МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Т.И. Бычкова

«01» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 «Экономика»

Специальность: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Квалификация выпускника: операционный логист
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: Е.А.Тураева
Рецензент: канд.экон.наук, доцент С.И.Жук

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПЦК «Общеобразовательный цикл» _____ Г.Н. Хамадеева

Протокол заседания ПЦК № 12 от «28» мая 2020 г.
Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 19 от «10 » июня 2020 г.

г. Набережные Челны, 2020

1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных пред- приятий и государства;

• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; • воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

• формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

• овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

• воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

• формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПД.03 «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина ПД.03 «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ПД.03 «Экономика» осваивается на первом курсе (1, 2 семестр).

3. Перечень результатов обучения по дисциплине.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

− овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения

экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, по- лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

− сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 175 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

	Наименование разделов	Семестр	Неделя	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студентов	Текущие формы контроля
				лекции	Практические занятия.		
	Введение	**1**		**1**			
	Раздел 1 Экономика и экономическая наука	**1**		**8**	**16**	**12**	
1	Тема 1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	1	1-2	1	2	2	Тест № 1
2	Тема 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	1	3-4	2	4	2	Собеседование.
3	Тема 3. Выбор и альтернативная стоимость.		5-6	1	2	2	Собеседование, тест №2.
4	Тема 4. Типы экономических систем.	1	5-6	1	2	2	Собеседование, тест № 3
5	Тема 5. Собственность и конкуренция.	1	7-8	1	4	2	Собеседование, тест № 4
6	Тема 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.		9-10	1	2	2	Собеседование, тест № 5
	Раздел 2 Семейный бюджет			**2**	**4**	**2**	
7	Тема 7. Источники доходов семьи. Номинальные и реальные доходы.	1	9-10	2	4	2	Собеседование, доклады
	Раздел 3 Товар и его стоимость			**2**	**4**	**2**	
8	Тема 8. Понятие стоимости товара Основные теории стоимости товара.	1	11-12	2	4	2	Собеседование, тест № 6, решение задач
	Раздел 4 Рыночная экономика	**1-2**		**6**	**12**	**9**	
9	Тема 9. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	1	13-14	2	4	2	Собеседование, тест № 7
10	Тема 10 Экономика предприятия:	1	15-16	1	2	3	Собеседование, тест № 8,

	цели. организационные формы.						решение задач
11	Тема 11. Организация производства.	1	17	1	2	2	Собеседование, тест №9
12	Теме 12. Производственные затраты. Бюджет затрат.	**2**	1	2	4	2	Собеседование, Контрольная работа №1
	Раздел 5 Труд и заработная плата			**4**	**8**	**6**	
13	Тема 13. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	2	1-2	1	2	2	Собеседование, доклады
14	Тема 14. Безработица. Политика государства в области занятости.	2	3-4	2	4	2	Собеседование, доклады
15	Тема 15.Наемный труд и профессиональные союзы.	2	5	1	2	2	Собеседование, доклады
	Раздел 6 Деньги и банки	**2**		**6**	**12**	8	
16	Тема 16. Деньги и их роль в экономике.	2	6-7	2	4	2	Собеседование, тест №10
17	Тема 17. Банковская система.	2	8-9	2	4	2	Собеседование,
18	Тема 18. Ценные бумаги. Фондовый рынок	2	10	1	2	2	Собеседование, тест №11
19	Тема 19. Инфляция и ее социальные последствия.	2	11	1	2	2	Собеседование,
	Раздел 7 Государство и экономика			**6**	**12**	**11**	
20	Тема 20. Роль государства в развитии экономики	2	12-13	2	4	3	Собеседование, Контрольная работа №2
21	Тема 21. Налоги и налогообложение.	2	14	1	2	2	Собеседование, тест №12
22	Тема 22. Государственный бюджет.	2	15	1	2	2	Собеседование, тест №13
23	Тема 23. Показатели экономического роста.	2	16	1	2	2	Собеседование, тест №14
24	Тема 24. Основы денежно кредитной политики государства.	2	17	1	2	2	Собеседование, тест №15
	Раздел 8 Международная экономика			**5**	**10**	**8**	
25	Тема 25. Международная торговля.	2	18	1	2	2	Собеседование, тест №16

26	Тема 26. Понятие валюты. Валютный курс.	2	19	1	2	2	Собеседование, тест №17
27	Тема 27. Глобализация мировой экономики.	2	20	1	2	2	Собеседование, тест №18
28	Тема 28. Особенности современной экономики России.	2	21-22	2	4	2	Собеседование, Контрольная работа №3
	Итого	1-2	22	**39**	**78**	**58**	
				175			

4.2. Содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Экономика** — общественная наука, изучающая производство, распределение и потребление товаров и услуг. Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории. Уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня. Значение экономики при освоении специальности операционная деятельность в логистике.	**1**	**1**
Раздел 1 Экономика и экономическая наука	**Содержание учебного материала**	**35**	
Тема 1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	2
Тема 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	
Тема 3. Выбор и альтернативная стоимость.	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	
Тема 4. Типы экономических систем.	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	
Тема 5. Собственность и конкуренция.	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1	
Тема 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1	

	Практические занятия:		2
	1. Решение теста входного контроля	2	
	2. Обсуждение вопросов по теме: Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	4	
	3. Обсуждение вопросов по теме: Выбор и альтернативная стоимость. Решение теста №2	2	
	4. Обсуждение вопросов по теме: Типы экономических систем. Решение теста №3	2	
	5. Обсуждение вопросов по теме: Собственность и конкуренция. Решение теста №4	4	
	6. Обсуждение вопросов по теме: Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Решение теста №5	2	
	Самостоятельная работа:		3
	1. Повторение материала. На каких проблемах сосредотачивался интерес исследователей в период становления экономической науки? Что изучает экономическая теория на современном этапе?	2	
	2. Что такое экономические ресурсы? Чем они отличаются от факторов производства? Что понимают под ограниченностью ресурсов?	2	
	3. Что представляет собой кривая производственных возможностей?	2	
	4. Назовите основополагающие черты товарного производства. Какая существует взаимосвязь между товарным производством и рынком? Укажите основные причины возникновения и развития товарного производства и рынка. В чем сущность рыночных отношений? Что является необходимыми условиями и предпосылками возникновения рыночного хозяйства?	2	
	5. Понятие собственности. Юридическая и экономическая сторона. Классификация моделей рыночных структур.	2	
	6. Какая существует взаимосвязь между товарным производством и рынком? Укажите основные причины возникновения и развития товарного производства и рынка. В чем сущность рыночных отношений?	2	
Раздел 2 **Семейный бюджет**	**Содержание учебного материала**	**6**	
Тема 7. Источники доходов семьи. Номинальные и реальные доходы.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Практические занятия:	4	2
	7. Проанализировать два основных вида семейных доходов.	4	
	Самостоятельная работа:	2	3
	1. С согласия родителей просчитать семейный бюджет.	2	
Раздел 3 Товар и его стоимость	**Содержание учебного материала**	**6**	
Тема 8. Понятие стоимости товара Основные теории стоимости товара.	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров		2
	Практические занятия:		2
	8. Понятие цены. Понятие стоимости товара.		
	Самостоятельная работа:		3

	1. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.		
Раздел 4 Рыночная экономика	**Содержание учебного материала**	**18**	
Тема 9. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	2
Тема 10. Экономика предприятия: цели. организационные формы.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	
Тема 11. Организация производства.	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.	1	
Теме 12. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	
	Практические занятия:	12	2
	9. Предприятие как экономический агент. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия.	4	
	10. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	2	
	11. Рассмотреть типы коммерческих организаций.	2	
	12. Расходы организации, экономическое содержание.	4	
	Самостоятельная работа:	9	3
	1. Издержки производства и их классификация: внешние (явные) и внутренние (неявные).	2	
	2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.	3	
	3. Классификация издержек в краткосрочном периоде: постоянные, переменные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек.	2	
	4. Прибыль. В чем заключается разница между экономической и бухгалтерской прибылью? Что представляет собой нормальная прибыль?	2	
Раздел 5 Труд и заработная плата	**Содержание учебного материала**	**12**	
Тема 13. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1	2

Тема 14. Безработица. Политика государства в области занятости.	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	
Тема 15.Наемный труд и профессиональные союзы.	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Практические занятия:	8	*2*
	13. Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2	
	14. Заработная плата (позиция работника и работодателя).	4	
	15. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	
	Самостоятельная работа:	6	3
	1. Рынок труда. Цена труда и заработная плата.	2	
	2. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы.	2	
	3. Что такое «человеческий капитал»? В чем состоит суть инвестиций в него?	2	
Раздел 6 Деньги и банки	***Содержание учебного материала:***	18	
Тема 16. Деньги и их роль в экономике.	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2
Тема 17. Банковская система.	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
Тема 18. Ценные бумаги. Фондовый рынок	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1	
Тема 19. Инфляция и ее социальные последствия.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	**1**	
	Практические занятия:	**12**	**2**
	16. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.	**4**	

	17. Понятие банковской системы. Функции Центрального Банка России	**4**	
	18. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	**2**	
	19. Сущность и виды инфляции. Причина и последствия инфляции	**2**	
	Самостоятельная работа:	8	3
	1. Роль денег в экономике. Денежный запас.	2	
	2. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
	3. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	
	4. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
Раздел 7 Государство и экономика	***Содержание учебного материала:***	**18**	
Тема 20. Роль государства в развитии экономики.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
Тема 21. Налоги и налогообложение.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	
Тема 22. Государственный бюджет.	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	4	
Тема 23. Показатели экономического роста.	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
Тема 24. Основы денежно кредитной политики государства.	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
	Практические занятия:	12	2
	20. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.	4	
	21. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	2	
	22. Государственный бюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения.	2	

	23. Понятие экономического роста, его сущность и показатели.	2	
	24. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики. Денежно-кредитная политика государства.	2	
	Самостоятельная работа:	11	3
	1. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	3	
	2. . Налоги и их классификация. Инструменты бюджетно-налоговой политики государства.	2	
	3. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	2	
	4. Экономический рост в обществе. Основные черты макроэкономики. Система показателей макроэкономики.	2	
	5. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
Раздел 8 Международная экономика	***Содержание учебного материала:***	15	
Тема 25. Международная торговля.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1	2
Тема 26. Понятие валюты. Валютный курс.	Понятие валюты. Валютный курс и его харатеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	1	
Тема 27. Глобализация мировой экономики.	Глобальные экономические проблемы.	1	
Тема 28. Особенности современной экономики России.	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
	Практические занятия:	10	2
	25. Особенности международной торговли.	2	
	26. Регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.	2	
	27. Понятие открытости национальной экономики. Межгосударственное регулирование экономических связей.	2	
	28. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	4	
	Самостоятельная работа6	8	3
	1. Новое в международной торговле в конце XX начале XXI века.	2	
	2. Мировая валютная система. Валютный курс.	2	

	3. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства на рубеже XX-XX1 веков.	2	
	4. Формы международной экономической интеграции	2	
	Всего:	**175**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Раздел 1 Экономика и экономическая наука			
1	Тема 1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Подготовка к тестированию. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.10-20. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.19-26.	2	Тестирование.
2	Тема 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Подготовка к собеседованию. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.120-134	2	Собеседование.
3	Тема 3. Выбор и альтернативная стоимость.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.19-26.	2	Собеседование. Тестирование.
4	Тема 4. Типы экономических систем.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.40-51 Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.- 71-80.	2	Собеседование. Тестирование.
5	Тема 5. Собственность и конкуренция.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.40-59.	2	Собеседование. Тестирование.

6	Тема 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.21-31. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.95-100.	2	Собеседование. Тестирование.
	Раздел 2 Семейный бюджет			
7	Тема 7. Источники доходов семьи. Номинальные и реальные доходы.	Подготовка к собеседованию. Подготовка докладов. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.207-215. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.523-538.	2	Собеседование. Обсуждение докладов.
	Раздел 3 Товар и его стоимость			
8	Тема 8. Понятие стоимости товара Основные теории стоимости товара.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.32-39. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.81-102.	2	Собеседование. Тестирование. Проверка решения задач.
	Раздел 4 Рыночная экономика			
9	Тема 9. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.52-68. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.103-129	2	Собеседование. Тестирование.

10	Тема 10 Экономика предприятия: цели. организационные формы.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.81-92. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.140-153.	3	Собеседование. Тестирование. Проверка решения задач.
11	Тема 11. Организация производства.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.207-215. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.523-538.	2	Собеседование. Тестирование.
12	Теме 12. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к контрольной работе № 1. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.93-107. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.159-165.	2	Собеседование, Выполнение контрольной работы №1
	Раздел 5 Труд и заработная плата			
13	Тема 13. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Подготовка к собеседованию. Подготовка докладов. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.120-128. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.127-129.	2	Собеседование. Обсуждение докладов.
14	Тема 14. Безработица. Политика государства в области занятости.	Подготовка к собеседованию. Подготовка докладов. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.419-430.	2	Собеседование. Обсуждение докладов.

15	Тема 15.Наемный труд и профессиональные союзы.	Подготовка к собеседованию. Подготовка докладов. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.236-243.	2	Собеседование. Обсуждение докладов.
	Раздел 6 Деньги и банки			
16	Тема 16. Деньги и их роль в экономике.	Подготовка к собеседованию. Подготовка докладов. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.32-39. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.455-464.	2	Собеседование. Тестирование.
17	Тема 17. Банковская система.	Подготовка к собеседованию. Подготовка докладов. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.465-476.	2	Собеседование.
18	Тема 18. Ценные бумаги. Фондовый рынок	Подготовка к собеседованию. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.508-517.	2	Собеседование. Тестирование.
19	Тема 19. Инфляция и ее социальные последствия.	Подготовка к собеседованию. Подготовка докладов. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.442-454.	2	Собеседование,
	Раздел 7 Государство и экономика			
20	Тема 20. Роль государства в развитии экономики	Подготовка к собеседованию. Подготовка к контрольной работе № 2. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.140-148. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.292-306.	3	Собеседование, Выполнение контрольной работы № 2.

