

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.З. Гумеров

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника: бухгалтер

Форма обучения: очная


на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Джафарова С.В.

Рецензент: доцент, к.э.н. Жук С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл экономики и управления»  О.В. Иванова

Протокол заседания ПЦК № 8 от « 10 » 02 2022г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 18 от « 16 » 02 2022г.

г. Набережные Челны, 2022

## 1. Цели освоения дисциплины

*формирование знаний по:*

-актуальным профессиональным и социальным контекстам, основным источникам информации и ресурсам для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;

-особенностям денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущности финансов, особенностям взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов – структуры и состава

- номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации;

-содержанию актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможным траектории профессионального развития и самообразования;

-значимости коллективных решений, работе в группе для решения ситуационных заданий;

-особенностям социального и культурного контекста; правилам оформления документов и построения устных сообщений;

-современным средствам и устройствам информатизации; их применению и программному обеспечению в профессиональной деятельности;

-нормативно-правовым актам международных и РФ в области денежного обращения и финансов;

-основам финансовой грамотности;

-порядку выстраивания презентации; финансовых инструментов, кредитных банковских продуктов;

-теоретическим вопросам разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; двум подходам к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет долгосрочных инвестиций; учету финансовых вложений и ценных бумаг;

-основным понятиям инвентаризации активов; характеристике объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичности проведения инвентаризации имущества; задачам и составу инвентаризационной комиссии; процессу подготовки к инвентаризации, порядку подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечню лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядку составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядку составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации;

-Законодательству Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определению бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретическим основам внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерскому балансу, отчету о финансовых результатах как основным формам бухгалтерской отчетности; методам финансового анализа; видам и приемам финансового анализа; процедурам анализа бухгалтерского баланса: процедурам анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основам финансового менеджмента, методическим документам по финансовому анализу, методическим документам по бюджетированию и управлению

денежными потоками.

*формирование умений по:*

- распознаванию задачи и/или проблемы;
- анализу задачи и/или проблемы и выделению её составных частей;
- определению этапов решения задачи;
- выявлению и эффективному поиску информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;
- составлению плана действия и его реализации;
- определению необходимых ресурсов;
- определению задачи для поиска информации; определению необходимых источников информации; планированию процесса поиска; структурированию получаемой информации; выделению наиболее значимых в перечне информации; оцениванию практической значимости результатов поиска; оформлению результатов поиска;
- определению актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применению современной научной профессиональной терминологии; определению и выстраиванию траектории профессионального развития и самообразования;
- организации работы коллектива и команды; взаимодействию с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотному изложению своих мыслей и оформлению документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявлению толерантности в рабочем коллективе;
- применению средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использованию современного программного обеспечения;
- пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- выявлению достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентации идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- организации документооборота; ориентации в номенклатуре дел; анализу план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обоснованию необходимости разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проведению учета денежных средств на расчетных и специальных счетах; проведению учета финансовых вложений и ценных бумаг; проведению учета финансовых результатов и использования прибыли; проведению учета собственного капитала; проведению учета кредитов и займов;
- определению цели и периодичность проведения инвентаризации; использованию нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения инвентаризации активов; пользованию специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; предоставлению характеристики активов организации; составлению инвентаризационной описи; проведению физического подсчета активов; составлению акта по результатам инвентаризации; проведению выверки финансовых обязательств; проведению инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)
- использованию методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установлению причинно-следственной связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определению источников, содержащих наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определению объема работ по финансовому анализу, потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определению источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разработке финансовой программы развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политике экономического субъекта; применению результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Осваивается на втором (4 семестр) и третьем курсах (5 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

актуальные профессиональные и социальные контексты, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;

- особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структуру и состав

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

значимости коллективных решений, работе в группе для решения ситуационных заданий;

- правила оформления документов и построения устных сообщений;

- современные средства, устройства информатизации и их применение;
- нормативно-правовых акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов;
- порядок выстраивания презентации; финансовых инструментов, кредитных банковских продуктов;
- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
- основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации;

-Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия и реализовывать его;
- определять необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия

собственного дела в профессиональной деятельности;

- организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов;

- определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 5 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость			Текущие формы контроля
				(в часах)			
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансам						
Тема 1.1	Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	4	1-2	4	4	0	Тестирование
Тема 1.2	Деньги, денежное обращение и денежная система	4	3-4	4	2	0	Контрольная работа 1
Тема 1.3	Экономическая сущность государственных финансов	4	5-8	6	8	0	Контрольная работа 2
Тема 1.4	Финансы организаций различных форм собственности	4	9-12	4	6	0	Сообщения
Тема 1.5.	Система страхования	4	13-14	2	4	0	Сообщения
	Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы						
Тема 2.1.	Банковская система Российской Федерации	4	15-16	4	6	0	Сообщения
Тема 2.2	Развитие кредитного дела в Российской Федерации	5	17-12	6	6	0	Сообщения
	Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг						
Тема 3.1	Рынок ценных бумаг	5	13-15	4	4	0	Контрольная работа 3
	Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения						
Тема 4.1	Валютные отношения и валютная система	5	16	2	-	0	Сообщения
Тема 4.2	Международные кредитные отношения	5	17-18	2	2	0	Сообщения
	Всего			38	42	0	
	Консультации			2			
	Промежуточная аттестация			6			
	<b>Всего по дисциплине</b>			<b>88</b>			

## 4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансам		<b>44 (20/24/0)</b>	
<b>Тема 1.1</b> Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.	2	1
	2.Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1 Функции и роль финансов в экономике 2 Принципы финансовой политики и финансового контроля	2 2	2 2
<b>Тема 1.2</b> Деньги, денежное обращение и денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы.	2	1
	2.Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	2	1
<b>Тема 1.3</b> Экономическая сущность государственных финансов	<b>Практические занятия</b> Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных	2	1



	расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. 2. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды.	2	1
	3. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1 Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы	2	2
	2 Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	2	2
	3. Моделирование деловых ситуаций на тему: «Структура доходов и расходов федерального бюджета».	2	2
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	4. Моделирование деловых ситуаций на тему: «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.	2	1
	2. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	2	2
Тема 1.5 Система страхования	2. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2	2
	3. Анализ бюджета домашнего хозяйства		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.	2	1

	Объективная необходимость социального страхования. 2 678 Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле		
	<b>Практическое занятие</b> 1.Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. 2.Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2 2	2 2
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы		<b>22</b> <b>(10/12/0)</b>	
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.	2	2
	2.Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1 Функции банков и классификация банковских операций, инструменты денежно-кредитной политики 2 Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. 3. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	2 2 2	2 2 2
Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.	2	1
	2.Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков.	2	1
	3.Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по	2	1

	базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита		
	<b>Практические занятия</b> 1.Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. 2.Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия	2 4	2 2
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		<b>8</b> <b>(4/4/0)</b>	
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	1
	2.Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1.Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 2. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.	2 2	2 2
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		<b>6</b> <b>(4/2/0)</b>	
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	1

Тема 4.2. Международные кредитные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ 2 684 хозяйственных операций страны.	2	2
<b>Всего</b>		<b>80 (38/42/0)</b>	

## 5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

### Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1.1	Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля	Устный опрос	2
Тема 2.1 Тема 2.2	Банковская система Российской Федерации Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Устный опрос	2
Тема 3.1	Рынок ценных бумаг	Устный опрос	2
Всего по дисциплине			6

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### Тема 1. 1 Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики

Тест (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

#### Пример вопросов теста:

##### 1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

- контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
- + распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная
- учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

##### 2. Управление денежной системой осуществляется:

- автономно
- стихийно
- + централизованно

### **3. Распределительная функция финансов обеспечивает:**

- + использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы
- перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую
- покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

### **4. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?**

- бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
- финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
- + федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

### **5. Изначально термин «финансы» подразумевал:**

- деньги в виде банкнот и монет
- + любой денежный платеж
- отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми

### **6. Финансы как экономическая категория определяются:**

- + системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств
- передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами
- взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств

### **7. Финансы хозяйствующих субъектов – это:**

- сведенные воедино расходы и доходы
- + экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов
- денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность

### **8. Чем отличаются финансы от кредита?**

- + источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу
- финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства
- финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства

### **9. Функциональными элементами управления финансами являются:**

- делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков
- + финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление
- финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы

### **10. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:**

- + стоимости валового общественного продукта и части национального богатства
- денежных средств государства и субъектов хозяйствования
- денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения

## **Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы**

### **Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации**

### **Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации**

**Контрольная работа 1 (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)**

**Пример заданий:**

1. Сущность и функции кредита.
2. Основные формы и виды кредита.
3. Механизм функционирования кредитной системы.
4. Структура кредитной системы Российской Федерации.
5. Банковская система РФ.
6. Коммерческие банки, их функции, роль, задачи, источники денежных средств.
7. Современные проблемы и направления реформирования банковской системы.

**Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг**

**Тема 3.1 Рынок ценных бумаг**

**Контрольная работа 2 (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)**

1. Роль займов юридических и физических лиц
2. Механизм функционирования кредитной системы.
3. Структура кредитной системы Российской Федерации.
4. Банковская система РФ.
5. Коммерческие банки, их функции, роль, задачи, источники денежных средств.
6. Расчетно-кассовые центры, их место в банковской системе.

**6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Вопросы к экзамену (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)**

1. Финансы как экономическая категория, функции финансов, финансовые отношения (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
2. Понятие, субъекты и объекты финансовой системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
3. Бюджет и внебюджетные фонды (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
4. Понятие и функции финансового рынка. Субъекты финансового рынка (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
5. Финансовая политика государства. (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
6. Понятие и разновидности финансовых ресурсов. Структура финансовых ресурсов. (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
7. Бюджетный дефицит и управление им. Источники финансирования бюджетного дефицита (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
8. Рынок ценных бумаг: структура и основные виды ценных бумаг. (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
9. Экономическая сущность и функции страхования. Основные участники страховых отношений (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
10. Понятие и сущность финансового механизма (ОК 2., ОК 4., ОК 5., ПК 4.1., ПК 4.2.)
11. Валютные отношения и валютная система (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

12. Содержание и значение финансового контроля, его виды. (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
13. Основные принципы и формы кредита. Функции кредита (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
14. Финансовое планирование на предприятии: содержание, значение и принципы(ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
15. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег(ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
16. Экономическая сущность и виды инвестиций. Методы финансирования инвестиционных проектов. (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
17. Центральный банк РФ: функции и организационное устройство. (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
18. Функция денег как средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
19. Понятие денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
20. Инфляция. Сущность и виды инфляции. Влияние инфляции на экономику. (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

### **Пример вопросов теста к экзамену:**

#### **1 Финансы – это...**

деньги;  
совокупность денежных отношений;  
совокупность фондов денежных средств.

#### **2 К основным функциям финансов относятся:**

распределительная, стимулирующая;  
распределительная, предупредительная;  
распределительная, контрольная

#### **3 Функциональные элементы управления финансами – это...**

органы управления финансами  
финансовые ресурсы  
финансовое планирование

#### **4. Принципом кредитования является...**

срочность;  
эффективность;

#### **5 Основными принципами кредита являются:**

срочность и возвратность  
возвратность  
срочность и платежеспособность

#### **6 Денежная ссуда, предоставляемая банками частным лицам под залог недвижимости – это...**

банковский кредит;



потребительский кредит;  
ипотечный кредит.

