

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.З.Гумеров



2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Кобижаев Р.В

Рецензент: доцент, к.т.н. Саримов Л.Р.

Председатель ПЦК «Цикл технических дисциплин и автоматизации»
М.В.Афанасьев

Протокол заседания ПЦК № 3 от « 10 » 01 2022г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 16 от « 16 » 02 2022г.

г. Набережные Челны, 2022г.

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- принципам обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основным видам потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципам снижения вероятности их реализации;
- основам военной службы и обороны государства;
- задачам и основным мероприятиям гражданской обороны; способам защиты населения от оружия массового поражения;
- мерам пожарной безопасности и правилам безопасного поведения при пожарах;
- организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- областям применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим.

формирование умений по:

- организации и проведению мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проведению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применению первичных средств пожаротушения;
- ориентации в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказанию первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.
 - выполнять неполную разборку и сборку автомата
- знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 - составные части автомата

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Чрезвычайные ситуации	6	1-3	6	6	0	0	Тест 1
Тема 2	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	6	4	2	2	0	0	Доклад
Тема 3	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	6	5	2	4	0	0	Тест 2
Тема 4	МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	6	6	2	0	0	0	Тест 3

Тема 5	Гражданская оборона Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	6	7	2	6	0	0	Тест 4
Тема 6	Воинская обязанность	6	8-10	6	20	0	0	Доклад
Тема 7	Оказание первой помощи пострадавшим.	6	11	2	10	0	0	Тест 5
<i>Всего по дисциплине</i>				22	48	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Чрезвычайные ситуации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</i> Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом гидротехническими авариями.</p> <p><i>Чрезвычайные ситуации военного времени</i> Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.</p> <p><i>Оценка последствий чрезвычайных ситуаций</i> Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.</p>	12 (6/6)	
		6	2
		4	2

	2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня	2	2
Тема 2 Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Содержание учебного материала	4 (2/2)	
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	2	2
	Практические занятия 3.Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	2
Тема 3 Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6 (2/4)	
	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.	2	2
	Практические занятия 4.Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	4	2
Тема 4 МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	
	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.		
	Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН). Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	2
Тема 5 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	8 (2/6)	

Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2
	Практические занятия 5. Организация деятельности штаба ГО объекта		
Тема 6 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	26 (6/20)	
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины. Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования.	2	2
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ).	4	2

	Памяти поколений -дни воинской славы России.		
	Практические занятия 6.Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	7. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	4	2
	8. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	2
	9. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	2
	10. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	2
	11.Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.	2	3
	12. Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельбы.	2	2
	13.Отработка порядка приема Военной присяги.	2	2
	14. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	2
Тема 7 Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	12 (2/10)	
	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказания	2	2

	первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.		
	Практические занятия 15. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях.	10	3
Всего:		70	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Основы теории информации» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах:

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Бинарная лекция (лекция–диалог)	2
Тема 3	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Бинарная лекция (лекция–диалог)	2
Тема 6	Воинская обязанность	Бинарная лекция (лекция–диалог)	2
Тема 7	Оказание первой помощи пострадавшим.	Бинарная лекция (лекция–диалог)	2
Всего по дисциплине			8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тема 1. Чрезвычайные ситуации.

Тест 1 (ОК 1-ОК 7, ОК 9 -ОК 11, ПК 3.5).

Пример вопросов теста

1. Химически опасными объектами (ХОО) народного хозяйства не будут являться:

- а) предприятия химической промышленности
- б) водоочистные сооружения
- в) хладокомбинаты и продовольственные базы, имеющие холодильные установки
- г) все ХОО+

2. Что из перечисленного относится к природным катастрофам?

- а) метеорологические+
- б) топологические+

в) тектонические+

г) социальные

д) специфические

3. Что можно отнести к топологическим катастрофам

а) наводнения+

б) снежные лавины+

в) оползни+

г) ураганы

д) кораблекрушения

Тема 2. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).

Примерные темы докладов:

1. Факторы, влияющие на устойчивое функционирование организаций в чрезвычайных ситуациях.

2. Факторы, влияющие на устойчивое функционирование организаций в чрезвычайных ситуациях

3. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций в военное время.

4. Назначение, состав и основные задачи комиссии по повышению устойчивости функционирования организаций.

5. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС мирного и военного времени.

6. Понятие устойчивости функционирования экономики в военное и мирное время.

Тема 3. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.

Тест 2(ОК 1-ОК 7, ОК 9 -ОК 11, ПК 3.5).

Пример вопросов теста

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

А) аварийно-восстановительные работы;

Б) эвакуация;

В) защита населения от ЧС;

Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Руководство системой РСЧС осуществляет:

А) Президент РФ;

Б) Министр Обороны РФ;

Б) Правительство РФ;

Г) МЧС России.

3*. Режимы функционирования системы РСЧС:

А) режим наблюдения;

Б) режим контроля;

В) режим повседневной деятельности;

Г) режим повышенной готовности;

Д) чрезвычайный режим;

Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

Тема 4. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тест 3 (ОК 1-ОК 7, ОК 9 -ОК 11, ПК 3.5).

Пример вопросов теста

Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?

- А. В декабре 1994 года
- Б. В сентябре 1998 года
- В. В ноябре 2000 года

2. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- А. Для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Б. Для защиты границ РФ
- В. Для помощи государствам союзникам

3. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?

- А. Аварийно-спасательные службы
- Б. Вооруженные силы РФ
- В. Органы управления РФ

Тема 5. Гражданская оборона. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.

Тест 4(ОК 1-ОК 7, ОК 9 -ОК 11, ПК 3.5).

Пример вопросов теста

1. Система изоляции — организация мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется ...

- ...
 - а) миграция;
 - б) дезактивация;
 - в) обсервация;
 - г) эвакуация.

2. Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует ...