21	Тема 21. Налоги и налогообложение.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.183-190. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.492-507.	2	Собеседование. Тестирование.
22	Тема 22. Государственный бюджет.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.183-186. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.494-507.	2	Собеседование. Тестирование.
23	Тема 23. Показатели экономического роста.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.216-223. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.402-410.	2	Собеседование. Тестирование.
24	Тема 24. Основы денежно кредитной политики государства.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.191-199. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.471-476..	2	Собеседование. Тестирование.
	Раздел 8 Международная экономика			
25	Тема 25. Международная торговля.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.224-229. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.540-560.	2	Собеседование. Тестирование

26	Тема 26. Понятие валюты. Валютный курс.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - с.229-234. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с. 540-560.	2	Собеседование. Тестирование
27	Тема 27. Глобализация мировой экономики.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.540-542.	2	Собеседование. Тестирование
28	Тема 28. Особенности современной экономики России.	Подготовка к собеседованию. Подготовка к контрольной работе № 3. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.-с.563-564.	2	Собеседование, Выполнение контрольной работы № 3.
	ИТОГО:		58	

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, коллективное выполнение заданий в подгруппах для обобщения тематического теоретического материала, проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний). На практических занятиях предусмотрено собеседование и тестирование. Предусмотрено решение задач по темам: "Понятие стоимости товара Основные теории стоимости товара", "Экономика предприятия: цели. организационные формы".

Выполнение заданий требует использования учебников, пособий и методических указаний к практической и самостоятельной работе.

На лекциях:

- информационная лекция.

На практических занятиях:

- собеседование;
- тестирование

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
1	Потребности человека и ограниченность ресурсов	Активная (проблемная) лекция.	2
4	Типы экономических систем.	Презентация.	2
9	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Ситуационные методы (решение задач и тестов).	2
12	Производственные затраты. Бюджет затрат.	Активная (проблемная) лекция.	2

13	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Ситуационные методы (решение задач и тестов).	2
20	Роль государства в развитии экономики	Активная (проблемная) лекция.	2
21	Налоги и налогообложение.	Тематическая дискуссия.	2
23	Показатели экономического роста.	Тематическая дискуссия (круглый стол).	2
27	Глобализация мировой экономики.	Презентация.	2
28	Особенности современной экономики России.	Презентация.	2
Всего по дисциплине			20

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Введение.

Раздел 1 Экономика и экономическая наука.

Тема 1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Оценочные средства: собеседование

1. Возникновение термина «экономика».
2. Экономика – наука и хозяйство.
3. Два уровня изучения экономики.
4. Какие методы используются при изучении экономики?

Тема 2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Оценочные средства: собеседование

1. Что Вы понимаете под термином «потребность»? Каким образом у людей появляются новые потребности? Одинаковы ли потребности у людей?
2. По каким признакам можно классифицировать потребности? Назовите известные Вам классификации и приведите примеры.
3. Чем отличаются потребности людей от потребностей животных?
4. Что экономисты понимают под термином «благо»? В чем отличие свободных и экономических благ? При каких условиях свободные блага могут стать экономическими?
5. Что такое экономические ресурсы? Чем они отличаются от факторов производства? Приведите примеры.
6. Что понимают под ограниченностью ресурсов?
7. Что представляет собой кривая производственных возможностей?

Тема 3. Выбор и альтернативная стоимость.

Оценочные средства: собеседование

1. Чем отличается натуральное хозяйство от товарного производства?
2. Существует ли натуральное хозяйство в настоящее время?
3. Назовите основополагающие черты товарного производства. Какая существует взаимосвязь между товарным производством и рынком? Укажите основные причины возникновения и развития товарного производства и рынка. В чем сущность рыночных отношений?
4. Что является необходимыми условиями и предпосылками возникновения рыночного хозяйства?

Оценочные средства: тестирование. Примеры заданий.

1. Ограниченность ресурсов означает, что:

А) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг,
Б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
Г) ни один из ответов не является верным.
2. Основоположником классической школы экономической
наука является:
А) К. Визер; Б) Дж.Кейнс; В) А. Смит; Г) А. Маршалл.
3. Альтернативные издержки производства блага измеряются:
А) полезностью тех товаров, которые можно было бы получить при использовании
затраченных на них ресурсов
Б) затратами труда на данное благо
В) ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов для получения данного блага
Г) затратами труда на товар-заменитель
4. Свободные (неэкономические) блага ...
А) обладают свойством неограниченности
Б) возможно приобрести только за деньги
В) являются редкими в экономическом смысле этого слова
Г) могут быть приобретены только в условиях конкуренции
Тест состоит из 15 вопросов, время выполнения - 20 мин.

Тема 4. Типы экономических систем.

Оценочные средства: собеседование.
1. Условия и предпосылки возникновения рыночных отношений.
2. Основные модели современной рыночной экономики.
Оценочные средства: тестирование. Примеры заданий.
1. Экономическая система с развитым рынком и частной собственностью производства и значительным государственным сектором экономики называется
А) смешанной; Б) традиционной
В) коммунистической; Г) чистым капитализмом
2. Субъектами рынка являются
А) продавцы; Б) товары
В) деньги; Г) капитал
3. Два свойства – способность удовлетворять какую-либо потребность и обмениваться посредством купли-продажи – характеризуют
А) субъект; Б) товар
В) деньги; Г) спрос
Тест состоит из 15 вопросов, время выполнения - 20 мин.

Тема 5. Собственность и конкуренция.

Оценочные средства: собеседование.
1. Понятие собственности. Юридическая и экономическая сторона отношений собственности.
2. Что (кого) понимают под субъектом и объектом собственности?
3. Формы собственности.
4. В чем различие между частной и личной собственностью?
Тестирование. Примеры заданий.
1. Экономическая единица, которая использует факторы производства для изготовления продукции с целью максимизации прибыли, - это
А) домашнее хозяйство; Б) финансовое учреждение
В) деловое предприятие; Г) государственное предприятие

2. Отношения между людьми по поводу производства, обмена, распределения и потребления благ – это
А) связь управляющих с работниками; Б) отношения на рынке товаров
В) институты общества; Г) производственные отношения
3. Экономическое содержание собственности характеризуют
А) отношения людей к вещам как власть над вещами
Б) распоряжение и владение вещами, их использование
В) отношения между людьми по поводу присвоения – отчуждения благ
Г) частное и общественное присвоение благ
4. Средства производства (орудия труда и предметы труда) и люди, овладевшие этими средствами производства, составляют
А) производительные силы; Б) трудовые ресурсы
В) производственные ресурсы; Г) способ производства
Тест состоит из 15 вопросов, время выполнения - 20 мин.

Тема 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Оценочные средства: собеседование.
1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной системе?
2. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
3. Каким образом изменение цены товара и дохода потребителя влияют на количество и структуру набора благ, которые он покупает?
4. Какие факторы определяют бюджетное ограничение потребителя?

Оценочные средства: тестирование.
Примеры заданий:
1. Увеличение дохода потребителя графически выражается
А) в увеличении наклона бюджетной линии
Б) в параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
В) в параллельном сдвиге бюджетной линии влево
Г) в уменьшении наклона бюджетной линии
2. Закон убывающей предельной полезности означает, что
А) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости
Б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров
В) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя
Тест состоит из 15 вопросов, время выполнения - 20 мин.

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 7. Источники доходов семьи. Номинальные и реальные доходы.

Оценочные средства: собеседование.
1.Доходы – основной фактор формирующий уровень благосостояния.
2. Перераспределение доходов
3. Механизм перераспределения доходов.
4.Социальное неравенство в обществе и его причины.

Оценочные средства: темы докладов.
1. Государственное регулирование доходов.
2. Понятие социальной справедливости в экономической теории.
3. Измерение неравенства

Раздел 3 Товар и его стоимость

Тема 8. Понятие стоимости товара Основные теории стоимости товара.

Оценочные средства: тестирование. Примеры заданий. .

1. Что произойдет с предложением пшеницы при значительном увеличении цен на минеральные удобрения? Поясните свой ответ и отобрази его на графике.

2. Предположим, что в производстве стали внедрена новая технология, обеспечивающая значительную экономию затрат. Что случится с предложением на рынке стали? Отобразите это изменение графически.

3. На плодородных землях Черноземья одинаково хорошо созревают и пшеница, и гречиха. Предположим, что цены на гречиху резко возросли. Как это может отразиться на предложении пшеницы?

Тест состоит из 15 вопросов, время выполнения - 20 мин.

Оценочные средства: решение задач.

Пример задачи:

В приведенной ниже таблице приведены значения цены (P_X), QD_X количество спроса, QS_X количество предложения товара X.

P_X (руб.) за кг	QD_X (тонн)	QS_X (тонн)
2	50	10
3	45	20
4	40	30
5	35	40
6	30	50

1. Построить кривые спроса и предложения.
2. Чему равны значения равновесных P_X и Q_X.
3. Как изменится P_X и Q_X если спрос увеличится на 10% по всем пунктам (по количеству). Найти аналитическим способом.
4. Найти E_{Dx} при P_X = 4,5 руб./кг
5. Найти E_{Sx} при P_X = 3,5 руб./кг.

2. Функция спроса имеет вид Q_D=30 - p, функция предложения: Q_S= 15 + 2 p. Каково состояние рынка (дефицит или излишки) при цене 4 руб., каков их объем?

Раздел 4 Рыночная экономика

Тема 9. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

Оценочные средства: собеседование.

1. Что экономисты понимают под терминами «спрос» и «величина спроса»? Начерти типовую кривую спроса, покажи, где на ней изображен спрос, а где величина спроса. Отобрази графически изменение величины спроса и спроса на данный товар.

2. В чем заключается закон спроса? Какие причины способствуют тому, что он верен практически для всех товаров и услуг?

3. Что произойдет со спросом на красную икру и на перловую крупу при росте доходов потребителей? Поясни свой ответ и изобрази его графически.

4. Что экономисты понимают под терминами «предложение» и «величина предложения»? Начерти типовую кривую предложения, покажи, где на ней изображено предложение, а где величина предложения. Отобразите графически изменение величины предложения и предложения на данный товар.

Тема 10. Экономика предприятия: цели. организационные формы.

Оценочные средства: собеседование.

1. Предприятие как экономический агент.
2. Классификация предприятий.
3. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Оценочные средства: тестирование.

Примеры заданий:

1. Предельные издержки...

А) есть прирост общих издержек в результате увеличения выпуска на одну единицу

Б) равны среднему продукту, умноженному на издержки среднего переменного фактора

В) равны средним общим издержкам, умноженным на число единиц выпуска

Г)есть прирост постоянных издержек в результате увеличения выпуска на одну единицу

2. Определите, какие из ниже перечисленных видов издержек служат типичным примером переменных издержек для фирмы...

А) расходы на сырье

Б) расходы на управленческий персонал

В) расходы на зарплату вспомогательному персоналу

Г) плата за лицензию на ведение деятельности

3. Понятие постоянных и переменных издержек имеет место только...

А) в краткосрочном периоде

Б) в долгосрочном периоде

В) для фирмы-монополиста

Г) для рынка совершенной конкуренции

4. Переменные издержки - это...

А) затраты, имеющие место вне зависимости от изменения объема производства

Б) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства

В) явные и неявные издержки

Г) альтернативные издержки производства

5. Постоянные издержки фирмы - это..

А) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения

Б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства

В) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится

Г) неявные издержки

Тест состоит из 15 вопросов, время выполнения - 20 мин.

Оценочные средства: решение задач.

Пример задач:

1.В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 руб., средние постоянные издержки - 1 руб. Чему равна величина общих издержек.

2. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции - 1000 шт., цена товара - 50 ден. ед., общие средние издержки (АС) при выпуске 1000 шт. - 30 ден.ед. Чему равна общая прибыль фирмы.

3. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции - 100 ед. товара, цена товара равна 2, общие издержки выпуска 100 ед. товара - 130. Общая прибыль фирмы равна

Тема 11. Организация производства.
Оценочные средства: собеседование..
1.Классификация моделей рыночных структур.
2.Особенности рынка чистой конкуренции.
3. Каковы общие черты модели рынков несовершенной конкуренции?
4. Какую прибыль получает предприятие на рынке чистой монополии?
5. В чем суть ценовой дискриминации?
Оценочные средства: тестирование. Примеры заданий.
1. Для рынка совершенной конкуренции характерно
А) неограниченное количество экономических субъектов на рынке
Б) высокие экономические барьеры вхождения в отрасль
В) наличие рекламы
2. Для рынка совершенной конкуренции **не** характерна
А) рекламная деятельность
Б) свободный вход на рынок
В) огромное число покупателей
Г) огромное число продавцов
3**.** Фирма - совершенный конкурент может увеличить объем производства если
А) предельный доход меньше предельных издержек
Б) предельный доход больше предельных издержек
В) предельный доход равен предельным издержкам
Г) предельный доход больше средних переменных издержек
4. В условиях чистой монополии предприятие...
А) соглашается с ценой равновесия конкурентного рынка
Б) частично контролирует цены
В) лидирует в ценовой политике
Г) полностью контролирует цены
5. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что
А) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка
Б) на рынке действует небольшое количество фирм
В) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию
Г) фирмы, действующие на рынке, не способны влиять на цены.

Тема 12. Производственные затраты. Бюджет затрат.

Оценочные средства: собеседование.

