

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.01 «Русский язык» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.01 «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина БД.01 «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина БД.01 «Русский язык» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины БД.01 «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Структура дисциплины

Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь; соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст, творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. *Общая трудоемкость дисциплины*

143 академических часа.

6. *Форма контроля*

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет в 1 семестре,
экзамен во 2 семестре.

Составитель Нуртдинова Гузель Анисовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.02 «Литература» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. *Место дисциплины в структуре ППССЗ*

Учебная дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки.

Осваивается на первом курсе (1,2 семестры). Учебная дисциплина БД.02 «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина БД.02 «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина БД.02 «Литература» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. *Цель изучения дисциплины*

Содержание программы учебной дисциплины БД.02 «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и

аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. Структура дисциплины

Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Русская литература первой половины XX века. Русская литература второй половины XX века.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет – ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. *Общая трудоемкость дисциплины*

183 академических часа.

6. *Форма контроля*

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Составитель: Салимова Фарида Рашидовна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. *Место дисциплины в структуре ППССЗ*

Учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. *Цель изучения дисциплины*

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного

общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Структура дисциплины

Вводно-коррективный курс. Иностранный язык – язык профессионального общения. Описание человека. Путешествие в страну изучаемого языка. Моя Родина.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. *Общая трудоемкость дисциплины*

175 академических часов.

6. *Форма контроля*

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр).

Составитель: Мингазова Айгуль Радифовна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.04 «История»
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

1. *Место дисциплины в структуре ППССЗ*

Учебная дисциплина БД.04 «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина БД.04 «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина БД.04 «История» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. *Цель изучения дисциплины*

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. *Структура дисциплины*

Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Новое время: эпоха модернизации. Новейшее время. Человечество в XXI . История России – часть всемирной истории. .Русь в IX – начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV

вв. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Россия в XVIII – начале XX вв. Советское общество в 1917-1945 гг. Советское общество в 1945-1991 гг. Российская Федерация (1991-2013 гг.)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена – российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

5. Общая трудоемкость дисциплины

175 академических часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр).

Составитель Тураева Елена Александровна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.05 «Астрономия» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.05 «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина БД.05 «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина БД.05 «Астрономия» осваивается на первом курсе (2 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины БД.05 «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;

– навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3. Структура дисциплины:

История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция Вселенной.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

5. Общая трудоемкость дисциплины

66 академических часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет(2 семестр)

Составитель: Хамадеева Гульназ Нафизовна, преподаватель ИЭК.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.06 «Физическая культура» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Цели освоения дисциплины

Программа БД.06 «Физическая культура» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.06 «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина БД.06 «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина БД.06 «Физическая культура» начинается с первого курса (1, 2 семестры).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному

самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Структура и содержание дисциплины

Теоретическая подготовка

Общая физическая подготовка

Легкая атлетика

Баскетбол

Атлетическая гимнастика

Методико-практическая подготовка

Профессионально-прикладная физическая подготовка

Волейбол

Бадминтон

5. Общая трудоемкость дисциплины

176 академических часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет в 1 семестре, дифференцированный зачет – во 2 семестре.

Составитель: Лебедева Ю.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы—совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

3. Структура дисциплины

Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных, физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению отечества, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек;
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемые в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области ГО) и правил поведения в условиях опасных и ЧС;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим

при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания в повседневной жизни.

5. *Общая трудоемкость дисциплины*

117 академических часов.

6. *Форма контроля*

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр).

Составитель: Кадыров Даян Хамидуллович, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.01 «Математика»
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

1. *Место дисциплины в структуре ППССЗ.*

Учебная дисциплина ПД.01 «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ПД.01 «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ПД.01 «Математика» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. *Цель изучения дисциплины*

Дисциплина «Математика» ориентирована на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. *Структура дисциплины*

Введение. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

4. *Требования к результатам освоения дисциплины*

Освоение учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично, точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремлённость в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять,

проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

5. *Общая трудоемкость дисциплины*

409 академических часов.

6. *Форма контроля*

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр.

Составитель Мартынова Светлана Васильевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. *Место дисциплины в структуре ППССЗ*

Учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. *Цель изучения дисциплины.*

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. Структура дисциплины.

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения

информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

–использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

–использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

–умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

–умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

–сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

–владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

–использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

–владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

–владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

–сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

–сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

–владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

–сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

–понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

–применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

5. *Общая трудоемкость дисциплины.*

177 академических часов.

6. *Форма контроля*

Промежуточная аттестация- защита индивидуального проекта.

Составитель: преподаватель – Файзуллина А.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПД.03 «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ПД.03 «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ПД.03 «Экономика» осваивается на первом курсе (1, 2 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

3. Структура дисциплины

Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика.

Международная экономика

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

5. Общая трудоемкость дисциплины

199 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр)

Составитель Тураева Елена Александровна, преподаватель ИЭК.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПД.04 «Право»
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПД.04 «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ПД.04 «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ПД.04 «Право» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

2. Цель изучения дисциплины

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3. Структура дисциплины

Юриспруденция как важная общественная наука. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Гражданское право. Защита прав потребителей. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

5.Общая трудоемкость дисциплины

209 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

Составители: Харченко А.В., преподаватель.

Тураева Е.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УД.01 «Родная литература» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина УД.01 «Родная литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина УД.01 «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина УД.01 «Родная литература» осваивается на первом курсе (1 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины УД.01 «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. Структура дисциплины

Литература второй половины XIX века. Литература народов России.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Общая трудоемкость дисциплины

77 академических часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 1 семестре.

Составитель Морозова Алёна Сергеевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УД.02 «Родной язык» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина УД.02 «Родной язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина УД.02 «Родной язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина УД.02 «Родной язык» осваивается на первом курсе (1 семестр).

2. Цель изучения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины УД.02 «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической, (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Структура дисциплины

Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь; соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст, творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. *Общая трудоемкость дисциплины*

77 академических часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет в 1 семестре.