- а) служба спасения;
- б) аварийная служба;
- в) войска гражданской обороны;
- г) государственная противопожарная служба МЧС России.

3. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи, называются ...

- а) электромагнитными колебаниями;
- б) потоком невидимых нейtronов;
- в) скоростным потоком продуктов горения;
- г) световым излучением.

Тема 6. Воинская обязанность

Примерные темы докладов (ОК 1-ОК 7, ОК 9 -ОК 11, ПК 3.5).

1. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России (ОК 1-ОК 7, ОК 9 -ОК 11, ПК 3.5).

2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества (№ компетенций (ОК 1-ОК 7, ОК 9 -ОК 11, ПК 3.5).

3. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести (ОК 1-ОК 7, ОК 9 -ОК 11, ПК 3.5).

4. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе (ОК 1-ОК 7, ОК 9 -ОК 11, ПК 3.5).
5. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (ОК 1-ОК 7, ОК 9 -ОК 11, ПК 3.5).

Тема 7. Оказание первой помощи пострадавшим.

Тест 5(ОК 1-ОК 7, ОК 9 -ОК 11, ПК 3.5).

Пример вопросов теста

1.Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны

2.Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3.Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф.
2. Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Инфекционные заболевания людей, животных и растений.
4. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами.
5. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ.
6. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ.

7. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.
8. Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС.
9. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.
10. МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество.
11. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
12. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.
13. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву.
14. Воинская обязанность, основные понятия.
15. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.
16. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.
17. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.
18. Оказание первой помощи пострадавшим при травматическом шоке.
19. Оказание первой помощи пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
20. Оказание первой помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС).
21. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах.
22. Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца.
23. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме.
24. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности.
25. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.

8. Регламент дисциплины.

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в письменной форме по темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
OK 1	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцирующим	Не умеет демонстрировать частичные умения,	Демонстрирует частичные умения без	Умеет применять знания на	Демонстрирует высокий уровень умений

		ованному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	допускает грубые ошибки	грубых ошибок	практике в базовом объеме	
	Знать-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 2	Уметь - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 3	Уметь - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту массового поражения	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	Знать- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 4	Уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания на практике в базовом объеме	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать- составные части автомата	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 5	Уметь -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания на практике в базовом объеме	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

OK 6	Уметь - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать- основы военной службы и обороны государства;	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
OK 7	Уметь - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
OK 9	Уметь - применять профессиональные знания в ходе	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцир	Не умеет Демонстрирует частичные	Демонстрирует частичные умения	Умеет применять знания	Демонстрирует высокий

	исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ованному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	умения, допуская грубые ошибки	без грубых ошибок	на практике в базовом объеме	уровень умений
	Знать- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
OK 10	Уметь - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	вероятности их реализации					
ОК 11	Уметь - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать- основы военной службы и обороны государства	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК 3.5	Уметь – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	средства пожаротушения					
	Знать-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Тест 1-5 Доклады Билеты к дифференцированному зачету 1-30 Тест к дифференцированному зачету 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).

Практические работы решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Задания на самостоятельную работу могут быть индивидуальными и общими.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержатся два вопроса – теоретический и практическое задание.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-3928-7. – URL : <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 20.02.2020). – Текст : электронный.
2. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102385-3. – URL : <https://new.znaniyam.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.
3. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник [для СПО] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4934-9. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349> (дата обращения: 20.02.2020). – Текст : электронный.

10.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / [Э. А. Арутамов и др.]. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 171-172. – Гриф МО. – В пер. – ISBN 978-5-7695-7595-8. – Текст : непосредственный (250 экз).
2. Яшин В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. Н. Яшин. – 3-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 128 с.: илл. – ISBN 978-5-9765-1121-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-037675-5 (Наука). – URL : <https://new.znaniyam.com/catalog/product/465872> (дата обращения: 20.02.2020). – Текст : электронный.
3. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 332 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 326-327. – Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". – В пер. – ISBN 978-5-7695-9877-8. – Текст : непосредственный (250 экз).
4. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 340 с. – (Бакалавриат, СПО). – ISBN 978-5-8114-3376-6. – URL : <http://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 20.04.2020). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки

Р.Н. Ахметзянова

11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»	Помещение для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест) 24 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования 1 шт.

	<p>Меловая доска 1</p> <p>Стенд по ГО с пультом управления 1 шт.</p> <p>Стенд для определения запыленности воздуха 1 шт.</p> <p>Тренажер «Максим-III» 1 шт.</p> <p>Стенд «Эффективность и качество освещения» 1 шт.</p> <p>Стенд «Методы очистки воды» 1 шт.</p>
--	--

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

12. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха. оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих форм (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: **кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Автор: Кобижаев Р.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор



А.З.Гумеров
(подпись) (инициалы и фамилия)

« 20 » 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование модуля)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(код и наименование специальности)

Техник
Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2022

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь -оказывать первую помощь пострадавшим	Вопросы к дифференцированному зачёту 1-30, вопросы теста к дифференцированному зачёту 1-50
		Знать-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Тесты 1-5, доклады. Вопросы к дифференцированному зачёту 1-30,
		Знать- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Уметь - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту массового поражения	вопросы теста к дифференцированному зачёту 1-50
		Знать- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата	Вопросы к дифференцированному зачёту 1-30, вопросы теста к дифференцированному зачёту 1-50
		Знать- составные части автомата	
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Уметь -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Тесты 1-5, доклады. Вопросы к дифференцированному зачёту 1-30,
		Знать- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Уметь - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	вопросы теста к дифференцированному зачёту 1-50
		Знать- основы военной службы и обороны государства;	
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Уметь - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Вопросы к дифференцированному зачёту 1-30, вопросы теста к дифференцированному зачёту 1-50
		Знать- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Уметь - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Тесты 1-5, доклады. Вопросы к дифференцирована

	процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	и	Знать- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	нному зачёту 1-30,
OK 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;	в	Уметь - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	вопросы теста к дифференцированному зачёту 1-50
			Знать- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках;	на и	Уметь - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Вопросы к дифференцированному зачёту 1-30,
			Знать- основы военной службы и обороны государства	
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов		Уметь – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения	Вопросы к дифференцированному зачёту 1-30, вопросы теста к дифференцированному зачёту 1-50 Тесты 1-5, доклады.
			Знать-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	

Тест 1

1. Химически опасными объектами (ХОО) народного хозяйства не будут являться:

- а) предприятия химической промышленности
- б) водоочистные сооружения
- в) хладокомбинаты и продовольственные базы, имеющие холодильные установки
- г) все ХОО

2. Что из перечисленного относится к природным катастрофам?

- а) метеорологические
- б) топологические
- в) тектонические
- г) социальные
- д) специфические

3. Что можно отнести к топологическим катастрофам?

- а) наводнения
- б) снежные лавины
- в) оползни
- г) ураганы
- д) кораблекрушения

4. Что можно отнести к метеорологическим катастрофам?

- а) бури
- б) засухи
- в) пожары
- г) морозы
- д) эпидемии

5. Если случился пожар, то какие действия необходимо выполнить?

- а) идти в сторону, противоположную пожару
- б) оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре
- в) укрыться в здании и ждать помощи пожарных
- г) двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу

6. Что можно отнести к техногенным катастрофам?

- а) транспортные катастрофы
- б) производственные катастрофы
- в) войны
- г) терроризм
- д) землетрясения

7. Что можно отнести к биолого – социальным катастрофам?

- а) терроризм
- б) наркомания

- в) общественные беспорядки
- г) эпидемии+
- д) транспортные катастрофы

8. Выберите объекты, которые относятся к пониманию химически-опасного объекта народного хозяйства:

- а) производящие или использующие СДЯВ;
- б) хранящие или использующие СДЯВ;
- в) производящие, хранящие или использующие СДЯВ;
- г) использующие СДЯВ.

9. Что можно отнести к космическим катастрофам?

- а) природным катастрофам
- б) техногенным катастрофам
- в) специфическим катастрофам
- г) социальным катастрофам
- д) транспортным катастрофам

10. Что необходимо взять основой классификации и характеристики ЧС?

- а) количество пострадавших
- б) число людей обратившихся за медицинской помощью
- в) размер материального ущерба
- г) границы зон ЧС
- д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

11. Определите, какую территорию необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:

- а) субъекта РФ
- б) федерального округа РФ
- в) областного центра
- г) нескольких муниципальных образований
- д) государства

12. Согласно правилам в Республике Беларусь, где используются сильнодействующие ядовитые вещества?

- а) только в сельском хозяйстве
- б) только в промышленности
- в) в сельском хозяйстве и промышленности
- г) не используются вообще

13. Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?

- а) предприятий, организаций
- б) органов местного самоуправления
- в) органов исполнительной власти субъекта РФ
- г) МЧС
- д) Правительства РФ

14. Что можно отнести к критериям ЧС?

- а) число пораженных от 10 – 15
- б) число погибших 2 – 4
- в) увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза
- г) возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
- д) возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией

15. Что произойдет в случае катастрофы?

- а) возникновение массовых человеческих жертв
- б) нанесение ущерба здоровью группы людей
- в) изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения+
- г) создание сил и средств РСЧС
- д) создание резервов материальных средств

16. На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами?

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение
- г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы

17. Дайте название микроорганизмам, которые в обычных условиях не приносят вреда человеку:

- а) патогенные микроорганизмы
- б) анаэробы
- в) сапрофиты
- г) условно-патогенные микроорганизмы

18. Что возникнет при аварии?

- а) повреждение машин и оборудования
- б) ущерб здоровью людей
- в) ущерб окружающей природной среде
- г) угроза для жизни людей
- д) гибель людей

19. Выберите звено эпидемиологического процесса (цепи):

- а) источник инфекции
- б) механизм передачи
- в) восприимчивое население
- г) все является

20. Что вы отнесете к медико – санитарным последствиям?

- а) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
- б) утрату средств защиты
- в) санитарные потери среди населения
- г) осложненную санитарно – эпидемиологическую обстановку
- д) потери медицинских сил и средств

21. Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?

- а) предприятий, организаций
- б) органов местного самоуправления
- в) органов исполнительной власти субъекта РФ
- г) МЧС
- д) Правительства РФ

22. Выберите, что относится к ЧС техногенного характера:

- а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам+
- б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях
- в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях

г) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ

23. Что такое горение?

- а) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания
- б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей
- в) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением
- г) кислород

24. Найдите то, что НЕ относятся к ЧС техногенного характера:

- а) аварии в научно-исследовательских учреждениях, осуществляющих разработку, изготовление, переработку, хранение и транспортировку бактериальных средств
- б) столкновение или сход с рельсов железнодорожных составов, повлекшие за собой групповое поражение людей, значительные разрушения железнодорожных путей
- в) массовые инфекционные заболевания людей
- г) гидродинамические аварии (прорыв плотин, дамб и др.).

25. Что можно отнести к безвозвратным потерям среди населения во время ЧС?

- а) умерших в очаге поражения
- б) умерших во время транспортировки в лечебное учреждение
- в) без вести пропавших
- г) пораженных без сознания
- д) лиц с нервно-психическими расстройствами

26. Выберите, какой путь передачи инфекции характерен для пищевого и водного способов:

- а) для контактного
- б) для фекально-орального
- в) для аэрогенного
- г) для трансмиссивного

27. Что из данного можно отнести к санитарным потерям среди населения во время ЧС?

