

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.З. Гумеров

« 16 » 06 2021г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальность: 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

Квалификация выпускника: менеджер по продажам

Форма обучения: очная


на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Кошенкова А.А.

Рецензент: кандидат филологических наук, доцент Вильданова Э.М..

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Социально-гуманитарный цикл»  А.В. Харченко

Протокол заседания ПЦК № 11 от « 10 » июня 2021г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 24 от « 16 » июня 2021г.

г. Набережные Челны, 2021

## 1. Цели освоения дисциплины

*формирование умений по:*

- общению (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводу (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса.

*формирование знаний по:*

- лексическому (1200-1400 лексических единиц) и грамматическому минимуму, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Осваивается на втором, третьем курсах (3,4,5,6 семестры).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 140 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 6 семестре, другие формы контроля (контрольная работа) -3,4,5 семестры.

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоёмкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Формы обращения	3	1-4	0	8	0	0	Лексико-грамматический тест по пройденной теме
2	Один день из жизни бизнесмена		5-8	0	8	0	0	Диалог-обмен мнениями Монолог-повествование Лексико-грамматический тест по пройденной теме
3	Деловая поездка	3	9-12	0	8	0	2	Диалог-обмен мнениями Монолог-повествование Лексико-грамматический тест по пройденной теме
4	Разговоры по телефону		13-17	0	10	0	2	Монолог – повествование Аннотации к текстам Лексико-грамматический тест по пройденной теме *Контрольная работа№1
	<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>34</b>		<b>4</b>	
5	Письмо-заказ на товары.письмо-подтверждение получения заказа продавцами. Бланк заказа.	4	18-21	0	8	0	0	Чтение текстов с извлечением информации Монолог- рассуждение Диалог-обмен мнениями
6	В отеле. At the Hotel.	4	22-25	0	10	0	0	Монолог – повествование Монолог-рассуждение Монолог-описание *Контрольная работа№2
7	Счет-фактура. Обороты и выражения,	4	26-29	0	10	0	1	Письменный перевод текста

	используемые в счетах на поставку товаров.							
8	Деловые письма на английском языке.	4	30-34	0	10	0	2	Монолог-описание Диалог- расспрос Реферирование текста Письменный перевод текстов профессиональной направленности Лексический тест *Контрольная работа№3
	<b>Итого за 4 семестр</b>				<b>38</b>		<b>3</b>	
	<b>Итого за 2 курс</b>				<b>72</b>		<b>7</b>	
9	Прием на работу. Как писать резюме.	5	1-3	0	6	0	0	Монолог-описание Диалог-расспрос Реферирование текста Письменный перевод текста профессиональной направленности Лексико-грамматический тест по пройденной теме
10	Деловые документы. Международные торговые термины	5	4-6	0	6	0	0	Монолог-описание Диалог- расспрос Реферирование текста Письменный перевод технического текста Лексико-грамматический тест по пройденной теме
11	Этикет.	5	7-10	0	6	0	2	Монолог-описание Диалог-расспрос Реферирование текста
12	Имидж.	5	11-13	0	6	0	2	Монолог-описание Диалог—расспрос Лексико-грамматический тест *Контрольная работа№1
	<b>Итого за 5 семестр</b>				<b>24</b>		<b>4</b>	
13	Поиск работы.	6	14-17	0	6	0	0	Диалог-обмен мнениями, монолог – рассуждение Реферирование текста Лексико-грамматический тест
14	Продажи.	6	18-20	0	6	0	5	Диалог-обмен мнениями; Аннотации к микротестам

15	Ценовая политика.	6	21-24	0	6	0	0	Монолог-повествование Диалог-расспрос; аннотирование текста *Контрольная работа№2
16	Конкуренция.	6	25-27	0	4	0	6	Монолог-повествование Диалог-интервью Чтение текста. Лексико-грамматический тест *Контрольная работа№3 Зачет
	<b>Итого за 6 семестр</b>				<b>22</b>		<b>11</b>	
	<b>Итого за 3 курс</b>				<b>46</b>		<b>15</b>	
	<b>Итого за 3-6 семестры</b>				<b>118</b>		<b>22</b>	

\* Контрольная работа в 3,4,5,6 семестрах

## 4.2. Содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Формы обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Introduce yourself” , диалог – расспрос	2	1
	2. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Nice to meet you?”, монолог – описание	2	3
	3. Письменный перевод технического текста: “Wellcome”	2	2
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексико-грамматический тест по пройденной теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2. Один день из жизни бизнесмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом " Businessman’s Day ”. Диалог-обмен мнениями	2	3
	2. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Business Life”, монолог-повествование	2	3
	3. Грамматика: Passive. Выполнение грамматических упражнений. Лексико-грамматический тест по пройденной теме.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 3. Деловая поездка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8(2)</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “ Business Trip ”, диалог-обмен мнениями	2	2
	2. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Trip Planning”, монолог-повествование	2	3
	3. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Enjoy your business Trip”, диалог-обмен мнениями, монолог-повествование	2	2

	4. Грамматика: неличные формы глагола в функции определения. Выполнение грамматических упражнений. Лексико-грамматический тест по пройденной теме	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Подготовить устное высказывание - Диалог-обмен мнениями. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/917873">https://new.znaniy.com/catalog/product/917873</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный, с. 35-36.		3
<b>Тема 4. Разговоры по телефону</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10(2)</b>	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом: “Phone Talk”, Монолог-описание	4	2
	2. Аннотирование текста; “Advantages of Phone Discussins”.	2	2
	3. Грамматика: модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составить диалог-интервью, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/917873">https://new.znaniy.com/catalog/product/917873</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный, с.41-42		3
<b>Тема 5. Письмо-заказ на товары. письмо-подтверждение получения заказа продавцами. Бланк заказа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом: “Order Blanks”, Монолог-рассуждение;	2	2
	2. Чтение текста “Order Letters”, с извлечением значимой информации;	2	2
	3. Информационный обзор текстов: “Online-shopping”.	2	3
	4. Выполнение грамматических упражнений: причастие 1 в функции обстоятельства. Действительный и страдательный залог существительных	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не</b>		

	<b>предусмотрена</b>		
<b>Тема 6. В отеле.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с “ At the Hotel ”, монолог-повествование	2	3
	2. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Reception”, монолог-рассуждение	4	3
	3. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Room Booking” монолог-описание	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 7. Счет-фактура. Обороты и выражения, используемые в счетах на поставку товаров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10(1)</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Invoice”, диалог - расспрос	2	
	2. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Types of Goods”, монолог-рассуждение	2	3
	3. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Goods Import”	2	3
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Письменный перевод текста, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <a href="https://new.znaniyum.com/catalog/product/917873">https://new.znaniyum.com/catalog/product/917873</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный, с.74.		3
<b>Тема 8. Деловые письма на английском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10(2)</b>	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Business Letters” монолог-описание; диалог-расспрос;	4	2
	2. Реферирование текста “ Business Documents”.	2	2
	3. Грамматика: независимый причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовить монологические высказывания, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <a href="https://new.znaniyum.com/catalog/product/917873">https://new.znaniyum.com/catalog/product/917873</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный, с.87-89.	2	3



