

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор



А.З.Гумеров

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 «Информатика»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Авторы: Романов С.В., Файзуллина А.Г.

Рецензент: учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ «Лицей № 78 им. А. С. Пушкина» Чурбанова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Общеобразовательный цикл» 24 Г.Н.Хамадеева

Протокол заседания ПЦК №16 от «10 » 2022 г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК №16 от «16 » 2022 г.

г. Набережные Челны, 2022г.

1. Цели освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины ПД.02 «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Содержание рабочей программы ориентировано на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

3. Перечень результатов обучения по дисциплин

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

–готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

–умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

–умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

–умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

–умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

–умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

–использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

–использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

–использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

–умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

–умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

–сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

–владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

–использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

–владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

–владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

–сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

–сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

–владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

–сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

–понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

–применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: защита индивидуального проекта во 2 семестре.

Нр ауд ела	Разделы и темы дисциплины	Семес тр	Не- деля	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Индивидуаль ный проект	Текущие формы контроля
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы		
1	Информационная деятельность человека							
	1.1.Основные этапы развития информационного общества	1	1	2	2	0	0	Устный опрос
	1.2.Виды профессиональной информационной деятельности человека	1	2	2	2	0	0	Устный опрос
2	Информация и информационные процессы							
	2.1. Представление и измерение инфор- мации	1	3	4	2	0	0	Устный опрос Тестирование
	2.2.Принципы обработки информации	1	4	4	2	0	0	Устный опрос Тестирование
	2.3. Хранение информационных объектов на различных носителях	1	5	2	2	0	0	Устный опрос
3	Средства информационных и коммуникационных технологий							
	3.1. Архитектура компьютера.	1	6	2	2	0	2	Устный опрос Выбор темы ИП
	3.2. Аппаратное и программное обеспе- чение компьютера	1	7	4	4	0	2	Устный опрос Тестирование Ознакомление с литературой
	3.3.Организация работы в локальных сетях	1	8	4	2	0	2	Тестирование Отчет по ИП
	3.4.Безопасность, эргономика, ресурсосбережение	1	9	2	2	0	2	Устный опрос Отчет по ИП

4	Технологии создания и преобразования информационных объектов							
	4.1.Технология обработки текстовой информации (MSWord)	1	10-14	6	16	0	2	Тестирование *Контрольная работа №1 Оформление ИП
	4.2.Технология обработки числовой информации (MSExcel)	1,2	15-22	6	26	0	2	Тестирование *Контрольная работа №2 Проект - создание кроссворда «Строительные материалы» Отчет по ИП
	4.3Технология хранения, поиска и обработки информации (MSAccess)	2	23-28	6	6	0	10	Тестирование *Контрольная работа №3 Проект создание БД «Строительная фирма» База данных по ИП
	4.4Технологии обработки графической информации	2	29-32	2	2	0	0	Тестирование
	4.5.Мультимедийные технологии (Power Point)	2	33-36	4	4	0	2	Тестирование Проект – создание презентации-теста «Строители в лицах» Презентация ИП
5	Телекоммуникационные технологии							
	5.1.Технические и программные средства	2	37	4	4	0	0	Тестирование
	5.2.Организация деятельности в сетях	2	38-39	4	4	0	0	Тестирование
	Итого			58	82	0	24	
				164				

* - Контрольная точка

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1	Информационная деятельность человека		2	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала 1 Роль информационной деятельности в современном обществе: Значение информатики при освоении специальностей СПО. Основные этапы развития информационного общества. Этапы технических средств и информационных ресурсов.		2(2)	1
	Практическое занятие 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		2(2)	2
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека	Содержание учебного материала 1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов: Правовые нормы. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		2(4)	1
	Практическое занятие 2 Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.		2(4)	2
Раздел 2	Информация и информационные процессы		3	
Тема 2.1 Представление и измерение информации	Содержание учебного материала 1 Универсальность дискретного (цифрового) представления: Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеинформации.		4(8)	1
	Практическое занятие 3 Решение задач: Нахождение количества информации Решение задач: Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		2(6)	2
Тема 2.2 Принципы обработки информации	Содержание учебного материала 1 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации: Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		4(12)	1
	Практическое занятие 4 Построение алгоритмов и способы их описания Составить алгоритм решения задачи и нарисовать его блок-схему.		2(8)	2
Тема 2.3 Хранение информационных объектов на различных носителях	Содержание учебного материала 1 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях: Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в сфере деятельности специалиста автотранспорта.		2(14)	1
	Практическое занятие 5 Создание архива данных. Извлечение данных из архива, запись. Файл как единица хранения информации на компьютере.		1(9)	2
	Практическое занятие 6 Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.		1(10)	2
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий			

Тема 3.1Архитектура компьютера.	Содержание учебного материала		2(16)	1	
	1	Основные характеристики компьютеров: Многообразие компьютеров. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации.			
	Практическое занятие 7 Магистрально-модульный принцип построения компьютера.			2(12)	
	Самостоятельная работа Работа над индивидуальным проектом			2(2)	
Тема 3.2Аппаратное и программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		4(20)	1	
	1	Виды программного обеспечения: Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Правила техники безопасности при работе на компьютере.			
	Практическое занятие 8 Работа с операционной системой Windows. Графический интерфейс пользователя.			2(14)	
	Практическое занятие 9 Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.			2(16)	
Тема 3.3Организация работы в локальных сетях	Содержание учебного материала		4(24)	1	
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть: Компьютерные сети – локальные, региональные, глобальные. Классификация сетей. Топология сети – шина, звезда, кольцо, ячеистая топология.			
	Практическое занятие 10 Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.			2(18)	
	Самостоятельная работа Работа над индивидуальным проектом			2(4)	
Тема 3.4 Безопасность, эргономика и ресурсосбережение	Содержание учебного материала		2(26)	1	
	1	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и защита информации.			
	Практическое занятие 11 Задача информации. Работа с антивирусными программами.			2(20)	
	Самостоятельная работа Работа над индивидуальным проектом			2(8)	
Раздел 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1 Технология обработки текстовой информации (MSWord)	Содержание учебного материала		6(32)	1	
	1	Текстовый редактор (MSWord): Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.			
	Практические занятия(12-19) П.3.12 Назначение, возможности и сферы применения текстовых редакторов (MSWord).			2(22)	
	П.3.13 Правила набора текста. Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков.			2(24)	
П.3.14 Выделение и копирование фрагментов текста. Проверка правописания и переводы текста.		2(26)		2	

	П.3.15 Работа с таблицами. Вкладка Макет. Разбиение и объединение ячеек в таблице. Удаление строк и столбцов таблицы. П.3.16 Работа с конструктором формул. Вставка символов в текст и формулы. Структуры: дробь, индекс, радикал и т. д. Создание диаграмм, графиков по диапазону данных П.3.17 Контрольная работа № 1. Создание документа вMSWord (2 варианта) П.3.18 Создание сносок, колонок, колонтитулов. Создание титульного листа к реферату. П.3.19 Составление автоматического оглавления.	2(28)	
	Самостоятельная работа Работа над индивидуальным проектом	2(10)	3
Тема 4.2 Технология обработки числовых информаций (MS Excel)	Содержание учебного материала 1 MS Excel: Основы работы в программе. Интерфейс пользователя. Практические занятия (20-32) П.3.20 Назначение, возможности и сферы применения MS Excel. П.3.21 Создание и изменение рабочей книги и листов. Настройка окна программы. Организация расчетов. П.3.22 Математическая обработка числовых данных. П.3.23 Форматирование ячеек. Изменение формата числовых данных. Изменение внешнего вида данных в зависимости от их значений. П.3.24 Относительная и абсолютная адресация. П.3.25 Различные форматы представления данных. П.3.26 Создание диаграмм. Настройка внешнего вида диаграмм. Название диаграммы, осей и легенда. П.3.27 Внедрение и связывание объектов. П.3.28 Функции в MS Excel. Категории функций. Стока формул. П.3.29 Использование логических функций И, ИЛИ, ЕСЛИ П.3.30 Использование функций СЧЕТ,СЧЕТЕСЛИ. П.3.31 Использование функции ВПР. П.3.32 Контрольная работа №2. Составление таблиц с использованием адресации. (2 варианта)	6(38)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом	2(12)	3
Тема 4.3 Технология хранения, поиска и обработки информации (MS Access)	Содержание учебного материала 1 MS Access: Основы работы в программе. Интерфейс пользователя. Структура таблицы. Объекты MS Access. Практические занятия П.3.33 Назначение, возможности и сферы применения MS Access. Основы работы с СУБД Access. П.3.34 Создание и заполнение базы данных. Работа с запросами, формами, отчетами в Access. П.3.35 Контрольная работа №3. Создание базы данных «Студенты АПТ».	6(44)	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом	2(64)	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом	2(66)	
	Содержание учебного материала 1 Представление о программных средах компьютерной графики, черчения: Векторная и растровая графика. Графические примитивы. Пиксель. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графические редакторы: Paint, CorelDraw, Photoshop.	2(68)	
Тема 4.4 Технология обработки графической	Содержание учебного материала 1 Представление о программных средах компьютерной графики, черчения: Векторная и растровая графика. Графические примитивы. Пиксель. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графические редакторы: Paint, CorelDraw, Photoshop.	2(46)	1

информации	Практические занятия П.3.36 Создание и редактирование графических объектов. Работа со сканером. Вставка изображения в текстовый документ. Работа с программой ABBYY FineReader. Сканирование, распознавание, проверка и сохранение текста.	2(70)	2
Тема 4.5 Мультимедийные технологии (PowerPoint)	Содержание учебного материала 1 Принципы и способы использования мультимедийных технологий: Мультимедиа программы. Создание презентаций в MS Power Point.	4(50)	1
	Практические занятия П.3.37 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование различных шрифтов. Вставка графиков, диаграмм, таблиц. П.3.38 Использование различных режимов демонстрации презентаций. Сохранение и воспроизведение на экране.	2(72)	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над индивидуальным проектом	2(74)	
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии		
Тема 5.1 Технические и программные средства	Содержание учебного материала 1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	4(54)	1
	Практические занятия П.3.39 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Работа с различными браузерами, настройка управления	4(78)	2
Тема 5.2 Организация деятельности в сетях	Содержание учебного материала 1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	4(58)	1
	Практические занятия П.3.40 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации. П.3.41 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Работа с Интернет-библиотекой	2(80)	2
		Всего:	164

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, решение кейсов (анализ реальных проблемных задач и поиск вариантов лучших решений), проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной задачи). Самостоятельная работа студента предполагает изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий, выполнение практических заданий, решение задач. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

На лекциях:

- информационная и презентационная лекция.

На практических занятиях:

- тематические опросы;
- индивидуальные тематические презентационные выступления;
- выполнение практических работ на ПК;
- тестирование.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Раздел	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в час.
Раздел 2	Информация и информационные процессы		
Тема 2.2	Представление и измерение информации	Интерактивная форма (действия по инструкциям (алгоритмам))	2
Тема 2.3	Хранение информационных объектов на различных носителях	Интерактивная форма (действия по инструкциям (алгоритмам))	2
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий		
Тема 3.1	Архитектура компьютера.	Решение задач	2
Раздел 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1	Технология обработки текстовой информации	Интерактивная форма.	4
Тема 4.2	Технология обработки числовой информации	Интерактивная форма.	4
Тема 4.3	Технология хранения, поиска и обработки информации	Интерактивная форма.	6
Тема 4.4	Мультимедийные технологии	Интерактивная форма.	4
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии		
Тема 5.1	Технические и программные средства	Интерактивная форма.	4
Всего по дисциплине			26

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 .Информационная деятельность человека

Тема 1.1.Основные этапы развития информационного общества.

Устный опрос:

- 1.История развития вычислительной техники.
2. Развитие вычислительной техники и поколения ЭВМ.
3. Интегральные схемы.

Практическое занятие № 1

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.

Задания для самостоятельной работы

Создание плаката-схемы: «История развития информационного общества»

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Устный опрос:

- 1.Виды лицензионного программного обеспечения.
- 2.Лицензионное соглашение.

Практическое занятие № 2

Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщения по темам:

1. Правовые нормы.
2. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
3. Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1.Представление и измерение информации.

Устный опрос:

- 1.Представление информации в двоичной системе счисления.
- 2.Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации.

Практическое занятие № 3

Решение задач: Нахождение количества информации.

Решение задач: Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Тестирование:

1. Какое десятичное число в двоичной системе счисления записывается как 1101?
 - 17
 - 13
 - 26
 - 8
2. Как записывается в двоичной системе счисления число 15?
 - 1111
 - 1010
 - 1110
 - 1000

Тема 2.2.Принципы обработки информации.

Устный опрос:

- 1.Принципы обработки информации компьютером.
- 2.Арифметические и логические основы работы компьютера.
3. Компьютер как исполнитель команд.
- 4.Программный принцип работы компьютера.
- 5.Алгоритмы и способы их описания.

Практическое занятие №4

Построение алгоритмов и способы их описания

Составить алгоритм решения задачи и нарисовать его блок-схему.

Тестирование:

1. Модель - это
 - а) визуальный объект
 - б) свойство процесса или явления
 - в) упрощенное представление о реальном объекте, процессе или явлении
 - г) материальный объект.
2. Моделирование, при котором реальному объекту противопоставляется его увеличенная или уменьшенная копия, называется
 - а) идеальным
 - б) формальным
 - в) материальным
 - г) математическим
3. Что является моделью объекта яблоко ?
 - а) муляж
 - б) фрукт
 - в) варенье
 - г) компот
4. Моделирование, при котором исследование объекта осуществляется посредством модели, сформированной на языке математики, называется – это
 - а) арифметическим
 - б) аналоговым
 - в) математическим
 - г) знаковым.

Тема 2.3. Хранение информационных объектов на различных носителях.

Устный опрос:

1. Создание архива данных.
2. Извлечение данных из архива, запись.
3. Файл как единица хранения информации на компьютере.

Практическое занятие 4

Создание архива данных. Извлечение данных из архива, запись.

Файл как единица хранения информации на компьютере.

Практическое занятие 4

Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.

Запись информации на компакт-диски различных видов.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщения по темам:

1. АСУ различного назначения, примеры их использования.
2. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности

Тема 2.4. Системы счисления Основные арифметические действия в системах счисления

Устный опрос : Дайте определения и приведите примеры позиционных и непозиционных систем счисления. Какие системы счисления используются в ЭВМ? Как перевести числа из одной системы счисления в другую и обратно?

Решение задач :

1. Перевести число из десятичной системы в восьмеричную. Число 58,32
2. Перевести число $A_{10} = 0,36$ в восьмеричную и шестнадцатиричную системы счисления с использованием средств десятичной арифметики

Задачи для самостоятельного решения :

Двоичному числу 11011101 соответствует...

- 671₈
- 1561₈
- 15D₈
- 335₈

2

Записанное в шестнадцатеричной системе счисления число AF,8₁₆ в десятичной системе будет иметь вид (с точностью до двух знаков после запятой)...

- 175,50₁₀
- 175,25₁₀
- 174,75₁₀
- 191,50₁₀

Основные арифметические действия в системах счисления

Устный опрос : Назовите правила сложения, вычитания, умножения, деления в двоичной системе счисления. Вспомните таблицы сложения в восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.

Решение задач :

1

Выражению: $10_{10} + 10_{10} =$ соответствует запись:

- $1100_2 + 1100_2 =$
- $1101_2 + 1101_2 =$
- $1110_2 + 1110_2 =$
- $1010_2 + 1010_2 =$

2

При сложении двоичных чисел 1...1 и 1001 получается двоичное число 10110. Это означает, что в первом слагаемом пропущена последовательность цифр...

- 11
- 10
- 01
- 00

3

Вычислите: C9B7-A12B=

- 3B0A
- 189A
- 288C
- 4B5D

Задачи для самостоятельного решения :

1. Сложить десятичные числа 141,5 и 59,75 в двоичной, восьмеричной и шестнадцатиричной системах счисления
2. Вычесть число 59,75 из числа 201,25 в двоичной, восьмеричной и шестнадцатиричной системах счисления
2. Вычислите $C9B7 - A12B$

Если числа в двоичной системе счисления имеют вид 11_2 и 101_2 , то их произведение в десятичной системе счисления равно ...

- 1111
- 60
- 8
- 15

Число 11100001_2 в десятичной системе счисления – это ...

- 227
- 225
- 262
- 132

Тема 2.5. Основы алгебры логики

Решение задач :

1. Постройте таблицы истинности для следующих логических выражений:
 $A \wedge B \vee \neg C$, $A \vee B \wedge C$
2. Для какого из указанных значений числа X истинно выражение $(X > 4) \wedge (X < 5)$, $X = 5, 6, 3, 4$.

Задачи для самостоятельного решения :

1. Постройте таблицы истинности для следующих логических выражений:
 $\neg A \wedge B \vee C$, $A \vee (B \wedge \neg C)$
2. Для какого из указанных значений числа X истинно выражение $(X < 3) \wedge (X < 2)$?
 $X = 1, 2, 3, 4$.

Контрольная работа по темам «Системы счисления», «Основные арифметические действия в системах счисления» и «Основы алгебры логики»

Вариант 1.

1. Постройте **таблицы истинности** для следующих логических выражений:
 $\neg (A \wedge \neg B) \vee C$, $\neg A \vee (B \wedge C)$
2. Для какого из указанных значений числа X истинно выражение $(X < 3) \wedge ((X < 2) \vee (X > 2))$?
 $X = 1, b) X = 2, c) X = 3, d) X = 4$.

Вариант 2.

1. Постройте **таблицы истинности** для следующих логических выражений:

$A \wedge \neg (B \vee C), A \vee (\neg B \wedge C)$

2. Для какого из указанных значений числа X истинно выражение $(X < 4) \wedge (X > 2) \wedge (X \neq 2)$

?

X=1, 2, 3, 4.

Раздел 3. Средства информационных технологий.

Тема 3.1.Архитектура компьютера.

Устный опрос:

1.Многообразие компьютеров.

2.Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации.

Практическое занятие 7

Магистрально-модульный принцип построения компьютера.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщения по темам:

1. Принтеры, плоттеры: виды и основные характеристики

2. Мониторы для компьютера.

Тема 3.2.Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

Устный опрос:

1.Виды программного обеспечения.

2.Системное и прикладное программное обеспечение.

3.Операционная система: назначение и основные функции.

4. Правила техники безопасности при работе на компьютере.

Практическое занятие №8

Работа с операционной системой Windows.

Графический интерфейс пользователя.

Практическое занятие № 9

Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру и их настройка.

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.

Тестирование:

1. Компьютер это –

- а) устройство для обработки аналоговых сигналов;
- б) устройство модуляции/демодуляции сигналов;
- в) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- г) устройство для хранения информации любого вида;
- д) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- а) объема обрабатываемой информации.
- б) тактовой частоты процессора;
- в) напряжения питания;
- г) быстроты нажатия на клавиши;
- д) размера экрана монитора;

3 Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется:

- а) программное обеспечение
 - б) BIOS
 - в) компьютерное обеспечение
 - г) аппаратное обеспечение
 - д) системное обеспечение
4. Во время исполнения программа находится в

- а) клавиатуре
 - б) процессоре
 - в) оперативной памяти
 - г) буфере
5. Какое устройство не находится в системном блоке?
- а) процессор
 - б) видеокарта
 - в) жесткий диск
 - г) сетевая карта
 - д) сканер
- 6.

Тема 3.3 Организация работы в локальных сетях

Практическое занятие № 10

Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей

Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Тестирование:

1. Какая из топологий сети является доминирующей:

- а) кольцо
- б) шина
- в) звезда
- г) ячейка

2. Глобальная сеть – это

- а) система, связанных между собой компьютеров
- б) система, связанных между собой локальных сетей
- в) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
- г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

3. Отличие локальных и глобальных сетей состоит в следующем:

- а) в локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, а в глобальных – низкоскоростные
- б) локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удаленности)
- в) различаются количеством рабочих станций в сети
- г) различаются количеством серверов в сети
- д) в локальных сетях используются цифровые линии связи, а в глобальных аналогов

4. Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?

- а) модем, компьютер-сервер
- б) сетевая плата, сетевое программное обеспечение
- в) рабочие станции, линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение
- г) компьютер-сервер, рабочие станции,
- д) сетевое программное обеспечение, сетевая плата,

5. МОДЕМ – это устройство?

- а) для хранения информации

- б) для обработки информации в данный момент времени
- в) для передачи информации по телефонным каналам связи
- г) для вывода информации на печать

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщения по темам:

- 1.Компьютерные сети – локальные, региональные, глобальные.
2. Классификация сетей.
- 3.Топология сети – шина, звезда, кольцо, ячеистая топология.

3.4.Безопасность,эргономика, ресурсосбережение

Устный опрос:

- 1.Основные вредные факторы, действующие на человека за компьютером: сидячее положение в течение длительного времени; электромагнитное излучение; перегрузка суставов кистей; повышенная нагрузка на зрение; нагрузка на нервную систему.
- 2.Защита информации, антивирусная защита.

Практическое занятие № 11

Защита информации. Работа с антивирусными программами.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить доклад по темам:

1. Эргономика рабочего места за компьютером: правильная посадка, кресло, правильное положение монитора.
2. Основные вредные факторы, действующие на человека за компьютером.
3. Компьютерные вирусы.
4. Антивирусные программы и защита информации.

Раздел 4 . Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации (MS Word)

Практическое занятие № 12

Назначение, возможности и сферы применения текстовых редакторов (MSWord).

Практическое занятие № 13

Правила набора текста. Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков.

Практическое занятие № 14

Выделение и копирование фрагментов текста. Проверка правописания и переводы текста.

