

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО  
Директор  
ООО «ПФ «Камстройинвест»  
Ахмедов Р.И.  
(подпись) (ФИО)  
МП «01» \* сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
инженерно-экономического  
колледжа  
Т.И. Бычкова  
(подпись) (ФИО)  
МП «01» \* сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МАЛЯР»»

г. Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01  
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Разработчик:

Кобижаев Р.В., преподаватель Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», инженерно- экономический колледж

Рассмотрено на заседании Учебно-методической комиссии инженерно- экономического колледжа  
(Протокол № 19 от «10» июня 2020г.)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                          | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>14</b> |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.07 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "МАЛЯР"»**

### **1.1. Место профессионального модуля в системе подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля (требования к результатам освоения профессионального модуля)**

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ 07 «Выполнение работ по профессии маляр» должен:

#### **иметь практический опыт:**

- по выполнению работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей
- по выполнению окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- по выполнения очистки, протравливания и обработки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- грунтования олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика
- обработки различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика
- травления цементной штукатурки нейтрализующим раствором
- приготовления шпатлевочных составов
- нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную
- разравнивания шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности

по выполнению сложных работ при отделке стен и потолков

#### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпатлевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;

- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
- отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обоечных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда.

#### **знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда; правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обоечных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обоечных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;

- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев; принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  |
| ОК 04.     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                 |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;   |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09.     | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  |
| ОК 10.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;   |
| ОК 11.     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |
| ПК 7.1.    | Выполнять очистку, протравливание и обработку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;  |
| ПК 7.2.    | Выполнять окончательную подготовку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;   |
| ПК 7.3.    | Выполнять работы средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;   |
| ПК 7.4.    | Выполнять сложные работы при отделке стен и потолков.  |

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 443

Из них: на освоение МДК - 113 часов

на практики, в том числе

учебную - 216 часа

и производственную - 108 часов

самостоятельная работа - 6 часов

экзамен – 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Индекс общих и профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*      | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|---|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|   |  |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ОК 1-7,9-11<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2             | ПМ 07.01<br>Производство работ по профессии «Маляр»  | 113  | 99  | 50   |   | 6                                   | -                                       | -              | -  |
| ОК 1-7,9-11<br>ПК 2.1-2.2                   | Учебная практика                                     | 216  |   |  |   |                                     |   | 216            |  |
| ОК 1-7,9-11<br>ПК 2.3-2.4                   | Производственная практика (по профилю специальности) | 108  |   |  |   |                                     |   |                | 108  |
|   | Всего:   | 437  | 99  | 50   |   | 6                                   | -                                       | 216            | 108  |

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



## 2.2. Содержание МДК

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| <b>Тема 1<br/>Профессиональная и квалификационная характеристика.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 10          | 1                |
|  | <b>Введение</b> «Выполнение работ по профессии маляр». Общие сведения о зданиях и сооружениях. Стандартизация и контроль качества малярных работ. Организация труда строителей-маляров.   |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Устный опрос. Обсуждение предложенных тем.<br>Практическая работа №1. Профессиональная и квалификационная характеристика маляра  | 12          | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);<br>- Оформление практической работы, отчета и подготовка его к защите. | 1           | 2                |
| <b>Тема 2.<br/>Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 14          | 2                |
|  | Охрана труда, пожарная безопасность Инструменты и приспособления, материалы, механизмы, применяемые при подготовке поверхностей.  |             |                  |
|  | Очистка, расшивка трещин, шлифование поверхностей Снятие старых красочных составов со всех видов поверхностей   |             |                  |
|  | Шлифование и грунтование поверхностей, нанесение проникающей грунтовки на водной основе. Приёмы заделки трещин  |             |                  |
|  | Нанесение шпатлёвочного состава за первый раз, за второй раз.   |             |                  |
|  | Шлифование поверхности стен с последующим нанесением грунтовочного состава. Приготовление грунтовочного состава с подцветкой и нанесение на поверхности стен.   |             |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа №2. Подготовительные работы при производстве малярных работ.   | 12          | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);<br>- Оформление практических работ, отчета и подготовка его к защите.  | 1           | 2                |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 12          | 2                |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| <b>Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами</b> | 1. Водные составы. Инструментов и механизмы, применяемые при нанесении водных составов. Подготовка их к работе приготовление составов с подцветкой. Отбивка панелей и фризов  |    |   |
|  | 2. Окраска потолков и стен водно-дисперсионными составами ручными инструментами. Приготовление водных составов и нанесение их механизированным способом   |    |   |
|  | 3. Неводные составы. Инструментов и механизмы, применяемые при нанесении неводных составов. Подготовка их к работе приготовление составов с подцветкой. Отбивка панелей и фризов  |    |   |
|  | 4. Окраска потолков и стен неводными составами ручными инструментами. Нанесение неводных составов механизированным способом на приборы отопления  |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическая работа №3. Окраска внутренних поверхностей водными составами.   | 12 | 3 |
|  | Практическая работа №4. Окраска внутренних поверхностей неводными составами. Решение задач.   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);<br>- Оформление практических работ, отчета и подготовка его к защите.  | 1  | 3 |
| <b>Тема 4. Обойные работы</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 7  | 2 |
|  | 1. Инструменты, приспособления, материалы, клеевые составы, применяемые при обоевых работах. Виды обоев. Расчёт, раскрой рулонных материалов для оклейки стен и потолков  |    |   |
|  | 2. Оклеивание поверхностей стен простыми обоями с подбором рисунка  |    |   |
|  | 3. Оклеивание потолков обоями. Оклеивание поверхностей окрашиваемыми обоями   |    |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Решение задач.<br>Практическая работа №5. Технология выполнения обоевых работ.   | 7  | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);<br>- Оформление практической работы, отчета и подготовка его к защите. | 1  | 2 |
| <b>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6  | 2 |
|  | 1. Ознакомление с видами, объемами, технологией и организацией ремонтных отделочных работ. Подготовка рабочих мест, материалов и инструментов.  |    |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| <b>поверхностей</b>   | 2. Ознакомление с технологией производства ремонтных малярных и обойных работ. Освоение приемов очистки поверхностей от старой краски, смывки набела, удаления обоев. Нейтрализация поверхностей. Контроль качества выполненных работ.     |            |   |
|   | Составление технологической карты на ремонт окрашенных поверхностей водными составами;   | 7          | 3 |
|   | Составление технологической карты на ремонт окрашенных поверхностей неводными составами;   |            |   |
|   | Составление технологической карты на ремонт поверхностей, оклеенных обоями.  |            |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).<br>Составление технологической карты, подготовка к ее защите. | 2          | 3 |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>111</b> |   |
| <b>Учебная практика</b>   |  | 216        |   |
| Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с трудовым распорядком строительной организации.             |  | 6          |   |
| Изучение технической документации на строительство (реконструкцию, капитальный ремонт) объекта.   |  | 6          |   |
| Выполнить очистку поверхностей и предохранить от набрызгов краски   |  | 24         |   |
| Выполнить протравливание и обработку поверхностей   |  | 30         |   |
| Выполнить шпатлевание поверхностей вручную  |  | 24         |   |
| Выполнить грунтование и шлифование поверхностей   |  | 24         |   |
| Выполнить подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями  |  | 30         |   |
| Выполнить шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом  |  | 18         |   |
| Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями   |  | 42         |   |
| Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета.                           |  | 6          |   |
| Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет. |  | 6          |   |
| <b>Производственная практика</b>  |  |            |   |

|   |    |  |
|---|----|--|
| Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с трудовым распорядком строительной организации.             | 6  |  |
| Изучение технической документации на строительство (реконструкцию, капитальный ремонт) объекта.   | 6  |  |
| Выполнять окрашивание поверхности различными малярными составами.   | 36 |  |
| Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.   | 54 |  |
| Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета.                           | 6  |  |
| Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет. | 6  |  |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

| Наименование дисциплины                              | Оборудование  |
|--|---|
| МДК 07.01<br>Производство работ по профессии «Маляр» | <p>Мастерская штукатурных и облицовочных работ.<br/>Основное оборудование:</p> <p>Комплект мебели (посадочных мест)<br/>Полочный барабан КП-123.<br/>Дробилка щековая для дробления твердых, хрупких материалов различной прочности ЩД-6<br/>Пресс испытательный С 055 РН149<br/>Камера пропарочная универсальная<br/>Грохот лабораторной для определения зернового состава (гравия) нефракционного и данной фракции<br/>Прибор стандартного уплотнения грунта полуавтоматически на один образец<br/>Виброплощадка лабораторная для уплотнения бетонных и растворных смесей по ГОСТ 10180., 310.4.<br/>Установка для испытания бетона на водонепроницаемость УВБ-МГ-4<br/>Прибор для измерения вовлеченного воздуха и бетонную смесь<br/>ФОРУМ ТЕСТ<br/>Смеситель лопастной АЛС-5<br/>Смеситель лабораторный для строительных растворов и бетонных смесей ЛС-ЦБ-10<br/>Печь муфельная ЛМ-12 М2<br/>Весы ВЛТЭ-500<br/>Камера морозильная КМ-0.13<br/>Аудитория для самостоятельной работы студентов.<br/>Основное оборудование:</p> <p>Комплект мебели<br/>Комплект мебели для преподавателя<br/>Меловая доска<br/>Компьютер Acer VX2611G. с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ,<br/>Телевизор HITACHI L42X01A 42"<br/>Ноутбук ACER TMP653-M C15-323OM 15"4/500GB 7PR NX.V7EFR.016<br/>Программное обеспечение:<br/>Microsoft Windows 7 Professional<br/>Microsoft Office 2010 Professional<br/>Microsoft Open License<br/>Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Договор №0.1.1.59-12/377/12 от 26.09.2012 г.<br/>Microsoft .Net Framework 4.0 (свободно распро-страняемая)<br/>Adobe Reader XI (свободно распространяемая)</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>7-Zip File Manager (свободно распространяемая)<br/> Adobe Flash player (свободно распространяемая)<br/> Mozilla Firefox (свободно распространяемая)<br/> Антивирус Касперского<br/> Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019.</p>   |
| <p>Учебная практика по<br/> ПМ.07.01 «Выполнение<br/> работ по профессии<br/> «Маляр»»</p> | <p>Мастерская штукатурных и облицовочных работ.<br/> <b>Основное оборудование:</b><br/> Комплект мебели (посадочных мест)<br/> Полочный барабан КП-123<br/> Дробилка щековая для дробления твердых, хрупких материалов различной прочности ШД-6<br/> Пресс испытательный С 055 РН149<br/> Камера пропарочная универсальная<br/> Грохот лабораторной для определения зернового состава (гравия) нефракционного и данной фракции<br/> Прибор стандартного уплотнения грунта полуавтоматически на один образец<br/> Виброплощадка лабораторная для уплотнения бетонных и растворных смесей по ГОСТ 10180., 310.4.<br/> Установка для испытания бетона на водонепроницаемость УВБ-МГ-4<br/> Прибор для измерения вовлеченного воздуха и бетонную смесь<br/> ФОРУМ ТЕСТ<br/> Смеситель лопастной АЛС-5<br/> Смеситель лабораторный для строительных растворов и бетонных смесей ЛС-ЦБ-10<br/> Печь муфельная ЛМ-12 М2<br/> Весы ВЛТЭ-500<br/> Камера морозильная КМ-0.13<br/> Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.<br/> Инструменты и приспособления: нож с выдвижным лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.<br/> Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда.<br/> Строительные материалы: клей плиточный ,плитка глазурованная , затирка для швов.<br/> Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемая).<br/> Перечень долгосрочных договоров с предприятиями:<br/> 1. ООО "Домкор Проект", договор №292 от 05.04.2016;<br/> 2. ООО "Домкор Строй", договор №401 от 20.06.2016;<br/> 3. АО "Челны-Хлеб", договор №628 от 26.12.2019.<br/> 4. ООО «ПФ «Камстройинвест», договор № 320 от 14.10.2020.<br/> Аудитория для самостоятельной работы студентов.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Основное оборудование:</p> <p>Комплект мебели</p> <p>Комплект мебели для преподавателя</p> <p>Меловая доска</p> <p>Компьютер Acer VX2611G. с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ,</p> <p>Телевизор HITACHI L42X01A 42"</p> <p>Ноутбук ACER TMP653-M C15-323OM 15"4/500GB 7PR NX.V7EFR.016</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows 7 Professional</p> <p>Microsoft Office 2010 Professional</p> <p>Microsoft Open License</p> <p>Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Договор №0.1.1.59-12/377/12 от 26.09.2012 г.</p> <p>Microsoft .Net Framework 4.0 (свободно распро-страняемая)</p> <p>Adobe Reader XI (свободно распространяемая)</p> <p>7-Zip File Manager (свободно распространяемая)</p> <p>Adobe Flash player (свободно распространяемая)</p> <p>Mozilla Firefox (свободно распространяемая)</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019.</p>   |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.07.01 «Выполнение работ по профессии «Маляр»»</p> | <p>ООО "Домкор Проект", договор №292 от 05.04.2016;</p> <p>ООО "Домкор Строй", договор №401 от 20.06.2016;</p> <p>АО "Челны-Хлеб", договор №628 от 26.12.2019.</p> <p>ООО «ПФ «Камстройинвест», договор № 320 от 14.10.2020.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Комплект мебели</p> <p>Комплект мебели для преподавателя</p> <p>Меловая доска</p> <p>Компьютер Acer VX2611G. с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ,</p> <p>Телевизор HITACHI L42X01A 42"</p> <p>Ноутбук ACER TMP653-M C15-323OM 15"4/500GB 7PR NX.V7EFR.016</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows 7 Professional</p> <p>Microsoft Office 2010 Professional</p> <p>Microsoft Open License</p> <p>Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Договор №0.1.1.59-12/377/12 от 26.09.2012 г.</p> <p>Microsoft .Net Framework 4.0 (свободно распро-страняемая)</p> <p>Adobe Reader XI (свободно распространяемая)</p> <p>7-Zip File Manager (свободно распространяемая)</p> <p>Adobe Flash player (свободно распространяемая)</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | Mozilla Firefox (свободно распространяемая)<br>Антивирус Касперского<br>Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019. |
|--|--|

