

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

А.З.Гумеров

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03 «Иностранный язык»

Специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация выпускника: операционный логист

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Абдрашитова Э.А.

Рецензент: Малоземова Н.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Набережные Челны

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Общеобразовательный цикл» Г.Н.Хамадеева

Протокол заседания ПЦК № 7 от «10» 02 2022 г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 18 от «16» 02 2022 г.

г. Набережные Челны, 2022г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

## **3. Перечень результатов обучения по дисциплине**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере английского языка;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 175 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет во 2 семестре.

№	Разделы и темы дисциплины	Сем	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Сам. раб	Текущие формы контроля
Раздел 1. Вводно-коррективный курс								
1	Тема 1.1 Основные особенности английского языка.	1	1-2	0	6	0	4	
2	Тема 1.2 Иностранный язык в повседневной жизни.	1		0	8	0	4	
Раздел 2. Иностранный язык – язык профессионального общения								
3	Тема 2.1 Роль иностранного языка.	1		0	10	0	6	Контрольная работа №1
Раздел 3. Описание человека								
4	Тема 3.1 Внешность.	1		0	8	0	6	Контрольная работа №2
Радел 4. Путешествие в страну изучаемого языка								
5	Тема 4.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2		0	12	0	6	

6	Тема 4.2 Соединенные Штаты Америки.	2		0	20	0	8	Контрольная работа №3 Контрольная работа №4
7	Тема 4.3 Австралия.	2		0	17	0	8	Контрольная работа №5
8	Тема 4.4 Канада и Новая Зеландия.	2		0	14	0	8	Контрольная работа №6

**Раздел 5. Моя Родина**

9	Тема 5.1 Россия.	2		0	22	0	8	
	Итого	1-2		0	117	0	58	

**117**

**117**

**175**

#### 4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс.</b>																		
Тема 1.1. <b>Основные особенности английского языка.</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Произношение и правила чтения. Интонация. Способы словообразования.</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Порядок слов в предложении. Отличия британского и американского вариантов английского языка. Артикли (определенный и неопределенный).</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Числительные: количественные и порядковые.</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 1, стр. 158, Grammar Check, стр. 166. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. – (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</p>	1	Произношение и правила чтения. Интонация. Способы словообразования.	2	1	2	Порядок слов в предложении. Отличия британского и американского вариантов английского языка. Артикли (определенный и неопределенный).	2	1	3	Числительные: количественные и порядковые.	2	1	4					
1	Произношение и правила чтения. Интонация. Способы словообразования.	2	1																
2	Порядок слов в предложении. Отличия британского и американского вариантов английского языка. Артикли (определенный и неопределенный).	2	1																
3	Числительные: количественные и порядковые.	2	1																
Тема 1.2. <b>Иностранный язык повседневной жизни.</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Речевой этикет. Спряжение глагола <i>to be</i>, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма.</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Обстоятельная конструкция <i>there is / are</i>.</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Дни недели.</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Язык классного обихода.</td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>	1	Речевой этикет. Спряжение глагола <i>to be</i> , утвердительная, отрицательная и вопросительная форма.	2	2	2	Обстоятельная конструкция <i>there is / are</i> .	2	2	3	Дни недели.	2	2	4	Язык классного обихода.	2	2		
1	Речевой этикет. Спряжение глагола <i>to be</i> , утвердительная, отрицательная и вопросительная форма.	2	2																
2	Обстоятельная конструкция <i>there is / are</i> .	2	2																
3	Дни недели.	2	2																
4	Язык классного обихода.	2	2																

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																				
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 2, стр. 159, Grammar Check, стр. 169. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьев, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-WI28. – (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i></p>	4																					
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык – язык профессионального общения.</b>																						
Тема 2.1. <b>Роль иностранного языка.</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td><i>Роль иностранного языка. Спряжение глагола to have.</i></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td><i>Настоящее неопределенное время The Present Simple Tense.</i></td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td><i>Мой рабочий день. Мое свободное время и хобби.</i></td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td><i>Мой институт. Моя будущая профессия.</i></td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td><i>Настоящее длительное время The Present Continuous Tense.</i></td><td>2</td><td>2</td></tr> </table> <p><b>Контрольная работа №1:</b>  <i>Порядок слов в предложении. Артикль. Числительные. Спряжение глагола to be. Обстоятельная конструкция there is / are.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 3, стр. 160, Grammar Check, стр. 170. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьев, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-WI28. – (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i></p>	1	<i>Роль иностранного языка. Спряжение глагола to have.</i>	1	2	2	<i>Настоящее неопределенное время The Present Simple Tense.</i>	2	2	3	<i>Мой рабочий день. Мое свободное время и хобби.</i>	2	2	4	<i>Мой институт. Моя будущая профессия.</i>	2	2	5	<i>Настоящее длительное время The Present Continuous Tense.</i>	2	2	1 6	
1	<i>Роль иностранного языка. Спряжение глагола to have.</i>	1	2																				
2	<i>Настоящее неопределенное время The Present Simple Tense.</i>	2	2																				
3	<i>Мой рабочий день. Мое свободное время и хобби.</i>	2	2																				
4	<i>Мой институт. Моя будущая профессия.</i>	2	2																				
5	<i>Настоящее длительное время The Present Continuous Tense.</i>	2	2																				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Описание человека.</b>																						
Тема 3.1. <b>Внешность.</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td><i>Части тела. Степени сравнения прилагательных.</i></td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td><i>Личностные качества, характер.</i></td><td>2</td><td>2</td></tr> </table>	1	<i>Части тела. Степени сравнения прилагательных.</i>	2	2	2	<i>Личностные качества, характер.</i>	2	2														
1	<i>Части тела. Степени сравнения прилагательных.</i>	2	2																				
2	<i>Личностные качества, характер.</i>	2	2																				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																								
	3   Предлоги места. Сравнительные обороты <i>as...as, so ...as, the more...the better.</i>	2	2																								
	<p><b>Контрольная работа № 2:</b>  <i>Настоящее неопределенное время The Present Simple Tense. Настоящее длительное время The Present Continuous Tense. Предлоги места.</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 4, стр. 161, Grammar Check, стр. 172. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. – (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i></p>	2	6																								
<b>Раздел 4.</b>	<b>Путешествие в страну изучаемого языка.</b>																										
<b>Тема 4.1.</b> <b>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1" data-bbox="440 810 1563 1104"> <tr> <td data-bbox="440 810 541 847">1</td><td data-bbox="541 810 1563 847">Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.</td><td data-bbox="1563 810 1971 847">2</td><td data-bbox="1971 810 2194 847" style="background-color: #cccccc;">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="440 847 541 883">2</td><td data-bbox="541 847 1563 883">Географическое положение Соединенного Королевства.</td><td data-bbox="1563 847 1971 883">2</td><td data-bbox="1971 847 2194 883" style="background-color: #cccccc;">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="440 883 541 920">3</td><td data-bbox="541 883 1563 920">Политическая система. Придаточные определительные.</td><td data-bbox="1563 883 1971 920">2</td><td data-bbox="1971 883 2194 920" style="background-color: #cccccc;">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="440 920 541 1001">4</td><td data-bbox="541 920 1563 1001">Традиции Великобритании, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Типы вопросов.</td><td data-bbox="1563 920 1971 1001">2</td><td data-bbox="1971 920 2194 1001" style="background-color: #cccccc;">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="440 1001 541 1037">5</td><td data-bbox="541 1001 1563 1037">Лондон и его достопримечательности. Описание себя в письме.</td><td data-bbox="1563 1001 1971 1037">2</td><td data-bbox="1971 1001 2194 1037" style="background-color: #cccccc;">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="440 1037 541 1104">6</td><td data-bbox="541 1037 1563 1104">Традиционные блюда. Конструкция ‘either...or’, ‘neither..nor’, ‘both..and’.</td><td data-bbox="1563 1037 1971 1104">2</td><td data-bbox="1971 1037 2194 1104" style="background-color: #cccccc;">2</td></tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 5, стр. 162, Grammar Check, стр. 174. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. – (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i></p>	1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	2	2	Географическое положение Соединенного Королевства.	2	2	3	Политическая система. Придаточные определительные.	2	2	4	Традиции Великобритании, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Типы вопросов.	2	2	5	Лондон и его достопримечательности. Описание себя в письме.	2	2	6	Традиционные блюда. Конструкция ‘either...or’, ‘neither..nor’, ‘both..and’.	2	2	6	
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	2																								
2	Географическое положение Соединенного Королевства.	2	2																								
3	Политическая система. Придаточные определительные.	2	2																								
4	Традиции Великобритании, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Типы вопросов.	2	2																								
5	Лондон и его достопримечательности. Описание себя в письме.	2	2																								
6	Традиционные блюда. Конструкция ‘either...or’, ‘neither..nor’, ‘both..and’.	2	2																								



