

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение информационных технологий и энергетических систем



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ
Н.Д. Ахметов
«31» августа 2020 г.

Программа дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика
Профиль подготовки: отсутствует
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал доцент, к.пед.н. (доцент) Тумаров К.Б. (Кафедра физического воспитания и спорта НИ, Набережночелнинский институт (филиал) КФУ), KBТumarov@kpfu.ru; доцент, к.пед. н. (доцент) Галлямова О.Н. (Кафедра физического воспитания и спорта НИ, Набережночелнинский институт (филиал) КФУ), ONGallyamova@kpfu.ru.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.

Должен уметь:

- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

Должен владеть:

- средствами самостоятельного укрепления здоровья.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины для поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечивающей осуществление полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 01.03.02 "Прикладная математика и информатика" и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Осваивается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц на 342 часа.

Контактная работа - 342 часа, в том числе лекции - 0 часов, практические занятия - 342 часа, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 0 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|-----------------------------|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Общая физическая подготовка | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 2. | Легкая атлетика | 1 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 3. | Атлетическая гимнастика | 1 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| 4. | Волейбол | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 5. | Лыжная подготовка | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 6. | Бадминтон | 2 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| 7. | Легкая атлетика | 2 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| 8. | Легкая атлетика | 3 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 9. | Бадминтон | 3 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 10. | Атлетическая гимнастика | 3 | 0 | 18 | 0 | 0 |
| 11. | Волейбол | 3 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 12. | Лыжный спорт | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 13. | Баскетбол | 4 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| 14. | Настольный теннис | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 15. | Легкая атлетика | 4 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| 16. | Легкая атлетика | 5 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 17. | Футбол | 5 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| 18. | Волейбол | 5 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| 19. | Атлетическая гимнастика | 5 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| 20. | Волейбол | 6 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| 21. | Бадминтон | 6 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| 22. | Настольный теннис | 6 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| 23. | Атлетическая гимнастика | 6 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| 24. | Легкая атлетика | 6 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| | Итого | | 0 | 342 | 0 | 0 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая физическая подготовка

Инструктирование о мерах безопасности во время занятий физическими упражнениями. Упражнения специальной физической подготовки (на развитие общей выносливости, координации движений). Упражнения на внимание, гимнастика для глаз. Упражнения на расслабление (аутотренинг). Дыхательные упражнения. Попутная тренировка в режиме дня. Упражнения специальной физической подготовки (на развитие общей выносливости, координации движений). Упражнения на внимание, гимнастика для глаз. Упражнения специальной физической подготовки (на развитие общей выносливости, гибкости).

Тема 2. Легкая атлетика

Обучение техники низкого и высокого старта, выполнение специально-беговых упражнений. Обучение техники бега на короткие дистанции: выполнение стартовых положений, техника низкого старта, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Обучение техники бега на средние дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Бег на короткие (30, 100 м) и средние дистанции (800, 1500 м). Повторение техники низкого и высокого старта, выполнение специально-беговых упражнений. Повторение техники бега на короткие дистанции: выполнение стартовых положений, техника низкого старта, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Воспитание общей выносливости. Воспитание специальной выносливости, повторный бег на отрезки 1000 м. x 3-5 раз. Воспитание скоростной выносливости. Бег на отрезках 200-400 м. x 6-10 раз. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки (подготовительные упражнения). Обучение прыжку с места.

Тема 3. Атлетическая гимнастика

Обучить технике упражнений со свободными отягощениями (гантелями, штангами, бодибарами). Обучить технике силовых упражнений с весом собственного тела для различных мышечных групп. Комплекс упражнений № 1 с гантелями. Комплекс упражнений № 2 на тренажерах и со свободными отягощениями. Комплекс упражнений для мышц живота.

Тема 4. Волейбол

Игровая стойка. Приём и передача мяча двумя руками сверху. Прыжки, падения, бег приставными шагами. Приём и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Блокирование нападающего удара. Контрольное тестирование уровня овладения техническими элементами игры в волейбол.

Тема 5. Лыжная подготовка

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке, оценочные средства для контроля успеваемости. Строевая подготовка с лыжами и на лыжах. Изучение основ лыжной техники. Равномерная тренировка низкой интенсивности (ЧСС-130 уд/мин.) на слабопересечённой местности (2-3км). Совершенствование техники поворота переступанием. Обучение технике одновременного бесшажного хода (ОБХ). Обучение скользящему шагу в попеременном двухшажном ходе (ПДХ). Развитие общей выносливости.

Тема 6. Бадминтон

Способы держания ракетки и техника передвижений в бадминтоне (прыжки, повороты, выпады). Техника ударов по волану справа. Техника ударов по волану слева. Техника ударов по волану снизу. Техника короткой подачи в бадминтоне. Техника ударов по волану сверху. Техника высокой далекой подачи. Техника высокой атакующей подачи. Техника плоской подачи. Техника ударов по волану на уровне пояса. Тактические приёмы игры у сетки. Нападающий удар в бадминтоне. Учебная игра.

Тема 7. Легкая атлетика

Бег на средние дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Бег на короткие (30, 100 м) и средние дистанции (800, 1500 м). Выполнение

специально-беговых упражнений. Воспитание общей выносливости. Воспитание специальной выносливости, повторный бег на отрезки 1000 м. х 3-5 раз. Воспитание скоростной выносливости. Бег на отрезках 200-400 м. х 6-10 раз. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки (подготовительные упражнения).

Тема 8. Легкая атлетика

Бег на средние дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Бег на короткие (30, 100 м) и средние дистанции (800, 1500 м). Выполнение специально-беговых упражнений. Воспитание общей выносливости. Воспитание специальной выносливости, повторный бег на отрезки 1000 м. х 3-5 раз. Воспитание скоростной выносливости. Бег на отрезках 200-400 м. х 6-10 раз. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки (подготовительные упражнения).

Тема 9. Бадминтон

Способы держания ракетки и техника передвижений в бадминтоне (прыжки, повороты, выпады). Техника ударов по волану справа. Техника ударов по волану слева. Техника ударов по волану снизу. Техника короткой подачи в бадминтоне. Техника ударов по волану сверху. Техника высокой далекой подачи. Техника высокой атакующей подачи. Техника плоской подачи. Техника ударов по волану на уровне пояса. Тактические приёмы игры у сетки. Нападающий удар в бадминтоне. Учебная игра.

Тема 10. Атлетическая гимнастика

Упражнения со свободными отягощениями (гантелями, штангами, бодибарами). Упражнения с весом собственного тела для различных мышечных групп. Комплекс упражнений с гантелями. Комплекс упражнений на тренажерах и со свободными отягощениями. Комплекс упражнений для мышц спины. Комплекс упражнений для мышц рук.

Тема 11. Волейбол

Игровая стойка. Приём и передача мяча двумя руками сверху. Прыжки, падения, бег приставными шагами. Приём и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Блокирование нападающего удара. Контрольное тестирование уровня овладения техническими элементами игры в волейбол.

Тема 12. Лыжный спорт

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке, оценочные средства для контроля успеваемости. Строевая подготовка на лыжах. Изучение основ лыжной техники. Равномерная тренировка низкой интенсивности (ЧСС-130 уд/мин.) на слабопересечённой местности (2-3км). Совершенствование техники поворота переступанием. Обучение технике одновременного бесшажного хода (ОБХ). Обучение скользящему шагу в попеременном двухшажном ходе (ПДХ). Развитие общей выносливости.

Тема 13. Баскетбол

Техника передвижений, стойки, остановки, повороты. Ведение мяча на месте в игровой стойке и в движении с изменением скорости и направления передвижения. Ведение мяча с поворотами и переводами мяча за спиной, под ногой. Подвижные игры с элементами баскетбола. Прямая передача мяча на месте в парах и тройках; во встречном и поступательном движении. Передача мяча с отскоком от пола. Учебная игра.

Тема 14. Настольный теннис

Способы держания ракетки. Техника ударов по мячу. Техника ударов по мячу слева. Техника ударов по мячу снизу. Поддачи в настольном теннисе. Техника ударов по мячу сверху. Тактические приёмы игры. Нападающий удар в настольном теннисе. Разбор правил одиночной игры, игры в парах. Судейство. Учебная игра.

Тема 15. Легкая атлетика

Техника передвижений, стойки, остановки, повороты. Ведение мяча на месте в игровой стойке и в движении с изменением скорости и направления передвижения. Ведение мяча с

поворотами и переводами мяча за спиной, под ногой. Подвижные игры с элементами баскетбола. Прямая передача мяча на месте в парах и тройках; во встречном и поступательном движении. Передача мяча с отскоком от пола. Учебная игра.

Тема 16. Легкая атлетика

Техника передвижений, стойки, остановки, повороты. Ведение мяча на месте в игровой стойке и в движении с изменением скорости и направления передвижения. Ведение мяча с поворотами и переводами мяча за спиной, под ногой. Подвижные игры с элементами баскетбола. Прямая передача мяча на месте в парах и тройках; во встречном и поступательном движении. Передача мяча с отскоком от пола. Учебная игра.

Тема 17. Футбол

Остановки катящегося и летящего мяча внутренней стороной стопы. Удар по мячу внутренней стороной стопы, серединой подъема, носком, пяткой, головой в прыжке. Ведение мяча, изменяя направление и скорость передвижения. Отбор мяча перехватом; в выпаде. Передача мяча щечкой. Обработка мяча в одно касание. Жонглирование ногой, бедром, головой. Игра в квадрате 4/2. Учебно-тренировочная игра.