Практическое занятие № 15

Работа с таблицами. Вкладка Макет. Разбиение и объединение ячеек в таблице.

Удаление строк и столбцов таблицы.

Практическое занятие № 16

Работа с конструктором формул. Вставка символов в текст и формулы. Структуры: дробь, индекс, радикал и т. д.

Создание диаграмм, графиков по диапазону данных.

Практическое занятие № 17

Создание сносок, колонок, колонтитулов. Создание титульного листа к реферату.

Практическое занятие № 18

Составление автоматического оглавления.

Практическое занятие № 19 (Контрольная работа)

ОК-4, ОК-5, ОК- 8)

Тестирование:

Variант 1

1.При задании параметров страницы

устанавливаются:

- а) гарнитура, размер, начертание;
- б) отступ, интервал;
- в) поля, ориентация;

г) стиль, шаблон.

2. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

- а) размер шрифта;
- б) тип файла;
- в) параметры абзаца;
- г) размер страницы.

3. Для того чтобы вставить пустую строку, надо нажать клавишу:

- а) Пробела;
- б) Delete;
- в) Insert;
- г) Enter.

4. В процессе форматирования абзаца

изменяется (изменяются):

- а) размер шрифта;
- б) параметры абзаца;
- в) последовательность символов, слов, абзацев;
- г) параметры страницы.

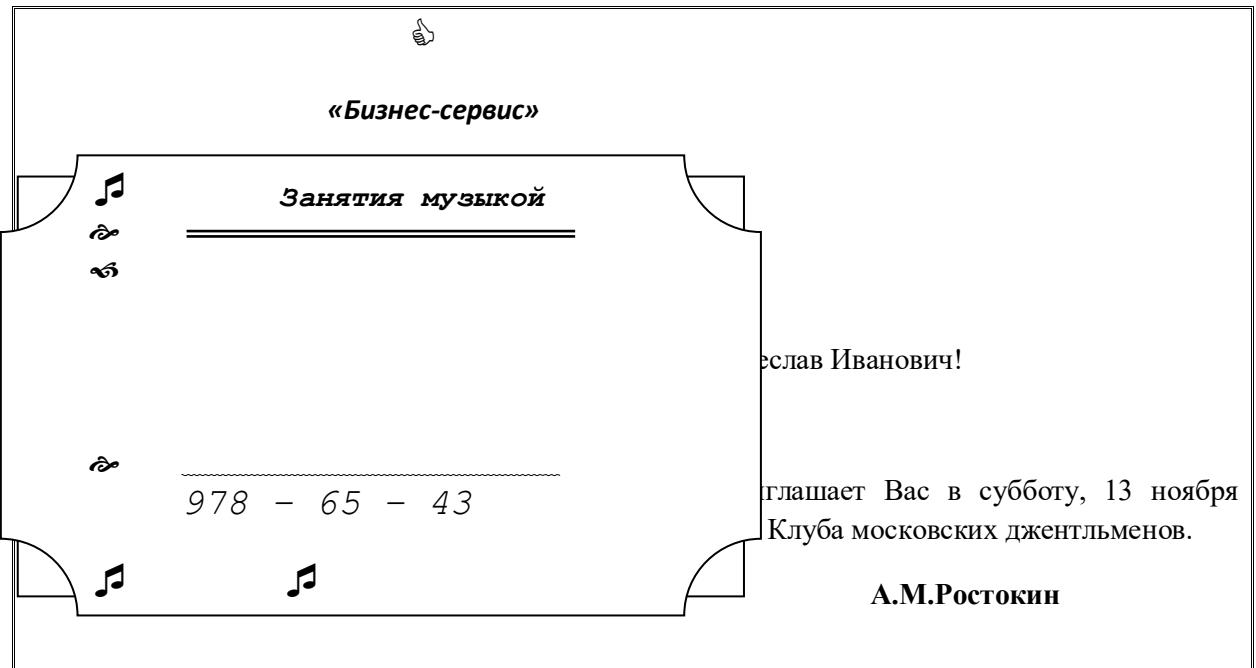
5. Выполнение операции копирования становится возможным после:

- а) установки курсора в определенное положение;
- б) сохранение файла;
- в) распечатки файла;
- г) выделение фрагмента текста.

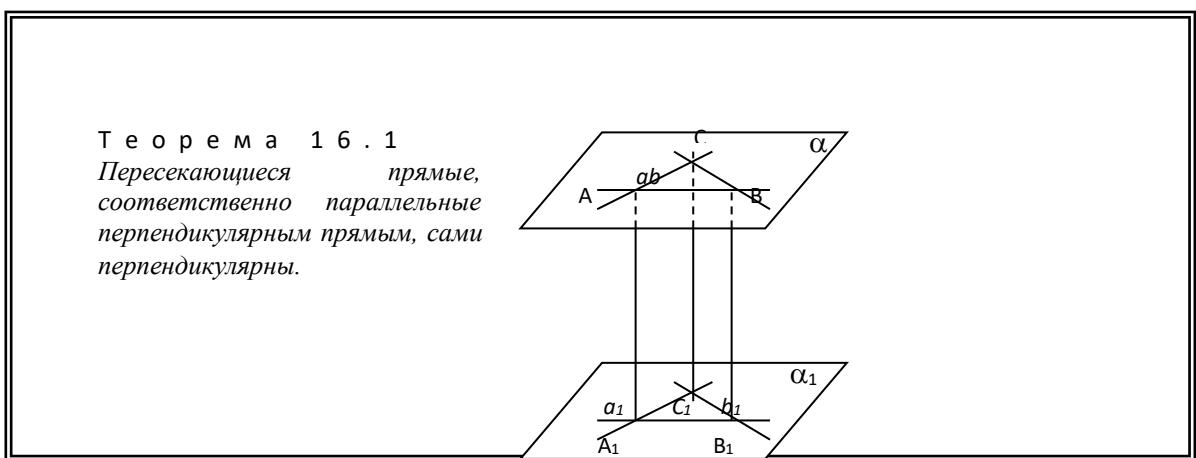
Контрольная работа № 1.

Вариант 1.

Задание 1. Оформите бланк, используя отступы и интервалы, символы



Задание 2. Наберите формулировку любой теоремы из учебника геометрии и выполните к ней чертеж в соответствии с предложенным образом.



Вариант 2.

Задание 1. Создайте визитную карточку по предложенному образцу.

Задание 2. Подготовьте бланк справки, используя возможности форматирования абзацев



СЕВЕРНОЕ
ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МОСКОВСКОГО
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС № 1243
Ул. Алексеевская, д. 12
От №

OT №

СПРАВКА

Выдана Евсеевой Марии в том, что она учится в 9 классе Учебно-воспитательного комплекса № 1243 Северного округа г. Москвы.

Директор УВК № 1243

В.И.Прохоров

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить кроссворд из 10-15 терминов на тему: «Текстовые редакторы и процессоры».
 2. Создать документ в MSWord 2007. Документ должен содержать текст из учебников по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Обязательно наличие математических формул, таблиц и рисунков.
 3. Составление таблицы «Стоимость строительных материалов» с использованием «Автосуммы».
 4. Создание проекта на тему: «Использование ИТ в моей будущей профессии».

Тема 4.2. Технология табличной информации (MS Excel)

Практическое занятие № 20

Назначение, возможности и сферы применения MSEExcel.

Практическое занятие № 21

Создание и изменение рабочей книги и листов. Настройка окна программы. Организация расчетов.

Практическое занятие № 22

Математическая обработка числовых данных.

Практическое занятие № 23

Форматирование ячеек. Изменение формата числовых данных. Изменение внешнего вида данных в зависимости от их значений.

Практическое занятие № 24

Практическое занятие № 21

Относительная и абсолютная Практическое занятие № 25

Практическое занятие № 23

Различные форматы представления данных

Различные форматы представления Практическое занятие № 26

Практическое занятие № 26

Создание диаграмм. Настройка внешнего вида

Создание диаграмм. Настройка легенда

легенда.

Практическое занятие № 27

Внедрение и связывание объектов.

Практическое занятие № 28

Функции в MSExcel. Категории функций. Стока формул.

Практическое занятие № 29

Использование логических функций И, ИЛИ, ЕСЛИ, СЧЕТ, СЧЕТЕСЛИ

Практическое занятие № 30

Использование функции ВПР.

Практическое занятие № 31

Контрольная работа №2. Составление таблиц с использованием адресации. (2 варианта)

Тестирование:

1. Комплекс программ, предназначенный для создания и обработки электронных таблиц, это

- а) электронная таблица
- б) табличный процессор
- в) текстовый процессор
- г) системы программирования
- д) диапазон ячеек

2. Минимальный объект табличного процессора

- а) ячейка
- б) строка
- в) столбец
- г) поле
- д) диапазон ячеек

3. Названия строк в MSExcel

- а) нумеруются от 1 до 65536
- б) озаглавлены латинскими буквами от А до XFD
- в) нумеруются от 1 до 100
- г) озаглавлены латинскими буквами от А до Z
- д) содержат букву (от А до XFD) и цифру (от 1 до 65536)

4. Рабочее поле, состоящее из ячеек, это

- а) адрес ячейки
- б) ячейка
- в) книга
- г) лист
- д) диапазон ячеек

5. Названия столбцов в Excel

- а) нумеруются от 1 до 65536
- б) озаглавлены латинскими буквами от А до XFD
- в) нумеруются от 1 до 100
- г) озаглавлены латинскими буквами от А до Z
- д) содержат букву (от А до XFD) и цифру (от 1 до 65536)
- а)

Контрольная работа № 2

Вариант 1. Составить таблицу, вычисляющую n -й член и сумму арифметической прогрессии.

Формула n -го члена: $a_n = a_1 + d(n-1)$.

Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии: $S_n = (a_1 + a_n) * n / 2$.

Здесь: a_1 – первый член прогрессии;

d – разность прогрессии.

Вычисление n -го члена и суммы арифметической прогрессии			
d	n	a_n	S_n
0,725	1	-2,00	-2,00
0,725	2	-1,28	-3,28
0,725	3	-0,55	-3,83
0,725	4	0,18	-3,65
0,725	5	0,90	-2,75
0,725	6	1,63	-1,13
0,725	7	2,35	1,23
0,725	8	3,08	4,30
0,725	9	3,80	8,10
0,725	10	4,53	12,63

Вариант 2. Для выполнения задания используйте в качестве образца таблицу «Бланк ведомости учета посещений»

1. Отформатировать шапку таблицы по образцу.
2. Таблицу заполнить произвольными данными.
3. В строке 15 сформировать строку **ИТОГО**: (в ячейках B15, C15, D15, E15, F15 и G15) использовать Автосумму

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7	Числа месяц	В поликлинике принято осмотрено - всего	В том числе по поводу заболеваний		Сделано посе- щений на дому	В том числе к детям в возрасте до 14 лет включительно	
8			взрослых и подростков	детей в возра- сте до 14 лет включительно		по поводу заболеваний	профилактических и патронажных
9	A	1	2	3	4	5	6
10	1						
11	2						
12	3						
13	4						
14	5						
15							

Задания для самостоятельной работы:

1. Составить кроссворд из 10-15 терминов на тему: «Текстовый процессор MSExcel».
 2. Создать таблицу в Microsoft Excel 2007, построить круговую диаграмму начисленной суммы к выдаче всех сотрудников за ноябрь.
 3. Решение задач на использование встроенных функций при обработке числовых данных.
- Расписать математические выражения: $\sqrt{tg(x)+1}$; $\sqrt{\sin(x)+\cos(x)-2}$;
 $\sqrt{ctg(y)-7}$ и др.

Тема 4.3. Технология хранения, поиска и обработки информации (MSAccess)

Практическое занятие № 32

Назначение, возможности и сферы применения MSAccess. Основы работы с СУБД Access.

Практическое занятие № 33

Создание и заполнение базы данных. Работа с запросами в Access. Работа с формами в Access. Работа с отчетами в Access.

Практическое занятие № 34

Контрольная работа №3. Создание базы данных «Студенты АПТ».

Тестирование

1. Выберите режим, в котором можно изменить тип данных таблицы базы данных:
 - а) режим Конструктора;
 - б) режим Мастера;
 - в) режим Таблицы;
 - г) режим Формы.
2. Чтобы изменить имя поля базы данных, надо:
 - а) в режиме Конструктора выделить исходное имя поля и ввести новое;
 - б) воспользоваться меню Главная, вкладка Создание;
 - в) в режиме Конструктора установить Маску ввода;
 - г) в режиме Конструктора поменять тип данных нужного поля.
3. Чтобы установить связи между таблицами, надо воспользоваться :
 - а) вкладка Работа с базами данных, Схема данных;
 - б) вкладка Создание, меню Формы;
 - в) Схема данных, вкладка Главная;
 - г) вкладка Внешние данные, Схема данных.
4. Как называется категория запросов, предназначенная для выбора данных из таблиц базы данных:
 - а) запросы на сортировку;
 - б) запросы на выборку;
 - в) запросы с параметром;
 - г) запросы итоговые
5. Создание форм можно выполнить самостоятельно «вручную» с помощью:
 - а) Запроса;
 - б) Мастера форм;
 - в) Конструктора;
 - г) Таблицы.
 - а) любого типа.

Контрольная работа № 3. Работа с СУБД. Создание запросов, форм и отчетов.

1. Создать базу данных «Студенты АПТ».

Структура таблицы «Студенты» в режиме конструктора:

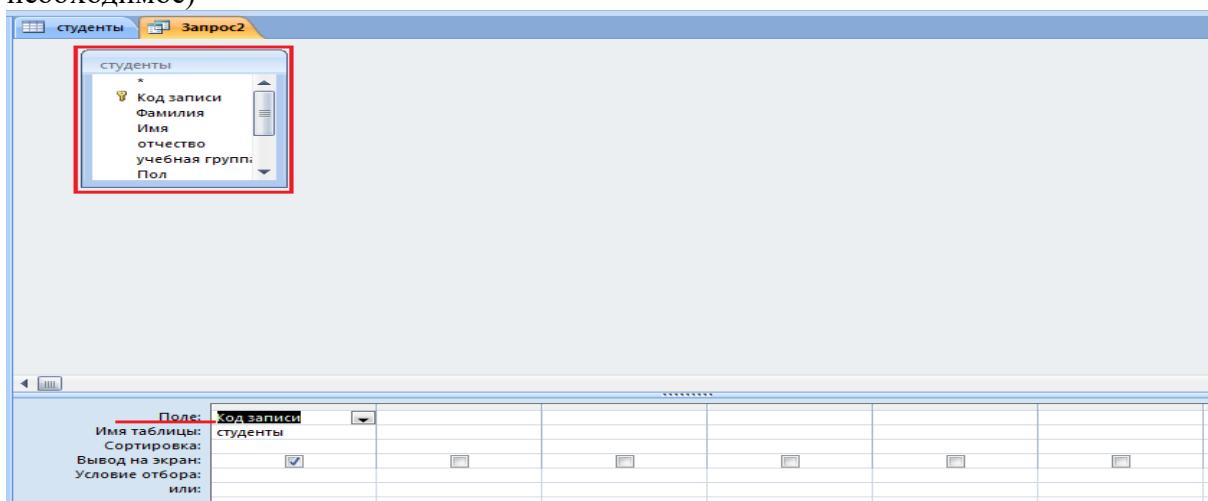
	Имя поля	Тип данных	Описание
Код записи		Счетчик	
Фамилия		Текстовый	
Имя		Текстовый	
Отчество		Текстовый	
Учебная группа		Текстовый	
Пол		Текстовый	
Дата Рождения		Дата/время	
Место Рождения		Текстовый	
Адрес		Текстовый	
Телефон		Текстовый	

Данные для заполнения таблицы «Студенты»:

Код записи	Фамилия	Имя	Отчество	Учебная группа	Пол	Дата рождения	Место Рождения	Адрес	Телефон
1	Федоссева	Ольга	Петровна	Н-07-1	жен	01.10.1992	г.Ангарск	15м/н-18-2	55-02-11
2	Ефремов	Кирилл	Романович	А-06-1	муж	12.08.1990	г.Ангарск	18м/н-1-36	54-53-03
3	Васильева	Анна	Федоровна	Б-05-1	жен	21.05.1987	г.Иркутск	17м/н-1а-7	59-62-89
4	Мальцева	Вера	Сергеевна	И-07-1	жен	19.03.1993	г.Тула	6ам/н-13-9	65-79-34
5	Чернов	Павел	Захарович	М-06-1	муж	08.03.1987	г.Чита	А кв-15-26	67-83-72
6	Дмитриев	Роман	Иванович	Э-05-1	муж	31.12.1986	г.Улан-Удэ	7м/н-10-78	55-57-22
7	Харитонова	Лариса	Андреевна	Б-07-1	жен	14.01.1992	г.Ангарск	8м/н-12-99	54-22-11
8	Жигунов	Игорь	Валерьевич	И-06-1	муж	12.07.1989	г.Москва	29м/н-2-123	56-46-82
9	Лобанова	Тамара	Николаевна	М-07-1	жен	24.11.1991	г.Шелехов	13м/н-13-3	54-82-34
10	Астафьева	Наталья	Алексеевна	А-05-1	жен	08.05.1988	г.Иркутск	212 кв-3-8	65-00-76

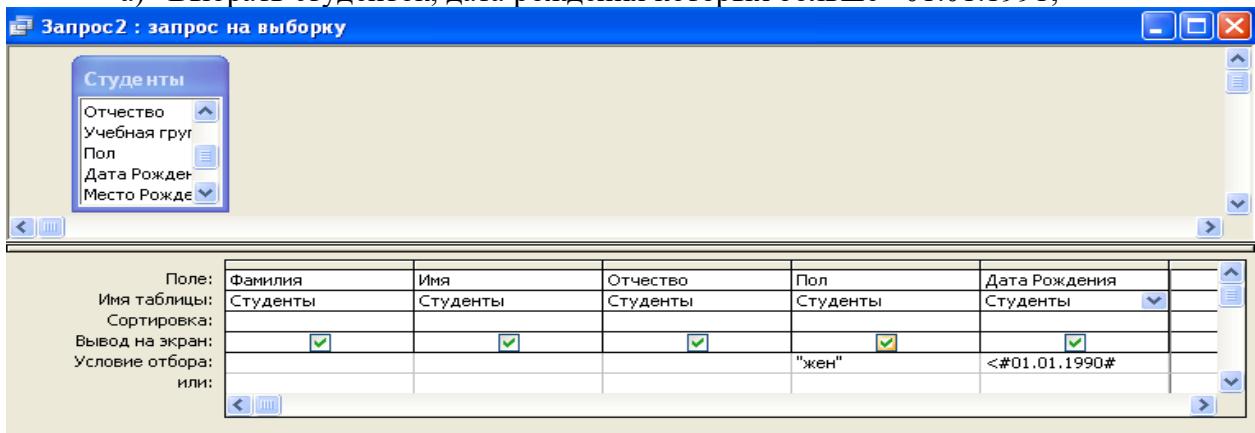
2. Сформировать к базе данных запросы в режиме конструктора. Для этого открыть базу «Студенты» и выбрать на панели **Создание – Конструктор запросов**.

В окне **Запроса** двойным щелчком мыши выставить все поля (или выбрать необходимое)



По предложенной схеме создать следующие запросы на выборку, выделяя условия отбора:

а) Выбрать студенток, дата рождения которых больше >01.01.1991;



б) Выбрать студентов фамилии, которых начинаются с буквы А по М:

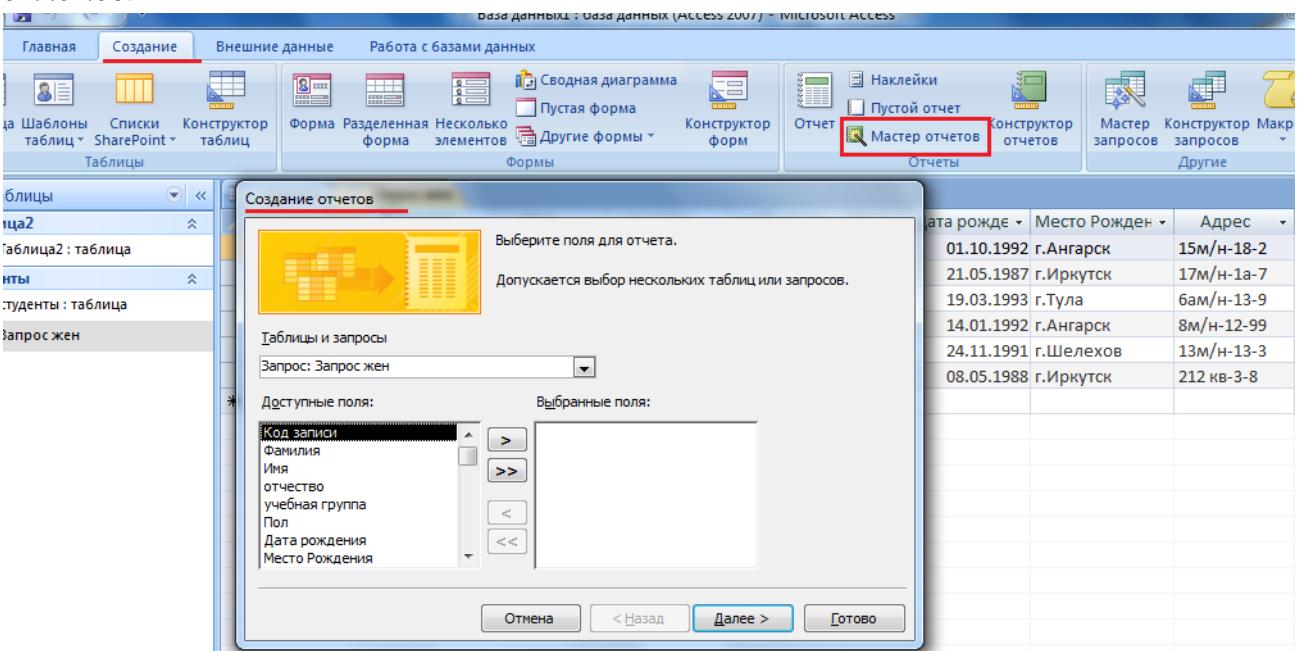
Условия отбора набираем **Like “[A-M]*”**, затем нажимаем кнопку

в) Выбрать всех студентов – мужчин, которым есть 18 лет;

2. Сформировать **формы** к таблице «Студенты» с помощью **Формы**:

для этого открыть запрос, к которому надо создать форму, выбрать **Создание – Форма**. Создать и сохранить формы ко всем запросам.

