

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



А.З.Гумеров

2021г

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06. «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная


на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Харченко А.В.

Рецензент: кандидат юридических наук Магизов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Социально-гуманитарный цикл»  А.В. Харченко

Протокол заседания ПЦК № 11 от «16» июня 2021 г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 4 от «16» июня 2021 г.

г. Набережные Челны, 2021

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- Механизмам социальной адаптации;
- Основополагающим международным документам;
- Основам гражданского и семейного законодательства;
- Основам трудового законодательства, особенностям регулирования труда;
- Основным правовым гарантиям в области социальной защиты и образования;

формирование умений по:

- Использованию норм позитивного социального поведения;
- Использованию своих прав адекватно законодательству;
- Обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализу и осознанному применению норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлению необходимых заявлений, обращения;
- Составлению резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- Использованию приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;.

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь**:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявления, обращения;
- Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда;
- Основные правовые гарантии в области социальной защиты и образования;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 38 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 3 семестре.

№	Разделы и темы	Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоёмкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Курсовая работа		
1	Основы социальной адаптации.	3	1-2	1	2	0	0	Коллоквиум
2	Механизмы социальной адаптации.	3	3-4	2	2	0	0	Коллоквиум Ситуационные задачи
3	Основы гражданского законодательства.	3	5-6	2	2	0	2	Коллоквиум Ситуационные задачи
4	Основы семейного законодательства.	3	6-7	2	2	0	0	Коллоквиум Ситуационные задачи
5	Основы трудового законодательства.	3	7-8	2	2	0	0	Коллоквиум Ситуационные задачи
6	Особенности регулирования труда.	3	8-9	2	2	0	0	Коллоквиум Ситуационные задачи
7	Обязательственное право.	3	10	2	2	0	0	Коллоквиум Ситуационные задачи
8	Договоры и сделки.	3	11-12	2	2	0	0	Коллоквиум Ситуационные задачи

9	Защита нарушенных прав.	3	13-14	2	1	0	0	Коллоквиум Ситуацион- ные задачи
	Промежуточ- ная аттестация Итого			17	17		2	
				2				
				38				

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		7	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации.	Содержание учебного материала: Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	1	1
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации	Содержание учебного материала: Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	2	1
	Практическое занятие №1 - 2: Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	4	3
Раздел 2. Основы гражданского и семейного законодательства.		8	
Тема 2.1. Основы гражданского законодательства.	Содержание учебного материала: Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав	2	1

	потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
Тема 2.2. Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала: Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.	2	1
	Практическое занятие № 3-4: 1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав». 2. Составление образца брачного договора произвольной формы.	4	3 2
Раздел 3. Основы трудового законодательства.		6	
Тема 3.1. Основы трудового законодательства.	Содержание учебного материала: Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	2	1
Тема 3.2. Особенности регулирования труда.	Содержание учебного материала: Нормативные правовые акты, регулирующие труд. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда. Оплата труда.	2	1
	Практическое занятие №5: Составление трудового договора, используя изученный материал. Решение ситуационных задач.	2	3
Раздел 4. Обязательственное право. Договоры и сделки.		8	
Тема 4.1. Обязательственное	Содержание учебного материала:	2	1

право.	Обязательственное право. Понятие, основания возникновения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, банковские гарантии, поручительство, задаток. Основные виды ответственности за нарушения обязательств.		
Тема 4.2. Договоры и сделки.	Содержание учебного материала: Гражданско-правовые договоры: общие положения. Понятие, признаки, виды и формы сделки. Действительность и недействительность сделки. Представительство. Доверенность. Структура договора	2	1
	Практическое занятие №6: 1. Решение ситуационных задач. 2. Составление образца гражданско-правового договора произвольной формы.	4	3 2
Раздел 5. Защита нарушенных прав		5	
Тема 5.1. Защита нарушенных прав	Содержание учебного материала: Защита нарушенных прав. Защита трудовых прав в профсоюзной организации, мировом суде и суде общей юрисдикции. Рассмотрение хозяйственных споров в арбитражном суде. Правила составления искового заявления.	2	1
	Практическое занятие № 7-8: 1. Составление искового заявления. 2. Решение ситуационных задач.	3	3
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация - Зачет	2	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы студентов

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Механизмы социальной адаптации	Подготовка к контрольной работе	2	Проверка контрольной работы
ИТОГО			2	

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, решение кейсов (анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений), проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы). Самостоятельная работа студента предполагает изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий, выполнение практических и ситуационных заданий, решение задач. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

На лекциях:

- информационная и презентационная лекция.

На семинарах (практических занятиях):

- тематические опросы, беседы и дискуссии;
- индивидуальные тематические презентационные выступления с переводом теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- решение ситуационных задач;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала в схемах, таблицах, кроссвордах.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

№	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
1	Механизмы социальной адаптации	Проблемный семинар	2
2	Основы гражданского законодательства.	Бинарная лекция (лекция–диалог)	2
3	Основы семейного законодательства.	Бинарная лекция (лекция–диалог)	2
4	Основы трудового законодательства.	Бинарная лекция (лекция–диалог)	2
5	Особенности регулирования труда.	Бинарная лекция	2

		(лекция–диалог)	
6	Договоры и сделки.	Информационно-проблемная лекция	2
7	Защита нарушенных прав	Информационно-проблемная лекция	2
Всего по дисциплине			14

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

(ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11)

Тема. Конституция Российской Федерации 1993 г. - основной закон государства(ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11)

Темы рефератов (презентаций):

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
2. Соотношение Конституции Российской Федерации и норм международного права.
3. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
4. Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Международные договоры о правах человека.

Устный опрос:

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Федеративное устройство.
4. Президент Российской Федерации.
5. Федеральное Собрание.
6. Правительство Российской Федерации.
7. Судебная власть и прокуратура.
8. Местное самоуправление.
9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Практическая контрольная работа (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11)

Тестирование. Примеры заданий для самостоятельного решения:

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль - это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- б) ведущая отрасль российской правовой системы;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
- г) учебная дисциплина.

2. Конституция - это:

- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;
- б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- в) это свод основных законов государственных принципов;
- г) это присяга на верность государству.

3. Сколько конституций было принято в советский период:

- а) 1;
- б) 2;

- в) 3;
- г) 4;
- д) 5.

4. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

5. Федеральное Собрание Российской Федерации является:

- а) представительным органом;
- б) представительным и законодательным органом;
- в) исполнительным органом.

6. Гарантом Конституции Российской Федерации является:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная дума РФ.

7. Какая форма правления в Российской Федерации?

- а) республиканская;
- б) президентская.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;
- б) не моложе 40 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет;
- в) не моложе 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен гражданства Российской Федерации?

- а) да;
- б) нет.

10. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства:

- а) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- в) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

11. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции Российской Федерации:

- а) федеративное;
- б) общенародное;
- в) правовое;
- г) демократическое.

12. Конституция Российской Федерации была принята в результате:

- а) постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- б) указа Президента Российской Федерации;
- в) всенародного референдума;
- г) резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций.

13. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством:

- а) православным;
- б) многоконфессиональным;
- в) теократическим;
- г) светским.

14. Действующая Конституция Российской Федерации не содержит главу:

- а) «Избирательная система»;
- б) «Права и свободы человека и гражданина»;
- в) «Местное самоуправление»;
- г) «Судебная власть».

15. Государственная власть не включает следующую ветвь власти:

- а) законодательная власть;
- б) информационная власть;
- в) судебная власть;
- г) исполнительная власть.

16. Формам представительной демократии соответствуют:

- а) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- б) сельский сход;
- в) митинг;
- г) референдум.

17. Российская Федерация определена в Конституции как социальное государство. Это означает, что политика данного государства направлена на:

- 18. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан Российской Федерации?**

А) охрана окружающей среды; Б) забота о своих несовершеннолетних детях..

- 19. Важнейшей обязанностью любого человека, проживающего в Российской Федерации, является:**

г) Соблюдение Конституции и законов.

б) распоряжения и инструкции; г) распоряжения.

в) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

в) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

б) Правительство РФ; г) Конституционный Суд.

б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

в) предусмотренным Конституцией РФ.

б) права и свободы человека; г) нерушимость государственных границ.

в) право на жизнь;

г) неприкосновенность личности.

28. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- а) право на защиту от безработицы;
- б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- г) право на свободу и личную неприкосновенность.

29. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) только судами;
- б) судами и Министерством юстиции;
- в) правоохранительными органами;
- г) Прокуратурой Российской Федерации.

30. Сколько субъектов в Российской Федерации?

- а) 85;
- б) 82;
- в) 83;
- г) 89.

31. Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?

- а) республики;
- б) республики, автономная область и автономные округа;
- в) автономная область и автономные округа;
- г) области.

32. Меньше всего среди субъектов Российской Федерации:

- а) Автономных округов.
- б) Краев.
- в) Автономных областей.
- г) Городов Федерального значения.

33. Что не является принципом конституционного права Российской Федерации:

- а) государственный суверенитет;
- б) демократический централизм;
- в) идеологический плюрализм;
- г) разделение властей.

34. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием Российской Федерации:

- а) во все главы Конституции РФ;
- б) в главы с 3 по 8;
- в) в главы с 6 по 9;
- г) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

35. Высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации означает:

- а) все правовые акты не должны противоречить Конституции РФ;
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции РФ;
- в) Конституция РФ не подлежит изменению и пересмотру;
- г) Конституция РФ принимается народом России.

36. Принцип прямого действия Конституции Российской Федерации заключается в том, что:

- а) никакие законы не должны противоречить Конституции РФ;
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции РФ;
- в) каждая новая Конституция РФ связана с предшествующим законом конституционного развития;
- г) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

37. Конституция Российской Федерации имеет верховенство:

- а) на территории РФ и субъектов РФ;
- б) на всей территории РФ;
- в) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
- г) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом РФ;

38. Каков порядок источников конституционного права Российской Федерации по мере убывания их юридической силы?

- а) Федеральные конституционные законы, Конституция, указы Президента, Федеральные законы, акты Правительства;
- б) Конституция, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, указы Президента, акты Правительства;

- в) Конституция, указы Президента, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, акты Правительства;
- г) указы Президента, Конституция, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, акты Правительства.

39. Являются ли источниками конституционного права Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права?

- а) не являются;
- б) являются;
- в) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам РФ.

40. Поправки к главам 3-8 Конституции Российской Федерации принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

- а) Федерального закона.
- б) Федерального конституционного закона.
- в) Указа Президента РФ.
- г) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

41. Обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации имеет право:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Председатель Верховного Суда РФ;
- в) Президент РФ;
- г) любой гражданин РФ.

42. Определить основополагающий принцип конституционного строя Российской Федерации:

- а) жесткая централизация государственного управления;
- б) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
- в) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- г) общность взглядов и интересов всех граждан.

43. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя Российской Федерации:

- а) разделение властей;
- б) идеологическое и политическое многообразие;
- в) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- г) политическая и правовая культура избирателей.

44. Российская Федерация (Россия) – это:

- а) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- в) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
- г) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

45. В Конституции Российской Федерации признается суверенитет:

- а) многонационального народа РФ;
- б) субъектов РФ;
- в) республик в составе РФ;
- г) исключительных экономических зон РФ.

46. Источником власти в Российской Федерации является:

- а) Парламент.
- б) Референдум.
- в) Народ.
- г) Президент.

47. Согласно Конституции Российской Федерации, государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе:

- а) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
- б) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;

- в) верховенства исполнительной власти;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

48. Гражданство – это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
- в) правовая принадлежность человека к населению РФ;
- г) все, перечисленное выше.

49. Что из ниже перечисленного не является основанием приобретения российского гражданства?

- а) приобретение гражданства по рождению;
- б) прием в гражданство;
- в) восстановление в гражданстве;
- г) все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.

50. Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен права иметь российское гражданство?

- а) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы;
- б) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;
- в) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ;
- г) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей.