2. Издержки производства, их сущность.
3. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.
4. Что лежит в основе деления издержек на постоянные и переменные?
5. Прибыль. В чем заключается разница между экономической и бухгалтерской прибылью? Что представляет собой нормальная прибыль?
6. Условия максимизации прибыли на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
Оценочные средства: контрольная работа 1 .
Контрольная работа состоит из 10 заданий, время выполнения 40 - мин.
Примеры заданий:
1. Экономическая единица, которая использует факторы производства для изготовления продукции с целью максимизации прибыли, - это
А) домашнее хозяйство; Б) финансовое учреждение
В) деловое предприятие; Г) государственное предприятие
2. Отношения между людьми по поводу производства, обмена, распределения и потребления благ – это
А) связь управляющих с работниками; Б) отношения на рынке товаров

В) институты общества; Г) производственные отношения
3. Процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека, - это
А) производство; Б) распределение
В) обмен; Г) экономический рост
4. Экономическое содержание собственности характеризуют
А) отношения людей к вещам как власть над вещами
Б) распоряжение и владение вещами, их использование
В) отношения между людьми по поводу присвоения – отчуждения благ
Г) частное и общественное присвоение благ
5. Средства производства (орудия труда и предметы труда) и люди, овладевшие этими средствами производства, составляют
А) производительные силы; Б) трудовые ресурсы
В) производственные ресурсы; Г) способ производства
6. Экономическая система с развитым рынком и частной собственностью производства и значительным государственным сектором экономики называется
А) смешанной; Б) традиционной
В) коммунистической; Г) чистым капитализмом
7. Субъектами рынка являются
А) продавцы; Б) товары
В) деньги; Г) капитал
8. Два свойства – способность удовлетворять какую-либо потребность и обмениваться посредством купли-продажи – характеризуют
А) субъект; Б) товар
В) деньги; Г) спрос
9. Передача или продажа принадлежащих государству предприятий в частную собственность – это
А) национализация; Б) монополизация
В) приватизация; Г) концентрация
10. Понятие «политическая экономия» впервые ввел в науку
А) Адам Смит; Б) Давид Рикардо
В) Карл Маркс; Г) Антуан де Монкретьен

Раздел 5. Труд и заработная плата

Тема 13. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.

Оценочные средства: собеседование.
1. Особенности рынка труда
2. Что такое «человеческий капитал»? В чем состоит суть инвестиций в него?
3. Раскройте причины, вызвавшие возникновение рынка труда. Какова его роль в развитии общественного производства?

Тема 14. Безработица. Политика государства в области занятости.

Оценочные средства: собеседование.
1. Безработица и ее типы. «Естественная безработица».
2. Безработица. Потери благосостояния при неполной занятости.
3. Государственное регулирование доходов.

Тема 15. Наемный труд и профессиональные союзы

Оценочные средства: собеседование.
1. Социальное неравенство в обществе и его причины.
2. Доходы – основной фактор формирующий уровень благосостояния.
3. Профессиональные союзы: их роль в регулировании рынка труда.

Раздел 6. Деньги и банки

Тема 16. Деньги и их роль в экономике.

Оценочные средства: собеседование.

1. Что явилось причиной появления денег
2. Сущность денег. Функции денег.
3. Раскройте содержание каждой функции денег.
4. Что такое ликвидность.

Оценочные средства: тестирование.

Примеры заданий:

1. Что такое эквивалент?

А) внешне похожие предметы Б) товар-посредник

В) все произведенное человеком Г) дорогостоящий товар

2. Что из перечисленного не относится к важнейшим функциям денег?

А) способность денег обмениваться на любой другой товар

Б) способность денег стать богатством |

В) способность денег быть мерой стоимости любого товара

Г) способность денег заканчиваться в самый неподходящий момент

3. В банковскую систему входят:

А) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;

Б коммерческие банки;

В) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;

Г) Госбанк и государственные специализированные банки.

4. Коммерческие банки:

а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;

б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;

в) используют средства пенсионных фондов;

г) занимаются эмиссией денег.

Тест состоит из 15 вопросов, время выполнения - 20 мин.

Тема 17. Банковская система.

Оценочные средства: собеседование.

1. Структура банковской системы государства.
2. Центральный банк, его функции.
3. Роль Центрального банка в экономической деятельности государства.
4. С помощью каких инструментов Центральный банк регулирует денежное обращение.

Тема 18. Ценные бумаги. Фондовый рынок

Оценочные средства: собеседование.

1. Фондовый рынок.
2. Фондовый рынок, его инструменты
3. Акции, облигации и другие ценные бумаги

Оценочные средства: тестирование.

Примеры заданий:

1. Ценная бумага, подтверждающая право её обладателя требовать с человека, передавшего эту ценную бумагу, уплаты суммы, указанной в ней:

а) казначейское обязательство

б) облигация

в) акция

г) вексель.

2. Ценная бумага, дающая право держателю на получение дохода в течение срока владения и подтверждающая внесение денежных средств в бюджет – это:

а) сберегательный сертификат
б) вексель
в) казначейское обязательство
3. Курс акций прямо пропорционален:
а) дивиденду б) ставке процента.
4. Долговое обязательство, по которому заемщик гарантирует держателю ценной бумаги регулярную выплату дохода в виде процента, а в конечном итоге возврат вложенной суммы денег в оговоренный срок:
а) казначейское обязательство
б) сберегательный сертификат
в) акция
г) облигация
Тест состоит из 15 вопросов, время выполнения - 20 мин.

Тема 19. Инфляция и ее социальные последствия.

Оценочные средства: собеседование.

1. Что такое инфляция и в чем ее сущность?
2. Инфляция: понятие, виды, уровень.
3. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
4. Ожидаема и неожидаемая инфляция.
3 . Экономическая нестабильность и государственное регулирование экономики.

Раздел 7 Государство и экономика

Тема 20. Роль государства в развитии экономики

Оценочные средства: собеседование.

1.Необходимость вмешательства государства в экономику.
2.Основные направления воздействия государства на экономику.
3.Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики.
4.Антимонопольная политика государства.
Оценочные средства: контрольная работа 2 .
Контрольная работа состоит из 20 заданий, время выполнения 60 - мин.
Примеры заданий:
1. Рыночный спрос не испытывает влияния:
а) доходов потребителей; б) цен на взаимосвязанные товары;
в) цен на ресурсы; г) численности покупателей.
2. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:
а) в росте предложения; б) в снижении предложения;
в) в росте объема предложения; г) в падении объема предложения.
3. Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 8%, то данное предложение:
а) неэластично; б) единичной эластичности;
в) эластично; г) абсолютно, эластично.
4. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится:
а) цены на пирожки и масло снизятся;
б) цена на пирожки возрастет, а цена на масло понизится;
в) цена на пирожки упадет, а цена на масло повысится;
г) цены на пирожки и масло вырастут?
5. Во второй половине 70-х гг. потребление кофе на душу населения в Западной Европе упало, а его цена удвоилась. Это можно объяснить тем, что:
а) спрос на кофе вырос;

б) одновременно выросли спрос на кофе и его предложение;
в) кривая предложения кофе является вертикальной;
г) предложение кофе понизилось.
6. Каковы средства ведения неценовой конкуренции:
а) лидерство в ценах;
б) улучшение качества конкурентоспособной продукции;
в) реклама;
г) организация выставок;
7. Какие действия относятся к недобросовестной конкуренции:
а) технический шпионаж;
б) улучшение качества конкурирующей продукции;
в) подкуп работников конкурента;
г) ложная реклама.
8. Как называется экономическая ситуация, когда покупателем какой-то продукции является только одна фирма:
а) монополия; б) олигополия;
в) монопсония; г) дуополия.
9. Рынки совершенной конкуренции и монополистической конкуренции имеют общую черту:
а) производятся дифференцированные товары;
б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
в) выпускаются однородные товары;
г) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.
10. Экономические издержки - это:
а) бухгалтерские издержки + безвозвратные издержки;
б) внешние издержки + нормальная прибыль;
в) бухгалтерские издержки + внутренние издержки;
г) внешние издержки + внутренние издержки + нормальная прибыль.
11. Постоянные издержки производства отличаются от переменных издержек тем, что их величина:
а) не зависит от объема применяемых факторов производства;
б) не зависит от объема краткосрочного выпуска;
в) не зависит от объема долгосрочного выпуска;
г) не зависит от цен применяемых факторов производства.
12. В долгосрочном периоде:
а) все издержки являются переменными;
б) все издержки являются постоянными;
в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные

Тема 21. Налоги и налогообложение.

Оценочные средства: собеседование.
1. Налоги и их классификация.
2. Налоговые ставки, их виды.
4. Инструменты бюджетно-налоговой политики государства.

Оценочные средства: тестирование.
Примеры заданий:
1. К Федеральным налогам и сборам РФ относят:
а) налог на прибыль
б) налог на доходы от капитала
в) налог на доходы физических лиц
г) все вышеперечисленное.

2. К местным налогам и сборам относят:
а) земельный налог
б) налог на наследование и дарение
в) транспортный налог
г) налог на прибыль
3. Налоговые ставки могут быть:
а) твердыми (специфическими)
б) процентными, пропорциональными
в) прогрессивными, регрессивными
г) все ответы верны
Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Тема 22. Государственный бюджет.

Оценочные средства: собеседование.
1. Государственный бюджет и его структура.
2. Расходы и доходы государственного бюджета.
3. Источники формирования бюджета государства.
4. Виды состояния государственного бюджета.
5. Финансовая система государства.

Тема 23. Показатели экономического роста.

Оценочные средства: собеседование.
1. Понятие экономического роста, его сущность и показатели.
2. Факторы экономического роста.
3. Интенсивные и экстенсивные факторы экономического роста.
4. Национальная экономика и ее структурные элементы.
Реальный и денежный секторы экономики.
5. Открытая и закрытая экономика.
Оценочные средства: тестирование.
Примеры заданий:
1. Укажите, что можно считать показателем экономического роста:
а) только реальный ВВП
б) ВВП в абсолютном значении и на душу населения
в) только долгосрочное увеличение ВВП
г) все перечисленное
2. К экстенсивным факторам развития относится:
а) НТП
б) повышение квалификации работников
в) расширение масштабов использования ресурсов
г) национальное использование ресурсов и экономия на масштабе
3. Укажите, что из перечисленного относится к экзогенным (внешним) причинам циклического развития экономики:
а) аонетарная политика государства
б) войны
в) сокращение производства
г) все перечисленное
4. Экономический рост - это длительное увеличение:
а) номинального ВНП в абсолютных значениях
б) реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения
в) номинального ВНП в абсолютных значениях и на душу населения
г) реального ВНП на душу населения

5. К какому типу экономического роста относится вовлечение в сельскохозяйственный оборот новых земель?
а) к экстенсивному
б) к интенсивному
в) к прогрессивному
г) к традиционному
Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Тема 24. Основы денежно-кредитной политики государства

Оценочные средства: собеседование.
1. Денежно-кредитной политика государства.
2. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
3. Цели денежно-кредитной политики государства.
Оценочные средства: тестирование.
Примеры заданий:
1. В состав денежной массы государства не входят:
А) бумажные деньги;
Б) облигации государственного займа;
В) металлические деньги;
Г) акции предприятий.
2. Укажите три основных инструмента денежно-кредитной политики
а) изменение учетной ставки;
б) изменение налоговых ставок;
в) изменение доходов населения;
г) изменение нормы обязательных резервов;
д) операции на открытом рынке;
е) изменение уровня минимальной оплаты труда;
ж) изменение государственных расходов.
3. Укажите один из инструментов денежно-кредитной политики государства
а) сбор средств в бюджет;
б) эмиссия денег;
в) изменение нормы резервов
г) изменение государственных расходов;
д) финансирование бюджетных организаций.
Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Раздел 8 Международная экономика

Тема 25. Международная торговля.

Оценочные средства: собеседование.
1.Международная торговля: основные понятия.
2.Понятие открытости национальной экономики.
3.Межгосударственное регулирование экономических связей.
4.Формы развития международной торговли.
5.Этапы развития мировых торговых отношений.
Оценочные средства: тестирование.
Примеры заданий:
1. Отметьте все правильные ответы
Экономические меры государственного регулирования:
А) изменение налоговых ставок
Б)установление фиксированных цен на товары и услуги
В) прекращение выдачи лицензий на производство медицинских препаратов

Г) изменение размеров обязательных банковских резервов
Д) принятие постановления, по которому предприятия общественного питания
2. Комплекс мер, направленных на поддержание конкурентной среды в различных сферах предпринимательской деятельности противодействие монополизму и недобросовестной конкуренции:
А) национализация
Б) антимонопольное регулирование
В) демонополизация экономики
Г) деноминация.
Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Тема 26. Понятие валюты. Валютный курс.

Оценочные средства: собеседование.
1.Национальная и мировая валютная система.
2.Какие существуют типы мировой валютной системы?
3.Что такое валютный рынок?
4. Как определяет валютный курс?
5.Структура платежного баланса.
6.Обменный курс валюты.
Оценочные средства: тестирование.
Примеры заданий:
1. Валютные отношения представляют собой:
а) совокупность денежных отношений, связанных с обменом валют;
б) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе функционирования мировых денег и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств;
в) совокупность международных экономических отношений, существующих в сфере внешнеторгового обмена товарами, услугами и капиталами.
2. К каким деньгам применим термин «валюта»?:
а) национальным деньгам;
б) иностранным деньгам;
в) национальным и иностранным деньгам.
3. В каком случае национальные деньги становятся валютой?:
а) в любом;
б) когда они выполняют роль мировых денег;
в) в отношениях между гражданами одной страны.
4. Конвертируемость валюты означает:
а) свободный (без ограничений) обмен данной валюты на другие валюты;
б) возможность одной валюты обмениваться на другую;
в) возможность использования валюты в международных расчётах.
Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Тема 27. Глобализация мировой экономики.

