

Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(наименование образовательной организации)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по образовательной деятельности

Н.Д.Ахметов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021- 2022 учебный год

по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

РАССМОТРЕНО

заседание Учебно-методической комиссии

инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ
ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,

Протокол от «16» 06 2021г. № 21

СОГЛАСОВАНО:

Директор

инженерно-экономического колледжа

А.З.Гумеров

«16» 06 2021г.

Составитель:

Л.В.Семавина, заместитель директора по воспитательной работе

(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Набережные Челны, 2021г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
 - 3.2. Модуль «Военно-патриотическое воспитание»
 - 3.3. Модуль « Физическое воспитание»
 - 3.4. Модуль «Профилактика правонарушений и здоровьесбережение»
 - 3.5. Модуль «Экологическое воспитание»
 - 3.6. Модуль «Волонтерское движение»
 - 3.7. Модуль «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы инженерно- экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2021-2022 учебный год.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) КФУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на 2020-2021 учебный год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) КФУ базируется на традициях профессионального воспитания и содержит в основе:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) КФУ являются следующие:

- коллективные творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- коллективная разработка, коллективное планирование, проведение и анализ результатов общих дел педагогическими работниками и обучающимися;
- формирование коллективов в рамках академических групп, творческих объединений, студий, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в инженерно-экономическом колледже — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур Набережночелнинского института (филиала) КФУ на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) духовно-нравственное и эстетическое воспитание,
- 2) военно-патриотическое воспитание,
- 3) физическое воспитание,
- 4) профилактика правонарушений и здоровьесбережение,
- 5) экологическое воспитание,
- 6) волонтерское движение,
- 7) трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Индивидуально-групповые занятия, беседы нравственного и духовного содержания. Творческая художественная деятельность обучающихся.	В течение года	Руководители творческих объединений, классные руководители, психолог	Успешная социализация личности в эстетическом направлении, Усвоение

				подростком добродетели, направленность и открытость его к добру. Освоение компетенций: ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
2	Проведение тематических праздников и мероприятий. Экскурсии, виртуальные музеи.	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители	Повышение уровня культурного развития обучающихся. Освоение компетенций: ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
3	Исследовательская деятельность обучающихся. Организация выставок. Тематические и творческие вечера. Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях,	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

	концертах.			Освоение компетенций: ОК 1. Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
--	------------	--	--	--

3.2. Модуль «Военно-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение занятий и внеклассных мероприятий по изучению истории России, ее самобытности и уникальности.	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители	Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества,

				его прошлому, настоящему, будущему. Освоение ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2	Работа патриотического клуба «Патриоты России»	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	Освоение ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
3	Военно-спортивные игры.	Май	Зам. директора по воспитательной работе	Укрепление психологического и физического здоровья обучающихся. Освоение компетенций: ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-

				держания необходимого уровня физической подго- товленности.
4	Оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты страны.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	Формирование у учащихся нравственной и гражданской позиции по отношению к своей Родине. Освоение компетенции ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках,
5	Видеолектории, кинолектории Ко Дню защитника Отечества, Дню Победы.	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способностей руководствоваться ими в практической деятельности.
6	Смотр-конкурс патриотической песни.	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	Воспитание гордости за свою Родину, народных героев.
7	Посещение музеев, экскурсии по историческим местам.	В течение года	Классные руководители	Сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения.
8	Уроки Мужества, встречи с ветеранами труда.	сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	Формирование активной жизненной позиции. Освоение ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

				поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
9	Акции «Георгиевская лента», «Милосердие».	Май	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	Формирование активной жизненной позиции. Освоение ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
10	Встречи с работниками военкомата, воинами российской армии, участниками боевых действий в горячих точках.	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. Освоение ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

3.3. Модуль « Физическое воспитание»

Цель модуля: Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью (как к собственному, так и других людей), умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- формирование интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Беседы о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья.	Сентябрь, январь	Преподаватели по дисциплине «Физическая культура»	Формирование у обучающихся понимания здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, овладение знаниями об особенностях здоровья и функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний.
2	Проведение подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований.	В течение года	Преподаватели по дисциплине «Физическая культура»	Увеличение функциональных резервов организма, повышение уровня его общей дееспособности и устойчивости ко многим неблагоприятным воздействиям внешней среды. Освоение ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

				деятельности и под- держания необходимого уровня физической подго- товленности.
3	Составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха.	В течение года	Преподаватели по дисциплине «Физическая культура», классные руководители и	Формирование у обучающихся гигиенических навыков и привычки ежедневно заботиться о своем здоровье, закаливании организма и физической подготовленности.

