

МИНИСТЕРСТВО  
НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное  
государственное автономное  
образовательное учреждение

фе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение информационных технологий и энергетических систем

инфс  
:



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
ИИИ КФУ  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Ахметов Н.Д.  
Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
20 г.

П



Ахметов Н.Д.  
"31" августа 2020 г.

по г  
проф

### Программа учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

подг

Прик

инфо

Направление подготовки: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: отсутствует

Квалификация выпускника: бакалавр

отсу

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

выпу

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

очна:

русс

по об

прог

В.Г.,

Мыш

## Содержание

<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....</b>	<b>7</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>5. БАЗЫ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>10</b>
<b>1. ВЛАДИМИР БОРИСЕНКО ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ: ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС -</b>	<b>10</b>
<b>HTTP://WWW.INTUIT.RU/STUDIES/COURSES/2193/67/INFO.....</b>	<b>10</b>
<b>2. RSDN: САЙТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ -</b>	<b>10</b>
<b>HTTP://RSDN.RU/.....</b>	<b>10</b>
<b>3. КЛУБ ПРОГРАММИСТОВ - HTTP://WWW.PROGRAMMERSCLUB.RU.....</b>	<b>10</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>10</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>10</b>
<b>13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ДАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ГРАФИКОМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ГРАФИКА ОБУЧЕНИЯ ВОЗМОЖНЫ РАЗЛИЧНЫЕ ВАРИАНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ: В АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЕ И ИНДИВИДУАЛЬНО, НА ДОМУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ПОДБОР И РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОИЗВОДИТСЯ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СОЗДАЮТСЯ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, АДАПТИРОВАННЫЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>11</b>
<b>ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ И.....</b>	<b>11</b>

<b>ТЕХНОЛОГИИ, ОБЛЕГЧАЮЩИЕ ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:.....</b>	<b>11</b>
- СОЗДАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ВЕРСИИ ЛЮБОГО НЕТЕКСТОВОГО КОНТЕНТА ДЛЯ ЕГО ВОЗМОЖНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ, УДОБНЫЕ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ;.....	11
- СОЗДАНИЕ КОНТЕНТА, КОТОРЫЙ МОЖНО ПРЕДСТАВИТЬ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ БЕЗ ПОТЕРИ ДАННЫХ ИЛИ СТРУКТУРЫ, ПРЕДУСМОТРЕТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ МАСШТАБИРОВАНИЯ ТЕКСТА И ИЗОБРАЖЕНИЙ БЕЗ ПОТЕРИ КАЧЕСТВА, ПРЕДУСМОТРЕТЬ ДОСТУПНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ С КЛАВИАТУРЫ;.....	11
- СОЗДАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОСПРИНИМАТЬ ОДНУ И ТУ ЖЕ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ - НАПРИМЕР, ТАК, ЧТОБЫ ЛИЦА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА ПОЛУЧАЛИ ИНФОРМАЦИЮ ВИЗУАЛЬНО, С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ - АУДИАЛЬНО;.....	11
- ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТЬ ОСВОЕНИЯ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, ЗА СЧЁТ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ И СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;.....	11
- ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ИНТЕРАКТИВНОЙ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВЕБИНАРОВ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛЕКЦИЙ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ И ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ, ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ, ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ;.....	11
- ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФОРМ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ;.....	11
- УВЕЛИЧЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СДАЧИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ИНВАЛИДОМ ИЛИ ЛИЦОМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОТНОШЕНИЮ К УСТАНОВЛЕННОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ИХ СДАЧИ: ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СДАЧИ ЗАЧЁТА ИЛИ ЭКЗАМЕНА, ПРОВОДИМОГО В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ, - НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ НА 90 МИНУТ; ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К ОТВЕТУ НА ЗАЧЁТЕ ИЛИ ЭКЗАМЕНЕ, ПРОВОДИМОМ В УСТНОЙ ФОРМЕ, - НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ НА 20 МИНУТ.....	11
<b>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>16</b>
<b>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>22</b>
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>23</b>
4.1. Индивидуальное задание.....	23
4.1.1. Процедура проведения.....	23
4.1.2. Критерии оценивания.....	24
4.1.3. Содержание оценочного средства.....	24
4.2. Отчет по практике.....	27
4.2.1. Процедура проведения.....	27
4.2.2. Критерии оценивания.....	27
4.2.3. Содержание оценочного средства.....	28

Программу учебной практики разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Волков В.Г. (Кафедра системного анализа и информатики, Отделение информационных технологий и энергетических систем), [VasiGVolkov@kpfu.ru](mailto:VasiGVolkov@kpfu.ru); старший преподаватель, б/с Грудцына Л.Ю. (Кафедра системного анализа и информатики, Отделение информационных технологий и энергетических систем), [LJGrudcyna@kpfu.ru](mailto:LJGrudcyna@kpfu.ru); доцент, к.т.н. Мышкина И.Ю. (Кафедра системного анализа и информатики, Отделение информационных технологий и энергетических систем), [IJMyshkina@kpfu.ru](mailto:IJMyshkina@kpfu.ru)

