

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «ПФ «Камстройинвест»

Р.И.Ахмедов  
(подпись)  
(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

инженерно-экономического колледжа

А.З.Гумеров  
(подпись)  
(ФИО)



сентябрь 2022г.



сентябрь 2022г.

**Программа учебной практики  
ПМ.07 «Выполнение работ по профессии «Маляр»»**

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Автор(ы): Кобижаев Р.В.

ФИО подпись

Рецензент: Ахмедов Р.И., директор ООО «ПФ «Камстройинвест»  
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл строительства и эксплуатации зданий и сооружений»

Кобижаев Р.В.

ФИО подпись

Протокол заседания ПЦК № 8 от «10» сентябрь 2022г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 16 от «16» сентябрь 2022г.

Набережные Челны  
2022

Программу учебной практики по ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Маляр»» разработал преподаватель инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Кобижаев Роман Валерьевич.

# **1. Вид практики и форма ее проведения.**

**Вид практики:** учебная практика

**Форма проведения практики:** учебная практика реализуется концентрированно в 1 период.

# **2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при проведении практики.**

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции
ОК	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК 7.1	Выполнять очистку, протравливание и обработку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
ПК 7.2	Выполнять окончательную подготовку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

ПК 7.3	Выполнять работы средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей
--------	---

В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- по выполнению работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей
- по выполнению окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- по выполнению очистки, протравливания и обработки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- грунтования олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика
- обработки различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика
- травления цементной штукатурки нейтрализующим раствором
- приготовления шпатлевочных составов
- нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную
- разравнивания шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности

### **3. Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная практика по ПМ 07.01 «Производство работ по профессии «Маляр»» является частью профессионального модуля ПМ.07.01 «Производство работ по профессии «Маляр»» и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

### **4. Объем практики.**

Объем практики составляет 216 часов (6 недель).

### **5. Содержание практики.**

Индивидуальное задание:

№ индивидуальное задания	Виды работ на практике	Объем часов
1.	Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с трудовым распорядком строительной организации.	6
2.	Изучение технической документации на строительство (реконструкцию, капитальный ремонт) объекта.	6
3.	Выполнить очистку поверхностей и предохранить от набрызгов краски	6
4.	Выполнить очистку поверхностей и предохранить от набрызгов краски	6
5.	Выполнить очистку поверхностей и предохранить от набрызгов краски	6
6.	Выполнить очистку поверхностей и предохранить от набрызгов краски	6
7.	Выполнить протравливание и обработку поверхностей	6
8.	Выполнить протравливание и обработку поверхностей	6
9.	Выполнить протравливание и обработку поверхностей	6
10.	Выполнить протравливание и обработку поверхностей	6
11.	Выполнить протравливание и обработку поверхностей	6
12.	Выполнить шпатлевание поверхностей вручную	6
13.	Выполнить шпатлевание поверхностей вручную	6

14.	Выполнить шпатлевание поверхностей вручную	6
15.	Выполнить шпатлевание поверхностей вручную	6
16.	Выполнить грунтование и шлифование поверхностей	6
17.	Выполнить грунтование и шлифование поверхностей	6
18.	Выполнить грунтование и шлифование поверхностей	6
19.	Выполнить грунтование и шлифование поверхностей	6
20.	Выполнить подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями	6
21.	Выполнить подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями	6
22.	Выполнить подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями	6
23.	Выполнить подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями	6
24.	Выполнить подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями	6
25.	Выполнить шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	6
26.	Выполнить шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	6
27.	Выполнить шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	6
28.	Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	6
29.	Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	6
30.	Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	6
31.	Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	6
32.	Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	6
33.	Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	6
34.	Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	6
35.	Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета.	6
36.	Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.	6
<b>Итого</b>		<b>216</b>

## 6. Форма отчетности по практике.

Формы отчетности по практике:

- аттестационный лист по практике;
- характеристика организации на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание оценочного средства: дифференцированный зачет по учебной проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, при условии положительного аттестационного листа руководителей практической подготовки от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ПК 7.1	Выполнять очистку, протравливание и обработку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Иметь практический опыт: Выполнения очистки, протравливания и обработки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Индивидуальное задание №1,2-12
ПК 7.2	Выполнять окончательную подготовку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Иметь практический опыт: Выполнения окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Индивидуальное задание №1,12-24
ПК 7.3	Выполнять работы средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	Иметь практический опыт: Выполнения работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	Индивидуальное задание №1,25-34

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

Форма контроля	Критерии оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Дифференци	- положительная	- положительная	положительная	неудовлетворител

<p>рованный зачет</p>	<p>оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке.</p>	<p>оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</p>	<p>оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие положительной характеристики; - полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - своевременность предоставления отчета о практической подготовке; - незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</p>	<p>ная оценка в аттестационном листе по практической подготовке; - наличие неудовлетворительной характеристики; - неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки; - неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием; - несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке; - ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</p>
---------------------------	--	--	--	---

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта деятельности, характеризующего формирование компетенций.**

Форма контроля: дифференцированный зачет

Практический опыт:

- по выполнению работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей
- по выполнению окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- по выполнения очистки, протравливания и обработки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- грунтования олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика
- обработки различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика
- травления цементной штукатурки нейтрализующим раствором
- приготовления шпатлевочных составов
- нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную
- разравнивания шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности

**8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.**

1)Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс] : Учебник / С. Д Сокова.- Москва: ООО "Научно-издательский

центр ИНФРА-М", 2019. – 208 с. (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-005552-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988101>

2) Бирюкова Н. В. История архитектуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Бирюкова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 367 с. (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-006329-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988156>

3) Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: Учебник / С. Д. Сокова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 208 с. (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-005552-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988101>

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

#### **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.**

Во время учебной практики по ПМ 07.01 «Производство работ по профессии «Маляр»» используются официальные сайты строительных организаций.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Освоение практики предполагает использование программного обеспечения и информационных справочных систем (с выходом в сеть Интернет):

- операционной системы Windows XP.;
- программное обеспечение автоматизированного проектирования (САПР) Autodesk AutoCAD 2020;
- офисного пакета MS Office 2007;
- справочной системы «Консультант Плюс».

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Учебная практика по ПМ 07.01 «Производство работ по профессии «Маляр»» проводится в соответствии с учебным планом в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и НЧИ КФУ или в мастерской штукатурных и облицовочных работ Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Материально-техническая база для проведения практики:

Наименование мастерской	Оборудование мастерской
Мастерская каменных работ, мастерская плотнично-столярных работ, мастерская	Перечень аудиторий: Мастерская каменных работ, мастерская плотнично-столярных работ, мастерская штукатурных и облицовочных работ.

штукатурных и облицовочных работ.	<p>105 мастерская, оснащенная специализированным оборудованием. Основное оборудование:</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Полочный барабан КП-123</p> <p>Дробилка щековая для дробления твердых, хрупких материалов различной прочности ЩД-6</p> <p>Пресс испытательный С 055 РН149</p> <p>Камера пропарочная универсальная</p> <p>Грохот лабораторной для определения зернового состава (гравия) нефракционного и данной фракции</p> <p>Прибор стандартного уплотнения грунта полуавтоматически на один образец</p> <p>Виброплощадка лабораторная для уплотнения бетонных и растворных смесей по ГОСТ 10180., 310.4.</p> <p>Установка для испытания бетона на водонепроницаемость УВБ-МГ-4</p> <p>Прибор для измерения вовлеченного воздуха и бетонную смесь ФОРУМ ТЕСТ</p> <p>Смеситель лопастной АЛС-5</p> <p>Смеситель лабораторный для строительных растворов и бетонных смесей ЛС-ЦБ-10</p> <p>Печь муфельная ЛМ-12 М2</p> <p>Весы ВЛТЭ-500</p> <p>Камера морозильная КМ-0.13</p> <p>Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.</p> <p>Инструменты и приспособления: нож с выдвижным лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щетка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.</p> <p>Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда.</p> <p>Строительные материалы: клей плиточный ,плитка глазурованная , затирка для швов.</p> <p>Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический</p>
-----------------------------------	---



	<p>или электродрель с насадкой.</p> <p>Станки :станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок.</p> <p>Ручной инструмент:</p> <p>Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, крон-циркуль, отвес, разметочный шнур.</p> <p>Для пиления: ножовка широкая, ножовка для про-дольного пиления, ножовка для поперечного пиле-ния, двуручная пила, лучковая пила.</p> <p>Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, гал-тель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.</p> <p>Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.</p> <p>Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.</p> <p>Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.</p> <p>Электроинструмент: электрорубанок, электрофуга-нок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцо-вочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы.</p> <p>Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,</p> <p>Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стре-мянка» - высота подъема от пола <math>мах=1,5м</math>), пласти-ковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпате-ли угловые, полутёрок, тёрка для шлифования, ком-плект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, про-филь маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный каран-даш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строитель-ный.</p> <p>Перечень долгосрочных договоров с предприятиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО "Домкор Проект", договор №292 от 05.04.2016;</li> <li>2. ООО "Домкор Строй", договор №401 от 20.06.2016;</li> <li>3. АО "Челны-Хлеб", договор №628 от 26.12.2019.</li> <li>4. ООО «ПФ «Камстройинвест», договор № 320 от 14.10.2020.</li> </ol>
--	---

**12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При определении мест учебных практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

А.З.Гумеров

(инициалы и фамилия)

« 27 » февраля 2022 г.

**Фонд оценочных средств по учебной практике**

ПМ.07 «Выполнение работ по профессии «Маляр»  
(наименование модуля)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
(код и наименование специальности)

Техник

Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2022



**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебной практике  
по ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Маляр»»**

**1. Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ПК 7.1	Выполнять очистку, протравливание и обработку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Иметь практический опыт: Выполнения очистки, протравливания и обработки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Индивидуальное задание №1,2-12
ПК 7.2	Выполнять окончательную подготовку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Иметь практический опыт: Выполнения окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Индивидуальное задание №1,12-24
ПК 7.3	Выполнять работы средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	Иметь практический опыт: Выполнения работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	Индивидуальное задание №1,25-34

**2. Формы контроля и оценки результатов учебной практики**

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Маляр»» и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов учебной практики.

Виды работ по учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Маляр»» .

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики проводится в форме:

- ежедневного контроля посещаемости производственной практики (по профилю специальности) с отметкой в дневнике практической подготовки;
- наблюдения за выполнением видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием);
- контроля качества выполнения видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

<b>Форма контроля</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>«отлично»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>
Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие неудовлетворительной характеристики;</li> <li>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;</li> <li>- ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul>