МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор_____Т.И. Бычкова

«01» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 «Информатика»

Специальность: 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»
Квалификация выпускника: техник по информационным системам
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Авторы: Романов С.В., Файзуллина А.Г.
Рецензент: учитель информатики
высшей квалификационной категории
МАОУ «Лицей № 78 им. А. С. Пушкина» Чурбанова О.В.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПЦК «Общеобразовательный цикл» _____ Г.Н. Хамадеева

Протокол заседания ПЦК № 12 от «28» мая 2020 г.
Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 19 от «10» июня 2020 г.

г. Набережные Челны, 2020

1. Цели освоения дисциплины

Содержание рабочей программы ориентировано на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования; изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина ПД.02 «Информатика» осваивается на первом курсе (1, 2 семестры).

3. Перечень результатов обучения по дисциплин

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных*:**

−чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

−готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

−умение использовать достижения современной информатики для повышения

собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
−умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
−умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
−умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных*:**

−умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
−использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
−использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
−использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
−умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
−умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
−умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных*:**

−сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
−владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
−использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
−владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
−владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
−сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
−сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
−владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
−сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

−понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
−применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 234 час.
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: защита индивидуального проекта во 2семестре.
Таблица распределения трудоемкости дисциплины (в часах)по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины.

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Индивидуальный проект	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия			
1	**Информационная деятельность человека**							
	1.1.Основные этапы развития информационного общества	1	1	2	2	4		Устный опрос
	1.2.Виды профессиональной информационной деятельности человека	1	2	2	2	4		Устный опрос
2	**Информация и информационные процессы**							
	2.1. Представление и измерение информации	1	3	4	2	4		Устный опрос Тестирование
	2.2.Принципы обработки информации	1	4	2	2	4		Устный опрос Тестирование
	2.3. Хранение информационных объектов на различных носителях	1	5	2	2	4		Устный опрос
	2.4. Системы счисления. Основные арифметические действия в системах счисления	1	6	8	2	4		Устный опрос Проверка конспектов Проверка домашнего задания
	2.5. Основы алгебры логики	1	7	8	2	4	2	Устный опрос Проверка конспектов Проверка домашнего задания Тема ИП
3	**Средства информационных и коммуникационных технологий**							
	3.1. Архитектура компьютера.	1	8	2	2	4	2	Устный опрос Отчет по ИП

	3.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	1	9	2	2	4	2	Устный опрос Тестирование Отчет по ИП
	3.3.Организация работы в локальных сетях	1	10	2	2	4	2	Тестирование Отчет по ИП
	3.4.Безопасность, эргономика, ресурсосбережение	1	11	2	2	4		Устный опрос
4	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**							
	4.1.Технология обработки текстовой информации (MSWord)	1	12-17	3	16	4	2	Тестирование *Контрольная работа №1 Проект «Использование ИТ в моей будущей профессии» Отчет по ИП
	4.2.Технология обработки числовой информации (MSExcel)	1-2	17-24	3	26	6	2	Тестирование *Контрольная работа №2 Отчет по ИП
	4.3Технология хранения, поиска и обработки информации (MSAccess)	2	24-30	3	12	8	10	Тестирование *Контрольная работа №3 База данных по ИП
	4.4Технологии обработки графической информации	2	31-34	2	6	4		Тестирование Аудиторная самостоятельная работа№1
	4.5.Мультимедийные технологии (Power Point)	2	34-38	4	8	10	2	Тестирование Аудиторная самостоятельная работа№2 Презентация по ИП
5	**Телекоммуникационные технологии**							
	5.1.Технические и программные средства	2	38-39	2	4	4		Тестирование
	5.2.Организация деятельности в сетях	2	39	3	6	4		Тестирование Презентация "Положительные и отрицательные стороны интернета".
	Итого			**56**	**100**	**78**	**24**	

***-** контрольные точки

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	**Информационная деятельность человека**		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	**Содержание учебного материала**		
	1 **Роль информационной деятельности в современном обществе**: Значение информатики при освоении специальностей СПО. Основные этапы развития информационного общества. Этапы технических средств и информационных ресурсов.	2(2)	*1*
	Практическое занятие 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2(2)	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Создание плаката-схемы: «История развития информационного общества»	2(2)	*3*
Тема 1.2Виды профессиональной информационной деятельности человека	**Содержание учебного материала**		
	1 **Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов:** Правовые нормы. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2(4)	*1*
	Практическое занятие 2 Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2(4)	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить правонарушения в информационной сфере и меры их предупреждения	2(4)	*3*
Раздел 2	**Информация и информационные процессы**		
Тема 2.1Представление и измерение информации	**Содержание учебного материала**		
	1 **Универсальность дискретного (цифрового) представления:** Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	4(8)	*1*
	Практическое занятие 3 Решение задач: Нахождение количества информации Решение задач: Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2(6)	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по темам: 1.Позиционные системы счисления. 2.Непозиционные системы счисления.	2(6)	*3*
Тема 2.2Принципы обработки информации	**Содержание учебного материала**		
	1 **Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации**: Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2(10)	*1*
	Практическое занятие 4 Построение алгоритмов и способы их описания	2(8)	*2*

	Составить алгоритм решения задачи и нарисовать его блок-схему.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по темам: 1. Примеры компьютерных моделей различных процессов 2. Основные законы преобразования алгебры логики. 3. Подготовить презентацию на тему «Свойства алгоритмов».	2(8)	*3*
Тема 2.3 Хранение информационных объектов на различных носителях	**Содержание учебного материала**		
	1 **Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях:** Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в сфере деятельности специалиста автотранспорта.	2(12)	*1*
	Практическое занятие 4 Создание архива данных. Извлечение данных из архива, запись. Файл как единица хранения информации на компьютере.	1(9)	*2*
	Практическое занятие 4 Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1(10)	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по темам: 1. АСУ различного назначения, примеры их использования. 2. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности	2(10)	*3*
Тема 2.4. Системы счисления. Основные арифметические действия в системах счисления	**Содержание учебного материала**	8(20)	*1*
	1 Позиционные и непозиционные системы счисления. Системы счисления используемы в ЭВМ. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую и обратно.		
	Практическое занятие 5 Системы счисления	2(12)	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекции 2. Решение задач по образцу: перевод чисел из одной системы счисления в другую. 3. Подготовка к устному опросу.	4(14)	*3*
Тема 2.5. Основы алгебры логики	**Содержание учебного материала**	8(28)	*1*
	1 Понятие алгебры логики. Основные логические операции. Таблицы истинности.		
	Практическое занятие 6 Основы алгебры логики	2(14)	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом лекций. 2. Решение задач по образцу: выполнение логических операций над числами и составление таблиц истинности. 3. Подготовка к контрольной работе. 4. Работа над индивидуальным проектом	6(20)	*3*
Раздел 3	**Средства информационных и коммуникационных технологий**		
Тема	**Содержание учебного материала**		

3.1Архитектура компьютера.	1 **Основные характеристики компьютеров**: Многообразие компьютеров. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации.	2(30)	*1*
	Практическое занятие 7 Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	2(16)	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по темам: 1. Принтеры, плоттеры: виды и основные характеристики 2. Мониторы для компьютера. 3. Работа над индивидуальным проектом	4(24)	*3*
Тема 3.2Аппаратное и программное обеспечение компьютера	**Содержание учебного материала**		
	1 **Виды программного обеспечения**: Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Правила техники безопасности при работе на компьютере.	2(32)	*1*
	Практическое занятие 8 Работа с операционной системой Windows. Графический интерфейс пользователя.	1(17)	*2*
	Практическое занятие 9 Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.	1(18)	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по темам: 1.Системное программное обеспечение. 2. Прикладное программное обеспечение. 3. Работа над индивидуальным проектом	4(28)	*3*
Тема 3.3Организация работы в локальных сетях	**Содержание учебного материала**		
	1 **Объединение компьютеров в локальную сеть:** Компьютерные сети – локальные, региональные, глобальные. Классификация сетей. Топология сети – шина, звезда, кольцо, ячеистая топология.	2(34)	*1*
	Практическое занятие 10 Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2(20)	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по темам: 1. Подключение компьютера к сети. 2.Составление кроссворда из 10-15 терминов на тему: «Защита информации». 3. Работа над индивидуальным проектом	4(32)	
Тема 3.4 Безопасность, эргономика и ресурсосбережение	**Содержание учебного материала**		
	1 **Профилактические мероприятия** для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и защита информации.	2(36)	*1*
	Практическое занятие 11 Защита информации. Работа с антивирусными программами.	2(22)	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по темам:	2(34)	*3*

	Виды компьютерных вирусов. Работа над индивидуальным проектом		
Раздел 4	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**		
Тема 4.1 Технология обработки текстовой информации (MSWord)	**Содержание учебного материала**		
	1 **Текстовый редактор (MSWord):** Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста**.** Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	3(39)	*1*
	Практические занятия(12-19) **П.З.12**Назначение, возможности и сферы применения текстовых редакторов (MSWord).	2(24)	*2*
	П.З.13Правила набора текста. Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков.	2(26)	
	П.З.14Выделение и копирование фрагментов текста. Проверка правописания и переводы текста.	2(28)	
	П.З.15Работа с таблицами. Вкладка Макет. Разбиение и объединение ячеек в таблице. Удаление строк и столбцов таблицы.	2(30)	
	П.З.16Работа с конструктором формул. Вставка символов в текст и формулы. Структуры: дробь, индекс, радикал и т. д. Создание диаграмм, графиков по диапазону данных	2(32)	
	П.З.17Контрольная работа № 1. Создание документа вMSWord (2 варианта)	2(34)	
	П.З.18Создание сносок, колонок, колонтитулов. Создание титульного листа к реферату.	2(36)	
	П.З.19Составление автоматического оглавления.	2(38)	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление кроссворда из 10-15 терминов на тему: «Текстовые редакторы и процессоры». Создать проект на тему: «Использование ИТ в моей будущей профессии».Проект должен освещать все возможности текстового редактора MSWord:содержать текст из учебников по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», обязательно наличие математических формул, таблиц и рисунков. Работа над индивидуальным проектом	6(40)	*3*
Тема 4.2 Технология обработки числовой информации (MS Excel)	**Содержание учебного материала**		
	1 **MS Excel:** Основы работы в программе. Интерфейс пользователя.	3(42)	
	Практические занятия (20-32) **П.З.20**Назначение, возможности и сферы применения MS Excel.	2(40)	*2*
	П.З.21Создание и изменение рабочей книги и листов. Настройка окна программы. Организация расчетов.	2(42)	
	П.З.22Математическая обработка числовых данных.	2(44)	
	П.З.23Форматирование ячеек. Изменение формата числовых данных. Изменение внешнего вида данных в зависимости от их значений.	2(46)	
	П.З.24Относительная и абсолютная адресация.	2(48)	
	П.З.25Различные форматы представления данных.	2(50)	
	П.З.26Создание диаграмм. Настройка внешнего вида диаграмм. Название диаграммы, осей и легенда.	2(52)	
	П.З.27Внедрение и связывание объектов.	2(54)	
	П.З.28Функции в MS Excel. Категории функций. Строка формул.	2(56)	
	П.З.29Использование логических функций И, ИЛИ, ЕСЛИ	2(58)	
	П.З.30Использование функций СЧЕТ,СЧЕТЕСЛИ.	2(60)	
	П.З.31Использование функции ВПР.	2(62)	

	П.3.32Контрольная работа №2. Составление таблиц с использованием адресации. (2 варианта)	2(64)	
	Самостоятельная работа обучающихся. Построить круговую диаграмму начисленной суммы к выдаче всех сотрудников за ноябрь. Использование различных встроенных функций при обработке числовых данных. Составление кроссворда из 10-15 терминов на тему: «Табличный процессор MS Excel».	8(48)	
Тема 4.3 Технология хранения, поиска и обработки информации (MS Access)	**Содержание учебного материала**		
	1 **MS Access:** Основы работы в программе. Интерфейс пользователя. Структура таблицы. Объекты MS Access.	3(45)	*1*
	Практические занятия		*2*
	П.3.33Назначение, возможности и сферы применения MS Access	2(66)	
	П.3.34Основы работы с СУБД Access.	2(68)	
	П.3.35Создание и заполнение базы данных.	2(70)	
	П.3.36Работа с запросами в Access.	2(72)	
	П.3.37Работа с формами в Access. Работа с отчетами в Access.	2(74)	
	П.3.38Контрольная работа №3.Создание базы данных «Студенты АПТ».	2(76)	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание базы данных «Студенты ИЭК». Создание базы данных «Современные строительные материалы и изделия». Создание базы данных «Основы современной геодезии и геологии». Работа над индивидуальным проектом	18(66)	*3*
Тема 4.4 Технология обработки графической информации	**Содержание учебного материала**		
	1 Представление о программных средах компьютерной графики, черчения: Векторная и растровая графика. Графические примитивы. Пиксель. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графические редакторы: Paint, CorelDraw, Photoshop.	2(47)	*1*
	Практические занятия **П.3.39**Создание и редактирование графических объектов.	2(78)	*2*
	П.3.40 Работа со сканером. Вставка изображения в текстовый документ.	2(80)	
	П.3.41Работа с программой ABBY FineReader. Сканирование, распознавание, проверка и сохранение текста. Аудиторная самостоятельная работа.	2(82)	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации на тему «Растровая графика» Создание презентации на тему «Векторная графика» Создание презентации на тему «Программа оптического распознавания текста ABBY FineReader»	4(70)	*3*
Тема 4.5 Мультимедийные технологии (PowerPoint)	**Содержание учебного материала**		
	1 **Принципы и способы использования мультимедийных технологий:** Мультимедиа программы. Создание презентаций в MS Power Point.	4(51)	*1*
	Практические занятия **П.3.42**Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2(84)	*2*
	П.3.43Использование различных шрифтов. Вставка графиков, диаграмм, таблиц.	2(86)	
	П.3.44Использование различных режимов демонстрации презентаций.	2(88)	

	П.3.45Сохранение и воспроизведение на экране. Аудиторная самостоятельная работа .	2(90)	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации своей профессии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с использованием мультимедийных объектов. Создание презентации «Мое хобби» Создание презентации «Мой любимый город» Создание «Портфолио студента группы ИЭК» Работа над индивидуальным проектом	4(74)	*3*
Раздел 5	**Телекоммуникационные технологии**		
Тема 5.1 Технические и программные средства	**Содержание учебного материала**	2(53)	
	1 **Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.** Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		*1*
	Практические занятия **П.3.46**Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	2(92)	*2*
	П.3.47Работа с различными браузерами, настройка управления.	2(94)	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ.	2(76)	*3*
Тема 5.2 Организация деятельности в сетях	**Содержание учебного материала**	3(56)	
	1 **Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.** Интернет-журналы и СМИ.		*1*
	Практические занятия **П.3.48**Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации.	2(96)	*2*
	П.3.49Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2(98)	
	П.3.50Работа с Интернет-библиотекой.	2(100)	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация "Положительные и отрицательные стороны интернета".	2(78)	*3*
	Всего:	**234**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение зад Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий).

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Основные этапы развития информационного общества	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 19, задания 1.1 – 1.5)	4	Проверка выполненных заданий
	Виды профессиональной информационной деятельности человека	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 19, задания 1.6-1.8)	4	Проверка выполненных заданий
	Представление и измерение информации	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 65, задания 2.1 – 2.11)	4	Проверка выполненных заданий
	Принципы обработки информации	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 192, задания 4.17-4.18)	4	Проверка выполненных заданий
	Хранение информационных объектов на различных носителях	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 230, задания 4.25-4.27)	4	Проверка выполненных заданий

	Архитектура компьютера	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 192, задания 4.19-4.20)	4	Проверка выполненных заданий
	Аппаратное и программное обеспечение компьютера	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 221, задания 4.23-4.24)	4	Проверка выполненных заданий
	Организация работы в локальных сетях	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 334, задания 6.1-6.2)	4	Проверка выполненных заданий
	Безопасность, эргономика и ресурсосбережение	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 382, задания 6.11-6.12)	4	Проверка выполненных заданий
	Технология обработки текстовой информации (MSWord)	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 262, задания 5.1-5.3)	6	Проверка выполненных заданий
	Технология обработки числовой информации (MS Excel)	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 280, задания 5.4-5.6)	6	Проверка выполненных заданий

	Технология хранения, поиска и обработки информации (MS Access)	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 306, задания 5.7-5.9)	6	Проверка выполненных заданий
	Технология обработки графической информации	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 320, задания 5.10-5.12)	6	Проверка выполненных заданий
	Мультимедийные технологии (PowerPoint)	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 321, задания 5-8-5.10)	10	Проверка выполненных заданий
	Технические и программные средства	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 371, задания 6.6-6.8)	4	Проверка выполненных заданий
	Организация деятельности в сетях	Выполнение заданий для самостоятельной работы (Макарова Н.В. Информатика (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 классы. Ч.1: учебник / под ред. Н.В. Макаровой . – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2019, стр. 378, задания 6.9-6.10)	4	Проверка выполненных заданий
ИТОГО			**78**	

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, решение кейсов (анализ реальных проблемных задач и поиск вариантов лучших решений), проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной задачи). Самостоятельная работа студента предполагает изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий, выполнение практических заданий, решение задач. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

На лекциях:

- информационная и презентационная лекция.

На практических занятиях:
- тематические опросы;
- индивидуальные тематические презентационные выступления;
- выполнение практических работ на ПК;
- тестирование.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Раздел	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в час.
Раздел 2	**Информация и информационные процессы**		
Тема 2.2	Представление и измерение информации	Бинарная лекция (лекция–диалог)	2
Тема 2.3	Хранение информационных объектов на различных носителях	Бинарная лекция (лекция–диалог)	2
Раздел 3	**Средства информационных и коммуникационных технологий**		
Тема 3.1	Архитектура компьютера.	Информационно-проблемная лекция	2
Раздел 4	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**		
Тема 4.1	Технология обработки текстовой информации	Информационно-проблемная лекция	4
Тема 4.2	Технология обработки числовой информации	Информационно-проблемная лекция	4
Тема 4.3	Технология хранения, поиска и обработки информации	Информационно-проблемная лекция	6
Тема 4.4	Мультимедийные технологии	Информационно-проблемная лекция	4
Раздел5	**Телекоммуникационные технологии**		
Тема 5.1	Технические и программные средства	Информационно-проблемная лекция	4
Всего по дисциплине			**26**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 .Информационная деятельность человека

Тема 1.1.Основные этапы развития информационного общества.

Устный опрос:

1.История развития вычислительной техники.

2. Развитие вычислительной техники и поколения ЭВМ.

3. Интегральные схемы.

Практическое занятие № 1

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.

Задания для самостоятельной работы

Создание плаката-схемы: «История развития информационного общества»

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Устный опрос:

1.Виды лицензионного программного обеспечения.

2.Лицензионное соглашение.

Практическое занятие № 2

Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщения по темам:

1. Правовые нормы.
2. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
3. Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1.Представление и измерение информации.

Устный опрос:

1.Представление информации в двоичной системе счисления.

2.Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации.

Практическое занятие № 3

Решение задач: Нахождение количества информации.

Решение задач: Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

Тестирование:

1. Какое десятичное число в двоичной системе счисления записывается как 1101?

а) 17

б) 13

в) 26

г) 8

2. Как записывается в двоичной системе счисления число 15?

а) 1111

б) 1010

в) 1110

г) 1000

Тема 2.2.Принципы обработки информации.

Устный опрос:

1.Принципы обработки информации компьютером.

2.Арифметические и логические основы работы компьютера.

3. Компьютер как исполнитель команд.

4.Программный принцип работы компьютера.

5.Алгоритмы и способы их описания.

Практическое занятие №4

Построение алгоритмов и способы их описания

Составить алгоритм решения задачи и нарисовать его блок-схему.

Тестирование:

1. Модель - это

а) визуальный объект

б) свойство процесса или явления

в) упрощенное представление о реальном объекте, процессе или явлении

г) материальный объект.

2. Моделирование, при котором реальному объекту противопоставляется его увеличенная или уменьшенная копия, называется
а) идеальным
б) формальным
в) материальным
г) математическим
3. Что является моделью объекта яблоко ?
а) муляж
б) фрукт
в) варенье
г) компот
4. Моделирование, при котором исследование объекта осуществляется посредством модели, сформированной на языке математики, называется – это
а) арифметическим
б) аналоговым
в) математическим
г) знаковым.

Тема 2.3. Хранение информационных объектов на различных носителях.

Устный опрос:

1.Создание архива данных.
2.Извлечение данных из архива, запись.
3.Файл как единица хранения информации на компьютере.

Практическое занятие 4

Создание архива данных. Извлечение данных из архива, запись.
Файл как единица хранения информации на компьютере.

Практическое занятие 4

Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.
Запись информации на компакт-диски различных видов.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщения по темам:
1. АСУ различного назначения, примеры их использования.
2. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности

Тема 2.4. Системы счисления Основные арифметические действия в системах счисления

Устный опрос : Дайте определения и приведите примеры позиционных и непозиционных системы счисления. Какие системы счисления используются в ЭВМ? Как перевести числа из одной системы счисления в другую и обратно?

Решение задач :

1. Перевести число из десятичной системы в восьмеричную. Число 58,32
2. Перевести число $A_{10} = 0,36$ в восьмеричную и шестнадцатиричную системы счисления с использованием средств десятичной арифметики

Задачи для самостоятельного решения :

1

Двоичному числу 11011101 соответствует...

- 671_8
- 1561_8
- $15D_8$
- 335_8

2

Записанное в шестнадцатеричной системе счисления число $AF,8_{16}$ в десятичной системе будет иметь вид (с точностью до двух знаков после запятой)…

- $175,50_{10}$
- $175,25_{10}$
- $174,75_{10}$
- $191,50_{10}$

Основные арифметические действия в системах счисления

Устный опрос : Назовите правила сложения, вычитания, умножения, деления в двоичной системе счисления. Вспомните таблицы сложения в восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.

Решение задач :

1

Выражению: $10_{10} + 10_{10} =$ соответствует запись:

- $1100_2 + 1100_2 =$
- $1101_2 + 1101_2 =$
- $1110_2 + 1110_2 =$
- $1010_2 + 1010_2 =$

2

При сложении двоичных чисел 1…1 и 1001 получается двоичное число 10110. Это означает, что в первом слагаемом пропущена последовательность цифр…

- 11
- 10
- 01
- 00

3

Вычислите: C9B7–A12B=

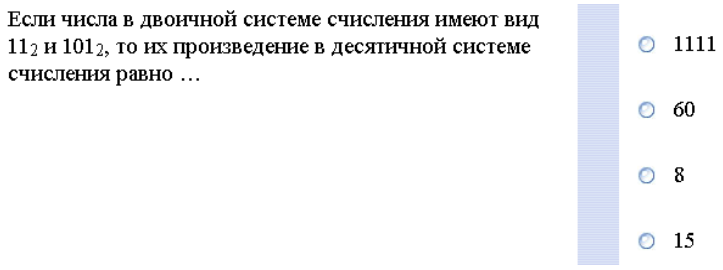
- 3B0A
- 189A
- 288C
- 4B5D

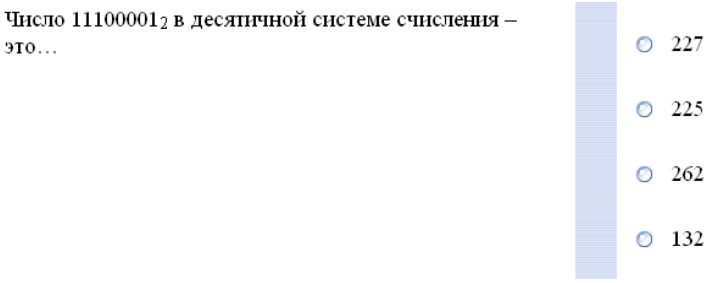
Задачи для самостоятельного решения :

1. Сложить десятичные числа 141,5 и 59,75 в двоичной, восьмеричной и шестнадцатиричной системах счисления

2. Вычесть число 59,75 из числа 201,25 в двоичной, восьмеричной и шестнадцатиричной системах счисления

2. Вычислите C9B7 – A12B





Тема 2.5. Основы алгебры логики

Решение задач :

1. Постройте таблицы истинности для следующих логических выражений:
A^Bv¬C, AvB^C

2. Для какого из указанных значений числа X истинно выражение (X>4) & (XX
X=5, 6, 3, 4.

Задачи для самостоятельного решения :

1. Постройте таблицы истинности для следующих логических выражений:
¬A^BvC, Av(B^¬C)

2. Для какого из указанных значений числа X истинно выражение (X < 3) &(x < 2)?

X = 1, 2, 3, 4.

Контрольная работа по темам «Системы счисления», «Основные арифметические действия в системах счисления» и «Основы алгебры логики»

Вариант 1.

1. Постройте **таблицы истинности** для следующих логических выражений:
¬ (A^¬B)vC, ¬Av(B^C)

2. Для какого из указанных значений числа X истинно выражение (X<3) & ((X<2) V (X>2)) ?

X=1, b) X=2, c) X=3, d) X=4.

Вариант 2.

1. Постройте **таблицы истинности** для следующих логических выражений:

A^¬ (BvC), Av(¬B^C)

2. Для какого из указанных значений числа X истинно выражение (X<4) & (X>2) & (X≠2) ?

X=1, 2, 3, 4.

Раздел 3. Средства информационных технологий.

Тема 3.1.Архитектура компьютера.

Устный опрос:

1.Многообразие компьютеров.

2.Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации.

Практическое занятие 7

Магистрально-модульный принцип построения компьютера.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщения по темам:

1. Принтеры, плоттеры: виды и основные характеристики
2. Мониторы для компьютера.

Тема 3.2.Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

Устный опрос:

1.Виды программного обеспечения.

2.Системное и прикладное программное обеспечение.

3.Операционная система: назначение и основные функции.

4. Правила техники безопасности при работе на компьютере.

Практическое занятие №8

Работа с операционной системой Windows.
Графический интерфейс пользователя.

Практическое занятие № 9

Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.

Тестирование:

1. Компьютер это –
   а) устройство для обработки аналоговых сигналов;
   б) устройство модуляции/демодуляции сигналов;
   в) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
   г) устройство для хранения информации любого вида;
   д) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
   а) объема обрабатываемой информации.
   б) тактовой частоты процессора;
   в) напряжения питания;
   г) быстроты нажатия на клавиши;

д) размера экрана монитора;

3 Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется:

а) программное обеспечение
б) BIOS
в) компьютерное обеспечение
г) аппаратное обеспечение
д) системное обеспечение

4. Во время исполнения программа находится в

а) клавиатуре
б) процессоре
в) оперативной памяти
г) буфере

5. Какое устройство не находятся в системном блоке?

а) процессор
б) видеокарта
в) жесткий диск
г) сетевая карта
д) сканер

6.

Тема 3.3 Организация работы в локальных сетях

Практическое занятие № 10

Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей
Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Тестирование:

1. Какая из топологий сети является доминирующей:

а) кольцо
б) шина
в) звезда
г) ячейка

2. Глобальная сеть – это

а) система, связанных между собой компьютеров
б) система, связанных между собой локальных сетей
в) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

3.Отличие локальных и глобальных сетей состоит в следующем:

а) в локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, а в глобальных – низкоскоростные
б) локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удаленности)
в) различаются количеством рабочих станций в сети
г) различаются количеством серверов в сети
д) в локальных сетях используются цифровые линии связи, а в глобальных аналогов

4. Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?

а) модем, компьютер-сервер
б) сетевая плата, сетевое программное обеспечение

в) рабочие станции, линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение
г) компьютер-сервер, рабочие станции,
д) сетевое программное обеспечение, сетевая плата,

5.МОДЕМ- это устройство?

а) для хранения информации
б) для обработки информации в данный момент времени
в) для передачи информации по телефонным каналам связи
г) для вывода информации на печать

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщения по темам:

1.Компьютерные сети – локальные, региональные, глобальные.
2. Классификация сетей.
3.Топология сети – шина, звезда, кольцо, ячеистая топология.

3.4.Безопасность,эргономика, ресурсосбережение

Устный опрос:

1.Основные вредные факторы, действующие на человека за компьютером: сидячее положение в течение длительного времени; электромагнитное излучение; перегрузка суставов кистей; повышенная нагрузка на зрение; нагрузка на нервную систему.

2.Защита информации, антивирусная защита.

Практическое занятие № 11

Защита информации. Работа с антивирусными программами.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить доклад по темам:

1. Эргономика рабочего места за компьютером: правильная посадка, кресло, правильное положение монитора.
2. Основные вредные факторы, действующие на человека за компьютером.
3. Компьютерные вирусы.
4. Антивирусные программы и защита информации.

Раздел 4 . Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации (MS Word)

Практическое занятие № 12

Назначение, возможности и сферы применения текстовых редакторов (MSWord).

Практическое занятие № 13

Правила набора текста. Создание нумерованных, маркированных и многоуровневых списков.

Практическое занятие № 14

Выделение и копирование фрагментов текста. Проверка правописания и переводы текста.

Практическое занятие № 15

Работа с таблицами. Вкладка Макет. Разбиение и объединение ячеек в таблице. Удаление строк и столбцов таблицы.

Практическое занятие № 16

Работа с конструктором формул. Вставка символов в текст и формулы. Структуры: дробь, индекс, радикал и т. д.

Создание диаграмм, графиков по диапазону данных.

Практическое занятие № 17

Создание сносок, колонок, колонтитулов. Создание титульного листа к реферату.

Практическое занятие № 18

Составление автоматического оглавления.

Практическое занятие № 19 (Контрольная работа)

ОК-4, ОК-5, ОК- 8)

Тестирование:

Вариант 1

1.При задании параметров страницы устанавливаются:

а) гарнитура, размер, начертание;
б) отступ, интервал;
в) поля, ориентация;
г) стиль, шаблон.

2. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

а) размер шрифта;
б) тип файла;
в) параметры абзаца;
г) размер страницы.

3. Для того чтобы вставить пустую строку, надо нажать клавишу:

а) Пробела;
б) Delete;
в) Insert;
г) Enter.

4. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):

а) размер шрифта;
б) параметры абзаца;
в) последовательность символов, слов, абзацев;
г) параметры страницы.

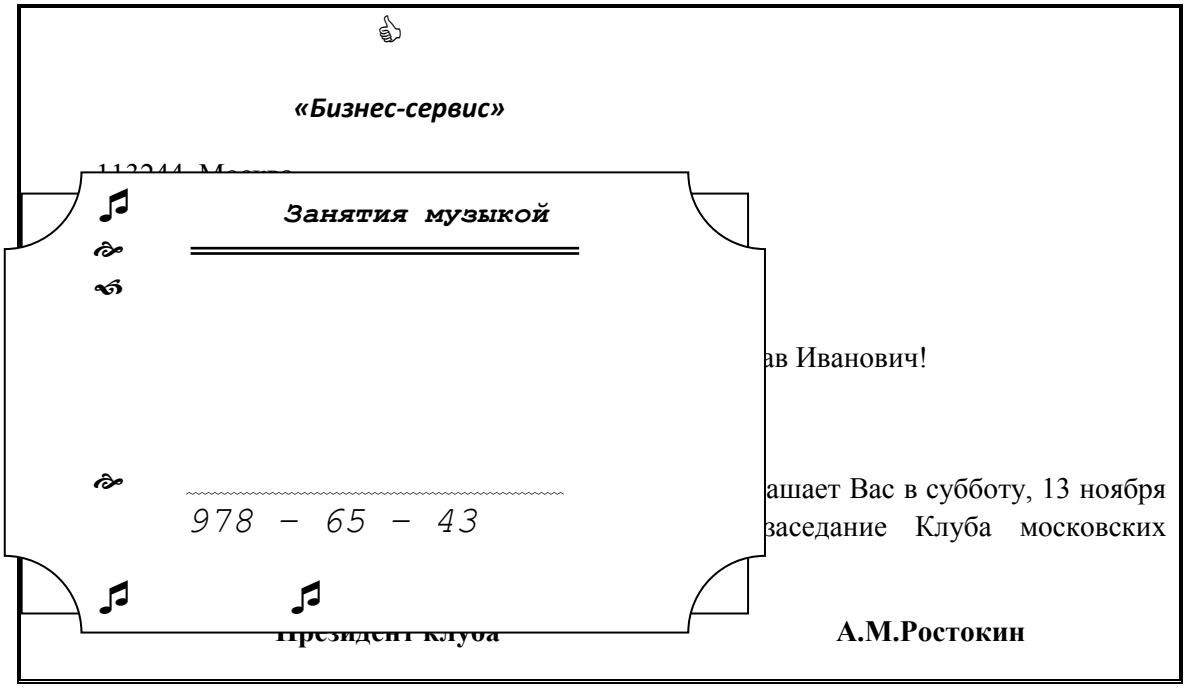
5. Выполнение операции копирования становится возможным после:

а) установки курсора в определенное положение;
б) сохранение файла;
в) распечатки файла;
г) выделение фрагмента текста.

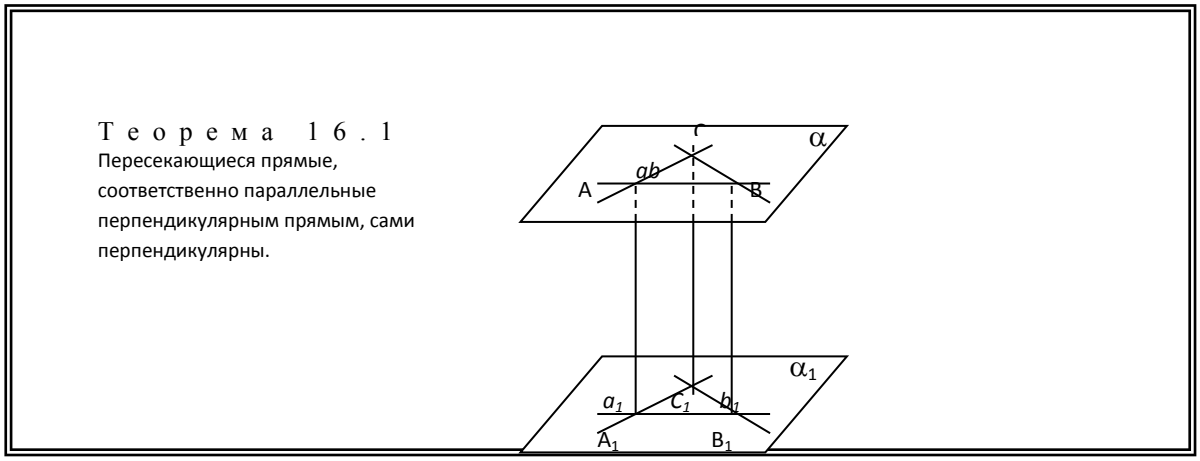
Контрольная работа № 1.