<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Австралия</b>	<p><b>1</b> Географическое положение. Модальные глаголы – <i>must, have to, ought to.</i></p> <p><b>2</b> Особенности австралийской кухни. Модальные глаголы <i>will, would.</i></p> <p><b>3</b> Обобщающее занятие.</p> <p><b>4</b> Политическое устройство.</p> <p><b>5</b> Флаг и символы Австралии. Конструкция <i>to be going to.</i></p> <p><b>6</b> Животный мир Австралии.</p> <p><b>7</b> Прошедшее длительное время <i>The Past Continuous Tense.</i></p> <p><b>8</b> Придаточные предложения условия.</p>	2 2 1 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2
	<b>Контрольная работа №5:</b> <i>Прошедшее длительное время The Past Continuous Tense. Модальные глаголы.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 7, стр. 164, Grammar Check, стр. 178. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-WI28. – (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	8	
<b>Тема 4.4. Канада и Новая Зеландия.</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>1</b> Новая Зеландия.</p> <p><b>2</b> Канада: социальное устройство.</p> <p><b>3</b> Двуязычие в Канаде. Пассивный залог.</p> <p><b>4</b> Будущее простое время <i>The Future Simple Tense.</i></p> <p><b>5</b> Пассивный залог.</p> <p><b>6</b> Вопросительные слова. Вопросы с помощью и без вопросительных слов.</p>	2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2
	<b>Контрольная работа №6:</b> <i>Канада и Новая Зеландия. Будущее простое время The Future Simple Tense. Вопросы с помощью и без вопросительных слов.</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 8, стр. 165. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SSI-WI28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	8	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Моя Родина.</b>		
Тема 5.1. <b>Россия</b>	<b>Практические занятия</b> 1 <i>Моя Родина - Россия.</i> 2 <i>Политическое устройство Российской Федерации.</i> 3 <i>Столица России – Москва.</i> 4 <i>Татарстан. Казань.</i> 5 <i>Мой город – Набережные Челны.</i> 6 <i>Русская кухня.</i> 7 <i>Сложное дополнение.</i> 8 <i>Союзы so, but, because, although.</i> 9 <i>Фразовые глаголы.</i> 0 <i>Дифференцированный зачет.</i>	4 2 3	2 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Grammar Check, стр. 180. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SSI-WI28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	8	
<b>Всего:</b>		175	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Вводно-коррективный курс.		8	
	Тема 1.1 Основные особенности английского языка.	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 1, стр. 158, Grammar Check, стр. 166. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. – (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	4	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений
	Тема 1.2 Иностранный язык в повседневной жизни.	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 2, стр. 159, Grammar Check, стр. 169. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. – (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	4	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений

2	Иностранный язык – язык профессионального общения.		6	
	Тема 2.1 Роль иностранного языка.	<p><i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 3, стр. 160, Grammar Check, стр. 170.</i></p> <p><i>Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьев, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. - (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i></p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>	6	<p>Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений</p> <p>Контрольная работа №1</p>
3	Описание человека.		6	

	Тема 3.1 Внешность.	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений: <i>Word Perfect Module 4</i>, стр. 161, <i>Grammar Check</i>, стр. 172. <i>Английский язык. 10 класс</i> : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьев, Д. Дули, И. В. Мухеева [и др.]. <i>Spotlight on Russia</i>. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-WI28. – (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09- 054983-7. – Текст : непосредственный Подготовка к контрольной работе</p>	6	Проверка выполнения лексико- грамматических упражнений Контрольная работа №2
4	Путешествие в страну изучаемого языка.		30	

	Тема 4.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 5, стр. 162, Grammar Check, стр. 174. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. – (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	6	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений
	Тема 4.2 Соединенные Штаты Америки.	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 6, стр. 163, Grammar Check, стр. 176. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. – (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>  Подготовка к контрольной работе	8	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №3 Контрольная работа №4

	Тема 4.3 Австралия.	<p><i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 7, стр. 164, Grammar Check, стр. 178.</i></p> <p><i>Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. – (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i></p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>	8	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №5
	Тема 4.4 Канада и Новая Зеландия.	<p><i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Word Perfect Module 8, стр. 165. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-Wl28. – (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i></p> <p>Подготовка к контрольной работе</p>	8	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений Контрольная работа №6

5	Моя Родина.		8	
	Тема 5.1 Россия.	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений: Grammar Check, стр. 180. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 6-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2018. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. – (Английский в фокусе). – Рек. Министерством образования и науки РФ. – ISBN 978-5-09-054983-7. – Текст : непосредственный</i>	8	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений
<b>ИТОГО</b>			<b>58</b>	

## 5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического и теоретического материала, работа в малых группах при выполнении упражнений, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено выполнение упражнений по всем темам курса.

На практических занятиях:

- выполнение упражнений.

### Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 2.1	Роль иностранного языка	коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала	4
Тема 4.1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	работа в малых группах при выполнении упражнений	4

Тема 5.1	Россия	работа в малых группах при выполнении упражнений	4
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>12</b>

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **Тема 2.1. Роль иностранного языка.**

Оценочное средство: контрольная работа №1

Контрольная работа состоит из 5 заданий, время выполнения – 45 минут.

Пример задания:

Choose the correct answer:

1)

A: How's it going?

B: a) Not too bad. And you? b) To the park with my dog.

2)

A: What do you think of rock climbing?

B: a) I find it very excited. b) I find it very exciting.

3)

A: You are looking very well.

B: a) Thanks, so are you. b) Thanks, so am I.

4)

A: Do you enjoy surfing the Net?

B: a) I am fine. b) I am really into it.

#### **Тема 3.1. Внешность.**

Оценочное средство: контрольная работа №2

Контрольная работа состоит из 5 заданий, время выполнения – 45 минут.

Пример задания:

Fill in: *up, off, over, out, after.*

1. Why don't you take \_\_\_ a hobby?

2. Who do you take \_\_\_ your mum or your dad?

3. Tom's taking me \_\_\_ for my birthday.

4. Mr Jones took \_\_\_ the company when his grandfather died.

5. Take \_\_\_ your trousers so that I can wash them.

#### **Тема 4.2 Соединенные Штаты Америки.**

Оценочные средства: контрольная работа №3, контрольная работа №4.

Контрольная работа состоит из 5 заданий, время выполнения – 45 минут.

Примеры заданий:

Put questions to the sentences:

The Boat Race is a rowing race along the River Thames. It takes place each spring on the River Thames. The 18 competitors must be students at Oxford or Cambridge University. They train extremely hard, six days a week for six months before the race.

Put the verbs in brackets into the correct past tense.

1. (see) that horror film last night?
2. I had just finished eating when Jonathan (arrive).
3. When I went to Spain last year, I (not/fly) before.
4. It (rain) heavily and the wind was howling.

5. They (**drive**) for an hour before they realised they were going the wrong way.
6. He (**finish**) his packing after Susan had left.

### **Тема 4.3 Австралия.**

Оценочное средство: контрольная работа №5

Контрольная работа состоит из 5 заданий, время выполнения – 45 минут.

Пример задания:

Fill in: could, had to, ought to, must, shouldn't, don't have to.

1. You ... turn off the light when you leave the room.
2. I couldn't come out last night because I ... finish writing an essay.
3. You ... go out in the rain – you'll get ill!
4. It's a public holiday tomorrow, so I ... go to work.
5. I ... speak French from the age of ten.
6. We ... stop the destruction of the rainforests – before it's too late!

### **Тема 4.4 Канада и Новая Зеландия.**

Оценочное средство: контрольная работа №6

Контрольная работа состоит из 5 заданий, время выполнения – 45 минут.

Пример задания:

Use an appropriate future tense to respond to the following situations, as in the example.

1. Your mum says she has got a headache. – I'll get you a painkiller.
2. Your friend can't solve the problem. I ....
3. You're going to the supermarket. Your mum wants a loaf of bread. I ....
4. Your friend wants to buy a sandwich but he hasn't got any money with him. I ....
5. Your dad wants to plant some trees in the garden. I ....

## **6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Вопросы дифференцированного зачета**

1. About myself
2. My Family
3. My College
4. My Working Day
5. Hobby
6. Shopping
7. Sport in my life
8. Travelling
9. Russia
10. Moscow
11. Great Britain
12. London
13. The USA
14. Australia
15. Canada
16. New Zealand
17. Man and Nature (Ecological problems)

18. Holidays in the US
19. Holidays in Russia
20. Naberezhnye Chelny

### **Тестовые задания дифференцированного зачета**

#### **2 семестр**

##### **1 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We like....especially comedies.

- a) watch TV
- b) watching TV
- c) listen to music

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

##### **2 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I always have a lot of ideas. I am very....

- a) confident
- b) creative
- c) direct

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

##### **3 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I hate waiting for anything. I am very...

- a) selfish
- b) impatient
- c) patient

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

##### **4 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I always arrive for meetings on time. I am very...

- a) direct
- b) dedicated
- c) punctual

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

##### **5 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Mary always tries to do the right thing- she is really...

- a) mean
- b) well-meaning

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**6 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

My best friend is very good ...solving other people's problems

- a) at
- b) in

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**7 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I am very good ....giving advice, but I'm very bad ...receiving it.

- a) at, in
- b) at, at
- c) in, at
- d) in, in

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**8 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

How do you...for things you buy: in cash, by cheque or by credit?

- a) save
- b) borrow
- c) pay
- d) earn

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**9 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Do you ever ...money from your friends?

- a) borrow
- b) save
- c) lend
- d) waste

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**10 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I'm not keen on....novels. I prefer...TV.

- a) read, watching
- b) reading, watching
- c) reading, watch

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**11 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Ушивать

- a) take off
- b) take out
- c) take in

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**12 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I want to ... basketball. Do you know where I can have lessons?

- a) take over
- b) take after
- c) take up

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**13 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

He is brilliant...volleyball.

- a) in
- b) at
- c) of
- d) on

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**14 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I am... I have no money at all.

- a) broke
- b) debt

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**15 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Don't ...your money on silly little things!

- a) waste
- b) spend
- c) lend
- d) cost

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**16 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Ann is taking ...for birthday.

- a) over

- b) up
- c) out
- d) after

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**17 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The capital of Canada is...

- a) Washington
- b) Ottawa
- c) Stokholm

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**18 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Every word that come out of her mouth is lie. She is very ...person.

