

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



А.З. Гумеров

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация выпускника: операционный логист

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Файзуллина А.Г.

Рецензент: доцент кафедры БИ и ММЭ, к.п.н. Григорьева Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Информационные системы, прикладная информатика и
математика» _____ А.Н. Рязанова

Протокол заседания ПЦК № _____ от « _____ » 2022г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № _____ от « _____ » 2022г.

г. Набережные Челны, 2021

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- основным методам и средствам обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основным компонентам компьютерных сетей, принципам пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначению и принципам использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологий поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципам защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовым аспектам использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основным понятиям автоматизированной обработки информации;
- основным угрозам и методам обеспечения информационной безопасности.
- технологий поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»
- методам работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс».

формирование умений по:

- использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации;
- обработке текстовой и табличной информации;
- использованию деловой графики и мультимедиа информацию;
- созданию презентации;
- применению антивирусных средств защиты информации;
- чтению (интерпретации) интерфейса специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применению специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользованию автоматизированными системами делопроизводства;
- применению методов и средств защиты информации.
- выполнению поиска справочной информации, проведению анализа найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам Математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ПК 1.1 | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы |
| ПК 1.2 | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. |
| ПК 1.3 | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения. |
| ПК 1.4 | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. |
| ПК 1.5 | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве. |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 2.2 | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. |
| ПК 2.3 | Использовать различные модели и методы управления запасами. |
| ПК 2.4 | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |

| | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»
- методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;
- выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 85 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 4 семестре.

| Разделы и темы дисциплины | | Семестр | Неделя | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Текущие формы контроля |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| Тема 1 | Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | 4 | 1 | 2 | 2 | 0 | 3 | Тест 1 Контрольная работа 1* |
| Тема 2 | Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | 4 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4 | Тест 1 Контрольная работа 1* |
| Тема 3 | Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | 4 | 3 | 2 | 4 | 0 | 4 | Контрольная работа 1* |
| Тема 4 | Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 4 | 4-6 | 2 | 4 | 0 | 4 | Тест 1 |
| Тема 5 | Принципы защиты информации от несанкционированного доступа | 4 | 4 | 2 | 4 | 0 | 2 | Тест 2 |
| Тема 6 | Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | 4 | 5,6 | 2 | 4 | 0 | 2 | Тест 2 |

| | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------------------|
| Тема 7 | Основные понятия автоматизированной обработки информации | 4 | 7,8 | 2 | 4 | 0 | 4 | Контрольная работа 2* |
| Тема 8 | Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | 4 | 9 | 2 | 6 | 0 | 1 | Контрольная работа 3* |
| Тема 9 | Технология поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» Методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | 4 | 10-11 | 3 | 6 | 0 | 4 | Итоговый тест |
| | Итого | | | 19 | 38 | 0 | 28 | |

* контрольные точки

4.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | |
| Тема 1. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | | Содержание учебного материала | 2 | |
| 1 Определения понятий информации, данных, информационных технологий и систем. Примеры информационных технологий. Три основных принципа информационных технологий. | | | 2 | 1 |
| Практические занятия | | | 2 | |
| Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | | | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа | | | 3 | |
| 1. Подготовить конспект (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 5-33) | | | 3 | 2 |
| Тема 2. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | | Содержание учебного материала | 2 | |
| 1 Понятие информационных и коммуникационных технологий, методы, свойства и средства ИТ. Роль ИТ в развитии экономики и общества. Понятие платформы. Операционные системы как составная часть платформы. | | | 2 | 1 |
| Практические занятия | | | 4 | |
| Обрабатывать текстовую и табличную информацию | | | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа | | | 4 | |
| 1. Выписать этапы информатизации (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 19) | | | 4 | 2 |
| Тема 3. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного | | Содержание учебного материала | 2 | |
| 1 Технологический процесс обработки информации и его классификация. | | | 2 | 1 |
| Практические занятия | | | 4 | |
| Использовать деловую графику и | | | 4 | 3 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| обеспечения | мультимедиа информацию | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 1. Ответить на контрольные вопросы (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 54) | 4 | 2 |
| Тема 4. Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие компьютерных сетей, их классификация и характеристика. Понятие локальных компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет. Протоколы TCP/IP. Браузеры. Корпоративные системы. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности. Информационно-поисковые системы. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Структура различных браузеров; 2. Поиск информации в глобальной сети Интернет; 3. Примеры работы в социальных сетях. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 1. Ответить на контрольные вопросы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 281) | 4 | 2 |
| Тема 5. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации. Классификация антивирусных программ, их особенности. | 1 | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Применять антивирусные средства защиты информации | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | 1. Изучить принципы защиты информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 145) | 2 | 2 |
| Тема 6. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Понятие справочно-правовой системы. Свойства справочно-правовых систем: возможность работы с огромными массивами текстовой информации, использование специальных поисковых средств, возможность использования телекоммуникационных средств. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | 1. Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194) | 2 | 2 |
| Тема 7. Основные понятия автоматизированной обработки информации | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понятия и основные компоненты прикладного программного обеспечения. Работа в MS Office. 1. Текстовый процессор Word; 2. Работа в MS Office. Текстовый процессор Excel; 3. Разработка информационных приложений в среде СУБД MS Access; Деловая графика. Электронные презентации в среде MS Power Point. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Создавать презентации | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | 1. Изучить основные понятия автоматизированной обработки информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 101) | 4 | 2 |
| Тема 8. Основные угрозы | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| и методы обеспечения информационной безопасности | 1 | Угрозы безопасности информации, их виды. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации. | 2 | 1 |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | | Применять методы и средства защиты информации | 6 | 3 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | 2. | Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194) | 1 | 2 |
| Тема 9. Технология поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» Методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 | Понятие справочно-правовой системы. Свойства справочно-правовых систем: возможность работы с огромными массивами текстовой информации, использование специальных поисковых средств, возможность использования телекоммуникационных средств. Общая характеристика справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»: интерфейс программы, основные приемы работы. Организация поиска документов и работа со списком и текстом найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | 3 | 1 |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | | Выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»: | 6 | 3 |
| | | 1. Организация поиска нормативных документов; 2. Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 3. | Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в | 4 | 2 |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| | профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194-214) | | |
| | Всего | 85 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

| Разделы и темы для самостоятельного изучения | | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1 | Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Подготовить конспект (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 5-33) | 3 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 2 | Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Выписать этапы информатизации (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 19) | 4 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 3 | Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Ответить на контрольные вопросы (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 54) | 4 | Проверка выполненных заданий |

| | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Тема 4 | Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Ответить на контрольные вопросы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 281) | 4 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 5 | Принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Изучить принципы защиты информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 145) | 2 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 6 | Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194) | 2 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 7 | Основные понятия автоматизированной обработки информации | Изучить основные понятия автоматизированной обработки информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 101) | 4 | Проверка выполненных заданий |

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Тема 8 | Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194) | 1 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 9 | Технология поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» Методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194-214) | 4 | Проверка выполненных заданий |
| <i>Всего по дисциплине</i> | | <i>28</i> | | |

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: работа в малых группах, решение кейсов (анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений), проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы). Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- тематические опросы;
- решение ситуационных задач;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала в схемах, таблицах.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

| Номер темы | Наименование темы | Форма проведения занятия | Объем в часах |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| Тема 2 | Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Бинарная лекция (лекция–диалог) | 1 |
| Тема 7 | Основные понятия автоматизированной обработки информации | Информационно-проблемная лекция | 1 |
| Тема 8 | Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Информационно-проблемная лекция | 1 |
| <i>Всего по дисциплине</i> | | | 3 |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тест 1 (ОК 4; ОК 5; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4)

Пример вопросов теста:

1 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает протокол маршрутизации (IP)?

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
4. доставку информации от компьютера отправителя к компьютеру получателю
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

2 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает транспортный протокол (TCP) ?

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю
5. доставку информации от компьютера- получателя к компьютеру отправителю

3 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В чём измеряется пропускная способность канала передачи информации ?

1. бит/с
2. Мбит/с
3. Мбит
4. Кбайт/с
5. Байт

Тест 2 (ОК 4; ОК 5; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4)

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Прикладная наука о методах и способах преобразования информации с целью ее защиты от незаконных пользователей – это

- A) криптография
- B) криптология

2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Тайнопись – это

- A) тайные знаки
- B) способ, позволяющий передавать секретные сообщения от одного человека к другому
- C) написание тайных знаков в тетради

3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кто открыл методы кодирования с коррекцией ошибок?

- A) К. Шенон
- B) Франсуа Виет
- C) Юлий Цезарь
- D) Полибий

Контрольная работа 1 (ОК 4; ОК 5; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК

4.3; ПК 4.4)

Пример заданий:

Пользователи недавно развернутой беспроводной сети жалуются на низкую скорость передачи данных и частую потерю связи. В ходе проверки инженер выясняет, что средства обеспечения безопасности беспроводной сети развернуты правильно и несанкционированных пользователей в сети нет. Что может вызывать проблему? (Выберите два варианта.)

Отказ сервера DHCP.

Помехи от внешних источников.

Необходимо выдать пользователям новые пароли доступа к сети.

Слишком мощная антенна на точке доступа.

Недостаточная мощность беспроводного сигнала.

Контрольная работа 2 (ОК 4; ОК 5; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК

4.3; ПК 4.4)

Пример заданий:

Расписать основные целевые задачи безопасности ИТ-систем.

Контрольная работа 3 (ОК 4; ОК 5; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4)

Пример заданий:

Техническому специалисту необходимо проверить системные настройки на удаленном компьютере, чтобы убедиться в его совместимости с новым обновлением ПО, которое будет передано позднее. Для входа в систему удаленного ПК и запуска сеанса пользователя технический специалист будет использовать учетную запись администратора. Какой инструмент Windows позволит это сделать?

- Службы совместного использования файлов Windows
- Ассистент обновления Windows
- VPN-клиент удаленного доступа Windows
- Удаленный рабочий стол Windows

Итоговый тест (ОК 4; ОК 5; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4)

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Устройство, предназначенное для интеграции согласованной работы всех устройств персонального компьютера

- а) центральный процессор;
- б) системная плата;
- в) оперативная память;
- г) постоянно-запоминающее устройство.

2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компонент компьютера, выполняющий арифметические и логические операции и контролирующий работу всех устройств

- а) центральный процессор;
- б) системная плата;
- в) оперативная память;
- г) постоянно-запоминающее устройство.

3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Одна из основных характеристик центрального процессора

- а) разрешающая способность;
- б) тактовая частота;
- в) частота обновления;

г) разрядность.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задачи к дифференцированному зачету:

1. Решение задачи: Фирма имеет 4 фабрики и 5 центров распределения ее товаров. Фабрики фирмы располагаются в Денвере, Бостоне, Новом Орлеане и Далласе с производственными возможностями 200, 150, 225 и 175 единиц продукции ежедневно соответственно. Центры распределения товаров фирмы располагаются в Лос-Анджелесе, Далласе, Сент-Луисе, Вашингтоне и Атланте с потребностями в 100, 200, 50, 250 и 150 единиц продукции ежедневно соответственно. Хранение на фабрике единицы продукции, не поставленной в центр распределения, обходится в \$0,75 в день, а штраф за просроченную поставку единицы продукции, заказанной потребителем в центре распределения, но там не находящейся, равен \$2,5 в день. Стоимость перевозки единицы продукции с фабрик в пункты распределения приведена в табл. 1.

Таблица 1

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|--------------|--------|-----------|-----------|---------|
| | | Лос-Анджелес | Даллас | Сент-Луис | Вашингтон | Атланта |
| 1 | Денвер | 1,50 | 2,00 | 1,75 | 2,25 | 2,25 |
| 2 | Бостон | 2,50 | 2,00 | 1,75 | 1,00 | 1,50 |
| 3 | Новый Орлеан | 2,00 | 1,50 | 1,50 | 1,75 | 1,75 |
| 4 | Даллас | 2,00 | 0,50 | 1,75 | 1,75 | 1,75 |

Необходимо так спланировать перевозки, чтобы минимизировать суммарные транспортные расходы.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

2. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. 2).

Таблица 2

| Пункты отправления | Пункты назначения | | | | Запасы |
|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------|
| | B1 | B2 | B3 | B4 | |
| A1 | 3 | 4 | 6 | 1 | 460 |
| A2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 340 |
| A3 | 4 | 5 | 8 | 1 | 300 |
| Потребности | 350 | 200 | 450 | 100 | |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

3. Для строительства трех объектов используется кирпич, изготавляемый на трех заводах. Ежедневно каждый из заводов может изготавливать 100, 150 и 50 усл. ед. кирпича.

Ежедневные потребности в кирпиче на каждом из строящихся объектах соответственно равны 75, 80, 60 и 85 усл. ед. Известны также тарифы перевозок 1 усл. ед. кирпича с каждого с заводов к каждому из строящихся объектов:

$$C = \begin{pmatrix} 6 & 7 & 3 & 5 \\ 1 & 2 & 5 & 6 \\ 8 & 10 & 20 & 1 \end{pmatrix}.$$

Составить такой план перевозок кирпича к строящимся объектам, при котором общая стоимость перевозок является минимальной.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

4. На трех железнодорожных станциях скопилось 120, 110 и 130 незагруженных вагонов. Эти вагоны необходимо перегнать на железнодорожные станции В1, В2, В3, В4 и В5. На каждой из этих станций потребность в вагонах соответственно равна 80, 60, 70, 100 и 50. Тарифы перевозок задаются матрицей

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 1 & 6 & 7 \\ 3 & 3 & 5 & 4 & 2 \\ 8 & 9 & 6 & 3 & 4 \end{pmatrix}.$$

Составить такой план перегонок вагонов, при котором общая стоимость была бы минимальной.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

5. Компания «RoyalWedgetounPottery» специализируется на выпуске трех видов продукции (бокалы, чашки и вазы). Она получила заказы, которые необходимо выполнить в течение следующей недели. Размеры заказов следующие:

| Продукт | Размер заказа, единиц |
|---------|-----------------------|
| Бокалы | 4000 |
| Чашки | 2400 |
| Вазы | 1000 |

В распоряжении компании имеются три станка, на каждом из которых можно выпускать любой из указанных видов продукции с одинаковой производительностью. Однако единичные затраты по каждому виду продукции варьируют в зависимости от используемого станка. В табл. 3 приведены единичные издержки (ф. ст.) по каждому станку:

Таблица 3

| Станок | Бокалы | Чашки | Вазы |
|--------|--------|-------|------|
| A | 1,20 | 1,30 | 1,10 |
| B | 1,40 | 1,30 | 1,50 |
| C | 1,10 | 1,00 | 1,30 |

Кроме того, известно, что производственные мощности станков В и С на следующую неделю составят 3000 единиц, а станка А – 2000 единиц.

Требуется, используя транспортную модель, найти план производства для видов продукции и станков, минимизирующий общую стоимость производства. Определить значение минимальной стоимости.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

6. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.).