- а) пораженных и больных потерявшими трудоспособность
- б) пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение
- в) без вести пропавших
- г) пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении
- д) пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи

28. Определите классификацию для санитарных потерь:

- а) по структуре
- б) по тяжести
- в) по транспортабельности+
- г) по нуждаемости в различных видах медпомощи
- д) по числу погибших

29. Выберите средний уровень детских потерь в санитарной структуре:

- а) 20%
- б) 5%
- в) 10%

- г) 30%
д) 50%

30. При каком условии возрастет вероятность возникновения ЧС техногенного характера?

- а) экологического кризиса
б) социального кризиса
в) экономического кризиса
г) глобального кризиса

1) г	2) а-в	3) а-в	4) а-г	5) а, б, г	6) а-б	7) а-г	8) в	9) а
10) а, в-г	11) а	12) в	13) а	14) б	15) а-в	16) в	17) г	18) а-г
19) г	20) в-д	21) а	22) а	23) в	24) в	25) а-в	26) б	27) а,б
28) а-в	29) а	30) в						

Критерии оценивания теста

Оценка	% правильных ответов
Отлично	86-100%
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	55-70%
Неудовлетворительно	>55

Составитель_____ Кобижаев Р.В.

«___» 20 г.

Инженерно-экономический колледж

Тема 2 «Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ)».
по ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Темы для доклада (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
по дисциплине

ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Факторы, влияющие на устойчивое функционирование организаций в чрезвычайных ситуациях.
2. Факторы, влияющие на устойчивое функционирование организаций в чрезвычайных ситуациях
3. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций в военное время.
4. Назначение, состав и основные задачи комиссии по повышению устойчивости функционирования организаций.
5. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС мирного и военного времени.
6. Понятие устойчивости функционирования экономики в военное и мирное время.
7. Рациональное размещение производительных сил (ПС) на территории региона в ЧС.
8. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при ЧС
9. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при ЧС
10. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
11. Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств
12. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь -оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки

			базовом объёме	ошибок	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Уметь - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту массового поражения	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- составные части автомата	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Уметь -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Уметь - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Уметь - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки

	реализации				
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Уметь - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Уметь - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Уметь - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- основы военной службы и обороны государства	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки
Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Уметь – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки

	стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах				
--	---	--	--	--	--

Составитель Кобижаев Р.В.

«__» 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Тема 3 «Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях».
по ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Тест 2(ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

- А) аварийно-восстановительные работы;
- Б) эвакуация;
- В) защита населения от ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

2. Руководство системой РСЧС осуществляют:

- А) Президент РФ;
- Б) Министр Обороны РФ;
- В) Правительство РФ;
- Г) МЧС России.

3*. Режимы функционирования системы РСЧС:

- А) режим наблюдения;
- Б) режим контроля;
- В) режим повседневной деятельности;
- Г) режим повышенной готовности;
- Д) чрезвычайный режим;
- Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

4*. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- А) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- Б) Федеральный закон «Об обороне»;
- В) Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6*. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

- А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;
- Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;
- В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)
- Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

- А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;
- Б) респиратор;
- В) убежище, противорадиационное укрытие.

8. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:

- А) фильтрующие противогазы;
- Б) изолирующие противогазы;
- В) шланговые противогазы.

9*. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:

- А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;
- Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;
- В) легкий защитный костюм Л-1.

10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

- А) защитные сооружения;
- Б) противорадиационные укрытия;
- В) убежища.

11. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:

- А) чистой вентиляции;
- Б) фильтровентиляции;
- В) регенерации воздуха.

12. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:

- А) двух суток;
- Б) трех суток;
- В) пяти суток.

13. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

- А) упреждающая эвакуация;
- Б) экстренная эвакуация;
- В) местная эвакуация;
- Г) региональная эвакуация.

Примечание: знаком * отмечены вопросы, в которых возможно несколько вариантов правильных ответов.

14. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- В) Российская система предотвращения природных ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

15. Основная цель создания РСЧС:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- б) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередное жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

16. Основные задачи РСЧС:

- А) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Б) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях;
- В) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- Г) обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

17. К защитным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:

- А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
- Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
- В) укрытие населения в защитных сооружениях;
- Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Д) эвакуация персонала и населения;
- Е) создание фондов средств защиты;
- Ж) ликвидация очагов повышенной опасности;
- И) использование средств индивидуальной защиты.

18. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

- а) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций;
- б) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС;
- в) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центрспас».

19. Граждане Российской Федерации имеют право:

- а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
- б) при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- в) на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС;

20. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты делятся на:

- А) средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты;
- Б) средства, изготавливаемые промышленностью и средства, изготавливаемые населением;
- В) средства фильтрующего и изолирующего типа.

21. По назначению респираторы делятся на:

- А) промышленные, военные, медицинские, спортивные;
- Б) фильтрующие и изолирующие;
- В) противопылевые, противогазовые, газопылезащитные.

22. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

23. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса:

- А) А-1;
- Б) А-5;
- В) А-10.

24. Защитные свойства противорадиационных укрытий определяются:

- А) коэффициентом ослабления радиации;
- Б) коэффициентом устойчивости убежища;
- В) количеством укрываемых в убежище.

25. К простейшим укрытиям относится:

- А) противорадиационное укрытие;
- Б) шалаш;
- В) перекрытая щель;
- Г) убежище;
- Д) метро.

Ключ к тесту 2

1) в	2) г	3) в-д	4) а,г,е	5) в	6) а,б,г	7) б	8) б	9) а,б	10) а	11) б	12) а	13) а
14) г	15) б	16) а.б.в.г	17) б,в,д,и	18) б	19) а,б,в	20) в	21) в	22) в	23) а	24) а	25) в	

Составитель _____ Кобижаев Р.В.

