

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



А.З. Гумеров

«16 февраля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Экономика отрасли»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Асылгараева Р.Р.

Рецензент: доцент, к.э.н. Жук С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл экономики и управления» О.В. Иванова

Протокол заседания ПЦК № 6 от « 16 » февраля 2022г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 16 от « 16 » февраля 2022г.

Набережные Челны, 2022

## **1. Цели освоения дисциплины**

формирование знаний по:

- составу трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основным фондам и оборотным средствам строительной организации, показателям их использования;
- основным технико-экономическим показателям хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмам ценообразования на строительную продукцию, формам оплаты труда;
- методологии и технологии современного менеджмента;
- характеру тенденций развития современного менеджмента;
- требованиям, предъявляемым к современному менеджменту;
- стратегии и тактикам маркетинга.

формирование умений по:

- расчёту по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организаций;
- составу и заключению договоров подряда;
- использованию информации о рынке, определению товарной номенклатуры, товародвижению и сбыту;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определению направления менеджмента.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОП.07. «Экономика отрасли» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Осваивается на четвертом курсе (7 семестр).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Коды компетенций	Содержание компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования предъявляемые к современному менеджменту;
- стратегию и тактику маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 178 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 7 семестре.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Курсовая работа		

Тема 1	Состав трудовых и финансовых ресурсов организации	7	1-2	10	20	0	1	Тестирование Курсовая работа
Тема 2	Основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования.	7	3-4	10	20	0	2	Тестирование Курсовая работа
Тема 3	Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.	7	5-6	10	20	0	2	Тестирование Курсовая работа
Тема 4	Механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.	7	7-8	10	20	0	2	Тестирование Курсовая работа
Тема 5	Методология и технология современного менеджмента.	7	9	8	3	10	2	Тестирование Курсовая работа
Тема 6	Стратегия и тактика маркетинга.	7	10	7	0	10	1	Тестирование Курсовая работа
<b>Всего по дисциплине</b>				<b>55</b>	<b>83</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>168</b>
<b>Консультации</b>				<b>4</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>6</b>				<b>экзамен</b>
<b>Итого часов</b>				<b>178</b>				

## 4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/практ/самост)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1:</b> Состав трудовых и финансовых ресурсов организаций.	<b>Содержание учебного материала</b> Состав трудовых и финансовых ресурсов организаций.	<b>31</b>	
	<b>Практические занятия</b> Трудовые ресурсы организаций. Финансовые ресурсы организаций.	10	2
		20	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений: 1. Трудовые ресурсы организаций. 2. Финансовые ресурсы организаций.	20	2
	Конспектирование: Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-009339-0. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1788466">https://znanium.com/catalog/product/1788466</a> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный..	1	
		1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования.	<b>32</b>	
	<b>Практические занятия</b> Основные фонды строительной организации, показатели их использования. Оборотные средства строительной организации, показатели их использования.	10	2
		20	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений: 1. Основные фонды строительной организации, показатели их использования. 2. Оборотные средства строительной организации, показатели их использования.	20	2
	Конспектирование: Басовский Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015694-1. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1046278">https://znanium.com/catalog/product/1046278</a> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный.	2	
		2	2
<b>Тема 3:</b> Основные технико-экономические показатели хозяйствственно-финансовой деятельности организаций.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организаций.	<b>32</b>	
	<b>Практические занятия</b> Расчёт по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организаций.	10	2
		20	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения: Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организаций.	20	2
	Конспектирование: Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С.	2	
		2	2

	Голов, В. Ю. Теплышев ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – ISBN 978-5-394-03492-3. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093205">https://znanium.com/catalog/product/1093205</a> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный.		
<b>Тема 4: Механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда. Состав и заключение договора подряда. Использование информации о рынке, определение товарной номенклатуры, товародвижения и сбыта.	32	
	<b>Практические занятия</b> Механизмы ценообразования на строительную продукцию. Формы оплаты труда. Состав и заключение договора подряда. Использование информации о рынке, определение товарной номенклатуры, товародвижения и сбыта.	20	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений: 1. Механизмы ценообразования на строительную продукцию. 2. Формы оплаты труда. 3. Использование информации о рынке, определение товарной номенклатуры, товародвижения и сбыта. Конспектирование: Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – ISBN 978-5-394-03492-3. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093205">https://znanium.com/catalog/product/1093205</a> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Методология и технология современного менеджмента.	23	
	<b>Практические занятия</b> Стили управления на предприятии. Определение особенностей управления	8	2
<b>Тема 5: Методология и технология современного менеджмента.</b>	<b>Практические занятия по курсовому проектированию</b> Выбор темы курсовой работы. Предварительная проработка литературы по теме курсовой работы. Конкретизация необходимых элементов курсового исследования. Сбор и систематизация литературы Написание Введения и Заключения. Составление списка использованных источников и литературы. Оформление теоретического раздела 1, редактирование по требованиям ЕСКД	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений: 1. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. 2. Цели и задачи управления организациями. 3. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Составление предварительного («рабочего») плана курсовой работы Конспектирование:	10	2
	Коротков Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2019. – 568 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: с. 561-566. – Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования. – В пер.	2	2

	– ISBN 978-5-534-08046-9 (Издательство Юрайт). – Текст : непосредственный.		
<b>Тема 6:</b> Стратегия и тактика маркетинга.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Стратегия и тактика маркетинга. Понятие и роль стратегии маркетинговой деятельности. Этапы разработки маркетинговой стратегии. Тактика маркетинга.	7	2
	<b>Практические занятия по курсовому проектированию</b>	10	
	Выполнение расчетов раздела 2. Оформление таблицы ТЭП по результатам расчетов	10	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка сообщений: 1. Стратегическое планирование маркетинга. 2. Разработка маркетинговых стратегий. 3. Процесс стратегического планирования. 4. Детальная проработка стратегий. Написание Введения и Заключения. Составление списка использованных источников и литературы. Подготовка к защите курсовой работы. Конспектирование: Исаченко И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 312 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-005304-2. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1845497">https://znanium.com/catalog/product/1845497</a> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный..	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>168</b>	
	<b>Консультации:</b>	<b>4</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>178</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины**

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	5
Тема 1	Состав трудовых и финансовых ресурсов организации	<p>Подготовка сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовые ресурсы организации.</li> <li>2. Финансовые ресурсы организации.</li> </ol> <p>Конспектирование:          Экономика отрасли (строительство) : учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 300 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-009339-0. – URL: <a href="http://new.znanium.com/catalog/product/1065574">http://new.znanium.com/catalog/product/1065574</a>. – Текст : электронный.</p>	1	Тестирование Курсовая работа
Тема 2	Основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования.	<p>Подготовка сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные фонды строительной организации, показатели их использования.</li> <li>2. Оборотные средства строительной организации, показатели их использования.</li> </ol> <p>Конспектирование:          Басовский Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л. Е. Басовский. – 1-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 20. – 145 с. – ISBN 978-5-16-003464-5. – URL: <a href="http://new.znanium.com/go.php?id=941129">http://new.znanium.com/go.php?id=941129</a>. – Текст : электронный.</p>	2	Тестирование Курсовая работа
Тема 3	Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организаций.	<p>Подготовка сообщения:</p> <p>Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организаций.</p> <p>Конспектирование:</p> <p>Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев. – Москва : Дашков и К, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-394-02159-6. – URL : <a href="http://new.znanium.com/catalog/product/415185">http://new.znanium.com/catalog/product/415185</a>. – Текст : электронный.</p>	2	Тестирование Курсовая работа
Тема 4	Механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.	<p>Подготовка сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизмы ценообразования на строительную продукцию.</li> <li>2. Формы оплаты труда.</li> <li>3. Использование информации о рынке, определение товарной номенклатуры, товародвижения и сбыта.</li> </ol> <p>Конспектирование:</p> <p>Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев. – Москва : Дашков и К, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-394-02159-6. – URL<a href="http://new.znanium.com/catalog/product/415185">http://new.znanium.com/catalog/product/415185</a> – Текст : электронный.</p>	2	Тестирование Курсовая работа

Тема 5	Методология и технология современного менеджмента.	<p>Подготовка сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.</li> <li>2. Цели и задачи управления организациями.</li> <li>3. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.</li> </ol> <p>Составление предварительного («рабочего») плана курсовой работы .</p> <p>Конспектирование:</p> <p>Коротков Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2019. – 568 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: с. 561-566. – Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования. – В пер. – ISBN 978-5-534-08046-9 (Издательство Юрайт). – Текст : непосредственный.</p>	2	Тестирование Курсовая работа
Тема 6	Стратегия и тактика маркетинга.	<p>Подготовка сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое планирование маркетинга.</li> <li>2. Разработка маркетинговых стратегий.</li> <li>3. Процесс стратегического планирования.</li> <li>4. Детальная проработка стратегий.</li> </ol> <p>Написание Введения и Заключения. Составление списка использованных источников и литературы. Подготовка к защите курсовой работы.</p> <p>Конспектирование:</p> <p>Исаченко И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И. И. Исаченко. – 1-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-16-005304-2. – URL: 3<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=673030">http://new.znanium.com/go.php?id=673030</a>. – Текст : электронный.</p>	1	Тестирование Курсовая работа
<b><i>Всего по дисциплине</i></b>				<b>10</b>

## **5. Образовательные технологии**

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, решение кейсов (анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений), деловых игр, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы). Самостоятельная работа студента предполагает изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий, выполнение практических и ситуационных заданий, решение задач. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

**На лекциях:**

- информационная лекция.