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|-----|-----|----|
| | 250 | 100 | 150 | 50 |
| 80 | 6 | 6 | 1 | 4 |
| 320 | 8 | 30 | 6 | 5 |
| 100 | 5 | 4 | 3 | 30 |
| 50 | 9 | 9 | 9 | 9 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

7. Решить задачу транспортной логистики. А – вектор мощностей поставщиков, В – вектор мощностей потребителей, С – матрица транспортных издержек на единицу груза:

$$\mathbf{A} = (300; 350; 150; 200)$$

$$\mathbf{B} = (400; 400; 200)$$

$$C = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 2 \\ 3 & 4 & 2 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

8. Решить задачу транспортной логистики. А – вектор мощностей поставщиков, В – вектор мощностей потребителей, С – матрица транспортных издержек на единицу груза:

$$\mathbf{A} = (20; 30; 40; 20)$$

$$\mathbf{B} = (40; 40; 20)$$

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 3 \\ 4 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

9. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Поставщики | Мощность поставщиков | Потребители и их спрос | | | |
|------------|----------------------|------------------------|-----|----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 20 | 110 | 40 | 110 |
| 1 | 60 | 1 | 2 | 5 | 3 |
| 2 | 120 | 1 | 6 | 5 | 2 |
| 3 | 100 | 6 | 3 | 7 | 4 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

10. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Поставщики | Мощность поставщиков | Потребители и их спрос | | |
|------------|----------------------|------------------------|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 |
| | | 60 | 60 | 50 |
| 1 | 50 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | 70 | 2 | 4 | 5 |
| 3 | 60 | 6 | 5 | 7 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

11. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Поставщики | Мощность поставщиков | Потребители и их спрос | | | |
|------------|----------------------|------------------------|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 450 | 250 | 100 | 100 |
| 1 | 200 | 6 | 4 | 4 | 5 |
| 2 | 300 | 6 | 9 | 5 | 8 |
| 3 | 100 | 8 | 2 | 10 | 6 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

12. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|---|----|
| | 15 | 25 | 8 | 12 |
| 25 | 2 | 4 | 3 | 6 |
| 18 | 3 | 5 | 7 | 5 |
| 12 | 1 | 8 | 4 | 5 |
| 15 | 4 | 3 | 2 | 8 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

13. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Поставщики | Мощность | Потребители и их спрос |
|------------|----------|------------------------|
|------------|----------|------------------------|

| | поставщиков | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-------------|----|----|----|----|
| | | 50 | 50 | 40 | 60 |
| 1 | 30 | 5 | 4 | 6 | 3 |
| 2 | 70 | 4 | 5 | 5 | 8 |
| 3 | 70 | 7 | 3 | 4 | 7 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

14. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 15 | 25 | 8 | 12 |
| 95 | 5 | 4 | 13 | 9 |
| 35 | 2 | 7 | 9 | 8 |
| 55 | 9 | 7 | 11 | 7 |
| 75 | 1 | 6 | 1 | 1 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

15. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 50 | 10 | 20 | 40 |
| 30 | 5 | 6 | 1 | 2 |
| 50 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| 20 | 8 | 4 | 2 | 5 |
| 20 | 6 | 5 | 2 | 4 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

16. Для производства столов и шкафов мебельная фабрика использует необходимые ресурсы. Нормы затрат ресурсов на одно изделие данного вида, прибыль от реализации одного изделия и общее количество имеющихся ресурсов каждого вида приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1

| Ресурсы | Нормы затрат ресурсов на одно изделие | | Общее количество ресурсов |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|------|---------------------------|
| | Стол | Шкаф | |
| Древесина 1 вида | 0,2 | 0,1 | 40 |
| Древесина 2 вида | 0,1 | 0,3 | 60 |
| Трудоемкость (человеко-часов) | 1,2 | 1,5 | 371,4 |
| Прибыль от реализации одного изделия (руб.) | 6 | 8 | |

Определить, сколько столов и шкафов фабрике следует изготавливать, чтобы прибыль от их реализации была максимальной.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

17. Для производства двух видов изделий А и В используется токарное, фрезерное и шлифовальное оборудование. Нормы затрат времени для каждого из типов оборудования на

одно изделие данного вида приведены в табл. 2.2. В ней же указан общий фонд рабочего времени каждого из типов оборудования, а также прибыль от реализации одного изделия.

Таблица 2.2

| Тип оборудования | Затраты времени (станко-часов) на обработку одного изделия | | Общий фонд полезного рабочего времени |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|
| | A | B | |
| Фрезерное | 10 | 8 | 168 |
| Токарное | 5 | 10 | 180 |
| Шлифовальное | 6 | 12 | 144 |
| Прибыль от реализации одного изделия (руб.) | 14 | 18 | |

Определить план выпуска изделий вида А и В, обеспечивающий максимальную прибыль от их реализации.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

18. На звероферме могут выращиваться черно-бурые лисицы и песцы. Для обеспечения нормальных условий их выращивания используется три вида кормов. Количество корма каждого вида, которое должны ежедневно получать лисицы и песцы, приведено в табл. 2.3. В ней же указаны общее количество корма каждого вида, которое может быть использовано зверофермой, и прибыль от реализации одной шкурки лисицы и песца.

Найти оптимальное соотношение количества кормов и численности поголовья лис и песцов.

Таблица 2.3

| Вид корма | Количество единиц корма, которое ежедневно должны получать | | Общее количество корма |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| | A | B | |
| Вид 1 | 2 | 3 | 180 |
| Вид 2 | 4 | 1 | 240 |
| Вид 3 | 6 | 7 | 426 |
| Прибыль от реализации одной шкурки (руб.) | 16 | 12 | |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

19. Для изготовления различных изделий А, В и С предприятие использует три разных вида сырья. Нормы расхода сырья на производство одного изделия каждого вида, цена одного изделия А, В и С, а также общее количество сырья каждого вида, которое может быть использовано предприятием, приведены в табл. 2.4.

Таблица 2.4

| Вид сырья | Норма затрат сырья (кг) на одно изделие | | | Общее количество сырья (кг) |
|----------------------------|-----------------------------------------|----|----|-----------------------------|
| | A | B | C | |
| Вид 1 | 18 | 15 | 12 | 360 |
| Вид 2 | 6 | 4 | 8 | 192 |
| Вид 3 | 5 | 3 | 3 | 180 |
| Цена одного изделия (руб.) | 9 | 10 | 16 | |

Изделия А, В и С могут производиться в любых соотношениях (сбыт обеспечен), но производство ограничено выделенным предприятию сырьем каждого вида.

Составить план производства изделий, при котором общая стоимость всей произведенной предприятием продукции является максимальной.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

20. На швейной фабрике для изготовления четырех видов изделий может быть использована ткань трех артикулов. Нормы расхода тканей всех артикулов на пошив одного изделия приведены в табл. 2.5. В ней же указаны имеющиеся в распоряжении фабрики общее количество тканей каждого артикула и цена одного изделия данного вида.

Таблица 2.5

| Артикул ткани | Норма расхода ткани (м) на одно изделие вида | | | | Общее количество ткани (м) |
|----------------------------|----------------------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------|
| | Вид 1 | Вид 2 | Вид 3 | Вид 4 | |
| Артикул 1 | 1 | - | 2 | 1 | 180 |
| Артикул 2 | - | 1 | 3 | 2 | 210 |
| Артикул 3 | 4 | 2 | - | 4 | 800 |
| Цена одного изделия (руб.) | 9 | 6 | 4 | 7 | |

Определить, сколько изделий каждого вида должна произвести фабрика, чтобы стоимость изготовленной продукции была максимальной.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

21. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 15 | 20 | 8 | 17 |
| 105 | 2 | 4 | 13 | 9 |
| 35 | 2 | 5 | 9 | 8 |
| 45 | 9 | 7 | 11 | 3 |
| 75 | 1 | 5 | 1 | 1 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

22. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 10 | 25 | 12 | 12 |
| 45 | 5 | 4 | 11 | 9 |
| 40 | 8 | 7 | 9 | 8 |
| 55 | 9 | 7 | 5 | 7 |
| 75 | 1 | 6 | 5 | 1 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

23. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 15 | 50 | 8 | 12 |
| 24 | 1 | 4 | 10 | 9 |
| 85 | 2 | 7 | 9 | 8 |
| 35 | 9 | 7 | 11 | 7 |
| 75 | 5 | 6 | 8 | 3 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

24. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 15 | 40 | 8 | 12 |
| 75 | 5 | 4 | 13 | 9 |
| 36 | 2 | 7 | 9 | 8 |
| 55 | 9 | 7 | 10 | 7 |
| 28 | 2 | 6 | 8 | 1 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

25. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 15 | 30 | 28 | 12 |
| 44 | 5 | 4 | 15 | 9 |
| 35 | 2 | 8 | 9 | 8 |
| 36 | 9 | 7 | 5 | 7 |
| 25 | 2 | 6 | 1 | 1 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

26. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 15 | 35 | 28 | 12 |
| 105 | 5 | 10 | 8 | 9 |
| 35 | 2 | 7 | 9 | 8 |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 15 | 9 | 7 | 8 | 7 |
| 25 | 6 | 6 | 1 | 1 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

27. Решить задачу транспортной логистики. А – вектор мощностей поставщиков, В – вектор мощностей потребителей, С – матрица транспортных издержек на единицу груза:

$$A = (20; 30; 30; 20)$$

$$B = (40; 30; 20)$$

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 4 \\ 4 & 2 & 2 \\ 4 & 1 & 2 \\ 3 & 6 & 5 \end{pmatrix}.$$

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

28. На швейной фабрике для изготовления четырех видов изделий может быть использована ткань трех артикулов. Нормы расхода ткани всех артикулов на пошив одного изделия приведены в табл. 2.5. В ней же указаны имеющиеся в распоряжении фабрики общее количество ткани каждого артикула и цена одного изделия данного вида.

Таблица 2.5

| Артикул ткани | Норма расхода ткани (м) на одно изделие вида | | | | Общее количество ткани (м) |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------------|
| | Вид 1 | Вид 2 | Вид 3 | Вид 4 | |
| Артикул 1 | 0 | - | 2 | 4 | 190 |
| Артикул 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 210 |
| Артикул 3 | 4 | 1 | - | 3 | 850 |
| Цена одного изделия (руб.) | 8 | 6 | 5 | 10 | |

Определить, сколько изделий каждого вида должна произвести фабрика, чтобы стоимость изготовленной продукции была максимальной.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

29. Для изготовления различных изделий А, В и С предприятие использует три разных вида сырья. Нормы расхода сырья на производство одного изделия каждого вида, цена одного изделия А, В и С, а также общее количество сырья каждого вида, которое может быть использовано предприятием, приведены в табл. 1.

Таблица 1

| Вид сырья | Норма затрат сырья (кг) на одно изделие | | | Общее количество сырья (кг) |
|----------------------------|-----------------------------------------|----|----|-----------------------------|
| | A | B | C | |
| Вид 1 | 15 | 20 | 10 | 380 |
| Вид 2 | 6 | 3 | 8 | 188 |
| Вид 3 | 4 | 3 | 5 | 200 |
| Цена одного изделия (руб.) | 9 | 15 | 12 | |

Изделия А, В и С могут производиться в любых соотношениях (сбыт обеспечен), но производство ограничено выделенным предприятию сырьем каждого вида.

Составить план производства изделий, при котором общая стоимость всей произведенной предприятием продукции является максимальной.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

30. Решить задачу транспортной логистики. А – вектор мощностей поставщиков, В – вектор мощностей потребителей, С – матрица транспортных издержек на единицу груза:

$$A = (40; 30; 50; 20)$$

$$B = (40; 60; 20)$$

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 5 \\ 4 & 2 & 2 \\ 3 & 1 & 2 \\ 4 & 6 & 5 \end{pmatrix}.$$

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

| Компетенции | Планируемые результаты обучения | | Критерии оценивания результатов обучения (баллы) | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 4 | Знать технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK 5 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; направления автоматизации банковской деятельности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию. | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK- 8 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь читать (интерпретировать) интерфейс специализированного | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы | Не умеет Демонстрирует | Демонстрирует частичные умения без грубых | Умеет применять знания на практике в | Демонстрирует высокий уровень |

| | программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией. | к дифференцированному зачету 1-30 | частичные умения, допуская грубые ошибки | ошибок | базовом объёме | умений |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ПК 1.1 | Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 1.2 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; направления автоматизации банковской деятельности. | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференци | Не умеет Демонстрирует частичные умения, | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | обрабатывать текстовую и табличную информацию. | ованному зачету 1-30 | допуская грубые ошибки | | объёме | |
| ПК 1.3 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;. | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую табличную информацию; | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 1.4 | Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | Уметь обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию | и | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 1.5 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации; | и | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь использовать информационные ресурсы для поиска хранения информации | и | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 2.1 | Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь обрабатывать текстовую табличную информацию; создавать презентации | и | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | зачету 1-30 | грубые ошибки | | | |
| ПК-2.2 | Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; применять методы и средства защиты банковской информации. | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК-2.3 | Знать назначение и принципы использования системного и | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференци | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | прикладного программного обеспечения; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; | ованному зачету 1-30 | | | | |
| | Уметь применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК-2.4 | Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы. | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | Уметь обрабатывать текстовую табличную информацию; применять антивирусные средства защиты информации; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; | и | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 3.1 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | и | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | и | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 3.2 | Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; технологии поиска информации в информационно- | | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа | | | | | |
| | Уметь текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику мультимедиа информацию; создавать презентации; | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 3.3 | Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; направления автоматизации банковской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | информационно й безопасности | | | | | |
| | Уметь обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; применять методы и средства защиты банковской информации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 3.4 | Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; направления автоматизации банковской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | х систем | | | | | |
| ПК 4.1 | Уметь применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; направления автоматизации банковской деятельности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь обрабатывать текстовую и табличную информацию; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации. | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 4.2 | Знать основные компоненты компьютерных | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, | Не знает Допускает грубые | Демонстрирует частичные знания без | Знает достаточно в базовом | Демонстрирует высокий |

| | | | ошибки | грубых ошибок | объёме | уровень знаний |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | | | | |
| | Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 4.3 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации; основные компоненты | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | | | | |
| | Уметь обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую и графику и мультимедиаинформацию | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 4.4 | Знать направления автоматизации банковской деятельности; назначение, принципы организации эксплуатации банковских информационных систем | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| | Уметь обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | |
|--|------------|--|--------|--|--|
| | информации | | ошибки | | |
|--|------------|--|--------|--|--|

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).

Практические работы решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Задания на самостоятельную работу могут быть индивидуальными и общими.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержатся два вопроса – теоретический и практическое задание.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

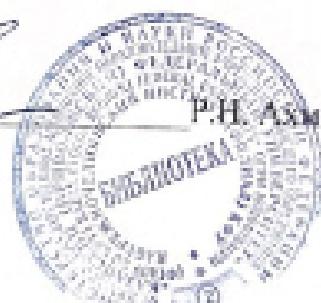
9.1. Основная литература

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. – 367 с. – ISBN 978-5-8199-0752-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=944899> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0608-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354929> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.

9.2 Дополнительная литература

- 1.Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-100515-6. – URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1053944> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.
- 2.Шандриков А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А.С. Шандриков.– Минск : РИПО, 2017. – 443 с. – ([Среднее профессиональное образование]). –ISBN 978-985-503-694-5.– URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036945.html> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.
- 3.Соловьева С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. – Казань: Издательство КНИТУ, 2017. – 104 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-7882-2217-2. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222172.html> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.
- 4.Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. Л. Федотова.– Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. – 352с. – (Высшее образование). – ISBN978-5-16-100454-8. – URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1043098> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.
- 5.Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2019. – 328 с. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: с. 323-325. – Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования. – В пер. – ISBN 978-5-534-06399-8. – Текст : непосредственный.