51. Кто, согласно Конституции Российской Федерации, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

- а) Правительство РФ.
- б) Генеральный прокурор РФ.
- в) Министерство юстиции РФ.
- г) Президент РФ.

52. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации?

- а) личные, политические, экономические, социальные, культурные;
- б) личные, социальные, экономические, политические, культурные;
- в) политические, личные, социальные, экономические, культурные;
- г) социальные, экономические, личные, политические, культурные.

53. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?

- а) право на труд, на жилище, на образование;
- б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
- в) право на участие в управлении государством;
- г) право на забастовку.

54. Личные права человека и гражданина не включают право на:

- а) свободу и личную неприкосновенность;
- б) жизнь;
- в) образование;
- г) неприкосновенность жилища.

55. К группе политических прав в Российской Федерации относятся:

- а) право на забастовку;
- б) право проводить собрания, митинги, шествия;
- в) право на судебную защиту своих прав;
- г) право свободно выезжать за пределы РФ.

56. К категории социальных прав в Российской Федерации относят:

- а) право на неприкосновенность жилища;
- б) свобода передвижения по стране;
- в) право на частную собственность;
- г) право на благоприятную окружающую среду.

57. Свобода совести означает:

- а) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
- б) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- в) право свободно указывать свою национальную принадлежность;
- г) свобода литературного, художественного и иных видов творчества.

58. Избирательным правом не обладают граждане Российской Федерации:

- а) старше 70 лет;
- б) профессиональные военные;
- в) имеющие двойное гражданство;
- г) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

59. Термин «активное избирательное право» означает право граждан Российской Федерации:

- а) избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- б) избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- в) контролировать избирательный процесс;
- г) таким правом граждане РФ не обладают.

60. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:

- а) защиты нравственности;
- б) защиты основ конституционного строя;
- в) обеспечение приоритета отдельного министерства;
- г) защиты прав и свобод других лиц.

61. Не подлежат ограничению по Конституции Российской Федерации:

- а) право на неприкосновенность частной жизни;
- б) право на социальное обеспечение по возрасту;
- в) право на тайну переписки;
- г) право на отпуск.

62. Конституционной обязанностью граждан Российской Федерации является:

- а) получение основного общего образования;
- б) создание семьи;
- в) участие в выборах органов государственной власти;
- г) заниматься предпринимательской деятельностью.

63. Лицо может быть подвергнуто задержанию на срок:

- а) не более 72 часов;
- б) не более 48 часов;
- в) не более 24 часов;
- г) не более 10 суток.

64. Какие вопросы нельзя решать путем референдума?

- а) вопросы объявления войны;
- б) вопросы о принятии Конституции;
- в) вопрос о пересмотре действующего закона;
- г) вопрос о применении в государстве смертной казни.

65. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:

- а) выборами;
- б) импичментом;
- в) самоуправлением;
- г) референдумом.

66. Одной из обязанностей граждан Российской Федерации является:

- а) личная неприкосновенность;
- б) Защита Отечества;
- в) право избирать и быть избранным;
- г) свобода слова.

67. Свобода человека предполагает:

- а) полную независимость от общества;
- б) возможность делать собственный выбор;
- в) действие в соответствии с обстоятельствами;
- г) самоизоляцию от социального окружения.

68. Свобода совести означает:

- а) возможность не отвечать за собственные проступки;
- б) возможность говорить неправду родителям;
- в) право исповедовать любую религию или быть атеистом;
- г) право обманывать своих близких.

69. Какие из перечисленных прав относятся к конституционным экологическим?

- а) право на труд в безопасных условиях;
- б) право на благоприятную окружающую среду;
- в) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением;
- г) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

70. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:

- а) основными;
- б) конституционными;
- в) естественными;
- г) индивидуальными.

71. Российская Федерация – светское государство (ст. 14 Конституции Российской Федерации). Это означает:

- а) религиозные объединения отделены от государства;
- б) религиозные объединения запрещены государством;
- в) религиозные объединения независимы от государства;
- г) каждый российский гражданин должен быть атеистом.

72. Виды субъектов Российской Федерации:

- а) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
- б) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
- в) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
- г) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.

73. Что подразумевает «вхождение» автономного округа в состав края, области?

- а) утрату автономным округом элементов своего статуса;
- б) соответствие всех окружных законов краевым или областным;
- в) недопустимость принятия автономными округами самостоятельных бюджетов;
- г) наличие единой территории и населения края, области, включающих территорию и население автономного округа.

74. Обладают ли субъекты Российской Федерации суверенитетом?

- а) да, в полной мере;
- б) не обладают;
- в) суверенными являются только республики в составе РФ;
- г) все субъекты РФ обладают ограниченным суверенитетом в рамках, установленных Конституцией и Федеративным договором.

75. Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:

- а) невозможность выхода субъектов из Федерации по его желанию;
- б) недопущение установления таможенных границ, пошлин и сборов;
- в) признание рубля валютой РФ;
- г) полное отсутствие суверенитета субъектов РФ.

76. В исключительном ведении Российской Федерации находится:

- а) природопользование;
- б) трудовое законодательство;

- в) государственные награды и почетные звания РФ;
- г) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

77. Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены:

- а) по требованию одного из субъектов РФ;
- б) по взаимному согласию субъектов РФ;
- в) по решению Конституционного Суда;
- г) по решению Президента.

78. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается:

- а) Федеральным законом РФ.
- б) Президентом РФ;
- в) Полностью самостоятельно субъектами РФ.
- г) Субъектами РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом.

79. Президент Российской Федерации избирается:

- а) на 4 года жителями РФ;
- б) на 4 года гражданами РФ;
- в) на 6 лет жителями РФ;
- г) на 6 лет гражданами РФ.

80. Президент Российской Федерации:

- а) разрабатывает федеральные законы;
- б) утверждает федеральные законы;
- в) подписывает и обнародует федеральные законы;
- г) одобряет федеральные законы.

81. Президент Российской Федерации:

- а) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
- б) принимает решение об отставке Правительства РФ;
- в) решает вопрос о доверии Правительству РФ и принимает решение об его отставке;
- г) вопрос о доверии Правительству РФ и его отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

82. Найдите функцию, не принадлежащую Президенту Российской Федерации:

- а) осуществляет помилование;
- б) объявляет амнистию;
- в) осуществляет руководство внешней политикой;
- г) решает вопросы предоставления политического убежища.

83. В случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- а) Председатель Государственной Думы РФ;
- б) Председатель Совета Федерации РФ;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) Министр иностранных дел РФ.

84. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом Российской Федерации и обнародованию:

- а) в течение тридцати дней;
- б) в течение семи дней;
- в) в течение четырнадцати дней;
- г) в течение десяти дней.

85. В случае досрочной отставки Президента Российской Федерации выборы нового Президента Российской Федерации должны состояться:

- а) в течение 6 месяцев со дня отставки;
- б) в срок не менее 3 месяцев со дня принятия отставки;
- в) не позднее 4 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента РФ;

г) не позднее 3 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента РФ.

86. Государственная Дума Российской Федерации:

- а) принимает федеральные законы;
- б) одобряет федеральные законы;
- в) ратифицирует федеральные законы;
- г) подписывает федеральные законы.

87. Государственная Дума Российской Федерации избирается на:

- а) 5 лет;
- б) 4 года;
- в) 7 лет;
- г) Государственная Дума не избирается, а формируется путем кооптации представителей от субъектов.

88. К ведению Государственной Думы Российской Федерации относится:

- а) дача согласия Президенту на назначение Председателя Правительства;
- б) назначение на должность судей Конституционного Суда;
- в) осуществление помилования;
- г) назначение высшего командования Вооруженных сил РФ.

89. К ведению Совета Федерации Российской Федерации относится:

- а) назначению выборов Президента РФ;
- б) назначение на должность Уполномоченного по правам человека;
- в) разработка федерального бюджета;
- г) объявление амнистии.

90. Федеральный конституционный закон считается принятым, если:

- а) он одобрен большинством не менее $\frac{3}{4}$ голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее $\frac{2}{3}$ голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- б) он одобрен большинством не менее $\frac{3}{4}$ голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ и не менее $\frac{2}{3}$ голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;
- в) он одобрен большинством не менее $\frac{1}{2}$ голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ не менее $\frac{2}{3}$ голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- г) он одобрен не менее $\frac{1}{2}$ голосов от общего числа депутатов обеих палат.

91. Президент Российской Федерации имеет право досрочно распустить Государственную Думу Российской Федерации в случае:

- а) однократного отклонения Государственной Думой РФ представленных им кандидатур на пост Председателя Правительства РФ;
- б) двукратного отклонения кандидатур на пост Председателя Правительства РФ;
- в) если Государственная Дума РФ в течение 3-х месяцев повторно выразит недоверие Правительству РФ;
- г) Президент РФ такого права не имеет.

92. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации - это:

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума РФ.

93. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации определяет:

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) лидер, победивший на выборах политической партии.

94. В функции Правительства Российской Федерации не входит:

- а) разработка федерального бюджета;

- б) обеспечение проведения единой финансовой политики;
- в) управление федеральной собственностью;
- г) выдвижения обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

95. Основанием для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации является:

- а) прекращение полномочий Государственной Думы РФ;
- б) избрание или переизбрание Президента РФ;
- в) недоверие Правительству РФ со стороны Совета Федерации РФ;
- г) недоверие Правительству РФ со стороны Федерального Собрания РФ.

96. Если Государственная Дума Российской Федерации отказывает в доверии Правительству Российской Федерации, то Президент Российской Федерации:

- а) решает вопросы об отставке Правительства РФ;
- б) решает вопросы о роспуске Государственной Думы РФ и назначении новых выборов;
- в) решает вопрос об отставке Правительства РФ и роспуске Государственной Думы РФ, и назначении новых выборов;
- г) вопрос об отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

97. В соответствии с Конституцией Российской Федерации правосудие осуществляется:

- а) Президентом РФ;
- б) главами администраций субъектов РФ;
- в) только судами РФ;
- г) Прокуратурой РФ.

98. Какой из указанных признаков муниципального образования является обязательным:

- а) местный бюджет;
- б) определенный размер территории муниципального образования;
- в) обязательное наличие в составе муниципального образования нескольких населенных пунктов;
- г) наличие достаточных водных ресурсов.

99. Указать основной вид муниципального образования:

- а) муниципальный округ;
- б) муниципальный район;
- в) городской район;
- г) деревенское поселение.

100. Органы местного самоуправления:

- а) избираются непосредственно населением;
- б) избираются представительным органом муниципального образования;
- в) формируются представительными государственными органами муниципального образования;
- г) либо избираются населением, либо образуются органом муниципального образования.

101. Структура местной администрации утверждается:

- а) Представительным органом муниципального образования.
- б) Главой местной администрации.
- в) Представительным органом муниципального образования по представлению главы местной администрации.
- г) Главой администрации субъекта Федерации.

102. Высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов обладает:

- а) Устав муниципального образования.
- б) Решения, принятые на референдуме.
- в) Устав и решения местного референдума (схода).
- г) Постановления и распоряжения главы местной администрации.

Тема Гражданское право (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11).

Темы рефератов (презентаций):

1. Создание юридических лиц и их государственная регистрация.

2. Отказ в государственной регистрации юридических лиц.
3. Порядок и последствия реорганизации юридических лиц.
4. Порядок ликвидации юридических лиц.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющиеся коммерческими организациями и их характеристика.
6. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющиеся некоммерческими организациями и их характеристика.
7. Сравнить право хозяйственного ведения и оперативного управления.
8. Что понимается под правоспособностью юридических лиц? Отличие общей правоспособности от специальной правоспособности юридических лиц?
9. Что такое лицензия? Что понимается под лицензированием? На основе каких принципов осуществляется лицензирование в Российской Федерации?

Устный опрос:

1. Субъекты и объекты гражданского права, их классификация.
2. Понятие юридического лица.
3. Способы создания юридических лиц различных форм собственности.
4. Процедура регистрации юридического лица, виды реорганизации и ликвидации.
5. Процедура банкротства и ее последствия.