**На семинарах (практических занятиях):**

- тематические опросы, беседы и дискуссии;
- индивидуальные тематические выступления;
- решение ситуационных задач;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала в схемах, таблицах, кроссвордах.

**Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах**

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 5	Методология и технология современного менеджмента	Моделирование ситуации	3
Всего по дисциплине			3

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **Тема 1. Состав трудовых и финансовых ресурсов организации**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что понимается под «трудовыми ресурсами» предприятия:

- а) всех желающих участвовать в трудовом процессе
- б) работающих в основных цехах
- в) всех тех, кто участвует в трудовом процессе

**Ответ:** а .

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Трудоемкость определяет:

- а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- б) количество продукции высшего качества
- в) количество продукции производимой в единицу времени

**Ответ:** а .

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Явочная численность работающих учитывает:

- а) работающих вспомогательных цехов
- б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Списочная численность работающих учитывает:

- а) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- б) весь штат работающих числящихся на предприятии
- в) работающих основных и вспомогательных цехов

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Коэффициент списочного состава определяется:

- а) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия
- б) отношением явочной численности к списочной
- в) отношением списочной численности к явочной

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:

- а) выработка, трудоемкость
- б) рентабельность производства
- в) оборачиваемость, коэффициент списочного состава

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Повременная оплата труда применяется в случае:

- а) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда
- б) если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции
- в) если отсутствуют качественные показатели выработки

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Тема 2. Основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования.**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие:

- а) в производственных процессах;
- б) в процессе реализации готовой продукции;
- в) в натурально-вещественной форме;
- г) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства;
- д) в сроке службы объектов.

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К активным ОФ относятся:

- а) здания;
- б) сооружения;
- в) здания и передаточные устройства;
- г) машины и оборудование;
- д) инвентарь, строения.

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Денежная оценка основных фондов необходима для определения:

- а) производственной мощности;
- б) баланса оборудования и мощности;
- в) себестоимости и амортизации;
- г) технического состава фондов;
- д) состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К пассивным ОФ относятся:

- а) машины и оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) инструмент, инвентарь;
- г) транспортные средства;
- д) насаждения.

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

- а) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства;
- б) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих;
- в) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно;
- г) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы;
- д) ОФ служат меньше одного года.

**Ответ: в.**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Структура основных фондов – это:

- а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;
- б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;
- в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;
- г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;
- д) отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

**Ответ: б.**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:

- а) принадлежности ОФ;
- б) роли в производственном процессе;
- в) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства;
- г) материального состава фондов;
- д) стоимости ОФ.

**Ответ: в.**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

### **Тема 3. Основные технико-экономические показатели хозяйствственно-финансовой деятельности организации.**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что из нижеперечисленного не относится к стоимостным показателям:

- а) ассортимент
- б) товарная продукция
- в) реализованная продукция

**Ответ: а.**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ассортимент представляет собой:

а) перечень наименований изделий (работ, услуг)

б) перечень наименований изделий (работ, услуг) по маркам, сортам, типоразмерам

в) перечень наименований изделий (работ, услуг) по маркам, сортам, типом, размерам в определенных количественных отношениях

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Все виды готовой продукции для реализации, полуфабрикаты для реализации входят в состав:

а) товарной продукции

б) реализованной продукции

в) чистой продукции

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности – это:

а) валовой оборот

б) валовая продукция

в) товарная продукция

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Продукция, которая будет поставлена в данном периоде на рынок и оплачена покупателем, называется:

а) рыночная

б) реализованная

в) товарная

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В состав реализованной продукции не включают:

а) полуфабрикаты

б) остатки готовой продукции на складе

в) товары отгруженные

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Производственная мощность предприятия определяется:

- а) по мощности основных (ведущих) производственных единиц (цехов, участков)
- б) по мощности основных цехов
- в) по мощности вспомогательных цехов

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:

- а) наличное оборудование
- б) установленное оборудование
- в) фактически работающее оборудование

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:

- а) календарный
- б) режимный
- в) плановый

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

#### **Тема 4. Механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какое определение цены наиболее верно в современных условиях хозяйствования:

- а) Цена – это количество денег, других товаров и услуг, величина процента, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги
- б) Цена – количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги
- в) Цена – денежное выражение стоимости товара

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какая функция цены исторически наиболее древняя:

- а) Функция балансировки спроса и предложения
- б) Функция стимулирования научно-технического прогресса
- в) Учетно-измерительная функция

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В чем главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены:

- а) В категории покупателя, ради которого организована продажа
- б) В размере партии продажи товара
- в) В наличии (отсутствии) розничной торговой организации

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какое определение следует употребить в качестве синонима «контрактная цена»:

- а) Цена фактической сделки
- б) Цена равновесия
- в) Договорная цена

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В России стратегия монополистического ценообразования:

- а) Разрешается
- б) Запрещена законом
- в) Законом не запрещена

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Цену, по которой количество имеющегося на рынке товара равно количеству товара, пользующегося спросом, называют:

- а) Розничная
- б) Равновесной
- в) Оптовая

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Тема 5. Методология и технология современного менеджмента.**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Менеджмент – это:

- а) управление человеческим коллективом в процессе общественного производства
- б) целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации
- в) управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д.
- г) деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Менеджмент как наука – это:

- а) комплекс знаний о методах и способах управления производством
- б) экономическая наука о способах подготовки, принятия и реализации управленческих решений в сфере производства
- в) система методологических приемов и способов для изучения науки менеджмент
- г) отрасль знаний со специфическим предметом и методами изучения закономерностей

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Главное содержание менеджмента – это:

- а) обеспечение эффективной деятельности организации по достижению ее целей
- б) интегрированный процесс выработки решений по использованию ресурсов производственно-хозяйственной системы
- в) организация деятельности аппарата управления производственно-хозяйственной системы
- г) управление производством, кадрами и финансами для достижения поставленных целей

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Кто такой менеджер?

- а) профессия, которую может освоить человек, независимо от его психофизических характеристик
- б) человек, прошедший специальную подготовку и добивающийся результата посредством труда других людей

- в) профессионал-организатор, обладающий определенной суммой знаний в сфере управления производством, технологий и экономики  
г) субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что является основными факторами развития менеджмента?

- а) разделение и кооперация труда, технико-технологический уровень производства  
б) особенности и особый уровень производства, уровень развития науки и технологий  
в) доминирующий способ общественного производства  
г) уровень развития информационно-технического обеспечения производства и оснащенности управленческого труда

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

#### **Тема 6. Характер тенденций развития современного менеджмента.**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что является объектом и субъектом менеджмента?

- а) технические ресурсы  
б) люди  
в) финансовые ресурсы  
г) технологии

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Главной задачей менеджера является:

- а) максимизация прибыли  
б) организация труда персонала  
в) получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов  
г) налаживание системы внутрифирменных коммуникаций

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Менеджмент и управление – это:

- а) одно и то же  
б) разные, но связанные между собой процессы

- в) взаимосвязанные процессы, в которых менеджмент является особой областью управления
- г) взаимосвязанные процессы, в которых управление является особой областью менеджмента

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Использование какой функции менеджмента обеспечивает распределение работников по рабочим местам?

