

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «ПФ «Камстройинвест»
(наименование профильной организации)

Р.И.Ахмедов
(ФИО)



2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по

образовательной деятельности

Н.Д.Ахметов
(ФИО)

2021г.



Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

На базе
основного общего образования

Квалификация

техник

Форма обучения

Очная

Год начала обучения по образовательной программе
2021

СОГЛАСОВАНО:

Директор

инженерно-экономического колледжа: А.З.Гумеров
Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа:
Протокол заседания УМК №24 от 16 июня 2021

Набережные Челны, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Определение ППССЗ

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

3.1 Общие и профессиональные компетенции выпускника.

3.2 Матрица формирования компетенций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Учебный план и календарный учебный график

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей и практик

5. Условия к реализации ППССЗ

5.1 Общесистемные требования к реализации ППССЗ

5.2 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ

5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ

5.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ

6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

7. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

8.2 Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», реализуемая инженерно - экономическим колледжем Набережночелнинского института (филиала) КФУ (далее – институт), представляет собой систему нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ППССЗ включает в себя: учебный план (Приложение 1), матрицу формирования компетенций (Приложение 2), рабочие программы дисциплин (модулей), а также программы практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, а также другие элементы в соответствии с действующим законодательством.

В целях соблюдения действующего законодательства, а также успешного освоения ППССЗ Набережночелнинский институт (филиал) КФУ формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций выпускников.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 10.01.2018 № 02;
- Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390);
- Профессиональный стандарт 16.025 «Организатор строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.06.2017г. №516н, с изменениями от 12.09.2017г. №671н;

- Профессиональный стандарт 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2014г. №943н;
- Профессиональный стандарт 16.046 «Маляр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014г. №1138н, 3-й и 4-й уровни квалификации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578 и 29.06.2017г. №613;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав КФУ (утвержен приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 декабря 2018г. №1359);
- Положение о Набережночелнинском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 14.10.2015г. № 0.1.1.67-06/198/15, утверждено ректором КФУ;

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся, уровня подготовки (базовая, углубленная) и формы их обучения.

Получение обучающимися среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Таблица 1 – Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации выпускника базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	<u>техник</u>	<u>3 года 10 месяцев</u>

1.3.1.Форма обучения.

Обучение по ППССЗ осуществляется в очной форме обучения.

ППССЗ реализуется в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3.2 Объем ППССЗ

Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ – 5940 ч.

1.3.3 Язык реализации образовательной программы – русский язык.

1.3.4 Квалификация выпускника – техник.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область деятельности: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения); услуги, оказываемые сервисными организациями;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Участие в проектировании зданий и сооружений
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

3.1 Общие и профессиональные компетенции выпускника.

В результате освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» выпускник должен обладать общими компетенциями, указанными в таблице 2.

Таблица 2 – Общие компетенции выпускника

Код и формулировка компетенции	Умения, знания
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
<p>OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
<p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
<p>OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; – основы нравственности и морали демократического общества; – основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; – основы культурных, национальных традиций народов российского государства.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов; – оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; – использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; – технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; – средства профилактики перенапряжения.
ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной	в

деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранных языках. на и	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сферы. в	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации «техник» и обладать

соответствующими им профессиональными компетенциями (далее – ПК), включающими в себя способность (таблица 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Участие в проектировании зданий и сооружений</i>	<i>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.</i>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; - конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; - требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	<i>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</i>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; - выполнять статический расчет; - проверять несущую способность конструкций; - подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; - выполнять расчеты соединений элементов конструкции.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии).
	<p><i>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки архитектурно-строительных чертежей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - особенности выполнения строительных чертежей; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей .
	<p><i>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</i></p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; -разработке карт технологических и трудовых процессов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального

		<p>строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; - заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; - определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); - виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; - требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.
<i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i>	<i>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</i>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; - осуществлять планировку и разметку

		<p>участка производства строительных работ на объекте капитального строительства.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; - правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; - осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; - проводить обмерные работы; - определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; - определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - технологии производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защи-

	<p>те;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; - технологии катодной защиты объектов; - правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; - требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; - требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; - особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; - нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; - правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; - порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); - рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; - правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ, методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; - перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; - основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; - состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.
	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; - оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; - формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; - осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); - калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использова-

		ния сметных лимитов.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве.
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устранивая нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций).
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; - методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; - требования нормативной, технической и технологической документации, к составу и содержанию операционного контро-

		<p>ля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.
<i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</i>	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; - методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных ра-

		бот.
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения деятельности структурных подразделений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; - применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; - разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; - методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; - основные требования трудового законодательства Российской Федерации; - оптимальная структура распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий.
	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласования календарных планов производства однотипных строительных работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; - составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строитель-

		ных работ.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; - состав, требования к оформлению отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации.
	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля деятельности структурных подразделений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; - вести табели учета рабочего времени; - устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; - обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; - осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; - осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; - вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников; - нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; - основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; - основные методы оценки эффективности труда; - основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; - виды документов, подтверждающих

		профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ.
	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; - контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; - определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; - основные вредные и (или) опасные про-

		<p>изводственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; - правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.
<i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</i>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; - организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; - обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; - основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации.
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; - проведения текущего ремонта; - участия в проведении капитального ремонта; - контроля качества ремонтных работ.

