

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.З.Гумеров

«21» февраля 2022г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: к.ф.н. Бакирова М.Р.

Рецензент: кандидат филологических наук Кошенкова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Социально-гуманитарный цикл»

А.В.Харченко

Протокол заседания ПЦК № 8 от «10» 02 2022 г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 18 от «16» 02 2022 г.

1. Цели освоения дисциплины

формирование умений по:

- общению (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса.

формирование знаний по:

- лексическому (1200-1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Осваивается на втором, третьем, четвертом курсах (3,4,5,6,7,8 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции;.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
--------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 185 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 6 семестре, дифференцированный зачет в 8 семестре, другие формы контроля (контрольная работа) - 3,4,5,7 семестры.

*Контрольные точки: контрольная работа №1 – в 3,5,7 семестрах, контрольная работа №2 , контрольная работа №3 – в 4, 6, 8 семестр

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1.Иностранный язык в профессиональном общении								
1	Information-Dependent society Информационное общество	3	1-4	0	8	0	0	Лексико-грамматический тест по пройденной теме
2	Развитие микроэлектроники Development of Microelectronics	3	5-8	0	8	0	0	Диалог-обмен мнениями Монолог-повествование Лексико-грамматический тест по пройденной теме
3	История создания компьютеров HistoryofComputers	3	9-12	0	8	0	2	Диалог-обмен мнениями Монолог-повествование Лексико-грамматический тест по пройденной теме

4	Система обработки данных Data Processing Concepts	3	13-17	0	10	0	1	Монолог – повествование Аннотации к текстам Лексико-грамматический тест по пройденной теме *Контрольная работа№1
	Всего за 3 семестр				34		3	
5	Компьютерные системы. Обзор. Computer Systems: an Overview	4	18-21	0	10	0	2	Чтение текстов с извлечением информации Монолог- рассуждение Диалог-обмен мнениями
6	Функциональная организация компьютеров Functional Organization of the Computer	4	22-25	0	10	0	0	Монолог – повествование Монолог-рассуждение Монолог-описание *Контрольная работа№2
7	Запоминающее устройство Storage	4	26-29	0	8	0	2	Письменный перевод текста Описание схемы «Запоминающее устройство»
8	Центральное процессорное устройство Central Processing Unit	4	30-34	0	10	0	2	Монолог-описание Диалог- расспрос Реферирование текста Письменный перевод текстов профессиональной направленности Лексический тест *Контрольная работа№3
	Всего за 4 семестр				38		6	
	Всего за 2 курс				72		9	
Раздел 2. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности								

9	Устройство ввода-вывода Input-Output Units	5	1-3	0	4	0	0	Монолог-описание Диалог-расспрос Реферирование текста Письменный перевод текста профессиональной направленности Лексико-грамматический тест по пройденной теме
10	Устройство вывода Output Devices	5	4-6	0	6	0	0	Монолог-описание Диалог-расспрос Реферирование текста Письменный перевод технического текста Лексико-грамматический тест по пройденной теме
11	Персональные компьютеры Personal Computers	5	7-10	0	4	0	1	Монолог-описание Диалог-расспрос Реферирование текста
12	Microcomputer System Organization Системы организации микрокомпьютера	5	11-13	0	6	0	1	Монолог-описание Диалог—расспрос Лексико-грамматический тест *Контрольная работа №1
Всего за 5 семестр					20		2	
13	Компьютерное программирование Computer Programming	6	14-17	0	6	0	0	Диалог-обмен мнениями, монолог – рассуждение Реферирование текста Лексико-грамматический тест
14	Всемирная сеть The World-Wide Web	6	18-20	0	6	0	3	Диалог-обмен мнениями; Аннотации к микротестам

15	Новые средства информации NewMedia	6	21-24	0	6	0	0	Монолог-повествование Диалог-расспрос; аннотирование текста "Steps in Computer Development" *Контрольная работа №2
16	Способы работы компьютера и его конструкция Working Methods of a Computer and its Architecture	6	25-27	0	6	0	4	Монолог-повествование Диалог-интервью Чтение технического текста с охватом содержания "Computer Architecture" . Лексико-грамматический тест *Контрольная работа №3 Зачет
	Всего за 6 семестр				24		7	
	Всего за 3 курс				44		9	
Раздел 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса								
17	Современные портативные компьютеры Modern Portable Computers	6	1-2	0	6	0	0	Монолог-описание Диалог-расспрос Письменный перевод текстов профессиональной направленности Лексико-грамматический тест
18	Мобильные телефоны Mobile Phones	6	3-4	0	6	0	0	Монолог-повествование Чтение текста с извлечением основной информации Диалог-расспрос
19	Компьютерные машины Computers machine	7	5-6	0	4	0	2	Чтение и работа с текстом "Is your home computer a target?". Монолог-описание; Диалог-расспрос по тексту

20	Аналоговые и цифровые компьютеры Analogue and digital computers	7	7-8	0	6	0	0	Чтение и работа с текстом “Analogue and digital computers”. Монолог-описание. Диалог-расспрос
21	Правительство спасает ИТ? Government to Rescue IT?	7	9-10	0	5	0	2	Чтение и работа с текстом “Government to Rescue IT?”. Монолог-описание. Диалог-расспрос
22	Развитие компьютеров в США. The development of computers in the USA	7	11-13	0	6	0	0	Чтение и работа с текстом “The development of computers in the USA”. Монолог-описание Диалог-расспрос; *Контрольная работа №1
	Всего за 7 семестр				33		4	
23	Что такое компьютерный вирус? What is a computer virus?	8	14-15	0	4	0	0	Чтение технического текста с извлечением основной информации “What is a computer virus?”. Диалог-расспрос, монолог-повествование
24	Термин «Компьютерная безопасность» The term “computer security”	8	16-17	0	2	0	1	Чтение технического текста с извлечением основной информации “The term computer security”. Диалог-расспрос, монолог-повествование *Контрольная работа №2
25	Скрытые файлы Shadow Data	8	18-20	0	2	0	1	Чтение технического текста с извлечением основной информации Диалог-расспрос

26	Криптография Cryptography	8	21- 23	0	4	0	0	Чтение технического текста с извлечением основной информации “Cryptography”. Монолог- повествование; *Контрольная работа №3
	Всего за 8 семестр				12		2	
	Всего за 4 курс				45		6	
	Итого			0	161	0	24	

*Контрольные точки: контрольная работа №1 – в 3,5,7 семестрах, контрольная работа №2, контрольная работа №3 – в 4, 6, 8 семестрах

4.2.Содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Иностранный язык в профессиональном общении			
Тема 1. Общество, зависимое от информации ComputerDependentSociety.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “ComputerLiteracy , диалог – расспрос	2	1
	2. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “WhatisaComputer?”, монолог – описание	2	3
	3. Письменный перевод технического текста: “ApplicationofComputers”	2	2
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексико-грамматический тест по пройденной теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2. Развитие микроэлектроники Development of Microelectronics	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	8	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом "DevelopmentofElectronics". Диалог-обмен мнениями	2	3
	2. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “MicroelectronicsandMicrominiaturization”, монолог-повествование	2	3
	3. Грамматика: Passive. Выполнение грамматических упражнений. Лексико-грамматический тест по пройденной теме.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3. История создания компьютеров HistoryofComputers	Содержание учебного материала	8(2)	
	Практические занятия	8	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “ThefirstComputers”, диалог-обмен мнениями	2	2

	2. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “SomefirstComputerModels”, монолог-повествование	2	3
	3. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “FourGenerationofComputers”, диалог-обмен мнениями, монолог-повествование	2	2
	4. Грамматика: неличные формы глагола в функции определения. Выполнение грамматических упражнений. Лексико-грамматический тест по пройденной теме	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить устное высказывание - Диалог-обмен мнениями по теме: «История создания компьютеров». Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/917873 – Текст : электронный, с. 35-36.	2	3
Тема 4. Процесс обработки данных DataProcessingConcepts	Содержание учебного материала	10(1)	
	Практические занятия	10	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом:“Dataprocessingsystems”, Монолог-описание	4	2
	2. Аннотирование текста; “Advantages of Computer Data Processing”.	2	2
	3. Грамматика: модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить диалог-интервью по теме “DataProcessingConcepts”, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/917873 – Текст : электронный, с.41-42	1	3
Тема 5. Компьютерные системы. Обзор. Computer Systems: an Overview	Содержание учебного материала	10(2)	
	Практические занятия	10	

	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом: “Computer System Architecture”, Монолог-рассуждение;	2	2
	2. Чтение текста “Hardware”, с извлечением значимой информации;	2	2
	3. Информационный обзор текстов: “Software and Firmware”, Steps in developing of computers”.	2	3
	4. Выполнение грамматических упражнений: причастие в функции обстоятельства. Действительный и страдательный залог существительных	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить устное высказывание по теме: «Компьютерные системы.». Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : https://new.znaniium.com/catalog/product/917873 – Текст : электронный.	2	
Тема 6. Функциональная организация компьютера Functional Organization of the Computer	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	10	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с “FunctionalUnitsofDigitalComputers”, монолог-повествование	4	3
	2. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом“SomeFeaturesofDigitalComputers”, монолог-рассуждение	2	3
	3. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “DefinitionofMechanicalBrain”монолог-описание	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 7. Storage Хранение	Содержание учебного материала	8(2)	
	Практические занятия	8	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “StorageUnits”, диалог - расспрос	2	
	2. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “StorageDevices”, монолог-рассуждение	2	3
	3. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Memory”	2	3
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Письменный перевод текста “Storage Units”, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : https://new.znaniy.com/catalog/product/917873 – Текст : электронный, с.74.	2	3
Раздел 2. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности			
Тема 8.Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Central Processing Unit	Содержание учебного материала	10(2)	
	Практические занятия	10	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом“Central processing Unit” монолог-описание;диалог-расспрос;	4	2
	2. Реферирование текста“ The CPU Main Components”.	2	2
	3. Грамматика: независимый причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить монологические высказывания по теме“CentralProcessingUnit”, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : https://new.znaniy.com/catalog/product/917873– Текст : электронный, с.87-89.	2	3
Тема 9. Устройства ввода-вывода. Input-OutputUnits	Содержание учебного материала	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом“Input-Outputenvironment”Диалог-расспрос; Монолог-описание;	1	3
	2. Реферирование текста “InputDevices”	1	3
	3. Грамматика: формы инфинитива. Выполнение грамматических упражнений. Лексико-грамматический тест по пройденной теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 10. Устройства вывода Outputdevices	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Outputdevices”, диалог-расспрос; монолог-описание	2	3
	2. Реферирование текста “Printers”	2	2
	3. Грамматика: инфинитивные конструкции Выполнение грамматических упражнений.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		

Тема 11. Персональные компьютеры PersonalComputers	Содержание учебного материала	4(1)	
	Практические занятия	4	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом“ApplicationofPersonalComputers”, диалог-расспрос; монолог-описание	1	3
	2. Реферирование текста “Modem”	1	3
	3. Грамматика: сложносочиненные предложения. Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Письменный перевод технического текста “Keyboard Devices“. Письменный перевод технического текста “Scanners”, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : https://new.znaniyum.com/catalog/product/917873 – Текст : электронный,с.104	1	3
Тема 12. Системы организации микрокомпьютера MicrocomputerSystemOrganization	Содержание учебного материала	6(1)	
	Практические занятия		
	Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом“MicrocomputerSystemOrganization”. Монолог-описание, диалог-расспрос	2	3
	Грамматика: сложноподчиненные предложения. Выполнение грамматических упражнений	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Реферирование текста “Computersinhumanlives” Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znaniyum.com/catalog/product/989248 – Текст : электронный, с,111.	1	3
Тема 13. Компьютерное программирование ComputerProgramming	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия.	6	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстами “Programming Languages” , “Cobol, FortranIV, Pascal” “RunningComputerProgram”. Диалог-обмен мнениями, монолог – рассуждение	4	3

