МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____А.З.Гумеров
«21» 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Квалификация выпускника: бухгалтер
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: Горностаева Т.А.
Рецензент: Малаховецкий А.Ф., к.т.н.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПЦК «Цикл технических дисциплин и автоматизации»
_____ М.В. Афанасьев

Протокол заседания ПЦК № __ от «__» сентября 20__г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № __ от «__» сентября 20__ г.

Набережные Челны, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Цель изучения дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

Задачи изучения дисциплины:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу ОП «Общепрофессиональные дисциплины». Изучение ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Осваивается на втором курсе (3-4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре, промежуточная аттестация в 3 м семестре.

№	Темы дисциплины	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ	**14**	**8**	**-**	**4**	
1	Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	8	4	-	-	*Устный опрос
2	Тема 1.2. Пожарная безопасность	6	4	-	4	
	РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	**8**	**6**	**-**	**-**	
3	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4	2	-	-	*Устный опрос
4	Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	4	-	-	

	Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)	**6**	**22**	**-**	**-**	
5	Тема 3.1. Основы обороны государства **(для юношей)**	2	-	-	-	*Тест
6	Тема 3.2. Основы военной службы **(для юношей)**	4	22	-	-	*Устный опрос
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	**6**	**22**	**-**	**-**	
7	Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи **(для девушек)**	6	22	-	-	*Устный опрос
	Итого	**28**	**36**	**0**	**4**	

*Контрольные точки

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	**Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту**	**26 (14/8/4)**	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	**Содержание учебного материала**		2
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	8	
	В том числе практических занятий: **Практическое занятие 1.** Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	4	
Тема 1.2. Пожарная	**Содержание учебного материала**		2
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	6	

безопасность	Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие 2**. Применение первичных средств пожаротушения	4	
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	4	
Раздел 2.	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**	**14 (8/6)**	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	4	2
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	В том числе, практических занятий: **Практическое занятие 3**. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	4	2
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		

	Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
	В том числе, практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
Раздел 3.	**Основы военной службы (для юношей)**	**28 (6/22)**	
Тема 3.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	2	2
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения . Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на		

Тема 3.2. Основы военной службы	**Содержание учебного материала**		2
	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	4	
	В том числе, практических занятий:	**22**	
	Практическое занятие 6. Прохождение военной службы по призыву.	1	
	Практическое занятие 7. Прохождение военной службы по контракту.	1	
	Практическое занятие 8. Права и обязанности военнослужащих.	1	
	Практическое занятие 9. Общевоинские **у**ставы Вооруженных сил Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие 10. Военная присяга.	2	2
	Практическое занятие 11. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2	
	Практическое занятие 12. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	Практическое занятие 13. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	
	Практическое занятие 14. Альтернативная гражданская служба.	2	
	Практическое занятие 15. Патриотическое воспитание.	2	

	Практическое занятие 16. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	2	
	Практическое занятие 17. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	
	Практическое занятие 18. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
Раздел 4.	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)**	**28 (6/22)**	
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	6	2
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологи. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.		
	В том числе, практических занятий:	**22**	2
	Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	1	
	Практическое занятие 7. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	
	Практическое занятие 8. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1	
	Практическое занятие 9. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	1	

	Практическое занятие 10. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	
	Практическое занятие 11. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	Практическое занятие 12. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	Практическое занятие 13. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	
	Практическое занятие 14. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие 15. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
	Практическое занятие 16. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2	
	Практическое занятие 17. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Практическое занятие 18. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
Всего :		**68 (28/36/4)**	

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1.2 Пожарная безопасность	Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	4	Проверка выполнения задания
ИТОГО			4	

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, решение кейсов (анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений), деловых игр, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы). Самостоятельная работа студента предполагает изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий, выполнение практических и ситуационных заданий, решение задач. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

На лекциях:

- информационная и презентационная лекция.

На семинарах (практических занятиях):

- тематические опросы, беседы и дискуссии;
-индивидуальные тематические презентационные выступления с переводом теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- решение ситуационных задач;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала в схемах, таблицах, кроссвордах.
- практические работы (устный опрос).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства текущего контроля

Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

Практические занятия (семинар)
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;
Анализ травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;
Использование экобиозащитной техники.

