

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Мега-Транс»

(наименование профильной организации)

(подпись)

Т.И. Мирзаянов

(ФИО)



« 06 » 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-

экономического колледжа

(подпись)

А.З. Гумеров

(ФИО)



МП

« 16 » 06 2021г.

Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве  
и распределении»

г. Набережные Челны, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике» укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Разработчики:

Прошкина О.В., преподаватель Набережночелнинского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Инженерно-экономический колледж  
Насырова З.К., преподаватель Набережночелнинского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Инженерно-экономический колледж

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК «Цикл экономики и управления» \_\_\_\_\_ О.В. Иванова

Протокол заседания ПЦК № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>36</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>42</b> |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 02 «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»**

### **1.1 Место профессионального модуля в программе подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля (требования к результатам освоения профессионального модуля)**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» должен:

#### **Иметь практический опыт:**

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов;

#### **уметь:**

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;

- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;
- применять на практике принципы организации транспортных работ;
- выбирать оптимальный вид транспортного средства;
- составлять шахматную ведомость грузооборота, оформлять грузопотоки в виде эюр и схем;
- составлять системы планирования перевозок по стандартным расписаниям и по заявкам;
- организовывать внутренние перевозки;
- выбирать оптимальный маршрут транспортировки;
- оценивать затраты на хранение товарных запасов: амортизацию компонентов основных средств, материалы, топливо и энергию для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплату труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств.
- считать совокупные затраты на хранение товарных запасов;
- определять издержки на компенсацию старения запасов;
- использовать различные методы оценки товарных запасов (оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров, оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней), оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО), оценка запасов по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО).

**знать:**

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами:
- Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования:
- классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической систе-

мы;

- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов;
- принципы организации транспортных работ;
- факторы, влияющие на выбор транспортных средств;
- правила составления шахматной ведомости грузооборота, оформления грузопотоков в виде эпюр и схем;
- системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам
- принципы организации внутренних перевозок;
- виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые;
- виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств;
- совокупные затраты на хранение товарных запасов;
- издержки на компенсацию старения запасов;
- методы оценки товарных запасов: оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров, оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней), оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО), оценка запасов по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО).

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

| Индекс | Наименование общих и профессиональных компетенций  |
|--------|--|
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  |
| ОК 3   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации   |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ПК 2.2 | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.   |
| ПК 2.3 | Использовать различные модели и методы управления запасами.  |
| ПК 2.4 | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.  |

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего – **621** час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **477** час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **318** час.,

самостоятельной работы обучающегося – **159** час.;

учебной практики – **72** час.,

производственной практики (по профилю специальности) – **72** час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»

### 2.1 Учебно-тематический план профессионального модуля

| Индекс общих и профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*  | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |   |  |                                     |  | Практика       |  |
|---|--|---|---|---|--|-------------------------------------|--|----------------|--|
|   |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |   |  | Самостоятельная работа обучающегося |  | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|   |  |   | Всего, часов  | в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т. ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т. ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | 6  | 7                                   | 8  | 9              | 10   |
| ОК 01-ОК 09, ПК 2.1                         | МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | 141   | 94  | 47  | -  | 47                                  | -  | -              | -  |
| ОК 01-ОК 09, ПК 2.2-ПК 2.4                  | МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внут-                      | 147   | 98  | 49  | -  | 49                                  | -  | -              | -  |

\*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



|                                       |   |            |            |            |   |            |   |           |           |
|---------------------------------------|---|------------|------------|------------|---|------------|---|-----------|-----------|
|                                       | рипроизводствен-<br>ных потоковых<br>процессов  |            |            |            |   |            |   |           |           |
| <b>ОК 01-ОК 09,<br/>ПК 2.1- 2.4</b>   | МДК.02.03 Оптима-<br>зация процессов<br>транспортировки и<br>проведение оценки<br>стоимости затрат на<br>хранение товарных<br>запасов | <b>189</b> | <b>126</b> | <b>70</b>  | - | <b>63</b>  | - | -         | -         |
| <b>ОК 01-ОК 09,<br/>ПК 2.2-ПК 2.3</b> | Учебная практика  | <b>72</b>  | -          | -          | - | -          | - | <b>72</b> | -         |
| <b>ОК 01-ОК 09,<br/>ПК 2.1-ПК 2.4</b> | Производственная<br>практика (по про-<br>филю специаль-<br>ности)   | <b>72</b>  | -          | -          | - | -          | - | -         | <b>72</b> |
|                                       | <b>Всего:</b>   | <b>621</b> | <b>318</b> | <b>166</b> |   | <b>159</b> |   | <b>72</b> | <b>72</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов (лек/практ/с/р) | Уровень освоения |
|--|---|-----------------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3                           | 4                |
| <b>МДК. 02. 01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</b>                    |   | <b>141<br/>(47/47/47)</b>   |                  |
| <b>Тема 1. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Виды запасов. Зарубежный опыт управления запасами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>                    |                  |
|  | 1 Понятие, сущность и роль материальных запасов. Роль запасов на предприятии. Зарубежный опыт управления запасами   | 2                           | 1                |
|  | Виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса.  |                             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br><b>Тема Определение потребности в материальных запасах для производства продукции.</b><br>Семинар. Обсуждение предложенных тем.<br>1. Понятие и роль запасов.<br>2. Классификация запасов.<br>3. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции.<br>4. Зарубежный опыт управления запасами  | 2                           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по указанным темам по предложенной литературе:<br>1. Основные понятия закупочной логистики.<br>2. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции, закупок с производством, сбытом, складированием и транспортированием.<br>3. Механизмы закупочной логистики.<br>4. Зарубежный опыт управления запасами<br>Литература<br>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. | 3                           |                  |

|   |   |          |    |
|---|---|----------|----|
|   | <p>– Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>.</p> <p>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</p>   |          |    |
| <b>Тема 2. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |    |
|   | 1 <b>Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики:</b> Основные понятия закупочной логистики. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции, закупок с производством, сбытом, складированием и транспортированием. Механизмы закупочной логистики  | 2        | 2  |
|   | 2 <b>Организация работы с поставщиками.</b> Поиск потенциальных поставщиков. Критерии оптимального выбора поставщика. Принципы работы с поставщиками.   | 2        | 23 |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>Тема Определение потребности в материальных запасах для производства продукции.</b><br>Контрольная работа №1. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции (решение задач).<br>Тестирование.   | 4        |    |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к решению задач и докладов по темам:<br>1. Организация отношений с поставщиками.<br>2. Поиск потенциальных поставщиков.<br>3. Критерии оптимального выбора поставщика.<br>4. Принципы работы с поставщиками<br>Литература<br>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> .<br>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a> . | 3        |    |

|  |   |   |          |   |
|--|---|---|----------|---|
| <b>Тема 3. Последствия избыточного накопления запасов. Осуществление закупок. Основы управления поставками</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b> |   |
|  | 1   | <b>Последствия избыточного накопления запасов.</b> Осуществление закупок. Необходимый объем закупок                         | 2        | 2 |
|  | 2   | <b>Основы управления поставками.</b> Типовая процедура реализации закупок. Способы закупки и поставки закупаемых материалов | 2        | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Тема Применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях<br><b>Контрольная работа №2.</b> Применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях (решение задач).   |   | 4        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к решению задач и докладов по темам:<br>1. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах.<br>2. Необходимый объем закупок.<br>3. Типовая процедура реализации закупок.<br>4. Способы закупки и поставки закупаемых материалов<br>Литература<br>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> .<br>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a> . |   | 3        |   |
| <b>Тема 4. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b> |   |
|  | 1   | <b>Механизмы оптимизации запасов.</b>   | 2        | 2 |
|  | 2   | <b>Инструменты оптимизации затрат на хранение запасов.</b>  | 2        | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Тема Оценка рациональности структуры запасов<br><b>Контрольная работа №3.</b> Оценка рациональности структуры запасов (решение задач).<br>Обсуждение предложенных тем.   |   | 4        |   |

|   |   |   |          |   |
|---|---|---|----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к решению задач и докладов по темам:<br>1. Роль и значение запасов в логистической системе предприятия.<br>2. Экономическая сущность запасов и их классификация.<br>3. Задачи и методы управления запасами.<br>4. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение.<br>5. Причины создания запасов.<br>Литература<br>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> .<br>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a> . |   | 3        |   |
| Тема 5. Базисные системы, механизмы и инструменты управления запасами. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b> | 2 |
|   | 1   | <b>Базисные системы управления запасами:</b> Система управления запасами с фиксированным интервалом времени | 2        |   |
|   | 2   | <b>Базисные системы управления запасами:</b> Система управления запасами с фиксированным размером заказа    | 2        | 3 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Тема Применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях<br><b>Контрольная работа №4.</b> Применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях (решение задач).<br>Обсуждение предложенных тем.   |   | 4        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к решению задач и докладов по темам:<br>1. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени.<br>2. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.<br>Литература<br>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL:   |   | 3        |   |

|  |   |  |          |
|--|---|--|----------|
|  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> .<br>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a> . |  |          |
| <b>Тема 6. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Классификация производственных процессов. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем. Управление потоками в рамках производственных систем.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>8</b> |
|  | 1   | <b>Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы.</b><br><b>Сущность производственной логистики:</b> Понятие и сущность производственной логистики. Организация материальных потоков в производстве. Общая характеристика промышленной организации | 2        |
|  | 2   | <b>Классификация производственных процессов.</b> Значение производственной логистики: Общая характеристика промышленной организации. Функциональная структура промышленной организации (технологические, инженерно-технологические функции, функции управления, обеспечивающие функции).             | 2        |
|  | 3   | <b>Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем.</b><br>Годовая производственная программа: Выполнение взаимосвязанных работ. Формирование конкретной номенклатуры продукции. Распределение производственной программы по коротким плановым периодам.                       | 2        |
|  | 4   | <b>Управление потоками в рамках производственных систем.</b> Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный процесс, его сущность. Технологический процесс. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы.                                     | 2        |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Тема Проведение выборочного регулирования запасов. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов (нормативами)<br>1. Проведение выборочного регулирования запасов (решение задач 1-4);<br>2. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов (нормативами) (решение задач 5-8).<br>Обсуждение предложенных тем.  |  | 8        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:<br>1. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издер-  |  | 8        |

|   |   |   |          |   |
|---|---|---|----------|---|
|   | <p>жек логистической системы. Понятие и сущность производственной логистики</p> <p>2 Организация материальных потоков в производстве.</p> <p>3. Общая характеристика промышленной организации</p> <p>4. Общая характеристика промышленной организации.</p> <p>5. Функциональная структура промышленной организации (технологические, инженерно-технологические функции, функции управления, обеспечивающие функции).</p> <p>6. Выполнение взаимосвязанных работ.</p> <p>7. Формирование конкретной номенклатуры продукции.</p> <p>8. Распределение производственной программы по коротким плановым периодам.</p> <p>9. Производственный процесс, его сущность.</p> <p>10. Технологический процесс.</p> <p>11. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы</p> <p>Литература</p> <p>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.</p> <p>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>.</p> <p>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</p> |   |          |   |
| <p><b>Тема 7. Значение и преимущества логистической концепции организации производства.</b></p> <p><b>Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы.</b></p> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b> |   |
|   | 1   | <b>Управление потоками в рамках производственных систем:</b> Выталкивающая система управления материальными потоками в производстве. Вытягивающая система управления материальными потоками.                                      | 2        | 2 |
|   | 2   | <b>Управление потоками в рамках производственных систем:</b> Пространственные и временные связи в процессе организации потоков. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах. | 2        | 2 |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Тема</b> Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса</p> <p><b>1. Контрольная работа №5.</b> Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса (решение задач).</p> <p><b>2. Обсуждение предложенных тем.</b></p>  |   | 4        |   |

|   |  |  |          |   |
|---|--|--|----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов и реферата по темам:<br>1. Выталкивающая система управления материальными потоками в производстве<br>2. Вытягивающая система управления материальными потоками.<br>3. Пространственные и временные связи в процессе организации потоков.<br>4. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах. Литература<br>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> .<br>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a> . |  | 5        |   |
| Тема 8. Методы регулирования запасов. Управление запасами во внутрипроизводственных логистических системах. | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>4</b> |   |
|   | 1  | <b>Методы регулирования запасов.</b> Управление запасами во внутрипроизводственных логистических системах. ABC-анализ, его сущность. | 2        | 2 |
|   | 2  | <b>Управление запасами во внутрипроизводственных логистических системах.</b> Применение ABC-анализа.                                 | 2        | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Тема Методы регулирования запасов. Управление запасами во внутрипроизводственных логистических системах.<br>1. Тестирование.<br>2. Обсуждение предложенных тем.   |  | 4        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к выполнению задания и доклада по темам:<br>1. ABC-анализ, его сущность.<br>Литература<br>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов.  |  | 5        |   |



|   |  |   |          |   |
|---|--|---|----------|---|
|   | <p>– Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>.</p> <p>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</p>  |   |          |   |
| <b>Тема 9. Распределение и стратегия размещения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b> |   |
|   | <b>1</b>   | <b>Распределение и стратегия размещения.</b> Управление распределительной политикой. Методы стратегии размещения  | 2        | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>Тема Распределение и стратегия размещения</b><br><b>1. Тестирование.</b><br><b>2. Обсуждение предложенных тем.</b>   |   | 2        | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:<br>1. Управление распределительной политикой.<br>2. Методы стратегии размещения<br>Литература<br>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> .<br>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a> . |   | 5        |   |
| <b>Тема 10. Системы распределения товаров</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>4</b> |   |
|   | <b>1</b>   | <b>Системы распределения товаров:</b> Этапы формирования системы распределения товаров. Сущность и общая характеристика каналов распределения. Количество контактов при различных вариантах распределения товаров.          | 2        | 2 |
|   | <b>2</b>   | <b>Системы распределения товаров:</b> Функции членов канала распределения. Этапы принятия решения о выборе канала распределения товара. Обоснованность выбора каналов распределения. Логистические посредники распределения | 2        | 2 |

|  |   |   |          |   |
|--|---|---|----------|---|
|  | <b>Практические занятия</b><br><b>1. Тестирование.</b><br><b>2. Обсуждение предложенных тем.</b>  |   | 4        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:<br>1. Этапы формирования системы распределения товаров.<br>2. Сущность и общая характеристика каналов распределения<br>3. Количество контактов при различных вариантах распределения товаров<br>4. Функции членов канала распределения<br>5. Этапы принятия решения о выборе канала распределения товара<br>6. Обоснованность выбора каналов распределения<br>7. Логистические посредники распределения.<br>Литература<br>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> .<br>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a> . |   | 5        |   |
| <b>Тема 11. Управление логистическими процессами в системе распределения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b> |   |
|  | <b>1</b>  | <b>Управление логистическими процессами в системе распределения:</b> Планирование системы распределения. Организация системы распределения. Основные тенденции развития систем распределения товаров  | 2        | 2 |
|  | <b>2</b>  | <b>Управление логистическими процессами в системе распределения:</b> Товародвижение: сущность и принципы. Каналы товародвижения. Основные процессы товародвижения. Автоматизированная система обработки заказов. Последовательность этапов обработки грузов | 4        | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b><br><b>Тема Управление логистическими процессами в системе распределения</b><br><b>1. Контрольная работа №6. Организация работы склада и его элементов путем построения логистических каналов распределения (решение задач).</b><br><b>2. Обсуждение предложенных тем.</b>   |   | 6        |   |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | 1. Управление логистическими процессами в системе распределения.<br>2. Планирование системы распределения.<br>3. Организация системы распределения.<br>4. Основные тенденции развития систем распределения товаров.<br>5. Управление логистическими процессами в системе распределения: Товародвижение: сущность и принципы. Каналы товародвижения. Основные процессы товародвижения.<br>6. Автоматизированная система обработки заказов. Последовательность этапов обработки грузов   |            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к контрольной работе и докладов по темам:<br>1. Планирование системы распределения<br>2. Организация системы распределения<br>3. Основные тенденции развития систем распределения товаров<br>4. Товародвижение: сущность и принципы<br>5. Каналы товародвижения<br>6. Основные процессы товародвижения. Литература<br>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> .<br>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a> . | 3          |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>141</b> |  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов (лек/пр/с/р)        | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>                        | <b>4</b>         |
| <b>МДК. 02. 02</b><br><b>Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутри-производственных потоковых процессов</b> |   | <b>147</b><br><b>(49/49/49)</b> |                  |
| <b>Тема 1. Основы логистики складирования. Классификация складов, функции.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b><br><b>4</b>            | <b>2</b>         |
|  | 1. Склады, их понятие и роль в логистике. Виды складов.<br>2. Функции складов.<br>3. Организация работы склада и его элементов.   |                                 |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Тема 1. Организация работы склада и его элементов<br>1. Контрольная работа №1. Организация работы склада и его элементов. Раскрыть три вопроса из перечня вопросов к контрольной работе №1 (ФОС).<br>2. Обсуждение вопросов по предложенной тематике.<br>1. Виды складов.<br>2. Функции складов.<br>3. Классификация складов<br>4. Организация работы склада и его элементов   | <b>4</b>                        |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:<br>1. Склады, их понятие и роль в логистике.<br>2. Управление складом в логистической системе.<br>3. Зависимость логистических издержек от числа складов в логистической системе.<br>Литература<br>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электрон- | <b>4</b>                        |                  |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | <p>ный.</p> <p>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>.</p> <p>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</p>  |    |   |
| <b>Тема 2. Варианты размещения складских помещений. Принципы выбора формы собственности склада. Системы хранения и переработки в логистике</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 22 | 3 |
|  | <p>Варианты размещения складских помещений. Роль складов в логистике и их характеристика: характеристика складов, системы хранения и переработки. Управление запасами в системах хранения и переработки продукции: управление запасами, виды запасов, факторы, влияющие на величину производственных запасов.</p>  | 11 |   |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Тема 2. Определение потребности в складских помещениях, расчет площади склада, расчет и оценка складских расходов.</p> <p>1. Контрольная работа №2. Определение потребности в складских помещениях, расчет площади склада, расчет и оценка складских расходов (решение задач)</p> <p>Обсуждение вопросов по предложенной тематике:</p> <p>Варианты размещения складских помещений.</p> <p>Роль складов в логистике и их характеристика: характеристика складов, системы хранения и переработки.</p> <p>Управление запасами в системах хранения и переработки продукции: управление запасами, виды запасов, факторы, влияющие на величину производственных запасов.</p> | 11 |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варианты размещения складских помещений.</li> <li>2. Характеристика складов.</li> <li>3. Принципы выбора формы собственности склада.</li> <li>4. Системы хранения и переработки.</li> <li>5. Управление запасами.</li> <li>6. Виды запасов.</li> </ol>   | 11 |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | <p>7. Факторы, влияющие на величину производственных запасов.</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> <p>Литература</p> <p>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.</p> <p>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>.</p> <p>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</p> |    |   |
| <p><b>Тема 3. Основы организации деятельности склада и управления им: Подъемно-транспортное оборудование и показатели его использования.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 12 | 3 |
|  | <p>Основы организации деятельностью склада.</p> <p>Управление складом.</p> <p>Характеристики подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>Показатели использования подъемно-транспортного оборудования.</p>   | 6  |   |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Тема 3. Выбор подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>1. Контрольная работа №3. Выбор подъемно-транспортного оборудования. Решение задач.</p> <p>2. Обсуждение вопросов по предложенной тематике:</p> <p>Основы организации деятельностью склада.</p> <p>Управление складом.</p> <p>Характеристики подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>Показатели использования подъемно-транспортного оборудования.</p>   | 6  |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к решению задач и докладов по темам по предложенной литературе:</p> <p>1. Основы организации деятельностью склада.</p> <p>2. Управление складом.</p> <p>3. Характеристики подъемно – транспортного оборудования.</p>  | 5  |   |

|   |   |                        |          |
|---|---|------------------------|----------|
| <p><b>Тема 4. Основы организации деятельности склада и управления им: Технологическое и массоизмерительное оборудование складов и показатели его использования.</b></p> | <p>4. Показатели использования подъемно – транспортного оборудования.</p>   |                        |          |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основы организации деятельностью склада и управление складом: Роль технологического оборудования. Стеллажи для хранения материальных ресурсов и оборудования. Их классификация. Роль массоизмерительного оборудования. Классификация массоизмерительного оборудования. Требования, предъявляемые к массоизмерительному оборудованию.</p>   | <p><b>10</b><br/>6</p> | <p>2</p> |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Тема 4. Организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение).</p> <p>1. Контрольная работа №4. Организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение). Решение задач.</p> <p>2. Обсуждение вопросов по предложенной тематике:</p> <p>Основы организации деятельностью склада и управление складом: Роль технологического оборудования. Стеллажи для хранения материальных ресурсов и оборудования. Их классификация. Роль массоизмерительного оборудования. Классификация массоизмерительного оборудования. Требования, предъявляемые к массоизмерительному оборудованию.</p>   | <p>4</p>               |          |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль технологического оборудования.</li> <li>2. Стеллажи для хранения материальных ресурсов и оборудования.</li> <li>3. Классификация стеллажей для хранения материальных ресурсов и оборудования.</li> <li>4. Роль массоизмерительного оборудования.</li> <li>5. Классификация массоизмерительного оборудования.</li> <li>6. Требования, предъявляемые к массоизмерительному оборудованию.</li> </ol> <p>Литература</p> <p>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.</p> <p>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN</p> | <p><b>4</b></p>        |          |

|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
|   | 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> .<br>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a> .  |           |          |
| <b>Тема 5. Структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров. Основные технико-экономические показатели управления системами хранения и переработки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> | <b>3</b> |
|   | Структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров Показатели управления системами хранения и переработки. Складской оборот. Складской запас. Параметры погрузочно-разгрузочных пунктов. Емкость склада. Мощность системы хранения/переработки.  | 6         |          |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Тема 5. Организация работы склада и его элементов: Структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров. Основные технико-экономические показатели управления системами хранения и переработки<br>1. Тестирование<br>2. Обсуждение вопросов по предложенной тематике:<br>Структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров Показатели управления системами хранения и переработки. Складской оборот. Складской запас. Параметры погрузочно-разгрузочных пунктов. Емкость склада. Мощность системы хранения/переработки. | 8         |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к решению задач и докладов по темам:<br>1. Показатели управления системами хранения и переработки.<br>2. Складской оборот.<br>3. Складской запас.<br>4. Параметры погрузочно-разгрузочных пунктов.<br>5. Емкость склада (системы хранения / переработки).<br>6. Мощность системы хранения / переработки (склада).<br>Подготовка к контрольной работе<br>Литература<br>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецо-   | 8         |          |



|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
|   | <p>ва [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.</p> <p>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>.</p> <p>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</p> |           |          |
| <b>Тема 6. Управление потоковыми процессами в системах хранения и переработки продукции</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> | <b>2</b> |
|   | Управление процессами. Массовое обслуживание. Классификация массового обслуживания. Понятие о простейших потоках, их свойства. Закон Пуассона и его применение. Функция распределения времени.  | <b>6</b>  |          |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Тема 6. Организация работы склада и его элементов</p> <p>1. Контрольная работа №5. Организация работы склада и его элементов. Раскрыть три вопроса из перечня вопросов к контрольной работе №5 (ФОС).</p> <p>2. Обсуждение вопросов по предложенной тематике.</p> <p>Управление процессами. Массовое обслуживание. Классификация массового обслуживания. Понятие о простейших потоках, их свойства. Закон Пуассона и его применение. Функция распределения времени.</p>   | <b>6</b>  |          |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление процессами.</li> <li>2. Массовое обслуживание.</li> <li>3. Классификация массового обслуживания.</li> <li>4. Простейшие потоки и их свойства.</li> <li>5. Закон Пуассона и его применение.</li> <li>6. Функция распределения времени.</li> </ol> <p>Литература</p> <p>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электрон-</p>  | <b>5</b>  |          |

