

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Экономика организации»

Специальность: 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная  
на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Танулбаева А.М.

Рецензент: канд.экон.наук, доцент, Жук С.И.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл экономики и управления» И.А.Кошкина  
Протокол заседания ПЦК № 12 от « 8 » сентября 2020г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа  
Протокол заседания УМК № 19 от « 10 » сентября 2020г.

г. Набережные Челны, 2020

## 1. Цели освоения дисциплины

*формирование знаний по:*

- основам организации производственного и технологического процессов;
- материально-техническим, трудовым и финансовым ресурсам отрасли и организации, показателям их использования;
- принципам обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основам макро- и микроэкономики;

*формирование умений по:*

- расчету эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- нахождению и использованию современной информации для технико-экономического обоснования деятельности организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.06 «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)».

Осваивается на четвертом курсе (8 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.5	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы организации производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

- основы макро- и микроэкономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 75 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 8 семестре.

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Основы организации производственного и технологического процессов.	8		6	6	0	8	Собеседование Тестирование Сообщения Контрольная работа 1*
2	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.	8		12	10	0	10	Собеседование Тестирование Сообщения Решение задач
3	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	8		6	2		2	Собеседование Тестирование Сообщения Решение задач Контрольная работа 2*
4	Основы макро- и микроэкономики.	8		6	2		5	Собеседование Тестирование Сообщения Решение задач Контрольная работа 3*
	Итого			<b>30</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	

\*Письменная контрольная работа

## 4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/прак/самост)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы организации производственного и технологического процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20 (6/6/8)</b>	
	1. Производственный процесс и основные принципы его организации	2	2
	2. Понятие технологического процесса. Понятие идеальной технологии	2	
	3. Основные потребляемые ресурсы и энергосберегающие технологии	2	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1. Производственная структура предприятия. Понятие производственного цикла. Факторы влияющие на производственную структуру.	2	
	2. Технологический процесс- основа организации производства.	2	
	3. Нормативно-правовая база в области энергосбережения и энергоэффективности	2	
Самостоятельная работа Подготовка к собеседованию основы организации производственного и технологического процессов (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –178-182. Вопросы для самопроверки с.194) Подготовка к контрольной работе производственный процесс и основные принципы его организации (Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в пром. [Эл. рес]:. – М.: "Дашков и К", 2017. – с.152-220. Контрольные вопросы к главе: 233)	8	2	
<b>Тема 2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32 (12/10/10)</b>	
	1. Затраты на производство и реализацию. Цена продукции	2	2
	2. Результаты экономической деятельности. Прибыль предприятия: понятие, функции и виды, ее распределение и использование. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Методы расчета прибыли.	4	
	3. Понятие рентабельности, ее виды и показатели. Пути повышения рентабельности производства.	2	

	4	Состав и классификация основных средств (фондов). Износ и амортизация основных средств (фондов)	2	
	5	Оборотные средства, их состав и структура	2	
	<b>Практические занятия</b>			
		1. Составление сметы затрат на производство. Распределение косвенных затрат, составление калькуляции себестоимости изделия.	2	2
		2. Расчет цен на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления. Расчет точки безубыточности. Принятие решений по ценам	4	
		3. Определение плановой суммы амортизационных отчислений при равномерном способе начисления амортизации.	2	
		4. Расчет норматива оборотных средств в производственных запасах материальных ресурсов. Расчет показателей использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к собеседованию затраты на производство и реализацию; Подготовка к решению задач износ и амортизация основных средств (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –150-155. Вопросы для самопроверки с.161) Подготовка к собеседованию цена продукции (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –162-170. Вопросы для самопроверки с.170) Подготовка к контрольной работе прибыль и рентабельность (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –171-177. Вопросы для самопроверки с.178)		10	3
<b>Тема 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10 (6/2/2)</b>	2
	1.	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Народнохозяйственный комплекс России. Отрасли экономики.	2	
	2.	Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	2	2
	3.	Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	2

	1. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России.		
	Самостоятельная работа Подготовка к собеседованию отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике (Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в пром. [Эл. рес]:. – М.: "Дашков и К", 2017. – с. 811-840. Контрольные вопросы к главе 6 с.839) Подготовка к контрольной работе планирование деятельности предприятия (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 179-194. Вопросы для самопроверки с.194).	2	3
<b>Тема 4. Основы макро- и микроэкономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13 (6/2/5)</b>	
	1. Особенности предприятия в рыночной экономике. Роль конкуренции в рыночной экономике	2	2
	2. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка	2	
	3. Сущность организации, как основного звена экономики.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. . Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития.	2	
Самостоятельная работа Подготовка к собеседованию планирование деятельности предприятия (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 92-101. Вопросы для самопроверки с.101). Подготовка к контрольной работе (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср.спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 92-101. Вопросы для самопроверки с.194).	5	3	
	<b>Всего:</b>	<b>75</b>	

#### 4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость(в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Основы организации производственного и технологического процессов.	<p>Подготовка к собеседованию основы организации производственного и технологического процессов (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –178-182. Вопросы для самопроверки с.194)</p> <p>Подготовка к контрольной работе производственный процесс и основные принципы его организации (Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в пром. [Эл.рес.]:. – М.: "Дашков и К", 2017. – с.152-220.</p> <p>Контрольные вопросы к главе: 233)</p>	8	Собеседование Тестирование Сообщения Контрольная работа 1*
2	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.	<p>Подготовка к собеседованию затраты на производство и реализацию; Подготовка к решению задач износ и амортизация основных средств (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –150-155. Вопросы для самопроверки с.161)</p> <p>Подготовка к собеседованию цена продукции (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –162-170. Вопросы для самопроверки с.170)</p>	10	Собеседование Тестирование Сообщения Решение задач

3	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	<p>Подготовка к собеседованию отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике (Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в пром. [Эл.рес]:. – М.: "Дашков и К", 2017. – с. 811-840.</p> <p>Контрольные вопросы к главе 6 с.839)</p> <p>Подготовка к контрольной работе обеспечение устойчивости деятельности предприятия (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 179-194. Вопросы для самопроверки с.194).</p>	2	Собеседование Тестирование Сообщения Решение задач Контрольная работа 2*
4	Основы макро- и микро-экономики.	<p>Подготовка к собеседованию макро- и микро-экономика (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 92-101. Вопросы для самопроверки с.101).</p> <p>Подготовка к контрольной работе (Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Эл.рес.]: Уч. для ср. спец. зав. – М.: ИНФРА-М", 2018. –с. 92-101. Вопросы для самопроверки с.194).</p>	5	Собеседование Тестирование Сообщения Решение задач Контрольная работа 3*
ИТОГО			25	



## 5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала, работа в малых группах при решении задач, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено решение задач по темам курса. Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практическим и самостоятельным работам.

На лекциях:

- информационная лекция.

На практических занятиях:

- решение задач;
- собеседование по вопросам..

### Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 1	Основы организации производственного и технологического процессов.	Информационно-проблемная лекция	2
Тема 1	Основы организации производственного и технологического процессов.	Кейс-технологии, решение задач	2
Тема 2	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.	Информационно-проблемная лекция	2
Тема 2	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.	Кейс-технологии, решение задач	2
Тема 3	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Информационно-проблемная лекция	2
Тема 3	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Кейс-технологии, решение задач	2
Тема 7	Основы макро- и микроэкономики.	Информационно-проблемная лекция	2
Тема 8	Основы макро- и микроэкономики.	Кейс-технологии, решение задач	2
Всего по дисциплине			16

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### Тема 1. Основы организации производственного и технологического процессов.

Собеседование (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

Пример вопросов для собеседования

1. Типы производства и их характеристика.
2. Производственный процесс и его содержание.
3. Производственный цикл и расчет его длительности.
4. Принципы организации производственного процесса.

Тестирование (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

Пример вопросов теста

1. Какие из перечисленных параметров относятся к качественным параметрам классификации предприятий:
  - а) тип собственности;
  - б) численность работников;
  - в) сфера деятельности;
  - г) ассортимент выпускаемой продукции;
  - д) годовой оборот капитала.
2. Какие предприятия относятся к коммерческим организациям:
  - а) товарищества;
  - б) общества;
  - в) производственные кооперативы;
  - г) фонды;
  - д) учреждения.
3. Какие из перечисленных лиц обладают правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом:
  - а) кредиторы;
  - б) должник;
  - в) налоговые органы;
  - г) таможенные органы;
  - д) арбитражные управляющие.

Сообщения (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

Примеры тем для сообщений:

1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.
2. Признаки отрасли и показатели развития.
2. Организация - понятие и основные признаки.
3. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.

Контрольная работа №1. (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

Примеры заданий

№	Текст задания
1	Дайте следующие определения: заработная плата, производительность труда, тарифная система, характер труда, содержание труда, формы трудовой деятельности
2	Перечислите факторы, воздействующие на формирование трудовых ресурсов в торговой отрасли
3	Норма времени на изготовление одного изделия составляет 12 мин, часовая тарифная ставка при данной сложности труда 15 руб., в месяце 24 рабочих дня; продолжительность смены 8 ч. За месяц изготовлено 1008 изделий. Оплата труда сдельно-прогрессивная. Определите сумму сдельной заработной платы за месяц, если при выработке продукции свыше исходной базы сдельная расценка увеличивается в 1,5 раза. Исходная база для начисления сдельных доплат 102,5 %.

Тема 2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.

Собеседование (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

Пример вопросов для собеседования

1. Понятие и состав организационной структуры предприятия.

2. Принципы и факторы построения производственных и организационных структур предприятий.

3. Производственная и непроизводственная инфраструктуры предприятия.

Тестирование (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

Пример вопросов теста

1. Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия:

- а) основные цехи;
- б) вспомогательные цехи;
- в) подсобное хозяйство;
- г) поликлиника предприятия;
- д) котельная предприятия.