	2. Реферирование текста “TestingComputerPrograms”. Грамматика: сослагательное наклонение, условные предложения. Выполнение грамматических упражнений	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 14. The World - Wide Web	Содержание учебного материала	6(3)	
	Практические занятия	6	2
	Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “TheWorld-WideWeb” Диалог-обмен мнениями;	2	3
	Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “HistoryoftheInternet”. Аннотирование текста	2	2
	Грамматика: сослагательное наклонение, условные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Аннотирование текста“History of the Internet”. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : https://new.znaniyum.com/catalog/product/917873 – Текст : электронный, с.136.	3	3
Тема 15. Новые средства информации NewMedia	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	3
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом“WhatisNewMedia”. Монолог – повествование	2	3
	2. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “The Computing Era”. Диалог-расспрос; аннотирование текста ”Stepsin Computer Development”.	2	3
	3.Грамматика: английские времена и залоги. Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
Тема 16. Способы работы компьютера и его конструкция Working Methods of a Computer	Содержание учебного материала	6 (4)	
	Практические занятия	6	1,2
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “WorkingMethodsofaComputeranditsArchitecture”. Монолог-повествование	2	3
	2. Чтение технического текста с охватом содержания “ComputerArchitecture”.	2	2

and its Architecture	Диалог-интервью		
	3. Грамматика: английские времена и залоги. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить монологическое высказывание по теме. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : https://new.znaniy.com/catalog/product/917873 – Текст : электронный, с.148	4	3
Тема 17. Современные портативные компьютеры Modern Portable Computers	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	3
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “A Notebook or a Modern Laptop”. “Classes of Laptops”. “Tablet Personal Computers”. Монолог-описание, диалог-опрос	2	3
	2. Грамматика: английские времена и залоги. Выполнение грамматических упражнений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 18. Мобильные телефоны Mobile Phones	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	3
	1. Чтение и работа с текстом “History of Mobile Phones. Mobile Phones Features”. Монолог-повествование	3	3
	2. Чтение текста с извлечением основной информации “Types of Mobile Phones . iPhone Devices”. Диалог-опрос.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 19. Компьютерные машины Computers machine	Содержание учебного материала	4(2)	
	Практические занятия	4	
	1. Чтение и работа с текстом “Is your home computer a target?”. Монолог-описание; Диалог-опрос по тексту “Thinking about your home Computer”.	2	3
	2. Грамматика: отрицательные и вопросительные предложения. Выполнение грамматических упражнений .	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Письменный перевод технического текста “Computermachine”. Бжиская Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии : учебник / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 248 с. : ил. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-222-20615-7. – Текст : непосредственный (50 экз.), с.6.	2	3
Тема 20. Аналоговые и цифровые компьютеры Analogueanddigitalcomputers	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Чтение и работа с текстом “Analogue and digital computers”. Монолог-описание. Диалог-опрос	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 21. Правительство спасает ИТ? GovernmenttoRescueIT?	Содержание учебного материала	5 (2)	
	Практические занятия	5	
	Чтение и работа с текстом “ GovernmenttoRescueIT?”. Монолог-описание. Диалог-расспрос;	5	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Письменный перевод технического текста Industrial electronics Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges: учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. – 208 с. – (Профессиональное образование). – Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". – ISBN 978-5-4468-0713-1. – Текст : непосредственный (50 экз.), с.169	2	3
Тема 22. История развития компьютеров The development of computers	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	6	
	Чтение и работа с текстом “The development of computers in the USA” Монолог-описание. Диалог-опрос.	4	3
	Лексико-грамматическая контрольная работа по пройденным темам	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 23. Что такое компьютерный вирус What is a computer virus?	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	1. Чтение технического текста с извлечением основной информации “What is a computer virus?”, диалог-расспрос, монолог-повествование	2	3

	2. Письменный перевод технического текста“From the history of computer viruses”, “Synopsis	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 24. Термин компьютерная безопасность The term “computer security”	Содержание учебного материала	2(1)	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение технического текста с извлечением основной информации “The term computer security”, диалог-расспрос, монолог-повествование	1	3
	2. Письменный перевод технического текста“Computer security”, “Risk Assessment”.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить монолог-описание. Подготовить диалог-расспрос. Бжиская Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии : учебник / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 248 с. : ил. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-222-20615-7. – Текст : непосредственный (50 экз.), с.88	1	2
Тема 25. Скрытые файлы ShadowData	Содержание учебного материала	2(1)	
	Практические занятия	2	
	1. Чтение технического текста с извлечением основной информации “Shadow Data (Part 1)”; диалог-опрос	1	3
	2. Письменный перевод технического текста ”Shadow Data (Part 2)”.“How to protect against shadow data security risks”.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить диалог-опрос по теме. Бжиская Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии: учебник / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 248 с.: ил. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-222-20615-7. – Текст: непосредственный (50 экз.), с.119.	1	2
Тема 26. Криптография Cryptography	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия	4	
	1. Чтение технического текста с извлечением основной информации	2	3

	“Cryptography”, монолог-повествование.		
	2. Письменный перевод технического текста “Encryption techniques”. Лексико-грамматическая контрольная работа по пройденным темам	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Всего		185	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3	История компьютеров History of Computers	Подготовить устное высказывание - Диалог-обмен мнениями по теме: «История создания компьютеров». Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/917873 – Текст : электронный, с. 35-36.	2	Проверка выполненных заданий
4	Система обработки Data Processing Concepts	Составить диалог-интервью по теме “Data Processing Concepts”, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/917873 – Текст : электронный, с.41-42	1	Проверка выполненных заданий
5	Компьютерные системы. Обзор. Computer Systems: an Overview	Подготовить устное высказывание по теме: «Компьютерные системы.». Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/917873 – Текст : электронный.	2	Проверка выполненных заданий

7	Storage Хранение	Письменный перевод текста “Storage Units”, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5- 16-107817-4. – URL : https://new.znanium.com/catalog /product/917873 Текст : электронный, с.74.	2	Проверка выполненных заданий
8	Центральное процессорное устройство Central Processing Unit	Подготовить монологические высказывания по теме “CentralProcessingUnit”, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5- 16-107817-4. – URL : https://new.znanium.com/catalog /product/917873 – Текст : электронный, с.87-89.	2	Проверка выполненных заданий
11	Персональные компьютеры Personal Computers	Письменный перевод технического текста“KeyboardDevices “ Письменный перевод технического текста “Scanners”, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5- 16-107817-4. – URL : https://new.znanium.com/catalog /product/917873 Текст : электронный,с.104	1	Проверка выполненных заданий

12	Системы организации микрокомпьютера Microcomputer System Organization	Реферирование текста “Computers in human lives” Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znaniyum.com/catalog/product/989248 – Текст : электронный, с.111.	1	Проверка выполненных заданий
14	Всемирная сеть The World-Wide Web	Аннотирование текста “History of the Internet”. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : https://new.znaniyum.com/catalog/product/917873 – Текст : электронный, с.136.	3	Проверка выполненных заданий
16	Способы работы компьютера и его конструкция Working Methods of a Computer and its Architecture	Подготовить монологическое высказывание по теме. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : https://new.znaniyum.com/catalog/product/917873 – Текст : электронный, с.148	4	Проверка выполненных заданий
19	Компьютерные машины Computers machine	Письменный перевод технического текста “Computer machine”. Бжиская Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии : учебник / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 248 с. : ил. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-222-20615-7. – Текст : непосредственный (50 экз.), с.6.	2	Проверка выполненных заданий

21	Правительство спасает IT? Government to Rescue IT?	Письменный перевод технического текста Industrial electronics Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges: учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. – 208 с. – (Профессиональное образование). – Рек. Федер. Гос. Авт. Учреждением «Федер. Ин-т развития образования». – ISBN 978-5-4468-0713-1. – Текст : непосредственный (50 экз.), с.169	2	Проверка выполненных заданий
24	Термин «компьютерная безопасность» The term “computer security”	Составить монолог-описание. Подготовить диалог-расспрос. Бжиская Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии : учебник / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 248 с. : ил. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-222-20615-7. – Текст : непосредственный (50 экз.), с.88	1	Проверка выполненных заданий
25	Скрытые файлы Shadow Data	Подготовить диалог-расспрос по теме. Бжиская Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии : учебник / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 248 с. : ил. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-222-20615-7. – Текст : непосредственный (50 экз.), с.119	1	Проверка выполненных заданий
ИТОГО			24	

5. Образовательные технологии

На практических занятиях:

-практические работы (монологическая, диалогическая речь, выполнение грамматических упражнений).

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Иностранный язык в профессиональном общении	Собеседование, творческие задания	8
Тема 2	Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Собеседование, реферирование микротекстов, аннотирование текстов.	8
Тема 3	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Собеседование, творческие задания, письменные переводы технических текстов, составление глоссария технических терминов	8
Всего по дисциплине			24

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства текущего контроля

Тест № 1 (ОК 2; ОК 5; ОК6; ОК 10)

Пример теста:

I. Choose the right word:

1. Information is given into the computer in the form of

a) ideas; b) characters; c) rules; d) diskettes

2. The basic function of a computer is ----- information

a) to switch; b) to keep; c) to process; d) to solve

3. The data needed for solving problems are kept in the -----

a) memory; b) input device; c) output device; d) printer

4. Inputting information into the computer is realized by means of -----

a) printer; b) letters; c) diskettes; d) characters

5. Computers are used for image -----

a) processing; b) operating; c) producing; d) solving

Контрольная работа № 1(ОК 2; ОК 5; ОК6; ОК 10)

Примерзаданий:

1.Read and translate the article:

My Future Profession is a Computer Engineer

The need for competent computer engineers is increasing. There is a tremendous growth in the complexity of hardware and software. It seems that everywhere you turn these days there are computers in homes, offices and cars. We have entered the age of “thinking machines”, the age of computers. They have made a real revolution in culture, education, science, industry and many other fields of human life.

As I plan to be a computer professional, I entered the faculty of Informatics and Applied Mathematics of the Vladimir State University. This faculty trains future programmers and specialists in computer science. The students of the Computer Science Department obtain a broad general education and major in computer science. The curriculum includes specialized courses on hardware and software organization of a typical computer and computer systems, technology of programming, various system and application means, computer networks, construction and effective usage of information systems and technologies.

Specialization begins in the third year of study. The department of Computer Science offers students four areas of study: personal computers and networks (organization and exploitation), artificial intelligence, open information and computer systems, computer-aided design. Students can acquire an extensive knowledge of computer systems at the lectures delivered by experienced readers, in the library and at a computer center. The computer center supports a few tens of computers, which are available for programming and network research. Students have access to a variety of software in the computer center. They are taught how to use software on personal computers, how to create programs and to debug them. They make calculations and solve different problems with the help of computers. Some students take part in research. Research activities are conducted in the following areas: artificial intelligence, computer architecture, database systems, programming languages.