<b>Тема 9.</b> <b>Прием на работу. Как писать резюме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Resume” Диалог-расспрос; Монолог-описание;	2	3
	2. Реферирование текста “Searching Employees”	2	3
	3. Грамматика: формы инфинитива. Выполнение грамматических упражнений. Лексико-грамматический тест по пройденной теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 10.</b> <b>Деловые документы. Международные торговые термины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Intrnational Business Terms”, диалог-расспрос; монолог-описание	2	3
	2. Реферирование текста “Selling Terms”	2	2
	3. Грамматика: инфинитивные конструкции. Выполнение грамматических упражнений.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 11.</b> <b>Этикет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6(2)</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “ Etiquette”, диалог-расспрос; монолог-описание	2	3
	2. Реферирование текста “Business Identity”	2	3
	3. Грамматика: сложносочиненные предложения. Выполнение грамматических упражнений	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Письменный перевод текста, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/917873">https://new.znanium.com/catalog/product/917873</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный,с.104		3
<b>Тема 12.</b> <b>Имидж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6(2)</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “ Image ”. Монолог-описание, диалог-расспрос	2	3
	Грамматика: сложноподчиненные предложения. Выполнение грамматических упражнений	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

	Реферирование текста. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/989248">https://new.znanium.com/catalog/product/989248</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный, с,111.		3
<b>Тема 13. Поиск работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практических занятий.</b>	6	
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстами “ Job-seeking”. Диалог-обмен мнениями, монолог – рассуждение	4	3
	2. Реферирование текста “Employers”. Грамматика: сослагательное наклонение, условные предложения. Выполнение грамматических упражнений	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 14. Продажи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6(5)</b>	
	<b>Практические занятия</b>	6	1,2
	Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “ Selling” Диалог-обмен мнениями;	2	3
	Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “The History of Commerce”. Аннотирование текста	2	2
	Грамматика: сослагательное наклонение, условные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
	Аннотирование текста. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/917873">https://new.znanium.com/catalog/product/917873</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный, с.136.		3
<b>Тема 15. Ценовая политика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	6	3
	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “ Money”. Монолог – повествование	2	3
	2. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “ Electronic money ”.	2	3
	3.Грамматика: английские времена и залогои Выполнение грамматических упражнений	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 16. Конкуренция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4(6)</b>	
	<b>Практические занятия</b>	4	1,2

	1. Лексические единицы по теме, чтение и работа с текстом “Competition”. Монолог-повествование	2	3
	2. Чтение технического текста с охватом содержания “Commerce Competition”. Диалог-интервью	1	2
	3. Грамматика: английские времена и залоги. Выполнение грамматических упражнений.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовить монологическое высказывание по теме. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/917873">https://new.znanium.com/catalog/product/917873</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный, с.148		3
<b>Всего</b>		<b>140</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Деловая поездка	Подготовить устное высказывание - Диалог-обмен мнениями. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/917873">https://new.znanium.com/catalog/product/917873</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный, с. 35-36.	2	Проверка выполненных заданий

2	Разговоры по телефону	Составить диалог-интервью, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/917873">https://new.znanium.com/catalog/product/917873</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный, с.41-42	2	Проверка выполненных заданий
3	Счет-фактура. Обороты и выражения, используемые в счетах на поставку товаров.	Письменный перевод текста, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/917873">https://new.znanium.com/catalog/product/917873</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный, с.74.	1	Проверка выполненных заданий
4	Деловые письма на английском языке	Подготовить монологические высказывания, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/917873">https://new.znanium.com/catalog/product/917873</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный, с.87-89.	2	Проверка выполненных заданий

5	Этикет.	Письменный перевод текста, Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/917873">https://new.znanium.com/catalog/product/917873</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный,с.104	2	Проверка выполненных заданий
6	Имидж.	Реферирование текста Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107040-6. – URL : <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/989248">https://new.znanium.com/catalog/product/989248</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный, с.111.	2	Проверка выполненных заданий
7	Продажи.	Аннотирование текста. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/917873">https://new.znanium.com/catalog/product/917873</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный, с.136.	5	Проверка выполненных заданий

8	Конкуренция.	Подготовить монологическое высказывание. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/917873">https://new.znanium.com/catalog/product/917873</a> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный, с.148	6	Проверка выполненных заданий
---	--------------	---	---	------------------------------------

## 5. Образовательные технологии

На практических занятиях:

-практические работы (монологическая, диалогическая речь, выполнение грамматических упражнений).

### Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Иностранный язык в профессиональном общении	Собеседование, творческое задание, монологические высказывания	8
Тема 2	Перевод (со словарем) иностранных профессиональной направленности текстов	Собеседование, реферирование микротекстов, аннотирование текстов, тест	8
Тема 3	Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Собеседование, творческие задания, письменные переводы технических текстов, тест	8
Всего по дисциплине			24

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### Оценочные средства текущего контроля

#### Контрольная работа №1

##### 1. Напишите следующие существительные во множественном числе.

Woman, money, information, box, sheep, place, library, photo, mouse, lady, glasses, bush, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge, month, pen, hero, goose, company, life, deer, tomato, city, man, play, news, child, fruit, shelf, leaf, foot, fish.

##### 2. Поставьте существительные в следующих предложениях во множественное число (обратите внимание на изменения в указательных местоимениях и формах глагола to be).

1. This man works at our office. 2. I'll give you my book. This story is very interesting. 3. A woman, a man, a boy and a girl are in the room. 4. Put this knife on that table. 5. What is your name? 6. He keeps his toy in a box. 7. A new house is in our street. 8. He has a new suit. 9. The plate was on the table. 10. This town is very large. 11. Is that girl your sister? 12. Is this a good student? 13. Is this a good match? 14. The student put his book on the desk. 16. That house is new.

#### Контрольная работа №2

### **1. Прочитайте текст и письменно переведите.**

#### **My plans for future**

I would like to talk about my plans for future, because it's significant to start planning your career beforehand. I study at the Institute of Economics and Entrepreneurship so when I graduate and get my diploma I will be able to find a job in the sphere of business.

What kind of knowledge and what traits of character should I have to succeed? These are the questions that people often ask themselves. Nowadays employers demand perfect knowledge, work experience, a range of transferable skills and such qualities as efficiency, punctuality, practicality, creativity and many others. If you want to get a good job, you must convince your employer that you are the best candidate for it. Choosing your future job you should take into consideration your interests, abilities and opportunities. Besides, you should know your employer's requirements.

If you want to become a good specialist, to keep your job and to get a promotion, you should be competent. It is a combination of knowledge, skills and behaviour, the ability to perform a specific role. Today executives and managers don't only speak of skills and qualifications of their employees, but of their competencies that measure a person's appropriateness for a particular job. Competence development is a long process that requires training and personal development. Competence grows through experience.

The ability to make the right decision is crucial in the world of business. A well-considered decision will lead your team to success; a poor decision can result into failure. A good employee should demonstrate problem-solving capability and think about what is to be achieved and how it is to be achieved. Many companies need people who can work effectively in different countries and cultures. Therefore it is important to know at least one foreign language. A person must remember that the traditions and customs that he or she is used to may be inadmissible in another country. That is why one should be aware of intercultural differences.