### **3.2. Информационное обеспечение обучения (основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы)**

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий.

#### **Основная литература:**

- 1) Бирюкова Н. В. История архитектуры : учебное пособие / Н. В. Бирюкова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-101031-0. – URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/1083084> (дата обращения: 30.09.2020). – Текст : электронный.
- 2) Комков В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В. А. Комков, В. Б. Акимов, Н. С. Тимахова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 338 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-106298-2. – URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/1085893> (дата обращения: 30.09.2020). – Текст : электронный.
- 3) Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С. Д. Сокова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-100231-5. – URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/1069407> (дата обращения: 30.09.2020). – Текст : электронный.
- 4) Экономика отрасли (строительство) : учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 300 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-100205-6. – URL : <https://new.znanium.com/catalog/product/1065574> (дата обращения: 30.09.2020). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

- 1) Ивлиев А. А. Отделочные строительные работы : учебное пособие / А. А. Ивлиев, А. А. Кальгин. – Москва : Проспект, 2018. – 416 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-



- 9988-0600-1. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806001.html> (дата обращения: 30.09.2020). – Текст : электронный.
- 2) Стаценко А. С. Технология бетонных работ : учебное пособие / А. С. Стаценко. – 3-е изд., испр. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2015. – 224 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-970-7. – URL : <https://new.znaniy.com/catalog/product/483006> (дата обращения: 30.09.2020). – Текст : электронный.
- 3) Ершов М. Н. Современные технологии отделочных работ : учебное пособие / М. Н. Ершов. – Москва : Издательство АСВ, 2013. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-93093-966-8. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939668.html> (дата обращения: 30.09.2020). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся в лаборатории образовательного учреждения преподавателями данных курсов.

Организация учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации ППССЗ.

**Учебная практика и производственная практика** (по профилю специальности) направлены на формирование у обучающихся общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся на профильных предприятиях (организациях) города, оснащённых современной техникой, применяющих новейшие технологии, современные программные продукты и современную организацию труда, располагающих высококвалифицированным персоналом и реальными возможностями предприятия (организации) производственного обучения студентов. Учебная практика может проводиться в лабораториях и мастерских Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» или профильных организациях (предприятиях).

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты освоения основных и профессиональных компетенций   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ПК 7.1 Выполнять очистку, протравливание и обработку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать архитектурно-строительные чертежи;</li><li>- организовывать рабочее место;</li><li>- просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li><li>- экономно расходовать материалы;</li><li>- определять пригодность применяемых материалов;</li><li>- создавать безопасные условия труда;</li><li>- очищать поверхности инструментами и машинами;</li><li>- сглаживать поверхности;</li><li>- подмазывать отдельные места;</li><li>- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li><li>- предохранять поверхности от набрызгов краски;</li><li>- подготавливать различные поверхности к окраске;</li><li>- оклеивать поверхности макулатурой;</li><li>- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</li><li>- подготавливать обои к работе;</li><li>- приготавливать нейтрализующие растворы;</li><li>- приготавливать шпаклевочные составы;</li><li>- приготавливать грунтовочные,</li></ul> | МДК 07.01 – экзамен (билет № 10,23-30)<br><br>Вопросы теста по МДК 02.01(1-8,13,15,16,18,20,25,33)<br><br>Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;</li> <li>- приготавливать клей;</li> <li>- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</li> <li>- осуществлять обработку поверхности олифой;</li> <li>- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;</li> <li>- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;</li> <li>- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;</li> <li>- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;</li> <li>- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;</li> <li>- вытягивать филенки;</li> <li>- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;</li> <li>- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;</li> <li>- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;</li> <li>- контролировать качество окраски;</li> <li>- наносить клеевые составы на поверхности;</li> <li>- оклеивать потолки обоями;</li> <li>- оклеивать стены различными обоями;</li> <li>- контролировать качество обойных работ;</li> <li>- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;</li> <li>- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;</li> <li>- контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила чтения чертежей;</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>- основы экономики труда; правила техники безопасности;</li> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</li> <li>- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;</li> <li>- способы копирования и вырезания трафаретов;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;</li> <li>- способы варки клея;</li> <li>- способы приготовления окрасочных составов;</li> <li>- способы подбора окрасочных составов;</li> <li>- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству материалов;</li> <li>- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</li> <li>- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</li> <li>- технологическую последовательность выполнения малярных работ;</li> <li>- способы выполнения малярных</li> </ul> |  |
|--|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>работ под декоративное покрытие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды росписей;</li> <li>- способы вытягивания филенок;</li> <li>- приемы окрашивания по трафарету;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>- контроль качества малярных работ;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</li> <li>- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</li> <li>- виды обоев; принцип раскроя обоев;</li> <li>- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</li> <li>- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</li> <li>- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</li> <li>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.</li> </ul> |   |
| <p>ПК 7.2 Выполнять окончательную подготовку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> <li>- очищать поверхности инструментами и машинами;</li> <li>- сглаживать поверхности;</li> <li>- подмазывать отдельные места;</li> <li>- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- предохранять поверхности от набрызгов краски;</li> </ul>  | <p>МДК 07.01 – экзамен билет №,4,6,12,13,19,22</p> <p>Вопросы теста по МДК 07.01 № 9-12,14,17,19,21-24,26-32,34-50)</p> <p>Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать различные поверхности к окраске;</li> <li>- оклеивать поверхности макулатурой;</li> <li>- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</li> <li>- подготавливать обои к работе;</li> <li>- приготавливать нейтрализующие растворы;</li> <li>- приготавливать шпаклевочные составы;</li> <li>- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;</li> <li>- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;</li> <li>- приготавливать клей;</li> <li>- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</li> <li>- осуществлять обработку поверхности олифой;</li> <li>- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;</li> <li>- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;</li> <li>- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;</li> <li>- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;</li> <li>- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;</li> <li>- вытягивать филенки;</li> <li>- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;</li> <li>- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;</li> <li>- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;</li> <li>- контролировать качество окраски;</li> <li>- наносить клеевые составы на поверхности;</li> <li>- оклеивать потолки обоями;</li> <li>- оклеивать стены различными обоями;</li> <li>- контролировать качество обойных работ;</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;</li> <li>- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;</li> <li>- контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила чтения чертежей;</li> <li>- методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>- основы экономики труда; правила техники безопасности;</li> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</li> <li>- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;</li> <li>- способы копирования и вырезания трафаретов;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;</li> <li>- способы варки клея;</li> <li>- способы приготовления окрасочных составов;</li> <li>- способы подбора окрасочных составов;</li> <li>- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</li> <li>- требования, предъявляемые к</li> </ul> |  |
|--|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>качеству материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</li> <li>- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</li> <li>- технологическую последовательность выполнения малярных работ;</li> <li>- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</li> <li>- виды росписей;</li> <li>- способы вытягивания филенок;</li> <li>- приемы окрашивания по трафарету;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>- контроль качества малярных работ;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</li> <li>- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</li> <li>- виды обоев; принцип раскроя обоев;</li> <li>- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</li> <li>- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</li> <li>- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</li> </ul> <p>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.</p> |   |
| <p>ПК 7.3 Выполнять работы средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей</p> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> </ul>  | <p>МДК 02.02 – дифференцированный зачет Билеты №1,3,5,11,17,20</p> <p>Вопросы теста по МДК 07.01 № 1-25)</p> <p>Производственная практика (по</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> <li>- очищать поверхности инструментами и машинами;</li> <li>- сглаживать поверхности;</li> <li>- подмазывать отдельные места;</li> <li>- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- предохранять поверхности от набрызгов краски;</li> <li>- подготавливать различные поверхности к окраске;</li> <li>- оклеивать поверхности макулатурой;</li> <li>- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</li> <li>- подготавливать обои к работе;</li> <li>- приготавливать нейтрализующие растворы;</li> <li>- приготавливать шпаклевочные составы;</li> <li>- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;</li> <li>- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;</li> <li>- приготавливать клей;</li> <li>- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</li> <li>- осуществлять обработку поверхности олифой;</li> <li>- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;</li> <li>- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;</li> <li>- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;</li> <li>- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;</li> <li>- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;</li> <li>- вытягивать филенки;</li> <li>- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;</li> <li>- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;</li> </ul> | профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;</li> <li>- контролировать качество окраски;</li> <li>- наносить клеевые составы на поверхности;</li> <li>- оклеивать потолки обоями;</li> <li>- оклеивать стены различными обоями;</li> <li>- контролировать качество обойных работ;</li> <li>- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;</li> <li>- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;</li> <li>- контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила чтения чертежей;</li> <li>- методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>- основы экономики труда; правила техники безопасности;</li> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</li> <li>- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;</li> <li>- способы копирования и вырезания трафаретов;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- устройство механизмов для приготовления и перемешивания</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>шпаклевочных составов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы варки клея;</li> <li>- способы приготовления окрасочных составов;</li> <li>- способы подбора окрасочных составов;</li> <li>- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству материалов;</li> <li>- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</li> <li>- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</li> <li>- технологическую последовательность выполнения малярных работ;</li> <li>- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</li> <li>- виды росписей;</li> <li>- способы вытягивания филенок;</li> <li>- приемы окрашивания по трафарету;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>- контроль качества малярных работ;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</li> <li>- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</li> <li>- виды обоев; принцип раскроя обоев;</li> <li>- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</li> <li>- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</li> <li>- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.   |   |
| ПК 7.4 Выполнять сложные работы при отделке стен и потолков.. | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> <li>- очищать поверхности инструментами и машинами;</li> <li>- сглаживать поверхности;</li> <li>- подмазывать отдельные места;</li> <li>- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- предохранять поверхности от набрызгов краски;</li> <li>- подготавливать различные поверхности к окраске;</li> <li>- оклеивать поверхности макулатурой;</li> <li>- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</li> <li>- подготавливать обои к работе;</li> <li>- приготавливать нейтрализующие растворы;</li> <li>- приготавливать шпаклевочные составы;</li> <li>- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;</li> <li>- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;</li> <li>- приготавливать клей;</li> <li>- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</li> <li>- осуществлять обработку поверхности олифой;</li> <li>- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;</li> <li>- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;</li> <li>- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным</li> </ul> | <p>Вопросы теста по МДК 07.01№ 1-9,12,14,19,20)</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;</li> <li>- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;</li> <li>- вытягивать филенки;</li> <li>- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;</li> <li>- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;</li> <li>- отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;</li> <li>- контролировать качество окраски;</li> <li>- наносить клеевые составы на поверхности;</li> <li>- оклеивать потолки обоями;</li> <li>- оклеивать стены различными обоями;</li> <li>- контролировать качество обойных работ;</li> <li>- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;</li> <li>- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;</li> <li>- контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила чтения чертежей;</li> <li>- методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>- основы экономики труда; правила техники безопасности;</li> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</li> <li>- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений,</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>машин и механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;</li> <li>- способы копирования и вырезания трафаретов;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;</li> <li>- способы варки клея;</li> <li>- способы приготовления окрасочных составов;</li> <li>- способы подбора окрасочных составов;</li> <li>- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству материалов;</li> <li>- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</li> <li>- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</li> <li>- технологическую последовательность выполнения малярных работ;</li> <li>- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</li> <li>- виды росписей;</li> <li>- способы вытягивания филенок;</li> <li>- приемы окрашивания по трафарету;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>- контроль качества малярных работ;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</li> <li>- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</li> <li>- виды обоев; принцип раскроя обоев;</li> <li>- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>- правила техники безопасности при</li> </ul> |  |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>выполнении обоевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</li> <li>- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.</li> </ul>   |  |
| <p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- просчитывать объемы работ потребности материалов;</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> <li>- очищать поверхности инструментами машинами;</li> <li>- сглаживать поверхности;</li> <li>- подмазывать отдельные места;</li> <li>- соскабливать старую краску и набел расшивкой трещин и расчисткой выбоин;</li> <li>- предохранять поверхности от набрызга краски;</li> <li>- подготавливать различные поверхности к окраске;</li> <li>- оклеивать поверхности макулатурой;</li> <li>- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;</li> <li>- подготавливать обои к работе;</li> <li>- приготавливать нейтрализующие растворы;</li> <li>- приготавливать шпаклевочные составы;</li> <li>- приготавливать грунтовочные окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;</li> <li>- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;</li> <li>- приготавливать клей;</li> <li>- контролировать качество подготовки обработки поверхности;</li> <li>- осуществлять обработку поверхностей олифой;</li> <li>- протравливать штукатурку</li> </ul> | <p>МДК 07.01 – экзамен (билет №1-30, вопросы теста 1-50)</p> <p>Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>нейтрализующим раствором;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;</li> <li>- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;</li> <li>- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;</li> <li>- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;</li> <li>- вытягивать филенки;</li> <li>- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;</li> <li>- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;</li> <li>- отделять поверхности набрызгом цветными декоративными крошками;</li> <li>- контролировать качество окраски;</li> <li>- наносить клеевые составы на поверхности;</li> <li>- оклеивать потолки обоями;</li> <li>- оклеивать стены различными обоями;</li> <li>- контролировать качество обоечных работ;</li> <li>- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;</li> <li>- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;</li> <li>- контролировать качество ремонтных работ; соблюдать безопасные условия труда.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила чтения чертежей;</li> <li>- методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>- основы экономики труда; правила техники безопасности;</li> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обоечных работ;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обоечных работ;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;</li> </ul> |  |
|---|--|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;</li> <li>- способы копирования и вырезания трафаретов;</li> <li>- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;</li> <li>- способы варки клея;</li> <li>- способы приготовления окрасочных составов;</li> <li>- способы подбора окрасочных составов;</li> <li>- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству материалов;</li> <li>- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</li> <li>- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;</li> <li>- технологическую последовательность выполнения малярных работ;</li> <li>- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;</li> <li>- виды росписей;</li> <li>- способы вытягивания филенок;</li> <li>- приемы окрашивания по трафарету;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> <li>- контроль качества малярных работ;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;</li> <li>- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;</li> <li>- виды обоев; принцип раскроя обоев;</li> <li>- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;</li> <li>- виды, причины и технологию устранения дефектов;</li> </ul> |  |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;</li> <li>- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;</li> <li>- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;</li> <li>правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.</li> </ul> |  |
|--|--|--|

