

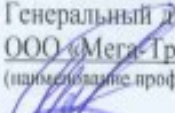
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Мега-Транс»

(наименование профильной организации)



Т.И. Мирзаянов
(подпись) (ФИО)



_____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-
экономического колледжа


А.З. Гумеров
(подпись) (ФИО)



_____ 02 _____ 2022г.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных
с материальными и нематериальными потоками»

г. Набережные Челны, 2022


Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Разработчики:

Насырова З.К., преподаватель Набережночелнинского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», инженерно-экономический колледж

Иванова О.В., преподаватель Набережночелнинского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», инженерно-экономический колледж

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК «Цикл экономики и управления»  О.В. Иванова

Протокол заседания ПЦК № 8 от « 10 » 02 2022г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 18 от « 16 » 02 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ»

1.1 Место профессионального модуля в программе подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

1.2 Цели и задачи профессионального модуля (требования к результатам освоения профессионального модуля)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» должен:

Иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов

Уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности

Знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- значение издержек и способы анализа логистической системы;

- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием;

- базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании;

- основы системного анализа логистики в ходе проектирования.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Индекс	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – **227** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **155** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **105** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **50** часов;

учебной практики – **36** часов,

производственной практики (по профилю специальности) – **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.03 «ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ»

2.1 Учебно-тематический план профессионального модуля

Индекс общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4	МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	75	51	24	-	24	-	-	-
ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.3	МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	80	54	27	-	26	-	-	-
ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.4	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	36	-

*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

ОК 01-ОК 09, ПК3.1-ПК 3.4	Производственная практика (по про- филю специаль- ности)	36							36
	Всего:	227	105	51	-	50	-	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов лек/ практ/с/р	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК. 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)			75 (27/24/24)	
Тема 1. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. Экономические особенности логистических систем	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение. Понятие и системные признаки логистических систем. Связи логистической системы с внешней средой.	2	1
	2	Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	2	2
	Практические занятия		4	
	1. Понятие и системные признаки логистических систем. Связи логистической системы с внешней средой. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1. Подготовка сообщений по вопросам: Понятие и системные признаки логистических систем. Связи логистической системы с внешней средой. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. Логистика: учебное пособие [для СПО] / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html (дата обращения: 10.02.2020). – Текст: электронный.		4	2
Тема 2. Логистические издержки и их роль в функционировании логистической системы	Содержание учебного материала		4	
	1	Термин «издержки». Экономические понятия «затраты» и «расходы». Концепция логистических издержек.	2	3
	2	Методы управления затратами. Расходы на исполнение заказа. Затраты на закупку материальных ресурсов исключительно производственного назначения. Общие затраты на	2	3

		содержание запасов. Производственные трудозатраты и накладные расходы в управлении запасами.		
	Практические занятия		4	
	1	Анализ показатели работы логистической системы.	2	3
	2	Методы управления затратами.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 3. Анализ проектирования и функционирования логистической системы	1.Подготовка сообщений по вопросам: Термин «издержки». Экономические понятия «затраты» и «расходы». Концепция логистических издержек Герасимов Б. И. Основы логистики : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. – 2-е изд. – Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 304 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-909-7. – URL : http://new.znanium.com/catalog/product/463029 (дата обращения: 10.02.2020). – Текст : электронный		4	3
	Содержание учебного материала		16	
	1	Основы системного анализа логистики в ходе проектирования логистической системы	2	3
	2	Базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании	2	3
	2	Оптимизация ресурсов в закупках (снабжении)	4	2
	3	Оптимизация ресурсов в производстве	2	3
	4	Оптимизация ресурсов в сбытовой (распределительной) деятельности	2	3
	5	Оптимизация ресурсов при транспортировке грузов	2	3
	6	Оптимизация ресурсов в складских бизнес- процессах	2	3
	Практические занятия		14	
	1. Анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению ее эффективности. Расчет параметров оптимизации ресурсов в закупках (снабжении), в производстве, в сбытовой (распределительной) деятельности, при транспортировке грузов		14	3
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	1.Подготовка сообщений по вопросам: Оптимизация ресурсов в функциональных областях логистики. Канке А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0299-8. – URL: http://new.znanium.com/catalog/product/492890 (дата обращения: 10.02.2020). –		2	3

	Текст : электронный			
	2. Анализ показателей работы логистической системы и участие в разработке мероприятий по повышению ее эффективности. Расчет параметров оптимизации ресурсов в закупках (снабжении), в производстве, в сбытовой (распределительной) деятельности, при транспортировке грузов. Канке А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0299-8. – URL: http://new.znaniy.com/catalog/product/492890 (дата обращения: 10.02.2020). – Текст : электронный		12	3
Тема 4. Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Этапы стратегического планирования логистической системы	Содержание учебного материала		3	
	1	Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы	3	3
	Практические занятия		2	
	1. Использование теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1 Использование теоретических основ стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы. Канке А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0299-8. – URL: http://new.znaniy.com/catalog/product/492890 (дата обращения: 10.02.2020). – Текст : электронный		2	3
МДК. 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			80 (27, 27, 26)	
Тема 1. Понятие и экономический смысл инвестиций (капитальных вложений)	Содержание учебного материала		10	
	1	Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций.	2	3
	2	Классификация капитальных вложений (инвестиций)	2	3
	3	Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций.	2	3
	4	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	4	3
	Практические занятия		4	

	1 Сущность, структура, значение и экономическая природа капитальных вложений (инвестиций).		2	3
	2 Классификация инвестиций		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Подготовка докладов по теме «Экономическая природа капитальных вложений»: Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-106794-9. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/972675 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 5-15 2. Подготовка докладов по теме «Классификация инвестиций»: Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-106794-9. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/972675 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 58-64			
Тема 2. Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием	Содержание учебного материала		17	
	1	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	2	3
	2	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	2	3
	3	Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ.	2	3
	4	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	4	3
	5	Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	4	3
	6	Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	3	3
	Практические занятия		23	
	1 Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ.		2	3
	2 Концепция временной стоимости денег. Основные элементы теории процентов. Оценка влияния инфляции на стоимость денег.		2	3
	3 Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций		4	3
	4 Общая характеристика методов оценки эффективности. Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Метод дисконтированного периода окупаемости.		4	3
	5 Метод чистой приведенной стоимости (NPV-метод). Внутренняя норма прибыльности (IRR).		4	3

	Сравнение NPV и IRR методов.		
	6 Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов	4	3
	7 Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска. Анализ чувствительности. Анализ сценариев	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>1 Подготовка сообщений по видам анализа инвестиционных проектов: Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-106794-9. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/972675 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 68-77</p> <p>2 Подготовка к решению задач по теме «модели определения стоимости капитала»: Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-106794-9. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/972675 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 68-77</p> <p>3 Подготовка докладов по теме «Методы оценки эффективности капитальных вложений» Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-106794-9. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/972675 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 171-181</p> <p>4 Подготовка сообщений по теме «Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта» Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-106794-9. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/972675 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 182-189</p> <p>5 Подготовка докладов по теме «Риск капитальных вложений и методы его оценки»: Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-106794-9. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/972675 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 92-144</p>		3
	Учебная практика	36	
	1.Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком организации. Изучение параметров логистической системы и участие в их разработке	6	

2.Ознакомление с системой оптимизации ресурсов организации (подразделений)	6	
3.Сбор информации о масштабах необходимых капиталовложений	6	
4.Ознакомление с методикой расчета срока окупаемости капиталовложений в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	6	
5.Изучение процесса систематизации данных по выбору наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	6	
6.Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.	6	
Производственная практика (по профилю специальности)	36	
1.Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком организации. Участие в разработке параметров логистической системы.	6	
2.Ознакомление с системой оптимизации ресурсов организации (подразделений)	6	
3.Сбор информации о масштабах необходимых капиталовложений	6	
4.Расчет срока окупаемости капиталовложений в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	6	
5.Систематизация данных по выбору наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	6	
6.Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.	6	
Всего:	227	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<p>Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</p>	<p>Перечень аудиторий: учебный центр логистики. Учебная аудитория - помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Основное оборудование: Комплект учебной мебели. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования Ноутбук HP 15-r050sr Проектор EPSON EB-X24 Многофункциональное устройство HP LaserJet ProV1132s</p> <p>Программное обеспечение: Windows 8 OEM, Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая), Mozilla Firefox(свободно распространяемая), Microsoft SQL Server 2016 with Service Pack 1 (для образовательных учреждений), Google Chrome (свободно распространяемая), Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-08/010/15 от 19.01.15 с продлениями, 7zip (свободно распространяемая).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: методический кабинет. Основное оборудование: Комплект учебной мебели Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ: Компьютер Intel Core i3 530 Компьютер Intel Pentium D Компьютер Intel Celeron 420 Компьютер Intel Pentium 4. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования. Маркерная доска Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Home Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)</p>
<p>Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</p>	<p>Перечень аудиторий: учебный центр логистики. Учебная аудитория - помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Основное оборудование: Комплект учебной мебели. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборуду-</p>

	<p>дования Ноутбук HP 15-r050sr Проектор EPSON EB-X24 Многофункциональное устройство HP LaserJet ProV1132s Программное обеспечение: Windows 8 OEM, Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая), Mozilla Firefox(свободно распространяемая), Microsoft SQL Server 2016 with Service Pack 1 (для образовательных учреждений), Google Chrome (свободно распространяемая), Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-08/010/15 от 19.01.15 с продлениями, 7zip (свободно распространяемая). Помещение для самостоятельной работы: методический кабинет. Основное оборудование: Комплект учебной мебели Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ: Компьютер Intel Core i3 530 Компьютер Intel Pentium D Компьютер Intel Celeron 420 Компьютер Intel Pentium 4. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования. Маркерная доска Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Home Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)</p>
Учебная практика по ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	<p>Перечень аудиторий: учебный центр логистики. Учебная аудитория - помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Комплект учебной мебели. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования Ноутбук HP 15-r050sr Проектор EPSON EB-X24 Многофункциональное устройство HP LaserJet ProV1132s Программное обеспечение: Windows 8 OEM, Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая), Mozilla Firefox(свободно распространяемая), Microsoft SQL Server 2016 with Service Pack 1 (для образова-</p>

