

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.З. Гумеров

«21» 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация выпускника: операционный логист

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Файзуллина А.Г.

Рецензент: доцент кафедры БИ и ММЭ, к.п.н. Григорьева Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Информационные системы, прикладная информатика и математика» А.Н. Рязанова

Протокол заседания ПЦК № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

г. Набережные Челны, 2021

## 1. Цели освоения дисциплины

*формирование знаний по:*

- основным методам и средствам обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основным компонентам компьютерных сетей, принципам пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначению и принципам использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципам защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовым аспектам использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основным понятиям автоматизированной обработки информации;
- основным угрозам и методы обеспечения информационной безопасности.
- технологии поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»
- методам работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс».

*формирование умений по:*

- использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации;
- обработке текстовой и табличной информации;
- использованию деловой графики и мультимедиа информацию;
- созданию презентации;
- применению антивирусных средств защиты информации;
- чтению (интерпретации) интерфейса специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применению специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользованию автоматизированными системами делопроизводства;
- применению методов и средств защиты информации.
- выполнению поиска справочной информации, проведению анализа найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам Математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>   |
|-------------------------|--|
| <b>ОК 4</b>             | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| <b>ОК 5</b>             | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| <b>ОК 8</b>             | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации   |
| <b>ПК 1.1</b>           | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы |
| <b>ПК 1.2</b>           | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.  |
| <b>ПК 1.3</b>           | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.   |
| <b>ПК 1.4</b>           | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.   |
| <b>ПК 1.5</b>           | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.   |
| <b>ПК 2.1</b>           | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.               |
| <b>ПК 2.2</b>           | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.   |
| <b>ПК 2.3</b>           | Использовать различные модели и методы управления запасами.  |
| <b>ПК 2.4</b>           | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.  |
| <b>ПК 3.1</b>           | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы   |
| <b>ПК 3.2</b>           | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).    |
| <b>ПК 3.3</b>           | Рассчитывать и анализировать логистические издержки.   |
| <b>ПК 3.4</b>           | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.  |
| <b>ПК 4.1</b>           | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.  |
| <b>ПК 4.2</b>           | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок                        |
| <b>ПК 4.3</b>           | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.   |

|               |  |
|---------------|--|
| <b>ПК 4.4</b> | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
|---------------|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»
- методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;
- выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 85 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 4 семестре.

| Разделы и темы дисциплины |   | Семестр | Неделя | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа | Текущие формы контроля          |
|---------------------------|---|---------|--------|--|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|
|                           |   |         |        | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |                                 |
| Тема 1                    | Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации                                  | 4       | 1      | 2  | 2                    | 0                   | 3                      | Тест 1<br>Контрольная работа 1* |
| Тема 2                    | Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | 4       | 2      | 2  | 4                    | 0                   | 4                      | Тест 1<br>Контрольная работа 1* |
| Тема 3                    | Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                             | 4       | 3      | 2  | 4                    | 0                   | 4                      | Контрольная работа 1*           |
| Тема 4                    | Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                 | 4       | 4-6    | 2  | 4                    | 0                   | 4                      | Тест 1                          |
| Тема 5                    | Принципы защиты информации от несанкционированного доступа  | 4       | 4      | 2  | 4                    | 0                   | 2                      | Тест 2                          |
| Тема 6                    | Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения                               | 4       | 5,6    | 2  | 4                    | 0                   | 2                      | Тест 2                          |

|        |   |   |       |           |           |          |           |                       |
|--------|---|---|-------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------------------|
| Тема 7 | Основные понятия автоматизированной обработки информации  | 4 | 7,8   | 2         | 4         | 0        | 4         | Контрольная работа 2* |
| Тема 8 | Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности  | 4 | 9     | 2         | 6         | 0        | 1         | Контрольная работа 3* |
| Тема 9 | Технология поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»<br>Методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | 4 | 10-11 | 3         | 6         | 0        | 4         | Итоговый тест         |
|        | <b>Итого</b>  |   |       | <b>19</b> | <b>38</b> | <b>0</b> | <b>28</b> |                       |

\* контрольные точки

## 4.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           |                  |
| <b>Тема 1.</b> Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|  | 1   Определения понятий информации, данных, информационных технологий и систем. Примеры информационных технологий. Три основных принципа информационных технологий.  | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2           |                  |
|  | Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации   | 2           | 3                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 3           |                  |
|  | 1. Подготовить конспект (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 5-33)        | 3           | 2                |
| <b>Тема 2.</b> Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|  | 1   Понятие информационных и коммуникационных технологий, методы, свойства и средства ИТ. Роль ИТ в развитии экономики и общества. Понятие платформы. Операционные системы как составная часть платформы.              | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4           |                  |
|  | Обрабатывать текстовую и табличную информацию  | 4           | 3                |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4           |                  |
|  | 1. Выписать этапы информатизации (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 19) | 4           | 2                |
| <b>Тема 3.</b> Назначение и принципы использования системного и прикладного программного   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           |                  |
|  | 1   Технологический процесс обработки информации и его классификация.  | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4           |                  |
|  | Использовать деловую графику и   | 4           | 3                |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| обеспечения  | мультимедиа информацию  |   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |   | 4 |   |
|  | 1. Ответить на контрольные вопросы (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 54)                 |   | 4 | 2 |
| <b>Тема 4.</b> Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2 |   |
|  | 1   | Понятие компьютерных сетей, их классификация и характеристика. Понятие локальных компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации. Сетевые карты. Сетевые кабели. Глобальная сеть Интернет. Протоколы TCP/IP. Браузеры. Корпоративные системы. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности. Информационно-поисковые системы. | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 4 |   |
|  | 1. Структура различных браузеров;<br>2. Поиск информации в глобальной сети Интернет;<br>3. Примеры работы в социальных сетях.   |   | 4 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |   | 4 |   |
|  | 1. Ответить на контрольные вопросы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 281) |   | 4 | 2 |
|  |   |   |   |   |
| <b>Тема 5.</b> Принципы защиты информации от несанкционированного доступа                        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 1 |   |
|  | 1   | Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации. Классификация антивирусных программ, их особенности.   | 1 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 4 |   |
|  | Применять антивирусные средства защиты информации   |   | 4 | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |   | 2 |   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | 1. Изучить принципы защиты информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 145)  | 2 | 2 |
| <b>Тема 6.</b> Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|  | 1 Понятие справочно-правовой системы. Свойства справочно-правовых систем: возможность работы с огромными массивами текстовой информации, использование специальных поисковых средств, возможность использования телекоммуникационных средств.  | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4 |   |
|  | Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией  | 4 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 |   |
|  | 1. Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194)   | 2 | 2 |
| <b>Тема 7.</b> Основные понятия автоматизированной обработки информации                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |
|  | Понятия и основные компоненты прикладного программного обеспечения. Работа в MS Office.<br>1. Текстовый процессор Word;<br>2. Работа в MS Office. Текстовый процессор Excel;<br>3. Разработка информационных приложений в среде СУБД MS Access; Деловая графика. Электронные презентации в среде MS Power Point. | 2 | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4 |   |
|  | Создавать презентации  | 4 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | 4 |   |
|  | 1. Изучить основные понятия автоматизированной обработки информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 101)  | 4 | 2 |
| <b>Тема 8.</b> Основные угрозы   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| и методы обеспечения информационной безопасности  | 1   | Угрозы безопасности информации, их виды. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации.  | 2 | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 6 |   |
|   | Применять методы и средства защиты информации   |  | 6 | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | 1 |   |
|   | 2. Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194)                      |  | 1 | 2 |
| Тема 9. Технология поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»<br>Методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 3 |   |
|   | 1   | Понятие справочно-правовой системы. Свойства справочно-правовых систем: возможность работы с огромными массивами текстовой информации, использование специальных поисковых средств, возможность использования телекоммуникационных средств. Общая характеристика справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»: интерфейс программы, основные приемы работы. Организация поиска документов и работа со списком и текстом найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | 3 | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 6 |   |
|   | Выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»:<br>1. Организация поиска нормативных документов;<br>2. Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. |  | 6 | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | 4 |   |
|   | 3. Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в   |  | 4 | 2 |

|              |  |           |  |
|--------------|--|-----------|--|
|              | профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194-214) |           |  |
| <b>Всего</b> |  | <b>85</b> |  |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

#### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

| Разделы и темы для самостоятельного изучения |   | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|--|---|---|------------------------|---------------------------------------|
| 1  |   | 2   | 3                      | 4                                     |
| Тема 1                                       | Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации                                  | Подготовить конспект (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 5-33)        | 3                      | Проверка выполненных заданий          |
| Тема 2                                       | Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Выписать этапы информатизации (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 19) | 4                      | Проверка выполненных заданий          |
| Тема 3                                       | Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                             | Ответить на контрольные вопросы (Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 54)                | 4                      | Проверка выполненных заданий          |

|        |   |  |   |                              |
|--------|---|--|---|------------------------------|
| Тема 4 | Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"   | Ответить на контрольные вопросы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 281)                   | 4 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 5 | Принципы защиты информации от несанкционированного доступа                          | Изучить принципы защиты информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 145)                               | 2 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 6 | Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194)    | 2 | Проверка выполненных заданий |
| Тема 7 | Основные понятия автоматизированной обработки информации                            | Изучить основные понятия автоматизированной обработки информации (Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – стр. 101) | 4 | Проверка выполненных заданий |

|                            |   |   |           |                              |
|----------------------------|---|---|-----------|------------------------------|
| Тема 8                     | Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности  | Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194)     | 1         | Проверка выполненных заданий |
| Тема 9                     | Технология поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»<br>Методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Подготовка конспекта в виде справочной таблицы (Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 – стр. 194-214) | 4         | Проверка выполненных заданий |
| <b>Всего по дисциплине</b> |   |   | <b>28</b> |                              |

## 5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: работа в малых группах, решение кейсов (анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений), проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы). Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- тематические опросы;
- решение ситуационных задач;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического

теоретического материала в схемах, таблицах.

## Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

| Номер темы                 | Наименование темы   | Форма проведения занятия        | Объем в часах |
|----------------------------|---|---------------------------------|---------------|
| Тема 2                     | Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Бинарная лекция (лекция–диалог) | 1             |
| Тема 7                     | Основные понятия автоматизированной обработки информации  | Информационно-проблемная лекция | 1             |
| Тема 8                     | Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности  | Информационно-проблемная лекция | 1             |
| <i>Всего по дисциплине</i> |   |                                 | 3             |

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

**Тест 1 (ОК 4; ОК 5; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4)**

#### Пример вопросов теста:

1 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает протокол маршрутизации (IP)?

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
4. доставку информации от компьютера отправителя к компьютеру получателю
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

2 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает транспортный протокол (ТСР) ?

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю
5. доставку информации от компьютера- получателя к компьютеру отправителю

3 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В чём измеряется пропускная способность канала передачи информации ?

1. бит/с
2. Мбит/с
3. Мбит
4. Кбайт/с
5. Байт

**Тест 2 (ОК 4; ОК 5; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4)**

**Пример вопросов теста:**

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Прикладная наука о методах и способах преобразования информации с целью ее защиты от незаконных пользователей – это

- А) криптография
- В) криптология

2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Тайнопись – это

- А) тайные знаки
- В) способ, позволяющий передавать секретные сообщения от одного человека к другому
- С) написание тайных знаков в тетради

3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кто открыл методы кодирования с коррекцией ошибок?

- А) К. Шеннон
- В) Франсуа Виет
- С) Юлий Цезарь
- Д) Полибий

**Контрольная работа 1 (ОК 4; ОК 5; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4)**

**Пример заданий:**

Пользователи недавно развернутой беспроводной сети жалуются на низкую скорость передачи данных и частую потерю связи. В ходе проверки инженер выясняет, что средства обеспечения безопасности беспроводной сети развернуты правильно и несанкционированных пользователей в сети нет. Что может вызывать проблему? (Выберите два варианта.)

Отказ сервера DHCP.

Помехи от внешних источников.

Необходимо выдать пользователям новые пароли доступа к сети.

Слишком мощная антенна на точке доступа.

Недостаточная мощность беспроводного сигнала.

**Контрольная работа 2 (ОК 4; ОК 5; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4)**

**Пример заданий:**

Расписать основные целевые задачи безопасности ИТ-систем.

**Контрольная работа 3 (ОК 4; ОК 5; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4)**

**Пример заданий:**

Техническому специалисту необходимо проверить системные настройки на удаленном компьютере, чтобы убедиться в его совместимости с новым обновлением ПО, которое будет передано позднее. Для входа в систему удаленного ПК и запуска сеанса пользователя технический специалист будет использовать учетную запись администратора. Какой инструмент Windows позволит это сделать?

- Службы совместного использования файлов Windows
- Ассистент обновления Windows
- VPN-клиент удаленного доступа Windows
- Удаленный рабочий стол Windows

**Итоговый тест (ОК 4; ОК 5; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.2, ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4)**

**Пример вопросов теста:**

**1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)**

Устройство, предназначенное для интеграции согласованной работы всех устройств персонального компьютера

- а) центральный процессор;
- б) системная плата;
- в) оперативная память;
- г) постоянно-запоминающее устройство.

**2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)**

Компонент компьютера, выполняющий арифметические и логические операции и контролирующий работу всех устройств

- а) центральный процессор;
- б) системная плата;
- в) оперативная память;
- г) постоянно-запоминающее устройство.

**3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)**

Одна из основных характеристик центрального процессора

- а) разрешающая способность;
- б) тактовая частота;
- в) частота обновления;



г) разрядность.

## 6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### Задачи к дифференцированному зачету:

1. Решение задачи: Фирма имеет 4 фабрики и 5 центров распределения ее товаров. Фабрики фирмы располагаются в Денвере, Бостоне, Новом Орлеане и Далласе с производственными возможностями 200, 150, 225 и 175 единиц продукции ежедневно соответственно. Центры распределения товаров фирмы располагаются в Лос-Анджелесе, Далласе, Сент-Луисе, Вашингтоне и Атланте с потребностями в 100, 200, 50, 250 и 150 единиц продукции ежедневно соответственно. Хранение на фабрике единицы продукции, не поставленной в центр распределения, обходится в \$0,75 в день, а штраф за просроченную поставку единицы продукции, заказанной потребителем в центре распределения, но там не находящейся, равен \$2,5 в день. Стоимость перевозки единицы продукции с фабрик в пункты распределения приведена в табл. 1.

Таблица 1

|   |              | 1            | 2      | 3        | 4         | 5       |
|---|--------------|--------------|--------|----------|-----------|---------|
|   |              | Лос-Анджелес | Даллас | Сен-Луис | Вашингтон | Атланта |
| 1 | Денвер       | 1,50         | 2,00   | 1,75     | 2,25      | 2,25    |
| 2 | Бостон       | 2,50         | 2,00   | 1,75     | 1,00      | 1,50    |
| 3 | Новый Орлеан | 2,00         | 1,50   | 1,50     | 1,75      | 1,75    |
| 4 | Даллас       | 2,00         | 0,50   | 1,75     | 1,75      | 1,75    |

Необходимо так спланировать перевозки, чтобы минимизировать суммарные транспортные расходы.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

2. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. 2).

Таблица 2

| Пункты отправления | Пункты назначения |     |     |     | Запасы |
|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------|
|                    | В1                | В2  | В3  | В4  |        |
| A1                 | 3                 | 4   | 6   | 1   | 460    |
| A2                 | 5                 | 1   | 2   | 3   | 340    |
| A3                 | 4                 | 5   | 8   | 1   | 300    |
| Потребности        | 350               | 200 | 450 | 100 |        |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

3. Для строительства трех объектов используется кирпич, изготавливаемый на трех заводах. Ежедневно каждый из заводов может изготавливать 100, 150 и 50 усл. ед. кирпича.

Ежедневные потребности в кирпиче на каждом из строящихся объектах соответственно равны 75, 80, 60 и 85 усл. ед. Известны также тарифы перевозок 1 усл. ед. кирпича с каждого с заводов к каждому из строящихся объектов:

$$C = \begin{pmatrix} 6 & 7 & 3 & 5 \\ 1 & 2 & 5 & 6 \\ 8 & 10 & 20 & 1 \end{pmatrix}.$$

Составить такой план перевозок кирпича к строящимся объектам, при котором общая стоимость перевозок является минимальной.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

4. На трех железнодорожных станциях скопилось 120, 110 и 130 незагруженных вагонов. Эти вагоны необходимо перегнать на железнодорожные станции В1, В2, В3, В4 и В5. На каждой из этих станций потребность в вагонах соответственно равна 80, 60, 70, 100 и 50. Тарифы перевозок задаются матрицей

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 1 & 6 & 7 \\ 3 & 3 & 5 & 4 & 2 \\ 8 & 9 & 6 & 3 & 4 \end{pmatrix}.$$

Составить такой план перегонок вагонов, при котором общая стоимость была бы минимальной.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

5. Компания «RoyalWedgetounPottery» специализируется на выпуске трех видов продукции (бокалы, чашки и вазы). Она получила заказы, которые необходимо выполнить в течение следующей недели. Размеры заказов следующие:

| Продукт | Размер заказа, единиц |
|---------|-----------------------|
| Бокалы  | 4000                  |
| Чашки   | 2400                  |
| Вазы    | 1000                  |

В распоряжении компании имеются три станка, на каждом из которых можно выпускать любой из указанных видов продукции с одинаковой производительностью. Однако единичные затраты по каждому виду продукции варьируют в зависимости от используемого станка. В табл. 3 приведены единичные издержки (ф. ст.) по каждому станку:

Таблица 3

| Станок | Бокалы | Чашки | Вазы |
|--------|--------|-------|------|
| А      | 1,20   | 1,30  | 1,10 |
| В      | 1,40   | 1,30  | 1,50 |
| С      | 1,10   | 1,00  | 1,30 |

Кроме того, известно, что производственные мощности станков В и С на следующую неделю составят 3000 единиц, а станка А – 2000 единиц.

Требуется, используя транспортную модель, найти план производства для видов продукции и станков, минимизирующий общую стоимость производства. Определить значение минимальной стоимости.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

6. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.).

