

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.З.Гумеров

2021 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 «Право»

Специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация выпускника: операционный логист

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Е.А.Тураева

Рецензент: канд.экон.наук, доцент С.И.Жук

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Общеобразовательный цикл» Г.Н.Хамадеева

Протокол заседания ПЦК № 12 от 18.06 2021 г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 24 от 15 июня 2021 г.

г. Набережные Челны, 2021

## 1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию

в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПД.04 «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ПД.04 «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ПД.04 «Право» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

## 3. Перечень результатов обучения по дисциплине.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • *личностных*:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

— готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

— выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

— сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

— сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

— сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

— сформированность основ правового мышления;

— сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

— понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

— сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 209 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Введение		1	1				
1	Юриспруденция как важная общественная наука	1	1	6	12	0	7	Собеседование Решение тестов
2	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	1	2-3	4	10	0	7	Собеседование Решение тестов
3	Государство и право	1	6-7	6+ 4	12	0	7	Собеседование Решение тестов
4	Гражданское право.	2	10-11	8	6	0	7	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач
5	Правовое регулирование образовательной деятельности	2	12	4	6	0	7	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач
6	Семейное право	2	17-18	6	6	0	7	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач
7	Административное право	2	19	6	6	0	7	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач
8	Трудовое право.	2	20	6	8	0	7	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач
9	Уголовное право.	2	21	6	6	0	7	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач

10	Международное право как основа взаимоотношений государств мира.			4	6		7	Собеседование Решение тестов
	Итого			<b>61</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Юриспруденция</b> - наука о государстве и праве, изучающая результаты правового регулирования и выдвигающая правовые идеи о возможности внесения прогрессивных изменений в механизм, и способы регулирования общества. Совокупность знаний о государстве, управлении, праве, наличие которых даёт основание для профессионального занятия юридической деятельностью.	1	1
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука	<b>Содержание учебного материала</b>	18	2
	Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Нормы права. Основные принципы права. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.	6	
	<b>Практические занятия:</b>	12	2
	1. Роль права в жизни человека и общества.	2	
	2. Теории происхождения права.	2	
	3. Понятие и система права.	2	
	4. Понятие и виды правотворчества	2	
	5. Организация работы с правовыми информационными системами.	2	
	6. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	3

	<p>Подготовка к собеседованию по теме 1.</p> <p>Ознакомление с работой правовых информационных систем.</p> <p>Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.</p> <p>Подготовка к контрольной работе 1.</p> <p>Решение тестов по теме 1.</p>		
<b>Тема 2.</b> <b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.	4	
	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.		
	Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Особенности правовой системы в России.		
	<b>Практические занятия:</b>	10	
	7. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	2	
	8. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	2	
	9. Деятельность в области различных правовых систем.	2	
	10. . Правовая культура. Правовое воспитание.	2	
	11. Особенности правовой системы в России	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	3
	Подготовка к собеседованию по теме 2.		
	Решение тестов по теме 2.		
<b>Тема 3. Государство и право</b>	Подготовка к контрольной работе 1.		
	Охарактеризуйте правовое сознание и его структуру.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы.	10	

	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия:</b>	12	2
	12. Теории происхождения государства	2	
	13. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и су-	2	
	14. Организация работы с Конституцией РФ.	2	
	15. Правоохранительные органы Российской Федерации.	2	
	16. Защита прав человека в государстве.	2	
	17. Порядок осуществления правосудия	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	3
	Подготовка к собеседованию по теме 3. Решение тестов по теме 3. Подготовка к контрольной работе 1.		
<b>Тема 4. Гражданское право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Авторское право. Смежные права. Патентное право. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства	8	



	государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.		
	<b>Практические занятия:</b>	6	2
	18. Порядок защиты права собственности.	2	
	19. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	2	
	20. Организация и порядок составления договоров.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	3
	Подготовка к собеседованию по теме 4. Решение тестов по теме 4. Подготовка к контрольной работе 2.		
<b>Тема 5. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Правовое регулирование образовательной деятельности.	4	
	<b>Практические занятия:</b>	6	2
	<b>21.</b> Принципы государственной политики в области образования.	2	
	<b>22.</b> Реализация права на образование в России и за рубежом.	2	
	<b>23.</b> Методы регулирования в образовательном праве.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	
<b>Тема 6. Семейное право</b>	Подготовка к собеседованию по теме 5. Решение тестов по теме 5. Подготовка к контрольной работе 2.		3
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Понятие и сущность наследования. Основные правила наследования и порядок защиты	6	1

	наследственных прав. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		
	<b>Практические занятия:</b>	6	2
	24. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	2	
	25. Взаимоотношения супругов.	2	
	26. Права и обязанности родителей и детей.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	3
	Подготовка к собеседованию по теме 6. Решение тестов по теме 6. Подготовка к контрольной работе 2.		
<b>Тема 7. Административное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	6	2
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	27. Административное право и административные правоотношения.	2	
	28. Понятие административного правонарушения	2	
	29. Административная ответственность	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	3
	Подготовка к собеседованию по теме 7. Решение тестов по теме 7. Подготовка к контрольной работе 2.		
<b>Тема 8. Трудовое право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Трудовой договор. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	6	
	<b>Практические занятия:</b>	8	

	30. Порядок оформления на работу.	2	
	31. Разрешение трудовых споров.	2	
	32. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	2	
	33. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	3
	Подготовка к собеседованию по теме 8. Решение тестов по теме 8. Подготовка к контрольной работе 3.		
<b>Тема 9. Уголовное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	6	
	<b>Практические занятия:</b>	6	2
	34. Понятие и принципы уголовного права.	2	
	35. Реализация уголовной ответственности.	2	
	36. Права и обязанности участников уголовного процесса.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	
	Подготовка к собеседованию по теме 9. Решение тестов по теме 9. Подготовка к контрольной работе 3.		
<b>Тема 10. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	4	

	<b>Практические занятия:</b>	6	2
	37. Источники и принципы международного права.	2	
	38. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2	
	39. Международная защита прав детей.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	7	3
	Подготовка к собеседованию по теме 10. Решение тестов по теме 10. Подготовка к контрольной работе 3.		
<b>Всего:</b>		<b>209</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Юриспруденция как важная общественная наука	Ефимова О. В. Право: учеб. / О. В. Ефимова и др. – Москва: ИНФРА-М, 2019.- с.7-20, 21-43. Меньшов В. Л. Основы права : учебное пособие / В. Л. Меньшов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – с.5-10.	7	Собеседование Решение тестов
2	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Ефимова О. В. Право: учебник / О. В. Ефимова и др. – Москва : ИНФРА-М, 2019. –с. 45-65. Меньшов В. Л. Основы права : учебное пособие / В. Л. Меньшов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. –с. 28-43	7	Собеседование Решение тестов
3	Государство и право	Ефимова О. В. Право: учебник / О. В. Ефимова и др. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – с. 97-133. Меньшов В. Л. Основы права : учебное пособие / В. Л. Меньшов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. –с. 66-88.	7	Собеседование Решение тестов
4	Гражданское право.	Ефимова О. В. Право: учебник / О. В. Ефимова и др. – Москва : ИНФРА-М, 2019. –с. 134-157. Меньшов В. Л. Основы права : учебное пособие / В. Л. Меньшов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – с.9--107.	7	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач
5	Правовое регулирование образовательной деятельности	Ефимова О. В. Право: учебник / О. В. Ефимова и др. – Москва : ИНФРА-М, 2019. –с. 184-214.	7	Собеседование Решение тестов
6	Семейное право	Ефимова О. В. Право: учебник / О. В. Ефимова и др. – Москва : ИНФРА-М, 2019. –с. 216-251.	7	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач

7	Административное право	Ефимова О. В. Право: учебник / О. В. Ефимова и др. – Москва : ИНФРА-М, 2019. –с. 307-330.	7	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач
8	Трудовое право.	Ефимова О. В. Право: учебник / О. В. Ефимова и др. – Москва : ИНФРА-М, 2019. –с. 253-305.	7	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач
9	Уголовное право.	Ефимова О. В. Право: учебник / О. В. Ефимова и др. – Москва : ИНФРА-М, 2019. –с. 332-357.	7	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач
10	Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	Ефимова О. В. Право: учебник / О. В. Ефимова и др. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – с. 358-381.	7	Собеседование Решение тестов.
ИТОГО			70	

## 5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала, работа в малых группах при решении задач, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено решение задач по темам курса. Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практическим и самостоятельным работам.

На лекциях:

- информационная лекция.

На практических занятиях:

- решение задач;
- выполнение лабораторных работ.

**Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах**

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 3	Государство и право	Проблемный семинар	4
Тема 4	Гражданское право.	Проблемный семинар,	4
Тема 5	Правовое регулирование образовательной деятельности	Проблемный семинар	4

Тема 6	Семейное право	Проблемный семинар,	4
Тема 8	Трудовое право.	Проблемный семинар;	4
Тема 9	Уголовное право.	Проблемный семинар;	6
Всего по дисциплине			26

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука.

Оценочные средства: собеседование

1. Что представляет собой юриспруденция как наука?
2. Как классифицировать систему юридических наук?
3. Какие юридические профессии существуют?
4. Перечислите источники права и укажите их базовые черты.
5. Дайте определение понятию «правоотношение» и укажите его элементы.

Оценочные средства: тестирование.

Примеры заданий:

1. Право – это регулятор общественных отношений, который обеспечивается

- 1) исключительно силой общественного мнения
- 2) мнением авторитетных людей
- 3) привычками и традициями людей

**4) силой государственного принуждения**

2. Нормы права, в отличие от норм морали

- 1) отражают представление о гармонии человека с природой
- 2) выражают общественное мнение
- 3) препятствуют социальным изменениям

**4) содержатся в нормативных актах**

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Тема 2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Оценочные средства: собеседование

1. Охарактеризуйте правовое сознание и его структуру.
2. Что такое правовая идеология. Правовая культура.
3. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья.
4. Правонарушение. Состав правонарушения.
5. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.