	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; - составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; - организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; - планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; - определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; - оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы усиления конструкций; - организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; - нормативы продолжительности текущего ремонта; - перечень работ, относящихся к текущему ремонту; - периодичность работ текущего ремонта; - оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ.
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации.

	<p>зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; - пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы визуального и инструментального обследования; - правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; - положение по техническому обследованию жилых зданий.
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; - владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; - использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; - пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.

<p><i>Выполнение работ по профессии «Маляр»</i></p>	<p>ПК 7.1 Выполнять очистку, протравливание и обработку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения очистки, протравливания и обработки поверхностей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать архитектурно-строительные чертежи; - организовывать рабочее место; - просчитывать объемы работ и потребности материалов; - экономно расходовать материалы; - определять пригодность применяемых материалов; - создавать безопасные условия труда; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности; - подмазывать отдельные места; - приготавливать нейтрализующие растворы; - приготавливать шпаклевочные составы; - приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - осуществлять обработку поверхности олифой; - протравливать штукатурки нейтрализующим раствором <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы трудового законодательства; - правила чтения чертежей; - методы организации труда на рабочем месте; - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; - основы экономики труда; - правила техники безопасности; материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхности; - назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов.
---	--	--

	<p>ПК 7.2 Выполнять окончательную подготовку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения окончательной подготовки поверхностей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; - контроль качества малярных работ; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ.
	<p>ПК 7.3 Выполнять работы средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работы средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -окрашивать поверхности ручным и механизированным способом -восстанавливать поврежденные участки поверхностей -вытягивание филенок без подгущевывания -Окрашивание рам масляной краской. -Удаление пятен на оклеенных поверхностях. – Обрезка кромок обоев на обоерезальной машине. - Пакетный раскрой обоев на станке. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы и средства выполнения работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей -правила техники безопасности при выполнении отделочных работ.
	<p>ПК 7.4 Выполнять сложные работы при отделке стен и потолков</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения сложных работ при отделке стен и потолков <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -делать финишную отделку гипсокартона -выполнять текстурное оформление стен и потолков -выполнять декоративную штукатурку высокой сложности -Аэробрафическая отделка поверхностей. -Орнаментальная роспись в несколько тонов. -Составление тональной гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам. -Декоративное лакирование. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы выполнения декоративной штукатурки и текстурного оформления

		<p>поверхностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды основных материалов при выполнения декоративной штукатурки и текстурного оформления поверхностей - состав тональной гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам
--	--	---

Вариативная часть образовательной программы (1296 час.) распределена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 16.025 «Организатор строительного производства», 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», 16.046 «Маляр».

3.2 Матрица формирования компетенций.

Матрица формирования компетенций является составной частью ППССЗ и формирует процесс реализации компетенций выпускника (Приложение)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ. Календарный учебный график для очной формы обучения (для обучающихся на базе основного общего образования) состоит из:

- 8 семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);

- 199 недель (включая: 127 2/3 недели обучения по учебным циклам, из них 120 часов промежуточная аттестация, 24 недели учебная и производственная практики (по профилю специальности), 4 недели – производственная (преддипломная) практика, 6 недель государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, проведение демонстрационного экзамена), 34 недели каникулы), что полностью соответствует ФГОС СПО.

• Календарный учебный график утвержден заместителем директора по образовательной деятельности института

ППССЗ разработана на основе структуры, заданной в ФГОС СПО по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и включает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный цикл
- профессиональный

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебным планом предусмотрено:

- выполнение курсовой работы по дисциплине:

ОП.07 Экономика отрасли;

- выполнение курсовых проектов по междисциплинарным курсам:

МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений»;

МДК 01.02 «Проект производства работ».

Объем часов по всем учебным циклам профессиональной подготовки составляет 4536 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося в соответствии с ФГОС СПО.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г. (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578, приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 №506).

Таблица 4 – Общеобразовательная подготовка

БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Естествознание
БД.06	Физическая культура
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08	Астрономия
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
УД.01	Родная литература
УД.02	Родной язык

При разработке учебного плана выполнены следующие требования:

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2. Объем аудиторной учебной нагрузки в течение всего периода обучения по учебным циклам составляет 36 академических часов в неделю.

3. Продолжительность обучения по учебным циклам составляет:

1 семестр - 17 недель;

2 семестр – 23,5 недели;

3 семестр – 16 2/3 недели;

4 семестр – 17,5 недель;

5 семестр – 12 2/3 недели;

6 семестр – 19,5 недель;

7 семестр – 10 1/3 недели;

8 семестр – 10,5 недель.

