

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение информационных технологий и энергетических систем



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
образовательной деятельности
НЧИ КФУ
Н.Д. Ахметов
«31» августа 2020 г.

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению подготовки

Направление подготовки: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: отсутствует

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
 - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработали доцент, к.т.н. (доцент) Демьянов Д.Н. (Кафедра системного анализа и информатики, Отделение информационных технологий и энергетических систем), DNDemyanov@kpfu.ru ; доцент, к.т.н. Мышкина И.Ю. (Кафедра системного анализа и информатики, Отделение информационных технологий и энергетических систем), IJMyshkina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям
ПК-5	Способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках
ПК-9	Способность составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- общие принципы организации и проведения научного исследования в области прикладной математики и информатики;
- действующие нормы и правила оформления результатов научных исследований;
- основные алгоритмы, используемые при решении задач прикладной математики и информатики, а также основные программные и аппаратные средства, используемые при решении задач прикладной математики и информатики.

Должен уметь:

- осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках;
- разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения;
- составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы.

Должен владеть:

- навыками составления плана и программы проведения научных исследований, сбора, обработки и анализа данных в области прикладной математики и информатики;
- навыками использования специализированного программного обеспечения.

предназначенного для решения задач прикладной математики и информатики;

- навыками разработки и программной реализации алгоритмов решения задач прикладной математики и информатики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел " Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных единицы на 72 часа.

Контактная работа - 28 часов, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 28 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 44 часа.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Форма промежуточного контроля курсовой работы: защита курсового проекта в 8 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Изучение общей структуры научного исследования.	7	0	6	0	6
2.	Тема 2. Сбор и первичная обработка исходного материала.	7	0	12	0	12
3.	Тема 3. Оформление курсовой работы в соответствии с действующими нормативами.	8	0	6	0	16
4.	Тема 4. Защита курсовой работы.	8	0	4	0	10
	Итого		0	28	0	44

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Изучение общей структуры научного исследования.

Изучение общих принципов проведения научных исследований. Выбор и обоснование тематики исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор темы курсовой работы. Формулировка цели и задач работы. Составление структуры и плана работы. Выбор и обоснование используемых в работе программных и аппаратных средств.

Этап 2. Сбор и первичная обработка исходного материала.

Изучение сетевых технологий, используемых для обеспечения доступа к актуальной научной информации. Доступ к электронным ресурсам научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского и сторонним сетевым ресурсам с использованием сервиса VPN. Особенности поиска научной информации на различных сетевых ресурсах. Электронная библиотека ELIBRARY. База данных SCOPUS. Платформа Web of Science. Web of Science Core Collection. Базовые понятия наукометрии и их использование для получения наиболее релевантной информации. Основные принципы защиты авторских прав на объекты интеллектуальной собственности. Информационно-поисковая система федерального института промышленной собственности.

Этап 3. Оформление курсовой работы в соответствии с действующими нормативами.

Современные технологии обработки текстовой и мультимедийной информации. Информационные технологии при представлении результатов научных исследований. Оформление результатов научного исследования. ГОСТ "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления". Оформление списка использованных источников. ГОСТ "Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления". Синтаксические особенности научного текста. Стилистические особенности научного текста. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат". Недобросовестные практики (плагиат, самоплагиат, фальсификация научных исследований) и их последствия.

Этап 4. Защита курсовой работы.

