

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация выпускника: операционный логист

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

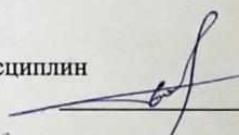
Язык обучения: русский

Автор: Вячин П.Ю.

Рецензент: к.т.н. Малаховецкий А.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл технических дисциплин
и автоматизации»



К.Н. Гавариева

Протокол заседания ПЦК № 11 от « 10 » июня 2021г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 24 от « 16 » июня 2021г.

г. Набережные Челны, 2021

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

-принципам обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основным видам потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципам снижения вероятности их реализации;

- основам военной службы и обороны государства;

- задачам и основным мероприятиям гражданской обороны;

- способам защиты населения от оружия массового поражения;

- мерам пожарной безопасности и правилам безопасного поведения при пожарах;

- организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядку и правилам оказания первой (деврачебной) медицинской помощи;

- дестабилизационным факторам современности в мире и России;

- основным элементам концепций и систем обеспечения безопасности.

формирование умений по:

- организации и проведению мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- принятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применению первичных средств пожаротушения;

- ориентации в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельному определению среди них родственных полученной специальности;

- применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказанию первой(деврачебной) медицинской помощи;

- прогнозированию возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;

- применению полученных знаний и умений в целях обеспечения безопасности учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы

	на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (дворачебной) медицинской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую (дворачебной) медицинской помощь.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 4 семестре.

Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1. Безопасность населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	4	1-2	4	6	0	4	Контрольная работа №1*
Тема 2. Основные виды опасностей в профессиональной деятельности и быту	4	3-4	3	6	0	4	Контрольная работа №2*
Тема 3. Основы военной службы и обороны государства	4	4-5	1	0	0	0	Тест 1
Тема 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	4	5-6	3	6	0	4	Тест 2
Тема 5. Организация противопожарной безопасности	4	7-8	3	6	0	3	Тест 3
Тема 6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	4	9	1	6	0	3	Контрольная работа №3*
Тема 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	4	10-11	1	6	0	3	Тест 4
Тема 8. Основные понятия о воинской обязанности	4	12	1	6	0	3	Тест 5
Тема 9. Правила оказания первой помощи	4	13-17	2	15	0	14	Контрольная работа №4*
Итого			19	57	0	38	

* письменная контрольная точка

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (лек/практ/самост)	Уровень освоения
1	2	3	4	
Тема 1. Безопасность населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		Содержание учебного материала	13 (4/6/3)	
1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники		4	2	
Практические занятия				
1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		6	3	
Самостоятельная работа обучающихся:				
Выполнение практических заданий по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)		4	3	
Тема 2. Основные виды опасностей в профессиональной деятельности и быту		Содержание учебного материала	12 (3/6/3)	
1. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.		3	2	
Практические занятия				
2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		6	3	
Самостоятельная работа обучающихся:				
Выполнение практических заданий по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)		2	3	

Тема 3. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала	1 (1/0/0)	
	1. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.	1	2
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Содержание учебного материала	12 (3/6/3)	
	1. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	3	2
	Практические занятия		
	3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	6	3
Тема 5. Организация противопожарной безопасности	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение практических заданий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	4	3
	Содержание учебного материала	12 (3/6/3)	
	1 Организация пожарной охраны на предприятиях	3	2
Тема 6. Организация и порядок призыва граждан на	Практические занятия		
	4. Первичные средства пожаротушения	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение практических заданий по применению первичных средств пожаротушения(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	3	3
Тема 6. Организация и порядок призыва граждан на	Содержание учебного материала	10 (1/6/3)	

военную службу	1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	1	2
	Практические занятия		
	5. Военно-учетные специальности	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение практических заданий для ориентирования в перечне военно-учетных специальностей(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	3	3
Тема 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Содержание учебного материала	10 (1/6/3)	
	1. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	1	2
	Практические занятия		
	6. Воинские должности и специальности	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 8. Основные понятия о воинской обязанности	Выполнение практических заданий по определению соответствия воинских должностей с полученной специальностью(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	3	3
	Содержание учебного материала	10 (1/6/3)	
	1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	1	2
	Практические занятия		
	7. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	6	3
Тема 9. Правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	30 (2/14/14)	
	1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела.	1	2

	2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	2
	Практические занятия		
	8. Первая помощь пострадавшим	15	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	14	3
ВСЕГО		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

Раздел дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
Тема 1	Безопасность населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Выполнение практических заданий по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	4	Проверка выполненных заданий
Тема 2	Основные виды опасностей в профессиональной деятельности и быту	Выполнение практических заданий по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	4	Проверка выполненных заданий
Тема 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Выполнение практических заданий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	4	Проверка выполненных заданий
Тема 5	Организация противопожарной безопасности	Выполнение практических заданий по применению первичных средств пожаротушения	3	Проверка выполненных заданий
Тема 6	Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Выполнение практических заданий для ориентирования в перечне военно-учетных специальностей	3	Проверка выполненных заданий
Тема 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Выполнение практических заданий по определению соответствия воинских должностей с полученной специальностью	3	Проверка выполненных заданий
Тема 8	Основные понятия о воинской обязанности	Выполнение практических заданий по ознакомлению со способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	3	Проверка выполненных заданий
Тема 9	Правила оказания первой помощи	Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи	14	Проверка выполненных заданий
ИТОГО			38	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Презентация	2
Всего по дисциплине			2

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа 1

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Пример заданий:

Задание 1. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу.

Задание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения.

Задание 3. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения.

Контрольная работа 2

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Задание1. На предприятии в результате производственной травмы на больничном листе были 3 человека, которые пробыли соответственно 6 рабочих дней, 12 рабочих дней и 2 рабочих дня. Определить коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, а также интегральную оценку производственного травматизма, если на предприятии занято 400 человек.

Задание2. Установить эффективность звукопоглощающих облицовок стен и потолка помещения станции. Помещение построено из кирпича, внутри оштукатурено и окрашено kleевой краской, полы деревянные, окна двойные в деревянных переплетах. Исходные данные. Площадь пола $S_{п} = 350 \text{ м}^2$, площадь потолка $S_{пот} = 350 \text{ м}^2$, площадь стен $S_{ст} = 5600 \text{ м}^2$, площадь, занятая окнами, $S_{окн} = 14\%$. Характеристики шума оборудования при среднегеометрической частоте октавных полос: данные в работе.