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

- 1) В.В. Акимов Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 300 с. (Среднее профессиональное образование)- ISBN 978-5-16-009393-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/983544>
- 2) Бирюкова Н. В. История архитектуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Бирюкова. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 367 с. (Среднее профессиональное образование) — ISBN 978-5-16-006329-4. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988156>
- 3) Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс] : Учебник / С. Д. Сокова.- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 208 с. (Среднее профессиональное образование) — ISBN 978-5-16-005552-7. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988101>

### 6.2 Дополнительная литература:

- 1) Стаценко А. С. Технология бетонных работ [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. С. Стаценко. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. — 224 с. — ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. — ISBN 9785911349707. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=483006>
- 2) Комков В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] : Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений / В. А. Комков. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-16-012361-5. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=987948>
- 3) Гаврилов Д. А. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Гаврилов. — Москва: АльфаМ, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-16-015426-8. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988147>
- 4). Либерман И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Либерман. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-16-003434-8. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988145>
- 5) Девятаева Г. В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. В. Девятаева. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-16-001505-7. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988143> .

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.И. Бычкова

(подпись)

«01» сентября 2020г.

**Фонд оценочных средств**  
**по междисциплинарному курсу**  
**МДК 07.01 «Производство работ по профессии «Маляр»»**  
(наименование дисциплины)

**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**  
(код и наименование специальности)

техник

Квалификация выпускника

**Паспорт  
фонда оценочных средств по МДК 07.01 «Выполнение работ по профессии маляр»**

(наименование дисциплины)

| №<br>п/п | Шифр<br>компетенци<br>и (или ее<br>части) | Контролируемые темы дисциплины  | Наименование<br>оценочного средства   |
|----------|---|---|---|
| 1.       | ОК 1                                      | Тема 1. Профессиональная и квалификационная характеристика.<br>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей   | Устный опрос по теме 1.<br>Практическая работа по теме 1<br>Технологическая карта по теме 5 |
| 2.       | ОК2                                       | Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами<br>Тема 4. Обойные работы<br>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей   | Задачи по темам 3-5<br>Практические работы по темам 2-4<br>Технологическая карта по теме 5  |
| 3.       | ОК3                                       | Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ<br>Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами<br>Тема 4. Обойные работы<br>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей  | Задачи по темам 3-5<br>Практические работы по темам 2-4<br>Технологическая карта по теме 5  |
| 4.       | ОК4                                       | Тема 1. Профессиональная и квалификационная характеристика.<br>Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ<br>Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами<br>Тема 4. Обойные работы<br>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | Устный опрос по теме 1.<br>Задачи по темам 3-5<br>Практические работы по темам 2-4          |
| 5.       | ОК5                                       | Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ<br>Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами<br>Тема 4. Обойные работы  | Задачи по темам 3-5<br>Практические работы по темам 2-4<br>Технологическая карта по теме 5  |

|     |        |   |   |
|-----|--------|---|---|
|     |        | Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей  |   |
| 6.  | ОК6    | Тема 1. Профессиональная и квалификационная характеристика.<br>Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ<br>Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами<br>Тема 4. Обойные работы<br>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | Устный опрос по теме 1.<br>Практические работы по темам 2-4<br>Технологическая карта по теме 5                        |
| 7.  | ОК 7   | Тема 1. Профессиональная и квалификационная характеристика.<br>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей   | Устный опрос по теме 1<br>Задачи по теме 5<br>Технологическая карта по теме 5   |
| 8.  | ОК 8   | Тема 1. Профессиональная и квалификационная характеристика.<br>Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами<br>Тема 4. Обойные работы<br>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей  | Устный опрос по теме 1.<br>Задачи по темам 3-5<br>Технологическая карта по теме 5                                     |
| 9.  | ОК 9   | Тема 1. Профессиональная и квалификационная характеристика.<br>Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ<br>Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами<br>Тема 4. Обойные работы<br>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | Устный опрос по теме 1.<br>Задачи по темам 3-5<br>Практические работы по темам 2-4<br>Технологическая карта по теме 5 |
| 10. | ПК 7.1 | Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ<br>Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами<br>Тема 4. Обойные работы<br>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей  | Практические работы по темам 2-4  |
| 11. | ПК 7.2 | Тема 1. Профессиональная и квалификационная характеристика.<br>Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами<br>Тема 4. Обойные работы<br>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей  | Устный опрос по теме 1<br>Практические работы по темам 3-4<br>Технологическая карта по теме 5                         |
| 12. | ПК 7.3 | Тема 1. Профессиональная и квалификационная характеристика.<br>Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ  | Задачи по темам 3-5<br>Практические работы по темам 1-4<br>Технологическая карта по теме 5                            |

|     |                          |   |   |
|-----|--------------------------|---|---|
|     |                          | Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами<br>Тема 4. Обойные работы<br>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей   |   |
| 13. | ПК 7.4                   | Тема 1. Профессиональная и квалификационная характеристика.<br>Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ<br>Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами<br>Тема 4. Обойные работы<br>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | Практические работы по темам 1-4<br>Задачи по теме 5<br>Технологическая карта |
| 14. | ОК 1-ОК 8, ПК 7.1-ПК 7.4 | Тема 1. Профессиональная и квалификационная характеристика.<br>Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ<br>Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами<br>Тема 4. Обойные работы<br>Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | Практические задания к дифференцированному зачету и экзамену                  |

\*Перечень заданий к дифференцированному зачету представлен ниже.

### Критерии оценки на дифференцированном зачете:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент достаточно полностью раскрывает вопрос в билете, отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры в ответе.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрывает вопрос в билете на 80 процентов, при этом может отвечать на наводящие дополнительные вопросы.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрывает вопрос в билете, на 60 процентов, при этом ответы на дополнительные вопросы должны быть, в случае, если преподавателя не устраивает ответы на основные вопросы и могут не быть, если ответы удовлетворяют преподавателя.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может раскрыть вопрос на 60 процентов, не может при этом ответить на дополнительные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Темы к устному опросу и для самоконтроля**

по междисциплинарному курсу  
МДК 07.01 «Производство работ по профессии маляр»  
(наименование дисциплины)

**Тема 1. Профессиональная и квалификационная характеристика.**

1. История развития профессии маляр.
2. Социальная значимость профессии в обществе.
3. Массовость и уникальность профессии.

**Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ**

1. Грунтовки для водных окрасочных составов.
2. Грунтовки для неводных окрасочных составов.
3. Ассортимент шпатлёвок.
4. Машины и механизированные инструменты для подготовки поверхностей под окраску.

**Тема 3. Окраска поверхностей различными малярными составами**

5. Токсичность красителей и растворителей.
6. Красочные составы, шпаклевки и грунтовки.
7. Работа с некоторыми видами растворителей, например, с сольвентом,
8. Разогретые материалы — битум, канифоль и пр., необходимые для приготовления лаковых составов.
9. Пульверизационная окраска.
10. Лакокрасочное покрытие, определение, назначение, классификация.
11. Подготовка металлических поверхностей под окраску.
12. Подготовка новых бетонных поверхностей под высококачественную окраску.
13. Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску.
14. Подготовка старых бетонных поверхностей под высококачественную окраску.
15. Технология окрашивания оконных блоков.
16. Подготовка старых улучшенных поверхностей под улучшенную окраску.
17. Технология нанесения водного окрасочного состава.
18. Краскораспылитель, для чего предназначен, из чего состоит, принцип действия.
19. Краскопульт, для чего предназначен, из чего состоит, принцип действия.
20. Технология окрашивания поверхностей ручным способом.
21. Технология вытягивания филёнок.
22. Перечислить и охарактеризовать инструмент маляра.
23. Технология разбивки и окраски бордюров, панелей, гобелен и фризов.
24. Накатка узоров на поверхность валиками.
25. Торцевание поверхности.