Сформировать отчеты к таблице «Студенты» ко всем запросам *спомощью Мастера отчетов*:



Задания для самостоятельной работы:

1. Создать электронную базу данных своей группы. Таблица «Студенты». Поля: Фамилия, Имя, Отчество, Год рождения, Год поступления в колледж, Домашний адрес, № телефона. Таблица «Данные о родителях». Поля: ФИО, № телефона, Место работы.
2. Распечатать отчет по полям: ФИО, № телефона.

Тема 4.4. Технология обработки графической информации.

Практическое занятие № 35

Создание и редактирование графических объектов. Работа со сканером. Вставка изображения в текстовый документ. Работа с программой ABBY FineReader. Сканирование, распознавание, проверка и сохранение текста. Аудиторная самостоятельная работа.

Тестирование:

1. Графическим объектом не является:
 - чертеж;
 - схема;
 - текст письма;

г) рисунок

2. Векторные изображения строятся из:

- а) графических примитивов;
- б) отдельных пикселей;
- в) отрезков и прямоугольников;
- г) фрагментов готовых изображений.

3. Растральным графическим редактором НЕ является:

- а) AdobePhotoshop;
- б) Gimp;
- в) Paint;
- г) CorelDraw

4. Графический редактор - это:

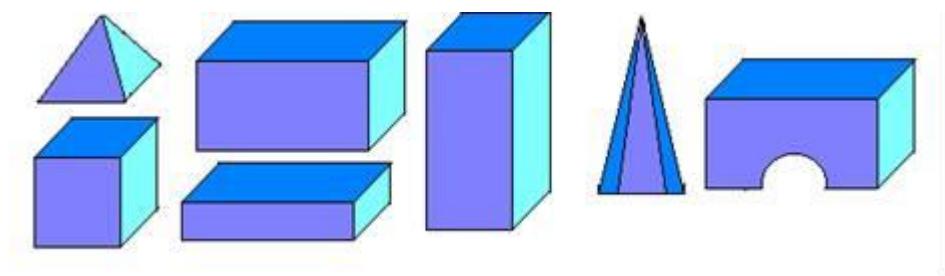
- а) устройство для создания и редактирования рисунков;
- б) программа для создания и редактирования текстовых изображений;
- в) программа для создания и редактирования рисунков;
- г) устройство для печати рисунков на бумаге

5. К устройствам ввода графической информации относится:

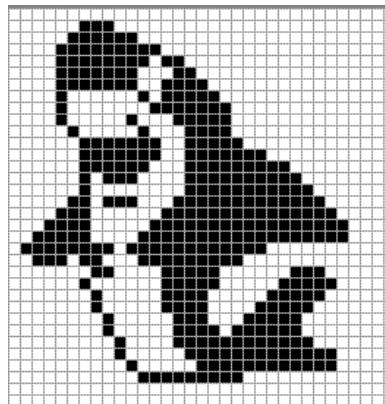
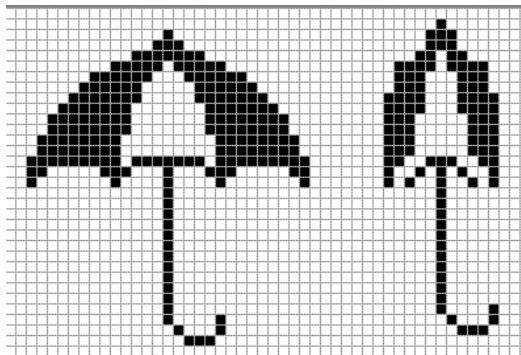
- а) принтер;
- б) видеокарта;
- в) монитор;
- г) мышь
- а)

Аудиторная самостоятельная работа.

Задание 1. Составьте меню элементов строительного конструктора. Создайте архитектурное сооружение.



Задание 2. Нарисуйте приведенный здесь рисунок. Увеличьте масштаб. Вид/Масштаб/Другой и включите сетку Вид/Масштаб/Показать сетку. Рабочее поле станет похожим на клетчатый лист, где каждая клеточка будет обозначать один пиксель. Выберите инструмент карандаш и рисуйте поклеточно.



Задания для самостоятельной работы:

1. Создание презентации на тему «Растровая графика»
2. Создание презентации на тему «Векторная графика»

Тема 4.5. Мультимедийные технологии (PowerPoint)

Практическое занятие № 36

Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование различных шрифтов. Вставка графиков, диаграмм, таблиц. Использование различных режимов демонстрации презентаций. Сохранение и воспроизведение на экране. Аудиторная самостоятельная работа.

Тестирование:

1. Что такое Power Point?
 - а) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
 - б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
 - в) системная программа, управляющая ресурсами компьютера
2. Что такое презентация PowerPoint?
 - а) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
 - б) прикладная программа для обработки электронных таблиц
 - в) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
 - г) текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм
3. Power Point нужен для создания
 - а) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
 - б) текстовых документов, содержащих графические объекты
 - в) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
 - г) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
 - а) слайд
 - б) лист
 - в) кадр
 - г) рисунок

5. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

- а) показ
- б) презентацию
- в) кадры
- г) рисунки

Аудиторная самостоятельная работа.

Задание 1.

1. Откройте программу MS PowerPoint;
2. Создайте новую презентацию из 6 слайдов на тему «Герои ВОВ»;
3. Используйте шаблон «Классический фотоальбом» из раздела «Установленные шаблоны»;
4. Для оформления презентации используйте фотографии из папки Фото для презентации или подберите фотографии самостоятельно.
5. Оформите презентацию на заданную тему, используя только предложенные слайды шаблона, не изменяя в них ничего и не добавляя новых слайдов.
6. Создайте папку «Для заданий РР».
7. Сохраните файл под именем «Герои ВОВ».

Задание2.

1. Откройте программу MS PowerPoint;
2. Создайте новую презентацию из 6 слайдов на тему «Мой город»;
3. Оформите презентацию на заданную тему.
4. Создайте папку «Для заданий РР».
5. Сохраните файл под именем «Мой город».

Задания для самостоятельной работы:

1. Создание презентации своей профессии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с использованием мультимедийных объектов.
2. Создание презентации «Мое хобби»
3. Создание «Портфолио студента группы ИЭК»

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Технические и программные средства

Практическое занятие № 37

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Работа с различными браузерами, настройка управления.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщения по темам:

1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тестирование:

1. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:
 - а) га
 - б) ро
 - в) rus
 - г) ru
2. Интернет – это:
 - а) локальная сеть
 - б) корпоративная сеть
 - в) глобальная сеть
 - г) региональная сеть
3. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkroo.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

- а) www.mipkroo.ru
 - б) mipkroo.ru
 - в) ru
 - г) www
4. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:
- а) адаптер
 - б) сервер
 - в) модем
 - г) коммутатор
5. Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу TCP/IP:
- а) базовое ПО
 - б) сервер-программа
 - в) клиент-программа

Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой. Составить сообщение по проделанной работе.

Тема 5.2.Организация деятельности в сетях

Практическое занятие № 48

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации.

Практическое занятие № 38

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Практическое занятие № 39

Работа с Интернет-библиотекой.

Тестирование:

- 1.Укажите правильный адрес электронной почты сети Интернет:
 - а) @urd/shum/su
 - б) sch\$mom/ru
 - в) sys#doktor/mom/ru
 - г) mom@yandex.ru
- 2.Электронная почта (e-mail) позволяет передавать
 - а) только файлы
 - б) только гипертекстовые документы
 - в) только текстовые сообщения
 - г) текстовые сообщения и вложенные файлы
- 3.С помощью какой программы можно получить электронную почту
 - а) Outlook Express
 - б) Windows Commander
 - в) WinZip
 - г) Блокнот
 - а) 4.Электронная поста дает возможность пользователям, находящимся на больших расстояниях друг от друга:
 - б) обмениваться сообщениями и файлами
 - в) обмениваться сообщениями
 - г) использовать ресурсы отдаленного компьютера
 - д) вести телефонные переговоры
- 5.Электронный почтовый адрес не должен содержать
 - а) тире
 - б) цифр
 - в) пробелов
 - г) точек

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщения по темам:

- 1.Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.
- 2.Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
- 3.Интернет-журналы и СМИ.
- 4.Презентация "Положительные и отрицательные стороны интернета

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Дифференцированный зачет проводится в устной форме по вопросам по всем темам курса и в виде защиты индивидуального проекта. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения.

Примерная тематика Индивидуальных проектов

1. Разработка информационного ресурса реестра строительной техники и периферийных устройств предприятия средствами MS Access
2. Создание интерактивного кроссворда «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
3. Разработка информационная система анализа расхода строительных материалов средствами MS Access
4. Разработка сайта строительного предприятия с помощью инструментария HTML
5. Разработка базы данных для мониторинга проекта строительства средствами MS Access
6. Разработка базы данных по учету операции на складе строительных материалов средствами MS Access
7. Разработка информационного ресурса для анализа выполнения договоров подряда средствами MS Access
8. Разработка информационной системы мониторинга осуществления строительно-монтажных работ средствами MS Access
9. Создание web-сайта компании по продаже строительной техники с использованием конструктора Tilda
10. Разработка базы данных для учета работы с клиентами предприятия средствами MS Access
11. Разработка базы данных для подбора кадров на строительном предприятии средствами MS Access
12. Разработка 3-Д модели посредством инструментария Компас-3D
13. Разработка информационного ресурса для учета и работы с нормативной строительной документацией средствами MS Access
14. Разработка web-сайта строительной организации с использованием конструктора TILDA
15. Разработка интерактивного кроссворда «Строительство здания»
16. Разработка интерактивного кроссворда «Основы информационных технологий в строительстве»
17. Разработка информационного ресурса для мониторинга социально-экономического состояния предприятия средствами MS Access
18. Разработка информационного ресурса учета результатов работы предприятия средствами MS Access

19. Разработка информационного ресурса для выбора поставщиков предприятия средствами MS Access
20. Разработка базы данных учета использования строительной техники, оборудования и инструмента на предприятии средствами MS Access
21. Разработка web-сайта строительного предприятия с использованием конструктора сайтов средствами MS Access
22. Разработка базы данных для анализа статистики работы с информационным ресурсом средствами MS Access
23. Разработка 3-D модели здания с использованием инструментария 3D-Max
24. Разработка базы данных для формирования каталога электронных ресурсов в строительстве средствами MS Access
25. Разработка базы данных для подбора строительного инструмента средствами MS Access

Защита Индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

«Отлично» – выполненная работа демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями по дисциплине. Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы, программный продукт (приложение). Работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», имеется положительный отзыв руководителя. При устном выступлении выпускник демонстрирует освоение теоретических и практических знаний по дисциплине Информатика, знание темы и свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов комиссии, использует раздаточный материал или наглядные пособия.

«Хорошо» – выполненная работа демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями по дисциплине. Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы, программный продукт (приложение). Работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», имеется положительный отзыв руководителя. При устном выступлении выпускник демонстрирует освоение теоретических и практических знаний по дисциплине Информатика. Материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано. Имеются неточности в оформлении пояснительной записки. Студент отвечает на вопросы членов комиссии.

«Удовлетворительно» – выполненная работа демонстрирует освоение теоретического и практического материала по дисциплине. Работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи Индивидуального проекта сформулированы верно. Тем не менее, актуальность темы обоснована неубедительно, в оформлении работы допущены отступления от Методических указаний по выполнению индивидуального проекта для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», имеются неточности в выполненной программе. При публичном выступлении студента наблюдается неполнота знаний; определение терминов нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки. К пояснительной записке имеются замечания со стороны руководителя, затрудняется при ответах на вопросы членов комиссии.

«Неудовлетворительно» – выполненная работа демонстрирует освоение студентом общих знаний по дисциплине Информатика но актуальность темы не обоснована, цель и задачи Индивидуального проекта сформулированы некорректно или не сформулированы, работа оформлена без учёта требований, изложенных в Методических указаниях по выполнению индивидуального проекта для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» имеются замечания со стороны руководителя проекта. При публичном

выступлении, речь непонятная, скудная; отсутствует элементарное представление об основных понятиях дисциплины, выпускник неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов комиссии.

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает выполнение заданий и решение задач на компьютере. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Устный опрос проводится в форме беседы.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

Письменная домашняя работа и задания могут быть индивидуальными и общими.

Контрольные точки по дисциплине проводятся в форме контрольных работ.

Целью контрольных работ является контроль и оценка сформированных у студентов требуемых общих компетенций.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме защиты индивидуального проекта в во 2 семестре. Работа над проектом сводится к следующим этапам и видам деятельности студента:

- 1) Подготовительный этап (задача – определение целей и задач проекта, выбор темы). На данном этапе студенты производят отбор материала по теме проекта.
- 2) Планирование (задача – анализ проблемы, определение источников информации, выбор критериев оценки результатов). Студенты формулируют задачи, уточняют информацию, обосновывают свои критерии успеха.
- 3) Принятие решения (задача – обсуждение альтернатив, выбор оптимального решения).
- 4) Выполнение проекта (задача – работа над проектом, его оформлением).
- 5) Защита проекта.

Целью контрольных работ является контроль и оценка сформированных у студентов требуемых общих компетенций.

При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом экзаменационном билете содержатся два вопроса: первый – теоретический вопрос из раздела информатики, второй вопрос содержит практическое задание.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Информатика» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Кабинет Информатики	Компьютер Acer Veriton N282G Рабочее место преподавателя МЕБЕЛВАМТО 970 Рабочее место студента МЕБЕЛВАМТО 770 Универсальный аудио-программный комплекс Sanaco Study 1200 Программный инструмент для создания и администрирования различных типов тестов Study Examination Module для Sanaco Study 1200 Стул преподавателя мягкий Доска меловая большая Стол переговорный Стул аудиторный мягкий Жалюзи

	<p>Коммутатор D-LinkDES-1024R.</p> <p>Методическое обеспечение дисциплины.</p> <p>Комплект учебной мебели;</p> <p>раздаточный материал по дисциплине;</p> <p>методическое обеспечение дисциплины.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>Компьютер Athlon 64x2, 1 MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIA GeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb</p> <p>Компьютер</p> <p>Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows 7 Professional</p> <p>Microsoft Office - Word, Excel, Power Point</p> <p>MicrosoftOpenLicense</p> <p>Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409</p> <p>Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)</p> <p>Mozilla Firefox (свободно распространяемая)</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019.</p> <p>Компьютер Athlon 64x2, 1 MB Gigabyte</p> <p>Информационно-правовые системы</p> <p>«Гарант», «КонсультантПлюс»;</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Информатика. 10-11 классы : (базовый уровень) : (в 2 частях) / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова, К. В. Шапиро ; под ред. Н. В. Макаровой. – 3-е издание, стереотипное. – Москва : Просвещение, 2021. – Часть 1. – 384 с. : ил. – Допущено к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. – ISBN 978-5-09-084508-3 (Ч.1). - ISBN 978-5-09-084509-0. – Текст : непосредственный (176 экз.).
2. Информатика. 10-11 классы : (базовый уровень) : (в 2 частях) / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова [и др.] ; под редакцией Н. В. Макаровой. – 3-е издание, стереотипное. – Москва : Просвещение, 2021. – Часть 2. – 368 с. : ил. – Допущено к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. – Прилож.: с. 342-365. – ISBN 978-5-09-084510-6 (Ч.2). – ISBN 978-5-09-084509-0. – Текст : непосредственный (175 экз.).
3. Сергеева И.И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1583669> (дата обращения: 25.10.2021). – Текст : электронный.
4. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01308-3. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 25.10.2021). – Текст : электронный.

10.2. Дополнительная литература:

1. Колдаев В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0928-7. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1841781> (дата обращения: 25.10.2021). – Текст : электронный.
2. Тушко Т. А. Информатика : учебное пособие / Т. А. Тушко, Т. М. Пестунова. – Красноярск : СФУ, 2017. – 204 с. – ISBN 978-5-7638-3604-2. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836042.html> (дата обращения: 25.10.2021). – Текст : электронный.
3. Информатика : учебное пособие / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 260 с. – ISBN 978-5-9765-1194-1. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html> (дата обращения: 25.10.2021). – Текст : электронный.
4. Гуриков С.Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 566 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016575-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/960142> (дата обращения: 25.10.2021). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки

Р.Н. Ахметзянова



10.Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих форм (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАОУ «ФИРО»).

Авторы: Романов С.В.

, Файзуллина А.Г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.З.Гумеров

2022г.

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ПД.02 Информатика
(наименование дисциплины)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(код и наименование специальности)

техник
Квалификация выпускника

Набережные Челны
2022

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Информатика»
 (наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Информационная деятельность человека	
	1.1.Основные этапы развития информационного общества	Устный опрос
	1.2.Виды профессиональной информационной деятельности человека	Устный опрос
2	Информация и информационные процессы	
	2.1. Представление и измерение информации	Устный опрос Тестирование
	2.2.Принципы обработки информации.	Устный опрос Тестирование
	2.3. Хранение информационных объектов на различных носителях	Устный опрос
3	Средства информационных и коммуникационных технологий	
	3.1. Архитектура компьютера.	Устный опрос
	3.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	Устный опрос Тестирование
	3.3.Организация работы в локальных сетях	Тестирование
	3.4.Безопасность,эргономика,ресурсосб-режение	Устный опрос
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	
	4.1.Технология обработки текстовой информации (MSWord)	Тестирование
	4.2.Технология обработки числовой информации (MSExcel)	Тестирование
	4.3Технология хранения, поиска и обработки информации (MSAccess)	Тестирование
	4.4Технологии обработки графической информации	Тестирование Аудиторная самостоятельная работа
	4.5.Мультимедийные технологии (Power Point)	Тестирование Аудиторная самостоятельная работа
5	Телекоммуникационные технологии	
	5.1.Технические и программные средства	Устный опрос Тестирование
	5.2.Организация деятельности в сетях	Устный опрос Тестирование
	Контрольная точка № 1	Контрольная работа № 1
	Контрольная точка № 2	Контрольная работа № 2
	Контрольная точка № 3	Контрольная работа № 3
	4.1.Технология обработки текстовой информации (MSWord)	Проект по теме «Использование ИТ в моей будущей профессии» 1 семестр
	Раздел 1-5	Дифференцированный зачет: защита индивидуального проекта* 2 семестр

*Перечень тем индивидуальных проектов представлен ниже.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Устный опрос

по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

по теме: Основные этапы развития информационного общества

1. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике.
2. Понятие информации. Человек и информация.
3. Значение информатики при освоении специальностей СПО.
4. Информационная деятельность человека.
5. Информационное общество, его особенности и основные черты.
6. Место информатики в научном мировоззрении.

по теме: Виды профессиональной информационной деятельности человека

- 1.Правовые нормы.
- 2.Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
- 3.Стоимостные характеристики информационной деятельности.

по теме: Хранение информационных объектов на различных носителях.

- 1.Создание архива данных.
- 2.Извлечение данных из архива, запись.
- 3.Файл как единица хранения информации на компьютере.
- 4.Сжатие информации. Архивные файлы. Архивация.
- 5.Основные характеристики программ-архиваторов.

по теме: Архитектура компьютера.

- 1.Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
2. Программное обеспечение компьютера (базовое и прикладное ПО).
3. Операционная система: назначение и основные функции.
4. Файловая система.
5. Форматирование дисков. Копирование гибких дисков.

по теме: Организация работы в локальных сетях.

- 1.Компьютерные сети – локальные, региональные, глобальные.
2. Классификация сетей.
- 3.Топология сети – шина, звезда, кольцо, ячеистая топология.

по теме: Безопасность, эргономика, ресурсосбережение

- 1.Эргономика рабочего места за компьютером: правильная посадка, кресло, правильное положение монитора.
- 2.Основные вредные факторы, действующие на человека за компьютером.
- 3.Компьютерные вирусы.
- 4.Антивирусные программы и защита информации.

по теме: Технические и программные средства

- 1.Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
- 2.Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

по теме: Организация деятельности в сетях

- 1.Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.
- 2.Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
- 3.Интернет-журналы и СМИ

Критерии оценивания устного ответа.

