

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Ризль Инжиниринг»


(подпись) Т.Ф. Ахметзянов
(ФИО)
« 16 » Июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
Н.Д. Ахметов
(ФИО)

« 16 » Июня 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»

На базе
основного общего образования

Квалификация

техник

Форма обучения
Очная

Год начала обучения по образовательной программе
2022

СОГЛАСОВАНО:

Директор
инженерно-экономического колледжа: А.З. Гумеров
Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа:
Протокол заседания УМК № 16 от 16.06 2022

Набережные Челны, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Определение ППССЗ.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	3
1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.....	5
2.3 Виды деятельности и компетенции	5
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	28
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	37
4.1. Педагогические кадры	37
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	37
4.3. Материально-техническое обеспечение.....	38
5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и (социально-личностных) компетенций выпускников	48
6. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	56
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.	57
8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	59

1. Общие положения

1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)», реализуемая Набережночелнинским институтом КФУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Миссия учебного заведения: подготовка высококвалифицированного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке труда.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)», составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 07.12.2017 № 1196;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»

- (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578 и 29.06.2017г. №613;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Устав КФУ (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 декабря 2018г. №1359);
 - Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.10.2015г. № 0.1.1.67-06/198/15, утверждено ректором КФУ;
 - Нормативные акты К(П)ФУ.

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, составляет 5940 часов.

Срок освоения ППССЗ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)» при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации (п. 1.12 ФГОС СПО по специальности)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Выполнение работ по профессиям Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования / Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	осваивается

2.3 Виды деятельности и компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)» должен обладать общими компетенциями (далее – ОК), включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)» должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации «техник» и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями (далее – ПК), включающими в себя способность:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. Умения: - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и

		<p>электромеханического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей

		<p>электрооборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для

		<p>ремонта бытовых машин и приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие

		<p>решения; составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в анализе работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

Вариативная часть образовательной программы (1284 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, а также в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1 Календарный учебный график

- Календарный учебный график для очной формы обучения состоит из:
8 семестров (включая время, отведенное на государственную итоговую аттестацию);
199 недель (включая: 128 1/3 недели обучения по учебным циклам, из них 126 часов промежуточная аттестация, 23 недели учебная и производственная практики (по профилю специальности), 4 недели – производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, проведение демонстрационного экзамена), 34 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.
- Календарный учебный график утвержден директором колледжа.

3.2 Учебный план

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. В учебные циклы включается промежуточная аттестация.

Учебные дисциплины (МДК) включены в учебный план с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», и мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по междисциплинарным курсам:

МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;

МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 часов учебной нагрузки обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС.

При разработке учебного плана выполнены следующие требования.

Объем образовательной программы в академических часах составляет 32-36 часов в неделю.

Продолжительность теоретического обучения составляет:

1 семестр - 17 недель;

2 семестр – 23,5 недели;

3 семестр – 16 2/3 недели;

4 семестр – 19 2/3 недели;

5 семестр – 10 1/3 недели;

6 семестр – 23 1/6 недели;

7 семестр – 11,5 недель;

8 семестр – 6,5 недель.

Каникулы 34 недели, что соответствует требованиями ФГОС СПО.

Учебным планом предусмотрена 128 1/3 недели обучения по всем учебным циклам. Общеобразовательная подготовка студентов, поступивших на базе основного общего образования, заключается в изучении общеобразовательных предметов с учетом технического профиля. Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов знания и умения обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального учебных циклов ППССЗ.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебный план включает пять обязательных дисциплин этого цикла и одну дисциплину, реализуемую за счет вариативной части ППССЗ (адаптационная дисциплина – требование ФГОС СПО): «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», предусмотренные ФГОС СПО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Вариативная дисциплина – «Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний».

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

С учетом ПООП по специальности учебный план включает две дисциплины этого цикла: «Математика», «Информатика». Вариативная дисциплина – «Экологические основы природопользования».

Общепрофессиональный цикл.

С учетом ПООП по специальности учебный план включает десять дисциплин и четыре дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППСЗ: «Инженерная графика», «Электротехника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техническая механика», «Материаловедение», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Электробезопасность», «Основы электроники и схемотехники», «Безопасность жизнедеятельности», вариативные дисциплины – «Электротехническое материаловедение», «Чтение электрических схем и расчет параметров электрооборудования», «Основы финансовой грамотности», «Инструменты и методы бережливого производства», «Компьютерное моделирование».

Профессиональный учебный цикл.

В профессиональный учебный цикл входят 4 профессиональных модуля, содержащих междисциплинарные курсы:

ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»:

МДК.01.01 «Электрические машины и аппараты»;

МДК.01.02 «Электроснабжение»;

МДК.01.03 «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»;

МДК.01.04 «Электрическое и электромеханическое оборудование»;

МДК.01.05 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования».

Модуль изучается в течение пятого, шестого, седьмого и восьмого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом.

ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»:

МДК.02.01 «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов».

Модуль изучается в течение седьмого семестра. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом.

ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»:

МДК.03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения».

Модуль изучается в течение восьмого семестра. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом.

ПМ.04 «Выполнение работ по профессиям Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования / Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

МДК.04.01 «Организация работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования / Организация работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Модуль изучается в течение третьего, четвертого, пятого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается квалификационным экзаменом.