Тема 18. Волейбол

Игровая стойка. Приём и передача мяча двумя руками сверху. Прыжки, падения, бег приставными шагами. Приём и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Блокирование нападающего удара. Контрольное тестирование уровня овладения техническими элементами игры в волейбол.

Тема 19. Атлетическая гимнастика

Упражнения со свободными отягощениями (гантелями, штангами, бодибарами). Упражнения с весом собственного тела для различных мышечных групп. Комплекс упражнений с гантелями. Комплекс упражнений на тренажерах и со свободными отягощениями. Комплекс упражнений для мышц спины. Комплекс упражнений для мышц рук.

Тема 20. Волейбол

Игровая стойка. Приём и передача мяча двумя руками сверху. Прыжки, падения, бег приставными шагами. Приём и передача мяча двумя руками снизу. Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Блокирование нападающего удара. Контрольное тестирование уровня овладения техническими элементами игры в волейбол.

Тема 21. Бадминтон

Способы держания ракетки и техника передвижений в бадминтоне (прыжки, повороты, выпады). Техника ударов по волану справа. Техника ударов по волану слева. Техника ударов по волану снизу. Техника короткой подачи в бадминтоне. Техника ударов по волану сверху. Техника высокой далекой подачи. Техника высокой атакующей подачи. Техника плоской подачи. Техника ударов по волану на уровне пояса. Тактические приёмы игры у сетки. Нападающий удар в бадминтоне. Учебная игра.

Тема 22. Настольный теннис

Способы держания ракетки. Техника ударов по мячу. Техника ударов по мячу слева. Техника ударов по мячу снизу. Подачи в настольном теннисе. Техника ударов по мячу сверху. Тактические приёмы игры. Нападающий удар в настольном теннисе. Разбор правил одиночной игры, игры в парах. Судейство. Учебная игра.

Тема 23. Атлетическая гимнастика

Упражнения со свободными отягощениями (гантелями, штангами, бодибарами). Упражнения с весом собственного тела для различных мышечных групп. Комплекс упражнений с гантелями. Комплекс упражнений на тренажерах и со свободными отягощениями. Комплекс упражнений для мышц спины. Комплекс упражнений для мышц рук.

Тема 24. Легкая атлетика

Бег на средние дистанции: техника высокого старта, распределение сил на дистанции, финиширование. Бег на короткие (30, 100 м) дистанции. Выполнение специально-беговых упражнений. Воспитание специальной выносливости, повторный бег на отрезки 1000 м. х 3-5 раз. Воспитание скоростной выносливости. Бег на отрезках 200-400 м. х 6-10 раз. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки (подготовительные упражнения).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Часы на самостоятельную работу не предусмотрены учебным планом.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в библиотеке Набережночелнинского института КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Онлайн тренировки - <https://www.worldclass.ru/online-trenirovki/>

Тренировки в домашних условиях - <https://rb.ru/story/free-fitness/>

10 приложений для занятий в домашних условиях - <https://www.adme.ru/svoboda-psiholgiya/10-besplatnyh-prilozhenij-dlya-zanyatij-sportom-doma-1066060/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------------------|--|
| практические занятия | <p>Методические указания при проведении практических занятий.</p> <p>При проведении практических занятий по элективным курсам по физической культуре и спорту необходимо соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Надеть спортивный костюм и спортивную обувь с нескользкой подошвой.2. Внимательно слушать и выполнять все команды преподавателя.3. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.4. Снять спортивную одежду и спортивную обувь. Принять душ или тщательно вымыть руки с мылом. <p>При дистанционной форме обучения преподаватель и студенты используют платформу Microsoft Teams. Преподаватель в системе Microsoft Teams создает класс (отдельно на каждую группу) и проводит занятия в онлайн режиме (проведение разминки, основной и заключительной частей урока), корректируя технику выполнения студентов.</p> |
| тестирование физической подготовки | <p>Методические рекомендации к тестированию физической подготовленности:</p> <p>К занятиям допускаются обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none">- прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;- прошедшие инструктаж по технике безопасности; <p>Имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений и соответствующую теме и условиям проведения занятий.</p> <p>Быть внимательным и выполнять распоряжения преподавателя.</p> <p>Под руководством преподавателя убирать спортивный инвентарь в места его хранения.</p> <p>Организованно покидать место проведения занятий.</p> <p>При работе в условиях дистанционного обучения студенты имеют возможность сдавать тестирование физической подготовки онлайн на платформе Microsoft Teams, а преподаватель оценивает выполнение нормативов.</p> |
| письменное домашнее задание | <p>В ходе подготовки домашнего задания следует обстоятельно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной (новыми публикациями в периодических изданиях - журналах, газетах и т. д.). При этом учесть рекомендации преподавателя. При подготовке любой письменной работы должны быть сформулированы актуальность и важность данной темы, цели и задачи работы, должен быть проведен разбор исследуемых материалов (статьи, монографии, Интернет-ресурсы на русском и иностранном языках) по определенной проблеме, проведено описание подходов, методов и индикаторов, используемых авторами, проведен их сравнительный анализ с позиции автора письменной работы и, в заключение, сделаны выводы.</p> <p>При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| | <p>уяснение (осмысление), с учетом полученных в Университете знаний, избранной темы письменной работы;</p> <p>подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и систематизация собранных по теме работы материалов; - подготовка плана написания работы; - написание текста работы в объеме, определяемом видом работы: домашнее задание (в зависимости от темы) - 5-8 стр. <p>Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы.</p> <p>При работе в условиях дистанционного обучения темы письменных домашних заданий размещаются преподавателем на платформе Microsoft Teams. Студенты высылают работу на электронную почту преподавателя. Объем работы должен быть, как правило, не менее 5 и не более 10 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. и требования учебной программы. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.</p> |
| реферат | <p>Материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме, необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.) при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам. Реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой вы солидарны.</p> <p>При работе в условиях дистанционного обучения темы рефератов размещаются преподавателем на платформе Microsoft Teams. Студенты высылают работу на электронную почту преподавателя. Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.</p> |
| зачет | <p>Методические рекомендации к зачету:</p> <p>Зачёт является обобщенным показателем качества обучения студентов и определяется как суммарный результат контроля знаний и умений по данной дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение не менее 75% учебных занятий в каждом семестре (по журналу преподавателя) 2. Сдача контрольных тестов по общей физической подготовленности (по таблице нормативов кафедры ФВиС) 3. Спортивно-физкультурная активность (участие в соревнованиях различного |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| | <p>ранга по видам спорта, регулярные занятия в спортивно-оздоровительных секциях НЧИКФУ, по протоколу соревнований, спискам спортивного клуба).</p> <p>Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планом-графиком. Студент, пропустивший контрольное тестирование, получают за него "не зачтено" и имеет право на его повторное выполнение (отработку) в течение семестра по графику, определенному кафедрой.</p> <p>При проведении курса в режиме дистанционного обучения зачёт проходит на платформе Microsoft Teams в онлайн режиме.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории – помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованные специальной мебелью и оборудованием.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основное оборудование:

скамейка гимнастическая -9 шт.

Брусья гимнастические(мужские)- 1шт.

Стойки мобильные (баскетбол)- 2 шт

Щит баскетбольный-4 шт.

мячи баскетбольные- 10 шт.

Сетка волейбольная с тросом- 1шт.

Мячи волейбольные- 30 шт.

Скакалки- 30 шт.

Маты гимнастические- 15 шт.

Обручи гимнастические- 15 шт.

Стойки д/бадминтона- 5 шт.

Ракетки д/бадминтона- 40 шт.

козел гимнастический- 1 шт.

конь гимнастический – 1 шт.

мостик гимнастический подкидной- 1 шт.

Шведская стенка 2,6м- 6 шт.

Перекладина гимнастическая- 1 шт.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 01.03.02 "Прикладная математика и информатика".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Элективные курсы по физической культуре и спорту

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение информационных технологий и энергетических систем

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Элективные курсы по физической культуре и спорту

Направление подготовки: 01.03.02 – Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль) подготовки: нет
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Код и наименование компетенции | Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины | Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|---|--|
| <p>ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья; Уметь: регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих; Владеть: средствами самостоятельного укрепления здоровья</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1. Тестирование физической подготовки по темам: «Легкая атлетика», «Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Лыжная подготовка», «Бадминтон», «Баскетбол», «Атлетическая гимнастика».</p> <p>2. Письменное домашнее задание по темам: «Атлетическая гимнастика», «Бадминтон», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол».</p> <p>3. Реферат по теме: «Общая физическая подготовка», «Лыжная подготовка», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Волейбол».</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет, зачетные нормативы</p> |

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| Компетенция | Зачтено | | | Не зачтено |
|-------------|--|---|---|---|
| | Высокий уровень (без применения БРС) | Средний уровень (без применения БРС) | Низкий уровень (без применения БРС) | Ниже порогового уровня (без применения БРС) |
| ОК-8 | На высоком уровне знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. | На хорошем уровне знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. | Знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. | Не знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. |
| | Умеет регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (не менее 10 источников). | Умеет регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (не менее 5 источников). | Умеет регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (не менее 2-х источников). | Не умеет регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье. |
| | Владеет средствами самостоятельного укрепления здоровья (не менее 5 показателей). | Владеет средствами самостоятельного укрепления здоровья (не менее 3 показателей). | Владеет средствами самостоятельного укрепления здоровья (не менее 2-х показателей). | Не владеет средствами самостоятельного укрепления здоровья. |

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

1 семестр:

Текущий контроль:

Письменное домашнее задание (ОК-8) – без применения БРС

Тестирование физической подготовки (ОК-8) – без применения БРС

Проверка практических навыков (ОК-8) – без применения БРС

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проводится в спортивной зале, согласно контрольным нормативам, представленным в таблице зачетных упражнений по ОФП. Необходимо сдать не менее 4 обязательных нормативов, а также 2 дополнительных по выбору. Время, отведенное на сдачу зачетных нормативов – 1ч.30 мин.