#### **Найдите в тексте и письменно переведите на русский язык следующие выражения.**

Efficiency, employer's requirements, qualifications, make the right decision, result into failure, inadmissible, to succeed, practicality, executives.

#### **Письменно ответьте на вопросы по тексту.**

1. What do employers demand from potential employees?
2. What should you take into consideration apart from your interests and abilities?
3. Why is it important to be competent?
4. Competence grows through experience, doesn't it?
5. Why is it crucial to make the right decision in the world of business?
6. Is it necessary for a future businessman to know foreign languages? Why?

### **Контрольная работа №3**

#### ***1. Make up interrogative and negative sentences.***

1. The debts were paid off in full.
2. A commission was charged on the transaction.
3. The cheques were countersigned in the presence of a staff member.
4. New cashing facilities will be installed.



5. The statement will be received at the end of the month.
6. A high commission will be charged on this transaction.

**II. Make up special questions.**

1. The customer was recommended to keep his traveller's cheques and sales advice separately so that they were not used by a stranger. (Who, What, Why)
2. A mistake was made in the name of the payee in the cheque. (What, Where)
3. The cheques were received by the company staff member and carefully examined to avoid forgery. (What, Who...by, Why)
4. The multifunction smart cards will be greatly increased in future as they will replace telephone cards, tickets and passports. (What, What kind of..., When, Why)
5. The card holder will be offered a range of services when he becomes a credit card company member. (Who, What, When)
6. A Eurocheque sticker will be displayed on the bank counter if they accept it. (What, What kind of..., Where, In what case)

**Темы монологических высказываний к дифференцированному зачету  
6 семестр**

1. Формы обращения (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
2. Один день из жизни бизнесмена (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
3. Деловая поездка (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
4. Разговоры по телефону (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
5. Письмо-заказ на товары. письмо-подтверждение получения заказа продавцами. Бланк заказа (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
6. В отеле (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
7. Счет-фактура. Обороты и выражения, используемые в счетах на поставку товаров (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
8. Деловые письма на английском языке (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
9. Прием на работу. Как писать резюме (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
10. Деловые документы. Международные торговые термины (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
11. Этикет (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
12. Имидж (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
13. Поиск работы (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
14. Продажи (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
15. Ценовая политика (ОК-4, ОК-9, ОК-10).

## 7. РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам/контрольным вопросам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК-4	Знать – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-16	Не умеет  Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	<p>Уметь - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-16</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
ОК-9	<p>Знать - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения</p>	<p>Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-16</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	текстов					
	<p>Уметь - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-16</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
ОК-10	<p>Знать - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.</p>	<p>Контрольная работа 1-3,</p> <p>Тест 1-3,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-16</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	<p>Уметь понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-16</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

## 8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и выполнении грамматических и лексических упражнений. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в практических занятиях, и группировать информацию вокруг них. Устный опрос по темам проводится в форме беседы.

Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

Письменная домашняя работа и задания могут быть индивидуальными и общими.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

## 9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»	Перечень аудиторий: кабинет иностранного языка ( лингафонный). учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Площадь 47,2 кв. м. Комплект мебели (посадочных мест) 14 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Компьютеры: марка ACER, 15 шт. Меловая доска- 1 шт. Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Home 7 Basic, Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 от 29.09.2012. 2. программный комплекс SONACO.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


### 10.1 Основная литература

1. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-105321-8. – URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/1063336> (дата обращения: 25.09.2020). – Текст : электронный.
2. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014149-7. – URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/967602> (дата обращения: 25.09.2020). – Текст : электронный.
3. Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-107040-6. URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 25.09.2020). – Текст : электронный.

### 10.2 Дополнительная литература

1. Агабекян И. П. Английский язык : учебник / И. П. Агабекян. – 21-е изд., стер. – Екатеринбург : Изд-во АТН, 2014. – 320 с. – ([Среднее профессиональное образование]). – Рек. МО. – ISBN 978-5-222-18809-5. – Текст : непосредственный (255 экз.).
2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges: учебник / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – Екатеринбург : Изд-во АТН, 2014. – 208 с. – (Профессиональное образование). – Рек. Федер. гос. апт. учреждением "Федер. ин-т развития образования". ISBN 978-5-4468-6713-1. – Текст : непосредственный (50 экз.).
3. Бжицкая Ю. В. Английский язык. Информационные системы и технологии : учебник / Ю. В. Бжицкая, Г. В. Крашова. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 248 с. : ил. – (Высшее образование). – В пер. ISBN 978-5-222-20615-7. – Текст : непосредственный (50 экз.).
4. Дюканова Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н. М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ПИЦ ИНФРА-М, 2019. – 319 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006254-9. – URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/989292> (дата обращения: 25.09.2020). – Текст : электронный.
5. Халилова Л. А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л. А. Халилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 383 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106264-7. – URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/1068407> (дата обращения: 25.09.2020). – Текст : электронный.
6. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг : учебное пособие / В. А. Радовель. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-107817-4. – URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/917873> (дата обращения: 25.09.2020). – Текст : электронный.
7. Богатский И. С. Бизнес-курс английского языка : словарь-справочник / И. С. Богатский, Н. М. Дюканова ; под ред. И. С. Богатского. – 5-е изд., испр. – Москва : Дом Славянской книги : Логос : Айрис-Пресс, 2010. – 352 с. : ил. – (Вас ждет успех) – Библиогр. с. 350-351. – ISBN 978-5-91503-103-5. – Текст : непосредственный (22 экз.).

Руководитель библиотеки



Р. И. Ахметзянова



## **11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: **кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод**, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)».

Автор: Соколова И.А.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.З. Гумеров

« 16 » 06 2021г.

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»  
(наименование дисциплины)

38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»  
(код и наименование специальности)

менеджер по продажам  
Квалификация выпускника

Набережные Челны  
2021

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
**по дисциплине \_**  
**Иностранный язык (английский)**

(наименование дисциплины, междисциплинарного курса)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать–лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  Уметь – использовать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Контрольная работа 1-3,  Тест 1-3,  Вопросы к дифференцированному зачету 1-16
			Контрольная работа 1-3,  Тест 1-3,  Вопросы к дифференцированному зачету 1-16
			Контрольная работа 1-3,  Тест 1-3,

			Вопросы дифференцированному зачету 1-16	к
ОК 9	Пользоваться иностраным языком как средством делового общения.	Знать - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения  Уметь - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней, использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности. Уметь вести беседу о будущей профессии, давать развернутый ответ на поставленные вопросы.	Контрольная работа 1-3,  Тест 1-3,  Вопросы дифференцированному зачету 1-16	к
			Контрольная работа 1-3,  Тест 1-3,  Вопросы дифференцированному зачету 1-16	к
			Контрольная работа 1-3,  Тест 1-3,  Вопросы дифференцированному зачету 1-16	к
ОК-10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную	Знать — лексический минимум, необходимый для чтения и перевода(со		

	и письменную речь.	словарем) текстов профессиональной направленности	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-16
		Уметь - читать аутентичные тексты (научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи, использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Контрольная работа 1-3, Тест 1-3, Вопросы к дифференцированному зачету 1-16

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Контрольная работа №1**

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

**3 семестр**

**1. Напишите следующие существительные во множествен-  
ном числе.**

Woman, money, information, box, sheep, place, library, photo, mouse,  
lady, glasses, bush, dress, country, bus, party, wife, day, knife, knowledge,  
month, pen, hero, goose, company, life, deer, tomato, city, man,  
play, news, child, fruit, shelf, leaf, foot, fish.