Тема Предпринимательская деятельность (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11).

Темы рефератов (презентаций):

1. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
2. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
4. Предпринимательский договор как разновидность гражданско-правового договора.
5. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.

Устный опрос:

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
3. Принципы осуществления предпринимательской деятельности.
4. Юридические основы предпринимательской деятельности.
5. Последствия незаконного предпринимательства.

Тема Обязательственное право ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11).

Темы рефератов (презентаций):

1. Обязательственное право в России в современных условиях.
2. Понятие, система и основания возникновения обязательств.
3. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Ответственность за нарушение обязательств.

Устный опрос:

1. Обязательственное право.
2. Понятие, основания возникновения обязательств.
3. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, банковские гарантии, поручительство, задаток.
4. Основные виды ответственности за нарушения обязательств.

Тема Договоры и сделки.

Темы рефератов (презентаций):

1. Договоры и сделки.

2. Классификация договоров.
3. Отличие сделки от договора.
4. Обычаи делового оборота.
5. Заключение гражданско-правовых договоров.
6. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.
7. Представительство. Доверенность.

Устный опрос:

1. Гражданско-правовые договоры: общие положения.
2. Понятие, признаки, виды и формы сделки.
3. Действительность и недействительность сделки.
4. Представительство. Доверенность.

Практическая контрольная работа (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11).

Тестирование по теме: «Гражданское право».

Примеры заданий для самостоятельного решения:

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

3. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

4. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

5. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

6. Правоспособность гражданина - это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

7. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

8. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

9. Дееспособность гражданина - это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

10. Какая из нижеперечисленных организационных форм предпринимательства может быть только государственной:

- а) производственный кооператив;
- б) товарищество;
- в) хозяйственное общество;
- г) унитарное предприятие.

11. Реальной является сделка:

- а) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;
- б) действительность которой зависит от основания ее совершения;
- в) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;
- г) осязаемая, та, которая может быть исполнена.

12. Консенсуальной является сделка:

- а) исполняемая при самом ее совершении;
- б) исполнение которой не связано с совершением действий в отношении вещи;
- в) действительность которой зависит от основания ее совершения;
- г) для совершения которой достаточно достижения соглашения сторонами сделки.

13. Сделка юридического лица, выходящая за пределы его правоспособности, является:

- а) оспоримой;
- б) ничтожной;
- в) недействительной;
- г) притворной.

14. Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение:

- а) о предмете договора;
- б) об условиях, которые названы законом в качестве существенных;
- в) об условиях, относительно которых, по заявлению одной из сторон, должно быть достигнуто соглашение;
- г) обо всем, указанном в пунктах «а» - «в».

15. Гражданин Г. продал приобретенную машину, воспользовавшись имущественным правом:

- а) владения;
- б) распоряжения;
- в) продажи;
- г) пользования.

16. Верны ли следующие суждения?

А. Объектами имущественных правоотношений могут быть вещи, ценные бумаги и деньги.
Б. Деньги и ценные бумаги выступают в качестве платежных средств, они не являются объектами имущественных правоотношений.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

17. Верны ли следующие суждения?

А. Наследователем выступает одно лицо, а наследников может быть много.
Б. Наследниками выступают только физические лица.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

18. Кто является наследниками первой очереди в наследовании по закону?

- а) племянники и племянницы;
- б) родные братья и сестры;
- в) дети, супруги и родители;
- г) родные братья и сестры, дедушки и бабушки.

19. Найдите в приведенном ниже списке, присущие личным неимущественным правам и запишите цифры под которыми они указаны:

- а) принадлежат гражданину с рождения;
- б) связаны с обладанием имуществом;
- в) неотделимы от носителя этих прав;
- г) приобретаются с достижением 18 лет;
- д) передаются по наследству;
- е) могут быть объектом купли-продажи.

20. Кольцо с сапфиром является ... имуществом.

- а) недвижимым;
- б) неделимым;
- в) делимым;
- г) особо ценным.

21. Имущественные или неимущественные отношения, которые урегулированы нормами гражданского права, называются:

- а) субъектами гражданского права;
- б) гражданскими правоотношениями;
- в) объектами гражданского права;
- г) деловыми отношениями.

22. Когда человек приобретает гражданскую правоспособность?

- а) с момента рождения;
- б) при достижении 18 лет;
- в) с момента получения паспорта;
- г) при покупке какой-либо собственности.

23. Несовершеннолетние, в возрасте от 14 до 18 лет:

- а) полностью недееспособны;
- б) в целом недееспособны;
- в) полностью дееспособны;
- г) частично дееспособны.

24. Коммерческие и некоммерческие организации называются в гражданском праве ... лицами.

- а) физическими;
- б) политическими;
- в) юридическими;
- г) экономическими.

25. Заполните пропуски. Слова в списке приведены в именительном падеже, единственном числе, каждое слово может быть использовано один раз. В списке слов больше, чем необходимо для заполнения пропусков.

Гражданин Т. приобрел телевизор у продавца П. В этом гражданском правоотношении гражданин Т. и продавец П. является ... (А) правоотношений. Телевизор является ... (Б) правоотношений. Чтобы гражданин Т. реализовал ... (В) на владение товаром, продавец имеет ... (Г) передать товар покупателю. Этот элемент гражданских правоотношений называется ... (Д) правоотношений.

- а) объект;
- б) обязанность;
- в) субъект;
- г) право;
- д) содержание;
- е) лицо;
- ж) причина.

26. В семье С. мать имеет российское гражданство, отец – иностранное, их ребенок родился на территории Российской Федерации. Какое гражданство будет у ребенка?

- а) российское;
- б) иностранное;
- в) ребенок станет лицом без гражданства;
- г) это вопрос решается только в суде.

27. В семье К. оба родителя имеют иностранное гражданство. Их ребенок родился на территории Российской Федерации. Страна, гражданами которой являются родители, предоставляют ребенку свое гражданство. Какое гражданство будет у ребенка?

- а) российское;
- б) иностранное;
- в) ребенок станет лицом без гражданства;
- г) это вопрос решается только в суде.

28. Человек, достигший 18 лет, имеет право подать заявление о приеме в гражданство Российской Федерации, если:

- а) он приобрел землю на территории страны;
- б) его дети родились в России;
- в) он получил образование в России;
- г) он проживает на территории Российской Федерации 5 лет непрерывно.

29. Верны ли следующие суждения?

А. Двойное гражданство запрещено в Российской Федерации.

Б. В Российской Федерации существует упрощенная процедура приема в гражданство для лиц, состоящих в браке с гражданами России.

- а) верно только А;
- б) верны оба суждения;
- в) верно только Б;
- г) оба суждения неверны.

30. Определите правовую природу договора купли-продажи:

- а) реальный, односторонний, возмездный;
- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
- г) реальный, двусторонний, возмездный;
- д) в пользу третьего лица.

31. По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество:

- а) в собственность;
- б) в пользование;
- в) во временное владение;
- г) во временное владение и пользование;
- д) для доставки в пункт назначения.

32. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента:

- а) исполнения покупателем обязанности по оплате товара;
- б) перехода к покупателю права собственности на товар;
- в) исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю;
- г) заключения договора купли-продажи;
- д) использования товара покупателем.

33. В случае продажи товара ненадлежащего качества, покупатель вправе требовать от продавца:

- а) расторжения договора и возврата уплаченной за товар денежной суммы;
- б) соразмерного уменьшения покупной цены;
- в) безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;
- г) замены товара ненадлежащего качества на товар, соответствующий договору;
- д) совершения одного из перечисленных действий по выбору покупателя.

34. По договору розничной купли-продажи товар передается покупателю для:

- а) государственных нужд;
- б) использования в предпринимательской деятельности;
- в) последующей продажи;
- г) личного, домашнего, семейного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;
- д) использования в иных целях, не связанных с личным, домашним, семейным и иным подобным использованием.

35. Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается:

- а) коносаментом;
- б) индоссаментом;
- в) публичной офертой;
- г) цессией;
- д) дисконтом.

36. Непродовольственный товар надлежащего качества, в месте его покупки, покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара, в течение:

- а) четырнадцати дней;
- б) тридцати дней;
- в) шести месяцев;
- г) одного года;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

37. Укажите недовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену:

- а) посуда;
- б) чулочно-носочные изделия;
- в) косметика;
- г) перчаточные-рукавичные изделия;
- д) все указанные варианты.

38. Договор купли-продажи недвижимости считается заключенным с момента:

- а) подписания договора сторонами;
- б) передачи покупателю имущества, предусмотренного договором;
- в) оплаты стоимости передаваемого имущества;
- г) нотариального удостоверения договора;
- д) государственной регистрации перехода права собственности.

39. Для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника такого помещения, требуется:

- а) согласие самих несовершеннолетних членов семьи;
- б) согласие органа опеки и попечительства;
- в) согласие органов, регистрирующих переход права собственности;
- г) согласие нотариуса;
- д) не требуется чьего-либо согласия.

40. Товары, на которые не установлены гарантийные сроки, в случае обнаружения в них недостатков могут быть возвращены покупателем продавцу в течение:

- а) 7 дней;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней, не считая дня покупки;
- г) 14 дней, считая день покупки;
- д) 30 дней.

41. Перечень групп (видов) товаров и соотношение по отдельным признакам внутри группы (вида) является в договоре купли-продажи:

- а) комплектностью;
- б) ассортиментом;
- в) спецификацией;
- г) каталогом;
- д) прайсом.

42. Право собственности на предприятие переходит к покупателю с момента:

- а) подписания сторонами договора;
- б) подписания сторонами передаточного акта;
- в) регистрации договора;
- г) государственной регистрации указанного права;
- д) оплаты стоимости предприятия.

43. По договору продажи предприятия, как правило, не подлежат передаче покупателю:

- а) долги предприятия;
- б) право на фирменное наименование;
- в) право на товарный знак, знак обслуживания;
- г) материальные и нематериальные активы предприятия;
- д) права продавца, полученные им на основании разрешения (лицензии) на занятие соответствующим видом деятельности.

44. Состав и стоимость продаваемого предприятия определяются в договоре продажи предприятия, на основе:

- а) инвентаризации предприятия;
- б) аудиторской проверки предприятия;
- в) передаточного акта;
- г) размера уставного фонда предприятия;
- д) имущественного комплекса предприятия.

45. Цена в договоре мены определяется:

- а) в денежном выражении;
- б) исходя из соотношения обмениваемых товаров;
- в) в размере расходов на передачу и принятие товаров;
- г) в стоимостном выражении;
- д) соглашением сторон.

Тема Правовое регулирование трудовых отношений (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11).

Темы рефератов (презентаций):

1. Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха.
2. Дисциплина труда.
3. Правовое регулирование оплаты труда.
4. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
5. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
6. Социальное обеспечение граждан.
7. Пенсионное обеспечение.

Устный опрос:

1. Трудовое законодательство Российской Федерации.
2. Понятие и виды правоотношений в сфере труда.
3. Правовое регулирование трудовых отношений.
4. Понятие трудового договора.
5. Документы, необходимые для заключения трудовых договоров.
6. Сроки трудового договора.
7. Изменение и расторжение трудового договора.
8. Материальная и дисциплинарная ответственность работников и работодателей.
9. Охрана труда.

Практическая контрольная работа (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11).

Решение практических заданий:

1. Владелец магазина продовольственных товаров С. отказал работающим в магазине продавцам в предоставлении очередного отпуска в текущем году, сказав при этом: «Нам надо «раскрутиться». А кто недоволен – милости прошу на улицу. Хозяин – барин. Это моя лавочка: что хочу, то и делаю».

Объясните, в чем заключается ошибка владельца магазина.

2. Вахтер Ф. обратился к директору учреждения, в котором он работал, с просьбой увеличить ему зарплату, поскольку он проработал там свыше пяти лет. В подтверждение

своей правоты он предъявил местную газету, в которой рассказывалось о поощрении директором фабрики отличной работницы, проработавшей на ней свыше пяти лет.

Прав ли вахтер Ф.? Аргументируйте свой ответ.

