МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал) КФУ
Инженерно-строительное отделение

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по социальной и воспитательной работе Набережночелнинского института (филиал) КФУ
_____ И.Е.Нургатина
«16» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по образовательной деятельности
Набережночелнинского института (филиал) КФУ
_____ Н.Д. Ахметов
«16» 06 2021 г.

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки: 08.03.01. Строительство
Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
6.1. Нормативно-правовое обеспечение
6.2. Информационное обеспечение
6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП
10. Приложение № 2. «Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года».

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

− увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

− повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

− сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

− ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

− создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

− активизация студенческих общественных организаций;

− использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

− проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

− поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

− изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

− реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;

− создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

− совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;

− осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

1. Приоритетные направления:
   - гражданское воспитание обучающихся;
   - патриотическое воспитание обучающихся;
   - духовно-нравственное воспитание обучающихся.
2. Вариативные направления:
   - культурно-просветительское воспитание обучающихся;
   - научно-образовательное воспитание обучающихся;
   - профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
   - экологическое воспитание обучающихся;
   - физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Вариативные направления выбираются структурными подразделениями самостоятельно, возможен выбор нескольких направлений.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ:

1. Проектная деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное и межвузовское сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления.
6. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
7. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.
8. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
9. Профориентационная деятельность.
10. Предпринимательская деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы).

3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденных учебных планов с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся по курсам:

1 курс:

– происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;

– осуществляется изучение следующих дисциплин: иностранный язык, история (история России, всеобщая история); элективные курсы по физической культуре и спорту; физическая культура и спорт;

– уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающегося;

– формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;

– обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;

– формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

2 курс:

– осуществляется изучение следующих дисциплин: иностранный язык, элективные курсы по физической культуре и спорту; психология, метрология, стандартизация и сертификация;

– стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;

– формируются потребности и создаются условия для приобщения к научно-исследовательской деятельности;

– формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;

– создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;

– поддерживается участие в студенческом самоуправлении;

– стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

– осуществляется изучение дисциплин: экономика предприятий и организаций, философия, элективные курсы по физической культуре и спорту;

– поддерживается самореализация через участие в студенческом самоуправлении;

– стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;

– обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;

– оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;

– активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;

– предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества;

4 курс:

– осуществляется изучение дисциплины: основы правоведения и противодействия коррупции; безопасность жизнедеятельности; курсовая работа по направлению подготовки;

– происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;

– предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;

– стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Наименование дисциплины	Направление(я) воспитательной работы	Виды деятельности	Критерии освоения рабочей программы воспитания	Компетенции	Индикатор	ЗУН	Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История (история	Гражданское,	1.Досуговая творческая,	1.Демонстрирует личностные	УК-5	Знать содержание и		1.Понимание места России в

	России, всеобщая история)	патриотическое, духовно-нравственное	социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность 2. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях 2. Не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).		проблематику философской картины мира, основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь идентифицировать философские идеи, относящиеся к профессиональной сфере; анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть навыками формулировки и собственной мировоззренческой позиции, методами аналитической работы с историческими фактами и явлениями для формирования представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и		мировом историческом процессе (на материале темы «Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Основные этапы всемирной истории») - лекция. 2.Осознание гражданской ответственности и формирование патриотических установок (на материале темы «Переход Европы к Новому времени. Образование единого российского государства и его развитие в XVI-XVII вв.») – лекция, устное обсуждение на практическом занятии. 3.Проблема национальной и культурной идентичности в контексте соотношения европеизации и сохранения национальных традиций (на материале тем «XVIII век - век модернизации и просвещения», «Россия в первой половине XIX в.», «Россия во второй половине XIX в.») – лекции, устное обсуждение на практических занятиях, дискуссии. 4.Факторы и механизмы исторических изменений, осознание гражданской ответственности за политические решения (на материале тем «Россия в начале XX в. От России к СССР», «Основные тенденции мировой истории в XX в. СССР В 1921-1985 гг.», «Советский

						философском контекстах		Союз в 1985-1991 гг. Россия и мир в 1991- 2010 гг.») - лекции, устное обсуждение на практических занятиях, дискуссии.
2.	Философия	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	1.Досуговая творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность 2.Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	1.Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях 2.Не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).	УК-5	Знать содержание и проблематику философской картины мира, основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь идентифицировать философские идеи, относящиеся к профессиональной сфере; анализировать и оценивать факторы и механизмы исторических изменений для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции, методами аналитической работы с историческими фактами и явлениями для		1.Понимание генезиса и национально-культурного своеобразия отечественной философской мысли в мировом историко-философском процессе (на материале тем «Античная философия и философия Древнего Востока», «Средневековая философия и философия эпохи Возрождения», «Философия Нового времени и неклассическая философия», «Отечественная философия) – лекция, устное обсуждение на практических занятиях, дискуссии. 2.Формирование системы ценностей и осознание моральных принципов, ориентированных на этику ненасилия, гражданственность, свободу и ответственность (на материале тем «Философия Нового времени и неклассическая философия», «Отечественная философия», «Социальная философия», «Философская антропология») – лекция, устное обсуждение на практических занятиях. 3.Развитие гуманистического мировоззрения, основанного на уважении к человеческому достоинству,

						формирования представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		праву, культурному и языковому многообразию(на материале тем «Средневековая философия и философия эпохи Возрождения», «Отечественная философия», «Социальная философия», «Философская антропология») – лекция, устное обсуждение на практическом занятии. 4.Развитие потребности в самопознании, рефлексии и поиске смыслов (на материале темы «Философская антропология») – лекция, устное обсуждение на практическом занятии. 5.Приобщение к идеалам общества знания (на материале тем «Онтология как учение о бытие», «Гносеология как учение о познании», «Социальная философия», «Философская антропология») – лекция, устное обсуждение на практическом занятии.
3.	Основы правоведения и противодействия коррупции	Гражданское, духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.) не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при	УК-2, УК-10	УК-2: ИД-1- определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. ИД-2 – предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. ИД-3 – планирует	**Знать** основные задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	1.Предмет, метод и задачи курса "Основы правоведения и противодействия коррупции" (лекция и устное обсуждение на семинаре). 2. Основы теории государства и права. (лекция и устное обсуждение на семинаре). 3. Основы конституционного права Российской Федерации (лекция и устное обсуждение на семинаре). 4. Основы гражданского

				общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.)		реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИД-4 – выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-10 ИД-1 определяет признаки и формы коррупционного поведения. ИД-2 выявляет и оценивает коррупционное поведение. ИД-3 демонстрирует навыки определения деятельности по выявлению, оценке, предупреждению, пресечению и противодействию коррупционному поведению.	ограничений; признаки и формы коррупционного поведения; виды, содержание и механизмы деятельности по выявлению, оценки, предупреждению, пресечению и противодействию коррупционного поведения. **Уметь** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять, выявлять и оценивать факторы, создающие возможности соверш	права Российской Федерации (лекция и устное обсуждение на семинаре). 5. Основы трудового права Российской Федерации (лекция и деловая игра). 6. Основы семейного права Российской Федерации (лекция и устное обсуждение на семинаре). 7. Основы административного права Российской Федерации (лекция и устное обсуждение на семинаре). 8. Основы уголовного права Российской Федерации (лекция и деловая игра). 9. Профилактика коррупционных правонарушений в Российской Федерации (лекция и устное обсуждение на семинаре). 10. Правовые основы защиты государственной тайны в Российской Федерации (лекция и устное обсуждение на семинаре). 11. Основы экологического права и земельного законодательства Российской Федерации (лекция и устное обсуждение на семинаре).

							ения коррупционных действий и (или) принятия коррупционных решений; определять перечень мер, направленных на предупреждение, профилактику, пресечение и противодействие коррупционных правонарушений. **Владеть** – способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками определения, выявле	

							ния и оценки признаков коррупционного поведения; навыками определения основных направлений, организационно-правовых видов и форм выявления, оценки, предупреждения, пресечения и предотвращения коррупционного поведения.	
4.	Иностранный язык	Духовно-нравственное	Студенческое международное и межвузовское сотрудничество	участвует в международных научных и образовательных выставках, семинарах, конференциях реализует международные проекты в сфере науки и образования	УК-4	Знает основные форматы и приемы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), основы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)		1.Уважение к культурному и языковому многообразию через тему «Глобализация», через темы по организации деловой коммуникации и общения 2.Понимание роли образования и личностного роста через темы по роли инноваций и технологий в современном мире

						языке(ах), работать в коллективе применяя нормы межкультурной коммуникации Владеет навыками реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах), навыками эффективного применения знаний о межкультурной коммуникации		
5.	Психология	Духовно-нравственное, гражданское, культурно-просветительское	1.Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность 2.Волонтерская (добровольческая) деятельность	1.демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях 2.участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство	УК-3, УК-6	УК-3: Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; основные приемы и нормы социального взаимодействия Уметь устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. Владеть навыками		1.Освоение студентами системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей (на материале темы «Общее понятие о личности») – лекция, устное обсуждение на практическом занятии, дискуссии. 2.Понимания морального сознания у молодежи, развития нравственных чувств и качеств, выработку навыков нравственного поведения (на материале темы «Эмоции и чувства») – лекция, устное обсуждение на практическом занятии 3.Формирования гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и

						социального взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-6: Знать принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем; методы самоорганизации при осуществлении трудовой деятельности и техники самообразования, в том числе самостоятельному повышению общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования профессиональных навыков. Уметь осуществлять планирование рабочего и личного времени; самостоятельно искать и обрабатывать информацию имеющую как профессиональное, так и общекультурное значение для повышения личного уровня образования. Владеть методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение		инвалидам (на материале темы «Психические состояния») – лекция, устное обсуждение на практическом занятии 4.Понимание культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям (на материале тем «Мотивация и мотивы», «Характер») – лекция, устное обсуждение на практических занятиях 5.Развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи (на материале темы «Мышление и воображение») – лекция, устное обсуждение на практическом занятии

						всей жизни.		
6.	Безопасность жизнедеятельности	Гражданское, патриотическое, профессионально-трудовое	1.Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность 2.Профориентационная деятельность	1.участвует в исследовательской работе участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. 2.демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	УК-8	ИД-1 - выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИД-2 - понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-3 - демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.		Безопасные условия жизнедеятельности человека для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (лекции, выполнение лабораторных работ)
7.	Физическая культура и спорт	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	1.Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность 2.Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	1.демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся 2.участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней участвует в значимых научных, образовательных, творческих,	УК-7	Знать: теоретические и методические основы организации занятий спортом и системами физических упражнений различной целевой направленности. Уметь: разрабатывать и реализовывать в соответствии с методическими принципами физического воспитания индивидуально-ориентированные		Воспитание понимания роли международных соревнований (Олимпийские игры, Чемпионаты Мира) в укреплении межгосударственных взаимоотношений, упрочение мира на планете.

				социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней		программы самостоятельных занятий физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности. Владеть: навыками, грамотного использования различных средств и методов физического воспитания в целях сохранения здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
8.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	1.Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность 2.Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	1.демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся 2.участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ является призером/победителем значимых	УК-7	Знать: теоретические и методические основы организации занятий спортом и системами физических упражнений различной целевой направленности. Уметь: разрабатывать и реализовывать в соответствии с методическими принципами физического воспитания индивидуально-ориентированные программы самостоятельных занятий физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности. Владеть: навыками,		Осуществление в процессе физического воспитания воздействия не только на биологическую, но и биосоциальную основу личности – занятия физическими упражнениями способствуют развитию морально-волевых качеств, таких как, например, упорство в достижении цели, которое проявляется через терпеливость и настойчивость, несмотря на возникающие препятствия и трудности; самообладание, под которым понимают смелость, как способность выполнить задание, несмотря на возникающее чувство боязни, страха; сдержанность и выдержку –

				научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней		грамотного использования различных средств и методов физического воспитания в целях сохранения здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		способность подавлять импульсивные, малообдуманные, эмоциональные реакции; собранность и сосредоточенность – способность концентрировать внимание; решительность, характеризуемую минимальным временем принятия решения в значимой для человека ситуации; инициативность, которая определяется взятием на себя ответственности за принимаемое решение. Формирование нравственных и положительных психических свойств личности осуществляется путем моделирования игровых ситуаций и напряженных спортивных моментов. Воспитание в процессе командной тренировочной деятельности и при проведении спортивных состязаний культуры межнационального общения – выработка толерантного отношения к людям других национальностей, рас и вероисповеданий, проявляющегося в уважительных взаимодействиях в спортивной борьбе с соперниками, судьями, партнерами по команде, имеющими иные традиции; в нетерпимости к проявлениям расизма и национализма в спортивных коллективах и

								учебных группах.
9.	Экономика предприятий и организаций	профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Предпринимательская деятельность	проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков	УК-2, УК-9	УК-2: ИД-1- определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. ИД-2 – предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. ИД-3 – планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИД-4 – выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-9: Знать теоретико-методологические основы экономических знаний для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь обосновывать принимаемые экономические решения в различных		1.Предприятие в условиях рынка. 2.Типы предприятий. 3.Продукция предприятия. 4.Основные фонды и производственная мощность предприятия. 5.Оборотные средства предприятия. 6.Трудовые ресурсы предприятия. (исследован, анализ предприятия, дискуссии, обсуждения, развитие экономической грамотности). 7.Себестоимость и цена продукции. 8.Формирование финансовых результатов и финансовые ресурсы предприятия. 9.Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия. (проведение деловой игры, участие в проектной деятельности)

						областях жизнедеятельности. Владеть навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
10.	Метрология, стандартизация и сертификация		1.Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность 2. экологическое воспитание обучающихся	1.участвует в исследовательской работе участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК-1	**Знать** основные механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, в том числе с применением современных, наиболее эффективных технологий. **Уметь** разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для её реализации **Владеть** методикой постановки цели и способами ее достижения, научным представлением о результатах обработки информации.		Разработка путей измерений, а также методов установления точности и верности измерений; обеспечение целостности измерений; установление безопасности (опасности) продукции, работы или услуг для жизни и здоровья человека, окружающей среды; безвредность работ, услуг и продукции для жизни и здоровья человека, а также для окружающей среды.
11.	Курсовая работа по направлению подготовки	научно-образовательное воспитание обучающихся	1. Проектная деятельность 2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	1.участвует в исследовательской работе участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.	УК-1; УК-2	Знать основные механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, в том числе с применением современных, наиболее эффективных технологий. Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для её реализации Владеть методикой постановки цели и способами ее достижения, научным		1.Осваивает методику научного исследования, изучает передовой опыт, углубляет и систематизирует полученные теоретические знания; формируют умений подбора и анализа источников литературы, использовать теоретические знания в решении практических задач, самостоятельности в суждениях; обучаются проектировать процессы, овладевают методикой

						представлением о результатах обработки информации. УК-2: ИД-1- определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. ИД-2 – предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. ИД-3 – планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИД-4 – выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.		расчетов, учатся пользоваться нормативной и справочной литературой, технологической и конструкторской документацией, чертить чертежи, схемы, составлять техническую документацию и т.д. 2.Умение анализировать, сравнивать, оценивать данные и варианты своих решений поставленных задач, систематизировать имеющийся материал, делать обобщения, выводы.

Формами аттестации являются аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в КФУ.

Методами диагностики воспитанности обучающихся могут быть: наблюдение, беседа, тест, анкетирование и другие опросные методы, критерии.

Уровень воспитанности личности определяется ее отношением к окружающему миру и собственной жизни, к достижениям и ценностям человеческой цивилизации (в т.ч. к

общечеловеческим ценностям), к обществу и к отдельным людям, к социальной активности, к трудностям и проблемам жизни, к самому себе.

5. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Проектная деятельность:

– участвует в проектной работе;

– участвует в грантовых конкурсах;

– участвует в молодёжных форумах.

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

– участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;

– участвует в благотворительных акциях;

– выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

– участвует в исследовательской работе;

– участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности;

– участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Студенческое международное и межвузовское сотрудничество:

– общается и взаимодействует с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;

– участвует в международных научных и образовательных выставках, семинарах, конференциях;

– реализует международные проекты в сфере науки и образования.

Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления:

– участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений;

– реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;

– участвует во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, программах, проектах по развитию студенческих общественных организаций и объединений.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

– демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;

– демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:

– участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

– участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;

– является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

– участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);

– не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

Профориентационная деятельность:

– демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;

– участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;

– соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

Предпринимательская деятельность:

– проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность;

– участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства;

– проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков.

6.Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;

– Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;

– рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;

– рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в КФУ;

– календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;

– должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;

– положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;

– документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

6.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

– информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ https://students.kpfu.ru/
2. Раздел «Общественные объединения»» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/associations/council
3. Раздел «Творчество» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/about-student-club/club/about
4. Раздел «Спорт и здоровый образ жизни» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/sport/club
5. Сайт Федерального агентства по делам молодежи https://fadm.gov.ru/
6. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан https://minmol.tatarstan.ru/
7. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи http://rscenter.ru/
8. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи https://rospatriotcentr.ru/
9. Сайт Поискового движения России http://рф-поиск.рф/
10. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России https://ssca.ru/
11. Сайт Российского студенческого спортивного союза http://studsport.ru/
12. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ https://мывместе.рф/
13. Единая информационная система «Добровольцы России» https://dobro.ru/
14. Сайт Региональной молодёжной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» https://burevestnik.tatarstan.ru/

– информационная и методическая поддержка воспитательной работы;

– размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;

– мониторинг воспитательной работы.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

– спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);

– помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

– объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);

– помещением для проведения психологических тренингов;

– помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

– учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

1. Подласый, И. П. Педагогика : в 3-х кн. , кн. 2 : Теория и технологии обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика"/ И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 575 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01557-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015571.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Подласый, И. П. Педагогика : в 3 -х кн. , кн. 3 : Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И. П. Подласый. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 463 с. (Педагогика и воспитание) - ISBN 978-5-691-01559-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015595.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039193 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. -

Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039198 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996096 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215744 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Маренчук, Ю. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 323 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155412 (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Слюсарева, Е. С. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Е. С. Слюсарева, В. М. Акименко, В. В. Ершова ; Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-9596-1580-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136138 (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Методология, теория и практика обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования : учебно-методическое пособие. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-8156-1069-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163542 (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Цибульникова, В. Е. Тьюторство в образовании : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва : МПГУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-4263-0403-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106072 (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960035 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учебное пособие / Морозов А. В. , Чернилевский Д. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127848.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1205372 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Иванков Ч. Т. , Литвинов С. А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-691-02197-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021978.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

16. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215744 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

17. Телина, И. А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних / И. А. Телина - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-1656-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516564.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

18. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры : учебник / Б. А. Карпушин - Москва : Советский спорт, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-9718-0648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806486.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

19. Педагогика физической культуры : учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-8383-2370-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125464 (дата обращения: 22.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213108 (дата обращения: 22.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

21. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания / Колеченко А. К. - Санкт-петербург : КАРО, 2006. - 416 с. - ISBN 5-89815-812-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/5-89815-812-X.html (дата обращения: 22.07.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания – это условия, которые включают в себя:

– использование специальных образовательных программ, методов обучения;

– использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;

– предоставление услуг ассистента/тьютора;

– проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;

– обеспечение доступа в здание образовательной организации;

– использование дистанционных образовательных технологий;

– предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

– организационно-адаптационное;

– методическое;

– материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтёр (доброволец). Тьютор – работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтёр, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель – подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания

Направление подготовки: 08.03.01. Строительство
Профиль подготовки:Промышленное и гражданское строительство
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал) КФУ
Инженерно-строительное отделение

Календарный план воспитательной работы на срок реализации ОПОП

Направление воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Критерии освоения рабочей программы воспитания**	**Месяц и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**	**КУРС**
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Январь, Офлайн	Поздравительная праздничная программа «Татьянин День»	концерты	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	20	1,2,3,4,5
Физическое	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Январь, Офлайн	Информационно – просветительская акция «Победим ковид» в рамках волонтерского проекта «Будь Здоров»	акции	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	15	1,2,3,4,5

Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности	Февраль, офлайн	Научно-практический семинар «Актуальные вопросы профилактики наркомании среди молодежи»	конференции	доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики	5	1,2,3,4,5
Научно-образовательное	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Февраль, офлайн	Профориентационное мероприятие "День Науки"	фестивали	заместитель директора по образовательной деятельности	10	1,2,3,4,5
Трудовое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в благотворительных акциях	Февраль, офлайн	Акция "Снежный десант Набережночелнинского института КФУ"	акции	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	5	1,2,3,4,5
Патриотическое	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Февраль-март, офлайн	Турнир по военно-прикладным видам спорта "Щит Родины"	соревнования	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	10	1,2,3,4,5
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Март, офлайн	Театрализованный праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	концерты	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	15	1,2,3,4,5
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Март, офлайн	Проводы зимы «Студенческая масленица»	праздники	Заместитель директора по социальной и воспитательной работе Набережночелнинского института КФУ	10	1,2,3,4,5

Гражданское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	Март, Офлайн	Конкурс "Студенческий лидер Набережночелнинского института КФУ"	конкурсы	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	5	1,2,3,4,5
Физическое	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	Март, офлайн	Отбор для участия в Спартакиаде студентов и аспирантов КФУ по армрестлингу	соревнования	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	3	1,2,3,4,5
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Март, офлайн	Фестиваль "Студенческая весна Набережночелнинского института КФУ-2021"	фестивали	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	30	1,2,3,4,5
культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Апрель, Офлайн	Ретро-дискотека, посвященная Дню Космонавтики	тематические вечера	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	15	1,2,3,4,5
научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр	Апрель, офлайн	Собрания со студентами по вопросам организации практик, итоговой государственной аттестации	работа в общественных объединениях	зав.кафедрой ПГСиСм	25	1,2,3,4,5

Физическое	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	Апрель, Офлайн	Дискуссионный клуб «Наше здоровье в наших руках» в рамках профилактики COVID-19	круглые столы	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	10	1,2,3,4,5
культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Апрель, Офлайн	Конкурс чтецов (на 2 языках) «Читаем Тукая», посвященный 135-летию рождения Г.Тукая	конкурсы	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	10	1,2,3,4,5
Патриотическое	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Май, Офлайн	Военно - патриотическое мероприятие "76 лет Победы в ВОВ - чемпионат Набережночелнинского института КФУ по Лазер Таг"	соревнования	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	5	1,2,3,4,5
Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней	Май, Онлайн	Акция "Бессмертный полк НЧИ КФУ Онлайн"	акции	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	35	1,2,3,4,5

Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Май, Офлайн	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы, на Аллее Славы Набережночелнинского института КФУ	праздники	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	15	1,2,3,4,5
патриотическое	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	Июнь, офлайн	Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне	тематические вечера	Доцент кафедры сервиса транспортных систем Файзуллин	20	1,2,3,4,5
научно-образовательное	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	Июнь, офлайн	Фестиваль «Ночь науки Набережночелнинского института КФУ»	фестивали	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	30	1,2,3,4,5
гражданское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Июль , Офлайн	День выпускника Набережночелниского института КФУ	праздники	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	100	1,2,3,4,5
гражданское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	Август, офлайн	Школа студенческого актива "АктивPRO"	школа актива	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	4	1,2,3,4,5

Гражданское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ	Сентябрь, офлайн	День знаний Набережночелнинского института КФУ	праздники	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	100	1,2,3,4,5
Гражданское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности	Сентябрь, офлайн	Школа актива Студсовета общежитий	школа актива	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	3	1,2,3,4,5
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	Сентябрь, офлайн	Посвящение в первокурсники Набережночелнинского института КФУ по отделениям	праздники	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	100	1,2,3,4,5
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Сентябрь, офлайн	Кастинг-отбор среди студентов 1 курса "Алло, мы ищем таланты"	конкурсы	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8	1
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Сентябрь, офлайн	Адаптационная игра для студентов 1 курса «Круто ты попал в КФУ»	конкурсы	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	45	1

Духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.)	Сентябрь, офлайн	Кураторские часы «Единство разных»	тренинг	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	100	1,2,3,4,5
Духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.)	Сентябрь-октябрь, офлайн	Тренинг коммуникативной толерантности «Мы разные, но мы едины»	тренинг	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	100	1,2,3,4,5
Гражданское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Октябрь, Офлайн	Информационно-просветительская акция "Победим COVID" рамках волонтерского проекта "Буд здоров!"	акции	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	10	1,2,3,4,5
Духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в благотворительных акциях	Октябрь, Офлайн	Акция, приуроченная Дню пожилого человека	акции	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8	1,2,3,4,5
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Октябрь, Офлайн	Шоу-программа "Трудно быть перваком" для студентов 1 курса	конкурсы	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	7	1

Культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Октябрь, Офлайн	Ежегодный фестиваль "День первокурсника Набережночелнинского института КФУ - 2021"	фестивали	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	35-40	1
Патриотическое	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Октябрь, Офлайн	Военно-спортивный турнир по игре «Лазертаг» среди отделений	соревнования	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	3	1,2,3,4,5
Патриотическое	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Октябрь, Онлайн	Онлайн-экскурс в историю «Восстание в Собиборе»	акции	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	12	1,2,3,4,5
Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.)	Октябрь, Онлайн	Онлайн-информирование "5 мифов о наркотиках"	акции	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	25	1,2,3,4,5
физическое	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.)	Октябрь, офлайн	Психологические тесты по выявлению студентов, так называемой группы риска	тренинг	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	50	1,2,3,4,5

Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в исследовательской работе	Ноябрь, онлайн	Конференция студентов, аспирантов.молодых ученых «Камские чтения»	конференции	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	5	1,2,3,4,5
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Ноябрь, Офлайн	Праздничный концерт, посвященный 217-летию КФУ «От Императорского до Федерального»	концерты	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	20	1,2,3,4,5
Физическое	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Ноябрь, Офлайн	Турнир по настольным играм среди отделений Набережночелнинского института КФУ	соревнования	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	10	1,2,3,4,5
Гражданское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Ноябрь, Онлайн	Онлайн-информирование "ЗОЖ это модно!"	акции	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	100	1,2,3,4,5
Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.)	Ноябрь, Онлайн	Онлайн-информирование "Мы против курения"	акции	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	20	1,2,3,4,5

Гражданское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений	Ноябрь, Офлайн	Школа старост и профоргов 1 курса	школа актива	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	4	1
Патриотическое	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Ноябрь, Офлайн	Праздничный концерт, посвященный Дню Народного Единства, «Единое студенчество»	концерты	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	5	1,2,3,4,5
гражданское	Волонтерская (добровольческая) деятельность	участвует в добровольческих инициативах	Декабрь, офлайн	Декада, посвященная борьбе со СПИДом	флэшмобы	Специалист по работе с молодежью	15	1,2,3,4,5
культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Декабрь, офлайн	Праздник "Зимние забавы"	праздники	Специалист по работе с молодежью	15	1,2,3,4,5
культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	Декабрь, офлайн	Новогодний бал	праздники	Специалист по работе с молодежью	20	1,2,3,4,5
физическое	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Декабрь, офлайн	Первенство Набережночелнинского института КФУ по настольному теннису среди отделений	соревнования	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	3	1,2,3,4,5
Гражданское	Волонтерская (добровольческая) деятельность	выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности	в течение учебного года, офлайн	Образовательная программа "Школа добровольчества"	школа актива	заместитель директора по воспитательной и социальной работе	10	1,2,3,4,5

Культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	в течение учебного года, офлайн	Серия интеллектуальных квестов "Бигрес 2.0"	соревнования	заместитель директора по воспитательной и социальной работе	20	1,2,3,4,5
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях	в течение учебного года, офлайн	Экскурсии для студентов 1 курса с посещением культурных объектов в г. Набережные Челны, г. Елабуга, г. Казань	посещение учреждений культуры	заместитель директора по воспитательной и социальной работе	50	1
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня	в течение учебного года, офлайн	Конкурс "Лучшая академическая группа НЧИ КФУ"	конкурсы	заместитель директора по воспитательной и социальной работе	25	1,2,3,4,5
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр	в течение учебного года, офлайн	Гостевая лекция с представителями предприятий города и республики	встречи с интересными людьми	заместитель директора по воспитательной и социальной работе	100	1,2,3,4,5

научно-образовательное	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	в течение учебного года, офлайн	Лекция с представителями АО «Холдинговая Компания «ТЭМПО»	встречи с работодателем	заведующий кафедрой	100	1,2,3,4,5
научно-образовательное	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	в течение учебного года, офлайн	Лекция с представителями ООО «Домкор-индустрия»	встречи с работодателем	заведующий кафедрой	100	1,2,3,4,5
научно-образовательное	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	в течение учебного года, офлайн	Проведение студентами викторины среди учащихся 10-11 классов «Белые каски»	конкурсы	заведующий кафедрой	10	1,2,3,4,5
научно-образовательное	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	в течение учебного года, офлайн	Проведение мастер-класс для учащихся 10-11 классов «Лаборатория как центр исследования»	конкурсы	заведующий кафедрой	10	1,2,3,4,5
научно-образовательное	Профориентационная деятельность	демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность	в течение учебного года, офлайн	Конкурс команд студентов на лучший проект «Урбанизация территории»	конкурсы	заведующий кафедрой	20	1,2,3,4,5

Приложение 2
к рабочей программе воспитания

Направление подготовки: 08.03.01. Строительство
Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал) КФУ
Инженерно-строительное отделение

Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Календарного плана воспитательной работы за 1 семестр текущего учебного года и за 2 семестр предыдущего учебного года

Направление воспитательной работы (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное)	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Уровень мероприятия/события (внутривузовское, региональное, окружное, всероссийское, международное)	Формат мероприятия/события (офлайн/онлайн)	Вид мероприятия			Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Фактический охват количества участников	Привлеченные эксперты/гости			Ссылка на материалы СМИ	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования			Источник финансирования (не требуется, средства федерального бюджета и/или средства от приносящей доход деятельности)
					Воспитательная работа в рамках ОПОП		Воспитательная работа за пределами ОПОП				ФИО	Должность	Формат участия		ФИО	Должность	Контактные данные (телефон, адрес электронной почты)	
					Да/нет	Количество часов	Да/нет											

Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Праздничное мероприятие «День студента НЧИ КФУ»	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	25.01.2021	Набережночелнинский институт КФУ, 423812, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	25					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Поздравительная праздничная программа «Татьянин День»	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	25.01.2021	Набережночелнинский институт КФУ, 423812, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	20					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Физическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Информационно – просветительская акция «Победим ковид» в рамках волонтерского проекта «Будь Здоров»	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	29.01.2021	Набережночелнинский институт КФУ, 423812, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	15					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Научно-практический семинар «Актуальные вопросы профилактики наркомании среди молодежи»	внутривузовское	офлайн	да	2	нет	11.02.2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	5					Аглямова Г.М.	доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики	8-937-296-16-24 GMAglyamova@kpfu.ru	
Научно-образовательное	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Профориентационное мероприятие "День Науки"	внутривузовское	офлайн	нет		да	20.02.2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	6					Ахметов Н.Д.	заместитель директора по образовательной деятельности	8-8552-39-56-09, chelny@kpfu.ru	
Трудовое	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Акция "Снежный десант Набережночелнинского института КФУ"	внутривузовское	офлайн	нет		да	01.02.2021-05.02.2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	5					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная	Турнир по военно-прикладным видам спорта "Щит Родины"	внутривузовское	офлайн	нет		да	15.02.2021-04.03.2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	10					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

	деятельность																	
Культурно-просветительское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Театрализованный праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	внутривузовское	офлайн	нет		да	04.03.2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	15					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Проводы зимы «Студенческая масленица»	внутривузовское	офлайн	нет		да	10.03.2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	10					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Гражданское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Конкурс "Студенческий лидер Набережночелнинского института КФУ"	внутривузовское	Офлайн	нет		да	12.03.2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	5					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

Физическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Отбор для участия в Спартакиаде студентов и аспирантов КФУ по армрестлингу	внутривузовское	офлайн	нет		да	18.03.2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	3					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Фестиваль "Студенческая весна Набережночелнинского института КФУ-2021"	внутривузовское	офлайн	нет		да	19.03.2021	ДК "Энергетик"	30					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Ретро-дискотека, посвященная Дню Космонавтики	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	12.04.2021	Набережночелнинский институт КФУ, 423812, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	15					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Собрания со студентами по вопросам организации практик, итоговой государственной аттестации	Внутривузовское	офлайн	да	3	нет	16.04.2021	Набережночелнинский институт КФУ, 423812, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	25					Галеев Р.Р.	зав.кафедрой ПГСиСМ	89173926108, makarovfksu@yandex.ru	
Физическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Дискуссионный клуб «Наше здоровье в наших руках» в рамках профилактики COVID-19	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	22.04.2021	Набережночелнинский институт КФУ, 423812, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	10					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Конкурс чтецов (на 2 языках) «Читаем Тукая», посвященный 135-летию рождения Г.Тукая	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	29.04.2021	Набережночелнинский институт КФУ, 423812, Республика Татарстан, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	10					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

Патриотическое	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Военно - патриотическое мероприятие "76 лет Победы в ВОВ - чемпионат Набережночелнинского института КФУ по Лазер Таг"	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	06.05.2021	Полигон "LaserWar", г. Набережные Челны	5					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Акция "Бессмертный полк НЧИ КФУ Онлайн"	Внутривузовское	Онлайн	нет		да	09.05.2021	Учебное здание Набережночелнинского института КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	35					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы, на Аллее Славы Набережночелнинского института КФУ	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	май 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	15					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне	внутривузовское	офлайн	нет		да	22.06.2021	Учебное здание Набережночелнинского института КФУ, г.Набережные Челны, ул. проспект Мира д. 68/19 (1/18)	20					Цыбунов Э.Н.	Доцент кафедры сервиса транспортных систем	89600841398; ENCybunov@kpfu.ru	
научно-образовательное	Профориентационная деятельность	Фестиваль «Ночь науки Набережночелнинского института КФУ»	внутривузовское	офлайн	нет		да	Июнь	Учебное здание Набережночелнинского института КФУ, г.Набережные Челны, ул. проспект Мира д. 68/19 (1/18)	30					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8(8552)42-38-06, imerzon@mail.ru	
гражданское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	День выпускника Набережночелниского института КФУ	внутривузовское	Офлайн	нет		да	июль	Органный зал, г. Набережные Челны. Автозаводский проспект, д.8	100					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

гражданское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Школа студенческого актива "АктивPRО"	внутривузовское	офлайн	нет		да	август 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира, д. 68/19 (1/18)	4					Нургатина И.Е.	заместитель директора по по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Гражданское	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	День знаний Набережночелнинского института КФУ	внутривузовское	офлайн	нет		да	01.09.2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	100					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Гражданское	Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Школа актива Студсовета общежитий	внутривузовское	офлайн	нет		да	сентябрь 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	3					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Посвящение в первокурсники Набережночелнинского института КФУ по отделениям	внутривузовское	офлайн	нет		да	сентябрь 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	100					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Кастинг-отбор среди студентов 1 курса "Алло, мы ищем таланты"	внутривузовское	офлайн	нет		да	сентябрь 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	8					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Адаптационная игра для студентов 1 курса «Круто ты попал в КФУ»	внутривузовское	офлайн	нет		да	сентябрь 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	45					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Кураторские часы «Единство разных»	внутривузовское	офлайн	нет		да	сентябрь 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	100					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Духовно-нравственное	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающи	Тренинг коммуникативной толерантности «Мы разные, но мы едины»	внутривузовское	офлайн	нет		да	сентябрь, октябрь 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект	100	Нургатина О.Н., психолог НЧИ КФУ	психолог НЧИ КФУ			Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