Оценка «**отлично**» ставится, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент освоил задание, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов преподавателя; испытывает затруднения при ответах на воспроизведяющие вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд тестовых заданий

по дисциплине **«Информатика»**
(наименование дисциплины)

По теме: «Представление и измерение информации»

1. Какое десятичное число в двоичной системе счисления записывается как 1101?
 - 17
 - 13
 - 26
 - 8
2. Как записывается в двоичной системе счисления число 15?
 - 1111
 - 1010
 - 1110
 - 1000
3. Умножьте два числа в двоичной системе счисления $11011_2 * 101_2$
 - 10000111
 - 11111111
 - 11011101
 - 10011111
4. Укажите самое большое число
 - 756 в 8-ричной системе счисления
 - 756 в 16-ричной системе счисления
 - 756 в 10-ричной системе счисления
 - 756 в 12-ричной системе счисления
5. Число, записанное в римской системе счисления CDX, равно:
 - 610
 - 410
 - 510
 - 730
6. Число байт, необходимых для записи числа 2^{44} равно...
 - 10
 - 11
 - 82
 - 256
7. Перевести число $101,1_2$ в десятичную систему счисления:
 - 5,5
 - 6,5
 - 5,2
 - 6,2
8. Для перевода целых десятичных чисел из одной системы счисления в любую другую используется метод, основанный на:

- а) делении переводимого числа на основание новой системы счисления
 - б) сложении переводимого числа с основанием новой системы счисления
 - в) умножении переводимого числа с основанием новой системы счисления
 - г) замене каждой цифры переводимой дроби ее эквивалентом в новой системе счисления
9. Увеличение основания системы счисления делает запись числа более...
- а) детальной
 - б) читаемой
 - в) компактной
 - г) длинной
10. Выбрать правильную запись числа 213_{10} в развернутой форме
- а) $2 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0$
 - б) $2 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1$
 - в) $3 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^0$

по теме«Принципы обработки информации»

1. Модель - это
 - а) визуальный объект
 - б) свойство процесса или явления
 - в) упрощенное представление о реальном объекте, процессе или явлении
 - г) материальный объект.
2. Моделирование, при котором реальному объекту противопоставляется его увеличенная или уменьшенная копия, называется
 - а) идеальным
 - б) формальным
 - в) материальным
 - г) математическим
3. Что является моделью объекта яблоко ?
 - а) муляж
 - б) фрукт
 - в) варенье
 - г) компот
4. Моделирование, при котором исследование объекта осуществляется посредством модели, сформированной на языке математики, называется – это
 - а) арифметическим
 - б) аналоговым
 - в) математическим
 - г) знаковым.
5. Моделирование, основанное на мысленной аналогии, называется
 - а) мысленным
 - б) идеальным
 - в) знаковым
 - г) физическим.
6. Детская игрушка – это
 - а) знаковая модель
 - б) вербальная модель
 - в) материальная модель
 - г) компьютерная.
7. Динамическая модель – это
 - а) одномоментный срез по объекту
 - б) изменение объекта во времени
 - в) интегральная схема

г) детская игрушка

8. Компьютерная модель – это

а) информационная модель, выраженная специальными знаками

б) комбинация 0 и 1

в) модель, реализованная средствами программной среды

г) физическая модель.

9. Вербальная модель – это

а) компьютерная модель

б) информационная модель в мысленной или разговорной форме

в) информационная модель, выраженная специальными знаками

г) материальная модель.

10. Какая из моделей не является знаковой?

а) схема

б) музыкальная тема

в) график

г) рисунок.

по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»

3. Компьютер это –

е) устройство для обработки аналоговых сигналов;

жс) устройство модуляции/демодуляции сигналов;

з) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

и) устройство для хранения информации любого вида;

к) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

4. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

е) объема обрабатываемой информации.

ж) тактовой частоты процессора;

з) напряжения питания;

и) быстроты нажатия на клавиши;

к) размера экрана монитора;

4 Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется:

е) программное обеспечение

ж) BIOS

з) компьютерное обеспечение

и) аппаратное обеспечение

к) системное обеспечение

5. Во время исполнения программа находится в

д) клавиатуре

е) процессоре

ж) оперативной памяти

з) буфере

5. Какое устройство не находится в системном блоке?

е) процессор

ж) видеокарта

з) жесткий диск

и) сетевая карта

к) сканер

6. При отключении компьютера информация стирается
- а) на жестком диске;
 - б) из оперативной памяти;
 - в) на компакт-диске
 - г) на магнитном диске;
7. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
- а) принтер;
 - б) сканер;
 - в) плоттер;
 - г) модем;
 - д) монитор;
8. Какое это устройство



- а) оперативная память
 - б) принтер
 - в) DVD-ROM
 - г) жесткий диск
 - д) видеокарта
 - е) процессор
9. Какое это устройство



- а) оперативная память
 - б) принтер
 - в) DVD-ROM
 - г) жесткий диск
 - д) видеокарта
 - е) процессор
10. Для длительного хранения данных и программ широко применяется -
- а) оперативная память
 - б) жесткий диск
 - в) процессор
 - г) видеокарта

11. Составность программ, хранящихся на компьютере, называется:

- а) программное обеспечение
- б) BIOS
- в) компьютерное обеспечение
- г) аппаратное обеспечение
- д) системное обеспечение

12. Какое устройство не является периферийным?
- а) жесткий диск
 - б) модем;
 - в) сканер;
 - г) принтер;
 - д) web-камера;

13. Какое это устройство



- а) сетевая карта
- б) принтер
- в) оперативная память
- г) жесткий диск
- д) DVD-ROM
- е) процессор

14. Какое это устройство



- а) оперативная память
- б) жесткий диск
- в) сетевая карта
- г) процессор
- д) принтер

по теме «Организация работы в локальных сетях»

1. Какая из топологий сети является доминирующей:

- а) кольцо
- б) шина
- в) звезда
- г) ячейка

2. Глобальная сеть – это

- д) система, связанных между собой компьютеров
- е) система, связанных между собой локальных сетей
- ж) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
- з) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

3. Отличие локальных и глобальных сетей состоит в следующем:

- е) в локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, а в глобальных – низкоскоростные
- ж) локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу(по удаленности)
- з) различаются количеством рабочих станций в сети
- и) различаются количеством серверов в сети
- к) в локальных сетях используются цифровые линии связи, а в глобальных аналогов

4. Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?

- е) модем, компьютер-сервер
- ж) сетевая плата, сетевое программное обеспечение
- з) рабочие станции, линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение
- и) компьютер-сервер, рабочие станции,
- к) сетевое программное обеспечение, сетевая плата,

5. МОДЕМ- это устройство?

- д) для хранения информации
- е) для обработки информации в данный момент времени
- ж) для передачи информации по телефонным каналам связи
- з) для вывода информации на печать

6. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) адаптером;
- б) коммутатором;
- в) станцией
- г) сервером

по теме «Технология обработки текстовой информации (MSWord)»

Вариант 1

1. При задании параметров страницы устанавливаются:

- д) гарнитура, размер, начертание;
- е) отступ, интервал;
- ж) поля, ориентация;
- з) стиль, шаблон.

2. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

- д) размер шрифта;
- е) тип файла;
- ж) параметры абзаца;
- з) размер страницы.

3. Для того чтобы вставить пустую строку, надо нажать клавишу:

- д) Пробела;
- е) Delete;
- ж) Insert;
- з) Enter.

4. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):

- д) размер шрифта;
- е) параметры абзаца;
- ж) последовательность символов, слов, абзацев;
- з) параметры страницы.

5. Выполнение операции копирования становится возможным после:

- д) установки курсора в определенное положение;
- е) сохранение файла;
- ж) распечатки файла;
- з) выделение фрагмента текста.

6. Существует следующий способ расположения заголовков:

- а) по центру;
- б) с правой стороны;
- в) в конце страницы;

7. Колонтитул - это:

- а) текст заголовка;
- б) справочная информация;
- в) примечание;

г) закладка.

8. Изменить размер рисунка можно:

- а) перетаскиванием рисунка;
- б) выполнением команды Вставка, рисунок.
- в) выполнением команды Формат, рисунок.

9. Режим предварительного просмотра служит для:

- а) увеличения текста;
- б) просмотра документа перед печатью;
- в) вывода текста на печать;
- г) изменения размера шрифта для печати.

Вариант 2

1. Расширением текстового файла является:

- а) com;
- б) exe;
- в) xls;
- г) doc.

2. Чтобы открыть текстовый файл(документ) в определенном формате, необходимо задать:

- а) имя и тип файла;
- б) размер шрифта;
- в) параметры абзаца;
- г) размер страницы.

3. Для того чтобы удалить пустую строку, надо нажать клавишу:

- а) пробела;
- б) Delete;
- в) Insert;
- г) Enter.

4. В процессе редактирования текста изменяется(изменяются) :

- а) размер шрифта;
- б) параметры страницы;
- в) последовательность символов, слов,
- г) параметры страниц.

5. Основные параметры абзаца

- а) гарнитура, размер, начертание;
- б) отступ, интервал;
- в) поля, ориентация;
- г) стиль, шаблон.

6. Чтобы подготовить Word к изменению необходимо:

- а) поставить курсор на конец абзаца;
- б) установить курсор в середину абзаца;
- в) выделить абзац;
- г) выделить первое слово

7. Сверстать это:

- а) закрыть страницу;
- б) получить справочную информацию;
- в) вывести страницу на печать;
- г) расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления.

8. Вставить рисунок можно:

- а) перетаскиванием рисунка;

- б) выполнением команды Вставка, Рисунок;
 - в) выполнением команды Формат, Рисунок.
9. Для оформления буквицы необходимо:
- а) выделить символ;
 - б) увеличить текст.

По теме: «Технология обработки числовой информации (MSExcel)»

- 1. Комплекс программ, предназначенный для создания и обработки электронных таблиц, это
 - е) электронная таблица
 - ж) табличный процессор
 - з) текстовый процессор
 - и) системы программирования
 - к) диапазон ячеек
- 2. Минимальный объект табличного процессора
 - е) ячейка
 - ж) строка
 - з) столбец
 - и) поле
 - к) диапазон ячеек
- 3. Названия строк в Excel
 - е) нумеруются от 1 до 65536
 - ж) озаглавлены латинскими буквами от А до XFD
 - з) нумеруются от 1 до 100
 - и) озаглавлены латинскими буквами от А до Z
 - к) содержат букву (от А до XFD) и цифру (от 1 до 65536)
- 4. Рабочее поле, состоящее из ячеек, это
 - е) адрес ячейки
 - ж) ячейка
 - з) книга
 - и) лист
 - к) диапазон ячеек
- 5. Названия столбцов в Excel
 - е) нумеруются от 1 до 65536
 - ж) озаглавлены латинскими буквами от А до XFD
 - з) нумеруются от 1 до 100
 - и) озаглавлены латинскими буквами от А до Z
 - к) содержат букву (от А до XFD) и цифру (от 1 до 65536)
- 6. Документ электронной таблицы, состоящей из листов, объединенных одним именем и являющихся файлом, это
 - а) адрес ячейки
 - б) ячейка
 - в) книга
 - г) лист
 - д) диапазон ячеек
- 7. Ячейки расположенные последовательно, это
 - а) смежные ячейки
 - б) несмежные ячейки
 - в) таблица вычислений
 - г) все ячейки одного листа
 - д) все ответы верны
- 8. Адрес диапазона ячеек определяется

- а) номером строки
- б) буквой столбца
- в) номером строки и буквой столбца
- г) адресом верхней левой и нижней правой ячеек, разделенных двоеточием
- д) адресом верхней правой и нижней левой ячеек, разделенных двоеточием

9. Адрес ячейки определяется

- а) номером строки
- б) буквой столбца
- в) номером строки и буквой столбца
- г) адресом верхней левой и нижней правой ячеек, разделенных двоеточием
- д) адресом верхней правой и нижней левой ячеек, разделенных двоеточием

10. Расширение документа, созданного в Excel 2007

- а) docx
- б) xlsx
- в) html
- г) accdb
- д) jpeg

11. Ввод месяцев, дней недели, чисел, кратных 2 или 3, либо других данных сериями, это

- а) автозаполнение
- б) автозавершение
- в) автосуммирование
- г) заполнение таблицы
- д) автоподбор

12. Добавление строк (столбцов) на таблицу

- а) главная - ячейки - вставить
- б) главная - вставить - ячейки
- в) главная - вставить - строка (столбец)
- г) вставка - строка (столбец)
- д) вставка - ячейки - вставить

13. Совокупность значений, ссылок на ячейки, именнованных объектов, функций и операторов, позволяющая получить новое значение, это

- а) функция
- б) формула
- в) рабочая книга
- г) операторы
- д) рабочий лист

14. При изменении позиции ячейки, содержащей формулу, изменяется ссылка ячейки при

- а) относительной адресации
- б) абсолютной адресации
- в) смешанной адресации
- г) абсолютной и смешанной адресации
- д) правильного ответа нет

15. При изменении позиции ячейки, содержащей формулу, не изменяется ссылка ячейки при

- а) относительной адресации
- б) абсолютной адресации
- в) смешанной адресации
- г) абсолютной и смешанной адресации
- д) правильного ответа нет

16. При изменении позиции ячейки, содержащей формулу, не изменяется номер строки или буква столбца ячейки при

- а) относительной адресации
- б) абсолютной адресации

- в) смешанной адресации
- г) абсолютной и смешанной адресации
- д) правильного ответа нет

17. Выберите относительную адресацию ячеек

- а) A\$4
- б) \$D3
- в) \$A\$16
- г) B5
- д) \$B6\$

19. Выберите абсолютную адресацию ячеек

- а) A\$4
- б) \$D3
- в) \$A\$16
- г) B5
- д) \$B6\$

19. Адрес B\$6 означает, что при перемещении или копировании

- а) адрес ячейки не изменится
- б) адрес ячейки изменится
- в) номер строки ячейки не изменится, а буква столбца будет изменяться
- г) буква столбца ячейки не изменится, а номер строки будет изменяться
- д) правильного ответа нет

20. Выберите смешанную адресацию ячеек

- а) \$D3
- б) A\$4
- в) \$A\$16
- г) B5
- д) \$B6\$

21. Адрес \$B6 означает, что при перемещении или копировании

- а) адрес ячейки не изменится
- б) адрес ячейки изменится
- в) номер строки ячейки не изменится, а буква столбца будет изменяться
- г) буква столбца ячейки не изменится, а номер строки будет изменяться
- д) правильного ответа нет

22. Адрес \$B\$6 означает, что при перемещении или копировании

- а) адрес ячейки не изменится
- б) адрес ячейки изменится
- в) номер строки ячейки не изменится, а буква столбца будет изменяться
- г) буква столбца ячейки не изменится, а номер строки будет изменяться
- д) правильного ответа нет

23. Адрес B6 означает, что при перемещении или копировании

- а) адрес ячейки не изменится
- б) адрес ячейки изменится
- в) номер строки ячейки не изменится, а буква столбца будет изменяться
- г) буква столбца ячейки не изменится, а номер строки будет изменяться
- д) правильного ответа нет

24. Заранее определенные формулы, которые выполняются вычисления по заданным величинам и в указанном порядке, это

- а) функции
- б) математические формулы
- в) алгоритмы вычисления
- г) программы вычисления

д) аргументы

25. Любая формула (функция) начинается со знака

- а) = (равно)
- б) - (минус)
- в) (слэш)
- г) ни с какого знака не начинается
- д) \$

26. Что означает данное сообщение об ошибках - #####

- а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате
- б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
- в) в формуле делается попытка деления на нуль
- г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике
- д) использован недопустимый тип аргумента

27. Что означает данное сообщение об ошибках - #ИМЯ?

- а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате
- б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
- в) в формуле делается попытка деления на нуль
- г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике
- д) использован недопустимый тип аргумента

28. Что означает данное сообщение об ошибках - #ДЕЛ/0!

- а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате
- б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
- в) в формуле делается попытка деления на нуль
- г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике
- д) использован недопустимый тип аргумента

29. Что означает данное сообщение об ошибках - #ЧИСЛО!

- а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате
- б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
- в) в формуле делается попытка деления на нуль
- г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике
- д) использован недопустимый тип аргумента

30. Что означает данное сообщение об ошибках - #ЗНАЧ!

- а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате
- б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
- в) в формуле делается попытка деления на нуль
- г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике
- д) использован недопустимый тип аргумента

31. Укажите команду установки нужного формата ячеек

- а) Главная - Формат - Формат ячеек
- б) Главная - Число - Формат ячеек
- в) Вставка - Формат - Формат ячеек
- г) Вид - Формат - Формат ячеек
- д) Формат - Число - Формат ячеек

32. Графическое изображение, в котором числовые данные представляются в виде геометрических фигур, это

- а) таблица
- б) диаграмма
- в) картинка
- г) формула
- д) функция

33. При обновлении данных в таблице, диаграмма . . .

- а) не изменится - будет выведена в первоначальном виде

- б) автоматически изменится
- в) изменится, если пользователь нажмет кнопку "Обновить диаграмму"
- г) по желанию пользователя, может обновиться или не обновляться
- д) об этом мне ничего не известно

34. Диаграмма может размещаться

- а) только на листе с таблицей
- б) только на отдельном листе
- в) и на листе с таблицей, и на отдельном листе
- г) на следующем листе
- д) в документе Word

35. Рамка, в которой определяются узоры или цвета рядов или категорий данных в диаграмме, это

- б) название диаграммы
- в) таблица диаграммы
- г) оси диаграммы
- д) легенда диаграммы
- е) подписи данных в диаграмме

по теме: «Технология хранения, поиска и обработки информации (MSAccess)»

1. Выберите режим, в котором можно изменить тип данных таблицы базы данных:

- д) режим Конструктора;
- е) режим Мастера;
- ж) режим Таблицы;
- з) режим Формы.

2. Чтобы изменить имя поля базы данных, надо:

- д) в режиме Конструктора выделить исходное имя поля и ввести новое;
- е) воспользоваться меню Главная, вкладка Создание;
- ж) в режиме Конструктора установить Маску ввода;
- з) в режиме Конструктора поменять тип данных нужного поля.

3. Чтобы установить связи между таблицами, надо воспользоваться :

- д) вкладка Работа с базами данных, Схема данных;
- е) вкладка Создание, меню Формы;
- ж) Схема данных, вкладка Главная;
- з) вкладка Внешние данные, Схема данных.

4. Как называется категория запросов, предназначенная для выбора данных из таблиц базы данных:

- д) запросы на сортировку;
- е) запросы на выборку;
- ж) запросы с параметром;
- з) запросы итоговые

5. Создание форм можно выполнить самостоятельно «вручную» с помощью:

- д) Запроса;
- е) Мастера форм;
- ж) Конструктора;
- з) Таблицы.

6. Связи между полями таблиц базы данных создаются в диалоговом окне:

- а) связи;
- б) запрос на выборку;

- в) схема данных;
- г) перекрестный запрос.

7. В текстовом поле СУБД MS Access можно хранить:

- а) только буквенную (символьную) информацию;
- б) маску ввода;
- в) картинки;
- г) запросы.

8. Для создания новой таблицы в СУБД необходимо:

- а) активизировать команды Создать- Таблица;
- б) открыть вкладку Таблицы, активизировать кнопку Создать;
- в) после загрузки Access активизировать переключатель Новая база данных.
- г) Активизировать команду Таблица- Создать

9. В таблицу базы данных, содержащей три столбца "Фамилия", "Имя", "Телефон" вписано 200 человек. Сколько полей и записей в таблице?

- а) полей - 200, записей - 3;
- б) полей - 600, записей - 200;
- в) полей - 3, записей – 200;
- г) полей - 3, записей – 3

10. База данных содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле "Общее количество баллов"?

- б) символьное;
- в) логическое;
- г) числовое;
- д) любого типа.

по теме: «Технологии обработки графической информации»

1. Графическим объектом не является:

- д) чертеж;
- е) схема;
- ж) текст письма;
- з) рисунок

2. Векторные изображения строятся из:

- д) графических примитивов;
- е) отдельных пикселей;
- ж) отрезков и прямоугольников;
- з) фрагментов готовых изображений.

3. Растворим графическим редактором НЕ является:

- д) AdobePhotoshop;
- е) Gimp;
- ж) Paint;
- з) CorelDraw

4. Графический редактор - это:

- д) устройство для создания и редактирования рисунков;
- е) программа для создания и редактирования текстовых изображений;
- ж) программа для создания и редактирования рисунков;
- з) устройство для печати рисунков на бумаге

5. К устройствам ввода графической информации относится:

- д) принтер;
- е) видеокарта;
- ж) монитор;
- з) мышь

6. Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:

- а) красного, синего, зелёного;
- б) красного, жёлтого, синего;
- в) красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового
- г) жёлтого, голубого, пурпурного

7. Достоинство растрового изображения:

- а) небольшой размер файлов;
- б) возможность масштабирования без потери качества;
- в) чёткие и ясные контуры;
- г) точность цветопередачи

8. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:

- а) символ;
- б) пиксель;
- в) курсор;
- г) линия

9. К устройствам вывода графической информации относится:

- а) сканер;
- б) джойстик;
- в) монитор;
- г) графический редактор

10. Видеопамять предназначена для:

- б) постоянного хранения графической информации;
- в) вывода графической информации на экран монитора;
- г) хранения информации о количестве пикселей на экране монитора;
- д) хранения информации о цвете каждого пикселя экрана монитора

по теме: «Мультимедийные технологии (PowerPoint)»

1. Что такое Power Point?

- г) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
- д) прикладная программа для обработки кодовых таблиц устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- е) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

2. Что такое презентация PowerPoint?