Задание3. Определить площадь фрамуг для естественной вентиляции зала ожидания вокзала. Исходные данные. Количество пассажиров в зале $N_{\text{ч}} = 500$ человек, среднее количество тепла, выделяемое организмом человека $Q_{\text{ч}} = 115$ Дж/с. Температура: внутри зала $t_{\text{вн}} = 22,7^{\circ}\text{C}$, наружного воздуха $t_{\text{н}} = 21,30^{\circ}\text{C}$, уходящего воздуха $t_{\text{ух}} = 25,50^{\circ}\text{C}$.

Тест 1

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Воинская обязанность – это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках
- б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны
- в) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

- а) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты
- б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты
- в) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Обороноспособность государства – это:

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

Тест 2

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В каких организациях должны быть созданы запасы средств индивидуальной защиты:

- а) отнесённых к категориям гражданской обороны
- б) продолжающих работу в условиях военного времени
- в) попадающих в зону возможного химического или радиоактивного заражения (загрязнения)

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое взрыв:

- а) разрушения большого масштаба
- б) динамично протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии
- в) быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Органы управления по делам ГО и ЧС на территориальном уровне создаются при ...

- а) военных округах на территории РФ
- б) органах исполнительной власти субъектах РФ
- в) органах законодательной власти субъектах РФ

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

Тест 3

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует...

- а) служба спасения
- б) войска гражданской обороны
- в) государственная противопожарная служба МЧС России

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршрутам необходимо ...

- а) использовать помочь учеников
- б) ждать прибытия спасателей
- в) использовать запасные выходы

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует ...

- а) вызвать полицию
- б) вызвать пожарных
- в) оставаться на рабочем месте

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

Контрольная работа 3

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Пример заданий:

Задание1. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию. Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

Задание 2. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию. Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

Задание 3. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию. Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

Тест 4

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для чего на стволах некоторых пулеметов выполняют продольное или поперечное ребрение:

- а) для улучшения охлаждения
- б) для удобства удержания при переноске
- в) для предотвращения бликов

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для чего нужен учебный патрон:

- а) для поражения живой силы противника из стрелкового оружия
- б) для отработки приемов обращения с оружием и изучения функционирования оружия, когда недопустимо использовать боевой патрон
- в) для стрельбы из учебного оружия

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ёмкость для размещения патронов в определённом порядке:

- а) мунклип
- б) патронташ
- в) магазин

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

Тест 5

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В какой сфере лежат национальные интересы России по защите ее независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности:

- а) военной
- б) внутриполитической
- в) духовной

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К ЧС военного характера относится ...

- а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей
- б) локальный вооруженный конфликт
- в) захват заложников (похищение людей)

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения могут быть:

- а) умеренными
- б) плавно распространяемыми
- в) взрывными, стремительными, быстро распространяемыми.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

Контрольная работа 4

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Пример заданий:

Задание 1. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи».

Задание 2. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой помощи.

Задание 3. Играя в волейбол, ваш товарищ сильно ударился головой о пол, получив при этом сотрясение мозга. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи».

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету

Пример вопросов:

1. Перечислите основные задачи учебной дисциплины БЖД.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

2. Дайте определения следующим терминам: жизнедеятельность, опасность, риск, безопасность.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

3. По каким признакам можно классифицировать опасности.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Тест к дифференцированному зачету

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется:

- а) охраной труда
- б) безопасность жизни
- в) охрана окружающей среды

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

- а) продолжительность жизни человека
- б) уровень жизни человека
- в) здоровье людей

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения:

- а) и территорий от ЧС
- б) от погодной нестабильности
- в) и территорий от пожара.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК-1	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь предпринимать	Контрольная	Не умеет	Демонстрирует	Умеет	Демонстрирует

	профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	я работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	уяет частичные умения без грубых ошибок	применять знания на практике в базовом объёме	ет высокий уровень умений
	Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
OK-2	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь;					
OK- 3	Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи; 				
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p> <p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	<p>средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь;</p>					
OK- 4	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи; 				
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p> <p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	<p>пожаротушения;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь;</p>					
OK- 5	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
OK- 6	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>					
	<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет</p> <p>применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
OK- 7	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает</p> <p>достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - порядок и правила оказания первой помощи; 				
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p> <p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь; 					
OK- 8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи; 					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь;					
OK- 9	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи;				
	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме Демонстрирует высокий уровень умений

	службы; - оказывать первую помощь;					
ПК- 1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства 	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	пожаротушения;					
ПК- 1.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; 	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 1.3	Знать:	Контрольная	Не знает	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует

	<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	я работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Допускает грубые ошибки	уэт частичные знания без грубых ошибок	достаточно в базовом объёме	ет высокий уровень знаний
	<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p>	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК-1.4	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения</p>	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5,	Не знает Допускает грубые	Демонстрирует частичные	Знает достаточно в базовом	Демонстрирует высокий уровень

	устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	ошибки	знания без грубых ошибок	объёме	знаний
	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК-1.5	Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	дифференцированному зачету 1-42		грубых ошибок		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет</p> <p>применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК - 2.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и 	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	зачету 1-42				
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет</p> <p>применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 2.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК – 2.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет</p> <p>применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК-2.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет демонстрировать частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает. Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет</p> <p>применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 3.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает</p> <p>достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 3.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет</p> <p>применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 3.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает</p> <p>достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 4.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает. Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет</p> <p>применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 4.2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает</p> <p>достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, В опросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 4.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, В опросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>					
	<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, В опросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 4.4	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, В опросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;					
	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).

Практические работы решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Задания на самостоятельную работу могут быть индивидуальными и общими.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержится теоретический вопрос.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература:

1. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-3928-7. – URL : <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 20.02.2020). – Текст : электронный.
2. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102385-3. – URL : <https://new.znanius.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.
3. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник [для СПО] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4934-9. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349> (дата обращения: 20.02.2020). – Текст : электронный.