	хся								Мира д. 68/19 (1/18)						работе		
Гражданское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Информационно-просветительская акция "Победим COVID" рамках волонтерского проекта "Буд здоров!"	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	октябрь 2021 г.	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	10				Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Духовно-нравственное	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Акция, приуроченная Дню пожилого человека	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	октябрь 2021 г.	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	8				Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Шоу-программа "Турдно быть перваком" для студентов 1 курса	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	октябрь 2021 г.	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	7				Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Ежегодный фестиваль "День первокурсника Набережночелнинского института КФУ - 2021"	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	октябрь 2021 г.	ДК "Энергетик", наб. Габдуллы Тукая, д.31, г. Набережные Челны	35					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Военно-спортивный турнир по игре «Лазертаг» среди отделений	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	октябрь 2021 г.	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	3					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Онлайн-экскурс в историю «Восстание в Собиборе»	Внутривузовское	Онлайн	нет		да	октябрь 2021 г.	онлайн площадки	12					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Онлайн-информирование "5 мифов о наркотиках"	Внутривузовское	Онлайн	нет		да	октябрь 2021 г.	онлайн площадки	25					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
физическое	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Психологические тесты по выявлению студентов, так называемой группы риска	внутривузовское	офлайн	нет		да	октябрь 2021 г.	Студенческая Поликлиника	50					Бакирова А.Н.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	233-72-42, ab@it.kfu.ru	
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Конференция студентов, аспирантов .молодых ученых «Камские чтения»	всероссийское	онлайн	да	12	нет	ноябрь 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	5					Макаров А.Н.	Заведующий кафедрой экономической теории и экономической политики	89173926108, makarovfksu@yandex.ru	
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая , социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Праздничный концерт, посвященный 217-летию КФУ «От Императорского до Федерального»	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	ноябрь 2021	ДК "Камаз", г.Набережные Челны, проспект Мира д. 87/22	20					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

Физическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Турнир по настольным играм среди отделений Набережночелнинского института КФУ	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	ноябрь 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	10					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Гражданское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Онлайн-информирование "ЗОЖ это модно!"	Внутривузовское	Онлайн	нет		да	ноябрь 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	100					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Онлайн-информирование "Мы против курения"	Внутривузовское	Онлайн	нет		да	ноябрь 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	20					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Гражданское	Деятельность студенческих объединений и органов студенчес	Школа старост и профоргов 1 курса	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	ноябрь 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект	4					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

	кого самоуправления								Мира д. 68/19 (1/18)						работе		
Патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Праздничный концерт, посвященный Дню Народного Единства, «Единое студенчество»	Внутривузовское	Офлайн	нет		да	ноябрь 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	5					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
гражданское	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Декада, посвященная борьбе со СПИДом	внутривузовское	офлайн	нет		да	декабрь 2021	Учебное здание Набережночелнинского института КФУ, г.Набережные Челны, ул. проспект Мира д. 68/19 (1/18)	15					Нургатина И.Е.	Специалист по работе с молодежью	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная	Праздник "Зимние забавы"	внутривузовское	офлайн	нет		да	декабрь 2021	Спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник», г. Елабуга, ул. Казанская, д. 89	15					Нургатина И.Е.	Специалист по работе с молодежью	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

	деятельность																	
культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Новогодний бал	внутривузовское	офлайн	нет		да	декабрь 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	20					Нургатина И.Е.	Специалист по работе с молодежью	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
физическое	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Первенство Набережночелнинского института КФУ по настольному теннису среди отделений	внутривузовское	офлайн	нет		да	декабрь 2021	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19 (1/18)	3					Нургатина И.Е.	заместитель директора по социальной и воспитательной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Гражданское	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Образовательная программа "Школа добровольчества"	внутривузовское	офлайн	нет		да	в течение учебного года	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19	10					Нургатина И.Е.	заместитель директора по воспитательной и социальной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Серия интеллектуальных квестов "Бигрес 2.0"	внутривузовское	офлайн	нет		да	в течение учебного года	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19	20					Нургатина И.Е.	заместитель директора по воспитательной и социальной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Экскурсии для студентов 1 курса с посещением культурных объектов в г. Набережные Челны, г. Елабуга, г. Казань	внутривузовское	офлайн	нет		да	в течение учебного года	г. Набережные Челны, г. Елабуга, г. Казань	50					Нургатина И.Е.	заместитель директора по воспитательной и социальной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	
Культурно-просветительское	Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность	Конкурс "Лучшая академическая группа НЧИ КФУ"	внутривузовское	офлайн	нет		да	в течение учебного года	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19	25					Нургатина И.Е.	заместитель директора по воспитательной и социальной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	

Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Гостевая лекция с представителями предприятий города и республики	внутривузовское	офлайн	нет		да	в течение учебного года	Набережночелнинский институт КФУ, г.Набережные Челны, проспект Мира д. 68/19	100				Нургатина И.Е.	заместитель директора по воспитательной и социальной работе	8-8552-42-38-06, imerzon@mail.ru	