

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



А.З. Гумеров

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Логистика»

Специальность: 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

Квалификация выпускника: Менеджер по продажам

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Бурашникова А.Ф.

Рецензент: доцент, к.э.н., Габидинова Г.С.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл экономики и управления» О.В. Иванова

Протокол заседания ПЦК № 8 от « 10 » окт 2022г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 18 от « 16 » окт 2022г.

г. Набережные Челны, 2022

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- целям, задачам, функциям и методам логистики;
 - логистическим цепям и схемам, современным складским технологиям, логистическим процессам;
 - контролю и управлению в логистике;
 - закупочной коммерческой логистике;
- формирование умений по:
- применению логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;
 - управлению логистическими процессами организации.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.06 «Логистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)».

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 3 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Цели, задачи, функции и методы логистики	3	1-4	8	8	0	8	Проверка выполненных заданий Тестирование
Тема 2	Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	3	5-8	8	8	0	8	Проверка выполненных заданий
Тема 3	Контроль и управление в логистике	3	9-11	8	8	0	8	Проверка выполненных заданий Тестирование
Тема 4	Закупочная и коммерческая логистика	3	12-17	10	10	0	10	Проверка выполненных заданий Решение задач
Всего по дисциплине				34	34	0	34	

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/практ/самост)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Цели, задачи, функции и методы логистики	Содержание учебного материала	24 (8/8/8)	
	1. Основные области применения понятия «логистика». Определение понятия логистики. Расширенная трактовка понятия логистики. Этапы развития логистики. Концепции логистики.	4	1
	2. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем	2	2
	3. Понятие сбытовой логистики. Задачи сбытовой логистики. Логистические каналы и цепи.	2	2
	Практические занятия		
	Основные области применения понятия «логистика». Этапы развития и концепции логистики.	2	2
	Логистические системы.	4	2
	Сбытовая логистика.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка сообщений по вопросам: 1. Предпосылки развития логистики. 2. Этапы развития логистики. 3. Концепции логистики. 4. Логистические функции и операции. 5. Планирование сбыта продукции. 6. Логистические распределительные каналы. 7. Посредники в системе распределения. 8. Стимулирование сбыта. 9. Методика создания логистической сбытовой сети. Конспектирование: Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 4-44с. – (СПО). – ISBN 978-985-503-766-9. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html . – Текст : электронный.	8	2
Тема 2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Содержание учебного материала	24 (8/8/8)	
	1.Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Информационные потоки.	2	2
	2.Понятие, виды и функции складов Принципы организации технологических процессов на складах.	2	2
	3.Краткая характеристика складских операций. Поступление грузов на склад. Входнойконтроль поставок товаров на складе. Отгрузка товаров со складов	2	2
	4.Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспорта. Выбор перевозчика	2	2
	Практические занятия		

	Материальный и информационный поток.	2	2
	Склады: классификация и роль в логистике.	2	2
	Складские операции.	2	2
	Транспортная логистика.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка сообщений по вопросам:		
	1. Понятия и сущность материальных потоков.		
	2. Сущность материального потока.		
	3. Измерители материальных потоков.		
	4. Классификация, признаки материальных потоков.		
	5. Сущность, виды, классификация информационных потоков.		
	6. Основы складского хозяйства.		
	7. Значение складской деятельности.		
	8. Назначение, функции складов и их классификация.		
	9. Принципы организации технологических процессов на складах.		
	10. Системное планирование складских операций.		
	11. Сущность и задачи транспортной логистики, участники транспортировки.		
	12. Субъекты транспортно-складского процесса (транспортные предприятия, транспортные базы общего пользования, терминалы и экспедиционные фирмы, склады материально-технического обеспечения, сбыта, торговли и заготовок).	8	2
	Конспектирование:		
	1. Канке А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 29-35, 55-60, 145-164, 334-365 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0299-8. – URL: http://new.znanium.com/catalog/product/492890 . – Текст : электронный.		
	2. Герасимов, Б. И. Основы логистики : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. – 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. – 165-175 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-909-7. – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/993588 (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.		
	3. Иванов Г. Г. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. – Москва : ФОРУМ, 2019. – 7-26 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0712-2. – URL: http://new.znanium.com/go.php?id=987898 . – Текст : электронный		
	Содержание учебного материала	24 (8/8/8)	
	1. Контроль и управление логистическими процессами.	4	2
	2. Логистический процесс, сущность. Структура, логистического планирования, ее элементы	4	2
	Практические занятия		
Тема 3. Контроль и управление в логистике	1. Понятие контроля		
	2. Управление логистическими процессами организаций.	4	2
	3. Эффективное управление организацией с использованием логистического подхода.		
	4. Этапы осуществления контроллинга логистической системы.		
	1. Понятие логистического процесса.	4	2

	2.Структура и элементы логистического планирования. Самостоятельная работа Подготовка сообщений по вопросам: Логистический процесс, сущность.Структура логистического планирования, ее элементы. Конспектирование: 1.Егоров Ю. Н. Логистика : учебное пособие / Ю. Н. Егоров. – 1-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 218-220 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010967-1. – URL: http://new.znanium.com/go.php?id=551359 . – Текст : электронный. 2.Канке, А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 65-79 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0299-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999616 (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.	8	2
	Содержание учебного материала	30 (10/10/10)	
	1.Сущность закупочной логистики. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика	4	2
	2.Сущность коммерческой логистики. Основные понятия коммерческой логистики	2	2
	3.Традиционная и логистическая концепция организации производства. Толкающие и тянувшие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	4	2
	Практические занятия		
	Закупочная логистика.	4	3
	Коммерческая логистика.	2	2
	Производственная логистика.	4	2
	Самостоятельная работа		
Тема 4. Закупочная и коммерческая логистика	Подготовка сообщений по вопросам: 1. Сущность и значение производственной логистики. 2. Производственный процесс и его характеристика. 3. Значение производственных процессов производственной системы промышленной организации: технико-экономическая характеристика типов производства. 4. Классификация производственных процессов производственной системы промышленной организации. Конспектирование: 1. Канке, А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 167-210 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0299-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/999616 (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке. 2. Егоров Ю. Н. Логистика : учебное пособие / Ю. Н. Егоров. – 1-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 45-47, 70-82 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010967-1. – URL: http://new.znanium.com/go.php?id=551359 . – Текст : электронный.	10	2
	Всего	102	

