

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.З. Гумеров

«___» _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: кандидат филологических наук Бакирова М.Р.

Рецензент: кандидат филологических наук, доцент Вильданова Э.М.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Социально-гуманитарный цикл» _____ А.В. Харченко

Протокол заседания ПЦК № ___ от «___» _____ 2022 г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № ___ от «___» _____ 2022 г.

г. Набережные Челны, 2022

1. Цели освоения дисциплины

формирование умений по:

- общению (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса.

формирование знаний по:

- лексическому (1200-1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Осваивается на втором, третьем, четвертом курсах (3,4,5,6,7,8 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции;.

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовать собственное, профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 3.3. | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 200 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4,6 семестрах, дифференцированный зачет в 8 семестре, другие формы контроля (контрольная работа) - 3,5,7 семестры.

*Контрольные точки: контрольная работа №1 – в 3,5,7 семестрах, контрольная работа №2 , контрольная работа №3 – в 4, 6, 8 семестр

| № | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа | Текущие формы контроля |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 1 | The first structures history. Первые сооружения. | 3 | 1-2 | | 6 | | 0 | Монолог – повествование Диалог расспрос Аннотация текста Перевод текста профессиональной направленности |
| 2 | Building construction in the prehistoric times. Строительные сооружения в доисторические времена. | 3 | 3-5 | 0 | 6 | 0 | 0 | Монолог-повествование Диалог-расспрос Перевод текста профессиональной направленности Сообщение по теме: «Строительство в доисторическое время» |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Flatiron Building-Skyscraper. Ancient Egypt. Небоскреб Флэтайрон Билдинг. Древний Египет. | 3 | 6-8 | 0 | 6 | 0 | 0 | Диалог-расспрос о прочитанном Монолог-повествование Диалог- обмен мнениями Письменное изложение текста профессиональной направленности |
| 4 | Grammar: Actives and Passives. Tests. Грамматика. Активный и Пассивный залог | 3 | 9-11 | 0 | 2 | 0 | 0 | Проверочные задания |
| 5 | Foundation. Фундамент. | 3 | 10-13 | 0 | 6 | 0 | 1 | Монолог-повествование Диалог-расспрос Диалог-обмен мнениями. Ролевая игра Сообщение: «Виды фундамента» |
| 6 | Spread Footing. Concrete. Фундамент на естественном основании. Цемент. | 3 | 14-16 | 0 | 6 | 0 | 1 | Монолог-описание Диалог-обмен мнениями. Письменный перевод текста профессиональной направленности Аннотация текста Сообщение «История возникновения бетона» |
| 7 | Grammar: Sequence of Tenses. Tests Согласование времен. | 3 | 17 | 0 | 2 | 0 | 1 | Проверочные задания *Контрольная работа№1 по теме: действительные и страдательные залоги |
| 8 | Roofs Крыши. | 4 | 18-20 | | 6 | 0 | 1 | Монолог-повествование Диалог-расспрос Чтение текста с извлечением запрашиваемой информации Аннотация текста |
| 9 | Roofs: Types and Parts Крыши, типы и части. | 4 | 21-23 | 0 | 6 | 0 | 1 | Монолог-описание Диалог-обмен мнениями Перевод текста профессиональной направленности Реферирование текста «Типы крыш» |
| 10 | Green Roofs. Mansard roof Зеленая крыша, мансарда | 4 | 24-26 | 0 | 6 | 0 | 1 | Монолог-описание Диалог-обмен мнениями Аннотация текста перевод текста профессиональной направленности *Контрольная работа№2 по теме: согласование времен |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|-----------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Dialogue: The project of a countryside house Диалог: проект загородного дома. | 4 | 27-29 | 0 | 6 | 0 | 1 | Монолог –описание Диалог-расспрос Диалог-обмен мнениями Ролевая игра Аннотация текста Перевод текста профессиональной направленности |
| 12 | A project: The types of roofs in modern cities Проект: Типы крыш в современных городах. | 4 | 30-33 | 0 | 6 | 0 | 1 | Монолог-описание Диалог –обмен мнениями Чтение текста профессиональной направленности Заполнение текущей документации. Реферирование текста: Типы крыш современного города |
| 13 | Grammar: Infinitive. Tests. Инфинитив | 4 | 34-35 | 0 | 4 | 0 | 1 | Проверочные задания *Контрольная работа№3 по теме: инфинитив. |
| | Промежуточная аттестация | | | | 2 | | | Зачет |
| | Всего за 2 курс | | | | 70 | | 9 | |
| 14 | The Interior of the Home. Floors and Ceilings. Интерьер дома. Этажи и потолки | 5 | 1-3 | 0 | 8 | 0 | 0 | Монолог-повествование Диалог – расспрос Чтение с извлечением информации Аннотация текста перевод текста профессиональной направленности |
| 15 | Floors. Commercial brick. Vinyl Flooring Этажи. Коммерческий кирпич. Настил | 5 | 4-7 | 0 | 8 | 0 | 0 | Монолог-описание. Монолог-рассуждение Диалог-обмен мнениями Ролевая игра Сообщение: «Напольные покрытия» |
| 16 | Ceilings. The Sistine Chapel Ceiling Потолки. | 5 | 8-11 | 0 | 8 | 0 | 0 | Монолог-описание. Диалог-расспрос Письменное изложение текста профессиональной направленности Чтение с извлечением информации Сообщение: «Натяжные потолки» |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Grammar: Participle I Tests. | 5 | 12- 13 | 0 | 2 | 0 | 0 | Проверочные задания *Контрольная работа №1 по теме: причастие настоящего времени |
| 18 | The Interior of the Home. Walls. Интерьер дома. Стены | 6 | 14- 16 | 0 | 8 | 0 | 1 | Монолог-повествование Диалог-расспрос Чтение текста профессиональной направленности Аннотация текста |
| 19 | Types of Walls. Jerusalem; Wailing wall Типы стен. Стена плача | 6 | 17 | 0 | 8 | 0 | 1 | Монолог-описание. Диалог-интервью Ролевая игра Чтение с охватом содержания Реферирование текста: «Типы стен» |
| 20 | Building material Строительный материал | 6 | 18 | 0 | 6 | 0 | 1 | Монолог-описание Диалог –расспрос Чтение текста профессиональной направленности Сообщение: «Современные строительные материалы» |
| 21 | The Great Wall of China. A knee wall Великая китайская стена. | 6 | 19- 21 | 0 | 8 | 0 | 2 | Монолог -повествование. Монолог-описание. Диалог-расспрос Аннотация текста профессиональной направленности *Контрольная работа №2 по теме: причастия прошедшего времени, лексика. |
| 22 | The Dialogue: What type of wall décor would you like? Диалог: Какой тип декора нравится? | 6 | 22 | 0 | 4 | 0 | 1 | Монолог- описание Диалог-расспрос. Диалог – интервью Ролевая игра |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------|---|-----|---|-----------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | A project: types of walls Проект: типы стен. | 6 | 23 | 0 | 4 | 0 | 1 | Чтение текста с извлечением запрашиваемой информации Диалог-обмен мнениями Проект по теме: « Типы стен» *Контрольная работа№3 по теме: строительные материалы. Безопасность при строительных работах. |
| | Промежуточная аттестация | | | | 2 | | | Зачет |
| | Всего за 3 курс | | | | 66 | | 7 | |
| 24 | The Interior of the home: Doors Интерьер дома: двери | 7 | 1-3 | 0 | 4 | 0 | 0 | Монолог-повествование. Чтение с извлечением информации. Диалог-расспрос Аннотация по тексту Перевод текста профессиональной направленности Сообщение по теме: «История возникновения дверей» |
| 25 | Doors. Doorway components Двери. Дверной проем | 7 | 4-7 | 0 | 4 | 0 | 0 | Монолог-описание. Чтение с охватом содержания Диалог-расспрос Перевод текстов профессиональной направленности |
| 26 | Mortar mixes Растворные смеси | 7 | 8 | 0 | 6 | 0 | 0 | Монолог-описание Диалог-обмен мнениями Сообщение по теме: «Строительные смеси» *Контрольная работа№1 по теме: условные предложения. Строительные смеси. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|-------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | Technology opens ancient doors History of doors. История дверей | 7 | 9-10 | 0 | 6 | 0 | 1 | Монолог-описание. Диалог-расспрос Диалог-интервью. Ролевая игра Сообщение по теме: «Виды дверей» |
| 28 | Grammar: Conditional Sentences. Tests Условные предложения | 7 | 11 | 0 | 2 | 0 | 1 | Проверочные упражнения *Контрольная работа №2 по теме: условные предложения. Заполнение накладных |
| 29 | The interior of the home: Windows Интерьер дома: Окна | 8 | 12-15 | 0 | 8 | 0 | 1 | Монолог-повествование Диалог-расспрос. Диалог-обмен мнениями Аннотация текста Чтение с извлечением информации Сообщение по теме: «Виды окон» |
| 30 | The structure of the plastic window Структура пластиковых окон | 8 | 16-19 | 0 | 6 | 0 | 1 | Монолог-описание Монолог-рассуждение. Диалог-расспрос Перевод текста профессиональной направленности Реферирование текста: «Технология пластиковых окон» |
| 31 | Professions in the construction sphere Профессии в строительной сфере | 8 | 20-21 | 0 | 4 | 0 | 0 | Монолог-повествование. Диалог –расспрос Чтение текста профессиональной направленности с извлечением информации Заполнение формулаторов и бланков прагматического характера Сочинение по теме «Моя будущая профессия» |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|----|---|------------|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Construction careers Design and build contracts Карьера строителей | 8 | 22 | 0 | 2 | 0 | 0 | Монолог- повествование Диалог-собеседование при приеме на работу *Контрольная работа №3 по теме: заполнение документации, формуляров |
| | Промежуточная аттестация | | | | 2 | | | Дифференцированный зачет |
| | Всего за 4 курс | | | | 44 | | 4 | |
| | Итого | | | | 180 | | 20 | |

*Контрольные точки: контрольная работа №1 – в 3,5,7 семестрах, контрольная работа №2, контрольная работа №3 – в 4, 6, 8 семестрах

