

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.З. Гумеров

2021г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация выпускника: операционный логист

Форма обучения: очная


на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Иванова О.В.

Рецензент: доцент, к.э.н. Жук С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл экономики и управления»  О.В. Иванова

Протокол заседания ПЦК № 13 от « 10 » 06 2021г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 24 от « 16 » 06 2021г.

г. Набережные Челны, 2021

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- научным основам экономического анализа;
- роли и перспективам развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмету и задачам, методу, приемам экономического анализа;
- информационному обеспечению анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- видам экономического анализа;
- факторам, резервам повышения эффективности производства;
- анализу технико-организационного уровня производства;
- анализу эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализу производства и реализации продукции;
- анализу использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценке деловой активности организации.

формирование умений по:

- ориентированию в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользованию информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализу технико-организационный уровень производства;
- анализу эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проведению анализа производства и реализации продукции;
- проведению анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проведению оценки деловой активности организации.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов

ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 6 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции и	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Научные основы экономического анализа	6	1	2	1	0	2	Доклад

Тема 2	Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	6	1	2	1	0	2	Сообщение
Тема 3	Предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа	6	2	2	1	0	2	Сообщение
Тема 4	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	6	2	2	1	0	2	Собеседование
Тема 5	Виды экономического анализа	6	3	2	2	0	2	Сообщение
Тема 6	Факторы, резервы повышения эффективности производства	6	3-4	4	2	0	2	Контрольная работа 1*
Тема 7	Анализ технико-организационного уровня производства	6	4-5	4	2	0	4	Тест
Тема 8	Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	6	5-6	8	2	0	4	Контрольная работа 2*
Тема 9	Анализ производства и реализации продукции	6	7	2	2	0	2	Тест
Тема 10	Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	6	8	4	2	0	2	Контрольная работа 3*
Тема 11	Оценка деловой активности организации	6	9	4	2	0	2	Тест
Всего по дисциплине				36	18	0	26	

* письменная контрольная точка

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Научные основы экономического анализа	Содержание учебного материала	5 (2/1/2)	
	1 Экономический анализ: содержание, задачи, принципы экономического анализа	2	1
	Практические занятия 1 Содержание, задачи, принципы и способы экономического анализа	1	1
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка докладов по теме «Содержание, задачи и принципы экономического анализа»: Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный, стр. 5-7	2	2
Тема 2. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	5 (2/1/2)	
	1 Перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	2	1
	Практические занятия 1 Тенденции развития экономического анализа в современных рыночных условиях	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка сообщений по теме «Тенденции развития экономического анализа в современных рыночных условиях»: Савицкая Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 587 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014849-6. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1144497 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 5-9	2	2
Тема 3. Предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа	Содержание учебного материала	5 (2/1/2)	
	1 Предмет и задачи, метод и приемы экономического анализа	2	1
	Практические занятия Методы и приемы экономического анализа	1	2

	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1 Подготовка сообщений по теме «Предмет и задачи, метод и приемы экономического анализа»:</p> <p>Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный, стр. 13-22</p>	2	2
Тема 4. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	5 (2/1/2)	
	1 Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Проверка достоверности и аналитическая обработка информации.	2	1
	Практические занятия Проверка достоверности и аналитическая обработка информации	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1 Подготовка сообщений по теме «Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Проверка достоверности и аналитическая обработка информации»:</p> <p>Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный, стр. 42-54</p>	2	2
Тема 5. Виды экономического анализа	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	Виды экономического анализа и их характеристика	2	1
	Практические занятия Характеристика видов экономического анализа	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подготовка докладов по теме «Виды экономического анализа и их характеристика»:</p> <p>Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный, стр. 7-12</p>	2	2
Тема 6. Факторы, резервы повышения эффективности	Содержание учебного материала	8 (4/2/2)	
	1 Факторы и резервы повышения эффективности производства	2	1

производства	2 Способы факторного анализа	2	1
	Практические занятия Детерминированные факторные модели и их использование при выполнении анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	3
	1 Подготовка к решению задач по теме «Детерминированное моделирование факторных систем»: Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 26-41	2	3
Тема 7. Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала	8 (4/2/2)	
	1 Информационное обеспечение и этапы анализа технико-организационного уровня производства	2	1
	2 Анализ технико-организационного уровня производства	2	1
	Практические занятия Проведение анализа технико-организационного уровня производства	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к решению задач по теме «Анализ технико-организационного уровня производства»: Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-104953-2. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1043085 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. стр. 50-61	2	3
Тема 8. Анализ эффективности использования материальных и финансовых ресурсов организации	Содержание учебного материала	14 (8/2/4)	
	1 Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	1
	2 Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации	6	1
	Практические занятия Проведение анализа эффективности использования материальных ресурсов	1	3
	Проведение анализа эффективности использования финансовых ресурсов организации	1	3
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка к решению задач по теме «Анализ эффективности использования материальных и	2	3

	<p>финансовых ресурсов»: Мельник М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 9978-5-16-102235-1. – URL: http://new.znanium.com/catalog/product/1042457 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. стр. 61-72</p>	2	3
Тема 9. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6 (2/2/2)	
	1 Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции	2	1
	Практические занятия Проведение анализа производства и реализации продукции	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Подготовка к решению задач по теме «Анализ производства и реализации продукции»: Мельник М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 9978-5-16-102235-1. – URL: http://new.znanium.com/catalog/product/1042457 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. стр. 96-120	2	2
Тема 10. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	Содержание учебного материала	8 (4/2/2)	
	1 Информационное обеспечение и анализ использования основных средств	1	1
	2 Информационное обеспечение и анализ использования трудовых ресурсов	1	1
	3 Информационное обеспечение и затрат на производство	1	1
	4 Информационное обеспечение и анализ финансовых результатов	1	1
	Практические занятия 1 Анализ использования основных средств и трудовых ресурсов	1	3
	2 Анализ затрат на производство и финансовых результатов	1	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к решению задач по теме «Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов» Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный, стр. 133-161	2	3
Тема 11. Оценка деловой активности организации	Содержание учебного материала	8 (4/2/2)	

	1 Задачи и информационное обеспечение оценки деловой активности организации	2	1
	2 Методика проведения оценки деловой активности организации	2	
	Практические занятия	2	3
	1 Проведение оценки деловой активности организации		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к решению задач по теме «Оценка деловой активности организации»: Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный, стр. 242-270	2	3
	Всего	80	