Оценочные средства: собеседование.
1. Что такое мировая глобализация
2. Мировая глобализация: плюсы и минусы
3. Какие существуют мировые проблемы глобализации
4. Кто помогает решать эти мировые проблемы глобализации
Оценочные средства: тестирование.
Примеры заданий:
1. Мировая экономика – это:

а) совокупность национальных хозяйств и негосударственных структур, объединенных международными отношениями;
б) связи, устанавливающиеся между странами мира в результате торговли;
в) совокупность объектов и систем живой и неживой природы.
2. Мировое хозяйство прошло несколько этапов своего развития:
а) период реформирования мирового хозяйства (1870 – 1913 гг.);
б) период относительного ослабления хозяйственных связей между национальными хозяйствами (1914 – 1945 гг.);
в) период образования двух мировых экономических систем (1950- 1980 гг.);
г) период образования НАТО.
3. Новой тенденцией в мировом хозяйстве последних десятилетий стало стремление развитых стран:
а) к ресурсной независимости;
б) сельскохозяйственной независимости;
в) промышленной независимости.
Тест состоит из 20 вопросов, время выполнения - 30 мин.

Тема 28. Особенности современной экономики России.

Оценочные средства: собеседование.
1. Россия в международном разделении труда. Мировой рынок, мировое хозяйство.
2.Преимущества мирового рынка.
3.Международная специализация страны, конкурентные преимущества страны.
Оценочные средства: контрольная работа 3 .
Контрольная работа состоит из 20 заданий, время выполнения 60 - мин.
Примеры заданий:
1. Номинальный валовой внутренний продукт (ВВП) – это ВВП исчисленный в _____ ценах.
1. оптовых
2. текущих
3. основных
4. базовых(неизменных)
2. Государственные закупки учитываются при исчислении ВВП методом ...
1. доходов
2. добавленной стоимости
3. расходов
4. доходов и расходов
3. Естественная безработица включает _____ и _____ безработицу.
1. циклическую
2. институциональную
3. фрикционную
4. структурную
4. При расчете валового внутреннего продукта не учитываются…
1. пенсии военнослужащих
2. зарплата государственных чиновников
3. дивиденды по акциям
4. доходы от собственности
5. Резидентами страны являются:
А) предприятия, функционирующие на территории страны и принадлежащие ее гражданам
Б) производственные единицы данной страны, неконтролируемые иностранным капиталом
В) иностранцы и граждане данной страны, проживающие на территории данной страны более года,

Г) дипломаты, туристы, студенты, военнослужащие других стран, работающие на военных объектах.
6. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:
А) скорость обращения денег в стране постоянна
Б) государственный бюджет сбалансирован
В) совокупное предложение равно совокупному спросу
Г) уровень инфляции стабилизирован.
7. Классический вариант кривой совокупного предложения имеет:
А) положительный наклон, Б) отрицательный наклон, В) фиксированное вертикальное положение, Г) фиксированное горизонтальное положение.
8. Естественный уровень безработицы:
А) внеисторичен, т.е. остается неизменным
Б) зависит от уровны социально-экономического прогресса
В) рассчитывается как сумма фрикционной и структурной безработицы
Г) рассчитывается как сумма структурной и циклической безработицы.
9. Номинальный ВВП измеряется:
А) в рыночных текущих ценах; Б) в базовых (неизменных) ценах;
В) в ценах предшествующего периода; Г) в мировых ценах.
10. Располагаемый доход – это:
а) заработная плата, рента и доход в форме процента на капитал;
б) заработная плата, жалование и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
в) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи;
г) одна из форм заработной платы.
11. Кто из следующих людей является безработным:
а) студент, который хотел бы работать, но еще не начал поиска работы;
б) пенсионер, который просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы;
в) человек, временно уволенный с работы и ожидающий возвращения на ту же должность;
г) человек, который потерял работу 3 месяца назад и продолжающий поиски новой работы.
12. Определите, какой формы конкуренции не существует:
А) ценовой, Б) функциональной, В) внутритоварной, Г) межотраслевой.
13. Не существует следующих монополистических объединений:
А) концернов, Б) консорциумов, В) конвекторов, Г) конгломератов.
14. К недостаткам рынка совершенной конкуренции относится:
А) низкий объем производства, Б) высокий уровень расходов на рекламу
В) нестабильность цен, Г) низкий уровень расходов на НИОКР.
15. Основное отличие деятельности предпринимателя от других видов деятельности – это:
А) добросовестность, Б) партнерство, В) прогрессивность, Г) готовность к риску.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену .

1. Предмет экономики. Функции экономики.
2. Возникновение и развитие экономики как науки.
3. Экономические законы и категории.
4. Экономические ресурсы. Проблема редкости и ограниченности ресурсов в экономической науке. Кривая производственных возможностей.
5. Содержание и структура воспроизводства
6. Общественное производство: роль материального и нематериального производства.
7. Экономическая система: понятие и типы.

8. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.
9. Товарное производство: характерные черты, условия возникновения. Товар и его свойства.
10. Сущность и возникновение денег. Функции денег.
11. Рынок: сущность, критерии определения, основные функции.
12. Типы и виды рынка, критерии классификации.
13. Потребительский выбор и потребительское поведение
14. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса.
15. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.
16. Равновесная цена. Нарушения рыночного равновесия.
17. Понятие эластичности. Коэффициенты эластичности.
18. Сущность конкуренции. Виды конкурентной борьбы.
19. Монополия и конкуренция. Причины появления монополий.
20. Типы рыночных структур в условиях несовершенной конкуренции.
21. Экономическое содержание предпринимательства и бизнеса.
22. Организационно-правовые формы предпринимательства.
23. Теория издержек производства и виды издержек. Теории прибыли и ее виды.
24. Рынок труда. Сущность и формы заработной платы.
25. Рынок капитала и процентный доход. Номинальная и реальная ставки процента.
26. Рынок земли. Рента и рентные отношения. Цена земли.
27. Характеристика макроэкономических показателей. Методы расчета. Система национальных счетов.
28. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его взаимодействие с совокупным спросом.
29. Денежная система экономики и ее элементы. Типы денежных систем. Денежный рынок и его особенности.
30. Сущность финансов и финансовых отношений. Государственный бюджет и его структура
31. Налоги, их сущность и виды. Роль финансов в рыночной экономике
32. Сущность экономического роста и его показатели. Факторы экономического роста
33. Экономический цикл и его фазы. Экономическая наука о причинах кризисов. Виды циклов и их особенности.
34. Основные этапы взаимодействия рыночной экономики и государства. Причины государственного регулирования рыночной экономики.
35. Налогово-бюджетные рычаги регулирования экономики.
36. Денежно-кредитные рычаги государственного регулирования
37. ВВП и ВНП, общие черты и различия. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
38. Безработица и ее виды. Государственная политика в области занятости.
39. Инфляция: сущность, причины, виды.
40. Сущность и формы кредита. Основные направления денежно-кредитной политики.
41. Государственный бюджет: структура, функции.
42. Налоговая система государства. Налоги и их виды.

Практические задания к экзамену.

1. Практическое задание: Пекарь Иванов организует кондитерский цех. Он арендует помещение за 10 тыс. руб. в год, приглашает кондитера, заработная плата которого составляет 24 тыс. руб. в год, и покупает сырье на 40 тыс. руб. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Иванова, оценивается в 80 тыс. руб. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 8 тыс. руб. Годовая амортизация оборудования составляет 10 тыс. руб.

До этого Иванов, работая на хлебозаводе, получал заработную плату 30 тыс. руб. в год. Иванов знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 6 тыс. руб.

В первый год работы цеха валовой доход составил 144 тыс. руб.
Вычислите бухгалтерскую и экономическую прибыль кондитерского цеха. .
2. Практическое задание: Спрос на товар имеет вид уравнения P=200-10Qd, а предложение - P=50+5Qs. Правительство решило установить фиксированную цену на 8% ниже равновесной. Определите величину дефицита или излишка товара. .
3. Практическое задание: Номинальный годовой ВНП страны составил 3995 млн. долл. Индекс цен равен 1,2. Чему равен реальный ВНП страны ? .
4. Практическое задание: Определите коэффициент ценовой эластичности предложения, если уменьшение цены на 4% приводит к снижению объема предложения на 7%. .
5. Практическое задание: Определите ВНП, ЧНП и национальный доход.
Объем потребленного капитала -505,
Косвенные налоги на бизнес -393,
Заработная плата наемных работников -2905,
Арендная плата -20,
Процент -392,
Доход от индивидуальных вложений -325,
Налоги на прибыль корпораций -145,
Дивиденды -98.
6. Практическое задание: Пекарь Иванов организует кондитерский цех. Он арендует помещение за 10 тыс. руб. в год, приглашает кондитера, заработная плата которого составляет 24 тыс. руб. в год, и покупает сырье на 40 тыс. руб. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Иванова, оценивается в 80 тыс. руб. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 8 тыс. руб. Годовая амортизация оборудования составляет 10 тыс. руб.
До этого Иванов, работая на хлебозаводе, получал заработную плату 30 тыс. руб. в год. Иванов знает, что у него есть предпринимательские **способности**, и оценивает их в 6 тыс. руб. В первый год работы цеха валовый доход составил 144 тыс. руб.
Рассчитайте величину бухгалтерских и экономических издержек. .
7. Практическое задание: Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 500 единиц товара, цена товара 80, средние переменные издержки при выпуске 1000 единиц – 25, постоянные издержки 5000. Рассчитайте валовый доход фирмы. .
8. Практическое задание: Спрос на товар имеет вид уравнения P=250-15Qd, а предложение - P=30+5Qs. Рассчитайте равновесную цену и равновесное количество. .
9. Практическое задание: Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. долл. Фактический объем ВНП равен 16 млрд. долл. Сумма налогов составляет 10% от величины ВНП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. долл. Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры. .
10. Практическое задание: Спрос на товар имеет вид уравнения P=200-10Qd, а предложение - P=50+5Qs. Рассчитайте равновесную цену и равновесное количество.
11. Практическое задание: Рассчитайте рыночную цену земельного участка, который приносит рентн.ый доход 100 тыс. ден. ед., если норма ссудного процента равна 10% в год.
12. Практическое задание: Если реальный ВВП увеличится в1,3 раза, денежная масса возрастет на 4%, то при неизменной скорости денег, как изменится уровень цен?
13. Практическое задание: Для каждой ситуации, приведенной ниже, найдите соответствующий тип рыночной структуры:
совершенная конкуренция;
монополия;
монополистическая конкуренция;
олигополия;

монопсония.
а) на рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам;
б) на рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг,
в) большое количество" фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам;
г) несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин;
д) имеется единственный покупатель угледобывающего оборудования;
е) единственная фирма производит' штурманские приборы.
.
14. Практическое задание: Фактические резервы банка равны 30 тыс. долл., общая сумма текущих вкладов 100 тыс. долл., норма обязательных резервов 10%. Какую величину составят избыточные резервы банка. .
15. Практическое задание: Ситуация на де нежном рынке складывается следующим образом :
Небольшие срочные вклады, млрд. долл. – 1995
Крупные срочные вклады, млрд. долл. – 900
Чековые вклады - 745
Сберегательные вклады - 343
Наличные деньги - 250.
Определите величину агрегатов М1, М2, М3.
16. Практическое задание: Численность занятых 90 млн. чел., численность безработных 10 млн. чел. Рассчитайте уровень безработицы.
17. Практическое задание: Определите ВНП по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. руб.):
Процент за кредит - 50
Закупки правительства - 620
Трансфертные платежи - 460
Импорт - 350
Экспорт - 420
Амортизационные отчисления - 160
Зарплата - 180
Личные потребительские расходы - 1100
Инвестиции - 750.
18. Практическое задание: Спрос на труд и его предложение выражены формулами: Ld=100-20W, Ls=-60+80W. Определите уровень заработной платы и занятости.
19. Практическое задание: Рассчитайте рыночную цену земельного участка, который приносит рентный доход 200 тыс. ден. ед., если норма ссудного процента равна 20% в год.
.
20. Практическое задание: В первый год производительность труда выросла 20 %, а во второй – уменьшилась на 10%. Расститайте как изменилась производительность труда за два года? .
21. Практическое задание: Фирма уволила 30% работников, а оставшимся подняла зарплату на 30%. При этом выпуск вырос на 40%. Определите во сколько раз выросла производительность труда одного работника?
22. Практическое задание: В стране выпускается два вида товаров: компьютеры и тостеры. Варианты производства можно представить таблицей:

варианты	Тостеры (тыс. шт.)	Компьютеры (тыс. шт.)
А	100	0
Б	90	10
В	70	20

Г	40	30
Д	0	40

Постройте кривую производственных возмозностей страны, откладывая по вертикальной оси тостеры, а по горизонтальной оси - компьютеры.

Какую форму имеет кривая производственных возможностей? Почему?

Как изменится положение КПВ, если:

а) повысится уровень квалификации в обеих отраслях;

б) за счет привлечения иностранных рабочих, увеличится численность занятых в производстве компьютеров;

в) в производстве тостеров станут применять модернизированное оборудование.

23. Практическое задание: В стране выпускается два вида товаров: компьютеры и тостеры. Варианты производства можно представить таблицей:

варианты	Тостеры (тыс. шт.)	Компьютеры (тыс. шт.)
А	100	0
Б	90	10
В	70	20
Г	40	30
Д	0	40

Постройте кривую производственных возмозностей страны, откладывая по вертикальной оси тостеры, а по горизонтальной оси - компьютеры.

Какую форму имеет кривая производственных возможностей? Почему?