Составитель Нуртдинова Гузель Анисовна, преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

1. Место дисциплины в структуре рабочей программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обще-гуманитарной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

2. Цели изучения дисциплины.

формирование знаний по:

- основным категориям и понятиям философии;
- роли философии в жизни человека и общества;
- основам философского учения о бытии;
- сущности процесса познания;
- основам научной, философской и религиозной картин мира;
- условиям формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальным и этическим проблемам, связанным с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- философско-мировозренческим концепциям разных эпох и систем, прошедших свое становление в различных социокультурных условиях.

формирование умений по:

- способности ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- способности ориентироваться в исторически сложившихся и проверенных временем мировоззренческих идеалах и традициях

3. Структура дисциплины

- основные категории и понятия философии;
- роли философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- философско-мировоззренческие концепции разных эпох и системы, прошедших свое становление в различных социокультурных условиях.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Операционный логист должен обладать общими компетенциями: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

ОК-1-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2-организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3-принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7-Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК-8-самостоятельно организовывать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- философско-мировозренческие концепции разных эпох и систем, прошедших свое становление в различных социокультурных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ориентироваться в исторически сложившихся и проверенных временем мировоззренческих идеалах и традициях

Общая трудоемкость дисциплины.

72 академических часа

Форма контроля:

Дифференцированный зачет (6 семестр).

Составитель – Харченко А.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы ОГСЭ.02 «История» по специальности
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

2. Цели изучения дисциплины

формирование знаний по:

- основным направлениям развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущности и причинам локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основным процессам (интеграционным, поликультурным, миграционным и иным) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначению ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основным направлениям их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержанию и назначению важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- истории планирования и организации логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- истории управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- истории оптимизации ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

формирование умений по:

- ориентированию в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлению взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- использованию знаний истории планирования и организации логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- использованию знаний истории управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- использованию знаний истории оптимизации ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

3. Структура дисциплины

Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря. Распад СССР. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. Африка в конце XX – начале XXI вв. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. США на рубеже тысячелетий. Европа в конце XX – начале XXI вв. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. Россия в 1991-1999 гг. Российская Федерация в 2000-е годы. Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. Место Российской Федерации в современном мире.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
- историю планирования и организации логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- историю управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- историю оптимизации ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- использовать знания истории планирования и организации логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- использовать знания истории управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- использовать знания истории оптимизации ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

5. Общая трудоемкость дисциплины

98 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет (5 семестр).

Составитель: Тимерша Диана Фатыховна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Осваивается на втором, третьем курсах (3,4,5,6 семестры).

2. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний по:

- лексическому (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимому для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Формирование умений по:

- общению (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса.

3. Структура дисциплины

2 курс: Information-Dependent society; Development of Microelectronics; History of Computers; Data Processing Concepts; Computer Systems an Overview; Functional Organization of the Computer; Storage; Central Processing Unit

Грамматика: Past Simple; Passive; инфинитив в функции определения и обстоятельства; модальные глаголы; словообразование; причастие¹ в функции обстоятельства; действительный и страдательный залог существительных; степени сравнения прилагательных; Perfect Participle Active; Perfect Participle Passive; независимый причастный оборот.

3 курс: Input-Output Units; Output Devices; Personal Computers; Microcomputer System Organization; Computer Programming; The World-Wide Web; New Media; Working Methods of a Computer and its Architecture; Modern Portable Computers; Mobile Phones

Грамматика: формы инфинитива; инфинитивные конструкции; сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения; сослагательное наклонение; условные предложения; английские времена и залогов.

4 курс: Computers machine; Analogue and digital computers; Government to Rescue IT?; The development of computers in the USA; What is a computer virus?; The term “computer security”; Shadow Data; Cryptography.

Грамматика: отрицательные и вопросительные предложения; множественное число существительных; придаточные предложения условия и времени; сослагательное наклонение; видо-временные формы глагола; сослагательное наклонение; причастие и герундий их отличие; употребление герундия.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения дисциплины должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общая трудоемкость дисциплины

137 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (6 семестр)

Составитель: Бакирова Марьям Рифовна, к.филол.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний :

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основ здорового образа жизни.

формирование умений по:

- использованию физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Учебная дисциплина «Физическая культура» осваивается на втором, третьем и четвертом курсах (3, 4, 5, 6 семестры).

3. Структура дисциплины:

Легкая атлетика. Общая физическая подготовка. Баскетбол. Волейбол. Методико-практическая подготовка. Бадминтон. Атлетическая гимнастика. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 236 часов

Форма контроля

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 3, 4, 5 семестрах, дифференцированный зачет в 6 семестре.

Составитель: Зайнуллин Ш. Р., преподаватель ИЭК

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

1. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний:

- о значении математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- об основных математических методах решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- об основных понятиях и методах математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- по основам интегрального и дифференциального исчисления;
- по основам непрерывности функции одной вещественной переменной.

Формирование умений по:

- решению прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- решению задач прикладного характера нахождение предела функции.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу профессиональной подготовки по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Структура дисциплины

Основные понятия и методы математического анализа. Основы непрерывности функции одной вещественной переменной. Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. Элементы дискретной математики. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Комплексные числа. Основы линейной алгебры. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 5); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы (ПК 1.1); владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. (ПК 1.4); владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве (ПК1.5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- основы непрерывности функции одной вещественной переменной.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- решать задачи прикладного характера на нахождение предела функции.

5. Общая трудоемкость дисциплины

102 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр)

Составитель Максимкина Наталья Юрьевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Цели изучения дисциплины

формирование знаний по:

- основным методам и средствам обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основным компонентам компьютерных сетей, принципам пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначению и принципам использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципам защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовым аспектам использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основным понятиям автоматизированной обработки информации;
- основным угрозам и методы обеспечения информационной безопасности.
- технологии поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»
- методам работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс».