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

Темы дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	2	3	4	
Тема 1	Научные основы экономического анализа	Подготовка докладов по теме «Содержание, задачи и принципы экономического анализа»: Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный, стр. 5-7	2	Собеседование
Тема 2	Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	Подготовка сообщений по теме «Тенденции развития экономического анализа в современных рыночных условиях»: Савицкая Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 587 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014849-6. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1144497 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 5-9	2	Собеседование
Тема 3	Предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа	Подготовка сообщений по теме «Предмет и задачи, метод и приемы экономического анализа»: Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный, стр. 13-22	2	Собеседование
Тема 4	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Подготовка сообщений по теме «Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Проверка достоверности и аналитическая обработка информации»: Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL :	2	Собеседование

		https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный, стр. 42-54		
Тема 5	Виды экономичес кого анализа	Подготовка докладов по теме «Виды экономического анализа и их характеристика»: Губина О. В. Анализ финансово- хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный, стр. 7-12	2	Собеседование
Тема 6	Факторы, резервы повышения эффективно сти производств а	Подготовка к решению задач по теме «Детерминированное моделирование факторных систем»: Губина О. В. Анализ финансово- хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. Стр. 26-41	2	Проверка выполненных заданий
Тема 7	Анализ техничко- организацיו нного уровня производств а	Подготовка к решению задач по теме «Анализ технико-организационного уровня производства»: Канке А. А. Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-104953-2. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1043085 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. стр. 50-61	4	Проверка выполненных заданий
Тема 8	Анализ эффективно сти использован ия материальн ых и финансовых ресурсов организации	Подготовка к решению задач по теме «Анализ эффективности использования материальных ресурсов»: Мельник М. В. Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 9978-5-16-102235-1. – URL: http://new.znanium.com/catalog/product/1042457 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. стр. 61-72	4	Проверка выполненных заданий
Тема 9	Анализ	Подготовка к решению задач по теме	2	Проверка

	производства и реализации продукции	«Анализ производства и реализации продукции»: Мельник М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 9978-5-16-102235-1. – URL: http://new.znaniyum.com/catalog/product/1042457 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный. стр. 96-120		выполненных заданий
Тема 10	Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов	Подготовка к решению задач по теме «Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов» Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL : https://znaniyum.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный, стр. 133-161	2	Проверка выполненных заданий
Тема 11	Оценка деловой активности организации	Подготовка к решению задач по теме «Оценка деловой активности организации»: Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL : https://znaniyum.com/catalog/product/1079336 (дата обращения: 16.10.2020). – Текст : электронный, стр. 242-270	2	Проверка выполненных заданий
Всего по дисциплине			26	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Научные основы экономического анализа	Собеседование	2
Тема 2	Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	Собеседование	2
Тема 3	Предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа	Собеседование	2
Тема 4	Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Собеседование	2
Всего по дисциплине			8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тест 1 (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

Пример вопросов теста:

- 1) Элиминировать – это значит исключить воздействие на величину результативного показателя:
 - а) всех факторов, кроме одного;
 - б) одного фактора;
 - в) двух и более факторов;
 - г) не менее двух факторов.
- 2) Мультипликативная факторная модель представляет собой:
 - а) сумму факторов, влияющих на итоговый показатель
 - б) произведение факторов, влияющих на итоговый показатель
 - в) отношение факторов, влияющих на итоговый показатель
- 3) Аддитивная факторная модель представляет собой:
 - а) сумму факторов, влияющих на итоговый показатель
 - б) произведение факторов, влияющих на итоговый показатель
 - в) отношение факторов, влияющих на итоговый показатель
- 4) Кратная факторная модель представляет собой:
 - а) сумму факторов, влияющих на итоговый показатель
 - б) произведение факторов, влияющих на итоговый показатель
 - в) отношение факторов, влияющих на итоговый показатель

Тест 2 (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

Пример вопросов теста:

- 1) Показатели специализации и рационализации труда:
 - а) напряженность труда;
 - б) состояние технического нормирования (удельный вес нормированных работ);
 - в) организация рабочих мест;
 - г) применение рациональных приемов и методов труда.

- 2) Показатели специализации и рационализации труда:
- а) напряженность труда;
 - б) состояние технического нормирования (удельный вес нормированных работ);
 - в) организация рабочих мест;
 - г) использование рабочего времени (средний процент выполнения норм выработки зависит от квалификации и стажа работы).
- 3) Уровень механизации характеризуется с помощью коэффициентов:
- а) механизации труда;
 - б) коэффициент непрерывности;
 - в) коэффициент механизации по трудоемкости;
 - г) коэффициент ресурсного обеспечения.
- 4) Отношение трудоемкости деталей (изделий), обрабатываемых, собираемых на поточных линиях, к общей трудоемкости по соответствующей производственной единице – это:
- а) коэффициент механизации;
 - б) коэффициент механизации по трудоемкости;
 - в) коэффициент поточности;
 - г) коэффициент ресурсного обеспечения.
- 5) Отношение длительности технологического цикла производства к длительности производственного цикла – это:
- а) коэффициент механизации по трудоемкости;
 - б) коэффициент поточности;
 - в) коэффициент ресурсного обеспечения.
 - г) коэффициент непрерывности.

Тест 3 (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

Пример вопросов теста:

- 1) Отношение фактического выпуска продукции (но не выше планового задания) к плановому выпуску продукции (или ее удельному весу) - это:
- а) коэффициент вариации;
 - б) коэффициент ритмичности выпуска продукции;
 - в) коэффициент поточности;
 - г) коэффициент ресурсного обеспечения.
- 2) Совокупность качественных и стоимостных характеристик товара, способствующих созданию превосходства данного товара перед товарами-конкурентами в удовлетворении конкретной потребности покупателя – это:
- а) конкурентоспособность продукции ;
 - б) ритмичность выпуска продукции;
 - в) качество продукции;
 - г) структура продукции.
- 4) Равномерный выпуск продукции в анализируемом периоде:
- а) коэффициент вариации;
 - б) конкурентоспособности продукции ;
 - в) ритмичность работы предприятия;
 - г) аритмичность работы.

Тест 4 (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

Пример вопросов теста:

- 1) По данным отчетности предприятия, коэффициенты оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности соответственно равны 20 и 10. Определите длительность операционного цикла:

- а) 54 дня;
 б) 12 дней;
 в) 18 дней.
- 2) При снижении коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности продолжительность производственного цикла:
 а) увеличивается;
 б) сокращается;
 в) останется неизменной;
 г) нет правильного ответа.
- 3) Определите, как изменилась эффективность использования оборотного капитала, если выручка от продажи продукции составила в базисный период 1600 тыс. руб., в отчетный период — 1680 тыс. руб., а оборотный капитал соответственно составлял 820 тыс. руб. и 880 тыс. руб.:
 а) снизилась;
 б) повысилась;
 в) осталась без изменения.
- 4) Определите влияние интенсивности использования оборотного капитала на прирост выручки, если выручка от продажи продукции составила в базисный период 1600 тыс. руб., в отчетный период 1680 тыс. руб., а оборотный капитал соответственно составлял 820 тыс. руб. и 880 тыс. руб.:
 а) выручка повысилась на 34 тыс. руб.;
 б) выручка снизилась на 37 тыс. руб.;
 в) выручка увеличилась на 80 тыс. руб.;
 г) выручка повысилась на 37 тыс. руб.

Контрольная работа 1 (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

Пример заданий:

- 1) Провести анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами

Категории персонала	План, чел.	Факт, чел.	Процент обеспеченности
Среднесписочная численность работающих - всего	200	200	
В т.ч.:			
Рабочие	160	164	
Служащие	20	18	
ИТР	14	12	
МОП	4	3	
Охрана	2	3	

- 2) Анализ производительности труда.

Исходные данные для факторного анализа производительности труда.

Показатели	План	Факт	Отклонение от плана	
			Абсолютное	% к плану
Среднегодовая численность работников, чел	200	200		
в том числе рабочих	160	164		
Удельный вес рабочих в общей численности работников	0,8	?		
Отработано дней одним рабочим, час	225	215		
Отработано часов всеми рабочими, час	280800	?		
Продолжительность рабочего дня, час	7,8	7,5		
Выпуск товарной продукции в стоимостном выражении, тыс. руб.	80000	83600		
Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб.	400	?		