Оценочные средства: тестирование.

Примеры заданий:

1. Что является отличительным признаком правовой нормы?

- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения

**2) формальная определённость**

- 3) избираемость применения
- 4) направленность на установление справедливости

- 2.. На какие виды делятся нормы права в зависимости от методов правового регулирования?

**1) Все перечисленные**

- 2) Императивные
- 3) Рекомендательные
- 4) Диспозитивные
- 5) Поощрительные.

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Тема 3. Государство и право.

Оценочные средства: собеседование

1. Что входит в компетенцию Конституционного Суда РФ?
2. Каков порядок назначения судей Конституционного Суда РФ?
3. Какое значение имеют решения Конституционного Суда РФ?
4. Что входит в компетенцию Верховного Суда РФ?
5. Каковы основные задачи Министерства Юстиции РФ?
6. Какую юридическую помощь оказывает адвокат?
7. Расскажите о деятельности нотариуса.
8. Каковы основные функции прокуратуры РФ?

Оценочные средства: тестирование.

Примеры заданий:

1. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?  
а) 22 августа 1991 г.; **б) 12 декабря 1993 г.;** в) 6 октября 1994 г.
2. Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции?  
а) промышленный потенциал; б) государство; **в) человек, его права и свободы.**
3. На что, по Конституции, направлена политика Российского государства?  
а) на укрепление «силовых» министерств;  
**б) на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человечества;**  
в) на приобретение иностранных займов.

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Тема 4. Гражданское право.

Оценочные средства: собеседование

1. Назовите признаки предпринимательской деятельности.
2. Назовите источники предпринимательского права.
3. Дайте характеристику организационно-правовых форм.
4. Каков алгоритм регистрации юридического лица?
5. Что такое сделка? Какие виды сделок Вы знаете?
6. Что такое притворная сделка? Что такое оспоримая сделка?

Оценочные средства: тестирование.

Примеры заданий:

1. Самостоятельная имущественная ответственность является ли признаком юридического лица.

**А) да, является**

Б) является только у некоторых юридических лиц

В) нет, не является

2. Условия действительности сделок

**А) дееспособность лиц, участвующих в сделке**

Б) наличие подписей двух свидетелей, подтверждающих заключение сделки без принуждения

В) обязательное нотариальное удостоверение совершаемой сделки

**Г) единство воли и волеизъявления лиц, участвующих в сделке**

**Д) соблюдение формы, если она предусмотрена законом**

Е) наличие медицинской справки, подтверждающей дееспособность граждан, участвующих в сделке

**Ж) законность содержания сделок**

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Оценочные средства: практические задачи.

Примеры заданий:



1. Предприниматель без образования юридического лица, имея Федеральную лицензию на производство и реализацию корректирующих очков и реализацию очковой оптики, осуществлял торговлю очковой оптики через принадлежащую ему торговую точку, адрес которой указан в лицензии, другими видами деятельности не занимался. При этом администрация города обязала предпринимателя приобрести разрешение на право торговли. Правомерны ли требования администрации?

Тема 5. Правовое регулирование образовательной деятельности.

Оценочные средства: собеседование

1. Какова государственная политика в области образования?
2. Принципы государственной политики в области образования
3. Методы регулирования в образовательном праве.
4. Права и обязанности учащегося:
5. Основные объекты образовательного правоотношения.
6. В числе основных видов правовых статусов субъектов образовательных отношений выделяют следующие..

Оценочные средства: тестирование.

Примеры заданий:

1 Субъектами образовательных отношений могут быть:

**а) обучающиеся**

б) суд

в) школьный транспорт

**г) родители обучающихся**

**д) образовательные организации**

е) директор кафе

**ж) директор школы**

з) студенческий билет

2. Правами обучающихся являются:

а) добросовестное освоение образовательной программы, в том числе посещение предусмотренных учебным планом учебных занятий,

**б) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет**

в) забота о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию

**г) перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения**

**д) участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом**

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Тема 6. Семейное право.

Оценочные средства: собеседование

1. Допускается ли расторжение брака без взаимного согласия супругов?

2. Назовите основные права и обязанности супругов.

3. Каковы основания и последствия признания брака недействительным?

4. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав? Могут ли они восстановиться в своих правах, если да, то при каких условиях?

5. В каких случаях при расторжении брака нужно обращаться в органы ЗАГС, а в каких в суд?

Оценочные средства: тестирование.

Примеры заданий:

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

**а) брак и родство;**

- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;

**б) двоюродные братья и сестры;**

- в) сводные братья и сестры;

- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Оценочные средства: практические задачи.

Примеры заданий:

1. Надежда Кашина, 85 лет, длительное время находилась в психиатрической больнице и была признана недееспособной, а ее сын Валерий Кашин, 50 лет, стал ее опекуном. *Какой орган имел право признать Надежду Кашину недееспособной?*

2. Дроздов, вступая в брак с Тялиной, скрыл от нее тот факт, что состоит в другом зарегистрированном браке. Через полтора года у них родился ребенок, а еще через два года этот брак по иску Тялиной был признан судом недействительным.

*Каковы права ребенка, рожденного в таком браке?*

Тема 7. Административное право.

Оценочные средства: собеседование

1. В каких случаях наступает административная ответственность?

2. Каковы меры административной ответственности?

3. Каков срок привлечения к административной ответственности?

4. Дайте определение административному правонарушению.

5. Назовите источники административного права.

6. Что входит в состав административного правонарушения?

Оценочные средства: тестирование.

Примеры заданий:

1. Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

- а) Административный штраф

- б) Предупреждение

- в) Конфискация предмета административного правонарушения

**г) Верны ответы 1 и 2**

2. Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

**а) Законные представители**

- б) Эксперт

- в) Свидетель

- г) Прокурор

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Оценочные средства: практические задачи.

Примеры заданий:

1. Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины Горбункова, сотрудник милиции произвел эвакуацию транспортного средства.

*Правомерны ли действия Ванюшина?*

2. Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и дочь 2004 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.

*Правомерно ли данное наказание?*

Тема 8. Трудовое право.

Оценочные средства: собеседование

1. Предмет трудового права.
2. Основания возникновения трудовых правоотношений
3. Основные принципы трудового права.
4. Источники и система трудового права.
5. Обязанности работника и работодателя.

Оценочные средства: тестирование.

Примеры заданий:

1. Коллективный договор – это...

а) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;

**б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;**

в) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

2. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

а) четырнадцати лет;

б) пятнадцати лет;

**в) шестнадцати лет.**

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Оценочные средства: практические задачи.

Примеры заданий:

1. Вавилонова С.И. хотела взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части.

*Что должен ответить юрист?*

Тема 9. Уголовное право.

Оценочные средства: собеседование

1. Каковы принципы уголовного права?
2. Назовите источник уголовного права.
3. Назовите зоны действия уголовного закона?
4. Что такое преступление?
5. Каковы признаки преступления?
6. Какие элементы входят в состав преступления?
7. Назовите основные виды преступлений.

Оценочные средства: тестирование.

Примеры заданий:

1. Преступление – это ...

**а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;**

б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

2. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

а) достижение определенного возраста;

б) вменяемость, наличие определенной профессии;

**в) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;**

г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Оценочные средства: практические задачи.

Примеры заданий:

1. Следователь Невского РУВД Иванов Н.В. вызвал для дачи показаний супругу задержанного по подозрению в совершении преступления Смирнову Л.В., потребовав от нее дать свидетельские показания против своего мужа, предупредив об ответственности за отказ или дачу ложных показаний. Правомерны ли в данном случае действия следователя Иванова Н.В.? *Вправе ли в данном случае отказаться супруга подозреваемого отказаться от дачи показаний?*

2. Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад.

*Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?*

Тема 10. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

Оценочные средства: собеседование

1. Понятие международного права. Международное публичное право и международное частное право

2. Нормы международного права

3. Источники международного права

4. Система международного права

5. Общепризнанные принципы международного права

6. Международные организации

Оценочные средства: тестирование.

Примеры заданий:

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН — это пример:

1) договора с нормативным содержанием

**2) нормативно-правового акта**

3) административного прецедента

4) нормы делового обыкновения

2. Что в России относят к подзаконным актам:

1) кодексы

2) законы субъектов РФ

**3) постановления Правительства РФ**

4) Конституцию РФ

## **6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Практические задания дифференцированного зачета**

#### **Задача № 1**

У девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.

Кому перейдет квартира?

#### **Задача № 2**

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10лет и

дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004г. проживал их общий знакомый инвалид I группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2004г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г.

Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?

### **Задача № 3**

В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака.

Имеет ли эта дочь право на имущество отчима? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?

### **Задача № 4**

Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11.2002г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04.11.2002г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства.

**Правомерен ли отказ нотариуса?**

### **Задача № 5**

Гр. Петров Ф. проживал с супругой Петровой Г. и его братом Петровым А. в г. Москве. 01.02.2003г. он умер. Петрова Г. не совершив юридических действий 01.03.2003г. уехала в деревню в Самарской обл. 29.09.2003г. Петрова Г. вернулась в г. Москва.

Имеет ли право Петров А. принять наследство, в течение какого срока?

### **Задача № 6**

При возврате денег за некачественный товар магазин намерен вернуть потребителю Сидорову В.И. деньги не в полном объеме, мотивируя это тем, что он уже длительное время пользовался товаром. Прав ли продавец?