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная  
 Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная  
 Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности  
 Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОПК-3	Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям
ПК-7	Способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения
ПК-9	Способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции,	Планируемые результаты обучения
-------------------	---------------------------------

расшифровка компетенции	
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать основные свойства и принципы функционирования мотивации, ценностных и поведенческих установок в сознании человека; историю, цели и задачи своей профессии, ее значение для общества</p> <p>Уметь ставить цель, анализировать и предлагать различные варианты ее достижения; искать информацию в источниках различных типов</p> <p>Владеть навыками самостоятельного анализа информации различных типов; рефлексии, анализа собственного мышления, мировоззрения и деятельности</p>
ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	<p>Знать методы поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках, используя современные образовательные и информационные технологии.</p> <p>Уметь осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках, используя современные образовательные и информационные технологии.</p> <p>Владеть навыками приобретения новых научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.</p>
ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	<p>Знать: основные методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям;</p> <p>Уметь: применять и совершенствовать методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям;</p> <p>владеть: навыками использования методов разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям;</p>
ПК-7 Способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного	<p>Знать: теоретические основы разработки программных и алгоритмических решений в области системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>Уметь: создавать программные продукты и алгоритмические решения в области системного и прикладного программного обеспечения;</p>

программного обеспечения	Владеть: навыками разработки и создания алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения
ПК-9 Способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности методы планирования ресурсов и оценки результатов собственной работы Умеет составлять план работы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, определять перечень задач в рамках поставленной цели Владеет навыками планирования ресурсов и оценки результатов собственной работы

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» ОПОП ВО. Практика осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей): «Программирование и алгоритмизация», «Информатика и информационные технологии».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: производственные практики, дисциплины «Языки и методы программирования», «Архитектура вычислительных систем и операционные системы».

### 4. Объем практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 2 часа

В том числе:

Консультации – 2 часа

б) Самостоятельную работу – 106 часов.

### 5. Базы практики

1. Проведение практики осуществляется следующими способами: либо в основных структурных подразделениях НЧИ КФУ (на выпускающей кафедре системного анализа и информатики), либо на базе сторонних организаций, являющихся потенциальными работодателями бакалавров данного направления (высшие и средние специальные учебные заведения, органы представительной и исполнительной ветвей власти, производственные предприятия, научно-исследовательские организации, коммерческие структуры и общественные организации).

2. ПАО КАМАЗ (договор № 0.1.1.55-11/62/18 от 02.04.2018).

### 6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы	Реализуемые
-------	------	------------------	--	-------------

			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	Консультация	компетенции
1	Подготовительный этап	<p>Проведение инструктажа по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Составление графика индивидуальных консультаций с руководителем практики от университета. Знакомство с индивидуальным заданием по практике и планом работы, документацией по практике и требованиями к ее оформлению. Ознакомление студентов с требованиями к оформлению и содержанию отчета по практике, формой проведения зачета по практике.</p>			8	2	ОК-7 ПК-9

2	Основной этап	Прохождение практики согласно программе; выполнение индивидуального задания, полученного от руководителя практики; сбор необходимого материала, подготовка отчета по практике, ежедневное заполнение Дневника учебной практики. Консультации с руководителем практики.			82		ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-7 ПК-9
3	Завершающий этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка документации по практике, окончательная подготовка и оформление отчета по практике. Получение отзыва от руководителя практики от организации и университета. Подготовка к сдаче и сдача зачета по учебной практике.			16		ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ПК-7 ПК-9
<b>ИТОГО</b>					0	2	

## 7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 семестре.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;



- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
  - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
  - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.
- Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

## **9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в библиотеке Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

## **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Владимир Борисенко Основы программирования: электронный курс - <http://www.intuit.ru/studies/courses/2193/67/info>
2. RSDN: сайт, посвященный разработке программного обеспечения - <http://rstdn.ru/>
3. Клуб программистов - <http://www.programmersclub.ru>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории – помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации укомплектованные специальной мебелью и оборудованием.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 01.03.02 "Прикладная математика и информатика» (профиль отсутствует)

**Приложение 1**  
к программе учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение информационных технологий и энергетических систем

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
учебной практике**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: отсутствует