**2. Поставьте существительные в следующих предложениях  
во множественное число (обратите внимание на изменения  
в указательных местоимениях и формах глагола  
to be).**

1. This man works at our office. 2. I'll give you my book. This story is  
very interesting. 3. A woman, a man, a boy and a girl are in the room. 4. Put  
this knife on that table. 5. What is your name? 6. He keeps his toy in a box.  
7. A new house is in our street. 8. He has a new suit. 9. The plate was on  
the table. 10. This town is very large. 11. Is that girl your sister? 12. Is this  
a good student? 13. Is this a good match? 15. The student put his book on

the desk. 16. That house is new.

### **3.Перепишите предложения во множественном числе.**

Образец: *There is a bicycle.* - *There are bicycles.*

1. His report is not ready yet.
2. Is there a house under the bed?
3. A high mountain is very cold at the top.
4. There is a large window in the classroom.
5. There is only one holiday this month.
6. This flower is beautiful.
7. My foot is tired.
8. There is a party this weekend.
9. That is a large box.
10. This is an expensive watch.

### **4.Перепишите предложения в единственном числе.**

Образец: *There are many tourists in Madrid.* - *There is a tourist in Madrid.*

1. Are there any geese on the pond?
2. Our schools are near.
3. These watches are broken.
4. Those Rock and Roll bands are loud.
5. There are many fish in the sea.
6. There are potatoes for dinner.
7. Those knives are very sharp.
8. Your children are very good.
9. The cliffs are dangerous.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Контрольная работа №2**

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

4 семестр

**1. Прочитайте текст и письменно переведите.**

**My plans for future**

I would like to talk about my plans for future, because it's significant to start planning your career beforehand. I study at the Institute of Economics and Entrepreneurship so when I graduate and get my diploma I will be able to find a job in the sphere of business.

What kind of knowledge and what traits of character should I have to succeed? These are the questions that people often ask themselves. Nowadays employers demand perfect knowledge, work experience, a range of transferable skills and such qualities as efficiency, punctuality, practicality, creativity and many others. If you want to get a good job, you must convince your employer that you are the best candidate for it. Choosing your future job you should take into consideration your interests, abilities and opportunities. Besides, you should know your employer's requirements.

If you want to become a good specialist, to keep your job and to get a promotion, you should be competent. It is a combination of knowledge, skills and behaviour, the ability to perform a specific role. Today executives and managers



don't only speak of skills and qualifications of their employees, but of their competencies that measure a person's appropriateness for a particular job. Competence development is a long process that requires training and personal development. Competence grows through experience.

The ability to make the right decision is crucial in the world of business. A well-considered decision will lead your team to success; a poor decision can result into failure. A good employee should demonstrate problem-solving capability and think about what is to be achieved and how it is to be achieved. Many companies need people who can work effectively in different countries and cultures. Therefore it is important to know at least one foreign language. A person must remember that the traditions and customs that he or she is used to may be inadmissible in another country. That is why one should be aware of intercultural differences.

**Найдите в тексте и письменно переведите на русский язык следующие выражения.**

Efficiency, employer's requirements, qualifications, make the right decision, result into failure, inadmissible, to succeed, practicality, executives.

**Письменно ответьте на вопросы по тексту.**

1. What do employers demand from potential employees?
2. What should you take into consideration apart from your interests and abilities?
3. Why is it important to be competent?
4. Competence grows through experience, doesn't it?
5. Why is it crucial to make the right decision in the world of business?
6. Is it necessary for a future businessman to know foreign languages? Why?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа №3

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

4 семестр

*I. Make up interrogative and negative sentences.*

1. The debts were paid off in full.
2. A commission was charged on the transaction.
3. The cheques were countersigned in the presence of a staff member.
4. New cashing facilities will be installed.
5. The statement will be received at the end of the month.
6. A high commission will be charged on this transaction.

*II. Make up special questions.*

1. The customer was recommended to keep his traveller's cheques and sales advice separately so that they were not used by a stranger. (Who, What, Why)
2. A mistake was made in the name of the payee in the cheque. (What, Where)
3. The cheques were received by the company staff member and carefully examined to avoid forgery. (What, Who...by, Why)
4. The multifunction smart cards will be greatly increased in future as they will replace telephone cards, tickets and passports. (What, What kind of..., When, Why)
5. The card holder will be offered a range of services when he becomes a credit card company member. (Who, What, When)
6. A Eurocheque sticker will be displayed on the bank counter if they accept it. (What, What kind of..., Where, In what case)

*III. Open the brackets and translate into Russian.*

1. A mistake (to make) in the name of the payee last time.
2. Why the cheque (to cancel) by the holder during last trip?
3. The sales voucher (not to keep) by the customer at that time. That's why his traveller's cheques (not to replace)
4. When the debt (to pay off) next time?
5. Your traveller's cheques (not to use) by a stranger if you countersign them in advance.
6. Your traveller's cheques (not to lose) forever and (to replace) if you keep the sales voucher.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Контрольная работа №1**

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

**5 семестр**

*I. Translate from English into Russian.*

1. When we were paying for the local gifts by a credit card, we were given a sales voucher.
2. What way were you allowed to pay for the tour package?
3. When I obtained a credit card, I was offered a range of numerous additional services.
4. New cashing facilities will be installed.
5. The statement will be received at the end of the month.
6. A high commission will be charged on this transaction.

*VI. Translate from Russian into English.*

1. Пластиковые деньги были изобретены несколько десятилетий назад в США.
2. Все большие компании будут вынуждены принимать к оплате пластиковые деньги, не правда ли?
3. Когда и где были утеряны ваши дорожные чеки? Сохранилась ли тогда ваша справка о продаже с номерами и достоинством чеков? – Боюсь, она была утеряна вместе с чеками. – А вас предупреждали, чтобы вы не хранили чеки вместе со справкой? – Меня ни о чем не предупреждали.
4. Чаевые не были включены в счет. На усмотрение клиента они были оставлены наличными.
5. Какие виды карт принимали к оплате в гостинице, в которой вы останавливались в последний раз? – К оплате принимались все виды платежей: все карты, все чеки и наличные. А вот в компании по аренде автомобилей в той же гостинице не принимали персональные чеки и еврочеки.
6. Какая процентная ставка была начислена на задолженность? – Процентная ставка не была начислена, потому что задолженность была выплачена полностью в конце прошлого месяца.
7. На мой долг будут начислены проценты? – Да, таковы условия кредитов и займов.
8. Как клиенты будут проинформированы об обменных курсах иностранных валют? – Курс покупки и курс продажи будут показаны на стойке обменного пункта.
9. Думаю, я буду вынужден поменять доллары и фунты на местную валюту. Я знаю, что иностранную валюту не примут к оплате в отелях, барах, ресторанах и турагентствах. Какую сумму я получу после обмена? – На эту финансовую операцию будет начислен процент. Его вычтут из итоговой суммы в местной валюте.
10. При расчетах на билетах, квитанциях и счетах будут указаны платежные средства.
11. Я уверен, что наши деньги не будут украдены или потеряны во время путешествия. Они будут храниться в дорожных чеках и пластиковых картах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Контрольная работа №2**

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

бсеместр

**1. Write Russian equivalents of the following words and phrases:**

Reduced price, cargo, open policy, request at short notice, to complain, extra costs, to draw attention to..., to replace, to take into consideration, price per unit, to place an order, confirmation of order, to deal with, adjustment.

