МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Т.И. Бычкова
«01» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы»

Специальность: 09.02.04 «Информационные системы»(в экономике)
Квалификация выпускника: техник по информационным системам
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования
Язык обучения: русский
Автор: Новикова А.Р.
Рецензент: к.т.н., нач.отд. ТОСКТ Мулюков Р.И.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПЦК
«Цикл информационных технологий и математики» _____ С.В. Романов
Протокол заседания ПЦК № 18 от «04» июня 2020 г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа
Протокол заседания УМК № 19 от «10» июня 2020 г.

Набережные Челны, 2020

1.Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- существующим методам и средствам проектирования информационных систем;
- классификационным признакам систем;
- принципам работы информационной системы;
- целям автоматизации производства;
- типам организационных структур;
- реинжинирингу бизнес-процессов;
- требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы;
- модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы;
- технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы;
- организации труда при разработке информационной системы;
- оценке необходимых ресурсов для реализации проекта

формирование умений по:

- выделению жизненных циклов проектирования информационной системы;
- использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений;
- проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации;
- проведению оценки качества систем.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.05 «Устройство и функционирование информационных систем» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (в экономике)».

Осваивается на втором курсе (3 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индекс компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- существующие методы и средства проектирования информационных систем;
- классификационные признаки систем;
- принцип работы информационной системы;
- цели автоматизации производства;
- типы организационных структур;
- реинжиниринг бизнес-процессов;
- требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы;
- модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы;
- технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы;
- организацию труда при разработке информационной системы;
- оценку необходимых ресурсов для реализации проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- выделять жизненные циклы проектирования информационной системы;
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации;
- использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;
- проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации;
- проводить оценку качества систем.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины в часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 152 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 3 семестре.

Разделы и темы дисциплины		Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Тема 1	Существующие методы и средства проектирования информационных систем	3	1-2	10	4	-	4	Тест 1
Тема 2	Классификационные признаки систем	3	3	4	4	-	4	Тест 2
Тема 3	Принцип работы информационной системы	3	4	6	2	-	4	Тест 3
Тема 4	Цели автоматизации производства	3	5	4	2	-	4	Контрольная работа 1
Тема 5	Типы организационных структур	3	6	4	2	-	4	Тест 4
Тема 6	Реинжиниринг бизнес-процессов	3	7	10	4	-	4	Контрольная работа 2
Тема 7	Требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структура информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы	3	8-9	6	2	-	4	Тест 5
Тема 8	Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы	3	10	8	8	-	10	Контрольная работа 3
Тема 9	Технологии проектирования информационной системы, оценка и управление качеством информационной системы	3	11-12	8	4	-	4	Тест 6

Тема 10	Организация труда при разработке информационной системы	3	13-14	4	2	-	4	Тест 7
Тема 11	Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта	3	15-16	4	2	-	4	Контрольная работа 4
Всего по дисциплине				**68**	**34**	**0**	**50**	

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Тема 1. Существующие методы и средства проектирования информационных систем	**Содержание учебного материала:**		**10(10)**	
	1	Классификация информационных систем. Классификация методов проектирования. Классы технологий проектирования. Средства проектирования.	2	1
	2	Этапы проектирования информационных систем	2	2
	3	Каноническое проектирование информационных систем	2	2
	4	Имитационное моделирование	2	2
	5	Типовое проектирование информационных систем	2	2
	Практические занятия		**4(4)**	
	1	Вычисление выражений с использованием стандартных функций	4	3
	Самостоятельная работа		**4(4)**	
	1	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.20, упр.1-3	4	3
Тема 2 Классификационные признаки систем	**Содержание учебного материала**		**4(14)**	
	1	Классификация систем.	2	2
	2	Параметризация и оценка качества систем.	2	2
	Практические занятия		**2(6)**	
	1	Графическое и логическое проектирование	2	3
	Самостоятельная работа		**4(8)**	
	1	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.13, упр.2-5	4	3
Тема 3 Принцип работы информационной системы	**Содержание учебного материала**		**6(20)**	
	1	Принцип работы информационной системы.	2	2
	2	Принцип развития.	2	2
	3	Информационный принцип.	2	2
	Практические занятия		**2(8)**	
	1	Произвести принцип работы информационной системы	2	3

	Самостоятельная работа		**4(12)**	
	1	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.64, упр.2	4	3
Тема 4 Цели автоматизации производства	**Содержание учебного материала**		**4(24)**	
	1	Цели и задачи по автоматизации производственных процессов	2	2
	2	Этапы автоматизации производства	2	2
	Практические занятия		**2(10)**	
	1	Провести автоматизацию производства	2	3
	Самостоятельная работа		**4(16)**	
	1	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.27, упр.4	4	3
Тема 5 Типы организационных структур	**Содержание учебного материала**		**4(28)**	
	1	Линейно-функциональная, дивизиональная, матричная.	2	2
	2	Организационная структура управления будущего.	2	2
	Практические занятия		**2(12)**	
	1	Провести типы организационных структур	2	3
	Самостоятельная работа		**4(20)**	
	1	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.68, упр.2-3	4	3
Тема 6 Реинжиниринг бизнес-процессов	**Содержание учебного материала:**		**10(38)**	
	1	Цели реинжиниринга бизнес-процесса.	2	2
	2	Задачи, особенности, принципы, организационная структура реинжиниринга бизнес-процесса.	2	2
	3	Технологическая сеть реинжиниринга бизнес-процесса. Обратный инжиниринг.	2	2
	4	Прямой инжиниринг. Использование информационных систем в реинжиниринге бизнес-процессов.	2	2
	5	Правила проведения и основные этапы реинжиниринга.	2	2

	Практические занятия		**4(16)**	
	1	Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации	4	3
	Самостоятельная работа		**4(24)**	
	1	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.89, упр.4	4	3
Тема 7 Требования к проектируемой системе, классификация информационных систем, структура информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы	**Содержание учебного материала:**		**6(44)**	
	1	Требования к проектируемой системе.	2	2
	2	Классификация информационных систем	2	2
	3	Понятие и классификация жизненного цикла информационной системы	2	2
	Практические занятия		**2(18)**	
	1	Выделять жизненные циклы проектирования информационной системы	2	3
	Самостоятельная работа		**4(28)**	
	1	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.134, упр.2-4	4	3
Тема 8 Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы	**Содержание учебного материала:**		**8(52)**	
	1	Модели жизненного цикла. Каскадная модель.	2	2
	2	Итерационная модель. V-образная модель.	2	2
	3	Инкрементная модель. Спиральная модель.	2	2
	4	Модель «фазы-функции». щие методы и технологии проектирования ИС	2	2
	Практические занятия		**8(26)**	
	1	Провести модели жизненного цикла информационной системы	8	3
	Самостоятельная работа		**10(38)**	
	1	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.142, упр.1-4	10	3
Тема 9 Технологии	**Содержание учебного материала:**		**8(60)**	

проектирования информационной системы, оценка и управление качеством информационной системы	1	Технологии проектирования информационной системы	2	2
	2	Исходные документы для проектирования.	2	2
	3	Этапы проектирования информационной системы	2	2
	4	Характеристики качества информационной системы	2	2
	Практические занятия		**4(30)**	
	1	Проведение оценки качества систем.	4	3
	Самостоятельная работа		**4(42)**	
	1	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.215, упр.4	4	3
Тема 10 Организация труда при разработке информационной системы	**Содержание учебного материала:**		**4(64)**	
	1	Организация труда разработчиков информационной системы	2	2
	2	Роли разработчиков информационной системы	2	2
	Практические занятия		**2(32)**	
	1	Провести организация труда при разработке информационной системы	2	3
	Самостоятельная работа		**4(46)**	
	1	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.279, упр.2-4	4	3
Тема 11 Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта	**Содержание учебного материала:**		**4(68)**	
	1	Экономические стандарты	2	2
	2	Определение информационных критериев потребностей бизнеса с учетом вышеперечисленных мировых стандартов и инструкций ITSEC, TCSEC, SPICE, SOCO, IFAC, IIA, AICPA, GAO, PCIE, ISACA	2	2
	Практические занятия		**2(34)**	
	1	Проводить оценку качества систем.	2	3
	Самостоятельная работа		**4(50)**	
	1	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.249, упр.3-5	4	3

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

Раздел дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
Тема 1	Существующие методы и средства проектирования информационных систем	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.20, упр.1-3	4	Проверка выполненных заданий
Тема 2	Классификационные признаки систем	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.13, упр.2-5	4	Проверка выполненных заданий
Тема 3	Принцип работы информационной системы	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.64, упр.2	4	Проверка выполненных заданий
Тема 4	Цели автоматизации производства	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп.	4	Проверка выполненных заданий

		– Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.27, упр.4		
Тема 5	Типы организационных структур	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.68, упр.2-3	4	Проверка выполненных заданий
Тема 6	Реинжиниринг бизнес-процессов	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.89, упр.4	4	Проверка выполненных заданий
Тема 7	Требования к проектируемой системе, классификация информационных систем, структура информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.134, упр.2-4	4	Проверка выполненных заданий
Тема 8	Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное	10	Проверка выполненных заданий

		образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.142, упр.1-4		
Тема 9	Технологии проектирования информационной системы, оценка и управление качеством информационной системы	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.215, упр.4	4	Проверка выполненных заданий
Тема 10	Организация труда при разработке информационной системы	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.279, упр.2-4	4	Проверка выполненных заданий
Тема 11	Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта	Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 стр.249, упр.3-5	4	Проверка выполненных заданий

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Устройство и функционирование информационных систем» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 4	Цели автоматизации производства	Бинарная лекция (лекция–диалог)	4
Тема 6	Реинжиниринг бизнес-процессов	Информационно-проблемная лекция	4
Тема 8	Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы	Информационно-проблемная лекция	4
Тема 11	Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта	Информационно-проблемная лекция	4
Всего по дисциплине			16

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тест 1 (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6, ПК 1.9)

Пример вопросов теста:

1) Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

К основным процессам ЖЦ относятся:

1. Разработка
2. Верификация
3. Конфигурирование
4. Эксплуатация
5. Обучение

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

К вспомогательным процессам ЖЦ относятся:

1. Поставка
2. Сопровождение
3. Обеспечение качества
4. Аудит
5. Создание инфраструктуры

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

На начальной стадии происходит:

1. Обзор рисков
2. Разработка продукции
3. Определение области применения системы

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

На стадии уточнения формулируются:

1. Функциональные возможности системы
2. Обзор рисков
3. Анализ прикладной области

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Тест 2 (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6, ПК 1.9)

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В основе информационной системы лежит

2. вычислительная мощность компьютера
3. компьютерная сеть для передачи данных
4. среда хранения и доступа к данным
5. методы обработки информации

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Информационные системы ориентированы на

1. программиста
2. конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
3. специалиста в области СУБД
4. руководителя предприятия

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Неотъемлемой частью любой информационной системы является

1. программа, созданная в среде разработки Delphi
2. база данных
3. возможность передавать информацию через Интернет
4. программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных

1. реляционные
2. иерархические
3. сетевые
4. объектно-ориентированные

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Тест 3 (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6, ПК 1.9)

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Microsoft.Net является

1. языком программирования
2. платформой
3. системой управления базами данных
4. прикладной программой

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

По масштабу ИС подразделяются на

1. малые, большие
2. одиночные, групповые, корпоративные
3. сложные, простые
4. объектноориентированные и прочие

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

СУБД Paradox, dBase, Fox Pro относятся к

1. групповым
2. корпоративным
3. локальным
4. сетевым

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

СУБД Oracle, DB2, Microsoft SQL Server относятся к

1. локальным
2. сетевым
3. серверам баз данных
4. посреляционным

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Вопросы для проведения контрольной работы №1: (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6, ПК 1.9)

1. Цели автоматизации организации.
2. Этапы развития ИС.

3. Состав ИС.
4. Инструментальные средства проектирования АИС.
5. CASE-средства, их функциональные возможности и характеристика.
6. Организация труда при разработке информационных систем.

Тест 4 (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6, ПК 1.9)

Пример вопросов теста:

1. **1.** Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Событийное программирование используется в

1. Fortran
2. Visual Basic
3. Pascal
4. Mathcad

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно ISO 12207, объединение одного или нескольких процессов, аппаратных средств, программного обеспечения, оборудования и людей для удовлетворения определённым потребностям или целям это

1. информационная система
2. система
3. полнофункциональный программно-аппаратный комплекс
4. вычислительный центр

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В стандарте ISO 12207 описаны _____ основных процессов жизненного цикла программного обеспечения

1. три
2. четыре
3. пять
4. шесть

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно стандарту ISO 12207 процесс определяющий основные действия, необходимые для адаптации этого стандарта к условиям конкретного проекта, называется процессом

1. согласования
2. адаптации
3. связывания
4. внедрения

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Вопросы для проведения контрольной работы №2: (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6, ПК 1.9)

1. Типы организационных структур.
2. Реинжиниринг бизнес-процессов.
3. Требования к проектируемой системе.
4. Классификация и структура ИС.
5. Понятие жизненного цикла ИС.
6. Эффективность ИС.

Тест 5 (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6, ПК 1.9)

Пример вопросов теста:

1. **1.** Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Первичный ключ обладает свойством

1. минимальность
2. простота использования
3. уникальность
4. интуитивная понятность

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В таблицах реляционной базы данных

1. упорядочены только атрибуты
2. упорядочены только кортежи
3. кортежи и атрибуты хранятся в неупорядоченном виде
4. атрибуты и кортежи хранятся в упорядоченном виде

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Команды языка SQL подразделяются на команды языка

1. преобразования данных
2. определения данных
3. хранения данных
4. манипулирования данными

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Команды языка SQL подразделяются на команды языка

1. DDL
2. DNL
3. DBL
4. DML

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Вопросы для проведения контрольной работы №3: (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6, ПК 1.9)

1. Модели жизненного цикла ИС.
2. Технологии проектирования ИС.
3. Каноническое проектирование ИС.
4. Типовое проектирование ИС.
5. Классификация методов проектирования информационных систем.
6. Основные характеристики качества функционирования ИС.

Тест 6 (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6, ПК 1.9)

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Индуктивное мышление означает …

1. способность увидеть эффективное решение и его последующее применение
2. движение при решении проблемы от «общего к частному»
3. способность быстро находить решение проблемы
4. способность использовать нестандартные способы решения

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Проект реинжиниринга предприятия предполагает построение моделей двух видов …

1. «в чем суть проблемы» и «как мы ее будем решать»
2. «наше место на рынке» и «наша стратегия»
3. «как есть» и «как должно быть»
4. «наша стратегическая цель» и «способы ее достижения»

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Один из труднейших элементов реинжиниринга заключается в …

1. преодолении сопротивления персонала переменам
2. осознании новых, неизвестных ранее возможностей технологии
3. формировании эффективной команды проекта
4. разработке проекта

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Дедуктивное мышление означает …

1. разделение проблемы на подпроблемы и последовательный поиск решения
2. поиск источников появления проблемы
3. эффективный алгоритм решения проблемы
4. выявление проблемы и поиск вариантов ее решения

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Тест 7 (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6, ПК 1.9)

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «тотального управления качеством» означает …

1. резкое увеличение качества выпускаемой продукции
2. внедрение контроля качества на каждой операции
3. совершенствование существующих бизнес-процессов
4. совершенствование системы управления качеством

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

После реинжиниринга организационная структура фирмы становится …

1. более гибкой, плоской, «виртуальной», возрастает роль нематериальных активов
2. более иерархичной, вертикальной, основанной на формальной власти
3. более жесткой, формализованной, автократической, возрастает роль материальных активов
4. более предпринимательской, матричного типа, с возрастанием роли топ-менеджмента

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «автоматизации бизнес-процессов» означает …

1. выделение бизнес-процессов в самостоятельный потоки
2. внедрение информационных технологий
3. информатизацию существующих бизнес-процессов
4. ускорение существующих бизнес-процессов

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «реинжиниринг программного обеспечения» означает …

1. модернизацию устаревших информационных систем
2. повышение эффективности работы информационной системы
3. замену устаревших информационных технических средств
4. разработку проектов информатизации технико-технологических систем

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Дайте определение понятию «система» (ОК1, ОК3, ОК8)
2. Какая система называется сложной? (ОК2, ОК4, ОК9)
3. Дайте определение понятию «подсистема» (ОК3, ОК5, ОК7)
4. Дайте определение понятию «элемент системы» (ОК2, ОК5, ОК 8)
5. Дайте определение понятию «среда» (ОК1, ОК7)
6. Какая система называется связной? (ОК2)

7. Какая система называется открытой? (ОК5)
8. Какая система называется большой? (ОК3)
9. Какая система называется замкнутой? (ОК6)
10. Дайте определение понятию «агрегирование» (ОК4, ОК7, ОК8)
11. Как называется целостная совокупность взаимосвязанных элементов, обладающая свойствами, которые не сводятся к свойствам этих элементов и не выводятся из них? (ОК9)
12. Как называется совокупность окружающих систему элементов внешнего мира, не входящих в ее состав, но оказывающих на нее влияние или подверженных влиянию с ее стороны? (ОК5)
13. Чем характеризуется взаимодействие между системой и средой? (ОК1)
14. Как называется система, если взаимодействие системы со средой отсутствует или им можно пренебречь? (ОК2)
15. Как называется процесс объединения отдельных подсистем в систему? (ОК5)
16. Как называется множество элементов системы, посредством которых система влияет на среду? (ОК3)
17. Как называется мгновенная характеристика влияния среды на систему на входном полюсе системы? (ОК4)
18. Как называется объект, входящий в состав системы, но не подлежащий расчленению на части в рамках конкретного исследования? (ОК6)
19. Как называется совокупность элементов системы, которая сама является системой? (ОК7)
20. Как называется система, если в ней возможен обмен ресурсами между любыми двумя ее подсистемами? (ОК9)
21. Как называется процесс последовательного членения системы на образующие ее подсистемы? (ОК8)
22. Как называется мгновенная характеристика влияния системы на среду на выходном полюсе системы? (ОК3)
23. Как называется множество элементов системы, посредством которых среда влияет на систему? (ОК4)
24. Как называется система, характеризующаяся отсутствием современных технических средств переработки информации и выполнением всех операций человеком? (ОК6)
25. Как называется информационная система, где все операции по переработке информации выполняются без участия человека? (ОК9)
26. Как называется ИС, предполагающая участие в процессе обработки информации и человека, и технических средств, причём главная роль отводиться компьютеру? (ОК7)
27. К какому типу относятся ИС, вырабатывающие информацию, на основании которой человек принимает решение? (ОК5)
28. К какому типу относятся ИС, вырабатывающие информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий? (ОК1)
29. К какому типу относятся ИС, производящие ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных? (ОК3)
30. К какому типу относятся ИС, осуществляющие все операции переработки информации по определенному алгоритму? (ОК8)
31. Дайте определение понятию «информационное обеспечение ИС» (ОК4)
32. Дайте определение понятию «программное обеспечение ИС» (ОК7)
33. Назовите основную функцию информационного обеспечения (ОК2)
34. Дайте определение понятию «математическое обеспечение ИС» (ОК9)
35. Дайте определение понятию «правовое обеспечение ИС» (ОК6)
36. Из каких групп процессов согласно стандарту, состоит структура жизненного цикла ИС? (ОК1)

37. Сколько основных процессов описано в стандарте ISO 12207? (ОК5)
38. Какая модель ЖЦ ИС является наиболее предпочтительной? (ОК5)
39. Как согласно стандарту ISO 12207, называется структура содержащая процессы, действия и задачи, которые выполняются (решаются) в ходе разработки, функционирования и сопровождения программного продукта в течении всей жизни системы, от определения требований до завершения её использования? (ОК2)
40. Что такое IDEF0? (ОК3)
41. Что такое контекстная диаграмма? (ОК6)
42. Как отображается работа в IDEF0-модели? (ОК9)
43. Какие элементы модели могут иметь диаграмму декомпозиции? (ОК2)
44. Какие графические объекты содержит диаграмма в нотации IDEF0? (ОК4)
45. Сколько функциональных блоков рекомендуется размещать на диаграмме декомпозиции? (ОК5)
46. Как на диаграмме IDEF0 изображается функция? (ОК8)
47. Какого типа интерфейсные дуги не являются обязательными для функционального блока? (ОК1)

Практические задания к дифференцированному зачету(ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6, ПК 1.9)

1. Выполните постановку задачи разработки информационной системы предметной области «Учебный процесс»
2. Выполните постановку задачи разработки информационной системы предметной области «Полет на Марс»
3. Выполните постановку задачи разработки информационной системы предметной области «Организация турпоездки»
4. Выполните постановку задачи разработки информационной системы предметной области «Выпуск продукции»
5. Выполните постановку задачи разработки информационной системы предметной области «Оказание услуг»
6. Выполните постановку задачи разработки информационной системы предметной области «Строительство гаража»
7. Выполните постановку задачи разработки информационной системы предметной области «Грузовые перевозки»
8. Постройте функциональную модель, состоящую минимально из двух блоков и отображающую предметную область, связанную с организацией учебного процесса
9. Постройте функциональную модель, состоящую минимально из двух блоков и отображающую предметную область, связанную с организацией турпоездок
10. Постройте функциональную модель, состоящую минимально из двух блоков и отображающую предметную область, связанную с выпуском продукции
11. Постройте функциональную модель, состоящую минимально из двух блоков и отображающую предметную область, связанную с оказанием услуг
12. Постройте функциональную модель, состоящую минимально из двух блоков и отображающую предметную область, связанную с выполнением строительных работ
13. Постройте функциональную модель, состоящую минимально из двух блоков и отображающую предметную область, связанную с организацией грузоперевозок
14. Спроектируйте исходный функциональный блок и выполните его декомпозицию, состоящую минимально из двух блоков, для предметной области, связанной с обслуживанием клиентов

15. Спроектируйте исходный функциональный блок и выполните его декомпозицию, состоящую минимально из двух блоков, для предметной области, связанной с организацией перевозок
16. Спроектируйте исходный функциональный блок и выполните его декомпозицию, состоящую минимально из двух блоков, для предметной области, связанной с продажей товаров
17. Спроектируйте исходный функциональный блок и выполните его декомпозицию, состоящую минимально из двух блоков, для предметной области, связанной с оказанием услуг
18. Спроектируйте исходный функциональный блок и выполните его декомпозицию, состоящую минимально из двух блоков, для предметной области, связанной с выполнение строительных работ
19. Спроектируйте исходный функциональный блок и выполните его декомпозицию, состоящую минимально из двух блоков, для предметной области, связанной с ремонтом бытовой техники
20. Определите срок окупаемости единовременных затрат, если капитальные затраты на техническое оснащение и затраты на разработку и внедрение составили соответственно
21. Определите срок окупаемости единовременных затрат, если капитальные затраты на техническое оснащение и затраты на разработку и внедрение составили соответственно 430000 и 300000, а общий готовой экономический эффект от внедрения - 60000 рубле
22. Определите общий годовой экономический эффект, если известно, что стоимость годового объема продукции до внедрения и после составили соответственно 40 и 60 млн. рублей, себестоимость продукции до и после также соответственно – 30 и 50 млн. рублей, среднегодовая стоимость производственных фондов до и после – 4 и 4,4 млн. рублей, а коэффициент экономической эффективности капиталовложения – 1,3
23. Определите общий годовой экономический эффект, если известно, что стоимость годового объема продукции до внедрения и после составили соответственно 20 и 30 млн. рублей, себестоимость продукции до и после также соответственно – 10 и 20 млн. рублей, среднегодовая стоимость производственных фондов до и после – 2 и 2,2 млн. рублей, а коэффициент экономической эффективности капиталовложения – 1,2
24. Определите относительную и абсолютную эффективность внедрения ИС, если прибыль до и после внедрения составила соответственно 2 и 2,5 млн. рублей, а единовременные затраты – 600 тыс. рублей
25. Определите относительную и абсолютную эффективность внедрения ИС, если прибыль до и после внедрения составила соответственно 4 и 4,5 млн. рублей, а единовременные затраты – 800 тыс. рублей

Тест к дифференцированному зачету (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК4; ОК 5; ОК 6; ОК8; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6, ПК 1.9)

Пример вопросов теста:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В основе информационной системы лежит

1. вычислительная мощность компьютера
2. компьютерная сеть для передачи данных
3. среда хранения и доступа к данным
4. методы обработки информации

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Информационные системы ориентированы на
1. программиста
2. конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
3. специалиста в области СУБД
4. руководителя предприятия
Ответ: 2)
Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3
3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Неотъемлемой частью любой информационной системы является
1. программа созданная в среде разработки Delphi
2. база данных
3. возможность передавать информацию через Интернет
4. программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня
Ответ: 4)
Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.6

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Оценочные средства**	**Критерии оценивания результатов обучения (баллы)**			
			2	3	4	5
ОК 1	Уметь выделять жизненные циклы проектирования информационной системы	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать классификационные признаки систем	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференциро	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		ванному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100		ошибок		
ОК 2	Уметь использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать существующие методы и средства проектирования информационных систем	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 3	Уметь использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

		дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	ошибки			
	Знать цели автоматизации производства	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 4	Уметь использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать типы организационных структур	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		дифференцированному зачету 1-100				
ОК 5	Уметь использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать принцип работы информационной системы	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 6	Уметь использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	Знать реинжиниринг бизнес-процессов	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ОК 8	Уметь выделять жизненные циклы проектирования информационной системы	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК 1.1	Уметь выделять жизненные циклы проектирования информационной	Контрольная работа 2-4, Тест 1-7, Вопросы к	Не умеет Демонстрирует	Демонстрирует частичные умения без	Умеет применять знания на	Демонстрирует высокий уровень

	системы	дифференцированному зачету 4,5,11, 15-23, практические задания к дифференцированному зачету 1-9, 12-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1,7,12,15,18,22, 26,31,35,42,46,50,56,62,66,70,74,78,87,93,99.	частичные умения, допуская грубые ошибки	грубых ошибок	практике в базовом объёме	умений
	Знать технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы	Контрольная работа 2-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 4,5,11, 15-23, практические задания к дифференцированному зачету 1-9, 12-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1,7,12,15,18,22, 26,31,35,42,46,50,56,62,66,70,74,78,87,93,99.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК 1.3	Уметь выделять жизненные циклы проектирования информационной системы	Контрольная работа 2-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 5,6,10,11,15-23, практические задания к дифференцированному зачету 1-3, 5-24, вопросы теста к дифференцированному зачету	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

		2,9,14,25,29,38,40,45,49,53,55,59,65,69,75,80,82,85,88,90,92,96,100.				
	Знать требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы	Контрольная работа 2-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 5,6,10,11,15-23, практические задания к дифференцированному зачету 1-3, 5-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 2,9,14,25,29,38,40,45,49,53,55,59,65,69,75,80,82,85,88,90,92,96,100.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК 1.4	Уметь использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения	Контрольная работа 2-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 5,8-10,17,18,20,21, практические задания к дифференцированному зачету 1-16, 18-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 4,8,13,17,28,34,44,48,51,61,67,71,81,86,98.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру	Контрольная работа 2-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы	5,8-10,17,18,20,21, практические задания к дифференцированному зачету 1-16, 18-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 4,8,13,17,28,34, 44,48,51,61,67,71,81,86,98.		ошибок		
ПК 1.5	Уметь проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации	Контрольная работа 2-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 5,8-10,17,18,20,21, практические задания к дифференцированному зачету 1-16, 18-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 11,20,27,41,52,54,60,63,79,84,89,97.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы	Контрольная работа 2-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 5,8-10,17,18,20,21, практические задания к дифференцированному зачету 1-16, 18-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 11,20,27,41,52,5	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

		4,60,63,79,84,89,97.				
ПК 1.6	Уметь выделять жизненные циклы проектирования информационной системы	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 2,5-10,13,15,19,21, практические задания к дифференцированному зачету 1-16, 18-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 3,5,19,21,24,33, 36,43,57,72,83,94.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Знать оценку необходимых ресурсов для реализации проекта	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 2,5-10,13,15,19,21, практические задания к дифференцированному зачету 1-16, 18-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 3,5,19,21,24,33, 36,43,57,72,83,94.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
ПК 1.9	Уметь проводить оценку качества систем	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1,5,7,10,12,18,22,24,25, практические задания к	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

		дифференцированному зачету 1-16, 18-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 6,10,16,23,30,32,37,39,47,58,64,68,73,76,91,95.				
	Знать организацию труда при разработке информационной системы	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1,5,7,10,12,18,22,24,25, практические задания к дифференцированному зачету 1-16, 18-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 6,10,16,23,30,32,37,39,47,58,64,68,73,76,91,95.	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).

