

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

Ахметов Н.Д.

20 20 г.

Программа дисциплины
Экономика предприятий и организаций

Направление подготовки: 08.03.01 - Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал Руднева Н.В. старший преподаватель, б/с , Набережночелнинский институт (филиал) КФУ / Высшая школа экономики и права / Экономическое отделение / Кафедра экономики предприятий и организаций (основной работник) NVRudneva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	<i>Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</i>
ОПК-9	<i>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</i>

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; формы и системы оплаты труда; механизм ценообразования; основные показатели деятельности предприятия.

Должен уметь:

применять известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

рассчитать необходимые производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

Должен владеть:

навыком осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства с учетом производственного оснащения строительными машинами.

методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел " Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 "Строительство (Промышленное и гражданское строительство)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы на 144 часа.

Контактная работа - 12 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия - 6 часов, лабораторные работы - 0 часов, контроль самостоятельной работы - 0 часов.

Самостоятельная работа - 123 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предприятие в условиях рынка	1	1	0	0	10
2.	Тема 2. Материально-технические ресурсы предприятия	1	1	0	0	10
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия	1	2	0	0	12
4.	Тема 4. Продукция предприятия	2	1	3	0	45
5.	Тема 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия	2	1	3	0	46
	Итого		6	6	0	123

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предприятие в условиях рынка

Понятия, основные признаки, цели и задачи функционирования предприятия.

Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.

Организация производственного процесса. Формы организации производства (концентрация, кооперация, специализация). Производственная структура и инфраструктура предприятия. Факторы, определяющие структуру. Основные принципы организации производства.

Социально-экономическое планирование. Влияние социально-экономического планирования и планирования на предприятии. Понятие планирования на предприятии. Содержание и методы планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Планирование в новых экономических условиях. Разделы годового плана развития предприятия. Планирование и прогнозирование.

Тема 2. Материально-технические ресурсы предприятия

Основные средства предприятия и их роль в производстве. Классификация, состав и структура основных средств. Показатели использования основных средств. Экономическая сущность основных средств и нематериальных активов.

Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Методы начисления амортизации. Показатели и пути улучшения использования основных средств.

Понятие и сущность производственной мощности. Порядок разработки баланса производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности. Особенности расчета производственной мощности механических, литейных и сборочных цехов. Резервы повышения производственной мощности предприятия.

Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия

Кадры предприятия, их классификация. Показатели состояния и движения кадров. Планирование численности персонала предприятия.

Производительность труда, сущность, методика определения и планирование. Показатели уровня производительности труда: Выработка и трудоемкость. Резервы и факторы повышения производительности труда.

Тема 4. Продукция предприятия

Понятие конкурентоспособности продукции. Стоимостные показатели выпуска и реализации продукции. Понятие и показатели качества продукции.

Понятие и состав издержек производства и обращения. Себестоимость продукции. Функции себестоимости. Виды себестоимости.

Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Классификация затрат. Методы калькулирования.

Тема 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия

Экономическая эффективность деятельности предприятия.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Доход предприятия. Прибыль, формирование и использование прибыли в современных условиях. Рентабельность, виды рентабельности. Сущность и функции прибыли. Прибыль и ее виды. Формирование и распределение прибыли. Доходы и расходы предприятия. Оценка экономических показателей деятельности предприятия и влияния на них принимаемых менеджерами решений. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект. Характеристики инвестиционных проектов. Окупаемость и рентабельность инвестиционных проектов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- Критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;
- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Законодательство РФ - <http://www.consultant.ru>

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Экспертный канал "Открытая экономика" - www.opec.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.</p> <p>Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Текущая работа над изучением информации по амбулаторному ведению больных представляет собой главный вид самостоятельной работы студентов. Она включает обработку конспектов лекций путем систематизации материала, заполнения пропущенных мест, уточнения схем и выделения главных мыслей основного содержания лекции. Для этого используются имеющиеся учебно-методические материалы и другая рекомендованная литература. С целью улучшения усвоения материала требуется просмотреть конспект сразу после занятий, отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams"</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams".</p>
самостоятельная работа	<p>Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.</p> <p>Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект. План самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге или стандарте. Развернутый план это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы. Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге, статье, стандарте, и являются более полным раскрытием плана. Конспект это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	не только главные положения книги или стандарта, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).
тестирование	<p>Тест - инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение - углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков. В тестах предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск. В закрытых вопросах в формулировке задания может быть указано "выберите несколько вариантов ответа", в противном случае в задании один верный вариант ответа. Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу. - Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. - Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия "по первым словам" или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах. <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "MicrosoftTeams".</p>
проверка практических навыков	<p>Проверка практических навыков направлена на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач в профессиональной сфере. Для успешного овладения приемами решения конкретных задач выделены три этапа обучения. На первом этапе происходит предварительное ознакомление обучающихся с методикой решения задач с помощью печатных изданий по методике решения задач, материалов, содержащихся в базах данных, лекций. На этом этапе учащемуся предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать стереотипные приемы, используемые при решении задач, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены. На втором этапе рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике на предприятиях различных отраслей. На третьем этапе студенты решают</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	<p>самостоятельно задания, позволяющие проверить навыки решения конкретных задач. После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "MicrosoftTeams".</p>
устный опрос	<p>Устный опрос. Этот вид работы предусмотрен на семинарских занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий. Студенты распределяют в группе вопросы из списка вопросов для обсуждения в плане каждого семинарского занятия. Ответ на вопрос должен быть кратким, по существу и, как правило, не превышающим 3 минут монологической речи. Готовиться к устному опросу по планам семинаров следует по списку основной и дополнительной литературы. Ответ студента при проверке письменного домашнего задания из плана семинарского занятия является разновидностью устного опроса. На семинарских занятиях также предусмотрены дополнительные, кроме домашней работы, задания, собеседование по дополнительным вопросам и дополнительным заданиям на семинарских занятиях рассматривается как устный опрос.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams".</p>
реферат	<p>Реферат - письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).</p> <p>Реферат (от лат. referre - докладывать, сообщать) краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Реферат отвечает на вопрос - что содержится в данной публикации (публикациях).</p> <p>Однако реферат - не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.</p> <p>В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "Microsoft Teams".</p>
экзамен	<p>Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде устного зачета. При этом студент должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по</p>

Вид работ	Методические рекомендации
	изучению дисциплины. Дисциплина считается освоенной студентом, если он в полном объеме сформировал установленные компетенции и способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности. Освоение дисциплины должно позволить студенту осуществлять как аналитическую, так и научно-исследовательскую деятельность, что предполагает глубокое знание теории и практики данного курса. Дистанционные образовательные технологии реализуются посредством платформы MSTeams.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

2. Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями.

Основное оборудование:

Меловая доска

Кафедра (трибуна)

Проектор и презентации с тематическими иллюстрациями Optoma EW610ST

Экран Projecta

Ноутбук Acer Aspire

3. Рабочий кабинет - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсового проекта - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство" и профилю подготовки "Промышленное и гражданское строительство".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экономика предприятий и организаций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Экономика предприятий и организаций

Направление подготовки/специальность: 08.03.01 - Строительство

Направленность (профиль) подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю).
2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций
3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию
4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания
 - 4.1. Оценочные средства текущего контроля
 - 4.1.1. Устный опрос
 - 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.1.2. Критерии оценивания
 - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства.
 - 4.1.2. Тестирование
 - 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.2.2. Критерии оценивания.
 - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства.
 - 4.1.3. Проверка практических навыков .
 - 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.
 - 4.1.3.2. Критерии оценивания
 - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
 - 4.1.4. Реферат
 - 4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания
 - 4.1.4.2. Критерии оценивания.
 - 4.1.4.3. Содержание оценочного средства
 - 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации
 - 4.2.1. **Экзамен. (устный/письменный ответ на контрольные вопросы)..**
 - 4.2.1.1. Порядок проведения
 - 4.2.1.2. Критерии оценивания
 - 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>Знать: системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.</p> <p>Уметь: использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.</p> <p>Владеть: навыками управления системами менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.</p>	<p>Текущий контроль 1-й семестр</p> <p>1. Тестирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие в условиях рынка 2. Проверка практических навыков: 2. Материально-технические ресурсы предприятия 3. Устный опрос: 3. Трудовые ресурсы предприятия <p>Текущий контроль 2-й семестр</p> <p>1. Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Продукция предприятия 2. Проверка практических навыков: 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия. 3. Реферат: 4. Продукция предприятия. 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия.
<p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>Знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; формы и системы оплаты труда; механизм ценообразования; основные показатели деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: рассчитать необходимые производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения</p>	<p>Текущий контроль 1-й семестр</p> <p>1. Тестирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие в условиях рынка 2. Проверка практических навыков: 2. Материально-технические ресурсы предприятия 3. Устный опрос: 3. Трудовые ресурсы предприятия <p>Текущий контроль 2-й семестр</p> <p>1. Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Продукция предприятия 2. Проверка практических навыков: 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия. 3. Реферат: 4. Продукция предприятия. 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия

экономической эффективности деятельности.