### 7 Средства Пенсионного Фонда направляются на выплату...

пособий по временной нетрудоспособности;  
пособий по беременности и родам;  
пенсий по старости.

### 8 Банковские операции подразделяются на:

активные и пассивные;  
прямые и косвенные;  
краткосрочные и долгосрочные

### 9 К функциям Центрального банка относится:

эмиссия денег;  
осуществление контроля за деятельностью кредитных организаций;  
выдача кредитов населению.

### 10 Закон денежного обращения определяет...

покупательную способность денег;  
количество денег в обращении;  
уровень инфляции.

## 7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
			критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «отлично»]
ОК 1.	знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - особенности денежного обращения (формы	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.					
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия и реализовывать его;</li> <li>- определить необходимые ресурсы.</li> </ul>	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100	Не знает допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 2.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации.</li> </ul>	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать</li> </ul>	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	<p>получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul>					
ОК 3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	Не знает допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	Не знает допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 4.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</li> </ul>	<p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	Не знает допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы</p> <p>теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 5.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы</p> <p>теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не знает</p> <p>допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы</p> <p>теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 9.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы</p> <p>теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное</li> </ul>	<p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы</p> <p>теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	обеспечение.					
ОК 10.	<p>знать: - нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
	<p>уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 11.	<p>знать: - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; - финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
	<p>уметь: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК 1.3	<p>знать: - теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; - инструкцию по применению плана</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>счетов бухгалтерского учета; - принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>- два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; - учет долгосрочных инвестиций; - учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p>					
	<p>уметь: - организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; - понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; - проводить учет денежных средств на расчетных и</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	специальных счетах; - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; - проводить учет собственного капитала; - проводить учет кредитов и займов.					
ПК 2.5	<p>знать: - основные понятия инвентаризации активов; - характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; - цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; - задачи и состав инвентаризационной комиссии; - процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; - порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; - порядок составления сличительных ведомостей в</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-100</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.					
	<p>уметь: - определять цели и периодичность проведения инвентаризации; - руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; - пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; - давать характеристику активов организации; - составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; - составлять акт по результатам инвентаризации; - проводить выверку финансовых обязательств; - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК 4.4	знать: - Законодательство					



	<p>Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; - методы финансового анализа; - виды и приемы</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>					
	<p>уметь: - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	контроля; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально- технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.					
--	--	--	--	--	--	--

## 8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).

Практические работы решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на занятиях в течение двух семестров. В каждом экзаменационном билете содержатся два вопроса – теоретический и практическое задание.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература:**

1. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0701-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст : электронный.

2. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-552-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> (дата обращения: 13.12.2021). – Текст : электронный.

3. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины : учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 544 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-416-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793> (дата обращения: 01.02.2022). – Текст : электронный.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1. Карпенко С. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. М. Карпенко. – Брянск : Брянский ГАУ, 2018. – 252 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/133056> (дата обращения: 09.02.2022). – Текст : электронный.

2. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 912 с. – ISBN 978-5-9776-0196-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1044526> (дата обращения: 01.02.2022). – Текст : электронный.

3. Чернецов С. А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / С.А. Чернецов. – Москва : Магистр, 2019. – 494 с. – ISBN 978-5-9776-0108-5. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/929635> (дата обращения: 01.02.2022). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»	Перечень аудиторий: кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Основное оборудование: Комплект учебной мебели Меловая доска Помещение для самостоятельной работы: методический кабинет. Основное оборудование: Комплект учебной мебели Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ: Компьютер Intel Core i3 530 Компьютер Intel Pentium D Компьютер Intel Celeron 420 Компьютер Intel Pentium 4. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования. Маркерная доска Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Home Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## **11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные технологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящей формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.З. Гумеров

2022г.

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине**

ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»  
(наименование дисциплины)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский (по отраслям)»  
(код и наименование специальности)

бухгалтер  
Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2022

**Паспорт  
фонда оценочных средств по  
ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции для данной дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	2	3	4
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>- особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p> <p>уметь:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему;</p> <p>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составить план действия и реализовывать его;</p> <p>- определить необходимые ресурсы.</p>	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <p>- номенклатуру источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>- приемы структурирования информации.</p> <p>уметь: - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p> <p>- планировать процесс поиска;</p> <p>- структурировать получаемую информацию;</p> <p>- выделять наиболее значимое в</p>	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100



		<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска.</p>	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы теста к экзамену 1-100</p>
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы теста к экзамену 1-100</p>
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>знать: - особенности социального и культурного контекста;</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы теста к экзамену 1-100</p>

ОК 9.	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности в	<p>знать: - современные средства и устройства информатизации;</p> <p>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.</p>	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках и	<p>знать: - нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p> <p>уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>знать:</p> <p>- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;</p> <p>- финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.</p> <p>уметь: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	<p>знать: - теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; - инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; - принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; - два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; - учет</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы теста к экзамену 1-100</p>

		<p>долгосрочных инвестиций; - учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p> <p>уметь: -организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; - понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; - проводить учет собственного капитала; - проводить учет кредитов и займов.</p>	
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	<p>знать: - основные понятия инвентаризации активов; - характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; - цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; - задачи и состав инвентаризационной комиссии; - процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; - порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; - порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.</p> <p>уметь: - определять цели и периодичность проведения</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы теста к экзамену 1-100</p>