Практические работы решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Задания на самостоятельную работу могут быть индивидуальными и общими.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержатся два вопроса – теоретический и практическое задание.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература:

1. Емельянова Н. З. Устройство и функционирование информационных систем : учебное пособие / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 448 с.: ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-662-1. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1052254 (дата обращения: 23.03.2020). – Текст : электронный.
2. Варфоломеева А. О. Информационные системы предприятия : учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 330 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107302-5. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1002068 (дата обращения: 23.03.2020). – Текст : электронный.
3. Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем : учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105987-6. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1066509 (дата обращения: 23.03.2020). – Текст : электронный.

9.2 Дополнительная литература:

1. Ткаченко О. Н. Взаимодействие пользователя с интерфейсами информационных систем для мобильных устройств: исследование опыта : учебное пособие / О. Н. Ткаченко. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 152 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-103758-4. – URL: http://new.znanium.com/catalog/product/1045717 (дата обращения: 23.03.2020). – Текст : электронный.
2. Астапчук В. А. Архитектура корпоративных информационных систем : учебное пособие / В. А. Астапчук. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. – 75 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-7782-2698-2. – URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226982.html (дата обращения: 23.03.2020). – Текст : электронный.
3. Балдин К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 394 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-394-03244-8. – URL : https://new.znanium.com/catalog/product/1093677 (дата обращения: 06.05.2020). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки _____ Р.Н. Ахметзянова

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.05 «Устройство и функционирования информационных систем» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОП.05 «Устройство и функционирования информационных систем»	Перечень аудиторий: лаборатория информационных систем. -помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Комплект учебной мебели. Компьютеры LenovoThinkStation P300. Проектор ViewSonicPJ650. Экран переносной на штативе. Доска аудиторная настенная магнитно-маркерная. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office - Word, Excel, Power Point Microsoft Open License Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 Adobe Acrobat Reader (свободно распространяемая) Mozilla Firefox (свободно распространяемая), Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-08/010/15 от 19.01.15 с продлениями Mathworks Matlab R2014b Договор № 0.1.1.159-12/386/13 от 23.09.2013Autodesk 3ds Max 2019 Serial number: 565-02174951 Product key: 128K1, Autodesk AutoCAD 2019 Serial number: 565-76988180 Product key: 001K1, Mastercam 2017 (демонстрационная версия), Qform 3d Лицензия №R4-U1639-260913U066 от 26.09.2013, Siemens NX Договор № 0.1.1.159-12/290/13 от 29.07.2013 Python (свободно распространяемая), Компас 3D v13 Договор № 29792/КЗН2073 от 19.12.2011 -помещение для самостоятельной работы. Основное оборудование: Комплект учебной мебели. Компьютеры Intel Core2Duo с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ; Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office - Word, Excel, Power Point MicrosoftOpenLicense Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая) MozillaFirefox (свободнораспространяемая), Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-08/010/15 от 19.01.15 с продлениями, 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних УЗ технологического профиля Регистрационный номер 10399005, Chrome (свободно распространяемая), IIS 8.0 express(свободно распространяемая), MicrosoftSQLServer 2016 withServicePack 1 (для

	образовательных учреждений), SiemensNX8.5 Договор № 0.1.1.159-12/290/13 от 29.07.2013.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод**,** дискуссии в форме круглого стола**,** конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (в экономике)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Фонд оценочных средств
по дисциплине

ОП 05 **Устройство и функционирование информационной системы**.
(наименование дисциплины)

09.02.04 «Информационные системы»
(код и наименование специальности)

Техник по информационным системам
Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2020

Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине
ОП.05 Устройство и функционирование информационной системы
(наименование дисциплины)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; - проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; - проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25,

		информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; - проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100

		- проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; - проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; - проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25,

		информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; - проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100

		- проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; - проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1-25, практические задания к дифференцированному зачету 1-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1-100

ПК1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; - проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	Контрольная работа 2-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 4,5,11, 15-23, практические задания к дифференцированному зачету 1-9, 12-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 1,7,12,15,18,22,26,31,35,42,46,50,56,62,66,70,74,78,87,93,99
ПК1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования	Контрольная работа 2-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 5,6,10,11,15-23, практические задания к дифференцированному зачету 1-

		информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; - проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	3, 5-24, вопросы теста к дифференцированному зачету 2,9,14,25,29,38,40,45,49,53,55,59,65,69,75,80,82,85,88,90,92,96,100.
ПК1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения;	Контрольная работа 2-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 5,8-10,17,18,20,21, практические задания к дифференцированному зачету 1-16, 18-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 4,8,13,17,28,34,44,48,51,61,67,71,81,86,98

		- проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	
ПК1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; - проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	Контрольная работа 2-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 5,8-10,17,18,20,21, практические задания к дифференцированному зачету 1-16, 18-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 11,20,27,41,52,54,60,63,79,84,89,97

ПК1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; - проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 2,5-10,13,15,19,21, практические задания к дифференцированному зачету 1-16, 18-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 3,5,19,21,24,33,36,43,57,72,83,94
ПК1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	Знать: - существующие методы и средства проектирования информационных систем; - классификационные признаки систем; - принцип работы информационной системы; - цели автоматизации производства; - типы организационных структур; - реинжиниринг бизнес-процессов; - требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы; - технологии проектирования	Контрольная работа 1-4, Тест 1-7, Вопросы к дифференцированному зачету 1,5,7,10,12,18,22,24,25, практические задания к дифференцированному зачету 1-

		информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы; - организацию труда при разработке информационной системы; - оценку необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: - выделять жизненные циклы проектирования информационной системы; - использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения; - проводить анализ их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проводить оценку качества систем.	16, 18-25, вопросы теста к дифференцированному зачету 6,10,16,23,30,32,37,39,47,58,64,68,73,76,91,95

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Комплект вопросов для теста 1

Тема 1. Существующие методы и средства проектирования информационных систем

по ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы»

Тест состоит из 25 вопросов. Студент отвечает на 25 вопросов. Время выполнения 30 минут.

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

К основным процессам ЖЦ относятся:

1. Разработка
2. Верификация
3. Конфигурирование
4. Эксплуатация
5. Обучение

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

К вспомогательным процессам ЖЦ относятся:

1. Поставка
2. Сопровождение
3. Обеспечение качества
4. Аудит
5. Создание инфраструктуры

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

На начальной стадии происходит:

1. Обзор рисков
2. Разработка продукции
3. Определение области применения системы

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

На стадии уточнения формулируются:

1. Функциональные возможности системы
2. Обзор рисков
3. Анализ прикладной области

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Модель, в которой каждый этап завершается выпуском готовой документации

1. Каскадная с поэтапным контролем
2. Каскадная
3. Спиральная

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Какой из предложенных стандартов ориентирован на разработку бизнес-приложений:

1. ISO\IEC 12207
2. XP
3. MSF
4. d)ГОСТ 34.601-907

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Какой из предложенных стандартов ориентирован на командную работу заказчика и исполнителя

1. ISO\IEC 12207
2. XP
3. MSF
4. ГОСТ 34.601-908

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Какая модель ЖЦ характеризуется выпуском прототипов (версий) программных продуктов

1. Каскадная с поэтапным контролем
2. Каскадная
3. Спиральная

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Процессы жизненного цикла делятся на

1. Основные, дополнительные и управленческие
2. Основные, промежуточные и организационные
3. Основные, вспомогательные и организационные

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

План организации технического обслуживания включает в себя

1. Стадии, критерии и ресурсы
2. Этапы, сроки, затраты и ответственных
3. Стадии, сроки, ресурсы

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

К недостаткам каскадной модели относят

1. Запаздывание с получением результатов
2. Частое неудовлетворение потребностям потребителей
3. Невозможность вернуться на предыдущий этап
4. Все из перечисленного

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

К недостаткам спиральной модели относят

1. Невозможность доработки и создания новой версии
2. Программного продукта
3. Длительность в получении результата
4. Сложность определения момента перехода на следующий этап разработки

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В основе информационной системы лежит

1. вычислительная мощность компьютера
2. компьютерная сеть для передачи данных
3. среда хранения и доступа к данным
4. методы обработки информации

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Информационные системы ориентированы на

1. программиста
2. конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
3. специалиста в области СУБД
4. руководителя предприятия

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Неотъемлемой частью любой информационной системы является

1. программа созданная в среде разработки Delphi
2. база данных
3. возможность передавать информацию через Интернет
4. программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных

1. реляционные
2. иерархические
3. сетевые

4. объектно-ориентированные

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Более современными являются системы управления базами данных

1. иерархические
2. сетевые
3. реляционные
4. постреляционные

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

СУБД Oracle, Informix, Subase, DB 2, MS SQL Server относятся к

1. реляционным
2. сетевым
3. иерархическим

объектно-ориентированным

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Традиционным методом организации информационных систем является

1. архитектура клиент-клиент
2. архитектура клиент-сервер
3. архитектура серверсервер
4. размещение всей информации на одном компьютере

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Первым шагом в проектировании ИС является

1. формальное описание предметной области
2. выбор языка программирования
3. разработка интерфейса ИС
4. построение полных и непротиворечивых моделей ИС

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Модели ИС описываются, как правило, с использованием

1. Delphi
2. СУБД
3. языка UML
4. языка программирования высокого уровня

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Для повышения эффективности разработки программного обеспечения применяют

1. Delphi
2. C
3. CASE –средства
4. Pascal

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Под CASE – средствами понимают

1. программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечения
2. языки программирования высокого уровня
3. среды для разработки программного обеспечения
4. прикладные программы

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Средством визуальной разработки приложений является

1. Visual Basic
2. Pascal
3. язык программирования высокого
4. Delphi

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Microsoft.Net является

1. языком программирования
2. платформой
3. системой управления базами данных
4. прикладной программой

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 23-25 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 19-22 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 15-18 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 14 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Комплект вопросов для теста 2

Тема 2. Классификационные признаки систем

по ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы»

Тест состоит из 25 вопросов. Студент отвечает на 25 вопросов. Время выполнения 30 минут.

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
В основе информационной системы лежит
1. вычислительная мощность компьютера
2. компьютерная сеть для передачи данных
3. среда хранения и доступа к данным
4. методы обработки информации

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Информационные системы ориентированы на
1. программиста
2. конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
3. специалиста в области СУБД
4. руководителя предприятия

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Неотъемлемой частью любой информационной системы является
1. программа, созданная в среде разработки Delphi
2. база данных
3. возможность передавать информацию через Интернет
4. программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных
1. реляционные
2. иерархические
3. сетевые
4. объектно-ориентированные

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Более современными являются системы управления базами данных

1. иерархические
2. сетевые
3. реляцонные
4. постреляционные

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

СУБД Oracle, Informix, Subase, DB 2, MS SQL Server относятся к

1. реляционным
2. сетевым
3. иерархическим

объектно-ориентированным

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Традиционным методом организации информационных систем является

1. архитектура клиент-клиент
2. архитектура клиент-сервер
3. архитектура серверсервер
4. размещение всей информации на одном компьютере

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Первым шагом в проектировании ИС является

1. формальное описание предметной области
2. выбор языка программирования
3. разработка интерфейса ИС
4. построение полных и непротиворечивых моделей ИС

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Модели ИС описываются, как правило, с использованием

1. Delphi
2. СУБД
3. языка UML
4. языка программирования высокого уровня

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Для повышения эффективности разработки программного обеспечения применяют

1. Delphi
2. C
3. CASE –средства
4. Pascal

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Под CASE – средствами понимают

1. программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечения
2. языки программирования высокого уровня
3. среды для разработки программного обеспечения
4. прикладные программы

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Средством визуальной разработки приложений является

1. Visual Basic
2. Pascal
3. язык программирования высокого
4. Delphi

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

По масштабу ИС подразделяются на

1. малые, большие
2. одиночные, групповые, корпоративные
3. сложные, простые
4. объектноориентированные и прочие

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

СУБД Paradox, dBase, Fox Pro относятся к

1. групповым
2. корпоративным
3. локальным
4. сетевым

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

СУБД Oracle, DB2, Microsoft SQL Server относятся к

1. локальным
2. сетевым
3. серверам баз данных
4. посреляционным

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

По сфере применения ИС подразделяются на

1. системы поддержки принятия решений
2. системы для проведения сложных математических вычислений

3. экономические системы
4. системы обработки транзакций

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

По сфере применения ИС подразделяются на

1. информационно-справочные
2. офисные
3. экономические
4. прикладные

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе

1. подготовки технического предложения
2. проектирования
3. разработки
4. концептуальной

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Наиболее часто на начальных фазах разработки ИС допускаются следующие ошибки

1. неправильный выбор языка программирования
2. неправильный выбор СУБД
3. ошибки в определении интересов заказчика
4. неправильный подбор программистов

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Жизненный цикл ИС регламентирует стандарт ISO/IEC 12207. IEC – это

1. международная организация по стандартизации
2. международная комиссия по электротехнике
3. международная организация по информационным системам
4. международная организация по программному обеспечению

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов

1. разработки и внедрения
2. основных и вспомогательных процессов жизненного цикла и организационных процессов
3. программирования и отладки
4. создания и использования ИС

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является

1. модель параллельной разработки программных модулей
2. объектно-ориентированная модель
3. каскадная модель
4. модель комплексного подхода к разработке ИС

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Визуальное программирование используется в

1. C
2. Delphi
3. Mathcad
4. Basic

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Событийное программирование используется в

1. Fortran
2. Visual Basic
3. Pascal
4. Mathcad

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно ISO 12207, объединение одного или нескольких процессов, аппаратных средств, программного обеспечения, оборудования и людей для удовлетворения определённым потребностям или целям это

1. информационная система
2. система
3. полнофункциональный программно-аппаратный комплекс
4. вычислительный центр

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 23-25 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 19-22 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 15-18 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 14 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж
Комплект вопросов для теста 3

Тема 3. Принцип работы информационной системы
по ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы»

Тест состоит из 25 вопросов. Студент отвечает на 25 вопросов. Время выполнения 30 минут.