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ОПК-7 <i>Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.</i>	Знает системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.	Знает системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением основных методов измерения, контроля и диагностики.	Знает системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением некоторых методов измерения, контроля и диагностики.	Не знает системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.
	Умеет использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.	Умеет использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением основных методов измерения, контроля и диагностики.	Умеет использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением некоторых методов измерения, контроля и диагностики.	Не умеет использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.
	Владеет навыками управления системами менеджмента качества в производственном подразделении	Владеет навыками управления системами менеджмента качества в производственном подразделении	Владеет навыками управления системами менеджмента качества в производственном подразделении с применением некоторых	Не владеет навыками управления системами менеджмента качества в производственном подразделении с применением

	с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.	с применением основных методов измерения, контроля и диагностики.	методов измерения, контроля и диагностики.	различных методов измерения, контроля и диагностики.
ОПК-9 <i>Способен организовать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</i>	Знает в полном объеме состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; формы и системы оплаты труда; механизм ценообразования; основные показатели деятельности предприятия.	Знает основной состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; формы и системы оплаты труда; механизм ценообразования; основные показатели деятельности предприятия.	Знает не полный состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; формы и системы оплаты труда; механизм ценообразования; основные показатели деятельности предприятия.	Не знает основной состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; формы и системы оплаты труда; механизм ценообразования; основные показатели деятельности предприятия.
	Умеет в полном объеме рассчитать необходимые производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования; выбирает оптимальные методы, рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели	Умеет рассчитать необходимые производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.	Умеет частично рассчитать необходимые производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования; выбирает оптимальные методы, рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.	Не умеет рассчитать необходимые производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования; выбирает оптимальные методы, рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

	деятельности предприятия.			
	Владеет в полном объеме методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности деятельности	Владеет основными методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности деятельности	Владеет частичными методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности деятельности	Не владеет методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности деятельности,

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

Текущий контроль 1-й семестр

1. Тестирование:

1. Предприятие в условиях рынка
2. Проверка практических навыков:
2. Материально-технические ресурсы предприятия
3. Устный опрос:
3. Трудовые ресурсы предприятия

Текущий контроль 2-й семестр

Устный опрос:

4. Продукция предприятия
2. Проверка практических навыков:
5. Экономическая эффективность деятельности предприятия.
3. Реферат:
4. Продукция предприятия.
5. Экономическая эффективность деятельности предприятия

Промежуточная аттестация – экзамен

Экзамен может проводиться как в традиционной аудиторной форме, а также с применением дистанционных технологий, такие как Microsoft Teams и другие. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов 2-й семестр – 50 вопросов. В каждом билете на экзамен 2 вопроса. Список теоретических вопросов для экзамена размещается в «Microsoft Teams» не позднее двух недель до даты проведения экзамена. Экзамен может проводиться в форме тестирования в объеме не менее 25 вопросов. Тестовые задания загружаются в день проведения экзамена. Продолжительности сдачи экзамена в письменной форме не более 1 часа. При проведении экзамена в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене проводимом в устной форме не более 30 минут.

Контрольные вопросы (для экзамена в устной и письменной форме) – 50 баллов, по 25 баллов за ответ на каждый вопрос.

Итого 25+25= 50 баллов

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

0-55 – не удовлетворительно

56-70 – удовлетворительно

71-85 – хорошо

86-100 – отлично

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос. Темы 3, 4 1,2 -й семестр;

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Устный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Задания для устного опроса выгружаются . Обучающиеся получают задания для устного опроса через свой личный кабинет.

На устном опросе преподаватель задает вопросы изученные во время лекций и вопросы, предоставленные для самостоятельного изучения.

Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение преподавателя со студентом в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками. Во время беседы вопросы могут задавать как преподаватель, так и студенты. Интервью - это та же беседа, но у же с одним студентом. Вопрос во время интервью задает только преподаватель.

Для подготовки к устным опросам рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать

аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, излагать теоретический материал, подкрепляя нормами действующего законодательства и нормами международного права, а также материалами судебной практики, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде «MicrosoftTeams».

4.1.1.2. Критерии оценивания

Оценка в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет терминологией;

- владеет основополагающими понятиями и методами физической и коллоидной химии, необходимые для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности; закономерности, определяющие возможность протекания химических реакций в определенном направлении, их скорость, выход продуктов в зависимости от условий процесса и свойств участвующих в нем веществ.;

- ответы подкрепляет материалами судебной практики;
- высказывает свою точку зрения.

Оценка в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- свободно владеет теоретическим материалом;
- высказывает спорные точки зрения по конкретному вопросу;
- свободно владеет терминологией;
- в ответах применяет современные концептуальные основы и методологические подходы, направленные на решение проблемы обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия чело-века с природной средой.

Оценка в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- владеет теоретическим материалом, ответ слабо структурирован;
- понятийный аппарат освоен частично;
- знает основные законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук необходимые для выполнения количественного химического анализа при мониторинговых исследованиях.

Оценка в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- понятийный аппарат освоен неудовлетворительно;
- понимание материала фрагментарное или отсутствует;
- неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Обучающимся на самостоятельное изучение предоставляются следующие вопросы:

1 семестр:

1. Персонал организации: профессия, специальность, уровень квалификации и структура кадров.
2. Нормирование труда. Норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности.
3. Производительность труда: показатели, измерители, факторы и резервы роста.
4. Мотивация труда и ее основные формы.
5. Тарифная система оплаты труда и ее элементы (тарифные ставки, тарифные сетки, ЕТКС, квалификационные справочники должностей служащих).
6. Сдельная форма оплаты труда и ее системы.
7. Формы и системы оплаты труда, применяемые для основных и вспомогательных рабочих.
8. Коллективная (бригадная) форма организации и оплаты труда.
9. Планирование численности персонала организации.
10. Основные технико-экономические показатели деятельности организации
11. Организация производственного процесса в пространстве: общая и производственная структура организации (предприятия).
12. Организация производственного процесса в пространстве. Типы производственной структуры: предметная, технологическая и смешанная.

2-й семестр:

1. Внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность производства.
2. Факторы экстенсивного и интенсивного развития производства.
3. Когда важен выбор оборудования, обеспечивающего гибкость
4. Сопоставьте проектную и эффективную производственную мощность.
5. Назовите основные факторы, влияющие на выбор производственных мощностей.
6. Приведите примеры продукции, которая производится по базовым производственным процессам.
7. В группе предлагается обсудить определение таких понятий как загрузка, мощность, пропускная способность и продукция на выходе. Какие параметры организация считает важными в настоящее время
8. Пути улучшения использования ОПФ и производственных мощностей.
9. Источники и пути экономии материальных ресурсов.
10. Тема для обсуждения: "Разница между локальной эффективностью и общей результативностью". Основные вопросы:

- интегрирование всех функций организации;
- рассмотрение предприятия как системы, в которой все взаимодействует;
- переопределение пропускной способности;
- оптимизированная технология производства.

11. Тема для обсуждения: "Распределение затрат".

Обсуждение того, как распределить затраты, должно быть связано с общей эффективностью производства.

При самостоятельной подготовке на заданные вопросы, обучающиеся должны использовать основную и дополнительную литературу, а также нормативные документы и материалы. По каждому вопросу обучающийся должен дать развернутый ответ, включающий в себя теоретическую, нормативную части, а также подкрепить материалами судебной практики.

Обучающиеся при ответах должны продемонстрировать:

- основные законы и методы математики,
- знание естественных, гуманитарных и экономических наук необходимые для выполнения количественного химического анализа при мониторинговых исследованиях
- умение формулировать свои мысли.

4.1.2. Тестовые задания 1-й семестр темы 1.