Учебным планом предусмотрено 127 2/3 недели обучения по учебным циклам.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей предусмотрена учебная практика (12нед.) и производственная практика (по профилю специальности) – 15 недель.

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение четырех недель.

ППССЗ включает изучение следующих учебных циклов:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Учебный план включает четыре обязательные дисциплины этого цикла: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), предусмотренные ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебный план включает две обязательные дисциплины этого цикла: «Математика», «Информатика». Вариативная дисциплина - «Экологические основы природопользования».

3. Профессиональный учебный цикл.

Профессиональный учебный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Учебный план включает 7 обязательных общепрофессиональных дисциплин и две дисциплины, реализуемые за счет вариативной части ППССЗ.

Обязательные общепрофессиональные дисциплины: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы электротехники», «Основы геодезии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организаций», «Безопасность жизнедеятельности». Вариативные дисциплины: «Современные строительные материалы и изделия», «Основы инженерной геологии», «Психология общения»

В профессиональный учебный цикл входят 5 профессиональных модулей.

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений» включает в себя следующие междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений»;

МДК.01.02 «Проект производства работ».

Модуль изучается в течение третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого и восьмого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.02 «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства» включает в себя следующие междисциплинарные курсы:

МДК.02.01 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства»;

МДК.02.02 «Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального

строительства».

Модуль изучается в течение четвертого, пятого, шестого, седьмого, восьмого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» включает в себя следующие междисциплинарные курсы:

МДК.03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

Модуль изучается в течение шестого и седьмого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»:

МДК.04.01 «Эксплуатация зданий и сооружений»;

МДК.04.02 «Реконструкция зданий и сооружений».

Модуль изучается в течение пятого и шестого семестров. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на формирование и закрепление общих и профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

ПМ.07 «Выполнение работ по профессии "Маляр"»

МДК.07.01 «Производство работ по профессии "Маляр"».

Модуль изучается концентрированно в течение шестого семестра. В рамках модуля проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, направленные на закрепление профессиональных компетенций. Изучение модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика (далее – УП) и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в один или несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Учебная практика реализуется концентрированно при освоении обучающимися профессиональных модулей; проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, а также в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями: ООО «Жилэнергосервис», ООО «Ремдомстрой», ООО «ДОМКОР», ООО «Домкор Строй», ООО «Домкор Индустрія», ООО «ПКФ «Строй Инвест», ООО СК «Союзспецстрой», ООО «ПФ «Камстройинвест».

Производственная практика (далее – ПП) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выпускной квалификационной работы.

Таблица 5 – Учебные и производственные практики

	Наименование профессионального модуля	Наименование практики	Количество во недель	Шифр компетенции
	ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений».	УП 01.01	1	ОК 1 – 11 ПК 1.1 – ПК 1.3.
		ПП 01.01	2	ОК 1 – 11; ПК 1.4.
	ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации реконструкции строительных объектов».	УП 02.01	2	ОК 1 – 7; ОК 9 – 11; ПК 2.1 – ПК 2.2.
		ПП 02.01	6	ОК 1 – 7; ОК 9 – 11; ПК 2.3 – ПК 2.4.
	ПМ.03 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений».	УП 03.01	1	ОК 1 – 7; ОК 9 – 11; ПК 3.1 – ПК 3.5.
		ПП 03.01	1	ОК 1 – 7; ОК 9 – 11; ПК 3.1 – ПК 3.5.
	ПМ.04 «Организация	УП 04.01	2	ОК 1 – 7; ОК 9 – 11;

	видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»			ПК 4.1 – ПК 4.3.
		ПП. 04.01	3	ОК 1 – 11; ПК 4.1. - ПК 4.4.
	ПМ.07 «Выполнение работ по профессии маляр»	УП 07.01	3	ОК 1– 11; ПК 7.1 – ПК 7.3.
		ПП. 07.01	3	ОК 1– 11; ПК 7.4.
	ПДП	Преддипломная практика	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;ОК 10;ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

4.2 Рабочие программы дисциплин, модулей и практик.

Комплект рабочих программ дисциплин, модулей и практик определяет планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, модулю и практике (знания, умения, практический опыт), формулирует основное содержание дисциплин, модулей и практик, формы самостоятельной работы, оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин, модулей и практик представлены в Приложении 3 и могут отличаться в зависимости от года начала подготовки по ППССЗ.

5. Условия к реализации ППССЗ

5.1 Общесистемные требования к реализации ППССЗ

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) КФУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Набережночелнинского института (филиала) КФУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Набережночелнинского института (филиала) КФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ППССЗ;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Набережночелнинского института (филиала) КФУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Набережночелнинского института (филиала) КФУ соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и педагогических работников инженерно – экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) КФУ полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается руководящими и педагогическими работниками Набережночелдинского института (филиала) КФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на условиях гражданско-правового договора.