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |     |     |    |
|----------------------|-----------------------|-----|-----|----|
|                      | 250                   | 100 | 150 | 50 |
| 80                   | 6                     | 6   | 1   | 4  |
| 320                  | 8                     | 30  | 6   | 5  |
| 100                  | 5                     | 4   | 3   | 30 |
| 50                   | 9                     | 9   | 9   | 9  |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

7. Решить задачу транспортной логистики. А – вектор мощностей поставщиков, В – вектор мощностей потребителей, С – матрица транспортных издержек на единицу груза:

$$A = (300; 350; 150; 200)$$

$$B = (400; 400; 200)$$

$$C = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 2 \\ 3 & 4 & 2 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 4 & 3 \end{pmatrix}.$$

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

8. Решить задачу транспортной логистики. А – вектор мощностей поставщиков, В – вектор мощностей потребителей, С – матрица транспортных издержек на единицу груза:

$$A = (20; 30; 40; 20)$$

$$B = (40; 40; 20)$$

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 3 \\ 4 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

9. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Поставщики | Мощность поставщиков | Потребители и их спрос |     |    |     |
|------------|----------------------|------------------------|-----|----|-----|
|            |                      | 1                      | 2   | 3  | 4   |
|            |                      | 20                     | 110 | 40 | 110 |
| 1          | 60                   | 1                      | 2   | 5  | 3   |
| 2          | 120                  | 1                      | 6   | 5  | 2   |
| 3          | 100                  | 6                      | 3   | 7  | 4   |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

10. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Поставщики | Мощность поставщиков | Потребители и их спрос |    |    |
|------------|----------------------|------------------------|----|----|
|            |                      | 1                      | 2  | 3  |
|            |                      | 60                     | 60 | 50 |
| 1          | 50                   | 2                      | 3  | 2  |
| 2          | 70                   | 2                      | 4  | 5  |
| 3          | 60                   | 6                      | 5  | 7  |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

11. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Поставщики | Мощность поставщиков | Потребители и их спрос |     |     |     |
|------------|----------------------|------------------------|-----|-----|-----|
|            |                      | 1                      | 2   | 3   | 4   |
|            |                      | 450                    | 250 | 100 | 100 |
| 1          | 200                  | 6                      | 4   | 4   | 5   |
| 2          | 300                  | 6                      | 9   | 5   | 8   |
| 3          | 100                  | 8                      | 2   | 10  | 6   |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

12. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |   |    |
|----------------------|-----------------------|----|---|----|
|                      | 15                    | 25 | 8 | 12 |
| 25                   | 2                     | 4  | 3 | 6  |
| 18                   | 3                     | 5  | 7 | 5  |
| 12                   | 1                     | 8  | 4 | 5  |
| 15                   | 4                     | 3  | 2 | 8  |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

13. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Поставщики | Мощность | Потребители и их спрос |
|------------|----------|------------------------|
|------------|----------|------------------------|

|   | поставщиков | 1  | 2  | 3  | 4  |
|---|-------------|----|----|----|----|
|   |             | 50 | 50 | 40 | 60 |
| 1 | 30          | 5  | 4  | 6  | 3  |
| 2 | 70          | 4  | 5  | 5  | 8  |
| 3 | 70          | 7  | 3  | 4  | 7  |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

14. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 15                    | 25 | 8  | 12 |
| 95                   | 5                     | 4  | 13 | 9  |
| 35                   | 2                     | 7  | 9  | 8  |
| 55                   | 9                     | 7  | 11 | 7  |
| 75                   | 1                     | 6  | 1  | 1  |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

15. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 50                    | 10 | 20 | 40 |
| 30                   | 5                     | 6  | 1  | 2  |
| 50                   | 3                     | 1  | 5  | 2  |
| 20                   | 8                     | 4  | 2  | 5  |
| 20                   | 6                     | 5  | 2  | 4  |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

16. Для производства столов и шкафов мебельная фабрика использует необходимые ресурсы. Нормы затрат ресурсов на одно изделие данного вида, прибыль от реализации одного изделия и общее количество имеющихся ресурсов каждого вида приведены в табл. 2.1.

Таблица 2.1

| Ресурсы                                     | Нормы затрат ресурсов на одно изделие |      | Общее количество ресурсов |
|---|---------------------------------------|------|---------------------------|
|   | Стол                                  | Шкаф |                           |
| Древесина 1 вида                            | 0,2                                   | 0,1  | 40                        |
| Древесина 2 вида                            | 0,1                                   | 0,3  | 60                        |
| Трудоемкость (человеко-часов)               | 1,2                                   | 1,5  | 371,4                     |
| Прибыль от реализации одного изделия (руб.) | 6                                     | 8    |                           |

Определить, сколько столов и шкафов фабрике следует изготавливать, чтобы прибыль от их реализации была максимальной.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

17. Для производства двух видов изделий А и В используется токарное, фрезерное и шлифовальное оборудование. Нормы затрат времени для каждого из типов оборудования на

одно изделие данного вида приведены в табл. 2.2. В ней же указан общий фонд рабочего времени каждого из типов оборудования, а также прибыль от реализации одного изделия.

Таблица 2.2

| Тип оборудования                            | Затраты времени (станко-часов) на обработку одного изделия |    | Общий фонд полезного рабочего времени |
|---|--|----|---------------------------------------|
|   | А  | В  |                                       |
| Фрезерное                                   | 10   | 8  | 168                                   |
| Токарное                                    | 5  | 10 | 180                                   |
| Шлифовальное                                | 6  | 12 | 144                                   |
| Прибыль от реализации одного изделия (руб.) | 14   | 18 |                                       |

Определить план выпуска изделий вида А и В, обеспечивающий максимальную прибыль от их реализации.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

18. На звероферме могут выращиваться черно-бурые лисицы и песцы. Для обеспечения нормальных условий их выращивания используется три вида кормов. Количество корма каждого вида, которое должны ежедневно получать лисицы и песцы, приведено в табл. 2.3. В ней же указаны общее количество корма каждого вида, которое может быть использовано зверофермой, и прибыль от реализации одной шкурки лисицы и песца.

Найти оптимальное соотношение количества кормов и численности поголовья лис и песцов.

Таблица 2.3

| Вид корма                                 | Количество единиц корма, которое ежедневно должны получать |    | Общее количество корма |
|---|--|----|------------------------|
|   | А  | В  |                        |
| Вид 1                                     | 2  | 3  | 180                    |
| Вид 2                                     | 4  | 1  | 240                    |
| Вид 3                                     | 6  | 7  | 426                    |
| Прибыль от реализации одной шкурки (руб.) | 16   | 12 |                        |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

19. Для изготовления различных изделий А, В и С предприятие использует три разных вида сырья. Нормы расхода сырья на производство одного изделия каждого вида, цена одного изделия А, В и С, а также общее количество сырья каждого вида, которое может быть использовано предприятием, приведены в табл. 2.4.

Таблица 2.4

| Вид сырья                  | Норма затрат сырья (кг) на одно изделие |    |    | Общее количество сырья (кг) |
|----------------------------|---|----|----|-----------------------------|
|                            | А                                       | В  | С  |                             |
| Вид 1                      | 18                                      | 15 | 12 | 360                         |
| Вид 2                      | 6                                       | 4  | 8  | 192                         |
| Вид 3                      | 5                                       | 3  | 3  | 180                         |
| Цена одного изделия (руб.) | 9                                       | 10 | 16 |                             |

Изделия А, В и С могут производиться в любых соотношениях (сбыт обеспечен), но производство ограничено выделенным предприятию сырьем каждого вида.

Составить план производства изделий, при котором общая стоимость всей произведенной предприятием продукции является максимальной.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

20. На швейной фабрике для изготовления четырех видов изделий может быть использована ткань трех артикулов. Нормы расхода тканей всех артикулов на пошив одного изделия приведены в табл. 2.5. В ней же указаны имеющиеся в распоряжении фабрики общее количество тканей каждого артикула и цена одного изделия данного вида.

Таблица 2.5

| Артикул ткани              | Норма расхода ткани (м) на одно изделие вида |       |       |       | Общее количество ткани (м) |
|----------------------------|--|-------|-------|-------|----------------------------|
|                            | Вид 1  | Вид 2 | Вид 3 | Вид 4 |                            |
| Артикул 1                  | 1  | -     | 2     | 1     | 180                        |
| Артикул 2                  | -  | 1     | 3     | 2     | 210                        |
| Артикул 3                  | 4  | 2     | -     | 4     | 800                        |
| Цена одного изделия (руб.) | 9  | 6     | 4     | 7     |                            |

Определить, сколько изделий каждого вида должна произвести фабрика, чтобы стоимость изготовленной продукции была максимальной.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

21. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 15                    | 20 | 8  | 17 |
| 105                  | 2                     | 4  | 13 | 9  |
| 35                   | 2                     | 5  | 9  | 8  |
| 45                   | 9                     | 7  | 11 | 3  |
| 75                   | 1                     | 5  | 1  | 1  |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

22. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 10                    | 25 | 12 | 12 |
| 45                   | 5                     | 4  | 11 | 9  |
| 40                   | 8                     | 7  | 9  | 8  |
| 55                   | 9                     | 7  | 5  | 7  |
| 75                   | 1                     | 6  | 5  | 1  |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

23. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 15                    | 50 | 8  | 12 |
| 24                   | 1                     | 4  | 10 | 9  |
| 85                   | 2                     | 7  | 9  | 8  |
| 35                   | 9                     | 7  | 11 | 7  |
| 75                   | 5                     | 6  | 8  | 3  |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

24. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 15                    | 40 | 8  | 12 |
| 75                   | 5                     | 4  | 13 | 9  |
| 36                   | 2                     | 7  | 9  | 8  |
| 55                   | 9                     | 7  | 10 | 7  |
| 28                   | 2                     | 6  | 8  | 1  |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

25. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 15                    | 30 | 28 | 12 |
| 44                   | 5                     | 4  | 15 | 9  |
| 35                   | 2                     | 8  | 9  | 8  |
| 36                   | 9                     | 7  | 5  | 7  |
| 25                   | 2                     | 6  | 1  | 1  |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

26. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 15                    | 35 | 28 | 12 |
| 105                  | 5                     | 10 | 8  | 9  |
| 35                   | 2                     | 7  | 9  | 8  |



|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 15 | 9 | 7 | 8 | 7 |
| 25 | 6 | 6 | 1 | 1 |

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

27. Решить задачу транспортной логистики. А – вектор мощностей поставщиков, В – вектор мощностей потребителей, С – матрица транспортных издержек на единицу груза:

$$A = (20; 30; 30; 20)$$

$$B = (40; 30; 20)$$

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 4 \\ 4 & 2 & 2 \\ 4 & 1 & 2 \\ 3 & 6 & 5 \end{pmatrix}.$$

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

28. На швейной фабрике для изготовления четырех видов изделий может быть использована ткань трех артикулов. Нормы расхода тканей всех артикулов на пошив одного изделия приведены в табл. 2.5. В ней же указаны имеющиеся в распоряжении фабрики общее количество тканей каждого артикула и цена одного изделия данного вида.

Таблица 2.5

| Артикул ткани              | Норма расхода ткани (м) на одно изделие вида |       |       |       | Общее количество ткани (м) |
|----------------------------|--|-------|-------|-------|----------------------------|
|                            | Вид 1  | Вид 2 | Вид 3 | Вид 4 |                            |
| Артикул 1                  | 0  | -     | 2     | 4     | 190                        |
| Артикул 2                  | 2  | 3     | 3     | 2     | 210                        |
| Артикул 3                  | 4  | 1     | -     | 3     | 850                        |
| Цена одного изделия (руб.) | 8  | 6     | 5     | 10    |                            |

Определить, сколько изделий каждого вида должна произвести фабрика, чтобы стоимость изготовленной продукции была максимальной.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

29. Для изготовления различных изделий А, В и С предприятие использует три разных вида сырья. Нормы расхода сырья на производство одного изделия каждого вида, цена одного изделия А, В и С, а также общее количество сырья каждого вида, которое может быть использовано предприятием, приведены в табл. 1.

Таблица 1

| Вид сырья                  | Норма затрат сырья (кг) на одно изделие |    |    | Общее количество сырья (кг) |
|----------------------------|---|----|----|-----------------------------|
|                            | А                                       | В  | С  |                             |
| Вид 1                      | 15                                      | 20 | 10 | 380                         |
| Вид 2                      | 6                                       | 3  | 8  | 188                         |
| Вид 3                      | 4                                       | 3  | 5  | 200                         |
| Цена одного изделия (руб.) | 9                                       | 15 | 12 |                             |

Изделия А, В и С могут производиться в любых соотношениях (сбыт обеспечен), но производство ограничено выделенным предприятию сырьем каждого вида.

Составить план производства изделий, при котором общая стоимость всей произведенной предприятием продукции является максимальной.

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

30. Решить задачу транспортной логистики. А – вектор мощностей поставщиков, В – вектор мощностей потребителей, С – матрица транспортных издержек на единицу груза:

$$A = (40; 30; 50; 20)$$

$$B = (40; 60; 20)$$

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 5 \\ 4 & 2 & 2 \\ 3 & 1 & 2 \\ 4 & 6 & 5 \end{pmatrix}.$$

(ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

## 7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

| Компетенции | Планируемые результаты обучения  |  | Критерии оценивания результатов обучения (баллы) |  |                                   |                                      |
|-------------|--|--|--|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
|             |  |  | 2  | 3  | 4                                 | 5                                    |
| ОК 4        | Знать технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает<br>Допускает грубые ошибки              | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

|       |   |  |  |  |   |                                      |
|-------|---|--|--|--|---|--------------------------------------|
|       | Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;   | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 5  | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; направления автоматизации банковской деятельности | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает<br>Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|       | Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию.                | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК- 8 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает<br>Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|       | Уметь читать (интерпретировать) интерфейс специализированного   | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы                                   | Не умеет<br>Демонстрирует  | Демонстрирует частичные умения без грубых        | Умеет применять знания на практике в                | Демонстрирует высокий уровень        |

|        |   |  |  |  |   |                                      |
|--------|---|--|--|--|---|--------------------------------------|
|        | программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией.  | к дифференцированному зачету 1-30  | частичные умения, допуская грубые ошибки                           | ошибок   | базовом объеме                                      | умений                               |
| ПК 1.1 | Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;                      | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает<br>Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|        | Уметь читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 1.2 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; направления автоматизации банковской деятельности.    | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает<br>Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|        | Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;   | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцир                     | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения,                        | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом        | Демонстрирует высокий уровень умений |

|        |   |  |  |  |   |                                      |
|--------|---|--|--|--|---|--------------------------------------|
|        | обрабатывать текстовую и табличную информацию.  | ованному зачету 1-30   | допуская грубые ошибки   |  | объёме  |                                      |
| ПК 1.3 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;. | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает<br>Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|        | Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию;  | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 1.4 | Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа;                        | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает<br>Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |

|        |   |  |   |  |   |                                      |
|--------|---|--|---|--|---|--------------------------------------|
|        | Уметь обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию               | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 1.5 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;                                 | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|        | Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации  | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 2.1 | Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|        | Уметь обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации  | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская               | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

|        |   |  |  |  |   |                                      |
|--------|---|--|--|--|---|--------------------------------------|
|        |   | зачету 1-30  | грубые<br>ошибки   |  |   |                                      |
| ПК-2.2 | Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает<br>Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|        | Уметь применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; применять методы и средства защиты банковской информации.            | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК-2.3 | Знать назначение и принципы использования системного и  | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцир                     | Не знает<br>Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |

|        |  |  |  |  |   |                                      |
|--------|--|--|--|--|---|--------------------------------------|
|        | прикладного программного обеспечения; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;   | ованному зачету 1-30   |  |  |   |                                      |
|        | Уметь применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК-2.4 | Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы.  | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает<br>Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |



|        |  |  |   |  |   |                                      |
|--------|--|--|---|--|---|--------------------------------------|
|        | Уметь обрабатывать текстовую и табличную информацию; применять антивирусные средства защиты информации; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;   | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 3.1 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации   | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|        | Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации   | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 3.2 | Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; технологию поиска информации в информационно- | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |

|               |   |   |  |   |  |   |
|---------------|---|---|--|---|--|---|
|               | <p>телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа</p>  |   |  |   |  |   |
|               | <p>Уметь текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации;</p>  | <p>Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30</p> | <p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p> | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p> | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений</p> |
| <p>ПК 3.3</p> | <p>Знать назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; направления автоматизации банковской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения</p> | <p>Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30</p> | <p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>                                | <p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p> | <p>Знает достаточно в базовом объеме</p>                   | <p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p> |

|           |   |   |   |   |  |   |
|-----------|---|---|---|---|--|---|
|           | информационно<br>й безопасности   |   |   |   |  |   |
|           | Уметь<br>обрабатывать<br>текстовую и<br>табличную<br>информацию;<br>применять<br>специализирован<br>ное программное<br>обеспечение для<br>сбора, хранения<br>и обработки<br>банковской<br>информации в<br>соответствии с<br>изучаемыми<br>профессиональн<br>ыми модулями;<br>применять<br>методы и<br>средства защиты<br>банковской<br>информации | Контрольная<br>работа 1-3,<br>Тест 1,2,<br>Итоговый<br>тест, Вопросы<br>к<br>дифференцир<br>ованному<br>зачету 1-30 | Не умеет<br><br>Демонстри<br>рует<br>частичные<br>умения,<br>допуская<br>грубые<br>ошибки | Демонстрируе<br>т частичные<br>умения без<br>грубых<br>ошибок | Умеет<br>применять<br>знания на<br>практике в<br>базовом<br>объёме | Демонстр<br>ирует<br>высокий<br>уровень<br>умений |
| ПК<br>3.4 | Знать<br>назначение и<br>принципы<br>использования<br>системного и<br>прикладного<br>программного<br>обеспечения;<br>направления<br>автоматизации<br>банковской<br>деятельности;<br>назначение,<br>принципы<br>организации и<br>эксплуатации<br>банковских<br>информационны   | Контрольная<br>работа 1-3,<br>Тест 1,2,<br>Итоговый<br>тест, Вопросы<br>к<br>дифференцир<br>ованному<br>зачету 1-30 | Не знает<br>Допускает<br>грубые<br>ошибки   | Демонстрируе<br>т частичные<br>знания без<br>грубых<br>ошибок | Знает<br>достаточно<br>в базовом<br>объёме                         | Демонстр<br>ирует<br>высокий<br>уровень<br>знаний |

|        |   |  |   |  |   |                                      |
|--------|---|--|---|--|---|--------------------------------------|
|        | х систем  |  |   |  |   |                                      |
|        | Уметь применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями     | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 4.1 | Знать основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; направления автоматизации банковской деятельности  | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|        | Уметь обрабатывать текстовую и табличную информацию; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации. | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 4.2 | Знать основные компоненты компьютерных  | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2,  | Не знает Допускает грубые                                       | Демонстрирует частичные знания без               | Знает достаточно в базовом                          | Демонстрирует высокий                |

|        |  |  |   |  |   |                                      |
|--------|--|--|---|--|---|--------------------------------------|
|        | сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)   | Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30                                   | ошибки  | грубых ошибок                                    | объёме  | уровень знаний                       |
|        | Уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 4.3 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные компоненты  | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |

|        |   |  |   |  |   |                                      |
|--------|---|--|---|--|---|--------------------------------------|
|        | компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности |  |   |  |   |                                      |
|        | Уметь обрабатывать и текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию   | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 4.4 | Знать направления автоматизации банковской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем                       | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|        | Уметь обрабатывать и текстовую табличную информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты  | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые        | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

|  |            |  |        |  |  |  |
|--|------------|--|--------|--|--|--|
|  | информации |  | ошибки |  |  |  |
|--|------------|--|--------|--|--|--|

## **8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины**

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).