формирование умений по:

- использованию информационных ресурсов для поиска и хранения информации;
- обработке текстовой и табличной информации;
- использованию деловой графики и мультимедиа информацию;
- созданию презентации;
- применению антивирусных средств защиты информации;
- чтению (интерпретации) интерфейса специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применению специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользованию автоматизированными системами делопроизводства;
- применению методов и средств защиты информации.
- выполнению поиска справочной информации, проведению анализа найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам Математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

3. Структура дисциплины

Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Технология поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Технология поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс». Методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы

ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- технологию поиска документов и справочной информации для решения задач финансового специалиста в справочно-правовой системе «Консультант Плюс»
- методы работы с Путеводителями в СПС «Консультант Плюс»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;
- выполнять поиск справочной информации, проводить анализ найденных документов в справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

5. Общая трудоемкость дисциплины

85 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр).

Составитель Файзуллина А.Г., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего образования

1. Цели изучения дисциплины

формирование знаний по:

- сущности организации как основного звена экономики отраслей;
- основным принципам построения экономической системы организации;
- управлению основными и оборотными средствами и оценке эффективности их использования;
- организации производственного и технологического процессов;
- составу материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способам экономии ресурсов, энергосберегающих технологии;
- механизмам ценообразования, формам оплаты труда;
- основным технико-экономические показатели деятельности организации и методикам их расчета;
- аспектам развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- сущности финансового планирования;
- бизнес-плану;
- источникам финансирования инвестиций;
- основам краткосрочного и долгосрочного планирования;
- особой форму финансирования инвестиций - лизинге.

формирование умений по:

- определению организационно-правовых формы организаций;
- планированию деятельности организации;
- определению состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнению первичных документов по экономической деятельности организации;
- расчету по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- нахождению и использованию необходимой экономической информации;
- грамотному и обоснованному распределению финансовых ресурсов;
- прогнозированию производственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации;
- определению источников внутреннего финансирования организации;
- формированию выводов о росте активов организации;
- расчету лизингового платежа.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на втором курсе (3, 4 семестр).

3. Структура дисциплины

Организация как основное звено экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Основные и оборотные средства и эффективность их использования. Организация производственного и технологического процессов. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета. Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Финансовое планирование. Бизнес-план. Источники финансирования инвестиций. Основы краткосрочного и долгосрочного планирования. Лизинг.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество (ОК 2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы (ПК 1.1); Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения (ПК 1.3); Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов (ПК 1.4); Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве (ПК 1.5); Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК 2.1); Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач (ПК 2.2.); Использовать различные модели и методы управления запасами (ПК 2.3.); Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом (ПК 2.4.); Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы (ПК 3.1); Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) (ПК 3.2); Рассчитывать и анализировать логистические издержки (ПК 3.3); Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов (ПК3.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного

использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- сущность финансового планирования;
- бизнес-план;
- источники финансирования инвестиций;
- основы краткосрочного и долгосрочного планирования;
- особую форму финансирования инвестиций - лизинг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности

организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- грамотно и обоснованно распределять финансовые ресурсы;
- прогнозировать производственную, инвестиционную и финансовую деятельность организации;
- определять источники внутреннего финансирования организации;
- делать вывод о росте активов организации;
- делать расчет лизингового платежа.

5.Общая трудоемкость дисциплины

241 академический час.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

Составитель Джафарова С.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

1. Цели изучения дисциплины

Формирование знаний по:

- предмету, методу и задачам статистики;
- общим основам статистической науки;
- принципам организации государственной статистики;
- современным тенденциям развития статистического учета;
- основным способам сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основным формам и видам действующей статистической отчетности;
- технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- сводке и группировке данных статистического наблюдения;
- абсолютным и относительным показателям;
- сущности и значению средних величин;
- показателям вариации;
- динамических рядах и показателях их анализа;
- статистическим индексам и их роли в изучении экономики.

Формирование умений:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- использовать в практической деятельности основные понятия и категории статистики;
- понимать теоретический материал и разбираться в его аспектах, используя как обязательную, так и дополнительную литературу;
- формировать собственную позицию по статистическим исследованиям;
- использовать данные практической деятельности, обобщать их и разрабатывать методы проведения статистических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

«Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

3. Структура дисциплины

Предмет, метод и задачи статистики. Современные тенденции развития статистического учета. Принципы организации государственной статистики. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Общие основы статистической науки. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные показатели, техника расчета. Сущность и значение средних величин, техника расчета. Показатели вариации. Техника расчета. Динамические ряды и показатели их анализа, техника расчета. Статистические индексы и их роль в изучении экономики.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5); принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы (ПК1.1); осуществлять выбор поставщиков,

перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения (ПК 1.3); владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве (ПК 1.5); составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) (ПК 3.2); рассчитывать и анализировать логистические издержки (ПК 3.3); организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок (ПК4.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- использовать в практической деятельности основные понятия и категории статистики;
- понимать теоретический материал и разбираться в его аспектах, используя как обязательную, так и дополнительную литературу;
- формировать собственную позицию по статистическим исследованиям;
- использовать данные практической деятельности, обобщать их и разрабатывать методы проведения статистических исследований.

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- сводку и группировку данных статистического наблюдения;
- абсолютные и относительные показатели;
- сущность и значение средних величин;
- показатели вариации;
- динамических ряды и их показатели их анализа;
- статистические индексы и их роль в изучении экономики.