Набережночелдинский институт (филиал) КФУ осуществляет подбор кадрового состава для реализации ППССЗ в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» реализуют 28 преподавателей, из них 6 кандидатов наук, 1 преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, 6 преподавателей имеет первую квалификационную категорию, 10 преподавателей аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестованы 6 преподавателей

Кадровый состав, участвующий в реализации ППССЗ, может отличаться в зависимости от года начала подготовки.

5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ППССЗ

Образовательный процесс в инженерно-экономическом колледже организован в здании и помещениях с учебно- лабораторной площадью 82 368,5 м². Питание студентов организовано в учебном корпусе (УЛК -1), осуществляется медицинское обслуживание студентов.

Специальные помещения Набережночелдинского института (филиала) КФУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В составе используемых помещений имеются компьютерные классы, библиотека с читальным залом на 163 посадочных места, актовый зал, административные и служебные помещения.

Для проведения занятий лекционного типа в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) (при наличии).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ППССЗ, отражен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение

№ ауд.	Наименование	Оснащение	Примечание
КАБИНЕТЫ			
УЛК-1 - 369	Социально-экономических дисциплин	Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя мягкий – 1шт. Доска меловая большая раскладная – 1шт. Парта аудиторная 2-местная – 2шт. Стул аудиторный – 1шт. Скамья аудиторная 2-местная – 2шт. Парта аудиторная 2-местная со скамьей – 10шт.	
УЛК-1 - 374	Математики	Стол преподавателя – 1шт. Стул преподавателя – 1шт. Доска меловая малая – 2шт. Парта аудиторная 2-местная – 15шт. Стул аудиторный – 4шт. Скамья аудиторная 2-местная – 10шт. Парта аудиторная 2-местная со скамьей – 2шт.	
УЛК-1 - 350	Информатики	Компьютер Acer Veriton N282G (11 шт.); Рабочее место преподавателя MEBELVAMTO 970 (1 шт.); Рабочее место студента MEBELVAMTO 770 (11 шт.); Универсальный аудио-программный комплекс Sanaco Study 1200 (12 шт.); Программный инструмент для создания и администрирования различных типов тестов Study Examination Module для Sanaco Study 1200 (1 шт.); Стул преподавателя мягкий – 1шт. Доска меловая большая – 1шт. Стол переговорный – 3шт. Стул аудиторный мягкий – 14шт. Жалюзи Коммутатор D-LinkDES-1024R.Стул преподавателя мягкий – 1шт.	
УЛК-5 - 215	Инженерной графики	Компьютеры Intel Core - 28 шт. Компьютер Intel Pentium P-4 E7300 - 1 шт. Плоттер DesignJet – 1 шт. Проектор NEC VT-595 LCD – 1шт. Принтер hp LaserJet 5100 – 1шт. Коммутатор D-Link 24-ports Стол- 8 шт. Стул чёрный – 16 шт. Комплект учебных планшетов по НГ и ИГ - 25 шт.	
УЛК-5 - 214	Технической механики	Ученическая мебель Учебный стенд «Напряжения в плоских фермах СМ-НПФ-14» – 1шт. Комплект плакатов «Техническая механика»-10шт. Доска аудиторная 100*150 – 1 шт.	

		Проектор, экран, компьютер, интерактивная кафедра.	
УЛК-5 - 211	Электротехники	<p>1. Лаб. стенд. «Модель фотоэлект. солн. станции» модель НЭЭ2-МФЭСЕ-Н</p> <p>2. Лаб стенд «Силовая электроника»</p> <p>3. Лаб. стенд «Электроэнергетика-распред. эл. сети»</p> <p>4. Лаб. стенд. «Электромонтаж в жилых и офисных помещенияй»</p> <p>5. Лабораторный стенд «Электроэнергетика» модель: ЭЭ1-НЗА-С-К</p> <p>6. Лабораторный стенд Монтаж и наладка электрического оборудования п/п и гражданских строений</p> <p>7. Лабораторный стенд Автомат. управления электроприводом НТЦ</p> <p>8. Лабораторный стенд Основы автоматизации НТЦ-11</p> <p>9. Лабораторный стенд Электроснабжение промышленных предприятий НТЦ-10</p> <p>10. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» (стендовое исполнение, компьютеризированная версия) ЭЛБ-ЭОЭ-11 – 2 шт.</p> <p>11. Компьютер – 2 шт.</p> <p>12. Проектор BenQ Projector MP515 (DLP 2500 люмен 4200:1 800*600)</p> <p>13. Экран Matte White S 153*200 (PSWWP024)</p> <p>14. Исследование работы полевого транзистора.</p> <p>15. Функциональный преобразователи на операционных усилителях.</p> <p>16. Источник бесперебойного питания</p> <p>17. Учебная лабораторная станция;</p> <p>18. Макетная плата с наборным полем для станции;</p> <p>19. Набор учебных модулей для установки на макетную плату.</p>	
УЛК-3 - 105	Строительных материалов и изделий	<p>Стол - 10 шт</p> <p>Стул - 27 шт</p> <p>Стеллаж – 2 шт</p> <p>Интерактивная доска – 1 шт</p> <p>Проектор – 1 шт</p> <p>Полочный барабан КП-123– 1 шт</p> <p>Дробилка щековая для дробления твердых, хрупких материалов различной прочности ЩД-6– 1 шт</p> <p>Пресс испытательный С 055 PN149– 1 шт</p> <p>Приспособления для испытания на изгиб образцов цементных балочек – 1 шт</p> <p>Камера пропарочная универсальная – 1 шт</p> <p>Гроход лабораторной для определения зернового состава (гравия) нефракционного и данной фракции – 1 шт</p> <p>Прибор стандартного уплотнения грунта полуавтоматически на один образец– 1 шт</p> <p>Виброплощадка лабораторная для уплотнения бетонных и растворных смесей по ГОСТ 10180., 310.4. – 1 шт</p> <p>Установка для испытания бетона на водонепроницаемость УВБ-МГ-4 – 1 шт</p> <p>Прибор для измерения вовлеченного воздуха и бетонную смесь ФОРУМ ТЕСТ– 1 шт</p> <p>Смеситель лопастной АЛС-5– 1 шт</p> <p>Смеситель лабораторный для строительных растворов и бетонных смесей ЛС-ЦБ-10 – 1 шт</p> <p>Весы ВЛТЭ-500 – 3 шт</p> <p>Моечный стол-тумба малый СТБ-1КГ/Р-ПП-400-400-30– 1 шт</p>	