The knowledge gained at the University will help students in their future work. After graduating, they may get a job as a system analyst, a programmer or a service technician.

Тест.№ 2(ОК 2; ОК 5; ОК6; ОК 10)

Примертеста:

1. Mark I was the first ---- computer that could solve mathematical problems

a) analog; b) digital; c) mechanical; d) optical

2. Digital computers use numbers instead of analogous physical ----

a) symbols; b) equipment; c) quantities; d)computers

3. Systems ---- are usually stored in read-only memory

b) hardware; b) software; c) firmware; d) numbers

4. A computer is a machine with a complex network of electronic ---- that operate switches

a) circuits; b) cores; c) characters; d) pieces

5. A number of actions that convert data into useful information is defined as

a) data; b) processing; c) data processing; d) memory

**Контрольная работа № 2(ОК 2; ОК 5; ОК6; ОК 10)
Примерзаданий:**

Give definitions to the following using the vocabulary:

- 1) CPU
- 2) ROM
- 3) Floppy-disk
- 4) CD-ROM
- 5) Printer
- 6) Modem
- 7) Motherboard
- 8) Hard disk
- 9) Keyboard
- 10) Sound-card

Which of the following is Hardware:

- 1) program
- 2) mouse
- 3) CPU
- 4) printer
- 5) modem
- 6) command
- 7) port
- 8) cursor or the pointer
- 9) keyboard
- 10) character

**Тест № 3((ОК 2; ОК 5; ОК6; ОК 10)
Примервопросовтеста:**

1. An American clerk invented a means of coding ---- by punched cards

a) letters; b) data; c) numbers; d) characters

2. Computer data ---- system frees humans from routine error-phone tasks

a) counting; b) computing; c) processing; d) solving

3. The entered data can be transmitted by ---- networks

a) communications; b) conversions; c) processions ;d) computing

4.Computer data processing can ---- at a fraction of a second

a) receive; b) respond; c) retrieve; d) replace

5. The amount of data stored on magnetic disks is constantly ----

a) decreasing; b) increasing; c) eliminating; d) processing

Контрольная работа№ 3(ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК8; ОК 9)

Примерзаданий:

1.Read the article:

Personal computers have a lot of applications, however, there are some major categories of applications: home and hobby, word processing, professional, educational, small business and engineering and scientific.

Home and hobby. Personal computers enjoy great popularity among experimenters and hobbyists. They are an exciting hobby. All hobbyists need not be engineers or programmers. There are many games that use the full capabilities of a computer to provide many hours of exciting leisure-time adventure. The list of other home and hobby applications of PCs is almost endless, including: checking account management, budgeting, personal finance, planning, investment analyses, telephone answering and dialing, home security, home environment and climate control, appliance control, calendar management, maintenance of address and mailing lists and what not.

Word processing. At home or at work, applications software, called a word processing program, enables you to correct or modify any document in any manner you wish before printing it. Using the CRT monitor as a display screen, you are able to view what you have typed to correct mistakes in spelling or grammar, add or delete sentences, move paragraphs around, and replace words. The letter or document can be stored on a diskette for future use.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Темымонологическихвысказыванийкдифференцированномузачету

(8 семестр)

(ОК 2; ОК 5; ОК6; ОК 10)

1. Information-Dependent society(
2. Development of Microelectronics(
3. History of Computers
4. Data Processing Concepts
5. Computer Systems: an Overview
6. Functional Organization of the Computer
7. Storage
8. Central Processing Unit
9. Input-Output Units
10. Output Devices)
11. Personal Computers
12. Microcomputer System Organization

13. Computer Programming
14. The World-Wide Web
15. New Media
16. Computer Security
17. Modern Portable Computers
18. Mobile Phones
19. Computers machine
20. Analogue and digital computers
21. Job in Computing
22. The development of computers in the USA
23. What is computer virus
24. The term "computer security"
25. Shadow Data
26. Cryptography

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 2	<p>Уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-26</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
	<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400</p>	<p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает</p>	<p>Демонстрирует частичные знания</p>	<p>Знает достаточно в базовом</p>	<p>Демонстрирует высокий</p>

	лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Вопросы к дифференцированному зачету 1-26	грубые ошибки	без грубых ошибок	объёме	уровень знаний
ОК 5	Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь общаться (устно и письменно) на	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к	Не умеет Демон	Демонстрирует частичные	Умеет применять знания на	Демонстрирует высокие

ОК6	иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	дифференцированному зачету 1-26	стрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	умения без грубых ошибок	практике в базовом объеме	ый уровень умений
	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 10	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуск	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		ая грубые ошибк и			
	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26	Не знает Допуск ает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и выполнении грамматических и лексических упражнений. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в практических занятиях, и группировать информацию вокруг них. Устный опрос по темам проводится в форме беседы.

Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

Письменная домашняя работа и задания могут быть индивидуальными и общими.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

9. Материально-техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»	Перечень аудиторий: кабинет иностранного языка (лингафонный). учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя Компьютеры: марка ACER, Меловая доска Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Home 7 Basic, Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 от 29.09.2012. 2. программный комплекс SONACO.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

9.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.1 Основная литература

1. Маньковская З.В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 09.03.2021). – Текст : электронный.

2. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014149-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441> (дата обращения: 01.04.2021). – Текст : электронный.

3. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 09.03.2021). – Текст : электронный.

9.1.2 Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык : учебник / И. П. Агабекян. – 21-е изд., стер. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 320 с. – ([Среднее профессиональное образование]). – Рек. МО. – ISBN 978-5-222-18809-5. – Текст : непосредственный.

2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges: учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. – 208 с. – (Профессиональное образование). – Рек. Федер. гос. авт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". – ISBN 978-5-4468-0713-1. – Текст : непосредственный.

3. Бжиская Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии : учебник / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 248 с. : ил. – (Высшее образование). – В пер. – ISBN 978-5-222-20615-7. – Текст : непосредственный.

4. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В.А. Радовель. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01813-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1423484> (дата обращения: 30.03.2021). – Текст : электронный.

5. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 09.03.2021). – Текст : электронный.

6. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014149-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441> (дата обращения: 01.04.2021). – Текст : электронный.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии

базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: разноуровневые задания, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.З. Гумеров

«21» февраля 2022 г.



**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

13.02.11-«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям) техник»
(код и наименование специальности)

ТЕХНИК

Квалификация выпускника

Набережные Челны
2022

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины, междисциплинарного курса)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-26</p>
		<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-26</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	<p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со</p>	<p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к</p>

	культурного контекста.	словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	дифференцированному зачету 1-26
		<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-26</p>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-26</p>
		<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p>	<p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-26</p>

		пополнять словарный запас.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-26</p>
		<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-26</p>

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Комплект контрольных заданий

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Контрольная работа №1

3 семестр

1. Read and translate the article:

My Future Profession is a Computer Engineer

The need for competent computer engineers is increasing. There is a tremendous growth in the complexity of hardware and software. It seems that everywhere you turn these days there are computers in homes, offices and cars. We have entered the age of “thinking machines”, the age of computers. They have made a real revolution in culture, education, science, industry and many other fields of human life.

As I plan to be a computer professional, I entered the faculty of Informatics and Applied Mathematics of the Vladimir State University. This faculty trains future programmers and specialists in computer science. The students of the Computer Science Department obtain a broad general education and major in computer science. The curriculum includes specialized courses on hardware and software organization of a typical computer and computer systems, technology of programming, various system and application means, computer networks, construction and effective usage of information systems and technologies.

Specialization begins in the third year of study. The department of Computer Science offers students four areas of study: personal computers and networks (organization and exploitation), artificial intelligence, open information and computer systems, computer-aided design. Students can acquire an extensive knowledge of computer systems at the lectures delivered by experienced readers, in the library and at a computer center. The computer center supports a few tens of computers, which are available for programming and network research. Students have access to a variety of software in the computer center. They are taught how to use software on personal computers, how to create programs and to debug them. They make calculations and solve different problems with the help of computers. Some students take part in research. Research activities are conducted in the following areas: artificial intelligence, computer architecture, database systems, programming languages.

The knowledge gained at the University will help students in their future work. After graduating, they may get a job as a system analyst, a programmer or a service technician.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Контрольная работа №2

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

4 семестр

Give definitions to the following using the vocabulary:

- 1) CPU
- 2) ROM
- 3) Floppy-disk
- 4) CD-ROM
- 5) Printer
- 6) Modem
- 7) Motherboard
- 8) Hard disk
- 9) Keyboard
- 10) Sound-card

Which of the following is Hardware:

- 1) program
- 2) mouse
- 3) CPU
- 4) printer
- 5) modem
- 6) command
- 7) port

- 8) cursor or the pointer
- 9) keyboard
- 10) character

Match the following:

- 1) процессор
- 2) клавиатура
- 3) мышь
- 4) дискета
- 5) «винчестер»
- 6) модем
- 7) экран
- 8) ПЗУ
- 9) ОЗУ
- a) nonvolatile, non-modifiable computer memory, used to hold programmed instructions to the system.
- b) the part of a television or computer on which a picture is formed or information is displayed.
- c) rigid disk coated with magnetic material, for storing computer programs and relatively large amounts of data.
- d) an electronic device that makes possible the transmission of data to or from computer via telephone or other communication lines.
- e) a set of keys, usually arranged in tiers, for operating a typewriter, typesetting machine, computer terminal, or the like.
- f) volatile computer memory, used for creating, loading, and running programs and for manipulating and temporarily storing data; main memory.
- g) central processing unit: the key component of a computer system, containing the circuitry necessary to interpret and execute program instructions.
- h) a palm-sized device equipped with one or more buttons, used to point at and select items on a computer display screen and for controlling the cursor by means of analogous movement on a nearby surface.
- i) a thin, usually flexible plastic disk coated with magnetic material, for storing computer data and program.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Контрольная работа №3

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

4 семестр

1) anelectronicdevice

-электронная система

-электронное устройство

-электронная машина

2) amagnetictape

-магнитное устройство

-магнитная лента

-магнитная машина

3) ascreen

-экран

-система

-компьютер

4) toprint

-печать

-копировать

-сканировать

5) apaneldesks

-школьный стол

-письменный стол

-пульту управления

6) to feed the information to the machine

-считывать информацию

-вносить информацию

-изменять данные в компьютере

7) abigElectronicComputingMachine

-малая электронная компьютерная машина

-большая электронная компьютерная машина

- магнитное запоминающее устройство

8) input- outputdevices

-вводящее и выводящее устройство

-записывающее устройство

-запоминающее устройство

9)aregistercapacity

-электронное устройство

-записывающее устройство

-магнитное запоминающее устройство

10) acomputerscience

- наука о компьютерах

-инженерия

-новая наука

11)Electroniccircuits

-электронные цепи

-электронные часы

-электронное оборудование

12)acalculatingmachine

-робот

-калькулятор

-машина

13) adicimalsystem

-электронная машина

-компьютер

-десятичная система исчисления

14)rawdata

-версия

-необработанные данные

-дата

15) inputdata

-дата

-данные

-входныеданные

Give definitions to the following using the vocabulary:

1) Software

2) Driver

3) Application software

4) Operating system

5) Communication software

6) Computer

7) Peripheral device

8) Operating system

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Контрольная работа №1

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

5 семестр

1. Read and answer questions:

Internet and Modern Life

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the

Internet. But there are many encoding programs available. Not with-standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendouslibrary and market together. In the future, the situation might change.