9.2 Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / [Э. А. Арутюнов и др.]. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). – Библиог.: с. 171-172. – Гриф МО. – В пер. – ISBN 978-5-7695-7595-8. – Текст: непосредственный (250 экз).
2. Яшин В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. Н. Яшин. – 3-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 128 с.: илл. – ISBN 978-5-9765-1121-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-037675-5 (Наука). – URL : <https://new.znanius.com/catalog/product/465872> (дата обращения: 20.02.2020). – Текст : электронный.
3. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 332 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование). – Библиог.: с. 326-327. – Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". – В пер. – ISBN 978-5-7695-9877-8. – Текст : непосредственный (250 экз).
4. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 340 с. – (Бакалавриат, СПО). – ISBN 978-5-8114-3376-6. – URL : <http://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 20.04.2020). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП. 11«Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОП. 11 «Безопасность жизнедеятельности»	<p>Перечень аудиторий: кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория – помещение для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования</p> <p>Меловая доска</p> <p>Стенд по ГО с пультом управления</p> <p>Стенд для определения запыленности воздуха</p> <p>Тренажер «Максим-III»</p> <p>Стенд «Эффективность и качество освещения»</p> <p>Стенд «Методы очистки воды»</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: методический кабинет.</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ:</p> <p>Компьютер Intel Core i3 530</p> <p>Компьютер Intel Pentium D</p> <p>Компьютер Intel Celeron 420</p> <p>Компьютер Intel Pentium 4.</p> <p>Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования.</p> <p>Маркерная доска</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows 7 Home</p> <p>Microsoft Office - Word, Excel, Power Point</p> <p>Microsoft Open License</p> <p>Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409</p> <p>Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)</p>

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные технологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих форм (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.З. Гумеров

2021г.

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
(код и наименование специальности)

операционный логист
Квалификация выпускника

Набережные Челны
2021

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
 (наименование дисциплины)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференциированному зачету 1-42
		Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференциированному зачету 1-42
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференциированному зачету 1-42
		Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5,

		<p>защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь; 	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

	<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	
--	---	--

		<p>- порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь; 	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

	<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи; 	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к</p>

		<p>защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь;</p>	дифференциированному зачету 1-42
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>	<p>Контрольная работа 1-4,</p> <p>Тест 1-5,</p> <p>Вопросы к дифференциированному зачету 1-42</p>

		<p>национальной безопасности России;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференциированному зачету 1-42</p>
OK 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференциированному зачету 1-42</p>

	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - порядок и правила оказания первой помощи; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь;</p>	
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- задачи и основные мероприятия</p>	<p>Контрольная работа 1-4,</p> <p>Тест 1-5,</p> <p>Вопросы к дифференциированному зачету 1-42</p>

	<p>гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь;</p>	
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</p>	<p>Контрольная работа 1-4,</p> <p>Тест 1-5,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

	<p>вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи; 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно- 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь;</p>	
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы	<p>Знать:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>поведения при пожарах;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
ПК 1.2	<p>Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

	<p>поведения при пожарах;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
ПК 1.3	<p>Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и

		<p>правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
ПК 1.4	<p>Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
ПК 1.5	<p>Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

ПК 2.1	<p>Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		пожаротушения;	
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		поражения; -применять первичные средства пожаротушения;	
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;	
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;	
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;	
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;	
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; 	
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;	
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; 	
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; 	
ПК 4.3	<p>Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; 	
ПК 4.4	<p>Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; 	
--	--	---	--

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент достаточно полностью раскрывает каждый вопросы билета, отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры в ответе.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрывает каждый вопрос в билете на 80 процентов, при этом может отвечать на наводящие дополнительные вопросы.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрывает каждый вопрос в билете, на 60 процентов, при этом ответы на дополнительные вопросы должны быть, в случае, если преподавателя не устраивает ответы на основные вопросы и могут не быть, если ответы удовлетворяют преподавателя.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может раскрыть хотя бы один из основных вопросов на 60 процентов, не может при этом ответить на дополнительные вопросы.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
 «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
 Тестовые задания
 по учебной дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
Тест 1

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Воинская обязанность – это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках
- б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны
- в) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

- а) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты
- б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты
- в) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Обороноспособность государства – это:

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется:

- а) призыв на военную службу
- б) демобилизация
- в) мобилизация

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется:

- а) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
- в) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- а) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году
- б) победы Советской Армии под Сталинградом в феврале 1943г
- в) снятия блокады Ленинграда в 1944 году

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) только в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования
- в) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К видам вооруженных сил РФ относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска
- б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

- а) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику
- б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника
- в) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сухопутные Войска - это

- а) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе
- б) временно не годен к военной службе
- в) ограниченно годен к военной службе

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- а) в законе «Об обороне»;
- б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе «О статусе военнослужащих»;

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные;

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является:

- а) министр обороны
- б) президент РФ
- в) председатель федерального собрания

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы
- б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ
- в) день, указанный в повестке

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) только в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования
- в) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что понимается под обороной государства?

- а) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:

- а) после Крымской войны
- б) после войны со шведами
- в) перед первой мировой войной

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется..."

- а) ВВС
- б) ВМФ
- в) войска ГО

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Тыл Вооруженных Сил – это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время

в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляют:

- а) председатель федерального собрания
- б) командующий сухопутными войсками
- в) министр обороны

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны:

- а) ФЗ « Об обороне»
- б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»
- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

- а) общие
- б) должностные
- в) специальные

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.

а) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.
 б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.
 в) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Под обороной государства понимается:

а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
 б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
 в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

Критерии оценки:

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов	0-39	40-69	70-89	90-100

Тест 2

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В каких организациях должны быть созданы запасы средств индивидуальной защиты:

а) отнесённых к категориям гражданской обороны
 б) продолжающих работу в условиях военного времени
 в) попадающих в зону возможного химического или радиоактивного заражения (загрязнения)

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое взрыв:

а) разрушения большого масштаба

- б) динамично протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии
- в) быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Органы управления по делам ГО и ЧС на территориальном уровне создаются при ...

- а) военных округах на территории РФ
- б) органах исполнительной власти субъектах РФ
- в) органах законодательной власти субъектах РФ

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение
- б) бета-излучение
- в) гамма-излучение

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты
- в) территория, на которой сложилась ЧС

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы
- в) лучистый поток энергии

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Хлор это:

- а) бесцветный газ с резким запахом
- б) зеленовато-желтый газ с резким запахом
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля и металлическим привкусом во рту

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

- а) по направлению ветра
- б) перпендикулярно направлению ветра
- в) навстречу потоку ветра

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора, вы можете оказаться в зоне заражения, ваши действия:

- а) укройтесь в подвале здания
- б) подняться на верхний этаж
- в) останетесь в своей квартире

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

От каких ОВ не защищают противогазы:

- а) угарного газа
- б) нервно-паралитического
- в) удушающих

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными:

- а) хлора
- б) аммиака
- в) ртути

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вы услышали прерывистое завывание сирены – сигнал «Внимание – всем!» Ваши действия:

- а) наденете средства защиты и покинете помещение
- б) включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов Управления ГО и ЧС
- в) быстро направитесь в убежище