		<p>Мойка накладная Р-Н– 1 шт</p> <p>Стол лабораторный СтБ-12/0Н1000*600*900мм - 1 шт</p> <p>Стол лабораторный СтБ-14/0Н2000*600*900мм - 1 шт</p> <p>Стол лабораторный СтБ-2/0Н500*600*900мм - 1 шт</p> <p>Морозильная камера – 1 шт</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор сит для определения гранулометрического состава песка, - разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов, - стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси, - прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста, - пресс для определения прочности на сжатие бетона, - прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом. 	
УЛК-3 - 409	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	<p>Доска учительская -2 шт</p> <p>Стол – 2 шт</p> <p>Стул – 1 шт</p> <p>Парта со скамьей – 30 шт</p> <p>Проектор – 1 шт</p> <p>Кранштейн – 1 шт</p> <p>Ноутбук AcerAspire5310-301 G08 Gelemon-M520</p>	
УЛК-3 - 405	Основ геодезии	<p>Доска учительская – 1 шт</p> <p>Стол – 3 шт</p> <p>Стул – 1 шт</p> <p>Парта со скамьей – 16 шт</p> <p>Стеллаж – 1 шт</p> <p>Теодолит 4Т30П, теодолит 3Т5КП, Нивелир 2Н3Л, нивелир 4Н-3К, рейка телескопическая 4м</p>	
УЛК-3 - 404	Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	<p>Доска учительская – 1 шт</p> <p>Стол – 2 шт</p> <p>Стул – 1 шт</p> <p>Парта со скамьей – 15 шт</p> <p>Стеллаж – 3 шт</p>	
УЛК-1 - 248	Экономики организации	<p>Стол преподавателя – 1шт.</p> <p>Стул преподавателя мягкий – 1шт.</p> <p>Доска меловая большая – 1шт.</p> <p>Парта аудиторная 2-местная – 16шт.</p> <p>Скамья аудиторная 2-местная – 15шт.</p>	
УЛК-3 - 504	Проектно-сметного дела	<p>Доска учительская – 1 шт</p> <p>Стол – 1 шт</p> <p>Стул – 2 шт</p> <p>Парта со скамьей – 23 шт</p> <p>Стеллаж – 1 шт</p> <p>Видеопроектор PLC-XV50 -1 шт</p> <p>Компьютер-ноутбук D790WN – 1 шт</p>	
УЛК-3 - 408	Проектирования зданий и сооружений	<p>Доска учительская – 1 шт</p> <p>Стол – 2 шт</p> <p>Стул – 1 шт</p> <p>Парта со скамьей – 15 шт</p> <p>Стеллаж – 3 шт</p>	
УЛК-3 - 508	Эксплуатации зданий	<p>Доска учительская – 1 шт</p> <p>Стол – 2 шт</p> <p>Стул – 1 шт</p> <p>Парта со скамьей – 15 шт</p> <p>Стеллаж – 3 шт</p>	