5. Общая трудоемкость дисциплины

113 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр)

Составитель Максимкина Наталья Юрьевна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Менеджмент»
по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»**

1. Цели изучения дисциплины

формирование знаний по:

- сущности и характерным чертам современного менеджмента, истории его развития;
- особенностям менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешней и внутренней среде организации;
- циклу менеджмента;
- процессу принятия и реализации управленческих решений;
- функциям менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта;
- системе методов управления;
- методике принятия решений;
- стилям управления, коммуникациям, деловому общению;
- основным этапам донаучного развития управления;
- возникновению и развитию научного управления;
- специфике и особенностям национальных моделей менеджмента;
- признакам и значимости формальных и неформальных организаций;
- характеристикам внешней среды организации;
- характеристикам внутренней среды организации;
- преимуществам и недостаткам организационных структур;
- основным каналам коммуникации;
- особенностям проведения деловых совещаний, переговоров;
- видам конфликтов и методам их разрешения;
- природе и причинам стресса;
- формам власти, используемым руководителем;

формирование умений по:

- планированию и организации работы подразделения;
- формированию организационных структур управления;
- разработке мотивационной политики организации;
- применению в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения;
- принятию эффективных решений, используя систему методов управления;
- учёту особенностей менеджмента (по отраслям);
- использованию знаний донаучного управления в профессиональной деятельности;
- использованию результатов научных познаний в профессиональной деятельности;
- использованию специфики и особенностей национальных моделей менеджмента в профессиональной деятельности;
- учёту в профессиональной деятельности значимости формальных и неформальных организаций;
- учёту влияния внешней среды на организацию;
- учёту влияния внешней среды на организацию;
- учёту особенностей преимуществ и недостатков организационных структур;
- использованию каналов коммуникации;
- проведению деловых совещаний, переговоров;
- использованию методов предотвращения (сглаживания) конфликтов организациях;
- применению методов противодействия стрессу;
- адаптации к стилю руководства.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.03 «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Структура дисциплины

Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Внешняя и внутренняя среда организации. Цикл менеджмента. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Система методов управления. Методика принятия решений. Стили управления, коммуникации, деловое общение.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК- 1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения (ОК-4), владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК-5), работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6), брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8), ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9), принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК-1.1), планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы (ПК-1.2), осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения (ПК-1.3), участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК-2.1), применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач (ПК-2.2), осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом (ПК-2.4), составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков) (ПК-3.2). Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.(ПК 4.1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;

- основные этапы донаучного развития управления;
- возникновение и развитие научного управления;
- специфику и особенности национальных моделей менеджмента;
- признаки и значимость формальных и неформальных организаций;
- характеристики внешней среды организации;
- характеристики внутренней среды организации;
- преимущества и недостатки организационных структур;
- основные каналы коммуникации;
- особенности проведения деловых совещаний, переговоров;
- виды конфликтов и методы их разрешения;
- природа и причины стресса;
- формы власти, используемые руководителем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям);
- использовать знания донаучного управления в профессиональной деятельности;
- использовать результаты научных познаний в профессиональной деятельности;
- использовать специфику и особенности национальных моделей менеджмента в профессиональной деятельности;
- учитывать в профессиональной деятельности значимость формальных и неформальных организаций;
- учитывать влияние внешней среды на организацию;
- учитывать влияние внешней среды на организацию;
- учитывать особенности преимуществ и недостатков организационных структур;
- пользоваться каналами коммуникации;
- проводить деловые совещания, переговоры;
- использовать методы предотвращения (сглаживания) конфликтов организациях;
- применять методы противодействия стрессу;
- адаптироваться к стилю руководства.

5. Общая трудоемкость дисциплины

102 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр).

Составитель: Майорова Ольга Александровна, преподаватель.

1. Цели изучения дисциплины

формирование знаний по:

- понятиям, цели, задачам и принципам делопроизводства;
- основным понятиям документационного обеспечения управления;
- системам документационного обеспечения управления;
- классификации документов;
- требованиям к составлению и оформлению документов;
- организации документооборота: приему, обработке, регистрации, контролю, хранению документов, номенклатуре дел;
- требованиям к составлению и оформлению распорядительной документации;
- требованиям к составлению и оформлению организационной документации;
- требованиям к составлению и оформлению информационно-справочной документации;
- требованиям к составлению и оформлению документов по личному составу;

формирование умений по:

- оформлению документации в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлению автоматизации обработки документов;
- унификации системы документации;
- осуществлению хранения и поиска документов;
- осуществлению автоматизации обработки документов;
- использованию телекоммуникационных технологий в электронном документообороте;
- оформлению распорядительной документации в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- оформлению организационной документации в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- оформлению информационно-справочной документации в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- оформлению документации по личному составу в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебная дисциплина ОП.04 «Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Структура дисциплины

Основные положения документационного обеспечения управления. Системы документационного обеспечения управления и их автоматизация. Классификация документов. Требования к составлению и оформлению документов. Организация работы с документами.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); Принимать участие в разработке стратегических и оперативных

логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы (ПК 1.1); Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию (ПК 1.2); Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения (ПК 1.3); Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов (ПК 1.4); Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве (ПК 1.5); Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК 2.1.); Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач (ПК 2.2); Использовать различные модели и методы управления запасами (ПК 2.3); Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом (ПК 2.4); Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы (ПК 3.1); Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) (ПК 3.2); Рассчитывать и анализировать логистические издержки (ПК 3.3); Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов (ПК 3.4); Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов (ПК 4.1); Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок (ПК 4.2); Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки (ПК 4.3); Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК 4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота:
- прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;
- требования к составлению и оформлению распорядительной документации;
- требования к составлению и оформлению организационной документации;
- требования к составлению и оформлению информационно-справочной документации;
- требования к составлению и оформлению документов по личному составу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
- оформлять распорядительную документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- оформлять организационную документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- оформлять информационно-справочную документацию в соответствии с нормативной базой, в

том числе с использованием информационных технологий;

- оформлять документацию по личному составу в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины

76 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр)

Составитель Иванова Ольга Валентиновна, преподаватель.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Место дисциплины ПОПД в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП. 05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.
Осваивается на втором курсе (3 семестр).