2. Какие из перечисленных цехов относятся к основным цехам предприятия:

- а) заготовительный цех;
- б) обрабатывающий цех;
- в) сборочный цех;
- г) тарный цех;
- д) ремонтный цех.

3. Назовите принципы построения оптимальной производственной структуры предприятия:

- а) обеспечение пропорциональности между всеми частями предприятия;
- б) укрупнение цехов и участков;
- в) соблюдение рационального соотношения между основными и вспомогательными цехами и участками;
- г) объем выпуска продукции и ее трудоемкость;
- д) уровень специализации и кооперирования производства.

Примеры решения задач: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

1. Партия деталей А в размере 40шт. подлежит металлообработке по следующим операциям и нормам времени в минутах на деталь: шлифовальная ( $t_1 = 14$ ), фрезерная ( $t_2 = 8$ ), слесарная ( $t_3 = 20$ ), токарная ( $t_4 = 4$ ).

Рассчитайте длительность технологического цикла данной партии: 1) при последовательном виде движения деталей;

2. Партия деталей А в размере 30шт. подлежит металлообработке по следующим операциям и нормам времени в минутах на деталь: фрезерная ( $t_1 = 24$ ), слесарная ( $t_2 = 10$ ), токарная ( $t_3 = 6$ ).

Рассчитайте длительность технологического цикла данной партии:

- 1) при последовательном виде движения деталей;
- 2) при параллельно-последовательном виде движения деталей при условии, что партия делится на четыре транспортные группы по 10 шт. в каждой.

### **Тема 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.**

Собеседование (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

Пример вопросов для собеседования

- 1. Сущность и классификация показателей эффективности деятельности предприятия.
- 2. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
- 3. Анализ финансового положения предприятия.
- 4. Пути повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Тестирование (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

Пример вопросов теста

1. Какие характеристики относятся к единичному типу производства:

- а) номенклатура продукции — неограниченная;
- б) применяемое оборудование — универсальное;
- в) квалификация рабочих — невысокая;

- г) себестоимость продукции — низкая.
2. Какие характеристики относятся к серийному типу производства:
- номенклатура продукции ограничена сериями;
  - выпуск продукции периодически повторяется;
  - подетальная разработка технологического процесса;
  - высокая квалификация рабочих;
  - высокая себестоимость единицы продукции.
3. Какие характеристики относятся к массовому типу производства:
- выпускается одно или несколько изделий;
  - применяется универсальное оборудование;
  - высокая квалификация рабочих;
  - выпуск продукции постоянно повторяется;
  - низкая себестоимость единицы продукции.

Примеры решения задач (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

Определите прибыль, необходимую для повышения плановой рентабельности на 25%, если плановая среднегодовая стоимость основных производственных фондов  $ОПФ_{пл\text{ ср}} = 1000$  тыс. руб., оборотных средств  $ОС_{пл} = 500$  тыс. руб., стоимость реализованной продукции по плану  $РП_{пл} = 2000$  тыс. руб., плановый уровень рентабельности  $R_{пл} = 0,2$ . В процессе осуществления плана организационно-технических мероприятий плановая длительность одного оборота ( $D_{пл} = 90$  дней) сократится  $ДД = 18$  дней.

Контрольная работа № 2. (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

Задача 1. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации на основе следующих данных:

стоимость оборудования в момент приобретения 25 тыс. руб.

срок службы 10 лет

затраты на модернизацию за амортизационный период 3 тыс. руб.

остаточная стоимость оборудования 1,5 тыс.руб.

Задача 2. Определите норму и сумму годовой амортизации  $H_a$  и  $A$ , если первоначальная (балансовая) стоимость основных производственных фондов  $\Phi_6 = 56$  тыс. руб., срок службы оборудования  $T_{сл} = 8$  лет.

Задача 3. Остаточная стоимость ОПФ  $\Phi^{\wedge} = 7,5$  тыс. руб., первоначальная стоимость основных производственных фондов (ОПФ)  $\Phi_6 = 58$  тыс. руб., а оборудование использовалось в течение 8 лет. Найдите годовую сумму амортизации ( $A, .$ ).

#### **Тема 4. Основы макро- и микроэкономики**

Собеседование (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

Примеры вопросов для собеседования

1. Сущность и характеристика производственного процесса.
2. Типы производства и их характеристики
3. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
4. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.
5. Задачи управления предприятием в условиях рынка.
6. Типовые структуры управления.

Сообщения: (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

Примеры тем для сообщений:

1. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
2. Задачи управления предприятием в условиях рынка.
3. Типовые структуры управления.

Тестирование (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

Пример вопросов теста

1. Спрос можно считать эластичным, если:
  - а) при небольшом снижении цены спрос увеличивается значительно;

- б) при большом снижении цены спрос увеличивается незначительно;
  - в) при изменении цены спрос не изменяется;
  - г) спрос изменяется независимо от цены.
2. Назовите правильные варианты ответов отличия распродажи товаров от скидок:
- а) распродажа характеризуется наибольшим снижением цен;
  - б) распродажа имеет меньший период действия;
  - в) распродажа не имеет временных ограничений;
  - г) распродажа помогает сбыть неходовой товар.
3. Какой из перечисленных вариантов ответов правильно характеризует точку безубыточности:
- а) цена, при которой предприятие начинает получать прибыль;
  - б) объем производства, при котором производитель работает без убытков;
  - в) уровень затрат, необходимый для производства продукции.
4. При каком типе рынка ограничено использование метода определения цены на основе анализа цен конкурентов:
- а) на рынке чистой конкуренции;
  - б) на рынке монополистической конкуренции;
  - в) на олигополистическом рынке;
  - г) на рынке чистой конкуренции.

Примеры решения задач (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

1. Производственная мощность завода на 1 января составляла 15 000 т чугунного литья. С 1 июня введены два плавильных агрегата мощностью 1200 т литья, с 1 июля выбыл один плавильный агрегат мощностью 500 т литья. Среднегодовая мощность за предыдущий год — 14 000 т литья. Фактический выпуск продукции за текущий год - 13 500 т литья.

Определите: 1) среднегодовую мощность; 2) прирост среднегодовой мощности; 3) выходную мощность на 31 декабря; 4) коэффициент использования производственной мощности.

Задача 4. Определите коэффициент сменности оборудования ( $K_{см.м}$ ), коэффициент загрузки оборудования ( $K_{загр.об}$ ), коэффициент использования сменного режима работы оборудования ( $K_{см.реж}$ ) при следующих условиях: количество станков, установленных в цехе, — 430; предприятие работает в двухсменном режиме; в первую смену работает 415 станков, во вторую — 410; продолжительность смены — 8 ч.

Контрольная работа № 3. (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

Примеры заданий:

1. Каким образом изменится объем спроса, если известно, что коэффициент эластичности по цене на товар А равен 0,8, на товар Б — 1, на товар В — 1,5, а цена увеличится соответственно на 10, 15 и 20%?

2. Определите оптовую цену предприятия, если полная себестоимость единицы продукции 40 тыс. руб., годовой объем реализации 6000 ед., среднегодовая стоимость основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств составляет 4000 тыс. руб., рентабельность производства равна 0,2.

3. Определите розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет 80 руб., внепроизводственные расходы — 3% производственной себестоимости, плановая прибыль — 15%, а торговая наценка — 10%.

4. Предприятие производит 30 ед. продукции в месяц, при этом постоянные издержки составляют 4,5 тыс. руб., переменные — 400 руб. на одно изделие, прибыли планируется получить 3 тыс. руб.

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Вопросы к дифференцированному зачету (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)**

1. Понятие и классификация предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Жизненный цикл предприятия и его стадии.
4. Понятие и состав производственной структуры предприятия.
5. Отраслевые особенности производственных и организационных структур предприятий.
6. Производственная и непроизводственная инфраструктуры предприятия.
7. Типы производства и их характеристика.
8. Производственный процесс и его содержание.
9. Производственный цикл и расчет его длительности.
10. Принципы организации производственного процесса.
11. Понятие и размер уставного капитала.
12. Состав уставного капитала.
13. Сущность и состав имущества предприятия.
14. Сущность, состав и структура основных фондов.
15. Оценка основных фондов.
16. Износ и амортизация основных фондов.
17. Что такое оборотные средства предприятия?
18. Что включают в себя оборотные производственные фонды?
19. Нормирование материалов.
20. Нормирование незавершенного производства.
21. Нормирование готовой продукции.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Объект, предмет, структура экономики организации.
24. Организация, понятие, основные признаки.
25. Типы и методы организации производства.

### **Практические задания к дифференцированному зачету (ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)**

1. Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость фондов на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным:
  - стоимость основных фондов на начало года - 9 100 тыс. руб.;
  - 1 марта поступило 3 200 тыс. руб.;
  - выбыло в связи с износом 1 октября 4 500 тыс. руб., а 1 декабря - 700 тыс. руб.
2. Определить структуру основных фондов, фондоотдачу, если выпуск продукции за год составил 90 200 тыс. руб. Стоимость отдельных объектов по группам представлена ниже:
  - 1) здания - 35 000 тыс. руб.;
  - 2) сооружения - 20 000 тыс. руб.;
  - 3) измерительные приборы - 16,7 тыс. руб.;
  - 4) транспортные средства - 423,8 тыс. руб.;
  - 5) рабочие машины - 536,2 тыс. руб.;
  - 6) силовые машины - 19 456 тыс. руб.
3. На предприятии на начало года стоимость основных фондов составляла 8 800 тыс. руб. В течение года осуществлялись ввод и выбытие фондов соответственно: 1 апреля - 500 тыс. руб. и 93 тыс. руб.; 1 июня - 200 тыс. руб. и 83 тыс. руб.; 1 августа - 150 тыс. руб. и 100 тыс. руб.; 1 ноября - 260 тыс. руб. и 140 тыс. руб.  
Объем товарной продукции за год составил 9 380 тыс. руб.  
Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость и сделать вывод о степени эффективности использования основных фондов.