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....</b>	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>5. БАЗЫ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>8</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>1. ВЛАДИМИР БОРИСЕНКО ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ: ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС -..</b>	<b>9</b>
<b>HTTP://WWW.INTUIT.RU/STUDIES/COURSES/2193/67/INFO.....</b>	<b>9</b>
<b>2. RSDN: САЙТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ -</b>	<b>9</b>
<b>HTTP://RSDN.RU/.....</b>	<b>9</b>
<b>3. КЛУБ ПРОГРАММИСТОВ - HTTP://WWW.PROGRAMMERSCLUB.RU.....</b>	<b>9</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>9</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ДАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ГРАФИКОМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ. ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ГРАФИКА ОБУЧЕНИЯ ВОЗМОЖНЫ РАЗЛИЧНЫЕ ВАРИАНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ: В АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЕ И ИНДИВИДУАЛЬНО, НА ДОМУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. ПОДБОР И РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОИЗВОДИТСЯ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ.....</b>	<b>10</b>
<b>ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СОЗДАЮТСЯ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, АДАПТИРОВАННЫЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ И.....</b>	<b>10</b>

<b>ТЕХНОЛОГИИ, ОБЛЕГЧАЮЩИЕ ВОСПРИЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:.....</b>	<b>10</b>
- СОЗДАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ВЕРСИИ ЛЮБОГО НЕТЕКСТОВОГО КОНТЕНТА ДЛЯ ЕГО ВОЗМОЖНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ, УДОБНЫЕ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ;.....	10
- СОЗДАНИЕ КОНТЕНТА, КОТОРЫЙ МОЖНО ПРЕДСТАВИТЬ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ БЕЗ ПОТЕРИ ДАННЫХ ИЛИ СТРУКТУРЫ, ПРЕДУСМОТРЕТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ МАСШТАБИРОВАНИЯ ТЕКСТА И ИЗОБРАЖЕНИЙ БЕЗ ПОТЕРИ КАЧЕСТВА, ПРЕДУСМОТРЕТЬ ДОСТУПНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ С КЛАВИАТУРЫ;.....	10
- СОЗДАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОСПРИНИМАТЬ ОДНУ И ТУ ЖЕ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ - НАПРИМЕР, ТАК, ЧТОБЫ ЛИЦА С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА ПОЛУЧАЛИ ИНФОРМАЦИЮ ВИЗУАЛЬНО, С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ - АУДИАЛЬНО;.....	10
- ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТЬ ОСВОЕНИЯ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, ЗА СЧЁТ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ И СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;.....	10
- ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ИНТЕРАКТИВНОЙ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВЕБИНАРОВ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛЕКЦИЙ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ И ЗАЩИТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ, ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГОВ, ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ;.....	10
- ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФОРМ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ;.....	10
- УВЕЛИЧЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СДАЧИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ИНВАЛИДОМ ИЛИ ЛИЦОМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОТНОШЕНИЮ К УСТАНОВЛЕННОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ИХ СДАЧИ: ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СДАЧИ ЗАЧЁТА ИЛИ ЭКЗАМЕНА, ПРОВОДИМОГО В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ, - НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ НА 90 МИНУТ; ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К ОТВЕТУ НА ЗАЧЁТЕ ИЛИ ЭКЗАМЕНЕ, ПРОВОДИМОМ В УСТНОЙ ФОРМЕ, - НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ НА 20 МИНУТ.....	10
<b>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>15</b>
<b>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>16</b>
<b>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>21</b>
<b>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>22</b>
4.1. Индивидуальное задание.....	22
4.1.1. Процедура проведения.....	22
4.1.2. Критерии оценивания.....	23
4.1.3. Содержание оценочного средства.....	23
4.2. Отчет по практике.....	26
4.2.1. Процедура проведения.....	26
4.2.2. Критерии оценивания.....	26
4.2.3. Содержание оценочного средства.....	27



## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать основные свойства и принципы функционирования мотивации, ценностных и поведенческих установок в сознании человека; историю, цели и задачи своей профессии, ее значение для общества</p> <p>Уметь ставить цель, анализировать и предлагать различные варианты ее достижения; искать информацию в источниках различных типов</p> <p>Владеть навыками самостоятельного анализа информации различных типов; рефлексии, анализа собственного мышления, мировоззрения и деятельности</p>	Отчет по практике Индивидуальное задание
ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	<p>Знать методы поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках, используя современные образовательные и информационные технологии.</p> <p>Уметь осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках, используя современные образовательные и информационные технологии.</p> <p>Владеть навыками приобретения новых научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.</p>	Отчет по практике Индивидуальное задание
ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей,	<p>Знать: основные методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям;</p> <p>Уметь: применять и совершенствовать методы разработки алгоритмических и программных решений в области</p>	Отчет по практике Индивидуальное задание

<p>образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям</p>	<p>системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям;</p> <p>владеть: навыками использования методов разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям;</p>	
<p>ПК-7 Способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения</p>	<p>Знать: теоретические основы разработки программных и алгоритмических решений в области системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>Уметь: создавать программные продукты и алгоритмические решения в области системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>Владеть: навыками разработки и создания алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения</p>	<p>Отчет по практике Индивидуальное задание</p>
<p>ПК-9 Способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы</p>	<p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности методы планирования ресурсов и оценки результатов собственной работы</p> <p>Умеет составлять план работы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, определять перечень задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеет навыками планирования ресурсов и оценки результатов собственной работы</p>	<p>Отчет по практике Индивидуальное задание</p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового



	<b>(отлично) (86-100% от максимальных баллов)</b>	<b>(хорошо) (71-85% от максимальных баллов)</b>	<b>(удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)</b>	<b>уровня (неудовлетворит ельно) (до 55% от максимальных баллов)</b>
ОК-7	<u>Хорошо знает</u> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития.	<u>Знает</u> на хорошем уровне основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития.	<u>Плохо знает</u> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития.	<u>Не знает</u> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития.
	<u>Умеет</u> составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы.	<u>Умеет</u> составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы.	<u>Умеет</u> составлять и контролировать план выполняемой работы.	<u>Не умеет</u> составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы.
	<u>Владеет</u> навыками составления и контроля плана выполняемой работы, учитывающего необходимые для выполнения работы ресурсы.	<u>Владеет</u> навыками составления плана выполняемой работы, учитывающего необходимые для выполнения работы ресурсы.	<u>Владеет</u> навыками составления плана выполняемой работы.	<u>Не владеет</u> навыками составления плана выполняемой работы, учитывающего необходимые для выполнения работы ресурсы.
ОПК-2	<u>Знает</u> методы поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках, используя современные образовательные и информационные технологии	<u>Знает</u> методы поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках.	<u>Знает</u> методы поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет	<u>Не знает</u> методы поиска информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках.
	<u>Умеет</u> осуществлять	<u>Умеет</u> осуществлять	<u>Умеет</u> осуществлять целенаправленный	<u>Не умеет</u> осуществлять

	<p>целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках, используя современные образовательные и информационные технологии.</p>	<p>целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках.</p>	<p>поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет.</p>	<p>целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках.</p>
	<p><u>Владеет</u> в полной мере навыками приобретения новых научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.</p>	<p><u>Владеет</u> навыками приобретения новых научных и профессиональных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.</p>	<p><u>Владеет</u> навыками приобретения новых научных и профессиональных знаний.</p>	<p><u>Не владеет</u> навыками самостоятельной работы с литературой, иными источниками информации.</p>
ОПК-3	<p><u>Знает</u> основные методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям</p>	<p><u>Знает</u> основные методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, требованиям</p>	<p><u>Знает</u> основные методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей.</p>	<p><u>Не знает</u> основные методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным</p>

	<p><u>Умеет</u> применять и совершенствовать методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям.</p>	<p><u>Умеет</u> применять методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям.</p>	<p><u>Умеет</u> применять методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей</p>	<p>требованиям <u>Не умеет</u> применять и совершенствовать методы разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям</p>
	<p><u>Владеет</u> навыками использования методов разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз</p>	<p><u>Владеет</u> навыками использования методов разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов</p>	<p><u>Владеет</u> навыками использования методов разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей.</p>	<p><u>Не владеет</u> навыками использования методов разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных</p>

	данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям.	глобальных сетей.		ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям.
ПК-7	<u>Знает</u> существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.	<u>Знает</u> только существующие математические методы или системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.	<u>Знает</u> фрагментарно существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.	<u>Не знает</u> существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.
	<u>Умеет</u> создавать программные продукты и алгоритмические решения в области системного и прикладного программного обеспечения.	<u>Умеет</u> применять существующие математические методы или системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.	<u>Умеет</u> применять шаблонно существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.	<u>Не умеет</u> применять существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.
	<u>Владеет</u> навыками работы с системами программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач с применением существующих математических методов.	<u>Владеет</u> навыками работы с системами программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач.	<u>Владеет</u> навыками работы с системами программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач фрагментарно.	<u>Не владеет</u> навыками работы с системами программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач с применением существующих математических методов.
ПК-9	<u>Знает</u> необходимые для осуществления профессиональной	<u>Знает</u> необходимые для осуществления	<u>Знает</u> основы рационального планирования	<u>Не знает</u> основы рационального планирования

	деятельности методы планирования ресурсов и оценки результатов собственной работы.	профессиональной деятельности методы планирования ресурсов	времени.	времени.
	<u>Умеет</u> составлять план работы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, определять перечень задач в рамках поставленной цели.	<u>Умеет</u> составлять план работы с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	<u>Умеет</u> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.	<u>Не умеет</u> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.
	<u>Владеет</u> навыками планирования ресурсов и оценки результатов собственной работы.	<u>Владеет</u> навыками планирования ресурсов результатов собственной работы	<u>Владеет</u> навыками самоорганизации при решении профессиональных задач.	<u>Не владеет</u> навыками самоорганизации при решении профессиональных задач.