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При аварии с утечкой аммиака каким раствором ее следует смочить ватно-марлевую повязку:

- а) 2% раствором нашатырного спирта
- б) 5% раствором уксусной или лимонной кислоты
- в) 5% раствором соды

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что нужно провести в первую очередь после выхода людей из зараженной ОВ зоны:

- а) частичную или полную санитарную обработку
- б) дезактивацию
- в) дезинфекцию

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать:

- а) бежать укрываться в метро
- б) забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
- в) отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь, подальше от зданий и сооружений

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер, называется:

- а) фугасным
- б) оружием массового поражения
- в) ядерным

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назовите поражающий фактор ядерного оружия, который вызывает значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожает живую силу противника:

- а) проникающая радиация
- б) ударная волна
- в) световой импульс

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые могут применяться в качестве компонента химического оружия:

- а) аммиак
- б) хлорид бария
- в) иприт

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10):

- а) мусор, бумагу, деревянные строения
- б) бензин, керосин
- в) электроустановки, электропровода

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое дезактивация:

- а) удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей
- б) уничтожение отравляющих веществ
- в) устранение болезнетворных микробов во внешней среде

Ответ:

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания:

- а) костюм Л-1, ОЗК (общевойсковой защитный комплект)
- б) противогаз, респиратор
- в) убежище, ПРУ(противорадиационное укрытие)

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выберите степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри:

- а) 1-я
- б) 2-я
- в) 3-я

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний, называется:

- а) наводнением
- б) оползнем
- в) землетрясением

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Найдите среди приведенных характеристик те, которые относятся к бактериологическому оружию:

- а) обладают малым (скрытым) инкубационным периодом
- б) трудно обнаруживаются во внешней среде в начальный период из-за отсутствия специфических признаков
- в) легко обнаруживаются в первые моменты применения

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Определите по следующим признакам, каким АХОВ произошло отравление: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, насморк, слезы, резь в глазах, боли в желудке:

- а) хлором
- б) аммиаком
- в) сероуглеродом

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

Критерии оценки:

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных балов	0-39	40-69	70-89	90-100

Тест 3

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует...

- а) служба спасения
- б) войска гражданской обороны
- в) государственная противопожарная служба МЧС России

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршрутам необходимо ...

- а) использовать помочь учеников
- б) ждать прибытия спасателей
- в) использовать запасные выходы

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует ...

- а) вызвать полицию
- б) вызвать пожарных
- в) оставаться на рабочем месте

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Пожары в техногенной сфере подразделяются на:

- а) бытовые и производственные
- б) лесные, торфяные, степные, подземные
- в) мелкие, средние, крупные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:

- а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве
- б) укрытие в подвалах и погребах
- в) эвакуация в безопасное место

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К тушению пожара допускаются лица не моложе

- а) 18 лет
- б) 17 лет
- в) 16 лет

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По степени огнестойкости здания и сооружения делятся на

- а) 4 группы
- б) 3 группы
- в) 5 групп

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Пожары в техногенной сфере подразделяются на

- а) бытовые и производственные
- б) лесные, торфяные, степные, подземные
- в) мелкие, средние, крупные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К основным поражающим факторам пожара относятся ...

- а) температура
- б) высокая концентрация угарного газа
- в) огонь и искры

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Дайте определение понятию «пожар»:

- а) обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю

б) развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
в) полностью контролируемый процесс горения

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Задачами пожарной профилактики являются:

а) создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
б) организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
в) ограничение распространения огня

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?

а) целевой
б) плановый
в) первичный

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Опасными факторами пожара являются:

а) пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
б) снижение концентрации кислорода в воздухе, повышение температуры окружающей среды, есть вероятность взрыва
в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму и концентрации кислорода в воздухе

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:

а) вещества, предназначенные для огнетушения
б) токсичные продукты горения

в) дым

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, количество пожарных выходов равно:

а) 3

б) 2

в) 4

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров классов (классов):

а) А

б) А и В

в) В

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители:

а) 1 раз в 3 года

б) не реже 1 раза в 7 лет

в) не реже 1 раза в 5 лет

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений:

а) 5

б) 2

в) 4

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В какой цвет окрашивают пожарные шкафы:

- а) красный
- б) желтый
- в) черный

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какими огнетушителями можно тушить электроустановки:

- а) водные, пенные, порошковые
- б) водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные
- в) углекислотные

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:

- а) здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров
- б) малоэтажные жилые и общественные здания
- в) одноэтажные промышленные здания

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Опасными факторами пожара являются:

- а) тепловой поток; снижение видимости в дыму
- б) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ...

- а) огнем
- б) возгоранием
- в) пожаром

Ответ: в.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:

- а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве
- б) укрытие в подвалах и погребах
- в) эвакуация в безопасное место

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Задачами пожарной профилактики являются:

- а) создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
- б) организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
- в) ограничение распространения огня

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

Критерии оценки:

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов	0-33	34-48	49-69	70-100

Тест 4

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для чего на стволах некоторых пулеметов выполняют продольное или поперечное ребрение:

- а) для улучшения охлаждения
- б) для удобства удержания при переноске
- в) для предотвращения бликов

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для чего нужен учебный патрон:

- а) для поражения живой силы противника из стрелкового оружия
- б) для отработки приемов обращения с оружием и изучения функционирования оружия, когда недопустимо использовать боевой патрон
- в) для стрельбы из учебного оружия

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ёмкость для размещения патронов в определённом порядке:

- а) мунклип
- б) патронташ
- в) магазин

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Устройство, предназначенное для уменьшения отдачи огнестрельного оружия:

- а) компенсатор
- б) пламегаситель
- в) локализатор

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Приспособление, объединяющее несколько патронов вместе и служащее для облегчения и ускорения заряжания стрелкового оружия:

- а) магазин

б) патронташ

в) обойма

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Верхняя часть ружейной ложи, на которой укрепляется ствол с механизмом:

а) ручка

б) цевье

в) держатель

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В каком из пистолетов присутствует возможность автоматического огня:

а) пистолет Макарова

б) пистолет Стечкина

в) пистолет Ярыгина

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое патронник:

а) элемент канала ствола

б) разновидность патронташа

в) разновидность магазина

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В баллистике участок казенной части канала ствола называется:

а) дульная фаска

б) лоток подачи

в) пулевой вход

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для чего нужны винтовые нарезы в оружии с нарезным стволом:

- а) для разрезания пули на несколько частей
- б) для придания пули вращения относительно продольной оси с целью гироскопической стабилизации
- в) для облегчения чистки канала ствола