	<p>тельных учреждений), Google Chrome (свободно распространяемая), Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-08/010/15 от 19.01.15 с продлениями, 7zip (свободно распространяемая).</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: методический кабинет. Основное оборудование: Комплект учебной мебели Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ: Компьютер Intel Core i3 530 Компьютер Intel Pentium D Компьютер Intel Celeron 420 Компьютер Intel Pentium 4. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования. Маркерная доска Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Home Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)</p> <p>Перечень долгосрочных договоров с предприятиями: 1. ООО «Челныводоканал», договор № 853 от 10.11.2016; 2. АО «ПО ЕлАЗ», договор № 72/14-05-05 от 27.05.2014; 3. ООО Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн», договор № 131/07-01 от 06.02.2007; 4. Союз «Торгово-промышленная палата города Набережные Челны Республики Татарстан», договор № 14-038 от 24.06.2014; 5. АО «ТАТПРОФ», договор № 183/09-01 от 09.07.2009; 6. ООО «Челны-Бройлер» договор № 195/10-01 от 03.02.2010; 7. ООО «ЖилЭнергоСервис», договор № 279/14 от 20.05.2014; 8. ООО «Строймеханизация-МА», договор № 288 от 14.05.2014.</p>
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	<p>Помещение для самостоятельной работы: методический кабинет. Основное оборудование: Комплект учебной мебели Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ: Компьютер Intel Core i3 530 Компьютер Intel Pentium D Компьютер Intel Celeron 420 Компьютер Intel Pentium 4. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования. Маркерная доска Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Home Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License</p>

	Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая) Перечень долгосрочных договоров с предприятиями: ООО «Челныводоканал», договор № 853 от 10.11.2016; АО «ПО ЕлАЗ» , договор № 72/14-05-05 от 27.05.2014; ООО Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» , договор № 131/07-01 от 06.02.2007; Союз «Торгово-промышленная палата города Набережные Челны Республики Татарстан», договор № 14-038 от 24.06.2014; АО «ТАТПРОФ», договор № 183/09-01 от 09.07.2009; ООО «Челны-Бройлер» договор № 195/10-01 от 03.02.2010; ООО «ЖилЭнергоСервис», договор № 279/14 от 20.05.2014; ООО «Строймеханизация-МА», договор № 288 от 14.05.2014.
--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы)

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий.

Основная литература

1. Канке А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0930-0. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1855687> (дата обращения: 13.12.2021). – Текст : электронный.
2. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html> (дата обращения: 13.12.2021). – Текст : электронный.
3. Афонин А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. – Москва : Форум, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-372-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054558> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный.
4. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-4395-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130487> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный.

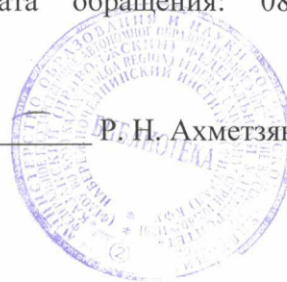
Дополнительная литература

1. Гарнов А. П. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005709-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/972675> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный.
2. Герасимов Б. И. Основы логистики : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. – 2-е изд. – Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-909-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/993588> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный.
3. Плотников А. Н. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / А.Н. Плотников. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-16-105472-7 (online). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/754387> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки



Р. Н. Ахметзянова



3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся в лаборатории образовательного учреждения преподавателями данных междисциплинарных курсов.

Организация учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации ППССЗ.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) направлены на формирование у обучающихся общих компетенций и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся на профильных предприятиях (организациях) города, оснащённых современной техникой, применяющих новейшие технологии, современные программные продукты и современную организацию труда, располагающих высококвалифицированным персоналом и реальными возможностями предприятия (организации) производственного обучения студентов. Учебная практика может проводиться в лабораториях и мастерских Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» или профильных организациях (предприятиях).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	МДК 03.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) МДК 03.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)
	Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической си-	

	<p>стемы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>МДК 03.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) МДК 03.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>
	<p>Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>МДК 03.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) МДК 03.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) Учебная практика-дифференцированный зачет (индивиду-</p>
	<p>Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее от-</p>	

	дельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования	альное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	МДК 03.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) МДК 03.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)
	Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования	Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участво-	МДК 03.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) МДК 03.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-

	<p>вать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p> <p>Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования</p>	<p>50)</p> <p>Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p> <p>Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования</p>	<p>МДК 03.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)</p> <p>МДК 03.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)</p> <p>Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	<p>Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разра-</p>	<p>МДК 03.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)</p>

выполнения заданий.	батывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	МДК 03.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)
	Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования	Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	МДК 03.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) МДК 03.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)
	Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования	Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)
ОК.9. Ориентиро-	Уметь: использовать теоретические основы	МДК 03.01 – экзамен

<p>ваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>(вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) МДК 03.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>
	<p>Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования</p>	
<p>ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<p>Иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов</p>	<p>МДК 03.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) МДК 03.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)</p>
	<p>Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, ха-</p>
	<p>Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и</p>	

	способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования	рактеристика, дневник по практике)
ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	Иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	МДК 03.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)
	Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	
	Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования	

ПК Рассчитывать анализировать логистические издержки	3.3 и	Иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	МДК 03.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) МДК 03.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)
		Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	
		Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования	
ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	и	Иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	МДК 03.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, днев-
		Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистиче-	

	<p>ской системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<p>ник по практике)</p>
	<p>Знать: показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании; основы системного анализа логистики в ходе проектирования</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.З. Гумеров

« 02 » 2022г.

**Фонд оценочных средств
по междисциплинарному курсу**

МДК.03.01 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»
(наименование дисциплины)

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
(код и наименование специальности)

операционный логист
Квалификация выпускника

Набережные Челны
2022

**Паспорт
фонда оценочных средств по
МДК.03.01
«Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»**
(наименование дисциплины)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике</p> <p>Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</p>	<p>Подготовка сообщений по темам 1-4</p> <p>Практические задания по темам 1-4</p> <p>Контрольные работы №1-3</p> <p>Тест 1-50</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике; использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</p> <p>Знать значение издержек и способы анализа логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</p>	<p>Подготовка сообщений по темам 1-4</p> <p>Практические задания по темам 1-4</p> <p>Контрольные работы №1-3</p> <p>Тест 1-50</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике</p> <p>Знать методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</p>	<p>Подготовка сообщений по темам 1-4</p> <p>Практические задания по темам 1-4</p> <p>Контрольные работы №1-3</p> <p>Тест 1-50</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	<p>Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике</p> <p>Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений,</p>	<p>Подготовка сообщений по темам 1-4</p> <p>Практические задания по темам 1-4</p> <p>Контрольные</p>

	и личностного развития	связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием	работы №1-3 Тест 1-50
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике	Подготовка сообщений по темам 1-4 Практические задания по темам 1-4 Контрольные работы №1-3 Тест 1-50
		Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике	Подготовка сообщений по темам 1-4 Практические задания по темам 1-4 Контрольные работы №1-3 Тест 1-50
		Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике	Подготовка сообщений по темам 1-4 Практические задания по темам 1-4 Контрольные работы №1-3 Тест 1-50
		Знать методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике	Подготовка сообщений по темам 1-4 Практические задания по темам 1-4 Контрольные работы №1-3 Тест 1-50
		Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	Подготовка сообщений по темам 1-4 Практические задания по темам 1-4 Контрольные работы №1-3 Тест 1-50
		Знать методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием	
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элемен-	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методы оценки ка-	Подготовка сообщений по темам 1-4

	тов логистической системы	<p>питательных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с движением материального потока и его прогнозированием.</p> <p>Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы.</p> <p>Иметь практический опыт осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</p>	<p>Практические задания по темам 1-4</p> <p>Контрольные работы №1-3</p> <p>Тест 1-6, 10-11,13-19,22-27,29-31,33-50</p>
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	<p>Знать значение издержек и способы анализа логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с движением материального потока и его прогнозированием</p> <p>Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике</p> <p>Иметь практический опыт осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем</p>	<p>Подготовка сообщений по темам 1-4</p> <p>Практические задания по темам 1-4</p> <p>Контрольные работы №1-3</p> <p>Тест 1-2,4-9, 11-12,14-15,20-23,27-28,30-37,39, 41-45,47-49</p>
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	<p>– Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы</p> <p>– Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике</p> <p>– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем</p>	<p>Подготовка сообщений по темам 1-4</p> <p>Практические задания по темам 1-4</p> <p>Контрольные работы №1-3</p> <p>Тест 1-9, 11-12, 14-15, 20-22, 30-31, 33-34, 36-37,</p>

		<p>– Иметь практический опыт осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем.</p>	<p>39-40, 43-44, 46-50</p>
--	--	---	----------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Вопросы для собеседования
по МДК.03.01
(ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4)

1. Понятие и системные признаки логистических систем.
- 2.Связи логистической системы с внешней средой.
- 3.Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов
- 4.Термин «издержки». Экономические понятия «затраты» и «расходы».
- 5.Концепция логистических издержек.
- 6.Методы управления затратами.
- 7.Расходы на исполнение заказа.
- 8.Затраты на закупку материальных ресурсов исключительно производственного назначения.
- 9.Общие затраты на содержание запасов.
- 10.Производственные трудозатраты и накладные расходы в управлении запасами.
- 11.Оптимизация ресурсов в закупках (снабжении)
- 12.Оптимизация ресурсов в производстве
- 13.Оптимизация ресурсов в сбытовой (распределительной) деятельности
- 14.Оптимизация ресурсов при транспортировке грузов
- 15.Оптимизация ресурсов в складских бизнес- процессах
- 16.Значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы
- 17.этапы стратегического планирования логистической системы

Критерии оценивания

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК-1	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в про-	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	<p>цессе участия в разработке параметров логистической системы;</p> <p>иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем</p>	<p>грубые ошибки</p> <p>Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>
ОК-2	Знать значение издержек и способы анализа логистической системы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	зации логистических систем				
ОК- 3	Знать методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-4	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

		грубые ошибки			
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-5	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	ских систем				
ОК- 6	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК- 7	Знать методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

		ошибки			
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК- 8	Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК- 9	Знать методы оценки капитал-	Не знает Допускает	Демонстрирует частичные	Знает достаточно в ба-	Демонстрирует высо-

	ных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	грубые ошибки	знания без грубых ошибок	зовом объёме	кий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК- 3.1	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логисти-	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	ческой системы;				
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; ;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-3.3	Знать значение издержек и способы анализа логистической системы	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений со-	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	здания и оптимизации логистических систем;				
ПК-3.4	Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

Комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа №1: (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Оптимизация – это...

- а) Получение оптимальных результатов в определенных пределах;
- б) Целенаправленная деятельность, заключающаяся в получении наилучших результатов при соответствующих условиях;
- в) Ответы а и б – правильные;
- г) Правильного ответа нет.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Под свойством интеграции понимается...:

- а) способность поставить нужный товар в нужное время необходимого качества с минимальными затратами, а также способность адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды
- б) сделать комплектующие изделия самостоятельно или покупать у другого производителя

- в) производить анализ возможных вариантов и предложений при выборе поставщиков

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Обеспечить рациональное управление запасами позволяют...