Руководитель библиотеки  Р.Н. Ахметзянова



10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

| | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | <p>Перечень аудиторий: лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием.</p> <p>Основное оборудование: Компьютер IntelPentiumE6600 (13 шт.); Компьютер Athlon 64x2 (1 шт.); Стол компьютерный (16шт.) Проектор NEC NP07LP 1 шт; Коммутатор D-LinkDES-1026G 1 шт; Экран настенный 213x213 1шт; Парта аудиторная 2-местная – 11шт. Стул - 1шт. Стол учительский (1шт.) Шкаф 2-створчатый платяной Скамья аудиторная 2-местная – 10шт. Стул мягкий – 20шт. Доска меловая большая – 1шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Home Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 1С:Предпр.8 Комплект для обучения в высших и средних УЗ Лицензионный договор ПЛ12-0215/2 от 15.02.2012 Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019 Компас 3D v13 Договор № 29792/КЗН2073 от 19.12.2011 Mozilla Firefox (свободно распространяемая) 7-zip (свободно распространяемая) DAEMON tools (свободно распространяемая) Dev-c++ (свободно распространяемая) Google Chrome (свободно распространяемая) Java 8 (свободно распространяемая) Opera (свободно распространяемая).</p> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен

обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих форм (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Автор: Файзуллина А.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж



**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(название дисциплины)

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
(код и наименование специальности)

Операционный логист
квалификация выпускника

Набережные Челны, 2022

Паспорт
фонда оценочных средств по
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции | Показатель формирования компетенции | Оценочные средства |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 4 | | Знать: технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Собеседование по теме №1 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| | | Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Собеседование по теме №2 Кейс-задача №16 |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Знать: технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Собеседование по теме №3 Кейс-задача №4 |
| | | Уметь: работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации | Собеседование по теме №4 Кейс-задача №17 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать: технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Собеседование по теме №5 Кейс-задача №6 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |

| | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Уметь: выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | |
| ПК 1.1 | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы | Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации Уметь: применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Собеседование по теме №9 Кейс-задача №10 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 1.2 | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию. | Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации Уметь: пользоваться автоматизированным и системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации | Собеседование по теме №9 Кейс-задача №10 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 1.3 | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения. | Знать: основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Собеседование по теме №15 Кейс-задача №11 Контрольная работа № 3 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |

| | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Уметь: обрабатывать текстовую и табличную информацию | |
| ПК 1.4 | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. | Знать: назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения Уметь: обрабатывать текстовую и табличную информацию | Собеседование по теме №17 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, и Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 Вопросы теста №12 |
| ПК 1.5 | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве. | Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Собеседование по теме №15, №2 Вопросы теста №13 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, и Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом | Знать: правовые аспекты использования информационных технологий программного обеспечения | Собеседование по теме №4 №3 Вопросы теста №14-17 Контрольная работа 1-3, и Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному |

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | целей и задач организации в целом. | Уметь: читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | зачету 1-30 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 2.2 | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. | Знать: назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения Уметь: обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации | Собеседование по теме №7 №4 Вопросы теста №18-20 и Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 2.3 | Использовать различные модели и методы управления запасами. | Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации Уметь: пользоваться автоматизированными и системами делопроизводства | Собеседование по теме №12 №5 Вопросы теста №21-25 и Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 2.4 | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. | Знать: назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения Уметь: обрабатывать текстовую и табличную информацию | Собеседование по теме №11 №6 Вопросы теста №26-28 и Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов | Знать: технологию поиска информации в информационно- | Собеседование по теме №8 №7 Вопросы теста №29-35 |

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | логистической системы | телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 3.2 | Составлять программы и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). | Знать: основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности Уметь: читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Собеседование по теме №10 №8 Вопросы теста №35-45 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки. | Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации Уметь: использовать деловую графику из мультимедиа информацию | Собеседование по теме №14 №9 Вопросы теста №46-56 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. | Знать: принципы защиты информации от несанкционированного доступа Уметь: применять антивирусные средства защиты информации | Собеседование по теме №11 Вопросы теста №79-99 №68-78 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. | Знать: назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Собеседование по теме №16 Вопросы теста №79-99 №68-78 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному |

| | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Уметь: применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | зачету 1-30 |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок | Знать: принципы защиты информации от несанкционированного доступа; Уметь: применять антивирусные средства защиты информации | Собеседование по теме №8 Вопросы теста №79-99 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. | Знать: назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения Уметь: применять методы и средства защиты информации | Собеседование по теме №5 Вопросы теста №100-145 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | Знать: методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» Уметь: работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Собеседование по теме №13 Вопросы теста №146-155 Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Вопросы для собеседования

По ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

Вопросы для собеседования

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

1. Понятие информационной технологии, её свойства. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества. Классификация ИТ.
2. Техническое обеспечение информационных технологий. ПО информационных технологий. Назначение и принципы использования системного и прикладного ПО.
3. Настройки Windows 7.
4. Создание документов в редакторе MSWord. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов форм.
5. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Оформление схем по образцу. Оформление документов по образцу. Оформление формул редактором MSEQUATION. Организационные диаграммы в документе MSWord.
6. Комплексное использование возможностей в MSWord для создания документов. Создание схем, оргдиаграмм, документов.
7. Комплексное использование возможностей в MSWord для создания документов. Оформление рекламно-информационного письма.
8. Комплексное использование возможностей в MSWord для создания документов. Организация расчетов в табличном процессоре MSEExcel.
9. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MSEExcel.
10. Связные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MSEExcel
11. Задачи оптимизации. Создание плана выгодного производства.
12. Связи между файлами и консолидация данных
13. Экономические расчеты в MSEExcel. Оценка рентабельности рекламной кампании фирмы.

Задание 2 Презентация на тему: «Классификация ИТ по виду назначению, характеру использования»

14. Поисковые возможности СПС.
15. Обзор компьютерных справочно-правовых систем.
16. Электронные презентации.
17. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности операционного логиста.

Задание 1: Решить задачу с помощью СПС Консультант Плюс, Определить Кодекс, закон, статью, необходимые для решения задачи. Оформите результат с выкладками в Word.

Вариант 1

Вы приобрели золотую цепочку в подарок, но по размеру (длине) Ваш подарок не подошел. Имеете ли Вы право заменить товар?

Вариант 2

Определите, какие правовые акты МВД РФ содержат ответ на вопрос: имеют ли право сотрудники ДПС останавливать машину для проверки документов на право управления транспортным средством вне стационарных постов?

Вариант 3

Гражданин Н. без уважительных причин опоздал на работу на 5 часов. Определите, имеет ли право работодатель расторгнуть с ним трудовой договор. В примере иллюстрируется поиск фрагмента текста и производится печать фрагмента текста.

Вариант 4

Используя Трудовой кодекс РФ определите, относится ли укус насекомого к несчастным случаям на производстве.

Примечание:

Пример подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 17 ноября 2008 г.

Вариант 5

Найдите документы, разъясняющие вопрос, оплачивается ли проезд к месту нахождения высшего учебного заведения студенту заочного отделения для сдачи зачетов и экзаменов.

Вариант 6

Укажите период, в течение которого студент имеет право на восстановление в высшем учебном заведении после того, как он был отчислен по собственному желанию. В примере иллюстрируется поиск по Правовому навигатору.

Ответы и критерии оценки к работе «Работа со справочными правовыми системами»**1. Ответы к заданиям****Вариант 1**

Заменить приобретенную золотую цепочку нельзя.

Вариант 2

Сотрудники ДПС могут останавливать автомобиль только на стационарных постах ДПС, контрольных постах милиции и контрольно-пропускных пунктах, и только в период проведения специальных мероприятий - вне стационарных постов.

Вариант 3

В рассмотренном случае работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор.

Вариант 4

Найдена статья 227 Трудового кодекса РФ, в которой содержится перечень несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию и учету. На основании указанной статьи определено, что укус насекомого расследуется и подлежит учету как несчастный случай на производстве.

Вариант 5

В пункте 3 статьи 17 Федерального закона от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" указано, что "студентам, обучающимся по заочной форме в высших учебных заведениях, которые имеют государственную аккредитацию, один раз в учебном году организация-работодатель оплачивает проезд к месту нахождения высшего учебного заведения и обратно для выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов, а также для сдачи государственных экзаменов, подготовки и защиты дипломного проекта (работы)".

Вариант 6

В соответствии с пунктом 4 статьи 16 Федерального закона от 22.08.1996 № 125-ФЗ "студент имеет право на восстановление в высшем учебном заведении в течение пяти лет после отчисления из него по собственному желанию или поуважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления".

Задание 2.

1. Достоинства и ограничения СПС. Современные тенденции в развитии СПС
2. СПС- первый помощник специалиста. Причины популярности
3. Особенности российских СПС. Отечественный рынок СПС.

Задание 3.

1. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет
2. Авторские права и имущественные права на электронные ресурсы
1. Роль информации и информационный обмен в товарооборотении
2. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем (ИС) и технологий (ИТ) в логистике и УЦП.
3. Перспективы в развитии товарооборотения на принципах логистики, информатики, телематики и программотехники
4. Технология групповой работы.
5. Электронная торговля
6. Поисковые системы

Задание 1. Используя ресурсы сети Internet и любые поисковые системы найдите популярные площадки, на которых работодатели размещают вакансии. Вакансии должны относиться в сфере информационных технологий и охватывать любой из видов деятельности рассмотренных в рамках данного курса.

Проведите анализ выбранных вами площадок. В качестве критерия анализа используйте не менее 7 параметров (например: посещаемость сайта, частота обновления должностных предложений, количество опубликованных заявок\запросов).

Результат анализа представьте в виде таблицы

| Вид деятельности специалиста ИТ | | | |
|----------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Ключевой показатель | Площадка №1 | Площадка №2 | Площадка №3 |
| Популярность сайта | | | |
| Частота обновления | | | |
| ... | | | |

На основании таблицы выберите площадку, на которой вы сами бы искали себе вакансию. Из перечня вакансий площадки выберите вакансию которая ближе всего подходит вам (по материальным, территориальным и профессиональным требованиям). Проведите собственный анализ её актуальности, популярности и т.д.

На основании проведенного вами анализа составьте собственный шаблон резюме, как специалиста претендующего на данную вакансию.

Следует отметить, что строго утвержденного шаблона резюме нет, но следующая информация должна быть в нем отражена обязательно: ФИО, контакты соискателя, опыт работы, основные достижения, сведения об образовании, как основном, так и дополнительном, профессиональные навыки.

1. Единое информационное пространство логистической компании.
 2. Средства и способы интеграции информационных потоков на разных уровнях управления.
 3. Интегрированные информационные сети и системы.
- 7.Макросети и глобализация информационного пространства в бизнес-технологиях.
- 8.Телематика и логистическая глобализация.
- 9.Правовые и таможенные информационные системы.
- 10.Корпоративные информационные системы (КИС).
- 11.Электронный документооборот (ЭОД).

Критерии оценки проверочных заданий:

- правильно в полном объеме выполнены все задания согласно условия – 5
- в полном объеме выполнены все задания согласно условия, но допущены ошибки – 4
- не в полном объеме выполнены задания согласно условия (не менее 60 процентов), допущены ошибки – 3
- не в полном объеме выполнены задания согласно условия (менее 60 процентов), допущены серьезные ошибки – 2

Критерии оценки:

| Индекс и расшифровка компетенции | Результаты обучения | Критериоценивания результатов обучения | | | |
|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| OK 4 | Знать: | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |

| | | | | | |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Интернет) | | |
| | Уметь: | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Частично умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Не уверенno использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Не умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации |
| OK 5 | Знать: | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |
| | Уметь: | Умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации | Частично Умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации | Не уверенno сработать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации | Не умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации |
| OK 8 | Знать: | Знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Знает большую часть технологии поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не знает большую часть технологии поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» |
| | Уметь: | Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Частично Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Неуверенно умееет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» |
| ПК 1.1 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации |

| | | | | | |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | информации | передачи накопления информации | информации | |
| | Уметь: | Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Частично Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Неуверенно Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Не Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями |
| ПК 1.2 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации | Знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации | Не знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации | Не Знает основные понятия автоматизированной обработки информации |
| | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации | Частично Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации | Неуверенно Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации | Не Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации |
| ПК 1.3 | Знать: | Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Знает большую часть основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Не знает большую часть основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Не Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия |
| | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Частично Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию |
| ПК 1.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет обрабатывать | Частично Умеет обрабатывать | Неуверенно Умеет обрабатывать | Не Умеет обрабатывать |

| | | текстовую табличную информацию | текстовую табличную информацию | текстовую табличную информацию | текстовую табличную информацию |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.5 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации | Знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации | Не знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации | Не Знает основные понятия автоматизированной обработки информации |
| | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Частично Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Неуверенно Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Не Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию |
| ПК 2.1 | Знать: | Знает правовые аспекты использования информационных технологий программного обеспечения | Знает большую часть правовые аспекты использования информационных технологий программного обеспечения | Не знает большую часть правовые аспекты использования информационных технологий программного обеспечения | Не Знает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Частично Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Неуверенно Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| ПК 2.2 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |

| | | | | | | |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию; создавать презентации | Частично умеет обрабатывать текстовую табличную информацию; создавать презентации | Неуверенно умеет обрабатывать текстовую табличную информацию; создавать презентации | Не умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации | Умеет |
| ПК 2.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | |
| | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Частично умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Неуверенно умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Не умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Умеет |
| ПК 2.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | |
| | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Частично умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Неуверенно умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Не умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию | Умеет |
| ПК 3.1 | Знать: | Знает технологию поиска информации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | |
| | Уметь: | Умеет использовать информационные ресурсы поиска хранения информации | Частично умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Неуверенно умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Не умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Умеет |

| | | | | | |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.2 | Знать: | Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Знает большую часть основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Не знает большую часть основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Не Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности |
| | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Частично Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Неуверенно Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Частично Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Неуверенно Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Не Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Знает большую часть принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Не знает большую часть принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Не Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа |
| | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Частично Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Неуверенно Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Не Умеет применять антивирусные средства защиты информации |
| ПК 4.1 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет применять специализированное | Частично Умеет применять специализированное | Неуверенно Умеет применять специализированное | Не Умеет применять специализированное |

| | | | | | |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ое программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями |
| ПК 4.2 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа; | Знает большую часть защиты информации от несанкционированного доступа | Не знает большую часть принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Не знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа |
| | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Частично умеет применять антивирусные средства защиты информации | Неуверенно умеет применять антивирусные средства защиты информации | Не умеет применять антивирусные средства защиты информации |
| ПК 4.3 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет применять методы и средства защиты информации | Частично Умеет применять методы и средства защиты информации | Неуверенно Умеет применять методы и средства защиты информации | Не Умеет применять методы и средства защиты информации |
| ПК 4.4 | Знать: | Знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Знает большую часть методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Не знает большую часть методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Не знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» |
| | Уметь: | Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Частично Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Неуверенно Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Не Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Комплект заданий для теста 1
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает протокол маршрутизации (IP)?

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
4. доставку информации от компьютера отправителя к компьютеру получателю
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает транспортный протокол (TCP) ?

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. доставку информации от компьютера- отправителя к компьютеру получателю
5. доставку информации от компьютера- получателя к компьютеру отправителю

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В чём измеряется пропускная способность канала передачи информации ?

1. бит/с
2. Мбит/с
3. Мбит
4. Кбайт/с
5. Байт

Ответ: 1, 2, 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как называется топология локальной сети, где рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером)?

1. звезда
2. кольцевой
3. шинной
4. древовидной
5. замкнутой

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

1. глобальной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. информационной системой с гиперсвязями
4. электронной почтой
5. региональной компьютерной сетью

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Локальные компьютерные сети как средство общения используются

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
3. для общения людей непосредственно
4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения
5. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационных ресурсов

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7 Установите соответствие

| | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Всемирная паутина WWW | a). специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи |
| 2. Электронная почта e-mail | b). информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы |

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Передача файлов FTP | c). система пересылки корреспонденции между пользователями в сети |
| 4. Телеконференция UseNet | d). система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере |
| 5. Системы общения «online» chat, ICQ | e). система обмена информацией между множеством пользователей |

Ответ: 1-б, 2-с, 3-д, 4-е, 5-а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Глобальная компьютерная сеть – это:

1. информационная система с гиперсвязями
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
4. система обмена информацией на определенную тему
5. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились

1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
2. когда появились компьютеры
3. когда совершилась научно-техническая революция
4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты
5. когда закрылись почтовые отделения

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. хост-компьютер
2. клиент-сервер
3. файл-сервер
4. коммутатор
5. рабочая станция

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что включает в себя общая схема передачи информации?