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Microsoft.Net является
1. языком программирования
2. платформой
3. системой управления базами данных
4. прикладной программой

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
По масштабу ИС подразделяются на
1. малые, большие
2. одиночные, групповые, корпоративные
3. сложные, простые
4. объектноориентированные и прочие

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
СУБД Paradox, dBase, Fox Pro относятся к
1. групповым
2. корпоративным
3. локальным
4. сетевым

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
СУБД Oracle, DB2, Microsoft SQL Server относятся к
1. локальным
2. сетевым
3. серверам баз данных
4. посреляционным

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

По сфере применения ИС подразделяются на

1. системы поддержки принятия решений
2. системы для проведения сложных математических вычислений
3. экономические системы
4. системы обработки транзакций

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

По сфере применения ИС подразделяются на

1. информационно-справочные
2. офисные
3. экономические
4. прикладные

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе

1. подготовки технического предложения
2. проектирования
3. разработки
4. концептуальной

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Наиболее часто на начальных фазах разработки ИС допускаются следующие ошибки

1. неправильный выбор языка программирования
2. неправильный выбор СУБД
3. ошибки в определении интересов заказчика
4. неправильный подбор программистов

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Жизненный цикл ИС регламентирует стандарт ISO/IEC 12207. IEC – это

1. международная организация по стандартизации
2. международная комиссия по электротехнике
3. международная организация по информационным системам
4. международная организация по программному обеспечению

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов

1. разработки и внедрения
2. основных и вспомогательных процессов жизненного цикла и организационных процессов
3. программирования и отладки
4. создания и использования ИС

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является

1. модель параллельной разработки программных модулей
2. объектно-ориентированная модель
3. каскадная модель
4. модель комплексного подхода к разработке ИС

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Визуальное программирование используется в

1. C
2. Delphi
3. Mathcad
4. Basic

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно ISO 12207, объединение одного или нескольких процессов, аппаратных средств, программного обеспечения, оборудования и людей для удовлетворения определённым потребностям или целям это

5. информационная система
6. система
7. полнофункциональный программно-аппаратный комплекс
8. вычислительный центр

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В стандарте ISO 12207 описаны _____ основных процессов жизненного цикла программного обеспечения

1. три
2. четыре
3. пять
4. шесть

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно стандарту ISO 12207 процесс определяющий основные действия, необходимые для адаптации этого стандарта к условиям конкретного проекта, называется процессом

1. согласования
2. адаптации
3. связывания
4. внедрения

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Стандарт ISO 12207

1. обязательно должен соблюдаться при разработке программного обеспечения и информационных систем
2. после решения организации о соответствии торговых отношений стандарту оговаривается ответственность за минимальный набор процессов и задач, которые обеспечивают согласованность с этим стандартом
3. должен соблюдаться хотя бы частично
4. существующее законодательство предписывает строгое выполнение стандарта

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно стандарту ISO 12207, структура содержащая процессы, действия и задачи, которые выполняются (решаются) в ходе разработки, функционирования и сопровождения программного продукта в течении всей жизни системы, от определения требований до завершения её использования это

1. алгоритм
2. информационная система
3. модель жизненного цикла
4. план разработки информационной системы

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Стандарт ISO 12207

1. содержит описания конкретных методов действий
2. содержит описания заготовок решений или документации
3. описывает архитектуру процессов жизненного цикла программного обеспечения
4. предписывает имена, форматы и точное содержание получаемой документации

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Разработчик должен установить и документировать в виде требований к ПО следующие спецификации и характеристики

1. человеческие факторы спецификаций инженерной психологии
2. список используемых программ
3. определение данных и требований к базе данных
4. приёмы и методы разработки ПО

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основой практически любой ИС является

1. Delphi
2. язык программирования высокого уровня

3. набор методов и средств создания ИС
4. СУБД

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

К основным функциям, выполняемым СУБД, обычно относят

1. выполнение вычислений
2. протоколирование
3. построение диаграмм
4. управление транзакциями

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Поддержка механизма транзакций СУБД является

1. желательной
2. не обязательной
3. обязательной
4. весьма вероятной

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Параллельное выполнение смеси транзакций, результат которого эквивалентен результату их последовательного выполнения, называется

1. распараллеливанием
2. комплексной обработкой
3. сериализацией
4. одновременной обработкой транзакций

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Первичный ключ обладает свойством

1. минимальность
2. простота использования
3. уникальность
4. интуитивная понятность

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В таблицах реляционной базы данных

1. упорядочены только атрибуты
2. упорядочены только кортежи
3. кортежи и атрибуты хранятся в неупорядоченном виде
4. атрибуты и кортежи хранятся в упорядоченном виде

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 23-25 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 19-22 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 15-18 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 14 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Комплект заданий для контрольной работы 1

Тема 4. Цели автоматизации производства

по ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы»

Задание:

Представьте ситуацию: Вы работаете в IT- отделе организации. Руководитель организации поручает вам осуществить разработку, внедрение и эксплуатацию новой информационной системы. В целях безболезненной адаптации сотрудников к новой информационной системе Вам поручено подготовить доклад на следующую тему: " Понятие ИС. Задачи и функции ИС ".

В докладе так же необходимо представить в виде схем и дать краткие пояснения на следующие темы: Этапы развития ИС. Состав и структура ИС: основные составные части. Функциональные подсистемы. Обеспечивающие подсистемы: информационная, техническая, правовая, программная, математическая, организационная, лингвистическая.

Доклад и схемы необходимо представить в виде документа выполненного в MS Office Word.

	Показатель формирования компетенции данной дисциплины	**Критерии оценивания результатов обучения (баллы)**			
		2	**3**	**4**	**5**
ОК 1	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства». Допускает грубые ошибки.

	расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	».		«Цели автоматизации производства».	
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы;	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».

	- организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ОК 2	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».

	информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта			ошибок и 3 недочетов.	
ОК 3	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства». Допускает грубые ошибки.

	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».
ОК 4	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы;	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов,	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины,	Демонстрирует частичные знания (без грубых	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач

	- использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	по теме «Цели автоматизации производства». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».

	системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ОК 5	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства». Допускает грубые ошибки.

	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».
ОК 6	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы;	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов,	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины,	Демонстрирует частичные знания (без грубых	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач

	- использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	по теме «Цели автоматизации производства». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».

	системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ОК 7	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства;	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Решение выполнено полностью, но при	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Цели автоматизации	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».

	- типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта		правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	производства».Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	
ОК 8	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства». Допускает грубые ошибки.

	анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.				
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».

	для реализации проекта				
ОК 9	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».

	информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта			недочетов.	
ПК 1.1	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства»..	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам	Демонстрирует высокий уровень	Умеет применять знания на	Демонстрирует частичные	Не умеет. Демонстрирует частичные

	проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта	умений при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».	практике в базовом объёме при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».
ПК 1.2	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов,	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства».

	области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	задач по теме «Цели автоматизации производства».	по теме «Цели автоматизации производства».	формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».

	информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ПК 1.9	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Цели автоматизации производства».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Цели автоматизации производства». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур;	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Цели автоматизации производства». Ход решения	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Цели автоматизации производства».

	- реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта		негрубая ошибка или 2-3 недочета.	правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	

Составитель: Муллахметов А.Р.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Комплект вопросов для теста 4

Тема 5. Типы организационных структур

по ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы»

Тест состоит из 25 вопросов. Студент отвечает на 25 вопросов. Время выполнения 30 минут.

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
   Событийное программирование используется в
1. Fortran
   2. Visual Basic
   3. Pascal
   4. Mathcad

   Ответ: 3)

   Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

   2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

   Согласно ISO 12207, объединение одного или нескольких процессов, аппаратных средств, программного обеспечения, оборудования и людей для удовлетворения определённым потребностям или целям это
1. информационная система
   2. система
   3. полнофункциональный программно-аппаратный комплекс
   4. вычислительный центр

   Ответ: 4)

   Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

   3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

   В стандарте ISO 12207 описаны _____ основных процессов жизненного цикла программного обеспечения
1. три
   2. четыре
   3. пять
   4. шесть

   Ответ: 2)

   Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

   4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

   Согласно стандарту ISO 12207 процесс определяющий основные действия, необходимые для адаптации этого стандарта к условиям конкретного проекта, называется процессом
1. согласования
   2. адаптации
   3. связывания

4. внедрения

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Стандарт ISO 12207

1. обязательно должен соблюдаться при разработке программного обеспечения и информационных систем
2. после решения организации о соответствии торговых отношений стандарту оговаривается ответственность за минимальный набор процессов и задач, которые обеспечивают согласованность с этим стандартом
3. должен соблюдаться хотя бы частично
4. существующее законодательство предписывает строгое выполнение стандарта

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно стандарту ISO 12207, структура содержащая процессы, действия и задачи, которые выполняются (решаются) в ходе разработки, функционирования и сопровождения программного продукта в течении всей жизни системы, от определения требований до завершения её использования это

1. алгоритм
2. информационная система
3. модель жизненного цикла
4. план разработки информационной системы

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Стандарт ISO 12207

1. содержит описания конкретных методов действий
2. содержит описания заготовок решений или документации
3. описывает архитектуру процессов жизненного цикла программного обеспечения
4. предписывает имена, форматы и точное содержание получаемой документации

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Разработчик должен установить и документировать в виде требований к ПО следующие спецификации и характеристики

1. человеческие факторы спецификаций инженерной психологии
2. список используемых программ
3. определение данных и требований к базе данных
4. приёмы и методы разработки ПО

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основой практически любой ИС является

1. Delphi
2. язык программирования высокого уровня
3. набор методов и средств создания ИС

4. СУБД

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

К основным функциям, выполняемым СУБД, обычно относят

1. выполнение вычислений
2. протоколирование
3. построение диаграмм
4. управление транзакциями

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Поддержка механизма транзакций СУБД является

1. желательной
2. не обязательной
3. обязательной
4. весьма вероятной

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Параллельное выполнение смеси транзакций, результат которого эквивалентен результату их последовательного выполнения, называется

1. распараллеливанием
2. комплексной обработкой
3. сериализацией
4. одновременной обработкой транзакций

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Команды языка SQL подразделяются на команды языка

1. преобразования данных
2. определения данных
3. хранения данных
4. манипулирования данными

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Команды языка SQL подразделяются на команды языка

1. DDL
2. DNL
3. DBL
4. DML

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Команды языка SQL подразделяются на команды языка

1. DCL
2. DPL
3. DSL
4. DQL

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Значение NULL эквивалентно

1. отсутствию информации
2. цифре ноль
3. пробелу
4. прочерку

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Хранимые процедуры представляют собой

1. группы связанных SQL – операторов
2. подпрограммы
3. правила хранения данных
4. процедуры резервного копирования

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Разграничение доступа к информации, хранящейся в базе данных, регулируется с помощью привилегии

1. REFERENCE
2. INSERT (имя_поля)
3. на создание хранимой процедуры
4. UPDATE (имя_поля)

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Объектными привилегиями являются привилегии

1. SELECT
2. на создание таблицы
3. на создание хранимой процедуры
4. на создание представления

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

CASE средства могут осуществлять

1. верификацию проекта
2. помощь в принятии решений
3. выбор языка программирования или СУБД
4. генерацию документации

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

CASE средства могут осуществлять

1. автоматическую генерацию программного кода
2. согласование этапов разработки с заказчиком
3. сопровождение и реинжиниринг
4. оценку стоимости проекта

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

CASE-технология – это совокупность …

1. методологий анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных систем программного обеспечения с высоким уровнем автоматизации
2. базовых программ формирования информационной системы предприятия
3. методологий и программных продуктов автоматизированного проектирования и решения изобретательских задач
4. программного продукта и средств автоматизации процесса разработки новой продукции

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Индуктивное мышление означает …

1. способность увидеть эффективное решение и его последующее применение
2. движение при решении проблемы от «общего к частному»
3. способность быстро находить решение проблемы
4. способность использовать нестандартные способы решения

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Проект реинжиниринга предприятия предполагает построение моделей двух видов …

1. «в чем суть проблемы» и «как мы ее будем решать»
2. «наше место на рынке» и «наша стратегия»
3. «как есть» и «как должно быть»
4. «наша стратегическая цель» и «способы ее достижения»

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Один из труднейших элементов реинжиниринга заключается в …

1. преодолении сопротивления персонала переменам
2. осознании новых, неизвестных ранее возможностей технологии
3. формировании эффективной команды проекта
4. разработке проекта

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

студент выполнил 91-100% и набрал 23-25 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 19-22 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 15-18 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 14 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Комплект заданий для контрольной работы 2

Тема 6. Реинжиниринг бизнес-процессов

по ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы»

Задание:

Представьте ситуацию: Вы работаете в IT- отделе организации. Руководитель организации решает разработать новую информационную систему. Но в процессе работы сталкивается с таким понятием как "Жизненный цикл информационной системы". Ваша задача дать разъяснения руководству по данному вопросу в виде доклада.

В докладе необходимо представить в виде схем и дать краткие пояснения на следующие темы: Понятие жизненного цикла ИС. Процессы жизненного цикла ИС: основные, вспомогательные, организационные. Структура жизненного цикла ИС. Стадии жизненного цикла ИС: моделирование, управление требованиями, анализ и проектирование, кодирование, тестирование, установка и сопровождение. Процессы, протекающие на протяжении жизненного цикла информационной системы.

Доклад и схемы необходимо представить в виде документа выполненного в MS Office Word.

	Показатель формирования компетенции данной дисциплины	**Критерии оценивания результатов обучения (баллы)**			
		2	**3**	**4**	**5**
ОК 1	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжин	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме ««Реинжиниринг бизнес-процессов». ». Допускает грубые ошибки.

	критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.			иринг бизнес-процессов ».	
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов ». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».

	при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ОК 2	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем,	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».

	структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта			3 недочетов.	
ОК 3	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Допускает грубые ошибки.

	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».
ОК 4	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы;	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов,	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины,	Демонстрирует частичные знания (без грубых	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач

	- использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».

	системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ОК 5	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства;	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».Решение выполнено полностью, но	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».

	- типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта		при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	процессов ». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	
ОК 6	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов ».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».Допускает грубые ошибки.

	анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.				
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».

	для реализации проекта				
ОК 7	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».

	жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ОК 8	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем;	Демонстрирует высокий уровень умений при решении	Умеет применять знания на практике в базовом	Демонстрирует частичные умения (без	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская

	- классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта	задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	объёме при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	грубых ошибок) при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	грубые ошибки при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».
ОК 9	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжинири	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжинирин	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмо	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».Допускает грубые

	развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	нг бизнес-процессов».	г бизнес-процессов».	в решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».

	управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ПК 1.1	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».До пускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов;	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».Ход решения правилен, но	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».

	- требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта		ошибка или 2-3 недочета.	допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	
ПК 1.2	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации;	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».Допускает грубые ошибки.

	- проведению оценки качества систем.				
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».
ПК 1.9	Уметь: - выделению жизненных циклов	Демонстрирует высокий уровень	Знает достаточно в базовом	Демонстрирует частичные	Не знает понятия, термины,

	проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	формулы, алгоритмы решения задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Реинжиниринг бизнес-процессов».

	системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				

Составитель: Муллахметов А.Р.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Комплект вопросов для теста 5

Тема 7. Требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структура информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы

по ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы»

Тест состоит из 25 вопросов. Студент отвечает на 25 вопросов. Время выполнения 30 минут.

