

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Мега-Транс»

(наименование профильной организации)

Т.И. Мирзаянов

(ФИО)



«16» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-

экономического колледжа

А.З. Гумеров

(ФИО)



(подпись)

МП

«16» 06 2021г.

Программа учебной практики

ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости това-  
ров»

Специальность: 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»

Квалификация выпускника: менеджер по продажам

Форма обучения: очная

Автор(ы): Иванова О.В. Иванова

Рецензент: Мирзаянов Т.И., генеральный директор ООО «Мега-Транс»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл экономики и управления»

О.В. Иванова Иванова

Протокол заседания ПЦК № 13 от «10» 06 2021г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 24 от «16» 06 2021г.

г. Набережные Челны, 2021

Программу учебной практики разработала преподаватель Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», инженерно-экономический колледж, Иванова О.В.

### 1. Вид практики и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная

**Форма проведения практики:** реализуется концентрированно в один период.

### 2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при проведении практики.

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1</b>        | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                      |
| <b>ОК 2</b>        | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                        |
| <b>ОК 3</b>        | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                   |
| <b>ОК 4</b>        | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                    |
| <b>ОК 6</b>        | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                              |
| <b>ОК 7</b>        | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                      |
| <b>ПК 3.4</b>      | Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.                      |
| <b>ПК 3.5</b>      | Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. |
| <b>ПК 3.7</b>      | Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.                                                                     |

В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является частью профессионального модуля ПМ 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

#### 4. Объем практики

Объем практики составляет 36 часов (1 неделя).

#### 5. Содержание практики

| №            | Виды работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.           | Первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Изучение методов оценки качества товаров, расшифровки маркировочных обозначений на упаковке, диагностирования дефектов, определения градации качества.                                                                               | 6           |
| 2.           | Приобретение навыков проведения расчетов товарных потерь. Указать процессы, вызывающие естественную убыль товаров. Ознакомление с мероприятиями по их предупреждению или списанию, регистрацией и осуществлением контроля документов. Приложить акт.                                                                     | 6           |
| 3.           | Приобретение навыков осуществления контроля (на примере товарной группы) условий, сроков хранения и транспортирования товаров: место хранения, оборудование, способы укладки, товарное соседство, температурный режим, относительная влажность воздуха. Оформить товарную накладную, проверить правильность составления. | 6           |
| 4.           | Ознакомление с санитарно-эпидемиологическими требованиями к товарам и упаковке. Работать с документами по подтверждению соответствия. Приложить документы, подтверждающие качество товаров.                                                                                                                              | 6           |
| 5.           | Приобретение навыков проведения расчетов измерение товаров и товарных партий, осуществлять перевод внесистемные единицы измерений в системные. Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета.                                                 | 6           |
| 6.           | Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                       | 6           |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>36</b>   |

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом в коммерческих организациях, оснащенных современным технологическим оборудованием на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и НЧИ КФУ, а также в Набережночелнинском институте (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

#### 6. Форма отчетности по практике

Формы отчетности по практике:

- аттестационный лист;
- характеристики на обучающегося от профильной организации за период практической подготовки;
- дневник практической подготовки при проведении практики;
- отчет о практической подготовке при проведении практики.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание оценочного средства: дифференцированный зачет по практике проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, при условии положительного аттестационного листа руководителей практикой подготовки от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции                                                                                                                                                     | Показатель формирования компетенции                                                                                                                                                             | Оценочные средства          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ПК 3.4             | Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.                      | Иметь практический опыт:<br>опыт контроля режима и сроков хранения товаров; установления градаций качества;                                                                                     | Индивидуальное задание №3,2 |
| ПК 3.5             | Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. | Иметь практический опыт:<br>- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения                                                                | Индивидуальное задание №4,1 |
| ПК 3.7             | Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.                                                                     | Иметь практический опыт:<br>определения показателей ассортимента; распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; | Индивидуальное задание №5   |

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

| Форма контроля | Критерии оценивания |                 |                     |                       |
|----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|
|                | «отлично»           | «хорошо»        | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| Дифферен-      | - положительная     | - положительная | положительная       | неудовлетвори-        |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цированный<br>зачет | оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке. | оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;<br>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. | оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;<br>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. | тельная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие неудовлетворительной характеристики;<br>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;<br>- ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

1. Для прохождения вводного инструктажа и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практиканту следует руководствоваться действующей нормативной документацией по безопасности на конкретном предприятии, а также инструкцией № 1620 при проведении учебной практики: Инструкция по охране труда для работников и обучающихся Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» при проведении учебных практик и экспедиций, инструкцией по технике безопасности при работе на компьютере предприятия и инструкцией по технике безопасности при работе с электроприборами (устройствами).