|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
|   | <p>ный.</p> <p>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>.</p> <p>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</p>   |           |          |
| <b>Тема 7. Создание и управление транспортно-складскими системами в логистике</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>20</b> | <b>2</b> |
|   | Сущность и роль транспортно-складских систем в управлении потоковыми процессами: транспортно-складские системы в управлении потоковыми процессами; иерархическая структура транспортно-складских систем. Социальные и природные факторы, влияющие на размещение трансформационных центров: железнодорожные терминалы, аэропорты, порты.   | <b>10</b> |          |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Тема 7. Организация работы склада и его элементов: создание и управление транспортно-складскими системами в логистике<br>1. Тестирование<br>2. Обсуждение вопросов по предложенной тематике:<br>Сущность и роль транспортно-складских систем в управлении потоковыми процессами: транспортно-складские системы в управлении потоковыми процессами; иерархическая структура транспортно-складских систем. Социальные и природные факторы, влияющие на размещение трансформационных центров: железнодорожные терминалы, аэропорты, порты.  | <b>10</b> |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по данным темам по предложенной литературе: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспортно-складские системы в управлении потоковыми процессами.</li> <li>2. Иерархическая структура транспортно-складских систем.</li> <li>3. Социальные и природные факторы, влияющие на размещение трансформационных центров (железнодорожные терминалы).</li> <li>4. Социальные и природные факторы, влияющие на размещение трансформационных центров (Аэропорты).</li> <li>5. Социальные и природные факторы, влияющие на размещение трансформационных центров (порты).</li> </ol> | <b>10</b> |          |

|  |   |     |  |
|--|---|-----|--|
|  | <p>Литература</p> <p>1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html</a> – Текст: электронный.</p> <p>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a>.</p> <p>3. Попов П. В. Логистика: модели и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. В. Попов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 272 с. – ISBN 9785160127040. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=809982">http://znanium.com/go.php?id=809982</a>.</p> |     |  |
|  | Всего   | 147 |  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов (лек/прак/с/р/кр)       | Уровень освоения |
|---|---|-------------------------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                                   | 4                |
| <b>МДК. 02. 03</b> «Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов»        |   | <b>189</b><br><b>(36/ 70/63/20)</b> |                  |
| <b>Тема 1.</b> Понятие и задачи транспортной логистики. Классификация транспорта<br>Факторы, влияющие на выбор транспортных средств | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>                           |                  |
|   | 1 Введение. Понятие и задачи транспортной логистики. Классификация транспорта   | 2                                   | 1                |
|   | 2 Факторы, влияющие на выбор транспортных средств   | 2                                   | 2                |
|   | 3 Транспортные работы и их виды.  | 2                                   | 2                |
|   | 4 Логистический подход к организации транспортного процесса   | 2                                   | 2                |
|   | 5 Транспортировка грузов в системе транспортной логистики.  | 2                                   |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>20</b>                           | 3                |
|   | Выбор вида транспортного средства при осуществлении грузоперевозок  | 20                                  | 3                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | <b>20</b>                           |                  |
|   | 1. Подготовка к решению задач и докладов по вопросам темы.<br>2. Конспектирование:<br>1. Афонин А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Афонин. – Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. – 367 с. – ISBN 9785911348144. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=947155">http://znanium.com/go.php?id=947155</a> .<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> . | 20                                  | 3                |
|   | <b>Курсовая работа</b>  | <b>2</b>                            |                  |
|   | 1. Написание курсовой работы  | 2                                   | 3                |

|  |   |  |           |   |
|--|---|--|-----------|---|
| <b>Тема 2.</b> Значение транспортных тарифов   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b>  |   |
|  | 1   | Понятие тарифа. Функции тарифа. Требования к тарифам. Факторы, влияющие на формирование тарифа                             | 2         | 2 |
|  | 2   | Дифференциация тарифов. правила применения. Регулирование тарифов  | 2         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>4</b>  |   |
|  | Факторы, влияющие на формирование тарифа  |  | 4         | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |  | <b>4</b>  |   |
|  | 1. Подготовка к решению задач и докладов по вопросам темы.<br>2. Конспектирование:<br>1. Афонин А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Афонин. – Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. – 367 с. – ISBN 9785911348144. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=947155">http://znanium.com/go.php?id=947155</a> .<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> .   |  | 4         | 3 |
|  | <b>Курсовая работа</b>  |  | <b>2</b>  | 3 |
| <b>Тема 3.</b> Стратегия ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>2</b>  |   |
|  | 1   | Экономические факторы транспортировки. Структура издержек по видам транспорта. Полезные" затраты при организации перевозок | 2         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>10</b> |   |
|  | Выбор стратегии ценообразования при организации перевозок   |  | 10        | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |  | <b>10</b> |   |
|  | 1. . Подготовка к решению задач и докладов по вопросам темы.<br>2. Конспектирование:<br>1. Афонин А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Афонин. – Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. – 367 с. – ISBN 9785911348144. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=947155">http://znanium.com/go.php?id=947155</a> .<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> . |  | 10        | 3 |
|  |   |  |           |   |

|  |   |   |          |          |
|--|---|---|----------|----------|
| <b>Тема 4.</b> Принципы организации транспортных работ<br>Принципы организации внутренних перевозок;<br>виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые | <b>Курсовая работа</b>  |   | <b>2</b> |          |
|  | 1. Написание курсовой работы  |   | 2        | 3        |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>6</b> |          |
|  | 1   | Принципы организации транспортных работ. Управление транспортной логистикой на микроуровне. Основные функции транспортного отдела | 2        |          |
|  | 3   | Факторы, влияющие на выбор транспортных средств   | 2        |          |
|  | 4   | Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые  | 2        |          |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>6</b> |          |
|  | Выбор вида маршрута (маятниковый, веерный, кольцевой)   |   | 6        | 3        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |   | <b>6</b> | <b>3</b> |
|  | 1. . Подготовка к решению задач и докладов по вопросам темы.<br>2. Конспектирование:<br>1. Афонин А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Афонин. – Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. – 367 с. – ISBN 9785911348144. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=947155">http://znanium.com/go.php?id=947155</a> .<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> . |   | 6        |          |
|  | <b>Курсовая работа</b>  |   | <b>2</b> |          |
|  | 1. Написание курсовой работы  |   | 2        | 3        |
| <b>Тема 5.</b> Правила составления шахматной ведомости грузооборота, оформления грузопотоков в виде эпюр и схем  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b> |          |
|  | 1   | Грузопотоки и грузооборот.  | 2        | 2        |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>6</b> |          |
|  | Построение эпюры грузопотоков   |   | 6        | 3        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |   | <b>6</b> |          |
|  | 1. . Подготовка к решению задач и докладов по вопросам темы.<br>2. Конспектирование:<br>1. Афонин А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Афонин. – Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. – 367 с. – ISBN 9785911348144. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=947155">http://znanium.com/go.php?id=947155</a> .<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г.  |   | 6        | 3        |
|  |   |   |          |          |

|   |   |   |          |   |
|---|---|---|----------|---|
|   | Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> .  |   |          |   |
|   | <b>Курсовая работа</b>  |   | <b>2</b> |   |
|   | 1. Написание курсовой работы  |   | 2        | 3 |
| <b>Тема 6.</b> Системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b> |   |
|   | 1   | Организация и планирование перевозок. Этапы планирования          | 2        | 2 |
|   | 2   | График работы транспортных средств                                | 2        | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>8</b> |   |
|   | Определение графика работы транспортных средств   |   | 8        | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |   | <b>8</b> |   |
|   | 1. Подготовка к решению задач и докладов по вопросам темы.<br>2. Конспектирование:<br>1. Афонин А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Афонин. – Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. – 367 с. – ISBN 9785911348144. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=947155">http://znanium.com/go.php?id=947155</a> .<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> . |   | 8        | 3 |
|   | <b>Курсовая работа</b>  |   |          |   |
|   | 1. Написание курсовой работы  |   |          |   |
| <b>Тема 7.</b> Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b> |   |
|   | 1   | Логистические затраты. Принцип общих затрат. Классификация затрат | 2        | 2 |
|   | 2   | Методы анализа логистических затрат                               | 2        | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>8</b> |   |
|   | Выбор метода анализа логистических затрат   |   | 8        | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  |   | <b>4</b> |   |
|   | 1. Подготовка к решению задач и докладов по вопросам темы.<br>2. Конспектирование:<br>1. Афонин А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Афонин. – Москва: Издатель-  |   | 4        | 3 |

|  |  |   |          |   |
|--|--|---|----------|---|
| прочие выплаты денежных средств. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов   | ство "ФОРУМ", 2018. – 367 с. – ISBN 9785911348144. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=947155">http://znanium.com/go.php?id=947155</a> .  |   |          |   |
|  | 2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> .  |   |          |   |
|  | <b>Курсовая работа</b>   |   |          |   |
| <b>Тема 8.</b> Методы оценки товарных запасов: оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров, оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней), оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО) | 1. Написание курсовой работы   |   |          |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b> |   |
|  | 1  | Методы оценки запасов продукции   | 2        | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | <b>2</b> |   |
|  | Выбор метода оценки запасов продукции  |   | 2        | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |   | <b>2</b> |   |
|  | 1. Подготовка к решению задач и докладов по вопросам темы.<br>2. Конспектирование:<br>1. Афонин А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Афонин. – Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. – 367 с. – ISBN 9785911348144. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=947155">http://znanium.com/go.php?id=947155</a> . |   | 2        | 3 |
|  | <b>Курсовая работа</b>   |   | <b>2</b> |   |
|  | 1. Написание курсовой работы   |   | 2        | 3 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 9.</b> Базисные системы управления запасами: Системы с фиксированным размером заказа и Системы с фиксированным интервалом времени между заказами. Методы регулирования запасов   | 1  | Базисные системы управления запасами. Системы с фиксированным размером заказа. Системы с фиксированным интервалом времени между заказами. | 2        | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | <b>6</b> |   |
|  | Методы регулирования запасов   |   | 6        | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   |   | <b>3</b> |   |
|  | 1. Подготовка к решению задач и докладов по вопросам темы.<br>2. Конспектирование:<br>1. Афонин А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Афонин. – Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018. – 367 с. – ISBN 9785911348144. – Режим досту-   |   | 3        | 3 |
|  |  |   |          |   |



|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | па: <a href="http://znanium.com/go.php?id=947155">http://znanium.com/go.php?id=947155</a> .<br>2. Иванов Г. Г. Складская логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Г. Г. Иванов. – Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. – 192 с. – ISBN 9785819907122. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924690">http://znanium.com/go.php?id=924690</a> . |          |   |
|  | <b>Курсовая работа</b>   | <b>4</b> |   |
|  | 1. Написание курсовой работы   | 4        | 3 |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <b>Учебная практика</b>  | <b>72</b> |  |
| 1. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком организации. Разработка оптимальной инфраструктуры процесса организации снабжения на предприятии.   | 6         |  |
| 2. Разработка рациональной организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. Осуществление оптимального выбора поставщика материальных ресурсов. | 6         |  |
| 3. Рациональное применение методологии проектирования процесса закупок на предприятии. Применение оригинальных систем управления запасами во внутрипроизводственных логистических системах.  | 6         |  |
| 4. Проектирование рационального движения материальных ресурсов во внутрипроизводственных логистических системах. Применение методологии проектирования зон складских помещений   | 6         |  |
| 5. Применение рационального размещения товаров на складе. Качество рекомендаций по разработке эффективных технологических схем перевозки   | 6         |  |
| 6. Определение потребности предприятия в материальных запасах для производства продукции. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей для пополнения запасов   | 6         |  |
| 7. Выбор оптимальной системы управления заказами на предприятии. Оценка системы управления запасами  | 6         |  |
| 8. Выбор наиболее предпочтительной системы управления запасами.<br>Разработка и применение критериальной оценки поставщиков, дистрибьюторов, перевозчиков грузов   | 6         |  |
| 9. Осуществление расчета потребности в складских помещениях и складских площадях. Оценка системы складского зонирования.   | 6         |  |
| 10. Разработка оптимальной организации системы складского зонирования.<br>Разработка оптимальной организации движения товарных потоков на складе   | 6         |  |
| 11. Выбор складского оборудования для эффективной организации процесса грузопереработки. Оценка способов транспортировки груза. Осуществление выбора транспортного средства для транспортировки груза. Проведение оценки затрат на перевозку груза                   | 6         |  |
| 12. Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.  | 6         |  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  | <b>72</b> |  |
| 1. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой и с трудовым распорядком организации. Участие в управлении логистическими процессами в закупках, производстве и распределении  | 6         |  |
| 2. Осуществление нормирования товарных запасов   | 6         |  |
| 3. Проверка соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов   | 6         |  |
| 4. Производство осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверка наличия всех документов,                                       | 6         |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей   |   |  |
| 5. Зонирование складских помещений, рациональное размещение товаров на складе, организация складских работ  | 6 |  |
| 6. Участие в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;                       | 6 |  |
| 7. Участие в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве  | 6 |  |
| 8. Участие в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов  | 6 |  |
| 9. Разработка маршрутов следования. Оптимизация транспортных расходов   | 6 |  |
| 10. Организация терминальных перевозок  | 6 |  |
| 11. Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета.                           | 6 |  |
| 12. Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет. | 6 |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

| Наименование дисциплины, междисциплинарного курса, практики  | Наименование кабинета, лаборатории  |
|--|---|
| МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении                 | <p>Перечень аудиторий:<br/>учебный центр логистики.</p> <p><b>Основное оборудование:</b><br/>Комплект учебной мебели<br/>Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования<br/>Ноутбук HP 15-r050sr<br/>Проектор EPSON EB-X24<br/>Многофункциональное устройство HP LaserJet ProV1132s</p> <p><b>Программное обеспечение:</b><br/>Windows 8 OEM, MicrosoftOffice - Word, Excel, PowerPointMicrosoftOpenLicenseАвторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая), MozillaFirefox(свободно распространяемая), Microsoft SQL Server 2016 withServicePack 1 (для образовательных учреждений), GoogleChrome (свободно распространяемая), Антивирус Касперского Договор №0. 1.1. 59-08/010/15 от 19. 0 1.15 с продлениями, 7zip (свободно распространяемая).</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b><br/>методический кабинет.</p> <p>Основное оборудование:<br/>Комплект учебной мебели<br/>Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ:<br/>Компьютер Intel Core i3 530<br/>Компьютер Intel Pentium D<br/>Компьютер Intel Celeron 420<br/>Компьютер Intel Pentium 4.<br/>Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования.<br/>Маркерная доска</p> <p>Программное обеспечение:<br/>Microsoft Windows 7 Home<br/>Microsoft Office - Word, Excel, Power Point<br/>Microsoft Open License<br/>Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409<br/>Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)</p> |
| МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов | <p>Перечень аудиторий:<br/>кабинет междисциплинарных курсов.</p> <p>Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Основное оборудование:</b><br/>Комплект учебной мебели</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Доска меловая трехстворчатая</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b></p> <p>методический кабинет.</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ:</p> <p>Компьютер Intel Core i3 530</p> <p>Компьютер Intel Pentium D</p> <p>Компьютер Intel Celeron 420</p> <p>Компьютер Intel Pentium 4.</p> <p>Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования.</p> <p>Маркерная доска</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows 7 Home</p> <p>Microsoft Office - Word, Excel, Power Point</p> <p>Microsoft Open License</p> <p>Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409</p> <p>Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)</p>   |
| МДК.02.03 «Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов» | <p>Перечень аудиторий:</p> <p>кабинет междисциплинарных курсов.</p> <p>Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Основное оборудование:</b></p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Доска меловая трехстворчатая</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b></p> <p>методический кабинет.</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ:</p> <p>Компьютер Intel Core i3 530</p> <p>Компьютер Intel Pentium D</p> <p>Компьютер Intel Celeron 420</p> <p>Компьютер Intel Pentium 4.</p> <p>Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования.</p> <p>Маркерная доска</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows 7 Home</p> <p>Microsoft Office - Word, Excel, Power Point</p> <p>Microsoft Open License</p> <p>Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409</p> <p>Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)</p> |
| Курсовая работа по МДК.02.03 «Оптимизация процессов транспортировки и проведение                                    | <p>Перечень аудиторий:</p> <p>лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности,</p> <p>лаборатория технических средств обучения.</p> <p>Помещение для дисциплины с курсовой работой:</p>   |

|   |  |
|---|--|
| оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов»   | <p><b>Основное оборудование:</b><br/>         Комплект мебели<br/>         Компьютер Intel Celeron<br/>         Точка доступа Wi-Fi TP-Link TL-WA701ND</p> <p><b>Программное обеспечение:</b><br/>         Microsoft Windows 7 Home<br/>         Microsoft Office - Word, Excel, Power Point<br/>         Microsoft Open License<br/>         Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)<br/>         Mozilla Firefox (свободно распространяемая)<br/>         Антивирус Касперского<br/>         Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b><br/>         методический кабинет.<br/>         Основное оборудование:<br/>         Комплект учебной мебели<br/>         Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ:<br/>         Компьютер Intel Core i3 530<br/>         Компьютер Intel Pentium D<br/>         Компьютер Intel Celeron 420<br/>         Компьютер Intel Pentium 4.<br/>         Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования.<br/>         Маркерная доска</p> <p>Программное обеспечение:<br/>         Microsoft Windows 7 Home<br/>         Microsoft Office - Word, Excel, Power Point<br/>         Microsoft Open License<br/>         Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409<br/>         Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)</p> |
| Учебная практика по ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | <p>Перечень аудиторий:<br/>         учебный центр логистики.<br/>         Учебная аудитория - помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Основное оборудование:</b><br/>         Комплект учебной мебели<br/>         Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования<br/>         Ноутбук HP 15-r050sr<br/>         Проектор EPSON EB-X24<br/>         Многофункциональное устройство HP LaserJet ProV1132s</p> <p><b>Программное обеспечение:</b><br/>         Windows 8 OEM, Microsoft Office - Word, Excel, Power Point<br/>         Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая), Mozilla Firefox(свободно распространяемая), Microsoft SQL Server 2016 with Service Pack 1 (для образовательных учреждений),</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Google Chrome (свободно распространяемая), Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-08/010/15 от 19.01.15 с продлениями, 7zip (свободно распространяемая).</p> <p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b><br/> методический кабинет.<br/> Основное оборудование:<br/> Комплект учебной мебели<br/> Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ:<br/> Компьютер Intel Core i3 530<br/> Компьютер Intel Pentium D<br/> Компьютер Intel Celeron 420<br/> Компьютер Intel Pentium 4.<br/> Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования.<br/> Маркерная доска<br/> Программное обеспечение:<br/> Microsoft Windows 7 Home<br/> Microsoft Office - Word, Excel, Power Point<br/> Microsoft Open License<br/> Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409<br/> Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)</p> <p><b>Перечень долгосрочных договоров с предприятиями:</b><br/> 1. ООО «Челныводоканал», договор № 853 от 10.11.2016;<br/> 2. АО «ПО ЕлаЗ» , договор № 72/14-05-05 от 27.05.2014;<br/> 3. ООО Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн» , договор № 131/07-01 от 06.02.2007;<br/> 4. Союз «Торгово-промышленная палата города Набережные Челны Республики Татарстан», договор № 14-038 от 24.06.2014;<br/> 5. АО «ТАТПРОФ», договор № 183/09-01 от 09.07.2009;<br/> 6. ООО «Челны-Бройлер» договор № 195/10-01 от 03.02.2010;<br/> 7. ООО «ЖилЭнергоСервис», договор № 279/14 от 20.05.2014;<br/> 8. ООО «Строймеханизация-МА», договор № 288 от 14.05.2014.</p> |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02<br/> Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p> | <p><b>Помещение для самостоятельной работы:</b><br/> методический кабинет.<br/> Основное оборудование:<br/> Комплект учебной мебели<br/> Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ:<br/> Компьютер Intel Core i3 530<br/> Компьютер Intel Pentium D<br/> Компьютер Intel Celeron 420<br/> Компьютер Intel Pentium 4.<br/> Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования.<br/> Маркерная доска<br/> Программное обеспечение:<br/> Microsoft Windows 7 Home<br/> Microsoft Office - Word, Excel, Power Point<br/> Microsoft Open License<br/> Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409<br/> Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Перечень долгосрочных договоров с предприятиями:</b><br/>         ООО «Челныводоканал», договор № 853 от 10. 1 1.2016;<br/>         АО «ПОЕЛАЗ», договор № 72/14-05-05 от 27. 05. 2014;<br/>         ООО Центр по ремонту и обслуживанию автомобилей «Автолайн», договор № 131/07-01 от 06. 0 2.2007;<br/>         Союз «Торгово-промышленная палата города Набережные Челны Республики Татарстан», договор № 14-038 от 24. 06. 2014;<br/>         АО «ТАТПРОФ», договор № 183/09-01 от 09. 07. 2009;<br/>         ООО «Челны-Бройлер» договор № 195/10-01 от 03. 0 2.2010;<br/>         ООО «ЖилЭнергоСервис», договор № 279/14 от 20. 05. 2014;<br/>         ООО «Строймеханизация-МА», договор № 288 от 14. 05. 2014.</p> |
|--|--|

### 3.2 Информационное обеспечение обучения (основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы)

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM. COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM. COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM. COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение ПМ. 02

##### Основная литература

1. Логистика: учебное пособие / О. В. Берниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]. – Минск: РИПО, 2018. – 267 с. – ISBN 978-985-503-766-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037669.html> (дата обращения: 07. 0 2.2020). – Текст: электронный.
2. Фридман А. М. Экономика организации: учебник / А. М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01729-6. – URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/996021> (дата обращения: 07. 0 2.2020). – Текст: электронный
3. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-439-7. – URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/882810> (дата обращения: 07. 0 2.2020). – Текст: электронный.

##### Дополнительная литература

1. Герасимов Б. И. Основы логистики: учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Жариков, В. Д. Жариков. – 2-е изд. – Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с. : ил. – (Професси-



- ональное образование). – ISBN 978-5-91134-909-7. – URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/463029> (дата обращения: 07. 0 2.2020). – Текст: электронный.
2. Лукашенко М. А. Экономика: Тетрадь-практикум в двух частях. Часть первая: практикум / М. А. Лукашенко. – Москва: Синергия, 2017. – 118 с. – (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах"). – ISBN 978-5-4257-0257-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702573.html> (дата обращения: 07. 0 2.2020). – Текст: электронный
3. Канке А. А. Логистика: учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0299-8. – URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/492890> (дата обращения: 07. 0 2.2020). – Текст: электронный.
4. Галанов В. А. Логистика: учебник / В. А. Галанов. – 2-е изд. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-906-6. – URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/463016> (дата обращения: 07. 0 2.2020). – Текст: электронный
5. Шемятихина Л. Ю. Менеджмент малого предпринимательства: учебное пособие / Л. Ю. Шемятихина, К. С. Шипицына, М. Г. Синякова. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 500 с. – ISBN 978-5-8114-2447-4. – URL: <http://e.lanbook.com/book/92628> (дата обращения: 07. 0 2.2020). – Текст: электронный.