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Как называется деталь, удерживающая курок, ударник или затвор на боевом взводе:

- а) шептalo
- б) подаватель
- в) гашетка

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выступ в центре капсюльного гнезда гильзы патрона стрелкового оружия:

- а) закраина
- б) наковальня
- в) дульце

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое шомпол:

- а) принадлежность для чистки канала ствола
- б) разновидность штыка
- в) тип ствола, характеризующийся дульным заряжанием

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Зачем нужны насечки по бокам затвора пистолета:

- а) для установки колиматорного прицела
- б) для защиты от выпадения из кобуры
- в) для надежного зацепления руки с затвором при передергивании

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какое устройство не устанавливается на пистолетах:

- а) подствольный гранатомет
- б) колиматорный прицел
- в) приклад

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какого конструктивного элемента не бывает в пуль:

- а) рубашки
- б) пробойника
- в) сердечника

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Деталь ударно-спускового механизма в современном огнестрельном оружии, предназначенная для разбивания капсюля и производства выстрела:

- а) боек
- б) антабка
- в) курок

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Элемент гильзы, служащий для ее базирования в патроннике, а также для взаимодействия с выбрасывателем:

- а) наковальня
- б) закраина
- в) скат

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое капсюль-воспламенитель:

- а) частица несгоревшего при выстреле порохового зерна
- б) капсула с зажигательным составом в бронебойно-зажигательной пуле
- в) пиротехническое устройство для воспламенения порохового заряда

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Часть прицела, в которой находится прорезь, при прицеливании огнестрельного оружия совмещаемая с мушкой:

- а) мушка
- б) целик
- в) лайнер

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Деталь ударно-спускового механизма ручного огнестрельного оружия:

- а) спусковой крючок
- б) гашетка
- в) курок

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для чего покрывают хромом каналы стволов многих стрелковых систем:

- а) для удешевления производства

б) для повышения сопротивления различным видам износа

в) для повышения начальной скорости пули

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Максимальная дальность полета пули АК-74 составляет:

а) 1150 м

б) 2150 м

в) 3150 м

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой патрон используется в АК-74:

а) 7,62×39 мм

б) 5,45×39 мм

в) 5,56×45 мм

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Современный боевой корабль ВМФ России «Пётр Великий» - это:

а) тяжёлый авианесущий крейсер

б) тяжёлый атомный ракетный крейсер

в) тяжёлый десантный корабль на воздушной подушке

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

Критерии оценки:

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов	0-39	40-69	70-89	90-100

Тест 5

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В какой сфере лежат национальные интересы России по защите ее независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности:

- а) военной
- б) внутриполитической
- в) духовной

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К ЧС военного характера относится ...

- а) неосторожное обращение с оружием, повлекшее за собой гибель людей
- б) локальный вооруженный конфликт
- в) захват заложников (похищение людей)

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Чрезвычайные ситуации военного характера по скорости распространения могут быть:

- а) умеренными
- б) плавно распространяемыми
- в) взрывными, стремительными, быстро распространяемыми.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Чрезвычайные ситуации военного характера по продолжительности действий, как правило, являются ...

- а) незначительными
- б) долговременными
- в) крупномасштабными

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут быть в 21 веке, при рациональных затратах на национальную оборону определяют ...

- а) политическую безопасность России
- б) экономическую безопасность России
- в) военную безопасность России

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Международный терроризм относится к ...

- а) политической изоляции
- б) экономической изоляции
- в) угрозам международной безопасности страны

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Президент Российской Федерации, правительство РФ, Совет Безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются ...

- а) законодательными органами РФ
- б) субъектами обеспечения национальной безопасности РФ
- в) объектами обеспечения национальной безопасности РФ

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как ...

- а) сохранение политической и экономической независимости
- б) обеспечение национальной безопасности РФ
- в) повышение уровня политического и экономического руководства ветвей федеральной и региональной власти

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Воинская обязанность:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) в порядке воинской повинности
- б) по призыву и в добровольном порядке
- в) только в добровольном порядке

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»:

- а) 15
- б) 12
- в) 9

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины:

- а) до 45 лет
- б) до 50 лет
- в) до 40 лет

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) в ВС РФ, воинских формированиях и других войсках
- б) только в ВС РФ
- в) в ВС РФ, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами:

- а) дисциплинированность
- б) уважительное отношение
- в) субординация

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые
- б) тактические, стрелковые и общевоинские
- в) боевые и общевоинские

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) устав внутренней службы ВС РФ
- б) строевой устав ВС РФ
- в) дисциплинарный устав ВС РФ

Ответ: а.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

- а) административную
- б) уголовную
- в) дисциплинарную

Ответ: в.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

- а) надеть противогаз, средства защиты кожи
- б) закрыть дверь и не выходить на улицу
- в) ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Федеральные законы вступают в силу:

- а) с момента подписания президентом
- б) с момента принятия Государственной Думой
- в) с момента опубликования в средствах массовой информации

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Условия и порядок прохождения военной службы определяется:

- а) Конституцией РФ
- б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- в) ФЗ «Об обороне»

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга:

- а) нравственное поведение
- б) воинская честь
- в) патриотическое воспитание

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

- а) ФЗ «Об обороне»
- б) ФЗ «О безопасности»
- в) Конституция РФ

Ответ: а.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляют:

- а) министр обороны
- б) Верховный Главнокомандующий
- в) генеральный штаб

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Воинская часть подлежит расформированию:

- а) при гибели командира
- б) при утрате Боевого знамени
- в) при гибели 40% военнослужащих части

Ответ: б.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:

- а) приказа министра обороны Российской Федерации
- б) постановления Правительства Российской Федерации
- в) Указа Президента Российской Федерации

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 4 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

Критерии оценки:

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов	0-39	40-69	70-89	90-100

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Комплект заданий для контрольной работы
по учебной дисциплине по учебной дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Контрольная работа 1

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Задание 1. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу?

Задание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения.

Задание 3. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения.

Задание 4. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Ваши действия при эвакуации из зоны химического поражения.

Задание 5. Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при эвакуации из зоны радиоактивного заражения.

Задание 6. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия при движении по заражённой местности в случае самостоятельной эвакуации.

Задание 7. Вам придётся некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационно опасных объектов. Ваши действия по сохранению личной безопасности.

Задание 8. Получен сигнал оповещения о радиационной аварии. Ваши действия в данной ситуации, если вы находитесь на улице или в доме.