Выработка рабочего: среднегодовая, тыс. руб.	500	?		
среднедневная, тыс. руб.	2222,2	?		
среднечасовая, тыс. руб.	284,9	?		

3) Анализ состояния запасов материальных ресурсов

Анализ состояния запасов материальных ресурсов

Наименование материала	Фактический остаток на 1-ое число, тн	Фактический остаток в днях расхода	Норма запаса в днях расхода		Отклонение от нормы в днях(+,-)	Отклонения от нормы в натуральном выражении (+,-), тн
			максимальная	минимальная		
1	2	3	4	5	6	7
А	2400	94	31	14	+63	+1210
Б	210	6	24	10	-4	-100

4) Анализ материалоемкости продукции.

Анализ материалоемкости продукции за 201__ - 201__ годы

№	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+, -)
1	Стоимость объема выпуска продукции, тыс.руб.	15000	28000	
2	Затраты материалов на производство продукции, всего, тыс.руб.	3830	8410	
3	В т.ч. сырье, материалы, п/ф и комплектующие изделия	2200	6420	
4	топливо	1020	1100	
5	энергия	610	890	
6	Общая материалоемкость, коп.	25,53	30,04	
7	В т.ч. сырьеемкость	14,7	22,9	
8	топливоемкость	6,8	3,9	
9	энергоемкость	4,1	3,2	

Контрольная работа 2 (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

Пример заданий:

Задание 1. Анализ состояния основных фондов на основе показателей движения и технического состояния ОПФ.

При анализе коэффициентов обновления и выбытия основных фондов их следует рассматривать взаимосвязано.

Баланс движения и наличия основных средств, тыс.руб.

№	Показатели	Наличие на начало года	Поступило	Выбытие	Наличие на конец года
		1	2	3	4
Предшествующий год					
1	Первоначальная стоимость ОС	143294	7457	10775	139976
2	Износ основных средств	32473	-	-	24762
3	Остаточная стоимость ОС	110821	-	-	115214
Отчетный год					
1	Первоначальная стоимость ОС	139976	14741	3527	151190
2	Износ основных средств	24762	-	-	26168
3	Остаточная стоимость ОС	115214	-	-	125022

Задание 2. Анализ эффективности использования основных фондов.

Анализ эффективности использования основных фондов.

Показатели	Период		Изменение
	Предшествующий год	Отчетный год	

Объем выпуска продукции, тыс.руб.	80000	100320	+20320
Среднегодовая стоимость ОС, тыс. руб.	20000	23660	+3660
Удельный вес активной части ОС	0,75	0,74	
Фондоотдача ОС (Фо), руб.	?	?	?
Фондоотдача активной части ОС	?	?	?
Фондоёмкость ОС (Фе), руб.	?	?	
Среднесписочная численность персонала, чел	1000	1200	+200
Фондовооруженность ОС, тыс.руб.	?	?	?

Задание 3. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.
Заполните таблицу и сделайте выводы.

Анализ затрат по экономическим элементам

№ п/п	Элементы затрат	Прошлый год		Отчетный год		Изменение (+, -)	
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1	Материальные затраты	650000		730000			
2	Затраты на оплату	35900		40600			
3	Отчисления на социальное страхование	13283		15022			
4	Амортизация	54000		52000			
5	Прочие произв. расходы	1400		2200			
Всего затрат							
6	Объем производства, тыс.руб.	800000		870000			

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену

1. Содержание экономического анализа (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4)
2. Виды экономического анализа (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4).
3. Предмет экономического анализа (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4).
4. Задачи и принципы экономического анализа (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4).
5. Понятие и содержание методики экономического анализа (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4).
6. Типы факторного анализа (ОК 4, ОК 5, ПК 4.4).
7. Детерминированные факторные модели (ОК 4, ОК 5, ПК 4.4).
8. Информационное обеспечение экономического анализа (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4).
9. Классификация резервов повышения эффективности деятельности организации (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).
10. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).
11. Анализ финансового состояния организации (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.3, ПК 4.4).
12. Анализ состава и структуры активов организации (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.3, ПК 4.4).
13. Анализ состава и структуры пассивов организации (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.3, ПК 4.4).
14. Анализ собственных оборотных средств организации (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.3, ПК 4.4).
15. Анализ финансовой устойчивости организации (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.3, ПК 4.4).
16. Анализ платежеспособности организации (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).
17. Анализ эффективности использования капитала (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.3, ПК 4.4).
18. Оценка деловой активности организации (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4).
19. Анализ финансовых результатов деятельности (ОК 3, ОК 4, ПК 4.2, ПК 4.4).
20. Анализ прибыли от продажи продукции (ОК 3, ОК 4, ПК 4.2, ПК 4.4).
21. Анализ рентабельности деятельности организации (ОК 3, ОК 4, ПК 4.2, ПК 4.4).
22. Анализ производства и реализации продукции (ОК 4, ПК 4.3, ПК 4.4).
23. Анализ ассортимента и структуры продукции (ОК 4, ПК 4.3, ПК 4.4).

24. Анализ себестоимости (ОК 4, ПК 4.3, ПК 4.4).
25. Анализ использования материальных ресурсов (ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).
26. Анализ использования основных фондов (ОК 4, ПК 4.3, ПК 4.4).
27. Комплексная методика анализа хозяйственной деятельности (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).
28. Анализ точки безубыточности (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Тест к экзамену (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

Пример вопросов теста:

1. Элиминировать – это значит исключить воздействие на величину результативного показателя:
 1. всех факторов, кроме одного;
 2. одного фактора;
 3. двух и более факторов;
 4. не менее двух факторов.
2. Горизонтальный (временной) анализ-
 1. сравнение показателей за несколько лет и определение тенденции динамики показателя;
 2. на динамики (по годам) изменения показателей;
 3. определение структуры итоговых показателей;
 4. сопоставление различных вариантов управленческих решений.
3. Вертикальный анализ-
 1. сравнение показателей за несколько лет и определение тенденции динамики показателя;
 2. на динамики (по годам) изменения показателей;
 3. определение структуры итоговых показателей;
 4. сопоставление различных вариантов управленческих решений.
4. Трендовый анализ-
 1. сравнение показателей за несколько лет и определение тенденции динамики показателя;
 2. на динамики (по годам) изменения показателей;
 3. определение структуры итоговых показателей;
 4. сопоставление различных вариантов управленческих решений.
5. _____ метод основан на относительных величинах, определяемых отношением фактических значений показателей отчетного периода к базисному уровню:
 1. табличный;
 2. балансовый;
 3. элиминирования;
 4. индексный

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК 1	Знать предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа	Контрольные работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста	Не знает, допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		экзамену 1-100				
	Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа	Контрольные работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	Не умеет, демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 3	Знать роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	Контрольные работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа	Контрольные работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 4	Знать информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Контрольные работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности	Контрольные работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК 5	Знать информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Контрольные работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь	Контрольные	Не умеет	Демонстрирует	Умеет	Демонстрирует

	пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности	работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	к к к	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	ет частичные умения без грубых ошибок	применять знания на практике в базовом объеме	рует высокий уровень умений
ПК 4.1	Знать виды экономического анализа; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	Контрольные работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	к к к	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации	Контрольные работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	к к к	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 4.2	Знать анализ производства и реализации продукции	Контрольные работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	к к к	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь проводить анализ производства и реализации продукции	Контрольные работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	к к к	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК 4.3	Знать анализ технико-организационного уровня производства	Контрольные работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	к к к	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь	Контрольные		Не умеет	Демонстрирует	Умеет	Демонстрирует

	анализировать технико-организационный уровень производства	работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	к к к	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	ет частичные умения без грубых ошибок	применять знания на практике в базовом объеме	рует высокий уровень умений
ПК 4.4	Знать научные основы экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации	Контрольные работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	к к к	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации	Контрольные работы 1-3 Вопросы экзамену 1-28 Практические задания экзамену 1-15 Вопросы теста экзамену 1-100	к к к	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке обучающихся по темам используются конспекты лекций и источники основной и дополнительной литературы. Подготовка докладов осуществляется с использованием нормативно-правовых документов и учебников.

Устный опрос по этой теме проводится в форме беседы. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых, схем, способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 40-50 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме экзамена. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на лекционных занятиях и на материалы практических занятий. В каждом билете экзамена содержится два вопроса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Мельник М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-425-0. – URL: <http://new.znaniy.com/catalog/product/1042457> (дата обращения: 10.02.2020). – Текст : электронный.

2. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – URL : <http://new.znaniy.com/catalog/product/1012376> (дата обращения: 10.02.2020). – Текст : электронный.

3. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0731-3. – URL : <http://new.znaniy.com/catalog/product/1009457> (дата обращения: 10.02.2020). – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература:

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – Москва : Дашков и К, 2018. – 248 с. – ISBN 978-5-394-00588-6. – URL: <http://new.znaniy.com/catalog/product/343541> (дата обращения: 10.02.2020). – Текст : электронный.

2. Савицкая Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 649 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006502-1. – URL: <http://new.znaniy.com/catalog/product/939010> (дата обращения: 10.02.2020). – Текст : электронный.

3. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0614-9. – URL : <http://new.znaniyum.com/catalog/product/556741> (дата обращения: 10.02.2020). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	<p>Перечень аудиторий:</p> <p>кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Меловая доска</p> <p>Помещение для самостоятельной работы:</p> <p>методический кабинет.</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ:</p> <p>Компьютер Intel Core i3 530</p> <p>Компьютер Intel Pentium D</p> <p>Компьютер Intel Celeron 420</p> <p>Компьютер Intel Pentium 4.</p> <p>Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования.</p> <p>Маркерная доска</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows 7 Home</p> <p>Microsoft Office - Word, Excel, Power Point</p> <p>Microsoft Open License</p> <p>Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409</p> <p>Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая)</p>

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны,

высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.З. Гумеров

2021г.

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
(наименование дисциплины)

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
(код и наименование специальности)

операционный логист
Квалификация выпускника

Набережные Челны
2021

**Паспорт
фонда оценочных средств по
ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
1	2	3	4
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p> <p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	<p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы к экзамену 1-28</p> <p>Практические задания к экзамену 1-15</p> <p>Вопросы теста к экзамену 1-100</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</p>	<p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы к экзамену 1-28</p> <p>Практические задания к экзамену 1-15</p> <p>Вопросы теста к экзамену 1-100</p>

		<p>анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p> <p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p> <p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	<p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы к экзамену 1-28</p> <p>Практические задания к экзамену 1-15</p> <p>Вопросы теста к экзамену 1-100</p>
ОК 5	Использовать	Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического	Контрольные работы 1-3

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и	<p>анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p> <p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	<p>Вопросы к экзамену 1-28</p> <p>Практические задания к экзамену 1-15</p> <p>Вопросы теста к экзамену 1-100</p>
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	<p>Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p> <p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства;</p>	<p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы к экзамену 1-28</p> <p>Практические задания к экзамену 1-15</p> <p>Вопросы теста к экзамену 1-100</p>

		анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации	
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	<p>Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p> <p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-28 Практические задания к экзамену 1-15 Вопросы теста к экзамену 1-100
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	<p>Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции;</p>	Контрольные работы 1-3 Вопросы к экзамену 1-28 Практические задания к экзамену 1-15 Вопросы теста к экзамену 1-100

		<p>анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p> <p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	
ПК 4.4	<p>Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<p>Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p> <p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	<p>Контрольные работы 1-3</p> <p>Вопросы к экзамену 1-28</p> <p>Практические задания к экзамену 1-15</p> <p>Вопросы теста к экзамену 1-100</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Тема 6. Факторы, резервы повышения эффективности производства

Комплект заданий для контрольной работы 1
ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
(ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

Вариант 1

1. Используя способ относительных разниц, количественно оценить влияние факторов на объем валовой продукции для исходных данных, приведенных в таблице.

Показатели	Усл.обозн.	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	230	235
Количество отработанных дней одним рабочим за год, дней	Д	250	253
Среднедневная выработка продукции одним рабочим, руб.	ДВ	130	125

2. Выполнить анализ прибыли от продажи продукции. При выполнении расчетов использовать индекс цен (I_u) равный 1,2.

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Выручка	3300	3500
Себестоимость	3150	3200

Вариант 2

1. Провести анализ эффективности использования капитала и деловой активности организации. Дать оценку произошедшим изменениям.

Прошлый год			Отчетный год		
Прибыль	Выручка	Стоимость капитала	Прибыль	Выручка	Стоимость капитала
300	3000	9400	200	3400	10400

2. Используя способ цепных подстановок, количественно оценить влияние факторов на объем валовой продукции для исходных данных, приведенных в таблице.

Показатели	Усл.обозн.	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	120	125
Количество отработанных дней одним рабочим за год, дней	Д	255	257
Среднедневная выработка продукции одним рабочим, руб.	ДВ	200	210

Тема 8. Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации

Комплект заданий для контрольной работы 2
ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»
(ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

Вариант 1

Задача

Розничный товарооборот по месяцам, тыс.руб.

Месяцы	Прошлый год	Отчетный год	
		план	факт
январь	4901	5020	5032
февраль	4818	4920	4936
март	5361	5530	5547
апрель	5084	5350	5359
май	5086	5350	5432
июнь	5237	5400	5551
июль	5303	5670	5637
август	5144	5500	5503
сентябрь	5019	5380	5235
октябрь	5335	5600	5621
ноябрь	5316	5730	5416
декабрь	5570	6100	6174
Всего за год	62174	65550	65443

На основании приведенных данных определить:

- 1) процент выполнения плана и темпы роста товарооборота по месяцам и в целом за год;
- 2) отклонение объема товарооборота от плана и прошлого года по месяцам и в целом за год;
- 3) удельные веса товарооборота по месяцам, в итоге за год за прошлый год и отчетный по плану и фактический;
- 4) среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации и коэффициент равномерности выполнения плана товарооборота в отчетном году.