3. Представьте, что вы поступаете на работу инженером в частную фирму. Какие условия вы постарались бы включить в трудовой договор?

4. В марте восемнадцатилетний Ф. был призван в армию. Ф. обратился в военкомат с просьбой, суть которой заключалась в следующем: он заключил трудовой договор с фирмой на текущий год и просит отложить призыв в армию до окончания действия трудового договора.

Как вы думаете, имеет ли законное основание просьба Ф.?

5. Гражданин Д. устроился на работу в проектную организацию. Через две недели он пришел в бухгалтерию получать зарплату за первую половину месяца (аванс), но там ему сказали, что выдавать зарплату не будут, поскольку в банке нет денег. «А мне-то какое дело? – повысил голос Д. – это ваши проблемы. Мне на что-то жить надо! Если не дадите зарплату, подам на вас в суд». – «Подавайте, - сказали ему, - но предварительно посмотрите в трудовой договор, который мы с вами недавно заключили. Там ни слова нет о сроках выплаты зарплат. Поэтому никакой суд не удовлетворит ваш иск».

Определите, в чем правы и не правы администрация и гражданин Д. с точки зрения:

а) правовой; б) нравственной.

6. В ряду приведенных ниже фактов выделите соответствующие и не соответствующие Трудовому кодексу РФ:

на шахте «Глубокая» Марина К. за смену добыла рекордное количество угля;

отработав 3,5 часа, шестнадцатилетний Виктор П. отправился в школу;

вслед за ним, отработав 5 часов, отправился в ту же школу пятнадцатилетний Сергей У.;

«Играйте без меня, я только что пришел с ночной смены», - сказал своим друзьям семнадцатилетний Игорь А.;

шестнадцатилетний Константин Е. написал заявление с просьбой предоставить ему очередной отпуск в удобное для него время – с 1 по 31 июля.

7. Администрация СП «АВС - Металлик» уволила по сокращению штатов работницу Л. Последняя обратилась в суд с просьбой о восстановлении ее на работе, мотивируя свою позицию тем, что она воспитывает семнадцатилетнего сына-инвалида и по закону в связи с этим не может быть уволена даже по сокращению штатов.

Нарушены ли в данном случае нормы по охране труда женщин? Каково должно быть решение суда?

8. Грузчик Р. и рабочий склада Н. за 4 часа до окончания рабочего дня купили бутылку вина и ушли в ближайший парк, где ее распили. Р. после этого отправился домой, а Н. вернулся за 1 час до окончания рабочего времени на рабочее место. По факту случившегося приказом администрации оба были уволены. Обоснуйте, правильно ли поступила администрация, уволив Р. и Н.

9. Сергей О. отсутствовал на работе без уважительной причины около 5 ч. Директор учреждения наложил на него дисциплинарное взыскание: уволил с работы за прогул.

Правомочны ли действия директора? Аргументируйте свой ответ.

Тема Защита нарушенных прав (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11).

Темы рефератов (презентаций):

1. Способы защиты нарушенных прав.
2. Судебный порядок рассмотрения споров.
3. Разрешение споров в арбитражном суде.
4. Общая характеристика исполнительного производства.
5. Порядок составления и подачи искового заявления в суд.

Устный опрос:

1. Защита нарушенных прав.

2. Защита трудовых прав в профсоюзной организации, мировом суде и суде общей юрисдикции.
3. Рассмотрение хозяйственных споров в арбитражном суде.
4. Правила составления искового заявления.

Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность.

Темы рефератов (презентаций):

1. Административные правонарушения.
2. Административная ответственность, как вид юридической ответственности: понятие, признаки.
3. Административные взыскания: понятие, виды и их характеристика.
4. Административное расследование.
5. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

Устный опрос:

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Субъекты административного права.
4. Административные правоотношения: признаки, элементы, содержание и их виды.
5. Дать определение понятия «административное правонарушение», признаки административного правонарушения.
6. Состав административного правонарушения.
7. Понятие и признаки административной ответственности.
8. В течении какого срока правонарушителю может быть назначено административное наказание?
9. Административные наказания.
10. Виды административных наказаний.

7. Регламент дисциплины.

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по вопросам по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения			
		Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	2	3	4	5
ОК-1	Уметь использовать	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	Не знает Допускает	Демонстрирует	Знает достаточно	Демонстрирует

	необходимые нормативные правовые акты.	ому зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	т грубые ошибки	частичные знания без грубых ошибок	но в базовом объеме	высокий уровень знаний
	Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Вопросы к дифференцированн ому зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-2	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Вопросы к дифференцированн ому зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Вопросы к дифференцированн ому зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-3	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки	Вопросы к дифференцированн ому зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	зрения.	практических заданий по теме 4.1				
	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-4	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-6	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по	Не умеет Демонстрирует частичные умения,	Демонстрирует частичные умения без грубых	Умеет применять знания на	Демонстрирует высокий уровень умений

	реализации.	темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	допуская грубые ошибки	ошибок	практик е в базовом объеме	
ОК-7	Уметь защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-9	Уметь анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Знать понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40. Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
ОК-10	Уметь защищать свои права в	Вопросы к дифференцированному зачету № 1-40.	Не знает Допускает	Демонстрирует	Знает достаточно	Демонстрирует

	соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.	Тестирование по темам 1.1, 3.2. Устный опрос по темам 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1. Решение практических заданий по теме 4.1	т грубые ошибки	частичные знания без грубых ошибок	но в базовом объеме	высокий уровень знаний
--	--	--	-----------------	------------------------------------	---------------------	------------------------

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

Требования к оформлению письменных работ

Письменная домашняя работа по заданиям выполняется с делением её на части в соответствии с вопросами к тексту, части следует нумеровать так же, как пронумерованы вопросы. При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится два вопроса.

При подготовке обучающихся к практическим занятиям предусмотрено написание реферата по одной из предложенных тем.

Реферат представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача при его написании – научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения.

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1.

Письменная работа состоит из двух частей. Первая часть начинается со второй страницы, приводится текст на иностранном языке, предназначенный для юридического перевода, в концевой ссылке указывается источник, откуда взят данный фрагмент и номера страниц. Вторая часть представляет собой перевод. В конце текста указываются словари, при помощи которых осуществлен данный перевод и иные источники.

К оформлению текста письменного задания предъявляются следующие требования.

Поля страниц должны быть:

30 мм;—а) левое

15 мм;—б) правое

30 мм, включая номер страницы (до верхней границы номера—в) верхнее всего 30 мм)—страницы 20 мм + 5 мм номер страницы + 5 мм до текста при нумерации страниц вверху и 25 мм при нумерации внизу;

25 мм (при нумерации страниц внизу поле должно составлять 30 мм, см. п. «в»).—г) нижнее
Абзацный отступ 1,25 см.—одинаковый по всей рукописи
При наборе необходимо установить *автоматический перенос*.
Работа должна быть набрана кг. 14 через 1,5 интервала. *Не допускается*:

- два и более пробелов,
- выделения в тексте подчеркиванием,
- формирование красной строки с помощью табуляции и пробелов,
- автонумерация (нумерованных и маркированных списков) в главах и абзацах. Все набирают вручную. *Заголовки и подзаголовки* отделяют от основного текста двумя междустрочными интервалами (1 Enter кг. 14): сверху и снизу. Причем выделения должны быть одинаковыми во всем издании. Названия глав, параграфов и пунктов набирают жирным шрифтом. Например, для набора самого крупного заголовка используют кг. 16 или кг. 16 или кг. 14 строчный—кг. 14 заглавный жирный, для подзаголовков жирный. Шрифт в заголовках должен иметь только прямое начертание.

Более крупные шрифты использовать для набора заголовков нежелательно.

К *таблицам* предъявляются следующие требования.

Слово «Таблица» пишут кг. 14 сверху в правом углу страницы. Таблица может иметь название, которое располагают ниже. Название таблиц центрируют и набирают кг. 14. Таблицы нумеруют, если их несколько. Нумерация может быть однозначной или включать номер главы, параграфа, пункта: таблица 1, таблица 1.1, таблица 1.1.1 и т. д. *Ссылки на таблицу* приводят в тексте в круглых скобках или без скобок: табл. 1.2, (табл. 1.2).

В одном издании нумерация таблиц должна быть одинаковой: сквозной или включать номер главы, параграфа, пункта. Текст внутри таблицы может быть набран как кг. 14, так и меньшим кеглем (в зависимости от объема материала, размещаемого в таблице). В таблице не должно быть пустых граф. Текст в графах располагают от левого края либо центрируют.

Текст должен сопровождаться **библиографическим списком**, который 2003 «Библиографическая запись.—составляют в соответствии с ГОСТ 7.1 Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Коллоквиум по заявленным темам проводится в форме беседы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержится один вопрос.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0743-6. – URL: <http://new.znaniyum.com/catalog/product/1001516> (дата обращения: 23.03.2020). – Текст : электронный.
2. Ефимова О. В. Право: учебник / О. В. Ефимова, Н. О. Ведьшева, Е. В. Питько. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014530-3. – URL: <http://new.znaniyum.com/catalog/product/989088> (дата обращения: 23.03.2020). – Текст : электронный.
3. Мушинский В. О. Обществознание : учебник / В. О. Мушинский. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014830-4. – URL: <http://new.znaniyum.com/catalog/product/1004160> (дата обращения: 23.03.2020). – Текст : электронный.
4. Игнатьев В. И. Общая социология : учебное пособие / В. И. Игнатьев. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. – 286 с. – ISBN 978-5-7782-3123-8. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231238.html> (дата обращения: 23.03.2020). – Текст : электронный.
5. Ковригин В. В. Обществознание : учебник / В. В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – ISBN 978-5-16-012362-2. – URL: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=672944> (дата обращения: 23.03.2020). – Текст : электронный..

9.2 Дополнительная литература

1. Бабленкова И. Обществознание : все темы для подготовки к ЕГЭ / И. Бабленкова, В. Акимов, Е. Сурова. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 432 с. – (В помощь старшекласснику). – В пер. – ISBN 978-5-699-47686-3. – Текст : непосредственный.

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

12. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.
- Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

(подпись) А.З.Гумеров (инициалы и фамилия)
«16» июня 2021г.

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОГСЭ 06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
(наименование модуля)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(код и наименование специальности)

Техник
Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2021

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

(наименование дисциплины)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(код и наименование специальности)

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия;- определить необходимые ресурсы;	– Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 3	<ul style="list-style-type: none">- определять актуальность нормативно-правовой	– содержание актуальной нормативно-правовой документации

	документации в профессиональной деятельности;	– возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	– проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе	- значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции – основы культурных , национальных традиций народов российского государства
ОК 7	– соблюдать нормы экологической безопасности;	– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 9	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 10	– пользоваться нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности;	– содержание актуальной нормативно-правовой документацией

ОК 11	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи с правовой точки зрения	– правовые основы предпринимательской деятельности;
-------	---	---

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 3 семестре.

№	Разделы и темы	Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Курсовая работа		
1	Основы социальной адаптации.	3	1-2	1	2	0	0	Устный опрос
2	Механизмы социальной адаптации.	3	3-4	2	2	0	0	Устный опрос Ситуационные задачи
3	Основы гражданского законодательства.	3	5-6	2	2	0	2	Устный опрос Ситуационные задачи
4	Основы семейного законодательства.	3	6-7	2	2	0	0	Устный опрос Ситуационные задачи
5	Основы трудового законодательства.	3	7-8	2	2	0	0	Устный опрос Тест Ситуационные задачи
6	Особенности регулирования труда.	3	8-9	2	2	0	0	Устный опрос Ситуационные задачи
7	Обязательственное право.	3	10	2	2	0	0	Устный опрос Ситуационные задачи

8	Договоры и сделки.	3	11-12	2	2	0	0	Устный опрос Ситуационные задачи
9	Защита нарушенных прав.	3	13-14	2	1	0	0	Устный опрос Ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация Итого			17	17		2	
				2				
				38				

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

(ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11)

Тема. Конституция Российской Федерации 1993 г. - основной закон государства(ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11)

Темы рефератов (презентаций):

6. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
7. Соотношение Конституции Российской Федерации и норм международного права.
8. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.
9. Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Международные договоры о правах человека.