«___» _____ 20_г.

Инженерно-экономический колледж

**Тема 4 «МЧС России. Единая государственная система предупреждения
и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»**
по ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Тест 3(ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)

1. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) синоним экстремальной ситуации;
- б) экстремальная ситуация, сложившаяся в результате снижения уровня производительности труда;
- в) обстановка на определённой территории, сложившаяся, в результате проведения военных учений;
- г) обстановка на определенной территории, сложившаяся и результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

2. Как подразделяют чрезвычайные ситуации по характеру происхождения?

- а) природные;
- б) техногенные;
- в) биологического-социальные и военные;
- г) экологические.

3. Что представляют собой природные чрезвычайные ситуации?

- а) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или процесса;
- б) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии на промышленном объекте или на транспорте, пожара или взрыва;
- в) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате отработки новых технологических процессов по созданию искусственного климата;
- г) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате изучения и создания новых видов оборудования по изучению природных чрезвычайных ситуаций.

4. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны;
- б) состоит из территориальных подсистем;
- в) состоит из функциональных подсистем;
- г) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования.

5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) национальный;
- б) федеральный;
- в) региональный, территориальный;
- г) местный и объектовый.

6. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) в районах;
- б) в республиках;
- в) в краях;
- г) в областях.

7. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

- а) федеральными органами представительной власти;
- б) федеральными органами исполнительной власти;
- в) федеральными войсками Генерального штаба;
- г) федеральными службами МВД.

8. На каких объектах экономики создаются подсистемы

Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

- а) только на государственных объектах экономики;
- б) только на акционированных объектах экономики;
- в) только на частных объектах экономики;
- г) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

9. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?

- а) за организацию деятельности по снабжению населения;
- б) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;
- в) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;
- г) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

10. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

- а) работник службы безопасности школы;
- б) председатель родительского комитета школы;
- в) учитель по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- г) директор школы.

11. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?

- а) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению;
- б) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны;
- в) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- г) защита от всех возможных нападений.

12. Что такое гражданская оборона (ГО)?

- а) система добровольных народных дружин;
- б) система профилактики различных групп населения;
- в) система оборонных, образовательных и профилактических мероприятий, направленных на преодоление экологической безграмотности всеми категориями населения от воспитанников детских садов до образования учащихся и студентов в средней и высшей школе, а также в системе переподготовки работников всех отраслей производства, включая нетрудоспособное население;
- г) система оборонных, инженерно-технических и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения и объектов народного хозяйства от опасностей, возникающих при военных действиях.

13. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

14. РСЧС имеет пять уровней. Назовите их:

- а) объектовый;
- б) производственный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) районный;
- е) территориальный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) федеральный.

15. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

16. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

- а) повседневной деятельности;
- б) прогнозирования обстановки;
- в) повышенной готовности;
- г) чрезвычайной ситуации;
- д) оперативного реагирования.

Из приведенных режимов выберете те, которые не относятся к режимам функционирования РСЧС.

Ключ к тесту 3

1) г	2) а-б	3) а	4) б-в	5) б-г	6) б-г	7) б	8) г	9) г	10) г	11) в	12) г	13) а
14) а,в,е, ж,и	15) г	16) г										

Критерии оценивания теста

Оценка	% правильных ответов
Отлично	86-100%
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	55-70%
Неудовлетворительно	>55

Составитель _____ Кобижаев Р.В.

«____» 20 г.

Инженерно-экономический колледж

**Тема 5 «Гражданская оборона. Инженерная и индивидуальная
защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.**
по ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Тест 4(ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)

1. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:
 - а) РСЧС
 - б) МВД
 - в) МЧС
2. Укрытие людей в приспособленных для их защиты помещениях, производственных, общественных и жилых зданиях, а так же в специальных защитных сооружениях гражданской обороны, является основным инженерно-техническим мероприятием по защите населения, так ли это:
 - а) нет
 - б) да
 - в) отчасти
3. Где запрещается размещение населенных пунктов и объектов важного народно-хозяйственного значения:
 - а) в районах возможного катастрофического затопления
 - б) на прибрежных районах
 - в) в районах возможного катастрофического затопления
4. Инженерная защита планируется и осуществляется на основе:
 - а) оценки характеристик возможной опасности
 - б) оценки характеристик предыдущих событий
 - в) оценки характеристик безопасности
5. Размещение чего не допускается в санитарно-защитных зонах:
 - а) пожарных водоемов
 - б) средств связи
 - в) жилых домов, детских дошкольных учреждений, учебных заведений и т. п +
6. Инженерная защита планируется и осуществляется на основе:
 - а) учёта категорий незащищенного населения
 - б) учёта категорий защищаемого населения
 - в) данных соцопросов
7. Что создается вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов:
 - а) жилые кварталы
 - б) зона тяжелой промышленности
 - в) санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения
8. Инженерная защита планируется и осуществляется на основе:
 - а) результатов инженерно-геодезических, геологических, гидрометеорологических изысканий +
 - б) данных соцслужб
 - в) данных паспортного стола
9. Как размещаются биологически опасные объекты и их элементы:
 - а) в гористой местности
 - б) вблизи к водоемам
 - в) с учетом розы ветров в данной местности
10. Инженерная защита планируется и осуществляется на основе:
 - а) собранной волонтерами данных
 - б) схем инженерной защиты территории
 - в) схем противопожарной безопасности

11. Как должны размещаться склады АХОВ:

- а) с подветренной стороны по отношению к цехам, в которых работает наибольшее количество производственного персонала
- б) под землей
- в) рядом с водоемами

12. Инженерная защита планируется и осуществляется на основе:

- а) учета специфики населения
- б) учёта особенностей использования территории
- в) нет верного ответа