4.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. The first structures history | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Практическое занятие | | |
| | 1 Лексические единицы по теме. Тексты: "The Tower of Suurhusen", "The two towers of Bologna" | 2 | |
| | 2 Грамматика: Actives and Passives. | 2 | |
| | 3 Чтение и перевод текста: «The two towers of Bologna» | 2 | |
| Самостоятельная работа не предусмотрена | | | |
| Тема 2. Building construction in the prehistoric times | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Практическое занятие | | |
| | 1 Лексические единицы по теме. Текст: "Building construction in the prehistoric times". | 2 | |
| | 2 Грамматика: действительный и страдательный залоги | 2 | |
| | 3 Монологические и диалогические высказывания по теме. Презентация «Строительство в доисторическое время» | 2 | |
| | Самостоятельная работа не предусмотрено | | |
| Тема 3. Flatiron Building - Skyscraper | Содержание учебного материала | 6 | 1,2 |
| | Практическое занятие | | |
| | 1 Грамматика: Active Voice. | 2 | |
| | 2 Лексические единицы по теме. Тексты: "Flatiron Building -Skyscraper", "Ancient Egypt" | 2 | |
| | 3 Монологические и диалогические высказывания по теме «Skyscraper» | 2 | |
| | Самостоятельная работа не предусмотрена | | |
| Тема 4 | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| Grammar: Actives and Passives. Tests | Практическое занятие Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice . Лексические единицы по теме. Тексты: "The Tent", "The Hut", "Stone Structures", "The Communal House | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа не предусмотрена | | |
| Тема 5. Foundation | Содержание учебного материала | 6(1) | 1,2 |
| | Практическое занятие | | |
| | 1 Лексические единицы по теме. Текст: "Types of Foundation." | 2 | |
| | 2 Грамматика: Sequence of Tense | 2 | |
| | 3 Монологические и диалогические высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений . Обсуждение предложенных тем. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр.25 | 1 | |
| Тема 6. Spread Footings Concrete | Содержание учебного материала | 6(1) | 3 |
| | Практическое занятие | | |
| | 1 Лексические единицы по теме. Тексты: "Spread Footings", "Tower of Pisa". "Concrete" | 2 | |
| | 2 Грамматика: согласование времен | 2 | |
| | 3 Монологические и диалогические высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). | 1 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| | – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 30 | | |
| Тема 7. Grammar: Sequence Tenses. Tests of | Содержание учебного материала | 2(1) | |
| | Практическое занятие | | 1,2 |
| | 1 Лексические единицы по теме. Грамматика: согласование времен Контрольная работа №1 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 35 | 1 | |
| Тема 8. Roofs | Содержание учебного материала | 6(1) | |
| | Практическое занятие | | 1,2 |
| | 1 Лексические единицы по теме. Текст: “ Roofs | 4 | |
| | 2 Грамматика: Infinitive | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). | 1 | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| | – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 39 | | |
| Тема 9. Roofs: Types and Parts | Содержание учебного материала Практическое занятие | 6(1) | <i>1,2</i> |
| | 1 Лексические единицы по теме. Тексты: “Parts of a roof”. | 2 | 3 |
| | 2 Грамматика: Infinitive | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 54 | 1 | |
| Тема 10. Green Roofs. Mansard roof | Содержание учебного материала Практическое занятие | 6(1) | <i>1,2</i> |
| | 1 Лексические единицы по теме. Текст: “ Green Roofs. Mansard roof”, ”Urban Rooftop Gardens” | 2 | |
| | 2 Грамматика: Infinitive Контрольная работа №2 | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 65 | 1 | |
| Тема 11. Dialogue: The | Содержание учебного материала Практическое занятие | 6(1) | <i>1,2</i> |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| project of a countryside house | 1 | Лексические единицы по теме. Диалог “What type of countryside house would you like to have?” | 4 | |
| | 2 | Грамматика: Infinitive. Диалогические высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znaniум.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 69 | 1 | |
| Тема 12. A project: The types of roofs in modern cities | | Содержание учебного материала | 6(1) | |
| | | Практическое занятие | | 1,2 |
| | 1 | Лексические единицы по теме. Тексты: “The Roof”, “Types and Parts” | 2 | |
| | 2 | Грамматика: времена английского глагола. Infinitive. Монологические и диалогические высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений | 4 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znaniум.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 76 | 1 | |
| Тема 13. Grammar: Infinitive. Tests | | Содержание учебного материала | 4(1) | |
| | | Практическое занятие | | 1,2 |
| | 1 | Лексические единицы по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | 2 | Грамматика: видо-временные формы глагола. Контрольная работа №3 | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 83</p> | 1 | |
| | Промежуточная аттестация | 2 | |
| Тема 14. The Interior of the Home. Floors and Ceilings. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1 Лексические единицы по теме. Текст: “Floors” Грамматика: Participle I</p> <p>2 Монологические и диалогические высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>Самостоятельная работа не предусмотрена</p> | 4 | 1,2 |
| Тема 15. Floors. Commercial brick. Vinyl Flooring | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексические единицы по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Тексты: “Floors,”“Commercial brick”, “Vinyl Flooring”</p> <p>2 Грамматика: причастие настоящего времени. Монологические и диалогические высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа не предусмотрена</p> | 8 | 1,2 |
| Тема 16. Ceilings. The Sistine Ceiling | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Лексические единицы по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Тексты: “Ceilings”. “The Sistine Chapel Ceiling”.</p> | 8 | 1,2 |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| | 2 | Грамматика: Participle I. Монологические и диалогические высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений . | 4 | |
| | Самостоятельная работа не предусмотрена | | | |
| Тема 17. Grammar: Participle I Tests. | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | Практическое занятие | | | 2 |
| | 1 | Лексические единицы по теме. Тексты: "Floor", "Ceilings". Грамматика: Participle I Контрольная работа №1 | | |
| | Самостоятельная работа не предусмотрена | | | |
| Тема 18. The Interior of the Home. Walls. | Содержание учебного материала | | | 8(1) |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Лексические единицы по теме. Текст: "Types of Walls". Грамматика: Participle II | 4 | 1,2 |
| | 2 | Монологические и диалогические высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 92 | 1 | | |
| Тема 19. Types of Walls. Jerusalem; Wailing wall | Содержание учебного материала | | | 8(1) |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Лексические единицы по теме. Тексты: " Types of Walls", "Jerusalem; Wailing wall ". Грамматика: Participle II. | 4 | 1,2 |
| | 2 | Монологические и диалогические высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме " Types of Walls" | 4 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Подготовиться к контрольной работе</p> <p>Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanius.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 101</p> | 1 | |
| Тема 20. Building material | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Лексические единицы по теме. Тексты: “Construction processes”, “Design team”, “Building material”</p> <p>2 Грамматика: причастие прошедшего времени</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Подготовиться к контрольной работе</p> <p>Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanius.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 106</p> | 6(1) | |
| | | | 1,2 |
| | | 4 | |
| | | 2 | |
| Тема 21. The Great Wall of China. A knee wall | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Лексические единицы по теме. Тексты: “ The Great Wall of China.”, “A knee wall”. Грамматика: причастие прошедшего времени.</p> <p>2 Контрольная работа №2 Грамматика: причастие прошедшего времени.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме.</p> <p>Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanius.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 110</p> | 8(2) | |
| | | | 1,2 |
| | | 4 | |
| | | 4 | |
| | | 2 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| Тема 22. The Dialogue: What type of wall décor would you like? | Содержание учебного материала | 4(1) | 1,2 |
| | Практическое занятие | | |
| | 1 Лексические единицы по теме. Текст: “ What type of wall décor would you like?” | | 2 |
| | 2 Грамматика: причастие прошедшего времени. Монологические и диалогические высказывания по теме. Выполнение грамматических упражнений . | | 2 |
| Тема 23. A project: types of walls | Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 123 | 1 | 1,2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1 Лексические единицы по теме. Тексты: “ Types of walls ”, “Jerusalem; Wailing wall ”,” A knee wall” Грамматика:.Participle II | | 2 |
| | 2 Контрольная работа №3. Participle II | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Подготовиться к контрольной работе. Зачет. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 127 | | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 24. | | 4 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| The Interior of the home: Doors | Практическое занятие | | |
| | 1 Лексические единицы по теме. Тексты: " The Interior of the home: Doors". Грамматика: условные предложения. | 2 | 1,2 |
| | 2 Грамматика: условные предложения. Монологические и диалогические высказывания по теме. | 2 | |
| Самостоятельная работа не предусмотрена | | | |
| Тема 25. Doors. Doorway components | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1 Лексические единицы по теме. Тексты: "Doors", "Doorway components" | 2 | 1,2 |
| | 2 Грамматика: Conditional Sentences | 2 | |
| | Самостоятельная работа не предусмотрена | | |
| Тема 26. Mortar mixes | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1 Лексические единицы по теме. Тексты: "Doors", "Doorway components", "Mortar mixes". Грамматика: Conditional Sentences | 4 | 1,2 |
| | 2 Контрольная работа №1. Conditional Sentences | 2 | |
| | Самостоятельная работа не предусмотрена | | |
| Тема 27. Technology opens ancient doors History of doors. | Содержание учебного материала | 6(1) | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1 Лексические единицы по теме. Тексты: " Technology opens ancient doors ", "History of doors.". | 4 | 1,2 |
| | 2 Грамматика: Conditional Sentences | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Подготовиться к контрольной работе Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). | 1 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| | – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 133 | | |
| Тема 28. Grammar: Conditional Sentences. Tests | Содержание учебного материала Практическое занятие 1 Лексические единицы по теме. Текст: “ Windows ” Грамматика: повторение. Тест Контрольная работа №2 Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 145 | 2(1) 2 | <i>1,2</i> |
| Тема 29. The interior of the home: Windows | Содержание учебного материала Практическое занятие 1 Лексические единицы по теме. Тексты: “ Window ”, “ Amazing Windows at the Oslo Opera House, Norway ” 2 Грамматика: сослагательное наклонение. Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 150 | 8(1) 4 4 1 | <i>1,2</i> |
| Тема 30. The structure of the plastic window | Содержание учебного материала Практическое занятие 1 Лексические единицы по теме. Тексты: “ The structure of the plastic window ” | 6(1) 4 | <i>1,2</i> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| | 2 Грамматика: видо-временные формы глагола. Выполнение грамматических упражнений . | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 156 | 1 | |
| Тема 31. Professions in the construction sphere | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1 Лексические единицы по теме. Текст: “Construction “ Грамматика: видо-временные формы глагола | 4 | |
| | Самостоятельная работа не предусмотрена | | |
| Тема 32. Construction careers | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1 Лексические единицы по теме. Тексты: “Construction careers”, “Design and build contracts” Контрольная работа №3 | 2 | |
| Design and build contracts | Самостоятельная работа не предусмотрена | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Всего | 200 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных за

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

| № | Раздел дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Foundation | учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр.25 | 1 | Проверка выполненных заданий |
| 2 | Spread Footings Concrete | учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 30 | 1 | Проверка выполненных заданий |

| | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| 3 | Grammar: Sequence of Tenses. Tests | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 35</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |
| 4 | Roofs | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 39</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |

| | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| 5 | Roofs: Types and Parts | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме</p> <p>Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znaniум.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 54</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |
| 6 | Green Roofs. Mansard roof | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме</p> <p>Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znaniум.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 65</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| 7 | Dialogue: The project of a countryside house | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме</p> <p>Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znaniun.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 69</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |
| 8 | A project: The types of roofs in modern cities | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме</p> <p>Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znaniun.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 76</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |

| | | | | |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| 9 | Grammar: Infinitive. Tests | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znaniun.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 83</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |
| 10 | The Interior of the Home. Walls. | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znaniun.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 92</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| 11 | Types of Walls. Jerusalem; Wailing wall | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме</p> <p>Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 101</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |
| 12 | Building material | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме</p> <p>Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 106</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| 13 | The Great Wall of China. A knee wall | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 110</p> | 2 | Проверка выполненных заданий |
| 14 | The Dialogue: What type of wall décor would you like? | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 123</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| 15 | A project: types of walls | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 127</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |
| 16 | Technology opens ancient doors History of doors. | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 133</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| 17 | Grammar: Conditional Sentences. Tests | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 145</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |
| 18 | The interior of the home: Windows | <p>учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 150</p> | 1 | Проверка выполненных заданий |

| | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| 19 | The structure of the plastic window | учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный. Стр 156 | 1 | » |
| ИТОГО | | | 20 | |

5. Образовательные технологии

На практических занятиях:

-практические работы (монологическая, диалогическая речь, выполнение грамматических упражнений).

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

| Номер темы | Наименование темы | Форма проведения занятия | Объем в часах |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Тема 1 | Иностранный язык в профессиональном общении | Собеседование, творческое задание, монологические высказывания | 8 |
| Тема 2 | Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Собеседование, рефериование микротекстов, аннотирование текстов, тест | 8 |
| Тема 3 | Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса | Собеседование, творческие задания, письменные переводы технических текстов, тест | 8 |
| Всего по дисциплине | | | 24 |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства текущего контроля

Тема 1. The first structures history. (ОК 1,ОК 3,ОК6,ОК7)

Лексические единицы по теме. Тексты: “The Tower of Suurhusen”, “The two towers of Bologna”.

Грамматика: Actives and Passives.

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме.