26. Технология окрашивания поверхности с помощью трафарета.

#### **Тема 4. Обойные работы**

27. Подготовка поверхности к оклеиванию обоями.

28. Технология оклеивания поверхности плотными обоями.

29. Технология оклеивания тонкими обоями.

30. Технология оклеивания виниловыми обоями.

#### **Тема 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей**

31. Дефекты масляных окрасочных составов, причины появления, способы устранения.

32. Дефекты водных окрасочных составов, причины появления и способы устранения.

33. Дефекты обойных работ, причины их появления и способы их устранения.

34. Технология оклеивания стен флизелиновыми обоями.

35. Технология нанесения неводного окрасочного состава краскопультом.

36. Малярные работы в зимнее время.

37. Цвет и свет в лакокрасочных покрытиях.

38. Перечислить и охарактеризовать окрашиваемые поверхности по качеству. 31. Механизированное нанесение водного окрасочного состава на поверхность.

39. Технология оклеивания наружных поверхностей водными составами.

40. Технология оклеивания наружных поверхностей неводными окрасочными составами.

41. Расчет необходимого количества материалов.

Составитель Р.В.Кобижаев



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Темы практических работ**

по междисциплинарному курсу  
МДК 07.01 «Производство работ по профессии маляр»  
(наименование дисциплины)

1. Практическая работа №1. Профессиональная и квалификационная характеристика маляра (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК-5.4).
2. Практическая работа №2. Подготовительные работы при производстве малярных работ (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК-5.4).
3. Практическая работа №3. Окраска внутренних поверхностей водными составами (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК-5.4).
4. Практическая работа №4. Окраска внутренних поверхностей неводными составами (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК-5.4).
5. Практическая работа №5. Технология выполнения обойных работ (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК-5.4).

Составитель Р.В.Кобижаев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Задачи**

по междисциплинарному курсу  
МДК 07.01 «Производство работ по профессии маляр»  
(наименование дисциплины)

**Задачи по теме 3. Окраска поверхностей различными малярными составами. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4).**

**Примеры задач:**

1. Какое количество краски необходимо для того, чтобы покрасить пол в два слоя в комнате размером 3×4 м? Расход краски 0,07 кг на м<sup>2</sup>.
2. Какое количество краски необходимо для того, чтобы в коридоре покрасить панели высотой 1,2 м и потолок в два слоя? Окраска улучшенная. Определить трудоемкость и сроки выполнения работ. В комнате имеется три двери размером 1×2 м. Ширина комнаты 2,5 м, а длина 4,0 м. Расход краски 0,07 кг/м<sup>2</sup>.

Данные для определения объемов работ

| Вариант | Объект       | Размеры |      |      | Стены  | Пол    | Потолок | Ворота<br>Двери | Окна    |
|---------|--------------|---------|------|------|--------|--------|---------|-----------------|---------|
|         |              | L, м    | B, м | H, м |        |        |         |                 |         |
| 1,12    | Гараж        | 6,0     | 3,5  | 2,2  | кирпич | бетон  | бетон   | 3,0×2,0         |         |
| 2,13    | Дача         | 9,0     | 4,0  | 2,5  | кирпич | дерево | бетон   | 1,0×2,0         | 1,2×1,6 |
| 3,14    | Баня         | 4,2     | 2,8  | 2,2  | кирпич | дерево | дерево  | 1,0×2,0         | 0,4×0,6 |
| 4,15    | Хозпостройка | 6,0     | 4,5  | 2,2  | бетон  | бетон  | дерево  | 1,0×2,0         | 1,0×1,5 |
| 5,16    | Дом          | 9,0     | 4,5  | 2,5  | кирпич | дерево | дерево  | 1,0×2,0         | 1,2×1,6 |
| 6,17    | Гараж        | 5,5     | 3,8  | 2,2  | бетон  | бетон  | дерево  | 3,0×2,0         | -       |
| 7,18    | Дача         | 9,0     | 4,5  | 2,2  | кирпич | дерево | бетон   | 1,0×2,0         | 1,2×1,6 |
| 8,19    | Баня         | 4,5     | 2,8  | 2,2  | кирпич | дерево | дерево  | 1,0×2,0         | 0,4×0,6 |
| 9,20    | Дача         | 6,5     | 5,0  | 2,2  | бетон  | бетон  | дерево  | 1,0×2,0         | 1,0×1,5 |
| 10,21   | Дом          | 9,5     | 5,0  | 2,5  | кирпич | дерево | дерево  | 1,0×2,0         | 1,2×1,6 |
| 11,22   | Сельский дом | 9,5     | 6,5  | 2,5  | кирпич | дерево | дерево  | 1,0×2,0         | 1,2×1,6 |

**Задачи по теме 4. Обойные работы**  
(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4).

1. Какое количество обоев понадобится для оклейки стен комнаты (рисунок 2) данного размера:  $a=3,0$  м;  $b=5,0$  м;  $h=2,5$  м, в которой одна дверь размером:  $1,0 \times 2,0$  м, и три окна размером  $1,5 \times 2,0$  м? Определить трудоемкость наклейки обоев и сроки выполнения работ? Размер обоев одного рулона  $0,6 \times 10$  м. Необходимо учитывать, что обои можно наклеивать встык, а можно внахлест. В первом случае кромки обрезаются.

#### Данные для определения объемов обоевых работ

| Вариант | Объект    | Размеры |      |      | Стены  | Ворота<br>Двери  | Окна             |
|---------|-----------|---------|------|------|--------|------------------|------------------|
|         |           | L, м    | B, м | H, м |        |                  |                  |
| 1,12    | Гараж     | 6,0     | 3,5  | 2,2  | кирпич |                  |                  |
| 2,13    | Дача      | 9,0     | 4,0  | 2,5  | кирпич | $1,0 \times 2,0$ | $1,2 \times 1,6$ |
| 3,14    | Дом жилой | 4,2     | 2,8  | 2,2  | кирпич | $1,0 \times 2,0$ | $0,4 \times 0,6$ |
| 4,15    | Коттедж   | 6,0     | 4,5  | 2,2  | бетон  | $1,0 \times 2,0$ | $1,0 \times 1,5$ |
| 5,16    | Дом жилой | 9,0     | 4,5  | 2,5  | кирпич | $1,0 \times 2,0$ | $1,2 \times 1,6$ |
| 6,17    | Гараж     | 5,5     | 3,8  | 2,2  | бетон  | $3,0 \times 2,0$ | -                |
| 7,18    | Дача      | 9,0     | 4,5  | 2,2  | кирпич | $1,0 \times 2,0$ | $1,2 \times 1,6$ |
| 8,19    | Баня      | 4,5     | 2,8  | 2,2  | кирпич | $1,0 \times 2,0$ | $0,4 \times 0,6$ |
| 9,20    | Дом жилой | 6,5     | 5,0  | 2,2  | бетон  | $1,0 \times 2,0$ | $1,0 \times 1,5$ |
| 10,21   | Дом жилой | 9,5     | 5,0  | 2,5  | кирпич | $1,0 \times 2,0$ | $1,2 \times 1,6$ |
| 11,22   | Дача      | 9,5     | 6,5  | 2,5  | кирпич | $1,0 \times 2,0$ | $1,2 \times 1,6$ |

#### Задачи по теме 5. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4).

1. После оклеивания поверхности обоями замечен утолщенный шов, определите причины его появления и способы устранения дефекта.
2. Обои полностью или частично отслоились около фриза, по верху стен или возле бордюра, перечислите причины их появления и предложите способы предупреждения дефекта.
3. При окрашивании поверхности масляными красками появились ржавые и темные пятна. Определите причины их появления и способы устранения дефекта.
4. После оклеивания поверхности обоями образовались морщины и пузыри на обоях. Определите причины их появления и способы устранения дефекта.
5. Слой краски имеет грубую фактуру. Определите причины их появления и способы устранения дефекта.
6. На окрашенной поверхности появились матовые пятна при окраске поверхности неводными составами. Определите причины их появления и способы устранения дефекта.
7. После оклеивания поверхности обоями клейстер залил кромки обоев и проступил сквозь них. Определите причины их появления и способы устранения дефекта.

Составитель Р.В.Кобижаев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Вопросы к дифференцированному зачету**  
по междисциплинарному курсу  
МДК 07.01 «Производство работ по профессии «Маляр»»  
(наименование дисциплины)

**Вопросы к дифференцированному зачету:**

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0 м, высота 2,5м:
  - а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской;
  - б) Рассчитайте расход краски; аргументируйте выбор категории малярной окраски;
  - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования
  - г) рассчитайте расход краски;

Нормы расхода красок:

| Вид вододисперсионной краски | Расход на 1 м.кв., 1 слой, кг | Расход на 1 м. кв., 2 слой, кг |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Поливинилацетатные           | 0,55                          | 0,35                           |
| Силикатные                   | 0,40                          | 0,35                           |
| Силиконовые                  | 0,30                          | 0,15                           |
| Акриловые                    | 0,25                          | 0,15                           |
| Латексные                    | 0,60                          | 0,40                           |

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2).

2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 7.4).

3. Жилая комната отделана листами сухой штукатурки. Размер комнаты в плане 4,5х3,7 м высота 2,5 м, размер дверного проема 2,0х0,8 м, размер оконного проема 1,5х1,2м:

- а) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
  - б) аргументируйте выбор категории малярной окраски;
  - в) составьте последовательность технологических операций окраски стен вододисперсионной краской. Выполните расчет количества необходимых материалов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2).

| Вид вододисперсионной краски | Расход на 1 м.кв., 1 слой, кг | Расход на 1 м. кв., 2 слой, кг |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Поливинилацетатные           | 0,55                          | 0,35                           |
| Силикатные                   | 0,40                          | 0,35                           |
| Силиконовые                  | 0,30                          | 0,15                           |
| Акриловые                    | 0,25                          | 0,15                           |
| Латексные                    | 0,60                          | 0,40                           |

4. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски определите причины их появления и способы устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2, ПК 7.4).

5. После оклеивания поверхности обоями замечен утолщенный шов, определите причины его появления и способы устранения дефекта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 7.3, ПК 7.4).

6. На окрашенной поверхности образовались морщины, сборки, определите причины их появления и предложите способы устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 7.3, ПК 7.4).

7. В помещении температура воздуха  $+6^{\circ}\text{C}$ . Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК 7.3).

8. Металлическая крыша имеет площадь 120 кв.м.:

а) составьте последовательность технологических операций окраски кровли. Рассчитайте расход;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

в) укажите особенности организации работ при высокой температуре наружного воздуха, сильном ветре, дожде (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 7.1, ПК 7.2).

9. При окраске ручным краскораспылителем образуются брызги. Определите причины их появления и способы устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, , ПК 7.2).

10. После высыхания на поверхности обоев остались пузыри, морщины, Перечислите возможные причины дефекта и предложите способы устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 7.3).

11. Фасад здания оштукатурен известковым раствором. Размеры обозначены на рисунке.



а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фасада краской.

б) произведите расчет расхода краски, если ширина оконного проема 1.2м;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования; сделайте сравнительный анализ технологии окраски силикатными и перхлорвиниловыми составами (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2).

12. На окрашенной поверхности фасада образовалось отслоение красочной пленки силикатной краски, определите причины появления и способы устранения дефекта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2, ПК 7.4).

13. Рассмотрите развертку стен помещения рабочего кабинета.



а) составьте последовательность технологических операций окраски пола.

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования. Рассчитайте расход краски (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2).

