

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.И. Бычкова

«01» сентября 2020 г.



ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 09.02.02 «Компьютерные сети»

Квалификация выпускника: техник по компьютерным сетям

Форма обучения: очное

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский

Автор: Горностаева Т.А.

Рецензент: Малаховецкий А.Ф., к.т.н.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Цикл технических дисциплин и автоматизации»

К.Н. Гавариева

Протокол заседания ПЦК № 11 от «04» июня 2020 г.

Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК № 19 от «10» июня 2020 г.

г. Набережные Челны, 2020

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний по:

- принципам обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основным видам потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципам снижения вероятности их реализации;

- основам военной службы и обороны государства;

- задачам и основным мероприятиям гражданской обороны; способам защиты населения от оружия массового поражения;

- мерам пожарной безопасности и правилам безопасного поведения при пожарах;

- организации и порядку призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим.

формирование умений по:

- организации и проведению мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- принятию профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применению первичных средств пожаротушения;

- ориентации в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельному определению среди них родственной полученной специальности;

- применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказанию первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 «Компьютерные сети».

Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Эксплуатация сетевых конфигураций
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 101 час.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 6 семестре.

Разделы и темы дисциплины	Семес-тр	Не-деля	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Само-стояте-льная работа	Текущие формы контроля
			Лекции	Практи-ческие занятия	Лаборатор-ные работы		
Тема 1. Безопасность населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	6	1-2	2	4	0	2	Контрольная работа №1*
Тема 2. Основные виды опасностей в профессиональной деятельности и быту	6	2-3	2	6	0	3	Контрольная работа №2*
Тема 3. Основы военной службы и обороны государства	6	4	2	0	0	0	Тест 1
Тема 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	6	5-6	2	6	0	3	Тест 2
Тема 5. Организация противопожарной безопасности	6	6-7	2	6	0	3	Тест 3
Тема 6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	6	7-8	2	6	0	3	Контрольная работа №3*
Тема 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	6	8-9	2	6	0	3	Тест 4
Тема 8. Основные понятия о воинской обязанности	6	9-10	2	6	0	3	Тест 5
Тема 9. Правила оказания первой помощи		11-13	4	10	0	11	Контрольная работа №4*
Итого			20	50	0	31	

* письменная контрольная точка

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (лек/ практ/самост)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Безопасность населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8 (2/4/2)	
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение практических заданий по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	2	3
Тема 2. Основные виды опасностей в профессиональной деятельности и быту	Содержание учебного материала	11 (2/6/3)	
	1. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.	2	2
	Практические занятия	6	
	2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Выполнение практических заданий по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва :	3	3

	КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)			
Тема 3. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала		2 (2/0/0)	
	1.	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.	2	2
	Практические занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Тема 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Содержание учебного материала		11 (2/6/3)	
	1.	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	Практические занятия		6	
	3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	Выполнение практических заданий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)		3	3
Тема 5. Организация противопожарной безопасности	Содержание учебного материала		11 (2/6/3)	
	1	Организация пожарной охраны на предприятиях	2	2
	Практические занятия		6	
	4.	Первичные средства пожаротушения	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	Выполнение практических заданий по применению первичных средств пожаротушения(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)		3	3

Тема 6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала		11 (2/6/3)	
	1.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	2
	Практические занятия			6
	5.	Военно-учетные специальности		6 3
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Выполнение практических заданий для ориентирования в перечне военно-учетных специальностей(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)			3	3
Тема 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Содержание учебного материала		11 (2/6/3)	
	1.	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	2	2
	Практические занятия			6
	6.	Воинские должности и специальности		6 3
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Выполнение практических заданий по определению соответствия воинских должностей с полученной специальностью(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)			3	3
Тема 8. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала		11 (2/6/3)	
	1.	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	2
	Практические занятия			6
	7.	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		6 3
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Выполнение практических заданий по ознакомлению со способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)			3	3
Тема 9. Правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		25 (4/10/11)	

	1.	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	2
	2.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	2
	Практические занятия		10	
	8.	Первая помощь пострадавшим	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		11	
		Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи(Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.)	11	3
ВСЕГО			101	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.3. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

Раздел дисциплины		Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
Тема 1	Безопасность населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Выполнение практических заданий по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	Проверка выполненных заданий
Тема 2	Основные виды опасностей в профессиональной деятельности и быту	Выполнение практических заданий по профилактическим мерам для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	3	Проверка выполненных заданий
Тема 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Выполнение практических заданий по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	3	Проверка выполненных заданий
Тема 5	Организация противопожарной безопасности	Выполнение практических заданий по применению первичных средств пожаротушения	3	Проверка выполненных заданий
Тема 6	Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Выполнение практических заданий для ориентирования в перечне военно-учетных специальностей	3	Проверка выполненных заданий
Тема 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Выполнение практических заданий по определению соответствия воинских должностей с полученной специальностью	3	Проверка выполненных заданий
Тема 8	Основные понятия о воинской обязанности	Выполнение практических заданий по ознакомлению со способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	3	Проверка выполненных заданий
Тема 9	Правила оказания первой помощи	Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи	11	Проверка выполненных заданий
ИТОГО			31	

5. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в Интернете.

На лекциях и практических занятиях используются:

- информационная и презентационная лекция;
- беседы и дискуссии.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах
Тема 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Презентация	2
Всего по дисциплине			2

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольная работа 1 (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

Пример заданий:

Задание 1. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу?

Задание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения?

Задание 3. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения?

Контрольная работа 2 (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

Пример заданий:

1. На предприятии в результате производственной травмы на больничном листе были 3 человека, которые проболели соответственно 6 рабочих дней, 12 рабочих дней и 2 рабочих дня. Определить коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, а также интегральную оценку производственного травматизма, если на предприятии занято 400 человек.
2. Установить эффективность звукопоглощающих облицовок стен и потолка помещения станции. Помещение построено из кирпича, внутри оштукатурено и окрашено клеевой

краской, полы деревянные, окна двойные в деревянных переплетах. Исходные данные. Площадь пола $S_{п} = 350 \text{ м}^2$, площадь потолка $S_{пот} = 350 \text{ м}^2$, площадь стен $S_{ст} = 5600 \text{ м}^2$, площадь, занятая окнами, $S_0 = 14\%$. Характеристики шума оборудования при среднегеометрической частоте октавных полос: данные в работе.

3. Определить площадь фрамуг для естественной вентиляции зала ожидания вокзала. Исходные данные. Количество пассажиров в зале $N_{ч} = 500$ человек, среднее количество тепла, выделяемое организмом человека $Q_{ч} = 115 \text{ Дж/с}$. Температура: внутри зала $t_{вн} = 22,7^\circ\text{C}$, наружного воздуха $t_{н} = 21,3^\circ\text{C}$, уходящего воздуха $t_{ух} = 25,5^\circ\text{C}$.

Тест 1 (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

Пример вопросов теста:

1. Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти.

2. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

3. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

Тест 2 (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

Пример вопросов теста:

1. Органы управления по делам ГО и ЧС на территориальном уровне создаются при ...

- а) военных округах на территории РФ;
- б) органах исполнительной власти субъектах РФ;
- в) органах законодательной власти субъектах РФ;
- г) органах внутренних дел субъектах РФ.

2. Гражданской обороной называют систему ...

- а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;
- б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС;
- в) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов;
- г) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.

3. Главной функцией Гражданской обороны общеобразовательного учреждения является

- а) эвакуация населения из зоны ЧС;
- б) защита населения в зоне ЧС;
- в) оказание медицинской помощи и вывоз из зоны ЧС;

г) обучение способам защиты учащихся в ЧС.

Тест 3 (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

Пример вопросов теста:

1. Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует ...
 - а) служба спасения;
 - б) аварийная служба;
 - в) войска гражданской обороны;
 - г) государственная противопожарная служба МЧС России.
2. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо ...
 - а) использовать помощь учеников;
 - б) ждать прибытия спасателей;
 - в) задействовать средства связи;
 - г) использовать запасные выходы.
3. При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует ...
 - а) вызвать полицию;
 - б) вызвать пожарных;
 - в) уточнить свои действия у директора;
 - г) оставаться на рабочем месте.

Контрольная работа 3 (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

Пример заданий:

1. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

2. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

3. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

Тест 4 (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

Пример вопросов теста:

1. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - лейтенант
2. Старшие войсковые офицеры	
3. Высшие войсковые офицеры	б) подполковник
	в) лейтенант
	г) капитан III ранга

2 Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
2. Старшие войсковые офицеры	
3. Высшие войсковые офицеры	
	б) майор
	в) капитан I ранга
	г) капитан

3. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;
- б) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...;
- в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;
- г) ... Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;
- д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского... .

Тест 5 (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

Пример вопросов теста:

1. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определены:

- а) в законе « Об обороне»;
- б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе « О статусе военнослужащих»;
- г) в законе « О безопасности».

3. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

- а) ФЗ « Об обороне»;
- б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;
- г) ФЗ « О безопасности».

Контрольная работа 4 (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

Пример заданий:

Задание 1. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи»?

Задание 2. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой помощи?