Тема 2. Building construction in the prehistoric times (ОК 3,ОК6, ОК7)

Лексические единицы по теме. Текст: “Building construction in the prehistoric times”.

Грамматика: действительный и страдательный залоги

Задания для самостоятельной работы

Выполнение упражнений. Подготовить презентацию по теме «Строительство в доисторическое время».

Тема 3. Flatiron Building - Skyscraper (ОК 1,ОК2,ОК4,ОК6,ОК7,ОК,ОК9)

Лексические единицы по теме. Тексты: “Flatiron Building -Skyscraper”, “Ancient Egypt”

Грамматика: Active Voice.

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме.

Тема 4. Grammar: Actives and Passives. Tests (ОК 1,ОК2,ОК4,ОК6,ОК7,ОК9,ОК10)

Лексические единицы по теме. Тексты: “The Tent”, “The Hut”, ”Stone Structures”, ”The Communal House”

Грамматика: времена английского глагола. Passive Voice .

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме,

Тема 5. Foundation (ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК9,ОК 10)

Лексические единицы по теме. Текст: “Types of Foundation.”

Грамматика: Sequence of Tense

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме.

Тема 6. Spread Footings. Concrete (ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК9, ОК10)

Лексические единицы по теме. Тексты: “Spread Footings”, “Tower of Pisa”, “Concrete”

Грамматика: согласование времен

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме.

Тема 7. Grammar: Sequence of Tenses. Tests (ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК9,ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Тексты: “Pile foundation”, “Foundation Walls, “Mat Foundation”

Грамматика: согласование времен

Контрольная работа№1

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовиться к контрольной работе

Контрольная работа№1: (ОК 1,ОК2,ОК4,ОК6,ОК7,ОК9, ПК 3.3)

Insert necessary modal verbs:

1. I... not go to the theatre with them last night, I... revise the grammar rules and the words for the test. 2. My friend lives a long way from his office and... get up early. 3. All of us... be in time for classes. 4. When my friend has his English, he... stay at the office after work. He (not)... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and... get home early. 5.... you... work hard to do well in your English? 6. «... we discuss this question now?» «No, we... We... do it tomorrow afternoon.» 7. I'm glad you... come. 8. «... you... come and have dinner with us tomorrow? » «I'd love to. » 9. «Please send them this article.» «Oh,... I do it now?»

Translate into English using modal verbs:

1. Мы обязательно должны писать диктант сегодня? — Да, завтра мы будем учить новые слова. 2. Вчера мне пришлось ответить на все эти письма. 3. Виктора тоже пригласить на обед? — Да, сделайте это, пожалуйста. 4. Вам пришлось остаться дома, потому что была плохая погода? 5. Вы обязательно должны прийти и посмотреть нашу новую квартиру. — С удовольствием. 6. Я рад, что мне не пришлось заканчивать эту работу вчера. 7. Я не люблю поздно ложиться спать, но иногда мне приходится. 8. Можно мне пойти погулять сейчас? — Нет, нельзя. Ты должен скоро ложиться спать. 9. Вам следует навестить вашего друга. Он вчера не пришел на урок. 10. Почему ты не пришла? — Я не могла, я должна была помочь маме по дому. 11. Вам не нужно идти в библиотеку, у нас много книг дома, и вы можете взять любую, какую хотите.

Тема 8. Roofs (ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7, ОК 11 ПК.3.3)

Лексические единицы по теме. Текст: “ Roofs

Грамматика: Infinitive

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме.

Тема 9. Roofs: Types and Parts (ОК 1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК9, ОК11)

Лексические единицы по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме.

Текст: “Parts of a roof”.

Грамматика: Infinitive ”

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические высказывания по теме.

Тема 10. Green Roofs. Mansard roof (ОК1- ОК11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Текст: “ Green Roofs. Mansard roof”, ”Urban Rooftop Gardens”

Грамматика: Infinitive

Контрольная работа № 2

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовиться к контрольной работе.

Контрольная работа №2 (ОК 1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК9)

Put the verbs in brackets in the right form:

1. He made me (do) it all over again. 2. Her father made her (learn) the lessons. 3. If you want us (make) the work quickly you should let us (start) at once. 4. Would you like me (read) now? 5. They won't let us (leave) the classroom till our control work has been checked. 6. He wouldn't let the children (play) in his study. 7. Please let me (know) the results of your exam as soon as possible. 8. He made us (wait) for two hours. 9. I let him (go) early as he had done his task. 10. I'd like him (enter) the university but I can't make him (do) it. 11. I want her (learn) English. 12. I heard the door (open) and saw my friend (come) into the room. 13. I heard her (play) the piano. 14. I saw him (go out) of the house. 15. The teacher advised us (use) dictionaries. 16. Her father doesn't allow her (go) to the cinema alone. 17. We expect our basketball team (win) next game. 18. We don't want you (tell) anything. 19. I saw them (open) the window. 20. That is too difficult for you to do, let me (help) you.

Translate into English:

1. Вы хотите, чтобы дети играли здесь? 2. Вы хотите, чтобы мы встретились сегодня? 3. Вы ожидаете, работа будет сделана скоро? 4. Мы ожидаем, что они хорошо проведут у нас время. 5. Я хочу, чтобы он закончил эту работу. 6. Мы слышали, что она знает, когда мы сдаем экзамен. 7. Вы хотите, чтобы мы обсудили этот вопрос сегодня? 8. Мы ожидаем, что на этом месте будет построен новый дом. 9. Вы хотели бы, чтобы работа была сделана сегодня?

Тема 11. Dialogue: The project of a countryside house (ОК 1- ОК11)

Лексические единицы по теме. Диалог: "What type of countryside house would you like to have?"

Грамматика: Infinitive

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 12. A project: The types of roofs in modern cities (ОК 1- ОК11, ПК3.3.)

Лексические единицы по теме. Тексты: "The Roof", "Types and Parts".

Грамматика: времена английского глагола. Infinitive

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 13. Grammar: Infinitive.Tests (ОК1- ОК10,ПК3.3)

Лексические единицы по теме.

Грамматика: видо-временные формы глагола.

Контрольная работа№3

Зачет

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовиться к контрольной работе.

Контрольная работа№3 (ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК9)

1. Read and translate the article.

Among various recent trends in the engineering profession computerization is the most widespread. The trend in modern engineering offices is also towards computerization. Computers are increasingly used for solving complex problems as well as for handling, storing, and generating the enormous volume of data modern engineers must work with.

Scientific methods of engineering are applied in several fields not connected directly to manufacture and construction. Modern engineering is characterized by the broad application of what is known as systems engineering principles.

Engineers in industry work not only with machines but also with people, to determine, for example, how machines can be operated most efficiently by workers. A small change in the location of the controls of a machine or of its position with relation to other machines or equipment, or a change in the muscular movements of the operator, often results in greatly increased production. This type of engineering work is called time-study engineering.

A related field of engineering, human-factors engineering, also known as ergonomics, received wide attention in the late 1970s and 1980s when the safety of nuclear reactors was questioned following serious accidents that were caused by operator errors, design failures, and malfunctioning equipment.

Human-factors engineering seeks to establish criteria for the efficient, human-centred design of, among other things, the large, complicated control panels that monitor and govern nuclear reactor operations.

2.General understanding:

1. What is the most widespread trend in the engineering profession?
2. What are computers used for in modern engineering?
3. What approaches are used in modern engineering?
4. What is «ergonomics»?
5. What does human-factors engineering deal with?

Тема 14. The Interior of the Home. Floors and Ceilings. (ОК 1- ОК11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме.
Текст: “ Floors”

Грамматика: Participle I

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 15. Floors. Commercial brick. Vinyl Flooring (ОК 1-ОК11,ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме.
Тексты: “Floors,”Commercial brick”, “Vinyl Flooring”

Грамматика: причастие настоящего времени

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 16. Ceilings. The Sistine Chapel Ceiling (ОК 1-ОК11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Тексты: "Ceilings". "The Sistine Chapel Ceiling".

Грамматика: Participle I

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 17. Grammar (ОК 1-ОК 11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Тексты: "Floor", "Ceilings".

Грамматика: Participle I

Контрольная работа №1

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме. Подготовиться к контрольной работе.

Контрольная работа №1 (ОК 1-ОК 11)

1. Much what we do takes place

- a) Indoors
- b) Outdoors

2. We need more light

- a) By day

That is provided by nature.

- b) By night

3. Every construction serves as accommodation

- a) For people and enterprises
- b) For people, families, organizations and enterprises

4. Sporting facilities include

- a) Stadiums and swimming pools
- b) Stadiums, aquaparks, swimming pools, sporting complexes

5. The superstructure of a building is

- a) Its above-ground part
- b) Its below-ground part

6. The substructure of a building is

- a) Its below-ground part
- b) Its above-ground part

7. The foundation of a structure transmits its loads

- a) Into the lower strata of earth
- b) Into the upper stratum of earth
- 8. a) Organic structure of soil

Must be removed from the building areas.

- b) Inorganic structure of soil

9. The upper stratum of earth is removed in order to guard the foundation

- a) From rain and sun
- b) From water and wind erosion

10. In the cold climatic zones foundations should be placed

- a) Below the level of freezing
- b) Above the level of freezing

11. Foundations should not be placed

- a) On organic soils

b) On inorganic soils

12. Foundations keep the walls and the floors

a) From indirect contact with the soil

b) From direct contact with the soil

13. Sinking may cause

a) Cracks in the walls

b) Cracks in the roofs and the floors

14. Foundation design is

a) Of little importance

for constructions

b) Of primary importance

15. For large (small) buildings foundation design is

a) Rather simple

b) Rather complex

16. Water, electricity, ventilation, and dispose of waste systems

a) Form live loads

b) Form dead loads

17. Live loads include the weights of

a) The people, the furnishings and equipment

b) Water, electricity and ventilation systems

18. Shallow and deep foundations

a) Differ in their cost

b) Have the same cost

19. Shallow foundations are generally

a) More expensive

than deep ones

b) Less expensive

20. Civil construction includes

a) Industrial and precast concrete types of construction

b) Industrial and military types of construction

Тема 18. The Interior of the Home. Walls. (ОК1-ОК11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. .

Текст: "Types of Walls".

Грамматика: ParticipleII

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 19. Types of Walls. Jerusalem; Wailing wall (ОК 1-ОК11,ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме.

Тексты: " Types of Walls", "Jerusalem; Wailing wall ".

Грамматика:Participle II.

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 20.Building Material (ОК 1-ОК11,ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Тексты: "Construction processes", "Design team", "Building material"

Грамматика: причастие прошедшего времени

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 21. The Great Wall of China. (A knee wall OK 1- OK11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Тексты: "The Great Wall of China.", "A knee wall".

Грамматика: причастие прошедшего времени.

Контрольная работа №2

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме. Подготовиться к контрольной работе.

Контрольная работа №2 (ОК1-ОК11)

Excavation

1. Read and translate the article.

What does construction of a building start with? Construction of any building usually starts with excavation. Excavation is a process necessary for the construction of every modern building.

It is a well-known that there exist different kinds of soil. It is also a well-known fact the structure of the upper stratum of the soil is of great importance for excavation. The foundation of a building should never be placed on organic soils because of this kind are easily decomposed. They are decomposed because water and wind change their structure. So, if the upper stratum of soil is organic, it must be removed from the construction area in order to guard the foundation of the building against water and wind erosion. Further excavation may take place only after the upper organic stratum has been removed. In colder climates the foundations of buildings should be placed below the level to which the ground freezes in winter.

What are the major parts of a building? Modern buildings have three major parts. These are the superstructure, the substructure, and the foundation. The superstructure is the above-ground part of a building; the substructure- its below- ground part. As to the third part-foundation-its function is of great importance as it serves to transfer the loads a building into the upper stratum of earth- its soil.