Вариант 1.

Задание 1. *Оформите бланк, используя отступы и интервалы, символы*



Задание 2.*Наберите формулировку любой теоремы из учебника геометрии и выполните к ней чертеж в соответствии с предложенным образцом.*



Вариант 2.

Задание1.*Создайте визитную карточку по предложенному образцу.*

Задание 2.*Подготовьте бланк справки, используя возможности форматирования абзацев*

СЕВЕРНОЕ
ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МОСКОВСКОГО
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС № 1243
Ул. Алексеевская, д. 12
От_____№_____

СПРАВКА

Выдана Евсеевой Марии в том, что она учится в 9 классе Учебно-воспитательного комплекса № 1243 Северного округа г. Москвы.

Директор УВК № 1243 В.И.Прохоров

Задания для самостоятельной работы:

1.Составить кроссворд из 10-15 терминов на тему: «Текстовые редакторы и процессоры».
2.Создать документ в MSWord 2007. Документ должен содержать текст из учебников по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Обязательно наличие математических формул, таблиц и рисунков.
3.Составление таблицы «Стоимость строительных материалов» с использованием «Автосуммы».
4.Создание проекта на тему: «Использование ИТ в моей будущей профессии».

Тема 4.2. Технология табличнойинформации (MS Excel)

Практическое занятие № 20
Назначение, возможности и сферы применения MSExcel.
Практическое занятие № 21
Создание и изменение рабочей книги и листов. Настройка окна программы. Организация расчетов.
Практическое занятие № 22
Математическая обработка числовых данных.
Практическое занятие № 23
Форматирование ячеек. Изменение формата числовых данных. Изменение внешнего вида данных в зависимости от их значений.
Практическое занятие № 24
Относительная и абсолютная адресация.
Практическое занятие № 25

Различные форматы представления данных.

Практическое занятие № 26

Создание диаграмм. Настройка внешнего вида диаграмм. Название диаграммы, осей и легенда.

Практическое занятие № 27

Внедрение и связывание объектов.

Практическое занятие № 28

Функции в MSExcel. Категории функций. Строка формул.

Практическое занятие № 29

Использование логических функций И, ИЛИ, ЕСЛИ, СЧЕТ,СЧЕТЕСЛИ

Практическое занятие № 30

Использование функции ВПР.

Практическое занятие № 31

Контрольная работа №2. Составление таблиц с использованием адресации. (2 варианта)

Тестирование:

1.Комплекс программ, предназначенный для создания и обработки электронных таблиц, это

а) электронная таблица
б) табличный процессор
в) текстовый процессор
г) системы программирования
д) диапазон ячеек

2.Минимальный объект табличного процессора

а) ячейка
б) строка
в) столбец
г) поле
д) диапазон ячеек

3. Названия строк в MSExcel

а) нумеруются от 1 до 65536
б) озаглавлены латинскими буквами от A до XFD
в) нумеруются от 1 до 100
г) озаглавлены латинскими буквами от A до Z
д) содержат букву (от A до XFD) и цифру (от 1 до 65536)

4.Рабочее поле, состоящее из ячеек, это

а) адрес ячейки
б) ячейка
в) книга
г) лист
д) диапазон ячеек

5.Названия столбцов в Excel

а) нумеруются от 1 до 65536
б) озаглавлены латинскими буквами от A до XFD
в) нумеруются от 1 до 100
г) озаглавлены латинскими буквами от A до Z
д) содержат букву (от A до XFD) и цифру (от 1 до 65536)
а)

Контрольная работа № 2

Вариант 1. *Составить таблицу, вычисляющую n-й член и сумму арифметической прогрессии.*

Формула n-го члена: $a_n=a_1+d(n-1)$.

Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии: $S_n=(a_1+a_n)*n/2$.

Здесь: a_1 – первый член прогрессии;

d – разность прогрессии.

Вычисление n-го члена и суммы арифметической прогрессии			
d	***n***	***a_n***	***S_n***
0,725	1	-2,00	-2,00
0,725	2	-1,28	-3,28
0,725	3	-0,55	-3,83
0,725	4	0,18	-3,65
0,725	5	0,90	-2,75
0,725	6	1,63	-1,13
0,725	7	2,35	1,23
0,725	8	3,08	4,30
0,725	9	3,80	8,10
0,725	10	4,53	12,63

Вариант 2.*Для выполнения задания используйте в качестве образца таблицу «Бланк ведомости учета посещений»*

1. Отформатировать шапку таблицы по образцу.
2. Таблицу заполнить произвольными данными.
3. В строке 15 сформировать строку **ИТОГО:** (в ячейках B15, C15,D15, E15,F15 иG15) использовать Автосумму

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ведомость						
2	**учета посещений в поликлинике (амбулатории), диспансере, консультации на дому**						
3	Фамилия и специальность врача						
4	за "____"			200___г.			
5	**Участок: территориальный №**				**цеховой №**		
6							
7	Числа месяца	В поликлинике принято осмотрено - всего	В том числе по поводу заболеваний		Сделано посещений на дому	В том числе к детям в возрасте до 14 лет включительно	
8			взрослых и подростков	детей в возрасте до 14 лет включительно		по поводу заболеваний	профилактических и патронажных
9	**А**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
10	1						
11	2						
12	3						
13	4						
14	5						
15							

Задания для самостоятельной работы:

1.Составить кроссворд из 10-15 терминов на тему: «Текстовый процессор MSExcel».

2.Создать таблицувMicrosoftExcel 2007, построить круговую диаграмму начисленной суммы к выдаче всех сотрудников за ноябрь.

3.Решение задач на использование встроенных функций при обработке числовых данных.

Расписать математические выражения: $\sqrt{tg(x)+1}$;

$\sqrt{\sin(x)+\cos(x)-2}$; $\sqrt{ctg(y)-7}$ и др.

Тема 4.3. Технология хранения, поиска и обработки информации (MSAccess)

Практическое занятие № 32

Назначение, возможности и сферы применения MSAccess. Основы работы с СУБД Access.

Практическое занятие № 33

Создание и заполнение базы данных. Работа с запросами в Access. Работа с формами в Access. Работа с отчетами в Access.

Практическое занятие № 34

Контрольная работа №3.Создание базы данных «Студенты АПТ».

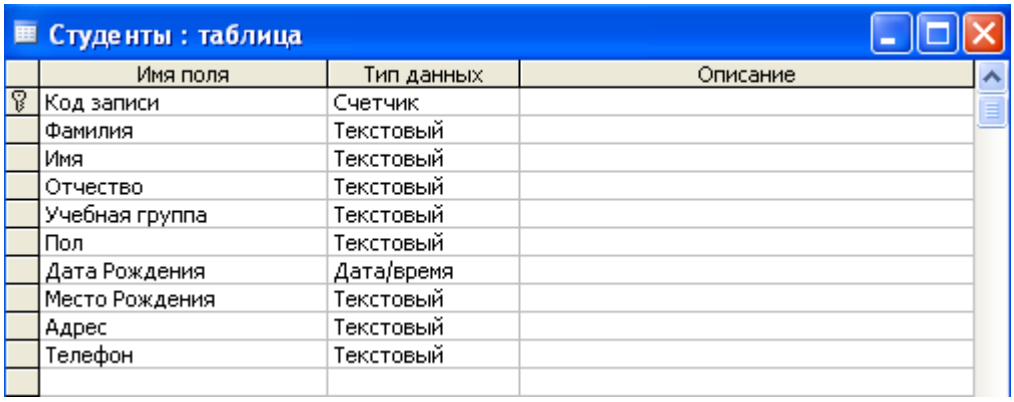
Тестирование

1. Выберите режим, в котором можно изменить тип данных таблицы базы данных:
   а) режим Конструктора;
   б) режим Мастера;
   в) режим Таблицы;
   г) режим Формы.
2. Чтобы изменить имя поля базы данных, надо:
   а) в режиме Конструктора выделить исходное имя поля и ввести новое;
   б) воспользоваться меню Главная, вкладка Создание;
   в) в режиме Конструктора установить Маску ввода;
   г) в режиме Конструктора поменять тип данных нужного поля.
3. Чтобы установить связи между таблицами, надо воспользоваться :
   а) вкладка Работа с базами данных, Схема данных;
   б) вкладка Создание, меню Формы;
   в) Схема данных, вкладка Главная;
   г) вкладка Внешние данные, Схема данных.
4. Как называется категория запросов, предназначенная для выбора данных из таблиц базы данных:
   а) запросы на сортировку;
   б) запросы на выборку;
   в) запросы с параметром;
   г) запросы итоговые
5. Создание форм можно выполнить самостоятельно «вручную» с помощью:
   а) Запроса;
   б) Мастера форм;
   в) Конструктора;
   г) Таблицы.
   а) любого типа.

Контрольная работа № 3.*Работа с СУБД.Создание запросов, форм и отчетов.*

1. Создать базу данных **«Студенты АПТ»**.

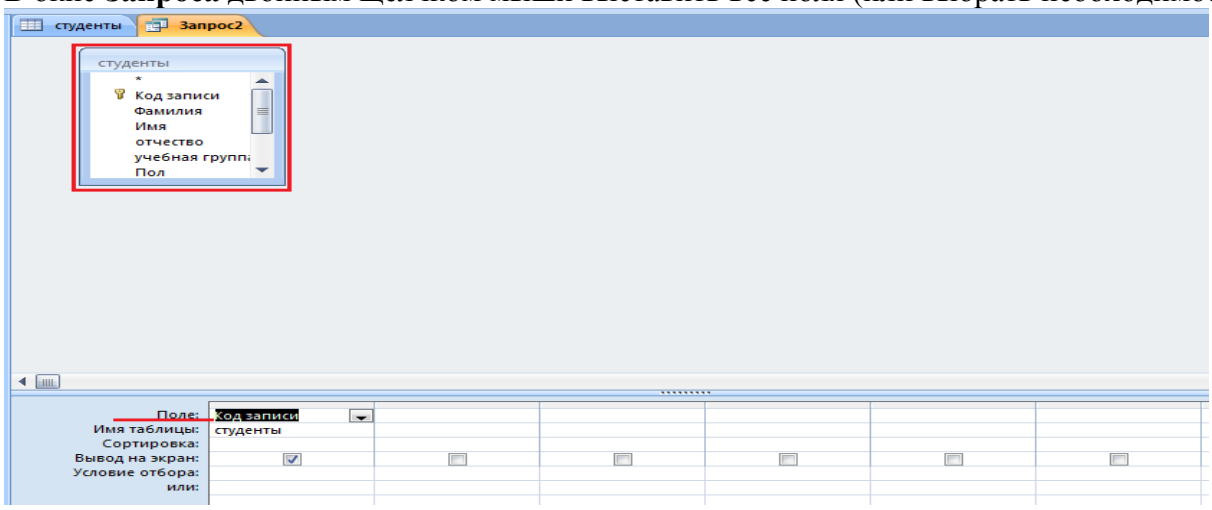
   Структура таблицы **«Студенты»** в режиме конструктора:



Данные для заполнения таблицы **«Студенты»**:

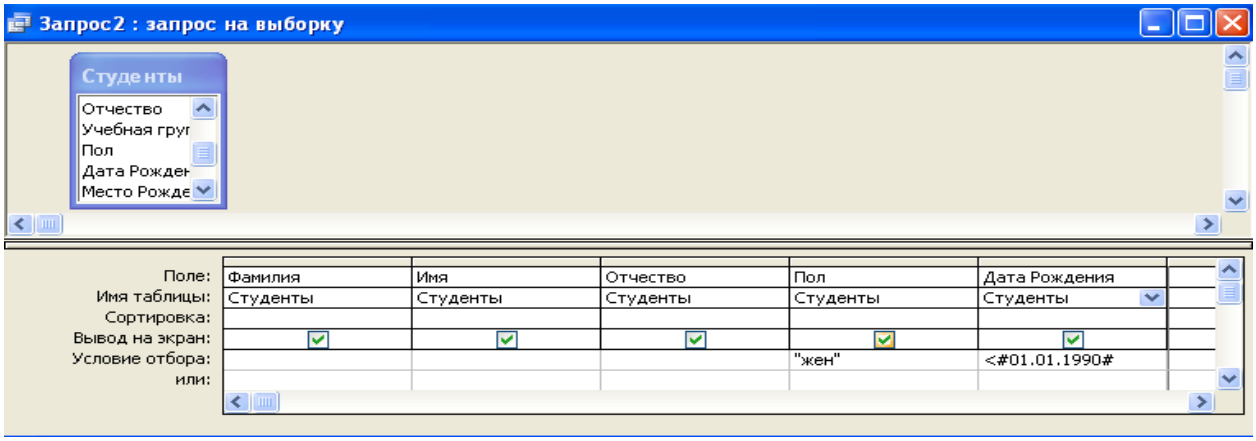
Код писи	**Фамилия**	**Имя**	**Отчество**	**Учебная группа**	**Пол**	**Дата рождения**	**Место Рождения**	**Адрес**	**Телефон**
1	Федосеева	Ольга	Петровна	Н-07-1	жен	01.10.1992	г.Ангарск	15м/н-18-2	55-02-11
2	Ефремов	Кирилл	Романович	А-06-1	муж	12.08.1990	г.Ангарск	18м/н-1-36	54-53-03
3	Васильева	Анна	Федоровна	Б-05-1	жен	21.05.1987	г.Иркутск	17м/н-1а-7	59-62-89
4	Мальцева	Вера	Сергеевна	И-07-1	жен	19.03.1993	г.Тула	6ам/н-13-9	65-79-34
5	Чернов	Павел	Захарович	М-06-1	муж	08.03.1987	г.Чита	А кв-15-26	67-83-72
6	Дмитриев	Роман	Иванович	Э-05-1	муж	31.12.1986	г.Улан-Уде	7м/н-10-78	55-57-22
7	Харитонова	Лариса	Андреевна	Б-07-1	жен	14.01.1992	г.Ангарск	8м/н-12-99	54-22-11
8	Жигунов	Игорь	Валерьевич	И-06-1	муж	12.07.1989	г.Москва	29м/н-2-123	56-46-82
9	Лобанова	Тамара	Николаевна	М-07-1	жен	24.11.1991	г.Шелехов	13м/н-13-3	54-82-34
10	Астафьева	Наталья	Алексеевна	А-05-1	жен	08.05.1988	г.Иркутск	212 кв-3-8	65-00-76

2. Сформировать к базе данных *запросы в режиме конструктора*. Для этого открыть базу «Студенты» и выбрать на панели ***Создание – Конструктор запросов.***
В окне **Запроса** двойным щелчком мыши выставить все поля (или выбрать необходимое)



По предложенной схеме создать следующие запросы на выборку, выделяя условия отбора:

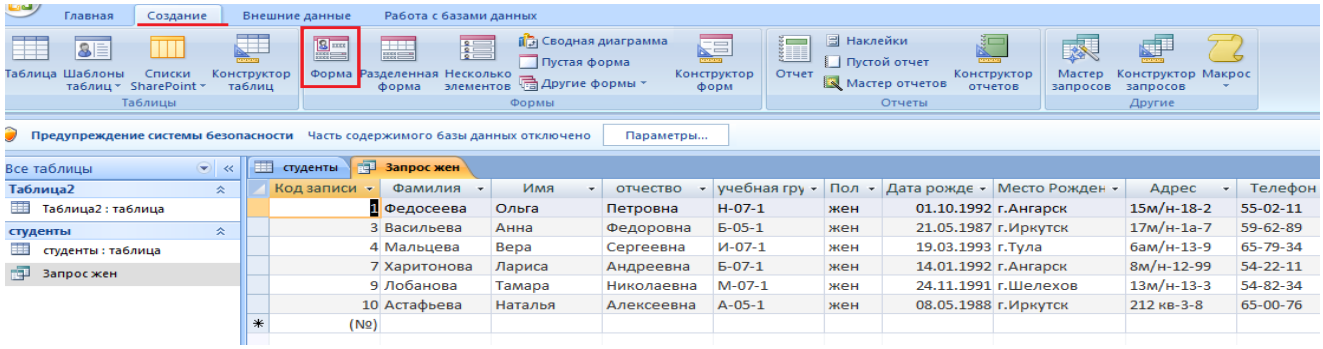
а) Выбрать студенток, дата рождения которых больше >01.01.1991;