- a) dishonest
- b) selfish
- c) moody

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**19 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

John is crazy ...rock climbing.

- a) on
- b) in
- c) about

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**20 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Pam is not interested ...Maths

- a) in
- b) about
- c) on

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**21 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.**

Form noun from the word in brackets:

They don't have a \_\_\_\_\_. They do all the landscaping themselves. (garden)

Ответ: gardener

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**22 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.**

Form noun from the verb in brackets: (translate)

She usually hires a \_\_\_\_\_ when she does business in Spain.

Ответ: translator

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**23 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.**

Form noun from the word in brackets:

Ann is now the new managing \_\_\_\_\_ of the company. (direct)

Ответ: director

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**24 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.**

Form noun from the word in brackets:

The \_\_\_\_\_ was busy tidying the returned books. (library)

Ответ: librarian

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**25 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Please remind me \_\_\_\_\_(return) the book to the library.

Ответ: to return

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**26 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

My dad made me \_\_\_\_\_(clean) my room today.

Ответ: clean

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**27 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Would you like \_\_\_\_\_(go) shopping tomorrow?

Ответ: to go

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**28 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

I don't mind \_\_\_\_\_(watch) this film again.

Ответ: watching

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**29 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Let me \_\_\_\_\_(help) with your bags.

Ответ: help

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**30 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

My brother hates \_\_\_\_\_(take) car to the garage.

Ответ: taking

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**31 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

I can't wait \_\_\_\_\_(hear) your news.

Ответ: to hear

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**32 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Jane must \_\_\_\_\_(see) a doctor as soon as possible.

Ответ: see

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**33 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Her friends enjoy \_\_\_\_\_(do) extreme sports.

Ответ: doing

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**34 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

He went to her birthday party without \_\_\_\_\_(bring) her a present.

Ответ: bringing

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**35 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

When did you go to that restaurant?

- a) Spaghetti
- b) with Jane
- c) last night
- d) about 30 minutes

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**36 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

What were you doing last night at 7 :00?

- a) I was sleeping
- b) I slept
- c) I will be sleeping
- d) I sleep

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**37 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Какое слово является противоположным по значению слову dangerous?

- a) comfortable
- b) easy
- c) safe

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**38 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Какой ответ является правильным на вопрос Have you seen her?

- a) Yes, I did
- b) Yes, I have
- c) Yes, I saw

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**39 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Matthew works \_\_\_\_ hours than Patric.

- a) longer
- b) more long

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**40 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The performance \_\_\_\_\_ at 9.30, so we have plenty of time to go somewhere for an early dinner before this.

- a) is starting
- b) will start
- c) starts

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**41 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Tom Bamey \_\_\_\_\_ father is famous writer, is in the same class as me.

- a) which
- b) who
- c) whose

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**42 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Do you enjoy cycling?

- a) Really!
- b) I'm crazy about it

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**43 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Jane is late again.

- a) I'm sick and tired of it.

b) That's crazy!

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**44 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

John writes children's books, he is very \_\_\_\_.

- a) brave
- b) active
- c) creative

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**45 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Jane is \_\_\_ to win the race.

- a) determined
- b) outgoing
- c) reserved

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**46 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Jan makes friends easily, he is very \_\_\_\_.

- a) shy
- b) sensitive
- c) sociable

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**47 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Brian likes doing extreme sports , he is very \_\_\_\_.

- a) cautious
- b) ambitious
- c) adventurous

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**48 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Kate dreams of becoming a prime minister one day, she is very \_\_\_\_.

- a) ambitious
- b) brave
- c) imaginative

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**49 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

There's a beautiful view of the snowy \_\_\_\_\_ of the mountains from our hotel room.

- a) peaks
- b) vendors
- c) tour

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**50 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We went on a guided\_\_\_\_\_ of London.

- a) town
- b) tour
- c) trip

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**51 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

You have to \_\_\_\_\_ 300 steps to get to the top of this church.

- a) walk
- b) climb
- c) go

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**52 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

How about \_\_\_\_\_ backpacking this summer?

- a) travelling
- b) going
- c) carrying

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**53 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

It's always a rock concert that \_\_\_\_\_ off the summer music festival in town.

- a) kicks
- b) begins
- c) sets

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**54 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

When does the film festival \_\_\_\_\_ place?

- a) find
- b) take

c) hold

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**55 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I think I'll go on a trip abroad: I need a change of \_\_\_\_\_.

a) setting

b) scenery

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**56 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Let's sit under this tree in the \_\_\_\_\_.

a) shade

b) shadow

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**57 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

How are you going to get \_\_\_\_\_ in the city?

a) at

b) around

c) through

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**58 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We are going \_\_\_\_\_ holiday at the end of July.

a) at

b) to

c) on

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**59 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

How do you get \_\_\_\_\_ with your grandparents?

a) on

b) up

c) off

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**60 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The underground is the most convenient form of \_\_\_\_\_ in the city.

- a) transfer
- b) transport
- c) touring

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**61 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The soup is very tasty. What \_\_\_\_\_ did you use?

- a) seeds
- b) additives
- c) spices

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**62 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

My favourite vegetables are broccoli, cabbage, and \_\_\_\_\_.

- a) plums
- b) pears
- c) carrots

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**63 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

You can get this medicine only with a doctor's \_\_\_\_\_.

- a) prescription
- b) recipe

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**64 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Which is \_\_\_\_\_ building in the world?

- a) highest
- b) the highest
- c) higher
- d) most higher

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**65 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

What \_\_\_\_\_ he do for living?

- a) do
- b) does
- c) are

d) is  
Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**66 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The boy works on the computer \_\_\_\_.

- a) good
- b) bad
- c) better
- d) well

Ответ: d

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**67 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

She \_\_\_\_\_ asks a lot of questions.

- a) already
- b) almost
- c) always
- d) yet

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**68 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I haven't got enough money. I'll \_\_\_\_\_ some from the bank.

- a) give
- b) take
- c) ask
- d) buy

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**69 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We \_\_\_\_\_ three or four classes a day.

- a) have
- b) has
- c) are
- d) will

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**70 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The most popular kind of sport in the United States are \_\_\_\_\_.

- a) baseball, football and hockey.
- b) baseball, basketball, and American football.

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**71 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

\_\_\_\_\_ is more comfortable, more convenient and, of course, far quicker way.

- a) Travelling by air
- b) Travelling by train

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**72 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

\_\_\_\_\_ you can see many places in a short time, you can stop when and where you like.

- a) Travelling by train
- b) Travelling by car

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**73 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The heart of Moscow is \_\_\_\_\_.

- a) The Kremlin
- b) The Red Square

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**74 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Crowds of people visit \_\_\_\_\_ admiring beautiful pictures of Russian painters.

- a) The Tretyakov Gallery
- b) The Bolshoy Theatre

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**75 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The national banner of Russia is a tricolor with \_\_\_\_\_ stripes.

- a) white, blue and red
- b) white, red and blue

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**76 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Travelling by train is \_\_\_\_\_ than travelling by plane.

- a) slower
- b) faster

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**77 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Health is \_\_\_\_\_ than wealth.

- a) best
- b) better
- c) the best

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**78 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Your daughter worked \_\_\_\_\_ of all.

- a) well
- b) best
- c) better

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**79 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

little-less-\_\_\_\_\_

- a) the lest
- b) the least
- c) the littlest

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**80 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Students usually (to ask) many questions.

- a) ask
- b) will ask
- c) asks

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**81 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We \_\_\_\_\_ write many exercises at the lessons.

- a) does not
- b) are not
- c) do not

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**82 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Teachers at schools \_\_\_\_\_ us to choose our future profession.

- a) helps
- b) helpt
- c) help

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**83 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We saw \_\_\_\_\_ good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.

- a) a
- b) the
- c) –
- d) an

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**84 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Everybody agrees that \_\_\_\_\_ happiness is very important in the life of people.

- a) –
- b) a
- c) the
- d) many

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**85 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We \_\_\_\_\_ all this words.

- a) know
- b) knows
- c) knowing
- d) known

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**86 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

This is \_\_\_\_\_ film I have ever seen.

- a) good
- b) the best
- c) worse
- d) better

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**87 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

These books cost \_\_\_\_\_ than my friend wants to pay.

- a) more
- b) much
- c) a lot
- d) the most

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**88 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Can you, please ,look \_\_\_\_\_ my plants while I'm away?

- a) after
- b) out
- c) up
- d) at

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**89 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

What is celebrated on the 25<sup>th</sup> of December in the USA?

- a) Easter
- b) Christmas
- c) Labour day

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**90 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The Independence Day in the USA is on the \_\_\_\_\_

- a) 6<sup>th</sup> of July
- b) 7<sup>th</sup> of June
- c) 4<sup>th</sup> of July

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**91 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

What do Americans usually eat on Thanksgiving?

- a) rabbit
- b) turkey
- c) lamb

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**92 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The holiday when people dress in funny clothes and fancy costumes.

- a) Valentine's Day
- b) Easter

c) Halloween

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**93 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

How do people call orange food?

a) emotions-food

b) brain food

c) mood food

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**94 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Do you apply \_\_\_\_\_ this job?

a) with

b) for

c) in

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**95 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

She often suffers \_\_\_\_\_ bad headache.

a) from

b) in

c) with

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**96 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Who first built pyramids to show their power?

a) Italian people

b) Russian people

c) Pharaohs

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**97 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

When is Victory Day celebrated in Russia?

a) The 8<sup>th</sup> of May

b) The 9<sup>th</sup> of May

c) The 10th of May

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**98 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The holiday which symbolizes the beginning of spring and farewell to winter.

- a) Easter
- b) Maslenitsa
- c) Christmas

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**99 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

On this day in 1961 the first manned space flight took place in Russia.

