

Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(наименование образовательной организации)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по образовательной деятельности
Н.Д.Ахметов
«16» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021- 2022 учебный год

по специальности

09.02.02 « Компьютерные сети»

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

год начала обучения - 2020 год

РАССМОТРЕНО

заседание Учебно-методической комиссии

инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ
ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,

Протокол от «16» 06 2021г. № 24

СОГЛАСОВАНО:

Директор инженерно-экономического колледжа

А.З.Гумеров
«16» 06 2021 г.

Составитель:

Л.В.Семавина, заместитель директора по воспитательной работе
(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Набережные Челны, 2021 г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
 - 3.2. Модуль «Военно-патриотическое воспитание»
 - 3.3. Модуль « Физическое воспитание»
 - 3.4. Модуль «Профилактика правонарушений и здоровьесбережение»
 - 3.5. Модуль «Экологическое воспитание»
 - 3.6. Модуль «Волонтерское движение»
 - 3.7. Модуль «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2021-2022 учебный год.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) КФУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на 2021-2022 учебный год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) КФУ базируется на традициях профессионального воспитания и содержит в основе:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) КФУ являются следующие:

- коллективные творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- коллективная разработка, коллективное планирование, проведение и анализ результатов общих дел педагогическими работниками и обучающимися;
- формирование коллективов в рамках академических групп, творческих объединений, студий, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в инженерно-экономическом колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур Набережночелнинского института (филиала) КФУ на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) духовно-нравственное и эстетическое воспитание,
- 2) военно-патриотическое воспитание,
- 3) физическое воспитание,
- 4) профилактика правонарушений и здоровьесбережение,
- 5) экологическое воспитание,
- 6) волонтерское движение,
- 7) трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1.Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 1 | Групповые занятия по Нравологии, беседы нравственного и духовного содержания. Творческая художественная деятельность обучающихся. | В течение года | Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители | Успешная социализация личности в эстетическом направлении, Усвоение подростком добродетели, направленность и открытость его к добру. Освоение компетенций: ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| | | | | <p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> |
| 2 | <p>Проведение праздников и мероприятий.</p> <p>Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций).</p> | В течение года | Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители | <p>Повышение уровня культурного развития обучающихся.</p> <p>Формирование умения использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Освоение компетенций:</p> <p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p> |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|---|
| | | | | профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, |
| 3 | Исследовательская деятельность обучающихся. Экскурсии. Организация выставок. Тематические и творческие вечера. Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах. | В течение года | Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители | Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов. Формирование умения работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Освоение компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|--|
| | | | | коллегами, руководством, потребителями, ОК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 09. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения, ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, ОК 11. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий |
| 4 | Родительские собрания на духовно-нравственные темы. Лектории для родителей. Анкетирование родителей с целью духовно-нравственного воспитания в семье. | В течение года | Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог | Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов. |

3.2. Модуль «Военно-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|----------|--|--------------------|--|---|
| 1 | Проведение занятий и внеклассных мероприятий по изучению истории России, ее самобытности и уникальности. | В течение года | Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители | Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания. Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Освоение компетенций: ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| 2 | Работа патриотического клуба «Патриоты России» | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | Популяризация объединений патриотической направленности среди обучающихся. Освоение компетенций: ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>задач, оценивать их эффективность и качество,</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p> <p>профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>ОК 08. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения,</p> <p>ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|-------------------------|-----|--|---|
| | | | | воздействий чрезвычайных ситуаций |
| 3 | Военно-спортивные игры. | Май | Зам. директора по воспитательной работе | <p>Укрепление психологического и физического здоровья обучающихся.</p> <p>Освоение компетенций: ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p> |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|---|
| | | | | квалификации |
| 4 | Оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты страны. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | Формирование у учащихся нравственной и гражданской позиции по отношению к своей Родине. Освоение компетенций: ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| 5 | Видеолектории, кинолектории ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы. | Февраль | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. |
| 6 | Смотр-конкурс патриотической песни. | Февраль | Зам. директора по воспитательной работе | Воспитание гордости за свою Родину, народных героев. Освоение компетенции ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| 7 | Посещение музеев, экскурсии по историческим | В течение года | Классные | Сохранение исторической |

| | | | | |
|----|---|----------|--|--|
| | местам. | | руководители | памяти поколений в памяти подрастающего поколения. |
| 8 | Уроки Мужества, встречи с ветеранами труда. | сентябрь | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания. |
| 9 | Акции «Георгиевская лента», «Милосердие». | Май | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | Формирование активной жизненной позиции. Освоение компетенции ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| 10 | Встречи с работниками военкомата, воинами российской армии, участниками боевых действий в горячих точках. | Февраль | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. Освоение ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, |