Questions:

- 1.What is the Internet?
- 2.What is modern?
3. What are other popular services available on the Internet?
4. Are there some problems of the net?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Контрольная работа №2

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

6 семестр

1. Use correct form and translate the sentences:

- 1) By the early part of the twentieth century electromechanical machines (to develop – Past Perfect Passive) and (to use – Past Indefinite Passive) for business data processing.
- 2) Computers (to become – Present Perfect Active) commonplace in homes, offices, schools, research institutes, plants.
- 3) Typical hardware devices (to rotate – Present Continuous Active) electromechanical devices.
- 4) Digital video cameras (to spread – Present Perfect Passive) recently.
- 5) BASIC (to become – Present Perfect Active) a very popular language in systems where many users share the use of a computer through terminals and it (to become – Present Perfect Active) a universal language for PC.

2. Open the brackets:

- 1) Windows applications (created; were created) by the experienced programmer.
- 2) The modem (allows; is allowed) the individual to access information from all over the world.
- 3) Almost everything in modern world (did; is done) with the help of computers
- 4) There are also systems which (are developing; are being developed) to translate foreign articles by computer.
- 5) The CPU (coordinates; is coordinated) all the activities of the various components of the computer.

3. Translate the sentences:

- 1) Computer cannot do anything unless a person tells it what to do and gives it the necessary information.
- 2) Business minicomputers can perform up to 100 million operations per second.
- 3) Citizens should be aware of the potential of computers to influence the quality of life.
- 4) You may find simplified versions of the major applications you use.
- 5) To be accessible, web pages and sites must conform to certain accessibility principles.

4. Put questions:

- 1) There are thousands of different programming languages.
- 2) Supercomputers were used in science and engineering for many purposes.
- 3) In Great Britain, there is a system that will display weather reports from around the country.
- 4) Minicomputers came on to the scene in the early 1980s.
- 5) Today, most computer users buy, download, or share programs like Microsoft Word and Excel.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Контрольная работа №3

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

6 семестр

1. British scientist invented a----way of multiplying and dividing
a) mechanical; b) electrical; c) optical
2. Soon punched cards were replaced by---- terminals
a) printer; b) scanner; c) keyboard
3. Vacuum tubes could control and ----electric signals
a) calculate; b) amplify; c) generate
4. The entered data can be transmitted by----networks
a) communications; b) conversions; c) procession
5. The amount of data stored on magnetic disks is constantly----
a) decreasing; b) increasing; c) eliminating
6. Systems ---- are usually stored in read-only memory
a) hardware; b) software; c) firmware
7. The development of third-generation computers became possible due to the invention of ----
a) integrated circuits; b) electronic tubes; c) transistors
8. A computer can solve very complex numerical----
a) communication; b) computations; c) instruction
9. The control unit serves for ----orders
a) reading; b) interpreting; c) inputting

10. The ----includes the control and arithmetic-logic units

- a) flip-flop; b)digital computer; c)central processor

2

11. That was the machine provided with the necessary facts about the problem to be solved

- a) Машину обеспечили необходимыми фактами, чтобы она решила проблему.
- b) То была машина, снабженная необходимой информацией о задаче, которую предстояло решать
- c) Эту машину обеспечили необходимой информацией о решаемой задаче

12. The computers designed to use IC were called third-generation computers.

- a) Компьютеры сконструировали для использования ИС и назвали их третьим поколениемb) Компьютеры назывались третьим поколением, потому что в них использовались ИС.
- c)Компьютеры, сконструированные, чтобы использовать ИС, назывались компьютерами третьего поколения.

13. Computers were developed to perform calculations for military and scientific purposes.

- a) Компьютеры были созданы, чтобы выполнять вычисления для военных и научных целей.
- b) Созданные компьютеры выполняли вычисления военного и научного назначения
- c) Компьютеры создали для выполнения военных и научных вычислений.

3

14. formalsecuritypolicymodel

- a) формальная модель политики безопасности
- b) формальная безопасная полицейская модель

15. securitypolicyrealization

- a) система разграничения доступа
- b) воплощение безопасной политики

16. dataprocessingsystemsecurity

- a) безопасность реальной открытой системы
- b) совместимость

17. aninternetnetwork

- a) сбойинтернете

b) интернет-сеть

18. sensitiveinformation

a) конфиденциальная информация

b) чувствительная информация

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Контрольная работа №1

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

7 семестр

1. Read the article:

Programming Languages

1. Computers can deal with different kinds of problems but they must be given the right instructions. Instructions are written in one of the high-level languages, for example, FORTRAN, COBOL, ALGOL, PASCAL, BASIC, or C. But a program written in one of these languages should be interpreted into machine code. Usually when one instruction written in a high-level language is transformed into machine code, it results in several instructions. Brief descriptions of some high-level languages are given below.
2. FORTRAN is acronym for FORmula TRANslation. This language is used for solving scientific and mathematical problems. It consists of algebraic formulae and English phrases.
3. COBOL is acronym for COMmon Business-Oriented Languages. This language is used for commercial purposes. COBOL deals with the problems that do not involve a lot of mathematical calculations.
4. ALGOL is acronym for ALGOrithmic Language. It is used for mathematical and scientific purposes.
5. BASIC is acronym for Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code; it is used by students who require a simple language to begin programming.
6. C is developed to support the UNIX operating system. C is a general-purpose language.
7. When a program is designed to do a specific type of work it is called an application program.

2. Translate:

2. FORTRAN is acronym for FORmula TRANslation. This language is used for solving scientific and mathematical problems. It consists of algebraic formulae and English phrases.
3. COBOL is acronym for COMmon Business-Oriented Languages. This language is used for commercial purposes. COBOL deals with the problems that do not involve a lot of mathematical calculations.
4. ALGOL is acronym for ALGOrithmic Language. It is used for mathematical and scientific purposes.
5. BASIC is acronym for Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code; it is used by students who

require a simple language to begin programming.

6. C is developed to support the UNIX operating system. C is a general-purpose language.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Контрольная работа №2

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

8 семестр

1.1 knew that I ... her somewhere before.

- | | |
|-------------|--------------|
| a) saw | c) would see |
| b) had seen | d) has seen |

2. When I finally found the house, I knocked at the door but ... the answer.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) don't hear | c) didn't hear |
| b) hasn't heard | d) heard |

3. I went out into the garden to fetch my bike, but found that someone ... it.

- | | |
|----------------|---------------|
| a) stole it | c) has stolen |
| b) would steal | d) had stolen |

4. When I... for the keys, I remembered that I had left them at home.

- | | |
|----------------|---------------------|
| a) looked | c) had been looking |
| b) was looking | d) look |

5.1 have been working for the bank for a year already, but I ... to change my job.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) decided | c) has decided |
| b) have decided | d) decide |

6. They spoke so quickly that I ... what they were speaking about.

- a) not understand c) didn't understand
- b) don't understand d) hadn't understood

7. Yesterday our flight ... because of the fog.

- a) cancelled c) had been cancelled
- b) was cancelled d) has been cancelled

8. I couldn't open the office door because someone ... it.

- a) lock c) had locked
- b) locked d) would lock

9. As soon as you ... me, I will contact you.

- a) calls c) called
- b) will call d) call

10. I ... him since he started working here.

- a) have never trusted c) trusted
- b) had never trusted d) trust

11. Mary will be ready soon. She ... coffee at the moment.

- a) has c) was having
- b) have d) is having

12. If we ... late for the class, our teacher will be angry with us.

- a) is c) will be
- b) were d) are

13. We ... in the sunshine for about half an hour when I suddenly felt sick.

- a) have been sitting c) sat
- b) were sitting d) had been sitting

14. We were disappointed as the film was ... than we expected.

- a) entertaining c) most entertaining
- b) less entertaining d) entertaining

15. We usually ask our teacher to explain ... difficult problems to us.

- a) the c) a

b) - d) this

16. Playing ... guitar is an interesting hobby.

a) - c) the

b) a d) mine

17. Our city is famous for ... beautiful ancient buildings.

a) its c) it's

b) it d) his

18. Her hair is long and fair. Everybody admires

a) them c) they

b) it d) its

19. You are very good ... dealing with people.

a) in c) on

b) at d) about

20. Last summer our neighbours decided to drive to Scotland ... a short holiday.

a) at c) on

b) to d) for

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

Контрольная работа №3

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

8 семестр

1. Read the article:

Application of Personal Computers

Personal computers have a lot of applications, however, there are some major categories of applications: home and hobby, word processing, professional, educational, small business and engineering and scientific.

Home and hobby. Personal computers enjoy great popularity among experimenters and hobbyists. They are an exciting hobby. All hobbyists need not be engineers or programmers. There are many games that use the full capabilities of a computer to provide many hours of exciting leisure-time adventure.

The list of other home and hobby applications of PCs is almost endless, including: checking account management, budgeting, personal finance, planning, investment analyses, telephone answering and dialing, home security, home environment and climate control, appliance control, calendar management, maintenance of address and mailing lists and what not.

Word processing. At home or at work, applications software, called a word processing program, enables you to correct or modify any document in any manner you wish before printing it. Using the CRT monitor as a display screen, you are able to view what you have typed to correct mistakes in spelling or grammar, add or delete sentences, move paragraphs around, and replace words. The letter or document can be stored on a diskette for future use.

Professional. The category of professional includes persons making extensive use of word processing, whose occupations are particularly suited to the desk-top use of PCs. Examples of other occupations are accountants, financial advisors, stock brokers, tax consultants, lawyers, architects, engineers, educators and all levels of managers. Applications programs that are popular with persons in these occupations include accounting, income tax preparation, statistical analysis, graphics, stock market forecasting and computer modeling. The electronic worksheet is, by far, the computer modeling program most widely used by professionals. It can be used for scheduling, planning, and the examination of "what if" situations.

Educational. Personal computers are having and will continue to have a profound influence upon the classroom, affecting both the learner and the teacher. Microcomputers are making their way into classrooms to an ever-increasing extent, giving impetus to the design of programmed learning materials that can meet the demands of student and teacher.

2. Translate paragraph 1,2,3.

3. Answer questions:

1. What are the main spheres of PC application?
2. What is "a word processing program"?
3. Can you correct mistakes while typing any material and how?
4. What other changes in the typed text can you make using a display?

5. Which professions are in great need of computers?
6. How can computers be used in education?

4. Translate international words:

computer, problem, instruction, type, program, machine, code, mathematics, algebra, algebraic, formula, phrase, symbol, programming, interpret, commercial, algorithm.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Темы для собеседования

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

14. Information-Dependent society

1. What does “a computer-literate person” mean?
2. Are you aware of the potential of computers to influence your life?
3. What do the people mean by “the basics”?
4. What is the role of computers in our society?
5. What is “computing”?
6. What is a program?
7. Prove that we all are on the way to becoming computer-literate.
8. Give examples of using computers in everyday life.

15. Development of Microelectronics

1. What would you say about electronics?
2. Why is the development of electronics called a revolution?
3. What is microelectronics?
4. What techniques does microelectronics use?
5. What is the benefit of reducing the size of circuit elements?
6. What do you understand by the term of microminiaturization?
7. What does the speed of the signal response depend on?
8. What advantages of microelectronics do you know?
9. What scales of integration are known to you?
10. How are microelectronics techniques developing?

16. History of Computers

1. What was the very first calculating device?
2. What is the abacus?
3. What is the modern slide rule?
4. Who gave the ideas for producing logarithm tables?
5. How did Newton and Leibnitz contribute to the problem of calculation?