- а) планирование
- б) контроль
- в) организация
- г) мотивация

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

### **Тема 7. Требования предъявляемые к современному менеджменту.**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что не является продуктом труда менеджера?

- а) Выполненная функция
- б) Решенная задача
- в) Готовая продукция
- г) Управленческое решение

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В системе управления организацией - объект управления - это?

- а) связующая подсистема
- б) управляющая подсистема
- в) финансовая подсистема
- г) управляемая подсистема

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В системе управления организацией - субъект управления - это?

- а) управляющая подсистема
- б) управляемая подсистема
- в) связующая подсистема
- г) финансовая подсистема

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В какой из школ менеджмента были впервые выделены управленческие функции?

- а) школа научного управления
- б) школа человеческих отношений и школа поведенческих наук
- в) административная или классическая школа управления
- г) школа науки управления или математическая школа управления

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какая из теорий менеджмента больше других опиралась на использовании личного опыта менеджеров?

- а) теория организационной культуры
- б) количественная теория менеджмента
- в) ситуационная теория менеджмента
- г) теория массового обслуживания

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

### **Тема 8. Стратегия и тактика маркетинга.**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Использование ситуационного подхода предполагает прежде всего:

- а) анализ человеческих отношений в группе
- б) систематическое нормирование труда сотрудников
- в) развитие «ситуационного мышления»
- г) все ответы неверны

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Процессный подход рассматривает управление как

- а) непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций
- б) взаимодействие работников
- в) определённую ситуацию
- г) совокупность элементов системы

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Кто был основоположником административной школы?

- a) Гилбрет
- б) Маслоу
- в) Тейлор
- г) Файоль

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какую задачу преследовала административная школа?

- a) совершенствование управления организаций в целом
- б) повысить эффективность на конкретных рабочих местах
- в) определить лидера в трудовом коллективе
- г) изучить межличностные отношения в коллективе

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какого подхода к менеджменту не существует?

- a) процессный
- б) динамический
- в) ситуационный
- г) системный

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

## **6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Вопросы к экзамену**

1. Классификация цен. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
2. Роль цены в системе хозяйствования и основные функции цены. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
3. Методы определения цены строительной продукции. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
4. Договорные цены в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
5. Понятие, задачи анализа и состав основных фондов предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
6. Методы оценок основных фондов предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
7. Износ и амортизация основных производственных фондов предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
8. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
9. Понятие и состав оборотных средств предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
10. Определение потребности организации в оборотных средствах. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
11. Показатели эффективности использования оборотных средств. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
12. Производительность труда в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
13. Факторы и резервы роста производительности труда. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
14. Организация оплаты труда в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
15. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
16. Анализ движения трудовых ресурсов. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
17. Анализ использования рабочего времени. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
18. Анализ производительности труда и трудоёмкости продукции. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
19. Анализ оплаты труда. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
20. Экономическая эффективность деятельности предприятий. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
21. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
22. Внешняя и внутренняя среда организации. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
23. Процесс принятия и реализации управленческих решений. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
24. Функции менеджмента в рыночной экономике. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

25. Система методов управления. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
26. Методика принятия решений. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
27. Реализация стратегий деятельности подразделения. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

### **Перечень практических заданий к экзамену**

1. Приобретен объект амортизируемой стоимостью 140 тыс.руб. со сроком использования в течение 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления.  
 (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
2. В строительно-монтажном управлении №4 известны следующие данные по строительству:
- прямые затраты по сметным ценам - 350 тыс.руб.;
  - общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат - 18,1% ;
  - сметная прибыль - 8% ;
  - задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) - 9% ;
  - затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости - 20 тыс.руб.
- Определить:
- 1)сметную себестоимость СМР;
  - 2)сметную стоимость СМР;
  - 3)плановую себестоимость планового объема СМР.
- (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
3. В октябре рабочие строительной организации фактически отработали 10300 чел. дн. Праздничные и выходные дни – 3825 чел. дн. Неявки по другим причинам – 1340 чел. дн. Определить среднемесячную численность рабочих за октябрь.  
 (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
4. Месячная тарифная ставка (оклад) работника – 27000 р. В мае в ночное время 10 ч. (нормальная продолжительность рабочего времени 160 ч.). Коллективным договором предусмотрена доплата за один час работы в ночное время в размере 60 % часовой тарифной ставки. Рассчитать заработную плату работника.  
 (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
5. Из зарегистрированных акционерным обществом 30000 обыкновенных акций 29600 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 4600 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 890 млн.руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.  
 (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
6. Уставный капитал акционерного общества составляет 150 млн.руб. и выпущено 320 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.  
 (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
- 7.Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 25 % от заработной платы работника при условии выполнения строительным участком месячного плана.

Работнику установлен оклад – 23 000 р. В расчетном месяце сотрудник отработал 17 рабочих дней (из 20). Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

8.Приобретен объект амортизируемой стоимостью 65 тыс.руб. со сроком использования в течение 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

9. Из зарегистрированных акционерным обществом 30000 обыкновенных акций 25700 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 2170 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 750 млн.руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

10.Приобретен объект амортизируемой стоимостью 135 тыс.руб. со сроком использования в течение 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

11. В строительно-монтажном управлении №4 известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам - 218 тыс.руб.;
- общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат -18,1% ;
- сметная прибыль - 8% ;
- задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) - 9% ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости - 16 тыс.руб.

Определить:

- 1)сметную себестоимость СМР;
- 2)сметную стоимость СМР;
- 3)плановую себестоимость планового объема СМР.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

12. Уставный капитал акционерного общества составляет 120 млн.руб. и выпущено 400 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

13. В ноябре рабочие строительной организации фактически отработали 14123 чел. дн. Праздничные и выходные дни – 3724 чел. дн. Неявки по другим причинам – 815 чел. дн. Определить среднемесячную численность рабочих за ноябрь.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

14. Из зарегистрированных акционерным обществом 25000 обыкновенных акций 15650 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 1020 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 549 млн.руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

15. Месячная тарифная ставка (оклад) работника – 17000 р. В мае в ночное время 10 ч. (нормальная продолжительность рабочего времени 160 ч.). Коллективным договором предусмотрена доплата за один час работы в ночное время в размере 60 % часовой тарифной ставки. Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

16. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 30 % от заработной платы работника при условии выполнения строительным участком месячного плана. Работнику установлен оклад – 29 000 р. В расчетном месяце сотрудник отработал 19 рабочих дней (из 20). Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

17. Годовой расход красного кирпича составляет 180тыс.шт.; цена 1 тыс.шт. – 13000р. Норма запаса 12 дней. Определить потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса красного кирпича.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

18. В июле рабочие строительной организации фактически отработали 11921 чел. дн. Праздничные и выходные дни – 3451 чел. дн. Неявки по другим причинам – 1230 чел. дн. Определить среднемесячную численность рабочих за июль.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

19. Годовой расход красного кирпича составляет 190тыс.шт.; цена 1 тыс.шт. – 9000р. Норма запаса 15 дней. Определить потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса красного кирпича.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

20. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 20 % от заработной платы работника при условии выполнения строительным участком месячного плана. Работнику установлен оклад – 25 000 р. В расчетном месяце сотрудник отработал 14 рабочих дней (из 20). Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

21. Годовой расход красного кирпича составляет 650тыс.шт.; цена 1 тыс.шт. – 11000р. Норма запаса 10 дней. Определить потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса красного кирпича.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

22. Месячная тарифная ставка (оклад) работника – 16600 р. В мае в ночное время 10 ч. (нормальная продолжительность рабочего времени 160 ч.). Коллективным договором предусмотрена доплата за один час работы в ночное время в размере 60 % часовой тарифной ставки. Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

23. В сентябре рабочие строительной организации фактически отработали 12205чел. дн. Праздничные и выходные дни – 4589 чел. дн. Неявки по другим причинам – 1220 чел. дн. Определить среднемесячную численность рабочих за сентябрь.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

24. Приобретен объект амортизируемой стоимостью 25 тыс.руб. со сроком использования в течение 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

25. Месячная тарифная ставка (оклад) работника – 28000 р. В мае в ночное время 10 ч. (нормальная продолжительность рабочего времени 160 ч.).