### **Задача № 7**

Акимова А.В. купила товар в интернет-магазине, однако, получив его, она поняла, что он ее не устраивает. Может ли она его вернуть?

### **Задача № 8**

Миронов А.Д. сдал в сервисный центр сотовый телефон. Срок ремонта указан 45 дней. После указанного срока прошло еще 30 дней, но аппарат не отремонтирован. Какие права у Миронова А.Д.?

### **Задача № 9**

Заичный К.Д. приобрел столовый гарнитур. Продавец установил на него срок гарантии 6 месяцев. Но через 3 месяца на разных предметах, входящих в гарнитур, он обнаружил множество недостатков. Может ли он требовать возврата денег за весь гарнитур или только за те предметы, в которых обнаружен брак?

### **Задача № 10**

Дмитриев Ф.Т. заказал кухню по индивидуальному проекту. Срок исполнения заказа был установлен в договоре, но нарушен на 1 месяц. Этой фирме он не доверяет и хочет расторгнуть с ними договор, но боится, что ему вернут не все деньги, которые он заплатил по договору.

#### **Задача № 11**

Начальник ОВД вынес 16.03.2007 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова, за распитие спиртных напитков в общественном месте. Вавилов штраф не уплатил. 28.03.2007 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа.

Правильно ли поступил начальник ОВД?

Каким образом будет взыскан штраф, если Вавилов не имеет доходов и личного имущества?

#### **Задача № 12**

Директор АО "Луч" при расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств, а также порядок их хранения в кассе сверх установленных лимитов.

Какие меры административно-правового воздействия можно принять к директору завода?

#### **Задача № 13**

В ходе рейда было выявлено, что продавец торговой фирмы АРС обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряде товаров не было ценников. В ходе проверки выяснилось, что фирма АРС кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавец пояснила, что она не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с помощью контрольно-кассового аппарата.

Подлежит ли продавец административной ответственности?

#### **Задача № 14**

Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию.

Дайте юридический анализ данной ситуации.

#### **Задача № 15**

Комендант одного из корпусов университета взыскивал штраф в размере ста рублей со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в краевом законе, и, согласно приказу ректора, комендант уполномочен «применять все необходимые меры».

Прокомментируйте ситуацию. Можно ли обжаловать (оспорить) приказ ректора и действия коменданта?

#### **Задача № 16**

Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы.

Органы милиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовым органам, которые зачислили их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовым органом возник спор, кто имеет право на ценности и как их разделить. Как и в каком порядке может быть разрешен этот спор?

#### **Задача № 17**

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

#### **Задача № 18**

Резников, разбирая вещи, доставшиеся ему в наследство от отца, обнаружил среди них несколько слитков платины. Он рассказал об этом своему приятелю, а тот сообщил финансовым органам, что у частного лица находится имущество, которое в его собственности быть не должно. Резников наличие у него платины не отрицал.

Финансовые органы вручили Резникову предписание о том, чтобы он распорядился платиной в установленном законом порядке. Поскольку Резников этого не сделал, к нему предъявили иск о принудительном отчуждении платины с возмещением ее стоимости по государственным расценкам.

Резников против иска возражал, ссылаясь на то, что рыночная цена платины значительно выше.

Решите дело.

#### **Задача №19**

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?

Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

#### **Задача №20**

В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

Ответьте на следующие вопросы: С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

#### **Задачи №21**

Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет

в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Ответьте на следующие вопросы: Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

#### **Задача № 22**

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

**Ответьте на следующие вопросы:** Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

#### **Задача № 23**

Супруги Селезневые, имеющие троих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак, о чем Селезнев подал соответствующее заявление в суд. В связи с большой загруженностью судей дело длительное время первоначально не назначалось к слушанию, а затем несколько раз по различным причинам откладывалось. Тогда Селезневые, спустя четыре месяца после подачи искового заявления о расторжении брака, оформили нотариально заверенные заявления, в которых выражали согласие на расторжение брака и просили суд рассмотреть дело в их отсутствие. На основании этих заявлений суд через месяц рассмотрел дело в их отсутствие и вынес решение о расторжении брака Селезневых.

Что Вы можете пояснить по поводу решения суда?

#### **Задача № 24**

В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Ответьте на следующие вопросы: Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам Вакуленко в регистрации развода? Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСа?

#### **Задача № 25**

Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

#### **Задача № 26**



Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

#### **Задача № 27**

Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев. Какое решение должен принять судья?

#### **Задача №28**

Гурьев из мести решил убить Чехонина. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехонин каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающего человека и узнав в нем Чехонина, Гурьев произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек внешне похожий на Чехонина. Как квалифицировать действия Гурьева

#### **Задача № 29**

Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства? Каков порядок решения данного вопроса?

#### **Задача № 30**

Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту Петрову обвинение в том что на проводимом учебном занятии он заявил что нет оснований считать РФ демократическим государством. Обоснованы ли претензии администрации к доценту Петрову?

#### **Задача № 31**

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

#### **Задача № 32**

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный 14-летний ребенок?

#### **Задача № 33**

В ООО есть недвижимое имущество, но нет ни одного работника. Учредитель, не назначая директора, выдает гражданину доверенность действовать от имени ООО

Правомерна ли выдача такой доверенности?

Как должен поступить судебный пристав с имуществом (при отсутствии работников), исполняя судебное решение?

Каков порядок исполнения функций единоличного исполнительного органа лицом, не состоящим в трудовых отношениях с коммерческой организацией в форме ООО?

#### **Задача № 34**

АО передало имущество в доверительное управление ООО-1, которое произвело отчуждение указанного имущества на основании гражданско-правовой сделки. ООО-2. Руководитель ООО-1 и ООО-2 – одно и то же физическое лицо, знавшее, что у ООО-1 отсутствует право собственности на имущество, переданное по сделке.

Является ли ООО-2 добросовестным приобретателем?

Может ли сделка между обществами с ограниченной ответственностью быть признана недействительной? По каким основаниям?

Применимы ли к указанной сделке правила, установленные ст.174 ГК РФ?

#### **Задача № 35**

АО «Корунд» осуществляло добычу, разлив и оптово-розничную продажу природной минеральной воды. В 2000 году в налоговую полицию в месте нахождения и деятельности ООО поступило сообщение, что указанное предприятие осуществляет свою деятельность без лицензии. При выезде на место выяснилось, что лицензии у предприятия действительно не существует. Из пояснений руководителя следовало, что лицензионная палата субъекта федерации, на территории которого находилось ООО, не осуществляет лицензирование разлива минеральной воды, поэтому ООО не может получить лицензию. На это представители налоговой полиции возражали, что, поскольку данный вид деятельности подлежит лицензированию, то ООО, действуя без лицензии, занимается незаконной предпринимательской деятельностью.

Прокомментируйте ситуацию. Чья позиция правомерна?

Какие виды лицензий вы знаете, каков порядок их получения?

#### **Задача № 36**

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя.. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

1.Каковы признаки предпринимательской деятельности?

2.Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?

3.Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

#### **Задача № 37**

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью. Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.

Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.

Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.

Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

1. Перечислите виды предпринимательской деятельности.
2. Прав ли представитель адвокатского бюро?
3. Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

### **Задача № 38**

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

1. Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?
2. Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии?
3. Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

### **Задача № 39**

Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2004 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем не успел выполнить условия договора в установленный срок. В связи с этим Антонов вынужден был отпуск провести дома и сдать билет на самолет к месту проведения отпуска. Антонов предъявил иск

к Соколову о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин Соколов заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в связи с чем ответственности не несет.

1. Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?
2. Может ли гражданин Соколов ссылаться в отношении заключенного договора подряда на то, что он не является предпринимателем?
3. Зависит ли ответственность гражданина Соколова от его вины?
4. Как суд должен решить спор?

#### **Задача № 40**

Торгово-промышленная палата Российской Федерации обратилась в Арбитражный суд Орловской области с иском к Управлению юстиции администрации Орловской области и Управлению МНС по Орловской области о признании недействительной государственной регистрации от 14.05.03 № 607 Орловской торгово-промышленной палаты и обязанности управления аннулировать запись о регистрации последней и свидетельства о ее регистрации.

14.05.2003 г. Управлением МНС Орловской области была зарегистрирована Воронежская торгово-промышленная палата и выдано свидетельство № 607.

По мнению представителя Торгово-промышленная палата Российской Федерации, при создании Орловской палаты были допущены нарушения действующего законодательства регистрация осуществлена при отсутствии общего собрания учредителей Орловской палаты и соответствующего протокола, а также согласия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации на создание первой.

Учредительских функций Собрание Орловской палаты от 03.06.03 не имело, поскольку оно проведено значительно позже регистрации Торгово-промышленной палаты.

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок создания торгово-промышленных палат?
2. Каково значение решения органа юстиции при регистрации торгово-промышленной палаты?
3. Какие документы необходимы для регистрации торгово-промышленной палаты? Необходимо ли решение Торгово-промышленной палаты Российской Федерации о согласии на создание данной торгово-промышленной палаты?
4. Соответствует ли законодательству отказ регистрирующий органов в регистрации торгово-промышленной палаты?

#### **Критерии оценки**

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично,	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

на дополнительные вопросы	не точности в определениях.	с допущением ошибок в расчётах	
---------------------------	-----------------------------	--------------------------------	--

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.

## 8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

### Требования к оформлению письменных работ

Письменная домашняя работа по заданиям выполняется с делением её на части в соответствии с вопросами к тексту, части следует нумеровать так же, как пронумерованы вопросы. При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится два вопроса.

При подготовке обучающихся к практическим занятиям предусмотрено написание реферата по одной из предложенных тем.

Реферат представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача при его написании – научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1.

