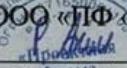


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «ПФ «Камстройинвест»

(подпись)

Ахмедов Р.И.
(ФИО)

МП
01 сентября 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
инженерно-экономического
колледжа
Т.И. Бычкова
(ФИО)

МП
(подпись)

01 сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

г. Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Разработчик:

Иванцова А.Ю, преподаватель Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», инженерно-экономический колледж

Рассмотрено на заседании Учебно-методической комиссии инженерно-экономического колледжа (Протокол № 19 от « 10 » июня 2020г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.03 «УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

1.1 Место профессионального модуля в системе подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): подбора строительных конструкций и материалов; разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля (требования к результатам освоения профессионального модуля)

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» должен:

иметь практический опыт в:

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений;
- согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений;
- обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;
- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ.

знать:

- основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности;
- состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;

- методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
- основные методы оценки эффективности труда;
- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
- виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
- основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
- основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;
- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
- технологии производства строительных работ

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Индекс	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

всего - 331 часа , в том числе:

обязательную аудиторную учебную нагрузку – 290 часов,

самостоятельную работу обучающегося – 25 часов,

консультации – 4 часов,

промежуточную аттестацию – 12 часов;

- учебная практика –36 часов,

- производственная практика (по профилю специальности) – 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

2.1 Учебно-тематический план профессионального модуля

Индекс общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля [*]	Всего часов (учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01.-05. ОК 07. ОК 09.-11. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ,	253	218	123	-	25	-	-	-

^{*}Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений								
ОК 01.-05. ОК 07. ОК 09.-11. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	36	-
ОК 01.-05. ОК 07. ОК 09.-11. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	325	218	123		25		36	36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (лек/практ/с/п)	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01 Управление		243 (95/ 123/ 25)	

<p>деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>			
<p>Тема 1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Производительность труда в строительстве. Виды производственных норм, рабочее время рабочих и время использования машин, методы нормативных наблюдений. Проектирование производственных норм. Нормирование расхода строительных материалов. Показатели производительности труда. Методы определения производительности труда. Резервы роста производительности труда.</p> <p>2 Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.</p> <p>3 Среднесрочное и оперативное планирование производства СМР Разработка месячных оперативных планов. Нормативы для оперативного</p>	16	2 2 2 2

	планирования. Содержание оперативных планов, недельно – суточное оперативное планирование. Методы и уровни оперативного планирования		
	Практические занятия:	20	
	1. Определение нормы выработки строительных бригад.	4	3
	2. Определение производительности труда натуральным и нормативным методами.	2	3
	3. Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно – хозяйственной деятельности.	4	3
	4. Определение экономического эффекта от сокращения сроков строительства или продолжительности выполнения СМР.	4	3
	5. Составление недельно – суточного графика производства СМР на основе календарного плана.	4	3
	6. Выполнение сравнительного анализа производственных заданий	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. 1. Написание рефератов. (Гаврилов Д. А. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Гаврилов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015428-8. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988147 , стр.76.)	2	3
	2. Подготовка сообщений (Гаврилов Д. А. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Гаврилов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015428-8. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988147 , стр.82.)	2	3
Тема 2. Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	Содержание учебного материала	12	
	1 Управление структурными подразделениями при выполнении СМР. Структура органов управления, формы управления строительными организациями, функции аппарата управления строительными организациями. Приемы и методы управления структурными подразделениями. Права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка	6	2
	2 Показатели использования ресурсов в строительстве. Инструменты управления ресурсами в строительстве, методы расчета показателей	6	2

	использования ресурсов. Принципы организации и развития материально – технической базы снабжения, договора поставки материально – технических ресурсов. Учет и контроль за расходом материалов. Организация и эксплуатация парка машин, методы учета и показатели работы строительных машин. Трудовые ресурсы.		
	Практические занятия	18	
	1. Разработка организационной структуры строительной фирмы	6	3
	2. Составление отчета о нормативной потребности в материалах	6	3
	3. Составление отчета о расходе основных материалов в сопоставлениями с производственными нормами	4	3
	4. Разработка договора поставки материально – технических ресурсов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Подготовка презентаций (Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-8199-0731-3. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009457 , стр.24.)	2	3
	2. Оформление практических работ. (Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-8199-0731-3. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009457 , стр.65.)	2	3
Тема 3. Документоведение в строительстве	Содержание учебного материала	4	
	1 Текущая и исполнительная документация по видам строительных работ Современные стандартные требования к отчетности. Состав и требования к оформлению отчетности, хранению и передачи проектно – сметной документации.	4	2
	Практические занятия	11	
	1. Расчет затрат на СМР по отдельным статьям.	8	3
	2.Оформление исполнительно – технической документации по выполненным	3	3

	строительно – монтажным работам		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Систематическая проработка конспектов лекций. (Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-8199-0731-3. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009457 , стр.151.)	2	2
Тема 4. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений	Содержание учебного материала	8	
	1 Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства Виды и функции контроля. Организация строительного контроля. Требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль. Процедуры проведения строительного контроля.	4	2
	2 Оценка деятельности структурных подразделений Управление трудовыми ресурсами на предприятии. Планирование, прогнозирование и оценка результатов деятельности. Повышение качества трудовых ресурсов. Основные методы оценки эффективности труда. Организация профессионального обучения и виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию. Наличие допусков к отдельным видам работ.	4	2
	Практические занятия	14	
	1. Оформление табеля учета рабочего времени	2	3
	2. Заполнение формы № КС – 2 – акт о приемке выполненных работ и формы № КС - 3 справки о стоимости выполненных работ и затрат	6	3
	3. Изучение должностных (функциональных) обязанностей работников строительной организации	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Работа с нормативной и справочной литературой (Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В.	3	2

	Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-8199-0731-3. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009457 , стр.172.)		
Тема 5. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Содержание учебного материала	18	
	<p>Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p> <p>Трудовой договор. Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отграничение переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Отпуска: виды, порядок предоставления. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.</p> <p>Заработка плата. Понятия и условия выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе).</p> <p>Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.</p> <p>Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания</p>	18	2

	забастовки незаконной.		
	Практические занятия	20	
	1. Применение норм трудового законодательства и других нормативных документов в различных профессиональных ситуациях для защиты своих прав, исполнения обязанностей.	20	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	2. 1. Написание рефератов (Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-005552-7. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988101 , стр.43)	1	3
	2. Подготовка сообщений (Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-005552-7. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988101 стр.96)	1	3
	3. Подготовка презентаций (Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-005552-7. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988101 стр.101)	2	3
Тема 6. Организация строительного производства	Содержание учебного материала	17	
	1 Дисциплина труда и трудовой распорядок. Основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий применяемых к работникам. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий	4	2
	2 Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок	6	2

	возмещения ущерба.		
3	Договорные отношения в строительстве. Стороны, основные условия, порядок заключения, расторжения договора строительного подряда. Исполнение сторонами обязанностей по договору строительного подряда. Гражданско-правовая ответственность по договору строительного подряда. Иные договоры, используемые в строительстве.	5	2
4	Экономические споры в строительстве, причины возникновения способы разрешения. Претензионно - исковая работа, медиация в строительной деятельности, рассмотрение споров в третейских судах.	2	2
Практические занятия		20	
1. Определение оснований и условий применения мер ответственности за нарушение трудового законодательства. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику		8	3
2. Применение норм гражданского законодательства для решения профессиональных ситуаций в сфере договорных отношений. Составление договора строительного подряда		6	3
3. Составление искового заявления об обнаружении недостатка в подрядных работах (строительный подряд). Составление претензии об устраниении недостатков по договору строительного подряда.		6	3
Самостоятельная работа обучающихся:		4	
1. Оформление практических работ. (Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-005552-7. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988101 стр.176)		2	3
2. Систематическая проработка конспектов лекций (Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-005552-7. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988101 стр.183)		1	3

	3.Работа с нормативной и справочной литературой. (Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-005552-7. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988101 стр.186)	1	3
Тема 7. Охрана труда	Содержание учебного материала	20	
	1. Основные нормативные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Требования федеральных законов, сводов правил, строительных норм и правил, санитарных норм, отраслевых норм и других соответствующих Российских нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	4	2
	2. Организация и управление охраной труда Общие вопросы охраны труда. Организация охраны труда в строительстве.Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций.Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей.	2	2
	3. Организация производственной санитарии и гигиены Медицинские осмотры, санитарно – бытовые условия. Классификация санитарных норм. Гигиеническая классификация работ. Основные задачи производственной санитарии и гигиены труда. Гигиенические требования к организации строительного производства и строительных работ	2	2
	4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов Основные вредные и опасные производственные факторы и их классификация. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность.Профессиональные заболевания и меры их профилактики.	2	2

	Средства коллективной и индивидуальной защиты		
5.	<p>Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда.</p> <p>Классификация условий труда. Требования к оборудованию Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения аттестации отдельных видов рабочих мест. Порядок оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда</p>	4	2
6.	<p>Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС.</p> <p>Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.). Организация документооборота. Отчеты по результатам проверок и сроки их предоставления.</p>	2	2
7.	<p>Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</p> <p>Первая помощь при поражении электрическим током, при ранении при ожогах, при обмороках, отравлениях, тепловых и солнечных ударах, при обморожении, при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок, при кровотечениях.</p> <p>Переноска и перевозка пострадавшего.</p>	2	2
8.	<p>Ответственность за нарушение требования охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p> <p>Виды ответственности за нарушений правил охраны труда - дисциплинарная, материальная, ад-министративная, уголовная.</p>	2	2
Практические занятия		20	
1.	Определение уровня шума на рабочем месте	2	3
2.	Определение освещенности рабочего места	2	3
3.	Составить алгоритм аттестации рабочих мест и разработки мероприятий по предотвращению производственного травматизма.	4	3

	4. Определить комплект средств индивидуальной защиты по предлагаемым строительным профессиям	2	3
	5. Определить перечень работ и разместить на чертеже стройплощадки ограждения, временные здания, знаки безопасности, тротуары в соответствии с предлагаемыми видами работ и количеством работающих	4	3
	6. Оформление акта по форме Н-1		3
	7. Оформление акта – допуска для производства строительно-монтажных работ на территории (организации)	2	3
	8. Оформление наряда-допуска на производство работ в местах действия опасных или вредных факторов	2	3
	9. Изучение практических приемов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Написание рефератов. (Гладий Е. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гладий. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 150 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01042-6. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/468335 , стр.35)	0,5	3
	2. Подготовка сообщений . (Гладий Е. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гладий. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 140 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01042-6. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/468335 , стр.39)	0,5	3
	3. Подготовить презентаций. (Гладий Е. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гладий. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 234 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01042-6. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/468335 , стр.43)	1	3
	4. Оформление практических работ. (Гладий Е. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гладий. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 186 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-	1	3

	01042-6. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/468335 , стр.54)		
	5. Систематическая проработка конспектов лекций. (Гладий Е. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гладий. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 157 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01042-6. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/468335 , стр.58)	0,5	3
	6. Работа с нормативной и справочной литературой. (Гладий Е. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гладий. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 190 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01042-6. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/468335 , стр.63)	0,5	3
Учебная практика		36	
1. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с трудовым распорядком строительной организации. Принять участие в оперативном планировании деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	6		
2. Принять участие в планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Обеспечить работой структурные подразделения при выполнении производственных задач:	12		
2.1 -принять участие в составлении календарного плана; -распределить производственные задания;	6		
2.2 -оформить документы по учёту рабочего времени, расставить бригад; -оформить заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ;	6		
3. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений: -ознакомиться с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ; -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -изучить нормы и расценки на выполненные работы	6		

4.Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета	6	
5.Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.	6	
Производственная практика	36	
1. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с трудовым распорядком строительной организации. Принять участие в оперативном планировании деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	6	
2. Принять участие в планировании и организации управления деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Обеспечить работой структурные подразделения при выполнении производственных задач:	12	
2.1. -принять участие в составлении календарного плана; -распределить производственные задания;	6	
2.2. -оформить документы по учёту рабочего времени, расставить бригад; -оформить заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ;	6	
3. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений: -ознакомиться с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ; -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -изучить нормы и расценки на выполненные работы	6	
4. Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета	6	
5. Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет.	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	<p>Перечень аудиторий: Кабинет реконструкций зданий. аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Основное оборудование: Комплект мебели Комплект мебели для преподавателя Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования – Меловая доска. Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений. учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Основное оборудование: Комплект мебели Комплект мебели для преподавателя. Кафедра (трибуна) Меловая доска Компьютер Pentium DualCore E5700 Проектор Optoma EW610ST – 1шт., интерактивная доска IQBoard, настенный кронштейн для проектора, Акустические системы SVEN</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Home Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая) Mozilla Firefox (свободно распространяемая). Аудитория для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Основное оборудование: Комплект мебели Комплект мебели для преподавателя Меловая доска Компьютер Acer VX2611G. с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ, Телевизор HITACHI L42X01A 42" Ноутбук ACER TMP653-M C15-3230M 15"4/500GB 7PR NX.V7EFR.016</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 2010 Professional Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Договор №0.1.1.59-12/377/12 от 26.09.2012 г.</p>
--	---

	<p>Microsoft .Net Framework 4.0 (свободно распространяемая) Adobe Reader XI (свободно распространяемая) 7-Zip File Manager (свободно распространяемая) Adobe Flash player (свободно распространяемая) Mozilla Firefox (свободно распространяемая) Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019.</p>
<p>Учебная практика по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>Перечень аудиторий: лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием. Основное оборудование: Площадь Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования - Меловая доска Компьютер Acer VX2611G Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Lync 2010 - лицензия Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Договор №0.1.1.59-12/377/12 от 26.09.2012 г. Mozilla Firefox (свободно распространяемая) 7-Zip File Manager (свободно распространяемая) Autodesk Revit 2019 Лицензия от 19.12.2019 г. Serial number: 565-13276798 Product key: 829K1 Autodesk AutoCAD 2019 Лицензия от 19.12.2019 г. Serial number: 565-76988180 Product key: 001K1 Autodesk GosInsp (свободно распространяемая) Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019 Компас 3D v13 Договор № 29792/КЗН2073 от 19.12.2011 Oracle VM VirtualBox (свободно распространяемая). Перечень долгосрочных договоров с предприятиями: 1.ООО "Домкор Проект", договор №292 от 05.04.2016; 2. ООО "Домкор Строй", договор №401 от 20.06.2016; 3. АО "Челны-Хлеб", договор №628 от 26.12.2019. 4. ООО «ПФ «Камстройинвест», договор № 320 от 14.10.2020. Аудитория для самостоятельной работы студентов. Основное оборудование: Комплект мебели Комплект мебели для преподавателя Меловая доска Компьютер Acer VX2611G. с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ, Телевизор HITACHI L42X01A 42"</p>