Коллективным договором предусмотрена доплата за один час работы в ночное время в размере 60 % часовой тарифной ставки. Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

26. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 15 % от заработной платы работника при условии выполнения строительным участком месячного плана. Работнику установлен оклад – 18 000 р. В расчетном месяце сотрудник отработал 15 рабочих дней (из 20). Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

27. Годовой расход красного кирпича составляет 220тыс.шт.; цена 1 тыс.шт. – 15000р. Норма запаса 25 дней. Определить потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса красного кирпича.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

28. Из зарегистрированных акционерным обществом 30000 обыкновенных акций 14000 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 3220 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 325 млн.руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

29. Уставный капитал акционерного общества составляет 14 млн.руб. и выпущено 280 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

30. В сентябре рабочие строительной организации фактически отработали 9500 чел. дн. Праздничные и выходные дни – 3754 чел. дн. Неявки по другим причинам – 1091 чел. дн. Определить среднемесячную численность рабочих за сентябрь.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

31. Годовой расход красного кирпича составляет 450тыс.шт.; цена 1 тыс.шт. – 10000р. Норма запаса 18 дней. Определить потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса красного кирпича.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

32. В октябре рабочие строительной организации фактически отработали 9298 чел. дн. Праздничные и выходные дни – 2723 чел. дн. Неявки по другим причинам – 925 чел. дн. Определить среднемесячную численность рабочих за октябрь.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

33. Приобретен объект амортизируемой стоимостью 80 тыс.руб. со сроком использования в течение 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

34. В строительно-монтажном управлении №2 известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам = 250 тыс.руб.;
- общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат = 18,1% ;
- сметная прибыль = 8%;
- задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) = 9% ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости =

14 тыс.руб.

Определить:

- 1)сметную себестоимость СМР;
- 2)сметную стоимость СМР;
- 3)плановую себестоимость планового объема СМР.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

35. Уставный капитал акционерного общества составляет 80 млн.руб. и выпущено 400 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

36. Общие издержки при объеме производства  $Q = 20$  единиц составили ТС = 140 единиц. Чему равны предельные издержки 31-ой единицы продукции, если в результате производства ТС составили 156 единиц.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

37. На основании приведенных данных рассчитать стоимость чистых активов и сделать выводы. Основные средства – 1650 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 770 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 860 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 370 тыс. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 630 тыс. руб.; нематериальные активы – 1200 тыс. руб., основные средства, переданные в безвозмездное пользование благотворительным фондам – 740 тыс. руб., размер уставного фонда открытого акционерного общества – 14 000 тыс. руб.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

38. Приобретен объект амортизуемой стоимостью 160тыс.руб. со сроком использования в течение 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

39. В строительно-монтажном управлении №4 известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам = 320 тыс.руб.;
- общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат = 18,1% ;
- сметная прибыль = 118%;
- задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) = 9% ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 19 тыс.руб.

Определить:

- 1)сметную себестоимость СМР;
- 2)сметную стоимость СМР;
- 3)плановую себестоимость планового объема СМР.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

40. Месячная тарифная ставка (оклад) работника – 33500 р. В мае в ночное время 10 ч. (нормальная продолжительность рабочего времени 160 ч.). Коллективным договором предусмотрена доплата за один час работы в ночное время в размере 60 % часовой тарифной ставки. Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

41. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 35 % от заработной платы работника при условии выполнения строительным участком месячного плана.

Работнику установлен оклад – 20000 р. В расчетном месяце сотрудник отработал 13 рабочих дней (из 20). Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

42. Годовой расход красного кирпича составляет 380тыс.шт.; цена 1 тыс.шт. – 12000р. Норма запаса 20 дней. Определить потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса красного кирпича.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

### **Тест к экзамену**

#### **Пример вопросов теста:**

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что понимается под «трудовыми ресурсами» предприятия:

- а) всех желающих участвовать в трудовом процессе
- б) работающих в основных цехах
- в) всех тех, кто участвует в трудовом процессе

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Трудоемкость определяет:

- а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- б) количество продукции высшего качества
- в) количество продукции производимой в единицу времени

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Явочная численность работающих учитывает:

- а) работающих вспомогательных цехов
- б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

### **Примерная тематика курсовых работ**

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Себестоимость продукции строительного предприятия и пути ее снижения
2. Совершенствование мотивации труда на предприятии
3. Совершенствование управления конфликтами на предприятии
4. Совершенствование организационной структуры управления
5. Эффективность использования оборотных средств предприятия
6. Эффективность использования основных фондов предприятия
7. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.
8. Экономическое значение и направления повышения эффективности производства.

9. Производственный потенциал предприятия и методы его определения.
10. Оценка состояния производственного потенциала предприятия и его основных элементов.
11. Производственный потенциал предприятия и пути улучшения его использования.
12. Производительность труда и резервы ее повышения.
13. Экономическая оценка влияния технико-экономических факторов производства на рост производительности труда.
14. Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии.
15. Экономическое значение и пути повышения производительности труда.
16. Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры.
17. Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования.
18. Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.
19. Анализ структуры капитальных вложений и направления повышения их эффективности.
20. Реконструкция производства и определение экономической эффективности ее осуществления.
21. Расширение производства и оценка его эффективности.
22. Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования.
23. Оборотные фонды предприятия и пути улучшения их использования.
24. Оборотные средства предприятия и направления повышения эффективности их использования.
25. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.
26. Материоемкость продукции и направления ее снижения на предприятии.
27. Экономические проблемы оценки качества продукции.
28. Анализ качества продукции и пути ее повышения на предприятии.
29. Проблемы определения и направления повышения качества продукции.
30. Формы организации производства и анализ уровня их развития на предприятии.
31. Формы организации производства и оценка их эффективности.
32. Экономическая сущность специализации и кооперирования производства, особенности и перспективы их развития.
33. Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий.
34. Экономические проблемы определения состава себестоимости продукции и классификация затрат на производство.
35. Экономическая сущность себестоимости продукции, значение и направления ее снижения.
36. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
37. Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.
38. Резервы и пути роста прибыли и повышения уровня рентабельности производства.
39. Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования.
40. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений.

**7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств**

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
OK 01.	Знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK 02.	Знать состав трудовых и финансовых ресурсов организаций	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать информацию о рынке, определении товарной номенклатуры, товародвижению и сбыту.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK 03.	Знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь составлять и заключать договора подряда.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK 04.	Знать основные технико-экономические показатели хозяйствственно-финансовой	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	деятельности организаций.	к экзамену 1-50				
	Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK 05.	Знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK 06.	Знать требования предъявляемые к современному менеджменту.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать информацию о рынке, определении товарной номенклатуры, товародвижению и сбыту.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK 07.	Знать характер тенденций развития современного менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK 08.	Знать требования предъявляемые к современному менеджменту.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену,	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		вопросы теста к экзамену 1-50				
	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 09.	Знать характер тенденций развития современного менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать информацию о рынке, определении товарной номенклатуры, товародвижению и сбыту.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10.	Знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 11.	Знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 3.1.	Знать методология и технология современного менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		экзамену, вопросы теста к экзамену 30-50		ошибок		
	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30	Не умеет Демонстрируе т частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстриру ет высокий уровень умений
ПК 3.2.	Знать требования предъявляемые к современному менеджменту.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстриру ет частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстриру ет высокий уровень знаний
	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30	Не умеет Демонстрируе т частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстриру ет высокий уровень умений
ПК 3.3.	Знать стратегия и тактика маркетинга.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстриру ет частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстриру ет высокий уровень знаний
	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30	Не умеет Демонстрируе т частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстриру ет высокий уровень умений

## 8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к семинарам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

Ситуационные задачи решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Письменная домашняя работа и задания могут быть индивидуальными и общими.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Основная литература

1. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-009339-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788466> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный.
2. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В.Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2019. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-924-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный.
3. Басовский Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 145 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015694-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный.

### 9.2 Дополнительная литература

1. Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин[и др.]. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-906818-90-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1471716> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный.
2. Агарков А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – ISBN 978-5-394-03492-3. – URL :<https://new.znanium.com/catalog/product/1093205> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный.
3. Исаченко И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 312 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-005304-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845497> (дата обращения: 08.11.2021). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки



Р. Н. Ахметзянова

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика отрасли» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОП.07 «Экономика отрасли»	<p>Перечень аудиторий: Кабинет экономики организации. учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Основное оборудование:</b></p> <p>Комплект мебели Комплект мебели для преподавателя Меловая доска Аудитория для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Комплект мебели Комплект мебели для преподавателя Меловая доска Компьютер Acer VX2611G. с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ, Телевизор HITACHI L42X01A 42"</p> <p>Ноутбук ACER TMP653-M C15-323OM 15"4/500GB 7PR NX.V7EFR.016</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 2010 Professional Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Договор №0.1.1.59-12/377/12 от 26.09.2012 г. Microsoft .Net Framework 4.0 (свободно распространяемая) Adobe Reader XI (свободно распространяемая) 7-Zip File Manager (свободно распространяемая) Adobe Flash player (свободно распространяемая) Mozilla Firefox (свободно распространяемая) Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019.</p>

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## **11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих форм (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



А.З. Гумеров

2022г.