Зачетные нормативы - без применения БРС.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

Для получения зачета необходимо регулярно посещать учебные занятия по расписанию, знать теоретический раздел программы и выполнить, установленные на данный семестр тесты общей физической подготовки. Учитывается спортивно-физкультурная активность (участие в соревнованиях различного ранга по видам спорта, регулярные занятия в спортивно-оздоровительных секциях НЧИКФУ) (по протоколу соревнований, спискам спортивного клуба).

Обучающиеся, имеющие временное освобождение от практических занятий и выполнившие необходимые задания (реферативная работа) и требования, получают "зачет" по дисциплине за текущий семестр.

Право на свободное посещение занятий по предмету 'Элективные курсы по физической культуре' на текущий учебный год имеют студенты: а) члены сборных команд вуза по видам спорта, регулярно тренирующиеся в спортивных секциях и выступающие на соревнованиях различного уровня. Зачет автоматом они получают при наличии ходатайства тренера-преподавателя спортивной секции об освобождении студента от практических занятий по физической культуре и сдачи всех контрольных нормативов. б) высококвалифицированные спортсмены, регулярно тренирующиеся в спортивных клубах или ДЮСШ города и выступающие на соревнованиях республиканского и выше уровней (при наличии ходатайства спортивной организации об освобождении студента от практических занятий по физической культуре, сдачи всех контрольных нормативов).

Право на освобождение от практических занятий по предмету 'Элективные курсы по физической культуре' имеют студенты: а) освобожденные по состоянию здоровья полностью или на определенный период времени (при наличии подтверждающих документов, заверенных медицинскими работниками). Для них предусмотрено написание и защита рефератов, а также составление комплексов занятий физическими упражнениями, направленных на реабилитацию после перенесенных заболеваний. б) освобожденные от занятий на период беременности. Данные студенты пишут и защищают рефераты, а также составляют комплексы упражнений по подготовке к родам, или на период восстановления физических кондиций после рождения ребенка, или по развитию ребенка до года.

2 семестр:

Текущий контроль:

Письменное домашнее задание (ОК-8) – без применения БРС

Тестирование физической подготовки (ОК-8) – без применения БРС

Проверка практических навыков (ОК-8) – без применения БРС

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проводится в спортивной зале, согласно контрольным нормативам, представленным в таблице зачетных упражнений по ОФП. Необходимо сдать не менее 4 обязательных нормативов, а также 2 дополнительных по выбору. Время, отведенное на сдачу зачетных нормативов – 1ч.30 мин.

Зачетные нормативы - без применения БРС.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

Для получения зачета необходимо регулярно посещать учебные занятия по расписанию, знать теоретический раздел программы и выполнить, установленные на данный семестр тесты общей физической подготовки. Учитывается спортивно-физкультурная активность (участие в соревнованиях различного ранга по видам спорта, регулярные занятия в спортивно-оздоровительных секциях НЧИКФУ) (по протоколу соревнований, спискам спортивного клуба).

Обучающиеся, имеющие временное освобождение от практических занятий и выполнившие необходимые задания (реферативная работа) и требования, получают "зачет" по дисциплине за текущий семестр.

Право на свободное посещение занятий по предмету 'Элективные курсы по физической культуре' на текущий учебный год имеют студенты: а) члены сборных команд вуза по видам спорта, регулярно тренирующиеся в спортивных секциях и выступающие на соревнованиях различного уровня. Зачет автоматом они получают при наличии ходатайства тренера-преподавателя спортивной секции об освобождении студента от практических занятий по физической культуре и сдачи всех контрольных нормативов. б) высококвалифицированные спортсмены, регулярно тренирующиеся в спортивных клубах или ДЮСШ города и выступающие на соревнованиях республиканского и выше уровней (при наличии ходатайства спортивной организации об освобождении студента от практических занятий по физической культуре, сдачи всех контрольных нормативов).

Право на освобождение от практических занятий по предмету 'Элективные курсы по физической культуре' имеют студенты: а) освобожденные по состоянию здоровья полностью или на определенный период времени (при наличии подтверждающих документов, заверенных медицинскими работниками). Для них предусмотрено написание и защита рефератов, а также составление комплексов занятий физическими упражнениями, направленных на реабилитацию после перенесенных заболеваний. б) освобожденные от занятий на период беременности. Данные студенты пишут и защищают рефераты, а также составляют комплексы упражнений по подготовке к родам, или на период восстановления физических кондиций после рождения ребенка, или по развитию ребенка до года.

3 семестр:

Текущий контроль:

Письменное домашнее задание (ОК-8) – без применения БРС

Тестирование физической подготовки (ОК-8) – без применения БРС

Проверка практических навыков (ОК-8) – без применения БРС

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проводится в спортивной зале, согласно контрольным нормативам, представленным в таблице зачетных упражнений по ОФП. Необходимо сдать не менее 4 обязательных нормативов, а также 2 дополнительных по выбору. Время, отведенное на сдачу зачетных нормативов – 1ч.30 мин.

Зачетные нормативы - без применения БРС.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

Для получения зачета необходимо регулярно посещать учебные занятия по расписанию, знать теоретический раздел программы и выполнить, установленные на данный семестр тесты общей физической подготовки. Учитывается спортивно-физкультурная активность (участие в соревнованиях различного ранга по видам спорта, регулярные занятия в спортивно-оздоровительных секциях НЧИКФУ) (по протоколу соревнований, спискам спортивного клуба).

Обучающиеся, имеющие временное освобождение от практических занятий и выполнившие необходимые задания (реферативная работа) и требования, получают "зачет" по дисциплине за текущий семестр.

Право на свободное посещение занятий по предмету 'Элективные курсы по физической культуре' на текущий учебный год имеют студенты: а) члены сборных команд вуза по видам спорта, регулярно тренирующиеся в спортивных секциях и выступающие на соревнованиях различного уровня. Зачет автоматом они получают при наличии ходатайства тренера-преподавателя спортивной секции об освобождении студента от практических занятий по физической культуре и сдачи всех контрольных нормативов. б) высококвалифицированные спортсмены, регулярно тренирующиеся в спортивных клубах или ДЮСШ города и выступающие на соревнованиях республиканского и выше уровней (при наличии ходатайства спортивной организации об освобождении студента от практических занятий по физической культуре, сдачи всех контрольных нормативов).

Право на освобождение от практических занятий по предмету 'Элективные курсы по физической культуре' имеют студенты: а) освобожденные по состоянию здоровья полностью или на определенный период времени (при наличии подтверждающих документов, заверенных медицинскими работниками). Для них предусмотрено написание и защита рефератов, а также составление комплексов занятий физическими упражнениями, направленных на реабилитацию после перенесенных заболеваний. б) освобожденные от занятий на период беременности. Данные студенты пишут и защищают рефераты, а также составляют комплексы упражнений по подготовке к родам, или на период восстановления физических кондиций после рождения ребенка, или по развитию ребенка до года.

4 семестр:

Текущий контроль:

Письменное домашнее задание (ОК-8) – без применения БРС

Тестирование физической подготовки (ОК-8) – без применения БРС

Проверка практических навыков (ОК-8) – без применения БРС

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проводится в спортивной зале, согласно контрольным нормативам, представленным в таблице зачетных упражнений по ОФП. Необходимо сдать не менее 4 обязательных нормативов, а также 2 дополнительных по выбору. Время, отведенное на сдачу зачетных нормативов – 1ч.30 мин.

Зачетные нормативы - без применения БРС.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

Для получения зачета необходимо регулярно посещать учебные занятия по расписанию, знать теоретический раздел программы и выполнить, установленные на данный семестр тесты общей физической подготовки. Учитывается спортивно-физкультурная активность (участие в соревнованиях различного ранга по видам спорта, регулярные занятия в спортивно-оздоровительных секциях НЧИКФУ) (по протоколу соревнований, спискам спортивного клуба).

Обучающиеся, имеющие временное освобождение от практических занятий и выполнившие необходимые задания (реферативная работа) и требования, получают "зачет" по дисциплине за текущий семестр.

Право на свободное посещение занятий по предмету 'Элективные курсы по физической культуре' на текущий учебный год имеют студенты: а) члены сборных команд вуза по видам спорта, регулярно тренирующиеся в спортивных секциях и выступающие на соревнованиях различного уровня. Зачет автоматом они получают при наличии ходатайства тренера-преподавателя спортивной секции об освобождении студента от практических занятий по физической культуре и сдачи всех контрольных нормативов. б) высококвалифицированные спортсмены, регулярно тренирующиеся в спортивных клубах или ДЮСШ города и выступающие на соревнованиях республиканского и выше уровней (при наличии ходатайства спортивной организации об освобождении студента от практических занятий по физической культуре, сдачи всех контрольных нормативов).