Контрольная работа 2

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Задание1. На предприятии в результате производственной травмы на больничном листе были 3 человека, которые пробыли соответственно 6 рабочих дней, 12 рабочих дней и 2 рабочих дня. Определить коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, а также интегральную оценку производственного травматизма, если на предприятии занято 400 человек.

Задание2. Установить эффективность звукоглощающих облицовок стен и потолка помещения станции. Помещение построено из кирпича, внутри оштукатурено и окрашено kleевой краской, полы деревянные, окна двойные в деревянных переплетах. Исходные данные. Площадь пола $S_p = 350 \text{ м}^2$, площадь потолка $S_{\text{пот}} = 350 \text{ м}^2$, площадь стен $S_{\text{ст}} = 5600 \text{ м}^2$, площадь, занятая окнами, $S_o = 14\%$. Характеристики шума оборудования при среднегеометрической частоте октавных полос: данные в работе.

Задание3. Определить площадь фрамуг для естественной вентиляции зала ожидания вокзала. Исходные данные. Количество пассажиров в зале $N_{\text{ч}} = 500$ человек, среднее количество тепла, выделяемое организмом человека $Q_{\text{ч}} = 115 \text{ Дж/с}$. Температура: внутри зала $t_{\text{вн}} = 22,7^{\circ}\text{C}$, наружного воздуха $t_{\text{н}} = 21,30^{\circ}\text{C}$, уходящего воздуха $t_{\text{ух}} = 25,50^{\circ}\text{C}$.

Контрольная работа 3

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Задание1. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

(Об освобождении от призыва на военную службу как имеющего предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень)

Задание2. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

(О призывае на военную службу)

Задание3. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

(О призывае на военную службу)

Контрольная работа 4

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Задание 1. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи».

Задание 2. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой помощи.

Задание 3. Играя в волейбол, ваш товарищ сильно ударился головой о пол, получив при этом сотрясение мозга. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи».

Задание 4. Пострадавший отравился бытовыми или угарными газами. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

Задание 5. Вы почувствовали острую боль в области сердца. Ваши действия по оказанию самопомощи.

Задание 6. У вашего родственника или знакомого возникла острая боль в области живота. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи».

Критерии оценки

Обучающийся получает оценку «отлично», если в контрольной работе присутствуют все структурные элементы, задание выполнено полностью, изложение материала логично, выводы аргументированы, работа правильно оформлена.

Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено полностью, но в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, нет грубых ошибок в оформлении.

Работа оценивается «удовлетворительно», если задание выполнено не полностью (не менее 50%), или один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, допущены ошибки в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если поставленная задача не решена, или решена полностью не верно, в работе отсутствуют выводы и не хватает других структурных элементов, работа оформлена не по требованиям.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Вопросы к дифференцированному зачету

по учебной дисциплине по учебной дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечислите основные задачи учебной дисциплины БЖД.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

2. Дайте определения следующим терминам: жизнедеятельность, опасность, риск, безопасность.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

3. По каким признакам можно классифицировать опасности.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

4. В чем заключается суть концепции приемлемого (допустимого) риска.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

5. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

6. Перечислите основные методы обеспечения безопасности.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

7. Перечислите основные средства обеспечения безопасности.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

8. История становления и развития учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

9. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, деятельность, идентификация опасности, опасность, риск.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

10. Классификация опасных и вредных производственных факторов по природе действия: физические, химические, биологические, психофизиологические.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

11. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды производственных помещений

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

12. Классификация опасностей. Концепция приемлемого (допустимого) риска.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

13. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

14. По каким признакам можно классифицировать опасности.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

15. Дайте определение термину «среда обитания».

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

16. Что такое техносфера.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

17. Перечислите негативные факторы, присущие техносфере.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

18. Что такое предельно-допустимая концентрация.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

19. Что такое предельно-допустимый уровень.

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

20. Что такое риск?

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

21.Что такое «чрезвычайная ситуация».

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

22. По каким признакам можно классифицировать ЧС.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

23. Что такое источник ЧС.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

24. Приведите примеры источников природных ЧС.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

25. Приведите примеры источников техногенных ЧС.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

26. Что такое «поражающий фактор ЧС».
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

27. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

28. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

29. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

30. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

31. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

32. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

33. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

34. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

35. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

36. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

37. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

38. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

39. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

40. Общественное здоровье.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

41. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

42. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.1- ПК 4.4)

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент достаточно полностью раскрывает каждый вопросы билета, отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры в ответе.

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрывает каждый вопрос в билете на 80 процентов, при этом может отвечать на наводящие дополнительные вопросы.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрывает каждый вопрос в билете, на 60 процентов, при этом ответы на дополнительные вопросы должны быть, в случае, если преподавателя не устраивает ответы на основные вопросы и могут не быть, если ответы удовлетворяют преподавателя.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может раскрыть хотя бы один из основных вопросов на 60 процентов, не может при этом ответить на дополнительные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Тестовые задания к дифференцированному зачету

по учебной дисциплине по учебной дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется:

- а) охраной труда
- б) безопасность жизни
- в) охрана окружающей среды

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

- а) продолжительность жизни человека
- б) уровень жизни человека
- в) здоровье людей

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС создана с целью защиты населения:

- а) и территорий от ЧС
- б) от погодной нестабильности
- в) и территорий от пожара.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»
- б) закон Российской Федерации «О безопасности»

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какие пять уровней имеет РСЧС:

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
- б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Тerrorизм относится к чрезвычайным ситуациям:

- а) техногенного характера
- б) антропогенного характера
- в) социального характера

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон:

- а) «О гражданской обороне»
- б) «О чрезвычайном положении»
- в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- в) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Чрезвычайные ситуации гидрологического характера

- а) ураган, буря, смерч
- б) наводнения, сели, цунами
- в) оползни, сели, снежные лавины

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

- а) среда обитания
- б) риск
- в) опасность и безопасность

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы:

- а) в 1985 году
- б) в 1998 году
- в) в 2000 году

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является

- а) приоритет его безопасности, жизни и здоровья
- б) учет экономических возможностей государства
- в) обеспечение достаточных сил и средств, для осуществления его безопасности

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

- а) экология, опасность, безопасность
- б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность

в) опасные и вредные факторы и правила выживания

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека:

а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов

б) производственных факторов

в) социальных факторов

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К критериям определения риска относятся:

а) потенциальный

б) абсолютный и относительный

в) приемлемый и чрезмерный

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется:

а) предупреждение ЧС

б) мониторинг ЧС

в) снижение количества возможных потерь

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности:

а) производственной, интеллектуальной и хозяйственной

б) техногенной, природной и социальной

в) коллективной, индивидуальной и общественной

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Техногенная сфера характеризует:

- а) стихийные бедствия
- б) работу производственно — промышленного комплекса
- в) работу медицинских и образовательных учреждений

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

- а) экологической ЧС
- б) социальной ЧС
- в) локальной ЧС

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:

- а) чрезвычайная
- б) катастрофическая
- в) экстремальная

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведения о её состоянии, называется:

- а) оперативной обстановкой в районе ЧС
- б) бедствием в районе ЧС
- в) катастрофой в районе ЧС

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Катастрофическое природное явление, которое может вызывать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется:

- а) национальным бедствием

- б) стихийным бедствием
- в) экологическим бедствием

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС:

- а) природного и техногенного характера
- б) социального характера
- в) экономического характера

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Наука, изучающая землетрясения, называется :

- а) топографией
- б) сейсмологией
- в) геологией

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Система противоэпидемиологических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется:

- а) санитарно профилактическими мероприятиями
- б) предупредительными санитарными мероприятиями
- в) карантином

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:

- а) пандемией
- б) эпизоотией
- в) эпидемией

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Гражданской обороной называют систему:

- а) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС
- б) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизведения природных ресурсов
- в) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- б) электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация
- в) ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Первый противогаз создал:

- а) Зелинский Н.Д.
- б) Ломоносов М.В.
- в) Циолковский К.Э.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назовите, какое средство индивидуальной защиты защищают органы дыхания:

- а) респиратор
- б) костюм Л-1
- в) ОЗК

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назовите основные отличия противогаза ГП-7 от ГП-7В:

- а) отсутствие трубки для приема воды
- б) модель шлем - маски
- в) модель фильтрующей коробки

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Средства коллективной защиты — это:

- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
- в) средства защиты органов дыхания и кожи

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от РВ, ОВ, БВ, называется:

- а) спецодеждой
- б) СИЗ
- в) защитным сооружением

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Убежища представляют собой:

- а) помещения в жилых домах
- б) оборудованные помещения в заглубленной части здания
- в) подвалы в жилых помещениях

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К укрытиям простейшего типа, выполненным по стандартным размерам, относят:

- а) склады, хранилища
- б) подвалы в жилых домах
- в) открытая и перекрытая щель

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Открытая щель снижает облучение в зоне радиоактивного заражения в:

- а) 2-3 раза
- б) 3-4 раза
- в) 4-5 раз

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор:

- а) световое излучение
- б) ударная волна
- в) радиоактивное заражение

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Первые испытания атомной бомбы прошли:

- а) 20 августа 1945 года
- б) 22 июня 1946 года
- в) 16 июля 1945 года

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

После стабилизации радиационной обстановки в районе аварии в период ликвидации её долговременных последствий могут устанавливаться зоны:

- а) сильного заражения, среднего заражения, слабого заражения
- б) отчуждения, временного отселения, жесткого контроля
- в) обязательного выселения, ограничения, слабого заражения

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется:

- а) очагом ядерного поражения
- б) эпицентром ядерного взрыва
- в) зоной ядерного взрыва

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует:

- а) служба спасения при пожаре
- б) аварийная служба
- в) государственная противопожарная служба МЧС России

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По степени огнестойкости здания и сооружения делятся на:

- а) 4 группы
- б) 3 группы
- в) 5 групп

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Пожары в техногенной сфере подразделяются на:

- а) бытовые и производственные
- б) лесные, торфяные, степные, подземные
- в) мелкие, средние, крупные

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Дайте определение понятию «пожар»:

- а) обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
- б) развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
- в) полностью неконтролируемый процесс горения

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Задачами пожарной профилактики являются:

- а) создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
- б) организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
- в) ограничение распространения огня

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу:

- а) целевой
- б) плановый
- в) первичный

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Опасными факторами пожара являются:

- а) пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
- б) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:

- а) вещества, предназначенные для огнетушения
- б) токсичные продукты горения
- в) дым

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов):

- а) А
- б) А и В
- в) В

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений:

- а) 5
- б) 2
- в) 4

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

51. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха:

- а) держать закрытыми двери вентиляционных камер
- б) открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
- в) подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

52. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По степени горючести строительные материалы бывают:

- а) классов А, В
- б) воспламеняемые и невоспламеняемые
- в) горючие и негорючие

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

53. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основной целью Федерального закона N 116- ФЗ “О промышленной безопасности опасных производственных объектов” является:

- а) предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности

эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий
б) ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии
в) снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

54. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Случай, когда должностные лица Ростехнадзора вправе привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении требований промышленной безопасности:

- а) это не относится к их компетенции
- б) только если это сопряжено с направлением в суд материалов о привлечении указанных лиц к уголовной ответственности
- в) при осуществлении федерального государственного надзора в области промышленной безопасности

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

55. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Техническое расследование причин аварии на опасном производственном объекте проводится:

- а) комиссией по расследованию, возглавляемой представителем федерального органа исполнительной власти
- б) специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем Ростехнадзора или его территориального органа
- в) специальной комиссией по расследованию, возглавляемой представителем федерального органа исполнительной власти

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

56. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Срок, в который должен быть составлен акт технического расследования причин аварии:

- а) в течение 15 рабочих дней
- б) срок не устанавливается
- в) в течение 20 дней

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

57. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Электробезопасность – это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия:

- а) электрического тока
- б) электрической дуги
- в) электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

58. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой сети отдается предпочтение по технологическим требованиям при работе с напряжением до 1000В:

- а) трехпроводной с изолированной нейтралью
- б) двухпроводной
- в) четырехпроводной с заземленной нейтралью

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

59. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Укажите определение защитного заземления:

- а) электрическое соединение нетоковедущих частей оборудования с заземленной нейтралью вторичной обмотки трехфазного понижающего трансформатора или генератора
- б) случайное электрическое соединение токоведущей части с нетоковедущими металлическими частями электроустановки
- в) преднамеренное электрическое соединение с землей, или ее эквивалентами, металлических нетоковедущих частей электроустановок

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

60. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Укажите определение защитного зануления:

- а) электрическое соединение нетоковедущих частей оборудования с заземленной нейтралью вторичной обмотки трехфазного понижающего трансформатора или генератора
- б) случайное электрическое соединение токоведущей части с нетоковедущими металлическими частями электроустановки
- в) преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентами металлических нетоковедущих частей электроустановок

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

61. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какого типа заземляющее устройство существует:

- а) дистанционное
- б) контурное
- в) беспроводное

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

62. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Каким прибором проверяют сопротивление изоляции:

- а) амперметром
- б) резистором
- в) мегомметром

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

63. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В чем заключается принцип действия защитного заземления:

- а) отключение электроустановки в случае короткого замыкания
- б) снижение напряжения прикосновения
- в) снижение напряжения между корпусом и землей

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

64. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выберите правильное определение освещенности:

- а) это плотность светового потока на освещаемой поверхности
- б) это световой поток с излучаемой поверхности
- в) это мощность излучения

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

65. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В зависимости, от каких факторов устанавливают нормы горизонтальной освещенности рабочей поверхности при искусственном освещении:

- а) функционального назначения помещения

- б) мощности ламп
- в) количества ламп

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

66. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В чем недостаток люминесцентных ламп:

- а) не обеспечивают высокую светоотдачу
- б) содержат вредные для человека вещества
- в) неэкономичные в эксплуатации

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

67. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Состояние производственных помещений, которое определяется совместно действующими на организм человека температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха и интенсивностью теплового излучения, называется:

- а) микроклиматом
- б) температурным режимом
- в) рабочим режимом

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

68. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Баланс воздухообмена называется положительным:

- а) при равенстве притока и вытяжки воздуха
- б) при превышении притока над вытяжкой воздуха
- в) при превышении вытяжки над притоком воздуха

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

69. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Движущей силой перемещения воздуха при воздухообмене помещений является разность:

- а) давлений
- б) температур
- в) высот

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

70. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оптимальная (нормальная) относительная влажность воздуха, согласно санитарным нормам, составляет в процентах:

а) 30 %

б) 45 %

в) 60 %

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

71. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вентиляция производственных помещений это:

а) совокупность мероприятий и устройств, необходимых для обеспечения заданного качества воздушной среды

б) совокупность установленных воздуховодов и вентиляторов, решёток и фильтров, клапанов и заслонок, охладителя и подогревателя, рекуператора и шумоглушителя, а также систем регулировки и автоматики

в) соединение их воздушного объёма, с помощью системы воздуховодов и открывающихся фрамуг и форточек, с наружным воздухом

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

72. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Прибор для измерения скорости движения воздуха:

а) анемометр

б) психрометр

в) барометр

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

73. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

С какой целью предусматривают местную вытяжную вентиляцию:

а) для создания определенных микроклиматических условий непосредственно на рабочем месте

б) для предупреждения образования пожароопасных смесей

в) для удаления тепла, газов, паров или пыли непосредственно от места их образования

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

74. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Тип вентиляция, при которой воздух подается в производственные помещения, или удаляется из них, по системам вентиляционных каналов с использованием специальных механических побудителей:

- а) аэрация
- б) инфильтрация
- в) механическая вентиляция

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

75. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что определяется незыблемостью конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности, политической и экономической стабильностью:

- а) интересы личности
- б) интересы общества
- в) интересы государства

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

76. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К какой сфере относятся национальные интересы России, заключающиеся в обеспечении высокого уровня жизни народов России:

- а) политической
- б) экономической
- в) военной

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

77. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Каков важнейший интерес России в международной сфере:

- а) сохранение суверенитета
- б) стабильность конституционного строя
- в) завершение становления правового государства

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

78. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В какой сфере лежат национальные интересы России по защите ее независимости, государственной и территориальной целостности:

- а) военной
- б) внутриполитической
- в) духовной

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

79. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К чрезвычайным ситуациям экономического характера относится:

- а) недостаточная обеспеченность продовольствием
- б) коррупция
- в) незаконное присвоение недвижимости физического лица

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

80. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Создание правового законодательства и эффективных механизмов контроля над его исполнением, усиление государственного регулирования в экономике являются:

- а) основой обеспечения национальной безопасности во внешнеэкономической деятельности государства
- б) основой обеспечения национальной безопасности во внутриэкономической деятельности государства
- в) правовым обеспечением внешнеэкономической деятельности государства

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

81. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут быть в 21 веке, при рациональных затратах на национальную оборону определяют:

- а) политическую безопасность России
- б) экономическую безопасность России
- в) военную безопасность России

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

82. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания населения определяется как:

- а) сохранение политической и экономической независимости
- б) обеспечение национальной безопасности РФ
- в) сохранение национальной целостности РФ

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

83. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины:

- а) до 45 лет
- б) до 50 лет
- в) до 40 лет

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

84. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) в ВС РФ и воинских формированиях
- б) только в ВС РФ
- в) в ВС РФ, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

85. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами:

- а) дисциплинированность
- б) уважительное отношение
- в) субординация

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

86. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые
- б) тактические, стрелковые и общевоинские
- в) боевые и общевоинские

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

87. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) устав внутренней службы ВС РФ
- б) строевой устав ВС РФ
- в) дисциплинарный устав ВС РФ

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

88. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность:

- а) административную
- б) уголовную
- в) дисциплинарную

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

89. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга:

- а) нравственное поведение
- б) воинская честь
- в) патриотическое воспитание

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

90. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:

- а) ФЗ «Об обороне»
- б) ФЗ «О безопасности»
- в) Конституция РФ

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

91. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Общее руководство, Вооруженными Силами Российской Федерации, осуществляют:

- а) министр обороны
- б) Верховный Главнокомандующий
- в) генеральный штаб

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

92. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Воинская часть подлежит расформированию:

- а) при гибели командира
- б) при утрате Боевого знамени
- в) при гибели 40% военнослужащих части

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

93. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что не относится к здоровому образу жизни:

- а) продолжительный отдых
- б) правильное питание
- в) физические нагрузки

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

94. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой фактор, из всех имеющихся в современном мире, более всего оказывает влияния на здоровье человека:

- а) наследственность
- б) экологическая обстановка
- в) образ жизни

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

95. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Здоровый образ жизни – это:

- а) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
- б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- в) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

96. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое режим дня:

- а) порядок выполнения повседневных дел
- б) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых
- в) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

97. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое рациональное питание:

- а) питание, распределенное по времени принятия пищи
- б) питание набором определенных продуктов
- в) питание с учетом потребностей организма

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

98. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что такое личная гигиена:

- а) перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
- б) выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний
- в) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

99. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека:

- а) индивидуальный образ жизни
- б) вид деятельности
- в) здравоохранение

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

100. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для развития мышечной силовой выносливости лучше всего следует выполнять:

- а) упражнения с максимальным отягощением
- б) упражнения с преодолением веса собственного тела
- в) упражнения на растягивание мышц

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.3; ПК 4.4

Критерии оценки:

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов	0-39	40-69	70-89	90-100