**2. Write English equivalents of the following words and phrases:**

Подтверждать, клиент, нанимать, в настоящее время, договариваться, отгрузка, сумма, в строгом соответствии с..., условия, программное обеспечение, исправлять, задержка, корректировка, денежный перевод.

**3. Write down the meaning:**

a letter of order, a letter of complaint or a letter of adjustment.

**4. Translate into Russian:**

1. It's eleven sharp. 2. It's five minutes past three. 3. It's ten past two. 4. It's a quarter past twelve. 5. It's three o'clock. 6. It's half past eight. 7. It's twenty-five minutes to four. 8. It's three fifteen. 9. It's two thirty. 10. It's a quarter to nine.

**5. Open the brackets. Use the necessary degree of comparison of adjectives:**

1. Shipping by sea is (expensive) than shipping by air. 2. Moscow is (large) than St. Petersburg. 3. What is (fast) train or plain? 4. We offer (low) possible prices. 5. We offer (good) prices than other firms. 6. It is one of (important) questions of our conference. 7. Your English is (good) now. 8. The goods must be (well) packed when they are delivered by sea. 9. The prices will be (high) next month. 10. Express delivery is (quick) way to send the goods. 11. The quality of the goods was (bad) than we expected. 12. Today unloading of the goods is carried on (slowly) than usually.

**6. Open the brackets. Use Present Simple or Present Continuous.**

1. I (to write) a composition now. 2. I (not to drink) milk now. 3. I (to go) for a walk after dinner. 4. I (not to go) to the theatre every Sunday. 5. He (not to read) now. 6. He (to play) now. 7. He (to play) now? 8. My mother (to work) at a factory. 9. My aunt (not to work) at a shop. 10. You (to work) at an office? 11. My friend (to live) in St. Petersburg. 12. My cousin (not to live) in Moscow. 13. The children (not to sleep) now. 14. The children (to play) in the yard every day. 15. They (not to go) to the stadium on Monday. 16. She (to read) in the evening. 17. She (not to read) in the morning

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Контрольная работа №3**

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

**бсеместр**

Перепишите и письменно переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на степени сравнения прилагательных и конструкций the...the; as...as

1. The London Stock Exchange is as highly respected financial institution as the New York Stock Exchange

2. The more securities are bought and sold the more the trading volume is.

3. The New York Stock Exchange is the oldest and the largest one in the USA.

II. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, обращая внимание на оборот there is / there are.

1. There are many commercial banks that offer their customers a wide range of financial services.

2. There is a growing number of small financial companies in the USA today.

3. There is an insurance company somewhere nearby.

III. Перепишите следующие предложения, подчеркните модальные глаголы или их эквиваленты.

Письменно переведите предложения.

1. I shall be able to pay this amount of money tomorrow.

2. Inexperienced investors should not buy risky shares.

3. Only experts are allowed to work on the Stock Exchange.

4. Before the shares can be traded on the Stock Exchange the company has to be listed, i.e. its financial affairs have to be examined and approved by the controlling body- the Council of the Stock Exchange

IV. Перепишите следующие предложения. Выпишите из каждого глагол-сказуемое и определите

его видовременную форму и залог. Переведите предложения на русский язык.

1. The firm has expanded its business activity through the use of credit.

2. Fifty four per cent of individual shareholders have shares in only one company, usually one of those that have been privatized.

3. The company has been using credit since the beginning of the fiscal year.

4. Our company decided to apply for a loan after it had spent most of its funds.

V. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, обращая внимание на функцию глагола to have.

1. We had to pay for a lot of things: materials, equipment, etc.
2. He has been working as managing director for several years.
3. We have several preference shares.
4. By 1995 the trading volume of our company had greatly increased.
5. The Stock Exchange member firms have to undergo rigorous admission procedures.

#### Критерии оценки

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетвор ительно»	«неудовлет ворительно »
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально го и личностного развития  ОК 9 Пользоваться иностран ным языком как средством делового общения.		[критерии выставлен ия оценки «отлично»]	[критерии выставлен ия оценки «хорошо»]	[критерии выставлени я оценки «удовлетвор ительно»]	[критерии выставлен ия оценки «неудовлет ворительно »]
	Знать:  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет  Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки

<p>ОК-10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь..</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>
--	--	---	--	---	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

**Фонд тестовых заданий**

**ТЕСТ №1**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

My friend has been writing to me for years already, but he never ... a photo.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| a) sends    | c) will send |
| b) has sent | d) sent      |

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Why are you busy packing? - My train ... in two hours, so we'll leave the house in an hour.

- |                    |           |
|--------------------|-----------|
| a) is leaving      | c) leaves |
| b) will be leaving | d) left   |

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

When was this building finished? - They say it ... by the end of last year.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| a) had been finished | c) will be finished |
| b) was finished      | d) finishes         |

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I thought that I ... my key and was very glad when I found it.

- |         |               |
|---------|---------------|
| a) lose | c) had lost   |
| b) lost | d) was losing |

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Martin said that he ... the tickets the next day.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| a) bought     | c) will buy  |
| b) had bought | d) would buy |

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I'm a consultant

- a) What do you do?

- b) What do you doing?
- c) What are you do?
- d) What are you doing?

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I'm helping with a project in China at the moment.

- a) What do you do?
- b) What are you doing?
- c) What do you doing?
- d) What are you do?

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

No, I don't. I work in a lot of different areas.

- a) Do you specialize in project work?
- b) Are you specializing in project work?
- c) Do you specializing in project work?
- d) Are you specialize in project work?

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Hi, Sam...you...anythingjustnow?

- a) are, doing
- b) do, do
- c) are, do
- d) do, doing

Ответ:a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеетдихотомическуюоценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Mycomputerscreen ... amessagesaying "Fatalerror".

- a) shows
- b) is showing
- c) are showing
- d) doshows

Ответ:b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеетдихотомическуюоценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I ... whattheproblemis. Can you have a look at it?

- a) don`tunderstand
- b) doesn`tunderstand
- c) aren`tunderstand
- d) isn`tunderstand

Ответ:a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеетдихотомическуюоценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

...your PC often ... this message?

- a) do, display
- b) does, display
- c) is, display
- d) do, displaying

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

No, I ... it every day and this is the first time.

- a) use
- b) am using
- c) uses
- d) using

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

It's possible that your computer ... enough memory to run the programme.

- a) don't have
- b) doesn't have
- c) isn't have
- d) isn't having

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

OK. I'll check what memory the software ...