4.1.2.1. Порядок проведения

Проверка знаний в форме тестирования проводится согласно утвержденному расписанию. Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Тестовые задания предоставляются в объеме не менее 25 вопросов. Задания загружаются в день проведения экзамена. На решение тестовых заданий студентам дается 50 минут..

4.1.2.2. Критерии оценивания

Оценка выставляется автоматически в «MicrosoftTeams» в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

Набранные Оценка оцениваются следующим образом:

- 0-55 – не удовлетворительно
- 56-70 – удовлетворительно
- 71-85 – хорошо
- 86-100 – отлично.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Тестовые задания 1-й семестр:

Темы 1

Примеры тестовых заданий:

1. Как называется рынок с одним продавцом и несколькими покупателями
 моногамия
 монополия
 моносония
 нет такого рынка
2. Функция рынка приводящая в равновесие спрос и предложения
 посредническая
 регулирующая
 информационная
 санирующая
3. По территориальному признаку рынок может быть
 финансовый
 смешанный
 легальный
 мировой

4.Свойство товара обмениваться в определенных пропорциях на другие товары это-
меновая стоимость
производственная стоимость
потребительская стоимость
полезность

5.Санирующая функция рынка -это

когда рынок обеспечивает динамическое изменение всех хозяйственных пропорций между отраслями и регионами

когда рынок выступает посредником между производителем и потребителем

когда рынок дает его участникам информацию о необходимом количестве товаров и услуг их ассортименте и качестве

выявление не эффективных , убыточных предприятий и побуждение их к банкротству

6.Что такое деньги

это товар , выступающий в роли всеобщего эквивалента , отражающего стоимость всех прочих товаров.

средство формирования богатства

предмет взаимоотношений между экономическими субъектами: государствами, юридическими и физическими лицами.

ресурсы, необходимые человеку в его удовлетворении потребностей

7.Выберите функции, присущие для понятия деньги.

производство, распределение, обмен и потребление

интегрирующая, регулирующая, стимулирующая, информационная

средство платежа, средство накопления, средство сбережения, мера стоимости, мировая функция.

первичная эмиссия ценных бумаг, кредиты и займы, депозитные операции

8.Под ликвидностью денег понимается..

- мера стоимости товаров на рынке труда, в частности в кооперативе

- условия при покупке товара или услуги

- традиционный подход к установлению цены денег

- способность денег быть использованными в качестве платежного средства в любой момент времени без потери своей номинальной стоимости.

9.Назовите свойства денег:

- всеобщий эквивалент

- ликвидность,

- портативность-перемещательская способность,

- сохранительная способность.

- все ответы верны

10.Деньги выступают в качестве посредника в процессе купли продажи товаров и услуг тем самым представляя удобный способ обмена товарами. Назовите функцию приведенного выше положения

- средство платежа

- мера стоимости

- средство обмена

- средство накопления

11.Деньги бывают:

- дебетовые и кредитные

- валовые и постоянные

- наличные и безналичные

- нет верного ответа

12.Что является национальной валютой России

- русский рубль

- российский рубль

- один рубль
- все ответы верны

13. Укажите условие необходимое для развития хозяйственной деятельности в рыночной экономике:

- наличие конкуренции
- многообразие форм, видов и типов собственности
- наличие у субъекта хозяйствования определенной совокупности прав и свобод
- все ответы верны

14. Сферу производства

- Сферу обращения
- Оба ответа верны
- Оба ответа не верны

15. Хозяйствующими субъектами могут выступать:

- Банки
- Индивидуальные предприниматели
- Коммерческие и некоммерческие организации
- Все вышеперечисленные утверждения верны

16. На что направлена экономическая деятельность домашних хозяйств

- На производство благ
- На предоставление экономических ресурсов и факторов производства
- На получение прибыли

17. Товар производится с целью:

- для собственного потребления
- обмена на другие продукты труда
- удовлетворения личных нужд
- выявления нужд потребителя

18. Потребительная стоимость это:

- стоимость товара, определенная производителем
- соотношения, в которых обмениваются товары
- способность товара удовлетворить потребности человека
- способность товара обмениваться на другие товары

19. Меновая стоимость это:

- общественная стоимость товара
- стоимость труда, вложенного в производство товара
- способность товаров обмениваться в определенной пропорции
- стоимость товара, определенная физическими, химическими или другими природными -:

свойствами

20. По словам Карла Макса: -Если отвлечься от потребительной стоимости товарных тел, то у них остается лишь одно свойство, а именно то, что они продукты какое свойство имел в виду Карл Макс

- они продукты - блага
- они продукты - потребности
- они продукты - труда
- они продукты - обмена

21. Стоимость товара с позиции классиков это:

- затраченный на производство товара и воплощенный в нем общественный труд
- определенное количественное отношение способности товара обмениваться друг на

друга

- относительная заинтересованность потребителя в производстве блага
- способность удовлетворить человеческую потребность

22. Потребительская стоимость товара определяется:

- общественными отношениями

- естественными свойствами
- вложенным трудом
- производителем

23. Альтернативная стоимость отражает:

- отношение человека к продукту труда
- реализацию товара
- отношения между людьми
- пропорцию

24. Товаром продукт труда становится только тогда, когда она обладает:

- полезностью
- материальностью
- физиологической особенностью
- трудоемкостью

25. Общее качество всех товаров, лежащее в основе меновых пропорций, по мнению представителей английской классической школы:

- цена
- полезность
- труд
- соизмеримость

26. Потребительной стоимостью обладают:

- лишь услуги, имеющие нематериальный характер
- лишь материальное благо
- лишь меновые пропорции
- материальные и нематериальные блага

27. К факторам производства относятся:

- Благотворительность
- Спонсорство
- Предпринимательство
- Время производства

28. Главной целью производства является:

- Удовлетворение потребностей населения
- Увеличение налоговых поступлений
- Обеспечение полной занятости населения
- Использование полезных ископаемых

29. Какой из перечисленных факторов не относится к интенсивному типу экономического роста

- Рост количества рабочей силы
- Улучшение качества рабочей силы
- Совершенствование технологий
- Улучшение качества вещественного капитала

30. Экономический рост это

- Увеличение совокупного спроса в экономике
- Рост благосостояния всех субъектов экономики
- Увеличение объемов созданных за определенный период товаров и услуг
- Рост товарных цен, вызванный увеличением стоимости вводимых в производство

ресурсов

31. Простое воспроизводство - это:

- Возобновление производства в суженном размере
- Возобновление производства в расширенных размерах
- Возобновление воспроизводства в неизменных размерах
- Возобновление производства в наименьших размерах

32. К экстенсивному воспроизводству относится:

- Обновление техники
- Повышение квалификации рабочих
- Укрепление дисциплины
- Увеличение часов рабочего дня

33. Выберите фактор не влияющий на экономический рост

- количество и качество трудовых ресурсов
- внешнее окружение
- эффективность основного капитала

34. Смешанное воспроизводство - это процесс увеличения масштаба производства за счет

- улучшений технологий и техники
- привлечения дополнительных ресурсов
- одновременно повышения количества экономических ресурсов и совершенствования техники и технологий

- возобновления процесса, в увеличенном размере

35. Проблема выбора, с которой постоянно сталкиваются экономические субъекты, обусловлена тем, что :

- все люди стремятся лучше удовлетворить свои потребности ;
- все люди имеют разные вкусы ;
- потребности людей безграничны, а ресурсы ограничены;
- все люди стремятся высшего уровня благосостояния .

36. В экономической теории различают ограниченность ресурсов

- абсолютную и относительную
- абсолютную и ограниченную
- полную и неполную
- ярко и слабо выраженную

37. Компромиссный выбор в экономике неизбежно, поскольку потребности не ограничены, а ресурсы ;

- эффективные ;
- экономические ;
- редки;
- ограничены.

38. Экономическое понятие " ограниченность ресурсов " означает :

- отсутствие у страны природным ресурсам ;
- невозможность удовлетворения всех человеческих потребностей ;
- состояние ресурсов в период экономического спада ;
- высокие цены на товары , которые ограничивают возможность их приобретения .

39. Движение вдоль кривой производственных возможностей означает , что меняются:

- цены товаров, производимых
- потребности потребителей ;
- альтернативные издержки производства
- доходы производителей.