Практические работы решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Задания на самостоятельную работу могут быть индивидуальными и общими.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержатся два вопроса – теоретический и практическое задание.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. – 367 с. – ISBN 978-5-8199-0752-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=944899> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.

2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0608-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354929> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.

## 9.2 Дополнительная литература

- 1.Гвоздева В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-100515-6. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1053944> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.
- 2.Шандриков А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А.С. Шандриков.– Минск : РИПО, 2017. – 443 с. – ([Среднее профессиональное образование]). –ISBN 978-985-503-694-5.– URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036945.html> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.
- 3.Соловьева С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: инструментарий бизнес-аналитики : практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. – Казань: Издательство КНИТУ, 2017. – 104 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-7882-2217-2. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222172.html> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.
- 4.Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. Л. Федотова.– Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2020. – 352с. – (Высшее образование). – ISBN978-5-16-100454-8. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1043098> (дата обращения: 19.09.2020). – Текст: электронный.
- 5.Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2019. – 328 с. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: с. 323-325. – Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования. – В пер. – ISBN 978-5-534-06399-8. – Текст : непосредственный.

Руководитель библиотеки



Р.Н. Азметзянова





## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

|  |  |
|--|--|
| ЕН.02<br>«Информационные технологии в профессиональной деятельности» | <p>Перечень аудиторий:</p> <p>лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием.</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Компьютер IntelPentiumE6600 (13 шт.);</p> <p>Компьютер Athlon 64x2 (1 шт.);</p> <p>Стол компьютерный (16шт.) Проектор NEC NP07LP 1 шт;</p> <p>Коммутатор D-LinkDES-1026G 1 шт;</p> <p>Экран настенный 213x213 1шт; Парта аудиторная 2-местная – 11шт.</p> <p>Стул - 1шт.</p> <p>Стол учительский (1шт.) Шкаф 2-створчатый платяной</p> <p>Скамья аудиторная 2-местная – 10шт.</p> <p>Стул мягкий – 20шт.</p> <p>Доска меловая большая – 1шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows 7 Home Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409</p> <p>1С:Предпр.8 Комплект для обучения в высших и средних УЗ</p> <p>Лицензионный договор ПЛ12-0215/2 от 15.02.2012</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Договор No0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019</p> <p>Компас 3D v13 Договор No 29792/КЗН2073 от 19.12.2011 Mozilla Firefox (свободно распространяемая)</p> <p>7-zip (свободно распространяемая) DAEMON tools (свободно распространяемая) Dev-c++ (свободно распространяемая)</p> <p>Google Chrome (свободно распространяемая)</p> <p>Java 8 (свободно распространяемая)</p> <p>Opera (свободно распространяемая).</p> |
|--|--|

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен

обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## **11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Автор: Файзуллина А.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-экономического  
колледжа

А.З. Гумеров

«02» 02 2021 г.

## Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
(наименование дисциплины)

**38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**  
(код и наименование специальности)

**Операционный логист**  
квалификация выпускника

Набережные Челны, 2022

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств по**  
**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
(наименование дисциплины)

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции  | Показатель формирования компетенции  | Оценочные средства  |
|--------------------|--|--|---|
| ОК 4               | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать: технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)<br>Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации    | Собеседование по теме №1<br>Контрольная работа 1-3,<br>Тест 1,2, Итоговый тест,<br>Вопросы к дифференцированному зачету 1-30<br>Собеседование по теме №2<br>Кейс-задача №16                   |
| ОК 5               | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Знать: технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)<br>Уметь: работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации | Собеседование по теме №3<br>Кейс-задача №4<br>Собеседование по теме №4<br>Кейс-задача №17<br>Контрольная работа 1-3,<br>Тест 1,2, Итоговый тест,<br>Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ОК 8               | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Знать: технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»  | Собеседование по теме №5<br>Кейс-задача №6<br>Контрольная работа 1-3,<br>Тест 1,2, Итоговый тест,<br>Вопросы к дифференцированному зачету 1-30  |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        |  | Уметь: выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»  |  |
| ПК 1.1 | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы | Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации<br>Уметь: применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Собеседование по теме №9<br>Кейс-задача №10<br>Контрольная работа 1-3,<br>Тест 1,2, Итоговый тест,<br>Вопросы к дифференцированному зачету 1-30                            |
| ПК 1.2 | Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.  | Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации<br>Уметь: пользоваться автоматизированным и системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации  | Собеседование по теме №9<br>Кейс-задача №10<br>Контрольная работа 1-3,<br>Тест 1,2, Итоговый тест,<br>Вопросы к дифференцированному зачету 1-30                            |
| ПК 1.3 | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.   | Знать: основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия   | Собеседование по теме №15<br>Кейс-задача №11<br>Контрольная работа № 3<br>Контрольная работа 1-3,<br>Тест 1,2, Итоговый тест,<br>Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        |   | Уметь: обрабатывать текстовую и табличную информацию   |  |
| ПК 1.4 | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.                          | Знать: назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения<br>Уметь: обрабатывать текстовую и табличную информацию | Собеседование по теме №17<br>Контрольная работа 1-3,<br>Тест 1,2, Итоговый тест,<br>и Вопросы к дифференцированному зачету 1-30<br>Вопросы теста №12     |
| ПК 1.5 | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.  | Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации<br>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа информацию                    | Собеседование по теме №15, №2<br>Вопросы теста №13<br>Контрольная работа 1-3,<br>Тест 1,2, Итоговый тест,<br>и Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом | Знать: правовые аспекты использования информационных технологий программного обеспечения   | Собеседование по теме №4 №3<br>Вопросы теста №14-17<br>Контрольная работа 1-3,<br>и Тест 1,2, Итоговый тест,<br>Вопросы к дифференцированному            |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        | целей и задач организации в целом.  | Уметь: читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией                            | зачету 1-30<br>Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30  |
| ПК 2.2 | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.      | Знать: назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения<br>Уметь: обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации | Собеседование по теме №7 №4<br>Вопросы теста №18-20<br>Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30  |
| ПК 2.3 | Использовать различные модели и методы управления запасами.   | Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации<br>Уметь: пользоваться автоматизированным и системами делопроизводства            | Собеседование по теме №12 №5<br>Вопросы теста №21-25<br>Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 2.4 | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. | Знать: назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения<br>Уметь: обрабатывать текстовую и табличную информацию                        | Собеседование по теме №11 №6<br>Вопросы теста №26-28<br>Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов  | Знать: технологию поиска информации в информационно-  | Собеседование по теме №8 №7<br>Вопросы теста №29-35  |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        | логистической системы   | телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)<br>Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации   | Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30   |
| ПК 3.2 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). | Знать: основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности<br>Уметь: читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Собеседование по теме №10 №8<br>Вопросы теста №35-45<br>Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30     |
| ПК 3.3 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки.  | Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации<br>Уметь: использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Собеседование по теме №14 №9<br>Вопросы теста №46-56<br>Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30     |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.   | Знать: принципы защиты информации от несанкционированного доступа<br>Уметь: применять антивирусные средства защиты информации   | Собеседование по теме №11<br>Вопросы теста №79-99 №68-78<br>Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |
| ПК 4.1 | Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.   | Знать: назначение и принципы использования системного прикладного программного обеспечения  | Собеседование по теме №16<br>Вопросы теста №79-99 №68-78<br>Контрольная работа 1-3, Тест 1,2, Итоговый тест, Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |



|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        |   | Уметь:применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | зачету 1-30   |
| ПК 4.2 | Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок | Знать: принципы защиты информации от несанкционированного доступа;<br>Уметь: применять антивирусные средства защиты информации                               | Собеседование по теме №8<br>Вопросы теста №79-99<br>Контрольная работа 1-3,<br>Тест 1,2, Итоговый тест,<br>Вопросы к дифференцированному зачету 1-30    |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.  | Знать: назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения<br>Уметь: применять методы и средства защиты информации         | Собеседование по теме №5<br>Вопросы теста №100-145<br>Контрольная работа 1-3,<br>Тест 1,2, Итоговый тест,<br>Вопросы к дифференцированному зачету 1-30  |
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.  | Знать: методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»<br>Уметь: работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»                                  | Собеседование по теме №13<br>Вопросы теста №146-155<br>Контрольная работа 1-3,<br>Тест 1,2, Итоговый тест,<br>Вопросы к дифференцированному зачету 1-30 |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Инженерно-экономический колледж

**Вопросы для собеседования**

По ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
(наименование дисциплины)

Вопросы для собеседования

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК  
3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

1. Понятие информационной технологии, её свойства. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества. Классификация ИТ.
2. Техническое обеспечение информационных технологий. ПО информационных технологий. Назначение и принципы использования системного и прикладного ПО.
3. Настройки Windows 7.
4. Создание документов в редакторе MSWord. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов форм.
5. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Оформление схем по образцу. Оформление документов по образцу. Оформление формул редактором MSEQUATION. Организационные диаграммы в документе MSWord.
6. Комплексное использование возможностей в MSWord для создания документов. Создание схем, оргдиаграмм, документов.
7. Комплексное использование возможностей в MSWord для создания документов. Оформление рекламно- информационного письма.
8. Комплексное использование возможностей в MSWord для создания документов. Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel.
9. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MSExcel.
10. Связные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MSExcel
11. Задачи оптимизации. Создание плана выгодного производства.
12. Связи между файлами и консолидация данных
13. Экономические расчеты в MSExcel. Оценка рентабельности рекламной кампании фирмы.

Задание 2 Презентация на тему: «Классификация ИТ по виду назначению, характеру использования»

14. Поисковые возможности СПС.
15. Обзор компьютерных справочно-правовых систем.
16. Электронные презентации.
17. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности операционного

логиста.

Задание 1: Решить задачу с помощью СПС Консультант Плюс, Определить Кодекс, закон, статью, необходимые для решения задачи. Оформите результат с выкладками в Word.

**Вариант 1**

Вы приобрели золотую цепочку в подарок, но по размеру (длине) Ваш подарок не подошел. Имеете ли Вы право заменить товар?

**Вариант 2**

Определите, какие правовые акты МВД РФ содержат ответ на вопрос: имеют ли право сотрудники ДПС останавливать машину для проверки документов на право управления транспортным средством вне стационарных постов?

**Вариант 3**

Гражданин Н. без уважительных причин опоздал на работу на 5 часов. Определите, имеет ли право работодатель расторгнуть с ним трудовой договор. В примере иллюстрируется поиск фрагмента текста и производится печать фрагмента текста.

**Вариант 4**

Используя Трудовой кодекс РФ определите, относится ли укус насекомого к несчастным случаям на производстве.

Примечание:

Пример подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 17 ноября 2008 г.

**Вариант 5**

Найдите документы, разъясняющие вопрос, оплачивается ли проезд к месту нахождения высшего учебного заведения студенту заочного отделения для сдачи зачетов и экзаменов.

**Вариант 6**

Укажите период, в течение которого студент имеет право на восстановление в высшем учебном заведении после того, как он был отчислен по собственному желанию. В примере иллюстрируется поиск по Правовому навигатору.

**Ответы и критерии оценки к работе «Работа со справочными правовыми системами»**

**1. Ответы к заданиям****Вариант 1**

Заменить приобретенную золотую цепочку нельзя.

**Вариант 2**

Сотрудники ДПС могут останавливать автомобиль только на стационарных постах ДПС, контрольных постах милиции и контрольно-пропускных пунктах, и только в период проведения специальных мероприятий - вне стационарных постов.

|   |
|---|
| <p style="text-align: right;"><b>Вариант 3</b></p> <p>В рассмотренном случае работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор.</p>   |
| <p style="text-align: right;"><b>Вариант 4</b></p> <p>Найдена статья 227 Трудового кодекса РФ, в которой содержится перечень несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию и учету. На основании указанной статьи определено, что укус насекомого расследуется и подлежит учету как несчастный случай на производстве.</p>   |
| <p style="text-align: right;"><b>Вариант 5</b></p> <p>В пункте 3 статьи 17 Федерального закона от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" указано, что "студентам, обучающимся по заочной форме в высших учебных заведениях, которые имеют государственную аккредитацию, один раз в учебном году организация-работодатель оплачивает проезд к месту нахождения высшего учебного заведения и обратно для выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов, а также для сдачи государственных экзаменов, подготовки и защиты дипломного проекта (работы)".</p> |
| <p style="text-align: right;"><b>Вариант 6</b></p> <p>В соответствии с пунктом 4 статьи 16 Федерального закона от 22.08.1996 № 125-ФЗ "студент имеет право на восстановление в высшем учебном заведении в течение пяти лет после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления".</p>  |

#### Задание 2.

1. Достоинства и ограничения СПС. Современные тенденции в развитии СПС
2. СПС- первый помощник специалиста. Причины популярности
3. Особенности российских СПС. Отечественный рынок СПС.

#### Задание 3.

1. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет
2. Авторские права и имущественные права на электронные ресурсы
1. Роль информации и информационный обмен в товарообращении
2. Роль, перспективы и эффективность применения информационных систем (ИС) и технологий (ИТ) в логистике и УЦП.
3. Перспективы в развитии товарообращения на принципах логистики, информатики, телематики и программотехники
4. Технология групповой работы.
5. Электронная торговля
6. Поисковые системы

Задание 1. Используя ресурсы сети Internet и любые поисковые системы найдите популярные площадки, на которых работодатели размещают вакансии. Вакансии должны относиться в сфере информационных технологий и охватывать любой из видов деятельности рассмотренных в рамках данного курса.

Проведите анализ выбранных вами площадок. В качестве критерия анализа используйте не менее 7 параметров (например: посещаемость сайта, частота обновления должностных предложений, количество опубликованных заявок\запросов).

Результат анализа представьте в виде таблицы

| <b>Вид деятельности специалиста ИТ</b> |                    |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Ключевой показатель</b>             | <b>Площадка №1</b> | <b>Площадка №2</b> | <b>Площадка №3</b> |
| Популярность сайта                     |                    |                    |                    |
| Частота обновления                     |                    |                    |                    |
| ...                                    |                    |                    |                    |

На основании таблицы выберите площадку, на которой вы сами бы искали себе вакансию. Из перечня вакансий площадки выберите вакансию которая ближе всего подходит вам (по материальным, территориальным и профессиональным требованиям). Проведите собственный анализ её актуальности, популярности и т.д.

На основании проведенного вами анализа составьте собственный шаблон резюме, как специалиста претендующего на данную вакансию.

Следует отметить, что строго утвержденного шаблона резюме нет, но следующая информация должна быть в нем отражена обязательно: ФИО, контакты соискателя, опыт работы, основные достижения, сведения об образовании, как основном, так и дополнительном, профессиональные навыки.

1. Единое информационное пространство логистической компании.
2. Средства и способы интеграции информационных потоков на разных уровнях управления.
3. Интегрированные информационные сети и системы.
7. Макросети и глобализация информационного пространства в бизнес-технологиях.
8. Телематика и логистическая глобализация.
9. Правовые и таможенные информационные системы.
10. Корпоративные информационные системы (КИС).
11. Электронный документооборот (ЭОД).