2. Give the Russian equivalents of the following words.

Remove- _____

Rebuild- _____

Re- transfer- _____

Destabilize- _____

Dewater- _____

Deactivation- _____

Supervisor- _____

Superheating- _____

Substratum- _____

Subpanel- _____

Degas- _____

Subsoil- _____

3. Choose and put down the attributes opposite in the meaning to the given ones. Translate the combinations.

Attributes: above- ground, substructure of a building, above, warm, inorganic, lower, unnecessary

Model: below- ground and above- ground parts

Upper and _____ strata

Organic and _____ soils
Cold and _____ climate
Below and _____ the level of freezing
Necessary and _____ details

Тема 22. The Dialogue: What type of wall décor would you like? (ОК 1-ОК11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме.

Текст: " What type of wall décor would you like?"

Грамматика: причастие прошедшего времени

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 23. A project: types of walls (ОК 1-ОК11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Тексты: " Types of walls ", "Jerusalem; Wailing wall "," A knee wall"

Грамматика: Participle II

Контрольная работа №3

Зачет

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовиться к контрольной работе, к зачету.

Контрольная работа №3 (ОК 1-ОК11, ПК3.3)

Open the brackets. Pay attention to the Sequence of Tenses.

1. I did not know that you already (to read) this book 2. He did it better than I (to expect). 3. He said that the bus (to be) here soon. 4. I think it all happened soon after the meeting (to end). 5. They decided that they (to bring) us all the necessary books. 6. He said that he (can) not do it without my help. 7. He asked the students whether they ever (to see) such a book. 8. It was decided that we (to start) our work at eight o'clock. 9. I told you that I (to leave) for Minsk on the following day. 10. The boy did not know that he already (receive) a good mark. 12. He wanted to know what (to become) of the books. 13. The visitors were told that the secretary just (to go out) and (to come back) in half an hour. 14. He said we (may) keep the books as long as we (to like). 15. We thought that he not (to be able) to make his work in time and therefore (to offer) to help her. 16. When I came they (to tell) me that he (to leave) half an hour before. 17. It was soon clear to the teacher that the control work (to be) a difficult one. 18. I decided that next year I (to go) to see my old friend again. I not (to see) him since he (to go) to Moscow.

Put the verbs in brackets in the right form:

1. I'm not reading these books today. They (return) to the library. 2. The paintings (exhibit) till the end of the month. 3. Why your home task (not do)? 4. She was taken to the hospital today, and (operate) tomorrow morning. 5. This room (use) only on special occasions. 6. Bicycles must not (leave) here. 7. This newspaper (not read). The pages (not cut). 8. Dictionaries may not (use) at the examination. 9. Usually this street (sweep) every day, but it (not sweep) yesterday. 10. This book (leave) in the classroom yesterday; it (find) by the teacher. 11. Thousands of new houses (build) every year. 12. This room (not use) for a long time. 13. The children are very excited this morning. They (take) to the circus this afternoon.

Translate into English:

1. Этот план была обсужден всеми. 2. Фундамент будет установлен завтра. 3. Ее часто спрашивают? 4. На ваш вопрос ответят завтра. 5. Двери устанавливали вчера с двух до трех. 6. Работа только что завершена нами. 7. Эти здания уже будут построены к концу года. 8. Наша строительная работа сейчас проверяется. 9. О новой архитектуре будут много говорить. 10. В нашем городе сейчас строится много новых зданий. 11. Раствор был привезен вчера. 12. Виниловое покрытие постелят на кухне. 13. Вам сказали об этом? 14. Крышу уже покрыли?

Тема 24. The Interior of the home: Doors (ОК 1-ОК11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Тексты: “ The Interior of the home: Doors”.

Грамматика: условные предложения.

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 25. Doors. Doorway components (ОК 1-ОК11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Тексты: “ Doors ”, “ Doorway components ”

Грамматика: условные предложения.

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 26. Mortar mixes (ОК 1-ОК11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Тексты: “Doors”, “Doorway components”

Грамматика: Conditional Sentences

Контрольная работа №1

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме. Подготовиться к контрольной работе.

Контрольная работа №1 (ОК 1-ОК11)

Steel

1. Read and translate the article.

What is steel as a construction material? Steel may be classified as iron with the controlled amount of carbon. The amount of carbon in steel is generally less than 1.7 per cent. Ordinary structural steel should contain less than three tenth of one per cent carbon. This kind of steel also contains small amounts of phosphorus, sulfur, oxygen, nitrogen and silicon. Like iron and its alloys, steel belongs to ferrous metals. It is a hard substance. Accordingly, it can be pulled, forged, and melted. Generally, steel, this strong metal, like other metals, is a good conductor of electricity. Alloyed steel and stainless steel are corrosion-resistant kinds of steel. Corrosion-resistant materials are known to be widely used for plant equipment, furnaces, valves, etc.

It should be noted that steel frames as a whole and their separate parts should be carefully designed: their function is to be able to carry the loads imposed on them and supported by them.

2. Translate the terminological combinations.

Ordinary steel _____

Ordinary structural steel _____

Controlled amount _____
Controlled amount of carbon _____
Alloyed steel _____
Corrosion-resistant alloyed steel _____
Steel frames _____
Carefully designed steel frames _____
Stainless steel _____
Plant equipment produced of stainless steel _____
Sheet steel _____
Generally used sheet steel _____

3. Translate the following questions.

1. What group of metals does steel belong to?
2. What substances can steel contain?
3. What amount of carbon does steel generally contain?
4. What materials can be used for producing plant equipment?
5. What is the construction purpose of steel frames? For what reason must they be carefully designed?

Тема 27. Technology opens ancient doors. History of doors. (ОК 1-ОК11,ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Тексты: "Technology opens ancient doors", "History of doors.". Грамматика: Conditional Sentences

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 28. Grammar (ОК 1-ОК11)

Лексические единицы по теме. Текст: " Windows "

Грамматика: повторение. Тест.

Контрольная работа №2

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Контрольная работа №2 (ОК 1- ОК11,ПК3.3)

1. Translate the following sentences.

1. Water content is known to decrease in the cut wood.
2. Wood as a structural material is considered to be highly used because of its low weight, low cost, and high workability.
3. Use of concrete for building purposes is announced to be constantly increasing all over the world.
4. The strength and hardness of cut wood are known to increase as its water content evaporates.

2. Give the English equivalents of the Russian words.

1. Small (полосы) _____ of wood are (склеены) _____ together.
2. Wood in panel form is more (предпочтителен) _____ for some construction (цеди) _____ than (доски) _____

3. (фанерные) _____ panels are made up of (тонкие) _____
(деревянные) _____ veneers.

3. Translate the following combinations into Russian.

4. Which of the materials listed below are natural, artificial?

Metal, stone, brick, concrete, gravel, wood, sand, timber, iron.

5. Which of the properties of construction materials may be classified as advantageous?

Disadvantageous?

| | | |
|----------------|-----------------|----------------------|
| High cost | fire-resistance | non-fire-resistance |
| Low resistance | low cost | high strength |
| High weight | durability | corrosion-resistance |
| Heavy weight | hardness | softness |

6. Which of words given below are nouns, verbs, adjectives, adverbs? Translate every word.

Height, high, deepen, depth, deeply, strength, strengthen, strong, long, highly, lengthen, length, hard, hardly, harden, hardness.

Тема 29. The interior of the home: Windows (OK 1-OK11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Тексты: "Window", "Amazing Windows at the Oslo Opera House, Norway"

Грамматика: сослагательное наклонение.

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 30. The structure of the plastic window (ОК 1-ОК11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Тексты: “The structure of the plastic window”

Грамматика: видо-временные формы глагола

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 31. Professions in the construction sphere (OK 1-OK11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Монологические и диалогические высказывания по теме. Текст: "Construction "

Грамматика: видо-временные формы глагола

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме.

Тема 32. Construction careers. Design and build contracts (OK 1-OK11, ПК3.3)

Лексические единицы по теме. Тексты: “Construction careers”, “Design and build contracts”

Контрольная работа №3

Задания для самостоятельной работы:

Учить вокабуляр, составление диалогов, ответы на вопросы к тексту, выполнение грамматических упражнений, подготовить монологические и диалогические высказывания по теме. Подготовиться к дифференцированному зачету.

Контрольная работа №3

Read and translate the article.

Plastics are non-metallic, synthetic, carbon-based materials. They can be moulded, shaped, or extruded into flexible sheets, films, or fibres. Plastics are synthetic polymers. Polymers consist of long-chain molecules made of large numbers of identical small molecules (monomers). Most plastics are synthesized from organic chemicals or from natural gas or coal. Plastics are light-weight compared to metals and are good electrical insulators. The best insulators now are epoxy resins and teflon. Teflon or polytetrafluoroethylene (PTFE) was first made in 1938 and was produced commercially in 1950.

Plastics can be classified into several broad types.

1. Thermoplastics soften on heating, then harden again when cooled. Thermoplastic molecules are also coiled and because of this they are flexible and easily stretched.

Typical example of thermoplastics is polystyrene. Polystyrene resins are characterized by high resistance to chemical and mechanical stresses at low temperatures and by very low absorption of water. These properties make the polystyrenes especially suitable for radio-frequency insulation and for parts used at low temperatures in refrigerators and in airplanes. PET (polyethylene terephthalate) is a transparent thermoplastic used for soft-drinks bottles. 2. Thermosetting plastics (thermosets) do not soften when heated, and with strong heating they decompose. In most thermosets final cross-linking, which fixes the molecules, takes place after the plastic has already been formed.

Thermosetting plastics have a higher density than thermoplastics. They are less flexible, more difficult to stretch, and are less subjected to creep. Examples of thermosetting plastics include urea-formaldehyde or polyurethane and epoxy resins, most polyesters, and phenolic polymers such as phenol-formaldehyde resin.

3. Elastomers are similar to thermoplastics but have sufficient cross-linking between molecules to prevent stretching and creep.

6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Темы монологических высказываний к дифференцированному зачету

8 семестр

1. The first structures history (OK1,OK3,5,6,7)
2. Building construction in the prehistoric times (OK3,6,7)
3. Building material (OK 3,6,7)
4. Foundation (OK 6,7,)
5. Spread Footings (OK 1,2,3,5,9,11)
6. Roofs: Types (OK 1,2,3,5,7,9, 11, ПК3.3)
7. Roofs: Parts (OK 1,2,3,5,9,10, ПК3.3)
8. Green Roofs (OK1,2,3,4,5,9,11, ПК3.3)
9. Types of Floors (OK 1,2,36,7)
10. Parts of Floors(OK 1,2,36,7, OK9,OK11, ПК3.3)
11. The Interior of the Home: Ceilings (OK1,2,3,6,7)
12. Vinyl Flooring (OK1,2,3,4,5,9, 10,11, ПК3.3)

13. Concrete (OK 1,2,3,4,5,9, 11, ПК 3.3)
14. Interior of the Home. Walls (OK1-OK11, ПК3.3)
15. Types of Walls (OK 1-OK11,ПК3.3)
16. Cement (OK1-OK11,ПК3.3)
17. Portland cement (OK1-OK11,ПК3.3)
18. Types of doors(OK1-OK11,ПК3.3)
19. Masonry (OK1-OK11, ПК3.3)
20. Interior of the Home. Window (OK1-OK9, ПК3.3)
21. Types of Window (OK1-OK11, ПК3.3)
22. Mortar mixes (OK1-OK11, ПК3.3)
23. Construction sphere (OK1-OK11, ПК3.3)
24. Construction careers (OK1-OK11, ПК3.3)
25. Choose of material (OK1-OK11, ПК3.3)
26. Brickwork(OK1-OK11, ПК3.3)

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

| Шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения (баллы) | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| OK 1 | Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | | | | | |
| OK 2 | Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| OK 3 | Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | | | | | |
| | Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| OK 4 | Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

| | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | направленности. | | | | | |
| OK 5 | Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| OK 6 | Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| OK7 | Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| OK9 | Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференциро | Не умеет Демонстрирует частичные умения | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | венному зачету 1-26 | допуская грубые ошибки | ошибок | в базовом объеме | |
| | Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| OK 10 | Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к | Не знает Допускает грубые | Демонстрирует частичные знания без | Знает достаточно в базовом | Демонстрирует высокий уровень |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | дифференцированному зачету 1-26 | ошибки | грубых ошибок | объёме | знаний |
| OK 11 | Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| | Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| ПК 3.3 | Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | | ошибки | | | |
| | Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 | Не знает Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и выполнении грамматических и лексических упражнений. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в практических занятиях, и группировать информацию вокруг них. Устный опрос по темам проводится в форме беседы.

Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

Письменная домашняя работа и задания могут быть индивидуальными и общими.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

| Наименование дисциплины | Наименование кабинета, перечень оборудования |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОГСЭ.03 «Иностранный язык» | <p>Перечень аудиторий: кабинет иностранного языка (лингафонный).</p> <p>учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест)</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя</p> <p>Компьютеры: марка ACER</p> <p>Меловая доска</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Microsoft Windows Office 7 Basic, Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 от 29.09.2012.</p> <p>2. программный комплекс SONACO.</p> |

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Маньковская З.В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 09.03.2021). – Текст : электронный.
2. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014149-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441> (дата обращения: 01.04.2021). – Текст : электронный.
3. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). –

ISBN 978-5-16-014535-8. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 09.03.2021). – Текст : электронный.

9.2 Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык : учебник / И. П. Агабекян. – 21-е изд., стер. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 320 с. – ([Среднее профессиональное образование]). – Рек. МО. – ISBN 978-5-222-18809-5. – Текст : непосредственный.
2. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В.А. Радовель. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01813-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1423484> (дата обращения: 30.03.2021). – Текст : электронный.
3. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 09.03.2021). – Текст : электронный.
4. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014149-7. – UR L: <https://znanium.com/catalog/product/1402441> (дата обращения: 01.04.2021). – Текст : электронный.

10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: **кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод**, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.З.Гумеров

(инициалы и фамилия)

2022 г.

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(наименование модуля)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(код и наименование специальности)

Техник

Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2022

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине _

Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины, междисциплинарного курса)

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции | Показатель формирования компетенции | Оценочные средства |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференциированному зачету 1-26</p> |
| OK 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и | <p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференциированному зачету 1-26</p> |

| | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-26</p> |
| | <p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-26</p> | |
| OK 3 | <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-26</p> |
| | | <p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной</p> | <p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-26</p> |

| | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | |
| OK 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 |
| | | уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | направленности | |
| | | уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 |
| | | уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-26 |

| | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | |
| OK 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференциированному зачету 1-26</p> |
| | | <p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференциированному зачету 1-26</p> |
| OK 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференциированному зачету 1-26</p> |
| | | <p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на</p> | <p>Контрольная работа 1-3,</p> |

| | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>иностранным языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Тест 1-3, Вопросы к дифференциированному зачету 1-26</p> |
| ОК10 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> | <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференциированному зачету 1-26</p> <p>Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференциированному зачету 1-26</p> |

| | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK11 | <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференциированному зачету 1-26</p> |
| | | <p>Уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференциированному зачету 1-26</p> |
| ПК3.3 | <p>Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p> | <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференциированному зачету 1-26</p> |
| | | <p>Уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной</p> | <p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференциированному зачету 1-26</p> |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

*Темы устного собеседования для дифференцированного зачета, и тестовые задания к зачету и к дифференцированному зачету представлены ниже.

Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 3 | Тест | Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 4 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; | Комплект разноуровневых задач и заданий |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа №1

по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

(наименование дисциплины)

3 семестр

Контрольная работа №1:

Insert necessary modal verbs:

1. I... not go to the theatre with them last night, I... revise the grammar rules and the words for the test. 2. My friend lives a long way from his office and... get up early. 3. All of us... be in time for classes. 4. When my friend has his English, he... stay at the office after work. He (not)... stay at the office on Tuesday, Thursday and Saturday and... get home early. 5.... you... work hard to do well in your English? 6. «... we discuss this question now?» «No, we... We... do it tomorrow afternoon.» 7. I'm glad you... come. 8. «... you... come and have dinner with us tomorrow? » «I'd love to. » 9. «Please send them this article.» «Oh,... I do it now?»

Translate into English using modal verbs:

1. Мы обязательно должны писать диктант сегодня? — Да, завтра мы будем учить новые слова. 2. Вчера мне пришлось ответить на все эти письма. 3. Виктора тоже пригласить на обед? — Да, сделайте это, пожалуйста. 4. Вам пришлось остаться дома, потому что была плохая погода? 5. Вы обязательно должны прийти и посмотреть нашу новую квартиру. — С удовольствием. 6. Я рад, что мне не пришлось заканчивать эту работу вчера. 7. Я не люблю поздно ложиться спать, но иногда мне приходится. 8. Можно мне пойти погулять сейчас? — Нет, нельзя. Ты должен скоро ложиться спать. 9. Вам следует навестить вашего друга. Он вчера не пришел на урок. 10. Почему ты не пришла? — Я не могла, я должна была помочь маме по дому. 11. Вам не нужно идти в библиотеку, у нас много книг дома, и вы можете взять любую, какую хотите.

Составитель _____ А.А.Кошенкова

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа №2

по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

(наименование дисциплины)

4 семестр

Put the verbs in brackets in the right form:

1. He made me (do) it all over again. 2. Her father made her (learn) the lessons. 3. If you want us (make) the work quickly you should let us (start) at once. 4. Would you like me (read) now? 5. They won't let us (leave) the classroom till our control work has been checked. 6. He wouldn't let the children (play) in his study. 7. Please let me (know) the results of your exam as soon as possible. 8. He made us (wait) for two hours. 9. I let him (go) early as he had done his task. 10. I'd like him (enter) the university but I can't make him (do) it. 11. I want her (learn) English. 12. I heard the door (open) and saw my friend (come) into the room. 13. I heard her (play) the piano. 14. I saw him (go out) of the house. 15. The teacher advised us (use) dictionaries. 16. Her father doesn't allow her (go) to the cinema alone. 17. We expect our basketball team (win) next game. 18. We don't want you (tell) anything. 19. I saw them (open) the window. 20. That is too difficult for you to do, let me (help) you.

Translate into English:

1. Вы хотите, чтобы дети играли здесь? 2. Вы хотите, чтобы мы встретились сегодня? 3. Вы ожидаете, работа будет сделана скоро? 4. Мы ожидаем, что они хорошо проведут у нас время. 5. Я хочу, чтобы он закончил эту работу. 6. Мы слышали, что она знает, когда мы сдаем экзамен. 7. Вы хотите, чтобы мы обсудили этот вопрос сегодня? 8. Мы ожидаем, что на этом месте будет построен новый дом. 9. Вы хотели бы, чтобы работа была сделана сегодня?

Составитель _____ А.А.Кошенкова

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа №3

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

4 семестр

1. Read and translate the article.

Among various recent trends in the engineering profession computerization is the most widespread. The trend in modern engineering offices is also towards computerization. Computers are increasingly used for solving complex problems as well as for handling, storing, and generating the enormous volume of data modern engineers must work with.

Scientific methods of engineering are applied in several fields not connected directly to manufacture and construction. Modern engineering is characterized by the broad application of what is known as systems engineering principles.

Engineers in industry work not only with machines but also with people, to determine, for example, how machines can be operated most efficiently by workers. A small change in the location of the controls of a machine or of its position with relation to other machines or equipment, or a change in the muscular movements of the operator, often results in greatly increased production. This type of engineering work is called time-study engineering.

A related field of engineering, human-factors engineering, also known as ergonomics, received wide attention in the late 1970s and 1980s when the safety of nuclear reactors was questioned following serious accidents that were caused by operator errors, design failures, and malfunctioning equipment.

Human-factors engineering seeks to establish criteria for the efficient, human-centred design of, among other things, the large, complicated control panels that monitor and govern nuclear reactor operations.

2.General understanding:

1. What is the most widespread trend in the engineering profession?
2. What are computers used for in modern engineering?

3. What approaches are used in modern engineering?
4. What is «ergonomics»?
5. What does human-factors engineering deal with?

Составитель _____ А.А.Кошенкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Темы к зачету

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

4 семестр

1. The first structures history. (OK1-OK11,ПК3.3)
2. Building construction in the prehistoric times. (OK7,OK8,OK9,OK10,OK11)
3. Flatiron Building-Skyscraper . (OK6,OK7,OK8,OK9,OK10)
4. Foundation. (OK9,OK10,OK11,ПК3.3)
5. Spread Footing (OK1-OK11,ПК3.3)
6. Concrete. (OK5,OK9,OK10,OK11,ПК3.3)
7. Roofs (OK7,OK8,OK9,OK10,OK11)
8. Roofs: Types and Parts. (OK5,OK6,OK7,OK8,OK9)
9. Green Roofs . (OK9,OK10,OK11,ПК3.3)
10. Mansard roof. (OK6,OK7,OK8,OK9,OK10)
11. What type of countryside house would you like to have . (OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3)
12. The Tent (OK5,OK6,OK7,OK8,OK9)
13. The Hut. (OK6,OK7,OK8,OK9,OK10)
14. Stone Structures . (OK9,OK10,OK11,ПК3.3)
15. The Communal House (OK5,OK6,OK7,OK8,OK9)

Составитель _____ А.А.Кошенкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Тестовые задания к зачету

4 семестр

1. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Floors a typically consist of

- a) floor
- b) covering
- c) floor and covering
- d) subfloor and floor covering

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК7, ОК8,ОК11, ПК.3.3

2. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A floor is the

- a) uppermost part of a building
- b) supporting structure
- c) finished surface
- d) walking surface

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК7, ОК9,ОК11, ПК.3.3

3. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I ... a Plasterer

- a) is
- b) am
- c) are
- d) –

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК7, ОК8,ОК10, ПК.3.3

4. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Floor covering may be

- a) gravel
- b) thatch
- c) wood, vinyl
- d) sand

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК5, ОК8,ОК10,ОК11, ПК.3.3

5. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The most commonly used wood is

- a) oak
- b) birch
- c) rowanberry
- d) bird cherry

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK10,OK11, ПК.3.3

6. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Parquet floors are usually

- a) high quality
- b) not high quality
- c) cheap
- d) loose

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK10,OK11, ПК.3.3

7. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Wood floors tend to pass

- a) sound
- b) water
- c) dirty
- d) concrete

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK10,OK11

8. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A wall is solid structure that

- a) covers the part of room
- b) defines and protect an area
- c) provide a walking surface
- d) hold a person's weight

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6, OK10, OK11.

9. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Building walls have one main purpose:

- a) to support roofs and ceilings
- b) to support floor
- c) to support doors
- d) to support windows

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6, OK10, OK11.

10. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A partition wall is for the purpose of

- a) dividing floor
- b) dividing room
- c) dividing ceiling
- d) dividing door

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK7, OK8, OK10, OK11.

11. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Reinforced partition walls may be constructed from

- a) thatch
- b) steel
- c) timber
- d) precast concrete blocks

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК5, ОК6,ОК7,ОК10, ОК11,ПК3.3

12. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A door is a movable structure used to

- a) close off an entrance
- b) covering
- c) walking
- d) way

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК5, ОК6,ОК7,ОК10, ОК11,ПК3.3

13. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Exterior doors are

- a) modern construction
- b) hollow-core wood
- c) help to reduce sound transmission
- d) solid wood or metal doors

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК5, ОК6,ОК7,ОК10, ОК11,ПК3.3

14. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Interior doors

- a) provide privacy
- b) protect from weather
- c) are solid doors

d) insulated metal doors

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9, OK11,ПК3.3

15. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A person who organizes place, design the houses.