- а) количественные уровни запасов
- б) бесперебойность производственного и торгового процесса; минимальные расходы на содержание запасов
- в) процесс изготовления комплекта деталей одного изделия (заказа) на производственном участке

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Цель логистической системы – это...:

а) доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при заданном уровне издержек

б) это способность поставить нужный товар в нужное время необходимого качества с минимальными затратами, а также способность адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды

в) поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного качества по минимальным ценам

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Управление транспортировкой заключается в выборе...

а) числа участников канала при минимуме издержек обращения и своевременном предложении рынку необходимого ассортимента товаров соответственного качества

б) направленности; гибкости; синхронизации; оптимизации; интеграции

в) способа транспортировки, вида транспорта, перевозчика, оптимизации транспортного процесса

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Управление распределением продукции заключается в...

а) выборе числа участников канала при минимуме издержек обращения и своевременном предложении рынку необходимого ассортимента товаров соответственного качества

б) направленности; гибкости; синхронизации; оптимизации; интеграции

в) выборе способа транспортировки, вида транспорта, перевозчика, оптимизации транспортного процесса

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Стратегия снабжения заключается в...

а) совокупности правил, по которым принимаются решения о запасе с учетом оптимального доведения материального потока до потребителя с учетом минимизации затрат

б) гарантии бесперебойного процесса производства товаров

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.3, ПК3.4

8 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Под логистической оптимизацией материального потока понимают...

а) управление материальным потоком в процессе реализации готовой продукции

б) комплекс математических задач, в результате решения которых может быть создана интегрированная материалопроводящая система, обеспечивающая экономический выигрыш только за счет качественного изменения управления материальным потоком

в) определение момента выдачи очередного запаса

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Оптимальный размер заказа позволяет...

а) минимизировать совокупные затраты на хранение запаса; достичь наилучшего сочетания взаимодействующих факторов

б) концентрировать запасы, обеспечивать бесперебойного выполнения заказов

в) закупать товарные ресурсы у посредника

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основные требования логистики, способствующие повышению эффективности работы фирм – это...

а) снабжение, производство, распределение, складирование

б) предложение и принятие предложения; финансовые условия; законность

в) соблюдение правил корпоративной стратегии, оптимизация движения материальных потоков, поступление и обработка необходимой информации, эффективное управление трудовыми ресурсами

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основными объектами изучения логистики являются...

а) система с фиксированным размером заказа, система с фиксированием интервалов времени между заказами

б) логистические издержки; информационный поток; материальный поток; логистические доходы; логистическая функция; логистические операции

в) потоки информации, связанные со снабжением, производством, запасами и распределением готовой продукции

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Неликвидные запасы – это....:

а) длительно не используемые производственные и товарные запасы

б) запасы, длительно не используемые, морально изношенные

в) нет верного ответа

г) верны ответы а и б

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.3, ПК3.4

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Задачей микрологистики является...

а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;

б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;

в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;

б) совершенствование производства отдельных видов товаров;

в) совершенствование налоговой системы;

г) увеличение численности населения в регионе.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Логистическая функция – это...

а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;

б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;

в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;

г) система мероприятий по комплексному изучению рынка

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

Контрольная работа №2: (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Единицей измерения материального потока является...

а) рубль;

б) кубический метр;

- в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м^2);
- г) тонна;
- д) штука;
- е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

Ответ: е

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Системными признаками логистических систем являются...

- а) целостность и членимость
- б) организация.
- в) интегративные качества
- г) связи.
- д) все ответы верны

Ответ: д

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Связи логистической системы с внешней средой могут быть...

- а) материальными, денежными, информационными
- б) прямыми
- в) обратными
- г) циклическими и синергическими
- д) все ответы верны

Ответ: д

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

- а) отношение к логистической системе;
- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Расходы – это...

- а) совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции в целом или ее отдельных частей

б) затраты определенного периода времени, документально подтвержденные, экономически оправданные (обоснованные), полностью перенесшие свою стоимость на реализованную за этот период продукцию.

в) денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых, природных, информационных и других видов ресурсов на производство и реализацию продукции за определенный период времени.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.3, ПК3.4

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Затратами на закупку материальных ресурсов является...

а) комиссионные выплаты посредническим компаниям за оказанные услуги

б) техническое обслуживание основных производственных фондов предприятия и прочие работы;

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.3, ПК3.4

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Общие затраты на содержание запасов – это...

а) затраты на содержание склада, затраты на обеспечение движения запаса, расходы на обслуживание запаса, стоимость рисков, связанных с содержанием запаса, альтернативные затраты

б) минимальные затраты

в) верны варианты а и б

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Издержки каналов снабженческо-транспортных цепей включают...

а) издержки «вывозной» транспортировки, издержки экспедирования при сбыте продукции

б) издержки внутрипроизводственных перевозок, таможенные издержки для экспортируемых товаров

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

а) системности;

б) научности;

в) конструктивности;

г) конкретности.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Систему образуют...

а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;

б) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

а) выбор транспорта;

б) рыночные исследования;

в) организацию складирования и хранения;

г) рекламу

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Складские издержки в системе снабжения – это...:

а) таможенные издержки для экспортируемых товаров

б) издержки содержания запасов, издержки, связанные с дефицитом запасов, когда поступающие требования не могут быть удовлетворены;

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Методами управления запасами являются...:

а) экономико-математические

б) метод экспертных оценок

в) методы технико-экономических расчетов

г) все ответы верны

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.3

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Функциональная область, которая входит в логическую структуру – это...

а) Информационное и сервисное обслуживание

б) Цены и ценообразование

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Сокращение длительности производственного цикла осуществляется....:

- а) путем транспортного обслуживания
- б) путем механизации и автоматизации операций, путем совмещения времени выполнения технологических и контрольных операций

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.4

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Высказывание, которое относится к производственной логистике – это...

- а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;
- б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;
- в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;
- г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Исключены из издержек каналов распределительно-транспортных цепей...

- а) издержки внутрипроизводственных перевозок
- б) издержки функционирования дилерской, торговой сети
- в) издержки грузообработки в процессе сбыта
- г) издержки «вывозной» транспортировки

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.3

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В течение месяца компании требуется бытовая техника для организации продаж. В течение данного периода времени определите оптимальное количество закупаемой техники. Исходные данные:

потребность в бытовой технике в течение месяца: 9 шт.;

стоимость заказа партии товара: 19 руб.;

издержки хранения единицы товара в течение месяца: 13 руб.

- а) 15 шт.
- б) 5 шт.
- в) 25 шт.
- г) 10 шт.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В течение месяца компании требуется бытовая техника для организации продаж. В течение данного периода времени определите оптимальное число заказов.

Исходные данные:

потребность в бытовой технике в течение месяца (шт.): 9;

стоимость заказа партии товара; 19 руб.;

издержки хранения единицы товара в течение месяца: 13руб.

а) 2

б) 5

в) 15

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Задача «сделать или купить» предполагает ответ...

а) закупка товара у изготовителя или посредника

б) определение выгодности самостоятельно произвести или закупить у изготовителя или посредника

в) реализовывать товар самостоятельно или через посредника

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3

Контрольная работа №3:

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

При выборе поставщика незначительных с точки зрения производственного и торгового процессов предметов труда определяющее значение имеет...

а) цена (затраты на приобретение и доставку)

б) надежность поставщика

в) сроки выполнения заказа

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В течение месяца компании требуется бытовая техника для организации продаж. В течение данного периода времени определите оптимальные переменные издержки за хранение запасов.

Исходные данные:

потребность в бытовой технике в течение месяца (шт.): 9;

стоимость заказа партии товара; 19 руб.

издержки хранения единицы товара в течение месяца: 13 руб.

а) 60

б) 67

в) 70

г) 57

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике – это система...

а) производства и поставки комплектующих или товаров к месту производственного потребления или к моменту продажи в торговом предприятии в требуемом количестве и в нужное время

б) производства товаров в требуемом количестве и в нужное время

в) поставка комплектующих или товаров в требуемом количестве и в нужное время

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Предприятие закупает материал у поставщика партиями (q) 250 ед. по цене (Ц) 4 т.р. за единицу. Годовой объем закупок этого материала составляет 2500 ед. (V). Расходы на размещение и выполнение одного заказа (А) равны 25 т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе (h) 1250 т.р. Рассчитайте: экономичную партию заказа материала поставщику (q э)

а) 22

б) 10

в) 32

г) 20

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей 50 шт. при последовательном виде движения ее в производстве. Технологический процесс состоит из следующих операций:

№ операции	1	2	3	4
Норма времени, мин.	12	3	2	5
Число станков на операции	2	1	1	1

а) 500

б) 600

в) 700

г) 800

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В таблице приведена информация об опозданиях в поставках товаров

Количество поставок, ед/мес		Всего опозданий, дней	
январь	февраль	январь	февраль
10	4	14	7

Темп роста среднего опоздания имеет значение...:

а) 125%

б) 120%

в) 115%

г) 110%

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 тыс. руб., средние постоянные издержки – 1 тыс.руб. рассчитайте общие издержки:

а) 2,5 млн

б) 2,0 млн

в) 1,5 млн

г) 1,0 млн

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

Исходя из правил логистики, продукт должен быть...:

а) в необходимом количестве, необходимого качества

б) в экономичной упаковке

в) доставлен с любыми затратами

д) сертифицирован

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основным критерием в выборе транспорта является...

а) производительность,

б) коэффициент использования пробега

в) использования грузоподъемности

г) все ответы верны

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Рассчитайте средние издержки на производство единицы продукции, если известны следующие закономерности изменения постоянных и переменных издержек.

Объем производства (тыс.шт.)	10
Объем постоянных издержек TFC (тыс.руб.)	100
Объем переменных издержек TVC (тыс.руб.)	200

а) 110 тыс.руб.

б) 300 тыс.руб.

в) 30 руб.

г) 210 тыс.руб.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3,

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

При заключении договора какому перевозчику следует отдать предпочтение:

Критерий	Вес критерия	Оценка перевозчиков по данному критерию			
		Перевозчик №1	Перевозчик №2	Перевозчик №3	Перевозчик №4
Тариф на транспортировку	0,35	7	6	3	5
Общее время доставки	0,25	5	3	8	4
Экспедирование отправок	0,4	5	8	4	7

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Главным критерием при выборе поставщика на стратегическом уровне принятия решений является...