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

Раздел дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Цели, задачи, функции и методы логистики	<p>Подготовка сообщений по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики. Концепции логистики. Логистические функции и операции. Планирование сбыта продукции. Логистические распределительные каналы. Посредники в системе распределения. Стимулирование сбыта. Методика создания логистической сбытовой сети. <p>Конспектирование:</p> <p>Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 4-44с. – (СПО). – ISBN 978-985-503-766-9. – URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html. – Текст : электронный.</p>	8	Проверка выполненных заданий Тестирование
Тема 2	Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	<p>Подготовка сообщений по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятия и сущность материальных потоков. Сущность материального потока. Измерители материальных потоков. Классификация, признаки материальных потоков. Сущность, виды, классификация информационных потоков. Основы складского хозяйства. Значение складской деятельности. Назначение, функции складов и их классификация. Принципы организации технологических процессов на складах. Системное планирование складских операций. Сущность и задачи транспортной логистики, участники транспортировки. Субъекты транспортно-складского процесса (транспортные предприятия, транспортные базы общего пользования, терминалы и экспедиционные фирмы, склады материально-технического обеспечения, сбыта, торговли и заготовок). <p>Конспектирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> Канке А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 29-35, 55-60, 145-164, 334-365 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0299-8. – URL: http://new.znaniun.com/catalog/product/492890. – Текст : электронный. Герасимов, Б. И. Основы логистики : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. – 165-175 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-909-7. – Текст : электронный. – URL: https://znaniun.com/catalog/product/993588 (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке. Иванов Г. Г. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. – Москва : ФОРУМ, 2019. – 7-26 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0712-2. – URL: http://new.znaniun.com/go.php?id=987898. – Текст : электронный 	8	Проверка выполненных заданий

Тема 3	Контроль и управление в логистике	<p>Подготовка сообщений по вопросам: Логистический процесс, сущность.Структура логистического планирования, ее элементы.</p> <p>Конспектирование:</p> <p>1.Егоров Ю. Н. Логистика : учебное пособие / Ю. Н. Егоров. – 1-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 218-220 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010967-1. – URL: http://new.znanius.com/go.php?id=551359. – Текст : электронный.</p> <p>2.Канке, А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 65-79 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0299-8. - Текст : электронный. -</p> <p>URL: https://znanius.com/catalog/product/999616 (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	8	Проверка выполненных заданий Тестирование
Тема 4	Закупочная и коммерческая логистика	<p>Подготовка сообщений по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сущность и значение производственной логистики. Производственный процесс и его характеристика. Значение производственных процессов производственной системы промышленной организации: технико-экономическая характеристика типов производства. Классификация производственных процессов производственной системы промышленной организации. <p>Конспектирование:</p> <p>1. Канке, А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 167-210 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0299-8. - Текст : электронный.</p> <p>URL: https://znanius.com/catalog/product/999616 (дата обращения: 31.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Егоров Ю. Н. Логистика : учебное пособие / Ю. Н. Егоров. – 1-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 45-47, 70-82 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010967-1. – URL: http://new.znanius.com/go.php?id=551359. – Текст : электронный.</p>	10	Проверка выполненных заданий Решение задач
Всего по дисциплине				34

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Логистика» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах:

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 2	Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	решение задач	2
Тема 4	Закупочная и коммерческая логистика	решение задач	4
Всего по дисциплине			6

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Цели, задачи, функции и методы логистики

Проверка выполненных заданий: (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.9):

1. Основные области применения понятия «логистика».
2. Этапы развития логистики.
3. Концепции логистики.
4. Понятие системы.
5. Понятие логистической системы.
6. Виды логистических систем.
7. Понятие сбытовой логистики.
8. Задачи сбытовой логистики.
9. Логистические каналы и цепи.
10. Постройки сбытовой сети

Тема 2.Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы

Проверка выполненных заданий (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2):

1. Понятие логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.
2. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.
3. Информационные потоки.
4. Склады, их понятие и роль в логистике. Классификация складов.
5. Принципы организации технологических процессов на складах.
6. Технологические процессы на складе.
7. Краткая характеристика складских операций.
8. Поступление грузов на склад.
9. Входной контроль поставок товаров на складе.
10. Отгрузка товаров со складов.
11. Сущность и задачи транспортной логистики.
12. Сравнительная характеристика отдельных видов транспорта.
13. Выбор вида транспорта. Выбор перевозчика.
14. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер.

Тестирование(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9):

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Логистика - это...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;

г) искусство коммерции.

Ответ:в.

Оценка:дихотомическая.Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Объект исследования в логистике - это...

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

Ответ:б.

Оценка:дихотомическая.Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Задачей микрологистики является...

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

Ответ:в.

Оценка:дихотомическая.Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Тема 3. Контроль и управление в логистике

Проверка выполненных заданий: (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.9):

1. Понятие контроля.
2. Управление логистическими процессами организации.
3. Эффективное управление организацией с использованием логистического подхода.
4. Этапы осуществления контроллинга логистической системы.
5. Понятие логистического процесса.
6. Структура и элементы логистического планирования.

Тема 4. Закупочная и коммерческая логистика

Проверка выполненных заданий: (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.9):

1. Сущность закупочной логистики.
2. Задачи закупочной логистики.
3. Планирование закупочной деятельности.
4. Функция снабжения на предприятии.
5. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике.
6. Задача выбора поставщика.
7. Система поставок «Точно в срок».
8. Метод быстрого реагирования.
9. Правовые основы договорной деятельности в закупочной логистике.
10. Сущность коммерческой логистики.
11. Основные понятия коммерческой логистики.
12. Структура логистических затрат.
13. Понятие производственной логистики.