1. отправителя информации, канал передачи информации и получателя информации
2. отправителя информации, пропускную способность канала
3. отправителя информации, пропускную способность канала и получателя информации
4. отправителя информации, получателя информации
5. канал передачи информации, получателя информации

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

На какие группы делятся поисковые серверы Интернета?

1. майлы
2. специализированные и общего назначения
3. всевозможные
4. яндексы
5. хосты

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки при проведении тестирования

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| студент выполнил 91-100% и набрал 10-12 баллов. | студент выполнил 76-90% и набрал 8-9 баллов. | студент выполнил 60-75% и набрал 6-7 баллов. | студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0-5 баллов. |

Комплект заданий для теста 2

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Прикладная наука о методах и способах преобразования информации с целью ее защиты от незаконных пользователей – это

- A) криптография
B) криптология

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Тайнопись – это

- A) тайные знаки
B) способ, позволяющий передавать секретные сообщения от одного человека к другому

С) написание тайных знаков в тетради

Ответ: В

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кто открыл методы кодирования с коррекцией ошибок?

- A) К. Шенон
- B) Франсуа Виет
- C) Юлий Цезарь
- D) Полибий

Ответ: В

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кому принадлежит фраза "Чтобы узнать мысли человека, ему влезают в сердце, а в письма тем более". Подсказка: ЩЁЛТРЙС

- A) Вильям Шекспир
- B) Клод Шенон
- C) Норберт Винер
- D) Юлий Цезарь

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кому принадлежит фраза "Любой шифр может быть вскрыт, если только в этом есть настоятельная необходимость и информация, которую стоит получить, стоит затраченных средств, усилий и времени"? Подсказка: ДКПЖТ

- A) Норберт Гинер
- B) Норберт Винес
- C) Норберт Винер
- D) Норберт Венер

Ответ: С

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Шифр Цезаря – это

- A) симметричный шифр
- B) шифрование биграммами
- C) шифр замены со сдвигом
- D) шифр ОТР

Ответ: С

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что является целью криптоанализа

- A) Определение стойкости алгоритма
- B) Увеличение количества функций замещения в криптографическом алгоритме
- C) Уменьшение количества функций подстановки в криптографическом алгоритме
- D) Определение использованных перестановок

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже не является свойством или характеристикой односторонней функции хэширования?

- A) Она преобразует сообщение произвольной длины в значение фиксированной длины
- B) Имея значение дайджеста сообщения, невозможно получить само сообщение
- C) Получение одинакового дайджеста из двух различных сообщений невозможно, либо случается крайне редко
- D) Она преобразует сообщение фиксированной длины в значение переменной длины

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что может указывать на изменение сообщения?

- A) Изменился открытый ключ
- B) Изменился закрытый ключ
- C) Изменился дайджест сообщения
- D) Сообщение было правильно зашифровано

Ответ: В

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В чем преимущество RSA над DSA?

- A) Он может обеспечить функциональность цифровой подписи и шифрования
- B) Он использует меньше ресурсов и выполняет шифрование быстрее, поскольку использует симметричные ключи
- C) Это блочный шифр и он лучше поточного
- D) Он использует одноразовые шифровальные блокноты

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Многие страны ограничивают использование и экспорт криптографических систем. Зачем они это делают?

- A) Без ограничений может возникнуть большое число проблем совместимости при попытке использовать различные алгоритмы в различных программах
- B) Эти системы могут использоваться некоторыми странами против их местного населения
- C) Криминальные элементы могут использовать шифрование, чтобы избежать обнаружения и преследования
- D) Законодательство сильно отстает, а создание новых типов шифрования еще больше усиливает эту проблему

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что используется для создания цифровой подписи?

- A) Закрытый ключ получателя
- B) Открытый ключ отправителя
- C) Закрытый ключ отправителя
- D) Открытый ключ получателя

Ответ: D

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже лучше всего описывает цифровую подпись?

- A) Это метод переноса собственноручной подписи на электронный документ
- B) Это метод шифрования конфиденциальной информации
- C) Это метод, обеспечивающий электронную подпись и шифрование
- D) Это метод, позволяющий получателю сообщения проверить его источник и убедиться в целостности сообщения

Ответ: D

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

По какой причине удостоверяющий центр отзывает сертификат?

- A) Если открытый ключ пользователя скомпрометирован
- B) Если пользователь переходит на использование модели PEM, которая использует сеть доверия
- C) Если закрытый ключ пользователя скомпрометирован
- D) Если пользователь переходит работать в другой офис

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как расшифровывается аббревиатура DEA?

- A) DataEncodingAlgorithm
- B) Data Encoding Application
- C) Data Encryption Algorithm
- D) DigitalEncryptionAlgorithm

Ответ: D

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кто участвовал в разработке первого алгоритма с открытыми ключами?

- A) Ади Шамир
- B) Росс Андерсон
- C) Брюс Шнайер
- D) Мартин Хеллман

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже является правильным утверждением в отношении шифрования данных, выполняемого с целью их защиты?

- A) Оно обеспечивает проверку целостности и правильности данных
- B) Оно требует внимательного отношения к процессу управления ключами
- C) Оно не требует большого количества системных ресурсов
- D) Оно требует передачи ключа на хранение третьей стороне (escrowed)

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже является определением фактора трудозатрат для алгоритма?

- A) Время зашифрования и расшифрования открытого текста
- B) Время, которое займет взлом шифрования
- C) Время, которое занимает выполнение 16 циклов преобразований
- D) Время, которое занимает выполнение функций подстановки

Ответ: B

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что является основной целью использования одностороннего хэширования пароля пользователя?

- A) Это снижает требуемый объем дискового пространства для хранения пароля пользователя
- B) Это предотвращает ознакомление кого-либо с открытым текстом пароля

C) Это позволяет избежать избыточной обработки, требуемой асимметричным алгоритмом
D) Это предотвращает атаки повтора (replayattack)

Ответ: C

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже описывает разницу между алгоритмами DES и RSA?

- A) DES – это симметричный алгоритм, а RSA – асимметричный
B) DES – это асимметричный алгоритм, а RSA – симметричный
C) Они оба являются алгоритмами хэширования, но RSA генерирует 160-битные значения хэша

D) генерирует открытый и закрытый ключи, а RSA выполняет шифрование сообщений

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Генерация ключей, для которой используются случайные значения, называется Функцией генерации ключей (KDF). Какие значения обычно не используются при этом в процессе генерации ключей?

- A) Хэши
B) Асимметричные значения
C) Соль
D) Пароли

Ответ: C

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки при проведении тестирования

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| студент выполнил 91-100% и набрал 19-21 баллов. | студент выполнил 76-90% и набрал 15-18 баллов. | студент выполнил 60-75% и набрал 12-14 баллов. | студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0-11 баллов. |

Итоговый тест (ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4):

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Устройство, предназначенное для интеграции согласованной работы всех устройств персонального компьютера

- а) центральный процессор;
б) системная плата;
в) оперативная память;

г) постоянно-запоминающее устройство.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компонент компьютера, выполняющий арифметические и логические операции и контролирующий работу всех устройств

- а) центральный процессор;
- б) системная плата;
- в) оперативная память;
- г) постоянно-запоминающее устройство.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2

3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Одна из основных характеристик центрального процессора

- а) разрешающая способность;
- б) тактовая частота;
- в) частота обновления;
- г) разрядность.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

4. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Характеристика монитора, определяющая количество точек на экране, из которых формируется изображение является

- а) разрешающая способность;
- б) тактовая частота;
- в) частота обновления;
- г) разрядность.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1. ПК 1.3

5. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сканер-это устройство:

- а) для отображения визуальной (зрительной) информации;

- б) для считывания графических изображений с листа бумаги;
- в) для передачи информации с одного компьютера на другой по телефонной сети;
- г) для записи большого объёма информации на магнитную ленту.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

6. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Драйвер - это

- а) устройство длительного хранения информации;
- б) программа, управляющая конкретным внешним устройством;
- в) устройство ввода;
- г) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство;

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2

7. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В этих принтерах сухое красящее вещество (тонер) наносится на бумагу и фиксируется под воздействием высокой температуры

- а) струйный;
- б) лазерный;
- в) матричный;
- г) сублимационный.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 4.3

8. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Плоттер - это устройство

- а) для сканирования информации;
- б) для считывания графической информации;
- в) для вывода информации;
- г) для ввода информации.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 3.1

9. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

устройство ЭВМ относится к внешним?

- а) арифметико-логическое устройство;
- б) центральный процессор;
- в) оперативная память;
- г) принтер.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.2

10. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через

- а) регистр;
- б) драйвер;
- в) контроллер;
- г) стример.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.3

11. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- а) управление работой ЭВМ по заданной программе;
- б) хранение информации;
- в) ввод и выдачу информации;
- г) обработку информации.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3

12. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Тактовая частота процессора это:

- а) число операций в секунду;
- б) число выполненных команд в секунду;
- в) число бит, которые процессор обрабатывает за 1 операцию;
- г) число байт, которые процессор обрабатывает за 1 операцию.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3

13. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Разновидность полупроводниковой энергонезависимой перезаписываемой памяти, широко используется в качестве внешнего запоминающего устройства

- а) жесткий диск;
- б) флэш-память;
- в) кэш-память;
- г) жесткий диск.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

14. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К прикладному программному обеспечению не относятся:

- а) табличный процессор;
- б) текстовый процессор;
- в) базы данных;
- г) антивирус Касперского.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

15. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Прикладное программное обеспечение - это:

- а) программы для проверки вирусов;
- б) программы для служебного пользования;
- в) программы для создания любого вида программного обеспечения;
- г) программы, применяемые всеми пользователями.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

16. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Системы программирования - это:

- а) программы для создания любого вида программного обеспечения;
- б) программы, применяемые всеми пользователями;
- в) программы, необходимые для узких специалистов;
- г) программы, прилагаемые к операционной системе.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

17. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Специальное программное обеспечение это:

- а) программы для создания любого вида программного обеспечения;
- б) программы, применяемые всеми пользователями;
- в) программы, необходимые для узких специалистов;
- г) программы, прилагаемые к операционной системе.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

18. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, относятся к классу

- а) базовое программное обеспечение;
- б) прикладное программное обеспечение;
- в) системное программное обеспечение;
- г) системы программирования.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

19. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа, предназначенная для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде:

- а) Word (Writer);
- б) Outlook;
- в) Excel (Calc);
- г) PowerPoint (Impress).

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

20. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Приложения MS Access из пакета MS Office или LibreOffice Base из пакета LibreOffice являются

- а) текстовым процессором;
- б) приложением для создания электронных презентаций;
- в) табличным процессором;
- г) системой управления реляционными базами данных.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

21. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа, предназначенная для создания и редактирования графических объектов:

- а) Word (Writer);
- б) Outlook;
- в) Paint;
- г) PowerPoint (Impress).

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.1

22. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Оперативная память служит для ...

- а) обработки информации;
- б) хранения информации, изменяющейся в ходе выполнения процессором операций по ее обработке;
- в) запуска программ;
- г) тестирования узлов компьютера.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

23. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Внешняя память служит для ...

- а) хранения информации внутри ЭВМ;
- б) хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- в) обработки информации в данный момент времени;
- г) долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

24. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляются с помощью

- а) термоэлемента;
- б) лазера;
- в) сенсорного датчика;
- г) магнитной головки.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

25. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К внешним запоминающим устройствам относится

- а) драйвер;
- б) монитор;
- в) процессор;
- г) жесткий диск.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

26. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Энергонезависимая память, используется для хранения данных, которые никогда не потребуют изменения

- а) кэш память;
- б) постоянная память;
- в) флэш-память;
- г) оперативная память.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

27. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Во время исполнения programma находится

- а) в процессоре;
- б) в буфере;
- в) в оперативной памяти;
- г) в компьютере.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

28. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Оперативная память предназначена для ...

- а) длительного хранения информации;
- б) временного хранения информации;
- в) вывода информации на экран;
- г) хранения неизменяемой информации.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.2

29. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программой-архиватором называют

- а) программу резервного копирования файлов;
- б) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
- в) интерпретатор;
- г) транслятор.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

30. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Архивный файл представляет собой файл

- а) защищенный от несанкционированного доступа;
- б) сжатый с помощью архиватора;
- в) защищенный от копирования;
- г) которым долго не пользовались.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.4

31. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- а) переформатировать;
- б) просмотреть;
- в) запустить на выполнение;
- г) распаковать.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

32. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Найдите список программ-архиваторов:

- а) pkzip.bat, pkrar.bat, pkarj.bat;
- б) winrar.exe, winzip.exe, arj.exe;
- в) pkzip.com, pkrar.com, pkarj.com;
- г) io.sys, msdos.sys,bios.sys.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.2

33. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Архивный файл отличается от исходного тем, что:

- а) доступ к нему занимает меньше времени;
- б) он в большей степени удобен для редактирования;
- в) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- г) он занимает меньше места на диске.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.4

34. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

На вашем компьютере установлена английская версия программы-архиватора. Выберите команду для создания архива:

- а) Addto ... ;
- б) Extractto ... ;
- в) Insertto ... ;
- г) Compressionto

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

35. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютерным вирусом является

- а) программа проверки и лечения дисков;
- б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться".

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

36. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Найдите правильные слова: компьютерные вирусы ...

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров;

- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
г) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

37. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие программы не относятся к антивирусным?

- а) программы-фаги;
- б) программы сканирования;
- в) программы-ревизоры;
- г) программы-детекторы.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

38. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какая программа не является антивирусной?

- а) AVP;
- б) Defrag;
- в) Norton Antivirus;
- г) DrWeb.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

39. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как вирус может появиться в компьютере?

- а) при работе компьютера в сети;
- б) при решении математической задачи;
- в) при работе с макросами;
- г) самопроизвольно.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

40. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе

- а) работы с файлами;
- б) форматирования диска;

- в) выключения компьютера;
- г) печати на принтере.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

41. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К категории компьютерных вирусов не относятся

- а) загрузочные вирусы;
- б) туре-вирусы;
- в) сетевые вирусы;
- г) файловые вирусы.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

42. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться ...

- а) графические файлы;
- б) программы и документы;
- в) звуковые файлы;
- г) видеофайлы.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

43. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

- а) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения;
- б) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков;
- в) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных;
- г) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

44. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как происходит заражение «почтовым» вирусом?

- а) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail;

- б) при подключении к почтовому серверу;
- в) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом;
- г) при получении письма, присланном по e-mail с зараженным файлом.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

45. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Загрузочные вирусы характеризуются тем, что ...

- а) поражают загрузочные секторы дисков;
- б) поражают программы в начале их работы;
- в) запускаются при загрузке компьютера;
- г) изменяют весь код заражаемого файла.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

46. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Выберите правильное утверждение: сетевые вирусы ...

- а) поражают и паразитируют в файлах, в основном исполняемых файлах типов *.COM или *.EXE;
- б) существуют в среде Linux и могут поражать файлы, созданные ее приложениями;
- в) поражают загрузочные области диска и остаются в оперативной памяти, готовые к заражению новых файлов вплоть до выключения или перезагрузки компьютера;
- г) существуют и размножаются в среде локальных и глобальных сетей.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

47. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Назначение антивирусных программ, называемых детекторами:

- а) обнаружение и уничтожение вирусов;
- б) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- в) обнаружение компьютерных вирусов;
- г) уничтожение зараженных файлов.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.3

48. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Файловый вирус ...