13. Каким образом должны размещаться объекты экономики:

- а) таким образом, чтобы они не попадали в зоны высокой природной и техногенной опасности +
- б) в охраняемой государством зоне

в) как можно дальше от густонаселенных пунктов

14. Одна из схем инженерной защиты территории:

- а) частичная
- б) поверхностная
- в) генеральная

15. Что является эффективной мерой по защите населения от чрезвычайных ситуаций:

- а) рациональное размещение объектов экономики и населенных пунктов по территории страны
- б) уменьшение количества объектов повышенной опасности
- в) строительство бомбоубежищ

16. Одна из схем инженерной защиты территории:

- а) основная
- б) детальная
- в) общая

17. Что из перечисленного можно отнести к защитным сооружениям:

- а) метро
- б) вокзал
- в) плотина

18. Одна из схем инженерной защиты территории:

- а) особая
- б) специальная
- в) отдельная

19. Чем является строительство и использование защитных сооружений различного назначения:

- а) улучшением обороноспособности страны
- б) методом контроля природы
- в) одним из направлений эффективного уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций

20. К противолавинным инженерным мероприятиям и сооружениям относится:

- а) заполнения карстовых полостей
- б) предупредительный спуск лавин
- в) предупредительные срабатывания селевых озёр

21. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов – это:

- а) дезинфекция
- б) дезактивация
- в) очистка

22. Противокарстовые инженерные мероприятия проводятся путем:

- а) строительство набережных и шпунтовых стенок
 - б) заполнения карстовых полостей
 - в) возведение струенаправленных дамб
23. Одним из основных способов защиты населения от СДЯВ является:
- а) использование средств общей защиты кожи
 - б) использование средств общей защиты органов дыхания
 - в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

24. Для обеспечения защиты от воздействия различных геологических и экологических факторов устанавливаются объекты инженерной защиты, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

25. Одним из основных способов защиты населения от СДЯВ является:

- а) отказ от видимых защитных сооружений
- б) нет верного ответа
- в) использование защитных сооружений

26. Природные катаклизмы и геологические процессы могут представлять некоторую опасность для населения, они вносят нежелательные изменения в ландшафт и нередко обрачиваются серьезными убытками, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

27. Комплекс инженерных сооружений и мероприятий, направленный на предотвращение отрицательного воздействия опасных геологических, экологических и др. процессов на территорию, здания и сооружения, а также на защиту от их последствий:

- а) инженерная защита территорий, зданий и сооружений
- б) инженерная защита зеленых насаждений
- в) инженерная защита населения

28. Средства инженерной защиты территорий подбираются индивидуально, в соответствии с потребностями той или иной местности, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да

29. Обеспечение безопасности населения и предотвращение отрицательного воздействия опасных природных и техно-природных процессов на территории, здания и сооружения:

- а) цель инженерной защиты территорий
- б) вид инженерной защиты территорий
- в) метод инженерной защиты территорий

30. При планировании инженерной защиты территорий рассчитывается не только её эффективность, но и экономическая целесообразность, так ли это:

- а) нет
- б) да

1) а	2) б	3) в	4) а	5) в	6) б	7) в	8) а	9) в
10) в	11) а	12) б	13) а	14) в	15) а	16) б	17) в	18) б
19) в	20) б	21) а	22) б	23) в	24) б	25) в	26) б	27) а
28) в	29) а	30) б						

Критерии оценивания теста

Оценка	% правильных ответов
Отлично	86-100%
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	55-70%
Неудовлетворительно	>55

Составитель _____ Кобижаев Р.В.

«___» 20 г.

Инженерно-экономический колледж

Тема 6 «Воинская обязанность»
ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Подготовка докладов по темам:

1. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России (№ компетенций (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества (№ компетенций (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
3. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
4. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5) Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
5. Воинская обязанность и формы её реализации. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
6. Правовые основы призыва граждан на военную службу. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
7. Отсрочки от призыва на военную службу, нормативно-правовая база регулирующая порядок их предоставления. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
8. Нормативно-правовое регулирование вопросов поступления граждан на военную службу по контракту. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
9. Правовое регулирование вопросов назначения военнослужащих на воинские должности, освобождения от воинской должности. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
10. Вложение временного исполнения обязанностей по воинской должности.
11. Порядок перевода, прикомандирования военнослужащих и приостановления им военной службы. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
12. Правовое регулирование вопросов присвоения воинских званий в Вооружённых Силах Российской Федерации. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
13. Нормативно-правовое регулирование порядка предоставления военнослужащим отпусков.
14. Пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
15. Особенности прохождения военной службы для обучающихся в военных образовательных учреждениях профессионального образования. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
16. Основания увольнения военнослужащих с военной службы и их правовое регулирование. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
17. Понятие и структура правового статуса военнослужащих. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
18. Политические права и свободы военнослужащих. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
19. Социально-экономические права военнослужащих. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
20. Личные права и свободы военнослужащих. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
21. Юридические гарантии как законодательно закреплённые средства (способы) обеспечения прав и свобод военнослужащих. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)
22. Система гарантий реализации прав и свобод военнослужащих в Российской Федерации. (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Уметь -оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Уметь - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту массового поражения	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- составные части автомата	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Уметь -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускает грубые ошибки
Проявлять	Уметь - применять	Демонстриру	Знает	Демонстриру	Не знает

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ет высокий уровень знаний	достаточно в базовом объёме	ет частичные знания без грубых ошибок	Допускает грубые ошибки
	Знать- основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допуская грубые ошибки
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Уметь - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допуская грубые ошибки
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Уметь - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допуская грубые ошибки
Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;	Уметь - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допуская грубые ошибки
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Уметь - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать- основы военной службы и обороны государства	Демонстрирует высокий	Умеет применять	Демонстрирует частичные	Не умеет допуская

		уровень умений	знания на практике в базовом объёме	умения без грубых ошибок	грубые ошибки
Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Уметь – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует высокий уровень знаний	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает Допускает грубые ошибки
	Знать-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет допускать грубые ошибки

Составитель _____ Кобижаев Р.В.
(подпись)

«____» _____ 20 г.