14. Традиционная и логистическая концепция организации производства.
15. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
16. Тянувшие системы управления материальными потоками в производственной логистике.

Тестируемое (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9):

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Шестое правило логистики формулируется: ...

- а) цвет нужного цвета
- б) затраты с минимальными затратами
- в) транспорт правильным видом транспорта
- г) тара в нужной таре
- д) вес нужного веса

Ответ:б.

Оценка:дихотомическая.Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ниже приведен ряд высказываний, из которых к производственной логистике относится следующее: ...

- а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;
- б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее обновляются запасы;
- в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;
- г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

Ответ:г.

Оценка:дихотомическая.Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...

- а) усиление конкуренции на товарном рынке;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) рост численности населения.

Ответ:а.

Оценка:дихотомическая.Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Тянувшей системой в логистике называется...

- а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;

г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

Ответ:б.

Оценка:дихотомическая.Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Толкающей системой в логистике называется...

а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях;

Ответ:в.

Оценка:дихотомическая.Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

а) системности;

б) научности;

в) конструктивности;

г) конкретности.

Ответ:в.

Оценка:дихотомическая.Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Систему не образуют...

а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;

б) три друга, проживающих в разных городах;

в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;

г) подразделения производственного предприятия.

Ответ:а.

Оценка:дихотомическая.Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

а) выбор транспорта;

б) рыночные исследования;

- в) организацию складирования и хранения;
- г) рекламу
- д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров
- е) управление запасами

Ответ:в.

Оценка:дихотомическая.Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные области применения понятия «логистика». (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
2. Определение понятия логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
3. Расширенная трактовка понятия логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
4. Этапы развития логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
5. Концепции логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
6. Понятие системы. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
7. Понятие логистической системы. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
8. Виды логистических систем. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
9. Понятие сбытовой логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
10. Задачи сбытовой логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
11. Логистические каналы и цепи. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
12. Понятие материального потока. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
13. Виды материальных потоков. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
14. Информационные потоки. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
15. Понятие, виды и функции складов. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
16. Принципы организации технологических процессов на складах. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
17. Краткая характеристика складских операций. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
18. Поступление грузов на склад. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
19. Входнойконтроль поставок товаров на складе. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
20. Отгрузка товаров со складов. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
21. Сущность и задачи транспортной логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)

22. Выбор вида транспорта. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
23. Выбор перевозчика. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
24. Контроль и управление логистическими процессами. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
25. Логистический процесс, сущность. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
26. Структура, логистического планирования, ее элементы. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
27. Сущность закупочной логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
28. Задачи закупочной логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
29. Планирование закупочной деятельности. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
30. Функция снабжения на предприятии. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
31. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
32. Задача выбора поставщика. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
33. Система поставок «Точно в срок». (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
34. Метод быстрого реагирования. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
35. Правовые основы договорной деятельности в закупочной логистике. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
36. Сущность коммерческой логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
37. Основные понятия коммерческой логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
38. Структура логистических затрат. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
39. Понятие производственной логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
40. Традиционная и логистическая концепция организации производства. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
41. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
42. Тянувшие системы управления материальными потоками в производственной логистике. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)

Практические задания к дифференцированному зачету

1. Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 2800 ед. Расходы на размещение и выполнение одного заказа равны 21т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе 1120 т.р. Определите оптимальную партию заказа.(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

2. Предприятие изготавливает изделия А в количестве 800 тыс. шт. в год. Рассчитайте потребность в материалах на изготовление изделия А, если известно, что на изготовление данного изделия требуются материалы М1, М2, М3, а установленная технология фирмы предусматривает нормы расхода этих материалов на изделие в количестве 18 кг/шт., 14 кг/шт., 11 кг/шт. соответственно. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

3. Оценка возможных поставщиков выполнена с использованием следующих критериев: цена, качество товара, надежность поставки, условия платежа, финансовое состояние поставщика. В таблице указан вес каждого критерия, а также оценки поставщиков в разрезе перечисленных критериев по 10-и бальной шкале.(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.9)

Критерий	Вес критерия	Оценка поставщиков по данному критерию			
		Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3	Поставщик 4
Цена	0,2	7	8	6	9
Качество товара	0,25	8	9	8	8
Надежность поставки	0,1	7	6	8	6
Условия платежа	0,15	8	7	6	7
Финансовое состояние поставщика	0,3	6	7	6	8
ИТОГО:	1				

4. Построить логистическую цепь, включающую следующих участников сбытовой деятельности: розничную сеть, товаропроизводителя, оптовое звено, потребителя, торговое представительство, торгового агента.(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.9)

5. Построить логистическую цепь, включающую следующих участников сбытовой деятельности: крупное оптовое звено, товаропроизводителя, розничный магазин 1, мелкооптовое звено, потребителя, розничный магазин.(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.9)

6. Провести АВС-анализ (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2)

№	Наименование	Средний запас, тыс. руб	Удельный вес, %	Удельный вес с нарастающим итогом, %	Категория
1	Изд.1	110			
2	Изд.2	115			
3	Изд.3	80			
4	Изд.4	170			
5	Изд.5	145			

7. Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 1200 ед. Расходы на размещение и выполнение одного заказа равны 30т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе 800 т.р. Определите оптимальную партию заказа. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

8. Провести АВС-анализ (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2)

№	Наименование	Средний запас, тыс. руб	Удельный вес, %	Удельный вес с нарастающим итогом, %	Категория
1	Изд.1	80			
2	Изд.2	65			
3	Изд.3	105			
4	Изд.4	70			
5	Изд.5	50			

9. Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить размер среднего запаса за полугодие (единиц). (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2)

Динамика запасов за полугодие

Показатель	Дата						
	на 1 января	на 1 февраля	на 1 марта	на 1 апреля	на 1 мая	1 июня	1 июля
Запас,ед.	211	187	314	402	189	254	307

10. Построить логистическую цепь, включающую следующих участников сбытовой деятельности: оптовую сеть, товаропроизводителя, потребителя, розничные магазины.(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

11. Определите, какие виды каналов распределения используются в следующих примерах:(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

- комбинат реализует свою продукцию через мелких оптовиков, розничную торговлю;
- фабрика реализует свою продукцию через сеть розничных магазинов;
- фирма принимает заказы от потребителей самостоятельно.

12. Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить размер среднего запаса за полугодие (единиц). (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2)

Динамика запасов за полугодие

показатель	Дата						
	на 1 января	на 1 февраля	на 1 марта	на 1 апреля	на 1 мая	1 июня	1 июля
Запас,ед.	547	865	458	315	402	470	544

13. Определите, какие виды каналов распределения используются в следующих примерах:(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

- фирма принимает заказы по почте;
- фабрика реализует свою продукцию через сеть крупных и мелких оптовых баз, сеть розничных магазинов;
- комбинат реализует свою продукцию через розничную сеть.

14. Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 3200 ед. Расходы на размещение и выполнение одного заказа равны 35т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе 1200 т.р. Определите оптимальную партию заказа. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

15. Определить интервал времени между заказами деталей в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно: количество рабочих дней в году – 360, потребность в деталях 28000 шт., размер заказа 4000 единиц.(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

16. Предприятие продает продукцию двух видов А и Б в двух регионах. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

Распределение объема продаж по регионам

Продукция	Регион 1	Регион 2
Изделие А	80%	20%
Изделие В	20%	80%

Выручка от продажи и затраты

Продукция	Выручка от продажи	Переменные затраты	Постоянные затраты
Изделие А	120 млн.руб.	45 млн.руб.	30 млн.руб.
Изделие В	240 млн.руб.	165 млн.руб.	35 млн.руб.

В регионе 1 в процессе продажи продукции возникли дополнительные расходы в сумме 60 млн.руб. определите наиболее выгодный для предприятия регион сбыта продукции.

17. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы следующие критерии и их значения: надежность снабжения — 0,30, качество поставляемой продукции — 0,20, сроки выполнения экстренных заказов — 0,15, условия платежа — 0,15, оформление товара (упаковка) — 0,20. Оценка поставщиков по перечисленным критериям (от 1 до 10 баллов) приведена в таблице. Определите, кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.9)

Критерий	Поставщик			
	А	Б	В	Г

Надежность снабжения	8	7	7	8
Качество поставляемой продукции	7	8	6	9
Сроки выполнения экстренных заказов	6	8	9	7
Условия платежа	8	7	6	9
Оформление товара	8	7	6	7

18. Определить интервал времени между заказами деталей в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно: количество рабочих дней в году – 360, размер заказа 600 единиц, потребность в деталях 6000 шт. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

19. Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить размер среднего запаса за полугодие (единиц). (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2)

Динамика запасов за полугодие

Показатель	Дата						
	на 01.01	на 01.02	на 01.03	на 01.04	на 01.05	на 01.06	на 01.07
Запас,ед.	450	641	522	715	514	628	537

20. Провести ABC-анализ (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2)

№	Наименование	Средний запас, тыс. руб	Удельный вес, %	Удельный вес с нарастающим итогом, %	Категория
1	Изд.А	45			
2	Изд.Б	60			
3	Изд.В	95			
4	Изд.Г	110			
5	Изд.Д	80			

21. Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 750 ед. Расходы на размещение и выполнение одного заказа равны 22т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе 1500 т.р. Определите оптимальную партию заказа. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

22. Провести ABC-анализ (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2)

№	Наименование	Средний запас, тыс. руб	Удельный вес, %	Удельный вес с нарастающим итогом, %	Категория
1	Изд.1	210			
2	Изд.2	150			
3	Изд.3	190			
4	Изд.4	105			
5	Изд.5	115			

23. Определите, какие виды каналов распределения используются в следующих примерах: (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

– фирма принимает заказы по почте;

– фабрика реализует свою продукцию через сеть розничных магазинов, расположенных в различных районах города;

– комбинат реализует свою продукцию через крупных и мелких оптовиков, розничную торговлю

24. Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 4450 ед. Расходы на размещение и выполнение одного заказа равны 18т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе 680 т.р. Определите оптимальную партию заказа. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

Тест к дифференцированному зачету

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Логистика - это...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) искусство коммерции.

Ответ:в.

Оценка:дихотомическая.Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Объект исследования в логистике - это...

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

Ответ:б.

Оценка:дихотомическая.Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Задачей микрологистики является...

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

Ответ:в.

Оценка:дихотомическая.Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
OK-1	Знать цели, задачи, функции и методы логистики	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь управлять логистическим	Тесты, Вопросы к дифференцированному	Не умеет Демонстрирует	Демонстрирует частичные	Умеет применять	Демонстрирует высокий уровень

	и процессами организации;	зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	частичные умения, допуская грубые ошибки	умения без грубых ошибок	знания на практике в базовом объеме	умений
OK-2	Знать закупочную и коммерческую логистику	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь управлять логистическим и процессами организации;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK- 3	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK- 4	Знать цели, задачи, функции и методы логистики	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в	Демонстрирует высокий уровень умений

	организацию материальных потоков	теста к дифференцированному зачету 1-50	ошибки		базовом объёме	
OK- 6	Знать контроль и управление в логистике;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь управлять логистическим и процессами организации;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK- 7	Знать цели, задачи, функции и методы логистики	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 1.2	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 1.9	Знать	Тесты,	Не	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует

	логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; закупочную и коммерческую логистику	Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	знает допускает грубые ошибки	уяет частичные знания без грубых ошибок	достаточно в базовом объеме	ет высокий уровень знаний
	Уметь управлять логистическим и процессами организации	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к семинарам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

Ситуационные задачи решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Письменная домашняя работа и задания могут быть индивидуальными и общими.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Логистика : учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск : РИПО, 2018. – 267 с. – (СПО). – ISBN 978-985-503-766-9. – URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html>. – Текст : электронный.

2. Канке, А. А. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0299-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/999616> (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: по подписке.