40. Что отражает график производственных возможностей

- полное использование ресурсов
- частичное использование ресурсов
- дефицит ресурсов
- избыток ресурсов

41. Какой график рассматривает проблему выбора

- график предложения.
- крест Маршала
- график спроса
- кривая производственных возможностей

42. Точка E внутри графика КПВ означает

- неполное или нерациональное использование имеющихся ресурсов.
- точка равновесия
- рациональное использование ресурсов
- избыток ресурсов

43. Какое из утверждений не относится к раскрытию сущности альтернативных издержек :

- альтернативные издержки имеют лишь те люди, представления которых об экономике не совпадают с реальными экономическими процессами ;
- выбор в пользу одного блага в условиях ограниченных ресурсов означает отказ от некоторого другого блага ;
- отказ от использования ресурсов в другом направлении и с стоимостью упущенных возможностей ;
- цене выбора является ценность товара или услуги, от которых отказались .

44. Что не является моделью рынка:

- монополия;
- олигополия;
- монополистическая конкуренция;
- ценовая конкуренция.

45. Особенностью рынка монополистической конкуренции является:

- самостоятельное установление цен производителями;
- наличие тайного сговора;
- жесткие условия внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции;
- то, что каждая фирма производит уникальный продукт.

46. Вход на рынок олигополии:

- невозможен;
- затруднен;
- свободен;
- все ответы неверны.

47. Монополия

- тип совершенной конкуренции;
- тип несовершенной конкуренции;
- тип международной конкуренции;
- тип межотраслевой конкуренции.

48. Монопсония

- 1 покупатель и много продавцов;
- существование нескольких крупных фирм;
- 1 продавец и много покупателей;
- все ответы неверны.

49. Олигополия это рыночная структура, где существуют:

- в отрасли существуют большое количество предприятий
- в отрасли существует одно предприятие
- небольшое количество фирм
- защищена от конкуренции на законодательном уровне

50. На каком рынке число фирм выпускающих однородную стандартную продукцию велико.

- рынок монополии
- рынок олигополии
- рынок совершенной конкуренции
- рынок монополистической конкуренции

51. Закрытая монополия это:

- рыночная структура которая говорит об уникальности продукта
- рыночная структура при которой существуют большие препятствия на рынке

- рыночная структура при которой существует высокая конкурентность
- рыночная структура которая защищена от конкуренции на законодательном уровне.

52.Открытая монополия это:

- монополия, защищенная от конкуренции
- рыночная структура, которая говорит об уникальности продукта
- монополия, возникшая в результате выхода на рынок с новой продукцией
- монополия, при которой существует один покупатель и один продавец.

53.Неценовая конкуренция это:

- борьба за производителей путём внедрения достижений технического прогресса
- борьба покупателей за товар
- борьба за покупателей путём улучшения товара
- борьба между предприятиями

54.Самостоятельная инициативная деятельность, осуществляемая частными лицами, предприятиями или организациями по производству, оказанию услуг, приобретению и продаже товаров в обмен на другие товары или деньги, к взаимной выгоде заинтересованных лиц, предприятий, организаций.

называется

- предпринимательская деятельность
- конкуренция
- рынок
- нет правильного ответа

55.Производство продукции, товаров, работ, оказание услуг, создание определенных духовных ценностей это

- коммерческое предпринимательство
- производственное предпринимательство
- посредническое предпринимательство
- страховое предпринимательство

56.Основное содержание коммерческого предпринимательства составляют

- купли-продажи валютных ценностей.
- производство конкретной продукции, товаров, работ, оказание услуг.
- операции и сделки по купле-продаже
- нет правильного ответа.

57.Разновидность оптового товарного рынка без предварительного осмотра покупателем образцов и заранее установленных минимальных партий товаров это

- товарная биржа
- фондовая биржа
- производственный фонд
- нет правильного ответа

58.Финансово-кредитное учреждение акционерного типа, кредитующее на платной основе преимущественно коммерческие организации, осуществляющее прием денежных вкладов (депозитов) и другие расчетные операции по поручению клиентов это

- страховая компания
- коммерческий банк
- фондовая биржа
- нет правильного ответа

59.Организационно оформленный, регулярно функционирующий рынок ценных бумаг, способствующий повышению мобильности капитала и выявлению реальной стоимости активов - это

- фондовая биржа
- коммерческий банк
- консалтинг
- нет правильного ответа

60. Предоставление независимых советов и помощи по вопросам управления, включая определение и оценку проблем и (или) возможностей, рекомендацию соответствующих мер и помощь в их реализации, называется

- производственное предпринимательство
- коммерческое предпринимательство
- консалтинг
- нет правильного ответа

61. Согласно законодательству РФ, предпринимательством могут заниматься.

- только физические лица
- только юридические лица
- физические и юридические лица

62. К коммерческим организациям относится:

- Открытое акционерное общество
- Потребительский кооператив
- Общественные и религиозные организации
- Фонд

63. К хозяйственным обществам не относится:

- Общество с ограниченной ответственностью
- Общество с дополнительной ответственностью
- Акционерное общество
- Полное товарищество

64. Полные товарищества - это:

- Товарищества, участники которых в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом

- Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами (участниками) имущества и денежных взносов

- Организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально - культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично

- Товарищества, в которых наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности

65. Товарищества на вере - это:

- Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей

- Товарищества, в которых наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности

- Товарищества, участники которых в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом

- Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов

66. Коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций - это:

- Общество с ограниченной ответственностью
- Общество с дополнительной ответственностью
- Акционерное общество
- товарищество на вере

67. Акционерные общества бывают двух видов:

- ОАО и ООО
- ЗАО и ООО
- ОАО и ЗАО
- ООО и ОДО

68. Общество, участники которого могут отчуждать (продавать, дарить, передавать) свои акции без согласия других акционеров - это:

- Закрытое акционерное общество
- Открытое акционерное общество
- Общество с ограниченной ответственностью
- Общество с дополнительной ответственностью

69. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов - это:

- Полное товарищество
- Производственный кооператив
- Товарищество на вере
- Унитарное предприятие

70. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество:

- Производственный кооператив
- Акционерное общество
- Унитарное предприятие
- Полное товарищество

71. Складочный капитал формируется при создании:

- общества с ограниченной ответственностью
- полного товарищества
- открытого акционерного общества
- закрытого акционерного общества

72. Хозяйственным товариществом является:

- общество с ограниченной ответственностью
- общество с дополнительной ответственностью
- коммандитное товарищество
- закрытое акционерное общество

73. Одно лицо может быть полным товарищем:

- в двух товариществах
- одном товариществе
- одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
- неограниченном числе товариществ

74. Хозяйственным обществом является:

- полное товарищество
- закрытое акционерное общество

- коммандитное товарищество
- товарищество на вере

75. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- с разделенным на доли уставным капиталом
- разделенным на определенное число акций паевым фондом
- разделенным на доли складочным капиталом
- разделенным на определенное число акций уставным капиталом

76. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:

- 1
- 5
- 50
- 1000

77. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

- общество с ограниченной ответственностью
- открытое акционерное общество
- производственный кооператив
- коммандитное товарищество

78. Высшим органом управления акционерным обществом является:

- наблюдательный совет
- ревизионная комиссия
- общее собрание акционеров
- совет директоров

79. Минимальное число членов кооператива равно:

- 100
- 5
- 1
- 50

80. Консорциум - это объединение предприятий для осуществления проектов:

- на временной основе
- на постоянной основе
- на один год
- на 10 лет

81. Складочный капитал формируется при создании:

- ООО;
- Полного товарищества;
- ОАО;
- ЗАО.

82. Уставный фонд формируется при создании следующей из форм:

- Полное товарищество;
- ООО;
- Картели;
- Казенного предприятия;

83. Одно лицо может быть полным товарищем в:

- В двух товариществах;
- В одном товариществе;
- В одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе;
- В неограниченном числе товариществ;

84. Хозяйственным обществом является:

- Полное товарищество;
- ЗАО;
- Коммандитное товарищество;
- Товарищество на вере;

85. Число акционеров ЗАО не может превышать:

- 1;
- 50;
- 5;
- 100;

86. Минимальное число участников товарищества на вере:

- 100;
- 2;
- 1;
- 50;

87. Неограниченная имущественная ответственность в российском законодательстве характерна для:

- ИП;
- ОДО;
- ОАО;
- ООО

88. К организационно-правовой форме предпринимательской деятельности относится:

- АО;
- Совместное предприятие;
- Концерны;
- Малые предприятия;

89. ОДО представляет собой разновидность:

- Полного товарищества;
- ЗАО;
- ООО;
- ОАО.