3.3 Программы учебных и производственных практик

Программы учебных и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько

периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебных и производственных (по профилю специальности) практик: формирование, закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1, ОК-4, ОК-7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1, ОК-4, ОК-7; ПК 2.1; ПК 2.2.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1, ОК-4, ОК-7; ПК 3.1; ПК 3.2.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по профессиям Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования / Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1, ОК-4, ОК-7; ОК 9-10; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»

Цель производственной практики(по профилю специальности)– формирование компетенций:

ОК 1, ОК-4, ОК-7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.;ПК 1.4.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1, ОК-4, ОК-7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»

Цель производственной практики (по профилю специальности) – формирование компетенций:

ОК 1, ОК-4, ОК-7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.

Производственная (по профилю специальности) практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по профессиям Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования / Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

Цель учебной практики - формирование компетенций:

ОК 1, ОК-4, ОК-7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.

Производственная (преддипломная) практика

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работе.

Формирование общих компетенций:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;

ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3

ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3;

Таблица 5 – Места проведения учебных и производственных практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	<p>Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»</p> <p>Производственная практика (по</p>	<p>ПАО «КАМАЗ»</p> <p>ЗАО «ПТФК «ЗТЭО»</p> <p>ООО "РИЭЛЬ Инжиниринг"</p> <p>ЗАО «ТАТПРОФ»</p> <p>ОАО «ПО ЕлАЗ»</p> <p>ООО «Челныводоканал»</p> <p>ООО "МС Технологии"</p> <p>АО "Челны-Хлеб"</p>

	профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»	ООО "ЦФ КАМА" ООО "КОРА УНИВЕРСАЛ" АО "Ремдизель"
2	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»	ПАО «КАМАЗ» ЗАО «ПТФК «ЗТЭО» ООО "РИЭЛЬ Инжиниринг" ЗАО «ТАТПРОФ» ОАО «ПО ЕлАЗ» ООО «Челныводоканал» ООО "МС Технологии" АО "Челны-Хлеб" ООО "ЦФ КАМА" ООО "КОРА УНИВЕРСАЛ" АО "Ремдизель"
3	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения» Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»	ПАО «КАМАЗ» ЗАО «ПТФК «ЗТЭО» ООО "РИЭЛЬ Инжиниринг" ЗАО «ТАТПРОФ» ОАО «ПО ЕлАЗ» ООО «Челныводоканал» ООО "МС Технологии" АО "Челны-Хлеб" ООО "ЦФ КАМА" ООО "КОРА УНИВЕРСАЛ" АО "Ремдизель"
4	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	ПАО «КАМАЗ» ЗАО «ПТФК «ЗТЭО» ООО "РИЭЛЬ Инжиниринг" ЗАО «ТАТПРОФ» ОАО «ПО ЕлАЗ» ООО «Челныводоканал» ООО "МС Технологии" АО "Челны-Хлеб" ООО "ЦФ КАМА" ООО "КОРА УНИВЕРСАЛ" АО "Ремдизель"
5	Производственная практика (преддипломная)	ПАО «КАМАЗ» ЗАО «ПТФК «ЗТЭО» ООО "РИЭЛЬ Инжиниринг" ЗАО «ТАТПРОФ» ОАО «ПО ЕлАЗ» ООО «Челныводоканал» ООО "МС Технологии" АО "Челны-Хлеб" ООО "ЦФ КАМА" ООО "КОРА УНИВЕРСАЛ" АО "Ремдизель"

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ППССЗ Набережночелнинского института (филиал) КФУ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

4.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)» обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует выше перечисленным областям профессиональной деятельности не реже одного раза в три года.

ППССЗ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)» реализуют 25 преподавателей, из них 3 кандидата наук, 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 5 преподавателей имеет первую квалификационную категорию, 12 преподавателей аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестованы 2 преподавателя.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (20 Электроэнергетика, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы более 25 процентов.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее

компонентов.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой института, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

Также используются фонды ЭБС с возможностью индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее чем для 100 процентов обучающихся):

1. [ЭБС ZNANIUM.COM](http://znanium.com/) (НИЦ ИНФРА-М) <http://znanium.com/>

Договор № 0.1.1.59-02/843/18 от 25.09.2018; срок действия договора: 25.09.2018–24.09.2019;

Договор № 0.1.1.59-02/645/19 от 20.08.2019; срок действия договора: 25.09.2019-24.09.2020;

2. ЭБС [Издательства «Лань»](#)

Договор № 0.1.1.59-02/842/18 от 25.09.2018; срок действия договора: 25.09.2018–24.09.2019;

Договор № 0.1.1.59-02/646/19 от 20.08.2019; срок действия договора: 25.09.2019-24.09.2020

3. ЭБС Консультант студента

Договор № 0.1.1.59-02/841/18 от 25.09.2018; срок действия договора: 01.10.2018–30.09.2019;

Договор № 0.1.1.59-02/558/19 от 29.07.2019; срок действия договора: 01.10.2019–30.10.2020

4. ЭБС «Университетская библиотека online»: ООО «НексМедиа» (Москва)

Договор № 0.1.1.59-02/1270/18 от 21.12.18; срок действия договора: 21.12.2018 – 25.12.2019.

В библиотеке функционирует читальный зал на 163 посадочных места, 1 из которых оборудовано персональным компьютером. Также в библиотеке имеется компьютерный класс с 15 автоматизированными рабочими местами.