УЛК-3 - 508	Реконструкции зданий	Доска учительская – 1 шт Стол – 2 шт Стул – 1 шт Парта со скамьей – 15 шт Стеллаж – 3 шт	
УЛК-3 - 409	Проектирования производства работ	Доска учительская -2 шт Стол – 2 шт Стул – 1 шт Парта со скамьей – 30 шт Проектор – 1 шт Кранштейн – 1 шт Ноутбук AcerAspire5310-301 G08 Gelemon-M520	
УЛК-3 - 504	Технологии и организации строительных процессов	Доска учительская – 1 шт Стол – 1 шт Стул – 2 шт Парта со скамьей – 23 шт Стеллаж – 1 шт Видеопроектор PLC-XV50 -1 шт Компьютер-ноутбук D790WN – 1 шт	
УЛК-1 - 305	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1.Доска 2.Стол 3.Парты 4.Стулья 5.Лабораторный комплекс 6.Мед аппарат «Максим III» 7.Виброметр переносной ВК-5М	
УЛК-1 - 408	Оперативного управления деятельностью структурных подразделений	Комплект мебели (посадочных мест) 84 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Кафедра (трибуна) 1 шт. Меловая доска Компьютер Pentium DualCore E5700 – 1 шт. Проектор Optoma EW610ST – 1шт., интерактивная доска IQBoard, настенный кронштейн для проектора, Акустические системы SVEN – 1 комплект.	
ЛАБОРАТОРИИ			

УЛК-1 - 307	Безопасности жизнедеятельности	<p>1.Стол 2. Стулья 3.Парти 4. Лабораторный комплекс. 5.Доска 6. Лабораторное оборудование: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальной защиты (СИЗ): - противогаз ГП-7, - респиратор Р-2, - защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм, - компас-азимут; - дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); <p>образцы средств первой медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; - жгут кровоостанавливающий; - аптечка индивидуальная АИ-2; - индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; - носилки плащевые; <p>макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрытия, а также макеты местности, зданий и макеты; - учебные автоматы АК-74; - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ; - лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности; <p>электронный стрелковый тренажер.</p>	
УЛК-3 - 105	Испытания строительных материалов и конструкций	<p>Стол - 10 шт Стул - 27 шт Стеллаж – 2 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Полочный барабан КП-123– 1 шт Дробилка щековая для дробления твердых, хрупких материалов различной прочности ЩД-6– 1 шт Пресс испытательный С 055 PN149– 1 шт Приспособления для испытания на изгиб образцов цементных балочек – 1 шт Камера пропарочная универсальная – 1 шт Гроход лабораторной для определения зернового состава (гравия) нефракционного и данной фракции – 1 шт Прибор стандартного уплотнения грунта полуавтоматически на один образец– 1 шт Виброплощадка лабораторная для уплотнения бетонных и растворных смесей по ГОСТ 10180., 310.4. – 1 шт Установка для испытания бетона на водонепроницаемость УВБ-МГ-4 – 1 шт Прибор для измерения вовлеченного воздуха и бетонную смесь ФОРУМ ТЕСТ– 1 шт Смеситель лопастной АЛС-5– 1 шт Смеситель лабораторный для строительных растворов и бетонных смесей ЛС-ЦБ-10 – 1 шт Весы ВЛТЭ-500 – 3 шт Моечный стол-тумба малый СТБ-1КГ/Р-ПП-400-400-30– 1 шт Мойка накладная Р-Н– 1 шт Стол лабораторный СтБ-12/0Н1000*600*900мм - 1 шт Стол лабораторный СтБ-14/0Н2000*600*900мм - 1 шт</p>	

		Стол лабораторный СтБ-2/ОН500*600*900мм - 1 шт Морозильная камера – 1 шт - набор сит для определения гранулометрического состава песка, - разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов, - стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси, - прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста, - пресс для определения прочности на сжатие бетона, - прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.	
УЛК-5 - 214	Технической механики	Ученическая мебель Учебный стенд» Напряжения в плоских фермах СМ-НПФ-14 – 1шт. Комплект плакатов «Техническая механика»-10шт. Доска аудиторная 100*150 – 1 шт.	
УЛК-1 - 362	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Компьютер IntelPentiumE6600 (3,06 GHz), MBASUSP5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForceGT220 512 Mb, HDD 500Gb (13 шт.); Компьютер Athlon 64x2, MBGigabyteM52L-S3, DDR2 1Gb, NVIDIA GeForce 8400GS 512 Mb, HDD 160 Gb (1 шт.); LCD Монитор LG 19” (14шт.) Стол компьютерный (16шт.) Проектор NEC NP07LP; Коммутатор D-LinkDES-1026G; Экран настенный 213x213; Парта аудиторная 2-местная – 11шт. Стул - 1шт. Стол учительский (1шт.) принтер, сканер. Скамья аудиторная 2-местная – 10шт. Стул мягкий – 20шт. Доска меловая большая – 1шт.	
МАСТЕРСКИЕ			