#### Критерии оценки проверочных заданий:

- правильно в полном объеме выполнены все задания согласно условия – 5
- в полном объеме выполнены все задания согласно условия, но допущены ошибки – 4
- не в полном объеме выполнены задания согласно условия (не менее 60 процентов), допущены ошибки – 3
- не в полном объеме выполнены задания согласно условия (менее 60 процентов), допущены серьезные ошибки – 2

#### - Критерии оценки:

| Индекс и расшифровка компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|----------------------------------|---------------------|---|---|--|--|
|                                  |                     | «отлично»   | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
| ОК 4                             | Знать:              | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |

|        |        |  |  |   |   |
|--------|--------|--|--|---|---|
|        |        |  | Интернет)  |   |   |
|        | Уметь: | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации   | Частично умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации  | Не уверенно использует информационные ресурсы для поиска информации   | Не умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации   |
| ОК 5   | Знать: | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)                                      | Знает большую часть технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)                                      | Не знает большую часть технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)                                      | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)                                      |
|        | Уметь: | Умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации  | Частично Умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации   | Не уверенно работает с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации   | Не умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации  |
| ОК 8   | Знать: | Знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Знает большую часть технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не знает большую часть технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» |
|        | Уметь: | Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                   | Частично Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                        | Неуверенно умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                         | Не умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                   |
| ПК 1.1 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления  | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления  | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления  | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации   |

|        |        |  |   |   |   |
|--------|--------|--|---|---|---|
|        |        | информации   | передачи и накопления информации  | информации  |   |
|        | Уметь: | Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Частично Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Неуверенно Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Не Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями |
| ПК 1.2 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации   | Знает большую часть основных понятия автоматизированной обработки информации  | Не знает большую часть основных понятия автоматизированной обработки информации   | Не Знает основные понятия автоматизированной обработки информации   |
|        | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации   | Частично Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации   | Неуверенно Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации   | Не Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации   |
| ПК 1.3 | Знать: | Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия                                      | Знает большую часть основных компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия                                 | Не знает большую часть основных компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия                                | Не Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия                                      |
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  |
| ПК 1.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  |
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать   | Частично Умеет обрабатывать   | Неуверенно Умеет обрабатывать   | Не Умеет обрабатывать   |

|        |        |   |  |  |  |
|--------|--------|---|--|--|--|
|        |        | текстовую и табличную информацию  | текстовую и табличную информацию   | текстовую и табличную информацию   | текстовую и табличную информацию   |
| ПК 1.5 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации  | Знает большую часть основных понятий автоматизированной обработки информации   | Не знает большую часть основных понятий автоматизированной обработки информации  | Не Знает основные понятия автоматизированной обработки информации  |
|        | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Частично Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Неуверенно Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Не Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   |
| ПК 2.1 | Знать: | Знает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения   | Знает большую часть правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения   | Не знает большую часть правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения  | Не Знает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения   |
|        | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Частично Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Неуверенно Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| ПК 2.2 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   |



|        |        |   |   |  |  |
|--------|--------|---|---|--|--|
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации                                      | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации   | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации  | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации                                      |
| ПК 2.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации                          | Знает большую часть основных методов средства обработки, хранения, передачи и накопления информации                           | Не знает большую часть основных методов и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации                         | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации                          |
|        | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства   | Частично Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства  | Неуверенно Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства   | Не Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства   |
| ПК 2.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                     | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                     | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                     | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                     |
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   |
| ПК 3.1 | Знать: | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |
|        | Уметь: | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации                                      | Частично Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации   | Неуверенно Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации  | Не Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации                                      |

|        |        |   |  |  |  |
|--------|--------|---|--|--|--|
| ПК 3.2 | Знать: | Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности  | Знает большую часть основных угроз и методы обеспечения информационной безопасности  | Не знает большую часть основных угроз и методы обеспечения информационной безопасности   | Не Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности  |
|        | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Частично Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Неуверенно Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  | Знает большую часть основных методов и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  | Не знает большую часть основных методов и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации   | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  |
|        | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Частично Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Неуверенно Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Не Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа  | Знает большую часть принципов защиты информации от несанкционированного доступа  | Не знает большую часть принципов защиты информации от несанкционированного доступа   | Не Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа  |
|        | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации   | Частично Умеет применять антивирусные средства защиты информации   | Неуверенно Умеет применять антивирусные средства защиты информации   | Не Умеет применять антивирусные средства защиты информации   |
| ПК 4.1 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   |
|        | Уметь: | Умеет применять специализированное  | Частично Умеет применять   | Неуверенно Умеет применять   | Не Умеет применять специализированное  |

|        |        |  |  |  |   |
|--------|--------|--|--|--|---|
|        |        | ое программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями |
| ПК 4.2 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа;  | Знает большую часть защиты информации от несанкционированного доступа  | Не знает большую часть принципов защиты информации от несанкционированного доступа   | Не знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа   |
|        | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации  | Частично умеет применять антивирусные средства защиты информации   | Неуверенно умеет применять антивирусные средства защиты информации   | Не умеет применять антивирусные средства защиты информации  |
| ПК 4.3 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                                  | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                                    | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                                 | Не знает назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                            |
|        | Уметь: | Умеет применять методы и средства защиты информации  | Частично Умеет применять методы и средства защиты информации   | Неуверенно Умеет применять методы и средства защиты информации   | Не Умеет применять методы и средства защиты информации  |
| ПК 4.4 | Знать: | Знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»  | Знает большую часть методов работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»   | Не знает большую часть методов работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»  | Не знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»  |
|        | Уметь: | Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»   | Частично Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»  | Неуверенно Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»  | Не Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Инженерно-экономический колледж

**Фонд тестовых заданий**

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Комплект заданий для теста 1**

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает протокол маршрутизации (IP)?

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
4. доставку информации от компьютера отправителя к компьютеру получателю
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что обеспечивает транспортный протокол (ТСР) ?

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю
5. доставку информации от компьютера-получателя к компьютеру отправителю

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В чём измеряется пропускная способность канала передачи информации ?

1. бит/с
2. Мбит/с
3. Мбит
4. Кбайт/с
5. Байт

Ответ: 1, 2, 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как называется топология локальной сети, где рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером)?

1. звезда
2. кольцевой
3. шинной
4. древовидной
5. замкнутой

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

1. глобальной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. информационной системой с гиперсвязями
4. электронной почтой
5. региональной компьютерной сетью

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Локальные компьютерные сети как средство общения используются

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
3. для общения людей непосредственно
4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения
5. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационным ресурсам

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7 Установите соответствие

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Всемирная паутина WWW    | a). специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи |
| 2. Электронная почта e-mail | b). информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы                                     |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 3. Передача файлов FTP                | с). система пересылки корреспонденции между пользователями в сети  |
| 4. Телеконференция UseNet             | д). система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере |
| 5. Системы общения «online» chat, ICQ | е). система обмена информацией между множеством пользователей  |

Ответ: 1-b, 2-с, 3-d, 4-е, 5-а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
4. система обмена информацией на определенную тему
5. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились

1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
2. когда появились компьютеры
3. когда совершилась научно-техническая революция
4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты
5. когда закрылись почтовые отделения

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. хост-компьютер
2. клиент-сервер
3. файл-сервер
4. коммутатор
5. рабочая станция

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что включает в себя общая схема передачи информации?

1. отправителя информации, канал передачи информации и получателя информации
2. отправителя информации, пропускную способность канала
3. отправителя информации, пропускную способность канала и получателя информации
4. отправителя информации, получателя информации
5. канал передачи информации, получателя информации

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12 Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

На какие группы делятся поисковые серверы Интернета?

1. майлы
2. специализированные и общего назначения
3. всевозможные
4. яндексы
5. хосты

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

#### Критерии оценки при проведении тестирования

| «отлично»                                       | «хорошо»                                     | «удовлетворительно»                          | «неудовлетворительно»                              |
|---|--|--|--|
| студент выполнил 91-100% и набрал 10-12 баллов. | студент выполнил 76-90% и набрал 8-9 баллов. | студент выполнил 60-75% и набрал 6-7 баллов. | студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0-5 баллов. |

#### Комплект заданий для теста 2

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Прикладная наука о методах и способах преобразования информации с целью ее защиты от незаконных пользователей – это

- А) криптография  
В) криптология

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Тайнопись – это

- А) тайные знаки  
В) способ, позволяющий передавать секретные сообщения от одного человека к другому

С) написание тайных знаков в тетради

Ответ: В

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кто открыл методы кодирования с коррекцией ошибок?

A) К. Шеннон

B) Франсуа Виет

C) Юлий Цезарь

D) Полибий

Ответ: B

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кому принадлежит фраза "Чтобы узнать мысли человека, ему влезают в сердце, а в письма тем более". Подсказка: ЩЁЛТРИС

A) Вильям Шекспир

B) Клод Шеннон

C) Норберт Винер

D) Юлий Цезарь

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кому принадлежит фраза "Любой шифр может быть вскрыт, если только в этом есть настоящая необходимость и информация, которую стоит получить, стоит затраченных средств, усилий и времени"? Подсказка: ДКПЖТ

A) Норберт Гинер

B) Норберт Винес

C) Норберт Винер

D) Норберт Венер

Ответ: C

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Шифр Цезаря – это

A) симметричный шифр

B) шифрование биграммами

C) шифр замены со сдвигом

D) шифр ОTR

Ответ: C



Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

---

7. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что является целью криптоанализа

- A) Определение стойкости алгоритма
- B) Увеличение количества функций замещения в криптографическом алгоритме
- C) Уменьшение количества функций подстановки в криптографическом алгоритме
- D) Определение использованных перестановок

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

---

8. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже не является свойством или характеристикой односторонней функции хэширования?

- A) Она преобразует сообщение произвольной длины в значение фиксированной длины
- B) Имея значение дайджеста сообщения, невозможно получить само сообщение
- C) Получение одинакового дайджеста из двух различных сообщений невозможно, либо случается крайне редко
- D) Она преобразует сообщение фиксированной длины в значение переменной длины

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

---

9. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что может указывать на изменение сообщения?

- A) Изменился открытый ключ
- B) Изменился закрытый ключ
- C) Изменился дайджест сообщения
- D) Сообщение было правильно зашифровано

Ответ: B

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

---

10. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В чем преимущество RSA над DSA?

- A) Он может обеспечить функциональность цифровой подписи и шифрования
- B) Он использует меньше ресурсов и выполняет шифрование быстрее, поскольку использует симметричные ключи
- C) Это блочный шифр и он лучше поточного
- D) Он использует одноразовые шифровальные блокноты

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

---

11. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Многие страны ограничивают использование и экспорт криптографических систем. Зачем они это делают?

- A) Без ограничений может возникнуть большое число проблем совместимости при попытке использовать различные алгоритмы в различных программах
- B) Эти системы могут использоваться некоторыми странами против их местного населения
- C) Криминальные элементы могут использовать шифрование, чтобы избежать обнаружения и преследования
- D) Законодательство сильно отстает, а создание новых типов шифрования еще больше усиливает эту проблему

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что используется для создания цифровой подписи?

- A) Закрытый ключ получателя
- B) Открытый ключ отправителя
- C) Закрытый ключ отправителя
- D) Открытый ключ получателя

Ответ: D

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже лучше всего описывает цифровую подпись?

- A) Это метод переноса собственноручной подписи на электронный документ
- B) Это метод шифрования конфиденциальной информации
- C) Это метод, обеспечивающий электронную подпись и шифрование
- D) Это метод, позволяющий получателю сообщения проверить его источник и убедиться в целостности сообщения

Ответ: D

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

По какой причине удостоверяющий центр отзывает сертификат?

- A) Если открытый ключ пользователя скомпрометирован
- B) Если пользователь переходит на использование модели PEM, которая использует сеть доверия
- C) Если закрытый ключ пользователя скомпрометирован
- D) Если пользователь переходит работать в другой офис

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как расшифровывается аббревиатура DEA?

- A) DataEncodingAlgorithm
- B) Data Encoding Application
- C) Data Encryption Algorithm
- D) DigitalEncryptionAlgorithm

Ответ: D

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кто участвовал в разработке первого алгоритма с открытыми ключами?

- A) Ади Шамир
- B) Росс Андерсон
- C) Брюс Шнайер
- D) Мартин Хеллман

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже является правильным утверждением в отношении шифрования данных, выполняемого с целью их защиты?

- A) Оно обеспечивает проверку целостности и правильности данных
- B) Оно требует внимательного отношения к процессу управления ключами
- C) Оно не требует большого количества системных ресурсов
- D) Оно требует передачи ключа на хранение третьей стороне (escrowed)

Ответ: A

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже является определением фактора трудозатрат для алгоритма?

- A) Время зашифрования и расшифрования открытого текста
- B) Время, которое займет взлом шифрования
- C) Время, которое занимает выполнение 16 циклов преобразований
- D) Время, которое занимает выполнение функций подстановки

Ответ: B

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что является основной целью использования одностороннего хэширования пароля пользователя?

- A) Это снижает требуемый объем дискового пространства для хранения пароля пользователя
- B) Это предотвращает ознакомление кого-либо с открытым текстом пароля

- С) Это позволяет избежать избыточной обработки, требуемой асимметричным алгоритмом  
D) Это предотвращает атаки повтора (replayattack)

Ответ: С

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что из перечисленного ниже описывает разницу между алгоритмами DES и RSA?

- A) DES – это симметричный алгоритм, а RSA – асимметричный  
B) DES – это асимметричный алгоритм, а RSA – симметричный  
C) Они оба являются алгоритмами хэширования, но RSA генерирует 160-битные значения хэша  
D) генерирует открытый и закрытый ключи, а RSA выполняет шифрование сообщений

Ответ: А

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Генерация ключей, для которой используются случайные значения, называется Функцией генерации ключей (KDF). Какие значения обычно не используются при этом в процессе генерации ключей?

- A) Хэши  
B) Асимметричные значения  
C) Соль  
D) Пароли

Ответ: С

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

#### Критерии оценки при проведении тестирования

| «отлично»                                       | «хорошо»                                       | «удовлетворительно»                            | «неудовлетворительно»                               |
|---|--|--|---|
| студент выполнил 91-100% и набрал 19-21 баллов. | студент выполнил 76-90% и набрал 15-18 баллов. | студент выполнил 60-75% и набрал 12-14 баллов. | студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0-11 баллов. |

#### Итоговый тест (ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4:

1. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Устройство, предназначенное для интеграции согласованной работы всех устройств персонального компьютера

- а) центральный процессор;  
б) системная плата;  
в) оперативная память;

г) постоянно-запоминающее устройство.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

**2. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)**

Компонент компьютера, выполняющий арифметические и логические операции и контролирующий работу всех устройств

а) центральный процессор;

б) системная плата;

в) оперативная память;

г) постоянно-запоминающее устройство.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2

**3. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)**

Одна из основных характеристик центрального процессора

а) разрешающая способность;

б) тактовая частота;

в) частота обновления;

г) разрядность.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

**4. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)**

Характеристика монитора, определяющий количество точек на экране, из которых формируется изображение является

а) разрешающая способность;

б) тактовая частота;

в) частота обновления;

г) разрядность.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1. ПК 1.3

**5. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)**

Сканер-это устройство:

а) для отображения визуальной (зрительной) информации;

- б) для считывания графических изображений с листа бумаги;
- в) для передачи информации с одного компьютера на другой по телефонной сети;
- г) для записи большого объема информации на магнитную ленту.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

**6. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)**

Драйвер - это

- а) устройство длительного хранения информации;
- б) программа, управляющая конкретным внешним устройством;
- в) устройство ввода;
- г) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство;

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2

**7. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)**

В этих принтерах сухое красящее вещество (тонер) наносится на бумагу и фиксируется под воздействием высокой температуры

- а) струйный;
- б) лазерный;
- в) матричный;
- г) сублимационный.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 4.3

**8. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)**

Плоттер - это устройство

- а) для сканирования информации;
- б) для считывания графической информации;
- в) для вывода информации;
- г) для ввода информации.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 3.1

**9. Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)**

устройство ЭВМ относится к внешним?

- а) арифметико-логическое устройство;
- б) центральный процессор;
- в) оперативная память;
- г) принтер.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.2

**10.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через

- а) регистр;
- б) драйвер;
- в) контроллер;
- г) стример.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.3

**11.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- а) управление работой ЭВМ по заданной программе;
- б) хранение информации;
- в) ввод и выдачу информации;
- г) обработку информации.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3

**12.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Тактовая частота процессора это:

- а) число операций в секунду;
- б) число выполненных команд в секунду;
- в) число бит, которые процессор обрабатывает за 1 операцию;
- г) число байт, которые процессор обрабатывает за 1 операцию.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3

**13.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Разновидность полупроводниковой энергонезависимой перезаписываемой памяти, широко используется в качестве внешнего запоминающего устройства

- а) жесткий диск;
- б) флэш-память;
- в) кэш-память;
- г) жесткий диск.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**14.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К прикладному программному обеспечению не относятся:

- а) табличный процессор;
- б) текстовый процессор;
- в) базы данных;
- г) антивирус Касперского.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**15.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Прикладное программное обеспечение - это:

- а) программы для проверки вирусов;
- б) программы для служебного пользования;
- в) программы для создания любого вида программного обеспечения;
- г) программы, применяемые всеми пользователями.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**16.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Системы программирования - это:

- а) программы для создания любого вида программного обеспечения;
- б) программы, применяемые всеми пользователями;
- в) программы, необходимые для узких специалистов;
- г) программы, прилагаемые к операционной системе.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**17.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Специальное программное обеспечение это:



- а) программы для создания любого вида программного обеспечения;
- б) программы, применяемые всеми пользователями;
- в) программы, необходимые для узких специалистов;
- г) программы, прилагаемые к операционной системе.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

**18.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, относятся к классу

- а) базовое программное обеспечение;
- б) прикладное программное обеспечение;
- в) системное программное обеспечение;
- г) системы программирования.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**19.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа, предназначенная для хранения и обработки данных, представленных в табличном виде:

- а) Word (Writer);
- б) Outlook;
- в) Excel (Calc);
- г) PowerPoint (Impress).

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**20.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Приложения MS Access из пакета MS Office или LibreOffice Base из пакета LibreOffice является

- а) текстовым процессором;
- б) приложением для создания электронных презентаций;
- в) табличным процессором;
- г) системой управления реляционными базами данных.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**21.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа, предназначенная для создания и редактирования графических объектов:

- а) Word (Writer);
- б) Outlook;
- в) Paint;
- г) PowerPoint (Impress).

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.1

**22.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Оперативная память служит для ...

- а) обработки информации;
- б) хранения информации, изменяющейся в ходе выполнения процессором операций по ее обработке;
- в) запуска программ;
- г) тестирования узлов компьютера.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**23.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Внешняя память служит для ...

- а) хранения информации внутри ЭВМ;
- б) хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- в) обработки информации в данный момент времени;
- г) долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**24.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляются с помощью

- а) термоэлемента;
- б) лазера;
- в) сенсорного датчика;
- г) магнитной головки.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**25.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К внешним запоминающим устройствам относится

- а) драйвер;
- б) монитор;
- в) процессор;
- г) жесткий диск.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**26.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Энергонезависимая память, используется для хранения данных, которые никогда не потребуют изменения

- а) кэш память;
- б) постоянная память;
- в) флэш-память;
- г) оперативная память.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**27.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Во время исполнения программа находится

- а) в процессоре;
- б) в буфере;
- в) в оперативной памяти;
- г) в компьютере.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**28.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Оперативная память предназначена для ...

- а) длительного хранения информации;
- б) временного хранения информации;
- в) вывода информации на экран;
- г) хранения неизменяемой информации.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.2

**29.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программой-архиватором называют

- а) программу резервного копирования файлов;
- б) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
- в) интерпретатор;
- г) транслятор.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**30.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Архивный файл представляет собой файл

- а) защищенный от несанкционированного доступа;
- б) сжатый с помощью архиватора;
- в) защищенный от копирования;
- г) которым долго не пользовались.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.4

**31.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- а) переформатировать;
- б) просмотреть;
- в) запустить на выполнение;
- г) распаковать.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**32.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Найдите список программ-архиваторов:

- а) pkzip.bat, pkrar.bat, pkarj.bat;
- б) winrar.exe, winzip.exe, arj.exe;
- в) pkzip.com, pkrar.com, pkarj.com;
- г) io.sys, msdos.sys, bios.sys.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.2

**33.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Архивный файл отличается от исходного тем, что:

- а) доступ к нему занимает меньше времени;
- б) он в большей степени удобен для редактирования;
- в) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- г) он занимает меньше места на диске.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.4

**34.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

На вашем компьютере установлена английская версия программы-архиватора. Выберите команду для создания архива:

- а) Addto ... ;
- б) Extractto ... ;
- в) Insertto ... ;
- г) Compressionto ... .