6. When did the first calculating machine appear?
7. What was the main idea of Ch. Babbage's machine?
8. How did electromechanical machines appear and what were they used for?
9. What means of coding the data did Hollerith devise?
10. How were those electromechanical machines called and why?
11. What kind of computers appeared later?
12. What new had the computers of 1970s?

17. Data Processing Concepts

1. What is processing?
2. What is data processing?
3. What does the term of data processing system mean?
4. What basic operations does a data processing system include?
5. What is inputting/storing/outputting information?
6. What do you understand by resources?

18. Computer Systems: an Overview

1. Who designs computers and their accessory equipment?
2. What is the role of an analyst?
3. Is it necessary for a user to become a computer system architect?
4. What functions do computer systems perform?
5. What types of computers do you know?
6. What is the principle of operation of analog computers?
7. How do digital computers differ from analog computers?
8. Where are digital and analog computers used?
9. What are hybrid computers?
10. Where do they find application?

19. Functional Organization of the Computer

1. What represents the functional organization of a computer?

2. What can we get by studying the functional organization?
3. What is the function of the input device?
4. What does memory serve for?
5. What is the task of the arithmetic-logical unit?
6. What is the function of the output?
7. What is the main purpose of the control unit?
8. How do all units of the computer communicate with each other?
9. What is the additional job of the input?
10. What is the additional function of the output?

20. Storage

1. What are the functional units of a digital computer?
2. What units make up the central processing unit?
3. How is computer system organized?
4. What are the two main types of storage units?
5. What do they contain?
6. What is the function of a primary storage?
7. Why is primary storage often called memory?
8. In what respect does computer memory differ from human memory?
9. What are codes based on?
10. What is secondary storage and what is it used for?

21. Central Processing Unit

1. What words in computer science are used interchangeably and why?
2. What components make up the heart of the computer system?
3. What is the function of the CPU?
4. In what way does the CPU control the operation of the whole system?
5. What is the sequence of operations the CPU performs (use five verbs)?
6. What are the CPU functional units made of?
7. What is the function of the CU?

8. What operations are performed in the ALU?
9. Where are data processed?
10. Where are data to be processed loaded into?

22. Personal Computers

1. When did the first personal computer appear?
2. What was one of the first PC model?
3. What is a personal computer?
4. What are the four main characteristics of a PC?
5. What does the term “microprocessor-based” mean?
6. What are the typical word sizes of a PC?
7. How is input carried out in personal computers?
8. What principle storage devices do PC use?
9. What kind of a system is a PC?
10. What differs personal computers from large computer systems?

23. Computer Programming

1. What is programming?
2. What is the essence of programming?
3. What should be done with the problem before processing by the computer?
4. What is a program?
5. What are instructions?
6. What are the main techniques for planning the program logic?
7. What is a flowchart?
8. What is a template and what is it used for?
9. What do you understand by “pseudocode”?
10. What are the basic structures of pseudocode?

11.The World-Wide Web

1. What is WWW?

- 2.What is one of the main features of the WWW documents?
- 3.What is the reason for the immense success of the World-Wide Web?

12.New Media

1. What do you understand by the term “new media”?
2. What distinguishes new media from traditional media?
3. Give examples of traditional media and new media communication.
4. What characteristics have most new media technologies got?
5. Can TV be called new media of communication and in what case?
6. What were the early media relied on?
7. What helped to transform the old media into new one?
8. How will new media change according to W. Neuman?
9. What can you say about new media versus cyberculture?
10. How is new media constantly changed?

13. Modern Portable Computers

1. What is a notebook?
2. Why is a notebook often called a laptop?
3. What components does a laptop consist of?
4. How is a laptop powered and how long can it work?
5. What were laptops originally used for?
6. Who first described the idea of a portable computer?
7. When did the first portable computers appear?
8. What new input techniques have been developed in laptops since the 1980s?
9. What are the main classes of laptops?
10. What distinguishes different classes of laptops?

14.Mobile Phone.

1. What is a mobile phone?
2. What differs mobile phones from cordless telephones?

3. What is the role of the public telephone network in making calls?
4. What is the main characteristic of the cellular network?
5. What other services, except telephoning, do mobile phones include?
6. Who demonstrated the first hand-held phone?
7. Who invented the first practical mobile phone?
8. What history do radiophones have?
9. Where was the first automated cellular network launched?
10. How were digital cellular technologies developed and perfected?

15. Input-Output Environment

1. What is the purpose of input and output devices?
2. What types of input-output devices do you know?
3. Why are data transformed into a binary code while entering the input device?
4. What is an example of a human independent output?
5. What is an I/O interface?
6. What are the major differences between the various I/O devices?
7. What types of I/O devices tend to be high-speed devices?
8. What type of devices tend to be low-speed devices?

16. Printers

1. What are the three types of printers?
2. What is a letter-quality printer?
3. What is a dot-matrix printer?
4. What type of printer is the most common with microcomputer systems?
5. What is the most common printer type used on large computer systems?
6. What is an impact printer? Give an example.
7. What is a nonimpact printer? Give examples.
8. What are the most widely used printers?
9. How do you distinguish between a letter-quality printer and a dot-matrix printer?
10. Which of these printers is slower?
11. What types of character printers do you know?
12. How are printed characters formed by means of an ink-jet printer?
13. What are the main types of a line printer? Which of them is faster?
14. What techniques are used in the operation of page printers?

17. Personal computers application

1. What are the main spheres of PC application?
2. Do you enjoy computer games?
3. Is it necessary for a person to be an analyst or a programmer to play computer games?
4. What other home and hobby applications, except computer games, can you name?
5. What is "a word processing program"?
6. What possibilities can it give you?
7. Can you correct mistakes while typing any material and how?
8. What other changes in the typed text can you make using a display?
9. Which professions are in great need of computers?
10. How can computers be used in education?

18. Programming language

1. What is the process of writing instructions called?
2. What is a code? 3. How must instructions be written?
4. What is the foundation of any programming language?
5. How was the development of programming languages progressing throughout the years?
6. What are the most common problem-oriented languages?

7. What is COBOL?
8. What functions was COBOL designed for?
9. What does FORTRAN serve for?
10. What capabilities has PL/I?

Критерии оценки

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. .ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки

<p>коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>
---	--	---	--	---	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

ТЕСТ №1

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Charles Babbage`s analytical machine was able to perform...

- a) only one command
- b) translation
- c) two commands
- d) navigatation

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

The abacus was composed of a slab with pebbles strung on wires

- a) digital device
- b) mechanical device
- c) calculatingmachine

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The invention of... made computers possible to control and... electronic

signals

- a) transistors, translate
- b) resources, supply
- c) vacuum tubes, amplify

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

**One of the transistor advantages was lower power... in comparison
with vacuum tubes**

- a) consumption
- b) reception
- c) transmission

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

One of the principal causes of damages in electronic circuitry is ...

- a) flow of signals
- b) high temperature
- c) flow of electrons

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The progress in ... led to the development of the integrated circuit

- a) vacuum tubes
- b) semiconductor technology
- c) electronics

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The chip was a ... in the accelerating pace of computer technology

- a) basic element
- b) major device
- c) crucial development

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Integrated circuit technology ... some discrete components and integrated the others on a single chip

- a) eliminate
- b) determine
- c) require

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Generalist can be...

- a) a person who writes programs to work on a computer
- b) a specialist who writes codes for many kinds of programs

c) a specialist in one area of computer programming

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The first person to successfully run a program on a computer was ...

- a) Konrad Zuse
- b) Ada Lovelace
- c) Ruth Lichterman

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

.... is when someone uses, without permission, your personal

information in order to commit any frauds or crimes

- a) copyright infringement
- b) piracy crackdown
- c) identity theft

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The fraud ... to one year in prison.

- a) was sentenced
- b) was charged
- c) was transfer

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Taking into consideration threats ...the company install anti-virus

program.

- a) from viruses
- b) of viruses
- c) to viruses

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A form of real-time electronic communications where participants type what they want to say and it is repeated on the screens of all other participants

- a) chat
- b) hit
- c) link

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The Web is one of the best resources for ... information

- a) up-to-date
- b) active
- c) confident

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Web is a hypertext-based system by which you can ... through the Internet

- a) translate
- b) navigate
- c) move

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Hypertext is the text that contains... to other documents

- a) connected
- b) transmits
- c) links

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Networks on different continents can also be connected ... satellites.

- a) via
- b) with
- c) through

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The next generation of Internet-enabled televisions will incorporate... for home shopping, banking and other interactive services.

- a) hit
- b) wide area
- c) a smart-card

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Networks can be ... together by telephone lines or fibre-optic cables

- a) connected
- b) linked
- c) navigate

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The cables require little physical space, they are safe as they don't carry electricity, and they avoid electromagnetic ...

- a) interference.
- b) switches
- c) voltage

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Internet-enabled TV means a TV set used as ...

- a) Network
- b) WAN
- c) anInternetdevice

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Computers are connected by means of a modem to ordinary telephone lines or fibre-optic cables, which are linked...

- a) to a dish aerial
- b) to the Video
- c) to the cinema

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The Internet is a good example of ...

- a) a dish aerial
- b) a smart-card
- c) a wideareanetwork

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Modern telecommunication systems use ... because they offer considerable advantages

- a) a smart-card
- b) fibre-optic cables
- c) telephonelines

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Browsers understand hypertext ... or code, a set commands to indicate how a Web page is formatted and displayed

- a) markup language
- b) language
- c) translation

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The Web is one of the best resources for ...

- a) Video
- b) home shopping
- c) up-to-date information

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

With a few touches at a keyboard a person can ... to materials in almost everywhere

- a) connected

b) get access

c) links

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

... known as «browser» can help you find news, pictures, virtual museums

a) hypertext

b) a special program

c) webpage

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Artificial Intelligence is a ... which deals with helping machines find solutions to complex problems in a more human-like fashion

a) branch of science

b) branch of applied physics

c) branch of engineering

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Machines will gradually become more ... and become more pervasive

a) optimistic

b) limitation

c) intelligent

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Fuel injection systems in our cars use ...

- a) teaching algorithms
- b) learning algorithms
- c) genetic algorithms

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The advent of strong AI will be ... process

- a) a gradual
- b) rapid
- c) long

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

AI has ... future ahead

- a) large
- b) vast
- c) huge

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Creating of AI is ... process

- a) a tedious
- b) a vast

c) rapid

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

All but the smallest banks now keep their... on computer files

a) money

b) accounts

c) information

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

...person with access to this information could use it for blackmail

a) an unauthorized

b) an authorized

c) confidential

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Most systems use account numbers and ... to restrict access to authorized users

a) files

b) computers

c) passwords

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The crime has even been perpetrated from ... that access the computer over the telephone.