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Первичный ключ обладает свойством
    1. минимальность
    2. простота использования
    3. уникальность
    4. интуитивная понятность

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
В таблицах реляционной базы данных
    1. упорядочены только атрибуты
    2. упорядочены только кортежи
    3. кортежи и атрибуты хранятся в неупорядоченном виде
    4. атрибуты и кортежи хранятся в упорядоченном виде

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Команды языка SQL подразделяются на команды языка
    1. преобразования данных
    2. определения данных
    3. хранения данных
    4. манипулирования данными

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
Команды языка SQL подразделяются на команды языка
    1. DDL
    2. DNL
    3. DBL
    4. DML

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Команды языка SQL подразделяются на команды языка

1. DCL
2. DPL
3. DSL
4. DQL

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Значение NULL эквивалентно

1. отсутствию информации
2. цифре ноль
3. пробелу
4. прочерку

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Хранимые процедуры представляют собой

1. группы связанных SQL – операторов
2. подпрограммы
3. правила хранения данных
4. процедуры резервного копирования

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Разграничение доступа к информации, хранящейся в базе данных, регулируется с помощью привилегии

1. REFERENCE
2. INSERT (имя_поля)
3. на создание хранимой процедуры
4. UPDATE (имя_поля)

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Объектными привилегиями являются привилегии

1. SELECT
2. на создание таблицы
3. на создание хранимой процедуры
4. на создание представления

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

CASE средства могут осуществлять

1. верификацию проекта
2. помощь в принятии решений

3. выбор языка программирования или СУБД
4. генерацию документации

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

CASE средства могут осуществлять

1. автоматическую генерацию программного кода
2. согласование этапов разработки с заказчиком
3. сопровождение и реинжиниринг
4. оценку стоимости проекта

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

CASE-технология – это совокупность …

1. методологий анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных систем программного обеспечения с высоким уровнем автоматизации
2. базовых программ формирования информационной системы предприятия
3. методологий и программных продуктов автоматизированного проектирования и решения изобретательских задач
4. программного продукта и средств автоматизации процесса разработки новой продукции

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Лидер реинжиниринга может продемонстрировать свое лидерство с помощью …

1. сигналов, символов и систем
2. приказов, указаний и инструкций
3. убеждения, пропаганды и агитации
4. вербального, невербального и виртуального общения

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Роли при реализации проектов реинжиниринга

1. руководитель проекта реинжиниринга, ведущий менеджер, консультанты
2. представитель топ-менеджента, консультант, эксперт, автор проекта
3. главный специалист, эксперт, менеджер, специалист по IT-технологии
4. лидер, руководитель процесса, команда по реинжинирингу, оргкомитет, начальник штаба

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Логическая сущность реинжиниринга – это …

1. технико-технологическая модернизация предприятия на основе информационных технологий
2. оптимизация организационной структуры предприятия в соответствии с выбранной стратегией
3. переход организации на выпуск конкурентоспособной продукции
4. новая структурированная форма управления предприятием на основе информационных технологий

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Системный реинжиниринг – это …

1. использование системного подхода в процессе реинжиниринга
2. реинжиниринговая перестройка всех систем управления предприятием
3. инструмент глобального повышения качества информационных систем
4. использование информационных систем в процессе реинжиниринга предприятия

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Физическая сущность реинжиниринга – это …

1. разделение предприятия на самостоятельно функционирующие участки с контролем на входе и выходе процессов
2. технологическая модернизация предприятия
3. переформирование подразделений предприятия на основе новой структуры
4. перераспределение прав, ответственности и полномочий в соответствии с выбранной стратегией

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Общественно-историческая сущность реинжиниринга – это …

1. новый этап технологического развития производства
2. новая парадигма в развитии науки
3. смена общественно экономической формации
4. смена устаревших промышленных (капиталистических) систем управления предприятием

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Реинжиниринг хозяйственных процессов – это организация …

1. всей деятельности предприятия на основе современных стандартов
2. качественно новых (измененных) процессов на базе уже существующей организационной схемы и модели развития
3. качественно новых технологических линий и процессов
4. согласованной деятельности всех подразделений по достижению стратегической цели

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «уменьшения размерности предприятия» означает уменьшение …

1. размеров предприятия с сохранением производительности
2. возможностей компании, вызванное снижением требований рынка
3. размеров предприятия в связи с технологическим совершенствованием
4. возможностей предприятия, вызванное кризисными явлениями

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «тотального управления качеством» означает …

1. резкое увеличение качества выпускаемой продукции
2. внедрение контроля качества на каждой операции
3. совершенствование существующих бизнес-процессов
4. совершенствование системы управления качеством

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

После реинжиниринга организационная структура фирмы становится …

1. более гибкой, плоской, «виртуальной», возрастает роль нематериальных активов
2. более иерархичной, вертикальной, основанной на формальной власти
3. более жесткой, формализованной, автократической, возрастает роль материальных активов
4. более предпринимательской, матричного типа, с возрастанием роли топ-менеджмента

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «автоматизации бизнес-процессов» означает …

1. выделение бизнес-процессов в самостоятельный потоки
2. внедрение информационных технологий
3. информатизацию существующих бизнес-процессов
4. ускорение существующих бизнес-процессов

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «реинжиниринг программного обеспечения» означает …

1. модернизацию устаревших информационных систем
2. повышение эффективности работы информационной системы
3. замену устаревших информационных технических средств
4. разработку проектов информатизации технико-технологических систем

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «реорганизации предприятия» означает …

1. реструктуризацию всей деятельности
2. совершенствование организационной структуры
3. изменение структуры власти
4. разделение предприятия на ряд взаимосвязанных самостоятельных структур

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 23-25 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 19-22 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 15-18 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 14 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Комплект заданий для контрольной работы 3

Тема 8. Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы

по ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы»

Задание:

Представьте ситуацию: Вы работаете в IT- отделе организации. Руководитель организации решает разработать новую информационную систему. В процессе обсуждения данной задачи Вы задаете вопрос о том, какой модели жизненного цикла информационной системы необходимо придерживаться. Руководитель оказывается некомпетентен в данном вопросе и Ваша задача дать разъяснения руководству по данному вопросу в виде доклада.

В докладе необходимо представить в виде схем и дать подробные пояснения на следующие темы: Модели жизненного цикла информационной системы: основные виды. Каскадная модель жизненного цикла информационной системы и ее этапы. Спиральная модель жизненного цикла и ее этапы.

Доклад и схемы необходимо представить в виде документа выполненного в MS Office Word.

		Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
	Показатель формирования компетенции данной дисциплины	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 1	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации;	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы

	- использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	информационной системы, методы проектирования информационной системы».	информационной системы, методы проектирования информационной системы».	теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	проектирования информационной системы». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».

	системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ОК 2	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». . Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе,	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Решение выполнено полностью, но	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информац	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».

	классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта		при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	ионной системы». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	
ОК 3	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Допускает грубые ошибки.

	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».
ОК 4	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы;	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов,	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины,	Демонстрирует частичные знания (без грубых	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач

	- использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».

	системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ОК 5	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Допускает грубые ошибки.

	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».
ОК 6	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы;	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов,	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины,	Демонстрирует частичные знания (без грубых	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач

	- использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».

	системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ОК 7	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства;	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Модели жизненного цикла	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы,

	- типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта	информационной системы».	проектирования информационной системы». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	информационной системы, методы проектирования информационной системы». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	методы проектирования информационной системы».
ОК 8	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы,	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Допускает грубые ошибки.

	анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	системы».		методы проектирования информационной системы».	
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».

	для реализации проекта				
ОК 9	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».Решение выполнено полностью, но при правильном	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Ход	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».

	информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта		ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	
ПК 1.1	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам	Демонстрирует высокий уровень	Умеет применять знания на	Демонстрирует частичные	Не умеет. Демонстрирует частичные

	проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта	умений при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	практике в базовом объёме при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».
ПК 1.2	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов,	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного

	области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».

	информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ПК 1.9	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур;	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационн	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы,	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования

	- реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта		ой системы». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	методы проектирования информационной системы». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	информационной системы».

Составитель: Муллахметов А.Р.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж
Комплект вопросов для теста 6

Тема 9. Технологии проектирования информационной системы, оценка и управление качеством информационной системы
по ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы»

Тест состоит из 25 вопросов. Студент отвечает на 25 вопросов. Время выполнения 30 минут.

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Индуктивное мышление означает …
1. способность увидеть эффективное решение и его последующее применение
2. движение при решении проблемы от «общего к частному»
3. способность быстро находить решение проблемы
4. способность использовать нестандартные способы решения

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Проект реинжиниринга предприятия предполагает построение моделей двух видов …
1. «в чем суть проблемы» и «как мы ее будем решать»
2. «наше место на рынке» и «наша стратегия»
3. «как есть» и «как должно быть»
4. «наша стратегическая цель» и «способы ее достижения»

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Один из труднейших элементов реинжиниринга заключается в …
1. преодолении сопротивления персонала переменам
2. осознании новых, неизвестных ранее возможностей технологии
3. формировании эффективной команды проекта
4. разработке проекта

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Дедуктивное мышление означает …
1. разделение проблемы на подпроблемы и последовательный поиск решения
2. поиск источников появления проблемы
3. эффективный алгоритм решения проблемы
4. выявление проблемы и поиск вариантов ее решения

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Лидер реинжиниринга может продемонстрировать свое лидерство с помощью …

1. сигналов, символов и систем
2. приказов, указаний и инструкций
3. убеждения, пропаганды и агитации
4. вербального, невербального и виртуального общения

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Роли при реализации проектов реинжиниринга

1. руководитель проекта реинжиниринга, ведущий менеджер, консультанты
2. представитель топ-менеджента, консультант, эксперт, автор проекта
3. главный специалист, эксперт, менеджер, специалист по IT-технологии
4. лидер, руководитель процесса, команда по реинжинирингу, оргкомитет, начальник штаба

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Логическая сущность реинжиниринга – это …

1. технико-технологическая модернизация предприятия на основе информационных технологий
2. оптимизация организационной структуры предприятия в соответствии с выбранной стратегией
3. переход организации на выпуск конкурентоспособной продукции
4. новая структурированная форма управления предприятием на основе информационных технологий

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Системный реинжиниринг – это …

1. использование системного подхода в процессе реинжиниринга
2. реинжиниринговая перестройка всех систем управления предприятием
3. инструмент глобального повышения качества информационных систем
4. использование информационных систем в процессе реинжиниринга предприятия

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Физическая сущность реинжиниринга – это …

1. разделение предприятия на самостоятельно функционирующие участки с контролем на входе и выходе процессов
2. технологическая модернизация предприятия
3. переформирование подразделений предприятия на основе новой структуры
4. перераспределение прав, ответственности и полномочий в соответствии с выбранной стратегией

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Общественно-историческая сущность реинжиниринга – это …

1. новый этап технологического развития производства
2. новая парадигма в развитии науки
3. смена общественно экономической формации
4. смена устаревших промышленных (капиталистических) систем управления предприятием

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Реинжиниринг хозяйственных процессов – это организация …

1. всей деятельности предприятия на основе современных стандартов
2. качественно новых (измененных) процессов на базе уже существующей организационной схемы и модели развития
3. качественно новых технологических линий и процессов
4. согласованной деятельности всех подразделений по достижению стратегической цели

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «уменьшения размерности предприятия» означает уменьшение …

1. размеров предприятия с сохранением производительности
2. возможностей компании, вызванное снижением требований рынка
3. размеров предприятия в связи с технологическим совершенствованием
4. возможностей предприятия, вызванное кризисными явлениями

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Реинжиниринг – это …

1. формирование стратегических альянсов и перепрофилирование деятельности организаци
2. переход на новый уровень технологического развития и смена рынков
3. фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов
4. коренная реструктуризация и полное изменение стратегии деятельности

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Решающий фактор успеха реинжиниринга

1. тщательность разработки плана реинжиниринга
2. технологическая подготовка производства
3. стремительность его претворения в жизнь
4. переобучение персонала к работе в новых условиях

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Реинжиниринг позволяет добиться резкого улучшения таких показателей, как …

1. затраты, качество, сервис и время
2. производительность, материалоемкость, трудоемкость, рентабельность
3. наукоемкость, фондоотдача, фондоемкость, эффективность
4. дисциплина, технический уровень, качество, конкурентоспособность

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Специфика реинжиниринга состоит в том, что …

1. в организации проводится комплексная автоматизация технологических процессов
2. технологическая и информационная системы организации интегрируются в единую сеть
3. организация переориентирует свою деятельность на рыночную конъюнктуру
4. узкая специализация в производстве и управлении реинтегрируются в сквозные бизнес-процессы

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Новые процессы, возникающие в результате реинжиниринга

1. горизонтальное и вертикальное сжатие процессов, совмещение работ, уменьшение проверок, централизованно/децентрализованный подход
2. стратегическое управление, нематериальная мотивация, перестройка оргструктуры, разработка новых продуктов
3. делегирование полномочий, системный подход, управление по результатам, партисипативное управление
4. корпоративная культура, бюджетирование, оценка индивидуального вклада, модернизация оргструктуры

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Теоретические основы реинжиниринга

1. стратегический менеджмент, делегирование полномочий, иерархия управления, теория «у» (игрек)
2. разделение труда, совершенствование персонала, стратегия постоянных улучшен
3. модернизация оргструктуры, технологическое обновление, переобучение персонала
4. самоорганизация, тотальное управление качеством, «точно в срок», управление бизнес-процессами

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Привлечение всеобщего внимания к реинжинирингу связано с …

1. разработкой нового программного продукта
2. вхождением мировой экономики в информационную эпоху
3. использованием новых источников энергии
4. формированием нового этапа технического развития

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Важный фактор успеха (или провала) реинжиниринга

1. своевременные и планомерные действия менеджмента
2. наличие ресурсов организации на осуществление реинжиниринга
3. высокий уровень технологического развития организации
4. настроенность персонала на решительную и быструю перестройку

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Авторы концепции реинжиниринга

1. М.Хаммер и Д.Чампи
2. Р.Салмон и Д.Голдсмит
3. Н.Абдикеев и Т.Данько
4. А.Маслоу и МакКлелланд

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Бизнес-процесс – это …

1. совокупность действий по выпуску продукции
2. процесс реализации продукции на рынке
3. создание в рамках предприятия конкурентоспособной продукции
4. создание в рамках предприятия ценности для потребителя

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Объект реинжиниринга

1. оргструктура
2. процессы
3. технологии
4. персонал

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Бизнес-процесс – это …

1. повторяющиеся действия по преобразованию требований потребителя в нужную ему продукцию
2. процесс выпуска продукции от «входа» до «выхода»
3. процесс выпуска высокорентабельной продукции
4. процесс выпуска конкурентоспособной продукции

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основа реинжиниринга

1. системный подход
2. ситуационный подход
3. процессный подход
4. функциональный подход

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 23-25 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 19-22 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 15-18 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 14 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж
Комплект вопросов для теста 7

Тема 10. Организация труда при разработке информационной системы
по ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы»

Тест состоит из 25 вопросов. Студент отвечает на 25 вопросов. Время выполнения 30 минут.