2. Цели изучения дисциплины

формирование знаний по:

- основным положениям Конституции Российской Федерации;
- правам и свободам человека и гражданина, механизмам их реализации;
- понятиям правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательным актам и другим нормативным документам, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовым формам юридических лиц;
- правовом положении субъектов предпринимательской деятельности;
- правам и обязанностям работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядку заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правилам оплаты труда;
- роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- праву граждан на социальную защиту;
- понятию дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- видам административных правонарушений и административной ответственности;
- нормам защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
- процедуре оформления документов для регистрации лица, в качестве субъекта предпринимательской деятельности

формирование умений по:

- использованию необходимых нормативно-правовых актов;
- защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством;
- анализу и оценке результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
- составлению договоров, доверенностей и иных документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

- процедуру оформления документов для регистрации лица, в качестве субъекта предпринимательской деятельности

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции (ПК-1.1); Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию (ПК-1.2); Принимать товары по количеству и качеству (ПК-1.3); Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов (ПК-1.4); Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве (ПК-1.5); Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК-2.1); Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач (ПК-2.2); Использовать различные модели и методы управления запасами (ПК-2.3); Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом (ПК-2.4); Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы (ПК-3.1); Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) (ПК-3.2); Рассчитывать и анализировать логистические издержки (ПК-3.3); Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов (ПК-3.4); Участвовать в работе по установлению деловых контактов между продавцами и потребителями услуг (ПК-4.1); Выполнять необходимую техническую работу при заключении соглашений, договоров и контрактов, размещении рекламы в средствах информации (ПК-4.2); Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки (ПК-4.3); Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК-4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
- процедуру оформления документов для регистрации лица, в качестве субъекта предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
- составлять договоры, доверенности и иные документы в процессе осуществления профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

76 академических часов

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр)

Составитель: Харченко А.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

1. Цели изучения дисциплины

формирование знаний по:

- сущности финансов, их функции и роль в экономике;
- принципам финансовой политики и финансового контроля;
- законам денежного обращения, сущности, видам и функциям денег;
- основным типам и элементам денежных систем, видам денежных реформ;
- структуре кредитной и банковской системы, функциям банков и классификации банковских операций;
- целям, типам и инструментам денежно-кредитной политики;
- структуре финансовой системы, принципам функционирования бюджетной системы и основам бюджетного устройства;
- видам и классификации ценных бумаг, особенностям функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- особенностям функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характеру деятельности и функциям профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредиту и кредитной системе в условиях рыночной экономики;
 - особенностям и отличительным чертам развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

формирование умений по:

- оперированию кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентированию в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализу показателей, связанных с денежным обращением;
- анализу структуры государственного бюджета, источникам финансирования дефицита бюджета;
- составлению сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

3. Структура дисциплины

Деньги и денежное обращение. Финансы. Кредит.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); проводить контроль выполнения и экспедирования заказов (ПК 4.1); организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок (ПК 4.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;\

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

5. Общая трудоемкость дисциплины

114 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр).

Составитель Иванова Ольга Валентиновна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 «Бухгалтерский учет» по специальности 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике»

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- нормативному регулированию бухгалтерского учета и отчетности;
- национальной системе нормативного регулирования;
- понятию бухгалтерского учета;
- сущности и значению бухгалтерского учета;
- истории бухгалтерского учета;
- предмету, методу и принципу бухгалтерского учета;
- плану счетов бухгалтерского учета;
- основным требованиям к ведению бухгалтерского учета;
- формам бухгалтерского учета;
- учету денежных средств;
- учету основных средств;
- учету нематериальных активов;
- учету долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учету материально-производственных запасов;
- учету затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учету готовой продукции и ее реализации;
- учету текущих операций и расчетов;
- учету труда и заработной платы;
- учету расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учету расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учету финансовых результатов и использования прибыли;
- учету собственного капитала;
- учету кредитов и займов;
- учетной политике организации;
- технологии составления бухгалтерской отчетности;

формирование умений по:

- применению нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- соблюдению требований к бухгалтерскому учету;
- следованию методам и принципам бухгалтерского учета;
- использованию форм и счетов бухгалтерского учета;
- документированию и оформлению бухгалтерскими проводками хозяйственных операций по учету имущества и обязательств организации;
- проведению налоговых и страховых расчетов;
- проведению инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлению бухгалтерской отчетности, участию в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.07 «Бухгалтерский учет» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Структура дисциплины

Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Национальная система нормативного регулирования. Понятие бухгалтерского учета. Сущность и значение бухгалтерского учета. История бухгалтерского учета. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет основных средств. Учет нематериальных

активов. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет текущих операций и расчетов. Учет труда и заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов. Учетная политика организации. Технология составления бухгалтерской отчетности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию (ПК 1.2); участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК 2.1); владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы (ПК 3.1); составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) (ПК 3.2); рассчитывать и анализировать логистические издержки (ПК 3.3); применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов (ПК 3.4); проводить контроль выполнения и экспедирования заказов (ПК 4.1); организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок (ПК 4.2); Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки (ПК 4.3); определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК 4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;

- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;
- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.

.

5. Общая трудоемкость дисциплины

153 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (3 семестр).

Составитель Бурашникова Альмира Флуровна, преподаватель

Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса ОП.08 «Налоги и налогообложение» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Цели изучения дисциплины

формирование знаний по:

- Налоговому кодексу Российской Федерации и
- основным направлениям проводимой в стране налоговой политики;
- нормативным правовым актам, регулирующим отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономической сущности налогов;
- принципам построения и элементам налоговой системы РФ;
- видам налогов в Российской Федерации и порядку их расчетов
- базовым общепринятым правилам ведения учета налогов на предприятиях;
- системе сбора, обработки, подготовки информации о налогах;

формирование умений по:

- ориентированию в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- анализу и оцениванию экономической информации в области налогов и налогообложения;
- пониманию сущности и порядка расчетов налогов;
- пониманию сущности системы налогообложения РФ;
- разработке налоговой политике организации;
- решению вопросов оценки, учетной регистрации и накопления информации о налогах организации.

2. Место дисциплины (МДК) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.08 «Налоги и налогообложение» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Осваивается на втором курсе (4 семестр).