Письменная работа состоит из двух частей. Первая часть начинается со второй страницы, приводится текст на иностранном языке, предназначенный для юридического перевода, в концевой ссылке указывается источник, откуда взят данный фрагмент и номера страниц. Вторая часть представляет собой перевод. В конце текста указываются словари, при помощи которых осуществлен данный перевод и иные источники.

К оформлению текста письменного задания предъявляются следующие требования.

*Поля страниц должны быть:*

- 30 мм; –а) левое
- 15 мм; –б) правое

30 мм, включая номер страницы (до верхней границы номера–в) верхнее всего 30 мм)–страницы 20 мм + 5 мм номер страницы + 5 мм до текста при нумерации страниц вверх и 25 мм при нумерации вниз;

25 мм (при нумерации страниц внизу поле должно составлять 30 мм, см. п. «в»).

–г) нижнее

*Абзацный отступ* 1,25 см.–одинаковый по всей рукописи

При наборе необходимо установить *автоматический перенос*.

Работа должна быть набрана кг. 14 через 1,5 интервала. *Не допускается*:

- два и более пробелов,
- выделения в тексте подчеркиванием,
- формирование красной строки с помощью табуляции и пробелов,
- автонумерация (нумерованных и маркированных списков) в главах и абзацах. Все набирают вручную. *Заголовки и подзаголовки* отделяют от основного текста двумя междустрочными интервалами (1 Enter кг. 14): сверху и снизу. Причем выделения должны быть одинаковыми во всем издании. Названия глав, параграфов и пунктов набирают жирным шрифтом. Например, для набора самого крупного заголовка используют кг. 16 или кг. 16 или кг. 14 строчный–кг. 14 заглавный жирный, для подзаголовков жирный. Шрифт в заголовках должен иметь только прямое начертание.

Более крупные шрифты использовать для набора заголовков нежелательно.

К *таблицам* предъявляются следующие требования.

Слово «Таблица» пишут кг. 14 сверху в правом углу страницы. Таблица может иметь название, которое располагают ниже. Название таблиц центрируют и набирают кг. 14. Таблицы нумеруют, если их несколько. Нумерация может быть однозначной или включать номер главы, параграфа, пункта: таблица 1, таблица 1.1, таблица 1.1.1 и т. д. *Ссылки на таблицу* приводят в тексте в круглых скобках или без скобок: табл. 1.2, (табл. 1.2).

В одном издании нумерация таблиц должна быть одинаковой: сквозной или включать номер главы, параграфа, пункта. Текст внутри таблицы может быть набран как кг. 14, так и меньшим кеглем (в зависимости от объема материала, размещаемого в таблице). В таблице не должно быть пустых граф. Текст в графах располагают от левого края либо центрируют.

Текст должен сопровождаться **библиографическим списком**, который 2003 «Библиографическая запись.–составляют в соответствии с ГОСТ 7.1 Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

По заявленным темам проводится собеседование.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержится один вопрос.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Ефимова О. В. Право: учебник / О. В. Ефимова, Н. О. Ведышева, Е. В. Питько. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014530-3. – URL : <http://new.znanium.com/catalog/product/989088> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст : электронный.
2. Меньшов В. Л. Основы права : учебное пособие / В. Л. Меньшов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 158 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0700-9. – URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1032369> (дата обращения: 31.10.2019). – Текст : электронный.
3. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102463-8. – URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/1082970> (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный.

### Дополнительная литература

1. Молчанова В. Э. Основы права : [учебное пособие] / В. Э. Молчанова, А. С. Сонов. – Екатеринбург: Изд-во АТТИ, 2014. – 274 с. – Гриф МО. – В пер. – ISBN 978-5-222-12091-0. – Текст : непосредственный (254 экз.).
2. Исаков В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. – Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-16-102035-7. – URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/1019844> (дата обращения: 25.02.2020) – Текст : электронный.
3. Волков А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04770-7. – Текст : непосредственный (52 экз.).

Руководитель библиотеки  Р.Н.Ахметзянова



## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Право» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Кабинет права	<p>Комплект учебной мебели учебная дополнительная литература; Методическое обеспечение дисциплины. Раздаточный материал по дисциплине; помещение для самостоятельной работы: методический кабинет.</p> <p><b>Основное оборудование:</b> Комплект мебели Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ: Компьютер Intel Core i3 530 Компьютер Intel Pentium D Компьютер Intel Celeron 420 Компьютер Intel Pentium 4 Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования Маркерная доска</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows 7 Home Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая) Mozilla Firefox (свободно распространяемая) 1С:Предпр.8 Комплект для обучения в высших и средних УЗ Лицензионный договор ПЛ12-0215/2 от 15.02.2012 Консультант-Плюс Договор Ц-18-4006/РДД от 01 сентября 2018 г. (будет новый договор) Альт-Финанс: комплект для ВУЗов, лицензия Рег. номер 21014 от 13.08.2008 Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019.</p>
	<p>Основное оборудование: Комплект мебели Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя Меловая доска</p>

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен



обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

## **11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные технологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: **кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод**, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций ((Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).

Авторы: А.В.Харченко, Е.А.Тураева

Рецензент: канд.юридич.наук, доцент Р.Р.Магизов

Автор: Е.А.Тураева



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А.З.Гумеров

2021 г.

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине**

ПД.04 Право  
(наименование дисциплины)

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»  
(код и наименование специальности)

операционный логист  
Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2021

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
ПД.04 «Право»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Юриспруденция как важная общественная наука	Собеседование Решение тестов Контрольная работа 1 Задания к дифференцированному зачету
2.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.	Собеседование Решение тестов Контрольная работа 1 Задания к дифференцированному зачету
3.	Государство и право	Собеседование Решение тестов Контрольная работа 1 Задания к дифференцированному зачету
4.	Гражданское право.	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач Контрольная работа 1 Задания к дифференцированному зачету
5.	Правовое регулирование образовательной деятельности	Собеседование Решение тестов Контрольная работа 2 Задания к дифференцированному зачету
6.	Семейное право	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач Контрольная работа 2 Задания к дифференцированному зачету

7.	Административное право	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач Контрольная работа 2 Задания к дифференцированному зачету
8.	Трудовое право.	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач Контрольная работа 3 Задания к дифференцированному зачету
9.	Уголовное право.	Собеседование Решение тестов Проверка решения практических задач Контрольная работа 3 Задания к дифференцированному зачету
10.	Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	Собеседование Решение тестов Контрольная работа 3 Задания к дифференцированному зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

*Инженерно-экономический колледж*

**Фонд тестовых заданий**  
**По дисциплине ПД.04 «Право»**  
(наименование дисциплины)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Что является одним из источников современного права?

- 1) судебный прецедент
- 2) бланкетная норма
- 3) моральное правило
- 4) техническая инструкция.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН — это пример:

- 1) договора с нормативным содержанием
- 2) нормативно-правового акта
- 3) административного прецедента
- 4) нормы делового обыкновения.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Что в России относят к подзаконным актам:

- 1) кодексы
- 2) законы субъектов РФ
- 3) постановления Правительства РФ
- 4) Конституцию РФ.

Ответ: 3.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Из чего состоит норма права?

- 1) Санкции
- 2) Деликта
- 3) Гипотезы
- 4) Диспозиции
- 5) Казуса.

Ответ: 1,3, 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Является ли верным утверждение, что понятие «право» и «норма права» имеют соотношение между собой как целое и часть?

- 1) Верно
- 2) Неверно.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Что относится к признакам нормы права?

- 1) Общеобязательный характер
- 2) Федерализм
- 3) Логичность
- 4) Связь с государством.

Ответ: 1, 3, 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Что является отличительным признаком правовой нормы?

- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения
- 2) формальная определённость
- 3) избираемость применения
- 4) направленность на установление справедливости.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

На какие виды делятся нормы права в зависимости от методов правового регулирования?

- 1) Все перечисленные
- 2) Императивные
- 3) Рекомендательные
- 4) Диспозитивные
- 5) Поощрительные.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Верным ли является утверждение, что диспозиция – это элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов?

- 1) Верно
- 2) Неверно.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер. Право – это регулятор общественных отношений, который обеспечивается

- 1) исключительно силой общественного мнения
- 2) мнением авторитетных людей

- 3) привычками и традициями людей
- 4) силой государственного принуждения.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер. Нормы права, в отличие от норм морали

- 1) отражают представление о гармонии человека с природой
- 2) выражают общественное мнение
- 3) препятствуют социальным изменениям
- 4) содержатся в нормативных актах.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Найдите понятие, которое обобщает все остальные.

- 1) нормативно-правовой акт
- 2) судебный прецедент
- 3) правовой обычай
- 4) источник права
- 5) естественное право.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Какие из данных понятий не относятся к источникам права?

- 1) правовой статус
- 2) конституция страны
- 3) правовой обычай
- 4) постановления правительства
- 5) закон

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

По способам изложения выберите три варианта соотношения нормы права и статьи нормативного акта, которые возможны:

- 1) Регулятивный способ
- 2) Прямой способ
- 3) Охранительный способ
- 4) Отсылочный способ
- 5) Бланкетный способ.

Ответ: 2,4,5

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В зависимости от отраслевой принадлежности нормы права делятся на следующие виды:

- 1) Локальные
- 2) Административные
- 3) Запрещающие

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Объектом гражданских правоотношений может быть:

- 1) государственная тайна
- 2) информация
- 3) общественный порядок
- 4) пенсионное обеспечение

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Какое краткое определение соответствует понятию «Конституция»?

- 1) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
- 2) это присяга на верность государству;
- 3) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей и т.д.

Ответ: 3.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Когда на территории нынешней России впервые был принят документ, имевший в названии слово «Конституция»?

- 1) в 1905 г.;
- 2) в 1918 г.;
- 3) в 1924 г.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18. 1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?