Отметьте, какой из вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным:

а) 80 тыс. тостеров 20 тыс. компьютеров;

б) 50 тыс. тостеров 22 тыс. компьютеров;

в) 20 тыс. тостеров 35 тыс. компьютеров;

г) 60 тыс. тостеров 30 тыс. компьютеров. .

24. Практическое задание: Функция предельных издержек предприятия выражена фрмулой: MC=10+Q. Цена единицы продукции равна 600 руб. Определите объем выпуска, который позволит максимизировать прибыль.

25. Практическое задание: Известна кривая спроса Qd=20-3P. Определите, какое количество товара потребители готовы приобрести при цене P=4 руб.

32. В приведенной ниже таблице приведены значения цены (P_X), QD_X количество спроса, QS_X количество предложения товара X.

P_X (руб.) за кг	QD_X (тонн)	QS_X (тонн)
2	50	10
3	45	20
4	40	30
5	35	40
6	30	50

Построить кривые спроса и предложения.

Чему равны значения равновесных P_X и Q_X.

33. Практическое задание: Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции - 1000 шт., цена товара - 50 ден. ед., общие средние издержки (AC) при выпуске 1000 шт. - 30 ден.ед. Чему равен валовый доход фирмы. .

34. Практическое задание: Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции - 100 ед. товара, цена товара равна 2, общие издержки выпуска 100 ед. товара - 130. Рассчитайте, чему равен валовый доход фирмы. .

35. Практическое задание: Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 1000 единиц товара, цена товара 80, средние переменные издержки при выпуске 1000 единиц – 25, постоянные издержки 5000. Найдите валовый доход фирмы.

Другие формы контроля: в первом семестре аттестация проводится в форме контрольной работы.

1. Что выражает кривая производственных возможностей?

взаимосвязь между факторами производства

максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов

соотношение между производственными мощностями и объемом выпускаемой продукции

дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении) ресурсов.

2. Понятие «экономика» первоначально означало

1. управление сельским поместьем
2. искусство ведения домашнего хозяйства
3. сбор налогов
4. денежное обращение.

3. Главная проблема экономики состоит в том, что

1. человеческие желания ограничены
2. ресурсы безграничны
3. все люди должны делать выбор
4. только в слаборазвитых странах существует проблема дефицита.

4. Альтернативность использования ресурсов определяется

1. стремлением к прибыли
2. ограниченностью и редкостью
3. качеством управления
4. планированием производства.

5. Если в экономике исследуются проблемы отрасли, фирмы, отдельного рынка, то это анализ

1. микроэкономический
2. макроэкономический
3. нормативный
4. позитивный.

6. Экономическая система, в которой решения принимает государство, являющееся собственником ресурсов, называется

1. Смешанной
2. традиционной
3. Командно-административной
4. Рыночной.

7. В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:

1. Продвинутая 2. Командная 3. Традиционная 4. Промышленная
5. Индустриальная 6. Рыночная 7. Технотронная 8. Смешанная.

8. Впишите понятие, соответствующее определению:

«Организация деятельности людей, направленная на создание благ, которые способны удовлетворять их потребности». Ответ: _____.

9. Установите соответствие между факторами производства и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА
1. токарный станок	А) земля

2. каменный уголь Б) капитал
3. наладчик оборудования В) труд
4. офис фирмы
5. менеджер

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«В русском языке термин «_____»(1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «_____»(2) . Во-вторых, этим термином обозначают _____(3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____(4) для удовлетворения своих неограниченных _____(5). В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____(6). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но все же главное из действующих лиц этой сферы жизни общества _____(7). Именно ради удовлетворения его нужд должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте слова одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

А) государство, Б) возможность, В) экономика, Г) человек, Д) ресурсы,
Е) сфера, Ж) потребность, З) хозяйство, И) производители, К) наука.

Тестовые задания

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Экономика как особая сфера жизнедеятельности людей является объектом:

1. системы естественных наук;
2. системы общественных наук;
3. системы экономических наук.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (Х) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

В систему экономических наук входят:

1. конкретно-экономические науки;
2. социология;
3. технология
4. функциональные экономические науки.

Ответ: 1,4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Наиболее полным и конкретным определением предмета экономической теории является:

1. экономическая теория излучает деньги, банковскую систему, капитал.
2. экономическая теория изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
3. экономическая теория изучает отношения производства, распределения, обмена и потребления в их взаимосвязи и взаимозависимости в условиях ограниченных ресурсов;

4. экономическая теория изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Микроэкономика как раздел экономики изучает:

1. организацию работы на предприятии
2. отношения между различными собственниками
3. экономическое поведение отдельных субъектов в рыночной экономике.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Макроэкономика как раздел экономики изучает:

1. глобальные тенденции экономического развития человечества
2. национальное хозяйство как единое целое
3. процессы, происходящие в домашнем хозяйстве
4. роль государства в экономике.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основное значение экономики сегодня в том, что она:

1. дает ученым возможность реализовать свои способности
2. показывает пути наилучшей организации общественного хозяйства для удовлетворения потребностей людей
3. помогает предпринимателям избежать риска
4. раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7 .Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Позитивная экономика изучает:

1. «что должно быть»?
2. «что есть что»?
3. оценочные суждения
4. положительные тенденции в экономическом развитии.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Нормативная экономика изучает:

1. «что должно быть»?
2. «что есть»?
3. оценочные суждения.
4. положительные тенденции в экономическом развитии.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Методологическая функция экономической теории состоит в том, что:

1. она определяет сущность экономических явлений и возможные инструменты исследования их
2. она является образовательной дисциплиной;
3. она является одной из мировоззренческих дисциплин.

Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Экономика:

1. Занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;
2. не может предсказывать будущего, но может объяснить взаимосвязи определенных явлений в развитии экономики.
3. не является наукой;
4. содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

Ответ: 2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
11 . Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Методология экономики это учение:

1. о динамике развития экономики;
2. о научных методах и принципах познания общества;
3. о принципах и методах экономического познания

Ответ: 3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
12. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.
Какие методами исследования экономических процессов возникли в XX веке:

1. анализ;
2. восхождение от абстрактного к конкретному.
3. моделирование;
4. синтез
5. экономико-математические.

Ответ: 3, 5
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Если исследуется экономика, как целостная система, то этот анализ:

1. макроэкономический;
2. микроэкономический;
3. нормативный.
4. позитивный.

Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Экономическая школа, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала:

1. маржинализм
2. меркантилизм
3. фетишизм
4. физиократы.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Экономические блага характеризуют:

1. неограниченное количество;
2. редкость;
3. создано в процессе труда.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Ограниченность ресурсов - это:

1. невозможность полного удовлетворения растущих потребностей человечества;
2. нехватка материалов для работы предприятия;
3. характеристика только доиндустриальных систем;

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Неэкономическим благом является:

1. досуг и развлечения;
2. знания.
3. подводная лодка;
4. энергия ветра.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Экономическая система определяет:

1. когда, почему и кто будет производить;
2. что, где, для кого производить;
3. что, где, как производить.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Экономика - это наука о том:

1. как улучшить личное благосостояние;
2. о регулировании государством спроса и предложения;
3. о средствах удовлетворения человеческих потребностей;
4. о сущности происходящих экономических процессов и законах их развития.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Научное предвидение связано:

1. с обоснованием выдвинутых гипотез;
2. с превращением выдвинутых гипотез в теорию.
3. с предположением;
4. с прогнозированием.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Одним из основных направлений развития современной экономической теории является:

1. кейнсианская школа;
2. классическая английская школа
3. школа институционализма;
4. школа меркантилизма.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Фундаментальной проблемой современной экономики является:

1. ограниченность ресурсов и выбор
2. предпринимательство и прибыль;
3. производство и потребление.
4. спрос и предложение;
5. эффективность и справедливость.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Ограниченность ресурсов - это проблема, которая:

1. зависит от политической ориентации в стране
2. никогда не возникает в богатых странах
3. связана с определенными типами экономических систем
4. существует во всех странах.
5. существует только в бедных странах.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Изучение экономики как целостной системы - это:

1. гипотетический анализ;
2. макроэкономический анализ;
3. микроэкономический анализ.
4. описательный анализ.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Микроэкономика - это раздел экономики, изучающий:

1. вопросы экономической безопасности.
2. как ведут себя потребители, фирмы и собственники ресурсов на рынке;
3. как обществу достигнуть полной занятости;
4. проблемы ускорения экономического роста.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Макроэкономика определяет:

1. мега экономику;
2. распределение ограниченных ресурсов между различными сферами их использования;
3. совокупность факторов, явлений и процессов, функционирующих на межгосударственном уровне;
4. совокупность экономических факторов и процессов, функционирующих в рамках отдельной страны.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Экономическая система Швеции - это:

1. командно-административная экономика
2. переходная экономика
3. рыночная экономика
4. смешанная экономика
5. традиционная экономика.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Наиболее точный список факторов производства, рассматриваемых экономической теорией:

1. земля, труд, капитал, предпринимательство
2. земля, труд, средства производства, предпринимательская способность
3. ресурсы, технология, предпринимательство.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Выбор путей использования ограниченных ресурсов рационален в том случае, если он:

1. минимизирует издержки и максимизирует полезный эффект
2. обеспечивает минимизацию времени исполнения проекта
3. приводит к экономии всех факторов производства
4. создает возможности извлечения монопольной прибыли.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Решение проблемы «Что производить?» отражает:

1. наличие возможностей реализации природных ресурсов

2. реализацию решения местных органов власти
3. совокупность благ, удовлетворяющих потребности минимального прожиточного уровня
4. совокупность товаров, способных удовлетворить текущие и будущие потребности.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Альтернативными издержками называются:

1. издержки на освоение пилотных проектов в среднесрочный период
2. издержки реализации всех возможных проектов в краткосрочном периоде времени
3. издержки реализации желаемых проектов в долгосрочном периоде времени
4. издержки реализации наилучшей из нереализованных возможностей
5. издержки реализации самого дорогостоящего проекта.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Масштаб цен - это:

1. количество золота, принятое за 1 денежную единицу
2. одна из функций денег
3. покупательная способность денег
4. соотношение цен товаров.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Альтернативная стоимость нового жилого дома определяется:

1. Доходом, полученным от продажи квартир этого дома.
2. затратами на строительство этого дома
3. количеством других товаром, от которых пришлось отказаться, чтобы построить этот дом;
4. наименее затратным способом возведения этого дома
5. Размером прибыли, которую получит строительная фирма.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Рыночная экономика ориентирована на:

1. выполнение указаний властных структур
2. удовлетворение общественной потребности в конкретном благе
3. удовлетворение платежеспособного спроса
4. удовлетворение стратегических политических потребностей развития нации
5. удовлетворение социальных потребностей.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Товарным производством называется организация национального хозяйства, в условиях которой продукты производятся:

1. ассоциированными производителями
2. кооперированными производителями
3. обособленными производителями
4. производителями, привлеченными в принудительном порядке к производству данного товара.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Полное использование всех ресурсов показывает:

1. сдвиг кривой производственных возможностей влево
2. сдвиг кривой производственных возможностей вправо
3. точка вне линии производственных возможностей
4. точка внутри границы производственных возможностей
5. точка на линии производственных возможностей.

Ответ: 5

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Главная цель общественного производства товаров и услуг:

1. достижение социальной справедливости
2. использование полезных ископаемых
3. обеспечение полной занятости населения
4. увеличение налоговых поступлений
5. удовлетворение общественных потребностей.

Ответ: 5

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Собственность как экономическая категория, выражает:

1. отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения различных благ право пользования вещью
2. отношения человека к вещи
3. сложившиеся имущественные связи, закрепленные законом.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Потребительные свойства товара не связаны с уровнем развития нации и могут удовлетворять только личные потребности. Верно ли это утверждение?

1. Да.
2. Нет.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В рамках теории трудовой стоимости товары соизмеримы, если у них:

1. одинаковая полезность для разных субъектов
2. одинаково количество труда, затраченного на их производство
3. одинаковые свойства

4. природно-климатические условия, в которых они произведены.
5. способность удовлетворять одну и ту же потребность.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Сторонники теории трудовой стоимости считали, что стоимость – это:

1. индивидуальная полезность, которую товар приносит обществу
2. количество индивидуального труда, затраченного на производство товара
3. количество общественно – необходимого труда. Затраченного на производство товара
4. количество совокупного труда, затраченного на производство товара.
5. совокупная полезность, которую товар приносит обществу.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Конкретным трудом создается:

1. потребительная стоимость
2. предельная полезность
3. совокупная полезность
4. совокупная стоимость
5. стоимость.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Абстрактный труд выступает как:

1. затраты индивидуального труда
2. затраты совокупного труда наемного рабочего
3. затраты физической и умственной энергии работника
4. специфическая форма деятельности.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Индивидуальное время – это затраты рабочего времени:

1. максимально возможные в данном обществе
2. отдельного производителя
3. средние в данном обществе.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Общественно – необходимое время – это время, которое требуется для создания конкретного товара при:

1. благоприятных природно-ресурсных условиях
2. высшем уровне техники, технологии и организации производства
3. максимальной интенсивности производства
4. минимальной производительности и интенсивности труда
5. средних, нормальныхусловиях производства.

Ответ: 5
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Величина стоимости товара прямо пропорциональная производительности труда. Верно ли это утверждение?
1. Да.
2. Нет.

Ответ: 2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
47. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.
Указать, какие характеристики благородных металлов выделили их на роль всеобщего эквивалента:
1. высокая температура плавления
2. высокая холодостойкость
3. длительная сохранность
4. качественная однородность
5. легкая делимость
6. низкий удельный вес
7. портативность
8. устойчивость к коррозии.