- a) phone
- b) remote terminals
- c) software

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Web Developeris responsible for developing, organizing, Web services for the company

- a) implementing and maintaining
- b) training and overseeing
- c) settingpriority

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

...will provide technical support and assist in the implementation and maintenance of company computing systems

- a) the junior analyst
- b) the incumbent
- c) computermanufacture

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The incumbent provides on-going technical and analytical ... to end-users and colleagues

- a) process
- b) function
- c) support

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Web Developer`s responsibilities are - the testing and ... of web pages across multiple browsers, platforms, operating systems

- a) crarify
- b) troubleshooting
- c) support

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

**Web developer must have an education equivalent to
from an accredited institution in computer science or related field**

- a) a bachelor`s degree
- b) college`s degree
- c) master`sdegree

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Web developer must have ... experience in web design

- a) only two years
- b) two to four years
- c) onlyfouryears

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Database administrator must have ... related experience

a) four years

b) two years

c) fiveyears

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Web developer must have knowledge of common email

a) design tools

b) delivery software

c) deliveryhardware

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The position of Senior Database Analyst will ... of Information Services

a) set priorities

b) develop and maintain

c) overseetheoverallprogress

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Advanced knowledge of Microsoft Word, Access, Excel is necessary for position of...

- a) Web designer
- b) Data base administrator
- c) computer developer

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The value of digit in abacus ... the position of the pebbles on the wire

- a) eliminate
- b) operate
- c) determine

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Перевод баллов в оценку

Отметка 5 ставится при условии, что студент выполнил 91-100 % и набрал 46-50 баллов

Отметка 4 ставится при условии, что студент выполнил 76-90 % и набрал 36-45 баллов

Отметка 3 ставится при условии, что студент выполнил 60-75 % и набрал 30-35 баллов

Отметка 2 ставится при условии, что студент выполнил 0-59 % и набрал 0-29 баллов

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	0-29	30-35	36-45	46-50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

ТЕСТ №2

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Mark I was the first ---- computer that could solve mathematical problems

a) analog; b) digital; c) mechanical; d) optical

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Digital computers use numbers instead of analogous physical ----

a) symbols; b) equipment; c) quantities; d) computers

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Systems ---- are usually stored in read-only memory

b) hardware; b) software; c) firmware; d) numbers

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A computer is a machine with a complex network of electronic ---- that operate switches

a) circuits; b) cores; c) characters; d) pieces

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A number of actions that convert data into useful information is defined as...

a) data; b) processing; c) data processing; d) memory

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The integrated circuit were discovered in----

a) 1956; b) 1958; c) 1957; d) 1954

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The development of---- made possible the progress in radio communication technology

a) vacuum tubes; b) transistors; c) integrated circuit, d) diode

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The invention of ----- was the starting point of the growth of electronic

a) semiconductor; b) vacuum tubes; c) integrated circuit; d) diode

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Information is given into the computer in the form of

a) ideas; b) characters; c) rules; d) diskettes

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The basic function of a computer is ----- information

a) to switch; b) to keep; c) to process; d) to solve

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The data needed for solving problems are kept in the -----

a) memory; b) input device; c) output device; d) printer

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

An American clerk invented a means of coding ---- by punched cards

a) letters; b) data; c) numbers; d) characters

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Computer data ---- system frees humans from routine error-prone tasks

a) counting; b) computing; c) processing; d) solving

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The entered data can be transmitted by ---- networks

a) communications; b) conversions; c) processions ;d) computing

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Computer data processing can ---- at a fraction of a second

a) receive; b) respond; c) retrieve; d) replace

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The amount of data stored on magnetic disks is constantly ----

a) decreasing; b) increasing; c) eliminating; d) processing

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Vacuum tubes could control and ---- electric signals

a) calculate; b) amplify; c) generate; d) storage

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Due to ---- the development of the fourth-generation computers became possible

a) microelectronics; b) miniaturization; c) microminiaturization; d) electronics

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The first –generation computers were ---- and often burned out

a) uncomfortable; b) uncommunicative; c) unreliable; d) reliable

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Inputting information into the computer is realized by means of -----

a) printer; b) letters; c) diskettes; d) characters

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Computers are used for image -----

a) processing; b) operating; c) producing; d) solving

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Space ----- uses computers widely

a) information; b) production; c) exploration; d) expedition

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Transistors have many ----- over vacuum tubes

a) patterns; b) advantages; c) scales; d) informations

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

They ---- very little power

a) consume; b) generate; c) embrace; d) solve

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The transistor consists of a small piece of a ----

a) diode; b) conductor; c) semiconductor; d) computer

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

British scientist invented a ---- way of multiplying and dividing

a) mechanical; b) electrical; c) optical; d) digital

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A new branch of mathematics ---- was invented in England and Germany independently

a) mechanics; b) arithmetics; c) calculus; d) physics

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Soon punched cards were replaced by ---- terminals

a) printer; b) scanner; c) keyboard; d) computer

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The first- generation computer were based on ----

a) vacuum tubes; b) transistor; c) chip; d) integrated circuit

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The first machine that could figure out lists of mathematical problems was-

a) Mark I; b) EDVAC; c) ENIAC; d) Mark II

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The first computers were used in fields of ----

a) business; b) military; c) mathematic; d) industry

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

---- invented a mechanical way of multiplying and dividing

a) J. Napier; b) I. Newton; c) Ch. Babbage; d) J. Kilby

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The very first calculating device is ----

a) slide rule; b) ten fingers; c) abacus; d) computer

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The man responsible for Mark I was ----

a) Howard Aiken; b) John von Neumann; c) Vannevar Bush; d) John Kilby

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Due to ----- were fourth-generation computers arrived

a) transistor; b) microminiaturization; c) integrated circuit; d) electronics

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Computers help in _____ of economy.

a) invironment; b) management; c) government; d) coordinates

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The speed of response depends on the----- of transistor

a) sends; b) changes; c) size ; d) solves

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The smaller the computer, the----- it can work.

a) decoder; b) counter; c) accumulator; d) faster

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The Babbage`s machine was an attempt----- the human being altogether

a) calculated; b) executed; c) read out; d) to cut out

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

John von Neumann developed the idea of keeping instructions for the computer inside the computer`s-----

a) adder; b) accumulator; c) memory; d) decoder

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Early computers, using vacuum tubes, could perform computations in ----of seconds, called milliseconds,

a) thousandths; b) hundredths; c) billions; d) millions

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The first vacuum tubes computers are referred to as first-generation computers, and the approximate period of their use was from-----

a) 1950 to 1959; b) 1960 to 1965; c) 1944 to 1945; d) 1958 to 1960

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Data are— unorganized but able to be organized into useful information.

a)sensors; b)servers; c)a collection of facts; d) registers

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Data processing is ----- of actions or operations

a)sequence; b) access; c) series; d) control

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

People -----input to computers

a) store; b) add; c) provide; d) server

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Facilities are required to -----the computer equipment

a) house; d) tape; c) feed; d) print

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

-----represents performing arithmetic or logical operations on data

a) semiconductor; b) processing; c) transistor; d)hardware

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

----- are meaningful collections of related characters

a) files; b) letters; c) numbers; d) data elements

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The possibility of _____ is reduced if data were correctly put into the data processing system.

a) character; b) access; c) error; d) information

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

As soon as data were entered into the system correctly, the human ----- is limited.

a) computation; b) information; c) manipulation; d) performing

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Перевод баллов в оценку

Отметка 5 ставится при условии, что студент выполнил 91-100 % и набрал 46-50 баллов

Отметка 4 ставится при условии, что студент выполнил 76-90 % и набрал 36-45 баллов

Отметка 3 ставится при условии, что студент выполнил 60-75 % и набрал 30-35 баллов

Отметка 2 ставится при условии, что студент выполнил 0-59 % и набрал 0-29 баллов

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	0-29	30-35	36-45	46-50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

ТЕСТ №3

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

An American clerk invented a means of coding ---- by punched cards

a) letters; b) data; c) numbers; d) characters

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Computer data ---- system frees humans from routine error-prone tasks

a) counting; b) computing; c) processing; d) solving

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The entered data can be transmitted by ---- networks

a) communications; b) conversions; c) processions ;d) computing

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Computer data processing can ---- at a fraction of a second

a) receive; b) respond; c) retrieve; d) replace

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The amount of data stored on magnetic disks is constantly ----

a) decreasing; b) increasing; c) eliminating; d) processing

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Vacuum tubes could control and ---- electric signals

a) calculate; b) amplify; c) generate; d) storage

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Due to ---- the development of the fourth-generation computers became possible

a) microelectronics; b) miniaturization; c) microminiaturization; d) electronics

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The first –generation computers were ---- and often burned out

a) uncomfortable; b) uncommunicative; c) unreliable; d) reliable

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Mark I was the first ---- computer that could solve mathematical problems

a) analog; b) digital; c) mechanical; d) optical

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Digital computers use numbers instead of analogous physical ----

a) symbols; b) equipment; c) quantities; d) computers

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Systems ---- are usually stored in read-only memory

b) hardware; b) software; c) firmware; d) numbers

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A computer is a machine with a complex network of electronic ---- that operate switches

a) circuits; b) cores; c) characters; d) pieces

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A number of actions that convert data into useful information is defined as----

a) data; b) processing; c) data processing; d) memory

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The integrated circuit were discovered in----

a) 1956; b) 1958; c) 1957; d) 1954

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The development of---- made possible the progress in radio communication technology

a) vacuum tubes; b) transistors; c) integrated circuit, d) diode

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The invention of ----- was the starting point of the growth of electronic

a) semiconductor; b) vacuum tubes; c) integrated circuit; d) diode

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Information is given into the computer in the form of

a) ideas; b) characters; c) rules; d) diskettes

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The basic function of a computer is ----- information

a) to switch; b) to keep; c) to process; d) to solve

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The data needed for solving problems are kept in the -----

a) memory; b) input device; c) output device; d) printer

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Inputting information into the computer is realized by means of -----

a) printer; b) letters; c) diskettes; d) characters

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Computers are used for image -----

a) processing; b) operating; c) producing; d) solving

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Space ----- uses computers widely

a) information; b) production; c) exploration; d) expedition

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Transistors have many ----- over vacuum tubes

a) patterns; b) advantages; c) scales; d) informations

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

They ----- very little power

a) consume; b) generate; c) embrace; d) solve

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The transistor consists of a small piece of a -----

a) diode; b) conductor; c) semiconductor; d) computer

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

British scientist invented a ----- way of multiplying and dividing

a) mechanical; b) electrical; c) optical; d) digital

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A new branch of mathematics, ----, was invented in England and Germany independently

a) mechanics; b) arithmetics; c) calculus; d) physics

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Soon punched cards were replaced by ---- terminals

a) printer; b) scanner; c) keyboard; d) computer

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The first- generation computer were based on ----

a) vacuum tubes; b) transistor; c) chip; d) integrated circuit

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The first machine that could figure out lists of mathematical problems was-

a) Mark I; b)EDVAC; c) ENIAC; d)Mark II

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The first computers were used in fields of ----

a) business; b) military; c) mathematic; d) industry

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

---- invented a mechanical way of multiplying and dividing

a) J. Napier; b) I. Newton; c) Ch. Babbage; d) J. Kilby

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The very first calculating device is ----

a) slide rule; b) ten fingers; c) abacus; d) computer

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The man responsible for Mark I was ----

a) Howard Aiken; b) John von Neumann; c) Vannevar Bush; d) John Kilby

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Due to ----- were fourth-generation computers arrived

a) transistor; b) microminiaturization; c) integrated circuit; d) electronics

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Computers help in _____ of economy.

- a) invironment; b) management; c) government; d) coordinates

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The speed of response depends on the----- of transistor

- a) sends; b) changes; c) size ; d) solves

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The smaller the computer, the----- it can work.

