы представления информации: текстовая, числовая, графическая, звуковая, комбинированная. Свойства информации: понятность, полезность, достоверность, актуальность, полнота, объективность. Способы кодирования информации. Шифрование.

Двоичное кодирование текстовой информации. Таблица кодировки ASCII. Кодовые таблицы для русского алфавита: КОИ8, Windows1251, CP866, Mac, ISO. Общая характеристика информационных процессов: сбор, передача, обработка, накопление информации. Вторичная информация. Носители информации. Сообщение ? материальный носитель информации. Информация ? нематериальный смысл, извлекаемый из сообщения. Единицы измерения информации. Подходы к измерению информации: содержательный (уменьшение энтропии), алфавитный (объемный), новизна. Понятие информации. Способы ее восприятия: визуальный, аудиальный, тактильный, обонятельный, вкусовой.

Формы представления информации: текстовая, числовая, графическая, звуковая, комбинированная. Свойства информации: понятность, полезность, достоверность, актуальность, полнота, объективность. Общая характеристика информационных процессов: сбор, передача, обработка, накопление информации. Вторичная информация. Носители информации. Сообщение ? материальный носитель информации. Информация ? нематериальный смысл, извлекаемый из сообщения. Единицы измерения информации. Подходы к измерению информации: содержательный (уменьшение энтропии), алфавитный (объемный), новизна. Логическое высказывание. Таблицы истинности.

Основные логические функции: отрицание, конъюнкция (логическое умножение), дизъюнкция (логическое сложение). Диаграммы Эйлера-Венна. Законы логики: переместительный (коммутативности), сочетательный (ассоциативности), распределительный (дистрибутивности). Логические основы ЭВМ. Логические элементы: инвертор, конъюнктор, дизъюнктор.

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

История развития ЭВМ. Вычислительная машина Чарльза Бэббиджа.

Поколения ЭВМ.

Архитектура ЭВМ: программное обеспечение, вычислительные и логические возможности, аппаратные средства (hardware + software).

Классификация ЭВМ: аналоговые, цифровые.

Архитектура ЭВМ по Дж. фон Нейману.

Принципы Дж. фон Неймана:

? программное управление (счетчик команд),

? однородность памяти (принцип хранимой программы),

? адресность (принцип линейности памяти).

Открытая архитектура компьютера.

Магистрально-модульный принцип архитектуры современных компьютеров. Основные характеристики ЭВМ: разрядность процессора (процессоров), быстродействие (производительность), емкость ОЗУ и внешней памяти, точность вычислений, надежность, стоимость технических и программных средств, возможность расширения функциональности. Материнская плата, BIOS, CMOS, центральный процессор, шина, контроллеры, оперативная память, порты, платы расширения. Видеоподсистема. Устройства ввода (клавиатура, мышь, трекбол, джойстик, сканер), вывода (монитор, проектор, принтер, плоттер), их разновидности и основные характеристики. Внешние запоминающие устройства (ВЗУ). Классификация ВЗУ: по физическим основам хранения информации, по конструктивному исполнению. Технические характеристики ВЗУ: информационная емкость (измеряется в Гб, Тб), скорость чтения/записи.

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов

Классификация ПО: системное (базовое), прикладное, инструментальное (системы программирования).

Системное ПО:

-операционная система (управление оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и файлами, организация диалога с пользователем)

? диалоговые оболочки (программы-посредники между пользователем и программным обеспечением компьютера)

? сервисные (служебные) программы (обслуживание дисков, диагностика, архивирование, антивирусная защита).

Компоненты операционной системы: командный интерпретатор, файловая система, драйверы устройств.

Классификация ОС: однозадачные и многозадачные, однопользовательские и многопользовательские, сетевые и несетевые.

Виды интерфейсов: аппаратный, программный, аппаратно-программный, пользовательский (интерфейс командной строки, графический, звуковой, смешанный).

Операционные системы семейства Windows, основные свойства и возможности.

Базовые понятия: указатель мыши, курсор, окно, кнопка, значок, панель, меню, ярлык, системный трей (system tray), всплывающие окна (подсказки), буфер обмена.

Активное окно. Контекстное меню.

Назначение и основные возможности программы ?Проводник?.

Выделение объектов. Операции копирования, перемещения и вставки. Технология ?drag and drop?.

Способы запуска программ, открытия документов.

Другие семейства операционных систем для ПК: MS-DOS, Unix, Linux, Mac OS.

Семейства операционных систем для КПК, смартфонов, планшетников: Windows Phone (Microsoft), Android (Google), iOS (Apple).

Прикладное ПО: общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, СУБД, пакеты мультимедийных презентаций, браузеры), специального назначения (бухгалтерские и экспертные системы, САПР, математические пакеты, электронные образовательные издания).

Инструментальное ПО: системы программирования (инструменты), ориентированные на определенный язык программирования.

Прошивка (firmware, микропрограмма).

Тема 4. Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования

Понятие алгоритма, его свойства: дискретность, детерминированность (определенность), выполнимость (конечность), массовость, результативность, понятность.

Формы представления алгоритмов: словесная (словесно-формульная), графическая (блок-схема), псевдокоды, программная. Условные обозначения при представлении алгоритма в виде блок-схемы.

Виды алгоритмов: линейный (последовательный), разветвляющийся ("если - то", "если - то - иначе", "выбор", "выбор - иначе"), циклический (цикл типа -пока- итерационный цикл, цикл типа "для"). Вложенные циклы (цикл в цикле).

Тема 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях

Принципы информационной безопасности:

- целостность данных (защищенность от разрушения и несанкционированного изменения)
- конфиденциальность информации (защита от несанкционированного доступа к информации)
- доступность информации (возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу)

Факторы, приводящие к разрушению (утрате) информации:

- аппаратный сбой
- программный сбой (нелицензионное ПО, ошибки программирования)
- воздействие компьютерного вируса
- не преднамеренное удаление информации (ошибки пользователя)
- преднамеренное удаление информации (вредительство)

Меры по обеспечению информационной безопасности:

- резервное копирование (архивирование, создание образов системы)
- прогнозирование и предотвращение возможных отказов технических средств (резервирование элементов, зеркалирование носителей информации (RAID-массивы), использование ИБП и т.д.)
- защита от воздействия программ-вирусов
- защита при передаче информации по каналам связи
- ограничение прав пользователей по доступу и изменению информации
- защита информации от несанкционированного копирования
- обеспечение безопасности хранения, транспортировки носителей информации

Разграничение доступа к локальным и сетевым информационным ресурсам подразумевает:

- идентификацию и аутентификацию пользователей
- разграничение доступа зарегистрированных пользователей к информационным ресурсам;
- регистрацию действий пользователей
- загрузку операционной системы только с доверенного носителя информации

Идентификация (от латинского *identifico* ? отождествлять) ? распознавание субъекта по его идентификатору (имени, логину) в информационной системе

Аутентификация (англ. *authentication*) ? процедура проверки подлинности (пароль, криптографический ключ, биометрия).

Авторизация (от англ. *authorization* ? разрешение, уполномочивание) ? предоставление определенному лицу прав на выполнение определенных действий; а также процесс

проверки (подтверждения) данных прав при попытке выполнения этих действий. ЭЦП (электронная цифровая подпись) ? однозначное подтверждение подлинности и авторства электронного документа.

Тема 6. Защита информации

Принципы информационной безопасности:

целостность данных (защищенность от разрушения и несанкционированного изменения)

конфиденциальность информации (защита от несанкционированного доступа к информации)

доступность информации (возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу)

Факторы, приводящие к разрушению (утрате) информации:

аппаратный сбой

программный сбой (нелицензионное ПО, ошибки программирования)

воздействие компьютерного вируса

не преднамеренное удаление информации (ошибки пользователя)

преднамеренное удаление информации (вредительство)

Меры по обеспечению информационной безопасности:

резервное копирование (архивирование, создание образов системы)

прогнозирование и предотвращение возможных отказов технических средств (резервирование элементов, зеркалирование носителей информации (RAID-массивы), использование ИБП и т.д.)

защита от воздействия программ-вирусов

защита при передаче информации по каналам связи

ограничение прав пользователей по доступу и изменению информации

защита информации от несанкционированного копирования

обеспечение безопасности хранения, транспортировки носителей информации

Разграничение доступа к локальным и сетевым информационным ресурсам подразумевает:

идентификацию и аутентификацию пользователей

разграничение доступа зарегистрированных пользователей к информационным ресурсам;

регистрацию действий пользователей

загрузку операционной системы только с доверенного носителя информации

Тема 7. Информационные технологии как система

Информационные технологии как составная часть информатики. Основные уровни информатики. Определение и задачи информационных технологий. Классификация информационных технологий. Информационные системы и технологии. Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий. Информационная технология управления.

Тема 8. Мультимедиа-технологии. Многокомпонентные документы. Внедрение и связывание объектов. Использование мультимедиа-технологий.

Текстовый процессор, сравнительные характеристики текстовых процессоров.

Табличный процессор, сравнительные характеристики табличных процессоров.

Органайзер, сравнительные характеристики органайзеров. Система электронного документооборота, сравнительные характеристики СЭД.

Представление о мультимедиа. Звук. Изображения. Видео. Мультимедиа-презентации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

СТАТИСТИКА

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 3 по очной форме обучения, 3 по очно-заочной форме обучения

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 4

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 144

Лекционных часов – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные занятия – 36 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 90 по очной форме обучения, 108 по очно-заочной форме обучения

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 3 семестре по очной форме обучения, зачет в 3 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных, применять и комбинировать их для решения профессиональных задач

Должен уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, применять и комбинировать их при решении задач связанных с профессиональной деятельностью

Должен владеть:

- навыками использования методов сбора, анализа и обработки данных, применять и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности для решения профессиональных задач

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

Статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Предмет статистики, его особенности. Теоретическая основа статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками. Особенности взаимосвязи статистики с экономической теорией и математической статистикой. Основные разделы статистической науки, их взаимосвязь. Развитие новейших направлений в статистике. Задачи статистики. Разработка, обновление и совершенствование методов, приемов и показателей статистики в современных условиях. Переход на международные стандарты учета и статистики. Статистическая методология, ее содержание. Статистическая совокупность и единица

совокупности их различия. Понятие о системе статистических показателей, ее задачи, условия применения и правила построения. Направления совершенствования системы статистических показателей в современных условиях. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Организация международной статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение и формирование первичной базы. Этапы статистического исследования. Понятие о статистическом наблюдении как методе сбора статистической информации. Роль статистического наблюдения в создании первичной информационной базы статистики, его задачи. Виды статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности, по характеру регистрации фактов, по основанию для регистрации признаков. Сплошное и несплошное наблюдение.

Виды несплошного наблюдения: выборочное наблюдение, монографическое обследование, метод основного массива, анкетное обследование, сфера и особенности их применения. Текущее (непрерывное) и прерывное (единовременное и периодическое) наблюдение, их назначение и специфика. Документальное наблюдение, его особенности и практика использования. Способы наблюдения, их особенности. Критерии выбора формы, вида и способа наблюдения при статистических и экономических исследованиях. План статистического наблюдения, его назначение и содержание. Программно-методологические вопросы наблюдения. Цель и задачи наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения и отчетная единица, их различия. Программа наблюдения, ее содержание. Требования, предъявляемые к программе наблюдения. Назначение и состав статистического инструментария. Оценка качества результатов статистического наблюдения. Ошибки наблюдения, их классификация. Способы выявления и устранения ошибок наблюдения. Виды статистической отчетности.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических данных

Сводка материалов статистического наблюдения как метод агрегирования и представления статистической информации. Задачи и роль сводки и группировки в статистическом исследовании. Программа и план сводки. Организация и техника сводки. Группировка как научная основа сводки. Задачи и виды группировок. Типологические, структурные и аналитические группировки. Ряды распределения как особый вид группировок, их назначение, элементы и виды. Основные табличные инструменты. Статистические таблицы как метод представления результатов статистического наблюдения и сводки, их достоинства. Назначение статистических таблиц, их элементы. Правила построения статистических таблиц. Виды статистических таблиц. Виды графического изображения статистических данных. Классификация графиков по способу построения

Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели

Абсолютные статистические величины. Абсолютные величины как непосредственные характеристики изучаемых явлений, получаемые в процессе статистического наблюдения и сводки. Виды и особенности абсолютных величин. Относительные статистические величины. Понятие об относительных величинах, их назначение. Формы выражения относительных величин, их выбор. Виды относительных величин, их назначение и методы расчета. Относительные показатели планового задания (прогноза), выполнения плана и динамики, их экономический смысл и взаимосвязь. Относительные показатели динамики базисные и цепные, их специфика и взаимосвязь. Относительные показатели структуры и координации. Относительные показатели интенсивности и сравнения.

Тема 5. Метод средних величин

Средние величины как обобщающие статистические показатели. Правила и условия применения средних величин. Взаимосвязь методов статистического наблюдения и группировки с теорией средних величин. Понятия о законе больших чисел и средних величинах. Соотношения между средними величинами и индивидуальными значениями изучаемых признаков. Виды средних величин. Общая средняя и групповые средние, их взаимосвязь. Структурные средние величины. Средние: арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая. Простые и взвешенные средние величины, их различие и условия применения. Выбор формы средней величины. Понятие об исходных экономических соотношениях как базе для выбора формы средней величины, практика их построения. Свойства средней арифметической величины. Расчет средней арифметической величины упрощенным способом. Средняя гармоническая величина простая и взвешенная, сфера их применения и методы вычисления. Средняя геометрическая величина, практика ее применения и методы расчета. Структурные средние величины, их назначение и виды. Мода и медиана, квартили, децили, процентиля, их экономический смысл, сфера применения и методы расчета. Особенности расчета структурных средних величин в интервальных вариационных рядах, их недостатки. Практика применения структурных средних величин.

Аннотация рабочей программы дисциплины

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 4 по очной форме обучения, 4 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 5

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 180

Лекционных часов – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Лабораторных занятий – 36 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 90 по очной форме обучения, 108 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 36 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 4 семестре по очной форме обучения, экзамен 4 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

основные научные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, требуемой для решения поставленной задачи.

Уметь:

выделять, критически оценивать и систематизировать научную информацию, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

Владеть:

методикой работы с деловой информацией и способами применения современных наиболее эффективных технологий.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Введение. Основные понятия.

Понятие корпоративной информационной системы. Особенности проектирования КИС, Классификация технологий, методов и инструментальных средств создания КИС. Факторы выбора технологий проектирования КИС.

- корпоративная информационная система;
- технология проектирования КИС;
- метод проектирования КИС;
- средство проектирования КИС.

Тема 2. Коллективная разработка КИС.

Декомпозиция системы на распределенные подсистемы, комплексы задач и отдельные задачи. Использование общесистемного, функционального и объектного подхода к декомпозиции. Разработка отдельных частей КИС группами проектировщиков. Роль системного подхода в интеграции КИС. Case-средства при проектировании распределенных КИС. Возможности поддержки коллективной работы при проектировании КИС.

Тема 3. Словарь данных как общая информационная база проекта КИС.

Словарь данных -хранилище метаданных проекта. Структура СД, Формальное описание объектов в словаре данных. Роль словаря данных в интегрировании различных компонент корпоративной информационной системы.

- Метаинформация;
- Словарь данных корпоративной информационной системы;
- Отчет словаря данных;
- Контроль с помощью словаря данных.

Тема 4. Проектирование КИС.

Виды распределенных КИС. Система "Клиент - сервер". Распределение данных, функций, приложений. Консолидация приложений "Филиал-центр". Особенности работы в гетерогенной среде. Стандарты ODBC, CORBA, DCOM и др.

- триггер БД КИС;
- хранимая процедура БД КИС;
- взаимодействие через ODBC.

Тема 5. Системное администрирование разработки КИС.

Системный администратор и его роль в разработке КИС. Определение уровней доступа к ресурсам разрабатываемой КИС. Понятие роли, уровня доступа проектировщика.

- определение уровня доступа к ресурсам разрабатываемой корпоративной информационной системы;
- понятие роли, уровня доступа пользователя.

Тема 6. Инструментальные средства разработки и поддержания КИС.

Классификация средств. Характеристика классов. Корпоративные СУБД. Использование конкретных средств для разработки КИС: SQL-Server. Использование типовых проектов ('ГАЛАКТИКА') при использовании КИС. корпоративные Система управления базами данных. Использование конкретных средств для разработки КИС.

Тема 7. Взаимодействие КИС с внешней средой.

Взаимодействие с банковскими, налоговыми, страховыми корпоративными информационными системами. Внешнее и внутреннее информационное окружение предприятия. Информационная стратегия как ключевой фактор успеха. Информационный контур, информационное поле. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Внешние и внутренние факторы, вызывающие изменения в структуре и политике компании.

Тема 8. Стандарты оформления и обмена информации в КИС.

Стандарты обмена сообщениями ISO8000 и др. Стандарты оформления документов, кодирования. Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы. Управление промышленными предприятиями в стандарте MRP II. Современная структура модели MRP/ERP. Зарубежные ERP-системы. Российские ERP-системы

Тема 9. Информационные хранилища. OLAP-технология.

Хранилище данных и OLAP. Назначение. Основные характеристики. Методы организации. Характеристика используемых средств. Многомерное представление данных. Общая схема организации хранилища данных. Характеристики, типы и основные отличия технологий OLAP и OLTP. Правила Кодда для OLAP систем. Схемы звезда и снежинка. Агрегирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 2, 3 по очной форме обучения, 2,3 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 54 по очной форме обучения, 54 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 162 по очной форме обучения, 180 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре по очной форме обучения, зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать теоретико-методологические основы экономических знаний для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предприятие в условиях рынка

Сущность и характеристика организации (предприятия). Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Направления деятельности предприятия. Управление

предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия, ресурсы предприятия. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка.

Тема 2. Типы предприятий

Классификация предприятий по форме собственности, размерам предприятия, по виду и характеру деятельности, по виду выпускаемой продукции (выполняемых работ), по структуре предприятия; понятие диверсификации. Классификация по организационно-правовым формам. Объединения предприятий на основе кооперирования, объединение как форма концентрации бизнеса.

Тема 3. Продукция предприятия

Основные формы результата деятельности предприятия. Классификация продукции предприятия по степени годности, по цели производства, по степени готовности, по объему учитываемых затрат на продукцию (в стоимостном выражении). Понятие и показатели качества продукции, понятие и факторы конкурентоспособности продукции.

Тема 4. Основные фонды и производственная мощность предприятия

Понятие производственных фондов. Общие понятия об основных средствах и их роли в производстве. Состав и классификация основных фондов, структура основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Оценка и учет основных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов (ОПФ). Производственная мощность предприятия. Основные пути улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.

Тема 5. Оборотные средства предприятия

Сущность, состав и классификация оборотных средств, понятие структуры оборотных средств, кругооборот оборотных средств и его стадии, понятие операционного цикла, источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов в производстве. Эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия

Персонал предприятия, его классификация и структура. Производительность труда, факторы и резервы роста производительности труда. Сущность заработной платы (ЗП), фонд оплаты труда (ФОТ), основные принципы организации оплаты труда на предприятии. Организация заработной платы на основе тарифной системы: сущность и элементы тарифной системы, формы заработной платы и условия их применения, системы повременной и сдельной ЗП. Бестарифные системы оплаты труда.

Тема 7. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Виды затрат предприятия, классификация затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции предприятия, группировка затрат по экономическим элементам, смета затрат на производство, понятие структуры себестоимости продукции, группировка затрат по статьям калькуляции, виды себестоимости. Основные пути и факторы снижения себестоимости продукции.

Тема 8. Цена и ценообразование на продукцию предприятия

Цена: сущность, функции, факторы. Виды цен в зависимости от степени регулируемости, от отрасли и сферы обслуживания экономики, от характера обслуживаемого оборота, в зависимости от порядка оплаты транспортных расходов. Основные этапы ценообразования, основные и типичные цели ценовой политики предприятия, основные методы ценообразования.

Тема 9. Формирование финансовых результатов и финансовые ресурсы предприятия
Доходы предприятия. Выручка, доходы и прибыль предприятия. Показатели прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия, график безубыточности. Сущность и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Распределение прибыли предприятия. Соотношение собственных и заемных средств предприятия.

Тема 10. Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия
Сущность и показатели экономической эффективности деятельности предприятия; показатели рентабельности, базирующиеся на ресурсном подходе; рентабельность продукции; рентабельность продаж (оборота); показатели оценки производственной эффективности. Инвестиционная деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 4 по очной форме обучения, 5 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 4

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 144

Лекционных часов – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 36 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 54 по очной форме обучения, 72 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 36 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 4 семестре по очной форме обучения, экзамен в 5 по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

- основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Должен уметь:

- предлагать экономически и финансово обоснованные решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Должен владеть:

- навыками принятия экономически и финансово обоснованными решениями в профессиональной деятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы финансов. Управление финансами

Тема 2. финансовый контроль. Финансовые ресурсы и финансовый рынок

Тема 3. Основы страхования

Тема 4. Основы организации финансов предприятий

Тема 5. Финансы домашних хозяйств

Тема 6. Бюджетная система РФ

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды

Тема 8. Государственный кредит

Тема 9. Международные финансы. Финансовая политика России

Аннотация рабочей программы дисциплины

МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 2, 3 по очной форме обучения, 3,4 по очно-заочной форме обучения

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 54 по очной форме обучения, 54 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 126 по очной форме обучения, 126 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 72 часов

Итоговая форма контроля – экзамен во 2 семестре, экзамен в 3 семестре по очной форме обучения, экзамен во 3 семестре, экзамен в 4 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

- способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Должен уметь:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Должен владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Содержание (разделы)

Тема 1. История развития и современное состояние менеджмента

Исторические предпосылки менеджмента. Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии. Развитие управленческой мысли до 20 века. Научные школы менеджмента: основные школы, их характеристики, достоинства, недостатки, возможность применения в современных экономических условиях. Развитие

отечественного управления. Современный российский менеджмент. Зарубежные модели менеджмента.