Изучение особенностей представления результатов исследования. Язык и стиль научного доклада. Особенности подготовки презентации по результатам научного исследования. Порядок защиты курсовой работы (выпускной квалификационной работы). Подготовка к процедуре предзащиты и защиты курсовой работы (выпускной квалификационной работы). Перечень документов, оформляемых в ходе выполнения курсовой работы (выпускной квалификационной работы).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;
- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

База SCOPUS - <https://www.scopus.com>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Общероссийский математический портал - <http://www.mathnet.ru>

Платформа Web of Science - <https://www.webofknowledge.com>

Федеральный институт промышленной собственности - <https://www.fips.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Во время практических занятий преподаватель объясняет общие принципы проведения научного исследования, способы сбора и анализа информации, особенности оформления научно-технических отчетов и публичного представления результатов научных исследований. Рекомендуется фиксироваться рассматриваемый материал и использовать его при выполнении работы. При подготовке к практическим занятиям следует использовать рекомендованную литературу и источники в сети Интернет, обращать внимание на разделы, вызывающие затруднение, и формировать перечень вопросов для обсуждения. Во время практических занятий следует активно принимать участие в обсуждении рассматриваемых вопросов, предлагать свои способы решения той или иной задачи, обосновывать выбор того или иного программного и аппаратного обеспечения.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams" и/или в Виртуальной аудитории ИАС КФУ. Все необходимые учебно-методические материалы, учебники, учебные пособия, обучающие видеоролики размещаются на вкладке Файлы канала Общий в соответствующей команде "Microsoft Teams". Практические занятия проводятся в режиме видеособрания в соответствии с учебным расписанием. Задания для обучающихся размещаются на вкладке Задания канала Общий в соответствующей команде "Microsoft Teams".</p>
самостоятельная работа	<p>Курсовая работа по направлению подготовки выполняется студентом самостоятельно под руководством квалифицированного преподавателя. Для успешного написания курсовой работы студент должен освоить соответствующий теоретический материал и получить предусмотренные нормативной документацией практические навыки. Помимо этого студенту нужно активно самостоятельно работать с литературными источниками и источниками в сети Интернет. К защите курсовой работы должен быть представлен распечатанный отчет, включая приложения, подписанный отзыв внешнего рецензента на курсовую работу, компакт-диск с записанными на него электронной версией отчета, проектом разработанного приложения, математическими цифровыми моделями и т.п. Отчет по курсовой работе должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основная часть, включающая 1-3 нумерованных раздела (главы); заключение; список использованных источников; приложения (если есть).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams" и/или в Виртуальной аудитории ИАС КФУ. Все необходимые учебно-методические материалы, учебники, учебные пособия, обучающие видеоролики размещаются на вкладке Файлы канала Общий в соответствующей команде "Microsoft Teams". Консультации проводятся в режиме видеособрания в соответствии с расписанием консультаций, согласованных с руководителем курсовой работы. Задания для обучающихся размещаются на вкладке Задания канала Общий в соответствующей команде "Microsoft Teams".</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории – помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованные специальной мебелью и оборудованием.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе

виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 01.03.02 "Прикладная математика и информатика"

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Курсовая работа по направлению подготовки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение информационных технологий и энергетических систем

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Курсовая работа по направлению подготовки

Направление подготовки/специальность: 01.03.02 – Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль) подготовки: отсутствует
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)
2. Критерии оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 4.1.1. Курсовая работа
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ОПК-3 – Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям</p>	<p>Знать общие принципы организации и проведения научного исследования в области прикладной математики и информатики. Уметь разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения. Владеть навыками разработки и программной реализации алгоритмов решения задач прикладной математики и информатики.</p>	<p>Курсовая работа по направлению подготовки. Защита курсового проекта</p>
<p>ПК-5 – Способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках</p>	<p>Знать действующие нормы и правила оформления результатов научных исследований. Уметь осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках. Владеть навыками использования специализированного программного обеспечения, предназначенного для решения задач прикладной математики и информатики.</p>	<p>Курсовая работа по направлению подготовки. Защита курсового проекта</p>
<p>ПК-9 – Способность составлять и контролировать план выполняемой</p>	<p>Знать основные алгоритмы, используемые при решении задач прикладной математики и информатики, а также основные</p>	<p>Курсовая работа по направлению подготовки. Защита курсового проекта</p>