	<p>Ноутбук ACER TMP653-M C15-323OM 15"4/500GB 7PR NX.V7EFR.016</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows 7 Professional</p> <p>Microsoft Office 2010 Professional</p> <p>Microsoft Open License</p> <p>Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Договор №0.1.1.59-12/377/12 от 26.09.2012 г.</p> <p>Microsoft .Net Framework 4.0 (свободно распро-страняемая)</p> <p>Adobe Reader XI (свободно распространяемая)</p> <p>7-Zip File Manager (свободно распространяемая)</p> <p>Adobe Flash player (свободно распространяемая)</p> <p>Mozilla Firefox (свободно распространяемая)</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019.</p>
Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	<p>ООО "Домкор Проект", договор №292 от 05.04.2016;</p> <p>ООО "Домкор Строй", договор №401 от 20.06.2016;</p> <p>АО "Челны-Хлеб", договор №628 от 26.12.2019.</p> <p>ООО «ПФ «Камстройинвест», договор № 320 от 14.10.2020.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Комплект мебели</p> <p>Комплект мебели для преподавателя</p> <p>Меловая доска</p> <p>Компьютер Acer VX2611G. с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ,</p> <p>Телевизор HITACHI L42X01A 42"</p> <p>Ноутбук ACER TMP653-M C15-323OM 15"4/500GB 7PR NX.V7EFR.016</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows 7 Professional</p> <p>Microsoft Office 2010 Professional</p> <p>Microsoft Open License</p> <p>Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Договор №0.1.1.59-12/377/12 от 26.09.2012 г.</p> <p>Microsoft .Net Framework 4.0 (свободно распро-страняемая)</p> <p>Adobe Reader XI (свободно распространяемая)</p> <p>7-Zip File Manager (свободно распространяемая)</p> <p>Adobe Flash player (свободно распространяемая)</p> <p>Mozilla Firefox (свободно распространяемая)</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019.</p>

3.2 Информационное обеспечение обучения (основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим.

3.2.1 Основная литература

3. Либерман И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Либерман. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-003434-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988145>
4. Гаврилов Д. А. Проектно-сметное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Гаврилов. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015428-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988147>
5. Фокин С. В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Фокин, О. Н. Шпортько. – Москва : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с.: ил. - (ПРОФИЛЬ). – ISBN 978-5-98281-170-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448775>
6. Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сокова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-005552-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988101>

3.2.2 Дополнительная литература

1. Гладий Е. В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Гладий. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 249 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01042-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468335>
2. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – (Проф. образование). – ISBN 978-5-8199-0731-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009457>
3. Стациенко А. С. Технология бетонных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Стациенко. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2015 – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=483006>
4. Конструкции малоэтажных зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Мунчак. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-906818-84-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977555>
5. Серков Б. Б. Здания и сооружения [Электронный ресурс] : учебник / Б. Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. – 1-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 168 с. – ISBN 978-5-906818-38-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=956761>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и практические занятия проводятся в лаборатории образовательного учреждения преподавателями данных курсов.

Организация учебной практики и производственной практики по профессиональному модулю является неотъемлемой составляющей при реализации ППССЗ.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) направлены на формирование у обучающихся общих компетенций, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся на профильных предприятиях (организациях) города, оснащённых современной техникой, применяющих новейшие технологии, современные программные продукты и современную организацию труда, располагающих высококвалифицированным персоналом и реальными возможностями предприятий (организаций) производственного обучения студентов. Учебная практика может проводиться в лабораториях и мастерских Набережночелнинского института (филиала) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» или профильных организациях (предприятиях).

Каждый этап учебной и производственной (по профилю специальности) практик завершается оценкой освоенных компетенций.

Во время прохождения практики обучающиеся ведут дневник, в котором отражают основные этапы практики и краткое содержание выполняемых работ. По итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практик обучающиеся представляют:

- аттестационный лист по практике по установленному образцу;
- производственную характеристику по установленному образцу;
- отчет о работе
- индивидуальный план-график
- дневник по практике с подписями
- отзыв - характеристику
- материалы по выполнению индивидуального задания
- мультимедийную презентацию.

На основании оформленных дневников и отчетов, отзывов-характеристик обучающимся выставляется оценка, которая отражается в зачетной книжке и в приложении к диплому.

В ходе изучения ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» обучающиеся могут получать групповые, индивидуальные, устные и письменные консультации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения основных и профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации</p> <p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной</p>	<p>МДК.03.01 – дифференцированный зачет (задача № 1-30); Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>

	<p>деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p>	
<p>OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования</p>	<p>МДК.03.01 – дифференцированный зачет (задача № 1-30); Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика,</p>

	<p>материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p>	<p>дневник по практике)</p>
	<p>Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения</p>	

	<p>требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации</p> <p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и</p>	<p>МДК.03.01 – дифференцированный зачет (задача № 1-30); Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>

	<p>технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест,</p>	<p>МДК.03.01 – дифференцированный зачет (задача № 1-30); Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>

	<p>подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p> <p>Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи</p>	
--	--	--

	<p>пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ</p>	
<p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации</p> <p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного</p>	<p>МДК.03.01 – дифференцированный зачет (задача № 1-30); Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>

	<p>планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p>	
<p>OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной</p>	<p>МДК.03.01 – дифференцированный зачет (задача № 1-30); Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>

	<p>защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p> <p>Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при</p>	
--	---	--

	нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации</p> <p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства</p>	<p>МДК.03.01 – дифференцированный зачет (задача № 1-30); Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>

	<p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на</p>	<p>МДК.03.01 – дифференцированный зачет (задача № 1-30); Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по</p>

	<p>работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p>	<p>практике)</p>
	<p>Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной</p>	

	<p>безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ</p>	
<p>OK 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации</p> <p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства</p>	<p>МДК.03.01 – дифференцированный зачет (задача № 1-30); Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>

	<p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p>	
<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения</p>	<p>МДК.03.01 – дифференцированный зачет (задача № 1-30); Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>

	<p>на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	
	<p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для</p>	
	<p>выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p>	

	<p>Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ</p>	
<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении</p>	<p>Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных</p>	<p>МДК.03.01 – дифференцированный зачет (задача № 1-30); Учебная практика-дифференцированн</p>

<p>производственных задач</p>	<p>заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>ый зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>
	<p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;</p>	

	<p>определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p>	
	<p>Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p>	

	<p>методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ</p>	
<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;</p>	<p>МДК.03.01 – дифференцированный зачет (задача № 1-30); Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>

	<p>осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p> <p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе</p>	
--	--	--

	<p>отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p>	
<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p>Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>МДК.03.01 – дифференцированный зачет (задача № 1-30); Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>
	<p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать</p>	

	<p>исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p> <p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе</p>	
--	--	--

	<p>отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p>	
<p>ПК 3.5.</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Уметь: применять группы плановых</p>	<p>МДК.03.01 – дифференцированный зачет (задача № 1-30); Учебная практика-дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике) Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет (индивидуальное задание, аттестационный лист, характеристика, дневник по практике)</p>

	<p>показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результивности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p> <p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной</p>	
--	--	--

	<p>деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p>	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Т.И. Бычкова

(подпись)

«01» сентября 2020г.

Фонд оценочных средств
по междисциплинарному курсу

МДК 03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте
и реконструкции зданий и сооружений»
(наименование дисциплины)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(код и наименование специальности)

ТЕХНИК

Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2020

Паспорт
фонда оценочных средств по МДК 03.01
«Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте
и реконструкции зданий и сооружений»
(наименование дисциплины)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;	Тема 1 - тест (вопрос №1-30); Тема 2 – тест (вопрос №1-30); Тема 3 – реферат; Тема 4 – тест (вариант №1,2); Тема 5 – реферат; Тема 6 – реферат; Тема 7 – реферат; Дифференцированный зачет (задача №1-30)

		<p>основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации</p>	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального</p>	<p>Тема 1 - тест (вопрос №1-30); Тема 2 – тест (вопрос №1-30); Тема 3 – реферат; Тема 4 -- тест (вариант №1,2); Тема 5 – реферат; Тема 6 – реферат; Тема 7 – реферат; Дифференцированный зачет (задача №1-30)</p>

	<p>обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ</p> <p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками</p>	
--	--	--

		<p>производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p>	
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства</p>	<p>Тема 1 - тест (вопрос №1-30); Тема 2 – тест (вопрос №1-30); Тема 3 – реферат; Тема 4 – тест (вариант №1,2); Тема 5 – реферат; Тема 6 – реферат; Тема 7 – реферат; Дифференцированный зачет (задача №1-30)</p>

	<p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг</p>	
--	---	--

		по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации	
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при	Тема 1 - тест (вопрос №1-30); Тема 2 – тест (вопрос №1-30); Тема 3 – реферат; Тема 4 -- тест (вариант №1,2); Тема 5 – реферат; Тема 6 – реферат; Тема 7 – реферат; Дифференцированный зачет (задача №1-30)

	<p>нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ</p> <p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей</p>	
--	--	--

		среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ</p>	<p>Тема 1 - тест (вопрос №1-30); Тема 2 – тест (вопрос №1-30); Тема 3 – реферат; Тема 4 – тест (вариант №1,2); Тема 5 – реферат; Тема 6 – реферат; Тема 7 – реферат; Дифференцированный зачет (задача №1-30)</p>

		<p>производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации</p>	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области</p>	<p>Тема 1 - тест (вопрос №1-30); Тема 2 – тест (вопрос №1-30); Тема 3 – реферат; Тема 4 -- тест (вариант №1,2); Тема 5 – реферат; Тема 6 – реферат; Тема 7 – реферат; Дифференцированный зачет (задача №1-30)</p>

	<p>охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ</p> <p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;</p>	
--	---	--

		<p>определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p>	
OK 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования однотипных производств строительных работ; методы среднесрочного и оперативного</p>	<p>Тема 1 - тест (вопрос №1-30); Тема 2 – тест (вопрос №1-30); Тема 3 – реферат; Тема 4 -- тест (вариант №1,2); Тема 5 – реферат; Тема 6 – реферат; Тема 7 – реферат; Дифференцированный зачет (задача №1-30)</p>

	<p>планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и</p>	
--	--	--

		комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации	
OK 010.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии</p>	<p>Тема 1 - тест (вопрос №1-30); Тема 2 – тест (вопрос №1-30); Тема 3 – реферат; Тема 4 -- тест (вариант №1,2); Тема 5 – реферат; Тема 6 – реферат; Тема 7 – реферат; Дифференцированный зачет (задача №1-30)</p>

	<p>производства строительных работ</p>	<p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения должностных обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию</p>	
--	--	---	--

		участка производства строительных работ	
OK 011.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования однотипных производственных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе</p>	<p>Тема 1 - тест (вопрос №1-30); Тема 2 – тест (вопрос №1-30); Тема 3 – реферат; Тема 4 – тест (вариант №1,2); Тема 5 – реферат; Тема 6 – реферат; Тема 7 – реферат; Дифференцированный зачет (задача №1-30)</p>

		<p>отделочных работ на объекте капитального строительства; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации</p>	
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	<p>Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;</p>	<p>Тема 2 – тест (вопрос №1-30); Дифференцированный зачет (задача №1-30)</p>

	<p>основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ</p> <p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов</p>	
--	--	--

	<p>строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p> <p>Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании</p>	
--	--	--

		и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи	Дифференцированный зачет (задача №1-30)

	<p>пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ</p>	<p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять</p>	
--	--	---	--

		<p>документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p>	
		<p>Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по	Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению	Дифференцированный зачет (задача №1-30)

	<p>выполняемым видам строительных работ</p>	<p>проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p>	<p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности</p>
--	---	---	--

	<p>и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p> <p>Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;</p>	
--	---	--

		<p>контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	
ПК 3.4.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы</p>	Тема 6 – реферат; Дифференцированный зачет (задача №1-30)

	<p>расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p>	<p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результивности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по</p>	
--	---	---	--

	<p>обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p> <p>Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	
--	---	--

ПК 3.5.	<p>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования однотипных производств строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p> <p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;</p>	<p>Дифференцированный зачет (задача №1-30)</p>
---------	--	---	--

	<p>осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p> <p>Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; согласовании</p>	
--	---	--

		календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Тест

по междисциплинарному курсу МДК.03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»
(наименование дисциплины)

Тема 1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11)

1. Оперативный план содержит:

- a) Перспективные направления развития предприятия
- b) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
- c) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

2. Тест. Основные функции планирования на предприятии следующие:

- a) Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
- b) Обеспечение, регулирование, контроль
- c) Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль

3. Методы планирования на предприятии:

- a) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
- b) Аналитический, синтетический, балансовый
- c) Базисных индексов, экономико-математический, балансовый

4. Виды планирования на предприятии:

- a) Оперативное, стратегическое
- b) Производственное, структурное, оперативное
- c) Текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое

5. Методы планирования прибыли предприятия:

- a) Дедуктивный, индуктивный
- b) Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета
- c) Балансовый, аналитический, программно-целевой

6. Принципы планирования на предприятии:

- a) Точность, организованность, целенаправленность
- b) Непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность
- c) Непрерывность, гибкость, участие, точность, единство

Тест. 7. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

- a) Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
- b) Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
- c) Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана

8. Методы финансового планирования на предприятии:

- a) Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование
- b) Издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный
- c) Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический

9. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:

- a) Трудовыми ресурсами
- b) Трудовыми и финансовыми ресурсами
- c) Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами

10. Целью планирования деятельности организации является:

- a) Обоснование расхода всех видов ресурсов
- b) Определение целей, средств и сил
- c) Определение будущей прибыли

11. Характерные черты стратегического планирования - это:

- a) Направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям;
- b) Направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом
- c) Целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политической ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет)

12. Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

- a) Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии
- b) Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль

- c) Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии
13. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?
- a) Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;
 - b) Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
 - c) Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли
- 14 В чем заключается задача балансового метода планирования?
- a) Оптимальное распределение издержек и прибыли
 - b) Поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
 - c) Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами
15. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?
- a) Через систему натуральных и финансовых показателей
 - b) Через систему натуральных и стоимостных показателей
 - c) Через систему базисных и индексных коэффициентов
16. Методика планирования позволяет:
- a) Разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль
 - b) Изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения
 - c) Выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения
17. Какую цель преследует бизнес-план?
- a) Привлечь денежные средства
 - b) Расширить ассортимент продукции
 - c) Выпустить запланированный объем продукции
18. Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?
- a) Маркетинговый и сбытовой план
 - b) Производственная программа
 - c) План технического развития
19. Общий бюджет предприятия делится на следующие основные части:
- a) Операционный бюджет и бюджет продаж
 - b) Бюджет продаж и бюджет производства
 - c) Операционный бюджет и финансовый бюджет
20. Каким разделом завершают бизнес-план?
- a) Резюме
 - b) Финансовый план
 - c) Маркетинговый план

21. Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:

- a) К фактическим данным прибавляют плановые значения
- b) Из фактических данных вычитают плановые значения
- c) Фактические данные делят на плановые значения

22. При разработке производственной программы опираются на:

- a) Информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия
- b) Резервы мощностей предприятия
- c) Актуальные макроэкономические явления в стране

23. Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?