Тема 2. Теоретические основы менеджмента

Управление и менеджмент. Понятие менеджмента. Роль менеджмента в социально-экономическом развитии общества. Сущность, виды и система управления (менеджмента). Организация как объект управления. Научные подходы и основные принципы менеджмента. Методы управления и их особенности: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.

Тема 3. Технология менеджмента

Роль и функции менеджмента в современной организации. Процесс и функции управления. Общие и специальные функции менеджмента как вида деятельности.

Роль и значение коммуникаций в управлении. Организация обмена информацией внутри организации, между организацией и ее окружением. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Основные элементы и этапы коммуникационного процесса. Организация обмена информацией на предприятии. Управленческая информация. Управленческие решения, понятие, классификация управленческих решений. Алгоритм принятия и реализации управленческого решения. Основные факторы, влияющие на процесс принятия решения. Качество и эффективность управленческих решений.

Тема 4. Теория организации

Понятие и сущность организации. Организация как система. Классификация организаций. Внутренняя и внешняя среда организаций. Организационная культура современной организации. Разделение труда в управлении. Состав функциональных подсистем в системе управления. Понятие и типы организационных структур управления организациями. Современные тенденции в развитии организаций. Управление организационными изменениями. Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Методы управления при сопротивлении изменениям. Стратегическое управление организацией. Структура стратегического управления.

Тема 5. Эффективность менеджмента организации

Понятие и сущность эффективности менеджмента организации. Классификация видов эффективности менеджмента. Подходы к оценке и показатели экономической эффективности менеджмента организации. Социальная эффективность менеджмента, способы ее измерения. Факторы повышения эффективности менеджмента организации.

Тема 6. Характеристика современного менеджера

Менеджер: понятие, личные и деловые качества, выполняемые функции, их классификация. Руководство и лидерство. Концепции лидерства, основные теории лидерства. Понятие баланса власти. Лидерство, влияние и власть. Формы власти. Основные стили руководства, их природа, сильные и слабые стороны, возможность их сочетания.

Тема 7. Организация управленческого труда

Управленческий труд: характеристика, особенности, виды. Самоменеджмент руководителя. Основные цели и функции самоменеджмента. Работа менеджера с информацией. Организация и проведение деловых совещаний, заседаний. Планирование рабочего времени менеджера. Определение эффективности организации труда менеджера.

Тема 8. Организационное поведение

Трудовой коллектив (группа) и команда. Формальные и неформальные коллективы (группы). Участие работников в управлении. Сложности управления формальными и неформальными группами. Понятие и структура конфликта. Виды конфликтов. Стили поведения в конфликтной организации. Методы управления конфликтами.

Тема 9. Введение

Предмет и задачи дисциплины, цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки экономиста. Маркетинг как наука, философия бизнеса и вид деятельности на предприятии. Этапы развития маркетинга как науки. Современное состояние и перспективы развития маркетинга, преобразование маркетинга в маркетинг-микс, его слияние с менеджментом.

Тема 10. Основные понятия маркетинга, маркетинга-менеджмента

Основные понятия и определения маркетинга - нужда, потребность, товар, рынок, маркетинг. Виды рынков. Функции маркетинга и их сущность. Назначение и область применения маркетинга в деятельности предприятия. Маркетинговая среда: факторы макро- и микросреды, их влияние на деятельность предприятия. Тенденции глобализации экономики и эволюция маркетинговых концепций поведения предприятия на рынке. Основные принципы управленческого подхода к маркетингу, принципы управления маркетингом. Менеджмент предприятия на основе маркетинга. Маркетинговая философия и способы её реализации.

Тема 11. Маркетинговые исследования

Понятия и направления маркетинговых исследований, процесс маркетингового исследования. Методы, алгоритмы и средства маркетинговых исследований. Маркетинговая информационная система предприятия. Основные подсистемы маркетинговой информационной системы и их прикладное назначение. Прикладное использование результатов маркетинговых исследований.

Тема 12. Сегментирование рынка

Сегментирование рынка: основные факторы и принципы, в том числе географический, демографический, психографический, поведенческий для потребительских товаров. Подготовка аналитического отчёта о состоянии рынка. Особенности сегментирования рынка потребительских, промышленных товаров, услуг. Методы выбора целевых сегментов.

Тема 13. Стратегические и тактические маркетинговые решения о товаре

Товар и его характеристики. Модели представления и классификации товаров. Товарные ассортимент и номенклатура, их характеристики. Особенности услуг как вида товара. Стратегические и тактические решения о развитии товарных линий и групп. Конкурентоспособность товара, методика её оценки. Жизненный цикл товара и стратегические маркетинговые решения в связи с ним. Инновации как способ повышения конкурентоспособности продукции предприятия. Модификация товара. Марочная политика, стратегия, тактика, правовая защита. Дизайн товара. Упаковка товара, психологическая упаковка услуги. Маркетинговые функции упаковки и решения об упаковке товара на предприятии. Сервисное обслуживание, виды сервиса. Позиционирование товара на выбранном рынке, проблемы позиционирования.

Тема 14. Стратегические и тактические маркетинговые решения предприятия по ценам

Цели и задачи ценообразования, алгоритм формирования базисной цены. Виды цен и особенности их применения. Методы ценообразования ("затраты + прибыль", целевая цена, средняя рыночная цена, цена на основании ощущаемой ценности товара и т.д.). Ценовые стратегии предприятия, тактические решения по ценам. Особенности установления цен на услуги.

Тема 15. Стратегические и тактические маркетинговые решения по сбыту товаров

Каналы распределения: назначение, уровни, организация, критерии оценки эффективности. Посредники, их виды, функции и мотивация. Товародвижение: решения по обработке заказов, созданию запасов готовой продукции, её хранению, транспортировке, выбор вида транспорта, зависимость цены товара от вида транспорта. Логистические подходы в маркетинге.

Тема 16. Стратегические и тактические маркетинговые решения по коммуникациям

Типы и структура коммуникаций предприятия, их цели, планирование и бюджет. Комплекс продвижения товара: реклама, пропаганда, стимулирование сбыта, личные продажи. Реклама: виды и средства. Порядок разработки и бюджет рекламы. Пропаганда и публик рилейшнз. Методы персональных (личных) продаж. Стимулирование сбыта, стратегические и тактические формы стимулирования. Связь применения элементов комплекса продвижения товара с этапом жизненного цикла товара.

Тема 17. Процесс маркетингового управления на предприятии

Целеполагание и корпоративные цели предприятия. Зависимость стратегии маркетинга от целей предприятия. Анализ как функция маркетингового управления, её прикладное значение в маркетинговой деятельности предприятия. Стратегия развития предприятия и стратегия маркетинга. Концепции управления маркетингом. Маркетинговая программа и планирование маркетинга. Функции контроля и регулирования в маркетинговой деятельности предприятия.

Тема 18. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии

Роль службы маркетинга на предприятии. Подходы к организационному построению службы маркетинга (продуктовый подход, рыночный подход, географический подход и т.д.). Функции подразделений службы маркетинга и специалистов по маркетингу. Планирование и бюджет маркетинга. Виды планов маркетинга, методы разработки бюджета маркетинга (исходя из наличных средств, в процентах к объёму продаж и т.д.). Маркетинговый контроль, виды и методы.

Тема 19. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг

Специфические особенности товарного рынка отраслей и их проявления. Специфические особенности товаров и услуг отрасли и их проявления. Учёт специфик товара и товарных рынков в программах и планах маркетинга в стратегическом и тактическом разрезах. Сущность и среда международного маркетинга. Особенности организации маркетинговых исследований в международном маркетинге. Стратегия и тактика проникновения на международные рынки.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 4 по очной форме обучения, 5 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 5

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 180

Лекционных часов – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 36 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 90 по очной форме обучения, 108 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 36 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 4 семестре по очной форме обучения, экзамен в 5 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правила построения проектной задачи; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (формулирование цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения); план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта;

Должен уметь:

- определять проектную задачу; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать реализацию проекта с использованием инструментов планирования; использовать ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта;

Должен владеть:

- навыками построения проектной задачи и способом ее решения через реализацию проектного управления; разработки плана-графика реализации проекта в рамках обозначенной проблемы; выявления возможных рисков при реализации проекта;

использования ресурсов и ограничений, действующих правовых норм при реализации проекта.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты планирования деятельности предприятий.

Сущность, функции, цель и задачи планирования как способа принятия управленческих решений. Сущность конкурентоспособности организации, и критерии ее оценки. Принципы планирования. Отраслевые особенности планирования и экономический цикл жизни машин и технологий. Классификация планов и их содержание по классификационным признакам. Процесс планирования. Подходы к планированию. Сущность традиционных методов планирования в принятии управленческих решений и воплощении стратегии в практику.

Традиционные методы планирования в принятии управленческих решений и воплощении стратегии в практику: метод точки безубыточности; метод дисконтирования и нормативный метод планирования.

Тема 2. Стратегическое планирование: критический анализ среды и формирование приоритетов развития.

Общие положения стратегического планирования как функции принятия управленческих решений на ранних стадиях проектной деятельности. Последовательность стратегического планирования. Структура стратегического плана. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Критические точки среды. Источники информации. Методы и способы получения и критической оценки информации. Определения приоритетов развития предприятия (видения, миссии и целей). Формализованные методы оценки внешней и внутренней среды предприятия (метод 5*5, метод 4-х вопросов, метод SWOT-анализ, метод матрицы Вилсона).

Тема 3. Стратегическое планирование: анализ стратегических альтернатив и разработка стратегий.

Стратегический анализ на предприятии. Методы анализа стратегических альтернатив. Конкурентный анализ. Обоснование общей стратегии предприятия. Формирование деловой (конкурентной) стратегии. Функциональные стратегии. Разработка стратегического плана. Стратегическое планирование: разработка стратегий. Формализованные методы и критерии принятия управленческих решений на стратегическом уровне. Формализованные методы оценки внешней и внутренней среды предприятия (метод 5*5, метод 4-х вопросов, метод SWOT-анализ, метод матрицы Вилсона).

Тема 4. Практические аспекты планирования на предприятии: методы обоснования плана производства и реализации продукции и производственной мощности.

План производства и реализации продукции. Производственная программа и ее представление. Расчет объема произведенной продукции, отгруженной продукции. Расчет объема реализованной продукции. Планирование производственной мощности.

Методы обоснованного расчета показателей производственной программы, объема произведенной, реализованной продукции и отгруженной продукции. Методы планирования потребности производственной мощности с учетом возможных социально-экономических последствий для предприятия.

Тема 5. Практические аспекты планирования на предприятии: расчет материально-технического обеспечения производства и разработка стратегий.

Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Методы определения потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов. Составление плана материально-технического обеспечения (принятого стандарта на уровне предприятия).

Методы обоснованного расчета потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях и полуфабрикатах. Принятый в организации способ (стандарт) представления результатов в виде плана МТО.

Тема 6. Практические аспекты планирования на предприятии: разработка плана по труду и заработной плате.

Содержание и задачи плана по труду и заработной плате. План повышения производительности труда. Методы планирования численности работающих. Метод расчета баланса рабочего времени. Планирование фонда заработной платы. Планирование потребности в рабочей силе и подготовке кадров и представление результатов в соответствии с принятыми в организациях формами (стандартами).

Способы (методы) расчета численности работающих (явочной и списочной). Составление баланса рабочего времени и представление полученного результата в принятой в организации форме (стандарте). Системы планирования фонда оплаты труда и методы обоснованного расчета фонда оплаты труда.

Тема 7. Практические аспекты планирования на предприятии: планирование себестоимости продукции.

Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) и их классификация. Содержание, методы и этапы планирования себестоимости продукции.

Составление сводной сметы затрат на производство и реализацию продукции и представление полученных результатов в соответствии с принятыми стандартами. Составление свода затрат на производство продукции и форма ее представления. Статьи калькулирования себестоимости единицы продукции (работ, услуг) и форма представления калькуляции.

Способ составления сводной сметы затрат и представление результата в определенной для предприятия форме (стандарте). Статьи калькулирования себестоимости и формы их представления в виде стандартной калькуляции, принятой на предприятии. Метод построения свода затрат и стандартная форма ее представления на предприятии.

Тема 8. Практические аспекты планирования на предприятии: финансовое планирование.

Годовой финансовый план: сущность, предназначение. Оперативные финансовые планы. Платежный календарь: сущность, предназначение и стандартная форма. Кассовый план: сущность, предназначение и стандартная форма. Виды прибыли. Методы расчета плановой прибыли. Распределение прибыли.

Составление годового финансового плана на примере и представление полученного результата в принятой для предприятия стандартной форме. Составление платежного календаря и кассового плана на примере и представление полученных результатов в принятой для предприятия стандартных формах.

Тема 9. Практические аспекты планирования на предприятии: представление результатов планирования и использование программных продуктов.

Общие характеристики и возможности программы Альт-Инвест. Знакомство с интерфейсом программы. Выполнение сквозного примера.

компьютерный способ расчета основных экономических показателей (прибыли, производственной себестоимости, полной себестоимости, величин текущих активов, текущих пассивов, итоговых показателей эффективности и прочих показателей) и формы графического и табличного представления результатов расчета посредством решения сквозного примера с использованием программной оболочки Альт-Инвест при разработке финансового плана проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 4 по очной форме обучения, 4 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 4

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 144

Лекционных часов – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 36 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 0 по очной форме обучения, 108 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 4 семестре по очной форме обучения, зачет в 4 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правила построения проектной задачи; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (формулирование цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения); план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта.

Должен уметь:

- определять проектную задачу; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать реализацию проекта с использованием инструментов планирования; использовать ресурсы и ограничения, действующих правовых норм при реализации проекта.

Должен владеть:

- навыками построения проектной задачи и способом ее решения через реализацию проектного управления; разработки плана-графика реализации проекта в рамках обозначенной проблемы; выявления возможных рисков при реализации проекта; использования ресурсов и ограничений, действующих правовых норм при реализации проекта.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Введение в бережливое производство.

Понятия, категории, бережливого производства. Принципы бережливого производства. Понятие ценности и потерь. Потери первого и второго рода. Восемь видов потерь. Поток создания ценности. Выталкивающее и вытягивающее производство. Последовательное, параллельно-последовательное, параллельное движение изделий. Поточное производство.

Тема 2. Инструменты и методы бережливого производства.

Инструменты и методы бережливого производства. Философия и принципы TPS. Кайдзен. Принцип бережливого производства точно вовремя (JIT). Принцип бережливого производства дзидока (автономизация). Инструмент бережливого производства 5S. Стандарт, стандартизация, стандартизированная работа. Значение стандартизации. Стандартизация процессов. Стандарт процесса (карта процесса), стандарт операции (операционная инструкция) их структура. Улучшение рабочих мест по системе 5S, визуализация и визуальное управление. Философия и принципы TPS. Кайдзен. Принцип бережливого производства точно вовремя (JIT). Принцип бережливого производства дзидока (автономизация). Инструмент бережливого производства 5S. Инструмент бережливого производства встроенное качество. Инструмент бережливого производства пока-ёкэ (Рока-уоке) - "защита от ошибок". Инструмент бережливого производства всеобщий уход за оборудованием (TPM). Инструмент бережливого производства быстрая переналадка (SMED). Инструмент бережливого производства сглаживание производства (хейджунка). Инструмент бережливого производства пять 'почему' (Five Whys). Инструмент бережливого производства визуальный контроль (менеджмент). Канбан и супермаркеты. Типы "канбан".

Тема 3. Управление потоком создание ценности.

Поток создания ценности, материальный и информационный потоки. Картирование потока создания ценности. Карта потока создания ценности, типы карт, цели, преимущества и последовательность применения инструмента. Условные обозначения карты потока создания ценности. Выбор семейства продукции для построения карты потока текущего состояния. Основные показатели потока. Сбор данных и построение карты потока текущего состояния, диаграммы Спагетти, примеры карт потоков.

Карта потока будущего состояния, принципы бережливого потока. Принцип №1 - работа в соответствии с временем такта, балансировка нагрузки с помощью диаграммы Ямадзуми. Принцип №2 - создание непрерывного потока, производственные ячейки. Принцип №3 - система вытягивания, супермаркеты и канбаны. Принцип №4 - планирование только в точке "водителя ритма", задающий ритм процесс. Принцип №5 - выравнивание производства через создание смешанного потока. Принцип №6 - управление короткими интервалами. Построение карты потока будущего состояния, план достижения будущего состояния, управление изменениями.

Тема 4. Бережливый офис.

Сферы и направления бережливого офиса. Применение Lean в сфере услуг. Преимущества бережливого офиса. Особенности внедрения Lean в офисе. Целевые ориентиры внедрения Lean в офисе. Виды потерь в офисе и методы их устранения. Инструменты и методы Lean в офисе. Определение потока создания ценности в офисе. Создание системы документооборота. Создание карты целей. Визуальный офис и защита от ошибок. Примеры внедрения бережливого офиса. Особенности 5S в офисе.

Тема 5. Внедрение бережливого производства. Оценка эффективности проектов по бережливому производству.

Чего достигают при помощи Лин? Структура организации, создавшей бережливое производство. Проектный подход к управлению (выделение продуктовых команд). Основные этапы внедрения бережливого производства. Понятие производственной системы, элементы производственных систем. Цели и задачи производственных систем. Примеры российских и зарубежных производственных систем. Производственная система КАМАЗ. Проблемы внедрения Lean на российских предприятиях. Методики решения проблем DMAIC (D-определяй, M-измеряй, A-анализируй, I-улучшай, C-управляй).

Показатели оценки эффективности проектов по бережливому производству. Методология оценки проектов по бережливому производству.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 1,2 по очной форме обучения, 3,4 по очно-заочной форме обучения

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 54 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 126 по очной форме обучения, 144 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 72 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 1, экзамен во 2 семестре по очной форме обучения, экзамен в 3, экзамен во 4 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

теоретико-методологические основы экономических знаний для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Должен уметь:

обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Должен владеть:

навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические направления и школы. Противоречия экономического развития. Рост потребностей в условиях ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Экономические отношения. Методы экономической теории. Экономические законы. Микроэкономика и макроэкономика как разделы экономической теории.

Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Спрос и величина спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие блага. Изменение величины спроса и изменение спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Сдвиги кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Линейная функция спроса. Обратная функция спроса.

Парадоксы закона спроса.

Предложение и величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменение величины предложения и изменение предложения. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Определение равновесной цены, равновесного количества. Графическая модель рыночного равновесия. Избыточный объем спроса и дефицит. Избыточный объем предложения и затоваривание.

Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Динамическое равновесие, паутинообразная модель. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.

Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. Налогообложение и его последствия для ценообразования. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Цена "пола" и "потолка".

Выигрыш потребителей и производителей. Изменение выигрышей в результате государственного воздействия на рынок. Потери "мертвого груза".

Тема 3. Эластичность спроса и предложения

Общее понятие эластичности в экономике. Определение ценовой эластичности спроса. Ценовая эластичность спроса на разных участках кривой спроса. Формула ценовой эластичности спроса: точечная и дуговая.

Эластичный, неэластичный спрос и спрос с единичной эластичностью. Абсолютно эластичный спрос. Абсолютно неэластичный спрос. Эластичность спроса и форма кривой спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Виды товаров в зависимости от ценовой эластичности спроса.

Перекрестная эластичность спроса. Формула перекрестной ценовой эластичности. Виды товаров в зависимости от перекрестной ценовой эластичности.

Эластичность спроса по доходу. Формула эластичности спроса по доходу. Виды товаров в зависимости от эластичности спроса по доходу.

Эластичность предложения по цене. Формула ценовой эластичности предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы ценовой эластичности предложения. Значение временного периода для экономического решения: мгновенный, короткий и длительный периоды времени.

Применение эластичности в микроанализе. Выручка продавцов и ценовая эластичность спроса.

Тема 4. Теория потребительского выбора

Полезность и стоимость в экономической теории. Предпосылки теории потребительского выбора.

Кардиналистская (количественная) теория полезности. Функция полезности. Общая и предельная полезность. "Закон" убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Графическая модель общей, средней и предельной полезности. Рациональное поведение. Принцип максимизации полезности. Равновесие потребителя в трактовке количественной концепции.

Ординалистская (порядковая) теория полезности. Постановка задачи потребительского выбора. Анализ потребительских предпочтений. Кривые безразличия. Предельная норма замены. Форма кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Влияние цены товара и дохода на бюджетное ограничение. Равновесие потребителя в порядковой концепции.