90. Какое из следующих утверждений является правильным:

- экономические издержки включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
- экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки;
- превышают явные и неявные издержки, на величину нормальной прибыли;
- экономические издержки включают в себя неявные издержки, но не включают бухгалтерские

бухгалтерские

91. Валовые издержки - это:

- издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
- издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
- бухгалтерские издержки;

92. Какое из следующих утверждений является верным. Предельные издержки - это:

- дополнительные издержки, связанные с увеличением объема продукции на единицу;
- предельные издержки зависят от постоянных издержек;
- когда средние издержки сокращаются, предельные издержки по величине больше средних издержек;

- на величину предельных издержек не влияет изменение цен факторов производства.

93. Альтернативные издержки использования ресурсов это...

- стоимость используемых ресурсов в лучшем из других худших альтернативных вариантов их применения;

- текущие затраты, покрываемые из выручки от реализации продукции при посредстве кругооборота оборотного капитала;

- затраты на социально-культурные, жилищно-бытовые и иные аналогичные нужды фирмы;

- производственные расходы

94. Экономические издержки это:

- бухгалтерские издержки + безвозвратные издержки;
- внешние издержки + нормальная прибыль;
- бухгалтерские издержки + внутренние издержки;
- внешние издержки + внутренние издержки + нормальная прибыль.

95. В долгосрочном периоде:

- все издержки являются переменными;
- все издержки являются постоянными;
- переменные издержки растут быстрее постоянных;
- постоянные издержки растут быстрее переменных.

96. Какое из следующих утверждений является правильным:

- бухгалтерские издержки + экономические издержки = явные издержки;
- экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль;
- экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
- явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

97. Какое из выражений представляет собой предельные издержки:

- $\Delta TC / \Delta Q$;
- $MC / \Delta Q$;
- $FC / \Delta Q$;
- TC / Q .

98. Какая из следующих кривых никогда не принимает U образную форму:

- MC;
- AVC;
- ATC;
- AFC.

99. Все издержки фирмы на оплату привлекаемых факторов производства:

- неявные
- явные
- прямые
- косвенные

100. Издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы, не входящие в платежи другим организациям или фирмам:

- неявные
- явные
- прямые
- косвенные

101. Издержки, непосредственно относящиеся к товару или услуге, которые включаются в себестоимость единицы товара (услуги):

- неявные
- явные
- прямые
- косвенные

102. Издержки, не связанные напрямую с тем или иным товаром, издержки, которые относятся к фирме целиком:

- неявные
- явные
- прямые
- косвенные

103. Издержки, возрастающие с расширением объема производства и уменьшающиеся при его сокращении:

- постоянные издержки
- переменные издержки

- средние издержки
- предельные издержки

104. Издержки, не меняющиеся при изменении объема производства, остающиеся стабильными:

- постоянные издержки
- переменные издержки
- средние издержки
- предельные издержки

105. Рентабельность продукции можно определить как отношение:

- выручки от реализации к материальным затратам
- абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции
- прибыли к материальным затратам
- прибыли к фонду оплаты труда

106. Какая прибыль определяется как разница между предельными доходами и предельными издержками:

- максимальная прибыль
- предельная прибыль
- монопольная прибыль
- балансовая

107. Валовой доход состоит из:

- выручки от реализации продукции
- выручки от реализации продукции и среднего дохода
- выручки от реализации продукции и предельного дохода
- выручки от реализации продукции и внереализационных доходов

108. Разница между общей суммой валового дохода и издержками на производство и реализацию товаров это:

- доход предприятия
- рентабельность товара
- прибыль предприятия
- себестоимость товара

109. Какая из функций не относится к функциям прибыли

- учетная
- производительная
- распределительная
- стимулирующая

110. Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия "предельные затраты (издержки)":

- дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1%
- максимум того, что может позволить себе потратить потребитель на данный товар
- сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства дополнительной единицы продукции

- затраты (издержки) на производство дополнительной единицы продукции

111. Постоянные издержки фирмы - это:

- затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения

- минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства

- издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
- затраты, связанные с производством товаров.

112. Средние издержки это:

- это совокупные издержки, приходящиеся на единицу объема выпуска
- это издержки, которые приходятся на единицу изменения объема выпуска.
- издержки, используемые только в отношении собственного ресурса

- плата за ресурсы физическим и юридическим лицам, которые не входят в число работников или владельцев данной фирмы

113. Чистая прибыль - это:

- доход за вычетом абсолютно всех издержек
- добавочная прибыль, получаемая от продажи дополнительной единицы продукции.
- результат производства и сбыта.
- выручка от реализации всей продукции

114. Какой показатель не участвует в оценке уровня рентабельности прибыли

- затраты живого труда
- стоимость основных производственных фондов
- стоимость оборотных средств

115. Прибыль предприятия может быть рассчитана как:

- доходы минус налоги и амортизация
- доход минус заработная плата
- доход минус затраты на сырье и материалы
- доход минус совокупные издержки

116. В какой форме получает доход собственник денежного капитала

- заработная плата
- процента
- прибыли
- предпринимательского дохода

117. Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги

- потребность
- спрос
- необходимость
- кредитоспособность

118. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности

- минимизация выручки
- минимизация цены
- минимизация издержек
- минимизация объема производства

119. Денежная система это:

- это установленная правительством форма организации денежного обращения в отдельном регионе.

- это установленная государством форма организации денежного обращения в стране.
- упорядоченная система поведения денег в экономике.
- система кредитных отношений между юридическими лицами.

120. Какая денежная система предусматривает использование валютных ограничений.

- денежная система нерыночного образца
- денежная система рыночного образца
- денежная система закрытого типа
- денежная система открытого типа

121. Какая денежная система является неверной:

- денежная система металлического обращения
- денежная система бумажно-денежного обращения
- денежная система кредитно-металлического обращения.
- денежная система кредитного обращения

122. При биметаллизме государство закрепляет роль всеобщего эквивалента за двумя металлами:

- золото и платина

- золото и серебро
- золото и медь
- серебро и платина

123.какой разновидности биметаллизма не существовало:

- система параллельной валюты
- система двойной валюты
- Система тройной валюты
- система хромающей валюты

124.Какой денежный металл использовался в качестве всеобщего эквивалента при монометаллизме

- Золото
- Платина
- Серебро
- Медь

125.Какой разновидности золотого монометаллизма не существовало:

- золотомонетный стандарт
- золотослитковый стандарт
- золотокредитный стандарт
- золотодевизный стандарт

126.в системе бумажно-денежного обращения бюджетная эмиссия может выступать в форме:

- выпуска казначейских билетов
- покрытие бюджетного дефицита за счет кредитной эмиссии.
- верных ответов нет
- оба варианта верны

127.Какое утверждение неверно:

- денежная единица служит для измерения цен товаров и услуг
- монометаллизм появился раньше биметаллизма
- система металлического обращения реализовалась в форме биметаллизма и монометаллизма.
- валютный курс это соотношение между денежными единицами разных стран

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде «MicrosoftTeams».

4.1.3 Проверка практических навыков. Темы 1,2 -й семестр 2,5 темы

4.1.3.1.Порядок проведения и процедура оценивания

Проверка практических навыков направлена на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач в профессиональной сфере. Для успешного овладения приемами решения конкретных задач выделены три этапа обучения. На первом этапе происходит предварительное ознакомление обучающихся с методикой решения задач с помощью печатных изданий по методике решения задач, материалов, содержащихся в базах данных, лекций. На этом этапе учащемуся предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать стереотипные приемы, используемые при решении задач, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены. На втором этапе рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике на предприятиях различных отраслей. На третьем этапе студенты решают самостоятельно задания, позволяющие проверить навыки решения конкретных задач. После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах: в команде "MicrosoftTeams"..

4.1.3.2. Критерии оценивания

- правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 15 баллов.

- правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 10 баллов;

- задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 5 баллов;

- задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий – 0 баллов.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Для проверки практических навыков обучающимся предлагаются следующие вопросы (необходимо по своему усмотрению выбрать 2 вопроса):

1-й семестр:

ЗАДАЧА 1

Определить показатели использования основных производственных фондов предприятия, а также объем дополнительно произведенной продукции в планируемом году за счет увеличения количества основных фондов и за счет их лучшего (худшего) использования. Результаты расчетов представить в форме таблицы.

Методика расчета. Для оценки эффективности использования основных производственных фондов применяется целая система показателей. Наиболее важными обобщающими показателями использования основных производственных фондов являются: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Фондоотдача (ФО) определяется по формуле:

$$ФО = ОВП / ОПФ_{сргод},$$

где ОВП - стоимостной объем выпущенной продукции, руб.;

ОПФ_{сргод} - среднегодовая стоимость основных производственных фондов, руб..