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся в лаборатории образовательного учреждения преподавателями данных междисциплинарных курсов.

Организация учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации ППССЗ.

**Учебная практика и производственная практика** (по профилю специальности) направлены на формирование у обучающихся общих компетенций и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся на профильных предприятиях (организациях) города, оснащённых современной техникой, применяющих новейшие технологии, современные программные продукты и современную организацию труда, располагающих высококвалифицированным персоналом и реальными возможностями предприятия (организации) производственного обучения студентов. Учебная

практика может проводиться в лабораториях и мастерских Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» или профильных организациях (предприятиях).

### 3. 4 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы   | МДК.02.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br>МДК.02.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50).<br>МДК.02.03 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br>Учебная практика- дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)<br>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) |
|   | Знать: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Уметь: оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса</p> <p>Знать: методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров</p>  | <p>МДК.02.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br/>МДК.02.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50).<br/>МДК.02.03 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br/>Учебная практика- дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)<br/>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>   | <p>Уметь: рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы</p> <p>Знать: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных</p> | <p>МДК.02.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br/>МДК.02.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50).<br/>МДК.02.03 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br/>Учебная практика- дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)<br/>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.   |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p>Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы</p> <p>Знать: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p> | <p>МДК.02.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)</p> <p>МДК.02.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50).</p> <p>МДК.02.03 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)</p> <p>Учебная практика- дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | <p>Уметь: определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы</p> <p>Знать: основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы</p>   | <p>МДК.02.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)</p> <p>МДК.02.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50).</p> <p>МДК.02.03 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)</p> <p>Учебная практика- дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Уметь: организовывать работу склада и его элементов; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)   | МДК.02.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br>МДК.02.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50).<br>МДК.02.03 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br>Учебная практика- дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)<br>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) |
|   | Знать: зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки   |   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; оценивать рациональность структуры запасов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы | МДК.02.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br>МДК.02.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50).<br>МДК.02.03 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br>Учебная практика- дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)<br>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) |
|   | Знать: зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы  |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов;  | МДК.02.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br>МДК.02.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50).   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов   | МДК.02.03 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br>Учебная практика- дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)<br>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)  |
|   | Знать: базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов. |   |
| ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.  | Уметь: определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; рассчитывать транспортные расходы логистической системы;  | МДК.02.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br>МДК.02.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50).<br>МДК.02.03 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br>Учебная практика- дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)<br>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) |
|   | Знать: зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки   |   |
| ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом | Иметь практический опыт: управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении  | МДК.02.01 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br>МДК.02.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50).<br>МДК.02.03 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)  |
|   | Уметь: оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логи-   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| целей и задач организации в целом.   | стической системы;   | Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)  |
|  | Знать: базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы   |   |
| ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. | Иметь практический опыт: управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; разработки маршрутов следования  | МДК.02.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50).<br>МДК.02.03 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) |
|  | Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы |   |
|  | Знать: методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.   | Иметь практический опыт: осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; производства осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве   | МДК.02.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50).<br>МДК.02.03 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) |
|   | Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности   |   |
|   | Знать: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов |   |
| ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. | Иметь практический опыт: участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов   | МДК.02.02 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50).<br>МДК.02.03 – экзамен (вопросы 1-20, практические задания 1-20, вопросы теста 1-50)<br>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) |
|   | Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы  |   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Знать: последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p> |  |
|--|---|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.З. Гумеров

2021г.

**Фонд оценочных средств  
по междисциплинарному курсу**

МДК.02.01 «Основы управления логистическими процессами в закупках,  
производстве и распределении»  
(наименование дисциплины)

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»  
(код и наименование специальности)

операционный логист  
Квалификация выпускника

Набережные Челны  
2021

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
МДК.02.01. «Основы управления логистическими процессами  
в закупках, производстве и распределении»**

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции  | Показатель формирования компетенции   | Оценочные средства  |
|--------------------|--|---|---|
| ОК1                | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Знать понятие, сущность и необходимость в материальных запасах  | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|                    |  | Уметь определять потребности в материальных запасах для производства продукции  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| ОК2                | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|                    |  | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| ОК3                | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Знать последствия избыточного накопления запасов  | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|                    |  | Уметь оценивать рациональность структуры запасов  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| ОК 4               | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|                    |  | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20,   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   | циях  | практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50   |
| OK5 | Использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.   | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|     |   | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| OK6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|     |   | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| OK7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|     |   | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| OK8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|     |   | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| OK9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек,   | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к  |

|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
|        |  | запасы для удовлетворения ожидаемого спроса   | экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50  |
|        |  | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|        |  | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|        |  | Иметь практический опыт управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении   | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |

### **Этапы формирования компетенций в процессе изучения междисциплинарного курса**

Конечными результатами освоения междисциплинарного курса являются сформированные компетенции, расписанные по отдельным разновидностям. Формирование этих компетенций происходит в течение всего семестра, по этапам, в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

## Вопросы для коллоквиумов, собеседования

### МДК.02.01. «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» (наименование дисциплины, мдк)

#### **Оценочные средства текущего контроля**

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем, и группировать информацию вокруг них.

#### **Тема 1. «Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики».**

Вопросы для обсуждения.

1. Основные понятия закупочной логистики.
2. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции, закупок с производством, сбытом, складированием и транспортированием.

#### **3. Механизмы закупочной логистики**

Собеседование по этой теме проводится в форме беседы.

#### **Тема 2. «Организация работы с поставщиками»**

1. Поиск потенциальных поставщиков.
2. Критерии оптимального выбора поставщика. .
3. Принципы работы с поставщиками.

Собеседование по этой теме проводится в форме беседы.

#### **Тема 3. «Осуществление закупок. Основы управления поставками»**

1. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах.
2. Необходимый объем закупок.
3. Типовая процедура реализации закупок.
4. Способы закупки и поставки закупаемых материалов.

Собеседование по этой теме проводится в форме беседы.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

#### **Тема 4. «Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Виды запасов в логистике»**

1. Роль и значение запасов в логистической системе предприятия.
2. Экономическая сущность запасов и их классификация.
3. Виды запасов: производственные запасы, запасы готовой продукции, буферный запас, запасы для компенсации издержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса.
4. Задачи и методы управления запасами.
5. Причины создания запасов.

Собеседование по этой теме проводится в форме беседы.

#### **Тема 5. «Базисные системы, механизмы и инструменты управления запасами»**

1. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени.

2. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.

Собеседование по этой теме проводится в форме беседы.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тема 6. **«Сущность и значение производственной логистики»**

1. Понятие и сущность производственной логистики

2. Организация материальных потоков в производстве.

3. Общая характеристика промышленной организации

4. Общая характеристика промышленной организации.

5. Функциональная структура промышленной организации (технологические, инженерно-технологические функции, функции управления, обеспечивающие функции).

6. Выполнение взаимосвязанных работ.

7. Формирование конкретной номенклатуры продукции.

8. Распределение производственной программы по коротким плановым периодам.

9. Производственный процесс, его сущность.

10. Технологический процесс.

11. Основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы.

Собеседование по этой теме проводится в форме беседы.

Предусмотрено написание реферата по одной из предложенных тем.

Тема 7. **«Управление потоками в рамках производственных систем»**

1. Вытаскивающая система управления материальными потоками в производстве

2. Вытягивающая система управления материальными потоками.

3. Пространственные и временные связи в процессе организации потоков.

4. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах.

Собеседование по этой теме проводится в форме беседы.

Тема 8. **«Управление запасами во внутрипроизводственных логистических системах»**

1. ABC-анализ, его сущность.

2. Применение ABC-анализа.

Собеседование по этой теме проводится в форме беседы.

Тема 9. **«Распределение и стратегия размещения»**

1. Управление распределительной политикой.

2. Методы стратегии размещения.

Собеседование по этой теме проводится в форме беседы.

Тема 10. **«Системы распределения товаров»**

1. Этапы формирования системы распределения товаров.

2. Сущность и общая характеристика каналов распределения

3. Количество контактов при различных вариантах распределения товаров

4. Функции членов канала распределения

5. Этапы принятия решения о выборе канала распределения товара

6. Обоснованность выбора каналов распределения

7. Логистические посредники распределения.

Собеседование по этой теме проводится в форме беседы.

Тема 11. **«Управление логистическими процессами в системе распределения»**

1. Планирование системы распределения

2. Организация системы распределения

3. Основные тенденции развития систем распределения товаров

4. Товародвижение: сущность и принципы

5. Каналы товародвижения

6. Основные процессы товародвижения.

Собеседование по этой теме проводится в форме беседы.

**Критерии оценки:**

| Индекс комп. | Результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения                        |  |   |                                      |
|--------------|---|---|--|---|--------------------------------------|
|              |   | «Неудовлетворительно»   | «Удовлетворительно»                              | «Хорошо»  | «Отлично»                            |
| ОК1          | Знать понятие, сущность и необходимость в материальных запасах  | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|              | Уметь определять потребности в материальных запасах для производства продукции  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК2          | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|              | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК3          | Знать последствия избыточного накопления запасов  | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|              | Уметь оценивать рациональность структуры запасов  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4         | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|              | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |



|     |   |   |  |   |                                      |
|-----|---|---|--|---|--------------------------------------|
| OK5 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|     | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK6 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|     | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK7 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|     | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK8 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации   | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |

|        |   |  |  |   |  |
|--------|---|--|--|---|--|
|        | задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса   |  |  |   |  |
|        | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки       | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ОК9    | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки       | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ПК 2.1 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки       | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | Иметь практический опыт управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении   | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

**Комплект заданий для контрольной работы**

МДК.02.01. «Основы управления логистическими процессами  
в закупках, производстве и распределении»  
(наименование дисциплины, мдк)

Контрольная работа проводится в целях закрепления и проверки знаний по дисциплине.

**Контрольная работа №1:**(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1).

**Тема 1.2. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики**

**1. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции (решение задач 1-3).**

Решение задач:(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)

**Задача 1.** Способы закупки и поставки закупаемых материалов.

Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 2500 ед. (V). Расходы на размещение и выполнение одного заказа (A) равны 25 т. р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе (h) 1250 т. р. Рассчитайте: экономичную партию заказа материала поставщику (q<sub>э</sub>).

**Задача 2.** Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 4500 ед. (V). Расходы на размещение и выполнение одного заказа (A) равны 30 т. р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе (h) 1000 т. р. Рассчитайте: экономичную партию заказа материала поставщику (q<sub>э</sub>).

**Задача 3.** Предприятие изготавливает изделия А в количестве 600 тыс. шт. в год. Рассчитайте потребность в материалах на изготовление изделия А, если известно, что на изготовление данного изделия требуются материалы М1, М2, М3, а установленная технология фирмы предусматривает нормы расхода этих материалов на изделие в количестве 20 кг/шт., 25 кг/шт., 15 кг/шт.

**Контрольная работа №2:**(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)

**Тема 1.3. Последствия избыточного накопления запасов. Осуществление закупок. Основы управления поставками**

**1. Применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях (решение задач 1-3).**

Решение задач: (ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)

**Задача 1.** Оценка возможных поставщиков А, Б, В, Г выполнена с использованием следующих критериев: цена, качество товара, надежность поставки, условия платежа, финансовое состояние поставщика. В таблице указан вес каждого критерия, а также оценки поставщиков в разрезе перечисленных критериев по 10-и бальной шкале.

Какому из поставщиков следует отдать предпочтение при заключении договорных отношений?

| Критерий | Вес критерия | Оценка поставщиков по данному критерию |             |             |             |
|----------|--------------|--|-------------|-------------|-------------|
|          |              | Поставщик А                            | Поставщик Б | Поставщик В | Поставщик Г |

|                                 |      |   |   |   |   |
|---------------------------------|------|---|---|---|---|
| Цена                            | 0,2  | 6 | 9 | 5 | 5 |
| Качество товара                 | 0,25 | 6 | 5 | 8 | 7 |
| Надежность поставки             | 0,1  | 8 | 5 | 5 | 9 |
| Условия платежа                 | 0,15 | 5 | 6 | 9 | 6 |
| Финансовое состояние поставщика | 0,3  | 7 | 7 | 5 | 5 |
| ИТОГО:                          | 1    |   |   |   |   |

**Задача 2. Рассчитать рейтинг поставщиков:**

| Показатель                       | Вес критерия | Оценка поставщика по данному показателю |              |              |
|----------------------------------|--------------|---|--------------|--------------|
|                                  |              | Поставщик №1                            | Поставщик №2 | Поставщик №3 |
| Надежность поставки              | 0,3          | 7                                       | 5            | 9            |
| Цена                             | 0,25         | 6                                       | 2            | 3            |
| Качество товара                  | 0,15         | 8                                       | 6            | 8            |
| Условия платежа                  | 0,15         | 4                                       | 7            | 2            |
| Возможность внеплановых поставок | 0,10         | 7                                       | 7            | 2            |
| Финансовое состояние поставщика  | 0,05         | 4                                       | 3            | 7            |
| Рейтинг поставщика               | 1            |   |              |              |

**Задача 3.** Оценка возможных поставщиков А, Б, В, Г выполнена с использованием следующих критериев: цена, качество товара, надежность поставки, условия платежа, финансовое состояние поставщика. В таблице указан вес каждого критерия, а также оценки поставщиков в разрезе перечисленных критериев по 10-и бальной шкале.

Какому из поставщиков следует отдать предпочтение при заключении договорных отношений?

| Критерий             | Вес критерия | Оценка поставщиков по данному критерию |             |             |             |
|----------------------|--------------|--|-------------|-------------|-------------|
|                      |              | Поставщик А                            | Поставщик Б | Поставщик В | Поставщик Г |
| Цена                 | 0,24         | 5                                      | 5           | 5           | 8           |
| Качество товара      | 0,16         | 7                                      | 9           | 8           | 6           |
| Надежность поставки  | 0,1          | 9                                      | 9           | 5           | 8           |
| Условия платежа      | 0,15         | 6                                      | 4           | 9           | 6           |
| Финансовое состояние | 0,3          | 5                                      | 5           | 3           | 5           |

|            |   |  |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|--|
| поставщика |   |  |  |  |  |
| ИТОГО:     | 1 |  |  |  |  |

## Тема 2.1. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение

### Контрольная работа №3 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)

#### 1. Оценка рациональности структуры запасов (решение задач 1-3).

**Задача 1.** Пользуясь приведенными в таблице 1 исходными данными, определить размер среднего запаса за полугодие (единиц).

*Таблица 1. Динамика запасов за полугодие*

| показатель | дата        |              |            |             |          |        |        |
|------------|-------------|--------------|------------|-------------|----------|--------|--------|
|            | на 1 января | на 1 февраля | на 1 марта | на 1 апреля | на 1 мая | 1 июня | 1 июля |
| Запас, ед. | 390         | 367          | 510        | 434         | 791      | 560    | 828    |

**Задача 2.** Пользуясь приведенными в таблице 2 исходными данными, определить время обращения складского запаса (дней).

*Таблица 2. Динамика запасов и объем продаж за полугодие (180 дней)*

| показатель         | месяц  |         |      |        |     |      |
|--------------------|--------|---------|------|--------|-----|------|
|                    | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| Средний запас, ед. | 192    | 147     | 387  | 504    | 124 | 980  |
| Объем продаж, ед   | 502    | 946     | 605  | 412    | 277 | 801  |

**Задача 3.** Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить размер среднего запаса за полугодие (единиц).

*Таблица 3. Динамика запасов за полугодие*

| показатель | дата        |              |            |             |          |        |        |
|------------|-------------|--------------|------------|-------------|----------|--------|--------|
|            | на 1 января | на 1 февраля | на 1 марта | на 1 апреля | на 1 мая | 1 июня | 1 июля |
| Запас, ед. | 170         | 325          | 234        | 434         | 791      | 430    | 543    |

Собеседование: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)

#### Обсуждение предложенных тем.

1. Роль и значение запасов в логистической системе предприятия. 2. Экономическая сущность запасов и их классификация. 3. Необходимость осуществления запасов. 4. Виды запасов: производственные запасы, запасы готовой продукции, буферный запас, запасы для компенсации издержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса. 5. Причины создания запасов.

**Тема 2.2. Базисные системы, механизмы и инструменты управления запасами. Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами**  
Собеседование: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)

1. Оптимизация и регулирование материальных запасов. 2. Нормирование запасов. 3. Структура затрат на формирование и поддержание запасов. 4. Последствия избыточного накопления запасов. 5. Функции управления запасами. 6. Статические модели управления. 7. Обобщенная модель оптимизации партии поставки с потерей невыполненных заявок. 8. Динамические модели управления запасами. 9. Методы регулирования запасов.

**Контрольная работа №4.** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)

**Задача 1.** Определить интервал времени между заказами деталей в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно: количество рабочих дней в году – 360, размер заказа 1000 единиц, потребность в деталях 900 шт.

**Задача 2.** Произвести расчет размера заказа в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно, что максимально желаемый запас 900 тыс. шт., текущий запас 200 тыс. шт., ожидаемое потребление 400 тыс. шт

**Задача 3.** Произвести расчет размера заказа в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно, что максимально желаемый запас 1300 тыс. шт., текущий запас 400 тыс. шт., ожидаемое потребление 550 тыс. шт

**Тема 3.1. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Классификация производственных процессов. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем. Управление потоками в рамках производственных систем.**

Собеседование: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)

1. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Сущность и значение производственной логистики. 2. Понятие и сущность производственной логистики. 3. Организация материальных потоков в производств и производственного процесса во времени. 4. Традиционная концепция организации производства. 5. Концепция организации производства и ее преимущества.

**Решение задач:**

**1. Проведение выборочного регулирования запасов (решение задач 1-4);**

**2. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов (нормативами) (решение задач 5-8).**

**Задача 1.** Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 2500 ед. (V). Расходы на размещение и выполнение одного заказа (A) равны 25 т. р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе (h) 1250 т. р. Рассчитайте: экономичную партию заказа материала поставщику (qэ) (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

**Задача 2.** Провести ABC-анализ

| № | Наименование | Средний запас, т | Удельный вес, % | Удельный вес с нарастающим итогом, % | Категория |
|---|--------------|------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | песок        | 10               |                 |                                      |           |
| 2 | гравий       | 5                |                 |                                      |           |
| 3 | щебень       | 2                |                 |                                      |           |
| 4 | галька       | 4                |                 |                                      |           |
| 5 | цемент       | 1                |                 |                                      |           |

**Задача 3.** Провести ABC-анализ

| № | Наименование   | Средний запас, тыс. руб | Удельный вес, % | Удельный вес с нарастающим итогом, % | Категория |
|---|----------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Сахарный песок | 60                      |                 |                                      |           |

|   |                 |    |  |  |  |
|---|-----------------|----|--|--|--|
| 2 | Соль            | 50 |  |  |  |
| 3 | Мука            | 55 |  |  |  |
| 4 | Крупа гречневая | 30 |  |  |  |
| 5 | Рис             | 70 |  |  |  |

**Задача 4.** Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 4500 ед. (V). Расходы на размещение и выполнение одного заказа (A) равны 30 т. р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе (h) 1000 т. р.  
Рассчитайте: экономичную партию заказа материала поставщику (qэ) (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

**Задача 5.** Произвести расчет размера заказа в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно, что максимально желаемый запас 10000 тыс. шт., текущий запас 1500 тыс. шт., ожидаемое потребление 2000 тыс. шт. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

**Задача 6.** Определить интервал времени между заказами деталей в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно: количество рабочих дней в году – 360, размер заказа 2000 единиц, потребность в деталях 6000 шт. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

**Задача 7.** Поданным, представленным в таблице, рассчитать показатели оборачиваемости активов, запасов, задолженности предприятия, сравнить их с показателями предыдущих периодов, сделать вывод

| Показатель  | 2017 | 2018  | 2020 |
|---|------|-------|------|
| 1. Выручка, тыс. руб.   | 2500 | 3 300 | 4600 |
| 2. Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.                 | 800  | 100   | 1950 |
| 3. Основные фонды, тыс. руб.                                  | 800  | 500   | 900  |
| 4. Оборотные средства, тыс. руб.                              | 400  | 700   | 750  |
| 5. Запасы, тыс. руб.  | 600  | 100   | 700  |
| 6. Дебиторская задолженность, тыс. руб.                       | 900  | 400   | 700  |
| 7. Денежные средства, тыс. руб.                               | 400  | 500   | 300  |
| 8. Кредиторская задолженность, тыс. руб.                      | 300  | 700   | 100  |
| 9. Оборачиваемость активов п. 1/п. 2                          |      |       |      |
| 10. Период оборота активов в днях 360/п. 9                    |      |       |      |
| 11. Фондоотдача п. 1/п. 3                                     |      |       |      |
| 12. Оборачиваемость оборотных активов (коэффициент) п. 1/п. 4 |      |       |      |
| 13. Период оборота оборотных активов в днях 360/п. 12         |      |       |      |
| 14. Оборачиваемость запасов (по выручке) п. 1/п. 5            |      |       |      |
| 15. Средний срок оборота запасов в днях 360/п. 14             |      |       |      |

**Задача 8.** Поданным, представленным в таблице, рассчитать показатели оборачиваемости оборотных активов и запасов, сравнить их с показателями предыдущих периодов, сделать вывод

| Показатель            | 2017    | 2018    | 2020    |
|-----------------------|---------|---------|---------|
| 1. Выручка, млн. руб. | 118 500 | 114 300 | 110 600 |

|  |        |        |         |
|--|--------|--------|---------|
| 2. Среднегодовая стоимость активов, млн. руб.                          | 80 800 | 86 100 | 100 950 |
| 3. Основные фонды, млн. руб.   | 25 800 | 24 500 | 24 200  |
| 4. Оборотные средства, млн. руб.                                       | 35 400 | 37 700 | 51 750  |
| 5. Запасы, млн. руб.   | 16 600 | 17 100 | 16 700  |
| 6. Дебиторская задолженность, млн. руб.                                | 13 900 | 14 400 | 21 700  |
| 7. Денежные средства, млн. руб.  | 4 000  | 3 500  | 8 500   |
| 8. Кредиторская задолженность, млн. руб.                               | 18 400 | 20 700 | 27 100  |
| 9. Оборачиваемость активов п. 1/п. 2                                   |        |        |         |
| 10. Период оборота активов в днях 360/п. 9                             |        |        |         |
| 11. Фондоотдача п. 1/п. 3  |        |        |         |
| 12. Оборачиваемость оборотных активов (коэффициент) п. 1/п. 4          |        |        |         |
| 13. Период оборота оборотных активов в днях 360/п. 12                  |        |        |         |
| 14. Оборачиваемость запасов (по выручке) п. 1/п. 5                     |        |        |         |
| 15. Средний срок оборота запасов в днях 360/п. 14                      |        |        |         |
| 16. Оборачиваемость дебиторской задолженности (коэффициент) п. 1/п. 6  |        |        |         |
| 17. Период оборота дебиторской задолженности в днях 360/п. 16          |        |        |         |
| 18. Оборачиваемость денежных средств п. 1/п. 7                         |        |        |         |
| 19. Период оборота денежных средств в днях 360/п. 18                   |        |        |         |
| 20. Оборачиваемости кредиторской задолженности (коэффициент) п. 1/п. 8 |        |        |         |
| 21. Период оборота кредиторской задолженности в днях 360/п. 20         |        |        |         |
| 22. Операционный цикл в днях п. 15+п. 17                               |        |        |         |
| 23. Финансовый цикл в днях п. 22-п. 21                                 |        |        |         |

**Тема 3.2. Значение и преимущества логистической концепции организации производства. Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы.**

Собеседование: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)

1. Выталкивающая система управления материальными потоками в производстве. 2. Вытягивающая система управления материальными потоками. 3. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах.