- а) поражает загрузочные сектора дисков;
- б) всегда меняет длину имени файла;
- в) всегда изменяет код заражаемого файла;
- г) всегда меняет начало и длину файла.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

49. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Найдите отличительную особенность компьютерного вируса:

- а) он обладает значительным объемом программного кода и ловкостью действий;
- б) вирус имеет способности к повышению помехоустойчивости операционной системы и к расширению объема оперативной памяти компьютера;
- в) компьютерный вирус легко распознать и просто удалить;
- г) он обладает маленьким объемом, способностью к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

50. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютерные вирусы, которые внедряются в программы и обычно активизируются при их загрузке, называются

- а) загрузочными;
- б) макровирусами;
- в) файловыми;
- г) сетевыми.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

51. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

По среде обитания компьютерные вирусы классифицируют:

- а) на резидентные и нерезидентные;
- б) неопасные, опасные и очень опасные;
- в) паразиты, репликанты, невидимки, мутанты, троянцы;
- г) сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.4

52. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)
Какие вирусы относятся к сетевым?

- а) троянцы;
- б) загрузочные;
- в) файловые;
- г) макровирусы.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.4

53. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)
Информационный процесс, состоящий в выполнении комплекса мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных называется

- а) защитой;
- б) сбором;
- в) формализацией;
- г) преобразованием.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

54. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)
Хранение информации - это процесс...

- а) поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю;
- б) восприятия информации;
- в) распространения в средствах массовой информации;
- г) изменения свойств информации.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

55. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)
Примером предоставления числовой информации может служить...

- а) таблица значений тригонометрических функций;
- б) иллюстрация в книге;
- в) разговор по телефону;
- г) изображения на экране компьютера.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

56. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)
Какие функции выполняет операционная система?

- а) обеспечение организации и хранения файлов;
- б) подключения устройств ввода/вывода;
- в) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами;
- г) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

57. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)
Где находится BIOS?

- а) в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ);
- б) на винчестере;
- в) в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ);
- г) на CD-ROM.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

58. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)
BIOS - это ...

- а) диалоговая оболочка;
- б) командный язык операционной системы;
- в) базовая система ввода-вывода;
- г) игровая программа.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

59. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)
Функции, выполняемые программой command.com ...

- а) обрабатывает команды и программы, выполняемые при каждом запуске компьютера;
- б) хранит все команды операционной системы;
- в) обрабатывает команды, вводимые пользователем;
- г) хранит все команды, которые использует пользователь в своей работе.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

60. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Текущий диск - это ...

- a) диск, с которым пользователь работает в данный момент времени;
- б) жесткий диск;
- в) диск, в котором хранится операционная система;
- г) CD-ROM.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

61. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Загрузчик операционной системы служит для ...

- а) загрузки программ в оперативную память ЭВМ;
- б) обработки команд, введенных пользователем;
- в) считывания в память модулей операционной системы io.sys и msdos.sys;
- г) подключения устройств ввода-вывода.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

62. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...

- а) рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов);
- б) справочной системы;
- в) элементы управления;
- г) строки ввода команды.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

63. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

ОС Windows предоставляет возможность работать с мультимедиа информацией. К таким программам не относится ...

- а) VolumeControl (Регулятор звука);
- б) ScanDisk (Диагностика);
- в) SoundRecorder (Фонограф);
- г) CD-Player (Лазерный проигрыватель).

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

64. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Стандартным приложением Windows, предназначенным для воспроизведения цифрового мультимедиа, является

- а) Проводник;
- б) WindowsMedia;
- в) Paint;
- г) WinAmp.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

65. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа служит для навигации файловой системы Windows

- а) Проводник;
- б) WindowsMedia;
- в) Paint;
- г) WinAmp.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

66. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Стандартным приложением Windows, позволяющим обрабатывать форматированные текстовые документы является

- а) Блокнот;
- б) Проводник;
- в) MSWord;
- г) WordPad.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

67. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Операционная система - это

- а) совокупность основных устройств компьютера и средств управления ими;
- б) система программирования на языке высокого уровня;

- в) совокупность программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
г) набор программ, обеспечивающих работу с оперативной памятью компьютера.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

68. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Расширение имени файла, как правило, характеризует:

- а) время создания файла;
- б) объем файла;
- в) место, занимаемое файлом на диске;
- г) тип информации, содержащейся в файле.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

69. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Могут ли различные файлы иметь одинаковые имена?

- а) да, если они имеют разный объем;
- б) да, если они имеют различные даты создания;
- в) да, если они хранятся в разных папках;
- г) нет, не могут;
- 5) да, если они созданы в различное время суток.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

70. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Файл tetris.com находится на диске С: в папке GAMES, который находится в папке DAY.

Выбрать полное имя файла:

- а) C:\tetris.com\GAMES\DAY;
- б) C:\GAMES\tetris.com;
- в) C:\DAY\GAMES\tetris.com;
- г) C:\GAMES\DAY\tetris.com.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.4

71. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для удобства работы и систематизации данных файлы группируют в ...

- а) папки;
- б) кластеры;
- в) секторы;
- г) графы.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

72. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Расширение имени файла .AVI стандартно используется для...

- а) файлов видеозаписи;
- б) текстовых файлов;
- в) программ;
- г) графических файлов.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

73. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа, с помощью которой операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого внешнего устройства, называется

- а) утилита;
- б) архиватор;
- в) драйвер;
- г) компилятор.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

74. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Растровый графический редактор предназначен для ...

- а) построения диаграмм;
- б) создания и редактирования рисунков;
- в) построения графиков;
- г) создания чертежей.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

75. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Разрешение изображения измеряется в ...

- а) пикселях;
- б) точках на дюйм (dpi);
- в) мм, см;
- г) дюймах.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

76. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 255,0, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?

- а) черный;
- б) красный;
- в) зеленый;
- г) синий.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

77. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Файл какого графического формата может содержать мультиликацию?

- а) *.bmp;
- б) *.gif;
- в) *.psd;
- г) *.jpg.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

78. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что означает символ

Изображение:

- а) нажатие Enter;
- б) нажатие любой другой клавиши, кроме буквенно-цифровых;
- в) отмечает конец строки;
- г) отмечает конец страницы.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

79. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Клавишу Enter нажимают:

- а) в конце каждой строки;
- б) в конце абзаца;
- в) в конце предложения;
- г) в конце текста.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

80. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Выберите название элемента окна текстового редактора, в котором расположены данные инструменты:

Изображение:

Ж К Ч

- а) панель Форматирования;
- б) панель Стандартная;
- в) строка состояния;
- г) панель рисования.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

81. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Размер левого поля равен...

Изображение:



- а) 1 см;
- б) 2 см;
- в) 3 см;
- г) 1,5 см.

Ответ: б

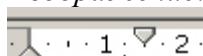
Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

82. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Размер отступа первой строки равен...

Изображение:



- а) 1 см;
- б) 2 см;
- в) 1,25 см;

г) 1,5 см.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

83. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Размер левого отступа равен...

Изображение:

а) 1 см;

б) 2 см;

в) 3 см;

г) 1,5 см.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

84. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Размер левого отступа равен...

Изображение:

а) 1 см;

б) 2 см;

в) 3 см;

г) 0 см.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

85. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Укажите размер правого отступа...

Изображение:

а) 0 см;

б) 1 см;

в) 15 см;

г) 16 см.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

86. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Размер правого отступа равен...

Изображение:

16 · · 17 · · 18 ·

- a) 0 см;
- б) 1 см;
- в) 17 см;
- г) 18 см.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.4

87. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Отдельным элементом рабочей книги является:

- а) лист;
- б) ячейка;
- в) столбец;
- г) строка.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

88. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки В2 рассчитано по формуле
=\$A\$1*A2. Как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку В3?

| | A | B | C | D | E | F |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| 1 | 0,5 | | | | | |
| 2 | 2 | 1 | | | | |
| 3 | 4 | | | | | |
| 4 | 6 | | | | | |

- а) =\$A\$1*A3;
- б) =\$A\$2*A3;
- в) =A2*A3;
- г) =\$A\$3*B2.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

89. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В ячейку электронной таблицы введена формула, содержащая относительную ссылку на другую ячейку. Выберите правильный вид записи относительной ссылки

- a) D1;
- б) \$D\$1;
- в) \$D1;
- г) D\$1.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

90. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле $=\$A\$1*A2$. Как будет выглядеть формула, если ее скопировать в соседнюю справа ячейку C2?

| | A | B | C | D | E | F |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| 1 | 0,5 | | | | | |
| 2 | 2 | 1 | | | | |
| 3 | 4 | | | | | |
| 4 | 6 | | | | | |

- а) $=\$A\$1*A2$;
- б) $=\$A\$2*B2$;
- в) $=B1*B2$;
- г) $=\$A\$1*B2$.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.1

91. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В ячейку электронной таблицы введена формула, содержащая абсолютную ссылку на другую ячейку. Выберите правильный вид записи абсолютной ссылки

- а) D1;
- б) \$D\$1;
- в) \$D1;
- г) D\$1;

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

92. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Группу ячеек, образующих прямоугольник называют:

- а) ярлыком;
- б) интервалом ячеек;
- в) прямоугольником ячеек;
- г) диапазоном ячеек.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

93. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заголовки столбцов обозначаются:

- а) латинскими буквами;
- б) римскими цифрами;
- в) арабскими цифрами;
- г) лист 1, лист 2.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

94. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заголовки строк обозначаются:

- а) латинскими буквами;
- б) римскими цифрами;
- в) арабскими цифрами;
- г) лист 1, лист 2.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

95. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Чтобы переместиться на одну ячейку вниз нужно нажать:

- а) Ctrl;
- б) Tab;
- в) Shift;
- г) Enter.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

96. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Дан фрагмент электронной таблицы. Чему будет равно значение в ячейке C2, если в нее скопировать формулу из ячейки C1?

| | A | B | C |
|---|----|----|----------|
| 1 | 10 | 20 | =A1+B\$1 |
| 2 | 30 | 50 | |

- а) 110;
- б) 80;
- в) 70;
- г) 50.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

97. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

База данных - это:

- а) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- б) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- в) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- г) определенная совокупность информации.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

98. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Примером иерархической базы данных является:

- а) страница классного журнала;
- б) расписание поездов;
- в) электронная таблица;
- г) каталог файлов, хранимых на диске.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

99. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Наиболее точным аналогом реляционной БД может служить:

- а) неупорядоченное множество данных;
- б) вектор;
- в) двумерная таблица;
- г) генеалогическое дерево.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.4

100. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Структура реляционной базы данных полностью определяется:

- а) перечнем названий полей с указанием их типов и ширины;
- б) перечнем названий полей и указанием числа записей БД;
- в) числом записей в БД;
- г) содержанием записей, хранящихся в БД.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

101. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Структура реляционной базы данных меняется при удалении:

- а) нескольких записей;
- б) одной записи;
- в) одного из полей;
- г) всех записей.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

102. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В записи реляционной базы данных может содержаться:

- а) неоднородная информация (данные разных типов);
- б) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- в) только текстовая информация;
- г) исключительно числовая информация.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

103. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В поле реляционной базы данных могут быть записаны:

- а) данные только одного типа;
- б) только номера записей;
- в) как числовые так и текстовые данные одновременно;
- г) только время создания записей.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

104. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Поле - это:

- а) строка таблицы;
- б) столбец таблицы;
- в) совокупность однотипных данных;
- г) некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

105. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Форма - это:

- а) созданный пользователем графический интерфейс для ввода данных в базу;
- б) созданная таблица ввода данных в базу;
- в) результат работы с базой данных;
- г) созданная пользователем таблица.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

106. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В число основных функций СУБД не входит:

- а) создание структуры файла базы данных;
- б) первичный ввод, пополнение, редактирование данных;
- в) определение содержания информации, хранимой в базе данных;
- г) поиск и сортировка данных.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

107. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Таблицы в базах данных предназначены:

- а) для хранения данных базы;
- б) для отбора и обработки данных базы;
- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для создания форм.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

108. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для чего предназначены запросы:

- а) для хранения данных базы;
- б) для просмотра данных и ввода данных;
- в) для отбора данных и обработки;
- г) для создания отчетов.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

109. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Результаты тестирования представлены в таблице:

| Фамилия | Пол | Математика | Русский язык | Химия | Информатика | Биология |
|------------|-----|------------|--------------|-------|-------------|----------|
| Аганян | ж | 82 | 56 | 46 | 32 | 70 |
| Воронин | м | 43 | 62 | 45 | 74 | 23 |
| Григорчук | м | 54 | 74 | 68 | 75 | 83 |
| Роднина | ж | 71 | 63 | 56 | 82 | 79 |
| Сергеенко | ж | 33 | 25 | 74 | 38 | 46 |
| Черепанова | ж | 18 | 92 | 83 | 28 | 61 |

Сколько записей в ней удовлетворяют условию «**Пол =’ж’ ИЛИ Химия > Биология**»?

- а) 5;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.2

110. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

| №п/п | Наименование товара | Цена | Количество | Стоимость |
|------|----------------------|------|------------|-----------|
| 1 | Монитор | 7654 | 20 | 153080 |
| 2 | Клавиатура | 1340 | 26 | 34840 |
| 3 | Мышь | 235 | 34 | 7990 |
| 4 | Принтер | 3770 | 8 | 22620 |
| 5 | Колонки акустические | 480 | 16 | 7680 |
| 6 | Сканер планшетный | 2880 | 10 | 28800 |

На какой позиции окажется товар «Сканер планшетный», если произвести сортировку данной таблицы по возрастанию столбца «Количество»?

- а) 5;
- б) 2;

в) 3;

г) 6.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

111. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется стобальная шкала). Сколько записей в ней удовлетворяют условию

"Фамилия='*о*' И (Математика>55 И Русский язык>55)"?

Изображение:

| Фамилия | Пол | Математика | Русский язык | История | Информатика | Физика |
|----------|-----|------------|--------------|---------|-------------|--------|
| Иванов | м | 71 | 36 | 28 | 39 | 49 |
| Смелов | м | 59 | 64 | 61 | 31 | 54 |
| Асрян | ж | 65 | 71 | 67 | 23 | 65 |
| Смелко | ж | 32 | 55 | 41 | 54 | 71 |
| Петрова | ж | 90 | 69 | 74 | 73 | 84 |
| Федорчук | м | 55 | 58 | 39 | 39 | 60 |

а) 5;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.1

112. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В таблице собраны сведения о членах волейбольной команды. Сколько записей удовлетворяют условию: девочки выше 165 см И легче 60кг ИЛИ учащиеся тяжелее 75 кг?

Изображение:

| Фамилия | Вес | Рост | Пол |
|---------|-----|------|-----|
| Иванов | 87 | 180 | М |
| Петрова | 55 | 170 | Ж |
| Сидоров | 67 | 155 | М |
| Пушкина | 78 | 160 | Ж |

а) 3;

б) 2;

в) 1;

г) 0.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

113. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для просмотра слайдов выбрать:

- а) Вид - Страницы заметок;
- б) Показ слайдов - Смена слайдов;
- в) нажать клавишу F5;
- г) Вид – Структура.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

114. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сортировщик слайдов позволяет увидеть:

- а) демонстрацию слайдов;
- б) отдельный слайд;
- в) мини-версии слайдов;
- г) текст нескольких слайдов.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

115. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Презентацию не просматривается в режимах:

- а) сортировщика слайдов;
- б) заметок;
- в) режиме чтения;
- г) структуры.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

116. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для вставки нового слайда надо:

- а) в меню Вставка выбрать – Слайд;
- б) в меню Формат выбрать - Оформление слайдов;
- в) в меню Формат выбрать - Разметка слайдов;
- г) в меню Вставка выбрать - Номер слайда.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.1

117. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Шаблоны содержат:

- а) только рисунки;
- б) только тексты и графику;
- в) фон, линии, фигуры;
- г) только диаграммы.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

118. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Чтобы на каждом слайде был разный фон надо:

- а) в меню Вставка выбрать Фон;
- б) в панели задач щелкнуть по нужному фону левой кнопкой мыши;
- в) в меню Формат выбрать Фон;
- г) ничего не делать.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

119. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

- а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу;
- в) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу;
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

120. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Модем - это...