3.3. Модуль « Физическое воспитание»

Цель модуля: Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью (как к собственному, так и других людей), умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

– формирование интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполне ния | Ответствен ный исполнитель | Планируемый результат |
|----------|---|------------------------|--|---|
| 1 | Беседы о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья. | Сентябрь, январь | Преподавате ли по дисциплине «Физическая культура» | Формирование у обучающихся понимания здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, овладение знаниями об особенностях здоровья и функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний. |
| 2 | Проведение подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований. | В течение года | Преподавате ли по дисциплине «Физическая культура» | Увеличение функциональных резервов организма, повышение уровня его общей дееспособности и устойчивости ко многим неблагоприятным воздействиям внешней среды. Освоение компетенций: ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 03. Принимать решения в стандартных и |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|--|
| | | | | <p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 04.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> |
| 3 | <p>Составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха.</p> | В течение года | <p>Преподаватели по дисциплине «Физическая культура», классные руководители и</p> | <p>Формирование у обучающихся гигиенических навыков и привычки повседневно заботиться о своем здоровье, закаливании организма и физической подготовленности.</p> |

3.4. Модуль «Профилактика правонарушений и здоровьесбережение»

Цель модуля: формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся социально - нормативного жизненного стиля, отказа от противоправных действий.

Задачи модуля:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания;
- осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Знакомство с Правилами | Сентябрь | Зам.директо | Снижение |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|---|
| | внутреннего распорядка КФУ, с Кодексом этики обучающихся КФУ. | | ра по воспитательной работе, классные руководители | (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений. Освоение компетенций: ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, |
| 2 | Заседание Совета по профилактике правонарушений инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». | Ежемесячно | Зам.директора по воспитательной работе | Отсутствие правонарушений среди обучающихся, состоящих на профилактическом учете |
| 3 | Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» Набережночелнинского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». | В течение года | Зам.директора по воспитательной работе | Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в колледже. |
| 4 | Социально-психологические игры, тренинги, акции, круглые столы, организация встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. | В течение года | Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог | Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних их. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. Освоение компетенций: |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|--|
| | | | | ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, |
| 5 | Профилактические беседы о вреде табака, алкоголя, наркотиков. | В течение года | Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог | Стремление воспитанников вести ЗОЖ. |

3.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

– Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------|--|--|
| 1 | Участие в экологических акциях, фестивалях различного уровня. | В течение года | Зам.директора по воспитательной работе | Развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе. Освоение компетенций: ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|--|
| | | | | <p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 07. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> |
| 2 | Участие в проекте «Зеленые технологии» | В течение года | Зам.директора по воспитательной работе | <p>Приобретение опыта природоохранительной деятельности. Освоение компетенций: ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p> |

| | | | | |
|---|---|-----|--|--|
| | | | | <p>задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 04.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 07</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> |
| 3 | <p>Экопроекты. Участие во Всероссийском конкурсе с международным участием «Зеленые технологии глазами молодых».</p> | Май | Зам.директора по воспитательной работе | <p>Освоение компетенций: ОК 02.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за</p> |

| | | | | |
|---|---|----------------|-----------------------|---|
| | | | | <p>них ответственность, ОК 04.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 07.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> |
| 4 | Беседы по экологии: «Экологическая безопасность». | В течение года | Классные руководители | <p>Формирование бережного отношения к растениям и животным, понимание взаимосвязи здоровья человека и экологической культуры.</p> |

3.6. Модуль «Волонтерское движение»

Цель модуля: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно- образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной и ответственной деятельности;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды;

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнен ия | Ответственн ый исполнитель | Планируемый результат |
|----------|---|------------------------|--|--|
| 1 | Проведение акции «Вливайся!» - привлечение в объединение «Добрая воля» новых волонтеров. | Сентябрь | Зам. директора по воспитатель ной работе | Увеличение числа волонтеров в колледже. Освоение компетенций: ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, |
| 2 | Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов. | В течение года | Зам. директора по воспитатель ной работе | Привлечение большого количества обучающихся к участию в социально- значимых и благотворительных проектах. Освоение компетенций: ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 03. Принимать |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|--|
| | | | | <p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 04.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 07.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> |
| 3 | Участие в различных благотворительных акциях, слетах. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | <p>Оказание помощи лицам, нуждающимся в социальной помощи и поддержке. Освоение компетенций: ОК 02.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 03. Принимать решения в</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 04.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 07.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> |
|--|--|--|--|--|

3.7.Модуль «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполне ния | Ответствен ный исполнитель | Планируемый результат |
|----------|--|--|---|--|
| 1 | <p>Содействие трудоустройству выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ярмарки вакансий; - встречи с работодателями, выпускниками колледжа; - информирование о вакансиях, состоянии рынка труда. | В течение года (по отдельному графику) | Зам. директора по воспитательной работе | <p>Активное взаимодействие потенциальных работодателей со студентами, предоставление им необходимой информации по вопросам, связанным с их будущей профессиональной деятельностью. Понимание обучающимися сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Освоение компетенций: ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 07. Самостоятельно</p> |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|--|
| | | | | определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| 2 | Беседы с обучающимися на профориентационные темы | В течение года | Классные руководители | Воспитание положительного отношения к труду, первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования и труда. Формирование умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| 3 | Встречи с представителями профессионального сообщества (социальными партнерами) | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | Осознанный выбор профессии |

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется на заседании учебно-методической комиссии (в июне 2022 г.).

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы в инженерно-экономическом колледже осуществляется членами учебно-методической комиссии совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании учебно-методической комиссии в июне 2022г.

Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(наименование образовательной организации)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по образовательной деятельности

Н.Д. Ахметов

2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021/ 2022 учебный год

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Примечание |
|----------|---|--|-----------------|--|------------|
| 1 | Духовно- нравственное и эстетическое воспитание | Участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и программах, фестивалях молодежного творчества. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Организация и проведение мероприятий, посвященных формированию этических норм поведения, в том числе обсуждение вопросов сознательного выбора добра, милосердия, чести, порядочности, речевой культуры (классные часы на тему: «Береги честь смолоду», | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|--|--|
| | | «Человека встречают по одежке...», «Этикет на все случаи жизни», «Речевая культура – визитная карточка человека») | | | |
| | | Организация и проведение мероприятий, нацеленных на возрождение традиционных национальных моральных ценностей, в т.ч. установок на создание семьи, продолжение рода («День Матери», «День Семьи» и т.п.) | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | |
| | | Проведение ежегодного посвящения первокурсников в ряды студентов инженерно-экономического колледжа («День первокурсника»). | Сентябрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в игре-квесте «Круто ты попал в КФУ». | Сентябрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в конкурсе-кастинге «Алло, мы ищем таланты». | Сентябрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Организация и проведение конкурса «Лучший студент колледжа». | Декабрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Проведение Дня студента («Татьянин День»). | Январь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в конкурсе Л.А.Г. («Лучшая академическая группа»). | Октябрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в праздничных мероприятиях и гала-концерте фестиваля «День первокурсника | Октябрь | Зам. директора по воспитательной | |

| | | | | |
|--|---|----------------|---|--|
| | Набережночелнинского института КФУ». | | работе | |
| | Празднование Международного Дня матери (поздравление родных и близких открытками, презентациями, подарками собственного изготовления). | Ноябрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню родного языка. Литературная гостиная «Родной язык – душа народа». | Февраль | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | Участие в городском фестивале «Студенческая весна». | Март | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | Проведение мероприятия «Зимние забавы». | Декабрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | Участие в конкурсной программе фестиваля «Студенческая весна». | Апрель | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | Посещение выставок Набережночелнинской картинной галереи, книжно-иллюстративных экспозиций в библиотеке Набережночелнинского института (филиала) КФУ. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | Всемирный день культуры (виртуальные экскурсии в музеи мира). | Апрель | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | Проведение бесед, выполнение презентаций, посвященных международному Дню музеев. | Май | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | Участие в конкурсе красоты и таланта «Мисс и Мистер общежития Набережночелнинского института КФУ (для студентов, проживающих в | По положению | Зам. директора по воспитательной работе | |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------|---|--|
| | | общежитии). | | | |
| | | Участие в акции «Осенняя (весенняя) неделя добра - эстафета добрых дел #ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН #МӘРХӘМӘТЛЕ ТАТАРСТАН». | Сентябрь, май | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в демонстрации, посвященной празднику 1 мая. | Май | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в городском празднике «Сабантуй» (праздничная приветственная программа). | Июнь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| 2 | Военно-патриотическое воспитание | Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, посвященных памятным и юбилейным датам России. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Встреча студентов колледжа с представителями ОВК г. Набережные Челны и автошколы ДОСААФ. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Проведение уроков мужества. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в городском квизе «100 лет ТАССР», посвященном 100-летию со дня образования ТАССР. | Сентябрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в городском празднике «День призывника». | Ноябрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Встреча студентов колледжа с отслужившей в армии молодежью. | Май | Зам. директора по воспитательной работе | |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|---|--|
| | | Посещение студентами Музея истории и Боевой Славы автомобильных войск. | Февраль | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Постановка юношей 1-го курса на воинский учет. | Январь, февраль | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в военно-спортивной эстафете «Щит Родины». | Февраль | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Просмотр документальных и художественных фильмов, посвященных Великой Отечественной войне. | Апрель | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие студентов в торжественном Параде и творческих выступлениях, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. | Май | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Проведение акции «Георгиевская ленточка». | Май | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Организация встреч студентов с тружениками тыла. | Май | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Военно-полевые сборы. | Май | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы. | Май | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Организация работы патриотического клуба «Патриоты России». | В течение года (по отдельному плану) | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Военно-спортивная эстафета среди студентов 1 курса инженерно-экономического колледжа, посвящённая Дню защитника Отечества. | Февраль | Зам. директора по воспитательной работе | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------|---|--|
| | | Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». | Май | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Музыкальный конкурс «Песни военных лет..» (ко дню Победы). | Май | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в Республиканских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, посвящённых 76-летию Победы. | Май | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма среди студентов: - беседы по профилактике экстремизма и терроризма; -классные часы на тему: «Экстремизм, терроризм, межнациональная рознь» . | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | |
| | | Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром» | Сентябрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Единый классный час на тему: «Экстремизм - основа и идеология террора» | Ноябрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности: | Ноябрь | Зам. директора по воспитательной | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|----------------|---|--|
| | | классные часы на тему: «Все мы разные, но мы вместе!» круглый стол «Милосердие – основа духовности». | | работе | |
| | | Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать - подумай» и др. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Беседы ко Дню памяти воинов-интернационалистов: «Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; «Афганистан - незаживающая рана» и др. | Февраль | Зам. директора по воспитательной работе | |
| 3 | Физическое воспитание | Тренировочные занятия студентов по подготовке к соревнованиям различного уровня. | Сентябрь–июнь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в чемпионате Набережночелнинского института (филиала) КФУ по спортивному туризму. | Сентябрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Проведение спортивной эстафеты «Быстрее, выше, сильнее!» | Октябрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в соревнованиях по бадминтону. | Декабрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в лыжных соревнованиях «Лыжня России». | Декабрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в соревнованиях по баскетболу. | Февраль-март | Зам. директора по воспитательной работе | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------|--|--|
| | | Участие в шахматном турнире. | Декабрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в соревнованиях по волейболу. | Апрель | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО). | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Спортивная эстафета «Веселые старты». | Май | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | «Профессиональная гимнастика» на занятиях физической культурой. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| 4 | Профилактика правонарушений и здоровьесбережение | Заседание Совета по профилактике правонарушений инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». | Ежемесячно | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Набережночелнинского института ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Составление социального паспорта учебных групп. | Сентябрь | Классные руководители | |
| | | Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по правовому воспитанию. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | |

| | | | | |
|--|---|----------------|--|--|
| | Выявление студентов, склонных к асоциальному поведению, некритичному мышлению, зависимости от референтной группы. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог | |
| | Классные часы правовой направленности: «Подросток и закон», «Поступок и ответственность», «Предупрежден – значит вооружен», «Правовая ответственность за правонарушения». | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | |
| | Организация встреч с сотрудниками ГИБДД и ОВД. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | Выявление студентов, склонных к асоциальному поведению, некритичному мышлению, зависимости от референтной группы. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог | |
| | Мониторинг посещаемости занятий с целью выяснения причин отсутствия студентов. | Ежедневно | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | Подведение итогов по вопросам учебной и воспитательной работы в академических группах. | Ежемесячно | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | Контроль успеваемости и посещаемости детей-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей. | Еженедельно | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | Контроль жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии. | Еженедельно | Зам. директора по воспитательной | |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|--|--|
| | | | | работе | |
| | | Организация дежурства классных руководителей в общежитии. | Ежемесячно | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог | |
| | | Оказание социально-педагогической и психологической поддержки в адаптации студентов нового набора. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, психолог | |
| | | Изучение социального окружения, потребностей, степени социальной адаптации студентов. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители | |
| | | Проведение социально-психологического тестирования. | Сентябрь, май | Зам. директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители | |
| | | Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители | |
| | | Оказание социально-педагогической и психологической помощи обучающимся (с ОВЗ, из числа сирот). | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------|---|--|
| | | | | психолог, классные руководители | |
| | | Работа психолога со студенческим коллективом. Проведение анкетирования, тестирования, опросов. Консультативно-просветительская работа с преподавателями: -как вести разговор с «трудными» студентами; -как повысить эффективность умственной деятельности; - психолого-педагогическое общение и др. | В течение года | Психолог | |
| | | Проведение тренингов и упражнений: - по сплочению студентов в группах; - по преодолению конфликтов; - по профилактике вредных привычек; - по развитию коммуникативных способностей. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители | |
| | | Проведение социально-психологических игр, тренингов, акций, круглых столов, организация встреч с инспектором по делам несовершеннолетних. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители | |
| | | Организационно-психологические тренинги в группах первого курса, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров. | Сентябрь | Психолог | |
| | | Проведение профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Классные часы: «Звездная карта моей жизни», «Я выбираю себя!» | Сентябрь, май | Классные руководители | |
| | | Классный час «Я выбираю здоровый образ жизни!», посвященный Международному дню борьбы с | Ноябрь | Классные руководители | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|----------------|---|--|
| 5 | | курением. | | | |
| | | Участие в заседаниях дискуссионного клуба «Здоровье». | Ежемесячно | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Профилактические беседы о вреде табака, алкоголя, наркотиков. | В течение года | Классные руководители | |
| | Экологическое воспитание | Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение городских территорий. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Беседы по экологии: «Экологическая безопасность». | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Организация работы волонтеров «Санитарный патруль». | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в проекте «Зеленые технологии» (работа волонтеров-экологов). | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в акции по сбору батареек «Батарейка, сдавайся!» | Сентябрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в городской акции по сбору вещей и игрушек малообеспеченным семьям «Доброе сердце!» | Апрель | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в городском экологическом мероприятии «Старт проекта «Эко-активы». | Октябрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Участие в Фестивале - конкурсе социальной экологической рекламы «Зеленый мир-2020» . | Февраль | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Экопроекты. Участие во Всероссийском | Май | Зам. директора по | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|---------------------|--|--|
| | | конкурсе с международным участием «Зеленые технологии глазами молодых». | | воспитательной работе | |
| | | Мероприятия к Международному Дню земли: - экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля – моя кормилица». | Апрель | Зам. директора по воспитательной работе | |
| 6 | Волонтерское движение | Проведение акции «Вливайся!» - привлечение в объединение «Добрая воля» новых волонтеров. | Сентябрь | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива. | Ежегодно (сентябрь) | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Изготовление открыток ко Дню пожилого человека: «Почта добра». | Октябрь | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | |
| | | Посещение ветеранов труда. | май | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | |
| | | Акции: «Время творить добро»; «Трудовой десант» (участие в городских субботниках); «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители | |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|--|--|
| | | | | | |
| 7 | Трудовое воспитание и профессиональная ориентация | Содействие трудоустройству выпускников: - ярмарки вакансий; - встречи с работодателями, выпускниками колледжа; - выступления руководителей практики; - информирование о вакансиях, состоянии рынка труда. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по УМР | |
| | | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | В течение года | Классные руководители | |
| | | Формирование портфолио достижений студентами колледжа. | В течение года | Зам. директора по воспитательной работе | |
| | | Классные часы: «Первые шаги при трудоустройстве»; «Трудовые права молодежи»; «Личное и общественное в выборе профессии...»; «Значение профессионального выбора в жизни»; «Что такое профессиональная этика и профессиональный рост». | В течение года | Классные руководители | |
| | | Организация участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различного уровня (республиканских, всероссийских, международных). | В течение года | Зам. директора по УМР | |
| | | Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА». | Апрель | Зам. директора по УМР | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | Участие в открытой Региональной межвузовской олимпиаде «Золотой Фонд Сибири». | Май | Зам. директора по УМР | |
| | | Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей (УГС) среднего профессионального образования в 2021/2022 учебном году. | Март | Зам. директора по УМР | |
| | | Участие во Всероссийском заочном конкурсе обучающихся «Мой вклад в величие России». | Январь | Зам. директора по УМР | |
| | | Участие в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего». | Январь | Зам. директора по УМР | |
| | | Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Камские чтения». | По положению | Зам. директора по УМР | |
| | | Тематические встречи с участием социальных партнеров, выпускников колледжа и института. | В течение года (по отдельному графику) | Зам. директора по воспитательной работе | |