- 1) 22 августа 1991 г.;
- 2) 12 декабря 1993 г.;
- 3) 6 октября 1994 г.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции?

- 1) промышленный потенциал;
- 2) государство;
- 3) человек, его права и свободы.

Ответ: 3.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

На что, по Конституции, направлена политика Российского государства?

- 1) на укрепление «силовых» министерств;
- 2) на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человечества;
- 3) на приобретение иностранных займов.



Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Какой раздел считается важнейшим в конституциях цивилизованных, правовых государств?

- 1) о государственных символах;
- 2) о судебной системе;
- 3) о правах человека.

Ответ: 3.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Где, главным образом, представлены основные положения прав человека в российском законодательстве?

- 1) во 2-ой главе Конституции РФ;
- 2) в Меморандуме о правах человека;
- 3) в Государственной записке о правах человека.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Что, кроме прав и свобод человека и гражданина, закреплено во 2-ой главе Конституции РФ?

- 1) санкции за нарушения прав;
- 2) обязанности;
- 3) меры поощрения.
- 4) Ответ: 2

5) Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Государственную власть в РФ осуществляют:

- 1) Генеральный прокурор РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Центральный Банк РФ;
- 4) Демократическая партия России;
- 5) Федеральное Собрание;
- 6) Правительство РФ;
- 7) аппарат президента РФ;
- 8) суды РФ.

Ответ: 5, 6, 8

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Чем является, по государственному устройству, Россия?

- 1) Федерацией;
- 2) конфедерацией;
- 3) унитарным государством.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Кто является главой государства в РФ?

- 1) Председатель Правительства;
- 2) Президент;
- 3) Председатель Госдумы.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Как называется парламент (представительный и законодательный орган) РФ?

- 1) Национальное Собрание;
- 2) Верховный Совет;
- 3) Федеральное Собрание.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Как называется высший орган исполнительной власти в РФ?

- 1) Совет Министров РФ;
- 2) Кабинет Министров РФ;
- 3) Правительство РФ.

Ответ: 3.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Правосудие в РФ осуществляется:

- 1) правительством;
- 2) только судами;
- 3) администрацией на местах.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Теория, согласно которой государство есть результат расширения общения семей, и его власть есть власть главы семьи:

- 1) патриархальная;
- 2) теологическая;
- 3) патримониальная;
- 4) психологическая.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно этой теории государство произошло от права собственника на землю:

- 1) патриархальная;
- 2) теологическая;
- 3) патримониальная;
- 4) психологическая.

Ответ: 3.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно этой теории, государство возникает из соглашения между правителем и народом, заключаемого в целях обеспечения порядка:

- 1) патримониальная;
- 2) патриархальная;
- 3) договорная;
- 4) марксистская.

Ответ: 3.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Теория, согласно которой государство возникает из необходимости подавления недовольства бедных:

- 1) насилия;
- 2) психологическая;
- 3) патриархальная;
- 4) марксистская.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Представители договорной теории происхождения государства:

- 1) Маркс, Энгельс, Ленин;
- 2) Гумплович, Каутский, Дюринг;
- 3) Руссо, Локк, Гоббс;
- 4) Петражицкий, Спенсер.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Люди, считающие, что причиной возникновения государства были экономические факторы, являются сторонниками:

- 1) договорной теории происхождения государства;
- 2) материалистической теории происхождения государства;
- 3) патримониальной теории происхождения государства;
- 4) теологической теории происхождения государства.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», уподобляет двум мечам:

- 1) духовную и светскую власть;
- 2) государство и право;
- 3) внешние и внутренние функции государства;
- 4) исполнительную и законодательную власть.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Государство, как политическое состояние общества, определял:

- 1) Платон;

- 2) Аристотель;
- 3) Макиавелли;
- 4) Аквинский.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Выбрать суждение, наиболее соответствующее современному пониманию государства:

- 1) это единственная организация политической власти, управляющая всем обществом;
- 2) это организация политической власти, управляющая определенной частью общества;
- 3) это организация политической власти для защиты интересов госслужащих;
- 4) это организация политической власти крупного капитала для защиты их интересов.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Не является признаком государства:

- 1) символика;
- 2) налоги;
- 3) аппарат управления и насилия;
- 4) наличие единого языка общения.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Не является признаком государства:

- 1) официальное представительство всего общества;
- 2) издание законов и подзаконных актов;
- 3) наличие одной нации;
- 4) верховенство государства на своей территории.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Определите, в каком из приведенных ниже примеров человек выступает в качестве потребителя?

- 1) Гражданин заплатил за посещение курсов вождения автомобиля;
- 2) Гражданка К. выращивает овощи на своем садовом участке для продажи на рынке;
- 3) М. собрал в лесу грибы и ягоды для собственного потребления;
- 4) Гражданин А. по поручению руководства закупает необходимое оборудование для фирмы.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Верны ли следующие суждения о защите прав потребителя?

А. Защита прав потребителей действует только в области купли-продажи товаров.

Б. Защита прав потребителей распространяется только на сферу услуг.

- 1) Верно только А;
- 2) Верно только Б;
- 3) Верны оба суждения;
- 4) Оба суждения неверны.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение 1 оценивается баллом, неправильное – 0 баллов.

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В право потребителя на подробную информацию о товаре не входит информация о:

- 1) Времени изготовления товара;
- 2) Качества товара и его составе;
- 3) Месте изготовления товара;
- 4) Технологии изготовления товара.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Верны ли следующие суждения о правах потребителя?

А. Потребитель имеет право вернуть только некачественный товар.

Б. Закон устанавливает определенный срок для возврата потребителем качественного товара.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

- 1) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- 2) противоречия международным обязательствам РФ;
- 3) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- 4) все перечисленное.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Количество видов субъектов РФ:

- 1) 85;
- 2) 178;
- 3) 6;
- 4) 12.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Гражданство РФ приобретается и прекращается:

- 1) в соответствии с Федеральным законом;

- 2) в соответствии с Указом Президента РФ;
- 3) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- 4) в соответствии с международным правом.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

48. Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- 1) платить налоги;
- 2) защищать отечество;
- 3) бережно относиться к природным богатствам;
- 4) все перечисленное.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- 1) не допускается;
- 2) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
- 3) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
- 4) может вводиться Указом Президента РФ.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Принципы избирательного права:

- 1) прямое избирательное право;
- 2) равное избирательное право;
- 3) все перечисленное;
- 4) всеобщее избирательное право.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

51. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Парламент РФ является:

- 1) исполнительным органом РФ;
- 2) представительным органом РФ;
- 3) законодательным органом субъектов РФ;
- 4) судебным органом РФ.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

52. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:

- 1) международным правом;
- 2) Конституцией РФ;
- 3) Федеральным Конституционным законом;
- 4) Федеральным законом.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

53. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Гражданство предполагает:

- 1) правовую связь лица с конкретным государством;
- 2) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- 3) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- 4) обязанность государства защищать гражданина за границей.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

54. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Конституционное право в демократическом государстве:

- 1) юридическая основа демократии;
- 2) основополагающая отрасль права;
- 3) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- 4) свод традиций народовластия.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

55. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основания конституционно-правовой ответственности:

- 1) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
- 2) судебное решение;
- 3) наличие субъекта;
- 4) наличие вины.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

56. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Смертная казнь в РФ применяется:

- 1) в исключительных случаях;
- 2) не применяется, так как Президентом наложен мораторий;
- 3) не применяется только при помиловании;
- 4) при военном положении.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

57. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- 1) неприкосновенность жилища;
- 2) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- 3) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- 4) свобода передвижения.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

58. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В РФ активное избирательное право предоставляется:

- 1) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- 2) всем гражданам, в том числе иностранным;
- 3) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;
- 4) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

59. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Президент Российской Федерации:

- 1) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- 2) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- 3) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

Ответ: 1, 2, 3.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

60. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

К недвижимым вещам относятся ...

- 1) здания, сооружения, объекты незавершенного строительства
- 2) земельные участки
- 3) подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, космические объекты
- 4) сложные вещи
- 5) неделимые вещи.

Ответ: 1, 2, 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

61. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Гражданским законодательством защищаются ...

- 1) А) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага
- 2) Б) связанные с имущественными личные неимущественные отношения
- 3) В) имущественные отношения.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

62. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Предмет гражданского права включает ...

- 1) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага
- 2) только личные неимущественные отношения
- 3) только имущественные отношения.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

63. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.



Источники гражданского права

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Гражданский кодекс РФ
- 3) акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти в которых содержатся нормы гражданского права
- 4) конституции республик, являющихся субъектами Российской Федерации
- 5) законы субъектов РФ
- 6) приказы и инструкции исполнительных органов власти субъектов РФ
- 7) постановления Правительства РФ
- 8) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ
- 9) указы президента республики, являющейся субъектом РФ
- 10) федеральные законы
- 11) уставы субъектов Российской Федерации
- 12) постановления правительства субъектов РФ.

Ответ: 2, 3, 6, 7, 9

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

64. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Особенности (характерные черты) гражданско-правового метода регулирования:

- 1) защита нарушенных гражданских прав осуществляется в основном в административном порядке
- 2) защита нарушенных гражданских прав осуществляется в основном в судебном порядке
- 3) предполагаемое юридическое равенство сторон гражданского правоотношения
- 4) ответственность в гражданском праве носит дисциплинарный характер
- 5) автономия воли участников гражданского правоотношения
- 6) ответственность в гражданском праве носит имущественный характер.

Ответ: 2, 3, 4, 5,

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

65. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Гражданским законодательством регулируются ...

- 1) только личные неимущественные отношения
- 2) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 3) только имущественные отношения.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

66. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Предметом задатка может быть ...

- 1) индивидуально - определенная вещь
- 2) недвижимое имущество
- 3) любая вещь
- 4) денежная сумма.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

67. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Соглашение о задатке может быть ...

- 1) в простой письменной форме
- 2) в устной форме
- 3) обязательно в письменной нотариально удостоверенной форме.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

68. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Ипотека – это залог ...

- 1) А) товаров в обороте
- 2) Б) вещей в ломбарде
- 3) В) недвижимости
- 4) Г) движимого имущества

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

69. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Продавец доли в праве общей собственности

- 1) обязан известить в письменной форме остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу
- 2) обязан в любой форме, но известить остальных участников права общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу
- 3) не обязан извещать остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу
- 4) обязан известить в письменной форме остальных участников общей собственности о намерении продать свою долю постороннему лицу с указанием цены и других условий, на которых продает ее.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

70. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

При продаже доли в праве общей собственности постороннему лицу, остальные участники общей собственности

- 1) не имеют преимущественного права покупки
- 2) имеют преимущественное право покупки продаваемой доли по цене, за которую она продается
- 3) имеют преимущественное право покупки продаваемой доли по цене, установленной покупателем.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

71. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Содержание права собственности составляет право ...

- 1) пользования своим имуществом
- 2) владения, пользования и распоряжения своим имуществом
- 3) владения своим имуществом.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

72. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Основания приобретения гражданами права собственности

- 1) изготовление новой вещи
- 2) наследование имущества
- 3) реквизиция
- 4) договор купли-продажи имущества
- 5) национализация
- 6) приватизация
- 7) конфискация.

Ответ: 1, 2, 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

73. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Самостоятельная имущественная ответственность является ли признаком юридического лица

- 1) да, является
- 2) является только у некоторых юридических лиц
- 3) нет, не является.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

74. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Условия действительности сделок

- 1) дееспособность лиц, участвующих в сделке
- 2) наличие подписей двух свидетелей, подтверждающих заключение сделки без принуждения
- 3) обязательное нотариальное удостоверение совершаемой сделки
- 4) единство воли и волеизъявления лиц, участвующих в сделке
- 5) соблюдение формы, если она предусмотрена законом
- 6) наличие медицинской справки, подтверждающей дееспособность

граждан, участвующих в сделке

- 7) законность содержания сделок.

Ответ: 1, 4, 5

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

75. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Сделки совершаются ... форме

- 1) в устной и письменной
- 2) только в письменной
- 3) только в устной.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

76. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Исковой давностью признается срок ...

- 1) для защиты права по иску лица, право которого нарушено
- 2) для исполнения обязательства
- 3) в течение, которого должен быть в письменной форме заключен договор, если между сторонами все условия согласованы.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

77. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Общий срок исковой давности составляет ...

- 1) три года
- 2) один год
- 3) пять лет.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

78. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Срок исковой давности ...

- 1) может быть изменен соглашением сторон
- 2) не подлежит изменению
- 3) может быть изменен судом.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

79. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если в течение ...

- 1) одного года в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания
- 2) трех лет в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания
- 3) двух лет в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

80. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Правоспособность гражданина прекращается ...

- 1) достижением пенсионного возраста
- 2) смертью
- 3) признанием гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

81. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с ...

- 1) момента рождения
- 2) момента получения паспорта
- 3) достижением совершеннолетия.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

82. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Дееспособность гражданина - это способность гражданина своими действиями ...

- 1) приобретать гражданские права
- 2) осуществлять гражданские права

- 3) создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- 4) приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

83. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Правоспособность гражданина возникает ...

- 1) с момента рождения
- 2) при достижении совершеннолетия
- 3) с момента получения паспорта.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

84. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Гражданин может быть признан недееспособным по решению ...

- 1) суда
- 2) органов опеки и попечительства
- 3) врачебной комиссии.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

85. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Правоспособность гражданина – это способность ...

- 1) нести гражданские обязанности
- 2) иметь гражданские права
- 3) иметь гражданские права и нести обязанности.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

86. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Гражданин может быть признан недееспособным (по основанию) ...

- 1) в связи с инвалидностью
- 2) в связи с престарелым возрастом
- 3) вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

87. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- 1) брак и родство;
- 2) брак и договор;
- 3) только брак;
- 4) брак и брачное завещание.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

88. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В круг членов семьи не входят:

- 1) родные братья и сестры;
- 2) двоюродные братья и сестры;
- 3) сводные братья и сестры;
- 4) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

89. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- 1) согласие родителей;
- 2) медицинское обследование вступающих в брак;
- 3) достижение брачного возраста;
- 4) наличие свидетелей.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

90. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- 1) различие национальностей;
- 2) отсутствие средств на существование;
- 3) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- 4) брак между близкими родственниками.

Ответ: 3, 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

91. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- 1) с момента принятия решения судом
- 2) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
- 3) спустя три дня после принятия решения судом;
- 4) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

92. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Право личной собственности не распространяется на:

- 1) добрачное имущество супругов;
- 2) вещи личного пользования
- 3) драгоценности, купленные во время брака;
- 4) подарки, полученные во время брака.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

93. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Форма заключения брачного договора:

- 1) простая письменная форма;
- 2) нотариальная письменная форма;
- 3) государственная регистрация договора
- 4) устная форма, но в присутствии свидетелей.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

94. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- 1) личные неимущественные отношения между супругами;
- 2) порядок вступления в брак;
- 3) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
- 4) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

95. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;
- 4) нет, если ребенок усыновлен другими родителями.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

96. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В судебном порядке брак расторгается:

- 1) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- 2) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- 3) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- 4) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

97. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В РФ юридическую силу имеет:

- 1) религиозный брак (венчание);
- 2) фактический брак;
- 3) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- 4) фиктивный брак.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

98. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- 1) по российскому законодательству;
- 2) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- 3) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- 4) этот вопрос в СК не отрегулирован.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

99. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Выберите «негативные» условия заключения брака:

- 1) достижение брачного возраста;
- 2) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- 3) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- 4) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

100. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Брак с 16-летними может разрешить:

- 1) федеральный орган;
- 2) законодательный орган субъекта РФ;
- 3) орган местного самоуправления;
- 4) прокурор.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки.

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
инженерно-экономический колледж

**Вопросы по темам дисциплины**

по ПД.04 «Право»  
(наименование дисциплины)

**По теме «Юриспруденция как важная общественная наука».**

1. Что представляет собой юриспруденция как наука?
2. Как классифицировать систему юридических наук?
3. Какие юридические профессии существуют?
4. Перечислите источники права и укажите их базовые черты.
5. Дайте определение понятию «правоотношение» и укажите его элементы.

**По теме «Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности».**

1. Охарактеризуйте правовое сознание и его структуру.
2. Что такое правовая идеология. Правовая культура.
3. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья.
4. Правонарушение. Состав правонарушения.
5. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.

**По теме «Государство и право».**

1. Что входит в компетенцию Конституционного Суда РФ?
2. Каков порядок назначения судей Конституционного Суда РФ?
3. Какое значение имеют решения Конституционного Суда РФ?
4. Что входит в компетенцию Верховного Суда РФ?
5. Каковы основные задачи Министерства Юстиции РФ?
6. Какую юридическую помощь оказывает адвокат?
7. Расскажите о деятельности нотариуса.
8. Каковы основные функции прокуратуры РФ?

**По теме «Гражданское право».**

1. Назовите признаки предпринимательской деятельности.
2. Назовите источники предпринимательского права.
3. Дайте характеристику организационно-правовых форм.
4. Каков алгоритм регистрации юридического лица?
5. Что такое сделка? Какие виды сделок Вы знаете?
6. Что такое притворная сделка? Что такое оспоримая сделка?

**По теме «Правовое регулирование образовательной деятельности».**

1. Какова государственная политика в области образования?
2. Принципы государственной политики в области образования
3. Методы регулирования в образовательном праве.
4. Права и обязанности учащегося:
5. Основные объекты образовательного правоотношения.
6. В числе основных видов правовых статусов субъектов образовательных отношений выделяют следующие..

#### **По теме «Семейное право».**

1. Допускается ли расторжение брака без взаимного согласия супругов?
2. Назовите основные права и обязанности супругов.
3. Каковы основания и последствия признания брака недействительным?
4. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав? Могут ли они восстановиться в своих правах, если да, то при каких условиях?
5. В каких случаях при расторжении брака нужно обращаться в органы ЗАГС, а в каких в суд?

#### **По теме «Административное право».**

1. В каких случаях наступает административная ответственность?
2. Каковы меры административной ответственности?
3. Каков срок привлечения к административной ответственности?
4. Дайте определение административному правонарушению.
5. Назовите источники административного права.
6. Что входит в состав административного правонарушения?

#### **По теме «Трудовое право».**

##### **1. Предмет трудового права.**

##### **2. Основания возникновения трудовых правоотношений**

##### **3. Основные принципы трудового права.**

##### **4. Источники и система трудового права.**

##### **5. Обязанности работника и работодателя.**

#### **По теме «Уголовное право».**

1. Каковы принципы уголовного права?
2. Назовите источник уголовного права.
3. Назовите зоны действия уголовного закона?
4. Что такое преступление?
5. Каковы признаки преступления?
6. Какие элементы входят в состав преступления?
7. Назовите основные виды преступлений.

#### **По теме «Международное право как основа взаимоотношений государств мира».**

1. Понятие международного права. Международное публичное право и международное частное право

2. Нормы международного права
3. Источники международного права
4. Система международного права
5. Общеизвестные принципы международного права
6. Международные организации

Критерии оценки.