Задание 3. Играя в волейбол, ваш товарищ сильно ударился головой о пол, получив при этом сотрясение мозга. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи»?

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Классификация опасностей. (Привести примеры в быту и на производстве) (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
1. Перечислите основные задачи учебной дисциплины БЖД. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
2. Дайте определения следующим терминам: жизнедеятельность, опасность, риск, безопасность. ((ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
3. По каким признакам можно классифицировать опасности? (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
4. В чем заключается суть концепции приемлемого (допустимого) риска? (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
5. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
6. Перечислите основные методы обеспечения безопасности. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
7. Перечислите основные средства обеспечения безопасности. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
8. История становления и развития учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
9. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, деятельность, идентификация опасности, опасность, риск. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
10. Классификация опасных и вредных производственных факторов по природе действия: физические, химические, биологические, психофизиологические. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
11. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды производственных помещениях. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
12. Классификация опасностей. Концепция приемлемого (допустимого) риска. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
13. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
14. По каким признакам можно классифицировать опасности? (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
15. Дайте определение термину «среда обитания». (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
16. Что такое техносфера? ((ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
17. Перечислите негативные факторы, присущие техносфере? (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
18. Что такое предельно- допустимая концентрация? (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
19. Что такое предельно-допустимый уровень? (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
20. Что такое риск? (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
21. Что такое «чрезвычайная ситуация»? (ОК1- ОК 12; ПК 1.1- ПК 1.10; ПК 2.1- ПК 2.9; ПК 3.1- ПК 3.8)
22. По каким признакам можно классифицировать ЧС? (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
23. Что такое источник ЧС? (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

24. Приведите примеры источников природных ЧС? (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
25. Приведите примеры источников техногенных ЧС? (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
26. Что такое «поражающий фактор ЧС». (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
27. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
28. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
29. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
30. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
31. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
32. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
33. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
34. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
35. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
36. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
37. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
38. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
39. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
40. Общественное здоровье. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
41. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)
42. Вредные привычки и их влияние на здоровье. (ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

7 Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств

Шифр компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
			2	3	4	5
ОК-1	Знать : основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к	Не знает Допускает грубые	Демонстрирует частичные	Знает достаточно в базовом	Демонстрирует высокий уровень

	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>ошибки</p>	<p>знания без грубых ошибок</p>	<p>объёме</p>	<p>знаний</p>
	<p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК-2	<p>Знать: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объёме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	<p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь;</p>					
ОК- 3	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи; 					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	<p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь;</p>		ошибки			
ОК- 4	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи; 					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	<p>деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь;</p>					
ОК- 5	<p>Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

ОК- 6	<p>Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ОК- 7	<p>Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - порядок и правила оказания первой помощи; 					
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	<p>первичные средства пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь; 					
ОК- 8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи;</p>					
	<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	<p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь;</p>					
ОК- 9	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>

	<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи;</p>					
	<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	<p>специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь; 					
ПК- 1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	<p>деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;</p>					
ПК- 1.2	<p>Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;					
ПК- 1.3	Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	<p>средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;</p>					
ПК-1.4	<p>Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

	коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;					
ПК-1.5	Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	поражения; -применять первичные средства пожаротушения;					
ПК - 2.1	Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольна я работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференци рованному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстри рует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстриру ет высокий уровень знаний
	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Контрольна я работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференци рованному зачету 1-42	Не умеет Демонстри рует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстри рует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстриру ет высокий уровень умений

	-применять первичные средства пожаротушения;					
ПК- 2.2	Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	первичные средства пожаротушения;					
ПК – 2.3	Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	пожаротушения;					
ПК-2.4	Знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

ПК- 3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не знает Допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>Знает достаточно в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 3.2	<p>Знать:</p>	<p>Контрольная</p>	<p>Не знает</p>	<p>Демонстрирует</p>	<p>Знает</p>	<p>Демонстрирует</p>

	<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>я работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Допускает грубые ошибки</p>	<p>ует частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>достаточно в базовом объеме</p>	<p>ет высокий уровень знаний</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 3.3	<p>Знать:</p> <p>-принципы</p>	<p>Контрольная работа 1-4,</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает</p>	<p>Демонстрирует</p>	<p>Знает достаточно</p>	<p>Демонстрирует высокий</p>

	<p>обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>грубые ошибки</p>	<p>частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>в базовом объеме</p>	<p>уровень знаний</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 3.4	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5,</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает</p>	<p>Демонстрирует</p>	<p>Знает достаточно</p>	<p>Демонстрирует высокий</p>