Влияние изменения дохода на выбор потребителя: кривые "доход-потребление". Линия "цена-потребление" и построение на ее основе кривой индивидуального спроса. Кривые Энгеля. Структура расходов потребителя. Закон Энгеля.

Теория поведения потребителей как основа теории спроса. Кривая "цена-потребление". Эффект замены и эффект дохода и различные виды благ.

Тема 5. Фирма и издержки производства

Природа фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Источники финансирования фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предпринимательство, товарищества, акционерные общества. Объединения предприятий.

Малый бизнес в России. Акционерные общества в промышленности России. Приватизация в России. Проблема эффективного собственника.

Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общая, средняя и предельная выручка фирмы; взаимосвязь между ними. Графический анализ.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Средние долгосрочные издержки. Отдача от масштаба производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей

Тема 6. Совершенная конкуренция

Понятие рыночной структуры. Признаки рыночной структуры с совершенной конкуренцией. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Общий, средний, предельный доход фирмы. Нормальная прибыль.

Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Принцип сопоставления валовой выручки и валовых издержек. Принцип сопоставления предельной выручки и предельных издержек.

Графическая модель максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Нулевая прибыль и ее экономический смысл. Минимизация потерь при убыточности выпуска. Условия прекращения производства в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Рыночное (отраслевое) предложение в краткосрочном периоде.

Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Конкурентное равновесие в долгосрочном периоде. Парадокс прибыли. Кривая предложения отрасли с постоянными, растущими и снижающимися издержками.

Эффективность конкурентных рынков.

Тема 7. Монополия.

Рыночные структуры с несовершенной конкуренцией: понятие и основные признаки. Основные черты монополии. Барьеры входа и выхода (отрасли). Виды монополий.

Спрос на продукцию монополии и предельный доход. Максимизация прибыли фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Графический анализ. Монопольное

равновесие и ценовая эластичность спроса. Проблема предложения монополиста. Поведение фирмы-монополиста в долгосрочном периоде.

Социально-экономические последствия деятельности монополии. Сравнительный анализ эффективности монополии и совершенной конкуренции.

Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Последствия ценовой дискриминации.

Естественные монополии. Государственное регулирование деятельности естественных монополий. Естественные монополии в России.

Антимонопольное регулирование экономики. Проблема монополизации российского рынка.

Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Рынок монополистической конкуренции и его основные характеристики. Дифференциация продукции. Неценовая конкуренция.

Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции.

Сравнение монополистической и совершенной конкуренции.

Рыночная власть. Методы определения рыночной власти, индекс Лернера. Оценка степени концентрации производства в отрасли, индекс Херриндаля-Хиршмана.

Рынок олигополии и его основные характеристики. Взаимозависимость экономического поведения фирм - олигополистов. Стратегическое поведение олигополистической фирмы. Модели ценообразования: дуополия Курно, ломаная кривая спроса, картельные соглашения, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс".

Основные понятия теории игр. Кооперативные и некооперативные игры. Дилемма заключенного. Доминирующая стратегия. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Равновесие по Штакельбергу.

Проблема эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.

Тема 9. Теория Внешних эффектов и общественные блага

Внешние эффекты (экстерналии), условия их возникновения. Отрицательные и положительные внешние эффекты.

Частные и общественные издержки и выгоды. Избыточное предложение при отрицательных и недостаточное предложение при положительных внешних эффектах. Несовпадение частного и социального оптимума при наличии внешних эффектов.

Способы регулирования внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов с помощью государства: корректирующие налоги и субсидии (налоги Пигу). Интернализация внешних эффектов с помощью рынка. Теорема Р. Коуза. Трансакционные издержки. Рынок прав собственности на загрязнение. Экономические методы борьбы с загрязнением окружающей среды.

Неравенство доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини как методы измерения неравномерности распределения доходов. Достоинства и недостатки неравномерности распределения доходов. Сравнительная характеристика неравномерности распределения доходов в России и зарубежных странах. Проблема бедности в России.

Классификация экономических благ. Чистые частные и чистые общественные блага. Квазиобщественные блага.

Формирование спроса на частные и общественные блага.

Проблема "безбилетника" и обеспечение общественными благами.

Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства.

Провалы рынка и несостоятельность государства.

Роль государства в экономике.

Тема 10. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИХ ИЗМЕРЕНИЕ

СНС: понятие и история возникновения. Основные показатели национальных счетов: валовой национальный доход (ВНД), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный доход (ЧНД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Соотношение между основными показателями национальных счетов.

Измерение ВВП по расходам (метод конечного использования). Основное макроэкономическое тождество. Потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Валовые и чистые инвестиции. Расчет ВВП по методу добавленной стоимости (производственный метод). Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость. Расчет ВВП по доходам (распределительный метод). Факторные совокупные доходы: рента, заработная плата, процент и прибыль.

Номинальные и реальные показатели. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы цен. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП. Рейтинги стран по уровню ВВП.

Тема 11. БЕЗРАБОТИЦА

Безработица и ее показатели. Основные категории населения. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Занятые и безработные. Уровень занятости и уровень безработицы.

Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Скрытые формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Безработица ожидания.

Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена.

Показатели безработицы в России. Государственная политика по борьбе с безработицей.

Тема 12. Инфляция

Инфляция и ее показатели. Виды инфляции. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.

Последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Издержки инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. Антиинфляционная политика. Коэффициент потерь.

Тема 13. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель ad-as).

Совокупный спрос и его компоненты. Кривая совокупного спроса (AD). Эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу), эффект импортных закупок (эффект Манделла - Флеминга). Сдвиги кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения (AS). Сдвиги кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кейнсианский и классический подход к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Равновесие в модели "совокупный спрос - совокупное предложение" (AD-AS). Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Последствия изменения совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект Храповика.

Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.

Тема 14. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА

Понятие бюджетно-налоговой политики, ее цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая политика и временные лаги. Недискреционная

бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы экономики. Эффективность бюджетно-налоговой политики.

Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Тема 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ

Понятие государственного бюджета. Виды расходов и доходов бюджета. Состояние (сальдо) государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Сеньораж. Секвестирование бюджета. Преимущества и недостатки каждого из методов финансирования дефицита государственного бюджета. Профицит бюджета. Государственный бюджет России.

Проблемы бюджетно-налоговой политики.

Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая Лаффера.

Государственный долг и его виды. Стратегии управления государственной задолженностью. Реструктуризация долга. Рефинансирование долга. Дефолт.

Тема 16. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Природа и функции денег. Виды денег. Товарные и бумажные деньги. Кредитные деньги. Проблема ликвидности. Основные денежные агрегаты: М0 (С), М1, М2, МЗ, L. Особенности денежных агрегатов России.

Количественная теория денег. Нейтральность денег. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.

Модель спроса на деньги. Функция спроса на деньги. Факторы спроса на деньги.

Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Виды кредитных организаций. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные).

Резервная форма организации банковской системы. "Создание" денег коммерческими банками. Предложение денег. Денежная база и денежная масса. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.

Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Тема 17. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Изменение нормы обязательных банковских резервов. Изменение учетной ставки процента (ставки рефинансирования). Операции на открытом рынке.

Виды монетарной политики. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. Воздействие монетарной политики на экономику. Эффективность денежно-кредитной политики.

Тема 18. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Сущность экономического роста. Цели, эффективность и качество экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Теории экономического роста: некейнсианские модели динамического равновесия (Е. Домара, Р. Харрода); неоклассическая модель роста Р. Солоу. "Золотое правило накопления".

Понятие структурных изменений в экономике. Экономическая структура и структурный эффект. Отраслевая, секториальная и воспроизводственная структура экономики. Динамика экономического роста в России.

Аннотация рабочей программы дисциплины РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная экономика» включена в раздел «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)» и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 3 по очной форме обучения, 4 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 5

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 180

Лекционных часов – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 36 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 90 по очной форме обучения, 108 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 36 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 3 семестре по очной форме обучения, экзамен в 4 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- экономические и социально-экономические показатели (не менее 3-х показателей), характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Должен уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Должен владеть:

- Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет и методы региональной экономики

Предмет и задачи региональной экономики. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук. Экономическая сущность региональной экономики и её характеристика. Основные проблемы и направления исследований региональной экономики. Методы исследования региональной экономики: балансовый,

нормативный, системного анализа и другие.

Тема 2. Территориальная организация экономики

Территория и территориальная организация экономики. Экономическое районирование. Регион - основной субъект территориальной организации экономики. Территориальная структура. Экономические районы и федеральные округа. Субъекты федерации. Основные теоретические концепции региона. Типы регионов: развитые, депрессивные, слабо развитые и особые.

Тема 4. Финансовая система региона

Бюджетный федерализм и региональные бюджеты. Финансовые ресурсы региона. Региональные налоги. Особенности финансовой системы региона. Финансовые взаимоотношения между субъектами в регионе. Бюджетное самообеспечение региона. Региональные внебюджетные фонды. Финансовая поддержка регионов. Механизм финансового выравнивания. Источники и каналы финансовой помощи регионам.

Тема 5. Специализация и конкурентоспособность региона

Специализация экономики регионов. Отрасли специализации. Методы определения отраслей специализации региона. Эффективная специализация региона. Показатели специализации. Комплексное развитие региона. Региональный хозяйственный комплекс. Проблемные регионы. Конкурентоспособность и конкурентная устойчивость региона

Тема 6. Сущность региональной политики

Сущность и задачи региональной политики государства. Цели и принципы региональной политики. Элементы региональной политики: экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, демографическая, гуманитарная, национальная. Направления и задачи государственного регулирования экономики регионов.

Тема 7. Региональные целевые программы социально-экономического развития

Типы регионального развития. Анализ социально-экономического развития региона. Проблемы дифференциации регионов по уровню социально-экономического развития. Устойчивое развитие регионов. Программирование как инструмент развития регионов. Разработка целевых программ развития региона. Региональные программы развития. Региональная политика выравнивания.

Тема 8. Особенности региональной инвестиционной политики

Инвестиционная политика региона. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов. Инвестиционный потенциал регионов. Факторы инвестиционной привлекательности регионов. Наиболее привлекательные регионы для инвесторов. Кластеры и кластерная политика. Эффективность инвестиционной политики

Тема 9. Факторы социально-экономического развития региона

Экономический потенциал, его анализ и оценка. Природно-ресурсный и производственный потенциалы регионов. Факторы развития и размещения хозяйства. Закономерности размещения производительных сил. Планирование и прогнозирование регионального развития. Классификация отраслей и промышленных предприятий. Формирование региональных рынков и их взаимодействия.

Тема 9. Основы региональной инновационной политики

Сущность инновационной политики региона. Направления инновационной деятельности предприятий в регионе. Инновационная активность предприятий региона. Кластерное развитие. Кластеры, технопарки и технохабы. Инновационно-технологические центры. Свободные экономические зоны. Венчурный инновационный фонд.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Мировая экономика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к обязательной части. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 4 по очной форме обучения, 5 по очно-заочной форме обучения

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 4

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 144

Лекционных часов – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 36 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 90 по очной форме обучения, 108 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 4 семестре по очной форме обучения, зачет в 5 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать

основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности

Должен уметь

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности

Должен владеть

навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет и метод курса Мировая экономика. Международное разделение труда и интернационализация экономики. Мировое хозяйство и его структура. Функциональные взаимосвязи в международной экономике.

Тема 2. Теории международной торговли Ценообразование на мировом рынке. Внешняя торговля и распределение доходов.

Тема 3. Доктринальные принципы: Фритредерство и протекционизм. Торговые барьеры. Теория торговых барьеров.

Тема 4. Теории движения факторов производства. Мировой рынок капитала.

Тема 5. Платежный баланс и валютный курс. Международная экономическая интеграция.

Тема 6. Платежный баланс и валютный курс. Международная экономическая интеграция.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Элективные курсы по физической культуре

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах по очной форме обучения, 10 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 328

Лекционных часов – 0 по очной форме обучения, 0 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 328 по очной форме обучения, 6 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 0 по очной форме обучения, 322 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре по очной форме обучения, зачет в 10 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические и методические основы организации занятий спортом и системами физических упражнений различной целевой направленности.

Должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать в соответствии с методическими принципами физического воспитания индивидуально-ориентированные программы самостоятельных занятий физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности.

Должен владеть:

- навыками, грамотного использования различных средств и методов физического воспитания в целях сохранения здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Общая физическая подготовка

Инструктирование о мерах безопасности во время занятий физическими упражнениями. Упражнения специальной физической подготовки (на развитие общей выносливости, координации движений). Упражнения на внимание, гимнастика для глаз. Упражнения на расслабление (аутотренинг). Дыхательные упражнения. Попутная тренировка в режиме дня. Упражнения специальной физической подготовки (на развитие общей выносливости, координации движений). Упражнения на внимание, гимнастика для глаз. Упражнения специальной физической подготовки (на развитие общей выносливости, гибкости).

Тема 2. Легкая атлетика

Обучение техники низкого и высокого старта, выполнение специально-беговых упражнений. Обучение техники бега на короткие дистанции: выполнение стартовых положений, техника низкого старта, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Обучение техники бега на средние дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Бег на короткие (30, 100 м) и средние дистанции (800, 1500 м). Повторение техники низкого и высокого старта, выполнение специально-беговых упражнений. Повторение техники бега на короткие дистанции: выполнение стартовых положений, техника низкого старта, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Воспитание общей выносливости. Воспитание специальной выносливости, повторный бег на отрезки 1000 м. x 3-5 раз. Воспитание скоростной выносливости. Бег на отрезках 200-400 м. x 6-10 раз. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки (подготовительные упражнения). Обучение прыжку с места.

Тема 3. Атлетическая гимнастика

Обучить технике упражнений со свободными отягощениями (гантелями, штангами, бодибарами). Обучить технике силовых упражнений с весом собственного тела для различных мышечных групп. Комплекс упражнений № 1 с гантелями. Комплекс упражнений № 2 на тренажерах и со свободными отягощениями. Комплекс упражнений для мышц живота.

Тема 4. Волейбол

Игровая стойка. Приём и передача мяча двумя руками сверху. Прыжки, падения, бег приставными шагами. Приём и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Блокирование нападающего удара. Контрольное тестирование уровня овладения техническими элементами игры в волейбол.

Тема 5. Лыжная подготовка

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке, оценочные средства для контроля успеваемости. Строевая подготовка с лыжами и на лыжах. Изучение основ лыжной техники. Равномерная тренировка низкой

интенсивности (ЧСС-130 уд/мин.) на слабопересечённой местности (2-3км). Совершенствование техники поворота переступанием. Обучение технике одновременного бесшажного хода (ОБХ). Обучение скользящему шагу в попеременном двухшажном ходе (ПДХ). Развитие общей выносливости.

Тема 6. Бадминтон

Способы держания ракетки и техника передвижений в бадминтоне (прыжки, повороты, выпады). Техника ударов по волану справа. Техника ударов по волану слева. Техника ударов по волану снизу. Техника короткой подачи в бадминтоне. Техника ударов по волану сверху. Техника высокой далекой подачи. Техника высокой атакующей подачи. Техника плоской подачи. Техника ударов по волану на уровне пояса. Тактические приёмы игры у сетки. Нападающий удар в бадминтоне. Учебная игра.

Тема 7. Легкая атлетика

Бег на средние дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Бег на короткие (30, 100 м) и средние дистанции (800, 1500 м). Выполнение специально-беговых упражнений. Воспитание общей выносливости. Воспитание специальной выносливости, повторный бег на отрезки 1000 м. х 3-5 раз. Воспитание скоростной выносливости. Бег на отрезках 200-400 м. х 6-10 раз. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки (подготовительные упражнения).

Тема 8. Легкая атлетика

Бег на средние дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Бег на короткие (30, 100 м) и средние дистанции (800, 1500 м). Выполнение специально-беговых упражнений. Воспитание общей выносливости. Воспитание специальной выносливости, повторный бег на отрезки 1000 м. х 3-5 раз. Воспитание скоростной выносливости. Бег на отрезках 200-400 м. х 6-10 раз. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки (подготовительные упражнения).

Тема 9. Бадминтон

Способы держания ракетки и техника передвижений в бадминтоне (прыжки, повороты, выпады). Техника ударов по волану справа. Техника ударов по волану слева. Техника ударов по волану снизу. Техника короткой подачи в бадминтоне. Техника ударов по волану сверху. Техника высокой далекой подачи. Техника высокой атакующей подачи. Техника плоской подачи. Техника ударов по волану на уровне пояса. Тактические приёмы игры у сетки. Нападающий удар в бадминтоне. Учебная игра.

Тема 10. Атлетическая гимнастика

Упражнения со свободными отягощениями (гантелями, штангами, бодибарами). Упражнения с весом собственного тела для различных мышечных групп. Комплекс упражнений с гантелями. Комплекс упражнений на тренажерах и со свободными отягощениями. Комплекс упражнений для мышц спины. Комплекс упражнений для

мышц рук.

Тема 11. Волейбол

Игровая стойка. Приём и передача мяча двумя руками сверху. Прыжки, падения, бег приставными шагами. Приём и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Блокирование нападающего удара. Контрольное тестирование уровня овладения техническими элементами игры в волейбол.

Тема 12. Лыжный спорт

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке, оценочные средства для контроля успеваемости. Строевая подготовка на лыжах. Изучение основ лыжной техники. Равномерная тренировка низкой интенсивности (ЧСС-130 уд/мин.) на слабопересечённой местности (2-3км). Совершенствование техники поворота переступанием. Обучение технике одновременного бесшажного хода (ОБХ). Обучение скользящему шагу в попеременном двухшажном ходе (ПДХ). Развитие общей выносливости.

Тема 13. Баскетбол

Техника передвижений, стойки, остановки, повороты. Ведение мяча на месте в игровой стойке и в движении с изменением скорости и направления передвижения. Ведение мяча с поворотами и переводами мяча за спиной, под ногой. Подвижные игры с элементами баскетбола. Прямая передача мяча на месте в парах и тройках; во встречном и поступательном движении. Передача мяча с отскоком от пола. Учебная игра.

Тема 14. Настольный теннис

Способы держания ракетки. Техника ударов по мячу. Техника ударов по мячу слева. Техника ударов по мячу снизу. Поддачи в настольном теннисе. Техника ударов по мячу сверху. Тактические приёмы игры. Нападающий удар в настольном теннисе. Разбор правил одиночной игры, игры в парах. Судейство. Учебная игра.

Тема 15. Легкая атлетика

Техника передвижений, стойки, остановки, повороты. Ведение мяча на месте в игровой стойке и в движении с изменением скорости и направления передвижения. Ведение мяча с поворотами и переводами мяча за спиной, под ногой. Подвижные игры с элементами баскетбола. Прямая передача мяча на месте в парах и тройках; во встречном и поступательном движении. Передача мяча с отскоком от пола. Учебная игра.

Тема 16. Легкая атлетика

Техника передвижений, стойки, остановки, повороты. Ведение мяча на месте в игровой стойке и в движении с изменением скорости и направления передвижения. Ведение мяча с поворотами и переводами мяча за спиной, под ногой. Подвижные игры с

элементами баскетбола. Прямая передача мяча на месте в парах и тройках; во встречном и поступательном движении. Передача мяча с отскоком от пола. Учебная игра.

Тема 17. Футбол

Остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке. Ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Передача мяча щечкой. Обработка мяча в одно касание. Жонглирование ногой, бедром, головой. Игра в квадрате 4/2. Учебно-тренировочная игра.

Тема 18. Волейбол

Игровая стойка. Приём и передача мяча двумя руками сверху. Прыжки, падения, бег приставными шагами. Приём и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Блокирование нападающего удара. Контрольное тестирование уровня овладения техническими элементами игры в волейбол.

Тема 19. Атлетическая гимнастика

Упражнения со свободными отягощениями (гантелями, штангами, бодибарами). Упражнения с весом собственного тела для различных мышечных групп. Комплекс упражнений с гантелями. Комплекс упражнений на тренажерах и со свободными отягощениями. Комплекс упражнений для мышц спины. Комплекс упражнений для мышц рук.

Тема 20. Волейбол

Игровая стойка. Приём и передача мяча двумя руками сверху. Прыжки, падения, бег приставными шагами. Приём и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Блокирование нападающего удара. Контрольное тестирование уровня овладения техническими элементами игры в волейбол.

Тема 21. Бадминтон

Способы держания ракетки и техника передвижений в бадминтоне (прыжки, повороты, выпады). Техника ударов по волану справа. Техника ударов по волану слева. Техника ударов по волану снизу. Техника короткой подачи в бадминтоне. Техника ударов по волану сверху. Техника высокой далекой подачи. Техника высокой атакующей подачи. Техника плоской подачи. Техника ударов по волану на уровне пояса. Тактические приёмы игры у сетки. Нападающий удар в бадминтоне. Учебная игра.

Тема 22. Настольный теннис

Способы держания ракетки. Техника ударов по мячу. Техника ударов по мячу слева. Техника ударов по мячу снизу. Подачи в настольном теннисе. Техника ударов по мячу сверху. Тактические приёмы игры. Нападающий удар в настольном теннисе. Разбор

правил одиночной игры, игры а парах. Судейство. Учебная игра.

Тема 23. Атлетическая гимнастика

Упражнения со свободными отягощениями (гантелями, штангами, бодибарами). Упражнения с весом собственного тела для различных мышечных групп. Комплекс упражнений с гантелями. Комплекс упражнений на тренажерах и со свободными отягощениями. Комплекс упражнений для мышц спины. Комплекс упражнений для мышц рук.