4. Определите амортизацию третьего года эксплуатации объема основных средств методом суммы числа лет полезного использования объекта, линейным способом и способом списания стоимости пропорционально объему продукции, исходя из следующих данных:

-полная первоначальная стоимость объекта основных средств в год приобретения - 630 тыс.руб.

-объем произведенной продукции за весь срок полезного использования объекта основных средств 4100 шт.

-объем произведенной продукции во втором году эксплуатации объема основных средств - 510 шт.

-срок службы 7 лет.

5. Чистый вес детали, изготовленной из стали- 82 кг, норма расхода стали -98 кг. Выпускается 2 000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас -3 дня.

Определить величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

6. В I квартале организация реализовала продукции на 360 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств -60 тыс. руб. Во II квартале выпуск продукции увеличится на 10%, а время 1 оборота будет сокращено на 1 день.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в I и II кварталах, а также высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

7. В годовой программе предприятия предусмотрен выпуск 150 000 деталей. Детали могут быть изготовлены 2 способами. Отходы при 1-м способе - 8 кг, при 2-м - 6 кг. Чистый вес детали - 32 кг.

Определить коэффициент использования материала при 1-м и 2-м способах и экономию металла при 2-м способе.

8. Предприятие планирует выпустить изд. А 30 000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 4 ч и изд. Б - 50 000 шт. при норме времени 2 ч.

Потери времени по уважительной причине - 10% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки - 1,2. Количество рабочих дней в году - 300, продолжительность смены - 8 ч.

Определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

9. В отчетном году объем товарной продукции составил 750 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 25 человек.

В планируемом году выпуск продукции составит 800 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5%.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

10. Определить среднесписочную численность работников за I квартал и год, если организация имела среднесписочную численность в январе - 620 человек, в феврале - 640, в марте - 690 человек. Далее предприятие расформировали.

11. Сезонное предприятие работает с 15 марта. Число работников по списку:

- 15 марта — 200 человек;

- 16 - 202 человека;

- 17 - 203 человека;

- 18, 19- выходные;

- с 20 по 31 марта - 205 человек;

- с 1 апреля по 15 июня - 305 человек;

- с 16 июня по 31 августа - 310 человек;

- с 1 сентября по 31 декабря - 200 человек. Определить среднесписочную численность работников

в марте, I, II, III, IV кварталах и за год.

12. Определите фондовооруженность труда ( $\Phi_{воор}$ ) на предприятии, если фондоотдача 1,32 руб., годовой выпуск товарной продукции 9126 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих 11 человек.

13. В I квартале предприятие реализовало продукции на 21 млн руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определите:

а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях в I квартале;

б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале;

в) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота средств.

14. В предыдущем году предприятие реализовало продукции на 100 тыс. руб. В текущем году планируется реализовать продукции на сумму 120 тыс. руб. Среднегодовой размер оборотных средств составлял в предыдущем году 25 тыс. руб., в текущем составит 24 тыс. руб.

Определить изменение числа оборотов и времени одного оборота оборотных средств.

15. Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 120%.

Сдельная расценка за деталь - 35 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

16. В течение месяца на производственном участке следует обработать 850 комплектов деталей. Нормированное время на обработку одного комплекта по токарным работам - 8 ч, по фрезерным - 6,5 ч. Планируемая выработка норм по токарным работам - 110%, по фрезерным - 112%.

Определить необходимое количество рабочих по профессиям, если эффективный фонд времени одного рабочего по годовому балансу — 1 820 ч.

17. Предприятие планирует выпустить изд. А 20 000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 1,5 ч и изд. Б - 15 000 шт. при норме времени 2,2 ч.

Потери времени по уважительной причине - 15% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки - 1,1. Количество рабочих дней в году - 256, продолжительность смены - 8 ч.

Определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

18. В плановом году выпуск продукции предполагается увеличить с 150 до 180 млн руб. При базовой производительности труда для этого бы потребовалось 1 300 человек. Однако численность персонала предполагается сократить по сравнению с базовой на 7%.

Определить прирост производительности труда в новых условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

19. Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 2 600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Часовая тарифная ставка — 55,60 руб.

Определить заработную плату рабочего.

20. Определить полную себестоимость изд. А и Б.

Выпуск изд. А - 450 ед., затраты на материалы на ед. изд. - 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск - 140 000 руб., дополнительная зарплата - 10%, начисления на заработную плату - 30%. Выпуск изд. Б - 310 ед., затраты на материалы - 380 руб., основная заработная плата - 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А - 50%, по изд. Б - 35% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А - 5%, по изд. Б - 7% от производственной себестоимости.

21. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также его изменение в % против отчетного периода, если известно, что производится 16 000 изд.



в год по себестоимости 450 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить ее себестоимость на 5%. Цена изделия - 500 руб.

22. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 320,2 млн руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб.

В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,78 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определить себестоимость товарной продукции планового года.

23. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции - 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества - 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций - 14 тыс.руб., убытки от содержания жилого фонда - 45 тыс. руб. Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

24. Решение задачи: Сравнить рентабельность продукции за три квартала и указать наиболее рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных:

Показатель	Кварталы года		
	I	II	III
1. Кол-во выпущенной продукции, шт.	2500	3000	2 800
2. Цена 1 изделия, руб.	60	60	60
3. Себестоимость 1 изделия, руб.	50	52	48

25. Организация выпустила за год продукции на 18 млн руб. Затраты на производство составили 12 млн руб., проценты, полученные по банковским депозитам, - 500 тыс. руб., доходы, полученные по ценным бумагам, - 250 тыс. руб., арендная плата за сданное имущество - 200 тыс. руб., штрафы, уплаченные за нарушение договорных обязательств, - 410 тыс. руб., убытки от списанных долгов - 10 тыс. руб., расходы на благотворительные цели - 15 тыс. руб.

Определить прибыль до налогообложения и уровень рентабельности продаж.

#### 7. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК-1	Уметь грамотно и обоснованно распределять финансовые ресурсы.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать сущность финансового планирования.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста		грубых ошибок		
ОК-2	Уметь прогнозировать производственную, инвестиционную и финансовую деятельность организации.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к дифференц.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать структуру бизнес-плана.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к дифференц.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК-4	Уметь определять источники внутреннего финансирования организации	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к дифференц.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать источники финансирования инвестиций.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к дифференц.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК-6	Уметь опреде-	Контрольная	Не умеет	Демон-	Умеет	Демон-

	лать источники внутреннего финансирования организации	работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	стрирует частичные умения без грубых ошибок	применять знания на практике в базовом объеме	стрирует высокий уровень умений
	Знать источники финансирования инвестиций	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК- 8	Уметь делать вывод о росте активов организации	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать основы краткосрочного и долгосрочного планирования..	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК- 7	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания диффе-	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

		ренц.зачету 1-25, Вопросы теста	ошибки			
	Знать основы организации производственного и технологического процессов.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК- 8	Уметь использовать информацию о рынке для обоснования деятельности предприятия	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК- 9	Уметь использовать информацию о рынке для обоснования деятельности предприятия.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать основы организации производственного и	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные зна-	Знает достаточно в базовом	Демонстрирует высокий уровень

	технологическо-го процессов.	диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста		ния без грубых ошибок	объёме	знаний
ПК- 4.5	Уметь находить и использовать информацию для обеспечения эргономических характеристик систем автоматизации.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания диффер.зачету 1-25, Вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

### 8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Сообщение представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Сообщение не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора. Главная задача при его написании – научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Объем сообщения должен составлять 10-15 страниц формата А4. При написании работы используются соответствующие источники основной литературы [1, с.6; 2, с. 19].

При оформлении работы обучающийся должен руководствоваться Методическими указаниями по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ, отчетов по практике, рефератов, контрольных работ.

Собеседование по теме проводится в форме беседы.

Тестирование проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 10-15 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождения теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Решение задач проводится в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов и формул, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме экзамена. При подготовке к нему необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете экзамена содержится один теоретический и один практический вопрос.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Основная литература:

1. Басовский Л. Е. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Е. Басовский. – 1-е изд. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 145 с. – ISBN 9785160034645. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=941129>
2. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н. А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. – Москва: Издательство "Магистр"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 256 с. – ISBN 9785977600590. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=927503>
3. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. [Электронный ресурс] — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — ISBN978-5-8199-0696-5 (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/915507>

### 9.2 Дополнительная литература:

1. Бычков В. П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / В. П. Бычков. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 404 с. – ISBN 9785160120775. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=552784>
2. Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Р. С. Голов. – Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 858 с. – ISBN 9785394026676. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=935837>
3. Плотников А. Н. Экономика строительства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Н. Плотников. – Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016. – 288 с. – ISBN 978-5-9828-1296-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=545305>

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

## 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП 01 Экономика организации предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОП 01 Экономика организации	Перечень аудиторий: учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя Меловая доска

	<p><b>Помещение для самостоятельной работы</b>  Компьютер Core i3 530 с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ  Комплект мебели  Комплект мебели для преподавателя  Меловая доска</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Microsoft Windows 7 Professional  Microsoft Office - Word, Excel, Power Point  MicrosoftOpenLicense  Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409  AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая)  MozillaFirefox (свободно распространяемая)  Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019</p>
--	---

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

#### **11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж



**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине**

ОП.06 «Экономика организации»  
(наименование дисциплины)

Специальность 15.02.07

Автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении)  
(код и наименование специальности)

техник

Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2020

**Паспорт  
фонда оценочных средств по дисциплине  
ОП.06 Экономика организации**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Показатель формирования компетенции для данной дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	2	3	4
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации; механизмы ценообразования.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания к дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста 1-100
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней основные технико-экономические показатели. Знать основы макро- и микроэкономики.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания к дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста 1-100
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт. Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания к дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста 1-100
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды рассчитывать эффективность использования ресурсов. Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания к дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста 1-100