В институте имеется издательство, осуществляющее подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в институте организован в здании и помещениях с учебно-лабораторной площадью 82 368,5м². Питание студентов организовано в учебном корпусе, осуществляется медицинское обслуживание студентов.

В составе используемых помещений имеются поточные лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотека с читальным залом на 163 посадочных места, актовый зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе при освоении программы подготовки специалистов среднего

звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)» используются следующие профильные аудитории и специально оборудованные кабинеты:

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

№ ауд.	Наименование	Оснащение	Примечание
Кабинеты			
УЛК-1 - 369	Социально-экономических дисциплин	Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя мягкий – 1шт. Доска меловая большая раскладная – 1шт. Парта аудиторная 2-местная – 2шт. Стул аудиторный – 1шт. Скамья аудиторная 2-местная – 2шт. Парта аудиторная 2-местная со скамьей – 10шт.	
УЛК-1 - 375	Иностранного языка	Доска меловая большая – 1шт. Парта аудиторная 2-местная – 15шт. Стул аудиторный – 21шт. Скамья аудиторная 2-местная – 1шт. Стул аудиторный мягкий – 6шт. Тумбочка 2-х створчатая	
УЛК-1 - 374	Математики	Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя – 1шт. Доска меловая малая – 2шт. Парта аудиторная 2-местная – 15шт. Стул аудиторный – 4шт. Скамья аудиторная 2-местная – 10шт. Парта аудиторная 2-местная со скамьей – 2шт.	
УЛК-1 - 364	Информатики	Компьютер Acer Veriton N282G (11 шт.); Монитор Emachines 19" (11 шт.) Рабочее место преподавателя МEBELVAMTO 970 (1 шт.); Рабочее место студента МEBELVAMTO 770 (11 шт.); Универсальный аудио-программный комплекс Sanaco Study 1200 (12 шт.); Программный инструмент для создания и администрирования различных типов тестов Study Examination Module для Sanaco Study 1200 (1 шт.); Стул преподавателя мягкий – 1шт. Доска меловая большая – 1шт. Парта аудиторная 2-местная – 8шт. Стул аудиторный – 12шт. Скамья аудиторная 2-местная – 8шт. Парта аудиторная 2-местная со скамьей – 1шт.	
УЛК-1 - 443	Экологических основ природопользования	Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя мягкий – 2шт. Доска меловая большая раскладная – 2шт. Парта аудиторная 3-местная – 2шт. Стул аудиторный – 1шт. Скамья аудиторная 2-местная – 1шт. Парта аудиторная 3-местная со скамьей – 12шт.	
УЛК-5 - 215	Инженерной графики	Компьютеры Intel Core - 28 шт. Компьютер Intel Pentium P-4 E7300 - 1 шт. Плоттер DesignJet – 1 шт. Проектор NEC VT-595 LCD – 1шт. Принтер hp LaserJet 5100 – 1шт. Коммутатор D-Link 24-ports Стол- 8 шт. Стул чёрный – 16 шт.	

		Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.	
УЛК-5 - 214	Технической механики	Ученическая мебель Учебный стенд «Напряжения в плоских фермах СМ-НПФ-14» – 1шт. Комплект плакатов «Техническая механика»-10шт. Доска аудиторная 100*150 – 1 шт. Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра.	
УЛК-2-108	Материаловедения	Комплект учебной мебели (стол, стулья) Весовое оборудование -3шт Прибор Вика — 1шт. Вискозиметр ВЗ246— 1шт. Комплект сит ЛО — 1шт. Адгезиметр механический — 1шт. Компьютер — 1шт. Принтер — 1 шт.	
УЛК-1-305	Кабинет охраны труда и электробезопасности	Доска Стол Парты Стулья Лабораторный комплекс Мед аппарат «Максим III» Виброметр переносной ВК-5М	
УЛК-1 - 307	Безопасности жизнедеятельности	1. Стол 2. Стулья 3. Парты 4. Лабораторный комплекс. 5. Доска 6. Лабораторное оборудование: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств - индивидуальной защиты (СИЗ): - противогаз ГП-7, - респиратор Р-2, - защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, - компас-азимут; - дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); образцы средств первой медицинской помощи: - индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; - жгут кровоостанавливающий; - аптечка индивидуальная АИ-2; - индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; - носилки плащевые; макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного - укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; - учебные автоматы АК-74; - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ; - лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; электронный стрелковый тренажер.	
УЛК-2 - 113	Технического регулирования и контроля качества	Комплект учебной мебели (столы; стулья) Грифельная доска Инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортный угломер- УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой	

		микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800 Объекты для измерения.	
Лаборатории			
УЛК-5 - 110	Лаборатория автоматизированных информационных систем	Доска аудиторная настенная магнитная – 1 шт. Стол серый – 22 шт. Скамейка серая – 20 шт. Компьютеры – 15 шт. Стулья – 16 шт.	
УЛК-5 - 211	Электротехники	1. Лаб. стенд. «Модель фотоэлект. солн. станции» модель НЭЭ2-МФЭСЕ-Н 2. Лаб стенд «Силовая электроника» 3. Лаб. стенд «Электроэнергетика-распред. эл. сети» 4. Лаб. стенд. «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» 5. Лабораторный стенд «Электроэнергетика» модель: ЭЭ1-НЗА-С-К 6. Лабораторный стенд Монтаж и наладка электрического оборудования п/п и гражданских строений 7. Лабораторный стенд Автомат. управления электроприводом НТЦ 8. Лабораторный стенд Основы автоматизации НТЦ-11 9. Лабораторный стенд Электроснабжение промышленных предприятий НТЦ-10 10. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» (стендовое исполнение, компьютеризированная версия) ЭЛБ-ЭОЭ-11 – 2 шт. 11. Компьютер – 2 шт. 12. Проектор BenQ Projector MP515 (DLP 2500 люмен 4200:1 800*600) 13. Экран Matte White S 153*200 (PSWWP024) 14. Исследование работы полевого транзистора. 15. Функциональные преобразователи на операционных усилителях. 16. Источник бесперебойного питания 17. Учебная лабораторная станция; 18. Макетная плата с наборным полем для станции; 19. Набор учебных модулей для установки на макетную плату.	
УЛК-5 - 211	Электроники и схемотехники	1. Лаб. стенд. «Модель фотоэлект. солн. станции» модель НЭЭ2-МФЭСЕ-Н 2. Лаб стенд «Силовая электроника» 3. Лаб. стенд «Электроэнергетика-распред. эл. сети» 4. Лаб. стенд. «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» 5. Лабораторный стенд «Электроэнергетика» модель: ЭЭ1-НЗА-С-К 6. Лабораторный стенд Монтаж и наладка электрического оборудования п/п и гражданских строений 7. Лабораторный стенд Автомат. управления электроприводом НТЦ 8. Лабораторный стенд Основы автоматизации НТЦ-11 9. Лабораторный стенд Электроснабжение промышленных предприятий НТЦ-10 10. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» (стендовое исполнение, компьютеризированная версия) ЭЛБ-ЭОЭ-11 – 2 шт.	

		<p>11. Компьютер – 2 шт. 12. Проектор BenQ Projector MP515 (DLP 2500 люмен 4200:1 800*600) 13. Экран Matte White S 153*200 (PSWWP024) 14. Исследование работы полевого транзистора. 15. Функциональные преобразователи на операционных усилителях. 16. Источник бесперебойного питания 17. Учебная лабораторная станция; 18. Макетная плата с наборным полем для станции; 19. Набор учебных модулей для установки на макетную плату.</p>	
УЛК-1 - 378	Электрических машин и аппаратов	<p>1. Стол 2. Доска 3. Парты 4. Скамейки 5. Проектор BenQ Projector MP515 (DLP 2500 люмен 4200:1 800*600) 6. Компьютер 7. Экран Matte White S 153*200 (PSWWP024) Лабораторное оборудование. Лаб. оборуд. Электростанция Лаб. стенд. «Натурная модель ветроэлектрогенератора» Осциллограф миниатюрный НПС10 – 5 шт. Перфоратор 620 Вт. Прибор КСП 2-005 Прибор КСП 2-028 Принтер Canon LBP 1120 Телефон DECT Panasonic KX-TG8106 RU-T Силовой анализатор (вибрационный) АЗС с комплектом лаборатор. Телевизор Томсон УШМ 2000 Вт (болгарка) Генератор Г5-63 – 2 шт. Исследование аналоговых и цифровых микросхем. Исследование работы генераторов импульсов на анлог. Исследование работы логических устройств. Исследование работы операционного усилителя. Исследование работы полупроводниковых диодов. Исследование работы регистров и счетчиков. Исследование работы транзистора Исследование работы триггерных схем. Исследование работы формирователей импульсов. Исследование работы ЦАП и АЦП. Компл ПВ. – 2 шт. Копл. Доп. аксес. Для КРР 4М – 2 шт. Лабораторный стенд Измерительный комплекс НТЦ-16 Осцилл. Приставка КРР 4М. – 2 шт. Осциллограф С1-94 – 5 шт. Силовой трехфазный инвертор НТЦ-32 Стенд контроля контактно-транзисторный. Учебный микропроцессорный комплект – 20 шт. Учебный стенд Контроль температуры жидких сред. Учебный стенд Контроль уровня жидких сред. Учебный стенд Маршрутный компьютер. Прибор МУ 68 – 2 шт.</p>	
УЛК-2 - 113	Метрологии, стандартизации и сертификации	<p>Комплект учебной мебели (столы; стулья) Грифельная доска Инструментальный микроскоп, модель ММИ-2, горизонтальный оптиметр, модель ИКГ-3, измерительная машина, модель ИЗМ-1, прибор для измерения биения зубчатого венца, прибор ПБМ-500, профилограф-</p>	