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**35.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютерным вирусом является

- а) программа проверки и лечения дисков;
- б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться".

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**36.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Найдите правильные слова: компьютерные вирусы ...

- а) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
- б) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров;

- в) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
- г) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**37.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие программы не относятся к антивирусным?

- а) программы-фаги;
- б) программы сканирования;
- в) программы-ревизоры;
- г) программы-детекторы.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**38.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какая программа не является антивирусной?

- а) AVP;
- б) Defrag;
- в) Norton Antivirus;
- г) DrWeb.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**39.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как вирус может появиться в компьютере?

- а) при работе компьютера в сети;
- б) при решении математической задачи;
- в) при работе с макросами;
- г) самопроизвольно.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**40.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе

- а) работы с файлами;
- б) форматирования диска;

- в) выключения компьютера;
- г) печати на принтере.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**41.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К категории компьютерных вирусов не относятся

- а) загрузочные вирусы;
- б) тупе-вирусы;
- в) сетевые вирусы;
- г) файловые вирусы.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

**42.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться ...

- а) графические файлы;
- б) программы и документы;
- в) звуковые файлы;
- г) видеофайлы.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**43.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

- а) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения;
- б) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков;
- в) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных;
- г) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**44.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как происходит заражение «почтовым» вирусом?

- а) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail;

- б) при подключении к почтовому серверу;
- в) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом;
- г) при получении письма, присланном по e-mail с зараженным файлом.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**45.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Загрузочные вирусы характеризуются тем, что ...

- а) поражают загрузочные секторы дисков;
- б) поражают программы в начале их работы;
- в) запускаются при загрузке компьютера;
- г) изменяют весь код заражаемого файла.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**46.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Выберите правильное утверждение: сетевые вирусы ...

- а) поражают и паразитируют в файлах, в основном исполняемых файлах типов \*.COM или \*.EXE;
- б) существуют в среде Linux и могут поражать файлы, созданные ее приложениями;
- в) поражают загрузочные области диска и остаются в оперативной памяти, готовые к заражению новых файлов вплоть до выключения или перезагрузки компьютера;
- г) существуют и размножаются в среде локальных и глобальных сетей.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**47.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Назначение антивирусных программ, называемых детекторами:

- а) обнаружение и уничтожение вирусов;
- б) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов;
- в) обнаружение компьютерных вирусов;
- г) уничтожение зараженных файлов.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.3

**48.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Файловый вирус ...



- а) поражает загрузочные сектора дисков;
- б) всегда меняет длину имени файла;
- в) всегда изменяет код заражаемого файла;
- г) всегда меняет начало и длину файла.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**49.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Найдите отличительную особенность компьютерного вируса:

- а) он обладает значительным объемом программного кода и ловкостью действий;
- б) вирус имеет способности к повышению помехоустойчивости операционной системы и к расширению объема оперативной памяти компьютера;
- в) компьютерный вирус легко распознать и просто удалить;
- г) он обладает маленьким объемом, способностью к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**50.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютерные вирусы, которые внедряются в программы и обычно активизируются при их загрузке, называются

- а) загрузочными;
- б) макровирусами;
- в) файловыми;
- г) сетевыми.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**51.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

По среде обитания компьютерные вирусы классифицируют:

- а) на резидентные и нерезидентные;
- б) неопасные, опасные и очень опасные;
- в) паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты, троянцы;
- г) сетевые, файловые, загрузочные, макровирусы.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.4

**52.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие вирусы относятся к сетевым?

- а) троянцы;
- б) загрузочные;
- в) файловые;
- г) макровирусы.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.4

**53.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Информационный процесс, состоящий в выполнении и комплекса мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных называется

- а) защитой;
- б) сбором;
- в) формализацией;
- г) преобразованием.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**54.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Хранение информации - это процесс...

- а) поддержания данных в форме, готовой к выдаче их потребителю;
- б) восприятия информации;
- в) распространения в средствах массовой информации;
- г) изменения свойств информации.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**55.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Примером предоставления числовой информации может служить...

- а) таблица значений тригонометрических функций;
- б) иллюстрация в книге;
- в) разговор по телефону;
- г) изображения на экране компьютера.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**56.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие функции выполняет операционная система?

- а) обеспечение организации и хранения файлов;
- б) подключения устройств ввода/вывода;
- в) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами;
- г) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**57.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Где находится BIOS?

- а) в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ);
- б) на винчестере;
- в) в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ);
- г) на CD-ROM.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**58.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

BIOS - это ...

- а) диалоговая оболочка;
- б) командный язык операционной системы;
- в) базовая система ввода-вывода;
- г) игровая программа.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**59.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Функции, выполняемые программой command.com ...

- а) обрабатывает команды и программы, выполняемые при каждом запуске компьютера;
- б) хранит все команды операционной системы;
- в) обрабатывает команды, вводимые пользователем;
- г) хранит все команды, которые использует пользователь в своей работе.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**60.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Текущий диск - это ...

- а) диск, с которым пользователь работает в данный момент времени;
- б) жесткий диск;
- в) диск, в котором хранится операционная система;
- г) CD-ROM.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

**61.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Загрузчик операционной системы служит для ...

- а) загрузки программ в оперативную память ЭВМ;
- б) обработки команд, введенных пользователем;
- в) считывания в память модулей операционной системы io.sys и msdos.sys;
- г) подключения устройств ввода-вывода.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**62.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...

- а) рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов);
- б) справочной системы;
- в) элементы управления;
- г) строки ввода команды.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**63.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

ОС Windows предоставляет возможность работать с мультимедиа информацией. К таким программам не относится ...

- а) VolumeControl (Регулятор звука);
- б) ScanDisk (Диагностика);
- в) SoundRecorder (Фонограф);
- г) CD-Player (Лазерный проигрыватель).

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**64.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Стандартным приложением Windows, предназначенным для воспроизведения цифрового мультимедиа, является

- а) Проводник;
- б) WindowsMedia;
- в) Paint;
- г) WinAmp.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

**65.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа служит для навигации файловой системы Windows

- а) Проводник;
- б) WindowsMedia;
- в) Paint;
- г) WinAmp.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**66.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Стандартным приложением Windows, позволяющим обрабатывать форматированные текстовые документы является

- а) Блокнот;
- б) Проводник;
- в) MSWord;
- г) WordPad.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**67.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Операционная система - это

- а) совокупность основных устройств компьютера и средств управления ими;
- б) система программирования на языке высокого уровня;

в) совокупность программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;

г) набор программ, обеспечивающих работу с оперативной памятью компьютера.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**68.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Расширение имени файла, как правило, характеризует:

а) время создания файла;

б) объем файла;

в) место, занимаемое файлом на диске;

г) тип информации, содержащейся в файле.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

**69.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Могут ли различные файлы иметь одинаковые имена?

а) да, если они имеют разный объем;

б) да, если они имеют различные даты создания;

в) да, если они хранятся в разных папках;

г) нет, не могут;

5) да, если они созданы в различное время суток.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**70.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Файл tetris.com находится на диске С: в папке GAMES, который находится в папке DAY.

Выбрать полное имя файла:

а) C:\ tetris.com \GAMES \ DAY;

б) C:\ GAMES \ tetris.com;

в) C:\ DAY \ GAMES \ tetris.com;

г) C:\ GAMES \ DAY \ tetris.com.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.4

**71.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для удобства работы и систематизации данных файлы группируют в ...

- а) папки;
- б) кластеры;
- в) секторы;
- г) графы.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**72.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Расширение имени файла .AVI стандартно используется для...

- а) файлов видеозаписи;
- б) текстовых файлов;
- в) программ;
- г) графических файлов.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**73.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программа, с помощью которой операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого внешнего устройства, называется

- а) утилита;
- б) архиватор;
- в) драйвер;
- г) компилятор.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**74.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Растровый графический редактор предназначен для ...

- а) построения диаграмм;
- б) создания и редактирования рисунков;
- в) построения графиков;
- г) создания чертежей.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

**75.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Разрешение изображения измеряется в ...

- а) пикселях;
- б) точках на дюйм (dpi);
- в) мм, см;
- г) дюймах.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**76.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 255,0, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?

- а) черный;
- б) красный;
- в) зеленый;
- г) синий.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**77.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Файл какого графического формата может содержать мультипликацию?

- а) \*.bmp;
- б) \*.gif;
- в) \*.psd;
- г) \*.jpg.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**78.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что означает символ

*Изображение:*

- а) нажатие Enter;
- б) нажатие любой другой клавиши, кроме буквенно-цифровых;
- в) отмечает конец строки;
- г) отмечает конец страницы.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3



**79.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Клавишу Enter нажимают:

- а) в конце каждой строки;
- б) в конце абзаца;
- в) в конце предложения;
- г) в конце текста.

Ответ: б

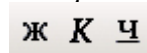
Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**80.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Выберите название элемента окна текстового редактора, в котором расположены данные инструменты:

*Изображение:*



- а) панель Форматирования;
- б) панель Стандартная;
- в) строка состояния;
- г) панель рисования.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**81.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Размер левого поля равен...

*Изображение:*



- а) 1 см;
- б) 2 см;
- в) 3 см;
- г) 1,5 см.

Ответ: б

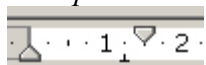
Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**82.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Размер отступа первой строки равен...

*Изображение:*



- а) 1 см;
- б) 2 см;
- в) 1,25 см;

г) 1,5 см.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**83.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Размер левого отступа равен...

Изображение:



а) 1 см;

б) 2 см;

в) 3 см;

г) 1,5 см.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**84.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Размер левого отступа равен...

Изображение:



а) 1 см;

б) 2 см;

в) 3 см;

г) 0 см.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**85.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Укажите размер правого отступа...

Изображение:



а) 0 см;

б) 1 см;

в) 15 см;

г) 16 см.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**86.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Размер правого отступа равен...

Изображение:



- а) 0 см;
- б) 1 см;
- в) 17 см;
- г) 18 см.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.4

**87.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Отдельным элементом рабочей книги является:

- а) лист;
- б) ячейка;
- в) столбец;
- г) строка.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**88.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки В2 рассчитано по формуле  $=A\$1*A2$ . Как будет выглядеть формула, если ее скопировать в нижестоящую ячейку В3?

|   | A   | B | C | D | E | F |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| 1 | 0,5 |   |   |   |   |   |
| 2 | 2   | 1 |   |   |   |   |
| 3 | 4   |   |   |   |   |   |
| 4 | 6   |   |   |   |   |   |

- а)  $=A\$1*A3$ ;
- б)  $=A\$2*A3$ ;
- в)  $=A2*A3$ ;
- г)  $=A\$3*B2$ .

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**89.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В ячейку электронной таблицы введена формула, содержащая относительную ссылку на другую ячейку. Выберите правильный вид записи относительной ссылки

- а) D1;
- б) \$D\$1;
- в) \$D1;
- г) D\$1.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**90.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Дан фрагмент электронной таблицы. Содержимое ячейки B2 рассчитано по формуле  $=\$A\$1*A2$ . Как будет выглядеть формула, если ее скопировать в соседнюю справа ячейку C2?

|   | A   | B | C | D | E | F |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| 1 | 0,5 |   |   |   |   |   |
| 2 | 2   | 1 |   |   |   |   |
| 3 | 4   |   |   |   |   |   |
| 4 | 6   |   |   |   |   |   |

- а)  $=\$A\$1*A2$ ;
- б)  $=\$A\$2*B2$ ;
- в)  $=B1*B2$ ;
- г)  $=\$A\$1*B2$ .

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.1

**91.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В ячейку электронной таблицы введена формула, содержащая абсолютную ссылку на другую ячейку. Выберите правильный вид записи абсолютной ссылки

- а) D1;
- б) \$D\$1;
- в) \$D1;
- г) D\$1;

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**92.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Группу ячеек, образующих прямоугольник называют:

- а) ярлыком;
- б) интервалом ячеек;
- в) прямоугольником ячеек;
- г) диапазоном ячеек.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**93.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заголовки столбцов обозначаются:

- а) латинскими буквами;
- б) римскими цифрами;
- в) арабскими цифрами;
- г) лист 1, лист 2.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**94.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заголовки строк обозначаются:

- а) латинскими буквами;
- б) римскими цифрами;
- в) арабскими цифрами;
- г) лист 1, лист 2.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

**95.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Чтобы переместиться на одну ячейку вниз нужно нажать:

- а) Ctrl;
- б) Tab;
- в) Shift;
- г) Enter.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

**96.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Дан фрагмент электронной таблицы. Чему будет равно значение в ячейке С2, если в нее скопировать формулу из ячейки С1?

|          | <b>A</b>  | <b>B</b>  | <b>C</b>        |
|----------|-----------|-----------|-----------------|
| <b>1</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>=A1+B\$1</b> |
| <b>2</b> | <b>30</b> | <b>50</b> |                 |

- а) 110;
- б) 80;
- в) 70;
- г) 50.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**97.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

База данных - это:

- а) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- б) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- в) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- г) определенная совокупность информации.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**98.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Примером иерархической базы данных является:

- а) страница классного журнала;
- б) расписание поездов;
- в) электронная таблица;
- г) каталог файлов, хранимых на диске.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**99.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Наиболее точным аналогом реляционной БД может служить:

- а) неупорядоченное множество данных;
- б) вектор;
- в) двумерная таблица;
- г) генеалогическое дерево.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.4

**100.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Структура реляционной базы данных полностью определяется:

- а) перечнем названий полей с указанием их типов и ширины;
- б) перечнем названий полей и указанием числа записей БД;
- в) числом записей в БД;
- г) содержанием записей, хранящихся в БД.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**101.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Структура реляционной базы данных меняется при удалении:

- а) нескольких записей;
- б) одной записи;
- в) одного из полей;
- г) всех записей.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**102.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В записи реляционной базы данных может содержаться:

- а) неоднородная информация (данные разных типов);
- б) исключительно однородная информация (данные только одного типа);
- в) только текстовая информация;
- г) исключительно числовая информация.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**103.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В поле реляционной базы данных могут быть записаны:

- а) данные только одного типа;
- б) только номера записей;
- в) как числовые так и текстовые данные одновременно;
- г) только время создания записей.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**104.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Поле - это:

- а) строка таблицы;
- б) столбец таблицы;
- в) совокупность однотипных данных;
- г) некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**105.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Форма - это:

- а) созданный пользователем графический интерфейс для ввода данных в базу;
- б) созданная таблица ввода данных в базу;
- в) результат работы с базой данных;
- г) созданная пользователем таблица.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**106.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В число основных функций СУБД не входит:

- а) создание структуры файла базы данных;
- б) первичный ввод, пополнение, редактирование данных;
- в) определение содержания информации, хранимой в базе данных;
- г) поиск и сортировка данных.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**107.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Таблицы в базах данных предназначены:

- а) для хранения данных базы;
- б) для отбора и обработки данных базы;
- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для создания форм.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**108.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)



Для чего предназначены запросы:

- а) для хранения данных базы;
- б) для просмотра данных и ввода данных;
- в) для отбора данных и обработки;
- г) для создания отчетов.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**109.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Результаты тестирования представлены в таблице:

| Фамилия    | Пол | Математика | Русский язык | Химия | Информатика | Биология |
|------------|-----|------------|--------------|-------|-------------|----------|
| Аганян     | ж   | 82         | 56           | 46    | 32          | 70       |
| Воронин    | м   | 43         | 62           | 45    | 74          | 23       |
| Григорчук  | м   | 54         | 74           | 68    | 75          | 83       |
| Роднина    | ж   | 71         | 63           | 56    | 82          | 79       |
| Сергеенко  | ж   | 33         | 25           | 74    | 38          | 46       |
| Черепанова | ж   | 18         | 92           | 83    | 28          | 61       |

Сколько записей в ней удовлетворяют условию «Пол = 'ж' ИЛИ Химия > Биология»?

- а) 5;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.2

**110.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных:

| №п/п | Наименование<br>товара  | Цена | Количество | Стоимость |
|------|-------------------------|------|------------|-----------|
| 1    | Монитор                 | 7654 | 20         | 153080    |
| 2    | Клавиатура              | 1340 | 26         | 34840     |
| 3    | Мышь                    | 235  | 34         | 7990      |
| 4    | Принтер                 | 3770 | 8          | 22620     |
| 5    | Колонки<br>акустические | 480  | 16         | 7680      |
| 6    | Сканер планшетный       | 2880 | 10         | 28800     |

На какой позиции окажется товар «Сканер планшетный», если произвести сортировку данной таблицы по возрастанию столбца «Количество»?

- а) 5;
- б) 2;

в) 3;

г) 6.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**111.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбчатая шкала). Сколько записей в ней удовлетворяют условию

**"Фамилия='\*о\*' И (Математика>55 И Русский язык>55)"?**

*Изображение:*

| Фамилия  | Пол | Математика | Русский язык | История | Информатика | Физика |
|----------|-----|------------|--------------|---------|-------------|--------|
| Иванов   | м   | 71         | 36           | 28      | 39          | 49     |
| Смелов   | м   | 59         | 64           | 61      | 31          | 54     |
| Асрян    | ж   | 65         | 71           | 67      | 23          | 65     |
| Смелко   | ж   | 32         | 55           | 41      | 54          | 71     |
| Петрова  | ж   | 90         | 69           | 74      | 73          | 84     |
| Федорчук | м   | 55         | 58           | 39      | 39          | 60     |

а) 5;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.1

**112.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В таблице собраны сведения о членах волейбольной команды. Сколько записей

удовлетворяют условию: девочки выше 165 см И легче 60кг ИЛИ учащиеся тяжелее 75 кг?

*Изображение:*

| Фамилия | Вес | Рост | Пол |
|---------|-----|------|-----|
| Иванов  | 87  | 180  | М   |
| Петрова | 55  | 170  | Ж   |
| Сидоров | 67  | 155  | М   |
| Пупкина | 78  | 160  | Ж   |

а) 3;

б) 2;

в) 1;

г) 0.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**113.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для просмотра слайдов выбрать:

- а) Вид - Страницы заметок;
- б) Показ слайдов - Смена слайдов;
- в) нажать клавишу F5;
- г) Вид – Структура.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**114.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сортировщик слайдов позволяет увидеть:

- а) демонстрацию слайдов;
- б) отдельный слайд;
- в) мини-версии слайдов;
- г) текст нескольких слайдов.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

**115.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Презентацию не просматривается в режимах:

- а) сортировщика слайдов;
- б) заметок;
- в) режиме чтения;
- г) структуры.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

**116.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для вставки нового слайда надо:

- а) в меню Вставка выбрать – Слайд;
- б) в меню Формат выбрать - Оформление слайдов;
- в) в меню Формат выбрать - Разметка слайдов;
- г) в меню Вставка выбрать - Номер слайда.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.1

**117.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Шаблоны содержат:

- а) только рисунки;
- б) только тексты и графику;
- в) фон, линии, фигуры;
- г) только диаграммы.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**118.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Чтобы на каждом слайде был разный фон надо:

- а) в меню Вставка выбрать Фон;
- б) в панели задач щелкнуть по нужному фону левой кнопкой мыши;
- в) в меню Формат выбрать Фон;
- г) ничего не делать.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**119.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

- а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
- б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу;
- в) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу;
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**120.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Модем - это...