- a) Средней, основной, дополнительной
- b) Поминутной, номинальной, средней
- c) Номинальной, средней, премиальной

24. Распределение планового задания между участками цеха, а также его доведение до производственных участков и рабочих мест представляет собой ... планирование

- a) Оперативное
- b) Производственное
- c) Внутрицеховое

25. Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?

- a) Расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок
- b) Определение точки безубыточности
- c) Бюджетирование и контроллинг

26. Что является объектом финансового планирования?

- a) Формирование фондов обращения и накопления
- b) Размер и направление потоков денежных средств
- c) Формирование производственного фонда, фонда оплаты труда и резервного фонда

27. Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность»?

- a) Затраты на НИОКР, капитальные вложения непроизводственного характера
- b) Эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР Затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения

28. Что представляет собой прогноз бухгалтерского баланса предприятия?

- a) Финансовый документ, отражающий примерное распределение денежных средств по структурным подразделениям предприятия
- b) Финансовый документ, отражающий потоки и оттоки денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности
- c) Прогнозный документ, отражающий источники формирования капитала и средства его размещения как показатель финансового состояния предприятия на определенный момент в будущем

29. Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:

- a) Моделирование с использованием метода сценариев
- b) Экстраполяция
- c) Интерполяция

30. На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?

- a) 1 год
- b) 2-3 года
- c) Минимум 5 лет

Ключ к заданию:

1.	b	11.	a	21.	b
2.	c	12.	b	22.	a
3.	a	13.	a	23.	a
4.	c	14.	c	24.	c
5.	b	15.	a	25.	b
6.	c	16.	c	26.	b
7.	b	17.	a	27.	a
8.	a	18.	b	28.	c
9.	c	19.	c	29.	a
10.	b	20.	b	30.	a

Составитель Ахмедов Р.И.

Критерии оценки:

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

	Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

контекста	сметной документации				
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</p> <p>Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве</p> <p>Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

	мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации		базовом объёме	ошибок	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знать: меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ</p> <p>Уметь: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p> <p>Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

	вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации	уровень умений	знания на практике в базовом объёме	умения без грубых ошибок	грубые ошибки
ОК 010. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 011. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

	сметной документации				
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.2. Обеспечивать	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при	Демонстрирует высокий	Знает достаточно в	Демонстрирует частичные	Не знает, допускает

работу структурных подразделени й при выполнении производстве нных задач	производство строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	уровень умений	базовом объёме	знания без грубых ошибок	грубые ошибки
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрир ует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности	Демонстрир ует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Демонстриру ет низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительн	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;	Демонстрир ует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстриру ет частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

ой документаци и по выполняемым видам строительных работ	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ				
	Уметь: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практических подготовки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.4. Контролировать и оценивать	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

деятельность структурных подразделений	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения			ошибок	
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

ности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	минимизации и предотвращения				
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Тест

по междисциплинарному курсу МДК 03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

(наименование дисциплины)

Тема 2. Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11; ПК 3.1)

1. Как учитываются в сметной документации затраты, связанные с компенсацией ущерба, наносимого природной среде, произведенные на отчуждаемой территории?

- a) дополнительно в сводном сметном расчете;
- b) в нормативе накладных расходов

2. При определении сметной стоимости ремонтных работ улиц и дорог общего назначения, аналогичных технологическим процессам в новом строительстве (в том числе возведение новых конструктивных элементов в ремонтируемом здании), к нормативу накладных расходов применяют коэффициент?

- a) не применяют коэффициентов
- b) 0,15
- c) 0,85
- d) 0,95

3. Резерв средств на непредвиденные работы и затраты в сводном сметном расчете стоимости строительства жилого дома определяется:

- a) от итогов глав 1-12 в размере не более 2%
- b) от итога главы 2 в размере не более 3%
- c) от тогда глав 1-12 в размере не более 5%

4. Какие затраты включаются в себестоимость строительной продукции?

- a) прямые затраты+накладные расходы
- b) накладные расходы+сметная прибыль
- c) прямые затраты+сметная прибыль
- d) прямые затраты+накладные расходы+сметная прибыль

5. Что относится к затратам, не учтенных в нормах накладных расходов, но в бухгалтерской отчетности относимые на статью «Накладные расходы»:

- a) материальное стимулирование работников
- b) покупка акций, облигаций и других ценных бумаг
- c) затраты на возведение временных (итальянских) зданий и сооружений.
- d) единый социальный налог

6. Затраты на демонтаж оборудования определяются применением к затратам труда и оплате труда

рабочих-монтажников, стоимости эксплуатации машин, включая оплату труда машинистов в зависимости от предназначения демонтируемого оборудования. Если, оборудование подлежит дальнейшему использованию, со снятием с места установки, необходимой (частичной) разборкой и консервированием с целью длительного или кратковременного хранения применяют коэффициент:

- a) 0,5
- b) 0,6
- c) 0,7

7. Порядок расчета резерва средств на непредвиденные работы и затраты начисляется:

- a) с учетом средств, предназначенных для премирования работников за ввод объектов в эксплуатацию
- b) без учета средств, предназначенных для премирования работников за ввод объектов в эксплуатацию

8. Состав разделов проектной документации и требования к ее содержанию отражены в:

- a) МДС 83-2.99
- b) МДС 82-1.99
- c) постановлении Правительства РФ № 87 от 16.02.2008
- d) МДС 83-1.99

9. Какие из перечисленных затрат учтены в составе нормативов сметной прибыли:

- a) оплата подписки на газеты и журналы строительно-монтажных организаций
- b) оплата дополнительных отпусков работников строительно-монтажных организаций
- c) затраты на уплату отдельных федеральных и региональных налогов
- d) затраты строительно-монтажных организаций на содержание подсобного сельского хозяйства

10. При составлении смет расход арматуры и класс стали принимается:

- a) по усредненным нормам содержащимся в МДС 81-29.2004
- b) по проектным данным без корректировки затрат труда и машин

11. В какой статье затрат отражаются расходы по оплате труда рабочих вспомогательных производств?

- a) отражаются в стоимости выпускаемой продукции (материалов, изделий)
- b) отражаются в сметных затратах на оплату труда

12. Стоимость пусконаладочных работ определяется с учетом:

- a) накладных расходов
- b) сметной прибыли
- c) затрат на строительство временных зданий и сооружений
- d) дополнительных затрат при производстве работ в зимнее время

13. При демонтаже конструкций применяют понижающие коэффициенты в соответствии с положениями:

- a) МДС 81-37.2004
- b) МДС 81-35.2004
- c) МДС 81-38.2004
- d) МДС 81-36.2004

14. При определении средств на оплату труда следует ли включать расходы по оплате труда рабочих, занятых доставкой материалов до приобъектного склада?

- a) да, следует, т.к. в средствах на оплату труда учитываются указанные расходы всех рабочих
- b) нет, не следует, т.к. расходы по оплате труда рабочих, занятых доставкой материалов до приобъектного склада, учитываются при расчете транспортных затрат в составе сметной стоимости строительных материалов, изделий, конструкций

15. Включается ли стоимость пусконаладочных работ в состав сводного сметного расчета стоимости строительства:

- a) включаются только затраты на проведение пусконаладочных работ «под нагрузкой»;
- b) включаются затраты на выполнение пусконаладочных работ в полном объеме.
- c) включаются только затраты на проведение пусконаладочных работ «вхолостую»;

16. Общеотраслевые нормативы сметной прибыли используются для:

- a) разработки инвесторских смет на стадии подготовки тендерной документации;
- b) по видам строительных и монтажных работ.

17. Сметная прибыль в сметной документации определяется:

- a) в процентах от оплаты труда работников подрядных организаций по видам строительных и монтажных работ.
- b) в процентах от оплаты труда рабочих и машинистов по видам строительных и монтажных работ

18. Норматив накладных расходов для районов Крайнего Севера и местностей, приравненных к ним содержится в:

- a) МДС 81-33.2004
- b) МДС 81-34.2004
- c) МДС 81-31.2004
- d) МДС 81-32.2004

19. Заготовительно-складские расходы в сметной стоимости оборудования принимаются в размере:

- a) 1,2 % от цены завода-изготовителя (отпускной цены).
- b) 1,2 % от (сметной стоимости) стоимости оборудования франко-приобъектный склад.

20. При невозможности определения стоимости транспортировки оборудования на основании калькуляции (отсутствие данных и т.п.) транспортные расходы в сметной документации:

- a) не учитываются
- b) принимаются в процентах от отпускной цены и заготовительно-складских расходов;
- c) принимаются в размере 3% от отпускной цены на оборудование

21. В главу 10 сводного сметного расчета стоимости строительства включаются:

- a) затраты на содержание аппарата заказчика. Строительный контроль.
- b) суммы средств на долевое участие предприятий и организаций в строительстве объектов общего пользования.

22. Следует ли применять коэффициент 0,94 к норме накладных расходов при пересчете строительно-монтажных работ в текущий уровень цен общим индексом?

- a) да, следует применять;
- b) нет, так как коэффициент 0,94 уже учтен индексом

23. При определении сметной стоимости работ по реконструкции административного здания, аналогичных технологическим процессам в новом строительстве, с использованием сборников ТЕР-2001 (ФЕР-2001, ГЭСН-2001) нормы накладных расходов по видам строительных и монтажных работ следует применять:

- a) с коэффициентом 0,5 к нормативам, учитываемым для определения стоимости с использованием сборников на строительные работы ТЕР-2001 (ФЕР-2001, ГЭСН-2001).
- b) по нормативам, учитываемым для определения стоимости с использованием сборников на строительные работы ТЕР-2001 (ФЕР-2001, ГЭСН-2001)

24. Учтены ли в нормативах затрат на строительство временных зданий и сооружений, затраты на строительство рельсовых путей под грузоподъемные краны (подкрановые пути)?

- a) нет
- b) да
- c) могут учитываться дополнительно по согласованию с Заказчиком

25. В сводном сметном расчете стоимости строительства (капитального ремонта) в случае отсутствия объектов, работ и затрат предусматриваемых соответствующей главой сводного сметного расчета:

- a) сметчик самостоятельно решает вопрос о нумерации глав.
- b) глава пропускается без изменения номеров последующих глав;

26. Затраты на тепловое испытание систем отопления с проверкой равномерности прогрева отопительных приборов принимаются в размере:

- a) 1% от затрат труда и времени эксплуатации машин, учтенных в нормах на устройство указанных систем
- b) 3% от затрат труда и времени эксплуатации машин, учтенных в нормах на устройство указанных систем
- c) 3) нормами не учтены и возмещаются за счет средств предусмотренных в накладных расходах
- d) 5% от затрат труда и времени эксплуатации машин, учтенных в нормах на устройство указанных систем

27. Могут ли ресурсные показатели, полученные на основе ГЭСН, служить основой для производственных норм расхода материалов и их списания?

- a) Ресурсные показатели, полученные на основе ГЭСН, могут служить основой для производственных норм расхода материалов и их списания с использованием понижающих коэффициентов.
- b) Ресурсные показатели, полученные на основе ГЭСН, могут служить основой для производственных норм расхода материалов и их списания;

28. Затраты на проектные работы по объектам нового строительства оплачиваются за счет:

- a) средств по главе 12
- b) средств по главе 10
- c) средств по главе 9
- d) накладные расходы

29. Следует ли применять коэффициент 0,94 к норме накладных расходов при пересчете строительно-монтажных работ в текущий уровень цен общим индексом?

- a) нет, так как коэффициент 0,94 уже учтен индексом;
- b) только для объектов бюджетного финансирования.

30. Основанием для учета стоимости эксплуатации строительных машин с конкретными марками при составлении смет является:

- a) сборники ФЕР-2001.
- b) проект организации строительства (капитального ремонта)

Ключ к заданию:

1.	a	11.	c	21.	b
2.	b	12.	c	22.	a
3.	b	13.	b	23.	b
4.	b	14.	a	24.	c
5.	a	15.	a	25.	b

6.	a	16.	c	26.	b
7.	a	17.	b	27.	c
8.	c	18.	d	28.	c
9.	c	19.	b	29.	d
10.	b	20.	c	20.	a

Составитель Ахмедов Р.И.