Построить график равномерности выполнения плана товарооборота по месяцам отчетного года. Составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

Вариант 2

Задача

Таблица – Товарооборот за пять лет

Показатели	Годы				
	1-й (базисный)	2-й	3-й	4-й	5-й (отчетный)
Товарооборот, тыс.руб.	58 000	59 300	62 200	65 400	68 000

На основании приведенных данных определить:

- 1) абсолютный прирост, темпы роста и прироста (цепным и базисным способами);
- 2) среднегодовые абсолютный прирост и темп роста;
- 3) абсолютное значение одного процента прироста.

Составить аналитическую таблицу и построить график по базисным темпам роста, проанализировать исчисленные показатели.

Тема 10. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов

Комплект заданий для контрольной работы 3 ОП 10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

Вариант 1

Таблица – Выписка из бухгалтерского баланса, тыс.руб.

Показатели	На начало прошлого года	Отчетный год	
		на начало года	на конец года
Внеоборотные активы	540	600	690
Оборотные активы	3 060	3 100	3 610

На основе приведенных данных определить:

- 1) общую стоимость имущества по периодам;
- 2) структуру имущества по периодам;
- 3) отклонение и темпы роста по показателям;
- 4) коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов по периодам.

Составить аналитическую таблицу и построить столбиковые диаграммы, характеризующие структуру имущества. Проанализировать исчисленные показатели.

Вариант 2

Таблица – Выписка из бухгалтерского баланса, тыс.руб.

Показатели	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	75	77
Оборотные активы	1 408	2 432
Капитал и резервы	125	102
Долгосрочные обязательства	20	20
Краткосрочные обязательства	1 338	2 387

На основе приведенных данных требуется:

- 1) составить сравнительный аналитический баланс;
- 2) дать оценку изменениям в составе и структуре хозяйственных средств и источников их формирования.

Критерии оценки:

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «отлично»]
ОК 1	Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	<p>эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 3	<p>Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 4	<p>Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК 5	<p>Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК 4.1	<p>Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК 4.2	<p>Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК 4.3	<p>Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК 4.4	<p>Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Тест к экзамену
(ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Способ цепных подстановок в анализе основан на логическом приеме...

1. Обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель.
2. Попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель
3. Сравнение фактических значений факторов с базисными
4. Последовательного выделения влияния одного фактора и исключения остальных

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Метод элиминирования применяется в случае...

1. Составления баланса предприятия
2. Оценки финансового состояния предприятия
3. Оценки несостоятельности (банкротства) предприятия
4. Когда на анализируемый показатель влияет несколько факторов и нужно определить влияние каждого.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В состав информационного обеспечения финансово-экономического анализа деятельности предприятия входит...

1. Паспорта технических средств
2. Информация первичного наблюдения и учета
3. Текущая группировка результатов деятельности
4. Данные бухгалтерского, статистического и оперативного учетов.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Цели финансово-экономического анализа – это...

1. Оценить текущее и перспективное финансовое состояние предприятия
2. Спрогнозировать положение предприятия на финансовом рынке
3. Обеспечить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета
4. Сбор информации по субъектам товарного рынка

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Между выручкой от реализации продукции и остатками готовой продукции на складе зависимость...

1. Обратная
2. Прямая
3. Нет зависимости
4. Прогрессивная

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для анализа эффективности использования основного капитала рассчитываются показатели..

1. Отношения объема собственного оборотного капитала к величине собственного капитала
2. Чистая прибыль, коэффициент прироста основных средств
3. Фондоотдача
4. Коэффициент загрузки

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения, дебиторская задолженность, производственные запасы – это...

1. Краткосрочные обязательства
2. Собственные оборотные средства
3. Легкорезализуемые активы
4. Долгосрочные обязательства

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Положительными моментами в деятельности предприятия при общем анализе бухгалтерского баланса является...

1. Увеличение собственных средств
2. Увеличение производственных запасов при увеличении кредиторской задолженности
3. Увеличение задолженности перед бюджетом
4. Увеличение кредиторской задолженности

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Внеоборотные активы предприятия – это...

1. Основные средства и фонд заработной платы
2. Вложения в ценные бумаги
3. Основные средства, нематериальные активы
4. Заработная плата

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для анализа деловой активности рассчитывается...

1. Продолжительность отчетного периода
2. Коэффициент оборачиваемости капитала
3. Рентабельность капитала
4. Фондоотдача

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Фактор «прибыль от продажи» и показатель «себестоимость»...

1. Находятся в прямой зависимости
2. Находятся в обратной зависимости
3. Не связаны друг с другом
4. В каждом конкретном случае могут находиться в прямой или обратной зависимости

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Прибыль от продажи продукции (работ, услуг) рассчитывается, как...

1. Разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) без НДС и акцизов и затратами на ее производство и реализацию
2. Прибыль от реализации продукции за минусом налогов
3. Сумма прибылей по операционным результатам
4. Доход от продажи иного имущества

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для анализа эффективности использования основных средств рассчитываются показатели...

1. Коэффициент выбытия и коэффициент обновления
2. Коэффициент финансовой зависимости
3. Фондоотдача
4. Продолжительность оборота

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Техническое состояние основных средств характеризует коэффициент...

1. Выбытия
2. Износа
3. Выработки
4. Материалоемкости

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В большей степени от технического уровня производства зависят такие экономические показатели, как...

1. Фонд заработной платы
2. Численность работников
3. Выполнение договорных обязательств
4. Производительность труда

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Способ абсолютных разниц основан на логическом приеме...

1. Обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель
2. Парного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель
3. Последовательного выделения влияния одного фактора и исключения остальных
4. Сравнения базисных и отчетных показателей за отчетный период

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К активу баланса относятся...

1. Запасы
2. Кредиторская задолженность
3. Уставный капитал
4. Прибыль от продаж

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для анализа эффективности использования материальных ресурсов используется...

1. Остатки материальных ресурсов на складе
2. Материалоотдача
3. Увеличение объема продаж
4. Норма времени на производство 1 единицы продукции

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оценка движения основных средств проводится по коэффициентам...

1. Выбытия и ввода основных средств в отчетном периоде
2. Износа и годности основных средств на начало и конец периода
3. Фондорентабельности
4. Фондоотдача

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Предмет анализа хозяйственной деятельности предприятия – это...

1. Потребители и фирмы
2. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
3. Финансовое состояние предприятия
4. Товарная политика предприятия

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Анализ ликвидности баланса хозяйствующего субъекта проводится для выявления его...

1. Финансовой устойчивости
2. Платежеспособности
3. Тенденций изменения прибыли
4. Деловой активности

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К детерминированным факторным моделям относятся модели, в которых...

1. Факторы и итоговый показатель находятся в случайной зависимости
2. Факторы и итоговый показатель не связаны друг с другом
3. Факторы и итоговый показатель находятся в строгой функциональной зависимости
4. Факторы и итоговый показатель находятся в вероятностной зависимости

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Наличие у предприятия возможности своевременно и полностью рассчитаться по своим обязательствам – это понятие...

1. Ликвидности предприятия
2. Абсолютной платежеспособности
3. Платежеспособности предприятия
4. Реальной платежеспособности

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Прибыль от реализации продукции находится в обратной зависимости с...