- а) почтовая программа;
- б) сетевой протокол;
- в) сервер Интернет;
- г) техническое устройство.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.3

**121.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

- а) только сообщения;
- б) только файлы;
- в) сообщения и приложенные файлы;
- г) видеоизображения.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**122.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

- а) IP-адрес;
- б) Web-сервер;
- в) домашнюю web-страницу;
- г) доменное имя.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**123.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход ...

- а) только в пределах данной web-страницы;
- б) только на web-страницы данного сервера;
- в) на любую web-страницу данного региона;
- г) на любую web-страницу любого сервера Интернет.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**124.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Задан адрес электронной почты в сети Internet: user-name@.on.ufanet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

- а) on.ufanet.ru;
- б) user-name;
- в) ufanet.ru;

г) ru.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**125.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Браузеры являются ...

- а) прикладными программами;
- б) антивирусными программами;
- в) трансляторами языка программирования;
- г) средством просмотра web-страниц.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.4

**126.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Web-страницы имеют формат (расширение)...

- а) \*.txt;
- б) \*.htm;
- в) \*.doc;
- г) \*.exe.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**127.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились, когда ...

- а) появились компьютеры, которые могут обеспечить общение между людьми, проживающими в разных точках планеты;
- б) свершилась научно-техническая революция, то есть появилась возможность обеспечить общение между людьми, проживающими в разных точках планеты;
- в) созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты;
- г) созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты, и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации).

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**128.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...

- а) только слово;
- б) только картинку;
- в) любое слово или любую картинку;
- г) слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**129.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какой из адресов соответствует домену второго уровня?

- а) [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru);
- б) [on.ufanet.ru/present](http://on.ufanet.ru/present);
- в) [www.intuit.ru/examen](http://www.intuit.ru/examen);
- г) [.intuit.ru/examen/present.htm](http://.intuit.ru/examen/present.htm).

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**130.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Компьютерные телекоммуникации - это ...

- а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
- б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью флэшки;
- в) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
- г) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.3

**131.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Задан адрес электронной почты в сети Интернет: [user-name@umk.ufanet.ru](mailto:user-name@umk.ufanet.ru). Каково имя компьютера, на котором хранится почта

- а) [umk.ufanet.ru](http://umk.ufanet.ru);
- б) [ru](http://ru);
- в) [umk.ufanet](http://umk.ufanet);
- г) [user-name](http://user-name).

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.3

**132.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Домен - это...

- а) единица измерения информации;
- б) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
- в) название программы, для осуществления связи между компьютерами;
- г) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**133.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Адресация - это ...

- а) количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом;
- б) способ идентификации абонентов в сети;
- в) адрес сервера;
- г) почтовый адрес пользователя сети.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**134.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

HTML (Hyper Text Markup Language) является

- а) средством просмотра Web-страниц;
- б) транслятором языка программирования;
- в) сервером Интернет;
- г) средством создания Web-страниц.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.3

**135.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для передачи в сети web-страниц используется протокол ...

- а) www;
- б) http;
- в) ftp;
- г) dns.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.4



**136.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Скорость передачи данных - это ...

- а) количество бит информации, передаваемой через модем в единицу времени;
- б) количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой;
- в) количество информации, передаваемой в одну секунду;
- г) количество байт информации, передаваемой за одну минуту.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**137.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сетевой протокол - это ...

- а) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- б) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- в) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**138.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Гипертекст - это ...

- а) очень большой текст;
- б) текст, набранный на компьютере;
- в) текст, в котором используется шрифт большого размера;
- г) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**139.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сетевой протокол TCP/IP является

- а) одним из основных сетевых протоколов, предназначенных для управления передачи данных в сетях;
- б) протоколом удаленного доступа к узлам сети;
- в) сервисной системой, при помощи которой можно общаться по сети в режиме реального времени;
- г) сетевым протоколом, позволяющим компьютерам автоматически получать IP-адрес в динамическом режиме.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**140.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для поиска информации в Интернете созданы...

- а) электронная почта;
- б) электронные таблицы;
- в) маршрутизаторы;
- г) поисковые машины.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1

**141.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Поисковая система, предоставляющая возможность поиска информации в Интернете...

- а) СУБД;
- б) Internet Explorer;
- в) Rambler;
- г) MS Word.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4

**142.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что указывает адрес сайта (URL)?

- а) правильную кодировку Web-страницы;
- б) в общем случае URL содержит название протокола, адрес Web-сервера, путь к документу на этом сервере;
- в) доменное имя Web-сервера, на котором расположен сайт;
- г) имя входной страницы сайта во Всемирной Паутине.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.5

**143.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что такое протокол?

- а) правила объединения текста, графики, звука, видео и гиперссылок в единый гипертекстовый документ;
- б) программа для доступа к информационным ресурсам Интернет;

в) устройство для согласования работы компьютера и телефонной линии связи при выходе в Интернет;

г) набор правил, определяющих порядок представления и пересылки информации в Интернете, реализованный в программах или коммуникационных устройствах.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

**144.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что означает название Всемирная Паутина?

а) название глобальной компьютерной сети;

б) имя сервера, на котором хранятся Веб-страницы;

в) набор правил, определяющих порядок представления и пересылки информации в Интернете;

г) название службы Интернета, занимающейся хранением и передачей мультимедийных гипертекстовых документов.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

**145.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для чего служит протокол ftp?

а) для передачи гипертекста во Всемирной Паутине;

б) для работы с электронной почтой;

в) для согласования работы компьютера и телефонной линии связи при выходе в Интернет;

г) для передачи файлов в глобальной сети Интернет.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

**146.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Автоматизированным рабочим местом называется

а) программно-технический комплекс АС, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида;

б) эргономическое обеспечение АС, предназначенное для согласования параметров рабочей среды на рабочих местах персонала АС;

в) техническое обеспечение АС, предназначенное для автоматизации деятельности определенного вида;

г) программный комплекс автоматизированной системы, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 2.2

**147.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Система автоматизированного проектирования - это...

- а) программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и технологической документации;
- б) комплекс средств, предназначенный для решения задач планирования и управления технологическими процессами;
- в) автоматизированная система, предназначенная для решения задач с помощью накапливаемых знаний и логических выводов;
- г) автоматизированная система, предназначенная для управления научным экспериментом и моделирования исследуемых процессов и явлений.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.2

**148.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программным продуктом, не относящимся к справочно-правовым системам является

- а) Гарант;
- б) Консультант – Плюс;
- в) Кодекс;
- г) 1 С.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.2

**149.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Экспертная система - это...

- а) программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и технологической документации;
- б) комплекс средств, предназначенный для решения задач планирования и управления технологическими процессами;
- в) автоматизированная система, предназначенная для решения задач с помощью накапливаемых знаний и логических выводов;
- г) автоматизированная система, предназначенная для управления научным экспериментом и моделирования исследуемых процессов и явлений.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.1

**150.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Автоматизированная система научных исследований - это...

- а) программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и технологической документации;
- б) комплекс средств, предназначенный для решения задач планирования и управления технологическими процессами;
- в) автоматизированная система, предназначенная для решения задач с помощью накапливаемых знаний и логических выводов;
- г) автоматизированная система, предназначенная для управления научным экспериментом и моделирования исследуемых процессов и явлений.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 4.2

**151.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Автоматизированная система управления предприятием - это...

- а) программный пакет, предназначенный для создания чертежей, конструкторской и технологической документации;
- б) комплекс средств, предназначенный для решения задач планирования и управления технологическими процессами;
- в) автоматизированная система, предназначенная для решения задач с помощью накапливаемых знаний и логических выводов;
- г) автоматизированная система, предназначенная для управления научным экспериментом и моделирования исследуемых процессов и явлений.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.2

**152.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию, называется

- а) программной;
- б) инструментальной;
- в) автоматизированной;
- г) автоматической.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 3.1

**153.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Информационный поиск состоит из 4 этапов, первым является

- а) уточнение информационной потребности и формулировка запроса;
- б) извлечение информации из информационных массивов;
- в) ознакомление пользователя с полученной информацией и оценка результата поиска;

г) анализ совокупности массивов информации.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

**154.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Информационный поиск состоит из 4 этапов, последним является

- а) уточнение информационной потребности и формулировка запроса;
- б) извлечение информации из информационных массивов;
- в) ознакомление пользователя с полученной информацией и оценка результата поиска;
- г) анализ совокупности массивов информации.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1

**155.** Выберите верный ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Программным продуктом, относящимся к справочно-правовым системам, является

- а) Компас;
- б) Консультант – Плюс;
- в) Autocad;
- г) 1 С.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.2

Тест включает 50 вопросов сгенерированных случайным образом.

|                           | 2   | 3  | 4   | 5                                     |
|---------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| <b>Сумма баллов теста</b> | студент выполнил менее 0-59% и набрал <b>0-30</b> баллов. | студент выполнил 60-75% и набрал <b>31 -38</b> баллов. | студент выполнил 76-90% и набрал <b>39-45</b> баллов. | 91-100% и набрал <b>46-50</b> баллов. |

**- Критерии оценки:**

| Индекс и расшифровка компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|----------------------------------|---------------------|---|---|--|--|
|                                  |                     | «отлично»   | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
| ОК 4                             | Знать:              | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |

|        |        |  |  |   |   |
|--------|--------|--|--|---|---|
|        |        |  | (далее - сеть Интернет)  |   |   |
|        | Уметь: | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации   | Частично умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации  | Не уверенно использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации  | Не умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации   |
| ОК 5   | Знать: | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)                                      | Знает большую часть технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)                                      | Не знает большую часть технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)                                      | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)                                      |
|        | Уметь: | Умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации  | Частично Умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации   | Не уверенно работает с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации   | Не умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации  |
| ОК 8   | Знать: | Знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Знает большую часть технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не знает большую часть технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» | Не знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» |
|        | Уметь: | Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                   | Частично Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                        | Неуверенно умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                         | Не умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                   |
| ПК 1.1 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления  | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления  | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления  | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления  |

|        |        |  |   |   |   |
|--------|--------|--|---|---|---|
|        |        | информации   | хранения, передачи и накопления информации  | и накопления информации   | информации  |
|        | Уметь: | Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Частично Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Неуверенно Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Не Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями |
| ПК 1.2 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации   | Знает большую часть основных понятий автоматизированной обработки информации  | Не знает большую часть основных понятий автоматизированной обработки информации   | Не Знает основные понятия автоматизированной обработки информации   |
|        | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации   | Частично Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации   | Неуверенно Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации   | Не Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации   |
| ПК 1.3 | Знать: | Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия                                      | Знает большую часть основных компонентов компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия                                | Не знает большую часть основных компонентов компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия                               | Не Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия                                      |
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  |
| ПК 1.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  |
|        | Уметь: | Умеет  | Частично Умеет  | Неуверенно Умеет  | Не Умеет  |



|        |        |   |  |  |  |
|--------|--------|---|--|--|--|
|        |        | обрабатывать текстовую и табличную информацию   | обрабатывать текстовую и табличную информацию  | обрабатывать текстовую и табличную информацию  | обрабатывать текстовую и табличную информацию  |
| ПК 1.5 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации  | Знает большую часть основных понятий автоматизированной обработки информации   | Не знает большую часть основных понятий автоматизированной обработки информации  | Не Знает основные понятия автоматизированной обработки информации  |
|        | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Частично Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Неуверенно Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Не Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   |
| ПК 2.1 | Знать: | Знает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения   | Знает большую часть правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения   | Не знает большую часть правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения  | Не Знает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения   |
|        | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Частично Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Неуверенно Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| ПК 2.2 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   |

|        |        |   |   |  |  |
|--------|--------|---|---|--|--|
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации                                      | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации   | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации  | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации                                      |
| ПК 2.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации                          | Знает большую часть основных методов и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации                         | Не знает большую часть основных методов и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации                         | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации                          |
|        | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства   | Частично Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства  | Неуверенно Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства   | Не Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства   |
| ПК 2.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                     | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                     | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                     | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                     |
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   |
| ПК 3.1 | Знать: | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |
|        | Уметь: | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации                                      | Частично Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации   | Неуверенно Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации  | Не Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации                                      |

|        |        |   |  |  |  |
|--------|--------|---|--|--|--|
| ПК 3.2 | Знать: | Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности  | Знает большую часть основных угрозы и методы обеспечения информационной безопасности   | Не знает большую часть основных угрозы и методы обеспечения информационной безопасности  | Не Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности  |
|        | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Частично Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Неуверенно Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  | Знает большую часть основных методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации   | Не знает большую часть основных методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  |
|        | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Частично Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Неуверенно Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Не Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа  | Знает большую часть принципов защиты информации от несанкционированного доступа  | Не знает большую часть принципов защиты информации от несанкционированного доступа   | Не Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа  |
|        | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации   | Частично Умеет применять антивирусные средства защиты информации   | Неуверенно Умеет применять антивирусные средства защиты информации   | Не Умеет применять антивирусные средства защиты информации   |
| ПК 4.1 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   |
|        | Уметь: | Умеет применять специализированное  | Частично Умеет применять   | Неуверенно Умеет применять   | Не Умеет применять специализированное  |

|        |        |   |  |  |   |
|--------|--------|---|--|--|---|
|        |        | е программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями |
| ПК 4.2 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа;   | Знает большую часть защиты информации от несанкционированного доступа  | Не знает большую часть принципов защиты информации от несанкционированного доступа   | Не знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа   |
|        | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации   | Частично умеет применять антивирусные средства защиты информации   | Неуверенно умеет применять антивирусные средства защиты информации   | Не умеет применять антивирусные средства защиты информации  |
| ПК 4.3 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                                 | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                                    | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                                 | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                            |
|        | Уметь: | Умеет применять методы и средства защиты информации   | Частично Умеет применять методы и средства защиты информации   | Неуверенно Умеет применять методы и средства защиты информации   | Не Умеет применять методы и средства защиты информации  |
| ПК 4.4 | Знать: | Знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»   | Знает большую часть методов работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»   | Не знает большую часть методов работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»  | Не знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»  |
|        | Уметь: | Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»  | Частично Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»  | Неуверенно Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»  | Не Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»   |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Инженерно-экономический колледж

**ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**  
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Задания к дифференцированному зачету:**

31. Решить задачу. Фирма имеет 4 фабрики и 5 центров распределения ее товаров. Фабрики фирмы располагаются в Денвере, Бостоне, Новом Орлеане и Далласе с производственными возможностями 200, 150, 225 и 175 единиц продукции ежедневно соответственно. Центры распределения товаров фирмы располагаются в Лос-Анджелесе, Далласе, Сент-Луисе, Вашингтоне и Атланте с потребностями в 100, 200, 50, 250 и 150 единиц продукции ежедневно соответственно. Хранение на фабрике единицы продукции, не поставленной в центр распределения, обходится в \$0,75 в день, а штраф за просроченную поставку единицы продукции, заказанной потребителем в центре распределения, но там не находящейся, равен \$2,5 в день. Стоимость перевозки единицы продукции с фабрик в пункты распределения приведена в табл. 1.

Таблица 1

|   |              | 1            | 2      | 3        | 4         | 5       |
|---|--------------|--------------|--------|----------|-----------|---------|
|   |              | Лос-Анджелес | Даллас | Сен-Луис | Вашингтон | Атланта |
| 1 | Денвер       | 1,50         | 2,00   | 1,75     | 2,25      | 2,25    |
| 2 | Бостон       | 2,50         | 2,00   | 1,75     | 1,00      | 1,50    |
| 3 | Новый Орлеан | 2,00         | 1,50   | 1,50     | 1,75      | 1,75    |
| 4 | Даллас       | 2,00         | 0,50   | 1,75     | 1,75      | 1,75    |

Необходимо так спланировать перевозки, чтобы минимизировать суммарные транспортные расходы.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

32. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. 2).

Таблица 2

| Пункты отправления | Пункты назначения |     |     |     | Запасы |
|--------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------|
|                    | В1                | В2  | В3  | В4  |        |
| A1                 | 3                 | 4   | 6   | 1   | 460    |
| A2                 | 5                 | 1   | 2   | 3   | 340    |
| A3                 | 4                 | 5   | 8   | 1   | 300    |
| Потребности        | 350               | 200 | 450 | 100 |        |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

33. Для строительства трех объектов используется кирпич, изготавливаемый на трех заводах. Ежедневно каждый из заводов может изготавливать 100, 150 и 50 усл. ед. кирпича.

Ежедневные потребности в кирпиче на каждом из строящихся объектах соответственно равны 75, 80, 60 и 85 усл. ед. Известны также тарифы перевозок 1 усл. ед. кирпича с каждого с заводов к каждому из строящихся объектов:

$$C = \begin{pmatrix} 6 & 7 & 3 & 5 \\ 1 & 2 & 5 & 6 \\ 8 & 10 & 20 & 1 \end{pmatrix}.$$

Составить такой план перевозок кирпича к строящимся объектам, при котором общая стоимость перевозок является минимальной.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

34. На трех железнодорожных станциях скопилось 120, 110 и 130 незагруженных вагонов. Эти вагоны необходимо перегнать на железнодорожные станции В1, В2, В3, В4 и В5. На каждой из этих станций потребность в вагонах соответственно равна 80, 60, 70, 100 и 50. Тарифы перевозок задаются матрицей

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 1 & 6 & 7 \\ 3 & 3 & 5 & 4 & 2 \\ 8 & 9 & 6 & 3 & 4 \end{pmatrix}.$$

Составить такой план перегонок вагонов, при котором общая стоимость была бы минимальной.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

35. Компания «RoyalWedgetounPottery» специализируется на выпуске трех видов продукции (бокалы, чашки и вазы). Она получила заказы, которые необходимо выполнить в течение следующей недели. Размеры заказов следующие:

| Продукт | Размер заказа, единиц |
|---------|-----------------------|
| Бокалы  | 4000                  |
| Чашки   | 2400                  |
| Вазы    | 1000                  |

В распоряжении компании имеются три станка, на каждом из которых можно выпускать любой из указанных видов продукции с одинаковой производительностью. Однако единичные затраты по каждому виду продукции варьируют в зависимости от используемого станка. В табл. 3 приведены единичные издержки (ф. ст.) по каждому станку:

Таблица 3

| Станок | Бокалы | Чашки | Вазы |
|--------|--------|-------|------|
| А      | 1,20   | 1,30  | 1,10 |
| В      | 1,40   | 1,30  | 1,50 |
| С      | 1,10   | 1,00  | 1,30 |

Кроме того, известно, что производственные мощности станков В и С на следующую неделю составят 3000 единиц, а станка А – 2000 единиц.