- a) Cosmonaut's Day
- b) Astronaut's Day
- c) Spaceship day

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**100 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We write informal letters to \_\_\_\_\_

- a) Friends and relatives we know well, people our own age.
- b) Neighbours
- c) Unknown people

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Критерии оценки**

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

## Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент демонстрирует высокий уровень знаний, на дополнительные вопросы отвечает уверенно.	Студент знает достаточно в базовом объеме, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно.	Студент демонстрирует частичные знания без грубых ошибок, на дополнительные вопросы отвечает частично.	Студент не знает и/или допускает грубые ошибки.

## Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	Студент выполнил 76-90% и набрал 76-90 баллов.	Студент выполнил 60-75% и набрал 60-75 баллов.	Студент выполнил менее 59% и набрал 0-59 баллов.

## 7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и выполнение грамматических и лексических упражнений с использованием учебников: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. *Spotlight on Russia. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень;* Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. *Spotlight on Russia. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень.*

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться на учебники:

- Агабекян И. П. Английский язык : учебник / И. П. Агабекян. – 21-е изд., стер. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 320 с. – ([Среднее профессиональное образование]). – Рек. МО. – ISBN 978-5-222-18809-5. – Текст : непосредственный (255 экз.).
- Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Текст]=English for technical colleges : учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 208 с. – (Профессиональное образование). – Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". – В пер. – ISBN 978-5-4468-0713-1 (51 экз.).

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Кабинет иностранного языка	Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя Кафедра (трибуна) Компьютер IntelCeleron 420 Проектор и презентация с тематическими иллюстрациями с экраном SanyoProxtrax Меловая доска Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Home 7 Basic, Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 от 29.09.2012. 2. программный комплекс SONACO.  - помещение для самостоятельной работы. Основное оборудование: Комплект учебной мебели. Компьютеры Intel Core2Duo с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ;

	<p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows 7 Professional</p> <p>Microsoft Office - Word, Excel, Power Point</p> <p>MicrosoftOpenLicense</p> <p>Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409</p> <p>AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)</p> <p>MozillaFirefox (свободнораспространяемая),</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Договор №0.1.1.59-08/010/15 от 19.01.15 с продлениями,</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ технологического профиля Регистрационный номер 10399005,</p> <p>Chrome (свободно распространяемая), IIS 8.0 express(свободно распространяемая), MicrosoftSQLServer 2016 withServicePack 1 (для образовательных учреждений),</p> <p>SiemensNX8.5 Договор № 0.1.1.159-12/290/13 от 29.07.2013.</p>
--	---

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia. – 10-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2021. – 182 с. : ил. + application p. SS1-W128. – (Английский в фокусе). – Допущено Министерством просвещения Российской Федерации. – ISBN 978-5-09-078464-1. – Текст : непосредственный (206 экз.).
2. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. Spotlight on Russia.. – 10-е издание. – Москва : Express Publishing: Просвещение, 2021. – 192 с. : ил. + application p. SS1-W127. – (Английский в фокусе). – ISBN 978-5-09-074622-9. – Текст : непосредственный (206 экз.).
3. Голицынский Ю. Б. Английский язык : Грамматика : 10-11 класс. Рабочая тетрадь : часть первая / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-9925-1303-5. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513035.html> (дата обращения: 06.11.2019). – Текст : электронный.
4. Голицынский Ю. Б. Английский язык : Грамматика : 10-11 класс. Рабочая тетрадь : часть вторая / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-9925-1304-2. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513042.html> (дата обращения: 13.11.2021). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. English for FE students = Английский язык : учебное пособие / составители И.М. Некрасова [и др.]. – Пермь : ПГГПУ, 2018. – 72 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/157168> (дата обращения: 13.10.2021). – Текст : электронный.
2. Торбан И.Е. Pocket English Grammar (Карманный грамматика английского языка) : справочное пособие / И.Е. Торбан. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 97 с. – ISBN 978-5-16-011443-9. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1010754> (дата обращения: 13.10.2021). – Текст : электронный.
3. Поликанова Е.Г. English for IT-students : учебное пособие / Е.Г. Поликанова. – Чита : ЗабГУ, 2020. – 177 с. – ISBN 978-5-9293-2556-4. – URL : <https://e.lanbook.com/book/173713> (дата обращения: 13.10.2021). – Текст : электронный.
4. Малышкина Е.А. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / Е.А. Малышкина, Н. Г. Трифонова. – Самара : СамГУПС, 2019. – 176 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/161300> (дата обращения: 13.10.2021). – Текст : электронный.
5. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1694420> (дата обращения: 26.10.2021). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки



Р. Н. Ахметзянова

## **10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих форм (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций Протокол №3 от 21 июля 2015 г.; ФГАУ «ФИРО»).

Автор:

Абдрашитова Эльвира Альбертовна

Рецензент: Малоземова Наталья Витальевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине**

БД.03 Иностранный язык  
(наименование дисциплины)

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»  
(код и наименование специальности)

операционный логист  
Квалификация выпускника

Набережные Челны  
2022

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств по дисциплине**  
**Иностранный язык**  
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
	<b>Вводно-коррективный курс</b>	
1.	Основные особенности английского языка	
2.	Иностранный язык в повседневной жизни	
	<b>Иностранный язык – язык профессионального общения</b>	
3.	Роль иностранного языка	Контрольная работа №1
	<b>Описание человека</b>	
4.	Внешность	Контрольная работа №2
	<b>Путешествие в страну изучаемого языка</b>	
5.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	
6.	Соединенные Штаты Америки	Контрольная работа №3 Контрольная работа №4
7.	Австралия	Контрольная работа №5
8.	Канада и Новая Зеландия	Контрольная работа №6
	<b>Моя Родина</b>	
9.	Россия	

\*Темы дифференцированного зачета представлены ниже.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

инженерно-экономический колледж

## Контрольная работа №1

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

**1 семестр**

### 1. Articles

Fill in the article a, an or the where necessary. Choose X where no article is used.

Mary is from 1) X England. She's got 2) \_\_\_\_\_ brother and 3) \_\_\_\_\_ two sisters. They live with 4) \_\_\_\_\_ their family in 5) \_\_\_\_\_ small, but 6) \_\_\_\_\_ very comfortable cottage near 7) \_\_\_\_\_ London. Mary has lots of hobbies. She likes 8) \_\_\_\_\_ tennis and she plays 9) \_\_\_\_\_ piano. Mary's family has 10) \_\_\_\_\_ big garden. Mary always takes her dog for 11) \_\_\_\_\_ walk in 12) \_\_\_\_\_ garden. 13) \_\_\_\_\_ dog's name is 14) \_\_\_\_\_ Charlie.

**(14 scores)**

### 2. Word Order

What is the right order?

beautiful / very / is / Helen Helen is very beautiful.

1. How / are / old / you? \_\_\_\_\_
2. time / What / is / it? \_\_\_\_\_
3. thirteen / years / old / am / I \_\_\_\_\_
4. He's / in / friends / the / some / park / with \_\_\_\_\_
5. She / doctor / a / isn't \_\_\_\_\_
6. friend / smart / very / My / is \_\_\_\_\_
7. Are / at / school / your / friends / now? \_\_\_\_\_

**(7 scores)**

### **3. Numbers**

Write the numbers and dates.

1. 15 \_\_\_\_\_
2. 1,348 \_\_\_\_\_
3. 03/03/2003 \_\_\_\_\_
4. 0.14 \_\_\_\_\_
5. 5/6 \_\_\_\_\_

**(5 scores)**

### **4. Present Simple with ‘be’**

Make sentences with ‘be’ using the short forms (choose positive, negative or question).

1. (he / be / French) \_\_\_\_\_
2. (we / not / be / cold) \_\_\_\_\_
3. (he / be / a footballer?) \_\_\_\_\_
4. (where / be / John?) \_\_\_\_\_
5. (we / be / German) \_\_\_\_\_
6. (he / not / be / a journalist) \_\_\_\_\_
7. (we / not / be / singers) \_\_\_\_\_
8. (you / be / a nurse?) \_\_\_\_\_
9. (they / be / from Libya) \_\_\_\_\_
10. (where / be / David?) \_\_\_\_\_

**(10 scores)**

### **5. Past Simple with ‘be’**

Make the Past Simple (use positive / negative or question).

1. (I / be / at the cinema last night.) \_\_\_\_\_
2. (the children / be / naughty?) \_\_\_\_\_
3. (we / be / in a cafe when you called.) \_\_\_\_\_
4. (I / be / late?) \_\_\_\_\_
5. (she / be / a teacher when she was young.) \_\_\_\_\_

6. (where / we / be?) \_\_\_\_\_

7. (you / be / okay?) \_\_\_\_\_

8. (we / be / too tired?) \_\_\_\_\_

9. (how / the party / be?) \_\_\_\_\_

10. (they / be / late for the interview.) \_\_\_\_\_

**(10 scores)**

## **6. Present Simple ‘there+to be’**

Fill in the gaps using There is, There are, Are there or Is there.

\_\_\_\_\_ a new carpet and an old carpet on the floor.

There is a new carpet and an old carpet on the floor.

1. \_\_\_\_\_ a big kitchen in my flat.

2. \_\_\_\_\_ two bedrooms in my house.

3. \_\_\_\_\_ a bookcase in your room?

4. \_\_\_\_\_ a chair, a desk and a wardrobe by the window.

5. \_\_\_\_\_ three floors in your house?

**(5 scores)**

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

инженерно-экономический колледж

## Контрольная работа №2

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

1 семестр

### 6. Spelling Changes with the Present Simple ‘S’

Put the verb into the Present Simple. Be sure you spell it correctly!

1. She \_\_\_\_\_ (play) tennis every Sunday.
2. He \_\_\_\_\_ (buy) a cup of coffee every morning.
3. Julie \_\_\_\_\_ (study) French at school.
4. Luke \_\_\_\_\_ (try) hard to be polite.
5. She \_\_\_\_\_ (enjoy) going swimming.

(5 scores)

### 2. The Present Simple Tense

Make the Present Simple (choose positive, negative or question).

1. (he/drive to work every day) \_\_\_\_\_
2. (I/not/think you’re right) \_\_\_\_\_
3. (we/have enough time?) \_\_\_\_\_
4. (I/eat cereal in the morning) \_\_\_\_\_
5. (they/write e-mails every day?) \_\_\_\_\_
6. (you/watch a lot of TV) \_\_\_\_\_

7. (he/not/read the newspaper) \_\_\_\_\_

8. (she/dance often?) \_\_\_\_\_

9. (where/I/come on Mondays?) \_\_\_\_\_

10. (what/you/do at the weekend?) \_\_\_\_\_

(10 scores)

## 10. Present Simple Form: ‘be’ and other verbs

Make the present simple, positive, negative or question.

1. I \_\_\_\_\_ (be) in a café now.

2. \_\_\_\_\_ (she / play) tennis every week?

3. They \_\_\_\_\_ (go) to the cinema every Wednesday.

4. \_\_\_\_\_ (she / be) a singer?

5. You \_\_\_\_\_ (find) the weather here cold.

6. \_\_\_\_\_ (they / be) on the bus?

7. Lucy \_\_\_\_\_ (ride) her bicycle to work.

8. Why \_\_\_\_\_ (he / be) in France?

9. I \_\_\_\_\_ (not / play) the piano often.

10. It \_\_\_\_\_ (not / be) cold today.

(10 scores)

## 11. The Present Continuous Tense

Make the Present Continuous.

1. (we/go to the cinema later) \_\_\_\_\_

2. (they/work now) \_\_\_\_\_

3. (you/not/walk) \_\_\_\_\_

4. (they/learn new things?) \_\_\_\_\_

5. (when/he/start work?) \_\_\_\_\_

6. (why/I/stay at home?) \_\_\_\_\_

7. (it/get dark?) \_\_\_\_\_

8. (we/not/win) \_\_\_\_\_

9. (they/not/bring a cake) \_\_\_\_\_

10. (the dog/not/play with a ball) \_\_\_\_\_

**(10 scores)**

#### **10. Present Simple or Present Continuous?**

Choose the Present Simple or Present Continuous.

1. (You / come) \_\_\_\_\_ tonight?

2. (He / eat) \_\_\_\_\_ rice every day?

3. I (work) \_\_\_\_\_ at the moment.

4. (He / come) \_\_\_\_\_ to London often?

5. He (play) \_\_\_\_\_ tennis now.

6. (You / come) \_\_\_\_\_ to the cinema later?

7. They (not / come) \_\_\_\_\_ to the party tomorrow.

8. He (not / play) \_\_\_\_\_ golf now.

9. (You / play) \_\_\_\_\_ tennis this Sunday?

10. They (go) \_\_\_\_\_ to a restaurant every Saturday.

**(10 scores)**

#### **4. Prepositions of Place**

1 Pass me the dictionary, it's \_\_\_\_\_ the bookshelf.

2. Jennifer is \_\_\_\_\_ work.

3. Berlin is \_\_\_\_\_ Germany.

4. You have something \_\_\_\_\_ your face.

5. Turn left \_\_\_\_\_ the traffic lights.

**(10 scores)**

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

инженерно-экономический колледж

## Контрольная работа №3

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

1 семестр

### d) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Choose the correct answer.

1. What is the symbol of England?

- a) a thistle
- b) a rose
- c) a shamrock and a red hand
- d) a daffodil

2. What is the symbol of Scotland?

- a) a thistle
- b) a rose
- c) a daffodil
- d) a shamrock

3. Where is Shakespeare's birthplace?

- a) in London
- b) in Stratford-on-Avon
- c) in Glasgow
- d) in Cardiff

4. When is St. Valentine's Day celebrated?

a) January 1

b) October 31

c) February 14

d) July 4

5. The British Isles are separated from the European Continent by...

a) the North Sea and Irish Sea

b) the North Sea and the English Channel

c) the English Channel and the Atlantic Ocean

d) Irish Sea

6. What is the highest point of Great Britain?

a) Snowdon

b) Ben Nevis

c) McKinley

d) Mont Blanc

7. What party forms the government?

a) the Conservative Party

b) the Liberal Party

c) the party which wins the majority of seats in election

d) the Labour Party

8. The UK is a

a) parliamentary monarchy

b) constitutional monarchy

c) parliamentary republic

d) constitutional republic

9. The British Parliament consists of

a) the House of Lords and the House of Senators

b) the House of Lords and the House of Commons

c) the House of Lords, the House of Commons and the House of Senators

d) the House of Senators

10. What language did the natives of the land of Wales speak?

a) English

b) Celtic

c) Gaelic

d) Welsh

11. What colour are London's buses?

a) black

b) black and white

c) red

d) blue

12. What is the capital of Scotland?

a) Cardiff

b) London

c) Liverpool

d) Edinburgh

13. What is the capital of Wales?

a) Cardiff

b) London

c) Liverpool

d) Edinburgh

14. What is the capital of Northern Ireland?

a) Belfast

b) Cardiff

c) Liverpool

d) Plymouth

15. The official residence of the Queen is

a) Buckingham Palace

b) the Barbican Centre

c) Whitehall

d) St. James's Palace

16. The Crown jewels are displayed in

a) the courtyard of Buckingham Palace

b) Trafalgar Square

c) the Tower of London

d) Poet's Corner at Westminster Abbey

**(16 scores)**

## **2. Relative Clauses**

Fill in the blanks with: who, whom, which, whose, where or when.

1. The boys \_\_\_\_\_ are in the classroom doing the test.

2. The clock \_\_\_\_\_ is on the wall is very old.

3. The room \_\_\_\_\_ was reserved for my parents is very comfortable.

4. Mark drives a car \_\_\_\_\_ can go very fast.

5. The pupils \_\_\_\_\_ didn't do the homework must stay here.

6. There goes the boy \_\_\_\_\_ parents are in France.

7. I know the lady \_\_\_\_\_ is wearing a green dress.

8. The gentleman \_\_\_\_\_ wife is English went into that room.

9. I know the man \_\_\_\_\_ wrote this book.

10. The people \_\_\_\_\_ live here are very friendly.

11. This is the cat \_\_\_\_\_ sleeps on the roof of the house.

12. The animal \_\_\_\_\_ has a very long neck is a giraffe.

13. The horse \_\_\_\_\_ won the race is white.

14. The car \_\_\_\_\_ is in the garage is red.

15. The policeman \_\_\_\_\_ stopped our car is young and tall.

16. The sheep \_\_\_\_\_ are in the field are eating grass.

17. I see a mountain \_\_\_\_\_ is very high.

18. Can you give me back the money \_\_\_\_\_ I lent you last month?
19. This is the restaurant \_\_\_\_\_ we used to eat when we lived in Boston.
20. Mark has sent me an e-mail \_\_\_\_\_ I haven't replied yet.
21. Who's the person \_\_\_\_\_ is sitting next to Nancy?
22. They complained about the wrong goods \_\_\_\_\_ were sent to them.
23. This is Susan \_\_\_\_\_ husband works in the sales department.
24. Candy is wearing a new dress \_\_\_\_\_ she bought in the summer sales.
25. Monday is the day \_\_\_\_\_ bills have to be paid.
26. The secretary showed me the filing cabinet \_\_\_\_\_ important documents are filed.
27. Do you like the boy \_\_\_\_\_ Mary is talking to?

**(27 scores)**

### **3. Word Order: Questions**

Read the answer, choose a question word from the box and write the complete question.

What / Where / How often / What / Who / Why / How many / How much / Which / What kind / How long / How / When

e.g. you / like / doing in your free time?

\_\_\_ What do you like doing in your free time? \_\_\_

I like playing football.

1. film / start? – It starts at 7.30.

2. you / see your grandmother? – We visit her once a month.

3. sisters / you / have got? – I've got two, Claire and Susanna.

4. coat is yours? – That black one.

5. music / you / like? – I really like jazz.

6. be / that man over there? – That's my cousin, Juan.

7. your bag / weigh? – About eighteen kilos.

8. be / post office? – It's over there.

9. you / want / go to India? – Because I want to study Hinduism.

10. be / your lessons? – They last for three hours.

11. far / be / it / to the station? – About 2 kilometres.

12. be / it? – It's 3<sup>rd</sup> March.

**(12 scores)**

**Критерий оценивания**

«5» - 55 – 47 правильных ответов

«4» - 46 – 39 правильных ответов

«3» - 38 – 30 правильных ответов

«2» - 29 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

инженерно-экономический колледж

## Контрольная работа №4

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

**2 семестр**

### 1. Open the brackets. Past Simple, Past Continuous.

1. When we came in, the children (to clean) their desks.
2. When we came the family (to get) everything ready for Christmas. Bob and Helen (to decorate) the Christmas tree.
3. When I (to wash) the floor, I (to find) my old toy under the sofa.
4. When granny (to read) a book on the sofa, she (to fall) asleep.
5. When I (to play) in the yard, I suddenly (to see) my old friend.
6. When Nick (to run) about in the yard, he (to fall).
7. You (to sleep) for three hours in the afternoon.
8. My mother (to dust) the furniture when I came home yesterday.
9. When grandmother (to go) home, she (to see) many children in the yard.
10. When Henry (to walk) about in the forest, he (to find) a bear cub.
11. When we (to walk) about in the forest, we (to see) a hare.
12. When I (to wash) the floor, I (to find) my old toy under the sofa.
13. Ben (to run) in the park in the morning yesterday.
14. I (to speak) to the manager from three to half past five last Thursday.
15. When we came the family (to get) everything ready for Christmas. Bob and Helen (to decorate) the Christmas tree.