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов определяется с учетом их ввода или выбытия в течение года:

$$ОПФ_{сргод} = ОПФ_{нач} + (ОПФ_{вв} * m / 12) - (ОПФ_{выв} * n / 12),$$

где ОПФ_{нач} - стоимость основных производственных фондов на начало исследуемого года, руб..;

ОПФ_{вв} - стоимость основных производственных фондов, вводимых в течение рассматриваемого года, руб..;

ОПФ_{выв} - стоимость основных производственных фондов, ликвидируемых (выбывающих) из эксплуатации в течение этого же года, руб..;

m - количество полных месяцев эксплуатации вводимых основных производственных фондов в течение рассматриваемого года (с момента ввода до конца года);

n - количество полных месяцев, в течение которых ликвидируемые основные производственные фонды не эксплуатировались в течение этого же года (с момента ликвидации до конца года).

Фондоемкость (Фе) - показатель, обратный фондоотдаче, определяется по формуле:

$$Фе = 1 / ФО,$$

Фондовооруженность (ФВ) определяется по формуле:

$$ФВ = ЧСГ / ОПФ_{сргод},$$

где ЧСГ - среднегодовая численность работающих (рабочих), чел.

Эффективность использования основных производственных фондов влияет на объем выпущенной продукции за исследуемый период.

Прирост объема выпускаемой продукции в планируемом периоде за счет увеличения (уменьшения) объема основных производственных фондов (Овоф) можно определить по формуле:

$$\text{Овоф} = (\text{Сфогп} - \text{Сфогб}) * \text{Фоб},$$

где Овоф прирост (уменьшение) объема выпускаемой продукции за счет увеличения (уменьшения) объема основных производственных фондов за этот же период, руб.,

Сфогп, Сфогб- среднегодовая стоимость основных производственных фондов соответственно в планируемом и базовом годах, руб.,

Фоб- фактическая фондоотдача в базовом году, руб./руб..

Прирост объема выпускаемой продукции в планируемом году за счет лучшего (худшего) использования основных производственных фондов (Овнф) можно определить по формуле:

$$\text{Овнф} = (\text{Фоп} - \text{Фоб}) * \text{Сфогп},$$

где Овнф- прирост (снижение) объема выпущенной продукции в планируемом периоде за счет лучшего (худшего) использования основных фондов, руб..

Фоп, Фоб - фондоотдача соответственно в планируемом и базовом году, руб./руб..

Исходные данные:

Объем выпуска продукции в базовом году - 21100 млрд. руб.

Среднегодовая численность рабочих в базовом году - 2100 чел.

1. Объем выпуска продукции в базовом году - 21100 тыс. руб. . Среднегодовая численность рабочих в базовом году - 10 чел. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базовом году - 7500 тыс. руб. Прирост объема произведенной продукции в планируемом году - 10,2 %. Увеличение численности работающих в планируемом году - 4,1 %. Стоимость основных производственных фондов на начало планируемого года - 7400 тыс. руб. Стоимость вводимых основных производственных фондов в планируемом году по месяцам: апрель - 200 тыс. руб., июнь - 1500 тыс. руб., сентябрь - 400 тыс. руб., Стоимость выбывающих (ликвидируемых) основных производственных фондов в планируемом году по месяцам: февраль - 300 тыс. руб., август - 900 тыс. руб., ноябрь - 600 тыс. руб.,

ЗАДАЧА 2

Определить показатели использования оборотных средств предприятия, величину их экономии (перерасхода), а также объем дополнительно полученной продукции за счет изменения количества оборотных средств и за счет их лучшего использования.

Результаты расчетов представить в форме таблицы.

Методика расчета

К показателям степени использования оборотных средств относятся коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент закрепления.

Коэффициент оборачиваемости (КО) определяется по формуле: $\text{КО} = \text{Пр} / \text{Осо}$

где Пр - объем реализованной продукции, руб..

Осо - среднегодовой остаток оборотных средств, руб..

Их величины могут иметь плановые, фактические и др. значения.

Коэффициент закрепления (КЗ) определяется по формуле: $\text{КЗ} = \text{Осо} / \text{Пр}$

Длительность одного оборота оборотных средств (ДО) определяется по формуле: $\text{ДО} = \text{Т} / \text{КО}$

где Т - рассматриваемый период (квартал, полугодие, год, дни).

При анализе использования оборотных средств необходимо определить, сколько сэкономлено или перерасходовано оборотных средств в исследуемом периоде, а также сколько дополнительно произведено продукции за счет увеличения (уменьшения) оборотных средств и за счет и: лучшего (худшего) использования в рассматриваемом периоде.

Различают абсолютную и относительную (условную) экономию или перерасход оборотных средств.

Абсолютная экономия (перерасход) оборотных средств показывает, какое количество оборотных средств будет сэкономлено (перерасходовано) в планируемом периоде. Она определяется по формуле:

$$\text{Эсоа} = \text{Осогп} - \text{Осогб}$$

где Эсоа- плановая абсолютная экономия (перерасход) оборотных средств в планируемом периоде, руб.;

Осогп, Особг- среднегодовые остатки собственных оборотных средств соответственно плановые в планируемом и фактические в базовом периодах, руб..

Относительная (условная) экономия или перерасход оборотных средств показывает, какое количество оборотных средств сэкономлено или необходимо дополнительно привлечь для реализации объема продукции в планируемом периоде за счет их лучшего (худшего) использования.

Относительную экономию (Эсоо)плановую в планируемом периоде можно определить по следующим формулам:

$$\text{Эсоо} = (\text{Допп} - \text{Дофб}) * \text{Прпп} / \text{Т}$$

где Допп, Дофб- длительность одного оборота оборотных средств соответственно плановая в планируемом и фактическая в базовом периодах.

$$\text{Или } \text{Эсооп} = \text{Осопп} - \text{Ософб} * \text{Прпп} / \text{Прфб}$$

Эффективность использования оборотных средств влияет на объем выпущенной продукции в стоимостном выражении за планируемый период. Так за счет увеличения (уменьшения) количества оборотных средств плановый дополнительный объем выпуска продукции в планируемом периоде (Прус) можно определить по формуле:

$$\text{Пруспп} = (\text{Осоп} - \text{Особ}) * \text{КОб}$$

Дополнительный объем планового выпуска продукции в планируемом периоде за счет лучшего (худшего) использования оборотных средств (Прис) можно определить по формуле:

$$\text{Прис} = (\text{КОп} - \text{КОб}) * \text{Осоп}$$

Средний остаток оборотных средств в базовом году - 1224 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств в базовом году - 30 дней. Сокращение длительности одного оборота оборотных средств в планируемом году - 1,0 день. Рост объема реализации продукции в планируемом году - 106,5 %

ЗАДАЧА 3

Рассчитать технологическую производственную и полную себестоимость единицы продукции, оптовую цену предприятия, величину товарной продукции и затраты на 1 гривну товарной продукции.

Методика расчета

Себестоимость промышленной продукции - это выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на ее производство и реализацию.

При планировании, учете и анализе затрат наиболее часто используется группировка затрат по калькуляционным статьям.

Типовая номенклатура статей калькуляции приведена ниже:

1. Сырье и материалы
2. Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты.
3. Возвратные отходы (вычитаются).
4. Топливо и энергия на технологические цели.
5. Основная заработная плата.
6. Дополнительная заработная плата.
7. Отчисления на социальное страхование.
8. Расходы, связанные с подготовкой и освоением производства продукции.
9. Возмещение износа специальных инструментов и приспособлений левого характера.
10. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
11. Общепроизводственные расходы.
12. Административные расходы.

13. Потери вследствие технического, неизбежного, неминуемого брака

14. Попутная продукция (вычитается).

15. Другие производственные расходы.

16. Расходы на сбыт (коммерческие расходы).

Различают технологическую, производственную и полную себестоимость. Технологическая себестоимость включает 1-10 пункты, производственная - 1-15 пункты, полная - 1-16 пункты приведенных выше статей калькуляции.

Расходы по основной заработной плате (Зп осн) рассчитываются формуле:

$$Зп\ осн = ЧТС * Нвр,$$

где ЧТС - часовая тарифная ставка, соответствующая разряду работы, руб./час.

Нвр - норма времени на изготовление 1-ой детали.

Дополнительная заработная плата определяется по формуле:

$$Зп\ доп = Зп\ осн * Кд\ зп$$

где Кд зп - коэффициент дополнительной заработной платы.