3. Герасимов, Б. И. Основы логистики : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-909-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993588> (дата обращения: 31.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1. Егоров Ю. Н. Логистика : учебное пособие / Ю. Н. Егоров. – 1-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 256 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010967-1. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=551359>. – Текст : электронный.

2. Иванов Г. Г. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. – Москва : ФОРУМ, 2019. – 192 с. – (Высшее образование : Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0712-2. – URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=987898>. – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.06«Логистика» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОП.06 «Логистика»	<p>Перечень аудиторий: кабинет организации коммерческой деятельности и логистики. Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Основное оборудование: Комплект учебной мебели Меловая доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Основное оборудование: Комплект учебной мебели Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ: Компьютер Intel Core i3 530 Компьютер Intel Pentium D Компьютер Intel Celeron 420 Компьютер Intel Pentium 4 Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования Маркерная доска</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Home Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая) Mozilla Firefox (свободно распространяемая) 1С:Предпр.8 Комплект для обучения в высших и средних УЗ</p>

	<p>Лицензионный договор ПЛ12-0215/2 от 15.02.2012 Консультант-Плюс Договор Ц-18-4006/РДД от 01 сентября 2018 г. (будет новый договор) Альт-Финанс: комплект для ВУЗов, лицензия Рег. номер 21014 от 13.08.2008 АнтивирусКасперского Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019.</p>
--	---

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих форм (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения:кейс-метод,метод проектов, исследовательский метод,дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



А.З. Гумеров

« 21 02 2022г.

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.06 «Логистика»
(наименование дисциплины)

38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»
(код и наименование специальности)

менеджер по продажам
Квалификация выпускника

Набережные Челны
2022

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОП.06 «Логистика»
(наименование дисциплины)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
OK-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать цели, задачи, функции и методы логистики Уметь управлять логистическими процессами организации;	Тесты, Вопросы к дифференциированному зачету, практические задания к дифференциированному зачету, вопросы теста к дифференциированному зачету 1-50
OK-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать закупочную и коммерческую логистику Уметь управлять логистическими процессами организации;	Тесты, Вопросы к дифференциированному зачету, практические задания к дифференциированному зачету, вопросы теста к дифференциированному зачету 1-50
OK- 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференциированному зачету, практические задания к дифференциированному зачету, вопросы теста к дифференциированному зачету 1-50
OK- 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать цели, задачи, функции и методы логистики Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференциированному зачету, практические задания к дифференциированному зачету, вопросы теста к дифференциированному зачету 1-50
OK- 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать контроль и управление в логистике; Уметь управлять логистическими процессами организации;	Тесты, Вопросы к дифференциированному зачету, практические задания к дифференциированному зачету, вопросы теста к дифференциированному зачету 1-50

ОК- 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать цели, задачи, функции и методы логистики Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50
ПК- 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50
ПК- 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; закупочную и коммерческую логистику Уметь управлять логистическими процессами организации	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50

**Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости
по ОП.06 «Логистика»
(наименование дисциплины)**

Текущий контроль

Тема 1. Цели, задачи, функции и методы логистики

Проверка выполненных заданий: (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.9):

1. Основные области применения понятия «логистика».
2. Этапы развития логистики.
3. Концепции логистики.
4. Понятие системы.
5. Понятие логистической системы.
6. Виды логистических систем.
7. Понятие сбытовой логистики.
8. Задачи сбытовой логистики.
9. Логистические каналы и цепи.
10. Постройка сбытовой сети

Тема 2. Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы

Проверка выполненных заданий (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2):

1. Понятие логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.
2. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.
3. Информационные потоки.
4. Склады, их понятие и роль в логистике. Классификация складов.
5. Принципы организации технологических процессов на складах.
6. Технологические процессы на складе.
7. Краткая характеристика складских операций.
8. Поступление грузов на склад.
9. Входной контроль поставок товаров на складе.
10. Отгрузка товаров со складов.
11. Сущность и задачи транспортной логистики.
12. Сравнительная характеристика отдельных видов транспорта.
13. Выбор вида транспорта. Выбор перевозчика.
14. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер.

Тестирование (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9):

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Логистика - это...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) искусство коммерции.

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Объект исследования в логистике - это...

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Задачей микрологистики является...

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Тема 3. Контроль и управление в логистике

Проверка выполненных заданий: (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.9):

1. Понятие контроля.
2. Управление логистическими процессами организации.
3. Эффективное управление организацией с использованием логистического подхода.
4. Этапы осуществления контроллинга логистической системы.
5. Понятие логистического процесса.
6. Структура и элементы логистического планирования.

Тема 4. Закупочная и коммерческая логистика

Проверка выполненных заданий: (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.9):

1. Сущность закупочной логистики.
2. Задачи закупочной логистики.
3. Планирование закупочной деятельности.
4. Функция снабжения на предприятии.
5. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике.
6. Задача выбора поставщика.
7. Система поставок «Точно в срок».
8. Метод быстрого реагирования.
9. Правовые основы договорной деятельности в закупочной логистике.
10. Сущность коммерческой логистики.
11. Основные понятия коммерческой логистики.
12. Структура логистических затрат.
13. Понятие производственной логистики.
14. Традиционная и логистическая концепция организации производства.
15. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
16. Тянувшие системы управления материальными потоками в производственной логистике.

Тестирование (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9):

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Шестое правило логистики формулируется: ...

- а) цвет нужного цвета
- б) затраты с минимальными затратами
- в) транспорт правильным видом транспорта
- г) тара в нужной таре
- д) вес нужного веса

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ниже приведен ряд высказываний, из которых к производственной логистике относится следующее: ...

- а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;
- б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее облагаются запасы;
- в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;
- г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

Ответ: г.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...

- а) усиление конкуренции на товарном рынке;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) рост численности населения.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Тянувшей системой в логистике называется...

- а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
- г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Толкающей системой в логистике называется...

а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

а) системности;

б) научности;

в) конструктивности;

г) конкретности.

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Систему не образуют...

а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;

б) три друга, проживающих в разных городах;

в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;

г) подразделения производственного предприятия.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К прямым функциям службы логистики на предприятии относят...