16. We met her at the bus stop. She (to wait) for the bus.

(16 scores)

**2. Choose the right answer**

1. The USA is washed by \_\_\_\_\_. .

1. the Indian and the Atlantic Oceans
2. the Atlantic and the pacific Oceans
3. the Mississippi

2. The greatest river of North America is \_\_\_\_\_. .

1. the Missouri
2. the Colorado
3. the Mississippi

3. The main tourists' attraction in the USA is \_\_\_\_\_. .

1. the Rocky Mountains
2. the Grand Canyon
3. the Appalachians

4. The \_\_\_\_\_ river formed the Grand Canyon over millions of years.

1. Mississippi
2. Colorado
3. Missouri

5. America is called “a melting pot” because \_\_\_\_\_. .

1. there are no old customs and traditions
2. all people who live there are called “Americans”
3. its people are a mixture of different nationalities

6. America is also called \_\_\_\_\_. .

1. the New World
2. the Old World
3. the Wild West

(6 scores)

**3. Read and answer the questions.**

The United States of America is the fourth largest country in the world.

The USA lies in the central part of North America (after Russia, Canada and China).

The USA is a federal republic. It consists of fifty states and the District of Columbia. The capital of the country is Washington D. C. The population of the USA is about 250 million people. The flag of

the USA is called "Stars and Stripes." There are three colours on the flag of the USA. They are red, white and blue. As there are fifty states in the USA, there are fifty stars on the American flag: one star for each state. The American flag has thirteen stripes. The stripes are red and white. The flag has seven red stripes and six white stripes. There is one stripe for each of the first thirteen colonies which in 1776 became independent of England. The eagle became the official national symbol of the country in 1782. It holds an olive branch (a symbol of peace) and arrows (symbols of strength). The USA has an official song. It is called The Star Spangled Banner.

- 1) What countries are larger than the USA?
- 2) Where does the USA lie?
- 3) How many states are there in the USA?
- 4) What is the capital of the USA?
- 5) What is the population of the USA?
- 6) What is the flag of the USA called?
- 7) How many colours are there on the flag of the USA? What are they?
- 8) Why are there fifty stars on the flag of the USA?
- 9) How many stripes are there on the flag of the USA?
- 10) What is the official national symbol of the USA?
- 11) What do the arrows mean?
- 12) What does the olive branch mean?
- 13) What is the official song of the USA called?

**(13 scores)**

**4. Right the words in the right column suitable to these sentences.**

**California**

Nicknamed the “Golden State”, California is the third largest state in area after Alaska and Texas. The 1 _____ of gold and	DISCOVER
the immigration in 1849 of thousands of gold diggers in search of the 2 _____ metal helped California’s admittance into the Union in 1850.	VALUE

Today, California, land of 3 _____ redwoods, has the highest population of any state in the country.	MARVEL
It is also America's main 4 _____ state,	AGRICULTURE
which is 5 _____ known for its avocados and grapes.	SPECIAL
It is also the home of Hollywood, the center of America's movie 6 _____.	BUSY
However, not everyone wants to move to California. In recent years forest fires, floodings and earthquakes have left thousands of people 7 _____.	HOME

(7 scores)

**5.Put the missing words from 1-8 choosing from A-D.**

**Alaska**

The first Europeans to visit what is now called Alaska were Russian sailors led by Captain Bering. The 1 \_\_\_\_\_ was funded by Russian czar Peter the Great. In 1728 Bering and his crew 2 \_\_\_\_\_ through the strait that is now named after him, between the easternmost part of Asia and the westernmost part of the Americas. Their journey 3 \_\_\_\_\_ that Asia was not connected to North America; however, due to the heavy fog, they never actually saw the nearby land of North America. In 1741 Bering headed further south, landing on tiny Kayak Island off the 4 \_\_\_\_\_ of what is now the southeastern part of the state.

In the 1780s and 1790s Russians began small colonies, first on Kodiak Island and later on the mainland. In 1799 the Russian-American Company was established to 5 \_\_\_\_\_ Russian interests. For the next 68 years the company provided the only form of government for the European colonists, 6 \_\_\_\_\_ never numbered more than a few hundred. The Russians ruled the 7 \_\_\_\_\_ until the late 1860s, when they sold it to the United States for \$7.2 million dollars.

The 8 \_\_\_\_\_ of gold in 1896 in the Yukon Territory started a huge gold rush that brought thousands of settlers.

1. A) travel; B) trip; C) journey; D) expedition
2. A) paddled; B) sailed; C) travelled; D) rowed
3. A) proved; B) convinced; C) persuaded; D) appeared
4. A) bank; B) beach; C) shore; D) sea-side
5. A) look after; B) look at; C) look for; D) look away
6. A) which; B) whose; C) what; D) who
7. A) country; B) area; C) ground; D) earth
8. A) discovery; B) detection; C) exploration; D) innovation

(8 scores)

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

инженерно-экономический колледж

## Контрольная работа №5

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

**2 семестр**

**1. Put was/were/when/while:**

1. I \_\_\_\_\_ working with the documents \_\_\_\_\_ it started raining.
2. What \_\_\_\_\_ the kittens doing \_\_\_\_\_ the girl found them?
3. We \_\_\_\_\_ testing this product \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ dealing with the complaints.
4. It \_\_\_\_\_ snowing all night.
5. \_\_\_\_\_ Mary working on the project yesterday after her work?

**(5 scores)**

**2. Make affirmative and negative sentences using these words in Past Continuous:**

1. She/to fall/asleep/when/she/to watch/a video
2. While/I/to create/a Power Point presentation/my computer/suddenly/to go off
3. It/rain/when/he/to get up
4. They/to see/an accident/when/they/to wait for/the bus
5. Kate/to make/a phone call/at/ 9 o'clock/morning

**(5 scores)**

**3. Give short and full answers in Past Continuous.**

1. Were the children singing Christmas songs when their father came home?
2. Was Ann frying fish when her husband came?
3. Were Jack and Candy buying a pram at 11 a.m.?

**(3 scores)**

**4. Переведите предложения на английский язык.**

1. Я смотрел телевизор, когда она позвонила.
2. Когда зазвонил телефон, она писала письмо.
3. Что ты делал, когда началось землетрясение?

4. Я слушал плеер, поэтому не услышал, как сработала пожарная сигнализация.

(4 scores)

**5. Choose the right answer.**

1. The capital of Canada is

- a. Sydney
- b. Melbourne
- c. Brisbane
- d. Canberra
- e. Ottawa

2. Formally the head of Australia is...

- a. President
- b. Prime Minister
- c. Queen of Great Britain
- d. Vice-President
- e. Princess

3. What is the basic currency in Australia?

- a. Dollar
- b. Franc
- c. Pound sterling
- d. Euro

4. Australia's western coast is washed by the ... ocean.

- a. Pacific
- b. Indian
- c. Caribbean
- d. Atlantic
- e. Arctic

5. Australia has an area of nearly ... million square km.

- a. Ten
- b. Eight
- c. Nine
- d. Eleven
- e. Seven

6. Australia is famous for its ... .

- a. Rivers
- b. Lakes
- c. Forests
- d. Ducks
- e. Sheep

7. The largest river in Australia is . . . .

- a. The Murray River
- b. The Mackenzie River
- c. The Darling River
- d. The Nile River
- e. The Columbia River

8. The population of Australia is over ... million people.

- a. 30
- b. 25
- c. 20
- d. 80
- e. 55

9. Australia consists of ... states and ... territories.

- a. 6 and 2
- b. 10 and 3
- c. 7 and 2
- d. 2 and 6
- e. 10 and 8

10. The seat of the Federal Parliament and government is . . . .

- a. Adelaide
- b. Quebec
- c. Canberra
- d. Perth
- e. Brisbane

11. The ... Parliament consists of the Senate and the House of Representatives.

- a. Australian
- b. British
- c. American
- d. Canadian
- e. French

12. The federal government is headed by ...

- a. The Governor-General
- b. The President
- c. The Prime Minister
- d. The Vice President
- e. The Minister

13. The East Coast of Australia was discovered in 1770 by the English captain ...

- a. Christopher Columbus.
- b. James Cook.
- c. Francis Drake
- d. Johnathan Swift
- e. Marko Polo

14. What is the emblem of Australia?

- a. Kangaroo
- b. Koala
- c. The maple leaf
- d. The leek
- e. The birch

15. Big industrial cities in Australia are.

- a. Brisbane and Perth
- b. Sydney and Melbourne
- c. London and Sydney
- d. Adelaide and Canberra

**(15 scores)**

**6. Choose the right answer.**

I \_\_\_\_\_ (1) that emergency call nearly midnight. A worried male voice informed the emergency service that his three kids \_\_\_\_\_ (2) not at home yet. The man explained that his two sons, Allan, 15, and Johnny, 13, and their twelve-year-old cousin Gabrielle \_\_\_\_\_ (3) for a bicycle ride and there was no sign of them yet. The man sounded very nervous, as he suspected that something \_\_\_\_\_ (4) to the boys. No doubt, our help \_\_\_\_\_ (5). I had to ask some questions to understand the details. It turned out that the kids liked to ride down the hills which were four kilometers away from their house. The rescue party headed right there.