1. Себестоимостью реализованной продукции
2. Объемом продаж (количеством реализованной продукции)
3. Ценой за реализованный товар в отчетном периоде
4. Количеством выпускаемой продукции

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Анализ рентабельности производства проводится путем расчета...

1. Отношения чистой прибыли к затратам предприятия
2. Абсолютного отклонения рентабельности за отчетный период по сравнению с плановым
3. Прибыли от реализации продукции, себестоимости продукции
4. Отношения валовой прибыли к средней стоимости основных и оборотных средств

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Показателем, характеризующим реализацию продукции, является...

1. Выручка от продажи продукции
2. Объем произведенной продукции
3. Производственная мощность
4. Ассортимент продукции

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Рентабельность продаж определяется отношением чистой прибыли к...

1. Затратам на производство и реализацию продукции
2. Среднегодовой стоимости производственных фондов

3. Среднегодовой стоимости основных средств

4. Выручке от продажи

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Абсолютная финансовая устойчивость предприятия – это финансовое положение, когда...

1. Производственные запасы больше собственных оборотных средств

2. Производственные запасы больше источников формирования средств

3. Собственные оборотные средства больше производственных запасов

4. Источники формирования средств больше производственных запасов

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для анализа эффективности использования основного капитала рассчитываются показатели...

1. Фондорентабельность

2. Материалоемкость

3. Чистая прибыль, коэффициент прироста основных средств

4. Коэффициент загрузки

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Подготовка информации к проведению анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия предполагает...

1. Ознакомление с аудиторским заключением

2. Ознакомление с пояснительной запиской к балансу

3. Проведение визуальной и простейшей счетной проверки отчетности наличие необходимых форм и приложений, проверка валюты баланса и промежуточных итогов

4. Ознакомление с нормативными и законодательными актами РФ

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Платежеспособность предприятия – это способность предприятия...

1. Погасить все свои обязательства

2. Выпускать и реализовывать продукцию

3. Обновлять ассортимент выпускаемой продукции

4. Иметь значительную дебиторскую задолженность

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В структуре основных средств считается положительным (прогрессивным) увеличение...

1. Пассивной части основных средств
2. Размера производственных основных средств
3. Итоговой стоимости основных средств
4. Активной части основных средств

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для анализа и оценки финансового состояния предприятия необходимо...

1. Исследовать интенсивность использования трудовых ресурсов
2. Оценить организационную структуру предприятия
3. Внедрить систему контроля мероприятия планирования
4. Иметь соответствующее информационное обеспечение, квалифицированный персонал и владеть методикой анализа

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Показателем, характеризующим выпуск продукции в денежном выражении, является...

1. Выручка от продажи
2. Валовая продукция
3. Производственная мощность
4. Затраты на производство этой продукции

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Фондоотдача основных средств– это...

1. Показатель затрат основных средств на 1 рубль выручки от реализации
2. Стоимость основных средств на одного рабочего
3. Величина, характеризующая отношение объема товарной продукции и средней стоимости основных средств
4. Стоимость основных средств, поступивших за отчетный период на предприятие

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Учетом личного состава работников предприятия занимается...

1. Секретариат
2. Бухгалтерия

3. Отдел кадров
4. Профсоюзный комитет

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Коэффициент оборачиваемости капитала характеризует...

1. Средний остаток оборотных средств в отчетном году
2. Размер объема выручки от реализации в расчете на 1 рубль оборотных средств
3. Объем капитала в расчете на 1 рубль выручки от реализации продукции
4. Число дней, за которое происходит один кругооборот оборотных средств

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К внереализационным доходам относятся...

1. Доход от реализации основных средств
2. Прибыль от реализации основных средств
3. Доходы от участия в других организациях
4. Доходы, полученные от реализации иного имущества

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Показателем интенсивности использования кадров предприятия является...

1. Среднесписочная численность
2. Выработка одного рабочего в единицу времени
3. Общий объем реализованной продукции
4. Среднесписочная зарплата одного рабочего

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Отношение заемных средств к итогу баланса позволяет рассчитать...

1. Коэффициент абсолютной ликвидности
2. Коэффициент финансового риска (плечо финансового рычага)
3. Фондоотдачу
4. Коэффициент финансовой зависимости

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Балансовая прибыль предприятия – это прибыль...

1. Общая
2. Не облагаемая налогом
3. От продажи товаров
4. Поступающая в распоряжение предприятия

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется...

1. Графическим
2. Индексным
3. Балансовым
4. Методом элиминирования

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Эффективность деятельности предприятия оценивается таким обобщающим абсолютным показателем, как...

1. Фондоотдача
2. Прибыль
3. Доход
4. Выручка от продажи

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Рыночную устойчивость предприятия характеризует коэффициент...

1. Текущей ликвидности
2. Финансовой автономии
3. Показатель общей ликвидности
4. Выполнения плана по общему объему выпуска продукции

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Если средний тарифный разряд рабочих ниже среднего тарифного разряда работ, то эта ситуация, как правило, приводит...

1. К увеличению качества выпускаемой продукции
2. К снижению качества выпускаемой продукции
3. Ничего не происходит

4. Снижается уровень брака

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для оценки выполнения плана выпуска продукции по ассортименту используется...

1. Коэффициент оборачиваемости капитала

2. Коэффициент ассортимента

3. Коэффициент ритмичности

4. Коэффициент финансовой автономии

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Предметом экономического анализа является...

1. Явления природы

2. Кругооборот капитала

3. Хозяйственные явления и процессы

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основными источниками информации являются...

1. данные бухгалтерского учета и отчетности

2. данные статистического учета и отчетности

3. данные оперативного учета и отчетности

4. верны все варианты

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К внутренним субъектам анализа относятся...

1. акционеры

2. менеджеры

3. кредиторы

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оценка ликвидности организации является целью...

1. собственников

2. кредиторов

3. государства

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

51. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оценка эффективности деятельности организации представляет особый интерес для...

1. собственников

2. кредиторов

3. менеджеров

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

52. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Партнеры по бизнесу заинтересованы в финансовом анализе другого хозяйствующего субъекта таких показателей, как...

1. эффективности;

2. ликвидности;

3. платежеспособности и устойчивой конкурентоспособности

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

53. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Анализ по временному признаку подразделяется на...

1. отраслевой

2. итоговый

3. внутрихозяйственный

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

54. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По субъектам пользователя различают анализ...

1. внутренний

2. отраслевой

3. оперативный

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

55. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

По охвату изучаемых объектов анализ подразделяется на...

1. сплошной и выборочный

2. комплексный и тематический
3. вертикальный и горизонтальный

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

56. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Внутрихозяйственный производственный анализ относится к...

1. финансовому анализу
2. управленческому анализу
3. не относится ни к одному из предложенных вариантов

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

57. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Анализ, который применяется для изучения общественных явлений...

1. социально-экономический
2. технико-экономический
3. экономико-статистический

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

58. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Горизонтальный анализ характеризует...

1. сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
2. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов
3. определение структуры итоговых финансовых показателей
4. определение влияния отдельных факторов на результативный показатель

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

59. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вертикальный анализ характеризует...

1. сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
2. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов
3. определение структуры итоговых финансовых показателей
4. определение влияния отдельных факторов на результативный показатель

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

60. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Трендовый анализ характеризует...

1. сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
2. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов
3. определение структуры итоговых финансовых показателей
4. определение влияния отдельных факторов на результативный показатель

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

61. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Факторный анализ характеризует...

1. сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
2. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов
3. определение структуры итоговых финансовых показателей
4. определение влияния отдельных факторов на результативный показатель

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

62. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Анализ относительных показателей – это...

1. определение взаимосвязей показателей бухгалтерской отчетности
2. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов
3. определение структуры итоговых финансовых показателей
4. сопоставление показателей предприятия (дочерних фирм, подразделений) с показателями фирм-конкурентов

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

63. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сравнительный (пространственный) анализ – это...

1. определение взаимосвязей показателей бухгалтерской отчетности
2. сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов
3. определение структуры итоговых финансовых показателей
4. сопоставление показателей предприятия (дочерних фирм, подразделений) с показателями фирм-конкурентов

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

64. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В бухгалтерской отчетности предприятий отражаются ... показатели

1. абсолютные
2. относительные
3. структурные

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

65. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В результате отношения различных абсолютных показателей бухгалтерской отчетности образуются ... показатели

1. абсолютные
2. относительные
3. взаимоподчиненные
4. фактические

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

66. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Особенностями внешнего финансового анализа является...

1. ориентация анализа только на публичную, внешнюю отчетность предприятия
2. ориентация результатов анализа на цели и интересы руководства предприятия
3. использование всех источников информации для анализа
4. закрытость результатов анализа в целях сохранения коммерческой тайны

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

67. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Особенностями управленческого анализа являются...

1. ориентация анализа только на публичную отчетность предприятия
2. открытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия
3. множественность субъектов анализа
4. ориентация результатов анализа на интересы руководства предприятия

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

68. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К натуральным показателям относятся...

1. штуки
2. показатели, выраженные в рублях
3. размер прибыли

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

69. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К экономическим показателям относятся...

1. штуки
2. показатели, выраженные в рублях

3. размер прибыли
4. размер заработной платы

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

70. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К статистическим показателям относятся...

1. коэффициент корреляции
2. показатели, выраженные в рублях
3. структура товарооборота

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

71. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К качественным показателям относятся...

1. чистая прибыль
2. фондоотдача
3. среднесписочная численность работников
4. количество автоматизированного оборудования

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

72. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К количественным показателям относятся...

1. Оборачиваемость оборотных средств
2. Фондоемкость
3. Материалоотдача
4. Текущая платежеспособность

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

73. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Цель детерминированного факторного анализа состоит в определении влияния...

1. каждого фактора на результат
2. совокупности факторов на результат
3. результата на совокупность факторов
4. результата на каждый фактор

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

74. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В детерминированном факторном анализе связь между фактором и результатом...

1. линейная
2. функциональная
3. смешанная
4. стохастическая

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

75. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Факторные модели, представляющие собой алгебраическую сумму показателей, называются...

1. аддитивными
2. активными
3. абсолютными
4. смешанными

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

76. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Факторные модели, представляющие собой произведение факторов, называются:

1. мультипликационными
2. мультимедийными
3. мультипликативными
4. смешанными

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

77. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Преимуществом способа цепных подстановок является...

1. универсальность
2. наличие неразложимого остатка
3. отсутствие необходимости определения последовательности подстановок
4. сокращение объема вычислительных процедур

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

78. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Преимуществом способа абсолютных разниц является...

1. наличие неразложимого остатка
2. универсальность
3. сокращение объема вычислительных процедур

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

79. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В группу традиционных методов анализа финансовой отчетности включается...

1. сравнение
2. дифференциальное исчисление
3. линейное программирование

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

80. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В детерминированном моделировании факторных систем используются модели...

1. корреляционные
2. мультипликативные
3. динамические

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

81. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется способ анализа...

1. вертикальный
2. трендовый
3. горизонтальный

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

82. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Детерминированная модель, описывающая связь между результативным показателем выручки от продаж и влияющими на нее факторами количества проданной продукции и цен, является...

1. аддитивной
2. мультипликативной
3. кратной

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

83. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При использовании метода цепных подстановок количество факторов, включенных в аналитическую модель, ограничивается...

1. двумя
2. тремя
3. не ограничивается

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

84. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Способ группировки позволяет...

1. выявить причинно-следственные связи между различными экономическими показателями
2. количественно измерить влияние различных факторов на результирующий показатель
3. преобразовать исходную кратную факторную модель в мультипликативную

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

85. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить...

1. рейтинг анализируемой организации в отрасли
2. динамику развития организации
3. степень выполнения бизнес-плана организации

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

86. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основными показателями объема производства являются...

1. валовая, товарная продукция
2. реализованная продукция
3. отгруженная продукция

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

87. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К анализу производства и реализации продукции относится...

1. оценка степени выполнения плана производства
2. планирование объема производства и продажи
3. заключение договоров на поставку

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

88. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Объектами анализа объема производства и продаж продукции являются...

1. ассортимент и структура продукции
2. оценка резервов роста выпуска продукции
3. материалоемкость продукции

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

89. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Задачи анализа технического уровня и качества продукции – это...

1. Оценка выполнения договорных обязательств
2. Выявление брака и потерь
3. Выявление потерь рабочего времени

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

90. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Стоимость реализованной продукции определяется как...

1. стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство
2. стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, исключая остатки незавершенного производства и внутрихозяйственный оборот
3. стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции
4. стоимость всей произведенной продукции

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

91. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Интенсивность использования оборудования характеризуется...

1. выработкой
2. коэффициентом сменности работы оборудования
3. коэффициентом интенсивной нагрузки оборудования
4. фондоемкостью

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

92. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Коэффициент годности основных средств (ОС) рассчитывается по формуле...

1. Остаточная стоимость ОС / Средняя балансовая величина ОС
2. Остаточная стоимость ОС / Первоначальная балансовая стоимость ОС
3. Средний срок полезного использования ОС / Первоначальная стоимость ОС

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

93. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Фактический фонд отработанного времени работы оборудования определяется как...

1. максимально возможное время работы оборудования
2. минимально возможное время работы оборудования
3. время работы оборудования по плану
4. фактическое отработанное время работы оборудования

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

94. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Фондовооруженность труда – это...

1. отношение среднегодовой стоимости промышленно-производственных фондов к среднесписочной численности рабочих
2. отношение среднесписочной численности рабочих к среднегодовой стоимости промышленно-производственных фондов
3. произведение среднегодовой стоимости промышленно-производственных фондов и среднесписочной численности рабочих

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

95. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Темп прироста стоимости основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как...

1. отношение выбывших ОПФ к объему вновь введенных ОПФ
2. отношение поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода
3. отношение разности стоимости поступивших ОПФ и стоимости выбывших ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

96. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К качественным показателям, характеризующим эффективность использования материальных ресурсов, относятся...

1. материалоотдача
2. масса конструкций
3. удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

97. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К обобщающим показателям использования материальных ресурсов относятся...

1. материалоемкость
2. фондоотдача
3. масса конструкций
4. энергоемкость

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом,

неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

98. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К частным показателям использования материальных ресурсов относятся...

1. топливоемкость
2. материалоотдача
3. масса конструкций
4. удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

99. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ритмичность поставок оценивается...