Инженерно-экономический колледж

Тема 7 «Оказание первой помощи пострадавшим»
по ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Тест 5 (ОК 1-ОК 7, ОК 9-ОК 11, ПК 3.5)

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
4. над раной образуется валик из вытекающей крови
5. кровь пассивно стекает из раны

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
3. очень темный цвет крови
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

9.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

10.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

11.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. приданье оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи
12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13.О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Уложить пострадавшего на бок

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
5. при отсутствии пульса

17. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться
3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

19. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами

2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
4. На спину с подложенным под голову валиком

20.Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потеря сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

21.Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»
2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
3. спросить у ребенка, как его зовут

22.В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

23.При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором
3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

24.Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

25.Перелом это

Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

26.Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

27.Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

28.Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

29.Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, приданье пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

30.При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома
2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
3. выше области перелома

31.Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)

3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

32. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

33. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

34. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны
2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей
3. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

35. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

36. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

1. ожоги
2. травмы различных областей тела
3. инородные тела верхних дыхательных путей
4. отморожения
5. высокая температура
6. отсутствие сознания
7. отравление
8. наружные кровотечения
9. боли в животе
10. остановка дыхания и кровообращения
11. боли в груди

37.Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и тую забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

38.При черепно-мозговой травме:

Выберите один ответ:

1. необходимо положить на голову тепло
2. необходимо положить на голову холод
3. необходимо наложить на голову марлевую повязку

39.Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, тую забинтовать
3. наложить на рану салфетку, прижать, тую забинтовать
4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

40.Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

1. Шок
2. Мигрень
3. Обморок

41.При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

1. 1 ч
2. 30 мин
3. 45 мин

42.На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время наложения жгута не ограничено

43.Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять?

Выберите один или несколько ответов:

1. если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации
2. выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли
3. ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед

44.Признаки переохлаждения

Выберите один или несколько ответов:

1. нет пульса у лодыжек
2. посинение или побледнение губ
3. озноб и дрожь
4. нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
5. снижение температуры тела
6. потеря чувствительности

45. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Прекращение воздействия травмирующего фактора
3. Правильная транспортировка пострадавшего

46. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

1. Грелку
2. Холод
3. Спиртовой компресс

47. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Выберите один ответ:

1. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
2. Нос пострадавшему не зажимать
3. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего

48. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

1. тепло
2. свободная повязка
3. холод

49. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора
2. Правильная транспортировка пострадавшего
3. Предотвращение возможных осложнений

50. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения
2. Наложить давящую повязку на место ранения
3. Наложить жгут выше места ранения

1) 2-4	2) 1	3) 2	4) 3	5) 1	6) 1	7) 2	8) 3	9) 2
10) 3	11) 1,3-12	12) 3	13) 3	14) 2	15) 2	16) 5	17) 1	18) 3
19) 3	20) 1-2	21) 1	22) 1	23) 3	24) 2	25) 1	26) 2	27) 2
28) 3	29) 1	30) 2	31) 1-3	32) 3	33) 3	34) 2	35) 2	36) 1-4,6-8,10
37) 3	38) 2	39) 1,3-4	40) 3	41) 1	42) 2	43) 3	44) 2-5	45) 3
46) 2	47) 3	48) 2	49) 1	50) 2				

Критерии оценивания теста

Оценка	% правильных ответов
Отлично	86-100%
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	55-70%

Неудовлетворительно

>55

Составитель _____ Кобижаев Р.В.

«___» _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

**Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине**
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф.
 2. Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 3. Инфекционные заболевания людей, животных и растений.
 4. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами.
 5. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ.
 6. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ.
 7. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.
 8. Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС.
 9. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.
 10. МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество.
 11. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
 12. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.
 13. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России.
- Прохождение военной службы по призыву.
14. Воинская обязанность, основные понятия.
 15. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.
 16. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.
 17. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.
 18. Оказание первой помощи пострадавшим при травматическом шоке.
 19. Оказание первой помощи пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
 20. Оказание первой помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС).
 21. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах.
 22. Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца.
 23. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме.
 24. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности.
 25. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.

Составитель _____ Р.В.Кобижаев
(подпись)
«_____» 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Тест к дифференцированному зачету

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Тerrorизм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) антропогенного характера;
- г) социального характера.

Ответ: Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Правовой основой защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон

- а) «О гражданской обороне»;
- б) «О чрезвычайном положении»;
- в) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) «О пожарной безопасности».

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Федеральные законы вступают в силу

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной Думой;
- в) с момента одобрения Советом Федерации;

г) с момента опубликования в средствах массовой информации.

Ответ: Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это

- а) рана;
- б) перелом;
- в) кровотечение;
- г) травма.

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Начальником гражданской обороны учебного заведения является

- а) заместитель директора по ВР;
- б) директор;
- в) преподаватель;
- г) заместитель директора по АХЧ.

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется

- а) дезинсекция;
- б) дератизация;
- в) дезинфекция;
- г) дезактивация.

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

- а) иммобилизация;
- б) транспортировка;
- в) обезболивание;
- г) механическое воздействие.

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Иммунитет – это защита организма от

- а) низкой температуры;
- б) стресса;
- в) возбудителей заболеваний;
- г) угарного газа.

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Заражение СПИДом возможно через

- а) половые контакты;
- б) пищу;
- в) рукопожатие;
- г) воздух.

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

- При остановке кровотечения жгут накладывается на
- а) 3-4 часа;
 - б) 1-2 часа;
 - в) 5-6 часов;
 - г) 2-3 часа.