Ответ: 4,5,6,7,8
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Сторонники теории трудовой стоимости определяют цену как:
1. денежное выражение затрат конкретного труда
2. денежное выражение потребительной стоимости
3. денежное выражение прибавочной стоимости
4. денежное выражение стоимости товара.

Ответ: 4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Предельная полезность это:
1. полезность блага, имеющегося в изобилии
2. полезность блага, не имеющего биржевой оценки
3. полезность всей имеющейся у субъекта совокупность благ
4. полезность дополнительной единицы потребляемого блага
5. полезность доступного количества блага, не имеющегося в изобилии.

Ответ: 4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Ценность денег в современных условиях определяется:
1. золотым запасом страны
2. золотых содержанием денежной единицы
3. их абсолютной ликвидностью

4. количеством денег, находящихся в обращении
5. средним уровнем цен.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

51. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Товар, обладающий абсолютной ликвидностью:

1. деньги,
2. золото,
3. информация,
4. ресурсы
5. ценные бумаги.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

52. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Капитал - это:

1. денежные сбережения
2. деньги, полученные в наследство
3. деньги, пущенные в оборот с целью получения дохода
4. любое средство производства
5. любые деньги..

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

53. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Рынок как экономическая система представляет:

1. ни одно из утверждений не является верным.
2. систему хаоса, анархии и неопределенности;
3. систему экономических отношений производителей и потребителей;
4. систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
5. сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;.

Ответ: 5

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

54. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Говоря о «невидимой руке» рынка, А. Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

1. благотворительными (альтруистическими) мотивами;
2. денежными доходами населения.
3. разделением труда и специализацией производителей;
4. стремлением реализовать частые экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

55. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

1. отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.
2. рыночный механизм координируется и регулируется государством;
3. существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
4. существуют конкурентные рынки.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

56.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:

1. от динамики и объема потребительского спроса.
2. развития конкурентных рынков;
3. размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;
4. уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

57. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Для современных условий характерна:

1. «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета;
2. рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
3. сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.
4. социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

58.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг?

1. падение цен на дополнительный товар;
2. падение цен на сырье и материалы, использующиеся для производства данного товара;
3. падение цен на товар - субститут (заменитель);
4. снижение налога на добавленную стоимость.
5. снижение потребительских доходов.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

59. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Отметьте среди указанных факторов те, которые не оказывают влияния на рыночный спрос:

1. доходы потребителя;
2. реклама;
3. совершенствование технологий.
4. цены на взаимозависимые товара;
5. цены на экономические ресурсы;
6. численность покупателей.

Ответ: 3, 5
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
60. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.
Характер кривой спроса лучше всего объясняет:
1. закон убывающей отдачи;
2. закон убывающей предельной полезности;
3. потребности покупателей.
4. эффект дохода;
5. эффект замещения.

Ответ: 4, 5
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
61. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса:
1. вкусы и предложения покупателей;
2. возраст потребителей;
3. падение цен на товарные - субституты.
4. повышение цены на товар;
5. размеры доходов потребителей.

Ответ: 4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
62. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
1. величина предложения равна величине спроса;
2. государство устанавливает верхний предел роста цен;
3. спрос равен предложению;
4. цена на товар или услуга не изменяется длительное время.
5. цена равна издержкам производства плюс прибыль.

Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

63. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.
Кривая предложения товара X сдвинулась вправо. Какие события могли вызвать этот сдвиг?
1. спрос на товар X снизился по некоторым причинам;
2. цена товара X выросла;
3. поднялись цены на материалы, необходимые для производства товара X;
4. государство снизило налог на прибыль предприятий;
5. осваивается новая технология.

Ответ: 4, 5
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
64.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Кривая предложения показывает:
1. при снижении издержек производства увеличивается предложение.
2. при снижении цены на товар растет величина спроса;

3. с падением цены товара снижается предложение;
4. с ростом цены товара растет объем предложений.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

65. Эластичность спроса по цене будет выше, если:

1. данный товар для потребителя является товаром первой необходимости;
2. относительное изменение объема спроса больше, чем относительное изменение цен.
3. покупатели расходуют на покупку этого товара незначительную долю своего дохода;
4. товар не имеет заменителей.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

66. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Какое из следующих утверждений относится к характеристике эластичного предложения:

1. коэффициент ценовой эластичности предложения равен 0,75;
2. кривая предложения представляет собой вертикальную линию;
3. любое изменение цены не приводит к изменению объема выручки.
4. рост цены на 1 % приводит к увеличению величины предложения на 2 %.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

67. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Какое из указанных ниже значений коэффициента эластичности спроса по доходу относится к товарам первой необходимости?

1. больше 0, но меньше 1;
2. больше 1;
3. меньше 0;
4. ни одно из приведенных значений.

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

68. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей левее бюджетной линии, то он:

1. желает купить товаров больше, чем позволяет его бюджет;
2. максимизирует показатель;
3. находится в положении потребительского равновесия;
4. не полностью использует свой бюджет;
5. ни один из ответов на является верным.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

69. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Теория потребительского поведения предполагает, что потребительский выбор определяется:

1. все ответы верны.
2. потребительскими предпочтениями и ценами покупаемых товаров;
3. потребительскими предпочтениями, ценами покупаемых товаров и размером дохода потребителя;
4. стремлением максимизировать общую полезность;

5. ценами покупаемых товаров и бюджетом потребителя.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

70. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Какую информацию несет изменение угла наклона бюджетной линии:

1. изменились предположений потребителя;
2. произошел сдвиг бюджетной линии.
3. произошло изменение цены одного из товаров;
4. увеличение угла наклона означает рост дохода потребления.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

71. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Какое из следующих утверждений является правильным:

1. превышают явные и неявные издержки, на величину нормальной прибыли;
2. экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
3. экономические издержки включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
4. экономические издержки равны сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затрачиваемых ресурсов;
5. экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственника ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования.

Ответ: 2, 4, 5

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

72. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Общие издержки - это:

1. TFC + TVC.
2. бухгалтерские издержки;
3. вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
4. издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
5. издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится.

Ответ: 1, 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

73. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Какое из следующих утверждений является верным? Предельные издержки - это:

1. дополнительные издержки, связанные с увеличением объема продукции на единицу;
2. когда средние издержки сокращаются, предельные издержки по величине меньше средних издержек;
3. на величину предельных издержек не влияет изменение цен факторов производства.
4. предельные издержки зависят от постоянных издержек;
5. предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение.

Ответ: 1, 5
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
74.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
В краткосрочном периоде фирма может:
1. варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала;
2. варьировать объем применения всех факторов производства;
3. все предыдущие ответы неверны.
4. изменить уровень технологии.

Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
75. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Какое из следующих утверждений относится к характеристике долгосрочного периода деятельности фирмы?
1. это период, в течение которого не изменяется объем применения некоторых факторов производства;
2. в этом периоде переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
3. в этом периоде все издержки являются переменными;
4. это период, в течение которого переменные издержки в расчете на единицу продукции растут.

Ответ: 3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
76. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.
Какое из следующих утверждений характеризует условия действия закона убывающей производительности фактора производства?
1. все единицы переменного фактора являются однородными.
2. другие факторы производства остаются неизменными;
3. наблюдается отрицательный эффект масштаба;
4. предельный продукт становится величиной отрицательной;
5. уровень технологии не изменяется.

Ответ: 1, 2, 5
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
77. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Какое из следующих утверждений означает, что на рынке функционирует совершенно конкурентная фирма?
1. кривая на продукт конкурентной фирмы имеет отрицательный наклон;
2. кривая спроса на продукт фирмы представляет собой вертикальную линию.
3. кривые средних и предельных издержек фирмы имеют U-образную форму;
4. спрос на продут конкурентной фирмы абсолютно эластичен по цене.

Ответ: 4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
78. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Если на рынке выполняются условия совершенной конкуренции, то в точке краткосрочного равновесия фирмы:

1. верны ответы б, в.
2. цена товара выше предельных издержек его производства;
3. цена товара равна предельным издержкам его производства;
4. цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;
5. цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

79. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют следующую общую черту:

1. выпускаются дифференцированные товары;
2. выпускаются однородные товары;
3. кривая спроса на продукт отдельной фирмы абсолютно эластична;
4. на рынке функционирует большое число покупателей и продавцов;
5. рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

80. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Олигополия - это рыночная структура, основным признаком которой является:

1. большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
2. господство относительно малого числа крупных фирм на рынке.
3. ожесточенная ценовая война между фирмами;
4. проведение активной неценовой конкуренции;
5. только одна крупная фирма обеспечивает удовлетворение рыночного спроса на определенный продукт.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

81.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Если цена на продукцию монополиста растет, то его прибыль:

1. уменьшается;
2. увеличивается;
3. остается без изменения;
4. может уменьшаться, остаться без изменений или увеличиться.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

82. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Олигополия сформируется, скорее всего, на рынке:

1. губной помады;
2. конфет;
3. невозможно предсказать;
4. овощей;
5. тракторов.

Ответ: 5

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

83.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Повышение ставок заработной платы выше равновесного уровня под давлением профсоюзов сопровождается:

1. неизменной занятостью, если спрос на труд не эластичен;
2. увеличением занятости, если спрос на труд абсолютно не эластичен;
3. уменьшением занятости, если спрос на труд абсолютно не эластичен.
4. уменьшением занятости, если спрос на труд эластичен.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

84. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Фирма достигает минимального уровня издержек в том случае, когда:

1. не один не является верным.
2. предельные продукты всех факторов производства одинаковы;
3. предельный продукт каждого фактора равен его цене;
4. предельный продукт фактора в денежном выражении равен предельным издержкам на него;
5. фирма максимизирует прибыль.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

85. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Спрос на ресурс зависит от:

1. все предыдущие ответы верны;
2. цен взаимодополняющих ресурсов;
3. цен ресурсов-заменителей;
4. цены данного ресурса;
5. цены продукта, производимого при помощи данного ресурса.

Ответ: 4, 5

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

86. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Номинальная ставка процента равна 12 %, а темп инфляции 4 % в год. Реальная ставка процента при этих условиях будет равна:

1. 0 %;
2. 16 %;
3. 4 %.
4. 8 %.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

87. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Целью макроэкономического анализа является:

1. Анализ производства в масштабе национальной экономики;
2. Изучение общего уровня цен и безработицы в экономической системе;
3. Изучение факторов поддержания экономического роста;
4. Исследование национальной экономики, как целостной системы.

Ответ: 4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
88. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Макроэкономика, как раздел экономической теории, изучает:
1. Деньги, банковскую систему государства, фондовый рынок;
2. Деятельность, включающую производство и обмен продуктами и услугами;
3. Использование обществом ограниченных ресурсов, необходимых для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов.
4. Платежный баланс страны;
5. Поведение национальной экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и стабильности общего уровня цен.

Ответ: 5
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
89. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП (валовой внутренний продукт) данного года:
1. АО АвтоВАЗ продает автомобили «Лада», хранившиеся на стоянке завода с прошлого года на сумму 2 млрд. рублей;
2. Иванов покупает акции РАО «Газпром» на сумму 10 млн. рублей;
3. Пенсии по старости были увеличены за год в целом на 3 млрд. рублей.
4. Семья продает старый холодильник «ЗИЛ» за 2 тыс. рублей и покупает новый «Стинол» за 8 тыс. рублей;
5. Фирма выпускает обувь на сумму 20 млн. рублей и половину ее продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе.

Ответ: 5
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
90. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Валовой национальный доход (ВНД) страны – это:
1. Валовой внутренний продукт минус амортизационные отчисления;
2. Валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес плюс трансфертные платежи;
3. Личный доход за минусом индивидуальных налогов.
4. Совокупность первичных доходов, полученных резидентами страны (прибыль, смешанные доходы, доходы от собственности, оплата труда), включая налоги ни производство и импорт за вычетом субсидий.

Ответ: 4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
91. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Номинальный ВВП измеряется в:
1. Оптовых ценах;
2. Текущих рыночных ценах;
3. Ценах базисного периода.
4. Ценах производителя;
5. Экспортных ценах.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

92. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

1. Амортизацию (отчисления на возмещение потребленного основного капитала);
2. Затраты на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии и т.п.;
3. Косвенные налоги, которые фирма уплачивает государству;
4. Нераспределенную прибыль.
5. Объем продаж другим фирмам.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

93. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Национальное богатство страны – это:

1. Ее золотовалютный запас;
2. Совокупность государственных резервов и запасов;
3. Совокупность материальных, интеллектуальных и духовных ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе своего развития, включая природные ресурсы, вовлеченные в хозяйственный оборот.
4. Стоимость всех факторов производства.
5. Стоимость домашнего имущества населения и их вкладов в банки.

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

94. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Экономический рост - это:

1. все предыдущие ответы неверны.
2. увеличение номинального объема ВВП на душу населения;
3. увеличение номинального объема ВВП;
4. увеличение реального объема ВВП на душу населения;
5. увеличение реального объема ВВП.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

95. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основным фактором экономического роста в развитых странах является:

1. денежно-кредитная и фискальная политика государства.
2. рост квалификации рабочей силы;
3. рост фондовооруженности труда;
4. технологические изменения;
5. увеличение численности работающих.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

96. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В модели «AD = AS» экономический рост может быть представлен как:

1. сдвиг влево кривой AD;
2. сдвиг влево кривой AS;
3. сдвиг вправо кривой AD;

4. сдвиг вправо кривой AS.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

97. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла?

1. инфляция;
2. подъем.
3. рецессия;
4. спад;
5. стагфляция.

Ответ: 1, 5

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

98. Из предлагаемого перечня вариантов ответа отметьте (X) номера ответов, совокупность которых составляет наиболее полный ответ.