Устный опрос:

10. Основы конституционного строя Российской Федерации.
11. Права и свободы человека и гражданина.
12. Федеративное устройство.
13. Президент Российской Федерации.
14. Федеральное Собрание.
15. Правительство Российской Федерации.
16. Судебная власть и прокуратура.
17. Местное самоуправление.
18. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Практическая контрольная работа (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11)

Тестирование. Примеры заданий для самостоятельного решения:

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль - это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- б) ведущая отрасль российской правовой системы;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;

г) учебная дисциплина.

2. Конституция - это:

а) это юридический документ, который содержит все законы страны;

б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;

в) это свод основных законов государственных принципов;

г) это присяга на верность государству.

3. Сколько конституций было принято в советский период:

а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4;

д) 5.

4. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

а) 13 декабря 1992 года;

б) 12 декабря 1993 года;

в) 12 декабря 1992 года.

5. Федеральное Собрание Российской Федерации является:

а) представительным органом;

б) представительным и законодательным органом;

в) исполнительным органом.

6. Гарантом Конституции Российской Федерации является:

а) Конституционный суд РФ;

б) Президент РФ;

в) Государственная дума РФ.

7. Какая форма правления в Российской Федерации?

а) республиканская;

б) президентская.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

а) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;

б) не моложе 40 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет;

в) не моложе 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен гражданства Российской Федерации?

а) да; б) нет.

10. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства:

а) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

в) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

11. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции Российской Федерации:

а) федеративное; б) общенародное; в) правовое; г) демократическое.

12. Конституция Российской Федерации была принята в результате:

а) постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

б) указа Президента Российской Федерации;

в) всенародного референдума;

г) резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций.

13. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством:

а) православным; б) многоконфессиональным;

в) теократическим; г) светским.

14. Действующая Конституция Российской Федерации не содержит главу:

а) «Избирательная система»;

б) «Права и свободы человека и гражданина»;

в) «Местное самоуправление»;

г) «Судебная власть».

15. Государственная власть не включает следующую ветвь власти:

а) законодательная власть; б) информационная власть;

в) судебная власть; г) исполнительная власть.

16. Формам представительной демократии соответствуют:

а) Федеральное Собрание Российской Федерации; в) митинг;

б) сельский сход; г) референдум.

17. Российская Федерация определена в Конституции как социальное государство. Это означает, что политика данного государства направлена на:

а) обеспечение эффективного развития экономики любой ценой;

б) защиту прав крупных собственников;

в) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан;

г) защиту свободы совести.

18. Верны ли следующие суждения о конституционных обязанностях граждан Российской Федерации?

Конституционной обязанностью граждан Российской Федерации является:

А) охрана окружающей среды;

Б) забота о своих несовершеннолетних детях..

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

19. Важнейшей обязанностью любого человека, проживающего в Российской Федерации, является:

а) Законно платить установленные налоги и сборы.

б) Защита отечества.

в) Уважение чести и достоинства других людей.

г) Соблюдение Конституции и законов.

20. Правительство Российской Федерации в качестве нормативных актов издает:

а) постановления;

в) постановления и распоряжения;

б) распоряжения и инструкции; г) распоряжения.

21. Какие требования предъявляются к лицам, желающими стать судьями?

а) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;

в) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

22. Право законодательной инициативы принадлежит:

а) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

в) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

23. Законопроекты вносятся в:

а) Совет Федерации; в) Государственную Думу;

б) Правительство РФ; г) Конституционный Суд.

24. Федеральные конституционные законы принимаются:

а) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

25. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам:

а) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;

- б) не нашли отражения в Конституции РФ;
- в) предусмотренным Конституцией РФ.

26. Высшей ценностью согласно Конституции Российской Федерации является:

- а) верховенство закона; в) интересы государства;
- б) права и свободы человека; г) нерушимость государственных границ.

27. Основным личным правом человека является:

- а) право частной собственности;
- б) право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства;
- в) право на жизнь;
- г) неприкосновенность личности.

28. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- а) право на защиту от безработицы;
- б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- г) право на свободу и личную неприкосновенность.

29. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) только судами; в) правоохранительными органами;
- б) судами и Министерством юстиции; г) Прокуратурой Российской Федерации.

30. Сколько субъектов в Российской Федерации?

- а) 85; б) 82; в) 83; г) 89.

31. Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?

- а) республики; б) республики, автономная область и автономные округа;
- в) автономная область и автономные округа; г) области.

32. Меньше всего среди субъектов Российской Федерации:

- а) Автономных округов. в) Автономных областей.
- б) Краев. г) Городов Федерального значения.

33. Что не является принципом конституционного права Российской Федерации:

- а) государственный суверенитет;
- б) демократический централизм;
- в) идеологический плюрализм;
- г) разделение властей.

34. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием Российской Федерации:

- а) во все главы Конституции РФ;
- б) в главы с 3 по 8;
- в) в главы с 6 по 9;
- г) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.

35. Высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации означает:

- а) все правовые акты не должны противоречить Конституции РФ;
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции РФ;
- в) Конституция РФ не подлежит изменению и пересмотру;
- г) Конституция РФ принимается народом России.

36. Принцип прямого действия Конституции Российской Федерации заключается в том, что:

- а) никакие законы не должны противоречить Конституции РФ;
- б) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции РФ;
- в) каждая новая Конституция РФ связана с предшествующим законом конституционного развития;
- г) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.

37. Конституция Российской Федерации имеет верховенство:

- а) на территории РФ и субъектов РФ;
- б) на всей территории РФ;

- в) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
- г) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом РФ;

38. Каков порядок источников конституционного права Российской Федерации по мере убывания их юридической силы?

- а) Федеральные конституционные законы, Конституция, указы Президента, Федеральные законы, акты Правительства;
- б) Конституция, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, указы Президента, акты Правительства;
- в) Конституция, указы Президента, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, акты Правительства;
- г) указы Президента, Конституция, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, акты Правительства.

39. Являются ли источниками конституционного права Российской Федерации общепризнанные принципы и нормы международного права?

- а) не являются;
- б) являются;
- в) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам РФ.

40. Поправки к главам 3-8 Конституции Российской Федерации принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:

- а) Федерального закона.
- б) Федерального конституционного закона.
- в) Указа Президента РФ.
- г) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

41. Обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации имеет право:

- а) Генеральный прокурор РФ;
- б) Председатель Верховного Суда РФ;
- в) Президент РФ;
- г) любой гражданин РФ.

42. Определить основополагающий принцип конституционного строя Российской Федерации:

- а) жесткая централизация государственного управления;
- б) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
- в) целостность и неприкосновенность территории РФ;
- г) общность взглядов и интересов всех граждан.

43. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя Российской Федерации:

- а) разделение властей;
- б) идеологическое и политическое многообразие;
- в) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- г) политическая и правовая культура избирателей.

44. Российская Федерация (Россия) – это:

- а) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
- в) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
- г) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.

45. В Конституции Российской Федерации признается суверенитет:

- а) многонационального народа РФ;
- б) субъектов РФ;
- в) республик в составе РФ;
- г) исключительных экономических зон РФ.

46. Источником власти в Российской Федерации является:

- а) Парламент.
- б) Референдум.
- в) Народ.
- г) Президент.

47. Согласно Конституции Российской Федерации, государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе:

- а) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
- б) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
- в) верховенства исполнительной власти;
- г) все вышеперечисленные ответы верны.

48. Гражданство – это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
- в) правовая принадлежность человека к населению РФ;
- г) все, перечисленное выше.

49. Что из ниже перечисленного не является основанием приобретения российского гражданства?

- а) приобретение гражданства по рождению;
- б) прием в гражданство;
- в) восстановление в гражданстве;
- г) все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.

50. Может ли гражданин Российской Федерации быть лишен права иметь российское гражданство?

- а) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы;
- б) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;
- в) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ;
- г) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей.

51. Кто, согласно Конституции Российской Федерации, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

- а) Правительство РФ.
- б) Генеральный прокурор РФ.
- в) Министерство юстиции РФ.
- г) Президент РФ.

52. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации?

- а) личные, политические, экономические, социальные, культурные;
- б) личные, социальные, экономические, политические, культурные;
- в) политические, личные, социальные, экономические, культурные;
- г) социальные, экономические, личные, политические, культурные.

53. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?

- а) право на труд, на жилище, на образование;
- б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
- в) право на участие управлением государства;
- г) право на забастовку.

54. Личные права человека и гражданина не включают право на:

- а) свободу и личную неприкосновенность;
- б) жизнь;
- в) образование;
- г) неприкосновенность жилища.

55. К группе политических прав в Российской Федерации относятся:

- а) право на забастовку;
- б) право проводить собрания, митинги, шествия;
- в) право на судебную защиту своих прав;
- г) право свободно выезжать за пределы РФ.

56. К категории социальных прав в Российской Федерации относят:

- а) право на неприкосновенность жилища;
- б) свобода передвижения по стране;
- в) право на частную собственность;
- г) право на благоприятную окружающую среду.

57. Свобода совести означает:

- а) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
- б) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- в) право свободно указывать свою национальную принадлежность;
- г) свобода литературного, художественного и иных видов творчества.

58. Избирательным правом не обладают граждане Российской Федерации:

- а) старше 70 лет;
- б) профессиональные военные;
- в) имеющие двойное гражданство;
- г) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

59. Термин «активное избирательное право» означает право граждан Российской Федерации:

- а) избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- б) избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- в) контролировать избирательный процесс;
- г) таким правом граждане РФ не обладают.

60. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:

- а) защиты нравственности;
- б) защиты основ конституционного строя;
- в) обеспечение приоритета отдельного министерства;
- г) защиты прав и свобод других лиц.

61. Не подлежат ограничению по Конституции Российской Федерации:

- а) право на неприкосновенность частной жизни;
- б) право на социальное обеспечение по возрасту;
- в) право на тайну переписки;
- г) право на отпуск.

62. Конституционной обязанностью граждан Российской Федерации является:

- а) получение основного общего образования;
- б) создание семьи;
- в) участие в выборах органов государственной власти;
- г) заниматься предпринимательской деятельностью.

63. Лицо может быть подвергнуто задержанию на срок:

- а) не более 72 часов;
- б) не более 48 часов;
- в) не более 24 часов;
- г) не более 10 суток.

64. Какие вопросы нельзя решать путем референдума?

- а) вопросы объявления войны;
- б) вопросы о принятии Конституции;
- в) вопрос о пересмотре действующего закона;
- г) вопрос о применении в государстве смертной казни.

65. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:

- а) выборами;

- б) импичментом;
- в) самоуправлением;
- г) референдумом.

66. Одной из обязанностей граждан Российской Федерации является:

- а) личная неприкосновенность;
- б) Защита Отечества;
- в) право избирать и быть избранным;
- г) свобода слова.

67. Свобода человека предполагает:

- а) полную независимость от общества;
- б) возможность делать собственный выбор;
- в) действие в соответствии с обстоятельствами;
- г) самоизоляцию от социального окружения.

68. Свобода совести означает:

- а) возможность не отвечать за собственные проступки;
- б) возможность говорить неправду родителям;
- в) право исповедовать любую религию или быть атеистом;
- г) право обманывать своих близких.

69. Какие из перечисленных прав относятся к конституционным экологическим?

- а) право на труд в безопасных условиях;
- б) право на благоприятную окружающую среду;
- в) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением;
- г) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

70. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:

- а) основными;
- б) конституционными;
- в) естественными;
- г) индивидуальными.

71. Российская Федерация – светское государство (ст. 14 Конституции Российской Федерации). Это означает:

- а) религиозные объединения отделены от государства;
- б) религиозные объединения запрещены государством;
- в) религиозные объединения независимы от государства;
- г) каждый российский гражданин должен быть атеистом.

72. Виды субъектов Российской Федерации:

- а) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
- б) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
- в) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
- г) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.