- д) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
- е) прикладная программа для обработки электронных таблиц
- ж) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
- з) текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

3. Power Point нужен для создания

- д) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- е) текстовых документов, содержащих графические объекты
- ж) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
- з) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- д) слайд
- е) лист
- ж) кадр

- 3) рисунок
5. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...
- д) показ
 - е) презентацию
 - ж) кадры
 - з) рисунки
6. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд ...
- а) Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point
 - б) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point
 - в) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft PowerPoint
 - г) Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point
7. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MicrosoftPowerPoint.
- д) .gif
 - е) .ppt
 - ж) .pps
 - з) .jpg
8. Команда вставки картинки в презентацию программы PowerPoint...
- а) Вставка – Объект
 - б) Вставка – Рисунок – Картинки
 - в) Формат – Рисунок – Картинки
 - г) Формат – Рисунок – Из файла
9. Применение фона к определенному слайду в презентацииPower Point -
- а) Формат – Фон – Применить
 - б) Формат – Фон – Применить ко всем
 - в) Вставка – Фон
 - г) Вид – Оформление – Фон
10. Открытие панели WordArt в окне программы Power Point осуществляется с помощью команд:
- а) Вид – WordArt
 - б) Вставка – WordArt
 - в) Вид – Панели инструментов – WordArt
 - г) Сервис – Панели инструментов – WordArt
11. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Настройка анимации?
- а) Формат
 - б) Файл
 - в) Вставка
 - г) Показ слайдов
12. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы Power Point задаются командой ...
- а) Показ слайдов – Эффекты анимации
 - б) Показ слайдов – Настройка действия
 - в) Показ слайдов – Настройка анимации
 - г) Показ слайдов – Настройка презентации
13. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?
- а) Enter
 - б) Del
 - в) Tab
 - г) Esc
14. Какая команда контекстного меню программы Power Point превращает любой объект в управляющую кнопку?
- а) Настройка анимации

- б) Настройка действия
 - в) Настройка презентации
 - г) Настройка времени
15. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляется клавиша ...
- а) F5
 - б) F4
 - в) F3
 - г) F7

По теме: «Технические и программные средства»

2. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:
 - д) ra
 - е) ro
 - ж) rus
 - з) ru
3. Интернет – это:
 - д) локальная сеть
 - е) корпоративная сеть
 - ж) глобальная сеть
 - з) региональная сеть
4. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkroo.ru. Каково имя домена верхнего уровня?
 - д) www.mipkroo.ru
 - е) mipkroo.ru
 - ж) ru
 - з) www
5. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:
 - д) адаптер
 - е) сервер
 - ж) модем
 - з) коммутатор
6. Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу TCP/IP:
 - г) базовое ПО
 - д) сервер-программа
 - е) клиент-программа
6. Провайдер -это:
 - а) компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети
 - б) программа подключения к сети
 - в) специалист по компьютерным сетям
 - г) фирма, предоставляющая сетевые услуги
7. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:
 - а) локальные
 - б) региональные
 - в) корпоративные
 - г) почтовые
8. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:
 - а) локальные
 - б) региональные
 - в) корпоративные
 - г) почтовые

9. Компьютер, находящийся в состоянии постоянного подключения к сети:
 - а) хост-компьютер (узел)
 - б) провайдер
 - в) сервер
 - г) домен
10. Организация-владелец узла глобальной сети:
 - а) хост-компьютер (узел)
 - б) провайдер
 - в) сервер
 - г) домен

по теме: «Организация деятельности в сетях»

Укажите правильный адрес электронной почты сети Интернет:

- д) @urd/shum/su
- е) sch\$mom/ru
- ж) sys#doktor/mom/ru
- з) mom@yandex.ru

2. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать

- д) только файлы
- е) только гипертекстовые документы
- ж) только текстовые сообщения
- з) текстовые сообщения и вложенные файлы

3. С помощью какой программы можно получить электронную почту

- д) Outlook Express
- е) Windows Commander
- ж) WinZip
- з) Блокнот
- е) 4. Электронная поста дает возможность пользователям, находящимся на больших расстояниях друг от друга:
 - ж) обмениваться сообщениями и файлами
 - з) обмениваться сообщениями
 - и) использовать ресурсы удаленного компьютера
 - к) вести телефонные переговоры

5. Электронный почтовый адрес не должен содержать

- д) тире
- е) цифр
- ж) пробелов
- з) точек

6. Роль значка @ в адресе электронной почты:

- а) разделяет имя пользователя и имя сервера
- б) указывает на то, что это адрес электронной почты
- в) для красоты

объединяет разные имена

7. Электронное сообщение (письмо) может иметь:

- а) модем
- б) вложенный файл
- в) принтер
- г) конверт

8. Пересылку электронной почты осуществляет:

- а) почтовый сервер
- б) российская почтовая служба

в) провайдер

г) управление федеральной почтовой связи

9. Можно ли переслать по почте документ в формате Word?

а) нет

б) да

в) не знаю

г) да, если предварительно перевести его в web-формат

10. Назначение адресной книги в программе Outlook Express

а) для записи места жительства друзей и знакомых

б) для записи адресов электронной почты пользователей сети Интернет

в) для записи полных сведений о друзьях, знакомых, деловых партнерах, включая телефон и адрес электронной почты

г) для записи часто используемых номеров телефонов

Критерии оценивания теста.

«отлично» -86-100% правильных ответов на вопросы;

«хорошо» -71-85% правильных ответов на вопросы;

«удовлетворительно» -51-70% правильных ответов на вопросы;

«неудовлетворительно» -0-50% правильных ответов на вопросы.

Тест к экзамену

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

1. Персональный компьютер — это...

- устройство для работы с текстовой информацией
- электронное устройство для обработки чисел
- электронное устройство для обработки информации

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

2. В каком устройстве ПК производится обработка информации?

- Внешняя память
- Дисплей
- Процессор

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

3.Устройство для вывода текстовой и графической информации на различные твердые носители

- монитор
- принтер
- сканер
- модем

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

4.Что из перечисленного ниже относится к устройствам вывода информации с компьютера?

- Сканер
- Принтер
- Плоттер
- Монитор
- Микрофон
- Колонки

Ответ: 2,3,4,6

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

5.Минимальный элемент изображения:

- Бит
- dpi
- пикセル
- Байт

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

6.Для чего предназначен текстовый процессор?

- для работы с изображениями
- для управления ресурсами ПК при создании документов
- для ввода, редактирования и форматирования текстовых данных
- для автоматического перевода с символьических языков в машинные коды
- для создания и оформления текстовых документов

Ответ: 3,5

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

7.Что такое Paint?

- Графический редактор
- Текстовый процессор
- Операционная система
- Табличный процессор
- Клавиша на клавиатуре

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

8.С какого знака формула в MS Excel начинаться не может:

- \$
- %
- =
- @
- \
- |
- !
- #
- ^
- &
- *
- (
-)
- <
- >
- /
- {
- }
- :
- "
- ;
- №

Ответ: все, кроме 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

9.В электронной таблице Excel выделена группа ячеек D2:H16. Сколько ячеек в этой группе? для ответа Excel не нужен

5

- 15
- 25
- 35
- 45
- 55
- 65
- 75

Ответ: 8

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
10.Что используется в Excel для наглядного представления числовых данных?

- графические объекты Word Art
- автофигуры
- графические рисунки
- диаграммы

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
11.Наименьшей адресуемой частью памяти компьютера является:

- байт
- бит
- файл
- машинное слово

Ответ: 8

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
12.Что собой представляет компьютерная графика?

- набор файлов графических форматов
- дизайн Web-сайтов
- графические элементы программ, а также технология их обработки
- программы для рисования

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
13.Какие из перечисленных форматов принадлежат текстовым файлам?

- *.doc, *.txt
- *.wav, *.mp3

- *.gif, *.jpg.
- *.docx, *.rtf

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

14. Применение векторной графики по сравнению с растровой:

(Баллов: 2)

- не меняет способы кодирования изображения;
- увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
- не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
- сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Установите соответствие:

15. Установите соответствие между расширением файлов и типом файла

c)	f)
bmp,	wav,
b) gif,	mp3, g)
A) bas, jpg, d)	e) midi, txt,
htm, pas, png, exe, avi, kar, rtf,	html cpp pds commpeg ogg doc

1) Исполняемые программы

<input type="radio"/>						
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

2) Текстовые файлы

<input type="radio"/>						
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

3) Графические файлы

<input type="radio"/>						
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

4) Web-страницы

<input type="radio"/>						
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

5) Звуковые файлы

<input type="radio"/>						
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

6) Видеофайлы

<input type="radio"/>						
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

7) Код (текст) программы на языках
программирования

<input type="radio"/>						
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Ответ: 1d, 2g, 3c, 4a, 5f, 6e, 7b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

16.Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) городов или населенных пунктов называется:

- глобальной компьютерной сетью
- региональной компьютерной сетью
- локальной компьютерной сетью

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

17.Оперативная память предназначена для

- длительного хранения информации
- временного хранения информации
- вывода информации на экран
- хранения неизменяемой информации

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

18.Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала

- красного, зеленого, синего и яркости
- красного, зеленого, синего
- желтого, зеленого, синего и красного
- желтого, синего, красного и белого
- желтого, синего, красного и яркости

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

19.Как классифицируются компьютерные сети сети в информационных технологиях?

- локальная, глобальная и региональная
- глобальная и региональная;
- региональная и локальная.
- специальная

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

20.Способы защиты информации в информационных технологиях?

- информационные программы
- технические, законодательные и программные средства
- внесистемные программы

- ничто из перечисленного

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

21.В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ входит:

- монитор, клавиатура, динамики, системная плата
- системный блок, монитор, принтер, мышь, дизайнер
- системный блок, монитор, клавиатура, мышь
- сканер, мышь, системный блок

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

22.FAT32, Ext2, NTFS - это...

- Расширения файлов
- Названия различных операционных систем
- Виды кодировки файлов
- Названия различных файловых систем

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

23.Jpg, gif, png, tiff - это...

- Расширения графических файлов
- Названия различных файловых систем
- Расширения текстовых файлов

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

24.Операционная система относится к ...

- Прикладному программному обеспечению
- Системному программному обеспечению
- Инструментальному программному обеспечению

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

25.Операционная система - это:

- техническая документация компьютера
- совокупность устройств и программ общего пользования

- совокупность основных устройств компьютера
- комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

26. Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств

- драйверы
- утилиты
- библиотеки
- оболочки

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

27. Для чего предназначены программы-архиваторы?

- для автоматического перевода текста
- для проверки орфографии
- для автоматизации вычислений
- для сжатия программ и данных

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

28. Каковы отличительные особенности компьютерного вируса?

- легкость распознавания;
- маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
- необходимость запуска со стороны пользователя;
- способность к повышению помехоустойчивости операционной системы

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

29. К какому виду программного обеспечения относится набор офисных программы Microsoft Office

- системное ПО
- прикладное ПО
- системы программирования
- уникальное ПО

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
30.Прикладное программное обеспечение:

- программы для обеспечения работы других программ
- программы для решения конкретных задач обработки информации
- программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
31.К системным программам относятся:

- BIOS
- MS Windows
- MS Word
- Paint
- Linux
- Драйверы
- Антивирусы

Ответ: 1,2,5,6

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
32.Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:

- Пользовательский
- Клиент
- Сервер

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
33.Основными видами компьютерных сетей являются сети:

- локальные, глобальные, региональные
- клиентские, корпоративные, международные
- социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные
- все варианты правильные

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
34.Каналами связи в компьютерных сетях являются все перечисленное в списке:

- Спутниковая связь, солнечные лучи, магнитные поля, телефон
- Спутниковая связь, оптоволоконные кабели, телефонные сети, радиорелейная связь
- Спутниковая связь, инфракрасные лучи, телепатия, контактно-релейная связь

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

35.Локальная компьютерная сеть – сеть, состоящая из компьютеров, связываемых в рамках:

- одного региона
- одного учреждения (его территориального объединения)
- одной города, района

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

36.Локальную компьютерную сеть обозначают:

- LAN
- MAN
- WAN

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

37.Объединение компьютеров и локальных сетей, расположенных на удаленном расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов, называется...

- локальная сеть
- глобальная сеть
- корпоративная сеть
- региональная сеть

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

38.Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- IP-адрес
- web-страницу
- домашнюю web-страницу
- доменное имя

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

39.Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными называется:

- интерфейс
- компьютерная сеть
- магистраль
- адаптеры

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

40.К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

- Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
- Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
- Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

41.Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

- несанкционированного доступа, воздействия в сети
- инсайдерства в организации
- чрезвычайных ситуаций

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

42.ЭЦП (в области защиты информации) – это:

- Электронно-цифровой преобразователь
- Электронно-цифровая подпись
- Электронно-цифровой процессор

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

43.Что такое несанкционированный доступ (нсд) к информации?

- Доступ субъекта к объекту в нарушение установленных в системе правил разграничения доступа
- Создание резервных копий в организации
- Правила и положения, выработанные в организации для обхода парольной защиты
- Вход в систему без согласования с руководителем организации

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

44. Удостоверяющий центр — это:

- юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие функции по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей, а также иные функции, предусмотренные настоящим Федеральным законом;
- осуществляющий обмен информацией в электронной форме государственный орган, орган местного самоуправления или организация;
- лицо, которому в установленном законом порядке выдан сертификат ключа проверки электронной подписи

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

45. Сертификат ключа проверки электронной подписи — это:

- уникальная последовательность символов, однозначно связанная с ключом электронной подписи и предназначенная для проверки подлинности электронной подписи (далее — проверка электронной подписи);
- электронный документ или документ на бумажном носителе, выданные удостоверяющим центром либо доверенным лицом удостоверяющего центра и подтверждающие принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

46. Вирусы, находящиеся в памяти и являющиеся активными вплоть до выключения компьютера или перезагрузки операционной системы являются:

- стелс-вирусами
- резидентными
- полиморфик-вирусами
- оперативными

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

47. Отметьте составные части современного антивируса

- Межсетевой экран
- Сканер
- Монитор
- Модем
- Принтер

Ответ: 1,2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
48.Сжатие данных:

- удаление ненужной информации из файлов
- процедура перекодировки данных с целью уменьшения их объема
- преобразование информации в вид, пригодный для работы

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
49.Укажите программы-архиваторы:

- WordArt, Norton Commander
- Word, PowerPoint
- WinZip, WinRAR

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
50.Характерными форматами сжатия с потерей информации являются:

- .JPEG, .MPG, .MP3
- .CUR, .JPEG, .GIF, .DOC
- .EXE, .BMP, .DOC

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Самостоятельная работа (Индивидуальный проект)

по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

Индивидуальный проект – создание кроссворда «Строительные материалы»

Файл Excel называется книгой, которая состоит из листов. На каждом листе книги может находиться различная, независящая друг от друга информация. Названия листов указаны на ярлыке листа (рис.1, поле 7) в левом нижнем углу окна Excel. Переименовать листы можно по команде **Переименовать** в контекстном меню (вызывается щелчком правой кнопки мыши) на **ярлыке листа**.

Основное меню Excel 2007 содержит команды сохранения печати документа, настройки окна и программы (рис. 2). Открывается оно щелчком левой кнопки мыши на логотипе Office (рис.1, поле 8).

- Перечень команд, которые управляют работой Excel, находится на вкладках меню (рис.1, поле 1). Команды на вкладках меню сгруппированы по назначению (рис.1, поле 10). Так Вы найдете команды **Вставить функцию** (группы **Библиотека функций** вкладки **Формула**), **Создать примечание** (группы **Примечание** вкладки **Рецензирование**), **Запись макроса**

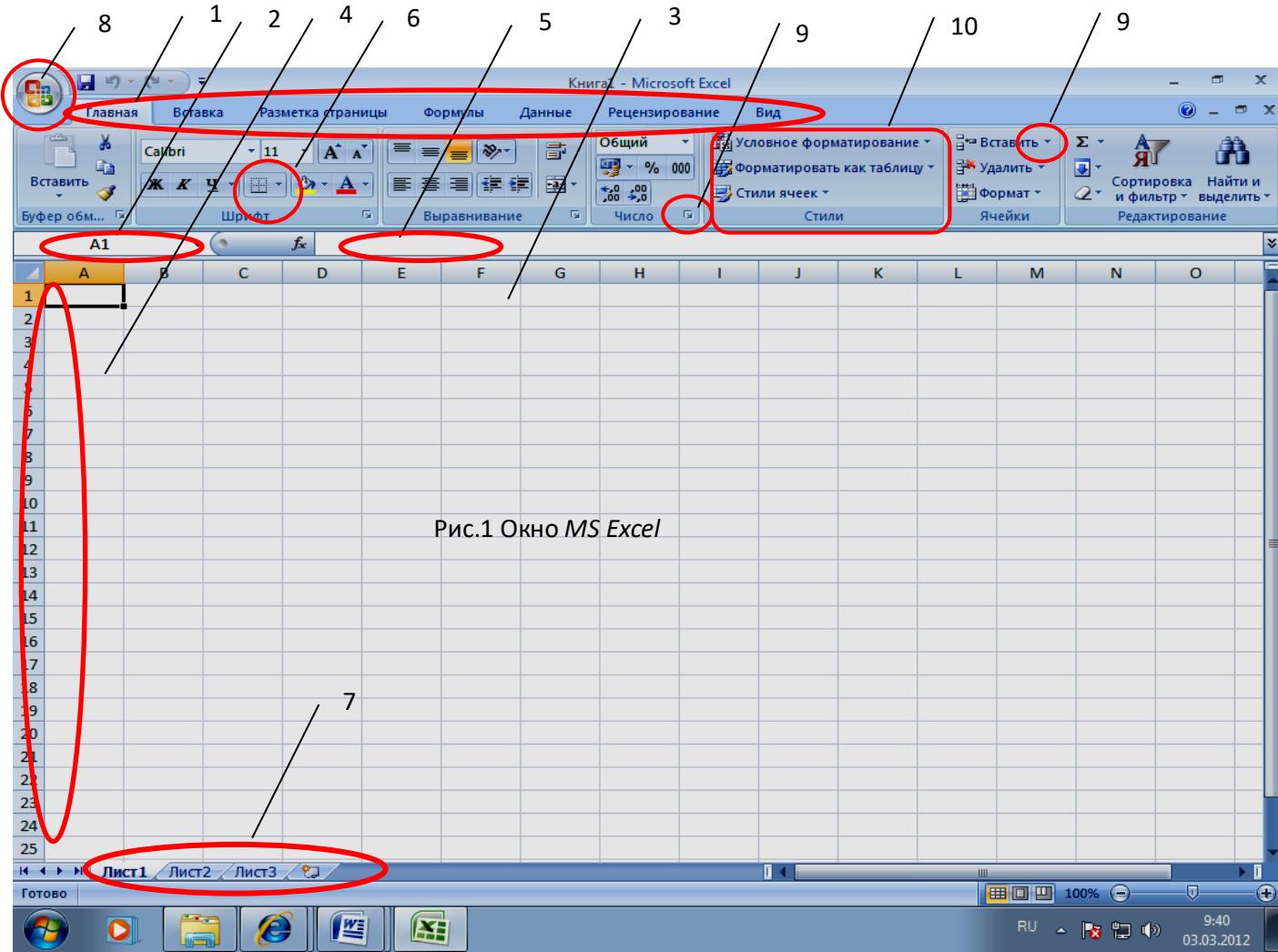


Рис.1 Окно MS Excel

(группы **Код** вкладки **Разработчик**).

- Если кнопки команд не вмещаются на панель инструментов, группа содержит раскрывающийся список, где можно увидеть полный перечень команд данной группы, открыть который можно щелкнув левой кнопкой мыши на стрелочке (рис.1 поле 9).
- Каждая ячейка Excel имеет уникальный адрес, состоящий из названия столбца и строки (рис.1, поле 2).
- Столбцы таблицы Excel обозначаются латинскими буквами (рис.1, поле 3), строки цифрами (рис.1, поле 4). Обратите внимание, если будете вводить формулы с клавиатуры.

5. Формулы вводятся в строку формул (рис.1, поле 5), начиная со знака **=** (равенства).
6. Для создания фигуры к тесту применяется команда **Фигуры** (группы **Иллюстрации** вкладки **Вставка**).
7. Для обрамления ячеек кроссворда границами используется кнопка **Границы** вкладки **Главная** (рис.1, поле 6).

Создание интерактивного кроссворда с помощью

стандартных функций

MS Excel содержит набор стандартных функций, которые выполняют вычисления по Пользователю необходимо лишь задать имя функции – адреса тех ячеек, которые подлежат с кроссвордом функции используются для проверки результатов контроля.

Макрос – набор команд, используемых для автоматического выполнения некоторых операций. В нашем случае макрос используется для автоматизации переходов к разгадыванию кроссворда, к результатам контроля и возврата к началу для нового тестирования. Для создания и использования интерактивных тестов и кроссвордов с макросами должен быть установлен низкий уровень безопасности (вкладка **Разработчик** – группа **Код** – команда **Безопасность макросов**, в окне **Центр управления безопасностью**, в группе команд **Параметры макросов** установить флајок **Включить все**). Если отсутствует вкладка **Разработчик** необходимо зайти в основное меню (рис.1, поле 8), зайти в **Параметры Excel**, на вкладке **Основные** поставить флајок **Показывать вкладку Разработчик на ленте**.