- a) an architect
- b) a glazier
- c) an electrician
- d) a surveyor

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9, OK11,ПК3.3

16. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A craftsman who lays the bricks

- a) a carpenter
- b) a plumber
- c) a bricklayer
- d) a glazier

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK10, OK11,ПК3.3

17. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

a plastic panel covering walls on the top or on the sides.

- a)a windowsill**
b) a window jamb
c) window mountings
d) an impost

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK10, OK11,ПК3.3

18. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

- Триплекс
- a) a glazing unit
b) a leaf
c) a glass sandwich
d) an impost

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,OK10, OK11,ПК3.3

19. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

- Створчатое окно
- a) glass sandwich
b) casement window
c) sash window
d) window

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,OK10, OK11,ПК3.3

20. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Who was the first known to use glass for windows?

- a) the Romans

- b) the Englishmen
- c) the Greek
- d) the Russian

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,OK10, OK11,ПК3.3

21. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Штукатур – это специалист, работающий с штукатуркой (гипсом)

- a) A plasterer is a tradesman who works with maintaining systems
- b) A plasterer is a tradesman who works with a set of screw keys
- c) A plasterer is a tradesman who works with wires
- d) A plasterer is a tradesman who works with plasterer

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,OK10,ПК3.3

22. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The main part of the plastic window is....

- a) glass
- b) frame
- c) spacer
- d) leaf

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,OK10,ПК3.3

23. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A person who is responsible for the day-to-day oversight of a construction site and communication of information to involved parties throughout the course of a building project.

- a) a structural engineer
- b) a city planner
- c) an architect
- d) a general contractor

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,OK10

24. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A construction professional who selects ,cuts, installs, replaces, and removes glass.

- a) a plasterer
- b) a glazier
- c) a plumber
- d) a roofer

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,OK10

25. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A skilled craftsman who works with timber.

- a) a plumber
- b) a carpenter
- c) a roofer
- d) a surveyor

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,ПК3.3

26. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Reinforcement steel is used

- a) to give length of the wall
- b) to give layer
- c) to give weight
- d) to give strength to concrete in tension

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК5, ОК6,ОК7,ОК9,ПК3.3

27. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Sloped roofs prevent buildings from

- a) heavy rains and snowfalls
- b) topsoil and grasses
- c) dirty
- d) leak

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК5, ОК6,ОК7,ОК9,ОК10

28. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Flat roofs are used in

- a) regions with a low precipitation
- b) when the soil is uneven and will settle
- c) regions with heavy rains

d) regions with snowfalls

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,OK10

29. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A roof is covering

- a) on the middle part of a building
- b) that meet at central ridge
- c) that is attractive
- d) on the uppermost part of a building

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,OK10,OK11.

30. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The characteristics of a roof are dependent upon

- a) the climate of an area, the available roofing materials
- b) abundance of timber
- c) membrane surface
- d) supporting structure

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,OK10,OK11.

31. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The traditional material used for flat roofs are

a) ceramic tile and shingle

b) grass and plants

c) steel

d) concrete, brick, adobe

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK9,OK10,OK11.

32. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The supporting structure of a roof usually comprises

a) beams that are long and of strong rigid material

b) a layer of topsoil and grasses

c) timber

d) bitumen ore rubber

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK9,OK10,OK11.

33. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ancient people used for roofing

a) bitumen and fiberglass

b) thatch and wood

c) concrete

d) reinforcement steel

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

34. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Humankind used in the prehistoric times

- a) concrete and steel
- b) bitumen
- c) reinforcement steel
- d) readily available materials

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

35. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Timber building were restricted in size in the prehistoric times

- a) as the stone tools were not very effective in cutting large trees for timber
- b) as man didn't know how to erect high buildings
- c) as man didn't know how to use tools
- d) as the man had only steel tools

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

36. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The round dwellings called tholoi

- a) were used to create tents
- b) were built of packed clay
- c) were used of bamboo
- d) were used of thatch

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11

37. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Clay and wood were often used

- a) for permanent dwellings
- b) to create huts
- c) to create tent
- d) for stone home

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11

38. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

All buildings protected

- a) the place from water
- b) man from severe weather condition
- c) from plants
- d) from the top

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11

39. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The walls of the communal house were made of....

- a) wood, animal bones and hides

- b) saplings or reeds
- c) steel
- d) clay, wattle and daub, tree bark and thatch

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK8,OK10,OK11

40. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The structures in which two stones were placed vertically and one flat stone was spanned them across, were called

- a) granary
- b) dolmens
- c) hut
- d) stone structure

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK8,OK10,OK11

41. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A small building of simple construction of wooden branches is called

- a) shelter
- b) hut
- c) the communal house
- d) tent

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK8,OK10,OK11

42. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A long, slender, rounded piece of wood or metal, typically used with one end placed in the ground as a support for something

- a) pole
- b) reed
- c) layer
- d) ridge

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK8,OK11,OK11

43. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Beam made of precast hollow blocks

- a) пустотельные бетонные секции
- b) балка, собираемая из пустотельных коробчатых секций
- c) пустотельные секции
- d)коробчатые секции

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK8,OK11,OK11

44. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Some basic elements in all homes are

- a) foundation, the walls, floors, ceilings roof framing and support members
- b) the walls, support members

c) beam

d) pole

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК5,ОК7,ОК8,ОК11,ОК11,ПК3.3

45. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A person whose job is to survey land or to survey buildings

a) a carpenter

b) a surveyor

c) a city planner

d) a glazier

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК5,ОК7,ОК8,ОК11,ОК11,ПК3.3

46. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A person who is responsible for the safety and aesthetics of interior spaces

a) an interior designer

b) an architect

c) a surveyor

d) a carpenter

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК5,ОК7,ОК8,ОК11,ОК11

47. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A roof that is covered with vegetation planted over a waterproofing membrane

- a) green roof
- b) sloped roof
- c) flat roof
- d) mansard roof

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK8,OK11,OK11

48. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Roofs which are covered in a light layer of vegetation are called

- a) flat green roofs
- b) extensive green roofs
- c) mansard roof
- d) intensive roof

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK8,OK11,OK11

49. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A wall decoration that looks like a door

- a) a saloon door
- b) a louvre door
- c) a false door
- d)a half door

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK8,OK9,OK11

50. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

This door is divided in half horizontally.

- a) a dutch door
- b) a saloon door
- c) a false door
- d) a louvre door

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK7,OK8,OK9,OK11

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа №1

по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

(наименование дисциплины)

5 семестр

1. Much what we do takes place

- a) Indoors
- b) Outdoors

2. We need more light

- a) By day

That is provided by nature.

- b) By night

3. Every construction serves as accommodation

- a) For people and enterprises
- b) For people, families, organizations and enterprises

4. Sporting facilities include

- a) Stadiums and swimming pools
- b) Stadiums, aquaparks, swimming pools, sporting complexes

5. The superstructure of a building is

- a) Its above-ground part
- b) Its below-ground part

6. The substructure of a building is

- a) Its below-ground part
- b) Its above-ground part

7. The foundation of a structure transmits its loads

- a) Into the lower strata of earth
 - b) Into the upper stratum of earth
8. a) Organic structure of soil

Must be removed from the building areas.

- b) Inorganic structure of soil

9. The upper stratum of earth is removed in order to guard the foundation

- a) From rain and sun
- b) From water and wind erosion

10. In the cold climatic zones foundations should be placed

- a) Below the level of freezing
- b) Above the level of freezing

11. Foundations should not be placed

- a) On organic soils
- b) On inorganic soils

12. Foundations keep the walls and the floors

- a) From indirect contact with the soil
- b) From direct contact with the soil

13. Sinking may cause

- a) Cracks in the walls
- b) Cracks in the roofs and the floors

14. Foundation design is

- a) Of little importance
 - for constructions
- b) Of primary importance

15. For large (small) buildings foundation design is

- a) Rather simple
- b) Rather complex

16. Water, electricity, ventilation, and dispose of waste systems

- a) Form live loads
- b) Form dead loads

17. Live loads include the weights of

- a) The people, the furnishings and equipment
- b) Water, electricity and ventilation systems

18. Shallow and deep foundations

- a) Differ in their cost
- b) Have the same cost

19. Shallow foundations are generally

- a) More expensive
than deep ones
- b) Less expensive

20. Civil construction includes

- a) Industrial and precast concrete types of construction
- b) Industrial and military types of construction

Составитель _____ А.А.Кошенкова

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа №2

по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

(наименование дисциплины)

6 семестр

1. Read and translate the article.

What does construction of a building start with? Construction of any building usually starts with excavation. Excavation is a process necessary for the construction of every modern building.

It is a well-known that there exist different kinds of soil. It is also a well-known fact the structure of the upper stratum of the soil is of great importance for excavation. The foundation of a building should never be placed on organic soils because of this kind are easily decomposed. They are decomposed because water and wind change their structure. So, if the upper stratum of soil is organic, it must be removed from the construction area in order to guard the foundation of the building against water and wind erosion. Further excavation may take place only after the upper organic stratum has been removed. In colder climates the foundations of buildings should be placed below the level to which the ground freezes in winter.

What are the major parts of a building? Modern buildings have three major parts. These are the superstructure, the substructure, and the foundation. The superstructure is the above-ground part of a building; the substructure- its below- ground part. As to the third part-foundation-its function is of great importance as it serves to transfer the loads a building into the upper stratum of earth- its soil.

2. Give the Russian equivalents of the following words.

Remove- _____

Rebuild- _____

Re- transfer- _____

Destabilize- _____

Dewater- _____

Deactivation- _____

Supervisor- _____

Superheating- _____

Substratum- _____

Subpanel- _____

Degas- _____

Subsoil- _____

3. Choose and put down the attributes opposite in the meaning to the given ones. Translate the combinations.

Attributes: above- ground, substructure of a building, above, warm, inorganic, lower, unnecessary

Model: below- ground and above- ground parts

Upper and _____ strata

Organic and _____ soils

Cold and _____ climate

Below and _____ the level of freezing

Necessary and _____ details

Составитель _____ А.А.Кошенкова

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа №3

по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

(наименование дисциплины)

6 семестр

Open the brackets. Pay attention to the Sequence of Tenses. Translate the sentences into English.

1. I did not know that you already (to read) this book 2. He did it better than I (to expect).
3. He said that the bus (to be) here soon. 4. I think it all happened soon after the meeting (to end).
5. They decided that they (to bring) us all the necessary books. 6. He said that he (can) not do it without my help.
7. He asked the students whether they ever (to see) such a book.
8. It was decided that we (to start) our work at eight o'clock.
9. I told you that I (to leave) for Minsk on the following day.
10. The boy did not know that he already (receive) a good mark.
12. He wanted to know what (to become) of the books.
13. The visitors were told that the secretary just (to go out) and (to come back) in half an hour.
14. He said we (may) keep the books as long as we (to like).
15. We thought that he not (to be able) to make his work in time and therefore (to offer) to help her.
16. When I came they (to tell) me that he (to leave) half an hour before.
17. It was soon clear to the teacher that the control work (to be) a difficult one.
18. I decided that next year I (to go) to see my old friend again. I not (to see) him since he (to go) to Moscow.

Put the verbs in brackets in the right form:

1. I'm not reading these books today. They (return) to the library.
2. The paintings (exhibit) till the end of the month.
3. Why your home task (not do)?
4. She was taken to the hospital today, and (operate) tomorrow morning.
5. This room (use) only on special occasions.
6. Bicycles must not (leave) here.
7. This newspaper (not read). The pages (not cut).
8. Dictionaries may not (use) at the

examination. 9. Usually this street (sweep) every day, but it (not sweep) yesterday. 10. This book (leave) in the classroom yesterday; it (find) by the teacher. 11. Thousands of new houses (build) every year. 12. This room (not use) for a long time. 13. The children are very excited this morning. They (take) to the circus this afternoon.