Критерии оценки:

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

	отдельным видам работ				
	Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

	первой учетной документации				
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первой учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

культурного контекста	комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации				
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать	Демонстрирует высокий уровень	Умеет применять знания на	Демонстрирует частичные умения без	Не умеет, допускает грубые

	мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации	умений	практике в базовом объёме	грубых ошибок	ошибки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и	Демонстрирует высокий	Умеет применять	Демонстрирует частичные	Не умеет, допускает

	вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации	уровень умений	знания на практике в базовом объёме	умения без грубых ошибок	грубые ошибки
ОК 010. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 011. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

	сметной документации				
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.2. Обеспечивать	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при	Демонстрирует высокий	Знает достаточно в	Демонстрирует частичные	Не знает, допускает

работу структурных подразделени й при выполнении производстве нных задач	производство строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	уровень умений	базовом объёме	знания без грубых ошибок	грубые ошибки
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрир ует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности	Демонстрир ует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Демонстриру ет низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительн	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;	Демонстрир ует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстриру ет частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

ой документаци и по выполняемым видам строительных работ	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ				
	Уметь: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практических подготовки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.4. Контролировать и оценивать	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

деятельность структурных подразделений	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения			ошибок	
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

ности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	минимизации и предотвращения				
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Реферат

по междисциплинарному курсу МДК 03.01. «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»
(наименование дисциплины)

Тема 3. Документоведение в строительстве (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11)

Темы рефератов:

1. Что такое проектно-сметная документация.
2. Основные определения проектно-сметной документации.
3. Законодательные аспекты работы с проектно-сметной документацией в строительстве.
4. Общие сведения о проектно-изыскательских работах.
5. Стадийность проектирования.
6. Требования и стандарты оформления проектной документации.
7. Состав проектной документации.
8. Требования Законодательства по проектной документации.
9. Рабочая документация.
10. Сметная документация.

Выполняется в формате А-1. Вычерчивается фасад здания, план здания, разрез, основные узлы, в карандаше или с использование информационных технологий ПК.

Составитель Ахмедов Р.И.

Критерии оценки:

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

	Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

контекста	сметной документации				
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</p> <p>Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве</p> <p>Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

	мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации		базовом объёме	ошибок	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и	Демонстрирует высокий	Умеет применять	Демонстрирует частичные	Не умеет, допускает

	вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации	уровень умений	знания на практике в базовом объёме	умения без грубых ошибок	грубые ошибки
ОК 010. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 011. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

	сметной документации				
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.2. Обеспечивать	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при	Демонстрирует высокий	Знает достаточно в	Демонстрирует частичные	Не знает, допускает

работу структурных подразделени й при выполнении производстве нных задач	производство строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	уровень умений	базовом объёме	знания без грубых ошибок	грубые ошибки
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрир ует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности	Демонстрир ует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Демонстриру ет низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительн	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;	Демонстрир ует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстриру ет частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

ой документаци и по выполняемым видам строительных работ	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ				
	Уметь: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практических подготовки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.4. Контролировать и оценивать	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

деятельность структурных подразделений	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения			ошибок	
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

ности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	минимизации и предотвращения				
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Тест

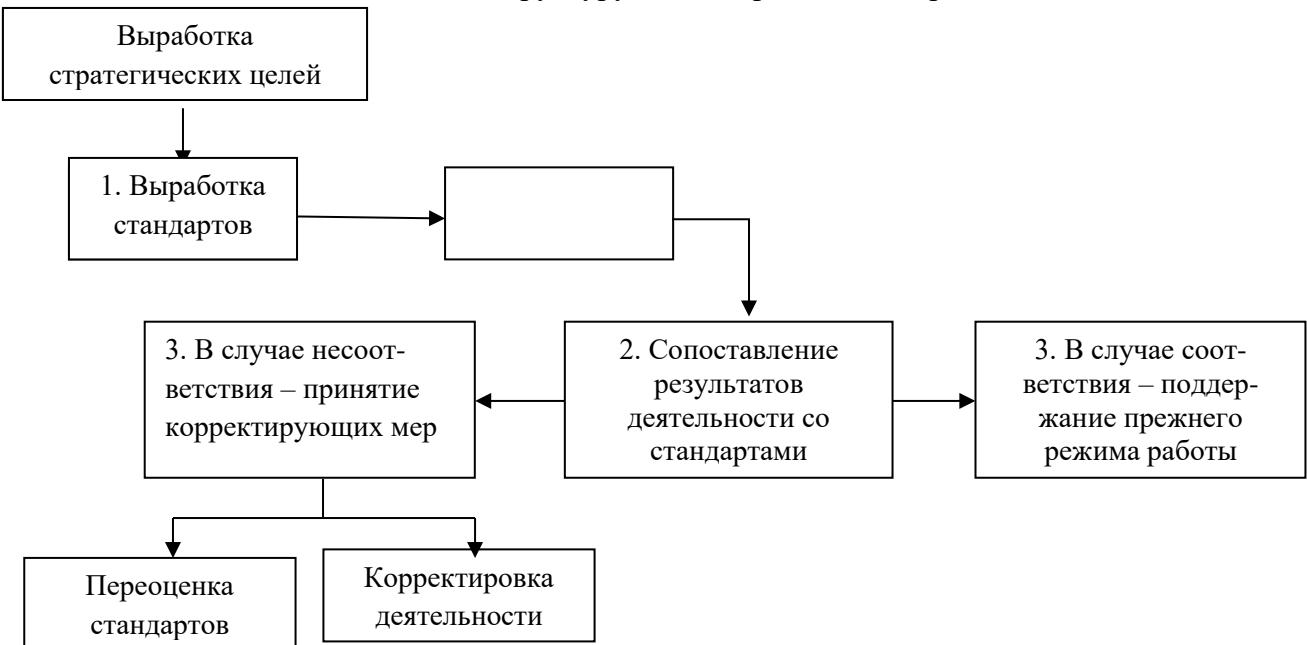
по междисциплинарному курсу МДК 03.01. «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

(наименование дисциплины)

Тема 4. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11)

Вариант 1.

1. Поставить недостающие понятия в структуру этапов процесса контроля:



2. Поставить недостающие понятия :

... – вид контроля в управлении, осуществляемый в ходе хозяйственного процесса. В результате своевременно выявляются отклонения, возникающие в ходе работы, что позволяет оперативно реагировать на меняющиеся факторы. Объектами такого контроля являются подчиненные, а субъектами – их начальники.

3. Технология и правила контроля состоит из:

- a) 4 групп
- b) 3 групп
- c) 5 групп

d) 7 групп

4. Система КПИ предназначается для решения следующих задач, укажите верный ответ:

- a) формализация определения целей для сотрудников компании;
- b) контроль деятельности сотрудников;
- c) определение показателя увольнения сотрудников.

5. Эффективный контроль осуществляется в соответствии с рядом принципов:

Контроль должен состоять:

- a) непрерывным (периодичным);
- b) осуществляться в соответствии с четко сформулированными целями;
- c) согласован с планированием;
- d) гибким (в зависимости от ситуации);
- e) результативным (полезным, своевременным);
- f) ориентирован на конкретные результаты;
- g) экономичным;
- h) результаты контроля должны быть понятными для всех заинтересованных лиц;
- i) верные все варианты

6. Составной частью стратегического плана является, выберите правильные ответы:

- a) политика организации;
- b) миссия организации;
- c) цели и задачи организации;
- d) средства организации

7. Поставить недостающее слово

Инициатор проекта – это лицо, подающее обращение в банк в связи с реализацией проекта, и, как правило, потенциальный заемщик по проекту.

8. К основным функциям стратегического планирования относятся:

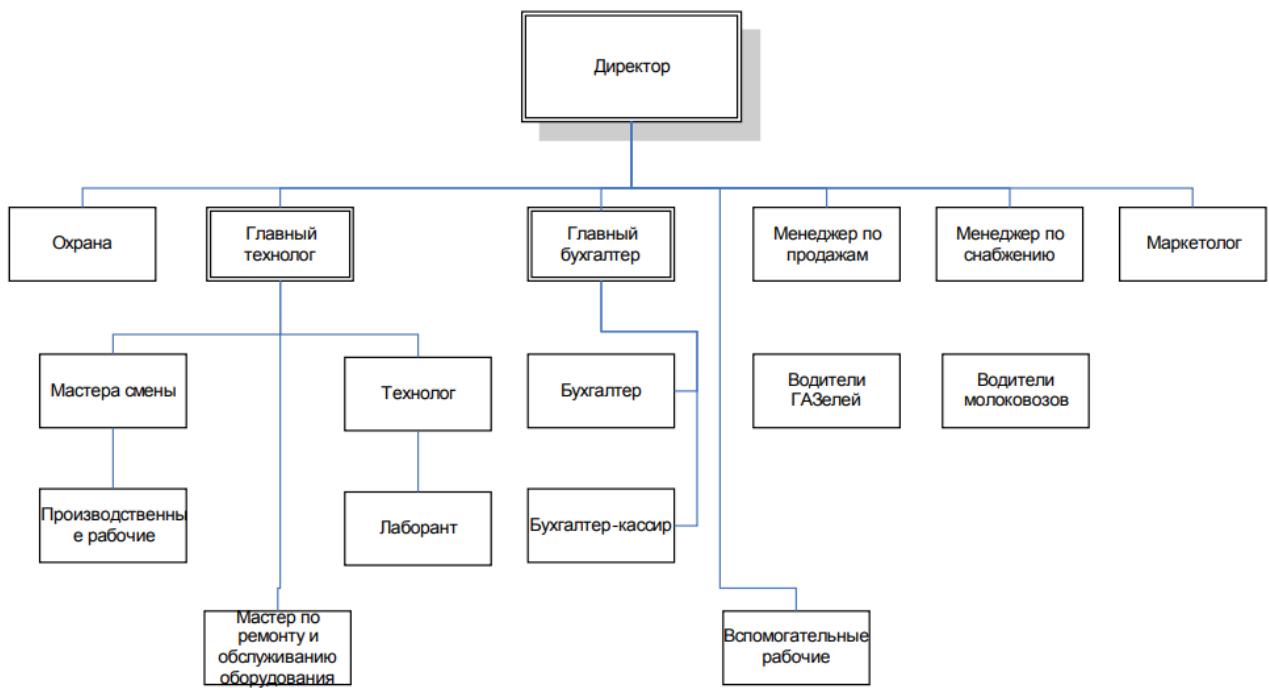
- a) анализ, организация планирования, реализация, контроль;
- b) выбор стратегии, координация, регулирование, учет, контроль, организация, выработка целей;
- c) адаптация к изменениям внешней среды, анализ внешней и внутренней среды, выработка целей, выбор стратегии.

9. Патентозащищенность продукта – это:

- a) товарная марка;
- b) логотип;
- c) патент.

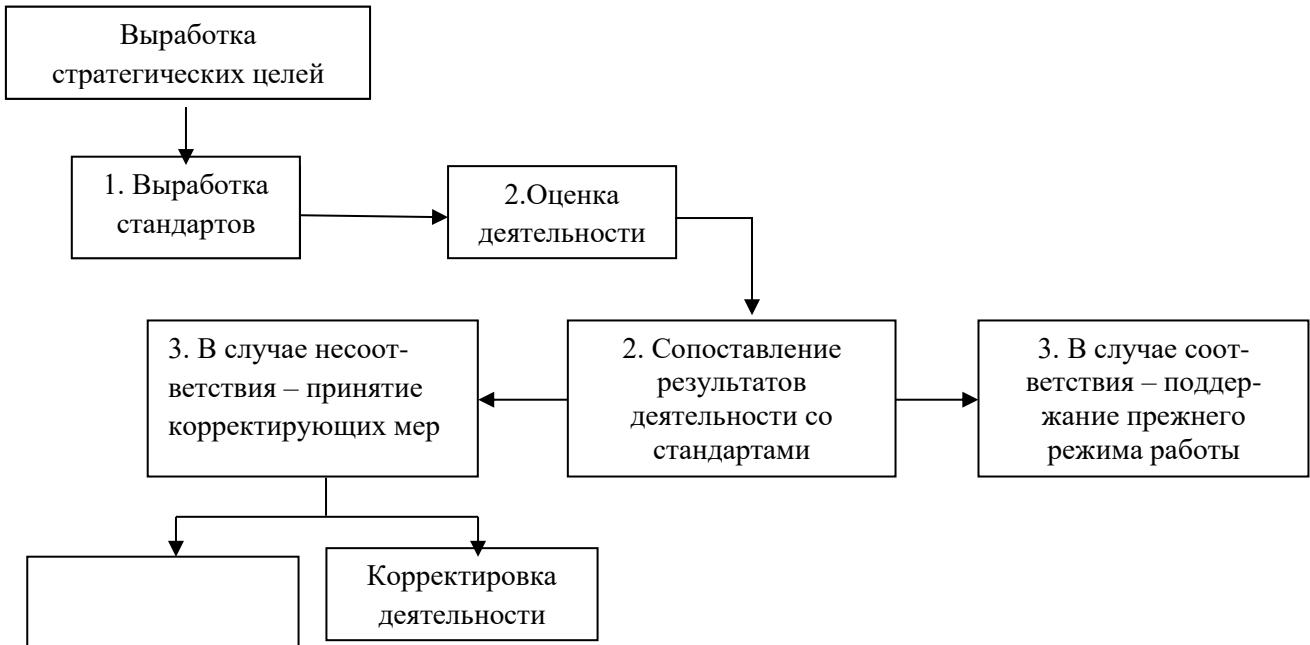
10. Решите задачу. Укажите должность в структуре, являющуюся КПИ приведенной организационно-управленческой структуре.

На рис. ниже представлена организационная структура завода по производству сыров.



Вариант 2:

1. Поставить недостающие понятия в структуру этапов процесса контроля:



2. Поставить недостающие понятия :

... – вид контроля в управлении, осуществляемый до фактического начала работы. В его ходе выясняется, готова ли организация или ее подразделение к выполнению поставленных задач. Он используется по отношению к человеческим, материальным и финансовым ресурсам.

3. Система КПИ предназначается для решения следующих задач, укажите неверный ответ:

- d) формализация определения целей для сотрудников компании;

- е) контроль деятельности сотрудников;
- ф) определение вознаграждения сотрудников.