3. Структура дисциплины (МДК)

Экономическая сущность налогов. Принципы построения и элементы налоговых систем. Налоговый кодекс Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (МДК)

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы (ПК 3.1); применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов (ПК 3.4); подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки (ПК 4.3); определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономическую сущность налогов;
- основные направления проводимой в стране налоговой политики;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- принципы построения и элементы налоговой системы РФ;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- базовые общепринятые правила ведения учета налогов на предприятиях;
- систему сбора, обработки, подготовки информации о налогах;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать сущность системы налогообложения в РФ;
- анализировать и оценивать экономическую информацию в области налогов и налогообложения;
- разрабатывать налоговую политику организации;
- решать вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации о налогах организации;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

5. Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

114 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр).

Составитель Иванова Ольга Валентиновна, преподаватель

1. Цели изучения дисциплины

формирование знаний по:

- основным принципам аудиторской деятельности;
- нормативно-правовому регулированию аудиторской деятельности в РФ;
- основным процедурам аудиторской проверки;
- порядку оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудиту основных средств и нематериальных активов;
- аудиту производственных запасов;
- аудиту расчетов;
- аудиту учета кредитов и займов;
- аудиту готовой продукции и финансовых результатов;
- аудиту собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта;
- форме типового договора на оказание аудиторских услуг;
- основам формирования плана и программы аудиторской проверки;
- структуре рабочих документов аудитора;
- составу стандартов аудита;
- современным методикам логистического аудита;

формирование умений по:

- ориентированию в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- проведению аудиторских проверок;
- составлению аудиторских заключений;
- заключению договор на осуществление аудиторских услуг;
- составлению плана и программы аудиторской проверки;
- формированию рабочих документов аудитора;
- проведению проверки в соответствии со стандартами аудита;
- проведению аудита логистических систем.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.09 «Аудит» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на третьем курсе (5 семестр).

3. Структура дисциплины

Основные принципы аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Основные процедуры аудиторской проверки. Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит производственных запасов. Аудит расчетов. Аудит учета кредитов и займов. Аудит готовой продукции и финансовых результатов. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта. Форма типового договора на оказание аудиторских услуг. Основы формирования плана и программы аудиторской проверки. Структура рабочих документов аудитора. Состав стандартов аудита. Современные методики логистического аудита.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составить требуемую документацию (ПК 1.2); участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК 2.1); владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы (ПК 3.1); составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) (ПК 3.2); рассчитывать и анализировать логистические издержки (ПК 3.3); применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов (ПК 3.4); проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. (ПК 4.1); организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. (ПК 4.2); подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки (ПК 4.3); определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта;
- форму типового договора на оказание аудиторских услуг;
- основы формирования плана и программы аудиторской проверки;
- структуру рабочих документов аудитора;
- состав стандартов аудита;
- современные методики логистического аудита.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- проводить аудиторские проверки;
- составлять аудиторские заключения;
- заключать договор на осуществление аудиторских услуг;
- составлять план и программу аудиторской проверки;
- формировать рабочие документы аудитора;
- проводить проверки в соответствии со стандартами аудита;
- проводить аудит логистических систем.

5. Общая трудоемкость дисциплины

146 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр).

Составитель Бурашникова Альмира Флуровна, преподаватель

**Аннотация рабочей программы междисциплинарного курса ОП.10
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
по специальности 38.02.03
«Операционная деятельность в логистике»**

1. Цели изучения дисциплины

формирование знаний по:

- научным основам экономического анализа;
- роли и перспективам развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмету и задачам, методу, приемам экономического анализа;
- информационному обеспечению анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- видам экономического анализа;
- фактором, резервам повышения эффективности производства;
- анализу технико-организационного уровня производства;
- анализу эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализу производства и реализации продукции;
- анализу использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценке деловой активности организации.

формирование умений по:

- ориентированию в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользованию информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализу технико-организационный уровень производства;
- анализу эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проведению анализа производства и реализации продукции;
- проведению анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проведению оценки деловой активности организации.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

3. Структура МДК

Научные основы экономического анализа. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов. Оценка деловой активности организации.

4. Требования к результатам освоения МДК

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития (ОК 4); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 5); проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. (ПК 4.1); организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. (ПК 4.2); подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки (ПК 4.3); определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК 4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

5. Общая трудоемкость дисциплины (МДК)

80 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

Составитель Иванова Ольга Валентиновна, преподаватель

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- принципам обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основным видам потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципам снижения вероятности их реализации;
- основам военной службы и обороны государства;
- задачам и основным мероприятиям гражданской обороны;
- способам защиты населения от оружия массового поражения;
- мерам пожарной безопасности и правилам безопасного поведения при пожарах;
- организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядку и правилам оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

- дестабилизационным факторам современности в мире и России;

- основным элементам концепций и систем обеспечения безопасности.

формирование умений по:

- организации и проведению мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- принятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применению первичных средств пожаротушения;

- ориентации в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельному определению среди них родственных полученной специальности;

- применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказанию первой(доврачебной) медицинской помощи;

- прогнозированию возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;

- применению полученных знаний и умений в целях обеспечения безопасности учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

3. Структура дисциплины:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе

национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы (ПК 1.1); планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию (ПК 1.2); осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения (ПК 1.3); владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов (ПК 1.4); владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве (ПК 1.5); участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК 2.1); применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач (ПК 2.2); использовать различные модели и методы управления запасами (ПК 2.3); осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом (ПК 2.4); владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы (ПК 3.1); составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) (ПК 3.2); рассчитывать и анализировать логистические издержки (ПК 3.3); применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов (ПК 3.4); проводить контроль выполнения и экспедирования заказов (ПК 4.1); организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок (ПК 4.2); подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки (ПК 4.3); определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом (ПК 4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;
- прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций;
- применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности учащихся.