Требуется, используя транспортную модель, найти план производства для видов продукции и станков, минимизирующий общую стоимость производства. Определить значение минимальной стоимости.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

36. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.).

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |     |     |    |
|----------------------|-----------------------|-----|-----|----|
|                      | 250                   | 100 | 150 | 50 |
| 80                   | 6                     | 6   | 1   | 4  |
| 320                  | 8                     | 30  | 6   | 5  |
| 100                  | 5                     | 4   | 3   | 30 |
| 50                   | 9                     | 9   | 9   | 9  |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

37. Решить задачу транспортной логистики. А – вектор мощностей поставщиков, В – вектор мощностей потребителей, С – матрица транспортных издержек на единицу груза:

$$A = (300; 350; 150; 200)$$

$$B = (400; 400; 200)$$

$$C = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 2 \\ 3 & 4 & 2 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 4 & 3 \end{pmatrix}.$$

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

38. Решить задачу транспортной логистики. А – вектор мощностей поставщиков, В – вектор мощностей потребителей, С – матрица транспортных издержек на единицу груза:

$$A = (20; 30; 40; 20)$$

$$B = (40; 40; 20)$$

$$C = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 3 \\ 4 & 1 & 2 \\ 3 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

39. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Поставщики | Мощность поставщиков | Потребители и их спрос |     |    |     |
|------------|----------------------|------------------------|-----|----|-----|
|            |                      | 1                      | 2   | 3  | 4   |
|            |                      | 20                     | 110 | 40 | 110 |
| 1          | 60                   | 1                      | 2   | 5  | 3   |
| 2          | 120                  | 1                      | 6   | 5  | 2   |
| 3          | 100                  | 6                      | 3   | 7  | 4   |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

40. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Поставщики | Мощность | Потребители и их спрос |
|------------|----------|------------------------|
|------------|----------|------------------------|

|   | поставщиков | 1  | 2  | 3  |
|---|-------------|----|----|----|
|   |             | 60 | 60 | 50 |
| 1 | 50          | 2  | 3  | 2  |
| 2 | 70          | 2  | 4  | 5  |
| 3 | 60          | 6  | 5  | 7  |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

41. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Поставщики | Мощность поставщиков | Потребители и их спрос |     |     |     |
|------------|----------------------|------------------------|-----|-----|-----|
|            |                      | 1                      | 2   | 3   | 4   |
|            |                      | 450                    | 250 | 100 | 100 |
| 1          | 200                  | 6                      | 4   | 4   | 5   |
| 2          | 300                  | 6                      | 9   | 5   | 8   |
| 3          | 100                  | 8                      | 2   | 10  | 6   |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

42. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |   |    |
|----------------------|-----------------------|----|---|----|
|                      | 15                    | 25 | 8 | 12 |
| 25                   | 2                     | 4  | 3 | 6  |
| 18                   | 3                     | 5  | 7 | 5  |
| 12                   | 1                     | 8  | 4 | 5  |
| 15                   | 4                     | 3  | 2 | 8  |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

43. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Поставщики | Мощность поставщиков | Потребители и их спрос |    |    |    |
|------------|----------------------|------------------------|----|----|----|
|            |                      | 1                      | 2  | 3  | 4  |
|            |                      | 50                     | 50 | 40 | 60 |
| 1          | 30                   | 5                      | 4  | 6  | 3  |
| 2          | 70                   | 4                      | 5  | 5  | 8  |
| 3          | 70                   | 7                      | 3  | 4  | 7  |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

44. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 15                    | 25 | 8  | 12 |
| 95                   | 5                     | 4  | 13 | 9  |
| 35                   | 2                     | 7  | 9  | 8  |
| 55                   | 9                     | 7  | 11 | 7  |
| 75                   | 1                     | 6  | 1  | 1  |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

45. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл.):

Таблица

| Мощности | Мощности потребителей |
|----------|-----------------------|
|----------|-----------------------|



|             |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|
| поставщиков | 50 | 10 | 20 | 40 |
| 30          | 5  | 6  | 1  | 2  |
| 50          | 3  | 1  | 5  | 2  |
| 20          | 8  | 4  | 2  | 5  |
| 20          | 6  | 5  | 2  | 4  |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

46. Для производства столов и шкафов мебельная фабрика использует необходимые ресурсы. Нормы затрат ресурсов на одно изделие данного вида, прибыль от реализации одного изделия и общее количество имеющихся ресурсов каждого вида приведены в табл. 2.1. Таблица 2.1

| Ресурсы                                     | Нормы затрат ресурсов на одно изделие |      | Общее количество ресурсов |
|---|---------------------------------------|------|---------------------------|
|   | Стол                                  | Шкаф |                           |
| Древесина 1 вида                            | 0,2                                   | 0,1  | 40                        |
| Древесина 2 вида                            | 0,1                                   | 0,3  | 60                        |
| Трудоемкость (человеко-часов)               | 1,2                                   | 1,5  | 371,4                     |
| Прибыль от реализации одного изделия (руб.) | 6                                     | 8    |                           |

Определить, сколько столов и шкафов фабрике следует изготавливать, чтобы прибыль от их реализации была максимальной.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

47. Для производства двух видов изделий А и В используется токарное, фрезерное и шлифовальное оборудование. Нормы затрат времени для каждого из типов оборудования на одно изделие данного вида приведены в табл. 2.2. В ней же указан общий фонд рабочего времени каждого из типов оборудования, а также прибыль от реализации одного изделия. Таблица 2.2

| Тип оборудования                            | Затраты времени (станко-часов) на обработку одного изделия |    | Общий фонд полезного рабочего времени |
|---|--|----|---------------------------------------|
|   | А  | В  |                                       |
| Фрезерное                                   | 10   | 8  | 168                                   |
| Токарное                                    | 5  | 10 | 180                                   |
| Шлифовальное                                | 6  | 12 | 144                                   |
| Прибыль от реализации одного изделия (руб.) | 14   | 18 |                                       |

Определить план выпуска изделий вида А и В, обеспечивающий максимальную прибыль от их реализации.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

48. На звероферме могут выращиваться черно-бурые лисицы и песцы. Для обеспечения нормальных условий их выращивания используется три вида кормов. Количество корма каждого вида, которое должны ежедневно получать лисицы и песцы, приведено в табл. 2.3. В ней же указаны общее количество корма каждого вида, которое

может быть использовано зверофермой, и прибыль от реализации одной шкурки лисицы и песца.

Найти оптимальное соотношение количества кормов и численности поголовья лис и песцов.

Таблица 2.3

| Вид корма                                 | Количество единиц корма, которое ежедневно должны получать |    | Общее количество корма |
|---|--|----|------------------------|
|   | А  | В  |                        |
| Вид 1                                     | 2  | 3  | 180                    |
| Вид 2                                     | 4  | 1  | 240                    |
| Вид 3                                     | 6  | 7  | 426                    |
| Прибыль от реализации одной шкурки (руб.) | 16   | 12 |                        |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

49. Для изготовления различных изделий А, В и С предприятие использует три разных вида сырья. Нормы расхода сырья на производство одного изделия каждого вида, цена одного изделия А, В и С, а также общее количество сырья каждого вида, которое может быть использовано предприятием, приведены в табл. 2.4.

Таблица 2.4

| Вид сырья                  | Норма затрат сырья (кг) на одно изделие |    |    | Общее количество сырья (кг) |
|----------------------------|---|----|----|-----------------------------|
|                            | А                                       | В  | С  |                             |
| Вид 1                      | 18                                      | 15 | 12 | 360                         |
| Вид 2                      | 6                                       | 4  | 8  | 192                         |
| Вид 3                      | 5                                       | 3  | 3  | 180                         |
| Цена одного изделия (руб.) | 9                                       | 10 | 16 |                             |

Изделия А, В и С могут производиться в любых соотношениях (сбыт обеспечен), но производство ограничено выделенным предприятию сырьем каждого вида.

Составить план производства изделий, при котором общая стоимость всей произведенной предприятием продукции является максимальной.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

50. На швейной фабрике для изготовления четырех видов изделий может быть использована ткань трех артикулов. Нормы расхода тканей всех артикулов на пошив одного изделия приведены в табл. 2.5. В ней же указаны имеющиеся в распоряжении фабрики общее количество тканей каждого артикула и цена одного изделия данного вида.

Таблица 2.5

| Артикул ткани | Норма расхода ткани (м) на одно изделие вида |       |       |       | Общее количество ткани (м) |
|---------------|--|-------|-------|-------|----------------------------|
|               | Вид 1  | Вид 2 | Вид 3 | Вид 4 |                            |

|                            |   |   |   |   |     |
|----------------------------|---|---|---|---|-----|
| Артикул 1                  | 1 | - | 2 | 1 | 180 |
| Артикул 2                  | - | 1 | 3 | 2 | 210 |
| Артикул 3                  | 4 | 2 | - | 4 | 800 |
| Цена одного изделия (руб.) | 9 | 6 | 4 | 7 |     |

Определить, сколько изделий каждого вида должна произвести фабрика, чтобы стоимость изготовленной продукции была максимальной.

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

51. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 15                    | 20 | 8  | 17 |
| 105                  | 2                     | 4  | 13 | 9  |
| 35                   | 2                     | 5  | 9  | 8  |
| 45                   | 9                     | 7  | 11 | 3  |
| 75                   | 1                     | 5  | 1  | 1  |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

52. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 10                    | 25 | 12 | 12 |
| 45                   | 5                     | 4  | 11 | 9  |
| 40                   | 8                     | 7  | 9  | 8  |
| 55                   | 9                     | 7  | 5  | 7  |
| 75                   | 1                     | 6  | 5  | 1  |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

53. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 15                    | 50 | 8  | 12 |
| 24                   | 1                     | 4  | 10 | 9  |
| 85                   | 2                     | 7  | 9  | 8  |
| 35                   | 9                     | 7  | 11 | 7  |
| 75                   | 5                     | 6  | 8  | 3  |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

54. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 15                    | 40 | 8  | 12 |
| 75                   | 5                     | 4  | 13 | 9  |
| 36                   | 2                     | 7  | 9  | 8  |
| 55                   | 9                     | 7  | 10 | 7  |
| 28                   | 2                     | 6  | 8  | 1  |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

55. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 15                    | 30 | 28 | 12 |
| 44                   | 5                     | 4  | 15 | 9  |
| 35                   | 2                     | 8  | 9  | 8  |
| 36                   | 9                     | 7  | 5  | 7  |
| 25                   | 2                     | 6  | 1  | 1  |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

56. Решить задачу транспортной логистики со следующими условиями (табл. ):

Таблица

| Мощности поставщиков | Мощности потребителей |    |    |    |
|----------------------|-----------------------|----|----|----|
|                      | 15                    | 35 | 28 | 12 |
| 105                  | 5                     | 10 | 8  | 9  |
| 35                   | 2                     | 7  | 9  | 8  |
| 15                   | 9                     | 7  | 8  | 7  |
| 25                   | 6                     | 6  | 1  | 1  |

ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

- **Критерии оценки:**

| Индекс и расшифровка компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|----------------------------------|---------------------|---|---|--|--|
|                                  |                     | «отлично»   | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
| ОК 4                             | Знать:              | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |
|                                  | Уметь:              | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации                                      | Частично умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации   | Не уверенно использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации   | Не умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации                                      |
| ОК 5                             | Знать:              | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |

|        |        |  |   |   |   |
|--------|--------|--|---|---|---|
|        | Уметь: | Умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации  | Частично Умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации  | Не уверенно Умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации   | Не умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации  |
| ОК 8   | Знать: | Знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»         | Знает большую часть технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»    | Не знает большую часть технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»   | Не знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»         |
|        | Уметь: | Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                           | Частично Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                           | Неуверенно умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                           | Не умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                           |
| ПК 1.1 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации   | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации   | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации   |
|        | Уметь: | Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Частично Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Неуверенно Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Не Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями |
| ПК 1.2 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной  | Знает большую часть основные понятия  | Не знает большую часть основные понятия   | Не Знает основные понятия автоматизированной  |

|        |        |   |   |  |  |
|--------|--------|---|---|--|--|
|        |        | ной обработки информации  | автоматизированной обработки информации   | автоматизированной обработки информации  | обработки информации   |
|        | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации        | Частично Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации             | Неуверенно Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации              | Не Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации        |
| ПК 1.3 | Знать: | Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Знает большую часть основных компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Не знает большую часть основных компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Не Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия |
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   |
| ПК 1.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                             | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                             | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                             | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                             |
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   |
| ПК 1.5 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации  | Знает большую часть основных понятия автоматизированной обработки информации  | Не знает большую часть основных понятия автоматизированной обработки информации  | Не Знает основные понятия автоматизированной обработки информации  |

|        |        |   |  |  |  |
|--------|--------|---|--|--|--|
|        | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Частично Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Неуверенно Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Не Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   |
| ПК 2.1 | Знать: | Знает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения   | Знает большую часть правовых аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения  | Не знает большую часть правовых аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения   | Не Знает правовых аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения   |
|        | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Частично Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Неуверенно Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| ПК 2.2 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Не Знает назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   |
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации  | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации  | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации  | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации  |
| ПК 2.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки,   | Знает большую часть основных методов и средства  | Не знает большую часть основных методов и средства   | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления   |

|        |        |   |   |  |  |
|--------|--------|---|---|--|--|
|        |        | хранения, передачи и накопления информации  | обработки, хранения, передачи и накопления информации   | передачи и накопления информации   | и информации   |
|        | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства   | Частично Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства  | Неуверенно Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства   | Не Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства   |
| ПК 2.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                     | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                     | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                     | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                                     |
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   |
| ПК 3.1 | Знать: | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)                 |
|        | Уметь: | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации                                      | Частично Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации   | Неуверенно Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации  | Не Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации  |
| ПК 3.2 | Знать: | Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности  | Знает большую часть основных угроз и методы обеспечения информационной безопасности   | Не знает большую часть основных угроз и методы обеспечения информационной безопасности   | Не Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности  |
|        | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить                | Частично Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить                     | Неуверенно Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить                      | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с |



|        |        |  |   |   |   |
|--------|--------|--|---|---|---|
|        |        | контекстную помощь, работать с документацией   | находить контекстную помощь, работать с документацией   | контекстную помощь, работать с документацией  | документацией   |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации   | Знает большую часть основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации  | Не знает большую часть основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации   | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации   |
|        | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа и информацию  | Частично Умеет использовать деловую графику и мультимедиа и информацию  | Неуверенно Умеет использовать деловую графику и мультимедиа и информацию  | Не Умеет использовать деловую графику и мультимедиа и информацию  |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа   | Знает большую часть принципов защиты информации от несанкционированного доступа   | Не знает большую часть принципов защиты информации от несанкционированного доступа  | Не Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа   |
|        | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации  | Частично Умеет применять антивирусные средства защиты информации  | Неуверенно Умеет применять антивирусные средства защиты информации  | Не Умеет применять антивирусные средства защиты информации  |
| ПК 4.1 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  |
|        | Уметь: | Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Частично Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Неуверенно Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Не Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями |
|        |        |  |   |   |   |

|        |        |   |   |  |  |
|--------|--------|---|---|--|--|
| ПК 4.2 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа;                           | Знает большую часть защиты информации от несанкционированного доступа                                     | Не знает большую часть принципов защиты информации от несанкционированного доступа                           | Не знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа                            |
|        | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации                                     | Частично умеет применять антивирусные средства защиты информации  | Неуверенно умеет применять антивирусные средства защиты информации   | Не умеет применять антивирусные средства защиты информации                                     |
| ПК 4.3 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | Не знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения |
|        | Уметь: | Умеет применять методы и средства защиты информации   | Частично Умеет применять методы и средства защиты информации  | Неуверенно Умеет применять методы и средства защиты информации   | Не Умеет применять методы и средства защиты информации   |
| ПК 4.4 | Знать: | Знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»                               | Знает большую часть методов работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»                              | Не знает большую часть методов работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»                              | Не знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»                               |
|        | Уметь: | Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»                                    | Частично Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»   | Неуверенно Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»  | Не Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»                                    |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Инженерно-экономический колледж

**Комплект заданий для контрольной работы 1**  
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Пользователи недавно развернутой беспроводной сети жалуются на низкую скорость передачи данных и частую потерю связи. В ходе проверки инженер выясняет, что средства обеспечения безопасности беспроводной сети развернуты правильно и несанкционированных пользователей в сети нет. Что может вызывать проблему? (Выберите два варианта.)

Отказ сервера DHCP.

Помехи от внешних источников.

Необходимо выдать пользователям новые пароли доступа к сети.

Слишком мощная антенна на точке доступа.

Недостаточная мощность беспроводного сигнала.