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь использовать информацию о рынке для обоснования деятельности предприятия. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания к дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста 9,11,12,74
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. Знать основы организации производственного и технологического процессов.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания к дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста 9,11,12,74
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь использовать информацию о рынке для обоснования деятельности предприятия. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания к дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста 1-100
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информацию о рынке для обоснования деятельности предприятия. Знать основы организации производственного и технологического процессов.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания к дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста 19,31,55
ПК 4.5	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.	Уметь находить и использовать информацию для обеспечения эргономических характеристик систем автоматизации. Знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания к дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста 3,16,30,44

\*Перечень вопросов к дифференцированному зачету представлен ниже.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
инженерно-экономический колледж

**Вопросы для собеседования**  
(ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

**ОП.06 Экономика организации**

(наименование дисциплины)

1. Сущность и характеристика производственного процесса.
2. Типы производства и их характеристики
3. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
4. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.
5. Задачи управления предприятием в условиях рынка.
6. Типовые структуры управления. Понятие и классификация основных фондов. Структура основных средств.
7. Виды оценок основных фондов.
8. Износ и амортизация основных фондов.
9. Типы производства и их характеристика.
10. Производственный процесс и его содержание.
11. Производственный цикл и расчет его длительности.
12. Принципы организации производственного процесса.
13. Экономические ресурсы. Понятие и виды ресурсов.
14. Проблема редкости и ограниченности ресурсов.
15. Состав ресурсов организации. Затраты, образующие себестоимость продукции. Принципы классификации затрат.
16. Планирование себестоимости товарной продукции по технико-экономическим факторам.
17. Методы разработки плановой калькуляции на предприятии.
18. Планирование сметы затрат на производство.
19. Мотивация труда: определение, основные формы мотивации труда.
20. Сущность и принципы оплаты труда.
21. Тарифная система и ее элементы.
22. Сущность и классификация показателей эффективности деятельности предприятия.
23. Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
24. Анализ финансового положения предприятия. Понятие и функции финансов.
25. Классификация финансов.
26. Финансовые ресурсы организации.
27. Что такое лизинг?
28. Назовите и охарактеризуйте субъектов лизинговой сделки.
29. Перечислите существенные положения лизингового договора.
30. Назовите формы лизинга.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
инженерно-экономический колледж

**Темы докладов, сообщений**  
(ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

**ОП.06 Экономика организации**

(наименование дисциплины)

1. Место предприятия в системе рыночных отношений.
2. Факторы, влияющие на развитие предприятия.
3. Стратегии выживания и развития предприятия в современных условиях.
4. Конкурентные стратегии фирмы.
5. Производственные и рыночные связи предприятия.
6. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов.
7. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
8. Методы начисления амортизации.
9. Специфика амортизационной политики в современных условиях.
10. Резервы повышения эффективности использования основных фондов.
11. Значение и экономия оборотных фондов в современных условиях.
12. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
13. Экономическое содержание и проблемы измерения производительности труда.
14. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии.
15. Управление ростом производительности труда
16. Методы измерения производительности труда.
17. Методы расчета себестоимости продукции.
18. Калькуляции себестоимости, и их значение.
19. Резервы снижения себестоимости продукции.
20. Эффективность развития предприятия в современных условиях.
21. Принципы определения экономической эффективности.
22. Возможности повышения эффективности производства.
23. Факторы, влияющие на эффективность производства.
24. Показатели финансового состояния предприятия.
25. Значение бизнес-плана для развития предприятия.
26. Цели и функции бизнес-плана.
27. Особенности составления бизнес-плана в посткризисной экономике.
28. Сущность инвестиционных рисков и управление ими.
29. Инвестиционные стратегии предприятий.
30. Возможности повышения эффективности инвестирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
инженерно-экономический колледж

Комплект заданий для контрольной работы  
(ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

**ОП.06 Экономика организации**  
(наименование дисциплины)

**Контрольная работа 1**  
**Вариант 1.**

Задача 1. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации на основе следующих данных:

стоимость оборудования в момент приобретения 25 тыс. руб.

срок службы 10 лет

затраты на модернизацию за амортизационный период 3 тыс. руб.

остаточная стоимость оборудования 1,5 тыс.руб.

Задача 2. Определите норму и сумму годовой амортизации  $H_a$  и  $A$ , если первоначальная (балансовая) стоимость основных производственных фондов  $\Phi_0 = 56$  тыс. руб., срок службы оборудования  $T_{сл} = 8$  лет.

Задача 3. Остаточная стоимость ОПФ  $\Phi^* = 7,5$  тыс. руб., первоначальная стоимость основных производственных фондов (ОПФ)  $\Phi_0 = 58$  тыс. руб., а оборудование использовалось в течение 8 лет. Найдите годовую сумму амортизации ( $A$ ,.).

Задача 4. По данным, приведенным в таблице, определите плановую и отчетную фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Дайте оценку эффективности использования ОПФ.

Показатели	План	Отчет
Выпуск продукции, тыс.руб.	300	315
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	120	125
Численность работающих, чел.	100	90

Задача 5. Определите фондовооруженность труда ( $\Phi_{воор}$ ) на предприятии, если фондоотдача 1,32 руб., годовой выпуск товарной продукции 9126 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих 11 человек.

**Вариант 2.**

Задача 1. Определите величину производственной мощности ( $M$ ) и уровень ее использования, если известно, что: в цехе работает 40 станков; годовой выпуск продукции 115 500 изделий; режим работы двухсменный; продолжительность смены - 8 ч.; число рабочих дней в году - 258; регламентированные простои оборудования — 4% режимного фонда времени; норма времени на обработку одного изделия — 1,2 ч.

Задача 2. Определите выходящую и среднегодовую производственную мощность предприятия на основе следующих данных:

- 1) производственная мощность завода на начало года 18 200 тыс. руб. продукции;
- 2) планируемый прирост производственной мощности: с 1 апреля -400 тыс. руб., с 1 июля - 400 тыс. руб., с 1 ноября - 300 тыс.руб.;
- 3) планируемое выбытие производственной мощности: с 1 июня -120 тыс. руб., с 1 сентября - 180 тыс. руб.

Задача 3. Производственная мощность завода на 1 января составляла 15 000 т чугунного литья. С 1 июня введены два плавильных агрегата мощностью 1200 т литья, с 1 июля выбыл один плавильный агрегат мощностью 500 т литья. Среднегодовая мощность за предыдущий год — 14 000 т литья. Фактический выпуск продукции за текущий год - 13 500 т литья.

Определите: 1) среднегодовую мощность; 2) прирост среднегодовой мощности; 3) выходную мощность на 31 декабря; 4) коэффициент использования производственной мощности.

Задача 4. Определите коэффициент сменности оборудования ( $K_{см.м}$ ), коэффициент загрузки оборудования ( $K_{загр.об}$ ), коэффициент использования сменного режима работы оборудования ( $K_{см.реж}$ ) при следующих условиях: количество станков, установленных в цехе, — 430; предприятие работает в двухсменном режиме; в первую смену работает 415 станков, во вторую — 410; продолжительность смены — 8 ч.

Задача 5. На промышленном предприятии произошла полная замена оборудования основного производства, и изменился режим работы в результате организационно-технических мероприятий. Определите коэффициент сменности работы оборудования ( $K_{см}$ ), коэффициент использования сменного режима работы оборудования ( $K_{см.реж}$ ) и коэффициент интенсивного использования оборудования ( $K_{инт}$ ) при следующих условиях: всего установлено 210 станков; режим работы предприятия трехсменный; продолжительность смены 6 ч; количество станков, работающих в первую смену, — 180, во вторую — 168, в третью — 160; годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий; нормативный объем - 310 тыс. изделий.

## Контрольная работа 2

### Вариант 1.

Задача 1. В истекшем году списочный состав цеха был 40 человек. На предстоящий год планируется увеличить объем работ на 30%, увеличив производительность труда рабочих лишь на 10%.

Определите численность рабочих на планируемый год с учетом поставленных планов.

Задача 2. Определите число рабочих по профессиям. Исходные данные:

Профессия	Общее кол-во обслуживаемых рабочих мест	Норма обслуживания оборудования	Число смен
Крановщик	30	15	2
Электрокарщик	20	10	2
Наладчик	50	5	2

Задача 3. Определите норму выработки и норму обслуживания аппаратчика вакуум-барabanной сушилки периодического действия на основе приведенных данных:

продолжительность смены 480 мин.;

загрузка сушилки 3 т.;

нормативы времени обслуживания 1 сушилки за цикл 37 мин.;

подготовительно-заключительное время 20 мин.;

время на отдых и личное надобности 25 мин.

Задача 4. Определите норму выработки станочника на основе приведенных данных:

время машинной работы 12 мин.;

время ручной работы 4 мин.;

время обслуживания рабочего места 2,5%;

на отдых и личные надобности 4% оперативного времени;

продолжительность рабочей смены 780 мин.

Задача 5. Определите численность рабочих-сдельщиков на основе следующих данных:

технологическая трудоемкость производственной

программы составляет по плану 3560 тыс. нормо-ч.;

реальный фонд рабочего времени в плановом периоде 7,78 ч.; м периоде 225 дней;

реальная продолжительность рабочего дня  
планируемый коэффициент выполнения норм 1,2.

### Вариант 2.

Задача 1. В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 260 млн руб.; среднесписочная численность промышленно-производственного персонала предприятия (ППП) — 120 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 280 млн руб., а численность ППП сократится на 10 человек.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, а также рост производительности труда в планируемом году.

Задача 2. Определите снижение трудоемкости, высвобождение рабочих и рост производительности труда за счет проведения ряда организационно-технических мероприятий, используя следующие данные: годовой выпуск изделий составляет 52 тыс. ед., трудоемкость одного изделия уменьшилась с 1 января на 5 мин. и составила 50 мин., полезный годовой фонд времени одного рабочего составляет 1840 ч.