1. в днях обеспеченности
2. коэффициентом вариации
3. коэффициентом корреляции
4. коэффициентом детерминации

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

100. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Постоянные затраты в составе выручки от реализации – это затраты, величина которых не зависит от...

1. натурального объема реализованной продукции
2. заработной платы управленческого персонала
3. амортизационной политики предприятия

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение одного такого ТЗ оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 71-90% и набрал 71-90 баллов.	студент выполнил 60-70% и набрал 60-70 баллов.	студент выполнил менее 0-59% и набрал 0-59 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по ОП.10. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

1. Содержание экономического анализа (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4)
2. Виды экономического анализа (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4).
3. Предмет экономического анализа (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4).
4. Задачи и принципы экономического анализа (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4).
5. Понятие и содержание методики экономического анализа (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4).
6. Типы факторного анализа (ОК 4, ОК 5, ПК 4.4).
7. Детерминированные факторные модели (ОК 4, ОК 5, ПК 4.4).
8. Информационное обеспечение экономического анализа (ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4).
9. Классификация резервов повышения эффективности деятельности организации (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).
10. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).
11. Анализ финансового состояния организации (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.3, ПК 4.4).
12. Анализ состава и структуры активов организации (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.3, ПК 4.4).
13. Анализ состава и структуры пассивов организации (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.3, ПК 4.4).
14. Анализ собственных оборотных средств организации (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.3, ПК 4.4).
15. Анализ финансовой устойчивости организации (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.3, ПК 4.4).
16. Анализ платежеспособности организации (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).
17. Анализ эффективности использования капитала (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.3, ПК 4.4).
18. Оценка деловой активности организации (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4).
19. Анализ финансовых результатов деятельности (ОК 3, ОК 4, ПК 4.2, ПК 4.4).
20. Анализ прибыли от продажи продукции (ОК 3, ОК 4, ПК 4.2, ПК 4.4).
21. Анализ рентабельности деятельности организации (ОК 3, ОК 4, ПК 4.2, ПК 4.4).
22. Анализ производства и реализации продукции (ОК 4, ПК 4.3, ПК 4.4).
23. Анализ ассортимента и структуры продукции (ОК 4, ПК 4.3, ПК 4.4).
24. Анализ себестоимости (ОК 4, ПК 4.3, ПК 4.4).
25. Анализ использования материальных ресурсов (ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).
26. Анализ использования основных фондов (ОК 4, ПК 4.3, ПК 4.4).
27. Комплексная методика анализа хозяйственной деятельности (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).
28. Анализ точки безубыточности (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Практические задания к экзамену:

1. Выполнить анализ прибыли от продажи продукции. При выполнении расчетов использовать индекс цен ($I_{\text{ц}}$) равный 1,2 (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Выручка	1800	2100
Себестоимость	1900	1950

2. Провести анализ эффективности использования капитала и деловой активности организации. Дать оценку произошедшим изменениям (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Прошлый год			Отчетный год		
Прибыль	Выручка	Стоимость капитала	Прибыль	Выручка	Стоимость капитала
150	3300	7600	300	3500	9400

3. Используя способ цепных подстановок, количественно оценить влияние факторов на уровень затрат по одному из видов материалов, на основе исходных данных в таблице (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4) .

Показатели	Усл.обозн.	План	Факт
Объем производства, шт.	К	260	265
Стоимость 1 кг материала, руб.	Ц	700	720
Расход материала на 1 изделие, кг	Р	8	7,6

4. Выполнить анализ платежеспособности организации в отчетном и прошлом периодах, дать оценку произошедшим изменениям (анализ провести только по коэффициентам ликвидности) (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Исходные данные:

Прошлый период							Отчетный период						
A1	A2	A3	П1	П2	П3	Итог баланса	A1	A2	A3	П1	П2	П3	Итог Баланса
2800	3200	800	4000	3300	750	11000	2900	3000	2800	3000	4000	2900	14000

5. Выполнить анализ использования собственного капитала организации (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4) .

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Собственный капитал	800	600
Долгосрочные обязательства	400	300
Основной капитал	900	900
Оборотный капитал	800	900

6. Используя способ цепных подстановок, количественно оценить влияние факторов на объем валовой продукции для исходных данных, приведенных в таблице (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Показатели	Усл.обозн.	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	120	125
Количество отработанных дней одним рабочим за год, дней	Д	255	257
Среднедневная выработка продукции одним рабочим, руб.	ДВ	200	210

7. Выполнить анализ прибыли от продажи продукции. При выполнении расчетов использовать индекс цен ($I_{ц}$) равный 1,2 (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Выручка	950	2200
Себестоимость	900	2000

8. Провести анализ эффективности использования капитала и деловой активности организации. Дать оценку произошедшим изменениям (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Прошлый год			Отчетный год		
Прибыль	Выручка	Стоимость капитала	Прибыль	Выручка	Стоимость капитала
400	4200	12500	250	4500	13800

9. Выполнить анализ платежеспособности организации в отчетном и прошлом периодах, дать оценку произошедшим изменениям (анализ провести только по коэффициентам ликвидности) (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Исходные данные:

Прошлый период							Отчетный период						
A1	A2	A3	П1	П2	П3	Итог баланса	A1	A2	A3	П1	П2	П3	Итог Баланса
3100	1900	750	3300	2000	800	10500	3300	2900	950	3300	2900	1200	12600

10. Используя способ относительных разниц, количественно оценить влияние факторов на уровень затрат по одному из видов материалов, на основе исходных данных в таблице (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Показатели	Усл.обозн.	План	Факт
Объем производства, шт.	К	750	820
Стоимость 1 кг материала, руб.	Ц	800	850
Расход материала на 1 изделие, кг	Р	6	6,8

11. Выполнить анализ использования собственного капитала организации (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Собственный капитал	1600	1500
Долгосрочные обязательства	300	500
Основной капитал	1600	1900
Оборотный капитал	700	800

12. Используя способ относительных разниц, количественно оценить влияние факторов на объем валовой продукции для исходных данных, приведенных в таблице (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Показатели	Усл.обозн.	План	Факт
Среднегодовая численность рабочих, чел.	КР	230	235
Количество отработанных дней одним рабочим за год, дней	Д	250	253
Среднедневная выработка продукции одним рабочим, руб.	ДВ	130	125

13. Выполнить анализ прибыли от продажи продукции. При выполнении расчетов использовать индекс цен ($I_{ц}$) равный 1,2 (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Показатели	Прошлый период	Отчетный период
Выручка	3300	3500
Себестоимость	3150	3200

14. Провести анализ эффективности использования капитала и деловой активности организации. Дать оценку произошедшим изменениям (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Прошлый год			Отчетный год		
Прибыль	Выручка	Стоимость капитала	Прибыль	Выручка	Стоимость капитала
300	3000	9400	200	3400	10400

15. Выполнить анализ платежеспособности организации в отчетном и прошлом периодах, дать оценку произошедшим изменениям (анализ провести только по коэффициентам ликвидности) (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Исходные данные:

Прошлый период							Отчетный период						
A1	A2	A3	П1	П2	П3	Итог баланса	A1	A2	A3	П1	П2	П3	Итог Баланса
1500	1000	300	1900	900	600	7600	2200	900	700	1900	1300	2100	9400

Критерии оценки на экзамене

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.