The rescuers saw the boys soon. They \_\_\_\_\_ (6) the hill. They were walking very slowly. Two of them were helping the third boy – his leg \_\_\_\_\_ (7) and he was screaming with pain. Later he told us that they had been practicing extreme cycling.

Unfortunately, things like that happen quite often. I \_\_\_\_ (8) for the emergency center for more than five years and have seen lots of kids suffering the consequences of their extremes. They often ignore safety rules, and get \_\_\_\_ (9) or worse. They cannot realize that without a very careful preparation any extreme sport is a \_\_\_\_ (10) activity.

- |                  |                    |                    |                      |
|------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1. a) receive    | b) received        | c) have received   | d) had received      |
| 2. a) are        | b) was             | c) were            | d) had been          |
| 3. a) left       | b) was left        | c) have left       | d) had left          |
| 4. a) happened   | b) had happened    | c) is happened     | d) has happened      |
| 5. a) needs      | b) needed          | c) is necessary    | d) was necessary     |
| 6. a) move down  | b) are moving down | c) had moving down | d) were moving down  |
| 7. a) was broken | b) has been broken | c) is broken       | d) broke             |
| 8. a) work       | b) am working      | c) was working     | d) have been working |
| 9. a) injured    | b) injure          | c) injuring        | d) be injured        |
| 10. a) danger    | b) dangerous       | c) dangerously     | d) endangered        |

**(10 scores)**

#### **7. Make sentences: Past Continuous.**

- 1 Alison ... (**to have**) lunch at two o'clock yesterday.
- 2 Edward and Henry ... (**to play**) the guitar all the evening.
- 3 Ben ... (**to run**) in the park in the morning yesterday.
- 4 I ... (**to speak**) to the manager from three to half past five last Thursday.
- 5 My grandparents ... (**to drive**) to Poltava at this time yesterday.
- 6 Lucy ... (**to iron**) clothes from 4 to 6 o'clock last Saturday.
- 7 You ... (**to sleep**) for three hours in the afternoon.
- 8 Julia ... (**to listen**) to news at this time yesterday.

**(8 SCORES)**

Критерий оценивания

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

инженерно-экономический колледж

## Контрольная работа №6

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

2 семестр

### 1 Choose the right answer.

#### 1. New Zealand is:

- a) an independent state and a member of the Commonwealth;
- b) federal state and a member of the Commonwealth;
- c) a self-governing federal state and a member of the Commonwealth.

#### 2. The country consists of three large islands, called:

- a) North Island, South Island and Tasmania;
- b) North Island, South Island and West Island;
- c) North Island, South Island and Stewart Island.

#### 3. New Zealand is :

- a) a country of plains;
- b) a mountainous country;
- c) a country of lakes.

#### 4. There are many lakes lie in the:

- a) central part of North Island;

b) central part of South Island;

c) western part of North Island.

**5. New Zealand is rich:**

a) timber, coal, natural gas, metal ores;

b) timber, coal, natural gas, iron ores;

c) coal, natural gas, iron ores, oil.

**6. New Zealand has a very few native animals and birds. For example:**

a) an ostrich;

b) a kiwi;

c) an emu.

**7. The capital of New Zealand is:**

a) Auckland;

b) Wellington;

c) Dunedin.

**8. New Zealand is famous for its:**

a) a sugar and cotton;

b) a dairy products;

c) fruits, vegetables and flowers.

**9. The population of New Zealand is over:**

a) five million people;

b) three million people;

c) four million people.

**10. The parliament consists of :**

a) House of Representatives;

- b) House of Commons;
- c) House of Representatives and Senate.

**(10 scores)**

**2 Answer the questions:**

1. What kind of state is New Zealand?
2. What is the total area of New Zealand?
3. What is the capital of New Zealand?
4. Has New Zealand a mineral resources?
5. In what New Zealand is rich?
6. Name the chief rivers in the country?
7. What is the most interesting bird in the country?
8. Does the Parliament consist of one House only?
9. How many political parties are there in New Zealand? What?
10. Who is the head of the government?
11. Does New Zealand export apples and honey?
12. Name big cities in New Zealand?

**(12 scores)**

**3 Put the verbs in brackets into the future tenses.**

1. Kate must be hungry. I (cook) you something tasty.
2. I'm sure Wendy (pass) the test.
3. John (finish) the article by the time they get back.
4. I promise I (call) you later.
5. This time next weekend I (relax) on the beach.
6. She probably (be) late.
7. I (see) Harry later tonight.
8. Olga (write) her composition by 5 o'clock.
9. I'm afraid Tom (be) late tomorrow.
10. Our family (go) to London next week.
11. \_\_\_\_\_(you, cook) the dinner tonight?
12. I believe Jim (pass) his test.
13. Mike (take) all his exams by the end of this year.

14. I think Julia (become) a great writer.
15. This time next month we (sunbath) in Anapa.

**(15 scores)**

**4 Fill in: will or be going to.**

1. I'm thirsty. I think I (have) a glass of water.
2. I hope she (go) to the doctor.
3. What are your plans for the weekend? We (visit) my friends in New York.
4. I expect you (do) it tomorrow.
5. Look at the clouds. It (snow).
6. I'm having trouble translating the text. \_\_\_(you, help) me?
7. They (build) a new house here.
8. The office is really hot today. I (open) the window.

**(8 scores)**

**5. Choose the right variant.**

1. I ... play the piano.  
a) may b) can c) ought to
2. Her grandmother ... dance very well when she was young.  
a) is able to b) should c) could
3. They ... do this work tomorrow.  
a) will be able to b) have to c) may
4. Where have you been, ... I ask?  
a) may b) can c) must
5. Mother said that I ... play.  
a) can b) might c) may

**(5 scores)**

**Критерий оценивания**

«5» - 50 – 43 правильных ответов

«4» - 42 – 35 правильных ответов

«3» - 34 – 28 правильных ответов

«2» - 27 – и менее правильных ответов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

инженерно-экономический колледж

## Темы дифференцированного зачета

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

### 2 семестр

1. About myself
2. My Family
3. My College
4. My Working Day
5. Hobby
6. Shopping
7. Sport in my life
8. Travelling
9. Russia
10. Moscow
11. Great Britain
12. London
13. The USA
14. Australia
15. Canada
16. New Zealand
17. Man and Nature (Ecological problems)
18. Holidays in the US
19. Holidays in Russia
20. Naberezhnye Chelny

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

инженерно-экономический колледж

## Тестовые задания дифференцированного зачета

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

**2 семестр**

### 1 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

We like....especially comedies.

- d) watch TV
- e) watching TV
- f) listen to music

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

### 2 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I always have a lot of ideas. I am very....

- d) confident
- e) creative
- f) direct

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

### 3 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I hate waiting for anything. I am very...

- d) selfish
- e) impatient
- f) patient

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

### 4 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.

I always arrive for meetings on time. I am very...

- d) direct
- e) dedicated
- f) punctual

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**5 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Mary always tries to do the right thing- she is really...

- c) mean
- d) well-meaning

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**6 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

My best friend is very good ...solving other people's problems

- c) at
- d) in

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**7 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I am very good ....giving advice, but I'm very bad ...receiving it.

- e) at, in
- f) at, at
- g) in, at
- h) in, in

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**8 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

How do you...for things you buy: in cash, by cheque or by credit?

- e) save
- f) borrow
- g) pay
- h) earn

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**9 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Do you ever ...money from your friends?

- e) borrow
- f) save
- g) lend
- h) waste

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**10 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I'm not keen on....novels. I prefer...TV.

- d) read, watching
- e) reading, watching
- f) reading, watch

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**11 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Ушивать

- d) take off
- e) take out
- f) take in

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**12 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I want to ... basketball. Do you know where I can have lessons?

- d) take over
- e) take after
- f) take up

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**13 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

He is brilliant...volleyball.

- e) in
- f) at
- g) of
- h) on

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**14 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I am... I have no money at all.

- c) broke
- d) debt

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**15 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Don't ...your money on silly little things!

- e) waste
- f) spend
- g) lend
- h) cost

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**16 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Ann is taking ...for birthday.

- e) over
- f) up
- g) out
- h) after

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**17 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The capital of Canada is...

- a) Washington
- b) Ottawa
- c) Stokholm

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**18 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Every word that come out of her mouth is lie. She is very ...person.

- d) dishonest
- e) selfish
- f) moody

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**19 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

John is crazy ...rock climbing.

- d) on
- e) in
- f) about

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**20 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Pam is not interested ...Maths

- d) in

- e) about
- f) on

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**21 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.**

Form noun from the word in brackets:

They don't have a \_\_\_\_\_. They do all the landscaping themselves. (garden)

Ответ: gardener

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**22 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.**

Form noun from the verb in brackets: (translate)

She usually hires a \_\_\_\_\_ when she does business in Spain.

Ответ: translator

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**23 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.**

Form noun from the word in brackets:

Ann is now the new managing \_\_\_\_\_ of the company. (direct)

Ответ: director

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**24 Образуйте существительное от слова (в скобках) и впишите его.**

Form noun from the word in brackets:

The \_\_\_\_\_ was busy tidying the returned books. (library)

Ответ: librarian

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**25 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Please remind me \_\_\_\_\_ (return) the book to the library.

Ответ: to return

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**26 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

My dad made me \_\_\_\_\_ (clean) my room today.

Ответ: clean

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**27 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Would you like \_\_\_\_\_ (go) shopping tomorrow?

Ответ: to go

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**28 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

I don't mind \_\_\_\_\_ (watch) this film again.