Задача 3. Определите уровень сменной производительности труда на рабочем месте (шт/чел-см).

Исходные данные: потери времени, зафиксированные в течение смены (8 ч.), по различным уважительным организационно-техническим причинам составили 30 мин. Норма штучно-калькуляционного времени на изделие — 0,5 ч.; коэффициент выполнения этой нормы — 1,1.

Задача 4. Запланировано на заводе увеличить выпуск продукции по сравнению с прошлым годом на 10%, а численность работающих — на 2%. Определите планируемый рост производительности труда и на сколько увеличится выпуск продукции за счет повышения производи

Задача 5. В истекшем году списочный состав цеха был 40 человек. На предстоящий год планируется увеличить объем работ на 30%, увеличив производительность труда рабочих лишь на 10%.

Определите численность рабочих на планируемый год с учетом поставленных планов.

## Контрольная работа 3

### Вариант 1.

Задача 1. Определите коэффициенты, которые характеризуют структуру основных производственных фондов.

Исходные данные: стоимость основных производственных фондов на начало года ОПФ<sub>НГ</sub> = 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ<sub>ВВ</sub> = 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ<sub>лик</sub> = 2,7 млн руб.

Задача 2. Определите коэффициенты использования целосменного (коэффициент сменности) и внутрисменного времени работы оборудования, интегральный коэффициент использования.

Исходные данные: установленное оборудования в количестве  $p_y = 30$  ед. отработало в первую смену  $S_1 = 30$  станко-смен, во вторую —  $S_2 = 15$  станко-смен. Станкоемкость годовой программы выпуска: изделия А —  $SE_A = 23$  тыс. ч., изделия Б —  $SE_B = 15$  тыс. ч. Средний возраст парка оборудования  $T_{cp} = 9$  лет.

Задача 3. Определите фондоотдачу по валовой и чистой продукции. Исходные данные: стоимость валовой продукции на конец года ВП<sub>КГ</sub> = 5 млн руб.; доля материальных затрат с учетом амортизации  $a_{мз} = 0,6$ . Стоимость основных производственных фондов на начало года ОПФ<sub>НГ</sub> = 2 млн руб.; в течение года введено (июль) 2 млн руб.; выбыло (сентябрь) 1,5 млн руб.

Задача 4. Рассчитайте темпы роста фондоотдачи.

Исходные данные: стоимость валовой продукции ВП = 12 млн руб., стоимость основных производственных фондов на начало года ОПФ<sub>НГ</sub> = 6 млн руб.; доля активной части основных производственных фондов в начале года  $a_{актн} = 0,6$ ; коэффициент загрузки  $K_{зг} = 0,75$ . К концу года доля активной части возрастет до  $a_{актн} = 0,7$ , коэффициент загрузки  $K_{зг} = 0,85$ .

### Вариант 2.



Задача 1. Определите темпы роста производительности труда по изделиям и в целом по всей номенклатуре продукции, если трудоемкость изделия А в плановом периоде  $TE_{плА} = 15$  мин; изделия Б —  $TE_{плБ} = 20$  мин.; изделия В —  $TE_{плВ} = 30$  мин.; объем производства изделия А —  $Q_A = 2,0$  тыс. шт.; изделия Б —  $Q_B = 2,5$  тыс. шт.; изделия В —  $Q_B = 3,0$  тыс. шт. В отчетном периоде:  $TE_{отчА} = 12$  мин.,  $TE_{отчБ} = 15$  мин.,  $TE_{отчВ} = 25$  мин.

Задача 2. Определите коэффициент использования рабочего времени одного рабочего в течение смены, если время сверхплановых простоев  $t_{сп} = 30$  мин., номинальное время работы  $t_n = 540$  мин., время плановых простоев  $t_m = 60$  мин.

Задача 3. Выручка от реализации продукции — 500 тыс. руб.; затраты на производство продукции — 390 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 14 тыс. руб.; прибыль от внеоперационных операций — 12 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 4. Определите прибыль, необходимую для повышения плановой рентабельности на 25%, если плановая среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФ<sub>пл ср</sub> = 1000 тыс. руб., оборотных средств ОС<sub>пл</sub> = 500 тыс. руб., стоимость реализованной продукции по плану РП<sub>пл</sub> = 2000 тыс. руб., плановый уровень рентабельности  $R_m = 0,2$ . В процессе осуществления плана организационно-технических мероприятий плановая длительность одного оборота ( $D_{пл} = 90$  дней) сократится  $DD = 18$  дней.

### Критерии оценки:

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК-1	Уметь рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать состав трудовых и финансовых ресурсов организации; механизмы ценообразования.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

ОК- 3	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней основные технико-экономические показатели	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать основы макро- и микроэкономики.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК- 4	Уметь использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК- 5	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды рассчитывать эффективность использования ресурсов.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом	Демонстрирует высокий уровень умений

		дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	грубые ошибки		объёме	
	Знать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к дифференц.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК- 6	Уметь использовать информацию о рынке для обоснования деятельности предприятия.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к дифференц.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к дифференц.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК- 7	Уметь в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направления менеджмента.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к дифференц.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать основы организации производственного и технологиче-	Контрольная работа 1-3. Тест.	Не знает Допускает грубые	Демонстрирует частич-	Знает достаточно в	Демонстрирует высокий

	ского процессов.	Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	ошибки	ные знания без грубых ошибок	базовом объеме	уровень знаний
ОК- 8	Уметь использовать информацию о рынке для обоснования деятельности предприятия	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК- 9	Уметь использовать информацию о рынке для обоснования деятельности предприятия.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать основы организации производственного и технологического процессов.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25,	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		Вопросы теста				
ПК-4.5	Уметь находить и использовать информацию для обеспечения эргономических характеристик систем автоматизации.	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер.зачету 1-25, практические задания дифференц.зачету 1-25, Вопросы теста	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	Контрольная работа 1-3. Тест. Вопросы к диффер. зачету 1-25, практические задания диффер.зачету 1-25, Вопросы теста	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
инженерно-экономический колледж

Вопросы к дифференцированному зачету  
(ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)

**ОП.06Экономика организации**  
(наименование дисциплины)

23. Понятие и классификация предприятий.
24. Организационно-правовые формы предприятий.
25. Жизненный цикл предприятия и его стадии.
26. Понятие и состав производственной структуры предприятия.
27. Отраслевые особенности производственных и организационных структур предприятий.
28. Производственная и непроизводственная инфраструктуры предприятия.
29. Типы производства и их характеристика.
30. Производственный процесс и его содержание.
31. Производственный цикл и расчет его длительности.
32. Принципы организации производственного процесса.
33. Понятие и размер уставного капитала.
34. Состав уставного капитала.
35. Сущность и состав имущества предприятия.
36. Сущность, состав и структура основных фондов.
37. Оценка основных фондов.
38. Износ и амортизация основных фондов.
39. Что такое оборотные средства предприятия?
40. Что включают в себя оборотные производственные фонды?
41. Нормирование материалов.
42. Нормирование незавершенного производства.
43. Нормирование готовой продукции.
44. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Объект, предмет, структура экономики организации.
24. Организация, понятие, основные признаки.
25. Типы и методы организации производства.

**Практические задания к дифференцированному зачету  
(ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)**

- . Определить среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость фондов на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным:
  - стоимость основных фондов на начало года - 9 100 тыс. руб.;
  - 1 марта поступило 3 200 тыс. руб.;
  - выбыло в связи с износом 1 октября 4 500 тыс. руб., а 1 декабря - 700 тыс. руб.
2. Определить структуру основных фондов, фондоотдачу, если выпуск продукции за год составил 90 200 тыс. руб. Стоимость отдельных объектов по группам представлена ниже:
  - 1) здания - 35 000 тыс. руб.;

- 2) сооружения - 20 000 тыс. руб.;
- 3) измерительные приборы - 16,7 тыс. руб.;
- 4) транспортные средства - 423,8 тыс. руб.;
- 5) рабочие машины - 536,2 тыс. руб.;
- 6) силовые машины - 19 456 тыс. руб.

3. На предприятии на начало года стоимость основных фондов составляла 8 800 тыс. руб. В течение года осуществлялись ввод и выбытие фондов соответственно: 1 апреля - 500 тыс. руб. и 93 тыс. руб.; 1 июня - 200 тыс. руб. и 83 тыс. руб.; 1 августа - 150 тыс. руб. и 100 тыс. руб.; 1 ноября - 260 тыс. руб. и 140 тыс. руб.

Объем товарной продукции за год составил 9 380 тыс. руб.

Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость и сделать вывод о степени эффективности использования основных фондов.

4. Определите амортизацию третьего года эксплуатации объема основных средств методом суммы числа лет полезного использования объекта, линейным способом и способом списания стоимости пропорционально объему продукции, исходя из следующих данных:

-полная первоначальная стоимость объекта основных средств в год приобретения - 630 тыс.руб.

-объем произведенной продукции за весь срок полезного использования объекта основных средств 4100 шт.

-объем произведенной продукции во втором году эксплуатации объема основных средств - 510 шт.

-срок службы 7 лет.

5. Чистый вес детали, изготовленной из стали- 82 кг, норма расхода стали -98 кг. Выпускается 2 000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас -3 дня.

Определить величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

6. В I квартале организация реализовала продукции на 360 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств -60 тыс. руб. Во II квартале выпуск продукции увеличится на 10%, а время 1 оборота будет сокращено на 1 день.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в I и II кварталах, а также высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота.

7. В годовой программе предприятия предусмотрен выпуск 150 000 деталей. Детали могут быть изготовлены 2 способами. Отходы при 1-м способе - 8 кг, при 2-м - 6 кг. Чистый вес детали - 32 кг.

Определить коэффициент использования материала при 1-м и 2-м способах и экономию металла при 2-м способе.