Тема 24. Легкая атлетика

Бег на средние дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Бег на короткие (30, 100 м) дистанции. Выполнение специально-беговых упражнений. Воспитание специальной выносливости, повторный бег на отрезки 1000 м. х 3-5 раз. Воспитание скоростной выносливости. Бег на отрезках 200-400 м. х 6-10 раз. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки (подготовительные упражнения).

Аннотация рабочей программы дисциплины

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 4 по очной форме обучения, 5 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 5

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 180

Лекционных часов – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 36 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 90 по очной форме обучения, 108 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 36 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 4 семестре по очной форме обучения, экзамен в 5 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

ИД-1 ПК-1

Знает Законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогов и сборов, аудиторской деятельности

ИД-1 ПК-2

Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской и финансовой отчетности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Сущность, функции и принципы бухгалтерского учета.

Сущность бухгалтерского учета, его задачи и роль в система управления организацией. основные функции бухгалтерского учета. Измерители в учете. Принципы бухгалтерского учета. Этапы учетного процесса. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Понятие о международных учетных стандартах и директивах.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация имущества организации. Элементы метода бухгалтерского учета: балансового обобщения, система

бухгалтерских счетов и двойная запись, методы стоимостного измерения, первичного наблюдения: документация и инвентаризация. Система счетов и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета.

Тема 3. Основы учета хозяйственных процессов.

Учет процесса снабжения. Учет процесса производства. Учет процесса реализации (продажи). Учетная стоимость материалов. Учет заготовления и приобретения материалов. Номенклатура ТЗР. Процесс калькулирования. Фактическая себестоимость ГП. Прямые и косвенные расходы. Структура счета 90. Расходы на продажу.

Тема 4. Организация бухгалтерского учета.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Закон. Положение по бухгалтерскому учету. Акты методического характера. Учетная политика организации. Концепция бухгалтерского учета. Ответственность и ведение учета. Организация бухгалтерского учета. Бухгалтерия. Главный бухгалтер. Административное правонарушение.

Тема 5. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Требования. Характеристика. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснительная записка. Аудиторское заключение. Использование данных бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованными пользователями.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5,6 по очной форме обучения, 6,7 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 7

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 252

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 54 по очной форме обучения, 54 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 90 по очной форме обучения, 90 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 72 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 5,6 семестрах по очной форме обучения, экзамен в 6,7 семестрах по очно-заочной форме обучения

3. 3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

Должен уметь:

планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям

Должен владеть:

навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство России

Тема 2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Тема 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды

Тема 5. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.

Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.

Методология планирования, порядок их финансирования

Тема 7. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство

Тема 8. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики

Тема 9. Дефицит и профицит. Дефицит бюджета и источники его покрытия

Тема 10. Государственный и муниципальный долг

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономический анализ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5,6 семестрах по очной форме обучения, 6,7 семестрах по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 72 по очной форме обучения, 72 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 108 по очной форме обучения, 126 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 72 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 5,6 семестрах по очной форме обучения, экзамен в 6,7 семестрах по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

ИД-1 ПК-2

Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

ИД-2 ПК-2

Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Научные основы экономического анализа, его место в системе экономических наук

Предмет дисциплины. Роль и значение дисциплины в подготовке бакалавров экономики. Цели и задачи преподавания дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук. Структура, содержание дисциплины и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Методология изучения дисциплины, системный подход к изучению дисциплины. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.

Анализ и синтез как основные методы познания явлений и процессов. Сущность экономического анализа. Этапы становления экономического анализа. История развития

науки. Перспективы развития анализа в условиях глобализации экономики.

Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности: финансовый и управленческий анализ.

Тема 2. Экономический анализ как функция управления. Виды экономического анализа

Место экономического в общей системе управления производством. Функции экономического анализа, его цели и задачи. Предмет экономического анализа. Классификация видов экономического анализа по отдельным признакам. Предварительный анализ, оперативный (ситуационный) анализ, ретроспективный анализ. Технично-экономический, финансово-экономический и бухгалтерский анализ. Маржинальный анализ, сравнительный, факторный и функционально-стоимостной анализ.

Тема 3. Системность и комплексность анализа. Информационное обеспечение экономического анализа

Метод диалектики как основной метод познания экономических явлений и процессов. Главные принципы экономического анализа, вытекающие из материалистической диалектики. Понятие метода экономического анализа. Системный подход в анализе. Содержание этапов проведения комплексного экономического анализа.

Внутренние и внешние пользователи информации о хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей информационного обеспечения анализа, формируемых из внешних и внутренних источников информации. Плановые источники информации, Источники информации учетного характера. Внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Этапы аналитической обработки информации. Финансовая отчетность как основной источник информации для анализа. Содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах. Методы анализа финансовой отчетности.

Классификация экономических показателей. Качественные и количественные показатели. Факторные и результативные показатели. Механизм формирования экономических показателей деятельности предприятия.

Тема 4. Методы экономического анализа

Классификация методов экономического анализа. Традиционные способы обработки экономической информации. Способ сравнения. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Трендовый анализ, Анализ финансовых коэффициентов. Одномерный и многомерный анализ. Методика сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятий. Метод сумм, суммы мест, суммы баллов, расстояний, таксонометрический.

Средние и относительные величины в анализе. Графическое отражение информации в анализе. Аналитические таблицы и их виды. Способ группировки информации. Балансовый способ в экономическом анализе. Сущность факторного анализа, классификация его видов. Этапы проведения факторного анализа.

Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Типы факторных моделей (аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные). Сущность метода элиминирования. Метод цепных подстановок. Индексный метод. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Интегральный метод. Способ логарифмирования.

Понятие стохастического факторного анализа. Сущность корреляции, ее виды. Парная и множественная корреляция. Выбор и обоснование уравнения связи факторов и результативного показателя в вероятностных зависимостях. Обоснование уравнений связи в различных зависимостях. Определение тесноты связи между факторами и результативным показателем с помощью коэффициента корреляции.

Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия

Финансовое состояние предприятия как экономическая категория. Методика построения аналитического баланса-нетто. Предварительный обзор баланса.

Анализ финансовой устойчивости предприятия. Определение источников формирования запасов и затрат предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости.

Анализ ликвидности баланса. Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Анализ показателей деловой активности и рентабельности предприятия.

Оценка потенциального банкротства предприятия. Причины несостоятельности (банкротства) российских предприятий. Типы банкротства. Этапы возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) предприятий. Механизм финансовой стабилизации предприятия. Санация, этапы ее проведения.

Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Источники информации для проведения анализа себестоимости. Методы дифференциации затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Поиск и подсчет резервов сокращения затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 7. Анализ выпуска и реализации продукции

Источники информации для проведения анализа выпуска и реализации продукции. Оценка динамики производства и реализации. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту. Анализ влияния факторов на объем продукции. Анализ влияния структурных сдвигов на объем продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ качества продукции.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Экономическая сущность прибыли предприятия, ее виды. Прибыль от продаж. Маржинальная прибыль. Факторный анализ прибыли от продаж.

Переменные и постоянные издержки, принципы операционного анализа. Анализ прибыли в системе "директ-кост". Понятие маржинального дохода, порога рентабельности производства и запаса финансовой прочности. Методы дифференциации затрат на производство и реализацию продукции: метод максимальной и минимальной точки; графический (статистический) метод; метод наименьших квадратов. Механизм

формирования и распределения чистой прибыли предприятия.

Тема 9. Инвестиционный анализ

Виды инвестиций, их классификация. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Основные принципы и задачи инвестиционного анализа. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия. Основные показатели эффективности проекта. Оценка стоимости капитала во времени. Учет влияния инфляции. Определение ставки дисконта. Методы и критерии принятия инвестиционных решений. Критерии эффективности инвестиционного проекта. Инвестиционный анализ с учетом факторов риска и неопределенности. Основы анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги.

Тема 10. Анализ использования производственных ресурсов предприятия

Понятие технико-организационного уровня производства. Количественные и качественные характеристики производственных ресурсов.

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива. Анализ использования рабочего времени. Анализ трудоемкости продукции. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Анализ эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ). Виды стоимостной оценки ОПФ. Методы начисления амортизации ОПФ. Оценка движения и состояния ОПФ. Показатели эффективности использования ОПФ. Анализ производственной мощности предприятия.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Состав материальных затрат предприятия. Методы оценки запасов материальных ресурсов. Нормирование материальных затрат (расчет норм и нормативов по основным видам ТМЦ). Анализ материалоотдачи, материалоемкости. Оценка интенсификации производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 7,8 по очной форме обучения, 8,9 по очно-заочной форме обучения

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 48 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 58 по очной форме обучения, 54 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 119 по очной форме обучения, 126 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 63 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 7 семестре, экзамен в 8 семестре по очной форме обучения, экзамен в 8 семестре, экзамен в 9 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- цели, задачи, способы и методы подготовки инвестиционного проекта

Должен уметь:

- анализировать и интерпретировать экономическую информацию для подготовки инвестиционного проекта

Должен владеть:

- навыками анализа и интерпретации экономической информации для подготовки инвестиционного проекта

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Бизнес-планирование как неотъемлемый элемент системы управления организацией

Планирование бизнеса: понятие, преимущества. Масштабы и пределы планирования деятельности предприятия. Основные принципы планирования: принцип единства, принцип участия, принцип непрерывности и гибкости, принцип точности. Система планов компании. Стратегический план, общефирменный план, краткосрочный план, программа, бизнес-проект.

Тема 2. Бизнес-план как важнейшие компоненты стратегического плана компании

Бизнес-план: понятие, типы, виды, масштабы планов. Длительность и сложность бизнес-плана. Определение целей и задач бизнес-плана. Требования к постановке целей плана. Индивидуальные и групповые методы формирования целей плана. Признаки бизнес-плана: изменения, ограниченность во времени, неповторимость, новизна, комплексность, разграничение, правовое и организационное обеспечение, информационная и консалтинговая поддержка. Участники бизнес-плана и их функции.

Этапы развития бизнес-плана: прединвестиционный, инвестиционный, оперативный, ликвидационный. Исследование возможностей инвестирования и предварительные технико-экономические обследования. Схема реализации инвестиционного плана.

Разработка стратегии бизнес-плана. Основные стратегические принципы. Бизнес-план как основная составляющая делового проекта. Функции бизнес-плана и его разновидности.

Тема 3. Краткая характеристика основных разделов бизнес-плана

Процесс бизнес-планирования. Официальный и рабочий бизнес-план. Ключевые моменты бизнес-планирования.

Последовательность разработки бизнес-плана. Основные элементы бизнес-плана: титульный лист, вводная часть (резюме), аналитический раздел, содержательный раздел, и раздел внутрифирменного планирования. Требования к резюме, правила его составления. Аннотация бизнес-плана.

Аналитический раздел бизнес-плана. Обоснование идеи проекта и его перспективности. Постановка цели бизнеса. Анализ местонахождения бизнеса; описание отрасли. Динамика продаж в отрасли и прогноз темпов роста. Описание вида деятельности, характеристика продукта (услуги) и его потребительских качеств.

Стратегия выхода на рынок и роста производства. Анализ рынка сбыта. Характеристика потребителей товара. Сегментирование рынка. Оценка доли рынка и объема продаж.

Анализ конкурентоспособности фирмы. Характеристика конкурентов по различным показателям (качество товара, ценовая политика, качество обслуживания, реклама, размещение фирмы). Выбор методов конкурентной борьбы.

Тема 4. Разработка плана маркетинга

Общая стратегия маркетинга. Ценообразование и ценовая политика фирмы, ее обоснование. Тактика реализации продукции. Выбор форм и методов организации сбытовой деятельности. Планирование товародвижения. Прогнозирование продаж.

Планирование рекламной кампании. Выбор способов продвижения товаров на рынок. Мероприятия PR. Создание фирменного стиля. Политика послепродажного обслуживания и предоставления гарантий.

Тема 5. Составление плана производства и организационного плана фирмы

Анализ производственных мощностей: общая потребность и структура, потребность в модернизации и новом оборудовании, объем капитальных вложений. Расчет расходов на приобретение и монтаж.

Описание технологического процесса. Характеристика партнеров, обоснование их выбора и условия сотрудничества. Расчет себестоимости продукции, возможности ее снижения. План инженерной доработки продукта.

Описание организационной структуры управления бизнесом. Выбор организационно-правовой формы. Кадровая политика, набор квалификационных требований. Организация системы управления персоналом. Принципы и организация оплаты труда.

Тема 6. Финансовый план бизнес-плана

Основные документы финансовой деятельности фирмы: бухгалтерский баланс, отчет о движении денежных средств, отчет о финансовых результатах.

Финансовый план как расписание по финансированию. Прогноз получения прибылей и предсказание поступления денежных средств.

Финансовые показатели деятельности фирмы: выручка от реализации, себестоимость, накладные издержки, валовая прибыль, коэффициент состояния активов и пассивов, рентабельность, оценка эффективности инвестиций.

Тема 7. Эффективность инвестиционных бизнес-планов

Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Входная информация и предварительные расчеты.

Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом. Оценка общественной и коммерческой эффективности проекта. Оценка эффективности участия в проекте. Эффективность участия в проекте предприятий и акционеров. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня. Оценка бюджетной эффективности проекта.

Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности проекта.

Тема 8. Оценка риска и неопределенности

Понятие риска, его оценка и прогнозирование. Виды рисков, возможности их возникновения в предпринимательской деятельности.

Методы оценки риска. Качественный и количественный анализ рисков. Идентификация риска. Мероприятия по уменьшению ущерба. Планирование риска. Методы: чувствительности, сценариев, дерева решений, Монте-Карло.

Тема 9. Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес-планировании

Сравнительный анализ программного обеспечения для бизнес-планирования. Критерии анализа, назначение и общие характеристики программных продуктов. Обзор программных продуктов по бизнес-планированию, представленных на российском рынке. Особенности применения и внедрения различных программных продуктов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5, 6 по очной форме обучения, 5, 6 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 72 по очной форме обучения, 54 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 108 по очной форме обучения, 126 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 72 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 5 семестре, экзамен в 6 семестре по очной форме обучения, экзамен в 5 семестре, экзамен в 6 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знает и характеризует различные виды налогов

Должен уметь:

Называет и дает характеристику методам организации и осуществления налогового учета и налогового планирование организации

Должен владеть:

Использует навыки и способность организовывать и осуществлять налоговый учет и уплату налогов организации; составлять налоговые декларации при решении части учебных задач

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Законодательство о налогах и сборах. Налогоплательщики. Налоговые органы. Уплата налогов.

Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты. Система налогов и сборов. Налогоплательщики и плательщики сборов, страховых взносов. Налоговые агенты. Представительство в налоговых правоотношениях. Налоговые, таможенные, финансовые, следственные органы, органы внутренних дел. Правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

Тема 2. Федеральные налоги и сборы.

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Налог на добычу полезных ископаемых.

Тема 3. Налоговая декларация. Налоговый контроль. Взаимозависимые лица. Налоговые правонарушения.

Налоговая декларация. Налоговый контроль. Взаимозависимые лица. Международные группы компаний. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Соглашение о ценообразовании. Документация по международным группам компаний. Налоговый мониторинг. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов.

Тема 4. Специальные налоговые режимы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Страховые взносы.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 7, 8 по очной форме обучения, 9, 10 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 6

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 216

Лекционных часов – 38 по очной форме обучения, 38 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 76 по очной форме обучения, 76 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 39 по очной форме обучения, 30 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 63 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 7 семестре, экзамен в 8 семестре по очной форме обучения, экзамен в 9 семестре, экзамен в 10 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- цели, задачи, способы и методы подготовки инвестиционного проекта

Должен уметь:

- анализировать и интерпретировать экономическую информацию для подготовки инвестиционного проекта

Должен владеть:

- навыками анализа и интерпретации экономической информации для подготовки инвестиционного проекта

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционные институты. Инвестиционный механизм.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Предпосылки осуществления инвестиций на микро и макроуровнях. Факторы, влияющие на

осуществление инвестиционной деятельности. Основные стадии инвестиционного процесса.

Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов. Классификация инвестиций.

Инновации и их роль в осуществлении инвестиционной деятельности.

Страховые компании. Частные пенсионные фонды. Инвестиционные компании (корпоративные инвестиционные фонды, взаимные фонды, паевые инвестиционные фонды, трасты). Ссудо-сберегательные ассоциации. Финансовые компании, благотворительные фонды, кредитные союзы. Трастовые операции коммерческих банков.

Развитие инвестиционных институтов в РФ.

Понятие и структура инвестиционного механизма. Мотивационный блок инвестиционного механизма. Ресурсное, организационное и правовое обеспечение инвестиционного механизма. Методическое обеспечение инвестиционного механизма. Инвестиционный проект: понятие, классификация, этапы, жизненный цикл, критерии отбора. Подходы к определению ставки дисконтирования инвестиционного проекта. Средневзвешенная стоимость капитала.

Тема 2. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный рынок.

Понятие инвестиционного климата и показатели инвестиционной привлекательности: на макроуровне, на региональном уровне, на микроуровне. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика. Инвестиционный рынок и его структура. Структура финансового рынка. Финансовые институты.

Тема 3. Финансирование инвестиционной деятельности

Цели, задачи, принципы финансирования инвестиций. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов и дополнительном внешнем финансировании.

Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов: полное самофинансирование, акционирование, кредитование, лизинг, смешанное финансирование. Преимущества и недостатки внешних и внутренних источников финансирования инвестиций.

Факторы, влияющие на выбор структуры источников финансирования инвестиций. Рациональная политика заимствования средств. Эффект финансового рычага.

Тема 4. Управление финансовыми инвестициями.

Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов. Принципы и методы оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.

Формирование портфеля финансовых инвестиций. Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций.

Тема 5. Государственная и региональная инвестиционная политика.

Понятие и информационно-методические основы формирования инвестиционной политики государства. Механизм реализации государственной инвестиционной политики. Основные направления инвестиционной политики российского государства.

Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны.

Финансово-инвестиционный механизм регионального развития: региональный бюджет развития и особенности ипотечного жилищного кредитования.

Структура инвестиционного паспорта региона.

Тема 6. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.

Методика расчета основных показателей оценки эффективности инвестиционных проектов: чистой дисконтированной стоимости, внутренней нормы рентабельности, срока окупаемости, коэффициента эффективности инвестиций. Противоречивость критериев оценки. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

Оценка бюджетной эффективности и социальных результатов реализации инвестиционных проектов. Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта. Методы оценки уровня финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые. Определение необходимого размера премии за риск.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5, 6 по очной форме обучения, 6, 7 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 54 по очной форме обучения, 54 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 126 по очной форме обучения, 126 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 72 часов

Итоговая форма контроля – экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре по очной форме обучения; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре по очно-заочной форме обучения.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

понятие и методы анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности банков и других кредитных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Должен уметь:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банков и других кредитных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Должен владеть:

навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности банков и других кредитных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения

Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег. Этапы товарноденежных отношений и эволюция форм денег. Понятие полноценных и неполноценных денег. Определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории.

Функции денег как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы функций денег. Трансформация функций денег в современных условиях. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения и платежа. Деньги как средство сбережений.

Тема 2. Денежный оборот: виды, структура.

Понятия денежного оборота. Наличный и безналичный денежный обороты, их взаимосвязь. Структура денежного оборота. Преимущества перехода к безналичному денежному обороту.

Организация наличного денежного оборота. Правила организации.

Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Виды безналичных расчетов.

Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота.

Тема 3. Выпуск денег и эмиссия денег

Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег

Тема 4. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты

Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие. Закон реальной (меновый) стоимости денежных знаков. Закон быстроты оборота денег как средства платежа. Закон устойчивости денежной единицы. Особенности действия законов денежного обращения в разных типах экономических систем.

Понятие механизма регулирования денежной массы. Ценовые, налоговые, кредитные, валютные методы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Тема 5. Сущность и формы инфляции, ее оценка.

Оценка инфляции. Темп инфляции. Индекс инфляции. Инфляционная премия. Классификация методов анализа влияния инфляции. Моделирование косвенных доходов и расходов хозяйствующих субъектов под влиянием инфляции. Финансовые решения в условиях инфляции. Механизм формирования процентных и учетных ставок в условиях инфляции.

Тема 6. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды.

Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе. Кредит как экономическая категория. Сущность, основные принципы и функции кредита. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями.

Формы кредита. Коммерческий кредит. Виды коммерческого кредита: вексельные сделки, лизинг, факторинг, форфейтинг, консигнационные сделки. Банковский кредит. Особенности организации потребительского кредита. Ипотека как часть системы потребительского кредитования: сущность, основные схемы организации. Влияние государственных заимствований на стабильность экономической системы.

Международный кредит. Разновидности международного кредита. Место России на международном кредитном рынке.

Тема 7. Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки

Ссудный процент как цена ссуженной во временное пользование стоимости. Движение ссужаемой стоимости. Функции ссудного процента и его роль. Классификация форм ссудного процента. Механизм использования ссудного процента.

Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Взаимосвязь между спросом и предложением средств, объемом сбережений и инвестиций, процентом и доходом. Механизм формирования уровня ссудного процента.