3.4. Модуль «Профилактика правонарушений и здоровьесбережение»

Цель модуля: формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся социально - нормативного жизненного стиля, отказа от противоправных действий.

Задачи модуля:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания;
- осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Знакомство с Правилами внутреннего распорядка КФУ, с Кодексом этики обучающихся КФУ.	Сентябрь	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители	Формирование умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
2	Заседание Совета по профилактике правонарушений инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО	Ежемесячно	Зам.директора по воспитательной работе	Отсутствие правонарушений среди обучающихся, состоящих на

	«Казанский (Приволжский) федеральный университет».			профилактическом учете
3	Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» Набережночелнинского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе	Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в колледже.
4	Социально-психологические игры, тренинги, акции, круглые столы, организация встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог	Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
5	Профилактические беседы о вреде табака, алкоголя, наркотиков.	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог	Стремление воспитанников вести ЗОЖ.

3.5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

– Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Участие в экологических акциях, фестивалях различного уровня.	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе	Развитие интереса к природе, природным явлениям и формам

				жизни, понимание активной роли человека в природе. Освоение компетенций: ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
2	Участие в проекте «Зеленые технологии»	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе	Приобретение опыта природоохранительной деятельности. Освоение компетенций: ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, ОК 07. Содействовать сохранению

				окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
3	Экопроекты. Участие во Всероссийском конкурсе с международным участием «Зеленые технологии глазами молодых».	Май	Зам.директора по воспитательной работе	Получение первоначальных навыков определения экологического компонента в проектной исследовательской деятельности. Освоение компетенций: ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
4	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Классные руководители	Формирование бережного отношения к растениям и животным, понимание взаимосвязи здоровья человека и экологической культуры.

3.6. Модуль «Волонтерское движение»

Цель модуля: развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно- образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной и ответственной деятельности;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение акции «Вливайся!» - привлечение в объединение «Добрая воля» новых волонтеров.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе	Увеличение числа волонтеров в колледже. Освоение компетенций: ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
2	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	Освоение компетенций: ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

				руководством, клиентами
3	Участие в различных благотворительных акциях, слетах.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	Оказание помощи лицам, нуждающимся в социальной помощи и поддержке. Освоение компетенций: ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

3.7. Модуль «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------	-----------------------

1	Содействие трудоустройству выпускников: - ярмарки вакансий; - встречи с работодателями, выпускниками колледжа и института; - информирование о вакансиях, состоянии рынка труда.	В течение года (по отдельному графику)	Зам. директора по воспитательной работе	Активное взаимодействие потенциальных работодателей со студентами, предоставление им необходимой информации по вопросам, связанным с их будущей профессиональной деятельностью. Понимание обучающимися сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Освоение компетенций: ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
2	Беседы с обучающимися на профориентационные темы	В течение года	Классные руководители и	Воспитание положительного отношения к труду,

				первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования и труда. Формирование умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	Встречи с представителями профессионального сообщества (социальными партнерами)	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	Осознанный выбор профессии

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется на заседании учебно-методической комиссии (в июне 2021 г.).

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы в инженерно-экономическом колледже осуществляется членами учебно-методической комиссии совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании учебно-методической комиссии в июне 2021г.

Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

(наименование образовательной организации)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по образовательной деятельности

Н.Д. Ахметов

» 06 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021/ 2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Духовно- нравственное и эстетическое воспитание	Участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и программах, фестивалях молодежного творчества.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Организация и проведение мероприятий, посвященных формированию этических норм поведения, в том числе обсуждение вопросов сознательного выбора добра, милосердия, чести, порядочности, речевой культуры (классные часы на тему: «Береги честь смолоду»,	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	

		«Человека встречают по одежке...», «Этикет на все случаи жизни», «Речевая культура – визитная карточка человека»)	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	
		Организация и проведение мероприятий, нацеленных на возрождение традиционных национальных моральных ценностей, в т.ч. установок на создание семьи, продолжение рода («День Матери», «День Семьи» и т.п.)	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	
		Проведение ежегодного посвящения первокурсников в ряды студентов инженерно-экономического колледжа («День первокурсника»).	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в игре-квесте «Круто ты попал в КФУ».	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в конкурсе-кастинге «Алло, мы ищем таланты».	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Организация и проведение конкурса «Лучший студент колледжа».	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Проведение Дня студента («Татьянин День»).	Январь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в конкурсе Л.А.Г. («Лучшая академическая группа»).	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в праздничных мероприятиях и гала-концерте фестиваля «День первокурсника Набережночелнинского института КФУ».	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе	

		Празднование Международного Дня матери (поздравление родных и близких открытками, презентациями, подарками собственного изготовления).	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню родного языка. Литературная гостиная «Родной язык – душа народа».	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в городском фестивале «Студенческая весна».	Март	Зам. директора по воспитательной работе	
		Проведение мероприятия «Зимние забавы».	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в конкурсной программе фестиваля «Студенческая весна».	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе	
		Посещение выставок Набережночелнинской картинной галереи, книжно-иллюстративных экспозиций в библиотеке Набережночелнинского института (филиала) КФУ.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Всемирный день культуры (виртуальные экскурсии в музеи мира).	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе	
		Проведение бесед, выполнение презентаций, посвященных международному Дню музеев.	Май	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в конкурсе красоты и таланта «Мисс и Мистер общежития Набережночелнинского института КФУ (для студентов, проживающих в общежитии).	По положению	Зам. директора по воспитательной работе	

		Участие в акции «Осенняя (весенняя) неделя добра - эстафета добрых дел #ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН #МӘРХӘМӘТЛЕ ТАТАРСТАН».	Сентябрь, май	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в демонстрации, посвященной празднику 1 мая.	Май	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в городском празднике «Сабантуй» (праздничная приветственная программа).	Июнь	Зам. директора по воспитательной работе	
2	Военно-патриотическое воспитание	Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, посвященных памятным и юбилейным датам России.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Встреча студентов колледжа с представителями ОВК г. Набережные Челны и автошколы ДОСААФ.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Проведение уроков мужества.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в городском квизе «100 лет ТАССР», посвященном 100-летию со дня образования ТАССР.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в городском празднике «День призывника».	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Встреча студентов колледжа с отслужившей в армии молодежью.	Май	Зам. директора по воспитательной работе	
		Посещение студентами Музея истории и	Февраль	Зам. директора по	

	Боевой Славы автомобильных войск.		воспитательной работе	
	Постановка юношей 1-го курса на воинский учет.	Январь, февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
	Участие в военно-спортивной эстафете «Щит Родины».	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
	Просмотр документальных и художественных фильмов, посвященных Великой Отечественной войне.	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе	
	Участие студентов в торжественном Параде и творческих выступлениях, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Май	Зам. директора по воспитательной работе	
	Проведение акции «Георгиевская ленточка».	Май	Зам. директора по воспитательной работе	
	Организация встреч студентов с тружениками тыла.	Май	Зам. директора по воспитательной работе	
	Военно-полевые сборы.	Май	Зам. директора по воспитательной работе	
	Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы.	Май	Зам. директора по воспитательной работе	
	Организация работы патриотического клуба «Патриоты России».	В течение года (по отдельному плану)	Зам. директора по воспитательной работе	
	Военно-спортивная эстафета среди студентов 1 курса инженерно-экономического колледжа, посвящённая Дню защитника Отечества.	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами	Май	Зам. директора по	