- a) needs
- b) need
- c) needing
- d) is need

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The PWO is very compact. Rival products are much...

- a) big
- b) bigger
- c) biggest
- d) more bigger

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

It is cheap. Our product is the ... you can find on the market.

- a) most economical
- b) more economical
- c) economical est
- d) economical

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Our competitors performed ... in all the tests.

- a) bad
- b) badly
- c) worse
- d) worst

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

adigitalcomputer

- a) аналитический компьютер
- b) цифровой компьютер
- c) маленький компьютер
- d) компьютер

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Internetaccess

- a) Интернет
- b) доступ в Интернет

с) компьютерный рост

d) помощь

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

increasing Internet usage

a) увеличение Интернет обращения

b) доступ в Интернет

с) расширение Интернета

d) компьютерный рост

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

E-mail

a) сообщение

b) электронная почта

с) Интернет

d) почта

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.



Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

differentdiagrams

- a) изображенные диаграммы
- b) структурные диаграммы
- c) отличные диаграммы
- d) диаграммы

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I'm design director. I have ... for new design for our corporate brochure.

- a) responsible
- b) responsibility
- c) responsibiling
- d) isresponsibil

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I'm also... specific design projects.

- a) in charge of

- b) in charge for
- c) in charging of
- d) in charging for

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I'm ... for 25 people

- a) responsible
- b) responsibility
- c) isresponsibiling
- d) areresponsible

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

My company makes products which are ... friendly

- a) environment
- b) environmental
- c) environmentally
- d) environmentalling

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I think the government has a good ... policy

- a) economy
- b) economic
- c) economical
- d) economically

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

My country is an ... of coffee

- a) exports
- b) exporter
- c) exporting
- d) export

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ford is a major ... company

- a) national
- b) multinational

c) multinationalist

d) multinational

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

to flash

a) выдать данные

b) высветить

c) гореть

d) светить

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

a quality of software

a) вид программы

b) требование для работы программного обеспечения

c) качество программного обеспечения

d) качество для программы

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

atypeofcomputing

- a) фирма компьютера
- b) тип вычислительных устройств
- c) язык программирования
- d) тип компьютера

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

amicroprocessor

- a) микропроцессор
- b) карманный компьютер
- c) калькулятор
- d) компьютер

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Martin said that he ... the tickets the next day.

akeyboard

- a) дискета
- b) клавиатура
- c) пароль
- d) диск

Ответ:b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

My main ... is to support marketing and sales

- a) objective
- b) object
- c) objectiving
- d) isobject

Ответ:a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

One of my other key ... is to make sure we present a clear brand identity to the customer in our brochures

- a) tasks
- b) work
- c) job
- d) working

Ответ:a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Another important part of my job is to ... stores which display and sell our products

- a) deal with
- b) handle with
- c) dealing
- d) working

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Sometimes I ... visitors from our Spanish office

- a) take care for
- b) take care of
- c) taking
- d) takes of

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I'm also ... the social club at work

- a) involved in
- b) involved for
- c) involving
- d) involved in

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I've worked in the IT sector ... over 20 years

a) since

b) ago

c) for

d) in

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I left university 21 years ....

a) ago

b) since

c) for

d) in

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Then I worked for company Total ... 10 years.



- a) for
- b) since
- c) ago
- d) in

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I joined GL Technology about 11 years ...

- a) since
- b) for
- c) ago
- d) in

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I've been working for GL Technology ... 1995.

- a) since
- b) ago
- c) for
- d) in

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Read the text and choose the correct information

I was born in France, but I studied – or was educated – in the USA. After that I joined the USA Army and actually I was a soldier in Vietnam. When the war was over, I moved to London. I worked for a strategic consultancy business. But after London I moved to Paris to join company Total. .Then I went to the USA for ten years and then came back to Paris. I'm an executive search consultant. We help companies to solve their specific problems. We help them to find the right people to meet very specific company needs – really the job is essentially about solving problems. The key thing, the most important thing in my job, is to establish partnerships with the client, working together. I like my job because every day it's always different, there's always something new from day to day. This makes it very interesting.

Henry works in ...

- a) Paris
- b) London
- c) Milan
- d) USA

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Read the text and choose the correct information

I was born in France, but I studied – or was educated – in the USA. After that I joined the USA Army and actually I was a soldier in Vietnam. When the war was over, I moved to London. I worked for a strategic consultancy business. But after London I moved to Paris to join company Total. .Then I went to the USA for ten years and then came back to Paris. I'm an executive search consultant. We help companies to solve their specific problems. We help them to find the right people to meet very

specific company needs – really the job is essentially about solving problems. The key thing, the most important thing in my job, is to establish partnerships with the client, working together. I like my job because every day it`s always different, there`s always something new from day to day. This makes it very interesting.

Henry worked in the USA ...

- a) for 5 years
- b) for 10 years
- c) for 15 years
- d) for 2 years

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Read the text and choose the correct information

I was born in France, but I studied – or was educated – in the USA. After that I joined the USA Army and actually I was a soldier in Vietnam. When the war was over, I moved to London. I worked for a strategic consultancy business. But after London I moved to Paris to join company Total. Then I went to the USA for ten years and then came back to Paris. I`m an executive search consultant. We help companies to solve their specific problems. We help them to find the right people to meet very specific company needs – really the job is essentially about solving problems. The key thing, the most important thing in my job, is to establish partnerships with the client, working together. I like my job because every day it`s always different, there`s always something new from day to day. This makes it very interesting.

He helps companies...

- a) train people
- b) set budgets
- c) solve problems
- d) teach people

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Read the text and choose the correct information

I was born in France, but I studied – or was educated – in the USA. After that I joined the USA Army and actually I was a soldier in Vietnam. When the war was over, I moved to London. I worked for a strategic consultancy business. But after London I moved to Paris to join company Total. Then I went to the USA for ten years and then came back to Paris. I'm an executive search consultant. We help companies to solve their specific problems. We help them to find the right people to meet very specific company needs – really the job is essentially about solving problems. The key thing, the most important thing in my job, is to establish partnerships with the client, working together. I like my job because every day it's always different, there's always something new from day to day. This makes it very interesting.

The most important thing in his job is...

- a) to know his client's needs well
- b) to have a big network of contacts
- c) to meet financial targets
- d) to know new people

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Read the text and choose the correct information

I was born in France, but I studied – or was educated – in the USA. After that I joined the USA Army and actually I was a soldier in Vietnam. When the war was over, I moved to London. I worked for a strategic consultancy business. But after London I moved to Paris to join company Total. .Then I went to the USA for ten years and then came back to Paris. I'm an executive search consultant. We help companies to solve their specific problems. We help them to find the right people to meet very specific company needs – really the job is essentially about solving problems. The key thing, the most important thing in my job, is to establish partnerships with the client, working together. I like my job because every day it's always different, there's always something new from day to day. This makes it very interesting.

Helike his job because...

- a) he can travel
- b) he likes people
- c) the job is different every day
- d) it is interesting

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

**ТЕСТ №2**

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Charles Babbage`s analytical machine was able to perform...