	<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>грубые ошибки</p>	<p>частичные знания без грубых ошибок</p>	<p>в базовом объеме</p>	<p>уровень знаний</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>
ПК- 3.5	<p>Знать:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к</p>	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые</p>	<p>Демонстрирует частичные</p>	<p>Знает достаточно в базовом</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень</p>

	<p>объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	дифференцированному зачету 1-42	ошибки	знания без грубых ошибок	объёме	знаний
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 3.6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, 	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к	<p>Не знает</p> <p>Допускает грубые</p>	Демонстрирует частичные знания без	Знает достаточно в базовом	Демонстрирует высокий уровень

	<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>ошибки</p>	<p>грубых ошибок</p>	<p>объёме</p>	<p>знаний</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>	<p>Не умеет</p> <p>Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок</p>	<p>Умеет применять знания на практике в базовом объёме</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений</p>

8. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к практическим работам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам).

Практические работы решаются в группе с обсуждением хода решения, применяемых способов, проверкой результатов и проведением работы над ошибками.

Задания на самостоятельную работу могут быть индивидуальными и общими.

Промежуточная аттестация по этой дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на занятиях в течение семестра. В каждом билете дифференцированного зачета содержится теоретический вопрос.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература:

1. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-3928-7. – URL : <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 20.02.2020). – Текст : электронный.
2. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102385-3. – URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 29.04.2020). – Текст : электронный.
3. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник [для СПО] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4934-9. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349> (дата обращения: 20.02.2020). – Текст : электронный.

9.2 Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / [Э. А. Арустамов и др.]. – Екатеринбург: Изд-во АТП, 2014. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 171-172. – Гриф МО. – В пер. – ISBN 978-5-7695-7595-8. – Текст: непосредственный (250 экз).
2. Яшин В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. Н. Яшин. – 3-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. – 128 с.: илл. – ISBN 978-5-9765-1121-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-037675-5 (Наука). – URL : <https://new.znaniium.com/catalog/product/465872> (дата обращения: 20.02.2020). – Текст : электронный.
3. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд. перераб. – Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. – 332 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 326-327. – Рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования". – В пер. – ISBN 978-5-7695-9877-8. – Текст : непосредственный (250 экз).
4. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 340 с. – (Бакалавриат, СПО). – ISBN 978-5-8114-3376-6. – URL : <http://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 20.04.2020). – Текст : электронный.

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Наименование дисциплины	Наименование кабинета, перечень оборудования
ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности»	<p><i>Перечень аудиторий:</i> кабинет безопасности жизнедеятельности. 305 учебная аудитория – помещение для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
	<p><i>Основное оборудование:</i> Площадь 46 кв.м. Комплект мебели (посадочных мест) 24 шт. Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт. Комплект мебели для хранения учебных материалов и оборудования 1 шт. Меловая доска 1 Стенд по ГО с пультом управления 1 шт. Стенд для определения запыленности воздуха 1 шт. Тренажер «Максим-III» 1 шт. Стенд «Эффективность и качество освещения» 1 шт. Стенд «Методы очистки воды» 1 шт.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы Основное оборудование: Компьютер Core i3 530 с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ, Комплект мебели (посадочных мест) Комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя Меловая доска</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office - Word, Excel, Power Point MicrosoftOpenLicense Авторизационный номер лицензиата 90970904ZZE1409 AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая) MozillaFirefox (свободно распространяемая) Антивирус Касперского Договор №0.1.1.59-02/363/19 от 24.05.2019.</p>

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

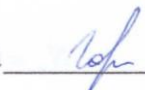
11. Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные технологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации доступные для слабовидящих формы (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети».

Автор: преподаватель Инженерно-экономического колледжа  Т. А. Горностаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.И. Бычкова
«01» сентября 2020 г.



**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

09.02.02 «Компьютерные сети»

(код и наименование специальности)

ТЕХНИК по компьютерным сетям

Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2020

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции	Оценочные средства
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42

		<ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; 	<p>зачету 1-42</p>
--	--	--	--------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику. 	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и 	
--	--	---	--

		<p>вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать экибиозащитную технику.</p>	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и</p>	<p>Контрольная работа 1-4,</p> <p>Тест 1-5,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной 	
--	--	---	--

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экобиозащитную технику. 	
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать 	
--	--	--	--

		экобиозащитную технику.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	<p>Контрольная работа 1-4,</p> <p>Тест 1-5,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику. 	
--	--	--	--

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;</p> <p>- воздействие негативных факторов на человека;</p> <p>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p>	
		<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Контрольная работа 1-4,</p> <p>Тест 1-5,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику. 	
--	--	--	--

<p>ОК 7</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
-------------	---	--	--

		<p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику. 	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи	Знать: -принципы	Контрольная работа 1-4,