5. Общая трудоемкость дисциплины

114 академических часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4 семестр)

Составитель: Вячин П.Ю., преподаватель ИЭК

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 «Психология общения»
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».**

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- взаимосвязи общения и деятельности;
- целям, функциям, видам и уровням общения;
- ролям и ролевым ожиданиям в общении;
- видам социальных взаимодействий;
- механизмам взаимопонимания в общении;
- техникам, приемам общения, правилам слушания, ведения беседы, убеждения;
- этическим принципам общения;
- источникам, причинам, видам и способам разрешения конфликтов

формирование умений по:

- применению техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использованию приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.12 «Психология общения» является вариативной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

При изучении этой дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

3. Структура дисциплины

Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Требования к результатам освоения

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК - 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, вид и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

5.Общая трудоемкость дисциплины

53 академических часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет, 6 семестр

Составитель: Тимкина Инна Вячеславовна, преподаватель

Аннотация профессионального модуля ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Место ПМ в структуре ПССЗ

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

2. Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для - оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей

уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;
- рассчитывать объемы логистических операций и функций с учетом отраслевых, региональных, внутрипроизводственных факторов;
- выделять факторы внешней и внутренней среды предприятия, воздействующие на логистику;
- определять место логистического менеджмента на предприятии и его связь с маркетинговой и производственной стратегиями; взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса;
- классифицировать логистические системы;
- рассчитывать показатели закупочной логистики;
- формировать функциональный цикл закупочной логистики;
- классифицировать складские помещения;
- выбирать оптимальный вариант складской подсистемы;
- классифицировать материальные запасы;
- контролировать состояние запасов;
- классифицировать тару и способы упаковки, применять подходящие типы и виды контейнеров.
- применять логистические концепции: «Канбан», «Тощее производство», «Точно в срок», «Планирование потребностей», «Реагирование на спрос» и др.
- различать типы производств;
- составлять структуру производственного процесса;
- рассчитывать длительность производственного и технологического циклов при различных способах движения материальных ресурсов в производственном процессе;
- планировать оптимизацию длительности производственного цикла;
- определять необходимых участников транспортировки;

- формировать систему логистического сервиса, определять оптимальный уровень логистического сервиса.

знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.
- сущность и основные понятия логистики;
- функции логистики и их виды;
- методы определения объема логистических операций и функций с учетом отраслевых, региональных, внутрипроизводственных факторов;
- факторы внешней и внутренней среды предприятия, воздействующие на логистику;
- место логистического менеджмента в фирме и его связь с маркетинговой и производственной стратегиями; взаимодействие логистики с операционным, инвестиционным, инновационным, финансовым менеджментом;
- классификацию логистических систем;
- показатели закупочной логистики; функциональный цикл закупочной логистики;
- классификацию объектов снабженческой деятельности;
- понятия, сущность и необходимость в материальных запасах;
- значение складской деятельности, понятие системы складирования;
- классификацию складов; функции складов и субъектов транспортно-складского процесса (транспортных предприятий, транспортных баз общего пользования, терминалов и экспедиционных фирм, складов материально-технического обеспечения сбыта, торговли и заготовок);
- методологию выбора оптимального варианта складской подсистемы;
- виды материальных запасов;
- системы контроля состояния запасов;
- классификацию тары и способов упаковки, типы и виды контейнеров.
- логистические концепции: «Канбан», «Тощее производство», «Точно в срок», «Планирование потребностей», «Реагирование на спрос» и др.
- виды типов производств;
- структуру производственного процесса; характеристики понятий производственный цикл и технологический цикл;
- сущность и планирование различных способов движения материальных ресурсов в производственном процессе;
- сущность и задачи транспортной логистики, участников транспортировки;
- понятие логистического сервиса, систему логистического сервиса, последовательность действий по формированию системы логистического сервиса.

3. Структура ПМ

МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях), МДК.01.02. Документационное обеспечение логистических процессов, УП.01.01 Учебная практика, ПП.01.01 Производственная практика (по профилю

специальности)

4. Требования к результатам освоения ПМ

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

5. Общая трудоемкость ПМ

всего – **447** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **375** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **250** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **125** часов;

учебной практики – **36** часов,

производственной практики (по профилю специальности) – **36** часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (4 семестр).

Составитель Насырова З.К., преподаватель

Аннотация профессионального модуля ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Место ПМ в структуре ППССЗ.

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Осваивается на втором и третьем курсе (4, 5 семестр).

2. Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов;

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;
- применять на практике принципы организации транспортных работ;
- выбирать оптимальный вид транспортного средства;
- составлять шахматную ведомость грузооборота, оформлять грузопотоки в виде эюр и схем;

- составлять системы планирования перевозок по стандартным расписаниям и по заявкам;
- организовывать внутренние перевозки;
- выбирать оптимальный маршрут транспортировки;
- оценивать затраты на хранение товарных запасов: амортизацию компонентов основных средств, материалы, топливо и энергию для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплату труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств.
- считать совокупные затраты на хранение товарных запасов;
- определять издержки на компенсацию старения запасов;
- использовать различные методы оценки товарных запасов (оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров, оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней), оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО), оценка запасов по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО).

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами;
- Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования:
- классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов;
- принципы организации транспортных работ;
- факторы, влияющие на выбор транспортных средств;
- правила составления шахматной ведомости грузооборота, оформления грузопотоков в виде эюр и схем;
- системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам
- принципы организации внутренних перевозок;
- виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, всерные, кольцевые;
- виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных

запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств;

- совокупные затраты на хранение товарных запасов;
- издержки на компенсацию старения запасов;
- методы оценки товарных запасов: оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров, оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней), оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО), оценка запасов по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО).

3. Структура ПМ

МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении), МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов, МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов, УП.02.01 Учебная практика, ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4. Требования к результатам освоения ПМ

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

5. Общая трудоемкость ПМ

всего – **621** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **477** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **318**

часов, самостоятельной работы обучающегося – **159** часов;

учебной практики – **72** часа,
производственной практики (по профилю специальности) – **72** часа.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (5 семестр).