**Контрольная работа №5 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)**

1. Рассчитать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса (решение задач).

**Задача 1.** Предприятие производитель покупает комплектующие по всей Европе. Затем, с помощью транспортной фирмы привозит их в Москву, где уже производит из данных комплектующих готовую продукцию.

Является ли данная схема примером внутрипроизводственной логистической системы? Если же нет, преобразуйте ее во внутрипроизводственную логистическую систему

**Задача 2.** Предприятие изготавливает изделия А в количестве 600 тыс. шт. в год. Рассчитайте потребность в материалах на изготовление изделия А, если известно, что на изготовление данного изделия требуются материалы М1, М2, М3, а установленная технология фирмы предусматривает нормы расхода этих материалов на изделие в количестве 20 кг/шт., 25 кг/шт., 15 кг/шт. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).



**Задача 3.** Предприятие изготавливает изделия Б в количестве 7000 тыс. шт. в год. Рассчитайте потребность в материалах на изготовление изделия Б, если известно, что на изготовление данного изделия требуются материалы М1, М2, М3, М4, а установленная технология фирмы предусматривает нормы расхода этих материалов на изделие в количестве 10 кг/шт., 15 кг/шт., 20 кг/шт., 30 кг/шт. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

**Тема 3.3. Методы регулирования запасов. Управление запасами во внутрипроизводственных логистических системах.**

Собеседование:(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)

Методы регулирования запасов.

Управление запасами во внутрипроизводственных логистических системах.

АВС-анализ, его сущность.

Применение АВС-анализа.

**Тестирование.**

**Тема 4.1. Распределение и стратегия размещения**

Собеседование(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)

1. Управление распределительной политикой.

2. Методы стратегии размещения

**Тестирование.**

**Тема 4.2. Системы распределения товаров.**

Собеседование:(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)

1. Этапы формирования системы распределения товаров. 2. Сущность и общая характеристика каналов распределения. 3. Количество контактов при различных вариантах распределения товаров. 4. Функции членов канала распределения. 5. Этапы принятия решения о выборе канала распределения товара. 6. Обоснованность выбора каналов распределения. 7. Логистические посредники распределения

**Тестирование.**

**Тема 4.3. Управление логистическими процессами в системе распределения**

Собеседование:(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)

1. Планирование системы распределения. 2. Организация системы распределения. 3. Основные тенденции развития систем распределения товаров. 4. Товародвижение: сущность и принципы. 5. Каналы товародвижения. 6. Основные процессы товародвижения. 7. Автоматизированная система обработки заказов. 8. Последовательность этапов обработки грузов

**Контрольная работа №6 (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)**

**1. Организация работы склада и его элементов путем построения логистических каналов распределения (решение задач).**

**Задача 1.** Построить логистическую цепь, включающую следующих участников сбытовой деятельности: розничную сеть, товаропроизводителя, оптовое звено, потребителя, торговое представительство, торгового агента.

**Задача 2.** Изобразить широкий распределительный канал, включающий товаропроизводителя, оптовую базу, розничного торговца №1, розничного торговца №2, мелкооптового торговца, потребителя.

**Задача 3.** Какие виды распределения (прямые, косвенные, смешанные) должны быть использованы в следующих ситуациях:

- осуществляется покупка стиральной машины, холодильника;
- продаются продукты питания;
- реализуется эксклюзивное кольцо.

**Задача 4.** Определите, какие виды каналов распределения используются в следующих примерах:

- фирма «Семко» принимает заказы по почте;
- Тульская обувная фабрика реализует свою продукцию через сеть розничных магазинов, расположенных в различных районах города;
- Черкизовский мясоперерабатывающий комбинат реализует свою продукцию через крупных и мелких оптовиков, розничную торговлю.

#### Критерии оценки:

| Индекс комп. | Результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения                         |  |   |                                      |
|--------------|---|--|--|---|--------------------------------------|
|              |   | «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»                              | «Хорошо»  | «Отлично»                            |
| OK1          | Знать понятие, сущность и необходимость в материальных запасах  | Не знает Допускает грубые ошибки                                 | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|              | Уметь определять потребности в материальных запасах для производства продукции  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK2          | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки                                 | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|              | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK3          | Знать последствия избыточного накопления запасов  | Не знает Допускает грубые ошибки                                 | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|              | Уметь оценивать рациональность структуры запасов  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK 4         | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой   | Не знает Допускает грубые ошибки                                 | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |

|     |   |   |  |   |                                      |
|-----|---|---|--|---|--------------------------------------|
|     | продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса   |   |  |   |                                      |
|     | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK5 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки                                      | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|     | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK6 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки                                      | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|     | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK7 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки                                      | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|     | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK8 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные  | Не знает Допускает грубые ошибки                                      | Демонстрирует частичные знания без               | Знает достаточно в базовом                          | Демонстрирует высокий уровень знаний |

|        |   |  |  |   |  |
|--------|---|--|--|---|--|
|        | запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса  |  | грубых ошибок                                      | объёме  |  |
|        | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ОК9    | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ПК 2.1 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | Иметь практический опыт управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении   | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Тест

МДК.02.01. «Основы управления логистическими процессами  
в закупках, производстве и распределении»  
(наименование дисциплины, мдк)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

УДЕ в закупочной логистике – это:

- а) учетно-договорная единица
- б) удельный коэффициент складирования
- в) условная денежная единица
- г) универсальный десятичный код
- д) установка деформации

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какая из перечисленных операций относится к основным:

- а) по обработке деталей
- б) по доставке изделий
- в) по окраске изделий
- г) по транспортировке изделий
- д) по складированию изделий

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

К комплексным операциям относится:

- а) грузопереработка
- б) разгрузка
- в) хранение
- г) сортировка
- д) комплектация

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Что из перечисленного относится ко времени выполнения вспомогательных операций:

- а) уборка рабочего места
- б) контроль качества обработки изделия
- в) производство детали
- г) изготовление изделия
- д) сборка изделия

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия:

- а) основные цехи
- б) вспомогательные цехи
- в) подсобное хозяйство
- г) столовая предприятия
- д) котельная предприятия

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какая характеристика относится к единичному типу производства:

- а) квалификация рабочих – узкая
- б) номенклатура продукции – широкая
- в) применяемое оборудование – универсальное
- г) квалификация рабочих – невысокая
- д) себестоимость продукции – низкая

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Логистика распределения – это наука об управлении:

- а) доведением готовой продукции до потребителя
- б) запасами
- в) снабжением
- г) передачей, хранением и обработкой логистической информации
- д) транспортировкой сырья и материалов до производственной линии

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Объектом изучения в распределительной логистике является материальный поток на стадии

его движения:

- а) от поставщика к потребителю
- б) внутри предприятия
- в) от потребителя к оптовому торговцу
- г) от производителя к поставщику
- д) к поставщикам и потребителям

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

В каких годах термин «распределение» получил широкое распространение среди зарубежных логистов:

- а) в конце 1950-х и в 1960-х гг.
- б) в начале 1950-х гг.
- в) в начале 1970-х гг.
- г) в конце 1970-х и в 1980-х гг.
- д) в начале 1990-х гг.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Дайте характеристику физическому распределению:

- а) это деятельность по планированию, контролю и физическому перемещению товаров от места их происхождения к местам потребления
- б) оно охватывает функции планирования, анализа, контроля и регулирования сбыта, т. е. управление сбытом
- в) взаимосвязь элементов управления предприятия, охватывающее все сферы реализации деятельности
- г) это совокупность предприятий или лиц, принимающих на себя право собственности на товар на пути следования от производителя к потребителю
- д) совокупность функций управления предприятия таких как: планирование, организация, мотивация и контроль

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Условием бесперебойной работы подвижного состава, занятого перевозкой контейнеров, является:

- а) равенство ритма подачи контейнеров и интервала движения автомобилей
- б) достаточное число контейнеров в обменных пунктах
- в) использование транзитной формы поставки продукции
- г) числовое значение времени оборота контейнера
- д) соотношение мЗ/т в физическом распределении

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Что такое аутсорсинг в складировании:

- а) заключение контракта с компаниями на оказание услуг в складировании
- б) синоним аутстаффинга
- в) заключение эксклюзивного контракта с поставщиком сырья и материалов
- г) заключение контракта с компаниями на производство продукции
- д) устная договоренность с компаниями на оказание услуг складирования

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Выберите наиболее полное определение посредника:

- а) юридические или физические лица, занимающиеся установлением деловых связей между производителями продукции и ее потребителями
- б) юридическое лицо, занимающиеся установлением деловых связей между производителями продукции и ее потребителями
- в) юридическое лицо, занимающиеся установлением деловых связей между производителем и государством
- г) физическое лицо, занимающиеся установлением связей между производителями продукции и ее потребителями
- д) физические лица, занимающиеся установлением деловых связей между потребителями и государством

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Из чего производятся эластичные контейнеры (2 ответа):

- а) прорезиненная ткань
- б) твердые полимеры
- в) алюминий
- г) сталь
- д) дерево

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Элементарной операцией в системе складирования является:

- а) погрузка
- б) транспортировка
- в) экспедирование
- г) складирование
- д) управление запасами



Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

К комплексным операциям относится:

- а) грузопереработка
- б) разгрузка
- в) хранение
- г) сортировка
- д) комплектация

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Уровень канала – это:

- а) звено логистической системы
- б) часть логистики складирования
- в) степень кастомизации
- г) этап транспортировки товара
- д) использование прямых продаж

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Как называется формирование грузовых единиц при обработке грузов:

- а) пакетирование
- б) складирование
- в) кодирование
- г) аккумуляция
- д) аутсорсинг

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Снабженческой характеристикой не является:

- а) способ повреждения груза
- б) объем груза
- в) скорость транспортировки груза
- г) габариты груза
- д) вес брутто груза

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Кто выполняет объединение мелкоштучного груза в укрупненную партию:

- а) грузоотправитель
- б) грузополучатель
- в) агент
- г) брокер
- д) страховщик

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Задачей внешней распределительной логистики является:

- а) выбор стратегии ценообразования
- б) организация получения и обработки заказа
- в) организация отгрузки продукции
- г) организация доставки и контроля за процессом транспортировки
- д) выбора вида упаковки и комплектации

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Задачей внутренней распределительной логистики является:

- а) планирование процесса реализации
- б) организация работы с участниками канала распределения (торговыми посредниками)
- в) организация мероприятий по продвижению продукции
- г) контроль за состоянием рынка
- д) работа с клиентами и организация послепродажного обслуживания

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Дайте определение интенсивному распределению:

- а) распределение, в котором участвует возможно большее число сбытовых контор
- б) распределение, при котором на территории устанавливается минимальное число сбытовых контор
- в) распределение, в котором участвует ограниченное минимумом число сбытовых контор
- г) распределение, при котором на данной территории устанавливается не максимально возможное, но и не минимальное число сбытовых контор
- д) распределение, в котором участвует максимальное количество для данной территории сбытовых контор, каждая из которых обладает исключительными правами на сбыт данной продукции в данном регионе

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Опишите эксклюзивное распределение:

- а) распределение, в котором участвует ограниченное минимумом для данной территории число сбытовых контор, каждая из которых обладает исключительными правами на сбыт данной продукции в данном регионе
- б) распределение, при котором на территории устанавливается минимальное число сбытовых контор
- в) распределение, в котором участвует, возможно, большее число сбытовых контор по реализации продукции
- г) распределение, при котором на данной территории устанавливается не максимально возможное, но и не минимальное число сбытовых контор, обеспечивающих запасами готовой продукции
- д) распределение, в котором участвует максимальное количество сбытовых контор, каждая из которых обладает исключительными правами

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Канал распределения – это:

- а) объединение групп лиц с различным юридическим статусом для целей продвижения товара до конечного потребителя
- б) объединение групп лиц с различным юридическим статусом для целей продвижения сырья и материалов в процессе производства
- в) объединение физических лиц для целей продвижения сырья и готовой продукции заинтересованным лицам
- г) объединение групп лиц с одинаковым юридическим статусом для целей продвижения товара до конечного потребителя
- д) объединение предприятий для совместных проектов по реализации инноваций

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Логистика распределения – это:

- а) процесс управления коммерческим, канальным и физическим распределением товаров с целью удовлетворения спроса и извлечения прибыли
- б) процесс управления физическим распределением сырья и материалов
- в) процесс управления снабжением и запасами с целью извлечения прибыли государственными структурами
- г) процесс организации и управления информационными потоками с целью извлечения прибыли и социально-экологического эффекта
- д) деятельность по управлению производством и сбытом товаров, основанном на маркетинговых исследованиях с целью обеспечения спроса потребителей

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Что такое вертикальный канал:

- а) это отношения между двумя компаниями, находящимися на разных уровнях распределения
- б) это отношения между сотрудниками предприятия
- в) это отношения между двумя компаниями, находящимися на одном уровне распределения

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Кастомизация – это:

- а) степень адаптации продукта требованиям клиента
- б) уникальность предложения продукта
- в) обучение торгового посредника специальным приемам продаж
- г) стадия жизненного цикла продукта
- д) длительные переговоры о стоимости продукта

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Сколько уровней в следующей логистической цепи: «производитель – оптовый торговец – розничный торговец – покупатель»:

- а) 2
- б) 1
- в) 3
- г) 4
- д) 0

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие посредники относятся к посредникам поддерживающей сферы распределения:

- а) банки
- б) дистрибьюторы
- в) экспедиторские компании
- г) грузовые терминалы
- д) дилеры

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Отличительная черта эксклюзивного дилера:

- а) исключительное право реализации продукции производителя в определенном регионе
- б) работа по договору на условиях франшизы
- в) совершение от имени принципала любых действий
- г) ограничение деятельности одним регионом
- д) специализация на информационных функциях

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

По степени иерархичности системы распределения бывают:

- а) горизонтальные, вертикальные
- б) многоканальные, одноканальные
- в) многоуровневые, одноуровневые
- г) комбинированные, комплексные
- д) одноканальные, иерархичные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Негативная сторона аутсорсинга:

- а) потеря контроля над работой
- б) недоступность дополнительных ресурсов и помощи
- в) отсутствие возможности сосредоточиться на основных функциях
- г) увеличение затрат на персонал и управленческую деятельность
- д) экономия времени

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие характеристики логистических систем должен учитывать производитель, формируя систему распределения:

- а) издержки, возможности и объемы сбыта
- б) издержки на реализацию продукции
- в) возможности логистического сервиса
- г) требуемый уровень логистического обслуживания
- д) объем сбыта

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните кур-

сором, поставьте крестик).

Поставка продукции через распределительные центры (склады) позволяет значительно сократить:

- а) сроки обслуживания
- б) рентабельность предприятия
- в) управленческие расходы
- г) издержки на персонал
- д) выручку предприятия

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие функции выполняет упаковка:

- а) удобство, информирование, защита
- б) предоставление информации о продукте
- в) защита от повреждений
- г) обеспечение удобства транспортировки
- д) обеспечение удобства грузопереработки

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Выделите затраты, связанные с упаковкой:

- а) затраты на приобретение упаковочных материалов
- б) постоянные затраты
- в) затраты на автоматизацию складов
- г) затраты на транспортировку готовой продукции
- д) затраты на найм специалистов по логистике

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Что относится к грузовым единицам:

- а) упаковка, поддон, паллет, контейнер
- б) упаковка, поддон
- в) паллет, контейнер
- г) поддон, упаковка, паллет
- д) контейнер, грузовик, фура

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Как называется формирование грузовых единиц при обработке грузов:

- а) пакетирование
- б) складирование
- в) кодирование
- г) аккумуляция
- д) аутсорсинг

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие из нижеперечисленных поддонов не изготавливаются:

- а) однозахватные
- б) однонастильные
- в) двухнастильные
- г) двухзахватные
- д) четырехзахватные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Из каких материалов изготавливаются поддоны:

- а) алюминий, дерево, полимер
- б) алюминий
- в) дерево
- г) сталь
- д) полимерные материалы

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Преимущество цельного контейнера:

- а) жесткость
- б) эластичность
- в) многоуровневость
- г) универсальность
- д) разборность

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие виды контейнеров выделяют по назначению (2 ответа):

- а) универсальные
- б) цельные
- в) деревянные

- г) эластичные
- д) разборные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Преимущества штрихового кодирования:

- а) простота, скорость, точность, экономия
- б) процессы сбора и записи информации ускоряются и становятся точными
- в) снижаются цены на продукт
- г) вероятность ошибок снижается максимально
- д) процессы товародвижения упрощаются

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Основное отличие портативного сканера:

- а) сканер подносится к предмету со штриховым кодом
- б) код на нем набирается вручную
- в) сам предмет перемещается относительно сканера вручную
- г) сам предмет перемещается относительно сканера автоматически

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Основным типом поддона, предназначенного для международных и внутренних перевозок, является поддон многократного использования, размером и грузоподъемностью:

- а) 1000 x 1200; 1 т
- б) 835 x 1240 x 920; 1,2 т
- в) 600 x 1000; 1 т
- г) 800 x 1000; 1,2 т
- д) 2000 x 3000, 4 т

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Плоскими, стоечными и ящичными бывают:

- а) поддоны
- б) пакеты
- в) контейнеры
- г) тюки
- д) рулоны

Ответ: а



Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Первые две цифры в штрих-коде идентифицируют:

- а) страну
- б) номер паллеты
- в) организацию
- г) продукт
- д) контрольный номер

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Элемент транспортного оборудования вместимостью не менее 1 м<sup>3</sup> – это:

- а) контейнер
- б) пакет
- в) паллет
- г) поддон
- д) упаковка

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

На выбор канала распределения не влияет:

- а) степень автоматизации складирования
- б) наличие конкурентов
- в) условия хранения
- г) сроки хранения
- д) географическое положение производителя

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

#### Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

| «отлично»                                       | «хорошо»                                       | «удовлетворительно»                            | «неудовлетворительно»                              |
|---|--|--|--|
| студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов. | студент выполнил 71-90% и набрал 36-45 баллов. | студент выполнил 60-70% и набрал 30-35 баллов. | студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-29 баллов. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

**Вопросы к экзамену**

по МДК.02.01. «Основы управления логистическими процессами  
в закупках, производстве и распределении»  
(наименование дисциплины, мдк)

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
включают экзаменационные вопросы и задания.**

**Экзаменационные вопросы:**

1. Функции участников канала распределения(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК8, ОК 9, ПК 2.1)
2. Организация отношений с поставщиками(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)
3. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, интеграции, закупок с производством, сбытом, складированием и транспортированием (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
4. Выталкивающая система управления материальными потоками в производстве(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1)
5. Поиск потенциальных поставщиков. Критерии оптимального выбора поставщика (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
6. Задачи производственной логистики (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
7. Сущность и общая характеристика каналов распределения (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
8. Основные концепции управления запасами (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
9. Понятие и сущность производственной логистики. Организация материальных потоков в производстве (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
10. Виды запасов: производственные запасы, запасы готовой продукции, буферный запас (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
11. Логистические посредники в системе распределения (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
12. Вытягивающая система управления материальными потоками в производстве. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
13. Роль и значение запасов в логистической системе предприятия. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
14. Способы закупки и поставки закупаемых материалов. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
15. Сущность и задачи распределительной логистики. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)

16. Экономическая сущность логистических процессов в системе распределения. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
17. ABC –метод в системе управления запасами предприятия. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
18. Задачи управления запасами предприятия. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
19. Система с фиксированным интервалом времени между заказами (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)
20. Система с фиксированным размером заказа (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)

**Практические задания к экзамену (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1):**

1. Оценка возможных поставщиков А,Б,В,Г выполнена с использованием следующих критериев: цена, качество товара, надежность поставки, условия платежа, финансовое состояние поставщика. В таблице указан вес каждого критерия, а также оценки поставщиков в разрезе перечисленных критериев по 10-и бальной шкале.

Какому из поставщиков следует отдать предпочтение при заключении договорных отношений (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

| Критерий                        | Вес критерия | Оценка поставщиков по данному критерию |             |             |             |
|---------------------------------|--------------|--|-------------|-------------|-------------|
|                                 |              | Поставщик А                            | Поставщик Б | Поставщик В | Поставщик Г |
| Цена                            | 0,2          | 6                                      | 9           | 5           | 5           |
| Качество товара                 | 0,25         | 6                                      | 5           | 8           | 7           |
| Надежность поставки             | 0,1          | 8                                      | 5           | 5           | 9           |
| Условия платежа                 | 0,15         | 5                                      | 6           | 9           | 6           |
| Финансовое состояние поставщика | 0,3          | 7                                      | 7           | 5           | 5           |
| ИТОГО:                          | 1            |  |             |             |             |

2. Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить размер среднего запаса за полугодие (единиц) (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

**Динамика запасов за полугодие**

| показатель | дата        |              |            |             |          |        |        |
|------------|-------------|--------------|------------|-------------|----------|--------|--------|
|            | на 1 января | на 1 февраля | на 1 марта | на 1 апреля | на 1 мая | 1 июня | 1 июля |
| Запас,ед.  | 390         | 367          | 510        | 434         | 791      | 560    | 828    |

3. Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 2500 ед. (V). Расходы на размещение и выполнение одного заказа (A) равны 25 т. р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе (h) 1250 т. р. Рассчитайте: экономичную партию заказа материала поставщику (qэ) (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

4. Предприятие изготавливает изделия А в количестве 600 тыс. шт. в год. Рассчитайте потребность в материалах на изготовление изделия А, если известно, что на изготовление данного изделия требуются материалы М1, М2, М3, а установленная технология фирмы предусматривает нормы расхода этих материалов на изделие в количестве 20 кг/шт., 25 кг/шт., 15 кг/шт. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

5. Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы следующие критерии и их значения: надежность снабжения — 0,35, качество поставляемой продукции — 0,25, сроки выполнения экстренных заказов — 0,15, условия платежа — 0,15, оформление товара (упаковка) — 0,10. Оценка поставщиков

по перечисленным критериям (от 1 до 10 баллов) приведена в таблице. Определите, кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1)

| Критерий                            | Поставщик |   |   |   |
|-------------------------------------|-----------|---|---|---|
|                                     | А         | Б | В | Г |
| Надежность снабжения                | 7         | 6 | 5 | 5 |
| Качество поставляемой продукции     | 5         | 6 | 7 | 4 |
| Сроки выполнения экстренных заказов | 5         | 7 | 5 | 7 |
| Условия платежа                     | 4         | 6 | 9 | 6 |
| Оформление товара                   | 8         | 6 | 9 | 6 |

6. Предприятие, имеющее список потенциальных поставщиков обратилось к Вам как к специалистам по логистике с просьбой сформировать перечень критериев оценки потенциальных поставщиков с выделением в них основных и второстепенных критериев.