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.</p> <p>2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.</p> <p>3. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.</p> <p>4. Твёрдые практические навыки.</p>	<p>1. Раскрыто основное содержание материала.</p> <p>2. В основном правильно даны определения, понятия.</p> <p>3. Ответ самостоятельный.</p> <p>4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.</p> <p>5. Практические навыки нетвёрдые.</p>	<p>1. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.</p> <p>2. Определения и понятия даны не чётко.</p> <p>3. Неумение использовать знания полученные ранее.</p> <p>4. Практические навыки слабые.</p>	<p>1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.</p> <p>2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>3. Нет практических навыков в использовании материала.</p> <p>.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
инженерно-экономический колледж

**Практические задачи и задания**

по ПД.04 «Право»  
(наименование дисциплины)

1. Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства? Каков порядок решения данного вопроса?
2. Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына.  
Какое гражданство приобретет ребенок?
3. Ученик 7-го класса школы № 86 г. Саратова Еремин, находившийся в течение месяца на излечении в больнице по поводу пневмонии, после выписки пришел в школу, но по распоряжению классного руководителя не был допущен к занятиям. По ее мнению, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог заразить окружающих и этим причинить вред остальным ученикам в классе. Правильно ли она поступила?
4. У девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.  
Кому перейдет квартира?
5. В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака.  
Имеет ли эта дочь право на имущество отца? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?
6. Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его дом.

Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича).

Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.

7. При возврате денег за некачественный товар магазин намерен вернуть потребителю Сидорову В.И. деньги не в полном объеме, мотивируя это тем, что он уже длительное время пользовался товаром. Прав ли продавец?

8. Сломался сотовый телефон. В магазине потребовал возврата денег. Потребителя Симошенко А.А. направляют в сервисный центр. Правомерны ли действия продавца?

9. Семенов обратился в суд с иском к Петровой о взыскании суммы долга и процентов за пользование чужими денежными средствами. Он сослался на то, что заключил с Петровым договор займа, по которому передал последнему 20000\$ США. За месяц до истечения срока договора заемщик умер, долг возвращен не был. Истец просил возложить обязанность по исполнению на Петрову как на наследницу по закону.

В состав принятого наследственного имущества входили 3 автомобиля и доля в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью общей стоимостью 700 тысяч рублей, что и составляло сумму исковых требований. Петрова возражала против иска, ссылаясь при этом на то, что состояла с умершим в браке.

Как следует решить дело?

10. Признавая завещание Астафьева недействительным в силу статьи 165 ГК РФ, суд указал что при удостоверении нотариусом завещания «не была соблюдена нотариальная форма сделки и требования по её регистрации», так как он внес в текст завещания исправление месяца «август» на «сентябрь», и в книге реестров нотариальных действий подпись от имени завещателя выполнена не им самим, а другим лицом.

*Есть ли основания для отмены судебного решения?*

11. Синицина и Журавлев после окончания Московского горного университета решили пожениться. 29 июня они подали заявление в органы записи актов гражданского состояния. Заключение брака было назначено на 6 августа.

Однако 24 июля Журавлев заболел и был направлен на лечение в больницу. Чтобы не откладывать заключение брака он выдал доверенность своему другу Никову на регистрацию брака с Синициной от его имени 6 августа.

*Вправе ли органы записи актов гражданского состояния произвести регистрацию брака между Синициной и Журавлевым в данной ситуации?*

12. Супруги Фокины прожили в браке десять лет. Фокина длительное время не могла иметь детей. Наконец, после очередного лечения она забеременела, но ребенок родился мертвым. Через два года она снова стала беременна.

Фокин решил расторгнуть брак с супругой. Поскольку Фокина согласия на развод не дала, он обратился с иском о расторжении брака в суд.

*Какое решение примет суд?*

13. Несовершеннолетние Ершов, Козлов и Збруев, находясь в парке, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федоскиным было произведено административное задержание на четыре часа Ершова, Козлова и Збруева, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырех часов Ершов, Козлов и Збруев были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г. Москвы.

*Правомерны ли действия дружинников?*

14. Следователь Невского РУВД Иванов Н.В. вызвал для дачи показаний супругу задержанного по подозрению в совершении преступления Смирнову Л.В., потребовав от нее дать свидетельские показания против своего мужа, предупредив об ответственности за отказ или дачу ложных показаний. Правомерны ли в данном случае действия следователя Иванова Н.В.? Вправе ли в данном случае супруга подозреваемого отказаться от дачи показаний?

15. Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение.

В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад.

Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

Критерии оценки.

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1. Полно раскрыто содержание материала в объеме программы. 2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто	1. Раскрыто основное содержание материала. 2. В основном правильно даны определения, понятия. 3. Ответ самостоятельный. 4. Материал изложен	1. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно. 2. Определения и понятия даны не	1. Основное содержание учебного материала не раскрыто. 2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

<p>содержание.</p> <p>3. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.</p> <p>4. Твёрдые практические навыки.</p>	<p>неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.</p> <p>5. Практические навыки нетвёрдые.</p>	<p>чётко.</p> <p>3. Неумение использовать знания полученные ранее.</p> <p>4. Практические навыки слабые.</p>	<p>3. Нет практических навыков в использовании материала.</p> <p>.</p>
---	---	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
инженерно-экономический колледж

**Комплект контрольных заданий по вариантам**

по ПД.04 «Право»  
(наименование дисциплины)

**Контрольная работа 1.**

Вариант 1

1. Перечислите источники права и укажите их базовые черты.
2. Укажите категории лиц, имеющих обязательную долю в наследстве. Дайте определение понятию «наследник».
3. Перечислите виды юридической ответственности.
4. Решите задачу.

Вариант 2

1. Дайте определение нормы права и укажите ее структуру.
2. Перечислите права потребителей. Дайте определение понятию «потребитель».
3. Перечислите виды юридической ответственности.
4. Решите задачу.

Вариант 3

1. Дайте определение понятию «правоотношение» и укажите его элементы.
2. Раскройте содержание права собственности. Перечислите виды собственности в РФ и ее субъектов.
3. Перечислите виды юридической ответственности.
4. Решите задачу.

**Контрольная работа 2.**

Вариант 1

1. Перечислите принципы Конституции РФ.
2. Дайте определение понятию «государство». Укажите отличительные признаки государства.
3. Дайте определение понятий «сделка» и «ничтожная сделка». Укажите виды сделок. Перечислите причины признания сделки недействительной.
4. Решите задачу.

Вариант 2

1. Перечислите юридические свойства Конституции РФ.
2. Дайте определение понятия «государственная власть» и укажите ее особенности от других видов власти.



3. Дайте определение понятию «представительство». Укажите виды представительства. Перечислите виды доверенностей.
4. Решите задачу.

#### Вариант 3

1. Дайте определение понятию «правовой статус» и укажите его виды.
2. Укажите функции и формы государства
3. Дайте определение понятию «брак». Укажите условия для заключения брака. Перечислите причины признания брака недействительным. Укажите виды имущества которые признаются совместно нажитым имуществом супругов в браке.
4. Решите задачу.

### Контрольная работа 3.

#### Вариант 1

1. В виде схемы изобразите структуру Федерального Собрания. Укажите особенности статуса депутатов Государственной Думы.
2. Укажите признаки административного правонарушения.
3. Перечислите принципы уголовного права. Укажите зоны действия уголовного закона.
4. Укажите субъектов предпринимательского права.
5. Решите задачу.

#### Вариант 2

1. Опишите роль и статус президента в системе государственной власти РФ. Перечислите его полномочия в области кадровой, внутренней и внешней политики.
2. Перечислите виды административных взысканий.
3. Дайте определение понятию «преступление». Укажите признаки преступления. Перечислите виды доверенностей.
4. Перечислите источники предпринимательского права.
5. Решите задачу.

#### Вариант 3

1. Перечислите полномочия и состав Конституционного Суда РФ.
2. Дайте определение термину «административный проступок».
3. Перечислите основные виды преступлений. Укажите типы участников преступлений.
4. Перечислите виды юридических лиц в РФ.
5. Решите задачу.

### Критерии оценки.

Оценка – это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения.

#### Отлично:

1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.
2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.
3. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.
4. Твёрдые практические навыки.

**Хорошо:**

1. Раскрыто основное содержание материала.
2. В основном правильно даны определения, понятия.
3. Ответ самостоятельный.
4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.
5. Практические навыки нетвёрдые.

**Удовлетворительно:**

1. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Определения и понятия даны не чётко.
3. Неумение использовать знания полученные ранее.
4. Практические навыки слабые.

**Неудовлетворительно:**

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
3. Нет практических навыков в использовании материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
инженерно-экономический колледж

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

по ПД.04 «Право»  
(наименование дисциплины)

**Задача № 1**

У девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.  
Кому перейдет квартира?

**Задача № 2**

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004г. проживал их общий знакомый инвалид I группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2004г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г.

Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?

**Задача № 3**

В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака.  
Имеет ли эта дочь право на имущество отчима? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?

**Задача № 4**

Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11.2002г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04.11.2002г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства.

**Правомерен ли отказ нотариуса?**

**Задача № 5**

Гр. Петров Ф. проживал с супругой Петровой Г. и его братом Петровым А. в г. Москве. 01.02.2003г. он умер. Петрова Г. не совершив юридических действий 01.03.2003г. уехала в деревню в Самарской обл. 29.09.2003г. Петрова Г. вернулась в г. Москва.  
Имеет ли право Петров А. принять наследство, в течение какого срока?

### **Задача № 6**

При возврате денег за некачественный товар магазин намерен вернуть потребителю Сидорову В.И. деньги не в полном объеме, мотивируя это тем, что он уже длительное время пользовался товаром. Прав ли продавец?

### **Задача № 7**

**Акимова А.В. купила товар в интернет-магазине, однако, получив его, она поняла, что он ее не устраивает. Может ли она его вернуть?**

### **Задача № 8**

Миронов А.Д. сдал в сервисный центр сотовый телефон. Срок ремонта указан 45 дней. После указанного срока прошло еще 30 дней, но аппарат не отремонтирован. Какие права у Миронова А.Д.?