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине**

ОП.07 «Экономика отрасли»  
(наименование дисциплины)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
(код и наименование специальности)

техник  
квалификация выпускника

Набережные Челны, 2022

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине ОП.07 «Экономика отрасли»**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции</b>	<b>Оценочные средства</b>
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования.  Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
			Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации  Уметь использовать информацию о рынке, определении товарной номенклатуры, товародвижению и сбыту.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
			Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования.  Уметь составлять и заключать договора подряда.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
			Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.  Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
			Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.  Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
			Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Знать требования предъявляемые к современному менеджменту.  Уметь использовать информацию о рынке, определении товарной номенклатуры, товародвижению и сбыту.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
			Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.

OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знать характер тенденций развития современного менеджмента.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
		Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Знать требования предъявляемые к современному менеджменту.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
		Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
OK 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Знать характер тенденций развития современного менеджмента.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
		Уметь использовать информацию о рынке, определении товарной номенклатуры, товародвижению и сбыту.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
		Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
		Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50, курсовая работа.
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,	Знать методология и технология современного менеджмента.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30-50, курсовая работа.
		Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении	Знать требования, предъявляемые к современному менеджменту.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30

	производственных задач;	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Знать стратегия и тактика маркетинга.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30
		Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Тесты по темам, вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30

### **Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины**

Конечными результатами освоения дисциплины **ОП.07 «Экономика отрасли»** являются сформированные компетенции, расписанные по отдельным разновидностям. Формирование этих компетенций происходит в течение всего семестра, по этапам, в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

### Текущий контроль

#### Тема 1. Состав трудовых и финансовых ресурсов организации

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что понимается под «трудовыми ресурсами» предприятия:

- а) всех желающих участвовать в трудовом процессе
- б) работающих в основных цехах
- в) всех тех, кто участвует в трудовом процессе

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Трудоемкость определяет:

- а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- б) количество продукции высшего качества
- в) количество продукции производимой в единицу времени

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Явочная численность работающих учитывает:

- а) работающих вспомогательных цехов
- б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Списочная численность работающих учитывает:

- а) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- б) весь штат работающих числящихся на предприятии
- в) работающих основных и вспомогательных цехов

**Ответ:** б .

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Коэффициент списочного состава определяется:

- а) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия
- б) отношением явочной численности к списочной
- в) отношением списочной численности к явочной

**Ответ:** в .

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:

- а) выработка, трудоемкость
- б) рентабельность производства
- в) оборачиваемость, коэффициент списочного состава

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Повременная оплата труда применяется в случае:

- а) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда
- б) если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции
- в) если отсутствуют качественные показатели выработки

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

## **Тема 2. Основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования.**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие:

- а) в производственных процессах;
- б) в процессе реализации готовой продукции;
- в) в натурально-вещественной форме;
- г) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства;
- д) в сроке службы объектов.

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К активным ОФ относятся:

- а) здания;

- б) сооружения;
- в) здания и передаточные устройства;
- г) машины и оборудование;
- д) инвентарь, строения.

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Денежная оценка основных фондов необходима для определения:

- а) производственной мощности;
- б) баланса оборудования и мощности;
- в) себестоимости и амортизации;
- г) технического состава фондов;
- д) состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К пассивным ОФ относятся:

- а) машины и оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) инструмент, инвентарь;
- г) транспортные средства;
- д) насаждения.

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

- а) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства;
- б) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих;
- в) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно;
- г) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы;
- д) ОФ служат меньше одного года.

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Структура основных фондов – это:

- а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;
- б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;
- в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;

г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;

д) отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:

- а) принадлежности ОФ;
- б) роли в производственном процессе;
- в) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства;
- г) материального состава фондов;
- д) стоимости ОФ.

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

### **Тема 3. Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что из нижеперечисленного не относится к стоимостным показателям:

- а) ассортимент
- б) товарная продукция
- в) реализованная продукция

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ассортимент представляет собой:

- а) перечень наименований изделий (работ, услуг)
- б) перечень наименований изделий (работ, услуг) по маркам, сортам, типоразмерам
- в) перечень наименований изделий (работ, услуг) по маркам, сортам, типом, размерам в определенных количественных отношениях

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Все виды готовой продукции для реализации, полуфабрикаты для реализации входят в состав:

- а) товарной продукции
- б) реализованной продукции
- в) чистой продукции

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности – это:

- а) валовой оборот
- б) валовая продукция
- в) товарная продукция

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Продукция, которая будет поставлена в данном периоде на рынок и оплачена покупателем, называется:

- а) рыночная
- б) реализованная
- в) товарная

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В состав реализованной продукции не включают:

- а) полуфабрикаты
- б) остатки готовой продукции на складе
- в) товары отгруженные

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Производственная мощность предприятия определяется:

- а) по мощности основных (ведущих) производственных единиц (цехов, участков)
- б) по мощности основных цехов
- в) по мощности вспомогательных цехов

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:

- а) наличное оборудование
- б) установленное оборудование
- в) фактически работающее оборудование

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:

- а) календарный
- б) режимный
- в) плановый

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

#### **Тема 4. Механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какое определение цены наиболее верно в современных условиях хозяйствования:

- а) Цена – это количество денег, других товаров и услуг, величина процента, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги
- б) Цена – количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги
- в) Цена – денежное выражение стоимости товара

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какая функция цены исторически наиболее древняя:

- а) Функция балансировки спроса и предложения
- б) Функция стимулирования научно-технического прогресса
- в) Учетно-измерительная функция

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В чем главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены:

- а) В категории покупателя, ради которого организована продажа
- б) В размере партии продажи товара
- в) В наличии (отсутствии) розничной торговой организации

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какое определение следует употребить в качестве синонима «контрактная цена»:

- а) Цена фактической сделки
- б) Цена равновесия
- в) Договорная цена

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В России стратегия монополистического ценообразования:

- а) Разрешается
- б) Запрещена законом
- в) Законом не запрещена

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Цену, по которой количество имеющегося на рынке товара равно количеству товара, пользующегося спросом, называют:

- а) Розничная
- б) Равновесной
- в) Оптовая

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

## **Тема 5. Методология и технология современного менеджмента.**

### **Вариант 1**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Менеджмент – это:

- а) управление человеческим коллективом в процессе общественного производства
- б) целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации
- в) управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д.
- г) деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Менеджмент как наука – это:

- a) комплекс знаний о методах и способах управления производством
- б) экономическая наука о способах подготовки, принятия и реализации управленческих решений в сфере производства
- в) система методологических приемов и способов для изучения науки менеджмент
- г) отрасль знаний со специфическим предметом и методами изучения закономерностей

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Главное содержание менеджмента – это:

- а) обеспечение эффективной деятельности организации по достижению ее целей
- б) интегрированный процесс выработки решений по использованию ресурсов производственно-хозяйственной системы
- в) организация деятельности аппарата управления производственно-хозяйственной системы
- г) управление производством, кадрами и финансами для достижения поставленных целей

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Кто такой менеджер?

- а) профессия, которую может освоить человек, независимо от его психофизических характеристик
- б) человек, прошедший специальную подготовку и добивающийся результата посредством труда других людей
- в) профессионал-организатор, обладающий определенной суммой знаний в сфере управления производством, технологии и экономики
- г) субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что является основными факторами развития менеджмента?

- а) разделение и кооперация труда, технико-технологический уровень производства
- б) особенности и особый уровень производства, уровень развития науки и технологий
- в) доминирующий способ общественного производства
- г) уровень развития информационно-технического обеспечения производства и оснащенности управленческого труда

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Вариант 2**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что является объектом и субъектом менеджмента?

- а) технические ресурсы
- б) люди
- в) финансовые ресурсы
- г) технологии

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Главной задачей менеджера является:

- а) максимизация прибыли
- б) организация труда персонала
- в) получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов
- г) налаживание системы внутрифирменных коммуникаций

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Менеджмент и управление – это:

- а) одно и то же
- б) разные, но связанные между собой процессы
- в) взаимосвязанные процессы, в которых менеджмент является особой областью управления
- г) взаимосвязанные процессы, в которых управление является особой областью менеджмента

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Использование какой функции менеджмента обеспечивает распределение работников по рабочим местам?

- а) планирование
- б) контроль
- в) организация
- г) мотивация

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

### **Вариант 3**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что не является продуктом труда менеджера?

- а) Выполненная функция
- б) Решенная задача
- в) Готовая продукция
- г) Управленческое решение

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В системе управления организацией - объект управления - это?

- а) связующая подсистема
- б) управляющая подсистема
- в) финансовая подсистема
- г) управляемая подсистема

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В системе управления организацией - субъект управления - это?

- а) управляющая подсистема
- б) управляемая подсистема
- в) связующая подсистема
- г) финансовая подсистема

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В какой из школ менеджмента были впервые выделены управленческие функции?

- а) школа научного управления
- б) школа человеческих отношений и школа поведенческих наук
- в) административная или классическая школа управления
- г) школа науки управления или математическая школа управления

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какая из теорий менеджмента больше других опиралась на использовании личного опыта менеджеров?

- а) теория организационной культуры
- б) количественная теория менеджмента
- в) ситуационная теория менеджмента
- г) теория массового обслуживания

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Тема 8. Стратегия и тактика маркетинга.**

Тестирование (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Использование ситуационного подхода предполагает прежде всего:

- а) анализ человеческих отношений в группе
- б) систематическое нормирование труда сотрудников
- в) развитие «ситуационного мышления»
- г) все ответы неверны

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Процессный подход рассматривает управление как

- а) непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций
- б) взаимодействие работников
- в) определённую ситуацию
- г) совокупность элементов системы

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Кто был основоположником административной школы?

- а) Гилбрет
- б) Маслоу
- в) Тейлор
- г) Файоль

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какую задачу преследовала административная школа?

- а) совершенствование управления организаций в целом
- б) повысить эффективность на конкретных рабочих местах
- в) определить лидера в трудовом коллективе
- г) изучить межличностные отношения в коллективе

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какого подхода к менеджменту не существует?

- а) процессный
- б) динамический
- в) ситуационный
- г) системный

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

### Критерии оценки

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
OK 01.	Знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK 02.	Знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать информацию о рынке, определении товарной номенклатуры, товародвижению и сбыту.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK 03.	Знать основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь составлять и заключать	Вопросы к экзамену, практические	Не умеет Демонстрирует частичные	Демонстрирует частичные умения без	Умеет применять знания	Демонстрирует высокий уровень

	договора подряда.	задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	умения, допуская грубые ошибки	грубых ошибок	на практике в базовом объёме	умений
OK 04.	Знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK 05.	Знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK 06.	Знать требования предъявляемые к современному менеджменту.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать информацию о рынке, определении товарной номенклатуры, товародвижению и сбыту.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK 07.	Знать характер тенденций развития современного менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		к экзамену 1-50				
	Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 08.	Знать требования предъявляемые к современному менеджменту.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 09.	Знать характер тенденций развития современного менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать информацию о рынке, определении товарной номенклатуры, товародвижению и сбыту.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 10.	Знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	организации.					
ОК 11.	Знать механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 1-50	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 3.1.	Знать методология и технология современного менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30-50	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 3.2.	Знать требования предъявляемые к современному менеджменту.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 3.3.	Знать стратегия и тактика маркетинга.	Вопросы к экзамену, практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь в соответствии с	Вопросы к экзамену,	Не умеет Демонстрируе	Демонстрируе	Умеет применят	Демонстрируе

	изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	практические задания к экзамену, вопросы теста к экзамену 30	т частичные умения, допуская грубые ошибки	умения без грубых ошибок	ъ знания на практике в базовом объёме	уровень умений
--	---	--	--	--------------------------------	---	-------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд тестовых заданий

**Тест к экзамену**

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Трудовые ресурсы предприятия – это ...

- а) всех желающих участвовать в трудовом процессе
- б) работающих в основных цехах
- в) всех тех, кто участвует в трудовом процессе

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Трудоемкость определяет ...

- а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- б) количество продукции высшего качества
- в) количество продукции производимой в единицу времени

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Явочная численность работающих учитывает ...

- а) работающих вспомогательных цехов
- б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Списочная численность работающих учитывает ...

- а) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- б) весь штат работающих числящихся на предприятии
- в) работающих основных и вспомогательных цехов

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Коэффициент списочного состава определяется ...

- а) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия
- б) отношением явочной численности к списочной
- в) отношением списочной численности к явочной

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Показатели эффективности использования трудовых ресурсов ...

- а) выработка, трудоемкость
- б) рентабельность производства
- в) оборачиваемость, коэффициент списочного состава

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Повременная оплата труда применяется в случае ...

- а) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда
- б) если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции
- в) если отсутствуют качественные показатели выработки

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие ...

- а) в производственных процессах;
- б) в процессе реализации готовой продукции;
- в) в натурально-вещественной форме;
- г) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства;
- д) в сроке службы объектов.

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К активным ОФ относятся ...

- а) здания;
- б) сооружения;
- в) здания и передаточные устройства;
- г) машины и оборудование;
- д) инвентарь, строения.

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Денежная оценка основных фондов необходима для определения ...

- а) производственной мощности;
- б) баланса оборудования и мощности;
- в) себестоимости и амортизации;
- г) технического состава фондов;
- д) состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К пассивным ОФ относятся...

- а) машины и оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) инструмент, инвентарь;
- г) транспортные средства;
- д) насаждения.

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что ...

- а) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства;
- б) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих;
- в) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно;
- г) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы;
- д) ОФ служат меньше одного года.

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Структура основных фондов – это ...

- а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;
- б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;
- в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;
- г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;
- д) отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от ...

- а) принадлежности ОФ;
- б) роли в производственном процессе;
- в) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства;
- г) материального состава фондов;
- д) стоимости ОФ.

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Не относится к стоимостным показателям ...

- а) ассортимент
- б) товарная продукция
- в) реализованная продукция

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ассортимент – это ...

- а) перечень наименований изделий (работ, услуг)
- б) перечень наименований изделий (работ, услуг) по маркам, сортам, типоразмерам
- в) перечень наименований изделий (работ, услуг) по маркам, сортам, типом, размерам в определенных количественных отношениях

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Все виды готовой продукции для реализации, полуфабрикаты для реализации входят в состав ...

- а) товарной продукции
- б) реализованной продукции
- в) чистой продукции

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности – это ...

- а) валовой оборот
- б) валовая продукция
- в) товарная продукция

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Продукция, которая будет поставлена в данном периоде на рынок и оплачена покупателем – это ...

- а) рыночная
- б) реализованная
- в) товарная

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В состав реализованной продукции не включают ...

- а) полуфабрикаты
- б) остатки готовой продукции на складе
- в) товары отгруженные

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Производственная мощность предприятия определяется ...

- а) по мощности основных (ведущих) производственных единиц (цехов, участков)
- б) по мощности основных цехов
- в) по мощности вспомогательных цехов

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования ...

- а) наличное оборудование
- б) установленное оборудование
- в) фактически работающее оборудование

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования ...

- а) календарный
- б) режимный
- в) плановый

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Цена - это ...

- а) количество денег, других товаров и услуг, величина процента, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги
- б) количество денег, за которое продавец согласен купить, а покупатель готов продать единицу товара или услуги
- в) денежное выражение стоимости товара

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Исторически наиболее древняя функция цены – это ...

- а) Функция балансировки спроса и предложения
- б) Функция стимулирования научно-технического прогресса
- в) Учетно-измерительная функция

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены ...

- а) В категории покупателя, ради которого организована продажа
- б) В размере партии продажи товара
- в) В наличии (отсутствии) розничной торговой организации

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Синоним понятия «контрактная цена» - это ...

- а) Цена фактической сделки
- б) Цена равновесия
- в) Договорная цена

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В России стратегия монополистического ценообразования ...

- а) Разрешается
- б) Запрещена законом
- в) Законом не запрещена

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Цена, по которой количество имеющегося на рынке товара равно количеству товара, пользующегося спросом – это ...

- а) Розничная
- б) Равновесной
- в) Оптовая

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

3 вида потребностей выделенные Мак Клелландом:

- а) пища, жильё, отдых
- б) авторитет, лидерство, известность
- в) успех, причастность, власть
- г) безопасность, уверенность в будущем, стабильность

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11)

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что не является внутренней переменной организации?

- a) структура
- б) цель
- в) люди
- г) законодательство

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Факторы влияющие на внешнюю среду организации – это ...

- а) прямые и косвенные
- б) основные и дополнительные
- в) главные и второстепенные
- г) глобальные и локальные

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Организация – это...

- а) 1 человек
- б) 2 человека, деятельность которых координируется для достижений общей цели
- в) 2 человека, которые не рассматривают себя как часть группы

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

34. Инновационный менеджмент – это ...

- а) самостоятельная наука
- б) совокупность методов управления персоналом
- в) совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью
- г) фундаментальное исследование

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Предмет труда объекта управления – это ...

- a) информация
- б) готовая продукция
- в) функция управления
- г) управленческое решение

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Три стадии менеджмента как процесса – это ...

- а) экономическая, социальная, техническая
- б) наука, искусство, практика
- в) высшая, средняя, низшая
- г) нет правильного ответа

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Интуитивные решения – это ...

- а) выбор, обусловленный знаниями и накопленным опытом
- б) выбор, сделанный только на основе того, что он правильный
- в) выбор, сделанный на основе аналитического процесса
- г) коллективный выбор

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Психологические факторы влияющие на работника организации – это ...

- а) непроизводственные
- б) внутренние
- в) производственные
- г) внешние

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Элементы образующие среду прямого влияния – это ...

- а) развитие техники и технологии
- б) политическая ситуация
- в) конкуренты
- г) законодательные акты

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основная задача представителей школы научного менеджмента – это ...

а) поддержание удовлетворительного социально-психологического климата в организации

б) развитие инновационного менеджмента

в) максимальное увеличение производительности труда на рабочем месте

г) определение функций и принципов эффективного менеджмента

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Лидерство в теории менеджмента – это ...

а) условия функционирования организации

б) способность оказывать влияние на личность и группы людей

в) размер заработной платы

г) победу в конфликте

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Мотивация – это...

а) совокупность приемов и способов поведения

б) совокупность элементов, связанных между собой

в) побуждение человека или группы людей, у каждого из которых есть свои собственные потребности к работе по достижению целей

г) совокупность основных руководящих ориентиров, которым необходимо следовать в управленческой деятельности

**Ответ:** в.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Функция “контроль” – это ...

а) определение ресурсов

б) определение и выбор целей организации

в) отбор, обучение кадров

г) установление стандартов, сравнение выполненной работы со стандартами

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Функция планирования не включает в себя ...

- а) выбор целей и постановку задач планирования
- б) материальное вознаграждение
- в) определение стратегии
- г) определение миссии

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Не относится к факторам внешней среды косвенного воздействия ...

- а) технологии и НТП
- б) трудовые ресурсы
- в) состояние экономики
- г) социокультурные политические факторы

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

«Мозговая атака» относится к управленческим решениям ...

- а) коллективным
- б) единоличным
- в) рутинным
- г) стандартным

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Интуитивные решения:

- а) это выбор, обусловленный знаниями и накопленным опытом
- б) это выбор, сделанный только на основе того, что он правильный
- в) это выбор, сделанный на основе аналитического процесса
- г) это коллективный выбор

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Орган управления не характерный для акционерного общества – это ...

- a) общее собрание
- б) председатель
- в) наблюдательный совет
- г) генеральный директор

**Ответ:** б.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оптимальный стиль управления персоналом – это ...

- a) делегирующий
- б) авторитарный
- в) демократический
- г) в зависимости от результатов ситуационного анализа

**Ответ:** г.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выступает связующим звеном всех управленческих функций (планирование, организация, мотивация, контроль) – это ...

- a) управленческое решение
- б) коммуникация
- в) экономические методы
- г) оперативное управление

**Ответ:** а.

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

**Компетенции:** (ОК1-ОК11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

#### **Критерии оценки**

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Вопросы к экзамену**  
по дисциплине **ОП.07 «Экономика отрасли»**

1. Классификация цен. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
2. Роль цены в системе хозяйствования и основные функции цены. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
3. Методы определения цены строительной продукции. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
4. Договорные цены в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
5. Понятие, задачи анализа и состав основных фондов предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
6. Методы оценок основных фондов предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
7. Износ и амортизация основных производственных фондов предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
8. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
9. Понятие и состав оборотных средств предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
10. Определение потребности организации в оборотных средствах. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
11. Показатели эффективности использования оборотных средств. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
12. Производительность труда в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
13. Факторы и резервы роста производительности труда. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
14. Организация оплаты труда в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
15. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
16. Анализ движения трудовых ресурсов. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
17. Анализ использования рабочего времени. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
18. Анализ производительности труда и трудоёмкости продукции. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
19. Анализ оплаты труда. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
20. Экономическая эффективность деятельности предприятий. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

21. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
22. Внешняя и внутренняя среда организации. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
23. Процесс принятия и реализации управленческих решений. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
24. Функции менеджмента в рыночной экономике. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
25. Система методов управления. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
26. Методика принятия решений. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
27. Реализация стратегий деятельности подразделения. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Перечень практических заданий к экзамену  
по дисциплине ОП.07 «Экономика отрасли»**

1. Приобретен объект амортизируемой стоимостью 140 тыс.руб. со сроком использования в течение 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления.

(OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8, OK-9, OK-10, OK-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

2. В строительно-монтажном управлении №4 известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам - 350 тыс.руб.;
- общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат - 18,1% ;
- сметная прибыль - 8% ;
- задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) - 9% ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости - 20 тыс.руб.

Определить:

1)сметную себестоимость СМР;

2)сметную стоимость СМР;

3)плановую себестоимость планового объема СМР.

(OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8, OK-9, OK-10, OK-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

3. В октябре рабочие строительной организации фактически отработали 10300 чел. дн. Праздничные и выходные дни – 3825 чел. дн. Неявки по другим причинам – 1340 чел. дн. Определить среднемесячную численность рабочих за октябрь.

(OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8, OK-9, OK-10, OK-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

4. Месячная тарифная ставка (оклад) работника – 27000 р. В мае в ночное время 10 ч. (нормальная продолжительность рабочего времени 160 ч.). Коллективным договором предусмотрена доплата за один час работы в ночное время в размере 60 % часовой тарифной ставки. Рассчитать заработную плату работника.

(OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8, OK-9, OK-10, OK-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

5. Из зарегистрированных акционерным обществом 30000 обыкновенных акций 29600 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 4600 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 890 млн.руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.

(OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8, OK-9, OK-10, OK-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

6. Уставный капитал акционерного общества составляет 150 млн.руб. и выпущено 320 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.

(OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8, OK-9, OK-10, OK-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

7.Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 25 % от заработной платы работника при условии выполнения строительным участком месячного плана.

Работнику установлен оклад – 23 000 р. В расчетном месяце сотрудник отработал 17 рабочих дней (из 20). Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

8.Приобретен объект амортизируемой стоимостью 65 тыс.руб. со сроком использования в течение 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

9. Из зарегистрированных акционерным обществом 30000 обыкновенных акций 25700 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 2170 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 750 млн.руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

10.Приобретен объект амортизируемой стоимостью 135 тыс.руб. со сроком использования в течение 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

11. В строительно-монтажном управлении №4 известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам - 218 тыс.руб.;
- общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат -18,1% ;
- сметная прибыль - 8% ;
- задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) - 9% ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости - 16 тыс.руб.