Необходимо составить как можно больше критериев и проставить в них веса (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

7. Предприятие производитель покупает комплектующие по всей Европе. Затем, с помощью транспортной фирмы привозит их в Москву, где уже производит из данных комплектующих готовую продукцию.

Является ли данная схема примером внутрипроизводственной логистической системы. Если же нет, преобразуйте ее во внутрипроизводственную логистическую систему (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

8. Построить логистическую цепь, включающую следующих участников сбытовой деятельности: розничную сеть, товаропроизводителя, оптовое звено, потребителя, торговое представительство, торгового агента (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

9. Провести ABC-анализ (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

| № | Наименование    | Средний запас, тыс. руб | Удельный вес, % | Удельный вес с нарастающим итогом, % | Категория |
|---|-----------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Сахарный песок  | 60                      |                 |                                      |           |
| 2 | Соль            | 50                      |                 |                                      |           |
| 3 | Мука            | 55                      |                 |                                      |           |
| 4 | Крупа гречневая | 30                      |                 |                                      |           |
| 5 | Рис             | 70                      |                 |                                      |           |

10. Произвести расчет размера заказа в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно, что максимально желаемый запас 900 тыс. шт., текущий запас 200 тыс. шт., ожидаемое потребление 400 тыс. шт. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

11. Определить интервал времени между заказами деталей в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно: количество рабочих дней в году – 360, размер заказа 1000 единиц, потребность в деталях 900 шт. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

12. Изобразить широкий распределительный канал, включающий товаропроизводителя, оптовую базу, розничного торговца №1, розничного торговца №2, мелкооптового торговца, потребителя (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

13. Провести ABC-анализ (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

| № | Наименование | Средний запас, т | Удельный вес, % | Удельный вес с нарастающим итогом, % | Категория |
|---|--------------|------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | песок        | 10               |                 |                                      |           |
| 2 | гравий       | 5                |                 |                                      |           |
| 3 | щебень       | 2                |                 |                                      |           |
| 4 | галька       | 4                |                 |                                      |           |
| 5 | цемент       | 1                |                 |                                      |           |

14. Какие виды распределения (прямые, косвенные, смешанные) должны быть использованы в сле-

дующих ситуациях:

- осуществляется покупка стиральной машины, холодильника;
- продаются продукты питания;
- реализуется эксклюзивное кольцо (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

15. Предприятие изготавливает изделия Б в количестве 7000 тыс. шт. в год. Рассчитайте потребность в материалах на изготовление изделия Б, если известно, что на изготовление данного изделия требуются материалы М1, М2, М3, М4, а установленная технология фирмы предусматривает нормы расхода этих материалов на изделие в количестве 10 кг/шт., 15 кг/шт., 20 кг/шт., 30 кг/шт. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

16. Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить размер среднего запаса за полугодие (единиц) (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

#### Динамика запасов за полугодие

| показатель | Дата             |                   |            |                  |          |        |        |
|------------|------------------|-------------------|------------|------------------|----------|--------|--------|
|            | на 1 янва-<br>ря | на 1 фев-<br>раля | на 1 марта | на 1 апре-<br>ля | на 1 мая | 1 июня | 1 июля |
| Запас, ед. | 300              | 400               | 500        | 600              | 300      | 500    | 700    |

17. Предприятие закупает материал у поставщика партиями. Годовой объем закупок этого материала составляет 4500 ед. (V). Расходы на размещение и выполнение одного заказа (A) равны 30 т. р., а годовые затраты на хранение единицы материала на складе (h) 1000 т. р. Рассчитайте: экономичную партию заказа материала поставщику (qэ) (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

18. Произвести расчет размера заказа в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно, что максимально желаемый запас 10000 тыс. шт., текущий запас 1500 тыс. шт., ожидаемое потребление 2000 тыс. шт. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

19. Определить интервал времени между заказами деталей в системе с фиксированным интервалом времени между заказами, если известно: количество рабочих дней в году – 360, размер заказа 2000 единиц, потребность в деталях 6000 шт. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1).

20. Определите, какие виды каналов распределения используются в следующих примерах (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1):

- фирма «Семко» принимает заказы по почте;
- Тульская обувная фабрика реализует свою продукцию через сеть розничных магазинов, расположенных в различных районах города;
- Черкизовский мясоперерабатывающий комбинат реализует свою продукцию через крупных и мелких оптовиков, розничную торговлю

#### Критерии оценки:

| Индекс комп. | Результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения                         |  |   |                                      |
|--------------|--|--|--|---|--------------------------------------|
|              |  | «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»                              | «Хорошо»  | «Отлично»                            |
| ОК1          | Знать понятие, сущность и необходимость в материальных запасах                 | Не знает Допускает грубые ошибки                                 | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|              | Уметь определять потребности в материальных запасах для производства продукции | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК2          | Знать виды запасов, в том числе буферный за-                                   | Не знает Допускает грубые  | Демонстрирует частичные                          | Знает достаточно в                                  | Демонстрирует высокий уро-           |

|      |   |  |  |   |                                      |
|------|---|--|--|---|--------------------------------------|
|      | пас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса  | ошибки   | знания без грубых ошибок                         | базовом объеме                                      | вень знаний                          |
|      | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК3  | Знать последствия избыточного накопления запасов  | Не знает<br>Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь оценивать рациональность структуры запасов  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает<br>Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК5  | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает<br>Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК6  | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой   | Не знает<br>Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых оши-   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |

|        |   |   |  |   |                                      |
|--------|---|---|--|---|--------------------------------------|
|        | продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса   |   | бок  |   |                                      |
|        | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК7    | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки                                      | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|        | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК8    | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки                                      | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|        | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК9    | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки                                      | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|        | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ПК 2.1 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные  | Не знает Допускает грубые ошибки                                      | Демонстрирует частичные знания без               | Знает достаточно в базовом                          | Демонстрирует высокий уровень знаний |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса |  | грубых ошибок                                      | объёме  |  |
|  | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях             | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допускающая грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|  | Иметь практический опыт управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении          | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения, допускающая грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |

Составитель: \_\_\_\_\_ Саетова Г. Р.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»                    |
|--|---|---|--|
| студент раскрывает вопрос, задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы | студент раскрывает вопрос, задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает, допускает неточности в определениях. | студент раскрывает вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах | вопрос не раскрыт, задание не выполнено. |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.З. Гумеров

«16» 06 2021г.

**Фонд оценочных средств  
по междисциплинарному курсу**

МДК.02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация  
внутрипроизводственных потоковых процессов»  
(наименование дисциплины)

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»  
(код и наименование специальности)

операционный логист  
Квалификация выпускника

Набережные Челны  
2021

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
МДК.02.02. «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутри-  
производственных потоковых процессов»**

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции  | Показатель формирования компетенции   | Оценочные средства   |
|--------------------|--|---|--|
| ОК1                | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров | Вопросы для коллоквиумов, собеседования.<br>Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|                    |  | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы                      | Комплект заданий для контрольной работы.<br>Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| ОК2                | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров | Вопросы для коллоквиумов, собеседования.<br>Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|                    |  | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы                      | Комплект заданий для контрольной работы.<br>Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| ОК3                | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров | Вопросы для коллоквиумов, собеседования.<br>Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|                    |  | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы                      | Комплект заданий для контрольной работы.<br>Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| ОК 4               | Осуществлять по-   | Знать структуру затрат на складирова-   | Вопросы для коллокви-  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | иск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ние, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров                                     | умов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50                     |
|     |   | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы                      | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| OK5 | Использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.   | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|     |   | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы                      | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| OK6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|     |   | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы                      | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| OK7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                       | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|     |   | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы                      | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |

|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
| ОК8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров   | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|        |  | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| ОК9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров   | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|        |  | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | Иметь практический опыт: управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении  | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|        |  | Уметь: выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса                                  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|        |  | Знать: методы регулирования запасов; принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| ПК 2.2 | Применять методологию проектирования внутри-   | Иметь практический опыт: зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе,   | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-  |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        | производственных логистических систем при решении практических задач. | организации складских работ  | 20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50   |
|        |   | Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|        |   | Знать: основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов   | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| ПК 2.3 | Использовать различные модели и методы управления запасами.           | Иметь практический опыт: осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве  | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|        |   | Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; при-   | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        |   | менять методы оценки капитальных вложений на практике; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности  | ния к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50  |
|        |   | Знать: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
| ПК 2.4 | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом. | Иметь практический опыт: участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов  | Вопросы для коллоквиумов, собеседования. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|        |   | Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену 1-50 |
|        |   | Знать: последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирова-  | Комплект заданий для контрольной работы. Вопросы к экзамену 1-20, практические задания к экзамену 1-20, вопросы теста к экзамену      |

|  |  |  |      |
|--|--|--|------|
|  |  | <p>ние, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p> | 1-50 |
|--|--|--|------|

## Вопросы для коллоквиумов, собеседования

МДК.02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов»  
(наименование дисциплины, мдк)

### **Тема 1.** Понятие, виды и функции складов

#### Собеседование

Склады, их понятие и роль в логистике. Виды складов. Функции складов. Классификация складов. Управление складом в логистической системе. Зависимость логистических издержек от числа складов в логистической системе.

### **Тема 2.** Системы хранения и переработки в логистике.

#### Собеседование

Характеристика складов. Системы хранения и переработки. Управление запасами. Виды запасов. Факторы, влияющие на величину производственных запасов.

### **Тема 3.** Подъемно-транспортное оборудование и показатели его использования.

#### Собеседование

Характеристики подъемно – транспортного оборудования. Показатели использования подъемно – транспортного оборудования.

**Тема 4.** Технологическое и массоизмерительное оборудование складов и показатели его использования.

#### Собеседование

Роль технологического оборудования. Стеллажи для хранения материальных ресурсов и оборудования. Классификация стеллажей для хранения материальных ресурсов и оборудования. Роль массоизмерительного оборудования. Классификация массоизмерительного оборудования. Требования, предъявляемые к массоизмерительному оборудованию.

**Тема 5.** Основные технико-экономические показатели управления системами хранения и переработки.

#### Собеседование

Показатели управления системами хранения и переработки. Складской оборот. Складской запас. Параметры погрузочно-разгрузочных пунктов. Емкость склада (системы хранения / переработки). Мощность системы хранения / переработки (склада).

**Тема 6.** Управление потоковыми процессами в системах хранения и переработки продукции.

#### Собеседование

Управление процессами. Массовое обслуживание. Классификация массового обслуживания. Простейшие потоки и их свойства. Закон Пуассона и его применение. Функция распределения времени.

**Тема 7.** Создание и управление транспортно-складскими системами в логистике.



Транспортно-складские системы в управлении потоковыми процессами. Иерархическая структура транспортно-складских систем. Социальные и природные факторы, влияющие на размещение трансформационных центров (железнодорожные терминалы, аэропорты, порты).

[illegible]

|        |  |  |  |   |  |
|--------|--|--|--|---|--|
|        | направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров   | ошибки   | знания без грубых ошибок                           | вом объеме  | знаний                                   |
|        | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы   | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки       | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| OK8    | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров  | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы   | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки       | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| OK9    | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров  | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы   | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки       | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ПК 2.1 | Иметь практический опыт: управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении   | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь: оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы;   | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки       | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | Знать: базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы   | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК 2.2 | Иметь практический опыт: управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; разработки маршрутов следования  | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки       | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |

|        |  |  |  |   |  |
|--------|--|--|--|---|--|
|        | оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы  |  |  |   |  |
|        | Знать: методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК 2.3 | Иметь практический опыт: осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве  | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | Знать: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов  | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК 2.4 | Иметь практический опыт: участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов  | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |

|  |  |  |  |                           |  |
|--|--|--|--|---------------------------|--|
|  | щих периодов (нормативами); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы   |  |  |                           |  |
|  | Знать: последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов. | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

**Комплект заданий для контрольной работы**  
**по МДК.02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов»**  
(наименование дисциплины, МДК)

**Тема 1. Организация работы склада и его элементов**

**Контрольная работа №1** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

Раскрыть три вопроса по вариантам. Перечень вопросов.

1. Перечислите основные функции складов.
2. Назовите три основных вида материального потока, которые обрабатывает любой склад.
3. В каких случаях предприятие использует склады общего пользования?
4. Назовите факторы, влияющие на структуру систем хранения и переработки продукции.
5. Дайте классификацию складов в зависимости от товарной специализации и вида материальных ресурсов.
6. Дайте классификацию складов в зависимости от возможностей использования тары, технической оснащенности и технологии переработки грузов.
7. Дайте классификацию складов в зависимости от их технического устройства.
8. Представьте классификацию складов в зависимости от этажности и конструктивных особенностей, а также по принципу емкости.
9. Дайте классификацию складов в зависимости от конструктивных материалов и степени огнестойкости.
10. Классификация складов в зависимости от их мощности.
11. Охарактеризуйте природу входных, выходных и внутренних материальных потоков.
12. Дайте определение понятию «система хранения и переработки».
13. Перечислите основные элементы системы хранения и переработки.
14. Основные задачи систем хранения и переработки.
15. Типы складов, входящих в состав систем хранения и переработки.
16. Назовите факторы, влияющие на структуру систем хранения и переработки.
17. Дайте определение запасам.
18. В чем заключается главная задача управления запасами?
19. Перечислите основные факторы воздействующие на показатели запасов.
20. В чем заключается сущность понятия «совокупные запасы»?
21. Какова роль подготовительных запасов в логистике?
22. В чем сущность относительных и абсолютных показателей в управлении запасами?

23. В чем заключается роль ускорения оборачиваемости запасов?
24. Характеристика производственно-сбытовых запасов, как важнейшего объекта управления складской логистики.
25. Значение сезонных запасов в процессе управления товарно-материальными потоками.

## **Тема 2. Определение потребности в складских помещениях, расчет площади склада, расчет и оценка складских расходов.**

**Контрольная работа №2 Определение потребности в складских помещениях, расчет площади склада, расчет и оценка складских расходов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).**

### **Решение задач:**

1. Компания, занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения груза 25 дней. Определить необходимую емкость склада.

2. Определить оборот и пропускную способность склада за месяц, и также коэффициент использования емкости склада, если через склад прошло 2 000 т. грузов, причем 800 т. грузов хранилось 5 дней, 500 т. – хранилось 7 дней, 700 т. – хранилось 10 дней, полезная площадь складов составляет 3600 м<sup>2</sup>, удельная нагрузка на 1 м<sup>2</sup> составляет 0,5 т/м<sup>2</sup>.

3. Определить оборот и пропускную способность склада за месяц, и также коэффициент использования емкости склада, если через склад прошло 5 000 т. грузов, причем 1200 т. грузов хранилось 7 дней, 700 т. – хранилось 8 дней, 500 т. – хранилось 10 дней, полезная площадь складов составляет 4500 м<sup>2</sup>, удельная нагрузка на 1 м<sup>2</sup> составляет 0,5 т/м<sup>2</sup>.

4. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4):

| Показатель                              | Система 1 | Система 2 | Система 3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Годовые эксплуатационные затраты, у. е. | 7500      | 9200      | 6700      |
| Годовые транспортные затраты, у. е.     | 2800      | 3550      | 5850      |
| Единоновременные затраты, у. е.         | 55000     | 37000     | 44000     |
| Срок окупаемости системы, лет           | 4,5       | 3,2       | 4,1       |

5. Годовая потребность составляет 3500 единиц товара, цена одной единицы товара 60 рублей. На содержание товара на складе затрачивается 20% его стоимость в год. Стоимость доставки 620 рублей. Найти оптимальный размер заказа, минимизирующий издержки на транспортировку и содержание товара на складе, найти эти издержки (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

6. Предприятие приобрело 1500 единиц полуфабрикатов по цене 13 руб. за единицу. Остаток полуфабрикатов на складе на начало месяца 150 единиц. Скорость их расходования при отпуске в производство – 50 единиц в день. Рассчитать потери от иммобилизации средств в запасах в результате произведенной закупки (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

### Тема 3. Выбор подъемно-транспортного оборудования.

#### 1. Контрольная работа №3. Выбор подъемно-транспортного оборудования. Решение задач (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

Решение задач:

##### 1. Определение производительности подъемно-транспортного оборудования

Определите эксплуатационную производительность штабелеукладчика ЭШ-32 на основании следующих данных:

номинальная грузоподъемность штабелеукладчика - 800 кг,

время на выполнение одного цикла - 200 секунд;

коэффициент использования грузоподъемности штабелеукладчика - 0,85;

коэффициент использования штабелеукладчика во времени - 0,95

##### 2. Определение потребности в подъемно-транспортном оборудовании

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

годовой грузооборот склада - 68800 т;

электропогрузчиками обрабатывается 90 % грузооборота;

склад работает в одну смену (продолжительность смены - 10 часов);

эксплуатационная производительность электропогрузчика - 11000 кг. /час;

коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;

количество нерабочих дней в году-105.

##### 3. Определение производительности подъемно-транспортного оборудования

Определите эксплуатационную производительность штабелеукладчика:

номинальная грузоподъемность штабелеукладчика - 950 кг,

время на выполнение одного цикла - 240 секунд;

коэффициент использования грузоподъемности штабелеукладчика - 0,92;

коэффициент использования штабелеукладчика во времени - 0,9

##### 4. Определение потребности в подъемно-транспортном оборудовании

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

годовой грузооборот склада - 50000 т;

электропогрузчиками обрабатывается 80 % грузооборота;

склад работает в одну смену (продолжительность смены - 8 часов);

эксплуатационная производительность электропогрузчика - 12000 кг. /час;

коэффициент неравномерности грузооборота - 1,3;

количество нерабочих дней в году – 106.

5. Годовая потребность составляет 5500 единиц товара, цена одной единицы товара 160 рублей. На содержание товара на складе затрачивается 20% его стоимость в год. Стоимость доставки 1400 рублей. Найти оптимальный размер заказа, минимизирующий издержки на транспортировку и содержание товара на складе, найти эти издержки (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

6. Предприятие приобрело 800 единиц полуфабрикатов по цене 18 руб. за единицу. Остаток полуфабрикатов на складе на начало месяца 350 единиц. Скорость их расходования при отпуске в производство – 70 единиц в день. Рассчитать потери от иммобилизации

средств в запасах в результате произведенной закупки (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

#### **Тема 4. Организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение).**

**1. Контрольная работа №4. Организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение) (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).**

##### **Решение задач.**

1. Автомобиль грузоподъемностью 3 т совершил за смену три поездки: за первую он перевез 2 т груза на расстояние 40 км, за вторую – 2,5 т на расстояние 20 км и за третью поездку – 2,7 т на расстояние 30 км. Необходимо определить статистический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля за каждой поездки, а также статический и динамический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля за смену (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

2. Определить оборот и пропускную способность склада за месяц, и также коэффициент использования емкости склада, если через склад прошло 2 000 т. грузов, причем 800 т. грузов хранилось 5 дней, 500 т. – хранилось 7 дней, 700 т. – хранилось 10 дней, полезная площадь складов составляет 3600 м<sup>2</sup>, удельная нагрузка на 1 м<sup>2</sup> составляет 0,5 т/м<sup>2</sup> (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

3. Определить оборот и пропускную способность склада за месяц, и также коэффициент использования емкости склада, если через склад прошло 5 000 т. грузов, причем 1800 т. грузов хранилось 7 дней, 1500 т. – хранилось 10 дней, 1700 т. – хранилось 15 дней, полезная площадь складов составляет 5600 м<sup>2</sup>, удельная нагрузка на 1 м<sup>2</sup> составляет 0,5 т/м<sup>2</sup> (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

4. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4):

| Показатель                              | Система 1 | Система 2 | Система 3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Годовые эксплуатационные затраты, у. е. | 8500      | 7300      | 7700      |
| Годовые транспортные затраты, у. е.     | 4800      | 4200      | 5400      |
| Единовременные затраты, у. е.           | 62000     | 47000     | 54000     |
| Срок окупаемости системы, лет           | 4,1       | 3,7       | 3,8       |

5. Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4):

годовой грузооборот склада - 40000 т;  
электропогрузчиками обрабатывается 75 % грузооборота;  
склад работает в одну смену (продолжительность смены - 8 часов);  
эксплуатационная производительность электропогрузчика - 8000 кг. /час;  
коэффициент неравномерности грузооборота - 1,3;  
количество нерабочих дней в году-110.

6. Компания «А», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 50000 тонн при среднем сроке хранения груза 12 дней. Определить необходимую емкость склада (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).



## Тема 6. Организация работы склада и его элементов

**1. Контрольная работа №5. Организация работы склада и его элементов. Раскрыть три вопроса из перечня вопросов к контрольной работе №5.**

1. Классификация конвейеров.
2. Дайте классификацию кранов.
3. Какими аргументами следует руководствоваться при выборе подъемно-транспортных машин и оборудования?
4. Раскрыть понятия “гибкий складской модуль” (ГСМ) и “гибкая система складской грузопереработки” (ГССГ).
5. Раскройте понятие и классификацию транспортных роботов.
6. Дайте понятие и классификацию манипуляторов и захватных устройств.
7. Раскройте сущность показателей: техническая производительность машин, производственная норма выработки и фактическая выработка.
8. Основные способы использования подъемно-транспортного оборудования.
9. Назначение и роль технологического оборудования.
10. Дайте обобщенную классификацию и краткую характеристику типам технологического оборудования.
11. Дайте определение понятию «стеллаж». Объясните, каким образом обобщенно определить требуемое количество стеллажей?
12. Представьте классификацию стеллажей по назначению, конструктивному признаку, материалу изготовления и характеру грузонесущей поверхности.
13. Классификация стеллажей по степени подвижности, характеру хранения груза, по степени доступа к грузам и характеру загрузки-выгрузки.
14. Роль и значение определения массы продукции.
15. Классификация массоизмерительного оборудования по принципу назначения, а также принципу использования и установки.
16. Требования, предъявляемые к массоизмерительному оборудованию.
17. Технология буквенно-цифровой индексации массоизмерительного оборудования.
18. Классификация и характеристика технико-экономических показателей функционирования систем хранения и переработки продукции (складов).
19. Единицы измерения технико-экономических показателей и деление их по функциональному принципу.
20. Понятия и расчеты «складского оборота» и «внутри складского оборота».
21. Дайте определение понятию «складской запас» и «уровень запасов в днях».
22. Особенности хранения и переработки материальных потоков в логистических системах сферы транспорта.
23. Характеристика коэффициента неравномерности и коэффициента суточной неравномерности поступления и генерации материальных потоков.
24. Дайте определения терминам «погрузочно-разгрузочный пункт», «погрузочно-разгрузочный пост (площадка)», «фронт погрузочно-разгрузочных работ».
25. Понятие и определение емкости склада (системы хранения/переработки).
26. Определение полезной емкости склада (системы хранения/переработки), емкость склада в тоннах и емкости склада в объемных единицах.