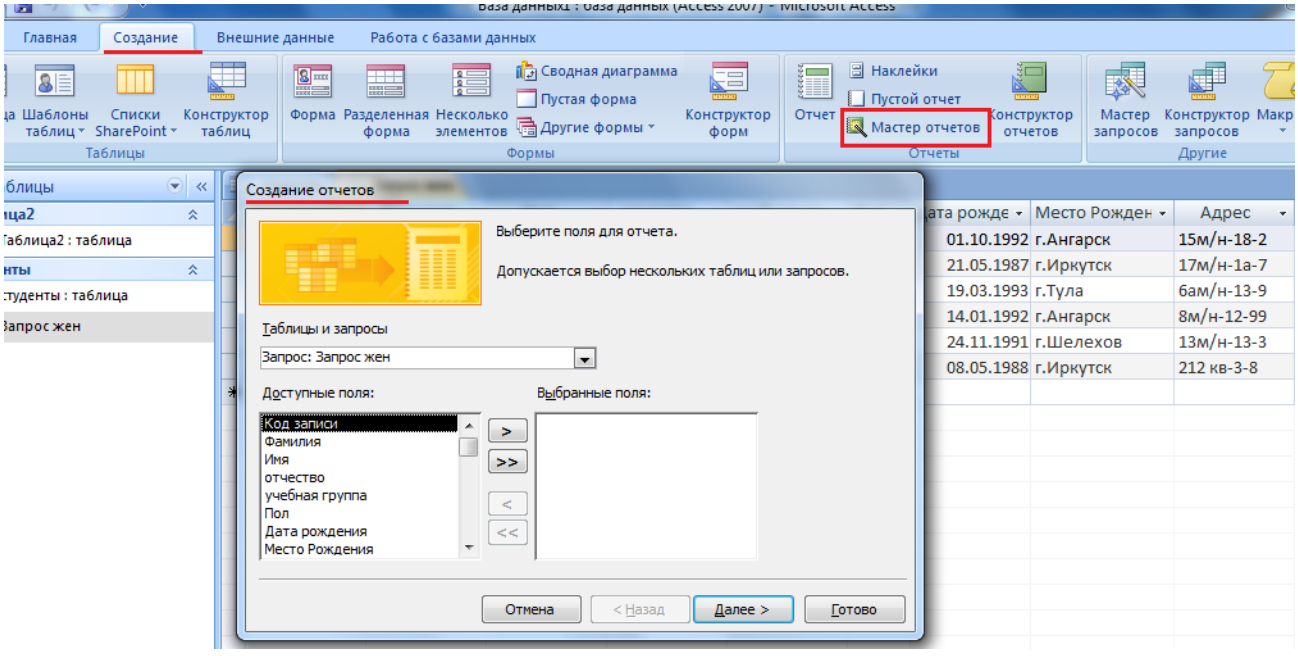
б) Выбрать студентов фамилии, которых начинаются с буквы А по М: Условия отбора набираем **Like “[A-M]*”,** затем нажимаем кнопку

в) Выбрать всех студентов – мужчин, которым есть 18 лет;

2. Сформировать **формы** к таблице «Студенты» с *помощью Формы*: для этого открыть запрос, к которому надо создать форму, выбрать ***Создание – Форма.*** Создать и сохранить формы ко всем запросам.



Сформировать **отчеты** к таблице «Студенты» ко всем запросам *с помощью Мастера отчетов*:



Задания для самостоятельной работы:

1.Создать электронную базу данных своей группы. Таблица «Студенты». Поля: Фамилия, Имя, Отчество, Год рождения, Год поступления в колледж, Домашний адрес, № телефона. Таблица «Данные о родителях». Поля: ФИО, № телефона, Место работы.

2.Распечатать отчет по полям: ФИО, № телефона.

Тема 4.4. Технология обработки графической информации.

Практическое занятие № 35

Создание и редактирование графических объектов. Работа со сканером. Вставка изображения в текстовый документ. Работа с программой ABBY FineReader. Сканирование, распознавание, проверка и сохранение текста

Аудиторная самостоятельная работа.

Тестирование:

1.Графическим объектом не является:

а) чертеж;
б) схема;
в) текст письма;
г) рисунок

2.Векторные изображения строятся из:

а) графических примитивов;
б) отдельных пикселей;
в) отрезков и прямоугольников;
г) фрагментов готовых изображений.

3.Растровым графическим редактором НЕ является:

а) AdobePhotoshop;
б) Gimp;
в) Paint;
г) CorelDraw

4.Графический редактор - это:

а) устройство для создания и редактирования рисунков;
б) программа для создания и редактирования текстовых изображений;
в) программа для создания и редактирования рисунков;
г) устройство для печати рисунков на бумаге

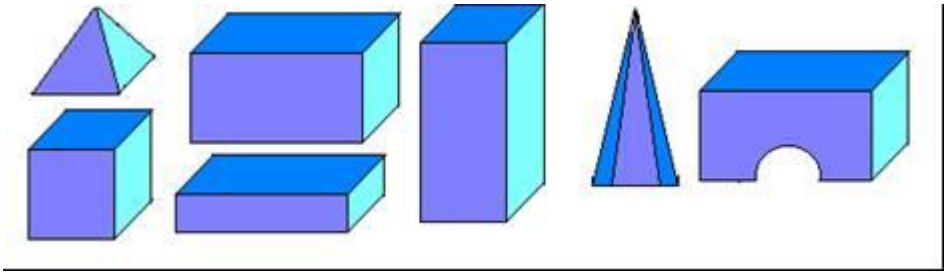
5.К устройствам ввода графической информации относится:

а) принтер;
б) видеокарта;
в) монитор;
г) мышь

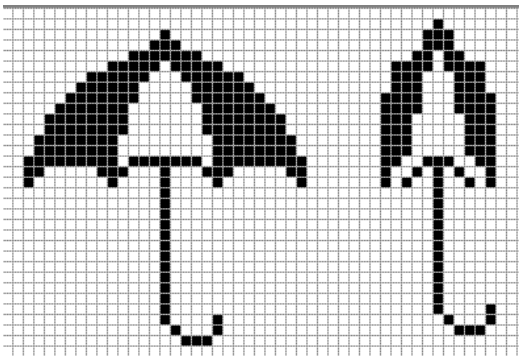
а)

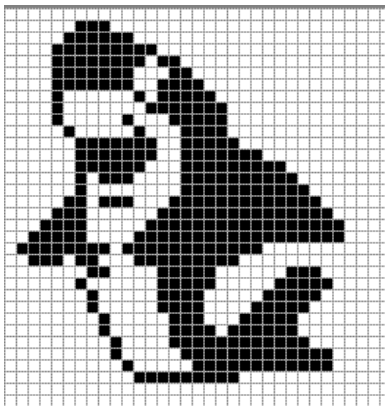
Аудиторная самостоятельная работа.

Задание 1.*Составьте меню элементов строительного конструктора. Создайте архитектурное сооружение.*



Задание 2.*Нарисуйте приведенный здесь рисунок. Увеличьте масштаб. Вид/Масштаб/Другой и включите сетку Вид/Масштаб/Показать сетку. Рабочее поле станет похожим на клетчатый лист, где каждая клеточка будет обозначать один пиксель. Выберите инструмент карандаш и рисуйте поклеточно.*





Задания для самостоятельной работы:

1.Создание презентации на тему «Растровая графика»

2.Создание презентации на тему «Векторная графика»

Тема 4.5. Мультимедийные технологии (PowerPoint)

Практическое занятие № 36

Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование различных шрифтов. Вставка графиков, диаграмм, таблиц. Использование различных режимов демонстрации презентаций. Сохранение и воспроизведение на экране. Аудиторная самостоятельная работа.

Тестирование:

1. Что такое Power Point?
   а) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций

б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
в) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

2. Что такое презентация PowerPoint?
а) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
б) прикладная программа для обработки электронных таблиц
в) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
г) текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

3. Power Point нужен для создания ….
а) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
б) текстовых документов, содержащих графические объекты
в) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
г) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…
а) слайд
б) лист
в) кадр
г) рисунок

5. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют…
а) показ
б) презентацию
в) кадры
г) рисунки

Аудиторная самостоятельная работа.

Задание 1.

1.Откройте программу MS PowerPoint;
2.Создайте новую презентацию из 6 слайдов на тему «Герои ВОВ»;
3.Используйте шаблон «Классический фотоальбом» из раздела «Установленные шаблоны»;
4.Для оформления презентации используйте фотографии из папки Фото для презентации или подберите фотографии самостоятельно.
5.Оформите презентацию на заданную тему, используя только предложенные слайды шаблона, не изменяя в них ничего и не добавляя новых слайдов.
6.Создайте папку «Для заданий РР».
7.Сохраните файл под именем «Герои ВОВ».

Задание2.

1.Откройте программу MS PowerPoint;
2.Создайте новую презентацию из 6 слайдов на тему «Мой город»;
3.Оформите презентацию на заданную тему.
4.Создайте папку «Для заданий РР».
5.Сохраните файл под именем «Мой город».

Задания для самостоятельной работы:

1.Создание презентации своей профессии «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с использованием мультимедийных объектов.
2.Создание презентации «Мое хобби»
3.Создание «Портфолио студента группы ИЭК»

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

5.1.Технические и программные средства

Практическое занятие № 37

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Работа с различными браузерами, настройка управления.

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщения по темам:

1.Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

2.Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тестирование:

1. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:
   а) ra
   б) ro
   в) rus
   г) ru
2. Интернет – это:
   а) локальная сеть
   б) корпоративная сеть
   в) глобальная сеть
   г) региональная сеть
3. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkroo.ru. Каково имя домена верхнего уровня?
   а) www.mipkroo.ru
   б) mipkroo.ru
   в) ru
   г) www
4. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:
   а) адаптер
   б) сервер
   в) модем
   г) коммутатор
5. Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу TCP/IP:
   а) базовое ПО
   б) сервер-программа
   в) клиент-программа

Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой. Составить сообщение по проделанной работе.

Тема 5.2.Организация деятельности в сетях

Практическое занятие № 48

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации.

Практическое занятие № 38

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Практическое занятие № 39

Работа с Интернет-библиотекой.

Тестирование:

1.Укажите правильный адрес электронной почты сети Интернет:
   а) @urd/shum/su
   б) sch$mom/ru
   в) sys#doktor/mom/ru
   г) mom@yandex.ru

2.Электронная почта (e-mail) позволяет передавать
   а) только файлы
   б) только гипертекстовые документы
   в) только текстовые сообщения
   г) текстовые сообщения и вложенные файлы

3.С помощью какой программы можно получить электронную почту
   а) Outlook Express
   б) Windows Commander
   в) WinZip
   г) Блокнот
   а) 4.Электронная поста дает возможность пользователям, находящимся на больших расстояниях друг от друга:
   б) обмениваться сообщениями и файлами
   в) обмениваться сообщениями
   г) использовать ресурсы отдаленного компьютера
   д) вести телефонные переговоры

5.Электронный почтовый адрес не должен содержать
   а) тире
   б) цифр
   в) пробелов
   г) точек

Задания для самостоятельной работы

Подготовить сообщения по темам:

1.Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

2.Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.

3.Интернет-журналы и СМИ.

4.Презентация "Положительные и отрицательные стороны интернета

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Дифференцированный зачет проводится в устной форме по вопросам по всем темам курса и в виде защиты индивидуального проекта. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения.

Примерная тематика Индивидуальных проектов

1. Разработка информационного ресурса реестра строительной техники и периферийных устройств предприятия средствами MS Access

2. Создание интерактивного кроссворда «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
3. Разработка информационная система анализа расхода строительных материалов средствами MS Access
4. Разработка сайта строительного предприятия с помощью инструментария HTML
5. Разработка базы данных для мониторинга проекта строительства средствами MS Access
6. Разработка базы данных по учету операции на складе строительных материалов средствами MS Access
7. Разработка информационного ресурса для анализа выполнения договоров подряда средствами MS Access
8. Разработка информационной системы мониторинга осуществления строительно-монтажных работ средствами MS Access
9. Создание web-сайта компании по продаже строительной техники с использованием конструктора Tilda
10. Разработка базы данных для учета работы с клиентами предприятия средствами MS Access
11. Разработка базы данных для подбора кадров на строительном предприятии средствами MS Access
12. Разработка 3-D модели посредством инструментария Компас-3D
13. Разработка информационного ресурса для учета и работы с нормативной строительной документацией средствами MS Access
14. Разработка web-сайта строительной организации с использованием конструктора TILDA
15. Разработка интерактивного кроссворда «Строительство здания»
16. Разработка интерактивного кроссворда «Основы информационных технологий в строительстве»
17. Разработка информационного ресурса для мониторинга социально-экономического состояния предприятия средствами MS Access
18. Разработка информационного ресурса учета результатов работы предприятия средствами MS Access
19. Разработка информационного ресурса для выбора поставщиков предприятия средствами MS Access
20. Разработка базы данных учета использования строительной техники, оборудования и инструмента на предприятии средствами MS Access
21. Разработка web-сайта строительного предприятия с использованием конструктора сайтов средствами MS Access
22. Разработка базы данных для анализа статистики работы с информационным ресурсом средствами MS Access
23. Разработка 3-D модели здания с использованием инструментария 3D-Max
24. Разработка базы данных для формирования каталога электронных ресурсов в строительстве средствами MS Access
25. Разработка базы данных для подбора строительного инструмента средствами MS Access

Защита Индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

«Отлично» – выполненная работа демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями по дисциплине. Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы, программный продукт (приложение). Работа

оформлена в соответствии с Методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта для студентов , имеется положительный отзыв руководителя. При устном выступлении выпускник демонстрирует освоение теоретических и практических знаний по дисциплине Информатика, знание темы и свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов комиссии, использует раздаточный материал или наглядные пособия.

«Хорошо» – выполненная работа демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями по дисциплине. Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы, программный продукт (приложение). Работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта для студентов , имеется положительный отзыв руководителя. При устном выступлении выпускник демонстрирует освоение теоретических и практических знаний по дисциплине Информатика. Материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано. Имеются неточности в оформлении пояснительной записки. Студент отвечает на вопросы членов комиссии.

«Удовлетворительно» – выполненная работа демонстрирует освоение теоретического и практического материала по дисциплине. Работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи Индивидуального проекта сформулированы верно. Тем не менее, актуальность темы обоснована неубедительно, в оформлении работы допущены отступления от Методических указаний по выполнению индивидуального проекта для студентов , имеются неточности в выполненной программе. При публичном выступлении студента наблюдается неполнота знаний; определение терминов нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки. К пояснительной записке имеются замечания со стороны руководителя, затрудняется при ответах на вопросы членов комиссии.

«Неудовлетворительно» – выполненная работа демонстрирует освоение студентом общих знаний по дисциплине Информатика но актуальность темы не обоснована, цель и задачи Индивидуального проекта сформулированы некорректно или не сформулированы, работа оформлена без учёта требований, изложенных в Методических указаниях по выполнению индивидуального проекта для студентов имеются замечания со стороны руководителя проекта. При публичном выступлении, речь непонятная, скудная; отсутствует элементарное представление об основных понятиях дисциплины, выпускник неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов комиссии.

7. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает выполнение заданий и решение задач на компьютере. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Устный опрос проводится в форме беседы.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

Письменная домашняя работа и задания могут быть индивидуальными и общими.

Контрольные точки по дисциплине проводятся в форме контрольных работ.

Целью контрольных работ является контроль и оценка сформированных у студентов требуемых общих компетенций.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме защиты индивидуального проекта в во 2 семестре. Работа над проектом сводится к следующим этапам и видам деятельности студента:

1) Подготовительный этап (задача – определение целей и задач проекта, выбор темы). На данном этапе студенты производят отбор материала по теме проекта.

2) Планирование (задача – анализ проблемы, определение источников информации, выбор критериев оценки результатов). Студенты формулируют задачи, уточняют информацию, обосновывают свои критерии успеха.

3) Принятие решения (задача – обсуждение альтернатив, выбор оптимального решения).

4) Выполнение проекта (задача – работа над проектом, его оформлением).

5) Защита проекта.

Целью контрольных работ является контроль и оценка сформированных у студентов требуемых общих компетенций.

При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом экзаменационном билете содержатся два вопроса: первый – теоретический вопрос из раздела информатики, второй вопрос содержит практическое задание.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Информатика» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование кабинета	Оборудование
Кабинет Информатики	Перечень аудиторий: учебная аудитория для проведения всех видов занятий: для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: комплект учебной мебели; -помещение для самостоятельной работы. Основное оборудование: Комплект учебной мебели. Компьютеры Intel Core2Duo с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ; Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office - Word, Excel, Power Point MicrosoftOpenLicense Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая) MozillaFirefox (свободнораспространяемая), Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-08/010/15 от 19.01.15 с продлениями, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ технологического профиля Регистрационный номер 10399005, Chrome (свободно распространяемая), IIS 8.0 express(свободно распространяемая), MicrosoftSQLServer 2016 withServicePack 1 (для образовательных учреждений), SiemensNX8.5 Договор № 0.1.1.159-12/290/13 от 29.07.2013.Помещение для самостоятельной работы:

	Компьютер Athlon 64x2, MB Gigabyte, DDR2 512Mb, NVIDIAGeForce 7300GS 256 Mb, HDD 160 Gb Компьютер Intel Pentium E6600 (3,06 GHz), MB ASUS P5G41T, DDR3 2Gb, NVIDIA GeForce GT220 512 Mb, HDD 500Gb
	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office - Word, Excel, Power Point MicrosoftOpenLicense Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая) MozillaFirefox (свободно распространяемая) Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019. КомпьютерAthlon 64x2, MB Gigabyte Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»;

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Информатика. 10. – 11 классы. Часть 1, [Информация и информационные технологии]: базовый уровень: в 2 частях / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова [и др.] ; под редакцией Н. В. Макаровой. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – Часть 1 : [Информация и информационные технологии]. – 384 с. : ил. – В пер. – ISBN 978-5-9963-3132-1 (Ч.1). – ISBN 978-5-9963-3134-5. – Текст : непосредственный (95 экз.).

2. Информатика. 10–11 классы. Часть 2, [Программирование и моделирование]: базовый уровень: в 2 частях / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова [и др.] ; под редакцией Н. В. Макаровой. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – Часть 2 : [Программирование и моделирование]. – 368 с. : ил. – Прилож.: с. 356-364. – В пер. – ISBN 978-5-9963-3133-8 (Ч.2). – ISBN 978-5-9963-3134-5. – Текст : непосредственный (95 экз.).

9.2.Дополнительная литература

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В. А. Гвоздева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 542 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0856-3. – URL: http://new.znanium.com/catalog/product/1067007(дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

2. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01308-3. – URL : http://new.znanium.com/catalog/product/994603(дата обращения: 17.02.2020). – Текст : электронный.

3. Сергеева И. И. Информатика : учебник / И. И. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7. – URL: http://new.znanium.com/go.php?id=1002014(дата обращения: 29.10.2019). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки _____ Р.Н. Ахметзянова

10.Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645), на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).

Авторы: Романов С.В. , Файзуллина А.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономног
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Т.И. Бычко

« 01 » сентября 2020 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

ПД02 Информатика
(наименование дисциплины)

09.02.04 «Информационные системы (в экономике)»
(код и наименование специальности)

техник по информационным системам
Квалификация выпускника

Набережные Челны
2020

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
«Информатика»
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	**Информационная деятельность человека**	
	1.1.Основные этапы развития информационного общества	Устный опрос
	1.2.Виды профессиональной информационной деятельности человека	Устный опрос
2	**Информация и информационные процессы**	
	2.1. Представление и измерение информации	Устный опрос Тестирование
	2.2.Принципы обработки информации.	Устный опрос Тестирование
	2.3. Хранение информационных объектов на различных носителях	Устный опрос
	2.4. Системы счисления. Основные арифметические действия в системах счисления	Устный опрос Проверка конспектов Проверка письменного домашнего задания
	2.5. Основы алгебры логики	Устный опрос Проверка конспектов Проверка письменного домашнего задания
3	**Средства информационных и коммуникационных технологий**	
	3.1. Архитектуракомпьютера.	Устный опрос
	3.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	Устный опрос Тестирование
	3.3.Организация работы в локальных сетях	Тестирование
	3.4.Безопасность,эргономика,ресурсособе-режение	Устный опрос
4	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**	
	4.1.Технология обработки текстовой информации (MSWord)	Тестирование
	4.2.Технология обработки числовой информации (MSExcel)	Тестирование
	4.3Технология хранения, поиска и обработки информации (MSAccess)	Тестирование
	4.4Технологии обработки графической информации	Тестирование Аудиторная самостоятельная работа
	4.5.Мультимедийные технологии (Power Point)	Тестирование Аудиторная самостоятельная работа
5	**Телекоммуникационные технологии**	
	5.1.Технические и программные средства	Устный опрос Тестирование
	5.2.Организация деятельности в сетях	Устный опрос Тестирование
	Контрольная точка № 1	Контрольная работа № 1
	Контрольная точка № 2	Контрольная работа № 2
	Контрольная точка № 3	Контрольная работа № 3
	4.1.Технология обработки текстовой информации (MSWord)	Проект по теме «Использование ИТ в моей будущей профессии» 1семестр
	Раздел 1-5	Экзамен в форме защиты индивидуального проекта* 2 семестр

*Перечень тем индивидуальных к экзамену представлен ниже.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Устный опрос

по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

по теме: Основные этапы развития информационного общества

1. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике.
2. Понятие информации. Человек и информация.
3. Значение информатики при освоении специальностей СПО.
4. Информационная деятельность человека.
5. Информационное общество, его особенности и основные черты.
6. Место информатики в научном мировоззрении.

по теме: Виды профессиональной информационной деятельности человека

1.Правовые нормы.
2.Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
3.Стоимостные характеристики информационной деятельности.

по теме: Хранение информационных объектов на различных носителях.

1.Создание архива данных.
2.Извлечение данных из архива, запись.
3.Файл как единица хранения информации на компьютере.
4.Сжатие информации. Архивные файлы. Архивация.
5.Основные характеристики программ-архиваторов.

по теме: Архитектура компьютера.

1.Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
2. Программное обеспечение компьютера (базовое и прикладное ПО).
3. Операционная система: назначение и основные функции.
4. Файловая система.
5. Форматирование дисков. Копирование гибких дисков.

п**о теме: Организация работы в локальных сетях.**

1.Компьютерные сети – локальные, региональные, глобальные.
2. Классификация сетей.
3.Топология сети – шина, звезда, кольцо, ячеистая топология.

по теме: Безопасность, эргономика, ресурсосбережение

1.Эргономика рабочего места за компьютером: правильная посадка, кресло, правильное положение монитора.
2.Основные вредные факторы, действующие на человека за компьютером.
3.Компьютерные вирусы.
4.Антивирусные программы и защита информации.

по теме: Технические и программные средства

1.Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
2.Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

по теме: Организация деятельности в сетях

1.Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.
2.Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
3.Интернет-журналы и СМИ

Критерии оценивания устного ответа.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент освоил задание, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов преподавателя; испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

По теме: «Представление и измерение информации»

1. Какое десятичное число в двоичной системе счисления записывается как 1101?
а) 17
б) 13
в) 26
г) 8
2. Как записывается в двоичной системе счисления число 15?
а) 1111
б) 1010
в) 1110
г) 1000
3. Умножьте два числа в двоичной системе счисления $11011_2 * 101_2$
а) 10000111
б) 11111111
в) 11011101
г) 10011111
4. Укажите самое большое число
а) 756 в 8-ричной системе счисления
б) 756 в 16-ричной системе счисления
в) 756 в 10-ричной системе счисления
г) 756 в 12-ричной системе счисления
5. Число, записанное в римской системе счисления CDX, равно:
а) 610
б) 410
в) 510
г) 730
6. Число байт, необходимых для записи числа 2^{44} равно...
а) 10
б) 11
в) 82
г) 256
7. Перевести число $101,1_2$ в десятичную систему счисления:
а) 5,5
б) 6,5
в) 5,2
г) 6,2
8. Для перевода целых десятичных чисел из одной системы счисления в любую другую используется метод, основанный на:

а) делении переводимого числа на основание новой системы счисления
б) сложении переводимого числа с основанием новой системы счисления
в) умножении переводимого числа с основанием новой системы счисления
г) замене каждой цифры переводимой дроби ее эквивалентом в новой системе счисления
9. Увеличение основания системы счисления делает запись числа более…
а) детальной
б) читаемой
в) компактной
г) длинной
10. Выбрать правильную запись числа 213_{10} в развернутой форме
а) $2\cdot10^2+1\cdot10^1+3\cdot10^0$
б) $2\cdot10^3+1\cdot10^2+3\cdot10^1$
в) $3\cdot10^2+1\cdot10^1+2\cdot10^0$

по теме «Принципы обработки информации»

1. Модель - это
а) визуальный объект
б) свойство процесса или явления
в) упрощенное представление о реальном объекте, процессе или явлении
г) материальный объект.
2. Моделирование, при котором реальному объекту противопоставляется его увеличенная или уменьшенная копия, называется
а) идеальным
б) формальным
в) материальным
г) математическим
3. Что является моделью объекта яблоко ?
а) муляж
б) фрукт
в) варенье
г) компот
4. Моделирование, при котором исследование объекта осуществляется посредством модели, сформированной на языке математики, называется – это
а) арифметическим
б) аналоговым
в) математическим
г) знаковым.
5. Моделирование, основанное на мысленной аналогии, называется
а) мысленным
б) идеальным
в) знаковым
г) физическим.
6. Детская игрушка – это
а) знаковая модель
б) вербальная модель
в) материальная модель
г) компьютерная.
7. Динамическая модель – это
а) одномоментный срез по объекту

б) изменение объекта во времени
в) интегральная схема
г) детская игрушка
8. Компьютерная модель – это
а) информационная модель, выраженная специальными знаками
б) комбинация 0 и 1
в) модель, реализованная средствами программной среды
г) физическая модель.
9. Вербальная модель – это
а) компьютерная модель
б) информационная модель в мысленной или разговорной форме
в) информационная модель, выраженная специальными знаками
г) материальная модель.
10. Какая из моделей не является знаковой?
а) схема
б) музыкальная тема
в) график
г) рисунок.

по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»

3. Компьютер это –
   е) устройство для обработки аналоговых сигналов;
   ж) устройство модуляции/демодуляции сигналов;
   з) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
   и) устройство для хранения информации любого вида;
   к) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
4. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
   е) объема обрабатываемой информации.
   ж) тактовой частоты процессора;
   з) напряжения питания;
   и) быстроты нажатия на клавиши;
   к) размера экрана монитора;
4 Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется:
   е) программное обеспечение
   ж) BIOS
   з) компьютерное обеспечение
   и) аппаратное обеспечение
   к) системное обеспечение
5. Во время исполнения программа находится в

   д) клавиатуре
   е) процессоре
   ж) оперативной памяти
   з) буфере
5. Какое устройство не находятся в системном блоке?
   е) процессор
   ж) видеокарта

з) жесткий диск
и) сетевая карта
к) сканер

6. При отключении компьютера информация стирается
   а) на жестком диске;
   б) из оперативной памяти;
   в) на компакт-диске
   г) на магнитном диске;
7. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
   а) принтер;
   б) сканер;
   в) плоттер;
   г) модем;
   д) монитор;
8. Какое это устройство

   а) оперативная память
   б) принтер
   в) DVD-ROM
   г) жесткий диск
   д) видеокарта
   е) процессор
9. Какое это устройство

   а) оперативная память
   б) принтер
   в) DVD-ROM
   г) жесткий диск
   д) видеокарта
   е) процессор
10. Для длительного хранения данных и программ широко применяется -
   а) оперативная память
   б) жесткий диск
   в) процессор
   г) видеокарта
11. Совокупность программ, хранящихся на компьютере, называется:

а) программное обеспечение
   б) BIOS
   в) компьютерное обеспечение
   г) аппаратное обеспечение
   д) системное обеспечение

12. Какое устройство не является периферийным?
   а) жесткий диск
   б) модем;
   в) сканер;
   г) принтер;
   д) web-камера;

13. Какое это устройство

а) сетевая карта
б) принтер
в) оперативная память
г) жесткий диск
д) DVD-ROM
е) процессор

14. Какое это устройство

а) оперативная память
б) жесткий диск
в) сетевая карта
г) процессор
д) принтер

по теме «Организация работы в локальных сетях»

1. Какая из топологий сети является доминирующей:
   а) кольцо
   б) шина
   в) звезда
   г) ячейка
2. Глобальная сеть – это
   д) система, связанных между собой компьютеров
   е) система, связанных между собой локальных сетей
   ж) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
   з) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей
3. Отличие локальных и глобальных сетей состоит в следующем:
   е) в локальных сетях применяются высокоскоростные линии связи, а в глобальных – низкоскоростные
   ж) локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу(по удаленности)
   з) различаются количеством рабочих станций в сети
   и) различаются количеством серверов в сети
   к) в локальных сетях используются цифровые линии связи, а в глобальных аналогов
4. Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?
   е) модем, компьютер-сервер
   ж) сетевая плата, сетевое программное обеспечение
   з) рабочие станции, линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение
   и) компьютер-сервер, рабочие станции,
   к) сетевое программное обеспечение, сетевая плата,

5.МОДЕМ- это устройство?

д) для хранения информации
е) для обработки информации в данный момент времени
ж) для передачи информации по телефонным каналам связи
з) для вывода информации на печать

6.Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

а) адаптером;
б) коммутатором;
в) станцией
г) сервером

по теме «Технология обработки текстовой информации (MSWord)»

Вариант 1

1.При задании параметров страницы устанавливаются:

д) гарнитура, размер, начертание;
е) отступ, интервал;
ж) поля, ориентация;
з) стиль, шаблон.

2. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

д) размер шрифта;
е) тип файла;
ж) параметры абзаца;
з) размер страницы.

3. Для того чтобы вставить пустую строку, надо нажать клавишу:

д) Пробела;
е) Delete;
ж) Insert;
з) Enter.

4. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):

д) размер шрифта;
е) параметры абзаца;
ж) последовательность символов, слов, абзацев;
з) параметры страницы.

5. Выполнение операции копирования становится возможным после:

д) установки курсора в определенное положение;
е) сохранение файла;
ж) распечатки файла;
з) выделение фрагмента текста.

6. Существует следующий способ расположения заголовков:

а) по центру;
б) с правой стороны;

в) в конце страницы;

7. Колонтитул - это:
   а) текст заголовка;
   б) справочная информация;
   в) примечание;
   г) закладка.

8. Изменить размер рисунка можно:
   а) перетаскиванием рисунка;
   б) выполнением команды Вставка, рисунок.
   в) выполнением команды Формат, рисунок.

9. Режим предварительного просмотра служит для:
   а) увеличения текста;
   б) просмотра документа перед печатью;
   в) вывода текста на печать;
   г) изменения размера шрифта для печати.

Вариант 2

1.Расширением текстового файла является:
   а) com;
   б) exe;
   в) xls;
   г) doc.

2. Чтобы открыть текстовый файл(документ) в определенном формате, необходимо задать:
   а) имя и тип файла;
   б) размер шрифта;
   в) параметры абзаца;
   г) размер страницы.

3. Для того чтобы удалить пустую строку, надо нажать клавишу:
   а) пробела;
   б) Delete;
   в) Insert;
   г) Enter.

4.В процессе редактирования текста изменяется(изменяются) :
   а) размер шрифта;
   б) параметры страницы;
   в) последовательность символов, слов,
   г) параметры страниц.

5. Основные параметры абзаца
   а) гарнитура, размер, начертание;
   б) отступ, интервал;
   в) поля, ориентация;
   г) стиль, шаблон.

6. Чтобы подготовить Word к изменению необходимо:
   а) поставить курсор на конец абзаца;
   б) установить курсор в середину абзаца;
   в) выделить абзац;
   г) выделить первое слово

7. Сверстать это:

а) закрыть страницу;
б) получить справочную информацию;
в) вывести страницу на печать;
г)расположить в определенном порядке блоки текста и другие элементы оформления.

8.Вставить рисунок можно:

а) перетаскиванием рисунка;
б) выполнением команды Вставка, Рисунок;
в) выполнением команды Формат, Рисунок.

9. Для оформления буквицы необходимо:

а) выделить символ;
б) увеличить текст.

По теме: «Технология обработки числовой информации (MS Excel)»

1.Комплекс программ, предназначенный для создания и обработки электронных таблиц, это

е) электронная таблица
ж) табличный процессор
з) текстовый процессор
и) системы программирования
к) диапазон ячеек

2.Минимальный объект табличного процессора

е) ячейка
ж) строка
з) столбец
и) поле
к) диапазон ячеек

3. Названия строк в Excel

е) нумеруются от 1 до 65536
ж) озаглавлены латинскими буквами от A до XFD
з) нумеруются от 1 до 100
и) озаглавлены латинскими буквами от A до Z
к) содержат букву (от A до XFD) и цифру (от 1 до 65536)

4.Рабочее поле, состоящее из ячеек, это

е) адрес ячейки
ж) ячейка
з) книга
и) лист
к) диапазон ячеек

5.Названия столбцов в Excel

е) нумеруются от 1 до 65536
ж) озаглавлены латинскими буквами от A до XFD
з) нумеруются от 1 до 100
и) озаглавлены латинскими буквами от A до Z
к) содержат букву (от A до XFD) и цифру (от 1 до 65536)

6.Документ электронной таблицы, состоящей из листов, объединенных одним именем и являющихся файлом, это

а) адрес ячейки
б) ячейка

в) книга
г) лист
д) диапазон ячеек

7.Ячейки расположенные последовательно, это
а) смежные ячейки
б) несмежные ячейки
в) таблица вычислений
г) все ячейки одного листа
д) все ответы верны

8.адрес диапазона ячеек определяется
а) номером строки
б) буквой столбца
в) номером строки и буквой столбца
г) адресом верхней левой и нижней правой ячеек, разделенных двоеточием
д) адресом верхней правой и нижней левой ячеек, разделенных двоеточием

9.Адрес ячейки определяется
а) номером строки
б) буквой столбца
в) номером строки и буквой столбца
г) адресом верхней левой и нижней правой ячеек, разделенных двоеточием
д) адресом верхней правой и нижней левой ячеек, разделенных двоеточием

10.Расширение документа, созданного в Excel 2007
а) docx
б) xlsx
в) html
г) accdb
д) ipeg

11.Ввод месяцев, дней недели, чисел, кратных 2 или 3, либо других данных сериями, это
а) автозаполнение
б) автозавершение
в) автосумммирование
г) заполнение таблицы
д) автоподбор

12.Добавление строк (столбцов) на таблицу
а) главная - ячейки - вставить
б) главная - вставить - ячейки
в) главная - вставить - строка (столбец)
г) вставка - строка (столбец)
д) вставка - ячейки - вставить

13.Совокупность значений, ссылок на ячейки, именнованных объектов, функций и операторов, позволяющая получить новое значение, это
а) функция
б) формула
в) рабочая книга
г) операторы
д) рабочий лист

14.При изменении позиции ячейки, содержащей формулу, изменяется ссылка ячейки при

а) относительной адресации
б) абсолютной адресации
в) смешанной адресации
г) абсолютной и смешанной адресации
д) правильного ответа нет

15.При изменении позиции ячейки, содержащей формулу, не изменяется ссылка ячейки при

а) относительной адресации
б) абсолютной адресации
в) смешанной адресации
г) абсолютной и смешанной адресации
д) правильного ответа нет

16.При изменении позиции ячейки, содержащей формулу, не изменяется номер строки или буква столбца ячейки при

а) относительной адресации
б) абсолютной адресации
в) смешанной адресации
г) абсолютной и смешанной адресации
д) правильного ответа нет

17.Выберите относительную адресацию ячеек

а) A$4
б) $D3
в) A16
г) B5
д) $B6$

19.Выберите абсолютную адресацию ячеек

а) A$4
б) $D3
в) A16
г) B5
д) $B6$

19.Адрес B$6 означает, что при перемещении или копировании

а) адрес ячейки не изменится
б) адрес ячейки изменится
в) номер строки ячейки не изменится, а буква столбца будет изменяться
г) буква столбца ячейки не изменится, а номер строки будет изменяться
д) правильного ответа нет

20.Выберите смешанную адресацию ячеек

а) $D3
б) A$4
в) A16
г) B5
д) $B6$

21.Адрес $B6 означает, что при перемещении или копировании

а) адрес ячейки не изменится
б) адрес ячейки изменится
в) номер строки ячейки не изменится, а буква столбца будет изменяться
г) буква столбца ячейки не изменится, а номер строки будет изменяться
д) правильного ответа нет

22.Адрес B6 означает, что при перемещении или копировании

а) адрес ячейки не изменится
б) адрес ячейки изменится
в) номер строки ячейки не изменится, а буква столбца будет изменяться
г) буква столбца ячейки не изменится, а номер строки будет изменяться
д) правильного ответа нет

23.Адрес B6 означает, что при перемещении или копировании

а) адрес ячейки не изменится
б) адрес ячейки изменится
в) номер строки ячейки не изменится, а буква столбца будет изменяться
г) буква столбца ячейки не изменится, а номер строки будет изменяться
д) правильного ответа нет

24.Заранее определенные формулы, которые выполняются вычисления по заданным величинам и в указанном порядке, это

а) функции
б) математические формулы
в) алгоритмы вычисления
г) программы вычисления
д) аргументы

25.Любая формула (функция) начинается со знака

а) = (равно)
б) - (минус)
в) (слэш)
г) ни с какого знака не начинается
д) $

26.Что означает данное сообщение об ошибках - ####

а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате
б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
в) в формуле делается попытка деления на нуль
г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике
д) использован недопустимый тип аргумента

27.Что означает данное сообщение об ошибках - #ИМЯ?

а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате
б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
в) в формуле делается попытка деления на нуль
г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике
д) использован недопустимый тип аргумента

28.Что означает данное сообщение об ошибках - #ДЕЛ/0!

а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате
б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
в) в формуле делается попытка деления на нуль
г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике
д) использован недопустимый тип аргумента

29.Что означает данное сообщение об ошибках - #ЧИСЛО!

а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате
б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
в) в формуле делается попытка деления на нуль
г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике
д) использован недопустимый тип аргумента

30.Что означает данное сообщение об ошибках - #ЗНАЧ!

а) ширина ячейки не позволяет отобразить число в данном формате
б) нельзя распознать имя, используемое в формуле
в) в формуле делается попытка деления на нуль
г) нарушены правила задания операторов, принятые в математике
д) использован недопустимый тип аргумента

31.Укажите команду установки нужного формата ячеек
а) Главная - Формат - Формат ячеек
б) Главная - Число - Формат ячеек
в) Вставка - Формат - Формат ячеек
г) Вид - Формат - Формат ячеек
д) Формат - Число - Формат ячеек

32.Графическое изображение, в котором числовые данные представляются в виде геометрических фигур, это
а) таблица
б) диаграмма
в) картинка
г) формула
д) функция

33.При обновлении данных в таблице, диаграмма . . .
а) не изменится - будет выведена в первоначальном виде
б) автоматически изменится
в) изменится, если пользователь нажмет кнопку "Обновить диаграмму"
г) по желанию пользователя, может обновиться или не обновляться
д) об этом мне ничего не известно

34.Диаграмма может размещаться
а) только на листе с таблицей
б) только на отдельном листе
в) и на листе с таблицей, и на отдельном листе
г) на следующем листе
д) в документе Word

35.Рамка, в которой определяются узоры или цвета рядов или категорий данных в диаграмме, это
б) название диаграммы
в) таблица диаграммы
г) оси диаграммы
д) легенда диаграммы
е) подписи данных в диаграмме

по теме: «Технология хранения, поиска и обработки информации (MS Access)»

1.Выберите режим, в котором можно изменить тип данных таблицы базы данных:
д) режим Конструктора;
е) режим Мастера;
ж) режим Таблицы;
з) режим Формы.

2. Чтобы изменить имя поля базы данных, надо:
д) в режиме Конструктора выделить исходное имя поля и ввести новое;
е) воспользоваться меню Главная, вкладка Создание;
ж) в режиме Конструктора установить Маску ввода;
з) в режиме Конструктора поменять тип данных нужного поля.

3. Чтобы установить связи между таблицами, надо воспользоваться :

д) вкладка Работа с базами данных, Схема данных;
е) вкладка Создание, меню Формы;
ж) Схема данных, вкладка Главная;
з) вкладка Внешние данные, Схема данных.

4. Как называется категория запросов, предназначенная для выбора данных из таблиц базы данных:
д) запросы на сортировку;
е) запросы на выборку;
ж) запросы с параметром;
з) запросы итоговые

5. Создание форм можно выполнить самостоятельно «вручную» с помощью:
д) Запроса;
е) Мастера форм;
ж) Конструктора;
з) Таблицы.

6. Связи между полями таблиц базы данных создаются в диалоговом окне:
а) связи;
б) запрос на выборку;
в) схема данных;
г) перекрестный запрос.

7.В текстовом поле СУБД MS Access можно хранить:
а) только буквенную (символьную) информацию;
б) маску ввода;
в) картинки;
г) запросы.

8. Для создания новой таблицы в СУБД необходимо:
а) активизировать команды Создать- Таблица;
б) открыть вкладку Таблицы, активизировать кнопкуСоздать;
в) после загрузки Access активизировать переключатель Новая база данных.
г) Активизировать команду Таблица- Создать

9.В таблицу базы данных, содержащей три столбца "Фамилия", "Имя", "Телефон" вписано 200 человек. Сколько полей и записей в таблице?
а) полей - 200, записей - 3;
б) полей - 600, записей - 200;
в) полей - 3, записей – 200;
г) полей - 3, записей –3

10.База данных содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле "Общее количество балов"?
б) символьное;
в) логическое;
г) числовое;
д) любого типа.

по теме: «Технологии обработки графической информации»

1.Графическим объектом не является:

д) чертеж;
е) схема;
ж) текст письма;
з) рисунок

2.Векторные изображения строятся из:

д) графических примитивов;
е) отдельных пикселей;
ж) отрезков и прямоугольников;
з) фрагментов готовых изображений.

3.Растровым графическим редактором НЕ является:

д) AdobePhotoshop;
е) Gimp;
ж) Paint;
з) CorelDraw

4.Графический редактор - это:

д) устройство для создания и редактирования рисунков;
е) программа для создания и редактирования текстовых изображений;
ж) программа для создания и редактирования рисунков;
з) устройство для печати рисунков на бумаге

5.К устройствам ввода графической информации относится:

д) принтер;
е) видеокарта;
ж) монитор;
з) мышь

6.Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:

а) красного, синего, зелёного;
б) красного, жёлтого, синего;
в) красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового
г) жёлтого, голубого, пурпурного

7.Достоинство растрового изображения:

а) небольшой размер файлов;
б) возможность масштабирования без потери качества;
в) чёткие и ясные контуры;
г) точность цветопередачи

8.Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:

а) символ;
б) пиксель;
в) курсор;
г) линия

9.К устройствам вывода графической информации относится:

а) сканер;
б) джойстик;
в) монитор;
г) графический редактор

10.Видеопамять предназначена для:

б) постоянного хранения графической информации;
в) вывода графической информации на экран монитора;
г) хранения информации о количестве пикселей на экране монитора;
д) хранения информации о цвете каждого пикселя экрана монитора

по теме: «Мультимедийные технологии (PowerPoint)»

1.Что такое Power Point?

г) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций

д) прикладная программа для обработки кодовых таблиц устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

е) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

2. Что такое презентация PowerPoint?

д) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере

е) прикладная программа для обработки электронных таблиц

ж) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов

з) текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

3. Power Point нужен для создания ….

д) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

е) текстовых документов, содержащих графические объекты

ж) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

з) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…

д) слайд

е) лист

ж) кадр

з) рисунок

5. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют…

д) показ

е) презентацию

ж) кадры

з) рисунки

6. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд …

а) Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point

б) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point

в) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft PowerPoint

г) Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point

7. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию MicrosoftPowerPoint.

д) .gif

е) .ppt

ж) .pps

з) .jpg

8. Команда вставки картинки в презентацию программы PowerPoint…

а) Вставка – Объект

б) Вставка – Рисунок – Картинки

в) Формат – Рисунок – Картинки

г) Формат – Рисунок – Из файла

9. Применение фона к определенному слайду в презентацииPower Point -

а) Формат – Фон – Применить

б) Формат – Фон – Применить ко всем
в) Вставка – Фон
г) Вид – Оформление – Фон

10. Открытие панели WordArt в окне программы Power Pointосуществляется с помощью команд:
а) Вид – WordArt
б) Вставка – WordArt
в) Вид – Панели инструментов – WordArt
г) Сервис – Панели инструментов – WordArt

11. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Настройка анимации?
а) Формат
б) Файл
в) Вставка
г) Показ слайдов

12. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы Power Point задаются командой …
а) Показ слайдов – Эффекты анимации
б) Показ слайдов – Настройка действия
в) Показ слайдов – Настройка анимации
г) Показ слайдов – Настройка презентации

13. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы PowerPoint?
а) Enter
б) Del
в) Tab
г) Esc

14. Какая команда контекстного меню программы Power Point превращает любой объект в управляющую кнопку?
а) Настройка анимации
б) Настройка действия
в) Настройка презентации
г) Настройка времени

15. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша …
а) F5
б) F4
в) F3
г) F7

По теме: «Технические и программные средства»

2. Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:
д) ra
е) ro
ж) rus
з) ru

3. Интернет – это:
д) локальная сеть
е) корпоративная сеть
ж) глобальная сеть
з) региональная сеть

4. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkroo.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

д) www.mipkroo.ru
е) mipkroo.ru
ж) ru
з) www

5. Для работы в сети через телефонный канал связи к компьютеру подключают:

д) адаптер
е) сервер
ж) модем
з) коммутатор

6. Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу TCP/IP:

г) базовое ПО
д) сервер-программа
е) клиент-программа

6.Провайдер -это:

а) компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети
б) программа подключения к сети
в) специалист по компьютерным сетям
г) фирма, предоставляющая сетевые услуги

7. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона:

а) локальные
б) региональные
в) корпоративные
г) почтовые

8. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:

а) локальные
б) региональные
в) корпоративные
г) почтовые

9. Компьютер, находящийся в состоянии постоянного подключения к сети:

а) хост-компьютер (узел)
б) провайдер
в) сервер
г) домен

10. Организация-владелец узла глобальной сети:

а) хост-компьютер (узел)
б) провайдер
в) сервер
г) домен

по теме: «Организация деятельности в сетях»

Укажите правильный адрес электронной почты сети Интернет:

д) @urd/shum/su
е) sch$mom/ru
ж) sys#doktor/mom/ru
з) mom@yandex.ru

2.Электронная почта (e-mail) позволяет передавать

д) только файлы

е) только гипертекстовые документы
ж) только текстовые сообщения
з) текстовые сообщения и вложенные файлы

3.С помощью какой программы можно получить электронную почту
д) Outlook Express
е) Windows Commander
ж) WinZip
з) Блокнот
е) 4.Электронная поста дает возможность пользователям, находящимся на больших расстояниях друг от друга:
ж) обмениваться сообщениями и файлами
з) обмениваться сообщениями
и) использовать ресурсы отдаленного компьютера
к) вести телефонные переговоры

5.Электронный почтовый адрес не должен содержать
д) тире
е) цифр
ж) пробелов
з) точек

6.Роль значка @ в адресе электронной почты:
а) разделяет имя пользователя и имя сервера
б) указывает на то, что это адрес электронной почты
в) для красоты

объединяет разные имена

7.Электронное сообщение (письмо) может иметь:
а) модем
б) вложенный файл
в) принтер
г) конверт

8.Пересылку электронной почты осуществляет:
а) почтовый сервер
б) российская почтовая служба
в) провайдер
г) управление федеральной почтовой связи

9.Можно ли переслать по почте документ в формате Word?
а) нет
б) да
в) не знаю
г) да, если предварительно перевести его в web-формат

10.Назначение адресной книги в программе OutlookExpress
а) для записи места жительства друзей и знакомых
б) для записи адресов электронной почты пользователей сети Интернет
в) для записи полных сведений о друзьях, знакомых, деловых партнерах, включая телефон и адрес электронной почты
г) для записи часто используемых номеров телефонов

Критерии оценивания теста.

«отлично» -86-100% правильных ответов на вопросы;
«хорошо» -71-85% правильных ответов на вопросы;
«удовлетворительно» -51-70% правильных ответов на вопросы;
«неудовлетворительно» -0-50% правильных ответов на вопросы.

Тест к экзамену

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
1.Персональный компьютер — это…

- устройство для работы с текстовой информацией
- электронное устройство для обработки чисел
- электронное устройство для обработки информации

Ответ: 3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
2.В каком устройстве ПК производится обработка информации?

- Внешняя память
- Дисплей
- Процессор

Ответ: 3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
3.Устройство для вывода текстовой и графической информации на различные твердые носители

- монитор
- принтер
- сканер
- модем

Ответ: 2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
4.Что из перечисленного ниже относится к устройствам вывода информации с компьютера?

- Сканер
- Принтер

- Плоттер
- Монитор
- Микрофон
- Колонки

Ответ: 2,3,4,6
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
5.Минимальный элемент изображения:

- Бит
- dpi
- пиксел
- Байт

Ответ: 3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
6.Для чего предназначен текстовый процессор?

- для работы с изображениями
- для управления ресурсами ПК при создании документов
- для ввода, редактирования и форматирования текстовых данных
- для автоматического перевода с символических языков в машинные коды
- для создания и оформления текстовых документов

Ответ: 3,5
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
7.Что такое Paint?

- Графический редактор
- Текстовый процессор
- Операционная система
- Табличный процессор
- Клавиша на клавиатуре

Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
8.С какого знака формула в MS Excel начинаться не может:

- [ ] $
- [ ] %
- [ ] =
- [ ] @
- [ ] \
- [ ] |
- [ ] !
- [ ] #
- [ ] ^
- [ ] &
- [ ] *
- [ ] (
- [ ])
- [ ] <
- [ ] >
- [ ] /
- [ ] {
- [ ] }
- [ ] :
- [ ] "
- [ ] ;
- [ ] №

Ответ: все, кроме 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

9.В электронной таблице Excel выделена группа ячеек D2:H16. Сколько ячеек в этой группе? для ответа Excel не нужен

- ○ 5
- ○ 15
- ○ 25
- ○ 35
- ○ 45
- ○ 55
- ○ 65

75

Ответ: 8

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

10.Что используется в Excel для наглядного представления числовых данных?

- графические объекты Word Art
- автофигуры
- графические рисунки
- диаграммы

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

11.Наименьшей адресуемой частью памяти компьютера является:

- байт
- бит
- файл
- машинное слово

Ответ: 8

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

12.Что собой представляет компьютерная графика?

- набор файлов графических форматов
- дизайн Web-сайтов
- графические элементы программ, а также технология их обработки
- программы для рисования

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

13.Какие из перечисленных форматов принадлежат текстовым файлам?

- *.doc, *.txt
- *.wav, *.mp3
- *.gif, *.jpg.
- *.docx, *.rtf

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
14.Применение векторной графики по сравнению с растровой:
(Баллов: 2)

- не меняет способы кодирования изображения;
- увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
- не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
- сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.

Ответ: 4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Установите соотвествие:
15.Установите соответствие между расширением файлов и типом файла

	A) htm, html	b) bas, pas, cpp	c) bmp, gif, jpg, png, pds	d) exe, commpeg	e) avi, kar, ogg	f) wav, mp3, midi, rtf	g) txt, doc
1) Исполняемые программы	○	○	○	○	○	○	○
2) Текстовые файлы	○	○	○	○	○	○	○
3) Графические файлы	○	○	○	○	○	○	○
4) Web-страницы	○	○	○	○	○	○	○
5) Звуковые файлы	○	○	○	○	○	○	○
6) Видеофайлы	○	○	○	○	○	○	○
7) Код (текст) программы на языках программирования	○	○	○	○	○	○	○

Ответ: 1d, 2g, 3c, 4a, 5f, 6e, 7b
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

16.Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) городов или населенных пунктов называется:

- глобальной компьютерной сетью
- региональной компьютерной сетью
- локальной компьютерной сетью

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

17.Оперативная память предназначена для

- длительного хранения информации
- временного хранения информации
- вывода информации на экран
- хранения неизменяемой информации

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

18.Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала

- красного, зеленого, синего и яркости
- красного, зеленого, синего
- желтого, зеленого, синего и красного
- желтого, синего, красного и белого
- желтого, синего, красного и яркости

Ответ: 4

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

19.Как классифицируются компьютерные сети сети в информационных технологиях?

- локальная, глобальная и региональная
- глобальная и региональная;
- региональная и локальная.
- специальная

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

20.Способы защиты информации в информационных технологиях?

- информационные программы
- технические, законодательные и программные средства
- внесистемные программы
- ничто из перечисленного

Ответ: 2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
21.В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ входит:

- монитор, клавиатура, динамики, системная плата
- системный блок, монитор, принтер, мышь, дигизайнер
- системный блок, монитор, клавиатура, мышь
- сканер, мышь, системный блок

Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
22.FAT32, Ext2, NTFS - это...

- Расширения файлов
- Названия различных операционных систем
- Виды кодировки файлов
- Названия различных файловых систем

Ответ: 4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
23.Jpg, gif, png, tiff - это...

- Расширения графических файлов
- Названия различных файловых систем
- Расширения текстовых файлов

Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
24.Операционная система относится к ...

- Прикладному программному обеспечению
- Системному программному обеспечению
- Инструментальному программному обеспечению

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
25.Операционная система - это:

- техническая документация компьютера
- совокупность устройств и программ общего пользования
- совокупность основных устройств компьютера
- комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем

Ответ: 4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
26.Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств

- драйверы
- утилиты
- библиотеки
- оболочки

Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
27.Для чего предназначены программы-архиваторы?

- для автоматического перевода текста
- для проверки орфографии
- для автоматизации вычислений
- для сжатия программ и данных

Ответ: 4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
28.Каковы отличительные особенности компьютерного вируса?

- легкость распознавания;
- маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
- необходимость запуска со стороны пользователя;
- способность к повышению помехоустойчивости операционной системы

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
29.К какому виду программного обеспечения относится набор офисных программы Microsoft Office

- системное ПО
- прикладное ПО
- системы программирования
- уникальное ПО

Ответ: 2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
30.Прикладное программное обеспечение:

- программы для обеспечения работы других программ
- программы для решения конкретных задач обработки информации
- программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

Ответ: 2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
31.К системным программам относятся:

- BIOS
- MS Windows
- MS Word
- Paint
- Linux
- Драйверы
- Антивирусы

Ответ: 1,2,5,6
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
32.Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:

- Пользовательский
- Клиент
- Сервер

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
33.Основными видами компьютерных сетей являются сети:

- локальные, глобальные, региональные
- клиентские, корпоративные, международные
- социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные
- все варианты правильные

Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
34.Каналами связи в компьютерных сетях являются все перечисленное в списке:

- Спутниковая связь, солнечные лучи, магнитные поля, телефон
- Спутниковая связь, оптоволоконные кабели, телефонные сети, радиорелейная связь
- Спутниковая связь, инфракрасные лучи, телепатия, контактно-релейная связь

Ответ: 3
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
35.Локальная компьютерная сеть – сеть, состоящая из компьютеров, связываемых в рамках:

- одного региона
- одного учреждения (его территориального объединения)
- одной города, района

Ответ: 2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
36.Локальную компьютерную сеть обозначают:

- LAN
- MAN
- WAN

Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
37.Объединение компьютеров и локальных сетей, расположенных на удаленном расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов, называется...

- локальная сеть
- глобальная сеть
- корпоративная сеть
- региональная сеть

Ответ: 2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
38.Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- IP-адрес
- web-страницу
- домашнюю web-страницу
- доменное имя

Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
39.Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными называется:

- интерфейс
- компьютерная сеть
- магистраль
- адаптеры

Ответ: 2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
40.К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

- Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных
- Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий
- Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности

Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
41.Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

- несанкционированного доступа, воздействия в сети
- инсайдерства в организации

чрезвычайных ситуаций

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

42.ЭЦП (в области защиты информации) – это:

Электронно-цифровой преобразователь

Электронно-цифровая подпись

Электронно-цифровой процессор

Ответ: 2

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

43.Что такое несанкционированный доступ (нсд) к информации?

Доступ субъекта к объекту в нарушение установленных в системе правил разграничения доступа

Создание резервных копий в организации

Правила и положения, выработанные в организации для обхода парольной защиты

Вход в систему без согласования с руководителем организации

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

44.Удостоверяющий центр — это:

юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие функции по созданию и выдаче сертификатов ключей проверки электронных подписей, а также иные функции, предусмотренные настоящим Федеральным законом;

осуществляющий обмен информацией в электронной форме государственный орган, орган местного самоуправления или организация;

лицо, которому в установленном законом порядке выдан сертификат ключа проверки электронной подписи

Ответ: 1

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер

45.Сертификат ключа проверки электронной подписи — это:

уникальная последовательность символов, однозначно связанная с ключом электронной подписи и предназначенная для проверки подлинности электронной подписи (далее — проверка электронной подписи);

электронный документ или документ на бумажном носителе, выданные удостоверяющим центром либо доверенным лицом удостоверяющего центра и

подтверждающие принадлежность ключа проверки электронной подписи владельцу сертификата ключа проверки электронной подписи.
Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
46.Вирусы, находящиеся в памяти и являющиеся активными вплоть до выключения компьютера или перезагрузки операционной системы являются:

- стелс-вирусами
- резидентными
- полиморфик-вирусами
- оперативными

Ответ: 4
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
47.Отметьте составные части современного антивируса

- Межсетевой экран
- Сканер
- Монитор
- Модем
- Принтер

Ответ: 1,2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
48.Сжатие данных:

- удаление ненужной информации из файлов
- процедура перекодировки данных с целью уменьшения их объема
- преобразование информации в вид, пригодный для работы

Ответ: 2
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
49.Укажите программы-архиваторы:

- WordArt, Norton Commander
- Word, PowerPoint
- WinZip, WinRar

Ответ: 3

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер
50.Характерными форматами сжатия с потерей информации являются:

- .JPEG, .MPG, .MP3
- .CUR, .JPEG, .GIF, .DOC
- .EXE, .BMP, .DOC

Ответ: 1
Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Каждый студент отвечает на все вопросы.

По окончании тестирования формируется отчет, с помощью которого как преподаватель, так и студент имеют возможность проанализировать ответы. Кроме того, отчет содержит:

- количество правильно набранных существенных единиц из максимально возможных;
- подсчитанный коэффициент усвоения;
- итоговую оценку, выведенную в соответствии с этим коэффициентом.

При возникновении спорной ситуации с помощью этого отчета можно всегда проанализировать ответы студента.

Критерии оценки при проведении экзамена в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 45-50 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 38-44 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 30-43 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 29 баллов.

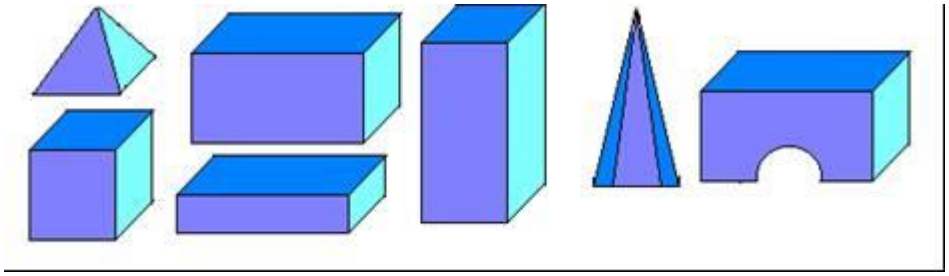
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Аудиторная самостоятельная работа

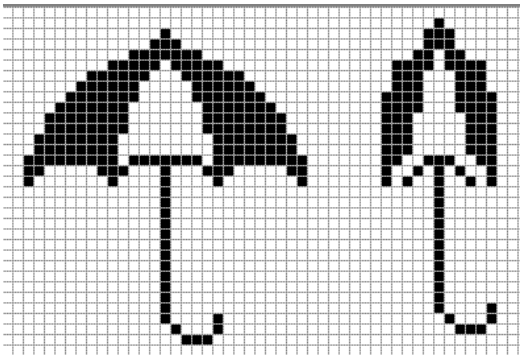
по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

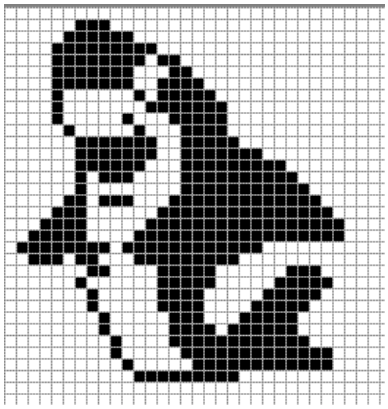
по теме «Технологии обработки графической информации»

Задание 1.*Составьте меню элементов строительного конструктора. Создайте архитектурное сооружение****.***

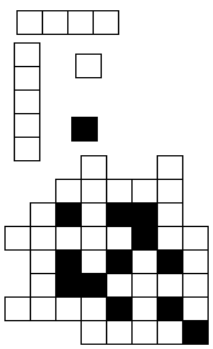


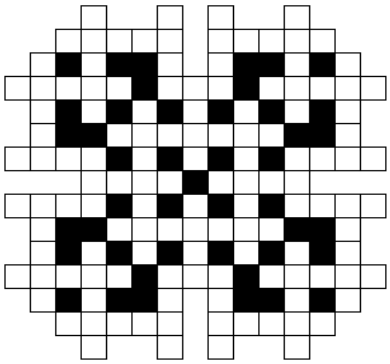
Задание 2.*Нарисуйте приведенный здесь рисунок. Увеличьте масштаб. Вид/Масштаб/Другой и включите сетку Вид/Масштаб/Показать сетку. Рабочее поле станет похожим на клетчатый лист, где каждая клеточка будет обозначать один пиксель. Выберите инструмент карандаш и рисуйте*



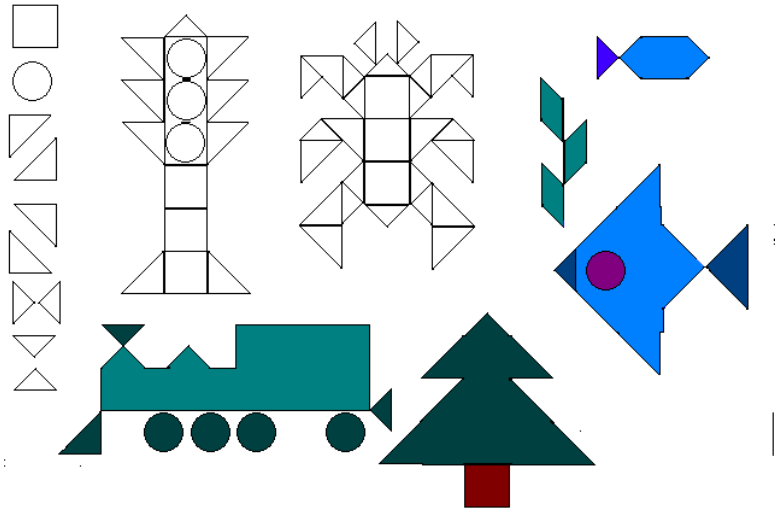


Задание 3. *Нарисуйте сетку кроссворда. Для этого сделайте заготовки как показано на рисунке1, из них создайте рисунок 2. с помощью поворотов получите конечный рисунок.*





Задание 4. На основе базового квадрата составьте детали мозаики. Сохраните рисунок под именем «Мозаика». Из меню мозаики получитеследующие фигуры**.** Для того, чтобы треугольники получились аккуратными измените масштаб Вид/ Масштаб/Крупный и используйте ластик. Расчертите на фигуры мозаики паровоз, ель, рыбу.укажите сколько нужно использовать, квадратов, треугольников каждого вида для рисования указанных фигур.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Аудиторная самостоятельная работа

по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

по теме: «Мультимедийные технологии (PowerPoint)»

Вариант 1.
1.Откройте программу MS PowerPoint;
2.Создайте новую презентацию из 6 слайдов на тему «Герои ВОВ»;
3.Используйте шаблон «Классический фотоальбом» из раздела «Установленные шаблоны»;
4.Для оформления презентации используйте фотографии из папки Фото для презентации или подберите фотографии самостоятельно.
5.Оформите презентацию на заданную тему, используя только предложенные слайды шаблона, не изменяя в них ничего и не добавляя новых слайдов.
6.Создайте папку «Для заданий РР».
7.Сохраните файл под именем «Герои ВОВ».

Вариант 2 .
1.Откройте программу MS PowerPoint;
2.Создайте новую презентацию из 6 слайдов на тему «Мой город»;
3.Оформите презентацию на заданную тему.
4.Создайте папку «Для заданий РР».
5.Сохраните файл под именем «Мой город».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа № 1

по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

по теме «Технология обработки текстовой информации (MSWord)»

Вариант 1.
Задание 1. *Оформите бланк, используя отступы и интервалы, символы*

«Бизнес-сервис»
113244, Москва
Новая ул., 3
тел.123-4567
факс 123-4566

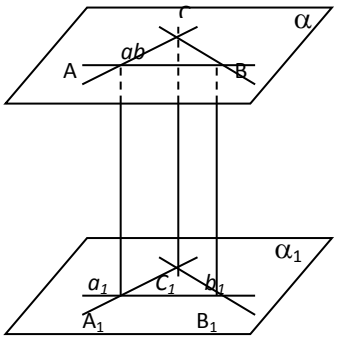
Уважаемый Вячеслав Иванович!

Акционерное общество «Бизнес-сервис» приглашает Вас в субботу, 13 ноября 1999 г. в20 часов на традиционное осеннее заседание Клуба московских джентльменов.

Президент клуба **А.М.Ростокин**

Задание 2.*Наберите формулировку любой теоремы из учебника геометрии и выполните к ней чертеж в соответствии с предложенным образцом.*

Т е о р е м а 1 6 . 1
Пересекающиеся прямые, соответственно параллельные перпендикулярным прямым, сами перпендикулярны.



Задание 3 *Корни уравнения $ax^2 + bx + c = 0$ находят по формуле*

$$\sqrt{\quad}$$

Вариант 2.

Задание1.*Создайте визитную карточку по предложенному образцу.*

Задание 2.*Подготовьте бланк справки, используя возможности форматирования абзацев*

СЕВЕРНОЕ
ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МОСКОВСКОГО
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС № 1243
Ул. Алексеевская, д. 12
От_____№_____

СПРАВКА

Выдана Евсеевой Марии в том, что она учится в 9 классе Учебно-воспитательного комплекса № 1243 Северного округа г. Москвы.

Директор УВК № 1243 В.И.Прохоров

Задание 3.*Используя Eguation 3.0,набрать текст и систему неравенств*

Решить систему неравенств

$$\begin{cases} 3(x+1)-\dfrac{x-2}{4} < 5x-7\cdot\dfrac{x+3}{2} \\ 2x-\dfrac{x}{3}+6 < 4x-3 \end{cases}$$

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа № 2

по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

по теме «Технология обработки числовой информации (MSExcel)»

Вариант 1. *Составить таблицу, вычисляющую n-й член и сумму арифметической прогрессии.*
Формула n-го члена: $a_n=a_1+d(n-1)$.
Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии: $S_n=(a_1+a_n)*n/2$.
Здесь: a_1 – первый член прогрессии;
d – разность прогрессии.

Вычисление n-го члена и суммы арифметической прогрессии			
d	***n***	***a_n***	***S_n***
0,725	1	-2,00	-2,00
0,725	2	-1,28	-3,28
0,725	3	-0,55	-3,83
0,725	4	0,19	-3,65
0,725	5	0,90	-2,75
0,725	6	1,63	-1,13
0,725	7	2,35	1,23
0,725	8	3,08	4,30
0,725	9	3,80	8,10
0,725	10	4,53	12,63

Вариант 2.*Для выполнения задания используйте в качестве образца таблицу «Бланк ведомости учета посещений»*

4. Отформатировать шапку таблицы по образцу.
5. Таблицу заполнить произвольными данными.
6. В строке 15 сформировать строку **ИТОГО:** (в ячейках B15, C15,D15, E15,F15 иG15) использовать Автосумм*у*

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ведомость						
2	**учета посещений в поликлинике (амбулатории), диспансере, консультации на дому**						
3	Фамилия и специальность врача						
4	за “____”			200___г.			
5	**Участок: территориальный №**				**цеховой №**		
6							
7	Числа месяца	В поликлинике принято осмотрено - всего	В том числе по поводу заболеваний		Сделано посещений на дому	В том числе к детям в возрасте до 14 лет включительно	
8			взрослых и подростков	детей в возрасте до 14 лет включительно		по поводу заболеваний	профилактических и патронажных
9	**A**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
10	1						
11	2						
12	3						
13	4						
14	5						
15							

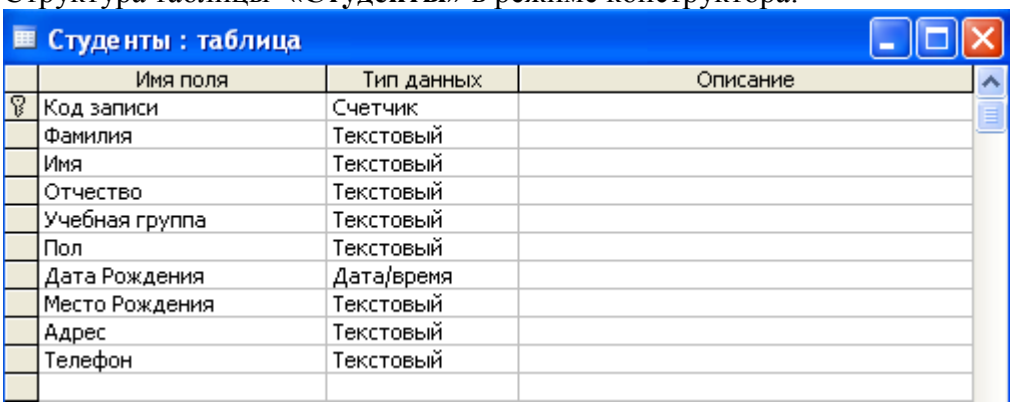
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа № 3

по дисциплине «Информатика»
(наименование дисциплины)

по теме: «Технология хранения, поиска и обработки информации (MSAccess)»

3. Создать базу данных **«Студенты АПТ»**.
4. Структура таблицы **«Студенты»** в режиме конструктора:



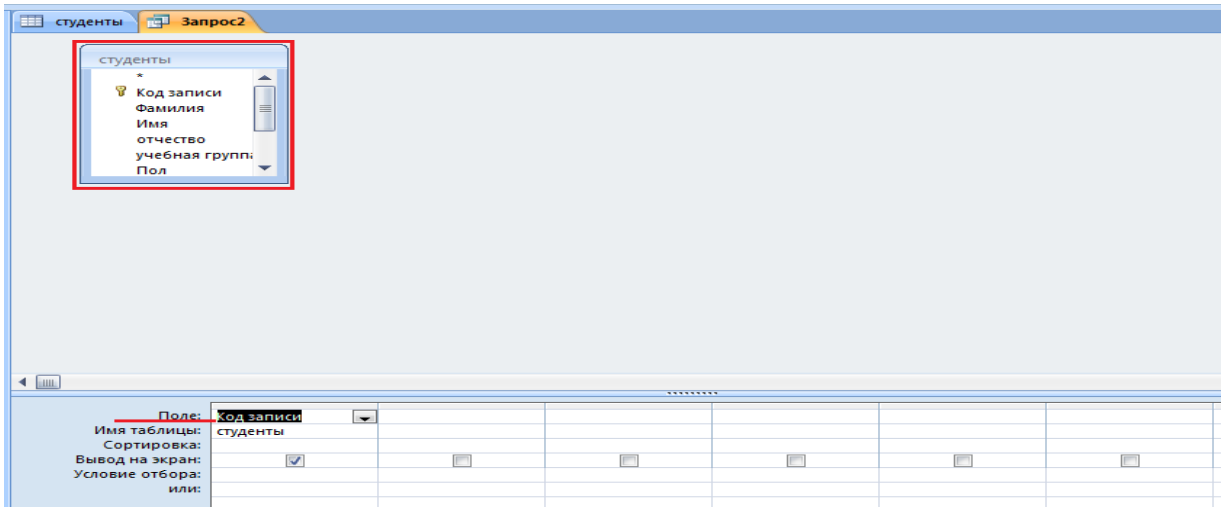
Имя поля	Тип данных	Описание
Код записи	Счетчик	
Фамилия	Текстовый	
Имя	Текстовый	
Отчество	Текстовый	
Учебная группа	Текстовый	
Пол	Текстовый	
Дата Рождения	Дата/время	
Место Рождения	Текстовый	
Адрес	Текстовый	
Телефон	Текстовый	

5. Данные для заполнения таблицы **«Студенты»**:

Код писи	**Фамилия**	**Имя**	**Отчество**	**Учебная группа**	**Пол**	**Дата рождения**	**Место Рождения**	**Адрес**	**Телефон**
1	Федосеева	Ольга	Петровна	Н-07-1	жен	01.10.1992	г.Ангарск	15м/н-18-2	55-02-11
2	Ефремов	Кирилл	Романович	А-06-1	муж	12.08.1990	г.Ангарск	18м/н-1-36	54-53-03
3	Васильева	Анна	Федоровна	Б-05-1	жен	21.05.1987	г.Иркутск	17м/н-1а-7	59-62-89
4	Мальцева	Вера	Сергеевна	И-07-1	жен	19.03.1993	г.Тула	6ам/н-13-9	65-79-34
5	Чернов	Павел	Захарович	М-06-1	муж	08.03.1987	г.Чита	А кв-15-26	67-83-72
6	Дмитриев	Роман	Иванович	Э-05-1	муж	31.12.1986	г.Улан-Уде	7м/н-10-78	55-57-22
7	Харитонова	Лариса	Андреевна	Б-07-1	жен	14.01.1992	г.Ангарск	8м/н-12-99	54-22-11
8	Жигунов	Игорь	Валерьевич	И-06-1	муж	12.07.1989	г.Москва	29м/н-2-123	56-46-82
9	Лобанова	Тамара	Николаевна	М-07-1	жен	24.11.1991	г.Шелехов	13м/н-13-3	54-82-34
10	Астафьева	Наталья	Алексеевна	А-05-1	жен	08.05.1988	г.Иркутск	212 кв-3-8	65-00-76

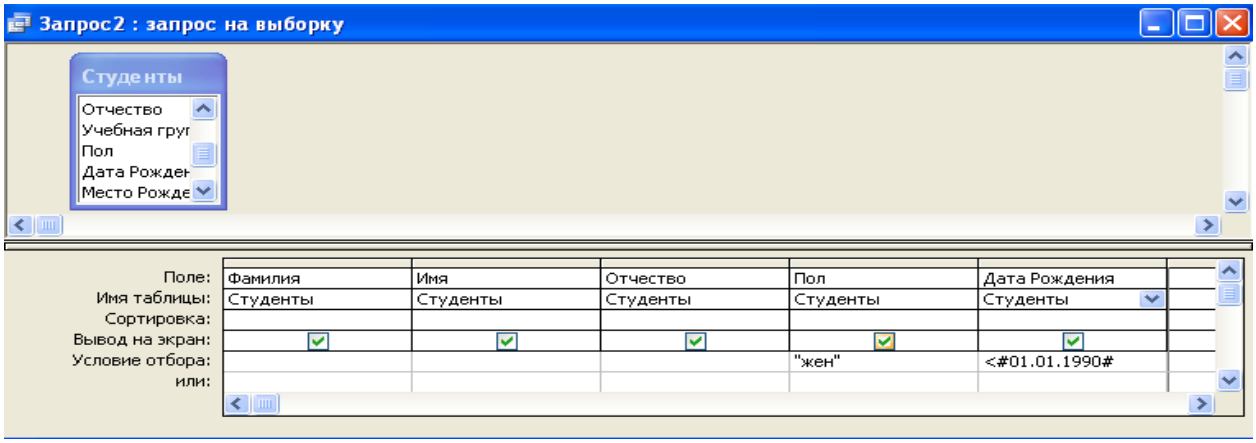
6. Сформировать к базе данных *запросы в режиме конструктора*. Для этого открыть базу «Студенты» и выбрать на панели ***Создание – Конструктор запросов***

В окне **Запроса** двойным щелчком мыши выставить все поля (или выбрать необходимое)



По предложенной схеме создать следующие запросы на выборку, выделяя условия отбора:

а) Выбрать студенток, дата рождения которых больше >01.01.1991;

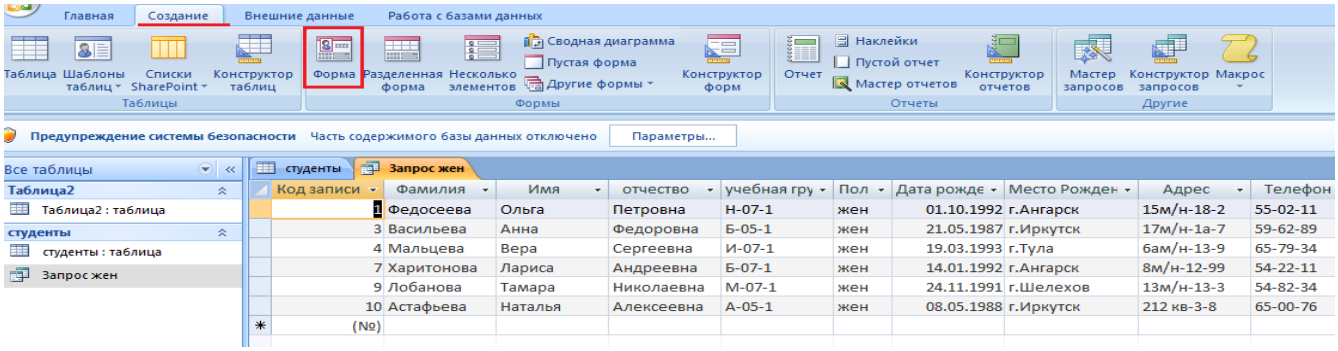


б) выбрать студентов фамилии, которых начинаются с буквы А по М:

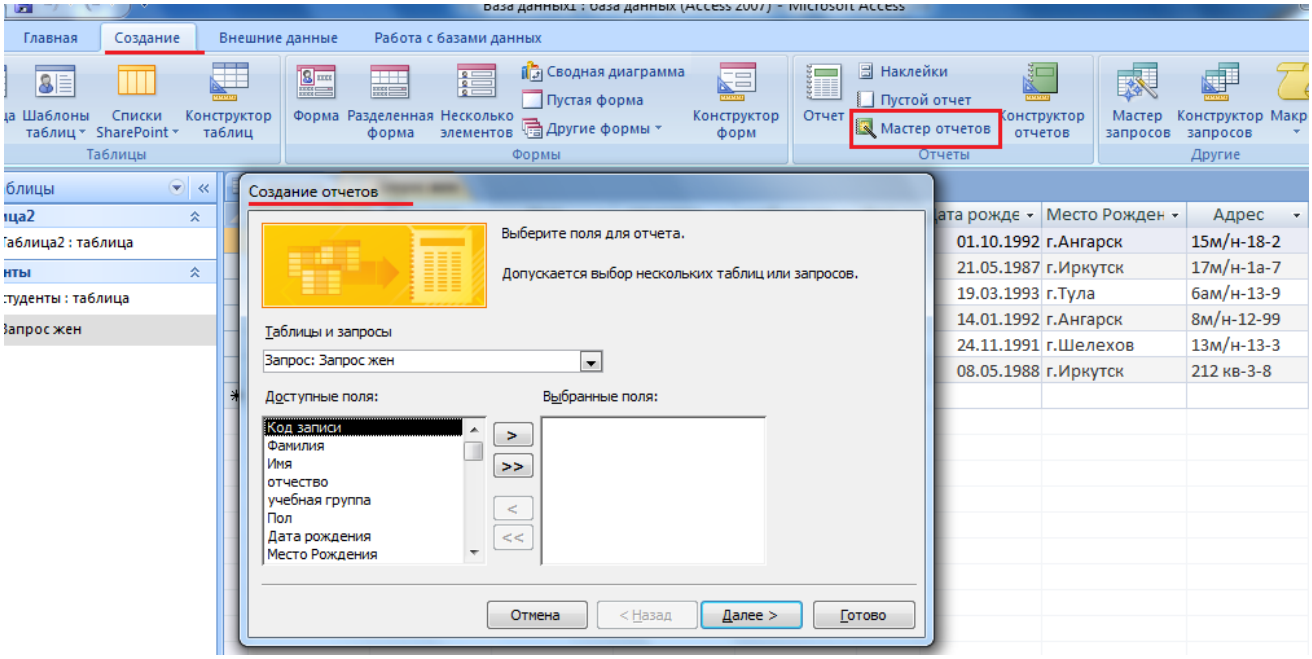
Условия отбора набираем **Like “[A-M]*”,** затем нажимаем кнопку

в) выбрать всех студентов – мужчин, которым есть 19 лет;

7. Сформировать **формы** к таблице «Студенты» с *помощью Формы*:
для этого открыть запрос, к которому надо создать форму, выбрать ***Создание – Форма.***
Создать сохранить формы ко всем запросам.



8. Сформировать **отчеты** к таблице «Студенты» ко всем запросам с *помощью Мастера*



Критерии оценивания практического задания на ЭВМ.

Оценка **«отлично»** ставится, если студент самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

Оценка **«хорошо»** ставится, если работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Тематика индивидуальных проектов к экзамену

по дисциплине«Информатика»
(наименование дисциплины)

1. Разработка обучающего web-сайта с помощью инструментария HTML
2. Разработка web-сайта с использованием конструктора сайта Wix
3. Разработка базы данных для анализа информационной системы предприятия средствами MS Access
4. Разработка базы данных системы кодирования продукции предприятия средствами MS Access
5. Разработка сайта предприятия по оказанию услуг ремонта компьютерной техники с использованием конструктора составления сайтов TILDA
6. Разработка информационного ресурса для анализа складских операций предприятия средствами MS Access
7. Разработка web-сайта магазина компьютерной техники
8. Разработка информационного ресурса для учета продукции предприятия средствами MS Access
9. Разработка информационного ресурса web-сайта с помощью инструментария HTML
10. Разработка информационного ресурса «Клиенты» для предприятия средствами MS Access
11. Разработка базы данных для анализа кадрового состава предприятия средствами MS Access
12. Разработка 3D модели средствами программы Blender
13. Разработка базы данных для учета и анализа обращений сотрудников по вопросам сбоев работы компьютерной системы средствами MS Access
14. Разработка 2D игры с помощью платформы разработки в реальном времени Unity

15. Разработка информационного ресурса для анализа компьютерной системы учреждения средствами MS Access
16. Разработка базы данных для формирования каталога нормативной документации учреждения средствами MS Access
17. Разработка web-сайта предприятия с помощью инструментария HTML
18. Разработка базы данных для информационной системы мониторинга состояния компьютерной техники предприятия средствами MS Access
19. Разработка базы данных для информационной системы оценки эффективности работы сети средствами MS Access
20. Разработка базы данных для торговой системы средствами MS Access
21. Разработка web-сайта с помощью инструментария HTML Wix
22. Разработка базы данных для анализа статистики работы с информационным ресурсом средствами MS Access
23. Разработка web-сайт с помощью инструментария HTML BRACKETS
24. Разработка базы данных электронных учебников средствами MS Access

Критерии оценки индивидуальных проектов

Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по вопросам по всем темам курса и в виде защиты индивидуального проекта. Проект – наиболее оптимальный способ проверки знаний и умений студента. При выполнении индивидуального проекта студент показывает, насколько уверенно он владеет материалом по всем темам первого семестра и умеет его применять при решении конкретных задач. Защита проекта проводится в виде кратких докладов (5-7 минут) с сопровождением сообщения студента мультимедийной презентацией. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения. Защита Индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

«Отлично» – выполненная работа демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями по дисциплине. Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы, программный продукт (приложение). Работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта для студентов , имеется положительный отзыв руководителя. При устном выступлении выпускник демонстрирует освоение теоретических и практических знаний по дисциплине Информатика, знание темы и свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов комиссии, использует раздаточный материал или наглядные пособия.

«Хорошо» – выполненная работа демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями по дисциплине. Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы, программный продукт (приложение). Работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта для студентов , имеется положительный отзыв руководителя. При устном выступлении выпускник демонстрирует освоение теоретических и практических знаний по дисциплине Информатика. Материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано. Имеются неточности в оформлении пояснительной записки. Студент отвечает на вопросы членов комиссии.

«Удовлетворительно» – выполненная работа демонстрирует освоение теоретического и практического материала по дисциплине. Работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи Индивидуального проекта сформулированы верно. Тем не менее, актуальность темы обоснована неубедительно, в оформлении работы допущены отступления от Методических указаний по выполнению индивидуального проекта для студентов, имеются неточности в выполненной программе. При публичном выступлении студента наблюдается неполнота знаний; определение терминов нечеткое, умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки. К пояснительной записке имеются замечания со стороны руководителя, затрудняется при ответах на вопросы членов комиссии.

«Неудовлетворительно» – выполненная работа демонстрирует освоение студентом общих знаний по дисциплине Информатика но актуальность темы не обоснована, цель и задачи Индивидуального проекта сформулированы некорректно или не сформулированы, работа оформлена без учёта требований, изложенных в Методических указаниях по выполнению индивидуального проекта для студентов специальности имеются замечания со стороны руководителя проекта. При публичном выступлении, речь непонятная, скудная; отсутствует элементарное представление об основных понятиях дисциплины, выпускник неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов комиссии.