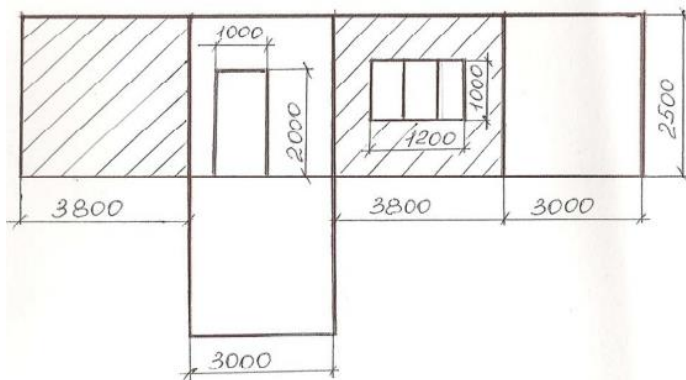
14. После высыхания на окрашенной поверхности образовались матовые пятна, перечислите причины их появления и предложите способы предупреждения дефекта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2, ПК 7.4).

15. В окрашиваемом помещении отсутствует вентиляция, перечислите меры безопасности при выполнении работ. Сделайте сравнительный анализ технологических операций оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2).

16. Какое количество краски необходимо для того, чтобы покрасить пол в два слоя в комнате размером 5×6 м? Расход краски 0,08 кг на м<sup>2</sup> (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2, ПК 7.4).

17. После высыхания обоев произошло их полное или частичное отслоение в местах стыка полотнищ, около лужа, определите причины появления отслоения и способы его устранения. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под фактурную и высококачественную эмалевую краску (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2, ПК 7.4).

18. Кухня жилого дома, развертка стен которой приведена на рисунке, оштукатурена раствором:



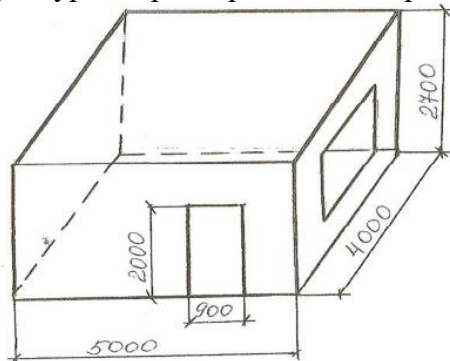
а) составьте последовательность технологических операций подготовки и оклейки стен пленкой на тканевой основе;

б) выполните расчет потребности в материалах;

в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.3, ПК 7.4).

19. После высыхания силикатной краски происходит ее отшелушивание. Определите причину появления дефекта и предложите способы его устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.3, ПК 7.4)..

20. Комната жилого дома, размеры которой приведены на рисунке, отделана сухой штукатуркой: размер оконного проема 1500х1200мм



а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

- в) определите расход обоев (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.3).
21. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины появления дефекта и предложите способы его устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2, ПК 7.4).
22. При окраске электрокраскопультот СО-61 шток насоса при всасывании свободно поднимается вверх, не засасывая окрасочный состав, перечислите возможные причины неисправности и предложите способы устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2).
23. Оштукатуренное помещение склада имеет размер в плане 50 000х24 000, высота 4000мм
- а) составьте последовательность технологических операций окраски стен известковой краской. Определите расход известковой краски для окраски потолка;
- б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
- в) оставьте последовательность технологических операций подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.3).
24. Окраска фасада 16-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде здания имеются архитектурно-конструктивные элементы – пояски.
- а) составьте последовательность технологических операций выполнения работ;
- б) аргументируйте организацию работ при окраске;
- в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2).
25. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха + 15 С° (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2).
26. После прирезки швов наклеенных полотнищ обоев произошло раскрытие швов, перечислите причины дефекта и предложите способы его устранения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2, ПК 7.4).
27. В процессе эксплуатации здания возникает необходимость проведения ремонтных малярных работ:
- а) составьте последовательность технологических операций при ремонте потолка, окрашенного клеевой краской;
- б) составьте последовательность технологических операций при ремонте стен, оклеенных обоями;
- в) составьте последовательность технологических операций при окраске окон и дверей;
- г) рассчитайте количество эмалированной краски необходимой для окраски 25м<sup>2</sup> пола в 2 слоя (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2, ПК 7.4).
28. После окраски фасада заметны стыки соединения захваток, определите причину, способы предотвращения и устранения дефекта. Сделайте сравнительный анализ технологических операций подготовки поверхности под окраску известковыми и клеевыми составами (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.2).
29. Выполнить подсчет расхода материалов на оклеивание обоями. Объем работ по оклейке стен обоями должен исчисляться по площади оклеиваемой поверхности. Площадь оконных и дверных проемов для исключения ее из площади стен следует определять по наружному обводу коробок. Зал: Размеры комнаты: длина 6м, ширина 3м, высота 2,5м. Размеры оконных проёмов: ширина 2,0м, высота 1,5м. Количество оконных проёмов 1шт. Размеры дверного проёма: ширина 1м, высота 2,0м. Количество дверных проёмов 2шт. Размеры рулона обоев: длина 10,5м, ширина 0,5м (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.3).
30. Выполнить подсчет расхода материалов на оклеивание обоями. Объем работ по оклейке стен обоями должен исчисляться по площади оклеиваемой поверхности. Площадь оконных и дверных проемов для исключения ее из площади стен следует определять по наружному обводу коробок. Спальня: размеры комнаты: длина 5,0м, ширина 2,6м, высота 2,5м. Размеры оконных проёмов: ширина 1,5м, высота 1,0м. Количество оконных проёмов 1шт. Размеры дверного проёма:

ширина 1м, высота 2,0м. Количество дверных проёмов 1шт. Размеры рулона обоев: длина 10,5м, ширина 0,5м (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 7.3).

Составитель Р.В.Кобижаев



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

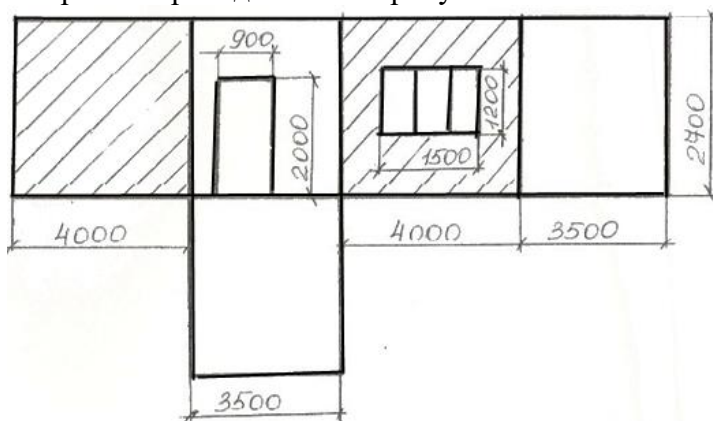
**Вопросы к экзамену**

по междисциплинарному курсу

МДК 07.01 «Производство работ по профессии «Маляр»»

(наименование дисциплины)

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0 м, высота 2,5 м:
  - а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской. Рассчитайте расход краски;
  - б) аргументируйте выбор категории малярной окраски;
  - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения
3. Жилая комната отделана листами сухой штукатурки. Размер комнаты в плане 4,5х3,7 м высота 2,5 м, размер дверного проема 2,0х0,8 м, размер оконного проема 1,5х1,2 м:
  - а) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
  - б) аргументируйте выбор категории малярной окраски;
  - в) составьте последовательность технологических операций окраски стен водоземulsionной краской. Выполните расчет количества необходимых материалов;
4. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски определите причины их появления и способы устранения.
5. Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развертки стен которого приведена на рисунке:



- а) сделайте подбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
  - б) аргументируйте выбор категории окраски;
  - в) составьте последовательность технологических операций окраски стен; Рассчитайте расход краски.
6. На окрашенной поверхности образовались морщины, сборки, определите причины их появления и предложите способы устранения.
7. Металлическая крыша имеет площадь 120 кв.м.:

- а) составьте последовательность технологических операций окраски кровли. Рассчитайте расход;
- б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- в) укажите особенности организации работ при высокой температуре наружного воздуха, сильном ветре, дожде.

8. При окраске ручным краскораспылителем образуются брызги. Определите причины их появления и способы устранения.

Фасад здания оштукатурен известковым раствором. Размеры обозначены на рисунке.



- а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фасада краской.
  - б) произведите расчет расхода краски, если ширина оконного проема 1.2 м;
  - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
9. Сделайте сравнительный анализ технологии окраски силикатными и перхлорвиниловыми составами;
10. Оштукатуренное помещение склада имеет размер в плане 50 000х24 000, высота 4000мм
- а) составьте последовательность технологических операций окраски стен известковой краской. Определите расход известковой краски для окраски потолка;
  - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования
10. Составьте последовательность технологических операций подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями.
11. Окраска фасада 16-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде здания имеются архитектурно-конструктивные элементы – пояски.
- а) составьте последовательность технологических операций выполнения работ;
  - б) аргументируйте организацию работ при окраске;
  - в) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
12. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха + 15° С.
13. В процессе эксплуатации здания возникает необходимость проведения ремонтных малярных работ:
- а) составьте последовательность технологических операций при ремонте потолка, окрашенного клеевой краской;
  - б) составьте последовательность технологических операций при ремонте стен, оклеенных обоями;
  - в) составьте последовательность технологических операций при окраске окон и дверей;
  - г) рассчитайте количество эмалевой краски необходимой для окраски 25м<sup>2</sup> пола в 2слоя.
14. После окраски фасада заметны стыки соединения захваток, определите причину, способы предотвращения и устранения дефекта.
15. Необходимо произвести фактурную окраску стен оштукатуренного актового зала. Площадь окраски 140 кв.м.:
- а) составьте последовательность технологических операций окраски стен фактурной краской веерообразной отделкой;

- б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- в) в процессе эксплуатации на фактурной окраске образовались трещины определите причины их появления и способы устранения.
16. После высыхания обоев произошло их полное или частичное отслоение в местах стыка полотнищ, около лужа, определите причины появления отслоения и способы его устранения.
17. Обработка поверхностей облицованных крупноформатными обшивочными листами под эмалевые и масляные краски.
18. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма.
19. Виды поверхностей подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП к готовности здания и поверхностей для производства штукатурных работ.
20. Оклеивание потолков потолочными плитами.
21. Технология нанесения простой штукатурки на кирпичные поверхности.
22. Требования СНиП на производстве по приемке работ. Показатели качества обоевых работ
23. Подготовка деревянных поверхностей к оштукатуриванию.
24. Окраска поверхностей из известковыми составами.
25. Подготовка камневидных поверхностей к оштукатуриванию.
26. Технологические операции, выполняемые латексной краской.
27. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором комнаты длиной 5м, шириной 4м, высотой 2,5м, имеющей дверь (2,1х0,9м) и окно (1,5х2,0м).
- А) Определите объем работ и рассчитайте потребность в растворе.
- Б) Подберите инструменты и инвентарь.
- В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
- Г) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
- Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.
28. Обоснуйте последовательность технологических операций при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание
29. Марки и маяки, их виды, способы установки.
30. Технологические операции при подготовке, обработке и окраске деревянных поверхностей эмалевыми составами улучшенной окраской.
31. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново.
- А) Предложите свой способ устранения дефекта.
- Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.
- В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.
- Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.
32. Составьте перечень штукатурных инструментов для выполнения высококачественной штукатурки и обоснуйте их применение.
33. Проведите сравнительный анализ технологических свойств простой и улучшенной штукатурки.
34. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работ со специальными растворами..
35. Фасад административного кирпичного здания площадью 100м<sup>2</sup> необходимо отделать декоративной штукатуркой.
- А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.
- Б) Определите необходимое количество строительного материала.
- В) Разработайте технологический процесс.
- Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
36. Подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.