### Критерии оценки:

| Индекс комп. | Результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |                     |          |           |
|--------------|---------------------|--|---------------------|----------|-----------|
|              |                     | «Неудовлетворительно»                    | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |



|        |   |   |  |   |  |
|--------|---|---|--|---|--|
|        | вание, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров   | пускает грубые ошибки   | частичные знания без грубых ошибок                 | статочно в базовом объёме                           | высокий уровень знаний                   |
|        | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ОК8    | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров   | Не знает Допускает грубые ошибки  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ОК9    | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров   | Не знает Допускает грубые ошибки  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ПК 2.1 | Иметь практический опыт: управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении  | Не знает Допускает грубые ошибки  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь: выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса                                  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | Знать: методы регулирования запасов; принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК 2.2 | Иметь практический опыт: зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ   | Не знает Допускает грубые ошибки  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции;  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; организовывать работу склада и его  | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения,                        | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |

|        |   |   |  |   |  |
|--------|---|---|--|---|--|
|        | элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса  | допуская грубые ошибки  |  |   |  |
|        | Знать: основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов  | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК 2.3 | Иметь практический опыт: осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве | Не знает<br>Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | Знать: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов                               | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК 2.4 | Иметь практический опыт: участия в  | Не знает До-  | Демонстрирует                                      | Знает до-   | Демонстрирует                            |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов  | пускает грубые ошибки   | частичные знания без грубых ошибок                 | статочно в базовом объеме                           | высокий уровень знаний                   |
|  | Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции;  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|  | Знать: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

**Тест**

**по МДК.02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов»**  
(наименование дисциплины, мдк)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Элементарной операцией в системе складирования является:

- е) погрузка
- ж) транспортировка
- з) экспедирование
- и) складирование
- к) управление запасами

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

К комплексным операциям системы складирования относится:

- е) грузопереработка
- ж) разгрузка
- з) хранение
- и) сортировка
- к) комплектация

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Объектом исследования логистических систем является:

Варианты ответа:

- а) материальный и информационный поток
- б) процессы, выполняемые торговлей
- в) рынок и конъюнктура конкретных товаров и услуг
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

ром, поставьте крестик).

Какой из перечисленных ниже методов определения места расположения склада лишний:

Варианты ответа:

- а) метод пробных линий
- б) метод определения центра тяжести
- в) метод пробной точки
- г) метод частичного перебора.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Варианты ответа:

На какой участок склада поступают грузы в нерабочее время:

- а) приемочная экспедиция
- б) участок разгрузки
- в) участок хранения

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Варианты ответа:

Какое из приведенных ниже значений не применяется при расчете потребной площади склада:

- а) суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада
- б) годовой грузооборот
- в) число рабочих дней в году
- г) размер запаса в днях оборота

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Выберите одно условие, при котором применяется метод осуществления заказа по наличию запасов на складе:

Варианты ответа:

- а) недопустимо отсутствие запасов
- б) объем и интервал поступлений не постоянные
- в) наполнение склада по установленному максимуму
- г) высокий риск складирования

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

В процессе функционирования логистической системы управления материальными ресурсами контролируется:

Варианты ответа:

- а) достижение целей и задач фирмы в области управления материальными ресурсами
- б) планомерное и целенаправленное освоение, внутрипроизводственное распределение и продажа ресурсов
- в) соблюдение правил, представленных в нормативно-технических документах для получения прибыли

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Составной частью какой системы является логистика складирования:

Варианты ответа:

- а) системы управления предприятием в целом
- б) информационной системы предприятия в целом
- в) логистической системы предприятия в частности.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

К комплексным складским логистическим операциям относится:

Варианты ответа:

- а) управление запасами
- б) обеспечение запасными частями
- в) упаковка
- г) грузопереработка

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Что такое аутсорсинг в складировании:

- е) заключение контракта с компаниями на оказание услуг по хранению продукции
- ж) синоним аутстаффинга
- з) заключение эксклюзивного контракта с поставщиком сырья и материалов
- и) заключение контракта с компаниями на производство продукции
- к) устная договоренность с компаниями на оказание услуг складирования

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Негативная сторона аутсорсинга складирования:

- е) потеря контроля над работой



- ж) недоступность дополнительных ресурсов и помощи
- з) отсутствие возможности сосредоточиться на основных функциях
- и) увеличение затрат на персонал и управленческую деятельность
- к) экономия времени

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие характеристики логистических систем должен учитывать производитель, формируя систему складирования:

- е) издержки, возможности и объемы сбыта
- ж) издержки на реализацию продукции
- з) возможности логистического сервиса
- и) требуемый уровень логистического обслуживания
- к) объем выручки

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Что относится к грузовым единицам:

- е) упаковка, поддон, паллет, контейнер
- ж) упаковка, поддон
- з) паллет, контейнер
- и) поддон, упаковка, паллет
- к) контейнер, грузовик, фура

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Как называется формирование грузовых единиц при обработке грузов:

- е) пакетирование
- ж) складирование
- з) кодирование
- и) аккумуляция
- к) аутсорсинг

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Кто выполняет объединение мелкоштучного груза в укрупненную партию:

- е) грузоотправитель
- ж) грузополучатель
- з) агент

- и) брокер
- к) страховщик

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие виды контейнеров выделяют по назначению:

- е) универсальные
- ж) цельные
- з) деревянные
- и) эластичные
- к) разборные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1, ПК 2.2

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

На выбор системы складирования влияет:

- е) условия хранения
- ж) степень автономности
- з) наличие конкурентов
- и) стоимость товара
- к) географическое положение производителя

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Условием бесперебойной работы подвижного состава, занятого перевозкой контейнеров, является:

- е) равенство ритма подачи контейнеров и интервала движения автомобилей
- ж) достаточное число контейнеров в обменных пунктах
- з) использование транзитной формы поставки продукции
- и) числовое значение времени оборота контейнера
- к) соотношение мЗ/т в физическом распределении

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Из чего производятся эластичные контейнеры:

- е) прорезиненная ткань
- ж) твердые полимеры
- з) алюминий
- и) сталь
- к) дерево

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Служба снабжения подчиняется:

Варианты ответа:

- а) генеральному директору
- б) финансовому директору
- в) директору по персоналу
- г) производственному директору

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

На складскую систему оказывают влияние следующие факторы:

Варианты ответа:

- а) размеры склада
- б) способы доставки товаров
- в) цены на сырье

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

При формировании стратегии складирования необходимо учитывать:

Варианты ответа:

- а) политику управления запасами
- б) политику фирмы в области продаж и инвестиций
- в) кадровую и технологическую политику

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Поставка продукции через распределительные центры (склады) позволяет значительно сократить:

- а) сроки обслуживания
- б) рентабельность предприятия
- в) управленческие расходы
- г) издержки на персонал
- д) выручку предприятия

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните кур-

сором, поставьте крестик).

Условием бесперебойной работы подвижного состава, занятого перевозкой контейнеров, является:

- а) равенство ритма подачи контейнеров и интервала движения автомобилей
- б) достаточное число контейнеров в обменных пунктах
- в) использование транзитной формы поставки продукции
- г) числовое значение времени оборота контейнера
- д) соотношение м<sup>3</sup>/т в габаритах

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

В логистическую структуру не входит функциональная область:

Варианты ответа:

- а) запасы и транспортировка продукции
- б) складирование и складская обработка
- в) информация
- г) кадры
- д) обслуживающие производство

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие функции выполняет упаковка:

- а) удобство, информирование, защита
- б) предоставление информации о продукте
- в) защита от повреждений
- г) обеспечение удобства транспортировки
- д) обеспечение удобства грузопереработки

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Выделите затраты, связанные с упаковкой:

- а) затраты на приобретение упаковочных материалов
- б) постоянные затраты
- в) затраты на автоматизацию складов
- г) затраты на транспортировку готовой продукции
- д) затраты на найм специалистов по логистике

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Что относится к грузовым единицам:

- а) упаковка, поддон, паллет, контейнер
- б) упаковка, поддон
- в) паллет, контейнер
- г) поддон, упаковка, паллет
- д) контейнер, грузовик, фура

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Как называется формирование грузовых единиц при обработке грузов:

- а) пакетирование
- б) складирование
- в) кодирование
- г) аккумуляция
- д) аутсорсинг

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Снабженческой характеристикой не является:

- а) способ повреждения груза
- б) объем груза
- в) скорость транспортировки груза
- г) габариты груза
- д) вес брутто груза

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Кто выполняет объединение мелкоштучного груза в укрупненную партию:

- а) грузоотправитель
- б) грузополучатель
- в) агент
- г) брокер
- д) страховщик

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие из нижеперечисленных поддонов не изготавливаются:

- а) однозахватные
- б) однастильные

- в) двухнастильные
- г) двухзахватные
- д) четырехзахватные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Из каких материалов изготавливаются поддоны:

- а) алюминий, дерево, полимер
- б) алюминий
- в) дерево
- г) сталь
- д) полимерные материалы

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Преимущество цельного контейнера:

- а) жесткость
- б) эластичность
- в) многоуровневость
- г) универсальность
- д) разборность

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие виды контейнеров выделяют по назначению (2 ответа):

- а) универсальные
- б) цельные
- в) деревянные
- г) эластичные
- д) разборные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Преимущества штрихового кодирования:

- а) простота, скорость, точность, экономия
- б) процессы сбора и записи информации ускоряются и становятся точными
- в) снижаются цены на продукт
- г) вероятность ошибок снижается максимально
- д) процессы товародвижения упрощаются

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Основное отличие портативного сканера:

- а) сканер подносится к предмету со штриховым кодом
- б) код на нем набирается вручную
- в) сам предмет перемещается относительно сканера вручную
- г) сам предмет перемещается относительно сканера автоматически

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Основным типом поддона, предназначенного для международных и внутренних перевозок, является поддон многократного использования, размером и грузоподъемностью:

- а) 1000 x 1200; 1 т
- б) 835 x 1240 x 920; 1,2 т
- в) 600 x 1000; 1 т
- г) 800 x 1000; 1,2 т
- д) 2000 x 3000, 4 т

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Плоскими, стоечными и ящичными бывают:

- а) поддоны
- б) пакеты
- в) контейнеры
- г) тюки
- д) рулоны

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Элемент транспортного оборудования вместимостью не менее 1 м<sup>3</sup> – это:

- а) контейнер
- б) пакет
- в) паллет
- г) поддон
- д) упаковка

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

УДЕ в логистике складирования – это:

- а) учетно-договорная единица
- б) удельный коэффициент складирования
- в) условная денежная единица
- г) универсальный десятичный код
- д) установка деформации

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Из чего производятся эластичные контейнеры:

- а) прорезиненная ткань
- б) твердые полимеры
- в) алюминий
- г) сталь
- д) дерево

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.2, ПК 2.3

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Элементарной операцией в системе складирования является:

- а) погрузка
- б) транспортировка
- в) экспедирование
- г) складирование
- д) управление запасами

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.4

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какая из перечисленных производственных операций относится к основным:

- е) по обработке деталей
- ж) по доставке изделий
- з) по окраске изделий
- и) по транспортировке изделий
- к) по складированию изделий

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).



К комплексным операциям относится:

- е) грузопереработка
- ж) разгрузка
- з) хранение
- и) сортировка
- к) комплектация

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Что из перечисленного относится ко времени выполнения вспомогательных операций:

- е) уборка рабочего места
- ж) контроль качества обработки изделия
- з) производство детали
- и) изготовление изделия
- к) сборка изделия

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия:

- е) основные цехи
- ж) вспомогательные цехи
- з) подсобное хозяйство
- и) столовая предприятия
- к) котельная предприятия

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Как называется формирование грузовых единиц при обработке грузов:

- е) пакетирование
- ж) складирование
- з) кодирование
- и) аккумуляция
- к) аутсорсинг

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик).

Какая характеристика относится к единичному типу производства:

- е) квалификация рабочих – узкая
- ж) номенклатура продукции – широкая

- з) применяемое оборудование – универсальное
- и) квалификация рабочих – невысокая
- к) себестоимость продукции – низкая

Ответ: а

Оценка: дихотомическая. Правильный ответ – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1

#### Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

| «отлично»                                       | «хорошо»                                       | «удовлетворительно»                            | «неудовлетворительно»                              |
|---|--|--|--|
| студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов. | студент выполнил 71-90% и набрал 36-45 баллов. | студент выполнил 60-70% и набрал 30-35 баллов. | студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-29 баллов. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

**Вопросы к экзамену**

по МДК.02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов»  
(наименование дисциплины, мдк)

1. Склады, их понятие и роль в логистике (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
2. Виды складов. Характеристика складов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
3. Функции складов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
4. Управление складом в логистической системе (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
5. Зависимость логистических издержек от числа складов в логистической системе (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
6. Управление запасами. Виды запасов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
7. Факторы, влияющие на величину производственных запасов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
8. Характеристики подъемно – транспортного оборудования (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
9. Показатели использования подъемно – транспортного оборудования (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
10. Роль технологического оборудования (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
11. Стеллажи для хранения материальных ресурсов и оборудования. Классификация стеллажей (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
12. Показатели управления системами хранения и переработки (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
13. Складской оборот. Складской запас (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
14. Параметры погрузочно-разгрузочных пунктов (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
15. Емкость склада (системы хранения / переработки). Мощность системы хранения / переработки (склада) (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
16. Массовое обслуживание. Классификация массового обслуживания (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
17. Транспортно-складские системы в управлении потоковыми процессами. Иерархическая структура транспортно-складских систем (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

18. Социальные и природные факторы, влияющие на размещение трансформационных центров (железнодорожные терминалы) (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

19. Социальные и природные факторы, влияющие на размещение трансформационных центров (Аэропорты) (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

20. Социальные и природные факторы, влияющие на размещение трансформационных центров (порты) (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

### Практические задания к экзамену:

1. Определите эксплуатационную производительность штабелеукладчика ЭШ-32 на основании следующих данных (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4):  
номинальная грузоподъемность штабелеукладчика - 800 кг,  
время на выполнение одного цикла - 300 секунд;  
коэффициент использования грузоподъемности штабелеукладчика - 0,90;  
коэффициент использования штабелеукладчика во времени - 0,85
2. Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4):  
годовой грузооборот склада - 90000 т;  
электропогрузчиками обрабатывается 85 % грузооборота;  
склад работает в одну смену (продолжительность смены - 8 часов);  
эксплуатационная производительность электропогрузчика - 11000 кг. /час;  
коэффициент неравномерности грузооборота - 1,1;  
количество нерабочих дней в году-107.
3. Компания «А», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 28000 тонн при среднем сроке хранения груза 18 дней. Определить необходимую емкость склада (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
4. Автомобиль грузоподъемностью 3 т совершил за смену три поездки: за первую он перевез 2 т груза на расстояние 40 км, за вторую – 2,5 т на расстояние 20 км и за третью поездку – 2,7 т на расстояние 30 км. Необходимо определить статистический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля за каждой поездки, а также статический и динамический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля за смену (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
5. Определить оборот и пропускную способность склада за месяц, и также коэффициент использования емкости склада, если через склад прошло 2 000 т. грузов, причем 800 т. грузов хранилось 5 дней, 500 т. – хранилось 7 дней, 700 т. – хранилось 10 дней, полезная площадь складов составляет 3600 м<sup>2</sup>, удельная нагрузка на 1 м<sup>2</sup> составляет 0,5 т/м<sup>2</sup> (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).
6. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4):

| Показатель                              | Система 1 | Система 2 | Система 3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Годовые эксплуатационные затраты, у. е. | 7500      | 9200      | 6700      |

|                                     |       |       |       |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| Годовые транспортные затраты, у. е. | 2800  | 3550  | 5850  |
| Единовременные затраты, у. е.       | 55000 | 37000 | 44000 |
| Срок окупаемости системы, лет       | 4,5   | 3,2   | 4,1   |

7. Годовая потребность составляет 3500 единиц товара, цена одной единицы товара 60 рублей. На содержание товара на складе затрачивается 20% его стоимость в год. Стоимость доставки 620 рублей. Найти оптимальный размер заказа, минимизирующий издержки на транспортировку и содержание товара на складе, найти эти издержки (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

8. Предприятие приобрело 1500 единиц полуфабрикатов по цене 13 руб. за единицу. Остаток полуфабрикатов на складе на начало месяца 150 единиц. Скорость их расходования при отпуске в производство – 50 единиц в день. Рассчитать потери от иммобилизации средств в запасах в результате произведенной закупки (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

9. Определите эксплуатационную производительность штабелеукладчика ЭШ-32 на основании следующих данных (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4):

номинальная грузоподъемность штабелеукладчика - 700 кг,

время на выполнение одного цикла - 160 секунд;

коэффициент использования грузоподъемности штабелеукладчика - 0,95;

коэффициент использования штабелеукладчика во времени - 0,90

10. Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4):

годовой грузооборот склада - 55000 т;

электропогрузчиками обрабатывается 90 % грузооборота;

склад работает в одну смену (продолжительность смены - 8 часов);

эксплуатационная производительность электропогрузчика - 8000 кг. /час;

коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;

количество нерабочих дней в году-113.

11. Компания «А», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 58000 тонн при среднем сроке хранения груза 25 дней. Определить необходимую емкость склада (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

12. Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил за смену три поездки: за первую он перевез 4 т груза на расстояние 30 км, за вторую – 3,5 т на расстояние 10 км и за третью поездку – 4,5 т на расстояние 20 км. Необходимо определить статистический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля за каждой поездки, а также статический и динамический коэффициент использования грузоподъемности автомобиля за смену (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

13. Определить оборот и пропускную способность склада за месяц, и также коэффициент использования емкости склада, если через склад прошло 5 000 т. грузов, причем 1800 т. грузов хранилось 7 дней, 1500 т. – хранилось 10 дней, 1700 т. – хранилось 15 дней, полезная площадь складов составляет 5600 м<sup>2</sup>, удельная нагрузка на 1 м<sup>2</sup> составляет 0,5 т/м<sup>2</sup> (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

14. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4):

| Показатель | Система 1 | Система 2 | Система 3 |
|------------|-----------|-----------|-----------|
|------------|-----------|-----------|-----------|

|   |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|
| Годовые эксплуатационные затраты, у. е. | 8500  | 7300  | 7700  |
| Годовые транспортные затраты, у. е.     | 4800  | 4200  | 5400  |
| Единовременные затраты, у. е.           | 62000 | 47000 | 54000 |
| Срок окупаемости системы, лет           | 4,1   | 3,7   | 3,8   |

15. Годовая потребность составляет 5500 единиц товара, цена одной единицы товара 160 рублей. На содержание товара на складе затрачивается 20% его стоимость в год. Стоимость доставки 1400 рублей. Найти оптимальный размер заказа, минимизирующий издержки на транспортировку и содержание товара на складе, найти эти издержки (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

16. Предприятие приобрело 800 единиц полуфабрикатов по цене 18 руб. за единицу. Остаток полуфабрикатов на складе на начало месяца 350 единиц. Скорость их расходования при отпуске в производство – 70 единиц в день. Рассчитать потери от иммобилизации средств в запасах в результате произведенной закупки (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

17. Определите эксплуатационную производительность штабелеукладчика ЭШ-32 на основании следующих данных (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4):

номинальная грузоподъемность штабелеукладчика - 800 кг,  
 время на выполнение одного цикла - 120 секунд;  
 коэффициент использования грузоподъемности штабелеукладчика - 0,70;  
 коэффициент использования штабелеукладчика во времени - 0,85

18. Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4):

годовой грузооборот склада - 40000 т;  
 электропогрузчиками обрабатывается 75 % грузооборота;  
 склад работает в одну смену (продолжительность смены - 8 часов);  
 эксплуатационная производительность электропогрузчика - 8000 кг. /час;  
 коэффициент неравномерности грузооборота - 1,3;  
 количество нерабочих дней в году-110.

19. Компания «А», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 50000 тонн при среднем сроке хранения груза 12 дней. Определить необходимую емкость склада (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4).

20. Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4):

| Показатель                              | Система 1 | Система 2 | Система 3 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Годовые эксплуатационные затраты, у. е. | 4800      | 3700      | 5400      |
| Годовые транспортные затраты, у. е.     | 2300      | 3400      | 2800      |
| Единовременные затраты, у. е.           | 120000    | 135000    | 110000    |
| Срок окупаемости системы, лет           | 4,5       | 4,1       | 3,6       |

### Критерии оценки:

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в письменной форме по вопросам по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

| Индекс комп. | Результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения                         |  |   |                                      |
|--------------|---|--|--|---|--------------------------------------|
|              |   | «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»                              | «Хорошо»  | «Отлично»                            |
| OK1          | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров | Не знает Допускает грубые ошибки                                 | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|              | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы                      | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK2          | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров | Не знает Допускает грубые ошибки                                 | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|              | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы                      | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK3          | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров | Не знает Допускает грубые ошибки                                 | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|              | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы                      | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK 4         | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров | Не знает Допускает грубые ошибки                                 | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|              | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы                      | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK5          | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров | Не знает Допускает грубые ошибки                                 | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|              | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы                      | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| OK6          | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов   | Не знает Допускает грубые  | Демонстрирует частичные                          | Знает достаточно в                                  | Демонстрирует высокий уро-           |

|        |   |  |  |   |  |
|--------|---|--|--|---|--|
|        | системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров   | ошибки   | знания без грубых ошибок                           | базовом объёме                                      | вень знаний                              |
|        | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| OK7    | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров   | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| OK8    | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров   | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| OK9    | Знать структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров   | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ПК 2.1 | Иметь практический опыт: управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении  | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь: выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса                                  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | Знать: методы регулирования запасов; принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК 2.2 | Иметь практический опыт: зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ   | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |



|        |   |   |   |  |   |
|--------|---|---|---|--|---|
|        | <p>Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса</p> | <p>Не умеет<br/>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>          | <p>бок<br/>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p> | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>     |
|        | <p>Знать: основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов</p>   | <p>Не знает<br/>Допускает грубые ошибки</p>   | <p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>         | <p>Знает достаточно в базовом объеме</p>                   | <p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>     |
| ПК 2.3 | <p>Иметь практический опыт: осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве</p>  | <p>Не знает<br/>Допускает грубые ошибки</p>   | <p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>         | <p>Знает достаточно в базовом объеме</p>                   | <p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>     |
|        | <p>Уметь: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>   | <p>Не умеет<br/>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>          | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>         | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>     |
|        | <p>Знать: понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени</p>   | <p>Не владеет<br/>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки</p> | <p>Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок</p>       | <p>Владеет базовыми приемами</p>                           | <p>Демонстрирует владения на высоком уровне</p> |

|        |  |  |   |   |   |
|--------|--|--|---|---|---|
|        | между заказами; методы регулирования запасов   |  |   |   |   |
| ПК 2.4 | Иметь практический опыт: участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов  | Не знает<br>Допускает грубые ошибки  | Демонстрирует<br>частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует<br>высокий уровень знаний     |
|        | Уметь: определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы | Не умеет<br>Демонстрирует<br>частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует<br>частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует<br>высокий уровень умений     |
|        | Знать: последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.          | Не владеет<br>Демонстрирует<br>низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует<br>частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами                           | Демонстрирует<br>владения на высоком уровне |

| «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»                    |
|--|---|---|--|
| студент раскрывает вопрос, задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы | студент раскрывает вопрос, задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает, допускает неточности в определениях. | студент раскрывает вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчетах | вопрос не раскрыт, задание не выполнено. |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.З. Гумеров

«16» 2021г.