а) надежность поставщика;

б) качество поставляемой продукции;

в) закупочная цена;

г) сроки поставок;

д) частота отгрузок.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Пользуются услугами посредников с целью...

- а) снижения издержек производителя, расширения рынков сбыта
- б) оценки результатов работы поставщика и выбора наилучшего партнера
- в) снижения издержек производителя, расширения рынков сбыта и оценки результатов работы поставщика и выбора наилучшего партнера

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В краткосрочном периоде фирма производит 1500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 14 тыс.руб., средние постоянные издержки – 10 тыс.руб. Общие издержки составят...

- а) 21млн.руб.
- б) 6 млн.руб.
- в) 36 млн.руб.
- г) 15 млн.руб.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Систему складирования определяют и характеризуют...

- а) логистические операции на складе;
- б) технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада;
- в) месторасположение, вид и размер склада;
- г) логистические операции на складе; технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада; месторасположение, вид и размер склада

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

Критерии оценивания

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК-1	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-2	Знать значение издержек и способы анализа логистической системы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК- 3	Знать методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозирования	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	нием.				
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-4	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-5	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень

			грубых ошибок		знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК- 6	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК- 7	Знать методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с про-	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень

	движением материального потока и его прогнозированием.		грубых ошибок		знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК- 8	Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК- 9	Знать методы оценки капитальных вложений, исполь-	Не знает Допускает	Демонстрирует	Знает достаточно	Демонстрирует

	зуемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	грубые ошибки	частичные знания без грубых ошибок	в базовом объёме	высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК- 3.1	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-3.3	Знать значение издержек и	Не умеет	Демон-	Умеет	Демон-

	способы анализа логистической системы	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	стрирует частичные умения без грубых ошибок	применять знания на практике в базовом объеме	стрирует высокий уровень умений
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-3.4	Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необхо-	Не владеет Демонстрирует низкий уровень	Демонстрирует частичные владения без грубых	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком

	димых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	владения, допуская грубые ошибки	ошибок		уровне
--	---	----------------------------------	--------	--	--------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Тест к экзамену

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Оптимизация – это...

- а) Получение оптимальных результатов в определенных пределах;
- б) Целенаправленная деятельность, заключающаяся в получении наилучших результатов при соответствующих условиях;
- в) Ответы а и б – правильные;
- г) Правильного ответа нет.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Под свойством интеграции понимается...:

- а) способность поставить нужный товар в нужное время необходимого качества с минимальными затратами, а также способность адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды
- б) сделать комплектующие изделия самостоятельно или покупать у другого производителя
- в) производить анализ возможных вариантов и предложений при выборе поставщиков

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Обеспечить рациональное управление запасами позволяют...

- а) количественные уровни запасов
- б) бесперебойность производственного и торгового процесса; минимальные расходы на содержание запасов
- в) процесс изготовления комплекта деталей одного изделия (заказа) на производственном участке

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Цель логистической системы – это...:

- а) доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при заданном уровне издержек

б) это способность поставить нужный товар в нужное время необходимого качества с минимальными затратами, а также способность адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды

в) поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного качества по минимальным ценам

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Управление транспортировкой заключается в выборе...

а) числа участников канала при минимуме издержек обращения и своевременном предложении рынку необходимого ассортимента товаров соответственного качества

б) направленности; гибкости; синхронизации; оптимизации; интеграции

в) способа транспортировки, вида транспорта, перевозчика, оптимизации транспортного процесса

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Управление распределением продукции заключается в...

а) выборе числа участников канала при минимуме издержек обращения и своевременном предложении рынку необходимого ассортимента товаров соответственного качества

б) направленности; гибкости; синхронизации; оптимизации; интеграции

в) выборе способа транспортировки, вида транспорта, перевозчика, оптимизации транспортного процесса

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Стратегия снабжения заключается в...

а) совокупности правил, по которым принимаются решения о запасе с учетом оптимального доведения материального потока до потребителя с учетом минимизации затрат

б) гарантии бесперебойного процесса производства товаров

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.3, ПК3.4

8 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Под логистической оптимизацией материального потока понимают...

а) управление материальным потоком в процессе реализации готовой продукции

б) комплекс математических задач, в результате решения которых может быть создана интегрированная материалопроводящая система, обеспечивающая экономический выигрыш только за счет качественного изменения управления материальным потоком

в) определение момента выдачи очередного запаса

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Оптимальный размер заказа позволяет...

а) минимизировать совокупные затраты на хранение запаса; достичь наилучшего сочетания взаимодействующих факторов

б) концентрировать запасы, обеспечивать бесперебойного выполнения заказов

в) закупать товарные ресурсы у посредника

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основные требования логистики, способствующие повышению эффективности работы фирм – это...

а) снабжение, производство, распределение, складирование

б) предложение и принятие предложения; финансовые условия; законность

в) соблюдение правил корпоративной стратегии, оптимизация движения материальных потоков, поступление и обработка необходимой информации, эффективное управление трудовыми ресурсами

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основными объектами изучения логистики являются...

а) система с фиксированным размером заказа, система с фиксированием интервалов времени между заказами

б) логистические издержки; информационный поток; материальный поток; логистические доходы; логистическая функция; логистические операции

в) потоки информации, связанные со снабжением, производством, запасами и распределением готовой продукции

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Неликвидные запасы – это...:

а) длительно не используемые производственные и товарные запасы

б) запасы, длительно не используемые, морально изношенные

в) нет верного ответа

г) верны ответы а и б

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.3, ПК3.4

**13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Задачей микрологистики является...**

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

**14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...**

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

**15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Логистическая функция – это...**

- а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- г) система мероприятий по комплексному изучению рынка

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

**16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Единицей измерения материального потока является...**

- а) рубль;
- б) кубический метр;
- в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м^2);
- г) тонна;
- д) штука;
- е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

Ответ: е

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

**17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Системными признаками логистических систем являются...**

- а) целостность и членимость
- б) организация.
- в) интегративные качества
- г) связи.
- д) все ответы верны

Ответ: д

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

**18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Связи логистической системы с внешней средой могут быть...**

- а) материальными, денежными, информационными
- б) прямыми
- в) обратными
- г) циклическими и синергическими
- д) все ответы верны

Ответ: д

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

**19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...**

- а) отношение к логистической системе;
- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

**20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Расходы – это...**

- а) совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции в целом или ее отдельных частей
- б) затраты определенного периода времени, документально подтвержденные, экономически оправданные (обоснованные), полностью перенесшие свою стоимость на реализованную за этот период продукцию.
- в) денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых, природных, информационных и других видов ресурсов на производство и реализацию продукции за определенный период времени.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.3, ПК3.4

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Затратами на закупку материальных ресурсов является...

- а) комиссионные выплаты посредническим компаниям за оказанные услуги
- б) техническое обслуживание основных производственных фондов предприятия и прочие работы;

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.3, ПК3.4

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Общие затраты на содержание запасов – это...

- а) затраты на содержание склада, затраты на обеспечение движения запаса, расходы на обслуживание запаса, стоимость рисков, связанных с содержанием запаса, альтернативные затраты

- б) минимальные затраты

- в) верны варианты а и б

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Издержки каналов снабженческо-транспортных цепей включают...

- а) издержки «вывозной» транспортировки, издержки экспедирования при сбыте продукции

- б) издержки внутрипроизводственных перевозок, таможенные издержки для экспортируемых товаров

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

- а) системности;

- б) научности;

- в) конструктивности;

- г) конкретности.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Систему образуют...

- а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;

б) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

а) выбор транспорта;

б) рыночные исследования;

в) организацию складирования и хранения;

г) рекламу

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Складские издержки в системе снабжения – это....:

а) таможенные издержки для экспортируемых товаров

б) издержки содержания запасов, издержки, связанные с дефицитом запасов, когда поступающие требования не могут быть удовлетворены;

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Методами управления запасами являются....:

а) экономико-математические

б) метод экспертных оценок

в) методы технико-экономических расчетов

г) все ответы верны

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.3

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Функциональная область, которая входит в логическую структуру – это...

а) Информационное и сервисное обслуживание

б) Цены и ценообразование

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Сокращение длительности производственного цикла осуществляется....:

а) путем транспортного обслуживания

б) путем механизации и автоматизации операций, путем совмещения времени выполнения технологических и контрольных операций

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.4

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Высказывание, которое относится к производственной логистике – это...

а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;

б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;

в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;

г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Исключены из издержек каналов распределительно-транспортных цепей...

а) издержки внутрипроизводственных перевозок

б) издержки функционирования дилерской, торговой сети

в) издержки грузообработки в процессе сбыта

г) издержки «вывозной» транспортировки

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.3

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В течение месяца компании требуется бытовая техника для организации продаж. В течение данного периода времени определите оптимальное количество закупаемой техники. Исходные данные:

потребность в бытовой технике в течение месяца: 9 шт.;

стоимость заказа партии товара: 19 руб.;

издержки хранения единицы товара в течение месяца: 13 руб.

а) 15 шт.

б) 5 шт.

в) 25 шт.

г) 10 шт.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В течение месяца компании требуется бытовая техника для организации продаж. В течение данного периода времени определите оптимальное число заказов.

Исходные данные:

потребность в бытовой технике в течение месяца (шт.): 9;

стоимость заказа партии товара; 19 руб.;

издержки хранения единицы товара в течение месяца: 13руб.

а) 2

б) 5

в) 15

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Задача «сделать или купить» предполагает ответ...

а) закупка товара у изготовителя или посредника

б) определение выгоды самостоятельно произвести или закупить у изготовителя или посредника

в) реализовывать товар самостоятельно или через посредника

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

При выборе поставщика незначительных с точки зрения производственного и торгового процессов предметов труда определяющее значение имеет...

а) цена (затраты на приобретение и доставку)

б) надежность поставщика

в) сроки выполнения заказа

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В течение месяца компании требуется бытовая техника для организации продаж. В течение данного периода времени определите оптимальные переменные издержки за хранение запасов.

Исходные данные:

потребность в бытовой технике в течение месяца (шт.): 9;

стоимость заказа партии товара; 19 руб.

издержки хранения единицы товара в течение месяца: 13 руб.

а) 60

б) 67

в) 70

г) 57

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике – это система...