Право на освобождение от практических занятий по предмету 'Элективные курсы по физической культуре' имеют студенты: а) освобожденные по состоянию здоровья полностью или на определенный период времени (при наличии подтверждающих документов, заверенных медицинскими работниками). Для них предусмотрено написание и защита рефератов, а также составление комплексов занятий физическими упражнениями, направленных на реабилитацию после перенесенных заболеваний. б) освобожденные от занятий на период беременности. Данные студенты пишут и защищают рефераты, а также составляют комплексы упражнений по подготовке к родам, или на период восстановления физических кондиций после рождения ребенка, или по развитию ребенка до года.

5 семестр:

Текущий контроль:

Письменное домашнее задание (ОК-8) – без применения БРС

Тестирование физической подготовки (ОК-8) – без применения БРС

Проверка практических навыков (ОК-8) – без применения БРС

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проводится в спортивной зале, согласно контрольным нормативам, представленным в таблице зачетных упражнений по ОФП. Необходимо сдать не менее 4 обязательных нормативов, а также 2 дополнительных по выбору. Время, отведенное на сдачу зачетных нормативов – 1ч.30 мин.

Зачетные нормативы - без применения БРС.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

Для получения зачета необходимо регулярно посещать учебные занятия по расписанию, знать теоретический раздел программы и выполнить, установленные на данный семестр тесты общей физической подготовки. Учитывается спортивно-физкультурная активность (участие в соревнованиях различного ранга по видам спорта, регулярные занятия в спортивно-оздоровительных секциях НЧИКФУ) (по протоколу соревнований, спискам спортивного клуба).

Обучающиеся, имеющие временное освобождение от практических занятий и выполнившие необходимые задания (реферативная работа) и требования, получают "зачет" по дисциплине за текущий семестр.

Право на свободное посещение занятий по предмету 'Элективные курсы по физической культуре' на текущий учебный год имеют студенты: а) члены сборных команд вуза по видам спорта, регулярно тренирующиеся в спортивных секциях и выступающие на соревнованиях различного уровня. Зачет автоматом они получают при наличии ходатайства тренера-преподавателя спортивной секции об освобождении студента от практических занятий по физической культуре и сдачи всех контрольных нормативов. б) высококвалифицированные

спортсмены, регулярно тренирующиеся в спортивных клубах или ДЮСШ города и выступающие на соревнованиях республиканского и выше уровней (при наличии ходатайства спортивной организации об освобождении студента от практических занятий по физической культуре, сдачи всех контрольных нормативов).

Право на освобождение от практических занятий по предмету 'Элективные курсы по физической культуре' имеют студенты: а) освобожденные по состоянию здоровья полностью или на определенный период времени (при наличии подтверждающих документов, заверенных медицинскими работниками). Для них предусмотрено написание и защита рефератов, а также составление комплексов занятий физическими упражнениями, направленных на реабилитацию после перенесенных заболеваний. б) освобожденные от занятий на период беременности. Данные студенты пишут и защищают рефераты, а также составляют комплексы упражнений по подготовке к родам, или на период восстановления физических кондиций после рождения ребенка, или по развитию ребенка до года.

6 семестр:

Текущий контроль:

Письменное домашнее задание (ОК-8) – без применения БРС

Тестирование физической подготовки (ОК-8) – без применения БРС

Проверка практических навыков (ОК-8) – без применения БРС

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проводится в спортивной зале, согласно контрольным нормативам, представленным в таблице зачетных упражнений по ОФП. Необходимо сдать не менее 4 обязательных нормативов, а также 2 дополнительных по выбору. Время, отведенное на сдачу зачетных нормативов – 1ч.30 мин.

Зачетные нормативы - без применения БРС.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

Для получения зачета необходимо регулярно посещать учебные занятия по расписанию, знать теоретический раздел программы и выполнить, установленные на данный семестр тесты общей физической подготовки. Учитывается спортивно-физкультурная активность (участие в соревнованиях различного ранга по видам спорта, регулярные занятия в спортивно-оздоровительных секциях НЧИКФУ) (по протоколу соревнований, спискам спортивного клуба).

Обучающиеся, имеющие временное освобождение от практических занятий и выполнившие необходимые задания (реферативная работа) и требования, получают "зачет" по дисциплине за текущий семестр.

Право на свободное посещение занятий по предмету 'Элективные курсы по физической культуре' на текущий учебный год имеют студенты: а) члены сборных команд вуза по видам спорта, регулярно тренирующиеся в спортивных секциях и выступающие на соревнованиях различного уровня. Зачет автоматом они получают при наличии ходатайства тренера-преподавателя спортивной секции об освобождении студента от практических занятий по физической культуре и сдачи всех контрольных нормативов. б) высококвалифицированные спортсмены, регулярно тренирующиеся в спортивных клубах или ДЮСШ города и выступающие на соревнованиях республиканского и выше уровней (при наличии ходатайства спортивной организации об освобождении студента от практических занятий по физической культуре, сдачи всех контрольных нормативов).

Право на освобождение от практических занятий по предмету 'Элективные курсы по физической культуре' имеют студенты: а) освобожденные по состоянию здоровья полностью или на определенный период времени (при наличии подтверждающих документов, заверенных медицинскими работниками). Для них предусмотрено написание и защита рефератов, а также составление комплексов занятий физическими упражнениями, направленных на реабилитацию

после перенесенных заболеваний. б) освобожденные от занятий на период беременности. Данные студенты пишут и защищают рефераты, а также составляют комплексы упражнений по подготовке к родам, или на период восстановления физических кондиций после рождения ребенка, или по развитию ребенка до года.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Письменное домашнее задание по темам: «Волейбол», «Бадминтон», «Атлетическая гимнастика», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис».

4.1.1.1. Порядок проведения.

Письменное домашнее задание выполняется в свободное от аудиторной работы время. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется дома, в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. На основе изученных тем: «Социально-биологические основы физической культуры», «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений».

Оценка письменного домашнего задания: без применения БРС. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

При выполнении письменного домашнего задания, необходимо соблюдать идентичные требования к его оформлению. Следует иметь в виду, что неправильное оформление письменной работы может привести к снижению оценки. Все виды письменных работ выполняются на персональном компьютере и должны быть отпечатаны на принтере на стандартном листе белой бумаги формата А4 на одной стороне (210x297 мм). Рекомендуемый шрифт - TimesNewRoman, межстрочный интервал полуторный, 14 кегль, в таблицах - 12, в подстрочных сносках - 10. На титульном листе надписи: курсовая, контрольная работа и реферат печатаются 18 шрифтом. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается. Поля сверху, снизу по 20 мм, справа - 20 мм, слева - 30 мм, отступ первой строки абзаца - 1,25, выравнивание по ширине. Объём контрольной работы составляет 5-8 страниц включая титульный лист, оглавление, введение, список использованных источников. Титульный лист заполняется по единому образцу. В оглавлении, следующим за титульным листом, перечисляются разделы, части и параграфы с указанием номеров страниц. Названия глав (заголовки) и параграфов (подзаголовки) выделяются полужирным шрифтом, и выравниваются по центру. В конце заголовка, подзаголовка точка не ставится. Размер заголовка - 16 пт., подзаголовок - 14 пт. Каждая глава начинается с новой страницы. Расстояние между заголовком и подзаголовком, заголовком и последующим текстом, подзаголовком и предыдущим текстом отделяют двумя полуторными межстрочными интервалами (одной пустой строкой), а между подзаголовком и последующим текстом - одним полуторным межстрочным интервалом (как строки последующего текста). Страницы письменных работ должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижнего поля страницы без точки в конце. Первой страницей письменной работы является титульный лист. Он не нумеруется. Размер шрифта, используемого для нумерации должен быть меньше, чем у основного текста. В работе второй страницей является - оглавление. При написании письменных работ обоснование того или иного положения возможно с помощью цитат из научной, справочной и иной литературы. Здесь необходимо напомнить основные правила включения в текст цитат и оформления сносок на используемые автором источники. При подготовке любой письменной работы должны быть сформулированы актуальность и важность данной темы, цели и задачи работы, должен быть проведен разбор исследуемых материалов (статьи, монографии, Интернет-ресурсы на русском и иностранном языках) по определенной проблеме, проведено описание подходов, методов и индикаторов,

используемых авторами, проведен их сравнительный анализ с позиции автора письменной работы и, в заключение, сделаны выводы. В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся получают задание в соответствующем чате "Виртуальной аудитории", а также во вкладке на площадке Microsoft Teams, выполняют его самостоятельно и отправляют преподавателю посредством корпоративной электронной почты или прикрепляют файл с выполненной работой в групповом чате на площадке MsT.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Без применения БРС.

Высокий уровень: правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Средний уровень: правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Низкий уровень: задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Ниже порогового уровня: задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

1 семестр: тема «Волейбол».

1. История зарождения и развития волейбола как вида спорта.
2. Результаты участия российских спортсменов-волейболистов в чемпионатах мира и Олимпийских играх.
3. Правила игры.
4. Жесты судей в волейболе.
5. Техника игры (технические элементы волейбола).
6. Методика обучения техническим элементам волейбола.
7. Упражнения для обучения и совершенствования основных технических приемов, используемых в волейболе.
8. Тактические взаимодействия игроков в волейболе.
9. Ведущие физические качества волейболиста.
10. Средства воспитания физических способностей волейболистов.

2 семестр: тема «Бадминтон».