8. Предприятие планирует выпустить изд. А 30 000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 4 ч и изд. Б - 50 000 шт. при норме времени 2 ч.

Потери времени по уважительной причине - 10% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки - 1,2. Количество рабочих дней в году - 300, продолжительность смены - 8 ч.

Определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

9. В отчетном году объем товарной продукции составил 750 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 25 человек.

В планируемом году выпуск продукции составит 800 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5%.

Определить производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

10. Определить среднесписочную численность работников за I квартал и год, если организация имела среднесписочную численность в январе - 620 человек, в феврале - 640, в марте - 690 человек. Далее предприятие расформировали.

11. Сезонное предприятие работает с 15 марта. Число работников по списку:

- 15 марта — 200 человек;
- 16 - 202 человека;
- 17 - 203 человека;
- 18, 19- выходные;
- с 20 по 31 марта - 205 человек;
- с 1 апреля по 15 июня - 305 человек;
- с 16 июня по 31 августа - 310 человек;
- с 1 сентября по 31 декабря - 200 человек. Определить среднесписочную численность работников

в марте, I, II, III, IV кварталах и за год.

12. Определите фондовооруженность труда ( $\Phi_{воор}$ ) на предприятии, если фондоотдача 1,32 руб., годовой выпуск товарной продукции 9126 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих 11 человек.

13. В I квартале предприятие реализовало продукции на 21 млн руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 2 млн руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определите:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в днях в I квартале;
- б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале;
- в) высвобождение оборотных средств в результате сокращения длительности одного оборота средств.

14. В предыдущем году предприятие реализовало продукции на 100 тыс. руб. В текущем году планируется реализовать продукции на сумму 120 тыс. руб. Среднегодовой размер оборотных средств составлял в предыдущем году 25 тыс. руб., в текущем составит 24 тыс. руб.

Определить изменение числа оборотов и времени одного оборота оборотных средств.

15. Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 120%.

Сдельная расценка за деталь - 35 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

Определить заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

16. В течение месяца на производственном участке следует обработать 850 комплектов деталей. Нормированное время на обработку одного комплекта по токарным работам - 8 ч, по фрезерным - 6,5 ч. Планируемая выработка норм по токарным работам - 110%, по фрезерным - 112%.

Определить необходимое количество рабочих по профессиям, если эффективный фонд времени одного рабочего по годовому балансу — 1 820 ч.

17. Предприятие планирует выпустить изд. А 20 000 шт. в год при норме времени на изготовление одного изделия 1,5 ч и изд. Б - 15 000 шт. при норме времени 2,2 ч.

Потери времени по уважительной причине - 15% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки - 1,1. Количество рабочих дней в году - 256, продолжительность смены - 8 ч.

Определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.

18. В плановом году выпуск продукции предполагается увеличить с 150 до 180 млн руб. При базовой производительности труда для этого бы потребовалось 1 300 человек. Однако численность персонала предполагается сократить по сравнению с базовой на 7%.

Определить прирост производительности труда в новых условиях и абсолютный уровень плановой выработки.

19. Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 2 600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Часовая тарифная ставка — 55,60 руб.

Определить заработную плату рабочего.



20. Определить полную себестоимость изд. А и Б.

Выпуск изд. А - 450 ед., затраты на материалы на ед. изд. - 120 руб., основная заработная плата на годовой выпуск - 140 000 руб., дополнительная зарплата - 10%, начисления на заработную плату - 30%. Выпуск изд. Б - 310 ед., затраты на материалы - 380 руб., основная заработная плата - 80 000 руб.

Общехозяйственные расходы по изд. А - 50%, по изд. Б - 35% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изд. А - 5%, по изд. Б - 7% от производственной себестоимости.

21. Определить фактический и плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, а также его изменение в % против отчетного периода, если известно, что производится 16 000 изд. в год по себестоимости 450 руб. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 10% и снизить ее себестоимость на 5%. Цена изделия - 500 руб.

22. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 320,2 млн руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб.

В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,78 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определить себестоимость товарной продукции планового года.

23. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции - 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества - 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций - 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда - 45 тыс. руб. Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

24. Решение задачи: Сравнить рентабельность продукции за три квартала и указать наиболее рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных:

Показатель	Кварталы года		
	I	II	III
1. Кол-во выпущенной продукции, шт.	2500	3000	2 800
2. Цена 1 изделия, руб.	60	60	60
3. Себестоимость 1 изделия, руб.	50	52	48

25. Организация выпустила за год продукции на 18 млн руб. Затраты на производство составили 12 млн руб., проценты, полученные по банковским депозитам, - 500 тыс. руб., доходы, полученные по ценным бумагам, - 250 тыс. руб., арендная плата за сданное имущество - 200 тыс. руб., штрафы, уплаченные за нарушение договорных обязательств, - 410 тыс. руб., убытки от списанных долгов - 10 тыс. руб., расходы на благотворительные цели - 15 тыс. руб.

Определить прибыль до налогообложения и уровень рентабельности продаж.

### Критерии оценки

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировках (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Инженерно-экономический колледж

**Фонд тестовых заданий**  
**(ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5)**

**ОП.06 Экономика организации**

(наименование дисциплины)

1. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие:

- а) в производственных процессах;
- б) в процессе реализации готовой продукции;
- в) в натурально-вещественной форме;
- г) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства;
- д) в сроке службы объектов.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

2. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К активным ОФ относятся:

- а) здания;
- б) сооружения;
- в) здания и передаточные устройства;
- г) машины и оборудование;
- д) инвентарь, строения.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

3. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Денежная оценка основных фондов необходима для определения:

- а) производственной мощности;
- б) баланса оборудования и мощности;
- в) себестоимости и амортизации;
- г) технического состава фондов;
- д) состояния основных фондов по технической производительности оборудования.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 4.5.

4. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К пассивным ОФ относятся:

- а) машины и оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) инструмент, инвентарь;
- г) транспортные средства;
- д) насаждения.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

5. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Отличие основных фондов (ОФ) от оборотных состоит в том, что:

- а) оборотные средства многократно участвуют в процессе производства;
- б) основные фонды переносят свою стоимость на готовый продукт в течение одного цикла, а оборотные – многих;
- в) возмещение стоимости оборотных средств в реализации продукции происходит сразу, а ОФ – постепенно;
- г) оборотные средства не изменяют своей натурально-вещественной формы;
- д) ОФ служат меньше одного года.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

6. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Структура основных фондов – это:

- а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;
- б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;
- в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;
- г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;
- д) отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

7. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

ОФ подразделяются на видовые группы в зависимости от:

- а) принадлежности ОФ;
- б) роли в производственном процессе;
- в) выполнения технологических функций и от роли в процессе производства;
- г) материального состава фондов;
- д) стоимости ОФ.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

8. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Производственные запасы - это:

- а) полуфабрикаты собственной выработки;
- б) незавершенное производство;
- в) материалы, сырье, запасы, топливо;
- г) готовая продукция отгруженная;
- д) готовая продукция на складе.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

9. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Списочный состав - это:

- а) число работников, которые ежедневно выходят на работу;
- б) число работников, отсутствующих по уважительной причине;
- в) число работников, состоящих в списках штата предприятия;
- г) число работников, отсутствующих по причине болезни;
- д) число работников, включая всех пенсионеров предприятия.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8.

10. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Укажите правильное определение понятия себестоимость:

- а) затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы;
- б) затраты предприятия на производство продукции;
- в) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- г) затраты на зарплату и материалы;
- д) затраты на сбыт готовой продукции.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

11. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Явочный состав - это число работников:

- а) состоящих в списках штата предприятия;
- б) отсутствующих по причине командировки;
- в) которые должны выходить на работу ежедневно;
- г) отсутствующих по болезни;
- д) находящихся в отпуске.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8.

12. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Рабочие, занятые обслуживанием производственного процесса:

- а) руководители;
- б) технические исполнители;
- в) служащие;
- г) вспомогательные;
- д) основные.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8.

13. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К инвестиционной деятельности предприятия относится:

- а) содержание жилищного фонда предприятия;
- б) начисление заработной платы работникам предприятия;
- в) возврат предприятием банковского кредита;
- г) приобретение ценных бумаг финансового рынка.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

14. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Оборотные средства предприятия проходят такие стадии:

- а) денежную и товарную;
- б) денежную и реализационную;
- в) товарную, производственную, денежную;
- г) денежную, реализационную, товарную;

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

15. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К сфере материального производства относятся:

- а) строительство;
- б) жилищно-коммунальное хозяйство ;
- в) страхование;
- г) кредитование.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

16. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность труда работников;
- г) коэффициент сменности;
- д) производительность труда работников.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8 ПК 4.5.

17. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие формы оплаты труда используются:

- а) контрактная и аккордная;
- б) повременная и сдельная;
- в) повременно-премиальная;
- г) сдельно-премиальная.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

18. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие функции выполняют дополнительные цехи на предприятии:

- а) изготавливают продукцию, определяющую профиль и специализацию предприятия;
- б) выполняют работы, которые обеспечивают необходимые условия для нормального течения основных и дополнительных производственных процессов;
- в) занимаются переработкой и изготовлением продукции из отходов основного производства;
- г) занимаются утилизацией отходов производства;
- д) изготавливают продукцию, которая используется для обеспечения собственных нужд среди самого предприятия.

Ответ: д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

19. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Производительность труда - это:

- а) количество продукции, которое выполнил один работник;
- б) количество продукции, которое выполнила бригада;
- в) затраты времени на производство единицы продукции;
- г) затраты живого труда на производство единицы продукции.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9.

20. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Основная заработная плата - это:

- а) какой-либо заработок, который зависит от результатов труда работника и определяется тарифными ставками, расценками, должностными окладами;
- б) установленный государством размер заработной платы, ниже которого не может осуществляться оплата за фактически выполненную работу;
- в) какой-либо заработок, который по трудовому договору выплачивается работникам за выполненную работу и оказание услуг.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

21. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- а) среднюю длительность одного обращения;
- б) количество продукции, которое приходится на 1 ден. ед. товарной продукции;
- в) затраты производственных фондов на 1 ден.ед. товарной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств за определенный период.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

22. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Сдельная оплата труда не имеет системы:

- а) аккордную;
- б) сдельную;
- в) сдельно-альтернативную;
- г) сдельно-премиальную;
- д) прямую сдельную.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

23. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

В состав фонда заработной платы включается:

- а) оплата за отработанное время;
- б) оплата за неотработанное время;
- в) единовременные выплаты;
- г) компенсационные выплаты;

д) все ответы верны.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

24. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Укажите затраты, выделяемые по способу их отнесения на себестоимость:

- а) прямые и косвенные;
- б) прямые и основные;
- в) косвенные и накладные;
- г) прямые и условно-постоянные;
- д) переменные и косвенные.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

25. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Амортизация основных фондов - это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции;
- в) воспроизводство основных фондов;
- г) затраты на содержание основных фондов.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

26. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К повременной форме оплаты труда относится:

- а) аккордная;
- б) непрямая сдельная;
- в) сдельно-премиальная;
- г) ни одна из перечисленных форм.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

27. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К категории "работник" относятся работники, которые:

- а) занимаются инженерно-техническими и экономическими работами;
- б) занимают должности руководителей структурных подразделений предприятия;
- в) непосредственно заняты в процессе производства материальных благ.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

28. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

При сдельной форме оплата труда производится по:

- а) нормам и расценкам, установленным по разрядам выполненных работ;
- б) тарифной сетке;
- в) штатному расписанию предприятия;
- г) штатному расписанию плюс премиальные;

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

29. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют :

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) коэффициент сменности;
- в) фондовооруженность труда работников ;
- г) рентабельность, прибыль;
- д) прибыль предприятия.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

30. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

На снижение себестоимости продукции влияют факторы:

- а) улучшение использования природных ресурсов;
- б) повышение технического уровня производства;
- в) улучшение структуры изготавливаемой продукции;
- г) изменение состава и качества природного сырья;
- д) изменение размещения производства.

Ответ: а и б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

31. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Отрасль промышленности – это совокупность предприятий характеризующихся:

- а) однородностью потребляемого сырья;
- б) общим организационным типом производства;
- в) единством экономического назначения изготавливаемой продукции;
- г) одинаковыми условиями поставки и сбыта;
- д) общностью технологической базы и технологических процессов;
- е) особым составом кадров.

Ответ: а, в, д, е

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 4 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

32. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Укажите основные принципы управления:

- а) непрерывность;
- б) сочетание материального и морального стимулирования;
- в) плановость и экономичность;
- г) научность.

Ответ: б, в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

33. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Организация труда – это:

- а) обеспечение предприятия рабочей силой и ее правильное распределение между рабочими местами;
- б) условия, в которых осуществляется процесс труда;



- в) система технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий по использованию труда;
- г) рационализация приемов и методов труда.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

34. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Первоначальная стоимость основных фондов складывается из:

- а) цены основных фондов;
- б) затрат на капитальный ремонт и модернизацию;
- в) затрат на транспортировку и монтаж;
- г) амортизационных отчислений;
- д) затрат на демонтаж.

Ответ: а, в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

35. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Прибыль от реализации продукции – это:

- а) выручка от предпринимательской деятельности;
- б) доход от предпринимательской деятельности;
- в) выручка от реализации продукции за минусом полной себестоимости;
- г) дополнительный продукт в денежном выражении;
- д) прибыль от деятельности подсобных хозяйств.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

36. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Назовите виды рентабельности:

- а) рентабельность производства;
- б) чистая рентабельность;
- в) расчетная рентабельность;
- г) балансовая рентабельность;
- д) общая рентабельность;
- е) рентабельность изделия.

Ответ: а, в, д, е

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 4 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

37. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Нормирование труда осуществляется такими методами:

- а) машинным;
- б) аналитическим;
- в) графическим;
- г) микроэлементным;
- д) исследовательско-статистическим.

Ответ: б, г, д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 3 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

38. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Норма времени – это:

- а) количество продукции, изготовленной в единицу времени;
- б) оптимальное количество оборудования, закрепленное за одним работником;
- в) численность работников, обслуживающих определенное рабочее место;
- г) максимально допустимые затраты времени на операцию; количество продукции, изготовленное одним работником.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

39. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие затраты входят в состав непроизводственных затрат:

- а) на рекламу;
- б) на тару и упаковку;
- в) на содержание детских учреждений;
- г) транспортные.

Ответ: а, б, г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 3 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

40. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие из перечисленных элементов входят в состав ненормированных оборотных средств:

- а) запасы тары и топлива;
- б) затраты будущих периодов;
- в) готовые товары на складе;
- г) отгруженная неоплаченная продукция и средства на счетах;
- д) запасы сырья и материалов;
- е) денежные средства.

Ответ: г, е

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

41. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Выделите элементы тарифной сетки:

- а) тарифно-квалификационный справочник;
- б) разряды и соответствующие коэффициенты;
- в) отраслевые коэффициенты;
- г) часовая тарифная ставка I разряда.

Ответ: б, г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

42. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какая из основных форм заработной платы является экономически выгодной:

- а) сдельная;
- б) повременная;
- в) сдельная или повременная в зависимости от условий производства.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

43. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие из перечисленных элементов не входят в производственную себестоимость:

- а) сырье и основные материалы;
- б) заработная плата основных производственных рабочих;
- в) амортизационные отчисления;
- г) затраты на подготовку кадров;
- д) затраты на сбыт.

Ответ: г, д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

44. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Основными путями увеличения прибыли на промышленном предприятии является:

- а) повышение производительности труда;
- б) увеличение роста производства и реализации продукции;
- в) снижение себестоимости продукции;
- г) улучшение качества продукции;
- д) расширение ассортимента;
- е) повышение фондоотдачи.

Ответ: в, г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 4.5.

45. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Заработная плата работника-сдельщика зависит от:

- а) часовой тарифной ставки;
- б) расценки;
- в) отработанного времени;
- г) качества продукции;
- д) количества изготовленной продукции.

Ответ: б, д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

46. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Структура основных фондов – это:

- а) их состав по отдельным элементам;
- б) состав и часть каждого элемента в общей стоимости основных производственных фондов;
- в) соотношение между стоимостью активной и пассивной частей основных фондов в процентах;
- г) соотношение отдельных элементов в общей сумме основных фондов.

Ответ: б, в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

47. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Остаточная стоимость основных фондов формируется за счет:

- а) цены основных фондов;
- б) первоначальной или восстановленной стоимости;
- в) затрат на демонтаж;
- г) амортизационных отчислений.

Ответ: б, г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

48. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие элементы относятся к фонду обращения:

- а) товары на складе;
- б) запасы сырья, материалов и топлива;
- в) средства на расчетных счетах;
- г) затраты будущих периодов;
- д) отгруженная неоплаченная продукция;
- е) денежные средства;

Ответ: а, в, д, е

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 4 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

49. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Моральный износ основных фондов – это:

- а) моральное старение фондов, несоответствие необходимым требованиям;
- б) постепенное перенесение стоимости основных фондов на стоимость изготовленной продукции;
- в) полная потеря стоимости фондов или их части под влиянием НТП.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

50. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Месячный фонд заработной платы включает:

- а) доплату за обучение учеников;
- б) доплату за основные и дополнительные отпуска;
- в) премии;
- г) доплаты за руководство бригадой и работу в ночное время;
- д) доплаты подросткам и кормящим матерям;
- е) тарифную заработную плату сдельщиков и повременщиков;
- ж) дневной фонд заработной платы.

Ответ: б, ж

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

51. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

По какой стоимости оцениваются основные фонды на предприятии:

- а) оптовой цене промышленности;
- б) остаточной стоимости;
- в) восстановительной стоимости;
- г) закупочной стоимости;
- д) первоначальной стоимости;
- е) ликвидационной стоимости.

Ответ: б, в, д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 3 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

52. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Структура оборотных средств – это:

- а) их состав по элементам;
- б) доля каждого элемента в общем объеме оборотных средств;
- в) соотношение между стоимостью оборотных фондов и фондов обращения.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

53. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Укажите нематериальные ресурсы, являющиеся объектами промышленной собственности:

- а) «ноу-хау»;
- б) гудвилл;
- в) товарные знаки;
- г) промышленные образцы;
- д) сырье, материалы.

Ответ: в, г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

54. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Инвестиции – это:

- а) краткосрочные вложения капитала с целью получения прибыли;
- б) долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли;
- в) все ответы правильные.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

55. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Основными направлениями НТП является:

- а) интенсификация производства;
- б) электрификация;
- в) концентрация;
- г) химизация;
- д) комплексная механизация и автоматизация;
- е) внедрение прогрессивных технологий;
- ж) создание новых видов сырья;
- з) компьютеризация.

Ответ: б, г, д, е, з

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 5 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9.

56. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Сертификация продукции – это:

- а) создание системы единых правил, норм и требований к продукции;
- б) процесс испытаний продукции с целью подтверждения ее соответствия конкретным стандартам и техническим условиям и выдача соответствующего документа.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

57. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Производственный процесс – это:

- а) совокупность организованных в определенной последовательности действий по изменению состояния предметов труда;
- б) совокупность организованных в определенной последовательности действий, обеспечивающих бесперебойность основных производственных процессов;
- в) совокупность организованных в определенной последовательности процессов труда и природных процессов, в результате которых исходные сырье и материалы преобразуются в готовую продукцию;
- г) процесс изготовления продукции.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

58. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

В тарифно-квалификационном справочнике отображено:

- а) характеристика работ для каждого разряда;
- б) требования к знаниям и умениям работников;
- в) тарифные коэффициенты;
- г) тарифные ставки;
- д) формы и системы заработной платы.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

59. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Себестоимость продукции – это:

- а) затраты труда на производство и реализацию продукции;
- б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- в) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- г) затраты на производство и прибыль предприятия.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

60. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Факторы, влияющие на отраслевую структуру:

- а) научно-технический прогресс;
- б) развитие структуры общественного производства;
- в) специализация и кооперирование;
- г) природные ресурсы страны;
- д) структурные изменения в основных производственных фондах.