73. Что подразумевает «вхождение» автономного округа в состав края, области?

- а) утрату автономным округом элементов своего статуса;
- б) соответствие всех окружных законов краевым или областным;
- в) недопустимость принятия автономными округами самостоятельных бюджетов;
- г) наличие единой территории и населения края, области, включающих территорию и население автономного округа.

74. Обладают ли субъекты Российской Федерации суверенитетом?

- а) да, в полной мере;
- б) не обладают;
- в) суверенными являются только республики в составе РФ;

г) все субъекты РФ обладают ограниченным суверенитетом в рамках, установленных Конституцией и Федеративным договором.

75. Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:

- а) невозможность выхода субъектов из Федерации по его желанию;
- б) недопущение установления таможенных границ, пошлин и сборов;
- в) признание рубля валютой РФ;
- г) полное отсутствие суверенитета субъектов РФ.

76. В исключительном ведении Российской Федерации находится:

- а) природопользование;
- б) трудовое законодательство;
- в) государственные награды и почетные звания РФ;
- г) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

77. Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены:

- а) по требованию одного из субъектов РФ;
- б) по взаимному согласию субъектов РФ;
- в) по решению Конституционного Суда;
- г) по решению Президента.

78. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается:

- а) Федеральным законом РФ.
- б) Президентом РФ;
- в) Полностью самостоятельно субъектами РФ.
- г) Субъектами РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом.

79. Президент Российской Федерации избирается:

- а) на 4 года жителями РФ;
- б) на 4 года гражданами РФ;
- в) на 6 лет жителями РФ;
- г) на 6 лет гражданами РФ.

80. Президент Российской Федерации:

- а) разрабатывает федеральные законы;
- б) утверждает федеральные законы;
- в) подписывает и обнародует федеральные законы;
- г) одобряет федеральные законы.

81. Президент Российской Федерации:

- а) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
- б) принимает решение об отставке Правительства РФ;
- в) решает вопрос о доверии Правительству РФ и принимает решение об его отставке;
- г) вопрос о доверии Правительству РФ и его отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

82. Найдите функцию, не принадлежащую Президенту Российской Федерации:

- а) осуществляет помилование;
- б) объявляет амнистию;
- в) осуществляет руководство внешней политикой;
- г) решает вопросы предоставления политического убежища.

83. В случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- а) Председатель Государственной Думы РФ;
- б) Председатель Совета Федерации РФ;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) Министр иностранных дел РФ.

84. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом Российской Федерации и обнародованию:

- а) в течение тридцати дней;
- б) в течение семи дней;
- в) в течение четырнадцати дней;
- г) в течение десяти дней.

85. В случае досрочной отставки Президента Российской Федерации выборы нового Президента Российской Федерации должны состояться:

- а) в течение 6 месяцев со дня отставки;
- б) в срок не менее 3 месяцев со дня принятия отставки;
- в) не позднее 4 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента РФ;
- г) не позднее 3 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента РФ.

86. Государственная Дума Российской Федерации:

- а) принимает федеральные законы;
- б) одобряет федеральные законы;
- в) ратифицирует федеральные законы;
- г) подписывает федеральные законы.

87. Государственная Дума Российской Федерации избирается на:

- а) 5 лет;
- б) 4 года;
- в) 7 лет;
- г) Государственная Дума не избирается, а формируется путем кооптации представителей от субъектов.

88. К ведению Государственной Думы Российской Федерации относится:

- а) дача согласия Президенту на назначение Председателя Правительства;
- б) назначение на должность судей Конституционного Суда;
- в) осуществление помилования;
- г) назначение высшего командования Вооруженных сил РФ.

89. К ведению Совета Федерации Российской Федерации относится:

- а) назначению выборов Президента РФ;
- б) назначение на должность Уполномоченного по правам человека;
- в) разработка федерального бюджета;
- г) объявление амнистии.

90. Федеральный конституционный закон считается принятым, если:

- а) он одобрен большинством не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- б) он одобрен большинством не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ и не менее 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;
- в) он одобрен большинством не менее 1/2 голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
- г) он одобрен не менее 1/2 голосов от общего числа депутатов обеих палат.

91. Президент Российской Федерации имеет право досрочно распустить Государственную Думу Российской Федерации в случае:

- а) однократного отклонения Государственной Думой РФ представленных им кандидатур на пост Председателя Правительства РФ;
- б) двукратного отклонения кандидатур на пост Председателя Правительства РФ;
- в) если Государственная Дума РФ в течение 3-х месяцев повторно выразит недоверие Правительству РФ;
- г) Президент РФ такого права не имеет.

92. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации - это:

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации РФ;

- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума РФ.

93. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации определяет:

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) лидер, победивший на выборах политической партии.

94. В функции Правительства Российской Федерации не входит:

- а) разработка федерального бюджета;
- б) обеспечение проведения единой финансовой политики;
- в) управление федеральной собственностью;
- г) выдвижения обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

95. Основанием для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации является:

- а) прекращение полномочий Государственной Думы РФ;
- б) избрание или переизбрание Президента РФ;
- в) недоверие Правительству РФ со стороны Совета Федерации РФ;
- г) недоверие Правительству РФ со стороны Федерального Собрания РФ.

96. Если Государственная Дума Российской Федерации отказывает в доверии Правительству Российской Федерации, то Президент Российской Федерации:

- а) решает вопросы об отставке Правительства РФ;
- б) решает вопросы о роспуске Государственной Думы РФ и назначении новых выборов;
- в) решает вопрос об отставке Правительства РФ и роспуске Государственной Думы РФ, и назначении новых выборов;
- г) вопрос об отставке не входит в компетенцию Президента РФ.

97. В соответствии с Конституцией Российской Федерации правосудие осуществляется:

- а) Президентом РФ;
- б) главами администраций субъектов РФ;
- в) только судами РФ;
- г) Прокуратурой РФ.

98. Какой из указанных признаков муниципального образования является обязательным:

- а) местный бюджет;
- б) определенный размер территории муниципального образования;
- в) обязательное наличие в составе муниципального образования нескольких населенных пунктов;
- г) наличие достаточных водных ресурсов.

99. Указать основной вид муниципального образования:

- а) муниципальный округ;
- б) муниципальный район;
- в) городской район;
- г) деревенское поселение.

100. Органы местного самоуправления:

- а) избираются непосредственно населением;
- б) избираются представительным органом муниципального образования;
- в) формируются представительными государственными органами муниципального образования;
- г) либо избираются населением, либо образуются органом муниципального образования.

101. Структура местной администрации утверждается:

- а) Представительным органом муниципального образования.
- б) Главой местной администрации.
- в) Представительным органом муниципального образования по представлению главы местной администрации.

г) Главой администрации субъекта Федерации.

102. Высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов обладает:

а) Устав муниципального образования.

б) Решения, принятые на референдуме.

в) Устав и решения местного референдума (схода).

г) Постановления и распоряжения главы местной администрации.

Тема Гражданское право (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11).

Темы рефератов (презентаций):

10. Создание юридических лиц и их государственная регистрация.

11. Отказ в государственной регистрации юридических лиц.

12. Порядок и последствия реорганизации юридических лиц.

13. Порядок ликвидации юридических лиц.

14. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющиеся коммерческими организациями и их характеристика.

15. Организационно-правовые формы юридических лиц, являющиеся некоммерческими организациями и их характеристика.

16. Сравнить право хозяйственного ведения и оперативного управления.

17. Что понимается под правоспособностью юридических лиц? Отличие общей правоспособности от специальной правоспособности юридических лиц?

18. Что такое лицензия? Что понимается под лицензированием? На основе каких принципов осуществляется лицензирование в Российской Федерации?

Устный опрос:

6. Субъекты и объекты гражданского права, их классификация.

7. Понятие юридического лица.

8. Способы создания юридических лиц различных форм собственности.

9. Процедура регистрации юридического лица, виды реорганизации и ликвидации.

10. Процедура банкротства и ее последствия.

Тема Предпринимательская деятельность (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11).

Темы рефератов (презентаций):

6. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

7. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.

8. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

9. Предпринимательский договор как разновидность гражданско-правового договора.

10. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.

Устный опрос:

6. Понятие предпринимательской деятельности.

7. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.

8. Принципы осуществления предпринимательской деятельности.

9. Юридические основы предпринимательской деятельности.

10. Последствия незаконного предпринимательства.

Тема Обязательственное право ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11).

Темы рефератов (презентаций):

5. Обязательственное право в России в современных условиях.

6. Понятие, система и основания возникновения обязательств.

7. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.

8. Ответственность за нарушение обязательств.

Устный опрос:

5. Обязательственное право.
6. Понятие, основания возникновения обязательств.
7. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, банковские гарантии, поручительство, задаток.
8. Основные виды ответственности за нарушения обязательств.

Тема Договоры и сделки.

Темы рефератов (презентаций):

8. Договоры и сделки.
9. Классификация договоров.
10. Отличие сделки от договора.
11. Обычай делового оборота.
12. Заключение гражданско-правовых договоров.
13. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.
14. Представительство. Доверенность.

Устный опрос:

5. Гражданско-правовые договоры: общие положения.
6. Понятие, признаки, виды и формы сделки.
7. Действительность и недействительность сделки.
8. Представительство. Доверенность.

Практическая контрольная работа (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11).

Тестирование по теме: «Гражданское право».

Примеры заданий для самостоятельного решения:

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;
- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

3. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

- а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

4. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;

- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

5. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

6. Правоспособность гражданина - это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

7. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

8. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

9. Дееспособность гражданина - это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

10. Какая из нижеперечисленных организационных форм предпринимательства может быть только государственной:

- а) производственный кооператив;
- б) товарищество;
- в) хозяйственное общество;
- г) унитарное предприятие.

11. Реальной является сделка:

- а) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;
- б) действительность которой зависит от основания ее совершения;
- в) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;
- г) осязаемая, та, которая может быть исполнена.

12. Консенсуальной является сделка:

- а) исполняемая при самом ее совершении;
- б) исполнение которой не связано с совершением действий в отношении вещи;
- в) действительность которой зависит от основания ее совершения;
- г) для совершения которой достаточно достижения соглашения сторонами сделки.

13. Сделка юридического лица, выходящая за пределы его правоспособности, является:

- а) оспоримой;
- б) ничтожной;
- в) недействительной;
- г) притворной.

14. Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение:

- а) о предмете договора;
- б) об условиях, которые названы законом в качестве существенных;
- в) об условиях, относительно которых, по заявлению одной из сторон, должно быть достигнуто соглашение;
- г) обо всем, указанном в пунктах «а» - «в».

15. Гражданин Г. продал приобретенную машину, воспользовавшись имущественным правом:

- а) владения;
- б) распоряжения;
- в) продажи;
- г) пользования.

16. Верны ли следующие суждения?

А. Объектами имущественных правоотношений могут быть вещи, ценные бумаги и деньги.
Б. Деньги и ценные бумаги выступают в качестве платежных средств, они не являются объектами имущественных правоотношений.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

17. Верны ли следующие суждения?

А. Наследователем выступает одно лицо, а наследников может быть много.
Б. Наследниками выступают только физические лица.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

18. Кто является наследниками первой очереди в наследовании по закону?

- а) племянники и племянницы;
- б) родные братья и сестры;
- в) дети, супруги и родители;
- г) родные братья и сестры, дедушки и бабушки.

19. Найдите в приведенном ниже списке, присущие личным неимущественным правам и запишите цифры под которыми они указаны:

- а) принадлежат гражданину с рождения;
- б) связаны с обладанием имуществом;
- в) неотделимы от носителя этих прав;
- г) приобретаются с достижением 18 лет;
- д) передаются по наследству;
- е) могут быть объектом купли-продажи.

20. Кольцо с сапфиром является ... имуществом.

- а) недвижимым;
- б) неделимым;
- в) делимым;
- г) особо ценным.