1. История зарождения и развития бадминтона как вида спорта в мире.
2. История зарождения и развития бадминтона как вида спорта в России.
3. Результаты участия российских спортсменов-бадминтонистов в чемпионатах мира и Олимпийских играх.
4. Правила бадминтона.
5. Бадминтонная площадка
6. Стратегия игры.
7. Тактика игры ведущих мировых бадминтонистов.
8. Техника игры (технические элементы бадминтона).
9. Разбор техники игры ведущих бадминтонистов мира.
10. Методика обучения техническим элементам бадминтона.
11. Предупреждение травматизма на занятиях по бадминтону.

3 семестр: тема «Атлетическая гимнастика».

1. Правильно назовите какое-либо силовое упражнение и обозначьте группы мышц, задействованные в движении.

2. Укажите возможные ошибки в технике выполнения данного силового упражнения.
3. Составьте комплекс из 5-8 упражнений, направленный на развитие мышц брюшного пресса.
4. Составьте комплекс из 5-8 упражнений, направленный на укрепление мышц спины, используя гантели, штанги, диски штанги, доступные тренажеры.
5. Составьте комплекс из 5-8 упражнений для мышц бицепса и трицепса рук.
6. Составьте комплекс из 5-8 упражнений для мышц передней и задней поверхности бедра.
7. Составьте комплекс из 5-8 упражнений для дельтовидной мышцы плеча.
8. Составьте комплекс из 5-8 упражнений для грудных мышц.
9. Составить для себя программу занятий силовой гимнастикой на месяц с учетом индивидуального уровня физической подготовленности, здоровья и личностных задач.
10. Назовите и охарактеризуйте методы силовой подготовки (с учетом их целевой направленности - кол-во подходов, кол-во повторений упражнения в серии, выбор веса отягощений в % от максимума, интервалы отдыха, техника дыхания).
11. Составьте комплекс упражнений со свободными весами для всех мышечных групп.

4 семестр: тема «Баскетбол».

1. История зарождения и развития игры в баскетбол.
2. Результаты участия российских спортсменов-баскетболистов в чемпионатах мира и Олимпийских играх.
3. Характеристика баскетбола как вида спорта.
4. Правила игры.
5. Техника игры (технические элементы баскетбола).
6. Упражнения для обучения и совершенствования основных технических приемов, используемых в баскетболе.
7. Тактика игры (тактические приемы индивидуальной и командной игры).
8. Методика проведения занятий по баскетболу.
9. Ведущие физические качества баскетболистов.
10. Средства воспитания физических способностей баскетболистов.

5 семестр: тема «Футбол».

1. История зарождения и развития футбола как вида спорта.
2. Сущность игры.
3. Правила соревнований по футболу.
4. Техника игры (технические элементы футбола).
5. Упражнения для обучения и совершенствования основных технических приемов, используемых в футболе.
6. Методика обучения техническим элементам футбола.
7. Тактика игры (тактические приемы индивидуальной и командной игры).
8. Ведущие физические качества футболистов.
9. Средства воспитания физических способностей футболистов.
10. Предупреждение травматизма на занятиях по футболу.

6 семестр: тема «Настольный теннис».

1. Настольный теннис в Олимпийских играх.
2. Эволюция и развитие инвентаря для игры в настольный теннис.
3. История создания, структура и современная деятельность международной федерации настольного тенниса
4. Виды соревнований в настольном теннисе.
5. Техника игры в настольный теннис. Современные тенденции развития.
6. Тактика игры в настольный теннис. Современные тенденции развития.
7. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.
8. Особенности организации занятий настольным теннисом с инвалидами.
9. Настольный теннис как реабилитационное средство физической культуры.
10. Настольный теннис в физкультурно-оздоровительной работе с людьми пожилого возраста.

В письменной работе должны быть сформулированы актуальность и важность темы, цели и задачи работы, должен быть проведен разбор исследуемых материалов (статьи, монографии, Интернет-ресурсы на русском и иностранном языках) по определенной проблеме, проведено описание подходов, методов, используемых авторами, проведен их сравнительный анализ с позиции автора письменной работы и, в заключение, сделаны выводы.

Целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в Университете знаний, избранной темы письменной работы;
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подготовка плана написания работы.

4.1.2. Тестирование физической подготовки по темам:

1 семестр «Легкая атлетика», «Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Атлетическая гимнастика»

2 семестр «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», «Бадминтон»

3 семестр «Легкая атлетика», «Волейбол», «Атлетическая гимнастика», «Бадминтон»

4 семестр «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Лыжная подготовка», «Настольный теннис»

5 семестр «Легкая атлетика», «Футбол», «Волейбол», «Атлетическая гимнастика»

6 семестр «Бадминтон», «Легкая атлетика», «Атлетическая гимнастика», «Волейбол», «Настольный теннис».

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Тестирование физической подготовки - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень умений и навыков, способностей и физических качеств человека, а также их соответствие определенным нормам путем выполнения испытуемым ряда специальных зачетных нормативов. Тестирование физической подготовки считается важным показателем физического развития студентов, проводится ежегодно с 1 по 3 курс, в каждом семестре. Тестирование физической подготовки проводится в спортивном зале или на улице (на спортивной площадке, беговых дорожках стадиона) при благоприятных метеорологических условиях. К тестированию физической подготовки допускаются студенты, имеющие медицинское разрешение, соответствующую спортивную одежду и обувь, предварительно обученные правильному выполнению тестов. Перед началом тестирования преподаватель инструктирует студента о цели и задачах испытания, затем проводит разминку с целью подготовки организма испытуемого к предстоящим нагрузкам. Способы выполнения тестовых упражнений строго регламентированы, преподаватель должен максимально точно измерять параметры выполнения заданий и заносить результаты тестирования в протокол. При выполнении теста преподаватель следит за правильной организацией и техникой безопасности при выполнении упражнения. Поблизости от этого места не должно быть таких потенциально опасных предметов, как скамейки, барьеры, мячи.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, обучающиеся выполняют зачетные нормативы по общей физической подготовленности: студенты получают перечень контрольных упражнений (выполнение которых не требует специального спортивного оборудования) и указания по количеству и технике их выполнения, в том числе к заданиям прикладываются видеоролики с демонстрацией правильного выполнения данных упражнений преподавателями (это обеспечивается возможностями "Виртуальной аудитории", а также специальными вкладками на площадке Microsoft Teams. Студенты выполняют нормативы в режиме онлайн-собрания на площадке Microsoft Teams при визуальном наблюдении со стороны преподавателя (соответственно и оценивании) или отправляют снятые видеоролики с собственным выполнением тестовых заданий преподавателю посредством корпоративной электронной почты, или прикрепляют файлы с упражнениями в групповом чате на площадке Microsoft Teams.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Без применения БРС.

Высокий уровень: полное выполнение контрольных нормативов. Правильная техника выполнения упражнений. Высокий уровень спортивных умений и навыков.

Средний уровень: контрольные нормативы выполнены в значительной степени. Техника выполнения упражнений в основном правильная, наличествуют незначительные ошибки. Хороший уровень спортивных умений и навыков.

Низкий уровень: контрольные нормативы выполнены частично. Техника выполнения упражнений частично правильная, наличествуют ошибки. Удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков.

Ниже порогового уровня: контрольные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тесты, определяющие физическую подготовленность и их оценочные критерии должны соответствовать возрастным особенностям студентов, учитывать состояние их здоровья и физического развития.

1 семестр:

Тестирование физической подготовки включает в себя следующие обязательные контрольные тесты:

1. Выполнение контрольного теста для оценки скоростно-силового качества - бег на 100м, данный норматив сдают как девушки, так и юноши.
 2. Выполнение контрольного теста для оценки выносливости - бег на 2000м, данный норматив сдают девушки.
 3. Выполнение контрольного теста для оценки выносливости - бег на 3000м, данный норматив сдают юноши.
 4. Выполнение контрольного теста для оценки силы - подтягивания, данный норматив сдают юноши.
 5. Выполнение контрольного теста для оценки силы - сгибание-разгибание рук в упоре лежа, данный норматив сдают девушки.
 6. Выполнение контрольного теста для оценки гибкости - наклон вперед из положения сидя, данный норматив сдают как девушки, так и юноши.
- Бег на 2000м и 3000м принимаются преподавателем на стадионе, остальные нормативные могут приниматься в спортивном зале.

Дополнительные тесты по выбору:

7. Поднимание туловища из положения лёжа за 1 минуту, данный тест сдают как юноши, так и девушки.
8. Челночный бег 3 x 10 м., данный тест сдают как юноши, так и девушки.
9. Прыжки через скакалку, где оценивается выполненное количество прыжков за 1 мин., данный тест сдают как юноши, так и девушки.
10. Передача сверху над собой волейбольного мяча (количество раз). Данный тест сдают как юноши, так и девушки.
11. Попадание в кольцо со штрафной линии баскетбольного мяча, из 10 бросков. Данный тест сдают как юноши, так и девушки.

2 семестр:

Тестирование физической подготовки включает в себя следующие обязательные контрольные тесты:

1. Выполнение контрольного теста для оценки скоростно-силового качества - бег на 100м, данный норматив сдают как девушки, так и юноши.
2. Выполнение контрольного теста для оценки выносливости - бег на 2000м, данный норматив сдают девушки.

3. Выполнение контрольного теста для оценки выносливости - бег на 3000м, данный норматив сдают юноши.

4. Выполнение контрольного теста для оценки силы - подтягивания, данный норматив сдают юноши.

