



Программу учебной практики по ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Маляр»» разработал преподаватель инженерно-экономического колледжа Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Кобижаев Роман Валерьевич.

**1. Вид практики и форма ее проведения.**

**Вид практики:** учебная практика

**Форма проведения практики:** учебная практика реализуется концентрированно в 1 период.

**2. Перечень планируемых результатов практической подготовки при проведении практики.**

Обучающийся, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции  |
|--------------------|--|
| ОК                 | <b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| ОК 1               | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 2               | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 3               | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  |
| ОК 4               | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  |
| ОК 5               | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                 |
| ОК 6               | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;   |
| ОК 7               | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 8               | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9               | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  |
| ОК 10              | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;   |
| ОК 11              | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |
| ПК                 | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| ПК 7.1             | Выполнять очистку, протравливание и обработку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями   |
| ПК 7.2             | Выполнять окончательную подготовку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями  |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 7.3 | Выполнять работы средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей |
|--------|---|

В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

-по выполнению работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

-по выполнению окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

-по выполнению очистки, протравливания и обработки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

-грунтования олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика

-обработки различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика

-травления цементной штукатурки нейтрализующим раствором

-приготовления шпатлевочных составов

-нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную

-разравнивания шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности

### **3. Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная практика по ПМ 07.01 «Производство работ по профессии «Маляр»» является частью профессионального модуля ПМ.07.01 «Производство работ по профессии «Маляр»» и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

### **4. Объем практики.**

Объем практики составляет 216 часов (6 недель).

### **5. Содержание практики.**

Индивидуальное задание:

| <b>№ индивидуальное задания</b> | <b>Виды работ на практике</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------|---|--------------------|
| 1.                              | Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с трудовым распорядком строительной организации. | 6                  |
| 2.                              | Изучение технической документации на строительство (реконструкцию, капитальный ремонт) объекта.   | 6                  |
| 3.                              | Выполнить очистку поверхностей и предохранить от набрызгов краски   | 6                  |
| 4.                              | Выполнить очистку поверхностей и предохранить от набрызгов краски   | 6                  |
| 5.                              | Выполнить очистку поверхностей и предохранить от набрызгов краски   | 6                  |
| 6.                              | Выполнить очистку поверхностей и предохранить от набрызгов краски   | 6                  |
| 7.                              | Выполнить протравливание и обработку поверхностей   | 6                  |
| 8.                              | Выполнить протравливание и обработку поверхностей   | 6                  |
| 9.                              | Выполнить протравливание и обработку поверхностей   | 6                  |
| 10.                             | Выполнить протравливание и обработку поверхностей   | 6                  |
| 11.                             | Выполнить протравливание и обработку поверхностей   | 6                  |
| 12.                             | Выполнить шпатлевание поверхностей вручную  | 6                  |
| 13.                             | Выполнить шпатлевание поверхностей вручную  | 6                  |

|              |   |            |
|--------------|---|------------|
| 14.          | Выполнить шпатлевание поверхностей вручную  | 6          |
| 15.          | Выполнить шпатлевание поверхностей вручную  | 6          |
| 16.          | Выполнить грунтование и шлифование поверхностей   | 6          |
| 17.          | Выполнить грунтование и шлифование поверхностей   | 6          |
| 18.          | Выполнить грунтование и шлифование поверхностей   | 6          |
| 19.          | Выполнить грунтование и шлифование поверхностей   | 6          |
| 20.          | Выполнить подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями  | 6          |
| 21.          | Выполнить подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями  | 6          |
| 22.          | Выполнить подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями  | 6          |
| 23.          | Выполнить подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями  | 6          |
| 24.          | Выполнить подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями  | 6          |
| 25.          | Выполнить шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом  | 6          |
| 26.          | Выполнить шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом  | 6          |
| 27.          | Выполнить шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом  | 6          |
| 28.          | Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями   | 6          |
| 29.          | Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями   | 6          |
| 30.          | Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями   | 6          |
| 31.          | Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями   | 6          |
| 32.          | Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями   | 6          |
| 33.          | Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями   | 6          |
| 34.          | Выполнить оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями   | 6          |
| 35.          | Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета.                           | 6          |
| 36.          | Оформление документов по практике: путевки студента-практиканта, дневника, характеристики, аттестационного листа, отчета. Дифференцированный зачет. | 6          |
| <b>Итого</b> |   | <b>216</b> |