	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских 	<p>Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
--	--	--	--

		<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; <p>- воздействие негативных факторов на человека;</p> <p>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p>	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Контрольная работа 1-4,</p> <p>Тест 1-5,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику. 	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к</p>

	<p>деятельности</p>	<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, 	<p>дифференцированному зачету 1-42</p>
--	---------------------	--	--

		<p>родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; <p>- воздействие негативных факторов на человека;</p> <p>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</p>	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и 	<p>Контрольная работа 1-4,</p> <p>Тест 1-5,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику. 	
ПК 1.1	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения 	
--	--	--	--

		<p>получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику. 	
ПК 1.2	<p>Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

	<p>деятельности.</p>	<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении 	
--	----------------------	---	--

		<p>обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику. 	
ПК 1.3	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила 	
--	--	--	--

		<p>оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной 	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику. 	
ПК 1.4	<p>Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p>	<p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Знать основы военной службы и обороны государства;</p>	
ПК 1.5	<p>Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p>	<p>Уметь - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Знать основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Контрольная работа 1-4,</p> <p>Тест 1-5,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

ПК 2.1	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	<p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Знать основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
--------	--	--	--

ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	<p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Знать основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
--------	---	--	--

ПК 2.3	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	<p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Знать основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	<p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной</p>	<p>Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>специальности;</p> <p>Знать основы военной службы и обороны государства;</p>	
ПК 3.1	<p>Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p>	<p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Знать основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Контрольная работа 1-4,</p> <p>Тест 1-5,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
ПК 3.2	<p>Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p>	<p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-</p>	<p>Контрольная работа 1-4,</p> <p>Тест 1-5,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

		<p>учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Знать основы военной службы и обороны государства;</p>	
ПК 3.3	Эксплуатация сетевых конфигураций	<p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Знать основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Контрольная работа 1-4,</p> <p>Тест 1-5,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять	<p>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового</p>	<p>Контрольная работа 1-4,</p> <p>Тест 1-5,</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>

	восстановление и резервное копирование информации.	поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Знать основы военной службы и обороны государства;	
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	Уметь - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Знать основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа 1-4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42
ПК 3.6	Выполнять замену	Уметь -	Контрольная работа 1-

	<p>расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>	<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>Знать основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>4, Тест 1-5, Вопросы к дифференцированному зачету 1-42</p>
--	---	--	---

Критерии оценки на дифференцированном зачете:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент достаточно полностью раскрывает каждый вопросы билета, отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры в ответе.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрывает каждый вопрос в билете на 80 процентов, при этом может отвечать на наводящие дополнительные вопросы.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрывает каждый вопрос в билете, на 60 процентов, при этом ответы на дополнительные вопросы должны быть, в случае, если преподавателя не устраивает ответы на основные вопросы и могут не быть, если ответы удовлетворяют преподавателя.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может раскрыть хотя бы один из основных вопросов на 60 процентов, не может при этом ответить на дополнительные вопросы.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Тест 1

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вооруженные Силы — это:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооружённая организация государства, предназначенная для защиты его суверенитета и территориальной целостности в случае агрессии, войны, одно из важнейших орудий политической власти.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 3.1-ПК 3.6.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4.

5. Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, явления в правильной последовательности.

Составьте фразу из приведенных фрагментов «Военное время-»:

- а)... группа государств, либо...;
- б)... в состоянии войны между собой...;
- в)... государства (гражданская война) находится...;
- г)... период, в течение которого два государства...;
- д)... политические силы внутри одного...

Ответ: гадвб

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4.

Перевод баллов в оценку

«2»	«3»	«4»	«5»
0-1 баллов	2-3 баллов	4 балла	5 баллов

Тест 2

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Органы управления по делам ГО и ЧС на территориальном уровне создаются при ...

- а) военных округах на территории РФ;
- б) органах исполнительной власти субъектах РФ;
- в) органах законодательной власти субъектах РФ;
- г) органах внутренних дел субъектах РФ.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Гражданской обороной называют систему ...

- а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;
- б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС;
- в) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов;

г) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 3.1-ПК 3.6.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Главной функцией Гражданской обороны общеобразовательного учреждения является

- а) эвакуация населения из зоны ЧС;
- б) защита населения в зоне ЧС;
- в) оказание медицинской помощи и вывоз из зоны ЧС;
- г) обучение способам защиты учащихся в ЧС.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Территория, отнесенная к группе по ГО, представляет собой:

- а) места, на которых встречаются редкие и исчезающие виды растений и животных;
- б) особо охраняемые природные места;
- в) особо охраняемые и хорошо законспирированные места в тылу противника;
- г) населенные пункты, имеющие важное оборонное и экономическое значение.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 3.1-ПК 3.6.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Одним из направлений использования современных взрывчатых средств поражения является нанесение ударов по ...