а) выбор транспорта;

б) рыночные исследования;

в) организацию складирования и хранения;

г) рекламу

д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров

е) управление запасами

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
OK-1	Знать цели, задачи, функции и методы логистики	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь управлять логистическими процессами организации;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK-2	Знать закупочную и коммерческую логистику	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь управлять логистическими процессами организации;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK- 3	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		дифференцированному зачету 1-50				
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK- 4	Знать цели, задачи, функции и методы логистики	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK- 6	Знать контроль и управление в логистике;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь управлять логистическими процессами организации;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцирован	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

		ному зачету 1-50				
ОК- 7	Знать цели, задачи, функции и методы логистики	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 1.2	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-45,47-48,50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-45,47-48,50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 1.9	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; закупочную	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцирован	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	и коммерческую логистику	ному зачету 6, 7, 14-15, 38-39, 46, 49			
Уметь управлять логистическими процессами организации	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 6, 7, 14-15, 38-39, 46, 49	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

**Вопросы к дифференцированному зачету
по ОП.06 «Логистика»**

1. Основные области применения понятия «логистика». (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
2. Определение понятия логистики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
3. Расширенная трактовка понятия логистики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
4. Этапы развития логистики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
5. Концепции логистики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
6. Понятие системы. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
7. Понятие логистической системы. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
8. Виды логистических систем. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
9. Понятие сбытовой логистики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
10. Задачи сбытовой логистики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
11. Логистические каналы и цепи. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
12. Понятие материального потока. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
13. Виды материальных потоков. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
14. Информационные потоки. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
15. Понятие, виды и функции складов. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
16. Принципы организации технологических процессов на складах. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
17. Краткая характеристика складских операций. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
18. Поступление грузов на склад. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
19. Входной контроль поставок товаров на складе. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
20. Отгрузка товаров со складов. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
21. Сущность и задачи транспортной логистики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
22. Выбор вида транспорта. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
23. Выбор перевозчика. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
24. Контроль и управление логистическими процессами. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)

25. Логистический процесс, сущность. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
26. Структура, логистического планирования, ее элементы. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
27. Сущность закупочной логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
28. Задачи закупочной логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
29. Планирование закупочной деятельности. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
30. Функция снабжения на предприятии. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
31. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
32. Задача выбора поставщика. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
33. Система поставок «Точно в срок». (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
34. Метод быстрого реагирования. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
35. Правовые основы договорной деятельности в закупочной логистике. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
36. Сущность коммерческой логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
37. Основные понятия коммерческой логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
38. Структура логистических затрат. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
39. Понятие производственной логистики. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
40. Традиционная и логистическая концепция организации производства. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
41. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)
42. Тянувшие системы управления материальными потоками в производственной логистике. (ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)

**Практические задания к дифференцированному зачету
 по ОП.06«Логистика»**

1.Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 2800 ед. Расходы на размещение и выполнение одного заказа равны 21т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе 1120 т.р. Определите оптимальную партию заказа.(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

2.Предприятие изготавливает изделия А в количестве 800 тыс. шт. в год. Рассчитайте потребность в материалах на изготовление изделия А, если известно, что на изготовление данного изделия требуются материалы М1, М2, М3, а установленная технология фирмы предусматривает нормы расхода этих материалов на изделие в количестве 18 кг/шт., 14 кг/шт., 11 кг/шт. соответственно. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

3.Оценка возможных поставщиков выполнена с использованием следующих критериив: цена, качество товара, надежность поставки, условия платежа, финансовое состояние поставщика. В таблице указан вес каждого критерия, а также оценки поставщиков в разрезе перечисленных критериив по 10-и бальной шкале.(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.9)

Критерий	Вес критерия	Оценка поставщиков по данному критерию			
		Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3	Поставщик 4
Цена	0,2	7	8	6	9
Качество товара	0,25	8	9	8	8
Надежность поставки	0,1	7	6	8	6
Условия платежа	0,15	8	7	6	7
Финансовое состояние поставщика	0,3	6	7	6	8
ИТОГО:	1				

4.Построить логистическую цепь, включающую следующих участников сбытовой деятельности: розничную сеть, товаропроизводителя, оптовое звено, потребителя, торговое представительство, торгового агента.(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.9)

5.Построить логистическую цепь, включающую следующих участников сбытовой деятельности: крупное оптовое звено, товаропроизводителя, розничный магазин 1, мелкооптовое звено, потребителя, розничный магазин.(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.9)

6.Провести АВС-анализ (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2)

№	Наименование	Средний запас, тыс. руб	Удельный вес, %	Удельный вес с нарастающим итогом, %	Категория
1	Изд.1	110			
2	Изд.2	115			
3	Изд.3	80			
4	Изд.4	170			
5	Изд.5	145			

7.Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 1200 ед. Расходы на размещение и выполнение одного заказа

равны 30т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе 800 т.р. Определите оптимальную партию заказа. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

8.Провести ABC-анализ (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2)

№	Наименование	Средний запас, тыс. руб	Удельный вес, %	Удельный вес с нарастающим итогом, %	Категория
1	Изд.1	80			
2	Изд.2	65			
3	Изд.3	105			
4	Изд.4	70			
5	Изд.5	50			

9.Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить размер среднего запаса за полугодие (единиц). (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2)

Динамика запасов за полугодие

Показатель	Дата						
	на 1 января	на 1 февраля	на 1 марта	на 1 апреля	на 1 мая	1 июня	1 июля
Запас,ед.	211	187	314	402	189	254	307

10.Построить логистическую цепь, включающую следующих участников сбытовой деятельности: оптовую сеть, товаропроизводителя, потребителя, розничные магазины.(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

11.Определите, какие виды каналов распределения используются в следующих примерах:(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

- комбинат реализует свою продукцию через мелких оптовиков, розничную торговлю;
- фабрика реализует свою продукцию через сеть розничных магазинов;
- фирма принимает заказы от потребителей самостоятельно.