а) производства и поставки комплектующих или товаров к месту производственного потребления или к моменту продажи в торговом предприятии в требуемом количестве и в нужное время

б) производства товаров в требуемом количестве и в нужное время

в) поставка комплектующих или товаров в требуемом количестве и в нужное время

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Предприятие закупает материал у поставщика партиями (q) 250 ед. по цене (Ц) 4 т.р. за единицу. Годовой объем закупок этого материала составляет 2500 ед. (V). Расходы на размещение и выполнение одного заказа (A) равны 25 т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе (h) 1250 т.р. Рассчитайте: экономичную партию заказа материала поставщику (q э)

а) 22

б) 10

в) 32

г) 20

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей 50 шт. при последовательном виде движения ее в производстве. Технологический процесс состоит из следующих операций:

№ операции	1	2	3	4
Норма времени, мин.	12	3	2	5
Число станков на операции	2	1	1	1

а) 500

б) 600

в) 700

г) 800

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В таблице приведена информация об опозданиях в поставках товаров

Количество поставок, ед/мес		Всего опозданий, дней	
январь	февраль	январь	февраль
10	4	14	7

Темп роста среднего опоздания имеет значение...:

- а) 125%
- б) 120%
- в) 115%
- г) 110%

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 тыс. руб., средние постоянные издержки – 1 тыс.руб. рассчитайте общие издержки:

- а) 2,5 млн
- б) 2,0 млн
- в) 1,5 млн
- г) 1,0 млн

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

Исходя из правил логистики, продукт должен быть....:

- а) в необходимом количестве, необходимого качества
- б) в экономичной упаковке
- в) доставлен с любыми затратами
- д) сертифицирован

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основным критерием в выборе транспорта является...

- а) производительность,
- б) коэффициент использования пробега
- в) использования грузоподъемности
- г) все ответы верны

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Рассчитайте средние издержки на производство единицы продукции, если известны следующие закономерности изменения постоянных и переменных издержек.

Объем производства (тыс.шт.)	10
Объем постоянных издержек TFC (тыс.руб.)	100
Объем переменных издержек TVC (тыс.руб.)	200

- а) 110 тыс.руб.

б) 300 тыс.руб.

в) 30 руб.

г) 210 тыс.руб.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3,

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

При заключении договора какому перевозчику следует отдать предпочтение:

Критерий	Вес критерия	Оценка перевозчиков по данному критерию			
		Перевозчик №1	Перевозчик №2	Перевозчик №3	Перевозчик №4
Тариф на транспортировку	0,35	7	6	3	5
Общее время доставки	0,25	5	3	8	4
Экспедирование отправок	0,4	5	8	4	7

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

Ответ:б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Главным критерием при выборе поставщика на стратегическом уровне принятия решений является...

а) надежность поставщика;

б) качество поставляемой продукции;

в) закупочная цена;

г) сроки поставок;

д) частота отгрузок.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Пользуются услугами посредников с целью...

а) снижения издержек производителя, расширения рынков сбыта

б) оценки результатов работы поставщика и выбора наилучшего партнера

в) снижения издержек производителя, расширения рынков сбыта и оценки результатов работы поставщика и выбора наилучшего партнера

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В краткосрочном периоде фирма производит 1500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 14 тыс.руб., средние постоянные издержки – 10 тыс.руб. Общие издержки составят...

- а) 21млн.руб.
- б) 6 млн.руб.
- в) 36 млн.руб.
- г) 15 млн.руб.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Систему складирования определяют и характеризуют...

- а) логистические операции на складе;
- б) технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада;
- в) месторасположение, вид и размер склада;
- г) логистические операции на складе; технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада; месторасположение, вид и размер склада

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1

Шкала оценивания тестов

Оценка «отлично» соответствует 90%-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 70%-89% правильности.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 60%-69% правильности.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 59% правильности и ниже.

Для вычисления процента правильности прохождения теста используется следующее выражение:

$\% \text{ прохождения} = (\text{количество правильных ответов} / \text{количество вопросов в тесте}) * 100.$

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК-1	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-2	Знать значение издержек и способы анализа логистической системы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК- 3	Знать методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, свя-	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	занных с продвижением материального потока и его прогнозированием.		грубых ошибок		
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-4	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

ОК-5	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-6	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений со-	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	здания и оптимизации логистических систем				
ОК- 7	Знать методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК- 8	Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем				
ОК- 9	Знать методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК- 3.1	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов	Не владеет Демонстрирует низкий	Демонстрирует частичные	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высо-

	организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	уровень владения, допуская грубые ошибки	владения без грубых ошибок		ком уровне
ПК-3.3	Знать значение издержек и способы анализа логистической системы	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-3.4	Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская гру-	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

		бые ошибки			
	<p>иметь практический опыт:</p> <p>оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;</p>	<p>Не владеет</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>	<p>Владеет базовыми приёмами</p>	<p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Комплект задач (заданий)

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

1. Решить задачу: В течение месяца компании требуется 2 вида бытовой техники для организации продаж. В течение данного периода времени по каждому виду определите оптимальное количество закупаемой бытовой техники. Исходные данные:

потребность в бытовой технике в течение месяца (шт.): 1 вид - 9; 2 вид - 82;

стоимость заказа партии товара (долл. США): 1 вид - 19; 2 вид - 11;

издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США): 1 вид - 13; 2 вид - 8.

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

2. Решить задачу: В течение месяца компании требуется 2 вида бытовой техники для организации продаж. В течение данного периода времени по каждому виду определите оптимальное число заказов. Исходные данные: потребность в бытовой технике в течение месяца (шт.): 1 вид - 9; 2 вид - 82;

стоимость заказа партии товара (долл. США): 1 вид - 19; 2 вид - 11;

издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США): 1 вид - 13; 2 вид - 8.

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

3. Решить задачу: В течение месяца компании требуется 2 вида бытовой техники для организации продаж. В течение данного периода времени по каждому виду определите оптимальные переменные издержки за хранение запасов. Исходные данные:

потребность в бытовой технике в течение месяца (шт.): 1 вид - 9; 2 вид - 82;

стоимость заказа партии товара (долл. США): 1 вид - 19; 2 вид - 11;

издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США): 1 вид - 13; 2 вид - 8.

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

4. Решить задачу: Предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 50 руб. за единицу, либо изготовить их у себя. Переменные затраты составляют 43 руб. в расчете на единицу комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 490 руб. На основе этих исходных данных следует определить: закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии.

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

5. Решить задачу: Предприятие закупает материал у поставщика партиями (q) 250 ед. по цене (Π) 4 т.р. за единицу. Годовой объем закупок этого материала составляет 2500 ед. (V). Расходы на размещение и выполнение одного заказа (A) равны 25 т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе (h) 1250 т.р. Рассчитайте: экономичную партию заказа материала поставщику ($q_э$).

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

6. Решить задачу: Предприятие закупает материал у поставщика партиями (q) 250 ед. по цене (Ц) 4 т.р. за единицу. Годовой объем закупок этого материала составляет 2500 ед. (V). Расходы на размещение и выполнение одного заказа (А) равны 25 т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе (h) 1250 т.р. Рассчитайте: полные затраты (С) при закупке партиями 250 ед.

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

7. Решить задачу: Предприятие закупает материал у поставщика партиями (q) 250 ед. по цене (Ц) 4 т.р. за единицу. Годовой объем закупок этого материала составляет 2500 ед. (V). Расходы на размещение и выполнение одного заказа (А) равны 25 т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе (h) 1250 т.р. Рассчитайте: экономию затрат при переходе от заказа материалов поставщику партиями в 250 ед. к экономичной партии заказа.

8. Решить задачу: Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей 50 шт. при последовательном виде движения ее в производстве. Технологический процесс состоит из следующих операций:

№ операции	1	2	3	4	5	6	7	8
Норма времени, мин.	12	3	2	5	8	10	2.5	6
Число станков на операции	2	1	1	1	1	2	1	1

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

9. Решить задачу: Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей при параллельно-последовательном виде движения. Величина партии деталей 180 шт., величина передаточной партии 30 шт. Нормы времени по операциям следующие:

№ операции	1	2	3	4	5	6	7
Норма времени, мин.	4.6	9.9	3.1	11.4	3.0	6.8	1

На каждой операции работа выполняется на одном станке.

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

10. В таблице приведена информация об опозданиях в поставках товаров

Количество поставок, ед/мес		Всего опозданий, дней	
январь	февраль	январь	февраль
10	4	14	7

Темп роста среднего опоздания имеет значение:

а) 125%, б) 120%, в) 115 %, г) 110%

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

11. Решить задачу: В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 тыс. руб., средние постоянные издержки – 1 тыс.руб. рассчитайте общие издержки.

12. Рассчитайте средние издержки на производство единицы продукции, если известны следующие закономерности изменения постоянных и переменных издержек.

Объем производства (тыс.шт.)	10	20	30	40	50	60
Объем постоянных издержек TFC (тыс.руб.)	100	100	100	100	100	100

Объем переменных издержек TVC (тыс.руб.)	200	460	660	985	1350	1698
Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-7,ОК-8,ОК-9,ПК-3.1,ПК-3.3,ПК-3.4)						

13. Решить задачу: При заключении договора какому перевозчику следует отдать предпочтение:

Критерий	Вес критерия	Оценка перевозчиков по данному критерию			
		Перевозчик №1	Перевозчик №2	Перевозчик №3	Перевозчик №4
Тариф на транспортировку	0,35	7	6	3	5
Общее время доставки	0,25	5	3	8	4
Экспедирование отправок	0,4	5	8	4	7

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-7,ОК-8,ОК-9,ПК-3.1,ПК-3.3,ПК-3.4)

14. Решить задачу: Средний годовой запас на складе по товарной позиции составил 200 единиц. Закупочная стоимость единицы – 240 руб., процентная ставка на капитал составляет 10% годовых. Затраты на связанный капитал составляют _____ рублей/год.
а)1200, б)2000, в) 2400, г) 4800.

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-7,ОК-8,ОК-9,ПК-3.1,ПК-3.3,ПК-3.4)

15. Решить задачу: Предприятие выпускает наукоемкую продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Можно купить эти изделия у поставщика по цене 5 тыс.руб. за единицу, либо изготовить их у себя. Переменные расходы на единицу изделия составляют 4,3 тыс.руб., постоянные расходы – 6500 тыс.руб. Определите стратегию «снабжения» предприятия комплектующими изделиями: закупать изделия у поставщика или изготавливать их на предприятии.

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-7,ОК-8,ОК-9,ПК-3.1,ПК-3.3,ПК-3.4)

16. Решить задачу: Предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 30 руб. за единицу, либо изготовить их у себя. Переменные затраты составляют 50 руб. в расчете на единицу комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 400 руб. На основе этих исходных данных следует определить: закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии.