Ответ: watching

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**29 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Let me \_\_\_\_\_(help) with your bags.

Ответ: help

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**30 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

My brother hates \_\_\_\_\_(take) car to the garage.

Ответ: taking

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**31 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

I can't wait \_\_\_\_\_(hear) your news.

Ответ: to hear

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**32 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Jane must \_\_\_\_\_(see) a doctor as soon as possible.

Ответ: see

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**33 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

Her friends enjoy \_\_\_\_\_(do) extreme sports.

Ответ: doing

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**34 Поставьте глагол в скобках в правильную форму и впишите его.**

Put the verb in brackets into the correct form: -ing form, to-infinitive, or infinitive without to.

He went to her birthday party without \_\_\_\_\_(bring) her a present.

Ответ: bringing

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**35 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

When did you go to that restaurant?

- a) Spaghetti
- b) with Jane
- c) last night
- d) about 30 minutes

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**36 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

What were you doing last night at 7 :00?

- e) I was sleeping
- f) I slept

- g) I will be sleeping
- h) I sleep

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**37 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Какое слово является противоположным по значению слову dangerous?

- d) comfortable
- e) easy
- f) safe

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**38 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Какой ответ является правильным на вопрос Have you seen her?

- d) Yes, I did
- e) Yes, I have
- f) Yes, I saw

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**39 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Matthew works \_\_\_\_ hours than Patric.

- c) longer
- d) more long

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**40 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The performance \_\_\_\_\_ at 9.30, so we have plenty of time to go somewhere for an early dinner before this.

- d) is starting
- e) will start
- f) starts

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**41 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Tom Bamey \_\_\_\_\_ father is famous writer, is in the same class as me.

- d) which
- e) who
- f) whose

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**42 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Do you enjoy cycling?

- c) Really!
- d) I'm crazy about it

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**43 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Jane is late again.

- c) I'm sick and tired of it.
- d) That's crazy!

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**44 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

John writes children's books, he is very\_\_\_\_\_.

- d) brave
- e) active
- f) creative

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**45 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Jane is \_\_\_\_\_ to win the race.

- d) determined
- e) outgoing
- f) reserved

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**46 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Jan makes friends easily, he is very\_\_\_\_\_.

- d) shy
- e) sensitive
- f) sociable

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**47 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Brian likes doing extreme sports , he is very\_\_\_\_\_.

- d) cautious
- e) ambitious

f) adventurous

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**48 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Kate dreams of becoming a prime minister one day, she is very\_\_\_\_\_

- d) ambitious
- e) brave
- f) imaginative

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**49 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

There's a beautiful view of the snowy \_\_\_\_\_ of the mountains from our hotel room.

- d) peaks
- e) vendors
- f) tour

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**50 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We went on a guided\_\_\_\_\_ of London.

- d) town
- e) tour
- f) trip

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**51 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

You have to\_\_\_\_\_ 300 steps to get to the top of this church.

- d) walk
- e) climb
- f) go

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**52 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

How about\_\_\_\_\_ backpacking this summer?

- d) travelling
- e) going
- f) carrying

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**53 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

It's always a rock concert that \_\_\_\_\_ off the summer music festival in town.

- d) kicks
- e) begins
- f) sets

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**54 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

When does the film festival \_\_\_\_\_ place?

- d) find
- e) take
- f) hold

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**55 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I think I'll go on a trip abroad: I need a change of \_\_\_\_\_.

- c) setting
- d) scenery

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**56 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Let's sit under this tree in the\_\_\_\_\_.

- c) shade
- d) shadow

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**57 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

How are you going to get \_\_\_\_\_ in the city?

- d) at
- e) around
- f) through

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**58 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We are going \_\_\_\_\_ holiday at the end of july.

- d) at
- e) to
- f) on

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**59 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

How do you get \_\_\_\_\_ with your grandparents?

- d) on
- e) up
- f) off

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**60 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The underground is the most convenient form of \_\_\_\_\_ in the city.

- d) transfer
- e) transport
- f) touring

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**61 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The soup is very tasty. What \_\_\_\_\_ did you use?

- d) seeds
- e) additives
- f) spices

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**62 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

My favourite vegetables are broccoli, cabbage, and \_\_\_\_\_.

- d) plums
- e) pears
- f) carrots

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**63 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

You can get this medicine only with a doctor's \_\_\_\_\_

- c) prescription
- d) recipe

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**64 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Which is \_\_\_\_\_ building in the world?

- e) highest

- f) the highest
- g) higher
- h) most higher

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**65 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

What    he do for living?

- e) do
- f) does
- g) are
- h) is

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**66 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The boy works on the computer   .

- e) good
- f) bad
- g) better
- h) well

Ответ: d

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**67 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

She    asks a lot of questions.

- e) already
- f) almost
- g) always
- h) yet

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**68 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

I haven't got enough money. I'll    some from the bank.

- e) give
- f) take
- g) ask
- h) buy

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**69 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We    three or four classes a day.

- e) have
- f) has
- g) are
- h) will

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**70 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The most popular kind of sport in the United States are \_\_\_\_\_.

- c) baseball, football and hockey.
- d) baseball, basketball, and American football.

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**71 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

\_\_\_\_\_ is more comfortable, more convenient and, of course, far quicker way.

- c) Travelling by air
- d) Travelling by train

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**72 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

\_\_\_\_\_ you can see many places in a short time, you can stop when and where you like.

- c) Travelling by train
- d) Travelling by car

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**73 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The heart of Moscow is \_\_\_\_.

- c) The Kremlin
- d) The Red Square

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**74 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Crowds of people visit \_\_\_\_\_ admiring beautiful pictures of Russian painters.

- c) The Tretyakov Gallery
- d) The Bolshoy Theatre

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**75 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The national banner of Russia is a tricolor with \_\_\_\_\_ stripes.

- c) white, blue and red
- d) white, red and blue

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**76 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Travelling by train is \_\_\_\_\_ than travelling by plane.

- c) slower
- d) faster

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**77 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Health is \_\_\_\_\_ than wealth.

- d) best
- e) better
- f) the best

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**78 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Your daughter worked \_\_\_\_\_ of all.

- d) well
- e) best
- f) better

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**79 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

little-less-\_\_\_\_\_

- d) the lest
- e) the least
- f) the littlest

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**80 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Students usually (to ask) many questions.

- d) ask
- e) will ask
- f) asks

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**81 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We \_\_\_\_\_ write many exercises at the lessons.

- d) does not
- e) are not
- f) do not

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**82 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Teachers at schools \_\_\_\_\_ us to choose our future profession.

- d) helps
- e) helpt
- f) help

Ответ: с

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**83 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We saw \_\_\_\_\_ good film last night. The film was about the love of a girl to her cat and dog.

- e) a
- f) the
- g) –
- h) an

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**84 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Everybody agrees that \_\_\_\_\_ happiness is very important in the life of people.

- e) –
- f) a
- g) the
- h) many

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**85 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We \_\_\_\_\_ all this words.

- e) know
- f) knows
- g) knowing
- h) known

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**86 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

This is \_\_\_\_\_ film I have ever seen.

- e) good
- f) the best
- g) worse
- h) better

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**87 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

These books cost \_\_\_\_\_ than my friend wants to pay.

- e) more
- f) much
- g) a lot
- h) the most

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**88 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Can you, please ,look\_\_\_\_\_ my plants while I'm away?

- e) after
- f) out
- g) up
- h) at

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**89 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

What is celebrated on the 25<sup>th</sup> of December in the USA?

- d) Easter
- e) Christmas
- f) Labour day

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**90 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The Independence Day in the USA is on the \_\_\_\_\_

- d) 6<sup>th</sup> of July
- e) 7<sup>th</sup> of June
- f) 4<sup>th</sup> of July

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**91 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

What do Americans usually eat on Thanksgiving?

- d) rabbit
- e) turkey
- f) lamb

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**92 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The holiday when people dress in funny clothes and fancy costumes.

- d) Valentine's Day
- e) Easter
- f) Halloween

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**93 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

How do people call orange food?

- d) emotions-food
- e) brain food
- f) mood food

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**94 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Do you apply \_\_\_\_\_ this job?

- d) with
- e) for
- f) in

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**95 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

She often suffers \_\_\_\_\_ bad headache.

- d) from
- e) in
- f) with

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**96 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

Who first built pyramids to show their power?

- d) Italian people
- e) Russian people
- f) Pharaohs

Ответ: c

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**97 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

When is Victory Day celebrated in Russia?

- d) The 8<sup>th</sup> of May
- e) The 9<sup>th</sup> of May
- f) The 10th of May

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**98 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

The holiday which symbolizes the beginning of spring and farewell to winter.

- d) Easter
- e) Maslenitsa
- f) Christmas

Ответ: b

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**99 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

On this day in 1961 the first manned space flight took place in Russia.

- d) Cosmonaut's Day
- e) Astronaut's Day
- f) Spaceship day

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**100 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер.**

We write informal letters to \_\_\_\_\_

- e) Friends and relatives we know well, people our own age.
- f) Neighbours
- g) Unknown people

Ответ: a

Оценка: дихотомическая, правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

## **Критерии оценки**

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент демонстрирует высокий уровень знаний, на дополнительные вопросы отвечает уверенно.	Студент знает достаточно в базовом объеме, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно.	Студент демонстрирует частичные знания без грубых ошибок, на дополнительные вопросы отвечает частично.	Студент не знает и/или допускает грубые ошибки.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	Студент выполнил 76-90% и набрал 76-90 баллов.	Студент выполнил 60-75% и набрал 60-75 баллов.	Студент выполнил менее 59% и набрал 0-59 баллов.