4. Технология и правила контроля состоит из:

- а) 4 групп
- б) 3 групп
- в) 5 групп
- г) 7 групп

5. При проведении контроля для уменьшения возможных негативных проявлений необходимо использовать следующие правила (Г.Шредер), укажите верный ответ:

- а) сотрудник должен знать, что именно контролируется;
- б) контролировать следует открыто;
- с) сотрудник должен видеть, что контроль направлен не на его личность, а на рабочий процесс;
- д) осуществлять контроль надо за результатом, а не за действиями;
- е) осуществляя контроль, необходимо при общении придерживаться товарищеского тона;
- ф) необходимо обосновывать контроль, делать понятной его цель;
- г) следует делегировать ответственность;
- х) верные все варианты

6. Предпосылкам необходимости стратегического планирования являются:

- а) застой в отрасли;
- б) замедление роста спроса;
- с) информация о новых проблемах и возможностях.

7. Бизнес – планирование характеризуется:

- а) установлением стратегических и тактических целей и средств их достижения;
- б) выбором средств достижения заданных целей;
- с) установлением стратегических, тактических и оперативных планов, методов и средств достижения стратегических целей.

8. Общая структура жизненного цикла проекта включает:

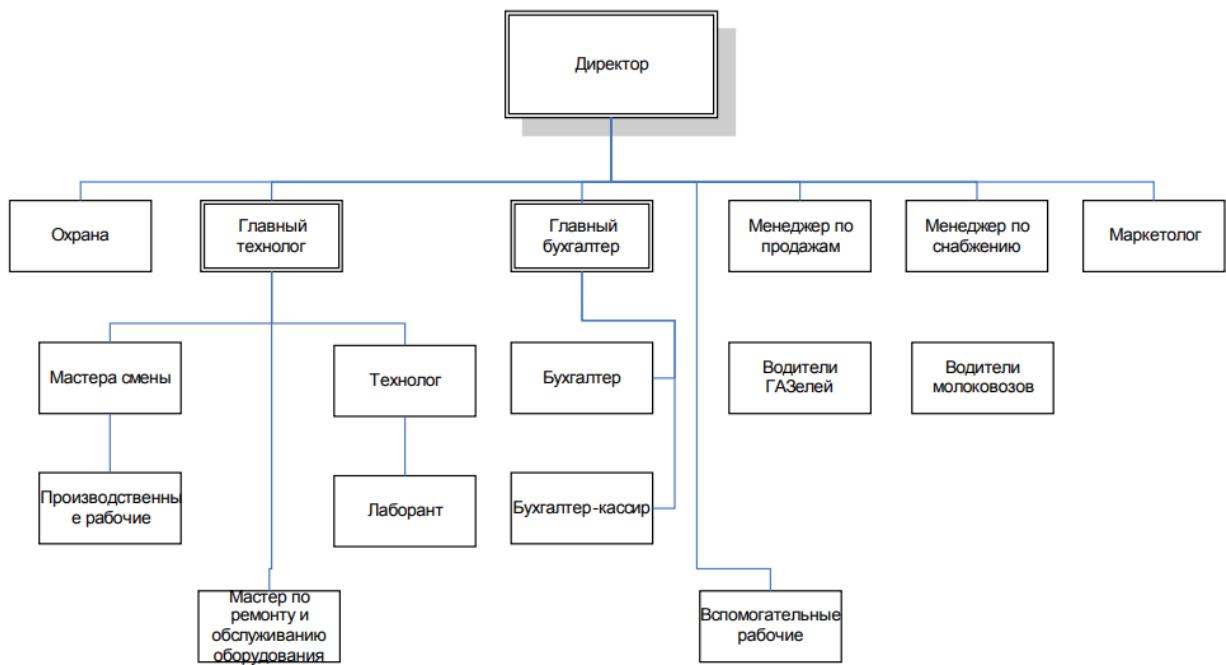
- а) фазы проекта;
- б) стадии проектирования;
- с) этапы жизненного цикла товара;
- д) жизненный цикл проектирования.

9. Поставить недостающий термин

Что содержится на второй странице бизнес – плана -

10. Решите задачу. Укажите должность в структуре, являющуюся КРП приведенной организационно-управленческой структуре.

На рис. ниже представлена организационная структура завода по производству сыров.



Ключ тестовых заданий:

№	Вариант 1	Вариант 2
1	Оценка деятельности	Переоценка стандартов
2	текущий	предварительный
3	c	b
4	a	c
5	i	h
6	b,c	c
7	юридическое	c
8	b	b
9	c	оглавление
10	бухгалтер	бухгалтер

Составитель Ахмедов Р.И.

Критерии оценки:

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

	отдельным видам работ				
	Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

	первой учетной документации				
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первой учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

культурного контекста	комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации				
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать	Демонстрирует высокий уровень	Умеет применять знания на	Демонстрирует частичные умения без	Не умеет, допускает грубые

	мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации	умений	практике в базовом объёме	грубых ошибок	ошибки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и	Демонстрирует высокий	Умеет применять	Демонстрирует частичные	Не умеет, допускает

	вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации	уровень умений	знания на практике в базовом объёме	умения без грубых ошибок	грубые ошибки
ОК 010. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 011. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

	сметной документации				
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.2. Обеспечивать	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при	Демонстрирует высокий	Знает достаточно в	Демонстрирует частичные	Не знает, допускает

работу структурных подразделени й при выполнении производстве нных задач	производство строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	уровень умений	базовом объёме	знания без грубых ошибок	грубые ошибки
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрир ует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности	Демонстрир ует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Демонстриру ет низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительн	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;	Демонстрир ует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстриру ет частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

ой документации и по выполняемым видам строительных работ	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ				
	Уметь: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практических подготовки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.4. Контролировать и оценивать	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

деятельность структурных подразделений	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения			ошибок	
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

ности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	минимизации и предотвращения				
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Реферат

по междисциплинарному курсу МДК 03.01. «Управление деятельностью структурных
подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ,
эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»
(наименование дисциплины)

**Тема 5. Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и
обязанности работников (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11)**

Темы рефератов:

1. Режим рабочего времени и порядок его установления.
2. Отпуска: виды, порядок предоставления.
3. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.
4. Понятия и условия выплаты заработной платы, ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе).
5. Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация.
6. Понятие индивидуальных трудовых споров.
7. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
8. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.
9. Исполнение решения по трудовым спорам.
10. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.
11. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.

Составитель Ахмедов Р.И.

Критерии оценки:

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

	отдельным видам работ				
	Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

	первой учетной документации				
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первой учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

культурного контекста	комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации				
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать	Демонстрирует высокий уровень	Умеет применять знания на	Демонстрирует частичные умения без	Не умеет, допускает грубые

	мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации	умений	практике в базовом объёме	грубых ошибок	ошибки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и	Демонстрирует высокий	Умеет применять	Демонстрирует частичные	Не умеет, допускает

	вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации	уровень умений	знания на практике в базовом объёме	умения без грубых ошибок	грубые ошибки
ОК 010. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях</p> <p>Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
ОК 011. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников</p> <p>Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

	сметной документации				
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.2. Обеспечивать	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при	Демонстрирует высокий	Знает достаточно в	Демонстрирует частичные	Не знает, допускает

работу структурных подразделени й при выполнении производстве нных задач	производство строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	уровень умений	базовом объёме	знания без грубых ошибок	грубые ошибки
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрир ует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности	Демонстрир ует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Демонстриру ет низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительн	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;	Демонстрир ует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстриру ет частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

ой документаци и по выполняемым видам строительных работ	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ				
	Уметь: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практических подготовки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.4. Контролировать и оценивать	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

деятельность структурных подразделений	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения			ошибок	
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

<p>ности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	минимизации и предотвращения				
	<p>Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду</p> <p>Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Реферат

по междисциплинарному курсу МДК 03.01. «Управление деятельностью структурных
подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ,
эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»
(наименование дисциплины)

**Тема 6. Организация строительного производства (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4)**

Темы рефератов:

1. Организация работ по установке оконных и дверных коробок.
2. Организация работ по устройству паркетных полов.
3. Состав ППР, исходные данные для разработки.
4. Состав ПОС, исходные данные для разработки.
5. Организация работ по кладке стен из кирпича.
6. Организация работ по облицовке стен керамической плиткой.
7. Организация работ по выполнению штукатурных работ.
8. Организация работ по устройству рулонной кровли.
9. Организация работ по производству монтажа колонн.
10. Организация работ по устройству дощатых полов.
11. Организация работ по оклейке стен обоями.
12. Организация работ на монтаж фундамента ленточного.
13. Организация работ по производству разработки грунта в траншеях.
14. Организация работ по монтажу плит покрытия.
15. Организация работ по кладке перегородок из кирпича.
16. Организация работ по устройству бетонных полов.
17. Организация работ по масляной окраске стен.
18. Способы организации работ, достоинства и недостатки(последовательный, параллельный, поточный).
19. Классификация строительных потоков.
20. Параметры потоков.
21. Состав и назначение календарных планов.
22. Порядок разработки календарных планов.
23. Сущность и назначение сетевых графиков.
24. Виды сетевых графиков. Корректировка сетевых графиков.
25. Элементы и параметры сетевых графиков.
26. Правила разработки сетевых графиков.

27. Учет требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарных мероприятий при проектировании строительных генеральных планов.
28. Строительный генеральный план.
29. Назначение и виды стройгенпланов.
30. Последовательность разработки стройгенплана.
31. Размещение на стройгенплане временных зданий.
32. Контроль за строительством.
33. Контроль качества строительства.
34. Органы надзора и контроля за строительством.
35. Сдача в эксплуатацию законченных строительством объектов.

Составитель Ахмедов Р.И.

Критерии оценки:

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		[критерии выставления оценки «отлично»]	[критерии выставления оценки «хорошо»]	[критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	[критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

	отдельным видам работ				
	Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

	первой учетной документации				
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первой учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

культурного контекста	комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации				
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать	Демонстрирует высокий уровень	Умеет применять знания на	Демонстрирует частичные умения без	Не умеет, допускает грубые

	мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации	умений	практике в базовом объёме	грубых ошибок	ошибки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и	Демонстрирует высокий	Умеет применять	Демонстрирует частичные	Не умеет, допускает

	вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации	уровень умений	знания на практике в базовом объёме	умения без грубых ошибок	грубые ошибки
ОК 010. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 011. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

	сметной документации				
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.2. Обеспечивать	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при	Демонстрирует высокий	Знает достаточно в	Демонстрирует частичные	Не знает, допускает

работу структурных подразделени й при выполнении производстве нных задач	производство строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	уровень умений	базовом объёме	знания без грубых ошибок	грубые ошибки
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрир ует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности	Демонстрир ует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Демонстриру ет низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительн	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;	Демонстрир ует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстриру ет частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

ой документаци и по выполняемым видам строительных работ	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ				
	Уметь: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практических подготовки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.4. Контролировать и оценивать	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

деятельность структурных подразделений	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения			ошибок	
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

ности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	минимизации и предотвращения				
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Реферат

по междисциплинарному курсу МДК 03.01. «Управление деятельностью структурных
подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ,
эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»
(наименование дисциплины)

Тема 7. Охрана труда (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11)

Темы рефератов:

1. Правила ведения документации по контролю исполнения требований ОТ, ПБ, ООС.
2. Виды нарушений и соответствующие документы фиксации нарушений (приказы, журналы, акты инструкции, программы обучения и т.д.).
3. Организация документооборота. Отчеты по результатам проверок и сроки их предоставления.
4. Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения социальной оценки условий труда.
5. Классификация условий труда. Требования к оборудованию.
6. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
7. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
8. Особенности проведения аттестации отдельных видов рабочих мест.
9. Порядок оформления результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
10. Порядок проведения внеплановой аттестации рабочих мест по условиям труда.
11. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов
12. Основные вредные и опасные производственные факторы и их классификация.
13. Источники негативных факторов и их воздействие на человека и окружающую среду.
14. Методы и средства защиты от негативных факторов и их эффективность.
15. Профессиональные заболевания и меры их профилактики. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
16. Организация и управление охраной труда
17. Общие вопросы охраны труда. Организация охраны труда в строительстве.
18. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
19. Положения по возложению функций по обеспечению охраны труда на руководителей и специалистов организаций.
20. Обучение персонала и проверка знаний. Виды инструктажей.
21. Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
22. Переноска и перевозка пострадавшего.
23. Виды ответственности за нарушений правил охраны труда - дисциплинарная, материальная, административная, уголовная.

Составитель Ахмедов Р.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Вопросы к дифференцированному зачету

по междисциплинарному курсу МДК 03.01. «Управление деятельностью структурных подразделений
при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации,
ремонте и реконструкции зданий и сооружений»
(наименование дисциплины)

Задача 1. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Определить необходимую численность рабочих по профессиям.

Строительной организации по плану необходимо выполнить:

Кирпичной кладки 7680 м³ ;

Смонтировать сборного железобетона – 4840 м³;

Штукатурных работ – 70000 м².

Трудоёмкость на :

1 м³ кирпичной кладки – 0,51 чел – дн ;

1 м³ монтажа железобетона - 0,36 чел - дн ;

1 м² штукатурки – 0,14 чел – дн.

Средний коэффициент перевыполнения норм – 1,21. Плановое число рабочих дней в году – 230.

Задача 2. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Определить необходимую численность рабочих.

В течение года выполнено 43600 м³ кирпичной кладки, сменная норма выработки – 24 м³ , норма выполнена на 120%. Среднее число рабочих дней в году – 225.

Задача 3. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Определить среднесписочную численность рабочих за отчётный год.

Рабочие строительной организации за отчётный год фактически отработали 17400 чел – дней. Праздничные и выходные дни – 12560 чел-дней. Неявки по другим причинам составили – 10400 чел- дней. Среднее число рабочих дней в году – 250.

Задача 4. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Определить коэффициенты:

- текучести кадров;
- оборота кадров;
- приёма кадров;
- выбытия.

Среднесписочная численность работников предприятия за год составляет 740 чел. В течение года уволились по собственному желанию 31 чел, уволено за нарушение трудовой дисциплины – 14 чел, переведены на другие должности – 5 чел. За год на предприятии принято 49 чел.

Задача 5. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Определить потери организации от текучести кадров.

В строительной организации среднегодовая численность рабочих за отчётный год составляет 1480 чел. По собственному желанию было уволено 97 чел, за нарушение трудовой дисциплины – 11 чел. Перерыв в работе при каждом переходе рабочего из одной организации в другую – 19 дней. Среднее число рабочих дней в году – 250.