УЛК-3 - 105	Каменных работ	<p>Стол - 10 шт Стул - 27 шт Стеллаж – 2 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Полочный барабан КП-123– 1 шт Дробилка щековая для дробления твердых, хрупких материалов различной прочности ЩД-6– 1 шт Пресс испытательный С 055 PN149– 1 шт Преспособления для испытания на изгиб образцов цементных балочек – 1 шт Камера пропарочная универсальная – 1 шт Гроход лабораторной для определения зернового состава (гравия) нефракционного и данной фракции – 1 шт Прибор стандартного уплотнения грунта полуавтоматически на один образец– 1 шт Виброплощадка лабораторная для уплотнения бетонных и растворных смесей по ГОСТ 10180., 310.4. – 1 шт Установка для испытания бетона на водонепроницаемость УВБ-МГ-4 – 1 шт Прибор для измерения вовлеченного воздуха и бетонную смесь ФОРУМ ТЕСТ– 1 шт Смеситель лопастной АЛС-5– 1 шт Смеситель лабораторный для строительных растворов и бетонных смесей ЛС-ЦБ-10 – 1 шт Весы ВЛТЭ-500 – 3 шт Моечный стол-тумба малый СТБ-1КГ/Р-ПП-400-400-30– 1 шт Мойка накладная Р-Н– 1 шт Стол лабораторный СтБ-12/0Н1000*600*900мм - 1 шт Стол лабораторный СтБ-14/0Н2000*600*900мм - 1 шт Стол лабораторный СтБ-2/0Н500*600*900мм - 1 шт</p>	
УЛК-3 - 105	Штукатурных и облицовочных работ	<p>Штукатурные работы: Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси, Инструменты и приспособления: ведро 12 л,швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмазывания («стремянка» - высота подъема от пола max=1,5м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрок, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер,щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный. Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда Облицовка плиткой: Строительные материалы: клей плиточный ,плитка глазурованная , затирка для швов. Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок (кельма),стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная</p>	

		<p>бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.</p> <p>Станки :станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок</p> <p>Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.</p> <p>Шкаф для хранения инструментов</p> <p>Стеллажи для хранения материалов</p> <p>Шкаф для спец. одежды обучающихся</p>	
УЛК-3 - 105	Малярных работ	<p>Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.</p> <p>Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро., лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.</p> <p>Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда</p> <p>Шкаф для хранения инструментов</p> <p>Стеллажи для хранения материалов</p> <p>Шкаф для спец. одежды обучающихся</p>	

УЛК-3 – Мебельная мастерская	Плотнично-столярных работ	1. Станок кромко-облицовочный 2. Станок форматно-раскроечный 3. Бункер 4. Гильотина 5. Камера сушильная 6. Компьютер Celeron 326 7. Лобзик 8. МФУ Canon LaserBase MF3228 9. Перфоратор 10. Пила на форматнораскр.станок 11. принтер лазерный HP Laser Jet P1006 12. Сверла д/присад станка (1компл.) 13. Сверлильно-присадочный станок 14. Силовой шкаф 15. Станок 4х сторонний 16. Станок д/распиловки 17. Станок фрезерный 18. Станок шлифовально-ленточн. 19. Фреза оконная 20. Циклон 21. Влагомер 22. Сварочный полуавтомат 23. Сверлильный станок 24. Станок заточной 25. Таль электр.канатная ТЭ 500 26. Агрегат пылеул.УВП 300 27. Аппарат сварочный переменного тока deka Titan 265e 28. Быстрорез 29. Вертикально-сверлильный станок JDR-13 (JET) 30. Втулка бок.расточки С-16 – 2шт. 31. Вытяжное оборуд.в сборе 32. Дрель аккумул.ИНТЕРСКОЛ Да 14,4 ЭР 33. Дрель аккумуляторная 34. Дрель НР 2071 35. К 10 реле (rele termostato) – 2шт. 36. Компрессор supertiger 402 37. Компрессор СБ-4/50 38. Контактер КТ6023Б-УЗ 160А-380В 39. Круг д/стеклообрат.станка – 3шт. 40. Машинка для структурирования древесины Rustofix 18 41. Нивелир-уровень мультипризменный лазерный 42. Ножницы листовые Makita 43. Перфоратор Makita 2450 44. Пила FREUD LU3D 0600 300/30/96 П19 45. Пистолет-распылитель Airlessm350 46. Покрасочный пистолет 47. Преобразователь частоты 48. Приточная вентиляция д/покр.камеры 49. Распылитель порошковых красок Лидер с/регулировкой 50. Редуктор – 2шт. 51. Редуктор в сборе 52. Реймус 53. Рубанок Makita 1806 В 54. Сварочный аппарат 55. СВЧ печь 56. Станок вертикально-фрезерный 57. Станок гибочный 58. Станок д/шлировки торцов стекла с-05 59. Станок зачистной 60. Станок кромкообр. 61. Станок многопильный 62. Станок отрезной по металлу	
------------------------------------	------------------------------	--	--