- а) культурным объектам;
- б) природным объектам;
- в) растениеводству и животноводству противника;
- г) городам и населенным пунктам.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Система изоляции — организация мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется ...

- а) миграция;
- б) дезактивация;
- в) обсервация;
- г) эвакуация.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4.

Перевод баллов в оценку

«2»	«3»	«4»	«5»
0-2 баллов	3-4 баллов	5 балла	6 баллов

Тест 3

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует ...

- а) служба спасения;
- б) аварийная служба;
- в) войска гражданской обороны;
- г) государственная противопожарная служба МЧС России.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 3.1-ПК 3.6.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо ...

- а) использовать помощь учеников;
- б) ждать прибытия спасателей;
- в) задействовать средства связи;
- г) использовать запасные выходы.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует ...

- а) вызвать полицию;
- б) вызвать пожарных;
- в) уточнить свои действия у директора;
- г) оставаться на рабочем месте.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 2 баллами, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

Перевод баллов в оценку

«2»	«3»	«4»	«5»
0 баллов	2 балла	4 балла	6 баллов

Тест 4

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

1. Установите правильное соответствие.

Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания:

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - лейтенант
2. Старшие войсковые офицеры	б) подполковник
3. Высшие войсковые офицеры	в) лейтенант

Ответ: 1в, 2б, 3а

Оценка: политомическая, каждый правильный ответ – 1 балл, неправильное выполнение – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4; ПК 3.1-ПК 3.6.

2. Установите правильное соответствие.

Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания:

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
2. Старшие войсковые офицеры	б) капитан I ранга
3. Высшие войсковые офицеры	в) капитан

Ответ: 1в, 2б, 3а

Оценка: политомическая, каждый правильный ответ – 1 балл, неправильное выполнение – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4; ПК 3.1-ПК 3.6.

3. Расположите следующие события (явления, процессы и т.п.) в правильной последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, явления в правильной последовательности.

Составьте фразу из следующих фрагментов:

- а) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;
- б) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...;
- в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;
- г) ... Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;
- д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского... .

Ответ: гадвб

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

Перевод баллов в оценку

«2»	«3»	«4»	«5»
0-2 баллов	3-4 балла	5-6 баллов	7 баллов

Тест 5

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 3.1-ПК 3.6.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- а) в законе « Об обороне»;
- б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе « О статусе военнослужащих»;
- г) в законе « О безопасности».

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

- а) ФЗ « Об обороне»;
- б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;
- г) ФЗ « О безопасности».

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 23 августа 1943 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

Перевод баллов в оценку

«2»	«3»	«4»	«5»
0-2 баллов	3-4 балла	5 баллов	6 баллов

Составитель _____ Т.А. Горностаева

(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Контрольная работа 1

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

Задание 1. Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия при необходимости выйти на улицу?

Задание 2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасных веществ. Ваши действия после выхода из зоны заражения?

Задание 3. Вам некоторое время приходится проживать на местности, степень радиационного загрязнения которой превышает фоновые нормы, но не выше опасных пределов установленных доз. Ваши действия для снижения риска дополнительного облучения?

Задание 4. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Ваши действия при эвакуации из зоны химического поражения?

Задание 5. Произошла авария на атомной электростанции. Ваши действия при эвакуации из зоны радиоактивного заражения?

Задание 6. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасных веществ. Ваши действия при движении по заражённой местности в случае самостоятельной эвакуации?

Задание 7. Вам придётся некоторое время проживать в непосредственной близости от радиационно опасных объектов. Ваши действия по сохранению личной безопасности?

Задание 8. Получен сигнал оповещения о радиационной аварии. Ваши действия в данной ситуации, если вы находитесь на улице или в доме?

Контрольная работа 2

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

4. На предприятии в результате производственной травмы на больничном листе были 3 человека, которые проболели соответственно 6 рабочих дней, 12 рабочих дней и 2 рабочих дня. Определить коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев, а также интегральную оценку производственного травматизма, если на предприятии занято 400 человек.
5. Установить эффективность звукопоглощающих облицовок стен и потолка помещения станции. Помещение построено из кирпича, внутри оштукатурено и окрашено клеевой краской, полы деревянные, окна двойные в деревянных переплетах. Исходные данные. Площадь пола $S_{п} = 350 \text{ м}^2$, площадь потолка $S_{пот} = 350 \text{ м}^2$, площадь стен $S_{ст} = 5600 \text{ м}^2$, площадь, занятая окнами, $S_{о} = 14\%$. Характеристики шума оборудования при среднегеометрической частоте октавных полос: данные в работе.
6. Определить площадь фрамуг для естественной вентиляции зала ожидания вокзала. Исходные данные. Количество пассажиров в зале $N_{ч} = 500$ человек, среднее количество тепла, выделяемое организмом человека $Q_{ч} = 115 \text{ Дж/с}$. Температура: внутри зала $t_{вн} = 22,7^{\circ}\text{C}$, наружного воздуха $t_{н} = 21,3^{\circ}\text{C}$, уходящего воздуха $t_{ух} = 25,5^{\circ}\text{C}$.