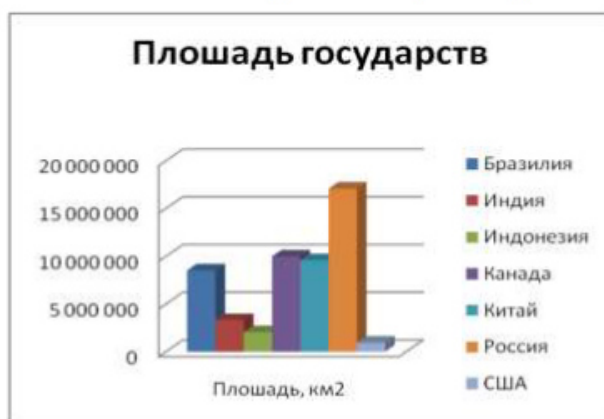
2. Выполнить задание

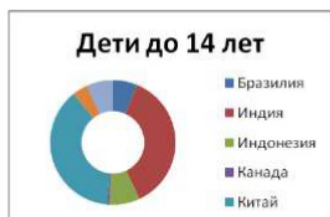
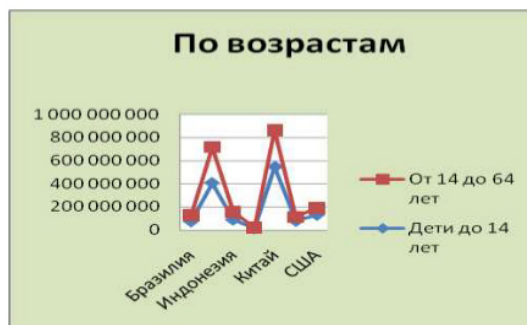
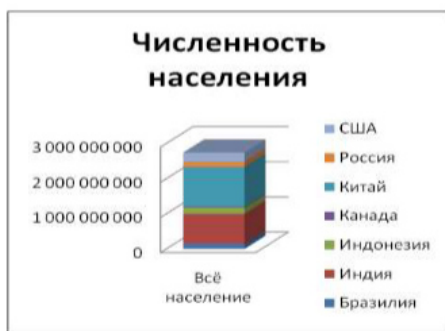
1 Создать таблицу.

Статистика на 1994 год

| Страна    | Площадь, км <sup>2</sup> | Всё население | Мужское население | Женское население | Дети до 14 лет | От 14 до 64 лет | Старше 64   |
|-----------|--------------------------|---------------|-------------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------|
| Бразилия  | 8 512 000                | 150 367 000   | 74 375 000        | 75 375 000        | 52 978 000     | 90 392 000      | 6 997 000   |
| Индия     | 3 288 000                | 849 638 000   | 440 455 000       | 409 183 000       | 305 868 000    | 509 041 000     | 34 729 000  |
| Индонезия | 2 027 000                | 179 247 783   | 89 375 677        | 89 872 106        | 65 690 343     | 106 801 919     | 6 751 106   |
| Канада    | 9 976 000                | 27 408 898    | 13 515 119        | 13 893 779        | 5 733 985      | 18 448 785      | 3 226 128   |
| Китай     | 9 579 000                | 1 130 510 638 | 581 820 407       | 548 690 231       | 313 001 854    | 754 515 392     | 62 993 392  |
| Россия    | 17 075 000               | 148 310 174   | 69 562 474        | 78 747 700        | 33 314 753     | 98 913 416      | 16 082 005  |
| США       | 936 300                  | 257 907 937   | 125 897 610       | 132 010 327       | 56 753 146     | 168 363 628     | 327 911 663 |

2 По таблице построить диаграммы указанного вида.





3. Выполнить задание

- 1 Создать таблицу. Отформатировать в соответствии с заданием (выравнивание, границы, заливки).

|    | A                                | B        | C      | D         | E           | F         | G            | H                   | I        |
|----|----------------------------------|----------|--------|-----------|-------------|-----------|--------------|---------------------|----------|
| 1  | Расчет заработной платы к выдаче |          |        |           |             |           |              |                     |          |
| 2  |                                  | Фамилия  | Имя    | Отчество  | Оклад, руб. | Премия, % | Премия, руб. | Исчислен НДФЛ, руб. | К выдаче |
| 3  | 1                                | Иванов   | Иван   | Петрович  | 5000        | 13        |              |                     |          |
| 4  | 2                                | Комаров  | Максим | Сергеевич | 8000        | 13        |              |                     |          |
| 5  | 3                                | Березин  | Иван   | Иванович  | 12000       | 13        |              |                     |          |
| 6  | 4                                | Иванов   | Артем  | Сергеевич | 7500        | 13        |              |                     |          |
| 7  | 5                                | Ростова  | Ирина  | Ивановна  | 12000       | 20        |              |                     |          |
| 8  | 6                                | Данилов  | Виктор | Петрович  | 11000       | 20        |              |                     |          |
| 9  | 7                                | Еремин   | Виктор | Сергеевич | 11200       | 25        |              |                     |          |
| 10 | 8                                | Сорокина | Нина   | Сергеевна | 3600        | 50        |              |                     |          |
| 11 | 9                                | Комаров  | Артем  | Петрович  | 5000        | 35        |              |                     |          |
| 12 | 10                               | Данилова | Анна   | Петровна  | 8000        | 50        |              |                     |          |
| 13 | 11                               | Зеленина | Вера   | Петровна  | 12000       | 45        |              |                     |          |
| 14 | 12                               | Иванов   | Максим | Петрович  | 7500        | 50        |              |                     |          |
| 15 | 13                               | Белкина  | Ольга  | Ивановна  | 12000       | 50        |              |                     |          |
| 16 | 14                               | Сорокина | Вера   | Сергеевна | 11000       | 15        |              |                     |          |
| 17 | 15                               | Воронин  | Иван   | Сергеевич | 11200       | 0         |              |                     |          |
| 18 |                                  |          |        |           |             |           |              |                     |          |
| 19 |                                  |          |        |           |             |           |              |                     |          |
| 20 |                                  | Всего    |        |           |             |           |              |                     |          |
| 21 |                                  |          |        |           |             |           |              |                     |          |

- 2 Столбцы Премия, руб., Начислен НДФЛ, руб. и К выдаче заполнить формулами (в ячейки G3, H3, I3 формулы ввести, в остальные – скопировать).

Чтобы вычислить премию, надо оклад умножить на число процентов и разделить на 100.

Чтобы исчислить НДФЛ, надо к окладу прибавить премию, умножить на ставку НДФЛ и разделить на 100.

Чтобы вычислить К выдаче, надо к окладу прибавить премию в рублях.

- 3 В ячейки E20, G20, H20, I20 ввести суммы соответствующих столбцов.
- 4 Переименовать лист, назвав его Зарплата.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Инженерно-экономический колледж

**Комплект заданий для контрольной работы 2**  
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Расписать основные целевые задачи безопасности ИТ-систем.
2. Для производства столов и шкафов мебельная фабрика использует необходимые ресурсы. Нормы затрат ресурсов на одно изделие данного вида, прибыль от реализации одного изделия и общее количество имеющихся ресурсов каждого вида приведены в табл. 1.

Таблица 1

| Ресурсы                                     | Нормы затрат ресурсов на одно изделие |      | Общее количество ресурсов |
|---|---------------------------------------|------|---------------------------|
|   | Стол                                  | Шкаф |                           |
| Древесина 1 вида                            | 0,2                                   | 0,1  | 40                        |
| Древесина 2 вида                            | 0,1                                   | 0,3  | 60                        |
| Трудоемкость (человеко-часов)               | 1,2                                   | 1,5  | 371,4                     |
| Прибыль от реализации одного изделия (руб.) | 6                                     | 8    |                           |

Определить, сколько столов и шкафов фабрике следует изготавливать, чтобы прибыль от их реализации была максимальной.

3. Оливер А. Петерс скоро уйдет на пенсию, и ему предстоит решить, как поступить с единовременным пособием, которое в соответствии с пенсионной программой будет предоставлено ему фирмой. М-р Петерс и его супруга намерены предпринять длительную поездку в Австралию к своей дочери сроком на два года, поэтому любые сделанные в настоящий момент инвестиции будут свободны для использования на данный период. Очевидно, цель м-ра Петерса состоит в максимизации общего дохода от вложений, полученного за двухлетний период.

Мистера Петерса проконсультировали, что наилучшим вариантом вложения инвестиций был бы инвестиционный фонд, и в настоящее время он рассматривает возможность помещения инвестиций в один из таких фондов, состоящий из инвестиций трех типов – А, В и С. Сумма единовременного пособия составит 25000 ф. ст., однако мистер Петерс считает, что нет необходимости вкладывать в данный инвестиционный фонд все деньги; часть из них он намерен перевести на свой счет жилищно-строительного кооператива, который гарантирует ему 9% годовых.

По мнению бухгалтера фирмы, мистеру Петерсу следует попытаться распределить свои инвестиции таким образом, чтобы обеспечить как получение дохода, так и рост капитала. Поэтому ему посоветовали не менее 40% от общей суммы вложить в вариант А и перевести на свой счет. Для обеспечения значительного роста капитала не менее 25% общей суммы денежных средств, вложенных в инвестиционный фонд, необходимо поместить в проект В, однако вложения в В не должны превышать 35% общего объема вложений в инвестиционный фонд ввиду высокой вероятности риска, соответствующей проекту В. Кроме того, для сохранности капитала в проекты А и С следует вложить не менее 50% средств, помещаемых в инвестиционный фонд.

В настоящее время проект А позволяет получать 10% годовых и обеспечивает 1% роста капитала, проект В предполагает рост капитала в 15%; проект С дает 4% годовых и 5%-й рост капитала.

Требуется, учитывая цель м-ра Петерса, сформулировать модель линейного программирования, показывающую, как следует распределить сумму единовременного пособия между различными проектами инвестиций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Инженерно-экономический колледж

**Комплект заданий для контрольной работы 3**  
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Техническому специалисту необходимо проверить системные настройки на удаленном компьютере, чтобы убедиться в его совместимости с новым обновлением ПО, которое будет передано позднее. Для входа в систему удаленного ПК и запуска сеанса пользователя технический специалист будет использовать учетную запись администратора. Какой инструмент Windows позволит это сделать?

Службы совместного использования файлов Windows

Ассистент обновления Windows

VPN-клиент удаленного доступа Windows

Удаленный рабочий стол Windows

2. Решить задачу

Определить внутреннюю норму дохода проекта, если затраты по проекту на 1.04.2005 г. составили 160 млн. руб., а ожидаемые доходы следующие:

- на 15.07.2005 г. – 50 млн. руб.;
- на 19.09.2005 г. – 80 млн. руб.;
- на 25.12.2005 г. – 90 млн. руб.

3. Решить задачу

Банком выдан кредит в 500 тыс. руб. под 10% годовых сроком на 3 года. Кредит должен быть погашен равными долями, выплачиваемыми в конце каждого года. Разработать план погашения кредита, представив его в виде следующей таблицы:

| Номер периода | Баланс на конец периода | Основной долг | Проценты | Накопленный долг | Накопленный процент |
|---------------|-------------------------|---------------|----------|------------------|---------------------|
|---------------|-------------------------|---------------|----------|------------------|---------------------|

4. В организацию бизнеса фирма предполагает вложить 1 000 000 руб., взятых в кредит на 5 лет под 10% годовых. Предполагаемые доходы от хозяйственной деятельности планируется реинвестировать в другой проект под 12% годовых.

1) Рассчитать модифицированную ставку доходности по истечении каждого из 5 лет, если планируются следующие предполагаемые показатели доходов: за 1 год – 120 000 руб.; за 2 год – 300 000 руб., за 3 год – 400 000 руб., за 4 год – 380 000 руб., за 5 год – 420 000 руб.

2) Выполнить расчеты при тех же показателях, но с учетом 14% ставки реинвестирования.

5. Решить задачу транспортной логистики. Фирма имеет 4 фабрики и 5 центров распределения ее товаров. Фабрики фирмы располагаются в Денвере, Бостоне, Новом Орлеане и Далласе с производственными возможностями 200, 150, 225 и 175 единиц продукции ежедневно соответственно. Центры распределения товаров фирмы располагаются в Лос-Анджелесе, Далласе, Сент-Луисе, Вашингтоне и Атланте с потребностями в 100, 200, 50, 250 и 150 единиц продукции ежедневно соответственно. Хранение на фабрике единицы продукции, не поставленной в центр распределения, обходится в \$0,75 в день, а штраф за просроченную поставку единицы продукции, заказанной потребителем в центре распределения, но там не находящейся, равен \$2,5 в день. Стоимость перевозки единицы продукции с фабрик в пункты распределения приведена в табл. 1.



Таблица 1

|   |              | 1            | 2      | 3        | 4         | 5       |
|---|--------------|--------------|--------|----------|-----------|---------|
|   |              | Лос-Анджелес | Даллас | Сен-Луис | Вашингтон | Атланта |
| 1 | Денвер       | 1,50         | 2,00   | 1,75     | 2,25      | 2,25    |
| 2 | Бостон       | 2,50         | 2,00   | 1,75     | 1,00      | 1,50    |
| 3 | Новый Орлеан | 2,00         | 1,50   | 1,50     | 1,75      | 1,75    |
| 4 | Даллас       | 2,00         | 0,50   | 1,75     | 1,75      | 1,75    |

Необходимо так спланировать перевозки, чтобы минимизировать суммарные транспортные расходы.

### Критерии оценки

| Индекс и расшифровка компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |  |
|----------------------------------|---------------------|---|---|--|--|
|                                  |                     | «отлично»   | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
| ОК 4                             | Знать:              | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |
|                                  | Уметь:              | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации                                      | Частично умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации   | Не уверенно использует информационные ресурсы для поиска и хранения информации   | Не умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации                                      |
| ОК 5                             | Знать:              | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) | Не знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) |
|                                  | Уметь:              | Умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации                                   | Частично умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации  | Не уверенно работает с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации  | Не умеет работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации                                   |

|        |        |  |   |   |   |
|--------|--------|--|---|---|---|
| ОК 8   | Знать: | Знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»         | Знает большую часть технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»    | Не знает большую часть технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»   | Не знает технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»         |
|        | Уметь: | Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                           | Частично Умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                           | Неуверенно умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                           | Не умеет выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»                           |
| ПК 1.1 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации   | Знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  | Не знает большую часть основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации   | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации   |
|        | Уметь: | Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Частично Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Неуверенно Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Не Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями |
| ПК 1.2 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации   | Знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации  | Не знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации   | Не Знает основные понятия автоматизированной обработки информации   |
|        | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства  | Частично Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства  | Неуверенно Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;   | Не Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;   |

|        |        |   |   |  |  |
|--------|--------|---|---|--|--|
|        |        | ; применять методы и средства защиты информации   | ; применять методы и средства защиты информации   | применять методы защиты информации   | применять методы и средства защиты информации  |
| ПК 1.3 | Знать: | Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Знает большую часть основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Не знает большую часть основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия | Не Знает основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия |
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   |
| ПК 1.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                             | Знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                             | Не знает большую часть назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                             | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения                             |
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию  | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   |
| ПК 1.5 | Знать: | Знает основные понятия автоматизированной обработки информации  | Знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации  | Не знает большую часть основные понятия автоматизированной обработки информации  | Не Знает основные понятия автоматизированной обработки информации  |
|        | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Частично Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию  | Неуверенно Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   | Не Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию   |
| ПК 2.1 | Знать: | Знает правовые аспекты использования информационных технологий и  | Знает большую часть правовые аспекты использования информационных технологий и  | Не знает большую часть правовые аспекты использования информационных технологий и  | Не Знает правовые аспекты использования информационных технологий и  |

|        |        |   |  |  |  |
|--------|--------|---|--|--|--|
|        |        | программного обеспечения  | технологий программного обеспечения  | технологий программного обеспечения  | программного обеспечения   |
|        | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Частично Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Неуверенно Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| ПК 2.2 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   |
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации  | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации  | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации  | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию; создавать презентации  |
| ПК 2.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  | Знает большую часть основных методов и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  | Не знает большую часть основных методов и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации   | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  |
|        | Уметь: | Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства   | Частично Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства   | Неуверенно Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства   | Не Умеет пользоваться автоматизированными системами делопроизводства   |
| ПК 2.4 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного  | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и   | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и  | Не Знает назначение и принципы использования системного и  |

|        |        |   |  |  |  |
|--------|--------|---|--|--|--|
|        |        | программного обеспечения  | прикладного программного обеспечения   | прикладного программного обеспечения   | программного обеспечения   |
|        | Уметь: | Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Частично Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Неуверенно Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   | Не Умеет обрабатывать текстовую и табличную информацию   |
| ПК 3.1 | Знать: | Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)                               | Знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)                          | Не знает большую часть технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)                         | Не Знает технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)                               |
|        | Уметь: | Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации  | Частично Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации  | Неуверенно Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации  | Не Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации  |
| ПК 3.2 | Знать: | Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности  | Знает большую часть основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности   | Не знает большую часть основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности  | Не Знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности  |
|        | Уметь: | Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Частично Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Неуверенно Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией | Не Умеет читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  | Знает большую часть основных методов и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  | Не знает большую часть основных методов и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации   | Не Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации  |

|        |        |  |   |   |   |
|--------|--------|--|---|---|---|
|        | Уметь: | Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию  | Частично Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию  | Неуверенно Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию  | Не Умеет использовать деловую графику и мультимедиа информацию  |
| ПК 3.3 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа   | Знает большую часть принципов защиты информации от несанкционированного доступа   | Не знает большую часть принципов защиты информации от несанкционированного доступа  | Не Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа   |
|        | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации  | Частично Умеет применять антивирусные средства защиты информации  | Неуверенно Умеет применять антивирусные средства защиты информации  | Не Умеет применять антивирусные средства защиты информации  |
| ПК 4.1 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  | Не Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения  |
|        | Уметь: | Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Частично Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Неуверенно Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями | Не Умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями |
| ПК 4.2 | Знать: | Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа;  | Знает большую часть защиты информации от несанкционированного доступа   | Не знает большую часть принципов защиты информации от несанкционированного доступа  | Не знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа   |
|        | Уметь: | Умеет применять антивирусные средства защиты информации  | Частично умеет применять антивирусные средства защиты информации  | Неуверенно умеет применять антивирусные средства защиты информации  | Не умеет применять антивирусные средства защиты информации  |
| ПК 4.3 | Знать: | Знает назначение и принципы использования системного и прикладного   | Знает большую часть назначения и принципы использования системного и  | Не знает большую часть назначения и принципы использования системного и   | Не Знает назначение и принципы использования системного и   |

|        |        |   |   |  |  |
|--------|--------|---|---|--|--|
|        |        | программного обеспечения                                      | системного и прикладного программного обеспечения                           | прикладного программного обеспечения   | прикладного программного обеспечения                             |
|        | Уметь: | Умеет применять методы и средства защиты информации           | Частично Умеет применять методы и средства защиты информации                | Неуверенно Умеет применять методы и средства защиты информации                 | Не Умеет применять методы и средства защиты информации           |
| ПК 4.4 | Знать: | Знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Знает большую часть методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Не знает большую часть методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» | Не знает методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс» |
|        | Уметь: | Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»      | Частично Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»           | Неуверенно Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»            | Не Умеет работать с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»      |