Задача 6. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Определить плановую численность работающих, если известно, что планируется увеличить выпуск продукции на 20%, а выработку – на 5%, используя данные таблицы.

Показатель базисного года	Вариант				
	1	2	3	4	5
Объём продукции, тыс. руб.	4 5 000	4 2 000	4 8 000	4 3 000	4 2 500
Среднесписочная численность работающих,	8 500	9 000	8 000	8 200	8 700

человек					
---------	--	--	--	--	--

Задача 7. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

В СМО численность работающих на начало года составила – 226 человек. В течение года уволено по различным причинам 48 человек, в т.ч. по собственному желанию 24 человека, за нарушение трудовой дисциплины 4 человека. Вновь принято за этот же период 32 человека. Определить показатели состояния кадров в СМО, если среднесписочная численность работающих в предшествующем году составила 225 человек.

Задача 8. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

В СМО на начало отчетного года общая численность работающих составила – 190 человек. В течение года уволено 29 человек (в марте – 12, в мае – 8, в октябре – 9). Вновь принято 35 человек (в мае – 5, в июне – 12, в июле – 10, в ноябре – 8) определить среднесписочную численность работников, а также коэффициенты приема и выбытия кадров.

Задача 9. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

В СМО численность работающих на начало года составила – 245 человек. В течение года уволено всего 42 человека, в том числе по собственному желанию 28 человек, за нарушение трудовой дисциплины 3 человека. Вновь принято за этот же период 34 человека. Определить показатели движения кадров в строительной организации, если среднесписочная численность работающих в предыдущем году составила – 240 человек.

Задача 10. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Определить среднегодовую численность работников, а также коэффициенты приема и выбытия кадров СМО на планируемый период по следующим данным: численность работников на начало планируемого года – 268 человек. В планируемом году предусмотрено: с учетом увеличившегося объема работ принять на работу в марте – 14 человек; в результате снижения трудоемкости сократить штат в октябре на 6 человек.

Задача 11. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

В строительной организации на начало года общая численность работающих составила – 280 человек. В течение года уволено 23 человека, т.ч. по собственному желанию – 18 (в марте – 7, в апреле – 6, в сентябре – 10). Вновь принято 38 человек (в мае – 9, в июне – 6, в июле – 12, в октябре – 11). Определить среднесписочную численность работников, а также показатели состояния кадров, если среднесписочная численность работающих в предшествующем году составила 275 человек.

Задача 12. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

В отчетном году цех выпустил валовой продукции на 240 млн руб. при списочном составе работающих 156 человек. В планируемом году задание по выпуску составляет 750 изделий стоимостью 450 тыс. руб. каждое. Предусматривается увеличение незавершенного производства на 40 комплектов, т.е. на 18 млн. руб. Задание по производительности труда составляет 8%. Как изменится численность (списочный состав) рабочих в планируемый период?

Задача 13. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

План по выпуску продукции увеличен по сравнению с отчетным периодом на 16% и составляет 2,4 млн. руб.

Определить необходимое число рабочих для выполнения плана, если известно, что намечен рост производительности труда на 8% и что в отчетном периоде работало на предприятии 725 человек.

Задача 14. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течении года уволились о собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5, ушли на пенсию 11, поступили в учебные заведения и призваны в вооруженные силы 13, переведены на другие должности и другие подразделения предприятия 30 человек.

Определить:

- А) коэффициент выбытия кадров;
- Б) коэффициент текучести кадров.

Задача 15. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 800 человек. В течение года уволились по собственному желанию 43 человека, уволено за нарушение трудовой дисциплины 37, ушли на пенсию 15, поступили в учебные заведения и призваны на службу в армию 12, переведены в другие должности внутри предприятия 35 человек. За год на предприятие поступило 53 человека.

Определить коэффициенты:

- а) текучести кадров;
- б) оборота кадров;

в) приема кадров;

г) выбытия.

Задача 16. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Определить месячный заработок рабочего по простой сдельной оплате труда.

Объём произведённой продукции составляет 2438 шт. изделий. Норма времени на изготовление единицы продукции – 5,22 мин. Часовая тарифная ставка рабочего – 50 руб.

Задача 17 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Инженер имеет должностной оклад 13 500 руб. в месяц. По условиям премирования – 50% премии ежемесячно. Им отработано в течение месяца 18 дней, из них 3 дня он находился в командировке, кроме того, из 22 рабочих дней месяца он болел – 7 дней.

Задача 18. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Определить сдельно – премиальный заработок рабочего.

Расценка за единицу продукции – 96 руб. Согласно положению об оплате труда, принятому в организации, в случае отсутствия брака при изготовлении продукции, работнику выплачивается премия в размере 10% от сдельного заработка. Рабочий изготовил 210 единиц продукции.

Задача 19. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Определить заработок рабочего-повременщика за месяц.

Рабочий-повременщик V разряда отработал в сентябре 258 час. Часовая тарифная ставка рабочего V разряда составляет 34 руб.

Задача 20. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Определить повременно-премиальный заработок работника, за месяц.

Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 20% от оклада работника при условии выполнения организацией месячного плана производства. Оклад работника составляет 12000 руб. Работник отработал все дни в месяце – 21 рабочий день.

Задача 21. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Определить сумму заработной платы работника за месяц.

Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 25% от суммы заработной платы, начисленной работнику за отработанное время, с учётом доплат за условия труда, отклоняющихся от нормальных. Работнику установлен оклад 10000 руб. В расчётом месяце работник отработал 17 рабочих дней (из 21), а также дважды привлекался к работе в выходные дни (оплата в двойном размере)

Задача 22. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Рассчитайте заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда, используя следующие исходные данные: сдельный заработок рабочего-10,8 тыс. руб. в месяц, план выполнен на 105%. По положению о премировании рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% сдельного заработка.

Задача 23. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Распределите месячный заработок между рабочими бригады на основе приведенных данных.

Бригада рабочих из 4 человек заработала за месяц по сдельным расценкам 8389,35 руб.

За выполнение плана по выпуску продукции бригаде начислена премия в размере 30%.

Каждый рабочий отработал следующее количество времени:

Разряд рабочего	Часовая тарифная ставка, руб.	Отработанное время			
		всего	в праздничные дни	в вечернее время	в ночное время
V	10,269	184	8	64	64
IV	8,871	184	—	64	64
III	7,975	184	—	48	64
II	7,975	184	—	64	56

Коэффициенты доплаты за работу в:

праздничные дни – 1,4 к заработной плате за отработанное время;

вечернее время – 0,2 к часовой тарифной ставке;

ночное время – 0,4 к часовой тарифной ставке.

Коэффициент сдельного приработка – 0,299353.

Задача 24. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Определить полный заработок рабочего за месяц. Рабочий-сдельщик VI разряда выполнил норму выработки на 120%. Его заработок по прямым расценкам составил 11800 руб. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию сверх 105% нормы повышаются в 1,5 раза.

Задача 25. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Инженер имеет должностной оклад 13 500 руб. в месяц. По условиям премирования – 50% премии ежемесячно. Им отработано в течение месяца 18 дней, из них 3 дня он находился в командировке, кроме того, из 22 рабочих дней месяца он болел – 7 дней.

Определить месячный заработок инженера.

Задача 26. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Рассчитать заработок рабочего - сдельщика за месяц, если норма выработки за смену 0,5 тонны продукции. Дневная тарифная ставка 146,4 руб., премия составляет 30% от сдельного заработка. За месяц рабочим выпущено продукции 16,0 тонн.

Задача 27. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Рассчитать месячную заработную плату рабочего - сдельщика, если норма выработки за смену 1,3 тонны продукции. Дневная тарифная ставка 214,4 руб., премия за месяц составляет 30% от сдельного заработка. Выпущено за месяц 20 тонн продукции.

Задача 28. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Определить фонд заработной платы электромастеров 4 разряда, если дневная тарифная ставка 1 разряда 126,2 руб. Тарифный коэффициент 4 разряда 1,24. Число рабочих дней 285. Численность электромастеров – 8.

Задача 29. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Часовая тарифная ставка 24,1 руб. Рабочим отработано за месяц 178 часов. Доплаты и премии составляют 40% от тарифного заработка. Рассчитать месячный заработок рабочего.

Задача 30. (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5)

Работнику СМО С.С. Петрову установлена дневная ставка заработной платы 600 руб./дн. В июле отчетного года Петров отработал 21 день. Определить заработок Петрова С.С. за июль если используется повременная система оплаты труда.

Составитель Ахмедов Р.И.

Критерии оценки:

Индекс и расшифровка компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		«отлично» [критерии выставления оценки «отлично»]	«хорошо» [критерии выставления оценки «хорошо»]	«удовлетворительно» [критерии выставления оценки «удовлетворительно»]	«неудовлетворительно» [критерии выставления оценки «неудовлетворительно»]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

	отдельным видам работ				
	Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

	первой учетной документации				
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первой учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

культурного контекста	комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации				
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать	Демонстрирует высокий уровень	Умеет применять знания на	Демонстрирует частичные умения без	Не умеет, допускает грубые

	мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации	умений	практике в базовом объёме	грубых ошибок	ошибки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и	Демонстрирует высокий	Умеет применять	Демонстрирует частичные	Не умеет, допускает

	вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации	уровень умений	знания на практике в базовом объёме	умения без грубых ошибок	грубые ошибки
ОК 010. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
ОК 011. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать: приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
	Уметь: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

	сметной документации				
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	<p>Знать: нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p> <p>Уметь: применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей</p> <p>Иметь практический опыт в: сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; контроле деятельности структурных подразделений</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки
ПК 3.2. Обеспечивать	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при	Демонстрирует высокий	Знает достаточно в	Демонстрирует частичные	Не знает, допускает

работу структурных подразделени й при выполнении производстве нных задач	производство строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения	уровень умений	базовом объёме	знания без грубых ошибок	грубые ошибки
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрир ует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности	Демонстрир ует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстриру ет частичные умения без грубых ошибок	Демонстриру ет низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительн	Знать: требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;	Демонстрир ует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстриру ет частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

ой документаци и по выполняем ым видам строительных работ	меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; технологии производства строительных работ				
	Уметь: определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; оформлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства; оформлять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практических подготовки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.4. Контролировать и оценивать	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

деятельность структурных подразделений	основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения			ошибок	
	Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки
	Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности	Демонстрирует высокий уровень умений	Демонстрирует базовый уровень практической подготовки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует низкий уровень практической подготовки, допускает грубые ошибки
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности	Знать: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их	Демонстрирует высокий уровень умений	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Не знает, допускает грубые ошибки

<p>ности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	минимизации и предотвращения				
	<p>Уметь: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду</p> <p>Иметь практический опыт в: обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности</p>	Демонстрирует высокий уровень умений	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Не умеет, допускает грубые ошибки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Тест

по междисциплинарному курсу МДК.03.01 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»
(наименование дисциплины)

Тема 1. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оперативный план содержит?

- d) Перспективные направления развития предприятия
- e) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
- f) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основные функции планирования на предприятии следующие:

- d) Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
- e) Обеспечение, регулирование, контроль
- f) Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Методы планирования на предприятии:

- d) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
- e) Аналитический, синтетический, балансовый
- f) Базисных индексов, экономико-математический, балансовый

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Виды планирования на предприятии:

- d) Оперативное, стратегическое
- e) Производственное, структурное, оперативное
- f) Текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Методы планирования прибыли предприятия:

- d) Дедуктивный, индуктивный
- e) Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета
- f) Балансовый, аналитический, программно-целевой

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Принципы планирования на предприятии:

- d) Точность, организованность, целенаправленность
- e) Непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность
- f) Непрерывность, гибкость, участие, точность, единство

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

- d) Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
- e) Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки;

- создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
- f) Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана
- Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.4

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Методы финансового планирования на предприятии:

- d) Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование
- e) Издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный
- f) Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:

- d) Трудовыми ресурсами
- e) Трудовыми и финансовыми ресурсами
- f) Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Целью планирования деятельности организации является:

- d) Обоснование расхода всех видов ресурсов
- e) Определение целей, средств и сил
- f) Определение будущей прибыли

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Характерные черты стратегического планирования - это:

- d) Направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям;
- e) Направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом
- f) Целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политической ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет)

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке)

Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

- d) Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии
- e) Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль
- f) Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

- d) Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;
- e) Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
- f) Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.4

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В чем заключается задача балансового метода планирования?

- d) Оптимальное распределение издержек и прибыли
- e) Поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
- f) Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?

- d) Через систему натуральных и финансовых показателей
- e) Через систему натуральных и стоимостных показателей
- f) Через систему базисных и индексных коэффициентов

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Методика планирования позволяет:

- d) Разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль
- e) Изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения
- f) Выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.4

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какую цель преследует бизнес-план?

- d) Привлечь денежные средства
- e) Расширить ассортимент продукции
- f) Выпустить запланированный объем продукции

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.4

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

- d) Маркетинговый и сбытовой план
- e) Производственная программа
- f) План технического развития

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Общий бюджет предприятия делится на следующие основные части:

- d) Операционный бюджет и бюджет продаж
- e) Бюджет продаж и бюджет производства
- f) Операционный бюджет и финансовый бюджет

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Каким разделом завершают бизнес-план?

- d) Резюме
- e) Финансовый план
- f) Маркетинговый план

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.4

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:

- d) К фактическим данным прибавляют плановые значения
- e) Из фактических данных вычитают плановые значения
- f) Фактические данные делят на плановые значения

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При разработке производственной программы опираются на:

- d) Информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия
- e) Резервы мощностей предприятия
- f) Актуальные макроэкономические явления в стране

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?

- d) Средней, основной, дополнительной
- e) Помасовой, номинальной, средней
- f) Номинальной, средней, премиальной

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Распределение планового задания между участками цеха, а также его доведение до производственных участков и рабочих мест представляет собой ... планирование

- d) Оперативное
- e) Производственное
- f) Внутрицеховое

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?

- d) Расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок
- e) Определение точки безубыточности
- f) Бюджетирование и контроллинг

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что является объектом финансового планирования?

- d) Формирование фондов обращения и накопления
- e) Размер и направление потоков денежных средств
- f) Формирование производственного фонда, фонда оплаты труда и резервного фонда

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность?