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак

- а) белый флаг с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

Ответ: Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

- При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор
- а) световое излучение;
 - б) ионизирующее излучение;
 - в) ударная волна;

г) радиоактивное заражение.

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

При ядерном взрыве представляет световое излучение собой

- а) поток лучистой энергии;
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
- в) электрические и электромагнитные поля;
- г) химические элементы.

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Первые испытания ядерной бомбы прошли

- а) 20 августа 1945 г.;
- б) 22 июня 1945 г.;
- в) 16 июля 1945 г.;
- г) 22 июня 1941 г.

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

РСЧС создана с целью

- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;
- г) создания материальных средств.

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ, называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии, называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется

- а) безопасность;
- б) приемлемый риск;
- в) работоспособность;
- г) бездеятельность.

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Военная служба – это

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

Ответ: Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Оборона РФ – это

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

Ответ: Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Воинская часть подлежит расформированию

- а) при гибели командира;
- б) при утрате Боевого знамени;
- в) при гибели 40% военнослужащих части;
- г) при гибели знаменщика.

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Первый орден в России, учрежденный Петром I в 1699 году

- а) Святого Георгия;
- б) Святого Александра Невского;
- в) Святого Александра Первозванного;
- г) Святого Владимира.

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляют

- а) министр обороны;
- б) министр МЧС;
- в) Верховный Главнокомандующий;
- г) генеральный штаб.

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании

- а) приказа министра обороны РФ;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) указа Президента РФ;
- г) желания призывающих.

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Как называется наружная оболочка земли?

- а) биосфера
- б) гидросфера
- в) атмосфера
- г) литосфера

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Целью БЖД является?

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Безопасность – это?

- а) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
- б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Тerrorизм относится к чрезвычайным ситуациям

- а) природного характера
- б) техногенного характера
- в) антропогенного характера
- г) социального характера

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Правовой основой защиты населения и территории от ЧС является Федеральный закон

- а) «О гражданской обороне»
- б) «О чрезвычайном положении»
- в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- г) «О пожарной безопасности»

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется

- а) очагом ядерного поражения
- б) местом ядерного взрыва
- в) эпицентром ядерного взрыва
- г) зоной ядерного взрыва

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

- а) спрятаться на чердаке, в овраге
- б) надеть противогаз, средства защиты кожи
- в) закрыть дверь и не выходить на улицу
- г) ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Федеральные законы вступают в силу

- а) с момента подписания президентом
- б) с момента принятия Государственной Думой
- в) с момента одобрения Советом Федерации
- г) с момента опубликования в средствах массовой информации

Ответ: Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в

объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС

- а) необходимость работы ОЭ
- б) устойчивость работы ОЭ
- в) условия работы ОЭ
- г) предусмотрительность начальника

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Условия и порядок прохождения военной службы определяется

- а) Конституцией РФ
- б) ФЗ «О Гражданской обороне»
- в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- г) ФЗ «Об обороне»

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга

- а) нравственное поведение
- б) воинская честь
- в) патриотическое воспитание
- г) товарищеская взаимовыручка

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Наложенная на нос повязка называется

- а) плащевидная;
- б) плющевидная;
- в) останавливающая;

г) пращевидная

Ответ: Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Повязка, наложенная на голову, называется

а) крестообразная

б) шапочка Гиппократа

в) «Уздечка»

г) «Чепец»

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

а) ураган, буря, смерч

б) наводнения, сели, цунами

в) оползни, сели, снежные лавины

г) обвалы, эпидемии, цунами

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

а) ФЗ «Об обороне»

б) ФЗ «О гражданской обороне»

в) ФЗ «О безопасности»

г) Конституция РФ

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляют:

- а) министр обороны
- б) министр МЧС
- в) Верховный Главнокомандующий
- г) генеральный штаб

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К экономическим опасностям относятся?

- а) природные катаклизмы
- б) наводнения
- в) производственные аварии
- г) загрязнение среды обитания

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

- а) биологические
- б) природные
- в) антропогенные
- г) экономические

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

- а) опасное состояние

- б) допустимое состояние
- в) чрезвычайно – опасное состояние
- г) комфортное состояние

Ответ: Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

- а) 10
- б) 5
- в) 7
- г) 4

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- а) опасное состояние
- б) чрезвычайно опасное состояние
- в) комфортное состояние
- г) допустимое состояние

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Что относится к психическому раздражению?

- а) рассеянность, резкость, воображение
- б) грубость, мышление, резкость
- в) мышление, грубость, воображение
- г) рассеянность, резкость, грубость

Ответ: Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

К психическим процессам относятся:

- а) память и воображение, моральные качества
- б) характер, темперамент, память
- в) память, воображение, мышление
- г) резкость, грубость, рассеянность

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6, ОК7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.5

Оценка	Количество баллов
Отлично	44-50
Хорошо	36-43
Удовлетворительно	31-35
Неудовлетворительно	>30

Ответы на тест:

- 1. Г
- 2. В
- 3. Г
- 4. А
- 5. Б
- 6. В
- 7. А
- 8. А
- 9. В
- 10. А
- 11. Б
- 12. Г
- 13. В
- 14. А
- 15. В
- 16. Б
- 17. В
- 18. А
- 19. А
- 20. Г
- 21. Г
- 22. Б
- 23. Б
- 24. В
- 25. В
- 26. В
- 27. А
- 28. Б
- 29. А
- 30. Б
- 31. В
- 32. В
- 33. А
- 34. Б
- 35. Г
- 36. Б
- 37. В
- 38. Б
- 39. Г
- 40. Б
- 41. Б
- 42. А
- 43. В
- 44. А
- 45. А
- 46. Г
- 47. В
- 48. Б
- 49. Г
- 50. В