		<p>инвентаризации; -  руководствоваться нормативными  правовыми актами, регулирующими  порядок проведения  инвентаризации активов; -  пользоваться специальной  терминологией при проведении  инвентаризации активов; - давать  характеристику активов  организации; - составлять  инвентаризационные описи;  проводить физический подсчет  активов; - составлять акт по  результатам инвентаризации; -  проводить выверку финансовых  обязательств; - проводить  инвентаризацию недостач и потерь  от порчи ценностей (счет 94),  целевого финансирования (счет 86),  доходов будущих периодов (счет  98).</p>	
ПК 4.4.	<p>Проводить контроль и  анализ информации об  активах и финансовом  положении организации,  ее платежеспособности и  доходности;</p>	<p>знать: - Законодательство  Российской Федерации о  бухгалтерском учете, о налогах и  сборах, консолидированной  финансовой отчетности,  аудиторской деятельности,  архивном деле, в области  социального и медицинского  страхования, пенсионного  обеспечения; - определение  бухгалтерской отчетности как  информации о финансовом  положении экономического  субъекта на отчетную дату,  финансовом результате его  деятельности и движении денежных  средств за отчетный период; -  теоретические основы внутреннего  контроля совершаемых фактов  хозяйственной жизни и составления  бухгалтерской (финансовой)  отчетности; - бухгалтерский баланс,  отчет о финансовых результатах как  основные формы бухгалтерской  отчетности; - методы финансового  анализа; - виды и приемы  финансового анализа; процедуры  анализа бухгалтерского баланса:</p>	<p>Тест  Контрольные  работы 1-3  Вопросы теста  к экзамену 1-  100</p>

		<p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>уметь: - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

**Тема 1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы  
финансовой политики и финансового контроля**  
**Тест (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК  
4.4.)**

**1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:**

1. контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
- 2. распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная**
3. учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

**2. Управление денежной системой осуществляется:**

1. автономно
2. стихийно
- 3. централизованно**

**3. Распределительная функция финансов обеспечивает...**

- 1. использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения  
определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы**
2. перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в  
другую
3. покрытие первоочередных государственных нужд за счет накопленных в казне  
финансовых ресурсов

**4. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?**

1. бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги  
населения
2. финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
- 3. федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы**

**5. Изначально термин «финансы» подразумевал...**

1. деньги в виде банкнот и монет
- 2. любой денежный платеж**
3. отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между  
людьми

**6. Финансы как экономическая категория определяются...**

- 1. системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во  
время формирования и использования фондов денежных средств**
2. передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее  
субъектами
3. взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на  
предмет передачи им излишком денежных средств

**7. Финансы хозяйствующих субъектов – это:**

1. сведенные воедино расходы и доходы
- 2. экономические отношения, которые возникают в процессе формирования,  
структуризации и использования их денежных фондов**
3. денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность

**8. Чем отличаются финансы от кредита?**

**1. источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу**

2. финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства

3. финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства

**9. Функциональными элементами управления финансами являются...**

1. делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков

**2. финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление**

3. финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы

**10. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения...**

1. стоимости валового общественного продукта и части национального богатства

2. денежных средств государства и субъектов хозяйствования

3. денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения

### **Критерии оценки:**

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
			критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «отлично»]
ОК 1.	знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.					
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия и реализовывать его;</li> <li>- определить необходимые ресурсы.</li> </ul>	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 2.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации.</li> </ul>	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне</li> </ul>	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений



	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.					
ОК 3.	Знать: - содержание актуальной нормативно- правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1- 100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1- 100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 4.	знать: - значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1- 100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 5.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 9.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

ОК 10.	<p>знать: - нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
	<p>уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 11.	<p>знать: - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; - финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
	<p>уметь: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК 1.3	<p>знать: - теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; - инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета; - принципы и цели разработки рабочего плана</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>- два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; - учет долгосрочных инвестиций; - учет финансовых вложений и ценных бумаг.</p>					
	<p>уметь: - организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; - понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы</p> <p>теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	<p>учет финансовых результатов и использования прибыли; - проводить учет собственного капитала; - проводить учет кредитов и займов.</p>					
ПК 2.5	<p>знать: - основные понятия инвентаризации активов; - характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; - цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; - задачи и состав инвентаризационной комиссии; - процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; - порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; - порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом</p>	<p>Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации.					
	уметь: - определять цели и периодичность проведения инвентаризации; - руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; - пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; - давать характеристику активов организации; - составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; - составлять акт по результатам инвентаризации; - проводить выверку финансовых обязательств; - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-100	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 4.4	знать: - Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах,					

	<p>консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности; - методы финансового анализа; - виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: процедуры</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.					
	уметь: - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - определять объем работ по финансовому анализу,	Тест Контрольные работы 1-3 Вопросы теста к экзамену 1-100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний



	<p>потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

**Инженерно-экономический колледж**

**Темы для собеседования**

**Раздел 2. Кредитная и банковская система России**

**Контрольная работа 1 (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3.,  
ПК 2.5., ПК 4.4.)**

1. Сущность и функции кредита.
2. Основные формы и виды кредита.
3. Механизм функционирования кредитной системы.
4. Структура кредитной системы Российской Федерации.
5. Банковская система РФ.
6. Коммерческие банки, их функции, роль, задачи, источники денежных средств.
7. Современные проблемы и направления реформирования банковской системы.

**Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг**

**Тема 2.1 Ценные бумаги. Особенности функционирования рынка ценных бумаг**  
**Контрольная работа 2 (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3.,  
ПК 2.5., ПК 4.4.)**

1. Роль займов юридических и физических лиц
2. Механизм функционирования кредитной системы.
3. Структура кредитной системы Российской Федерации.
4. Банковская система РФ.
5. Коммерческие банки, их функции, роль, задачи, источники денежных средств.
6. Расчетно-кассовые центры, их место в банковской системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Вопросы к экзамену

**ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»**  
**(ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)**

**Вопросы к экзамену**

1. Финансы как экономическая категория, функции финансов, финансовые отношения системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
2. Понятие, субъекты и объекты финансовой системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
3. Бюджет и внебюджетные фонды системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
4. Понятие и функции финансового рынка. Субъекты финансового рынка системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
5. Финансовая политика государства системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
6. Понятие и разновидности финансовых ресурсов. Структура финансовых ресурсов системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
7. Бюджетный дефицит и управление им. Источники финансирования бюджетного дефицита системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
8. Рынок ценных бумаг: структура и основные виды ценных бумаг. системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
9. Экономическая сущность и функции страхования. Основные участники страховых отношений системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
10. Понятие и сущность финансового механизма системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
11. Валютные отношения и валютная система системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
12. Содержание и значение финансового контроля, его виды. системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
13. Основные принципы и формы кредита. Функции кредита системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
14. Финансовое планирование на предприятии: содержание, значение и принципы системы (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
15. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег
16. Экономическая сущность и виды инвестиций. Методы финансирования инвестиционных проектов. (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)
17. Центральный банк РФ: функции и организационное устройство (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

18. Функция денег как средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

19. Понятие денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

20. Инфляция. Сущность и виды инфляции. Влияние инфляции на экономику (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Тест к экзамену:

1. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Термин «финансы» в переводе означает:

- а) «денежный платеж»;
- б) «деньги»;
- в) «национальный доход»

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

2. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Продукция, произведенная за определенный период времени внутри страны, представляет собой:

- а) валовой внутренний доход;
- б) валовой национальный продукт;
- в) национальный доход

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

3. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Ведомственный финансовый контроль осуществляют:

- а) органы государственной власти и управления;
- б) финансовые службы предприятий;
- в) контрольно-ревизионные отделы министерств, ведомств

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

4. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Аудиторские фирмы и службы осуществляют:

- а) общегосударственный финансовый контроль;
- б) независимый финансовый контроль;
- в) внутрихозяйственный финансовый контроль

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

5. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Общегосударственные финансы включают:

- а) финансы государственных субъектов;
- б) внебюджетные фонды;
- в) финансы общественных субъектов

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

6. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Фонды страхования относятся к:

- а) централизованным фондам;
- б) децентрализованным фондам;
- в) централизованным и децентрализованным фондам

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

7. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Задачей страхового звена финансовой системы является:

- а) инвестирование расширенного воспроизводства;
- б) повышение эффективности использования денежных средств;
- в) обеспечение непрерывности процесса производства

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

8. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Средства федерального правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включаемых в бюджет, представляют собой:

- а) государственный долг;
- б) государственный кредит;
- в) внебюджетные фонды

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

9. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Внутренний долг означает:

- а) задолженность по непогашенным внешним займам и невыплаченным по ним процентам;
- б) задолженность прошлых лет и вновь возникающая задолженность;
- в) долговое обязательство Правительства РФ, выраженное в валюте страны, перед юридическими и физическими лицами

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

10. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Фондовый рынок – это:

- а) вид финансовых отношений, возникающих в результате купли-продажи ценных бумаг;
- б) рынок, где обращается капитал;
- в) рынок ценных бумаг, где торговля ведется в соответствии со строгими правилами между биржевыми посредниками

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

11. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Обеспечивающая функция финансов предприятия связана с:

- а) использованием различного рода стимулов и санкций;
- б) распределением полученных денежных доходов;
- в) наличием необходимых денежных средств на предприятии

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

12. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансовые отношения внутри предприятия включают отношения между:

- а) филиалами;
- б) бюджетами и внебюджетными фондами;
- в) покупателями и поставщиками

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

13. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Актив баланса образуют:

- а) капитал и резервы;
- б) краткосрочные обязательства;
- в) оборотные и внеоборотные активы

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

14. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К внеоборотным активам относятся:

- а) нематериальные активы;
- б) запасы;
- в) дебиторская задолженность

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

15. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Долгосрочные финансовые вложения относят к:

- а) оборотным активам;

- б) внеоборотным активам;
- в) долгосрочным обязательствам

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

16. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Источниками формирования внеоборотных активов являются:

- а) заемные и привлеченные средства;
- б) собственные и заемные средства;
- в) собственные средства и долгосрочные обязательства

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

Фонды заемных средств включают:

- а) кредиты банков;
- б) фонд накопления;
- в) фонд потребления

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

18. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

При расчете факторов, влияющих на рентабельность собственных средств, используется коэффициент:

- а) автономии;
- б) финансового рычага;
- в) соотношения заемных и собственных средств

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

19. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Единичные поступления и расходования денег предприятия за какой-либо период образуют:

- а) регулярный поток;
- б) чистый поток;
- в) дискретный поток

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

20. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Маржинальный доход – это:

- а) разница между выручкой от реализации продукции и переменными затратами на ее производство;



б) разницы между прибылью от реализации продукции и постоянными затратами на ее производство;

в) разница между выручкой от реализации продукции и постоянными затратами на ее производство

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

21. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Бюджетные средства, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов бюджету другого уровня представляют собой:

а) субсидию;

б) дотацию;

в) бюджетную ссуду

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

22. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Профицитом бюджета называется:

а) превышение расходов бюджета над его доходами;

б) равенство доходов бюджета его расходам;