5. Выполнение контрольного теста для оценки силы - сгибание-разгибание рук в упоре лежа, данный норматив сдают девушки.

6. Выполнение контрольного теста для оценки гибкости - наклон вперед из положения сидя, данный норматив сдают как девушки, так и юноши.

Бег на 2000м и 3000м принимаются преподавателем на стадионе, остальные нормативные могут приниматься в спортивном зале.

Дополнительные тесты по выбору:

7. Поднимание туловища из положения лёжа за 1 минуту, данный тест сдают как юноши, так и девушки.

8. Челночный бег 3 x 10 м., данный тест сдают как юноши, так и девушки.

9. Прыжки через скакалку, где оценивается выполненное количество прыжков за 1 мин., данный тест сдают как юноши, так и девушки.

10. Лыжные гонки для юношей 5 км

11. Лыжные гонки для девушек 3 км

12. Передача сверху над собой волейбольного мяча (количество раз). Данный тест сдают как юноши, так и девушки.

13. Попадание в кольцо со штрафной линии баскетбольного мяча, из 10 бросков. Данный тест сдают как юноши, так и девушки.

3 семестр:

Тестирование физической подготовки включает в себя следующие обязательные контрольные тесты:

1. Выполнение контрольного теста для оценки скоростно-силового качества - бег на 100м, данный норматив сдают как девушки, так и юноши.

2. Выполнение контрольного теста для оценки выносливости - бег на 2000м, данный норматив сдают девушки.

3. Выполнение контрольного теста для оценки выносливости - бег на 3000м, данный норматив сдают юноши.

4. Выполнение контрольного теста для оценки силы - подтягивания, данный норматив сдают юноши.

5. Выполнение контрольного теста для оценки силы - сгибание-разгибание рук в упоре лежа, данный норматив сдают девушки.

6. Выполнение контрольного теста для оценки гибкости - наклон вперед из положения сидя, данный норматив сдают как девушки, так и юноши.

Бег на 2000м и 3000м принимаются преподавателем на стадионе, остальные нормативные могут приниматься в спортивном зале.

Дополнительные тесты по выбору:

7. Поднимание туловища из положения лёжа за 1 минуту, данный тест сдают как юноши, так и девушки.

8. Челночный бег 3 x 10 м., данный тест сдают как юноши, так и девушки.

9. Прыжки через скакалку, где оценивается выполненное количество прыжков за 1 мин., данный тест сдают как юноши, так и девушки.

10. Передача сверху над собой волейбольного мяча (количество раз). Данный тест сдают как юноши, так и девушки.

11. Попадание в кольцо со штрафной линии баскетбольного мяча, из 10 бросков. Данный тест сдают как юноши, так и девушки.

4 семестр:

Тестирование физической подготовки включает в себя следующие обязательные контрольные тесты:

1. Выполнение контрольного теста для оценки скоростно-силового качества - бег на 100м, данный норматив сдают как девушки, так и юноши.
 2. Выполнение контрольного теста для оценки выносливости - бег на 2000м, данный норматив сдают девушки.
 3. Выполнение контрольного теста для оценки выносливости - бег на 3000м, данный норматив сдают юноши.
 4. Выполнение контрольного теста для оценки силы - подтягивания, данный норматив сдают юноши.
 5. Выполнение контрольного теста для оценки силы - сгибание-разгибание рук в упоре лежа, данный норматив сдают девушки.
 6. Выполнение контрольного теста для оценки гибкости - наклон вперед из положения сидя, данный норматив сдают как девушки, так и юноши.
- Бег на 2000м и 3000м принимаются преподавателем на стадионе, остальные нормативные могут приниматься в спортивном зале.

Дополнительные тесты по выбору:

7. Поднимание туловища из положения лёжа за 1 минуту, данный тест сдают как юноши, так и девушки.
8. Челночный бег 3 x 10 м., данный тест сдают как юноши, так и девушки.
9. Прыжки через скакалку, где оценивается выполненное количество прыжков за 1 мин., данный тест сдают как юноши, так и девушки.
10. Лыжные гонки для юношей 5 км
11. Лыжные гонки для девушек 3 км
12. Передача сверху над собой волейбольного мяча (количество раз). Данный тест сдают как юноши, так и девушки.
13. Попадание в кольцо со штрафной линии баскетбольного мяча, из 10 бросков. Данный тест сдают как юноши, так и девушки.

5 семестр:

Тестирование физической подготовки включает в себя следующие обязательные контрольные тесты:

1. Выполнение контрольного теста для оценки скоростно-силового качества - бег на 100м, данный норматив сдают как девушки, так и юноши.
 2. Выполнение контрольного теста для оценки выносливости - бег на 2000м, данный норматив сдают девушки.
 3. Выполнение контрольного теста для оценки выносливости - бег на 3000м, данный норматив сдают юноши.
 4. Выполнение контрольного теста для оценки силы - подтягивания, данный норматив сдают юноши.
 5. Выполнение контрольного теста для оценки силы - сгибание-разгибание рук в упоре лежа, данный норматив сдают девушки.
 6. Выполнение контрольного теста для оценки гибкости - наклон вперед из положения сидя, данный норматив сдают как девушки, так и юноши.
- Бег на 2000м и 3000м принимаются преподавателем на стадионе, остальные нормативные могут приниматься в спортивном зале.
- Дополнительные тесты по выбору:
7. Поднимание туловища из положения лёжа за 1 минуту, данный тест сдают как юноши, так и девушки.
 8. Челночный бег 3 x 10 м., данный тест сдают как юноши, так и девушки.
 9. Прыжки через скакалку, где оценивается выполненное количество прыжков за 1 мин., данный тест сдают как юноши, так и девушки.
 10. Передача сверху над собой волейбольного мяча (количество раз). Данный тест сдают как юноши, так и девушки.

11. Попадание в кольцо со штрафной линии баскетбольного мяча, из 10 бросков. Данный тест сдают как юноши, так и девушки.

6 семестр:

Тестирование физической подготовки включает в себя следующие обязательные контрольные тесты:

1. Выполнение контрольного теста для оценки скоростно-силового качества - бег на 100м, данный норматив сдают как девушки, так и юноши.
2. Выполнение контрольного теста для оценки выносливости - бег на 2000м, данный норматив сдают девушки.
3. Выполнение контрольного теста для оценки выносливости - бег на 3000м, данный норматив сдают юноши.
4. Выполнение контрольного теста для оценки силы - подтягивания, данный норматив сдают юноши.
5. Выполнение контрольного теста для оценки силы - сгибание-разгибание рук в упоре лежа, данный норматив сдают девушки.
6. Выполнение контрольного теста для оценки гибкости - наклон вперед из положения сидя, данный норматив сдают как девушки, так и юноши.

Бег на 2000м и 3000м принимаются преподавателем на стадионе, остальные нормативные могут приниматься в спортивном зале.

Дополнительные тесты по выбору:

7. Поднимание туловища из положения лёжа за 1 минуту, данный тест сдают как юноши, так и девушки.
8. Челночный бег 3 x 10 м., данный тест сдают как юноши, так и девушки.
9. Прыжки через скакалку, где оценивается выполненное количество прыжков за 1 мин., данный тест сдают как юноши, так и девушки.
10. Передача сверху над собой волейбольного мяча (количество раз). Данный тест сдают как юноши, так и девушки.
11. Попадание в кольцо со штрафной линии баскетбольного мяча, из 10 бросков. Данный тест сдают как юноши, так и девушки.

4.1.3. Реферат по темам:

1 семестр «Общая физическая подготовка»

2 семестр «Лыжная подготовка»

3 семестр «Легкая атлетика»

4 семестр «Настольный теннис»

5 семестр «Волейбол»

6 семестр «Легкая атлетика»

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по теме: «Волейбол», с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Реферат выполняется в свободное от аудиторной работы время. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется дома, в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме. Материал, использованный

в реферате, должен относиться строго к выбранной теме; - необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.) - при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам; - реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Обучение, с применением дистанционных образовательных технологий, не исключает необходимость выполнения реферата. Студенты получают задание в соответствующем чате "Виртуальной аудитории", а также во вкладке на площадке Microsoft Teams, выполняют его самостоятельно и отправляют преподавателю посредством корпоративной электронной почты или прикрепляют файл с выполненной работой в групповом чате на площадке MsT.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Без применения БРС.

Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.

Высокий уровень: тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Средний уровень: тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.

Низкий уровень: тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

Ниже порогового уровня: тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют реферат и прикрепляют в созданную команду на платформе Microsoft Teams для проверки преподавателю.

4.1.3.3. Содержание оценочного средств

1 семестр: тема «Общая физическая подготовка»

1. Формирование ценностных ориентаций на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
4. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
5. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
6. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
7. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
8. Средства и методы воспитания физических качеств.
9. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическим упражнениям.
10. Организация физкультурно-спортивных мероприятий (Положение, алгоритм, принципы, системы розыгрыша, первенства, спартакиады).
11. Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.

2 семестр: тема «Лыжная подготовка»

1. Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта: лыжные гонки; лыжное двоеборье; прыжки на лыжах с трамплина; горнолыжный спорт; биатлон; фристайл; сноуборд.
2. Эксплуатационные характеристики лыж, типы лыжных креплений, детали лыжной палки.