Простая реальная модель рынка облигации. Неоклассическая теория ссудных фондов о спросе и предложении капитала, о спросе на кассовую наличность и приросте денежной массы.

Сочетание рыночных сил и государственного регулирования в формировании процентных ставок. Факторы, влияющие на формирование рыночного уровня ссудного процента. Банковский процент как форма ссудного процента.

Тема 8. Банковская система РФ

Банковская система России. Банковские системы зарубежных стран.

Критерии оценки независимости центральных банков. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций ЦБР: денежно-кредитное регулирование, эмиссионное регулирование деятельности кредитных учреждений, организация платёжно-расчётных операций, валютное регулирование, операции ЦБР. Организационная структура и управление ЦБР.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Тема 9. Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Международный валютный фонд и его роль в кредитном механизме. Всемирный Банк, его цели и принципы деятельности. Европейский Банк Реконструкции и Развития,

его цели, задачи и роль в организации международного кредита. Международный валютный фонд, его функции и задачи..

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансовый учет и отчетность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 6,7 по очной форме обучения, 8,9 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 54 по очной форме обучения, 54 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 90 по очной форме обучения, 144 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 36 часов

Итоговая форма контроля – зачет 6 семестре, экзамен 7 в семестре по очной форме обучения, зачет 8 семестре, экзамен 9 в семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

ИД-1 ПК-1

Знает Законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогов и сборов, аудиторской деятельности

ИД-1 ПК-2

Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской и финансовой отчетности

ИД-1 ПК-5

Знать отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ИД-2 ПК-5

Уметь применять методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Учет вложений во внеоборотные активы

Понятие объекта учета. Состав и классификация инвестиций в основной капитал (вложений во внеоборотные активы) Учет затрат на строительство объектов основных средств: строительных и монтажных работ (при подрядном и хозяйственном способах их осуществления). Учёт приобретения оборудования, инструмента и инвентаря. Порядок определения инвентарной стоимости завершённых вложений во внеоборотные активы. Учет приобретения и создания нематериальных активов. Учёт расходов на НИОКР и их капитализация в виде нематериальных активов.

Основные средства: характеристика как объекта учёта, классификация и оценка. Нормативно- правовое регулирование учёта основных средств. Синтетический и аналитический учет основных средств. Первичные документы по учёту основных средств. Учет поступления основных средств. Формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств. Методы амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление (ремонт) основных средств. Учёт модернизации и реконструкции основных средств. Аренда основных средств. Формы аренды. Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора. Учёт вложений в доходные материальные ценности. Особенности учет лизинговых операций. Учет выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств.

Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка. Нормативно- правовое регулирование учёта нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Методы начисления амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов.

Тема 2. Учет материально-производственных запасов

Нормативное регулирование бухгалтерского учета производственных запасов. Понятие, классификация и оценка производственных запасов. Первичные документы по учету производственных запасов. Особенности учета поступления материалов. Варианты учета материалов на складах. Учет расходования материальных ценностей. Отклонения в стоимости приобретенных производственных запасов, их учет и распределение. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Особенности оценки и учета товаров. Торговая наценка. Понятие и отражение в учете. Учет инвентаризации товаров. Первичные документы по учету товаров.

Тема 3. Учет денежных средств организации. Учет финансовых вложений.

Основные нормативные документы, формирующие отношения предприятия с банком. Порядок открытия расчётного счета и первичные документы по операциям на расчётном счёте. Учет операций на расчетных счетах. Схемы безналичных форм расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты по инкассо, расчеты аккредитивами. Учет операций на специальных счетах в банках Особенности учета операций на аккредитивных и депозитных счетах. Учет кассовых операций. Нормативные документы, определяющие порядок учета, использования и хранения

наличных денежных средств предприятия. Первичные документы по учету кассовых операций. Инвентаризация кассы и отражение ее результатов в учете. Учет денежных документов. Особенности учета операций, выраженных в иностранной валюте. Учет курсовых разниц.

Характеристика объекта учета. Нормативное регулирование операций по учету финансовых вложений. Виды финансовых вложений. Общий подход к оценке и учету финансовых инвестиций. Аналитический учет по учету финансовых вложений. Особенности учёта и отражения в отчётности долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Учет инвестиций в акции Учёт продажи акций. Учет доходов (дивидендов) по приобретенным акциям. Учет потенциальных убытков в соответствии с котировкой акций на рынке ценных бумаг. Создание резерва под обесценение вложений в ценные бумаги и отражение на счете. Учет предоставленных займов под векселя и иные долговые обязательства. Учет вкладов в уставный (складочный) капитал и доходы от участия в капитале других организаций. Учет финансовых вложений по договору простого товарищества и доходов (убытков) от совместной деятельности.

Тема 4. Учет текущих расчетов

Учёт труда и его оплаты. Основная и дополнительная заработная плата. Синтетический и аналитический учет заработной платы. Порядок начисления основной заработной платы. Порядок начисления дополнительной заработной платы. Удержания из заработной платы: виды и отражение на счетах. Первичные документы и учетные регистры по учету труда и его оплаты. Учет взносов по социальному страхованию. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по предоставленным займам и возмещению материального ущерба.

Нормативно- правовое регулирование учёта кредитов и займов. Виды кредитов и займов Особенности учёта краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов. Отличительные особенности кредитного договора и договора займа. Учёт кредитов и займов и их погашения. Состав расходов по обслуживанию кредитов и займов. Учёт расходов по обслуживанию кредитов и займов.

Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчетов. Сроки расчетов. Исковая давность. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов по добровольному имущественному и личному страхованию. Учёт расчётов с государственными и муниципальными органами. Учет внутрихозяйственных расчетов с дочерними (зависимыми) обществами и внутрихозяйственных расчетов с филиалами, представительствами и другими подразделениями предприятия, выделенными на отдельный баланс.

Основы налоговой системы в Российской Федерации. Система налоговых платежей. Виды налогов и сборов, источники уплаты. Учет расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам. Первичные документы по начислению и перечислению налогов и сборов. Особенности учёта налога на прибыль. Нормативно- правовое

регулирование учёта налога на прибыль. Сущность налогового учёта. Бухгалтерский учёт текущего налога на прибыль. Постоянные и временные разницы. Учёт постоянных активов и обязательств. Учёт отложенных активов и обязательств. Расчёт текущего налога на прибыль.

Тема 5. Учет капитала

Понятие капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм. Учет уставного капитала (уставного фонда) и расчетов с учредителями. Учет наличия и движения собственных акций, выкупленных акционерным обществом у акционеров. Понятие добавочного и резервного капитала. Учет резервного и добавочного капитала. Учёт оценочных резервов. Учёт резервов предстоящих расходов и платежей. Учёт средств целевого финансирования.

Тема 6. Учет финансовых результатов

Понятие "процесса продаж" в бухгалтерском учёте и его отличительные особенности от "процесса реализации" в налоговом учёте. Учет процесса продаж готовой продукции(работ, услуг). Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ и услуг). Учёт финансового результата от прочей деятельности. Выявление финансового результата деятельности организации отражение на счетах бухгалтерского учёта. Учёт дивидендов, фондов и других форм распределения прибыли. Учёт покрытия убытков. Формирование информации о нераспределённой прибыли (непокрытом убытке) в учёте и отчётности.

Тема 7. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах.

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли (вступительные, операционные с подразделением на годовые и промежуточные, соединительные, разделительные, санируемые, ликвидационные, сводные, консолидированные, отдельные); по полноте оценки (баланс-брутто, баланс-нетто); по форме регистров в системе бухгалтерского учета (проверочные, оборотные, шахматные).

Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива. Техника составления бухгалтерского баланса: промежуточного (месячного, квартального) и этапы составления годового бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других регистров бухгалтерского учета.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах. Взаимосвязь

отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету "Доходы организации (ПБУ 9/99) и "Расходы организации" (ПБУ 10/99). Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми декларациями и другими документами, представляемыми организацией в налоговые службы. Прибыль, приходящаяся на одну акцию.

Тема 8. Другие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности

Виды приложений к бухгалтерскому балансу: форма "Отчет об изменении капитала", форма "Отчет о движении денежных средств" и форма "Приложение к бухгалтерскому балансу". Основы составления. Содержание и порядок заполнения. Целевое назначение отчета об изменении капитала для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета.

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета.

Слагаемые потока денежных средств: текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных Международным стандартом финансовой отчетности.

Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности, вытекающие из положений по бухгалтерскому учету.

Разделы пояснительной записки: краткая характеристика организации и основных направлений ее деятельности; учетная политика организации и ее изменение; информация об аффилированных лицах.

События после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности; данные о важнейших отчетных показателях по видам деятельности и географическим рынкам сбыта (информация по сегментам).

Аннотация рабочей программы дисциплины

СТРАХОВАНИЕ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика Финансы, бухгалтерский учет и аудит" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 6,7 по очной форме обучения, 6,7 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 54 по очной форме обучения, 54 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 162 по очной форме обучения, 162 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 36 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре по очной форме обучения, зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Знает понятие финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий

Должен уметь:

Умеет перечислять и характеризовать методы финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий

Должен владеть:

Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации;

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Организация страхового дела. Участники страховых отношений.

Страхование и страховая деятельность. Цель и задачи организации страхового дела.

Формы страхования. Объекты страхования. Страхователи, страховщики, застрахованные, выгодоприобретатели и другие участники страховых отношений. Деятельность общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры.

Тема 2. Понятия и термины страхового дела. Сострахование и перестрахование.

Страховой риск, страховой случай. Страховая сумма, страховая выплата, франшиза. Страховая премия (страховые взносы) и страховой тариф. Сострахование. Перестрахование. Национальная перестраховочная компания. Объединения субъектов страхового дела, страховых агентов, страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей.

Тема 3. Обеспечение деятельности страховщика.

Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика. Страховые резервы. Учет и отчетность, внутренний контроль и аудит, обязательный аудит и опубликование годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности страховщика. Хранение информации о деятельности страховщика. Надзор за деятельностью и лицензирование деятельности субъектов страхового дела.

Тема 4. Виды страхования. Страхование иностранных граждан и юридических лиц.

Виды страхования. Сделки с акциями (долями) страховой организации. Соблюдение коммерческой тайны должностными лицами органа страхового надзора. Страхование иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц на территории РФ. Рассмотрение споров, международные договоры в области страхового дела.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Курсовая по направлению

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5,6,7 по очной форме обучения, 6,7,8 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 0 по очной форме обучения, 0 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 108 по очной форме обучения, 54 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 180 по очной форме обучения, 234 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет 7 семестре по очной форме обучения, зачет в 8 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, защитивший курсовую работу должен:

Знать:

УК-1 основные научные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, требуемой для решения поставленной задачи.

УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

ПК-6 знать теоретико-методологические основы экономических знаний для принятия обоснованных решений

Уметь:

УК-1 выделять, критически оценивать и систематизировать научную информацию, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

УК-2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

ПК-6 уметь обосновывать принимаемые экономические решения

Владеть:

УК-1 методикой работы с деловой информацией и способами применения современных, наиболее эффективных технологий.

УК-2 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования. планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

4. Содержание (разделы)

1. Подготовка курсовой работы по направлению. Методология подготовки и написания курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы. Обучающийся имеет право выбрать одну из тем курсовых работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения. Курсовая работа включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии). Введение курсовой работы должно содержать оценку актуальности темы, цель и задачи, предмет исследования, краткий обзор используемых источников. Цель курсовой работы должна быть направлена на характеристику и оценку состояния предмета исследования. Необходимость достижения поставленной цели обуславливает выбор задач исследования. Как правило, их формулировка осуществляется в редакции "изучить", "раскрыть", "проанализировать", "определить" и т. д. Задачи курсовой работы определяют ее содержание. Объем введения курсовой работы - 1-2 страницы.

2. Структура курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы. Основная часть курсовой работы содержит две или три главы. Если курсовая работа содержит две главы, каждая глава может состоять не более чем из двух параграфов. В случае, если курсовая работа включает три главы, деление глав на параграфы не предусматривается. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются. Содержание основной части должно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. В первой главе курсовой работы определяются теоретические аспекты темы (содержание понятий, их классификации, принципы, формы и методы организации и т. д.), дается характеристика нормативных правовых актов. Во второй главе курсовой работы анализируется практическое состояние изучаемых вопросов (в т. ч. с использованием материала, размещенного на официальных сайтах органов государственной власти и органов местного самоуправления); обобщаются результаты анализа; дается оценка изучаемых процессов; формируются выводы и предложения по решению актуальных задач. Анализ должен сопровождаться построением таблиц, диаграмм, схем, графиков и т. п. Характеристика проблемных вопросов и определение направлений их решения в исследуемой области могут быть выделены в третью главу курсовой работы. При подготовке основной части курсовой работы обязательными являются ссылки на использованные обучающимся источники (научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и т. д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат. Заключение курсовой работы

является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

3. Основные принципы обобщения полученных материалов на примере конкретной (индивидуальной) темы. Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения курсовой работы. Для написания курсовой работы студент должен использовать не менее 15 источников.

4. В составе приложений могут быть представлены таблицы, диаграммы, схемы, графики, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть. Объем курсовой работы составляет 30-40 страниц (без учета приложений). Стил ь изложения материала должен быть научным. Законченная курсовая работа представляется на кафедру в печатном и сброшюрованном виде.

Аннотация рабочей программы дисциплины
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 7 по очной форме обучения, 9 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 6

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 216

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 144 по очной форме обучения, 162 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 7 семестре по очной форме обучения, зачет в 9 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

ИД-1 ПК-1

Знает Законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогов и сборов, аудиторской деятельности

ИД-1 ПК-2

Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской и финансовой отчетности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета

Субъекты регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

Законодательные акты, регулирующие учет в России

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета

Система международных стандартов финансовой отчетности

Система национальных стандартов бухгалтерского учета

Рекомендации в области бухгалтерского учета

Положения по бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению

Иные нормативные правовые акты и методические указания Министерства финансов Российской Федерации и других уполномоченных органов

Применение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета на практике

Тема 2. Учетная политика - модель бухгалтерского учета в конкретной организации

Бухгалтерская служба как функциональное подразделение аппарата управления коммерческой организации

Организационные основы построения бухгалтерской службы

Организационно-распорядительные документы коммерческой организации, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы

Планирование деятельности бухгалтерской службы

Мотивация персонала бухгалтерской службы

Контроль достижения функциональных целей, оценка результатов деятельности

Главный бухгалтер и коллектив бухгалтерской службы

Обеспечение эффективности учетного процесса

Тема 3. Учетная политика - модель бухгалтерского учета в конкретной организации

Содержание учетной политики

Основные средства: понятие и классификация

Оценка и переоценка основных средств

Документальное оформление движения основных средств

Понятие научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и их классификация

Нематериальные активы и их классификация

Оценка нематериальных активов

Тема 4. Учетная политика - модель бухгалтерского учета в конкретной организации

Учет материально-производственных запасов.

Учет денежных средств и денежных эквивалентов

Общие аспекты формирования в бухгалтерском учете информации о дебиторской задолженности, обязательствах

Определение понятий "дебиторская и кредиторская задолженность"

Общие требования к бухгалтерскому учету расчетов, дебиторской и кредиторской задолженности

Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

Учет расчетов с покупателями и заказчиками

Тема 5. Затраты, доходы и расходы, финансовый результат от обычных видов деятельности

Затраты и расходы: понятие, классификация: 1) по видам; 2) экономической роли в процессе производства (по отношению к технологическому процессу, по назначению); 3) составу (степени однородности); 4) способу включения в себестоимость продукции; 5) периодичности возникновения; 6) участию в процессе производства (по характеру затрат, сфере возникновения); 7) рациональности использования; 8) отражению в бизнес-плане; 9) возможности нормирования; 10) временным периодам; 11) отношению к изменению объема производства

Тема 6. Затраты, доходы и расходы, финансовый результат от обычных видов деятельности

Учет затрат на производство. Учетная политика в части учета затрат должна содержать информацию о применяемых счетах бухгалтерского учета, методах учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, об оценке незавершенного производства, учете по элементам, регистрах синтетического и аналитического учета, о порядке проведения инвентаризации и др.

Синтетический учет затрат на производство организуется с применением разд. III "Затраты на производство" плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности, включающего следующие счета бухгалтерского учета: 20 "Основное производство", 23 "Вспомогательные производства", 25 "Общепроизводственные расходы", 26 "Общехозяйственные расходы", 28 "Брак в производстве", 29 "Обслуживающие производства и хозяйства".

Тема 7. Затраты, доходы и расходы, финансовый результат от обычных видов деятельности

Основными нормативными документами по учету доходов и расходов, формирующими финансовые результаты, являются ПБУ 9/99 "Доходы организации" и ПБУ 10/99 "Расходы организации".

Согласно нормативным документам конечный финансовый результат работы организации - ее балансовая прибыль или убыток - складывается из прибыли или убытка по обычным видам деятельности и прибыли (или убытка) от прочих доходов и расходов

Тема 8. Особенности формирования в бухгалтерском учете информации и ее раскрытия субъектами малого предпринимательства

Понятие субъектов малого предпринимательства. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 № 209-ФЗ.

Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства

Учетная политика

Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета

Упрощенная бухгалтерская (финансовая) отчетность

Аннотация рабочей программы дисциплины

Отраслевая специфика бухгалтерского учета

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 7 по очной форме обучения, 9 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 6

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 216

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 144 по очной форме обучения, 162 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 7 семестре по очной форме обучения, зачет в 9 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

ИД-1 ПК-1

Знает Законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогов и сборов, аудиторской деятельности

ИД-1 ПК-2

Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской и финансовой отчетности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в торговых организациях

Сущность торговли и классификация ее видов. Оптовая торговля, ее субъекты и объекты. Содержание розничной торговли, ее субъекты и объекты. Учет товарных операций в организациях оптовой торговли. Типовые формы первичных документов, используемые в оптовой торговле. Документальное оформление и учет поступления товаров и тары в оптовой торговле. Документальное оформление и учет продажи и

прочего выбытия товаров и тары в оптовой торговле. Документальное оформление и учет товарных потерь. Документальное оформление и учет переоценки товаров.

Тема 2. Инвентаризация товаров и тары и учет ее результатов в организациях розничной торговли

Основные нормативные документы, регламентирующие порядок проведения инвентаризаций товарно-материальных ценностей на предприятиях розничной торговли. Методика проведения инвентаризаций товарно-материальных ценностей на предприятиях розничной торговли. Учет результатов инвентаризаций товарно-материальных ценностей на предприятиях розничной торговли.

Тема 3. Учет издержек обращения и валового дохода от продажи товаров

Сущность издержек обращения в торговле. Состав и характеристика затрат, включаемых в издержки обращения и производство. Учет и распределение издержек обращения. Расчет валового дохода от продажи товаров. Учет реализованной торговой наценки. Особенности учета отдельных товарных операций. Учет возврата товаров и тары. Учет залоговых товарных операций. Особенности учета товарных операций в общественном питании. Учет экспортно-импортных товарных операций.

Тема 4. Строительство как вид экономической деятельности: функции и значение в условиях рыночной экономики

Нормативные документы, регламентирующие учет в строительстве. Основы ценообразования в строительстве. Понятия сметной (договорной) стоимости, сметной себестоимости и плановые накопления Субъекты строительства. Договорная система в строительстве. Принципы построения и задачи учета долгосрочных инвестиций. Понятие долгосрочных инвестиций, объекты их учета, принципы классификации. Оценка долгосрочных инвестиций в текущем учете и отчетности. Строительство подрядным и хозяйственным способами. Статьи затрат, включаемых в себестоимость объекта. Учет имущественных прав. Долевое строительство.

Тема 5. Учет затрат и формирование инвентарной стоимости строительной продукции у инвестора. Учет затрат и стоимости строительной продукции у заказчика.

Функции заказчиков по строительству объектов. Расчеты с инвестором. Передача материалов заказчиком подрядчику. Учет НДС. Временные здания. Сдача работ инвестору. Учет затрат и определение финансового результата у заказчика. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций, производимых у заказчика-застройщика. Отражение операций заказчика с использованием счета учета реализации. Отражение операций заказчика с использованием счета учета целевого финансирования.

Тема 6. Учет строительного-монтажных работ у подрядчика

Учет материальных затрат, расчетов с персоналом по оплате труда, накладных

расходов, потерь от брака. Учет незавершенного строительного производства. Сводный учет затрат на производство строительно-монтажных работ и калькулирование себестоимости выполненных строительно-монтажных работ. Учет сдачи выполненных строительно-монтажных работ заказчику и определение финансового результата. Документальное оформление, оценка и учет объемов выполненных строительно-монтажных работ. Учет сдачи выполненных работ по технологическим этапам и по законченному объекту в целом. Синтетический и аналитический учет расчетов с заказчиками. Особенности учета расчетов субподрядных организаций с генеральными подрядными организациями.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансовое планирование и бюджетирование

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5 очной форме обучения, 7 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 36 очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 36 очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 216 очной форме обучения, 232 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 5 семестре очной форме обучения, зачет в 7 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

ИД-1 ПК-7

Знать и перечислять способы построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа полученных результатов и формировать решения

ИД-1 ПК-7

Уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и формировать решения

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Сущность и принципы финансового планирования и бюджетирования

Место финансового планирования в системе планирования на предприятии. Цели и задачи финансового планирования. Факторы, ограничивающие использование финансового планирования в России. Принципы (правила) финансового планирования. Классификация объектов финансового планирования. Результаты финансового планирования. Виды финансового планирования и их взаимосвязь. Классификация методов финансового планирования. Определение и экономическое содержание

технологии финансового планирования. Место бюджетирования в управлении финансами. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности: показатели вклада отдельных центров ответственности в создании стоимости.