- c) Затраты на НИОКР, капитальные вложения непроизводственного характера
- d) Эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР Затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.4

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что представляет собой прогноз бухгалтерского баланса предприятия?

- d) Финансовый документ, отражающий примерное распределение денежных средств по структурным подразделениям предприятия
- e) Финансовый документ, отражающий потоки и оттоки денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности
- f) Прогнозный документ, отражающий источники формирования капитала и средства его размещения как показатель финансового состояния предприятия на определенный момент в будущем

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:

- d) Моделирование с использованием метода сценариев
- e) Экстраполяция
- f) Интерполяция

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оперативное планирование охватывает отрезок времени:

- a) 1 год с разбивкой по месяцам для каждого исполнителя;
- b) 1 год для организации в целом;
- c) 5 лет;
- d) 1 квартал.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Планирование как основная функция управленческой деятельности предусматривает:

- a) выполнение штукатурных работ;
- b) выполнение работ в условиях чрезвычайных событий;
- c) разработка плановых показателей хозяйственной деятельности для каждого производственного исполнителя;
- d) выполнение работ по благоустройству территории перед сдачей объекта в эксплуатацию.

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Проектирование как вид профессиональной деятельности предусматривает наличие:

- a) документов, подтверждающих членство в саморегулируемой организации;
- b) квалифицированного персонала;
- c) компьютерной техники с программным обеспечением;
- d) наличие заказов на выполнение работ.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Строительная фирма специализируется на возведении новых объектов жилищного и общественного назначения. Фирма должна иметь:

- a) быть членом саморегулируемой организации;
- b) материально-техническую базу (производственные здания, оборудование);
- c) наличие заказов на выполнение работ;
- d) лицензию.

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Продолжительность стратегического планирования составляет:

- a) 3-5 лет;
- b) 10-15 лет;
- c) 3 месяца;
- d) 1 год.

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Линейная структура управления в организации:

- a) представляет собой временное построение подчиненности подразделений и отдельных сотрудников, ориентированное на решение конкретной проблемы;
- b) базируется на подчиненности по областям управления;
- c) управления непосредственно подчинены руководителям предшествующего более высокого уровня.

Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Наиболее простой способ оперативного планирования:

- a) планирование от достигнутого уровня;
- b) оптимальный;
- c) адаптивный.

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Оперативное управление производством включает:

- а) снабжение объекта строительства материалами;
- б) благоустройство после завершения строительства;
- в) организация разработки и выполнения оперативно-календарных планов производства продукции и сменно-суточных заданий на уровне цехов, участков и рабочих мест.

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Основными элементами оперативного планирования НЕ являются:

- а) расчеты календарно-плановых нормативов;
- б) формирование объемных планов производства;
- в) расчеты загрузки оборудования и производственных площадей;
- г) выполнение геодезических работ.

Ответ: д

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Подрядчик как участник строительства выполняет функцию:

- а) разрабатывает проектную документацию;
- б) формирует письменную заявку на разработку проектной документации;
- в) выполняет общестроительные работы;
- г) осуществляет продажу земельных участков.

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Под организационной структурой управления понимается?

- а) отдельные работники, службы и иные звенья аппарата управления
- б) подразделения, образованные по отраслевому и функциональному признаку, и

обеспечивающие реализацию отдельных направлений деятельности организации и осуществляющие управление организацией

с) упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их функционирование и развитие как единого целого.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.4

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Что из перечисленного не является регламентирующим документом для структурного подразделения?

- а) положение о подразделении
- б) штатное расписание
- с) производственный календарь
- д) должностные инструкции
- е) положение об отчетности

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Цель создания структурного подразделения должна:

- а) быть достижимой
- б) поддаваться структурированию
- с) определять назначение и конечный результат деятельности подразделения
- д) обеспечивать законность
- е) быть определенной точно и конкретно

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Стратегическое планирование бывает

- а) ежедневное
- б) долгосрочное
- с) среднесрочное
- д) краткосрочное

Ответ: с

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Эта численность работников за отчетный месяц определяется путем суммирования числа работников за все календарные дни отчетного месяца, включая праздничные и выходные дни, и деления полученной суммы на число календарных дней отчетного периода

- a) Среднесписочная численность
- b) Явочная численность
- c) Штатная численность

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Принципы организации производственного процесса

- a) дифференциации
- b) концентрации
- c) специализации
- d) пропорциональности
- e) кратность
- f) оптимальность
- g) Ответ: c

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Задача службы предприятия - обеспечение постоянной работоспособности оборудования и его модернизация, изготовление запасных частей, необходимых для ремонта, повышение культуры эксплуатации действующего оборудования, повышение качества ремонта и снижение затрат на его выполнение. О какой службе идет речь?

- a) хозяйственной
- b) административной
- c) ремонтной

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Нормы и нормативы устанавливаются на использование

- a) средств труда
- b) текущего времени
- c) живого труда
- d) предметов труда

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Когда утверждается годовой план предприятия (организации)

- a) первый месяц планируемого года
- b) последний месяц предшествующего года
- c) срок утверждения и согласования годового плана не регламентирован

Ответ: b

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?

- d) 1 год
- e) 2-3 года
- f) Минимум 5 лет

Ответ: a

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4

50. Выберите верные, на Ваш взгляд, ответы и обведите кружками их номера (кликните курсором, поставьте крестики в необходимые клеточки).

По своему назначению и роли в производстве процессы подразделяются

- a) короткосрочные
- b) долгосрочные
- c) циклические
- d) основные
- e) вспомогательные
- f) обслуживающие

Ответ: d, e

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

Составитель Ахмедов Р.И.

Критерии оценивания:

0-29 правильных ответов оценка «2»

30-35 правильных ответов оценка «3»

36-45 правильных ответов оценка «4»

46-50 правильных ответов оценка «5»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «ПФ «Камстройинвест»
Ахмедов Р.И.
(ФИО)

(подпись)

«Проектная

Фирма

МП «Камстройинвест»

«01» сентября 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

инженерно-экономического
колледжа
Т.И. Бычкова
(ФИО)

(подпись)



МП

«01» сентября 2020г.

ПРОГРАММА

экзамена квалификационного

по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация деятельности
структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных
работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и
реконструкции зданий и сооружений»

специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»

Набережные Челны, 2020г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзамен квалификационный является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и является обязательной процедурой для всех студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в инженерно-экономическом колледже Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее – колледж).

Программа экзамена квалификационного по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» на 2020-2021 учебный год.

Программа разработана на основе нормативных актов Российской Федерации и соответствующих положений Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 10.01.2018 № 02;

Программа фиксирует основные этапы подготовки и проведения экзамена квалификационного, определенные в Положении от 21 декабря 2016 г. № 1.3.1.40-03/89 «Об экзамене (квалификационном) программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

- **Специальность среднего профессионального образования**
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- **Наименование квалификации:** техник
- **Уровень подготовки:** базовый
- **Уровень образования, необходимый для приема на обучение:**
основное общее образование
- **Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:** 3 года 10 месяцев
- **Исходные требования к подготовке и проведению экзамена квалификационного по ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»**

Форма проведения экзамена квалификационного	Выполнение комплексного практического задания
Объем времени на подготовку и проведение экзамена квалификационного	Подготовка <u>1</u> неделя Проведение <u>1</u> день
Сроки проведения экзамена квалификационного	Дата проведения – «26» декабря 2020 года

- **Образовательные результаты по итогам освоения ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»**

Профессиональные компетенции
<i>Вид деятельности: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i>
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и

реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

3.1. Документационное обеспечение подготовки и проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Наименование документа
–	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
–	Положение от 21 декабря 2016 г. № 1.3.1.40-03/89 «Об экзамене (квалификационном) программ подготовки специалистов среднего звена Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
–	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (журналы теоретического обучения и практик за весь период обучения, сводная ведомость успеваемости обучающихся, зачетные книжки выпускников, аттестационные листы).
–	Протокол(ы) заседаний комиссии

3.2. Техническое обеспечение проведения экзамена квалификационного

№ п/п	Наименование	Требование
1	Оборудование	стандартная доска, калькулятор
2	Рабочие места	стандартный кабинет с посадочными местами
3	Аудитория	учебный кабинет

4. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Практический экзамен на рабочем месте.

Квалификационный экзамен включает в себя решение практических задач по организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений (приложение 1)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Вы работаете мастером на объекте, где нужно уложить 320м³ бетона, при выработке бетонщиков 0,8 м³/час. Какое количество человек надо поставить на эту работу в смену, чтобы она была выполнена за 5 дней при работе в 2 смены, с перевыполнением норм на 110%. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

2. Вы работаете мастером на объекте, где нужно уложить 120 м² кровли 3-мя чел кровельщиков при норме времени 0,2чел*час/ м². За сколько дней будет выполнена эта работа, если работать с перевыполнением норм на 120%. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

3. Вы работаете мастером на объекте, где нужно уложить 400м³ бетона, при выработке бетонщиков 2 м³/час. Какое количество человек надо поставить на эту работу в смену, чтобы она была выполнена за 5 дней при работе в 1 смены, с перевыполнением норм на 120%. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

4. Вы работаете мастером на объекте, где нужно уложить 120 м² полов 4-мя чел плиточников при норме времени 1,2чел*час/ м². За сколько дней будет выполнена эта работа, если работать с перевыполнением норм на 110%. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

5. Вы работаете мастером на объекте, где нужно уложить 300м³ бетона за 6 смен, при норме времени бетонщиков 2чел-час/м³. Какое количество человек надо поставить на эту работу в смену, чтобы она была выполнена с перевыполнением норм на 110%. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

6. Вы работаете мастером на объекте, где нужно оштукатурить 2400 м² стен бригадой из 4-х чел отделочников при норме времени 0,2чел*час/ м². За сколько дней будет выполнена эта работа, если работать с перевыполнением норм на 120%. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

7. Вы работаете мастером на объекте, где нужно уложить 540м³ бетона за 6 смен, при норме времени бетонщиков 1,2чел-час/ м³. Какое количество человек надо поставить на эту работу в смену, чтобы она была выполнена с перевыполнением норм на 120%. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

8. Вы работаете мастером на объекте, где нужно покрасить 1200 м² стен бригадой из 6-х чел маляров при норме времени 0,2чел*час/ м². За сколько дней будет выполнена эта работа, если работать с перевыполнением норм на 120% в 1 смену. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

9. На промышленном предприятии 310 станков. С 1 ноября дополнительно установлено еще 5, с декабря – 2 станка. С октября предполагается вывести 10 станков. Режим работы – 250 рабочих дней, 2 смены по 8 час. Планируемые потери на ремонт – 6%. Производственная программа предприятия – 4000 тыс. изделий, Часовая производительность станка – 4 изделий в час. Определить производственную мощность предприятия и коэффициент её использования. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

10. Вы работаете мастером на объекте, где нужно выложить 280м³ кладки при выработке каменщиков 4 м³/час. Сколько человек надо поставить в бригаду при работе в 2 смены с перевыполнением норм на 110%. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

11. Вы работаете мастером на объекте, где нужно выложить 360м³ кладки при выработке каменщиков 4 м³/час. Сколько человек надо поставить в бригаду при работе в 2 смены с перевыполнением норм на 120%. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

12. Вы работаете мастером на объекте, где нужно смонтировать 480м³ сборного железобетона при выработке монтажников 4 м³/час. Сколько человек надо поставить в бригаду при работе в 2 смены с перевыполнением норм на 110%. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

13. Вы работаете мастером на объекте, где нужно смонтировать 360м³ сборного железобетона при выработке монтажников 4 м³/час. Сколько человек надо поставить в бригаду при работе в 1 смены с перевыполнением норм на 110%. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

14. На участке установлено 10 станков. Режим работы 2 смены по 8 часов. Станкоемкость составляет 9 мин. Коэффициент выполнения норм 1,3. Количество календарных дней в году 360 дней. Количество выходных дней в году 110; количество праздничных дней 13. Потери времени на ремонт станка 3%. Определить годовую производственную мощность участка. Результаты расчетов оформить в таблице. Сделать вывод. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

15. На участке установлено 8 станков. Режим работы 2 смены по 8 часов. Станкоемкость составляет 5 мин. Коэффициент выполнения норм 1,2. Количество выходных дней в году 100; количество праздничных дней 12. Потери времени на ремонт станка составляют 4%. Определить годовую производственную мощность. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

16. В базовом году среднесписочная численность работников на предприятии составляла 710 человек. В этом году общее количество уволенных с работы на предприятии равен 30 человек, в том числе по собственному желанию - 10 человек. На работу приняли 15 человек. Рассчитать коэффициенты движения кадров на предприятии. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

17. Определить необходимую численность рабочих по профессиям. Строительной организации по плану необходимо выполнить: Кирпичной кладки 7680 м³; Смонтировать сборного железобетона – 4840 м³; Штукатурных работ – 70000 м². Трудоёмкость на: 1 м³ кирпичной кладки – 0,51 чел – дн; 1 м³ монтажа железобетона - 0,36 чел - дн; 1 м² штукатурки – 0,14 чел – дн. Средний коэффициент перевыполнения норм – 1,21. Плановое число рабочих дней в году – 230. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

18. Определить необходимую численность рабочих. В течение года выполнено 43600 м³ кирпичной кладки, сменная норма выработки – 24 м³, норма выполнена на 120%. Среднее число рабочих дней в году – 225. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

19. Определить среднесписочную численность рабочих за отчётный год. Рабочие строительной организации за отчётный год фактически отработали 17400 чел – дней. Праздничные и выходные дни – 12560 чел-дней. Неявки по другим причинам составили – 10400 чел- дней. Среднее число рабочих дней в году – 250. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

20. Определить коэффициенты: текучести кадров; оборота кадров; приёма кадров; выбытия. Среднесписочная численность работников предприятия за год составляет 740 чел. В течение года уволились по собственному желанию 31 чел, уволено за нарушение трудовой дисциплины – 14 чел, переведены на другие должности – 5 чел. За год на предприятии принято 49 чел. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