3. Требования к одежде и обуви лыжника-гонщика.
4. Общая характеристика лыжных мазей и парафинов.
5. Технология смазки лыж и нанесения парафина.
6. Классификация способов передвижения на лыжах: (классические и коньковые лыжные ходы)
7. Признаки деления лыжных ходов на классические и коньковые, одновременные и попеременные, а также с учетом количества шагов в цикле хода.
8. Понятие о классическом и свободном стилях передвижения.
9. Особенности организации обучения способам передвижения на лыжах.
10. Специфичные требования к подготовке учебной площадки, учебной и тренировочной лыжни.
11. Лыжные гонки как циклический вид физкультурно-спортивной деятельности на выносливость

3 семестр: тема «Легкая атлетика»

1. История развития легкой атлетики в России.
2. Правила соревнований в легкой атлетике.
3. Техника выполнения легкоатлетических упражнений (бег на короткие дистанции, средние дистанции, длинные дистанции, прыжки, метания).
4. Спортивные достижения, выдающиеся легкоатлеты.
5. Правила и техника безопасности при занятиях легкоатлетическими упражнениями.
6. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма.
7. Легкая атлетика на олимпийских играх.
8. Виды легкой атлетики и их характеристика.
9. Профилактика травматизма на занятиях по легкой атлетике.
10. Спортивная экипировка по легкой атлетике.

4 семестр: тема «Настольный теннис»

1. История зарождения и развития настольного тенниса как вида спорта.
2. Сущность игры.
3. Правила соревнований по настольному теннису.
4. Техника игры (технические элементы настольного тенниса).
5. Упражнения для обучения и совершенствования основных технических приемов, используемых в настольном теннисе.
6. Методика обучения техническим элементам настольного тенниса.
7. Тактика игры (тактические приемы индивидуальной и парной игры).
8. Ведущие физические качества теннисиста.
9. Средства воспитания физических способностей теннисиста.
10. Предупреждение травматизма на занятиях по настольному теннису.

5 семестр: тема «Волейбол»

1. Волейбол как средство физического воспитания
2. Современный волейбол
3. Разновидности волейбола
4. Тактика нападения
5. Тактика защиты
- 6 Организация и проведение соревнований по волейболу
7. Травматизм при игре в волейбол.
8. Гигиена, закаливание, режим и питание волейболистов.
9. Спортивная тренировка.
10. Планирование спортивной тренировки у волейболистов.
11. Специальная физическая подготовка для различных групп, занимающихся волейболом.

6 семестр: тема «Легкая атлетика»

1. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.
2. Врачебный и педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом. Их цели, задачи, содержание.
3. Понятие об утомлении и переутомлении. Средства восстановления
4. Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий легкой атлетикой.
5. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях легкой атлетикой.
6. Физические качества. Методы воспитания физических качеств.
7. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, функциональных возможностей организма.
8. Основы спортивной тренировки.
9. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма.
10. Адаптация спортсменов к выполнению специфических статических нагрузок.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачетные нормативы

4.2.1.1. Порядок проведения.

1 семестр

Зачет проводится в спортивном зале или на улице (на спортивной площадке, беговых дорожках стадиона) при благоприятных метеорологических условиях, согласно контрольным нормативам, представленным в таблице зачетных упражнений по ОФП. Необходимо сдать не менее 4 обязательных нормативов, а также 2 дополнительных по выбору. Время, отведенное на сдачу зачетных нормативов – 1ч.30 мин.

К зачету допускаются студенты, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья; прошедшие инструктаж по технике безопасности, имеющие соответствующую спортивную одежду и обувь, предварительно обученные правильному выполнению тестов. При выполнении двигательных тестов необходим постоянный контроль за самочувствием испытуемого со стороны преподавателя и медперсонала учебного заведения. При обнаружении каких-либо отклонений со стороны здоровья необходимо срочно обратиться к медицинскому персоналу вуза.

Обучение, с применением дистанционных образовательных технологий, не исключает необходимость выполнения нормативных требований по общей физической подготовленности: студенты получают перечень контрольных упражнений (выполнение которых не требует специального спортивного оборудования) и указания по количеству и технике их выполнения, в том числе к заданиям прикладываются видеоролики с демонстрацией правильного выполнения данных упражнений преподавателями (это обеспечивается возможностями "Виртуальной аудитории", а также специальными вкладками на площадке Microsoft Teams. Студенты выполняют нормативы в режиме онлайн-собраний на площадке Microsoft Teams при визуальном наблюдении со стороны преподавателя (соответственно и оценивании) или отправляют снятые видеоролики с собственным выполнением тестовых заданий преподавателю посредством корпоративной электронной почты, или прикрепляют файлы с упражнениями в групповом чате на площадке Microsoft Teams.

2 семестр

Зачет проводится в спортивном зале или на улице (на спортивной площадке, беговых дорожках стадиона) при благоприятных метеорологических условиях, согласно контрольным нормативам, представленным в таблице зачетных упражнений по ОФП. Необходимо сдать не менее 4 обязательных нормативов, а также 2 дополнительных по выбору. Время, отведенное на сдачу зачетных нормативов – 1ч.30 мин.

К зачету допускаются студенты, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья; прошедшие инструктаж по технике безопасности, имеющие соответствующую спортивную одежду и обувь, предварительно обученные

правильному выполнению тестов. При выполнении двигательных тестов необходим постоянный контроль за самочувствием испытуемого со стороны преподавателя и медперсонала учебного заведения. При обнаружении каких-либо отклонений со стороны здоровья необходимо срочно обратиться к медицинскому персоналу вуза.

Обучение, с применением дистанционных образовательных технологий, не исключает необходимость выполнения нормативных требований по общей физической подготовленности: студенты получают перечень контрольных упражнений (выполнение которых не требует специального спортивного оборудования) и указания по количеству и технике их выполнения, в том числе к заданиям прикладываются видеоролики с демонстрацией правильного выполнения данных упражнений преподавателями (это обеспечивается возможностями "Виртуальной аудитории", а также специальными вкладками на площадке Microsoft Teams. Студенты выполняют нормативы в режиме онлайн-собраний на площадке Microsoft Teams при визуальном наблюдении со стороны преподавателя (соответственно и оценивании) или отправляют снятые видеоролики с собственным выполнением тестовых заданий преподавателю посредством корпоративной электронной почты, или прикрепляют файлы с упражнениями в групповом чате на площадке Microsoft Teams.

3 семестр

Зачет проводится в спортивном зале или на улице (на спортивной площадке, беговых дорожках стадиона) при благоприятных метеорологических условиях, согласно контрольным нормативам, представленным в таблице зачетных упражнений по ОФП. Необходимо сдать не менее 4 обязательных нормативов, а также 2 дополнительных по выбору. Время, отведенное на сдачу зачетных нормативов – 1ч.30 мин.

К зачету допускаются студенты, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья; прошедшие инструктаж по технике безопасности, имеющие соответствующую спортивную одежду и обувь, предварительно обученные правильному выполнению тестов. При выполнении двигательных тестов необходим постоянный контроль за самочувствием испытуемого со стороны преподавателя и медперсонала учебного заведения. При обнаружении каких-либо отклонений со стороны здоровья необходимо срочно обратиться к медицинскому персоналу вуза.

Обучение, с применением дистанционных образовательных технологий, не исключает необходимость выполнения нормативных требований по общей физической подготовленности: студенты получают перечень контрольных упражнений (выполнение которых не требует специального спортивного оборудования) и указания по количеству и технике их выполнения, в том числе к заданиям прикладываются видеоролики с демонстрацией правильного выполнения данных упражнений преподавателями (это обеспечивается возможностями "Виртуальной аудитории", а также специальными вкладками на площадке Microsoft Teams. Студенты выполняют нормативы в режиме онлайн-собраний на площадке Microsoft Teams при визуальном наблюдении со стороны преподавателя (соответственно и оценивании) или отправляют снятые видеоролики с собственным выполнением тестовых заданий преподавателю посредством корпоративной электронной почты, или прикрепляют файлы с упражнениями в групповом чате на площадке Microsoft Teams.

4 семестр

Зачет проводится в спортивном зале или на улице (на спортивной площадке, беговых дорожках стадиона) при благоприятных метеорологических условиях, согласно контрольным нормативам, представленным в таблице зачетных упражнений по ОФП. Необходимо сдать не менее 4 обязательных нормативов, а также 2 дополнительных по выбору. Время, отведенное на сдачу зачетных нормативов – 1ч.30 мин.

К зачету допускаются студенты, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья; прошедшие инструктаж по технике безопасности, имеющие соответствующую спортивную одежду и обувь, предварительно обученные правильному выполнению тестов. При выполнении двигательных тестов необходим

постоянный контроль за самочувствием испытуемого со стороны преподавателя и медперсонала учебного заведения. При обнаружении каких-либо отклонений со стороны здоровья необходимо срочно обратиться к медицинскому персоналу вуза.

Обучение, с применением дистанционных образовательных технологий, не исключает необходимость выполнения нормативных требований по общей физической подготовленности: студенты получают перечень контрольных упражнений (выполнение которых не требует специального спортивного оборудования) и указания по количеству и технике их выполнения, в том числе к заданиям прикладываются видеоролики с демонстрацией правильного выполнения данных упражнений преподавателями (это обеспечивается возможностями "Виртуальной аудитории", а также специальными вкладками на площадке Microsoft Teams. Студенты выполняют нормативы в режиме онлайн-собрания на площадке Microsoft Teams при визуальном наблюдении со стороны преподавателя (соответственно и оценивании) или отправляют снятые видеоролики с собственным выполнением тестовых заданий преподавателю посредством корпоративной электронной почты, или прикрепляют файлы с упражнениями в групповом чате на площадке Microsoft Teams.