в) превышение доходов бюджета над его расходами

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

23. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К прямым налогам относятся:

а) акцизы;

б) налог на прибыль с юридических лиц;

в) налог на добавленную стоимость

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

24. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Прямые налоги взимаются с:

а) доходов физических и юридических лиц;

б) цены товаров;

в) цены услуг

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

25. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К уплате на всей территории страны обязательны:

- а) региональные налоги;
- б) федеральные налоги;
- в) местные налоги

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

26. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К внешним источникам финансирования дефицита федерального бюджета относятся:

- а) кредиты правительств иностранных государств, привлеченные Российской Федерацией;
- б) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации;
- в) средства, полученные от кредитных организаций

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4

27. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Расходы на инвестиционные нужды относятся к:

- а) текущим расходам;
- б) капитальным расходам;
- в) текущим и капитальным расходам

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

28. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Из местных бюджетов финансируются следующие виды расходов:

- а) обеспечение реализации региональных целевых программ;
- б) обслуживание и погашение государственного долга;
- в) содержание муниципальных органов охраны общественного порядка

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

29. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Из бюджетов субъектов Российской Федерации финансируются следующие виды расходов:

- а) оказание финансовой помощи местным бюджетам;
- б) содержание органов местного самоуправления;
- в) обеспечение противопожарной безопасности

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

30. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Муниципальное дорожное строительство и содержание дорог местного значения финансируется из:

- а) бюджетов субъектов РФ;

- б) местных бюджетов;
- в) федеральных бюджетов

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов., (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

31. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Целевой бюджетный фонд образуется:

- а) вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;
- б) в соответствии с законодательством РФ в составе бюджета;
- в) по согласованию с Министерством промышленности, науки и технологий РФ

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

32. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Особенностью внебюджетных фондов является:

- а) формируются за счет специальных отчислений юридических и физических лиц;
- б) формируются за счет доходов целевого назначения;
- в) формируются за счет налоговых поступлений

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

33. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Особенностью целевого бюджетного фонда является:

- а) денежные средства фондов предназначены для финансирования расходов, не включенных в бюджет;
- б) запланированы органами власти и управления и имеют строго целевую направленность;
- в) состав их в денежном бюджете непостоянен

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

34. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К внебюджетным фондам относится:

- а) Федеральный дорожный фонд РФ;
- б) Пенсионный фонд;
- в) Федеральный экологический фонд РФ

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

35. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

За счет средств, взыскиваемых с работодателей и граждан, в результате предъявления регрессивных требований, формируется:

- а) Фонд социального страхования РФ;
- б) Фонд обязательного медицинского страхования;

в) Пенсионный фонд РФ

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

36. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Фонд инвестирования жилищного строительства относится к:

а) экономическим внебюджетным фондам;

б) социальным внебюджетным фондам;

в) целевым бюджетным фондам

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

37. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

От уплаты взносов в Пенсионный фонд РФ освобождаются:

а) организации любых организационно-правовых форм – с сумм доходов, не превышающих 100000 рублей в течение налогового периода;

б) общественные организации инвалидов, среди членов которых инвалиды составляют не менее 80%;

в) категории работодателей – с сумм доходов, превышающих 100000 рублей в течение налогового периода

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

38. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какая функция страхования призвана обеспечивать накопление определенных договором страхования страховых сумм:

а) предупредительная;

б) контрольная;

в) сберегательная

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

39. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Рисковая функция обеспечивает:

а) целевое финансирование и использование средств страхового фонда;

б) перераспределение денежной формы стоимости между участниками страхования при наступлении страховых событий;

в) перечисление страховых взносов с целью обеспечить финансирование мероприятий, связанных с сокращением страхового риска

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

40. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Страховщик – это:

- а) лицо, в пользу которого заключен договор страхования;
- б) юридическое или физическое лицо, имеющее страховые отношения на основании заключаемого на добровольной основе договора;
- в) юридическое лицо, имеющее право и осуществляющее страховую деятельность

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

41. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом, называется:

- а) страховой суммой;
- б) страховым взносом;
- в) страховой франшизой

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

42. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Страховая премия – это:

- а) общая сумма страховых взносов, уплачиваемая страховщику страхователем по договору страхования;
- б) сумма страхового возмещения за нанесенный ущерб при наступлении страхового случая;
- в) частично не оплачиваемый ущерб, причиненный страхователю вследствие страхового случая

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

43. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Риск, связанный с убытками в материальной сфере, называется:

- а) имущественным;
- б) физическим;
- в) предпринимательским

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

44. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Объектом страхования коммерческих рисков выступает:

- а) договор купли-продажи;
- б) имущество;
- в) коммерческая операция

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

45. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

При индивидуальном медицинском страховании оплата страхования производится за счет:

- а) хозяйствующего субъекта;
- б) частных лиц;
- в) государства

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

46. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Объектами государственного финансового контроля являются:

- а) отчисления во внебюджетные фонды;
- б) кредитно-денежные учреждения;
- в) поступление платежей в бюджет

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

47. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Независимость органов финансового контроля представляет собой:

- а) финансовую самостоятельность контрольного органа;
- б) соблюдение проверяющими контролерами действующего законодательства;
- в) законность использования государственных и муниципальных финансовых и материальных ресурсов

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

48. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К формам финансового контроля относят:

- а) государственный;
- б) ведомственный;
- в) предварительный

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

49. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Внутрихозяйственный финансовый контроль осуществляется:

- а) органами контроля муниципальных образований;
- б) финансово-экономическими службами экономических субъектов; в) контрольно-ревизионными подразделениями министерств и ведомств

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

50. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Предотвращению нерационального расходования материальных и финансовых ресурсов способствует:

- а) предварительный финансовый контроль;
- б) текущий финансовый контроль;
- в) последующий финансовый контроль

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

51. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Последующий финансовый контроль проводится:

- а) после завершения отчетного периода и финансового года в целом;
- б) в процессе исполнения бюджетной росписи, в ходе исполнения лимитов бюджетных обязательств; в) на стадии составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

52. Министерство финансов РФ обеспечивает:

- а) организацию и контроль за исполнением бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- б) контрольные мероприятия по проверке юридических лиц;
- в) оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

53. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Анализ как метод финансового контроля представляет собой:

- а) единичное контрольное действие или исследование дел на определенном участке деятельности проверяемого лица;
- б) ознакомление контролирующих органов с состоянием определенного направления;
- в) детальную проработку документации с целью общей оценки результативности и эффективности

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

54. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Первый уровень банковской системы РФ составляет:

- а) Центральный банк РФ;
- б) Сберегательный банк РФ;
- в) Внешэкономбанк

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

55. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Высшим органом Банка России является:

- а) совет директоров;
- б) центральный аппарат;
- в) территориальные учреждения

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

56. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Рефинансирование банков – это:

- а) купля-продажа Центральным банком казначейских векселей;
- б) проведение кредитными организациями отдельных банковских позиций;
- в) кредитование Банком России других банков

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

57. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Минимальный размер уставного капитала для банков:

- а) 100 тыс. евро;
- б) 5 млн. евро;
- в) 10 млн. евро

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

58. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

В функции совета директоров Сбербанка России входит:

- а) решение вопросов развития банка, определение стратегии;
- б) утверждение отчета совета банка, годового баланса;
- в) кредитование клиентов, проведение учета, отчетности

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

59. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К привлеченным средствам Сбербанка России относят:

- а) ресурсы, приобретенные на межбанковских кредитных рынках;
- б) остатки денежных средств на расчетных счетах предприятий;
- в) резервный капитал

Ответ: б



Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

60. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Основная цель деятельности коммерческих банков:

- а) получение прибыли;
- б) предоставление населению возможности надежного хранения денежных средств;
- в) содействие накоплению денежных сбережений

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

61. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Вклад (депозит) – это:

- а) денежные средства, переданные в банк их собственником для хранения на определенный срок;
- б) ссуды, получаемые у других банков;
- в) ресурсы, предназначенные для выдачи кредитов организациям и населению

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

62. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансово-правовые нормы - это:

- а) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;
- б) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
- в) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;
- г) меры государственного принуждения;
- д) меры государственного отрицания

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

63. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Совокупность финансово-правовых актов - это:

- а) финансовое право;
- б) финансовое законодательство;
- в) финансовые нормы;
- г) финансовый механизм;
- д) гражданский кодекс

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

64. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:

- а) предприятий материального производства;
- б) предприятий непроизводственной сферы;
- в) предприятий, оказывающие различные услуги;
- г) акционерных предприятий;
- д) все ответы верны.

Ответ: д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

65. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:

- а) принцип коммерческого расчета;
- б) принцип плановости;
- в) принцип равенства всех форм собственности;
- г) принцип наличия финансовых резервов;
- д) принцип самокупаемости

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

66. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:

- а) коммерческого расчета;
- б) плановости;
- в) равенства всех форм собственности;
- г) наличие финансовых резервов;
- д) материальной ответственности

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

67. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие из ниже перечисленных фондов предприятий относятся к производственным:

- а) уставный, основной, оборотный;
- б) основной, оборотный, фонд обращения;
- в) основной, фонд накопления, фонд потребления;
- г) резервный, пенсионный, сберегательный;
- д) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

68. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

- а) убыток;
- б) невысокая выручка;
- в) низкая рентабельность;
- г) отсутствие прибыли;
- д) наличие рентабельности

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

69. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Главная цель коммерческих предприятий:

- а) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- б) получение максимальной прибыли;
- в) увеличение количества рабочих мест;
- г) социальное обеспечение;
- д) удовлетворение общественных потребностей

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

70. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

- а) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- б) средства государственного бюджета, заемные средства;
- в) заемные средства, собственные средства;
- г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- д) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

71. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:

- а) сметное финансирование, метод полного расчета;
- б) метод полного и частичного финансирования;
- в) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
- г) сметное финансирование, метод частичного расчета;
- д) сметное самофинансирование

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

72. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Государственные финансы - это:

- а) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;

- б) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
- д) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

73. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:

- а) государственного кредит;
- б) государственного бюджета;
- в) местного бюджета;
- г) внебюджетных фондов;
- д) фондов страхования

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

74. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

- а) государственного бюджета;
- б) государственного кредита;
- в) местного бюджета;
- г) внебюджетных фондов;
- д) федеральный бюджет

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

75. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Главное назначение финансов:

- а) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры)
- б) сформировать финансовые ресурсы;
- в) средства платежа;
- г) мера стоимости;
- д) средства обмена.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

76. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Главное назначение финансов:

- а) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
- б) сформировать финансовые ресурсы;

- в) средства платежа;
- г) мера стоимости;
- д) средства обмена.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

77. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К функциям финансов относятся:

- а) распределительная, контрольная, обобщающая;
- б) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- в) предупредительная, распределительная, контрольная;
- г) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- д) распределительная, сберегательная, рисковая.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

78. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К основным функциям финансов относятся:

- а) распределительная, стимулирующая;
- б) контрольная, стабилизированная;
- в) сберегательная, рисковая;
- г) распределительная, предупредительная;
- д) распределительная, контрольная.