Тема 2. Виды бюджетов и методы их составления

Составные элементы системы бюджетирования. Технология, организация, автоматизация бюджетирования. Методы бюджетирования: метод "снизу вверх" и "сверху вниз", сравнительная характеристика.. Виды бюджетов организации и их классификация. Группировка бюджетов по длительности бюджетного цикла: стратегические и текущие. Группировка бюджетов по их функциональному назначению: операционные и финансовые. Группировка бюджетов по степени их исполнения: плановые, текущие, отчетные.

Тема 3. Финансовая структура организации

Финансовая структура организации и ее компоненты. Использование матрицы взаимодействия ЦФО и МВЗ с целью построения финансовой структуры организации. Бизнес-функции и бизнес-операции, принципы их разграничения. Распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и службами организации. Диагностика финансовой и организационной структуры. Методы диагностики и моделирования бизнес-функций и бизнес-операций. Описание бизнес-процессов "как есть". Выявление "узких мест" и дублирующихся функций в действующей модели бизнес-процессов. Принципы оптимизации финансовой и организационной структуры. Эффективность оптимизации организационной и финансовой структуры.

Тема 4. Процесс бюджетирования и его основные этапы

Общая схема процесса бюджетирования. Компоненты системы бюджетирования и их взаимосвязь: функционал, организация, экономика. Цикл планирования и его основные компоненты. Миссия и стратегия, финансовая и учетная политика организации, как основы бюджетирования. Последовательность составления системы плановых бюджетов по бизнес-процессам: Сбыт-Производство-Снабжение. Этапы составления системы плановых бюджетов. Операционные бюджеты. Финансовые бюджеты. Проблемы консолидации. Цикл учета и контроля исполнения бюджета. Методы учета затрат и результатов для целей формирования управляющих показателей по уровням управления. Директ-костинг, стандарт-костинг, ABC-костинг. Кодировка статей доходов и расходов как основополагающий фактор бюджетирования. Принципы и варианты кодировки управленческих показателей. Порядок регистрации информации об исполнении бюджета. Оперативный учет и анализ отклонений..

Тема 5. Операционные и финансовые бюджеты. Технология составления бюджетов.

Бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. Влияние типа финансовой структуры на показатели бюджета продаж. Особенности формирования бюджета продаж в организациях различных

отраслей, сфер деятельности. Бюджеты производственных затрат. Виды производственных бюджетов и их модификации. Производственные бюджеты сформированные по типам (элементам) затрат: бюджет материальных затрат, бюджет заработной платы, бюджет амортизационных отчислений, бюджет управленческих расходов. Бюджет закупок и транспортно-заготовительных расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. Прочие операционные бюджеты: кредитный бюджет, инвестиционный бюджет, налоговый бюджет - основные показатели и порядок составления. Бюджет движения денежных средств (БДДС): основные показатели и порядок их формирования на основе данных операционных бюджетов и первичной управленческой документации. Учет и планирование платежных средств в системе БДДС. Определение приоритетов платежа при составлении бюджета движения денежных средств. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью с помощью данных БДДС. Бюджет доходов и расходов (БДР). Показатели прибыли (дохода) и расходов (затрат), порядок их формирования при различных методах управленческого и бухгалтерского учета в организации. Управление стоимостью на основе БДР. Бюджет балансового листа (ББЛ).

Тема 6. Проблемы функционирования систем бюджетирования в российских организациях

Классификация проблем внедрения систем бюджетирования в практику управления отечественными организациями. Внутренние системные проблемы организаций. Несогласованность и автономность служб как следствие отсутствия системного взаимодействия с целью реализации стратегии организации. Проблемы обучения персонала. Проблемы автоматизации. Компьютерная логика формирования информации. Требования к программному обеспечению. Обзор отечественных и зарубежных систем автоматизации управления ресурсами и финансами: локальные системы, финансово-управленческие системы, интегрированные системы управления ресурсами. Позиция поставщиков программного обеспечения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансовый менеджмент

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5 очной форме обучения, 7 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 36 очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 36 очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 216 очной форме обучения, 232 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 5 семестре очной форме обучения, зачет в 7 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

ИД-1 ПК-7

Знать и перечислять способы построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа полученных результатов и формировать решения

ИД-1 ПК-7

Уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и формировать решения

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента

Финансовые отношения организаций и сущность финансового менеджмента

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией

Базовые концепции финансового менеджмента

Цели и задачи финансового менеджмента в корпорациях

Финансовый менеджмент в третьем тысячелетии

Основы агентских отношений

Тема 2. Финансовые инструменты. Внешняя (правовая и налоговая) среда

Финансовые инструменты

Основы анализа финансовой отчетности

Специфика анализа финансовой отчетности

Внешняя и внутренняя среда предприятия. Налоги с доходов юридических лиц.
Налоги

с доходов физических лиц

Финансовая система

Формы организации бизнеса

Финансовые рынки и финансовые институты

Стоимость финансовых ресурсов

Уровни процентных ставок

Факторы, определяющие процентные ставки

Временная структура процентных ставок. Форма кривой доходности

Использование кривой доходности для оценки будущих процентных ставок

Другие факторы, влияющие на уровень процентных ставок

Процентные ставки и решения в бизнесе

Изменения финансовой среды и финансовые инновации

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Тема 3. Информационная среда финансового менеджмента. Денежные потоки и методы их оценки

Информационные основы финансового менеджмента

Денежные потоки и стоимость корпорации

Рыночная и экономическая добавленная стоимость

Методологические основы финансового менеджмента

Понятие и прогнозирование денежных потоков предприятия

Анализ потоков денежных средств

Методы расчета потоков денежных средств

Тема 4. Риск и доходность финансовых активов. Методы оценки доходности финансовых активов

Основные понятия риска и доходности
Доходность инвестиций
Автономный риск
Вероятностные распределения
Ожидаемый уровень доходности
Измерение автономного риска: среднеквадратическое отклонение
Использование исторических данных для измерения риска и измерение автономного риска: коэффициент вариации
Несклонность к риску и доходность, требуемая инвесторами
Портфельный риск
Сравнение диверсифицируемого и рыночного риска
Понятие бета-коэффициента
Вычисление бета-коэффициентов
Соотношение между риском и доходностью
Сравнение физических и финансовых активов
ценообразования капитальных активов (САРМ)
Рыночный риск и колебания доходов, приносимых активами
Измерение риска портфеля ценных бумаг
Эффективные портфели ценных бумаг
Выбор оптимального портфеля ценных бумаг
Модель ценообразования капитальных активов
Линия капитала и линия рынка ценных бумаг
Эмпирическая проверка модели ценообразования капитальных активов
Типы облигаций и их оценка
Типы акций и их оценка
Типы опционов и их оценка

Тема 5. Управление инвестициями

Сущность инвестиционной политики
Важность составления капитального бюджета
Классификации проектов
Схожесть составления капитального бюджета и оценки ценных бумаг
Правила принятия решений при составлении капитального бюджета
Анализ риска проектов
Оценка риска проекта
Методы измерения автономного риска проектов
Заключительные замечания об оценке риска проектов
Учет риска проектов и структуры капитала в процессе капитального бюджетирования

Тема 6. Управление источниками долгосрочного финансирования

Управление источниками долгосрочного финансирования
Традиционные и новые методы финансирования
Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста
Средневзвешенная стоимость капитала

Стоимость заемных средств
Стоимость капитала привилегированных акций
Стоимость обыкновенных акций
Модель ценообразования капитальных активов (САРМ)
Метод дисконтирования будущих денежных потоков (DCF)
Метод сложения доходности облигаций и премии за риск и его сравнение с методами САРМ и DCF
Специфические особенности средневзвешенной стоимости капитала
Факторы, влияющие на средневзвешенную стоимость капитала
Корректировка стоимости капитала с учетом риска отдельных проектов
Использование модели САРМ для оценки стоимости капитала, соответствующей риску проектов
Технологии измерения риска с помощью бета-коэффициентов
Учет затрат на размещение в стоимости капитала
Основные ошибки, которых следует избегать при оценке стоимости капитала
Целевая структура капитала
Определение оптимальной структуры капитала
Сложности при определении оптимальной структуры капитала
Теоретические взгляды на структуру капитала
Основы принятия решений о структуре капитала
Теория структуры капитала

Тема 7. Производственный и финансовый левиредж. Дивидендная политика

Производственные и финансовые риски
Эффект производственного рычага и порог рентабельности
Использование модели "финансового рычага" для определения финансового результата
Дивидендная политика предприятия
Глава 10. Стоимость бизнеса
Понятие стоимости бизнеса
Роль, цели и виды оценки стоимости бизнеса
Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса; функциональные элементы системы оценки бизнеса
Подходы (методы) используемые для оценки бизнеса

Тема 8. Управление оборотным капиталом

Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика) Управление денежными средствами и их эквивалентами. Управление источниками финансирования оборотного капитала
Определение и состав оборотных средств
Оборачиваемость и рентабельность текущих активов
Производственно-коммерческий цикл и пути его сокращения
Управление запасами
Определение наиболее экономичного размера заказа

Кредитная политика предприятия

Управление дебиторской задолженностью

Управление и анализ денежных средств

Управление источниками финансирования оборотного капитала

Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление

Оценка необходимости финансового прогнозирования

Методы финансового планирования

Стратегические планы

Оперативные и финансовые планы

Финансовое планирование в новом тысячелетии

Прогноз продаж

Прогнозирование финансовой отчетности: метод отношения к выручке

Анализ показателей прогноза баланса и отчета о прибылях и убытках

Формула необходимых дополнительных фондов

Отношение между ростом выручки и требованиями к финансированию

Прогнозирование финансовых потребностей при непостоянстве финансовых показателей компании

Другие технологии прогнозирования финансовых отчетов

Финансовая стратегия предприятия

Понятие кризиса и его классификация

Понятие банкротства, его признаки

Методы прогнозирования банкротства

Содержание финансовой реструктуризации

Сущность и роль антикризисного управления на предприятии

Мероприятия в рамках антикризисного управления

Аннотация рабочей программы дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел " Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5 очной форме обучения, 7,8 по очно-заочной форме обучения

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 6

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 216

Лекционных часов – 36 очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 36 очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 144 очной форме обучения, 180 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 5 семестре очной форме обучения, зачет в 8 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

ИД-1 ПК-1

Знает Законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогов и сборов, аудиторской деятельности

ИД-1 ПК-2

Умеет формировать в соответствии с

установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской и финансовой отчетности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Основные модели бухгалтерского учета

Предпосылки разработки МСФО. Понятие международной отчётности. Основные задачи разработки международных стандартов. Отличительные черты российской отчётности. Базовые понятия Международных стандартов финансовой отчетности. Ключевые различия между российским учётом и МСФО. Структура МСФО: Предисловия, Концептуальные основы, Стандарты (IAS, IRRS), Интерпретации. Классификация МСФО по темам.

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Документ ?Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности?. Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Основопологающие допущения. Качественные характеристики финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Виды оценок. Доходы и расходы. Принцип соответствия (мэтчинг). Концепции капитала и поддержания капитала. Концепции поддержания капитала и определение прибыли.

Тема 3. Оценка и представление информации о внеоборотных активах и инвестициях IAS 16 ?Основные средства?. IRRS 16 ?Аренда?, IAS ?Инвестиционная недвижимость?, IAS 38 ?Нематериальные активы? IAS 16 ?Основные средства? Понятие основных средств. Условия признания основных средств. Первоначальная оценка основных средств. Оценка основных средств после признания Методы начисления амортизации основных средств и порядок ее отражения в учете согласно IAS 16 ?Основные средства?. IRRS 16 ?Аренда?. Область применения стандарта и его назначение. Сущность понятий: ?аренда?, ?финансовая аренда?, ?операционная аренда?.

Классификация аренды. Аренда земельных участков и зданий. Отражение аренды (финансовой и операционной) в отчетности арендатора и арендодателя. Понятие инвестиционной недвижимости, классификация недвижимости как занимаемой собственником и в аренде. Особенности оценки инвестиционной недвижимости в финансовой отчетности

Тема 4. . Оценка и представление информации об оборотных активах (IAS 2 Запасы)

IAS 2 "Запасы". Цель стандарта. Определение запасов. Структура запасам, регулируемых стандартом "Запасы". Себестоимость запасов. Оценка запасов по наименьшему из показателей: себестоимости и чистой стоимости реализации. Методы определения себестоимости запасов. Признание обесценения запасов. Восстановление обесценения. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности

Тема 5. Справедливая стоимость (стандарт IRRS 13) Источник термина ?справедливая? стоимость. Определение справедливой стоимости в МСФО (IFRS) 13. Характеристика активного рынка. Определение наиболее благоприятного рынка. Методы оценки справедливой стоимости. Оценка нефинансовых активов. Иерархия источников справедливой стоимости. Раскрытие информации в отношении применения справедливой стоимости.

Тема 6. Оценка и представление информации о финансовых результатах (IFRS 15).

IFRS 15 "Выручка по договорам с покупателями". Цель и область применения данных стандартов. Понятие выручки, договорного актива, договорного обязательства. Оценка выручки. Признание выручки от продажи товаров.

Последовательность признания выручки в зависимости от исполнения договора. Условия признания выручки от продажи товаров. Признание выручки от предоставления услуг. Проценты, роялти и дивиденды. Модель анализа признания выручки. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 7. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1) IAS 1 ?Представление финансовой отчетности? Цель IAS 1 ?Представление финансовой

отчетности?. Понятие финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Общие требования к финансовой отчетности. Структура и содержание отчетности. Периодичность составления отчетности. Отчет о финансовом положении, его основные функции. Статьи отчета о финансовом положении. Классификация активов. Классификация обязательств. Отчет о совокупном доходе. Основные статьи отчета. Отчет об изменениях в капитале. Представление примечаний к финансовой отчетности.

Тема 8. IAS 7 ?Отчет о движении денежных средств? Стандарт IAS 7 ?Отчет о движении денежных средств?. Цель данного стандарта. Классификация денежных потоков по видам деятельности. Потоки денежных средств, квалифицируемые как относящиеся к операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Методы составления отчета о движении денежных средств по операционной деятельности. Раскрытие информации о денежных потоках в финансовой отчетности.

Тема 9. Консолидированная отчетность группы компаний. Оценка, состав, процедуры консолидации. Трансформация российской отчетности в соответствии с МСФО. Способы подготовки отчетности по МСФО: параллельный учет и трансформация. Виды параллельного учета. Этапы трансформации. Схема трансформации отчетности. Требования стандарта (IFRS) 1 "Применение международных стандартов финансовой отчетности впервые". Дата отчетности при первом применении. Состав отчетности при первом применении. Структура сравнительной информации при первом применении. Исключения при первом применении МСФО.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Бухгалтерская финансовая отчетность

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5 очной форме обучения, 7,8 по очно-заочной форме обучения

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 6

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 216

Лекционных часов – 36 очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 36 очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 144 очной форме обучения, 180 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 5 семестре очной форме обучения, зачет в 8 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

ИД-1 ПК-1

Знает Законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогов и сборов, аудиторской деятельности

ИД-1 ПК-2

Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской и финансовой отчетности

4.Содержание (разделы)

Тема 1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

Бухгалтерский баланс и модели его построения.

Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Виды бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления.

Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.

Международные стандарты финансовой отчетности и Директивы по учету Европейского сообщества (ЕС) - важнейшие международные нормативные акты, регулирующие состав, содержание и требования бухгалтерских (финансовых) отчетов в международной учетной практике. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов. Бухгалтерский баланс и модели его построения.

Классификация бухгалтерских балансов: по функциональной роли (вступительные, операционные с подразделением на годовые и промежуточные, соединительные, разделительные, санируемые, ликвидационные, сводные, консолидированные, отдельные); по полноте оценки (баланс-брутто, баланс-нетто); по форме регистров в системе бухгалтерского учета (проверочные, оборотные, шахматные). Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Состав, классификация и характеристика статей актива. Состав, классификация и характеристика статей пассива.

Тема 2. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств, модели его составления.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Отчет о финансовых результатах схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами.

Пользователи отчета о финансовых результатах, порядок формирования и отражения учетной информации в форме отчета. Взаимосвязь показателей отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету "Доходы организации" (ПБУ 9/99) и "Расходы организации" (ПБУ 10/99). Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах.

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета.

Слагаемые потока денежных средств: текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Отчет о движении денежных средств, модели его составления. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных Международными стандартами финансовой отчетности.

Тема 3. Отчет о движении капитала. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Аудиторское заключение.

Отчет о движении капитала. Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности, вытекающие из положений по бухгалтерскому учету. Пояснительная записка к бухгалтерской отчетности, ее содержание. Разделы

пояснительной записки: краткая характеристика организации и основных направлений ее деятельности; учетная политика организации и ее назначение; информация об аффилированных лицах.

События после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности; данные о важнейших отчетных показателях по видам деятельности и географическим рынкам сбыта (информация по сегментам).

Аудиторское заключение.

Тема 4. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления

Определения и область применения консолидированной отчетности в современном российском законодательстве. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления.

Понятие материнских, дочерних и зависимых обществ. Сводная бухгалтерская отчетность и ее отличие от консолидированной отчетности.

Структура сводного бухгалтерского баланса, сводного отчета о прибылях и убытках, сводного отчета о движении денежных средств.

Процедура свода (консолидации). Первичная консолидация баланса. Первичная консолидация отчета о прибылях и убытках при покупке и слиянии. Расчет доли меньшинства и ее отражение в консолидированном балансе.

Тема 5. Отчетность по сегментам и информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности

Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления. ПБУ 12/2000 "Информация по сегментам". Определение отчетного сегмента, его характеристика. Формирование показателей сегментной отчетности. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в оставляемую по международным стандартам.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аудит и ревизия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 8 по очной форме обучения, 10 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 30 по очной форме обучения, 30 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 40 по очной форме обучения, 30 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 200 по очной форме обучения, 180 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 8 семестре по очной форме обучения, зачет в 10 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

ИД-1 ПК-5

Знать отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ИД-2 ПК-5

Уметь применять методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Цели, сущность и виды аудита. Сферы и объекты аудита.

1.1. Возникновение и этапы развития аудита за рубежом

- 1.2. Становление аудита в России
- 1.3. Сущность, задачи и функции аудита в рыночной экономике
- 1.4. Внутренний и внешний аудит, цели его проведения
- 1.5. Критерии классификации аудита
- 1.6. Основные виды прочих аудиторских услуг
- 1.7. Типы аудита в международной аудиторской практике

Тема 2. Принципы аудиторской деятельности. Стандарты аудита

- 2.1. Основные принципы аудита
- 2.2. Аудиторские стандарты, их значение и необходимость унификации
- 2.3. Деятельность Совета по международным стандартам аудита и уверенности в области разработки стандартов и положений
- 2.4. Система международных стандартов аудита
- 2.5. Сопутствующие аудиту услуги
- 2.6. Создание российских аудиторских стандартов, требования к их структуре
- 2.7. Место стандартов в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности

Тема 3. Методология организации процесса аудита. Подготовительный этап

- 3.1. Нормативная модель процесса аудита, этапы проведения аудита
- 3.2. Отбор клиентов аудиторскими фирмами
- 3.3. Проведение переговоров и отбор клиентов
- 3.4. Условия аудиторских заданий. Письмо о проведении аудита
- 3.5. Договоры на оказание аудиторских услуг разных видов
- 3.6. Правовая основа договора на проведение аудиторской проверки
- 3.7. Оценка стоимости аудиторских услуг

Тема 4. Планирование аудита

- 4.1. Основные элементы планирования
- 4.2. Изучение деятельности экономического субъекта и его окружения
- 4.3. Изучение и оценка системы внутреннего контроля в ходе аудита
- 4.4. Оценка аудиторского риска
- 4.5. Оценка существенности в аудите
- 4.6. Подготовка и составление общего плана аудита
- 4.7. Подготовка и составление планов аудита

Тема 5. Процедуры аудита. Аудиторские доказательства

- 5.1. Аудиторские доказательства, виды и источники получения
- 5.2. Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств

5.3. Предпосылки подготовки финансовой отчетности. Связь аудиторских процедур с предпосылками финансовой отчетности

5.4. Аналитические процедуры

5.5. Выборочные методы, применяемые при аудите 141

5.6. Использование услуг экспертов и результатов работы аудиторов компонентов

5.7. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита

5.8. Документирование аудита

Тема 6. Заключительный этап аудиторской проверки

6.1. Становление формы и структуры аудиторского заключения

6.2. Становление содержания аудиторского заключения

6.3. Современные требования к форме и содержанию разных видов аудиторских заключений

6.4. Модифицированные аудиторские заключения и аудиторские заключения с абзацем, привлекающим внимание

6.5. Оценка аудитором применения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта

6.6. Обзор событий, произошедших до даты подписания аудиторского заключения

6.7. Факты, обнаруженные после даты подписания аудиторского заключения

6.8. Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями

Тема 7. Законодательные и нормативные акты, регулирующие аудит в Российской Федерации

7.1. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" - основополагающий документ независимого внешнего аудита

7.2. Основные критерии обязательного аудита в Российской Федерации

7.3. Государственное регулирование аудиторской деятельности: функции уполномоченного федерального органа и Совета по аудиторской деятельности

7.4. Специалисты аудита. Их права и обязанности

7.5. Права и обязанности сторон при аудиторской проверке

7.6. Требования к специалистам аудита: их аттестация и повышение квалификации

Тема 8. Контроль качества аудита. Другие формы экономического контроля

- 8.1. Виды контроля качества работы аудиторов. Внутрифирменный контроль качества выполнения заданий по аудиту
- 8.2. Кодекс профессиональной этики аудиторов
- 8.3. Ограничения на участие в аудиторской проверке
- 8.4. Место аудита и ревизии в системе контроля. Сущность и понятие ревизии: основные этапы и последовательность ревизии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Контроль и ревизия

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 8 по очной форме обучения, 10 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 8

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 288

Лекционных часов – 30 по очной форме обучения, 30 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 40 по очной форме обучения, 30 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 200 по очной форме обучения, 180 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 8 семестре по очной форме обучения, зачет в 10 семестре по очно-заочной форме обучения

3. 3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

ИД-1 ПК-5

Знать отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ИД-2 ПК-5

Уметь применять методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Сущность и функции контроля в управлении

Сущность, принципы и функции контроля. Характеристика видов и форм финансового контроля. Классификация форм контроля по субъекту (государственный, негосудар-

ственный), по объекту (бюджетный, налоговый, таможенный, валютный, страховой, денежно-кредитный), по времени, направлению воздействия на объект, месту проведения, полноте охвата объекта, характеру источников, периодичности.