	<p>63. Станок пилильно-торцевал. 64. Станок позовально долбежн. 65. Станок ручной для заточки дисковых пил 66. Станок сверлильный 67. Станок фрезерно-вертик. 68. Станок фуговально-строг. 69. Станок шлиф.внутрен.поверхностей 70. Степлер со скобами – 2шт. 71. Температурная камера 72. Термостат TZ4 73. Торцово-универсальный станок 74. Трансформатор 75. Трубогибный станок 76. Трубогибочный станок 77. Труборез 78. Уст-во кром/обрезн. 79. Установка 10,14 Pratik резервуар 80. Фреза д/4х сторн.станка – 2шт. 81. Фреза для деревообр. – 2шт. 82. Фрезер кромочный FR-292R 83. Фрезер Макита 2300 84. Фрезерный станок 85. Шуруповерт Makita 6807 86. Щеточная машина Makita 9741 87. Электропила ручная 88. Двигатель асинхрон. 89. Контактор 90. Кресло Como ST 91. Тенточная шлифмашина 9911 92. Планшет №597 93. Планшет №598 – 2шт. 94. Стеллаж низ.со стеклом №491 95. Стол дирек.ЭПУ 96. Стол студ.п/м №514А – 10шт. 97. Шкаф 98. Шкаф д/документов – 3шт. 99. Шлифмашинка 100.Шуруповерт Интерскол 18вт – 3шт. 101.Электродвигатель</p> <p>Ручной инструмент: Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур. Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила. Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка. Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги. Для сверления: коловорот, бурав, первое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло. Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клемчи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, распиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник. Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы</p>	
Полигоны:		

Спорткомплекс –пр. Мира, д.13А	Геодезический	Теодолит 4Т30П, теодолит 3Т5КП, Нивелир 2Н3Л, нивелир 4Н-3К, рейка телескопическая 4м	
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС			
Спортивный зал Спортивный зал Спортивный зал	Спортивный зал	1 оборудованный спортзал, включая площадки для спортивных игр (баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи, бадминтонные сетки, ракетки, воланы, столы для настольного тенниса, ракетки); скакалки, обручи, гимнастическая стенка; 1 зал ЛФК (коврики гимнастические, гантеляи, степы, палки гимнастические, мячи Резистабол); Стадион для легкой атлетики (беговая дорожка 400 м, зона для прыжков в длину, перекладина, спортивный городок, волейбольная сетка); Футбольный стадион (футбольные ворота, футбольные мячи)	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Универсальная спортивная площадка	
УЛК-1, ауд. 357	Стрелковый тир	Электронный тир	
ЗАЛЫ			
УБК, ауд. 200	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	163 посадочных места; 15 автоматизированных рабочих мест с выходом в сеть Интернет; Проектор; Копировальная техника	
УБК	Актовый зал	300 посадочных мест. Проектор, компьютер, беспроводные микрофоны, акустическая система, цветомузыка.	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

Каждый обучающийся инженерно-экономического колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждого 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Набережночелнинский институт (филиал) КФУ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся -педагогическим работникам Набережночелнинский институт (филиал) КФУ обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ могут отличаться в зависимости от года начала подготовки..

Сведения об учебно-методическом обеспечении ППССЗ могут отличаться в зависимости от года начала подготовки.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации ППССЗ.

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования.

6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Набережночелнинского института (филиала) КФУ, общественных организаций и структур, студенческого актива является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста среднего звена, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4 и могут отличаться в зависимости от года начала подготовки по ППССЗ

7. Особенности реализации ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Набережночелнинский институт (филиал) КФУ предоставляет возможность получения среднего профессионального образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В КФУ предусмотрены все необходимые специальные условия для проведения процедур государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В Набережночелнинском институте (филиале) КФУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все здания института. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, возле входной группы имеется схема эвакуации, адаптированная для лиц с инвалидностью и ОВЗ, вход оборудован расширенным дверным проемом, имеется оборудованный санузел для лиц с инвалидностью и ОВЗ с кнопкой звонка в дежурную комнату. В некоторых корпусах Набережночелнинского института (филиала) КФУ имеется устройство мобильное для транспортирования людей с инвалидностью по лестницам.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Набережночелнинском институте (филиала) КФУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Они предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год. При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами Набережночелнинский институт (филиал) КФУ учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медицинско-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплине «Физическая культура» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфофункциональные сдвиги в организме, формируя, тем самым, необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми методическими материалами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);
- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т. е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» контроль освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Студенты, обучающиеся в колледже по программе подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся инженерно-экономический колледж Набережночелнинского института (филиала) КФУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программе государственной итоговой аттестации и включают в себя вопросы, задания, позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающихся.

8.2 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) соответствует требованиям

ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Формой ГИА по ППССЗ является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

ГИА включает подготовку (4 недели), защиту (1 неделя) дипломного проекта и проведение демонстрационного экзамена (1 неделя). ДЭ проводится по компетенции WorldSkills Russia «Малярные и декоративные работы». Требования к оснащению демонстрационного экзамена составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WorldSkills Russia.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования при решении разрабатываемых в выпускной

квалификационной работе проблем и вопросов;

- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общие и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенациональной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- оперировать специальной терминологией.

Разработчики

ППССЗ:

1. Заместитель по образовательной деятельности инженерно-экономического колледжа – Щербакова С.Л.

2. Преподаватель инженерно-экономического колледжа – Кобижкаев Р.В