Контрольная работа 3

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

1. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

(Об освобождении от призыва на военную службу как имеющего предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень)

2. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

(О призыве на военную службу)

3. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

(О призыве на военную службу)

Контрольная работа 4

(ОК1- ОК 9; ПК 1.1- ПК 1.5; ПК 2.1- ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.6)

Задание 1. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи»?

Задание 2. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струёй бьёт кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой помощи?

Задание 3. Играя в волейбол, ваш товарищ сильно ударился головой о пол, получив при этом сотрясение мозга. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи»?

Задание 4. Пострадавший отравился бытовыми или угарными газами. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

Задание 5. Вы почувствовали острую боль в области сердца. Ваши действия по оказанию самопомощи?

Задание 6. У вашего родственника или знакомого возникла острая боль в области живота. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?

Составитель _____ Т.А. Горностаева

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Вопросы к дифференцированному зачету
по учебной дисциплине**

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

43. Перечислите основные задачи учебной дисциплины БЖД.
44. Дайте определения следующим терминам: жизнедеятельность, опасность, риск, безопасность.
45. По каким признакам можно классифицировать опасности?
46. В чем заключается суть концепции приемлемого (допустимого) риска?
47. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности.
48. Перечислите основные методы обеспечения безопасности.
49. Перечислите основные средства обеспечения безопасности
50. История становления и развития учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
51. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, деятельность, идентификация опасности, опасность, риск.
52. Классификация опасных и вредных производственных факторов по природе действия: физические, химические, биологические, психофизиологические.
53. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды производственных помещениях
54. Классификация опасностей. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
55. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
56. По каким признакам можно классифицировать опасности?
57. Дайте определение термину «среда обитания».
58. Что такое техносфера?
59. Перечислите негативные факторы, присущие техносфере?
60. Что такое предельно- допустимая концентрация?
61. Что такое предельно-допустимый уровень?
62. Что такое риск?
63. Что такое «чрезвычайная ситуация»?
64. По каким признакам можно классифицировать ЧС?
65. Что такое источник ЧС?

66. Приведите примеры источников природных ЧС?
67. Приведите примеры источников техногенных ЧС?
68. Что такое «поражающий фактор ЧС».
69. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
70. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
71. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
72. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
73. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
74. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
75. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
76. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
77. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях
78. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
79. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.
80. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.
81. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
82. Общественное здоровье.
83. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
84. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Составитель _____ Т.А. Горностаева

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Тест к дифференцированному зачету

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

Письменный тест:

1. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Органы управления по делам ГО и ЧС на территориальном уровне создаются при ...

- а) военных округах на территории РФ;
- б) органах исполнительной власти субъектах РФ;
- в) органах законодательной власти субъектах РФ;
- г) органах внутренних дел субъектах РФ.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4.

2. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Гражданской обороной называют систему ...

- а) обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;
- б) обороны и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в условиях ЧС;
- в) мероприятий, направленных на сохранение, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов;
- г) оборонных заказов, которые выполняются на гражданских предприятиях и военно-промышленных комплексах.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 3.1-ПК 3.6.

3. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Главной функцией Гражданской обороны общеобразовательного учреждения является

- а) эвакуация населения из зоны ЧС;
- б) защита населения в зоне ЧС;
- в) оказание медицинской помощи и вывоз из зоны ЧС;
- г) обучение способам защиты учащихся в ЧС.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

4. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Территория, отнесенная к группе по ГО, представляет собой:

- а) места, на которых встречаются редкие и исчезающие виды растений и животных;
- б) особо охраняемые природные места;
- в) особо охраняемые и хорошо законспирированные места в тылу противника;
- г) населенные пункты, имеющие важное оборонное и экономическое значение.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 3.1-ПК 3.6.

5. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Одним из направлений использования современных взрывчатых средств поражения является нанесение ударов по ...

- а) культурным объектам;
- б) природным объектам;
- в) растениеводству и животноводству противника;
- г) городам и населенным пунктам.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

6. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Система изоляции — организация мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной, называется ...