<p>работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы</p>	<p>программные и аппаратные средства, используемые при решении задач прикладной математики и информатики. Уметь составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы. Владеть навыками составления плана и программы проведения научных исследований, сбора, обработки и анализа данных в области прикладной математики и информатики.</p>	
---	---	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОПК-3	Знает общие принципы организации и проведения научного исследования в области прикладной математики и информатики.	Знает базовые принципы организации и проведения научного исследования в области прикладной математики и информатики.	Перечисляет базовые принципы организации и проведения научного исследования в области прикладной математики и информатики.	Не знает общие принципы организации и проведения научного исследования в области прикладной математики и информатики.
	Умеет разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения.	Умеет разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения при решении типовых задач.	Умеет разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения, допуская ошибки.	Не умеет разрабатывать и применять алгоритмические и программные решения в области системного и прикладного программного обеспечения.
	Владеет навыками разработки и программной реализации алгоритмов решения задач прикладной математики и информатики.	Владеет навыками разработки и программной реализации алгоритмов решения задач прикладной математики и информатики при решении типовых задач.	Владеет навыками разработки и программной реализации алгоритмов решения задач прикладной математики и информатики под контролем преподавателя.	Не владеет навыками разработки и программной реализации алгоритмов решения задач прикладной математики и информатики.
ПК-5	Знает действующие нормы и правила оформления результатов научных исследований в сети Интернет и в других источниках.	Знает базовые нормы и правила оформления результатов научных исследований в сети Интернет и в других источниках.	Перечисляет базовые нормы и правила оформления результатов научных исследований в сети Интернет и в других источниках.	Не знает действующие нормы и правила оформления результатов научных исследований.
	Умеет осуществлять целенаправленный поиск информации о	Умеет осуществлять целенаправленный поиск информации о	Умеет осуществлять целенаправленный поиск информации о	Не умеет осуществлять целенаправленный поиск информации о

	поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках.	новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках при решении типовых задач.	новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках, допуская ошибки.	й поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в сети Интернет и в других источниках.
	Владеет навыками использования специализированного программного обеспечения. предназначенного для решения задач прикладной математики и информатики с учетом информации о новейших научных и технологических достижениях.	Владеет навыками использования специализированного программного обеспечения. предназначенного для решения задач прикладной математики и информатики с учетом информации о новейших научных и технологических достижениях при решении типовых задач.	Владеет навыками использования специализированного программного обеспечения. предназначенного для решения задач прикладной математики и информатики с учетом информации о новейших научных и технологических достижениях только под контролем преподавателя.	Не владеет навыками использования специализированного программного обеспечения. предназначенного для решения задач прикладной математики и информатики.
ПК-9	Знает основные алгоритмы, используемые при решении задач прикладной математики и информатики, а также основные программные и аппаратные средства, используемые при решении задач прикладной математики и информатики, методы оценки результатов их применения.	Знает базовые алгоритмы, используемые при решении задач прикладной математики и информатики, а также основные программные и аппаратные средства, используемые при решении задач прикладной математики и информатики, методы оценки результатов их применения.	Перечисляет базовые алгоритмы, используемые при решении задач прикладной математики и информатики, а также основные программные и аппаратные средства, используемые при решении задач прикладной математики и информатики, методы оценки результатов их применения.	Не знает основные алгоритмы, используемые при решении задач прикладной математики и информатики, а также основные программные и аппаратные средства, используемые при решении задач прикладной математики и информатики.
	Умеет составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать	Умеет составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты	Умеет составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты	Не умеет составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для

	результаты собственной работы.	собственной работы при решении типовых задач.	собственной работы, допуская ошибки.	выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы.
	Владеет навыками составления плана и программы проведения научных исследований, сбора, обработки и анализа данных в области прикладной математики и информатики.	Владеет навыками составления плана и программы проведения научных исследований, сбора, обработки и анализа данных в области прикладной математики и информатики при решении типовых задач.	Владеет навыками составления плана и программы проведения научных исследований, сбора, обработки и анализа данных в области прикладной математики и информатики только под контролем преподавателя.	Не владеет навыками составления плана и программы проведения научных исследований, сбора, обработки и анализа данных в области прикладной математики и информатики.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