### **Задача № 9**

Заичный К.Д. приобрел столовый гарнитур. Продавец установил на него срок гарантии 6 месяцев. Но через 3 месяца на разных предметах, входящих в гарнитур, он обнаружил множество недостатков. Может ли он требовать возврата денег за весь гарнитур или только за те предметы, в которых обнаружен брак?

### **Задача № 10**

Дмитриев Ф.Т. заказал кухню по индивидуальному проекту. Срок исполнения заказа был установлен в договоре, но нарушен на 1 месяц. Этой фирме он не доверяет и хочет расторгнуть с ними договор, но боится, что ему вернут не все деньги, которые он заплатил по договору.

### **Задача № 11**

Начальник ОВД вынес 16.03.2007 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова, за распитие спиртных напитков в общественном месте. Вавилов штраф не уплатил. 28.03.2007 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа.

Правильно ли поступил начальник ОВД?

Каким образом будет взыскан штраф, если Вавилов не имеет доходов и личного имущества?

### **Задача № 12**

Директор АО "Луч" при расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств, а также порядок их хранения в кассе сверх установленных лимитов.

Какие меры административно-правового воздействия можно принять к директору завода?

### **Задача № 13**

В ходе рейда было выявлено, что продавец торговой фирмы АРС обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряде товаров не было ценников. В ходе проверки выяснилось, что фирма АРС кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавец пояснила, что она не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с помощью контрольно-кассового аппарата.

Подлежит ли продавец административной ответственности?

#### **Задача № 14**

Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию.

Дайте юридический анализ данной ситуации.

#### **Задача № 15**

Комендант одного из корпусов университета взыскивал штраф в размере ста рублей со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в краевом законе, и, согласно приказу ректора, комендант уполномочен «применять все необходимые меры».

Прокомментируйте ситуацию. Можно ли обжаловать (оспорить) приказ ректора и действия коменданта?

#### **Задача № 16**

Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы.

Органы милиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовым органам, которые зачислили их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовым органом возник спор, кто имеет право на ценности и как их разделить.

Как и в каком порядке может быть разрешен этот спор?

#### **Задача № 17**

К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

#### **Задача № 18**

Резников, разбирая вещи, доставшиеся ему в наследство от отца, обнаружил среди них несколько слитков платины. Он рассказал об этом своему приятелю, а тот сообщил финансовым органам, что у частного лица находится имущество, которое в его собственности быть не должно. Резников наличие у него платины не отрицал.

Финансовые органы вручили Резникову предписание о том, чтобы он распорядился платиной в установленном законом порядке. Поскольку Резников этого не сделал, к нему предъявили иск о принудительном отчуждении платины с возмещением ее стоимости по государственным расценкам.

Резников против иска возражал, ссылаясь на то, что рыночная цена платины значительно выше.

Решите дело.

#### **Задача №19**

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГС отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако

судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?

Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

### **Задача №20**

В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

Ответьте на следующие вопросы: С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

### **Задачи №21**

Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя.

Ответьте на следующие вопросы: Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

### **Задача № 22**

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

**Ответьте на следующие вопросы:** Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)? Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

### **Задача № 23**

Супруги Селезневые, имеющие троих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак, о чем Селезнев подал соответствующее заявление в суд. В связи с большой загруженностью судей дело длительное время первоначально не назначалось к слушанию, а затем несколько раз по различным причинам откладывалось. Тогда Селезневые, спустя четыре месяца после подачи искового заявления о расторжении брака, оформили нотариально заверенные заявления, в которых выражали согласие на расторжение брака и просили суд рассмотреть

дело в их отсутствие. На основании этих заявлений суд через месяц рассмотрел дело в их отсутствие и вынес решение о расторжении брака Селезневых.  
Что Вы можете пояснить по поводу решения суда?

#### **Задача № 24**

В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Ответьте на следующие вопросы: Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам Вакуленко в регистрации развода? Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСа?

#### **Задача № 25**

Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

#### **Задача № 26**

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

#### **Задача № 27**

Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев. Какое решение должен принять судья?

#### **Задача №28**

Гурьев из мести решил убить Чехонина. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехонин каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающего человека и узнав в нем Чехонина, Гурьев произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек внешне похожий на Чехонина. Как квалифицировать действия Гурьева

#### **Задача № 29**

Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства? Каков порядок решения данного вопроса?

#### **Задача № 30**

Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту Петрову обвинение в том что на проводимом учебном занятии он заявил что нет оснований считать РФ демократическим государством.

Обоснованы ли претензии администрации к доценту Петрову?

### **Задача № 31**

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

### **Задача № 32**

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный 14-летний ребенок?

### **Задача № 33**

В ООО есть недвижимое имущество, но нет ни одного работника. Учредитель, не назначая директора, выдает гражданину доверенность действовать от имени ООО

Правомерна ли выдача такой доверенности?

Как должен поступить судебный пристав с имуществом (при отсутствии работников), исполняя судебное решение?

Каков порядок исполнения функций единоличного исполнительного органа лицом, не состоящим в трудовых отношениях с коммерческой организацией в форме ООО?

### **Задача № 34**

ОАО передало имущество в доверительное управление ООО-1, которое произвело отчуждение указанного имущества на основании гражданско-правовой сделки. ООО-2. Руководитель ООО-1 и ООО-2 – одно и то же физическое лицо, знавшее, что у ООО-1 отсутствует право собственности на имущество, переданное по сделке.

Является ли ООО-2 добросовестным приобретателем?

Может ли сделка между обществами с ограниченной ответственностью быть признана недействительной? По каким основаниям?

Применимы ли к указанной сделке правила, установленные ст.174 ГК РФ?

### **Задача № 35**

ЗАО «Корунд» осуществляло добычу, разлив и оптово-розничную продажу природной минеральной воды. В 2000 году в налоговую полицию в месте нахождения и деятельности ООО поступило сообщение, что указанное предприятие осуществляет свою деятельность без лицензии. При выезде на место выяснилось, что лицензии у предприятия действительно не существует. Из пояснений руководителя следовало, что лицензионная палата субъекта федерации, на территории которого находилось ООО, не осуществляет лицензирование разлива минеральной воды, поэтому ООО не может получить лицензию. На это представители налоговой полиции возражали, что, поскольку данный вид деятельности подлежит лицензированию, то ООО, действуя без лицензии, занимается незаконной предпринимательской деятельностью.

Прокомментируйте ситуацию. Чья позиция правомерна?

Какие виды лицензий вы знаете, каков порядок их получения?



### Задача № 36

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

1. Каковы признаки предпринимательской деятельности?
2. Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?
3. Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

### Задача № 37

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.

Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.

Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.

Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

☐ ☐ Перечислите виды предпринимательской деятельности.

☐ ☐ ☐ Прав ли представитель адвокатского бюро?

3. Определите относятся ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

### Задача № 38

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По

мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

1. Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?

2. Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии?

☐ ☐ Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

### Задача № 39

Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2004 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем не успел выполнить условия договора в установленный срок. В связи с этим Антонов вынужден был отпуск провести дома и сдать билет на самолет к месту проведения отпуска. Антонов предъявил иск к Соколову о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин Соколов заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в связи с чем ответственности не несет.

☐ ☐ Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?

☐ ☐ Может ли гражданин Соколов ссылаться в отношении заключенного договора подряда на то, что он не является предпринимателем?

☐ ☐ Зависит ли ответственность гражданина Соколова от его вины?

☐ ☐ Как суд должен решить спор?

### Задача № 40

Торгово-промышленная палата Российской Федерации обратилась в Арбитражный суд Орловской области с иском к Управлению юстиции администрации Орловской области и Управлению МНС по Орловской области о признании недействительной государственной регистрации от 14.05.03 № 607 Орловской торгово-промышленной палаты и обязанности управления аннулировать запись о регистрации последней и свидетельства о ее регистрации.

14.05.2003 г. Управлением МНС Орловской области была зарегистрирована Воронежская торгово-промышленная палата и выдано свидетельство № 607.

По мнению представителя Торгово-промышленная палата Российской Федерации, при создании Орловской палаты были допущены нарушения действующего законодательства регистрация осуществлена при отсутствии общего собрания учредителей Орловской палаты и соответствующего протокола, а также согласия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации на создание первой.

Учредительских функций Собрание Орловской палаты от 03.06.03 не имело, поскольку оно проведено значительно позже регистрации Торгово-промышленной палаты.

☐ ☐ Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок создания торгово-промышленных палат?

☐ ☐ Каково значение решения органа юстиции при регистрации торгово-промышленной палаты?

☐ ☐ Какие документы необходимы для регистрации торгово-промышленной палаты?

Необходимо ли решение Торгово-промышленной палаты Российской Федерации о согласии на создание данной торгово-промышленной палаты?

☐ ☐ Соответствует ли законодательству отказ регистрирующий органов в регистрации торгово-промышленной палаты?

### **Критерии оценки**

Оценка – это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения.

#### **Отлично:**

1. Полно раскрыто содержание материала в объёме программы.
2. Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание.
3. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.
4. Твёрдые практические навыки.

#### **Хорошо:**

1. Раскрыто основное содержание материала.
2. В основном правильно даны определения, понятия.
3. Ответ самостоятельный.
4. Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.
5. Практические навыки нетвёрдые.

#### **Удовлетворительно:**

1. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Определения и понятия даны не чётко.
3. Неумение использовать знания полученные ранее.
4. Практические навыки слабые.

#### **Неудовлетворительно:**

1. Основное содержание учебного материала не раскрыто.
2. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
3. Нет практических навыков в использовании материала.