		говорим».		воспитательной работе	
		Музыкальный конкурс «Песни военных лет...» (ко дню Победы).	Май	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в Республиканских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, посвящённых 76-летию Победы.	Май	Зам. директора по воспитательной работе	
		Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействия проявлений терроризма и экстремизма среди студентов: - беседы по профилактике экстремизма и терроризма; -классные часы на тему: «Экстремизм, терроризм, межнациональная рознь» .	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	
		Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Единый классный час на тему: «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности: классные часы на тему: «Все мы разные, но	Ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе	

		Мы вместе!» круглый стол «Милосердие – основа духовности».			
		Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать - подумай» и др.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Беседы ко Дню памяти воинов-интернационалистов: «Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; «Афганистан - незаживающая рана» и др.	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
3	Физическое воспитание	Тренировочные занятия студентов по подготовке к соревнованиям различного уровня.	Сентябрь–июнь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в чемпионате Набережночелнинского института (филиала) КФУ по спортивному туризму.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Проведение спортивной эстафеты «Быстрее, выше, сильнее!»	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в соревнованиях по бадминтону.	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в лыжных соревнованиях «Лыжня России».	Декабрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в соревнованиях по баскетболу.	Февраль-март	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в шахматном турнире.	Декабрь	Зам. директора по	

				воспитательной работе	
		Участие в соревнованиях по волейболу.	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО).	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Спортивная эстафета «Веселые старты».	Май	Зам. директора по воспитательной работе	
		«Профессиональная гимнастика» на занятиях физической культурой.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
4	Профилактика правонарушений и здоровьесбережение	Заседание Совета по профилактике правонарушений инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».	Ежемесячно	Зам. директора по воспитательной работе	
		Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Набережночелнинского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Составление социального паспорта учебных групп.	Сентябрь	Классные руководители	
		Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы по правовому воспитанию.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	
		Выявление студентов, склонных к	В течение года	Зам. директора по	

		асоциальному поведению, некритичному мышлению, зависимости от референтной группы.		воспитательной работе, классные руководители, психолог	
		Классные часы правовой направленности: «Подросток и закон», «Поступок и ответственность», «Предупрежден – значит вооружен», «Правовая ответственность за правонарушения».	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	
		Организация встреч с сотрудниками ГИБДД и ОВД.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Выявление студентов, склонных к асоциальному поведению, некритичному мышлению, зависимости от референтной группы.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог	
		Мониторинг посещаемости занятий с целью выяснения причин отсутствия студентов.	Ежедневно	Зам. директора по воспитательной работе	
		Подведение итогов по вопросам учебной и воспитательной работы в академических группах.	Ежемесячно	Зам. директора по воспитательной работе	
		Контроль успеваемости и посещаемости детей-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.	Еженедельно	Зам. директора по воспитательной работе	
		Контроль жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии.	Еженедельно	Зам. директора по воспитательной работе	

	Организация дежурства классных руководителей в общежитии.	Ежемесячно	Зам. директора по воспитательной работе	
	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог	
	Оказание социально-педагогической и психологической поддержки в адаптации студентов нового набора.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, психолог	
	Изучение социального окружения, потребностей, степени социальной адаптации студентов.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители	
	Проведение социально-психологического тестирования.	Сентябрь, май	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители	
	Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители	
	Оказание социально-педагогической и психологической помощи обучающимся (с ОВЗ, из числа сирот).	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, классные	

				руководители	
		Работа психолога со студенческим коллективом. Проведение анкетирования, тестирования, опросов. Консультативно-просветительская работа с преподавателями: -как вести разговор с «трудными» студентами; -как повысить эффективность умственной деятельности; - психолого-педагогическое общение и др.	В течение года	Психолог	
		Проведение тренингов и упражнений: - по сплочению студентов в группах; - по преодолению конфликтов; - по профилактике вредных привычек; - по развитию коммуникативных способностей.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители	
		Проведение социально-психологических игр, тренингов, акций, круглых столов, организация встреч с инспектором по делам несовершеннолетних.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители	
		Организационно-психологические тренинги в группах первого курса, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров.	Сентябрь	Психолог	
		Проведение профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Классные часы: «Звездная карта моей жизни», «Я выбираю себя!»	Сентябрь, май	Классные руководители	
		Классный час «Я выбираю здоровый образ жизни!», посвященный Международному дню борьбы с курением.	Ноябрь	Классные руководители	

5	Экологическое воспитание	Участие в заседаниях дискуссионного клуба «Здоровье».	Ежемесячно	Зам. директора по воспитательной работе	
		Профилактические беседы о вреде табака, алкоголя, наркотиков.	В течение года	Классные руководители	
		Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение городских территорий.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Организация работы волонтеров «Санитарный патруль».	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в проекте «Зеленые технологии» (работа волонтеров-экологов).	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в акции по сбору батареек «Батарейка, сдавайся!»	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в городской акции по сбору вещей и игрушек малообеспеченным семьям «Доброе сердце!»	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в городском экологическом мероприятии «Старт проекта «Эко-активы».	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Участие в Фестивале - конкурсе социальной экологической рекламы «Зеленый мир-2020» .	Февраль	Зам. директора по воспитательной работе	
		Экопроекты. Участие во Всероссийском конкурсе с международным участием «Зеленые	Май	Зам. директора по воспитательной	

		технологии глазами молодых».		работе	
		Мероприятия к Международному Дню земли: - экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля – моя кормилица».	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе	
6	Волонтерское движение	Проведение акции «Вливайся!» - привлечение в объединение «Добрая воля» новых волонтеров.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе	
		Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по воспитательной работе	
		Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Изготовление открыток ко Дню пожилого человека: «Почта добра».	Октябрь	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	
		Посещение ветеранов труда.	май	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	
		Акции: «Время творить добро»; «Трудовой десант» (участие в городских субботниках); «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители	

7	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация	Содействие трудоустройству выпускников: - ярмарки вакансий; -встречи с работодателями, выпускниками колледжа; -выступления руководителей практики; - информирование о вакансиях, состоянии рынка труда.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по УМР	
		Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	В течение года	Классные руководители	
		Формирование портфолио достижений студентами колледжа.	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе	
		Классные часы: «Первые шаги при трудоустройстве»; «Трудовые права молодежи»; «Личное и общественное в выборе профессии...»; «Значение профессионального выбора в жизни»; «Что такое профессиональная этика и профессиональный рост».	В течение года	Классные руководители	
		Организация участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различного уровня (республиканских, всероссийских, международных).	В течение года	Зам. директора по УМР	
		Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА».	Апрель	Зам. директора по УМР	
		Участие в открытой Региональной	Май	Зам. директора по	

	межвузовской олимпиаде «Золотой Фонд Сибири».		УМР	
	Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей (УГС) среднего профессионального образования в 2020/2021 учебном году.	Март	Зам. директора по УМР	
	Участие во Всероссийском заочном конкурсе обучающихся «Мой вклад в величие России».	Январь	Зам. директора по УМР	
	Участие в Международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего».	Январь	Зам. директора по УМР	
	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Камские чтения».	По положению	Зам. директора по УМР	
	Тематические встречи с участием социальных партнеров, выпускников колледжа и института.	В течение года (по отдельному графику)	Зам. директора по воспитательной работе	

СОГЛАСОВАНО



Директор
ООО «ПФ «Камстройинвест»
И. Ахмедов

08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Набережночелнинского института
(филиала) ФГАОУ ВО «Казанский
(Приволжский) федеральный
университет»



М.М. Ганиев

08 2020 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения – 3г. 10 мес.

Срок начала подготовки – 2020 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная группа из числа специалистов ООО «ПФ «Камстройинвест» рассмотрела программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки, представленную инженерно-экономическим колледжем Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 10 января 2018 г. № 2;

- с запросами и потребностями строительных организаций г. Набережные Челны.

2. Содержание ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» направлено на освоение видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

3. Вариативная часть учебного плана по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» распределена в соответствии с потребностями работодателя и направлена на расширение и углубление подготовки по данной специальности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вывод: настоящим актом удостоверяется, что программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» разработана в соответствии с ФГОС СПО и запросами ООО «ПФ «Камстройинвест».