12.Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить размер среднего запаса за полугодие (единиц). (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2)

Динамика запасов за полугодие

показатель	Дата						
	на 1 января	на 1 февраля	на 1 марта	на 1 апреля	на 1 мая	1 июня	1 июля
Запас,ед.	547	865	458	315	402	470	544

13.Определите, какие виды каналов распределения используются в следующих примерах:(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

- фирма принимает заказы по почте;
- фабрика реализует свою продукцию через сеть крупных и мелких оптовых баз, сеть розничных магазинов;
- комбинат реализует свою продукцию через розничную сеть.

14.Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 3200 ед. Расходы на размещение и выполнение одного заказа равны 35т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе 1200 т.р. Определите оптимальную партию заказа. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

15.Определить интервал времени между заказами деталей в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно: количество рабочих дней в году – 360, потребность в деталях 28000 шт., размер заказа 4000 единиц.(ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

16.Предприятие продает продукцию двух видов А и Б в двух регионах. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

Распределение объема продаж по регионам

Продукция	Регион 1	Регион 2
Изделие А	80%	20%
Изделие В	20%	80%

Выручка от продажи и затраты

Продукция	Выручка от продажи	Переменные затраты	Постоянные затраты
Изделие А	120 млн.руб.	45 млн.руб.	30 млн.руб.
Изделие В	240 млн.руб.	165 млн.руб.	35 млн.руб.

В регионе 1 в процессе продажи продукции возникли дополнительные расходы в сумме 60 млн.руб. определите наиболее выгодный для предприятия регион сбыта продукции.

17. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы следующие критерии и их значения: надежность снабжения — 0,30, качество поставляемой продукции — 0,20, сроки выполнения экстренных заказов — 0,15, условия платежа — 0,15, оформление товара (упаковка) — 0,20. Оценка поставщиков по перечисленным критериям (от 1 до 10 баллов) приведена в таблице. Определите, кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.9)

Критерий	Поставщик			
	А	Б	В	Г
Надежность снабжения	8	7	7	8
Качество поставляемой продукции	7	8	6	9
Сроки выполнения экстренных заказов	6	8	9	7
Условия платежа	8	7	6	9
Оформление товара	8	7	6	7

18. Определить интервал времени между заказами деталей в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно: количество рабочих дней в году — 360, размер заказа 600 единиц, потребность в деталях 6000 шт. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

19. Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить размер среднего запаса за полугодие (единиц). (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2)

Динамика запасов за полугодие

Показатель	Дата						
	на 01.01	на 01.02	на 01.03	на 01.04	на 01.05	на 01.06	на 01.07
Запас,ед.	450	641	522	715	514	628	537

20. Провести АВС-анализ (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2)

№	Наименование	Средний запас, тыс. руб	Удельный вес, %	Удельный вес с нарастающим итогом, %	Категория
1	Изд.А	45			
2	Изд.Б	60			
3	Изд.В	95			
4	Изд.Г	110			
5	Изд.Д	80			

21. Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 750 ед. Расходы на размещение и выполнение одного заказа равны 22т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе 1500 т.р. Определите оптимальную партию заказа. (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2, 1.9)

22. Провести АВС-анализ (ОК 1-4, 6,7, ПК 1.2)

№	Наименование	Средний запас, тыс. руб	Удельный вес, %	Удельный вес с нарастающим итогом, %	Категория
1	Изд.1	210			
2	Изд.2	150			
3	Изд.3	190			
4	Изд.4	105			
5	Изд.5	115			

23. Определите, какие виды каналов распределения используются в следующих примерах: (ОК 1-4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9)

- фирма принимает заказы по почте;
- фабрика реализует свою продукцию через сеть розничных магазинов, расположенных в различных районах города;
- комбинат реализует свою продукцию через крупных и мелких оптовиков, розничную торговлю.

24. Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 4450 ед. Расходы на размещение и выполнение одного заказа равны 18 т.р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе 680 т.р. Определите оптимальную партию заказа. (ОК 1-4, 6, 7, ПК 1.2, 1.9)

Критерии оценки:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК-1	Знать цели, задачи, функции и методы логистики	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь управлять логистическими процессами организации;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-2	Знать закупочную и коммерческую логистику	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь управлять логистическими процессами организации;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, допуская	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике	Демонстрирует высокий уровень умений

		дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	грубые ошибки		в базовом объеме	
OK- 3	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK- 4	Знать цели, задачи, функции и методы логистики	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK- 6	Знать контроль и управление в логистике;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцирован	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		ному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50				
	Уметь управлять логистическими процессами организации;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК- 7	Знать цели, задачи, функции и методы логистики	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 1.2	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-45,47-48,50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету,	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом	Демонстрирует высокий уровень умений

	ю организацию материальных потоков	вопросы теста к дифференцированному зачету 1-45,47-48,50			объёме	
ПК- 1.9	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; закупочную и коммерческую логистику	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 6, 7, 14-15, 38-39,46, 49	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь управлять логистическими процессами организации	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 6, 7, 14-15, 38-39,46, 49	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Тест к дифференцированному зачету

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Логистика – это ...

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) искусство коммерции.

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Объект исследования в логистике – это ...

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Задачей микрологистики является...

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...

- а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) увеличение численности населения в регионе.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Логистическая функция – это ...

а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;

б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;

в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;

г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Единица измерения материального потока – это ...

а) рубль;

б) кубический метр;

в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр ($\text{т}/\text{м}^2$);

г) тонна;

д) штука;

е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени ($\text{т}/\text{год}$).

Ответ: е.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Материальный поток – это...

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Логистическая операция – это...

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Признак классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные – это ...

- а) отношение к логистической системе;
- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для службы логистики критерий выбора варианта организации товародвижения – это ...

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Шестое правило логистики формулируется: ...

- а) цвет нужного цвета
- б) затраты с минимальными затратами
- в) транспорт правильным видом транспорта
- г) тара в нужной таре
- д) вес нужного веса

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

“Прямая” жд-перевозка – это ...