- a) only one command
- b) translation
- c) twocommands

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The abacus was ... .. composed of a slab with pebbles strung on wires

- a) digital device
- b) mechanical device
- c) calculating machine

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The invention of... made computers possible to control and... electronic signals

- a) transistors, translate
- b) resources, supply
- c) vacuum tubes, amplify

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

One of the transistor advantages was lower power... in comparison with vacuum tubes

- a) consumption
- b) reception
- c) transmission

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

One of the principal causes of damages in electronic circuitry is ...

- a) flow of signals
- b) high temperature
- c) flow of electrons

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The progress in ... led to the development of the integrated circuit

- a) vacuum tubes
- b) semiconductor technology
- c) electronics

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The chip was a ... in the accelerating pace of computer technology

- a) basic element
- b) major device
- c) crucial development

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Integrated circuit technology ... some discrete components and integrated the others on a single chip

- a) eliminate
- b) determine
- c) require

Ответ: a



Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Generalist can be...

- a) a person who writes programs to work on a computer
- b) a specialist who writes codes for many kinds of programs
- c) a specialist in one area of computer programming

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The first person to successfully run a program on a computer was ...

- a) Konrad Zuse
- b) Ada Lovelace
- c) Ruth Lichterman

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

.... is when someone uses, without permission, your personal information in order to commit any frauds or crimes

- a) copyright infringement
- b) piracy crackdown
- c) identity theft

Ответ:с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The fraud ... to one year in prison.

a) was sentenced

b) was charged

c) was transferred

Ответ:с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Taking into consideration threats ... the company install anti-virus program.

a) from viruses

b) of viruses

c) to viruses

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A form of real-time electronic communications where participants type what they want to say and it is repeated on the screens of all other participants

a) chat

b) hit

c) link

Ответ:с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The Web is one of the best resources for ... information

a) up-to-date

b) active

c) confident

Ответ:с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Web is a hypertext-based system by which you can ... through the Internet

a) translate

b) navigate

c) move

Ответ:b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Hypertext is the text that contains... to other documents

a) connected

b) transmits

c) links

Ответ:с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Networks on different continents can also be connected ... satellites.

a) via

b) with

c) through

Ответ:с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The next generation of Internet-enabled televisions will incorporate... for home shopping, banking and other interactive services.

a) hit

b) wide area

c) a smart-card

Ответ:а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Networks can be ... together by telephone lines or fibre-optic cables

a) connected

b) linked

c) navigate

Ответ:с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The cables require little physical space, they are safe as they don't carry electricity, and they avoid electromagnetic ...

a) interference.

b) switches

c) voltage

Ответ:b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Internet-enabled TV means a TV set used as ...

a) Network

b) WAN

c) an Internet device

Ответ:с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Computers are connected by means of a modem to ordinary telephone lines or fibre-optic cables, which are linked...

a) to a dish aerial

b) to the Internet Video

c) to the Internet

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The Internet is a good example of ...

a) a dish aerial

b) a smart-card

c) a wide area network

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Modern telecommunication systems use ... because they offer considerable advantages

a) a smart-card

b) fibre-optic cables

c) telephonelines

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Browsers understand hypertext ... or code, a set commands to indicate how a Web page is formatted and displayed

- a) markup language
- b) language
- c) translation

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильно – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The Web is one of the best resources for ...

- a) communication
- b) home shopping
- c) up-to-date information

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

With a few touches at a keyboard a person can ... to materials in  
almost everywhere

- a) connected
- b) get access
- c) links

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

... known as «browser» can help you find news, pictures, virtual museums

- a) hypertext
- b) a special program
- c) webpage

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Artificial Intelligence is a... which deals with helping machines find solutions to complex problems in a more human-like fashion

- a) branch of science
- b) branch of applied physics
- c) branch of engineering

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Machines will gradually become more ... and become more pervasive

- a) optimistic
- b) limitation
- c) intelligent

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.



Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Fuelinjectionsystemsinoircarsuse ...

- a) teaching algorithms
- b) learning algorithms
- c) genetic algorithms

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The advent of strong AI will be ... process

- a) a gradual
- b) rapid
- c) long

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

AI has ... future ahead

- a) large
- b) vast
- c) huge

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Creating of AI is ... process

a) a tedious

b) a vast

c) rapid

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

All but the smallest banks now keep their... on computer files

a) money

b) accounts

c) information

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

... person with access to this information could use it for blackmail

a) an unauthorized

b) an authorized

c) confidential

Ответ:с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Most systems use account numbers and ... to restrict access to authorized users

- a) files
- b) computers
- c) passwords

Ответ:с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The crime has even been perpetrated from ... that access the computer over the telephone.

- a) phone
- b) remote terminals
- c) software

Ответ:b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Web Developer is responsible for developing, organizing, ... Web services for the company

- a) implementing and maintaining

b) training and overseeing

c) setting priority

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

...will provide technical support and assist in the implementation and maintenance of company computing systems

a) the junior analyst

b) the incumbent

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

c) computer manufacture

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The incumbent provides on-going technical and analytical ... to end-users

and colleagues

a) process

b) function

c) support

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Web Developer`s responsibilities are - the testing and ... of web pages across multiple browsers, platforms, operating systems

a) clarify

b) troubleshooting

c) support

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Web developer must have an education equivalent to ....

from an accredited institution in computer science or related field

a) a bachelor`s degree

b) college`s degree

c) master`s degree

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Web developer must have ... experience in web design

a) only two years

b) two to four years

c) only four years

Ответ:а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Database administrator must have ... related experience

a) four years

b) two years

c) five years

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Web developer must have knowledge of common email ... ..

a) design tools

b) delivery software

c) delivery hardware

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The position of Senior Database Analyst will ... of Information Services

a) set priorities

b) develop and maintain

c) oversee the overall progress

Ответ:с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Advanced knowledge of Microsoft Word, Access, Excel is necessary for position of...

a) Web designer

b) data base administrator

c) computer developer

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The value of digit in abacus ... the position of the pebbles on the wire

a) eliminate

b) operate

c) determine

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Студент

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

**ТЕСТ №3**

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

There is a problem when you forget where dreams end and ... real world begins.

- |      |        |
|------|--------|
| a) - | c) the |
| b) a | d) an  |

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Do you often put ... until tomorrow what you could do today?

- |       |         |
|-------|---------|
| a) of | c) down |
| b) on | d) off  |

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Is it important to you to succeed ... your computer architect career?



- a) at                                      c) for  
b) in                                        d) because of

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

My mother passed her computer courses test yesterday. She ... to use a computer professionally for two years.

- a) learn                                      c) has been learning  
b) was learning                          d) had been learning

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Desktop replacements seem to be ... and ... than standard laptops.

- a) well                                        c) larger and heavier  
b) better                                      d) most

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

... we recommend you our best laptops? - It's very kind of you.

- a) Must                                      c) Ought  
b) Can                                        d) May

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Theysaythat ... term “subnotebook” isreservedtolaptops

- a) -    c) the  
b) a    d) an

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Netbookstypicallyhave ... powerfulhardwarethanlargerlaptopcomputers

- a) many                                        c) the most  
b) more                                        d) less

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Despite ... small size, netbooks are fully capable of accomplishing most school-related tasks a) -

- c) a  
b) the    d) an

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

... subnotebooks are usually smaller and lighter than standard laptops

- |        |       |
|--------|-------|
| a) the | c) a  |
| b) -   | d) an |

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

but in later years laptops become much cheaper and more powerful

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a) have       | c) have become |
| b) has become | d) had become  |

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

We live in a global village, but how ... do we know and understand each other?