## **6. Форма отчетности по практике.**

Формы отчетности по практике:

- аттестационный лист по практике;
- характеристика организации на обучающегося;
- дневник практики;
- отчет о практике.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Содержание оценочного средства: дифференцированный зачет по учебной проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, при условии положительного аттестационного листа руководителей практической подготовки от профильной организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки; полноты и своевременности представления дневника практической подготовки и отчета в соответствии с заданием на практическую подготовку.

Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции  | Показатель формирования компетенции   | Оценочные средства              |
|--------------------|--|---|---------------------------------|
| ПК 7.1             | Выполнять очистку, протравливание и обработку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | Иметь практический опыт:<br>Выполнения очистки, протравливания и обработки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | Индивидуальное задание №1,2-12  |
| ПК 7.2             | Выполнять окончательную подготовку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями            | Иметь практический опыт:<br>Выполнения окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями            | Индивидуальное задание №1,12-24 |
| ПК 7.3             | Выполнять работы средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей          | Иметь практический опыт:<br>Выполнения работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей           | Индивидуальное задание №1,25-34 |

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

| Форма контроля           | Критерии оценивания   |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|
|                          | «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
| Дифференцированный зачет | - положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке. | - положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;<br>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. | положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие положительной характеристики;<br>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;<br>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. | неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;<br>- наличие неудовлетворительной характеристики;<br>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки;<br>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;<br>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;<br>- ошибки в оформлении отчета по практической подготовке. |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта деятельности, характеризующего формирование компетенций.**

Форма контроля: дифференцированный зачет

Практический опыт:

- по выполнению работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей
- по выполнению окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- по выполнения очистки, протравливания и обработки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- грунтования олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика
- обработки различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика
- травления цементной штукатурки нейтрализующим раствором
- приготовления шпатлевочных составов
- нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную

-разравнивания шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности

#### **8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.**

1) Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ [Электронный ресурс] : Учебник / С. Д Сокова.- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 208 с. (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-005552-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988101>

2) Бирюкова Н. В. История архитектуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. В. Бирюкова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 367 с. (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-006329-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988156>

3) Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ [Электронный ресурс] : Учебник / С. Д Сокова.- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 208 с. (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-005552-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=988101>

Руководитель библиотеки



Р.Н. Ахметзянова

#### **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.**

Во время учебной практики по ПМ 07.01 «Производство работ по профессии «Малляр»» используются официальные сайты строительных организаций.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Освоение практики предполагает использование программного обеспечения и информационных справочных систем (с выходом в сеть Интернет):

- операционной системы Windows XP.;
- программное обеспечение автоматизированного проектирования (САПР) Autodesk AutoCAD 2020;
- офисного пакета MS Office 2007;
- справочной системы «Консультант Плюс».

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Учебная практика по ПМ 07.01 «Производство работ по профессии «Малляр»» проводится в соответствии с учебным планом в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и НЧИ КФУ или в мастерской штукатурных и облицовочных работ Набережночелнинского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Материально-техническая база для проведения практики:

| Наименование мастерской  | Оборудование мастерской   |
|--|---|
| <p>Мастерская каменных работ, мастерская плотнично-столярных работ, мастерская штукатурных и облицовочных работ.</p> | <p>Перечень аудиторий:<br/> Мастерская каменных работ, мастерская плотнично-столярных работ, мастерская штукатурных и облицовочных работ.<br/> 105 мастерская, оснащенная специализированным оборудованием. Основное оборудование:<br/> Площадь 49,9 кв.м.<br/> Комплект мебели (посадочных мест) 25 шт.<br/> Полочный барабан КП-123– 1 шт.<br/> Дробилка щековая для дробления твердых, хрупких материалов различной прочности ЩД-6– 1 шт<br/> Пресс испытательный С 055 РN149– 1 шт<br/> Камера пропарочная универсальная – 1 шт<br/> Грохот лабораторной для определения зернового состава (гравия) нефракционного и данной фракции – 1 шт<br/> Прибор стандартного уплотнения грунта полуавтоматически на один образец– 1 шт<br/> Виброплощадка лабораторная для уплотнения бетонных и растворных смесей по ГОСТ 10180., 310.4. – 1 шт<br/> Установка для испытания бетона на водонепроницаемость УВБ-МГ-4 – 1 шт<br/> Прибор для измерения вовлеченного воздуха и бетонную смесь ФОРУМ ТЕСТ– 1 шт<br/> Смеситель лопастной АЛС-5– 1 шт<br/> Смеситель лабораторный для строительных растворов и бетонных смесей ЛС-ЦБ-10 – 1 шт<br/> Печь муфельная ЛМ-12 М2 – 1 шт.<br/> Весы ВЛТЭ-500 – 3 шт<br/> Камера морозильная КМ-0.13 – 1 шт.<br/> Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.<br/> Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.<br/> Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда.<br/> Строительные материалы: клей плиточный ,плитка глазурованная , затирка для швов.<br/> Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок</p> |



(кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажи-мы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки :станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок.

Ручной инструмент:

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, крон-циркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздоёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы.

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола  $max=1,5m$ ), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрки, тёрка для шлифования, ком-плект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Перечень долгосрочных договоров с предприятиями:

1. ООО "Домкор Проект", договор №292 от 05.04.2016;
2. ООО "Домкор Строй", договор №401 от 20.06.2016;

|  |  |
|--|--|
|  | 3. АО "Челны-Хлеб", договор №628 от 26.12.2019.<br>4. ООО «ПФ «Камстройинвест», договор № 320 от 14.10.2020. |
|--|--|

**12. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При определении мест учебных практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Инженерно-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Т.И.Бычкова  
(инициалы и фамилия)

(подпись)

«01» сентября 2020г.

**Фонд оценочных средств по учебной практике**  
ПМ.07 «Выполнение работ по профессии «Маляр»»  
(наименование модуля)

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
(код и наименование специальности)

Техник

Квалификация выпускника

Набережные Челны, 2020

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебной практике  
по ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Маляр»»**

**1. Соответствие профессиональных компетенций, критериев оценки их освоения и оценочных средств:**

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции  | Показатель формирования компетенции   | Оценочные средства              |
|--------------------|--|---|---------------------------------|
| ПК 7.1             | Выполнять очистку, протравливание и обработку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | Иметь практический опыт:<br>Выполнения очистки, протравливания и обработки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями | Индивидуальное задание №1,2-12  |
| ПК 7.2             | Выполнять окончательную подготовку поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями            | Иметь практический опыт:<br>Выполнения окончательной подготовки поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями            | Индивидуальное задание №1,12-24 |
| ПК 7.3             | Выполнять работы средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей          | Иметь практический опыт:<br>Выполнения работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей           | Индивидуальное задание №1,25-34 |

**2. Формы контроля и оценки результатов учебной практики**

В соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Маляр»» и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов учебной практики.

Виды работ по учебной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю ПМ 07 «Выполнение работ по профессии «Маляр»» .

- Текущий контроль результатов прохождения учебной практики проводится в форме:
- ежедневного контроля посещаемости производственной практики (по профилю специальности) с отметкой в дневнике практической подготовки;
  - наблюдения за выполнением видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием);
  - контроля качества выполнения видов работ (в соответствии с индивидуальным заданием).

Критерии формирования оценок для проведения промежуточной аттестации по практике:

| Форма контроля           | Критерии оценивания   |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|
|                          | «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
| Дифференцированный зачет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики ;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- полнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>положительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие положительной характеристики;</li> <li>- полнота и своевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- своевременность предоставления отчета о практической подготовке;</li> <li>- незначительные ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>неудовлетворительная оценка в аттестационном листе по практической подготовке;</li> <li>- наличие неудовлетворительной характеристики;</li> <li>- неполнота и несвоевременность предоставления дневника практической подготовки;</li> <li>- неполнота отчета о практической подготовке в соответствии с заданием;</li> <li>- несвоевременность предоставления отчета по практической подготовке;</li> <li>- ошибки в оформлении отчета по практической подготовке.</li> </ul> |

|  |  |                             |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|
|  |  | практической<br>подготовке. |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».