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой во 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не зачтено".

Соответствие баллов и оценок:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 50 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации (при наличии) или руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 50 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель от	Индивидуальное	50	Путевка обучающегося-

профильной организации/ Руководитель практики от КФУ	задание		практиканта / Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	50	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Индивидуальное задание**

##### **4.1.1. Процедура проведения**

Обучающийся проходит практику в НЧИ КФУ на выпускающей кафедре системного анализа и информатики либо на базе сторонних организаций в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации (при наличии).

На этапе прохождения учебной практики студент выполняет основной объем работ по практике в соответствии с индивидуальным вариантом, полученным от руководителя. В течение срока проведения практики у студента имеется возможность заниматься в компьютерных классах согласно расписанию. Составляется также график индивидуальных консультаций с руководителем практики от Института. Консультации проводятся в компьютерном классе.

Контроль за выполнением индивидуальных заданий проходит в виде защиты соответствующей задачи руководителю от Института на компьютере каждым студентом. Для успешной защиты студент должен:

- предоставить отлаженную, корректно работающую программу, результаты выполнения которой соответствуют заданию;

- быть готовым ответить на вопросы преподавателя, касающиеся: 1) непосредственно исходного кода программы, 2) реализованного в программе алгоритма, 3) теоретического материала, необходимого для выполнения задания;

- знать и понимать основные термины предметной области, которой принадлежит решаемая задача.

Отчет по каждому заданию должен соответствовать следующей структуре.

- Словесная постановка задачи.

- Алгоритм решения задачи.

- Листинг программы.

- Контрольный тест.

- Выводы по работе.

Результаты учебной практики обобщаются студентом в отчете, который представляется руководителю практики. По окончании учебной практики студент должен представить руководителю практики от института Отчет о прохождении производственной практики, включающий все необходимые документы и материалы.

#### **4.1.2. Критерии оценивания**

Работа студента во время практики оценивается не более чем на 50 баллов, из них:

- **качество работы студента в процессе учебной практики** (регулярное посещение базы практики, своевременность предоставления всех элементов отчета, соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, ведение дневника практики) - до 20 баллов;

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Практикант регулярно посещает базу практики, своевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики каждый день.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Практикант регулярно посещает базу практики, предоставляет некоторые элементы отчета с опозданием, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневник практики каждый день.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Практикант регулярно посещает базу практики, несвоевременно предоставляет все элементы отчета, соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, ведет дневника практики не каждый день.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Практикант нерегулярно посещает базу практики, несвоевременно предоставляет все элементы отчета, не всегда соблюдает распорядок дня и трудовую дисциплину, требования охраны труда и техники безопасности, не ведет дневник практики.

- **уровень выполнения индивидуального задания** - до 30 баллов (баллы распределяются между заданиями).

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

задание выполнено в полном объеме, присутствуют все элементы отчета по заданию, оформление отчета по заданию соответствует требованиям, разработанная программа работает корректно, без ошибок, количество тестовых примеров достаточное. Продемонстрирован высокий уровень знаний, умений и владений в области прикладной математики и информатики в рамках учебной практики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

оформление отчета по заданию соответствует требованиям, разработанная программа работает корректно, без ошибок, количество тестовых примеров достаточное. Продемонстрирован хороший уровень знаний, умений и владений в области прикладной математики и информатики в рамках учебной практики.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета, разработанная программа работает не всегда корректно, допущены ошибки, количество тестовых примеров недостаточное. Продемонстрирован низкий уровень знаний, умений и владений в области прикладной математики и информатики в рамках учебной практики.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

оформление отчета по заданию соответствует не всем требованиям, отсутствуют некоторые элементы отчета, разработанная программа работает некорректно, допущены ошибки, количество тестовых примеров недостаточное. Практикант не владеет базовыми знаниями в области прикладной математики и информатики в рамках учебной практики.

#### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

По каждому заданию практикант должен предоставить отлаженную, корректно работающую программу, результаты выполнения которой соответствуют заданию.

Примерный перечень индивидуальных заданий:

### Задание 1. Одномерный массив: преобразование массива

Решите задачу данной группы, оформив решение в виде функций ввода, вывода и обработки массивов.

1. Заменить все положительные элементы целочисленного массива, состоящего из  $n$  элементов, на значение минимального.

2. Дан массив, состоящий из  $n$  элементов. Переставить в обратном порядке элементы массива, расположенные между его минимальным и максимальным элементами.

3. Дан массив, состоящий из  $n$  элементов. Назовем серией группу подряд идущих одинаковых элементов, а длиной серии - количество этих элементов (длина серии больше 1). Заменить каждую серию, длина которой больше  $k$ , на один наименьший элемент массива. Если таких серий нет, то массив оставить без изменений.