В условиях полной занятости ресурсов и достижения потенциального объема ВВП рост совокупного спроса ведет к:

1. ничего из описанного в экономике не произойдет.
2. росту номинального ВВП и общего уровня цен;
3. росту общего уровня цен при неизменном объеме реального ВВП;
4. увеличению реального объема ВВП и общего уровня цен.

Ответ: 2, 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

99. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Естественный уровень безработицы в рыночной экономике подразумевает:

1. 100 % занятость трудоспособного населения;
2. наличие фрикционной и структурной безработицы и отсутствие циклической безработицы.
3. отсутствие фрикционной безработицы;
4. равновесие на рынке труда.

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

100. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Главной целью государственной экономической политики является:

1. все предыдущие ответы верны.
2. обеспечение сбалансированности государственного бюджета;
3. погашение государственного долга;
4. поддержание экономики в состоянии полной занятости и стабильности цен;
5. регулирование рыночных цен.

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки

Экзамен проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировок (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и решении задач. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке обучающихся по темам 1, 5, 11,12, 13 предусмотрена работа над устными сообщениями по предложенным темам.

Устное сообщение представляет собой краткое изложение содержания материала по выбранной теме. Главная задача при работе – научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Объем должен составлять 3-5 страниц. При написании работы используются соответствующие источники основной литературы.

Подготовка по темам 2-18 проводится по конспектам лекций и источникам литературы [1,2,3 – основная; 1,2 - дополнительная].

Собеседование по данным темам проводится в форме беседы.

Подготовка по темам 3, 6, 7, 8, 9, 14, 16 проводится по конспектам лекций и источникам литературы. Собеседование по темам проводится в форме беседы.

Тестирование по данным темам проводится после ознакомления с материалом темы. Обучающийся выполняет тестирование, рассчитанное по времени на 15-20 минут, на бумажном носителе. Тест включает в себя задания разного типа: на выбор одного или нескольких правильных ответов, на соответствие, краткий и числовой ответ. Для прохождение теста дается одна попытка. Далее сверяются и обсуждаются результаты с определением правильных ответов.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме экзамена. При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Кабинет экономики	Комплект учебной мебели учебная дополнительная литература; Методическое обеспечение дисциплины. Раздаточный материал по дисциплине; помещение для самостоятельной работы: методический кабинет. **Основное оборудование:** Комплект мебели Компьютеры с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ: Компьютер Intel Core i3 530 Компьютер Intel Pentium D Компьютер Intel Celeron 420 Компьютер Intel Pentium 4 Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования Маркерная доска **Программное обеспечение:** Microsoft Windows 7 Home Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая) Mozilla Firefox (свободно распространяемая) 1С:Предпр.8 Комплект для обучения в высших и средних УЗ Лицензионный договор ПЛ12-0215/2 от 15.02.2012 Консультант-Плюс Договор Ц-18-4006/РДД от 01 сентября 2018 г. (будет новый договор) Альт-Финанс: комплект для ВУЗов, лицензия Рег. номер 21014 от 13.08.2008 Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические

издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Форум, 2019. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-924-0. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1013422 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный.
2. Океанова З. К. Основы экономики : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105574-8. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/911298 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный.
3. Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелёва, В. Е. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02187-4. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1028743 (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Основы экономики : учебное пособие / [Н. Н. Кожевников и др.]; под ред. Н. Н. Кожевникова. – Москва: Академия, 2014. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 283-284. – Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". – В пер. – ISBN 978-5-4468-0520-4. – Текст : непосредственный (30 экз.).
2. Лукашенко М. А. Экономика: Тетрадь-практикум в двух частях. Часть первая : практикум / М. А. Лукашенко. – Москва : Синергия, 2017. – 118 с. – (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах"). – ISBN 978-5-4257-0257-3. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702573.html (дата обращения: 25.02.2020). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки Р.Н.Ахметзянова

10. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);

- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций ((Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).

Автор: Е.А.Тураева

Рецензент: Кандидат экономических наук, доцент С.И.Жук

Автор: Е.А.Тураева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Т.И. Бычков

« 01 » сентября 2020 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

ПД 03Экономика
(наименование дисциплины)

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
(код и наименование специальности)

операционный логист
Квалификация выпускника

Набережные Челны
2020

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ПД.03 «Экономика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Экономика и экономическая наука Семейный бюджет Товар и его стоимость	Тест Собеседование Заполнение пропусков в схеме Из списка ответов выбрать правильный Задания, требующие развернутого ответа Доклад Контрольная работа Вопросы к экзамену
2	Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки.	Тест Собеседование Заполнение пропусков в схеме Из списка ответов выбрать правильный Задания, требующие развернутого ответа Доклад Контрольная работа Вопросы к экзамену
3	Государство и экономика	Тест Собеседование Заполнение пропусков в схеме Из списка ответов выбрать правильный Задания, требующие развернутого ответа Доклад Контрольная работа Вопросы к экзамену
4	Международная экономика	Тест Собеседование Заполнение пропусков в схеме Из списка ответов выбрать правильный Задания, требующие развернутого ответа Доклад Контрольная работа Вопросы к экзамену

*Перечень вопросов к экзамену представлен ниже.

Критерии оценки

Экзамен проводится в письменной форме по билетам или в форме тестирования.

Критерии оценки при проведении экзамена по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировок (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 46-50 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 36-45 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 30-35 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Инженерно-экономический колледж

Фонд тестовых заданий

По дисциплине ПД.03 «Экономика»
(наименование дисциплины)

1.Понятие «экономика» первоначально обозначало:
А) управление сельским поместьем
Б) правила ведения домашнего хозяйства
В) натуральный обмен
Г) денежное обращение.

2 . В экономике человек рассматривается прежде всего как:

А) создатель и носитель духовных ценностей,

Б) носитель всех общественных отношений,

В) потребитель благ, Г) творческая личность.

3. Что из перечисленного изучает микроэкономика:

а) производство в масштабе всей экономики;

б) численность занятых в народном хозяйстве;

в) общий уровень цен;

г) производство сахара и динамику его цены?

4. Дайте определение экономической эффективности:

а) отношение затрат к общему результату производства;

б) отношение ценности затрат к ценности результата;

в) отношение ценности результата к ценности затрат;

г) отношение результата к общим затратам производства.

5. К интенсивным факторам экономического развития не относится:

а) использование достижений научно-технического прогресса;

б) расширение производственных площадей;

в) повышение квалификации работников;

г) рост производительности труда.

6. Выделите, чем отличаются экономические ресурсы от факторов производства:

а) экономические ресурсы то же самое, что и факторы производства;

б) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;

в) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;

г) факторы производства - это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы.

7. Что Вы понимаете под экономической категорией «собственность»:

а) обладание человеком материальными или духовными благами;

б) юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;

в) отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;

г) собственность — это комплекс прав владельца благ?

8. Какие общие черты характерны для таких экономических систем, как традиционная и административно-командная:

а) отсутствие частной собственности на землю;

б) планирование национальной экономики;

в) ограниченная роль товарного производства

г) государственное ценообразование?

9. Кривая производственных возможностей показывает:

а) структуру национальной экономики;

б) объемы производства благ при внедрении передовых технологий;

в) объемы разведанных полезных ископаемых;

г) альтернативные возможности производства благ при имеющихся ресурсах.

10. Одной из решающих предпосылок товарного производства и меновых отношений является: А) разделение труда,

Б) появление денег, В) стремление к обогащению, Г) расширение потребностей.

11. Рыночный спрос не испытывает влияния:

а) доходов потребителей; б) цен на взаимосвязанные товары;

в) цен на ресурсы; г) численности покупателей.

12. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

а) в росте предложения; б) в снижении предложения;

в) в росте объема предложения; г) в падении объема предложения.

13. Если уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 8%, то данное предложение:

а) неэластично; б) единичной эластичности;

в) эластично; г) абсолютно, эластично.

14. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится:

а) цены на пирожки и масло снизятся;

б) цена на пирожки возрастет, а цена на масло понизится;

в) цена на пирожки упадет, а цена на масло повысится;

г) цены на пирожки и масло вырастут?

15. Во второй половине 70-х гг. потребление кофе на душу населения в Западной Европе упало, а его цена удвоилась. Это можно объяснить тем, что:

а) спрос на кофе вырос;

б) одновременно выросли спрос на кофе и его предложение;

в) кривая предложения кофе является вертикальной;

г) предложение кофе понизилось.

16. Каковы средства ведения неценовой конкуренции:

а) лидерство в ценах;

б) улучшение качества конкурентоспособной продукции;

в) реклама;

г) организация выставок;

17. Какие действия относятся к недобросовестной конкуренции:

а) технический шпионаж;

б) улучшение качества конкурирующей продукции;

в) подкуп работников конкурента;

г) ложная реклама.

18. Как называется экономическая ситуация, когда покупателем какой-то продукции является только одна фирма:

а) монополия; б) олигополия;

в) монопсония; г) дуополия.

19. Рынки совершенной конкуренции и монополистической конкуренции имеют общую черту:

а) производятся дифференцированные товары;

б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;

в) выпускаются однородные товары;

г) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

20. Экономические издержки - это:

а) бухгалтерские издержки + безвозвратные издержки;

б) внешние издержки + нормальная прибыль;

в) бухгалтерские издержки + внутренние издержки;

г) внешние издержки + внутренние издержки + нормальная прибыль.

21. Постоянные издержки производства отличаются от переменных издержек тем, что их величина:

а) не зависит от объема применяемых факторов производства;

б) не зависит от объема краткосрочного выпуска;

в) не зависит от объема долгосрочного выпуска;

г) не зависит от цен применяемых факторов производства.

22. В долгосрочном периоде:

а) все издержки являются переменными;

б) все издержки являются постоянными;

в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;

г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные.

23. Валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта (ВНП) тем, что:

а) в ВНП включаются только конечные товары и услуги, произведенные своими национальными резидентами, расположенными на своей национальной территории;

б) ВНП больше (или меньше), чем ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными предприятиями и физическими лицами данной страны за рубежом;

в) ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между прибылями и доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и прибылями и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;

г) ВНП отличается от ВВП на величину стоимости всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны ее резидентами.

24. Номинальный ВВП измеряется:

а) в рыночных текущих ценах; б) в базовых (неизменных) ценах;

в) в ценах предшествующего периода; г) в мировых ценах.

25 . Резидентами страны являются:

А) предприятия, функционирующие на территории страны и принадлежащие ее гражданам

Б) производственные единицы данной страны, неконтролируемые иностранным капиталом

В) иностранцы и граждане данной страны, проживающие на территории данной страны более года,

Г) дипломаты, туристы, студенты, военнослужащие других стран, работающие на военных объектах.

26. Дайте определение инфляции:

а) рост цен, вызванный чрезмерным выпуском бумажных денег;

б) рост цен, который превышает рост номинального ВВП;

в) рост цен, который ниже роста реального ВВП;

г) рост цен, вызванный повышением пособий и пенсий.

27. Кто из следующих людей является безработным:

а) студент, который хотел бы работать, но еще не начал поиска работы;

б) пенсионер, который просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы;

в) человек, временно уволенный с работы и ожидающий возвращения на ту же должность;

г) человек, который потерял работу 3 месяца назад и продолжающий поиски новой работы.

28. Равновесие национальной экономики может быть достигнуто, если:

А) скорость обращения денег в стране постоянна

Б) государственный бюджет сбалансирован

В) совокупное предложение равно совокупному спросу

Г) уровень инфляции стабилизирован.

29. Трансфертные платежи - это:

А) просроченные платежи

Б) рентные доходы

В) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг

Г) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода

30. Для каждой ситуации, приведенной ниже, найдите соответствующий тип рыночной структуры:

1) совершенная конкуренция;

2) монополия;

3) монополистическая конкуренция;

4) олигополия;

5) монопсония.

а) на рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам;

б) на рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг;

в) большое количество фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам;

г) несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин;

д) имеется единственный покупатель угледобывающего оборудования;

е) единственная фирма производит штурманские приборы.

Ключ к тесту

1б	2в	3г	4а	5б	6г	7в	8в	9г	10а
11в	12в	13в	14в	15г	16б,в,г	17а,в,г	18в	19б	20в
21б	22а	23б	24а	25в	26а	27г	28в	29в	30: 1-в, 2-е,б 3-а 4-г 5-д

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
инженерно-экономический колледж

Вопросы для собеседования

по ПД.03 «Экономика»
(наименование дисциплины)

по разделу «Экономика и экономическая наука».

1. Перечислите проблемы, которые изучает экономика.
2. Назовите основные направления и школы экономической науки. Что общего между ними?
3. Что понимается под ограниченными ресурсами?
4. Какое место занимает экономика среди других экономических наук?
5. Раскройте содержание основных вопросов экономики.
6. Как вы понимаете проблему выбора?
7. Что такое альтернативные издержки?
8. Почему альтернативные издержки увеличиваются по мере роста производства?
9. Что такое экономические ресурсы? Как оно классифицируются?
10. Что означает полное и эффективное использование ресурсов?

по разделу «Товар и его стоимость».

1. Как разные экономические системы решают основные вопросы экономики?
2. Назовите и охарактеризуйте условия возникновения и развития рынка.
3. Раскройте преимущества и недостатки рыночного механизма.
4. Чем объясняется необходимость государственного вмешательства в рыночный механизм?
5. Дайте характеристику основным категориям рынка: товару и деньгам.

по разделу «Международная экономика».