37. Проведите сравнительный анализ свойств заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.
38. Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Перечислите операции устранения этого дефекта
39. Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой 3 метра и длиной 6 метров.
- А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала
- Б) Определите необходимое количество материалов.
- В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.
- Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.
40. Обоснуйте применение металлической сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию
41. Поясните назначение и устройство падуг.
42. Дайте сравнительную характеристику затирочным машинам.
43. В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длиной 50 погонных метров.
- А) Составьте технологическую последовательность выполнения операций.
- Б) Поясните зависимость сложности выполнения тяг от конфигурации.
- В) Поясните правила установки, и проверки точности правил.
- Г) Обоснуйте выбор раствора, применяемый для выполнения тяги.
- Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
44. Обоснуйте выбор способов железнения горизонтальных, вертикальных и профильных поверхностей
45. Проведите сравнительный анализ технологических свойств высококачественной улучшенной штукатурки.
46. Дайте характеристику методам контроля качества штукатурки.
47. Проведите сравнительный анализ способов затирки штукатурки. Назовите инструменты и требования к ним.
48. Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с известковым раствором.
49. Проведите сравнительный анализ свойств заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.
50. Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Перечислите операции устранения этого дефекта.
51. Фасад административного кирпичного здания площадью 100м<sup>2</sup> необходимо отделать декоративной штукатуркой.
- А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.
- Б) Определите необходимое количество строительного материала.
- В) Разработайте технологический процесс.
- Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
52. Подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.
53. Проведите сравнительный анализ технологических свойств простой и улучшенной штукатурки.
54. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.
55. В комнате, где недавно произведено оштукатуривание известковым раствором, острые углы внутренних стен обламываются.
- А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.
- Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефекта.
- В) Подберите инструмент для выполнения задания.
- Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

56. Сравните особенности приёмов нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.

Составитель Р.В.Кобижаев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Дисциплина: «Выполнение работ по профессии маляр»

**Задание 1**

Выберите верные, на Ваш взгляд, ответы и обведите кружком их номера (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для окраски поверхностей вручную применяют кисти:

- а) ручник;
- б) маховая;
- в) клеевая;
- г) филеночная;
- д) фигурные кисти;
- е) флейцевая;
- ж) торцовка;
- з) макловица.

Ответ: А,Б,Г,Д,Е,З.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1.

**Задание 2**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Обязку кистей выполняют для:

- а) уменьшения щетины кисти;
- б) создания рабочей части;
- в) сохранения щетины и правильного износа;
- г) нормального распределения окрасочного состава.

Ответ: Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1.

### **Задание 3**

Выберите верные, на Ваш взгляд, ответы и обведите кружком их номера (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Макловица служит для:

- а) промывки;
- б) грунтовки;
- в) побелки;
- г) торцовки;

Ответ: Б,В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1.

### **Задание 4**

Выберите верные, на Ваш взгляд, ответы и обведите кружком их номера (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

После работы с кистями сначала:

- а) с них отжимают остатки краски;
- б) их моют в воде или растворителе;
- в) кисти сушат;
- г) замачивают в воде.

Ответ: А,Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1.

### **Задание 5**

Выберите верные, на Ваш взгляд, ответы и обведите кружком их номера (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какие шпатели бывают:

- а) деревянный;
- б) стальной;
- в) стеклянный;
- г) резиновый;
- д) железный;
- е) пластмассовый.

Ответ: Б,Г,Е

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1.

### **Задание 6**

Выберите верные, на Ваш взгляд, ответы и обведите кружком их номера (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

**Шпатель предназначен для:**

- а) нанесения;
- б) набрасывания;
- в) намазывания;
- г) разравнивания.

Ответ: В,Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1.

### **Задание 7**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

**Валик — инструмент для окраски:**

- а) плоских поверхностей;
- б) круглых поверхностей;
- в) фигурных поверхностей.

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1.

### **Задание 8**

Выберите верные, на Ваш взгляд, ответы и обведите кружком их номера (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

**Валики бывают:**

- а) с поролоновым покрытием;
- б) с меховым покрытием;
- в) с резиновым покрытием;

Ответ: А,Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1.

### **Задание 9**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

**9.При окраске поверхностей валиками:**



- а) увеличивается производительность труда;
- б) уменьшается расход краски;
- в) оба верны
- г) оба не верны

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1.

### **Задание 10**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

По окончанию работ валик:

- а) разбивают и промывают в растворе;
- б) промывают в растворителе;
- в) замачивают в разбавленном растворителем окрасочном составе.

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1.

### **Задание 11**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Назовите вид дефекта, который не относится к дефектам в лакокрасочных покрытиях.

- а) включения
- б) риски
- в) царапины
- г) неровность глянца
- д) раковины

Ответ: Д

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1.

### **Задание 12**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Назовите компонент, который не входит в малярный состав.

- а) пигменты
- б) наполнители
- в) связующие

- г) красители
- д) вяжущие

Ответ: Д

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.2.

### **Задание 13**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какое из свойств строительных материалов не относится к механическим свойствам?

- а) звукопоглощение
- б) упругость
- в) гибкость
- г) хрупкость
- д) пластичность

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.2.

### **Задание 14**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Назовите инструмент, который относится к ручным инструментам для малярных работ.

- а) зубило
- б) бучарда
- в) молоток
- г) кисть флейц
- д) топор

Ответ: Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.2.

### **Задание 15**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какой из перечисленных приспособлений не относится к видам подмостей?

- а) складной двухвысотный столик
- б) люлька
- в) складной универсальный столик

г) столик стремянка

д) передвижная сборно-разборная вышка тура

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.2.

### **Задание 16**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какой из перечисленных инструментов не относится к ручным инструментам для подготовки оснований?

а) металлическая щетка

б) приспособление для очистки труб

в) кисть макловица

г) пистолет-распылитель

д) нож для очистки стекол

Ответ: Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.2.

### **Задание 17**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какое из свойств материалов не относится к гидрофизическим свойствам?

а) гидрофильность

б) огнестойкость

в) гидрофобность

г) влагоотдача

д) морозостойкость

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.2.

### **Задание 18**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какой из перечисленных малярных составов не относится к водным?

а) клеевой

б) силикатный

- в) алкидный
- г) силикатный
- д) акриловый

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.2.

#### **Задание 19**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какой из перечисленных малярных составов относится к водным?

- а) лаки
- б) эмали
- в) алкидные
- г) силикатные
- д) акриловые

Ответ: Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.2.

#### **Задание 20**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Какая из перечисленных работ не относится к художественно-декоративной отделке поверхностей?

- а) вытягивание филенок
- б) торцевание поверхностей
- в) узорная накатка валиком
- г) оштукатуривание поверхностей
- д) окраска панелей и фриз

Ответ: Г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.2.

#### **Задание 21**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Шпаклевку на поверхность наносят:

- А) соколом, теркой

- Б) шпателем и краскораспылителем
- В) кистью и шпателем
- Г) гладилкой и полутерком

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.2.

### **Задание 22**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Растворители применяют:

- А) для мытья кистей
- Б) для мытья кистей и оборудования
- В) для доведения малярных составов до рабочей вязкости и мытья оборудования и инструмента
- Г) для разбавления ЛКМ

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.2.

### **Задание 23**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Неводные составы – это:

- А) Масляные, лаковые, эмалевые
- Б) Силикатные, казеиновые, лаковые
- В) Клеевые, эмалевые, известковые

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.2.

### **Задание 24**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Выберите материалы для подготовки поверхности под окраску:

- А) шпатлевка, грунтовка
- Б) мел, известь, колер
- В) гипс, краска, клей.

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.2.

**Задание 25**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кисти меньших размеров для работы одной рукой называют:

А) флейцевыми

Б) маховые

В) ручниками

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.2.

**Задание 26**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Основными ручными инструментами для производства малярных работ является:

А) шпатели, кисти, валики

Б) зубило, молоток, мастерок

В) мастерок, правило, терка

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3.

**Задание 27**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для чего применяется грунтовка:

А) для придания гладкой поверхности

Б) для сцепления составов с поверхностью

В) для выравнивания поверхности.

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3.

**Задание 28**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

ЛКП по оптическим свойствам делятся на:

- А) прозрачные и непрозрачные
- Б) прозрачные и блестящие
- В) непрозрачные и шероховатые
- Г) шероховатые и блестящие

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3.

### **Задание 29**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

29. К водным окрасочным составам относятся:

- А) казеиновые
- Б) эмалевые
- В) масляные

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3.

### **Задание 30**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Краскораспылитель предназначен для:

- А) приготовление масляного состава
- Б) нанесение малярного состава
- В) разглаживание малярного состава

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3.

### **Задание 31**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

31. При окрашивании потолка важно правильное расстояние между форсункой и поверхностью, и оно должно быть при нормальном давлении:

- А) 700-800 мм.

Б) 200-300 мм.

В) 500-600 мм.

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3.

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

### **Задание 32**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Нижнюю часть поверхности стены (панель) окрашивают:

А) клеевыми и вододисперсионными красками

Б) эмалями, масляными и вододисперсионными красками

В) водными красками

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3.

### **Задание 33**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для окраски фасада используют:

А) цементные и перхлорвиниловые (ПВХ) составы

Б) известково-цементные и клеевые составы

В) известковые и меловые составы

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3.

### **Задание 34**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

**Инструмент для выполнения обойных работ:**

А) валик, кисть, щётка, ведро, совок

Б) щётка, кисть, валик, нож, шпатель

В) ковш, нож, кисть, валик, кельма

Ответ: Б



Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3.

**Задание 35**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Полы начинают красить:

- А) от окна к двери
- Б) от двери к окну
- В) от удалённой части помещения по отношению к двери
- Г) от двери к удалённой части помещения

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3.

**Задание 36**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

После работы с кистями сначала:

- А) с них отжимают остатки краски
- Б) кисти сушат
- В) замачивают в воде

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3.

**Задание 37**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Шпатель предназначен для:

- А) нанесения
- Б) набрасывания
- В) разравнивания

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3.

**Задание 38**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Укажите причины появления «крокодиловой кожи» при окраске масляными составами:

- А) небрежность в работе
- Б) окраска быстросохнущей краской по недостаточно высохшей подготовке основания
- В) результат окраски по загрязнённой поверхности

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.3.

### **Задание 39**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Кисть макловица применяется для:

- А) окраски не водными составами
- Б) окраски водными составами
- В) оба варианта верны

Ответ: Б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.4.

### **Задание 40**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Где применяется известковая окраска:

- А) окраска фасадов,
- Б) окраска в подвалах,
- В) окраска в жилых помещениях.

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.4.

### **Задание 41**

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Для эмалей связующим является

- А) лак
- Б) олифа

В) клей

Ответ: А

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.4.

#### Задание 42

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

В состав темперы входит

А) растительное масло

Б) животный жир

В) яичный желток

Ответ: В

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.4.

#### Задание 43

Установите соответствие

Дефекты поверхности, оклеенной обоями

|  |   |
|--|---|
| 1. Рисунок отдельных полотнищ не совпадает | А. Обои недостаточно вылежались после намазывания клеем |
| 2. Утолщенный шов                          | Б. Угол заклеен целым полотном                          |
| 3. Обои разорваны в углах стен             | В. Плохо подобран рисунок при раскраивании обоев        |
| 4. Пузыри, морщины                         | Г. Обои наклеены в нахлестку при плотных обоях          |

Ответ записывается в виде строки, где рядом с номером строки левого столбца записывается соответствующая буква из правого: *1Д 2В 3А*

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Оценка: политомическая, правильное выполнение задания оценивается 2 баллами, при совпадении 2 вариантов ответа -1 бал, неправильное выполнение – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.4.

#### Задание 44

Установите соответствие

Инструмент для малярных работ

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| 1. Валик узорный    | А. Для придания поверхности матовости |
| 2. Торцовка         | Б. Для вытягивания филонок            |
| 3. Отвес            | В. Для декоративного окрашивания      |
| 4. Филенчатая кисть | Г. Для контроля вертикальности обоев  |

Ответ записывается в виде строки, где рядом с номером строки левого столбца записывается соответствующая буква из правого: *1Д 2В 3А*

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Оценка: политомическая, правильное выполнение задания оценивается 2 баллами, при совпадении 2 вариантов ответа -1 бал, неправильное выполнение – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.4.

#### **Задание 45**

Установите соответствие

Малярные составы

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| 1. Эмаль     | А. Для разбавления краски       |
| 2. Сиккативы | Б. Для окрашивания поверхности  |
| 3. Шпатлевка | В. Для ускорения высыхания      |
| 4. Скипидар  | Г. Для выравнивания поверхности |

Ответ записывается в виде строки, где рядом с номером строки левого столбца записывается соответствующая буква из правого: *1Д 2В 3А*

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Оценка: политомическая, правильное выполнение задания оценивается 2 баллами, при совпадении 2 вариантов ответа -1 бал, неправильное выполнение – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.4.