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-7,ОК-8,ОК-9,ПК-3.1,ПК-3.3,ПК-3.4)

17. Решить задачу: Предприятие закупает материал у поставщика партиями (q) 300 ед. по цене (Ц) 5т.р. за единицу. Годовой объем закупок этого материала составляет 2000 ед. (V). Расходы на размещение и выполнение одного заказа (А) равны 20 т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе (h) 1200 т.р. Рассчитайте: экономию затрат при переходе от заказа материалов поставщику партиями в 300 ед. к экономичной партии заказа.

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-7,ОК-8,ОК-9,ПК-3.1,ПК-3.3,ПК-3.4)

18. Решить задачу: Предприятие закупает материал у поставщика партиями (q) 150 ед. по цене (Ц) 4т.р. за единицу. Годовой объем закупок этого материала составляет 1500 ед. (V). Расходы на размещение и выполнение одного заказа (А) равны 15 т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе (h) 1050 т.р. Рассчитайте: полные затраты (С) при закупке партиями 150 ед.

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

19. Решить задачу: В краткосрочном периоде фирма производит 1500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 14 тыс.руб., средние постоянные издержки – 10 тыс.руб. Рассчитайте общие издержки.

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

20. Решить задачу: При заключении договора какому перевозчику следует отдать предпочтение.

Критерий	Вес критерия	Оценка перевозчиков по данному критерию			
		Перевозчик №1	Перевозчик №2	Перевозчик №3	Перевозчик №4
Тариф на транспортировку	0,5	6	7	4	3
Общее время доставки	0,2	4	3	7	5
Экспедирование отправок	0,3	5	4	4	5

Оцениваемые компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5
ОК-1	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	логистических систем				
ОК-2	Знать значение издержек и способы анализа логистической системы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-3	Знать методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразде-	Не владеет Демонстрирует низкий	Демонстрирует частичные владения без гру-	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	лений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	уровень владения, допуская грубые ошибки	бых ошибок		
ОК-4	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-5	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

		грубые ошибки			
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК- 6	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК- 7	Знать методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	ванием.				
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК- 8	Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

ОК- 9	Знать методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК- 3.1	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения мас-	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения,	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	штабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем	допуская грубые ошибки			
ПК-3.3	Знать значение издержек и способы анализа логистической системы	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-3.4	Знать значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на прак-	Не владеет Демонстрирует	Демонстрирует частичные владения	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком

	тике;	низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	ния без гру- бых ошибок		уровне
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразде- лений), самостоятель- ного определения мас- штабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупае- мости в процессе ана- лиза предложений со- здания и оптимизации логистических систем	Не владе- ет Демон- стрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстри- рует частич- ные владе- ния без гру- бых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстриру- ет владения на высоком уровне

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.З. Гумеров

« 21 » 02 2022г.

**Фонд оценочных средств
по междисциплинарному курсу**

МДК.03.02 «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»
(наименование дисциплины)

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
(код и наименование специальности)

операционный логист
Квалификация выпускника

Набережные Челны
2022

**Паспорт
фонда оценочных средств по
МДК. 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-20 Практические задания к экзамену 1-20 Вопросы теста к экзамену 1-50
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-20 Практические задания к экзамену 1-20 Вопросы теста к экзамену 1-50
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-20 Практические задания к экзамену 1-20 Вопросы теста к экзамену 1-50
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-20 Практические задания к экзамену 1-20 Вопросы теста к экзамену 1-50
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты	Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-20 Практические

		проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	задания к экзамену 1-20 Вопросы теста к экзамену 1-50
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-20 Практические задания к экзамену 1-20 Вопросы теста к экзамену 1-50
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-20 Практические задания к экзамену 1-20 Вопросы теста к экзамену 1-50
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-20 Практические задания к экзамену 1-20 Вопросы теста к экзамену 1-50
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-20 Практические задания к экзамену 1-20 Вопросы теста к экзамену 1-50
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-20 Практические задания к экзамену 1-20 Вопросы теста к экзамену 1-50

ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-20 Практические задания к экзамену 1-20 Вопросы теста к экзамену 1-50
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки	Знать: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием; базовые аспекты проектирования логистических систем. Уметь: применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-20 Практические задания к экзамену 1-20 Вопросы теста к экзамену 1-50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Комплект заданий для контрольной работы 1
по МДК. 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Вариант 1

1. Предприятие имеет инвестиционную потребность в 2000 тыс.руб. и располагает двумя альтернативами финансирования – выпуск обыкновенных акций и получение кредита. Стоимость обеих альтернатив составляет 20%. Инвестиционный проект вне зависимости от источника финансирования приносит доход 8500 тыс.руб., себестоимость продукции (без процентных платежей) составляет 5600 тыс.руб.. Сравнить источники финансирования инвестиций и сделать вывод.

2. Продолжительность капитальных вложений в создание нового производства (новой технологической линии) составляет 3 года с распределением по годам 50% : 25% : 25%. Необходимые объемы капитальных вложений в здания, сооружения и оборудование соответственно равны: 250 тыс.руб.; 240 тыс.руб.; 700 тыс.руб.. Общий объем вложений в оборотные средства составляет 80 тыс.руб..

Определить общий объем прямых капитальных вложений и его распределение по годам и структурным составляющим с учетом следующих соотношений между составляющими капитальных вложений:

- затраты на приспособления и оснастку составляют соответственно 18% и 12% от затрат на оборудование,
- затраты на транспортные средства составляют 15% от суммы затрат на сооружения и оборудование,
- затраты на приобретение технологии равны половине затрат на оборудование.

Вариант 2

1. Пусть номинальная ставка процента с учетом инфляции составляет 50%, а ожидаемый темп инфляции в год 12%. Необходимо определить реальную будущую стоимость объема инвестиций 200 тыс. руб..

2. После внедрения мероприятия по снижению административных издержек предприятие планирует получить экономию 1,000 тыс. руб. в год. Сэкономленные деньги предполагается размещать на депозитный счет (под 5 % годовых) с тем, чтобы через 5 лет накопленные деньги использовать для инвестирования. Какая сумма окажется на банковском счету предприятия?

Комплект заданий для контрольной работы 2
по МДК. 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Вариант 1

1. Пусть оба проекта предполагают одинаковый объем инвестиций 1000 тыс.руб. и рассчитаны на четыре года. Проект А генерирует следующие денежные потоки: по годам

500, 400, 300, 100 тыс.руб., а проект В - 100, 300, 400, 600 тыс.руб. Стоимость капитала проекта оценена на уровне 10%.. Определить срок окупаемости проектов.

2. Руководство предприятия собирается внедрить новую машину, которая выполняет операции, производимые в настоящее время вручную. Машина стоит вместе с установкой \$5,000 со сроком эксплуатации 5 лет и нулевой ликвидационной стоимостью. По оценкам финансового отдела предприятия внедрение машины за счет экономии ручного труда позволит обеспечить дополнительный входной поток денег 1800 тыс.руб.. На четвертом году эксплуатации машина потребует ремонт стоимостью 300 тыс.руб. Определить, целесообразно ли внедрять новую машину, если стоимость капитала предприятия составляет 20%.

Вариант 2

1. Имеется проект длительностью в 2 шага расчета, инвестиционные затраты $C_0=100$ тыс. руб., а потоки денег по шагам расчета $C_1=(+50$ тыс.руб.) и $C_2=(+80$ тыс.руб.). Если ставка дисконта не изменится, а потоки денег поменяются местами: $C_1=(+80$ тыс.руб.) и $C_2=(+50$ тыс.руб.), то изменится ли величина NPV? Почему?

2. Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

Комплект заданий для контрольной работы 3

по МДК. 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

Вариант 1

1. Пусть выпущена купонная облигация со сроком погашения 6 лет. Номинал облигации равен 1 млн.руб., а годовая процентная ставка, определяющая годовой процентный платеж, составляет 10%. Рыночная процентная ставка равна 12%, рыночная котировка облигации 914 тыс.руб.. Выплата процентов по облигации проводится 1 раз в год. Определить доходность этого финансового инструмента.

2. Предприятие А в день эмиссии приобрело по цене 82 тыс.руб. за штуку пакет дисконтных государственных облигаций с периодом обращения 365 дней и номинальной стоимостью к погашению 100 тыс.руб. Определить доходность этого финансового инструмента.

Вариант 2

1. Пусть банк предоставляет предприятию кредит на условиях 2 млн.руб. на каждый имеющийся у него 1 млн.руб. собственных средств. Своих денег предприятие не имеет, но может привлечь акционерный капитал, начав выпуск акций. Банк предоставляет кредит по ставке 6%, а акционеры согласны вкладывать деньги при условии получения 12%. Определить стоимость капитала.

2. Величина показателя компании XXX равна 15 млн.руб.. Текущая рыночная цена акции составляет 20 тыс.руб, а величина прибыли на 1 акцию в прошлом году равнялась 2 тыс.руб. Величина дивиденда, выплачиваемого в текущем году составляет \$1 на 1 акцию и ожидается ежегодный рост дивидендов в размере 6%. Считая, что процентная ставка безрискового вложения капитала равна 6%, а средний доход по всему рынку составляет 9%, необходимо вычислить стоимость собственного капитала с использованием различных методов.

Критерии оценки:

Индекс компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «отлично»]
ОК 1	Знать значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Иметь практический опыт планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях)	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК 2	Знать основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Иметь практический опыт планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК 3	Знать значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	ской системе				
	Уметь планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Иметь практический опыт планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях)	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК 4	Знать основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Иметь практический опыт планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях)	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК 5	Знать значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Иметь практический опыт планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях)	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

ОК 6	Знать основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Иметь практический опыт планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях)	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК 7	Знать значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Иметь практический опыт планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях)	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК 8	Знать основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	Иметь практический опыт планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях)	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК 9	Знать основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Иметь практический опыт планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях)	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК- 3.1	Знать показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	Не знает Допускаетгрубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

	процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем				
ПК-3.3	Знать значение издержек и способы анализа логистической системы	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Уметь применять методы оценки капитальных вложений на практике;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
	иметь практический опыт: оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Тест к экзамену

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Инвестор приобрел за 2300 ден.ед. привилегированную акцию акционерного общества номинальной стоимостью 2000 ден.ед. с фиксированным размером дивиденда 15% годовых. Через 5 лет, в течение которых дивиденды регулярно выплачивались, акция была продана за 2100 ден.ед. Определить полную (конечную) доходность акции.