Отчисления на социальные меры определяются по формуле:

$$Отч = (Зп\ осн - Зп\ доп) * Кс$$

где Кс - коэффициент отчислений на социальные меры.

Затраты на общепроизводственные расходы (Ропр) и общехозяйственные (административные) расходы распределяются пропорционально основной заработной плате производственных рабочих и расходов на содержание и эксплуатацию оборудования и определяются по формуле:

$$Ропр(Росн\ зп + Рсэо) * Копр$$

где РОСН_ЗП - основная з/плата производственных рабочих, руб.;

РСЭО - расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, руб.;

КОПР - коэффициент общепроизводственных расходов;

КОХР - коэффициент общехозяйственных (административных) расходов.

Расходы на сбыт распределяются между отдельными изделиями пропорционально производственной себестоимости и определяются как процент от производственной себестоимости.

Оптовая цена предприятия определяется как сумма себестоимости и прибыли. Прибыль определяется как процент рентабельности от полной себестоимости продукции. Затем на основе данных о цене и себестоимости продукции определяются затраты на 1 руб. товарной продукции.

Величину товарной продукции можно определить как произведение цены одного изделия на объем выпуска за данный период.

Исходные данные: Вес основных материалов - 105 кг. Цена за единицу материала - 150 руб./кг. Величина отходов - 11 %. Цена за единицу отходов - 15 руб./кг. Расход электроэнергии на технологические нужды - 130 кВт/час. Цена за единицу электроэнергии - 3 руб./(кВт/час). Норма времени на изготовление единицы продукции - 190 н. час. Часовая тарифная ставка - 200 руб./час. . Дополнительная заработная плата - 10 %. Отчисления на социальные меры - 30 %. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования - 5,1 руб. Общепроизводственные расходы - 160 %. Административные расходы - 70 %. Расходы на сбыт - 1,2 %. Рентабельность продукции - 40 %. Объем производства - 3,1 тыс. шт.

ЗАДАЧА 4

Определить показатели производительности труда разными методами.

Методика решения

В зависимости от того, в каких единицах измеряется объем производства продукции, существуют различные методы измерения производительности труда.

Натуральный метод определения ПТ характеризует выпуск продукции на одного работника в единицу времени (час, месяц, год) в натуральных показателях (шт., м², м³ и т.д.). Применяется при выпуске однородной продукции.

Трудовой метод основан на измерении объема трудоемкости в нормо-часах. Он используется для исчисления производительности труда в цехах, бригадах, многономенклатурном производстве, где на участках нормируются затратами труда по операциям и технологическим пределам и имеющих хорошую нормативную базу по установлению и учету всех видов затрат, составляющих себестоимость продукции, работ или услуг. Стоимостной метод основан на определении объема выпускаемой продукции в денежном выражении. Он позволяет определить уровень производительности труда предприятий, выпускающих разнородную продукцию.

Исходные данные: Численность работников - 100 чел. Стоимость изделий - 2000 руб.. Трудоемкость изделия - 22 нормо-часа. Годовая программа - 5 тыс. шт.

ЗАДАЧА 5

Рассчитать заработную плату трех основных рабочих по сдельно-премиальной и сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, а также заработную плату рабочего-подсобника, обслуживающего этих трех рабочих

Методика расчета

Заработная плата - это вознаграждение, исчисленное, как правило, в денежной форме, которое собственник или уполномоченный им орган выплачивает работнику за выполненную им работу.

Существует две формы оплаты труда: сдельная и повременная.

Повременная - это форма оплаты труда, при которой заработок пропорционален отработанному времени.

Сдельная - при ней заработок пропорционален количеству изготовленной продукции.

Существуют различные системы оплаты труда. При сдельной прямой оплате труда заработок рассчитывается как произведение сдельной расценки за единицу продукции и количества изготовленных изделий:

$$\text{Расцпр} = \text{РСД} * \text{Nr}$$

где Расцпр - заработок по сдельной прямой системе оплаты труда, руб.;

РСД - сдельная расценка за единицу продукции, руб./шт;

Nr - количество изготовленных рабочим изделий, шт.

Расценка сдельная (РСД) за единицу продукции определяется по формуле:

$$\text{РСД} = \text{ЧТС} / \text{НВР}$$

где ЧТС - часовая тарифная ставка рабочего соответствующего разряда, руб. /час;

НВР - норма времени на изготовление одного изделия, час/шт;

НВЫР - норма выработки за один час, шт/час.

При сдельно-прогрессивной системе оплаты труда труд рабочего в пределах установленной исходной базы, оплачивается по основным (одинарным) расценкам, а сверх установленной исходной базы - по повышенным сдельным расценкам.

Косвенная сдельная система - такая система оплаты труда, когда заработная плата рабочего-подсобника, обслуживающего основных рабочих, ставится в прямую зависимость от результатов труда обслуживаемых им рабочих.

Исходные данные: Количество отработанных часов в месяц - 176 часов. Трудоемкость изготовления одного изделия - 0,2 н. часа. Часовая тарифная ставка рабочих - 250 руб./час. Фактическая выработка первого работника - 870 шт. Фактическая выработка второго работника - 1012 шт. Фактическая выработка третьего работника - 1078 шт. Премия за выполнение плана по сдельно-премиальной системе оплаты труда - 10%. Премия за перевыполнение плана по сдельно-премиальной системе оплаты труда - 1%. Исходная база повышения расценки при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда - 105 %. Повышение расценки при перевыполнении исходной базы - 50 %. Часовая тарифная ставка рабочего-подсобника - 1 руб./ час

2-й семестр, тема 4

1. Решите задачу:

Показатели Значение, руб.

Полная себестоимость продукции, руб. 1 млн. 200 тыс.

Цена единицы, руб. 55 тыс.

Объем выпуска, шт. 28

Определить:

1. Какую прибыль получит предприятие
2. Рентабельность производства продукции
3. Рентабельность продаж
4. Как изменится рентабельность продаж, если себестоимость увеличится на 3%.

2. Решите задачу:

Показатели Значение, руб.

Полная себестоимость продукции, руб. 900 тыс.

Цена единицы, руб. 7 тыс.

Объем выпуска, шт. 160

Определить:

1. Какую прибыль получит предприятие
2. Рентабельность производства продукции
3. Рентабельность продаж
4. Как изменится прибыль предприятия, если цена единицы продукции увеличится

на 500 руб.

3. Решите задачу:

Показатели Значение, руб.

Полная себестоимость продукции, руб. 700 тыс.

Цена единицы, руб. 60 тыс.

Объем выпуска, шт. 15

Определить:

1. Какую прибыль получит предприятие
2. Рентабельность производства продукции
3. Рентабельность продаж
4. Как изменится рентабельность продаж, если себестоимость снизится на 3%.

4. Решите задачу:

Показатели Значение, руб.

Полная себестоимость продукции, руб. 1,5 млн.

Цена единицы, руб. 9 тыс.

Объем выпуска, шт. 250

Определить:

1. Какую прибыль получит предприятие
2. Рентабельность производства продукции
3. Рентабельность продаж
4. Как изменится прибыль предприятия, если цена единицы продукции увеличится

на 300 руб.

5. Решите задачу:

Показатели Значения

Полная себестоимость 1 тура, руб. 5100

Нормативная прибыль за 1 тур, % 18

Реализовано, шт. 230

Определить:

1. Какую прибыль получит предприятие от реализации всех путевок
2. Рентабельность производства турпродукта
3. Рентабельность продаж
4. Как изменится рентабельность продаж, если нормативная прибыль снизится на

5%.

4.1.4. Реферат. Темы 4, семестр 2-й.

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Реферат – это краткий письменный доклад на определенную тему, в котором собрана информация из нескольких источников.

Обучающиеся пишут на заданную тему доклад, выражающий при этом размышления и индивидуальную позицию автора по определенному вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы. Во введении объясняется, почему выбрана такая тема, чем она важна (личное отношение к теме (проблеме), чем она актуальна (отношение современного общества к этой теме (проблеме), какую культурную или научную ценность представляет (с точки зрения исследователей, ученых). В основной части постепенно раскрывается избранная тема, рассматривается какая-либо из сторон темы. Утверждения позиций подкрепляются доказательствами, взятыми из литературы (цитирование, указание цифр, фактов, определения). Если доказательства заимствованы у автора используемой литературы — это оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. В заключении (очень кратко) формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своей согласии или несогласии с ними. Список литературы составляется в алфавитном порядке в конце реферата по определенным правилам.

