

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)



**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Аннотация рабочей программы дисциплины ФИЛОСОФИЯ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы на 108 часов.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 72 часа.

Контроль (зачёт) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать особенности классической и неклассической философии; проблематику отечественной философской мысли; сущность смены центризмов (космо, тео, антропо, лого, социо, коэволюцио) в процессе философского осмысления мира; наиболее общие закономерности развития природной и социальной систем; подходы к природе и сущности человека в его экономическом, социально-историческом, политическом, этическом и религиозном измерениях.

Уметь идентифицировать философские идеи, относящиеся к профессиональной сфере; определять основные положения материалистических, идеалистических и дуалистических философских систем; применять способы философской рефлексии; использовать методы и приемы философского анализа социально значимых явлений и процессов для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть навыками рассмотрения взаимосвязи между различными структурными элементами природы, общества и мышления; навыками ценностного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Философия: причины возникновения, круг ее проблем и роль в обществе.

Причины возникновения философии. Предмет философии. Сущность философских вопросов. Философия как мировоззрение. Компоненты историко-философского процесса. Основные философские направления. Закономерности развития философии. Функции философии. Генезис и суть основных философских проблем в истории философии. Социально-экономические и духовные причины возникновения философии. Генезис философской проблематики и процесс зарождения философских учений, течений и направлений. Сущность исторических типов мировоззрения. Предназначение философии в общественном сознании. Закономерности развития философии.

Тема 2. Античная философия и философия Древнего Востока.

Особенности Античной философии. Милетская школа. Школа Пифагора. Элейская школа. Диалектика Гераклита. Атомизм Демокрита. Софисты и Сократ. Систематизация философии в учениях Платона и Аристотеля. Философия эпохи эллинизма и римского периода.

Философия Древнего Востока. Особенности философии Древнего Востока. Конфуцианство. Даосизм. Легизм. Моизм. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения Древней Индии.

Предпосылки зарождения философской мысли в Античной философии. Ключевые идеи античных и древневосточных философских течений. Эволюция философской проблематики от натурфилософии к философии человека и общества. Сравнительная характеристика западного и восточного типа философствования.

Тема 3. Средневековая философия.

Особенности средневековой философской мысли: теоцентризм, креационизм, провиденциализм, эсхатологизм. Патристика. Учения Аврелия Августина. Схоластика. Учение Фомы Аквинского. Номинализм и реализм. Соотношение веры и разума в европейской и арабской средневековой философии. Теория двойственной истины. Этапы развития средневековой философии. Причины возникновения теоцентризма. Сравнительная характеристика патристики и схоластики. Специфические черты европейской и арабской средневековой философии. Свобода воли человека. Теодицея.

Тема 4. Философия Возрождения и Нового времени. Неклассическая философия.

Гуманизм философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Пантеизм. Утопия как философский жанр. Эмпиризм Ф. Бекона и рационализм Р. Декарта. Сенсуализм Дж. Локка. Антиклерикализм и деизм философии эпохи Просвещения. Материалистическое понимание человека. Социально-философские концепции эпохи Просвещения. Коперниканский переворот в философии. Этика И. Канта. Субъективный и объективный идеализм в немецкой классической философии. Диалектика Г. Гегеля. Материалистическая антропология Л. Фейербаха. Исторический и диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Неклассическая философия. Причины возникновения неклассической философии и ее особенности. Неоидеализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Позитивистское направление. Экзистенциализм. Структурализм. Философия франкфуртской школы. Герменевтика. Постмодернизм. Особенности философии эпохи Возрождения: гуманизм и антропоцентризм. Сущность пантеизма и его влияние на развитие логоцентризма. Основные положения эмпиризма и рационализма. Причины формирования в эпоху Просвещения культа разума и истоки кризиса рациональности, приведшего к возникновению неклассической философии. Сциентистские и антисциентистские течения неклассической философии.

Тема 5. Отечественная философия.

Особенности русской философской мысли. Учение митрополита Иллариона. Поучение Владимира Мономаха. Нестор Летописец. Дискуссия иосифлян и нестяжателей. Латинствующие и староверы. Материалистический деизм М.В. Ломоносова. Революционно-демократическое течение. Русский консерватизм. Почвиничество. Славянофильство. Западничество. Толстовство. Евразийство. Философия положительного всеединства В.С. Соловьева. Антроподицея Н.А. Бердяева. Русский марксизм. Русский космизм. Татарская философская мысль. Причины зарождения русской философии. Религиозность, социальность и панморализм русской философии. Основные дискуссии в отечественной философской мысли. Религиозно-идеалистические и материалистические течения русской философии. Роль философии в формировании самосознания россиян.

Тема 6. Философия бытия (онтология).

Бытие как философская категория. Монизм, дуализм, плюрализм. Материя и сознание. Атрибуты материи. Пространство. Время. Движение. Реляционная и субстанциональная концепции. Свойства и этапы развития сознания. Познавательная, чувственно-эмоциональная, ценностно-волевая сферы сознания. Личное и коллективное бессознательное. Источники сознания. Онтология как учение о бытии. Эволюция категории "бытие". Структура реального и

идеального бытия. Концепции субстанции. Сущность материи как первоосновы материального бытия. Сущность и этапы развития сознания как первоосновы идеального бытия. Сознание и психика. Свойства сознания.

Тема 7. Философия познания (гносеология).

Гностицизм и агностицизм. Чувственный и рациональный уровень познания. Концепции и критерии истины. Наука и научное познание (эпистемология). Методология и методы познания. Эволюция науки. Научные революции. Научная парадигма и научно-исследовательская программа. Полиферация теорий. Формы научного познания: проблема, гипотеза, факт, теория, закон. Концептуальные подходы к гностицизму и агностицизму. Сущность и составляющие элементы уровней познания (ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение). Концепции истины и их потенциальная совместимость. Эпистемология. Наука как социальный институт, включающий совокупность инструментов по накоплению, переработке, систематизации и верификации знаний. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Наблюдение, эксперимент, идеализация, моделирование, формализация, аксиоматизация, анализ, синтез, индукция, дедукция.

Тема 8. Философия общества (социальная философия).

Понятие общества. Общество как социальная система. Элементы общества. Подходы к развитию общества. Сферы жизни общества: экономическая, политическая, социальная и духовная. Общественно-исторический процесс. Движущие силы развития общества. Критерии прогресса общества. Глобальные проблемы человечества. Подходы к определению категорий "общество", "социальный субъект", "общественные отношения", "общественное сознание". Виды деятельности социального субъекта. Содержание сфер жизни общества и закономерности их развития. Цивилизация и культура. Диалог культур. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Социальная эволюция и социальная революция.

Тема 9. Философия человека (философская антропология). Человек и техносфера.

Природа и сущность человека. Триединство человеческой природы: тело, душа, дух. Эволюция представлений о сущности человека в истории философии. Школа философской антропологии. М. Шелер, А. Гелен, Х. Плеснер. Биологизаторские и социологизаторские подходы к человеку. Личность и индивид. Система ценностей личности. Смысл жизни человека. Влияние техники на бытие человека. Антропоцентризм в философии. Подходы к определению категорий "человек", "индивид", "личность". Разнообразие концепций, раскрывающих природу и сущность человека. Человека как космобиопсихосоциальное существо. Человек и природа. Экогуманизм. Ценностные ориентации человека и концепции смысла жизни. Биосфера, техносфера, ноосфера.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе во 2 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы на 108 часов.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 72 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

-особенности классической и неклассической философии; проблематику отечественной философской мысли; сущность смены центризмов (космо, тео, антропо, лого, социо, коэволюцио) в процессе философского осмысления мира; наиболее общие закономерности развития природной и социальной систем; подходы к природе и сущности человека в его экономическом, социально-историческом, политическом, этическом и религиозном измерениях;

Уметь

-идентифицировать философские идеи, относящиеся к профессиональной сфере; определять основные положения материалистических, идеалистических и дуалистических философских систем; применять способы философской рефлексии; использовать методы и приемы философского анализа социально значимых явлений и процессов для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Владеть

- навыками рассмотрения взаимосвязи между различными структурными элементами природы, общества и мышления; навыками ценностного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. История России как часть всемирно-исторического процесса

Сущность, формы и функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России как неотъемлемая часть всемирной истории. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории.

Тема 2. Становление древнерусской государственности и ее эволюция в XII-XIII вв. Русь и Орда.

Проблема этногенеза восточных славян. Образование государства Киевская Русь, его социальная и политическая структура как раннесредневековой монархии. Особенности социального строя Древней Руси, основные категории свободного и зависимого населения, их права. Норманнская теория и ее современная трактовка. Принятие христианства и значение этого события.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Причины и предпосылки феодальной раздробленности. Основные политические и экономические центры на Руси: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское княжества, Новгородская земля. Система управления Великим Новгородом. Демократические институты власти.

Монгольское нашествие. Роль монгольского завоевания в истории народов России. Русь и орда: проблема взаимовлияния.

Тема 3. Образование единого российского государства и его развитие в XVI-XVII вв.

Причины объединительного процесса восточно-русских земель в XIV-XV вв. Возвышение Москвы. Роль внешнеполитического фактора в истории становления и развития единого русского государства.

Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Роль Ивана III в завершении объединительного процесса. Складывание атрибутов российской государственности. Наследие Византии и возникновение теории "Москва - третий Рим". Итоги объединительного процесса.

Внутренняя и внешняя политика России в XVI в. Василий III. Эпоха боярского правления. Политическая концепция Ивана IV. Реформы 1650-х гг. и формирование централизованной системы управления. Опричнина, ее причины и последствия. Западное и восточное направления внешней политики Ивана IV: итоги и последствия.

Смутное время. Причины, повод и начало Смутного времени. Политика Бориса Годунова. Основные этапы политической истории Смутного времени. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Семибоярщина. Формирование народного ополчения и его роль в ликвидации кризиса. Экономические, социальные и политические последствия Смутного времени.

Тема 4. XVIII век - век модернизации и просвещения.

Реформы Петра I. Предпосылки и начало преобразований Петра I. Историческая необходимость реформ, степень их обусловленности предшествующим развитием страны. Основные реформы петровской эпохи: реформы в военной сфере, в области торговли и промышленности, в социальной сфере и управлении, в области культуры и быта. Основные цели и результаты реформ. Методы осуществления реформирования государства и общества. Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие страны. Итоги и значение петровских реформ.

Цели, особенности и формы внутренней политики России во второй половине XVIII в. Екатерина II: личность и политика. Этапы политической деятельности Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" в России, его содержание, особенности и противоречия. Попытки регламентации социальных отношений и законодательная деятельность Екатерины II. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Переход к реакции во внутренней политике под влиянием Великой французской буржуазной революции.

Тема 5. Россия в первой половине XIX в.

Реформы первой четверти XIX в. Либеральный абсолютизм. Этапы политической деятельности Александра I. Разработка проектов преобразований в 1801-1812 гг., трудности и противоречия их реализации. М.М. Сперанский и его деятельность. А.А. Аракчеев и его роль в государстве.

Политическая реакция и реформы при Николае I. Усиление бюрократизации государственного аппарата. Политика в области культуры и просвещения. Политический сыск и политическая цензура. Реформа П.Д. Киселева.

Общественная мысль и особенности общественного движения в первой половине XIX в. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Теория официальной народности. Российский либерализм. Западники и славянофилы.

Тема 6. Россия во второй половине XIX в.

Реформы 1860-70-х гг.: причины, цель, характер. Подготовка крестьянской реформы, ее основные положения. Значение и противоречия реформы 1861 г. Консервация общинного строя в деревне и сохранение помещичьего землевладения как основные негативные результаты реформы. Земская и городская реформы, военная и судебная реформы, реформа народного образования. Демократизация общественной и политической жизни страны и противоречивость этого процесса.

Общественно-политические взгляды революционеров-демократов (Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен). Движение "Земля и воля" 1860-х гг.: состав участников, программа, причины распада. Революционные кружки 1870-х гг. Основные направления революционного народничества: бунтарское, пропагандистское, заговорщическое. "Хождение в народ". Создание "Народной воли". Состав участников, программа движения и ее реализация. Практика революционного террора и ее значение в истории русского общественно-политического движения.

Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Контрреформы 1880-90-х гг. Особенности российского консерватизма. Итоги развития страны к концу XIX в.

Тема 7. Россия в начале XX в. От России к СССР.

Россия в начале XX в. Социально-экономическое развитие страны в контексте мировой истории. Формирование основных противоречий в обществе. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.

Революционный процесс 1917 г. Февральская революция: причины, ход и значение. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Особенности социальной психологии и политических предпочтений масс рабочих и крестьян. Этапы деятельности Временного правительства. Двоевластие. Временное правительство и Советы. Деятельность большевиков по подготовке социалистической революции. Корниловский мятеж. Курс большевиков на вооруженное восстание осенью 1917 г. Захват власти в октябре 1917 г. Победа вооруженного восстания в Петрограде. Провозглашение Советской власти. «Декрет и мире» и «Декрет и земле».

Тема 8. СССР В 1921-1985 гг.

"Военный коммунизм" и НЭП: два подхода к концепции социализма. Содержание и значение политики "военного коммунизма". Причины перехода к НЭПу. Основное содержание НЭПа в сфере экономики, во внутренней и внешней политике. Генуэзская конференция и ее значение. Отношение к НЭПу в советском обществе. Итоги и значение НЭПа. Причины отхода от новой политики в экономике.

Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. "Великий перелом". Становление тоталитарного режима в СССР. Индустриализация: причины, сущность, методы. Итоги первых пятилеток. Коллективизация сельского хозяйства, ее причины, методы, особенности и итоги. Установление режима личной власти И.В. Сталина в 1920-30-е гг. Культ личности: понятие, условия возникновения и его основные проявления. Апогей сталинизма в первом послевоенном десятилетии. "Холодная война".

Попытки реформирования тоталитарной системы в 1950-60-е гг. Причины хрущевских реформ. XX съезд КПСС и курс на десталинизацию общества. Реформы 1950-60-х гг. в области экономики и управления, в социальной сфере, в области культуры, во внешней политике. Основные особенности реформ, их итоги и историческое значение.

Кризис советского общества 1970-80-х гг.: причины и основные проявления в экономике, в социальной сфере, во внутренней и внешней политике, в духовной жизни.

Тема 9. Советский Союз в 1985-1991 гг. Становление новой российской государственности (1991- 2010 гг.).

Октябрьские события 1993 г. Конституция Российской Федерации. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации: программы перехода к рыночной экономике. Административные реформы. Национальные проекты.

Причины и цели перестройки. Перестройка в экономике, социальной сфере, внутренней политике, духовной сфере общества, внешней политике. Итоги перестройки и ее историческое значение.

Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР: причины и последствия. Беловежские соглашения и создание СНГ.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц на 468 часов.

Контактная работа – 204 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 204 часа (включая 24 часа в электронной форме), лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 228 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

современные правила ведения деловой переписки, нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации, актуальные форматы устного общения (приветствие, прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности, базовые навыки ведения переговоров), методы совершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности- различные приемы перевода в том числе с использованием интеллектуальных инструментов, различные приемы использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации, методы совершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

Уметь:

применять современные правила ведения деловой переписки; актуализировать современные правила ведения деловой переписки; идентифицировать и применять адекватные нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации; использовать актуальные форматы устного общения (приветствие, прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности, базовые навыки ведения переговоров); использовать методы совершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности; применять различные приемы перевода в том числе с использованием интеллектуальных инструментов; использовать различные приемы современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации.

Владеть:

современными правилами ведения деловой переписки; методами актуализации правил ведения деловой переписки; приемами идентификации и применения адекватных норм письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации; актуальными форматами устного общения (приветствие, прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности; базовые навыки ведения переговоров); приемами совершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов перевода в том

числе с использованием интеллектуальных инструментов; навыками использования различных приемов современных информационно-коммуникативных средств.

4. Содержание (разделы)

Тема 1 Technology and gadgets: Robo Dog

Говорение: Describing quantities. Technology and gadgets.

Грамматика: Quantifiers: all, every, each, most, much, many, a few, a little, no, any, some.

Аудирование: What project are you working on at the moment.

Чтение: Barks and bytes. The role of markets.

Фонетика: Linking.

Письмо: Emails2: Handling customer enquiries.

Тема 2 Handling customer enquires

Говорение: Making comparisons. Presenting an argument.

Грамматика: Adjectives and adverbs. Comparative and superlative and as.. as.

Аудирование: Working is fun.

Чтение: Can Zac save the planet? Air Pollution and Smog are the Problems of Modern Cities.

Фонетика: Stress patterns in long words.

Письмо: E-mails. Formal and informal writing.

Тема 3 Asking for and giving help

Говорение: News and current affairs. Describing work experience.

Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Simple and Present perfect Continuous; for, since, ago

Аудирование: Finding out what's going on.

Фонетика: Weak forms of have and for with the present perfect.

Письмо: Emails3: Making travel arrangements.

Тема 4 Grammar Review. Active Voice <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4724>

Грамматика: Времена активного залога. Вопросительные и отрицательные конструкции предложений.

Сослагательное наклонение.

Конструкции used to..., would.

Будущее в прошедшем.

Модальные конструкции.

Тема 5 Grammar Review. Passive Voice <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4724>

Грамматика: Времена пассивного залога. Вопросительные и отрицательные конструкции предложений.

Сфера применения пассивного залога

Сравнение функционального применения активного и пассивного залога

Тема 6 From Mexico to Germany

Говорение: Working life. Profiling your organization. Getting through (leaving a message).

Грамматика: Present Simple and Present Continuous

Аудирование: From Jordan to Switzerland.

Чтение: Total is the energy business.

Фонетика: Strong and weak stress.

Тема 7 Globalisation

Говорение: Describing quantities. Technology and gadgets.

Грамматика: Quantifiers: all, every, each, most, much, many, a few, a little, no, any, some.

Аудирование: What project are you working on at the moment.

Чтение: Barks and bytes. The role of markets.

Фонетика: Linking.

Письмо: Emails2: Handling customer enquiries.

Тема 8 Products and services

Говорение: Making comparisons. Presenting an argument.

Грамматика: Adjectives and adverbs. Comparative and superlative and as...as.

Аудирование: Working is fun.

Чтение: Can Zac save the planet? Air Pollution and Smog are the Problems of Modern Cities.

Фонетика: Stress patterns in long words.

Письмо: E-mails. Formal and informal writing.

Тема 9 People

Говорение: News and current affairs. Describing work experience.

Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Simple and Present perfect Continuous; for, since, ago

Аудирование: Finding out what's going on.

Фонетика: Weak forms of have and for with the present perfect.

Письмо: Emails3: Making travel arrangements.

Тема 10 Trade and the economy

Говорение: Working life. Profiling your organization. Getting through (leaving a message).

Грамматика: Present Simple and Present Continuous

Аудирование: From Jordan to Switzerland.

Чтение: Total is the energy business.

Фонетика: Strong and weak stress.

Тема 11 Learning styles

Говорение: Describing quantities. Technology and gadgets.

Грамматика: Quantifiers: all, every, each, most, much, many, a few, a little, no, any, some.

Аудирование: What project are you working on at the moment.

Чтение: Barks and bytes. The role of markets.

Фонетика: Linking.

Письмо: Emails2: Handling customer enquiries.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 4 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы на 72 часа.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 18 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 36 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать

- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

Уметь

- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, принимать меры по предупреждению опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Владеть

- навыками оказания первой помощи, прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Введение. Основы БЖД, основные понятия, определения. Факторы и источники риска.

Понятие опасности и безопасности в системе «Человек-среда обитания». Аксиомы о влиянии технических опасностей, времени их действия. Понятия риска, методы определения допустимого риска. Критерии безопасности. Тенденции к росту энергетических уровней в зонах техносферы. Понятие ноосферы и гомосферы в БЖД.

Тема 2. Обеспечение комфортных условий на рабочем месте.

Параметры комфортности на рабочем месте. Влияние температурно-влажностного режима на условия комфортности. Системы обеспечения параметров микроклимата. Виды вентиляции, устройство и требования к ним. Эргономика и техническая эстетика. Эстетическое оформление рабочего места. Организация рационального режима труда и отдыха.

Тема 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности в системе. Человек-среда обитания.

Определение комфортности на рабочем месте. Параметры комфортности на рабочем месте. Расчёт параметров комфортности на рабочем месте. Нормативные документы по микроклимату на рабочем месте. Требования к работе на персональном компьютере. Нормативы освещенности и микроклимата на рабочем месте студента.

Тема 4. Обеспечение комфортных условий на рабочем месте.

Определение абсолютной, максимальной и относительной влажности. Приборы для определения относительной влажности, скорости движения воздуха и атмосферного давления. Расчёт оптимальных метеоусловий на рабочем месте. Определение границы зоны комфорта. Определение эффективной и эквивалентно-эффективной температуры.

Тема 5. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания.

Сенсорные системы организма, их классификация, строение, функции. Особенности зрительного, слухового, вкусового, обонятельного и осязательного анализаторов. Формирование приобретенных рефлексов, какие факторы влияют на их формирование. Понятие о врожденных рефлексах. Сроки созревания основных центров коры головного мозга.

Тема 6. Изучение механизмов адаптации человека к внешней среде.

Механизмы адаптации человека к внешним воздействиям. Типы высшей нервной деятельности. Понятие силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов. Особенности различных типов высшей нервной деятельности: сангвиника, холерика, флегматика и меланхолика. Моделирование поведения личностей с различными темпераментами.

Тема 7. Воздействия негативных факторов на человека и среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на атмосферу, гидросферу, почву, биоту.

Характеристика опасных и вредных факторов. Вредные вещества: классификация, пути поступления в организм человека. Нормированное содержание вредных веществ: ПДК(предельно допустимая концентрация); ПДС (предельно допустимый сброс); ПДВ (предельно допустимый выброс); КВНО (коэффициент возможного ингаляционного воздействия).

Тема 8. Изучение механизмов адаптации человека к внешней среде.

Сбор информации по проблеме. Выбор формы представления ситуации. Создание описания проблемы. Представление реакции каждого типа темперамента на одну и ту же ситуацию. Определение типа высшей нервной деятельности по теппинг-тесту. Определение профессиональной наклонности и предпочтения каждого темперамента.

Тема 9. Антропогенные опасности в социальной среде: ВИЧ-инфекция, алкоголизм, табакокурение, наркомания.

Причины роста антропогенных опасностей в социальной среде, группы риска, распространенность, профилактика. Распространенность ВИЧ-инфекции, пути передачи. Причины наркомании, факторы и группы риска. Основные причины алкоголизма, группы риска, последствия, опасность женского алкоголизма. Табакокурение и его воздействие на репродуктивную сферу.

Тема 10. Освещение, требования к системам освещения, естественное и искусственное освещение. Расчет освещения.

Виды освещения, требования к системам освещения, характеристика ламп и определение их параметров на стенде. Критерии выбора ламп для рабочего места студента. Положительные и отрицательные характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп. Диапазон видимости человеческим глазом. Какие цвета различает глаз человека.

Тема 11. Техногенные опасности. Травмирующие и вредные факторы производственной среды. Источники вредных воздействий.

Характеристика техногенных опасностей. Виды вредных воздействий, их классификация. Средства и методы защиты. Основные причины техногенных опасностей. Понятие потенциальной, реальной и реализованной опасности. Объекты защиты в приоритетном порядке. Пути снижения воздействия опасностей на организм человека.

Тема 12. Освещение, требования к системам освещения, естественное и искусственное освещение. Расчет освещения.

Методы расчета освещения. Особенности метода светового потока для расчета освещения. Основные критерии при выборе ламп для рабочего места студента: нормативная освещенность 300-500лк, низкий коэффициент пульсации - не более 5%, широкий спектр излучения, близкий к дневному 380-770нм. расчет освещения по заданным параметрам.

Тема 13. Управление безопасностью жизнедеятельности Создание службы управления охраной труда (СУОТ) на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Состав, функции и права службы управления охраной труда (СУОТ). Соподчинение подразделений и министерств в организации охраны труда на предприятии. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Состав комиссии по расследованию несчастного случая. Составление и хранение акта Н-1.

Тема 14. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Методика расследования несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Сроки расследования НС на производстве. Методика квалификации несчастных случаев (НС) на производстве. Методика учета несчастных случаев на производстве. Документальное оформление акта Н-1.

Тема 15. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСЧС). Организация защиты населения в системе РСЧС: инженерная защита, эвакуация, обеспечение средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Действие по сигналам гражданской обороны. Исследование устойчивости функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени, факторы, влияющие на устойчивость.

Тема 16. Оценка сбалансированности рациона питания студента.

Основные принципы сбалансированного питания студентов. Нормы потребления основных ингредиентов пищи: белков, жиров, углеводов. Суточная калорийность пищи, распределение калоража на завтрак, обед, полудник (или второй завтрак), ужин. Составление суточного рациона питания. Расчёт калорийности питания.

Тема 17. Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения (АСИДНР).

Виды оружия массового уничтожения. Порядок организации и проведения спасательных работ в очагах поражения: природные разрушения, техногенные (производственные, химические, бактериологические, ядерные). Исследование устойчивости функционирования

промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени, факторы, влияющие на устойчивость.

Тема 18. Оценка сбалансированности рациона питания студента.

Понятие об оптимальном суточном рационе питания. Оценка степени соответствия ежедневного рациона питания оптимальному. Проведение коррекции питания с указанием количества продукта и содержание в нем пищевых ингредиентов. Физиологическая потребность в пищевых ингредиентах. Распределение суточной калорийности пищи между завтраком, обедом и ужином.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 36 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

физиологические эффекты физических упражнений различной направленности, методические основы занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений, а также основополагающие принципы физического воспитания, позволяющие рационально организовать самостоятельные занятия.

Демонстрировать высокий уровень владения учебным материалом и способность применять знания и умения в самостоятельной двигательной активности.

Уметь:

планировать и реализовывать программы самостоятельных занятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности с индивидуализированными параметрами нагрузок, соответствующими уровню физической подготовленности и показателям здоровья.

Владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих разностороннее развитие в процессе самостоятельной тренировочной деятельности двигательных способностей организма, а также воспитание морально-волевых и психических качеств личности, необходимых для эффективного выполнения профессиональных обязанностей, социальной активности и полноценной личной жизни.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Физическая культура - часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры. Краткая история физической культуры. Возрастание роли физической культуры в современном обществе. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.

Правовые и организационные основы физического воспитания студентов. Особенности организации физического воспитания студентов НЧИ КФУ. Зачетные требования к студентам. Кафедра физического воспитания.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм как биологическая система. Анатомио - морфологические особенности организма. Костная система и её функции. Мышечная система и её функции. Органы пищеварения и выделения. Физиологические системы организма. Двигательная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности. Функциональные показатели тренированности организма в покое и при выполнении предельно напряжённой работы. Обмен веществ и энергии.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Понятие "здоровье" и его содержание. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Влияние окружающей среды на здоровье. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности. Организация режима труда, отдыха и сна. Организация режима питания. Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Профилактика вредных привычек. Культура межличностного общения. Психофизическая регуляция организма. Физическое самовоспитание и самосовершенствование - условие здорового образа жизни.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Особенности бюджета времени студентов. Основные психофизиологические характеристики умственного труда студентов. Динамика умственной работоспособности. Условия высокой продуктивности учебного труда студентов. Нормирование двигательной активности студентов. Использование физических упражнений как средства активного отдыха и повышения работоспособности. Значение физических упражнений как средства противодействия психическому стрессу и снятия нервно-эмоционального напряжения. Методические основы использования средств физической культуры и спорта в процессе обучения. Учебные и самостоятельные занятия студентов по физическому воспитанию в режиме учебно-трудовой деятельности. Использование средств физической культуры и спорта в свободное время. Использование средств физической культуры и спорта в оздоровительно-спортивных лагерях

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Понятие о принципах методики физического воспитания и их назначение. Средства и методы физического воспитания. Воспитание физических средств. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Принципы спортивной тренировки. Тренировочное занятие. Принципы физического воспитания. Тренировочный эффект. Долговременная и срочная адаптация организма в процессе тренировки. Процессы восстановления, утомления, суперкомпенсации.

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Общая характеристика спорта. Единая спортивная классификация. Спорт в высшем учебном заведении. Студенческие спортивные соревнования. Нетрадиционные системы физических упражнений. Индивидуальный выбор видов спорта. Краткая характеристика основных групп видов спорта (циклические, ациклические и т.д.).

Тема 7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Теоретические основы занятий избранным видом спорта на примере силовой подготовки.

Историческая справка развития пауэрлифтинга за рубежом и в России. Биологические основы силовой подготовки: мышечная система человека, основные мышечные группы, строение и механизм работы мышц. Воздействие силовых упражнений на развитие опорно-двигательного аппарата и другие системы организма. Сила как физическое качество, силовые способности. Методы развития силовых способностей. Факторы, обуславливающие проявление силы. Принципы тренировки атлета. Дополнительные факторы тренировочных занятий. Режим питания, сна и отдыха атлета. Средства восстановления

Практико-методические основы занятий силовой подготовкой.

Практические основы занятий силовой подготовкой.

Классификация системы физических упражнений практикуемых на занятиях по жиму лежа. Жим лежа: техника упражнения и правила соревнований. Техника исполнения и назначение специально-вспомогательных и дополнительных упражнений в жиме лежа.

Методические основы занятий силовой подготовкой. Методика проведения учебно-тренировочного занятия силовой подготовкой. Ведение дневника, учет физических нагрузок и культура тренировки. Правила страховки и безопасности во время занятий. Экипировка атлета.

Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Общие положения. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Рекомендации по ведению дневника. Диагностика и самодиагностика организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов для оценки физического развития. Оценка функционального состояния систем организма. Контроль за физической подготовленностью. Содержание педагогического контроля. Самоконтроль и его задачи

Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду в современных условиях. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Цель и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. ППФП в системе физического воспитания студентов. Средства профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Организация, формы и система контроля ППФП студентов в вузе. Основные факторы, определяющие содержание ППФП выпускника технического производства

Аннотация рабочей программы дисциплины ЛОГИКА

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы на 108 часов.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 36 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

- как применяются основные способы осуществления целенаправленного поиска деловой информации с применением автоматизированных библиотечно-информационных технологий, приемы критического анализа и синтеза документального потока на основе системного подхода.

Уметь:

- анализировать и систематизировать документальный поток, используя навыки отбора необходимой информации на основе системного подхода, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, вырабатывать стратегию дальнейшего оптимального использования информации в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методикой современной научно-технической информации, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки и вырабатывать стратегию действий дальнейшего оптимального использования деловой информации в профессиональной деятельности.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет логики.

Формирование формальной логики (из истории логики). Логика и другие науки. Мышление как логический процесс. Логические формы, логические связи. Логический закон. Черты правильного логического мышления. Социальное назначение и функции логики. Роль логики в развитии логической культуры личности специалиста. Возникновение и этапы развития формальной логики. Логика и язык. Предмет и значение логики. Мышление как логический процесс. Содержание и формы мышления. Структуры мыслительной деятельности.

Тема 2. Понятие как форма мышления. Языковые формы выражения понятий.

Понятие как форма мышления. Языковые формы выражения понятий. Общая характеристика и структура понятия. Термины. Основные логические приемы формирования понятий. Роль понятий в познании. Содержание и объем понятий. Определение, виды определений, виды их построения. Логические операции над понятиями: обобщение и ограничение, деление, определение.

Тема 3. Суждение.

Определение суждений, структура суждений. Суждение и предложение. Классификация суждений. Простые суждения, их виды и структура. Отношение между суждениями. Суждение и вопрос. Логический квадрат. Логические требования к правильной постановке вопросов. Сложные суждения. Логические операции с суждениями.

Тема 4. Умозаключение.

Умозаключение как форма мышления. Общая характеристика умозаключений. Виды умозаключений, непосредственные умозаключения, обращение и превращение их комбинации. Дедукция. Индукция. Аналогия. Моделирование как метод познания; виды моделей и их гносеологическая роль. Единство индуктивных и дедуктивных методов исследования. Логические правила умозаключений по аналогии.

Тема 5. Основные законы мышления.

Формальная логика. Понятие логического закона. Общая характеристика законов логики. Законы последовательного и доказательного мышления. Свойства правильного мышления. Система логических законов традиционной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.

Тема 6. Силлогизмы.

Понятие и виды силлогизмов. Непосредственные силлогизмы. Простой категорический силлогизм. Структура простого категорического силлогизма: больший, средний и меньший термины; большая и меньшая посылка; заключение. Общие правила простого категорического силлогизма: правила терминов и посылок.

Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Правильные и неправильные, основные и неосновные модусы. Специальные правила фигур. Аксиома простого категорического силлогизма. Проверка демонстративности простого категорического силлогизма.

Сложные силлогизмы. Понятие сокращённого, сложного и сложносокращённого силлогизма. Энтимема, эпихейрема, полисиллогизм, сорит. Структура сложных и сокращённых силлогизмов. Просиллогизм и эписиллогизм. Прогрессивный, регрессивный, прогрессивно-регрессивный, линейный и каскадный полисиллогизмы. Аристотелевский и гоклениевский сориты.

Тема 7. Доказательство. Основы теории аргументации.

Логическое доказательство, его связь с процессами получения выводного знания. Логическая структура доказательства. Требования, предъявляемые к элементам доказательства. Виды доказательств.

Сущность опровержения. Связь опровержения и доказательства. Опровержение тезиса, аргументов и демонстраций.

Логические правила и основные ошибки доказательства и опровержения в познавательном процессе.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 3 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы на 108 часов.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 72 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

- на высоком уровне методы социального взаимодействия; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

- способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.

- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

- оперативно предвидеть результаты (последствия) личных действий; применять принципы социального взаимодействия (не менее 10 концепций)

- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; определять приоритеты личностного и профессионального роста. УК-9 планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеть:

- навыками способностью последовательность шагов для достижения заданного результата;

- приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности.

- навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет и задачи психологической науки и практики История развития психологического знания. Основные школы в психологии

Сравнительный анализ и основные отличия житейской и научной психологии. Описание психологических явлений, доступных психологическому изучению. Психология как научная дисциплина. Специфика психологического знания. Задачи и принципы современной психологии. Методология и методы психологических исследований. Отрасли современной психологии. Связь психологии с другими науками. Основные направления развития зарубежной

психологии. Основные направления развития отечественной психологии.

Тема 2. Самосознание личности

Самосознание личности и его уровни. Формы и функции самосознания в жизнедеятельности человека. Образ "Я", самооценка, уровень притязаний личности. Защитные механизмы "Я". Самосознание и мотивационная сфера личности. Потребности и мотивы: определение, виды, функции. Иерархия потребностей и мотивов. Смысл жизни и жизненная перспектива. Целеполагание, мотивы и сознание, взаимосвязь мотивационной, потребностной и познавательной сфер личности.

Тема 3. Сенсорно-перцептивные процессы

Формы и уровни познания. Классификация сенсорных качеств личности (ощущений), видов чувствительности. Основные феномены и свойства восприятия. Субъективное восприятие личности. Закономерности перцептивной организации. Константность, предметность, целостность, осмысленность и структурность восприятия. Перцептивная готовность. Апперцепция. Активный характер построения перцептивных образов

Тема 4. Внимание и память

Внимание : функции, физиологические механизмы, теории внимания, свойства и закономерности, развитие. нарушение, индивидуальные особенности, методы изучения.

Память : функции, физиологические механизмы, теории памяти, свойства и закономерности, развитие. нарушение, индивидуальные особенности, методы изучения.

Тема 5. Мышление и речь

Специфика психологического изучения мышления. Мышление и сознание. Типологическая и генетическая классификация видов мышления. Мышление как единство процесса и результата Мышление и решение задач. Речь в развитии мышления человека. Виды и функции речи. Язык, речь, сознание, исследование и взаимосвязи. Речевые стратегии.

Тема 6. Воображение и творчество

Процесс воображения. Теории. Разнообразие образных явлений, виды и функции воображения. Психический образ. Визуализация. Образы-представления. Образы-воображения. Роль воображения в научном и художественном творчестве. Методы активизации творчества. Нарушения. Индивидуальные особенности. Методы изучения.

Тема 7. Эмоции и чувства

Особенности эмоций и чувств, их роль в регуляции деятельности. Психологические теории эмоций. Классификации, формы переживаний эмоций. Свойства и закономерности. Развитие. Нарушения. Высшие чувства. Саморегуляция эмоциональной сферы. Тревожность. Страхи. Депрессия. Стресс-менеджмент. самоуправление стрессом. Методы изучения.

Тема 8. Воля. Волевая саморегуляция

Воля: функции: побудительная и направляющая; тормозная, регулирующая, развивающая. Механизмы, теории воли. свойства и закономерности. Уровни психической регуляции. Специфика волевого действия. Его этапы. Психология принятия решений и их исполнения. Волевые качества личности. Волевая регуляция личности. Нарушения. Индивидуальная особенность. Методы изучения.

Тема 9. Индивидуально-типологические особенности личности

Характеристики типов темпераментов. Психологические особенности темперамента. Проблемы изменчивости темперамента. Учет особенностей темперамента при организации учебного и профессионального труда. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Характер. Общее понятие о характере. Характер и темперамент. Общее и индивидуальное в характере человека. Черты характера и отношение человека к труду, другим людям к самому себе. Акцентуации характера, их типы и психологические характеристики. Основные пути становления и развития характера. Национальный характер.

Способности. Общее понятие о способностях. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности. Способности и задатки. Формирование и развитие способностей. Способности и одаренность. Измерение способностей. Тестирование интеллекта, коэффициент умственного развития. Формирование способностей.

Тема 10. Педагогика как наука. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики

Объект, предмет, задачи, функции. Проблемы соотношения развития и обучения. Проблемы соотношения обучения и воспитания. Проблема учета сенситивных периодов развития в обучении. Анкетирование как метод массового сбора материала с помощью специально разработанных опросников. Типы анкет. Метод тестирования. Тесты успеваемости. Формирующий эксперимент как метод прослеживания изменений психики в процессе активного воздействия на испытуемого.

Тема 11. Основы категории педагогики: обучение, воспитание, образование.

Категория обучения. Категория воспитания. Категория образования.

Основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека. Обученность, воспитанность, развитость, их показатели и уровни. Показатели обучаемости. Виды обучаемости: а) общая обучаемость. б) специальная обучаемость. Типы обучения. Методы воспитания. Приемы воспитания. Принципы и закономерности воспитания.

Тема 12. Педагогическая деятельность и педагогическое воздействие. Педагогическая технология и педагогическая задача. Педагогический процесс

Педагогическая деятельность и педагогическое воздействие. Педагогический процесс.

Педагогическая технология по организационным формам: групповые, индивидуальные, дифференцированные; по типу управления познавательной деятельностью: традиционное, дифференцированное, программированное; по подходу к личности: авторитарные, сотрудничества, личностно-ориентированное, массовое; по ориентации на личностные структуры: информационные, эвристические, прикладные, саморазвития; по характеру структуры и содержания технологии: воспитательные, обучающие, общеобразовательные, профессиональные и т.д.

Аннотация рабочей программы дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 36 часов.

Контроль (зачёт) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

современные правила ведения деловой переписки; нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации; актуальные форматы устного общения (приветствие, прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности, базовые навыки ведения переговоров), методы усовершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности; различные приемы перевода в том числе с использованием интеллектуальных инструментов; различные приемы использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации.

Должен уметь:

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), работать в коллективе, применяя нормы межкультурной коммуникации; применять современные правила ведения деловой переписки; актуализировать современные правила ведения деловой переписки; идентифицировать и применять адекватные нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации; использовать актуальные форматы устного общения (приветствие, прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности, базовые навыки ведения переговоров); использовать методы усовершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности; применять различные приемы перевода в том числе с использованием интеллектуальных инструментов; использовать различные приемы современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации.

Должен владеть:

современными правилами ведения деловой переписки; методами актуализации правил ведения деловой переписки; приемами идентификации и применения адекватных норм письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации; актуальными форматами устного общения (приветствие, прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности; базовые навыки ведения переговоров); приемами усовершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов перевода в том

числе с использованием интеллектуальных инструментов; навыками использования различных приемов современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Понятие о литературном русском языке. Стилистическое многообразие русского языка. Система функциональных стилей русского литературного языка.

1. Понятие о литературном русском языке и стилистическом многообразии русского языка. Понятие стиля. Учение о стилях (общая характеристика стилей).
2. Характеристика научного стиля.
3. Характеристика официально-делового стиля.
4. Характеристика газетно-публицистического стиля.
5. Характеристика художественного стиля.
6. Характеристика разговорно-бытового стиля.

Тема 2. Языковая норма. Ее роль в становлении и функционировании русского литературного языка.

1. Язык как система.
2. Язык и речь.
3. Функции языка.
4. Языковая норма.
5. Понятие о нормах русского литературного языка
6. Виды норм
7. Проверяемые гласные в корне слова.
8. Однородные члены предложения.

Тема 3. Методика подготовки и произнесения публичной речи.

1. Методика публичного выступления перед аудиторией.
2. Алгоритм работы оратора над речью.
3. Варианты публичных выступлений.
4. Способы психологического настроя оратора при выходе с выступлением перед аудиторией.
5. Навык публичного выступления по подготовленным темам.

Тема 4. Барьеры в общении. Причины их возникновения.

1. Назовите сущность, виды и содержание основных коммуникативных барьеров общения.
2. Назовите причины барьеров в общении.
3. Пути их преодоления основных коммуникативных барьеров в деловом общении
4. Развитие процесса деловой коммуникации
5. Роль обратной связи в деловой коммуникации
6. Методы постановки целей в деловой коммуникации
7. Какие коммуникативные барьеры могут возникать при взаимодействии преподавателя и студента в различных ситуациях общения»

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 3 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы на 108 часов.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 72 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

основные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценки, предупреждению, пресечению и противодействию коррупционного поведения

Должен уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; определять перечень мер, направленных на предупреждение, профилактику, пресечение и противодействие коррупционных правонарушений.

Должен владеть:

всеми способами определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения; навыками определения основных направлений, организационно-правовых видов и форм выявления, оценки, предупреждения, пресечения и предотвращения коррупционного поведения.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Основы правоведения и противодействия коррупции"

Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Место и роль правоведения в общей системе наук. Система основных категорий и понятий правоведения. Общенаучные, логические и

частнонаучные методы исследования. Задачи курса "Основы правоведения и противодействия коррупции" в формировании личности студента.

Тема 2. Основы теории государства и права

Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Формы (источники) права. Закон и подзаконные акты. Норма права, ее структура. Система права. Отрасли права: понятие и общая характеристика. Понятие и структура правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституция как основной закон государства и ее юридические признаки. Общая характеристика основ российского конституционного строя и конституционного строя Республики Татарстан. Конституция России и Татарстана о правах и свободах человека. Основы правового статуса общественных объединений. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности конституционно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации

Понятие и основные источники гражданского права. Общая характеристика Гражданского кодекса РФ. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Понятие и формы права собственности. Сделки: понятие и виды. Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право. Очереди наследования. Защита прав потребителей.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Понятие права интеллектуальной собственности. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Авторские и исключительные права. Особенности гражданско-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации

Понятие трудового права. Коллективный договор и коллективные соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения трудового договора. Изменения и прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда женщин, молодежи и иных отдельных категорий работников. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Особенности трудового правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 6. Основы семейного права Российской Федерации

Понятие семейного права. Общая характеристика Семейного кодекса Российской Федерации.

Семья, ее роль в жизни общества и государства. Брак и его юридическая характеристика. Порядок и условия вступления в брак. Основания признания брака недействительным.

Прекращение брака.

Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения. Конвенция о правах ребенка.

Тема 7. Основы административного права Российской Федерации

Понятие и основные источники административного права. Нормы административного права.

Сущность и значение государственного управления. Органы государственного управления Российской Федерации.

Система органов исполнительной власти Российской Федерации и Республики Татарстан.

Административное правонарушение и административная ответственность. Административное принуждение. Особенности административного правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации

Понятие и задачи уголовного права. Общая характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации.

Уголовная ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Понятие преступления и его основные признаки. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание и его цели по уголовному закону. Виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовного наказания. Особенности уголовно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Тема 9. Профилактика коррупционных правонарушений в Российской Федерации

Коррупция как социально-политическое явление: историко-теоретический анализ. Понятие и признаки коррупции. Виды коррупционных деяний. Противодействие коррупции: понятие, значение, меры и направления деятельности. Правовая основа противодействия коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции.

Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны в Российской Федерации

Понятие и виды тайн по российскому законодательству. Понятие и общая характеристика правовых основ защиты государственной тайны. Нормативно-правовые акты в сфере защиты информации, содержащей тайну. Обязанности граждан по защите государственной тайны. Ответственность граждан в области защиты государственной тайны.

Тема 11. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации

Понятие и предмет экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Порядок его возмещения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

Аннотация рабочей программы дисциплины МАТЕМАТИКА

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц на 432 часа.

Контактная работа - 176 часов, в том числе лекции - 72 часа, практические занятия - 104 часа (включая 32 часа в электронной форме), лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 184 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для применения и комбинирования их в профессиональной деятельности.

Должен уметь:

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для применения и комбинирования их в профессиональной деятельности.

Должен владеть:

способами сбора анализа и обработки данных, необходимых для применения и комбинирования их в профессиональной деятельности.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Определители.

Определитель второго порядка. Определитель третьего порядка. Свойства определителей. Определитель порядка n . Минор элемента определителя. Алгебраическое дополнение элемента определителя. Разложение определителя по элементам строки. Разложение определителя по элементам столбца. Вычисление определителей.

Тема 2. Матрицы и арифметические векторы.

Определение матрицы. Виды матриц. Равенство матриц. Действия над матрицами. Свойства операций сложения и умножения на число, умножения матриц. Минор k -ого порядка. Базисный минор. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матриц. Эквивалентность матриц. Обратная матрица, условие существования и способы её нахождения. Матричные уравнения, их решение. Понятие n -мерного арифметического вектора. Равенство векторов, действия над ними. Скалярное произведение векторов. Ортогональность векторов. Понятия линейного векторного пространства R^n , евклидова пространства.

Тема 3. Системы линейных алгебраических уравнений.

Основные определения и понятия о системах линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Матричная запись СЛАУ. Теорема Кронекера-Капелли. Решение СЛАУ методом

обратной матрицы. Формулы Крамера. Элементарные преобразования СЛАУ. Решение СЛАУ методом Гаусса. Общее решение. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики.

Тема 4. Геометрические векторы.

Понятие геометрического вектора. Длина вектора, угол между ними. Равенство векторов. Орт вектора. Проекция вектора. Графические действия над векторами. Коллинеарность и компланарность векторов. Базис плоскости, пространства. Координаты вектора. Линейные операции над векторами в координатной форме. Прямоугольная декартова система координат. Радиус-вектор и координаты точки. Решение простейших задач векторной алгебры в координатной форме (вычисление длины и направляющих косинусов вектора; координат вектора, заданного двумя точками; расстояния между точками; координат точки, делящей отрезок пополам). Скалярное произведение векторов, его определение, свойства, выражение в координатной форме, применение для решения геометрических задач (вычисление угла между векторами, проекции вектора на вектор, установление перпендикулярности векторов). Условия параллельности и компланарности векторов.

Тема 5. Линии на плоскости.

Прямая на плоскости. Нормальный и направляющий векторы прямой. Различные виды уравнений прямой на плоскости (общее; проходящей через точку, перпендикулярно вектору; каноническое; проходящей через две точки; с угловым коэффициентом; в отрезках). Составление уравнений прямой. Решение простейших задач аналитической геометрии (вычисление расстояния от точки до прямой, угла между двумя прямыми; нахождение точки пересечения прямых; установление параллельности и перпендикулярности двух прямых). Понятие алгебраической кривой второго порядка, их классификация. Окружность, эллипс, гипербола, парабола, их канонические уравнения, форма, основные характеристики. Построение окружности, эллипса, гиперболы и параболы заданных общим уравнением.

Тема 6. Множества чисел. Действительные числа. Комплексные числа. Функция одной действительной переменной.

Множества чисел. Действительные числа, модуль числа и его свойства. Числовые промежутки. Окрестность точки (конечной и бесконечной). Понятие комплексного числа, его геометрическое изображение на плоскости. Различные формы записи комплексных чисел. Арифметические действия над комплексными числами. Нахождение корней квадратного уравнения на множестве комплексных чисел. Функция одной действительной переменной: определение; способы задания; естественная область определения и график; основные элементы поведения (ограниченность, чётность и нечётность, периодичность, монотонность); основные элементарные функции; сложная функция; элементарные функции; построение графиков функций.

Тема 7. Предел числовой последовательности и функции. Непрерывность и точки разрыва функции.

Числовая последовательность и её предел. Признак сходимости монотонной числовой последовательности. Число ε . Определения предела функции. Односторонние пределы. Бесконечно большие и бесконечно малые функции, их свойства. Неопределённые выражения. Основные теоремы о пределах функций (об ограниченности функции; о связи с бесконечно малой функцией; арифметические свойства пределов; о пределе элементарной функции). Первый и второй замечательные пределы. Приращение функции одной переменной. Определения непрерывности функции в точке. Понятие непрерывности справа и слева. Непрерывность элементарных функций. Точки разрыва функции и их классификация. Непрерывность функции на отрезке. Основные свойства функций, непрерывных на отрезке (об ограниченности функции, об обращении её в нуль, о наибольшем и наименьшем значениях функции).

Тема 8. Производные и дифференциалы функции одной переменной, их приложения. Исследование функций одной переменной с помощью производных.

Определение производной функции одной переменной, её геометрический смысл. Понятие эластичности функции. Непосредственное нахождение производной. Таблица производных основных элементарных функций. Простейшие правила нахождения производной. Производная сложной функции. Производная функции, заданной параметрически. Дифференциал функции. Применение первого дифференциала в приближённых вычислениях. Производные и дифференциалы высших порядков. Уравнения касательной и нормали к плоской кривой. Правило Лопиталю и его применение для раскрытия неопределённостей. Схема проведения полного исследования функции одной переменной. Стационарные и критические точки функции. Возрастание и убывание функции, нахождение участков монотонности функции. Локальные экстремумы функции, условия их существования и нахождение. Наибольшее и наименьшее значения дифференцируемой функции на отрезке, их нахождение. Выпуклость и вогнутость функции. Точки перегиба, условия их существования и нахождение. Вертикальные и наклонные асимптоты графика функции, условия их существования и нахождение. Построение графика функции.

Тема 9. Функция нескольких действительных переменных. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных, их приложения. Исследование функций нескольких переменных с помощью производных.

Понятие функции двух, трёх, n -переменных. Область определения, график, линии уровня функции двух переменных. Производственная функция. Полное и частные приращения функции двух переменных. Понятия предела и непрерывности ФНП. Свойства ФНП, непрерывных в ограниченной и замкнутой области. Частные производные первого и высших порядков функции нескольких переменных, их нахождение. Независимость смешанных производных от порядка дифференцирования. Полные дифференциалы ФНП первого и второго порядков. Применение первого дифференциала в приближённых вычислениях. Частные производные ФНП, заданных неявно. Градиент ФНП. Стационарные точки ФНП. Локальный безусловный экстремум ФНП, необходимые и достаточные условия его существования и нахождение. Наибольшее и наименьшее значения дифференцируемой ФНП в ограниченной и замкнутой области, их нахождение. Понятие об условном экстремуме ФНП.

Тема 10. Неопределённый интеграл.

Первообразная функции и её основные свойства. Неопределённый интеграл, условия его существования и основные свойства. Таблица основных неопределённых интегралов. Непосредственное интегрирование. Интегрирование заменой переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование функций, содержащих квадратный трёхчлен.

Тема 11. Определённый интеграл. Несобственные интегралы.

Определённый интеграл, условия его существования, геометрический смысл и основные свойства. Формула среднего значения непрерывной на отрезке функции. Интеграл с переменным верхним пределом и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Формулы замены переменной и интегрирования по частям в определённом интеграле. Применение определённого интеграла для вычисления геометрических (площадей плоских фигур) и экономических величин. Несобственные интегралы по бесконечному промежутку интегрирования и от неограниченной функции, их сходимость и расходимость.

Тема 12. Дифференциальные уравнения.

Понятие дифференциального уравнения (ДУ). Дифференциальные уравнения 1-ого порядка, основные сведения о них (формы записи, решение, начальные условия, общее и частное решения). Задача Коши для ДУ 1-ого порядка. ДУ с разделёнными и разделяющимися переменными. Однородные ДУ 1-ого порядка. Линейное ДУ 1-ого порядка и уравнение Бернулли. Дифференциальное уравнение n -ого порядка, основные сведения о них (формы записи, решение, начальные условия, общее и частное решения). Задача Коши для ДУ n -ого порядка. Простейшее ДУ порядка n . ДУ, допускающие понижение порядка. Линейные ДУ n -ого порядка. Структура общего решения линейного однородного и неоднородного ДУ порядка n .

Характеристическое уравнение. Нахождение общего решения линейного ДУ второго порядка с постоянными коэффициентами.

Тема 13. Ряды.

Понятие числового ряда. Частичная сумма и остаток ряда. Сумма ряда. Сходимость и расходимость ряда. Необходимый признак сходимости и достаточный признак расходимости ряда. Ряд геометрической прогрессии, его сумма, сходимость и расходимость. Обобщённый гармонический ряд, его сходимость и расходимость. Признаки сходимости рядов с положительными членами (сравнения, Даламбера и Коши). Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница. Оценка остатка знакопередающегося ряда. Абсолютно и условно сходящиеся ряды, их свойства. Понятия функционального ряда, степенного ряда, ряда Тейлора и Маклорена, тригонометрического ряда, ряда Фурье. Интервал и радиус абсолютной сходимости степенного ряда. Разложения функций в ряды Тейлора, Маклорена, Фурье.

Тема 14. Комбинаторика. Случайные события и их вероятности.

Комбинаторика и её основная задача. Правила суммы и произведения комбинаторики. Размещения, сочетания, перестановки, подсчёт их числа. Предмет и содержание ТВ. Понятия случайного эксперимента, случайного, достоверного и невозможного событий. Элементарные события. Пространство элементарных событий. Действия над случайными событиями. Совместные и несовместные, противоположные события. Диаграммы Эйлера-Венна. Равновозможные элементарные события. Классическая схема. Классическое определение вероятности. Вычисление вероятностей с помощью правил и формул комбинаторики. Геометрическая схема. Геометрическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Свойства вероятности. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность события. Независимые и зависимые события. Формулы умножения вероятностей. Полная группа несовместных событий. Гипотезы. Формулы полной вероятности и Байеса. Повторные испытания. Схема и формула Бернулли. Приближённые формулы Пуассона и Муавра-Лапласа.

Тема 15. Случайные величины.

Понятие случайной величины. Функция распределения случайной величины. Дискретные (ДСВ) и непрерывные (НСВ) случайные величины, законы распределения их вероятностей. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение случайной величины. Свойства математического ожидания и дисперсии. Основные законы распределения (биномиальный, закон Пуассона, равномерный, показательный, нормальный), их числовые характеристики. Правило "трёх сигм" для нормального закона. Неравенства Чебышева. Понятие о законах больших чисел и центральной предельной теореме теории вероятностей.

Тема 16. Основы математической статистики.

Предмет и содержание МС, её взаимосвязь с ТВ и основные задачи (статистическое оценивание, проверка статистических гипотез, исследование взаимосвязей случайных величин). Основные понятия МС (генеральная совокупность и выборка). Способы формирования выборки, понятие её репрезентативности. Вариационный ряд. Статистическое распределение выборки. Графическое представление выборки (полигон, гистограмма). Основные числовые характеристики выборки: размах выборки, среднее арифметическое, мода, медиана, дисперсия и среднее квадратичное отклонение, их вычисление. Статистическая обработка экспериментальных данных с использованием ПЭВМ. Современные статистические пакеты анализа данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 54 часа, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 126 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

- как применяются основные способы осуществления целенаправленного поиска деловой информации с применением автоматизированных библиотечно-информационных технологий, приемы критического анализа и синтеза документального потока на основе системного подхода;

- современные технические средства и информационные технологии в ситуациях в профессиональной деятельности;

- принципы работы современных информационных технологий в ситуациях в профессиональной деятельности.

Должен уметь:

- использовать анализ и систематизирует документальный поток, используя навыки отбора необходимой информации на основе системного подхода, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, вырабатывать стратегию дальнейшего оптимального использования информации в профессиональной деятельности;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в ситуациях в профессиональной деятельности;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в ситуациях в профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- методами современной научно-технической информации, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки и вырабатывать стратегию действий дальнейшего оптимального использования деловой информации в профессиональной деятельности;

- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий в ситуациях в профессиональной деятельности;

- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий в ситуациях в

профессиональной деятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Введение в информатику

Понятие информатики и информации, Составляющие понятия "информатика", Научные направления, связанные с информатикой, Прикладная информатика, Информатика как бизнес - сфера, Понятия теории информации, Основные информационные революции, Свойства информации, Варианты классификации информации, По форме представления, По области возникновения, По способу передачи и восприятия, По общественному назначению, По способам кодирования, Количество информации, Формула для определения количества информации, Формула Хартли, Системы счисления, Непозиционные системы счисления, Позиционные системы счисления, Характеристики основных типов данных, Кодирование целых чисел, Кодирование вещественных чисел, Кодовые таблицы, Кодирование графической информации

Тема 2. Информационные системы и технологии

Характеристика информационных систем, Состав ИС, Виды структур ИС, Виды архитектур ИС, Классификация информационных систем, Классификация по архитектуре, Классификация по степени автоматизации, Классификация по характеру обработки данных, Классификация по охвату задач, Создание информационной системы, Формирование требований к ИС, Разработка концепции ИС, Техническое задание, Эскизный проект, Технический проект, Рабочая документация, Ввод в действие, Сопровождение ИС, Информационные технологии, Информационные процессы взаимодействия объектов материального мира, Черты современных ИТ, Классы информационных технологий

Тема 3. Алгоритмизация задач

Основные понятия алгебры логики, Основные логические операции, Понятие алгоритма, Происхождение термина "алгоритм", Формализация понятия алгоритма, теория алгоритмов, Вычислительный алгоритм, Формы представления алгоритма, Запись алгоритма, Представление алгоритма в форме блок - схемы, Представление алгоритма в форме псевдокода, Базовые структуры алгоритмов, Алгоритм линейной структуры, Алгоритм разветвляющейся структуры, Ветвление "если - то - иначе", Ветвление "выбор", Алгоритм циклической структуры, Алгоритмические языки, Технологии трансляции программы, Интегрированные системы программирования, Процедурное программирование, Непроцедурное (декларативное) программирование, Функциональные языки, Логические языки, Объектно - ориентированные языки высокого уровня, Основные технологии программирования, Модульное программирование, Нисходящее программирование, Восходящее программирование, Структурное программирование, Объектно - ориентированное программирование, Этапы решения задач на компьютере

Тема 4. Общие сведения о компьютере

Этапы развития вычислительной техники, Механический этап, Электромеханический этап, Электронный этап, Классификация ЭВМ по элементной базе, Принципы работы ЭВМ, Внутренняя память, Внешняя память, Процессор, Материнская плата, Системный блок, Устройства ввода, Устройства вывода, Программное обеспечение ЭВМ, Системное ПО, Операционные системы, операционные оболочки, драйверы, утилиты, Инструментальное ПО, Прикладное ПО, Интегрированные пакеты программ, Файловая структура, Свойства и атрибуты файла, Расширения файлов, Маска имени файла

Тема 5. Операционные системы

Уровни компьютерных систем, Физические устройства, Микроархитектурный уровень, Система передачи данных, Операционная система, Системные программы, Прикладные программы, Операционная система и ее функции, Классификация ресурсов ОС, Особенности алгоритмов управления ресурсами, Поддержка многозадачности, Поддержка

многопользовательского режима, Многопроцессорная обработка, Особенности аппаратных платформ, Операционные системы для персональных компьютеров, Сетевые ОС, Операционные системы для мэйнфреймов, Операционные системы кластеров, Операционные системы для мобильных устройств, WindowsMobile, Android, iOS, Особенности областей использования, Системы пакетной обработки, Системы разделения времени, Системы реального времени, Особенности методов построения ОС, Способы построения ядра системы, Подсистема управления процессами, Понятия процесса и потока, Распараллеливание вычислений, Многопоточная обработка, Создание процесса, Алгоритмы планирования процессов, Квантование процесса, Приоритет процесса, Вытесняющие и невытесняющие алгоритмы, Управление памятью, Методы управления памятью, Виртуальная память

Тема 6. Вычислительные сети

Компьютерная вычислительная сеть, Основные понятия вычислительных сетей, Основные элементы компьютерной сети, Возможности сетей, Система передачи данных, Протоколы сетей, Методы передачи информации, Скорость передачи данных по каналу связи, Максимальная скорость передачи, Основные параметры сетей, Семиуровневая модель OSI, Функции уровней модели OSI, Включение промежуточных устройств, Концентратор (Hub), Коммутатор (Switch), Мост (Bridge), Маршрутизатор (Router), Шлюз (Gateway), Методы контроля ошибок, Типы сетей, Стандарты реализованных сетей, Сеть Ethernet (Стандарт IEEE 802.3), Пропускная способность канала, Метод доступа CSMA / CD, Управляемые концентраторы (класс I)

Тема 7. Построение сетей

Топология сети, Выбор топологии сети, Базовые топологии, Функции моста Ethernet, GigabitEthernet (стандарт IEEE 802.3 z), 10 GigabitEthernet (IEEE 802.3 ae и IEEE 802.3 an), Предельный размер области коллизий Ethernet (10 Мбит / с), Методы решения проблем Ethernet, Типы кабелей, Стандарты на кабели, Причины перехода на оптоволоконный кабель, Сеть FDDI (стандарт ISO 9314), Сеть 100 VG - AnyLAN (IEEE 802.12), Беспроводные сети, Сеть Wi - Fi, Передача данных в беспроводной сети WLAN, Недостатки сети Wi - Fi, Облачные вычисления, Частное облако, Публичное облако, Гибридное облако, Общественное облако

Тема 8. Сеть Internet

Архитектура глобальной сети, Характеристика глобальной сети, Сети X.25, Структура Интернета, Адресация в сети Internet, Служба доменных имен DNS, Иерархическая структура системы имен доменов, Сетевые протоколы, Сервисы Internet, Браузеры, Поисковые системы Интернет, Мобильные телекоммуникации, Мобильные системы, Беспроводная сеть связи GSM, Геолокационные сервисы, Основные способы геолокации, Географическая геолокация, Социальная геолокация

Тема 9. Защита информации

Общие сведения о защите информации, Защита ПК от несанкционированного доступа, Оpozнaвание (аутентификация) пользователей и используемых компонентов, Распознавание по простому паролю, Оpozнaвание в диалоговом режиме, Оpozнaвание по индивидуальным особенностям и физиологическим характеристикам, Оpozнaвание по радиокодовым устройствам, Оpozнaвание по специальным идентификационным карточкам, Средства опознaвания компонентов обработки данных, Оpozнaвание с помощью блоков - приставок, Программное опознaвание по процедуре "запрос - ответ", Оpozнaвание по контрольной сумме, Цели защиты информации в сетях ЭВМ, Задачи защиты в сетях передачи данных, Защита информации в вычислительных сетях, Понятие сервисов безопасности, Идентификация / аутентификация, Разграничение доступа, Протоколирование / аудит, Экранирование, Туннелирование, Шифрование, Контроль целостности, Контроль защищенности, Обнаружение отказов и оперативное восстановление, Управление, Сервисы безопасности в архитектуре информационных систем, Защитные меры для обеспечения доступности, Симметричное и асимметричное шифрование, Алгоритм замены или подстановки, Алгоритмы перестановки,

Алгоритм гаммирования, Алгоритмы, основанные на сложных математических преобразованиях исходного текста по некоторой формуле, Схема симметричного шифрования, Схема шифрования с открытым ключом

Аннотация рабочей программы дисциплины СТАТИСТИКА

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 3 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы на 144 часа.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 36 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для применения и комбинирования их в профессиональной деятельности.

Должен уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для применения и комбинирования их в профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- способами сбора анализа и обработки данных, необходимых для применения и комбинирования их в профессиональной деятельности.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

Статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Предмет статистики, его особенности. Теоретическая основа статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками. Особенности взаимосвязи статистики с экономической теорией и математической статистикой. Основные разделы статистической науки, их взаимосвязь. Развитие новейших направлений в статистике. Задачи статистики. Разработка, обновление и совершенствование методов, приемов и показателей статистики в современных условиях. Переход на международные стандарты учета и статистики. Статистическая методология, ее содержание. Статистическая совокупность и единица совокупности их различия. Понятие о системе статистических показателей, ее задачи, условия применения и правила построения. Направления совершенствования системы статистических показателей в современных условиях. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Организация международной статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение и формирование первичной базы. Этапы статистического исследования. Понятие о статистическом наблюдении как методе сбора статистической информации. Роль статистического наблюдения в создании первичной информационной базы статистики, его задачи. Виды статистического наблюдения. Классификация видов

статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности, по характеру регистрации фактов, по основанию для регистрации признаков. Сплошное и несплошное наблюдение.

Виды несплошного наблюдения: выборочное наблюдение, монографическое обследование, метод основного массива, анкетное обследование, сфера и особенности их применения. Текущее (непрерывное) и прерывное (единовременное и периодическое) наблюдение, их назначение и специфика. Документальное наблюдение, его особенности и практика использования. Способы наблюдения, их особенности. Критерии выбора формы, вида и способа наблюдения при статистических и экономических исследованиях. План статистического наблюдения, его назначение и содержание. Программно-методологические вопросы наблюдения. Цель и задачи наблюдения. Объект наблюдения, единица наблюдения и отчетная единица, их различия. Программа наблюдения, ее содержание. Требования, предъявляемые к программе наблюдения. Назначение и состав статистического инструментария. Оценка качества результатов статистического наблюдения. Ошибки наблюдения, их классификация. Способы выявления и устранения ошибок наблюдения. Виды статистической отчетности.

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистических данных

Сводка материалов статистического наблюдения как метод агрегирования и представления статистической информации. Задачи и роль сводки и группировки в статистическом исследовании. Программа и план сводки. Организация и техника сводки. Группировка как научная основа сводки. Задачи и виды группировок. Типологические, структурные и аналитические группировки. Ряды распределения как особый вид группировок, их назначение, элементы и виды. Основные табличные инструменты. Статистические таблицы как метод представления результатов статистического наблюдения и сводки, их достоинства. Назначение статистических таблиц, их элементы. Правила построения статистических таблиц. Виды статистических таблиц. Виды графического изображения статистических данных. Классификация графиков по способу построения

Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели

Абсолютные статистические величины. Абсолютные величины как непосредственные характеристики изучаемых явлений, получаемые в процессе статистического наблюдения и сводки. Виды и особенности абсолютных величин. Относительные статистические величины. Понятие об относительных величинах, их назначение. Формы выражения относительных величин, их выбор. Виды относительных величин, их назначение и методы расчета. Относительные показатели планового задания (прогноза), выполнения плана и динамики, их экономический смысл и взаимосвязь. Относительные показатели динамики базисные и цепные, их специфика и взаимосвязь. Относительные показатели структуры и координации. Относительные показатели интенсивности и сравнения.

Тема 5. Метод средних величин

Средние величины как обобщающие статистические показатели. Правила и условия применения средних величин. Взаимосвязь методов статистического наблюдения и группировки с теорией средних величин. Понятия о законе больших чисел и средних величинах. Соотношения между средними величинами и индивидуальными значениями изучаемых признаков. Виды средних величин. Общая средняя и групповые средние, их взаимосвязь. Структурные средние величины. Средние: арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая. Простые и взвешенные средние величины, их различие и условия применения. Выбор формы средней величины. Понятие об исходных экономических соотношениях как базе для выбора формы средней величины, практика их построения. Свойства средней арифметической величины. Расчет средней арифметической величины упрощенным способом. Средняя гармоническая величина простая и взвешенная, сфера их применения и методы вычисления. Средняя геометрическая величина, практика ее применения

и методы расчета. Структурные средние величины, их назначение и виды. Мода и медиана, квартили, децили, процентиля, их экономический смысл, сфера применения и методы расчета. Особенности расчета структурных средних величин в интервальных вариационных рядах, их недостатки. Практика применения структурных средних величин.

Аннотация рабочей программы дисциплины КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 4 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 36 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) :

Знать:

как применяются основные способы осуществления целенаправленного поиска деловой информации с применением автоматизированных библиотечно-информационных технологий, приемы критического анализа и синтеза документального потока на основе системного подхода.

Уметь:

анализировать и систематизировать документальный поток, используя навыки отбора необходимой информации на основе системного подхода, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, вырабатывать стратегию дальнейшего оптимального использования информации в профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками применения методов современной научно-технической информации, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки и вырабатывать стратегию действий дальнейшего оптимального использования деловой информации в профессиональной деятельности.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Введение. Основные понятия.

Понятие корпоративной информационной системы. Особенности проектирования КИС, Классификация технологий, методов и инструментальных средств создания КИС. Факторы выбора технологий проектирования КИС.

- корпоративная информационная система;
- технология проектирования КИС;
- метод проектирования КИС;
- средство проектирования КИС.

Тема 2. Коллективная разработка КИС

Декомпозиция системы на распределенные подсистемы, комплексы задач и отдельные задачи. Использование общесистемного, функционального и объектного подхода к

декомпозиции. Разработка отдельных частей КИС группами проектировщиков. Роль системного подхода в интеграции КИС. Case-средства при проектировании распределенных КИС. Возможности поддержки коллективной работы при проектировании КИС.

Тема 3. Словарь данных как общая информационная база проекта КИС.

Словарь данных -хранилище метаданных проекта. Структура СД, Формальное описание объектов в словаре данных. Роль словаря данных в интегрировании различных компонент корпоративной информационной системы.

- Метаинформация;
- Словарь данных корпоративной информационной системы;
- Отчет словаря данных;
- Контроль с помощью словаря данных.

Тема 4. Проектирование КИС.

Виды распределенных КИС. Система "Клиент - сервер". Распределение данных, функций, приложений. Консолидация приложений "Филиал-центр". Особенности работы в гетерогенной среде. Стандарты ODBC, CORBA, DCOM и др.

- триггер БД КИС;
- хранимая процедура БД КИС;
- взаимодействие через ODBC.

Тема 5. Системное администрирование разработки КИС.

Системный администратор и его роль в разработке КИС. Определение уровней доступа к ресурсам разрабатываемой КИС. Понятие роли, уровня доступа проектировщика.

- определение уровня доступа к ресурсам разрабатываемой корпоративной информационной системы.

- понятие роли, уровня доступа пользователя.

Тема 6. Инструментальные средства разработки и поддержания КИС.

Классификация средств. Характеристика классов. Корпоративные СУБД. Использование конкретных средств для разработки КИС: SQL-Server. Использование типовых проектов ('ГАЛАКТИКА') при использовании КИС.корпоративные Система управления базами данных. Использование конкретных средств для разработки КИС.

Тема 7. Взаимодействие КИС с внешней средой.

Взаимодействие с банковскими, налоговыми, страховыми корпоративными информационным системами. Внешнее и внутреннее информационное окружение предприятия. Информационная стратегия как ключевой фактор успеха. Информационный контур, информационное поле. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Внешние и внутренние факторы, вызывающие изменения в структуре и политике компании.

Тема 8. Стандарты оформления и обмена информации в КИС.

Стандарты обмена сообщениями ISO8000 и др. Стандарты оформления документов, кодирования. Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы. Управление промышленными предприятиями в стандарте MRP II. Современная структура модели MRP/ERP. Зарубежные ERP-системы. Российские ERP-системы

Тема 9. Информационные хранилища. OLAP-технология.

Хранилище данных и OLAP. Назначение. Основные характеристики. Методы организации. Характеристика используемых средств. Многомерное представление данных. Общая схема организации хранилища данных. Характеристики, типы и основные отличия технологий OLAP и OLTP. Правила Кодда для OLAP систем. Схемы звезда и снежинка. Агрегирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 54 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 162 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать

экономические термины; категории экономических ресурсов; виды затрат; показатели финансовых результатов экономической деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов;

экономические и социально-экономические показатели (не менее 5 показателей), характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь

планировать экономические ресурсы; рассчитывать издержки для обоснования экономических решений; рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений;

оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть

навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками формулировки соответствующих выводов; навыками принятия обоснованных экономических решений;

навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей (не менее 5-и показателей), характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предприятие в условиях рынка

Сущность и характеристика организации (предприятия). Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Направления деятельности предприятия. Управление предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия, ресурсы предприятия. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка.

Тема 2. Типы предприятий

Классификация предприятий по форме собственности, размерам предприятия, по виду и характеру деятельности, по виду выпускаемой продукции (выполняемых работ), по структуре предприятия; понятие диверсификации. Классификация по организационно-правовым формам. Объединения предприятий на основе кооперирования, объединение как форма концентрации

бизнеса.

Тема 3. Продукция предприятия

Основные формы результата деятельности предприятия. Классификация продукции предприятия по степени годности, по цели производства, по степени готовности, по объему учитываемых затрат на продукцию (в стоимостном выражении). Понятие и показатели качества продукции, понятие и факторы конкурентоспособности продукции.

Тема 4. Основные фонды и производственная мощность предприятия

Понятие производственных фондов. Общие понятия об основных средствах и их роли в производстве. Состав и классификация основных фондов, структура основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Оценка и учет основных фондов. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов (ОПФ). Производственная мощность предприятия. Основные пути улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.

Тема 5. Оборотные средства предприятия

Сущность, состав и классификация оборотных средств, понятие структуры оборотных средств, кругооборот оборотных средств и его стадии, понятие операционного цикла, источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов в производстве. Эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия

Персонал предприятия, его классификация и структура. Производительность труда, факторы и резервы роста производительности труда. Сущность заработной платы (ЗП), фонд оплаты труда (ФОТ), основные принципы организации оплаты труда на предприятии. Организация заработной платы на основе тарифной системы: сущность и элементы тарифной системы, формы заработной платы и условия их применения, системы повременной и сдельной ЗП. Бестарифные системы оплаты труда.

Тема 7. Себестоимость и цена продукции

Виды затрат предприятия, классификация затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции предприятия, группировка затрат по экономическим элементам, смета затрат на производство, понятие структуры себестоимости продукции, группировка затрат по статьям калькуляции, виды себестоимости. Основные пути и факторы снижения себестоимости продукции. Цены и ценообразование на продукцию предприятия.

Тема 8. Формирование финансовых результатов и финансовые ресурсы предприятия

Доходы предприятия. Выручка, доходы и прибыль предприятия. Показатели прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия, график безубыточности. Сущность и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Распределение прибыли предприятия. Соотношение собственных и заемных средств предприятия.

Тема 9. Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия

Сущность и показатели экономической эффективности деятельности предприятия; показатели рентабельности, базирующиеся на ресурсном подходе; рентабельность продукции; рентабельность продаж (оборота); показатели оценки производственной эффективности. Инвестиционная деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФИНАНСЫ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 4 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы на 144 часа.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 54 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы организационно-управленческих решений, применять и комбинировать их в ситуациях профессиональной деятельности и был готов нести за них ответственность

Должен уметь:

оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах, применять и комбинировать их в ситуациях в профессиональной деятельности

Должен владеть:

навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

1. Сущность финансов как экономической категории
2. Функции финансов (распределительная и контрольная)
3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями (деньги, цена, кредит, заработная плата)
4. Финансовая система и характеристика ее звеньев (централизованные и децентрализованные финансы)
5. Понятие о государственном управлении финансами (субъект и объект управления)
6. Субъекты государственного управления финансами
7. Понятие финансового планирования, виды финансовых планов
8. Методы финансового планирования (нормативный; расчетно-аналитический; балансовый; оптимизации плановых решений; экономико-математическое моделирование)

Тема 2. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

1. Понятие (объект, предмет, субъект) и задачи финансового контроля
2. Виды и формы финансового контроля (В зависимости от субъектов, По регламенту осуществления, По формам проведения)

3. Органы государственного финансового контроля в РФ и их функции
4. Финансовые ресурсы
5. Структура современного финансового рынка
6. Участники финансовых рынков (Продавцы и покупатели, Финансовые посредники, Участники, осуществляющие вспомогательные функции)
7. Коллективные инвесторы на финансовом рынке РФ (Коммерческие банки, Инвестиционные фонды, Доверительное управление, Страховые компании)
8. Рынок ценных бумаг и его структура

Тема 3. ОСНОВЫ СТРАХОВАНИЯ

1. Экономическое содержание (признаки) и функции страхования
2. Формы (обязательное, добровольное) и отрасли (личное и имущественное) страхования
3. Инвестирование средств страховых резервов
4. Страховой рынок и его структура
(Субъекты страхового рынка:
 - 1) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;
 - 2) страховые организации, в том числе перестраховочные организации;
 - 3) общества взаимного страхования;
 - 4) страховые агенты;
 - 5) страховые брокеры;
 - 6) актуарии;
 - 7) Банк России,
 - 8) объединения субъектов страхового дела;
 - 9) специализированные депозитарии.)
5. Перестрахование. (Процедура и участники перестрахования. соглашения факультативного и облигаторного перестрахования)

Тема 4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Сущность финансов коммерческих организаций (группировка финансовых отношений по направлениям)
2. Функции финансов коммерческих организаций (распределительная и контрольная)
3. Принципы организации финансов коммерческих организаций (хозяйственной самостоятельности, самофинансирования, материальной заинтересованности, материальной ответственности, обеспечения финансовых резервов)
4. Организационно-правовые формы организаций (Коммерческие корпоративные, Государственные и муниципальные унитарные предприятия, Некоммерческие)
5. Финансовые ресурсы предприятия (Собственные, Привлеченные)
6. Основы финансового менеджмента (задачи, концепции: денежного потока, временной стоимости денег, взаимосвязи риска и доходности, стоимости капитала, асимметрии информации, альтернативных затрат)
7. Особенности финансов некоммерческих организаций и учреждений

Тема 5. ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

1. Сущность и функции (распределительная и контрольная) финансов домашних хозяйств
2. Финансовые ресурсы домохозяйства (Собственные, Привлеченные на

финансовом рынке, Средства, поступающие в порядке перераспределения, фонд потребления, фонд сбережений, бюджет домохозяйства)

3. Доходы и расходы домохозяйств (Совокупные, Располагаемые доходы, Номинальные доходы, Реальные доходы, классификация расходов по степени регулярности, по целям использования)

4. Воздействие государства на уровень доходов и расходов домашних хозяйств

Тема 6. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета (перераспределительная, регулирования и стимулирования экономики, финансового обеспечения социальной сферы, контрольная)

2. Бюджетная система (Консолидированный бюджет) и принципы ее построения

3. Доходы бюджета (налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные и безвозвратные перечисления)

4. Расходы бюджета (Классификация расходов бюджета: по функциональному признаку и ведомственная)

5. Сбалансированность бюджетов (Профицит и дефицит, Источники финансирования дефицита бюджета)

6. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и их использование

7. Фонд национального благосостояния (Размещение активов фонда)

8. Межбюджетные отношения (бюджетных трансферты: дотации, субсидии и субвенции)

Тема 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

1. Понятие и экономическая природа внебюджетных фондов (Обязательное социальное страхование, социальные риски, источники формирования)

2. Сущность и виды пенсионных систем (распределительная и накопительная)

3. Пенсионный фонд России

4. Фонд социального страхования РФ

5. Фонды обязательного медицинского страхования

Тема 8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ

1. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория

2. Функции государственного кредита (распределительная, регулирующая и контрольная)

3. Участие государства в кредитных отношениях как кредитора (Бюджетный кредит)

4. Деятельность государства в кредитных отношениях как заемщика (Государственный долг, Виды долговых обязательств, управление государственным долгом)

5. Участие государства в кредитных отношениях как гаранта

Тема 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

1. Сущность международных финансов (Участники мировой финансовой системы, Виды международных финансовых отношений, Особенности международных финансовых отношений, Источники мировых финансовых ресурсов)

2. Международные финансовые операции (Классификация международных финансовых операций)

3. Международные финансовые организации

4. Содержание и цели финансовой политики

5. Виды и типы финансовой политики (Финансовая стратегия, Финансовая тактика)

6. Финансовый механизм (Элементы финансового механизма, директивный и регулирующий)

7. Современная финансовая политика Российской Федерации (бюджетная, налоговая, страховая, долговая, инвестиционная и др.)

Аннотация рабочей программы дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 54 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 126 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы социального взаимодействия; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.

Должен уметь:

- оперативно предвидеть результаты (последствия) личных действий; применять принципы социального взаимодействия (не менее 10 концепций);
- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; определять приоритеты личностного и профессионального роста.

Должен владеть:

- навыками способностью последовательность шагов для достижения заданного результата; практическими навыками социального взаимодействия (не менее 5 показателей);
- приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. История развития и современное состояние менеджмента

Исторические предпосылки менеджмента. Основные этапы развития менеджмента как науки и профессии. Развитие управленческой мысли до 20 века. Научные школы менеджмента: основные школы, их характеристики, достоинства, недостатки, возможность применения в современных экономических условиях. Развитие отечественного управления. Современный российский менеджмент. Зарубежные модели менеджмента.

Тема 2. Теоретические основы менеджмента

Управление и менеджмент. Понятие менеджмента. Роль менеджмента в социально-экономическом развитии общества. Сущность, виды и система управления (менеджмента). Организация как объект управления. Научные подходы и основные принципы менеджмента. Методы управления и их особенности: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.

Тема 3. Технология менеджмента

Роль и функции менеджмента в современной организации. Процесс и функции управления. Общие и специальные функции менеджмента как вида деятельности.

Роль и значение коммуникаций в управлении. Организация обмена информацией внутри организации, между организацией и ее окружением. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Основные элементы и этапы коммуникационного процесса. Организация обмена информацией на предприятии. Управленческая информация. Управленческие решения, понятие, классификация управленческих решений. Алгоритм принятия и реализации управленческого решения. Основные факторы, влияющие на процесс принятия решения. Качество и эффективность управленческих решений.

Тема 4. Теория организации

Понятие и сущность организации. Организация как система. Классификация организаций. Внутренняя и внешняя среда организаций. Организационная культура современной организации. Разделение труда в управлении. Состав функциональных подсистем в системе управления. Понятие и типы организационных структур управления организациями. Современные тенденции в развитии организаций. Управление организационными изменениями. Основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Методы управления при сопротивлении изменениям. Стратегическое управление организацией. Структура стратегического управления.

Тема 5. Эффективность менеджмента организации

Понятие и сущность эффективности менеджмента организации. Классификация видов эффективности менеджмента. Подходы к оценке и показатели экономической эффективности менеджмента организации. Социальная эффективность менеджмента, способы ее измерения. Факторы повышения эффективности менеджмента организации.

Тема 6. Характеристика современного менеджера

Менеджер: понятие, личные и деловые качества, выполняемые функции, их классификация. Руководство и лидерство. Концепции лидерства, основные теории лидерства. Понятие баланса власти. Лидерство, влияние и власть. Формы власти. Основные стили руководства, их природа, сильные и слабые стороны, возможность их сочетания.

Тема 7. Организация управленческого труда

Управленческий труд: характеристика, особенности, виды. Самоменеджмент руководителя. Основные цели и функции самоменеджмента. Работа менеджера с информацией. Организация и проведение деловых совещаний, заседаний. Планирование рабочего времени менеджера. Определение эффективности организации труда менеджера.

Тема 8. Организационное поведение

Трудовой коллектив (группа) и команда. Формальные и неформальные коллективы (группы). Участие работников в управлении. Сложности управления формальными и неформальными группами. Понятие и структура конфликта. Виды конфликтов. Стили поведения в конфликтной организации. Методы управления конфликтами.

Тема 9. Сущность, содержание и инструментарий маркетинга

Предмет и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки менеджера. Понятие и сущность маркетинга. Цель и задачи маркетинга. Эволюция содержания и форм маркетинга. Основные понятия в сфере маркетинга. Функции и принципы маркетинга. Субъекты маркетинговой деятельности. Виды и типы маркетинга.

Тема 10. Оценка маркетинговой среды предприятия

Виды рынков. Макросреда предприятия и ее факторы. Микросреда предприятия и ее факторы. Маркетинговая среда и ее влияние на деятельность предприятия. Внутренняя среда предприятия. SWOT-анализ. SWOT-анализа. Этапы Тенденции глобализации экономики и эволюция маркетинговых концепций поведения предприятия на рынке.

Тема 11. Маркетинговые исследования

Понятия и направления маркетинговых исследований, процесс маркетингового исследования. Маркетинговая информационная система: понятие и источники. Классификация, принципы и направления маркетинговых исследований. Способы организации маркетинговых исследований. Планирование и этапы проведения маркетинговых исследований. Методы маркетинговых исследований. Планирование и методы определения объема выборки.

Тема 12. Сегментирование рынка и поведение потребителей

Понятие и виды сегментирования. Признаки сегментирования рынка по группам потребителей. Стратегии охвата рынка. Выбор целевых сегментов. Позиционирование товара. Классификация потребителей. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Процесс принятия решения о покупке. Подготовка аналитического отчёта о состоянии рынка.

Тема 13. Товар и товарная политика в маркетинге

Общая характеристика товара. Маркетинговая классификация товара. Концепция жизненного цикла товара. Разработка и реализация концепций нового товара. Характеристика товарного ассортимента. Качество и конкурентоспособность товара. Рыночная атрибутика товара. Упаковка, маркировка и сервисное обслуживание товара.

Тема 14. Ценообразование в маркетинге

Цена как инструмент маркетинга. Факторы, определяющие эффективность ценовой политики. Цели и задачи ценообразования. Алгоритм формирования базисной цены. Методы ценообразования ('затраты + прибыль', целевая цена, средняя рыночная цена, цена на основании ощущаемой ценности товара и т.д.). Ценовые стратегии, тактические решения по ценам. Корректировка цен. Особенности установления цен на услуги.

Тема 15. Сбытовая политика

Виды каналов распределения. Длина и ширина каналов распределения. Посредники, их виды, функции и мотивация. Методы и стратегии сбыта. Маркетинговые сбытовые системы. Товародвижение: решения по обработке заказов, созданию запасов готовой продукции, её хранению, транспортировке, выбор вида транспорта, зависимость цены товара от вида транспорта. Логистические подходы в маркетинге.

Тема 16. Маркетинговые коммуникации

Элементы комплекса маркетинговых коммуникаций. Реклама: основные характеристики, задачи и виды. Планирование рекламной кампании. Связи с общественностью (PR): основные характеристики, задачи. Направления и инструменты PR. Стимулирование сбыта: основные характеристики и направления. Прямой маркетинг. Интегрированные маркетинговые коммуникации.

Тема 17. Планирование и организация маркетинговой деятельности

Общие концепции планирования маркетинга. Система маркетинговых стратегий предприятия. Зависимость стратегии маркетинга от целей предприятия. Тактическое и оперативное планирование. Определение затрат на маркетинг. Организация службы маркетинга на предприятии. Функции подразделений службы маркетинга и специалистов по маркетингу. Контроллинг и контроль в маркетинге.

Тема 18. Международный маркетинг

Особенности международного маркетинга. Этапы развития международного маркетинга. Цели и задачи международного маркетинга. Способы проникновения фирмы на международный рынок. Особенности международной сегментации рынка. Разработка товара для международного рынка. Стратегии маркетинговых коммуникаций в международном маркетинге.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 4 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Должен уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Должен владеть:

всеми способами определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические и методологические аспекты планирования деятельности предприятий.