1. 11,30%
2. 12,30%
3. 13,10%

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Облигация А со сроком погашения 1 месяц размещается с дисконтом 40%. Облигация В со сроком погашения 3 года и купонной ставкой 5% размещается по номиналу. Облигация С погашается через год при купонной ставке 40%, имеет рыночную цену 90% от номинала. Номинал всех облигаций – 100 ден.ед. Определить, покупка какой облигации обеспечит держателю большую доходность за год.

1. А
2. В
3. С

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Депозитный вклад величиной 5 тыс.руб. вложен в банк на 120 дней под 6% годовых. Определите сумму денег, которую получит клиент.

1. 5051,36 руб.
2. 5098,63 руб.
3. 5100,00 руб.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Банк поставил следующие условия выдачи ссуды в сумме 350 тыс.ден.ед. на 1 год: первые 60 дней процентная ставка составила 12% годовых, следующие 75 дней – 13% годовых, следующие 95 дней – 15% годовых и последние 135 дней – 14% годовых. Определить сумму, возвращаемую в банк.

1. 395673,21 руб.

2. 403502,74 руб.

3. 398041,10 руб.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В банк помещен вклад 100 тыс.ден.ед. под 10% годовых на 5 лет. Ожидаемый в течение этого периода темп инфляции 8% в год. Определить реальную будущую сумму.

1. 98632,51 руб.

2. 109608,60 руб.

3. 146438,12 руб.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вкладчик желает поместить в банк 120 тыс.ден.ед. на 2 года. Какой вариант начисления процентов более выгоден для него:

10% годовых, сложная процентная ставка, начисление ежемесячное;

12% годовых, сложная процентная ставка, начисление ежеквартальное.

1. Первый вариант выгоднее

2. Второй вариант выгоднее

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Владелец векселя номиналом 500 тыс.ден.ед. и сроком погашения 1 год обратился в банк через 270 дней с просьбой об учете векселя. Банк согласен учесть вексель по простой ставке 20% годовых. Определить сумму, которую получит владелец векселя.

1. Меньше 500 тыс.ден.ед.
2. 500 тыс.ден.ед.
3. Больше 500 тыс.ден.ед.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Владелец векселя номиналом 200 тыс.ден.ед. и ежедневным периодом обращения решил учесть его в банке за 18 дней до истечения срока платежа по простой учетной ставке 20% годовых. Определить сумму, которую он получит.

1. 198027,40 руб.
2. 194236,17 руб.
3. 203127,84 руб.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Облигация номинальной стоимостью 1000 ден.ед. с купонной процентной ставкой 10% была куплена в начале года за 1200 ден.ед. После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 1175 ден.ед. Определить норму прибыли за год.

1. 5,75 %
2. 6,25%
3. 6,50%

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Акционерное общество выпустило обыкновенные акции в количестве 100 тыс.шт. номинальной стоимостью 100 ден.ед. Инвестор приобрел пакет акций из 100 шт. по 150 ден.ед. за акцию. Оценить текущую доходность пакета, если ежегодно дивиденды выплачивались в размере 60%.

1. 40%.
2. 20%.
3. 60%.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Предположим, что объем инвестиций в новое здание составляет 15 000 тыс.руб. Прогноз ежегодного дохода от сдачи помещений в аренду составляет 5 000 тыс.руб. в течение 5 лет. Ставка дисконтирования составляет 17%. Рассчитать NPV (ЧДД).

1. 952,36 тыс.руб.
2. 996,73 тыс.руб.
3. 781,85 тыс.руб.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Предположим, что объем инвестиций составляет 1 000 тыс.руб. Прогноз дохода в 1 год составляет 200 тыс.руб., 2 год – 300 тыс.руб., 3 год – 700 тыс.руб. Ставка дисконтирования составляет 12%. Рассчитать NPV (ЧДД).

1. 52,36 тыс.руб.
2. 84,02 тыс.руб.
3. 78,85 тыс.руб.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Владелец векселя номиналом 500 тыс.ден.ед. и сроком погашения 1 год обратился в банк через 270 дней с просьбой об учете векселя. Банк согласен учесть вексель по простой ставке 20% годовых. Владелец векселя получит сумму...

1. Меньше 500 тыс.ден.ед.
2. 500 тыс.ден.ед.
3. Больше 500 тыс.ден.ед: 435560,86 руб.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет. Период окупаемости этого проекта...

1. 6,33 года
2. 5,33 года
3. 4,33 года

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Инвестиции – это...

1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Прямые инвестиции – это...

1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия
2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
3. торговые кредиты

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Портфельные инвестиции – это...

1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия
2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия
3. Торговые кредиты

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Портфельные инвестиции осуществляются...

1. В сфере капитального строительства
2. В сфере обращения финансового капитала
3. В инновационной сфере

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вид инвестиций, который включается в материальные активы...

1. «ноу-хау», патенты, изобретения
2. подготовка кадров для будущего производства
3. приобретение лицензий, разработка торговой марки и др.
4. кредиты банка

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вид вложений, который входит в состав инвестиций в финансовые активы – это...

1. инвестиции в основной капитал
2. инвестиции в нематериальные активы
3. вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов
4. Вложения в капитальный ремонт основных фондов
5. Инвестиции на приобретение земельных участков

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это...

1. Долгосрочные затраты
2. Текущие затраты
3. Нет правильного ответа

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне – это...

1. Управление инвестиционным проектом
2. Оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка

3. Финансовое обеспечение проекта

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Инвестиционный рынок – это...

1. Рынок объектов реального инвестирования
2. Рынок инструментов финансового инвестирования
3. Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Рынок инструментов финансового инвестирования – это...

1. Фондовый рынок
2. Денежный рынок
3. Фондовый и денежный рынки

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании – это...

1. Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма
2. Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка
3. Определение нормы прибыли на капитал и допустимой степени риска

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Инвестиционный климат страны – это...

1. Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков

2. Показатель, характеризующий совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны
3. Величина золотого запаса страны

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основная цель инвестиционного проекта – это...

1. Максимизация объема выпускаемой продукции
2. Минимизация затрат на потребление ресурсов
3. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией
4. Максимизация прибыли

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Инвестиционный проект – это...

1. Система организационно-правовых и финансовых документов
2. Комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
3. Документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Законодательные условия инвестирования представляют собой ...

1. Размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики
2. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность
3. Порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона
4. Налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Процесс разработки инвестиционного проекта включает...

1. Поиск инвестиционных концепций проекта
2. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
3. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Прединвестиционная фаза содержит...

1. Поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения
2. Разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта
3. Заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору, финансирование проекта

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В меньшей степени бизнес-план инвестиционного проекта затрагивает...

1. Инвесторов
2. Предпринимателей
3. Персонал предприятий

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При определении объема инвестиций следует...

1. Учитывать потребность создаваемого предприятия в оборотных средствах
2. Учитывать потребность создаваемого предприятия только в оборотных средствах

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Лизинг – это...

1. Долгосрочная аренда машин и оборудования
2. Контракт между лизингодателем и лизингополучателем на пользование оборудованием за определенную плату, на определенный срок и условиях

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назначение инвестиционного проекта – это...

1. Изучение емкости и перспектив рынка сбыта продукции (услуги); оценка затрат, связанных с изготовлением и сбытом продукции; выявление проблем («подводных камней») на пути реализации проекта; отслеживание (контроль) графика реализации проекта
2. Маркетинговая стратегия; производственная стратегия; финансовая стратегия

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Срок жизни инвестиционного проекта включает три фазы: прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную. В инвестиционной фазе происходит...

1. Маркетинговые исследования
2. Производство продукции
3. Строительство
4. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В эксплуатационной фазе жизни инвестиционного проекта происходит...

1. Закупка оборудования
2. Строительство
3. Ввод в действие основного оборудования
4. Производство продукции

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Жизненный цикл (фазы) проекта – это...

1. Замысел – разработка концепции и ТЭО – выполнение проектно-сметной документации – строительство и ввод в эксплуатацию
2. Замысел – разработка концепции и ТЭО – выполнение проектно-сметной документации – строительство и ввод в эксплуатацию – эксплуатационная фаза
3. Замысел – разработка концепции и ТЭО – выполнение проектно-сметной документации – строительство и ввод в эксплуатацию – эксплуатационная фаза – ликвидационная фаза

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Экспертиза проекта ...

1. Призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта
2. Обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта
3. Это заключение по отдельным частям проекта (производственной, маркетинговой, финансовой)

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Экономическая оценка проекта – это...

1. Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг
2. Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня
3. Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Эффективность проекта определяется...

1. Соотношением затрат и результатов
2. Показателями финансовой (коммерческой) эффективности
3. Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Срок жизни проекта – это...

1. Продолжительность сооружения (строительства)
2. Средневзвешенный срок службы основного оборудования
3. Расчетный период продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Показатели бюджетной эффективности отражают...

1. Финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом
2. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней
3. Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников
4. Сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Показатели коммерческой эффективности учитывают...

1. Денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, реализующей проект организации
2. Последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета
3. Последствия реализации проекта для отдельной фирмы
4. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оценка инвестиционной привлекательности проекта определяются...

1. Объемом прогнозируемой прибыли
2. Прогнозируемой прибылью в расчете на единицу капитала
3. Величиной NPV

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Денежный поток характеризуется...

1. Положительным балансом
2. Эффектом (убытком) производственной деятельности
3. Сальдо притока и оттока денежных средств

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.3

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Метод расчета рентабельности инвестиций (PI) – это...

1. Сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам
2. Показатель, обратный NPV

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Метод расчета внутренней нормы прибыли (IRR) – это...

1. Внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год)
2. Метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором $NPV=0$ (так называемый поверочный дисконт)
3. Метод, при котором IRR сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.3

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Риск – это...

1. Процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде
2. Нижний уровень доходности инвестиционных затрат
3. Вероятность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций (Т) – это ...