Процесс создания кроссворда можно разделить на этапы

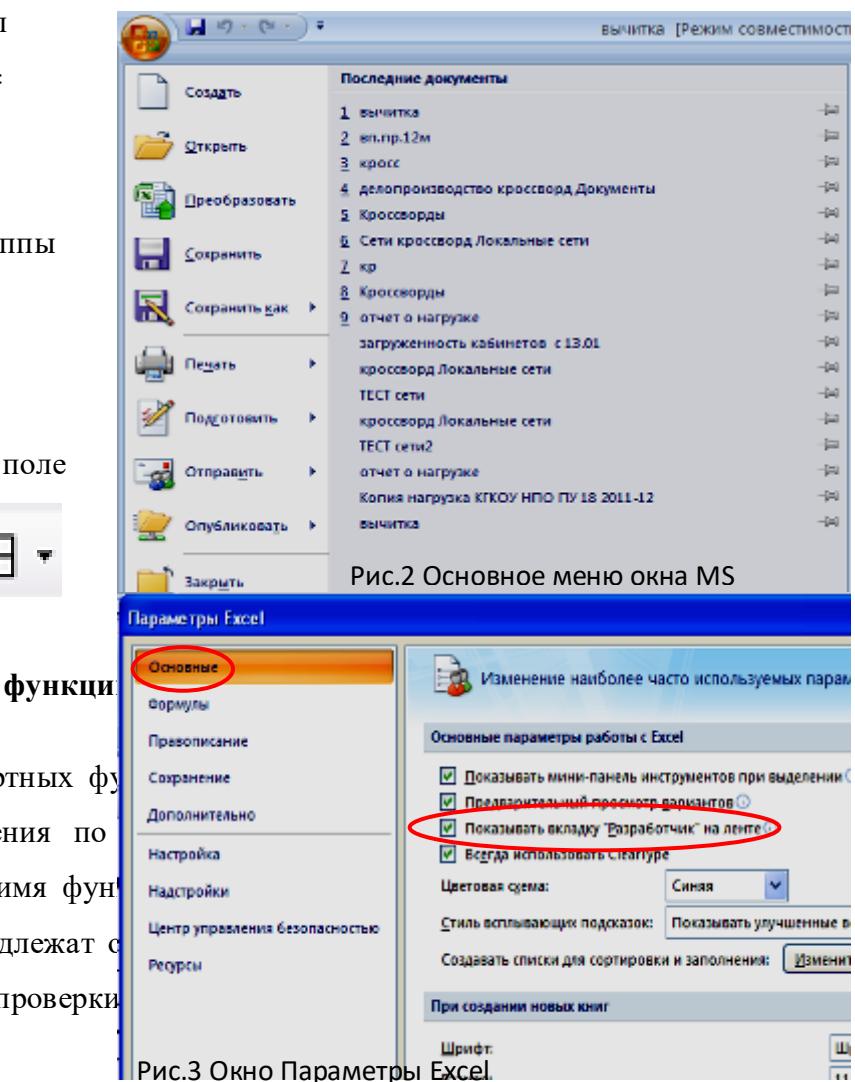
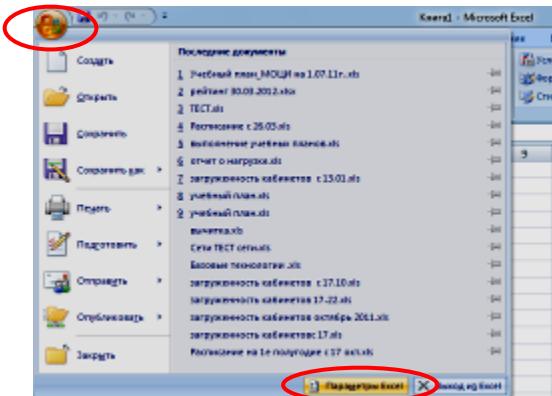
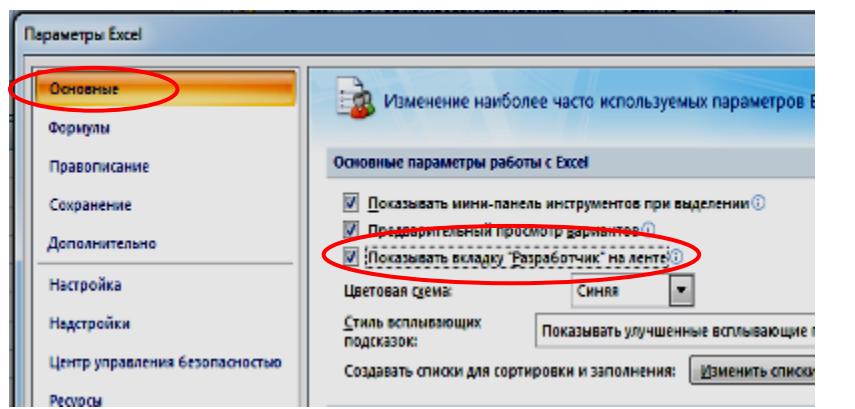


Рис.2 Основное меню окна MS

Рис.3 Окно Параметры Excel.



1. Первый – подготовительный этап.

Создаем три листа книги Excel:

- 1) «Начало» – здесь располагаются тема кроссворда, цели и инструкции для разгадывания кроссворда. На первом листе набираем инструкцию к кроссворду и создаем фигуру, которая в дальнейшем отправит к его разгадыванию (допустим «Начать тест»).
- 2) «Кроссворд» – содержит сам кроссворд
- 3) «Оценка» – лист с результатами тестирования. Здесь создаем стандартные надписи:
 - «Вы ответили на _____ вопросов из _____»
 - «Ваша оценка _____»
 - «Вернуться к началу»

2. Второй этап – создание кроссворда

Для этого:

- 1) На втором листе книги в ячейки таблицы Excel набираем слова созданного кроссворда, причем каждую букву слова вписываем в отдельную ячейку, как показано на рис. 2.
- 2) Далее выделяем слово и применяем к нему команду **Все границы** с помощью кнопки **Границы** вкладки **Главная** группы **Шрифт**.
- 3) Задания к кроссворду можно записать в виде примечаний к первой ячейке слова (устанавливаем курсор на ячейку, на вкладке **Рецензирование** выбираем в группе **Примечание** команду **Создать примечание**), либо используя стандартные автофигуры (на вкладке **Вставка** в группе **Иллюстрации** выбираем команду **Фигуры**, затем в блоке **Выноски** выбираем нужную нам фигуру). Примеры оформления представлены в заключительной части пособия.

3. Третий этап – подсчет

оценки

Для этого:

- 1) На листе «Кроссворд» в ячейку А1 вставляем функцию =СЦЕПИТЬ, в качестве аргументов которой мышью указываем ячейки с буквами первого слова,

	A	B
1		
2		
3		т
4		е
5		с
6		т
7		
8		

Рис.2

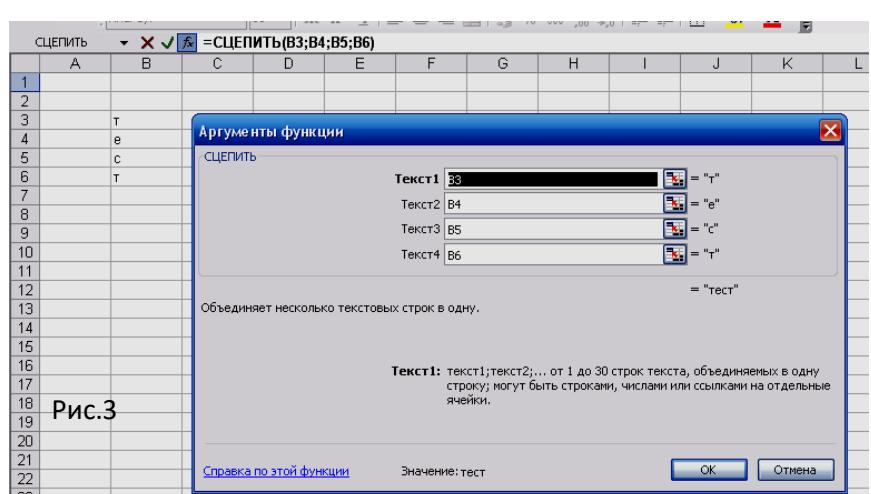


Рис.3

причем каждую ячейку указываем в новую строку окна функции, как показано на рис.3.

- 2) В ячейку АА2 вставляем функцию =СЦЕПИТЬ, в качестве аргументов которой мышью указываем ячейки с буквами второго слова и т.д. пока не закончатся все слова кроссворда.
- 3) В ячейку АВ1 вставляем формулу =ЕСЛИ(АА1="первое_слово";1;0). Копируем формулу вниз до последнего слова.
- 4) В конечную ячейку столбца АВ (для кроссворда, состоящего из 10 вопросов это будет ячейка АВ11) устанавливаем Автосумму по кнопке на вкладке **Главная** в группе **Редактирование**.
- 5) Переходим на лист «Оценка» и в ячейку, которая находится между словами «на _____ вопросов» надписи «Вы ответили на _____ вопросов из 10» набираем формулу =АА11 (для нашего примера)

ВНИМАНИЕ: имена столбцов пишутся латинскими буквами

- 6) В свободную ячейку надписи «Ваша оценка _____» устанавливаем следующую формулу:
 $=ЕСЛИ(А1>=9;5;ЕСЛИ(А1>=8;4;ЕСЛИ(А1>=7;3;2)))$

4. Четвертый этап – автоматизация переходов. Здесь необходимо создать макросы, заставляющие работать Ваш тест в интерактивном режиме.

4.1. Макрос, запускающий тест

- курсор устанавливаем на лист **Начало** в ячейку А1
- запускаем команду **Запись макроса** в группе **Код** вкладки **Разработчик**
- В окне задаем имя макросу *Начало*
(Внимание! Пробелы в имени макроса не допускаются)
- в списке «Сохранить в» выбираем «Эта книга»
- щелкаем ОК (окно закрывается и идет запись макроса)
- щелкаем по фигуре «Начать тест», затем по ярлыку листа **Кроссворд**
- запускаем команду **Остановить запись** в группе **Код**
- щелкаем по фигуре правой кнопки мыши
- выбираем **Назначить макрос**
- в открывшемся окне выбираем *Начало*
- щелкаем ОК

Для проверки можно, предварительно поставив курсор в любую ячейку (допустим А1), щелкнуть по фигуре. В результате Вы окажетесь на другом листе книги.

4.2. Макрос, для перехода к результатам контроля

- курсор устанавливаем на лист **Кроссворд** в ячейку А1
- запускаем команду **Запись макроса** в группе **Код** вкладки **Разработчик**
- В окне задаем имя макросу *Результат*
(Внимание! Пробелы в имени макроса не допускаются)
- в списке «Сохранить в» выбираем «Эта книга»
- щелкаем ОК (окно закрывается и идет запись макроса)
- щелкаем по фигуре «Результат», затем по ярлыку листа **Оценка**
- запускаем команду **Остановить запись** в группе **Код**
- щелкаем по фигуре «Результат» правой кнопки мыши

- выбираем **Назначить макрос**
- в открывшемся окне выбираем *Результат*
- щелкаем ОК

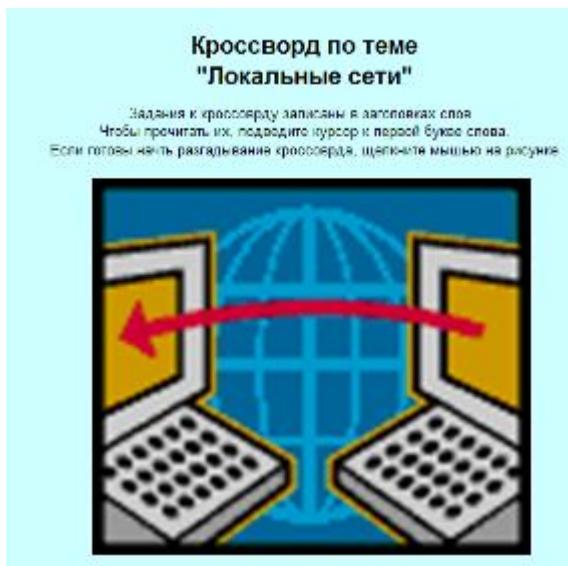
4.3. Макрос, работающий с возвратом к началу

- курсор устанавливаем на лист **Оценка** в ячейку A1
- запускаем команду **Запись макроса** в группе **Код** вкладки **Разработчик**
- В окне задаем имя макросу *Возврат*
 - (Внимание! Пробелы в имени макроса не допускаются)
- щелкаем ОК (окно закрывается и идет запись макроса)
- щелкаем по фигуре «вернуться к началу»,
 - затем на лист **Кроссворд** (для удаления слов разгаданного кроссворда)
 - выделяем ячейки кроссворда (протягиваем с нажатой левой клавишей мыши с ячейки A1 по диагонали до последней ячейки)
 - нажимаем на клавишу Del, на клавиатуре
 - затем по ярлыку листа **Начало**
- запускаем команду **Остановить запись** в группе **Код**
- щелкаем по фигуре «вернуться к началу» правой кнопки мыши
- выбираем **Назначить макрос**
- в открывшемся окне выбираем *Возврат*
- щелкаем ОК

5. Для удобства контроля и невозможности со стороны учащихся изменить тест, воспользуйтесь командой **Параметры Excel** основного меню программы. На вкладке **Дополнительно** в группе **Показать параметры для следующей книги** уберите флажок **Показывать ярлычки листов**.

Пример оформления кроссворда

Первый лист



Второй лист



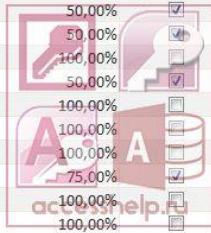
Третий лист

Индивидуальный проект – создание БД «Строительная фирма»:

База данных Access Строительные фирмы позволяет добавлять и редактировать информацию о фирмах, заказчиках, строительстве и покупателях.

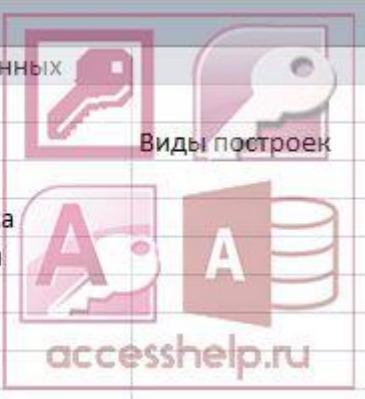
Результат выполнения работы представляется в виде базы Access, который должен содержать:

- структуру спроектированных таблиц,
- схему данных со связями между таблицами,
- примеры форм, обеспечивающих интерфейс пользователя,
- запросы (в режиме Конструктора и на языке SQL),
- отчеты (в режиме отчета и в режиме Конструктора),
- главную кнопочную форму.



Данные о покупателях					
№ договора	Дата заключения	ФИО покупателя	№ объекта	Оплата	Помесчно
1000	01.12.2013	Аверин В.В.	900	100,00%	<input type="checkbox"/>
1001	02.12.2013	Андреев А.П.	900	50,00%	<input checked="" type="checkbox"/>
1002	04.12.2013	Анисахаров Р.Д.	900	75,00%	<input checked="" type="checkbox"/>
1003	01.11.2013	Анисимова Т.П.	901	100,00%	<input type="checkbox"/>
1004	16.11.2013	Антошкина А.В.	901	100,00%	<input type="checkbox"/>
1005	08.11.2013	Артемов С.С.	902	50,00%	<input checked="" type="checkbox"/>
1006	10.11.2013	Бадьева Д.А.	902	50,00%	<input checked="" type="checkbox"/>
1007	11.11.2013	Балаева Т.В.	903	50,00%	<input checked="" type="checkbox"/>
1008	12.11.2013	Баранова В.О.	904	100,00%	<input type="checkbox"/>
1009	10.11.2013	Бейлин С.А.	905	100,00%	<input type="checkbox"/>
1010	12.01.2013	Богданов Ю.Ю.	906	100,00%	<input type="checkbox"/>
1011	12.02.2013	Борисова А.М.	906	100,00%	<input type="checkbox"/>
1012	22.11.2013	Бричко С.Р.	907	75,00%	<input checked="" type="checkbox"/>
1013	14.08.2013	Быстров Р.А.	908	100,00%	<input type="checkbox"/>
1014	21.08.2013	Владина О.О.	909	100,00%	<input type="checkbox"/>

Таблица «Данные о покупателях» — База данных Access Строительные фирмы



Данные о фирме	
Имя поля	Тип данных
КодФир	Числовой
ВидыРаб	Текстовый
АдресОф	Текстовый
Сайт	Гиперссылка
ДатаОсн	Дата/время

Таблица «Данные о фирме» — База данных Access Строительные фирмы

Заказчики-Строительство-Покупатели

ФИО заказчик:	Долин А.С.	Стоимость объекта:	1 500 000,00р.
Код заказчика:	200	Адрес:	Серпуховская, 8-952-054-38-19
Вид строительства:	Фасадные работы	Телефон:	
Дата заключения:	01.09.2013		

Код заказчика	№ объекта	Район постройки	Вид постройки	Дата начала строительства	Дата окончания строительства
200	900	Центральный	Жилой дом	10.09.2013	10.09.2014
*	200				

Запись: 1 из 1 | Нет фильтра | Поиск

№ договора	Дата заключения	ФИО покупателя	Оплата	Помесячно	Стоимость
1000	01.12.2013	Аверин В.В.	100,00%	<input type="checkbox"/>	
1001	02.12.2013	Андреев А.П.	50,00%	<input checked="" type="checkbox"/>	
1002	04.12.2013	Анисахаров Р.Д.	75,00%	<input checked="" type="checkbox"/>	
*					

Запись: 1 из 3 | Нет фильтра | Поиск

Запись | Назад | Вперед | Вид | Печать | Удалить | Аудио | Аудио | accesshelp.ru

Форма «Заказчики-Строительство-Покупатели» — База данных Access Строительные фирмы

Данные о покупателях

№ договора	1000
Дата заключения	01.12.2013
ФИО покупателя	Аверин В.В.
№ объекта	900
Оплата	100,00%
Помесячно	<input type="checkbox"/>
Стоимость за кв. м.	39 375р.
Площадь кв.м	96,0
Код заказчика	200
№ объекта	900
Район постройки	Центральный
Вид постройки	Жилой дом
Дата начала строительства	10.09.2013
Дата окончания строительства	10.09.2014
Стоимость объекта	50 000 000,00р.
Этажность	9

Назад | Вперед | Вид | Печать | Удалить | Аудио | Аудио | accesshelp.ru

Форма «Данные о покупателях» — База данных Access Строительные фирмы

Возраст компаний

Название	Телефон	Дата основания	На рынке
Балтстрой-2005	8-401-236-36-33	17.10.2005	9
Акфен	8-401-273-54-98	09.10.1999	16
ДомСтрой	8-401-237-71-31	15.03.2008	7
Балт-Софит	8-401-231-02-03	09.10.1991	24
Ремжилстрой	8-401-299-22-44	15.02.1998	17
Риэлт Строй	8-401-235-90-20	16.03.2009	
Сп-вира	8-401-230-81-00	08.02.2011	
Вебер-Строй	8-401-273-36-73	24.09.2002	
Твое Жилье	8-401-275-09-08	16.02.2005	
Строим вместе	8-401-237-44-45	18.10.2001	

6 апреля 2015 г.



Отчет «Возраст покупателей» — БД Access Строительные фирмы

Строительные фирмы

Название: Балтстрой-2005
 ФИО руководителя: Иванов И.Р.
 Телефон: 8-401-236-36-33
 Виды работ: Фасадные работы
 Адрес офиса: Олега Кошевого, 15
 Сайт: <http://www.baltstroy39.ru>
 Дата основания: 17.10.2005

Название: Акфен
 ФИО руководителя: Сидоренко А.Д.
 Телефон: 8-401-273-54-98
 Виды работ: Строительство под ключ
 Адрес офиса: Генерала Челнокова, 40
 Сайт: <http://www.akfen.ru>
 Дата основания: 09.10.1999



Отчет «Строительные фирмы» — БД Access Строительные фирмы

Кнопочная форма

Строительные фирмы

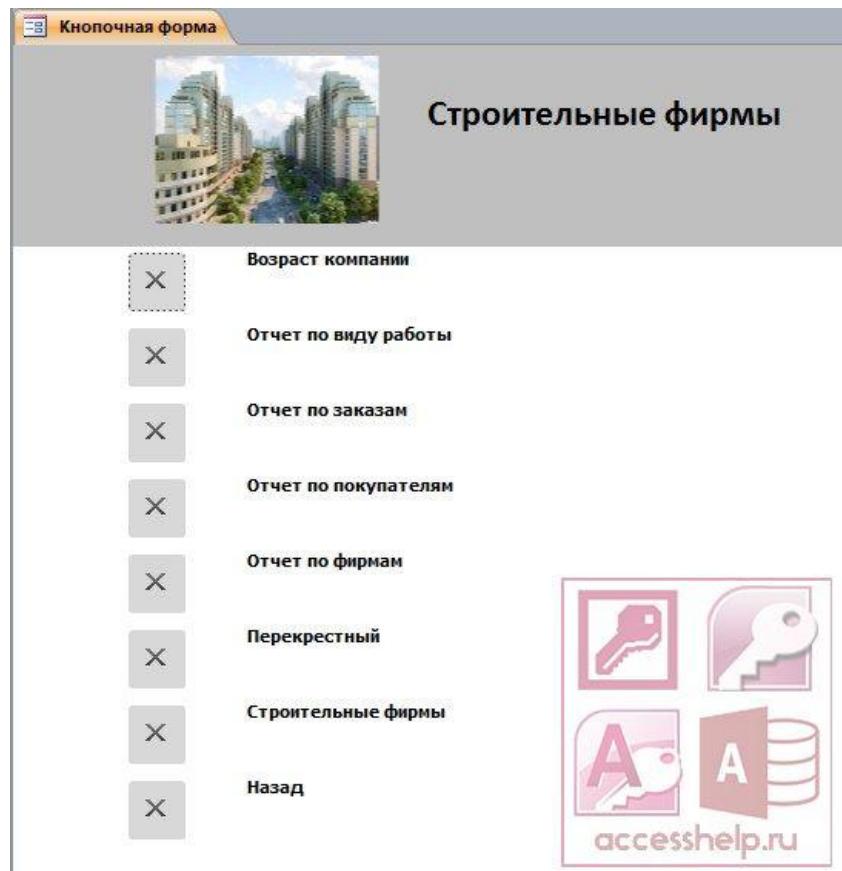
Изменение данных через формы

Просмотр данных в отчетах

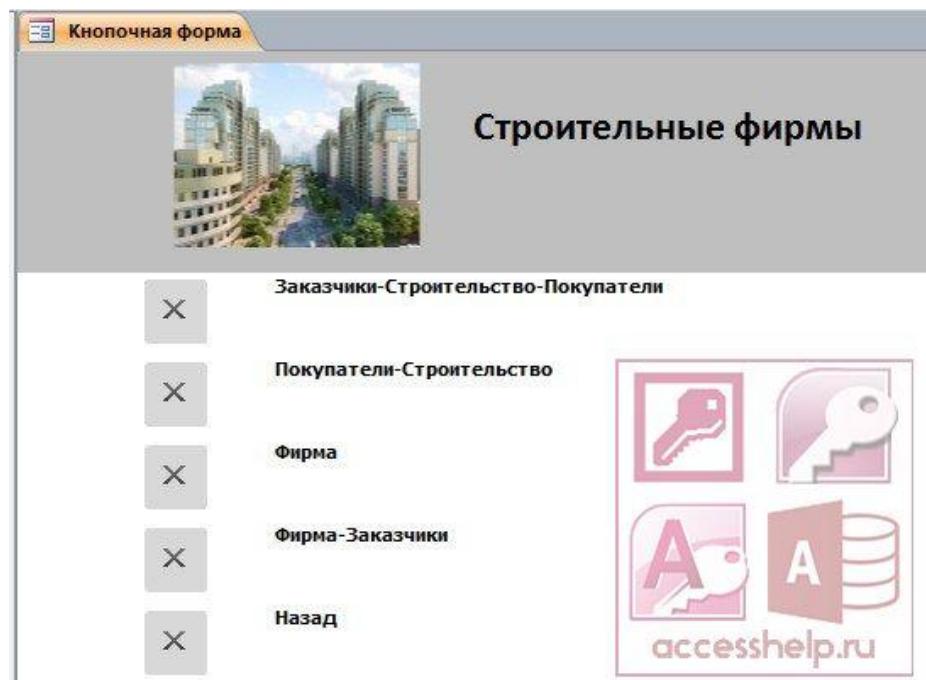
Редактирование кнопочной формы

Закрыть базу данных

Главная кнопочная форма — БД Access Строительные фирмы



Главная кнопочная форма — БД Access Строительные фирмы



Главная кнопочная форма — БД Access Строительные фирмы

Индивидуальный проект – создание презентации-теста «Строители в лицах»:

Предварительные настройки

Для того чтобы конструктор и созданные на его основе тесты работали на компьютере, необходимо произвести настройки, позволяющие исполнение макросов в PowerPoint. Откройте это приложение и:

- в MS PowerPoint 2007 (2010) щелкните по кнопке  Office (Файл), затем по кнопкам: «Параметры PowerPoint» – «Центр управления безопасностью» – «Параметры центра управления безопасностью...» и выберите с помощью переключателя «Включить все макросы» и отметьте флажок «Доверять доступ к объектной модели проектов VBA»

Не пугайтесь грозных предупреждений системы безопасности MS Office, ведь у вас установлена программа антивирусной защиты¹.