- |           |         |
|-----------|---------|
| a) good   | c) best |
| b) better | d) well |

Ответ:d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

In this case they... be paired with a docking station that contains the drive and optionally more ports or an additional battery.

- |         |          |
|---------|----------|
| a) must | c) may   |
| b) can  | d) could |

Ответ:c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Scientific methods of engineering are applied in several ... not connected directly to manufacture and construction.

- |           |               |
|-----------|---------------|
| a) field  | c) fieldes    |
| b) fields | d) the fields |

Ответ:b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

To achieve the size and weight reductions, ultraportables use 13" and ... screens (down to 6.4")

- |          |             |
|----------|-------------|
| a) small | c) smallest |
|----------|-------------|

- b) smaller                      d) much small

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Modern laptops ... 1.4 to 5.4 kg

- a) weighed                      c) was weigh  
b) were weighing              d) weigh

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Most laptops ... in the flip form factor to protect the screen and the keyboard when closed.

- a) had been designed              c) has designed  
b) are designed                      d) would designed

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Laptops very wide application for all purposes.

- a) has found                      c) had found  
b) had been found              d) found

Ответ:d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

There are “...tablets” with a full keyboard

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| a) convert | c) convertible     |
| b) convert | d) convertibleness |

Ответ:c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A laptop is powered ... electricity via an AC adapter

- |             |               |             |          |
|-------------|---------------|-------------|----------|
| a) by mains | c) with mains | b) in mains | d) mains |
|-------------|---------------|-------------|----------|

Ответ:a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Modern tablet laptops have ... complex joint between the keyboard housing and the display

- |      |        |
|------|--------|
| a) - | c) the |
| b) a | d) an  |

Ответ:b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A variety of techniques... in the design of page printers.

- a) used                      c) had been used
- b) have been used      d) are used

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

We .... printers as character printers, line printers, and page printers in order to identify three different approaches to printing.

- a) classify                      c) will classify
- b) was classify              d) been will classify

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Character printers ...only one character at a time.

- a) printe      c) was printed
- b) print      d) has been printing

Ответ:b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A typewriter ... an example of a character printer.

a) is

b) will be

d) were

Ответ:a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Nonimpact printers ... hit or impact a ribbon to print

a) do not

c) does not

b) did not

d) not

Ответ:a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Magnetic disks, diskettes, and tapes ... record data

a) have to

c) must

b) can

d) should



Ответ:b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Key-to-disk devices are used ... data-recording stations in multistation shared-processor systems.

- a) as                                      c) then
- b) than                                      d) because

Ответ:a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The visual display terminal (VDT) is the most popular type of I/O device ... today.

- a) used                                      c) use
- b) in use                                      d) have used

Ответ:b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Born in Holland in 1853, Vincent Van Gogh is one of the world's most famous ... .

- a) writers                                      c) painters
- b) poets                                      d) musicians

Ответ:с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The data ... sent on to the computer until the operator presses an enter key on the keyboard.

a) are                      c) are not

b) aren't                d) not

Ответ:с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Each character .... through the keyboard is also displayed on the CRT.

a) was entered                c) entered

b) a entered                d) had entered

Ответ:а

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

There are three major... of VDTs.

a) users                      c) used

b) use                        d) uses

Ответ:с

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

34 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

A light pen ... a photosensitive pen-like instrument

- |            |           |
|------------|-----------|
| a) is      | c) was    |
| b) will be | d) has be |

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

... a user finds a printed copy to be required, the solution could be a teleprinter terminal.

- |         |              |
|---------|--------------|
| a) If   | c) that      |
| b) when | d) otherwise |

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

These printers are character printers and are ... slower output devices than CRT displays.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| a) that is why | c) because   |
| b) therefore   | d) ohterwise |

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

What is the antonym to the word "small"?

- |         |           |
|---------|-----------|
| a) tiny | c) large  |
| b) poor | d) little |

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The businessperson can use the graphic display to present data ... of line charts, bar charts, or pie charts.

- a) into the form
- b) with the form
- c) out of the form
- d) in the form

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

I'm sorry, I'm late.

a) Don't mention it.            c) That's OK.

b) Not at all.                    d) Here it is.

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Graphic displays ... very effective in information systems for business manager

a) can be                            c) must be

b) ought                            d) have to be

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The light ... is commonly used by engineers to modify designs.

a) pens                            c) pen

b) pen's                            d) pen'

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

It isn't clear how far the ozone layer ... by aerosol sprays.

a) is damaged                    c) was damaged

b) has been damaged      d) damaged

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The rich should pay ... tax than the poor.

a) more      c) least

b) less      d) most

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

My brother ... interested in computer engineering since he was a child.

a) is      c) has been

b) was      d) had been

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The work of banks depend ... computer terminals for millions of daily operations.

a) to      c) at

b) upon      d) for

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

This cafe used to be much ... before they opened the new one next door.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| a) popular      | c) most popular     |
| b) more popular | d) the most popular |

Ответ: b

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The transistor invented ... American scientists W. Shockly, J. Bardeen and W. Brattain in 1948 completely replaced the vacuum tube.

- |       |         |
|-------|---------|
| a) on | c) with |
| b) in | d) by   |

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Don't start reading the other books until you ... this one.

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| a) have finished | c) will finish |
|------------------|----------------|

- b) finishes                              d) will have finished

Ответ: a

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

The essence of... is batch processing

- a) the                                      c) it  
b) this                                      d) that

Ответ: c

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Another benefit ... from microelectronics is the reduction of distances between circuit components.

- a) resulted                              c) was resulting  
b) has resulted                              d) resulting

Ответ: d

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов. ТЗ такой формы и вида обычно имеет дихотомическую оценку.

Компетенции: ОК4, ОК9, ОК10

### Критерии оценки:

«2»	«3»	«4»	«5»
0,4 > V ≥ 0,1	0,7 > V ≥ 0,4	0,9 > V ≥ 0,7	1 = V ≥ 0,9



Индекс расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки
ОК-10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь..	Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки

	направленности;  -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас				
--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Темы к дифференцированному зачету**

по дисциплине «Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

**6 семестр**

1. Формы обращения (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
2. Один день из жизни бизнесмена (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
3. Деловая поездка (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
4. Разговоры по телефону (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
5. Письмо-заказ на товары. письмо-подтверждение получения заказа продавцами. Бланк заказа (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
6. В отеле (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
7. Счет-фактура. Обороты и выражения, используемые в счетах на поставку товаров (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
8. Деловые письма на английском языке (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
9. Прием на работу. Как писать резюме (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
10. Деловые документы. Международные торговые термины (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
11. Этикет (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
12. Имидж (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
13. Поиск работы (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
14. Продажи (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
15. Ценовая политика (ОК-4, ОК-9, ОК-10).
16. Конкуренция (ОК-4, ОК-9, ОК-10).