4. Дан массив, состоящий из  $n$  элементов. Назовем серией группу подряд идущих одинаковых элементов, а длиной серии - количество этих элементов (длина серии больше 1). Преобразовать массив, увеличив первую серию наибольшей длины на один элемент.

5. Дан массив, состоящий из  $n$  элементов. Назовем серией группу подряд идущих одинаковых элементов, а длиной серии - количество этих элементов (длина серии больше 1). Вставить перед каждой серией минимальный элемент массива.

### Задание 2. Одномерные массивы: задачи сортировок элементов массива

Реализовать один из алгоритмов сортировки, оформив решение в виде функций ввода, вывода и обработки массивов.

1. Отсортировать в массиве нечетные элементы по убыванию.

2. Отсортировать в массиве четные элементы по убыванию.

3. Дан массив из  $N$  элементов. Сформировать массив, отсортированный по убыванию и состоящий из элементов больших заданного числа  $k$ .

4. Организуйте массив, содержащий 15 различных целых чисел. После этого отдельно первые 5 элементов, вторые 5 элементов и последние 5 элементов сортируются по возрастанию. Содержимое отсортированного таким образом массива выводится на экран.

5. Дан массив из  $N$  элементов. Сформировать массив, отсортированный по возрастанию и состоящий из элементов кратных заданному числу  $k$ .

### Задание 3. Двумерный массив

Решите задачи данной группы, оформив решение в виде функций ввода, вывода и обработки массивов.

1. Дана квадратная матрица порядка  $2n+1$ . Зеркально отразить ее элементы относительно горизонтальной оси симметрии матрицы.

2. Дана матрица размера  $n*m$ . Умножить положительные элементы строк с четными номерами на максимальный элемент матрицы.

3. Дана матрица размера  $n*m$ . Поменять местами ее столбцы так, чтобы их максимальные элементы образовывали убывающую последовательность.

4. Дана матрица размера  $n*m$ . Переставить в обратном порядке элементы строк, если их сумма превышает заданное число.

5. Дана квадратная матрица порядка  $2n$ . Повернуть ее на 180 градусов в положительном направлении.

### Задание 4. Одномерные динамические массивы

Решите задачи данной группы, оформив решение в виде функций ввода, вывода и обработки массивов. Все массивы в задании должны быть динамическими.

1. Сформировать динамический одномерный целочисленный массив  $X$ . Найти количество четных элементов. Из массива  $X$  все четные элементы записать в динамический массив  $Y$ . Найти максимальный элемент массивов  $X$  и  $Y$ . В программе написать функции: формирования массива  $Y$ , поиска максимального элемента, определения среднего арифметического элементов массива.



2. Сформировать динамический одномерный целочисленный массив X. Найти количество четных по значению элементов. Создать динамический массив Y, вставив в массиве X после каждого четного числа максимальный элемент массива. Найти среднее арифметическое элементов массивов. В программе написать функции: вставки элемента, поиска максимального элемента, определения среднего арифметического элементов массива.

3. Сформировать динамический одномерный целочисленный массив X. Найти количество элементов, кратных 3 или 5. Из массива X все элементы, кратные 3 или 5, записать в динамический массив Y. Определить в каждом массиве среднее арифметическое элементов. В программе написать функции: вычисления среднего арифметического элементов массива.

4. Сформировать динамический одномерный массив X. Найти количество положительных элементов. Из массива X все положительные элементы записать в динамический массив Y. Найти в каждом массиве среднее арифметическое четных элементов. В программе написать функции: формирования массива Y, определения среднего арифметического четных элементов.

5. Сформировать динамический одномерный массив X. Найти количество положительных элементов. Из одномерного динамического массива X все положительные элементы записать в массив Y, а все отрицательные элементы? в массив Z. Найти в каждом массиве максимальный по модулю элемент. В программе написать функции: формирования массивов Y и Z, определения максимального по модулю элемента.

#### Задание 5. Структуры

Решите задачи данной группы с использованием структур на языке C++.

##### Вариант 1

Описать структуру с именем PROKAT, содержащую следующие поля: название товара, стоимость проката за 1 день, размер скидки. Написать программу, выполняющую следующие действия: 1) ввод с клавиатуры данных в массив, состоящий из 10 структур типа PROKAT; записи должны быть упорядочены по возрастанию стоимости проката. 2) вывод названий, стоимости проката за 1 день для всех товаров, имеющих скидку больше значения, вводимого с клавиатуры. Если таких товаров нет, то вывести соответствующее сообщение.

##### Вариант 2

Описать структуру с именем PROKAT, содержащую следующие поля: название товара, стоимость проката за 1 день, размер скидки. Написать программу, выполняющую следующие действия: 1) ввод с клавиатуры данных в массив, состоящий из 10 структур типа PROKAT; записи должны быть упорядочены по возрастанию скидки. 2) вывод названий, скидки для всех товаров, имеющих стоимость больше средней стоимости всех товаров.