21. Определить потери организации от текучести кадров. В строительной организации среднегодовая численность рабочих за отчётный год составляет 1480 чел. По собственному желанию было уволено 97 чел, за нарушение трудовой дисциплины – 11 чел. Перерыв в работе при каждом переходе рабочего из одной организации в другую – 19 дней. Среднее число рабочих дней в году – 250. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

22. Решить задачу: Определить плановую численность работающих, если известно, что планируется увеличить выпуск продукции на 20%, а выработку – на 5%, используя данные таблицы. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

Показатель базисного года	Данные
Объём продукции, тыс. руб.	45000
Среднесписочная численность работающих, человек	8500

23. В СМО численность работающих на начало года составила – 245 человек. В течение года уволено всего 42 человека, в том числе по собственному желанию 28 человек, за нарушение трудовой дисциплины 3 человека. Вновь принято за этот же период 34 человека. Определить показатели движения кадров в строительной организации, если среднесписочная численность работающих в предыдущем году составила – 240 человек. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

24. Определить среднегодовую численность работников, а также коэффициенты приема и выбытия кадров СМО на планируемый период по следующим данным: численность работников на начало планируемого года – 268 человек. В планируемом году предусмотрено: с учетом увеличившегося объема работ принять на работу в марте – 14 человек; в результате снижения трудоемкости сократить штат в октябре на 6 человек. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

25. В строительной организации на начало года общая численность работающих составила – 280 человек. В течение года уволено 23 человека, т.ч. по собственному желанию – 18 (в марте – 7, в апреле – 6, в сентябре – 10). Вновь принято 38 человек (в мае – 9, в июне – 6, в июле – 12, в октябре – 11). Определить среднесписочную численность работников, а также показатели состояния кадров, если среднесписочная численность работающих в предшествующем году составила 275 человек. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

26. В отчетном году цех выпустил валовой продукции на 240 млн руб. при списочном составе работающих 156 человек. В планируемом году задание по выпуску составляет 750 изделий стоимостью 450 тыс. руб. каждое. Предусматривается увеличение незавершенного производства на 40 комплектов, т.е. на 18 млн. руб. Задание по производительности труда составляет 8%. Как изменится численность (списочный состав) рабочих в планируемый периоде? (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

27. План по выпуску продукции увеличен по сравнению с отчетным периодом на 16% и составляет 2,4 млн. руб. Определить необходимое число рабочих для выполнения плана, если известно, что намечен рост производительности труда на 8% и что в отчетном периоде работало на предприятии 725 человек. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

28. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течении года уволились о собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5, ушли на пенсию 11, поступили в учебные заведения и призваны в вооруженные силы 13, переведены на другие должности и другие подразделения предприятия 30 человек. Определить: а) коэффициент выбытия кадров; б) коэффициент текучести кадров. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

29. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 800 человек. В течение года уволились по собственному желанию 43 человека, уволено за нарушение трудовой дисциплины 37, ушли на пенсию 15, поступили в учебные заведения и призваны на службу в армию 12, переведены в другие должности внутри предприятия 35 человек. За год на предприятие поступило 53 человека. Определить коэффициенты: а) текучести кадров; б) оборота кадров; в) приема кадров; г) выбытия. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

30. Определить фактическую трудоёмкость. Плановая трудоёмкость детали составляет 24 нормо-мин, коэффициент выполнения норм равен 1,6. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

31. Определить нормативную, плановую и фактическую трудоёмкость. Строительная организация выполнила годовой объём СМР в натуральных показателях: отделочные работы – 31600 м²; кирпичная кладка – 63700 м³; монтажные работы – 161000 м³. Нормативы полной трудоёмкости производства на единицу СМР по направлениям производств: отделочные работы – 0,15 чел-час на 1м²; кладка – 1,20 чел-час на 1 м³; монтажные работы – 0,22 чел-час на 1 м³. Коэффициент выполнения производственных норм – 1,7. Планируемое снижение нормативной трудоёмкости на 5% . (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

32. Определить выработку на 1 чел-день по сметной стоимости и в натуральных показателях. Бригада штукатуров в составе 15 человек в течение месяца выполнила объём работ в количестве 5000 м² на сумму 450 тыс. руб. Рабочих дней в месяц – 22. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

33. Определить месячную, дневную и часовую выработку. Объём СМР по плану составляет 2340 тыс.руб. численность рабочих 67 чел, количество рабочих дней в расчёте на 1 рабочего 21. Фактически выполнено СМР на сумму 2572 тыс.руб. при численности рабочих 73 чел. Количество рабочих дней в расчёте на 1 рабочего – 22, средняя продолжительность рабочего времени – 8,4 час. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

34. Определить производительность труда одного работника в отчётном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом периоде. В отчётном году объём СМР составил 1440 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих 52 чел. В планируемом году объём СМР составил 1484 тыс. руб., а численность рабочих сократится на 14 человек. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

35. Строительное управление выполнило годовой объём строительно-монтажных работ собственными силами на сумму 4480тыс. руб. при среднегодовом составе работающих 640 чел., в том числе: рабочие основного производства – 500 чел., рабочие вспомогательного производства,

находящегося на балансе строительного управления, - 40 чел., инженерно-технический персонал и служащие управления, участков и вспомогательного производства – 75 чел., персонала обслуживающих и прочих хозяйств – 25 чел. Определить среднегодовую выработку на 1 работающего и 1 рабочего, в том числе на 1 рабочего основного производства. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

36. Строительная организация в отчётом году выполнила СМР на сумму 464 млн.руб. при среднесписочной численности рабочих 320 человек. По плану на следующий год намечен объём СМР в размере 496 млн. руб. при плановой численности рабочих 324 человека. Определить рост выработки в % и в рублях. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

37. Определить выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном выражении на основе данных: годовой объем выпуска продукции – 200 тыс. шт.; годовой объем валовой продукции - 3 млн. руб.; среднесписочное число работающих на предприятии – 500 чел. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

38. Рассчитать показатели производительности труда, определить рост выработки по следующим данным: выполненный объем СМР в базисном году составил – 256 млн. руб., а в отчетном – 276,8 млн. руб. Среднесписочная численность работающих 185 человек, в отчетном – 187 человек. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

39. В отчетном году выработка составила – 182400 руб. по плану на следующий год предусмотрено снижение трудовых затрат на 8,2%. Определить рост выработки в рублях и % в планируемом году. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

40. Предприятие запланировало снижение трудовых затрат на 10%. Выработка на одного рабочего предыдущего года составила 219600 рублей. Определить выработку на одного рабочего в планируемом году. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

41. Определить месячный заработок рабочего по простой сдельной оплате труда. Объём произведённой продукции составляет 2438 шт. изделий. Норма времени на изготовление единицы продукции – 5,22 мин. Часовая тарифная ставка рабочего – 50 руб.

42. Определить сдельно – премиальный заработка рабочего. Расценка за единицу продукции – 96 руб. Согласно положению об оплате труда, принятому в организации, в случае отсутствия брака при изготовлении продукции, работнику выплачивается премия в размере 10% от сдельного заработка. Рабочий изготовил 210 единиц продукции. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

43. Определить заработок рабочего-повременника за месяц. Рабочий-повременник V разряда отработал в сентябре 258 час. Часовая тарифная ставка рабочего V разряда составляет 34

руб. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

44. Определить повременно-премиальный заработок работника, за месяц. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 20% от оклада работника при условии выполнения организацией месячного плана производства. Оклад работника составляет 12000 руб. Работник отработал все дни в месяце – 21 рабочий день. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

45. Определить сумму заработной платы работника за месяц. Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 25% от суммы заработной платы, начисленной работнику за отработанное время, с учётом доплат за условия труда, отклоняющихся от нормальных. Работнику установлен оклад 10000 руб. В расчётном месяце работник отработал 17 рабочих дней (из 21), а также дважды привлекался к работе в выходные дни (оплата в двойном размере). (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

46. Рассчитайте заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда, используя следующие исходные данные: сдельный заработок рабочего - 10,8 тыс. руб. в месяц, план выполнен на 105%. По положению о премировании рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15% и за каждый процент перевыполнения плана по 2% сдельного заработка. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

47. Распределите месячный заработок между рабочими бригады на основе приведенных данных. Бригада рабочих из 4 человек заработала за месяц по сдельным расценкам 8389,35 руб. За выполнение плана по выпуску продукции бригаде начислена премия в размере 30%. Каждый рабочий отработал следующее количество времени:

Разряд рабочего	Часовая тарифная ставка, руб.	Отработанное время			
		всего	в праздничные дни	в вечернее время	в ночное время
V	10,269	184	8	64	64
IV	8,871	184	-	64	64
III	7,975	184	-	48	64
II	7,975	184	-	64	56

Коэффициенты доплаты за работу в:

праздничные дни – 1,4 к заработной плате за отработанное время;

вечернее время – 0,2 к часовой тарифной ставке;

ночное время – 0,4 к часовой тарифной ставке.

Коэффициент сдельного приработка – 0,299353.

(ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

48. Определить полный заработок рабочего за месяц. Рабочий-сдельщик VI разряда выполнил норму выработки на 120%. Его заработка по прямым расценкам составил 11800 руб. По внутриводскому положению сдельные расценки за продукцию сверх 105% нормы повышаются в 1,5 раза. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

49. Инженер имеет должностной оклад 13 500 руб. в месяц. По условиям премирования – 50% премии ежемесячно. Им отработано в течение месяца 18 дней, из них 3 дня он находился в командировке, кроме того, из 22 рабочих дней месяца он болел – 7 дней. Определить месячный заработок инженера. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

50. Рассчитать заработок рабочего - сдельщика за месяц, если норма выработки за смену 0,5 тонны продукции. Дневная тарифная ставка 146,4 руб., премия составляет 30% от сдельного заработка. За месяц рабочим выпущено продукции 16,0 тонн. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

51. Рассчитать месячную заработную плату рабочего - сдельщика, если норма выработки за смену 1,3 тонны продукции. Дневная тарифная ставка 214,4 руб., премия за месяц составляет 30% от сдельного заработка. Выпущено за месяц 20 тонн продукции. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

52. Определить фонд заработной платы электромастеров 4 разряда, если дневная тарифная ставка 1 разряда 126,2 руб. Тарифный коэффициент 4 разряда 1,24. Число рабочих дней 285. Численность электромастеров – 8. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

53. Часовая тарифная ставка 24,1 руб. Рабочим отработано за месяц 178 часов. Доплаты и премии составляют 40% от тарифного заработка. Рассчитать месячный заработок рабочего. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

54. Работнику СМО С.С. Петрову установлена дневная ставка заработной платы 600 руб./дн. В июле отчетного года Петров отработал 21 день. Определить заработок Петрова С.С. за июль если используется повременная система оплаты труда. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

55. Определить нормативную, плановую и фактическую трудоёмкость. Строительная организация выполнила годовой объём СМР в натуральных показателях: отделочные работы –

42800 м2; кирпичная кладка – 68700 м3; монтажные работы – 192000 м3. Нормативы полной трудоёмкости производства на единицу СМР по направлениям производств: отделочные работы – 0,15 чел-час на 1м2; кладка – 1,20 чел-час на 1 м3; монтажные работы – 0,22 чел-час на 1 м3. Коэффициент выполнения производственных норм – 1,7. Планируемое снижение нормативной трудоёмкости на 6%. (OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, OK 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

56. Работнику СМО С.С. Петрову установлена дневная ставка заработной платы 800 руб./дн. В июле отчетного года Петров отработал 21 день. Определить заработок Петрова С.С. за июль, если используется повременная система оплаты труда. (OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9, OK 10, OK 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.)

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки результатов экзамена квалификационного

Требования к процедуре проведения квалификационного экзамена:

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Решение практических задач (1 час)	Представление студентами результатов своей работы: решение и обоснование своего решения практических задач.
2.	Ответы студентов на вопросы	Ответы студентов на вопросы членов комиссии, как непосредственно связанные с рассматриваемыми задачами. При ответах на вопросы студенты имеют право пользоваться своими расчетами.
3	Принятие решения комиссией по результатам выполнения практических задач	Решение комиссии об оценке проекта принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
4	Документальное оформление результатов защиты проекта	Фиксирование решений комиссии в протоколах.

«Отлично» – Изложение выполненных расчетов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание выполнено: освоены общие принципы производственных зданий, изучена проектная документация на строительство объекта, определены технико-экономических показателей объекта.

Студент в полном объеме ознакомлен с обеспечением работой структурных подразделений при выполнении производственных задач:

-составление календарного плана

-оформление документов по учёту рабочего времени, расстановка бригад

-распределение производственных заданий

-оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ

Студент умеет выполнять контроль и оценку деятельность структурных подразделений, знает гражданские, трудовые, административные законодательства. Студент ознакомлен с нормами и расценками на выполненных работ, выполнением СМР при (эксплуатации) реконструкции зданий сооружений, с проведением анализа травмоопасных и вредных факторов в

сфере профессиональной деятельности, с выполнением обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажные работы. При выполнении расчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения; в решение ошибки не допущены.

«Хорошо» – Изложение выполненных расчетов полное, последовательное, грамотное. Студент в полном объеме ознакомлен с обеспечением работой структурных подразделений при выполнении производственных задач:

- составление календарного плана
- оформление документов по учёту рабочего времени, расстановка бригад
- распределение производственных заданий
- оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ

Студент умеет выполнять контроль и оценку деятельность структурных подразделений, знает гражданские, трудовые, административные законодательства. Студент ознакомлен с нормами и расценками на выполненных работ, выполнением СМР при (эксплуатации) реконструкции зданий сооружений, с проведением анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, с выполнением обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажные работы. При выполнении расчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения; в решение были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.

«Удовлетворительно» – Изложение выполненных расчетов полное, последовательное, Студент в полном объеме ознакомлен с обеспечением работой структурных подразделений при выполнении производственных задач:

- составление календарного плана
- оформление документов по учёту рабочего времени, расстановка бригад
- распределение производственных заданий
- оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ

Студент не в полном объеме умеет выполнять контроль и оценку деятельность структурных подразделении. Студент ознакомлен с нормами и расценками на выполненных работ, выполнением СМР при (эксплуатации) реконструкции зданий сооружений, с проведением анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, с выполнением

обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажные работы. Студентом была верно решена одна задача из двух предложенных.

«Неудовлетворительно» – Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки в решение практических задач.