- а) Перевозка в пределах одной дороги
- б) Перевозка в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу

в) Перевозка в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Наиболее существенная предпосылка применения логистики в хозяйственной практике – это ...

- а) усиление конкуренции на товарном рынке;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) рост численности населения.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Тянувшая система в логистике – это ...

а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;

г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Толкающая система в логистике – это ...

а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основной документ для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком – это ...

- а) Договор на транспортное обслуживание
- б) Накладная “торг12”
- в) ТТН

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Преимущество унимодальных перевозок – это ...

- а) удешевление доставки;
- б) отсутствие перегрузочных операций;
- в) простота в организации;

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Маржинальный доход – это ...

- а) сумма между прибылью и постоянными расходами на единицу продукции;
- б) разница между ценой продукта и суммой постоянных затрат;
- в) разница между постоянными и переменными затратами на единицу продукции.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Предприятие создает запасы с целью снижения...

- а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
- в) риска порчи товаров;
- г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

- а) на складах предприятий оптовой торговли;
- б) на складах сырья предприятий промышленности;
- в) в пути от поставщика к потребителю;
- г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это ...

- а) логистическая функция
- б) логистическая система
- в) центральная логистическая операция

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Объект исследования в логистике– это ...

- а)процессы, выполняемые торговлей;
- б)материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в)рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Задача микрологистики– это ...

- а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
- б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
- в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Микрологистика

- а) нет правильного ответа.

- б) микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
- в) микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;
- г) микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве;
- д) микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения;

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Кольцевой маршрут – это ...

- а)Последовательный развоз продукции без возврата на склад
- б)Последовательный обьезд пунктов по замкнутому кругу
- в) Многократный повтор пробега а/м между двумя конечными пунктами

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Критерий выбора варианта организации товародвижения – это ...

- а)оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б)минимум издержек на закупки;
- в)минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Недостаток железнодорожного транспорта – это ...

- а) низкая производительность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
- г) недостаточная экологическая чистота.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Недостаток автомобильного транспорта – это ...

- а) малая грузоподъемность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;

г) низкая скорость доставки.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Недостаток воздушного транспорта – это ...

- а) низкая производительность;
- б) недостаточно высокая сохранность грузов;
- в) высокая себестоимость перевозок;
- г) недостаточная экологическая чистота.

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Недостаток морского транспорта – это ...

- а) низкая производительность;
- б) низкая скорость доставки;
- в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;
- г) ограниченность видов транспортируемых грузов.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Принцип пропорциональности складского процесса – это ...

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

Ответ: д.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Принцип параллельности складского процесса – это ...

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

Ответ: г.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Принцип непрерывности складского процесса – это ...

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса.

Ответ: г.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Принцип поточности складского процесса – это ...

- а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на...

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По методу образования информационные потоки подразделяют на...

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По структуре информационные потоки подразделяют на...

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

Ответ: г.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Посредник, работающий от чужого имени и за свой счет – это ...

- а) дилер;
- б) брокер;
- в) дистрибутор;
- г) комиссионер.

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет могут вести операции...

- а) дилеры;
- б) агенты;
- в) дистрибуторы;
- г) комиссионеры.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Интермодальные перевозки – это ...

- а) доставка груза несколькими видами транспорта;
- б) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;
- в) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;
- г) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки.

Ответ: в.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Существенная предпосылка применения логистики в хозяйственной практике – это ...

- а) усиление конкуренции на товарном рынке;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) рост численности населения.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К переменным затратам на перевозку относят...

- а) накладные расходы;
- б) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава;
- в) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;

г) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К постоянным затратам на перевозку относят...

- а) затраты на страхование транспортного средства;
- б) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- в) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы;
- г) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движение операции.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Логистика – это ...

- а) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю;
- б) логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств;
- в) логистически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Материальный поток – это ...

а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиа транспортные средства, трубопроводы;

б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция;

в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Закупка – это ...

а) выбор поставщиков; проведение переговоров об условиях поставки; заключение договора; приемку товаров от поставщика; транспортно-складские работы;

б) маркетинговые исследования потребительского спроса; изучение конъюнктуры потребительского рынка; проведение рекламных акций;

в) контроль качества путем проведения контрольной закупки; составление акта приемки товара; предъявление претензий; обмен некачественного товара.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.9)

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Логистическая операция – это ...

а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению;

б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;

в) логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Логистическая функция – это ...

а) совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками;

- б) функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора;
 в) функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий - участников логистической цепи.

Ответ: а.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Управление заказами (обработка заказов) – это деятельность в период:

- а) между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю;
- б) между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю;
- в) между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2, ПК-1.9)

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Цель логистики – это ...

- а) минимизация затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи;
- б) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек;
- в) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.

Ответ: б.

Оценка:дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции:(ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.2)

Критерии оценки

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.

Критерии оценивания

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК-1	Знать цели, задачи, функции и методы логистики	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42, практические задания к дифференцированному зачету 1-24, вопросы теста к	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		дифференцированному зачету 1-50				
	Уметь управлять логистическими процессами организации;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK-2	Знать закупочную и коммерческую логистику	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь управлять логистическими процессами организации;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK- 3	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцирован	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	материальны х потоков	ному зачету 1-50				
OK- 4	Знать цели, задачи, функции и методы логистики	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK- 6	Знать контроль и управление в логистике;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь управлять логистическими процессами организации;	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK- 7	Знать цели, задачи, функции и методы логистики	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 1.2	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-45,47-48,50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-45,47-48,50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 1.9	Знать логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; закупочную и коммерческую логистику	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету, вопросы теста к дифференцированному зачету 6, 7, 14-15, 38-39,46, 49	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь управлять логистическими процессами организации	Тесты, Вопросы к дифференцированному зачету, практические задания к дифференцированному зачету,	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом	Демонстрирует высокий уровень умений

		вопросы теста к дифференцированному зачету 6, 7, 14-15, 38-39, 46, 49			объёме	
--	--	---	--	--	--------	--