Устный опрос (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
Классификация опасных и вредных производственных факторов по природе действия: физические, химические, биологические, психофизиологические.

Решение задач:

1. На предприятии в результате производственной травмы на больничном листе были 3 человека, которые проболели соответственно 6 рабочих дней, 12 рабочих дней и 2 рабочих дня. Определить коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, а также интегральную оценку производственного травматизма, если на предприятии занято 400 человек.
2. Найти коэффициент отражения и освещенность поля, площадью 10 $м^2$, если на него падает световой поток 1000 лм, а отразится 150 лм.
3. Установить эффективность звукопоглощающих облицовок стен и потолка помещения станции. Помещение построено из кирпича, внутри оштукатурено и окрашено клеевой краской, полы деревянные, окна двойные в деревянных переплетах. Исходные данные. Площадь пола Sп = 350 $м^2$, площадь потолка Sпот = 350 $м^2$, площадь стен Sст = 5600 $м^2$, площадь, занятая окнами, So = 14%.Характеристики шума оборудования при среднегеометрической частоте октавных полос: данные в работе.
4. Определить площадь фрамуг для естественной вентиляции зала ожидания вокзала. Исходные данные.Количество пассажиров в зале Nч = 500 человек, среднее количество тепла, выделяемое организмом человека Qч = 115 Дж/с. Температура: внутри зала tвн = 22,7 оС, наружного воздуха $t_н$ = 21,3$С^0$, уходящего воздуха $t_{ух}$ = 25,5 оС.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка к устному опросу

Подготовка к устному опросу проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1с.78, 2с.69].

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени 4
Практические занятия (семинар)
(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

-Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Устный опрос (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

Дать определение «чрезвычайная ситуация».

1. Перечислите признаки по которым можно классифицировать ЧС.
2. Источник ЧС.
3. Приведите примеры источников природных ЧС.
4. Приведите примеры источников техногенных ЧС.
5. Поражающий фактор ЧС.

Подготовка доклада по темам:

1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
3. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
5. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
6. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
7. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
8. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
9. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка к устному опросу

Подготовка к устному опросу проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1с.25].

Тема 3.1. Основы обороны государства (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)

Практические занятия (семинар)

(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

- Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.
- Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
- Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации.

Устный опрос. Письменный тест ((ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

Устный опрос (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.

1. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
2. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.
4. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.
5. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение

Письменный тест:

1 Вариант

1.Органы управления по делам ГО и ЧС на территориальном уровне создаются при …

а) военных округах на территории РФ;

б) органах исполнительной власти субъектах РФ;

в) органах законодательной власти субъектах РФ;

г) органах внутренних дел субъектах РФ.

Правильный ответ: б.

2.Гражданской обороной называют систему …

а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;

б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС;
в) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов;
г) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.
Правильный ответ: б
3.Главной функцией Гражданской обороны общеобразовательного учреждения является
а) эвакуация населения из зоны ЧС;
б) защита населения в зоне ЧС;
в) оказание медицинской помощи и вывоз из зоны ЧС;
г) обучение способам защиты учащихся в ЧС.
Правильный ответ: г.
4.Территория, отнесенная к группе по ГО, представляет собой:
а) места, на которых встречаются редкие и исчезающие виды растений и животных;
б) особо охраняемые природные места;
в) особо охраняемые и хорошо законспирированные места в тылу противника;
г) населенные пункты, имеющие важное оборонное и экономическое значение.
Правильный ответ: г.
5.Одним из направлений использования современных взрывчатых средств поражения является нанесение ударов по …
а) культурным объектам;
б) природным объектам;
в) растениеводству и животноводству противника;
г) городам и населенным пунктам.
Правильный ответ: г.
6.Система изоляции — организация мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется …
а) миграция;
б) дезактивация;
в) обсервация;
г) эвакуация.
Правильный ответ: в.
7.Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует …
а) служба спасения;
б) аварийная служба;
в) войска гражданской обороны;
г) государственная противопожарная служба МЧС России.
Правильный ответ: г.
8.Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи, называются …
а) электромагнитными колебаниями;
б) потоком невидимых нейтронов;
в) скоростным потоком продуктов горения;
г) световым излучением.
Правильный ответ: г.
9.Бактериальные средства массового поражения могут вызвать особо опасные инфекционные болезни — …
а) поллиноз и язву;
б) остеохондроз и тромбофлебит;
в) гепатит и панкреатит;
г) туляремию и бруцеллез.