- а) почтовая программа;
- б) сетевой протокол;
- в) сервер Интернет;
- г) техническое устройство.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.3

121. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

- а) только сообщения;
- б) только файлы;
- в) сообщения и приложенные файлы;
- г) видеоизображения.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

122. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

- а) IP-адрес;
- б) Web-сервер;
- в) домашнюю web-страницу;
- г) доменное имя.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

123. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход ...

- а) только в пределах даннойweb-страницы;
- б) только на web-страницы данного сервера;
- в) на любую web-страницу данного региона;
- г) на любую web-страницу любого сервера Интернет.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

124. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Задан адрес электронной почты в сети Internet: user-name@.on.ufanet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

- а) on.ufanet.ru;
- б) user-name;
- в) ufanet.ru;

г) ги.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

125. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Браузеры являются ...

- а) прикладными программами;
- б) антивирусными программами;
- в) трансляторами языка программирования;
- г) средством просмотра web-страниц.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.4

126. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Web-страницы имеют формат (расширение)...

- а) *.txt;
- б) *.htm;
- в) *.doc;
- г) *.exe.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

127. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились, когда ...

- а) появились компьютеры, которые могут обеспечить общение между людьми, проживающими в разных точках планеты;
- б) свершилась научно-техническая революция, то есть появилась возможность обеспечить общение между людьми, проживающими в разных точках планеты;
- в) созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты;
- г) созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты, и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации).

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

128. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...

- а) только слово;
- б) только картинку;
- в) любое слово или любую картинку;
- г) слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

129. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какой из адресов соответствует домену второго уровня?

- а) www.intuit.ru;
- б) on.ufanet.ru/present;
- в) www.intuit.ru/examen;
- г) .intuit.ru/examen/present.htm.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

130. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютерные телекоммуникации - это ...

- а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
- б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью флэшки;
- в) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
- г) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.3

131. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user-name@umk.ufanet.ru. Каково имя компьютера, на котором хранится почта

- а) umk.ufanet.ru;
- б) ru;
- в) umk.ufanet;
- г) user-name.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.3

132. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Домен - это...

- а) единица измерения информации;
- б) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
- в) название программы, для осуществления связи между компьютерами;
- г) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

133. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Адресация - это ...

- а) количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом;
- б) способ идентификации абонентов в сети;
- в) адрес сервера;
- г) почтовый адрес пользователя сети.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

134. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

HTML (Hyper Text Markup Language) является

- а) средством просмотра Web-страниц;
- б) транслятором языка программирования;
- в) сервером Интернет;
- г) средством создания Web-страниц.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

135. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для передачи в сети web-страниц используется протокол ...

- а) www;
- б) http;
- в) ftp;
- г) dns.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.4

136. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Скорость передачи данных - это ...

- а) количество бит информации, передаваемой через модем в единицу времени;
- б) количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой;
- в) количество информации, передаваемой в одну секунду;
- г) количество байт информации, передаваемой за одну минуту.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

137. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сетевой протокол - это ...

- а) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- б) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- в) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

138. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Гипертекст - это ...

- а) очень большой текст;
- б) текст, набранный на компьютере;
- в) текст, в котором используется шрифт большого размера;
- г) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

139. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сетевой протокол TCP/IP является

- а) одним из основных сетевых протоколов, предназначенных для управления передачи данных в сетях;
- б) протоколом удаленного доступа к узлам сети;
- в) сервисной системой, при помощи которой можно общаться по сети в режиме реального времени;
- г) сетевым протоколом, позволяющим компьютерам автоматически получать IP-адрес в динамическом режиме.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

140. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для поиска информации в Интернете созданы...

- а) электронная почта;
- б) электронные таблицы;
- в) маршрутизаторы;
- г) поисковые машины.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

141. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Поисковая система, предоставляющая возможность поиска информации в Интернете...

- а) СУБД;
- б) Internet Explorer;
- в) Rambler;
- г) MS Word.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

142. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что указывает адрес сайта (URL)?

- а) правильную кодировку Web-страницы;
- б) в общем случае URL содержит название протокола, адрес Web-сервера, путь к документу на этом сервере;
- в) доменное имя Web-сервера, на котором расположен сайт;
- г) имя входной страницы сайта во Всемирной Паутине.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

143. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что такое протокол?

- а) правила объединения текста, графики, звука, видео и гиперссылок в единый гипертекстовый документ;
- б) программа для доступа к информационным ресурсам Интернет;

- в) устройство для согласования работы компьютера и телефонной линии связи при выходе в Интернет;
- г) набор правил, определяющих порядок представления и пересылки информации в Интернете, реализованный в программах или коммуникационных устройствах.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

144. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что означает название Всемирная Паутина?

- а) название глобальной компьютерной сети;
- б) имя сервера, на котором хранятся Веб-страницы;
- в) набор правил, определяющих порядок представления и пересылки информации в Интернете;
- г) название службы Интернета, занимающейся хранением и передачей мультимедийных гипертекстовых документов.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

145. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для чего служит протокол ftp?

- а) для передачи гипертекста во Всемирной Паутине;
- б) для работы с электронной почтой;
- в) для согласования работы компьютера и телефонной линии связи при выходе в Интернет;
- г) для передачи файлов в глобальной сети Интернет.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

146. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Автоматизированным рабочим местом называется

- а) программно-технический комплекс АС, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида;
- б) эргономическое обеспечение АС, предназначенное для согласования параметров рабочей среды на рабочих местах персонала АС;
- в) техническое обеспечение АС, предназначенное для автоматизации деятельности определенного вида;
- г) программный комплекс автоматизированной системы, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

147. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Система автоматизированного проектирования - это...

- а) программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и технологической документации;
- б) комплекс средств, предназначенный для решения задач планирования и управления технологическими процессами;
- в) автоматизированная система, предназначенная для решения задач с помощью накапливаемых знаний и логических выводов;
- г) автоматизированная система, предназначенная для управления научным экспериментом и моделирования исследуемых процессов и явлений.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.2

148. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программным продуктом, не относящимся к справочно-правовым системам является

- а) Гарант;
- б) Консультант – Плюс;
- в) Кодекс;
- г) 1 С.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.2

149. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Экспертная система - это...

- а) программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и технологической документации;
- б) комплекс средств, предназначенный для решения задач планирования и управления технологическими процессами;
- в) автоматизированная система, предназначенная для решения задач с помощью накапливаемых знаний и логических выводов;
- г) автоматизированная система, предназначенная для управления научным экспериментом и моделирования исследуемых процессов и явлений.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.1

150. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Автоматизированная система научных исследований - это...

- а) программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и технологической документации;
- б) комплекс средств, предназначенный для решения задач планирования и управления технологическими процессами;
- в) автоматизированная система, предназначенная для решения задач с помощью накапливаемых знаний и логических выводов;
- г) автоматизированная система, предназначенная для управления научным экспериментом и моделирования исследуемых процессов и явлений.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.2

151. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Автоматизированная система управления предприятием - это...

- а) программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и технологической документации;
- б) комплекс средств, предназначенный для решения задач планирования и управления технологическими процессами;
- в) автоматизированная система, предназначенная для решения задач с помощью накапливаемых знаний и логических выводов;
- г) автоматизированная система, предназначенная для управления научным экспериментом и моделирования исследуемых процессов и явлений.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.2

152. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию, называется

- а) программной;
- б) инструментальной;
- в) автоматизированной;
- г) автоматической.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 3.1

153. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Информационный поиск состоит из 4 этапов, первым является

- а) уточнение информационной потребности и формулировка запроса;
- б) извлечение информации из информационных массивов;
- в) ознакомление пользователя с полученной информацией и оценка результата поиска;

г) анализ совокупности массивов информации.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

154. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Информационный поиск состоит из 4 этапов, последним является

а) уточнение информационной потребности и формулировка запроса;

б) извлечение информации из информационных массивов;

в) ознакомление пользователя с полученной информации и оценка результата поиска;

г) анализ совокупности массивов информации.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

155. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программным продуктом, относящимся к справочно-правовым системам, является

а) Компас;

б) Консультант – Плюс;

в) Autocad;

г) 1 С.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.2

Тест включает 50 вопросов генерированных случайным образом.

| | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Сумма баллов теста | студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-30 баллов. | студент выполнил 60-75% и набрал 31 -38 баллов. | студент выполнил 76-90% и набрал 39-45 баллов. | 91-100% и набрал 46-50 баллов. |

- Критерии оценки:

| Индекс и расшифровка компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| OK 4 | Знать: | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |

| | | | | |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | (далее - сеть Интернет) | | |
| OK 5 | Уметь: | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Частично умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Не уверенno использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации |
| | Знать: | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |
| OK 8 | Уметь: | Умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации | Частично умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации | Не уверенno умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации |
| | Знать: | Знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Знает большую часть технологии поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не знает большую часть технологии поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» |
| ПК 1.1 | Уметь: | Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Частично умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не уверенno умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» |
| | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления |

| | | информации | хранения, передачи накопления информации | и накопления информации | информации |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Уметь: | Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Частично Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Неуверенно Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Не Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями |
| ПК 1.2 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации | Знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации | Не знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации | Не Знает основные понятия автоматизированной обработки информации |
| | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации | Частично Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации | Неуверенно Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации | Не Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации |
| ПК 1.3 | Знать: | Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Знает большую часть основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Не знает большую часть основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Не Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия |
| | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Частично Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию |
| ПК 1.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет | Частично Умеет | Неуверенно Умеет | Не Умеет |

| | | | | | |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | обрабатывать текстовую табличную информацию | обрабатывать текстовую табличную информацию | обрабатывать текстовую табличную информацию | обрабатывать текстовую и табличную информацию |
| ПК 1.5 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации | Знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации | Не знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации | Не Знает основные понятия автоматизированной обработки информации |
| | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Частично Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Неуверенно Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Не Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию |
| ПК 2.1 | Знать: | Знает правовые аспекты использования информационных технологий программного обеспечения | Знает большую часть правовые аспекты использования информационных технологий программного обеспечения | Не знает большую часть правовые аспекты использования информационных технологий программного обеспечения | Не Знает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Частично Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Неуверенно Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| ПК 2.2 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |

| | | | | | | | |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию; создавать презентации | Частично умеет обрабатывать текстовую табличную информацию; создавать презентации | Неуверенно умеет обрабатывать текстовую табличную информацию; создавать презентации | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации | Не обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации | Умеет |
| ПК 2.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Не знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | |
| | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Частично умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Неуверенно умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Не пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Умеет |
| ПК 2.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | |
| | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Частично умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Неуверенно умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию | Не обрабатывать текстовую и табличную информацию | Умеет |
| ПК 3.1 | Знать: | Знает технологию поиска информации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | |
| | Уметь: | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Частично умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Неуверенно умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Не использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Умеет |

| | | | | | |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.2 | Знать: | Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Знает большую часть основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Не знает большую часть основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Не Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности |
| | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Частично Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Неуверенно Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Частично Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Неуверенно Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Не Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Знает большую часть принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Не знает большую часть принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Не Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа |
| | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Частично Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Неуверенно Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Не Умеет применять антивирусные средства защиты информации |
| ПК 4.1 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет применять специализированно | Частично Умеет применять специализированно | Неуверенно Умеет применять специализированное | Не Умеет применять специализированное |

| | | | | | |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | е программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональным и модулями | специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями |
| ПК 4.2 | | | | | |
| | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа; | Знает большую часть защиты информации от несанкционированного доступа | Не знает большую часть принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Не знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа |
| | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Частично умеет применять антивирусные средства защиты информации | Неуверенно умеет применять антивирусные средства защиты информации | Не умеет применять антивирусные средства защиты информации |
| ПК 4.3 | | | | | |
| | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет применять методы и средства защиты информации | Частично Умеет применять методы и средства защиты информации | Неуверенно Умеет применять методы и средства защиты информации | Не Умеет применять методы и средства защиты информации |
| ПК 4.4 | | | | | |
| | Знать: | Знает методы работы Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Знает большую часть методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Не знает большую часть методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Не знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» |
| | Уметь: | Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Частично Умеет сработать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Неуверенно Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Не Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
 Инженерно-экономический колледж

ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
 по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Задания к дифференцированному зачету:

31. Решить задачу. Фирма имеет 4 фабрики и 5 центров распределения ее товаров. Фабрики фирмы располагаются в Денвере, Бостоне, Новом Орлеане и Далласе с производственными возможностями 200, 150, 225 и 175 единиц продукции ежедневно соответственно. Центры распределения товаров фирмы располагаются в Лос-Анджелесе, Далласе, Сент-Луисе, Вашингтоне и Атланте с потребностями в 100, 200, 50, 250 и 150 единиц продукции ежедневно соответственно. Хранение на фабрике единицы продукции, не поставленной в центр распределения, обходится в \$0,75 в день, а штраф за просроченную поставку единицы продукции, заказанной потребителем в центре распределения, но там не находящейся, равен \$2,5 в день. Стоимость перевозки единицы продукции с фабрик в пункты распределения приведена в табл. 1.

Таблица 1

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|--------|-----------|-----------|---------|
| | Лос-Анджелес | Даллас | Сент-Луис | Вашингтон | Атланта |
| 1 | Денвер | 1,50 | 2,00 | 1,75 | 2,25 |
| 2 | Бостон | 2,50 | 2,00 | 1,75 | 1,00 |
| 3 | Новый Орлеан | 2,00 | 1,50 | 1,50 | 1,75 |
| 4 | Даллас | 2,00 | 0,50 | 1,75 | 1,75 |

Необходимо так спланировать перевозки, чтобы минимизировать суммарные транспортные расходы.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

32. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. 2).

Таблица 2

| Пункты отправления | Пункты назначения | | | | Запасы |
|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------|
| | B1 | B2 | B3 | B4 | |
| A1 | 3 | 4 | 6 | 1 | 460 |
| A2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 340 |
| A3 | 4 | 5 | 8 | 1 | 300 |
| Потребности | 350 | 200 | 450 | 100 | |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

33. Для строительства трех объектов используется кирпич, изготавляемый на трех заводах. Ежедневно каждый из заводов может изготавливать 100, 150 и 50 усл. ед. кирпича.