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «тотального управления качеством» означает …

1. резкое увеличение качества выпускаемой продукции
2. внедрение контроля качества на каждой операции
3. совершенствование существующих бизнес-процессов
4. совершенствование системы управления качеством

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

После реинжиниринга организационная структура фирмы становится …

1. более гибкой, плоской, «виртуальной», возрастает роль нематериальных активов
2. более иерархичной, вертикальной, основанной на формальной власти
3. более жесткой, формализованной, автократической, возрастает роль материальных активов
4. более предпринимательской, матричного типа, с возрастанием роли топ-менеджмента

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «автоматизации бизнес-процессов» означает …

1. выделение бизнес-процессов в самостоятельный потоки
2. внедрение информационных технологий
3. информатизацию существующих бизнес-процессов
4. ускорение существующих бизнес-процессов

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «реинжиниринг программного обеспечения» означает …

1. модернизацию устаревших информационных систем
2. повышение эффективности работы информационной системы
3. замену устаревших информационных технических средств
4. разработку проектов информатизации технико-технологических систем

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «реорганизации предприятия» означает …

1. реструктуризацию всей деятельности
2. совершенствование организационной структуры
3. изменение структуры власти
4. разделение предприятия на ряд взаимосвязанных самостоятельных структур

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Реинжиниринг – это …

1. формирование стратегических альянсов и перепрофилирование деятельности организаци
2. переход на новый уровень технологического развития и смена рынков
3. фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов
4. коренная реструктуризация и полное изменение стратегии деятельности

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Решающий фактор успеха реинжиниринга

1. тщательность разработки плана реинжиниринга
2. технологическая подготовка производства
3. стремительность его претворения в жизнь
4. переобучение персонала к работе в новых условиях

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Реинжиниринг позволяет добиться резкого улучшения таких показателей, как …

1. затраты, качество, сервис и время
2. производительность, материалоемкость, трудоемкость, рентабельность
3. наукоемкость, фондоотдача, фондоемкость, эффективность
4. дисциплина, технический уровень, качество, конкурентоспособность

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Специфика реинжиниринга состоит в том, что …

1. в организации проводится комплексная автоматизация технологических процессов
2. технологическая и информационная системы организации интегрируются в единую сеть
3. организация переоринтирует свою деятельность на рыночную конъюнктуру
4. узкая специализация в производстве и управлении реинтегрируются в сквозные бизнес-процессы

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Новые процессы, возникающие в результате реинжиниринга

1. горизонтальное и вертикальное сжатие процессов, совмещение работ, уменьшение проверок, централизованно/децентрализованный подход

2. стратегическое управление, нематериальная мотивация, перестройка оргструктуры, разработка новых продуктов
3. делегирование полномочий, системный подход, управление по результатам, партисипативное управление
4. корпоративная культура, бюджетирование, оценка индивидуального вклада, модернизация оргструктуры

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Теоретические основы реинжиниринга

1. стратегический менеджмент, делегирование полномочий, иерархия управления, теория «у» (игрек)
2. разделение труда, совершенствование персонала, стратегия постоянных улучшен
3. модернизация оргструктуры, технологическое обновление, переобучение персонала
4. самоорганизация, тотальное управление качеством, «точно в срок», управление бизнес-процессами

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Привлечение всеобщего внимания к реинжинирингу связано с …

1. разработкой нового программного продукта
2. вхождением мировой экономики в информационную эпоху
3. использованием новых источников энергии
4. формированием нового этапа технического развития

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

13.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Третий этап реинжиниринга

1. реализация плана реинжиниринга
2. планирование перехода в новое состояние
3. оценка проекта по окупаемости
4. оценка вероятности неудачи проекта

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

14.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Состав группы по реинжинирингу должен быть …

1. однородным – исключительно из руководителей компании
2. смешанным – руководители компании и разработчики
3. смешанным, представляющим все стороны деятельности компании
4. однородным, состоящим из авторов проекта

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

15.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Шаги процедуры преобразования процесса

1. анализ, синтез, оценка, внедрение
2. определение входа, выхода, содержания и параметров

3. выделение процесса, изучение, создание программы, внедрение
4. установление единиц измерения процесса, исследование, оценка, преобразование

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

16.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Четвертый этап реинжиниринга

1. подведение итогов реализации проекта
2. расформирование команды реинжиниринга
3. оценка финансовой эффективности реинжиниринга
4. сдвиг, переход в новое состояние

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

17.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «уменьшения размерности предприятия» означает уменьшение …

1. размеров предприятия с сохранением производительности
2. возможностей компании, вызванное снижением требований рынка
3. размеров предприятия в связи с технологическим совершенствованием
4. возможностей предприятия, вызванное кризисными явлениями

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

18.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «тотального управления качеством» означает …

1. резкое увеличение качества выпускаемой продукции
2. внедрение контроля качества на каждой операции
3. совершенствование существующих бизнес-процессов
4. совершенствование системы управления качеством

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

19.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

После реинжиниринга организационная структура фирмы становится …

1. более гибкой, плоской, «виртуальной», возрастает роль нематериальных активов
2. более иерархичной, вертикальной, основанной на формальной власти
3. более жесткой, формализованной, автократической, возрастает роль материальных активов
4. более предпринимательской, матричного типа, с возрастанием роли топ-менеджмента

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

20.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «автоматизации бизнес-процессов» означает …

1. выделение бизнес-процессов в самостоятельный потоки
2. внедрение информационных технологий
3. информатизацию существующих бизнес-процессов
4. ускорение существующих бизнес-процессов

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

21.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «реинжиниринг программного обеспечения» означает …

1. модернизацию устаревших информационных систем
2. повышение эффективности работы информационной системы
3. замену устаревших информационных технических средств
4. разработку проектов информатизации технико-технологических систем

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

22.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «реорганизации предприятия» означает …

1. реструктуризацию всей деятельности
2. совершенствование организационной структуры
3. изменение структуры власти
4. разделение предприятия на ряд взаимосвязанных самостоятельных структур

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

23.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Реинжиниринг – это …

1. формирование стратегических альянсов и перепрофилирование деятельности организаци
2. переход на новый уровень технологического развития и смена рынков
3. фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов
4. коренная реструктуризация и полное изменение стратегии деятельности

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

24.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Решающий фактор успеха реинжиниринга

1. тщательность разработки плана реинжиниринга
2. технологическая подготовка производства
3. стремительность его претворения в жизнь
4. переобучение персонала к работе в новых условиях

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

25.Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Реинжиниринг позволяет добиться резкого улучшения таких показателей, как …

1. затраты, качество, сервис и время
2. производительность, материалоемкость, трудоемкость, рентабельность
3. наукоемкость, фондоотдача, фондоемкость, эффективность
4. дисциплина, технический уровень, качество, конкурентоспособность

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Критерии оценки

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 23-25 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 19-22 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 15-18 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 14 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Комплект заданий для контрольной работы 4

Тема 11. Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта
по ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы»

Задание:

Представьте ситуацию: Вы работаете в IT- отделе организации. Руководитель организации решает разработать новую информационную систему. В процессе обсуждения основных понятий технологии проектирования информационной системы, руководитель оказывается некомпетентен в данном вопросе и Ваша задача дать разъяснения руководству по данному вопросу в виде доклада.

В докладе необходимо представить в виде схем и дать краткие пояснения на следующие темы: Технологии проектирования: характеристика и выбор. Основные компоненты технологии проектирования ИС. Критерии качества ИС: правильность, точность, совместимость, надежность, универсальность, защищенность, полезность, эффективность, проверяемость, адаптируемость.

Доклад и схемы необходимо представить в виде документа выполненного в MS Office Word.

	Показатель формирования компетенции данной дисциплины	**Критерии оценивания результатов обучения (баллы)**			
		2	**3**	**4**	**5**
ОК 1	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмо в решения	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».

	процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	ресурсов для реализации проекта».	ресурсов для реализации проекта».	задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».

	информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ОК 2	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Ход	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме ««Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».

	проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта		негрубая ошибка или 2-3 недочета.	решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	
ОК 3	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Допускает грубые ошибки.

	оценки качества систем.				
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».
ОК 4	Уметь: - выделению жизненных циклов	Демонстрирует высокий уровень	Знает достаточно в базовом	Демонстрирует частичные	Не знает понятия, термины,

	проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмо в решения задач по теме «Оценка необходим ых ресурсов для реализаци и проекта».	формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационн ым признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной	Демонстриру ет высокий уровень умений при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстри рует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Оценка необходим ых ресурсов для реализаци и проекта». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрируе т частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».

	системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ОК 5	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Допускает грубые ошибки.

	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме ««Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».
ОК 6	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы;	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов,	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины,	Демонстрирует частичные знания (без грубых	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач

	- использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».

	системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ОК 7	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства;	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Решение	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Оценка необходимых	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».

	- типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта		выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	ресурсов для реализации проекта». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	
ОК 8	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализаци	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Допускает грубые ошибки.

	анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.			и проекта».	
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».

	для реализации проекта				
ОК 9	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Ход решения правилен, но допущено	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».

	информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта			не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	
ПК 1.1	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам	Демонстрирует высокий уровень	Умеет применять знания на	Демонстрирует частичные	Не умеет. Демонстрирует частичные

	проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта	умений при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	практике в базовом объёме при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».
ПК 1.2	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов,	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых

	области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	ресурсов для реализации проекта». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур; - реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Решение выполнено полностью, но при правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».

	информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта				
ПК 1.9	Уметь: - выделению жизненных циклов проектирования информационной системы; - использованию методов и критериев оценивания предметной области и методам определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - использованию и расчету показателей и критерий оценивания информационной системы, осуществлению необходимых измерений; - проведению анализа их применимости для создания информационной системы различной конфигурации; - проведению оценки качества систем.	Демонстрирует высокий уровень знаний понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Знает достаточно в базовом объёме понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Демонстрирует частичные знания (без грубых ошибок) понятий, терминов, формул, алгоритмов решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Не знает понятия, термины, формулы, алгоритмы решения задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Допускает грубые ошибки.
	Знать : - существующим методам и средствам проектирования информационных систем; - классификационным признакам систем; - принципам работы информационной системы; - целям автоматизации производства; - типам организационных структур;	Демонстрирует высокий уровень умений при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».	Умеет применять знания на практике в базовом объёме при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта». Решение выполнено полностью, но при	Демонстрирует частичные умения (без грубых ошибок) при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализаци	Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при решении задач по теме «Оценка необходимых ресурсов для реализации проекта».

	- реинжинирингу бизнес-процессов; - требованиям к проектируемой системе, классификации информационных систем, структурам информационной системы, понятию жизненного цикла информационной системы; - модели жизненного цикла информационной системы, методам проектирования информационной системы; - технологиям проектирования информационной системы, оценке и управлению качеством информационной системы; - организации труда при разработке информационной системы; - оценке необходимых ресурсов для реализации проекта		правильном ходе решения допущена 1 негрубая ошибка или 2-3 недочета.	и проекта». Ход решения правилен, но допущено не более 2 негрубых ошибок и 3 недочетов.	

Составитель: Муллахметов А.Р.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж

Фонд тестовых заданий

Тест к дифференцированному зачету

Тест состоит из 100 вопросов. Студент отвечает на 100 вопросов. Время выполнения 90 минут.

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.
В основе информационной системы лежит
1. вычислительная мощность компьютера
2. компьютерная сеть для передачи данных
3. среда хранения и доступа к данным
4. методы обработки информации

Ответ: 3)
Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Информационные системы ориентированы на
1. программиста
2. конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
3. специалиста в области СУБД
4. руководителя предприятия

Ответ: 2)
Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Неотъемлемой частью любой информационной системы является
1. программа созданная в среде разработки Delphi
2. база данных
3. возможность передавать информацию через Интернет
4. программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня

Ответ: 4)
Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.
Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.6

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В настоящее время наиболее широко распространены системы управления базами данных

1. реляционные
2. иерархические
3. сетевые
4. объектно-ориентированные

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Более современными являются системы управления базами данных

1. иерархические
2. сетевые
3. реляцонные
4. постреляционные

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.6

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

СУБД Oracle, Informix, Subase, DB 2, MS SQL Server относятся к

1. реляционным
2. сетевым
3. иерархическим

объектно-ориентированным

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Традиционным методом организации информационных систем является

1. архитектура клиент-клиент
2. архитектура клиент-сервер
3. архитектура серверсервер
4. размещение всей информации на одном компьютере

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Первым шагом в проектировании ИС является

1. формальное описание предметной области
2. выбор языка программирования
3. разработка интерфейса ИС
4. построение полных и непротиворечивых моделей ИС

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Модели ИС описываются, как правило, с использованием

1. Delphi
2. СУБД
3. языка UML
4. языка программирования высокого уровня

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Для повышения эффективности разработки программного обеспечения применяют

1. Delphi
2. C
3. CASE –средства
4. Pascal

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Под CASE – средствами понимают

1. программные средства, поддерживающие процессы создания и сопровождения программного обеспечения
2. языки программирования высокого уровня
3. среды для разработки программного обеспечения
4. прикладные программы

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.5

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Средством визуальной разработки приложений является

1. Visual Basic
2. Pascal
3. язык программирования высокого
4. Delphi

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Microsoft.Net является

1. языком программирования

2. платформой
3. системой управления базами данных
4. прикладной программой

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

По масштабу ИС подразделяются на

1. малые, большие
2. одиночные, групповые, корпоративные
3. сложные, простые
4. объектноориентированные и прочие

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

СУБД Paradox, dBase, Fox Pro относятся к

1. групповым
2. корпоративным
3. локальным
4. сетевым

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

СУБД Oracle, DB2, Microsoft SQL Server относятся к

1. локальным
2. сетевым
3. серверам баз данных
4. посреляционным

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

По сфере применения ИС подразделяются на

1. системы поддержки принятия решений
2. системы для проведения сложных математических вычислений
3. экономические системы
4. системы обработки транзакций