Правильный ответ: г.
10.Вещества и смеси, поражающие высокой температурой, относятся к _____ оружию.
а) биологическому;
б) зажигательному;
в) химическому;
г) инфразвуковому.
Правильный ответ: б.
11.Ожоги кожи, поражение глаз возникают при воздействии …
а) светового излучения;
б) электромагнитного импульса;
в) ударной волны;
г) проникающей радиации.
Правильный ответ: а.
12.К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:
а) радиоактивное излучение, выброс ядовитых веществ, осколочные поля;
б) электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа;
в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация;
г) ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки.
Правильный ответ: в.
13.К современным видам оружия, основанных на новых физических принципах, относится _____ оружие …
а) метательное;
б) фугасное;
в) биотехнологическое;
г) зажигательное.
Правильный ответ: в.
2 Вариант
1.Первый противогаз создал …
а) Н.Д. Зелинский;
б) К.Э. Циолковский;
в) М.В. Фрунзе;
г) М.В. Ломоносов.
Правильный ответ: а.
2.Средства индивидуальной защиты предохраняют от …
а) бытовых травм;
б) попадания внутрь организма воздуха;
в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;
Правильный ответ: в.
3.В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан …
а) собрать ценные вещи и документы;
б) эвакуировать учащихся;
в) ожидать дальнейших указаний;
г) укрыться в защитных сооружениях.
Правильный ответ: б.
4.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны …
а) «Воздушная тревога»;
б) «Тревога»;
в) «Внимание»;
г) «Внимание опасность».
Правильный ответ: г.
5.Противогаз носится в положении «Наготове» …

а) по сигналу «Воздушная тревога»;
б) при условии обнаружения признаков применения ОВ;
в) по сигналу «Внимание всем»;
г) при угрозе заражения, после информации по радио или команде «Противогаз готовь».
Правильный ответ: г.
6.Если охват головы человека равен _____ см, то ему потребуется ГП-5 первого роста:
а) 68,5-70,5;
б) 66-68;
в) до 63;
г) 63,5-65,5.
Правильный ответ: г.
7.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения …
а) «Воздушная тревога»;
б) «Тревога»;
в) «Внимание всем»;
г) «Внимание! Опасность!».
Правильный ответ: в.
8.При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо …
а) использовать помощь учеников;
б) ждать прибытия спасателей;
в) задействовать средства связи;
г) использовать запасные выходы.
Правильный ответ: г.
9.При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует …
а) вызвать милицию;
б) вызвать пожарных;
в) уточнить свои действия у директора;
г) оставаться на рабочем месте.
Правильный ответ: в.
10.Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, то необходимо …
а) укрыться в том районе, где застал сигнал;
б) позвать кого-нибудь на помощь;
в) быстро попасть домой;
г) сообщить родственникам о тревоге.
Правильный ответ: а.
11.Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к …
а) занятию верхних этажей здания;
б) защите от взрыва(пожара);
в) выезду (выходу) на сборный эвакопункт;
г) сбору необходимых документов.
Правильный ответ: в.
12.Выдача СИЗ рабочим и служащим производится …
а) от погодных условий;
б) в случае введения угрожаемого положения;
в) по их желанию;
г) заранее для отработки навыков пользования.
Правильный ответ: б.
13.Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от РВ, ОВ, БВ, называется …

а) спецодеждой;
б) СИЗ;
в) оборонительным комплектом;
г) защитным сооружением.
Правильный ответ: б.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка к устному опросу

Подготовка к устному опросу проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1с.104-105, 2с.127-214].

Тема 3.2. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)

Практические занятия (семинар)

(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Устный опрос (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.