1. Дайте характеристику структуре мировой экономики.
2. Назовите основные этапы развития мировой экономики.
3. Страны как основные субъекты мировой экономики.
4. Структура мировой экономики и основные тенденции ее развития.
5. Сущность и структура мировой валютной системы. Основные этапы ее развития.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
инженерно-экономический колледж

Темы докладов, сообщений

по ПД.03 «Экономика»
(наименование дисциплины)

1. Главные направления современной экономической мысли.
2. Экономическая теория и экономическая политика: взаимодействие и относительная обособленность.
3. Экономические системы общества: есть ли альтернатива рыночному хозяйству?
4. Борьба конкурентных начал и монопольных тенденций в современной экономике: победа или компромисс?
5. Становление и развитие рыночной системы в России: куда идет наша экономика?
6. Малое предпринимательство в России: нужно ли его поддерживать и почему?
7. Реклама: экономическая эффективность и интересы общества.
8. Концепция «человеческого капитала» и инвестиции в человеческий капитал.
9. Риск, неопределенность и рынок страховых услуг в России.
10. Роль информации в современной экономике и рынок информационных услуг.
11. Теории и модели экономического роста. Прогнозные модели развития экономики.
12. Влияние процессов глобализации на мировую экономику.
13. Государство в условиях глобализации.
14. Проблемы, порождаемые глобализацией.
15. Проблемы вхождения России в ВТО.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
инженерно-экономический колледж

Вопросы к экзамену

по ПД.03 «Экономика»
(наименование дисциплины)

1. Предмет экономики. Функции экономики.
2. Возникновение и развитие экономики как науки.
3. Экономические законы и категории.
4. Экономические ресурсы. Проблема редкости и ограниченности ресурсов в экономической науке. Кривая производственных возможностей.
5. Содержание и структура воспроизводства
6. Общественное производство: роль материального и нематериального производства.
7. Экономическая система: понятие и типы.
8. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.
9. Товарное производство: характерные черты, условия возникновения. Товар и его свойства.
10. Сущность и возникновение денег. Функции денег.
11. Рынок: сущность, критерии определения, основные функции.
12. Типы и виды рынка, критерии классификации.
13. Потребительский выбор и потребительское поведение
14. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса.
15. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.
16. Равновесная цена. Нарушения рыночного равновесия.
17. Понятие эластичности. Коэффициенты эластичности.
18. Сущность конкуренции. Виды конкурентной борьбы.
19. Монополия и конкуренция. Причины появления монополий.
20. Типы рыночных структур в условиях несовершенной конкуренции.
21. Экономическое содержание предпринимательства и бизнеса.
22. Организационно-правовые формы предпринимательства.
23. Теория издержек производства и виды издержек. Теории прибыли и ее виды.

24. Рынок труда. Сущность и формы заработной платы.
25. Рынок капитала и процентный доход. Номинальная и реальная ставки процента.
26. Рынок земли. Рента и рентные отношения. Цена земли.
27. Характеристика макроэкономических показателей. Методы расчета. Система национальных счетов.
28. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его взаимодействие с совокупным спросом.
29. Денежная система экономики и ее элементы. Типы денежных систем. Денежный рынок и его особенности.
30. Сущность финансов и финансовых отношений. Государственный бюджет и его структура
31. Налоги, их сущность и виды. Роль финансов в рыночной экономике
32. Сущность экономического роста и его показатели. Факторы экономического роста
33. Экономический цикл и его фазы. Экономическая наука о причинах кризисов. Виды циклов и их особенности.
34. Основные этапы взаимодействия рыночной экономики и государства. Причины государственного регулирования рыночной экономики.
35. Налогово-бюджетные рычаги регулирования экономики.
36. Денежно-кредитные рычаги государственного регулирования
37. ВВП и ВНП, общие черты и различия. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
38. Безработица и ее виды. Государственная политика в области занятости.
39. Инфляция: сущность, причины, виды.
40. Сущность и формы кредита. Основные направления денежно-кредитной политики.
41. Государственный бюджет: структура, функции.
42. Налоговая система государства. Налоги и их виды.

Практические задания к экзамену.

1. Практическое задание: Спрос на товар имеет вид уравнения P=200-10Qd, а предложение - P=50+5Qs. Правительство решило установить фиксированную цену на 8% ниже равновесной. Определите величину дефицита или излишка товара.

2. Практическое задание: Номинальный годовой ВНП страны составил 3995 млн. долл. Индекс цен равен 1,2. Чему равен реальный ВНП страны ?

3. Практическое задание: Определите коэффициент ценовой эластичности предложения, если уменьшение цены на 4% приводит к снижению объема предложения на 7%.

4. Практическое задание: Определите ВНП, ЧНП и национальный доход.

Объем потребленного капитала -505,
Косвенные налоги на бизнес -393,
Заработная плата наемных работников -2905,
Арендная плата -20,

Процент -392,
Доход от индивидуальных вложений -325,
Налоги на прибыль корпораций -145,
Дивиденды -98.

5. Практическое задание: Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 500 единиц товара, цена товара 80, средние переменные издержки при выпуске 1000 единиц – 25, постоянные издержки 5000. Рассчитайте валовый доход фирмы.

6. Практическое задание: Спрос на товар имеет вид уравнения P=250-15Qd, а предложение - P=30+5Qs. Рассчитайте равновесную цену и равновесное количество.

7. Практическое задание: Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. долл. Фактический объем ВНП равен 16 млрд. долл. Сумма налогов составляет 10% от величины ВНП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. долл. Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры.

8. Практическое задание: Спрос на товар имеет вид уравнения P=200-10Qd, а предложение - P=50+5Qs. Рассчитайте равновесную цену и равновесное количество.

9. Практическое задание: Рассчитайте рыночную цену земельного участка, который приносит рентный доход 100 тыс. ден. ед., если норма ссудного процента равна 10% в год.

10. Практическое задание: Для каждой ситуации, приведенной ниже, найдите соответствующий тип рыночной структуры:

совершенная конкуренция;
монополия;
монополистическая конкуренция;
олигополия;
монопсония.

а) на рынке оперирует большое количество поставщиков, каждый из которых предлагает фирменную обувь по относительно схожим ценам;

б) на рынке оперирует единственный поставщик телекоммуникационных услуг,

в) большое количество" фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам;

г) несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобильных шин;

д) имеется единственный покупатель угледобывающего оборудования;

е) единственная фирма производит' штурманские приборы.

11. Практическое задание: Фактические резервы банка равны 30 тыс. долл., общая сумма текущих вкладов 100 тыс. долл., норма обязательных резервов 10%. Какую величину составят избыточные резервы банка.

12. Практическое задание: Ситуация на денежном рынке складывается следующим образом :

Небольшие срочные вклады, млрд. долл. – 1995
Крупные срочные вклады, млрд. долл. – 900
Чековые вклады - 745
Сберегательные вклады - 343
Наличные деньги - 250.
Определите величину агрегатов М1, М2, М3.

13. Практическое задание: Численность занятых 90 млн. чел., численность безработных 10 млн. чел. Рассчитайте уровень безработицы.

14. Практическое задание: Определите ВНП по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. руб.):
Процент за кредит - 50
Закупки правительства - 620
Трансфертные платежи - 460
Импорт - 350
Экспорт - 420
Амортизационные отчисления - 160
Зарплата - 180
Личные потребительские расходы - 1100
Инвестиции - 750.

15. Практическое задание: Спрос на труд и его предложение выражены формулами: Ld=100-20W, Ls=-60+80W. Определите уровень заработной платы и занятости.

16. Практическое задание: Рассчитайте рыночную цену земельного участка, который приносит рентный доход 200 тыс. ден. ед., если норма ссудного процента равна 20% в год.

17. Практическое задание: В первый год производительность труда выросла 20 %, а во второй – уменьшилась на 10%. Расститайте как изменилась производительность труда за два года?

18. Практическое задание: Фирма уволила 30% работников, а оставшимся подняла зарплату на 30%. При этом выпуск вырос на 40%. Определите во сколько раз выросла производительность труда одного работника?

19. Практическое задание: В стране выпускается два вида товаров: компьютеры и тостеры. Варианты производства можно представить таблицей:

варианты	Тостеры (тыс. шт.)	Компьютеры (тыс. шт.)
А	100	0
Б	90	10
В	70	20
Г	40	30
Д	0	40

Постройте кривую производственных возмозностей страны, откладывая по вертикальной оси тостеры, а по горизонтальной оси - компьютеры.

Какую форму имеет кривая производственных возможностей? Почему?
Как изменится положение КПВ, если:
а) повысится уровень квалификации в обеих отраслях;
б) за счет привлечения иностранных рабочих, увеличится численность занятых в производстве компьютеров;
в) в производстве тостеров станут применять модернизированное оборудование.
20. Практическое задание: В стране выпускается два вида товаров: компьютеры и тостеры. Варианты производства можно представить таблицей:

варианты	Тостеры (тыс. шт.)	Компьютеры (тыс. шт.)
А	100	0
Б	90	10
В	70	20
Г	40	30
Д	0	40

Постройте кривую производственных возмозностей страны, откладывая по вертикальной оси тостеры, а по горизонтальной оси - компьютеры.
Какую форму имеет кривая производственных возможностей? Почему?
Отметьте, какой из вариантов производства является возможным, невозможным, неэффективным:
а) 80 тыс. тостеров 20 тыс. компьютеров;
б) 50 тыс. тостеров 22 тыс. компьютеров;
в) 20 тыс. тостеров 35 тыс. компьютеров;
г) 60 тыс. тостеров 30 тыс. компьютеров.
24. Практическое задание: Функция предельных издержек предприятия выражена фрмулой: MC=10+Q. Цена единицы продукции равна 600 руб. Определите объем выпуска, который позволит максимизировать прибыль.
25. Практическое задание: Известна кривая спроса Qd=20-3P. Определите, какое количество товара потребители готовы приобрести при цене P=4 руб.
26. Практическое задание: Известна кривая предложения Qs=-17+5P. Определите, какое количество товара производители готовы продать при цене P=4 руб.
27. Практическое задание: Известны кривая спроса Qd=74-3P и кривая предложения Qs=-21+4P. Определите равновесную цену и равновесное количество.
28. Практическое задание: Известны кривая спроса Qd=74-3P и кривая предложения Qs=-21+4P. Определите, что будет наблюдаться на рынке при цене P=6 руб.
29. Практическое задание: Известны кривая спроса Qd=74-3P и кривая предложения Qs=-21+4P. Определите равновесную цену и равновесное количество. Вводится налог с продаж в размере 3 руб. на единицу товара. Определите новую равновесную цену и равновесное количество товара.

30. Практическое задание: Известны кривая спроса Qd=74-3P и кривая предложения Qs=-21+4P. Спрос сократился от первоначального на 20%, а предложение увеличилось на 10%. Определите равновесную цену и равновесное количество товара.

31. Практическое задание: Функция спроса имеет вид Q_D=30 - p, функция предложения: Q_S= 15 + 2 p. Каково состояние рынка (дефицит или излишки) при цене 4 руб., каков их объем?

32. В приведенной ниже таблице приведены значения цены (P_X), QD_X количество спроса, QS_X количество предложения товара X.

P_X (руб.) за кг	QD_X (тонн)	QS_X (тонн)
2	50	10
3	45	20
4	40	30
5	35	40
6	30	50

Построить кривые спроса и предложения.

Чему равны значения равновесных P_X и Q_X.

33. Практическое задание: Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции - 1000 шт., цена товара - 50 ден. ед., общие средние издержки (AC) при выпуске 1000 шт. - 30 ден.ед. Чему равен валовый доход фирмы.

34. Практическое задание: Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции - 100 ед. товара, цена товара равна 2, общие издержки выпуска 100 ед. товара - 130. Рассчитайте, чему равен валовый доход фирмы.

35. Практическое задание: Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 1000 единиц товара, цена товара 80, средние переменные издержки при выпуске 1000 единиц – 25, постоянные издержки 5000. Найдите валовый доход фирмы.

36. Практическое задание: Внедрение новшеств увеличило производительность труда 25%, при этом было высвобождено 10% рабочих. Насколько изменился объем произведенной продукции?

37. Практическое задание: В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 тыс. руб., средние постоянные издержки – 0,5 тыс. руб. Рассчитайте общие издержки.

38. Практическое задание: Некий гражданин, отказавшись от должности инженера с окладом 50 тыс. руб. в месяц, организовал малое предприятие, использовав для этого личные сбережения в сумме 150 тыс. руб. Кроме того был привлечен кредит в размере 500 тыс. руб. Годовой процент за кредит - 20%, по вкладам граждан 12%. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки?

39. Практическое задание: Функция предельных издержек предприятия выражена формулой: MC=10+Q. Цена единицы продукции равна 600 руб. Определите объем выпуска, который позволит максимизировать прибыль.
40. Практическое задание: Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 14% в год. Сколько процентов составит реальная процентная ставка?
41. Практическое задание: Функция общих издержек имеет вид TC=200+30Q, функция спроса на ее продукцию P=60-0,2Q. Определите цену, при которой производитель максимизирует прибыль.
42. Практическое задание: Рассчитайте рыночную цену земельного участка, который приносит рентный доход 200 тыс. ден. ед., если норма ссудного процента равна 20% в год.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-439-7. – URL: http://new.znanium.com/catalog/product/882810 (дата обращения: 11.11.2019). – Текст : электронный.
2. Океанова З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0673-6. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/911298

Дополнительная литература

1. Основы экономики : учебное пособие / [Н. Н. Кожевников и др.]; под ред. Н. Н. Кожевникова. – Москва: Академия, 2014. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 283-284. – Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". – В пер. – ISBN 978-5-4468-0520-4. – Текст : непосредственный.
2. Лукашенко М. А. Экономика: Тетрадь-практикум в двух частях. Часть первая : практикум / М. А. Лукашенко. – Москва : Синергия, 2017. – 118 с. – (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах"). – ISBN 978-5-4257-0257-3. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702573.html (дата обращения: 13.11.2019). – Текст : электронный.