21. Имущественные или неимущественные отношения, которые урегулированы нормами гражданского права, называются:

- а) субъектами гражданского права;
- б) гражданскими правоотношениями;
- в) объектами гражданского права;
- г) деловыми отношениями.

22. Когда человек приобретает гражданскую правоспособность?

- а) с момента рождения;
- б) при достижении 18 лет;
- в) с момента получения паспорта;
- г) при покупке какой-либо собственности.

23. Несовершеннолетние, в возрасте от 14 до 18 лет:

- а) полностью недееспособны;
- б) в целом недееспособны;
- в) полностью дееспособны;
- г) частично дееспособны.

24. Коммерческие и некоммерческие организации называются в гражданском праве ... лицами.

- а) физическими;
- б) политическими;
- в) юридическими;
- г) экономическими.

25. Заполните пропуски. Слова в списке приведены в именительном падеже, единственном числе, каждое слово может быть использовано один раз. В списке слов больше, чем необходимо для заполнения пропусков.

Гражданин Т. приобрел телевизор у продавца П. В этом гражданском правоотношении гражданин Т. и продавец П. является ... (А) правоотношений. Телевизор является ... (Б) правоотношений. Чтобы гражданин Т. реализовал ... (В) на владение товаром, продавец имеет ... (Г) передать товар покупателю. Этот элемент гражданских правоотношений называется ... (Д) правоотношений.

- а) объект;
- б) обязанность;
- в) субъект;
- г) право;
- д) содержание;
- е) лицо;
- ж) причина.

26. В семье С. мать имеет российское гражданство, отец – иностранное, их ребенок родился на территории Российской Федерации. Какое гражданство будет у ребенка?

- а) российское;
- б) иностранное;
- в) ребенок станет лицом без гражданства;
- г) это вопрос решается только в суде.

27. В семье К. оба родителя имеют иностранное гражданство. Их ребенок родился на территории Российской Федерации. Страна, гражданами которой являются родители, предоставляют ребенку свое гражданство. Какое гражданство будет у ребенка?

- а) российское;
- б) иностранное;
- в) ребенок станет лицом без гражданства;
- г) это вопрос решается только в суде.

28. Человек, достигший 18 лет, имеет право подать заявление о приеме в гражданство Российской Федерации, если:

- а) он приобрел землю на территории страны;

- б) его дети родились в России;
- в) он получил образование в России;
- г) он проживает на территории Российской Федерации 5 лет непрерывно.

29. Верны ли следующие суждения?

А. Двойное гражданство запрещено в Российской Федерации.
Б. В Российской Федерации существует упрощенная процедура приема в гражданство для лиц, состоящих в браке с гражданами России.

- а) верно только А;
- б) верны оба суждения;
- в) верно только Б;
- г) оба суждения неверны.

30. Определите правовую природу договора купли-продажи:

- а) реальный, односторонний, возмездный;
- б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;
- в) консенсуальный, односторонний, возмездный;
- г) реальный, двусторонний, возмездный;
- д) в пользу третьего лица.

31. По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество:

- а) в собственность;
- б) в пользование;
- в) во временное владение;
- г) во временное владение и пользование;
- д) для доставки в пункт назначения.

32. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента:

- а) исполнения покупателем обязанности по оплате товара;
- б) перехода к покупателю права собственности на товар;
- в) исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю;
- г) заключения договора купли-продажи;
- д) использования товара покупателем.

33. В случае продажи товара ненадлежащего качества, покупатель вправе требовать от продавца:

- а) расторжения договора и возврата уплаченной за товар денежной суммы;
- б) соразмерного уменьшения покупной цены;
- в) безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;
- г) замены товара ненадлежащего качества на товар, соответствующий договору;
- д) совершения одного из перечисленных действий по выбору покупателя.

34. По договору розничной купли-продажи товар передается покупателю для:

- а) государственных нужд;
- б) использования в предпринимательской деятельности;
- в) последующей продажи;
- г) личного, домашнего, семейного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;
- д) использования в иных целях, не связанных с личным, домашним, семейным и иным подобным использованием.

35. Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается:

- а) коносаментом;
- б) индоссаментом;
- в) публичной офертой;
- г) цессией;
- д) дисконтом.

36. Непродовольственный товар надлежащего качества, в месте его покупки, покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара, в течение:

- а) четырнадцати дней;
- б) тридцати дней;
- в) шести месяцев;
- г) одного года;
- д) ни один из перечисленных вариантов.

37. Укажите непродовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену:

- а) посуда;
- б) чулочно-носочные изделия;
- в) косметика;
- г) перчаточные-рукавичные изделия;
- д) все указанные варианты.

38. Договор купли-продажи недвижимости считается заключенным с момента:

- а) подписания договора сторонами;
- б) передачи покупателю имущества, предусмотренного договором;
- в) оплаты стоимости передаваемого имущества;
- г) нотариального удостоверения договора;
- д) государственной регистрации перехода права собственности.

39. Для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника такого помещения, требуется:

- а) согласие самих несовершеннолетних членов семьи;
- б) согласие органа опеки и попечительства;
- в) согласие органов, регистрирующих переход права собственности;
- г) согласие нотариуса;
- д) не требуется чьего-либо согласия.

40. Товары, на которые не установлены гарантийные сроки, в случае обнаружения в них недостатков могут быть возвращены покупателем продавцу в течение:

- а) 7 дней;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней, не считая дня покупки;
- г) 14 дней, считая день покупки;
- д) 30 дней.

41. Перечень групп (видов) товаров и соотношение по отдельным признакам внутри группы (вида) является в договоре купли-продажи:

- а) комплектностью;
- б) ассортиментом;
- в) спецификацией;
- г) каталогом;
- д) прайсом.

42. Право собственности на предприятие переходит к покупателю с момента:

- а) подписания сторонами договора;
- б) подписания сторонами передаточного акта;
- в) регистрации договора;
- г) государственной регистрации указанного права;
- д) оплаты стоимости предприятия.

43. По договору продажи предприятия, как правило, не подлежат передаче покупателю:

- а) долги предприятия;
- б) право на фирменное наименование;
- в) право на товарный знак, знак обслуживания;
- г) материальные и нематериальные активы предприятия;
- д) права продавца, полученные им на основании разрешения (лицензии) на занятие соответствующим видом деятельности.

44. Состав и стоимость продаваемого предприятия определяются в договоре продажи предприятия, на основе:

- а) инвентаризации предприятия;
- б) аудиторской проверки предприятия;
- в) передаточного акта;
- г) размера уставного фонда предприятия;
- д) имущественного комплекса предприятия.

45. Цена в договоре мены определяется:

- а) в денежном выражении;
- б) исходя из соотношения обмениваемых товаров;
- в) в размере расходов на передачу и принятие товаров;
- г) в стоимостном выражении;
- д) соглашением сторон.

Тема Правовое регулирование трудовых отношений (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11).

Темы рефератов (презентаций):

- 8. Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха.
- 9. Дисциплина труда.
- 10. Правовое регулирование оплаты труда.
- 11. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
- 12. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- 13. Социальное обеспечение граждан.
- 14. Пенсионное обеспечение.

Устный опрос:

- 10. Трудовое законодательство Российской Федерации.
- 11. Понятие и виды правоотношений в сфере труда.
- 12. Правовое регулирование трудовых отношений.
- 13. Понятие трудового договора.
- 14. Документы, необходимые для заключения трудовых договоров.
- 15. Сроки трудового договора.
- 16. Изменение и расторжение трудового договора.
- 17. Материальная и дисциплинарная ответственность работников и работодателей.
- 18. Охрана труда.

Практическая контрольная работа (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11).

Решение практических заданий:

10. Владелец магазина продовольственных товаров С. отказал работающим в магазине продавцам в предоставлении очередного отпуска в текущем году, сказав при этом: «Нам надо «раскрутиться». А кто недоволен – милости прошу на улицу. Хозяин – барин. Это моя лавочка: что хочу, то и делаю».

Объясните, в чем заключается ошибка владельца магазина.

11. Вахтер Ф. обратился к директору учреждения, в котором он работал, с просьбой увеличить ему зарплату, поскольку он проработал там свыше пяти лет. В подтверждение своей правоты он предъявил местную газету, в которой рассказывалось о поощрении директором фабрики отличной работницы, проработавшей на ней свыше пяти лет.

Прав ли вахтер Ф.? Аргументируйте свой ответ.

12. Представьте, что вы поступаете на работу инженером в частную фирму. Какие условия вы постарались бы включить в трудовой договор?

13. В марте восемнадцатилетний Ф. был призван в армию. Ф. обратился в военкомат с просьбой, суть которой заключалась в следующем: он заключил трудовой договор с фирмой на текущий год и просит отложить призыв в армию до окончания действия трудового договора.

Как вы думаете, имеет ли законное основание просьба Ф.?

14. Гражданин Д. устроился на работу в проектную организацию. Через две недели он пришел в бухгалтерию получать зарплату за первую половину месяца (аванс), но там ему сказали, что выдавать зарплату не будут, поскольку в банке нет денег. «А мне-то какое дело? – повысил голос Д. – это ваши проблемы. Мне на что-то жить надо! Если не дадите зарплату, подам на вас в суд». – «Подавайте, - сказали ему, - но предварительно посмотрите в трудовой договор, который мы с вами недавно заключили. Там ни слова нет о сроках выплаты зарплат. Поэтому никакой суд не удовлетворит ваш иск».

Определите, в чем правы и не правы администрация и гражданин Д. с точки зрения:

а) правовой; б) нравственной.

15. В ряду приведенных ниже фактов выделите соответствующие и не соответствующие Трудовому кодексу РФ:

на шахте «Глубокая» Марина К. за смену добыла рекордное количество угля;

отработав 3,5 часа, шестнадцатилетний Виктор П. отправился в школу;

вслед за ним, отработав 5 часов, отправился в ту же школу пятнадцатилетний Сергей У.;

«Играйте без меня, я только что пришел с ночной смены», - сказал своим друзьям семнадцатилетний Игорь А.;

шестнадцатилетний Константин Е. написал заявление с просьбой предоставить ему очередной отпуск в удобное для него время – с 1 по 31 июля.

16. Администрация СП «АВС - Металлик» уволила по сокращению штатов работницу Л. Последняя обратилась в суд с просьбой о восстановлении ее на работе, мотивируя свою позицию тем, что она воспитывает семнадцатилетнего сына-инвалида и по закону в связи с этим не может быть уволена даже по сокращению штатов.

Нарушены ли в данном случае нормы по охране труда женщин? Каково должно быть решение суда?

17. Грузчик Р. и рабочий склада Н. за 4 часа до окончания рабочего дня купили бутылку вина и ушли в ближайший парк, где ее распили. Р. после этого отправился домой, а Н. вернулся за 1 час до окончания рабочего времени на рабочее место. По факту случившегося приказом администрации оба были уволены. Обоснуйте, правильно ли поступила администрация, уволив Р. и Н.

18. Сергей О. отсутствовал на работе без уважительной причины около 5 ч. Директор учреждения наложил на него дисциплинарное взыскание: уволил с работы за прогул.

Правомочны ли действия директора? Аргументируйте свой ответ.

Тема Защита нарушенных прав (ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11).

Темы рефератов (презентаций):

6. Способы защиты нарушенных прав.
7. Судебный порядок рассмотрения споров.
8. Разрешение споров в арбитражном суде.
9. Общая характеристика исполнительного производства.
10. Порядок составления и подачи искового заявления в суд.

Устный опрос:

5. Защита нарушенных прав.
6. Защита трудовых прав в профсоюзной организации, мировом суде и суде общей юрисдикции.
7. Рассмотрение хозяйственных споров в арбитражном суде.
8. Правила составления искового заявления.

Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность.**Темы рефератов (презентаций):**

6. Административные правонарушения.
7. Административная ответственность, как вид юридической ответственности: понятие, признаки.
8. Административные взыскания: понятие, виды и их характеристика.
9. Административное расследование.
10. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

Устный опрос:

11. Понятие, предмет и метод административного права.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
13. Субъекты административного права.
14. Административные правоотношения: признаки, элементы, содержание и их виды.
15. Дать определение понятия «административное правонарушение», признаки административного правонарушения.
16. Состав административного правонарушения.
17. Понятие и признаки административной ответственности.
18. В течении какого срока правонарушителю может быть назначено административное наказание?
19. Административные наказания.
20. Виды административных наказаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Итоговое тестирование

по дисциплине

ОГСЭ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

(наименование дисциплины, мдк)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Источником Российского предпринимательского права не является:

А. Обычай делового оборота;

Б. Международный договор;

В. Судебный прецедент.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Обычай делового оборота по гражданскому законодательству – это:

А. Предусмотренное законодательством, широко применяемое в какой-либо области предпринимательства правило поведения. Независимо от условий договора между сторонами, обычай делового оборота должен исполняться.

Б. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо отрасли предпринимательства правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе. Обычай делового оборота не должен вступать в противоречия с условиями заключенного между сторонами договора.

В. Зафиксированное в ведомственных правовых актах по определенной отрасли экономики в силу его обязательной применимости в данной отрасли правило поведения. Обычай делового оборота не должен вступать в противоречия с условиями заключенного между сторонами договора.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Российское предпринимательское право – это:

А. Правовая система, состоящая из отраслей права.

Б. Относительно самостоятельное подразделение системы права, которое состоит из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.

В. Обособленный комплекс правовых норм, которые регулируют общественные отношения определенного вида.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:

А. Гражданский кодекс.

Б. О стандартизации.

В. О лицензировании отдельных видов деятельности.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

К формам государственного регулирования предпринимательской деятельности относятся:

А. Хозяйственная деятельность организационно-имущественного характера по созданию и ликвидации предприятий и организаций, управлению собственностью; профессиональная деятельность по производству и реализации товаров (работ, услуг) с целью извлечения прибыли.

Б. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности, лицензирование отдельных видов деятельности, антимонопольное регулирование, налоговое, валютное и таможенное регулирование.

В. Юридические акты федеральных органов, субъектов РФ, органов местного самоуправления, международные договоры.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

В российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:

А. Метод обязательных предписаний и метод рекомендаций.

Б. Метод автономных решений (метод согласования).

В. Все вышеназванное.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Согласно законодательству о лицензировании понятие «лицензия» означает:

А. Признание исключительного права (интеллектуальной собственности) юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг, товарный знак, знак обслуживания и т.п.).

Б. Разрешение право на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

В. Сертификат соответствия поставляемой продукции, выполненных работ, оказанных услуг обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Срок действия лицензии на определенный вид деятельности:

А. Законодательно не установлен.

Б. Не может быть менее 1 года.

В. не может быть менее 5 лет.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Органы нотариата защищают права предпринимателей по следующим делам:

А. Споры, вытекающие из предпринимательских сделок и из причинения вреда.

Б. Споры экономического характера, вытекающие из предпринимательских сделок.

В. Бесспорные дела.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Предпринимательские споры рассматривают:

А. Суды общей юрисдикции и органы нотариата.

Б. Арбитражные и третейские суды.

В. Все вышеназванное.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Правовые нормы о реорганизации коммерческих организаций содержатся:

А. В гражданском кодексе РФ.

Б. В законодательстве о банкротстве.

В. В законодательстве о реструктуризации.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Какие формы реорганизации хозяйственного общества предусматривает заключение договора между реорганизуемыми обществами:

А. Преобразование и разделение.

Б. Слияние и присоединение.

В. Любые формы.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

В обществе с ограниченной ответственностью решение о реорганизации принимается на общем собрании участников:

А. Большинством в три четверти голосов.

Б. Количеством голосов более 50 %.

В. Всеми участниками единогласно.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Учредители (участники юридического лица) или орган, принявший решение о реорганизации юридического лица, обязаны:

- А. Уведомить об этом решении кредиторов реорганизуемого юридического лица.
- Б. Получить согласие на это решение кредиторов реорганизуемого юридического лица.
- В. Предварительно погасить кредиторскую задолженность, если она существует у реорганизуемого юридического лица.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Вопросы реорганизации и ликвидации акционерного общества (АО), а также внесение изменений в Устав АО относится к исключительной компетенции:

- А. Совета директоров (наблюдательного совета).
- Б. Общего собрания акционеров.
- В. Исполнительных органов АО (в частности генерального директора и (или) правления).

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Как осуществляется правопреемство при слиянии юридических лиц:

- А. Права и обязанности каждого из юридических лиц переходят в соответствии с разделительным балансом к тем юридическим лицам, с которыми установлены договорные отношения по факту реорганизации.
- Б. Права и обязанности каждого из юридических лиц переходят к вновь возникшему юридическому лицу в соответствии с передаточным актом.
- В. Права и обязанности каждого из юридических лиц, а также возможности правопреемства при процедуре слияния регламентируются согласно их учредительным документам и соглашению о слиянии.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Общество с ограниченной ответственностью вправе преобразоваться:

- А. В акционерное общество или в производственный кооператив.
- Б. В полное или коммандитное товарищество.
- В. В консорциум или в холдинг.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Производственный кооператив может быть преобразован:

А. В хозяйственное товарищество или в общество.

Б. В потребительский кооператив.

В. В союз или ассоциацию.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Сколько необходимо набрать голосов членам производственного кооператива для решения вопроса о реорганизации:

А. 100%.

Б. Более 75%.

В. Более 50%.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Разделение хозяйственного общества означает:

А. Прекращение деятельности хозяйственного общества с передачей всех его прав и обязанностей вновь создаваемым хозяйственным обществам.

Б. Прекращение деятельности хозяйственного общества с передачей всех его прав и обязанностей другому существующему хозяйственному обществу.

В. Создание одного или нескольких хозяйственных обществ с передачей им части прав и обязанностей реорганизуемого хозяйственного общества без его ликвидации.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Акционерное общество работников (народное предприятие) может быть создано:

- А. Путем преобразования любой коммерческой организации за исключением государственных унитарных предприятий, муниципальных унитарных предприятий и открытых акционерных обществ, работникам которых принадлежит менее 49% уставного капитала.
- Б. Путем преобразования или разделения производственного кооператива при условии, что все 100% его членов – физические лица, принимающие участие личным трудом.
- В. Путем выделения из состава реорганизуемого хозяйственного общества, среднесписочная численность работников которого составляет на дату принятия решения о создании народного предприятия не менее 50 человек, а доля принадлежащих им акций (долей) составляет не менее 51% уставного капитала реорганизуемого хозяйственного общества.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Органы, ведущие государственную регистрацию и реестр коммерческих организаций – это:

А. Органы местного самоуправления.

Б. Органы исполнительной власти.

В. Органы юстиции.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Для регистрации индивидуального предпринимателя, кроме паспорта, необходимо представить следующие документы:

А. Учредительный договор, устав, заявление.

Б. Заявление.

В. Устав и заявление.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Правом на блокирование решений о реорганизации, ликвидации акционерного общества обладают его акционеры, в совокупности имеющие на общем собрании акционеров долю:

А. Не менее 10% голосующих акций общества.

Б. Не менее 25% голосующих акций общества.

В. Более 51% голосующих акций общества.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Какая форма реорганизации хозяйственного общества предполагает, что все участвующие компании ликвидируются, а создается одна новая:

А. Присоединение.

Б. Слияние.

В. Преобразование.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Какая организационно-правовая форма коммерческой организации не позволяет разделить уставной капитал на доли:

А. Унитарное предприятие.

Б. Полное товарищество.

В. Акционерное общество работников (народное предприятие).

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Какая форма реорганизации необходима, чтобы филиал стал самостоятельным юридическим лицом:

А. Выделение.

Б. Слияние.

В. Присоединение.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Форма реорганизации, при которой нового юридического лица не возникает:

А. Выделение.

Б. Слияние.

В. Присоединение.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам происходит при:

А. Реорганизации.

Б. Ликвидации.

В. Ликвидации и реорганизации.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Коммерческая организация считается ликвидированной:

А. С момента внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц.

Б. С момента внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц либо с момента признания ее банкротом.

В. С момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Трудовой договор – это:

а) соглашение, заключаемое между работодателем и работником, которое выступает основанием возникновения трудовых правоотношений;

б) соглашение, заключаемое между работодателем и работником, которое выступает основанием возникновения гражданских правоотношений.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

В качестве работодателя могут выступать:

- а) только организации;
- б) только физ. лица;
- в) организации и физ. лица.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Когда стороной трудового договора выступает организация, эта сторона называется:

- а) работник;
- б) работодатель.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Трудовая функция чаще всего характеризуется:

- а) профессией;
- б) специальностью;
- в) должностью;
- г) квалификацией;
- д) все ответы верны.

Ответ: д

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Совокупность приобретенных работником специальных трудовых навыков, объединяемых общим названием это:

- а) специальность;
- б) профессия;
- в) квалификация.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Договор, направленный на урегулирование процесса труда:

- а) гражданско-правовой договор;
- б) трудовой договор.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Цель трудового договора:

- а) урегулирование процесса труда;
- б) получение результата труда.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

В соответствии с трудовым договором работник обязан выполнять свою трудовую функцию:

- а) лично;
- б) привлекая для этого иных лиц (субподрядчиков).

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Трудовой договор является:

- а) безвозмездным;
- б) возмездным.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

К признакам трудового договора можно отнести:

- а) безвозмездный договор;
- б) возмездный договор;
- в) не обязательное подчинение правилам внутреннего трудового распорядка;
- г) все ответы верны.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Условия трудового договора, вытекающие из норм трудового законодательства, называются:

- а) производными;
- б) непосредственными.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Непосредственные условия трудового договора делятся на:

- а) обязательные;

б) производные;

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

К обязательным условиям трудового договора можно отнести:

а) права и обязанности работника;

б) место работы (с указанием структурного подразделения);

в) условие об испытании;

г) права и обязанности работодателя;

д) все ответы верны.

Ответ: а,б,г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Условия, согласование которых не является обязательным и не влияет на факт заключения трудового договора, называются:

а) обязательными;

б) дополнительными.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Деление условий трудового договора на обязательные и дополнительные имеет практическое значение:

а) на стадии расторжения трудового договора;

б) на стадии заключения трудового договора;

в) на любой из стадий.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Какой договор содержит меньшие для работника гарантии сохранения места работы:

- а) срочный договор;
- б) договор, заключенный на неопределенный срок.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Основания заключения срочного трудового договора:

- а) закон не ограничивает основания заключения срочного трудового договора;
- б) закон устанавливает исчерпывающий перечень оснований, по которым такие договоры могут заключаться;
- в) закон устанавливает ряд ограничений, но по усмотрению сторон их можно изменять.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Если в срочном договоре нет указания на срок его действия, то:

- а) такой договор будет считаться заключенным как на неопределенный срок;
- б) такой договор будет считаться недействительным.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Срочные трудовые договоры могут заключаться на срок:

- а) не более 1 года;

б) не более 3 лет;

в) не более 5 лет.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Если после истечения срока действия срочного трудового договора ни одна из сторон не потребовала его расторжения, и работник продолжает выполнение своей работы, то:

а) он подлежит немедленному увольнению;

б) трудовой договор будет считаться заключенным на неопределенный срок;

в) этот договор будет считаться недействительным.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

51. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут по инициативе работника:

а) в любой момент, предупредив об этом работодателя в письменной форме за 14 дней;

б) работник не может потребовать расторжения такого трудового договора;

в) в любой момент, предупредив об этом работодателя в устной форме за 14 дней.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

52. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите его кружком

Если в трудовом договоре не оговорен день начала работы, то:

а) договор будет считаться не заключенным;

б) работник должен приступить к работе по первому требованию работодателя;

в) работник должен приступить к работе на следующий день после вступления договора в силу.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6, ОК 7, ОК 9,ОК 10, ОК11

Критерии оценки:

Индекс и расшифровка компетенции	Оценочные средства	Критерии оценки			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	Тестирование	100 – 90% правильных ответов	89 - 80% правильных ответов	79 – 70% правильных ответов	69% и менее правильных ответов