8 семестр:

Общее количество баллов за курсовую работу по направлению подготовки 100 баллов, из них 50 баллов – оценка научного руководителя курсового проекта, 50 баллов – оценка по результатам защиты: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для курсовой работы:

86-100 – отлично;

71-85 – хорошо;

56-70 – удовлетворительно;

0-55 – неудовлетворительно.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.1.1. Курсовая работа

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Курсовую работу по направлению подготовки обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде «Microsoft Teams»;
- в Виртуальной аудитории.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Механизм оценивания курсовой работы научным руководителем:

1) 43-50 баллов

Студент регулярно посещает консультации руководителя курсовой работы, своевременно предоставляет все элементы отчета о работе. Демонстрирует владение всем материалом по теме работы, высокий уровень самостоятельности. Студент способен самостоятельно составлять и контролировать план выполняемой работы. При подготовке элементов отчета использует надлежащие источники информации в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.

2) 36-42 баллов

Студент регулярно посещает консультации руководителя курсовой работы, не всегда своевременно предоставляет все элементы отчета о работе. Демонстрирует владение основным материалом по теме работы, способность работать самостоятельно. Студент способен самостоятельно составлять план выполняемой работы, не всегда учитывая необходимые для выполнения работы ресурсы. При подготовке элементов отчета использованы надлежащие источники информации. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.

3) 28-35 баллов

Студент не регулярно посещает консультации руководителя курсовой работы, не всегда своевременно предоставляет все элементы отчета о работе. Демонстрирует владение базовым материалом по теме работы. При подготовке элементов отчета использованные источники информации, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Студент способен составлять и следовать плану выполняемой работы только под строгим контролем руководителя, не всегда может оценить результаты собственной работы. Оформление частично соответствует требованиям.

4) 0-27 баллов

Студент не посещает консультации руководителя курсовой работы, не предоставляет элементы отчета о работе. Студент не владеет материалом по теме работы. Использованные источники информации, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Студент не способен составлять и следовать плану выполняемой работы даже под строгим контролем руководителя. Оформление не соответствует требованиям.

Механизм оценивания курсовой работы по результатам защиты:

1) 43-50 баллов

Продемонстрировано владение всем материалом по теме работы. Используются надлежащие источники информации в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям. В ходе защиты студентом даны полные развернутые ответы на все вопросы по теме курсовой работы.

2) 36-42 баллов

Продемонстрировано владение основным материалом по теме работы. Используются надлежащие источники информации. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям. В ходе защиты студентом даны правильные ответы на все вопросы по теме курсовой работы.

3) 28-35 баллов

Продемонстрировано владение базовым материалом по теме работы. Используемые источники информации, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям. В ходе защиты студентом даны правильные ответы не на все вопросы по теме курсовой работы.

4) 0-27 баллов

Студент не владеет материалом по теме работы. Используемые источники информации, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям. В ходе защиты студент не смог ответить на вопросы по теме курсовой работы.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Примерные темы курсовых работ:

1. Разработка и программная реализация алгоритма оценивания неизмеряемых внешних возмущений, действующих на движущийся автомобиль.
2. Разработка и программная реализация интеллектуального алгоритма прогнозирования динамики экономических показателей.
3. Разработка и программная реализация интеллектуального алгоритма управления скоростью автомобиля в системе адаптивного круиз-контроля.
4. Разработка способов и программ внедрения зашифрованного сообщения в изображение и извлечения этого сообщения.
5. Создание информационной системы для предприятия изготовления мебели.
6. Разработка и программная реализация алгоритма внедрения зашифрованного сообщения в exe-файл.
7. Разработка информационной системы на платформе 1С: Предприятие для менеджера отдела информационных технологий заданного предприятия.
8. Разработка и реализация базы знаний для проведения испытания заданных узлов автомобиля КАМАЗ в соответствии с техническими требованиями.
9. Разработка прототипа экспертной системы, проверяющей профпригодность кандидата для работы дизайнером.
10. Разработка приложения для симуляции движения автомобиля.
11. Разработка и реализация приложения для решения класса задач "Теории игр".
12. Математическое моделирование системы управления с запаздываниями для плоского криволинейного движения электромобиля.
13. Разработка нейросетевого приложения для распознавания участников дорожного движения при сложных погодных условиях.
14. Разработка нейросетевого приложения для распознавания лица водителя автотранспортного средства.

15. Разработка и исследование алгоритма сжатия информации на основе вейвлет-преобразования.
16. Разработка приложения для обработки и статистического анализа текстовых данных в социальных сетях.
17. Имитационная модель функционирования домашних хозяйств в субъектах Туркменистана.
18. Алгоритмы управления подвеской автомобиля.
19. Вероятностно-статистический анализ динамики успеваемости в ВУЗе.
20. Анализ и прогнозирование денежных доходов населения.
21. Оптимизация алгоритма сегментации и распознавания автомобильных государственных номеров.
22. Математическое моделирование ценообразования в сетевых магазинах.
23. Оценка и визуализация оптического потока в задачах обработки изображений.
24. Математические модели ультразвуковой очистки деталей двигателя.
25. Устойчивость траектории движения преследователя при запаздывании информации о нахождении цели.
26. Разработка и программная реализация алгоритма обработки экспертных оценок персонала.
27. Разработка математического обеспечения систем управления проектами.
28. Разработка программных модулей системы информационной поддержки работы кафедры.
29. Разработка программных модулей для решения задач комбинаторной оптимизации с помощью генетического алгоритма.
30. Разработка и программная реализация алгоритма классификации текстовых документов с помощью деревьев решений.

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: отсутствует

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Бахвалов Н. С. Численные методы в задачах и упражнениях : учебное пособие / Н. С. Бахвалов, А. В. Лапин, Е. В. Чижонков ; под редакцией В. А. Садовниченко. - 4-е изд. (эл.). - Москва : Лаборатория знаний, 2015. - 243 с. - ISBN 978-5-9963-2980-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/70743> . - Текст : электронный.

2. Гайдук А. Р. Теория автоматического управления в примерах и задачах с решениями в MATLAB : учебное пособие / А. Р. Гайдук, В. Е. Беляев, Т. А. Пьявченко. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-1255-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90161> . - Текст : электронный.

3. Демидович Б. П. Численные методы анализа. Приближение функций, дифференциальные и интегральные уравнения : учебное пособие / Б. П. Демидович, И. А. Марон, Э. З. Шувалова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-8114-0799-6. - URL: <https://e.lanbook.com/book/537> . - Текст : электронный.

4. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> . - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> . - Текст : электронный.

2. Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443230> . - Текст : электронный.

3. Зализняк В. Е. Численные методы. Основы научных вычислений: учебное пособие / В. Е. Зализняк ; Сибирский Федеральный ун-т . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012 . - 357 с : ил., табл . - (Бакалавр) . - Прил.: с. 312-353 . - Доп. УМО . - В пер . - Библиогр.: с. 354-356 . - ISBN 978-5-9916-1621-8. - Текст: непосредственный. (52 экз).

4. Ощепков А. Ю. Системы автоматического управления: теория, применение, моделирование в MATLAB : учебное пособие / А. Ю. Ощепков. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-

Петербург : Лань, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-1471-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/5848> . - Текст : электронный.

5. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-5697-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/145848> . - Текст : электронный.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: отсутствует

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Qt Creator (свободно распространяемая)

Android Studio(свободнораспространяемая)

Microsoft Visual Studio Community (свободно распространяемая)

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным

периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.