**Фонд оценочных средств  
по междисциплинарному курсу**

МДК.02.03 «Оптимизация процессов транспортировки и проведение  
оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов»  
(наименование дисциплины)

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»  
(код и наименование специальности)

операционный логист  
Квалификация выпускника

Набережные Челны  
2021

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств по дисциплине**  
**МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости**  
**затрат на хранение товарных запасов**  
(наименование дисциплины)

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции   | Показатель формирования компетенции для данной дисциплины   | Оценочные средства  |
|--------------------|---|---|---|
| 1                  | 2   | 3   | 4   |
| ОК 1               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Знать понятие, сущность и необходимость в материальных запасах<br>Уметь определять потребности в материальных запасах для производства продукции  | Подготовка сообщений по темам 1-9<br>Практические задания по темам 1-9<br>Контрольные работы №1-3<br>Курсовая работа<br>Тесты 1-100 |
| ОК 2               | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | Знать последствия избыточного накопления запасов<br>Уметь определять потребности в материальных запасах для производства продукции  | Подготовка сообщений по темам 1-9<br>Практические задания по темам 1-9<br>Контрольные работы №1-3<br>Курсовая работа<br>Тесты 1-100 |
| ОК 3               | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса<br>Уметь оценивать рациональность структуры запасов | Подготовка сообщений по темам 1-9<br>Практические задания по темам 1-9<br>Контрольные работы №1-3<br>Курсовая работа<br>Тесты 1-100 |
| ОК 4               | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение<br>Уметь определять сроки и объемы закупок материальных ценностей  | Подготовка сообщений по темам 1-9<br>Практические задания по темам 1-9<br>Контрольные работы №1-3<br>Курсовая работа<br>Тесты       |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      | ональных задач, профессионального и личностного развития  |  | 1-100  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | Знать стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов<br>Уметь рассчитывать транспортные расходы логистической системы | Подготовка сообщений по темам 1-9<br>Практические задания по темам 1-9<br>Контрольные работы №1-3<br>Курсовая работа<br>Тесты 1-100            |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Знать классификацию транспорта<br>Уметь рассчитывать транспортные расходы логистической системы  | Подготовка сообщений по темам 1-9<br>Практические задания по темам 1-9<br>Контрольные работы №1-3<br>Курсовая работа<br><br>Тесты 4-86, 91-100 |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | Знать механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение<br>Уметь определять сроки и объемы закупок материальных ценностей   | Подготовка сообщений по темам 1-9<br>Практические задания по темам 1-9<br>Контрольные работы №1-3<br>Курсовая работа<br>Тесты 1-100            |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать значение и преимущества логистической концепции организации производства<br>Уметь рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса                | Подготовка сообщений по темам 1-9<br>Практические задания по темам 1-9<br>Контрольные работы №1-3<br>Курсовая работа<br>Тесты 1-100            |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в про-   | Знать зарубежный опыт управления запасами<br>Уметь проводить выборочное регулирование запасов  | Подготовка сообщений по темам 1-9<br>Практические задания по темам 1-9<br>Контрольные работы   |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        | фессиональной деятельности.   |  | №1-3<br>Курсовая работа<br>Тесты<br>1-100   |
| ПК 2.1 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса<br>Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях<br>Иметь практический опыт производства осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей | Подготовка сообщений по темам 1-9<br>Практические задания по темам 1-9<br>Контрольные работы №1-3<br>Курсовая работа<br>Тесты<br>1-100  |
| ПК 2.2 | Применять методологию проектирования внутри-производственных логистических систем при решении практических задач.   | Знать основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы<br>Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях<br>Иметь практический опыт зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ  | Подготовка сообщений по темам 1-9<br>Практические задания по темам 1-9<br>Контрольные работы №1-3<br>Курсовая работа<br>Тесты 4-6, 9-12,16,22-27, 35-42, 45-57,59-71,73,75-86, 91-100             |
| ПК 2.3 | Использовать различные модели и методы управления запасами.   | Знать базисные системы управления запасами:<br>Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;<br>методы регулирования запасов<br>Уметь оценивать рациональность структуры запасов;<br>определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;<br>проводить выборочное регулирование запасов;   | Подготовка сообщений по темам 1-9<br>Практические задания по темам 1-9<br>Контрольные работы №1-3<br>Курсовая работа<br>Тесты 4-5, 9-11,16,22-28,30, 35-39, 41-42,44-55,57,59-71,73,75-86, 91-100 |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        |   | <p>рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами)</p> <p>Иметь практический опыт участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве</p>   |  |
| ПК 2.4 | <p>Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом</p> | <p>Знать понятие и задачи транспортной логистики;</p> <p>классификацию транспорта;</p> <p>значение транспортных тарифов;</p> <p>организационные принципы транспортировки;</p> <p>стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.</p> <p>Уметь рассчитывать транспортные расходы логистической системы</p> <p>Иметь практический опыт участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;</p> <p>разработки маршрутов следования;</p> <p>организации терминальных перевозок;</p> <p>оптимизации транспортных расходов</p> | <p>Подготовка сообщений по темам 1-9</p> <p>Практические задания по темам 1-9</p> <p>Контрольные работы №1-3</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Тесты 1-100</p> |

**Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Отделение: Инженерно-экономический колледж

Специальность: 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике»

Дисциплина: МДК. 02. 03 «Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки  
стоимости затрат на хранение товарных запасов»

**БИЛЕТ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ №1**

1. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие: Удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км; Разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная; Время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.; Транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс. руб. /км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс. руб. /км; Часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб. /час.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ З. К. Насырова

Согласовано: председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А. В. Харченко

**Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Отделение: Инженерно-экономический колледж

Специальность: 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике»

Дисциплина: МДК. 02. 03 «Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки  
стоимости затрат на хранение товарных запасов»

**БИЛЕТ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ №2**

1. Годовая потребность в материалах – 2 750 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 70 шт., время поставки – 10 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Определите Ожидаемое дневное потребление, шт/день.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ З. К. Насырова

Согласовано: председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А. В. Харченко

**Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Отделение: Инженерно-экономический колледж

Специальность: 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике»

Дисциплина: МДК. 02. 03 «Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки  
стоимости затрат на хранение товарных запасов»

**БИЛЕТ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ №3**

Рассчитать срок расходование заказа, если годовая потребность в материалах составляет 2750 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 70 шт., время поставки – 10 дней, возможная задержка в поставках – 2 дня.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ З. К. Насырова

Согласовано: председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А. В. Харченко



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

**Вопросы для собеседования**  
**(ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4)**

1. Понятие и задачи транспортной логистики.
2. Классификация транспорта
3. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств
4. Транспортные работы и их виды.
5. Логистический подход к организации транспортного процесса
6. Транспортировка грузов в системе транспортной логистики.
7. Понятие тарифа.
8. Функции тарифа.
9. Требования к тарифам.
10. Факторы, влияющие на формирование тарифа
11. Дифференциация тарифов. правила применения.
12. Регулирование тарифов
13. Экономические факторы транспортировки.
14. Структура издержек по видам транспорта.
15. Полезные" затраты при организации перевозок
16. Принципы организации транспортных работ.
17. Управление транспортной логистикой на микроуровне.
18. Основные функции транспортного отдела
19. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств
20. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые
21. Грузопотоки и грузооборот.
22. Построение эпюры грузопотоков
23. Организация и планирование перевозок.
24. Этапы планирования перевозок.
25. График работы транспортных средств
26. Логистические затраты.
27. Принцип общих затрат.
28. Классификация затрат
29. Методы анализа логистических затрат
30. Методы оценки запасов продукции
31. Базисные системы управления запасами.
32. Системы с фиксированным размером заказа.
33. Системы с фиксированным интервалом времени между заказами.
34. Методы регулирования запасов

Критерии оценок:

| Индекс и расшифровка компетенции | Результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения (баллы)                |  |   |                                      |
|----------------------------------|---|---|--|---|--------------------------------------|
|                                  |   | 2   | 3  | 4   | 5                                    |
| ОК 1                             | Знать понятие, сущность и необходимость в материальных запасах  | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|                                  | Уметь определять потребности в материальных запасах для производства продукции  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 2                             | Знать последствия избыточного накопления запасов  | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|                                  | Уметь определять потребности в материальных запасах для производства продукции  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 3                             | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|                                  | Уметь оценивать рациональность структуры запасов  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4                             | Знать механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение  | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|                                  | Уметь определять  | Не умеет  | Демонстрирует                                    | Умеет при-  | Демонстрирует                        |

|      |   |   |  |   |                                      |
|------|---|---|--|---|--------------------------------------|
|      | сроки и объемы закупок материальных ценностей   | Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | рует частичные умения без грубых ошибок          | менять знания на практике в базовом объеме          | рует высокий уровень умений          |
| ОК 5 | Знать стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь рассчитывать транспортные расходы логистической системы   | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 6 | Знать классификацию транспорта  | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь рассчитывать транспортные расходы логистической системы   | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 7 | Знать механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение  | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь определять сроки и объемы закупок материальных ценностей  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 8 | Знать значение и преимущества логистической концепции организации производства  | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса                                 | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые        | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

|         |  |  |  |   |  |
|---------|--|--|--|---|--|
|         |  | ошибки   |  |   |  |
| ОК 9    | Знать зарубежный опыт управления запасами  | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|         | Уметь проводить выборочное регулирование запасов   | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|         | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях                               | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ПК. 2.1 | Знать основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы                            | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|         | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях                               | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|         | Иметь практический опыт зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК 2.2  | Знать основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы                            | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|         | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях                               | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|         | Иметь практический   | Не владеет   | Демонстри-   | Владеет ба-   | Демонстри-                               |

|        |  |  |  |   |  |
|--------|--|--|--|---|--|
|        | опыт зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ  | Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки            | рует частичные владения без грубых ошибок          | зовыми приёмами                                     | рует владения на высоком уровне          |
| ПК 2.3 | Знать базисные системы управления запасами:<br>Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;<br>методы регулирования запасов  | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь оценивать рациональность структуры запасов;<br>определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;<br>проводить выборочное регулирование запасов;<br>рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами) | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | Иметь практический опыт участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве  | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК 2.4 | Знать понятие и задачи транспортной логистики;<br>классификацию транспорта;<br>значение транспортных тарифов;<br>организационные принципы транспор-  | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | тировки;<br>стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.   |   |  |   |  |
|  | Уметь рассчитывать транспортные расходы логистической системы  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|  | Иметь практический опыт участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов | Не владеет<br>Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Тест

:

**1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы

- а) воздушный
- б) водный
- в) автомобильный
- г) железнодорожный

**Ответ: б-г-в-а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы

- а) железнодорожный
- б) воздушный
- в) водный
- г) автомобильный

**Ответ: б-г-а-в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.** Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки

- а) воздушный
- б) водный
- в) железнодорожный
- г) автомобильный

**Ответ: а-г-в-б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Задачи распределительной логистики включают:

- а) заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов;
- б) контроль поставок;
- в) определение оптимального количества распределительных центров на обслуживаемой территории; организация послереализационного обслуживания, выбор вида упаковки.

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Роль транспорта в логистической цепи поставок определяется тем, что:

- а) затраты на транспортировку сырья, материалов, готовой продукции являются преобладающими в структуре логистических издержек;
- б) значительное количество компаний - производителей товаров являются владельцами транспортных средств и заинтересованы в их эффективном использовании;
- в) транспорт оказывает значительное влияние на затраты в сфере основной деятельности компаний - заказчиков транспортных услуг.

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы – это:

- а) логистическая функция
- б) логистическая система
- в) центральная логистическая операция

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4

**7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

В внешнем материальном потокам в логистике относятся:

- а) протекающие во внешней для системы среде
- б) протекающие во внешней для системы среде, имеющие к системе непосредственное отношение
- в) материальные потоки, передающиеся во внешнюю для системы среду

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Система, в которой на пути материального потока стоит, по крайней мере, один посредник, относится к системе:

- а) с прямыми связями
- б) эшелонированной
- в) с гибкими связями

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4



**9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Задачи управления материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами решает:

- а) закупочная логистика
- б) производственная логистика
- в) распределительная логистика

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Задача «сделать или купить» предполагает ответ:

- а) закупка товара у изготовителя или посредника
- б) определение выгодности самостоятельно произвести или закупить у изготовителя или посредника
- в) реализовывать товар самостоятельно или через посредника

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Какие из перечисленных операций относятся к распределительной логистике:

- а) определение потребностей в предметах материально-технического снабжения
- б) организация доставки и контроль над транспортированием товаров
- в) обеспечение согласованности действий непосредственных участников транспортного процесса

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер**

Линейно упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой представляет собой:

- а) логистическую цепь
- б) логистический канал
- в) службу логистики

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4

**13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Выбор конкретного дистрибьютора, перевозчика, страховщика, экспедитора, банкира и т. д. осуществляется при выборе...

- а) логистического канала
- б) логистической цепи
- в) нет правильного варианта

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4

**14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.** Распределительная логистика не решает вопросы:

- а) о канале движения продукции
- б) об упаковке продукции
- в) о маршруте движения товара
- г) об уровне обслуживания
- д) все ответы верны
- е) нет верного ответа

**Ответ: е**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4

**15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.** Движение товара от поставщика к потребителю минуя посредников носит название канала распределения:

- а) первого уровня
- б) нулевого уровня
- в) второго уровня

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4

**16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Какие из перечисленных операций относятся к транспортной логистике:

- а) оптимизация материальных потоков внутри предприятия
- б) организация доставки и контроль над транспортированием товаров
- в) обеспечение согласованности действий непосредственных участников транспортного процесса

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.** Признаками интермодальной перевозки являются

- а) использование нескольких видов транспорта
- б) использование нескольких видов транспорта и наличие единого оператора перевозки
- в) использование только воздушного или морского видов транспорта

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.** Определите верную последовательность транспортных средств по признаку удорожания перевозки...

- а) трубопроводный, водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный транспорт
- б) водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный транспорт
- в) железнодорожный, водный, автомобильный, воздушный транспорт

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Узкая номенклатура возможных к перевозке грузов является недостатком...

- а) водного транспорта
- б) автомобильного транспорта
- в) трубопроводного транспорта

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.** Зависимость от метеоусловий является недостатком...

- а) водного и воздушного транспорта
- б) автомобильного и железнодорожного транспорта
- в) трубопроводного транспорта

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Договор морской перевозки называют "чартером", если:

- а) судно совершает попутный рейс на условиях фрахта
- б) судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Для чего служат запасы в логистической системе...

- а) в качестве буфера между транспортом, производством и реализацией.
- б) для компенсации задержек, связанных с движением материалов.
- в) для изготовления продукции.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Что такое склад:

а) устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к

производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей.

б) устройство для складирования продукции.

в) устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей.

г) все ответы верны.

**Ответ: г**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Логистической цепью является:

а) производитель - перевозчик - потребитель – поставщик.

б) поставщик - производитель - потребитель – перевозчик.

в) поставщик - перевозчик - производитель – потребитель.

г) производитель - потребитель – перевозчик-поставщик.

д) Перевозчик - производитель - поставщик – потребитель.

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Звеном логистической системы не является:

а) добывающее предприятие.

б) налоговая инспекция.

в) таможня.

г) транспортная организация.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Главная задача управления закупками:

а) соблюдение бюджета закупок по объему, цене и срокам закупок.

б) оптимизация уровня запасов материальных ресурсов на складе.

в) доставка ресурсов от поставщика с минимальными затратами.

г) соблюдение требований производства к качеству ресурсов

д) оформление заявок и заключение договора поставки ресурсов

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Решение задачи МОВ («сделать или купить») в пользу выбора "сделать самому" принимается, когда:

- а) существует единственный поставщик требуемых изделий.
- б) нет гарантий качества поставляемых товаров.
- в) потребность в изделиях постоянная и высокая.
- г) поставщики находятся за рубежом.
- д) есть квалифицированный персонал и специализированное оборудование.

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Политика коммуникации с поставщиком не предполагает:

- а) заключение договора поставки.
- б) отказ от оплаты поставки.
- в) возврат и замену некондиционной продукции.
- г) взыскание штрафов за задержку поставки.
- д) анализ показателей сервиса поставки.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4

**29 Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер. .**

Система транспортировки, работающая под руководством одного экспедитора из единого диспетчерского пункта по одному транспортному документу и единому тарифу:

- а) унимодальная.
- б) смешанная.
- в) комбинированная.
- г) интермодальная.
- д) мультимодальная.

**Ответ: г**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Повышению эффективности распределительной системы не способствует перевозка грузов:

- а) с наибольшей частотой укрупненных продуктовых единиц.
- б) требующих специальных способов погрузки и разгрузки.
- в) использование в качестве маркировки штриховых кодов.
- г) при наличии транспортных документов и сертификата качества груза.

д) с применением стандартных паллетов и контейнеров.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки:

- а) Сокращаются
- б) Увеличиваются
- в) Не изменяются

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4

**32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Себестоимость перевозок зависит от:

- а) Объема выполненной работы и затраченных на нее средств
- б) Коэффициента грузоподъемности и пробега
- в) Производительности транспортных средств

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4

**33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

"Прямой" жд-перевозкой называют:

- а) Перевозку в пределах одной дороги
- б) Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу
- в) Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Договор морской перевозки называют "чартером", если:

- а) Судно совершает попутный рейс на условиях фрахта
- б) Судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта
- в) Судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Логистика - это:

- а) Наука о логике
- б) Наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров
- в) Практическая наука о доставке грузов

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики...

- а) Закупки
- б) Производство
- в) Продажи

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Выберите функцию, не присущую логистике

- а) Оптимизация
- б) Реализация
- в) Планирование

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Выберите чуждую закупочной логистике задачу:

- а) Определение объема закупок
- б) Координация процессов выполнения технологических операций
- в) Выбор поставщика

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

К транспортной логистике относится:

- а) Хранение грузов
- б) Транспортировка грузов

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Отметьте лишнюю задачу распределительной логистики:

- а) Максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей
- б) Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4

**41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Основная задача складской логистики:

- а) Складирование и подготовка грузов к поставкам
- б) Закуп наиболее прибыльных грузов
- в) Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Определите основные преимущества единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками:

- а) снижение риска и неопределенности;
- б) снижение вероятности сбоев в поставке продукции;
- в) более простые процедуры размещения и экспедирования заказа;

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.** Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:

- а) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;
- б) низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки
- в) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания;

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.** Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:

- а) удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов;



- б) стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания;
- в) имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 2.4

**45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Основные методы закупок могут быть классифицированы по признакам:

- а) стоимость закупки, периодичность закупки
- б) периодичность закупки, объем партии закупки
- в) объем партии закупки, стоимость закупки ресурсов

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Что подразумевается под логистической операцией...

- а) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги;
- б) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы
- в) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке;
- г) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

- а) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
- б) одна из функциональных подсистем логистики организации;
- в) это управление материально-техническим обеспечением предприятия;
- г) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя
- д) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства

**Ответ: д**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Логистика - это. . .

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) искусство коммерции.

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Объект исследования в логистике - это. . .

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Логистическая функция - это. . .

- а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**51. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Единицей измерения материального потока является. . .

- а) рубль;
- б) кубический метр;
- в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр ( $\text{т/м}^2$ );
- г) тонна;
- д) штука;
- е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени ( $\text{т/год}$ ).

**Ответ: е**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**52. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Материальный поток - это. . .

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**53. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является. . .

- а) отношение к логистической системе;
- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**54. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Предприятие создает запасы с целью снижения. . .

- а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;
- б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;
- в) риска порчи товаров;
- г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**55. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...

- а) на складах предприятий оптовой торговли;
- б) на складах сырья предприятий промышленности;
- в) в пути от поставщика к потребителю;
- г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**56. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.** Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

- а) воздушный
- б) железнодорожный
- в) водный
- г) автомобильный

**Ответ: г-б-а-в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4

**57. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

- а) воздушный
- б) автомобильный
- в) водный
- г) железнодорожный

**Ответ: б-г-в-а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**58. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.** Последовательность этапов выбора перевозчика

- а) ранжирование критериев выбора перевозчика
- б) принятие решения о выборе перевозчика
- в) вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию
- г) оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев
- д) определение критериев выбора перевозчика
- е) Оценка суммарного рейтинга

**Ответ: д-а-г-в-е-б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**59. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Закупка в себя включает:

- а) выбор поставщиков; проведение переговоров об условиях поставки; заключение договора; приемку товаров от поставщика; транспортно-складские работы;
- б) маркетинговые исследования потребительского спроса; изучение конъюнктуры потребительского рынка; проведение рекламных акций;
- в) контроль качества путем проведения контрольной закупки; составление акта приемки товара; предъявление претензий; обмен некачественного товара.

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**60. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

К основным задачам транспортного обеспечения логистики относят:

- а) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю; заключение договора на закупку необходимых материальных ресурсов
- б) выбор транспортно - технологической схемы доставки; согласование транспортного процесса с работой склада; выбор перевозчика, включающий в себя определение вида транспорта, оператора перевозки и типа транспортного средства; маршрутизация перевозок и контроль движения груза в пути.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**61. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Задачи закупочной логистики включают:

- а) исследование рынка закупок и выбор поставщика; подготовка бюджета закупок;
- б) организация отгрузки товара; организация послереализационного обслуживания; координация и системная взаимосвязь закупок с производством, сбытом и складированием.

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**62. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

К базисным логистическим функциям относятся:

- а) снабжение; производство; сбыт
- б) хранение; грузопереработка; информационная поддержка.

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**63. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

К вспомогательным логистическим функциям относятся:

- а) складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка;
- б) снабжение, складирование, распределение, транспортировка.

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**64. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Цель логистики заключается в:

- а) минимизации затрат на прохождение продукта в каждом звене логистической цепи;
- б) оптимизация затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек;
- в) увеличение количества товара, проходящего по логистической цепи.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**65. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Управление заказами (обработка заказов) - это деятельность в период:

- а) между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю;
- б) между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю;
- в) между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**66. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

В каком ответе правильное определение системы с фиксированной периодичностью заказа:

- а) Заказы в этой системе на очередную поставку продукции повторяются через одинаковые промежутки времени (ежедневно, ежемесячно т. п. ).
- б. ) Заказы в этой системе поступают при уменьшении запасов.
- в) Оба ответа верны.

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**67. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированным размером заказа...

- а) Точку заказа (фиксированный уровень запаса).
- б) Размер заказа (величина партии поставки).
- в) Максимальный объем поставки.
- г) Верны ответы а) и б).

**Ответ: г**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**68. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Какое определение для системы с фиксированным размером заказа в ответе правильное...

- а) Пополнение запасов является величиной постоянной, а очередная поставка товара осуществляется при уменьшении запасов до критического уровня (точка заказа).
- б) Пополнение запаса осуществляется определенными фиксированными партиями.
- в) Оба ответа верны.

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**69. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

При выборе поставщика незначительных с точки зрения производственного и торгового процессов предметов труда определяющее значение имеет...

- а) цена (затраты на приобретение и доставку)
- б) надежность поставщика
- в) сроки выполнения заказа

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**70. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Какие из перечисленных операций относятся к закупочной логистике...

- а) определение потребностей в предметах материально-технического снабжения
- б) оптимизация материальных потоков внутри предприятия
- в) организация доставки и контроль над транспортированием товаров

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**71. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Система поставок "Точно в срок" в закупочной логистике – это система...

- а) производства и поставки комплектующих или товаров к месту производственного потребления или к моменту продажи в торговом предприятии в требуемом количестве и в нужное время
- б) производства товаров в требуемом количестве и в нужное время
- в) поставка комплектующих или товаров в требуемом количестве и в нужное время

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**72. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Под интермодальными перевозками понимается:

- а) доставка груза несколькими видами транспорта;
- б) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;
- в) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;
- г) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки.