Выполненные настройки вступают в силу только при следующем запуске редактора мультимедийных презентаций, поэтому закройте PowerPoint.

В дальнейшем эту процедуру на данном компьютере вам повторять не придется, пока вы не отмените указанные настройки, но ее желательно выполнить на всех компьютерах, где будут выполняться тесты, созданные с помощью данного конструктора.

Если в классе установлен MS Office 2007 или MS Office 2010, то на компьютерах учащихся представляется более целесообразным вариант настройки с надежным расположением. Для его реализации после пункта «Параметры центра управления безопасностью», необходимо выбрать «Надежные расположения» и кнопкой «Добавить новое расположение...» вызвать диалоговое окно, в котором с помощью кнопки «Обзор» указать папку для размещения тестов, а затем отметить флажок «Также доверять всем вложенным папкам».

Создание теста

В PowerPoint 2007-2010

Выдите на вкладку «Тестирование» на ленте, и с помощью группы кнопок «Вставка слайдов» вставьте необходимое количество нужных слайдов с соответствующим числом управляющих элементов. При задержке над кнопками появляются подсказки.

Порядок следования слайдов допускается произвольно менять с помощью сортировщика слайдов, но титульный слайд всегда должен быть первым, а слайд вывода результатов – последним.

Ведите или скопируйте в соответствующие надписи задания и варианты ответов вашего теста. В случае необходимости лишние переключатели (флажки) и заготовки для ответов удалите. При этом следует избавляться от объектов с максимальными номерами, так, чтобы оставшиеся образовывали непрерывную последовательность, начинающуюся с единицы. **Восстановить нечаянно удаленный элемент** можно путем копирования соответствующего аналога с другого слайда и вставки его из буфера обмена в нужное место.

Для **заданий на соответствие (сопоставление) и упорядочение** оставьте на слайде необходимое количество **перемещаемых объектов** (прямоугольники с тенью в нижней части) и **областей конечных позиций** (полупрозрачные прямоугольники в верхней части). Как те, так и другие, можно перемещать, изменять их размеры, границу, заливку, делать их частично или полностью прозрачными («Заливка» – «Другие цвета заливки» – «Прозрачность»). Не рекомендуется выбирать вариант «Нет заливки». В перемещаемые объекты и области конечных позиций можно вставлять и форматировать текст, при этом номер объекта лучше удалить. На этапе быстрого старта изображения рекомендуется вставлять как заливки:

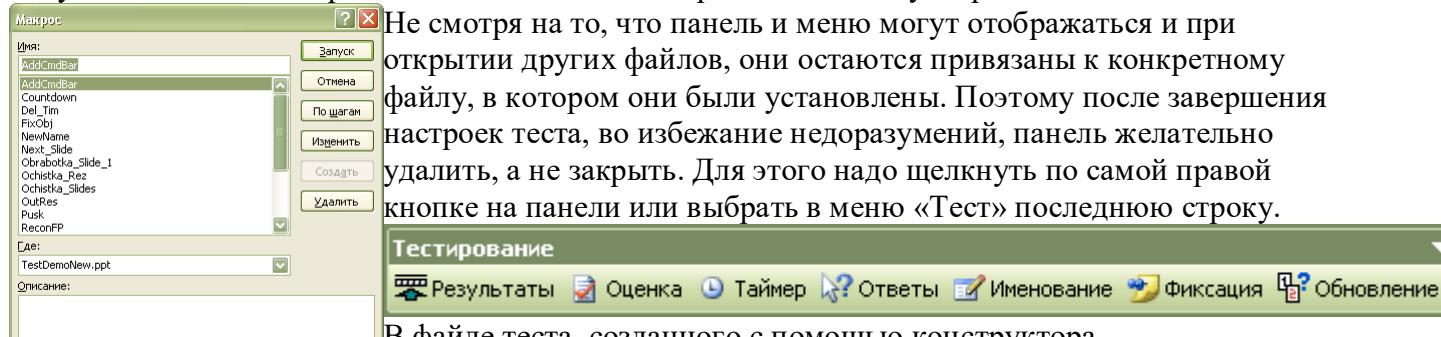
- в PowerPoint 2007 и 2010: «Средства рисования» – «Заливка фигуры» – «Рисунок».

Для **перемещения объектов** в режиме просмотра презентации необходимо:

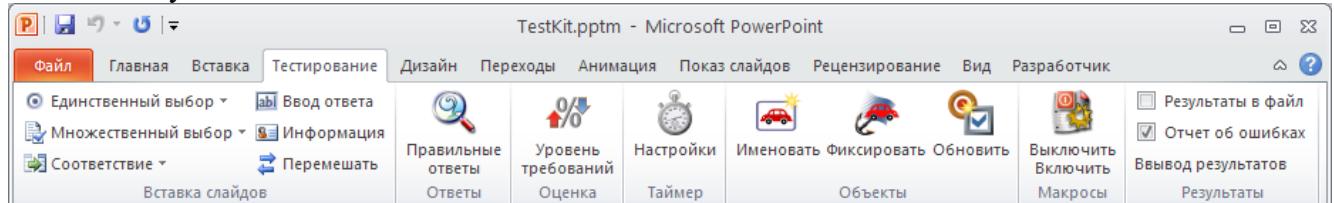
- Щелкнуть на перемещаемом объекте левой кнопкой мыши (после этого объект будет следовать за курсором).
- **Не прижимая** кнопку мыши, переместить курсор в нужную позицию.
- Чтобы зафиксировать объект в новом положении нужно еще раз щелкнуть левой кнопкой мыши.

При необходимости вставьте дополнительные иллюстрации. Распределите и скомпонуйте объекты на слайде, сделайте необходимые настройки анимации и смены слайдов.

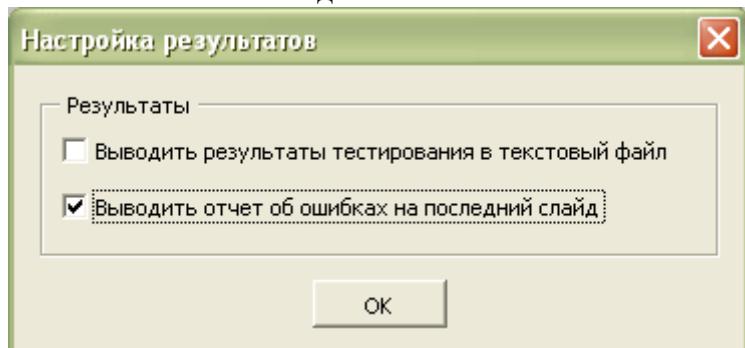
Чтобы **задать параметры тестирования и правильные ответы** в файле теста, созданного с помощью конструктора для PowerPoint 2003, выполните в режиме просмотра презентации щелчок по эмблеме  на первом слайде или, нажав сочетание клавиш Alt+F8, вызовите диалоговое окно «Макрос», в котором запустите первый в списке выделенный макрос «AddCmdBar». Ответив утвердительно на запрос: «Установить панель «Тестирование» и меню «Тест» в приложение?», вы получите возможность работать с панелью «Тестирование» и ее дублером – меню «Тест».



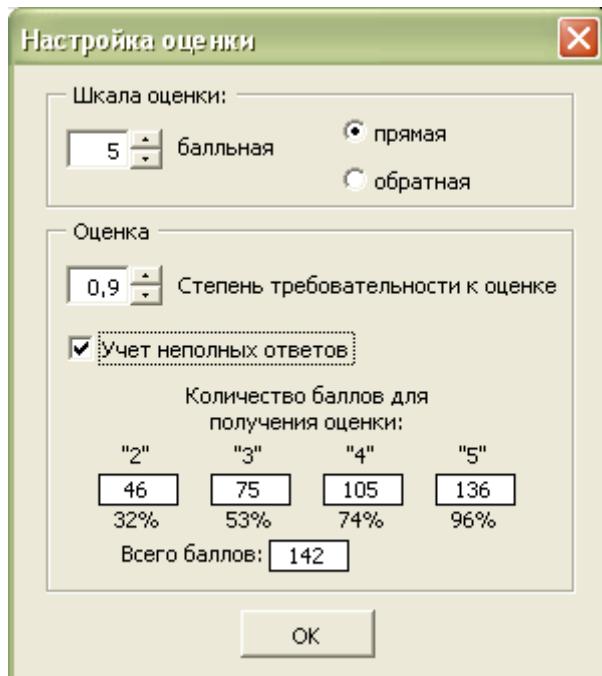
В файле теста, созданного с помощью конструктора для PowerPoint 2007-2010, для настроек достаточно перейти на вкладку «Тестирование», расположенную на ленте.



При нажатии на кнопки панелей появляются диалоговые окна.

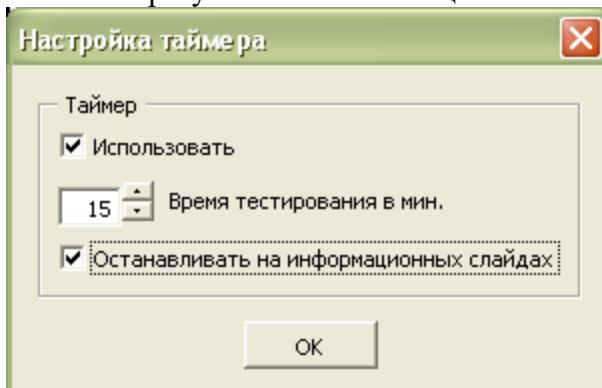


В диалоговом окне «Настройка результатов», отметьте необходимые флажки.



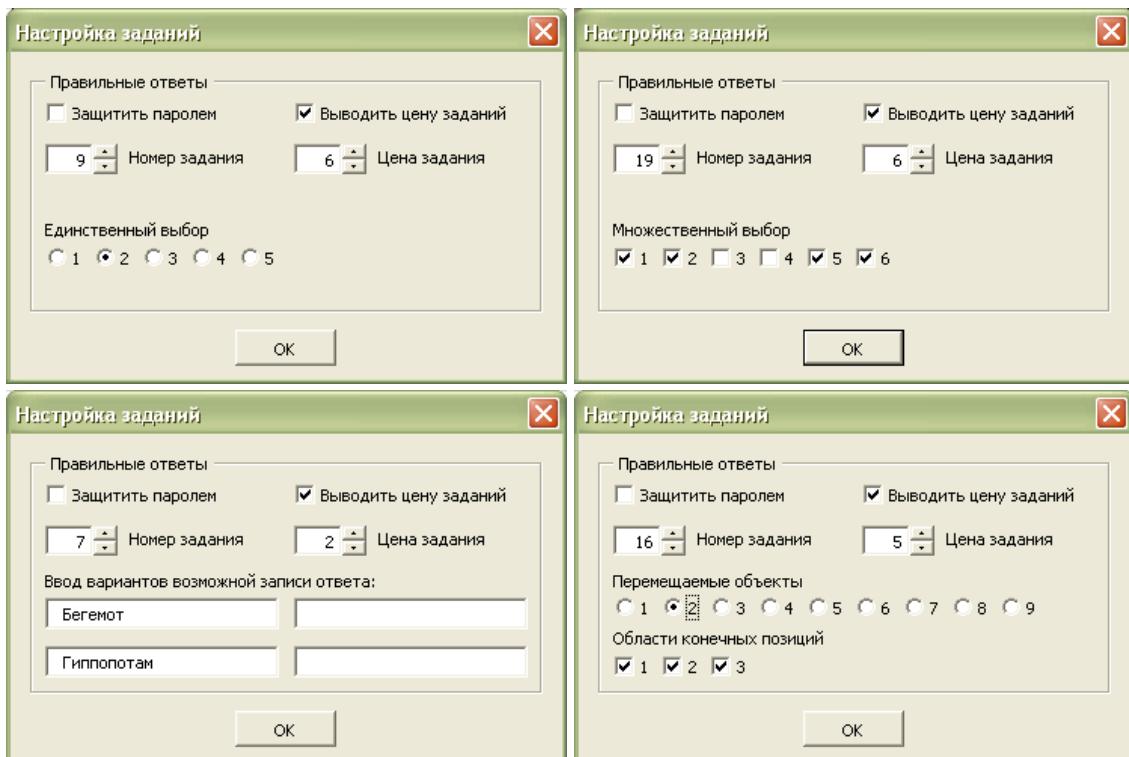
В окне «Настройка оценки» можно изменить шкалу оценки от 5-балльной до 100-балльной, как с прямым, так и с обратным порядком. Здесь же укажите с помощью счетчика **степень требовательности к оценке**, ориентируясь на динамически меняющиеся при этом справочные данные в нижней части этого окна.

Обычно задание с множественным выбором считается выполненным, если отмечены все правильные ответы, но тест можно настроить на **учет неполных ответов множественного выбора**, что естественно скажется на результативности и оценке.



В окне «Настройка таймера» определитесь с флагками **использования таймера** и его остановки на информационных слайдах. При выборе таймера, задайте **время тестирования** с помощью счетчика или непосредственным вводом в текстовое поле.

Чтобы **задать правильные ответы**, вызовите диалоговое окно «Настройка заданий». В поле «Номер задания» будет отображаться номер редактируемого слайда. Для **перехода к другому слайду**, достаточно выбрать его слева на панели «Слайды». Номер задания можно указать и с помощью счетчика. В зависимости от типа задания и числа вариантов ответов будут появляться управляющие элементы (флажки или переключатели), с помощью которых следует отметить нужные номера вариантов.

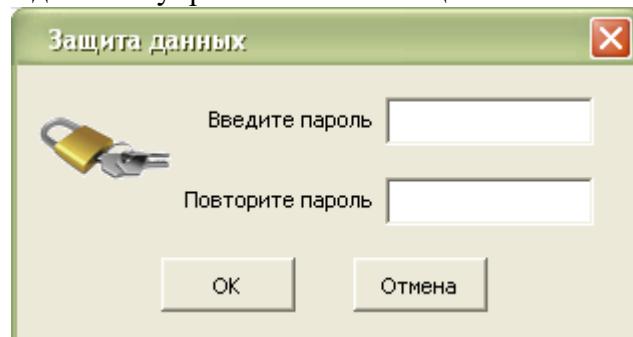


Для задания текстового ответа можно использовать от одного до четырех вариантов допустимой записи. При проверке тексты введенного и допустимых ответов переводятся в верхний регистр, удаляются случайные начальные и конечные пробелы, после чего выполняется последовательное сравнение. При совпадении с одним из допустимых вариантов ответ считается верным.

Для заданий на соответствие появляются переключатели для перемещаемых объектов и флагки для областей конечных позиций. Последовательно выбирая **каждый** перемещаемый объект, укажите для него один, несколько или ни одного допустимого варианта конечных позиций.

Зафиксировать исходные положения перемещаемых объектов можно щелчком по кнопке «Фиксация» на панели «Тестирование».

Воспользовавшись счетчиком, каждому заданию можно назначить **цену** в диапазоне от 1 до 10 баллов. Вывод цены на слайды теста управляется с помощью соответствующего флагка.



Для предотвращения доступа к настройкам и ответам можно (но в этом нет особой необходимости, так как в файлах с расширением pps и ppst панель «Тестирование» недоступна) выбрать флагок «Защитить паролем». В этом случае появляется окно для его ввода.

Установив **пароль**, постарайтесь его не забыть или не потерять.

Все настройки применяются при нажатии на кнопку «OK» или запуске презентации на просмотр с первого слайда и нажатии на кнопку «Начать тестирование»:

- задания будут перенумерованы;
- на информационных слайдах сведения, касающиеся задания, будут скрыты;
- если время тестирования не ограничено, то будут скрыты и элементы таймера;
- на предпоследнем слайде надпись на кнопке «Далее» будет заменена на «Итоги».

Проверьте корректность работы теста.

При завершении работы с тестом его файл приводится в исходное состояние, поэтому в окне сообщения с вопросом «Сохранить изменения в файле?» можно нажать на любую из кнопок, но лучше выбрать «Нет».

Продвинутый уровень

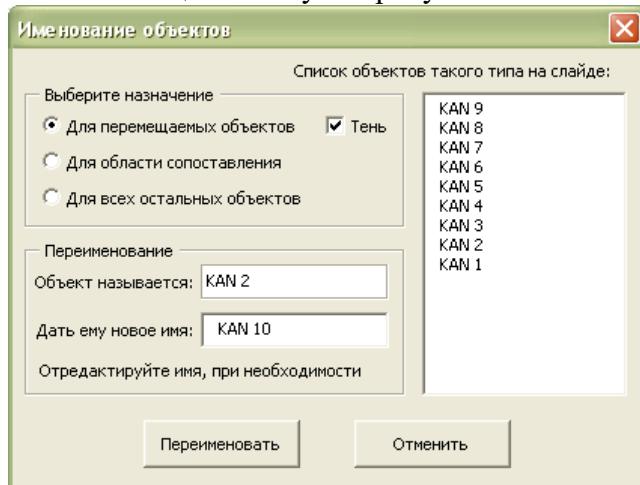
Для создания информационного слайда в PowerPoint 2003 удалите на слайде с заданиями все переключатели (или флагки и надпись «Выберите все правильные ответы!»). Остальные элементы, расположенные над нижней панелью, можете по усмотрению удалить или оставить. Информационные слайды также можно копировать и вставлять.

В слайдах с заданиями на соответствие можно использовать свои варианты перемещаемых объектов и областей конечных позиций отличные от предлагаемых в конструкторе теста. Для этого удалите все старые варианты таких объектов и вставьте или создайте свои. Это могут быть рисунки (растровые и векторные), автофигуры, надписи, объекты WordArt и даже сгруппированные объекты. В последнем случае для перемещаемых объектов в составе группы не должно быть других групп.

В качестве объектов или составных элементов группы можно использовать **невидимые автофигуры**, у которых нет границ и прозрачная заливка.

Объект становится перемещаемым или областью конечной позиции после **процедуры именования**. Для ее инициализации следует выделить объект и щелкнуть по кнопке «Именование» на панели «Тестирование». Если эта панель уже использовалась или в режиме просмотра презентации нажималась кнопка «Начать тестирование», то диалоговое окно «Именование объектов» можно вызвать и другим способом, выполнив двойной щелчок левой кнопки мыши по объекту.

Имена всех перемещаемых объектов начинаются с «KAN», а областей конечных позиций с «POS». При именовании перемещаемых объектов каждый из них или каждый составляющий элемент (если это группа) подключаются к специальному макросу «MovePos».



Если отмечен флајок «Тень», то такой объект будет с тенью.