Ежедневные потребности в кирпиче на каждом из строящихся объектах соответственно равны 75, 80, 60 и 85 усл. ед. Известны также тарифы перевозок 1 усл. ед. кирпича с каждого с заводов к каждому из строящихся объектов:

$$C = \begin{pmatrix} 6 & 7 & 3 & 5 \\ 1 & 2 & 5 & 6 \\ 8 & 10 & 20 & 1 \end{pmatrix}.$$

Составить такой план перевозок кирпича к строящимся объектам, при котором общая стоимость перевозок является минимальной.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

34. На трех железнодорожных станциях скопилось 120, 110 и 130 незагруженных вагонов. Эти вагоны необходимо перегнать на железнодорожные станции В1, В2, В3, В4 и В5. На каждой из этих станций потребность в вагонах соответственно равна 80, 60, 70, 100 и 50. Тарифы перевозок задаются матрицей

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 1 & 6 & 7 \\ 3 & 3 & 5 & 4 & 2 \\ 8 & 9 & 6 & 3 & 4 \end{pmatrix}.$$

Составить такой план перегонок вагонов, при котором общая стоимость была бы минимальной.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

35. Компания «RoyalWedgetounPottery» специализируется на выпуске трех видов продукции (бокалы, чашки и вазы). Она получила заказы, которые необходимо выполнить в течение следующей недели. Размеры заказов следующие:

| Продукт | Размер заказа, единиц |
|---------|-----------------------|
| Бокалы | 4000 |
| Чашки | 2400 |
| Вазы | 1000 |

В распоряжении компании имеются три станка, на каждом из которых можно выпускать любой из указанных видов продукции с одинаковой производительностью. Однако единичные затраты по каждому виду продукции варьируют в зависимости от используемого станка. В табл. 3 приведены единичные издержки (ф. ст.) по каждому станку:

Таблица 3

| Станок | Бокалы | Чашки | Вазы |
|--------|--------|-------|------|
| A | 1,20 | 1,30 | 1,10 |
| B | 1,40 | 1,30 | 1,50 |
| C | 1,10 | 1,00 | 1,30 |

Кроме того, известно, что производственные мощности станков В и С на следующую неделю составят 3000 единиц, а станка А – 2000 единиц.

Требуется, используя транспортную модель, найти план производства для видов продукции и станков, минимизирующий общую стоимость производства. Определить значение минимальной стоимости.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

36. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.).

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|-----|-----|----|
| | 250 | 100 | 150 | 50 |
| 80 | 6 | 6 | 1 | 4 |
| 320 | 8 | 30 | 6 | 5 |
| 100 | 5 | 4 | 3 | 30 |
| 50 | 9 | 9 | 9 | 9 |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

37. Решить задачу транспортной логистики. А – вектор мощностей поставщиков, В – вектор мощностей потребителей, С – матрица транспортных издержек на единицу груза:

$$A = (300; 350; 150; 200)$$

$$B = (400; 400; 200)$$

$$C = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 2 \\ 3 & 4 & 2 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

38. Решить задачу транспортной логистики. А – вектор мощностей поставщиков, В – вектор мощностей потребителей, С – матрица транспортных издержек на единицу груза:

$$A = (20; 30; 40; 20)$$

$$B = (40; 40; 20)$$

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 3 \\ 4 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

39. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Поставщики | Мощность поставщиков | Потребители и их спрос | | | |
|------------|----------------------|------------------------|-----|----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 20 | 110 | 40 | 110 |
| 1 | 60 | 1 | 2 | 5 | 3 |
| 2 | 120 | 1 | 6 | 5 | 2 |
| 3 | 100 | 6 | 3 | 7 | 4 |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

40. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Поставщики | Мощность | Потребители и их спрос |
|------------|----------|------------------------|
|------------|----------|------------------------|

| | поставщиков | 1 | 2 | 3 |
|---|-------------|----|----|----|
| 1 | | 60 | 60 | 50 |
| | | 50 | 2 | 3 |
| 2 | | 70 | 2 | 4 |
| 3 | | 60 | 6 | 5 |
| | | | | 7 |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

41. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Поставщики | Мощность поставщиков | Потребители и их спрос | | | |
|------------|----------------------|------------------------|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 450 | 250 | 100 | 100 |
| 1 | 200 | 6 | 4 | 4 | 5 |
| 2 | 300 | 6 | 9 | 5 | 8 |
| 3 | 100 | 8 | 2 | 10 | 6 |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

42. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|---|----|
| | 15 | 25 | 8 | 12 |
| 25 | 2 | 4 | 3 | 6 |
| 18 | 3 | 5 | 7 | 5 |
| 12 | 1 | 8 | 4 | 5 |
| 15 | 4 | 3 | 2 | 8 |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

43. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Поставщики | Мощность поставщиков | Потребители и их спрос | | | |
|------------|----------------------|------------------------|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 50 | 50 | 40 | 60 |
| 1 | 30 | 5 | 4 | 6 | 3 |
| 2 | 70 | 4 | 5 | 5 | 8 |
| 3 | 70 | 7 | 3 | 4 | 7 |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

44. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 15 | 25 | 8 | 12 |
| 95 | 5 | 4 | 13 | 9 |
| 35 | 2 | 7 | 9 | 8 |
| 55 | 9 | 7 | 11 | 7 |
| 75 | 1 | 6 | 1 | 1 |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

45. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности | Мощности потребителей |
|----------|-----------------------|
|----------|-----------------------|

| | | | | |
|-------------|----|----|----|----|
| поставщиков | 50 | 10 | 20 | 40 |
| 30 | 5 | 6 | 1 | 2 |
| 50 | 3 | 1 | 5 | 2 |
| 20 | 8 | 4 | 2 | 5 |
| 20 | 6 | 5 | 2 | 4 |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

46. Для производства столов и шкафов мебельная фабрика использует необходимые ресурсы. Нормы затрат ресурсов на одно изделие данного вида, прибыль от реализации одного изделия и общее количество имеющихся ресурсов каждого вида приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1

| Ресурсы | Нормы затрат ресурсов на одно изделие | | Общее количество ресурсов |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|------|---------------------------|
| | Стол | Шкаф | |
| Древесина 1 вида | 0,2 | 0,1 | 40 |
| Древесина 2 вида | 0,1 | 0,3 | 60 |
| Трудоемкость (человеко-часов) | 1,2 | 1,5 | 371,4 |
| Прибыль от реализации одного изделия (руб.) | 6 | 8 | |

Определить, сколько столов и шкафов фабрике следует изготавливать, чтобы прибыль от их реализации была максимальной.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

47. Для производства двух видов изделий А и В используется токарное, фрезерное и шлифовальное оборудование. Нормы затрат времени для каждого из типов оборудования на одно изделие данного вида приведены в табл. 2.2. В ней же указан общий фонд рабочего времени каждого из типов оборудования, а также прибыль от реализации одного изделия.

Таблица 2.2

| Тип оборудования | Затраты времени (станко-часов) на обработку одного изделия | | Общий фонд полезного рабочего времени |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|
| | A | B | |
| Фрезерное | 10 | 8 | 168 |
| Токарное | 5 | 10 | 180 |
| Шлифовальное | 6 | 12 | 144 |
| Прибыль от реализации одного изделия (руб.) | 14 | 18 | |

Определить план выпуска изделий вида А и В, обеспечивающий максимальную прибыль от их реализации.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

48. На звероферме могут выращиваться черно-бурые лисицы и песцы. Для обеспечения нормальных условий их выращивания используется три вида кормов. Количество корма каждого вида, которое должны ежедневно получать лисицы и песцы, приведено в табл. 2.3. В ней же указаны общее количество корма каждого вида, которое

может быть использовано зверофермой, и прибыль от реализации одной шкурки лисицы и песца.

Найти оптимальное соотношение количества кормов и численности поголовья лис и песцов.

Таблица 2.3

| Вид корма | Количество единиц корма, которое ежедневно должны получать | | Общее количество корма |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| | A | B | |
| Вид 1 | 2 | 3 | 180 |
| Вид 2 | 4 | 1 | 240 |
| Вид 3 | 6 | 7 | 426 |
| Прибыль от реализации одной шкурки (руб.) | 16 | 12 | |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

49. Для изготовления различных изделий А, В и С предприятие использует три разных вида сырья. Нормы расхода сырья на производство одного изделия каждого вида, цена одного изделия А, В и С, а также общее количество сырья каждого вида, которое может быть использовано предприятием, приведены в табл. 2.4.

Таблица 2.4

| Вид сырья | Норма затрат сырья (кг) на одно изделие | | | Общее количество сырья (кг) |
|----------------------------|-----------------------------------------|----|----|-----------------------------|
| | A | B | C | |
| Вид 1 | 18 | 15 | 12 | 360 |
| Вид 2 | 6 | 4 | 8 | 192 |
| Вид 3 | 5 | 3 | 3 | 180 |
| Цена одного изделия (руб.) | 9 | 10 | 16 | |

Изделия А, В и С могут производиться в любых соотношениях (сбыт обеспечен), но производство ограничено выделенным предприятию сырьем каждого вида.

Составить план производства изделий, при котором общая стоимость всей произведенной предприятием продукции является максимальной.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

50. На швейной фабрике для изготовления четырех видов изделий может быть использована ткань трех артикулов. Нормы расхода тканей всех артикулов на пошив одного изделия приведены в табл. 2.5. В ней же указаны имеющиеся в распоряжении фабрики общее количество тканей каждого артикула и цена одного изделия данного вида.

Таблица 2.5

| Артикул ткани | Норма расхода ткани (м) на одно изделие вида | | | | Общее количество ткани (м) |
|---------------|----------------------------------------------|-------|-------|-------|----------------------------|
| | Вид 1 | Вид 2 | Вид 3 | Вид 4 | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|-----|
| Артикул 1 | 1 | - | 2 | 1 | 180 |
| Артикул 2 | - | 1 | 3 | 2 | 210 |
| Артикул 3 | 4 | 2 | - | 4 | 800 |
| Цена одного изделия (руб.) | 9 | 6 | 4 | 7 | |

Определить, сколько изделий каждого вида должна произвести фабрика, чтобы стоимость изготовленной продукции была максимальной.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

51. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 15 | 20 | 8 | 17 |
| 105 | 2 | 4 | 13 | 9 |
| 35 | 2 | 5 | 9 | 8 |
| 45 | 9 | 7 | 11 | 3 |
| 75 | 1 | 5 | 1 | 1 |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

52. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 10 | 25 | 12 | 12 |
| 45 | 5 | 4 | 11 | 9 |
| 40 | 8 | 7 | 9 | 8 |
| 55 | 9 | 7 | 5 | 7 |
| 75 | 1 | 6 | 5 | 1 |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

53. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 15 | 50 | 8 | 12 |
| 24 | 1 | 4 | 10 | 9 |
| 85 | 2 | 7 | 9 | 8 |
| 35 | 9 | 7 | 11 | 7 |
| 75 | 5 | 6 | 8 | 3 |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

54. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 15 | 40 | 8 | 12 |
| 75 | 5 | 4 | 13 | 9 |
| 36 | 2 | 7 | 9 | 8 |
| 55 | 9 | 7 | 10 | 7 |
| 28 | 2 | 6 | 8 | 1 |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

55. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 15 | 30 | 28 | 12 |
| 44 | 5 | 4 | 15 | 9 |
| 35 | 2 | 8 | 9 | 8 |
| 36 | 9 | 7 | 5 | 7 |
| 25 | 2 | 6 | 1 | 1 |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

56. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей | | | |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
| | 15 | 35 | 28 | 12 |
| 105 | 5 | 10 | 8 | 9 |
| 35 | 2 | 7 | 9 | 8 |
| 15 | 9 | 7 | 8 | 7 |
| 25 | 6 | 6 | 1 | 1 |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

- Критерии оценки:

| Индекс и расшифровка компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| OK 4 | Знать: | Знает технологию поиска информации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |
| | Уметь: | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска хранения информации | Частично умеет использовать информационные ресурсы для поиска хранения информации | Не уверенно использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Не умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации |
| OK 5 | Знать: | Знает технологию поиска информации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |

| | | | | | | |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Уметь: | Умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации | Частично умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации | Умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации | Не уверен в сработке с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации | Не умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации |
| OK 8 | Знать: | Знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Знает большую часть технологии поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не знает большую часть технологии поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | |
| | Уметь: | Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Частично умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Неуверенно умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» |
| ПК 1.1 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Не знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | Уметь: | Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Частично умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Неуверенно умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Не Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями |
| ПК 1.2 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной | Знает большую часть основные понятия | Не знает большую часть основные понятия | Не Знает основные понятия | Не Знает основные понятия |

| | | | | | |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ной обработки информации | автоматизированной обработки информации | автоматизированной обработки информации | обработки информации |
| | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации | Частично умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации | Неуверенно умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации | Не Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации |
| ПК 1.3 | Знать: | Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Знает большую часть основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Не знает большую часть основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Не Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия |
| | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Частично умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Неуверенно умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию |
| ПК 1.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Частично умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Неуверенно умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию |
| ПК 1.5 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации | Знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации | Не знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации | Не Знает основные понятия автоматизированной обработки информации |

| | | | | | | |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Частично умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Не уверен в умении использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Не Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию |
| ПК 2.1 | Знать: | Знает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | Знает большую часть правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | Не знает большую часть правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | Не знает большую часть правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | Не Знает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Частично Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не уверен в умении читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| ПК 2.2 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации | Не уверен в умении обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации |
| ПК 2.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления |

| | | | | | |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | хранения, передачи накопления информации | обработки, иххранения, передачи накопления информации | передачи накопления информации | информации |
| ПК 2.4 | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Частично Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Неуверенно Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Не Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства |
| | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
| ПК 3.1 | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Частично Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию |
| | Знать: | Знает технологию поиска информации информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |
| ПК 3.2 | Уметь: | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска хранения информации | Частично Умеет использовать информационные ресурсы для поиска хранения информации | Неуверенно Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Не Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации |
| | Знать: | Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Знает большую часть основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Не знает большую часть основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Не Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности |
| | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить | Частично Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, | Неуверенно Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с |

| | | | | | |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | контекстную помощь, работать с документацией | находить контекстную помощь, работать с документацией | контекстную помощь, работать с документацией | документацией |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Частично Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Неуверенно Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Не Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Знает большую часть принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Не знает большую часть принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Не Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа |
| | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Частично Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Неуверенно Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Не Умеет применять антивирусные средства защиты информации |
| ПК 4.1 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Частично Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Неуверенно Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Не Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями |

| | | | | | |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.2 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа; | Знает большую часть защиты информации от несанкционированного доступа | Не знает большую часть принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Не знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа |
| | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Частично умеет применять антивирусные средства защиты информации | Неуверенно умеет применять антивирусные средства защиты информации | Не умеет применять антивирусные средства защиты информации |
| ПК 4.3 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет применять методы и средства защиты информации | Частично Умеет применять методы и средства защиты информации | Неуверенно Умеет применять методы и средства защиты информации | Не Умеет применять методы и средства защиты информации |
| ПК 4.4 | Знать: | Знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Знает большую часть методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Не знает большую часть методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Не знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» |
| | Уметь: | Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Частично Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Неуверенно Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Не Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Комплект заданий для контрольной работы 1
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Пользователи недавно развернутой беспроводной сети жалуются на низкую скорость передачи данных и частую потерю связи. В ходе проверки инженер выясняет, что средства обеспечения безопасности беспроводной сети развернуты правильно и несанкционированных пользователей в сети нет. Что может вызывать проблему? (Выберите два варианта.)

Отказ сервера DHCP.

Помехи от внешних источников.

Необходимо выдать пользователям новые пароли доступа к сети.

Слишком мощная антенна на точке доступа.

Недостаточная мощность беспроводного сигнала.