Translate into English:

1. Эта книга была прочитана всеми. 2. Письмо будет отправлено завтра. 3. Ее часто спрашивают? 4. На ваш вопрос ответят завтра. 5. Текст переводился вчера с двух до трех. 6. Работа только что завершена нами. 7. Эти книги уже будут опубликованы к концу года. 8. Наша контрольная работа сейчас проверяется? 9. О новой книге будут много говорить. 10. В нашем городе сейчас строится много новых зданий. 11. Ключи были утеряны вчера. 12. Мальчика возьмут в кино. 13. Вам сказали об этом? 14. Телеграмма уже получена?

Составитель _____ А.А.Кошенкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Темы монологических высказываний к зачету

по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

(наименование дисциплины)

6 семестр

1. The Interior of the home. Floors and ceiling. (OK5,OK6,OK7,OK8,OK11)
2. Floors. Commercial brick. (OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3)
3. Vinyl Flooring. (OK9,OK10,OK11,ПК3.3)
4. Ceilings. The Sistine Chapel ceiling. (OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3)
5. The interior of the home. Walls. (OK5,OK8,OK9,OK10,OK11)
6. Types of walls. (OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3)
7. Jerusalem: Wailing Wall. (OK5,OK6,OK7,OK8,OK11)
8. Building material. (OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3)
9. The Great Wall of China. .(OK5,OK8,OK9,OK10,OK11)
10. What types of wall décor would you like. .(OK9,OK10,OK11,ПК3.3)

Тестовые задания к зачету

1. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

_____ is flexible, abrasive material used to smooth down bumpy or otherwise unfinished surfaces.

- a) sandpaper b) subfloor c) wiring

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK11

2. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

_____ is a method of installing a floor rather a specific type of flooring material.

- a) hardwood floors b)plumbing c)floating floor

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK11,ПК3.3

3. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

If you are the need to wire your home, you should know how to run _____ or how to connect it to devices.

- a)wiring b) layer c) grease

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK11,ПК3.3

4. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Bamboo is a natural covering material that has many of the properties of _____, even though it is actually produced from a type of grass.

- a) softwood floors b) floating floor c) hardwood floors

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK11,ПК3.3

5. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Floors typically consist of a _____ for sport and covering.

- a) subfloor b) layer c) surface

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK11,ПК3.3

6. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The most commonly used wood in floors is _____.

- a) bamboo b) oak c) palm

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK11,ПК3.3

7. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Translation for «высокий потолок»

- a) concave ceiling b) dropped ceiling c) cathedral ceiling

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,ПК3.3

8. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A wall is usually a solid structure that protects the_____.

- a)area
- b)door
- c) life

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,ПК3.3

9. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

_____ is a wall for separating the room or dividing it.

- a)dike
- b) partition wall
- c)insulation

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK10,OK11,ПК3.3

10. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Privacy walls can be called_____

- a)artillery
- b)block
- c)fence

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK10,OK11,ПК3.3

11. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The English word “wall” is derived from latin _____

- a)”vallum” b)”impera” c)”homini”

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

12. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

_____ walls are a special type of walls that may be either external to a building or a part of a building that serves to provide a barrier to the movement of earth.

- a)mountable b)retaining c)structural

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

13. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The Great Wall extends some _____ kilometers.

- a)5 b)7 c)6

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK8,OK9,OK10,OK11

14. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

These are basic tools you will need for putting p _____ on your farm.

- a)pile b)fencing c)wall

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK8,OK9,OK10,OK11

15. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

More than 40 artists created the statues, sculptures, and_____.

- a) murals b)fibre c)insulation

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

16. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

In its glory Babylon was surrounded by thick _____ walls ornamented with images of ancient god of Marduck.

- a)masonry b)sea wall c)fence

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

17. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Louvers are ideal for partition doors and _____, where you want air to flow through the opening but want to avoid to see what is behind the door or window.

- a) window shutter b) fence c)leaf

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

18. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Almost any room in your home, decorated in any style, can benefit and be enhanced by the addition of ____.

- a) door frame b)decorative molding c)jamb

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11

19. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

If you have room in your ____ , a simple option is to use a shoe rack that hangs from the clothes rail.

- a)wardrobe b)false door c)doorstep

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11

20. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The channeling of so much of the country's resources into building and equipping ____ may seem unproductive by modern standards, but pyramids building seems to have been essential for the growth of pharaonic civilization.

- a)tombstones b)passage c)afterlife

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10,ОК11,ПК3.3

21. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

If the hole was caused by a doorknob, don't forget to install a _____ to prevent it from happening again.

- a)false door b) doorstop c)jamb

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10,ОК11,ПК3.3

22. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A _____ is a movable structure used to close entrance, typically consisting of a panel that swings on hinges or that slides or rotates inside of a space.

- a)window b)ceiling c)door

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10,ОК11.

23. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The most common variety of door is _____ which consists of a single rigid panel that fills doorway.

- a)dutch door b)single door c)double door

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10,ОК11,ПК3.3

24. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A half door or _____ is divided in half horizontally.

- a)Dutch door b)saloon door c) single door

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK7,OK8,OK9,OK10.

25. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A _____ doors are a pair of lightweight swing doors often found in public bars, and especially associated with the American west.

- a)false b) saloon c)dutch

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11

26. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A _____ door is a wall decoration that looks like a door.

- a) saloon b)dutch c)false

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11

27. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A _____ door has fixed or movable wooden fins which permit open ventilation while preserving privacy and preventing the passage of light to the interior.

a)louvre b) false c)dutch

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK7,OK9,OK10,OK11

28. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A _____ is an overhead interior surface that covers the upper part of the room.

a)floor b)ceiling c) door

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK7,OK9,OK10,OK11

29. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A stonework is _____

a)dike b)fibre c)masonry

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK7,OK9,OK10,OK11

30. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A wall or embankment erected to prevent the sea from encroaching on an area of land.

a)sea wall b)partition wall c)retaining wall

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК6,ОК7,ОК9,ОК10,ОК11,ПК3.3

31. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

An action of insulating something.

- a)opaque b)insulation c)dike

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК6,ОК7,ОК9,ОК10,ОК11,ПК3.3

32. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Before the invention of artillery, many of the world's cities and towns, particularly in Europe and Asia, had _____ walls.

- a)sea b)partition c)protective

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК5, ОК6,ОК7,ОК9,ОК10,ОК11,ПК3.3

33. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

In what country is the Great Wall situated?

- a) China b)The USA c) France

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК5, ОК6,ОК7,ОК9,ОК10,ОК11,ПК3.3

34. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A wooden plank

- a) опора b) доска c)деревянная конструкция

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,OK10,OK11.

35. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Floors typically consist of _____

- a)floor b) covering c)subfloor and floor covering

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,OK10,OK11.

36. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Floor covering may be

- a)gravel b)wood ,vinyl c)sand

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

37. Parquet floors are usually

- a)cheap b)not high quality c)high quality

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

38. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Wood floors tend to pass
a)sound b)water c)dust

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

39. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Exterior doors are

a)modern construction b)solid wood or metal c)hollow core-wood

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

40. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Interior doors are

a)hollow core-wood b)solid c) metal

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11.

41. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

an electronic device

- a) электронная система b) электронная машина c)электронное устройство

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11.

42. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Tiling-.....

- a) облицовка плиткой b) листовой материал c)штепсельная розетка

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK10,OK11.

43. Structural element-...

- a)подпорная стенка b)несущий элемент c)ограда

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK10,OK11.

44. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вогнутый потолок

- a)cathedral ceiling b)dropped ceiling c)concave ceiling

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK10,OK11.

45. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Калевка

a)a cove molding b)a cove ceiling b)tile

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK10,OK11,ПК3.3

46. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Штепсельная розетка

a)opaque b)outlet c)tiling

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK10,OK11,ПК3.3

47. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Монтажник

a)plasterer b)carpenter c)mounter

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

48. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A partition wall consists of.....

- a)metal frame
- b) wooden framework
- c)plastic frame

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

49. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The Great Wall of China is the example of ...

- a)partition wall
- b)protective wall
- c) sea wall

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

50. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Фальшпол

- a)raised floor
- b)parquet
- c)floor

Ответ: a

Компетенции: OK5, OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11.

Критерии оценки при проведении зачета в форме тестирования.

«5»-46-50

«4»-36-45

«3»-30-35

«2»-0-29

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа №1

по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

(наименование дисциплины)

7 семестр

Steel

1. Read and translate the article.

What is steel as a construction material? Steel may be classified as iron with the controlled amount of carbon. The amount of carbon in steel is generally less than 1.7 per cent. Ordinary structural steel should contain less than three tenth of one per cent carbon. This kind of steel also contains small amounts of phosphorus, sulfur, oxygen, nitrogen and silicon. Like iron and its alloys, steel belongs to ferrous metals. It is a hard substance. Accordingly, it can be pulled, forged, and melted. Generally, steel, this strong metal, like other metals, is a good conductor of electricity. Alloyed steel and stainless steel are corrosion-resistant kinds of steel. Corrosion-resistant materials are known to be widely used for plant equipment, furnaces, valves, etc.

It should be noted that steel frames as a whole and their separate parts should be carefully designed: their function is to be able to carry the loads imposed on them and supported by them.

2. Translate the terminological combinations.

Ordinary steel _____

Ordinary structural steel _____

Controlled amount _____

Controlled amount of carbon _____

Alloyed steel _____

Corrosion-resistant alloyed steel _____

Steel frames _____

Carefully designed steel frames _____

Stainless steel _____

Plant equipment produced of stainless steel _____

Sheet steel _____

Generally used sheet steel _____

3. Translate the following questions.

1. What group of metals does steel belong to?
2. What substances can steel contain?
3. What amount of carbon does steel generally contain?
4. What materials can be used for producing plant equipment?
5. What is the construction purpose of steel frames? For what reason must they be carefully designed?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа №2

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

7 семестр

1. Translate the following sentences.

1. Water content is known to decrease in the cut wood.
 2. Wood as a structural material is considered to be highly used because of its low weight, low cost, and high workability.
 5. Use of concrete for building purposes is announced to be constantly increasing all over the world.
 6. The strength and hardness of cut wood are known to increase as its water content evaporates.

2. Give the English equivalents of the Russian words.

4. Small (полосы) _____ of wood are (склеены) _____ together.
 5. Wood in panel form is more (предпочтителен) _____ for some construction (цеди) _____ than (доски) _____
 6. (фанерные) _____ panels are made up of (тонкие) _____ (деревянные) _____ veneers.

3. Translate the following combinations into Russian.

Wood veneers

laminated wood

Strip of land

strips of wood glued together

4. Which of the materials listed below are natural, artificial?

Metal, stone, brick, concrete, gravel, wood, sand, timber, iron.

**5.Which of the properties of construction materials may be classified as advantageous?
Disadvantageous?**

| | | |
|----------------|-----------------|----------------------|
| High cost | fire-resistance | non-fire-resistance |
| Low resistance | low cost | high strength |
| High weight | durability | corrosion-resistance |
| Heavy weight | hardness | softness |

6. Which of words given below are nouns, verbs, adjectives, adverbs? Translate every word.

Height, high, deepen, depth, deeply, strength, strengthen, strong, long, highly, lengthen, length, hard, hardly, harden, hardness.

Составитель _____ А.А.Кошенкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа №3

по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

(наименование дисциплины)

8 семестр

Read and translate the article.