- a) decoder; b) counter; c) accumulator; d) faster

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The Babbage`s machine was an attempt----- the human being altogether

- a) calculated; b) executed; c) read out; d) to cut out

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

John von Neumann developed the idea of keeping instructions for the computer inside the computer's-----

- a) adder; b) accumulator; c) memory; d) decoder

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Early computers, using vacuum tubes, could perform computations in ----of seconds, called milliseconds,

a) thousandths; b) hundredths; c) billions; d) millions

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The first vacuum tubes computers are referred to as first-generation computers, and the approximate period of their use was from-----

a) 1950 to 1959; b) 1960 to 1965; c) 1944 to 1945; d) 1958 to 1960

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Data are— unorganized but able to be organized into useful information.

a) sensors; b) servers; c) a collection of facts; d) registers

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Data processing is ----- of actions or operations

a) sequence; b) access; c) series; d) control

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

People -----input to computers

a) store; b) add; c) provide; d) server

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Facilities are required to -----the computer equipment

a) house; d) tape; c) feed; d) print

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

-----represents performing arithmetic or logical operations on data

a) semiconductor; b) processing; c) transistor; d) hardware

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

----- are meaningful collections of related characters

a) files; b) letters; c) numbers; d) data elements

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The possibility of _____ is reduced if data were correctly put into the data processing system.

a) character; b) access; c) error; d) information

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

As soon as data were entered into the system correctly, the human ----- is limited.

a) computation; b) information; c) manipulation; d) performing

Ответ: с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Перевод баллов в оценку

Отметка 5 ставится при условии, что студент выполнил 91-100 % и набрал 46-50 баллов

Отметка 4 ставится при условии, что студент выполнил 76-90 % и набрал 36-45 баллов

Отметка 3 ставится при условии, что студент выполнил 60-75 % и набрал 30-35 баллов

Отметка 2 ставится при условии, что студент выполнил 0-59 % и набрал 0-29 баллов

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	0-29	30-35	36-45	46-50

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Лексико-грамматический тест

Test №1

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

There is a problem when you forget where dreams end and ... real world begins.

- | | |
|------|--------|
| a) - | c) the |
| b) a | d) an |

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Do you often put ... until tomorrow what you could do today?

- | | |
|-------|---------|
| a) of | c) down |
| b) on | d) off |

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Is it important to you to succeed ... your computer architect career?

- | | |
|-------|---------------|
| a) at | c) for |
| b) in | d) because of |

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

My mother passed her computer courses test yesterday. She ... to use a computer professionally for two years.

- | | |
|----------|----------------------|
| a) learn | c) has been learning |
|----------|----------------------|

- b) was learning d) had been learning

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Desktop replacements seem to be ... and ... than standard laptops.

- a) well c) larger and heavier
b) better d) most

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

... we recommend you our best laptops? - It's very kind of you.

- a) Must c) Ought
b) Can d) May

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

They say that ... term “subnotebook” is reserved to laptops

- a) - c) the
b) a d) an

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Netbooks typically have ... powerful hardware than larger laptop computers

- a) many c) the most
- b) more d) less

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Despite ... small size, netbooks are fully capable of accomplishing most school-related

- a) - c) a
- b) the d) an

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

... subnotebooks are usually smaller and lighter than standard laptops

- a) the c) a
- b) - d) an

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

but in later years laptops become much cheaper and more powerful

- a) have c) have become
- b) has become d) had become

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

We live in a global village, but how ... do we know and understand each other?

- | | |
|-----------|---------|
| a) good | c) best |
| b) better | d) well |

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

In this case they ... be paired with a docking station that contains the drive and optionally more ports or an additional battery.

- | | |
|---------|----------|
| a) must | c) may |
| b) can | d) could |

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Scientific methods of engineering are applied in several ... not connected directly to manufacture and construction.

- | | |
|-----------|---------------|
| a) field | c) fieldes |
| b) fields | d) the fields |

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

To achieve the size and weight reductions, ultraportables use 13" and ... screens (down to 6.4")

- | | |
|------------|---------------|
| a) small | c) smallest |
| b) smaller | d) much small |

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Modern laptops ... 1.4 to 5.4 kg

- a) weighed c) was weigh
b) were weighing d) weigh

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Most laptops ... in the flip form factor to protect the screen and the keyboard when closed.

- a) had been designed c) has designed
b) are designed d) would designed

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Laptops very wide application for all purposes.

- a) hasfound c) had found
b) had been found d) found

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

There are “ ... tablets” with a full keyboard

- a) convert c) convertible
b) convert d) convertibleness

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A laptop is powered ... electricity via an AC adapter

- a) by mains c) with mains b) in mains d) mains

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Modern tablet laptops have ... complex joint between the keyboard housing and the display

- a) - c) the
b) ad) an

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A variety of techniques ... in the design of page printers.

- a) used c) had been used
b) have been used d) are used

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

We printers as character printers, line printers, and page printers in order to identify three different approaches to printing.

- a) classify c) will classify
- b) was classify d) been will classify

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Character printers ...only one character at a time.

- a) printe c) was printed
- b) print d) has been printing

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A typewriter ... an example of a character printer.

- a) is c) was
- b) will be d) were

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Nonimpact printers ... hit or impact a ribbon to print

- a) do not c) does not
- b) didnotd) not

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Magnetic disks, diskettes, and tapes ... record data

- a) have to c) must
- b) can d) should

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Key-to-disk devices are used ... data-recording stations in multistation shared-processor systems.

- a) as c) then
- b) than d) because

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The visual display terminal (VDT) is the most popular type of I/O device ... today.

- a) used c) use
- b) in use d) have used

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Born in Holland in 1853, Vincent Van Gogh is one of the world's most famous

- a) writers c) painters

- b) poets d) musicians

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The data ... sent on to the computer until the operator presses an enter key on the keyboard.

- a) are c) are not
b) aren't d) not

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Each character through the keyboard is also displayed on the CRT.

- a) was entered c) entered
b) amentered d) had entered

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

There are three major ... of VDTs.

- a) users c) used
b) use d) uses

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

a) is c) was
b) will be d) has been

a) If $c) \leq 0$ that
b) when $c) > 0$ otherwise

a) that is why c) because
b) therefore d) otherwise

a) tiny c) large
b) poor d) little

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The businessperson can use the graphic display to present data ... of line charts, bar charts, or pie charts.

- a) into the form
- b) with the form
- c) out of the form
- d) in the form

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I'm sorry, I'm late.

- a) Don't mention it.
- b) Not at all.
- c) That's OK.
- d) Here it is.

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Graphic displays ... very effective in information systems for business manager

- a) can be
- b) ought
- c) must be
- d) have to be

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The light ... is commonly used by engineers to modify designs.

- a) pens
- c) pen

- b) pen's d) pen'

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

It isn't clear how far the ozone layer ... by aerosol sprays.

- a) is damaged c) was damaged
b) has been damaged d) damaged

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The rich should pay ... tax than the poor.

- a) more c) least
b) lessd) most

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

My brother ... interested in computer engineering since he was a child.

- a) is c) has been
b) was d) had been

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The work of banks depend ... computer terminals for millions of daily operations.

- a) to c) at
- b) upon d) for

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

This cafe used to be much ... before they opened the new one next door.

- a) popular c) most popular
- b) more popular d) the most popular

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The transistor invented ... American scientists W. Shockly, J. Bardeen and W. Brattain in 1948 completely replaced the vacuum tube.

- a) on c) with
- b) in d) by

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Don't start reading the other books until you ... this one.

- a) have finished c) will finish
- b) finishes d) will have finished

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The essence of ... is batch processing

- a) the c) it
b) this d) that

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Another benefit ... from microelectronics is the reduction of distances between circuit components.

- a) resulted c) was resulting
b) hasresulted d) resulting

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Перевод баллов в оценку

Отметка 5 ставится при условии, что студент выполнил 91-100 % и набрал 46-50 баллов

Отметка 4 ставится при условии, что студент выполнил 76-90 % и набрал 36-45 баллов

Отметка 3 ставится при условии, что студент выполнил 60-75 % и набрал 30-35 баллов

Отметка 2 ставится при условии, что студент выполнил 0-59 % и набрал 0-29 баллов

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	0-29	30-35	36-45	46-50

Критерии оценки:

Индекс расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. .ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки
	Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки

	пополнять словарный запас				
--	------------------------------	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Комплект разноуровневых заданий

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.Задачи репродуктивного уровня.Реферирование текста

Прочитайте внимательно текст, составьте реферат на английском языке Для составления реферата используйте следующие клише.

The text / article under review... (gives us a sort of information about...)

The article deals with the problem...

The subject of the text is... At the beginning (of the text) the author describes... (dwells...; explains...; touches upon...; analyses...; comments...; characterizes...; underlines...; reveals...; gives account of...)

The article begins with the description of..., a review of..., the analysis of...

The article opens with...

Then (after that, further on, next) the author passes on to..., gives a detailed (thorough) analysis (description), goes on to say that...

To finish with, the author describes...

At the end of the article the author draws the conclusion that...; the author sums it all up (by saying...)

In conclusion the author..

Advantages of Computer data processing

Computer-oriented data processing systems or just computer data processing systems are not designed to imitate manual systems. They should combine the capabilities of both humans and computers. Computer data processing systems can be designed to take advantage of four capabilities of computers.

1. Accuracy. Once data have been entered correctly into the computer component of a data processing system, the need for further manipulation by humans is eliminated, and the possibility of error is reduced. Computers, when properly programmed, are also unlikely to make computational errors. Of course, computer systems remain vulnerable to the entry by humans of invalid data. 2. Ease of communications. Data, once entered, can be transmitted wherever needed by communications networks. These may be either earth or satellite-based systems. A travel reservations system is an example of a data communications network. Reservation clerks throughout the world may make an enquiry about transportation or lodgings and receive an almost instant response. Another example is an office communications system that provides executives with access to a reservoir of data, called a corporate data base, from their personal microcomputer work stations. 3. Capacity of storage. Computers are able to store vast amounts of information, to organize it, and to retrieve it in ways that are far beyond the capabilities of humans. The amount of data that can be stored on devices such as magnetic disks is constantly increasing. All the while, the cost per character of data stored is decreasing. 4. Speed. The speed, at which computer data processing systems can respond, adds to their value. For example, the travel reservations system mentioned above would not be useful if clients had to wait more than a few seconds for a response. The response required might be a fraction of a second.

Thus, an important objective in the design of computer data processing systems is to allow computers to do what they do best and to free humans from routine, error-prone tasks. The most cost-effective computer data processing system is the one that does the job effectively and at the least cost. By using computers in a cost-effective manner, we will be better able to respond to the challenges and opportunities of our post-industrial, information-dependent society.

Input devices

There are several devices used for inputting information into the computer: a keyboard, some coordinate input devices, such as manipulators (a mouse, a track ball), touch panels and graphical plotting tables, scanners, digital cameras, TV tuners, sound cards, etc. When personal computers first became popular, the most common device used to transfer information from the user to the computer was the keyboard. It enables inputting numerical and text data. A standard keyboard has 104 keys and three more ones informing about the operating mode of light indicators in the upper right corner.