5 семестр

Зачет проводится в спортивном зале или на улице (на спортивной площадке, беговых дорожках стадиона) при благоприятных метеорологических условиях, согласно контрольным нормативам, представленным в таблице зачетных упражнений по ОФП. Необходимо сдать не менее 4 обязательных нормативов, а также 2 дополнительных по выбору. Время, отведенное на сдачу зачетных нормативов – 1ч.30 мин.

К зачету допускаются студенты, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья; прошедшие инструктаж по технике безопасности, имеющие соответствующую спортивную одежду и обувь, предварительно обученные правильному выполнению тестов. При выполнении двигательных тестов необходим постоянный контроль за самочувствием испытуемого со стороны преподавателя и медперсонала учебного заведения. При обнаружении каких-либо отклонений со стороны здоровья необходимо срочно обратиться к медицинскому персоналу вуза.

Обучение, с применением дистанционных образовательных технологий, не исключает необходимость выполнения нормативных требований по общей физической подготовленности: студенты получают перечень контрольных упражнений (выполнение которых не требует специального спортивного оборудования) и указания по количеству и технике их выполнения, в том числе к заданиям прикладываются видеоролики с демонстрацией правильного выполнения данных упражнений преподавателями (это обеспечивается возможностями "Виртуальной аудитории", а также специальными вкладками на площадке Microsoft Teams. Студенты выполняют нормативы в режиме онлайн-собрания на площадке Microsoft Teams при визуальном наблюдении со стороны преподавателя (соответственно и оценивании) или отправляют снятые видеоролики с собственным выполнением тестовых заданий преподавателю посредством корпоративной электронной почты, или прикрепляют файлы с упражнениями в групповом чате на площадке Microsoft Teams.

6 семестр

Зачет проводится в спортивном зале или на улице (на спортивной площадке, беговых дорожках стадиона) при благоприятных метеорологических условиях, согласно контрольным нормативам, представленным в таблице зачетных упражнений по ОФП. Необходимо сдать не менее 4 обязательных нормативов, а также 2 дополнительных по выбору. Время, отведенное на сдачу зачетных нормативов – 1ч.30 мин.

К зачету допускаются студенты, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья; прошедшие инструктаж по технике безопасности, имеющие соответствующую спортивную одежду и обувь, предварительно обученные правильному выполнению тестов. При выполнении двигательных тестов необходим постоянный контроль за самочувствием испытуемого со стороны преподавателя и

медперсонала учебного заведения. При обнаружении каких-либо отклонений со стороны здоровья необходимо срочно обратиться к медицинскому персоналу вуза.

Обучение, с применением дистанционных образовательных технологий, не исключает необходимость выполнения нормативных требований по общей физической подготовленности: студенты получают перечень контрольных упражнений (выполнение которых не требует специального спортивного оборудования) и указания по количеству и технике их выполнения, в том числе к заданиям прикладываются видеоролики с демонстрацией правильного выполнения данных упражнений преподавателями (это обеспечивается возможностями "Виртуальной аудитории", а также специальными вкладками на площадке Microsoft Teams. Студенты выполняют нормативы в режиме онлайн-собрания на площадке Microsoft Teams при визуальном наблюдении со стороны преподавателя (соответственно и оценивании) или отправляют снятые видеоролики с собственным выполнением тестовых заданий преподавателю посредством корпоративной электронной почты, или прикрепляют файлы с упражнениями в групповом чате на площадке Microsoft Teams

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Без применения БРС.

Зачтено: зачётные нормативы выполнены на оценку не ниже удовлетворительно. Правильная или в основном правильная техника выполнения упражнений. Высокий, хороший или удовлетворительный уровень спортивных умений и навыков.

Не зачтено: зачётные нормативы не выполнены. Техника выполнения упражнений неправильная, наличествуют грубые ошибки. Неудовлетворительный уровень спортивных умений и навыков.

Учитывается также, регулярность посещения учебных занятий по расписанию, знания теоретический разделов программы и выполнение, установленных на данный семестр тестов общей физической подготовки. Учитывается спортивно-физкультурная активность (участие в соревнованиях различного ранга по видам спорта, регулярные занятия в спортивно-оздоровительных секциях НЧИКФУ) (по протоколу соревнований, спискам спортивного клуба).

4.2.1.3. Оценочные средства.

Оценочная таблица зачетных нормативов по ОФП

| Тестовое упражнение | Юноши | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Оценка в баллах | | | | | | | | | | |
| | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Обязательные испытания комплекса ГТО | | | | | | | | | | | |
| 1. | Бег 100 м (сек.) | 11,9 | 12,3 | 12,7 | 13,1 | 13,5 | 14,8 | 15,1 | 15,8 | 16,5 | 17,2 |
| 2. | Бег 3000 м (мин.,сек) | 9.50 | 10.30 | 11.10 | 11.50 | 12.30 | 13.30 | 14.00 | 15.00 | 16.00 | 17.30 |
| 3. | Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) | 30 | 25 | 20 | 16 | 13 | 10 | 9 | 6 | 3 | 2 |
| 4. | Наклон вперед (см) | 33 | 28 | 23 | 18 | 13 | 7 | 6 | 4 | 2 | 1 |
| Дополнительные испытания | | | | | | | | | | | |
| 5. | Лыжные гонки, 5 км (мин.,сек) | 16.54 | 18.00 | 19.20 | 20.40 | 22.00 | 25.30 | 27.00 | 31.00 | 35.00 | 40.00 |
| 6. | Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин, кол.раз | 62 | 59 | 56 | 52 | 48 | 37 | 33 | 25 | 18 | 10 |
| 7. | Челночный бег 3 x 10 м (сек) | 6,3 | 6,5 | 6,7 | 6,9 | 7,1 | 7,7 | 8,0 | 8,3 | 8,6 | 9,0 |
| 8. | Прыжки через скакалку, кол-во раз за 1 минуту | 190 | 180 | 170 | 160 | 150 | 140 | 130 | 100 | 90 | 70 |
| 9. | Передача сверху над собой в/б мяча кол-во раз | 90 | 70 | 53 | 40 | 30 | 22 | 15 | 10 | 6 | 3 |
| 10. | Попадание в кольцо со штрафной линии б/б мяча, из 10 бросков | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Девушки | | | | | | | | | | | |

| Тестовое упражнение | Оценка в баллах | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|
| | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Обязательные испытания комплекса ГТО | | | | | | | | | | | |
| 1. | Бег 100 м (сек.) | 14,1 | 14,6 | 15,2 | 15,8 | 16,4 | 17,4 | 17,8 | 18,6 | 19,5 | 20,5 |
| 2. | Бег 2000 м (мин.,сек) | 7.30 | 8.20 | 9.10 | 10,00 | 10.50 | 12. 30 | 13. 10 | 14,00 | 14.50 | 15.40 |
| 3. | Сгибание-разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз | 45 | 35 | 27 | 22 | 17 | 12 | 10 | 7 | 4 | 2 |
| 4. | Наклон вперед, см | 36 | 31 | 26 | 21 | 16 | 11 | 8 | 6 | 4 | 2 |
| Дополнительные испытания | | | | | | | | | | | |
| 5. | Лыжные гонки, 3 км (мин.,сек) | 11.14 | 13.00 | 14.45 | 16.30 | 18.10 | 19.40 | 21.00 | 23.00 | 26.00 | 30.00 |
| 6. | Поднимание туловища из положения лежа за 1 мин, | 61 | 57 | 53 | 48 | 43 | 35 | 32 | 25 | 18 | 10 |
| 7. | Челночный бег 3 x 10 м (сек) | 6,6 | 7,0 | 7,4 | 7,8 | 8,2 | 8,8 | 9,0 | 9,5 | 10,0 | 10,5 |
| 8. | Прыжки через скакалку, кол-во раз за 1 минуту | 180 | 170 | 160 | 150 | 140 | 130 | 120 | 100 | 80 | 60 |
| 9. | Передача сверху над собой в/б мяча, | 70 | 53 | 40 | 30 | 23 | 17 | 12 | 8 | 5 | 3 |
| 10. | Попадание в кольцо со штрафной линии б/б мяча, из 11 бросков | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: нет

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента : учебное пособие / В.А. Бароненко. - Изд. 2-е, перераб. - М. : Альфа-М; М. : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 336 с.; - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417975>. - ISBN 978-5-98281-157-8.

2. Григорович Е. С. Физическая культура : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.С. Григорович, В.А. Переверзев. - Изд. 4-е, исправл. - Минск : 'Высшая школа', 2014. - 353 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509590>.

3. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров; под ред. В.Я. Кикоть - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.- ISBN 978-5-238-01157-8.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883774>

Дополнительная литература:

1. Калина И. Г. Общеразвивающие упражнения на учебных занятиях по физической культуре со студентами колледжа : методические рекомендации / И. Г. Калина, А. Н. Кудяшева. - Изд. 2-е. - Набережные Челны : Лаб. операт. полиграфии, 2013. - 59 с.

2. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин - Москва : Спорт, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839978.html>

3. Губа В. П. Теория и методика футбола [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В.П. Губы и А.В. Лексакова - Москва : Спорт, 2015. -Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657892.html>

4. Переверзев В. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Минск: Высшая школа, 2014. - 350 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2431-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509590>.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки: нет

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.