		профилометр, модель П 201, синусная линейка, оптический угломер УО-2, транспортирный угломер- УМ, индикаторный нутромер-НИ, штангенциркули, микрометр, резьбовой микрометр, плоскопараллельные концевые меры, стойка измерительная, оптиметр вертикальный, модель ЦКВ-3, линейка оптическая, модель ОЛ-800 Объекты для измерения.	
УЛК-1 - 380	Электрического и электромеханического оборудования	1. Доска 2. Парты 3. Стулья 4. Стол 5. Демонстрационное оборудование 6. Стенд по изучению контактора постоянного тока 7. Стенд по изучению теплового реле 8. Стенд по изучению реле тока РТЗ-51 9. Стенд электромагнитные реле 10. Стенд с магнитными и реверсивными пускателями 11. Стенд с трансформаторами тока и напряжения 12. Микротвердомер 13. Копировальный аппарат Canon FC-128 14. Принтер лазерный HP Laser Jet 1320 15. ДСТ 10КФ(2 шт.) 16. Комплект очистки и проверки свечей 17. Осциллограф ОСУ-20	
УЛК-1 - 380	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	2. Парты 3. Стулья 4. Стол 5. Демонстрационное оборудование 6. Стенд по изучению контактора постоянного тока 7. Стенд по изучению теплового реле 8. Стенд по изучению реле тока РТЗ-51 9. Стенд электромагнитные реле 10. Стенд с магнитными и реверсивными пускателями 11. Стенд с трансформаторами тока и напряжения 12. Микротвердомер 13. Копировальный аппарат Canon FC-128 14. Принтер лазерный HP Laser Jet 1320 15. ДСТ 10КФ(2 шт.) 16. Комплект очистки и проверки свечей 17. Осциллограф ОСУ-20	
УЛК-5 - 205	Электроснабжения	1. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» (стендовое исполнение, компьютеризированная версия) ЭЛБ-ЭОЭ-11 2. Лабораторный стенд «Электроэнергетика» модель: ЭЭ1-НЗА-С-К 3. Учебное оборудование для проведения лабораторной работы «Трёхфазные машины» 4. Учебное оборудование для проведения лабораторной работы «Основные эксперименты с электрическими машинами» 5. Количество столов студентов 6. Количество стульев для студентов	
УЛК-5 - 205	Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	1. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» (стендовое исполнение, компьютеризированная версия) ЭЛБ-ЭОЭ-11 2. Лабораторный стенд «Электроэнергетика» модель: ЭЭ1-НЗА-С-К 3. Учебное оборудование для проведения лабораторной работы «Трёхфазные машины» 4. Учебное оборудование для проведения лабораторной работы «Основные эксперименты с электрическими машинами» 5. Количество столов студентов	

		6. Количество стульев для студентов	
Мастерские			
УЛК-2, ауд. 112, 228	Слесарно-механическая	Фрезерный станок с ЧПУ JET JMD-3CNC, токарный станок 6Б05А; зубострогальный станок 5П23БП — 2 шт; зуборезный станок 5П23А; зубодолбежный станок ОНО — 20; гидравлический стенд, проектор, раскладной экран, плакаты, наглядные пособия. Ауд. 228: фрезерный станок с ЧПУ ГФ2171; сверлильный станок 2С132; вертикально-фрезерный станок 6М13У; токарный станок с ЧПУ 16К20С3НЦ31; токарный станок 16К20; токарный станок 1К62; токарно-винторезный станок 1М61; токарный полуавтомат 18112; наждак 3К633; токарный полуавтомат 1Д112; плоскошлифовальный станок 3Б71М; сварочный аппарат ВД 402; токарный станок 16Д25	
УЛК-5 - 211	Электромонтажная	1. Лаб. стенд. «Модель фотоэлект. солн. станции» модель НЭЭ2-МФЭСЕ-Н 2. Лаб стенд «Силовая электроника» 3. Лаб. стенд «Электроэнергетика-распред. эл. сети» 4. Лаб. стенд. «Электромонтаж в жилых и офисных помещениях» 5. Лабораторный стенд «Электроэнергетика» модель: ЭЭ1-НЗА-С-К 6. Лабораторный стенд Монтаж и наладка электрического оборудования п/п и гражданских строений 7. Лабораторный стенд Автомат. управления электроприводом НТЦ 8. Лабораторный стенд Основы автоматизации НТЦ-11 9. Лабораторный стенд Электроснабжение промышленных предприятий НТЦ-10 10. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» (стендовое исполнение, компьютеризированная версия) ЭЛБ-ЭОЭ-11 – 2 шт. 1-378 1. Компьютер – 2 шт. 2. Проектор BenQ Projector MP515 (DLP 2500 люмен 4200:1 800*600) 3. Экран Matte White S 153*200 (PSWWP024) 4. Исследование работы полевого транзистора. 5. Функциональный преобразователи на операционных усилителях. 6. Источник бесперебойного питания	
Спортивный комплекс			
Спортманеж - пр. Мира, д.15 Б ауд.1, 6,15 Спорткомплекс – пр. Мира, д.13А	Спортивный зал	1 оборудованный спортзал, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи, бадминтонные сетки, ракетки, воланы, столы для настольного тенниса, ракетки); скакалки, обручи, гимнастическая стенка; 1 зал ЛФК (коврики гимнастические, гантели, степы, палки гимнастические, мячи Резистабол); Стадион для легкой атлетики (беговая дорожка 400 м, зона для прыжков в длину, перекладина, спортивный городок, волейбольная сетка); Футбольный стадион (футбольные ворота, футбольные мячи)	
Залы			

УБК, ауд. 200	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	163 посадочных места; 15 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет; Проектор; Копировальная техника	
УБК	Актный зал	300 посадочных мест. Проектор, компьютер, беспроводные микрофо- ны, акустическая система, цветомузыка.	

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Инженерно-экономический колледж является структурным подразделением Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- интеллигентность;
- патриотизм;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В основе воспитательной работы университета лежат идеи демократизации процесса образования, социокультурной толерантности, гуманизации и гуманитаризации процесса подготовки специалистов высшей квалификации. Каждому студенту предоставляются условия для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Практическая реализация Концепции воспитательной работы института происходит на следующих условиях:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово- материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей.