Требования к обеспечению эффективного контроля. Сущность метода контроля. Система контроля. Источники информации, результаты контроля, обоснование управленческих решений по результатам. Заказчики и потребители контроля. Фактический и документальный контроль.

Тема 2. Ревизия. Оформление результатов ревизии

Понятие, цель и задачи ревизии. Предмет и объекты ревизии. Правила проведения ревизии. Виды ревизии. Права, обязанности ответственность ревизоров. Профессиональная этика-ревизоров. Права, обязанности ответственность лиц, служебная деятельность которых проверяется. Содержание документов, систематизирующих результаты ревизии. Структура основного акта ревизии финансово-хозяйственной деятельности и методика его составления. Выводы и предложения по материалам ревизии. Реализация материалов ревизии. Обеспечение контроля за ходом реализации материалов ревизии контрольно-ревизионным органом.

Тема 3. Контроль и ревизия денежных средств. Контроль и ревизия основных средств и нематериальных активов.

Нормативная база. Объекты и источники проверки. Ревизия кассы и кассовых операций. Ревизия операций по счетам в банке. Ревизия расчетных операций. Нормативная база. Объекты и источники проверки. Цели проверки. Методология проверки отдельных операций: состояния, движения, оприходования и списания.

Тема 4. Контроль и ревизия оплаты труда и социальных выплат. Контроль и ревизия операций с товарно-материальными ценностями.

Нормативная база. Объекты и источники проверки. Задачи, организация и последовательность проведения ревизии расчетов по оплате труда. Ревизия использования фонда оплаты труда. Ревизия правильности и своевременности удержаний из заработной платы. Методика проверки правильности оформления и последовательности отражения операций по труду и его оплате на счетах синтетического и аналитического учета. Нормативная база. Цель, задачи, объекты и источники проверки товарно-материальных ценностей, готовой продукции и товаров. Проверка обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей. Проверка организации и состояния учета товарно-материальных ценностей. Проверка правильности приема и полноты оприходования продукции и сырья. Проверка затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Ревизия операций по реализации продукции и сырья.

Тема 5. Контроль и ревизия финансовых и капитальных вложений. Контроль и ревизия состояния учета и отчетности.

Нормативная база. Объекты и источники проверки. Проверка правильности отнесения активов к финансовым вложениям. Проверка оформления первичных документов, правильности оценки вложений, аналитического учета. Проверка операций по учету

выданных займов. Проверка использования бюджетных средств на финансовые вложения. Проверка правильности инвентаризации. Методика и содержание ревизии капитальных вложений.

Нормативная база. Объекты и источники проверки. Значение ревизии учета и отчетности. Задачи, последовательность и источники ревизии. Проверка состояния учета и отчетности. Программа проверки.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовая деятельность предприятий (организаций)

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5 очной форме обучения, 10 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 6

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 216

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 54 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 90 по очной форме обучения, 144 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 5 семестре очной форме обучения, зачет в 10 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

ИД-1 ПК-6

Знать теоретико-методологические основы экономических знаний для принятия обоснованных решений

ИД-2 ПК-6

Уметь обосновывать принимаемые экономические решения

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Сущность и организация финансов предприятий. Источники финансовой информации

Сущность финансов организации, финансовые взаимоотношения. Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы предприятия (внутренние и внешние). Финансовый механизм предприятия. Система управления финансами, финансовые методы; финансовые инструменты; правовое обеспечение; информационно-методическое обеспечение управления финансами. Источники финансовой информации.

Тема 2. Внеоборотные активы: состав, структура, эффективность управления

1. Экономическое содержание внеоборотных активов, их состав и структура
2. Основные средства и состав основных фондов корпорации
3. Политика управления внеоборотными активами
4. Источники финансирования инвестиций во внеоборотные активы
5. Амортизационная политика корпорации
6. Методы оценки состояния, движения и уровня использования основных фондов корпорации
7. Экономическое содержание и состав нематериальных активов

Тема 3. Оборотные активы: экономическое содержание, показатели эффективности управления

1. Понятие и экономическое содержание оборотных активов и оборотного капитала
2. Классификация оборотных активов по степени ликвидности и по времени использования
3. Оборотные производственные фонды и фонды обращения
4. Источники финансирования инвестиций в оборотный капитал
5. Стратегии финансирования оборотных активов (консервативная, агрессивная, хеджированная)
6. Чистый оборотный капитал и собственные оборотные средства
7. Основные показатели оборачиваемости оборотных средств: расчет и анализ в динамике
8. Операционный, финансовый и производственный циклы организации: их содержание, расчет длительности и способы сокращения
9. Современные модели управления денежными средствами: их содержание, предпосылки и способы построения (Баумола, Миллера-Орра, Стоуна)
10. Управление запасами и определение потребности в запасах на основе модели EOQ (формула Уилсона)
11. Повышение эффективности управления запасами: ABC-анализ и XYZ-анализ

12. Управление дебиторской задолженностью и кредитная политика

Тема 4. Формирование затрат предприятия и их влияние на финансовый результат

Сущность издержек, затрат, расходов.

Классификация расходов: расходы, связанные с извлечением прибыли, расходы, не связанные с извлечением прибыли, принудительные расходы; материальные, на оплату труда, накладные, инвестиции; постоянные и переменные расходы; элементные и комплексные. Порог рентабельности.

Тема 5. Формирование прибыли и экономическое содержание ее элементов.

Сущность доходов. Выручка от реализации товаров, работ, услуг,

выручка от реализации имущества и имущественных прав, внереализационные доходы.

Методы признания доходов: начисления и кассовый. Планирование выручки. Функции прибыли предприятия. Методы планирования прибыли: Прямой счет, Аналитический, На основе эффекта производственного рычага, На основе бюджетирования. Рентабельность

Тема 6. Финансовый анализ предприятия

Финансовое состояние организации. Цели финансового анализа. Информационная база для проведения анализа финансового состояния. Методы и инструментарий финансового анализа. Общая оценка финансового состояния организации и изменений ее финансовых показателей за отчетный период. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса организации. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ финансовых результатов организации. Оценка потенциального банкротства организации

Тема 7. Управление стоимостью капитала предприятия за счет оптимизации структуры её финансирования

Методы оценки стоимости источников финансирования корпорации. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Понятие структуры капитала. Оптимальная и целевая структура капитала публичной компании. Предельная стоимость капитала. Управление структурой капитала на основе ценностно-ориентированного подхода: традиционная модель. Рыночная и фундаментальная стоимость финансовых активов. Экономическая добавленная стоимость.

Тема 8. Управление рисками в финансах предприятия

Сущность риска корпорации и виды финансовых рисков. Система управления финансовыми рисками. Методы управления финансовыми рисками. Методы оценки финансовых рисков. Портфельная теория Г. Марковица. Статистический и вероятностный подход к оценке ожидаемой доходности и уровня риска финансового портфеля.

Тема 9. Налоговое планирование в корпорации

Понятие и сущность налогового планирования. Уклонение от уплаты налогов и необоснованная налоговая выгода. Элементы налогового планирования и учетная политика как инструмент налогового планирования. Учетная политика как инструмент налогового планирования. Этапы и методы налогового планирования. Оффшоры

Аннотация рабочей программы дисциплины

Финансы предприятий и организаций

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 5 очной форме обучения, 10 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 6

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 216

Лекционных часов – 36 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 54 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 90 по очной форме обучения, 144 по очно-заочной форме обучения

Лабораторные работы – 0 часов, КСР – 0 часов

Контроль (зачет/экзамен) – 0 часов

Итоговая форма контроля – зачет в 5 семестре очной форме обучения, зачет в 10 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

ИД-1 ПК-6

Знать теоретико-методологические основы экономических знаний для принятия обоснованных решений

ИД-2 ПК-6

Уметь обосновывать принимаемые экономические решения

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Сущность финансов предприятий, их роль и место в общей системе финансов

Термины и определения основных понятий дисциплины. Экономическая природа финансов. Распределительная и контрольная функции финансов. Распределительные отношения предприятий. Роль финансов в деятельности организации. Содержание финансовых отношений предприятий. Финансовые отношения организаций с другими предприятиями, с кредитно-банковскими учреждениями, с персоналом, с вышестоящими организациями. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм хозяйствования. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия. Денежные фонды предприятий. Фонды собственных средств предприятий. Фонды заемных средств. Фонды привлеченных средств. Движение денежных средств предприятия. Государственное регулирование финансов организаций.

Тема 2. Расходы и доходы предприятий и организаций

Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Финансовые методы управления расходами.

Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Доходы реализации продукции (работ, услуг), источники ее образования. Доходы от основной деятельности. Доходы от инвестиционной деятельности. Доходы от финансовой деятельности. Методы отражения выручки от реализации. Метод начислений. Кассовый метод. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Методы планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг): метод прямого счета, расчетный метод.

Тема 3. Прибыль предприятия, ее планирование и распределение

Экономическое содержание и функции прибыли. Виды прибыли, получаемой предприятием. Балансовая прибыль. Прибыль (убыток) от продаж. Доходы и расходы по операциям. Прибыль от прочей реализации. Чистая прибыль. Порядок формирования, распределения и использования прибыли. Планирование прибыли. Метод прямого счета. Аналитический метод планирования прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.

Влияние учетной политики на финансовый результат предприятия. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.

Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции анализ (безубыточности). Понятие порога рентабельности, запаса финансовой прочности, операционный левверидж.

Тема 4. Экономическая сущность оборотного капитала предприятия, его роль в производственном процессе

Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Характеристика воспроизводства оборотных фондов. Стадии кругооборота оборотных средств. Состав оборотных средств предприятия. Структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотного капитала предприятия. Собственные оборотные средства.

Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Оборачиваемость оборотного капитала. Прямой коэффициент оборачиваемости, обратный коэффициент оборачиваемости оборотных средств (коэффициент загрузки). Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Тема 5. Экономическая сущность основного капитала

Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Состав основных фондов, их классификация. Основные производственные фонды. Нематериальные активы. Стоимостная оценка основных фондов - первоначальная (балансовая) стоимость. Восстановительная стоимость. Остаточная стоимость основных фондов. Моральный и физический износ основных фондов. Переоценка основных фондов. Срок полезного использования основных средств. Амортизация.

Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование в организации

Содержание и цели финансового планирования. Задачи финансового планирования на предприятии. Методы финансового планирования. Виды финансового планирования: перспективное, текущее, оперативное планирование. Направления финансового планирования - определение объема продаж, прогнозирование отчета о финансовых результатах, прогнозирование баланса, прогнозирование движения денежных средств.

Система финансовых планов (бюджетов). Бизнес-план предприятия.

Тема 7. Оценка финансового состояния предприятия

Цели финансового анализа. Предмет финансового анализа. Задачи финансового анализа. Приемы и методы, используемые при проведении финансового анализа. Экономические методы, математико-статистические методы, методы оптимального программирования.

Общий анализ финансового состояния в корпорации. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых коэффициентов. Анализ финансовых результатов. Анализ рентабельности и деловой активности предприятия.

Тема 8. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий и организаций

Сущность и значение инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Инвестиционная политика предприятий. Правила инвестирования. Принципы оценки эффективности инвестиционных решений. Инвестиционная привлекательность. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски.

Тема 9. Особенности организации финансов предприятий в отдельных сферах деятельности

Организация корпоративных финансов сельского хозяйства.

Особенности организации финансов сельского хозяйства. Природно-климатические и естественно-биологические, технологические и организационные, социально-

экономические. Планирование себестоимости продукции (работ, услуг). Структура основных производственных фондов. Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости.

Организация корпоративных финансов капитального строительства. Планирование себестоимости строительных работ. Планирование и распределение прибыли подрядных организаций. Планирование собственных оборотных средств и источников их формирования. Организация корпоративных финансов на транспорте. Особенности планирования себестоимости. Прибыль от основной деятельности транспорта. Особенности корпоративных финансов сферы обращения. Издержки обращения торговых предприятий. Основной капитал и оборотные средства торговых предприятий. Формирование, распределение и использование прибыли в торговле.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Ознакомительная практика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включена в раздел основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 2 по очной форме обучения, 2 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 3

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 108

Самостоятельная работа – 98 по очной форме обучения, 98 по очно-заочной форме обучения

Итоговая форма контроля – зачет с оценкой во 2 семестре по очной форме обучения, зачет с оценкой во 2 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

основные научные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, требуемой для решения поставленной задачи

Уметь:

выделять, критически оценивать и систематизировать научную информацию, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

Владеть:

методикой работы с деловой информацией и способами применения современных, наиболее эффективных технологий

ИД-1 УК-2- определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

ИД-2 УК-2 – предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

ИД-3 УК-2 – планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

ИД-4 УК-2 – выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ИД-4 УК-2 – представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования.

Знать

содержание и проблематику философской картины мира, основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь

идентифицировать философские идеи, относящиеся к профессиональной сфере; анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть

навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции, методами аналитической работы с историческими фактами и явлениями для формирования представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать

принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем; методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования, в том числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков.

Уметь

осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования.

Владеть

методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИД-1 ОПК- 1

Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ИД-2 ОПК-1

Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ИД-3 ОПК-1

Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ИД-1 ПК-1

Знает Законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогов и сборов, аудиторской деятельности

ИД-1 ПК-2

Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах входящих в состав бухгалтерской и финансовой отчетности

4. Содержание (разделы)

Для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности.

Структура практики:

1. Вводный инструктаж, в том числе по технике безопасности. Знакомство с базовым предприятием и основными направлениями его деятельности.

Это предполагает сбор и анализ информации о: организационно-правовой форме, времени, причинах и условиях создания организации; основных видах и масштабах деятельности; организационной и производственной структуре предприятия.

Рекомендуется использовать Устав организации, положения об отделах, подразделениях, должностные инструкции.

2. Описание социально-экономических условий и особенностей функционирования организации: изучение состояния факторов внешней и внутренней среды: основные потребители, поставщики, конкуренты, персонал.

В результате анализа необходимо сделать выводы об угрозах и возможностях, сильных и слабых сторонах в деятельности организации.

Рекомендуется использовать данные СМИ, маркетинговых исследований, отделов и подразделений организации.

3. Исследование статистической отчетности, которые составляются на предприятии.

Изучение и сравнительный анализ материалов можно провести за два года. Очень важно использовать наглядный материал в отчете по практике.

Каждый раздел экономической практики должен содержать основные выводы, сформулированные студентом в результате проведенного анализа.

В ходе производственного (исследовательского) этапа практики студенту следует присутствовать при обсуждении (анализе) изменений показателей деятельности.

Необходимо также собрать документальное подтверждение работы студента на данном участке, в виде копий первичных и сводных документов для приложений к отчету.

Обработывая фактические данные исследуемого предприятия, следует провести анализ выполнения требований законодательства, оценить удобства применяемых методик. Предоставлять информацию рекомендуется не только в текстовом виде, но и в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.д.

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: компьютерное оборудование в объемах, достаточных для достижения целей практики. Материально-техническое обеспечение практики достаточно и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации-базы практики обязаны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Кафедра обязана проконтролировать обеспечение студентов рабочими местами.

Материально-техническая база обеспечения места практики, должна соответствовать направлению подготовки 38.03.01. Экономика и включать в том числе информационное программное обеспечение: MS Office XP, информационно-правовое обеспечение 'Гарант' или справочная правовая система 'Консультант Плюс', программное обеспечение по профилю.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в раздел основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 4,6 по очной форме обучения, 6,8 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 6

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 216

Самостоятельная работа – 196 по очной форме обучения, 196 по очно-заочной форме обучения

Итоговая форма контроля – зачет с оценкой во 4,6 семестре по очной форме обучения, зачет с оценкой во 6,8 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; основные приемы и нормы социального взаимодействия

Уметь устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.

Владеть навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.

ИД 1 УК-4 – Осуществляет профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

ИД-2 УК-4 – Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка

ИД 3 УК-4 – Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

Знать теоретико-методологические основы экономических знаний для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеть навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 ПК-2

Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа,

бюджетирования и управление денежными потоками

ИД-2 ПК-2

Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям

ИД-1 ПК-4

Знает законодательство РФ по налогообложению

ИД-2 ПК-4

Умеет формировать и применять набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъекта

ИД-1 ПК-6

Знать теоретико-методологические основы экономических знаний для принятия обоснованных решений

ИД-2 ПК-6

Уметь обосновывать принимаемые экономические решения

4. Содержание (разделы)

4 семестр (6 семестр)

Для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности.

Структура практики:

1. Вводный инструктаж, в том числе по технике безопасности. 1. Экономика предприятия

1.1. Общая характеристика организации.

1.2. Производственная структура организации

1.3. Управление организацией

1.4. Численность и состав персонала организации.

1.5. Оплата труда работников

2. Маркетинг

2.1. Сущность и основные понятия маркетинга

2.2. Организация маркетинговой деятельности

2.3. Маркетинговые исследования рынка

2.4. Организация закупочной и сбытовой (продажной) деятельности

3. Финансы

6 семестр (8 семестр)

1. Вводный инструктаж, в том числе по технике безопасности. Учет отдельных объектов учета. Учет собственного капитала. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции (работ, услуг). Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций. Учет продаж продукции, товаров, работ, услуг. Учет финансовых результатов предприятия

2. Бухгалтерская финансовая отчетность предприятия. Ознакомиться с порядком и техникой составления бухгалтерского баланса и других форм отчетности. Ознакомиться с порядком и техникой составления форм промежуточной и годовой отчетности, уяснить взаимосвязку отдельных показателей, отражающихся в разных формах отчетности. Принять участие в составлении промежуточной отчетности. Усвоить порядок представления и утверждения отчетности. Изучить применение компьютерной техники для составления бухгалтерского баланса и других форм отчетности.

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: компьютерное оборудование в объемах, достаточных для достижения целей практики. Материально-техническое обеспечение практики достаточно и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации-базы практики обязаны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Кафедра обязана проконтролировать обеспечение студентов рабочими местами. Материально-техническая база обеспечения места практики, должна соответствовать направлению подготовки 38.03.01. Экономика и включать в том числе информационное программное обеспечение: MS Office XP, информационно-правовое обеспечение 'Гарант' или справочная правовая система 'Консультант Плюс', программное обеспечение по профилю.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Преддипломная практика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика включена в раздел основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 8 по очной форме обучения, 10 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 6

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 216

Самостоятельная работа – 206 по очной форме обучения, 206 по очно-заочной форме обучения

Итоговая форма контроля – зачет с оценкой во 8 семестре по очной форме обучения, зачет с оценкой во 10 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

ИД-1 ПК-3

Знать цели, задачи, способы и методы подготовки инвестиционного проекта

Уметь анализировать и интерпретировать экономическую информацию для подготовки инвестиционного проекта

ИД-2 ПК-3

Владеть навыками анализа и интерпретации экономической информации для подготовки инвестиционного проекта

4. Содержание (разделы)

1. Вводный инструктаж, в том числе по технике безопасности. Организация учетно-аналитической работы на предприятии. Оценка системы внутреннего контроля. Раскрыть методологическое направление учетной политики предприятия для целей бухгалтерского и налогового учета. Изучить организационно-техническое направление учетной политики предприятия, описать структуру бухгалтерского аппарата, применяемые формы первичной документации и состояние документооборота. Изучить формы ведения бухгалтерского учета на предприятии.