Plastics are non-metallic, synthetic, carbon-based materials. They can be moulded, shaped, or extruded into flexible sheets, films, or fibres. Plastics are synthetic polymers. Polymers consist of long-chain molecules made of large numbers of identical small molecules (monomers). Most plastics are synthesized from organic chemicals or from natural gas or coal. Plastics are light-weight compared to metals and are good electrical insulators. The best insulators now are epoxy resins and teflon. Teflon or polytetrafluoroethylene (PTFE) was first made in 1938 and was produced commercially in 1950.

Plastics can be classified into several broad types.

1. Thermoplastics soften on heating, then harden again when cooled. Thermoplastic molecules are also coiled and because of this they are flexible and easily stretched.

Typical example of thermoplastics is polystyrene. Polystyrene resins are characterized by high resistance to chemical and mechanical stresses at low temperatures and by very low absorption of water. These properties make the polystyrenes especially suitable for radio-frequency insulation and for parts used at low temperatures in refrigerators and in airplanes. PET (polyethylene terephthalate) is a transparent thermoplastic used for soft-drinks bottles. 2. Thermosetting plastics (thermosets) do not soften when heated, and with strong heating they decompose. In most thermosets final cross-linking, which fixes the molecules, takes place after the plastic has already been formed.

Thermosetting plastics have a higher density than thermoplastics. They are less flexible, more difficult to stretch, and are less subjected to creep. Examples of thermosetting plastics include urea-formaldehyde or polyurethane and epoxy resins, most polyesters, and phenolic polymers such as phenol-formaldehyde resin.

3. Elastomers are similar to thermoplastics but have sufficient cross-linking between molecules to prevent stretching and creep.

Составитель _____ А.А.Кошенкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Темы к дифференцированному зачету

по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

(наименование дисциплины)

8 семестр

1. My future profession is an architect (OK1,OK3,5,6,7)
2. My future profession is professional building designer (OK3,6,7)
3. My future profession is an interior designer (OK 3,6,7)
4. My future profession is a city planner (OK 6,7,)
5. My future profession is a structural engineer (OK 1,2,3,5,9,11)
6. My future profession is a general contractor (OK 1,2,3,5,7,9, 11, ПК3.3)
7. My future profession is a glazier (OK 1,2,3,5,9,10, ПК3.3)
8. My future profession is an electrician (OK1,2,3,4,5,9,11, ПК3.3)
9. My future profession is a plasterer (OK 1,2,36,7)
10. My future profession is a plumber(OK 1,2,36,7, OK9,OK11, ПК3.3)
11. My future profession is a roofer (OK1,2,3,6,7)
12. My future profession is a bricklayer (OK1,2,3,4,5,9, 10,11, ПК3.3)
13. My future profession is a carpenter (OK 1,2,3,4,5,9, 11, ПК 3.3)
14. My future profession is a surveyor (OK1-OK11, ПК3.3)
15. Types of Walls (OK 1-OK11,ПК3.3)
16. Cement (OK1-OK11,ПК3.3)
17. Portland cement (OK1-OK11,ПК3.3)
18. Types of doors(OK1-OK11,ПК3.3)
19. Masonry (OK1-OK11, ПК3.3)
20. Interior of the Home. Window (OK1-OK9, ПК3.3)
21. Types of Window (OK1-OK11, ПК3.3)
22. Mortar mixes (OK1-OK11, ПК3.3)
23. Construction sphere (OK1-OK11, ПК3.3)
24. Construction careers (OK1-OK11, ПК3.3)

25. Choose of material (OK1-OK11, ПК3.3)
26. Brickwork(OK1-OK11, ПК3.3)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Тестовые задания к дифференцированному зачету
по дисциплине **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**
(наименование дисциплины)

8 семестр

1. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I ... a Plasterer

- a) is
- b) am
- c) are
- d) –

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11

2. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A floor is the

- a) uppermost part of a building
- b) supporting structure
- c) finished surface
- d) walking surface

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

3. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Floors a typically consist of

- a) floor
- b) covering
- c) floor and covering
- d) subfloor and floor covering

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

4. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Floor covering may be

- a) gravel
- b) thatch
- c) wood, vinyl
- d) sand

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

5. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The most commonly used wood is

- a) oak
- b) birch

c) rowanberry

d) bird cherry

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK8,OK9,OK10,OK11.

6. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Parquet floors are usually

a) high quality

b) not high quality

c) cheep

d) loos

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK8,OK9,OK10,OK11.

7. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Wood floors tend to pass

a) sound

b) water

c) dirty

d) concrete

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK9,OK10,OK11.

8. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A wall is solid structure that

a) covers the part of room

b) defines and protect an area

- c) provide a walking surface
- d) hold a person's weight

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK9,OK10,OK11.

9. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Building walls have one main purpose:

- a) to support roofs and ceilings
- b to support floor
- c) to support doors
- d) to support windows

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

10. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A partition wall is for the purpose of

- a) dividing floor
- b) dividing room
- c) dividing ceiling
- d) dividing door

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

11. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Reinforced partition walls may be constructed from

- a) thatch

- b) steel
- c) timber
- d) precast concrete blocks

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

12. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A door is a movable structure used to

- a) close off an entrance
- b) covering
- c) walking
- d) way

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

13. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Exterior doors are

- a) modern construction
- b) hollow-core wood
- c) help to reduce sound transmission
- d) solid wood or metal doors

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11.

14. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Interior doors

- a) provide privacy
- b) protect from weather
- c) are solid doors
- d) insulated metal doors

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11.

15. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A person who organizes place, design the houses.

- a) an architect
- b) a glazier
- c) an electrician
- d) a surveyor

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK10,OK11.

16. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A craftsman who lays the bricks

- a) a carpenter
- b) a plumber
- c) a bricklayer
- d) a glazier

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK10,OK11.

17. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

a plastic panel covering walls on the top or on the sides.

- a)a windowsill
- b) a window jamb
- c) window mountings
- d) an impost

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

18. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Триплекс

- a) a glazing unit
- b) a leaf
- c) a glass sandwich
- d) an impost

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

19. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Створчатое окно

- a) glass sandwich
- b) casement window
- c) sash window
- d) window

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК5,ОК6,ОК7,ОК10,ОК11,ПК3.3

20. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Who was the first known to use glass for windows?

- a) the Romans
- b) the Englishmen
- c) the Greek
- d) the Russian

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК5,ОК6,ОК7,ОК10,ОК11,ПК3.3

21. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Штукатур – это специалист, работающий с штукатуркой (гипсом)

- a) A plasterer is a tradesman who works with maintaining systems
- b) A plasterer is a tradesman who works with a set of screw keys
- c) A plasterer is a tradesman who works with wires
- d) A plasterer is a tradesman who works with plasterer

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: ОК5,ОК6,ОК7,ОК10,ОК11.

22. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The main part of the plastic window is....

- a) glass
- b) frame
- c) spacer
- d) leaf

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK10,OK11.

23. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A person who is responsible for the day-to-day oversight of a construction site and communication of information to involved parties throughout the course of a building project.

- a) a structural engineer
- b) a city planner
- c) an architect
- d) a general contractor

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK10,OK11,ПК3.3

24. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A construction professional who selects ,cuts, installs, replaces, and removes glass.

- a) a plasterer
- b) a glazier
- c) a plumber
- d) a roofer

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK10,OK11,ПК3.3

25. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A skilled craftsperson who works with timber.

- a) a plumber
- b) a carpenter
- c) a roofer

d)a surveyor

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK11,ПК3.3

26. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Reinforcement steel is used

- a) to give length of the wall
- b) to give layer
- c) to give weight
- d) to give strength to concrete in tension

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK11,ПК3.3

27. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Sloped roofs prevent buildings from

- a) heavy rains and snowfalls
- b) topsoil and grasses
- c) dirty
- d) leak

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK11,ПК3.3

28. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Flat roofs are used in

- a) regions with a low precipitation
- b) when the soil is uneven and will settle
- c) regions with heavy rains
- d) regions with snowfalls

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK11,ПК3.3

29. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

- A roof is covering
- a) on the middle part of a building
 - b) that meet at central ridge
 - c) that is attractive
 - d) on the uppermost part of a building

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK11,ПК3.3

30. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The characteristics of a roof are dependent upon

- a) the climate of an area, the available roofing materials
- b) abundance of timber
- c) membrane surface
- d) supporting structure

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK11.

31. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The traditional material used for flat roofs are

- a) ceramic tile and shingle
- b) grass and plants
- c) steel
- d) concrete, brick, adobe

Ответ: д

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK11,ПК3.3

32. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The supporting structure of a roof usually comprises

- a) beams that are long and of strong rigid material
- b) a layer of topsoil and grasses
- c) timber
- d) bitumen ore rubber

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK11,ПК3.3

33. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ancient people used for roofing

- a) bitumen and fiberglass

b) thatch and wood

c) concrete

d) reinforcement steel

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

34. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Humankind used in the prehistoric times

a) concrete and steel

b) bitumen

c) reinforcement steel

d) readily available materials

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK10,OK11.

35. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Timber building were restricted in size in the prehistoric times

a) as the stone tools were not very effective in cutting large trees for timber

b) as man didn't know how to erect high buildings

c) as man didn't know how to use tools

d) as the man had only steel tools

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK10,OK11.

36. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The round dwellings called tholoi

- a) were used to create tents
- b) were built of packed clay
- c) were used of bamboo
- d) were used of thatch

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

37. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Clay and wood were often used

- a) for permanent dwellings
- b) to create huts
- c) to create tent
- d) for stone home

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

38. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

All buildings protected

- a) the place from water
- b) man from severe weather condition
- c) from plants

d) from the top

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK10,OK11

39. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The walls of the communal house were made of....

- a) wood, animal bones and hides
- b) saplings or reeds
- c) steel
- d) clay, wattle and daub, tree bark and thatch

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK9,OK10,OK11

40. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The structures in which two stones were placed vertically and one flat stone was spanned them across, were called

- a) granary
- b) dolmens
- c) hut
- d) stone structure

Ответ: d

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11

41. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A small building of simple construction of wooden branches is called

- a) shelter
- b) hut
- c) the communal house
- d) tent

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11

42. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A long, slender, rounded piece of wood or metal, typically used with one end placed in the ground as a support for something

- a) pole
- b) reed
- c) layer
- d) ridge

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

43. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Beam made of precast hollow blocks

- a) пустотельные бетонные секции
- b) балка, собираемая из пустотельных коробчатых секций
- c) пустотельные секции
- d) коробчатые секции

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

44. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Some basic elements in all homes are

- a) foundation, the walls, floors, ceilings roof framing and support members
- b) the walls, support members
- c) beam
- d) pole

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11

45. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A person whose job is to survey land or to survey buildings

- a) a carpenter
- b) a surveyor
- c) a city planner
- d) a glazier

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK5,OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11

46. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A person who is responsible for the safety and aesthetics of interior spaces

- a) an interior designer
- b) an architect
- c) a surveyor
- d) a carpenter

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11

47. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A roof that is covered with vegetation planted over a waterproofing membrane

- a) green roof
- b) sloped roof
- c) flat roof
- d) mansard roof

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11

48. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Roofs which are covered in a light layer of vegetation are called

- a) flat green roofs
- b) extensive green roofs
- c) mansard roof
- d) intensive roof

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

49. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A wall decoration that looks like a door

- a) a saloon door
- b) a louvre door
- c) a false door
- d) a half door

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11,ПК3.3

50. Выберите верный, на ваш взгляд, ответ и обведите кружочком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

This door is divided in half horizontally.

- a) a dutch door
- b) a saloon door
- c) a false door
- d) a louvre door

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное- 0 баллов.

Компетенции: OK6,OK7,OK8,OK9,OK10,OK11.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«4»-36-45

«3»-30-35

«2»-0-29

Составитель _____ А.А.Кошенкова