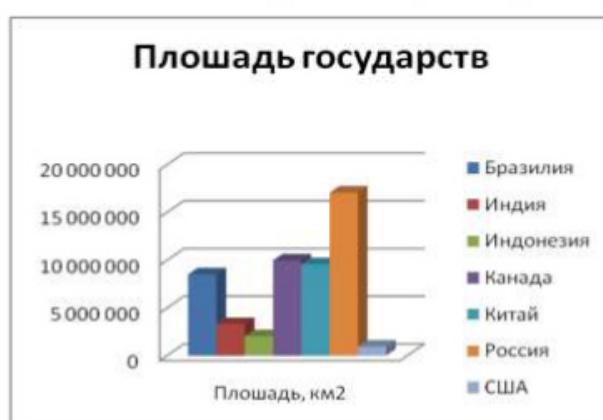
2. Выполнить задание

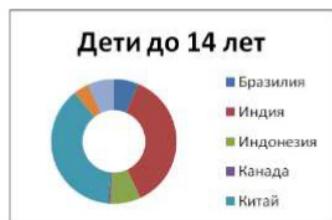
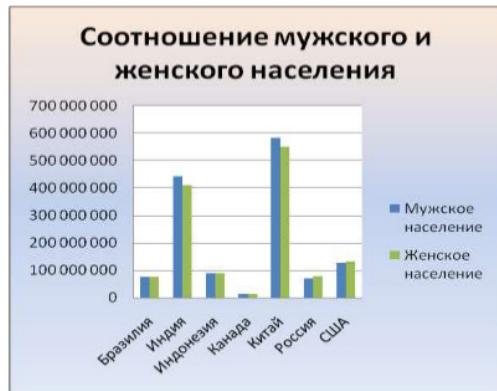
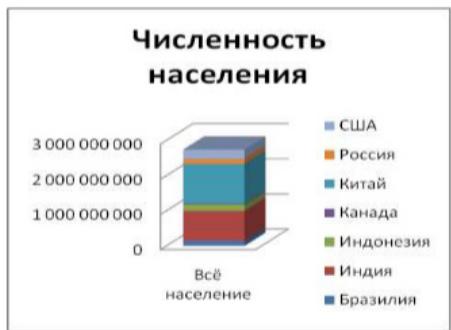
1 Создать таблицу.

Статистика на 1994 год

| Страна | Площадь, км ² | Всё население | Мужское население | Женское население | Дети до 14 лет | От 14 до 64 лет | Старше 64 |
|-----------|--------------------------|---------------|-------------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------|
| Бразилия | 8 512 000 | 150 367 000 | 74 375 000 | 75 375 000 | 52 978 000 | 90 392 000 | 6 997 000 |
| Индия | 3 288 000 | 849 638 000 | 440 455 000 | 409 183 000 | 305 868 000 | 509 041 000 | 34 729 000 |
| Индонезия | 2 027 000 | 179 247 783 | 89 375 677 | 89 872 106 | 65 690 343 | 106 801 919 | 6 751 106 |
| Канада | 9 976 000 | 27 408 898 | 13 515 119 | 13 893 779 | 5 733 985 | 18 448 785 | 3 226 128 |
| Китай | 9 579 000 | 1 130 510 638 | 581 820 407 | 548 690 231 | 313 001 854 | 754 515 392 | 62 993 392 |
| Россия | 17 075 000 | 148 310 174 | 69 562 474 | 78 747 700 | 33 314 753 | 98 913 416 | 16 082 005 |
| США | 936 300 | 257 907 937 | 125 897 610 | 132 010 327 | 56 753 146 | 168 363 628 | 327 911 663 |

2 По таблице построить диаграммы указанного вида.





3. Выполнить задание

- 1 Создать таблицу. Отформатировать в соответствии с заданием (выравнивание, границы, заливки).

| 1 | A | B | C | D | E | F | G | H | I |
|----|----|----------------------------------|--------|-----------|-------|----|---|---|---|
| 2 | | Расчет заработной платы к выдаче | | | | | | | |
| 3 | 1 | Иванов | Иван | Петрович | 5000 | 13 | | | |
| 4 | 2 | Комаров | Максим | Сергеевич | 8000 | 13 | | | |
| 5 | 3 | Березин | Иван | Иванович | 12000 | 13 | | | |
| 6 | 4 | Иванов | Артем | Сергеевич | 7500 | 13 | | | |
| 7 | 5 | Ростова | Ирина | Ивановна | 12000 | 20 | | | |
| 8 | 6 | Данилов | Виктор | Петрович | 11000 | 20 | | | |
| 9 | 7 | Еремин | Виктор | Сергеевич | 11200 | 25 | | | |
| 10 | 8 | Сорокина | Нина | Сергеевна | 3600 | 50 | | | |
| 11 | 9 | Комаров | Артем | Петрович | 5000 | 35 | | | |
| 12 | 10 | Данилова | Анна | Петровна | 8000 | 50 | | | |
| 13 | 11 | Зеленина | Вера | Петровна | 12000 | 45 | | | |
| 14 | 12 | Иванов | Максим | Петрович | 7500 | 50 | | | |
| 15 | 13 | Белюнина | Ольга | Ивановна | 12000 | 50 | | | |
| 16 | 14 | Сорокина | Вера | Сергеевна | 11000 | 15 | | | |
| 17 | 15 | Воронин | Иван | Сергеевич | 11200 | 0 | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | Всего | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |

- 2 Столбцы Премия, руб., Начислен НДФЛ, руб. и К выдаче заполнить формулами (в ячейки G3, H3, I3 формулы ввести, в остальные – скопировать).

Чтобы вычислить премию, надо оклад умножить на число процентов и разделить на 100.

Чтобы исчислить НДФЛ, надо к окладу прибавить премию, умножить на ставку НДФЛ и разделить на 100.

Чтобы вычислить К выдаче, надо к окладу прибавить премию в рублях.

- 3 В ячейки E20, G20, H20, I20 ввести суммы соответствующих столбцов.

- 4 Переименовать лист, назвав его Зарплата.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Комплект заданий для контрольной работы 2
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Расписать основные целевые задачи безопасности ИТ-систем.
2. Для производства столов и шкафов мебельная фабрика использует необходимые ресурсы. Нормы затрат ресурсов на одно изделие данного вида, прибыль от реализации одного изделия и общее количество имеющихся ресурсов каждого вида приведены в табл. 1.

Таблица 1

| Ресурсы | Нормы затрат ресурсов на одно изделие | | Общее количество ресурсов |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|------|---------------------------|
| | Стол | Шкаф | |
| Древесина 1 вида | 0,2 | 0,1 | 40 |
| Древесина 2 вида | 0,1 | 0,3 | 60 |
| Трудоемкость (человеко-часов) | 1,2 | 1,5 | 371,4 |
| Прибыль от реализации одного изделия (руб.) | 6 | 8 | |

Определить, сколько столов и шкафов фабрике следует изготавливать, чтобы прибыль от их реализации была максимальной.

3. Оливер А. Петерс скоро уйдет на пенсию, и ему предстоит решить, как поступить с единовременным пособием, которое в соответствии с пенсионной программой будет предоставлено ему фирмой. М-р Петерс и его супруга намерены предпринять длительную поездку в Австралию к своей дочери сроком на два года, поэтому любые сделанные в настоящий момент инвестиции будут свободны для использования на данный период. Очевидно, цель м-ра Петерса состоит в максимизации общего дохода от вложений, полученного за двухлетний период.

Мистера Петерса проконсультировали, что наилучшим вариантом вложения инвестиций был бы инвестиционный фонд, и в настоящее время он рассматривает возможность помещения инвестиций в один из таких фондов, состоящий из инвестиций трех типов – А, В и С. Сумма единовременного пособия составит 25000 ф. ст., однако мистер Петерс считает, что нет необходимости вкладывать в данный инвестиционный фонд все деньги; часть из них он намерен перевести на свой счет жилищно-строительного кооператива, который гарантирует ему 9% годовых.

По мнению бухгалтера фирмы, мистеру Петерсу следует попытаться распределить свои инвестиции таким образом, чтобы обеспечить как получение дохода, так и рост капитала. Поэтому ему посоветовали не менее 40% от общей суммы вложить в вариант А и перевести на свой счет. Для обеспечения значительного роста капитала не менее 25% общей суммы денежных средств, вложенных в инвестиционный фонд, необходимо поместить в проект В, однако вложения в В не должны превышать 35% общего объема вложений в инвестиционный фонд ввиду высокой вероятности риска, соответствующей проекту В. Кроме того, для сохранности капитала в проекты А и С следует вложить не менее 50% средств, помещаемых в инвестиционный фонд.

В настоящее время проект А позволяет получать 10% годовых и обеспечивает 1% роста капитала, проект В предполагает рост капитала в 15%; проект С дает 4% годовых и 5%-й рост капитала.

Требуется, учитывая цель м-ра Петерса, сформулировать модель линейного программирования, показывающую, как следует распределить сумму единовременного пособия между различными проектами инвестиций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Комплект заданий для контрольной работы 3
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Техническому специалисту необходимо проверить системные настройки на удаленном компьютере, чтобы убедиться в его совместимости с новым обновлением ПО, которое будет передано позднее. Для входа в систему удаленного ПК и запуска сеанса пользователя технический специалист будет использовать учетную запись администратора. Какой инструмент Windows позволит это сделать?

Службы совместного использования файлов Windows

Ассистент обновления Windows

VPN-клиент удаленного доступа Windows

Удаленный рабочий стол Windows

2. Решить задачу

Определить внутреннюю норму дохода проекта, если затраты по проекту на 1.04.2005 г. составили 160 млн. руб., а ожидаемые доходы следующие:

- на 15.07.2005 г. – 50 млн. руб.;
- на 19.09.2005 г. – 80 млн. руб.;
- на 25.12.2005 г. – 90 млн. руб.

3. Решить задачу

Банком выдан кредит в 500 тыс. руб. под 10% годовых сроком на 3 года. Кредит должен быть погашен равными долями, выплачиваемыми в конце каждого года. Разработать план погашения кредита, представив его в виде следующей таблицы:

| Номер периода | Баланс на конец периода | Основной долг | Проценты | Накопленный долг | Накопленный процент |
|---------------|-------------------------|---------------|----------|------------------|---------------------|
|---------------|-------------------------|---------------|----------|------------------|---------------------|

4. В организацию бизнеса фирма предполагает вложить 1 000 000 руб., взятых в кредит на 5 лет под 10% годовых. Предполагаемые доходы от хозяйственной деятельности планируется реинвестировать в другой проект под 12% годовых.

1) Рассчитать модифицированную ставку доходности по истечении каждого из 5 лет, если планируются следующие предполагаемые показатели доходов: за 1 год – 120 000 руб.; за 2 год – 300 000 руб., за 3 год – 400 000 руб., за 4 год – 380 000 руб., за 5 год – 420 000 руб.

2) Выполнить расчеты при тех же показателях, но с учетом 14% ставки реинвестирования.

5. Решить задачу транспортной логистики. Фирма имеет 4 фабрики и 5 центров распределения ее товаров. Фабрики фирмы располагаются в Денвере, Бостоне, Новом Орлеане и Далласе с производственными возможностями 200, 150, 225 и 175 единиц продукции ежедневно соответственно. Центры распределения товаров фирмы располагаются в Лос-Анджелесе, Далласе, Сент-Луисе, Вашингтоне и Атланте с потребностями в 100, 200, 50, 250 и 150 единиц продукции ежедневно соответственно. Хранение на фабрике единицы продукции, не поставленной в центр распределения, обходится в \$0,75 в день, а штраф за просроченную поставку единицы продукции, заказанной потребителем в центре распределения, но там не находящейся, равен \$2,5 в день. Стоимость перевозки единицы продукции с фабрик в пункты распределения приведена в табл. 1.

Таблица 1

| | 1 Лос- Анджелес | 2 Даллас | 3 Сен- Луис | 4 Вашингтон | 5 Атланта |
|---|-----------------------|-------------|-------------------|----------------|--------------|
| 1 | Денвер | 1,50 | 2,00 | 1,75 | 2,25 |
| 2 | Бостон | 2,50 | 2,00 | 1,75 | 1,00 |
| 3 | Новый Орлеан | | 2,00 | 1,50 | 1,50 |
| 4 | Даллас | 2,00 | 0,50 | 1,75 | 1,75 |

Необходимо так спланировать перевозки, чтобы минимизировать суммарные транспортные расходы.

Критерии оценки

| Индекс и расшифровка компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| OK 4 | Знать: | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |
| | Уметь: | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Частично умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Не уверенно использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Не умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации |
| OK 5 | Знать: | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |
| | Уметь: | Умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации | Частично умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации | Умеет уверенно сработать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации | Не умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации |

| | | | | | |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 8 | Знать: | Знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Знает большую часть технологии поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не знает большую часть технологии поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» |
| | Уметь: | Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Частично Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Неуверенно Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» |
| ПК 1.1 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | Уметь: | Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Частично Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Неуверенно Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Не Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями |
| ПК 1.2 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации | Знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации | Не знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации | Не Знает основные понятия автоматизированной обработки информации |
| | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Частично Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Неуверенно Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; | Не Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; |

| | | | | | |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ; применять методы и средства защиты информации | а; применять методы и средства защиты информации | применять методы и средства защиты информации | применять методы и средства защиты информации |
| ПК 1.3 | Знать: | Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Знает большую часть основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Не знает большую часть основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Не Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия |
| | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Частично Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Не обрабатывать и текстовую и табличную информацию |
| ПК 1.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Частично Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Не обрабатывать и текстовую и табличную информацию |
| ПК 1.5 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации | Знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации | Не знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации | Не Знает основные понятия автоматизированной обработки информации |
| | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Частично Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Неуверенно Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Не использовать деловую графику и мультимедиа информацию |
| ПК 2.1 | Знать: | Знает правовые аспекты использования информационных технологий | Знает большую часть правовые аспекты использования информационных технологий | Не знает большую часть правовые аспекты использования информационных технологий | Не Знает правовые аспекты использования информационных технологий |

| | | программного обеспечения | технологий программного обеспечения | и технологий программного обеспечения | и программного обеспечения |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Частично умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Неуверенно умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| ПК 2.2 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию; создавать презентации | Частично умеет обрабатывать текстовую табличную информацию; создавать презентации | Неуверенно умеет обрабатывать текстовую табличную информацию; создавать презентации | Не умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации |
| ПК 2.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Частично умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Неуверенно умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Не умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства |
| ПК 2.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного | Знает большую часть назначение и принципы использования системного и системного | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного и системного | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного |

| | | | | | |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | программного обеспечения | прикладного программного обеспечения | прикладного программного обеспечения | программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Частично умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Неуверенно умеет обрабатывать текстовую табличную информацию | Не умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию |
| ПК 3.1 | Знать: | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |
| | Уметь: | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска хранения информации | Частично умеет использовать информационные ресурсы для поиска хранения информации | Неуверенно умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации | Не умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации |
| ПК 3.2 | Знать: | Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Знает большую часть основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Не знает большую часть основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | Не Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности |
| | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Частично умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Неуверенно умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи накопления информации |

| | | | | | |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Частично умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Неуверенно умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Знает большую часть принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Не знает большую часть принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Не Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа |
| | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Частично Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Неуверенно Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Не Умеет применять антивирусные средства защиты информации |
| ПК 4.1 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Частично Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Неуверенно Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями | Не Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии изучаемыми профессиональными модулями |
| ПК 4.2 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа; | Знает большую часть защиты информации от несанкционированного доступа | Не знает большую часть принципы защиты информации от несанкционированного доступа | Не знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа |
| | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации | Частично умеет применять антивирусные средства защиты информации | Неуверенно умеет применять антивирусные средства защиты информации | Не умеет применять антивирусные средства защиты информации |
| ПК 4.3 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного | Знает большую часть назначение и принципы использования системного и | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного и | Не Знает назначение и принципы использования системного и |

| | | | | | |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | программного обеспечения | системного и прикладного программного обеспечения | прикладного программного обеспечения | прикладного программного обеспечения |
| | Уметь: | Умеет применять методы и средства защиты информации | Частично Умеет применять методы и средства защиты информации | Неуверенно Умеет применять методы и средства защиты информации | Не Умеет применять методы и средства защиты информации |
| ПК 4.4 | Знать: | Знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Знает большую часть методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Не знает большую часть методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Не знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» |
| | Уметь: | Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Частично Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Неуверенно Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Не Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» |