1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
2. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Подготовка докладов по темам:

1. Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие.
2. Права и свободы военнослужащего.
3. Льготы, предоставляемые военнослужащему.
4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
5. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы
6. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка к устному опросу

Подготовка к устному опросу проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1с.102-120, 2с.127-214].

Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (ДЛЯ ДЕВУШЕК)

Практические занятия(семинар)

(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

- Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
- Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Устный опрос (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.

1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.

Эссе-сочинения

На тему: Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

Самостоятельная работа обучающихся:

Подготовка к устному опросу

Подготовка к устному опросу проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1с.151-166, 2 с.15-46,278-288].

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Классификация опасностей. (Привести примеры в быту и на производстве) (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
2. Перечислите основные задачи учебной дисциплины БЖД. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
3. Дайте определения следующим терминам: жизнедеятельность, опасность, риск, безопасность. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

1. По каким признакам можно классифицировать опасности? (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
2. В чем заключается суть концепции приемлемого (допустимого) риска? (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
3. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
4. Перечислите основные методы обеспечения безопасности. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
5. Перечислите основные средства обеспечения безопасности. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
6. История становления и развития учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
7. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, деятельность, идентификация опасности, опасность, риск. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
8. Классификация опасных и вредных производственных факторов по природе действия: физические, химические, биологические, психофизиологические. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
9. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды производственных помещениях. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
10. Классификация опасностей. Концепция приемлемого (допустимого) риска. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
11. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

12. По каким признакам можно классифицировать опасности? (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
13. Дайте определение термину «среда обитания». (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
14. Что такое техносфера? ((ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
15. Перечислите негативные факторы, присущие техносфере? (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
16. Что такое предельно- допустимая концентрация? (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
17. Что такое предельно-допустимый уровень? (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
18. Что такое риск? ((ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
19. Что такое «чрезвычайная ситуация»? (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
20. По каким признакам можно классифицировать ЧС? (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
21. Что такое источник ЧС? ((ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

22. Приведите примеры источников природных ЧС? (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
23. Приведите примеры источников техногенных ЧС? (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
24. Что такое «поражающий фактор ЧС». (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
25. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
26. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
27. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
28. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
29. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
30. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
31. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
32. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
33. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
34. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
35. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
36. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
37. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.

38. Общественное здоровье. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
39. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)
40. Вредные привычки и их влияние на здоровье. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

7.Регламент дисциплины.

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по вопросам по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		2	3	4	5

ОК 1	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме 12	Демонстрирует высокий уровень умений

	деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику.				
ОК 2	Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме 13	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 3	Знать: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования				
ОК- 4	Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	14Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.			15	
	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику.			16	
	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом	Демонстрирует высокий уровень умений

	чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную	ошибки		объёме 17	

	технику.				
ОК- 6	Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме 18	Демонстрирует высокий уровень знаний

	специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.				
	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику.				
ОК 8	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	20 Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)				
ОК 9	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельность Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительны е глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	21Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные тем				

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке обучающихся по теме 1. «Основные положения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1с.5-10, 2с.].

Предусмотрено написание доклада по одной из предложенных темам. Доклад представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Доклад не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача при его написании – научиться осуществлять подбор источников по теме.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Подготовка по теме 2. «Человек и его среда обитания» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1с.10-16, 2с.].

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. 22

Эссе-сочинение выполняется на практическом занятии под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, рассчитана по времени на 90 минут. Целью эссе-сочинения является контроль и оценка сформированных у студентов знаний, умений и навыков в соответствии с требуемыми общими и профессиональными компетенциями.

Подготовка по теме 3. «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1с.25].

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Предусмотрено написание доклада по одной из предложенных темам. Доклад представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Доклад не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача при его написании – научиться осуществлять подбор источников по теме.

Подготовка по теме 4. «Производственная безопасность и охрана труда» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1с.78, 2с.69,].

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Подготовка по теме 5. «Основы обороны государства» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1с.104-105, 2с.127-214].

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Письменный тест выполняется на практическом занятии под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, рассчитана по времени на 90 минут. Целью письменного тестирования является контроль и оценка сформированных у студентов знаний, умений и навыков в соответствии с требуемыми общими и профессиональными компетенциями.