Ответ: д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

79. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: ... функция

- а) контрольная;
- б) распределительная;
- в) стимулирующая;
- г) регулирующая;
- д) стабилизирующая.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

80. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансовая дисциплина - это:

- а) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;
- б) форма организации движения денежных средств в экономической системе;
- в) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;

- г) письменное распоряжение;
- д) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

81. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансовая система - это:

- а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
- б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
- в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
- г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;
- д) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

82. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

На какие сферы финансовых отношений подразделяется финансовая система РФ?

- а) государственные финансы, местные финансы;
- б) государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы домохозяйств, страхование;
- в) государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды;
- г) финансы юридических лиц, страхование;
- д) государственный бюджет, коммерческий кредит

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

83. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Основной финансовый план государства - это:

- а) бизнес-план;
- б) стратегический план;
- в) ответы а) и б);
- г) государственные финансы;
- д) государственный бюджет.

Ответ: д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

84. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие государственные внебюджетные фонды существуют на данном этапе:

- а) дорожный фонд, пенсионный фонд;
- б) народный фонд, военный фонд;

в) ответы а) и б);

г) национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости;

д) национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд.

Ответ: д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

85. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансовое планирование - это:

а) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;

б) финансовые ресурсы, их источники и виды;

в) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;

г) часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;

д) применение программно-целевого метода при составлении государственного бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК5, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4

86. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Цель финансового планирования:

а) обеспечение экономической безопасности государства;

б) осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;

в) участие в разработке и реализации государственной политики;

г) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;

д) осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

87. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Итоговым результатом финансового планирования являются:

а) финансовые планы, где отражаются доходы;

б) финансовые планы, где отражаются расходы;

в) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;

г) взаимосвязи с финансово-кредитными институтами;

д) финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

88. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансовый контроль - это:

- а) совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;
- б) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
- в) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;
- г) комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;
- д) совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи.

Ответ: д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

89. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Налоговая проверка - это:

- а) проверка, охватывающая отдельные стороны деятельности предприятий;
- б) оценка результатов финансовой деятельности;
- в) проверка, осуществляемая органами государственной власти и управления;
- г) проверка, проводимая органами налоговой службы, исполнения налогового законодательства;
- д) проверка финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

90. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Механизм управления финансами включает:

- а) мониторинг;
- б) контроль за финансовой деятельностью;
- в) правовое регулирование финансовой системы;
- г) все ответы верны;
- д) законодательство

Ответ: г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

91. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

По степени проявления инфляция бывает:

- а) галопирующая, ползучая, гиперинфляция;
- б) административная, инфляция издержек;
- в) инфляция спроса, инфляция предложения;
- г) импортируемая инфляция, кредитная инфляция;
- д) непредвидимая инфляция, открытая инфляция, подавленная инфляция.

Ответ: г



Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

92. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Рост денежной массы и неоправданные расширения денежного спроса - это:

- а) инфляция издержек;
- б) инфляция спроса;
- в) импортируемая инфляция;
- г) инфляция предложения;
- д) административная инфляция.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

93. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Целенаправленным применением государственных форм и методов воздействия на макроэкономическое равновесие и развитие экономики - это:

- а) государственный бюджет;
- б) государственный кредит;
- в) государственное финансовое регулирование экономики;
- г) звенья финансовой системы;
- д) финансовая политика.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

94. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансовый рынок включает:

- а) рынок краткосрочных капиталов;
- б) рынок среднесрочных капиталов;
- в) рынок долгосрочных капиталов;
- г) рынок ценных бумаг;
- д) все ответы верны.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

95. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К страховым посредникам относятся:

- а) страховые брокеры и страховые агенты;
- б) страхователи и страховые агенты;
- в) страхователи и страховщики;
- г) страховщики и страховые агенты;
- д) страхователи и страховые брокеры.

Ответ: д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

96. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Страхование, обязательно связанное с трудовой деятельностью:

- а) социальное страхование;
- б) имущественное страхование;
- в) личное страхование;
- г) страхование ответственности;
- д) страхование предпринимательских рисков.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

97. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Страховщик - это:

- а) страхователь;
- б) юридическое лицо, которое имеет лицензию на право осуществления страховой деятельности;
- в) юридическое или физическое лицо, которое пожелало заключить страховой договор со страховой фирмой;
- г) юридическое или физическое лицо, которое работает от лица страховой фирмы и имеет при этом свой материальный интерес;
- д) юридическое или физическое лицо, которое может работать как от страховой фирмы, так и от страхователя и иметь при этом свой материальный интерес.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

98. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Страхователь - это:

- а) страховая фирма;
- б) юридическое лицо, которое имеет лицензию на право осуществления страховой деятельности;
- в) юридическое или физическое лицо, которое пожелало заключить страховой договор со страховой фирмой;
- г) юридическое или физическое лицо, которое работает от лица страховой фирмы и имеет при этом свой материальный интерес;
- д) юридическое или физическое лицо, которое может работать как от страховой фирмы, так и от страхователя и иметь при этом свой материальный интерес.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

99. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Финансовое прогнозирование - это:

- а) центральный элемент управления финансами;
- б) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования финансовых ресурсов;
- в) обеспечение соответствия между объемом;

- г) определение источников финансовых ресурсов;  
 д) исследование возможного состояния финансов в будущем.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

100. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Сумма денег, выделяемая из вышестоящего бюджета нижестоящему на безвозмездной основе на конкретный срок и на конкретные цели - это:

- а) трансферты;  
 б) дотация;  
 в) субсидия;  
 г) субвенция;  
 д) субституты

Ответ: д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: (ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.3., ПК 2.5., ПК 4.4.)

### Критерии оценки на экзамене:

Экзамен проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении экзамена по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает вопрос билета, задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает вопрос, задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	вопрос не раскрыт, задание не выполнено.

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 76-90 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 60-75 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0-59 баллов.