##### Вариант 3

Описать структуру с именем PROKAT, содержащую следующие поля: название товара, стоимость проката за 1 день, размер скидки. Написать программу, выполняющую следующие действия: 1) ввод с клавиатуры данных в массив, состоящий из 10 структур типа PROKAT; записи должны быть упорядочены по алфавиту. 2) вывод стоимости проката за 1 день и скидки для товара, название которого вводится с клавиатуры. Если такого товара нет, то вывести соответствующее сообщение.

##### Вариант 4

Описать структуру с именем TV, содержащую следующие поля: название телепередачи, время выхода в эфир (массив из двух чисел), продолжительность в минутах. Написать программу, выполняющую следующие действия: 1) ввод с клавиатуры данных в массив, состоящий из 10 структур типа TV; записи должны быть упорядочены по возрастанию продолжительности. 2) вывод всех данных для телепередач, выходящих после введенного с клавиатуры времени. Если таких телепередач нет, то вывести соответствующее сообщение.

##### Вариант 5

Описать структуру с именем TV, содержащую следующие поля: название телепередачи, время выхода в эфир (массив из двух чисел), продолжительность в минутах. Написать программу, выполняющую следующие действия: 1) ввод с клавиатуры данных в массив,

состоящий из 10 структур типа TV; записи должны быть упорядочены по названию. 2) вывод всех данных для телепередач, имеющих продолжительность больше заданной. Если таких телепередач нет, то вывести соответствующее сообщение.

**Задание 6. Динамические структуры данных**

Составить программу, обеспечивающую формирование данных из задания 5 в виде односвязного списка. Реализовать следующие операции работы со списком в виде меню:

Меню:

1. Добавление записи (подменю: 1.1. в начало списка, 1.2. в конец списка, 1.3. после первой записи, удовлетворяющей некоторому условию (придумать самостоятельно))
2. Удаление записи (по значению текстового поля, вводимого с клавиатуры).
3. Поиск записи (подменю: 3.1. По полю 1, 3.2. По полю 2 и т.д.)
4. Корректировка сведений (изменить значения любого поля для записей, удовлетворяющих некоторому условию - придумать самостоятельно).
5. Вывод всех данных на экран.

Каждый пункт меню реализовать в виде функции. Выполнить задание на расчет итоговых функций из задачи 5 (подсчет средних значений, количества записей и т.п.).

## **4.2. Отчет по практике**

### **4.2.1. Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от НЧИ КФУ отчет по практике и оформленный дневник по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от НЧИ КФУ. В процессе собеседования руководитель вправе задать обучающемуся теоретические и практические вопросы. Студент должен дать устный ответ на поставленный вопрос, а также высказать свое мнение и привести пример, основанный на собранных материалах, опираясь на свои знания, умения, навыки.

### **4.2.2. Критерии оценивания**

Максимальное количество баллов 50.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Структура, содержание и оформление отчета соответствует требованиям. В ходе опроса студентом даны полные ответы на все вопросы. В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Структура, содержание и оформление отчета в целом соответствуют требованиям. В ходе опроса студентом даны неполные ответы на все вопросы. Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Структура, содержание и оформление отчета соответствует требованиям не в полной мере. В ходе опроса студентом даны ответы не на все вопросы. Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Структура, содержание и оформление отчета соответствует требованиям не в полной мере, отчет содержит грубые ошибки. В ходе опроса студентом даны ответы не на все вопросы. Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

#### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание практических заданий, выполняемых обучающимся за время прохождения практики.

Отчет по каждому заданию должен соответствовать следующей структуре.

- Словесная постановка задачи. В этом подразделе проводится полное описание задачи. Описывается суть задачи, анализ входящих в нее физических величин, область их допустимых значений, единицы их измерения, возможные ограничения, анализ условий при которых задача имеет решение (не имеет решения), анализ ожидаемых результатов. (ОК-7)

- Алгоритм решения задачи. В подразделе описывается разработка структуры алгоритма, обосновывается абстракция данных, задача разбивается на подзадачи. Разрабатывается графическая схема алгоритма. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-9)

- Листинг программы. Подраздел должен содержать текст программы на языке программирования C++, реализованный в среде Qt (Visual Studio). (ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-9)

- Контрольный тест. Подраздел содержит наборы исходных данных и полученные в ходе выполнения программы результаты. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-7)

- Выводы по работе. (ОК-7, ОПК-2, ПК-7, ПК-9)

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики. (ОК-7, ОПК-2, ПК-7, ПК-9)

Правила оформления отчета:

- текст печатается с одной стороны листа стандартного формата А4;
- нумерация страниц — сквозная, начинается со стр. 2 (первая страница - это титульный лист), номер страницы проставляется по середине нижнего поля;
- плотность машинописного текста - полуторный интервал, шрифт Times New Roman, кегль 14;
- размеры полей на печатных листах: левое поле - 3 см, правое - 2 см, сверху и снизу - по 2 см;
- все разделы работы, а также графические материалы, таблицы и др. должны быть пронумерованы;
- список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики. В приложении к дневнику приложением указываются

- оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие о подпрограммах. Назначение подпрограмм.
  2. Идеология процедурного программирования.
  3. Взаимодействие подпрограмм с программой. Вызов подпрограммы.
  4. Локальные и глобальные переменные. Области видимости переменных.
  5. Пространства имен.
  6. Локальные и глобальные переменные. Области видимости переменных.
  7. Понятие и назначение одномерных массивов, принципы работы с ними, особенности работы с массивами в языке C/C++.
  8. Понятие и назначение многомерных массивов, принципы работы с ними, особенности работы с массивами в языке C/C++.
  9. Понятие об указателе. Получение адреса переменных. Доступ к данным через указатель. Области применения указателей.
  10. Применение указателей в подпрограммах.
  11. Динамические структуры данных и указатели.
  12. Связь массивов и указателей.
  13. Динамические массивы: определение, особенности, правила работы с ними. Пример.
  14. Создание функций в C++. Структура определения функции. Способы вызова функции.
- Пример.
15. Создание функций в C++. Формальные и фактические аргументы функции. Пример.
  16. Создание функций в C++. Способы возврата результата функции. Пример.
  17. Особенности передачи массивов в функцию.
  18. Понятие о строковых данных. С-строка: понятие, структура, основные принципы работы с ней. Пример.
  19. Обзор основных операций над строками. Стандартная библиотека C для строковых данных.
  20. Тип структуры в C++. Определение типа структуры. Создание и инициализация объектов-структур.
  21. Массивы структур.
  22. Динамические объекты-структуры.
  23. Абстрактные структуры данных: списки. Разновидности списков.
  24. Линейные связанные списки, типичные операции со списками, их реализация в C++.
  25. Сравнение списков с массивами.

**Приложение 2**  
к программе учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Направление подготовки/специальность: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки: отсутствует

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Конова Е. А. Алгоритмы и программы. Язык С++ : учебное пособие / Е. А. Конова, Г. А. Поллак. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-8114-5431-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140730> (дата обращения: 24.08.2020). - Текст : электронный.
2. Колдаев В. Д. Структуры и алгоритмы обработки данных : учебное пособие / В. Д. Колдаев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01264-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054007> (дата обращения: 24.08.2020). - Текст : электронный.
3. Ашарина И.В. Язык С++ и объектно-ориентированное программирование в С++. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Ж.Ф. Крупская; И.В. Ашарина - Москва : Горячая линия - Телеком, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9912-0464-4. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204644.html> (дата обращения: 24.08.2020). - Текст : электронный.
4. Окулов С. М. Основы программирования : учебное пособие / С. М. Окулов. - 10-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 339 с. - ISBN 978-5-00101-759-2. - URL : <https://e.lanbook.com/book/135560> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
5. Дорогов В.Г. Основы программирования на языке С : учебное пособие / В.Г. Дорогов, Е.Г. Дорогова ; под ред. проф. Л.Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-8199-0882-2. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1016471> (дата обращения: 14.07.2020). - Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Серебряков В.А. Теория и реализация языков программирования : учебное пособие / В. А. Серебряков. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2012. - 236 с. - ISBN 978-5-9221-1417-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/5294> (дата обращения: 14.07.2020). - Текст : электронный.
2. Шлее М. Qt4.5. Профессиональное программирование на С++ : практическое руководство / М. Шлее - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010. - 882 с. - ISBN 978-5-9775-0398-3 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/350671> (дата обращения: 14.07.2020). - Текст : электронный.
3. Златопольский Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы / Д. М. Златопольский. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 226 с. - ISBN 978-5-00101-789-9. - URL : <https://e.lanbook.com/book/135562> (дата обращения: 06.08.2020). - Текст : электронный.
4. Немцова Т.И. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке С++ : учебное пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, А.И. Терентьев ; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0699-6. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/1000008> (дата обращения: 14.07.2020). - Текст : электронный.

к программе учебной практики  
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,  
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки: отсутствует

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Microsoft Windows 7 Professional
2. Microsoft Office - Word, Excel, Power Point
3. Microsoft Lync 2010
4. Microsoft Open License
5. Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Договор №0.1.1.59-12/377/12 от 26.09.2012 г.
6. Adobe Reader (свободно распространяемая);
7. 7-Zip (свободно распространяемая);
8. Adobe Flashplayer (свободно распространяемая)
9. Mozilla Firefox (свободно распространяемая)
10. СПС «Консультант плюс» Договор № 0.1.1.59-02/1029/18 от 14.11.2018
11. Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-08/010/15 от 19.01.15 с продлениями
12. СПС «Гарант» Договор №8306/2011 от 01.02.2011 г.
13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
14. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
15. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
16. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
17. Интегрированная среда разработки QT Creator.