Подготовка по теме 6. «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1с.102-120, 2с.127-214].

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Подготовка по теме 7. «Основы военно-патриотического воспитания» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1с.121-126,].

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Предусмотрено написание доклада по одной из предложенных темам. Доклад представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Доклад не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача при его написании – научиться осуществлять подбор источников по теме

Подготовка по теме 8. «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека» проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1с.151-166, 2с.15-46,с. 278-288].

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы.

Эссе-сочинение выполняется на практическом занятии под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, рассчитана по времени на 90 минут. Целью эссе-сочинения является контроль и оценка сформированных у студентов знаний, умений и навыков в соответствии с требуемыми общими и профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержится один вопрос.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. – Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-906818-13-3. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1073011 (дата обращения: 21.12.2021). – Текст : электронный.
2. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014043-8. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1017335 (дата обращения: 21.12.2021). – Текст : электронный.
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1064078 (дата обращения: 21.12.2021). – Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5756-6.

– URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html (дата обращения: 21.12.2021). – Текст : электронный.

9.2.Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 22-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2020. – 446 с. – ISBN 978-5-394-03703-0. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1091487 (дата обращения 21.12.2021). – Текст : электронный.
2. Бондаренко В. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – (СПО). – ISBN 978-5-369-01794-4. – URL : http://znanium.com/catalog/product/995045 (дата обращения: 21.12.2021). – Текст : электронный.
3. Батаев В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / В. В. Батаев, Т. Н. Дейкова. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2020. – 215 с. – ISBN 978-5-8299-0426-5. – URL : https://e.lanbook.com/book/177531 (дата обращения: 21.12.2021). – Текст : электронный.
4. Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Н. Коханов, В. М. Емельянов, П. А. Некрасов. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006522-9. – URL: https://znanium.com/catalog/product/883966 (дата обращения: 21.12.2021). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки _____ Р.Н. Ахметзянова

БИБЛИОТЕКА

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1.Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.
2.Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ-02
3.Пульсметр-люксметр ТКА-ПКМ-08
4.Измеритель параметров электрических и магнитных полей АТ-002
5.Измеритель уровня напряженности СТ-02
6. Измеритель температуры и влажности воздуха ТКА-ПКМ-24
7.Шумомер ШИ-01В
8.Аспиратор ПУ-ЗЭ/220

9.Дифманометр ДМЦ-01М с трубкой ПИТО
10.Пробоотборный зонд НПК «Атмосфера»
11.Радиоизотопный пылемер Прима-1
12/ Лабораторный стенд по изучению шагового напряжения и напряжения прикосновения
13. Лабораторный стенд по изучению температуры вспышки материалов
14. Лабораторный стенд по изучения воздействия вибраций на организм человека

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся.

Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____А.З. Гумеров
«21» 03 2022г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(код и наименование специальности)

бухгалтер
Квалификация выпускника

Набережные Челны
2022

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

Индекс компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**	**Показатель формирования компетенции**	**Оценочные средства**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной	Вопросы к дифференцированному зачету

		деятельности; -использовать экобиозащитную технику.	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Вопросы к дифференцированному зачету
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Вопросы к дифференцированному зачету
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Вопросы к дифференцированному зачету

		- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Вопросы к дифференцированному зачету

		поражения; -применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Вопросы к дифференцированному зачету

		-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику.	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 31 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Вопросы к дифференцированному зачету

		- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Вопросы к дифференцированному зачету

		- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Вопросы к дифференцированному зачету

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

1.Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент достаточно полностью раскрывает каждый вопросы билета, отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры в ответе.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрывает каждый вопрос в билете на 80 процентов, при этом может отвечать на наводящие дополнительные вопросы.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрывает каждый вопрос в билете, на 60 процентов, при этом ответы на дополнительные вопросы должны быть, в случае, если преподавателя не устраивает ответы на основные вопросы и могут не быть, если ответы удовлетворяют преподавателя.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может раскрыть хотя бы один из основных вопросов на 60 процентов, не может при этом ответить на дополнительные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Темы для докладов

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

1. История становления и развития учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные задачи. Аксиома о потенциальной опасности.
3. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, деятельность, идентификация опасности, опасность, риск.
4. Классификация опасностей. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
5. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
6. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
7. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
9. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
10. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
11. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
12. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
13. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
14. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях
15. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.
16. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
17. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации.
18. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.
19. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.
20. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
21. Другие войска, их состав и предназначение
22. Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие.
23. Права и свободы военнослужащего.
24. Льготы, предоставляемые военнослужащему.

25. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы
27. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
28. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
29. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
30. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести.
31. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
32. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
33. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.
34. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
35. Общественное здоровье.
36. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
37. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Составитель _____ Т.А. Горностаева

(подпись)

«____»_____20 __г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Тема для эссе-сочинения №1

(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Человек и его среда обитания

Тема : Современное состояние среды обитания: городская среда, бытовая среда, производственная среда.

Составитель _____ Т.А. Горностаева

(подпись)

«____»_____20 __г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Письменный тест

(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Письменный тест:

1.Органы управления по делам ГО и ЧС на территориальном уровне создаются при …

а) военных округах на территории РФ;

б) органах исполнительной власти субъектах РФ;

в) органах законодательной власти субъектах РФ;

г) органах внутренних дел субъектах РФ.

Правильный ответ: б.

2.Гражданской обороной называют систему …

а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;

б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС;

в) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов;

г) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.

Правильный ответ: б

3.Главной функцией Гражданской обороны общеобразовательного учреждения является

а) эвакуация населения из зоны ЧС;

б) защита населения в зоне ЧС;

в) оказание медицинской помощи и вывоз из зоны ЧС;

г) обучение способам защиты учащихся в ЧС.

Правильный ответ: г.

4.Территория, отнесенная к группе по ГО, представляет собой:

а) места, на которых встречаются редкие и исчезающие виды растений и животных;

б) особо охраняемые природные места;

в) особо охраняемые и хорошо законспирированные места в тылу противника;

г) населенные пункты, имеющие важное оборонное и экономическое значение.

Правильный ответ: г.

5.Одним из направлений использования современных взрывчатых средств поражения является нанесение ударов по …

а) культурным объектам;

б) природным объектам;

в) растениеводству и животноводству противника;

г) городам и населенным пунктам.

Правильный ответ: г.

6.Система изоляции — организация мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется …

а) миграция;

б) дезактивация;

в) обсервация;

г) эвакуация.

Правильный ответ: в.

7.Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует …

а) служба спасения;

б) аварийная служба;

в) войска гражданской обороны;

г) государственная противопожарная служба МЧС России.

Правильный ответ: г.

8.Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи, называются …

а) электромагнитными колебаниями;

б) потоком невидимых нейтронов;

в) скоростным потоком продуктов горения;

г) световым излучением.

Правильный ответ: г.

9.Бактериальные средства массового поражения могут вызвать особо опасные инфекционные болезни — …

а) поллиноз и язву;

б) остеохондроз и тромбофлебит;

в) гепатит и панкреатит;

г) туляремию и бруцеллез.

Правильный ответ: г.

10.Вещества и смеси, поражающие высокой температурой, относятся к _____ оружию.

а) биологическому;

б) зажигательному;

в) химическому;

г) инфразвуковому.

Правильный ответ: б.

11.Ожоги кожи, поражение глаз возникают при воздействии …

а) светового излучения;

б) электромагнитного импульса;

в) ударной волны;

г) проникающей радиации.

Правильный ответ: а.

12.К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

а) радиоактивное излучение, выброс ядовитых веществ, осколочные поля;

б) электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа;

в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация;

г) ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки.

Правильный ответ: в.

13.К современным видам оружия, основанных на новых физических принципах, относится _____ оружие …

а) метательное;

б) фугасное;

в) биотехнологическое;

г) зажигательное.

Правильный ответ: в.

14.Первый противогаз создал …

а) Н.Д. Зелинский;

б) К.Э. Циолковский;

в) М.В. Фрунзе;

г) М.В. Ломоносов.

Правильный ответ: а.

15.Средства индивидуальной защиты предохраняют от …

а) бытовых травм;

б) попадания внутрь организма воздуха;

в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;

Правильный ответ: в.