Выполнение реферата преследует несколько целей: закрепление, систематизацию у студентов знаний основ государственного устройства России; выработку навыков самостоятельной работы с законодательством в данной сфере, учебной и специальной литературой.

При написании реферата важно также учитывать следующие моменты:

1. Введение и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

Реферат обучающиеся пишут во внеучебное время в рамках самостоятельной работы. Вопросы для написания реферата выгружаются. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему для написания реферата. Объем реферата 7-10 страниц печатного текста.

Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.

В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:

- в команде «Microsoft Teams».

4.1.4.2. Критерии оценивания

- тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения – 25 баллов;

- тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения – 15 баллов;

- тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения 5 баллов;

- тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения – 0 баллов.

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Для написания реферата обучающимся предлагаются на выбор следующие вопросы:

1. Характеристика экономических показателей организации (предприятия): количественные и качественные; натуральные, стоимостные и трудовые; плановые, оценочные и расчетно-аналитические.

2. Основные показатели производственной программы предприятия: товарная, реализованная, валовая и чистая виды продукции.

3. Понятие, виды логистики и их взаимосвязь между собой. Роль логистики в управлении материальными потоками.

4. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация основных фондов и их структура.

5. Оценка наличия, состояния и движения основного капитала. Коэффициенты ввода, выбытия, обновления, износа, годности.

6. Износ основных фондов и пути улучшения их использования.

7. Способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.

8. Показатели эффективности использования основных фондов. Обобщающие и частные показатели.

9. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.

10. Кругооборот оборотных средств и пути улучшения их использования.

11. Виды оценок материально-производственных запасов: по себестоимости каждой единицы, средней себестоимости единицы, ФИФО, ЛИФО.

12. Показатели эффективности использования оборотных средств, пути их повышения.

13. Капиталообразующие инвестиции. Капитальные вложения: новое строительство, расширение действующего предприятия, реконструкция, модернизация, техническое перевооружение.

14. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов. Оценки эффективности капитальных вложений.

15. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов во времени. Операции наращивания и дисконтирования.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен. (устный/письменный ответ на контрольные вопросы).

4.2.1.1. Порядок проведения.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам согласно утвержденному расписанию. Список теоретических вопросов для экзамена размещается в «MicrosoftTeams» не позднее двух недель до даты проведения экзамена. Общее количество вопросов во 2-м семестре – 50. В каждом билете на экзамен содержатся 2 вопроса. Продолжительности сдачи экзамена в письменной форме не более 1 часа. Продолжительность подготовки к ответу на экзамене, проводимом в устной форме не более 30 минут.

1. Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

2. На экзамен студент обязан предоставить:

– полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);

– полный конспект семинарских занятий;

– реферат по указанной преподавателем тематике;

– письменную контрольную работу.

3. На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

4. Качественной подготовкой к экзамену является:

– полное знание всего учебного материала по дисциплине, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);

– демонстрация знаний дополнительного материала;

– чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента.

Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение дисциплины, является:

– недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу учебника, лекций и семинарских занятий;

– нечёткие ответы или отсутствие ответа на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объём знаний студента;

– отсутствие подготовки к экзамену или отказ студента от сдачи экзамена.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Оценка отлично ставятся, если обучающийся:

– полностью ответил на два вопроса.

Оценка хорошо ставятся, если обучающийся:

– частично ответил на два вопроса.

Оценка удовлетворительно ставятся, если обучающийся:

– ответил на один вопрос.

Оценка неудовлетворительно ставятся, если обучающийся:

– не ответил ни на один вопрос.

4.2.1.3. Оценочные средства.

1. Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консалтинговое.
2. Собственность как основа предпринимательской деятельности. Виды собственности в РФ.
3. Организация (предприятие): понятие и классификация.
4. Организационно-правовые формы организаций в рыночной экономике РФ.
5. Производственный процесс и его принципы: специализация, пропорциональность, непрерывность, параллельность, прямоточность, ритмичность, гибкость и автоматичность.
6. Типы организации процесса производства: единичное, серийное, массовое.
7. Элементы производственной структуры: рабочее место, участок, цех. Классификация цехов: основные, вспомогательные, обслуживающие, побочные и экспериментальные.
8. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
9. Виды движения предметов труда в технологическом процессе: последовательное, параллельно-последовательное и параллельное.
10. Управление качеством продукции. Стандарты РФ и международные.
11. Планирование на предприятии. Этапы планирования.
12. Бизнес-план основа внутрифирменного планирования. Функции бизнес-плана и его структура.
13. Источники формирования имущества: собственные, заемные и привлеченные. Ликвидность имущества.
14. Система норм и нормативов. Методы нормирования: расчетно-аналитический, опытный, отчетно-статистический, комбинированный.
15. Производственная мощность предприятия: расчет и показатели ее использования.
16. Баланс производственной мощности: входная, вводимая, выводимая, выходящая и среднегодовая производственная мощность.

17. Шесть правил логистики. Функциональные области логистики: запасы, транспорт, складское хозяйство, кадры.
18. Виды оценок основного капитала: первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная.
19. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов (четыре способа).
20. Амортизация основного капитала.
21. Виды и организация ремонта. Ремонтный фонд.
22. Аренда и ее роль в воспроизводстве основных фондов. Виды аренды.
23. Оборотные средства: понятие, состав, структура и роль в процессе производства.
24. Состав материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов: нормы расхода, коэффициент использования материалов, материалоемкость.
25. Нормирование оборотных средств: производственные запасы, НЗП и готовая продукция.
26. Инновационная и инвестиционная деятельность организации.
27. Классификация капитальных вложений: по направлениям использования, формам собственности, периоду инвестирования, масштабам, степени риска, источникам финансирования.
28. Экономическая эффективность капитальных вложений: срок окупаемости и коэффициент эффективности.
29. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов во времени: чистый дисконтированный доход, индекс доходности и срок окупаемости.
30. Персонал организации: промышленно-производственный персонал и непромышленный персонал; категории персонала (рабочие и служащие).
31. Движение кадров. Показатели их оборота (коэффициенты оборота по приему, выбытию, текущей и постоянной); виды численности (списочная, явочная, на дату, среднесписочная за месяц, год).
32. Классификация затрат рабочего времени. Нормируемое и ненормируемое рабочее время. Методы изучения рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, выборочный метод изучения потерь рабочего времени.
33. Выработка и методы ее расчета (натуральный, стоимостной и трудовой). Трудоемкость.
34. Сущность и принципы оплаты труда.
35. Формы и системы оплаты труда: преимущества и недостатки.
36. Повременная форма оплаты труда и ее системы.
37. Формы и системы оплаты труда, применяемые для руководителей, специалистов и собственно служащих.
38. Бестарифная система оплаты труда.
39. Состав и планирование фонда оплаты труда.
40. Понятие издержек и себестоимости продукции. Виды себестоимости. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.
41. Группировка затрат по статьям калькуляции. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.
42. Методы калькулирования: расчетно-аналитический, нормативный, показанный, попередельный, директкостинг - современный метод калькулирования продукции (работ, услуг).
43. Доходы и расходы организации (предприятия). Виды прибыли и пути ее повышения.
44. Показатели рентабельности, методика расчета и пути повышения.
45. Цена и ее функции. Антимонопольная политика.
46. Формирование цены в процессе движения товаров, работ, услуг.
47. Методы ценообразования: средние издержки плюс прибыль, обеспечение безубыточности и целевой прибыли, на основе ощущаемой ценности товара, по географическому принципу, на основе цен лидера, по психологическому принципу, уценка товаров.
48. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.

49. Оценка и измерение деятельности организации: экономический эффект и экономическая эффективность. Измерение эффективности.
50. Несостоятельность (банкротство) предприятий.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 08.03.01 - Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Литература:

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02129-9. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/415188> (дата обращения: 02.11.2019). - Текст : электронный.
2. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02371-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028649> (дата обращения: 16.11.2019). - Текст : электронный.
3. Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин [и др.]. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/930126> (дата обращения: 02.11.2019). - Текст : электронный.
4. Волков О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Складенко. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066783> (дата обращения: 02.11.2019). - Текст : электронный.
5. Грибов В. Д. Экономика предприятия. Практикум: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/930124> (дата обращения: 02.11.2019). - Текст: электронный.
6. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 777 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012823-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 16.11.2019). - Текст : электронный.
7. Раздорожный А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00643-6. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 02.11.2019). - Текст : электронный.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 08.03.01 - Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.