Определить:

- 1)сметную себестоимость СМР;
- 2)сметную стоимость СМР;
- 3)плановую себестоимость планового объема СМР.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

12. Уставный капитал акционерного общества составляет 120 млн.руб. и выпущено 400 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

13. В ноябре рабочие строительной организации фактически отработали 14123 чел. дн. Праздничные и выходные дни – 3724 чел. дн. Неявки по другим причинам – 815 чел. дн. Определить среднемесячную численность рабочих за ноябрь.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

14. Из зарегистрированных акционерным обществом 25000 обыкновенных акций 15650 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 1020 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 549 млн.руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

15. Месячная тарифная ставка (оклад) работника – 17000 р. В мае в ночное время 10 ч. (нормальная продолжительность рабочего времени 160 ч.). Коллективным договором предусмотрена доплата за один час работы в ночное время в размере 60 % часовой тарифной ставки. Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

16. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 30 % от заработной платы работника при условии выполнения строительным участком месячного плана. Работнику установлен оклад – 29 000 р. В расчетном месяце сотрудник отработал 19 рабочих дней (из 20). Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

17. Годовой расход красного кирпича составляет 180тыс.шт.; цена 1 тыс.шт. – 13000р. Норма запаса 12 дней. Определить потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса красного кирпича.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

18. В июле рабочие строительной организации фактически отработали 11921 чел. дн. Праздничные и выходные дни – 3451 чел. дн. Неявки по другим причинам – 1230 чел. дн. Определить среднемесячную численность рабочих за июль.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

19. Годовой расход красного кирпича составляет 190тыс.шт.; цена 1 тыс.шт. – 9000р. Норма запаса 15 дней. Определить потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса красного кирпича.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

20. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 20 % от заработной платы работника при условии выполнения строительным участком месячного плана. Работнику установлен оклад – 25 000 р. В расчетном месяце сотрудник отработал 14 рабочих дней (из 20). Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

21. Годовой расход красного кирпича составляет 650тыс.шт.; цена 1 тыс.шт. – 11000р. Норма запаса 10 дней. Определить потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса красного кирпича.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

22. Месячная тарифная ставка (оклад) работника – 16600 р. В мае в ночное время 10 ч. (нормальная продолжительность рабочего времени 160 ч.). Коллективным договором предусмотрена доплата за один час работы в ночное время в размере 60 % часовой тарифной ставки. Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

23. В сентябре рабочие строительной организации фактически отработали 12205чел. дн. Праздничные и выходные дни – 4589 чел. дн. Неявки по другим причинам – 1220 чел. дн. Определить среднемесячную численность рабочих за сентябрь.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

24. Приобретен объект амортизируемой стоимостью 25 тыс.руб. со сроком использования в течение 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

25. Месячная тарифная ставка (оклад) работника – 28000 р. В мае в ночное время 10 ч. (нормальная продолжительность рабочего времени 160 ч.).

Коллективным договором предусмотрена доплата за один час работы в ночное время в размере 60 % часовой тарифной ставки. Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

26. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 15 % от заработной платы работника при условии выполнения строительным участком месячного плана. Работнику установлен оклад – 18 000 р. В расчетном месяце сотрудник отработал 15 рабочих дней (из 20). Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

27. Годовой расход красного кирпича составляет 220тыс.шт.; цена 1 тыс.шт. – 15000р. Норма запаса 25 дней. Определить потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса красного кирпича.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

28. Из зарегистрированных акционерным обществом 30000 обыкновенных акций 14000 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 3220 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 325 млн.руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

29. Уставный капитал акционерного общества составляет 14 млн.руб. и выпущено 280 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

30. В сентябре рабочие строительной организации фактически отработали 9500 чел. дн. Праздничные и выходные дни – 3754 чел. дн. Неявки по другим причинам – 1091 чел. дн. Определить среднемесячную численность рабочих за сентябрь.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

31. Годовой расход красного кирпича составляет 450тыс.шт.; цена 1 тыс.шт. – 10000р. Норма запаса 18 дней. Определить потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса красного кирпича.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

32. В октябре рабочие строительной организации фактически отработали 9298 чел. дн. Праздничные и выходные дни – 2723 чел. дн. Неявки по другим причинам – 925 чел. дн. Определить среднемесячную численность рабочих за октябрь.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

33. Приобретен объект амортизируемой стоимостью 80 тыс.руб. со сроком использования в течение 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

34. В строительно-монтажном управлении №2 известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам = 250 тыс.руб.;
- общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат = 18,1% ;
- сметная прибыль =118%;
- задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) = 9% ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости =

14 тыс.руб.

Определить:

- 1)сметную себестоимость СМР;
- 2)сметную стоимость СМР;
- 3)плановую себестоимость планового объема СМР.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

35. Уставный капитал акционерного общества составляет 80 млн.руб. и выпущено 400 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

36. Общие издержки при объеме производства  $Q = 20$  единиц составили ТС = 140 единиц. Чему равны предельные издержки 31-ой единицы продукции, если в результате производства ТС составили 156 единиц.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

37. На основании приведенных данных рассчитать стоимость чистых активов и сделать выводы. Основные средства – 1650 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 770 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 860 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 370 тыс. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 630 тыс. руб.; нематериальные активы – 1200 тыс. руб., основные средства, переданные в безвозмездное пользование благотворительным фондам – 740 тыс. руб., размер уставного фонда открытого акционерного общества – 14 000 тыс. руб.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

38. Приобретен объект амортизуемой стоимостью 160тыс.руб. со сроком использования в течение 5 лет. Определить годовые амортизационные отчисления.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

39. В строительно-монтажном управлении №4 известны следующие данные по строительству:

- прямые затраты по сметным ценам = 320 тыс.руб.;
- общие производственные затраты к сметной стоимости прямых затрат = 18,1% ;
- сметная прибыль = 8%;
- задания по снижению себестоимости СМР (строительно-монтажных работ) = 9% ;
- затраты, которые покрываются в порядке компенсации и льгот сверх сметной стоимости = 19 тыс.руб.

Определить:

- 1)сметную себестоимость СМР;
- 2)сметную стоимость СМР;
- 3)плановую себестоимость планового объема СМР.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

40. Месячная тарифная ставка (оклад) работника – 33500 р. В мае в ночное время 10 ч. (нормальная продолжительность рабочего времени 160 ч.). Коллективным договором предусмотрена доплата за один час работы в ночное время в размере 60 % часовой тарифной ставки. Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

41. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 35 % от заработной платы работника при условии выполнения строительным участком месячного плана.

Работнику установлен оклад – 20000 р. В расчетном месяце сотрудник отработал 13 рабочих дней (из 20). Рассчитать заработную плату работника.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

42. Годовой расход красного кирпича составляет 380тыс.шт.; цена 1 тыс.шт. – 12000р. Норма запаса 20 дней. Определить потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса красного кирпича.

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

## ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

### Примерная тематика курсовых работ по дисциплине ОП.07 «Экономика отрасли»

- (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)
1. Себестоимость продукции строительного предприятия и пути ее снижения
  2. Совершенствование мотивации труда на предприятии
  3. Совершенствование управления конфликтами на предприятии
  4. Совершенствование организационной структуры управления
  5. Эффективность использования оборотных средств предприятия
  6. Эффективность использования основных фондов предприятия
  7. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.
  8. Экономическое значение и направления повышения эффективности производства.
  9. Производственный потенциал предприятия и методы его определения.
  10. Оценка состояния производственного потенциала предприятия и его основных элементов.
  11. Производственный потенциал предприятия и пути улучшения его использования.
  12. Производительность труда и резервы ее повышения.
  13. Экономическая оценка влияния технико-экономических факторов производства на рост производительности труда.
  14. Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии.
  15. Экономическое значение и пути повышения производительности труда.
  16. Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры.
  17. Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования.
  18. Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.
  19. Анализ структуры капитальных вложений и направления повышения их эффективности.
  20. Реконструкция производства и определение экономической эффективности ее осуществления.
  21. Расширение производства и оценка его эффективности.
  22. Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования.
  23. Оборотные фонды предприятия и пути улучшения их использования.
  24. Оборотные средства предприятия и направления повышения эффективности их использования.
  25. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.
  26. Материалоемкость продукции и направления ее снижения на предприятии.
  27. Экономические проблемы оценки качества продукции.
  28. Анализ качества продукции и пути ее повышения на предприятии.
  29. Проблемы определения и направления повышения качества продукции.
  30. Формы организации производства и анализ уровня их развития на предприятии.

31. Формы организации производства и оценка их эффективности.
32. Экономическая сущность специализации и кооперирования производства, особенности и перспективы их развития.
33. Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий.
34. Экономические проблемы определения состава себестоимости продукции и классификация затрат на производство.
35. Экономическая сущность себестоимости продукции, значение и направления ее снижения.
36. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
37. Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.
38. Резервы и пути роста прибыли и повышения уровня рентабельности производства.
39. Организация ценообразования на предприятиях и направления ее совершенствования.
40. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений.

### **Критерии оценки на экзамене**

#### **Критерии оценки при проведении экзамена по билетам**

<b>«отлично»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«неудовлетворительно»</b>
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.