2. Ознакомление с программой учебной практики, перечнем отчетной документации, получение заданий производится на основе индивидуальной путевки студента, кейсов с заданиями, рабочей программы по практике и методических материалов.

3. Знакомство с режимом работы осуществляется на основании положения о рабочем графике. Информацию о форме организации труда и правилах внутреннего распорядка, структурных подразделениях предприятия, штатном расписании можно найти в документах кадрового отдела.

4. По вопросам принципов управления, руководства и осуществления должностных обязанностей следует обращаться к руководителям подразделений или руководствоваться устав-

ным документом компании.

5. Для изучения устава предприятия необходим уставный документ с приложениями.

6. Права и обязанности практиканта как сотрудника организации представлены в должностной инструкции компании, регламентирующей его деятельность.

7. В должностной инструкции компании отражены права и обязанности других сотрудников и руководителей.

8. Согласование задания, постановки целей и задач практики, оформление сводного отчета по полученным данным необходимо осуществлять с руководителями практики.

9. При написании отчета в соответствии с поставленной задачей руководствоваться следующей литературой:

1. Жулидов С. И. Организация торговли [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Жулидов. – Москва: ФОРУМ, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-8199-0560-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=905831>.

2. Замедлина Е. А. Товароведение и экспертиза товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Замедлина. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 156 с. – (СПО) – ISBN 978-5-9557-0269-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021058>

3. Коник Н. В. Товароведение, экспертиза и сертификация молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Коник. – Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2015. – 236 с. – ISBN 978-5-98281-184-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=481634>

4. Николаева М. А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. – Москва: Норма, ИНФРА-М, 2019. – 320 с.: ил. – (Abovo). – ISBN 978-5-91768-939-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010517>

Дополнительная литература:

1. Вилкова С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс] / С. А. Вилкова. – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. – 264 с. – ISBN 978-5-394-01637-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430335>.

2. Елисеева Л. Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей [Электронный ресурс] / Л. Г. Елисеева. – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. – 376 с. – ISBN 978-5-394-02366-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=512009>.

3. Зонова Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2015. – 192 с. – ISBN 978-5-394-02407-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=510158>.

4. Ляшко А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс] / А. А. Ляшко. – Москва: Дашков и К, 2013. – 660 с. – ISBN 978-5394-02005-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=414985>.

5. Страхова С. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: тесты / С. А. Страхова. – Москва: Дашков и К, 2014. – 164 с. – ISBN 978-5-394017-24-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430591>.

6. Страхова С. А. Товароведение однородных групп продовольственных товаров растительного происхождения [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум / С. А. Страхова. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 127 с. – (Высшее образование)– ISBN 978-5-16-106286-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=947717>





10. Для обработки и анализа полученной информации, подготовки отчета по практике студенту необходимо руководствоваться методическими указаниями по написанию отчета по учебной практике по ПМ 03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров».

### 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. PHILOSOFT. Единая система программной документации (ЕСПД). [Электронный ресурс] / <http://www.philosoft.ru>. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.philosoft.ru/espd.zhtml>

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение практики предполагает использование программного обеспечения и информационных справочных систем:

- операционная система Windows;
- офисный пакет семейства MSOffice 2007 или новее

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров проводится в коммерческих организациях (предприятиях) под руководством менеджера по продажам (или коммерческого директора, начальника отдела продаж и т.п), а также в Набережночелнинском институте (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Материально-техническая база для проведения практики:

| Наименование лаборатории   | Оборудование лаборатории                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория товароведения. | <b>Основное оборудование:</b><br>Компьютер IntelPentiumE6600<br>Компьютер Athlon 64x2<br>Стол компьютерный<br>Проектор NEC NP07LP<br>Коммутатор D-LinkDES-1026G<br>Экран настенный 213x213<br>Комплект учебной мебели<br>Шкаф 2-створчатый платяной<br>Доска меловая большая<br><b>Программное обеспечение:</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Microsoft Windows 7 Home<br/> Microsoft Office - Word, Excel, Power Point<br/> MicrosoftOpenLicense<br/> Авторизационный номер лицензиата<br/> 90970904ZZE1409<br/> 1С:Предпр.8 Комплект для обучения в высших и средних УЗ<br/> Лицензионный договор ПЛ12-0215/2 от 15.02.2012<br/> Антивирус Касперского<br/> Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019<br/> Компас 3D v13 Договор № 29792/КЗН2073 от 19.12.2011<br/> MozillaFirefox (свободно распространяемая)<br/> 7-zip (свободно распространяемая)<br/> DAEMON tools (свободно распространяемая)<br/> Dev-c++ (свободно распространяемая)<br/> GoogleChrome (свободно распространяемая)<br/> Java 8 (свободно распространяемая)<br/> Opera (свободно распространяемая).</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы.</b><br/> <b>Основное оборудование:</b><br/> Комплект учебной мебели<br/> Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ:<br/> Компьютер Intel Core i3 530<br/> Компьютер Intel Pentium D<br/> Компьютер Intel Celeron 420<br/> Компьютер Intel Pentium 4<br/> Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования<br/> Маркерная доска</p> <p><b>Программное обеспечение:</b><br/> MicrosoftWindows 7 Home<br/> Microsoft Office - Word, Excel, Power Point<br/> MicrosoftOpenLicense<br/> Авторизационный номер лицензиата<br/> 90970904ZZE1409<br/> AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)<br/> MozillaFirefox (свободно распространяемая)<br/> 1С:Предпр.8 Комплект для обучения в высших и средних УЗ<br/> Лицензионный договор ПЛ12-0215/2 от 15.02.2012<br/> Консультант-Плюс<br/> Договор Ц-18-4006/РДД от 01 сентября 2018 г. (будет новый договор)<br/> Альт-Финанс: комплект для ВУЗов, лицензия Рег. номер 21014 от 13.08.2008<br/> АнтивирусКасперского</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019.</p> <p><b>Перечень долгосрочных договоров с пред-<br/>приятиями:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АО «ТАТПРОФ», договор № 183/09-01 от 09.07.2009;</li> <li>2. ООО Страховая группа «АСКО», договор 163/09-01 от 16.01.2009;</li> <li>3. ООО «Камский коммерческий банк», догово-<br/>вор № 746 от 13.11.2014;</li> <li>4. ОАО « ПО ЕлаЗ» , договор № 72/14-05-05<br/>от 27.05.2014;</li> <li>5. ООО «Торговый дом «ДТА-ЦЕНТР», дого-<br/>вор № 137/07-01 от 26.03.2007.</li> <li>6. ООО «Челны-Бройлер» договор № 195/10-<br/>01 от 03.02.2010;»</li> <li>7. АО «Челны-хлеб», договор № 628 от<br/>26.12.2019;</li> <li>8. ООО «Форд-Соллерс Елабуга», договор №<br/>0.1.53.11-38/13 от 22.02.2013.</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инва- лидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
А.З. Гумеров  
« 16 » 2021г.

**Фонд оценочных средств по учебной практике**

ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранемости товаров»  
(наименование модуля)

38.02.04 «Коммерция (в сфере обслуживания)»  
(код и наименование специальности)

менеджер по продажам  
Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2021

## Паспорт

### фонда оценочных средств

по учебной практике

по ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества  
и обеспечение сохранности товаров»

#### 1. Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции                                                                                                                                                    | Показатель формирования компетенции                                                                                                                                                                        | Оценочные средства                       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ПК 3.4             | Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества                      | Иметь практический опыт:<br>- контроля режима и сроков хранения товаров;<br>- установления градаций качества                                                                                               | Индивидуальное задание: вид работы №3, 2 |
| ПК 3.5             | Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов | Иметь практический опыт:<br>- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения                                                                           | Индивидуальное задание: вид работы №4, 1 |
| ПК 3.7             | Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные                                                                     | Иметь практический опыт:<br>- определения показателей ассортимента;<br>- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;<br>- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями | Индивидуальное задание: вид работы №5    |

#### 2. Формы контроля и оценки результатов учебной практики

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов учебной практики.

Виды работ по учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров».

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики проводится в форме:

- ежедневного контроля посещаемости учебной практики с отметкой в дневнике практической подготовки;
- наблюдения за выполнением видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием);
- контроля качества выполнения видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

| Форма контроля           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Дифференцированный зачет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие неудовлетворительной характеристики;</li> <li>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;</li> <li>- ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul> |