Имена объектам предлагаются автоматически с номерами в порядке непрерывно возрастающей последовательности, но могут быть, при необходимости, отредактированы. В поле «Список объектов такого типа на слайде» объекты отображаются в порядке от нижележащих слоев к вышележащим. При именовании перемещаемые объекты отправляются на передний план, а области конечных позиций на задний план. Перемещаемых объектов и областей конечных позиций на слайде может быть больше десятка, но в обработке и учете конечных результатов участвуют не более десяти первых. Не имеет значения, видна область конечных позиций, закрыта другим объектом или прозрачна. Перемещаемый объект считается «попавшим в область», если в момент фиксации конечного положения центр его габаритного прямоугольника оказался внутри габаритного прямоугольника области конечных позиций.

При необходимости, **измените дизайн теста**, используя шаблоны оформления и цветовые схемы. В этом случае сразу меняется вся палитра слайда.

Если вас не удовлетворяет расположение элементов, их размеры, цвет, шрифт, фон, переделайте по своему вкусу. При необходимости **преобразований переключателей или флажков**: изменение размеров всего объекта или его элементов (например, увеличение длины подложки), выбор цвета и прозрачности заливки, отличного от предлагаемого в цветовой схеме и пр., – рекомендуется щелкнуть по кнопке «Фиксация» на панели «Тестирование», чтобы отобразились метки (повторный щелчок метки скрывает).



Здесь вариант ответа

Переделайте один из флажков, например, так, как показано выше. Можно даже его разгруппировать, а по завершению операций сгруппировать снова. Порядок компонентов при этом не меняйте. Выделите обновленный флажок и нажмите кнопку «Обновление» на панели «Тестирование». Вы получите полный комплект обновленных флажков.

Чтобы обновить переключатели, поступите аналогично.

При открытии конструктора тестов в PowerPoint 2007-2010 **кнопки** на нижней панели выглядят плоскими. Чтобы **сделать их рельефными**, выделите нужную кнопку, выберите на ленте вкладку «Главная» – «Эффекты для фигур» – «Рельеф». Если вас не устраивают предлагаемые варианты, то выполните более тонкую настройку, выбрав «Параметры объема...». После таких преобразований кнопок, **во избежание проблем**, не сохраняйте полученный вариант конструктора или теста в форматах PowerPoint 2003.

Для **выравнивания и обеспечения одинаковых интервалов** между объектами на слайде рекомендуется их выделить и использовать: в PowerPoint 2003 на панели рисования: «Рисование – Выровнять/Распределить», а в PowerPoint 2007-2010 на ленте: «Главная – Упорядочить – Разместить объекты – Выровнять».

Для **предотвращения доступа к программному коду** можно установить пароль на просмотр макросов. Для этого до сохранения файла теста:

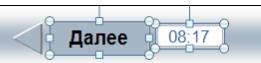
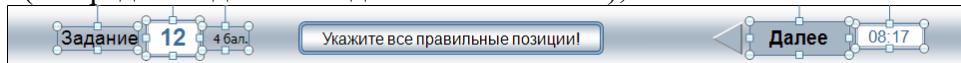
- аккордом Alt + F11 перейдите в Visual Basic;
- выберите в меню: «Tools – VBAProject Properties...»;
- перейдите в диалоговом окне на вкладку «Protection»;
- в группе Lock Project отметьте флажок «Lock Project for viewing»;
- в группе «Password to view project properties» в поле «Password» введите пароль;
- повторите пароль в поле «Confirm password»;
- нажмите кнопку «OK».

По завершении тестирования, при выборе в настройках теста флажка «Выводить результаты в текстовый файл», создается **файл отчета** с атрибутами: «Скрытый» и «Только чтение». Для его просмотра откройте папку с тестом на компьютере тестируемого. Выберите в меню: «Сервис – Свойства папки...» и на вкладке «Вид» с помощью полосы прокрутки перейдите в конец текстового поля «Дополнительные параметры», где с помощью переключателя установите «Показывать скрытые файлы и папки». Имя файла отчета совпадает с именем теста. После просмотра отчета рекомендуется восстановить настройки свойств папки.

Ограничения

1. **Не удалять** элементы, к которым в процессе выполнения теста происходит обращение из программного кода конструктора, прежде всего это надписи с числом заданий, и ценой заданий в баллах, а также временем тестирования на всех слайдах, кроме того:

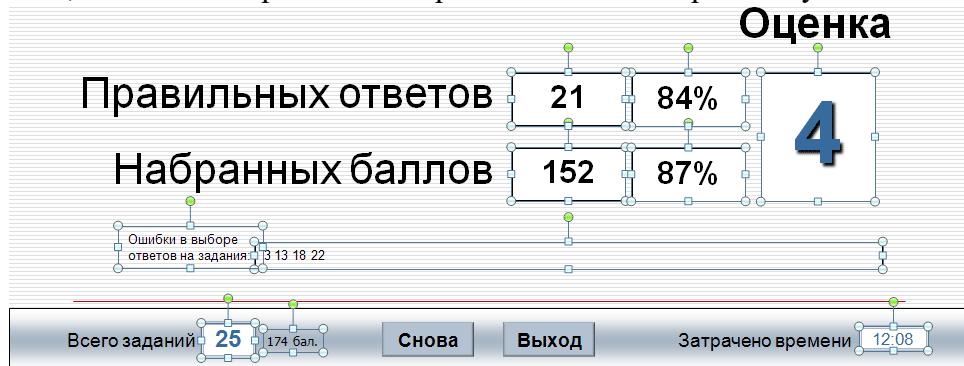
- на слайдах с заданиями и информационных слайдах это надпись «Задание» и кнопка «Далее» (на предпоследнем слайде кнопка «Итоги»);



- на первом слайде – габаритный прямоугольник нижней панели, кнопка «Начать тестирование», надписи «Время тестирования» и «мин.», а также поле для ввода фамилии и имени;

Введите фамилию и имя		
Всего заданий	21	Начать тестирование
		Время тестирования
		15 МИН.

- на последнем слайде надписи с числом правильных ответов и набранных баллов, процентами, оценкой и перечнем номеров заданий в которых допущены ошибки.



- Постарайтесь **не разгруппировывать** переключатели и флажки. Если же такая операция необходима, то восстановите их вышеуказанным способом.
- При необходимости операции группировки **не включать в состав групп** переключатели, флажки и элементы, удаление которых запрещено.
- При группировке объектов предназначенных для преобразования в перемещаемые, не включайте в состав группы другие группы.
- При очень большом количестве заданий и числе допущенных ошибок более 300 отчет об ошибках может не умещаться на экране и в строке вывода в текстовый файл.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа № 1

по дисциплине **«Информатика»**
(наименование дисциплины)

по теме «Технология обработки текстовой информации (MSWord)»

Вариант 1.

Задание 1. Оформите бланк, используя отступы и интервалы, символы



«Бизнес-сервис»

113244, Москва

Новая ул., 3

тел.123-4567

факс 123-4566

Уважаемый Вячеслав Иванович!

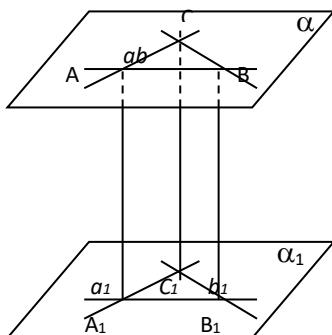
Акционерное общество «Бизнес-сервис» приглашает Вас в субботу, 13 ноября 1999 г. в 20 часов на традиционное осенне заседание Клуба московских джентльменов.

Президент клуба

А.М.Ростокин

Задание 2. Наберите формулировку любой теоремы из учебника геометрии и выполните к ней чертеж в соответствии с предложенным образцом.

Т е о р е м а 1 6 . 1
Пересекающиеся прямые, соответственно параллельные перпендикулярным прямым, сами перпендикулярны.



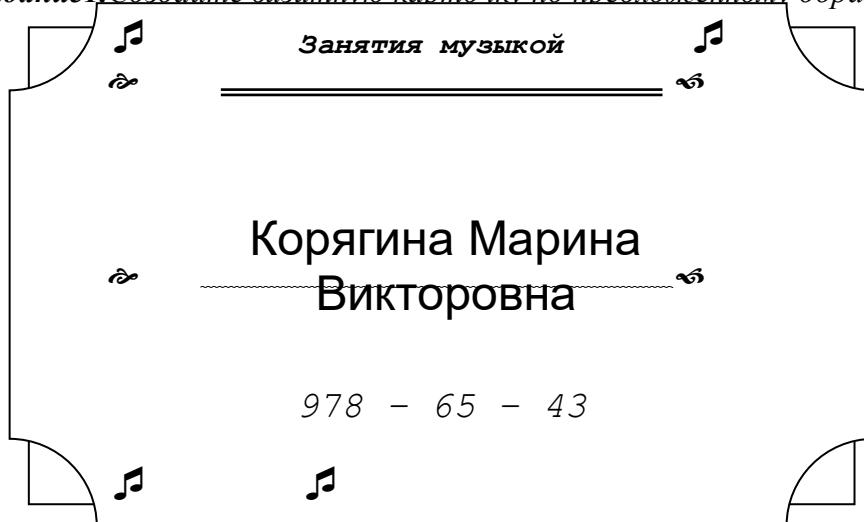
Задание 3. Используя Equation 3.0 набрать текст и включение корней уравнения

Корни уравнения $ax^2 + bx + c = 0$ находят по формуле

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Вариант 2.

Задание 1. Создайте визитную карточку по предложенному образцу.



Задание 2. Подготовьте бланк справки, используя возможности форматирования абзацев

СЕВЕРНОЕ
ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МОСКОВСКОГО
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС № 1243
Ул. Алексеевская, д. 12
От _____ № _____

СПРАВКА

Выдана Евсеевой Марии в том, что она учится в 9 классе Учебно-воспитательного комплекса № 1243 Северного округа г. Москвы.

Задание 3. Используя Equation 3.0, набрать текст и систему неравенств

Решить систему неравенств

$$\begin{cases} 3(x+1) - \frac{x-2}{4} < 5x - 7 \cdot \frac{x+3}{2} \\ 2x - \frac{x}{3} + 6 < 4x - 3 \end{cases}$$

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа № 2

по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

по теме «Технология обработки числовой информации (MSExcel)»

Вариант 1. Составить таблицу, вычисляющую n -й член и сумму арифметической прогрессии.

Формула n -го члена: $a_n = a_1 + d(n-1)$.

Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии: $S_n = (a_1 + a_n) * n / 2$.

Здесь: a_1 – первый член прогрессии;

d – разность прогрессии.

Вычисление n -го члена и суммы арифметической прогрессии			
d	n	a_n	S_n
0,725	1	-2,00	-2,00
0,725	2	-1,28	-3,28
0,725	3	-0,55	-3,83
0,725	4	0,19	-3,65
0,725	5	0,90	-2,75
0,725	6	1,63	-1,13
0,725	7	2,35	1,23
0,725	8	3,08	4,30
0,725	9	3,80	8,10
0,725	10	4,53	12,63

Вариант 2. Для выполнения задания используйте в качестве образца таблицу «Бланк ведомости учета посещений»

4. Отформатировать шапку таблицы по образцу.
5. Таблицу заполнить произвольными данными.
6. В строке 15 сформировать строку **ИТОГО**: (в ячейках B15, C15,D15, E15,F15 и G15) использовать Автосумму

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ведомость						
2	учета посещений в поликлинике (амбулатории), диспансере, консультации на дому						
3	Фамилия и специальность врача						
4	за "___",		200___г.				
5	Участок: территориальный №			цеховой №			
6							
7	Числа месяца	В поликлинике принято осмотрено - всего	В том числе по поводу заболеваний		Сделано посе- щений на дому	В том числе к детям в возрасте до 14 лет включительно	
8			взрослых и подростков	детей в возра- сте до 14 лет включительно		по поводу заболеваний	профилактических и патронажных
9	A	1	2	3	4	5	6
10	1						
11	2						
12	3						
13	4						
14	5						
15							

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа № 3

по дисциплине **«Информатика»**
(наименование дисциплины)

по теме: «Технология хранения, поиска и обработки информации (MSAccess)»

3. Создать базу данных «Студенты АПТ».
4. Структура таблицы «Студенты» в режиме конструктора:

Имя поля	Тип данных	Описание
Код записи	Счетчик	Код записи
Фамилия	Текстовый	Фамилия
Имя	Текстовый	Имя
Отчество	Текстовый	Отчество
Учебная группа	Текстовый	Учебная группа
Пол	Текстовый	Пол
Дата Рождения	Дата/время	Дата Рождения
Место Рождения	Текстовый	Место Рождения
Адрес	Текстовый	Адрес
Телефон	Текстовый	Телефон

5. Данные для заполнения таблицы «Студенты»:

Код записи	Фамилия	Имя	Отчество	Учебная группа	Пол	Дата рождения	Место Рождения	Адрес	Телефон
1	Федосеева	Ольга	Петровна	Н-07-1	жен	01.10.1992	г.Ангарск	15м/н-18-2	55-02-11
2	Ефремов	Кирилл	Романович	А-06-1	муж	12.08.1990	г.Ангарск	18м/н-1-36	54-53-03
3	Васильева	Анна	Федоровна	Б-05-1	жен	21.05.1987	г.Иркутск	17м/н-1а-7	59-62-89
4	Мальцева	Вера	Сергеевна	И-07-1	жен	19.03.1993	г.Тула	6ам/н-13-9	65-79-34
5	Чернов	Павел	Захарович	М-06-1	муж	08.03.1987	г.Чита	А кв-15-26	67-83-72
6	Дмитриев	Роман	Иванович	Э-05-1	муж	31.12.1986	г.Улан-Удэ	7м/н-10-78	55-57-22
7	Харитонова	Лариса	Андреевна	Б-07-1	жен	14.01.1992	г.Ангарск	8м/н-12-99	54-22-11
8	Жигунов	Игорь	Валерьевич	И-06-1	муж	12.07.1989	г.Москва	29м/н-2-123	56-46-82
9	Лобанова	Тамара	Николаевна	М-07-1	жен	24.11.1991	г.Шелехов	13м/н-13-3	54-82-34
10	Астафьева	Наталья	Алексеевна	А-05-1	жен	08.05.1988	г.Иркутск	212 кв-3-8	65-00-76

6. Сформировать к базе данных запросы в режиме конструктора. Для этого открыть базу «Студенты» и выбрать на панели **Создание – Конструктор запросов**

В окне **Запроса** двойным щелчком мыши выставить все поля (или выбрать необходимое)

По предложенной схеме создать следующие запросы на выборку, выделяя условия отбора:

а) Выбрать студенток, дата рождения которых больше >01.01.1991;

б) выбрать студентов фамилии, которых начинаются с буквы А по М:

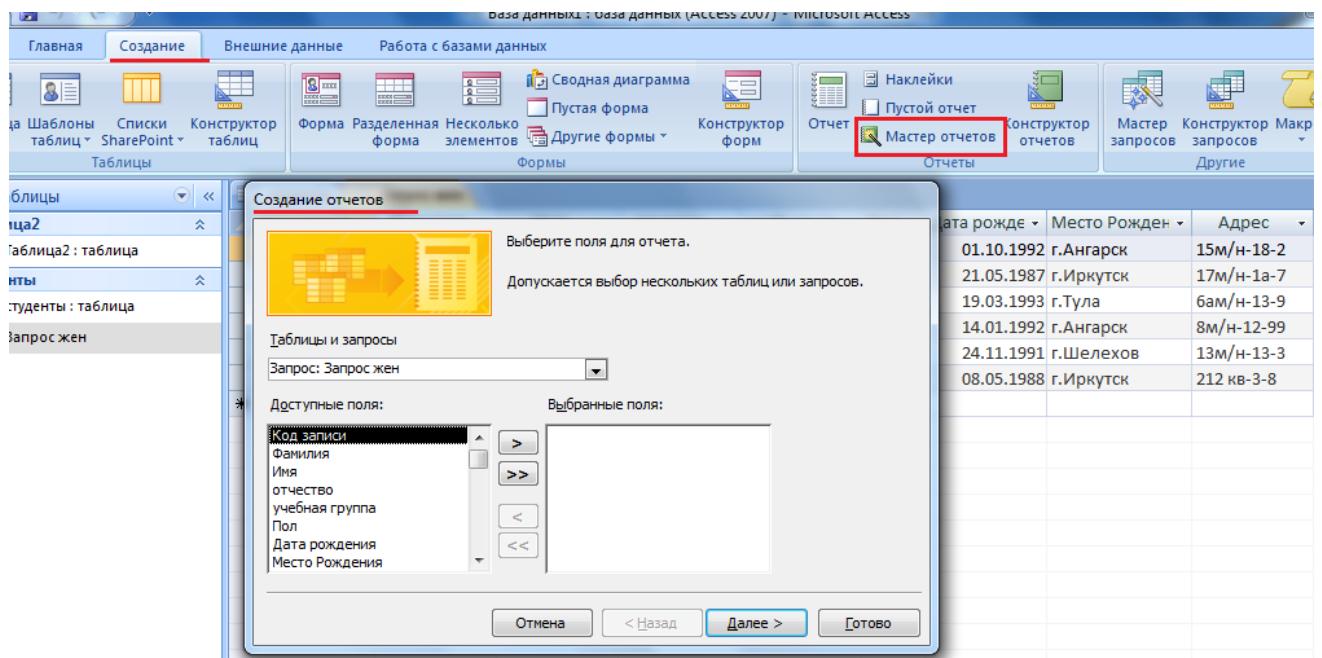
Условия отбора набираем **Like “[A-M]*”**, затем нажимаем кнопку

в) выбрать всех студентов – мужчин, которым есть 19 лет;

7. Сформировать **формы** к таблице «Студенты» с помощью **Формы**:

для этого открыть запрос, к которому надо создать форму, выбрать **Создание – Форма**. Создать сохранить формы ко всем запросам.

8. Сформировать отчеты к таблице «Студенты» ко всем запросам с помощью *Мастера*



Критерии оценивания практического задания на ЭВМ.

Оценка «**отлично**» ставится, если студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Оценка «**хорошо**» ставится, если работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Тематика индивидуальных проектов

по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

1. Разработка информационного ресурса реестра строительной техники и периферийных устройств предприятия средствами MS Access
2. Создание интерактивного кроссворда «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
3. Разработка информационная система анализа расхода строительных материалов средствами MS Access
4. Разработка сайта строительного предприятия с помощью инструментария HTML
5. Разработка базы данных для мониторинга проекта строительства средствами MS Access
6. Разработка базы данных по учету операции на складе строительных материалов средствами MS Access
7. Разработка информационного ресурса для анализа выполнения договоров подряда средствами MS Access
8. Разработка информационной системы мониторинга осуществления строительно-монтажных работ средствами MS Access
9. Создание web-сайта компании по продаже строительной техники с использованием конструктора Tilda
10. Разработка базы данных для учета работы с клиентами предприятия средствами MS Access
11. Разработка базы данных для подбора кадров на строительном предприятии средствами MS Access
12. Разработка 3-Д модели посредством инструментария Компас-3D
13. Разработка информационного ресурса для учета и работы с нормативной строительной документацией средствами MS Access
14. Разработка web-сайта строительной организации с использованием конструктора TILDA
15. Разработка интерактивного кроссворда «Строительство здания»
16. Разработка интерактивного кроссворда «Основы информационных технологий в строительстве»
17. Разработка информационного ресурса для мониторинга социально-экономического состояния предприятия средствами MS Access
18. Разработка информационного ресурса учета результатов работы предприятия средствами MS Access
19. Разработка информационного ресурса для выбора поставщиков предприятия средствами MS Access
20. Разработка базы данных учета использования строительной техники, оборудования и инструмента на предприятии средствами MS Access
21. Разработка web-сайта строительного предприятия с использованием конструктора сайтов средствами MS Access
22. Разработка базы данных для анализа статистики работы с информационным ресурсом средствами MS Access

23. Разработка 3-Д модели здания с использованием инструментария 3D-Max
24. Разработка базы данных для формирования каталога электронных ресурсов в строительстве средствами MS Access
25. Разработка базы данных для подбора строительного инструмента средствами MS Access

Критерии оценивания дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по вопросам по всем темам курса и в виде защиты индивидуального проекта. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения.

Защита Индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

«Отлично» – выполненная работа демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями по дисциплине. Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы, программный продукт (приложение). Работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», имеется положительный отзыв руководителя. При устном выступлении выпускник демонстрирует освоение теоретических и практических знаний по дисциплине Информатика, знание темы и свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов комиссии, использует раздаточный материал или наглядные пособия.

«Хорошо» – выполненная работа демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями по дисциплине. Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы, программный продукт (приложение). Работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», имеется положительный отзыв руководителя. При устном выступлении выпускник демонстрирует освоение теоретических и практических знаний по дисциплине Информатика. Материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано. Имеются неточности в оформлении пояснительной записки. Студент отвечает на вопросы членов комиссии.

«Удовлетворительно» – выполненная работа демонстрирует освоение теоретического и практического материала по дисциплине. Работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи Индивидуального проекта сформулированы верно. Тем не менее, актуальность темы обоснована неубедительно, в оформлении работы допущены отступления от Методических указаний по выполнению индивидуального проекта для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», имеются неточности в выполненной программе. При публичном выступлении студента наблюдается неполнота знаний; определение терминов нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки. К пояснительной записке имеются замечания со стороны руководителя, затрудняется при ответах на вопросы членов комиссии.

«Неудовлетворительно» – выполненная работа демонстрирует освоение студентом общих знаний по дисциплине Информатика но актуальность темы не обоснована, цель и задачи Индивидуального проекта сформулированы некорректно или не сформулированы, работа оформлена без учёта требований, изложенных в Методических указаниях по выполнению индивидуального проекта для студентов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» имеются замечания со стороны руководителя проекта. При публичном выступлении, речь непонятная, скудная; отсутствует элементарное представление об основных

понятиях дисциплины, выпускник неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов комиссии.