- а) миграция;
- б) дезактивация;
- в) обсервация;
- г) эвакуация.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4.

7. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Для предотвращения, профилактики, тушения пожаров в России существует ...

- а) служба спасения;
- б) аварийная служба;
- в) войска гражданской обороны;
- г) государственная противопожарная служба МЧС России.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 3.1-ПК 3.6.

8. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи, называются ...

- а) электромагнитными колебаниями;
- б) потоком невидимых нейтронов;
- в) скоростным потоком продуктов горения;
- г) световым излучением.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 3.1-ПК 3.6.

9. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Бактериальные средства массового поражения могут вызвать особо опасные инфекционные болезни — ...

- а) полиноз и язву;
- б) остеохондроз и тромбоз;
- в) гепатит и панкреатит;
- г) туляремию и бруцеллез.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 3.1-ПК 3.6.

10. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Вещества и смеси, поражающие высокой температурой, относятся к _____ оружию.

- а) биологическому;
- б) зажигательному;
- в) химическому;

г) инфразвуковому.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 3.1-ПК 3.6.

11. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Ожоги кожи, поражение глаз возникают при воздействии ...

- а) светового излучения;
- б) электромагнитного импульса;
- в) ударной волны;
- г) проникающей радиации.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

12. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- а) радиоактивное излучение, выброс ядовитых веществ, осколочные поля;
- б) электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа;
- в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация;
- г) ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

13. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

К современным видам оружия, основанных на новых физических принципах, относится _____ оружие ...

- а) метательное;
- б) фугасное;

в) биотехнологическое;

г) зажигательное.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

14. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Первый противогаз создал ...

а) Н.Д. Зелинский;

б) К.Э. Циолковский;

в) М.В. Фрунзе;

г) М.В. Ломоносов.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4.

15. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Средства индивидуальной защиты предохраняют от ...

а) бытовых травм;

б) попадания внутрь организма воздуха;

в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 3.1-ПК 3.6.

16. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан ...

а) собрать ценные вещи и документы;

б) эвакуировать учащихся;

- в) ожидать дальнейших указаний;
- г) укрыться в защитных сооружениях.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 3.1-ПК 3.6.

17. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны ...

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;
- в) «Внимание»;
- г) «Внимание опасность».

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4.

18. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Противогаз носится в положении «Наготове» ...

- а) по сигналу «Воздушная тревога»;
- б) при условии обнаружения признаков применения ОВ;
- в) по сигналу «Внимание всем»;
- г) при угрозе заражения, после информации по радио или команде «Противогаз готовь».

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

19. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Если охват головы человека равен _____ см, то ему потребуется ГП-5 первого роста:

- а) 68,5-70,5;

- б) 66-68;
- в) до 63;
- г) 63,5-65,5.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

20. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения ...

- а) «Воздушная тревога»;
- б) «Тревога»;
- в) «Внимание всем»;
- г) «Внимание! Опасность!».

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

21. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо ...

- а) использовать помощь учеников;
- б) ждать прибытия спасателей;
- в) задействовать средства связи;
- г) использовать запасные выходы.

Ответ: г

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 2.1-ПК 2.4.

22. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует ...

- а) вызвать милицию;
- б) вызвать пожарных;
- в) уточнить свои действия у директора;
- г) оставаться на рабочем месте.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

23. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, то необходимо ...

- а) укрыться в том районе, где застал сигнал;
- б) позвать кого-нибудь на помощь;
- в) быстро попасть домой;
- г) сообщить родственникам о тревоге.

Ответ: а

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

24. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к ...

- а) занятию верхних этажей здания;
- б) защите от взрыва(пожара);
- в) выезду (выходу) на сборный эвакуопункт;
- г) сбору необходимых документов.

Ответ: в

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 3.1-ПК 3.6.

25. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Выдача СИЗ рабочим и служащим производится ...

- а) от погодных условий;
- б) в случае введения угрожаемого положения;
- в) по их желанию;
- г) заранее для отработки навыков пользования.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

26. Выберите верный, на Ваш взгляд, ответ и обведите кружком его номер (кликните курсором, поставьте крестик в необходимой клеточке).

Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от РВ, ОВ, БВ, называется ...

- а) спецодеждой;
- б) СИЗ;
- в) оборонительным комплектом;
- г) защитным сооружением.

Ответ: б

Оценка: дихотомическая; правильное выполнение задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5.

Перевод баллов в оценку

«2»	«3»	«4»	«5»
0-10 баллов	11-18 баллов	19-23 баллов	24-26 баллов

Составитель _____ Т.А. Горностаева

(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.