Сущность, функции, цель и задачи планирования как способа принятия управленческих решений. Сущность конкурентоспособности организации, и критерии ее оценки. Принципы планирования. Отраслевые особенности планирования и экономический цикл жизни машин и технологий. Классификация планов и их содержание по классификационным признакам. Процесс планирования. Подходы к планированию. Сущность традиционных методов планирования в принятии управленческих решений и воплощении стратегии в практику.

Традиционные методы планирования в принятии управленческих решений и воплощении стратегии в практику: метод точки безубыточности; метод дисконтирования и нормативный метод планирования.

Тема 2. Стратегическое планирование: критический анализ среды и формирование приоритетов развития.

Общие положения стратегического планирования как функции принятия управленческих решений на ранних стадиях проектной деятельности. Последовательность стратегического планирования. Структура стратегического плана. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Критические точки среды. Источники информации. Методы и способы получения и критической оценки информации. Определения приоритетов развития

предприятия (видения, миссии и целей). Формализованные методы оценки внешней и внутренней среды предприятия (метод 5*5, метод 4-х вопросов, метод SWOT-анализ, метод матрицы Вилсона).

Тема 3. Стратегическое планирование: анализ стратегических альтернатив и разработка стратегий.

Стратегический анализ на предприятии. Методы анализа стратегических альтернатив. Конкурентный анализ. Обоснование общей стратегии предприятия. Формирование деловой (конкурентной) стратегии. Функциональные стратегии. Разработка стратегического плана. Стратегическое планирование: разработка стратегий. Формализованные методы и критерии принятия управленческих решений на стратегическом уровне. Формализованные методы оценки внешней и внутренней среды предприятия (метод 5*5, метод 4-х вопросов, метод SWOT-анализ, метод матрицы Вилсона).

Тема 4. Практические аспекты планирования на предприятии: методы обоснования плана производства и реализации продукции и производственной мощности.

План производства и реализации продукции. Производственная программа и ее представление. Расчет объема произведенной продукции, отгруженной продукции. Расчет объема реализованной продукции. Планирование производственной мощности.

Методы обоснованного расчета показателей производственной программы, объема произведенной, реализованной продукции и отгруженной продукции. Методы планирования потребности производственной мощности с учетом возможных социально-экономических последствий для предприятия.

Тема 5. Практические аспекты планирования на предприятии: расчет материально-технического обеспечения производства и разработка стратегий.

Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Методы определения потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов. Составление плана материально-технического обеспечения (принятого стандарта на уровне предприятия).

Методы обоснованного расчета потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях и полуфабрикатах. Принятый в организации способ (стандарт) представления результатов в виде плана МТО.

Тема 6. Практические аспекты планирования на предприятии: разработка плана по труду и заработной плате.

Содержание и задачи плана по труду и заработной плате. План повышения производительности труда. Методы планирования численности работающих. Метод расчета баланса рабочего времени. Планирование фонда заработной платы. Планирование потребности в рабочей силе и подготовке кадров и представление результатов в соответствии с принятыми в организациях формами (стандартами).

Способы (методы) расчета численности работающих (явочной и списочной). Составление баланса рабочего времени и представление полученного результата в принятой в организации форме (стандарте). Системы планирования фонда оплаты труда и методы обоснованного расчета фонда оплаты труда.

Тема 7. Практические аспекты планирования на предприятии: планирование себестоимости продукции.

Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) и их классификация. Содержание, методы и этапы планирования себестоимости продукции. Составление сводной сметы затрат на производство и реализацию продукции и представление

полученных результатов в соответствии с принятыми стандартами. Составление свода затрат на производство продукции и форма ее представления. Статьи калькулирования себестоимости единицы продукции (работ, услуг) и форма представления калькуляции.

Способ составления сводной сметы затрат и представление результата в определенной для предприятия форме (стандарте). Статьи калькулирования себестоимости и формы их представления в виде стандартной калькуляции, принятой на предприятии. Метод построения свода затрат и стандартная форма ее представления на предприятии.

Тема 8. Практические аспекты планирования на предприятии: финансовое планирование.

Годовой финансовый план: сущность, предназначение. Оперативные финансовые планы. Платежный календарь: сущность, предназначение и стандартная форма. Кассовый план: сущность, предназначение и стандартная форма. Виды прибыли. Методы расчета плановой прибыли. Распределение прибыли.

Составление годового финансового плана на примере и представление полученного результата в принятой для предприятия стандартной форме. Составление платежного календаря и кассового плана на примере и представление полученных результатов в принятой для предприятия стандартных формах.

Тема 9. Практические аспекты планирования на предприятии: представление результатов планирования и использование программных продуктов.

Общие характеристики и возможности программы Альт-Инвест. Знакомство с интерфейсом программы. Выполнение сквозного примера.

компьютерный способ расчета основных экономических показателей (прибыли, производственной себестоимости, полной себестоимости, величин текущих активов, текущих пассивов, итоговых показателей эффективности и прочих показателей) и формы графического и табличного представления результатов расчета посредством решения сквозного примера с использованием программной оболочки Альт-Инвест при разработки финансового плана проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 4 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы на 144 часа.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Должен уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Должен владеть:

всеми способами определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Введение в бережливое производство.

Понятия, категории, бережливого производства. Принципы бережливого производства. Понятие ценности и потерь. Потери первого и второго рода. Восемь видов потерь. Поток создания ценности. Выталкивающее и вытягивающее производство. Последовательное, параллельно-последовательное, параллельное движение изделий. Поточное производство.

Тема 2. Инструменты и методы бережливого производства.

Инструменты и методы бережливого производства. Философия и принципы TPS. Кайдзен. Принцип бережливого производства точно вовремя (JIT). Принцип бережливого производства дзидока (автономизация). Инструмент бережливого производства 5S. Стандарт, стандартизация, стандартизированная работа. Значение стандартизации. Стандартизация процессов. Стандарт процесса (карта процесса), стандарт операции (операционная инструкция) их структура. Улучшение рабочих мест по системе 5S, визуализация и визуальное управление. Философия и принципы TPS. Кайдзен. Принцип бережливого производства точно вовремя (JIT). Принцип бережливого производства дзидока (автономизация). Инструмент бережливого производства 5S. Инструмент бережливого производства встроенное качество. Инструмент бережливого производства пока-ёкэ (Рока-yoke) - "защита от ошибок". Инструмент бережливого производства всеобщий уход за оборудованием (TPM). Инструмент бережливого производства быстрая переналадка (SMED). Инструмент бережливого производства

сглаживание производства (хейджунка). Инструмент бережливого производства пять 'почему' (FiveWhys). Инструмент бережливое производство визуальный контроль (менеджмент). Канбан и супермаркеты. Типы "канбан".

Тема 3. Управление потоком создание ценности.

Поток создания ценности, материальный и информационный потоки. Картирование потока создания ценности. Карта потока создания ценности, типы карт, цели, преимущества и последовательность применения инструмента. Условные обозначения карты потока создания ценности. Выбор семейства продукции для построения карты потока текущего состояния. Основные показатели потока. Сбор данных и построение карты потока текущего состояния, диаграммы Спагетти, примеры карт потоков.

Карта потока будущего состояния, принципы бережливого потока. Принцип №1 - работа в соответствии с временем такта, балансировка нагрузки с помощью диаграммы Ямадзуми. Принцип №2 - создание непрерывного потока, производственные ячейки. Принцип №3 - система вытягивания, супермаркеты и канбаны. Принцип №4 - планирование только в точке "водителя ритма", задающий ритм процесс. Принцип №5 - выравнивание производства через создание смешанного потока. Принцип №6 - управление короткими интервалами. Построение карты потока будущего состояния, план достижения будущего состояния, управление изменениями.

Тема 4. Бережливый офис.

Сферы и направления бережливого офиса. Применение Lean в сфере услуг. Преимущества бережливого офиса. Особенности внедрения Lean в офисе. Целевые ориентиры внедрения Lean в офисе. Виды потерь в офисе и методы их устранения. Инструменты и методы Lean в офисе. Определение потока создания ценности в офисе. Создание системы документооборота. Создание карты целей. Визуальный офис и защита от ошибок. Примеры внедрения бережливого офиса. Особенности 5S в офисе.

Тема 5. Внедрение бережливого производства. Оценка эффективности проектов по бережливому производству.

Чего достигают при помощи Лин? Структура организации, создавшей бережливое производство. Проектный подход к управлению (выделение продуктовых команд). Основные этапы внедрения бережливого производства. Понятие производственной системы, элементы производственных систем. Цели и задачи производственных систем. Примеры российских и зарубежных производственных систем. Производственная система КАМАЗ. Проблемы внедрения Lean на российских предприятиях. Методики решения проблем DMAIC (D-определяй, M-измеряй, A-анализируй, I-улучшай, C-управляй).

Показатели оценки эффективности проектов по бережливому производству. Методология оценки проектов по бережливому производству.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 54 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 126 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен в 2 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

- экономические термины; категории экономических ресурсов; виды затрат; показатели финансовых результатов экономической деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов;

- основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности

Уметь:

- планировать экономические ресурсы; рассчитывать издержки для обоснования экономических решений; рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками формулировки соответствующих выводов; навыками принятия обоснованных экономических решений;

- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические направления и школы. Противоречия экономического развития. Рост потребностей в условиях ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Экономические отношения. Методы экономической теории. Экономические законы. Микроэкономика и макроэкономика как разделы экономической теории.

Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Спрос и величина спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие блага. Изменение величины спроса и изменение спроса. Закон спроса.

Кривая спроса. Сдвиги кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Линейная функция спроса. Обратная функция спроса.

Парадоксы закона спроса.

Предложение и величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменение величины предложения и изменение предложения. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Сдвиги кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Определение равновесной цены, равновесного количества. Графическая модель рыночного равновесия. Избыточный объем спроса и дефицит. Избыточный объем предложения и затоваривание.

Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Динамическое равновесие, паутинообразная модель. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.

Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. Налогообложение и его последствия для ценообразования. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Цена "пола" и "потолка".

Выигрыш потребителей и производителей. Изменение выигрышей в результате государственного воздействия на рынок. Потери "мертвого груза".

Тема 3. Эластичность спроса и предложения

Общее понятие эластичности в экономике. Определение ценовой эластичности спроса. Ценовая эластичность спроса на разных участках кривой спроса. Формула ценовой эластичности спроса: точечная и дуговая.

Эластичный, неэластичный спрос и спрос с единичной эластичностью. Абсолютно эластичный спрос. Абсолютно неэластичный спрос. Эластичность спроса и форма кривой спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Виды товаров в зависимости от ценовой эластичности спроса.

Перекрестная эластичность спроса. Формула перекрестной ценовой эластичности. Виды товаров в зависимости от перекрестной ценовой эластичности.

Эластичность спроса по доходу. Формула эластичности спроса по доходу. Виды товаров в зависимости от эластичности спроса по доходу.

Эластичность предложения по цене. Формула ценовой эластичности предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы ценовой эластичности предложения. Значение временного периода для экономического решения: мгновенный, короткий и длительный периоды времени.

Применение эластичности в микроанализе. Выручка продавцов и ценовая эластичность спроса.

Тема 4. Теория потребительского выбора

Полезность и стоимость в экономической теории. Предпосылки теории потребительского выбора.

Кардиналистская (количественная) теория полезности. Функция полезности. Общая и предельная полезность. "Закон" убывающей предельной полезности. Законы Госсена. Графическая модель общей, средней и предельной полезности. Рациональное поведение. Принцип максимизации полезности. Равновесие потребителя в трактовке количественной концепции.

Ординалистская (порядковая) теория полезности. Постановка задачи потребительского выбора. Анализ потребительских предпочтений. Кривые безразличия. Предельная норма замены. Форма кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Влияние цены товара и дохода на бюджетное ограничение. Равновесие потребителя в порядковой концепции.

Влияние изменения дохода на выбор потребителя: кривые "доход-потребление". Линия "цена-потребление" и построение на ее основе кривой индивидуального спроса. Кривые Энгеля. Структура расходов потребителя. Закон Энгеля.

Теория поведения потребителей как основа теории спроса. Кривая "цена-потребление". Эффект замены и эффект дохода и различные виды благ.

Тема 5. Фирма и издержки производства

Природа фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Источники финансирования фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предпринимательство, товарищества, акционерные общества. Объединения предприятий.

Малый бизнес в России. Акционерные общества в промышленности России. Приватизация в России. Проблема эффективного собственника.

Издержки производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общая, средняя и предельная выручка фирмы; взаимосвязь между ними. Графический анализ.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Средние долгосрочные издержки. Отдача от масштаба производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей

Тема 6. Совершенная конкуренция

Понятие рыночной структуры. Признаки рыночной структуры с совершенной конкуренцией. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Общий, средний, предельный доход фирмы. Нормальная прибыль.

Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Принцип сопоставления валовой выручки и валовых издержек. Принцип сопоставления предельной выручки и предельных издержек.

Графическая модель максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Нулевая прибыль и ее экономический смысл. Минимизация потерь при убыточности выпуска. Условия прекращения производства в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Рыночное (отраслевое) предложение в краткосрочном периоде.

Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Конкурентное равновесие в долгосрочном периоде. Парадокс прибыли. Кривая предложения отрасли с постоянными, растущими и снижающимися издержками.

Эффективность конкурентных рынков.

Тема 7. Монополия.

Рыночные структуры с несовершенной конкуренцией: понятие и основные признаки. Основные черты монополии. Барьеры входа и выхода (отрасли). Виды монополий.

Спрос на продукцию монополии и предельный доход. Максимизация прибыли фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Графический анализ. Монопольное равновесие и ценовая эластичность спроса. Проблема предложения монополиста. Поведение фирмы-монополиста в долгосрочном периоде.

Социально-экономические последствия деятельности монополии. Сравнительный анализ эффективности монополии и совершенной конкуренции.

Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Последствия ценовой дискриминации.

Естественные монополии. Государственное регулирование деятельности естественных монополий. Естественные монополии в России.

Антимонопольное регулирование экономики. Проблема монополизации российского рынка.

Тема 8. Монополистическая конкуренция и олигополия

Рынок монополистической конкуренции и его основные характеристики. Дифференциация продукции. Неценовая конкуренция.

Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции.

Сравнение монополистической и совершенной конкуренции.

Рыночная власть. Методы определения рыночной власти, индекс Лернера. Оценка степени концентрации производства в отрасли, индекс Херриндаля-Хиршмана.

Рынок олигополии и его основные характеристики. Взаимозависимость экономического поведения фирм - олигополистов. Стратегическое поведение олигополистической фирмы. Модели ценообразования: дуополия Курно, ломаная кривая спроса, картельные соглашения, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс".

Основные понятия теории игр. Кооперативные и некооперативные игры. Дилемма заключенного. Доминирующая стратегия. Равновесие по Нэшу. Равновесие по Парето. Равновесие по Штакельбергу.

Проблема эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.

Тема 9. Теория Внешних эффектов и общественные блага

Внешние эффекты (экстерналии), условия их возникновения. Отрицательные и положительные внешние эффекты.

Частные и общественные издержки и выгоды. Избыточное предложение при отрицательных и недостаточное предложение при положительных внешних эффектах. Несовпадение частного и социального оптимума при наличии внешних эффектов.

Способы регулирования внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов с помощью государства: корректирующие налоги и субсидии (налоги Пигу). Интернализация внешних эффектов с помощью рынка. Теорема Р. Коуза. Трансакционные издержки. Рынок прав собственности на загрязнение. Экономические методы борьбы с загрязнением окружающей среды.

Неравенство доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини как методы измерения неравномерности распределения доходов. Достоинства и недостатки неравномерности распределения доходов. Сравнительная характеристика неравномерности распределения доходов в России и зарубежных странах. Проблема бедности в России.

Классификация экономических благ. Чистые частные и чистые общественные блага. Квазиобщественные блага.

Формирование спроса на частные и общественные блага.

Проблема "безбилетника" и обеспечение общественными благами.

Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Провалы рынка и несостоятельность государства.

Роль государства в экономике.

Тема 10. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИХ ИЗМЕРЕНИЕ

СНС: понятие и история возникновения.

Основные показатели национальных счетов: валовой национальный доход (ВНД), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный доход (ЧНД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД). Соотношение между основными показателями национальных счетов.

Измерение ВВП по расходам (метод конечного использования). Основное макроэкономическое тождество. Потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Валовые и чистые инвестиции. Расчет ВВП по методу добавленной стоимости (производственный метод). Конечная и промежуточная продукция. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость. Расчет ВВП по доходам (распределительный метод). Факторные совокупные доходы: рента, заработная плата, процент и прибыль.

Номинальные и реальные показатели. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы цен. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП. Рейтинги стран по уровню ВВП.

Тема 11. БЕЗРАБОТИЦА

Безработица и ее показатели. Основные категории населения. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Занятые и безработные. Уровень занятости и уровень безработицы.

Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Скрытые формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Безработица ожидания.

Последствия безработицы: неэкономические и экономические. Закон Оукена.

Показатели безработицы в России. Государственная политика по борьбе с безработицей.

Тема 12. Инфляция

Инфляция и ее показатели. Виды инфляции. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.

Последствия инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Издержки инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. Антиинфляционная политика. Коэффициент потерь.

Тема 13. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель ad-as).

Совокупный спрос и его компоненты. Кривая совокупного спроса (AD). Эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу), эффект импортных закупок (эффект Манделла - Флеминга). Сдвиги кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения (AS). Сдвиги кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кейнсианский и классический подход к анализу совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Равновесие в модели "совокупный спрос - совокупное предложение" (AD-AS). Равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Последствия изменения совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект Храповика.

Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.

Тема 14. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА

Понятие бюджетно-налоговой политики, ее цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая политика и временные лаги. Недискреционная бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы экономики. Эффективность бюджетно-налоговой политики.

Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Тема 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ

Понятие государственного бюджета. Виды расходов и доходов бюджета. Состояние (сальдо) государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования. Сеньораж. Секвестирование бюджета. Преимущества и недостатки каждого из методов финансирования дефицита государственного бюджета. Профицит бюджета. Государственный бюджет России.

Проблемы бюджетно-налоговой политики.

Понятие налога. Налоговая система. Принципы налогообложения. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая Лаффера.

Государственный долг и его виды. Стратегии управления государственной задолженностью. Реструктуризация долга. Рефинансирование долга. Дефолт.

Тема 16. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Природа и функции денег. Виды денег. Товарные и бумажные деньги. Кредитные деньги. Проблема ликвидности. Основные денежные агрегаты: М0 (С), М1, М2, М3, L. Особенности денежных агрегатов России.

Количественная теория денег. Нейтральность денег. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности.

Модель спроса на деньги. Функция спроса на деньги. Факторы спроса на деньги.

Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Виды кредитных организаций. Основные операции коммерческих банков (активные и пассивные).

Резервная форма организации банковской системы. "Создание" денег коммерческими банками. Предложение денег. Денежная база и денежная масса. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.

Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Тема 17. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Изменение нормы обязательных банковских резервов. Изменение учетной ставки процента (ставки рефинансирования). Операции на открытом рынке.

Виды монетарной политики. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. Воздействие монетарной политики на экономику. Эффективность денежно-кредитной политики.

Тема 18. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Сущность экономического роста. Цели, эффективность и качество экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Теории экономического роста: некейнсианские модели динамического равновесия (Е. Домара, Р. Харрода); неоклассическая модель роста Р. Солоу. "Золотое правило накопления".

Понятие структурных изменений в экономике. Экономическая структура и структурный эффект. Отраслевая, секториальная и воспроизводственная структура экономики. Динамика экономического роста в России.

Аннотация рабочей программы дисциплины РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 3 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Должен знать:

экономические и социально-экономические показатели (не менее 5 показателей), характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Должен уметь:

оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Должен владеть:

навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей (не менее 5-и показателей)

4.Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет и методы региональной экономики

Предмет и задачи региональной экономики. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук. Экономическая сущность региональной экономики и её характеристика. Основные проблемы и направления исследований региональной экономики. Методы исследования региональной экономики: балансовый, нормативный, системного анализа и другие.

Тема 2. Территориальная организация экономики

Территория и территориальная организация экономики. Экономическое районирование. Регион - основной субъект территориальной организации экономики. Территориальная структура. Экономические районы и федеральные округа. Субъекты федерации. Основные теоретические концепции региона. Типы регионов: развитые, депрессивные, слаборазвитые и особые.

Тема 4. Финансовая система региона

Бюджетный федерализм и региональные бюджеты. Финансовые ресурсы региона. Региональные налоги. Особенности финансовой системы региона. Финансовые взаимоотношения между субъектами в регионе. Бюджетное самообеспечение региона. Региональные внебюджетные фонды. Финансовая поддержка регионов. Механизм финансового выравнивания. Источники и каналы финансовой помощи регионам.

Тема 5. Специализация и конкурентоспособность региона

Специализация экономики регионов. Отрасли специализации. Методы определения отраслей специализации региона. Эффективная специализация региона. Показатели специализации. Комплексное развитие региона. Региональный хозяйственный комплекс. Проблемные регионы. Конкурентоспособность и конкурентная устойчивость региона

Тема 6. Сущность региональной политики

Сущность и задачи региональной политики государства. Цели и принципы региональной политики. Элементы региональной политики: экономическая, социальная, научно-техническая, экологическая, демографическая, гуманитарная, национальная. Направления и задачи государственного регулирования экономики регионов.

Тема 7. Региональные целевые программы социально-экономического развития

Типы регионального развития. Анализ социально-экономического развития региона. Проблемы дифференциации регионов по уровню социально-экономического развития. Устойчивое развитие регионов. Программирование как инструмент развития регионов. Разработка целевых программ развития региона. Региональные программы развития. Региональная политика выравнивания.

Тема 8. Особенности региональной инвестиционной политики

Инвестиционная политика региона. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов. Инвестиционный потенциал регионов. Факторы инвестиционной привлекательности регионов. Наиболее привлекательные регионы для инвесторов. Кластеры и кластерная политика. Эффективность инвестиционной политики

Тема 9. Факторы социально-экономического развития региона

Экономический потенциал, его анализ и оценка. Природно-ресурсный и производственный потенциалы регионов. Факторы развития и размещения хозяйства. Закономерности размещения производительных сил. Планирование и прогнозирование регионального развития. Классификация отраслей и промышленных предприятий. Формирование региональных рынков и их взаимодействия.

Тема 9. Основы региональной инновационной политики

Сущность инновационной политики региона. Направления инновационной деятельности предприятий в регионе. Инновационная активность предприятий региона. Кластерное развитие. Кластеры, технопарки и технохабы. Инновационно-технологические центры. Свободные экономические зоны. Венчурный инновационный фонд.

Аннотация рабочей программы дисциплины МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к обязательной части.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 4 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы на 144 часа.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать

основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности

Должен уметь

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности

Должен владеть

навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет и метод курса Мировая экономика. Международное разделение труда и интернационализация экономики. Мировая экономика, этапы его развития и структура. Субъекты мировой экономики.

Предмет курса "Мировая экономика", его особенности и место в системе экономических наук. Основные разделы курса и его методы. Уровни нормативности. Сущность, предпосылки формирования и этапы развития мировой экономики.

Международная экономика и ее строение. Современные формы международных экономических отношений и повышение их роли в мировой экономике.

Международное разделение труда: функциональные виды и факторы на него влияющие. Международное разделение других факторов производства.

Интернационализация хозяйственной жизни. Факторы, содействующие развитию интернационализации. Роль транснациональных корпораций в современных условиях.

Субъекты мировой экономики. Страны мира. Система показателей, характеризующих уровень экономического развития стран и степень включенность страны в мировую экономику.

Группы стран в международной экономике. Неравномерность экономического развития стран и регионов. Совместные предприятия как субъекты мировой экономики (критерии, классификация).

Современные формы международных экономических отношений и повышение их роли в мировой экономике.

Формы и методы международной торговли. Торгуемые и неторгуемые товары.

Основные показатели развития мировой торговли. Внешнеторговый баланс.

Показатели развития внешней торговли России и Татарстана.

Тема 2. Доктринальные основы и теории международной торговли. Ценообразование на мировом рынке. Внешняя торговля и распределение доходов.

Доктринальные основы теории торговли (протекционизм и фритредерство).

Доктрины свободной торговли. Критика протекционизма. Позитивные аспекты фритредерства.

Доктрина протекционизма. Внеэкономические аргументы долгосрочного и краткосрочного порядка.

Инструменты внешнеторговой политики.

Анализ взаимодействия спроса и предложения на мировом рынке формирование мировой цены Последствия установления торговых отношений интересы страны в целом.

Условия торговли стран. Индексы экспортных и импортных цен.

Распределение доходов после установления торговых отношений между странами. Теорема Столпера-Самуэльсона.

Изменение характеристик спроса. Закон Энгеля.

Рост факторов производства. Импортозамещающий и экспортрасширяющий рост.

Тема 3. Теория торговых барьеров. Методы расчета интересов стран- участниц мировой торговли.

Доктрина протекционизма. Внеэкономические аргументы долгосрочного и краткосрочного порядка.

Виды торговых барьеров. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.

Теория таможенных тарифов. Механизм действия тарифов. Потребительский и производственный эффекты таможенной защиты. Тариф как доход государства. Интересы страны от тарифной защиты. Виды таможенных тарифов. Методы измерения тарифного эффекта для страны в целом.

Экономические и неэкономические доводы за и против тарифов.

Нетарифные барьеры во внешнеторговом регулировании. Виды нетарифных барьеров. Последствия использования импортных квот.

Импортные квоты причины использования, воздействие на потребителей и производителей, на национальное благосостояние. Способы распределения импортных лицензий.

Экспортные пошлины: причины введения и характер воздействия на потребителей, производителей и страны в целом. Добровольные экспортные ограничения.

Экономическая интеграция как разновидность торговых барьеров и ее формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, полный экономический союз.

Демпинг: экономическая природа, причины и разновидности. Эффект антидемпинговых мероприятий.

Всемирная торговая организация: цели и принципы создания.

Особенности сельскохозяйственной политики. Основные тенденции

сельскохозяйственной торговой политики. Факторы, определяющие сельскохозяйственные цены. Импортные сезонные барьеры. Проблема продовольственной безопасности. Закон Энгеля. Пути эволюции сельскохозяйственной политики.

Тема 4. Теории движения факторов производства и интересы стран. Миграция рабочей силы. Мировой рынок капитала.

Мобильность факторов в теории сравнительных преимуществ. Взаимосвязь международной торговли и движения факторов. Внешняя торговля и распределение доходов в рамках теории Хекшера-Олина. Реакция цен на движение факторов производства. Выводы из теории Хекшера-Олина. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теорема о выравнивании цен на факторы производства. Специализация факторов производства.

Объективные условия формирования мирового рынка рабочей силы. Влияние миграции на рынок труда. Факторы, влияющие на формирование совокупного спроса и совокупного предложения на мировом рынке рабочей силы.

Эмиграция ее причины положительные и отрицательные последствия. Особенности миграции специалистов ("утечка мозгов").

Причины, положительные и отрицательные последствия иммиграции.

Масштабы и направления миграции рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы (цели и методы). Механизм миграции. Регулирование иммиграции.

Эмиграция из России. Иностранная рабочая сила в России.

Сущность и предпосылки вывоза капитала. Формы международного движения капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Субъекты вывоза капитала. Экономические эффекты миграции капитала. Государственная поддержка прямых инвестиций

Международные корпорации и их формы.

Портфельные зарубежные инвестиции виды, причины. Оценка объемов

Иностранный капитал в России Потребность в инвестициях и размеры их реального притока. Причины недостаточного притока, степень риска для инвесторов. Проблемы утечки капитала как часть более общей проблемы инвестиционного климата в стране.

Тема 5. Международная валютная система. Платежный баланс и валютный курс.

Этапы развития мировой валютной системы и ее структура. Золотой стандарт. Золотодевизный стандарт. Бреттон-Вудская система. Ямайская валютная система. Основные принципы валютных систем.

Международный валютный рынок: механизм саморегуляции.

Факторы формирования валютных курсов. Воздействие колебаний валютных курсов на внутреннее состояние экономических систем. Кризисы платежного баланса и бегство капитала. Платежный баланс и его разделы. Активные и пассивные операции. Изменения валютного курса. Валютный курс. Валютный паритет и валютный курс.

Государственное регулирование валютного рынка уровни регулирования, методы воздействия.

Тема 6. Международная экономическая интеграция

Содержание экономической интеграции и её формы. Становление интеграционных процессов. Типы интеграционных объединений.

Основные международные интеграционные группировки и проблемы участия в них России.

Западноевропейская интеграция.

Направления и виды интеграционного процесса в СНГ.

Международные экономические и финансовые организации. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1, 2, 3 курсах в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц на 342 часов.

Контактная работа - 342 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 342 часа (из них 22 часа электронное обучение), лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 0 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать:

физиологические эффекты физических упражнений различной направленности, методические основы занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений, а также основополагающие принципы физического воспитания, позволяющие рационально организовать самостоятельные занятия.

Уметь:

планировать и реализовывать программы самостоятельных занятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности с индивидуализированными параметрами нагрузок, соответствующими уровню физической подготовленности и показателям здоровья.

Владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих разностороннее развитие в процессе самостоятельной тренировочной деятельности двигательных способностей организма, а также воспитание морально-волевых и психических качеств личности, необходимых для эффективного выполнения профессиональных обязанностей, социальной активности и полноценной личной жизни.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Лыжная подготовка

Инструктирование о мерах безопасности во время занятий физическими упражнениями. Ознакомление с системой оценки успеваемости по дисциплине "Элективные курсы по физической культуре и спорту". Техника классических лыжных ходов (попеременного двухшажного хода, попеременного четырехшажного хода, одновременного бесшажного хода, одновременного одношажного и двухшажного ходов). Техника конькового хода (работа ног, согласованность работы рук с движениями ногами, наклон туловища при отталкивании руками). Повороты на месте и в движении переступанием. Подъемы и спуски с горы на лыжах различными способами: подъем в гору способом "Лесенка" и "Ёлочка", торможение при спуске с горы "Упором" и "Плугом". Контроль техники различных видов лыжных ходов и времени бега на лыжах по дистанции 3000 м (девушки), 5000 м (юноши).

Тема 2. Баскетбол

Техника передвижений - стойки, остановки, повороты. Бросок мяча в корзину со штрафной линии. Ведение мяча на месте в игровой стойке и в движении с изменением скорости и направления передвижения. Ведение мяча с поворотами и переводами мяча за спиной, под ногой. Прямая передача мяча на месте в парах и тройках, во встречном и поступательном движении. Передача мяча с отскоком от пола. Подвижные игры с элементами баскетбола. Правила баскетбола. Учебная игра. Контроль уровня овладения техническими элементами игры.

Тема 3. Атлетическая гимнастика

Ознакомление с ТБ занятий в тренажерном зале. Ознакомление с техникой упражнений со свободными весами - гантелями, дисками, гириями, штангами, набивными мячами. Силовые упражнения с отягощениями для различных мышечных групп - мышц рук, ног, спины, для грудных мышц и мышц брюшного пресса. Составление и выполнение комплексов упражнений со свободными весами различной целевой направленности. Выполнение силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Тема 4. Легкая атлетика

Прыжки в длину с места и с разбега (техника прыжка способом "согнув ноги" - разбег, отталкивание, положение тела в полете, приземление). Упражнения, повышающие результативность прыжка. Специально-беговые упражнения на различные дистанции, в заданном темпе, с ускорениями (в том числе бег спиной вперед, прыжками, с высоким подниманием бедер, с захлестыванием голеней, скачками с ноги на ногу, приставными или скрестными шагами). Повторение техники низкого старта и техники бега на короткие дистанции: стартовые положения, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег на короткие (30, 100 м) дистанции. Кроссовый бег по пересеченной местности на дистанции 2000 м (девушки), 3000 м (юноши). Контроль техники и результативности прыжка в длину с места; времени бега по дистанции 100 м, 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).

Тема 5. Футбол

Техника передвижений (бег, прыжки, остановки, повороты). Остановки мяча (техника остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, подошвой; техника остановки летящего мяча внутренней стороной стопы, серединой подъема). Удары по мячу ногой (техника удара внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, носком, пяткой). Ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения.

Тема 6. Общая физическая подготовка

Строевые упражнения - построения и перестроения в шеренги и колонны по одному, в колонны по 2, 4, 8 дроблением и сведением; размыкания и смыкания; повороты на месте и в движении по команде; передвижения строевым, походным или обычным шагом; движение противходом, по диагонали, змейкой, в обход, по кругу. Общеразвивающие упражнения с отягощениями и различными предметами - гимнастическими палками, мячами, скакалками, гантелями. Беговые упражнения - бег спиной вперед, прыжками, с высоким подниманием бедер, с захлестыванием голеней, скачками с ноги на ногу, приставными или скрестными шагами и др. Подвижные игры, эстафеты.

Тема 7. Легкая атлетика

Метание теннисного мяча (стартовое положение метателя, держание мяча, разбег, метание). Упражнения, повышающие результативность метания. Беговые задания с изменением скорости и направления движения. Специальные беговые упражнения. Повторение техники высокого старта и бега на средние дистанции: распределение сил на дистанции, финиширование. Бег на средние дистанции (800, 1500 м). Бег на короткие (30, 60, 100 м) дистанции. Кроссовый бег по пересеченной местности и бег на дистанции 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).

Тема 8. Волейбол

Игровая стойка. Передвижения - прыжки, падения, бег приставными шагами. Приём и передача мяча двумя руками сверху. Приём и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя

прямая подача. Верхняя прямая подача по зонам площадки. Основы взаимодействий игроков. Подвижные игры с элементами волейбола. Правила соревнований. Учебная двусторонняя игра. Контроль уровня овладения навыками игры.

Тема 9. Атлетическая гимнастика

Силовые упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с партнером. Силовые упражнения с использованием эспандеров, гимнастических и набивных мячей. Упражнения для укрепления мышц туловища (для выработки правильной осанки). Составление и выполнение комплексов упражнений с использованием эспандеров, гимнастических мячей и упражнений, отягощенных весом собственного тела.

Тема 10. Лыжная подготовка

Бег и ходьба на лыжах на различные дистанции с использованием техники классических лыжных ходов. Бег на лыжах с использованием техники конькового хода. Совершенствование техники лыжных ходов, поворотов на лыжах на месте и в движении, подъемов и спусков с горы различными способами. Контроль техники конькового хода и результативности бега на лыжах.

Тема 11. Бадминтон

Техника передвижений в бадминтоне - стойки, выпады, повороты. Способы держания ракетки. Техника подачи в бадминтоне (короткой, плоской, высокой далекой, высокой атакующей). Техника ударов по волану справа и слева. Учебная игра. Правила соревнований. Контроль уровня овладения техническими элементами игры.

Тема 12. Атлетическая гимнастика

Ознакомление с техникой упражнений на силовых тренажерах - горизонтальная и вертикальная тяги, гиперэкстензии, поднимание туловища и ног из положения лежа на наклонной доске, жим ногами, гак-приседания, сгибание и разгибание ног, на тренажерах для грудных мышц и на комплексном тренажере для отведения и приведения ног. Техника дыхания и методика упражнений на силовых тренажерах (кол-во подходов, повторений в серии, выбор веса отягощений). Методы и средства использования силовых упражнений различной целевой направленности - сжигание жира, увеличение мышечной массы, повышение силовых показателей. Составление и выполнение индивидуально ориентированных программ занятий силовой гимнастикой, включающих упражнения на тренажерах.

Тема 13. Легкая атлетика

Специальные беговые упражнения, способствующие улучшению результативности бега (с захлестыванием голени, скачками и др.). Бег на различные дистанции, в том числе кроссовый бег по пересеченной местности и бег на дистанции 2000 м (девушки), 3000 м (юноши). Прыжки в длину с места и с разбега (техника и дальность).

Тема 14. Футбол

Отбор мяча перехватом, отбор мяча в выпаде. Основы тактических взаимодействий игроков в футболе (групповых, командных). Тактика индивидуальной игры в нападении и защите. Официальные правила соревнований по футболу. Учебная игра в соревновательном режиме. Контроль уровня освоения технических элементов игры.

Тема 15. Общая физическая подготовка

Общеразвивающие упражнения на месте и в движении; в парах. Общеразвивающие упражнения с использованием гимнастических снарядов - стенки, скамейки, брусьев, коня и др., направленные на развитие гибкости, координации движений. Беговые упражнения на различные дистанции в заданном темпе и с ускорениями. Дыхательные упражнения. Упражнения на восстановление. Подвижные игры, эстафеты.

Тема 16. Легкая атлетика

Беговые задания с изменением скорости и направления движения. Бег на короткие (30, 100, 200 м) дистанции. Бег на средние дистанции 800-1500 м. Кроссовый бег по пересеченной местности и бег на дистанции 2000 м (девушки), 3000 м (юноши). Техника метания различных спортивных снарядов (техника и дальность).

Тема 17. Волейбол

Прямой нападающий удар. Блокирование нападающего удара. Оценка и корректировка индивидуальных навыков владения техническими элементами игры. Тактика индивидуальной игры в волейбол. Тактические взаимодействия игроков (групповые и командные). Учебная игра. Основы судейства в волейболе. Контроль уровня овладения техническими элементами игры.

Тема 18. Атлетическая гимнастика

Составление и выполнение индивидуально ориентированных программ занятий силовыми упражнениями различной профессионально-прикладной направленности (с учетом условий и характера трудовой деятельности). Метод круговой тренировки. Контроль уровня овладения техникой силовых упражнений на спортивных снарядах.

Тема 19. Баскетбол

Ведение и передачи мяча в движении и в командном взаимодействии. Броски мяча в корзину с различных расстояний. Бросок мяча в корзину из-под кольца в прыжке, в проходе после ведения или ловли мяча. Вырывание, выбивание мяча, овладение мячом при борьбе за отскок. Совершенствование технических приёмов игры. Тактика персональной и командной игры в защите. Учебная игра. Контроль уровня овладения техническими элементами игры.

Тема 20. Бадминтон

Совершенствование ранее изученных технических приёмов игры - подач, передач, передвижений бадминтонистов. Техника ударов по волану сверху, снизу, на уровне пояса. Удары по волану короткие, высоко-далекие, плоские. Тактика персональной и командной игры. Парные соревнования по бадминтону в учебной группе.

Тема 21. Атлетическая гимнастика

Методики оценки уровня физической и функциональной подготовленности. Индивидуализация силовой подготовки различными средствами и методами спортивной тренировки. Составление и выполнение индивидуально ориентированных программ занятий силовыми упражнениями для всех мышечных групп и с использованием различных средств и методов физического воспитания, разработанных с учетом уровня физической подготовленности и здоровья.

Тема 22. Легкая атлетика

Бег на различные дистанции интервальным и непрерывным методом. Прыжки в длину с места и с разбега. Метание различных спортивных снарядов. Оценка техники бега на короткие и длинные дистанции, оценка быстроты (в беге на время по дистанции 100 м) и выносливости в беге на 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).

Тема 23. Футбол

Удары по мячу головой (техника удара по мячу головой в прыжке, в броске, боковой частью головы). Совершенствование технических приёмов игры. Тактика индивидуальной игры и командных взаимодействий футболистов. Основы судейства в футболе, жесты судей. Учебная игра. Оценка уровня овладения техническими элементами игры.

Аннотация рабочей программы дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 2 курсе в 4 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа - 54 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать

цели и задачи бухгалтерского учета; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; использования форм бухгалтерской отчетности, составляемых на предприятии для решения профессиональных задач

Уметь

составлять бухгалтерскую отчетность; составлять формы статистической отчетности для решения задач связанных с профессиональной деятельностью

Владеть

навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями, необходимыми при заполнении форм бухгалтерской, а также статистической отчетности для решения задач связанных с профессиональной деятельностью.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Сущность, функции и принципы бухгалтерского учета.

Сущность бухгалтерского учета, его задачи и роль в система управления организацией. основные функции бухгалтерского учета. Измерители в учете. Принципы бухгалтерского учета. Этапы учетного процесса. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Понятие о международных учетных стандартах и директивах.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация имущества организации. Элементы метода бухгалтерского учета: балансового обобщения, система бухгалтерских счетов и двойная запись, методы стоимостного измерения, первичного наблюдения: документация и инвентаризация. Система счетов и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета.

Тема 3. Основы учета хозяйственных процессов.

Учет процесса снабжения. Учет процесса производства. Учет процесса реализации (продажи). Учетная стоимость материалов. Учет заготовления и приобретения материалов. Номенклатура ТЗР. Процесс калькулирования. Фактическая себестоимость ГП. Прямые и косвенные расходы. Структура счета 90. Расходы на продажу.

Тема 4. Организация бухгалтерского учета.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Закон. Положение по бухгалтерскому учету. Акты методического характера. Учетная политика организации.

Концепция бухгалтерского учета. Ответственность и ведение учета. Организация бухгалтерского учета Бухгалтерия. Главный бухгалтер. Административное правонарушение.

Тема 5. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Требования. Характеристика. Бухгалтерский баланс Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснительная записка. Аудиторское заключение. Использование данных бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованными пользователями.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц на 252 часа .

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 54 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать

понятие и методы анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Уметь

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть

навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Бюджетная система и бюджетное устройство России

Социально-экономическая сущность и функции бюджета. Бюджет. Межбюджетные отношения. Государственный бюджет. Бюджетная система и бюджетная политика. Федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет. Основные направления использования бюджета.

Тема 2. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Доходы бюджетов. Расходные полномочия и расходные обязательства федерального, регионального и местного уровней власти. Расходы бюджетов. Бюджетная реформа в Российской Федерации. Бюджетный дефицит, источники его покрытия.

Тема 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Финансовый контроль. Органы, осуществляющие государственный (муниципальный) финансовый контроль в Российской Федерации, их задачи и направления деятельности. Развитие парламентского контроля в России. Деловая игра.

Тема 4. Государственные внебюджетные фонды

Цели и задачи государственных внебюджетных фондов. Органы управления государственными внебюджетными фондами.

Источники формирования и направления использования средств Пенсионного фонда РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и Фонда социального страхования.

Тема 5. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.

Доходы бюджетов в РФ (экономические и правовые основы формирования доходов бюджетов); виды доходов бюджетов.

Смета бюджетного учреждения, основы прогнозирования и планирования доходов бюджета предприятия (организации). Налоги и не налоговые доходы предприятия.

Тема 6. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования

Расходы бюджетов РФ (расходы бюджетов: экономическое содержание, их состав, структура и динамика); функциональное назначение и влияние на макроэкономические показатели; формирование расходов бюджетов; распределение расходов по уровням бюджетной системы.

Расходные обязательства федерального бюджета; характеристика расходных обязательств субъектов РФ; особенности расходных обязательств муниципальных образований.

Тема 7. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство

Расходы государства на управление, обеспечение безопасности и социальную сферу (структура органов государственной власти; специфика финансирования их деятельности); расходы бюджета на судебную власть, национальную оборону и обеспечение безопасности государства; значение бюджетных расходов на осуществление социальной политики, их состав и структура.

Финансовое обеспечение расходов на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру и искусство, физическую культуру.

Тема 8. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики

Бюджетное финансирование реального сектора экономики (основные показатели современного состояния промышленности, энергетики и строительства; структура затрат на финансирование промышленности, энергетики и строительства; источники финансирования этих отраслей).

Поддержка аграрно-промышленного комплекса; расходы федерального бюджета на транспорт, дорожное хозяйство, связь, жилищно-коммунальное хозяйство.

Тема 9. Дефицит и профицит. Дефицит бюджета и источники его покрытия

Понятие дефицита и профицита бюджета; дефицит бюджета: теоретические основы; предельные размеры дефицита бюджета по Бюджетному кодексу РФ; классификация дефицита бюджета.

Источники финансирования; источники финансирования дефицита бюджетов: внутренние, внешние.

Тема 10. Государственный и муниципальный долг

Государственный долг РФ: сущность, формы; государственный долг субъекта РФ;

особенности муниципального долга; управление государственным долгом: принципы и методы. Внутренние и внешние заимствования. Классификация госдолга.

Особенности управления субфедеральным долгом.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 108 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 72 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 108 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Знать

понятие и методы анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Уметь

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть

навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Научные основы экономического анализа, его место в системе экономических наук

Предмет дисциплины. Роль и значение дисциплины в подготовке бакалавров экономики. Цели и задачи преподавания дисциплины. Место дисциплины в системе экономических наук. Структура, содержание дисциплины и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Методология изучения дисциплины, системный подход к изучению дисциплины. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.

Анализ и синтез как основные методы познания явлений и процессов. Сущность экономического анализа. Этапы становления экономического анализа. История развития науки. Перспективы развития анализа в условиях глобализации экономики.

Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности: финансовый и управленческий анализ.

Тема 2. Экономический анализ как функция управления. Виды экономического анализа

Место экономического в общей системе управления производством. Функции экономического анализа, его цели и задачи. Предмет экономического анализа. Классификация

видов экономического анализа по отдельным признакам. Предварительный анализ, оперативный (ситуационный) анализ, ретроспективный анализ. Техничко-экономический, финансово-экономический и бухгалтерский анализ. Маржинальный анализ, сравнительный, факторный и функционально-стоимостной анализ.

Тема 3. Системность и комплексность анализа. Информационное обеспечение экономического анализа

Метод диалектики как основной метод познания экономических явлений и процессов. Главные принципы экономического анализа, вытекающие из материалистической диалектики. Понятие метода экономического анализа. Системный подход в анализе. Содержание этапов проведения комплексного экономического анализа.

Внутренние и внешние пользователи информации о хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей информационного обеспечения анализа, формируемых из внешних и внутренних источников информации. Плановые источники информации, Источники информации учетного характера. Внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Этапы аналитической обработки информации. Финансовая отчетность как основной источник информации для анализа. Содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах. Методы анализа финансовой отчетности.

Классификация экономических показателей. Качественные и количественные показатели. Факторные и результативные показатели. Механизм формирования экономических показателей деятельности предприятия.

Тема 4. Методы экономического анализа

Классификация методов экономического анализа. Традиционные способы обработки экономической информации. Способ сравнения. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Трендовый анализ, Анализ финансовых коэффициентов. Одномерный и многомерный анализ. Методика сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятий. Метод сумм, суммы мест, суммы баллов, расстояний, таксонометрический.

Средние и относительные величины в анализе. Графическое отражение информации в анализе. Аналитические таблицы и их виды. Способ группировки информации. Балансовый способ в экономическом анализе. Сущность факторного анализа, классификация его видов. Этапы проведения факторного анализа.

Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Типы факторных моделей (аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные). Сущность метода элиминирования. Метод цепных подстановок. Индексный метод. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Интегральный метод. Способ логарифмирования.

Понятие стохастического факторного анализа. Сущность корреляции, ее виды. Парная и множественная корреляция. Выбор и обоснование уравнения связи факторов и результативного показателя в вероятностных зависимостях. Обоснование уравнений связи в различных зависимостях. Определение тесноты связи между факторами и результативным показателем с помощью коэффициента корреляции.

Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия

Финансовое состояние предприятия как экономическая категория. Методика построения аналитического баланса-нетто. Предварительный обзор баланса.

Анализ финансовой устойчивости предприятия. Определение источников формирования запасов и затрат предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости.

Анализ ликвидности баланса. Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Анализ показателей деловой активности и рентабельности предприятия.

Оценка потенциального банкротства предприятия. Причины несостоятельности (банкротства) российских предприятий. Типы банкротства. Этапы возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) предприятий. Механизм финансовой стабилизации предприятия. Санация, этапы ее проведения.

Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Источники информации для проведения анализа себестоимости. Методы дифференциации затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Поиск и подсчет резервов сокращения затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 7. Анализ выпуска и реализации продукции

Источники информации для проведения анализа выпуска и реализации продукции. Оценка динамики производства и реализации. Анализ производства продукции по номенклатуре и ассортименту. Анализ влияния факторов на объем продукции. Анализ влияния структурных сдвигов на объем продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ качества продукции.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Экономическая сущность прибыли предприятия, ее виды. Прибыль от продаж. Маржинальная прибыль. Факторный анализ прибыли от продаж.

Переменные и постоянные издержки, принципы операционного анализа. Анализ прибыли в системе "директ-кост". Понятие маржинального дохода, порога рентабельности производства и запаса финансовой прочности. Методы дифференциации затрат на производство и реализацию продукции: метод максимальной и минимальной точки; графический (статистический) метод; метод наименьших квадратов. Механизм формирования и распределения чистой прибыли предприятия.

Тема 9. Инвестиционный анализ

Виды инвестиций, их классификация. Основные этапы процесса формирования инвестиционной стратегии предприятия. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Основные принципы и задачи инвестиционного анализа. Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия. Основные показатели эффективности проекта. Оценка стоимости капитала во времени. Учет влияния инфляции. Определение ставки дисконта. Методы и критерии принятия инвестиционных решений. Критерии эффективности инвестиционного проекта. Инвестиционный анализ с учетом факторов риска и неопределенности. Основы анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги.

Тема 10. Анализ использования производственных ресурсов предприятия

Понятие технико-организационного уровня производства. Количественные и качественные характеристики производственных ресурсов.

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива. Анализ использования рабочего времени. Анализ трудоемкости продукции. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

Анализ эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ). Виды стоимостной оценки ОПФ. Методы начисления амортизации ОПФ. Оценка движения и состояния ОПФ. Показатели эффективности использования ОПФ. Анализ производственной мощности предприятия.

Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Состав материальных затрат предприятия. Методы оценки запасов материальных ресурсов. Нормирование материальных затрат (расчет норм и нормативов по основным видам ТМЦ). Анализ материалоотдачи, материалоёмкости. Оценка интенсификации производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы на 288 часов.

Контактная работа - 106 часов, в том числе лекции - 48 часов, практические занятия – 58 часов, лабораторные работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 119 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 63 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен на 4 курсе (7, 8 семестр).

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

- цели, которые ставятся инициаторами инвестиционных проектов, достоинства и недостатки каждой группы источников финансирования инвестиций в проект и применяет их для решения профессиональных задач

Должен уметь:

- анализировать и интерпретировать экономическую информацию для подготовки инвестиционного проекта и применяет их для решения профессиональных задач

Должен владеть:

- навыками анализа и интерпретации экономической информации для подготовки инвестиционного проекта и комбинирует их в ситуации профессиональной деятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Бизнес-планирование как неотъемлемый элемент системы управления организацией

Планирование бизнеса: понятие, преимущества. Масштабы и пределы планирования деятельности предприятия. Основные принципы планирования: принцип единства, принцип участия, принцип непрерывности и гибкости, принцип точности. Система планов компании. Стратегический план, общефирменный план, краткосрочный план, программа, бизнес-проект.

Тема 2. Бизнес-план как важнейшие компоненты стратегического плана компании

Бизнес-план: понятие, типы, виды, масштабы планов. Длительность и сложность бизнес-плана. Определение целей и задач бизнес-плана. Требования к постановке целей плана. Индивидуальные и групповые методы формирования целей плана. Признаки бизнес-плана: изменения, ограниченность во времени, неповторимость, новизна, комплексность, разграничение, правовое и организационное обеспечение, информационная и консалтинговая поддержка. Участники бизнес-плана и их функции.

Этапы развития бизнес-плана: прединвестиционный, инвестиционный, оперативный, ликвидационный. Исследование возможностей инвестирования и предварительные технико-экономические обследования. Схема реализации инвестиционного плана.

Разработка стратегии бизнес-плана. Основные стратегические принципы. Бизнес-план как основная составляющая делового проекта. Функции бизнес-плана и его разновидности.

Тема 3. Краткая характеристика основных разделов бизнес-плана

Процесс бизнес-планирования. Официальный и рабочий бизнес-план. Ключевые моменты бизнес-планирования.

Последовательность разработки бизнес-плана. Основные элементы бизнес-плана: титульный лист, вводная часть (резюме), аналитический раздел, содержательный раздел, и раздел внутрифирменного планирования. Требования к резюме, правила его составления. Аннотация бизнес-плана.

Аналитический раздел бизнес-плана. Обоснование идеи проекта и его перспективности. Постановка цели бизнеса. Анализ местонахождения бизнеса; описание отрасли. Динамика продаж в отрасли и прогноз темпов роста. Описание вида деятельности, характеристика продукта (услуги) и его потребительских качеств.

Стратегия выхода на рынок и роста производства. Анализ рынка сбыта. Характеристика потребителей товара. Сегментирование рынка. Оценка доли рынка и объема продаж.

Анализ конкурентоспособности фирмы. Характеристика конкурентов по различным показателям (качество товара, ценовая политика, качество обслуживания, реклама, размещение фирмы). Выбор методов конкурентной борьбы.

Тема 4. Разработка плана маркетинга

Общая стратегия маркетинга. Ценообразование и ценовая политика фирмы, ее обоснование. Тактика реализации продукции. Выбор форм и методов организации сбытовой деятельности. Планирование товародвижения. Прогнозирование продаж.

Планирование рекламной кампании. Выбор способов продвижения товаров на рынок. Мероприятия PR. Создание фирменного стиля. Политика послепродажного обслуживания и предоставления гарантий.

Тема 5. Составление плана производства и организационного плана фирмы

Анализ производственных мощностей: общая потребность и структура, потребность в модернизации и новом оборудовании, объем капитальных вложений. Расчет расходов на приобретение и монтаж.

Описание технологического процесса. Характеристика партнеров, обоснование их выбора и условия сотрудничества. Расчет себестоимости продукции, возможности ее снижения. План инженерной доработки продукта.

Описание организационной структуры управления бизнесом. Выбор организационно-правовой формы. Кадровая политика, набор квалификационных требований. Организация системы управления персоналом. Принципы и организация оплаты труда.

Тема 6. Финансовый план бизнес-плана

Основные документы финансовой деятельности фирмы: бухгалтерский баланс, отчет о движении денежных средств, отчет о финансовых результатах.

Финансовый план как расписание по финансированию. Прогноз получения прибылей и предсказание поступления денежных средств.

Финансовые показатели деятельности фирмы: выручка от реализации, себестоимость, накладные издержки, валовая прибыль, коэффициент состояния активов и пассивов, рентабельность, оценка эффективности инвестиций.

Тема 7. Эффективность инвестиционных бизнес-планов

Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Входная информация и предварительные расчеты.

Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом. Оценка общественной и

коммерческой эффективности проекта. Оценка эффективности участия в проекте. Эффективность участия в проекте предприятий и акционеров. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня. Оценка бюджетной эффективности проекта.

Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности проекта.

Тема 8. Оценка риска и неопределенности

Понятие риска, его оценка и прогнозирование. Виды рисков, возможности их возникновения в предпринимательской деятельности.

Методы оценки риска. Качественный и количественный анализ рисков. Идентификация риска. Мероприятия по уменьшению ущерба. Планирование риска. Методы: чувствительности, сценариев, дерева решений, Монте-Карло.

Тема 9. Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес-планировании

Сравнительный анализ программного обеспечения для бизнес-планирования. Критерии анализа, назначение и общие характеристики программных продуктов. Обзор программных продуктов по бизнес-планированию, представленных на российском рынке. Особенности применения и внедрения различных программных продуктов.

Аннотация рабочей программы дисциплины НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3 курсе 5,6 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 108 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 72 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 108 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) :

Должен знать:

оптимальные методы для решения профессиональных задач в системе современного налогообложения; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования

Должен уметь: навыки организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;

Должен владеть:

навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации; навыками и способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и уплату налогов организации, составлять налоговые декларации

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Законодательство о налогах и сборах. Налогоплательщики. Налоговые органы. Уплата налогов.

Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты. Система налогов и сборов. Налогоплательщики и плательщики сборов, страховых взносов. Налоговые агенты. Представительство в налоговых правоотношениях. Налоговые, таможенные, финансовые, следственные органы, органы внутренних дел. Правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

Тема 2. Федеральные налоги и сборы.

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Налог на добычу полезных ископаемых.

Тема 3. Налоговая декларация. Налоговый контроль. Взаимозависимые лица. Налоговые правонарушения.

Налоговая декларация. Налоговый контроль. Взаимозависимые лица. Международные группы компаний. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между

взаимозависимыми лицами. Соглашение о ценообразовании. Документация по международным группам компаний. Налоговый мониторинг. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов.

Тема 4. Специальные налоговые режимы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Страховые взносы.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.

Аннотация рабочей программы дисциплины ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Контактная работа - 114 часов, в том числе лекции - 38 часов, практические занятия - 76 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 39 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 63 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

- цели, которые ставятся инициаторами инвестиционных проектов, достоинства и недостатки каждой группы источников финансирования инвестиций в проект и применяет их для решения профессиональных задач

Должен уметь:

- анализировать и интерпретировать экономическую информацию для подготовки инвестиционного проекта и применяет их для решения профессиональных задач

Должен владеть:

- навыками анализа и интерпретации экономической информации для подготовки инвестиционного проекта и комбинирует их в ситуации профессиональной деятельности.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционные институты. Инвестиционный механизм.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Предпосылки осуществления инвестиций на микро и макроуровнях. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности. Основные стадии инвестиционного процесса.

Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов. Классификация инвестиций.

Инновации и их роль в осуществлении инвестиционной деятельности.

Страховые компании. Частные пенсионные фонды. Инвестиционные компании (корпоративные инвестиционные фонды, взаимные фонды, паевые инвестиционные фонды, трасты). Ссудо-сберегательные ассоциации. Финансовые компании, благотворительные фонды, кредитные союзы. Трастовые операции коммерческих банков.

Развитие инвестиционных институтов в РФ.

Понятие и структура инвестиционного механизма. Мотивационный блок инвестиционного механизма. Ресурсное, организационное и правовое обеспечение инвестиционного механизма. Методическое обеспечение инвестиционного механизма. Инвестиционный проект: понятие, классификация, этапы, жизненный цикл, критерии отбора. Подходы к определению ставки дисконтирования инвестиционного проекта. Средневзвешенная стоимость капитала.

Тема 2. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный рынок.

Понятие инвестиционного климата и показатели инвестиционной привлекательности: на макроуровне, на региональном уровне, на микроуровне. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика. Инвестиционный рынок и его структура. Структура финансового рынка. Финансовые институты.

Тема 3. Финансирование инвестиционной деятельности

Цели, задачи, принципы финансирования инвестиций. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов и дополнительном внешнем финансировании.

Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов: полное самофинансирование, акционирование, кредитование, лизинг, смешанное финансирование. Преимущества и недостатки внешних и внутренних источников финансирования инвестиций.

Факторы, влияющие на выбор структуры источников финансирования инвестиций. Рациональная политика заимствования средств. Эффект финансового рычага.

Тема 4. Управление финансовыми инвестициями.

Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Факторы, определяющие инвестиционные качества финансовых инструментов. Принципы и методы оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.

Формирование портфеля финансовых инвестиций. Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций.

Тема 5. Государственная и региональная инвестиционная политика.

Понятие и информационно-методические основы формирования инвестиционной политики государства. Механизм реализации государственной инвестиционной политики. Основные направления инвестиционной политики российского государства.

Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны.

Финансово-инвестиционный механизм регионального развития: региональный бюджет развития и особенности ипотечного жилищного кредитования.

Структура инвестиционного паспорта региона.

Тема 6. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.

Методика расчета основных показателей оценки эффективности инвестиционных проектов: чистой дисконтированной стоимости, внутренней нормы рентабельности, срока окупаемости, коэффициента эффективности инвестиций. Противоречивость критериев оценки. Формирование и оптимизация бюджета капиталовложений.

Оценка бюджетной эффективности и социальных результатов реализации инвестиционных проектов. Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта. Методы оценки уровня финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые. Определение необходимого размера премии за риск.

Аннотация рабочей программы дисциплины ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часа, практические занятия - 54 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 126 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа.

Итоговая форма контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать

понятие и методы анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Должен уметь

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Должен владеть

навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения

Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Понятие полноценных и неполноценных денег. Определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории.

Функции денег как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы функций денег. Трансформация функций денег в современных условиях. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения и платежа. Деньги как средство сбережений.

Тема 2. Денежный оборот: виды, структура.

Понятия денежного оборота. Наличный и безналичный денежный обороты, их взаимосвязь. Структура денежного оборота. Преимущества перехода к безналичному денежному обороту.

Организация наличного денежного оборота. Правила организации.

Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Виды безналичных расчетов.

Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота.

Тема 3. Выпуск денег и эмиссия денег

Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег

Тема 4. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты

Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие. Закон реальной (меновый) стоимости денежных знаков. Закон быстроты оборота денег как средства платежа. Закон устойчивости денежной единицы. Особенности действия законов денежного обращения в разных типах экономических систем.

Понятие механизма регулирования денежной массы. Ценовые, налоговые, кредитные, валютные методы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Тема 5. Сущность и формы инфляции, ее оценка.

Оценка инфляции. Темп инфляции. Индекс инфляции. Инфляционная премия. Классификация методов анализа влияния инфляции. Моделирование косвенных доходов и расходов хозяйствующих субъектов под влиянием инфляции. Финансовые решения в условиях инфляции. Механизм формирования процентных и учетных ставок в условиях инфляции.

Тема 6. Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды.

Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе. Кредит как экономическая категория. Сущность, основные принципы и функции кредита. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями.

Формы кредита. Коммерческий кредит. Виды коммерческого кредита: вексельные сделки, лизинг, факторинг, форфейтинг, консигнационные сделки. Банковский кредит. Особенности организации потребительского кредита. Ипотека как часть системы потребительского кредитования: сущность, основные схемы организации. Влияние государственных заимствований на стабильность экономической системы. Международный кредит. Разновидности международного кредита. Место России на международном кредитном рынке.

Тема 7. Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки

Ссудный процент как цена ссуженной во временное пользование стоимости. Движение ссужаемой стоимости. Функции ссудного процента и его роль. Классификация форм ссудного процента. Механизм использования ссудного процента.

Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Взаимосвязь между спросом и предложением средств, объемом сбережений и инвестиций, процентом и доходом. Механизм формирования уровня ссудного процента.

Простая реальная модель рынка облигации. Неоклассическая теория ссудных фондов о спросе и предложении капитала, о спросе на кассовую наличность и приросте денежной массы.

Сочетание рыночных сил и государственного регулирования в формировании процентных ставок. Факторы, влияющие на формирование рыночного уровня ссудного процента. Банковский процент как форма ссудного процента.

Тема 8. Банковская система РФ

Банковская система России. Банковские системы зарубежных стран.

Критерии оценки независимости центральных банков. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций ЦБР: денежно-кредитное регулирование, эмиссионное регулирование деятельности кредитных учреждений, организация платёжно-расчётных операций, валютное регулирование, операции ЦБР. Организационная структура и управление ЦБР.

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Тема 9. Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Международный валютный фонд и его роль в кредитном механизме. Всемирный Банк, его цели и принципы деятельности. Европейский Банк Реконструкции и Развития, его цели, задачи и роль в организации международного кредита. Международный валютный фонд, его функции и задачи..

Аннотация рабочей программы дисциплины ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 54 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 162 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

цели и задачи бухгалтерского учета; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; использования форм бухгалтерской отчетности, составляемых на предприятии для решения профессиональных задач;

основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды.

Должен уметь:

составлять бухгалтерскую отчетность; составлять формы статистической отчетности для решения задач связанных с профессиональной деятельностью;

оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; оформлять начисления и перечисления налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.

Должен владеть:

навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями, необходимыми при заполнении форм бухгалтерской, а также статистической отчетности для решения задач связанных с профессиональной деятельностью

навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов при решении профессиональных задач.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Учет вложений во внеоборотные активы

Понятие объекта учета. Состав и классификация инвестиций в основной капитал (вложений во внеоборотные активы) Учет затрат на строительство объектов основных средств: строительных и монтажных работ (при подрядном и хозяйственном способах их осуществления). Учёт приобретения оборудования, инструмента и инвентаря. Порядок

определения инвентарной стоимости завершённых вложений во внеоборотные активы. Учет приобретения и создания нематериальных активов. Учёт расходов на НИОКР и их капитализация в виде нематериальных активов.

Основные средства: характеристика как объекта учёта, классификация и оценка. Нормативно- правовое регулирование учёта основных средств. Синтетический и аналитический учет основных средств. Первичные документы по учёту основных средств. Учет поступления основных средств. Формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств. Методы амортизации основных средств. Учет затрат на восстановление (ремонт) основных средств. Учёт модернизации и реконструкции основных средств. Аренда основных средств. Формы аренды. Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора. Учёт вложений в доходные материальные ценности. Особенности учет лизинговых операций. Учет выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств.

Характеристика нематериальных активов, их виды, классификация и оценка. Нормативно- правовое регулирование учёта нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Методы начисления амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов.

Тема 2. Учет материально-производственных запасов

Нормативное регулирование бухгалтерского учета производственных запасов. Понятие, классификация и оценка производственных запасов. Первичные документы по учету производственных запасов. Особенности учета поступления материалов. Варианты учета материалов на складах. Учет расходования материальных ценностей. Отклонения в стоимости приобретенных производственных запасов, их учет и распределение. Учет резервов под снижение стоимости материальных ценностей. Особенности оценки и учета товаров. Торговая наценка. Понятие и отражение в учете. Учет инвентаризации товаров. Первичные документы по учету товаров.

Тема 3. Учет денежных средств организации. Учет финансовых вложений.

Основные нормативные документы, формирующие отношения предприятия с банком. Порядок открытия расчётного счета и первичные документы по операциям на расчётном счёте. Учет операций на расчетных счетах. Схемы безналичных форм расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты по инкассо, расчеты аккредитивами. Учет операций на специальных счетах в банках Особенности учета операций на аккредитивных и депозитных счетах. Учет кассовых операций. Нормативные документы, определяющие порядок учета, использования и хранения наличных денежных средств предприятия. Первичные документы по учету кассовых операций. Инвентаризация кассы и отражение ее результатов в учете. Учет денежных документов. Особенности учета операций, выраженных в иностранной валюте. Учет курсовых разниц.

Характеристика объекта учета. Нормативное регулирование операций по учету финансовых вложений. Виды финансовых вложений. Общий подход к оценке и учету финансовых инвестиций. Аналитический учет по учету финансовых вложений. Особенности учёта и отражения в отчётности долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Учет инвестиций в акции Учёт продажи акций. Учет доходов (дивидендов) по приобретенным акциям. Учет потенциальных убытков в соответствии с котировкой акций на рынке ценных бумаг. Создание резерва под обесценение вложений в ценные бумаги и отражение на счете. Учет предоставленных займов под векселя и иные долговые обязательства. Учет вкладов в уставный (складочный) капитал и доходы от участия в капитале других организаций. Учет финансовых вложений по договору простого товарищества и доходов (убытков) от совместной деятельности.

Тема 4. Учет текущих расчетов

Учёт труда и его оплаты. Основная и дополнительная заработная плата. Синтетический и аналитический учет заработной платы. Порядок начисления основной заработной платы. Порядок начисления дополнительной заработной платы. Удержания из заработной платы: виды и отражение на счетах. Первичные документы и учетные регистры по учету труда и его оплаты. Учет взносов по социальному страхованию. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по предоставленным займам и возмещению материального ущерба.

Нормативно- правовое регулирование учёта кредитов и займов. Виды кредитов и займов. Особенности учёта краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов. Отличительные особенности кредитного договора и договора займа. Учёт кредитов и займов и их погашения. Состав расходов по обслуживанию кредитов и займов. Учёт расходов по обслуживанию кредитов и займов.

Принципы учета и оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчетов. Сроки расчетов. Исковая давность. Система счетов по учету расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по претензиям. Учет расчетов по добровольному имущественному и личному страхованию. Учёт расчётов с государственными и муниципальными органами. Учет внутрихозяйственных расчетов с дочерними (зависимыми) обществами и внутрихозяйственных расчетов с филиалами, представительствами и другими подразделениями предприятия, выделенными на отдельный баланс.

Основы налоговой системы в Российской Федерации. Система налоговых платежей. Виды налогов и сборов, источники уплаты. Учет расчетов с бюджетом по налогам и другим платежам. Первичные документы по начислению и перечислению налогов и сборов. Особенности учёта налога на прибыль. Нормативно- правовое регулирование учёта налога на прибыль. Сущность налогового учёта. Бухгалтерский учёт текущего налога на прибыль. Постоянные и временные разницы. Учёт постоянных активов и обязательств. Учёт отложенных активов и обязательств. Расчёт текущего налога на прибыль.

Тема 5. Учет капитала

Понятие капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм. Учет уставного капитала (уставного фонда) и расчетов с учредителями. Учет наличия и движения собственных акций, выкупленных акционерным обществом у акционеров. Понятие добавочного и резервного капитала. Учет резервного и добавочного капитала. Учёт оценочных резервов. Учёт резервов предстоящих расходов и платежей. Учёт средств целевого финансирования.

Тема 6. Учет финансовых результатов

Понятие "процесса продаж" в бухгалтерском учёте и его отличительные особенности от "процесса реализации" в налоговом учёте. Учет процесса продаж готовой продукции(работ, услуг). Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ и услуг). Учёт финансового результата от прочей деятельности. Выявление финансового результата деятельности организации отражение на счетах бухгалтерского учёта. Учёт дивидендов, фондов и других форм распределения прибыли. Учёт покрытия убытков. Формирование информации о нераспределённой прибыли (непокрытом убытке) в учёте и отчётности.

Тема 7. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах.

начение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли (вступительные, операционные с подразделением на годовые и промежуточные, соединительные, разделительные, saniруемые, ликвидационные, сводные, консолидированные, отдельные); по полноте оценки (баланс-брутто, баланс-нетто); по форме регистров в системе бухгалтерского учета (проверочные, оборотные, шахматные).

Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива. Состав, классификация, оценка и

характеристика статей пассива. Техника составления бухгалтерского баланса: промежуточного (месячного, квартального) и этапы составления годового бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других регистров бухгалтерского учета.

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету "Доходы организации (ПБУ 9/99) и "Расходы организации" (ПБУ 10/99). Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми декларациями и другими документами, представляемыми организацией в налоговые службы. Прибыль, приходящаяся на одну акцию.

Тема 8. Другие формы бухгалтерской (финансовой) отчетности

Виды приложений к бухгалтерскому балансу: форма "Отчет об изменении капитала", форма "Отчет о движении денежных средств" и форма "Приложение к бухгалтерскому балансу". Основы составления. Содержание и порядок заполнения. Целевое назначение отчета об изменении капитала для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета.

Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Показатели отчета.

Слагаемые потока денежных средств: текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Косвенный метод представления денежных потоков от текущей деятельности. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков, предусмотренных Международным стандартом финансовой отчетности.

Назначение и состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности, вытекающие из положений по бухгалтерскому учету.

Разделы пояснительной записки: краткая характеристика организации и основных направлений ее деятельности; учетная политика организации и ее изменение; информация об аффилированных лицах.

События после отчетной даты и условные факты хозяйственной деятельности; данные о важнейших отчетных показателях по видам деятельности и географическим рынкам сбыта (информация по сегментам).

Аннотация рабочей программы дисциплины СТРАХОВАНИЕ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3, 4 курсах в 6, 7 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 54 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 162 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

понятие и методы анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Должен уметь:

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Должен владеть:

навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Организация страхового дела. .

Страхование и страховая деятельность. Цель и задачи организации страхового дела. Формы страхования. Объекты страхования. Страхователи, страховщики, застрахованные, выгодоприобретатели и другие участники страховых отношений. Деятельность общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры.

Тема 2. Понятия и термины страхового дела.

Страховой риск, страховой случай. Страховая сумма, страховая выплата, франшиза. Страховая премия (страховые взносы) и страховой тариф. Национальная перестраховочная компания. Объединения субъектов страхового дела, страховых агентов, страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей.

Тема 3. Участники страховых отношений.

Страхование и страховая деятельность. Цель и задачи организации страхового дела. Формы страхования. Объекты страхования. Страхователи, страховщики, застрахованные, выгодоприобретатели и другие участники страховых отношений. Деятельность общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры.

Тема 4. Сострахование и перестрахование.

Страховой риск, страховой случай. Страховая сумма, страховая выплата, франшиза. Страховая премия (страховые взносы) и страховой тариф. Сострахование. Перестрахование. Национальная перестраховочная компания. Объединения субъектов страхового дела, страховых агентов, страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей.

Тема 5. Обеспечение деятельности страховщика.

Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика. Страховые резервы. Учет и отчетность, внутренний контроль и аудит, обязательный аудит и опубликование годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности страховщика. Хранение информации о деятельности страховщика. Надзор за деятельностью и лицензирование деятельности субъектов страхового дела.

Тема 6. Виды страхования. Страхование иностранных граждан и юридических лиц.

Виды страхования. Сделки с акциями (долями) страховой организации. Соблюдение коммерческой тайны должностными лицами органа страхового надзора. Страхование иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц на территории РФ. Рассмотрение споров, международные договоры в области страхового дела.

Аннотация рабочей программы дисциплины КУРСОВАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 108 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 108 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 180 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля курсовой работы: зачет и защита курсовой работы в 5 семестре; зачет и защита курсовой работы в 6 семестре; зачет и защита курсовой работы в 7 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

- как применяются основные способы осуществления целенаправленного поиска деловой информации с применением автоматизированных библиотечно-информационных технологий, приемы критического анализа и синтеза документального потока на основе системного подхода;

- очень хорошо основные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- экономические термины; категории экономических ресурсов; показатели финансовых результатов экономической деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов и применять их для решения профессиональных задач.

Должен уметь:

- использовать анализ и систематизировать документальный поток, используя навыки отбора необходимой информации на основе системного подхода, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, вырабатывать стратегию дальнейшего оптимального использования информации в профессиональной деятельности;

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- планировать экономические ресурсы; рассчитывать издержки для обоснования экономических решений; рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений и применять их для решения профессиональных задач.

Должен владеть:

- методами современной научно-технической информации, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки и вырабатывать стратегию действий дальнейшего оптимального использования деловой информации в профессиональной деятельности;

- способами определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками формулировки соответствующих выводов.

4. Содержание (разделы)

Этап 1. Подготовка курсовой работы по направлению 1

Методология подготовки и написания курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы. Обучающийся имеет право выбрать одну из тем курсовых работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Курсовой проект включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии).

Введение курсовой работы должно содержать оценку актуальности темы, цель и задачи, предмет исследования, краткий обзор используемых источников. Цель курсовой работы должна быть направлена на характеристику и оценку состояния предмета исследования. Необходимость достижения поставленной цели обуславливает выбор задач исследования. Как правило, их формулировка осуществляется в редакции "изучить", "раскрыть", "проанализировать", "определить" и т. д. Задачи курсовой работы определяют ее содержание. Объем введения курсовой работы - 1-2 страницы.

Этап 2. Подготовка курсовой работы по направлению 1

Структура курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Основная часть курсовой работы содержит две или три главы. Если курсовой проект содержит две главы, каждая глава может состоять не более чем из двух параграфов. В случае, если курсовой проект включает три главы, деление глав на параграфы не предусматривается. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.

Содержание основной части должно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. В первой главе курсовой работы определяются теоретические аспекты темы (содержание понятий, их классификации, принципы, формы и методы организации и т. д.), дается характеристика нормативных правовых актов.

Во второй главе курсовой работы анализируется практическое состояние изучаемых вопросов (в т. ч. с использованием материала, размещенного на официальных сайтах органов государственной власти и органов местного самоуправления); обобщаются результаты анализа; дается оценка изучаемых процессов; формируются выводы и предложения по решению актуальных задач. Анализ должен сопровождаться построением таблиц, диаграмм, схем, графиков и т. п.

Характеристика проблемных вопросов и определение направлений их решения в исследуемой области могут быть выделены в третью главу курсовой работы.

При подготовке основной части курсовой работы обязательными являются ссылки на использованные обучающимся источники (научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и т. д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Заключение курсовой работы является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Этап 3. Подготовка курсовой работы по направлению 1

Основные принципы обобщения полученных материалов на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных

системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения курсовой работы. Для написания курсовой работы студент должен использовать не менее 15 источников.

Этап 4. Подготовка курсовой работы по направлению 1

В составе приложений могут быть представлены таблицы, диаграммы, схемы, графики, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем курсовой работы составляет 30-40 страниц (без учета приложений).

Стиль изложения материала должен быть научным.

Законченный курсовой проект представляется на кафедру в печатном и сброшюрованном виде.

Этап 5. Подготовка курсовой работы по направлению 2

Методология подготовки и написания курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы. Обучающийся имеет право выбрать одну из тем курсовых работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Курсовой проект включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии).

Введение курсовой работы должно содержать оценку актуальности темы, цель и задачи, предмет исследования, краткий обзор используемых источников. Цель курсовой работы должна быть направлена на характеристику и оценку состояния предмета исследования. Необходимость достижения поставленной цели обуславливает выбор задач исследования. Как правило, их формулировка осуществляется в редакции "изучить", "раскрыть", "проанализировать", "определить" и т. д. Задачи курсовой работы определяют ее содержание. Объем введения курсовой работы - 1-2 страницы.

Этап 6. Подготовка курсовой работы по направлению 2

Структура курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Основная часть курсовой работы содержит две или три главы. Если курсовой проект содержит две главы, каждая глава может состоять не более чем из двух параграфов. В случае, если курсовой проект включает три главы, деление глав на параграфы не предусматривается. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.

Содержание основной части должно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. В первой главе курсовой работы определяются теоретические аспекты темы (содержание понятий, их классификации, принципы, формы и методы организации и т. д.), дается характеристика нормативных правовых актов.

Во второй главе курсовой работы анализируется практическое состояние изучаемых вопросов (в т. ч. с использованием материала, размещенного на официальных сайтах органов государственной власти и органов местного самоуправления); обобщаются результаты анализа; дается оценка изучаемых процессов; формируются выводы и предложения по решению актуальных задач. Анализ должен сопровождаться построением таблиц, диаграмм, схем, графиков и т. п.

Характеристика проблемных вопросов и определение направлений их решения в исследуемой области могут быть выделены в третью главу курсовой работы.

При подготовке основной части курсовой работы обязательными являются ссылки на использованные обучающимся источники (научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и т. д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы,

научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Заключение курсовой работы является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Этап 7. Подготовка курсовой работы по направлению 2

Основные принципы обобщения полученных материалов на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения курсовой работы. Для написания курсовой работы студент должен использовать не менее 15 источников.

В составе приложений могут быть представлены таблицы, диаграммы, схемы, графики, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем курсовой работы составляет 30-40 страниц (без учета приложений).

Стиль изложения материала должен быть научным.

Законченный курсовой проект представляется на кафедру в печатном и сброшюрованном виде.

Этап 8. Подготовка курсовой работы по направлению 3

Методология подготовки и написания курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы. Обучающийся имеет право выбрать одну из тем курсовых работ. Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения.

Курсовой проект включает: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии).

Введение курсовой работы должно содержать оценку актуальности темы, цель и задачи, предмет исследования, краткий обзор используемых источников. Цель курсовой работы должна быть направлена на характеристику и оценку состояния предмета исследования. Необходимость достижения поставленной цели обуславливает выбор задач исследования. Как правило, их формулировка осуществляется в редакции "изучить", "раскрыть", "проанализировать", "определить" и т. д. Задачи курсовой работы определяют ее содержание. Объем введения курсовой работы - 1-2 страницы.

Этап 9. Подготовка курсовой работы по направлению 3

Структура курсовой работы по направлению на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Основная часть курсовой работы содержит две или три главы. Если курсовой проект содержит две главы, каждая глава может состоять не более чем из двух параграфов. В случае, если курсовой проект включает три главы, деление глав на параграфы не предусматривается. Название главы не должно повторять название темы, а название параграфов - названия глав. Параграфы на составные части не подразделяются.

Содержание основной части должно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. В первой главе курсовой работы определяются теоретические аспекты темы (содержание понятий, их классификации, принципы, формы и методы организации и т. д.), дается характеристика нормативных правовых актов.

Во второй главе курсовой работы анализируется практическое состояние изучаемых вопросов (в т. ч. с использованием материала, размещенного на официальных сайтах органов

государственной власти и органов местного самоуправления); обобщаются результаты анализа; дается оценка изучаемых процессов; формируются выводы и предложения по решению актуальных задач. Анализ должен сопровождаться построением таблиц, диаграмм, схем, графиков и т. п.

Характеристика проблемных вопросов и определение направлений их решения в исследуемой области могут быть выделены в третью главу курсовой работы.

При подготовке основной части курсовой работы обязательными являются ссылки на использованные обучающимся источники (научную, методическую или учебную литературу, научные публикации и т. д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

Заключение курсовой работы является ее завершающей частью, которая содержит выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Этап 10. Подготовка курсовой работы по направлению 3

Основные принципы обобщения полученных материалов на примере конкретной (индивидуальной) темы.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных студентом в ходе выполнения курсовой работы. Для написания курсовой работы студент должен использовать не менее 15 источников.

В составе приложений могут быть представлены таблицы, диаграммы, схемы, графики, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть.

Объем курсовой работы составляет 30-40 страниц (без учета приложений).

Стиль изложения материала должен быть научным.

Законченный курсовой проект представляется на кафедру в печатном и сброшюрованном виде.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3 курсе в 5 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа – 72 часа, в том числе лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, лабораторные работы – 0 часов, контроль самостоятельной работы – 0 часов.

Самостоятельная работа - 216 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины (модуля): зачет в 5 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) :

Должен знать:

цели, которые ставятся инициаторами инвестиционных проектов, достоинства и недостатки каждой группы источников финансирования инвестиций в проект и применяет их для решения профессиональных задач.

Должен уметь:

анализировать и интерпретировать экономическую информацию для подготовки инвестиционного проекта и применяет их для решения профессиональных задач.

Должен владеть:

навыками анализа и интерпретации экономической информации для подготовки инвестиционного проекта и комбинирует их в ситуации профессиональной деятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теория экономики инноваций

Введение в экономику инновационной деятельности. Изучение основных теорий об инновациях. Эволюция инновационного процесса в России и за рубежом. Обоснование необходимости формирования в РФ инновационного типа экономики. Сложности перехода к инновационной экономике. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности.

Тема 2. Виды инноваций

Основные понятия и классификация инноваций. Процессные, продуктовые, организационные и маркетинговые инновации. Виды инноваций. Сущность инновационного процесса. Инновационное предприятие и его характеристики. Генераций идей для инноваций. Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности.

Тема 3. Финансирование инновационной деятельности

Источники финансирования инновационной деятельности. Виды собственных и заемных источников финансирования. Преимущества и недостатки, а также особенности использования различных видов финансирования инновационной деятельности в РФ. Риски инновационной деятельности, классификация рисков. Способы снижения рисков.

Тема 4. Управление инновационной деятельностью

Планирование инновационной деятельности. Стратегическое планирование. Бизнес-планирование инновационного проекта. Экономическое и календарное планирование реализации предпроизводственной стадии инновационного проекта. Субъекты, объекты и содержание процесса управления инновационной деятельностью в РФ.

Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности

Классификация инновационных организаций. Традиционные формы и новые формы инновационных организаций. Особенности и преимущества современных форм – бизнес-инкубаторов, промышленных парков, территорий опережающего развития. Государственная политика в сфере НИОКР в России. Стимулирование инновационной деятельности и его формы.

Тема 6. Определение эффективности инновационной деятельности

Процесс и этапы определения эффективности инновационной деятельности. Денежные потоки и их дисконтирование. Стоимость денег во времени. Основные принципы оценки эффективности инновационной деятельности. Показатели оценки эффективности -чистый доход, чистый дисконтированный доход, срок окупаемости, индекс доходности, внутренняя норма доходности.

Тема 7. Инновационная политика предприятия

Основные принципы создания и совершенствования инновационной политики предприятия. Виды инновационной политики организации. Основные направления государственной инновационной политики. Этапы формирования инновационной политики организации. Факторы, влияющие на выбор инновационной политики на предприятии.

Тема 8. Государственное регулирование инновационной деятельности

Государственное регулирование инновационной деятельности с помощью применения различных правовых форм и методов. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок создания и внедрения инноваций, а также иные акты, нацеленные на создание рыночной инновационной инфраструктуры. Виды государственного регулирования инновационной деятельности- прямое (директивным) и косвенное, с применением экономических рычагов и стимулов.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3 курсе в 5 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа – 72 часа, в том числе лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, лабораторные работы – 0 часов, контроль самостоятельной работы – 0 часов.

Самостоятельная работа - 216 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) – 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины (модуля): зачет в 5 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) :

Должен знать:

цели, которые ставятся инициаторами инвестиционных проектов, достоинства и недостатки каждой группы источников финансирования инвестиций в проект и применяет их для решения профессиональных задач.

Должен уметь:

анализировать и интерпретировать экономическую информацию для подготовки инвестиционного проекта и применяет их для решения профессиональных задач.

Должен владеть:

навыками анализа и интерпретации экономической информации для подготовки инвестиционного проекта и комбинирует их в ситуации профессиональной деятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Особенности и методы управления проектами, окружение проекта

Определение понятия "проект". Признаки, цели проекта, миссия проекта, особенности проектной деятельности по сравнению с операционной текущей деятельностью. Проект как экономический и технический процесс. Виды проектов. Инвестиции в проект. Окружение проекта и его участники. Инвестор, заказчик, команда проекта.

Тема 2. Инвестиционные проекты

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные инвестиции. Условия повышения инвестиционной привлекательности, в том числе характеристика команды проекта, ее кредитная история.

Тема 3. Процессы управления проектами. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм

Основные процессы проектной деятельности. Процессный подход к управлению проектом. Виды процессов проектной деятельности. Планирование проекта: стоимость проекта, основные цели и правила разработки сетевого плана, процесс расчета параметров сетевого графика, итерационный подход к построению, особенности разработки сетей.

Тема 4. Управление командой проекта

Особенности команды как участника проекта, отличие команды проекта от других

проектных форм в бизнесе, признаки эффективной команды проекта. Факторы, влияющие на развитие команды, инструменты создания высокоэффективных команд, управление виртуальными командами, типовые трудности проектных команд. Учет трудового участия и система мотивации в рамках проекта.

Тема 5. Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта

Даются понятия проектных отклонений, риска и типовые модели риска, варианты управления в условиях риска, система выявления учета и оценки факторов риска. Системы резервирования в различных случаях рисков, PERT- моделирование. FMEA методология в инвестиционном процессе. Управление риском проекта через норму дисконта проекта.

Тема 6. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта

Основные показатели эффективности инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость, срок окупаемости, индекс рентабельности, средняя норма прибыли, модифицированная внутренняя ставка доходности, средне взвешенный срок жизненного цикла проекта, внутренняя форма доходности, рентабельность инвестиций.

Тема 7. Организационные структуры управления проектом

Основные типы структур управления в проектном менеджменте. Централизация и децентрализация управления. Линейные и функциональные структуры. Матричная и проектная структуры управления. Преимущества адаптивных структур и их виды. Горизонтальные и вертикальные взаимосвязи в организационной структуре проекта.

Тема 8. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта

Цели составления бизнес-плана, типовое содержание бизнес-плана в зависимости от вида проекта и планируемого инвестора. Источники данных для составления бизнес-плана.

Пользователи бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Характеристика программных средств для обеспечения бизнес-планирования. Ключевые позиции бизнес-плана.

Аннотация рабочей программы дисциплины ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 4 курсе в 7 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Контактная работа - 72 часа, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 144 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

способы построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа полученных результатов, формирует решения

Должен уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, формирует решения

Должен владеть:

навыками построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа полученных результатов, формировать решения

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении.

Предмет, задачи и структура дисциплины. Техничко-экономическое обоснование управленческих решений. Ее роль и место в подготовке бакалавра по экономике. Связь дисциплины с другими дисциплинами стандарта направления. Понятие управленческих решений и классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Этапы процесса разработки управленческих решений. Понятие и определение управленческого решения. Функции решений в методологии и организации процесса управления. Целевая ориентация управленческих решений. Типология управленческих решений. Стороны процесса принятия управленческого решения. Примеры управленческих решений. Стили принятия управленческих решений. Сущность и свойства управленческих решений. Принятие решений как процесс. Важнейшие аспекты управленческих решений. Ресурсы, необходимые для управленческих решений. Условия, факторы и критерии качества управленческих решений. Рациональные управленческие решения.

Тема 2. Методы принятия управленческих решений.

Десять ключевых вопросов при принятии управленческих решений. Стороны принятия управленческих решений. Эффективные и успешные решения. Построение дерева решений.

Рациональные решения. Процедура принятия решений. Виды процедур принятия решений. Аналитические и эвристические процедуры. Deskриптивная модель процесса принятия решений. Эвристическая процедура принятия решений. Управленческие бизнес-процессы и области принятия управленческих решений.

Режимы принятия управленческих решений. Подходы к выработке альтернативных вариантов решений. Последовательность и содержание этапов процесса принятия управленческих решений.

Принципы эвристики. Теория одномерной полезности. Принципы эвристического решения проблем. Эвристические подходы к поиску альтернативных возможностей. Управление риском и неопределенностью при принятии управленческих решений. Выявление факторов риска.

Аналитические методы принятия решений. Методы ситуационного анализа. Методы математического программирования. Экономико-математическое моделирование. Имитационные методы принятия решений. Применение теории игр в принятии управленческих решений. Метод равной торговли. Социально-экономическое прогнозирование при подготовке решений. Портфельные методы.

Эвристические методы принятия решений. Эвристическая процедура принятия решений, ее достоинства и недостатки. Экспертные и коллегиальные методы принятия решений. Оценка степени риска. "Диаграмма-торнадо". Деловые игры. Методы морфологического анализа. Планирование сценариев. Ключевые проблемы использования эвристических и экспертных методов в процессе управления.

Тема 3. Принятие решений на основе технико-экономического планирования часть 1.

Планирование материально-технического обеспечения производства. Значение и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Методика определения потребности в сырье, материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Расчет годовой потребности предприятия в материалах. Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов. Схема уровня запасов. Формирование плана материально-технического обеспечения структура, основные характеристики.

Расчет производственной мощности предприятия. Производственная мощность: понятие, определяющие факторы. Общая методика расчета производственной мощности предприятия. Расчет производственной мощности в условных единицах продукции, расчет производственной мощности исходя из наличия производственных площадей. Обоснование производственной программы производственными мощностями. Показатели использования производственных мощностей, особенности, расчеты.

План по труду и заработной плате. Содержание и задачи плана по труду и заработной плате. Производительность труда - понятие, виды расчета. План повышения производительности труда. Основные технико-экономические факторы, влияющие на рост производительности труда. Планирование численности работающих. Расчет баланса рабочего времени. Расчет численности работающих. Планирование фонда заработной платы. Планирование потребности в рабочей силе и подготовке кадров.

Тема 4. Принятие решений на основе технико-экономического планирования часть 2.

Планирование себестоимости продукции. Понятие себестоимость продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) и их классификация. Содержание, методы и этапы планирования себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции (работ, услуг) с учетом влияния технико-экономических факторов.

Процесс формирования сводной сметы затрат на производство и реализацию продукции. Понятие смета затрат на производство и реализацию продукции, структура, особенности. Плановая смета затрат на производство и реализацию продукции. Составление смет расходов

по основным группам: расчет затрат на сырье и материалы, полуфабрикаты, топливо, энергию, расчет расходов на оплату труда, расчет амортизационных отчислений основных фондов. Составление сметы налогов, отчислений, сборов. Составление сметы расходов на подготовку и освоение производства новых видов продукции. Составление сметы транспортно-заготовительных расходов. Составление сметы коммерческих расходов. Составление свода затрат на производство продукции. Плановая калькуляция себестоимости единицы продукции.

Планирование прибыли. Понятие прибыль. Виды прибыли, Расчет плановой прибыли. Распределение прибыли в современных условиях хозяйствования. Анализ безубыточности деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Финансовый план предприятия - понятие, содержание, особенности. Этапы разработки годового финансового плана. Оперативные финансовые планы. Платежный календарь. Особенности формирования кассового плана. Планирование развития предприятия.

Тема 5. Технико-экономическое обоснование решений по проектам часть 1.

Основные направления инвестиционной политики. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Виды капитальных вложений. Лизинг, как основной инструмент воспроизводственной политики предприятия. Роль экономической оценки при выборе инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта. Процентные ставки.

Тема 6. Технико-экономическое обоснование решений по проектам часть 2.

Показатели эффективности инвестиционных проектов. Классификация показателей эффективности инвестиционных проектов. Методы экономической оценки инвестиций. Статические методы: простой срок окупаемости, показатели простой рентабельности инвестиций, чистый денежный поступления, индекс доходности инвестиций. Динамические методы: чистая текущая стоимость, индекс доходности дисконтированных инвестиций, внутренняя норма доходности, срок окупаемости с учетом дисконтирования. Денежный поток.

Аннотация рабочей программы дисциплины МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 4 курсе в 7 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Контактная работа - 72 часа, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 144 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

способы построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа полученных результатов, формирует решения

Должен уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, формирует решения

Должен владеть:

навыками построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и экономических моделей, анализа полученных результатов, формировать решения

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Решения в системе управления

Понятие решений в системе управления. Сущность решений в системе управления. Типология решений в системе управления. Формы разработки и реализации управленческих решений. Функции управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Менеджер как лицо, принимающее решение. Темперамент лица, принимающего решение, и процесс подготовки, принятия и реализации управленческого решения.

Тема 2. Организационно-технологические основы процесса подготовки, принятия и реализации управленческих решений (ППРУР)

Основные характеристики научного подхода к ППРУР. Научные подходы к процессу подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Основные положения системного подхода. Организационные и технологические основы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Подходы к процессу ППРУР в различных школах управления.

Тема 3. Методы управленческих решений

Методы подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Методология управленческих решений. Классификация методов принятия управленческих решений.

Аналитические методы ППРУР. Моделирование в процессе ППРУР. Методы прогнозирования управленческих решений. Экспертные методы ППРУР. Активизирующие методы ППРУР. Эвристические методы ППРУР.

Тема 4. Особенности ППРУР в условиях риска и неопределенности

Особенности процесса подготовки, принятия и реализации управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Подходы к разработке управленческих решений в различных условиях. Понятие риска и неопределенности в контексте процесса ППРУР. Источники риска. Составляющие риска. Методы управления риском. Анализ риска.

Тема 5. Контроль качество и эффективность управленческих решений

Роль контроля в процессе ППРУР. Контроль реализации управленческих решений: принципы, требования, функции, этапы осуществления. Качество управленческих решений: понятие, характеристика, функции, условия обеспечения, параметры. Эффективность управленческих решений: понятие, показатели, виды, алгоритм оценки.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3 курсе в 5 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Контактная работа - 72 часа, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 144 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

экономические термины; категории экономических ресурсов; показатели финансовых результатов экономической деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов и применять их для решения профессиональных задач

Должен уметь:

планировать экономические ресурсы; рассчитывать издержки для обоснования экономических решений; рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений и применять их для решения профессиональных задач

Должен владеть:

навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками формулировки соответствующих выводов; навыками принятия обоснованных экономических решений и применять их для решения профессиональных задач

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Промышленное предприятие как производственная система

Понятие производственного предприятия и его признаки. Понятие производства и производственной системы (ПС), состав и классификация производственных систем. Особенности и свойства производственных систем. Производственно-техническая подсистема предприятия. Функциональные подсистемы промышленного предприятия.

Тема 2. Производственный процесс и принципы его организации

Понятие, элементы и состав производственных процессов. Виды и структура производственного процесса: классификация производственных процессов по назначению в производстве, стадийности, отношению к труду, организационным отношениям, протеканию во времени, по степени механизации и автоматизации. Основные и дополнительные принципы и методы организации производственных процессов.

Тема 3. Типы и формы организации производства

Типы промышленного производства и их технико-экономическая характеристика. Формы организации производства и показатели их уровня: концентрация производства и ее виды и

формы; специализация, ее формы и кооперирование производства; комбинирование, основные признаки комбинирования, формы комбинирования в промышленности.

Тема 4. Организация производственного процесса во времени и пространстве

Длительность и структура производственного цикла. Экономическое значение и пути сокращения производственного цикла. Производственная структура предприятия, её элементы и функциональные подразделения. Понятие и состав инфраструктуры предприятия. Значение, задачи и функции вспомогательных и обслуживающих подразделений и их взаимодействие с основным производством. Тенденции развития производственной инфраструктуры в современных условиях.

Тема 5. Организация поточного производства

Понятие, характерные признаки и предпосылки организации поточного производства. Классификация поточных линий по степени специализации, непрерывности (синхронизации), по способу поддержания ритма, по типу применяемых транспортных средств, по характеру движения конвейера, по уровню автоматизации. Расчет основных параметров поточных линий. Пути развития поточного производства в современных условиях.

Тема 6. Производственные фонды предприятия

Сущность основных производственных фондов (ОПФ) и их воспроизводство. Техническое обслуживание и ремонт ОПФ. Показатели физического и морального износа технической системы. Интенсификация и показатели использования ОПФ. Пути улучшения использования ОПФ и производственных мощностей.

Сущность и состав оборотных производственных фондов и материальных ресурсов предприятия. Нормирование расхода материалов. Порядок нормирования расхода энергоресурсов. Нормирование производственных запасов. Показатели использования оборотных фондов в производстве. Экономическое значение рационального использования оборотных фондов. Источники и пути экономии материальных ресурсов. Система материально-технического обеспечения производства.

Тема 7. Оценка интенсивности и эффективности производства

Понятие эффективности производства. Классификация внешних и внутренних факторов, влияющих на эффективность производства. Классификация факторов экстенсивного и интенсивного развития производства. Показатели экстенсивного и интенсивного развития производства. Направления и источники повышения эффективности производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИКА МАШИНОСТРОЕНИЯ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 3 курсе в 5 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Контактная работа - 72 часа, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 36 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 144 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

экономические термины; категории экономических ресурсов; показатели финансовых результатов экономической деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов и применять их для решения профессиональных задач

Должен уметь:

планировать экономические ресурсы; рассчитывать издержки для обоснования экономических решений; рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений и применять их для решения профессиональных задач

Должен владеть:

навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками формулировки соответствующих выводов; навыками принятия обоснованных экономических решений и применять их для решения профессиональных задач

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Машиностроение как производственная система

Понятие производственного предприятия и его признаки. Понятие производства и производственной системы (ПС), состав и классификация производственных систем. Особенности и свойства производственных систем. Производственно-техническая подсистема предприятия. Функциональные подсистемы машиностроительного предприятия.

Тема 2. Производственный процесс и принципы его организации

Понятие, элементы и состав производственных процессов. Виды и структура производственного процесса: классификация производственных процессов по назначению в производстве, стадийности, отношению к труду, организационным отношениям, протеканию во времени, по степени механизации и автоматизации. Основные и дополнительные принципы и методы организации производственных процессов.

Тема 3. Типы и формы организации машиностроительного производства

Типы промышленного производства и их технико-экономическая характеристика. Формы организации производства и показатели их уровня: концентрация производства и ее виды и

формы; специализация, ее формы и кооперирование производства; комбинирование, основные признаки комбинирования, формы комбинирования в промышленности.

Тема 4. Организация производственного процесса во времени и пространстве

Длительность и структура производственного цикла. Экономическое значение и пути сокращения производственного цикла. Производственная структура предприятия, её элементы и функциональные подразделения. Понятие и состав инфраструктуры предприятия. Значение, задачи и функции вспомогательных и обслуживающих подразделений и их взаимодействие с основным производством. Тенденции развития производственной инфраструктуры в современных условиях.

Тема 5. Организация поточного производства

Понятие, характерные признаки и предпосылки организации поточного производства. Классификация поточных линий по степени специализации, непрерывности (синхронизации), по способу поддержания ритма, по типу применяемых транспортных средств, по характеру движения конвейера, по уровню автоматизации. Расчет основных параметров поточных линий. Пути развития поточного производства в современных условиях.

Тема 6. Производственные фонды машиностроения

Сущность основных производственных фондов (ОПФ) и их воспроизводство. Техническое обслуживание и ремонт ОПФ. Показатели физического и морального износа технической системы. Интенсификация и показатели использования ОПФ. Пути улучшения использования ОПФ и производственных мощностей.

Сущность и состав оборотных производственных фондов и материальных ресурсов предприятия. Нормирование расхода материалов. Порядок нормирования расхода энергоресурсов. Нормирование производственных запасов. Показатели использования оборотных фондов в производстве. Экономическое значение рационального использования оборотных фондов. Источники и пути экономии материальных ресурсов. Система материально-технического обеспечения производства.

Тема 7. Оценка интенсивности и эффективности производства

Понятие эффективности производства. Классификация внешних и внутренних факторов, влияющих на эффективность производства. Классификация факторов экстенсивного и интенсивного развития производства. Показатели экстенсивного и интенсивного развития производства. Направления и источники повышения эффективности производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАКТИКУМ ПО БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЮ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 4 курсе в 8 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 70 часов, в том числе лекции - 30 часов, практические занятия - 40 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 218 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет на 4 курсе

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

цели, которые ставятся инициаторами инвестиционных проектов, достоинства и недостатки каждой группы источников финансирования инвестиций в проект и применяет их для решения профессиональных задач

Должен уметь:

анализировать и интерпретировать экономическую информацию для подготовки инвестиционного проекта и применяет их для решения профессиональных задач

Должен владеть:

навыками анализа и интерпретации экономической информации для подготовки инвестиционного проекта и комбинирует их в ситуации профессиональной деятельности

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Определение бизнес-плана, основные функции бизнес-плана

Задачи бизнес-планирования. Работа с бизнес-планом. Цель бизнес-плана. Последствия отсутствия бизнес-планирования для предприятия. Экономические причины (стимулы) для разработки бизнес-плана: неудовлетворенный спрос, излишки ресурсов, предпринимательская инициатива, требования законодательства и другие. Функции бизнес-плана

Тема 2. Основные категории бизнес-планов, бизнес-план предпринимательского проекта

Классификации бизнес-планов. Жизненный цикл бизнес-плана. Предуниверсационная, инвестиционная, эксплуатационная и ликвидационная фаза. Функционирование предприятия во внешней среде. Этапы анализа исследования внешней среды. Основные факторы окружающей среды бизнес-компании. Критерии анализа сильных и слабых сторон конкурентов и собственного бизнеса.

Тема 3. Структура бизнес-плана

Сбор исходных данных для разработки бизнес-плана. Оформление титульного листа и содержания. бизнес-плана. "Меморандум конфиденциальности", цели, порядок оформления. Цель и задачи "резюме". Требования к объему и содержанию резюме. "Общая характеристика предприятия, отрасли", "Описание продукции", требования к разделам бизнес плана.

Тема 4. Компьютерные программные продукты для разработки бизнес-планов

Автоматизация процесса бизнес-планирования. Программы для автоматизации бизнес-

планирования:

"Альт-Инвест" и "Альт-Инвест Сумм",
"PDS Бизнес-план",
Project Expert,
Business Plan PL Office,
PlanWrite,
КОМФАР,
"ИНЭК-Инвестор",
"Бизнес План PL",
и другие.

Преимущества и недостатки "открытого" и "закрытого" и методов в бизнес-планировании.

Тема 5. Рыночные исследования и анализ рынка сбыта, продвижение продукта

"Анализ рынка и план маркетинга". Классификация рынков. Общая характеристика рынка. Условия функционирования рынков. Классификация сегментации рынка. Порядок отбора целевых рынков. Последовательность процесса создания нового товара. Факторы макросреды. Каналы сбыта. Продвижение товара. Разработка рекламной компании, рекламный бюджет.

Тема 6. Производственный план

"План производства". Производственная программа предприятия. Описание производственного процесса, используемые технологии и ноу-хау. Потребность в основных фондах, расчет амортизационных отчислений. Потребность в сырье и материалах, отбор поставщиков. Потребность в персонале и расчет зарплаты. Потребность в оборотном капитале. Калькуляция себестоимости.

Тема 7. Управление проектом, персонал и календарный план

Цели отбора персонала. Принципы отбора персонала. Процесс отбора персонала. Этапы отбора персонала. Преимущества и недостатки внешних и внутренних источников привлечения персонала. Организационная структура предприятия и управления бизнес-планом (линейная и функциональная). Методы управления, их преимущества и недостатки. Календарное планирование

Тема 8. Финансовый план проекта, расчет эффективности

Виды финансовых отчетов планирования и фактической деятельности бизнес-планов.

1. Отчет о прибылях и убытках
2. План движения денежных средств
3. Балансовый отчет
4. График погашения кредитов
5. График уплаты налоговых и иных аналогичных платежей

Понятие и виды денежных потоков. Расчет денежных потоков.

Расчет показателей, определяющих эффективность бизнес-плана для различных участников.

Тема 9. Проектные риски

Понятие риска и неопределенности в бизнес-планировании. Классификация (виды) рисков предпринимательской деятельности. Методы учета рисков. Точка безубыточности, ее определение. Анализ чувствительности. Метод сценариев. Метод дерева решений. Метод Монте-Карло и другие методы учета рисков бизнес-плана.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАКТИКУМ ПО ФИНАНСОВОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 4 курсе в 8 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц на 288 часов.

Контактная работа - 70 часов, в том числе лекции - 30 часов, практические занятия - 40 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 218 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет на 4 курсе

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

цели, которые ставятся инициаторами инвестиционных проектов, достоинства и недостатки каждой группы источников финансирования инвестиций в проект и применяет их для решения профессиональных задач

Должен уметь:

анализировать и интерпретировать экономическую информацию для подготовки инвестиционного проекта и применяет их для решения профессиональных задач

Должен владеть:

навыками анализа и интерпретации экономической информации для подготовки инвестиционного проекта и комбинирует их в ситуации профессиональной деятельности

4.Содержание (разделы)

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная среда

Сущность и признаки инвестиций.

Инвестиционный процесс и его структура.

Инвестиционная деятельность и инвестиционный рынок.

Ценные бумаги и их место на финансовом рынке.

Инвестиционный климат в России.

Государственная поддержка инвестиционной деятельности.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 2. Инвестиционное проектирование

Инвестиционные проекты и их классификация.

Жизненный цикл инвестиционного проекта и его структура (предынвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная и ликвидационная фазы).

Особенности финансирования и затрат на разных этапах жизненного цикла.

Классификация затрат: инвестиционные и текущие.

Совокупность затрат на инвестиционный проект и проданную продукцию.

Тема 3. Принятие инвестиционных решений

Модели принятия инвестиционных решений. Базовые принципы. Этапы принятия. Методы принятия. Классификация. Важные факторы, которые оказывают влияние на принятие решения.

Инвестиционные решения как социальный процесс.

Виды эффективности инвестиционных проектов: коммерческая, социальная, бюджетная.

Отбор инвестиционных проектов для финансирования.

Тема 4. Источники финансирования инвестиционной деятельности

Структура инвестиций в основной капитал.

Внутренние (национальные) источники финансирования инвестиционной деятельности

- Средства предприятий

- Сбережения населения

- Ресурсы финансового рынка

- Бюджетное финансирование

Внешние (национальные) источники финансирования инвестиционной деятельности

- Иностранные кредиты и займы

- Иностранные инвестиции

Тема 5. Методы финансирования инвестиционных проектов

Основные методы финансирования инвестиционных проектов.

Государственные и внебюджетные источники финансирования инвестиционных проектов.

Самофинансирование как метод финансирования инвестиционных проектов.

Аренда имущества и лизинг.

Банковский кредит.

Проектное финансирование.

Инвестиционный налоговый кредит.

Тема 6. Основы инвестиционного менеджмента

Понятие и содержание инвестиционного менеджмента. Сущность инвестиционного менеджмента и его современная парадигма.

Объекты и субъекты инвестиционного менеджмента.

Функции и механизм инвестиционного менеджмента.

Задачи инвестиционного менеджмента.

Функции финансового менеджера по инвестициям.

Функции проект-менеджера.

Тема 7. Инвестиционное планирование

Система инвестиционных планов.

Стратегическое планирование.

Бизнес-план инвестиционного проекта. Структура бизнес-плана. Финансовый план как раздел бизнес-плана. Оценка эффективности и рисков в бизнес-плане.

Методы управления инвестиционными планами, их преимущества и недостатки.

Оперативно-календарное планирование

Тема 8. Оценка эффективности инвестиций

Понятие оценки эффективности инвестиций.

Основные виды результатов от реализации инвестиций.

Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Оценка эффективности по виду хозяйствующих субъектов.

Учет инфляционных процессов.

Оценка эффективности инвестиций с учетом факторов неопределенности и рисков.

Экспертиза проектов.

Тема 9. Формирование и управление инвестиционным портфелем

Инвестиционный портфель. Цели формирования инвестиционного портфеля.

Оценка качества финансовых инструментов.

Взаимосвязь доходности финансовых инвестиций и рисков.

Управление инвестиционным портфелем.

Оценка и выбор инвестиционных проектов для портфеля.

Оценка эффективности инвестиционного портфеля.

Аннотация рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 4 курсе в 7 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 54 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

принципы работы современных информационных технологий в ситуациях в профессиональной деятельности

Должен уметь:

использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в ситуациях в профессиональной деятельности

Должен владеть:

навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теоретические основы управления затратами на предприятиях.

Сущность затрат, расходов и издержек. Классификация расходов организации по отчетным периодам. Цель и задачи управления затратами. Основные функции системы управления затратами. Понятие и виды учета затрат. Объекты и субъекты управления. Принципы управления затратами. Условия признания расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Состав затрат, формирующих себестоимость продукции.

Тема 2. Виды и классификация затрат на производство.

Концепции учета затрат в бухгалтерском и налоговом учете. Классификация расходов в бухгалтерском учете. Классификация затрат по экономически однородным элементам. Классификация затрат по статьям калькуляции. Классификация затрат по носителям затрат, месту возникновения, ЦО, бизнес-процессам и стадиям жизненного цикла продукта. Места возникновения и носители затрат.

Тема 3. Планирование затрат на производство.

Задачи и виды планирования затрат. Методика сметного планирования затрат и результатов. Виды смет затрат. Методы, используемые при составлении сметы. Бюджетирование в системе управления затратами. Характеристика основополагающих

признаков бюджета. Методы составления и виды бюджетов. Нормирование как элемент управления затратами.

Тема 4. Учет затрат на производство продукции.

Подходы к организации учета затрат в финансовой и управленческой бухгалтерии. Принципы организации учета затрат на производство продукции. Система счетов для учета затрат на производство. Организация аналитического учета затрат на производство в финансовом и управленческом учете. Проблемы распределения косвенных расходов.

Тема 5. Калькулирование, его принципы, объекты и методы.

Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении и учете затрат. Калькулирование, его принципы и взаимосвязь с производственным учетом. Методы калькулирования себестоимости продукции, их классификация. Характеристика пообъектных методов учета затрат. Характеристика методов учета затрат фактической и нормативной себестоимости. Характеристика методов учета затрат полной и неполной себестоимости. Характеристика методов целевой себестоимости.

Тема 6. Оптимизация затрат организации в сфере управления затратами.

Виды запасов на предприятии. Классификация материально-производственных запасов. Группы производственных запасов. Запасы незавершенного производства и готовой продукции. Факторы управления запасами, оказывающие влияние на уровень затрат предприятия. Роль логистики в снижении затрат. Сущность углубленного управленческого учета в создании и содержании запасов.

Тема 7. Управленческий анализ и контроль затрат.

Роль и место анализа и контроля затрат в системе управления затратами. Содержание анализа затрат на предприятии. Анализ динамики обобщающих показателей и факторов. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости важнейших изделий. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Учет и анализ отклонений в бюджетировании. Методика проведения бюджетного контроля.

Тема 8. Организация работы по управлению затратами на предприятии.

Процесс построения системы управления затратами. Отражение методологии управления затратами в учетной политике организации. Информационные потоки в управлении затратами. Элементы учетной политики. Факторы, влияющие на процесс бюджетирования. Организация бюджетирования. Постановка и автоматизация системы управления затратами.

Тема 9. Стратегическое управление затратами.

Сущность и процесс стратегического управления затратами. Основные инструменты стратегического управления затратами. Базовые концепции в теоретической и практической области управления затратами. Проблемы, характерные для процесса стратегического управления затратами. Сравнительная характеристика целевых показателей управления.

Аннотация рабочей программы дисциплины КОНТРОЛЛИНГ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика (Экономика предприятий и организаций)» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 4 курсе в 7 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа - 90 часов, в том числе лекции - 36 часов, практические занятия - 54 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 90 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен:

Должен знать:

принципы работы современных информационных технологий в ситуациях в профессиональной деятельности

Должен уметь:

использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в ситуациях в профессиональной деятельности

Должен владеть:

навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Введение в контроллинг

Понятие и узловые компоненты концепции контроллинга. Причины возникновения и основные этапы развития контроллинга. Американская и немецкая модели контроллинга. Цель и функции контроллинга. Пирамида контроллинга на предприятии. Основные задачи контроллинга. Принципы контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления.

Тема 2. Инструменты контроллинга

Формирование структуры бизнеса. Центры ответственности. Системы финансового и управленческого учета. Виды систем учета затрат. Системы показателей оценки деятельности предприятия и его подразделений. Требования к показателям. Систематизация показателей по экономической сущности. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга. Выявление и оценка отклонений в системе контроллинга. Выявление причин отклонений.

Тема 3. Объекты контроллинга

Контроллинг внешней среды: цели, задачи, инструменты. Контроллинг маркетинга и сбыта: цели, задачи, инструменты. Контроллинг обеспечения ресурсами: цели, задачи, инструменты. Контроллинг производства: цели, задачи, инструменты. Контроллинг логистики: цели, задачи, инструменты. Финансовый контроллинг: цели, задачи, инструменты.

Контроллинг персонала: цели, задачи, инструменты. Контроллинг инвестиций: цели, задачи, инструменты. Контроллинг инновационных процессов: цели, задачи. Контроль за экономичностью реализации проектов и деятельности подразделений-разработчиков.

Тема 4. Информационная поддержка контроллинга

Назначение и задачи информатизации контроллинга. Формирование единого информационного пространства. Концепция интегрированной управленческой системы. Критические факторы комплексного решения задач контроллинга. Информация в системе контроллинга. Информационная поддержка контроллинга. Система поддержки принятия решений. Информационная система руководителя. Структуризация учета и метаданные. Информационные хранилища. Единое аналитическое пространство организации. Математическая поддержка принятия решений. Предварительная классификация аналитических задач контроллинга. Типовые возможности аналитического наполнения СППР. Методы поддержки принятия решений. Практические аспекты реализации концепции контроллинга. Информатизация контроллинга в ФПГ. Включение контроллинга в интегрированные информационные системы. Контроллинг информационных технологий. Экономические основы выбора и построения АУИС. Особенности выбора и внедрения АУИС.

Тема 5. Организация службы контроллинга

Организация подразделения контроллинга. Организационные структуры управления службой контроллинга на предприятии. Профессиональные и личностные качества контроллера. Профессиональные знания и требования к контроллеру. Функции контроллера. Контроллер как "продавец планов". Контроллер как координатор в информационной системе предприятия. Контроллер как консультант руководства предприятия.

Тема 6. Внедрение системы контроллинга в организации

Предпосылки формирования системы контроллинга в организации. Фазы внедрения контроллинга. Принятие решения о внедрении контроллинга. Вхождение контроллинга в "двери" предприятия. "Вживание" контроллинга в текущую деятельность предприятия. Упрочение позиций. Рост значимости и объема функций контроллинга. Темпы внедрения контроллинга. Типичные ошибки при внедрении контроллинга.

Аннотация программы учебной практики ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	стационарная и (или) выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	Ознакомительная практика

2. Объем практики

Объем практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, прошедший практику:

Должен знать:

- как применяются основные способы осуществления целенаправленного поиска деловой информации с применением автоматизированных библиотечно-информационных технологий, приемы критического анализа и синтеза документального потока на основе системного подхода.

- основные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- особенности классической и неклассической философии; проблематику отечественной философской мысли; сущность смены центристов (космо, тео, антропо, лого, социо, коэволюцио) в процессе философского осмысления мира; наиболее общие закономерности развития природной и социальной систем; подходы к природе и сущности человека в его экономическом, социально-историческом, политическом, этическом и религиозном измерениях.

- способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств

- экономические и социально-экономические показатели (не менее 5 показателей), характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- цели и задачи бухгалтерского учета; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; использования форм бухгалтерской отчетности, составляемых на предприятии для решения профессиональных задач

Должен уметь:

- анализировать и систематизировать документальный поток, используя навыки отбора необходимой информации на основе системного подхода, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, вырабатывать стратегию дальнейшего оптимального использования информации в профессиональной деятельности.