1. Определение срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций
2. Метод расчета, при котором сумма денежных поступлений будет равна сумме инвестиций

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-29 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по МДК.03.02. «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»

1. Понятие и сущность инвестиций и инвестирования, виды инвестиций, их структура (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
2. Инвестиции как инструмент развития логистических систем (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
3. Задачи, цели, принципы и направления инвестиционной политики государства (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
4. Инвестиционная политика предприятия: понятие, принципы, виды и этапы политики (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
5. Инвестиционный климат: понятие, составляющие инвестиционного климата, инструменты для привлечения инвестиций, факторы, благоприятствующие и препятствующие притоку инвестиций, оценка инвестиционного климата (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
6. Инвестиционный процесс: понятие, процесс как система, этапы процесса, признаки инвестиционного процесса (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
7. Инвестиционный проект: понятие, классификация проектов по отношению к друг другу, по срокам реализации, по масштабам и направленности, степени риска. Цели разработки проектов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
8. Жизненный цикл инвестиционного проекта: понятие, фазы жизненного цикла и их характеристика (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
9. Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов: условия выбора проекта, факторы, учитываемые при оценке (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
10. Основные понятия и виды эффективности проекта: понятие эффективности, эффективность участия в проекте, эффективность проекта в целом и прочие виды эффективности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
11. Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов, принципы оценки эффективности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
12. Коммерческая оценка проекта: понятие, источники информации, основные требования, показатели (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
13. Денежные потоки инвестиционного проекта: понятие потока, приток и отток, расчетный период, виды цен для расчета потока (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
14. Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Простые и сложные проценты (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
15. Дисконтирование. Момент приведения. Норма дисконта (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

16. Классификация показателей эффективности инвестиционного проекта (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

17. Простые методы оценки инвестиций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

18. Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

19. Портфельное инвестирование: понятие и сущность, задача, цель и принципы (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

20. Классификация инвестиционных портфелей: портфель роста, дохода, комбинированный (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Инвестор приобрел за 2300 ден.ед. привилегированную акцию акционерного общества номинальной стоимостью 2000 ден.ед. с фиксированным размером дивиденда 15% годовых. Через 5 лет, в течение которых дивиденды регулярно выплачивались, акция была продана за 2100 ден.ед. Определить полную (конечную) доходность акции (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

2. Выдана ссуда в сумме 100 тыс.ден.ед. под 15% годовых. Определить наиболее выгодное начисление процентов как для кредитора, так и для заемщика (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

Способ начисления процентов	Период начисления, лет				
	0,25	0,5	1	2	10
Простые проценты					
Сложные проценты					

3. Облигация А со сроком погашения 1 месяц размещается с дисконтом 40%. Облигация В со сроком погашения 3 года и купонной ставкой 5% размещается по номиналу. Облигация С погашается через год при купонной ставке 40%, имеет рыночную цену 90% от номинала. Номинал всех облигаций – 100 ден.ед. покупка какой облигации обеспечит держателю большую доходность за год (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

4. ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 100 тыс.руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 12% годовых. Определите сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

5. Клиент внес депозит в сумме 10 тыс.руб. под 11% годовых сроком на 10 лет. Определите сумму денег, которую клиент получит в банке (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

6. Депозитный вклад величиной 5 тыс.руб. вложен в банк на 120 дней под 6% годовых. Определите сумму денег, которую получит клиент (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

7. Депозит в размере 200 тыс.руб. был положен в банк 12 марта и востребован 25 декабря. Ставка процентов составляла 12% годовых. Определите сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

8. Банк принимает вклады на срочный депозит на следующих условиях: процентная ставка при сроке 35 дней – 9% годовых, при сроке 65 дней – 10% годовых, при сроке 90 дней – 11% годовых. Рассчитайте доход клиента при вкладе 10 тыс.руб. на указанные сроки. Год не високосный (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

9. Требуется определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 50 тыс.руб., срок ссуды – 3 года, проценты простые, ставка 16% годовых (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

10. Банк поставил следующие условия выдачи ссуды в сумме 350 тыс.ден.ед. на 1 год: первые 60 дней процентная ставка составила 12% годовых, следующие 75 дней – 13% годовых, следующие 95 дней – 15% годовых и последние 135 дней – 14% годовых. Определить сумму, возвращаемую в банк (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

11. В банк помещен вклад 100 тыс.ден.ед. под 10% годовых на 5 лет. Ожидаемый в течение этого периода темп инфляции 8% в год. Определить реальную будущую сумму (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

12. Вкладчик желает поместить в банк 120 тыс.ден.ед. на 2 года. Какой вариант начисления процентов более выгоден для него:

10% годовых, сложная процентная ставка, начисление ежемесячное;

12% годовых, сложная процентная ставка, начисление ежеквартальное (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

13. Владелец векселя номиналом 500 тыс.ден.ед. и сроком погашения 1 год обратился в банк через 270 дней с просьбой об учете векселя. Банк согласен учесть вексель по простой ставке 20% годовых. Определить сумму, которую получит владелец векселя (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

14. Какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через 10 лет получить 350 тыс.ден.ед., если начисление процентов проводится по сложной ставке 16% годовых: 1) ежегодно; 2) ежеквартально (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

15. Владелец векселя номиналом 200 тыс.ден.ед. и стопдневным периодом обращения решил учесть его в банке за 18 дней до истечения срока платежа по простой учетной ставке 20% годовых. Определить сумму, которую он получит (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

16. Фирме нужен кредит в сумме 500 тыс.ден.ед. Банк согласен выдать кредит при условии, что он буде возвращен в сумме 600 тыс.ден.ед. Начисление процентов осуществляется по простой учетной ставке 60% годовых. Определить срок предоставления кредита (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

17. Облигация номинальной стоимостью 1000 ден.ед. с купонной процентной ставкой 10% была куплена в начале года за 1200 ден.ед. После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 1175 ден.ед. Определить норму прибыли за год (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

18. Облигация номинальной стоимостью 1000 ден.ед. с купонной процентной ставкой 15% была куплена в начале года за 700 ден.ед. После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 750 ден.ед. Определить норму прибыли за год (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

19. Размещены 6%-ые облигации со сроком погашения 5 лет, с дисконтом 10%, номиналом 100 ден.ед. Рассчитать текущую и полную (конечную) доходность облигации (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

20. Акционерное общество выпустило обыкновенные акции в количестве 100 тыс.шт. номинальной стоимостью 100 ден.ед. Инвестор приобрел пакет акций из 100 шт. по 150 ден.ед. за акцию. Оценить текущую доходность пакета, если ежегодно дивиденды выплачивались в размере 60% (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).

Критерии оценки на экзамене

Критерии оценки при проведении экзамена по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает неточности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Мега-Транс»

(наименование профильной организации)

_____ Т.И. Мирзаянов

(подпись)

(ФИО)

МП

«___» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-

экономического колледжа

_____ А.З. Гумеров

(подпись)

(ФИО)



МП

«21» 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

**ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),
связанных с материальными и нематериальными потоками»**

г. Набережные Челны, 2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзамен квалификационный является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и является обязательной процедурой для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – колледж).

Программа экзамена квалификационного по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками».

Программа разработана на основе нормативных актов Российской Федерации и соответствующих положений Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

Программа фиксирует основные этапы подготовки и проведения экзамена квалификационного, определенные в Положении от 21 декабря 2016 г. № 1.3.1.40-03/89 «Об экзамене (квалификационном) программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

- **Специальность среднего профессионального образования**
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
- **Наименование квалификации:** операционный логист
- **Уровень подготовки:** базовый
- **Уровень образования, необходимый для приема на обучение:**
основное общее образование
- **Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:** 2 года 10 месяцев
- **Исходные требования к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»**

Форма проведения экзамена квалификационного	Решение практических задач, составленных на основе фондов оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Объем времени на подготовку и проведение экзамена квалификационного	Подготовка <u>1</u> неделя Проведение <u>1</u> день
Сроки проведения экзамена квалификационного	6 семестр

- **Образовательные результаты по итогам освоения ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»**

<i>Вид профессиональной деятельности: Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</i>	
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

– УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

3.1. Документационное обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Наименование документа
–	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».
–	Положение от 21 декабря 2016 г. № 1.3.1.40-03/89 «Об экзамене (квалификационном) программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института

	(филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
–	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (журналы теоретического обучения и практик за весь период обучения, сводная ведомость успеваемости обучающихся, зачетные книжки выпускников, аттестационные листы).
–	Протокол(ы) заседаний комиссии

3.2. Техническое обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование	персональный компьютер медиапроектор;
2	Рабочие места	стандартный кабинет с посадочными местами для подготовки и защиты
3	Материалы	Распечатанные практические задания
5	Аудитория	учебный кабинет

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

4.1 Решение практических задач, соответствующих видам деятельности ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

3.1.1. Требования к практическим заданиям

Практические задания составляются на основе фондов оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

3.1.2. Требования к процедуре проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Этапы экзамена	Содержание
1.	Решение практических задач (30 минут)	Студенты решают предложенные практические задачи
2.	Представление результатов и ответы студентов на вопросы комиссии	Представление результатов работы и ответы студентов на вопросы членов комиссии, непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами практических задач.
3	Принятие решения комиссией по результатам проведения экзамена квалификационного	Решение комиссии об оценке принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
4	Документальное оформление результатов экзамена квалификационного	Фиксирование решений комиссии в протоколах.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.1. Критерии оценки результатов экзамена квалификационного

«Отлично»

Студент обнаруживает глубокие знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов.

Основные задания раскрыты полностью и без ошибок. Развернуто аргументируют выдвигаемые положения, приводят убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход при подготовке решения практических задач. Делает содержательные выводы.

При ответе на вопросы комиссии студент отвечает четко и грамотно демонстрирует свободное владение материалом.

«Хорошо»

Студент обнаруживает хорошие знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации достаточно аргументированы. Материал изложен в логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов.

Основные задания в целом раскрыты, имеются незначительные ошибки. Студент аргументирует выдвигаемые положения, приводит примеры. Обнаруживает аналитический подход при подготовке решения практических задач. Делают достаточно содержательные выводы.

При ответе на вопросы членов комиссии студент отвечает по существу и демонстрирует хорошее владение материалом работы.

«Удовлетворительно»

Студент обнаруживают удовлетворительные знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы недостаточно. Материал изложен последовательно.

Основные задания раскрыты не полностью, имеются значительные ошибки. Студент не аргументирует выдвигаемые положения, примеры носят общий характер.

Ответы на вопросы членов комиссии вызывают у студента затруднения, студент демонстрирует удовлетворительное владение материалом работы.

«Неудовлетворительно»

Студент обнаруживает неудовлетворительные знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы неверно. Материал изложен бессвязно и непоследовательно.

Основные задания не решены, либо решены неверно, имеются критические ошибки. Студент не аргументирует выдвигаемые положения, примеры отсутствуют.

На вопросы членов комиссии студент не отвечает, либо отвечает неверно, демонстрирует неудовлетворительное владение материалом работы.