16.В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан …

а) собрать ценные вещи и документы;

б) эвакуировать учащихся;

в) ожидать дальнейших указаний;

г) укрыться в защитных сооружениях.

Правильный ответ: б.

17.Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны …

а) «Воздушная тревога»;

б) «Тревога»;

в) «Внимание»;

г) «Внимание опасность».

Правильный ответ: г.

18.Противогаз носится в положении «Наготове» …

а) по сигналу «Воздушная тревога»;

б) при условии обнаружения признаков применения ОВ;

в) по сигналу «Внимание всем»;

г) при угрозе заражения, после информации по радио или команде «Противогаз готовь».

Правильный ответ: г.

19.Если охват головы человека равен _____ см, то ему потребуется ГП-5 первого роста:

а) 68,5-70,5;

б) 66-68;

в) до 63;

г) 63,5-65,5.

Правильный ответ: г.

20.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения …

а) «Воздушная тревога»;

б) «Тревога»;

в) «Внимание всем»;

г) «Внимание! Опасность!».

Правильный ответ: в.

21.При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо …

а) использовать помощь учеников;

б) ждать прибытия спасателей;

в) задействовать средства связи;

г) использовать запасные выходы.

Правильный ответ: г.

22.При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует …

а) вызвать милицию;

б) вызвать пожарных;

в) уточнить свои действия у директора;

г) оставаться на рабочем месте.

Правильный ответ: в.

23.Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, то необходимо …

а) укрыться в том районе, где застал сигнал;

б) позвать кого-нибудь на помощь;

в) быстро попасть домой;

г) сообщить родственникам о тревоге.

Правильный ответ: а.

24.Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к …

а) занятию верхних этажей здания;

б) защите от взрыва(пожара);

в) выезду (выходу) на сборный эвакопункт;

г) сбору необходимых документов.

Правильный ответ: в.

25.Выдача СИЗ рабочим и служащим производится …

а) от погодных условий;

б) в случае введения угрожаемого положения;

в) по их желанию;

г) заранее для отработки навыков пользования.

Правильный ответ: б.

26.Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от РВ, ОВ, БВ, называется …

а) спецодеждой;

б) СИЗ;

в) оборонительным комплектом;

г) защитным сооружением.

Правильный ответ: б.

Составитель _____ Т.А. Горностаева

(подпись)

«____»_____20 __г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Тема для эссе-сочинения №2

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.

Тема: Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

Составитель _____ Т.А. Горностаева

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Вопросы к дифференцированному зачету

(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10)

по учебной дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

41. Перечислите основные задачи учебной дисциплины БЖД.
42. Дайте определения следующим терминам: жизнедеятельность, опасность, риск, безопасность.
43. По каким признакам можно классифицировать опасности?
44. В чем заключается суть концепции приемлемого (допустимого) риска?
45. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности.
46. Перечислите основные методы обеспечения безопасности.
47. Перечислите основные средства обеспечения безопасности
48. История становления и развития учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
49. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, деятельность, идентификация опасности, опасность, риск.
50. Классификация опасных и вредных производственных факторов по природе действия: физические, химические, биологические, психофизиологические.
51. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды производственных помещениях
52. Классификация опасностей. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
53. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
54. По каким признакам можно классифицировать опасности?
55. Дайте определение термину «среда обитания».
56. Что такое техносфера?
57. Перечислите негативные факторы, присущие техносфере?
58. Что такое предельно- допустимая концентрация?
59. Что такое предельно-допустимый уровень?
60. Что такое риск?
61. Что такое «чрезвычайная ситуация»?
62. По каким признакам можно классифицировать ЧС?
63. Что такое источник ЧС?
64. Приведите примеры источников природных ЧС?
65. Приведите примеры источников техногенных ЧС?
66. Что такое «поражающий фактор ЧС».
67. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
68. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
69. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
70. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
71. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
72. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
73. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
74. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
75. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях

76. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
77. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.
78. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.
79. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
80. Общественное здоровье.
81. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
82. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Составитель _____ Т.А. Горностаева

(подпись)

«____»_____20___г.