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**73. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

В цикл заказа входят следующие стадии:

- а) проведение маркетинговых исследований; анализ сегментов рынка; выбор ценовой стратегии; продвижение товара;
- б) планирование заказа; передача заказа; обработка заказа; подбор и комплектация заказа; доставка заказа;
- в) выбор экспедитора; определение рациональных маршрутов доставки; согласование времени прибытия товара на склад; составление отчета о выполненном заказе.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**74. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Фрахт – это:

- а) цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку;
- б) база расчетов за транспортные услуги.

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**75. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Цепь снабжения должна строиться на основе современной концепции маркетинга:

- а) сбыт-снабжение-производство;
- б) снабжение-производство-сбыт;
- в) производство-сбыт-снабжение;

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**76. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

На уровне предприятия распределительная логистика решает следующие задачи:

- а) выбор вида упаковки; организация отгрузки товара
- б) определение оптимального количества распределительных центров; выбор схемы распределения материального потока.

**Ответ: а**



**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**77. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Каналы распределения выполняют ряд функций:

- а) проводят исследовательскую работу по сбору информации, необходимой для планирования распределения продукции и услуг;
- б) определяют оптимальное количество распределительных центров на обслуживаемой территории;

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**78. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Текущие запасы-это:

- а) запасы готовой продукции у предприятий-изготовителей, запасы предприятий оптовой и розничной торговли, а также запасы в пути;
- б) основная часть производственных запасов. Такие запасы обеспечивают непрерывность производственного и торгового процессов между очередными поставками;
- в) это уровень запаса, экономически целесообразный в данной системе.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**79. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Объектом изучения логистики являются...

- а) материальные потоки
- б) материальные потоки и связанные с ними информационные потоки
- в) расходы на организацию передвижения материальных потоков

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**80. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.** Размерность материального потока учитывает...

- а) единицу измерения (штук, тонн и т. д. )
- б) единицу измерения затрат на передвижение материального потока (руб. за тонну, руб. за кг. и т. д. )
- в) единицу измерения и временной период (штук в сутки, тонн в год и т. д. )

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**81. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Количественная и стоимостная структура потребности в закупаемых материалах определяется с помощью модели:

- а) XYZ.
- б) АНМ.
- в) ЕОQ.
- г) АВС.
- д) В. Парето 20/80.

**Ответ: г**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**82. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Недостатком системы с фиксированным размером заказа является:

- а) Экономия затрат на содержание склада.
- б) Ведение постоянного контроля уровня запасов на складе.
- в) Меньший уровень максимально желательного запаса.
- г) Стабильная потребность в складской площади.
- д) Возможность применения автоматизированной системы управления запасами.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**83. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Сокращению эксплуатационных затрат способствует реализация данных принципов складирования:

- а) Максимальное использование возможностей информационной системы.
- б) Рациональная планировка рабочих зон склада.
- в) Минимизация затрат на содержание управленческого персонала склада
- г) Минимизация маршрутов внутрискладской транспортировки, эффективная грузопереработка
- д) Централизованная доставка товаров нескольким потребителям.

**Ответ: г**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**84. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Организация будет пользоваться услугами склада общего пользования, когда:

- а) Фактический грузооборот больше грузооборота безразличия.
- б) Фактический грузооборот меньше грузооборота безразличия.
- в) Фактический грузооборот равен грузообороту безразличия.
- г) Грузооборот безразличия определить невозможно.

д) Издержки хранения продукции на собственном складе ниже.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**85. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Метод Парето 20/80, используемый для управления размещением грузов на складе, позволяет:

- а). Максимизировать прибыль склада в краткосрочном периоде.
- б). Оптимизировать пробег транспортного оборудования, минимизировать число перемещений груза на складе
- в). Минимизировать все затраты, связанные с хранением груза на складе
- г). Снизить уровень инвестиций в складское оборудование.
- д). Повысить эффективность функционирования складской системы.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**86. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Постоянными издержками содержания запасов являются:

- а) Страховые и налоговые платежи, коммунальные и арендные платежи
- б) Расходы на электроэнергию.
- в) Убытки от хранения продукции.
- г) Затраты на приобретение подъемно-транспортного оборудования запасов.
- д) Коммунальные и арендные платежи.

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**87. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.** Недостатком железнодорожного транспорта является. . .

- а) низкая производительность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
- г) недостаточная экологическая чистота.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**88. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Недостатком автомобильного транспорта является. . .

- а) малая грузоподъемность;
- б) ограниченное количество перевозчиков;
- в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;

г) низкая скорость доставки.

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**89. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.** Недостатком воздушного транспорта является. . .

- а) низкая производительность;
- б) недостаточно высокая сохранность грузов;
- в) высокая себестоимость перевозок;
- г) недостаточная экологическая чистота.

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**90. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Недостатком морского транспорта является. . .

- а) низкая производительность;
- б) низкая скорость доставки;
- в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;
- г) ограниченность видов транспортируемых грузов.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.4

**91. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на. . .

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**92. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

По методу образования информационные потоки подразделяют на. . .

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

**Ответ: в**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**93. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

По структуре информационные потоки подразделяют на. . .

- а) бумажные, электронные, смешанные;
- б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- в) первичные, производные;
- г) однородные, неоднородные.

**Ответ: г**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**94. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

К логистическим издержкам не относят...

- а) затраты на рекламу
- б) затраты транспортно-заготовительные ;
- в) затраты на формирование и хранение запасов;
- г) **затраты на содержание административно-управленческого аппарата.**

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**95. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

К переменным затратам на перевозку относят:

- а) накладные расходы;
- б) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава;
- в) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- г) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**96. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

К постоянным затратам на перевозку относят. . .

- а) затраты на страхование транспортного средства;
- б) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- в) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы;
- г) **затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущиеся операции.**

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**97. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Под логистикой обычно принято понимать:

- а) управление материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара от производителя к конечному потребителю;
- б) логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств;
- в) логистически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента.

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**98. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Материальный поток составляют:

- а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы;
- б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т. д. ), незавершенное производство и готовая продукция;
- в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**99. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Логистическая операция – это...

- а) действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшему дроблению;
- б) не подлежащие дальнейшему дроблению действия, связанные с управлением материальными, информационными или финансовыми потоками;
- в) логистически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информационной модели управления.

**Ответ: б**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

**100. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.**

Логистическая функция – это...

- а) совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления материальными, информационными и финансовыми потоками;
- б) функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора;
- в) функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий - участников логистической цепи.

**Ответ: а**

**Оценка: дихотомическая.** Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4

### Шкала оценивания тестов

**Оценка «отлично»** соответствует 90%-100% правильных ответов.

**Оценка «хорошо»** соответствует 70%-89% правильности.

**Оценка «удовлетворительно»** соответствует 60%-69% правильности.

**Оценка «неудовлетворительно»** соответствует 59% правильности и ниже.

Для вычисления процента правильности прохождения теста используется следующее выражение:

$$\% \text{ прохождения} = (\text{количество правильных ответов} / \text{количество вопросов в тесте}) * 100.$$

#### Критерии оценивания

| Индекс и расшифровка компетенции | результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения (баллы)                |  |   |                                      |
|----------------------------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
|                                  |  | 2   | 3  | 4   | 5                                    |
| ОК 1                             | Знать понятие, сущность и необходимость в материальных запасах                 | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|                                  | Уметь определять потребности в материальных запасах для производства продукции | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 2                             | Знать последствия избыточного накопления запасов                               | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|                                  | Уметь определять потребности в материальных запасах для производства продукции | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 3                             | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производствен-                 | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых        | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий                |

|      |   |  |  |   |                                      |
|------|---|--|--|---|--------------------------------------|
|      | ные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса    |  | ошибок   |   | уровень знаний                       |
|      | Уметь оценивать рациональность структуры запасов  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4 | Знать механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение  | Не знает Допускает грубые ошибки                                   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 5 | Знать стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов | Не знает Допускает грубые ошибки                                   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь рассчитывать транспортные расходы логистической системы   | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 6 | Знать классификацию транспорта  | Не знает Допускает грубые ошибки                                   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь рассчитывать транспортные расходы логистической системы   | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 7 | Знать механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение  | Не знает Допускает грубые ошибки                                   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки    | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 8 | Знать значение и преимущества логистической концепции органи-   | Не знает Допускает грубые ошибки                                   | Демонстрирует частичные знания без грубых        | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий                |



|        |   |  |  |   |  |
|--------|---|--|--|---|--|
|        | зации производства  |  | ошибок   |   | уровень знаний                           |
|        | Уметь рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса   | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки       | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ОК 9   | Знать зарубежный опыт управления запасами   | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь проводить выборочное регулирование запасов  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки       | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ПК 2.1 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса   | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки       | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | Иметь практический опыт производства осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК 2.2 | Знать основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы   | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в кон-  | Не умеет<br>Демонстрирует частичные умения, допуская                     | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень            |

|        |   |  |  |   |  |
|--------|---|--|--|---|--|
|        | критических ситуациях   | грубые ошибки  |  | ёме   | умений                                   |
|        | Иметь практический опыт зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ  | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК 2.3 | Знать базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов   | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами) | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | Иметь практический опыт участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве   | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК 2.4 | Знать понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.            | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь рассчитывать транспортные расходы логистической системы   | Не умеет Демонстрирует частичные умения                                  | Демонстрирует частичные умения без грубых          | Умеет применять знания на практике в                | Демонстрирует высокий                    |

|  |  |  |  |                           |  |
|--|--|--|--|---------------------------|--|
|  |  | ния, допуская<br>грубые ошибки   | ошибок   | базовом объ-<br>ёме       | уровень<br>умений                        |
|  | Иметь практический опыт участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

Студенту, пересдающему неудовлетворительную оценку в дополнительную сессию или комиссии, оценка может быть снижена и выставлена с учетом посещаемости занятий.

Составитель \_\_\_\_\_ Насырова З. К.  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

### Комплект задач (заданий)

1. Годовая потребность в материалах – 3000 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 55 шт., время поставки – 5 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Определите ожидаемое потребление за время поставки (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

2. Рассчитать оптимальные значения при следующих данных

| Параметр   | Значение |
|--|----------|
| Спрос на товар за анализируемый период, шт. /год | 1800     |
| Затраты на выполнение одного заказа, руб.        | 154      |
| Расходы на содержание единицы запаса запаса, руб | 30       |
| Параметр   | Значение |
| Оптимальный размер заказываемой партии, шт.      |          |

(ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4)

3. Годовая потребность составляет 1500 единиц товара, цена одной единицы товара 70 рублей. На содержание товара на складе затрачивается 16% его стоимость в год. Стоимость

доставки 550 рублей. Найти оптимальный размер заказа, минимизирующий издержки на транспортировку и содержание товара на складе (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

4. Оборот фирмы составляет 12000 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году – 253. Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости среднего запаса – 17%. Норма запаса составляла 15 дней. Определите годовые затраты на хранение запасов (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

5. Предприятие приобрело 5000 единиц полуфабрикатов по цене 16 руб. за единицу. Остаток полуфабрикатов на складе на начало месяца 100 единиц. Скорость их расходования при отпуске в производство – 25 единиц в день. Рассчитать на какой срок хватит закупленных полуфабрикатов, с учетом остатка на складе (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

6. Провести ABC-анализ (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4)

| № | Наименование | Средний запас, тыс. руб | Удельный вес, % | Удельный вес с нарастающим итогом, % | Категория |
|---|--------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----------|
| 1 | Рис          | 30                      |                 |                                      |           |
| 2 | Гречка       | 80                      |                 |                                      |           |
| 3 | Соль         | 15                      |                 |                                      |           |
| 4 | Мука         | 110                     |                 |                                      |           |
| 5 | Сахар        | 45                      |                 |                                      |           |

7. Оборот предприятия составляет 7000 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году – 226. Годовые затраты на хранение запасов в процентах от стоимости среднего запаса – 18%. Норма запаса составляла 10 дней. Определите годовые затраты на хранение запасов день (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

8. Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих на 2029 год. Потребности производства составляют 120 комплектов в месяц. Транспортный тариф при перевозках Железнодорожным транспортом - 450 руб. /комплект, автомобильным транспортом - 650 руб. /комплект (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

9. Годовая потребность в материалах – 25600 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 600 шт., время поставки – 7 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Определите параметры системы с фиксированным размером заказа (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

10. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если годовая потребность в материалах составляет 25600 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 600 шт., время поставки – 10 дней, возможная задержка в поставках – 2 дня (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

11. Годовая потребность в материалах – 30000 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 655 шт., время поставки – 5 дней, возможная задержка поставки – 2 дня. Определите параметры системы с фиксированным размером заказа (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

12. Автобусом ЛиАЗ-677М перевезено 8250 пассажиров. Средняя дальность поездки одного пассажира равна 4,3 км. Коэффициент сменности равен 2,7. Определить пассажирооборот (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

13. Автобусом ЛиАЗ-677М перевезено 8250 пассажиров. Средняя дальность поездки одного пассажира равна 4,3 км. Коэффициент сменности равен 2,7. Определить длину автобусного маршрута (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

14. В автотранспортном предприятии имеется 23 автомобиля грузоподъемностью 4,5 т, 12 автомобилей грузоподъемностью 7,0 т, 36 автомобилей грузоподъемностью 12,0 т. Определить общее количество автомобилей в автотранспортном предприятии (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

15. В автотранспортном предприятии имеется 23 автомобиля грузоподъемностью 4,5 т, 12 автомобилей грузоподъемностью 7,0 т, 36 автомобилей грузоподъемностью 12,0 т. Определить общую грузоподъемность всех автомобилей (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

16. Выполненный грузооборот равен 35050 ткм. Объем перевозок 1440 т.

Определить расстояние перевозки 1 т груза (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

17. Автотранспортное предприятие за год осуществило перевозку грузов:

Таблица 1-Объем перевозок грузов

| Наименование перевозимых грузов | Объем перевозок, тыс. тонн | Среднее расстояние перевозки, км |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Ткань                           | 34,6                       | 8,4                              |
| Металл                          | 56,7                       | 12,6                             |
| Строительные материалы          | 84,2                       | 14,3                             |
| Зерно                           | 115,2                      | 30,0                             |

Определить грузооборот по видам грузов (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

18. Автомобилями грузоподъемностью 5 т выполнено 27000 ткм. Каждый совершил 12 ездов на расстояние 15 км. Какое количество автомобилей осуществляло перевозки, если коэффициент использования грузоподъемности равен единице. Определить грузооборот, выполненный одним автомобилем (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

19. Автомобилями грузоподъемностью 5 т выполнено 27000 ткм. Каждый совершил 12 ездов на расстояние 15 км. Какое количество автомобилей осуществляло перевозки, если коэффициент использования грузоподъемности равен единице. Определить количество перевезенного груза одним автомобилем (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

20. Перевозку грузов совершили 10 автомобилей на расстояние 15 км. Каждый автомобиль совершил 5 ездов, перевозя за одну езду 4 тонны груза. Определить объем перевозок (ОК 1-ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.4).

#### Критерии оценивания

| Индекс и расшифровка компетенции | результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения (баллы)                |  |   |                                      |
|----------------------------------|--|---|--|---|--------------------------------------|
|                                  |  | 2   | 3  | 4   | 5                                    |
| ОК 1                             | Знать понятие, сущность и необходимость в материальных запасах                 | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|                                  | Уметь определять потребности в материальных запасах для производства продукции | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 2                             | Знать последствия избыточного накопления запасов                               | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|                                  | Уметь определять потребности в материальных запасах для производства продукции | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |

|      |   |   |  |   |                                      |
|------|---|---|--|---|--------------------------------------|
| ОК 3 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь оценивать рациональность структуры запасов  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 4 | Знать механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение  | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь определять сроки и объемы закупок материальных ценностей  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 5 | Знать стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов   | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь рассчитывать транспортные расходы логистической системы   | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 6 | Знать классификацию транспорта  | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь рассчитывать транспортные расходы логистической системы   | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| ОК 7 | Знать механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение  | Не знает Допускает грубые ошибки                                | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний |
|      | Уметь определять сроки и объемы закупок материальных  | Не умеет Демонстрирует частичные умения,                        | Демонстрирует частичные умения без грубых        | Умеет применять знания на практике в                | Демонстрирует высокий                |

|        | ных ценностей   | допуская грубые<br>ошибки  | ошибок   | базовом объ-<br>ёме                                 | уровень<br>умений                        |
|--------|---|--|--|---|--|
| ОК 8   | Знать значение и преимущества логистической концепции организации производства  | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса   | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ОК 9   | Знать зарубежный опыт управления запасами   | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь проводить выборочное регулирование запасов  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
| ПК 2.1 | Знать виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса   | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объёме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объёме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | Иметь практический опыт производства осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровож- | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |

|        |   |  |  |   |  |
|--------|---|--|--|---|--|
|        | дающих поставку (отгрузку) материальных ценностей   |  |  |   |  |
| ПК 2.2 | Знать основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы   | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | Иметь практический опыт зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ  | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| ПК 2.3 | Знать базисные системы управления запасами:<br>Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов  | Не знает Допускает грубые ошибки   | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами) | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки          | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | Иметь практический опыт участия   | Не владеет Демонстрирует   | Демонстрирует частичные вла-                       | Владеет базовыми приё-                              | Демонстрирует                            |



|        |  |   |  |   |  |
|--------|--|---|--|---|--|
|        | в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве  | низкий уровень владения, допускаемая грубые ошибки                          | действия без грубых ошибок                         | мами  | владения на высоком уровне               |
| ПК 2.4 | Знать понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.   | Не знает Допускает грубые ошибки  | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок   | Знает достаточно в базовом объеме                   | Демонстрирует высокий уровень знаний     |
|        | Уметь рассчитывать транспортные расходы логистической системы  | Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки             | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок   | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений     |
|        | Иметь практический опыт участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов | Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допускаемая грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами                           | Демонстрирует владения на высоком уровне |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Мега-Транс»

(наименование профильной организации)

Т.И. Мирзаянов

(подпись)

(ФИО)



МП «Мега-Транс»

«16» 06

2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-  
экономического колледжа

А.З. Гумеров

(подпись)

(ФИО)



МП

«16» 06

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве  
и распределении»

г. Набережные Челны, 2021

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Экзамен квалификационный является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике» и является обязательной процедурой для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – колледж).

Программа экзамена квалификационного по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ. 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Программа разработана на основе нормативных актов Российской Федерации и соответствующих положений Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 07. 2014 г. № 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21. 08. 2014 N 33727).

Программа фиксирует основные этапы подготовки и проведения экзамена квалификационного, определенные в Положении от 21 декабря 2016 г. № 1. 3.1. 40-03/89 «Об экзамене (квалификационном) программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

- **Специальность среднего профессионального образования**  
38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике»
- **Наименование квалификации:** операционный логист
- **Уровень подготовки:** базовый
- **Уровень образования, необходимый для приема на обучение:**  
основное общее образование
- **Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:** 2 года 10 месяцев
- **Исходные требования к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ. 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Форма проведения экзамена квалификационного</b>                         | Решение практических задач, составленных на основе фондов оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике» |
| <b>Объем времени на подготовку и проведение экзамена квалификационного</b> | Подготовка <u>1</u> неделя<br>Проведение <u>1</u> день   |
| <b>Сроки проведения экзамена квалификационного</b>                         | 5 семестр  |

- **Образовательные результаты по итогам освоения ПМ. 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»**

|  |  |
|--|--|
| <i>Вид профессиональной деятельности: Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</i>  |  |
| ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |  |
| ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.   |  |
| ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.  |  |
| ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.  |  |

## – УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

### 3.1. Документационное обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

| № п/п | Наименование документа   |
|-------|--|
| –     | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике». |
| –     | Положение от 21 декабря 2016 г. № 1. 3.1. 40-03/89 «Об экзамене (квалификационном) программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского ин-      |

|   |  |
|---|--|
|   | ститута (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».   |
| – | Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (журналы теоретического обучения и практик за весь период обучения, сводная ведомость успеваемости обучающихся, зачетные книжки выпускников, аттестационные листы). |
| – | Протокол(ы) заседаний комиссии   |

### 3.2. Техническое обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

| №<br>п/п | Наименование  | Требование  |
|----------|---------------|---|
| 1        | Оборудование  | персональный компьютер<br>медиапроектор;                          |
| 2        | Рабочие места | стандартный кабинет с посадочными местами для подготовки и защиты |
| 3        | Материалы     | Распечатанные практические задания                                |
| 5        | Аудитория     | учебный кабинет   |

### **3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

#### **3.1 Решение практических задач, соответствующих видам деятельности ПМ. 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»**

##### **3.1.1. Требования к практическим заданиям**

Практические задания составляются на основе фондов оценочных средств Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 38. 02. 03 «Операционная деятельность в логистике»

##### **3.1.2. Требования к процедуре проведения экзамена квалификационного**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Этапы экзамена</b>   | <b>Содержание</b>  |
|------------------|---|--|
| 1.               | Решение практических задач (30 минут)   | Студенты решают предложенные практические задачи   |
| 2.               | Представление результатов и ответы студентов на вопросы комиссии                | Представление результатов работы и ответы студентов на вопросы членов комиссии, непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами практических задач.   |
| 3                | Принятие решения комиссией по результатам проведения экзамена квалификационного | Решение комиссии об оценке принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. |
| 4                | Документальное оформление результатов экзамена квалификационного                | Фиксирование решений комиссии в протоколах.  |

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 4.1. Критерии оценки результатов экзамена квалификационного

#### «Отлично»

Студент обнаруживает глубокие знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов.

Основные задания раскрыты полностью и без ошибок. Развернуто аргументируют выдвигаемые положения, приводят убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход при подготовке решения практических задач. Делает содержательные выводы.

При ответе на вопросы комиссии студент отвечает четко и грамотно демонстрирует свободное владение материалом.

#### «Хорошо»

Студент обнаруживает хорошие знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации достаточно аргументированы. Материал изложен в логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов.

Основные задания в целом раскрыты, имеются незначительные ошибки. Студент аргументирует выдвигаемые положения, приводит примеры. Обнаруживает аналитический подход при подготовке решения практических задач. Делают достаточно содержательные выводы.

При ответе на вопросы членов комиссии студент отвечает по существу и демонстрирует хорошее владение материалом работы.

#### «Удовлетворительно»

Студент обнаруживают удовлетворительные знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы недостаточно. Материал изложен последовательно.

Основные задания раскрыты не полностью, имеются значительные ошибки. Студент не аргументирует выдвигаемые положения, примеры носят общий характер.

Ответы на вопросы членов комиссии вызывают у студента затруднения, студент демонстрирует удовлетворительное владение материалом работы.

#### «Неудовлетворительно»

Студент обнаруживает неудовлетворительные знания при решении практических задач. Выводы и рекомендации аргументированы неверно. Материал изложен бессвязно и непоследовательно.

Основные задания не решены, либо решены неверно, имеются критические ошибки. Студент не аргументирует выдвигаемые положения, примеры отсутствуют.

На вопросы членов комиссии студент не отвечает, либо отвечает неверно, демонстрирует неудовлетворительное владение материалом работы.