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- идентифицировать философские идеи, относящиеся к профессиональной сфере; определять основные положения материалистических, идеалистических и дуалистических философских систем; применять способы философской рефлексии; использовать методы и приемы философского анализа социально значимых явлений и процессов для восприятия

межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; определять приоритеты личного и профессионального роста.
- оценивать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- составлять бухгалтерскую отчетность; составлять формы статистической отчетности для решения задач связанных с профессиональной деятельностью

Должен владеть:

- методами современной научно-технической информации, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки и вырабатывать стратегию действий дальнейшего оптимального использования деловой информации в профессиональной деятельности.
- способами определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- навыками рассмотрения взаимосвязи между различными структурными элементами природы, общества и мышления; навыками ценностного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности.
- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей (не менее 5-и показателей), характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями, необходимыми при заполнении форм бухгалтерской, а также статистической отчетности для решения задач связанных с профессиональной деятельностью

4. Содержание практики

1. Вводный инструктаж, в том числе по технике безопасности. Знакомство с базовым предприятием и основными направлениями его деятельности. Это предполагает сбор и анализ информации о: организационно-правовой форме, времени, причинах и условиях создания организации; основных видах и масштабах деятельности; организационной и производственной структуре предприятия. Рекомендуется использовать Устав организации, положения об отделах, подразделениях, должностные инструкции.

2. Описание социально-экономических условий и особенностей функционирования организации. Изучение состояния факторов внешней и внутренней среды: основные потребители, поставщики, конкуренты, персонал. В результате анализа необходимо сделать выводы об угрозах и возможностях, сильных и слабых сторонах в деятельности организации. Рекомендуется использовать данные СМИ, маркетинговых исследований, отделов и подразделений организации.

3. Исследование статистической отчетности, которые составляются на предприятии. Изучение и сравнительный анализ материалов можно провести за два года. Очень важно использовать наглядный материал в отчете по практике. Каждый раздел экономической практики должен содержать основные выводы, сформулированные студентом в результате проведенного анализа. В ходе производственного (исследовательского) этапа практики студенту следует присутствовать при обсуждении (анализе) изменений показателей деятельности.

4. Сформировать отчет о прохождении практики. Необходимо также собрать документальное подтверждение работы студента на данном участке, в виде копий первичных и сводных документов для приложений к отчету.

Обработывая фактические данные исследуемого предприятия, следует провести анализ выполнения требований законодательства, оценить удобства применяемых методик. Предоставлять информацию рекомендуется не только в текстовом виде, но и в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.д.

Аннотация программы производственной практики ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная и (или) выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	Технологическая (проектно-технологическая) практика

2. Объем практики

Объем практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, прошедший практику:

Должен знать:

- на высоком уровне методы социального взаимодействия; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

- современные правила ведения деловой переписки, нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации, актуальные форматы устного общения (приветствие, прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности, базовые навыки ведения переговоров), методы усовершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности- различные приемы перевода в том числе с использованием интеллектуальных инструментов, различные приемы использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации, методы усовершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности

- экономические термины; категории экономических ресурсов; виды затрат; показатели финансовых результатов экономической деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов

- признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценки, предупреждению, пресечению и противодействию коррупционного поведения.

- понятие и методы анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

- оптимальные методы для решения профессиональных задач в системе современного налогообложения; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования

- экономические термины; категории экономических ресурсов; показатели финансовых результатов экономической деятельности; показатели эффективности использования экономических ресурсов и применять их для решения профессиональных задач

Должен уметь:

- оперативно предвидеть результаты (последствия) личных действий; применять принципы социального взаимодействия (не менее 10 концепций)

- применять современные правила ведения деловой переписки; актуализировать современные правила ведения деловой переписки; идентифицировать и применять адекватные нормы письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации; использовать актуальные форматы устного общения (приветствие, прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности, базовые навыки ведения переговоров); использовать методы усовершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности; применять различные приемы перевода в том числе с использованием интеллектуальных инструментов; использовать различные приемы современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации.

- планировать экономические ресурсы; рассчитывать издержки для обоснования экономических решений; рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений

- определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности совершения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; определять перечень мер, направленных на предупреждение, профилактику, пресечение и противодействие коррупционных правонарушений.

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

- осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации

- планировать экономические ресурсы; рассчитывать издержки для обоснования экономических решений; рассчитывать показатели результативности принимаемых экономических решений и применять их для решения профессиональных задач

Должен владеть:

- навыками способностью последовательность шагов для достижения заданного результата; практическими навыками социального взаимодействия (не менее 5 показателей)

- современными правилами ведения деловой переписки; методами актуализации правил ведения деловой переписки; приемами идентификации и применения адекватных норм письменной коммуникации в рамках делового и профессионального общения для различных видов и уровней коммуникации; актуальными форматами устного общения (приветствие, прощание, small talk, основные аспекты профессиональной деятельности; базовые навыки ведения переговоров); приемами усовершенствования навыков межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов перевода в том числе с использованием интеллектуальных инструментов; навыками использования различных приемов современных информационно-коммуникативных средств.

- навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками формулировки соответствующих выводов; навыками принятия обоснованных экономических решений

- навыками определения, выявления и оценки признаков коррупционного поведения; навыками определения основных направлений, организационно-правовых видов и форм выявления, оценки, предупреждения, пресечения и предотвращения коррупционного поведения.

- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и комбинировать их в ситуации профессиональной деятельности

- навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации; навыками и способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и уплату налогов организации, составлять налоговые декларации

- навыками анализа результатов экономических расчетов; навыками формулировки соответствующих выводов; навыками принятия обоснованных экономических решений и применять их для решения профессиональных задач

4. Содержание практики

1. Вводный инструктаж, в том числе по технике безопасности. Знакомство с базовым предприятием и основными направлениями его деятельности. Это предполагает сбор и анализ информации о: организационно-правовой форме, времени, причинах и условиях создания организации; основных видах и масштабах деятельности; организационной и производственной структуре предприятия. Рекомендуется использовать Устав организации, положения об отделах, подразделениях, должностные инструкции.

2. Описание социально-экономических условий и особенностей функционирования организации. Изучение состояния факторов внешней и внутренней среды: основные потребители, поставщики, конкуренты, персонал. В результате анализа необходимо сделать выводы об угрозах и возможностях, сильных и слабых сторонах в деятельности организации. Рекомендуется использовать данные СМИ, маркетинговых исследований, отделов и подразделений организации.

3. Исследование статистической отчетности, которые составляются на предприятии. Изучение и сравнительный анализ материалов можно провести за два года. Очень важно использовать наглядный материал в отчете по практике. Каждый раздел экономической практики должен содержать основные выводы, сформулированные студентом в результате проведенного анализа. В ходе производственного (исследовательского) этапа практики студенту следует присутствовать при обсуждении (анализе) изменений показателей деятельности.

4. Сформировать отчет о прохождении практики. Необходимо также собрать документальное подтверждение работы студента на данном участке, в виде копий первичных и сводных документов для приложений к отчету.

Обработывая фактические данные исследуемого предприятия, следует провести анализ выполнения требований законодательства, оценить удобства применяемых методик. Предоставлять информацию рекомендуется не только в текстовом виде, но и в виде таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.д.

Аннотация программы производственной практики ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная и (или) выездная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	преддипломная практика

2. Объем практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, прошедший практику:

Должен знать:

цели, которые ставятся инициаторами инвестиционных проектов, достоинства и недостатки каждой группы источников финансирования инвестиций в проект и применяет их для решения профессиональных задач

Должен уметь:

анализировать и интерпретировать экономическую информацию для подготовки инвестиционного проекта и применяет их для решения профессиональных задач

Должен владеть:

навыками анализа и интерпретации экономической информации для подготовки инвестиционного проекта и комбинирует их в ситуации профессиональной деятельности

4. Содержание практики

Практика состоит из 3 этапов. Первый этап - подготовительный. Второй этап - основной. Третий этап - обработка, систематизация фактического и литературного материала; оформление результатов работы; составление отчета по практике и его защита.

Во время прохождения практики студентом выполняются:

- изучение методических указаний по прохождению практики;
- прохождение общего инструктажа по технике безопасности;
- ознакомление с основными задачами практики.

На втором этапе:

- планирование, разработку программы, организацию практики;
- ознакомление студента с организацией, ее производственной и организационной структурой, характером и содержанием управленческой и экономической информации;
- детальное изучение работы структурного подразделения - непосредственного места прохождения практики;
- выполнение выданного задания;
- анализ результатов практики и составление отчета.

На третьем этапе - обработка, систематизация фактического и литературного материала; оформление результатов работы; составление отчета по практике и его защита.

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: компьютерное оборудование в объемах, достаточных для достижения целей практики. Материально-техническое обеспечение практики достаточно и соответствует

действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации-базы практики обязаны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Кафедра обязана проконтролировать обеспечение студентов рабочими местами.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Аннотация программы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

1. Трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц на 324 часа.

Из них:

2 часа отводится на КСР;

322 часа отводится на самостоятельную работу.

2. Этапы и сроки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и склонностей. Производится составление плана и задания на ВКР (совместно с руководителем); утверждение заведующим кафедрой задания на ВКР; изучение теоретических аспектов темы работы; сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятие, организация), связанных с проблематикой ВКР; разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; представление работы на проверку руководителю; проверку в системе «Антиплагиат».

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Формирование и эффективность использования основных средств предприятия в современных условиях.
2. Формирование и эффективность использования оборотных средств предприятия современных условиях.
3. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективность их использования.
4. Экономические показатели деятельности предприятия и пути их улучшения.
5. Анализ себестоимости продукции промышленного предприятия и пути ее экономии.
6. Анализ расходов торгового предприятия и пути их сокращения.
7. Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
8. Финансовые результаты деятельности предприятия и пути их улучшения.
9. Бизнес-план предприятия и методика его обоснования.
10. Эффективность и конкурентоспособность предприятия.
11. Пути повышения конкурентоспособности предприятия на основе роста эффективности производства.
12. Пути повышения экономической эффективности реструктуризации предприятия.
13. Оценка и пути повышения эффективности использования активов предприятия.
14. Оценка и пути повышения стоимости предприятия.
15. Экономическая безопасность предприятия и направление ее обеспечения в современных условиях.
16. Экономическая эффективность природоохранной деятельности предприятия.
17. Пути увеличения прибыли предприятия.
18. Пути повышения конкурентоспособности товаров предприятия.
19. Формирование конкурентных преимуществ товаров предприятия.
20. Пути повышения конкурентоспособности предприятия.
21. Формирование конкурентных преимуществ предприятия.
22. Организационно-экономический механизм управления конкурентоспособностью предприятия и его товаров.
23. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе подготовки конкурентоспособных специалистов.
24. Стимулирование повышения конкурентоспособности продукции на предприятии.
25. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе формирования его имиджа и брендов.
26. Пути повышения качества продукции на предприятии и их экономическая оценка.
27. Материальное стимулирование повышения качества продукции.
28. Факторы и направления увеличения выпуска экспортоориентированной продукции на предприятии.
29. Экономическая эффективность технико-технологического развития предприятия и пути ее повышения.
30. Предпосылки и пути повышения эффективности функционирования предприятий малого и среднего бизнеса.
31. Экономическое состояние предприятия и пути его улучшения.

32. Повышение экономической эффективности предприятий на основе создания холдинга.
33. Формирование кластера и экономическая оценка его функционирования.
34. Управление оборотными активами на промышленных предприятиях.
35. Управление структурой капитала компании.
36. Методы управления рисками инвестиционных проектов.
37. Оценка конкурентоспособности предприятия: финансовые аспекты
38. Инструменты повышения стоимости бизнеса в российской и международной финансовой практике.
39. Оценка сделки слияния/поглощения на основе показателей стоимости.
40. Разработка антикризисной стратегии промышленного предприятия.
41. Управление компанией на основе концепции стоимости.
42. Система показателей ценностно-ориентированного менеджмента.
43. Критерии и методы оценки инвестиционной привлекательности компаний.
44. Пути повышения эффективности внутрифирменного планирования на предприятиях.
45. Современные особенности эффективного функционирования предприятия: стратегия и управление.
46. Оценка риска неплатежеспособности предприятий транспорта.
47. Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности торгового процесса.
48. Управление риском ликвидности промышленных предприятий.
49. Управление инвестиционными рисками предприятий в сфере (машиностроения, энергетики).
50. Особенности формирования и использования ресурсов аграрного предприятия в кризисных условиях.
51. Анализ состояния и перспектив развития торгового предприятия в условиях антикризисного управления.
52. Механизмы экономической стабилизации деятельности компании.
53. Антикризисное управление в деятельности компании.
54. Долгосрочные источники финансирования деятельности компании.
55. Организация и управление закупочной деятельностью торговой организации.
56. Повышение конкурентоспособности предприятия в современных условиях.
57. Технично-экономическое обоснование реорганизации торгового предприятия.
58. Внедрение сбалансированной системы показателей как инструмента обеспечения финансовой безопасности промышленных предприятий.
59. Оценка бизнес-проекта предприятия.
60. Управление финансовым состоянием компании.
61. Разработка мероприятий по организации внутрифирменной рекламы и их эффективность.
62. Управление оборотными средствами предприятия.
63. Совершенствование экономической стратегии торгового предприятия.
64. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
65. Исследование лизинга как метода инвестиционной деятельности компании.
66. Экономическая оценка конкурентоспособности предприятия.
67. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
68. Конкурентоспособность организации: оценка и направления повышения.
69. Совершенствование процессов управления трудовыми ресурсами предприятия.
70. Совершенствование системы расчетов предприятия.
71. Финансовые взаимоотношения предприятий с контрагентами: проблемы и пути их решения.
72. Управление прибылью предприятия и пути повышения его эффективности.
73. Управление издержками/затратами предприятия.

74. Повышение эффективности деятельности предприятий в условиях современной России.
75. Управление доходами и расходами предприятия в практике современной России.
76. Эффективное управление деятельностью предприятия как фактор повышения его конкурентоспособности.
77. Управление распределением и использованием прибыли предприятия и повышение его эффективности.
78. Финансовые ресурсы предприятия: анализ структуры и способов формирования.
79. Структура собственного капитала предприятия: методы анализа и пути совершенствования.
80. Управление капиталом предприятия и повышение его эффективности.
81. Управление основным капиталом предприятия и повышение его эффективности.
82. Управление оборотным капиталом предприятия и повышение его эффективности.
83. Управление денежными средствами предприятия и повышение его эффективности.
84. Управление собственным капиталом предприятия и повышение его эффективности.
85. Управление заёмным капиталом предприятия и повышение его эффективности.
86. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия и повышение его эффективности.
87. Совершенствование налоговой политики предприятия.
88. Совершенствование налогового планирования на предприятиях.
89. Организация налогового учета на предприятиях и повышение ее эффективности.
90. Совершенствование налогового учета на предприятиях.
91. Особенности налогообложения деятельности малых предприятий.
92. Совершенствование учетной политики предприятий.
93. Совершенствование управленческого учета на предприятиях.
94. Финансовый контроль в управлении деятельностью предприятия и повышение его эффективности.
95. Финансовая отчетность как инструмент повышения эффективности управления деятельностью предприятия/хозяйства.
96. Управление долгосрочными источниками финансирования деятельности предприятия.
97. Совершенствование инвестиционной политики предприятия.
98. Возможности привлечения инвестиций предприятиями.
99. Проектно-целевое финансирование предприятий.
100. Управление портфелем ценных бумаг на предприятиях.
101. Стратегическое и текущее планирование деятельности предприятия: проблемы повышения эффективности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНЫХ, БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ЗНАНИЙ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в блок "Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 1 курсе в 1 семестре.

2.Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы на 72 часа.

Контактная работа - 18 часов, в том числе лекции - 4 часа, практические занятия - 14 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 54 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

3.Знать, уметь, владеть:

Должен знать:

как применяются основные способы осуществления целенаправленного поиска деловой информации с применением автоматизированных библиотечно-информационных технологий, приемы критического анализа и синтеза документального потока на основе системного подхода.

Должен уметь:

анализировать и систематизировать документальный поток, используя навыки отбора необходимой информации на основе системного подхода, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, вырабатывать стратегию дальнейшего оптимального использования информации в профессиональной деятельности.

Должен владеть:

методами современной научно-технической информации, критического анализа и синтеза информации, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки и вырабатывать стратегию действий дальнейшего оптимального использования деловой информации в профессиональной деятельности.

4.Содержание (разделы)

Тема 1. Книга и библиотека в жизни студента. Сеть библиотек России. Корпоративные сети. МБА. Информационные технологии, используемые в библиотеках. Автоматизированные библиотечные информационные системы. Интернет-ресурсы в помощь студенту.

Предмет, цели и задачи курса "Основы библиотечно-библиографических и информационных знаний". Место курса в системе высшего образования, его взаимосвязь с общенаучными дисциплинами и курсами, формирующими профессиональную компетентность выпускника вуза. Объем, структура, отличительные особенности курса. Роль самостоятельной работы при изучении "Основ библиотечно-библиографических и информационных знаний". Рекомендуемая литература.

"Информационный взрыв" и "информационный кризис": причины и следствия. Представление об информационных ресурсах, их видах и назначении. Значение научной информации в самостоятельной работе студента. Понятие "информационная культура".

Термин "Библиотека", его история. Роль библиотеки в организации хранения, поиска и распространения научной информации.

Сеть библиотек страны: публичные библиотеки различных уровней, научные

библиотеки, учебные библиотеки и др.

Национальная библиотека РТ - главнейшая библиотека региона. Научная библиотека КФУ им. Н.И. Лобачевского, библиотека НЧИ КФУ, их роль в обеспечении учебного процесса и научной работы студентов. Правила пользования библиотекой, их фонды, структура, организация обслуживания студентов.

Корпоративные сети. МБА.

Автоматизированные библиотечно-информационные системы "MARC", "Библиотека 4.0", "ИРБИС", "РУСЛАН" и др. Традиционные и нетрадиционные носители информации. Полнотекстовые и гипертекстовые массивы информации: правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант", "Кодекс", "ФАПСИ", возможности сети Интернет. Электронный каталог, методика поиска в автоматизированных базах данных.

Знакомство с библиотекой НЧИ КФУ. Экскурсия по библиотеке. Работа с электронным каталогом. Электронные библиотечные системы (далее - ЭБС), доступ к которым предоставлен обучающимся КФУ: "ZNANIUM.COM", Издательства "Лань", "Консультант студента", "Университетская библиотека онлайн". Регистрация в ЭБС. Создание личного кабинета. Осуществление самостоятельного поиска по различным параметрам в системах.

Тема 2. Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Фонд справочных изданий. Фонды периодических и продолжающихся изданий. Отраслевая библиография. Отраслевые информационные ресурсы.

1. Алфавитный каталог, его назначение. Порядок расстановки карточек в алфавитном каталоге. Добавочные, ссылочные и отсылочные карточки. Оформление алфавитного каталога.

2. Систематический каталог, его назначение. Библиотечно-библиографические классификации: УДК, ББК. Основные рубрики систематического каталога. Расстановка карточек внутри рубрик. АПУ к систематическому каталогу и его использование в тематическом подборе литературы. Оформление систематического каталога.

3. Предметный каталог, его общая характеристика.

4. Библиографические картотеки. Общая характеристика. Особенности аналитического библиографического описания. Характеристика библиографических картотек библиотеки.

5. Система каталогов и картотек библиотеки НЧИ КФУ. Правила пользования ими.

6. Операторы поиска. Варианты поискового запроса. Вывод результатов поиска. Заказ. Заполнение требований на литературу. Составление списков литературы из каталога.

7. Фонд справочных изданий. Энциклопедии: универсальные, отраслевые, тематические, региональные. Библиография в конце статей в энциклопедиях.

7.1 Словари: общественно-политические, научные, нормативные, учебные, популярные, лингвистические, толковые, орфографические, орфоэпические и др. Разговорники: одноязычные, дву- или многоязычные.

7.2 Справочники: научные, производственные, статистические, популярные. Словарно-справочные издания Интернет.

8. Основные источники информации об отечественной и зарубежной литературе. Отраслевая библиография. Научные учреждения, занимающиеся исследованиями и информационной деятельностью в отрасли (ИНИОН, ВИНТИ, ГНПБ им. Ушинского, НИИ ВШ и т.д.). Справочные издания, основные отраслевые периодические издания.

9. Издания ВКП как источник текущей отраслевой информации.

10. Текущие отраслевые библиографические указатели. (Ежеквартальник, издания ИНИОН и другие в зависимости от профиля подготовки).

11. Ретроспективные отраслевые библиографические указатели.

12. Библиография второй степени (указатели отраслевых библиографических пособий).

13. Библиографические издания, понятие о библиографическом пособии. Издания ВКП: "Ежегодник книги", "Книжная летопись", "Летопись журнальных статей", "Летопись рецензий". Назначение и степень охвата материалов данных изданий. Газета "Книжное обозрение" как

источник оперативной выборочной информации.

Презентация по библиографическим пособиям. Методика поиска по библиографическим пособиям. Составление списков литературы по заданным параметрам. Презентация по справочным изданиям из фонда библиотеки НЧИ КФУ. Поиск информации в справочных изданиях с использованием различных указателей.

Тема 3. Виды и типы изданий. Книга как основной вид издания. Методы самостоятельной работы с книгой.

1. Типы документов. Первичные и вторичные документы.

2. Виды документов.

2.1 Учебные документы: учебник, учебное пособие, курс лекций, методическое пособие, хрестоматия, практикум.

2.2 Научные документы: монография, сборник научных трудов, материалы конференций, тезисы докладов, научный журнал, диссертации, собрание сочинений, избранные труды, депонированные рукописи и статьи.

2.3 Справочные издания: энциклопедии, словари, справочники.

2.4 Научно-популярные документы.

2.5 Производственно-практические издания.

2.6 Официальные (нормативные) документы.

3. Периодические издания.

4. Определение понятия "книга". История книги. Книга как разновидность документа. Структура книги. Внутренние (структурные) элементы книги. Внешние (композиционные) элементы книги. Аппарат книги.

5. Каталоги, справочные издания и вспомогательные указатели к книге. Культура чтения. Гигиена чтения. Психологическая подготовка к чтению. Планирование и организация чтения. Внимание в процессе чтения. Различные виды записей. Выбор способа записи. Темп чтения.

Знакомство с возможностями и принципами поиска литературы в электронных базах данных (на примере ресурсов, находящихся в подписке КФУ). Выполнение тематических, адресных, уточняющих справок по электронному каталогу. Поиск литературы по заданным параметрам (по тематике, году издания и др.) в различных ЭБС.

Мастер-класс по поиску информации в электронных локальных и сетевых ресурсах.

Тема 4. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Библиографические ссылки и списки использованной литературы. Оформление результатов исследования.

Формализованные, алгоритмические методы поиска и обработки информации. Использование формализованных методов свертывания информации.

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Области библиографического описания. Обязательные и факультативные элементы. Пунктуация в библиографическом описании. Требования ГОСТ Р 7.0.100-2018 к библиографическому описанию. Область применения.

Библиографическое описание печатных изданий. Однотомные издания. Библиографическое описание книг с одним, двумя, тремя авторами. Запись под заголовком. Запись под заглавием. Многотомные издания. Составная часть документа. Аналитическое библиографическое описание.

Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Области и элементы описания электронного ресурса

Библиографические ссылки. Виды. Общие требования и правила составления согласно ГОСТ Р 7.05 - 2008.

Способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий авторов или заглавий, по тематике, по хронологии публикаций, по видам изданий, по характеру содержания, списки смешанного построения.

Составление библиографических описаний на печатные издания согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Составление библиографических описаний на электронные ресурсы согласно ГОСТ 7.82-2001.

Описание печатных и электронных ресурсов в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТ 7.82 - 2001.

Составление различных библиографических списков (по заданию).

Аннотация рабочей программы дисциплины ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в блок "Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика (Финансы, бухгалтерский учет и аудит) и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Семестр, в котором изучается дисциплина (модуль) - на 4 курсе в 7 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц на 72 часов.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 36 часов.

Контроль (зачёт) - 0 часов.

Итоговая форма контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

3. Знать, уметь, владеть:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- на высоком уровне методы социального взаимодействия; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

- способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств;

- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Должен уметь:

- оперативно предвидеть результаты (последствия) личных действий; применять принципы социального взаимодействия (не менее 10 концепций);

- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; определять приоритеты личностного и профессионального роста;

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Должен владеть:

- навыками способностью последовательность шагов для достижения заданного результата; практическими навыками социального взаимодействия (не менее 5 показателей);

- приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности;

- навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Методы эффективного труда

Эффективность трудовой деятельности: понятие, методы повышения эффективности трудовой деятельности в сфере управления. Эффективность труда. Работоспособность. Оценка результативности труда. Эффективная организация труда. Основные школы теории управления: школа научного управления (Ф.Тейлор, Ф.Гилбрет, Л. Гилбрет, Г. Гант, Г. Эмерсон); административная школа управления (А.Файоль, Л. Урвик, Э. Реймс, О. Шелдон); школа "человеческих отношений" (Э.Мэйо, М.П. Фоллет); поведенческая школа в управлении

(Р.Лайкерт, Д. МакГрегор, А.Маслоу, Ф.Херцберг, Ф.Фидлер); школа "количественных методов в управлении", "процессный", "системный", "ситуационный" подходы в управлении. Развитие управленческой теории в России. Современные принципы и тенденции развития теории управления. Субъективные предпосылки и факторы эффективного управления.

Тема 2. Основные виды эффективного поведения: агрессивное, манипулятивное и асертивное поведение.

Стиль поведения. Виды эффективного поведения. Понятие конфликта, его сущность, структура. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Формы реагирования на конфликтные ситуации. Внешняя и внутренняя толерантность. Понятие о переговорном процессе. Классификация переговоров. Модели переговоров. Основные этапы подготовки к переговорам. Основные этапы ведения переговоров. Психология эффективного переговорного процесса. Характеристики специалиста по переговорам. Трудности в переговорах: тупики, конфликты, манипуляции. Психологические основы деструктивной переговорной тактики и способы ее преодоления.

Тема 3. Асертивность как свойство личности, его характеристика.

Понятие "асертивность" на основе феноменологического анализа философских и психологических концепций субъектности личности. Асертивность как центральный компонент структуры субъекта активности, проявляющийся в целеустремленности, самоуверенности, ответственности, которые способны обеспечить самоэффективность человека. Асертивный человек как субъект, обладающий высоким уровнем интернальности, интенциональности, рефлексивности, внутреннего локуса контроля и способный осознанно управлять своими действиями при любых внешних условиях и обстоятельствах.

Тема 4. Соотношение мотивации, задач и целей личности с асертивным стилем поведения.

Характеристика взаимоотношений и общения асертивной личности. Роль асертивного поведения в принятии решений, в конфликтных ситуациях. Основные техники и навыки асертивного поведения. Определение уровня навыков асертивного поведения. Основные способы развить в себе навыки асертивного поведения. Преимущества, навыков асертивного поведения. Разумный компромисс, заигранная пластинка, негативные расспросы и др. навыки. Асертивное воздействие, или как отстоять собственные интересы. Самооборона ? как противостоять давлению, что делать с критикой, манипулированием. Техники психологической обороны и информационного диалога. Техника бесконечного уточнения. Техника внешнего согласия, или "наведения тумана"; психологическое айкидо. Психологическая амортизация. Техника испорченной пластинки (асертивная терапия). Техника английского профессора. Техники информационного диалога. Цивилизованная конфронтация. Самопрезентация, навыки самораскрытия и предоставления свободной информации.

Тема 5. Эффективные коммуникации.

Коммуникация эффективная: принципы, правила, навыки, приемы. Условия эффективной коммуникации. Принципы эффективной коммуникации. Способы эффективного общения. Невербальные сигналы для улучшения коммуникации. Условия эффективного общения с помощью технических средств. Коммуникации в управлении. Сущность коммуникативной функции руководителя. Типы организационных коммуникаций. Формальные, неформальные, вертикальные, горизонтальные, диагональные коммуникации. Средства коммуникации. Коммуникативная сеть организации. Процесс коммуникации. Общение и стиль управления. Барьеры при коммуникациях. Методы эффективного восприятия и передачи информации.

Тема 6. Характеристики эффективной личности.

Социально-биографические характеристики личности руководителя. Управленческие способности. Личностные качества руководителя. Общие способности руководителя. Интеллект как фактор эффективности. Роль практической составляющей интеллекта

руководителя. Мотивационно-потребностная сфера личности. Мотивация к труду. Внутренняя и внешняя мотивация. Психологическая характеристика потребностей, которые организация способна удовлетворить. Мотивированность деятельности как фактор управления. Содержательные теории мотивации: теории А. Маслоу, К. Альдерфера, теория Х - Y МакГрегора, теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда, двухфакторная теория Ф. Херцберга.

Тема 7. Язык эффективной самоорганизации.

Понятие самоорганизации. Самоорганизация и её роль в персональной деятельности. Достижение успеха и личная карьера. Организация времени. Тайм-менеджмент. Самореализация в сфере учебной деятельности (профессиональных интересов). Самореализация в сфере личных увлечений. Самореализация в сфере социальных отношений.

Тема 8. Эффективное целеполагание.

Целеполагание: определение и виды. Основные принципы (ясность и гибкость) и правила формулирования цели (чёткость, позитивность, ёмкость, личностная направленность, реалистичность, отвлечённость). Персональная цель, её сущность и значение для деятельности. Желания, мечты и цели. SMART-цели. Управленческое решение. Классификация решений. Подходы к принятию решений. Психологическая характеристика процессов принятия управленческих решений. Основные этапы принятия управленческого решения. Структура процессов принятия управленческих решений. Поведение руководителей при принятии решений. Психологические проблемы при принятии решений. Методы индивидуального и группового принятия решений. Стили принятия управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Феноменология процессов принятия управленческих решений.