Later when the more advanced graphics became to develop, user found that a keyboard did not provide the design capabilities of graphics and text representation on the display. There appeared manipulators, a mouse and a track ball, that are usually used while operating with graphical interface. Each software program uses these buttons differently. The mouse is an optic-mechanical input device. The mouse has three or two buttons which control the cursor movement across the screen. The mouse provides the cursor control thus simplifying user's orientation on the display. The mouse's primary functions are to help the user draw, point and select images on his computer display by moving the mouse across the screen. In general software programs require to press one or more buttons, sometimes keeping them depressed or double-click them to issue changes in commands and to draw or to erase images. When you move the mouse across a flat surface, the ball located on the bottom side of the mouse turns two rollers. One is tracking the mouse's vertical movements, the other is tracking horizontal movements. The rotating ball glides easily, giving the user good control over the textual and graphical images. In portable computers touch panels or touch pads are used instead of manipulators. Moving a finger along the surface of the touch pad is transformed into the cursor movement across the screen. Graphical plotting tables (plotters) find application in drawing and inputting manuscript texts. You can draw, add notes and signs to electronic documents by means of a special pen. The quality of graphical plotting tables is characterized by permitting capacity, that is the number of lines per inch, and their capability to respond to the force of pen pressing. Scanner is used for optical inputting of images (photographs, pictures, slides) and texts and converting them into the computer form. Digital videocameras have been spread recently. They enable getting videoimages and photographs directly in digital computer format. Digital cameras give possibility to get high-quality photos. Sound cards produce sound conversion from analog to digital form. They are able to synthesize sounds. Special game-ports and joysticks are widely used in computer games.

2 Задачи реконструктивного уровня Аннотирование текста

Задание 1. Составьте на русском языке аннотации к текстам, предложенным ниже. Обратите внимание на то, что стиль аннотаций, как правило, имеет безличностный характер. Выберите и используйте при работе следующие клише.

Статья (текст) посвящена проблеме (вопросу)...

В начале статьи — речь идет о...;

— дается определение...;

— обосновывается значимость...;

— привлекается внимание к...

Далее — описывается...!',

— рассказывается...;

— рассматривается...; — излагается...

В частности,

— отмечается, например,...;

— подробно излагается...;

— описывается схема...;

— указывается...;

— доказывается мысль...

Наконец, — раскрывается...

В заключение — приводятся примеры...

Подытоживая сказанное, следует отметить...

Как мне кажется, статья может представлять интерес для...

Думается, статья может оказаться полезной для...

The first electronic computers

1. The ENIAC (1943-1946) The first all-electronic computer, the Electronic Numerical Integrator and Calculator (ENIAC) was developed at the Moore School of Electrical Engineering of the University of Pennsylvania. It was developed as a result of a military need. J. Presper Eckert and John Mauchly proposed the machine to solve the problem of calculating firing tables for new weapons. The ENIAC weighed 90 tons, its 18,000 vacuum tubes demanded 140 kilowatts of electric power. Although it was fully electronic, the ENIAC had two major shortcomings: it could store and manipulate only a very limited amount of information, and its programs were wired on board. Since its programs were hardwired — that is, the programs operating the computer were established by physically changing the patterns of the wires interconnecting the vacuum tubes — the machine was not so flexible in operation. These limitations made it difficult to detect errors and to change the programs. And yet, the project was successful and the ENIAC was used for many years to solve ballistic problems.

2. The EDVAC (1946-1952) Although the idea of an automatic computing engine occurred first to Charles Babbage in 1832, it was more than a century later, in 1945, that John von Neumann set out the principles that fixed the pattern of computer design. Dr. John von Neumann, professor of mathematics at the Princeton Institute of Advanced Study, together with P. Eckert, J. Mauchly and Goldstine became a project member of a new improved computer, the Electronic Discrete Variable Computer (EDVAC). Von Neumann was a major contributor to the project as he developed the concept of storing instructions as well as data in the memory of the computer. As a result it became possible to replace the writing board, which so seriously handicapped the operation of the ENIAC. Von Neumann is

also given a share of the credit for introducing the idea of storing both instructions and data in a binary code instead of decimal numbers or human-readable words.

3. The UNIVAC I (1951) P. Eckert and J. Mauchly left the EDVAC project to form their own company and built the UNIVAC I computer. UNIVAC stands for UNIVER- sal Automatic Computer. The first UNIVAC was installed in the Census Bureau in 1951, and it was used continuously for 10 years. From the University laboratories the computer finally entered the wider world in 1951 with the invention of first UNIVAC I. It was the first digital computer which was not “one of a kind,” it was produced in quantity. In 1952 IBM (International Business Machine) introduced the 701 commercial computer. Although limited in storage capacity by modern standards, the 701 could add a column of 10-digit numbers as tall as the Empire State Building in one second. Very soon improved models of the UNIVAC I and other 701-series machines were introduced. In 1953 IBM produced the IBM 650, which used a magnetic drum for storage and was popular with business and science

3 Задачи творческого уровня

Задание 1. Сделайте письменный перевод текста и скажите, что такое запоминающее устройство в компьютере и о каких его типах вы узнали из текста.

STORAGE UNITS

Computer system architecture is organized around the primary storage unit because all data and instructions used by the computer system must pass through primary storage. Our discussion of computer system units will begin with the functions of the primary and secondary storage units. This leads to the examination of the central processing unit and from there to the consideration of the input and output units. Therefore, the sequence in which we'll describe the functional units of a digital computer is: 1) storage units, primary and secondary; 2) central processing unit; 3) input and output units.

As you know, there are primary and secondary storage units. Both contain data and the instructions for processing the data. Data as well as instructions must flow into and out of primary storage. Primary storage is also called main storage or internal storage. The specific functions of internal storage are to hold (store): 1) all data to be processed; 2) intermediate results of processing; 3) final results of processing; 4) all the instructions required for ongoing process. Another name for primary storage is memory, because of its similarity to a function of the human brain. However, computer storage differs from human memory in important respects. Computer memory must be able to retain very large numbers of symbol combinations, without forgetting or changing any details. It must be able to locate all its contents quickly upon demand. The combinations of characters, that is, the letters, numbers, and special symbols by which we usually communicate, are coded. The codes used by computer designers are based upon a number system that has only two possible values, 0 and 1. A number system with only two digits, 0 and 1, is called a binary number system. Each binary digit is called a bit, from Binary digiT. As the information capacity of a single bit is limited to 2 alternatives, codes used by computer designers are based upon combinations of bits. These combinations are called binary codes. The most common binary codes are 8-bit codes because an 8-bit code provides for 28, or 256 unique combinations of Is and Os, and this is more than adequate to represent all of the characters by which we communicate.

Data in the form of coded characters is stored in adjacent storage locations in main memory in two principal ways: 1) as “strings” of characters — in bytes; and 2) within fixed-size “boxes” — in

words. A fixed number of consecutive bits that represent a character is called a byte. The most common byte size is 8-bit byte. Words are usually 1 or more bytes in length. Secondary Storage. Primary storage is expensive because each bit is represented by a high-speed device, such as a semiconductor. A million bytes (that is, 8 million bits) is a large amount of primary storage. Often it is necessary to store many millions, sometimes billions, of bytes of data. Therefore slower, less expensive storage units are available for computer systems. These units are called secondary storage. Data are stored in them in the same binary codes as in main storage and are made avail.

Задание 2. Переведите текст и заполните пропуски подходящими словами в предложениях, данных после текста.

SCANNERS

Scanners provide a capability for direct data entry into the computer system. The major advantage of this direct data entry is that humans do not have to key the data. This leads to faster and more accurate data entry. The two major types of scanners are optical scanners and magnetic-ink character recognition devices. Optical scanners are input devices that can “read” data recorded on paper. The scanning techniques used involve a light source and light sensors; thus, they are called optical devices. The data to be scanned may be typed or handwritten characters, data-coded as pencil marks, or data-coded as bars. The common optical scanner devices are called optical character readers, optical mark readers, and bar-code readers. An optical character reader (OCR) inputs data by using optical scanning mechanisms that can detect or scan alphabetic and numeric characters printed on paper. If the data are typewritten, they must be typed using a special type font, called an OCR font. Examples of the use of OCR devices include the scanners used by the Postal Service to aid in sorting bulk mail, and as first-draft input for word processing system. Optical mark readers (OMR) are able to detect pencil marks, made on special paper forms. The actual inputting of data through an OMR device involves shining a light on the page being scanned and detecting the reflections from the pencil marks. Pencil marks made with a soft lead pencil (high graphite content) will reflect the light. It is this reflection that the OMR device detects. Optical bar-code readers detect combinations of marks or printed bars that represent the data. Bar codes have been used for a number of years for some types of credit card processing and by the post office for mail sorting. It is very common to use bar-code readers in conjunction with point-of-sale devices. The most widely known bar code is the universal product code (UPC), which now appears on almost all retail packages. Magnetic-ink character recognition (MICR) devices were developed to assist the banking industry. MICR devices speed up data input for the banking industry by reading characters imprinted on paper documents using a magnetic ink (an ink that contains iron oxide particles). Check and deposit form processing is the largest application of MICR.

bar-coded reader — устройство считывания штрих-кода

type font — печатный шрифт

point-of-sale device — кассовый терминал

1. The scanning techniques of optical scanners use _____. a) mechanical mechanisms; b) electronic processor; c) a light source

2. Optical bar-code readers have been used by the _____. a) radioengineering; b) banking industry; c) post office

3. The largest application of _____ is processing of various documentation in bank industry.
a) OMR; b) OCR; c) MICR

Задание 3. Сделайте письменный перевод технического текста используя словарь.

FUNCTIONS OF COMPUTERS

Computer is one of the inventions of the 20th century that changed the world greatly. The first computers of the 1940s were enormous. But now they are almost in every family and in every office building. Most machines do only one job, some are multifunctional (e.g. a TV set + DVD player). But no device is as multifunctional as computer. The parts of the machine (or its hardware) remain the same, you change only the program (software) and your computer immediately learns to do various things. A browser program is designed to look at pages on the Internet (you can also say to browse, this accounts for the word browser). A word processor program lets you to print text and then change styles of fonts and sizes of pages. A database program is used for searching and sorting records. Such program is used in shops, libraries, hospitals, accountant offices, and so on. They make work with great amounts of data much quicker. Computers are found everywhere and used in every sphere of life. In a plant one can make a computer model of a car or plane and check its resistance to stress. Such calculations without a computer could have taken several months. Computer is used at school: children watch films, presentations and web pages. This helps them to study effectively. Computers also have some disadvantages. There is a famous joke that computers are designed to solve problems but half of the time they are the problem. As computer is a complicated device, one small breakage may stop its work. Moreover, the equipment is soon out of date. Besides, there is a problem of compatibility. First of all, there are hardware devices which can't work with the old operating systems, such as a processor, a hard disk drive, a video card, etc. Then, there are programs which need more resources than computer actually has. Thirdly, computers become more and more complicated, and much effort is required to learn how to work with them. Fourthly, computer viruses cause a lot of trouble - they can spoil, remove or steal computer data, and every user knows it well from his experience. And on top of all, computer is a multifunctional device, as we already know, so it can be used both to do work and to entertain oneself. Children often fall prey to computer and Internet: they play computer games, spend their free time chatting with friends on the Internet and doing practically nothing. This aspect can't be denied. To crown it all, computer is a good device like many others, designed to help people. But it's our own free will that lets us use it in order not to waste time but to get best results.

Критерии оценки:

Индекс расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ОК 2 Организовывать собственную деятельность,		[критерии выставлен ия оценки	[критерии выставлен ия оценки	[критерии выставлени я оценки «удовлетвор	[критерии выставлен ия оценки «неудовлет

<p>определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>.ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>		«отлично»]	«хорошо»]	ительно»]	ворительно»]
	<p>Знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки
	<p>Уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки