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

По сфере применения ИС подразделяются на

1. информационно-справочные
2. офисные
3. экономические
4. прикладные

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Сбор исходных данных и анализ существующего состояния, сравнительная оценка альтернатив относятся к фазе

1. подготовки технического предложения
2. проектирования
3. разработки
4. концептуальной

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.6

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Наиболее часто на начальных фазах разработки ИС допускаются следующие ошибки

1. неправильный выбор языка программирования
2. неправильный выбор СУБД
3. ошибки в определении интересов заказчика
4. неправильный подбор программистов

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.5

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Жизненный цикл ИС регламентирует стандарт ISO/IEC 12207. IEC – это

1. международная организация по стандартизации
2. международная комиссия по электротехнике
3. международная организация по информационным системам
4. международная организация по программному обеспечению

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.6

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов

1. разработки и внедрения
2. основных и вспомогательных процессов жизненного цикла и организационных процессов
3. программирования и отладки

4. создания и использования ИС

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Наиболее распространённой моделью жизненного цикла является

1. модель параллельной разработки программных модулей
2. объектно-ориентированная модель
3. каскадная модель
4. модель комплексного подхода к разработке ИС

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Визуальное программирование используется в

1. C
2. Delphi
3. Mathcad
4. Basic

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.6

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Событийное программирование используется в

1. Fortran
2. Visual Basic
3. Pascal
4. Mathcad

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно ISO 12207, объединение одного или нескольких процессов, аппаратных средств, программного обеспечения, оборудования и людей для удовлетворения определённым потребностям или целям это

1. информационная система
2. система
3. полнофункциональный программно-аппаратный комплекс
4. вычислительный центр

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

27. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В стандарте ISO 12207 описаны _____ основных процессов жизненного цикла программного обеспечения

1. три
2. четыре
3. пять
4. шесть

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.5

28. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно стандарту ISO 12207 процесс определяющий основные действия, необходимые для адаптации этого стандарта к условиям конкретного проекта, называется процессом

1. согласования
2. адаптации
3. связывания
4. внедрения

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

29. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Стандарт ISO 12207

1. обязательно должен соблюдаться при разработке программного обеспечения и информационных систем
2. после решения организации о соответствии торговых отношений стандарту оговаривается ответственность за минимальный набор процессов и задач, которые обеспечивают согласованность с этим стандартом
3. должен соблюдаться хотя бы частично
4. существующее законодательство предписывает строгое выполнение стандарта

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

30. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Согласно стандарту ISO 12207, структура содержащая процессы, действия и задачи, которые выполняются (решаются) в ходе разработки, функционирования и сопровождения программного продукта в течении всей жизни системы, от определения требований до завершения её использования это

1. алгоритм
2. информационная система
3. модель жизненного цикла
4. план разработки информационной системы

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

31. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Стандарт ISO 12207

1. содержит описания конкретных методов действий

2. содержит описания заготовок решений или документации
3. описывает архитектуру процессов жизненного цикла программного обеспечения
4. предписывает имена, форматы и точное содержание получаемой документации

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

32. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Разработчик должен установить и документировать в виде требований к ПО следующие спецификации и характеристики

1. человеческие факторы спецификаций инженерной психологии
2. список используемых программ
3. определение данных и требований к базе данных
4. приёмы и методы разработки ПО

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

33. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основой практически любой ИС является

1. Delphi
2. язык программирования высокого уровня
3. набор методов и средств создания ИС
4. СУБД

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.6

34. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

К основным функциям, выполняемым СУБД, обычно относят

1. выполнение вычислений
2. протоколирование
3. построение диаграмм
4. управление транзакциями

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

35. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Поддержка механизма транзакций СУБД является

1. желательной
2. не обязательной
3. обязательной
4. весьма вероятной

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

36. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Параллельное выполнение смеси транзакций, результат которого эквивалентен результату их последовательного выполнения, называется

1. распараллеливанием
2. комплексной обработкой
3. сериализацией
4. одновременной обработкой транзакций

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.6

37. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Первичный ключ обладает свойством

1. минимальность
2. простота использования
3. уникальность
4. интуитивная понятность

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

38. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

В таблицах реляционной базы данных

1. упорядочены только атрибуты
2. упорядочены только кортежи
3. кортежи и атрибуты хранятся в неупорядоченном виде
4. атрибуты и кортежи хранятся в упорядоченном виде
5. Ответ: 3)
6. Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

39. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Команды языка SQL подразделяются на команды языка

1. преобразования данных
2. определения данных
3. хранения данных
4. манипулирования данными

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

40. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Команды языка SQL подразделяются на команды языка

1. DDL
2. DNL
3. DBL
4. DML

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

41. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Команды языка SQL подразделяются на команды языка

1. DCL
2. DPL
3. DSL
4. DQL

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.5

42. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Значение NULL эквивалентно

1. отсутствию информации
2. цифре ноль
3. пробелу
4. прочерку

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

43. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Хранимые процедуры представляют собой

1. группы связанных SQL – операторов
2. подпрограммы
3. правила хранения данных
4. процедуры резервного копирования

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.6

44. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Разграничение доступа к информации, хранящейся в базе данных, регулируется с помощью привилегии

1. REFERENCE
2. INSERT (имя_поля)
3. на создание хранимой процедуры
4. UPDATE (имя_поля)

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

45. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Объектными привилегиями являются привилегии

1. SELECT
2. на создание таблицы
3. на создание хранимой процедуры
4. на создание представления

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

46. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

CASE средства могут осуществлять

1. верификацию проекта

2. помощь в принятии решений
3. выбор языка программирования или СУБД
4. генерацию документации

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

47. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

CASE средства могут осуществлять

1. автоматическую генерацию программного кода
2. согласование этапов разработки с заказчиком
3. сопровождение и реинжиниринг
4. оценку стоимости проекта

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

48. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

CASE-технология – это совокупность …

1. методологий анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных систем программного обеспечения с высоким уровнем автоматизации
2. базовых программ формирования информационной системы предприятия
3. методологий и программных продуктов автоматизированного проектирования и решения изобретательских задач
4. программного продукта и средств автоматизации процесса разработки новой продукции

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

49. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Индуктивное мышление означает …

1. способность увидеть эффективное решение и его последующее применение
2. движение при решении проблемы от «общего к частному»
3. способность быстро находить решение проблемы
4. способность использовать нестандартные способы решения

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

50. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Проект реинжиниринга предприятия предполагает построение моделей двух видов …

1. «в чем суть проблемы» и «как мы ее будем решать»
2. «наше место на рынке» и «наша стратегия»
3. «как есть» и «как должно быть»
4. «наша стратегическая цель» и «способы ее достижения»

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

51. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Один из труднейших элементов реинжиниринга заключается в …

1. преодолении сопротивления персонала переменам

2. осознании новых, неизвестных ранее возможностей технологии
3. формировании эффективной команды проекта
4. разработке проекта

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

52. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Дедуктивное мышление означает …

1. разделение проблемы на подпроблемы и последовательный поиск решения
2. поиск источников появления проблемы
3. эффективный алгоритм решения проблемы
4. выявление проблемы и поиск вариантов ее решения

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.5

53. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Лидер реинжиниринга может продемонстрировать свое лидерство с помощью …

1. сигналов, символов и систем
2. приказов, указаний и инструкций
3. убеждения, пропаганды и агитации
4. вербального, невербального и виртуального общения

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

54. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Роли при реализации проектов реинжиниринга

1. руководитель проекта реинжиниринга, ведущий менеджер, консультанты
2. представитель топ-менеджента, консультант, эксперт, автор проекта
3. главный специалист, эксперт, менеджер, специалист по IT-технологии
4. лидер, руководитель процесса, команда по реинжинирингу, оргкомитет, начальник штаба

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.5

55. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Логическая сущность реинжиниринга – это …

1. технико-технологическая модернизация предприятия на основе информационных технологий
2. оптимизация организационной структуры предприятия в соответствии с выбранной стратегией
3. переход организации на выпуск конкурентоспособной продукции
4. новая структурированная форма управления предприятием на основе информационных технологий

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

56. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Системный реинжиниринг – это …

1. использование системного подхода в процессе реинжиниринга
2. реинжиниринговая перестройка всех систем управления предприятием
3. инструмент глобального повышения качества информационных систем
4. использование информационных систем в процессе реинжиниринга предприятия

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

57. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Физическая сущность реинжиниринга – это …

1. разделение предприятия на самостоятельно функционирующие участки с контролем на входе и выходе процессов
2. технологическая модернизация предприятия
3. переформирование подразделений предприятия на основе новой структуры
4. перераспределение прав, ответственности и полномочий в соответствии с выбранной стратегией

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.6

58. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Общественно-историческая сущность реинжиниринга – это …

1. новый этап технологического развития производства
2. новая парадигма в развитии науки
3. смена общественно экономической формации
4. смена устаревших промышленных (капиталистических) систем управления предприятием

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

59. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Реинжиниринг хозяйственных процессов – это организация …

1. всей деятельности предприятия на основе современных стандартов
2. качественно новых (измененных) процессов на базе уже существующей организационной схемы и модели развития
3. качественно новых технологических линий и процессов
4. согласованной деятельности всех подразделений по достижению стратегической цели

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

60. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «уменьшения размерности предприятия» означает уменьшение …

1. размеров предприятия с сохранением производительности
2. возможностей компании, вызванное снижением требований рынка
3. размеров предприятия в связи с технологическим совершенствованием
4. возможностей предприятия, вызванное кризисными явлениями

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.5

61. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «тотального управления качеством» означает …

1. резкое увеличение качества выпускаемой продукции
2. внедрение контроля качества на каждой операции
3. совершенствование существующих бизнес-процессов
4. совершенствование системы управления качеством

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

62. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

После реинжиниринга организационная структура фирмы становится …

1. более гибкой, плоской, «виртуальной», возрастает роль нематериальных активов
2. более иерархичной, вертикальной, основанной на формальной власти
3. более жесткой, формализованной, автократической, возрастает роль материальных активов
4. более предпринимательской, матричного типа, с возрастанием роли топ-менеджмента

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

63. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «автоматизации бизнес-процессов» означает …

1. выделение бизнес-процессов в самостоятельный потоки
2. внедрение информационных технологий
3. информатизацию существующих бизнес-процессов
4. ускорение существующих бизнес-процессов

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.5

64. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «реинжиниринг программного обеспечения» означает …

1. модернизацию устаревших информационных систем
2. повышение эффективности работы информационной системы
3. замену устаревших информационных технических средств
4. разработку проектов информатизации технико-технологических систем

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

65. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «реорганизации предприятия» означает …

1. реструктуризацию всей деятельности
2. совершенствование организационной структуры
3. изменение структуры власти
4. разделение предприятия на ряд взаимосвязанных самостоятельных структур

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

66. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Реинжиниринг – это …

1. формирование стратегических альянсов и перепрофилирование деятельности организаци
2. переход на новый уровень технологического развития и смена рынков
3. фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов
4. коренная реструктуризация и полное изменение стратегии деятельности

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

67. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Решающий фактор успеха реинжиниринга

1. тщательность разработки плана реинжиниринга
2. технологическая подготовка производства
3. стремительность его претворения в жизнь
4. переобучение персонала к работе в новых условиях

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

68. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Реинжиниринг позволяет добиться резкого улучшения таких показателей, как …

1. затраты, качество, сервис и время
2. производительность, материалоемкость, трудоемкость, рентабельность
3. наукоемкость, фондоотдача, фондоемкость, эффективность
4. дисциплина, технический уровень, качество, конкурентоспособность

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

69. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Специфика реинжиниринга состоит в том, что …

1. в организации проводится комплексная автоматизация технологических процессов
2. технологическая и информационная системы организации интегрируются в единую сеть
3. организация переориентирует свою деятельность на рыночную конъюнктуру
4. узкая специализация в производстве и управлении реинтегрируются в сквозные бизнес-процессы

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

70. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Новые процессы, возникающие в результате реинжиниринга

1. горизонтальное и вертикальное сжатие процессов, совмещение работ, уменьшение проверок, централизованно/децентрализованный подход
2. стратегическое управление, нематериальная мотивация, перестройка оргструктуры, разработка новых продуктов
3. делегирование полномочий, системный подход, управление по результатам, партисипативное управление
4. корпоративная культура, бюджетирование, оценка индивидуального вклада, модернизация оргструктуры

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

71. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Теоретические основы реинжиниринга

1. стратегический менеджмент, делегирование полномочий, иерархия управления, теория «у» (игрек)
2. разделение труда, совершенствование персонала, стратегия постоянных улучшен
3. модернизация оргструктуры, технологическое обновление, переобучение персонала
4. самоорганизация, тотальное управление качеством, «точно в срок», управление бизнес-процессами

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

72. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Привлечение всеобщего внимания к реинжинирингу связано с …

1. разработкой нового программного продукта
2. вхождением мировой экономики в информационную эпоху
3. использованием новых источников энергии
4. формированием нового этапа технического развития

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.6

73. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Важный фактор успеха (или провала) реинжиниринга

1. своевременные и планомерные действия менеджмента
2. наличие ресурсов организации на осуществление реинжиниринга
3. высокий уровень технологического развития организации
4. настроенность персонала на решительную и быструю перестройку

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

74. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Авторы концепции реинжиниринга

1. М.Хаммер и Д.Чампи
2. Р.Салмон и Д.Голдсмит
3. Н.Абдикеев и Т.Данько
4. А.Маслоу и МакКлелланд

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

75. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Бизнес-процесс – это …

1. совокупность действий по выпуску продукции
2. процесс реализации продукции на рынке
3. создание в рамках предприятия конкурентоспособной продукции
4. создание в рамках предприятия ценности для потребителя

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

76. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Объект реинжиниринга

1. оргструктура
2. процессы
3. технологии
4. персонал

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

77. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Бизнес-процесс – это …

1. повторяющиеся действия по преобразованию требований потребителя в нужную ему продукцию
2. процесс выпуска продукции от «входа» до «выхода»
3. процесс выпуска высокорентабельной продукции
4. процесс выпуска конкурентоспособной продукции

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

78. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Основа реинжиниринга

1. системный подход
2. ситуационный подход
3. процессный подход
4. функциональный подход

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

79. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Второй этап реинжиниринга

1. проект и команда
2. анализ и синтез
3. выделение средств и назначение руководителя проекта
4. выбор новой оргструктуры

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.5

80. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Первый этап реинжиниринга

1. подготовка
2. оценка состояния
3. выделение средств
4. выбор команды проекта

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

81. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Третий этап реинжиниринга

1. реализация плана реинжиниринга
2. планирование перехода в новое состояние
3. оценка проекта по окупаемости
4. оценка вероятности неудачи проекта

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

82. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Состав группы по реинжинирингу должен быть …

1. однородным – исключительно из руководителей компании
2. смешанным – руководители компании и разработчики
3. смешанным, представляющим все стороны деятельности компании
4. однородным, состоящим из авторов проекта

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

83. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Шаги процедуры преобразования процесса

1. анализ, синтез, оценка, внедрение
2. определение входа, выхода, содержания и параметров
3. выделение процесса, изучение, создание программы, внедрение
4. установление единиц измерения процесса, исследование, оценка, преобразование

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.6

84. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Четвертый этап реинжиниринга

1. подведение итогов реализации проекта
2. расформирование команды реинжиниринга
3. оценка финансовой эффективности реинжиниринга
4. сдвиг, переход в новое состояние

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.5

85. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «уменьшения размерности предприятия» означает уменьшение …

1. размеров предприятия с сохранением производительности
2. возможностей компании, вызванное снижением требований рынка
3. размеров предприятия в связи с технологическим совершенствованием
4. возможностей предприятия, вызванное кризисными явлениями

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

86. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «тотального управления качеством» означает …

1. резкое увеличение качества выпускаемой продукции
2. внедрение контроля качества на каждой операции
3. совершенствование существующих бизнес-процессов
4. совершенствование системы управления качеством

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

87. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

После реинжиниринга организационная структура фирмы становится …

1. более гибкой, плоской, «виртуальной», возрастает роль нематериальных активов
2. более иерархичной, вертикальной, основанной на формальной власти
3. более жесткой, формализованной, автократической, возрастает роль материальных активов
4. более предпринимательской, матричного типа, с возрастанием роли топ-менеджмента

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

88. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «автоматизации бизнес-процессов» означает …

1. выделение бизнес-процессов в самостоятельный потоки
2. внедрение информационных технологий
3. информатизацию существующих бизнес-процессов
4. ускорение существующих бизнес-процессов

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

89. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «реинжиниринг программного обеспечения» означает …

1. модернизацию устаревших информационных систем
2. повышение эффективности работы информационной системы
3. замену устаревших информационных технических средств
4. разработку проектов информатизации технико-технологических систем

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.5

90. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Концепция «реорганизации предприятия» означает …

1. реструктуризацию всей деятельности
2. совершенствование организационной структуры
3. изменение структуры власти
4. разделение предприятия на ряд взаимосвязанных самостоятельных структур

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

91. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Реинжиниринг – это …

1. формирование стратегических альянсов и перепрофилирование деятельности организаци
2. переход на новый уровень технологического развития и смена рынков
3. фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов
4. коренная реструктуризация и полное изменение стратегии деятельности

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

92. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Решающий фактор успеха реинжиниринга

1. тщательность разработки плана реинжиниринга
2. технологическая подготовка производства
3. стремительность его претворения в жизнь
4. переобучение персонала к работе в новых условиях

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

93. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Реинжиниринг позволяет добиться резкого улучшения таких показателей, как …

1. затраты, качество, сервис и время
2. производительность, материалоемкость, трудоемкость, рентабельность
3. наукоемкость, фондоотдача, фондоемкость, эффективность
4. дисциплина, технический уровень, качество, конкурентоспособность

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

94. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Специфика реинжиниринга состоит в том, что …

1. в организации проводится комплексная автоматизация технологических процессов
2. технологическая и информационная системы организации интегрируются в единую сеть
3. организация переоринтирует свою деятельность на рыночную конъюнктуру
4. узкая специализация в производстве и управлении реинтегрируются в сквозные бизнес-процессы

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.6

95. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Новые процессы, возникающие в результате реинжиниринга

1. горизонтальное и вертикальное сжатие процессов, совмещение работ, уменьшение проверок, централизованно/децентрализованный подход
2. стратегическое управление, нематериальная мотивация, перестройка оргструктуры, разработка новых продуктов
3. делегирование полномочий, системный подход, управление по результатам, партисипативное управление
4. корпоративная культура, бюджетирование, оценка индивидуального вклада, модернизация оргструктуры

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.9

96. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Теоретические основы реинжиниринга

1. стратегический менеджмент, делегирование полномочий, иерархия управления, теория «у» (игрек)
2. разделение труда, совершенствование персонала, стратегия постоянных улучшен
3. модернизация оргструктуры, технологическое обновление, переобучение персонала
4. самоорганизация, тотальное управление качеством, «точно в срок», управление бизнес-процессами

Ответ: 4)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

97. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Привлечение всеобщего внимания к реинжинирингу связано с …

1. разработкой нового программного продукта
2. вхождением мировой экономики в информационную эпоху
3. использованием новых источников энергии
4. формированием нового этапа технического развития

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.5

98. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Важный фактор успеха (или провала) реинжиниринга

1. своевременные и планомерные действия менеджмента
2. наличие ресурсов организации на осуществление реинжиниринга
3. высокий уровень технологического развития организации
4. настроенность персонала на решительную и быструю перестройку

Ответ: 2)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.4

99. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Авторы концепции реинжиниринга

1. М.Хаммер и Д.Чампи
2. Р.Салмон и Д.Голдсмит
3. Н.Абдикеев и Т.Данько
4. А.Маслоу и МакКлелланд

Ответ: 3)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.1

100. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер.

Бизнес-процесс – это …

1. совокупность действий по выпуску продукции
2. процесс реализации продукции на рынке
3. создание в рамках предприятия конкурентоспособной продукции
4. создание в рамках предприятия ценности для потребителя

Ответ: 1)

Оценка: дихотомическая. Правильное выполнение тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК1.3

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета в форме тестирования

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент выполнил 91-100% и набрал 91-100 баллов.	студент выполнил 76-90% и набрал 76-90 баллов.	студент выполнил 60-75% и набрал 60-75 баллов.	студент выполнил менее 0-59 % и набрал 0 - 59 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по ОП.05 «Устройство и функционирование информационной системы»

(наименование дисциплины)

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Дайте определение понятию «система» (ОК1, ОК3, ОК8)
2. Какая система называется сложной? (ОК2, ОК4, ОК9)
3. Дайте определение понятию «подсистема» (ОК3, ОК5, ОК7)
4. Дайте определение понятию «элемент системы» (ОК2, ОК5, ОК 8)
5. Дайте определение понятию «среда» (ОК1, ОК7)
6. Какая система называется связной? (ОК2)
7. Какая система называется открытой? (ОК5)
8. Какая система называется большой? (ОК3)
9. Какая система называется замкнутой? (ОК6)
10. Дайте определение понятию «агрегирование» (ОК4, ОК7, ОК8)
11. Как называется целостная совокупность взаимосвязанных элементов, обладающая свойствами, которые не сводятся к свойствам этих элементов и не выводятся из них? (ОК9)
12. Как называется совокупность окружающих систему элементов внешнего мира, не входящих в ее состав, но оказывающих на нее влияние или подверженных влиянию с ее стороны? (ОК5)
13. Чем характеризуется взаимодействие между системой и средой? (ОК1)
14. Как называется система, если взаимодействие системы со средой отсутствует или им можно пренебречь? (ОК2)
15. Как называется процесс объединения отдельных подсистем в систему? (ОК5)
16. Как называется множество элементов системы, посредством которых система влияет на среду? (ОК3)
17. Как называется мгновенная характеристика влияния среды на систему на входном полюсе системы? (ОК4)
18. Как называется объект, входящий в состав системы, но не подлежащий расчленению на части в рамках конкретного исследования? (ОК6)
19. Как называется совокупность элементов системы, которая сама является системой? (ОК7)
20. Как называется система, если в ней возможен обмен ресурсами между любыми двумя ее подсистемами? (ОК9)
21. Как называется процесс последовательного членения системы на образующие ее подсистемы? (ОК8)
22. Как называется мгновенная характеристика влияния системы на среду на выходном полюсе системы? (ОК3)

23. Как называется множество элементов системы, посредством которых среда влияет на систему? (ОК4)
24. Как называется система, характеризующаяся отсутствием современных технических средств переработки информации и выполнением всех операций человеком? (ОК6)
25. Как называется информационная система, где все операции по переработке информации выполняются без участия человека? (ОК9)
26. Как называется ИС, предполагающая участие в процессе обработки информации и человека, и технических средств, причём главная роль отводиться компьютеру? (ОК7)
27. К какому типу относятся ИС, вырабатывающие информацию, на основании которой человек принимает решение? (ОК5)
28. К какому типу относятся ИС, вырабатывающие информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий? (ОК1)
29. К какому типу относятся ИС, производящие ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных? (ОК3)
30. К какому типу относятся ИС, осуществляющие все операции переработки информации по определенному алгоритму? (ОК8)
31. Дайте определение понятию «информационное обеспечение ИС» (ОК4)
32. Дайте определение понятию «программное обеспечение ИС» (ОК7)
33. Назовите основную функцию информационного обеспечения (ОК2)
34. Дайте определение понятию «математическое обеспечение ИС» (ОК9)
35. Дайте определение понятию «правовое обеспечение ИС» (ОК6)
36. Из каких групп процессов согласно стандарту, состоит структура жизненного цикла ИС? (ОК1)
37. Сколько основных процессов описано в стандарте ISO 12207? (ОК5)
38. Какая модель ЖЦ ИС является наиболее предпочтительной? (ОК5)
39. Как согласно стандарту ISO 12207, называется структура содержащая процессы, действия и задачи, которые выполняются (решаются) в ходе разработки, функционирования и сопровождения программного продукта в течении всей жизни системы, от определения требований до завершения её использования? (ОК2)
40. Что такое IDEF0? (ОК3)
41. Что такое контекстная диаграмма? (ОК6)
42. Как отображается работа в IDEF0-модели? (ОК9)
43. Какие элементы модели могут иметь диаграмму декомпозиции? (ОК2)
44. Какие графические объекты содержит диаграмма в нотации IDEF0? (ОК4)
45. Сколько функциональных блоков рекомендуется размещать на диаграмме декомпозиции? (ОК5)
46. Как на диаграмме IDEF0 изображается функция? (ОК8)
47. Какого типа интерфейсные дуги не являются обязательными для функционального блока? (ОК1)

ПРАКТИЧЕСАЯ ЧАСТЬ (ПК 1.1, ПК 1.3 - ПК 1.6, ПК 1.9)

1. Выполните постановку задачи разработки информационной системы предметной области «Учебный процесс»
2. Выполните постановку задачи разработки информационной системы предметной области «Полет на Марс»
3. Выполните постановку задачи разработки информационной системы предметной области «Организация турпоездки»
4. Выполните постановку задачи разработки информационной системы предметной области «Выпуск продукции»
5. Выполните постановку задачи разработки информационной системы предметной области «Оказание услуг»

6. Выполните постановку задачи разработки информационной системы предметной области «Строительство гаража»
7. Выполните постановку задачи разработки информационной системы предметной области «Грузовые перевозки»
8. Постройте функциональную модель, состоящую минимально из двух блоков и отображающую предметную область, связанную с организацией учебного процесса
9. Постройте функциональную модель, состоящую минимально из двух блоков и отображающую предметную область, связанную с организацией турпоездок
10. Постройте функциональную модель, состоящую минимально из двух блоков и отображающую предметную область, связанную с выпуском продукции
11. Постройте функциональную модель, состоящую минимально из двух блоков и отображающую предметную область, связанную с оказанием услуг
12. Постройте функциональную модель, состоящую минимально из двух блоков и отображающую предметную область, связанную с выполнением строительных работ
13. Постройте функциональную модель, состоящую минимально из двух блоков и отображающую предметную область, связанную с организацией грузоперевозок
14. Спроектируйте исходный функциональный блок и выполните его декомпозицию, состоящую минимально из двух блоков, для предметной области, связанной с обслуживанием клиентов
15. Спроектируйте исходный функциональный блок и выполните его декомпозицию, состоящую минимально из двух блоков, для предметной области, связанной с организацией перевозок
16. Спроектируйте исходный функциональный блок и выполните его декомпозицию, состоящую минимально из двух блоков, для предметной области, связанной с продажей товаров
17. Спроектируйте исходный функциональный блок и выполните его декомпозицию, состоящую минимально из двух блоков, для предметной области, связанной с оказанием услуг
18. Спроектируйте исходный функциональный блок и выполните его декомпозицию, состоящую минимально из двух блоков, для предметной области, связанной с выполнение строительных работ
19. Спроектируйте исходный функциональный блок и выполните его декомпозицию, состоящую минимально из двух блоков, для предметной области, связанной с ремонтом бытовой техники
20. Определите срок окупаемости единовременных затрат, если капитальные затраты на техническое оснащение и затраты на разработку и внедрение составили соответственно
21. Определите срок окупаемости единовременных затрат, если капитальные затраты на техническое оснащение и затраты на разработку и внедрение составили соответственно 430000 и 300000, а общий готовой экономический эффект от внедрения - 60000 рубле
22. Определите общий годовой экономический эффект, если известно, что стоимость годового объема продукции до внедрения и после составили соответственно 40 и 60 млн. рублей, себестоимость продукции до и после также соответственно – 30 и 50 млн. рублей, среднегодовая стоимость производственных фондов до и после – 4 и 4,4 млн. рублей, а коэффициент экономической эффективности капиталовложения – 1,3
23. Определите общий годовой экономический эффект, если известно, что стоимость годового объема продукции до внедрения и после составили соответственно 20 и 30 млн. рублей, себестоимость продукции до и после также соответственно – 10 и 20 млн. рублей, среднегодовая стоимость производственных фондов до и после – 2 и 2,2 млн. рублей, а коэффициент экономической эффективности капиталовложения – 1,2
24. Определите относительную и абсолютную эффективность внедрения ИС, если прибыль до и после внедрения составила соответственно 2 и 2,5 млн. рублей, а единовременные затраты – 600 тыс. рублей

25. Определите относительную и абсолютную эффективность внедрения ИС, если прибыль до и после внедрения составила соответственно 4 и 4,5 млн. рублей, а единовременные затраты – 800 тыс. рублей

Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета по билетам

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
студент раскрывает теоретический вопрос билета, практическое задание выполняет без ошибок, уверенно отвечает на дополнительные вопросы	студент раскрывает теоретический вопрос, практическое задание выполняет без ошибок, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно, допускает не точности в определениях.	студент раскрывает теоретический вопрос не в полной мере, допускает неточности в формулировок (1-2 ошибки), практическое задание выполнено частично, с допущением ошибок в расчётах	Теоретический вопрос не раскрыт, практическое задание не выполнено.