Ответ: а, в, г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 3 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

61. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Планирование труда и заработной платы включает такие показатели:

- а) численность и состав работников;
- б) длительность производственного цикла;
- в) фонд заработной платы;
- г) длительность подготовки производства;
- д) задачи по повышению производительности труда.

Ответ: а, в, д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 3 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

62. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Внедрение научной организации труда (НОТ) начинается с:

- а) разработки мероприятий по НОТ;
- б) определения исполнителей НОТ;
- в) анализа фактического состояния организации труда на предприятии;
- г) разработки задач по повышению эффективности производства.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

63. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Норма амортизации – это:

- а) постепенное погашение стоимости основных фондов перенесением ее на себестоимость изготовленной продукции;
- б) процент отчислений от балансовой стоимости;
- в) потеря части стоимости основных фондов под влиянием НТП.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

64. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных средств:

- а) коэффициент использования материала;
- б) коэффициент оборачиваемости;
- в) удельная материалоемкость;
- г) период оборота;
- д) сумма реализованной продукции на 1 ден. ед. оборотных средств;
- е) относительная материалоемкость.

Ответ: б, г, д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 3 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

65. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Назовите нематериальные ресурсы, принадлежащие к интеллектуальной собственности:

- а) «ноу-хау»;
- б) гудвилл;
- в) товарные знаки;
- г) промышленные знаки;
- д) сырье, материалы.

Ответ: а, б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

66. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Комплексная механизация производства охватывает такие процессы:

- а) основные;
- б) управления;
- в) вспомогательные;
- г) обслуживания;

д) связи.

Ответ: а, б, в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 3 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

67. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Совокупность последовательно организованных действий по изменению состояния предмета труда называют процессом:

- а) основным;
- б) вспомогательным;
- в) обслуживающим;
- г) производственным;
- д) технологическим;
- е) техническим.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

68. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Капитальный ремонт предусматривает:

- а) полное восстановление паспортных характеристик машин;
- б) частичное восстановление паспортных характеристик машин;
- в) оба ответа правильны.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

69. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Укажите основные виды доплат к заработной плате:

- а) за высокое профессиональное мастерство;
- б) за работу в наднормативное время;
- в) за выслугу лет;
- г) за время простоев не по вине работника;
- д) за умение и использование в работе иностранных языков;
- е) за совмещение профессий;
- ж) за обучение учеников;
- з) за работу в ночное время.

Ответ: б, г, е, ж, з

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 5 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

70. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие затраты принадлежат к условно-постоянным:

- а) электроэнергия на освещение;
- б) электроэнергия на технологические нужды;
- в) сырье и основные материалы;
- г) амортизационные отчисления;
- д) административно-управленческие затраты;
- е) заработная плата работников-повременщиков.

Ответ: а, г, д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 3 баллами, а неправильное 0 баллов.



Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

71. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Разделение промышленности на группы А и Б осуществляется по таким признакам:

- а) важность отраслей в системе народного хозяйства;
- б) изготовление продукции для сельскохозяйственного и промышленного потребления;
- в) экономическое назначение продукции.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

72. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Научная организация труда обеспечивает:

- а) повышение квалификации работников;
- б) более лучшее использование материалов, топлива, техники;
- в) повышение энерговооруженности;
- г) рост производительности труда.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

73. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К категории специалистов принадлежат:

- а) начальник цеха предприятия;
- б) охранник;
- в) кассир;
- г) экономист планового отдела предприятия.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

74. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Нормы труда должны быть:

- а) неизменными;
- б) постоянно меняться;
- в) пересматриваться по мере внедрения организационно-технических мероприятий, способствующие повышению производительности живого труда;

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8.

75. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Назовите показатели, характеризующие использование основных фондов:

- а) коэффициент сменности;
- б) фондоемкость;
- в) материалоемкость;
- г) фондовооруженность;
- д) коэффициент годности;
- е) фондоотдача;
- ж) коэффициент обновления и выбытия.

Ответ: а, б, г, е

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 4 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

76. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Производственная мощность промышленного предприятия – это:

- а) максимально возможный годовой выпуск продукции при заданных организационно-технических условиях;
- б) то же, но при условии использования резервного оборудования;

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

77. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие из перечисленных элементов следует включать к нормированным оборотным средствам:

- а) затраты будущих периодов;
- б) запасы тары и топлива;
- в) товары на складе;
- г) отгруженная неоплаченная продукция и средства на счетах;
- д) незавершенное производство;
- е) денежные средства.

Ответ: а, б, в, д

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 4 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

78. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

- а) нематериальные ресурсы подлежат физическому и моральному износу;
- б) нематериальные активы подлежат физическому и моральному износу;
- в) нематериальные ресурсы подлежат лишь физическому износу;
- г) нематериальные активы подлежат лишь моральному износу;

Ответ: г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

79. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие элементы входят в термин «ноу-хау»:

- а) техническая документация;
- б) техническое предложение;
- в) образцы изделий;
- г) изобретение;
- д) техническое задание.

Ответ: а, в, г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 3 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

80. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Заработная плата бригады рассчитывается на основе:

- а) среднего тарифного коэффициента по разрядам работников;
- б) бригадной расценки на каждую из операций;
- в) объема выполнения каждого вида продукции;
- г) ставки первого разряда сдельщиков;
- д) ставки первого разряда повременщиков.

Ответ: б, в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

81. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Электроэнергию относят к продукции группы:

- а) А;
- б) Б;
- в) А или Б в зависимости от фактического использования.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

82. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К добывающим отраслям промышленности принадлежат:

- а) металлургическая;
- б) лесозаготовительная;
- в) нефтеперерабатывающая;
- г) газовая;
- д) легкая;
- е) соляная;
- ж) рыбная.

Ответ: б, г, е, ж

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 4 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

83. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

К операционным затратам принадлежат затраты предприятия, связанные:

- а) с доставкой покупателям продукции;
- б) с оплатой дивидендов акционерам предприятия;
- в) с начислением заработной платы административному персоналу;
- г) с оплатой за потребленную на технологические цели электроэнергию.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

84. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Оборотные средства предприятия проходят такие стадии:

- а) денежную и товарную;
- б) денежную и реализационную;
- в) товарную, производственную, денежную;
- г) денежную, реализационную, товарную.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

85. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Показателем производительности труда является:

- а) фондоемкость;
- б) материалоемкость;
- в) трудоемкость.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

86. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Фондоемкость – это отношение:

- а) среднегодовой стоимости основных фондов к объему выпуска продукции в денежном выражении;
- б) отношение объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- в) годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости фондов.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

87. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Списочный состав - это:

- а) число работников, которые ежедневно выходят на работу;
- б) число работников, отсутствующих по уважительной причине;
- в) число работников, состоящих в списках штата предприятия;
- г) число работников, отсутствующих по причине болезни;
- д) число работников, включая всех пенсионеров предприятия.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

88. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Структура основных фондов – это:

- а) их состав по отдельным элементам;
- б) состав и часть каждого элемента в общей стоимости основных производственных фондов;
- в) соотношение между стоимостью активной и пассивной частей основных фондов в процентах;
- г) соотношение отдельных элементов в общей сумме основных фондов.

Ответ: б, в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

89. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Остаточная стоимость основных фондов формируется за счет:

- а) цены основных фондов;
- б) первоначальной или восстановленной стоимости;
- в) затрат на демонтаж;
- г) амортизационных отчислений.

Ответ: б, г

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

90. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Какие элементы относятся к фонду обращения:

- а) товары на складе;
- б) запасы сырья, материалов и топлива;
- в) средства на расчетных счетах;
- г) затраты будущих периодов;

д) отгруженная неоплаченная продукция;

е) денежные средства;

Ответ: а, в, д, е

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 4 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

91. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

... — это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений.

а) производство;

б) экономика;

в) общество;

г) организация.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

92. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

... — это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.

а) национальная экономика

б) региональная экономика

в) макроэкономика

г) микроэкономика

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

93. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

.. Подразделение национальной экономики на ... осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).

а) части

б) элементы

в) сферы

г) факторы

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

94. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Что относится к услугам производственного характера (несколько вариантов ответа):

а) ремонт автотранспорта;

б) консультации по разработке бизнес-плана;

в) монтаж оборудования у заказчика;

г) консультации юриста.

Ответ: а, в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 2 баллами, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

95. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Машиностроительная фирма состоит из литейного, механического и сборочного цехов. Определите, может ли полуфабрикат быть результатом работы сборочного цеха:

а) да;

б) нет.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

96. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Выберите, к чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений:

а) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ;

б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара;

в) к улучшению условий своего существования.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

97. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Выберите правильный вариант ответа. Является ли одним из основных признаков предприятия как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления:

а) да

б) нет

Ответ: а

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8.

98. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Определите, что относится к внутренней среде предприятия:

а) конкуренты

б) персонал

в) поставщики

г) экономическая ситуация в стране

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

99. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Определите, что такое совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них:

а) производственный потенциал

б) ресурсный потенциал

в) экономический потенциал

г) мощность производства

Ответ: б

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

100. Выберите правильный вариант ответа и обведите его кругом.

Отметьте главный фактор, зависящий от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:

а) уровни качества продукции;

б) географическое положение предприятия;

в) цена на продукцию (услуги).

Ответ: в

Оценка: дихотомическая, правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, а неправильное 0 баллов.

Компетенции: ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5.

#### Критерии оценки

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 76-90 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 60-75 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 59 баллов.