#### **Задание 46**

Установите соответствие

Основы цветоведения

| Цвет          | Воздействие на человека                   |
|---------------|---|
| 1. Синий      | А. вызывает ощущение тепла                |
| 2. Оранжевый  | Б. Снижает активность жизненных процессов |
| 3. Коричневый | В. Вызывает уныние                        |
| 4. Серый      | Г. вызывает жизнерадостное настроение     |

Ответ записывается в виде строки, где рядом с номером строки левого столбца записывается соответствующая буква из правого: *1Д 2В 3А*

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Оценка: политомическая, правильное выполнение задания оценивается 2 баллами, при совпадении 2 вариантов ответа -1 бал, неправильное выполнение – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.4.

#### **Задание 47**

Установите соответствие

47. Дефекты поверхности, оклеенной обоями

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Отслаивание обоев            | А. Оклеено внахлест против света                |
| 2. Пузыри и морщины             | Б. Работа произведена без отвеса                |
| 3. Полотно расположено наклонно | В. Слишком быстрое высыхание обоев на сквозняке |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 4. Заметны нитки швов | Г. Обои недостаточно выдержаны после намазывания клеем |
|-----------------------|--|

Ответ записывается в виде строки, где рядом с номером строки левого столбца записывается соответствующая буква из правого: *1Д 2В 3А*

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Оценка: политомическая, правильное выполнение задания оценивается 2 баллами, при совпадении 2 вариантов ответа -1 бал, неправильное выполнение – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.4.

#### Задание 48

Установите соответствие

Инструмент для малярных работ

|                   |   |
|-------------------|---|
| 1. Шпатель        | А. При обоевых работах                  |
| 2. Кисть фигурная | Б. Для прокрашивания в углах            |
| 3. Валик угловой  | В. Для выравнивания поверхностей        |
| 4. Резак          | Г. Для окрашивания радиаторов отопления |

Ответ записывается в виде строки, где рядом с номером строки левого столбца записывается соответствующая буква из правого: *1Д 2В 3А*

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Оценка: политомическая, правильное выполнение задания оценивается 2 баллами, при совпадении 2 вариантов ответа -1 бал, неправильное выполнение – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.4.

#### Задание 49

Установите соответствие

Малярные составы

|                 |   |
|-----------------|---|
| 1. Битумный лак | А. Для выравнивания поверхностей              |
| 2. Грунтовка    | Б. Для окрашивания металлических поверхностей |
| 3. Шпатлевка    | В. Для повышения сцепляемости                 |
| 4. Клейстер     | Г. Для наклеивания обоев                      |

Ответ записывается в виде строки, где рядом с номером строки левого столбца записывается соответствующая буква из правого: *1Д 2В 3А*

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Оценка: политомическая, правильное выполнение задания оценивается 2 баллами, при совпадении 2 вариантов ответа -1 бал, неправильное выполнение – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.4.

#### Задание 50

Установите соответствие:

Основы цветоведения

| Цвет       | Воздействие на человека |
|------------|-------------------------|
| 1. Красный | А. Тяжелый              |
| 2. Белый   | Б. успокаивающий        |
| 3. зеленый | В. Возбуждающий         |

|           |             |
|-----------|-------------|
| 4. Черный | Г. Холодный |
|-----------|-------------|

Ответ записывается в виде строки, где рядом с номером строки левого столбца записывается соответствующая буква из правого: *1Д 2В 3А*

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Оценка: политомическая, правильное выполнение задания оценивается 2 баллами, при совпадении 2 вариантов ответа -1 бал, неправильное выполнение – 0 баллов

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.4.

Ключ к тесту

№ Вопросы

|                      |       |                        |
|----------------------|-------|------------------------|
| 1. А, Б, Г, Д, Е, З. | 18. В | 35. В                  |
| 2. Г.                | 19. Г | 36. А                  |
| 3. Б, В.             | 20. Г | 37. В                  |
| 4. А, Б.             | 21. Б | 38. Б                  |
| 5. Б, Г, Е.          | 22. В | 39. Б                  |
| 6. В, Г.             | 23. А | 40. В                  |
| 7. А                 | 24. А | 41. А                  |
| 8. А, Б.             | 25. В | 42. В                  |
| 9. В                 | 26. А | 43. 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А |
| 10. Б                | 27. Б | 44. 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б |
| 11. Д                | 28. А | 45. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А |
| 12. Д                | 29. А | 46. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В |
| 13. А                | 30. Б | 47. 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А |
| 14. Г                | 31. А | 48. 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А |
| 15. Б                | 32. Б | 49. 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г |
| 16. Г                | 33. А | 50. 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А |
| 17. Б                | 34. Б |                        |

### Критерии оценки

| Оценка              | Количество баллов |
|---------------------|-------------------|
| Отлично             | 44-50             |
| Хорошо              | 36-43             |
| Удовлетворительно   | 31-35             |
| Неудовлетворительно | >30               |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Директор  
ООО «НФ «Камстройинвест»  
Фирма  
«Камстройинвест»  
ИНН 1660152134  
МП

Ахмедов Р.И.  
(ФИО)

«01» сентября 2020г.



Директор  
инженерно-экономического  
колледжа  
Т.И. Бычкова  
(ФИО)

«01» сентября 2020г.

**ПРОГРАММА**

**экзамена квалификационного**

**по профессиональному модулю ПМ.07 «Выполнение работ по профессии  
"Маляр"»**

**специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений»**

Набережные Челны, 2020г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзамен квалификационный является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и является обязательной процедурой для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – колледж).

Программа экзамена квалификационного по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ.07.01 «Выполнение работ по профессии «Маляр»» на 2020-2021 учебный год.

Программа разработана на основе нормативных актов Российской Федерации и соответствующих положений Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 10.01.2018 № 02;

Программа фиксирует основные этапы подготовки и проведения экзамена квалификационного, определенные в Положении от 21 декабря 2016 г. № 1.3.1.40-03/89 «Об экзамене (квалификационном) программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».



## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

- **Специальность среднего профессионального образования**  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- **Наименование квалификации: техник**
- **Уровень подготовки: базовый**
- **Уровень образования, необходимый для приема на обучение:**  
основное общее образование
- **Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена: 3 года 10 месяцев**
- **Исходные требования к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ.07.01«Выполнение работ по профессии маляр»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Форма проведения экзамена квалификационного</b>                         | Выполнение комплексного практического задания          |
| <b>Объем времени на подготовку и проведение экзамена квалификационного</b> | Подготовка <u>1</u> неделя<br>Проведение <u>1</u> день |
| <b>Сроки проведения экзамена квалификационного</b>                         | Дата проведения – «26» декабря 2020 года               |

- **Образовательные результаты по итогам освоения ПМ 07.01 «Производство работ по профессии «маляр»»**

| <b>Профессиональные компетенции</b>                                       |
|---|
| ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ |
| ПК 7.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами             |
| ПК 7.3. Оклеивать поверхности различными материалами                      |
| ПК 7.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей              |

## **– УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

### **3.1. Документационное обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование документа</b>  |
|------------------|--|
| –                | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»   |
| –                | Положение от 21 декабря 2016 г. № 1.3.1.40-03/89 «Об экзамене (квалификационном) программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»                          |
| –                | Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (журналы теоретического обучения и практик за весь период обучения, сводная ведомость успеваемости обучающихся, зачетные книжки выпускников, аттестационные листы). |
| –                | Протокол (ы) заседаний комиссии  |

### **3.2. Техническое обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b> | <b>Требование</b>                         |
|------------------|---------------------|---|
| 1                | Оборудование        | стандартная доска, калькулятор            |
| 2                | Рабочие места       | стандартный кабинет с посадочными местами |
| 3                | Аудитория           | учебный кабинет                           |

## **4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

### **4.1 Выполнение комплексного практического задания**

#### **4.1.1 Требования к проекту выполнению комплексного практического задания**

Экзамен квалификационный включает в себя решение практических задач по производству малярных и декоративных работ.

#### **4.1.2 Вопросы к квалификационному экзамену по ПМ.07.01«Выполнение работ по профессии маляр»**

Практические задачи:

1. Какое количество раствора необходимо для штукатурки стен и потолка в ванной комнате размером 3х2,5х3м. Толщина слоя 4см. Размер двери: 1х2 м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)
2. Сколько кубометров раствора потребуется для заливки пола в гараже размером 4х3,5 м, толщина слоя 7 см. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)
3. Какое количество раствора необходимо для штукатурки стен и потолка в ванной комнате размером 3х4х3,5м. Толщина слоя 3см. Размер двери: 1х2 м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)
4. Какое количество раствора необходимо для штукатурки стен и потолка в ванной комнате размером 2,5х3х2,5м. Толщина слоя 4см. Размер двери: 1х2 м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)
5. Какое количество раствора необходимо для штукатурки стен и потолка в ванной комнате размером 3,5х2,5х3м. Толщина слоя 3см. Размер двери: 1х2 м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)
6. Необходимо выложить плиткой пол в ванной комнате. Размер пола 2,2х 3м. Размер плитки 30х30см. Сколько м<sup>2</sup> плитки надо купить. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)
7. Облицовка плиткой стен ванной комнаты. Размер комнаты 2,5х2,2х2,7м. Размер двери 1х2 м. Размер плитки 20х30 см. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)
8. Необходимо выложить плиткой пол в ванной комнате. Размер пола 2,7х 3м. Размер плитки 30х30см. Сколько плитки необходимо купить. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)
9. Облицовка плиткой стен ванной комнаты. Размер комнаты 2,5х2,7х2,5м. Размер двери 1х2 м. Размер плитки 20х30 см. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

10. Необходимо выложить плиткой пол в ванной комнате. Размер пола 2,5х 2,8м. Размер плитки 40х40см. Сколько штук плитки надо купить. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

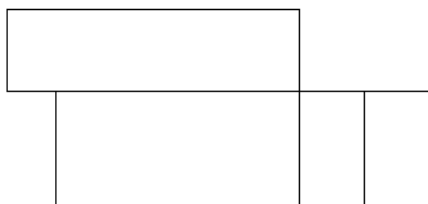
11. Облицовка плиткой стен ванной комнаты. Размер комнаты 2,5х3х2,6м. Размер двери 1х2 м. Размер плитки 20х30 см. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

12. Необходимо выложить плиткой пол в ванной комнате. Размер пола 2,5х 3м. Размер плитки 40х40см. Сколько штук плитки надо купить. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

13. Облицовка плиткой стен ванной комнаты. Размер комнаты 3х2,5х2,8м. Размер двери 1х2 м. Размер плитки 20х30 см. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

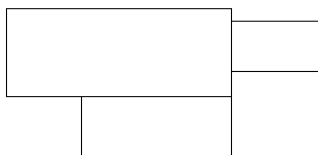
14. Штукатурим стены и потолок в гараже. Размеры гаража 3,5х5х2,5. Ворота размером 2,2х2. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

15. Сколько килограммов краски необходимо для покраски пола (в один слой) в доме: Измерить линейками. Сантиметры принять за метры. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

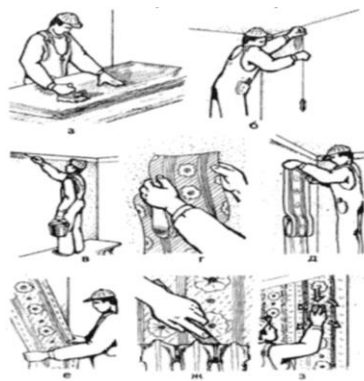


16. Какое количество обоев понадобится для оклейки стен комнаты размера 5х4х3м, в которой 2 двери размером 1х2м, и два окна размером 1,5х1,3м. Размер обоев одного рулона 0,6х10м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

17. Сколько килограммов краски необходимо для покраски пола (в один слой) в доме. Измерить линейками. Сантиметры принять за метры.