2. Анализ финансовой отчетности предприятия. Провести анализ динамики и структуры имущества исследуемого предприятия и источников его формирования. Определить краткосрочную и долгосрочную ликвидность предприятия, кредитоспособность исследуемого предприятия. Оценить наличие собственных источников финансирования оборотных средств, определить финансовую устойчивость предприятия (абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости). Оценить рентабельность предприятия по основным показателям.

3. Сбор и систематизация информации по теме выпускной квалификационной работы.

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: компьютерное оборудование в объемах, достаточных для достижения целей практики. Материально-техническое обеспечение практики достаточно и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации-базы практики обязаны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Кафедра обязана проконтролировать обеспечение студентов рабочими местами. Материально-техническая база обеспечения места практики, должна соответствовать направлению подготовки 38.03.01. Экономика и включать в том числе информационное программное обеспечение: MS Office XP, информационно-правовое обеспечение 'Гарант' или справочная правовая система 'Консультант Плюс', программное обеспечение по профилю.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.01. «Экономика» / Финансы, бухгалтерский учет и аудит.

2.Трудоемкость

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).
Из них:

2 часов отводится на КСР;

322 часов отводится на самостоятельную работу;

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

основные научные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, требуемой для решения поставленной задачи.

Уметь:

выделять, критически оценивать и систематизировать научную информацию, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

Владеть:

методикой работы с деловой информацией

и способами применения современных, наиболее эффективных технологий.

ИД-1 УК-2- определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

ИД-2 УК-2 – предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

ИД-3 УК-2 – планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

ИД-4 УК-2 – выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ИД-4 УК-2 – представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования.

Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; основные приемы и нормы социального взаимодействия

Уметь устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.

Владеть навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.

ИД 1 УК-4 – осуществляет профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

ИД-2 УК-4 – переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка

ИД 3 УК-4 – использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

Знать содержание и проблематику философской картины мира, основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уметь идентифицировать философские идеи, относящиеся к профессиональной сфере; анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции, методами аналитической работы с историческими фактами и явлениями для формирования представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем; методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования, в том числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков.

Уметь осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию, имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования.

Владеть методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знать: теоретические и методические основы организации занятий спортом и системами физических упражнений различной целевой направленности.

Уметь: разрабатывать и реализовывать в соответствии с методическими принципами физического воспитания индивидуально-ориентированные программы самостоятельных занятий физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности.

Владеть: навыками, грамотного использования различных средств и методов физического воспитания в целях сохранения здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИД-1 УК-8.1 - выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИД-2 УК-8.2 - понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

ИД-3 УК-8.3 - демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.
Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Знать теоретико-методологические основы экономических знаний для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности.

Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеть навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 УК-11- определяет признаки и формы коррупционного поведения.

ИД-2 УК-11 – выявляет и оценивает коррупционное поведение.

ИД-3 УК-11 – демонстрирует навыки определения деятельности по выявлению, оценки, предупреждению, пресечению и противодействию коррупционного поведения.

ИД-1 ОПК- 1

Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ИД-2 ОПК-1

Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ИД-3 ОПК-1

Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ИД-1 ОПК-2

Знать основы организационно-управленческих решений, применять и комбинировать их в ситуациях профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность

ИД-2 ОПК-2

Уметь оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах, применять и комбинировать их в ситуациях в профессиональной деятельности

ИД-3 ОПК-2

Владеть навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

ИД-1 ОПК-3

Знать основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

ИД-2 ОПК-3

Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

ИД-3 ОПК-3

Владеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

ИД-1 ОПК-4

Знать

основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-4

Уметь предлагать экономически и финансово обоснованные решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ИД-3 ОПК-4

Владеть навыками принятия экономически и финансово обоснованными решениями в профессиональной деятельности

ИД-1 ОПК-5

Знать современные технические средства и информационные технологии

ИД-2 ОПК-5

Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ИД-3 ОПК-5

Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

ИД-1 ОПК-6

Знать современные принципы работы информационных технологий

ИД-2 ОПК-6

Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные принципы работы информационных технологий

ИД-2 ОПК-6

Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач принципы работы информационных технологий

ИД-1 ПК-1

Знает Законодательство РФ о бухгалтерском учете, налогов и сборов, аудиторской деятельности

ИД-1 ПК-2

Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в Отчетах, входящих в состав бухгалтерской и финансовой отчетности

ИД-1 ПК-2

Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

ИД-2 ПК-2

Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям

ИД-1 ПК-3

Знать цели, задачи, способы и методы подготовки инвестиционного проекта

Уметь анализировать и интерпретировать экономическую информацию для подготовки инвестиционного проекта

ИД-2 ПК-3

Владеть навыками анализа и интерпретации экономической информации для подготовки инвестиционного проекта

ИД-1 ПК-4

Знает законодательство РФ по налогообложению

ИД-2 ПК-4

Умеет формировать и применять набор инструментов налогового планирования, корректировать налоговую политику экономического субъект

ИД-1 ПК-5

Знать отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ИД-2 ПК-5

Уметь применять методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

ИД-1 ПК-6

Знать теоретико-методологические основы экономических знаний для принятия обоснованных решений

ИД-2 ПК-6

Уметь обосновывать принимаемые экономические решения

ИД-1 ПК-7

Знать и перечислять способы построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа полученных результатов и формировать решения

ИД-1 ПК-7

Уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и формировать решения

Содержание (разделы)

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты.

Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

Структура и содержание ВКР:

Первая глава выпускной квалификационной работы посвящается исследованию теоретических вопросов темы; излагается сущность рассматриваемых категорий. Первая глава может включать: сущность, роль и место, значение и содержание бухгалтерского учета (анализа, контроля) предмета исследования; обзор законодательных и нормативных актов, постановлений, приказов, положений по бухгалтерскому учету, рекомендаций, инструктивных материалов, касающихся исследуемой темы; отраслевую специфику деятельности организации; особенности учета исследуемой темы в соответствии с российскими и международными стандартами.

Во второй главе рассматривается действующая практика бухгалтерского учета конкретной организации. Вторая глава может включать: описание первичных документов и документооборота; технологию обработки учетных данных (автоматизацию учета), организацию синтетического и аналитического учета; налоговый учет, управленческий учет; описание подготовки форм бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической отчетности; рекомендации по совершенствованию организации бухгалтерского учета.

В третьей главе работы определяются методы и процедуры анализа и/или контроля хозяйственных операций в исследуемой организации. Третья глава может включать: значение, задачи и информационное обеспечение анализа; оценку состава, структуры и динамики предмета исследования; факторный анализ; анализ показателей эффективности использования; мероприятия по улучшению анализируемых показателей; значение, цели, задачи и источники контроля; особенности системы внутреннего контроля; план и программу аудита; методику проведения аудиторской проверки; предложения по совершенствованию контроля.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы библиотечных, библиографических и информационных знаний

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 1 по очной форме обучения, 4 по очно-заочной форме обучения

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 2

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 72

Лекционных часов – 4 по очной форме обучения, 4 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 14 по очной форме обучения, 14 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 54 по очной форме обучения, 54 по очно-заочной форме обучения

Итоговая форма контроля – зачет в 1 семестре по очной форме обучения, зачет в 4 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

- основные способы осуществления целенаправленного поиска деловой информации с применением автоматизированных библиотечно-информационных технологий, приемы критического анализа и синтеза документального потока на основе системного подхода.

Должен уметь:

- анализировать и систематизировать документальный поток, используя навыки отбора необходимой информации на основе системного подхода, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, вырабатывать стратегию дальнейшего оптимального использования информации в профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- способами осуществления поиска современной научно-технической информации, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки и вырабатывать стратегию действий дальнейшего оптимального использования деловой информации в профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять целенаправленный поиск, критический анализ и синтез современной научно-технической информации на основе системного подхода и применения автоматизированных библиотечно-информационных технологий.

4.Содержание (разделы)

Тема 1. Книга и библиотека в жизни студента. Сеть библиотек России. Корпоративные сети. МБА. Информационные технологии, используемые в библиотеках. Автоматизированные библиотечные информационные системы. Интернет-ресурсы в помощь студенту

Предмет, цели и задачи курса "Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний". Место курса в системе высшего образования, его взаимосвязь с общенаучными дисциплинами и курсами, формирующими профессиональную компетентность выпускника вуза. Объем, структура, отличительные особенности курса. Роль самостоятельной работы при изучении "Основ библиотечно-библиографических и информационных знаний". Рекомендуемая литература.

"Информационный взрыв" и "информационный кризис": причины и следствия. Представление об информационных ресурсах, их видах и назначении. Значение научной информации в самостоятельной работе студента. Понятие "информационная культура".

Термин "Библиотека", его история. Роль библиотеки в организации хранения, поиска и распространения научной информации.

Сеть библиотек страны: публичные библиотеки различных уровней, научные библиотеки, учебные библиотеки и др.

Национальная библиотека РТ - главнейшая библиотека региона. Научная библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского, библиотека НЧИ КФУ, их роль в обеспечении учебного процесса и научной работы студентов. Правила пользования библиотекой, их фонды, структура, организация обслуживания студентов.

Корпоративные сети. МБА.

Автоматизированные библиотечно-информационные системы "MARC", "Библиотека 4.0", "ИРБИС", "РУСЛАН" и др. Традиционные и нетрадиционные носители информации. Полнотекстовые и гипертекстовые массивы информации: правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс", "ФАПСИ", возможности сети Интернет. Электронный каталог, методика поиска в автоматизированных базах данных.

Знакомство с библиотекой НЧИ КФУ. Экскурсия по библиотеке. Работа с электронным каталогом. Электронные библиотечные системы (далее - ЭБС), доступ к которым предоставлен обучающимся КФУ: "ZNANIUM.COM", Издательства "Лань", "Консультант студента", "Университетская библиотека онлайн". Регистрация в ЭБС. Создание личного кабинета. Осуществление самостоятельного поиска по различным параметрам в системах.

Тема 2. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Фонд справочных изданий. Фонды периодических и продолжающихся изданий. Отраслевая библиография. Отраслевые информационные ресурсы.

1. Алфавитный каталог, его назначение. Порядок расстановки карточек в алфавитном каталоге. Добавочные, ссылочные и отсылочные карточки. Оформление алфавитного каталога

2. Систематический каталог, его назначение. Библиотечно-библиографические классификации: УДК, ББК. Основные рубрики систематического каталога. Расстановка карточек внутри рубрик. АПУ к систематическому каталогу и его использование в тематическом подборе литературы. Оформление систематического каталога.

3. Предметный каталог, его общая характеристика.
4. Библиографические картотеки. Общая характеристика. Особенности аналитического библиографического описания. Характеристика библиографических картотек библиотеки.
5. Система каталогов и картотек библиотеки НЧИ КФУ. Правила пользования ими
6. Операторы поиска. Варианты поискового запроса. Вывод результатов поиска. Заказ. Заполнение требований на литературу. Составление списков литературы из каталога.
7. Фонд справочных изданий. Энциклопедии: универсальные, отраслевые, тематические, региональные. Библиография в конце статей в энциклопедиях.
 - 7.1 Словари: общественно-политические, научные, нормативные, учебные, популярные, лингвистические, толковые, орфографические, орфоэпические и др. Разговорники: одноязычные, дву- или многоязычные.
 - 7.2 Справочники: научные, производственные, статистические, популярные. Словарно-справочные издания Интернет.
8. Основные источники информации об отечественной и зарубежной литературе. Отраслевая библиография. Научные учреждения, занимающиеся исследованиями и информационной деятельностью в отрасли (ИНИОН, ВИНТИ, ГНПБ им. Ушинского, НИИ ВШ и т.д.). Справочные издания, основные отраслевые периодические издания.
9. Издания ВКП как источник текущей отраслевой информации.
10. Текущие отраслевые библиографические указатели. (Ежеквартальник, издания ИНИОН и другие в зависимости от профиля подготовки).
11. Ретроспективные отраслевые библиографические указатели.
12. Библиография второй степени (указатели отраслевых библиографических пособий).
13. Библиографические издания, понятие о библиографическом пособии. Издания ВКП: "Ежегодник книги", "Книжная летопись", "Летопись журнальных статей", "Летопись рецензий". Назначение и степень охвата материалов данных изданий. Газета "Книжное обозрение" как источник оперативной выборочной информации.

Презентация по библиографическим пособиям. Методика поиска по библиографическим пособиям. Составление списков литературы по заданным параметрам. Презентация по справочным изданиям из фонда библиотеки НЧИ КФУ. Поиск информации в справочных изданиях с использованием различных указателей.

Тема 3. Виды и типы изданий. Книга как основной вид издания. Методы самостоятельной работы с книгой.

1. Типы документов. Первичные и вторичные документы
2. Виды документов.
 - 2.1 Учебные документы: учебник, учебное пособие, курс лекций, методическое пособие, хрестоматия, практикум.
 - 2.2 Научные документы: монография, сборник научных трудов, материалы конференций, тезисы докладов, научный журнал, диссертации, собрание сочинений, избранные труды, депонированные рукописи и статьи.
 - 2.3 Справочные издания: энциклопедии, словари, справочники.
 - 2.4 Научно-популярные документы
 - 2.5 Производственно-практические издания.
 - 2.6 Официальные (нормативные) документы.
3. Периодические издания.

4. Определение понятия "книга". История книги. Книга как разновидность документа. Структура книги. Внутренние (структурные) элементы книги. Внешние (композиционные) элементы книги. Аппарат книги
5. Каталоги, справочные издания и вспомогательные указатели к книге. Культура чтения. Гигиена чтения. Психологическая подготовка к чтению. Планирование и организация чтения. Внимание в процессе чтения. Различные виды записей. Выбор способа записи. Темп чтения.

Знакомство с возможностями и принципами поиска литературы в электронных базах данных (на примере ресурсов, находящихся в подписке КФУ). Выполнение тематических, адресных, уточняющих справок по электронному каталогу. Поиск литературы по заданным параметрам (по тематике, году издания и др.) в различных ЭБС.

Мастер-класс по поиску информации в электронных локальных и сетевых ресурсах.

Тема 4. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Библиографические ссылки и списки использованной литературы. Оформление результатов исследования.

Формализованные, алгоритмические методы поиска и обработки информации. Использование формализованных методов свертывания информации.

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Области библиографического описания. Обязательные и факультативные элементы. Пунктуация в библиографическом описании. Требования ГОСТ Р 7.0.100-2018 к библиографическому описанию. Область применения.

Библиографическое описание печатных изданий. Однотомные издания. Библиографическое описание книг с одним, двумя, тремя авторами. Запись под заголовком. Запись под заглавием. Многотомные издания. Составная часть документа. Аналитическое библиографическое описание.

Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Области и элементы описания электронного ресурса.

Библиографические ссылки. Виды. Общие требования и правила составления согласно ГОСТ Р 7.05 - 2008.

Способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий авторов или заглавий, по тематике, по хронологии публикаций, по видам изданий, по характеру содержания, списки смешанного построения.

Составление библиографических описаний на печатные издания согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Составление библиографических описаний на электронные ресурсы согласно ГОСТ 7.82-2001.

Описание печатных и электронных ресурсов в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТ 7.82 - 2001.

Составление различных библиографических списков (по заданию).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология личной эффективности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) – 7 по очной форме обучения, 8 по очно-заочной форме обучения.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в зачетных единицах) – 2

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (в часах) – 72

Лекционных часов – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Практических занятий – 18 по очной форме обучения, 18 по очно-заочной форме обучения

Самостоятельная работа – 36 по очной форме обучения, 36 по очно-заочной форме обучения

Итоговая форма контроля – зачет в 7 семестре по очной форме обучения, зачет в 6 семестре по очно-заочной форме обучения

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

УК-3 принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; основные приемы и нормы социального взаимодействия;

УК-6 принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем; методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования, в том числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков.

УК-9 понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Должен уметь:

УК-3 устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе;

УК-6 осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования.

УК-9 планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Должен владеть:

УК-3 навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности;

УК-6 методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Методы эффективного труда

Эффективность трудовой деятельности: понятие, методы повышения эффективности трудовой деятельности в сфере управления. Эффективность труда. Работоспособность. Оценка результативности труда. Эффективная организация труда. Основные школы теории управления: школа научного управления (Ф.Тейлор, Ф.Гилбрет, Л. Гилбрет, Г. Гант, Г. Эмерсон); административная школа управления (А.Файоль, Л. Урвик, Э. Реймс, О. Шелдон); школа "человеческих отношений" (Э.Мэйо, М.П. Фоллет); поведенческая школа в управлении (Р.Лайкерт, Д. МакГрегор, А.Маслоу, Ф.Херцберг, Ф.Фидлер); школа "количественных методов в управлении", "процессный", "системный", "ситуационный" подходы в управлении. Развитие управленческой теории в России. Современные принципы и тенденции развития теории управления. Субъективные предпосылки и факторы эффективного управления.

Тема 2. Основные виды эффективного поведения: агрессивное, манипулятивное и асертивное поведение.

Стиль поведения. Виды эффективного поведения. Понятие конфликта, его сущность, структура. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Формы реагирования на конфликтные ситуации. Внешняя и внутренняя толерантность. Понятие о переговорном процессе. Классификация переговоров. Модели переговоров. Основные этапы подготовки к переговорам. Основные этапы ведения переговоров. Психология эффективного переговорного процесса. Характеристики специалиста по переговорам. Трудности в переговорах: тупики, конфликты, манипуляции. Психологические основы деструктивной переговорной тактики и способы ее преодоления.

Тема 3. Ассертивность как свойство личности, его характеристика.

Понятие "ассертивность" на основе феноменологического анализа философских и психологических концепций субъектности личности. Ассертивность как центральный компонент структуры субъекта активности, проявляющийся в целеустремленности, самоуверенности, ответственности, которые способны обеспечить самоэффективность человека. Ассертивный человек как субъект, обладающий высоким уровнем интернальности, интенциональности,

рефлексивности, внутреннего локуса контроля и способный осознанно управлять своими действиями при любых внешних условиях и обстоятельствах.

Тема 4. Соотношение мотивации, задач и целей личности с асертивным

стилем поведения.

Характеристика взаимоотношений и общения ассертивной личности. Роль ассертивного поведения в принятии решений, в конфликтных ситуациях. Основные техники и навыки ассертивного поведения. Определение уровня навыков ассертивного поведения. Основные способы развить в себе навыки ассертивного поведения. Преимущества, навыков ассертивного поведения. Разумный компромисс, заигранная пластинка, негативные расспросы и др. навыки. Ассертивное воздействие, или как отстоять собственные интересы. Самооборона ? как противостоять давлению, что делать с критикой, манипулированием. Техники психологической обороны и информационного диалога. Техника бесконечного уточнения. Техника внешнего согласия, или "наведения тумана"; психологическое айкидо. Психологическая амортизация. Техника испорченной пластинки (ассертивная терапия). Техника английского профессора. Техники информационного диалога. Цивилизованная конфронтация. Самопрезентация, навыки самораскрытия и предоставления свободной информации.

Тема 5. Эффективные коммуникации.

Коммуникация эффективная: принципы, правила, навыки, приемы. Условия эффективной коммуникации. Принципы эффективной коммуникации. Способы эффективного общения. Невербальные сигналы для улучшения коммуникации. Условия эффективного общения с помощью технических средств. Коммуникации в управлении. Сущность коммуникативной функции руководителя. Типы организационных коммуникаций. Формальные, неформальные, вертикальные, горизонтальные, диагональные коммуникации. Средства коммуникации. Коммуникативная сеть организации. Процесс коммуникации. Общение и стиль управления. Барьеры при коммуникациях. Методы эффективного восприятия и передачи информации.

Тема 6. Характеристики эффективной личности.

Социально-биографические характеристики личности руководителя. Управленческие способности. Личностные качества руководителя. Общие способности руководителя. Интеллект как фактор эффективности. Роль практической составляющей интеллекта руководителя. Мотивационно-потребностная сфера личности. Мотивация к труду. Внутренняя и внешняя мотивация. Психологическая характеристика потребностей, которые организация способна удовлетворить. Мотивированность деятельности как фактор управления. Содержательные теории мотивации: теории А. Маслоу, К. Альдерфера, теория X - Y МакГрегора, теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда, двухфакторная теория Ф. Херцберга.

Тема 7. Язык эффективной самоорганизации.

Понятие самоорганизации. Самоорганизация и её роль в персональной деятельности. Достижение успеха и личная карьера. Организация времени. Тайм-менеджмент. Самореализация в сфере учебной деятельности (профессиональных интересов). Самореализация в сфере личных увлечений. Самореализация в сфере

социальных отношений.

Тема 8. Эффективное целеполагание.

Целеполагание: определение и виды. Основные принципы (ясность и гибкость) и правила формулирования цели (чёткость, позитивность, ёмкость, личностная направленность, реалистичность, отвлечённость). Персональная цель, её сущность и значение для деятельности. Желания, мечты и цели. SMART-цели. Управленческое решение. Классификация решений. Подходы к принятию решений. Психологическая характеристика процессов принятия управленческих решений. Основные этапы принятия управленческого решения. Структура процессов принятия управленческих решений. Поведение руководителей при принятии решений. Психологические проблемы при принятии решений. Методы индивидуального и группового принятия решений. Стили принятия управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Феноменология процессов принятия управленческих решений.