Концепция воспитательной работы строится на комплексе нормативных и рекомендательных актов, определяющем цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников и включающем: а) Международные нормативные акты, относящиеся к проблемам организации воспитательной работы: (Конвенция о техническом и профессиональном образовании (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 21 ноября 1978 г.), Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г.), Рекомендации о развитии образования взрослых (принята Генеральной конференцией ЮНЕСКО 26 ноября 1976 г.); б) Законодательные акты Российской Федерации, определяющие основные подходы к воспитательной работе в системе высшего и послевузовского образования; в) Обязательные и рекомендательные акты, принятые Министерством образования и науки Российской Федерации, значимых российских общественных организаций; г) Нормативные документы Набережночелнинского института К(П)ФУ, регулирующие организацию воспитательной работы (Устав НЧИ К(П)ФУ, Правила внутреннего распорядка НЧИ К(П)ФУ, Решения Ученого совета НЧИ К(П)ФУ и Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания и иные документы). Созданы стипендиальная, жилищно-бытовая и комиссия по противодействию коррупции, терроризму, экстремизму, наркопреступности и профилактике наркомании, в составе которых взаимодействуют администрация и студенчество вуза, совместно решая актуальные проблемы в каждой сфере.

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на трех уровнях управления: 1 – на уровне вуза, 2 – отделения, 3 – кафедры и других структурных подразделений института. Планирование и организация воспитательной деятельности осуществляет Управлением по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания под руководством заместителя директора по социальной и воспитательной работе. В состав управления входят отдел по социально- воспитательной работе и отдел культурно-массовой и спортивной работы. В отделениях института социальную и воспитательную работу осуществляют заместители заведующих отделениями по социальной и воспитательной работе, а также кураторы учебных групп. Помощь в реализации этого направления оказывается старостами учебных групп и представителями органов студенческого самоуправления, прежде всего, профорганами отделений и курсов.

Профком студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ призван обеспечивать контроль в институте за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов.

Функции профкома:

- контроль социальных выплат студентам-сиротам, студентам-инвалидам;

- помощь студентам в решении правовых вопросов, связанных с жизнью института;
 - проведение консультаций для студентов по социально-правовым вопросам, подготовка соответствующих информационных материалов;
- регистрация льготных категорий студентов;
- социальная защита студентов;
- оказание помощи в оформлении стипендий;
- правовая поддержка студентов;
 - осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательных, нормативно-правовых документов любого уровня, касающихся студентов;
 - участие в разработке локальных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере учебы, быта, отдыха, охраны здоровья, других вопросов, касающихся социально-экономического положения студентов;
 - участие в урегулировании разногласий и коллективных споров (конфликтов) между студентами и администрацией института по вопросам социально-экономического положения студентов.

Профком студентов регулярно организует встречи руководителей института с активом учебных групп (профоргами и старостами) с целью своевременного решения возникающих у молодежи проблем.

В организации воспитательной работы Набережночелнинского института КФУ можно выделить следующие основные принципы, создающие целостность деятельности в этой сфере всего университета:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимобмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов.

Наличие в структуре подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

В институте сформировалась система социальной поддержки студентов и работников, основанная на принципах и соответствующей системе Казанского (приволжского) федерального университета. Основной задачей в этой сфере является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и сотрудников университета: улучшение организации системы питания; организация санаторно-курортного и санаторно-профилактического лечения; расширение форм оказания социальной поддержки и материальной помощи.

Ведется работа не только по выполнению социальных гарантий, закрепленных законодательно, но и регулярно иницируются новые направления социальной поддержки.

Согласно Положению о социальной поддержке студентов очной формы обучения КФУ студентам бюджетной формы обучения в настоящее время социальная поддержка оказывается по 11-ти различным видам в размере от 1340 до 5 000 рублей.

Кроме того, нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь (минимальная сумма – размер стипендии), в том числе, из собственных средств университета - студентам контрактной формы обучения.

Кроме того, нуждающиеся студенты, обучающиеся на договорной основе и являющиеся членами профсоюза, имеют возможность получения материальной помощи от профкома студентов и аспирантов НЧИ КФУ.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, ведение поисковых работ, развитие студенческого самоуправления, добровольческие движения); воспитание студентов сопровождается психолого-

педагогическим мониторингом (программное обеспечение, методики, экспертные системы).

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Основные направления деятельности - организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров.

Основные культурно-массовые мероприятия, проводимые в институте – это традиционные торжественные мероприятия, приуроченное ко Дню знаний, Фестиваль

«День первокурсника», Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета. Межнациональный фестиваль «Содружество» собирает на своей сцене студентов вузов и ссузов города и республики, участвующих в номерах художественной самодеятельности с национальным колоритом культур разных стран и народов. Интеллектуальная Лига института на протяжении пяти лет ежемесячно в течение учебного года собирает в стенах учебно-библиотечного комплекса студентов, стремящихся развить свои познания, эрудицию и смекалку, некоторые игры проходят на татарском языке. Межфакультетские игры КВН с каждым годом все более популярны у студенческого сообщества и успешно соперничают с крупнейшими площадками клуба веселых и находчивых города и республики. Новогодний бал-маскарад – одно из красивейших и торжественных мероприятий института, подготовка к которому ведется на протяжении месяца.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования.