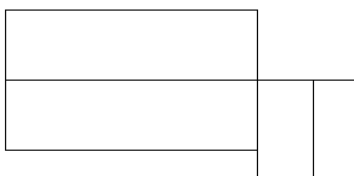


18. Сделайте сравнительный анализ технологических операций оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)



19. Решить задачу: Какое количество обоев понадобится для оклейки стен комнаты размера  $6 \times 4 \times 3$  м, в которой 2 двери размером  $1 \times 2$  м, и два окна размером  $2 \times 1,5$  м. Размер обоев одного рулона  $0,8 \times 10$  м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

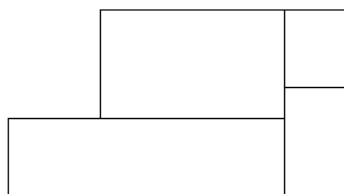
20. Необходимо рассчитать количество краски для покраски пола (в один слой) в доме. Измерить линейкой. Сантиметры принять за метры. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)



21. Штукатури́м стены и потолок в гараже. Размеры гаража  $3,5 \times 5 \times 2,5$ . Ворота размером  $2,2 \times 2$ . (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

22. Какое количество обоев понадобится для оклейки стен комнаты размера  $6 \times 4 \times 3$  м, в которой 3 двери размером:  $1 \times 2$  м, и два окна размером  $1,5 \times 1,4$  м. Размер обоев одного рулона  $0,8 \times 10$  м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

23. Найти необходимое количество килограммов краски для покраски пола (в один слой) в доме. Измерить линейками. Сантиметры принять за метры. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)



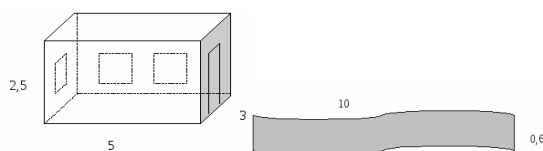
24. Какое количество обоев понадобится для оклейки стен комнаты размера  $3 \times 4 \times 2,5$  м, в которой 1 дверь размером:  $1 \times 2$  м, и два окна размером  $1,5 \times 2$  м. Размер обоев одного рулона  $0,6 \times 10$  м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

25. Штукатурим стены и потолок в гараже. Размеры гаража 4х5х3 м. Ворота размером 2,5х2 м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

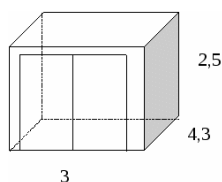
26. Необходимо вычислить количество краски для того, чтобы покрасить пол в два слоя в комнате размером 3х4 м. Расход краски  $0,07 \text{ кг/м}^2$ . (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

27. Какое количество краски необходимо для того, чтобы в коридоре покрасить панели высотой 1,2 м, в два слоя? В комнате имеется 3 двери размером м. Ширина комнаты 2,5 м, а длина 4м. Расход краски  $0,07 \text{ кг/м}^2$ . (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

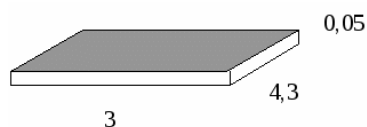
28. Какое количество обоев понадобится для оклейки стен комнаты данного размера: 3х5х2,5 м, в которой 1 дверь размером: 1х2 м, и три окна размером 1,5х2 м? Размер обоев одного рулона 0,6х 10 м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)



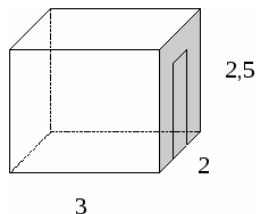
29. Штукатурим стены и потолок в гараже. Размеры гаража: 3х4,3х2,5 м. Ворота размером: 2,5х2,2 м. Сколько вы заработаете, если за  $1 \text{ м}^2$  оштукатуренной поверхности вам заплатят 150 рублей? . (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)



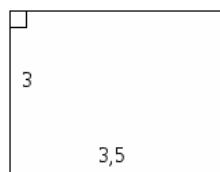
30. Сколько кубометров раствора потребуется для заливки пола в гараже размером 3х4,3 м, толщина слоя 5 см.? Сколько вы заработаете, если  $1 \text{ м}^2$  стоит 200 рублей? . (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)



31. Какое количество раствора необходимо для штукатурки стен и потолка в ванной комнате размером 2х3х2,5 м? Толщина слоя  $4 \text{ см} = 0,04 \text{ м}$ . В комнате одна дверь размером 1х2 м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)



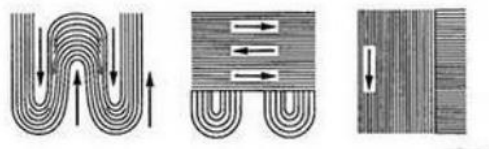
32. Необходимо выложить плиткой пол в ванной комнате. Размер пола:  $3 \times 3,5$  м. Размер плитки  $40 \times 40$  см. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)



33. Облицовка плиткой стен ванной комнаты. Размер комнаты:  $2,5 \times 3 \times 2,6$  м, размер двери:  $1 \times 2$  м. Размер плитки:  $20 \times 30$  см. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

34. Какое количество краски необходимо для того, чтобы покрасить пол в два слоя в комнате размером  $2 \times 8$  м? Расход краски  $0,07$  кг на  $\text{м}^2$ . (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

35. Рассказать о технологии окрашивания неводными составами. Перечислите инструмент, подбор окрасочного состава для различных поверхностей, технологию нанесения. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)



36. Какое количество краски необходимо для того, чтобы в коридоре покрасить панели высотой  $1,2$  м и потолок в два слоя? Окраска улучшенная. В комнате имеется две двери размером  $1,1 \times 2,5$  м. Ширина комнаты  $2,8$  м, а длина  $6,0$  м. Расход краски  $0,05$  кг/м<sup>2</sup>. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

37. Решить задачу: Какое количество обоев понадобится для оклейки стен комнаты данного размера:  $a=2,5,0$  м;  $b=6,0$  м;  $h=2,5$  м, в которой две двери размером:  $1,0 \times 2,0$  м, и три окна размером  $1,5 \times 2,0$  м? Размер обоев одного рулона  $0,6 \times 10$  м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

38. Какое количество краски необходимо для того, чтобы в коридоре покрасить панели высотой  $1,2$  м и потолок в два слоя? Окраска высококачественная. В комнате имеется две двери размером  $1,1 \times 2,5$  м. Ширина комнаты  $2,8$  м, а длина  $6,0$  м. Расход краски  $0,065$  кг/м<sup>2</sup>. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

39. Какое количество обоев понадобится для оклейки стен комнаты данного размера:  $a=5,0$  м;  $b=6,0$  м;  $h=2,5$  м, в которой две двери размером:  $1,0 \times 2,0$  м, и три окна размером  $1,5 \times 2,0$  м? Размер обоев одного рулона  $0,6 \times 10$  м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

40. Какое количество краски необходимо для того, чтобы в коридоре покрасить панели высотой  $1,2$  м и потолок в два слоя? Окраска высококачественная. В комнате имеется две три размером  $1,1 \times 2,5$  м. Ширина комнаты  $2,7$  м, а длина  $9$  м. Расход краски  $0,07$  кг/м<sup>2</sup>. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

41. Какое количество обоев понадобится для оклейки стен комнаты данного размера:  $a=3,5$  м;  $b=9$  м;  $h=2,5$  м, в которой две двери размером:  $1,0 \times 2,0$  м, и два окна размером  $1,5 \times 2,0$  м? Размер обоев одного рулона  $0,6 \times 10$  м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

42. Какое количество краски необходимо для того, чтобы в коридоре покрасить панели высотой  $1,2$  м и потолок в два слоя? Окраска улучшенная. В комнате имеется две двери размером  $1,3 \times 2,3$  м. Ширина комнаты  $2,9$  м, а длина  $4,0$  м. Расход краски  $0,07$  кг/м<sup>2</sup>. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

43. Какое количество обоев понадобится для оклейки стен комнаты данного размера:  $a=2,7$  м;  $b=8,0$  м;  $h=2,8$  м, в которой одна дверь размером:  $1,0 \times 2,0$  м, и два окна размером  $1,5 \times 2,0$  м? Размер обоев одного рулона  $0,6 \times 10$  м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

44. Какое количество краски необходимо для того, чтобы в коридоре покрасить панели высотой  $1,2$  м и потолок в два слоя? Окраска улучшенная. В комнате имеется две двери размером  $1,3 \times 2,3$  м. Ширина комнаты  $2,9$  м, а длина  $4,0$  м. Расход краски  $0,07$  кг/м<sup>2</sup>. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

45. Какое количество обоев понадобится для оклейки стен комнаты данного размера:  $a=2,7$  м;  $b=8,0$  м;  $h=2,8$  м, в которой одна дверь размером:  $1,0 \times 2,0$  м, и два окна размером  $1,5 \times 2,0$  м? Размер обоев одного рулона  $0,6 \times 10$  м. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

46. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане  $5,0 \times 8,0$  м, высота  $2,5$  м: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской;

б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

50. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.



51. Составьте технологическую последовательность операции подготовки оштукатуренных стен под оклейку обоями. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

52. Комната жилого дома отделана сухой штукатуркой: а) составьте последовательность технологических операции подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями; б) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, приспособлений; в) определите расход обоев. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

53. Окраска фасада 5-ти этажного крупнопанельного жилого дома выполняется в зимнее время. На фасаде имеются архитектурно-конструктивные элементы – пояски. а) составьте последовательность технологических операции выполнения работ; б) как производится организация работ по окраске фасада; в) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, инвентаря, приспособлений. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

54. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины появления дефекта и способы устранения (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.)

#### 4.1.3 Требования к процедуре проведения квалификационного экзамена

| №<br>п/п | Этапы защиты  | Содержание   |
|----------|---|--|
| 1.       | Решение практических задач (1 час)                                      | Представление студентами результатов своей работы: решение и обоснование своего решения практических задач.  |
| 2.       | Ответы студентов на вопросы   | Ответы студентов на вопросы членов комиссии, как непосредственно связанные с рассматриваемыми задачами. При ответах на вопросы студенты имеют право пользоваться своими расчетами.   |
| 3        | Принятие решения комиссией по результатам выполнения практических задач | Решение комиссии об оценке проекта принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. |
| 4        | Документальное оформление результатов защиты проекта                    | Фиксирование решений комиссии в протоколах.  |

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 5.1. Критерии оценки результатов экзамена квалификационного

**«Отлично»** – Изложение выполненных расчетов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание выполнено: освоены общие принципы производственных зданий, изучена проектная документации на строительство объекта, определены технико-экономических показателей объекта.

Студент в полном объеме ознакомлен с подготовительными работами при производстве малярных работ; не возникали сложности при расчете на окрашивание поверхности различными малярными составами; освоены простые работы оклеивания поверхности различными материалами, научился выполнять ремонт. Полностью изучена технология выполнения ремонтных работ окрашенных и оклеенных поверхностей.

При выполнении расчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения; в решение ошибки не допущены.

**«Хорошо»** – работа практического характера, соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне.

Студент в полном объеме ознакомлен с подготовительными работами при производстве малярных работ; возникли сложности при расчете на окрашивание поверхности различными малярными составами; освоены простые работы оклеивания поверхности различными материалами, научился выполнять ремонт. Полностью изучена технология выполнения ремонтных работ окрашенных и оклеенных поверхностей.

При выполнении расчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения; в решение были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.

**«Удовлетворительно»** – работа практического характера, соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи сформулированы некорректно, в оформлении работы допущены ошибки.

Студент в полном объеме ознакомлен с подготовительными работами при производстве малярных работ; возникли сложности при расчете на окрашивание поверхности различными малярными составами; освоены простые работы оклеивания поверхности различными материалами, научился выполнять ремонт. Не до конца изучена технология выполнения ремонтных работ окрашенных и оклеенных поверхностей. Расчет выполнен по нормам, но не до конца изложена вся необходимая информация.

При выполнении расчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения; но в решение задач были допущены ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки в решение практических задач, или отсутствует решение.