Составитель Насырова З.К., преподаватель

Аннотация профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Место ПМ в структуре ППССЗ

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

2. Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов

Уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности

Знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием;
- базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании;
- основы системного анализа логистики в ходе проектирования.

3. Структура ПМ

МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе, УП.03.01 Учебная практика, ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4. Требования к результатам освоения ПМ

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

5. Общая трудоемкость ПМ

всего – **227** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **155** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **105** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **50** часов;

учебной практики – **36** часов,

производственной практики (по профилю специальности) – **36** часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (6 семестр).

Составитель Насырова З.К., преподаватель

Аннотация профессионального модуля ПМ.04 «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1. Место ПМ в структуре ППССЗ.

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

2. Цель изучения ПМ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

3. Структура ПМ

МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций, УП.04.01 Учебная практика, ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4. Требования к результатам освоения ПМ

Студент по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

5. Общая трудоемкость ПМ

всего – **139** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **67** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **45** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **22** часа;

учебной практики – **36** часов,

производственной практики (по профилю специальности) – **36** часов.

Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный (6 семестр).

Составитель Насырова З.К., преподаватель

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Аннотация программы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

1. Трудоемкость выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость составляет 6 недель (216 часов).

Из них:

144 часа - на подготовку выпускной квалификационной работы;

72 часа - на проведение ГИА

2. Этапы и сроки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

При определении темы выпускной квалификационной работы следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы выпускной квалификационной работы обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работы обучающийся отражает в заявлении в срок не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы представлены в методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Готовый текст выпускной квалификационной работы распечатывается, переплетается и передается председателю предметно-цикловой комиссии. Руководитель выпускной квалификационной работы пишет отзыв на выпускную квалификационную работу. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 методических указаний по выполнению и

защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Выпускная квалификационная работа подлежит защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Решение ГЭК оформляется протоколом установленного образца.

Протокол подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК.

Результаты защиты ВКР оцениваются на: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Примерная тематика ВКР по нескольким ПМ	
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	
1.	Совершенствование логистической деятельности на предприятии розничной торговли
2.	Совершенствование системы управления складской деятельностью предприятия
3.	Особенности логистических операций и их совершенствование в деятельности коммерческой организации
4.	Повышение эффективности услуг транспортной логистики транспортно-экспедиционной фирмы
5.	Разработка эффективных мер по улучшению функционирования организации с позиции современной логистической концепции
6.	Логистика в системе организации предпринимательской деятельности
7.	Повышение эффективности логистической деятельности предприятия путем оптимизации затрат на снабжение
8.	Пути снижения логистических издержек при осуществлении производственного процесса организации
9.	Использование логистики на складах временного хранения
10.	Совершенствование транспортно-информационной системы предпринимательской деятельности
11.	Снижение транспортных расходов в результате перемещения грузов организации
12.	Пути снижения издержек при осуществлении процесса хранения товарных запасов предприятия
13.	Регулирование величины складских запасов в звеньях реализации продукции предприятия
14.	Совершенствование процесса доставки продукции предприятия потребителям по согласованным графикам
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	
15.	Повышение эффективности услуг транспортной логистики предприятия
16.	Организация и управление товарными потоками на складе организации

17.	Совершенствование системы сбыта организации путем организации рациональной отгрузки товаров
18.	Совершенствование схем логистических потоков предприятия
19.	Выбор оптимальных каналов распределения при сбыте продукции материально-технического назначения организации
20.	Оптимизация затрат транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов
21.	Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования в организации
22.	Организация контроля за транспортными операциями предприятия в товаропроводящей сети
23.	Управление рисками в цепях поставок организации
24.	Повышение эффективности прямых смешанных перевозок грузов организации
25.	Расширение комплекса логистических услуг в сбытовой деятельности организации
26.	Оптимизация издержек предприятия в процессе закупки товаров производственного назначения
27.	Применение основных критериев выбора поставщиков при осуществлении процессов закупки материально-технических ресурсов предприятия
<i>ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками</i>	
28.	Управление производственными запасами в системе с фиксированным размером заказа организации
29.	Повышение эффективности управления товарными запасами предприятия
30.	Совершенствование нормирования расхода материалов на заготовительной стадии производственного процесса промышленного предприятия
31.	Организация системы оперативного маневрирования материальными ресурсами предприятия
32.	Управление продовольственными запасами организации розничной торговли
33.	Организация контроля за состоянием производственных запасов предприятия
34.	Организация и учет текущего уровня запаса на складах сезонного хранения
35.	Организация и учет текущего уровня запаса на складах длительного хранения
36.	Оптимизация производственных запасов организации методом ABC-анализа
37.	Управление материальными запасами организации по производству готовой продукции
38.	Управление производственными запасами в системе с фиксированным размером заказа организации
39.	Повышение эффективности логистических процесса управления затратами на предприятии
40.	Осуществление процесса закупки материально-технических ресурсов предприятия на основе критериев выбора поставщиков
41.	Организация контроля за состоянием запасов материально-технических ресурсов на складах организации
42.	Пути оптимизации процессов транспортировки товарных запасов предприятия

43.	Управление товарными запасами предприятия с учетом риска
44.	Выбор логистических посредников в процессе транспортировки продукции организации
45.	Пути снижения издержек в процессе сбыта товаров организации
46.	Рациональная организация хранения материальных ресурсов на складе организации
<i>ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций</i>	
47.	Повышение эффективности складского хозяйства в системе распределения товаров организации
48.	Повышение эффективности работы системы транспортировки товарных запасов организации
49.	Управление материальными запасами в логистической системе организации
50.	Обоснование «зависимых» и «независимых» потребностей предприятия в материальных ресурсах
51.	Ресурсосберегающее воздействие логистики снабжения на процесс потребления материалов предприятием
52.	Повышение качества обслуживания потребителей путем совершенствования транспортного хозяйства предприятия
53.	Совершенствование системы контроля за закупками товарных ресурсов организации
54.	Совершенствование управления транспортными потоками предприятия
55.	Повышение эффективности системы закупок материально-технических ресурсов предприятия