Основные спортивно-оздоровительные мероприятия, проводимые в институте: Универсиада среди студентов по 8 видам спорта, Туристический слет среди команд отделений института, Праздник «Сабантуй» для студентов и работников института, Кросс Первокурсника, Турнир по мини-футболу среди студентов первого курса, Турнир по баскетболу среди студентов первого курса, Турнир по мини-футболу среди команд студенческого актива и др.

Студенты института принимают активное и успешное участие в общеуниверситетских мероприятиях, становясь победителями, призерами и лауреатами таких конкурсов и фестивалей как «День первокурсника», Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», «Студенческая весна КФУ», «Студенческий лидер КФУ», Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна», Открытый конкурс на знание иностранных языков

«Полиглот», Деловая игра «Карьера: Старт!», Профильные школы актива, Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения», Спартакиада студентов КФУ, Спартакиада студентов первого КФУ, Легкоатлетические эстафеты и др.

Совместно с поликлиниками города проводятся тематические встречи по профилактике СПИДа, гепатитов, инфекций, передаваемых половым путем, абортот, а также на темы «Профилактика нежелательной беременности», «Репродуктивное здоровье», «Молодежь за ЗОЖ!», «Наркомании - нет!», «СПИД, гепатит - спутники наркомании».

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников.

В институте эффективно осуществляют свою деятельность более 30 общественных студенческих организаций и объединений. Основные общественные студенческие организации и объединения:

-Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ,

- Редакция сайта профкома студентов и аспирантов СТУДПРОФ.РФ,

- Спортивный клуб (спортивные секции: легкая атлетика (лыжные гонки), волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), мини-футбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон, полиатлон, Клуб туризма и альпинизма

«Эдельвейс», Клуб велотриала «Bravo», футбол),

- Студенческий клуб (Творческое объединение «РВСЖшникипикчерз», Вокальная студия «УНИSONG», Музыкальная студия «SOUND TIME», Клуб веселых и находчивых, Ансамбль народного танца «САЙЯР», Танцевальный коллектив «HEADLINE», Школа моделей «РАШЕЛЬ», Школа брейк-данса «FLAMING HEARTS», Театральная студия

«Балкыш», Молодежное радио «М.Радио», Фотоклуб),

- Волонтерское объединение «Спорт и здоровье»,

- Интеллектуальная лига,

- Дискуссионный клуб,

- Молодежная служба охраны правопорядка,

- Студенческое объединение «ЧУЛМАН»,

- Студенческий совет общежития.

Основные мероприятия, проводимые в целях развития студенческого самоуправления: конкурс «Лучшая академическая группа Набережночелнинского института КФУ», Адаптационные мероприятия для студентов первого курса «Игра- бродилка», Посвящение в первокурсники по отделениям института, Школа старост и профоргов первого курса, Школа актива «Революция в студенческой жизни», проект о жизни общественных деятелей, лидеров студенческих объединений «25-ый кадр», военно- спортивные соревнования «Щит Родины», акция «Мин татарчасойлешем!», а также участие в таких общеуниверситетских проектах как «Студент года КФУ», деловая игра

«Карьера: Старт!», «Лучшая академическая группа КФУ» и др.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая

деятельность, в том числе привлечение обучающихся к проведению социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране. В целях привлечения внимания студенческой молодежи к истории, общественной и культурной жизни, научным достижениям института ежегодно проводится конкурс «Almamater», а также конкурсы

«История Великой стройки», «Загадки мудрого Марджани», «Вторая Мировая война и послевоенный мир» и др. Студенческая инициатива находит проявление и в этой сфере: силами активистов молодежной службы охраны правопорядка, студенческого объединения «Чулман», ансамбля народного танца «Сайяр» при содействии профкома студентов и аспирантов ежегодно проводятся военно-спортивные эстафеты и соревнования, межнациональные фестивали и акции по привлечению внимания к особенностям национальной культуры, традиционные национальные праздники и вечера памяти.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Основные задачи: снижение уровня преступности, активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом,

наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения. В этом направлении ведется постоянная работа по отслеживанию студентов «группы риска», проведению таких мероприятий как семинар-форум «Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде, привитие культуры толерантности», семинар-круглый стол

«Профилактика экстремизма в студенческой среде», встречи со студентами в рамках реализации Республиканской молодежной антикоррупционной программы «Не дать – не взять!», лекции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних сотрудниками администрации Автозаводского района Исполкома города Набережные Челны и др.

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: порядочности, гражданственности и ответственности. Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии,

вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

В течение года управлением по молодежной политике, профкомом студентов и аспирантов НЧИ КФУ и студенческим советом общежития реализуются многочисленные мероприятия, направленные на адаптацию студентов в новом месте проживания, вовлечение их в культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, общественную и научную деятельность, такие как организационные и информационные собрания, адаптационные мероприятия для студентов первого курса, заселенных в общежитие, соревнования по армспорту, волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону, настольному теннису, лыжным гонкам среди студентов, проживающих в общежитии, акции «Мы за чистоту общежития!», «Никотину – Нет!» конкурсы «Лучшая комната общежития», «Лучший новогодний блок», «Мисс и Мистер Общежитие», выездная эстафета «Веселые старты», конкурсы стенгазет и праздничные концерты, посвященные началу и завершению учебного года, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и др.

Для реализации функции контроля за дисциплиной в общежитии, соблюдением правил внутреннего распорядка введена балльно-рейтинговая система, учитывающая поведение студента, проживающего в общежитии, его участие в общественной работе общежития, института, а также факты нарушения общественного порядка и Правил проживания в общежитии.

Информационная работа. Актуальные проблемы студентов, их достижения в науке, учебе, спорте, творчестве, общественной жизни освещаются на странице института web-портала университета. Высокую популярность имеет сайт профкома студентов и аспирантов Набережночелнинского института КФУ STUDPROF.RF, ежедневно размещающий информационные материалы о событиях в социально-воспитательной сфере в жизни института, прежде всего в сфере социальной защиты, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы.

В университете ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Согласно Постановлению Правительства РФ «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования», Порядку совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования, и регламенту назначения студентам КФУ повышенных государственных академических стипендий успешно функционирует система поощрения студентов за успехи в учебе, науке, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности, а также система поддержки успешно обучающихся студентов младших курсов.

Студенты, достигающие особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве получают стипендии Президента и Правительства РФ, Президента и Правительства РТ, депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Когогиной А.Г., Морозова О.В., стипендии Ученого Совета.

Сложившаяся в институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих педагогов.

6. Особенности реализации ППСЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16- 20);

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)» контроль освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в Положении об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 4 апреля 2019 г. № 0.1.1.67-08/60-к/19.

Студенты, обучающиеся в колледже по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разработаны на основании Положения о фонде оценочных средств по дисциплине (междисциплинарному курсу) программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», утвержденного приказом директора Набережночелнинского института №03/87 от 20.12.2016г.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в

промышленности)».

Формой ГИА по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). ГИА включает подготовку (4 недели), защиту (1 неделя) дипломного проекта и проведение демонстрационного экзамена (1 неделя). ДЭ проводится по компетенции WorldSkills Russia «**Электромонтаж**». Требования к оснащению демонстрационного экзамена составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WorldSkills Russia.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции;

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в промышленности)», способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- оперировать специальной терминологией.

8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Положение об инженерно-экономическом колледже от 21.10.2015г. № 1.3.1.30/1.02-12/47.
2. Положение об аттестации педагогических работников инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 13.02.2019г №1.3.1.40-02/08.
3. Положение об организации проведения практики обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 19.04.2019г. № 1.3.1.40 -02/22.
4. Положение об экзамене (квалификационном) программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.12.2016г №1.3.1.40-03/89.
5. Положение о журнале учебных занятий инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 22.03.2016г №1.3.1.40-03/22.
6. Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (междисциплинарному курсу) программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 20.12.2016г №1.3.1.40-03/87.
7. Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 19.05.2016г №1.3.1.40-03/32.
8. Положение об учебном кабинете и мастерской Инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.12.2016г №1.3.1.40-03/88.
9. Положение о порядке проведения консультаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 20.12.2016г №1.3.1.40-03/84.
10. Регламент государственной итоговой аттестации выпускников программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 01.11.2017г. №0.1.3.1.40 -03/88.

11. Положение о программе подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 12.12.2017г №1.3.1.40-03/99.

12. Регламент подготовки курсовой работы по программам подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 25.09.2019г №1.3.1.40-02/60.

13. Положение об организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 15.10.2018г №1.3.1.40-02/67.

14. Положение о мониторинге качества учебного процесса в Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 10.12.2018г №1.3.1.40-02/81.

15. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 15.10.2018г №1.3.1.40-02/68.

16. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Набережночелнинском институте (филиале) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 01.10.2018г №1.3.1.40-02/62.

17. Положение о комплексном экзамене (дифференцированном зачете или зачете) программ подготовки специалистов среднего звена в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 01.10.2018г №1.3.1.40-02/61.

18. Положение о реализации дисциплин по выбору обучающихся в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 16.10.2018г №1.3.1.40-02/69.

19. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 01.11.2018г №1.3.1.40-02/73.

20. Положение о предметно-цикловой комиссии инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 20.12.2016г. №0.1.3.1.40 -03/86.

21. Положение о рабочей программе дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 01.11.2018г №1.3.1.40-02/74.

22. Положение о рабочей программе профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 01.11.2018г №1.3.1.40-02/75.

23. Порядок разработки программ практик по программам подготовки специалистов среднего звена инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 11.11.2019г №1.3.1.40-02/84.

24. Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27.06.2019г №1.3.1.40-02/41.

25. Положение о классном руководителе инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 01.10.2018г №1.3.1.40-02/60.

26. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Набережночелнинского института (Филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 09.12.2016г. №0.1.3.1.30.1.02-03/75.

27. Положение о Совете профилактики правонарушений в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 08.07.2019г. № 1.3.1.40-02/44.

28. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 08.07.2019г. № 1.3.1.40-02/45.

Разработчики ППСЗ: Инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) КФУ

1. Заместитель по учебно-методической работе инженерно-экономического колледжа – Тимкина И.В.
2. Преподаватель инженерно-экономического колледжа – Афанасьев М.В.

ПП.03.01	Производственная практика	+			+			+												+	+	+	
ПМ.04	Выполнение работ по профессиям Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования / Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	+			+			+					+	+	+	+							
МДК.04.01	Организация работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования / Организация работ по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования				+			+					+	+	+	+							
УП.04.01	Учебная практика	+			+			+					+	+	+	+							
ПП.04.01	Производственная практика	+			+			+					+	+	+	+							
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	+			+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выпускная квалификационная работа		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гумеров А.З.

Директор инженерно-экономического колледжа